

Editorial

Mirian Grimaldo Muchotrigo

<https://orcid.org/0000-0003-4197-1906>

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima, Perú.

La universidad es un espacio experiencial que complementa la educación básica y brinda a los estudiantes la posibilidad de ampliar su capacidad reflexiva, de tal manera que las personas puedan asumir la responsabilidad de su participación cotidiana en la creación de la nación (Maturana, 1997). Esta definición enfatiza la importancia del rol formador de la universidad y de cómo esta se inserta en la cotidianidad de nuestras vidas; elementos tan necesarios cuando nos encontramos en medio de una pandemia que demanda conductas socialmente responsables, no solo en el aspecto individual sino colectivo, como país.

Desde Argentina, María Isabel Pozzo, Thalita Camargo Angelucci y Ana Luisa Cardoso exponen en el artículo Formación de Profesores Universitarios en Posgrados Interdisciplinarios. Dificultades en la Escritura del Plan de Tesis, la necesidad de diseñar e implementar prácticas de enseñanza integrales para culminar la tesis.

En una contribución desde Costa Rica, Carlos Chanto Espinoza y Marcela Mora Peralta presentan su artículo De la Presencialidad a la Virtualidad Ante la Pandemia de la COVID-19: Impacto en Docentes Universitarios; donde proponen a la academia puntualizar con claridad sobre las condiciones de la población estudiantil, la cual no tiene las facilidades de acceso a las herramientas tecnológicas, conectividad y, especialmente, condiciones económicas, sociales y afectivas.

El tercer artículo proviene del Perú, Edwin Salas-Blas, Anthony Copez-Lonzoy y Victoria Yance-Yupari, analizan las publicaciones sobre conductas adictivas aplicando la técnica de mapeo científico sobre un conjunto de revistas peruanas y resaltan cómo han ido en aumento; por otro lado, evidencian la dificultad para rastrear estudios sobre conductas adictivas en revistas peruanas que, sumado a la falta de normativas claras, genera una tarea compleja que influye en su falta de visibilidad.

Desde México, Isolina González Castro, Mario Alberto Vázquez García y Martha Alejandrina Zavala Guirado, con su artículo: La Desmotivación y su Relación con Factores Académicos y Psicosociales de Estudiantes Universitarios. En su estudio buscan comprobar relaciones entre desmotivación, competencias docentes, satisfacción de expectativas académicas y tutorías en una universidad del sur de Sonora, México. Concluyen que, a mayores niveles de tutoría, satisfacción de expectativas académicas y competencias docentes, existirán menores niveles de desmotivación.

El quinto artículo proviene de España, Alba González Moreno y María del Mar Molero Jurado presentan su trabajo titulado: Revisión Sistemática de los Instrumentos y Recursos Didácticos de Creatividad Desarrollados en Habla Hispana. En el artículo buscan identificar tanto los instrumentos para medir la creatividad como los distintos recursos que pueden ser utilizados para su mejora en habla hispana.

Desde Perú, Sindy Tippe Marmolejo y Susan Soto Giraldo presentan su artículo: Política Educacional para una Modalidad e-Learning en la Universidad a Partir de la Pandemia. Su trabajo plantea propuestas hacia la construcción de una política educacional de mínimos necesarios para la modalidad e-learning. Resaltan el rol del gobierno de turno y la necesidad de que se implementen gestiones pertinentes para generar condiciones óptimas que ayuden a reducir las brechas de acceso y aquella relacionada con las competencias digitales.

En el séptimo artículo, Felipe Guerra Díaz y Ricardo Jorquera Gutiérrez, presentan un Análisis Psicométrico de la *Utrecht Work Engagement Scale* en las Versiones UWES-17S y UWES-9S en universitarios

chilenos, concluyendo que la versión corta de la UWES es una medida válida y fiable.

Finalmente, la Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria (RIDU), sostiene su compromiso por consolidarse como una revista científica especializada, reconocida por la comunidad científica y que contribuye con el crecimiento y fortalecimiento de la investigación. Fieles a nuestra misión de fomentar un espacio académico enriquecedor para promover la investigación y el debate sobre la enseñanza universitaria y la educación superior. En este segundo número del año entregamos siete artículos originales que abordan temas vinculados con la educación superior desde diferentes aspectos, con distintas problemáticas que requieren atención.

Referencias

Maturana, H. (1997). *El sentido de lo humano*. Comunicaciones Noreste LTDA

RIDU / Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria / e-ISSN: 2223-2516

© Los autores. Este artículo es publicado por la Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria del Área de Institutional Research and Effectiveness de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. . "Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la LicenciaCreativeCommons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>), que permite el uso, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que la obra original sea debidamente citada."