

La salud pública e investigación

Un enfoque integrador de la fisioterapia para el bienestar de las personas.

**Public health and research: an integrative approach of physiotherapy
in the well-being of people**



Las necesidades de salud son líneas emergentes dentro de las políticas públicas siendo la participación ciudadana relevante para generar cambios sustanciales desde los hábitos y estilos de vida, donde la fisioterapia como disciplina en su aporte y objeto de estudio “el movimiento corporal humano” establece acciones de la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, asistencia y rehabilitación de las personas, generando en los individuos y colectivos impacto en la calidad y ciclos de la vida.

Ahora bien, documentos internacionales como la declaración de Alma Ata sobre Atención Primaria de Salud, expresan la necesidad de una acción nacional e internacional urgente para proteger y promover la salud de todos, declarando que es un derecho humano fundamental y que el logro de los más altos niveles de bienestar y salud son posibles desde el direccionamiento de metas sociales mundiales de suma importancia cuya realización requiere la acción de otros sectores: sociales y económicos además del sector de la salud (Massuda, Tilton, and Neto 2018).

Las inequidades en salud siguen siendo las problemáticas emergentes a considerar desde la disciplina de la fisioterapia donde resulta evidente en las competencias actuales del fisioterapeuta en atención primaria en salud en Colombia determinar acciones de evaluación y diagnóstico social desde el razonamiento integrado y las determinantes sociales donde los fisioterapeutas actualmente han liderado programas sociales con grupos de personas en situación de mayor

vulnerabilidad: personas privadas de la libertad, personas que habitan en las calles, refugiados y migrantes, población LGBTQ+, pueblos raizales, entre otros.

Sumado a lo anterior, y tomando en cuenta las interseccionalidades (Sena et al. 2023) que las poblaciones en situación de vulnerabilidad presentan (estratos sociales y económicos, clase social, nivel educativo, ingresos, empleo y ubicación geográfica, entre otros), donde la categoría del cuerpo se convierte en un elemento dinamizador de reflexión al conjugar la epistemología del concepto de persona y la introspección de las realidades y subjetividades destacando que el ser humano y su desarrollo están dados desde las capacidades para el funcionamiento y funcionalidad.

Por tanto, la investigación aplicada a los elementos dinamizadores de la salud pública desde las categorías de análisis: cuerpo, corporeidad y corporalidad en conjunción con el movimiento corporal humano nos permite revisar los retos actuales a los que se ve enfrentado el fisioterapeuta salubrista público, desde la noción de la investigación aplicada en un enfoque cuantitativo en la medición y cuantificación del movimiento humano pero en la complementariedad de conocer las respuestas de las personas desde la adaptaciones individuales y colectivas de los cuerpos en la interdisciplinariedad de las ciencias del movimiento (Moreno Collazos 2019).

El rol del fisioterapeuta desde la práctica basada en la evidencia (Stanhope et al. 2021) y las intervenciones colectivas en el impacto de la atención primaria en salud de las comunidades establece los lineamientos propuestos para el currículo y las praxis del fisioterapeuta bajo las concepciones y necesidades de país; donde resulta ser un agente

transformador desde las acciones basadas en las intervenciones como lo son: la actividad física y la prescripción del ejercicio físico tanto en personas sanas, con limitación, disfunción y discapacidad donde es claro su aporte para el bienestar y calidad de vida.

Por tanto, en un contexto de investigación en salud pública la fisioterapia propicia espacios y procesos de participación de las personas con limitaciones de la actividad y restricciones en la participación para alcanzar un bienestar cinético óptimo y niveles de funcionalidad desde los dominios cardiovascular pulmonar, musculo esquelético, neuromuscular e integumentario soportando los resultados de la práctica basada en la evidencia obtenida cualitativa y cuantitativamente. Por tanto, una fortaleza basada en evidencia práctica son sus sólidos procedimientos para determinar el rigor y la confiabilidad de los resultados de la investigación y la evidencia podría sugerir un cambio en la práctica (Gibson and Martin 2003).

En conclusión, la fisioterapia en el camino a las ciencias del movimiento establece sus acciones desde la gestión de proyectos donde sus contribuciones en la política de apropiación social del conocimiento se resalta la educación para la salud para comunidades donde actualmente los esfuerzos de actualización de los currículos y prácticas en formación se proyecta una fisioterapia socialmente responsable (Pechak and Black 2016), en una aporte encaminado a los objetivos de desarrollo sostenible desde la salud global que se caracteriza por centrar sus acciones con un enfoque en los derechos humanos, en una filosofía altruista, política y ética, por tanto, un llamado a la conciencia sobre la salud, es decir, un nuevo enfoque estratégico en el marco de la globalización en salud (Stephen and Daibes 2010).

Referencias.

- Gibson, Barbara E., and Douglas K. Martin. 2003. "Qualitative Research and Evidence-Based Physiotherapy Practice." *Physiotherapy* 89(6):350–58. doi: [https://doi.org/10.1016/S0031-9406\(05\)60027-2](https://doi.org/10.1016/S0031-9406(05)60027-2).
- Massuda, Adriano, César M. S. Tilton, and Paulo Poli Neto. 2018. "Remembering Alma-Ata: Challenges and Innovations in Primary Health Care in a Middle-Income City in Latin America." *Revista Panamericana de Salud Publica/Pan American Journal of Public Health* 42:1–9. doi: <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.157>.

- Moreno Collazos, Jorge Enrique. 2019. "Desafíos y Retos de La Fisioterapia Desde La Visión de Las Ciencias Del Movimiento." *Revista Repertorio de Medicina y Cirugía* 28(3):143–44. doi: <https://doi.org/10.31260/repertmedcir.v28.n3.2019.953>.
- Pechak, Celia M., and Jill D. Black. 2016. "Global Health Competencies for Physiotherapist Education in the United States." *Physiotherapy Research International* 21(3):188–98. doi: <https://doi.org/10.1002/pri.1645>.
- Sena, Ana Gabriela N., Jessie Schutt-Aine, Jose Arenas, and Selinam Akaba. 2023. "Momentos Clave En El Camino Hacia La Equidad En Salud En La Organización Panamericana de La Salud." *Revista Panamericana de Salud Pública* 47:1. doi: <https://doi.org/10.26633/rpsp.2023.42>.
- Stanhope, Jessica, Filip Maric, Paul Rothmore, and Philip Weinstein. 2021. "Physiotherapy and Ecosystem Services: Improving the Health of Our Patients, the Population, and the Environment." <https://doi.org/10.1080/09593985.2021.2015814> 39(2):227–40. doi: <https://doi.org/10.1080/09593985.2021.2015814>.
- Stephen, Craig, and Ibrahim Daibes. 2010. "Defining Features of the Practice of Global Health Research: An Examination of 14 Global Health Research Teams." *Global Health Action* 3(1):5188. doi: <https://doi.org/10.3402/gha.v3i0.5188>.

Dr. Jorge Enrique **Moreno Collazos**, Mgtr Esp Ft.
ORCID [0000-0001-8757-1241](https://orcid.org/0000-0001-8757-1241)

Source | Filiación:

Fundación Universitaria de Ciencias del Movimiento

BIO:

Magister en ciencias de la actividad física y deporte. Doctor en Fisioterapia. Posdoctorado en Ciencias de la Educación, sociales e interculturalidad. Decano de la Facultad de Ciencias del Movimiento. Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. Investigador senior del Ministerio de Ciencia y Tecnología.

City | Ciudad:

Bogotá [co]

e-mail:

jemoreno1@fucsalud.edu.co