

Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social  
Depósito Legal: PPI 200802ZU2980 / ISSN: 1856-9331  
Vol. 31, Núm. 23. (2023): Octubre 2023 – Marzo 2024

### Presentación de la edición

La Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, "REDHECS", editada por el Centro de Investigación de Humanidades y Educación, CIHE, de la Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín, "URBE", presenta el Volumen 31, Nro. 23, contempla una editorial y seis (6) artículos que brindan aportes a la comunidad científica, favoreciendo en la mejora de problemáticas abordadas tanto cognoscitivamente como práctico.

Para comenzar se presenta la editorial realizada por el Dr. Geovanni Antonio Urdaneta Urdaneta, experimentado docente e investigador de la Universidad Popular del Cesar "UPC", de Valledupar – Colombia, producto titulado: **Hacia la aproximación teórica del conocer desde las sociedades del conocimiento integradoras**, en esta de vela que en un mundo cada vez más complejo y diverso, la integración del conocimiento se torna fundamental para el progreso y el bienestar de las sociedades.

La presente editorial explora el concepto de "sociedades integradoras del conocimiento" y analiza su importancia en diversos aspectos de la vida moderna. Las sociedades integradoras del conocimiento y la ciencia abierta ofrecen diversos beneficios: Abordan los desafíos actuales de manera más efectiva; construyen un futuro más justo, sostenible e inclusivo; promueven el avance científico y tecnológico; fortalecen los lazos humanos y culturales; permiten tanto una mayor innovación como una toma de decisiones informadas, así como también, fomentan la participación activa del público en la investigación científica.

Las sociedades integradoras del conocimiento, basadas en la colaboración, la transparencia y la inclusión, son fundamentales para enfrentar los desafíos del mundo actual y construir un futuro mejor para todos. El conocimiento debe ser un puente que nos una, no una barrera que nos separe. El progreso se logra al compartir y valorar la diversidad de perspectivas y experiencias. ¡Juntos podemos construir un mundo más próspero y equitativo!

La editorial enfatiza también, la importancia de la educación en el desarrollo de las sociedades integradoras del conocimiento. A su vez, destaca el papel de las universidades como centros de generación, transmisión y aplicación del conocimiento, pero además se resalta la necesidad de promover una cultura científica entre la población en general. Finalmente, el Dr. Urdaneta ofrece una valiosa contribución a la comprensión del concepto de "sociedades integradoras del conocimiento". Su análisis profundo y propuestas concretas invitan a la reflexión y a la acción para construir un futuro donde el conocimiento sea un instrumento para el bien común.

A continuación, se reseñan cada uno de los artículos del presente volumen, destacando dos artículos teóricos, traducidos al idioma inglés, según la intención de los autores. El primer artículo es autoría de los investigadores: Dr. Reynier Israel Ramírez Molina y Dra. Margel Alejandra Parra Fernández, ambos docentes e investigadores de la Corporación Universitaria Reformada de Colombia, con el estudio titulado: **Mixed anxious-depressive disorder: a review from theory and reflective approaches**, cuya traducción al español, significa: **Trastorno mixto ansioso depresivo: una revisión desde la teoría y aproximaciones reflexivas**, quienes concluyen que principales causas del trastorno mixto ansioso depresivo son por la neuroendocrinas e hiperactividad del sistema noradrenérgico, aunque cada trastorno posee características propias, lo cual dificulta el tratamiento, se basa en cuanto a su sintomatología y nivel de complejidad.

Un segundo artículo, fue elaborado por Edison Sidney Pascal Bello, en el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, IVIC, Maracaibo – Venezuela, con el estudio titulado: **Control de artrópodos plaga y vectores: Consideraciones agroambientales y sanitarias**, concluye que la resistencia de las plagas de artrópodos a los pesticidas presenta un desafío significativo que requiere estrategias de control más sostenibles y seguras.

La gestión integral de plagas se perfila como la estrategia más efectiva, no solo para controlar las plagas agrícolas, sino también para proteger el medio ambiente y promover la salud humana. Es fundamental adoptar perspectivas ambientales en el manejo de plagas, implementando métodos preventivos que protejan los recursos naturales y la integridad física de agricultores y consumidores. Esto fomenta prácticas agrícolas sostenibles a largo plazo, garantizando el cuidado de

los ecosistemas, la disponibilidad de alimentos sanos y nutritivos, y el bienestar general de las comunidades. Se resalta la necesidad de enfoques integrados y educativos en este ámbito, subrayando la importancia de la sostenibilidad en todos los aspectos del manejo de plagas.

Un tercer producto focalizado como una investigación, fue elaborado por la Dra. Sandra Moucharrafiéh Moucharafiéh, docente e investigadora del Instituto Universitario Politécnico “Santiago Mariño”, Ciudad Ojeda – Venezuela. En esta oportunidad, realizó un estudio titulado: **Lineamientos convergentes del desempeño docente en la educación virtual para resaltar la calidad del proceso educativo**, en el cual concluye que en las clases virtuales, el docente utiliza estrategias solo documentales, obvia un ambiente de aprendizaje colaborativo en la interacción con el participante, su mayor ejecución de una actividad académica es colgar en la plataforma con una corrección vía correo electrónico, sin respeto absoluto de un horario de clase; evita dar paso a la autoevaluación y la coevaluación. Considerándose, que la mejora del desempeño docente a distancia, depende de saber darle un buen uso pedagógico a las herramientas virtuales, motivando al estudiante al análisis productivo del pensamiento.

De igual modo, se considera un cuarto artículo concebido como una investigación, desarrollado por el estudiante de doctorado Clito Selff Mogollón Guzmán, de la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología “UMECIT” de Panamá. Su producto se titula: **Desarrollo de la lectoescritura en las etapas logográfica y alfabética, empleando como estrategia didáctica el software educativo**, en el estudio presentado analiza en profundidad el desarrollo de las habilidades lectoras y escritas en estudiantes de educación primaria, abarcando desde las etapas logográfica y alfabética hasta la implementación de herramientas tecnológicas en el aula. Los hallazgos destacan la importancia de un enfoque integral que combine diversos aspectos para promover una educación eficaz en lectoescritura.

Siguiendo con el quinto producto de investigación, elaborado por los autores Lohengrin Tamayo Palomino y Hernando Castro Garzón, ambos estudiantes de doctorado en la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología “UMECIT” de Panamá. Su estudio se titula: **Proyectos Ambientales Escolares**

**(PRAES) como estrategia didáctica para mejorar la esfera de influencia de la educación ambiental.** En la investigación se enfoca a profundizar en el análisis de las prácticas del Programa Ambiental Escolar (PRAE) en las tres instituciones educativas, en las que se revela la necesidad de desarrollar la práctica educativa apoyada en un enfoque más integral y participativo para fortalecer la Educación Ambiental. Si bien se observan avances en la implementación del PRAE, existen desafíos importantes que deben abordarse para lograr un impacto significativo en la formación de ciudadanos ambientalmente responsables.

Finalmente, se da cuenta del sexto artículo, concebido también como un producto de investigación, realizado por Jorge Eduardo Bocconi Puche, estudiante de doctorado de la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología, “UMECIT” de Panamá. Estudio titulado: **Incidencia de las emociones en la mediación de las matemáticas: competencia resolución de problemas.** En este se profundiza en las complejas emociones que rodean la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en estudiantes de décimo grado. Los hallazgos revelan la importancia de integrar las dimensiones emocionales y cognitivas en la educación matemática para crear experiencias de aprendizaje más positivas y efectivas.

Para culminar, la Dirección de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, “REDHECS”, conjuntamente con su Comité Editor, sienten gran satisfacción en divulgar por medio de la plataforma tecnológica Open Journal Systems de la universidad, las investigaciones correspondientes el Volumen 31, Nro. 23. Los productos contemplados en esta edición son pertinentes a las ciencias de la educación y la comunicación, sus aportes se constituyen en referentes de especial importancia científica, conforme a los avances, transformaciones de la sociedad del conocimiento y la ciencia.

Sirva este medio, para extender la invitación a los investigadores noveles y experimentados a publicar las investigaciones y resultados de los proyectos, esperando que impacten significativamente el campo educativo.

**Dr. Sandro José Pérez Quevedo**  
[sandro.perez@urbe.edu.ve](mailto:sandro.perez@urbe.edu.ve)  
<https://orcid.org/0000-0002-7018-5835>

Investigador del Centro de Investigación de Humanidades y Educación,  
“CIHE” de la Universidad Privada Rafael Belloso Chacín (URBE)  
Editor de la Revista Electrónica de Humanidades, Educación y  
Comunicación Social, “REDHECS”