

Trauma infantil y mecanismos de desconexión moral: una revisión sistemática

Childhood trauma in moral disengagement mechanisms: A systematic review

Edison Alexander Ocampo-Osorio, David Andrés Montoya-Arenas, Raúl Alejandro Morán-Vásquez

¹ Candidato a Doctor en Psicología, Universidad de San Buenaventura (USB), Medellín-Colombia.

² Docente investigador, Universidad Pontificia Bolivariana y Universidad de San Buenaventura Medellín-Colombia.

³ Doctor en estadística, Docente investigador, Universidad de Antioquia, Medellín-Colombia.

Autor de Correspondencia

Edison Alexander Ocampo-Osorio
edison.ocampo.osorio@gmail.com
ealexander.ocampo@udea.edu.co

Historia del artículo

Recibido: 09-08-2023
Aprobado: 13-12-2023
DOI: 10.18270/chps.v23i1.4656

Declaración de disponibilidad de datos

Todos los datos relevantes están dentro del artículo, así como los archivos de soporte de información.

Conflicto de intereses

No existen conflictos de intereses potenciales que puedan influir en el proceso de publicación.

Nota del autor

No existen conflictos de intereses potenciales que puedan influir en el proceso de publicación.

Como citar este artículo

Ocampo-Osorio, E. A., Montoya-Arenas, D. A. & Morán-Vásquez, R. A. (2024). Trauma infantil y mecanismos de desconexión moral: una revisión sistemática. *Revista Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 23 (1), 1-17. <https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/CHP>

Copyright: ©2021.

La Revista Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología proporciona acceso abierto a todos sus contenidos bajo los términos de la licencia creative commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NCND 4.0).

Resumen

El objetivo de este estudio fue identificar las investigaciones más significativas de corte empírico – analítico reportadas en la literatura entre los años 2015 al 2023, incluyendo en el análisis los reportes de las propiedades psicométricas de los instrumentos y los índices asociados a los ajustes de modelos estadísticos. Para tal fin, se plantea una estrategia de búsqueda en las bases de datos EBSCO, APA, PubMed/MedLine, Scopus y ScienceDirect, siguiendo el método PRISMA para revisiones sistemáticas; además, se evalúa la calidad de la literatura con la ayuda de la declaración de la guía STROBE para estudios observacionales. A partir de la revisión, se hallan relaciones entre el trauma infantil y la desconexión moral; tal revisión también deja ver la pertinencia de implementar modelos de ecuaciones estructurales para estos análisis estadísticos, incluyendo modelos de medida y modelamientos con ecuaciones simultáneas. Los constructos analizados son de relevancia investigativa; además, tienen impacto social pues son útiles para prevenir violencias evitables y mitigar el impacto de experiencias adversas en la infancia y la adolescencia. La revisión deja claro que se deben realizar diseños metodológicos, para así contar con datos precisos que permitan obtener mejores índices de ajuste, así como resultados que evidencien diversas problemáticas y sus efectos.

Palabras clave: Desarrollo moral, maltrato infantil, violencia, modelo estadístico, cognición social, mecanismos de desconexión moral.

Abstract

The objective of this study was to identify the most significant empirical-analytical investigations reported in the literature between 2015 and 2023, including the analysis of psychometric properties of instruments and the indexes linked to statistical model adjustments. For doing so, a search strategy is proposed in the EBSCO, APA, PubMed/MedLine, Scopus, and ScienceDirect databases, following the PRISMA method for systematic reviews. Besides, the STROBE statement for observational studies is applied to assess the quality of the literature. The review finds relationships between childhood trauma and moral disengagement. Moreover, it highlights the relevance of applying structural equation models for these statistical analyses, including measurement models and simultaneous equation modeling. The analyzed constructs are relevant for researching and they have social impact. So, they are useful for violence prevention as well as to mitigate the impact of adverse experiences in childhood and adolescence. According to the current review, methodological designs must be done for achieving so precise data, which allow to obtain better fit indexes as well as results showing problematic issues and their effects.

Keywords: Moral development, child abuse, violence, statistical model, social cognition.

Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) identifica la violencia como un grave problema de salud pública, el cual va ligado a la cifra anual de muertes y a consecuencias, tanto a nivel individual como poblacional, que incluyen la fragmentación cultural (OMS, 2002). Para abordar esta problemática, se destaca la importancia de implementar acciones preventivas que abarquen áreas como el maltrato infantil, la violencia juvenil, hostilidades entre pares y diversas formas de violencia. Este enfoque, que considera a la violencia como uno de los determinantes sociales de la salud, utiliza un modelo ecológico y social basado en evidencia y derechos humanos, cuyo fin es valorar y preservar la vida (OMS, 2021).

En el análisis de los determinantes sociales, se identifican cuatro niveles, desde factores individuales y relaciones interpersonales hasta entornos comunitarios y macro sistémicos sociales. Se destaca la importancia de comprender las creencias antisociales y las vulnerabilidades de los niños, incluyendo experiencias violentas y relaciones con conductas agresivas, como factores cruciales en el primer nivel. En el ámbito de la política pública de salud, se subraya la necesidad de centrarse en problemas que beneficien a la mayor cantidad de personas, garantizando la seguridad de las poblaciones con estrategias (7) respaldadas por la investigación (OMS, 2021).

Los mecanismos de desconexión moral (MDM) son una elaboración teórica soportada en hallazgos empíricos y cuantitativos que dan una explicación a las conductas inhumanas; estas tienen secuelas perjudiciales para la integridad (Osofsky et al., 2005), las cuales redundan en afectaciones para la convivencia misma entre las personas; además, los comportamientos deplorables atentan contra la dignidad y los derechos humanos. Por ende, es relevante aportar con investigaciones que conlleven a la comprensión de este fenómeno, el cual ha sido descrito en la Teoría Social Cognitiva (TSC); además, ha sido incluido en el concepto de agenciamiento moral, el cual precisa aspectos de orden cognitivo, vicario, de procesamiento auto reflexivo y de auto regulación (Bandura, 1989). Se debe tener claro que estos MDM no hacen parte de una conceptualización clínica ni están en una clasificación patológica; por el contrario, son explicados en el marco de la autonomía, en procesos de control moral enraizados en las creencias y en estándares personales de auto sanciones (Bandura, 1999).

En particular los MDM, se definen como la acción selectiva de desenganche de estándares internos. Estos estándares actúan como facilitadores de resultados deseados vinculados a un sistema de creencias en la autoeficacia. En este sistema participan factores como la cognición, la conducta y los eventos ambientales. Esta participación es posible gracias a un proceso de auto regulación que permite planificar acciones y ejecutarlas. Esta auto regulación se lleva a cabo mediante el uso de guías o estándares que ejercen control sobre los pensamientos, sentimientos, motivación y acciones (Bandura, 1991; Bandura et al., 1996, 2001).

La TSC propone un gradiente de ocho MDM reunidos en tres grupos: el primer conjunto está conformado por la Justificación Moral (JM), la Comparación Ventajosa (CV) y el Lenguaje Eufemista (LE), bloque de mecanismos altamente efectivo para el desenganche de las auto-sanciones, si bien no elimina la autocensura, compromete la autoaprobación al servicio de la actividad a través del otorgamiento de un propósito social y moral a la conducta nociva. Por su parte, al segundo acervo pertenecen los mecanismos de desplazamiento y difusión de la responsabilidad (DesR. y DifR., respectivamente), los cuales están asociados con el oscurecimiento del rol del agente que ejecuta la acción dañina. Además, este segundo conjunto deja en evidencia el sexto MDM, el cual minimiza o ignora el peligro de las consecuencias (MC). El MC es altamente riesgoso para la aparición del tercer conjunto, que incluye los mecanismos de deshumanización (DH) y la atribución de la culpa (AC). Estos mecanismos despojan a las víctimas de sus cualidades humanas para asignarles características diabólicas o bestiales, lo que perpetúa estereotipos negativos sobre personas o comunidades específicas (Osofsky et al., 2005).

Si bien se tienen documentados en la TSC, la evidencia de los MDM se enriquece con investigaciones recientes, las cuales los han hecho extensivos a otros espacios humanos, como los contextos organizacionales (Chen et al., 2019; Petitta et al., 2017; Probst et al., 2020; Sherman, 2020; Valle et al., 2019a; Valle et al., 2019b; Zhang et al., 2018), entornos deportivos con conductas de dopaje (Boardley et al., 2019; Mallia et al., 2016; Ntoumanis et al., 2017; Ring et al., 2019; Ring & Hurst, 2019; Ring & Kavussanu, 2018), contextos militares (de Graaff et al., 2016, 2020; Hopp et al., 2018) ambientes escolares con presencia de acoso entre estudiantes (Bjärehed et al., 2020, 2021; Mazzone et al., 2016; Tanrikulu & Campbell, 2015; Wang et al., 2020) y, en general, en realidades asociadas a delincuencia juvenil (Romeral et al., 2019).

Teniendo presente lo anterior, cobra importancia analizar las posibles causas de la aparición de los MDM, particularmente en edades tempranas, porque en estas se inicia el desarrollo de los sistemas de autorregulación y autoeficacia (Bandura et al., 1996); además, en la infancia y la adolescencia, se presentan estadios críticos para el desarrollo cognitivo, afectivo, conductual y motivacional. Y no se debe desconocer que, en estas etapas de la vida, también se cuenta con la influencia de múltiples factores orgánicos y ambientales (Zuluaga-Gómez, 2004). Por ende, el estudio de las experiencias traumáticas tempranas (ETT) cobra relevancia para plantear e implementar acciones de prevención o mitigación de la violencia con este grupo etario (Colizzi et al., 2020).

Ahora bien, las ETT se entienden como los diferentes episodios que tienen lugar durante la niñez y la adolescencia, los cuales impiden el pleno goce de los derechos. Entre las ETT, se encuentran las exposiciones de riesgo para la integridad física y psicológica del menor, las cuales tienen un impacto nocivo en el desarrollo de la persona debido a condiciones estresantes (Posada-Gómez, 2020); dichas situaciones conllevan deterioro en la salud, el desarrollo físico, la dignidad y la capacidad adaptativa para la supervivencia (Posada-Gómez, 2020; Posada et al., 2019).

Se ha encontrado también que las ETT tienen impacto en el desarrollo con alteraciones de orden neurológico (Blanco et al., 2015; Calderón-Delgado & Barrera-Valencia, 2012), las cuales tienen implicaciones a nivel cognitivo, emocional y comportamental. Esto se ha evidenciado en la asociación de problemas comportamentales de inicio infantil y su mantenimiento en la adultez, tales como: conductas delictivas y de agresividad, dificultades en las relaciones entre pares, presencia de síntomas de ansiedad y depresión, niveles disminuidos en habilidades interpersonales y de afrontamiento (Jaffe & Maikovich-Fong, 2011). En el caso de exposición a violencia intrafamiliar, aparecen alteraciones emocionales de ira, ansiedad y depresión (López-Soler et al., 2012), más específicamente cuando el tipo de experiencias están relacionadas con la negligencia, el abuso físico y/o el maltrato psicológico. Tras estas experiencias, los niños tienden a ser menos creativos y más distraídos (Calderón & Barrera-Valencia, 2012).

Particularmente, en el caso de abuso sexual, hay riesgo de alteraciones atencionales, de abstracción, lenguaje y funcionamiento ejecutivo. Las víctimas de este tipo de abuso presentan impulsividad, déficit intelectual, bajo rendimiento académico y, más tarde, en la adultez, dificultades laborales; a nivel funcional, adoptan pobres estrategias adaptativas y de afrontamiento, lo que supone un riesgo para el abuso de sustancias psicoactivas, comportamientos disociativos, comportamientos hipersexualizados, actos autolesivos y/o suicidas (Amores-Villalba & Mateos-Mateos, 2017; Blanco et al., 2015). De igual manera, la exposición a eventos asociados a conflicto armado se asocia con sintomatología de depresión y ansiedad, y conductas de riesgo externalizantes e internalizantes; además, en el caso de los niños, aparecen problemas somáticos y conductas agresivas con rasgo clínico; así mismo, los adolescentes experimentan problemas de pensamiento y rompimiento de las normas (Hewitt-Ramírez et al., 2014). Lo anterior pone en evidencia que el maltrato afecta el desarrollo normal de un menor.

En esta revisión en particular se considera que es importante revisar la estrategia metodológica para la asociación de los constructos teóricos, a través de herramientas dadas por la psicometría y la estadística para el procesamiento de los datos. De esta manera, se presentan los reportes de los modelos de medida y los efectos entre las variables de los modelos analizados en las investigaciones, ambos aspectos resultan fundamentales para el estudio y comprensión de fenómenos en la TSC (Hair et al., 2010; Verdugo et al., 2008).

Es importante tener en cuenta que, además de los análisis descriptivos, usualmente se llevan a cabo análisis bivariados o multivariados para establecer relaciones y efectos, dependiendo de las características y propiedades de las variables. Estos análisis suelen implicar procesamientos basados en regresiones lineales o logísticas. En ocasiones, los estudios tienen interacciones de mayor complejidad con variables de efecto mediador o moderador, lo cual hace necesario el uso de “path analysis”; sin embargo, este tipo de análisis tiene la limitante de que solo incluye en el modelo variables observadas. Debido a que, en el campo de la psicología, es difícil observar de manera explícita los fenómenos que reflejan el constructo, se asumen variables latentes a través del uso de Modelos de Ecuaciones Estructurales (SEM, por sus siglas en inglés). Tales modelos se caracterizan por sus pasos parsimoniosos al hacer uso de procedimientos estadísticos multivariados; además, cabe destacar los notables aportes de los modelos de medida y los modelos de ecuaciones múltiples.

Teniendo en cuenta lo anterior, en un panorama donde las ETT tienen implicación en los procesos de desarrollo, esta investigación busca identificar los estudios que relacionan de manera directa los mecanismos de desconexión moral (MDM) con las ETT. En este orden de ideas, el presente estudio tiene el objetivo de identificar la incidencia de estas últimas en los MDM de adolescentes y jóvenes en investigaciones destacadas de corte empírico–analítico. En este punto, cabe anotar que se destacan estudios de orden cuantitativo con análisis estadísticos multivariados, en especial de los modelos SEM, reportados en la literatura científica entre los años 2015 y 2023.

Metodo

La elaboración del artículo se realizó a partir del empleo de herramientas de rastreo y extracción de la información de las bases de datos EBSCO, APA, PubMed/MedLine, Scopus y ScienceDirect, a las cuales tiene acceso la Universidad de San Buenaventura. Estas permiten encontrar investigaciones transversales y longitudinales que relacionan la incidencia de las ETT en los MDM en muestras de la población de adolescentes y jóvenes. En primera instancia, con el fin de delimitar los términos en el idioma original de la TSC (inglés), se hizo uso de la pregunta PICO (acrónimo en inglés de Patient, Intervention, Comparison, Outcome), se establecieron las categorías de interés para la investigación, tales como: la población (1), las ETT (2), los MDM (3) y una dimensión con variables intervinientes (4). Luego, de acuerdo con la teoría, se establecieron los conceptos y sus relaciones a través del uso de valores booleanos, para así realizar la búsqueda de artículos en inglés y español que se hubieran publicado entre 2015 y 2023, así:

La primera categoría se asoció con la población (“adolescents” OR “teenagers” OR “young people”); la segunda, con las ETT (“traumatic experience” OR “childhood trauma” OR “adverse childhood experience”); la tercera, con los MDM, que a su vez se dividieron en tres subcategorías (a, b, c) asociadas al constructo así:

- (a) Concepto general (“moral disengagement”).
- (b) Los mecanismos de desconexión moral (“moral justification” OR “palliative comparison” OR “euphemistic label” OR “displacement of responsibility” OR “diffusion of responsibility” OR “minimizing, ignoring, or misconstruing the consequences” OR “dehumanization” OR “attribution of blame”).

- (c) Mecanismos de razonamiento asociados a los mecanismos de desconexión moral (“reprehensible conduct” OR “detrimental effects” OR “victim”)

Por último, la cuarta categoría se asoció con los constructos teóricos de la TSC que intervienen en la presencia de los MDM (“self-efficacy” OR “personal agency” OR “self-regulation”).

Posteriormente, se asociaron las categorías representadas en búsquedas con el uso de booleanos de la siguiente manera: búsqueda A (1 AND 2 AND 3a), búsqueda B (1 AND 2 AND 3b), búsqueda C (2 AND 3a), búsqueda D (2 AND 3b), búsqueda E (2 AND 3a AND 4), búsqueda F (2 AND 3b AND 4), lo que se describe en la Tabla 1.

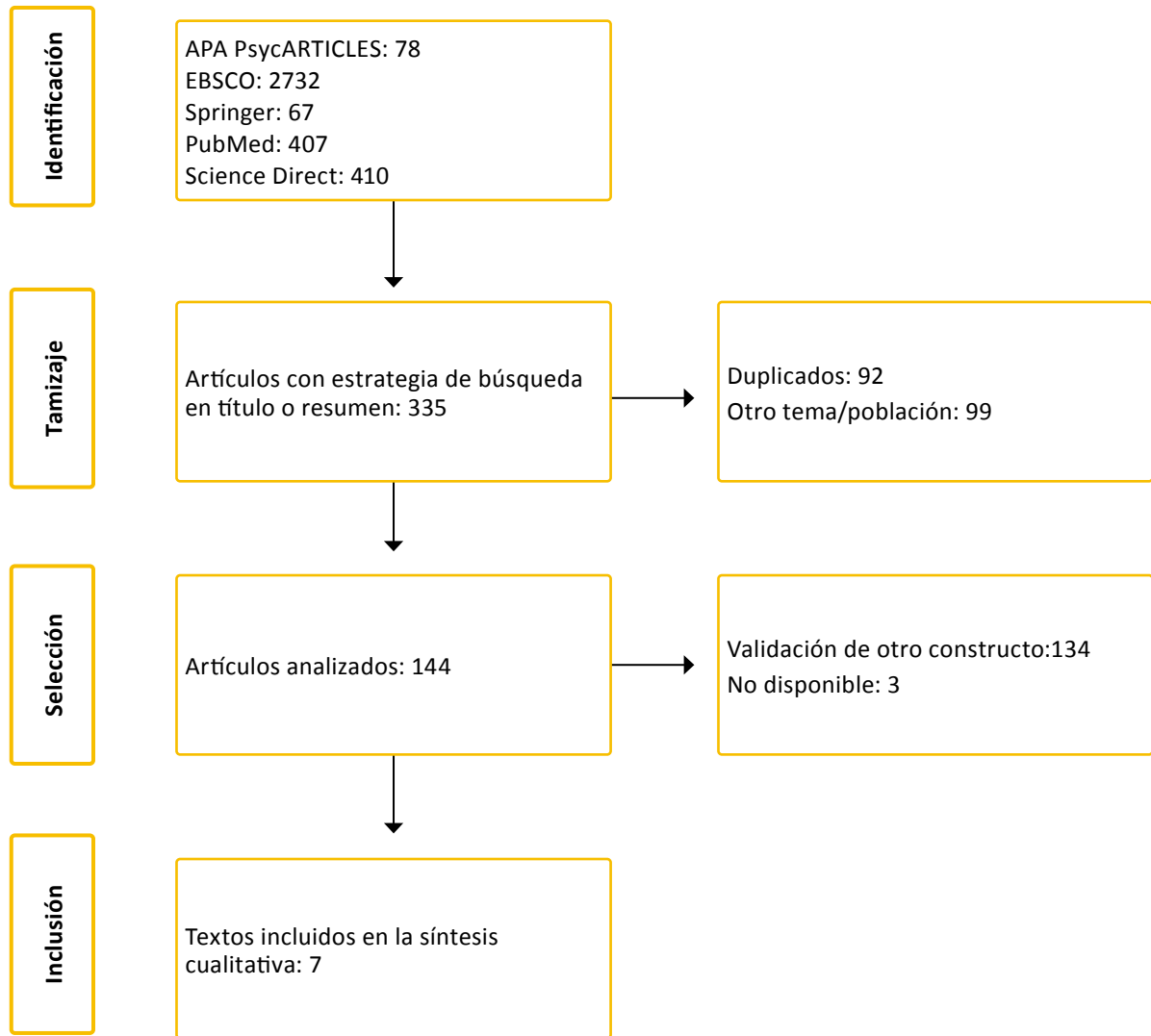
Tabla 1

Resultado de las búsquedas en las bases de datos seleccionadas

Búsquedas	A	B	C	D	E	F	Total
APA PsycARTICLES							
Límites 2015-2023	4	4	5	64	0	1	78
Título – Resumen	3	0	3	2	0	0	8
EBSCO							
Límites 2015-2023	346	7	267	27	2047	38	2732
Título – Resumen	11	0	11	2	230	9	263
PubMed							
Límites 2015-2023	33	43	53	217	17	44	407
Título – Resumen	8	2	8	9	2	6	35
ScienceDirect							
Límites 2015-2023	10	44	13	261	10	72	410
Título – Resumen	5	0	5	6	5	4	25
Springer							
Límites 2015-2023	34	0	28	1	3	1	67
Título – Resumen	4	0	0	0	0	0	4
Total Límites 2015-2023	427	98	366	570	2077	156	3694
Total, Título - Resumen	31	2	27	19	237	19	335

Se empleó la extensión de Mendeley Web Importer. Las investigaciones disponibles fueron 3694, de las cuales 335 aplicaban con criterios básicos; además, se obtuvieron 92 artículos duplicados, lo que indica que estos aparecen en varias bases de datos. Entonces, se analizaron 243 artículos no repetidos, de los que 99 se relacionaban con otro tema o población. Así, se obtuvo una selección de 144 artículos analizados. Tres de ellos no estaban disponibles y 134 hacían parte de otro constructo teórico, lo que dio como resultado la inclusión de siete textos para la síntesis cualitativa, tal como se evidencia en la Figura 1.

Figura 1
Procedimiento para identificación de artículos



Fuente: Elaboración propia, con base en Von Elm et al. (2008).

Se incluyeron los artículos que vinculan de forma explícita MDM con algunos hechos victimizantes, los cuales son responsabilidad de los adultos; por consiguiente, se excluyeron todos los artículos en los que estos hechos se dan entre pares; por ejemplo, el acoso escolar o el ciberacoso entre adolescentes.

Resultados

En la Tabla 2, se describen los artículos más relevantes que fueron encontrados en la revisión de la literatura.

Tabla 2
Resumen y resultado de estudios examinados

No	Fuente	Idioma	País	Participantes	Objetivo	Aspectos metodológicos
1	(Bao et al., 2015)	Inglés	China	1766 adolescentes de los grados séptimo a undécimo con un promedio de edad de 14,25 años (SD=1.54).	Examinar el rol mediador de los mecanismos de desconexión moral en la relación entre el apego y la delincuencia juvenil.	Cuantitativo transversal. Datos por cuestionarios de auto reporte.
2	(Campaert et al., 2018)	Inglés	Italia	609 entre niños y adolescentes de los grados cuarto a sexto del sistema educativo italiano.	Examinar la relación entre las prácticas de mala crianza, la aprobación anticipada por parte de los padres sobre el uso de la agresión y la desvinculación moral.	Longitudinal (primera medición primavera 2013 y segunda exactamente al año). Datos por cuestionarios de auto reporte de padres y niños.
3	(Wang et al., 2019)	Inglés	China	389 adolescentes escolarizados de 11 a 16 años de edad (=12.88, SD=1.10)	Explorar los diferentes roles mediadores de los ocho tipos de MDM en la asociación entre la crianza severa y la agresión adolescente.	Cuantitativo transversal. Cuestionarios de auto reporte.
4	(Wang et al., 2022)	Inglés	China	2407 adolescentes entre los 11 y 16 años ($x=12.75$, $SD=.58$), género equiparable.	Examinar el impacto del phubbing en adolescentes en comportamientos agresivos de bullying y cyberbullying mediados por los mecanismos de desconexión moral, y el efecto moderador de la desinhibición de las relaciones en línea.	Estudio transversal Escalas de auto reporte
5	(Wang et al., 2021)	Inglés	China	2348 adolescentes escolarizados entre los grados de séptimo a noveno, entre los 11 y 16 años ($x=13.46$, $SD=.90$)	Explorar el impacto del maltrato psicológico en la infancia (CPM siglas en inglés) en los adolescentes que tienen comportamiento de cyberbullying (CP siglas en inglés), investigando la mediación en esta relación de los MDM, y a su vez, la moderación de la empatía en la relación del CPM con CP y la de MDM con CP.	Estudio transversal Cuestionarios online de auto reporte.
6	(Gómez-Tabares & Durán Palacio, 2021a)	Inglés	Colombia	35 adolescentes entre los 12 y 18 años de edad ($x=16.34$, $SD=2.02$) víctimas de reclutamiento forzado en Colombia, participantes del programa de atención a menores para el restablecimiento de derechos en la ciudad de Manizales.	Analizar el rol de la empatía y la autoeficacia emocional como factores predictores de la desconexión moral.	Estudio de enfoque cuantitativo, diseño transversal con alcance explicativo.
7	(Esposito et al., 2022)	Inglés	Italia	802 adolescentes escolarizados en áreas urbanas de Nápoles y Milán y con niveles socioeconómicos bajos, entre los 11 y 18 años de edad ($x=14.29$, $SD=2.07$).	Investigar cómo los diferentes niveles de exposición a la violencia comunitaria (como testigo, víctima o ambos) están asociados con la presencia de acoso escolar y son mediados por los mecanismos de desconexión moral.	Estudio cuantitativo transversal con aplicación de escalas para la comprobación de las hipótesis planteadas por la investigación.

Los siete artículos incluidos para el análisis se revisaron con el apoyo de la guía STROBE (por sus siglas en inglés) (von Elm et al., 2008), con criterios tales como: que se presentara claridad en la fundamentación, que estuviera dentro de la teoría objeto de análisis, que definiera los objetivos, que se presentara un diseño de estudio contextualizado, que contara con una definición clara de los participantes, las variables y los instrumentos, que incluyera directamente los posibles sesgos propios de la investigación, y por último, que los resultados fueran explícitos y que se

relacionaran con el reporte de información de los análisis estadísticos, con la información previa presentada en la introducción y en el contexto. Además, se evaluó la viabilidad de entablar una discusión basada en los hallazgos de las investigaciones analizadas.

En la Tabla 3, se presentan aspectos metodológicos concernientes a instrumentos utilizados, valores de las medidas e índices asociados a los ajustes de los modelos estadísticos implementados en los artículos, a partir de los cuales se realizan inferencias de los efectos, las mediaciones y moderaciones según el caso. A continuación, se amplían algunos aspectos descriptivos de los resultados.

Tabla 3
Métodos utilizados

Fuente	Variables	Instrumentos de medición	Propiedades psicométricas	Método procesamiento de datos	Modelo	Valores de ajuste
(Bao et al., 2015)	Apego	Versión corta con validación China del inventario de apego a padres y compañeros de Armsden y Greenberg	$\alpha = .86$	Modelos de medida de las variables CFA para identificación de efectos SEM	Efecto del apego sobre los MDM	TLI=.94 CFI=.96 SRMR=.04 RMSEA=.07
	MDM	Traducción china de la Escala de los MDM Bandura et al. (1996)	$\alpha = .92$		Efecto del apego sobre la presencia de conductas delictivas	TLI=.90 CFI=.94 SRMR=.05 RMSEA=.07
	Delincuencia	Elaboración propia de un instrumento para medir la delincuencia.	$\alpha = .84$		Mediación de los MDM sobre el efecto de apego y delincuencia	Efecto indirecto y significativo con $ab = -.13$ SE = .01 IC del 95% [-.10,-.04]
	Control	Género, edad y nivel socioeconómico.	No aplica			
(Campaert et al., 2018)	Prácticas parentales	Cuestionario Breve de Parentalidad de Alabama APQ-Alabama.	$=280.33$ df=122 p=.00 CFI=.90 RMSEA=.05 $= 13.69$ df=5	CFA Modelo de Path Analysis	Mediación de la aprobación parental anticipada del uso de agresiones en el efecto de las prácticas parentales sobre la MDM (modelo teórico).	= 58.93 df=14 p=.00 CFI=.95 RMSEA=.07
	Aprobación parental de la agresión	Escala de aprobación parental de la agresión	p=0.02 CFI=.97 RMSEA=.05 $= 130.50$ df=76			
	MDM	Cuestionario de MDM de 14 ítems usado para niños en edad escolar.	p=.00 CFI=.91 RMSEA=.03			
(Wang et al., 2019)	Crianza severa	Cuestionario de crianza severa	$\alpha = .81$ (padres) $\alpha = .79$ (madres) JM $\alpha = .72$ LE $\alpha = .81$,	Análisis de modelo de mediador múltiple	Relación de la crianza severa con la agresión infantil a través de la mediación de los de JM y el LE	$\beta = .15$ p<.01 $\beta = .13$ p<.01
	MDM	Escala de MDM	CV $\alpha = .76$, DesR. $\alpha = .76$ DifR $\alpha = .82$ MC $\alpha = .77$ AC $\alpha = .80$ DH $\alpha = .74$			
	Agresión infantil	Cuestionario de Agresión Infantil propio de esta investigación	Sin reporte de propiedades			

Fuente	Variables	Instrumentos de medición	Propiedades psicométricas	Método procesamiento de datos	Modelo	Valores de ajuste
(Wang et al., 2022)	Phubbing parental	Escala de Phubbing Parental revisada por Wang et al. (2020).	=580.27 df=27 TLI=.89 CFI=.92 SRMR=.044 RMSEA=.092 IC 90% [.086-.099] $\alpha = .82$	SEM con uso de bootstrapping.	Mediación de MDM entre phubbing parental y el cyberbullying	$\beta = .077$ SE=.013 IC 90% [.086-.099] p=.001
	Cyberbullying	Escala Cyberbullying Perpetration desarrollada por Wright et al. (2015)	= 194.63 df=27 TLI=.92 CFI=.94 SRMR=.036 RMSEA=.051 IC 90% [.044-.058] $\alpha = .93$		Mediación de MDM entre phubbing parental y el cyberbullying cuando hay alto nivel de desinhibición online	$\beta = .077$ SE=.013 IC 95% [.052-.132]
	MDM	Escala de Mecanismos de Desconexión Moral por Bandura et al. (1996)	$\alpha = .94$			
	Desinhibición online	Escala de Desinhibición Online de Udris en 2014	= 701.945 df=43 TLI=.94 CFI=.95 SRMR=.046 RMSEA=.080 IC 90% [.075-.086] $\alpha = 0.84$		Mediación de MDM entre phubbing parental y el cyberbullying cuando hay bajo nivel de desinhibición online	$\beta = .024$ SE=.009 IC 95% [.009-.045]
(Wang et al., 2021)	Maltrato psicológico en la infancia	Escala de Maltrato Psicológico Infantil (CPMS) desarrollada por Pan et al. (2010)	Sin reporte	SEM para modelo de mediación moderada	Relación directa entre CPM y CP es de	$Y = .42$ p<.001
	Cyberbullying	Escala Cyberbullying Perpetration (CP) desarrollada por Wright et al. (2015).	Sin reporte		Moderación de la empatía en la relación del CPM con CP y la de MDM con CP.	/df= 8.969, df=43, el TLI=.959; CFI=.965, SRMR=.030; RMSEA=.059,
	MDM	Escala de Mecanismos de Desconexión Moral por Bandura et al. (1996)	Sin reporte			
	Empatía	Escala de Empatía Básica (BES sigla en inglés) Jolliffe & Farrington (2014).	Sin reporte			
(Gómez-Tabares & Durán Palacio, 2021)	MDM	Escala versión validada al español por Rubio-Garay et al. (2017) de los Mecanismos de Desconexión Moral	$\omega = .90$	SEM	Efecto de la empatía sobre los mecanismos de desconexión moral con la mediación de la auto-eficacia, en especial para el manejo de las emociones negativas	
	Reactividad Interpersonal	Índice de Reactividad Interpersonal (IRI) versión validada al español por Mestre et al. (2004)	$\omega = .83$			(1)=8.41 df=14 p=0.40
	Auto-Eficacia para la Regulación Emocional	Escala de Auto-eficacia para la Regulación Emocional validada para países latinoamericanos por Alessandri et al. (2004) y Caprara et al. (2000).	$\omega = .92$			CFI=1.00 RMSEA=.00<.08

Fuente	Variables	Instrumentos de medición	Propiedades psicométricas	Método procesamiento de datos	Modelo	Valores de ajuste	
(Esposito et al., 2022)	Exposición a la Violencia Comunitaria	Cuestionario de Exposición a la Violencia Comunitaria de Esposito et al. (2017)	=132.01	AIC	Identificación en la muestra de perfiles latentes de exposición a la violencia.	Identificación de seis perfiles en gradiente de bajo a alto nivel de exposición, comparados con lugar, edad, género, exposición (víctima – observador), Bullying y desconexión moral.	
			p<.001	BIC			
			CFI=.96	a-BIC			
			RMSEA=0.04 IC 90%	LMR-LRT			
			[0.04- 0.05]	BLRT			
	MDM	Escala versión validada de los Mecanismos de Desconexión Moral de Bandura et al. (1996) y la validación al italiano por Caprara et al. (1995).	= 90.22, p<.001, CFI=.97, RMSEA=0.07 IC 90% [0.05- 0.08]		SEM	Exposición promedio a violencia predice positivamente MDM. Predicción positiva de MDM cuando la exposición es como testigo.	β=.23
							p<.001
							IC 95% [.16-.30]
							β=.24
							p<.001
Bullying	Escala de Bullying-Victimización de Florencia, realizada por Palladino et al. (2016)	α =.92 = 176.13 p<.001, CFI=.94; RMSEA=0.04, IC 90% [0.03- 0.05]			Exposición promedio a violencia con efecto directo sobre bullying. MDM está asociado directamente con el bullying. El modelo explica la varianza de la desconexión moral. El modelo explica la varianza del bullying.	IC 95% [.009-.045]	
						β=.24	
						p<.001	
						IC 95% [.14-.34]	
						β=.35	
	p<.001						
	IC 95% [.26-.43]						
	15%						
	25%						

Nota. α=Alfa de Cronbach, =Chi-Cuadrado, IC= Intervalo de confianza, df=Grados de libertad, p= valor p, β=Coefficiente de regresión, Y=Valor de efecto, ω=Omega de Mcdonald, SE=Error estándar, CFA = Análisis Factorial Confirmatorio, SEM = Modelo de Ecuaciones Estructurales, AIC = Criterio de información Akaike BIC = Criterio de Información Bayesiano, a-BIC = Criterio de Información Bayesiano para pequeñas muestras ajustadas, LMR-LRT=Razón de verosimilitudes ajustada de Lo-Mendell-Rubin, BLRT=Razón de verosimilitudes con Bootstrap, TLI= Índice de Tucker-Lewis, CFI= Índice de ajuste comparativo, RMSEA= Error cuadrático medio, SRMR=Covarianza residual estandarizada de la muestra.

Bao et al. (2015) encontraron relaciones entre apego conflictivo con figuras parentales, desconexión moral y delincuencia. Los resultados indicaron que adolescentes en situación de riesgo y con vínculos pobres en términos del apego son propensos a desarrollar conductas delictivas y presentar mecanismos de desconexión moral. Se halló que ocurre lo contrario cuando se cuenta con una familia con apego seguro, lo cual también se evidenció en diferentes subgrupos que fueron estratificados en la valoración. El primer modelo muestra el efecto del apego sobre los MDM; el segundo, el efecto del apego sobre la delincuencia; y el tercero, la mediación de los MDM sobre el efecto del apego en la delincuencia, con un efecto indirecto y significativo. Si bien es un efecto causal del factor mediador MDM, el estudio muestra directamente que el resultado da una clave de una mediación causal. Este estudio presenta como limitación que la recolección de los datos se realizó a partir de auto reportes de los adolescentes, sin tener en cuenta información por parte de los adultos.

En otra investigación de tipo longitudinal (Campaert et al., 2018), se estudió el impacto del maltrato físico y la presencia de MDM, evidenciando una fuerte relación, que se acentúa aún más cuando los padres aprueban la agresión y los castigos severos, o si tienen una baja supervisión, o

aplican métodos de disciplina que son inconsistentes con altas exigencias por parte de los adultos. El artículo describe el procedimiento de la investigación, incluye la descripción de los modelos que se analizaron con las variables que se tuvieron en cuenta. Se comparan los resultados de los dos momentos en los cuales se recopilaban los datos y a su vez se cotejaron los grupos de comparación para: niñez tardía y adolescencia temprana. El autor en la investigación encuentra que se tienen mejores indicadores estadísticos con modelos alternos para comprender mejor el fenómeno, se reconoce que para el propósito de esta revisión, se tomaron los datos del modelo teórico que examina la influencia de las prácticas parentales en la desconexión moral y la mediación de la variable aprobación parental del uso de la agresión y los castigos severos. La limitación de la investigación es la imposibilidad de generalizar los hallazgos del grupo evaluado.

Por otra parte, Wang et al. (2019) encontraron que una crianza severa o parentalidad dura, está asociada de manera significativa con los mecanismos de desconexión moral y conductas agresivas en adolescentes. Además, estos autores identificaron los mecanismos de justificación moral (JM) y el lenguaje eufemista (LE) como variables mediadoras. Lo anterior pudo deberse al contexto chino, en el cual se aplican diferentes métodos para la disciplina, los cuales son socialmente aceptados. El análisis estadístico se realizó a través del modelo de mediador múltiple, y se halló que no hay una relación directa entre la crianza severa y la agresión infantil, y que la crianza severa, a través de la mediación de los MDM, únicamente está asociada positivamente con la JM, mientras que el LE lo está con la agresión infantil.

En el estudio de Wang (2022), se toma como maltrato la negligencia, entendida como el descuido por ocupación del tiempo parental en dispositivos móviles, lo que resulta en hacer caso omiso a las necesidades y desatender, en gran medida, a los niños. Este fenómeno se conoce como “phubbing”, el cual puede tener un impacto en los adolescentes y se refleja en la presencia de comportamientos agresivos de bullying y cyberbullying. Cabe anotar que esta relación está mediada por los mecanismos de desconexión moral. En efecto, entre los hallazgos más relevantes, se encuentra la identificación de la mediación de los MDM entre la presencia de phubbing parental y el cyberbullying; así mismo, el estudio reportó la interacción del bajo y alto nivel de desinhibición online de los adolescentes estudiados en relación a los niveles de phubbing y desconexión moral. Esto pone en evidencia que si hay mayor atención parental, se tiene menor MDM y menor desinhibición en línea. A la vez, esto indica que la negligencia dada por el phubbing tiene efecto en los indicadores de los MDM y el cyberbullying, lo que, en el texto, se denomina como “predicción positiva y significativa” para ambas variables.

En otro estudio (Wang et al., 2021), se identificó que la empatía tiene una moderación en la relación entre impacto del maltrato psicológico en la infancia (CPM, por sus siglas en inglés) sobre el comportamiento de cyberbullying (CP, por sus siglas en inglés). El artículo presenta el efecto mediador de la empatía entre el CPM y el CP, es decir, a mayor presencia de empatía aunque se tengan altos niveles de CPM disminuye el CP. Por otra parte, se tiene que los MDM tienen efecto mediador entre CPM y el CP, aunque en este caso a mayor CPM y MDM, aumenta CP, aún en esta instancia si la empatía tiene valores altos, la CP también tiende a disminuir. Cabe anotar que el estudio es transversal, e incluye la aplicación de cuestionarios de auto reporte, cuyos datos permiten el análisis de un modelo de mediación moderada.

Por otro lado, se incluyó una investigación adelantada en el contexto colombiano (Gómez Tabares & Durán Palacio, 2021a). Si bien, en esta no se midió el impacto de la experiencia traumática, ni otras variables, sí se garantiza que cada participante estuvo expuesto al conflicto armado; cada uno de ellos fue víctima de un reclutamiento forzado y estaba en un proceso de restitución de derechos. La investigación analiza el rol de la empatía y la autoeficacia emocional como factores predictores de la desconexión moral en 35 adolescentes. Esta muestra es reducida pues, según lo reportado por los investigadores, no fue fácil tener acceso a la población objeto

de estudio. Lo anterior se debió a que la muestra potencial hacía parte del programa de atención a menores para el restablecimiento de derechos; todos los participantes eran víctimas. Entonces, las entidades gubernamentales y privadas deben garantizar la protección en el marco de la desmovilización.

La investigación reporta los efectos directos e indirectos de la empatía y la autoeficacia sobre la desconexión moral, así como los efectos de las variables de estudio de manera particular, indicando allí que los efectos de la empatía y la autoeficacia con la expresión de emociones positivas y el manejo de las negativas tienen una relación significativa y negativa sobre la presencia de la desconexión moral. El estudio, a pesar de las limitaciones nombradas en el texto, tales como el tamaño de la muestra y la dificultad para la exploración de características de vulnerabilidad a la que estuvieron expuestos los participantes, deja en evidencia las afectaciones que se pueden dar en menores en el conflicto armado, así como los factores de prevención (por ejemplo, la autoeficacia y la empatía) ante comportamientos violentos y deshumanizantes.

En este orden de ideas, cabe mencionar el estudio de Esposito et al. (2022), el cual buscaba analizar los diferentes niveles de exposición a violencia comunitaria, ya sea como testigo, víctima o ambos. Se destaca que tales niveles de exposición estaban asociados al acoso escolar y eran mediados por los MDM. Cabe señalar que el estudio se adelantó con población de las ciudades italianas de Nápoles y Milán, en el sur y norte de Italia, respectivamente. Los investigadores encontraron que, efectivamente, la exposición a la violencia sigue un modelo de desensibilización cognitiva que se representa en una continuidad de la violencia comunitaria que, en los jóvenes, se manifiesta mediante conductas de bullying. Ahora bien, a partir de los análisis llevados a cabo en la investigación, se pueden encontrar diferencias según las variables de género, edad y si la experiencia violenta ha sido en el rol de testigos o víctimas. Además, los MDM operan como factor mediador en la manera como se presentan las diferentes conductas identificadas en el bullying. Por último, los investigadores reconocen directamente, desde la presentación de la muestra, las limitaciones en torno al tamaño de esta, pues el estudio comenzó con 898 participantes, pero solo se pudieron analizar 802.

Discusión

La metodología empleada fue apropiada para seleccionar los artículos que cumplieran con los requisitos planteados y para demostrar la relación entre los MDM y las ETT mediante métodos de orden empírico analítico. Esto permitió esclarecer la conexión entre traumas infantiles específicos y el constructo de desconexión moral, ya sea directamente o a través de algunos de los ocho mecanismos descritos en la TSC. En efecto, los siete artículos incluyeron instrumentos cuantificables para la medición de las variables. Dichos instrumentos permitían, a partir de los ítems, dar cuenta del constructo no observable directamente. Por ende, los estudios aquí presentados emplearon modelos de ecuaciones estructurales, los cuales son útiles para este tipo de análisis de alta complejidad, donde incluso se asumen las características de las variables latentes.

La refrendación de un constructo teórico, así como las relaciones que puedan tejerse entre varios conceptos, están dados por las evidencias halladas a través del uso de metodologías de investigación, ya sean cualitativas o cuantitativas, para ahondar en la comprensión de los fenómenos, y más aún cuando en diferentes contextos se tienen hallazgos semejantes y congruentes. En este caso, se cuenta con acercamientos de dos constructos teóricos que han explicado los eventos violentos, teniendo en cuenta que estos comportamientos son de naturaleza multicausal y multidimensional (OMS, 2002).

En un primer momento, se identifica la exposición al maltrato como una afectación a procesos madurativos (Amores-Villalba & Mateos-Mateos, 2017; Zuluaga-Gómez, 2004) y emocionales (López-Soler et al., 2012). En un marco integral, estos van a verse representados en alteraciones para la socialización del individuo, incluso pueden evidenciarse actos delictivos (Romeral et al., 2019); además, se deja ver de manera explícita que eventos adversos a nivel intrafamiliar, como la crianza severa y la negligencia, muestran una relación directa entre ETT y los MDM (Bao et al., 2015; Campaert et al., 2018; Espejo-Siles et al., 2020; Wang et al., 2019). Igualmente, se pueden observar afectaciones a causa de la exposición al conflicto armado en menores de edad (Hewitt Ramírez et al., 2014), y estas son aún más significativas cuando hay valoraciones positivas en relación con el castigo físico por parte de los cuidadores (Campaert et al., 2018).

Así mismo, es importante presentar hallazgos que dejan en evidencia experiencias o conductas que disminuyen o mitigan el impacto de los comportamientos agresivos, tal como ocurre con el apego seguro, el cual conlleva a la disminución de la delincuencia juvenil (Bao et al., 2015). También es posible identificar la presencia de los MDM, lo que abre la puerta para investigar aún más en los factores de protección relacionados con este escenario (Gómez-Tabares, 2019). Las asociaciones entre las variables dejan ver una posible relación entre las ETT y los MDM, lo cual pone en evidencia la necesidad de investigar al respecto.

Las investigaciones plantean que la información obtenida, al proceder de auto reportes, puede generar sesgo para los estudios, pues no se tienen en cuenta otras percepciones sobre las experiencias y los comportamientos de las personas evaluadas.

Conclusiones

El abordaje de la violencia con los modelos conceptuales de las ETT y los MDM a través de modelos estadísticos, revelan algunas causas de este fenómeno multicausal y variables moderadoras de sus efectos nocivos, tales como la empatía y la prosocialidad. Los resultados de este planteamiento son útiles para la toma de decisiones en áreas como salud, educación y gobernanza, con el fin de promover estrategias basadas en los derechos humanos que faciliten la internalización de un sentido moral con estándares internos de dignidad humana.

De esta manera, se busca prevenir la ocurrencia de violencias evitables y mitigar el impacto de experiencias hostiles en la vida de los menores de edad. Es fundamental prestar atención especial a los contextos familiares y escolares, ya que es en estos entornos donde los niños y adolescentes desarrollan gran parte de su vida. Lo cual se refleja en mejores condiciones de seguridad al disminuir factores asociados a la conducta violenta. Con lo anterior y teniendo en cuenta las características y contextos actuales, se originan retos para la incorporación de metodologías de investigación que reconozcan la complejidad de los fenómenos.

La revisión de las investigaciones sobre las ETT y los MDM, pone de manifiesto la necesidad de ahondar en el impacto que esta relación puede tener en términos de las conductas agresivas que afectan el desarrollo individual y comunitario; en especial en el contexto colombiano donde se cuenta particularmente la exposición y experimentación de hechos traumáticos, unos asociados al conflicto armado, y otros eventos victimizantes como el maltrato parental, la pobreza y el abuso sexual. Es un escenario que requiere la caracterización de cada uno de ellos, la investigación rigurosa de sus efectos, con el fin de justificar acciones para la prevención de estos eventos traumáticos, mitigar los impactos negativos en las personas que lo padecen, en especial porque las víctimas tienen una disminución en las condiciones dignas para experimentar el pleno goce de los derechos, o porque las conduce a comportamientos violentos, como realidad reincidente de bucles de violencia social y doméstica.

De esta manera, es importante revisar edades comprendidas entre la adolescencia y la juventud, como momentos de transición a la vida adulta, donde se requieren factores de autorregulación y autoeficacia que redunden en el establecimiento de una construcción de bases para la vida digna y estándares sociales e internos de mayor conciencia social.

La revisión es un insumo para aquellos investigadores interesados en el tema y en la TSC, pues deja en evidencia las características y propiedades psicométricas de los instrumentos y los tamaños muestrales; además, permite ahondar en las metodologías estadísticas que permiten un acercamiento a los constructos teóricos con diferentes variables, para obtener mediciones de efectos en los modelos de las relaciones establecidas. Los autores de los artículos revisados incluyen las limitaciones de los estudios, lo que pone en evidencia la necesidad de implementar metodologías con instrumentos de medición validados. Estos se deben perfeccionar para que se conviertan en una herramienta que permita estudiar fenómenos, en este caso asociados a la violencia por experiencias vividas durante la infancia y la adolescencia. Además, a partir de los análisis de datos mediante metodologías estadísticas, se pueden obtener mejores resultados, lo que se evidencia en los niveles de ajuste de los modelos elaborados a nivel teórico. Para mejores ajustes en los modelos, se requieren muestras que incluyan un significativo número de participantes; sin embargo, en determinados contextos, esto es una limitación dada la dificultad para acceder a ciertas poblaciones o a la falta de recursos para adelantar las investigaciones.

Dentro de los vacíos evidenciados, no se identifican investigaciones que relacionen experiencias de abuso sexual, pobreza o algunas experiencias generales traumáticas con los MDM.

Reconocer en las ETT y los MDM los Determinantes Sociales de la Salud es esencial, ya que la literatura destaca su papel como causas explicativas de la violencia, lo cual constituye una estrategia para abordar la violencia como problema de salud pública. Además, esto implica la formulación de acciones estratégicas basadas en evidencia, partiendo desde la comprensión de los derechos humanos y adoptando un enfoque intersectorial. Esto no solo respondería al llamado de la ONU, a través de la OMS, para abordar este desafío desde la perspectiva de los determinantes sociales, sino que permitiría realizar intervenciones en contextos primarios, en especial al interior de la familia y la escuela, para prevenir o mitigar el impacto de factores victimizantes explicativos de la violencia.

Referencias

- Amores-Villalba, A., & Mateos-Mateos, R. (2017). Revisión de la neuropsicología del maltrato infantil: la neurobiología y el perfil neuropsicológico de las víctimas de abusos en la infancia. *Psicología Educativa*, 23(2), 81–88. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2017.05.006>
- Bandura, A. (1989). *Human Agency in Social Cognitive Theory. The Nature and Locus of Human Agency*. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.44.9.1175>
- Bandura, A. (1991). Social cognitive theory of moral thought and action. In W. M. Kurtines & J. L. Gewirtz (Eds.), *Handbook of moral behavior and development* (pp. 45–103). Lawrence Erlbaum Associates, Inc. <https://psycnet.apa.org/record/1991-98694-001>
- Bandura, A. (1999). Moral Disengagement in the Perpetration of Inhumanities. *Personality and Social Psychology Review*, 3(3), 193–209. https://doi.org/10.1207/s15327957pspr0303_3
- Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G. V., & Pastorelli, C. (1996). Mechanisms of Moral Disengagement in the Exercise of Moral Agency. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71(2), 364–374. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.71.2.364>
- Bandura, A., Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., & Regalia, C. (2001). Sociocognitive self-regulatory mechanisms governing transgressive behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80(1), 125–135. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.80.1.125>

- Bao, Z., Zhang, W., Lai, X., Sun, W., & Wang, Y. (2015). Parental attachment and Chinese adolescents' delinquency: The mediating role of moral disengagement. *Journal of Adolescence*, 44, 37–47. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2015.06.002>
- Bjärehed, M., Thornberg, R., Wänström, L., & Gini, G. (2020). Mechanisms of Moral Disengagement and Their Associations With Indirect Bullying, Direct Bullying, and Pro-Aggressive Bystander Behavior. *Journal of Early Adolescence*, 40(1), 28–55. <https://doi.org/10.1177/0272431618824745>
- Bjärehed, M., Thornberg, R., Wänström, L., & Gini, G. (2021). Moral disengagement and verbal bullying in early adolescence: A three-year longitudinal study. *Journal of School Psychology*, 84, 63–73. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2020.08.006>
- Blanco, L., Nydegger, L. A., Camarillo, G., Trinidad, D. R., Schramm, E., & Ames, S. L. (2015). Neurological changes in brain structure and functions among individuals with a history of childhood sexual abuse: A review. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 57, 63–69. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2015.07.013>
- Boardley, I. D., Smith, A. L., Ntoumanis, N., Gucciardi, D. F., & Harris, T. S. (2019). Perceptions of coach doping confrontation efficacy and athlete susceptibility to intentional and inadvertent doping. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 29(10), 1647–1654. <https://doi.org/10.1111/sms.13489>
- Calderón- Delgado, L., & Barrera Valencia, M. (2012). Exploración neuropsicológica de la atención y la memoria en niños y adolescentes víctimas de la violencia en Colombia: estudio preliminar. *Revista CES Psicología*, 5(1), 39–48. <https://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/2174>
- Campaert, K., Nocentini, A., & Menesini, E. (2018). The Role of Poor Parenting and Parental Approval for Children's Moral Disengagement. *Journal of Child and Family Studies*, 27(8), 2656–2667. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1097-1>
- Chen, H., Chau, P. Y. K., & Li, W. (2019). The effects of moral disengagement and organizational ethical climate on insiders' information security policy violation behavior. *Information Technology and People*, 32(4), 973–992. <https://doi.org/10.1108/ITP-12-2017-0421>
- Colizzi, M., Lasalvia, A., & Ruggeri, M. (2020). Prevention and early intervention in youth mental health: Is it time for a multidisciplinary and trans-diagnostic model for care? *International Journal of Mental Health Systems*, 14 (23). <https://doi.org/10.1186/s13033-020-00356-9>
- de Graaff, M. C., Giebels, E., & Verweij, D. E. M. (2020). On moral grounds: Moral identity and moral disengagement in relation to military deployment. *Military Psychology*, 32(4), 363–375. <https://doi.org/10.1080/08995605.2020.1774321>
- de Graaff, M. C., Schut, M., Verweij, D. E. M., Vermetten, E., & Giebels, E. (2016). Emotional Reactions and Moral Judgment: The Effects of Morally Challenging Interactions in Military Operations. *Ethics and Behavior*, 26(1), 14–31. <https://doi.org/10.1080/10508422.2014.975815>
- Espejo-Siles, R., Zych, I., Farrington, D. P., & Llorent, V. J. (2020). Moral disengagement, victimization, empathy, social and emotional competencies as predictors of violence in children and adolescents. *Children and Youth Services Review*, 118. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105337>
- Esposito, C., Spadari, E. M., Caravita, S. C. S., & Bacchini, D. (2022). Profiles of Community Violence Exposure, Moral Disengagement, and Bullying Perpetration: Evidence from a Sample of Italian Adolescents. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(9–10), 5887–5913. <https://doi.org/10.1177/08862605211067021>
- Gómez-Tabares, A. S. (2019). Conductas prosociales y su relación con la empatía y la autoeficacia para la regulación emocional en adolescentes desvinculados de grupos armados ilegales. *Revista Criminología*, 61(3), 221–246.
- Gómez-Tabares, A. S., & Durán-Palacio, N. M. (2021a). The Protective Role of Empathy and Emotional Self-efficacy in Predicting Moral Disengagement in Adolescents Separated from Illegal Armed Groups. *Anuario de Psicología Jurídica*, 31(1), 127–136. <https://doi.org/10.5093/APJ2021A10>

- Hair, J., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). Diving beyond the basic techniques. In *Multivariate Data Analysis* (pp. 609–731). Pearson Prentice Hall.
- Hewitt-Ramírez, N., Gantiva-Díaz, C. A., Vera- Maldonado, A., Cuervo- Rodríguez, M. P., Hernández-Olaya N. L., Juárez, F., & Parada-Baños, A. J. (2014). Afectaciones psicológicas de niños y adolescentes expuestos al conflicto armado en una zona rural de Colombia. *Acta Colombiana de Psicología*, *17*(1), 79–89. <https://doi.org/10.14718/ACP.2014.17.1.9>
- Hopp, T., Parrott, S., & Wang, Y. (2018). Use of military-themed first-person shooter games and militarism: An investigation of two potential facilitating mechanisms. *Computers in Human Behavior*, *78*, 192–199. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.09.035>
- Jaffe, S., & Maikovich-Fong, A. K. (2011). Effects of Chronic Maltreatment and Maltreatment Timing on Children's Behavior and Cognitive Abilities. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, *52*(2), 184–194. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2010.02304>
- López-Soler, C., Fernández, M. V., Prieto, M., Vicenta-Alcántara, M., Castro, M., & López-Pina, J. A. (2012). Prevalencia de las alteraciones emocionales en una muestra de menores maltratados. *Anales de Psicología*, *28*(3), 780–788. <https://doi.org/10.6018/analesps.28.3.140441>
- Mallia, L., Lazuras, L., Barkoukis, V., Brand, R., Baumgarten, F., Tsorbatzoudis, H., Zelli, A., & Lucidi, F. (2016). Doping use in sport teams: The development and validation of measures of team-based efficacy beliefs and moral disengagement from a cross-national perspective. *Psychology of Sport and Exercise*, *25*, 78–88. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2016.04.005>
- Mazzone, A., Camodeca, M., & Salmivalli, C. (2016). Interactive effects of guilt and moral disengagement on bullying, defending and outsider behavior. *Journal of Moral Education*, *45*(4), 419–432. <https://doi.org/10.1080/03057240.2016.1216399>
- Ntoumanis, N., Barkoukis, V., Gucciardi, D. F., & Chan, D. K. C. (2017). Linking coach interpersonal style with Athlete doping intentions and doping use: A prospective study. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, *39*(3), 188–198. <https://doi.org/10.1123/jsep.2016-0243>
- Organización Mundial de la Salud (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. World Health Organization.
- Organización Mundial de la Salud (2021). *World Health Organization Violence Prevention Unit: Approach, objectives and activities, 2022-2026*. <https://www.who.int/publications/m/item/who-violence-prevention-unit--approach--objectives-and-activities--2022-2026>
- Osofsky, M. J., Bandura, A., & Zimbardo, P. G. (2005). The role of moral disengagement in the execution process. *Law and Human Behavior*, *29*(4), 371–393. <https://doi.org/10.1007/s10979-005-4930-1>
- Petitta, L., Probst, T. M., & Barbaranelli, C. (2017). Safety Culture, Moral Disengagement, and Accident Underreporting. *Journal of Business Ethics*, *141*(3), 489–504. <https://doi.org/10.1007/s10551-015-2694-1>
- Posada-Gómez, S. L. (2020). *Inventario de experiencias traumáticas en la infancia (ETI-SRCOL), versión colombiana: manual de aplicación y calificación* (Primera ed). Sello Editorial Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria.
- Posada, S., Londoño, N. H., & Gaviria, A. M. (2019). Propiedades psicométricas de la adaptación para Colombia del inventario de experiencias traumáticas en la infancia (ETI-SRCOL). *Medicina UPB*, *38*(1), 33–45. <https://doi.org/10.18566/medupb.v38n1.a05>
- Probst, T. M., Petitta, L., Barbaranelli, C., & Austin, C. (2020). Safety-Related Moral Disengagement in Response to Job Insecurity: Counterintuitive Effects of Perceived Organizational and Supervisor Support. *Journal of Business Ethics*, *162*(2), 343–358. <https://doi.org/10.1007/s10551-018-4002-3>
- Ring, C., & Hurst, P. (2019). The effects of moral disengagement mechanisms on doping likelihood are mediated by guilt and moderated by moral traits. *Psychology of Sport and Exercise*, *40*, 33–41. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2018.09.001>

- Ring, C., & Kavussanu, M. (2018). The role of self-regulatory efficacy, moral disengagement and guilt on doping likelihood: A social cognitive theory perspective. *Journal of Sports Sciences*, 36(5), 578–584. <https://doi.org/10.1080/02640414.2017.1324206>
- Ring, C., Kavussanu, M., Lucidi, S., & Hurst, P. (2019). Effects of personal and situational factors on self-referenced doping likelihood. *Psychology of Sport and Exercise*, 41, 29–35. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2018.11.003>
- Romeral, L. F., Sánchez, M. P. N., Gómez-Fraguela, J. A., & Fernández, J. S. (2019). Moral disengagement and serious juvenile crime: A meta-analysis about its relationship. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 51(3), 162–170. <https://doi.org/10.14349/rlp.2019.v51.n3.3>
- Sherman, G. D. (2020). The moral psychology of continuation decisions: A recipe for moral disengagement. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 158, 36–48. <https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2020.02.006>
- Tanrikulu, I., & Campbell, M. A. (2015). Sibling Bullying Perpetration: Associations With Gender, Grade, Peer Perpetration, Trait Anger, and Moral Disengagement. *Journal of Interpersonal Violence*, 30(6), 1010–1024. <https://doi.org/10.1177/0886260514539763>
- Valle, M., Kacmar, K. M., & Zivnuska, S. (2019a). Understanding the Effects of Political Environments on Unethical Behavior in Organizations. *Journal of Business Ethics*, 156(1), 173–188. <https://doi.org/10.1007/s10551-017-3576-5>
- Valle, M., Kacmar, K. M., Zivnuska, S., & Harting, T. (2019b). Abusive supervision, leader-member exchange, and moral disengagement: A moderated-mediation model of organizational deviance. *Journal of Social Psychology*, 159(3), 299–312. <https://doi.org/10.1080/00224545.2018.1466776>
- Verdugo, M. A., Crespo, M., Badia, M., & Arias, B. (2008). *Metodología en la investigación sobre discapacidad. Introducción al uso de las ecuaciones estructurales*. Universidad de Salamanca. Publicaciones del INICO.
- von Elm, E., Altman, D., Egger, M., Pocock, S., Gotsche, P., & Vanderbroucke, J. (2008). Declaración de la Iniciativa STROBE (Strengthening the Reporting of Observational studies in Epidemiology): directrices para la comunicación de estudios observacionales. *Gaceta Sanitaria*, 22(2), 144–150. <https://doi.org/10.1111/1540-5885.1450323>
- Wang, M., Wu, X., & Chong, D. (2019). Different mechanisms of moral disengagement as multiple mediators in the association between harsh parenting and adolescent aggression. *Personality and Individual Differences*, 139, 24–27. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.10.037>
- Wang, X., Zhao, F., Yang, J., Gao, L., Li, B., Lei, L., & Wang, P. (2020). Childhood Maltreatment and Bullying Perpetration among Chinese Adolescents: A Moderated Mediation Model of Moral Disengagement and Trait Anger. *Child Abuse and Neglect*, 106. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104507>
- Wang, X., Dong, W., & Qiao, J. (2021). How is childhood psychological maltreatment related to adolescents' cyberbullying perpetration? the roles of moral disengagement and empathy. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/S12144-021-02495-9>
- Wang, X., Wang, W., Qiao, Y., Gao, L., Yang, J., & Wang, P. (2022). Parental Phubbing and Adolescents' Cyberbullying Perpetration: A Moderated Mediation Model of Moral Disengagement and Online Disinhibition. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(7–8), NP5344–NP5366. <https://doi.org/10.1177/0886260520961877>
- Zhang, P., Li, S., Liu, W., Han, Y., & Muhammad, N. A. (2018). Exploring the role of moral disengagement in the link between perceived narcissistic supervision and employees' organizational deviance: A moderated mediation model. *Asian Journal of Social Psychology*, 21(4), 223–236. <https://doi.org/10.1111/ajsp.12323>
- Zuluaga-Gómez, J. A. (2004). *Neurodesarrollo y estimulación*. Editorial Médica Panamericana.