

Editorial

Innovación Educativa y Desafíos Actuales: Una Mirada a la Investigación Reciente

En un mundo que evoluciona constantemente, la innovación en los procesos formativos no solo es deseable sino esencial para mantenerse alineado con las necesidades y expectativas emergentes de nuestra sociedad. La capacidad de adaptar y transformar los sistemas educativos para enfrentar las demandas cambiantes de la sociedad no solo es crucial para el desarrollo sostenible, sino que también es fundamental para preparar a individuos competentes y comprometidos, capaces de liderar y contribuir efectivamente al bienestar colectivo en el futuro. La investigación educativa desempeña aquí un papel primordial, al suministrar una base sólida de evidencia y estrategias innovadoras que no solo enriquecen la práctica pedagógica sino que también facilitan la mejora continua y la implementación de métodos de enseñanza que son a la vez relevantes y transformadores.

Dentro de este marco de innovación y adaptabilidad, la relevancia de abordar temas contemporáneos en la educación cobra una importancia sin precedentes. Aspectos tales como el impacto de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje, la inclusión educativa, y la promoción de competencias ciudadanas, son cruciales para reflejar y responder a las transformaciones de una sociedad en constante evolución. La integración de tecnologías digitales en el aula, por ejemplo, no solo ha cambiado la manera en que los estudiantes acceden y procesan la información, sino que también ha abierto nuevas vías para la interacción y la colaboración, desafiando los métodos tradicionales de enseñanza y aprendizaje. Asimismo, la inclusión educativa se ha convertido en un objetivo primordial, buscando garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, antecedentes o circunstancias, tengan acceso a oportunidades de aprendizaje significativas y enriquecedoras. En paralelo, la promoción de competencias ciudadanas enfatiza la importancia de formar individuos no solo académicamente capaces, sino también socialmente responsables y éticamente comprometidos con los desafíos globales y locales. Estos temas reflejan el compromiso de la educación con la preparación de estudiantes para un mundo que demanda flexibilidad, pensamiento crítico y una actitud proactiva frente a los cambios y desafíos del siglo XXI.

En este volumen de la revista Cultura Educación y Sociedad, se presentan estudios que, desde diversas perspectivas, abordan retos actuales en la educación. A través de la investigación y la reflexión académica, estos artículos ofrecen un panorama amplio sobre cómo la innovación en los procesos formativos puede responder a las necesidades educativas del siglo XXI, promoviendo el desarrollo de competencias, la inclusión, y el bienestar de los estudiantes. En este volumen, hemos reunido una selección de artículos que abordan cuestiones fundamentales en el ámbito educativo y que ofrecen perspectivas valiosas sobre una amplia variedad de temas relacionados con la enseñanza, el aprendizaje y el desarrollo cognitivo.

La educación, como pilar fundamental en el desarrollo de las sociedades y el crecimiento personal de los individuos, es un tema central en cada uno de los artículos que presentamos. Cada investigación se enfoca en un aspecto específico de la educación y ofrece ideas frescas y enfoques innovadores para abordar los desafíos que enfrenta.

Uno de los artículos que encontrarán en este volumen analiza las experiencias significativas en Colombia relacionadas con la formación de competencias ciudadanas. Este tema es de gran relevancia, ya que contribuye a la construcción de ciudadanos conscientes y comprometidos con la sociedad. La investigación destaca la alineación de estas experiencias con los estándares de competencias ciudadanas del Ministerio de Educación Nacional, lo que subraya la importancia de este enfoque en la educación colombiana.

El artículo sobre las dimensiones socioculturales de los efectos del abandono escolar en la situación social de los jóvenes profundiza en cómo la deserción escolar es un problema que afecta a muchas comunidades, e intenta comprender sus consecuencias y lo esencial que es abordar esta cuestión de manera efectiva. Este estudio arroja luz sobre los impactos negativos en áreas como el desempleo juvenil, la discriminación y las expectativas futuras, lo que resalta la urgencia de abordar este problema.

La comunicación no verbal entre docentes y estudiantes en el contexto postpandemia es otro tema de gran relevancia en la educación actual. La investigación destaca cómo la comunicación no verbal puede influir en la motivación y el interés de los estudiantes para el aprendizaje. Este aspecto cobra especial importancia en el entorno educativo actual, donde las interacciones en línea han aumentado significativamente.

Además, se presenta un estudio sobre la evaluación de la condición física en estudiantes universitarios con discapacidad visual. Este enfoque inclusivo es fundamental para garantizar que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades en su educación. La investigación propone una batería de pruebas adaptadas para evaluar la condición física de estos estudiantes, lo que representa un paso importante hacia la inclusión en la educación superior.

Otro artículo se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas –ABP– como metodología para fortalecer la competencia matemática en la educación básica. El ABP es una estrategia pedagógica que fomenta la resolución de problemas y el pensamiento crítico. Este enfoque puede contribuir significativamente al desarrollo de habilidades matemáticas en los estudiantes de educación básica.

Igualmente, se socializan los resultados de una investigación la cual aborda la metacomprensión y el desarrollo cognitivo en la autorregulación del aprendizaje en adolescentes, con la intencionalidad de contribuir a mejorar los procesos de planificación, monitoreo, evaluación y conocimiento condicional; los autores trabajan con instrumentos estandarizados que permiten evidenciar capacidades de los estudiantes para evaluar su aprendizaje desde la mediación de diferentes estrategias metacognitivas.

En este número se presenta un artículo orientado a estudiar los factores institucionales-pedagógicos, sociodemográficos y contextuales relacionados con el rendimiento académico universitario, específicamente, desde la aplicación de un análisis multinivel en programas académicos universitarios de pregrado, con la intención de estimar el comportamiento de dimensiones asociadas al componente pedagógico, gestión académica, identidad institucional, entre otros constructos predictores del rendimiento académico estudiantil.

Por último, un estudio analiza la relación entre las funciones ejecutivas y el currículo en la educación superior. Las funciones ejecutivas, que incluyen aspectos como el control emocional y la planificación, desempeñan un papel crucial en el éxito académico de los estudiantes universitarios. Este estudio busca comprender mejor esta relación en el contexto del currículo universitario y cómo puede impactar en el rendimiento de los estudiantes.

En conjunto, estos artículos ofrecen una visión integral de diversos temas educativos que son de relevancia tanto en la academia como en la práctica educativa. Esperamos que este volumen sea una fuente de inspiración y conocimiento para nuestros lectores, y que contribuya al avance de la educación y el aprendizaje en todo el mundo. Los invitamos a explorar estos artículos y a reflexionar sobre su impacto en la educación actual y futura.

Vicente Javier Clemente-Suárez .

Faculty of Sports Sciences, European University of Madrid (Madrid, Spain)
Editor Asociado Revista Cultura Educación y Sociedad
Grupo de Investigación en Cultura, Educación y Sociedad,
Universidad de la Costa (Barranquilla, Colombia)