

# Conocimiento de los adolescentes sobre la prueba de VIH en una institución pública de educación de la ciudad de Neiva – Huila

Recibido: 18/12/2019  
Aprobado: 10/06/2020

## Autoras

- ❖ Anyi Caterine Fierro Sánchez-Enfermera-Fundación Universitaria Navarra-UNINAVARRA-Neiva, Huila.  
Correo: anyi.fierro@uninavarra.edu.co
- ❖ Yulieth Vargas Peña-Enfermera-Fundación Universitaria Navarra-UNINAVARRA-Neiva, Huila.  
Correo: yulieth.vargas30@uninavarra.edu.co

## Resumen

El VIH es una enfermedad de transmisión sexual (ETS) que tiene varios factores de riesgo, siendo el inicio temprano de la actividad sexual uno de los más frecuentes. El estudio de Díaz et al.,<sup>1</sup> evidenció que el impacto del VIH es mucho mayor cuando se tiene en cuenta que los jóvenes con edades de 15 a 24 años representan el 45% de los infectados en el mundo. Lo anterior, se debe a que gran parte de los jóvenes no tienen acceso a la información adecuada que se relacione con la prevención de la enfermedad<sup>1</sup>. A partir de ello, el presente artículo es el resultado de un estudio que parte del objetivo de identificar el conocimiento que tienen los adolescentes de una institución pública de educación en la ciudad de Neiva – Huila, sobre las pruebas de VIH, del año 2019 -2020. Se utilizó un diseño de investigación cuantitativo – descriptivo de corte transversal, con una muestra de estudio compuesta por 40 adolescentes, estudiantes de una institución educativa de la ciudad de Neiva, a quienes se les aplicó un cuestionario validado por Vera.<sup>2</sup>

**Palabras clave:** Conocimiento, adolescente, prueba, VIH/SIDA.

## Abstract

*HIV is a sexually transmitted disease (STD) that has several risk factors, with the early onset of sexual activity being one of the most common. The study by Díaz et al.,<sup>1</sup> showed that the impact of HIV is much greater when one considers that young people aged 15-24 account for 45% of those infected in the world. This is because many young people do not have access to adequate information related to the prevention of the disease.<sup>1</sup> Based on this, the present article is the result of a study that starts with the objective of identifying the knowledge that adolescents have of a public educational institution in the city of Neiva. Huila, about HIV tests, in the year of 2019- 2020. A descriptive, cross-sectional,*

*quantitative research design was used, with a sample study of 40 adolescent students from an educational institution in the city of Neiva, to whom a questionnaire validated by Vera will be applied.*<sup>2</sup>

**Keywords:** knowledge, adolescent, test, HIV / AIDS.

## **Introducción**

**E**n la actualidad, aunque los adolescentes no se encuentran preparados biológica y psicológicamente, inician su vida sexual cada vez más jóvenes, y requieren mayores fuentes de información apropiada sobre la salud sexual y reproductiva<sup>2</sup>. En relación con el conocimiento sobre el VIH, sus pruebas y tratamientos, algunos estudios han evidenciado que los adolescentes tienen poca percepción de vulnerabilidad frente a la enfermedad<sup>2</sup>. Por lo tanto, se estima que ha habido un aumento del número de nuevas infecciones en los jóvenes de 15 a 24 años, que representaron en el 2016 un tercio del número total de personas que contrajeron el VIH<sup>3-4</sup>.

Debido a que los casos de VIH en los adolescentes constituyen un problema de salud pública, es necesario fortalecer las capacitaciones sobre la prueba diagnóstica y de detección de la enfermedad, que cumplen la función de identificar de manera temprana posibles virus, a fin de brindar un tratamiento adecuado<sup>5</sup>.

Sin embargo, en Colombia, el desconocimiento acerca del VIH y sus pruebas diagnósticas se asocia principalmente con niveles educativos más bajos, es decir, con las personas más jóvenes que, por lo general, se encuentran estudiando en niveles de bachillerato, según lo reporta el Ministerio de Salud y Protección Social<sup>6</sup>. Los porcentajes de los jóvenes que se han realizado la prueba varían entre el 6,5 % y 9,6 %, demostrando que los adolescentes con edades de 13 a 19 años registran el menor conocimiento<sup>6</sup>. Lo que, a su vez, aumenta el riesgo de contagio, ya que solo una de cada diez personas que vive con el virus conoce su estatus serológico<sup>7</sup>. A partir de lo anterior, el estudio recogido en el presente documento se propuso identificar el conocimiento que tienen los adolescentes pertenecientes a una institución pública de educación de la ciudad de Neiva – Huila sobre las pruebas de VIH, durante el mes de septiembre de 2019.

## **Materiales y métodos**

Se desarrolló un estudio es cuantitativo - descriptivo, para identificar, a partir del análisis de cifras, el conocimiento que tienen los adolescentes de la

institución pública de educación Escuela Normal Superior de Neiva, sobre las pruebas de VIH, a través de un cuestionario de preguntas cerradas que arrojó resultados estadísticos. Además, es de corte transversal, considerando que la recolección de datos se realizó en un tiempo y lugar definidos, es decir, en una institución pública de educación (Escuela Normal Superior) de la ciudad de Neiva – Huila, periodo del año 2019 -2020.

La recolección de la información se realizó a través de la medición numérica y el análisis estadístico, con el objeto de establecer patrones de comportamiento, que permitieran cuantificar, y entender, la extensión de la problemática. Además, la población objeto del estudio estuvo compuesta por adolescentes pertenecientes a la Escuela Normal Superior de Neiva, de edades entre los 14 y 18 años.

Posterior al acercamiento a la institución, el establecimiento de las directrices de interacción emitidas por la administración de la Escuela, de extraer la muestra de la población, y aplicar el consentimiento informado, se puso en consideración de los estudiantes el instrumento utilizado por Vera <sup>2</sup>, que permitió conocer los datos relevantes acerca de la condición sociodemográfica de los participantes, y sus conocimientos respecto de la prueba diagnóstica del VIH, además de las percepciones sobre la misma (Tabla 1).

**Tabla 1.** Posibles percepciones de los estudiantes de grados noveno, décimo y once de la Escuela Normal Superior de Neiva sobre la prueba diagnóstica de VIH.

1. Las personas que han tenido relaciones sexuales solo con una pareja no necesitan realizarse la prueba.
2. La única manera de saber con seguridad si tengo VIH es mediante la prueba diagnóstica.
3. Las pruebas rápidas de detección del VIH no son fiables.
4. Los resultados de la prueba del VIH son confidenciales.
5. La prueba de detección del VIH es gratuita.
6. Solamente puedo saber que tengo VIH mediante una prueba en sangre.
7. Si soy una persona de orientación heterosexual no necesito realizarme la prueba del VIH.
8. Solamente puedo hacerme la prueba de VIH si recibo una asesoría pre y post prueba.
9. Puedo solicitar la prueba del VIH en mi institución de salud (IPS-EPS).
10. Si los resultados de la prueba de mi pareja son negativos, no es necesario hacerme la prueba.
11. Si los resultados de mi prueba salen negativos ya no tengo de qué preocuparme.
12. Los profesionales de la salud no pueden realizarme la prueba del VIH sin mi consentimiento.
13. Los resultados de las pruebas de detección del VIH son fiables.
14. Solamente las personas mayores de edad pueden realizarse la prueba del VIH.

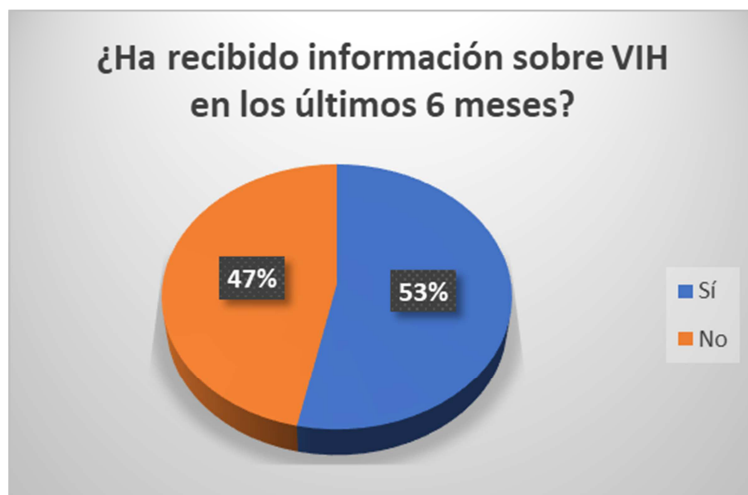
**Fuente:** Vera, 2019.

Para el análisis de datos, se utilizó el *software* Excel 365, y la estadística descriptiva, para la caracterización sociodemográfica de la muestra de estudio. Además, se calcularon y describieron los puntajes de cada ítem para determinar la prevalencia de realización de la prueba diagnóstica de VIH, y los motivos de la pertinencia o no de hacerla.

## Resultados

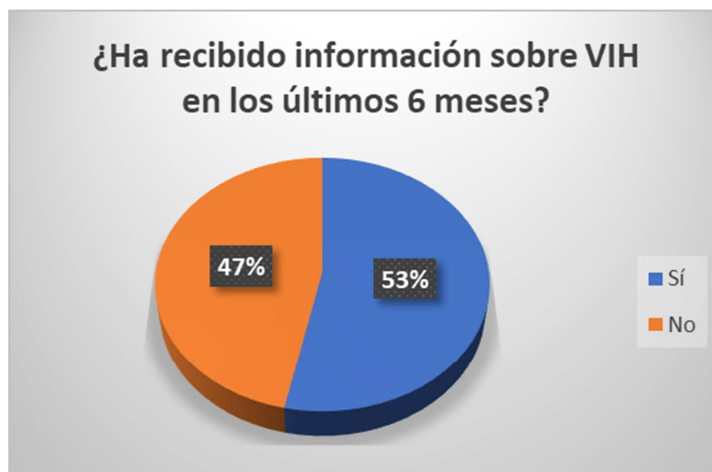
Las encuestas previstas para ser aplicadas a una muestra de 178 estudiantes tuvieron un desfase positivo de dos encuestados, por lo que los resultados se tabularon con base en una población de 180 personas. Aunque el número de personas que no recibieron información reciente sobre el VIH haya sido tan alto, en comparación con los que no lo hicieron (Figura 1), el número de adolescentes que saben de la existencia de la prueba es muy alto, pues 125 de los 180 estudiantes afirmaron conocer la prueba (Figura 2), obteniendo su información de fuentes mayoritariamente alternativas, como se especifican en la tabla 2.

**Figura 1.** Porcentaje de estudiantes de grados noveno, décimo y once de la Escuela Normal Superior de Neiva que habían (o no) recibido información reciente sobre el VIH.



**Fuente:** Elaboración autoras.

**Figura 2.** ¿Saben los estudiantes de grados noveno, décimo y once de la Escuela Normal Superior de Neiva que existe una prueba diagnóstica para el VIH?



**Fuente:** Elaboración autoras.

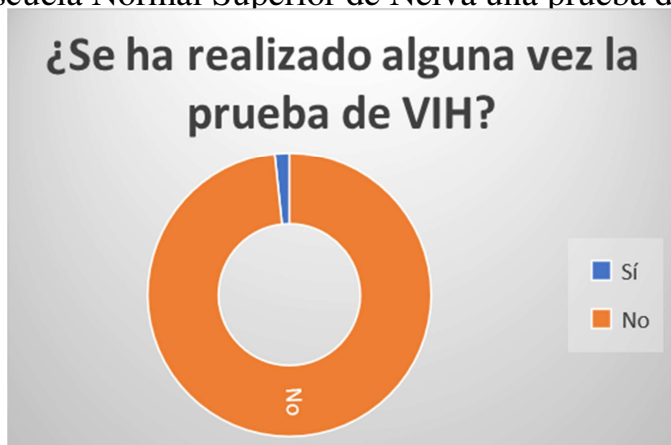
**Tabla 2.** Fuentes de información sobre la prueba diagnóstico de VIH.

Fuentes	Número de estudiantes
Tv/Radio	61
Artículos	17
Publicidad	18
Instituciones de salud	16
Universidad	9
I.E.	40
Amigos	38
Familia	42
Internet	80
Profesionales	41
Otra	2

**Fuente:** Elaboración autoras.

Esta variable de realización de la prueba de VIH resultó, en la práctica, idéntica para todos los encuestados, pues 177 de los encuestados declararon no haberse realizado nunca la prueba diagnóstica del VIH. Sin embargo, existieron tres casos que manifestaron haberse practicado la prueba en alguna ocasión (Figura 3). De los tres estudiantes, dos de ellos solo se habían realizado la prueba una vez, mientras que la persona restante se la había practicado tres veces.

**Figura 3.** ¿Se han realizado los estudiantes de grados noveno, décimo y once de la Escuela Normal Superior de Neiva una prueba diagnóstica de VIH?



**Fuente:** Elaboración autoras.

Además, de acuerdo con los datos obtenidos, las dos mayores motivaciones para realizarse la prueba fueron la importancia que esta supone para la salud sexual, y el hecho de haber sostenido relaciones sexuales sin protección. La siguieron, respectivamente, la desconfianza hacia el estado de salud de la pareja, y un caso especial, en el que la prueba se realizó debido al riesgo de contagio que suponía el hecho de haber sido concebida por padres seropositivos, que fallecieron producto de la enfermedad (Figura 4).

**Figura 4.** Motivos por los cuales los estudiantes de grados noveno, décimo y once de la Escuela Normal Superior de Neiva se han realizado la prueba de VIH.



**Fuente:** Elaboración autoras.

Por el otro lado, de todas las posibles razones para no realizarse la prueba, no haber sostenido relaciones sexuales nunca, es la más recurrente, seguida de la utilización de métodos anticonceptivos de barrera, como el condón, y nunca haber recibido un ofrecimiento a ello. Le siguen las personas que no

consideran posible tener VIH, y la seguridad de que sus parejas sexuales no tienen VIH (Figura 5).

**Figura 5.** Motivos por los cuales los estudiantes de grados noveno, décimo y once de la Escuela Normal Superior de Neiva no se han realizado la prueba de VIH.



**Fuente:** Elaboración autoras.

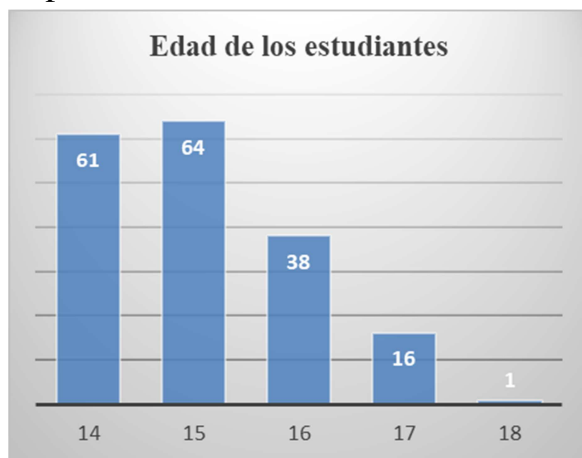
## Discusión

Se entiende, una vez analizados los instrumentos de recolección de información, que los adolescentes de la Escuela Normal Superior de Neiva SÍ conocen de la existencia de la prueba diagnóstica de VIH. Por lo tanto, es el pensamiento de los estudiantes frente al VIH y su prueba diagnóstica lo que abre las posibilidades de análisis, y de proyectar conclusiones frente a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, además de determinar cuáles son las fuentes a través de las cuales comprenden los aspectos más importantes de esta etapa de sus vidas, y de las herramientas que tienen a disposición para desarrollarla.

## Edad, religión e inicio de la vida sexual

Los resultados encontrados sobre la orientación, y la actividad sexual de los adolescentes entran en concordancia con su edad estimada. Al existir una mayoría que no ha rebasado los dieciséis años, (Figura 6) el número de experiencias en esta área se reducen considerablemente, dando lugar a dos variables sencillas, sintetizadas en que, o no ha habido inicio de la actividad sexual o, si lo ha habido, las posibilidades de contacto con el VIH son considerablemente bajas, debido al uso de preservativos y a la confianza en las parejas sexuales.

**Figura 6.** Edad de los estudiantes de grados noveno, décimo y once de la Escuela Normal Superior de Neiva.



**Fuente:** Elaboración autoras.

Si se toma en cuenta la variable religión (Figura 7), considerando que la mayoría de los adolescentes pertenecen a una religión (y la practican, en muchos casos) (Figura 8) que se caracteriza por promover la contención de los deseos sexuales, se explica con mayor claridad el hecho de que haya una ausencia notable de actividad sexual, o una práctica conservadora de la misma.

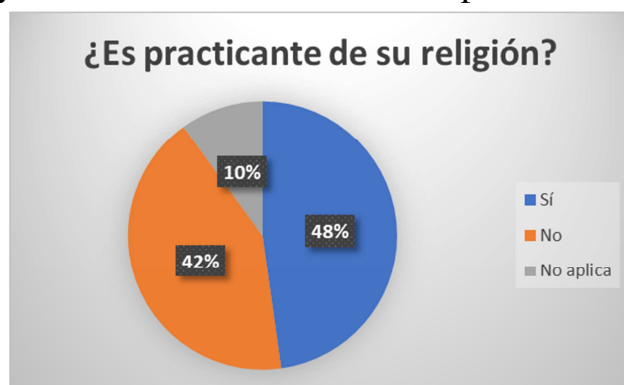
**Figura 7.** Religión de los estudiantes de grados noveno, décimo y once de la Escuela Normal Superior de Neiva.



**Fuente:** Elaboración autoras.



**Figura 8.** ¿Practican su religión los estudiantes de grados noveno, décimo y once de la Escuela Normal Superior de Neiva?



**Fuente:** Elaboración autoras.

Si bien hay presente población con orientaciones sexuales distintas a las defendidas por la religión (y adolescentes sin religión) la evidencia sugiere que no hay diferencias notables en sus conductas sexuales, debido a la homogeneidad de las respuestas.

### Vida sexual y relaciones sentimentales

Otro factor que se relaciona directamente con los puntos anteriores es la situación sentimental de los adolescentes ya que, considerando que la mayoría de los estudiantes está soltera, (Figura 9) y que las relaciones que existen no superan, en un enorme porcentaje de los casos, los seis meses de duración, es poco probable que existan contactos sexuales ajenos al marco de una relación sentimental, dada la influencia de la religión en las conductas de las personas, lo que reduce todavía más sus posibilidades de entrar en contacto con el VIH.

**Figura 9.** Situación sentimental de los estudiantes de grados noveno, décimo y once de la Escuela Normal Superior de Neiva.



**Fuente:** Elaboración autoras.

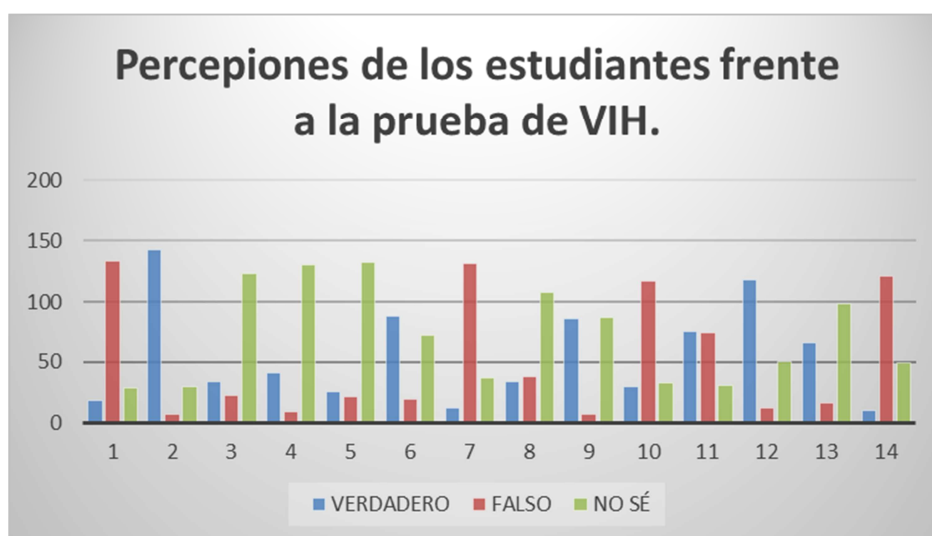
## Actitudes frente al VIH y su prueba diagnóstica

Las encuestas evidencian una posición de normalidad de los adolescentes frente al VIH, pues la mayoría abordó la encuesta con naturalidad, y la coherencia de sus respuestas da fe de la veracidad de estas. Sin embargo, aunque el VIH no sea visto como un tema tabú, existen algunos resquicios de pensamientos estereotípicos en algunos estudiantes, respecto a su transmisión y a las comunidades a las que afecta: “El VIH solo da a los gais”.

A pesar de esto, la tendencia general apunta a una actitud de responsabilidad frente a los riesgos que supone el VIH, independientemente de sus experiencias sexuales, o de que no se hayan visto en la necesidad de practicarse una prueba diagnóstica.

Al respecto de esta última, además de que los adolescentes están conscientes de su existencia, tienen bases sólidas acerca de su aplicación, y de la voluntariedad que ello implica. Sin embargo, en el tema procedimental, los estudiantes poseen muchos vacíos, especialmente en los requisitos de su aplicación, tales como las asesorías pre y post prueba, la confidencialidad de sus resultados, su gratuidad y el lugar donde pueden llevarse a cabo (Figura 10). Mejorar este puede marcar un punto de partida para reducir el número de seropositivos de VIH, ya que “en la mayoría de los países, las mujeres y las niñas carecen de acceso a la información, a los servicios. El VIH se propaga, y deja a las adolescentes en el centro mismo de la crisis”<sup>8</sup>.

**Figura 10.** Percepciones de los estudiantes de grados noveno, décimo y once de la Escuela Normal Superior de Neiva sobre la prueba diagnóstica de VIH.



**Fuente:** Elaboración autoras.

## Conclusiones

Respecto a la pregunta de investigación, se puede concluir que el conocimiento de los adolescentes sobre la prueba de VIH en una institución pública de educación de la ciudad de Neiva – Huila es BAJO, ya que, aunque conocen la existencia de la prueba, carecen de los conocimientos básicos en cuanto a su aplicación, o los requerimientos que implica, o a los beneficios de realizarla.

Este desconocimiento se debe, mayoritariamente, al poco acercamiento de la población a experiencias sexuales desarrolladas, que conlleva a un distanciamiento de la información por una búsqueda superficial en los medios de comunicación masiva.

Es necesario insistir a las I. E. en cuanto a las campañas de salud sexual y prevención, para que se planteen el objetivo de incentivar a la población adolescente al uso correcto de las tecnologías de la información y la comunicación, para complementar la formación que ya tienen. Finalmente, se debe estimular la conversación sobre sexualidad en casa, y suscitar la formación en cuanto a recursos sanitarios de promoción y prevención para que nuestros adolescentes tengan la mente preparada, y el cuerpo sano.

Este documento, no obstante, puede ser, apenas, el primer paso hacia una investigación profunda sobre la relación del VIH con la población adolescente de la región, pues los resultados han indicado que existen factores sin explorar dentro de las percepciones de este grupo, en particular frente a la exploración, prevención, y posible trato de la enfermedad. En consecuencia, el siguiente paso es realizar nuevas investigaciones frente a las formas más efectivas de sensibilizar y capacitar a los jóvenes frente a sus responsabilidades, y derechos, cuando ejerzan su vida sexual de manera activa.

## Responsabilidades morales, éticas y bioéticas

**Protección de personas y animales:** las autoras declaramos que, para este estudio, no se realizó experimentación en seres humanos ni en animales. Este trabajo de investigación no implica riesgos ni dilemas éticos, por cuanto su desarrollo se hizo con temporalidad retrospectiva. El proyecto fue revisado y aprobado por el comité de investigación de la institución. En todo momento se cuidó el anonimato y confidencialidad de los datos, así como la integridad de los participantes.

**Confidencialidad de datos:** Las autoras declaramos que se han seguido los protocolos de los centros de trabajo en salud, sobre la publicación de los datos presentados de los participantes.

**Derecho a la privacidad y consentimiento informado:** Los autoras declaramos que en este escrito académico no aparecen datos privados, personales o de juicio de recato propio de los participantes.

**Financiación:** No existió financiación para el desarrollo, sustentación académica y difusión pedagógica.

**Potencial Conflicto de Interés(es):** Las autoras manifiestan que no existe ningún(os) conflicto(s) de interés(es), en lo expuesto en este escrito estrictamente académico.



## Referencias

1. Montes CED, Uribe LC, Vergara KG, Marengo LM, Recuero JV. Conocimientos Sobre Vih/Sida En Adolescentes De Una Universidad En Cartagena – Colombia, 2011. Hacia la Promoción la Salud. 2011;(2):15.
2. Vera A. Barreras percibidas para la no realización de la prueba del VIH en estudiantes adolescentes de Popayán y Pasto. Vol. 126, Pontificia Universidad Javeriana. 2019.
3. World Health Organization. HIV in Pregnancy: A Review. The health babies. 2010.
4. MINSALUD. ¿Qué saben los colombianos sobre ITS, VIH / Sida y formas de prevención ? Minist la Protección Soc. 2016.
5. Minsalud. Asesoría para la prueba voluntaria para VIH [Internet]. Ministerio de Salud. 2014. Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/rotafolio-vih-2014.pdf>
6. Organización Mundial de la Salud (OMS). Prevención de la infección por el VIH bajo la lupa. 2017. 88 p.
7. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia PC de las, Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA y Organización Mundial de la Salud. Los Jóvenes Y El Vih/Sida. Una oportunidad en un momento crucial [Internet]. UNICEF. 2013. Available from: [http://data.unaids.org/topics/young-people/youngpeoplehiv aids\\_es.pdf](http://data.unaids.org/topics/young-people/youngpeoplehiv aids_es.pdf)

8. UNICEF Colombia. Cada tres minutos, una adolescente contrae el VIH, según UNICEF | Para Cada Niño | Unicef [Internet]. UNICEF. 2018 [cited 2019 Jun 17]. Available from: <https://www.unicef.org.co/noticias/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vih-segun-unicef>