

## EDITORIAL

---

**Cómo citar:** Pacheco-Salazar, B. (2024). Editorial. *Ciencia y Educación*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.22206/cyed.2024.v8i2.3133>

**Ciencia y Educación** pone a la disposición de la comunidad científica su segundo número del 2024 con trabajos de investigación y ensayos teóricos de autoras y autores de Colombia, Costa Rica, Ecuador, España y República Dominicana que abordan temáticas sobre el uso académico de la inteligencia artificial, educación inicial, educación inclusiva, pedagogías críticas, entre otras.

El primer trabajo, a través de un estudio cuantitativo, analiza las actitudes de docentes en formación en República Dominicana hacia el uso académico de ChatGPT. El segundo trabajo analiza las competencias investigativas en el ámbito de la enseñanza del idioma inglés en una universidad de Costa Rica. Por su parte, un estudio de Colombia nos muestra un análisis de los proyectos

educativos de instituciones de educación superior de dicho país.

El cuarto artículo identifica las principales investigaciones latinoamericanas que se han publicado sobre la conexión entre la transmodernidad y las pedagogías críticas. A su vez, el quinto trabajo presenta también una revisión bibliográfica centrada en analizar las características de la práctica pedagógica en el marco de la educación inclusiva.

Finalmente, se presenta una investigación que, reconociendo la importancia de la educación artística en el nivel inicial, presenta una estrategia para el desarrollo de las técnicas grafoplásticas y la dactilopintura.

### **Dra. Berenice Pacheco-Salazar**

Directora *Ciencia y Educación*  
Instituto Tecnológico de Santo Domingo  
(INTEC), República Dominicana  
[cienciayeducacion@intec.edu.do](mailto:cienciayeducacion@intec.edu.do)  
<https://orcid.org/0000-0002-3691-3640>

