

## Editorial

Queridos Neuronautas:

Gracias por seguirnos y confiar en nosotros. En nuestra tercera entrega abrimos el espacio a la comunidad educativa, para que los docentes presenten sus resultados de investigación y los estudiantes sus reflexiones sobre los temas de su carrera. Para *Neuronum* es un motivo de regocijo poder extender nuestro campo de acción a otras comunidades que deseen compartir sus conocimientos. Así, damos el primer paso en la construcción de una comunidad académica y científica transdisciplinar.

Por ello, además de conocer sobre el cerebro, qué papel juega la emoción, qué es el *neuromarketing*, cuáles fueron los aportes de la geometría no euclidiana, qué implicaciones tendría una mente colectiva, cuáles son las posibilidades de la ciencia y cuál es nuestra relación como seres con el planeta, tendrán la posibilidad de saber sobre la corresponsabilidad y cómo se puede utilizar este concepto, para comprometer a los estudiantes en el trabajo de la clase de ciencias sociales. De igual manera, podrán conocer qué prácticas pedagógicas eran utilizadas por los docentes normalistas, cuáles son las que están desarrollando dentro del aula y cómo puede reflexionar el docente a partir de ellas.

Para finalizar, les expresamos que nuestros brazos, oídos y ojos siguen abiertos, para sus ideas, reflexiones y escritos. De esta manera, *Neuronum* reafirma su compromiso con la educación y el conocimiento, a partir de las neurociencias, para el desarrollo personal y social.



## Cuerpo Editorial