



Panorama. Cuba y Salud: índice bibliográfico 2019-2021.

REINALDO RODRÍGUEZ CAMIÑO ¹, TAMARA ESTHER TORRES CHÁVEZ ², CLARIVEL PINEDA FERNÁNDEZ ³

¹Lic. Información Científico-Técnica y Bibliotecología. Máster en Nuevas Tecnologías para la Educación. Profesor Auxiliar. Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Informática Médica.

Correo electrónico: reinaldo@elacm.sld.cu

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5199-7777>

²Dr. C. Ciencias de la Educación. Profesora Auxiliar. Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Informática Médica.

Correo electrónico: tamara@elacm.sld.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9099-179X>

³Lic. Información Científico-Técnica y Bibliotecología. Máster en Educación Virtual. Profesora Auxiliar. Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Informática Médica.

Correo electrónico: clary@elacm.sld.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9700-5574>

RESUMEN

Se recopila la producción científica publicada en Panorama. Cuba y Salud durante el periodo 2019-2021. Se presentan 189 asientos bibliográficos de artículos, editoriales, presentación de casos, y otros; publicados por la revista en este periodo. Se incluyen índices auxiliares de autor, instituciones y materias que permiten a los usuarios buscar la información de su interés y recuperar el texto completo en el sitio web de la revista.

Palabras clave: Índice de publicaciones periódicas; Revistas electrónicas

ABSTRACT

The scientific production published in Panorama. Cuba y Salud during the period 2019-2021 is compiled. 189 bibliographic entries of articles, editorials, presentation of cases, and others are presented; published by the journal in this period. Auxiliary author, institution, and subject indexes are included that allow users to search for information of interest and retrieve the full text on the journal's website.

Keywords: Index of periodicals; electronic journals

INTRODUCCIÓN

No cabe dudas de la importancia y el rol que desempeñan las revistas científicas y académicas en la divulgación del conocimiento científico. Desde su aparición en los siglos XVII y XVIII se convirtieron rápidamente en una de las vías principales para la difusión de los resultados obtenidos en investigaciones y experiencias que aportan, impactan y dan valor agregado a la comunidad académica, científica, empresarial y al propio desarrollo de la sociedad.¹⁻⁴

El exceso de información que se viene generando a escala mundial desde la segunda mitad del siglo XX, como consecuencia del avance vertiginoso de las investigaciones científicas y de la necesidad de su divulgación, propició el surgimiento de los principales sistemas de indización y resumen que existen en la actualidad, y las gigantescas bases de datos y buscadores que dominan el gran mercado de las tecnologías de la información y las comunicaciones e Internet.^{1, 5-7}

No siempre los usuarios y las instituciones de información disponen del tiempo, infraestructura tecnológica y facilidades de conectividad para navegar en la gran red de redes Internet, consultar publicaciones científicas en línea o buscar información actualizada en las bases de datos.⁶⁻⁷ Para dar continuidad a los índices publicados, en esta ocasión ponemos a disposición de los lectores de Panorama Cuba y Salud, el Índice bibliográfico correspondiente a los años 2019-2021, el cual permitirá la búsqueda y recuperación de información especializada, publicada en este periodo.

ÍNDICE

Para la confección del índice se consultaron todas las secciones y artículos publicados en la colección de los años 2019-2021 en versión electrónica. Con la información reunida se creó una base de datos con el *software* CDS/ISIS para Windows (versión 1.5.3) de la UNESCO, a partir de la cual se generaron los índices auxiliares de autores personales, instituciones y materias.

El índice tiene la siguiente estructura:

- Sección bibliográfica
- Índice de autores personales
- Índice de Instituciones
- Índice de materias

Sección bibliográfica

Esta sección contiene 189 asientos bibliográficos numerados consecutivamente y organizados cronológicamente por volumen, número y año. Se incluyeron todos los artículos publicados y el hipervínculo al texto completo en el sitio oficial de la revista: <http://revpanorama.sld.cu>, lo cual permitirá a los interesados obtener directamente los artículos de su interés.

Ejemplo:

5-Madruga Fernández, Mariela de la Caridad; Cepero Borrego, María Cleofé. Vigilancia microbiológica de la resistencia bacteriana en *Staphylococcus* meticilina resistente. Hospital Universitario "General Calixto García". 2015- 2017. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1):33-40.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/887/pdf_273

Objetivo: evaluar la frecuencia de aislamientos de *Staphylococcus* meticilina resistente como agente causal de infecciones, identificar el tipo de muestra con mayores porcentajes de aislamientos, determinar la sensibilidad antimicrobiana "in vitro" de *Staphylococcus* spp meticilina resistente y promover la capacitación en la prevención y control de las infecciones asociadas a la asistencia sanitaria. **Método:** estudio descriptivo realizado en el Hospital Universitario General Calixto García, durante el período desde 2015 hasta 2017. Se analizaron 2 049 muestras clínicas de pacientes ingresados con aislamiento de *Staphylococcus* spp. La identificación se realizó según Marchas Técnicas del Laboratorio de Microbiología. La susceptibilidad "in vitro" a los antimicrobianos se realizó por método de Bauer-Kirby. El mecanismo de resistencia a la meticilina se detectó con discos de cefoxitina (30 µg). La interpretación de los resultados se realizó según normas CLSI 2015. **Resultados:** la incidencia de aislamientos de *Staphylococcus* meticilina resistente fue 72,6%. Las Unidades de Atención al Grave fueron los servicios que tuvieron mayor aislamiento, las muestras más representativas fueron los aspirados endotraqueales y cultivos de la sangre. Hubo un elevado porcentaje de resistencia a la mayoría de los antimicrobianos no betalactámicos probados. Las tetraciclinas y el cloranfenicol tuvieron un menor porcentaje de resistencia. No hubo resistencia a vancomicina. **Conclusiones:** la resistencia a la meticilina en *Staphylococcus aureus* fue superior que en estafilococos coagulasa negativa, con elevado porcentaje de resistencia a la mayoría de los antimicrobianos no betalactámicos investigados. Las tetraciclinas, el cloranfenicol y los glicopéptidos constituyen opciones terapéuticas.

Índice de autores personales

Incluye los autores y coautores de los artículos publicados en la revista. Está ordenado alfabéticamente por el apellido de cada autor, seguido del (los) número (s) de cada documento de su autoría.

Ejemplo:

Añorga Morales, Julia Aurora
12, 23, 81, 92, 96, 186

Índice de instituciones

Registra, en orden alfabético, las instituciones de procedencia de los autores personales. Para generar este índice, fue necesario realizar algunos ajustes nominales, dada la diversidad de nombres por los cuales se identificaron las instituciones. En algunos casos, fue añadida la provincia o ciudad del país, para facilitar la ubicación geográfica a los lectores.

Ejemplo:

Hospital Clínico Quirúrgico Docente "Hermanos Ameijeiras". La Habana, Cuba
42, 74, 86, 114, 132, 163

Índice de materias

El índice de materias permite seleccionar documentos sobre temas específicos de su interés. Para su confección se utilizaron las palabras clave dada por los propios autores. Cada documento puede ser localizado por una o más palabras clave. Fueron añadidos los títulos de los artículos correspondientes para facilitar la selección a los interesados, seguidos del(los) número(s) correlativo(s) de la referencia bibliográfica en la sección bibliográfica.

Ejemplo:

ANATOMÍA PATOLÓGICA

Formación y desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes de pregrado desde la Anatomía Patológica. (155)

Recurso educativo abierto para enriquecer el conocimiento de la historia de la Medicina. (46)

Recurso educativo para el estudio de la necropsia clínica. (47)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1-Deroy Domínguez D. Las revistas científicas y su rol en la difusión del conocimiento científico.

Rev. Cubana Edu. Superior 2022 [citado 8 jul. 2023]; 41(Supl. 1). Disponible en:

<http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v41s1/0257-4314-rces-41-s1-22.pdf>

2-López González E. La importancia de las publicaciones científicas. Actual Nutr [Internet]. 2016 [citado 2

jun. 2023]; 17(1):1-2. Disponible en:

http://www.revistasan.org.ar/pdf_files/trabajos/vol_17/num_1/RSAN_17_1_1.pdf

3-Orozco R, Saquimux J, Chúa C, Argueta V. La importancia de las publicaciones científicas en el ranking de universidades: reto para una universidad pública. Rev. méd. Col. Méd. Cir. Guatem. [Internet]. 2017 [citado 12 abr. 2023]; 56(1):30-4. Disponible en:

<http://www.revistamedicagt.org/index.php/RevMedGuatemala/article/view/51/26>

4-Ganga Contreras F, Paredes Buzeta L, Pedraja-Rejas L. Importancia de las publicaciones académicas: algunos problemas y recomendaciones a tener en cuenta. Idesia [Internet]. 2015 [citado 30 mar. 2023]; 33(4):111-9. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/idesia/v33n4/art14.pdf>

5-Hernández Hernández DY, León Ramos DP, Torres Flórez D. Importancia de las revistas de acceso abierto: la indización como meta fundamental. Dict. Libre [Internet] 2020 [citado ago. 2022];13(26):81-98.

Disponible en: <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/dictamenlibre/article/view/6184>

6-Batista Hernández NE. La publicación científica: Un reto necesario para los profesionales de la salud [Editorial]. Medicentro Electrónica [Internet]. 2014 [citado 2 feb. 2023]; 18(1). Disponible en:

<http://scielo.sld.cu/pdf/mdc/v18n1/mdc01114.pdf>

7-Hernández CA. Los índices bibliográficos. Biomédica [Internet]. 2003 [citado 30 dic. 2022]; 23(1):1-2.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/843/84323101.pdf>

SECCIÓN BIBLIOGRÁFICA

Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1).

1-Bosch Bayard, Rodolfo; Blanco Aspiazú, Miguel A; Zallas Llerena, Tania; Hernández Ulloan, Elaine; Bosch Orihuela, Lorena; Hernández Azcuy, Osmin. Percepción del estudiante de medicina de la forma en que recibe el conocimiento sobre la demencia. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1):6-11.

https://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/download/847/pdf_269

Objetivo: identificar la percepción de los estudiantes de Medicina sobre la forma en que reciben sus conocimientos en relación a la demencia. **Métodos:** se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en la Facultad de Ciencias Médicas Finlay-Albarrán, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, en el periodo de tiempo desde enero de 2016 hasta julio de 2016. El universo estuvo constituido por 34 estudiantes de sexto año de la Carrera, los cuales fueron encuestados acerca de la forma que han recibido los conocimientos sobre el síndrome demencial como problema de salud, la forma en que reciben estos conocimientos en su formación curricular, su autoevaluación en relación a sus competencias en el diagnóstico y la conducta a seguir frente a un paciente con quejas de memoria y el nivel de conocimientos en lo referente a los problemas éticos legales que rodean a las personas. **Resultados:** el 82,4% consideró que no habían recibido la información necesaria en la carrera de Medicina con relación a las demencias, el 64,7% manifestó no tener la suficiente habilidad para diagnosticar a un paciente con deterioro cognitivo, el 67,6% desconocía la conducta a seguir con estos pacientes en el rol de médico de familia y el 61,7% desconocía los problemas médico-legales relacionados con la atención a pacientes con esta enfermedad. **Conclusiones:** la mayor parte de los estudiantes refirieron no haber adquirido los conocimientos necesarios en relación a las demencias, no se sienten preparados para el diagnóstico y seguimiento de las personas con quejas de memoria y reconocen tener poca información acerca de los problemas medico legales que rodean a estos pacientes.

2-Caballero Fernández, Beatriz; Marrero Santiesteban, Elizabeth; Figueredo Mesa, Yerina; Serrano Sánchez, Teresa. Caracterización del comportamiento del virus Zika durante el periodo de enero a diciembre de 2017 en el Policlínico "26 de Julio". Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1):12-17.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/download/857/pdf_270

Objetivo: describir los casos de Zika por grupos de edades, sexo y síntomas y analizar aquellos confirmados por consultorios, así como por meses, los casos sospechosos y confirmados. **Métodos:** se realizó una investigación descriptiva para caracterizar los casos sospechosos y confirmados de Zika en el Policlínico 26 de Julio, desde enero hasta diciembre de 2017. El universo incluyó todos los casos sospechosos en el área de salud durante el periodo y la muestra estuvo constituida por los casos que se confirmaron como positivos. Los datos fueron tomados de los informes estadísticos y las encuestas epidemiológicas, los cuales se convirtieron en el registro primario de la investigación. **Resultados:** en el estudio prevalecen los pacientes del sexo femenino y el grupo de edad desde 20 hasta 44 años en ambos sexos. Los síntomas más comunes encontrados fueron rash, prurito y artralgias o mialgias y los consultorios médicos de mayor riesgo para la trasmisión de la enfermedad fueron el 6, el 13 y el 14. Siendo enero, marzo, mayo y septiembre los meses de mayor incidencia de presentación de la infección por el virus. **Conclusiones:** la infección por el virus Zika en nuestra área tuvo un comportamiento diferencial en cuanto al sexo y el grupo etario. Los pacientes mostraron un grupo de síntomas que se manifestaron unos con más frecuencia que otros. Se detectaron consultorios médicos que poseen un alto riesgo para la trasmisión de la enfermedad y se determinó que durante el año hay meses en los que la incidencia de la infestación se hace más evidente en toda la zona.

3-Ochoa Agüero, Alexander; Tamayo Torres, Amaris. Curso optativo en ambientes virtuales de aprendizaje en la Escuela Latinoamericana de Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1):18-27.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/869/pdf_271

Objetivo: describir el Curso optativo "Estimación del riesgo cardiovascular global en el individuo y la comunidad" y explicar la importancia de la integración de tecnología educativa como herramienta que contribuye a mejorar la calidad del proceso docente educativo y la formación de valores. **Métodos:** en la Escuela Latinoamericana de Medicina se realizó un estudio observacional, descriptivo y de corte transversal, durante el mes de febrero de 2017. La población estuvo compuesta por 28 estudiantes del segundo año de la carrera de medicina que accedieron a participar en la investigación. Fueron aplicados el método histórico-lógico, la revisión documental y una encuesta en línea. Los datos fueron procesados y expresados en números absolutos y porcentajes. Fue aplicado el consentimiento

informado por escrito. **Resultados:** los estudiantes aprobaron con resultados satisfactorios. Emitieron criterios favorables con respecto a la experiencia de formación, así como con el nivel de independencia y flexibilidad de la misma, prefieren la comunicación vía correo electrónico y en redes sociales, además de favorecer el carácter interdisciplinar de los contenidos impartidos. Aspectos de índole tecnológico fueron reconocidos como negativos en la experiencia descrita. **Conclusiones:** la integración de la tecnología educativa contribuye a elevar la calidad del proceso docente, favorece el aprendizaje mediante el desarrollo de la independencia cognitiva, el fortalecimiento de la comunicación y la formación integral de los estudiantes.

4-Digournay Piedra, Caridad; Simonó Digournay, Náyade; Lorenzo Perera, Mercedes. Influencia del sobrepeso y obesidad en el embarazo. *Panorama. Cuba y Salud* 2019; 14(1):28-32.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/874/pdf_272

Objetivo: describir el comportamiento y las complicaciones materno-perinatales asociadas al sobrepeso y a la obesidad durante el embarazo. **Material y métodos:** se realizó un estudio retrospectivo, descriptivo y de corte transversal de las gestantes atendidas en el Policlínico Pedro Fonseca durante el período desde enero de 2016 hasta noviembre de 2017 con el objetivo de conocer los efectos del sobrepeso y la obesidad en la aparición de complicaciones durante el embarazo. La información necesaria se obtuvo a través de las Historias clínicas obstétricas y las hojas de actividades diarias de los médicos. El universo estuvo constituido por las 124 gestantes que recibieron atención en el área y la muestra abarcó las 69 embarazadas con sobrepeso. La información fue procesada utilizando una computadora Pentium 4 con paquete de Microsoft Word 2000 y se calcularon los porcentajes que dan salida a los objetivos propuestos. **Resultados:** predominó el grupo de edades entre 25 y 29 años (27,5%), del total de mujeres embarazadas iniciaron su gestación con sobrepeso (17,6%) y eran obesas (37,1%), las gestantes sobrepeso u obesas tuvieron una ganancia exagerada de peso (42%), fueron nacimientos bajo peso (23%) y estuvo asociado con hipertensión inducida por el embarazo (22,2%). **Conclusiones:** el sobrepeso y la obesidad están asociados con una ganancia de peso superior a la ideal recomendada. La obesidad incrementa la posibilidad de complicaciones en el embarazo resultando predominantes el porcentaje de hipertensión gestacional y niños con bajo peso al nacer.

5-Madruga Fernández, Mariela de la Caridad; Cepero Borrego, María Cleofé. Vigilancia microbiológica de la resistencia bacteriana en *Staphylococcus* meticilina resistente. Hospital Universitario "General Calixto García". 2015- 2017. *Panorama Cuba. y Salud* 2019; 14(1):33-40.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/887/pdf_273

Objetivo: evaluar la frecuencia de aislamientos de *Staphylococcus* meticilina resistente como agente causal de infecciones, identificar el tipo de muestra con mayores porcentajes de aislamientos, determinar la sensibilidad antimicrobiana "in vitro" de *Staphylococcus* spp meticilina resistente y promover la capacitación en la prevención y control de las infecciones asociadas a la asistencia sanitaria. **Método:** estudio descriptivo realizado en el Hospital Universitario General Calixto García, durante el período desde 2015 hasta 2017. Se analizaron 2 049 muestras clínicas de pacientes ingresados con aislamiento de *Staphylococcus* spp. La identificación se realizó según Marchas Técnicas del Laboratorio de Microbiología. La susceptibilidad "in vitro" a los antimicrobianos se realizó por método de Bauer-Kirby. El mecanismo de resistencia a la meticilina se detectó con discos de cefoxitina (30 µg). La interpretación de los resultados se realizó según normas CLSI 2015. **Resultados:** la incidencia de aislamientos de *Staphylococcus* meticilina resistente fue 72,6%. Las Unidades de Atención al Grave fueron los servicios que tuvieron mayor aislamiento, las muestras más representativas fueron los aspirados endotraqueales y cultivos de la sangre. Hubo un elevado porcentaje de resistencia a la mayoría de los antimicrobianos no betalactámicos probados. Las tetraciclinas y el cloranfenicol tuvieron un menor porcentaje de resistencia. No hubo resistencia a vancomicina. **Conclusiones:** la resistencia a la meticilina en *Staphylococcus aureus* fue superior que en estafilococos coagulasa negativa, con elevado porcentaje de resistencia a la mayoría de los antimicrobianos no betalactámicos investigados. Las tetraciclinas, el cloranfenicol y los glicopéptidos constituyen opciones terapéuticas.

6-Ibarbia Carreras, Marisel; Planas Montalvo, Ernesto. Formación de valores profesionales en estudiantes de segundo año de tecnología de terapia física y rehabilitación. *Panorama. Cuba y Salud* 2019; 14(1):41-47.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1042/pdf_274

Objetivo: valorar la educación en valores profesionales de los estudiantes de segundo año de la carrera de Tecnología de la salud, en terapia física y rehabilitación del Complejo Científico Ortopédico Internacional "Frank País" en el periodo comprendido desde septiembre de 2017 hasta febrero de 2018. **Material y método:** se realizó un estudio descriptivo y transversal, mediante una encuesta sobre la formación de valores, en el Complejo Científico Ortopédico

Internacional "Frank País" con la participación de todos los estudiantes de segundo año de Tecnología de la Salud de Terapia Física y Rehabilitación durante el curso 2017-2018. El universo estuvo constituido por 22 estudiantes. **Resultados:** el 9,1% de los estudiantes encuestados coincidió que estos valores se debían formar tanto en la escuela como en la familia, el 72,7% coincidió que estos se transmiten, se forman y se desarrollan y responsabilizan el detrimento de sus valores al no tener una formación adecuada en la familia, representando el 72,7%. **Conclusiones:** los estudiantes encuestados no tienen conocimiento sobre lo que son los valores profesionales, con énfasis en la carencia de la formación de estos en la familia y en la escuela. Constituye una necesidad el desarrollo de una educación integrada en lo académico, lo laboral y lo investigativo, que permita transitar hacia un futuro mejor.

7-Casanova Acosta, Xiomara; Cardoso Carmona, Lidisbet; Camacho Hernández, María de las Nieves; Peñalver Rodríguez, Clara Elena; Rodríguez Portela, Sandra; Salazar Duany, Zuzel. Estrategia pedagógica para el mejoramiento del desempeño del enfermero docente-asistencial en la educación en el trabajo. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1):48-52.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1100/pdf_282

Objetivo: diseñar una estrategia pedagógica para el mejoramiento del desempeño del enfermero docente-asistencial en la educación en el trabajo. **Métodos:** se parte de la identificación de los problemas educativos que se presentan en el desempeño del enfermero docente-asistencial responsabilizado con la formación de los estudiantes. Los principales métodos utilizados fueron: el análisis documental, la modelación y el enfoque sistémico estructural. **Resultados:** se diseñó una estrategia pedagógica en correspondencia con los problemas en el desempeño de los enfermeros docentes-asistenciales. **Conclusiones:** la estrategia propuesta, fundamentada en las Ciencias Pedagógicas, se desarrolla en una forma de organización sustentada en la teoría de la Educación Avanzada. Las valoraciones de los resultados aplicados al proceso de ejecución de la estrategia pedagógica revelan las transformaciones que se obtienen en el desempeño del enfermero docente-asistencial en la educación en el trabajo.

8-López Vergara, Juana Margarita; Ramos Sosa, Alfonso Guillermo de Jesús; Bravo Pino, Glenys; Ramos Ortiz, Mónica; Ríos Hidalgo, Nancy Petra. Autismo y personalidades con trastornos de la conducta autista. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1):53-61.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/853/pdf_275

Objetivo: definir la enfermedad, su historia, causas, diagnóstico, tratamiento y mencionar algunas personalidades famosas que presentaron o presentan trastornos del espectro autista. **Desarrollo:** se realizó una búsqueda de material relacionado con el tema, utilizando Pubmed. Se encontraron 3726 referencias bibliográficas, entre los años desde 2013 hasta 2017 y se revisaron 58 libros de textos y otros artículos. El autismo (del griego auto-αὐτός que actúa sobre sí mismo o por sí mismo e ismos 'proceso patológico'): trastorno del neurodesarrollo caracterizado por alteración de la interacción social, de la comunicación (tanto verbal como no verbal) y el comportamiento restringido y repetitivo. Es altamente heredable, pero la causa incluye tanto factores ambientales como susceptibilidad genética. Los criterios de diagnóstico requieren que los síntomas se hagan evidentes en la primera infancia. El autismo afecta el procesamiento de información en el cerebro alterando cómo las células nerviosas y sus sinapsis se conectan y organizan. Es uno de los tres trastornos del espectro autista. Existen personalidades célebres que presentaron trastornos de la conducta autista. **Conclusiones:** el autismo es uno de los padecimientos neurológicos más polémicos que existen. La ansiedad y la depresión se presentan con frecuencia en adolescentes y adultos autistas. Se sabe que la respuesta al estrés es más pronunciada en muchos autistas, lo cual podría ser una causa. Las diferencias cerebrales de un individuo autista son tan pronunciadas que es improbable que se puedan eliminar por medio del uso de fármacos o terapia por intensiva que sea, aunque, hoy en día se prueban con terapias conductuales con resultados alentadores.

9-Vázquez Macías, Ada Cristina; Domenech Cañete, Ingrid Olga; Ayala Rodríguez, Idalia; Martínez Motas, Isabel; Rodríguez Camiño, Reinaldo. Riesgo biológico en los laboratorios de Microbiología de las instituciones de salud. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1):65-70.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/854/pdf_276

Objetivo: caracterizar el riesgo biológico de los agentes biológicos en los laboratorios de Microbiología de las instituciones de salud. **Desarrollo:** los profesionales y técnicos de la salud que laboran en los laboratorios de Microbiología están expuestos por la naturaleza de su trabajo a los riesgos físicos, químicos, biológicos y psicosociales, pero el riesgo biológico es el más frecuente debido a la manipulación de pacientes infectados, el manejo de productos sépticos y el nivel de contaminación ambiental predominante en el ámbito hospitalario, especialmente en los laboratorios donde se realizan exámenes de sangre, líquidos corporales, excreciones y productos patógenos.

Conclusiones: la prevención y el control del riesgo biológico al que están expuestas directa e indirectamente las personas, dependen del conocimiento y el cumplimiento de las normativas vigentes relacionadas con la salud laboral. La no observancia de las mismas trae como consecuencias accidentes o negligencias, siendo el principal componente el propio trabajador y su sentido de responsabilidad.

10-Díaz Hung, Mei-Li. Ética en las neurociencias. La investigación con células madres en la enfermedad de Parkinson. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1):73-81.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/858/pdf_277

Objetivo: analizar el estado del arte sobre la investigación en células madre en la enfermedad de Parkinson desde el punto de vista de los dilemas éticos a los que esta se enfrenta. **Desarrollo:** el progreso de los conocimientos médicos requiere de investigaciones sobre las causas, la prevención y el tratamiento de las enfermedades, para lo cual muchas veces es necesaria la investigación en los seres humanos. Gran interés dentro de las neurociencias tiene la enfermedad de Parkinson, la segunda enfermedad neurodegenerativa más común que afecta en su mayoría a personas de la tercera edad, con una alta incidencia en el mundo. En la búsqueda de un tratamiento eficaz para esta enfermedad, el trasplante de células madre es una idea que atrae creciente atención en las investigaciones. Sin embargo, este campo de estudio tan esperanzador, también trajo grandes controversias desde el punto de vista ético. **Conclusiones:** la enfermedad de Parkinson presenta una incidencia creciente, sin embargo, no existe una terapia eficaz que prevenga o enlentezca el curso de la misma. En este contexto la investigación en células madre es un campo prometedor que abre nuevas esperanzas para el tratamiento de esta patología. No obstante, debe estar acompañada por los principios éticos establecidos que determinan que el bienestar humano en toda su extensión debe ser lo más importante del quehacer científico.

11-González Fraguela, María Elena. La contribución del estrés oxidativo en los procesos de aprendizaje y memoria. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1):82-90.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/866/pdf_278

Objetivo: profundizar en los aspectos más recientes de la vinculación existente entre el metabolismo oxidativo y el deterioro cognitivo presente en los procesos neurodegenerativos. **Desarrollo:** la Enfermedad de Alzheimer constituye la causa de discapacidad de mayor impacto social y económico en el mundo desarrollado, por tal motivo, existe un creciente interés en el estudio de estos procesos asociados a la edad avanzada. El daño oxidativo a los principales componentes celulares resulta irreversible y se acumula con el tiempo, estableciendo la base molecular de la fisiopatología del envejecimiento cerebral. Entre los elementos involucrados en la formación y conservación de la memoria incluyen la actividad de receptores, las enzimas, los factores de transcripción y los canales iónicos que son sensibles a los cambios en el estado redox del medio intracelular y afectan los mecanismos de plasticidad sináptica que constituye el modelo celular que subyace en el aprendizaje y la memoria. **Conclusiones:** esta revisión aporta una mayor comprensión de los procesos moleculares vinculados con la pérdida del homeostasis oxidante que conducen a la muerte celular y con ello a la disfunción cognitiva en el envejecimiento natural y las patologías del sistema nervioso asociadas a éste.

12-Bravo Acosta, Tania; Añorga Morales, Julia; Cardoso Camejo, Lidisbeth. Propuesta de dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño profesional de los especialistas en medicina física y rehabilitación de La Habana. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1):91-98.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1079/pdf_217

Objetivo: evaluar el desempeño profesional de los especialistas en Medicina física y rehabilitación de La Habana e identificar los problemas y las potencialidades, para proponer transformaciones educativas y de procesos, que permitan nivelar la profesionalidad en la atención al discapacitado. **Desarrollo:** se realiza la fundamentación de la variable evaluación del desempeño profesional de los especialistas en Medicina física y rehabilitación desde la Educación Avanzada. La parametrización permite determinar las dimensiones e indicadores para confeccionar las indagaciones empíricas a utilizar en la investigación. **Conclusiones:** se identificaron las regularidades, las semejanzas, las diferencias y las premisas que distinguen la evaluación del desempeño profesional, elaborados a partir de la teoría de la Educación Avanzada que permitió determinar de la variable, sus dimensiones, sus subdimensiones y sus indicadores. Así mismo, se determinaron los problemas que afectan al desempeño profesional de estos especialistas en La Habana a partir de la aplicación de las indagaciones empíricas y se proponen transformaciones necesarias para elevar el nivel de la profesionalidad del médico especialista en todos los niveles de atención al discapacitado, así como mejorar su calidad de vida.

13-González Bravo, Maritza; Acosta Rivero, Nelson; González Pozos, Sirenia; Kourí Flores, Juan; Berlanga Acosta, Jorge; Falcón Cama, Viviana. Cuantificación por inmunomicroscopía electrónica del efecto terapéutico del EGF en úlceras del pie diabético. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1):99-106.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/890/pdf_280

Introducción: La Inmunomicroscopía electrónica cuantitativa se aplicó recientemente en el estudio de la cuantificación de las distribuciones de determinadas proteínas en diferentes organelos celulares en fibroblastos de Úlceras de pie diabético tratados con el Factor de crecimiento epidérmico en humanos. **Objetivo:** el presente se enfoca en los resultados relacionados con una molécula clave [el antígeno nuclear de proliferación celular] en la señalización inducida por el Factor de crecimiento epidérmico. **Desarrollo:** las muestras de Úlceras de pie diabético se analizaron por la inmunomicroscopía electrónica cuantitativa. Las referencias se obtuvieron de la Base de datos Pubmed. En concordancia con una afectación funcional de la señalización mediada por el Factor de crecimiento epidérmico en el tejido de granulación de los individuos diabéticos, se observó poca detección del antígeno nuclear de proliferación celular en los fibroblastos. No obstante, el tratamiento de las Úlceras de pie diabético con el Factor de crecimiento epidérmico indujo una activación temprana del antígeno nuclear de proliferación celular en el núcleo de los fibroblastos de las Úlceras de pie diabético. Se observó, además, un incremento en el inmunomarcaje del antígeno nuclear de proliferación celular en las mitocondrias de los fibroblastos en tiempos tardíos después de la inoculación del Factor de crecimiento epidérmico. **Conclusiones:** esta investigación demostró la utilidad y el valor de la cuantificación de las distribuciones de inmunomarcaje en organelos celulares para el estudio de las vías de señalización intracelulares de relevancia terapéutica.

14-Viñet Espinosa, Luisa Marlen. Tiroides lingual. Caso clínico. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1):107-9.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/820/pdf_283

El tiroides lingual es resultado de un desarrollo embriológico aberrante que en ocasiones pasa desapercibido hasta la adolescencia tardía o temprana adultez, su diagnóstico es importante porque puede ser el único tejido tiroideo funcional presente del organismo, y ser inutilizado de forma inadvertida. Se describe el caso de una paciente femenina de 10 años de edad con tiroides lingual.

Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(2).

15-Souchay Díaz, Leonardo; Sotolongo León, Dayana; Álvarez Gavilán, Yudelmis; Castillo Duque, María del Carmen. Complicaciones cardiovasculares y sus factores determinantes en pacientes adultos portadores de enfermedad renal crónica. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(2):3-10.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/3-10/pdf_289

Objetivo: describir las complicaciones cardiovasculares y sus principales factores determinantes en los pacientes adultos con enfermedad renal crónica del consultorio 10, Policlínico "Adrián Sansaricq" de Artemisa, desde octubre de 2016 hasta abril de 2018. **Materiales y Métodos:** se realizó un estudio descriptivo, longitudinal prospectivo. El universo estuvo compuesto por 856 personas. La muestra quedó representada por 214 pacientes. Las variables utilizadas fueron la clasificación de la Enfermedad Renal Crónica, causa básica, la edad, el sexo, los factores de riesgo cardiovasculares, las complicaciones, las comorbilidades y las causas de muerte. La información se obtuvo a partir de las historias clínicas individuales. **Resultados:** predominó la Enfermedad Renal Crónica en mujeres y adultos mayores entre 60-69 años. Prevalció el estadio G3a en la clasificación de dicha enfermedad. Las principales causas básicas fueron la Nefropatía hipertensiva y la diabética, seguidas por la obstrucción urinaria. Se constató una alta exposición a los factores de riesgo cardiovasculares con mayor porcentaje de los fumadores y de la presencia de disturbios fosfocálcicos, mayormente en los adultos mayores. La Insuficiencia Cardíaca, las arritmias y la anemia, predominaron como comorbilidades asociadas. Falleció el 2,8% de los casos investigados, de forma predominante, por causas cardiovasculares y neoplasias. **Conclusiones:** la Enfermedad Renal Crónica se diagnosticó en un elevado porcentaje de personas, asociada principalmente a la Hipertensión Arterial, la diabetes Mellitus y los adultos mayores.

16-Hernández Dinza, Pablo Antonio; Arias Garlobo, Minorka; Rodríguez Agüirre, Yasmani; Góngora Wilson, Tatiana; Díaz Terán, Daisy. Neumonías graves de la comunidad en menores de 5 años. Algunos aspectos clínicos y humorales. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(2):11-16.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/11-16/pdf_284

Objetivo: determinar algunos aspectos clínicos, epidemiológicos y humorales relacionados con las neumonías graves de la comunidad, en niños menores de 5 años de edad. **Materiales y Métodos:** se realizó un estudio observacional, descriptivo y de corte transversal en 112 pacientes con el diagnóstico de neumonía grave adquirida en la comunidad, atendidos en el Servicio de Cuidados Intensivos del Hospital Infantil Sur Docente de la provincia de Santiago de Cuba en el período comprendido desde el 1ro de abril de 2016 hasta el 1ro de abril del 2018. **Resultados:** predominaron los niños menores de 1 año (51,81%) de los casos, Fue este grupo etario el que desarrolló complicaciones con mayor frecuencia, siendo las dos más frecuentes la insuficiencia respiratoria aguda (24,99%) y la sepsis severa (21,42%), del total de los casos. La relación comorbilidad/enfermedad más encontradas fueron la anemia (42,89%), la hipoproteinemia (35,71%) y el uso previo de antibióticos (14,28%). Los reactantes de la fase aguda que mostraron la mayor utilidad fueron la fórmula leucocitaria y la sedimentación diferencial de eritrocitos. El agente causal más aislado fue el neumococo (8%). **Conclusiones:** la edad menor de un año se erigió como el más importante marcador de riesgo para la aparición de las complicaciones en las neumonías graves adquiridas en la comunidad, así como la hipoproteinemia como forma de malnutrición cualitativa. factores incidentes en estos pacientes. Este último estado mórbido es reconocido en los pacientes con enfermedades infecciosas pues interfiere con el transporte de antibióticos que viajan unidos a las proteínas séricas.

17-Acosta Torres, José Ramón; Pérez Cutiño, Maité. Lesiones no intencionales atendidas en el servicio de urgencias pediátrico del Hospital Provincial de Cabinda. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(2):17-23.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/17-23/pdf_288

Objetivo: describir, las características epidemiológicas que distinguen a los pacientes clasificados con accidentes o lesiones no intencionales, atendidos en el Servicio de Urgencias Pediátrica del Hospital Provincial de Cabinda. **Materiales y métodos:** se realizó una investigación descriptiva y transversal, en una población de 320 enfermos diagnosticados bajo este rubro, atendidos en el Servicio de Urgencias Pediátrica del Hospital Provincial de Cabinda, Angola, desde enero de 2007 hasta septiembre de 2009. El tipo de lesión se agrupó según la X Clasificación Estadística Internacional Enfermedades y los Problemas Relacionados con la salud. Se analizaron las variables edad, sexo, tipo de lesión, sustancia tóxica ingerida y mes del año, se confeccionaron las tablas de contingencias y se gráfico a través del programa XLSTAT. **Resultados:** la principal morbilidad por tipo de accidentes concernió a las caídas (49,06%), penetración de cuerpos extraños (14,68%), envenenamientos (13,75%), transporte (9,06%) y quemaduras (5,62%). Predominó la edad de 5 a 10 años (53,12%), y el sexo masculino (60,31%). Los envenenamientos fueron más frecuentes entre las edades entre 5 y 10 años (77,72%) correspondiendo las sustancias ingeridas en mayores proporciones al petróleo (63,62%), medicamentos (6,81%), y componentes cáusticos (6,81%). La época de incremento de los accidentes fue desde junio hasta septiembre. **Conclusiones:** los tipos de accidentes representados por las caídas, penetración por cuerpos extraños, envenenamientos, transporte y quemaduras mostraron notable morbilidad en la población alcanzando el sexo masculino y la edad desde 5 hasta 10 años las mayores frecuencias, durante la estación se sequía, lo cual determina un problema de salud cardinal en la población pediátrica en Cabinda.

18-Vidal Borrás, Emilio; Guerra Román, Juana Yamila; González Peña, Odalys María. El Diplomado de Educación Médica en la formación académica de los especialistas en Medicina General Integral. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(2):24-28.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/24-28/pdf_279

Objetivo: valorar la importancia del diplomado de Educación Médica de la superación profesoral en el especialista en Medicina General Integral. **Método:** se realizó una investigación cualitativa en el Diplomado de Educación Médica. Se emplearon métodos teóricos y empíricos del estado actual de la superación profesoral y factibilidad en el diseño. **Resultados:** los atributos fueron evaluados entre las categorías de muy adecuado y adecuado por los docentes diplomantes en Educación Médica. Con respecto a los objetivos (83,3%), módulos (76,6%) y perfil de salida (83,3%) fueron evaluados en la categoría de muy adecuados, resultaron evaluados de poco adecuados el tiempo/hora y los contenidos para cada curso y el módulo diseñado (66,6%) y (53,3%) respectivamente. **Conclusiones:** el diplomado de Educación Médica constituye una vía para la superación profesional y profesoral de los docentes, demuestran que es adecuado su diseño en los objetivos, sus módulos y su perfil de salida. Resultó poco adecuado el tiempo/ hora y los contenidos para cada curso y módulo diseñado.

19-Aleaga Santiesteban, Yamilé; Domenech Cañete, Ingrid; González Rodríguez, Zhaily; Martínez Izquierdo, Alicia; Martínez Motas, Isabel Florentina. *Blastocystis spp.* y otros enteropatógenos en pacientes pediátricos atendidos en el hospital "Juan Manuel Márquez". Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(2):29-33. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/29-33/pdf_313

Objetivo: determinar la prevalencia de *Blastocystis spp.* y su asociación con otros patógenos intestinales (parásitos, bacterias, virus) en una población infantil. **Materiales y Métodos:** se realizó un estudio de tipo descriptivo y de corte transversal, a 421 niños que acudieron a consultas externas del Hospital Pediátrico "Juan Manuel Márquez". En cada caso se realizó el estudio a través de los métodos de frotis directo simple, técnica de Willis y Malloy modificada y Técnica de Sedimentación Espontánea en Tubo (TSET). En los casos que presentaron diarreas se realizó coprocultivo y Test de rotavirus (en menores de cinco años) para descartar la coinfección con otros agentes biológicos. **Resultados:** *Blastocystis spp.* tuvo una prevalencia de 24,7%. En el 61,5% de los casos infectados por *Blastocystis* no se halló infección por otros agentes biológicos. La mayoría de los casos sintomáticos estuvieron asociados con parásitos. La presencia de un número menor o igual a 10 células del parásito en 10 campos se asoció con los casos sintomáticos y el hallazgo de más de 10 células se relacionó con los asintomáticos. **Conclusiones:** existen varias publicaciones realizadas sobre *Blastocystis spp.* a escala mundial, pero en Cuba hay pocas investigaciones acerca de este parásito circunscrita a poblaciones específicas: niños, inmunodeprimidos y animales, entre otras. Por lo que este tema debe continuarse y profundizarse por la connotación que ha adquirido este parásito en los debates científicos actuales, tanto en el ámbito nacional como internacional.

20-Sotolongo Arró, Olga; Tamayo Vicente, Nidia Doris; Rodríguez Hernández, Maribel; Carmenate Neto, Isabel; Veitia Corrales, Gustavo; Mejías Poey, María C. Comportamiento de los factores de riesgo cardiovascular en diabéticos tipo 2 con muerte súbita. Punta Brava, 2013-2017. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(2):40-44. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/40-44/pdf_290

Introducción: en el mundo, todos los años ocurren entre cuatro a cinco millones de muerte súbita y se prevé que para el año 2020 esta cifra sea aún mayor. Esto es debido a una incidencia creciente de los factores de riesgo cardiovasculares, entre ellos la Diabetes. **Objetivo:** caracterizar la muerte súbita cardíaca en los pacientes con Diabetes Mellitus 2 de la comunidad de Punta Brava, durante el periodo 2013-2017. **Material y Métodos:** se realizó un estudio descriptivo, transversal y retrospectivo de las muertes naturales y súbitas, atribuibles a causas cardíacas, durante cinco años en los pacientes diabéticos tipo 2 de la comunidad de Punta Brava. **Resultados:** la ocurrencia de la muerte súbita cardíaca, mostró una incidencia del 27,9% en los pacientes con diabetes mellitus 2 con un incremento proporcional al aumento de la edad para ambos sexos, la mayor incidencia ocurrió en féminas (67,8%), con edades superiores a 70 años (29,8%), de los investigados. La hipercolesterolemia predominó en 54 pacientes (62,0%), seguida por la hipertensión arterial en 49 pacientes (56,3%). **Conclusiones:** la muerte súbita cardiovascular en los pacientes diabéticos mostró variaciones en relación a los grupos de edades y sexo, siendo la incidencia del fenómeno aun mayor en mujeres en los que se asociaron más de tres factores de riesgo.

21-González Martínez, Yosmany. Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Educación Física. La Habana, Cuba. Utilidad del teléfono móvil, como herramienta pedagógica para las clases de Educación Física. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(2):45-53. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/45-53/pdf_285

Introducción: en la Escuela Latinoamericana de Medicina las clases de Educación Física I, II, III y IV tienen dos frecuencias a la semana con 70 minutos de duración. Estas condiciones demandan mayor trabajo independiente para los estudiantes e implementación de las tecnologías emergentes. El autor propone evidenciar la utilidad del teléfono móvil, como una herramienta pedagógica para las clases antes citadas. **Objetivo:** evidenciar la utilidad del teléfono móvil, como una herramienta pedagógica para las clases de Educación Física I, II, III y IV en la ELAM. **Desarrollo:** este artículo contiene los criterios de varios investigadores entorno al uso del teléfono móvil desde los diferentes escenarios y las experiencias en las clases de Educación Física I, II, III y IV con los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Entre los métodos que dispuso el autor figuran el histórico lógico, el análisis y síntesis y el documental, la encuesta y la observación no participante. En este orden también el procesador estadístico SPSS para validar el cuestionario, procesar los datos y seleccionar la muestra. Entre los principales resultados figuran: el 14% de los encuestados utilizan el teléfono móvil en las actividades similares (filman la ejecución técnica del ejercicio, dosifican el tiempo de trabajo-descanso y consultan la variedad de los ejercicios. El 10% también procesan los datos del test Ruffier Dickson. **Conclusiones:** en cuanto al uso del teléfono móvil como herramienta pedagógica para las

clases Educación Física I, II, III y IV, queda en los profesores que la imparten, una cuota de autopreparación, para incrementar los resultados y la calidad de los servicios.

22-Guerra Jiménez, Lisset; Acosta Elizastigui, Tania; Pérez Carrasco, Dalmis; Ancheta Niebla, Odelsa. Tareas docentes con vinculación básico-clínica para el tema Ontogenia humana. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(2):54-60. <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/54-60/pdf> 286

Introducción: las sociedades de todo el planeta experimentan profundas transformaciones y ello exige nuevas formas de educación que fomenten las competencias que las sociedades y las economías necesitan hoy y mañana. **Objetivo:** describir los fundamentos teóricos y metodológicos del sistema de tareas docentes con vinculación básico-clínica en el proceso enseñanza aprendizaje de Ontogenia humana. **Desarrollo:** se realizó una revisión bibliográfica. Se identificó la tarea docente, como el elemento básico del proceso docente-educativo y el eslabón elemental que enlaza la actividad del profesor y la del estudiante, se presenta la contradicción fundamental del proceso pedagógico, que se establece entre el nivel de conocimientos y habilidades del estudiante y el nivel de exigencias que se le plantea para solucionar en la tarea. En la carrera de Medicina se requiere el sistema de tareas docentes dirigidas a motivar al estudiante desde primer año, a partir de la vinculación básico-clínica, que permita ejercitar el sistema operacional de las habilidades y propiciar el trabajo independiente y en equipo, despertar el interés de aprendizaje de los estudiantes al vincularlo con la práctica médica real o simulada, promover la clase participativa con los estudiantes activos en el aula, e inducir a la búsqueda de información para encontrar la solución a los problemas planteados. **Conclusiones:** un sistema de tareas docentes para Ontogenia humana con vinculación básico-clínica tributará al perfeccionamiento del proceso enseñanza aprendizaje del tema, esto posibilita un adecuado tratamiento de los contenidos básicos biomédicos y clínicos en la carrera de Medicina.

23-Añorga Morales, Julia; Garrido García, Rolando José; Borges Oquendo, Lourdes. El humanismo cristiano legado por Varela a la pedagogía. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(2):61-72. <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/61-72/pdf> 287

Introducción: los profesionales de la salud, deben tener presente que atienden a los pacientes y a sus familiares en los diferentes niveles de atención de la salud en Cuba y en el mundo, y deben mantenerse actualizado en los avances científicos y tecnológicos de su especialidad, y conducirse con humanismo, justicia, honestidad, solidaridad, responsabilidad, con normas éticas y legales de su profesión. **Objetivo:** explicar la presencia del humanismo cristiano legado por Félix Varela, en el pensamiento pedagógico cubano y la identidad. **Desarrollo:** el trabajo se sustenta desde la concepción dialéctico-materialista, al constituir a su vez la plataforma donde se manifiestan los procedimientos lógicos del pensamiento propuesto por Añorga, J desde 2001 y en su tesis de Doctorado de segundo grado. En la sociedad cubana, resultado de las condiciones socioeconómicas provocadas por el acoso de la potencia imperialista más poderosa del mundo, existen múltiples problemas, sin embargo, en las investigaciones realizadas, por la Cátedra de Educación Avanzada, se evidencian potencialidades, que son fruto de la presencia del humanismo cristiano, legado por los padres fundadores, a la pedagogía y a la identidad cubana. Se presenta a Félix Varela, como modelo axiológico, de patriota y reformador constitucional, líder político, maestro, científico, escritor, pastor de almas, fundador del pensamiento razonado y de los principios ético-morales y sociales. **Conclusiones:** el humanismo cristiano legado por este escritor, no es reconocido y mucho menos incorporado al quehacer cotidiano, mientras sigue estando presente en parte de la población y ofrece las concepciones plenamente vigentes y coincidentes, con el mejoramiento de los comportamientos humanos, sin embargo, la práctica educativa, como expresión de criterio de la verdad, ofrece, las constataciones de la presencia del humanismo cristiano en los comportamientos humanos.

Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp).

XV Jornada de la Ciencia

8 de febrero de 2019

24-Sagarra Álvarez, Consuelo; Vega Martínez, Armando. Calentamiento para la actividad físico-deportiva: sus fundamentos metodológicos dentro del proceso de enseñanza. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):3-5. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1151/pdf_317

Los profesores de las actividades físicas juegan un papel importante educando a los niños y a los jóvenes para realizar ejercicios. El tiempo limitado que se dispone en la clase de Educación Física es una de las razones por la cual no se presta la suficiente atención al calentamiento y, con esto, se va reduciendo el tiempo en que los sujetos son capaces de diseñar para sí el calentamiento y empezar a calentar mientras esperan al resto del grupo. Teniendo en cuenta las deficiencias detectadas en las observaciones efectuadas a las actividades deportivas y a los juegos efectuados en horarios extracurriculares de los estudiantes, dedicamos estas orientaciones para el desarrollo eficiente de diferentes aspectos a los cuales los docentes deben brindar sus conocimientos dentro del proceso para el mejoramiento de la calidad del mismo, por lo que nos planteamos como objetivos identificar la importancia del calentamiento en la actividad físico deportiva y fundamentar los principios metodológicos dentro del proceso de enseñanza. El calentamiento debe estar condicionado para facilitar la entrada al trabajo y evitar posibles lesiones, contracturas y tirones musculares que serían inconvenientes. Los ejercicios incómodos y dolorosos que dejan huellas en la musculatura, no son factibles a que se repitan de una forma voluntaria en el futuro. Es necesario prever al cuerpo de un período de reajuste entre el estado de reposo relativo a una actividad, y de la misma manera del ejercicio al descanso, como medidas preventivas. Los beneficios que brinda para la salud rechazan algunas enfermedades y brindan una vida saludable.

25-Rodríguez Negreira, Irena Leonor; Fuentes Sablón, Yurdiana; Tamayo Castro, Raquel; García Miño, María Teresa. Comportamiento del síndrome metabólico en niños y adolescentes con malnutrición por exceso. Municipio Camagüey. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):6-9.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1152/pdf_314

Se realizó un estudio observacional analítico de corte transversal con el objetivo de analizar el comportamiento del síndrome metabólico en niños y adolescentes con mal nutrición por exceso del municipio Camagüey, así como determinar la prevalencia del mismo y la posible relación de la adiposidad central con las dislipidemias, la hipertensión arterial y la insulinoresistencia, entre otras variables. El universo lo conformaron 77 niños de 3 a 17 años de edad, del municipio de Camagüey, seleccionados de acuerdo con los criterios de inclusión y exclusión definidos para esta investigación. A los niños se le determinaron las variables: la circunferencia de la cintura y la cadera, la tensión arterial sistólica y diastólica, así como los niveles sanguíneos de glucosa, triglicéridos, la insulina y el colesterol. Se estableció la relación estadística entre las medidas antropométricas y los parámetros bioquímicos establecidos. Los resultados constituyen una contribución para estimar la prevalencia del síndrome metabólico en las edades tempranas. Además, es útil para validar la propuesta cubana de clasificación de esta entidad, su sensibilidad y especificidad en el diagnóstico de la insulinoresistencia, lo cual permite definir estrategias futuras de prevención de la obesidad y el sedentarismo en la población infantil del municipio de Camagüey.

26-Macías Quintana, Alina; Bustamante Alfonso, Leticia María; Peñalver Rodríguez, Clara. Comportamientos humanos de los instructores educativos. Atención a la diversidad cultural. Escuela Latinoamericana de Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):10-12.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1153/pdf_316

La Escuela Latinoamericana de Medicina tiene la particularidad de contar con estudiantes procedentes de diferentes países, por consiguiente, variadas culturas, costumbres y procederes. En tal sentido se ha hecho necesario el empleo de diversas acciones con los instructores educativos para el mejoramiento de su comportamiento humano, hacia una adecuada atención a la diversidad cultural. Este trabajo tiene como objetivo exponer algunas consideraciones sobre la importancia de atender la diversidad cultural por parte de los instructores educativos, partiendo de su mejoramiento en el comportamiento humano. Se realizó una revisión documental para fundamentar la importancia de la atención a la diversidad cultural y el comportamiento humano. Además de la observación al desempeño laboral de los instructores educativos. La labor que realizan los instructores educativos requiere de una elevada preparación para el desarrollo de acciones a favor del respeto, la valoración y el reconocimiento de la diversidad cultural, así como la comprensión, el entendimiento y el enriquecimiento mutuo desde el marco de referencia cultural del otro. El

mejoramiento del comportamiento humano de los instructores educativos ha resultado de gran valor para la atención a la diversidad cultural en la Escuela Latinoamericana de Medicina, que resulta necesario para la formación del futuro profesional, por lo que debe aplicarse de forma permanente en los diferentes escenarios de la residencia estudiantil, por donde transitan los estudiantes.

27-Destrade Bonome, Carmen Ruts; Ondal Polier, Maritza; Casanovas Medina, Monserrat. Curso optativo: comunicación, promoción de salud y trabajo comunitario desde la universidad hacia el desarrollo sostenible. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):13-16.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1154/pdf_344

La experiencia pedagógica que se presenta, resultado de un proyecto de investigación en tesis de Maestría "Promoción de Salud en Sistemas Educativos", es el curso optativo "Comunicación y Promoción de la salud en el trabajo comunitario", dirigido a los estudiantes de Premédico y de Formación del Profesional de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Tiene como objetivo describir la importancia del curso en la preparación integral de los estudiantes de diferentes nacionalidades hacia el desarrollo sostenible, desde el Pregrado en la universidad médica. Incluyó el estudio teórico y metodológico de contenidos y habilidades a desarrollar con carácter sistémico y personalizado desde postulados del Enfoque Histórico Cultural, la modelación del programa, el diagnóstico de las habilidades y los conocimientos, la identificación de las necesidades en los cursistas y sus comunidades, mediante la observación y las técnicas de participación-acción en la práctica pedagógica. Tomó en consideración las dimensiones y los indicadores, que reconocieron la reflexión, la autovaloración y el diseño de los proyectos comunitarios por los estudiantes. El curso favorece la concientización de la efectividad de la comunicación en las relaciones interpersonales, que posibilita la actuación mediante acciones participativas con compromiso en la identificación de las necesidades de las comunidades de los cursistas, el perfeccionamiento de las habilidades comunicativas que poseen para su desempeño exitoso y el desarrollo de las actitudes y las conductas que lo potencien como promotor de la salud. Los encuentros y las actividades extensionistas implícitas, contribuyeron a su vez al desarrollo de la multiculturalidad a través del trabajo comunitario de la universidad dirigido al desarrollo sostenible.

28-Beltrán Blanes, Yeniseys; Minaberriet Avellaneda, Dianlet; González Carmona, Yusiem; Blanco Díaz, Ana Tamara; Gómez Ríos, Sadia Lumis; Vega Conejo, Viviana; Foux Castro, Heidy; Reyes Shuart, Yusimi; Castrillón Álvarez, Orlando; Herrera Armenteros, Anoris Regla. Cuaderno complementario: enfermedades genéticas, su historia y el reflejo de estas en pinturas célebres. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):17-20. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1155/pdf_315

Las enfermedades genéticas han estado presentes en toda la evolución humana y han sido registradas en importantes obras artísticas. Resulta significativa la transmisión de estos conocimientos durante las clases de Genética Médica para incrementar el acervo cultural de nuestros estudiantes. Conociendo lo difícil que resulta la comprensión de estos temas y la dificultad de no contar con la literatura básica que recoja estos contenidos, se plantea como problema: ¿Cómo contribuir a la preparación científica de los estudiantes sobre los conocimientos de las enfermedades genéticas, su historia y la vinculación con obras de arte? Para dar solución se propone diseñar un cuaderno complementario que contenga la relación existente entre determinadas enfermedades genéticas, su historia y el reflejo de estas en pinturas célebres, para la preparación científica-humanística de los estudiantes. Hacia la confección del trabajo se consideraron: la organización-planificación y el diseño del cuaderno. Cada autor hizo su propuesta individual y después del análisis colectivo y el criterio de los expertos se conformó su estructura final. El cuaderno consta de las descripciones genéticas y clínicas de cuatro enfermedades genéticas, la historia natural de cada una y las estrategias para prevenirlas; así como sus representaciones en pinturas de gran valor artístico. Según los autores, este es un material que favorece la motivación y el interés de los estudiantes por el estudio de la disciplina y por la investigación sobre esta temática, lo cual contribuye a su desarrollo como futuro profesional de la salud.

29-Bustamante Alfonso, Leticia María; Pineda Fernández, Clarivel; Álvarez Caraballo, Larisa. Curso gerencia universitaria y en salud para especialidades biomédicas. Aula virtual de salud. 2018. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):21-23.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1156/pdf_318

La Escuela Latinoamericana de Medicina posee las condiciones tecnológicas requeridas y el recurso humano preparado para la utilización del ambiente virtual en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El curso Gerencia universitaria y en salud se imparte a residentes de las especialidades Biomédicas de esta universidad. Esta forma de superación posgraduada carecía de acciones educativas planificadas metodológicamente en los Entornos Virtuales de

Enseñanza Aprendizaje. A pesar de la introducción de determinados recursos educativos en el Aula Virtual de Salud, su utilización no es óptima y los residentes están limitados en el desarrollo de esta modalidad de Educación a Distancia. Se realizó una revisión documental para el análisis de la bibliografía referente a los Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje y Gerencia y los procesos lógicos del pensamiento: el análisis, la síntesis y el enfoque sistémico. Se efectuó el trabajo metodológico entre los profesores de los departamentos de Informática médica y de Ciencias Sociales. Se obtuvieron resultados relativos a la optimización del tiempo para los residentes y los profesores, mejoramiento de la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje en correspondencia con las exigencias sociales y educativas actuales, el desarrollo de las actividades interactivas con el uso de la plataforma colaborativa Moodle y el mejoramiento profesional de los participantes. La utilización de los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje en el Curso Gerencia universitaria y en salud de las especialidades biomédicas de la Escuela Latinoamericana de Medicina, permite el uso más productivo del tiempo y mejora la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

30-Martínez Martínez-Díaz, Georgina; Tamayo García, José Antonio. Contribución de la teoría de la educación avanzada a los resultados científicos de la estrategia doctoral. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):24-26. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1158/pdf_343

En las últimas décadas las estrategias en la educación resuelven los problemas de la práctica pedagógica. Ellas, son alternativas para lograr los objetivos a corto, mediano o largo plazo. De manera específica, en la Escuela Latinoamericana de Medicina, se lleva a cabo una estrategia doctoral con el objetivo de incrementar la calidad científica del claustro y, por ende, el número de doctores en ciencia, de la institución. Asimismo, se revela la falta de sistematicidad en la actividad científico investigativa de los profesores, relacionada con la formación doctoral, el limitado conocimiento de la teoría de la Educación Avanzada para el sustento teórico de las investigaciones científicas que se realizan vinculando las ciencias médicas con las ciencias pedagógicas, además de la escasa producción intelectual por lo que el problema es: ¿Cómo contribuir a los resultados científicos de la estrategia doctoral institucional? Por consiguiente, se trazaron acciones relacionadas con la identificación del potencial para la estrategia doctoral, se gestionó los recursos necesarios para el desarrollo de las tesis, la aplicación del plan de acción específico e individualizado con cada uno de los profesionales que integren el potencial y la aspirantura, además del control, el seguimiento y la evaluación de la estrategia para la formación de los doctores en ciencia de la institución. De acuerdo con las acciones se logró un sustento teórico importante a partir de la sistematización y la aplicación de la teoría de la Educación Avanzada en las investigaciones científicas, se defendieron diez tesis con resultados satisfactorios y un se publicó gran número de artículos científicos.

31-Araujo Sosa, Raysa; Bustamante Alfonso, Leticia María. El desempeño de los docentes en Medicina Natural y Tradicional en la carrera de Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):27-29. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1157/pdf_319

La Medicina Natural y Tradicional se integra en los planes de estudio de la carrera de Medicina en respuesta a las exigencias sociales, en el año 2016 queda incluida en el macro y microcurrículo del Plan de estudio de dicha Carrera, lo que constituye un reto para la Escuela Latinoamericana de Medicina. Este trabajo se sustenta en la Teoría de la Educación Avanzada, que tiene entre sus categorías fundamentales el mejoramiento del desempeño pedagógico. El objetivo de este trabajo es exponer la aplicación de la Medicina Natural y Tradicional en el Plan de estudios de la carrera de Medicina. Se realizó una revisión bibliográfica para la recopilación de información acerca de la aplicación de la Medicina Natural y Tradicional en el Plan de estudio y los documentos normativos de la carrera de Medicina y la caracterización del desempeño pedagógico de los docentes en Medicina Natural y Tradicional. Una de las principales deficiencias en el proceso formativo es que no existe un claustro preparado para vincular los temas de la Medicina Natural y Tradicional en el contenido de su asignatura y dar así cumplimiento a la estrategia curricular. La revisión bibliográfica realizada evidencia que existen deficiencias en el desempeño docente para integrar los temas de la Medicina Natural y Tradicional en el contenido de las asignaturas del Plan de estudio de la carrera de Medicina.

32-Ortíz Rodríguez, Felino; Ordás González, Arletys; Torres Fernández, Tamara; Nazco Guinovart, Odelis. El seminario en la disciplina bases biológicas de la Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):30-32. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1159/pdf_320

Las transformaciones curriculares en el Plan de estudios de la carrera de Medicina deben acompañarse de innovaciones en la clase, donde se pondere al seminario por sus potencialidades formativas. Con el objetivo de analizar al seminario, como tipo de clase de las asignaturas que forman parte de la disciplina Bases Biológicas de la Medicina, se hizo una revisión documental que incluye los programas analíticos de dicha Disciplina y las correspondientes asignaturas; además de una encuesta a 27 docentes de la Escuela Latinoamericana de Medicina que

las imparten. Los seminarios ocupan del 12 y el 28% del total de las horas clase en las asignaturas de la referida Disciplina. Para el 37,1% de los docentes, el objetivo fundamental del seminario es la evaluación del aprendizaje, mientras el 40,1% considera que el mismo debe incluir todos los contenidos temáticos. Se discrepa de estos criterios y se argumenta que la función didáctica fundamental del seminario es la sistematización y la profundización de los contenidos -que incluyen las operaciones lógicas del pensamiento más complejas-sin desconocer la función evaluativa con un carácter formativo. En el continuo perfeccionamiento de la Disciplina Bases Biológicas de la Medicina debe enfatizarse en las formas de orientación, ejecución y control del seminario, dirigidas al logro de un espacio académico para la sistematización, la profundización y la aplicación de los conocimientos, además de obtener información de carácter retroalimentador sobre el proceso docente educativo.

33-Estupiñan Díaz, Bárbara O; Morales Chacón, Lilia M; Lorigados Pedre, Lourdes; Báez Martín, Margarita M; Quintanal Cordero, Nelson; Fernández Jiménez, Isabel; Solomon Cardona, María Teresa; González González, Judith; Bender del Busto, Juan E; de Arriba Romanidy, Manuel; Gómez Suárez, Héctor J; Salinas Olivares, Mercedes R; Ríos Castillo, Martha C; Santos Santos, Aisel; Hernández Díaz, Zenaida M; Morales Morales, María E; Charles Benoit, Daymarelys. Epilepsia extratemporal. Diagnóstico neuropatológico y evolución clínica postquirúrgica. Programa nacional de cirugía de epilepsia, 2002-2017.

Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):33-37.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1160/pdf_291

En los centros dedicados a la cirugía de la epilepsia, alrededor del 20% de las intervenciones quirúrgicas involucran a las epilepsias extratemporales y la mayoría de los casos corresponden al lóbulo frontal. El objetivo fue evaluar los hallazgos neuropatológicos y la evolución clínica postquirúrgica en los pacientes con epilepsias extratemporales farmacorresistente atendidos en el Programa Nacional de Cirugía de Epilepsia. De la base de datos (Anatomía Patológica) de pacientes con epilepsia focal farmacorresistente, operados entre 2002 y 2017. Se seleccionaron los casos con epilepsias extratemporales, todas las cirugías se guiaron por electrocorticografía. De los 64 pacientes estudiados, 17 fueron extratemporales. La edad promedio en el momento de la cirugía fue de 24,7 años. En el 66,66% se detectó lesión en los estudios imagenológicos. Los diagnósticos histológicos fueron displasia cortical focal tipo I (4), IIa (1) y IIb (5); astrocitoma pilocítico (1); angioma cavernoso (1); ganglioglioma (1); meningioangliomatosis (1); polimicrogiria (1) y descriptivo (2). En la última evaluación realizada, 8 pacientes (47,05%) continuaban con crisis epilépticas, 6 (35,29%) estaban sin crisis y 3 no asistieron a consulta. El 26,56% de los pacientes se correspondió con una epilepsia extratemporal, resultado similar a lo descrito en la literatura. Los diagnósticos neuropatológicos son similares a los encontrados en la epilepsia del lóbulo temporal con predominio de la displasia cortical focal. A pesar de que el resultado postquirúrgico es inferior a las resecciones temporales, la cirugía ofrece un beneficio a estos pacientes al reducir la frecuencia de las crisis.

34-Brito Ravelo, Adelaine; Reinoso Cápiro, Carmen Bárbara; Valcárcel Izquierdo, Norberto. Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño comunicativo intercultural de los docentes.

Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):38-40.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1161/pdf_331

La estrategia de superación que se presenta tiene como objetivo contribuir al mejoramiento del desempeño comunicativo intercultural de los docentes de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Para su elaboración se utilizaron métodos teóricos y empíricos. Se estructuró en cuatro etapas con sus objetivos y acciones correspondientes, que brindaron a los docentes la oportunidad de apropiarse de los contenidos esenciales, para comprender y atender las diferencias culturales de sus estudiantes; fomentar las acciones educativas encaminadas a reforzar los valores y promover las actitudes que conduzcan al diálogo, el entendimiento, el acercamiento, el respeto a la diversidad, la aceptación, la integración, la convivencia armónica y las relaciones interpersonales positivas en un contexto educativo de gran diversidad cultural donde coexisten 86 países; convertirse en modelos comunicativos de referencia, y lograr relaciones más afectivas, empáticas y personalizadas con sus estudiantes. Responde a las exigencias actuales que le plantea la sociedad a la educación: la preparación del docente para elevar la calidad de un egresado con un amplio sentido humano.

35-Tamayo Torres, Amarys; Ochoa Agüero, Alexander; Mejías Alcázar, Alina; Lores Estrada, Reina Iris. Estrategia para la educación en el trabajo en la asignatura Promoción de Salud en la Escuela Latinoamericana de Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):41-5.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1162/pdf_324

La Educación en el Trabajo de la asignatura Promoción de Salud de la Disciplina Principal Integradora se concreta en la apropiación por los estudiantes de las herramientas necesarias en la promoción y la educación para la salud, en correspondencia con las exigencias para el perfeccionamiento del Plan de estudios D. Con el objetivo de diseñar una estrategia para la Educación en el Trabajo en la asignatura, se realizó una investigación-acción en la Escuela Latinoamericana de Medicina, en el segundo semestre de los cursos académicos 2016-2017 y 2017-2018. La muestra estuvo compuesta por 1 439 estudiantes de primer año de la carrera de Medicina de esta universidad, del curso 2016-2017 y 564 del curso 2017-2018; 12 docentes, 15 directivos del proceso educativo de esta escuela de Medicina, las escuelas secundarias básicas y primarias de las comunidades de Santa Fe, Playa y Baracoa, Artemisa y líderes formales del Consejo popular de la Circunscripción de la comunidad de Santa Fe, Playa. Fueron utilizados métodos teóricos como el análisis histórico-lógico y analítico-sintético. Como método empírico se utilizaron la entrevista y la observación. La estrategia permitió cumplimentar el sistema de habilidades de la asignatura, fortalecer el trabajo desde la actividad curricular y extracurricular, evidenciada en los resultados académicos y el impacto de las actividades educativas en la población escolar y laboral de las agencias educativas de las comunidades, lo cual fomentó la labor asistencial que realiza el especialista de Medicina General Integral en la Atención Primaria de Salud.

36-Curbelo Heredia, Iliá Rafaela; Gárciga Domínguez, Amada; Perdomo Gonzáles, Edilia. Evaluación de impacto del programa educativo para los instructores educativos en la prevención de adicciones.

Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):46-48.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1164/pdf_325

El presente trabajo es uno de los resultados que se derivaron de la investigación para alcanzar el Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas y su objetivo es revelar las derivaciones que produce la aplicación del programa educativo para el desempeño pedagógico de los instructores educativos en la prevención de las adicciones, mediante la evaluación de impacto. Para esto se realizó una observación minuciosa y detallada al desempeño pedagógico de los instructores educativos a partir de la aplicación de métodos como la prueba de desempeño, la encuesta y la sistematización, que tuvo como resultados la vinculación de la teoría con la práctica de los contenidos del programa educativo, que permitieron el intercambio de experiencias, la necesaria actualización para aprender, así como la elaboración de medios y materiales. El programa educativo fue de gran acogida y trascendió los niveles de aceptación al transformar los modos de actuación de los instructores y la sensibilización de los estudiantes acerca de la responsabilidad que, como médico, deben tener para promover la salud en los pacientes y las habilidades previstas en el modelo de profesional de la carrera de Medicina. El colectivo de profesores que trabajaron en el programa educativo con los instructores educativos, estuvieron identificados con la necesidad del cambio y brindaron su aporte, diseñaron las técnicas que favorecieron el aprendizaje, lo cual reveló lo novedoso del tema, combinó la creatividad de los docentes y las potencialidades de los instructores educativos.

37-Rivero Machado, Isabel Caridad; Alí Herrera, Alfonso; Romero Lorenzo, Yurima. Glosario de términos bioestadístico para móvil. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):49-51.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1165/pdf_326

El presente trabajo expone el desarrollo de una aplicación móvil destinada a los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina para utilizarla en la asignatura de Bioestadística. Muchas aplicaciones de los dispositivos móviles se están convirtiendo en herramientas clave para el aprendizaje de los estudiantes en el mundo. La asignatura Bioestadística tiene gran cantidad de términos y fórmulas en las que nuestros estudiantes presentan dificultades para su aplicación e interpretación en los trabajos de la asignatura e investigaciones que realizan debido, en gran parte, a la heterogeneidad de la procedencia estudiantil y la diversidad de idiomas y dialectos que hablan. Estas condiciones motivaron la creación del Glosario de términos Bioestadísticos en español para uso en los móviles. Para elaborar esta aplicación fue necesario acopiar, organizar y definir los términos estadísticos empleados en la carrera de Medicina, así como las fórmulas y los gráficos más utilizados en esta ciencia; se empleó el sistema operativo Androide 4.1, trabajando en lenguaje de programación Java, así como Photoshop para la creación de la presentación. En ella, se ofrecen dos opciones para acceder a las definiciones: una a través del listado de términos que se activa de manera táctil, y la otra a través de un buscador que localiza y muestra el término tecleado, dentro del glosario de términos estadísticos. Esto les permitirá a los estudiantes el acceso a voluntad a cada término en cualquier momento o lugar y a su propio ritmo.

38-Báez Rodríguez, Ana Margarita; Bustamante Alfonso, Leticia María; Vital Alfaro, Enrique. Investigación bibliográfica sobre la relación sociedad medicina para el mejoramiento del desempeño docente. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):52-54.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1167/pdf_327

El material bibliográfico elaborado da respuesta al trabajo de perfeccionamiento de la disciplina Sociedad y Medicina, como parte del Banco de Problemas del Departamento de Ciencias Sociales de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Se identificó que en los colectivos de profesores es vital la superación referente a la relación entre la sociedad y la Medicina para el mejoramiento del desempeño docente, por lo que es imprescindible la actualización de la bibliografía sobre el tema. De esta forma se coadyuva a suplir esta carencia de textos bibliográficos con una selección de artículos que pueden ser utilizados por los profesores de la carrera de Medicina, toda vez que ofrece análisis de contenido teórico y humano perdurable. Se utilizó el método teórico la revisión documental, el análisis y la síntesis, el histórico-lógico, la inducción y la deducción y el enfoque sistémico, con apoyo de los buscadores de internet. Se obtuvieron artículos novedosos, elaborados por académicos americanos y europeos, en los que se evidencia el análisis de una variada literatura de actualidad, útil para la comprensión de los contenidos de los programas de la carrera de Medicina. Se concluye que los profesores tienen la oportunidad de apropiarse de los conocimientos con un mayor rigor científico, con los textos seleccionados para consultar y estudiar, que contribuyen a profundizar en los análisis y las reflexiones sobre el tema referido para el mejoramiento del desempeño docente.

39-Gárciga Domínguez, Amada; Cano Pérez, Annia. La evaluación inicial en la asignatura Aprender a aprender. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):55-57.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1168/pdf_328

Cada estudiante al iniciar un ciclo académico llega con un conjunto de conocimientos y saberes que se basan en sus experiencias vividas, según el ambiente sociocultural y familiar en que vive, y las condicionados por sus características personales. Dichas experiencias constituyen el valor básico de cualquier aprendizaje, por lo cual se debe tener en cuenta la diversidad de los procesos de aprendizaje, y, por consiguiente, que los procesos de enseñanza, y especialmente los evaluativos, lo tomen como el eje vertebrador de sus prácticas educativas. En este marco, la evaluación ya no puede ser estática, sino que se convierte en un proceso y constituye su primera fase la evaluación inicial. Este tipo de evaluación tiene una función diagnóstica o exploratoria y sirve para valorar las características que los estudiantes traen al proceso de enseñanza, es decir, los conocimientos previos, los que se relacionan de manera directa con el aprendizaje, las habilidades y las competencias, los intereses, las motivaciones y la disposición para el estudio de los contenidos en cuestión. La metodología utilizada en el proceso de investigación constituyó una integración de los métodos teóricos, empíricos y matemáticos estadísticos. En tal sentido se diseñó un instrumento para la evaluación inicial de la asignatura Aprender a aprender en aras de diagnosticar los hábitos de estudio, las estrategias de estudio, los estilos de aprendizaje y las preferencias estilísticas. Estos instrumentos permitieron identificar en qué áreas se debe trabajar con más intensidad durante la asignatura.

40-De la Tejera Chillón, Nubia; Cortés Sendón, Cristina; Viñet Espinosa, Luisa Marlen; Pavón de la Tejera, Inglis; De la Tejera Chillón, Alexis. La interdisciplinariedad en el contexto universitario. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):58-61. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1193/pdf_329

La interrelación de las diversas áreas y las dimensiones del conocimiento se hacen necesario en la universidad contemporánea. La interdisciplinariedad gana un espacio prioritario en el ámbito académico, para estimular en los modelos curriculares, la integración metodológica y epistemológica en la formación del estudiante. Se manifiesta en los nexos que se establecen entre las diferentes asignaturas, en la unidad indisoluble de la existencia de los fenómenos como un todo; en su diseño a través del contenido, la epistemología se hace interdependiente para el logro superior del desarrollo humano, científico y tecnológico. La interrelación adecuada entre las diferentes asignaturas, propicia mayor efectividad en el proceso de enseñanza aprendizaje, en lo cuantitativo y cualitativo. En el trabajo se aborda esta temática mediante la exposición de una clase de la asignatura Español II, en la que se constata la interdisciplinariedad.

41-Navarro González, Juan Carlos; Vivar Reyes, Elisabet. La relación contenido evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):61-63.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1169/pdf_330

En la Escuela Latinoamericana de Medicina se desarrolla el trabajo metodológico teniendo en cuenta la línea relación contenido-evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. A partir de las dificultades detectadas, la línea metodológica definida y teniendo en cuenta el proyecto de investigación que se desarrolla en el departamento de Matemática se plantea el problema ¿Cómo trabajar la relación contenido-evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Matemática en el Curso Premédico? El objetivo del trabajo es proponer una alternativa metodológica que contribuyan al tratamiento de la relación contenido-evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Matemática en el Curso Premédico. Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, se emplearon los métodos de análisis documental, revisión bibliográfica e histórico-lógico y el enfoque sistémico para determinar los preceptos teóricos y metodológicos que fundamentan la relación contenido-evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se empleó un grupo de estudiantes del Curso Premédico para desarrollar la alternativa metodológica. Se utilizó la estadística descriptiva para mostrar los resultados de la aplicación. Los resultados obtenidos en el grupo donde se empleó la alternativa metodológica propuesta fundamentan la viabilidad de esta.

42-García Leyva, Yanara; Salazar Sedano, Manuel; Arteaga Hernández, Ernesto. Melanoma maligno cutáneo. Presentación de dos casos clínicos. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):64-66.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1170/pdf_332

Se describen dos casos de melanoma maligno en mujeres de 55 y 89 años atendidas en el servicio de dermatología del Hospital Especializado Dermatológico "Dr. Guillermo Fernández Hernández Baquero", durante los años 2016 y 2018. Con el propósito de detectar precozmente enfermedades premalignas y/o malignas de piel, se realizó un profundo examen físico dermatológico en aquellos pacientes que acudieron a consulta por otras enfermedades cutáneas. En ambos casos clínicos hubo una correcta correlación clínica e histopatológica. Con la presentación de estos casos queremos resaltar, basándonos en evidencias, la importancia del método clínico en el diagnóstico temprano de las enfermedades cancerosas cutáneas. Motivados porque el cáncer cutáneo, desde el punto de vista epidemiológico, es uno de los que más afecta al hombre, con una tendencia internacional al incremento en los últimos años; al igual que el melanoma que sufre un aumento continuo en la incidencia.

43-Camejo Ramos, Lorenzo Pablo; Fernández Díaz, Daniel Felipe; Valdés Sierra, Ismael. Modelo pedagógico con enfoque sociocultural para mejorar el desempeño profesional en la Escuela Latinoamericana de Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):67-69.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1171/pdf_334

Las universidades médicas tienen que formar un profesional con un alto nivel científico, ético y humanista, comprometidos con las comunidades donde desarrollan su labor profesional. Para ello, se hace necesario un proceso de renovación y actualización de las funciones sustantivas de las universidades médicas para hacerlas más contextuales a las demandas de sus entornos sociales. Este estudio propone un modelo pedagógico para el mejoramiento del desempeño profesional de los profesores de la Escuela Latinoamericana de Medicina, para aplicar un enfoque sociocultural en el proceso docente dada la diversidad cultural de los estudiantes y de los futuros entornos profesionales a partir de un diagnóstico, una propuesta teórico-práctica y la validación de los resultados. La puesta en práctica del modelo muestra elevación del desempeño de los profesores a partir de los indicadores evaluados.

44-Izquierdo Martínez, Lázaro N. Nivel de actividad física de la población cubana: una revisión sistemática. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):70-73.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1172/pdf_333

El bajo nivel de la actividad física que despliega la población en el mundo, es calificado como una pandemia. En Cuba, durante décadas, se obtuvo importantes resultados en la elevación de la capacidad del rendimiento físico de sus habitantes gracias al desarrollo de numerosos programas. En la actualidad, sin embargo, se realizan numerosos planteamientos sobre la disminución que experimentan las prácticas en todos los grupos poblacionales. El objetivo de este trabajo es argumentar, mediante los resultados de estudios seleccionados, el estado actual del tema. Para ello se realizó una revisión sistemática de los trabajos aparecidos en las bases de datos en internet: BVS, Scielo, PubMed, Sport Discus, CAPES y EriK. Fueron localizados 342 trabajos de los que se seleccionaron 8. El resultado fundamental, consistió en que es muy limitada la cantidad de estudios sobre el nivel de Actividad Física de la población cubana publicados en internet y que el 23% de los cubanos (medido con el IPAQ) es sedentario.

45-Díaz Moreno, Orquidia; Portuondo Hitchman, Olga Lourdes; García González, Isabel. Prospección desde la educación avanzada y la Agenda 2030 en el proceso de identidad profesional. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):74-77. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1173/pdf_335

La Educación Avanzada con un carácter transformador y de proyección social propicia el desempeño del profesional de la salud, en su doble función: asistencial y docente. En consonancia y de gran vigencia se encuentran los objetivos 3 y 4 enunciados en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Existen varias investigaciones que centran su atención en la importancia de conocer profundamente la esencia humana en cada momento y circunstancia. El proceso de identidad profesional médico pedagógico insiste en la superación pedagógica de este personal. No obstante, ha sido un tema poco explorado lo relacionado con la formación en su doble condición de médico y pedagogo. El objetivo de este trabajo es fundamentar desde la Educación Avanzada el proceso de identidad profesional médico pedagógico, la necesidad y la importancia de su doble función asistencial y docente. El desempeño docente en el proceso de identidad profesional médico pedagógico está condicionado por la evolución de la Medicina y sus paradigmas formativos contemporáneos en su doble función asistencial y docente, atesorando lo mejor de todo el acervo socio-histórico-cultural de los pueblos, en las concepciones que asimilan sobre la salud como un derecho humano y un bien común.

46-Cid Elorriaga, Ana María; López Vergara, Juana Margarita; Ríos Hidalgo, Nancy Petra; Urquiaga Rodríguez, Raúl; Garcés Sigas, José Raúl. Recurso educativo abierto para enriquecer el conocimiento de la historia de la Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):78-81. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1058/pdf_336

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación han impactado en todas las áreas de la actividad educativa para establecer nuevas formas de enseñar y aprender. El Proceso de Enseñanza Aprendizaje tiene como propósito contribuir a la formación del estudiante a través del cumplimiento de los objetivos instructivos y educativos lo que, en la carrera de Medicina, en el perfil del egresado, aparece como la necesidad de la formación de los valores para que se transmitan en su accionar médico y como futuro docente, basado en los conocimientos médicos éticos y de la historia de nuestro país y la profesión. En contradicción con lo propuesto en el modelo del egresado, se aprecia un déficit en cuanto a la enseñanza de la historia de la Medicina, al no existir una asignatura específica o un recurso educativo que la incluya, lo que trasciende en su formación médica integral; por lo que se determinó realizar el diseño de un recurso educativo abierto, que contribuya a enriquecer el conocimiento de la historia de la Medicina y sus personalidades más relevantes, desde la asignatura Anatomía Patológica. Con este recurso se favorecerá una educación integral, lo cual tributa a una cultura general necesaria para el desarrollo del futuro profesional, se estimulará la incorporación de valores éticos de la profesión en los estudiantes a través de las historias de vida de sus predecesores y el recurso pudiera ser aplicado en otras disciplinas.

47-López Vergara, Juana Margarita; Cid Elorriaga, Ana María; Ríos Hidalgo, Nancy P; Briggs Jiménez, Martha Beatriz; Urquiaga Rodríguez, Raúl. Recurso educativo para el estudio de la necropsia clínica. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):82-84. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1175/pdf_337

Se realizó una búsqueda de material actualizado relacionado con el tema, a partir de buscadores de internet y la revisión de libros de textos y otros artículos, para un total de 37, de los cuales fueron seleccionadas 15 referencias. Se definió el concepto de Recurso Educativo Abierto y sus principales características, igualmente el concepto de necropsia, sus tipos e importancia como método de estudio de la asignatura Anatomía Patológica. Se encontró el uso de los recursos educativos en la asignatura, pero ninguno específico para la necropsia clínica. Por lo que el objetivo del presente trabajo es diseñar un Recurso Educativo Abierto para el estudio de la necropsia clínica, especificándose sus componentes y características desde el punto de vista teórico. Para el diseño del recurso se realizarán entrevistas a informáticos, metodólogos y especialistas de anatomía patológica, para conocer los contenidos y herramientas necesarias para el recurso. Se utilizará una plataforma digital para insertar en ella el glosario de términos, los textos, las imágenes, los videos y las autoevaluaciones. Como elemento indispensable estará el desarrollo de los valores éticos de la profesión con la realización de este método. La recomendación está dada en extender a otras universidades del país el uso del Recurso Educativo Abierto.

48-Ríos Hidalgo, Nancy Petra; López Vergara, Juana Margarita; Garcés Sigas, José Raúl; Rivero Machado, Isabel C; Ordoñez Hernández, Juana Dora; Sitchao Suárez, Nancy M. Resultados de la intervención pedagógica interdisciplinaria desarrollada en Anatomía Patológica. 2015-2018. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):85-88. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1176/pdf_339

Se realizó un estudio descriptivo, transversal, en el periodo 2015- 2018 en la Escuela Latinoamericana de Medicina, con el objetivo de analizar los resultados obtenidos con la intervención pedagógica interdisciplinaria aplicada en Anatomía Patológica, relacionada con la retención de los contenidos biomédicos en los estudiantes de segundo año de la carrera Medicina. Las muestras seleccionadas en los cursos fueron, 2015-2016 (975), 2016-2017 (1 008), 2017- 2018 (1 059). Previa revisión por los profesores de las asignaturas biomédicas, se aplicó un examen de retención de conocimientos necesarios para la comprensión de la Anatomía Patológica, y se identificaron las dificultades existentes. Se realizó una intervención pedagógica por los profesores y Alumnos Ayudantes de la asignatura, relacionando los conocimientos biomédicos y los anatomopatológicos, aplicando la Enseñanza Desarrolladora, y el Aprendizaje Basado en Problemas. Se demostró la promoción y la calidad del examen de retención aplicado, general y por asignatura; las preguntas con mejores resultados y con mayor dificultad. Al aplicar el Test de Wilcoxon al examen de retención, prueba intrasemestral y examen ordinario, los resultados fueron positivos en estos dos últimos exámenes. El diagnóstico inicial de retención de contenidos biomédicos permitió estructurar la enseñanza desarrolladora en Anatomía Patológica y mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura, aunque existieron diferencias en los tres cursos, siendo el 2017-2018 el de menores resultados.

49-Hernández Pérez, Benita Mabel; Valdés Reyes, Bárbara. Resultados del proyecto relacionado con una estrategia didáctica para la comprensión de los contenidos matemáticos. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):89-92. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1177/pdf_338

En el curso preparatorio de la Escuela Latinoamericana de Medicina se trabaja con los estudiantes no hispanohablantes que muestran dificultades en el aprendizaje. El claustro de Matemática en aras de perfeccionar el proceso de enseñanza aprendizaje de su asignatura y la contribución al desarrollo de la competencia comunicativa en el idioma español diseñó una estrategia didáctica para el mejoramiento de la comprensión de los contenidos matemáticos. Se realizó un estudio observacional descriptivo con estudiantes de la Preparatoria y los profesores de Matemática desde el curso 2016-2017 hasta diciembre de 2018. Sobre la base del método dialéctico materialista se utilizaron los métodos teóricos, los empíricos y los estadísticos para profundizar en el objeto de estudio, definir conceptos, operacionalizar y medir variables, resumir, caracterizar a los estudiantes y los profesores según los indicadores y valorar los resultados. Entre los resultados están una definición de comprensión de los contenidos matemáticos con sus niveles, un instrumento para el diagnóstico que mide dominio de los contenidos matemáticos y sus niveles, las tareas docentes para diferentes niveles de comprensión, un glosario de términos y las hojas de trabajo con voz, la página WebMate, cuatro foros debate, una estrategia didáctica con acciones para los profesores, los estudiantes y un grupo según tipo de clases. Se participó en eventos nacionales e internacionales y se realizaron 14 publicaciones con los principales resultados en memorias y revistas de impacto y siete profesores cambiaron de categoría docente. La estrategia didáctica aplicada posibilitó la superación del claustro y la incorporación de los estudiantes como investigadores y demostró su viabilidad para la comprensión de los contenidos matemáticos para estudiantes no hispanohablantes.

50-Espino Suárez, Mirvia; Horta González, Oderay; Merino Remón, Liudmila. La zona costera de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Acciones ante el cambio climático. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):93-96. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1178/pdf_340

El objetivo del presente trabajo es proponer las acciones de recuperación de la cubierta vegetal en la zona costera y la franja forestal del curso bajo del río Santa Ana, que permitan la disminución de los riesgos y los daños económicos o humanos, teniendo en cuenta los objetivos propuestos por la Tarea Vida. Se realizó un estudio exploratorio de actualización del diagnóstico del tramo costero comprendido entre Baracoa y Santa Fe en la provincia La Habana en el que se empleó el trabajo de campo, el inventario florístico, la consulta a especialistas del Servicio Estatal Forestal y a los vecinos de la comunidad. Se diseñó el sistema de acciones para la implementación de las tareas 3, 5 y 10 de la Tarea Vida. Se diseñó un sistema de acciones para mitigar los efectos del cambio climático en el tramo costero comprendido entre Baracoa y Santa Fe en la provincia La Habana que incluyó la adecuación del plan de trabajo de la Cátedra Multidisciplinaria "Medioambiente y Salud" de la Escuela Latinoamericana de Medicina y la conformación de un sistema de conferencias y trabajos de reforestación en la zona costera. El diagnóstico del tramo costero comprendido entre Baracoa y Santa Fe en la provincia La Habana permitió identificar la existencia de las problemáticas relacionadas

con la forestación de esta área geográfica las que serán minimizadas a partir de la implantación de las acciones planificadas.

51-Ortega Hernández, Dailé; López Bravo, María Herminia; Guilarte Legrá, Marbel; Cantillo Vento, Heidi; De La Llana Ávila, Juana M. La Escuela Latinoamericana de Medicina: historia, identidad y patrimonio cultural. *Panorama. Cuba y Salud* 2019; 14(1, esp):97-99.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1179/pdf_341

La Escuela Latinoamericana de Medicina fue inaugurada por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz en el año 1999. Es una Universidad muy peculiar por sus características; en ella estudian jóvenes de más de 80 países. Por esta condición existe una representación de casi todos los continentes, lo que conlleva a la coexistencia de diferentes culturas de sus respectivas naciones (artesanía, bailes, cantos populares, narraciones orales, tradiciones, religiones) que forman parte de la identidad y hacen que esta sea una universidad diferente. También este centro ha sido fuente de la inspiración y el agradecimiento de varias personalidades de la cultura a nivel nacional e internacional. El trabajo constituye un referente importante a tomar en cuenta para la identificación del patrimonio cultural universitario de la Escuela Latinoamericana de Medicina, así como a su identidad cultural e historia, teniendo en cuenta todo lo que hace de la institución una universidad única y diferente. El desarrollo de disímiles acciones desde la Dirección de Extensión Universitaria para lograr la identificación de los bienes que conforman el patrimonio cultural universitario tangible, mueble e inmueble y de esta manera realizar su adecuada protección, preservación y promoción. El objetivo de este trabajo es argumentar la importancia de la identificación de los principales elementos que conforman el patrimonio cultural de la Escuela Latinoamericana de Medicina en la protección, la preservación y la promoción de la memoria histórica de la universidad en el 20 aniversario de su inauguración.

52-Ondal Polier, Maritza; Soca González, Heidi; Ordoñez Hernández, Juana Dora. Capacitación de los directivos y las reservas: una necesidad para las instituciones de educación médica superior.

Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):100-102.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1181/pdf_321

En los últimos años en las Instituciones de Educación Médica Superior se han producido transformaciones encaminadas a elevar la calidad de los procesos que en ellas se desarrollan. Para lograr tales propósitos, entre otros elementos, es muy importante la preparación de los directivos, los que deben estar capacitados para identificar y seleccionar con acierto metas y tareas que conlleven al cumplimiento exitoso de los objetivos que se propone alcanzar la institución, por lo que se requiere que los directivos posean conocimientos científicos, técnicos y profesionales así como altos valores morales, que contribuyan a preservar las conquistas alcanzadas y realizar los cambios necesarios para la excelencia en la formación de los profesionales de la salud. La efectiva preparación de los cuadros y sus reservas, demanda una capacitación teórica y un adecuado entrenamiento práctico, lo que incrementará las oportunidades para medir con objetividad la capacidad, las habilidades y las condiciones para dirigir y definir con mayor claridad, las deficiencias y las limitaciones que deben superar y los aspectos que requiere una preparación para mayor calificación. El presente trabajo tiene como objetivo exponer los resultados de los diferentes cursos desarrollados.

53-Herrera Meneses, Dailyns; Falero Garay, Lorenzo. Conjunto de actividades para el desarrollo del vocabulario ortográfico en los estudiantes de Premédico. *Panorama. Cuba y Salud* 2019; 14(1, esp):103-105.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1182/pdf_322

La enseñanza del vocabulario ortográfico en la Escuela Latinoamericana de Medicina es motivo de interés de los autores de este trabajo por la importancia que tiene el uso adecuado del idioma en los estudiantes de premédico de este centro, teniendo en cuenta que es el español el idioma en el que deben comunicarse durante sus estudios en Cuba y utilizarlo en todas las asignaturas del currículo. Se ha comprobado en observaciones a clases y con la aplicación de los métodos e instrumentos de investigación (encuestas, entrevistas, entre otros), que en la Escuela Latinoamericana de Medicina los estudiantes presentan algunas dificultades que afectan los significados de las palabras y algunos cambios de fonemas grafemas que interfieren en su adecuada comunicación. Por lo que el objetivo de este trabajo es elaborar un conjunto de actividades para el desarrollo del vocabulario ortográfico en los estudiantes de premédico de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Los resultados se expresarán a partir de las indagaciones teóricas y empíricas que permiten corroborar su validez con la aplicación del conjunto de actividades y los criterios emitidos por los usuarios, que son considerados adecuados. El conjunto de actividades que se propone es

pertinente, porque los resultados que se obtendrán, después de su aplicación, contribuirán a la preparación de los estudiantes, y así poner en práctica el uso del idioma de una manera adecuada.

54-Socarrás Ávila, Maricela de las Mercedes; Rodríguez Pacheco, Sahily; Albite González, Adienne. El desarrollo de las habilidades emocionales mediante prácticas inclusivas en la Escuela Latinoamericana de Medicina. *Panorama. Cuba y Salud* 2019; 14(1, esp):106-108.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1183/pdf_323

El siguiente trabajo es parte del resultado de las investigaciones correspondientes al desarrollo de las habilidades emocionales y las prácticas inclusivas en el curso preparatorio de la Escuela Latinoamericana de Medicina. El proceso de adaptación a un nuevo contexto social y a un nuevo idioma, incluye convivir con diversas culturas, religiones y etnias; por parte de los estudiantes, esto resulta complejo y estresante. Por lo que es necesario utilizar diversas técnicas que favorezcan el proceso de adaptación, comunicación y socialización de sus aprendizajes y sus experiencias. Para ello, se utilizaron un conjunto de técnicas cooperativas que favorece el desarrollo de las habilidades emocionales y el aprendizaje en el contexto del grupo clase. Mediante la observación y una encuesta sobre las técnicas utilizadas, se pudo constatar que estas propician una mayor interacción entre los estudiantes, pues adquieren más seguridad y confianza al exponer sus ideas y aprendizajes, mejora sus relaciones interpersonales y por consiguiente la convivencia y la aceptación a sí mismos y a los demás. El uso de estas técnicas favorece la dinámica de las clases y permite a los profesores potenciar las habilidades emocionales y la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes.

55-Martén Blanco, Madelyn. La Educación Física en la formación de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina. *Panorama. Cuba y Salud* 2019; 14(1, esp):109-111.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1188/pdf_342

La necesidad de mejorar el comportamiento humano de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina es un reto que nos proponemos para contribuir con el Modelo del Profesional que exige nuestra universidad, en la que ingresan jóvenes provenientes de diferentes países con disímiles costumbres, culturas y tradiciones diferentes a las nuestras. Esta situación indujo a pensar en el siguiente problema científico: ¿Cómo contribuir desde la Educación Física al mejoramiento de algunos rasgos del comportamiento humano en los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina? El estudio corresponderá a un proyecto de desarrollo (Estrategia Educativa) tomando como objeto de estudio el proceso de mejoramiento del comportamiento humano de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina. La estrategia propuesta, se fundamenta en las Ciencias Pedagógicas, se desarrolla con los principios de la Educación Física y su integración con las concepciones de la Educación Avanzada que se sustenta desde la concepción dialéctico-materialista, para dar solución al problema científico y al logro del objetivo de la investigación a través de un sistema de métodos científicos (métodos teóricos, empíricos y estadísticos), que permitan identificar los principales problemas relacionados con el tema, triangulando los resultados para llegar a las conclusiones. Al final se propondrá una estrategia educativa que será constatada a través de la observación al comportamiento.

56-Perdomo González, Edilia; Casanova Medina, Monserrat; Torres Torres, Alain. Perfeccionamiento del programa de la asignatura Aprender a Aprender. *Panorama. Cuba y Salud* 2019; 14(1, esp):112-4.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1189/pdf_345

El vertiginoso desarrollo científico y tecnológico impone un reto a los docentes de las universidades de hoy, mejorar y perfeccionar la labor docente, en función de la calidad del aprendizaje de los estudiantes. El objetivo de este trabajo es socializar los resultados obtenidos del perfeccionamiento de las Orientaciones Metodológicas de la asignatura Aprender a Aprender. La preparación de los profesores universitarios como los profesionales de la docencia obliga a reflexionar sobre las vías y los métodos del proceso de enseñanza aprendizaje con vista a su transformación en aras de la formación de los profesionales a su cargo. Una valoración profunda de los referentes teóricos y metodológicos del Programa de la asignatura Aprender a Aprender que se imparte en el Curso Preparatorio para estudiantes de Ciencias Médicas requiere del despliegue de la creatividad y la inteligencia del colectivo docente de esta, en la dirección de Premédico, con vistas a entregar un mejor egresado a la carrera de Medicina en la Escuela Latinoamericana de Medicina.

57-Guilarte Legrá, Marbel; López Bravo, María Herminia; Martínez Martínez-Díaz, Georgina; Lara Díaz, Gretter. Programa de superación para el mejoramiento del desempeño profesional en el contexto intercultural de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):115-117. <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1190>

Este trabajo, es el resultado de una tesis doctoral que se propone un programa de superación para el mejoramiento del desempeño profesional de los docentes en el contexto intercultural de la Escuela Latinoamericana de Medicina, el que respalda el sistema de objetivos del Programa Director de Lengua Materna de la República de Cuba en cuanto a la atención a la lengua materna por su carácter instrumental en los procesos de cognición, comunicación humana y los procesos sustantivos en el contexto intercultural de la Escuela Latinoamericana de Medicina; al Reglamento de la Educación de Posgrado y los postulados de la Educación Avanzada. Se proponen los contenidos relacionados con el objetivo del programa y el trabajo con la comprensión, el análisis y la revisión de los textos, los ejercicios prácticos orales y escritos, priorizando las relacionadas con la comunicación oral: escuchar y hablar, integrándose con los procesos de comprensión y de producción de significados. Las temáticas que se presentan abordan los elementos importantes en lo teórico y lo metodológico que contribuyen a la reflexión acerca de la comunicación y al fortalecimiento y la identidad cultural dentro de la educación de posgrado en cualquiera de sus formas organizativas.

58-Paul Collazo, María Yasneris. Mejoramiento de los comportamientos humanos de los trabajadores de servicio de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):118-120. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1191/pdf_346

Contribuir al mejoramiento de los comportamientos humanos de los trabajadores de servicios de la Escuela Latinoamericana de Medicina es una necesidad que tienen las universidades médicas para el logro de un modelo del profesional de estos tiempos. En la Escuela Latinoamericana de Medicina la comunicación; como herramienta fundamental, muestra niveles muy bajos para el intercambio cotidiano con los profesionales y los educandos, según las exigencias de su encargo social, pues los trabajadores de servicio, no son consecuentes con sus comportamientos, por lo que es importante la adquisición de los saberes educativos y las adecuadas relaciones interpersonales, lo cual contribuirá a la formación humanista del profesional. Esta situación provocó pensar en el siguiente problema científico: ¿Cómo contribuir al mejoramiento de los comportamientos humanos de los trabajadores de servicio de la Escuela Latinoamericana de Medicina? Este estudio corresponderá a un proyecto de desarrollo, donde el proceso de abstracción facilitará diseñar un Programa educativo para el mejoramiento de los comportamientos humanos de los trabajadores de servicio de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Los resultados de las indagaciones teóricas realizadas posibilitaron la sistematización de los antecedentes. Las indagaciones empíricas viabilizaron observar y caracterizar el estado actual de los comportamientos humanos. Las acciones educativas favorecerán los contenidos que enriquecen el acervo cultural desde una perspectiva educativa.

59-Falero Garay, Lorenzo; Sifontes Silva, Amys Salomé; Herrera Meneses, Dailyns. Propuesta de actividades con homófonos, inadecuaciones fónico-gráficas para la comunicación en español. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):121-123. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1192/pdf_347

Esta investigación consiste en la elaboración de actividades para el trabajo con los homófonos en las clases de español con los estudiantes del Curso Preparatorio de la Escuela Latinoamericana de Medicina, ya que las inadecuaciones gráficas constituyen un problema, no solo para los no hispano hablantes que aprenden el español como una nueva lengua, sino también para los hispanohablantes, al afectar el logro de la coherencia y la cohesión de las ideas, la jerarquización y el avance adecuado de la información que ofrecen, lo que provoca dificultades en los componentes funcionales de la asignatura. La propuesta tiene como base teórica y metodológica el enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural porque permite el estudio de la lengua como un todo, mediante la integración de los temas abordados por diferentes ramas de la lingüística. El objetivo de este trabajo consiste en elaborar una propuesta de actividades que favorezca la competencia cognitiva, comunicativa y sociocultural de los estudiantes del Curso Preparatorio de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Se utilizan métodos teóricos y empíricos entre los que se encuentran: el analítico-sintético, la inducción-deducción, el histórico-lógico y el estudio documental. La propuesta de actividades permitirá elevar el nivel de construcción textual, ortográfica, fonológica, sintáctica y lingüística de los estudiantes.

60-Viera Machado, Celia Isabel; Urrutia Fundora, Olga Lidia; García Duménigo, Gladys. Evaluación del examen parcial de Medicina Comunitaria en la Escuela Latinoamericana de Medicina. 2017-2018. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):124-126.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1212/pdf_374

La evaluación regula el proceso enseñanza y aprendizaje, retroalimenta a los profesores y tiene una función educativa importante. La elaboración de instrumentos evaluativos escritos que cumplan las funciones de la evaluación es un reto para los docentes y los profesores principales de las asignaturas de la disciplina principal integradora de la carrera de Medicina. El objetivo de este trabajo fue evaluar la calidad del examen parcial escrito de la asignatura Medicina Comunitaria. El colectivo de investigadores escogió la metodología utilizada durante varios años por el profesor MSc. Pedro Augusto Díaz Rojas para evaluar la calidad de los instrumentos. Se realizó un estudio descriptivo transversal en el que se analizaron la totalidad de los exámenes realizados por los estudiantes (1006), en una hoja de cálculo de Microsoft Excel se tabularon los resultados del examen aplicado, se incluyeron los de cada ítem categorizados en correcto (c) e incorrecto (i), la calificación de cada pregunta y la nota final del examen, para su posterior procesamiento estadístico comprobándose correspondencia del fondo de tiempo asignado en el P1 a los contenidos y cantidad de ítems que exploran la mayoría de los ítems y preguntas del examen se consideraron de dificultad media, el coeficiente alfa de Cronbach fue de 0,60 apuntando que es un instrumento confiable. El examen parcial escrito se evalúa de confiable, con la calidad requerida, y la mayoría de los ítems se clasificó como de dificultad media.

61-Pineda Fernández, Clarivel; Franco Alvarado, Olga; Bustamante Alfonso, Leticia María; Rodríguez Camiño, Reinaldo. Aprendizaje en red: una opción para la superación de los profesores de la salud en la Escuela Latinoamericana de Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(1, esp):127-130.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1313/pdf_408

Se realizó una investigación de corte descriptivo acerca de los tiene la superación tradicional de los profesionales de forma presencial hacia el modelo de aprendizaje en red, con el uso de plataformas de teleformación, en este caso Moodle, la cual se centra básicamente en el aprendizaje colaborativo, por lo que se expone la posibilidad que nos brinda la Universidad Virtual de Salud a través de la plataforma de teleformación Moodle para la superación de todos los profesionales del sector de la salud y las acciones concretas llevadas a cabo desde la Escuela Latinoamericana de Medicina. Los modestos esfuerzos realizados son el principio de esta nueva forma de aprendizaje que implica nuevos roles para profesores y alumnos orientados al trabajo autónomo y colaborativo, crítico y creativo, la expresión personal, investigar, compartir recursos, crear conocimiento y aprender; la cual facilita un aprendizaje más autónomo y permite una mayor participación en las actividades grupales por lo que suele aumentar el interés y la motivación de los estudiantes. Se encuentran en esta UVS las acciones formativas para el aprendizaje en red que hemos desarrollado desde nuestra institución: 12 cursos de postgrado, algunos en fase de diseño aún, el evento V Taller de Educación Distancia e Informática en la Formación Profesional y la Salud y las Especialidades médicas.

Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(3).

62-Valdés Roque, Yohandra. Merecido Reconocimiento. Comité de Expertos. 2019 [Editorial]. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(3):5. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1237/pdf_393

63-Sánchez Padilla, Luis Manuel; Valcárcel Izquierdo, Norberto; Quintana López, Luisa Amado. Resultado de la Encuesta realizada a los médicos sobre Reanimación Cardiopulmonar y Cerebral. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(3):6-10. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1143/pdf_365

Objetivo: determinar la situación existente sobre la Reanimación Cardiopulmonar y Cerebral en los médicos en la Atención Primaria de Salud del municipio la Lisa. **Materiales y Métodos:** se realizó un estudio descriptivo de corte longitudinal en el municipio la Lisa, en el mes de mayo del 2018, con los médicos de la Atención Primaria de Salud mediante una encuesta. A estos resultados se le halló por ciento y chi-cuadrado de bondad de ajuste. **Resultados:** Para la primera dimensión Técnico Profesional los resultados de la encuesta son por encima del 50%. Solo por debajo de este porcentaje se comportó el indicador que mide el liderazgo del médico. **Conclusiones:** existen dificultades por parte del personal médico en la actualización de las maniobras en Reanimación Cardiopulmonar y Cerebral, lo que se debería promover y fomentar de manera activa en la enseñanza y la educación de los médicos en Reanimación.

64-Clavijo Rodríguez, Tania; Valencia Díaz, Edgardo; Villalonga Rodríguez, Luis; Valdés Pérez, Calixto; González Ponce de León, Rafael. La ultrasonografía doppler-color en el diagnóstico de las malformaciones vasculares. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(3):11-17.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1118/pdf_368

Objetivo: caracterizar los hallazgos ecográficos en los pacientes con el diagnóstico clínico de malformaciones vasculares cutáneas en los pacientes atendidos en la consulta del Instituto Nacional de Angiología y Cirugía Vascular.

Métodos: se realizó un estudio descriptivo, prospectivo y transversal en 33 pacientes mayores de un año que asisten a la consulta de imagenología para el diagnóstico ultrasonográfico de las angiodisplasias, y a los que se les realizó un seguimiento ultrasonográfico. Se tuvo en cuenta las variables edad, sexo, localización, tamaño, antecedentes en la familia de estas malformaciones y presencia de complicaciones. **Resultados:** las angiodisplasias fue más representativo en el grupo etareo de 15-35 (51,5%), las clasificadas como grande, según el diámetro antero posterior, presentaron un 54,6%, predominando las angiodisplasias arteriales y venosas, con mayor localización en las extremidades inferiores (37,2%) y predominando como síntoma el aumento de volumen en los grandes (54,2%) y presentando como complicaciones las FAV, toma muscular. **Conclusiones:** la ecografía asociada al Doppler proporciona, además de la información anatómica, los datos hemodinámicos como la velocidad y la dirección del flujo, el tipo de vaso, la complicación y su seguimiento con una forma sistemática de redacción del informe ultrasonográfico.

65-Miranda, Antonio José; Lima Montenegro, Silvia; Neto Joao, Antonio Joaquim. La formación profesional en la academia militar del ejército de Angola con el uso de entornos virtuales en modalidad semipresencial: una necesidad social para una cultura integral en salud. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(3):18-25.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1130/pdf_366

Objetivo: socializar los procesos de virtualización y la Educación a Distancia en la educación superior de Angola con el uso de los entornos virtuales para la enseñanza-aprendizaje en la modalidad semipresencial con un enfoque integral hacia la salud física-mental y espiritual. **Materiales y métodos:** la metodología utilizada constituye una integración de los métodos teóricos y empíricos durante el proceso investigativo. En un primer momento se realizó una revisión documental sobre las políticas y las normativas nacionales e internacionales que unido a la sistematización realizada a los referentes permitió diseñar un modelo con el uso de los entornos virtuales con un enfoque integral hacia la salud física-mental y espiritual. En una última etapa se valoró la puesta en práctica de la propuesta. **Resultados:** se destacan como características: dinámico, participativo, activo y reflexivo, contextualizado y con un enfoque integral hacia la salud física-mental y espiritual. El modelo pedagógico de la Academia militar del ejército de Angola se estructura en la modalidad presencial, la investigación y la actividad extensionista. **Conclusiones:** la propuesta fue valorada, luego de su implementación, como pertinente y necesaria para el contexto donde fue aplicada y otros.

66-Rubio Olivares, Doris Yisell; Borges Oquendo, Lourdes de la Caridad. Estrategia para incrementar la calidad del postgrado y las investigaciones en la Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García". Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(3):26-31.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1085/pdf_369

Objetivo: elaborar una estrategia de cambio en el Departamento de Investigación y Posgrado de la Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García" del Municipio Plaza de la Revolución, que permitiera en el periodo desde el 2013 hasta 2018, alcanzar una docencia de excelencia. **Método:** se realizó una investigación de desarrollo que inició con un estudio de tipo exploratorio en el año 2013 y se procedió a describir los resultados del diagnóstico inicial a través de la matriz DAFO. Más tarde se aplicó la estrategia de cambio. **Resultados:** se obtuvo un diagnóstico previo y la matriz DAFO. Se realizó el diagnóstico estratégico por áreas de resultados clave, identificando barreras, valores, grupos implicados, objetivos estratégicos y plan de acción. **Conclusiones:** la Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García" desarrolla la docencia en los tres niveles de atención de salud y la aplicación de la estrategia de cambio, con un enfoque contextualizado que permitió encontrar respuestas de mayor pertinencia, elevando la calidad del posgrado y las investigaciones para la superación de los profesionales de la Facultad.

67-Tisert Alemán, Maylin; Páez Candelaria, Yordanys; Romero García, Lázaro Ibrahim; Gondres Legró, Karima M; Soltura Verdecia, Lázaro Ulises. Evaluación nutricional de pacientes graves con enfermedad pulmonar obstructiva crónica agudizada. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(3):32-37.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/891/pdf_367

Objetivo: caracterizar a los pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica agudizada, según las variables epidemiológicas y clínicas seleccionadas; y describir el estado nutricional de estos pacientes al ingreso, y relacionarlos con la variante ventilatoria utilizada e identificar su relación con la evolución clínica. **Métodos:** se realizó un estudio aplicado descriptivo de corte transversal en 39 pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica agudizada. **Resultados:** al ingreso el 24,1% de los pacientes presentaron albúmina alterada; 22 estaban desnutridos; predominando en ellos la ventilación artificial mecánica invasiva (53,8%) entre cuatro y seis días, la variante nutricional más utilizada fue la enteral exclusiva, aplicada a 35 pacientes (89,7%). El 77,3% de los enfermos desnutridos al ingreso tuvieron una evolución desfavorable, y el 76,2% de los sujetos que recibieron la ventilación invasiva también evolucionaron de la misma forma, identificándose una asociación intensa y significativa para $p=0,001$ y $p=0,002$ respectivamente. **Conclusiones:** la desnutrición se erigió en los hombres con edades avanzadas. El predominio de este estado mórbido se asocia, en lo primordial, en los pacientes ventilados de forma invasiva con soporte ventilatorio prolongado, lo que repercute desfavorablemente sobre el curso de su enfermedad, a pesar del apoyo nutricional empleado.

68-Pérez Escalona, Leonel; Valdés Roque, Yohandra; Guancho Hernández, Maritza. Sugerencias para el informe oral de una investigación científica. *Panorama. Cuba y Salud* 2019; 14(3):38-42.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1208/pdf_379

Objetivo: formular sugerencias para la elaboración del informe oral de una investigación científica, que permita la unificación de criterios de los profesores investigadores para la socialización de los resultados de sus investigaciones, de forma lógica, con lenguaje científico, en la Escuela Latinoamericana de Medicina. **Materiales y métodos:** se realizó un estudio descriptivo longitudinal, a partir del análisis de los resultados de las presentaciones y las defensas de proyectos de investigación, predefensas, defensas de doctorados, las exposiciones en los talleres y los eventos en la Escuela; así como, una detallada revisión bibliográfica y del marco conceptual. Se emplearon los métodos teóricos como el histórico-lógico, el análisis-síntesis y la inducción-deducción, que permitieron conformar los fundamentos teóricos y las bases empíricas del estudio. **Resultados:** se logró una evaluación objetiva de los factores internos y externos que tienen relevancia en el proceso de comunicar de forma oral el informe final de una investigación científica, que permitieron la formulación de las sugerencias prácticas. **Conclusiones:** se obtuvo una visión más integral para la presentación oral de los informes finales de las investigaciones científicas y se identificaron las fortalezas y las debilidades de los investigadores, lo que sirvió como punto de partida para la formulación de las sugerencias, con vista a perfeccionar la difusión científica, a partir de la comunicación oral de los informes de investigación, así como una mejor comprensión del trabajo científico a partir de sus vínculos en el proceso docente educativo.

69-Pavón Fuentes, Nancy; Lorigados Pedre, Lourdes. Neuroinflamación y enfermedad de Parkinson. *Panorama. Cuba y Salud* 2019; 14(3):44-49.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1197/pdf_371

Objetivo: revisar y discutir el papel que juegan los mecanismos neuroinflamatorios en la Enfermedad de Parkinson y en los modelos animales de esta enfermedad. **Desarrollo:** se muestra un grupo de evidencias que relacionan la activación de la microglia y los procesos de degeneración de las células dopaminérgicas. Los linfocitos T periféricos se infiltran en el parénquima del Sistema Nervioso Central en el sitio de la lesión neuronal tanto en humanos con Enfermedad de Parkinson como en modelos de parkinsonismo. La respuesta inmune mediada por las células contribuye a la degeneración de las células dopaminérgicas a través de los mecanismos citotóxico dependiente de la unión Fas/ FasL. Se discute el papel de varias hipótesis que pudieran estar relacionadas con los cambios en la respuesta inmunológica. **Conclusiones:** los mecanismos aquí discutidos permiten respaldar el uso potencial de los fármacos inmunomoduladores como agentes neuroprotectores para retrasar el proceso degenerativo nigroestriatal.

70-Chilala Mita, Pedro Cativa; Rodríguez Díaz, Alberto Rafael; Sessa Lobito, Aurelio. La enseñanza de la historia de Angola, en las escuelas y las instituciones de salud. *Panorama. Cuba y Salud* 2019; 14(3):49-56.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1231/pdf_381

La investigación que se representa propone una concepción pedagógica para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia de Angola en la formación permanente de la enseñanza Secundaria Básica y por ende en las instituciones de salud; se fundamenta su concepción en criterios filosóficos, patrióticos, pedagógicos y metodológicos de forma armónica interrelacionada, para lo cual se utilizaron los métodos de los niveles teóricos, empíricos y estadísticos. La concepción pedagógica se organiza a partir de un sistema de talleres que contribuya no

solo a la identificación de insuficiencias en el tema objeto de la investigación sino, al desarrollo de la cultura histórica del profesorado, al contribuir a su preparación integral que incluye los saberes culturales y de la Medicina. Resulta pertinente ya que responde a las necesidades reales de la práctica educativa, pues una enseñanza basada en el conocimiento de la enseñanza de la Historia de Angola en la enseñanza Secundaria Básica y en las instituciones de preparación de los profesionales de la salud coadyuva a la formación integral de la personalidad de los estudiantes, que se forman como profesionales en el contexto de la República de Angola.

71-Alonso Pupo, Niuxia; González Jardínez, Mayppe; Tomé López, Orlando M; Fernández Naranjo, Anayda; Salazar Clark, Ofelia; Robaina Flores, Annia. Experiencias en la impartición de la asignatura Ontogenia y Sistema Osteomioarticular en la Facultad Manuel Fajardo en el Plan D. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(3):57-67. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/897/pdf_373

Objetivo: analizar el programa de la asignatura Ontogenia y Sistema Osteomioarticular e identificar los principales problemas en la implementación en el curso 2016-2017 que obstaculizaron el desarrollo óptimo del proceso enseñanza-aprendizaje, proponer un grupo de acciones en función de contribuir a su mejoramiento y valorar en qué medida satisficieron la implementación de las modificaciones realizadas a estudiantes y profesores. **Método:** se realizó un estudio cualitativo, descriptivo, con indagaciones teóricas y empíricas. Se efectuaron discusiones grupales en el colectivo de profesores, se confeccionó un banco de problemas y se propuso un plan de acción con mejoras continuas. Más adelante se encuestó a los docentes y estudiantes para valorar las estrategias y los recursos metodológicos que se utilizaron en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura. **Resultados:** el programa de Ontogenia y Sistema Osteomioarticular está en correspondencia con la formación del médico general. Existen dificultades en la organización de los temas, integración de contenidos y en usar los métodos activos de enseñanza que propicien un aprendizaje significativo. Se elaboró un plan de acción encaminado a ajustar su organización, mejorar las evaluaciones, integración de los contenidos, incrementar la utilización de las TIC en función de perfeccionar al proceso de enseñanza-aprendizaje. **Conclusiones:** el programa se corresponde con las aspiraciones de formar un profesional competente y es un precedente necesario para la asimilación de las asignaturas que se impartirán futuramente; presentó dificultades en su implementación, las cuales fueron identificadas y a partir de ellas, se elaboró una propuesta de acción continua para incrementar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

72-Huari Castillo, Nelly Margarita. Con relación al artículo: "Impronta del niño enfermo en la pintura occidental" [Cartas al Editor]. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(3):68-69. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1136/pdf_375

Con respecto al artículo "Impronta del niño enfermo en la pintura occidental" publicado en el Volumen 13, Número. 1 (enero-abril) de 2018, en el que se describen las obras de importantes artistas, motivó mi interés cuando se hace referencia a la pintura "El niño enfermo". En el artículo se menciona una epidemia de peste en la ciudad de Ámsterdam que se trata de un agente infeccioso del bacilo *Yersenia pestis*. Este es transmitido por picadura de pulgas infectadas, conocida como peste bubónica. En la pintura ya mencionada del pintor Gabriel Metsú, se describen exactamente los signos de esta enfermedad.

73-Martínez Asanza, Dachel. La visita a la familia como modalidad de educación en el trabajo en Estomatología. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(3):70-73 http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1200/pdf_372

Objetivo: fundamentar la necesidad de incluir las orientaciones metodológicas sobre la visita a la familia en la asignatura Atención Integral a la Familia II. **Métodos:** se realizó una investigación pedagógica en la carrera de Estomatología, en el Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón", mediante la revisión del programa y las orientaciones de la asignatura. Se realizaron cuestionarios y entrevistas a los profesores de experiencia en busca de las opiniones sobre la necesidad de la inclusión de este tipo de orientaciones para las visitas a la familia. **Resultados:** se reafirmó que es necesaria la existencia de las orientaciones metodológicas que guíen cómo desarrollar la visita a la familia, componente fundamental de la atención a los pacientes, y la modalidad de la educación en el trabajo. **Conclusiones:** es necesaria la inclusión de las orientaciones metodológicas sobre la visita a la familia como modalidad de la educación en el trabajo, en la asignatura Atención Integral a la Familia II. Se concluye con la descripción de los distintos pasos a seguir en la realización de una buena visita a las familias, con fines docentes.

74-González García, Nadezhda; Horta Remedios, Mayrene; Hernández Acea, Bisleidys; Menocal Alayón, Ahmed; Fonte Galindo, Luis; García Menéndez, Gissel. Frecuencia de infección por *C. Trachomatis* y *Mycoplasmas spp* en mujeres atendidas por infertilidad en el Hospital "Hermanos Ameijeiras". Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(3):74-77. <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1147/pdf> 376

Objetivo: determinar mediante la técnica de reacción en cadena de la polimerasa en tiempo real, la frecuencia de las infecciones por *Chlamydia trachomatis* y *Mycoplasma spp.*, en mujeres atendidas por infertilidad en el Hospital "Hermanos Ameijeiras" desde febrero de 2017 hasta enero de 2019. **Métodos:** se determinó la presencia de *C. trachomatis* y *Mycoplasma spp.*, en las muestras de exudados endocervicales, obtenidas en 436 mujeres atendidas por infertilidad en la consulta de Genética del Hospital "Hermanos Ameijeiras" desde febrero de 2017 hasta enero de 2019. Las determinaciones se realizaron mediante los estuches comerciales *Light Mix kit Chlamydia trachomatis* y *Light Mix kit Mycoplasma gen/hom and Ureaplasma de TIB MOLBIOL*, respectivamente, en un termociclador Cobas z480 (Roche). Se realizaron los análisis de frecuencia y porcentaje, mediante el programa estadístico SPSSv-20. **Resultados:** del total de mujeres estudiadas (n=436), en 18 (4,1%) se detectaron muestras positivas para *C. trachomatis*. La detección de *Mycoplasma spp.*, mostró que 171 (39,2%) de las mujeres tuvieron exudados endocervicales con reacciones positivas para varias especies de este género. Siete muestras (1,61%) presentaron coinfecciones por ambas bacterias. **Conclusiones:** la frecuencia de infección por *C. trachomatis* en las mujeres estudiadas por infertilidad es baja; en cambio, la positividad detectada para *Mycoplasma spp.* es más alta.

75-Barnés Domínguez, José. Capacitación docente de los colaboradores cubanos en el Hospital Comunitario La Estere. Artibonite Haití. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(3):78.

<http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1206/pdf> 377

Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(4).

76-Rodríguez Camiño, Reinaldo. Panorama Cuba y Salud: Índice bibliográfico 2005-2018. Panorama. Cuba y Salud 2019; 14(4):1-254. <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1203/pdf> 370

Se recopila la producción científica publicada en Panorama Cuba y Salud desde su creación en el año 2005 hasta el año 2018. Se presentan 914 asientos bibliográficos de artículos, editoriales, presentación de casos, y otros; publicados por la revista en este periodo. Se incluyen índices auxiliares de autor, instituciones y materias que permiten a los usuarios buscar la información de su interés y recuperar el texto completo en el sitio web de la revista.

Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(1).

77-Vega Miche, María Eugenia; Morales Batista, Dania; Graverán Beltrandes, Arellys. Conocimientos y efectos nocivos de TICS de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(1):6-10. <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/893/pdf> 384

Objetivo: describir los conocimientos y los efectos nocivos de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, así como los daños ocasionados en los estudiantes desfasados de primer año de la Escuela Latinoamericana de Medicina. **Materiales y métodos:** se realizó un estudio descriptivo transversal con una población de 140 estudiantes desfasados de primer año y se seleccionó 61 como muestra probabilística. Se consideran las variables cualitativas: conocimiento de las enfermedades asociadas a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, tipos de enfermedades, medidas a seguir, horas y motivos de uso. Se utiliza el procesador SPSS versión 11.5. **Resultados:** las afecciones más reconocidas fueron el miedo o la angustia al olvidar el celular, el insomnio, la tensión ocular, el síndrome del túnel carpiano y el sobrepeso y la obesidad. En cuanto al conocimiento sobre las conductas a seguir para evitar estas enfermedades opinan que se debe priorizar a la persona que se tiene enfrente (77%) y piensan que se deben promover conductas adecuadas ante estas enfermedades (70,4%). Un 72,1% utilizan las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones con fines académicos y un 70,4% lo usa para comunicación/redes. El 31,1% de los estudiantes utiliza las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones tres o cuatro a la semana. **Conclusiones:** los estudiantes identifican las enfermedades asociadas a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y reconocen las afecciones que sufren por su uso. Los resultados no son alarmantes con respecto a lo descrito en la literatura con respecto a similares investigaciones.

78-Pérez Escalona, Leonel; Rivero Machado, Isabel Caridad. Gestión del conocimiento científico, un acercamiento para su organización práctica en la Escuela Latinoamericana de Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(1):11-17. <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1209/pdf> 382

Objetivo: determinar el nivel de conocimiento sobre la gestión del conocimiento científico, que sienta las bases para su organización práctica en la Escuela Latinoamericana de Medicina. **Materiales y métodos:** se realizó un estudio exploratorio, a partir de la evaluación de las concepciones teóricas en torno a la Gestión del conocimiento. En la primera etapa se emplearon diferentes métodos teóricos, los métodos empíricos y matemáticos en la aplicación de encuestas al personal seleccionado y el procesamiento de datos se realizó en el software SPSS. **Resultados:** se logró una evaluación objetiva del nivel de conocimiento que tiene el claustro sobre Gestión del conocimiento científico, lo que evidenció que el conocimiento sobre esta temática no es suficiente en la institución. **Conclusiones:** se logró determinar el nivel de conocimiento que tiene el claustro de la Escuela Latinoamericana de Medicina sobre la Gestión del conocimiento científico, lo que evidencia la necesidad de crear las bases para el posterior diseño de un sistema o estrategias para su implementación práctica.

79-Herrera Cabrera, Isabel de Jesús; Martínez Motas, Isabel Florentina; Valdés Hernández, María Julia; Díaz Suárez, Luis Alberto; Villasusa Páez, Isabel María; Álvarez González, Miguel Manuel. Recurso didáctico para la enseñanza de la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(1):18-21. <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1129/pdf> 383

Objetivo: contribuir al perfeccionamiento de los medios de enseñanza en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas mediante la realización de un video sobre los requisitos, orientaciones y métodos para la obtención de muestras para estudio microbiológico. **Materiales y Métodos:** se utilizaron buscadores de Google Avanzado e Infomed. Se analizó el programa de la carrera de Medicina y los aspectos esenciales sobre la temática. Se confeccionó un guión desglosado en imágenes, tiempo de visualización de cada una y el tipo de sonido a grabar. La información se recopiló, organizó y digitalizó. Se filmó con una cámara Sony de Video HD. El video se editó con el programa Sony Vega versión 12, para la edición de la voz del profesor se usó el programa informático Adobe Audition CC 2015 y para las fotos fijas el programa Photoshop 2015. **Resultados:** se realizó un video con la estructura metodológica de una conferencia de 25 minutos de duración. Se abordaron los contenidos relacionados con los requisitos, orientaciones y procedimientos utilizados para la recolección de 13 muestras clínicas (orina, heces, esputo, líquido cefalorraquídeo, sangre, lesiones de piel, exudado nasofaríngeo, exudado ótico, exudado conjuntival, secreción vaginal, secreción endocervical y secreción uretral), todas con fines diagnósticos por los laboratorios de Microbiología y Parasitología Médicas. **Conclusiones:** este video tiene fines didácticos referentes a varias muestras para estudio microbiológico, facilita su comprensión y estudio por estudiantes de las Ciencias Médicas en general y en particular por aquellos que cursan la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas, profesores, profesionales y técnicos del área clínica.

80-Gil Lanz, Alexis; Izquierdo Medina, Ricardo; Velázquez Ronda, Dania. Identificación de riesgos relacionados con déficit del autocuidado en adolescentes de la escuela "Mártires de Humboldt 7". Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(1):22-25. <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1213/pdf> 385

Objetivo: identificar las conductas de riesgo, relacionadas con el déficit del autocuidado de los adolescentes. **Materiales y métodos:** se realizó un estudio descriptivo, prospectivo y de desarrollo en el que se realizaron indagaciones teóricas y empíricas para la recepción de la información con una muestra de 126 adolescentes que cursan el séptimo grado durante el curso académico 2018-2019. El universo estuvo constituido por los que forman parte de la matrícula total en la Escuela Secundaria Básica "Mártires de Humboldt 7". No existieron criterios de inclusión, razón para trabajar con el 100% del universo. **Resultados:** se evidencia el déficit de conocimientos relacionado con el autocuidado en el que de manera cuantitativa se arrojaron respuestas que permiten dar prioridad a las intervenciones educativas a realizar, los adolescentes encuestados poseen déficit del conocimiento sobre temas que guardan relación con el autocuidado de la salud (40%), se demostró las dificultades comunicativas de los padres al no abordar temas de autocuidado, el 64% lo realiza con los adolescentes de forma sistemática y los temas más abordados son : sexualidad, alimentación y consumo de drogas. **Conclusiones:** se identificaron conductas de riesgo asumidas por los adolescentes que afectan el autocuidado y que dañan su estado de salud. Se resalta la importancia de las acciones realizadas por el personal de Enfermería desde la Atención Primaria de Salud en materia de promoción de salud y prevención de enfermedades para contribuir al bienestar físico, psicológico y social de los adolescentes, la familia y los miembros de la comunidad.

81-Ríos Hidalgo, Nancy Petra; Martínez Martínez-Díaz, Georgina; Añorga Morales, Julia. Sistema de superación con enfoque interdisciplinario para los docentes de Anatomía Patológica de la carrera de Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(1):26-34.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/884/pdf_386

Objetivo: diseñar un sistema de superación con enfoque interdisciplinario para el mejoramiento del desempeño profesional pedagógico de los docentes de Anatomía Patológica, sustentado en regularidades, principios y leyes de la Educación Avanzada, acorde a los lineamientos afines del Partido y en correspondencia con las exigencias actuales de la Educación Superior Cubana. **Desarrollo:** en Cuba hay un reducido número de especialistas de Anatomía Patológica en los centros donde se imparte docencia por lo que participan docentes de especialidades afines. Todos en general requieren de una preparación integral para su desempeño profesional. En la Escuela Latinoamericana de Medicina, una vía para enfrentar esta dificultad resultó el desarrollo de Diplomados anuales semipresenciales. Desde hace ocho cursos van dirigidos a los docentes que participan en la enseñanza de Anatomía Patológica; sin embargo, la práctica pedagógica revela limitaciones en el desempeño profesional pedagógico de los mismos. **Conclusiones:** el sistema de superación es dinámico y organizado mediante componentes, dimensiones, indicadores, y formaciones estructurales: para el recién egresado, básica y especializada, que utiliza diversas formas organizativas de superación; todo lo cual ermita a los docentes desarrollar un proceso más integral y actualizado y que pueda ser aplicado en otras instituciones docentes de salud en el país.

82-González de Armas, Niurka; Briggs Jiménez, Marta Beatriz; Cardellá Rosales, Lidia Leonor; Ortiz Rodríguez, Felino; Pérez Carrasco, Dalmis. Recursos educativos abiertos en la carrera de Medicina. Biología molecular. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(1):35-41.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1092/pdf_387

Objetivo: revisar la información actualizada sobre los recursos educativos abiertos de la asignatura Biología molecular en la carrera de Medicina. **Desarrollo:** el uso de las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones posibilita aprovechar el conocimiento y crear estrategias educativas que facilitan el aprendizaje de los estudiantes. Una de estas experiencias son los Recursos Educativos Abiertos; su uso, reutilización y modificación le ofrecen al sector educativo nuevas posibilidades para la innovación. Se impone una nueva cultura educativa en la educación, que permite a los docentes la aplicación y utilización de contenidos educativos que apoyen el proceso de enseñanza aprendizaje, se establecen mecanismos en la práctica educativa donde se comparten y se diseñan los Recursos Educativos Abiertos y las herramientas de apoyo al conocimiento abierto en colectivos de docentes y estudiantes. Varios autores han creado recursos como estos relacionados con la Biología molecular, en los que los estudiantes tienen la oportunidad de compartir el conocimiento y de socializar a partir de sus opiniones y definiciones. **Conclusiones:** se evidencia el uso de Recursos Educativos Abiertos con ambientes de aprendizaje efectivos que desarrollan habilidades y capacidades para la mejor comprensión de los procesos que se desarrollan en los seres vivos desde un punto de vista molecular. Propicia posterior desempeño en el trabajo con ordenadores o dispositivos móviles como medio auxiliar en la asistencia y la investigación; obtener y generar información científica teniendo en cuenta que muchos estudiantes poseen la ventaja de ser nativos digitales.

83-Falcón Fariñas, Irma Niurka. Estrategia metodológica de evaluación de la eficacia de un programa de salud. Panorama. Cuba y Salud 2020;15(1):42-47.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1093/pdf_389

El objetivo concebido para el trabajo radicó en fundamentar teórica y metodológicamente una estrategia de evaluación de la eficacia de un programa de salud con vistas a perfeccionar su desarrollo en bien del ser humano y su atención médica. El método teórico empleado fue el análisis y síntesis a partir de la bibliografía actualizada publicada en revistas digitales como Salud Pública Cubana y Retos, libros y materiales de investigadores reconocidos. La estrategia propuesta permite el ordenamiento del trabajo del investigador y establece los pasos metodológicos necesarios para el proceso de evaluación de la eficacia de un programa de salud. Se definen cada una de sus fases y las acciones pertinentes que se llevan a cabo a través de la labor investigativa y de transformación del objeto. Existen diferentes métodos para evaluar eficacia, lo cual favorece el empleo de indicadores específicos de impacto social a fin de garantizar estudios más integrales al respecto. No obstante, resulta poco probable que alguno de ellos alcance la condición de referente único. Este artículo contiene un enfoque novedoso a partir de variables e indicadores de impacto social para la evaluación de la eficacia del Programa de Atención al Paciente con Úlcera de Pie Diabético con Heberprot-P en el municipio Camagüey sin precedentes hasta el momento.

84-Camejo Ramos, Lorenzo Pablo; Fernández Díaz, Daniel Felipe; Valdés Sierra, Ismael. El diálogo intercultural y la formación de médicos en la Escuela Latinoamericana de Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(1):48-54. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1035/pdf_388

Objetivo: valorar el significado y la importancia del diálogo intercultural en la formación de médicos en la Escuela Latinoamericana de Medicina. **Desarrollo:** se realizó una investigación cualitativa con la aplicación del método histórico lógico y la sistematización de numerosas investigaciones y producción intelectual sobre el tema, lo que permitió construir una aproximación teórica sobre este objeto. Se confirma la necesidad de un diálogo intercultural entre todos los actores involucrados en la formación de médicos con estudiantes de distintos entornos socioculturales y la consiguiente diversidad de los futuros escenarios profesionales. Por tanto, se evidencia la necesidad de un proceso de replanteo de las estrategias pedagógicas y educativas en la formación de médicos en la Escuela Latinoamericana de Medicina. **Conclusiones:** el diálogo intercultural es condición necesaria para las relaciones sociales pertinentes y efectivas en el mundo actual. La formación de médicos en una universidad multicultural exige una mirada crítica y una reformulación constante de los procesos pedagógicos y educativos para formar recursos humanos con habilidades interculturales que respondan a las exigencias de sus sociedades.

85-Baigorriá Licor, Iván; Baigorriá Ortega, Iván. Neumomediastino espontáneo. Presentación de un caso. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(1):55-58. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/779/pdf_391

Se presenta un caso de neumomediastino espontáneo: un paciente masculino, de 19 años de edad, que acude al Cuerpo de Guardia del Hospital General Docente "Héroes del Baire", porque notó un aumento de volumen del cuello, luego de sufrir episodios de tos. Se encuentra, al examen físico en el cuello, crepitación, indicándole Rx y TAC de tórax, que evidencian el enfisema subcutáneo en todo el tórax y el cuello, el neumomediastino, aire retrofaríngeo que alcanza al cavum, neumopericardio y neumorraqis. Se trata de una entidad muy poco frecuente, tanto nacional como internacionalmente, lo que se evidencia por la escasa presencia del trastorno en publicaciones, no solo en Cuba, sino a nivel internacional. Su tratamiento fue conservador y la evolución satisfactoria.

86-Tamayo Carbón, Alicia María; Orozco Jaramillo, Manuel Alejandro; Posada Ruiz, Daniel Alfredo. Sustancias adyuvantes y síndrome autoinmune inflamatorio inducido por adyuvantes. Presentación de un caso. Panorama. Cuba y Salud 2019; 15(1):59-64. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1120/pdf_390

La necesidad del ser humano de mejorar su autoimagen corporal de forma rápida, eficaz y sin cicatrices lo lleva a consultar personal no calificado en busca de rellenos faciales o corporales con sustancias modelantes/adyuvantes mal denominados "biopolímeros", no aptos para su uso por la aparición de complicaciones posteriores. Se presenta una paciente de 42 años que se le inyectó silicona líquida en glúteos y labios de la boca y dos años posteriores a esa infiltración, aparecen en los glúteos manifestaciones clínicas como dolor en el sitio de la aplicación, aumento de volumen, induración y fiebre. Esto motivó su reconsulta. Se le realizaron estudios protocolizados por un equipo médico multidisciplinario y se le diagnóstico alogenosis iatrogénica glútea con migración local y sistémica de la sustancia adyuvante, trombosis venosa profunda femoral derecha y nefritis tubulointerstitial crónica con enfermedad renal crónica estadio 4, estableciéndose el diagnóstico de síndrome autoinmune/inflamatorio inducido por adyuvantes.

87-Barnés Domínguez, José A. Las clínicas móviles como alternativa de atención médica a las comunas haitianas. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(1):65-66. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1210/pdf_392

Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2).

88-Valdés Roque, Yohandra. XV Años de Solidaridad. Brigada Henry Reeve [Editorial]. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2):5-6. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1280/pdf_400

89-Portuondo Hitchman, Olga Lourdes; Salazar Duany, Zuzel. Inteligencia emocional y educación avanzada. ¿Un par dialéctico? Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2):7-13. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1220/pdf_394

Objetivo: constatar cómo se evidencia la correspondencia entre el principio rector estructurador de la teoría de la Educación Avanzada y las características enunciadas por diversos autores sobre inteligencia emocional. **Materiales y métodos:** se utilizaron métodos de nivel teórico y empírico. Las indagaciones teóricas: histórico-lógico, modelación, sistematización, educación comparada, vivencial y análisis documental. Como indagaciones empíricas: la observación, las encuestas y las entrevistas. Dentro de los métodos estadísticos: los cálculos porcentuales, se calculó la mediana conjunta y se utilizaron tablas de contingencia para organizar la información. **Resultados:** se constató la validez de la investigación, con las transformaciones cualitativas que se producen en los profesores, en este caso 24 profesores de la formación doctoral de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Se aborda la Educación Avanzada como teoría educativa que se identifica por el carácter humanista, la influencia en la mejora de los comportamientos humanos, el proceso de producción intelectual, en el desempeño profesional, como una de las acciones y resultados, así como la relación con la inteligencia emocional, y se constata como esta relación dirige el pensamiento pedagógico, hacia la esfera de los sentimientos y las emociones de los profesores en el proceso de superación profesional. **Conclusiones:** se verifica que el desarrollo de las habilidades emocionales aumenta la capacidad intelectual de los profesores y favorece una formación cualitativamente superior de los recursos humanos y laborales como objetivos que defiende la Educación Avanzada, para mejorar la práctica educativa en la superación.

90-Sotolongo Arró, Olga; Álvarez Sánchez, Solangel. Comportamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 en adultos mayores con demencia. Punta Brava, 2018. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2):14-18. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1204/pdf_395

Objetivo: caracterizar a los pacientes adultos mayores diabéticos tipo 2, con demencia, de la comunidad de Punta Brava en el periodo comprendido desde enero hasta diciembre del año 2018. **Material y Método:** se realizó un estudio descriptivo transversal en personas con demencia, de 60 años y más, diabéticos tipo 2, residentes en este Policlínico durante el año 2018. Universo: 764 adultos de 60 años y más. Muestra: 96 adultos mayores, diabéticos tipo 2, con demencia. **Resultados:** Los adultos mayores diabéticos que presentaban demencia, representan el 12,5 % del total de adultos de 60 años y más de la comunidad estudiada. Las mujeres estuvieron más representadas en el grupo de 60 y 69 años (84,21%), mientras que los hombres fueron más numerosos entre los 70 y 79 años (61,53%), predominó el grupo de ancianos iletrados (39,6 %) y la Hipertensión Arterial (60,15%). **Conclusiones:** la frecuencia de demencia y de diabetes mellitus tipo 2 en los adultos mayores es elevada por lo que representa un problema de salud. Los reconocidos factores de riesgo como la edad, el estado conyugal y la educación caracterizaron esta serie de casos.

91-Piña Borrego, Carlos Enrique; Fernández Fernández, María de Lourdes; Rojas Ramos, Yarisleydi; Piña Rodríguez, Lorena Karla. Coeficiente intelectual en escolares con antecedentes de fallo de medro durante la lactancia. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2):19-25. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1224/pdf_396

Objetivo: determinar los efectos que produce el fallo de medro durante la etapa de lactancia sobre el coeficiente intelectual en escolares. **Método:** se realizó un estudio explicativo y observacional de casos y controles. El universo estuvo constituido por 169 niños nacidos durante el período desde enero de 2009 hasta mayo de 2010, con edades entre seis y siete años, pertenecientes al Policlínico "Pablo de la Torriente Brau", Bahía Honda, Artemisa. Se ejecutó un muestreo intencional, seleccionando 19 niños con antecedentes de fallo de medro en etapa de lactancia (casos). Con los 150 niños restantes se realizó un muestreo aleatorio simple probabilístico seleccionándose 37 niños sin antecedentes de fallo de medro durante la lactancia (controles). La primera etapa caracterizó a la población investigada. La segunda etapa determinó el coeficiente intelectual para ambos grupos. Para el procesamiento estadístico se compararon los valores medios del Coeficiente Intelectual en ambos grupos a través de una t de student. **Resultados:** el antecedente de fallo de medro estuvo presente en el 11,2% de los niños, predominando la causa orgánica (47,4%). Se observó una diferencia de medias del coeficiente intelectual de 6,190 puntos entre ambos

grupos con diferencia significativa ($p=0,0467$). **Conclusiones:** la media del coeficiente intelectual en los escolares con antecedentes de fallo de medro es significativamente inferior a sus similares sin este antecedente.

92-Arencibia Salazar, Odalys; Añorga Morales, Julia. Glosario de términos de uso frecuente por el Citohistotatólogo. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2):26-32.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1122/pdf_397

Objetivo: elaborar un glosario de términos que contribuya al mejoramiento del desempeño laboral del Técnico en Citohistotatología. **Materiales y métodos:** se emplearon métodos como el análisis documental para determinar el sistema de conceptos y nexos más significativo. El sistémico estructural funcional permitió el análisis con una concepción sistémica de las relaciones entre la preparación del técnico, y el desempeño laboral. La modelación para la representación y la estructura del glosario de términos y la observación al desempeño posibilitó la identificación de problemas y potencialidades. La encuesta proporcionó información acerca de las necesidades y características del desempeño laboral del Técnico en Citohistotatología, y la consulta a especialistas para obtener criterios sobre la introducción y el diseño de la propuesta. **Resultados:** se realizó una revisión bibliográfica que dio como resultado la elaboración de un glosario de términos. **Conclusiones:** este glosario de términos favorece el mejoramiento del desempeño laboral de los Técnicos en Citohistotatología y contribuye a renovar y consolidar sus conocimientos.

93-Casanova Acosta, Xiomara; Salazar Duany, Zuzel; Vicet Caliz, Madeleine; Miguez Linares, Beatriz; Torres Torres, Alain; Lahera Sorzano, Milagros. La educación en el trabajo, Influencia en el proceso formativo en estudiantes de educación superior. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2):33-38.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1124/pdf_399

Objetivo: precisar la influencia de la educación en el trabajo en el proceso formativo en estudiantes de Educación superior. **Desarrollo:** se realizó una revisión bibliográfica para desarrollar un análisis crítico reflexivo del contenido de documentos, se utilizaron los métodos de análisis documental, análisis-síntesis e inducción-deducción, los cuales permitieron arribar a conclusiones, se llevó a cabo la lectura de los títulos, resumen y palabras clave, comprobando la pertinencia con el estudio. El profesor docente-asistencial tiene una categoría docente que combina la docencia con la asistencia, se caracteriza por el desarrollo de sus habilidades prácticas y su participación en la formación de los estudiantes, lo cual favorece fundamentalmente el aprendizaje de estos. Su función se destaca en la conducción de la educación en el trabajo. **Conclusiones:** la educación en el trabajo tiene una gran influencia como principio y forma organizativa principal del proceso docente-educativo, así como de la integración docente, atencional e investigativa en los servicios de salud. Por otra parte, incorpora en la esencia de la educación en el trabajo no solo el desarrollo de habilidades y hábitos, sino que contempla la formación de valores en los estudiantes.

94-Rubio Lorenzo, Ada; Rodríguez Camiño, Reinaldo; Hernández Pérez, Benita Mabel; Guanche Hernández, Maritza; Suárez Herrera, Lázara. El portafolio electrónico como herramienta para el aprendizaje en red. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2):39-44.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1083/pdf_401

Objetivo: describir la utilidad del Portafolio electrónico como herramienta para el aprendizaje en red. **Desarrollo:** se realizó una revisión bibliográfica sobre la educación a distancia en la era de la virtualidad, el Portafolio electrónico y su utilización en los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje en la Escuela Latinoamericana de Medicina. La educación a distancia tiene gran importancia en la vida de profesores y estudiantes pues, elimina barreras geográficas y el proceso de enseñanza aprendizaje se logra con mayor facilidad, con independencia del lugar donde residen los estudiantes. El Portafolio electrónico además de ser una herramienta educativa se emplea para resaltar el desarrollo personal y colectivo e integrar los conocimientos previos en cada situación problema que se aborda, igualmente destaca logros que impulsan el desarrollo como personas; y da soluciones a problemas con base en información sólida, procesos claros y enfocados. **Conclusión:** esta herramienta constituye un método de enseñanza, y también de evaluación. Consiste en el aporte de producciones de diferente índole por parte de los profesores y estudiantes. En cuanto a los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje son espacios creados por las tecnologías información y las comunicaciones en salud con el objetivo de intercambiar diferentes fuentes de información, posibilitar la interacción entre los actores del proceso docente educativo y facilitar la gestión de información y el conocimiento.

95-Fernández García, José Jorge; Granados Hinojosa, Isabella. Enfermedad de Parkinson: Neurodegeneración asociada a estrés oxidativo. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2):45-52. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1222/pdf_398

Objetivo: describir la asociación entre el estrés oxidativo y la enfermedad de Parkinson. **Desarrollo:** se realizó una revisión documental en Bases de Datos Científicas, para esclarecer el mecanismo fisiopatológico de la enfermedad de Parkinson. Esta es el segundo trastorno neurodegenerativo más común entre las personas mayores de 65 años; está condicionada por un sin número de factores que precipitan su aparición; el estrés oxidativo se destacó como el mecanismo que precede a la muerte neuronal, las mutaciones genéticas en la síntesis de proteínas que reducen las respuestas antioxidantes de la célula, así como la reducción en la función del sistema *ubiquitina proteosoma*, e inducción de estrés oxidativo por las especies de oxígeno reactivo y la acumulación de radicales libres. **Conclusiones:** el enfoque multifactorial persiste como una opción prometedora para entender la fisiopatología de la enfermedad de Parkinson; la relación que puede existir entre el estrés oxidativo y la teoría priónica, presenta un nuevo panorama alrededor de un posible inicio de la enfermedad de Parkinson lejos del cerebro y la relación factor de riesgo – estrés oxidativo, es uno de los caminos que se pueden tomar para esclarecer el origen de esta enfermedad.

96-Añorga Morales, Julia. Lo increíble de los comportamientos humanos, la pedagogía, las Ciencias de la educación y la educación avanzada. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2):53-59. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1105/pdf_402

La etapa actual de desarrollo de la Pedagogía es decisiva y su importancia se incrementa en la medida que los complejos problemas de la educación de la personalidad se han convertido en problemas vitales para el movimiento progresivo de la sociedad. Por eso, se repite incansablemente, que los mayores problemas de la sociedad cubana actual están en el comportamiento humano que incluye lo profesional, lo personal, lo familiar, lo comunitario, las cualidades y las virtudes humanas. La teorización, y su constatación, en la práctica, son elementos esenciales para el desarrollo de la Pedagogía; se debe promover, que tanto en las Ciencias de la Educación, como en la Pedagogía se definan las áreas que hay que desarrollar como teorías científicas auténticamente cubanas. Resulta una tarea de mucho corazón, desarrollar teorías, en las que algunas personas asumen que su criterio es la verdad absoluta. Experiencia teórica y práctica existen en Cuba para dar a la luz teorías que se correspondan con la educación de la personalidad de los recursos humanos, en todas las aristas. ¿Por qué, si se ha conformado una teoría educativa, para los recursos humanos, cuando terminan su formación en el sistema nacional de educación, en cualquiera de sus niveles, no se permite avanzar adecuadamente de acuerdo con los resultados? Se hace referencia a la teoría de la Educación Avanzada. Todo esto motiva a la reflexión sobre las complejas relaciones entre la Ciencia de la Educación, la Pedagogía y la Educación Avanzada.

97-Santoyo Rodríguez, Félix Abraham; Rondón García, Rolando; Hernández Hernández, Zahily; Sabiñon Dubois, Oneida. Incontinencia pigmentaria en gestante con recién nacido masculino normal. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2):60-64. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1142/pdf_405

La incontinencia pigmentaria, también conocida como síndrome de Bloch-Sulzberger, es un síndrome neurocutáneo de herencia dominante ligada al cromosoma X, con una variable afectación de tejidos derivados del neuroectodermo y mesodermo: piel, faneras, ojos, sistema nervioso central y dientes. Los datos clínicos cutáneos típicos de esta enfermedad constan de cuatro estadios: vesiculoso, verrugoso, hiperpigmentado y atrófico. Se presenta un caso clínico de paciente gestante, la cual tenía claras manifestaciones cutáneas de la enfermedad sin manifestaciones extracutáneas. Esta publicación reviste importancia debido a lo infrecuente de esta enfermedad, lo adecuado del conocimiento del diagnóstico en gestantes, para un adecuado seguimiento de su gravidez; lo extraordinario de la sobrevivencia del feto varón después de las veinte semanas de gestación y porque no se encontró ningún estudio en embarazadas.

98-Serrano García, Lourdes; Serrano García, Lidia; Rodríguez Báster, Alain José. ¿Sobrevive una persona con fiebre hemorrágica del dengue o con síndrome de choque por dengue? [Cartas al editor]. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2):65-66. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1205/pdf_403

Como es conocido por todos, la fiebre hemorrágica del dengue (FHD) y el síndrome de choque por dengue (SCD), son las manifestaciones severas o fatales de la fiebre por dengue (FD), sin embargo, en numerosas ocasiones algunos jóvenes estudiantes de Medicina suelen exponer como preocupación personal su desconocimiento acerca de la existencia o no de la reversibilidad de esta grave condición para prevenir la muerte.

99-Martínez Pizarro, Sandra. Terapia fotodinámica antimicrobiana en las úlceras del pie diabético. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2):67-68.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1251/pdf_404

Las úlceras del pie diabético (UPD) presentan una alta morbimortalidad y costos sanitarios elevados. La curación de estas lesiones a menudo se retrasa por la colonización microbiana, lo cual puede generar consecuencias como la amputación. En los estudios recientes se propone el uso de la terapia fotodinámica antimicrobiana (TFA) en las UPD. Esta terapia se basa en moléculas fotosensibilizadoras (fenotiazinio, verde de indocianina, ácido etilendiaminotetraacético) que generan especies reactivas de oxígeno capaces de inducir la destrucción de las células diana cuando se irradian con luz de una longitud de onda adecuada, para erradicar a microorganismos patógenos.

100-Barnés Domínguez, José. Diario de un médico desde el centro de aislamiento de la COVID-19. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2):69-70.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1289/pdf_407

101-Barnés Domínguez, José. Brigadas Médicas Cubanas "Henry Reeve" en el enfrentamiento a la COVID-19. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(2):71-72.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1290/pdf_406

Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(3).

102-Díaz Soto, María Teresa; Hernández Rodríguez, Loira; Licea Suárez, María Elena; Calderín Miranda, José Miguel. Resultados obtenidos por dos proyectos comunitarios que apuestan por el bienestar y la salud. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(3):7-11.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1126/pdf_410

Objetivo: demostrar los resultados obtenidos por el proyecto comunitario: Salud y calidad de vida, del Instituto de Farmacia y Alimento de la Universidad de La Habana y el proyecto comunitario: Estilos de vida y salud, de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Tecnológica de la Habana. **Método:** se realizó un estudio descriptivo de corte transversal teniendo en cuenta los participantes en cada proyecto. Consistió en una muestra de 194 estudiantes universitarios, las actividades desarrolladas, la presentación de trabajos en eventos y los premios de cada proyecto en el período comprendido desde diciembre de 2014 hasta diciembre de 2018, para mostrar los resultados obtenidos ambos proyectos. **Resultados:** se evidenció un aumento del número de participantes en cada proyecto durante el tiempo analizado y el elevado alcance de las actividades realizadas, aspectos que se pueden constatar en el creciente número y nivel de los eventos, tanto nacionales como internacionales en los que se han presentado los trabajos realizados y los premios obtenidos. **Conclusiones:** los resultados obtenidos por estos proyectos comunitarios evidencian la importante repercusión que tienen en el contexto universitario y fundamentalmente en las comunidades en las que se han desarrollado los mismos.

103-Lara Fernández, Gloria Esther; Scull Torres, Maricela; Zaldívar Vaillant, Tatiana; Arias Morales, Asdrúbal; Gutiérrez Gill, Joel. Esclerosis lateral amiotrófica, eficacia de su manejo multidisciplinar Instituto de Neurología y Neurocirugía. 2005-2017. Panorama Cuba y Salud 2020; 15(3):12-18.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1239/pdf_409

Objetivo: evaluar la eficacia del proceso de atención multidisciplinaria a pacientes con Esclerosis Lateral Amiotrófica, atendidos en el Instituto de Neurología y Neurocirugía en el período de 2005-2017. **Método:** se realizó una evaluación de la eficacia del proceso de atención multidisciplinaria a pacientes con Esclerosis Lateral Amiotrófica atendidos en el Instituto de Neurología y Neurocirugía, a través de una intervención a partir del 2012 en calidad de la atención y de los registros sanitarios; se dividió en dos etapas. En el período de 2005-2011 integraron el estudio 72 pacientes y en 2012-2017 (75). El procesamiento estadístico se realizó a través de la comparación de las medias de dos muestras no paramétricas, test U Mann Whitney y comparación de proporciones por test de comparación de proporciones Z, con una confiabilidad del 95% y $p < 0.05$. **Resultados:** se obtuvo durante el período de 2012-2017 una disminución de la latencia diagnóstica para forma bulbar en 3,24 meses; 5,4 meses más de supervivencia y no hubo lugar de muerte sin precisar e inclusión de la Esclerosis Lateral Amiotrófica como causa de muerte en el 96% de los certificados de defunción, todos estadísticamente significativos. **Conclusiones:** se evaluó como eficaz el proceso de atenciones

multidisciplinario a pacientes con Esclerosis Lateral Amiotrófica atendidos en el Instituto de Neurología y Neurocirugía durante el periodo 2005-2017.

104-Acosta Torres, José Ramón; Rodríguez Prieto, Magela; Álvarez Águila, Andrés; Pérez Cutiño, Maité; Vázquez Gutiérrez, Gretel. Características clínico-epidemiológicas en pacientes pediátricos con paludismo. Hospital Provincial de Cabinda. Panorama Cuba y Salud 2020; 15(3):19-25.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1243/pdf_411

Objetivo: describir las características clínico-epidemiológicas de los enfermos pediátricos con paludismo en la provincia de Cabinda. **Material y Métodos:** se realizó un estudio transversal clínico-epidemiológico que comprendió 3 410 enfermos menores de 15 años, atendidos en el servicio de urgencia del Hospital Provincial de Cabinda. Se registraron las variables de edad, sexo, estado nutricional, estación del año, hemoglobina, parasitemia y conducta médica seguida con los pacientes encuestados. Se compararon los pacientes con paludismo y sin paludismo mediante la razón de productos cruzados con intervalo de confianza del 95% y valor de $p \leq 0,05$. **Resultados:** el cuadro clínico del paludismo se caracterizó por fiebre, palidez evidente, hepatoesplenomegalia, astenia, depresión de la conciencia y convulsiones. Las complicaciones más frecuentes fueron la hiperparasitemia y la anemia grave. El grupo etario de mayor riesgo fue los niños menores de cinco años. No mostraron asociación el sexo, la estación del año y el estado nutricional de los pacientes. Las combinaciones sintomáticas más significativas fueron fiebre/convulsiones/palidez y fiebre/hepatoesplenomegalia/ dolor abdominal. **Conclusiones:** el paludismo representa un problema de salud en Cabinda, con mayor frecuencia en las edades menores de cinco años y sus complicaciones neurológicas se observaron en menor cantidad que las mencionadas en la literatura, con influencia de la infección por Plasmodium en pacientes con anemia intensa.

105-Enamorado, Antonio; Goro, Gaoussou; García Cañete, Isolda; González, Marilin. Caracterización clínica y epidemiológica de pacientes con infarto agudo del miocardio con elevación del segmento ST. Panorama Cuba y Salud 2020; 15(3):26-31.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1260/pdf_412

Objetivo: caracterizar clínica y epidemiológicamente a los pacientes diagnosticados con Infarto Agudo del Miocardio con elevación del segmento ST en el servicio de Cardiología del Hospital "Celia Sánchez Manduley" de Manzanillo en el período desde enero hasta diciembre de 2019. **Métodos:** se realizó un estudio descriptivo retrospectivo transversal de los 138 pacientes ingresados por Infarto Agudo del Miocardio con elevación del segmento ST, en el servicio de Cardiología en el período desde enero hasta diciembre de 2019. Las variables estudiadas fueron: edad, sexo, trombolisis, complicaciones y topografía. Para el análisis de los datos se aplicaron medidas estadísticas como frecuencia absoluta y relativa, que permitieron describir y obtener los resultados en el estudio. **Resultados:** el sexo masculino representó el 59,8%, así como los de 60-69 años (31,1%). Predominaron los pacientes no trombolizados (68,8%), solo 51 presentaron complicaciones. **Conclusiones:** el Infarto Agudo de Miocardio es una entidad reflejada mayormente en la población masculina de edad avanzada, existiendo ciertas complicaciones que provocarían compromiso respiratorio.

106-Torres Martínez, Bárbara; Pérez González, Leynier; Valdespino Núñez, Dalia Rosa; Ferrer Dorbignit, Magnolia Margarita. Conocimientos sobre dengue y su prevención en la población. Policlínico "Aleida Fernández Chardiet". Panorama Cuba y Salud 2020; 15(3):32-38.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1268/pdf_413

Objetivo: caracterizar el conocimiento que tiene sobre dengue y su prevención la población del Policlínico "Aleida Fernández Chardiet", del municipio La Lisa, La Habana, Cuba. **Método:** se llevó a cabo un estudio descriptivo de corte transversal para caracterizar el conocimiento de la población del Policlínico "Aleida Fernández Chardiet", del municipio La Lisa, en cuanto al dengue y su prevención en el periodo comprendido desde enero de 2018 hasta julio de 2018. Las variables utilizadas para la investigación se recogieron en un cuestionario y la información se procesó de forma manual. Se emplearon números absolutos y porcentos para exponer los resultados de la investigación realizada y darle así salida a los objetivos planteados. **Resultados:** de los 100 individuos encuestados el 97% conoce que el dengue es producido por un virus y el 100% identificó al *Aedes Aegypti* como vector transmisor de la enfermedad. El 100% de los individuos conocen los síntomas que produce el dengue y las medidas para su prevención. **Conclusiones:** en el estudio se observó que la mayoría de la población encuestada pudo responder de manera adecuada las preguntas realizadas en el cuestionario, evidenciando tener conocimientos básicos de la enfermedad y su prevención.

107- Rodríguez Sánchez, Yuleiky; Medina Borges, Rosa María. La competencia comunicativa intercultural en idioma inglés, en la Facultad de Tecnología de la Salud. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(3):39-45.
<http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1276/pdf> 414

Objetivo: describir los elementos que sustentan la competencia comunicativa intercultural desde la enseñanza de la lengua inglesa, en la Facultad de Tecnología de la Salud. **Métodos:** se realizó un estudio cualitativo de carácter descriptivo en el que se utilizaron métodos teóricos con el fin de realizar el análisis y síntesis de revisiones documentales y bibliográficas sobre la temática. **Resultados:** la enseñanza del idioma inglés se basa en el enfoque comunicativo que desarrolla los aspectos que conducen a la competencia comunicativa plena de un hablante lo que, contextualizada en un ambiente de interculturalidad, impone nuevas y más complejas exigencias educativas. **Conclusiones:** la competencia comunicativa intercultural en las clases de idioma inglés contribuye a la formación de un profesional de la salud competente, no solo en el uso de la lengua inglesa sino en la interacción intercultural.

108-Ibarbia Carreras, Marisel; Planas Montalvo, Ernesto W; Marrero Riverón, Luis Oscar; Rodríguez Velasco, Arianne. Hallux rigidus. Tratamiento con ondas de choque extracorpóreas. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(3):46-51. <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1291/pdf> 415

Objetivo: evaluar la efectividad de la terapia con ondas de choque en el tratamiento del Hallux rigidus. **Métodos:** se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal, con 26 pacientes con Hallux rigidus, tratados con ondas de choque extracorpóreas en el Complejo Científico Ortopédico Internacional "Frank País", en el periodo comprendido desde marzo de 2019 hasta febrero de 2020. Se realizó el análisis de las variables (edad, sexo, dolor y escala de American Orthopaedic Foot & Ankle Society). Se obtuvieron las frecuencias absolutas y relativas. Con ellas se confeccionaron las tablas que resumen la información estadística de la investigación. **Resultados:** predominó el sexo femenino 84,6% y 38,5% (50-60 años de edad). La cantidad de pacientes según la clasificación de Coughlin (65,3%) pertenecían al grado I y todos presentaban dolor antes de la aplicación de la terapia. Luego del tratamiento esta situación se revirtió y 69,2% de los enfermos dejaron de sentirlo, manteniéndose en el 7,7% de los casos (grado III y IV). La escala de American Orthopaedic Foot & Ankle Society (53,8%) de los pacientes estudiados, tuvo una interpretación cualitativa de mal (<50 puntos) antes de iniciar el tratamiento; posteriormente, solo 7,7% permanecieron con esa puntuación. **Conclusiones:** la terapia con ondas de choque, con el equipo Well Wave, tuvo una alta efectividad y posibilitó una rápida recuperación de los pacientes y su incorporación a las actividades diarias.

109-Mirabal Requena, Juan Carlos; Álvarez Escobar, Belkis; Naranjo Hernández, Ydalsys; Valdés Álvarez, Viviana; Sáenz Martínez, Luis Manuel. Estrategia de autocuidado en los adultos mayores contra la COVID-19 en la comunidad. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(3):52-57.
<http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1300/pdf> 416

Objetivo: evaluar la estrategia de autocuidado en los adultos mayores contra la COVID-19 en la comunidad. **Método:** investigación de intervención y desarrollo en el Policlínico "Dr. Rudesindo Antonio García" del Rijo del Municipio y Provincia de Sancti Spíritus en el período comprendido desde marzo hasta mayo de 2020, el cual muestra la estrategia de autocuidado en los adultos mayores contra la COVID-19 en dicha comunidad. Las variables fueron el nivel de conocimientos de los adultos mayores sobre la COVID-19 y el autocuidado contra la misma. Se utilizó la entrevista estructurada y la encuesta a los adultos mayores. Después de aplicada la estrategia se compararon las proporciones poblacionales. **Resultados:** se lograron cambios significativos en el nivel de conocimiento de los adultos mayores al finalizar la aplicación de la estrategia. Después de aplicada la estrategia, primó el autocuidado aceptable lo que obedeció a los cambios de conductas generadoras de salud. **Conclusiones:** se aplicó y evaluó la estrategia de autocuidado en los adultos mayores contra la COVID-19, que elevó el nivel de conocimiento y mejoró el autocuidado para combatir la misma.

110-Hernández Pupo, Argelio; Escalona Aguilera, José Rafael; Tamayo Parra, Delia; Hernández Mariño, Diamela; Hernández Pérez, Elizabeth Mairelis. Caracterización clínico epidemiológico de la COVID-19 en pacientes de Gibara, Holguín, abril 2020. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(3):58-63.
<http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1304/pdf> 417

Objetivo: caracterizar el comportamiento clínico epidemiológico en pacientes portadores de la COVID-19 de Gibara, Holguín, durante el período comprendido desde 1 hasta el 30 de abril de 2020. **Materiales y métodos:** se realizó una investigación de serie de casos, para caracterizar el comportamiento de la COVID-19 en pacientes del municipio de

Gibara, Holguín, durante el período comprendido desde 1 hasta el 30 de abril de 2020. El universo estuvo constituido por todos los casos confirmados con el virus SARS-CoV2. Los datos fueron tomados de los informes estadísticos de la Unidad Municipal de Higiene y Epidemiología y de la encuesta aplicada a todos los pacientes. **Resultados:** el estudio incluyó a 30 pacientes. Presentaron evolución clínica estable 28 casos y falleció un paciente para una tasa de letalidad del 3,33%; 14 de ellos resultaron asintomáticos (46,66%). Los síntomas más frecuentes fueron: tos y fiebre, con 11 casos (36,66%), respectivamente; 26 pacientes fueron autóctonos, contacto de caso positivo (86,67%). Los consejos populares de la ciudad cabecera municipal presentaron el 80% de los casos y una tasa del 31,15 por 105. **Conclusiones:** la COVID-19 en Gibara tuvo un mayor comportamiento en el sexo masculino y el grupo etario de 19 a 40 años. Más de las tres cuartas partes de los pacientes están recuperados, más de la mitad estaban asintomáticos, la tos fue el síntoma más presentado y los consejos populares de la ciudad de Gibara, tuvieron más de las tres cuartas partes de los casos.

111-Piango Morales, Alberto José; García Rojas, Mayra. SARS-CoV, MERS-CoV y SARS-CoV-2: lo que se sabe de estos coronavirus epidémicos. *Panorama Cuba y Salud* 2020; 15(3):64-75.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1272/pdf_425

Objetivo: organizar la información disponible sobre el comportamiento de los tres coronavirus causantes de grandes epidemias mortales: SARS-CoV, MERS-CoV y SARS-CoV-2. **Desarrollo:** la información se recopiló mediante una búsqueda en PubMed de publicaciones en idioma inglés (90). Se utilizaron las palabras clave: “coronavirus”, “pandemic”, “SARS CoV”, “MERS-CoV”, “SARS-CoV-2”, “clinical manifestations”, “fatality rate” y “diagnosis” en varias combinaciones, en artículos publicados desde 2011 hasta 2020. SARS-CoV, MERS-CoV y SARS-CoV-2 son los agentes causales de grandes epidemias con altas tasas de morbilidad y mortalidad. Los tres virus tienen similitudes genómicas, clínicas y epidemiológicas; suelen manifestarse con síntomas respiratorios que pueden evolucionar desde las formas clínicas leves hasta las graves, con altas tasas de letalidad en poblaciones específicas. **Conclusiones:** dado que SARS-CoV, MERS-CoV y SARS-CoV-2 son coronavirus, con características similares respecto a su genoma, comportamiento epidemiológico y manifestaciones clínicas, las medidas de contención y el tratamiento poblacional e individual de la COVID-19 deben asumirse a partir de las experiencias de las dos primeras epidemias: el síndrome respiratorio agudo severo (SARS) y el síndrome respiratorio del Medio Oriente (MERS).

112-Pérez Cutiño, Maité; Pardo Martínez, Daynelis; Acosta Torres, José Ramón; Alonso Remedios, Aláin. Aproximación a la dinámica de la respuesta inmune en la infección por la COVID-19. *Panorama Cuba y Salud* 2020; 15(3):76-82. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1265/pdf_418

Objetivo: caracterizar las particularidades de la dinámica de la respuesta inmune durante la infección por la COVID-19. **Desarrollo:** el sistema inmune juega un papel en la patogenia de la COVID-19 en el que el infiltrado de neutrófilos es un evento importante durante la enfermedad. La producción de citocinas proinflamatorias por activaciones anómalas de las vías de señalización y desregulación en los interferones, son mecanismos involucrados en la respuesta inmune de esta enfermedad. Estas evidencias justifican el uso de tratamientos inmunosupresores como la metilprednisolona en los pacientes con cuadros graves. La respuesta inmune adaptativa aparece después de las dos semanas de infección, aunque la IgM se detecta desde la primera semana. La respuesta de los linfocitos T es indispensable en la completa eliminación de la infección viral. **Conclusiones:** el sistema inmune juega un papel importante en la destrucción del epitelio alveolar y el desarrollo de los síntomas graves de la COVID-19, de ahí que los tratamientos inmunomoduladores pueden beneficiar a estos pacientes.

113-Carmenate Rodríguez, Iris Dany; Fonseca Díaz, Islen María. Atención a las manifestaciones psicopatológicas del niño durante la cuarentena por COVID-19. *Panorama Cuba y Salud* 2020; 15(3):83-89. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1266/pdf_420

Objetivo: proporcionar a los familiares orientación y herramientas psicológicas para el manejo de las manifestaciones psicopatológicas de los niños durante la cuarentena. **Desarrollo:** se realizó una búsqueda bibliográfica en las bases de datos Medline/Pubmed, Elsevier, Scielo y Google académico. Se utilizó descriptores como desastre, pandemia, cuarentena y manifestaciones psicopatológicas. Se encontró en la bibliografía revisada que, durante situaciones críticas como la pandemia de la COVID-19, se presentan manifestaciones que pueden aparecer antes, durante y después del desastre sanitario. La cuarentena, en la que se busca el aislamiento social puede resultar un momento estresante para el desarrollo del niño y llevar a la aparición de manifestaciones psicopatológicas que en ocasiones puede ser evitable. La manera más apropiada de evitarla y enfrentarla en caso que se presente está en las manos de

los tutores y las personas que conviven con el niño. **Conclusiones:** se brindan los recursos psicológicos y orientaciones generales a los padres para que puedan asumir el tiempo de confinamiento con responsabilidad.

114-Tamayo Carbón, Alicia María; Posada Ruiz, Daniel Alfredo; Orozco Jaramillo, Manuel Alejandro; Cairos Baez, José Nemesio; Florido Sarria, Sebastián. Cicatrices queloides; revisión y experiencia en un tratamiento integral. Panorama Cuba y Salud 2020; 15(3):90-97.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1288/pdf_419

Objetivo: aportar conocimiento actualizado sobre la fisiopatología y el tratamiento integral de las cicatrices queloides. **Desarrollo:** se construyeron descriptores en ciencias de salud DeCS - MESH y se hizo una búsqueda en Medline y EBSCO a través de cicatriz patológica, cicatriz queloide, cicatriz y tejido de granulación, mediante un conector booleano AND, encontrado 24 citas relacionadas con exactitud del tema y revisadas con sus respectivas referencias. Se utilizaron un total de 45 referencias bibliográficas pertinentes para el desarrollo de esta investigación. Los queloides son neoplasias benignas del tejido conectivo compuestas de masas densas de colágeno. Su etiología es variable y los tratamientos se direccionan a la exéresis del tejido afectado y control de la respuesta fibroproliferativa. Los tratamientos aceptados varían desde el manejo médico hasta la resección quirúrgica y la combinación de ambos. **Conclusiones:** el tratamiento de los queloides es un reto para los cirujanos dada su alta recurrencia. Si bien los diferentes tratamientos se conocen de manera amplia y están bien documentados, se hace necesario emplear conjunta y sucesivamente múltiples técnicas terapéuticas combinadas como la cirugía, infiltración de fármacos, presoterapia, entre otras para asegurar un mejor resultado.

115- Lovo, Javier. COVID-19: riesgos de la medicación sin evidencia.

Panorama Cuba y Salud 2020; 15(3):98-103.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1320/pdf_421

Introducción: la aparición de crisis sanitarias globales, como la ocasionada por el virus SARS Cov-2, generan profundos dilemas éticos. La población exige medidas de atención y profilaxis con rapidez. Propiciando que muchas personas, incluso profesionales de la salud, oferten medicamentos sin ningún tipo de evidencia. **Objetivo:** argumentar la necesidad de la evidencia, en los medicamentos que se ofertan para el manejo y prevención de la COVID-19. **Desarrollo:** la medicina basada en la evidencia aparece, como tal, después de los 1900. Antes de esta fecha, la medicina estaba basada en la creencia y la experiencia. Con el surgimiento de la crisis sanitaria actual, la población exige medicamentos para la curación de la enfermedad. Esto permite que aparezcan personas, ofertando tratamientos sin fundamento y promoviendo fármacos para profilaxis sin base científica. **Conclusiones:** no existe ningún fármaco aprobado específicamente para el tratamiento o profilaxis de la COVID-19. Toda intervención debe basarse en los sanos principios de la medicina, fundamentándose en la mejor evidencia disponible.

116-Arenas Falcón, Benjamin; Calunga Fernández, José Luís; Menéndez Cepero, Silvia; Vera Yoshimoto, Carmen. La ozonoterapia y su aplicación en relación con la fisiopatología de la enfermedad por COVID 19. Panorama Cuba y Salud 2020; 15(3):104-107.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1298/pdf_422

La ozonoterapia es considerada una terapia complementaria que utiliza el ozono como agente terapéutico. Es un proceder, que ha resultado ser eficaz en diferentes patologías en las que se han obtenido resultados muy alentadores. Posee especial importancia en las enfermedades de tipo infecciosas y estados de afecciones inmunológicas. Ante la situación a nivel mundial por la pandemia de COVID-19, que al día de hoy cobra una magnitud alarmante como problema de salud en el mundo, se decide realizar esta comunicación, basado en el conocimiento de que la ozonoterapia, según la fisiopatología del daño que provoca este proceso, puede ser útil como terapia complementaria. Con este trabajo se pretende identificar los mecanismos de acción del ozono y la justificación de su uso en la infección por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2 basado en las evidencias científicas, por lo que se concluye con la elaboración de un protocolo de tratamiento bien diferenciado según la clasificación del estadio clínico y gravedad del paciente, así como su correspondencia con las vías de administración.

117-Serrano García, Lourdes; Serrano García, Lidia; Rodríguez Báster, Alain José. Nueva perspectiva para la enseñanza-aprendizaje de las investigaciones diagnósticas microbiológicas en la carrera de Medicina [Cartas al editor]. Panorama. Cuba y Salud 2020; 15(3):108-109.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1295/pdf_424

Las investigaciones diagnósticas constituyen una herramienta importante que, integradas al método clínico, propician el diagnóstico certero de las enfermedades. Aunque en el plan de estudio D de la carrera de Medicina estaba previsto el seguimiento a esta temática, el propósito no se había logrado plenamente, por lo que en el perfeccionamiento realizado en el curso 2013-2014, se consideró necesario el diseño, por primera vez, de la Disciplina Investigaciones Diagnósticas con el propósito de sistematizar el estudio de los contenidos para alcanzar el aseguramiento de la racionalidad en la utilización de las mismas.

118- Parra Linares, Edwar; Lanio Posada, Carlos Antonio. La solidaridad en tiempos de COVID-19: política del pueblo cubano. *Panorama Cuba y Salud* 2020; 15(3):110-112.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1278/pdf_423

Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1).

119-García Estrada, Ariel; Cruz Mc Beath, Lilian; Iribán Martínez, Dianelis; Ayala Suárez, Maritza; Torriente Barzaga, Norberto. Principales causas de mortalidad en un policlínico de la capital de Cuba. 2017. *Panorama Cuba y Salud* 2021; 16(1):2-6.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/875/pdf_426

Introducción: Las Estadísticas de Mortalidad forman parte de las Estadísticas Vitales, de gran interés para el quehacer en salud. Son aquellas que tienen como propósito conocer el número de defunciones habidas en determinada colectividad humana durante un periodo de tiempo definido. **Objetivo:** Determinar las principales causas de muerte del Policlínico Gregorio Valdés Cruz perteneciente al área de salud del Consejo Popular Cojímar del Municipio de Habana del Este en el año 2017. **Materiales y Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal donde se revisaron los certificados de defunciones de 96 pacientes fallecidos en esta área. **Resultados:** Dentro de las causas de muerte predominaron los fallecidos por tumores malignos (36,4%) seguido de las enfermedades del corazón (33,3%). En relación con el sexo existió un predominio en el sexo femenino, los fallecidos de 65 años y más fueron los que más predominaron con un 79,2%. Dentro de los tumores malignos los que más representación tuvieron fueron pulmón (45,7%) y colon-recto y mama (11,4%). **Conclusiones:** Predominaron las defunciones en el adulto mayor siendo la neoplasia la principal causa de muerte, por lo que se recomienda aumentar las pesquisas activas para el diagnóstico precoz de las enfermedades oncológicas.

120-Hernández Pérez, Benita Mabel; Valdés Reyes, Bárbara; Navarro González, Juan Carlos. Una estrategia didáctica para la comprensión de los contenidos matemáticos para estudiantes no hispanohablantes. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(1):7-15.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1075/pdf_427

Objetivo: Validar la estrategia didáctica dirigida al mejoramiento de la comprensión de los contenidos matemáticos en los estudiantes del Curso Preparatorio de la Escuela Latinoamericana de Medicina. **Métodos:** Se realizó un estudio observacional descriptivo con estudiantes no hispanohablantes del Curso Preparatorio y profesores de Matemática desde curso 2016-2017 hasta el curso 2018-2019. Se utilizaron métodos teóricos, empíricos y estadísticos para definir conceptos, operacionalizar y medir variables, resumir, caracterizar a estudiantes y profesores según indicadores y valorar los resultados que fueron obtenidos durante el período de realización del estudio. Se emplearon métodos estadísticos para la creación de tablas y el procesamiento de datos. **Resultados:** Mejoró la comprensión de los contenidos matemáticos en los estudiantes no hispanohablantes del Curso Preparatorio, que se evidenció en los resultados obtenidos en las evaluaciones frecuentes y final. Se obtuvo una estrategia didáctica con acciones para profesores, estudiantes y grupo según tipo de clases, un instrumento para el diagnóstico inicial que mide dominio de los contenidos matemáticos y niveles de comprensión, tareas docentes para diferentes niveles de comprensión, glosario de términos interactivo y hojas de trabajo con voz, la página Web de departamento WebMate, foros debate, actualización de documentos metodológicos e instrumentos para evaluar la estrategia en estudiantes y profesores. **Conclusiones:** La estrategia didáctica aplicada demostró su viabilidad para mejorar la comprensión de los contenidos matemáticos en estudiantes no hispanohablantes del Curso Preparatorio.

121-Casanova Acosta, Xiomara; Rodríguez Mesa, Yasser; Miguez Linares, Beatriz; Riveraux Padilla, Yuneisy; Balcindes Acosta, Susana; González Saris, Miguel. Los medios audiovisuales en el desarrollo de los turnos de debate y reflexión. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(1):16-21.
http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1125/pdf_428

Introducción: La carrera de enfermería se distingue por el desempeño profesional de los profesionales. Entre las orientaciones metodológicas para el desarrollo de la profesión está la participación en las cátedras honoríficas y multidisciplinarias, en especial las que encaminadas al desarrollo del trabajo político-ideológico. **Objetivo:** proponer la utilización de los medios audiovisuales para el desarrollo de los turnos de reflexión y debate y como parte del sistema de preparación integral de estudiantes. **Métodos:** se desarrolló una investigación descriptiva en una muestra de 45 estudiantes, del 2do año de técnicos de enfermería, indagándose la forma en que se desarrollaban los temas dentro de estos turnos, así como determinar la motivación hacia la tarea y la importancia atribuida por los alumnos durante la actividad. **Resultados:** consideramos necesario la vinculación de los contenidos impartidos con los medios de enseñanza por las ventajas que estos nos reportan para el aprendizaje y la motivación Investigaciones realizadas en los últimos años por especialistas cubanos y de otros países, reconocen las ventajas en la utilización de los medios audiovisuales por el docente entre otros tenemos. **Conclusiones:** vivenciándose que el empleo de los medios audiovisuales permite aumentar la participación y la motivación de los alumnos de una manera activa y con un alto nivel de compromiso con la revolución.

122-Salabarría González, José Reinaldo; Herrera Fuentes, Carolina; González Rodríguez, Adolfo; Santana Porbén, Sergio; Martínez Silva, Magaly; Acosta Moya, Esther. Incidencia de hipercalcemia e hiperuricemia en pacientes pediátricos con sintomatología nefrourológica. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(1):22-26. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1201/pdf_429

Introducción: La hipercalcemia y la hiperuricemia constituyen dos causas importantes de síntomas nefrourológicos en pacientes pediátricos que acuden a las consultas de Nefrología y Urología. Se ha reportado un aumento sostenido de la incidencia de estos trastornos y los síntomas asociados. **Objetivo:** Mostrar la incidencia de hipercalcemia e hiperuricemia en los pacientes que acuden a nuestras Consultas de Nefrología y Urología con síntomas nefrourológicos y la frecuencia de los distintos síntomas que presentaron. **Material y métodos:** Se realizó un estudio observacional descriptivo retrospectivo de 2770 pacientes a los que se indicó calcemia incluyendo la uricemia en 2579 de estos, determinándoseles a cada paciente los índices Calcio/Creatinina y Ácido Úrico/Creatinina y estimándose la excreción en 24 horas mediante el modelo matemático elaborado por nuestro grupo. **Resultados:** De los 2770 pacientes, 1165 (42,05%) presentaron hipercalcemia y 433 (16,8%) hiperuricemia, y del total en 494 pacientes (17,84%) no se consignaron los datos clínicos. Los síntomas más frecuentes fueron la hematuria, la litiasis, el cólico nefrítico y la infección del tracto urinario en igual proporción, y con menor incidencia se reportaron el dolor abdominal/flanco, la disuria y las fracturas óseas. **Conclusiones:** La incidencia de hipercalcemia e hiperuricemia fue elevada en pacientes con sintomatología nefrourológica sugestiva de estos trastornos; hematuria macroscópica o microscópica, litiasis renal, infección del tracto urinario, cólico nefrítico y en menor proporción dolor abdominal/flanco recurrente, fueron los síntomas más frecuentemente consignados en las indicaciones. Hubo un predominio del sexo masculino en ambos trastornos metabólicos.

123-Noa Puig, Miriam; Mendoza Castaño, Sarahi; Valle Clara, Maikel; Mas Ferreiro, Rosa. Efecto del D-004, Saw Palmetto, sobre la apoptosis en la hiperplasia prostática inducida en ratas. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(1):27-34. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1245/pdf_430

Objetivo: Evaluar el efecto del D-004, Saw Palmetto (SP) y Tamsulosin, sobre la apoptosis, en la hiperplasia de próstata inducida por testosterona y por fenilefrina en ratas. **Materiales y métodos:** se estudiaron 2 series experimentales para inducir hiperplasia prostática (HP). En la serie1 se indujo la HP con testosterona. Las ratas se distribuyeron en 6 grupos: control negativo y positivo, 3 grupos tratados con D004 a las dosis de 200, 400 y 800 mg/kg, y otro de SP (400 mg/kg). En la serie 2 se administró fenilefrina. **Se estudiaron 5 grupos:** un control negativo, un control positivo, un grupo D-004 y SP (400mg/kg) y Tamsulosin (0.4mg/kg). Las muestras de próstata ventral se procesaron para el estudio inmunohistoquímico de apoptosis. El índice apoptótico (IA) se analizó como variable de eficacia primaria. **Resultados:** en los controles positivos de las series 1 y 2 se observó disminución significativa del IA, vs los controles negativos. En la serie1, las muestras de los animales tratados con D-004, así como con SP mostraron aumento significativo de los IA, vs control positivo, al igual que en la serie 2, los tratados con D-004 y SP mostraron aumento significativo de los IA vs control positivo, al igual que las de Tamsulosin. **Conclusiones:** El D-004 previno la disminución de la apoptosis inducida por T y FE en ratas, al igual que el SP, lo que permite relacionar por primera vez su efecto sobre la HP con su efecto inductor de la apoptosis. El Tamsulosin produjo menor efecto.

124-Viñet Espinosa, Luisa Marlen; Viera Machado, Celia; Blanco Soto, Julián; García Augustin, Daysi. Caracterización del Síndrome del Túnel del Carpo. Hospital Ortopédico Fructuoso Rodríguez. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(1):35-40. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1297/pdf_431

Introducción: La mononeuropatía por atrapamiento más frecuente en el ser humano es el Síndrome del Túnel del Carpo. **Objetivo:** Caracterizar el Síndrome del Túnel del Carpo en pacientes adultos que asistieron al laboratorio de neurofisiología del Hospital Fructuoso Rodríguez en el período enero-diciembre del año 2019. **Metódica:** Se realizó un estudio descriptivo, transversal y retrospectivo, el universo lo conformaron 297 pacientes que asistieron a realizarse estudios de conducción nerviosa al laboratorio de Neurofisiología del hospital y la muestra por 182 pacientes con manifestaciones clínicas del Síndrome del Túnel del Carpo, que representaron el 61,3% y que dieron el consentimiento informado. Las variables analizadas fueron: edad, sexo, lateralidad, tiempo de evolución, síntomas y signos, resultados de los estudios de conducción nerviosa y tipo de tratamiento. La información fue almacenada y luego procesada con el paquete "Statistica", se usaron estadísticas descriptivas. **Resultados:** El Síndrome del Túnel del Carpo fue más frecuente en pacientes de 40 a 59 años de edad, sexo femenino, con síntomas bilaterales, adormecimiento, dolor y parestias nocturnas en el territorio del nervio mediano y signos de Tinel y Phalen positivos. El mayor tiempo de evolución de las manifestaciones clínicas se relaciona con el incremento de la positividad diagnóstica de los estudios de neuroconducción y la conducta quirúrgica en los pacientes con Síndrome del Túnel del Carpo.

125-Lorigados Pedre, Lourdes del Carmen; Sarria Kessel, María A; Pavón Fuentes, Nancy; Morales Chacón, Lilia; González Fragueta, María Elena; Valdés Morales, Yaydelin. Toxicidad hepática y hematológica de la carbamazepina en la epilepsia farmacorresistente y su relación con variables clínicas. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):41-49. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1303/pdf_432

Introducción: La epilepsia es un trastorno neurológico complejo que se caracteriza por la presencia de crisis espontáneas recurrentes. Aproximadamente el 30% de los pacientes con epilepsia no responden el tratamiento farmacológico constituyendo el grupo de pacientes con epilepsia farmacorresistente. **Objetivo:** analizar la toxicidad de la carbamazepina en pacientes con epilepsia farmacorresistente mediante la evaluación de las concentraciones séricas de este fármaco, así como medir variables de química sanguínea y hematológicas y su relación con parámetros clínicos como: número de fármacos antiepilépticos, tiempo de evolución y número de crisis. **Materiales y métodos:** Se estudiaron 19 pacientes con epilepsia farmacorresistente. Se midió por cromatografía líquida de alta resolución la concentración de carbamazepina y por método enzimático y colorimétrico las variables hematológicas y de química sanguínea respectivamente. **Resultados:** El 42,11% de los pacientes mostraron toxicidad ligera a la carbamazepina. Existe correlación positiva entre la carbamazepina y la gamma glutamil transferasa. Se evidenció una correlación entre el tiempo de evolución y el conteo de leucocitos ($p \leq 0.03$) en el sexo femenino. En el sexo masculino, se correlacionó positivamente el número de fármacos con el ácido úrico ($p \leq 0.0009$), el conteo de hematíes ($p \leq 0.04$), la hemoglobina ($p \leq 0.02$) y el hematocrito ($p \leq 0.02$). **Conclusiones:** Estos datos sustentan la presencia de toxicidad ligera por carbamazepina relacionada con daño hepático en un porcentaje de pacientes con epilepsia farmacorresistente lo que hace importante y necesario el monitoreo farmacológico. Se aportan nuevas evidencias de la relación entre variables clínicas, parámetros de químicas sanguíneas y hematológicas en estos pacientes.

126-Espíritu Martínez, Antony Paul; Galarza López, Judith. Influencia de los cuidados paliativos y manejo del dolor irruptivo incidental en pacientes con trauma. Hospital Félix Mayor cantidad Soto, Perú. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):50-55. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1347/pdf_435

Introducción: Actualmente, el cuidado integral de los pacientes que sufren traumatismos constituye un desafío de vital importancia, sobre todo por parte del personal de enfermería, encargado de brindar los cuidados paliativos necesarios que garanticen el control del dolor y de otros síntomas y disrupciones emocionales que pueden desencadenarse en personas aquejadas por estas afecciones. **Objetivo:** Analizar la influencia de los cuidados paliativos de enfermería y el manejo del dolor irruptivo incidental en pacientes con trauma del Hospital Félix Mayorca Soto, Tarma – Perú. **Resultados:** el 45,5% de profesionales de enfermería maneja eficazmente el dolor irruptivo incidental en pacientes con trauma; el 2,3% desarrolla cuidados paliativos muy favorables y el 43,2% de modo favorable; mientras que el 36,4% logra un control poco eficaz del dolor en los pacientes atendidos. **Conclusiones:** el dolor irruptivo incidental es frecuente en pacientes con trauma, lo que impacta negativamente en su pronóstico de salud por incidir en el agravamiento de la sintomatología y prolongar la recuperación. Los cuidados paliativos de enfermería con enfoque integral influyen favorablemente en el cumplimiento del tratamiento farmacológico y en el monitoreo y control del dolor, logrando un mayor bienestar y calidad de vida en dichos pacientes.

127-Martínez Martínez-Díaz, Georgina; Acosta Torres, Belsy Osoria; Franco Alvarado, Olga; Salazar Duany, Zuzel; Valdés Roque, Yohandra; López Gutiérrez, Antonio José. La estrategia doctoral institucional: una aproximación a los resultados científicos más relevantes. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):56-59. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1377/pdf_434

Objetivo: Explicar la contribución de la estrategia doctoral a los resultados científicos de la Escuela Latinoamericana de Medicina. **Resultados:** la estrategia doctoral institucional obtuvo logros significativos. De 25 Doctores en Ciencia que existían en el año 2015, en el año 2020 se cuenta con un total de 62 doctores. Estos resultados se derivan de la sistematización en los talleres y la preparación de los docentes con la intervención de conjunto de la institución autorizada, la UCP "Enrique José Varona". **Conclusiones:** Los resultados en estos tres años han sido satisfactorios y de gran valía para los profesores, los departamentos y la Escuela Latinoamericana de Medicina. Los resultados obtenidos se revierten en una mayor preparación, crecimiento personal, profesionalidad y sobre todo la multiplicación de saberes en la formación académica de los futuros médicos del mundo.

128-Hodelin Tablada, Ricardo. La asistencia médica del doctor Guillermo Fernández Mascaró al lugarteniente general Antonio Maceo Grajales. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):60-64. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1275/pdf_436

129-Nápoles Vega, Darien; Sebasco Rodríguez, Kenia Milagros. La seguridad biológica en el contexto del laboratorio clínico. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):65-70. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1229/pdf_437

Objetivo: fundamentar la importancia de la seguridad biológica en los Laboratorios Clínicos. **Desarrollo:** la seguridad biológica representa un componente vital del sistema de garantías de la calidad de vida y debe entenderse como una doctrina encaminada a lograr actitudes y conductas que disminuyan el riesgo de adquirir infecciones en el medio laboral. Es por ello que la superación y el desempeño tienen que responder a la profesionalidad que caracteriza al sistema de salud cubano. No obstante, los recursos humanos que laboran en los laboratorios clínicos de la atención secundaria de salud no dominan en toda su magnitud la legislación de seguridad biológica establecida por la política ambiental del país y en consecuencia no la cumplen de forma óptima, por tanto, la presente investigación está encaminada a fundamentar la importancia de la seguridad biológica en los laboratorios clínicos, para revelar los nexos entre sus componentes. **Conclusiones:** la investigación permitió profundizar en la importancia de la seguridad biológica para contribuir a elevar la calidad de vida y los niveles de profesionalidad del personal que labora en los Laboratorios clínicos.

130-Torres Montes de Oca, Amy; Puente Téllez, Hugo; Ramírez López, Beatriz. Consideraciones perioperatorias en las gestantes infectadas por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):71-79. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1264/pdf_438

Objetivo: describir las consideraciones perioperatorias en las gestantes infectadas por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2. **Desarrollo:** se realizó una revisión de artículos que hacen referencia al tema en cuestión y las conductas a seguir en las gestantes infectadas por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2 durante el periodo perioperatorio anestésico, tales como la preparación del quirófano, las consideraciones anestésicas en las gestantes, el cuidado con el manejo de la vía aérea, los cuidados en el puerperio, la lactancia materna y algunas recomendaciones personales para este grupo vulnerable a la infección por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2, así como los cuidados y la protección del personal anestésico-quirúrgico. Independientemente de las indicaciones específicas que se plantean en el trabajo, la Organización Mundial de la Salud y otras organizaciones recomiendan adoptar en todas las gestantes una serie de indicaciones descritas en el presente artículo. **Conclusiones:** las consideraciones perioperatorias en las gestantes con infección por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2 deben cumplirse con carácter estricto para el entrenamiento y el trabajo continuo por parte del personal médico y paramédico. Los anestesiólogos y el equipo multidisciplinario de trabajo del Programa de Atención Materno Infantil, involucrados con estas gestantes deben disponer de algoritmos locales bien diseñados y organizados, los medios de protección personal adecuados y el equipamiento necesario en cada servicio, con la finalidad de disminuir el riesgo de la transmisión a los profesionales de la salud, así como a otros pacientes y la comunidad.

131- Ramos Palmero, Ariel; Torres Torres, Alain; Salazar Duany, Zuzel; Escudero Bazo, Giselle de la Caridad. Hallazgos anatomopatológicos de fallecidos por la enfermedad por coronavirus 2019. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):80-86. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1335/pdf_439

Objetivo: caracterizar los hallazgos anatomopatológicos de los fallecidos por la enfermedad por coronavirus 2019. **Desarrollo:** se realizó una revisión bibliográfica a partir de 31 bibliografías. Se consultaron artículos e información de periódicos y revistas nacionales e internacionales y de diferentes sitios web, utilizándose los métodos de sistematización y análisis documental, los cuales permitieron analizar la calidad, fiabilidad y validez de los artículos

seleccionados para realizar una adecuada revisión. En diversos países se han hecho investigaciones para poner en conocimiento a la comunidad científica sobre los hallazgos de los estudios de Anatomía Patológica en fallecidos por la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). Estos estudios se han realizado en pacientes con diversas edades, color de piel y comorbilidades, evidenciándose la enfermedad difusa alveolar, la coagulopatía, los daños en diversos órganos y los criterios de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre el tratamiento de la enfermedad. **Conclusiones:** los pulmones de los fallecidos por la COVID-19 macroscópicamente aparecen como órganos edematosos y congestivos y con afectación irregular histológicamente. la lesión principal es el daño alveolar difuso caracterizado por: congestión capilar, necrosis de neumocitos, membrana hialina, edema intersticial, hiperplasia de neumocitos, atipia reactiva y trombos de fibrina plaquetaria. La trombosis de los vasos sanguíneos constituye un elemento clave en la fisiopatología de la enfermedad junto con la lesión en diversos órganos. Las comorbilidades presentes en los fallecidos fueron la hipertensión arterial, la diabetes mellitus y enfermedad renal.

132-Tamayo Carbón, Alicia María; Cuastumal Figueroa, Diana Katherine; García Batista, Frank Miguel; Chirino Rodríguez, Georgana; Laborde López, Zainela; Anaya Blanco, Melvis. Rejuvenecimiento facial por reposición volumétrica con sustancias de relleno. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):87-95.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1340/pdf_440

Objetivo: agrupar y caracterizar las opciones seguras de rejuvenecimiento facial por técnica de relleno. **Desarrollo:** Las sustancias voluminizadoras son productos que se aplican mediante inyección, aguja o cánula, cuya finalidad es restaurar el contorno por aumento. Existen más de 200 sustancias de relleno que tienen múltiples clasificaciones. De ellas las más usadas en la actualidad son el tejido adiposo y el ácido hialurónico. El resultado final, la seguridad y eficacia, dependen de la característica del producto, la habilidad y conocimiento del médico basada en su formación y en la respuesta del paciente. **Discusión:** no existe aún la sustancia de relleno ideal. La lipotransferencia tiene el inconveniente de la reabsorción de parte del injerto pues no sobrevive el 100 por ciento y requiere múltiples aplicaciones, mientras que el ácido hialurónico no tiene esta desventaja, pero no es autólogo lo que le introduce riesgo de reacción de rechazo inmunológico. **Conclusiones:** es un procedimiento fácil de realizar, reproducible y duradero, pero es importante el conocimiento de la anatomía facial para usar la técnica correcta, de las sustancias de relleno seguras y seguir las indicaciones adecuadas para evitar efectos indeseados.

133-Lugo Valdés, Midiala; Gallardo Pino, Oneida; García Vargas, Alejandro; Sánchez García, Amanda; Gutiérrez Ríos, Roilien. Brigadas Médicas Cubanas "Henry Reeve": motivos para merecer el Premio Nobel de la Paz. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):96-101.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1307/pdf_441

Objetivo: argumentar los motivos para otorgarle el Premio Nobel de la Paz a las Brigadas Médicas Cubanas Henry Reeve. **Desarrollo:** se realizó una revisión de la literatura disponible en formato digital. Para su elaboración se utilizaron los diferentes métodos teóricos como el análisis, la síntesis, la inducción y la deducción, y fueron consultadas las bases de datos nacionales como Scielo-Cuba y medios de prensa: Granma, Cubadebate; así como los principales sistemas de indización, se revisaron un total de 30 referencias. **Conclusiones:** con la actual pandemia global de COVID-19, a pesar de la asfixia económica de un bloqueo arbitrario y genocida, Cuba extiende de nuevo su mano ante el pedido de ayuda de otros países como muestra de su tradición solidaria y profundo humanismo, enviando a más de 3 mil de profesionales de la salud a 35 naciones afectadas, motivado que voces solidarias reclamen la nominación del Contingente Henry Reeve para el Premio Nobel de la Paz 2021, en reconocimiento a su desempeño frente a la enfermedad del COVID-19.

134-Gámez Pérez, Edelberto; Calderón Montero, Yoandry; Columbié Molina, Ariel Ramón; Jiménez Galainena, Julio. Carcinoma adenoideo quístico laríngeo. Caso clínico. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):102-104. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1071/pdf_442

El Carcinoma Adenoideo Quístico supone aproximadamente el 1% de los tumores malignos de la región de cabeza y cuello. Su importancia radica en su curso implacable con múltiples recurrencias locales y metástasis a distancia tardías que disminuyen drásticamente las tasas de supervivencia a los 10 y 15 años. Solo se han publicado 175 casos de Carcinoma Adenoideo Quístico Laríngeo hasta 2015. Presentamos caso en paciente masculino, de localización subglótica y patrón cribiforme.

135-Gómez Ríos, Sadia Lumis; Herrera Armenteros, Anorys Regla; Vega Conejo, Viviana; Beltrán Blanes, Yeniseys; Blanco Díaz, Ana Tamara; Reyes Shuart, Yusimí. Displasia fibrosa polioestótica: a propósito de un de un caso. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):105-108.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1082/pdf_443

La displasia fibrosa es una enfermedad benigna rara donde existe un trastorno en la maduración del mesénquima óseo, el cual es sustituido por tejido fibroso anormal, resultado de una mutación génica esporádica en el gen GNAS1 activador de la proteína G α . Existen una forma monostótica y otra polioestótica que cuando se asocia a trastornos endocrinos e hiperpigmentación en la piel se denomina síndrome de McCune-Albright. El objetivo del presente artículo fue demostrar la importancia del diagnóstico precoz de la Displasia Fibrosa Polioestótica para la prevención de complicaciones.

136-Rodríguez González, Leobel. Tratamiento de la transposición de incisivos inferiores. Presentación de un caso, La Habana 2017. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):109-112.

http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1112/pdf_444

Objetivo: evaluar los cambios clínicos de un caso con transposición parcial bilateral de incisivos laterales mandibulares. **Presentación de caso:** se trata de una paciente de 8 años de edad, femenina, raza blanca, síndrome de Clase II división 1, con transposición de los incisivos laterales con caninos inferiores. El tratamiento exige reposicionar mesialmente el incisivo lateral evitando la posibilidad que se produzca la transposición completa con el canino. El caso fue tratado con un arco lingual de cierre horizontal de alambre .032 y dos muelles de NiTi comprimidos desde el cierre horizontal del arco hasta una armella soldada a la banda que se colocó en ambos incisivos laterales. Se hicieron activaciones mensuales del muelle y se completó el tratamiento a los 6 meses. **Conclusiones:** Se recuperó el espacio necesario para la erupción de los caninos inferiores, sin provocar daños a las estructuras óseas y dentarias adyacentes. Se contribuyó a mejorar la estética dental y facial de la paciente.

137-Martínez López, Damalys; Ramos Cordero, Ángel Ernesto; Oumarou Issaka, Ismael. Semillitas fidelistas como símbolo de progreso a 20 años de la creación de la ELAM [Carta al editor]. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):113-114. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/900/pdf_445

138-Naranjo Hernández, Ydalsys. Los adultos mayores vulnerables al COVID-19 [Carta al editor]. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):115. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1262/pdf_446

139-Barnés Domínguez, José. Memorias de una cuarentena por la COVID-19. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(1):116-117. http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1314/pdf_447

Después de catorce días de trabajo en la Sala de aislamiento Mariana Grajales del Instituto Nacional de Angiología y Cirugía Vascul ar habilitada para la atención de los casos sospechosos a la COVID-19, salimos el 13 de abril del 2020 desde el Hospital Clínico-Quirúrgico Docente "Dr. Salvador Allende" hacia el Centro de Cuarentena, ubicado en el Hotel Bella Habana donde permanecemos 14 días, como medida de vigilancia epidemiológica para los trabajadores de la salud.

Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2).

140-Blanco Hechavarría, Katia; Ibarbia Carreras, Marisel; Planas Montalvo, Ernesto W; Martínez Lara, Tahuser; Garzón Rodríguez, Alexander. Plan de cuidados de Enfermería para pacientes operados de Hernia Discal Lumbar en el CCOI Frank País. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):2-9.

<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1371/pdf>

Introducción: la hernia discal lumbar es tan antigua como la humanidad. Ha sido descrita desde tiempos remotos, cuando el hombre comenzó a adoptar la posición bípeda y a soportar todo el peso del cuerpo sobre su columna.

Objetivo: Diseñar un plan de cuidados para pacientes operados de hernia discal lumbar en el servicio de Atención Médica Internacional (AMI) del Complejo Científico Ortopédico Internacional Frank País. **Materiales y métodos:** Estudio descriptivo de corte transversal en el Complejo Científico Ortopédico Internacional Frank País durante el período 2018-2019. La muestra estuvo representada por la totalidad de las enfermeras que laboran en el servicio (N =13). Se tuvieron en cuenta las variables: edad, sexo, titulación en enfermería, superación de postgrado, valoración sobre las necesidades físicas y emocionales del paciente y el accionar del personal de enfermería para satisfacer las

necesidades. **Resultados:** Predominó la edad de 40 a 45 años (61,5%), el 100% perteneció al sexo femenino y todas se superaron profesionalmente por entrenamientos. El 61,5 % fueron Licenciadas. Las necesidades en los pacientes operados de hernia discal lumbar fueron el dolor, la actividad física y la higiene personal las cuales se encontraron en la totalidad de los pacientes estudiados. El 38,4% del personal realizó acciones insuficientes esto correspondió a los que se encontraban en titulación de técnico. **Conclusiones:** El diseño de un plan permitió estructurar la práctica científica desde la valoración hasta la evaluación de los resultados en el paciente operado de hernia discal lumbar ingresado en el servicio de Atención Médica Internacional.

141-Martínez Carrasco, Julián; Ramos Ortiz, Mónica; Peña Torres, Keytía; Rodríguez Tamargo, Marianela; González Espinosa, Claudia; Valdés Guerrero, Orlando. Biopsia de ganglio centinela en cáncer de mama. Valoración en el Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología. 2017-2019. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):10-17. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1391/pdf>

Objetivo: Evaluar la efectividad de la técnica de Biopsia Selectiva del Ganglio Centinela en pacientes con Cáncer de mama. **Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo retrospectivo-prospectivo, del tipo serie de casos, en 199 pacientes con cáncer de mama ingresadas e intervenidas quirúrgicamente durante el período de enero 2017 a diciembre 2019 en el Servicio de Mastología, del Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología. Se realizó análisis de las variables y se plasmó la información en una base de datos en Excel, con la que se crearon las tablas para analizar las características de la técnica analizada. **Resultados:** Predominó el grupo etario de 51 a 60 años, la localización del tumor al examen físico más frecuente fue en la mama derecha, la etapa clínica predominante fue la IIA, el tipo histológico más frecuente fue el Carcinoma ductal infiltrante. Las técnicas de biopsia de Ganglio Centinela empleadas fueron con colorante, radiofármaco y mixta, arrojando una tasa de identificación de los ganglios detectados de 92,5% y el mayor número de ganglios identificados fue de dos ganglios. Además, las técnicas quirúrgicas que se emplearon fueron la Cirugía Conservadora, Mastectomía Radical Modificada y otras empleando técnicas de reconstrucción mamaria. **Conclusiones:** La técnica de Biopsia Selectiva de Ganglio Centinela es efectiva en la evaluación axilar de las pacientes con Cáncer de mama que cumplan con los criterios de aplicación de la misma.

142-Santoyo Rodríguez, Félix Abraham; Rodríguez Yero, Yordanka; Zaldivar Bermúdez, Marilyn; Rojas Iriarte, Chaumey. Características de la Salud Familiar en los hogares de adolescentes maltratados. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):18-24. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1372/pdf>

Objetivo: Caracterizar la Salud Familiar en los hogares de adolescentes de noveno grado que sufren maltrato familiar. **Métodos:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal, al universo (71) de familias de los adolescentes maltratados, pertenecientes a la ESBU "Abel Santamaría" en el período de febrero a abril del 2019. Los instrumentos aplicados se corresponden con el modelo teórico- metodológico para la Evaluación de la Salud Familiar de la investigadora Isabel Louro Bernal. Para ello se aplicó, un cuestionario, el test de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), el inventario de características familiares de riesgo y la matriz de Salud Familiar. El procesamiento estadístico se realizó a través de una base de datos, con la utilización del programa SPSS. Versión 11.1y se utilizaron medidas de resúmenes (frecuencias absolutas y relativas). **Resultados:** Predominaron las familias extensas (59.1%) y monoparentales (28,2%) con satisfactorias condiciones de la vivienda (85,9%), servicios básicos completos (97,2%), tenencia del módulo de electrodomésticos (93,0%) e ingreso salarial medio. Asimismo, prevalecieron las familias disfuncionales (62,0%) y de criticidad severa (74,6%), lo que conllevó a que se diagnosticaran con afectaciones graves a la Salud Familiar (53,5%). **Conclusiones:** Se constatan afectaciones graves a la Salud Familiar, debido a la cantidad y relevancia de las características familiares de riesgo identificadas lo que eleva la criticidad de las mismas y las pone en condición de vulnerabilidad para afrontar las exigencias de la vida cotidiana. La manifestación negativa de los procesos relacionales en el interior de estas familias genera tensión y desequilibrio, limitando así su capacidad adaptativa.

143-González Fiol, Yaritza; Monteagudo Molina, Roxana Ianisbel; Martínez Hernández, Berkis; Morales Pizarro, Ivis Damaris; Prado Pérez, Rafael Ángel. Impacto psicológico de la COVID-19 en pacientes convalecientes de la enfermedad. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):25-28. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1396/pdf>

Objetivo: Determinar el impacto psicológico de la COVID- 19 en pacientes convalecientes de la enfermedad en el municipio Sancti Spíritus. **Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo con una muestra no probabilística, intencional, constituida por los 7 pacientes positivos a la COVID- 19 del municipio Sancti Spíritus, para lo cual se utilizaron técnicas del nivel teórico, empírico y estadístico. **Resultados:** El 71.4% de la muestra correspondió al sexo femenino y

predominó el grupo etéreo comprendido entre 20 y 29 años. En el orden cognitivo sobresalió la preocupación por el contagio a un familiar cercano en el 71.4% de los casos; mientras que la representación social de la enfermedad correspondió a amenazante para la vida en el 71.4% y hubo un predominio de los casos asintomáticos. El 71.4 % de la muestra resultó ser vulnerable al estrés y se constataron estados emocionales negativos tales como el miedo, la inquietud, la tristeza, el abatimiento y la angustia. El 85.7% de los pacientes presentó un locus de control interno y el 71.4% una capacidad de resiliencia alta. **Conclusiones:** La COVID-19 ha producido un impacto psicológico en los pacientes confirmados a la enfermedad, generando estados emocionales negativos, aun cuando se asume una actitud responsable y resiliente ante esta patología.

144-Pérez Fernández, Viviana; Sánchez Figueredo, Melba; Ribot Reyes, Victoria de la Caridad; Díaz Pérez, Gabriela; Cagide Sánchez, Adriana. Principales manifestaciones psíquicas ante la pandemia COVID-19 en pacientes psicogerítricos del municipio Bauta. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(2):29-37.

<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1362/pdf>

Objetivo: Describir las principales manifestaciones psíquicas ante la pandemia COVID-19 en pacientes psicogerítricos del municipio Bauta, entre abril y junio del 2020. **Métodos:** Estudio descriptivo, retrospectivo, de corte transversal entre abril y junio de 2020, en el Departamento de Salud Mental, municipio Bauta, provincia Artemisa. La muestra (63) se conformó por los adultos mayores que aceptaron participar en la investigación. Como instrumentos, se aplicó: entrevista semiestructurada, Inventario de Ansiedad: Rasgo-Estado (IDARE) y Escala de Depresión Geriátrica (Yesavage). **Resultados:** Predominó el sexo femenino (63,49 %), las edades entre 60-69 años (52,38 %), los sín-tomas de ansiedad e insomnio (100 %), la depresión (88,88 %) y la irritabilidad (80,95 %); los temores a morir, igualan al temor a permanecer en aislamiento (92,06 %), las preocupaciones a permanecer aislados, (93,65 %), las carencias económicas (92,06 %) y el bienestar animal (57,14 %). En el IDARE, predominan los pacientes con alta ansiedad de estado (63,49 %) y de rasgo (58,73 %). En el Yesavage, predomina la depresión leve (68,25 %). **Conclusiones:** Las principales manifestaciones psíquicas se presentaron en pacientes con funcionamiento a nivel neurótico, prevalece la ansiedad y el insomnio, seguidos de depresión e irritabilidad. Las preocupaciones al aislamiento, se evidenciaron.

145-Rojas Sánchez, Gladys Alejandra; Quincoses Bravo, María del Carmen. Factores psicosociales y vulnerabilidad al estrés en viajeros en aislamiento para vigilancia de COVID-19. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(2):38-44. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1370/pdf>

Objetivo: describir factores psicosociales, vivencias afectivas y de vulnerabilidad al estrés en viajeros cubanos ingresados en centro de aislamiento para vigilancia de la COVID-19. **Métodos:** se realizó un estudio exploratorio transversal en personas cubanas, residentes en la provincia de Sancti Spíritus, procedentes del exterior, ingresadas en centro de aislamiento para vigilancia de la COVID-19 durante el mes de junio de 2020. **Resultados:** predominó el sexo femenino (51,16 %) y el grupo de edades de 31 a 59 años (62,79 %); fueron bajos los porcentajes de viajeros con antecedentes de tratamiento por salud mental y el uso de psicofármacos. La mayoría declaró tener buena salud y entre los viajeros predominó la hipertensión arterial como padecimiento. El 63,31 % percibía su salud como buena, expresaron preocupación por contagiar a la familia y padecer ellos la COVID-19 en el 89,51 % y 66,81 % respectivamente. Prevalcieron las proyecciones optimistas hacia el futuro, contar con apoyo social de los amigos y la institución. El 93,02 % fue no vulnerable al estrés y todas las vivencias afectivas exploradas tuvieron una escasa manifestación en estas personas, la ansiedad moderada se presentó en el 25,58 %. **Conclusiones:** la mayoría de los viajeros estudiados son adultos jóvenes y plenos, con antecedentes y percepción de buena salud, lo que les ofrece fortalezas para enfrentar la posibilidad de enfermarse por COVID-19. En correspondencia con estas condiciones, la mayoría resultó no vulnerable al estrés y las vivencias afectivas negativas tuvieron escasa repercusión en ellos.

146-Panesso Patiño, Vanessa; Cardoso Camejo, Lidisbet; Valdés Roque, Yohandra. Impacto de la COVID-19 para el desarrollo de la cultura organizacional en instituciones universitarias. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(2):45-50. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1336/pdf>

Objetivo: caracterizar el tema del impacto de la COVID-19 para el desarrollo de la cultura organizacional en la Institución universitaria “Antonio José Camacho” de Colombia. **Métodos:** se presenta una investigación mixta. Como procesos lógicos del pensamiento se utilizó: el análisis, síntesis y la inducción-deducción, que permitieron procesar sistematizar e interpretar la información relacionada con el impacto del COVID-19 en la cultura organizacional de instituciones universitarias como la universidad “Antonio José Camacho” de Colombia. **Resultados:** las instituciones universitarias están llamadas a mantener el nivel educativo alcanzado, a tener un pensamiento innovador con mucha creatividad y cultura del detalle. La educación como sector clave en la sociedad impactará en el desarrollo socio económico de cada país. El significativo potencial humano que labora en las universidades constituye una premisa

necesaria para alcanzar mayor desarrollo en el ámbito educativo. **Conclusiones:** por el impacto de la COVID-19, se hace menester contextualizar la cultura organizacional a los tiempos actuales en las instituciones universitarias, priorizar acciones en materia comercial y de promoción el uso de las redes sociales. Mayor presencia en las plataformas digitales y posicionar los contenidos educativos.

147-Gil Lanz, Alexis; Izquierdo Medina, Ricardo; Jorge Miranda, Raúl. Autocuidado y educación para la salud en adolescentes desde la perspectiva de Enfermería. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(2):51-54. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1410/pdf>

Objetivo: Identificar los referentes teóricos que sustentan el proceso autocuidado en los adolescentes desde la Atención Primaria de Salud. **Métodos:** Se realizó una investigación bajo la concepción dialéctica materialista, se utilizó la sistematización, el estudio histórico lógico y el análisis documental de la literatura científica en libros de textos, artículos de revistas científicas relacionadas con el autocuidado. **Resultados:** Se evidencia la importancia del conocimiento de los referentes teóricos relacionados con el autocuidado en los adolescentes que su conocimiento por parte del personal de Enfermería en la Atención Primaria de Salud permite que estos profesionales puedan planificar acciones de educación para la salud sobre bases científicas dirigidas al mantenimiento de la salud y la prevención de enfermedades.

148-Martínez Asanza, Dachel; Guanche Martínez, Adania Siva. La visita a la familia en Estomatología: una metodología con enfoque preventivo. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(2):55-61. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1277/pdf>

Objetivo: fundamentar una metodología elaborada con un enfoque preventivo, para la visita a la familia en la educación en el trabajo de la carrera de Estomatología, validada teórica y prácticamente. **Métodos:** en el Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón se realizó una investigación pedagógica, con el propósito de crear una metodología que permitiera guiar la visita domiciliaria como parte de la educación en el trabajo. Este proyecto se inició con la revisión del Plan de Estudio, de la disciplina integradora Estomatología Integral y los programas de la carrera, enfatizando en la educación en el trabajo. Se buscó la opinión de siete profesores experimentados, sobre la necesidad de contar con este tipo de metodología para guiar las visitas a la familia con carácter preventivo, la que posteriormente se redactó y validó en la práctica con dos grupos de estudiantes de cuarto y quinto año de Estomatología, mediante la observación y cuestionarios. **Resultados:** se comprobó la utilidad de la metodología redactada, en la actividad entre profesores y estudiantes, para la educación en el trabajo. **Conclusiones:** se constató teórica y prácticamente la efectividad de la metodología creada para la visita domiciliaria, con una intención fundamentalmente preventiva.

149-Espino Suárez, Mirvia; Merino Remón, Liudmila. Enseñanza geográfica y formación médica. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(2):62-68. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1317/pdf>

Objetivo: argumentar la necesidad de inclusión de contenidos geográficos dentro del proceso formativo de los médicos, a partir del análisis del objeto de la profesión y las funciones que estos profesionales han de cumplir una vez graduados. **Métodos:** La investigación partió de una exploración teórica que empleó el análisis documental como métodos de estudio. Se consultaron documentos normativos de la carrera de medicina, sitios electrónicos y literatura especializada sobre formación, formación profesional, formación médica y enseñanza geográfica. Se complementó la información con la observación científica, en su variante no participante y encubierta. Se observó a docentes, médicos generales y epidemiólogos en actividades de docencia médica, análisis de la situación de salud y control de vectores. **Resultados:** El estudio permitió compilar información para el logro de la sustentación teórica de la investigación. Se identificaron nexos interdisciplinarios entre formación médica y enseñanza geográfica, así como, potencialidades de esta última para el cumplimiento de las funciones del médico general. Se argumenta la importancia de la Geografía en la formación médica contemporánea. **Conclusiones:** Las relaciones entre formación médica y enseñanza geográfica tienen una larga data en el proceso formativo de estos profesionales. La formación y desarrollo de conocimientos y habilidades propios de la Geografía facilitan la ejecución competente de las funciones del médico y alcanzar el objeto de la profesión.

150-Gavilán Figari, Isabel Milagros. Metales pesados en la bebida alcohólica "Pisco" como predictor de riesgo en la salud. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(2):69-75. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1385/pdf>

Objetivo: evaluar los niveles de metales pesados contenidos en el Pisco variedad Quebranta producido en la ciudad de Ica de la región costa sur del Perú y compararlos con los límites máximos permitidos en las normas técnicas (mg/L). **Métodos:** se realizó un estudio descriptivo con un diseño experimental. La muestra alcanzó 30 unidades, recolectadas y otorgadas al laboratorio de Alimentos y bebidas del Centro de Innovación Productiva y de Transferencia Tecnológica Agroindustrial – Distrito de Salas Guadalupe, Ica. El método de ensayo utilizado fue la espectrometría de absorción atómica para bebidas alcohólicas. **Resultados:** las situaciones más críticas se presentaron en el Cobre y Cinc, con valores superiores a los establecidos en el 90% de las muestras; le siguieron el Plomo y el Arsénico, con un 53% y 23% respectivamente. El 90% de las muestras no cumplía todos los límites máximos permisibles. **Conclusiones:** se hace necesario reforzar el control sistemático de los niveles de concentración de dichos metales y diseñar otras medidas preventivas para garantizar la calidad del Pisco y evitar riesgos en la salud de los consumidores.

151-Herrera Cabrera, Isabel de Jesús; Martínez Motas, Isabel Florentina; Valdés Hernández, María Julia; Domenech Cañete, Ingrid Olga; Núñez Fernández, Fidel Ángel; Ayala Rodríguez, Idalia María. Experiencia docente en la asignatura de Microbiología y Parasitología Médicas durante la contingencia por la COVID-19. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(2):76-80.

<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1412/pdf>

Objetivo: describir las modificaciones realizadas durante la contingencia causada por la COVID-19 a la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas, impartida en la Escuela Latinoamericana de Medicina. **Métodos:** se realizó un estudio descriptivo transversal que detalló las modificaciones y adecuaciones necesarias realizadas en esta asignatura, para dar continuidad al curso 2019-2020 y cumplimentar las disposiciones sanitarias orientadas por el Ministerio de Salud Pública. Se hizo la revisión bibliográfica a través de los buscadores de Infomed y Google, seleccionándose 16 fuentes bibliográficas, el 87,5 % (14/16) pertenecientes al año 2020. Para el análisis de los resultados se utilizaron métodos teóricos. El estudio abarcó desde el 30 de marzo hasta el 26 de junio de 2020. **Resultados:** la modalidad de estudio de esta asignatura cambió de presencial a semipresencial, con una conferencia orientadora semanal y actividades de aprendizaje autónomo guiado por la entrega de cuestionarios digitalizados, colocados en la plataforma del aula virtual del sitio de la asignatura, donde los estudiantes disponían de conferencias en formato Power Point, confeccionadas por lo profesores, así como la bibliografía básica y complementaria sobre los contenidos orientados. Se obtuvieron resultados satisfactorios en la promoción (89,4 %) y calidad (89,7 %). **Conclusiones:** los resultados de la experiencia docente aplicada en la asignatura de Microbiología y Parasitología Médicas durante la contingencia epidemiológica causada por la COVID-19, son satisfactorios, sirven para abordar con eficacia la situación actual y sientan las bases para la enseñanza médica en futuras emergencias sanitarias.

152-Baños Benítez, Anabel; Martínez Díaz, Georgina; Gómez Mejias, Loriet; Cejas Acosta, Lerisbel. Los recursos humanos del Centro de información y documentación: diagnóstico del desempeño informacional. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(2):81-86.

<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1513/pdf>

Objetivo: Caracterizar el desempeño informacional de los recursos humanos del Centro de información y documentación de la Elam en función de la profesionalización y el mejoramiento. **Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo donde se evaluó el desempeño informacional de los recursos humanos del Centro de información y documentación de la Escuela latinoamericana de medicina a partir de indagaciones empíricas (análisis documental, observación al desempeño inicial, encuesta a especialistas y a los recursos humanos). **Resultados:** El desempeño informacional de los recursos humanos, la profesionalización y la profesionalidad son inherentes a los resultados de la calidad en las funciones que realizan los recursos humanos del Centro de información y documentación, es decir, el desempeño informacional de estos recursos humanos implica transformaciones desde los servicios que ofrecen y los valores que manifiestan. **Conclusiones:** El avance y la sistematización de la práctica educativa permitió enunciar consideraciones teóricas sobre la profesionalización desde la óptica de la Educación Avanzada, el desempeño y las competencias, de esta manera, el propio proceso de mejoramiento profesional y humano va conformando la estructura de la teoría educativa, lo cual exige nuevos estudios como es el caso de los programas de profesionalización.

153-Lorigados Pedre, Lourdes del Carmen; Pavón Fuentes, Nancy. Covid-19 y afecciones neurológicas. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(2):87-96.

<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1373/pdf>

Introducción: aunque se considera que el SARS-CoV es principalmente una enfermedad respiratoria, existen múltiples evidencias de que el virus puede afectar varios sistemas de órganos incluidos el sistema nervioso central. En la actualidad, ante la presencia del SARS-CoV-2 se revisan y discuten las evidencias de la capacidad neuroinvasiva de este virus y la ocurrencia de trastornos neurológicos asociados al actual coronavirus. **Desarrollo:** esta revisión comenta y resume las principales experiencias reportadas sobre la presencia de afecciones del sistema nervioso central relacionadas con la COVID-19. Hace un análisis de las vías de invasión del coronavirus al sistema nervioso central, así como una descripción de la relación de la COVID-19 con las enfermedades neurológicas. Se realizó una búsqueda en las bases de datos electrónicas MEDLINE a través de PubMed y Scopus. Se acotaron las citas revisadas desde diciembre de 2019 hasta agosto de 2020. **Conclusiones:** el seguimiento de los pacientes con COVID-19 debe atender la evaluación de los eventos presentados en el sistema nervioso central tanto desde el punto de vista clínico como pronóstico debido a la real presencia de diferentes manifestaciones neurológicas en los pacientes positivos al SARS-CoV-2.

154-Jiménez Franco, Luis Enrique; González Cano, Niurys. Prematuridad, bajo peso al nacer y desarrollo del sistema nervioso. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):97-106.

<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1356/pdf>

Objetivo: exponer referentes actualizados que avalen el riesgo potencial representado por la prematuridad y el bajo peso al nacer en el desarrollo postnatal del sistema nervioso. **Método:** se elaboraron descriptores en ciencias de salud DeCS - MESH y se hizo una búsqueda en Medline, PubMed, Scielo regional y Scielo Cuba. Se encontraron 107 citas relacionadas con el tema, las que fueron revisadas, de ellas se utilizaron un total de 50 referencias bibliográficas pertinentes para el desarrollo de esta investigación. **Discusión:** Se puede afirmar que la prematuridad constituye un riesgo potencial para las desviaciones del desarrollo normal del sistema nervioso, sobre todo cuando se asocia a bajo peso al nacer, siendo el prematuro muy bajo peso y el extremo bajo peso, el de mayor vulnerabilidad. **Conclusiones:** La prematuridad constituye un problema de salud de causa multifactorial. Las alteraciones del neurodesarrollo comprenden un amplio espectro y pueden estar presentes a corto o largo plazo en la vida de un individuo.

155-González Pereira, Bárbara; Marrero Miragalla, María Celia; Lores Estrada, Reina Iris; Ríos Hidalgo, Nancy; Brito Valdés, Emilia. Formación y desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes de pregrado desde la Anatomía Patológica. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):107-114.

<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1084/pdf>

Objetivo: El objetivo de este trabajo consiste en realizar una revisión bibliográfica y fundamentar algunas consideraciones teóricas relacionadas con la importancia del desarrollo de habilidades investigativas en la formación inicial de los estudiantes en el proceso de enseñanza- aprendizaje desde la asignatura Anatomía Patológica. **Desarrollo:** La formación inicial del estudiante es entendida como un proceso de apropiación de conocimientos, habilidades, valores y métodos de trabajo que lo prepara para el ejercicio de las funciones profesionales científicas investigativas y que se expresa mediante el modo de actuación a lo largo de la carrera. La formación y desarrollo de las habilidades investigativas resulta fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje de todas las disciplinas y asignaturas, la Anatomía Patológica no resulta un excepción. **Conclusiones:** Se efectuó una revisión bibliográfica sobre la formación y desarrollo de habilidades investigativas en el pregrado y se argumentó la importancia de la formación y desarrollo de habilidades investigativas en la asignatura Anatomía Patológica en la Escuela Latinoamericana de Medicina.

156-Casanova Acosta, Xiomara; Rizo Vázquez, Anaysa Cristina; Salazar Duany, Zuzel; Torres Torres, Alain; Casal Hechevarría, Manuel; Almeida Calzado, Idalberto. Integración docente-asistencial. Retos a enfrentar en la atención primaria de salud en tiempos de pandemia. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):115-119.

<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1345/pdf>

Objetivo: Analizar los retos a enfrentar por el docente-asistencial en la atención primaria de salud, en el trabajo comunitario en tiempos de pandemia. **Desarrollo:** Diversos estudios e investigaciones reafirman la necesidad de buscar alternativas que promuevan la integración docente-asistencial en las diferentes carreras biomédicas, con énfasis en la formación de pregrado en la Facultad de Ciencias médicas Calixto García, porque esta constituye una vía para lograr la formación integral del estudiante. **Conclusiones:** El docente-asistencial ha jugado un papel fundamental para el desarrollo de la integración docencia-asistencia en la atención Primaria de Salud en tiempos de pandemia al asumir el trabajo comunitario extendido de conjunto con los profesores de la facultad, con resultados satisfactorios ,favoreciendo con el desempeño, el carácter integrador de él, por lo que ha hecho frente a grandes retos, entre ellos

el componente docente del binomio docencia-asistencia, las funciones inherentes a esta labor, la doble condición como docentes y como personal de la asistencia médica y por último la preparación pedagógica.

157-Alemán Mondeja, Linet Diana; Martínez Motas, Isabel Florentina; Trujillo Álvarez, Yolanda. Manejo ético de los pacientes con infección de transmisión sexual. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):120-126. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1236/pdf>

Objetivo: reflexionar sobre la conducta ética del médico y profesionales de la salud hacia los pacientes con infección de transmisión sexual, sus parejas y familiares. **Desarrollo:** la aparición de la Bioética como nuevo paradigma del pensamiento médico ha conmocionado al mundo de las ciencias médicas. El criterio ético fundamental que regula la bioética es el respeto al ser humano, a sus derechos y, sobre todo, a su dignidad. En los pacientes con ITS, los profesionales de la salud se implican en aspectos de su vida, relevantes por su privacidad, por lo que es primordial su adecuado manejo ético. **Conclusiones:** el cumplimiento de los principios de la bioética en la relación médico-paciente, el rescate del método clínico, así como el dominio de los contenidos relacionados con las ITS por parte de los egresados de la carrera de Medicina, contribuirán a una mejor calidad de vida de los pacientes con estas enfermedades.

158-Salvato Dueñas, Alena; Dueñas Gobel, Nancy; Martínez Motas, Isabel Florentina. Aspectos relevantes de las enfermedades infecciosas desatendidas. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):127-134. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1395/pdf>

Objetivo: exponer los aspectos más relevantes de las enfermedades infecciosas desatendidas. **Desarrollo:** se realizó una búsqueda bibliográfica en PubMed, Medline, Lilacs, Wholis y SciELO de los últimos 10 años en español e inglés sobre las enfermedades desatendidas, su relación con la pobreza y otros determinantes de salud, así como las estrategias mundiales y regionales para su eliminación. Las enfermedades infecciosas desatendidas afectan a más de mil millones de personas en el mundo, en particular a las poblaciones más pobres de los países más necesitados. "Desatendidas" no solo por su relación con la pobreza, sino porque los recursos destinados para la atención médica y su accesibilidad, la investigación y las estadísticas de salud han sido insuficientes, lo que las hace aún más invisibles. El control y eliminación de estas enfermedades están incluidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el 2030 propuestos por la Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud; sin embargo, los avances obtenidos no marchan parejos en todas las regiones, países y comunidades en el mundo. **Conclusiones:** las enfermedades desatendidas persisten sobre discriminaciones arbitrarias en las políticas de salud, que no aseguran la distribución equitativa de los recursos en materia sanitaria. El abordaje integral de estas enfermedades es un imperativo ético para el alcance global de la justicia y equidad social.

159-Hornedo Jeréz, Iris Enriqueta; González Delgado, Omar; Carrera González, Elier; Fernández Álvarez, José Cristóbal; Vázquez Pérez, Yamila; Anaya Aguilera, Salvador Enrique. Asistencia de enfermería a pacientes COVID-19 con ventilación mecánica en cuidados intensivos. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):135-141. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1279/pdf>

Los pacientes con enfermedad COVID-19 muestran una evolución rápida hacia la insuficiencia respiratoria aguda, por lo que requieren de ventilación mecánica en las UCI. Las recomendaciones incluidas en el presente documento están dirigidas al personal de enfermería de las UCI y los servicios de urgencias, tienen como objetivo estandarizar los cuidados de enfermería en pacientes con COVID-19 con necesidad de ventilación mecánica. Las mismas reflejan la evidencia científica a la fecha publicada, se encuentran en continua revisión y podrán ser perfeccionadas de acuerdo al conocimiento de la enfermedad, la experiencia de las instituciones y las publicaciones internacionales sobre el tema. No se incluyen acciones relacionadas con el manejo de los contactos ni con el paciente pediátrico.

160-Ferrer Lozano, Yovanny; Morejón Trofimova, Yanett. Gestión intersectorial, herramienta para la gestión de políticas públicas. Una experiencia cubana en la Atención Primaria de Salud. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):142-145. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1113/pdf>

La salud, considerada como un producto social requiere una respuesta social organizada que permita obtener sinergia por la integralidad de las acciones e intervenciones, para lograr el bienestar de la población. La atención primaria forma parte integrante tanto del sistema nacional de salud, del que constituye la función central y núcleo principal, como del desarrollo social y económico global de la comunidad. La intersectorialidad es uno de los pilares desde los que se sostiene. En muchos países de Latinoamérica muchos programas y proyectos intersectoriales son inducidos por

agencias, organismos u foros internacionales. Su aplicación en ocasiones carece de enfoque sistémico epidemiológico desde el nivel local, lo que tiende a movilizar a los implicados, pero obedece más a campañas que adolecen de sistematicidad. En Cuba la salud pública constituye una prioridad para el estado, que basa la efectividad de su implementación en un sistema de salud integrado, robusto, con su soporte y núcleo fundamental en la promoción y prevención de salud en la APS, donde la gestión intersectorial constituye una herramienta de trabajo imprescindible para la gestión de salud.

161-Martínez Pizarro, Sandra. Acupresión en SP6, LI4 O BL32 para reducir el dolor y la duración del parto. [Carta al editor]. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):146-147.
<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1270/pdf>

162-Ríos Hidalgo, Nancy Petra. A propósito del artículo Hallazgos anatomopatológicos de los fallecidos por coronavirus 2019. [Carta al editor]. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):148-149.
<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1481/pdf>

163-Tamayo Carbón, Alicia María; Cuastumal Figueroa, Diana Katherine; Pérez Córdoba, Kenier Y; Arteaga Córdoba, Eduardo. Dermatofibrosarcoma Protuberans: Presentación de caso. Panorama Cuba y Salud 2021; 16(2):150-155. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1366/pdf>

Objetivo: Enfatizar en las opciones terapéuticas y reconstructivas disponibles. **Método:** Se presenta paciente de 59 años de edad con lesión tumoral en región frontal de 11 años de evolución, con 6 reintervenciones quirúrgicas por varias recidivas, ingresa con reporte de patología benigna, reseca con márgenes amplios de seguridad y cierre con colgajo de avance lateral e injerto de piel total complementario. La biopsia de la pieza quirúrgica demostró la existencia de dermatofibrosarcoma protuberante. **Discusión:** Ante la sospecha de una lesión maligna se deben tener en cuenta los márgenes de seguridad que en este caso oscilan entre 1 a 5 cm. Las cirugías más seguras son la escisión local amplia con márgenes libres de tumor y cirugía micrográfica de Mohs. El cierre de la zona expuesta será decidido de acuerdo a la edad, localización y disponibilidad de técnicas. Cuando existen dudas de resección incompleta de la lesión se prefiere el uso de injerto autólogo de piel. **Conclusiones:** Este tumor maligno, aunque infrecuente, puede presentarse en los pacientes de cirugía plástica que buscan su cura con la menor secuela deformante posible. Corresponde al cirujano reconstructivo tener conocimiento de esta entidad y sus opciones terapéuticas, para ofrecer el mejor resultado estético con el menor índice de recidiva.

164-Chao Carrasco, Lina Aurora; Labrado Berea, Galia de la Caridad; Ibarbia Carreras, Marisel; Blanco Hechavarría, Katia. Síndrome de Apert. A propósito de un caso. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):156-159. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1398/pdf>

El síndrome de Apert es un síndrome malformativo autosómico dominante, cuyo defecto se produce por mutaciones en el receptor 2 del factor de crecimiento del fibroblasto. Es infrecuente en la población cubana. Se presenta el caso de una paciente de 7 años de edad, de la raza blanca, procedente de Venezuela, que acude por alteraciones morfológicas craneofaciales, así como en las manos y los pies (sindactilias), presentes desde el nacimiento, no estudiada ni tratada en su país de origen. La madre refiere que la niña no padece otra enfermedad general crónica ni ha sido sometida a ninguna intervención quirúrgica, es atendida en el Complejo Científico Ortopédico Internacional "Frank País" por el Servicio de Asistencia Médica Internacional, de manera multidisciplinaria. Por las especialidades de Ortopedia, Pediatría, Rehabilitación y Enfermería. Tras concluido su estudio se diagnosticó como un síndrome de Apert, se valoró y realizó el tratamiento definitivo de sus afecciones ortopédicas.

165-Blanco Soto, Julián; Bestard Prieto, Gustavo. Osteotomía dorsal correctora en la fractura mal consolidada del radio distal. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):160-163.
<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1302/pdf>

Las fracturas del extremo distal del radio a menudo cursan con un grupo de complicaciones importantes, dentro de estas, la consolidación viciosa constituye una de las más incapacitantes. Su tratamiento mediante las técnicas de rescate constituye un elemento fundamental para su recuperación. Se presenta el caso de un paciente masculino de 19 años de edad, procedencia urbana y antecedentes de salud, enfermero, atendido en el Hospital Ortopédico Fructuoso Rodríguez, que presentaba una consolidación viciosa del extremo distal del radio de la muñeca derecha como consecuencia de una fractura de Colles anterior. Refirió dolor moderado y marcada limitación sobre todo a la flexión de la muñeca afecta para realizar las actividades laborales. Se realizó cirugía consistente en osteotomía del

extremo distal del radio de base dorsal con aporte de injerto óseo procedente de la cresta iliaca, con resultados satisfactorios.

166-Labrado Berea, Galia de la Caridad; Chao Carrasco, Lina Aurora; Ibarbia Carreras, Marisel; Escandón León, Frank. Enfermedad de Legg-Clavé-Perthes en una paciente portadora de displasia epifisaria femoral proximal. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):164-167.

<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1397/pdf>

Se presenta una paciente de 2 años de edad, con una marcha vacilante o claudicante e indolora. Tras la detección de un examen físico normal para ambas caderas y claudicación de la marcha, las radiografías simples de pelvis ósea en las proyecciones anteroposterior y lateral, mostraron alteraciones propias de las enfermedades displásicas epifisarias. Al consultar con el especialista en Radiología se le diagnosticó una displasia epifisaria bilateral de fémur proximal. Además, se realizó interconsulta con especialistas de Medicina Física y Rehabilitación, quienes le indicaron un tratamiento rehabilitador. Transcurridos seis meses, regresó a la consulta por presentar coxalgia y claudicación de la marcha, se le indicó reposo y ultrasonido diagnóstico, que precisó una sinovitis de la cadera, pero tras seis semanas de tratamiento siguió sin alivio sintomático, se le realizó una valoración evolutiva, con nuevos estudios radiológicos simples de pelvis ósea, que permitió hacer el diagnóstico de enfermedad de Legg-Calvé-Perthes.

167-Torres Fernández, Tamara; Junco Arévalo, Jacqueline; Cano Pérez, Annia. Adecuaciones al proceso docente educativo en la Escuela Latinoamericana de Medicina, en respuesta ante emergencia de la Covid-19. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):168-172.

<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1368/pdf>

Objetivo: Socializar las experiencias acumuladas en el enfrentamiento a la COVID-19 con relación a las adecuaciones realizadas al proceso docente educativo que se desarrolla en la Escuela Latinoamericana de Medicina.

Materiales y Métodos: Se realizó una investigación documental, en el periodo de marzo a junio de 2019, cuyo objeto de estudio fue el diseño de adecuaciones al proceso docente educativo que se desempeñó en la institución educativa para así dar respuesta a la emergencia de la Covid-19. **Resultados:** Los resultados que se muestran son parciales y están relacionados con las adecuaciones realizadas al proceso docente educativo de la Escuela Latinoamericana de Medicina (Elam) en los actuales momentos de enfrentamiento a la COVID-19, siempre con la intención de priorizar el cumplimiento del currículum base de la carrera de medicina (Plan E) y potenciando las características con que cuenta la institución. **Conclusiones:** La disposición de condiciones estructurales, de preparación del claustro, medios de enseñanza y materiales audiovisuales contribuyeron a implementar con mayor intensidad la modalidad a distancia, el trabajo extraclase (como forma de evaluación final) y la clase encuentro, en aras de mantener la calidad del proceso docente educativo. Las experiencias acumuladas, en la batalla contra la COVID-19, demostraron que en la Escuela Latinoamericana de Medicina es posible formar Médicos Generales Básicos, orientados hacia la atención primaria de salud, con una elevada preparación científica, humanista, ética y solidaria; capaces de actuar en su entorno de acuerdo con las necesidades de la región para el desarrollo sostenible.

168-Rodríguez Fernández, Zenén; Soler Morejón, Caridad de Dios. Aspectos esenciales sobre la acreditación de los escenarios docentes para la educación en el trabajo en ciencias médicas. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(2):173-176. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1382/pdf>

Introducción: en el año 2000, en Cuba se instituyó el Sistema de Evaluación y Acreditación de Carreras Universitarias, con estándares equivalentes a los de la Federación Mundial de Educación Médica. **Objetivo:** describir los aspectos esenciales concernientes al proceso de acreditación institucional en los diversos escenarios donde se efectúa la docencia en ciencias médicas. **Método:** Se realizó una búsqueda bibliográfica mediante Google académico de los artículos publicados entre 2015-2019. Se recuperaron 36, en español e inglés y se seleccionaron 11 que coincidían con el objetivo propuesto. **Desarrollo:** La calidad de la acreditación se infiere de la excelencia académica y la pertinencia social. La calidad depende de los recursos humanos (claustro y estudiantes); base material (universidades y diferentes escenarios); y gestión pedagógica y didáctica del proceso de formación. La pertinencia asegura el buen desarrollo en la formación de profesionales competentes para elevar el estado de salud de la población. Se identifican cinco variables de calidad: pertinencia e impacto social; profesores; estudiantes, infraestructura y currículum. Las etapas del proceso de gestión de la calidad son: autoevaluación, ajuste y mejora, evaluación externa, acreditación y reconocimiento. **Conclusiones:** Los escenarios docentes donde se desarrolla la educación en el trabajo en los diferentes niveles de atención de salud deberán cumplir los requisitos establecidos para cumplir la misión de formar profesionales

competentes y garantes del principio de la salud universal. Estos requisitos son evaluados periódicamente a fin de garantizar la calidad del proceso docente, como unidad dialéctica de excelencia académica y pertinencia social.

Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3).

169-Acosta Torres, José Ramón; Acosta Batista, José; Pérez Cutiño, Maité; Rodríguez Prieto, Magela; Gómez Guerra, Dagoberto; Taño Espinoza, Ernesto. Características sero-epidemiológicas en pacientes con síndrome febril inespecífico ingresados en el Hospital Pediátrico Cerro. 2016-2020.

Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1415>

Introducción: El síndrome febril inespecífico unido a la pesquisa serológica de anticuerpos IgM antidengue, constituye un instrumento para la detección temprana de esta arbovirosis. **Material y Método:** Se realizó un estudio descriptivo transversal de 15 762 pacientes que fueron ingresados en el Hospital Pediátrico Docente Cerro en las edades comprendidas entre 1 y 18 años con el citado síndrome, en el tiempo comprendido entre el primero de enero del año 2016 al 31 de diciembre del 2020, a los cuales se le determinaron la presencia de anticuerpos anti-dengue mediante el sistema ultra-micro-analítico. Se empleó para el procesamiento estadístico de los datos medidas de resumen para variables cualitativas (número y porcentaje) así como el Odd Ratio a través del programa Epidat 3.1, tomando para su significación estadística un valor de $p \leq 0,05$. **Resultados:** Durante los 5 años estudiados, solo el 32,56% de los casos fueron positivos en el estudio serológico; los años con mayor proporción fueron 2020 (44,83%) y 2019 (41,85%); el grupo de 10 años y más (41,32%) OR= 1,71 IC 95% (1,60-1,83). Los meses septiembre con 39,80%, noviembre 38,00%, octubre 37,99% y agosto 37,70% todos con un valor de $p=0,000$. **Conclusiones:** La mayoría de los enfermos internados con síndrome febril inespecífico y sospecha de dengue mostraron negatividad serológica, resultando las positividads superiores en los mayores de 10 años en los años 2020 y 2019 durante el segundo semestre del período analizado.

170-Tamayo Carbón, Alicia María; Medina Robainas, Rolando Ernesto; Cuastumal Figueroa, Diana Katherine; García Batista, Frank Miguel; Gutiérrez Reyes, Álvaro; González Meraz, Omar Zahid. Caracterización de la Alogenosis Iatrogénica en la población cubana. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3).

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1316>

Introducción: Los adyuvantes son sustancias utilizadas con fines estéticos, con capacidad para desencadenar una respuesta inmunológica inespecífica que genera Alogenosis Iatrogénica. **Objetivo:** Caracterizar la Alogenosis Iatrogénica en la población cubana. **Método:** Estudio descriptivo, prospectivo, longitudinal, con 27 pacientes atendidos en el Servicio de Cirugía Plástica del Hospital Ameijeiras con diagnóstico de alogenosis iatrogénica, entre enero de 2017 y diciembre de 2019. **Resultados:** Femeninas fueron 25 pacientes (93%). El rango de edades de 31 a 40 años (63%) fue el más afectado, seguido por 20 a 30 años (23%). La región glútea (78%) fue la más tratada, seguido de los labios (37%) y genitales (11%). El 85 % fue atendido por personal no calificado. 15 pacientes (56%) conocían la sustancia utilizada y 44 % dijeron inyectarse biopolímeros. El volumen infiltrado en el 90 % fue entre 500cc y 1000cc con más de una zona tratada. Los 27 casos cursaron con síntomas locales con, cambios de coloración (63%), y de temperatura (55%). Los síntomas generales se asociaron más a los pacientes con mayor cantidad de volumen infiltrado en glúteos, extremidades y mamas. Del total 5 (19%) fueron diagnosticados con el Síndrome Autoinmune/inflamatorio Sistémico Inducido por Adyuvantes. **Conclusiones:** La Alogenosis Iatrogénica va en aumento en Cuba con predominio de mujeres jóvenes que insisten en rejuvenecer con la inyección de sustancias extrañas fundamentalmente en glúteos, labios y genitales. Existe una relación proporcional entre la cantidad del producto inyectado y la aparición de sintomatología con deformidad irreversible.

171-Rabelo Castillo, Arelis. Tumor mixto maligno palato-maxilar en pacientes kenianos. Presentación de dos casos clínicos. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3).

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1263>

Los tumores mixtos malignos constituyen alrededor del 4 al 5 % de todos los tumores de glándulas salivales. Estos son neoplasias que evidencian rasgos bien definidos de malignidad, con mal comportamiento biológico y una mortalidad de aproximadamente del 30-50% a los 5 años. Se presentan clínicamente como una masa no uniforme, siendo fluctuante en las partes de necrosis tumoral, fijándose a los tejidos, puede presentar ulceraciones y metástasis regionales y a distancia. Algunos autores plantean que son infrecuentes en glándulas salivales menores. El valor de este estudio es mostrar la importancia del diagnóstico temprano para evitar complicaciones futuras, describiendo dos casos clínicos con tumor mixto maligno, encontrados en pacientes kenianos.

172-Bonet Quesada, Eila; Valdivia Álvarez, Ileana Jamilha. Uso de toxina botulínica A en niños con parálisis cerebral infantil. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3).

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1247>

Introducción: La Parálisis Cerebral Infantil (PCI) es un problema de salud mundial con incidencia de 2-3/1000 nacimientos, en Cuba se reportan 11/13mil pacientes/año. **Objetivos:** Evaluar los pacientes con Parálisis Cerebral Infantil tratados con Toxina Botulínica A (TB-A) atendidos en el Hospital Pediátrico "Juan Manuel Márquez" 2016-2018. **Diseño metodológico:** Se realizó un estudio descriptivo, longitudinal y prospectivo, en pacientes con PCI, el universo de 53 pacientes, muestra de 46 pacientes. Se realizó seguimiento cada tres meses con escala de Ashworth modificada para evaluar tono muscular **Resultados:** Más frecuente la PCI espástica/cuadripléjica, que necesitaron dosis promedio de 100/200UI de TB-A (69,2%), las PCI no cuadripléjicas utilizaron \leq 100UI de TB-A (75%), la latencia promedio fue de 1 semana, duración del efecto \leq 90 días, las PCI cuadripléjicas al inicio estaban según escala Ashworth grado 4, a 6 meses grado 2, en las PCI no cuadripléjicas pasaron de grado 4 a grado 3. **Conclusiones:** La mayoría de pacientes tuvieron PCI espástica/cuadripléjica, la dosis promedio de TBA fue 100/200 UI, la latencia fue de 1 semana y el efecto \leq 90 días, los pacientes con PCI cuadripléjica tuvieron mejor evolución del tono y el efecto prolongado por encima de tres meses, tiene pobre mejoría, según escala Ashworth.

173-Álvarez Lobaina, Alexis; de León Riera, Irmino Francisco. Atención oncológica en el Hospital 10 de Octubre durante la pandemia de COVID-19. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3).

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1442>

Introducción. La atención a los pacientes oncológicos demanda de muchos recursos médicos, los cuales coinciden muchas veces con los necesarios para la atención a los pacientes de COVID-19, esto presupone un reto para el personal médico que los asiste. **Objetivo:** determinar algunas de las variables demográficas, de la atención médica y de enfermería recibida durante el tiempo de la investigación, y compararlo con similar periodo del año anterior. **Material y métodos:** Se realizó un estudio aleatorio estratificado, monocéntrico, observacional, descriptivo longitudinal, retrospectivo en 516 pacientes los cuales se encontraban en tratamiento oncoespecífico durante el periodo comprendido entre agosto y diciembre de 2020. Se realizó una revisión documental de las historias clínicas, hojas de registro de pacientes atendidos en consulta, planillas de tratamiento y registros de Enfermería de los pacientes tratados. **Resultados:** En 2020, 2302 consultas fueron ejecutadas en el período del estudio, se realizaron 257 (21.5%) a pacientes femeninas y masculinos 259 (23.2%) con similar tendencia al año precedente en cuanto a la distribución por sexos. Las acciones de enfermería en el periodo del estudio también se vieron disminuidas limitándose solo a los tratamientos planificados mensualmente. **Conclusiones:** Si bien la cantidad de consultas y de tratamientos brindados durante el periodo de estudio se encuentra muy por debajo de lo hecho en el año precedente, se trató de evidenciar que se debió a la situación epidemiológica imperante en el mundo y no respondía a una mala conducción de los procesos para la atención a los pacientes en el servicio de oncología.

174-Mejías, Alina; Brito Ravelo, Adelaine. Intervención educativa para la promoción de salud en los centros escolares. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3).

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1386>

Objetivo el mejoramiento del desempeño docente para la promoción de salud. **Materiales y métodos:** Se desarrolló en tres escuelas secundarias básicas dos de Santa Fé, Municipio Playa, Provincia La Habana y una de Baracoa, Municipio Bauta, Provincia Artemisa Se seleccionó una muestra de forma intencional, no probabilística, por estratos y funciones, de 476 personas; de ellas 37 profesores guías; que conformaron el grupo control; 13 directivos, 213 padres/tutores y la misma cantidad de estudiantes con el objetivo de homogenizar la información que se utilizaron como fuentes claves en este proceso. **Resultados:** Los bajos niveles de desempeño docente para la promoción de salud, revelados en los resultados del diagnóstico aplicado, condujeron a la elaboración de una propuesta de intervención educativa, la cual fue posible valorar a través del criterio de especialistas y su aplicación en la práctica. **Conclusiones:** La aplicación evidenció la transformación del desempeño docente para la promoción de salud en los centros escolares a un nivel cualitativo superior y proporcionó un mejor desempeño profesional y humano.

175-Bell Badell, Irmania de Mata; López Miranda, Jenny; Rodríguez Simón, Maylen. Procrastinación académica en estudiantes de medicina de primer año. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3).

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1456>

Introducción: La procrastinación académica es la conducta de postergar el inicio o conclusión de las tareas académicas, esto es frecuente en los estudiantes universitarios y se relaciona con resultados académicos no satisfactorios. **Objetivo:** caracterizar la procrastinación académica en estudiantes universitarios que cursan el primer año de la carrera de medicina de la Facultad Médica Finlay-Albarrán. **Materiales y Métodos:** se realizó un estudio descriptivo-transversal desde septiembre del 2018 hasta Julio del 2019 con una muestra de 40 estudiantes a los cuales se les aplicó un cuestionario para la medición de la Escala de Procrastinación Académica según Álvarez y Domínguez, que consta de 12 ítems con una escala de Likert de 5 puntos. La confiabilidad del instrumento se determinó mediante el cálculo coeficiente alfa de Cronbach. Los resultados se procesaron con el paquete estadístico SPSS 11.5 para Windows. **Resultados:** El 70% de los estudiantes solicitó la carrera en primera opción y el valor promedio de la procrastinación fue 25 con valores mínimo y máximo de 14 y 45 respectivamente; la categoría de procrastinación predominante fue la leve en el 50% de los estudiantes y el 35,0% de ellos se prepara siempre por adelantado para los exámenes, mientras 52,5% deja para el último momento las tareas algunas veces. Entre los estudiantes que solicitaron la carrera en las dos primeras opciones fueron más numerosos los que presentaron procrastinación leve. **Conclusiones:** la procrastinación académica no alcanzó cifras alarmantes, pero existieron indicadores de postergación en la mayoría de los estudiantes.

176-Sotolongo Arró, Olga; Ivalmea Reyes, Dayami de la Caridad; Alvares Sánchez, Solangel; Rodríguez Rodríguez, Ariel. Comportamiento de la COVID-19 en Punta Brava, marzo 2020- febrero 2021. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1439>

Introducción: La COVID-19 constituye uno de los principales problemas de salud en los momentos actuales en el mundo, y en nuestro país, dentro de las enfermedades infecciosas y constituye un reto para la Salud Pública de cualquier país, es por eso que se hace necesario dirigir las acciones a realizar para enfrentar de forma más eficiente esta enfermedad. **Objetivos:** Comportamiento de la COVID-19 en el Policlínico "Pedro Fonseca", desde el 11 de marzo del 2020 hasta el 31 de enero del 2021. **Resultados:** Predominaron las féminas de 20 a 39 años en número de 10 (27%) y color de la piel blanco en igual por ciento. La Hipertensión arterial se presentó en mayor por ciento (21,6 %) como comorbilidad, y los asintomáticos se presentaron en mayor por ciento (81,0%). **Conclusiones:** La COVID-19 representa un problema de salud a nivel mundial y en nuestra área de atención primaria.

177-Malagón Chala, Yaima; Rodríguez Simón, Maylen; Pacheco Guzmán, María Antonia; González Vega, Daniel; Mesquía Pedrera, Yeney. Estrés académico autopercibido en estudiantes de medicina de segundo año. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1214>

Objetivo: Caracterizar el estrés académico auto percibido en estudiantes de segundo año de la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM). **Material y Método:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, se aplicó el inventario SISCO a una muestra de 249 estudiantes de segundo año con previo consentimiento informado. Los datos recogidos fueron sometidos a un análisis estadístico descriptivo consistente en cálculo porcentual y fueron procesados utilizando el Paquete Estadístico SPSS. **Resultados:** Se comprobó la presencia de estrés académico en el 100 % de la muestra, los estresores de mayor incidencia fueron: sobrecarga de tareas con un 90%, evaluaciones con un 84%, de todas las manifestaciones, las más intensas fueron las físicas con un 75%. **Conclusiones:** Predominio del nivel medio y alto de estrés académico. Los estresores de mayor incidencia son: sobrecarga de tareas, evaluaciones, tiempo limitado y tipo de trabajo. Estuvieron presentes las tres manifestaciones de estrés académico, en las psicológicas predominaron los problemas de concentración, en las *comportamentales* el aumento o reducción del consumo de alimentos y la apatía. En las físicas prevalecieron la somnolencia y la cefalea siendo estas últimas las de mayor incidencia.

178-Gómez Ríos, Sadia Lumis; Burguet Lago, Ivonne; Ríos Hidalgo, Nancy Petra; Herrera Armenteros, Anorys Regla. Dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño del docente en el aula virtual de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1496>

Introducción: la Escuela Latinoamericana de Medicina debe dar continuidad al proceso docente-educativo utilizando nuevas modalidades de enseñanza aprendizaje, situación impuesta por la pandemia de la Covid 19. Los docentes del centro, tienen una insuficiente preparación para utilizar el aula virtual como escenario educativo y necesitan transformar los roles que tradicionalmente han desempeñado. La institución requiere de una estrategia para preparar a los docentes que favorezca su desempeño en este entorno. **Objetivo:** elaborar una definición de desempeño del docente en el aula virtual de la Escuela Latinoamericana de Medicina que favorezca la confección de dimensiones e indicadores. **Materiales y Métodos:** Se ha realizado un estudio cualitativo de carácter descriptivo. Se emplearon como

métodos teóricos la sistematización y el análisis síntesis de revisiones bibliográficas, que posibilitaron el análisis de investigaciones relacionadas con la variable en estudio. Se ha utilizado la inducción-deducción para la confección de las dimensiones e indicadores. **Resultados:** A partir de la sistematización realizada las autoras lograron acercarse a una definición del desempeño del docente en el aula virtual de la Escuela Latinoamericana de Medicina y se confeccionaron tres dimensiones y 21 indicadores. **Conclusiones:** El estudio permitió la elaboración de una definición de desempeño del docente en el aula virtual de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Además, la parametrización de la variable favoreció la derivación de la variable en dimensiones e indicadores para la futura confección de instrumentos que faciliten su medición.

179-Ramos Díaz, Nélica; Izquierdo Lara, Françoise; Adefna Pérez, Radamés; Pozo Abreu, Silvia María; González Peña, Odalis María; Oliva Almanza, Javier. Las habilidades teórico-prácticas de los estudiantes en el internado rotatorio de cirugía general. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3).

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1489>

Objetivo: Caracterizar las habilidades teóricas y prácticas de un grupo de estudiantes de Medicina al inicio de su Internado Rotatorio de Cirugía. **Método:** se realizó un estudio descriptivo transversal en 30 estudiantes de Medicina en durante el Internado Rotatorio de Cirugía General, a través de un cuestionario individual, anónimo y con total voluntariedad el consentimiento informado de voluntariedad en el Hospital? Se exploraron 15 habilidades prácticas y 8 teóricas. Como medida resumen para las variables cualitativas se empleó la frecuencia absoluta y el porcentaje. **Resultados:** El 57% de los alumnos referían haber adquirido estudiantes refirieron la adquisición de una adecuada preparación para enfrentar las situaciones urgentes en el cuerpo de guardia. Más de la mitad respondieron que, es corto el tiempo de rotación para aprender todas las habilidades fue breve; el 83% afirmaron afirmó no estar preparados para el lavado peritoneal ni medir la presión venosa central y el 80% no se sentía competente para la realización de la punción abdominal y pleurostomía, pleurotomía respectivamente. Un 83% de los estudiantes referían refirió una adecuada preparación para realizar el examen físico de las regiones inguinocrurales inguinocrurales y así como el 80% manifestó adecuada preparación en la conducta a seguir ante un politraumatizado y el manejo de pacientes en shock. Los estudiantes llegan al Internado Rotatorio de Cirugía, con el dominio en su totalidad de las habilidades prácticas básicas y teóricas, pero no todos desarrollaron desarrollan habilidades prácticas con cierto grado de complejidad técnica.

180-Carreras López, Grecia; Texidor Pellón, Raiza; Pérez Columbie, Ángela; Martínez Cisneros, Raziél Ernesto. Liderazgo académico del profesor de inglés en las Universidades Médicas ante el perfeccionamiento de la enseñanza. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3).

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1185>

Objetivo: Exponer algunas consideraciones sobre el liderazgo académico del profesor de inglés en las Universidades de Ciencias Médicas ante el perfeccionamiento de la enseñanza de este idioma como lengua extranjera. **Desarrollo:** En el mundo se han producido transformaciones en la enseñanza de idiomas. El profesor de Inglés de las Universidades de Ciencias Médicas de Cuba ha demostrado cualidades, habilidades, destrezas y valores que lo identifican como líder académico, asimismo ha influido de manera consciente sobre sus estudiantes en el cumplimiento de los objetivos trazados por la universidad, para contribuir desde el proceso de enseñanza-aprendizaje a la formación de los futuros líderes que demanda la formación de profesionales de la salud en nuestro país. **Conclusiones:** El liderazgo es esencial para el funcionamiento de cualquier institución, entre ellas las universitarias. El liderazgo académico del profesor de inglés de las Universidades de Ciencias Médicas ante el perfeccionamiento de la enseñanza es un enfoque importante, que requiere además de competencia profesional y competencia comunicativa, competencia emocional, excelente relaciones interpersonales, comprensión, empatía, capacidad de decidir, de saber escuchar, de ser líder.

181-Valdés Alonso, María del Carmen; Basain Valdés, José; Pérez Martínez, Margarita; de la Noval Gato, Heidy María; Garí Herrera, Yudelsy Iraida. Nexos entre obesidad y COVID-19: choque de dos pandemias. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1420>

Introducción: Existen evidencias que la obesidad constituye un factor de riesgo para la evolución a las formas graves de COVID-19. **Objetivo:** Explicar los nexos existentes entre obesidad y COVID-19. **Material y Métodos:** Se realizó una revisión bibliográfica de artículos científicos en inglés y español, en formato electrónico, disponibles en las bases de datos PubMed, Scopus, Medline, SciELO, y Google Académico, además se exploró en páginas web nacionales e internacionales. Se analizó la calidad, fiabilidad y validez de los artículos seleccionados para realizar una adecuada

revisión. Esto permitió el estudio de 87 artículos, de los cuales 59 fueron referenciados. **Desarrollo:** En este artículo se revisa la etiopatogenia de la COVID-19 y su nexa con el estado proinflamatorio que existe en la obesidad. Se describen los mecanismos inmunológicos que determinan que las personas con obesidad constituyan un grupo vulnerable a la infección por SARS-CoV-2 dado su mayor riesgo de evolución a las formas graves de la COVID-19 y que pueden tener un desenlace letal. **Conclusiones:** La obesidad constituye un factor de riesgo para el desarrollo de manifestaciones severas en la COVID-19, pues al ambiente inflamatorio de bajo grado presente en la obesidad, ocurre la adición de un agente agresor, que amplificaría la respuesta inmunológica promoviendo la manifestación más grave, la tormenta de citoquinas, relacionada con la COVID-19, la cual presenta un mal pronóstico.

182-Serrano García, Lourdes. Dinámica de la formación cultural del uso de las investigaciones diagnósticas microbiológicas: antecedentes, debilidades y fortalezas. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(3).
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1447>

La dinámica de la formación cultural del uso de las investigaciones diagnósticas microbiológicas del médico general, constituye una propuesta novedosa en el escenario de la Educación Médica Superior cubana. Emerge como síntesis de la integración formativa de los contenidos relacionados con el empleo racional de los recursos microbiológicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las clases prácticas de la asignatura microbiología y parasitología médicas. Es una categoría lograda en aras de solventar el encargo social vigente del uso equitativo de los medios diagnósticos. La presente investigación enfatiza en el tratamiento dado a esta dinámica en la carrera de medicina, desde una perspectiva histórica en la que se develan logros y deficiencias.

183-Álvarez Escobar, Belkis; Mirabal Requena, Juan Carlos; Valdés Álvarez, Viviana. Supervivencia en el cáncer colorrectal: importancia de su adecuado análisis [Carta al editor]. *Panorama Cuba y Salud* 2021; 16(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/issue/view/68>

184-Columbié Reyes, Juan Lorenzo; Duconger Castellanos, Rosa Delia; Salazar Duany, Zuzel. La Educación Avanzada desde una nueva mirada pedagógica: los conductores de procesos universitarios en la Escuela Latinoamericana de Medicina. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(3).
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1274>

Objetivo: Argumentar la educación avanzada desde algunos postulados de la teoría de Vigotski relacionados con los conductores de los procesos formativos en la ELAM. **Desarrollo:** se utilizaron métodos de nivel teórico como análisis y síntesis, también el hermenéutico dialéctico. La argumentación de la educación avanzada, desde la teoría de Vigotski en la ELAM, fue expuesta por la Dra. Rosa Delia Duconger Castellanos el 29 de marzo de 2019 en la Defensa de su Tesis de Doctor en Ciencias Pedagógicas donde obtuvo votación unánime del Tribunal para otorgarle este Grado Científico. **Conclusiones:** La aplicación de la educación avanzada desde la teoría de Vigotski en la ELAM propicia en los conductores de los procesos universitarios interés y motivación en temas de superación pedagógica que intencionalmente contribuyen a un mejor desempeño del liderazgo educacional en la ejecución de las funciones inherentes asignadas.

185-Martín Hernández, Younly; Turro Pití, Alina; Alonso González, Mildrey; Valdés Rodríguez, Kiamelys. Virtualización de contenidos anatómicos en asignaturas de las Bases Biológicas en la Escuela Latinoamericana de Medicina. *Panorama. Cuba y Salud* 2021; 16(3).
<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1449>

La COVID-19 no ha sido solamente una crisis de salud, sino que su repercusión ha afectado masivamente todo el desempeño y rutina de nuestra sociedad. En la Escuela Latinoamericana de Medicina debido al distanciamiento social y el cierre parcial o total de locales, se vieron afectadas las clases prácticas de algunas de las asignaturas que integran la disciplina Bases Biológicas de la Medicina específicamente las asignaturas sistema cardiovascular, respiratorio, digestivo, renal y sistemas nerviosos, endocrino y reproductor que se imparten en los primeros años de la carrera. Por tal motivo se decide diseñar un Laminario digital de piezas anatómicas húmedas como recurso educativo digital para virtualizar sus contenidos y así contribuir desde las tecnologías con estas asignaturas. Se utilizaron métodos teóricos y empíricos, de los primeros el Histórico-lógico, Analítico-sintético, Sistémico-estructural-funcional y de los segundos el Análisis documental. Los estudiantes cuentan con un recurso educativo innovador, creativo y didáctico para el mejoramiento de la utilización de los escenarios docentes y en el proceso enseñanza aprendizaje. Se corroboró la efectividad del Wordpress para la conformación de sitios con apariencia personalizada y funcionalidades específicas, y a su vez se ofrece una solución al problema ocasionado por la COVID-19 en nuestra Institución.

186-Paul Collazo, María Yasneris; Añorga Morales, Julia Aurora; Torres Torres, Alain. Referentes que sustentan el comportamiento humano de la ELAM, una mirada a su desarrollo histórico lógico desde la educación avanzada. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3).

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1365>

Se realizó una revisión bibliográfica con el objetivo de argumentar la evolución del comportamiento humano de los trabajadores de servicio de la ELAM desde la Educación Avanzada como teoría educativa. Fueron empleadas indagaciones teóricas. Se consultaron 13 fuentes de ellas el 30.77 % pertenece a los últimos cinco años y un 30.77 % tienen entre cinco y diez años de antigüedad. Se reconoce el empeño de la sociedad cubana a favor de que las personas sean y se sientan capaces de difundir y consolidar los valores como premisa fundamental para lograr un comportamiento humano positivo; objeto de análisis para enfrentar situaciones que afectan la calidad de los servicios que se prestan. La institución educativa tiene una misión y cada trabajador deberá contar con una amplia preparación. La Educación Avanzada por su parte incluye a los trabajadores de servicio como recursos humanos; sin embargo, se constató insuficientes investigaciones relacionadas con el comportamiento humano de dicho personal. **Se concluyó que** la Educación Avanzada está muy ligada al desarrollo integral de la personalidad y el trabajo educativo con todos los recursos laborales; a partir de la evolución de la teoría, evidenciado en el comportamiento cotidiano.

187-Cortiñas Noy, Alegna; Muñoz Ramírez, Maidelin; Pérez Guerrero, Maria Cristina. La superación del defectólogo comunitario en el tratamiento a la discapacidad intelectual. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1457>

El artículo centra sus puntos de vista en la necesidad de superación del defectólogo comunitario en el tratamiento a la discapacidad intelectual. Los estudios efectuados revelan las falencias desde la teoría que repercuten negativamente en la prestación de servicios asistenciales y docentes, así como los investigativos desarrollados en el sector. Lo que facilitó la adopción de criterios en relación con la temática y el análisis de las contribuciones más importantes, además del tratamiento investigativo de este contenido en Cuba y en otros países. Se propone como objetivo de este trabajo, demostrar la necesidad de superación del defectólogo comunitario en el tratamiento a la discapacidad intelectual.

188-Hernández Pupo, Argelio. Médico en otras latitudes.

Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3). <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/issue/view/68>

189-Barnés Domínguez, José. Vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles en una comuna haitiana. Panorama. Cuba y Salud 2021; 16(3).

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1322>

La vigilancia epidemiológica es un sistema dinámico que se utiliza para observar de cerca y en forma permanente todos los aspectos de la evolución de la infección y la enfermedad, así como los factores que condicionan el fenómeno salud-enfermedad. Es un conjunto de medidas inherentes a la observación, evolución de los casos infecciosos confirmados o sospechosos y de sus contactos.

ÍNDICE DE AUTORES PERSONALES

| | |
|--|---|
| Acosta Batista, José 169 | Álvarez Escobar, Belkis 109, 183 |
| Acosta Elizastigui, Tania 22 | Álvarez Gavilán, Yudelmis 15 |
| Acosta Moya, Esther 122 | Álvarez González, Miguel Manuel 79 |
| Acosta Rivero, Nelson 13 | Álvarez Lobaina, Alexis 173 |
| Acosta Torres, Belsy Osoria 127 | Álvarez Sánchez, Solangel 90, 176 |
| Acosta Torres, José Ramón 17, 104, 112, 169 | Anaya Aguilera, Salvador Enrique 159 |
| Adefna Pérez, Radamés 179 | Anaya Blanco, Melvis 132 |
| Albite González, Adienne 54 | Ancheta Niebla, Odelsa 22 |
| Aleaga Santiesteban, Yamilé 19 | Añorga Morales, Julia Aurora 12, 23, 81, 92, 96, 186 |
| Alemán Mondeja, Linet Diana 157 | Araujo Sosa, Raysa 31 |
| Alí Herrera, Alfonso 37 | Arenas Falcón, Benjamin 116 |
| Almeida Calzado, Idalberto 156 | Arencibia Salazar, Odalys 92 |
| Alonso González, Mildrey 185 | Arias Garlobo, Minorka 16 |
| Alonso Pupo, Niuxia 71 | Arias Morales, Asdrúbal 103 |
| Alonso Remedios, Aláin 112 | Arteaga Córdoba, Eduardo 163 |
| Álvarez Águila, Andrés 104 | Arteaga Hernández, Ernesto 42 |
| Álvarez Caraballo, Larisa 29 | Ayala Rodríguez, Idalia María 9, 151 |

| | |
|---|---|
| Ayala Suárez, Maritza 119 | Bonet Quesada, Eila 172 |
| Báez Martín, Margarita M. 33 | Borges Oquendo, Lourdes de la Caridad 23, 66 |
| Báez Rodríguez, Ana Margarita 38 | Bosch Bayard, Rodolfo 1 |
| Baigorriá Licor, Iván 85 | Bosch Orihuela, Lorena 1 |
| Baigorriá Ortega, Iván 85 | Bravo Acosta, Tania 12 |
| Balcindes Acosta, Susana 121 | Bravo Pino, Glenys 8 |
| Baños Benítez, Anabel 152 | Briggs Jiménez, Marta Beatriz 47, 82 |
| Barnés Domínguez, José A. 75, 87, 100, 101, 139, 189 | Brito Ravelo, Adelaine 34, 174 |
| Basain Valdés, José 181 | Brito Valdés, Emilia 155 |
| Bell Badell, Irmania de Mata 175 | Burguet Lago, Ivonne 178 |
| Beltrán Blanes, Yeniseys 28, 135 | Bustamante Alfonso, Leticia María 26, 29, 31, 38, 61 |
| Bender del Busto, Juan E 33 | Caballero Fernández, Beatriz 2 |
| Berlanga Acosta, Jorge 13 | Cagide Sánchez, Adriana 144 |
| Bestard Prieto, Gustavo 165 | Cairos Báez, José Nemesio 114 |
| Blanco Aspiazú, Miguel A 1 | Calderín Miranda, José Miguel 102 |
| Blanco Díaz, Ana Tamara 28, 135 | Calderón Montero, Yoandry 134 |
| Blanco Hechavarría, Katia 140, 164 | Calunga Fernández, José Luís 116 |
| Blanco Soto, Julián 124, 165 | Camacho Hernández, María de las Nieves 7 |

| | |
|---|--|
| Camejo Ramos, Lorenzo Pablo 43, 84 | Chilala Mita, Pedro Cativa 70 |
| Cano Pérez, Annia 39, 167 | Chirino Rodríguez, Georgana 132 |
| Cantillo Vento, Heidy 51 | Cid Elorriaga, Ana María 46, 47 |
| Cardellá Rosales, Lidia Leonor 82 | Clavijo Rodríguez, Tania 64 |
| Cardoso Camejo, Lidisbet 7, 12, 146 | Columbié Molina, Ariel Ramón 134 |
| Carmenate Neto, Isabel 20 | Columbié Reyes, Juan Lorenzo 184 |
| Carmenate Rodríguez, Iris Dany 113 | Cortés Sendón, Cristina 40 |
| Carrera González, Elier 159 | Cortiñas Noy, Alegna 187 |
| Carreras López, Grecia 180 | Cruz Mc Beath, Lilian 119 |
| Casal Hechevarría, Manuel 156 | Cuastumal Figueroa, Diana Katherine 132, 163, 170 |
| Casanova Acosta, Xiomara 7, 93, 121, 156 | Curbelo Heredia, Ilia Rafaela 36 |
| Casanovas Medina, Monserrat 27, 56 | De Arriba Romanidy, Manuel 33 |
| Castillo Duque, María del Carmen 15 | De la Llana Ávila, Juana M 51 |
| Castrillón Álvarez, Orlando 28 | De la Noval Gato, Heidy María 181 |
| Cejas Acosta, Lerisbel 152 | De la Tejera Chillón, Alexis 40 |
| Cepero Borrego, María Cleofé 5 | De la Tejera Chillón, Nubia 40 |
| Chao Carrasco, Lina Aurora 164, 166 | De León Riera, Irmino Francisco 173 |
| Charles Benoit, Daymarelys 33 | Destrade Bonome, Carmen Ruts 27 |

| | |
|---|---|
| Díaz Hung, Mei-Li 10 | Falcón Fariñas, Irma Niurka 83 |
| Díaz Moreno, Orquidia 45 | Falero Garay, Lorenzo 53, 59 |
| Díaz Pérez, Gabriela 144 | Fernández Álvarez, José Cristóbal 159 |
| Díaz Soto, María Teresa 102 | Fernández Díaz, Daniel Felipe 43, 84 |
| Díaz Suárez, Luis Alberto 79 | Fernández Fernández, María de Lourdes 91 |
| Díaz Terán, Daisy 16 | Fernández García, José Jorge 95 |
| Digournay Piedra, Caridad 4 | Fernández Jiménez, Isabel 33 |
| Domenech Cañete, Ingrid Olga 9, 19, 151 | Fernández Naranjo, Anayda 71 |
| Duconger Castellanos, Rosa Delia 184 | Ferrer Dorbignit, Magnolia Margarita 106 |
| Dueñas Gobel, Nancy 158 | Ferrer Lozano, Yovanny 160 |
| Enamorado, Antonio 105 | Figueredo Mesa, Yerina 2 |
| Escalona Aguilera, José Rafael 110 | Florido Sarria, Sebastian 114 |
| Escandón León, Frank 166 | Fonseca Díaz, Islen María 113 |
| Escudero Bazo, Giselle de la Caridad 131 | Fonte Galindo, Luis 74 |
| Espino Suárez, Mirvia 50, 149 | Foux Castro, Heidy 28 |
| Espíritu Martínez, Antony Paul 126 | Franco Alvarado, Olga 61, 127 |
| Estupiñan Díaz, Bárbara O 33 | Fuentes Sablón, Yurdiana 25 |
| Falcón Cama, Viviana 13 | Galarza López, Judith 126 |

| | |
|--|---|
| Gallardo Pino, Oneida 133 | Gavilán Figari, Isabel Milagros 150 |
| Gámez Pérez, Edelberto 134 | Gil Lanz, Alexis 80, 147 |
| Garcés Sigas, José Raúl 46, 48 | Gómez Guerra, Dagoberto 169 |
| García Augustin, Daysi 124 | Gómez Mejías, Loriet 152 |
| García Batista, Frank Miguel 132, 170 | Gómez Ríos, Sadia Lumis 28, 135, 178 |
| García Cañete, Isolda 105 | Gómez Suárez, Héctor J. 33 |
| García Duménigo, Gladys 60 | Gondres Legró, Karima M. 67 |
| García Estrada, Ariel 119 | Góngora Wilson, Tatiana 16 |
| García González, Isabel 45 | González, Marilin 105 |
| García Leyva, Yanara 42 | González Bravo, Maritza 13 |
| García Menéndez, Gissel 74 | González Cano, Niurys 154 |
| García Miño, María Teresa 25 | González Carmona, Yusiem 28 |
| García Rojas, Mayra 111 | González de Armas, Niurka 82 |
| García Vargas, Alexandro 133 | González Delgado, Omar 159 |
| Gárciga Domínguez, Amada 36, 39 | González Espinosa, Claudia 141 |
| Garí Herrera, Yudelsy Iraida 181 | González Fiol, Yaritza 143 |
| Garrido García, Rolando José 23 | González Fragueta, María Elena 11, 125 |
| Garzón Rodríguez, Alexander 140 | González García, Nadezhda 74 |

| | |
|--|--|
| González González, Judith 33 | Guerra Román, Juana Yamila 18 |
| González Jardines, Mayppe 71 | Guilarte Legrá, Marbel 51, 57 |
| González Martínez, Yosmany 21 | Gutiérrez Gill, Joel 103 |
| González Meraz, Omar Zahid 170 | Gutiérrez Reyes, Álvaro 170 |
| González Peña, Odalys María 18, 179 | Gutiérrez Ríos, Roilien 133 |
| González Pereira, Bárbara 155 | Hernández Acea, Bisleidys 74 |
| González Ponce de León, Rafael 64 | Hernández Azcuy, Osmin 1 |
| González Pozos, Sirenia 13 | Hernández Díaz, Zenaida M. 33 |
| González Rodríguez, Adolfo 122 | Hernández Dinza, Pablo Antonio 16 |
| González Rodríguez, Zhaily 19 | Hernández Hernández, Zahily 97 |
| González Saris, Miguel 121 | Hernández Mariño, Diamela 110 |
| González Vega, Daniel 177 | Hernández Pérez, Benita Mabel 49, 94, 120 |
| Goro, Gaoussou 105 | Hernández Pérez, Elizabeth Mairelis 110 |
| Granados Hinojosa, Isabella 95 | Hernández Pupo, Argelio 110, 188 |
| Graveran Beltrandes, Arellys 77 | Hernández Rodríguez, Loira 102 |
| Guanche Hernández, Maritza 68, 94 | Hernández Ulloan, Elaine 1 |
| Guanche Martínez, Adania Siva 148 | Herrera Armenteros, Anorys Regla 28, 135, 178 |
| Guerra Jiménez, Lisset 22 | Herrera Cabrera, Isabel de Jesús 79, 151 |

| | |
|--|---|
| Herrera Fuentes, Carolina 122 | Laborde López, Zainela 132 |
| Herrera Meneses, Dailyns 53, 59 | Labrado Berea, Galia de la Caridad 164, 166 |
| Hodelin Tablada, Ricardo 128 | Lahera Sorzano, Milagros 93 |
| Hornedo Jeréz, Iris Enriqueta 159 | Lanio Posada, Carlos Antonio 118 |
| Horta González, Oderay 50 | Lara Díaz, Gretter 57 |
| Horta Remedios, Mayrene 74 | Lara Fernández, Gloria Esther 103 |
| Huari Castillo, Nelly Margarita 72 | Licea Suárez, María Elena 102 |
| Ibarbia Carreras, Marisel 6, 108, 140, 164, 166 | Lima Montenegro, Silvia 65 |
| Iribán Martínez, Danelis 119 | López Bravo, María Herminia 51, 57 |
| Ivalmea Reyes, Dayami de la Caridad 176 | López Gutiérrez, Antonio José 127 |
| Izquierdo Lara, Françoise 179 | López Miranda, Jenny 175 |
| Izquierdo Martínez, Lázaro Nicolás 44 | López Vergara, Juana Margarita 8, 46, 47, 48 |
| Izquierdo Medina, Ricardo 80, 147 | Lorenzo Perera, Mercedes 4 |
| Jiménez Franco, Luis Enrique 154 | Lores Estrada, Reina Iris 35, 155 |
| Jiménez Galainena, Julio 134 | Lorigados Pedre, Lourdes 33, 69 |
| Jorge Miranda, Raúl 147 | Lorigados Pedre, Lourdes del Carmen 125, 153 |
| Junco Arévalo, Jacqueline 167 | Lovo, Javier 115 |
| Kourí Flores, Juan 13 | Lugo Valdés, Midiala 133 |

| | |
|---|---|
| Macías Quintana, Alina 26 | Martínez Pizarro, Sandra 99, 161 |
| Madruga Fernández, Mariela de la Caridad 5 | Martínez Silva, Magaly 122 |
| Malagón Chala, Yaima 177 | Más Ferreiro, Rosa 123 |
| Marrero Miragalla, María Celia 155 | Medina Borges, Rosa María 107 |
| Marrero Riverón, Luis Oscar 108 | Medina Robainas, Rolando Ernesto 170 |
| Marrero Santiesteban, Elizabeth 2 | Mejías Alcázar, Alina 35, 174 |
| Martén Blanco, Madelyn 55 | Mejías Poey, María C. 20 |
| Martín Hernández, Younly 185 | Mendoza Castaño, Sarahi 123 |
| Martínez Asanza, Dachel 73, 148 | Menéndez Cepero, Silvia 116 |
| Martínez Carrasco, Julién 141 | Menocal Alayón, Ahmed 74 |
| Martínez Cisneros, Raziél Ernesto 180 | Merino Remón, Liudmila 50, 149 |
| Martínez Díaz, Georgina 152 | Mesquía Pedrera, Yeney 177 |
| Martínez Hernández, Berkis 143 | Miguez Linares, Beatriz 93, 121 |
| Martínez Izquierdo, Alicia 19 | Minaberriet Avellaneda, Dianlet 28 |
| Martínez Lara, Tahuser 140 | Mirabal Requena, Juan Carlos 109, 183 |
| Martínez López, Damalys 137 | Miranda, Antonio José 65 |
| Martínez Martínez-Díaz, Georgina 30, 57, 81, 127 | Monteagudo Molina, Roxana Ianisbel 143 |
| Martínez Motas, Isabel Florentina 9, 19, 79, 151, 157, 158 | Morales Batista, Dania 77 |

| | |
|---|--|
| Morales Chacón, Lilia M. 33, 125 | Ortega Hernández, Dailé 51 |
| Morales Morales, María E. 33 | Ortíz Rodríguez, Felino 32, 82 |
| Morales Pizarro, Ivis Damaris 143 | Oumarou Issaka, Ismaël 137 |
| Morejón Trofimova, Yanett 160 | Pacheco Guzmán, María Antonia 177 |
| Muñoz Ramírez, Maidelin 187 | Páez Candelaria, Yordanys 67 |
| Nápoles Vega, Darien 129 | Panesso Patiño, Vanessa 146 |
| Naranjo Hernández, Ydalsys 109, 138 | Pardo Martínez, Daynelis 112 |
| Navarro González, Juan Carlos 41, 120 | Parra Linares, Edwar 118 |
| Nazco Guinovart, Odelis 32 | Paul Collazo, María Yasneris 58, 186 |
| Neto Joao, Antonio Joaquim 65 | Pavón de la Tejera, Inglis 40 |
| Noa Puig, Miriam 123 | Pavón Fuentes, Nancy 69, 125, 153 |
| Núñez Fernández, Fidel Ángel 151 | Peña Torres, Keytía 141 |
| Ochoa Agüero, Alexander 3, 35 | Peñalver Rodríguez, Clara Elena 7, 26 |
| Oliva Almanza, Javier 179 | Perdomo González, Edilia 36, 56 |
| Ondal Polier, Maritza 27, 52 | Pérez Carrasco, Dalmis 22, 82 |
| Ordás González, Arletys 32 | Pérez Columbie, Ángela 180 |
| Ordoñez Hernández, Juana Dora 48, 52 | Pérez Córdoba, Kenier Y. 163 |
| Orozco Jaramillo, Manuel Alejandro 86, 114 | Pérez Cutiño, Maité 17, 104, 112, 169 |

| | |
|--|---|
| Pérez Escalona, Leonel 68, 78 | Rabelo Castillo, Arelis 171 |
| Pérez Fernández, Viviana 144 | Ramírez López, Beatriz 130 |
| Pérez González, Leynier 106 | Ramos Cordero, Ángel Ernesto 137 |
| Pérez Guerrero, María Cristina 187 | Ramos Díaz, Nélide 179 |
| Pérez Martínez, Margarita 181 | Ramos Ortiz, Mónica 8, 141 |
| Piamo Morales, Alberto José 111 | Ramos Palmero, Ariel 131 |
| Piña Borrego, Carlos Enrique 91 | Ramos Sosa, Alfonso Guillermo de Jesús 8 |
| Piña Rodríguez, Lorena Karla 91 | Reinoso Cápiro, Carmen Bárbara 34 |
| Pineda Fernández, Clarivel 29, 61 | Reyes Shuart, Yusimi 28, 135 |
| Planas Montalvo, Ernesto W 6, 108, 140 | Ribot Reyes, Victoria de la Caridad 144 |
| Portuondo Hitchman, Olga Lourdes 45, 89 | Ríos Castillo, Martha C. 33 |
| Posada Ruiz, Daniel Alfredo 86, 114 | Ríos Hidalgo, Nancy Petra 8, 46, 47, 48, 81, 155, 162, 178 |
| Pozo Abreu, Silvia María 179 | Riveraux Padilla, Yuneisy 121 |
| Prado Pérez, Rafael Ángel 143 | Rivero Machado, Isabel Caridad 37, 48, 78 |
| Puente Téllez, Hugo 130 | Rizo Vázquez, Anaysa Cristina 156 |
| Quincoses Bravo, María del Carmen 145 | Robaina Flores, Annia 71 |
| Quintana López, Luisa Amado 63 | Rodríguez Agüirre, Yasmani 16 |
| Quintanal Cordero, Nelson 33 | Rodríguez Báster, Alain José 98, 117 |

| | |
|---|---|
| Rodríguez Camiño, Reinaldo 9, 61, 76, 94 | Rojas Sánchez, Gladys Alejandra 145 |
| Rodríguez Díaz, Alberto Rafael 70 | Romero García, Lázaro Ibrahim 67 |
| Rodríguez Fernández, Zenén 168 | Romero Lorenzo, Yurima 37 |
| Rodríguez González, Leobel 136 | Rondón García, Rolando 97 |
| Rodríguez Hernández, Maribel 20 | Rubio Lorenzo, Ada 94 |
| Rodríguez Mesa, Yasser 121 | Rubio Olivares, Doris Yisell 66 |
| Rodríguez Negreira, Irena Leonor 25 | Sabiñon Dubois, Oneida 97 |
| Rodríguez Pacheco, Sahily 54 | Sáenz Martínez, Luis Manuel 109 |
| Rodríguez Portela, Sandra 7 | Sagarra Álvarez, Consuelo 24 |
| Rodríguez Prieto, Magela 104, 169 | Salabarría González, José Reinaldo 122 |
| Rodríguez Rodríguez, Ariel 176 | Salazar Clark, Ofelia 71 |
| Rodríguez Sánchez, Yuleiky 107 | Salazar Duany, Zuzel 7, 89, 93, 127, 131, 156, 184 |
| Rodríguez Simón, Maylen 175, 177 | Salazar Sedano, Manuel 42 |
| Rodríguez Tamargo, Marianela 141 | Salinas Olivares, Mercedes R 33 |
| Rodríguez Velasco, Arianne 108 | Salvato Dueñas, Alena 158 |
| Rodríguez Yero, Yordanka 142 | Sánchez Figueredo, Melba 144 |
| Rojas Iriarte, Chaumey 142 | Sánchez García, Amanda 133 |
| Rojas Ramos, Yarisleydi 91 | Sánchez Padilla, Luis Manuel 63 |

| | |
|--|---|
| Santana Porbén, Sergio 122 | Sotolongo Arró, Olga 20, 90, 176 |
| Santos Santos, Aisel 33 | Sotolongo León, Dayana 15 |
| Santoyo Rodríguez, Félix Abraham 97, 142 | Souchay Díaz, Leonardo 15 |
| Sarria Kessel, María A 125 | Suárez Herrera, Lázara 94 |
| Scull Torres, Maricela 103 | Tamayo Carbón, Alicia María 86, 114, 132, 163, 170 |
| Sebasco Rodríguez, Kenia Milagros 129 | Tamayo Castro, Raquel 25 |
| Serrano García, Lidia 98, 117 | Tamayo García, José Antonio 30 |
| Serrano García, Lourdes 98, 117, 182 | Tamayo Parra, Delia 110 |
| Serrano Sánchez, Teresa 2 | Tamayo Torres, Amarys 3, 35 |
| Sessa Lobito, Aurelio 70 | Tamayo Vicente, Nidia Doris 20 |
| Sifontes Silva, Amys Salomé 59 | Taño Espinoza, Ernesto 169 |
| Simonó Digournay, Náyade 4 | Texidor Pellón, Raiza 180 |
| Sitchao Suárez, Nancy M. 48 | Tissert Alemán, Maylin 67 |
| Soca González, Heidi 52 | Tomé López, Orlando M 71 |
| Socarrás Ávila, Maricela de las Mercedes 54 | Torres Fernández, Tamara 32, 167 |
| Soler Morejón, Caridad de Dios 168 | Torres Martínez, Bárbara 106 |
| Solomón Cardona, María Teresa 33 | Torres Montes de Oca, Amy 130 |
| Soltura Verdecia, Lázaro Ulises 67 | Torres Torres, Alain 56, 93, 131, 156, 186 |

| | |
|--|---|
| Torriente Barzaga, Norberto 119 | Valencia Díaz, Edgardo 64 |
| Trujillo Álvarez, Yolanda 157 | Valle Clara, Maikel 123 |
| Turro Pití, Alina 185 | Vázquez Gutiérrez, Gretel 104 |
| Urquiaga Rodríguez, Raúl 46, 47 | Vázquez Macías, Ada Cristina 9 |
| Urrutia Fundora, Olga Lidia 60 | Vázquez Pérez, Yamila 159 |
| Valcárcel Izquierdo, Norberto 34, 63 | Vega Conejo, Viviana 28, 135 |
| Valdés Alonso, María del Carmen 181 | Vega Martínez, Armando 24 |
| Valdés Álvarez, Viviana 109, 183 | Vega Miche, María Eugenia 77 |
| Valdés Guerrero, Orlando 141 | Veitia Corrales, Gustavo 20 |
| Valdés Hernández, María Julia 79, 151 | Velázquez Ronda, Dania 80 |
| Valdés Morales, Yaydelin 125 | Vera Yoshimoto, Carmen 116 |
| Valdés Pérez, Calixto 64 | Vicet Caliz, Madeleine 93 |
| Valdés Reyes, Bárbara 49, 120 | Vidal Borrás, Emilio 18 |
| Valdés Rodríguez, Kiamelys 185 | Viera Machado, Celia 124 |
| Valdés Roque, Yohandra 62, 68, 88, 127, 146 | Viera Machado, Celia Isabel 60 |
| Valdés Sierra, Ismael 43, 84 | Villalonga Rodríguez, Luis 64 |
| Valdespino Núñez, Dalia Rosa 106 | Villasusa Páez, Isabel María 79 |
| Valdivia Álvarez, Ileana Jamilha 172 | Viñet Espinosa, Luisa Marlen 14, 40, 124 |

Vital Alfaro, Enrique
38

Zaldívar Vaillant, Tatiana
103

Vivar Reyes, Elisabet
41

Zallas Llerena, Tania
1

Zaldivar Bermúdez, Marilyn
142

ÍNDICE DE INSTITUCIONES

Academia Militar del Ejército de Angola. Luanda, Angola
65

Área de Hospitalización II Congreso de la UJC. Bahía Honda, Artemisa, Cuba
91

Centro de Entrenamiento Deportivo "Jesús Menéndez". La Habana, Cuba
24

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES). La Habana, Cuba
126

Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología (CIGB). La Habana, Cuba
13

Centro de Innovación Productiva y Transferencia Tecnológica Agroindustrial. Distrito de Salas Guadalupe, Ica, Perú
150

Centro de Investigaciones Clínicas. Playa, La Habana, Cuba
12

Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (CIMEQ). La Habana, Cuba
158

Centro de Neurociencias. La Habana, Cuba
30

Centro de Productos Naturales. CNIC, La Habana, Cuba
123

Centro Internacional de Restauración Neurológica (CIREN). Playa. La Habana, Cuba
2, 10, 11, 33, 69, 125, 142, 153

Centro Médico Cubano. Ciudad de México, México
116

Centro Nacional de Ensayos Clínicos. Miramar. La Habana, Cuba
155

Clínica BcnClinic. Barcelona, España

132

Clínica de Medicina Estética Dermolaser System. Barcelona, España

132

Complejo Científico Internacional Ortopédico "Frank País García". La Habana Cuba

6, 108, 140, 154, 164, 166

Consejo Científico de O3CROWD. Lima, Perú

116

Consultorio Peruano Cubano. Lima. Perú

116

Dirección Municipal de Salud. Gibara, Holguín. Cuba

110

Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana, Cuba

3, 7, 8, 9, 13, 14, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 68, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 84, 85, 88, 89, 93, 94, 120, 123, 124, 127, 131, 135, 146, 147, 149, 151, 152, 155, 156, 157, 158, 162, 167

Escuela Secundaria Básica "Rei Nandume Lobito-Benguela, Angola

70

Facultad de Ciencias Médicas "10 de octubre". La Habana, Cuba

80, 104, 147

Facultad de Ciencias Médicas. Artemisa, Cuba

15, 91, 118

Facultad de Ciencias Médicas "Calixto García". La Habana, Cuba

23, 63, 66, 92, 121, 131, 156

Facultad de Ciencias Médicas "Comandante Manuel Fajardo". La Habana, Cuba

71

Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Enrique Cabrera". La Habana, Cuba

89

Facultad de Ciencias Médicas Finlay-Albarrán. La Habana, Cuba

1, 4

Facultad de Ciencias Médicas. Holguín. Cuba

110

Facultad Ciencias Médicas "Miguel Enríquez". La Habana, Cuba

1, 18

Facultad de Ciencias Médicas "Salvador Allende". La Habana, Cuba

64

Facultad de Ciencias Médicas "Victoria de Girón". La Habana, Cuba
71, 73, 112, 148

Facultad de Estomatología. La Habana, Cuba
121, 136

Facultad de Tecnología de la Salud (FATESA). La Habana, Cuba
107, 124

Filial de Ciencias Médicas "Piti" Fajardo". San Cristóbal, Artemisa
133

Hospital Clínico Quirúrgico "Comandante Manuel Fajardo". La Habana, Cuba
71

Hospital Clínico Quirúrgico Docente "Hermanos Ameijeiras". La Habana, Cuba
42, 74, 86, 114, 132, 163

Hospital Clínico Quirúrgico "Lucia Iñiguez Landín". Holguín, Cuba
98, 117

Hospital Clínico-Quirúrgico "Manuel Fajardo". La Habana, Cuba
103

Hospital Clínico Quirúrgico Docente "Miguel Enríquez". La Habana, Cuba
134

Hospital Comarcal de Huércal Overa, España
99, 161

Hospital Docente Clínico Quirúrgico "Camilo Cienfuegos". Sancti Spíritus, Cuba
143

Hospital Especializado Dermatológico "Dr. Guillermo Fernández Hernández Baquero". La Habana, Cuba
42

Hospital General "Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso". Santiago de Cuba
130

Hospital General "Enrique Cabrera". La Habana, Cuba
64

Hospital General Docente "Abel Santamaría Cuadrado". Pinar del Río, Cuba
137

Hospital General Docente "Calixto García". La Habana, Cuba
119

Hospital General Docente "Comandante Pinares". San Cristóbal, Artemisa
133

Hospital General Docente "Enrique Cabrera". La Habana, Cuba
159

Hospital General Docente "Héroes del Baire". Nueva Gerona, Isla de la Juventud. Cuba
85

Hospital General Docente Comandante "Ciro Redondo García". Artemisa, Cuba
15

Hospital General Universitario "Julio M. Aristegui Villamil". Cárdenas. Matanzas, Cuba
160

Hospital Ginecobstétrico "Eusebio Hernández". La Habana, Cuba
141

Hospital Militar "Carlos J. Finlay". La Habana, Cuba
121

Hospital Ortopédico Docente "Fructuoso Rodríguez". La Habana, Cuba
124, 165

Hospital Pediátrico Borrás-Marfán. La Habana, Cuba
158

Hospital Pediátrico Docente "Juan Manuel Márquez". La Habana, Cuba
33, 122

Hospital Pediátrico Docente "Juan Manuel Márquez". Laboratorio de Microbiología. La Habana, Cuba.
19

Hospital Pediátrico Docente del Cerro. La Habana, Cuba
17, 104, 112

Hospital Pediátrico Docente Sur Antonio "María Béguez César". Santiago de Cuba
16

Hospital Pediátrico Provincial Docente "José Martí". Sancti Spíritus, Cuba
113

Hospital Provincial Clínico-Quirúrgico Docente "Saturnino Lora Torres". Santiago de Cuba
67, 168

Hospital Universitario "General Calixto García". La Habana, Cuba
5

Institución Universitaria "Antonio José Camacho". Cali, Colombia
146

Instituto de Angiología y Cirugía Vascular. La Habana, Cuba
139

Instituto de Medicina Legal. Servicio de Psiquiatría. La Habana, Cuba
144

Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kourí". La Habana, Cuba
74

Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kourí". Centro de Investigación, Diagnóstico y Referencia.
Departamento de Parasitología. La Habana, Cuba
19

Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kouri". Departamento Diagnóstico de Microbiología. La Habana, Cuba
19

Instituto de Neurología y Neurocirugía. La Habana, Cuba
33, 103

Instituto Farmacia y Alimentos. (IFAL-UH). La Habana, Cuba
102

Instituto Nacional de Angiología y Cirugía Vasculard. La Habana, Cuba
64, 75, 87, 100, 101

Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología. La Habana, Cuba
121

Instituto Nacional de Oftalmología "Ramón Pando Ferrer". La Habana, Cuba
122, 155

Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología (INOR). La Habana, Cuba
8, 134, 141

Instituto Superior Pedagógico "Enrique José Varona". Marianao, La Habana, Cuba
12

Ministerio de Salud Pública. La Habana, Cuba
159

Policlínico "Aleida Fernández Chardiet". La Lisa, La Habana, Cuba
106

Policlínico "Dr. Rudesindo García del Rijo". Área Sur. Sancti Spíritus, Cuba
145

Policlínico "Gregorio Valdés Cruz". La Habana
119

Policlínico "Luis Galván Soca". Departamento Docente. La Habana, Cuba
7

Policlínico "Luis Galván Soca". La Habana, Cuba
93, 121

Policlínico "Pedro del Toro Saad". Holguín, Cuba
98, 117

Policlínico "Pedro Fonseca Álvarez". La Lisa, La Habana, Cuba
4, 90

Policlínico "Ramón González Coro". La Habana, Cuba
1

Policlínico 26 de Julio. Almendares, Playa, La Habana, Cuba
2

Policlínico 5 de Septiembre. Santa Fe. Playa, La Habana, Cuba
142

Policlínico Comunitario Docente "Pedro Esperón". Bauta. Artemisa, Cuba
144

Policlínico Comunitario. Gibara, Holguín. Cuba
110

Policlínico Docente "Adrián Sansaricq". Artemisa, Cuba
15

Policlínico Docente" Antonio Pulido Humarán". La Habana, Cuba
20

Policlínico Docente "Dr. Rudesindo Antonio García del Rijo". Sancti Spíritus, Cuba
109

Policlínico Docente "Elpidio Berovides". La Habana, Cuba
140, 154

Policlínico Docente "Párraga." La Habana, Cuba
20

Policlínico Docente "Pedro Fonseca Álvarez". La Habana, Cuba
20

Policlínico Docente Playa, La Habana, Cuba
2

Policlínico Docente "Tomás Romay". Artemisa, Cuba
15

Policlínico Universitario "Dr. Rudesindo García del Rijo". Sancti Spíritus, Cuba
143

Policlínico Universitario "Fermín Valdés Domínguez". Viñales, Pinar del Río, Cuba
137

Policlínico Universitario "Manuel Fajardo Rivero". La Habana, Cuba
97

Puerto Ayacucho. Estado Amazonas. República Bolivariana de Venezuela
111

SIUM. La Habana, Cuba
159

Unidad de Microscopía Electrónica, LaNSE, Cinvestav-IPN. Av. IPN San Pedro Zacatenco, México
13

Universidad de Ciencias Médicas "Celia Sánchez Manduley". Manzanillo, Granma, Cuba
105

Universidad de Ciencias Médicas. Cienfuegos, Cuba
112

Universidad de Ciencias Médicas "Dr. Carlos J. Finlay". Camagüey, Cuba
83

Universidad de Ciencias Médicas "Dr. Faustino Pérez Hernández". Sancti Spíritus, Cuba
109, 113

Universidad de Ciencias Médicas "Mariana Grajales Coello". Holguín, Cuba
117

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba
129, 137, 138, 168

Universidad de Ciencias Médicas. Facultad de Ciencias Médicas "Mariana Grajales Coello". Holguín, Cuba
98

Universidad de Ciencias Médicas. Pinar del Río, Cuba
137

Universidad de Ciencias Médicas. Sancti Spíritus, Cuba
145

Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba
168

Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona", La Habana, Cuba
7, 18, 23, 32, 34, 45, 63, 65, 70, 81, 92, 96, 146

Universidad de El Salvador. Facultad de Medicina. San Salvador, El Salvador
115

Universidad de La Habana, Cuba
129

Universidad de La Habana. Facultad de Biología. Centro para el Estudio de Proteínas. La Habana, Cuba
13

Universidad de la Habana. Facultad de Psicología. La Habana, Cuba
144

Universidad Nacional "Daniel Alcides Carrión Pasco". Perú
126

Universidad Popular del Cesar. Valledupar, Colombia
95

Universidad Privada "Norbert Wiener". Lima, Perú
72

Universidad Tecnológica de la Habana (UTH) "José Antonio Echeverría". La Habana, Cuba
102

INDICE DE MATERIAS

ACCIONES DE ENFERMERÍA EDUCATIVAS

Autocuidado y educación para la salud en adolescentes desde la perspectiva de Enfermería. (147)

ÁCIDO HIALURÓNICO

Rejuvenecimiento facial por reposición volumétrica con sustancias de relleno. (132)

ACREDITACIÓN

Aspectos esenciales sobre la acreditación de los escenarios docentes para la educación en el trabajo en ciencias médicas. (168)

ACTITUDES

Percepción del estudiante de medicina de la forma en que recibe el conocimiento sobre la demencia. (1)

ACTIVIDAD FÍSICA

Calentamiento para la actividad físico-deportiva: sus fundamentos metodológicos dentro del proceso de enseñanza. (24)

Nivel de actividad física de la población cubana: una revisión sistemática. (44)

ACUPRESIÓN

Acupresión en SP6, LI4 O BL32 para reducir el dolor y la duración del parto. [carta al editor]. (161)

ADENOMA PLEOMORFO

Tumor mixto maligno palato-maxilar en pacientes kenianos. Presentación de dos casos clínicos. (171)

ADENOMA/cirugía

Tumor mixto maligno palato-maxilar en pacientes kenianos. Presentación de dos casos clínicos. (171)

ADICCIONES

Evaluación de impacto del programa educativo para los instructores educativos en la prevención de adicciones. (36)

ADOLESCENTES

Características de la Salud Familiar en los hogares de adolescentes maltratados. (142)

Comportamiento del síndrome metabólico en niños y adolescentes con malnutrición por exceso. Municipio Camagüey. (25)

Identificación de riesgos relacionados con déficit del autocuidado en adolescentes de la escuela "Mártires de Humboldt 7". (80)

ADULTOS MAYORES

Comportamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 en adultos mayores con demencia. Punta Brava, 2018. (90)

ADULTOS MAYORES VULNERABLES

Los adultos mayores vulnerables al COVID-19 [carta al editor]. (138)

ALOGENOSIS

Rejuvenecimiento facial por reposición volumétrica con sustancias de relleno. (132)

ALOGENOSIS IATROGÉNICA

Caracterización de la Alogenosis Iatrogénica en la población cubana. (170)

ANATOMÍA HUMANA/educación

Virtualización de contenidos anatómicos en asignaturas de las Bases Biológicas en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (185)

ANATOMÍA PATOLÓGICA

Formación y desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes de pregrado desde la Anatomía Patológica. (155)

Recurso educativo abierto para enriquecer el conocimiento de la historia de la Medicina. (46)

Recurso educativo para el estudio de la necropsia clínica. (47)

ANCIANOS

Comportamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 en adultos mayores con demencia. Punta Brava, 2018. (90)

ANESTESIA

Consideraciones perioperatorias en las gestantes infectadas por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2. (130)

ANGIODISPLASIA

La ultrasonografía doppler-color en el diagnóstico de las malformaciones vasculares. (64)

ANGOLA

La formación profesional en la academia militar del ejército de Angola con el uso de entornos virtuales en modalidad semipresencial: una necesidad social para una cultura integral en salud. (65)

ANGOLA/historia

La enseñanza de la historia de Angola, en las escuelas y las instituciones de salud. (70)

ANTEPIE

Hallux rigidus. Tratamiento con ondas de choque extracorpóreas. (108)

ANTÍGENO NUCLEAR DE PROLIFERACIÓN CELULAR

Cuantificación por inmunomicroscopía electrónica del efecto terapéutico del EGF en úlceras del pie diabético. (13)

ANTIMICROBIANOS

Terapia fotodinámica antimicrobiana en las úlceras del pie diabético. (99)

ANTONIO MACEO

La asistencia médica del doctor Guillermo Fernández Mascaró al lugarteniente general Antonio Maceo Grajales. (128)

APLICACIONES MÓVILES

Glosario de términos bioestadístico para móvil. (37)

APOPTOSIS

Efecto del D-004, Saw Palmetto, sobre la apoptosis en la hiperplasia prostática inducida en ratas. (123)

APRENDIZAJE

La contribución del estrés oxidativo en los procesos de aprendizaje y memoria. (11)

La evaluación inicial en la asignatura Aprender a aprender. (39)

Resultados del proyecto relacionado con una estrategia didáctica para la comprensión de los contenidos matemáticos. (49)

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Resultados de la intervención pedagógica interdisciplinaria desarrollada en Anatomía Patológica. (48)

APRENDIZAJE COLABORATIVO

El desarrollo de las habilidades emocionales mediante prácticas inclusivas en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (54)

APRENDIZAJE EN RED

Aprendizaje en red: una opción para la superación de los profesores de la salud en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (61)

El portafolio electrónico como herramienta para el aprendizaje en red. (94)

La formación profesional en la academia militar del ejército de Angola con el uso de entornos virtuales en modalidad semipresencial: una necesidad social para una cultura integral en salud. (65)

APRENDIZAJE MIXTO

La formación profesional en la academia militar del ejército de Angola con el uso de entornos virtuales en modalidad semipresencial: una necesidad social para una cultura integral en salud. (65)

ARBITRAJE

Merecido Reconocimiento. Comité de Expertos. 2019 [Editorial]. (62)

ARBOVIROSIS

Caracterización del comportamiento del virus Zika durante el periodo de enero a diciembre de 2017 en el Policlínico "26 de Julio". (2)

Conocimientos sobre dengue y su prevención en la población. Policlínico "Aleida Fernández Chardiet". (106)

ÁREAS DE SALUD

Caracterización del comportamiento del virus Zika durante el periodo de enero a diciembre de 2017 en el Policlínico "26 de Julio". (2)

ASIA

Sustancias adyuvantes y síndrome autoinmune inflamatorio inducido por adyuvantes. Presentación de un caso. (86)

ASISTENCIA MÉDICA

La educación en el trabajo, Influencia en el proceso formativo en estudiantes de educación superior. (93)

ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Caracterización del comportamiento del virus Zika durante el periodo de enero a diciembre de 2017 en el Policlínico "26 de Julio". (2)

ATENCIÓN EN DESASTRES

Atención a las manifestaciones psicopatológicas del niño durante la cuarentena por COVID-19. (113)

ATENCIÓN MÉDICA DE EMERGENCIA

Diario de un médico desde el centro de aislamiento de la COVID-19. (100)

ATENCIÓN MULTIDISCIPLINAR

Esclerosis Lateral Amiotrófica, eficacia de su manejo multidisciplinario Instituto de Neurología y Neurocirugía. 2005-2017. (103)

ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Gestión intersectorial, herramienta para la gestión de políticas públicas. Una experiencia cubana en la Atención Primaria de Salud. (160)

Integración docente-asistencial. Retos a enfrentar en la atención primaria de salud en tiempos de pandemia. (156)

Las clínicas móviles como alternativa de atención médica a las comunas haitianas. (87)

Resultado de la Encuesta realizada a los médicos sobre Reanimación Cardiopulmonar y Cerebral. (63)

AULAS VIRTUALES

Aprendizaje en red: una opción para la superación de los profesores de la salud en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (61)

Dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño del docente en el aula virtual de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (178)

AUTISMO/complicaciones

Autismo y personalidades con trastornos de la conducta autista. (8)

AUTOCUIDADO DE LA SALUD

Estrategia de autocuidado en los adultos mayores contra la COVID-19 en la comunidad. (109)

Identificación de riesgos relacionados con déficit del autocuidado en adolescentes de la escuela "Mártires de Humboldt 7". (80)

AUTOCUIDADO EN ADOLESCENTES

Autocuidado y educación para la salud en adolescentes desde la perspectiva de Enfermería. (147)

AUTOHEMOTERAPIA

La ozonoterapia y su aplicación en relación con la fisiopatología de la enfermedad por COVID 19. (116)

AUTOINMUNIDAD

Sustancias adyuvantes y síndrome autoinmune inflamatorio inducido por adyuvantes. Presentación de un caso. (86)

AUTOPSIAS

Hallazgos anatomopatológicos de fallecidos por la enfermedad por coronavirus 2019. (131)

AUTORREGULACIÓN ACADÉMICA

Procrastinación académica en estudiantes de medicina de primer año. (175)

BASES BIOLÓGICAS DE LA MEDICINA

El seminario en la disciplina bases biológicas de la Medicina. (32)

Tareas docentes con vinculación básico-clínica para el tema Ontogenia humana. (22)

BEBIDAS ALCOHÓLICAS

Metales pesados en la bebida alcohólica "Pisco" como predictor de riesgo en la salud. (150)

BIOESTADÍSTICA

Glosario de términos bioestadístico para móvil. (37)

BIOÉTICA

Aspectos relevantes de las enfermedades infecciosas desatendidas. (158)

COVID-19: riesgos de la medicación sin evidencia. (115)

Manejo ético de los pacientes con infección de transmisión sexual. (157)

BIOLOGÍA MOLECULAR

Recursos educativos abiertos en la carrera de Medicina. Biología molecular. (82)

BIOPOLÍMEROS

Caracterización de la Alogenosis Iatrogénica en la población cubana. (170)

Sustancias adyuvantes y síndrome autoinmune inflamatorio inducido por adyuvantes. Presentación de un caso. (86)

BIOPSIA SELECTIVA DE GANGLIO CENTINELA

Biopsia de ganglio centinela en cáncer de mama. Valoración en el Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología. 2017-2019. (141)

BIOSEGURIDAD

Riesgo biológico en los laboratorios de Microbiología de las instituciones de salud. (9)

BLASTOCYSTIS SPP

Blastocystis spp. y otros enteropatógenos en pacientes pediátricos atendidos en el hospital "Juan Manuel Márquez". (19)

BLENDED LEARNING

La formación profesional en la academia militar del ejército de Angola con el uso de entornos virtuales en modalidad semipresencial: una necesidad social para una cultura integral en salud. (65)

Virtualización de contenidos anatómicos en asignaturas de las Bases Biológicas en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (185)

BRIGADAS MÉDICAS

Brigadas Médicas Cubanas "Henry Reeve" en el enfrentamiento a la COVID-19. (101)

Brigadas Médicas Cubanas "Henry Reeve": motivos para merecer el Premio Nobel de la Paz. (133)

XV Años de Solidaridad. Brigada Henry Reeve [Editorial]. (88)

CADERA

Enfermedad de Legg-Clavé-Perthes en una paciente portadora de displasia epifisaria femoral proximal. (166)

CAÍDAS

Lesiones no intencionales atendidas en el servicio de urgencias pediátrico del Hospital Provincial de Cabinda. (17)

CALENTAMIENTO

Calentamiento para la actividad físico-deportiva: sus fundamentos metodológicos dentro del proceso de enseñanza. (24)

CALIDAD DE VIDA

Resultados obtenidos por dos proyectos comunitarios que apuestan por el bienestar y la salud. (102)

CAMBIO CLIMÁTICO

La zona costera de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Acciones ante el cambio climático. (50)

CÁNCER

Atención oncológica en el Hospital 10 de Octubre durante la pandemia de COVID-19. (173)

CAPACITACIÓN

Capacitación de los directivos y las reservas: una necesidad para las instituciones de educación médica superior. (52)

CAPACITACIÓN DOCENTE

Capacitación docente de los colaboradores cubanos en el Hospital Comunitario La Estere. Artibonite Haití. (75)

CAPITAL INTELECTUAL

Gestión del conocimiento científico, un acercamiento para su organización práctica en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (78)

CARBAMAZEPINA/toxicidad

Toxicidad hepática y hematológica de la carbamazepina en la epilepsia farmacorresistente y su relación con variables clínicas. (125)

CARCINOMA ADENOIDEO QUÍSTICO

Carcinoma adenoideo quístico laríngeo. Caso clínico. (134)

CARDIOPATÍA ISQUÉMICA

Caracterización clínica y epidemiológica de pacientes con infarto agudo del miocardio con elevación del segmento ST. (105)

CAUSAS DE MUERTE

Principales causas de mortalidad en un policlínico de la capital de Cuba. 2017. (119)

CAVUM

Neumomediastino espontáneo. Presentación de un caso. (85)

CÉLULAS MADRE

Ética en las neurociencias. La investigación con células madres en la enfermedad de Parkinson. (10)

CÉLULAS NERVIOSAS

Autismo y personalidades con trastornos de la conducta autista. (8)

CENTROS DE AISLAMIENTO

Diario de un médico desde el centro de aislamiento de la COVID-19. (100)

Memorias de una cuarentena por la COVID-19. (139)

CENTROS ESCOLARES

Intervención educativa para la promoción de salud en los centros escolares. (174)

CEREBRO

Covid-19 y afecciones neurológicas. (153)

CERTIFICADO DE DEFUNCIÓN

Principales causas de mortalidad en un policlínico de la capital de Cuba. 2017. (119)

CICATRIZ

Cicatrices queloides; revisión y experiencia en un tratamiento integral. (114)

CICATRIZ PATOLÓGICA

Cicatrices queloides; revisión y experiencia en un tratamiento integral. (114)

CICATRIZ QUELOIDE

Cicatrices queloides; revisión y experiencia en un tratamiento integral. (114)

CIENCIAS BÁSICAS BIOMÉDICAS

Experiencias en la impartición de la asignatura Ontogenia y Sistema Osteomioarticular en la Facultad Manuel Fajardo en el Plan D. (71)

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Lo increíble de los comportamientos humanos, la pedagogía, las Ciencias de la educación y la educación avanzada. (96)

CIRUGÍA CONVENCIONAL

Tumor mixto maligno palato-maxilar en pacientes kenianos. Presentación de dos casos clínicos. (171)

CIRUGÍA GENERAL/educación

Las habilidades teórico-prácticas de los estudiantes en el internado rotatorio de cirugía general. (179)

CITOHISTOTANATOLOGÍA

Glosario de términos de uso frecuente por el Citohistotanatólogo. (92)

CLÍNICAS MÓVILES

Las clínicas móviles como alternativa de atención médica a las comunas haitianas. (87)

COEFICIENTE INTELECTUAL

Coefficiente intelectual en escolares con antecedentes de fallo de medro durante la lactancia. (91)

COLABORACIÓN MÉDICA INTERNACIONAL

Brigadas Médicas Cubanas "Henry Reeve" en el enfrentamiento a la COVID-19. (101)

Capacitación docente de los colaboradores cubanos en el Hospital Comunitario La Estere. Artibonite Haití. (75)

XV Años de Solidaridad. Brigada Henry Reeve [Editorial]. (88)

COLGAJO

Dermatofibrosarcoma Protuberans: Presentación de caso. (163)

COMORBILIDAD

Comportamiento de la COVID-19 en Punta Brava, marzo 2020-febrero 2021. (176)

Comportamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 en adultos mayores con demencia. Punta Brava, 2018. (90)

COMPETENCIA COMUNICATIVA

La competencia comunicativa intercultural en idioma inglés, en la Facultad de Tecnología de la Salud. (107)

COMPLICACIONES DEL EMBARAZO

Influencia del sobrepeso y obesidad en el embarazo. (4)

COMPORTAMIENTO HUMANO

Comportamientos humanos de los instructores educativos. Atención a la diversidad cultural. Escuela Latinoamericana de Medicina. (26)

El humanismo cristiano legado por Varela a la pedagogía. (23)

Inteligencia emocional y educación avanzada. ¿Un par dialéctico? (89)

La Educación Física en la formación de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (55)

Lo increíble de los comportamientos humanos, la pedagogía, las Ciencias de la educación y la educación avanzada. (96)

Mejoramiento de los comportamientos humanos de los trabajadores de servicio de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (58)

Referentes que sustentan el comportamiento humano de la ELAM, una mirada a su desarrollo histórico lógico desde la educación avanzada. (186)

COMPRENSIÓN

Resultados del proyecto relacionado con una estrategia didáctica para la comprensión de los contenidos matemáticos. (49)

COMPRENSIÓN MATEMÁTICA

Resultados del proyecto relacionado con una estrategia didáctica para la comprensión de los contenidos matemáticos. (49)

Una estrategia didáctica para la comprensión de los contenidos matemáticos para estudiantes no hispanohablantes. (120)

COMUNICACIÓN

Conjunto de actividades para el desarrollo del vocabulario ortográfico en los estudiantes de Premédico. (53)

Curso optativo: comunicación, promoción de salud y trabajo comunitario desde la universidad hacia el desarrollo sostenible. (27)

COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Sugerencias para el informe oral de una investigación científica. (68)

COMUNIDAD

Curso optativo: comunicación, promoción de salud y trabajo comunitario desde la universidad hacia el desarrollo sostenible. (27)

CONDUCTAS DE RIESGO

Identificación de riesgos relacionados con déficit del autocuidado en adolescentes de la escuela "Mártires de Humboldt 7". (80)

CONDUCTORES DE PROCESOS UNIVERSITARIOS

La Educación Avanzada desde una nueva mirada pedagógica: los conductores de procesos universitarios en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (184)

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Gestión del Conocimiento Científico, un acercamiento para su organización práctica en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (78)

CONOCIMIENTOS

Percepción del estudiante de medicina de la forma en que recibe el conocimiento sobre la demencia. (1)

CONTENIDOS MATEMÁTICOS

Resultados del proyecto relacionado con una estrategia didáctica para la comprensión de los contenidos matemáticos. (49)

COOPERACIÓN MÉDICA INTERNACIONAL

Brigadas Médicas Cubanas "Henry Reeve": motivos para merecer el Premio Nobel de la Paz. (133)

La solidaridad en tiempos de COVID-19: política del pueblo cubano. (118)

Semillitas fidelistas como símbolo de progreso a 20 años de la creación de la ELAM [cartas al editor]. (137)

Médico en otras latitudes. (188)

CORONAVIRUS

Aproximación a la dinámica de la respuesta inmune en la infección por la COVID-19. (112)

Atención oncológica en el Hospital 10 de Octubre durante la pandemia de COVID-19. (173)

Consideraciones perioperatorias en las gestantes infectadas por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2. (130)

Estrategia de autocuidado en los adultos mayores contra la COVID-19 en la comunidad. (109)

CORONAVIRUS/epidemiología

SARS-CoV, MERS-CoV y SARS-CoV-2: lo que se sabe de estos coronavirus epidémicos. (111)

CORONAVIRUS; COVID-19/patología

A propósito del artículo Hallazgos anatomopatológicos de los fallecidos por coronavirus 2019. [Carta al editor]. (162)

COVID-19

Adecuaciones al proceso docente educativo en la Escuela Latinoamericana de Medicina, en respuesta ante emergencia de la Covid-19. (167)

Atención oncológica en el Hospital 10 de Octubre durante la pandemia de COVID-19. (173)

Brigadas Médicas Cubanas "Henry Reeve" en el enfrentamiento a la COVID-19. (101)

Consideraciones perioperatorias en las gestantes infectadas por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2. (130)

COVID-19: riesgos de la medicación sin evidencia. (115)

Diario de un médico desde el centro de aislamiento de la COVID-19. (100)

Estrategia de autocuidado en los adultos mayores contra la COVID-19 en la comunidad. (109)

Experiencia docente en la asignatura de Microbiología y Parasitología Médicas durante la contingencia por la COVID-19. Curso 2019-2020. (151)

Impacto de la COVID-19 para el desarrollo de la cultura organizacional en instituciones universitarias. (146)

Integración docente-asistencial. Retos a enfrentar en la atención primaria de salud en tiempos de pandemia. (156)

La solidaridad en tiempos de COVID-19: política del pueblo cubano. (118)

Memorias de una cuarentena por la COVID-19. (139)

COVID-19/complicaciones

Covid-19 y afecciones neurológicas. (153)

Los adultos mayores vulnerables al COVID-19 [Carta al editor]. (138)

Nexos entre obesidad y COVID-19: choque de dos pandemias. (181)

COVID-19/enfermería

Asistencia de enfermería a pacientes COVID-19 con ventilación mecánica en cuidados intensivos. (159)

COVID-19/epidemiología

Caracterización clínico epidemiológico de la COVID-19 en pacientes de Gibara, Holguín, abril 2020. (110)

SARS-CoV, MERS-CoV y SARS-CoV-2: lo que se sabe de estos coronavirus epidémicos. (111)

Comportamiento de la COVID-19 en Punta Brava, marzo 2020-febrero 2021. (176)

COVID-19/fisiopatología

La ozonoterapia y su aplicación en relación con la fisiopatología de la enfermedad por COVID 19. (116)

COVID-19/inmunología

Aproximación a la dinámica de la respuesta inmune en la infección por la COVID-19. (112)

COVID-19/mortalidad

A propósito del artículo Hallazgos anatomopatológicos de los fallecidos por coronavirus 2019. [Carta al editor]. (162)

Hallazgos anatomopatológicos de fallecidos por la enfermedad por coronavirus 2019. (131)

COVID-19/psicología

Atención a las manifestaciones psicopatológicas del niño durante la cuarentena por COVID-19. (113)

Factores psicosociales y vulnerabilidad al estrés en viajeros en aislamiento para vigilancia de COVID-19. (145)

Impacto psicológico de la COVID-19 en pacientes convalecientes de la enfermedad. (143)

Principales manifestaciones psíquicas ante la pandemia COVID-19 en pacientes psicogerítricos del municipio Bauta. (144)

COVID-19/terapia

La ozonoterapia y su aplicación en relación con la fisiopatología de la enfermedad por COVID 19. (116)

COXALGIA

Enfermedad de Legg-Clavé-Perthes en una paciente portadora de displasia epifisaria femoral proximal. (166)

CRECIMIENTO INTRAUTERINO RETARDADO

Prematuridad, bajo peso al nacer y desarrollo del sistema nervioso. (154)

CROMOSOMA X

Incontinencia pigmentaria en gestante con recién nacido masculino normal. (97)

CUADERNO COMPLEMENTARIO

Cuaderno complementario: enfermedades genéticas, su historia y el reflejo de estas en pinturas célebres. (28)

CUADRIPLEJÍA

Uso de toxina botulínica A en niños con parálisis cerebral infantil. (172)

CUARENTENA

Atención a las manifestaciones psicopatológicas del niño durante la cuarentena por COVID-19. (113)

CUBA

Nivel de actividad física de la población cubana: una revisión sistemática. (44)

CUERPO DE SANIDAD MILITAR MAMBISA

La asistencia médica del doctor Guillermo Fernández Mascaró al lugarteniente general Antonio Maceo Grajales. (128)

CUERPO EXTRAÑO

Lesiones no intencionales atendidas en el servicio de urgencias pediátrico del Hospital Provincial de Cabinda. (17)

CUIDADOS INTENSIVOS/enfermería

Asistencia de enfermería a pacientes COVID-19 con ventilación mecánica en cuidados intensivos. (159)

CUIDADOS PALIATIVOS

Esclerosis Lateral Amiotrófica, eficacia de su manejo multidisciplinar Instituto de Neurología y Neurocirugía. 2005-2017. (103)

Influencia de los cuidados paliativos y manejo del dolor irruptivo incidental en pacientes con trauma. Hospital Félix Mayor Cantidad Soto, Perú. (126)

CULTURA ORGANIZACIONAL

Impacto de la COVID-19 para el desarrollo de la cultura organizacional en instituciones universitarias. (146)

CURRÍCULO

Experiencias en la impartición de la asignatura Ontogenia y Sistema Osteomioarticular en la Facultad Manuel Fajardo en el Plan D. (71)

CURSOS OPTATIVOS

Curso optativo en ambientes virtuales de aprendizaje en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (3)

CÁNCER DE MAMA/diagnóstico

Biopsia de ganglio centinela en cáncer de mama. Valoración en el Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología. 2017-2019. (141)

CÁNCER DE PIEL/diagnóstico

Melanoma maligno cutáneo. Presentación de dos casos clínicos. (42)

D-004

Efecto del D-004, Saw Palmetto, sobre la apoptosis en la hiperplasia prostática inducida en ratas. (123)

DEBATE

Los medios audiovisuales en el desarrollo de los turnos de debate y reflexión. (121)

DEFECTÓLOGO COMUNITARIO

La superación del defectólogo comunitario en el tratamiento a la discapacidad intelectual. (187)

DEMENCIA

Comportamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 en adultos mayores con demencia. Punta Brava, 2018. (90)

Percepción del estudiante de medicina de la forma en que recibe el conocimiento sobre la demencia. (1)

DENGUE

¿Sobrevive una persona con fiebre hemorrágica del dengue o con síndrome de choque por dengue? [Cartas al Editor]. (98)

DENGUE/prevención & control

Conocimientos sobre dengue y su prevención en la población. Policlínico "Aleida Fernández Chardiet". (106)

DERECHOS DEL PACIENTE

COVID-19: riesgos de la medicación sin evidencia. (115)

DERMATOFIBROSARCOMA

Dermatofibrosarcoma Protuberans: Presentación de caso. (163)

DESARROLLO

Prematuridad, bajo peso al nacer y desarrollo del sistema nervioso. (154)

DESARROLLO SOSTENIBLE

Aspectos relevantes de las enfermedades infecciosas desatendidas. (158)

DESEMPEÑO

El Diplomado de Educación Médica en la formación académica de los especialistas en Medicina General Integral (18)

La seguridad biológica en el contexto del laboratorio clínico. (129)

DESEMPEÑO COMUNICATIVO INTERCULTURAL

Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño comunicativo intercultural de los docentes. (34)

DESEMPEÑO DOCENTE

Dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño del docente en el aula virtual de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (178)

El desempeño de los docentes en Medicina Natural y Tradicional en la carrera de Medicina. (31)

Investigación bibliográfica sobre la relación sociedad medicina para el mejoramiento del desempeño docente. (38)

Intervención educativa para la promoción de salud en los centros escolares. (174)

DESEMPEÑO INFORMACIONAL

Los recursos humanos del Centro de información y documentación: diagnóstico del desempeño informacional. (152)

DESEMPEÑO LABORAL

Glosario de términos de uso frecuente por el Citohistotatólogo. (92)

DESEMPEÑO PROFESIONAL

Modelo pedagógico con enfoque sociocultural para mejorar el desempeño profesional en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (43)

Programa de superación para el mejoramiento del desempeño profesional en el contexto intercultural de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (57)

Propuesta de dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño profesional de los especialistas en medicina física y rehabilitación de La Habana. (12)

Sistema de superación con enfoque interdisciplinario para los docentes de Anatomía Patológica de la carrera de Medicina. (81)

DESNUTRICIÓN

Coficiente intelectual en escolares con antecedentes de fallo de medro durante la lactancia. (91)

Evaluación nutricional de pacientes graves con enfermedad pulmonar obstructiva crónica agudizada. (67)

DETERMINANTES DE SALUD

Aspectos relevantes de las enfermedades infecciosas desatendidas. (158)

DIABETES MELLITUS

Complicaciones cardiovasculares y sus factores determinantes en pacientes adultos portadores de enfermedad renal crónica. (15)

Comportamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 en adultos mayores con demencia. Punta Brava, 2018. (90)

DIABETES MELLITUS TIPO II

Comportamiento de los factores de riesgo cardiovascular en diabéticos tipo 2 con muerte súbita. Punta Brava, 2013-2017. (20)

DIAGNÓSTICO PRECOZ

Melanoma maligno cutáneo. Presentación de dos casos clínicos. (42)

DIARIOS

Diario de un médico desde el centro de aislamiento de la COVID-19. (100)

DIFUSIÓN CIENTÍFICA

Sugerencias para el informe oral de una investigación científica. (68)

DIMENSIONES

Propuesta de dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño profesional de los especialistas en medicina física y rehabilitación de La Habana. (12)

DIPLOMADO

El Diplomado de Educación Médica en la formación académica de los especialistas en Medicina General Integral (18)

DIRECCIÓN

Estrategia para incrementar la calidad del postgrado y las investigaciones en la facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García". (66)

DIRECTIVOS

Capacitación de los directivos y las reservas: una necesidad para las instituciones de educación médica superior. (52)

DISCAPACIDAD INTELECTUAL

La superación del defectólogo comunitario en el tratamiento a la discapacidad intelectual. (187)

DISCUSIONES BIOÉTICAS

COVID-19: riesgos de la medicación sin evidencia. (115)

DISFUNCIÓN MITOCONDRIAL

Enfermedad de Parkinson: Neurodegeneración asociada a estrés oxidativo. (95)

DISPLASIA DE MEYER

Enfermedad de Legg-Clavé-Perthes en una paciente portadora de displasia epifisaria femoral proximal. (166)

DISPLASIA FIBROSA POLIOSTÓTICA/diagnóstico

Displasia fibrosa poliostótica: a propósito de un de un caso. (135)

DIVERSIDAD

La evaluación inicial en la asignatura Aprender a aprender. (39)

DIVERSIDAD CULTURAL

Comportamientos humanos de los instructores educativos. Atención a la diversidad cultural. Escuela Latinoamericana de Medicina. (26)

El diálogo intercultural y la formación de médicos en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (84)

La competencia comunicativa intercultural en idioma inglés, en la Facultad de Tecnología de la Salud. (107)

DIÁLOGO INTERCULTURAL

El diálogo intercultural y la formación de médicos en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (84)

DOCENTE-ASISTENCIAL

Estrategia pedagógica para el mejoramiento del desempeño del enfermero docente-asistencial en la educación en el trabajo. (7)

Integración docente-asistencial. Retos a enfrentar en la atención primaria de salud en tiempos de pandemia. (156)

DOCENTES

Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño comunicativo intercultural de los docentes. (34)

DOCTORADO

La estrategia doctoral institucional: una aproximación a los resultados científicos más relevantes. (127)

DOCTORES EN CIENCIA

La estrategia doctoral institucional: una aproximación a los resultados científicos más relevantes. (127)

DOLOR DEL PARTO

Acupresión en SP6, LI4 O BL32 para reducir el dolor y la duración del parto. [Carta al editor]. (161)

ECOGRAFÍA DOPPLER

La ultrasonografía doppler-color en el diagnóstico de las malformaciones vasculares. (64)

ECONOMÍA POLÍTICA

Estrategia metodológica de evaluación de la eficacia de un Programa de salud. (83)

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño del docente en el aula virtual de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (178)

Experiencia docente en la asignatura de Microbiología y Parasitología Médicas durante la contingencia por la COVID-19. Curso 2019-2020. (151)

La formación profesional en la academia militar del ejército de Angola con el uso de entornos virtuales en modalidad semipresencial: una necesidad social para una cultura integral en salud. (65)

EDUCACIÓN AVANZADA

Contribución de la teoría de la educación avanzada a los resultados científicos de la estrategia doctoral. (30)

Inteligencia emocional y educación avanzada. ¿Un par dialéctico? (89)

Estrategia pedagógica para el mejoramiento del desempeño del enfermero docente-asistencial en la educación en el trabajo. (7)

La Educación Avanzada desde una nueva mirada pedagógica: los conductores de procesos universitarios en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (184)

Lo increíble de los comportamientos humanos, la pedagogía, las Ciencias de la educación y la educación avanzada. (96)

Los recursos humanos del Centro de información y documentación: diagnóstico del desempeño informacional. (152)

Programa de superación para el mejoramiento del desempeño profesional en el contexto intercultural de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (57)

Prospección desde la Educación Avanzada y la Agenda 2030 en el proceso de identidad profesional. (45)

Referentes que sustentan el comportamiento humano de la ELAM, una mirada a su desarrollo histórico lógico desde la educación avanzada. (186)

Sistema de superación con enfoque interdisciplinario para los docentes de Anatomía Patológica de la carrera de Medicina. (81)

EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

La superación del defectólogo comunitario en el tratamiento a la discapacidad intelectual. (187)

EDUCACIÓN EN EL TRABAJO

Aspectos esenciales sobre la acreditación de los escenarios docentes para la educación en el trabajo en ciencias médicas. (168)

Estrategia pedagógica para el mejoramiento del desempeño del enfermero docente-asistencial en la educación en el trabajo. (7)

Estrategia para la educación en el trabajo en la asignatura Promoción de Salud en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (35)

La educación en el trabajo, Influencia en el proceso formativo en estudiantes de educación superior. (93)

EDUCACIÓN FÍSICA

Utilidad del teléfono móvil, como herramienta pedagógica para las clases de Educación Física. (21)

EDUCACIÓN MÉDICA SUPERIOR

Adecuaciones al proceso docente educativo en la Escuela Latinoamericana de Medicina, en respuesta ante emergencia de la Covid-19. (167)

Aspectos esenciales sobre la acreditación de los escenarios docentes para la educación en el trabajo en ciencias médicas. (168)

El Diplomado de Educación Médica en la formación académica de los especialistas en Medicina General Integral (18)

Experiencias en la impartición de la asignatura Ontogenia y Sistema Osteomioarticular en la Facultad Manuel Fajardo en el Plan D. (71)

La educación en el trabajo, Influencia en el proceso formativo en estudiantes de educación superior. (93)

La visita a la familia en Estomatología: una metodología con enfoque preventivo. (148)

Percepción del estudiante de medicina de la forma en que recibe el conocimiento sobre la demencia. (1)

Procrastinación académica en estudiantes de medicina de primer año. (175)

Recurso educativo abierto para enriquecer el conocimiento de la historia de la Medicina. (46)

Semillitas fidelistas como símbolo de progreso a 20 años de la creación de la ELAM [cartas al editor]. (137)

Nueva perspectiva para la enseñanza-aprendizaje de las investigaciones diagnósticas microbiológicas en la carrera de Medicina [cartas al Editor]. (117)

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Conocimientos sobre dengue y su prevención en la población. Policlínico "Aleida Fernández Chardiet". (106)

Estrategia para la educación en el trabajo en la asignatura Promoción de Salud en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (35)

Identificación de riesgos relacionados con déficit del autocuidado en adolescentes de la escuela "Mártires de Humboldt 7". (80)

EDUCACIÓN POSGRADUADA

Estrategia para incrementar la calidad del postgrado y las investigaciones en la facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García". (66)

EDUCACIÓN VIRTUAL

Curso optativo en ambientes virtuales de aprendizaje en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (3)

Dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño del docente en el aula virtual de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (178)

El portafolio electrónico como herramienta para el aprendizaje en red. (94)

Experiencia docente en la asignatura de Microbiología y Parasitología Médicas durante la contingencia por la COVID-19. Curso 2019-2020. (151)

Virtualización de contenidos anatómicos en asignaturas de las Bases Biológicas en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (185)

EFFECTOS NOCIVOS

Conocimientos y efectos nocivos de TICS de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (77)

EFFECTOS TOXICOLÓGICOS EN LA SALUD

Metales pesados en la bebida alcohólica "Pisco" como predictor de riesgo en la salud. (150)

EFICACIA

Estrategia metodológica de evaluación de la eficacia de un Programa de salud. (83)

ENFERMEDAD AGUDA

Evaluación nutricional de pacientes graves con enfermedad pulmonar obstructiva crónica agudizada. (67)

ENFERMEDAD CRÓNICA

Evaluación nutricional de pacientes graves con enfermedad pulmonar obstructiva crónica agudizada. (67)

ENFERMEDAD DE LEGG-CALVÉ-PERTHES

Enfermedad de Legg-Clavé-Perthes en una paciente portadora de displasia epifisaria femoral proximal. (166)

ENFERMEDAD DE NEURONA MOTORA

Esclerosis Lateral Amiotrófica, eficacia de su manejo multidisciplinar Instituto de Neurología y Neurocirugía. 2005-2017. (103)

ENFERMEDAD DE PARKINSON

Enfermedad de Parkinson: Neurodegeneración asociada a estrés oxidativo. (95)
Neuroinflamación y Enfermedad de Parkinson. (69)

ENFERMEDAD DE PARKINSON/ética

Ética en las neurociencias. La investigación con células madres en la enfermedad de Parkinson. (10)

ENFERMEDAD IATROGÉNICA

Caracterización de la Alogenosis Iatrogénica en la población cubana. (170)

ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA/COMPLICACIONES

Evaluación nutricional de pacientes graves con enfermedad pulmonar obstructiva crónica agudizada. (67)

ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA/complicaciones

Complicaciones cardiovasculares y sus factores determinantes en pacientes adultos portadores de enfermedad renal crónica. (15)

ENFERMEDADES DESATENDIDAS

Aspectos relevantes de las enfermedades infecciosas desatendidas. (158)

ENFERMEDADES GENÉTICAS

Cuaderno complementario: enfermedades genéticas, su historia y el reflejo de estas en pinturas célebres. (28)

ENFERMEDADES HEREDITARIAS

Incontinencia pigmentaria en gestante con recién nacido masculino normal. (97)

ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Aspectos relevantes de las enfermedades infecciosas desatendidas. (158)

ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

Covid-19 y afecciones neurológicas. (153)

ENFERMEDADES PRODUCIDAS POR LAS TIC

Conocimientos y efectos nocivos de TICS de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (77)

ENFERMEDADES TRANSMISIBLES/epidemiología

Vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles en una comuna haitiana. (189)

ENFISEMA SUBCUTÁNEO

Neumomediastino espontáneo. Presentación de un caso. (85)

ENFOQUE SOCIOCULTURAL

Modelo pedagógico con enfoque sociocultural para mejorar el desempeño profesional en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (43)

ENSEÑANZA

Conjunto de actividades para el desarrollo del vocabulario ortográfico en los estudiantes de Premédico. (53)

ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

Una estrategia didáctica para la comprensión de los contenidos matemáticos para estudiantes no hispanohablantes. (120)

ENSEÑANZA DESARROLLADORA

Resultados de la intervención pedagógica interdisciplinaria desarrollada en Anatomía Patológica. (48)

ENSEÑANZA GEOGRÁFICA

Enseñanza geográfica y formación médica. (149)

ENTEROPATÓGENOS

Blastocystis spp. y otros enteropatógenos en pacientes pediátricos atendidos en el hospital "Juan Manuel Márquez". (19)

ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Aprendizaje en red: una opción para la superación de los profesores de la salud en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (61)

Curso gerencia universitaria y en salud para especialidades biomédicas. Aula virtual de salud. 2018. (29)

El portafolio electrónico como herramienta para el aprendizaje en red. (94)

La formación profesional en la academia militar del ejército de Angola con el uso de entornos virtuales en modalidad semipresencial: una necesidad social para una cultura integral en salud. (65)

EPIDEMIOLOGÍA

Características clínico-epidemiológicas en pacientes pediátricos con paludismo. Hospital Provincial de Cabinda. (104)

EPILEPSIA/cirugía

Epilepsia extratemporal. Diagnóstico neuropatológico y evolución clínica postquirúrgica. Programa Nacional de Cirugía de Epilepsia, 2002-2017. (33)

EPILEPSIA/tratamiento medicamentoso

Toxicidad hepática y hematológica de la carbamazepina en la epilepsia farmacorresistente y su relación con variables clínicas. (125)

EPILEPSIA EXTRATEMPORAL

Epilepsia extratemporal. Diagnóstico neuropatológico y evolución clínica postquirúrgica. Programa Nacional de Cirugía de Epilepsia, 2002-2017. (33)

EPISTEMOLOGÍA

La interdisciplinariedad en el contexto universitario. (40)

ERUPCIÓN ECTÓPICA

Tratamiento de la transposición de incisivos inferiores. Presentación de un caso, La Habana 2017. (136)

ESCALA DE ASHWORTH

Uso de toxina botulínica A en niños con parálisis cerebral infantil. (172)

ESCALA DE DEPRESIÓN GERIÁTRICA (YESAVAGE).

Principales manifestaciones psíquicas ante la pandemia COVID-19 en pacientes psicogerítricos del municipio Bauta. (144)

ESCENARIOS DOCENTES

Aspectos esenciales sobre la acreditación de los escenarios docentes para la educación en el trabajo en ciencias médicas. (168)

ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA

Esclerosis Lateral Amiotrófica, eficacia de su manejo multidisciplinario Instituto de Neurología y Neurocirugía. 2005-2017. (103)

ESPAÑOL/educación

Conjunto de actividades para el desarrollo del vocabulario ortográfico en los estudiantes de Premédico. (53)

Propuesta de actividades con homófonos, inadecuaciones fónico-gráficas para la comunicación en español. (59)

ESTILOS DE VIDA

Resultados obtenidos por dos proyectos comunitarios que apuestan por el bienestar y la salud. (102)

ESTOMATOLOGÍA

La visita a la familia en Estomatología: una metodología con enfoque preventivo. (148)

ESTOMATOLOGÍA/educación

La visita a la familia como modalidad de educación en el trabajo en Estomatología. (73)

ESTRATEGIA DE ENFRENTAMIENTO

Percepción del estudiante de medicina de la forma en que recibe el conocimiento sobre la demencia. (1)

ESTRATEGIA DE SUPERACIÓN

Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño comunicativo intercultural de los docentes. (34)

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Una estrategia didáctica para la comprensión de los contenidos matemáticos para estudiantes no hispanohablantes. (120)

ESTRATEGIA DOCTORAL

Contribución de la teoría de la educación avanzada a los resultados científicos de la estrategia doctoral. (30)

La estrategia doctoral institucional: una aproximación a los resultados científicos más relevantes. (127)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Estrategia metodológica de evaluación de la eficacia de un Programa de salud. (83)

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Estrategia pedagógica para el mejoramiento del desempeño del enfermero docente-asistencial en la educación en el trabajo. (7)

ESTRATEGIAS

Estrategia de autocuidado en los adultos mayores contra la COVID-19 en la comunidad. (109)

Estrategia para la educación en el trabajo en la asignatura Promoción de Salud en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (35)

Estrategia para incrementar la calidad del postgrado y las investigaciones en la facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García". (66)

La Educación Física en la formación de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (55)

La estrategia doctoral institucional: una aproximación a los resultados científicos más relevantes. (127)

ESTRÉS ACADÉMICO AUTOPERCIBIDO

Estrés académico autopercebido en estudiantes de medicina de segundo año. (177)

ESTRÉS OXIDATIVO

Enfermedad de Parkinson: Neurodegeneración asociada a estrés oxidativo. (95)

La contribución del estrés oxidativo en los procesos de aprendizaje y memoria. (11)

ESTRÉS PSICOLÓGICO

Estrés académico autopercebido en estudiantes de medicina de segundo año. (177)

Factores psicosociales y vulnerabilidad al estrés en viajeros en aislamiento para vigilancia de COVID-19. (145)

ESTRESORES

Estrés académico autopercebido en estudiantes de medicina de segundo año. (177)

ESTUDIANTES DE MEDICINA

Formación y desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes de pregrado desde la Anatomía Patológica. (155)

La enseñanza de la historia de Angola, en las escuelas y las instituciones de salud. (70)
Percepción del estudiante de medicina de la forma en que recibe el conocimiento sobre la demencia. (1)
Las habilidades teórico-prácticas de los estudiantes en el internado rotatorio de cirugía general. (179)
Procrastinación académica en estudiantes de medicina de primer año. (175)

ÉTICA MÉDICA

Ética en las neurociencias. La investigación con células madres en la enfermedad de Parkinson. (10)
Manejo ético de los pacientes con infección de transmisión sexual. (157)

EVALUACIÓN

Estrategia metodológica de evaluación de la eficacia de un Programa de salud. (83)

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evaluación del examen parcial de Medicina Comunitaria en la Escuela Latinoamericana de Medicina. 2017-2018. (60)

EVALUACIÓN FORMATIVA

El seminario en la disciplina bases biológicas de la Medicina. (32)
Evaluación del examen parcial de Medicina Comunitaria en la Escuela Latinoamericana de Medicina. 2017-2018. (60)

EVALUACIÓN INICIAL

La evaluación inicial en la asignatura Aprender a aprender. (39)

EVEA

Curso gerencia universitaria y en salud para especialidades biomédicas. Aula virtual de salud. 2018. (29)
Curso optativo en ambientes virtuales de aprendizaje en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (3)

EVOLUCIÓN CLÍNICA POSTQUIRÚRGICA

Epilepsia extratemporal. Diagnóstico neuropatológico y evolución clínica postquirúrgica. Programa Nacional de Cirugía de Epilepsia, 2002-2017. (33)

EVOLUCIÓN DESFAVORABLE

Evaluación nutricional de pacientes graves con enfermedad pulmonar obstructiva crónica agudizada. (67)

EXAMEN ESCRITO

Evaluación del examen parcial de Medicina Comunitaria en la Escuela Latinoamericana de Medicina. 2017-2018. (60)

EXPERTOS

Merecido Reconocimiento. Comité de Expertos. 2019 [Editorial]. (62)

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Formación de valores profesionales en estudiantes de segundo año de tecnología de terapia física y rehabilitación. (6)

FACTOR DE CRECIMIENTO EPIDÉRMICO

Cuantificación por inmunomicroscopía electrónica del efecto terapéutico del EGF en úlceras del pie diabético. (13)

FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR

Complicaciones cardiovasculares y sus factores determinantes en pacientes adultos portadores de enfermedad renal crónica. (15)

FACTORES PSICOSOCIALES

Factores psicosociales y vulnerabilidad al estrés en viajeros en aislamiento para vigilancia de COVID-19. (145)

FALLECIDOS

Hallazgos anatomopatológicos de fallecidos por la enfermedad por coronavirus 2019. (131)

FALLO DE MEDRO

Coeficiente intelectual en escolares con antecedentes de fallo de medro durante la lactancia. (91)

FAMILIA

Características de la Salud Familiar en los hogares de adolescentes maltratados. (142)

Formación de valores profesionales en estudiantes de segundo año de tecnología de terapia física y rehabilitación. (6)

FARMACORRESISTENCIA

Epilepsia extratemporal. Diagnóstico neuropatológico y evolución clínica postquirúrgica. Programa Nacional de Cirugía de Epilepsia, 2002-2017. (33)

FIEBRE HEMORRÁGICA

¿Sobrevive una persona con fiebre hemorrágica del dengue o con síndrome de choque por dengue? [Cartas al Editor]. (98)

FORESTACIÓN

La zona costera de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Acciones ante el cambio climático. (50)

FORMACIÓN ACADÉMICA

La Educación Avanzada desde una nueva mirada pedagógica: los conductores de procesos universitarios en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (184)

FORMACIÓN CONTINUA

La formación profesional en la academia militar del ejército de Angola con el uso de entornos virtuales en modalidad semipresencial: una necesidad social para una cultura integral en salud. (65)

FORMACION CULTURAL

Dinámica de la formación cultural del uso de las investigaciones diagnósticas microbiológicas: antecedentes, debilidades y fortalezas. (182)

FORMACIÓN DE MÉDICOS

El diálogo intercultural y la formación de médicos en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (84)

Enseñanza geográfica y formación médica. (149)

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

La estrategia doctoral institucional: una aproximación a los resultados científicos más relevantes. (127)

FORMACIÓN DE VALORES

Formación de valores profesionales en estudiantes de segundo año de tecnología de terapia física y rehabilitación. (6)

FORMACIÓN TÉCNICA

Los medios audiovisuales en el desarrollo de los turnos de debate y reflexión. (121)

GÉNEROS LITERARIOS

Propuesta de actividades con homófonos, inadecuaciones fónico-gráficas para la comunicación en español. (59)

GENODERMATOSIS

Incontinencia pigmentaria en gestante con recién nacido masculino normal. (97)

GEOGRAFÍA MEDICA/educación

Enseñanza geográfica y formación médica. (149)

GERENCIA

Curso gerencia universitaria y en salud para especialidades biomédicas. Aula virtual de salud. 2018. (29)

GESTANTES

Incontinencia pigmentaria en gestante con recién nacido masculino normal. (97)

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Gestión del conocimiento científico, un acercamiento para su organización práctica en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (78)

GLÁNDULA TIROIDES

Tiroides lingual. Caso clínico. (14)

GLOSARIOS

Glosario de términos bioestadísticos para móvil. (37)

Glosario de términos de uso frecuente por el Citohistotecnólogo. (92)

GLUTATIÓ

La contribución del estrés oxidativo en los procesos de aprendizaje y memoria. (11)

GOTA GRUESA

Características clínico-epidemiológicas en pacientes pediátricos con paludismo. Hospital Provincial de Cabinda. (104)

GUILLERMO FERNÁNDEZ MASCARÓ

La asistencia médica del doctor Guillermo Fernández Mascaró al lugarteniente general Antonio Maceo Grajales. (128)

HABILIDADES

Las habilidades teórico-prácticas de los estudiantes en el internado rotatorio de cirugía general. (179)

HABILIDADES EMOCIONALES

El desarrollo de las habilidades emocionales mediante prácticas inclusivas en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (54)

HABILIDADES INVESTIGATIVAS

Formación y desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes de pregrado desde la Anatomía Patológica. (155)

HAITÍ

Las clínicas móviles como alternativa de atención médica a las comunas haitianas. (87)

HAITÍ/epidemiología

Vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles en una comuna haitiana. (189)

HALLUX RIGIDUS

Hallux rigidus. Tratamiento con ondas de choque extracorpóreas. (108)

HEMATURIA

Incidencia de hipercalcemia e hiperuricosuria en pacientes pediátricos con sintomatología nefrourológica. (122)

HEPATOTOXICIDAD

Toxicidad hepática y hematológica de la carbamazepina en la epilepsia farmacorresistente y su relación con variables clínicas. (125)

HERNIA DISCAL LUMBAR/ENFERMERÍA

Plan de cuidados de Enfermería para pacientes operados de Hernia Discal Lumbar en el CCOI Frank País. (140)

HIDROXIAPATITA CÁLCICA

Rejuvenecimiento facial por reposición volumétrica con sustancias de relleno. (132)

HIPERCALCIURIA/EPIDEMIOLOGÍA

Incidencia de hipercalciuria e hiperuricosuria en pacientes pediátricos con sintomatología nefrourológica. (122)

HIPERPLASIA PROSTÁTICA

Efecto del D-004, Saw Palmetto, sobre la apoptosis en la hiperplasia prostática inducida en ratas. (123)

HIPERTENSIÓN

Influencia del sobrepeso y obesidad en el embarazo. (4)

HIPERURICOSURIA/epidemiología

Incidencia de hipercalciuria e hiperuricosuria en pacientes pediátricos con sintomatología nefrourológica. (122)

HIPOPROTEINEMIA

Neumonías graves de la comunidad en menores de 5 años. Algunos aspectos clínicos y humorales. (16)

HISTORIA

La Escuela Latinoamericana de Medicina: historia, identidad y patrimonio cultural. (51)

HISTORIA/educación

La enseñanza de la historia de Angola, en las escuelas y las instituciones de salud. (70)

HISTORIA Y MEDICINA

Recurso educativo abierto para enriquecer el conocimiento de la historia de la Medicina. (46)

HOMÓFONOS

Propuesta de actividades con homófonos, inadecuaciones fónico-gráficas para la comunicación en español. (59)

HUMANISMO

Brigadas Médicas Cubanas "Henry Reeve": motivos para merecer el Premio Nobel de la Paz. (133)

HUMANISMO CRISTIANO

El humanismo cristiano legado por Varela a la pedagogía. (23)

HÁBITOS TÓXICOS

Resultados obtenidos por dos proyectos comunitarios que apuestan por el bienestar y la salud. (102)

IDENTIDAD

La Escuela Latinoamericana de Medicina: historia, identidad y patrimonio cultural. (51)

IDENTIDAD PROFESIONAL

Prospección desde la Educación Avanzada y la Agenda 2030 en el proceso de identidad profesional. (45)

IDIOMA INGLÉS

La competencia comunicativa intercultural en idioma inglés, en la Facultad de Tecnología de la Salud. (107)

Liderazgo académico del profesor de inglés en las Universidades Médicas ante el perfeccionamiento de la enseñanza. (180)

IMPACTO

Impacto de la COVID-19 para el desarrollo de la cultura organizacional en instituciones universitarias. (146)

IMPACTO PSICOLÓGICO

Impacto psicológico de la COVID-19 en pacientes convalecientes de la enfermedad. (143)

INADECUACIONES

Propuesta de actividades con homófonos, inadecuaciones fónico-gráficas para la comunicación en español. (59)

INCISIVO LATERAL

Tratamiento de la transposición de incisivos inferiores. Presentación de un caso, La Habana 2017. (136)

INCONTINENCIA PIGMENTARIA

Incontinencia pigmentaria en gestante con recién nacido masculino normal. (97)

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN PROFESIONAL

Propuesta de dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño profesional de los especialistas en medicina física y rehabilitación de La Habana. (12)

ÍNDICE DE MASA CORPORAL

Influencia del sobrepeso y obesidad en el embarazo. (4)

ÍNDICES BIBLIOGRÁFICOS

Panorama Cuba y Salud: Índice bibliográfico 2005-2018. (76)

INFARTO DEL MIOCARDIO/EPIDEMIOLOGÍA

Caracterización clínica y epidemiológica de pacientes con infarto agudo del miocardio con elevación del segmento ST. (105)

INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL/ÉTICA

Manejo ético de los pacientes con infección de transmisión sexual. (157)

INFECCIONES NOSOCOMIALES

Vigilancia microbiológica de la resistencia bacteriana en Staphylococcus meticilina resistente. (5)

INFECCIONES POR ARBOVIRUS/epidemiología

Características sero-epidemiológicas en pacientes con síndrome febril inespecífico ingresados en el Hospital Pediátrico Cerro. 2016-2020. (169)

INFECCIONES POR ARBOVIRUS/sangre

Características sero-epidemiológicas en pacientes con síndrome febril inespecífico ingresados en el Hospital Pediátrico Cerro. 2016-2020. (169)

INFECCIONES POR CHLAMYDIA TRACHOMATIS/DIAGNÓSTICO

Frecuencia de infección por C.Tachomatis y Mycoplasmas spp en mujeres atendidas por infertilidad en el Hospital "Hermanos Ameijeiras". (74)

INFECCIONES POR CORONAVIRUS

COVID-19: riesgos de la medicación sin evidencia. (115)

INFLAMACIÓN

Neuroinflamación y Enfermedad de Parkinson. (69)

INFORMACIÓN CIENTÍFICA

Gestión del conocimiento científico, un acercamiento para su organización práctica en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (78)

INFORME ORAL

Sugerencias para el informe oral de una investigación científica. (68)

INMUNOMICROSCOPIA ELECTRÓNICA

Cuantificación por inmunomicroscopía electrónica del efecto terapéutico del EGF en úlceras del pie diabético. (13)

INMUNOMODULACIÓN

La ozonoterapia y su aplicación en relación con la fisiopatología de la enfermedad por COVID 19. (116)

INMUNOPATOGENIA

Aproximación a la dinámica de la respuesta inmune en la infección por la COVID-19. (112)

INSTRUCTORES EDUCATIVOS

Comportamientos humanos de los instructores educativos. Atención a la diversidad cultural. Escuela Latinoamericana de Medicina. (26)

INSTRUMENTOS EVALUATIVOS

Evaluación del examen parcial de Medicina Comunitaria en la Escuela Latinoamericana de Medicina. 2017-2018. (60)

INSULINORRESISTENCIA

Comportamiento del síndrome metabólico en niños y adolescentes con malnutrición por exceso. Municipio Camagüey. (25)

INTEGRACIÓN DOCENTE-ASISTENCIAL

Integración docente-asistencial. Retos a enfrentar en la atención primaria de salud en tiempos de pandemia. (156)

INTELIGENCIA EMOCIONAL

Inteligencia emocional y educación avanzada. ¿Un par dialéctico? (89)

INTERCULTURALIDAD

Modelo pedagógico con enfoque sociocultural para mejorar el desempeño profesional en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (43)

INTERDISCIPLINARIEDAD

La interdisciplinariedad en el contexto universitario. (40)

Resultados de la intervención pedagógica interdisciplinaria desarrollada en Anatomía Patológica. (48)

INTERNADO ROTATORIO DE CIRUGÍA

Las habilidades teórico-prácticas de los estudiantes en el internado rotatorio de cirugía general. (179)

INTERRELACIÓN

La interdisciplinariedad en el contexto universitario. (40)

INTERSECTORIALIDAD

Gestión intersectorial, herramienta para la gestión de políticas públicas. Una experiencia cubana en la Atención Primaria de Salud. (160)

INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Intervención educativa para la promoción de salud en los centros escolares. (174)

INTOXICACIONES

Lesiones no intencionales atendidas en el servicio de urgencias pediátrico del Hospital Provincial de Cabinda. (17)

INVENTARIO DE ANSIEDAD

Principales manifestaciones psíquicas ante la pandemia COVID-19 en pacientes psicogerítricos del municipio Bauta. (144)

INVESTIGACIONES DIAGNÓSTICAS

Dinámica de la formación cultural del uso de las investigaciones diagnósticas microbiológicas: antecedentes, debilidades y fortalezas. (182)

Nueva perspectiva para la enseñanza-aprendizaje de las investigaciones diagnósticas microbiológicas en la carrera de Medicina [Cartas al Editor]. (117)

LABORATORIOS DE MICROBIOLOGÍA

Riesgo biológico en los laboratorios de Microbiología de las instituciones de salud. (9)

LAMINARIOS

Virtualización de contenidos anatómicos en asignaturas de las Bases Biológicas en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (185)

LARINGE

Carcinoma adenoideo quístico laríngeo. Caso clínico. (134)

LENGUAJE CIENTÍFICO

Sugerencias para el informe oral de una investigación científica. (68)

LESIONES NO INTENCIONALES

Lesiones no intencionales atendidas en el servicio de urgencias pediátrico del Hospital Provincial de Cabinda. (17)

LIDERAZGO ACADÉMICO

Liderazgo académico del profesor de inglés en las Universidades Médicas ante el perfeccionamiento de la enseñanza. (180)

LIPOTRANSFERENCIA

Rejuvenecimiento facial por reposición volumétrica con sustancias de relleno. (132)

LITIASIS RENAL

Incidencia de hipercalciuria e hiperuricosuria en pacientes pediátricos con sintomatología nefrourológica. (122)

MALFORMACIONES VENOSAS/diagnóstico por imagen

La ultrasonografía doppler-color en el diagnóstico de las malformaciones vasculares. (64)

MALTRATO

Características de la Salud Familiar en los hogares de adolescentes maltratados. (142)

MANEJO DEL DOLOR IRRUPTIVO INCIDENTAL

Influencia de los cuidados paliativos y manejo del dolor irruptivo incidental en pacientes con trauma. Hospital Félix Mayor Cantidad Soto, Perú. (126)

MANIFESTACIONES PSICOPATOLÓGICAS

Atención a las manifestaciones psicopatológicas del niño durante la cuarentena por COVID-19. (113)

MATEMÁTICA/educación

Resultados del proyecto relacionado con una estrategia didáctica para la comprensión de los contenidos matemáticos. (49)

MEDICINA

Investigación bibliográfica sobre la relación sociedad medicina para el mejoramiento del desempeño docente. (38)
Recurso educativo abierto para enriquecer el conocimiento de la historia de la Medicina. (46)

MEDICINA GENERAL INTEGRAL

El Diplomado de Educación Médica en la formación académica de los especialistas en Medicina General Integral (18)

MEDICINA NATURAL Y TRADICIONAL

El desempeño de los docentes en Medicina Natural y Tradicional en la carrera de Medicina. (31)

MÉDICO MAMBÍ

La asistencia médica del doctor Guillermo Fernández Mascaró al lugarteniente general Antonio Maceo Grajales. (128)

MÉDICOS

Prospección desde la Educación Avanzada y la Agenda 2030 en el proceso de identidad profesional. (45)
Médico en otras latitudes. (188)

MEDIOS AUDIOVISUALES

Los medios audiovisuales en el desarrollo de los turnos de debate y reflexión. (121)

MEDIOS DE ENSEÑANZA

Recurso didáctico para la enseñanza de la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. (79)

MEDIOS DIAGNÓSTICOS

Dinámica de la formación cultural del uso de las investigaciones diagnósticas microbiológicas: antecedentes, debilidades y fortalezas. (182)

MEJORAMIENTO HUMANO

Mejoramiento de los comportamientos humanos de los trabajadores de servicio de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (58)

Referentes que sustentan el comportamiento humano de la ELAM, una mirada a su desarrollo histórico lógico desde la educación avanzada. (186)

MELANOMA MALIGNO CUTÁNEO/diagnóstico

Melanoma maligno cutáneo. Presentación de dos casos clínicos. (42)

MEMORIA

La contribución del estrés oxidativo en los procesos de aprendizaje y memoria. (11)

MERS

SARS-CoV, MERS-CoV y SARS-CoV-2: lo que se sabe de estos coronavirus epidémicos. (111)

METALES PESADOS

Metales pesados en la bebida alcohólica "Pisco" como predictor de riesgo en la salud. (150)

MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGÍA

Recurso didáctico para la enseñanza de la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. (79)

MICROBIOLOGÍA MÉDICA/educación

Dinámica de la formación cultural del uso de las investigaciones diagnósticas microbiológicas: antecedentes, debilidades y fortalezas. (182)

Experiencia docente en la asignatura de Microbiología y Parasitología Médicas durante la contingencia por la COVID-19. Curso 2019-2020. (151)

Nueva perspectiva para la enseñanza-aprendizaje de las investigaciones diagnósticas microbiológicas en la carrera de Medicina [Cartas al Editor]. (117)

MICROGLIAS

Neuroinflamación y Enfermedad de Parkinson. (69)

MODELANTES

Caracterización de la Alogenosis Iatrogénica en la población cubana. (170)

MODELO PEDAGÓGICO

Modelo pedagógico con enfoque sociocultural para mejorar el desempeño profesional en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (43)

MONITOREO EPIDEMIOLÓGICO

Vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles en una comuna haitiana. (189)

MORBILIDAD

Lesiones no intencionales atendidas en el servicio de urgencias pediátrico del Hospital Provincial de Cabinda. (17)

MORDIDA CRUZADA

Síndrome de Apert. A propósito de un caso. (164)

MUERTE SÚBITA CARDÍACA

Comportamiento de los factores de riesgo cardiovascular en diabéticos tipo 2 con muerte súbita. Punta Brava, 2013-2017. (20)

MYCOPLASMA SPP

Frecuencia de infección por *C. Tachomatis* y *Mycoplasmas spp* en mujeres atendidas por infertilidad en el Hospital "Hermanos Ameijeiras". (74)

MÁRGENES

Dermatofibrosarcoma Protuberans: Presentación de caso. (163)

NECROPSIA CLÍNICA

Recurso educativo para el estudio de la necropsia clínica. (47)

NEOPLASIAS

Atención oncológica en el Hospital 10 de Octubre durante la pandemia de COVID-19. (173)

NEOPLASIAS COLORRECTALES

Supervivencia en el cáncer colorrectal: importancia de su adecuado análisis [carta al editor]. (183)

NEOPLASIAS DE CABEZA Y CUELLO

Carcinoma adenoideo quístico laríngeo. Caso clínico. (134)

NEOPLASIAS DE LA LARINGE

Carcinoma adenoideo quístico laríngeo. Caso clínico. (134)

NEOPLASIAS DE LAS GLÁNDULAS SALIVALES/cirugía

Tumor mixto maligno palato-maxilar en pacientes kenianos. Presentación de dos casos clínicos. (171)

NEOPLASIAS MAXILARES/cirugía

Tumor mixto maligno palato-maxilar en pacientes kenianos. Presentación de dos casos clínicos. (171)

NERVIO MEDIANO

Caracterización del Síndrome del Túnel del Carpo. Hospital Ortopédico Fructuoso Rodríguez. (124)

NEUMOMEDIASTINO ESPONTÁNEO

Neumomediastino espontáneo. Presentación de un caso. (85)

NEUMONÍA GRAVE ADQUIRIDA EN LA COMUNIDAD

Neumonías graves de la comunidad en menores de 5 años. Algunos aspectos clínicos y humorales. (16)

NEUMOPERICARDIO

Neumomediastino espontáneo. Presentación de un caso. (85)

NEUMORAQUIS

Neumomediastino espontáneo. Presentación de un caso. (85)

NEURODEGENERACIONES

La contribución del estrés oxidativo en los procesos de aprendizaje y memoria. (11)

NEURODEGENERACIÓN

Enfermedad de Parkinson: Neurodegeneración asociada a estrés oxidativo. (95)

Neuroinflamación y Enfermedad de Parkinson. (69)

NEURODESARROLLO

Prematuridad, bajo peso al nacer y desarrollo del sistema nervioso. (154)

NEUROÉTICA

Ética en las neurociencias. La investigación con células madres en la enfermedad de Parkinson. (10)

NEUROINFLAMACIÓN

Neuroinflamación y Enfermedad de Parkinson. (69)

NEUROPATOLOGÍA

Epilepsia extratemporal. Diagnóstico neuropatológico y evolución clínica postquirúrgica. Programa Nacional de Cirugía de Epilepsia, 2002-2017. (33)

NEUROPATÍA COMPRESIVA

Caracterización del Síndrome del Túnel del Carpo. Hospital Ortopédico Fructuoso Rodríguez. (124)

NIÑO ENFERMO

Con relación al artículo: "Impronta del niño enfermo en la pintura occidental" [Cartas al Editor]. (72)

NIÑOS

Blastocystis spp. y otros enteropatógenos en pacientes pediátricos atendidos en el hospital "Juan Manuel Márquez". (19)

Comportamiento del síndrome metabólico en niños y adolescentes con malnutrición por exceso. Municipio Camagüey. (25)

NIÑOS/psicología

Atención a las manifestaciones psicopatológicas del niño durante la cuarentena por COVID-19. (113)

OBESIDAD

Comportamiento del síndrome metabólico en niños y adolescentes con malnutrición por exceso. Municipio Camagüey. (25)

Influencia del sobrepeso y obesidad en el embarazo. (4)

Nexos entre obesidad y COVID-19: choque de dos pandemias. (181)

OBRAS DE ARTE

Cuaderno complementario: enfermedades genéticas, su historia y el reflejo de estas en pinturas célebres. (28)

OBRAS DE ARTES PLÁSTICAS

Con relación al artículo: "Impronta del niño enfermo en la pintura occidental" [Cartas al Editor]. (72)

ODONTOLOGÍA COMUNITARIA

La visita a la familia como modalidad de educación en el trabajo en Estomatología. (73)

La visita a la familia en Estomatología: una metodología con enfoque preventivo. (148)

ODONTOLOGÍA PREVENTIVA

La visita a la familia en Estomatología: una metodología con enfoque preventivo. (148)

ONDAS DE CHOQUE

Hallux rigidus. Tratamiento con ondas de choque extracorpóreas. (108)

ONTOGENIA

Experiencias en la impartición de la asignatura Ontogenia y Sistema Osteomioarticular en la Facultad Manuel Fajardo en el Plan D. (71)

ONTOGENIA HUMANA

Tareas docentes con vinculación básico-clínica para el tema Ontogenia humana. (22)

ORTOGRAFÍA

Conjunto de actividades para el desarrollo del vocabulario ortográfico en los estudiantes de Premédico. (53)

OSTEOTOMÍA

Osteotomía dorsal correctora en la fractura mal consolidada del radio distal. (165)

OZONOTERAPIA

La ozonoterapia y su aplicación en relación con la fisiopatología de la enfermedad por COVID 19. (116)

PACIENTE ONCOLÓGICO

Atención oncológica en el Hospital 10 de Octubre durante la pandemia de COVID-19. (173)

PACIENTES ASINTOMÁTICOS

Comportamiento de la COVID-19 en Punta Brava, marzo 2020- febrero 2021. (176)

PACIENTES CONVALECIENTES

Impacto psicológico de la COVID-19 en pacientes convalécientes de la enfermedad. (143)

PACIENTES PSICOGERIÁTRICOS

Principales manifestaciones psíquicas ante la pandemia COVID-19 en pacientes psicogerítricos del municipio Bauta. (144)

PALUDISMO/epidemiología

Características clínico-epidemiológicas en pacientes pediátricos con paludismo. Hospital Provincial de Cabinda. (104)

PANDEMIA

Atención a las manifestaciones psicopatológicas del niño durante la cuarentena por COVID-19. (113)

Impacto psicológico de la COVID-19 en pacientes convalécientes de la enfermedad. (143)

SARS-CoV, MERS-CoV y SARS-CoV-2: lo que se sabe de estos coronavirus epidémicos. (111)

PARADA CARDIORRESPIRATORIA

Resultado de la Encuesta realizada a los médicos sobre Reanimación Cardiopulmonar y Cerebral. (63)

PARÁLISIS CEREBRAL/tratamiento farmacológico

Uso de toxina botulínica A en niños con parálisis cerebral infantil. (172)

PARASITEMIA

Características clínico-epidemiológicas en pacientes pediátricos con paludismo. Hospital Provincial de Cabinda. (104)

PARASITOLOGÍA MÉDICA/educación

Dinámica de la formación cultural del uso de las investigaciones diagnósticas microbiológicas: antecedentes, debilidades y fortalezas. (182)

Experiencia docente en la asignatura de Microbiología y Parasitología Médicas durante la contingencia por la COVID-19. Curso 2019-2020. (151)

PATRIMONIO CULTURAL

La Escuela Latinoamericana de Medicina: historia, identidad y patrimonio cultural. (51)

PCI

Uso de toxina botulínica A en niños con parálisis cerebral infantil. (172)

PCR EN TIEMPO REAL

Frecuencia de infección por C.Tachomatis y Mycoplasmas spp en mujeres atendidas por infertilidad en el Hospital "Hermanos Ameijeiras". (74)

PEDAGOGÍA

Lo increíble de los comportamientos humanos, la pedagogía, las Ciencias de la educación y la educación avanzada. (96)

Prospección desde la Educación Avanzada y la Agenda 2030 en el proceso de identidad profesional. (45)

PERFECCIONAMIENTO DE PROGRAMAS DOCENTES

Perfeccionamiento del programa de la asignatura Aprender a Aprender. (56)

PERFECCIONAMIENTO DE LA ENSEÑANZA

Liderazgo académico del profesor de inglés en las Universidades Médicas ante el perfeccionamiento de la enseñanza. (180)

PERIOPERATORIO EN GESTANTES

Consideraciones perioperatorias en las gestantes infectadas por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2. (130)

PERSONAJES

El humanismo cristiano legado por Varela a la pedagogía. (23)

PERSONALIDAD

Autismo y personalidades con trastornos de la conducta autista. (8)

PINTURAS

Con relación al artículo: "Impronta del niño enfermo en la pintura occidental" [Cartas al Editor]. (72)

PISCO

Metales pesados en la bebida alcohólica "Pisco" como predictor de riesgo en la salud. (150)

PLACA DORSAL

Osteotomía dorsal correctora en la fractura mal consolidada del radio distal. (165)

PLACA OBTURADORA

Tumor mixto maligno palato-maxilar en pacientes kenianos. Presentación de dos casos clínicos. (171)

PLAN DE CUIDADO

Plan de cuidados de Enfermería para pacientes operados de Hernia Discal Lumbar en el CCOI Frank País. (140)

PLASMODIUM

Características clínico-epidemiológicas en pacientes pediátricos con paludismo. Hospital Provincial de Cabinda. (104)

PLATAFORMA MOODLE

Aprendizaje en red: una opción para la superación de los profesores de la salud en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (61)

PORTAFOLIO ELECTRÓNICO

El portafolio electrónico como herramienta para el aprendizaje en red. (94)

POSGRADO

Estrategia para incrementar la calidad del postgrado y las investigaciones en la facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García". (66)

PRÁCTICAS EN SALUD

Percepción del estudiante de medicina de la forma en que recibe el conocimiento sobre la demencia. (1)

PRE-GRADO

Formación y desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes de pregrado desde la Anatomía Patológica. (155)

PREDICTOR DE RIESGO

Metales pesados en la bebida alcohólica "Pisco" como predictor de riesgo en la salud. (150)

PREMATURIDAD

Prematuridad, bajo peso al nacer y desarrollo del sistema nervioso. (154)

PREMIO NOBEL

Brigadas Médicas Cubanas "Henry Reeve": motivos para merecer el Premio Nobel de la Paz. (133)

PREPARACIÓN FÍSICA

La Educación Física en la formación de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (55)

PREVENCIÓN

Evaluación de impacto del programa educativo para los instructores educativos en la prevención de adicciones. (36)

Lesiones no intencionales atendidas en el servicio de urgencias pediátrico del Hospital Provincial de Cabinda. (17)

PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Calentamiento para la actividad físico-deportiva: sus fundamentos metodológicos dentro del proceso de enseñanza. (24)

Dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño del docente en el aula virtual de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (178)

La enseñanza de la historia de Angola, en las escuelas y las instituciones de salud. (70)

Los medios audiovisuales en el desarrollo de los turnos de debate y reflexión. (121)

Nueva perspectiva para la enseñanza-aprendizaje de las investigaciones diagnósticas microbiológicas en la carrera de Medicina [Cartas al Editor]. (117)

Tareas docentes con vinculación básico-clínica para el tema Ontogenia humana. (22)

Utilidad del teléfono móvil, como herramienta pedagógica para las clases de Educación Física. (21)

PROCESO DOCENTE EDUCATIVO

Adecuaciones al proceso docente educativo en la Escuela Latinoamericana de Medicina, en respuesta ante emergencia de la Covid-19. (167)

PROCESOS DOCENTES

La Educación Avanzada desde una nueva mirada pedagógica: los conductores de procesos universitarios en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (184)

PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA

Procrastinación académica en estudiantes de medicina de primer año. (175)

PRODUCTOS BIOLÓGICOS

Recurso didáctico para la enseñanza de la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. (79)

PROFESIONALIZACIÓN

Glosario de términos de uso frecuente por el Citohistotecnólogo. (92)

Los recursos humanos del Centro de información y documentación: diagnóstico del desempeño informacional. (152)

PROFESORES

Liderazgo académico del profesor de inglés en las Universidades Médicas ante el perfeccionamiento de la enseñanza. (180)

PROGRAMA EDUCATIVO

Evaluación de impacto del programa educativo para los instructores educativos en la prevención de adicciones. (36)

PROGRAMAS DE SALUD PÚBLICA

Estrategia metodológica de evaluación de la eficacia de un Programa de salud. (83)

PROGRAMAS DE SUPERACIÓN

Programa de superación para el mejoramiento del desempeño profesional en el contexto intercultural de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (57)

PROGRAMAS DOCENTES

Perfeccionamiento del programa de la asignatura Aprender a Aprender. (56)

PROMOCIÓN CULTURAL

La Escuela Latinoamericana de Medicina: historia, identidad y patrimonio cultural. (51)

PROMOCIÓN DE SALUD

Curso optativo: comunicación, promoción de salud y trabajo comunitario desde la universidad hacia el desarrollo sostenible. (27)

Estrategia para la educación en el trabajo en la asignatura Promoción de Salud en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (35)

Intervención educativa para la promoción de salud en los centros escolares. (174)

PROYECTOS COMUNITARIOS

Resultados obtenidos por dos proyectos comunitarios que apuestan por el bienestar y la salud. (102)

QUELOIDES

Cicatrices queloides; revisión y experiencia en un tratamiento integral. (114)

RADICALES LIBRES

Enfermedad de Parkinson: Neurodegeneración asociada a estrés oxidativo. (95)

RADIO DISTAL

Osteotomía dorsal correctora en la fractura mal consolidada del radio distal. (165)

RASGO-ESTADO (IDARE)

Principales manifestaciones psíquicas ante la pandemia COVID-19 en pacientes psicogerítricos del municipio Bauta. (144)

REA

Recurso educativo abierto para enriquecer el conocimiento de la historia de la Medicina. (46)

Recurso educativo para el estudio de la necropsia clínica. (47)

REACTANTES DE LA FASE AGUDA

Neumonías graves de la comunidad en menores de 5 años. Algunos aspectos clínicos y humorales. (16)

REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

Resultado de la Encuesta realizada a los médicos sobre Reanimación Cardiopulmonar y Cerebral. (63)

REANIMACIÓN CEREBRAL

Resultado de la Encuesta realizada a los médicos sobre Reanimación Cardiopulmonar y Cerebral. (63)

RECIÉN NACIDO DE BAJO PESO AL NACER

Prematuridad, bajo peso al nacer y desarrollo del sistema nervioso. (154)

RECURSOS DIDÁCTICOS

Recurso didáctico para la enseñanza de la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas. (79)

RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

Recurso educativo abierto para enriquecer el conocimiento de la historia de la Medicina. (46)

Recurso educativo para el estudio de la necropsia clínica. (47)

Recursos educativos abiertos en la carrera de Medicina. Biología molecular. (82)

RECURSOS HUMANOS

Los recursos humanos del Centro de información y documentación: diagnóstico del desempeño informacional. (152)

REFLEXIÓN

Los medios audiovisuales en el desarrollo de los turnos de debate y reflexión. (121)

REJUVENECIMIENTO FACIAL

Rejuvenecimiento facial por reposición volumétrica con sustancias de relleno. (132)

RELACIÓN COMORBILIDAD/enfermedad

Neumonías graves de la comunidad en menores de 5 años. Algunos aspectos clínicos y humorales. (16)

RELACIÓN CONTENIDO-EVALUACIÓN

La relación contenido evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática. (41)

RELLENOS FACIALES

Rejuvenecimiento facial por reposición volumétrica con sustancias de relleno. (132)

RESERVAS DE CUADROS

Capacitación de los directivos y las reservas: una necesidad para las instituciones de educación médica superior. (52)

RESISTENCIA A LAS DROGAS

Toxicidad hepática y hematológica de la carbamazepina en la epilepsia farmacorresistente y su relación con variables clínicas. (125)

RESISTENCIA ANTIMICROBIANA

Vigilancia microbiológica de la resistencia bacteriana en Staphylococcus meticilina resistente. (5)

RESPUESTA INMUNE

Aproximación a la dinámica de la respuesta inmune en la infección por la COVID-19. (112)

RETENCIÓN DE CONOCIMIENTOS

Resultados de la intervención pedagógica interdisciplinaria desarrollada en Anatomía Patológica. (48)

RETOS

Integración docente-asistencial. Retos a enfrentar en la atención primaria de salud en tiempos de pandemia. (156)

REVISTAS CIENTÍFICAS

Merecido Reconocimiento. Comité de Expertos. 2019 [Editorial]. (62)

Panorama Cuba y Salud: Índice bibliográfico 2005-2018. (76)

RIESGO CARDIOVASCULAR

Comportamiento de los factores de riesgo cardiovascular en diabéticos tipo 2 con muerte súbita. Punta Brava, 2013-2017. (20)

RIESGOS BIOLÓGICOS

La seguridad biológica en el contexto del laboratorio clínico. (129)

Riesgo biológico en los laboratorios de Microbiología de las instituciones de salud. (9)

SALUD

Nivel de actividad física de la población cubana: una revisión sistemática. (44)

SALUD FAMILIAR

Características de la Salud Familiar en los hogares de adolescentes maltratados. (142)

SALUD FÍSICA-MENTAL Y ESPIRITUAL

La formación profesional en la academia militar del ejército de Angola con el uso de entornos virtuales en modalidad semipresencial: una necesidad social para una cultura integral en salud. (65)

SALUD MENTAL

Impacto psicológico de la COVID-19 en pacientes convalecientes de la enfermedad. (143)

SALUD PÚBLICA

Gestión intersectorial, herramienta para la gestión de políticas públicas. Una experiencia cubana en la Atención Primaria de Salud. (160)

SARS-COV-2

Atención oncológica en el Hospital 10 de Octubre durante la pandemia de COVID-19. (173)

Consideraciones perioperatorias en las gestantes infectadas por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2. (130)

Covid-19 y afecciones neurológicas. (153)

Estrategia de autocuidado en los adultos mayores contra la COVID-19 en la comunidad. (109)

Nexos entre obesidad y COVID-19: choque de dos pandemias. (181)

SARS-CoV, MERS-CoV y SARS-CoV-2: lo que se sabe de estos coronavirus epidémicos. (111)

SAW PALMETTO

Efecto del D-004, Saw Palmetto, sobre la apoptosis en la hiperplasia prostática inducida en ratas. (123)

SEGURIDAD BIOLÓGICA

La seguridad biológica en el contexto del laboratorio clínico. (129)

SEMINARIO

El seminario en la disciplina bases biológicas de la Medicina. (32)

SERVICIOS MEDICOS

Médico en otras latitudes. (188)

SINDACTILIA

Síndrome de Apert. A propósito de un caso. (164)

SINDROME DE CHOQUE

¿Sobrevive una persona con fiebre hemorrágica del dengue o con síndrome de choque por dengue? [Cartas al Editor]. (98)

SISTEMA DE SUPERACIÓN

Sistema de superación con enfoque interdisciplinario para los docentes de Anatomía Patológica de la carrera de Medicina. (81)

SISTEMA DE TAREAS DOCENTES

Tareas docentes con vinculación básico-clínica para el tema Ontogenia humana. (22)

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Covid-19 y afecciones neurológicas. (153)

SISTEMA OPERATIVO ANDROIDE

Glosario de términos bioestadístico para móvil. (37)

SISTEMA OSTEOMIOARTICULAR

Experiencias en la impartición de la asignatura Ontogenia y Sistema Osteomioarticular en la Facultad Manuel Fajardo en el Plan D. (71)

SOBREPESO

Influencia del sobrepeso y obesidad en el embarazo. (4)

SOBREVIVENCIA

¿Sobrevive una persona con fiebre hemorrágica del dengue o con síndrome de choque por dengue? [Cartas al Editor]. (98)

SOCIEDAD

Investigación bibliográfica sobre la relación sociedad medicina para el mejoramiento del desempeño docente. (38)

SOLIDARIDAD

Brigadas Médicas Cubanas "Henry Reeve": motivos para merecer el Premio Nobel de la Paz. (133)

La solidaridad en tiempos de COVID-19: política del pueblo cubano. (118)

STAPHYLOCOCCUS RESISTENTE A LA METICILINA

Vigilancia microbiológica de la resistencia bacteriana en Staphylococcus meticilina resistente. (5)

SUPERACIÓN POSTGRADUADA

El Diplomado de Educación Médica en la formación académica de los especialistas en Medicina General Integral (18)

SUPERACIÓN

Los recursos humanos del Centro de información y documentación: diagnóstico del desempeño informacional. (152)

SUPERACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD

Aprendizaje en red: una opción para la superación de los profesores de la salud en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (61)

La superación del defectólogo comunitario en el tratamiento a la discapacidad intelectual. (187)

SUPERVIVENCIA DE INJERTO

Dermatofibrosarcoma Protuberans: Presentación de caso. (163)

SUPERVIVIENTES DE CÁNCER

Supervivencia en el cáncer colorrectal: importancia de su adecuado análisis [carta al editor]. (183)

SUSTANCIAS MODELANTES

Sustancias adyuvantes y síndrome autoinmune inflamatorio inducido por adyuvantes. Presentación de un caso. (86)

SÍNDROME DE APERT

Síndrome de Apert. A propósito de un caso. (164)

SÍNDROME DEL TÚNEL DEL CARPO

Caracterización del Síndrome del Túnel del Carpo. Hospital Ortopédico Fructuoso Rodríguez. (124)

SÍNDROME FEBRIL INESPECÍFICO

Características sero-epidemiológicas en pacientes con síndrome febril inespecífico ingresados en el Hospital Pediátrico Cerro. 2016-2020. (169)

SÍNDROME METABÓLICO

Comportamiento del síndrome metabólico en niños y adolescentes con malnutrición por exceso. Municipio Camagüey. (25)

SÍNDROME RESPIRATORIO AGUDO SEVERO/complicaciones

Nexos entre obesidad y COVID-19: choque de dos pandemias. (181)

SÍNTOMAS Y SIGNOS

Caracterización clínico epidemiológico de la COVID-19 en pacientes de Gibara, Holguín, abril 2020. (110)

TAMSULOSIN

Efecto del D-004, Saw Palmetto, sobre la apoptosis en la hiperplasia prostática inducida en ratas. (123)

TAREAS DOCENTES

Tareas docentes con vinculación básico-clínica para el tema Ontogenia humana. (22)

TB-A

Uso de toxina botulínica A en niños con parálisis cerebral infantil. (172)

TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO

El desarrollo de las habilidades emocionales mediante prácticas inclusivas en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (54)

TÉCNICAS DE ESTUDIO

Evaluación de impacto del programa educativo para los instructores educativos en la prevención de adicciones. (36)

TEJIDO DE GRANULACIÓN

Cicatrices queloides; revisión y experiencia en un tratamiento integral. (114)

TEJIDO TIROIDEO

Tiroides lingual. Caso clínico. (14)

TELÉFONO MÓVIL

Utilidad del teléfono móvil, como herramienta pedagógica para las clases de Educación Física. (21)

TEORÍA

Contribución de la teoría de la educación avanzada a los resultados científicos de la estrategia doctoral. (30)

TEORÍA DEL AUTOCUIDADO DE DOROTHEA E. OREM

Autocuidado y educación para la salud en adolescentes desde la perspectiva de Enfermería. (147)

TERAPIA FOTODINÁMICA

Terapia fotodinámica antimicrobiana en las úlceras del pie diabético. (99)

TIC

Conocimientos y efectos nocivos de TICS de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (77)

Dimensiones e indicadores para evaluar el desempeño del docente en el aula virtual de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (178)

Recurso educativo abierto para enriquecer el conocimiento de la historia de la Medicina. (46)

Recursos educativos abiertos en la carrera de Medicina. Biología molecular. (82)

TIROIDES LINGUAL

Tiroides lingual. caso clínico. (14)

TOXINA BOTULÍNICA A

Uso de toxina botulínica A en niños con parálisis cerebral infantil. (172)

TRABAJADORES DE SERVICIO

Mejoramiento de los comportamientos humanos de los trabajadores de servicio de la Escuela Latinoamericana de Medicina. (58)

Referentes que sustentan el comportamiento humano de la ELAM, una mirada a su desarrollo histórico lógico desde la educación avanzada. (186)

TRANSPOSICIÓN

Tratamiento de la transposición de incisivos inferiores. presentación de un caso, la habana 2017. (136)

TRASTORNOS DE CONDUCTA

Autismo y personalidades con trastornos de la conducta autista. (8)

TRASTORNOS DIGESTIVOS

La asistencia médica del doctor Guillermo Fernández Mascaró al lugarteniente general Antonio Maceo Grajales. (128)

TRAUMA

Influencia de los cuidados paliativos y manejo del dolor irruptivo incidental en pacientes con trauma. Hospital Félix Mayor cantidad Soto, Perú. (126)

TRENDELEMBURG

Enfermedad de Legg-Clavé-Perthes en una paciente portadora de displasia epifisaria femoral proximal. (166)

TROMBOLISIS

Caracterización clínica y epidemiológica de pacientes con infarto agudo del miocardio con elevación del segmento ST. (105)

TUMORES MALIGNOS

Principales causas de mortalidad en un policlínico de la capital de Cuba. 2017. (119)

ÚLCERAS DEL PIE DIABÉTICO

Cuantificación por inmunomicroscopía electrónica del efecto terapéutico del EGF en úlceras del pie diabético. (13)

Terapia fotodinámica antimicrobiana en las úlceras del pie diabético. (99)

UNIVERSIDADES MÉDICAS

La Escuela Latinoamericana de Medicina: historia, identidad y patrimonio cultural. (51)

La interdisciplinariedad en el contexto universitario. (40)

Referentes que sustentan el comportamiento humano de la ELAM, una mirada a su desarrollo histórico lógico desde la educación avanzada. (186)

Semillitas fidelistas como símbolo de progreso a 20 años de la creación de la ELAM [cartas al editor]. (137)

VALORES PROFESIONALES

Formación de valores profesionales en estudiantes de segundo año de tecnología de terapia física y rehabilitación. (6)

VENTILACIÓN MECÁNICA

Asistencia de enfermería a pacientes COVID-19 con ventilación mecánica en cuidados intensivos. (159)

VIDEO CLASES

Recurso didáctico para la enseñanza de la asignatura

Microbiología y Parasitología Médicas. (79)

VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

Vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles en una comuna haitiana. (189)

VINCULACIÓN BÁSICOCLÍNICA

Tareas docentes con vinculación básico-clínica para el tema Ontogenia humana. (22)

VIRTUALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Virtualización de contenidos anatómicos en asignaturas de las Bases Biológicas en la Escuela Latinoamericana de Medicina. (185)

VISITA DOMICILIARIA

La visita a la familia como modalidad de educación en el trabajo en Estomatología. (73)

La visita a la familia en Estomatología: una metodología con enfoque preventivo. (148)

VIVENCIAS AFECTIVAS

Factores psicosociales y vulnerabilidad al estrés en viajeros en aislamiento para vigilancia de COVID-19. (145)

VOCABULARIO ORTOGRÁFICO

Conjunto de actividades para el desarrollo del vocabulario ortográfico en los estudiantes de Premédico. (53)

ZIKA/epidemiología

Caracterización del comportamiento del virus Zika durante el periodo de enero a diciembre de 2017 en el Policlínico "26 de Julio". (2)

ZONAS COSTERAS

La zona costera de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Acciones ante el cambio climático. (50)

CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Declaración de autoría

Lic. Reinaldo Rodríguez Camiño. M. Sc: organización de la información por números, creación de la base de datos en WinIstis, introducción de los datos y generación de los índices auxiliares de autores personales, instituciones y materias.

Dra. C. Tamara Torres Chávez: diseño de la estructura del índice, redacción de la Introducción y corrección general del índice.

Lic. Clarivel Pineda Fernández, M. Sc.: redacción del resumen, revisión del índice de autores personales y materias. Elaboración del cuerpo de índice, verificación de los hipervínculos, redacción de las referencias bibliográficas, revisión del índice de instituciones y elaboración del índice de direcciones electrónicas de los primeros autores.

Dirección para la correspondencia:

Reinaldo Rodríguez Camiño

Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Informática Médica
Carretera Panamericana km 3 ½, Santa Fe, Playa, La Habana, Cuba.

Correo electrónico: reinaldo@elacm.sld.cu