

REFLEXIONES ACERCA DE LOS PROFESORES CONSULTANTES EN LA ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA

Rosa María Capote Obregón
Alina Rodríguez Lami
Isabel Florentina Martínez Motas

Escuela Latinoamericana de Medicina

En la formación de los estudiantes universitarios se promueve que, la preparación y el desarrollo de los profesores ocupen un lugar fundamental. Los profesores, al transitar por las categorías docentes establecidas, avanzan en el fortalecimiento docente e investigativo, lo cual se revierte en una mejor preparación de los estudiantes. La Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), tiene la responsabilidad y el compromiso de formar médicos generales, capaces de desarrollar una labor educativa y preventiva de excelencia. Como centro de educación superior, trabaja en elevar el nivel científico de los procesos académicos dirigidos, tanto a la formación del pregrado, como los del posgrado. Además, la autoridad y responsabilidad de su personal docente, cuenta con un Claustro especial de Profesores Consultantes, cuya presencia beneficia la formación y promoción de los estudiantes.

Los profesores en los centros de educación superior, tienen entre sus objetivos, incrementar su formación profesional, para alcanzar una productividad docente e investigativa superior. Entre ellas están la formación y el desarrollo de valores, la transmisión de sus conocimientos, habilidades, procesos y métodos de estudios, así como la búsqueda de una información científica vigente que les permita cumplir su misión formadora. Todos los centros de educación superior recomiendan que, aquellos profesores universitarios que posean una trayectoria laboral activa y meritoria,

reciban la condición docente especial de Profesor Consultante. El antecedente de implementar y otorgar esta categoría docente se documenta en los Servicios Médicos de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR), desde el año 1986 y el Ministerio de Educación Superior (MES), la establece en la Resolución No. 153 del año 1994, poco tiempo después, la Resolución Ministerial No. 143 del 16 de septiembre del 1996, establece la condición docente especial de Profesor Consultante en el Sistema Nacional de Salud y se establecen las bases fundamentales para la organización del trabajo de los mismos, en las instituciones de salud.

La condición de Profesor Consultante constituye un reconocimiento a la labor docente desarrollada, por aquellos docentes que reúnen los requisitos establecidos. Ellos desarrollan su trabajo en diferentes esferas: docentes, metodológicas, científicas o administrativas, en dependencia de los intereses del centro y en correspondencia con los objetivos y el plan de trabajo asignado.

La ELAM, fundada por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, el 15 de noviembre de 1999, al igual que otros centros del MES y el Ministerio de Salud Pública (Minsap), cuenta con profesores que ostentan esa condición. El grupo incluye a profesionales de diversas especialidades, en cuya trayectoria laboral se constatan sus aportes científicos y docentes.

La mayoría de los Profesores Consultantes de la ELAM, están jubilados y contratados de nuevo, mantienen su dedicación al trabajo, a pesar de tener una larga y fructífera trayectoria laboral, cuyo hacer científico-pedagógico se basa en los principios de saber-hacer-aprender. En este trabajo se exponen algunas características docentes, científicas y metodológicas de los mismos, así como una panorámica estructural y funcional de las acciones que realizan en la ELAM.

Al revisar los años transcurridos, todos merecen un reconocimiento especial, por aportar su experiencia y conocimiento, en la formación de las nuevas generaciones de médicos del mundo y para el mundo.

El grupo lo integran 27 profesores, tres corresponden a la Dirección de Premédico y 24 a la Dirección de Formación del Profesional; por otro lado, todavía se cuenta, con la participación de jubilados vinculados a la escuela.

Los Profesores Consultantes de la ELAM, organizan eventos, donde exponen trabajos de diferentes temas, participan en otras actividades del centro, entre las que se encuentran: el proceso de acreditación de la carrera y la

institución; la formación de recursos humanos; las tecnologías de la información; la Medicina Natural; imparten clases de pregrado y posgrado; integran los tribunales de categoría docente; participan en el Forum de Ciencia y Técnica y en las Jornadas de la Ciencia; así como asisten a eventos nacionales e internacionales y algunos son autores de libros de texto.

No obstante a las actividades ya mencionadas, participan como invitados a otros eventos de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, donde exponen los trabajos realizados en la ELAM.

En los próximos meses, se prevé realizar una actividad, con el objetivo de intercambiar y discutir las tareas para el próximo curso escolar. Entre las medidas tomadas, la administración de la escuela, habilita un comedor en la planta baja del edificio, que facilita y hace más agradable los momentos del desayuno y almuerzo de sus Profesores Consultantes.

Al igual que todos los integrantes del Claustro, el grupo de Profesores Consultantes hace una evaluación semestral y anual, así como cumple con sus funciones, en correspondencia con la categoría docente y científica asignada. En la próxima tabla se exponen algunos datos.

Características de los Profesores Consultantes de ELAM, según el sexo, la categoría docente y científica

La ELAM tiene la misión y responsabilidad de formar médicos para otros países. Su Claustro incluye a profesores que cumplen con el proceso de promoción docente establecido

Sexo		Categoría Docente		Categoría Científica		
F	M	Profesor Auxiliar	Profesor Titular	M. Sc.	Dr. C.	Ninguna
19	8	15	12	10	13	4

Nuestra Universidad

en Cuba, se desarrollan los planes y programas de estudios vigentes, los cuales garantizan un proceso de enseñanza aprendizaje de calidad, perceptible en diferentes partes del mundo. Sus egresados tienen una preparación científica, humanista, ética y solidaria. La Escuela Latinoamericana de Medicina, cuenta en estos momentos, con un gran movimiento científico, incluidos su Claustro de Profesores Consultantes,

donde se combinan las investigaciones biomédicas y académicas, un reflejo fehaciente de la integración docente asistencial e investigativa, que debe caracterizar a todas las universidades médicas de Cuba. mejoradas o recuperadas.

