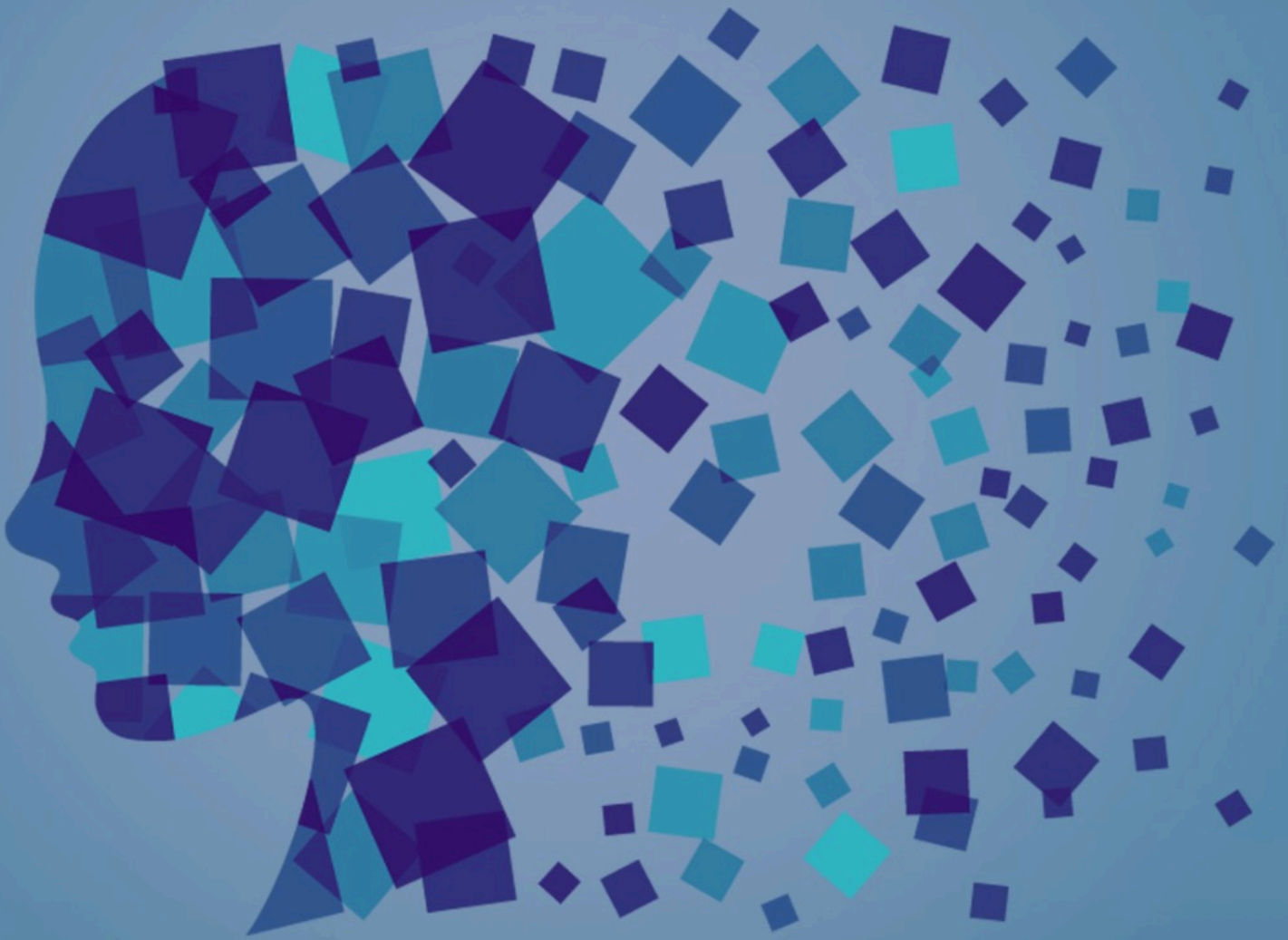


Revista

esprint

Investigación

Vol. 3. N° 1 - Enero - Junio 2024



ISSN: 2960-8317

Presentación

Estimados lectores, les extendemos una cálida bienvenida al primer número del tercer volumen de la revista multidisciplinaria, Esprint Investigación. En este número nos sumergimos en el intrigante universo educativo. Los animamos a sumergirse en las páginas de este número, donde los avances y descubrimientos de nuestros investigadores ofrecen una visión única de las posibilidades educativas.

En esta edición, nos adentraremos en un amplio espectro de temas de relevancia en el mundo actual. Descubra cómo inspirar la pasión por la lectura y cultivar el hábito lector entre los estudiantes, utilizando enfoques estratégicos. Explore la adaptación de estrategias metacognitivas al aprendizaje en línea, encuentre diversas estrategias para fomentar el pensamiento reflexivo y mejorar las habilidades metacognitivas, examine cómo integrar la educación en Ciencias Sociales con el desarrollo de habilidades blandas y explore la propuesta de un programa de intervención basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para tratar la ansiedad social en adultos.

Confiamos en que este nuevo volumen será una fuente invaluable de conocimiento para educadores, estudiantes y profesionales interesados en la evolución constante de la educación. Les invitamos a explorar, reflexionar y compartir estas perspectivas innovadoras.

PhD. Elba Boderó Poveda
Editora de la Revista

Consejo Editorial

DIRECTOR

Ing. Cristian Hugo Morales Alarcón Mgs.
Máster en Executive MBA - Universitat de Barcelona (España)
Afilación: Esprint (Ecuador)
Correo: gerencia@esprint.tech

EDITORA EN JEFE

PhD. Elba María Bodero Poveda
Doctora en Ciencias Informáticas - Universidad Nacional de la Plata (Argentina)
Afilación: Universidad Nacional De Chimborazo (Ecuador)
Correo: ebodero@unach.edu.ec

EDITOR Y CORRECTOR

Prof. Liuvan Herrera Carpio
Máster en Cultura Latinoamericana - Universidad de las Artes (Cuba)
Afilación: Universidad Nacional De Chimborazo (Ecuador)
Correo: liuvan.herrera@unach.edu.ec

MIEMBROS DEL CONSEJO EDITORIAL

PhD. Mayken Stalin Espinoza Andaluz
Doctor of Philosophy - Lund University (Suecia)
Afilación: Escuela Superior Politécnica del Litoral (Ecuador)
Correo: masesp@espol.edu.ec

PhD. Patricia Cecilia Bravo Mancero
Doctora en Educación - Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú)
Afilación: Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
Correo: pbravo@unach.edu.ec

PhD. Edinson Patricio Palacios Trujillo
Doctor en Gerencia - Universidad Central de Venezuela (Venezuela)
Afilación: Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
Correo: eppalacios@unach.edu.ec

Lugar de edición:
Riobamba - Ecuador

Índice

Estrategias innovadoras para fomentar el hábito lector en los estudiantes <i>Innovative strategies to promote reading habits in students</i> Jeymy Cortes, Mabel Fiallos, Doris Bautista, Leidy Molina	5-16
Aprender a aprender en entornos virtuales: cómo adaptar estrategias metacognitivas al aprendizaje en línea <i>Learning to learn in virtual environments: how to adapt metacognitive strategies to online learning</i> Doris Bautista, Jenny Daquilema, Leidy Molina, Gynna Escudero	17-27
Fomentando el pensamiento reflexivo: estrategias para mejorar las habilidades de metacognición <i>Fostering reflective thinking: strategies to enhance metacognition skills</i> José Luis Guamán, Yerika Rivera	28-38
Educación en Ciencias Sociales y desarrollo de habilidades blandas <i>Social Sciences education and soft skills development</i> Maelyn Jaramillo, Erick Ortega, Miriam Villalba	39-47
Programa de intervención desde la terapia de aceptación y compromiso en pacientes adultos con ansiedad social <i>Intervention program from acceptance and commitment therapy in adult patients with social anxiety</i> Josselyn Muñoz, Cristian Saritama	48-58
Recursos educativos digitales para mejorar el aprendizaje en matemáticas <i>Digital educational resources to enhance learning in mathematics</i> Beto Asqui	59-72