

Teoría de la Mente, una habilidad por descubrir

Recibido: 06/07/2015

Aprobado:09/08/2015

Son variadas las capacidades con las que contamos los seres humanos. Capacidades que usamos habitualmente y que son de gran importancia para el normal desarrollo de nuestra vida diaria, pero en ocasiones no somos conscientes de que nos valemos de ellas en diferentes situaciones. A estas capacidades hace referencia la Teoría de la Mente (TM), pero ¿sabemos para qué pueden ser útiles o en qué momento podemos utilizarlas? Sería importante reconocerlas con el fin de comprender todo lo que significa poseerlas.

Astington (1998) considera que a través de la Teoría de la Mente se desarrolla en los niños la habilidad o capacidad para comprender la interacción humana, mediante la atribución de estados mentales a uno mismo o a los demás. Considero que esto sustentaría la razón de la capacidad que tenemos desde niños para relacionarnos y generar vínculos con las personas más cercanas, ya que el hecho de comprender al otro es importante en una buena relación.

Así mismo, la TM nos permitiría desde niños a través de inferencias conocer y comprender el comportamiento de los demás y hasta llegar a anticiparlos mediante conceptos como el de pensar, desear, creer entre otros (Baron-Cohen, 1987, citado por Rabazo y Moreno, 2007). Sin embargo, considero que esta capacidad se debe ir de algún modo practicando o irse desarrollando de una manera que le permita a la persona contar con mayor agudeza al momento de ejecutarla o ponerla en práctica.

Por otra parte, la capacidad de inferir acerca del comportamiento o estados mentales de otras personas considero que es útil en cualquier entorno, tanto en nuestra vida personal, como familiar, académica y demás, ya que la relación con otras personas es necesaria para nuestro desarrollo. Y por consiguiente “una comprensión más completa incluiría darse cuenta de que las creencias y los deseos no son solo cosas que existen en la mente, sino representaciones producidas por ella que tienen ciertas maneras específicas de relacionarse con el mundo” (Astington, 2004, p 43).

Frente a esto, varias investigaciones han demostrado que la utilidad de la Teoría de la Mente está comprobada desde los primeros meses de vida, con respecto al significado que los bebés le dan a las manifestaciones de su madre. Por ejemplo, si esta sonríe con alegría, el pequeño se animará a realizar cualquier actividad. Por el contrario, si la mamá refleja un rostro de angustia o de miedo, el bebé se rehusará a realizarlo (Astington, 2004).

Finalmente, no hay que olvidar que para llegar a conocer con mayor detalle y con un sustento neurológico el mecanismo de esta teoría, debemos reconocer qué zonas cerebrales están implicadas en el desarrollo de esta capacidad. Para esto, los avances en resonancia magnética funcional, capaz de detectar respuestas neurales fiables en tiempo real, han abierto un ámbito enteramente nuevo de investigación clínica, pues se basa en la posibilidad de decodificar pensamientos e intenciones a partir de la pauta de actividad observada en el cerebro.



Germán Camilo Sotelo
Colombia

Referencias

- Astington, J. W. (2004). El descubrimiento infantil de la mente. Madrid: Ediciones Morata.
- Rabazo, M. J. y Moreno, J. M. (2007). Teoría de la Mente: La construcción de la mente de los cuentos de hadas. Enseñanza e Investigación en Psicología, 12(1), 179 - 201.

Bibliografía

- Echeverry, I. G. (2010). Ciencia cognitiva, teoría de la mente y autismo. Pensamiento Psicológico, 8(15), 113-123
- Astington, J. W. (1998). Theory of mind, humpty dumpty, and the icebox. Human Development, 41(1), 30-39
- Teoría de la Mente. Lectura de los Procesos Cerebrales. Recuperado de <http://www.investigacionyciencia.es/files/13908.pdf>

El autor

Estudiante de psicología de la Fundación Universitaria Sanitas. Ha participado en coloquios de investigación en la Fundación Universitaria Sanitas. Asistente al simposio sobre criminalidad en la escuela de investigación criminal de la Policía Nacional en Bogotá, Colombia.

Correo: gc.soteloso@unisanitas.edu.co