

Análisis de investigaciones con Diseño fenomenológico: Fenomenología hermenéutica

Research Analysis with Phenomenological Design: Hermeneutic Phenomenology

P: 21 - 25

-  Luis Eduardo Oré Cierzo
Universidad Nacional Agraria de la Selva, Perú
-  Tiffany Brisett Cartagena Bautista
Universidad Nacional Agraria de la Selva, Perú
-  Jhon Antony Orizano Villanueva
Universidad Nacional Agraria de la Selva, Perú
-  Wendy Caroline Loarte Aliaga
Consultor Constructor & Auditor LEOC E.I.R.L., Perú
-  Rolin Aquino Bravo
Universidad Nacional Agraria de la Selva, Perú

Resumen

El presente artículo analiza el diseño fenomenológico en base a recopilación de bibliografía publicada en la base de datos Scopus. Para lograr tal fin se realiza un análisis de la fenomenología hermenéutica en diferentes artículos, esto nos va a dar un alcance acerca de la manera de percibir y comprender estos diseños en mención. Al mismo tiempo se va a presentar un análisis del contenido dado por la revisión de las investigaciones que se han dado en los últimos años, a través del uso de la fenomenología hermenéutica como problema de investigación, tomando en cuenta los principales aportes que se han hecho.

Palabras claves: Población, transporte, reglamento, permisos, libre mercado.

Abstract

This article analyzes the phenomenological design based on a compilation of bibliography published in the Scopus database. To achieve this end, an analysis of hermeneutic phenomenology is carried out in different articles, this will give us a scope about the way to perceive and understand these designs in question. At the same time, an analysis of the content given by the review of the research that has been carried out in recent years will be presented, through the use of hermeneutic phenomenology as a research problem, taking into account the main contributions that have been made.


Keywords: Population, transport, regulation, permits, free market.

Abstrato

Este artigo analisa o desenho fenomenológico a partir de uma compilação de bibliografia publicada na base de dados Scopus. Para atingir este fim, é realizada uma análise de fenomenologia hermenêutica em diferentes artigos, o que nos dará uma visão sobre a forma de perceber e compreender estes desenhos em questão. Paralelamente, será apresentada uma análise do conteúdo dado pela revisão da investigação que tem sido realizada nos últimos anos, através da utilização da fenomenologia hermenêutica como problema de investigação, tendo em conta os principais contributos que têm sido dados.

Palavras-chave: População, transporte, regulamentos, licenças, mercado livre.

Publicado: 27/12/2023
Aceptado: 12/10/2023
Recibido: 09/10/2023

Open Access
Scientific article
 <https://doi.org/10.47422/ac.v4i4.157>

Este artículo es publicado por la Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri, Professionals On Line SAC. Este es un artículo de acceso abierto, distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>) que permite compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato) y adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material) para cualquier propósito, incluso comercialmente.

INTRODUCCIÓN

El propósito de la fenomenología hermenéutica como método es describir y explicar la estructura básica de la experiencia vivida, reconociendo la importancia del valor educativo de tal experiencia. Este método crea un enfoque coherente y riguroso para analizar las dimensiones éticas, relacionales y prácticas de la pedagogía cotidiana a las que es difícil acceder utilizando métodos de investigación convencionales.

Husserl padre de la fenomenología, refutó el psicologismo imperante en esos años (1900), apoyó su posición sobre la lógica, señaló que el proceso mental es la existencia real, mientras que el contenido lógico del pensamiento es la existencia ideal. Desde este punto de vista, el Volumen Uno de Estudios Lógicos: prolegómenos a la lógica pura, consideraba que la lógica pura era la base de la fenomenología. Este movimiento más tarde se conoció como el movimiento fenomenológico, es también impulsado por autores como Gadamer, Merleau-Ponty, Van Manen, Heidegger, Hartman, Sartre, entre otros. Si bien este movimiento tiene varios exponentes, revisaremos la postura Gadamer, Merleau-Ponty, Van Manen, el cual desarrolla una fenomenología que involucra en su estudio la hermenéutica.

Husserl (2006), indica que sin entrar en las complejidades del pasaje, podemos afirmar que la fenomenología se entiende como un análisis descriptivo de la experiencia intencional. El objeto de análisis es precisamente la experiencia de la percepción interna, el hecho que conforma el momento psicológico de la empresa. También debe recordarse que la experiencia intencional se estructura en partes y aspectos, por lo que la tarea de la fenomenología es descubrir y describir estas partes, dividir estos objetos de percepción interna para que puedan ser adecuadamente descritos.

Gadamer (2005), no vio la comprensión como un sistema de reglas diseñado para comprender correctamente ciertos tipos de fenómenos, sino más bien como una reflexión sobre lo que sucede cuando uno realmente comprende.

La ciencia espiritual fue el tema central de su filosofía, que enseñó exclusivamente en las universidades entre 1936 y 1959, dando lugar a Verdad y Método. En este sentido, el propósito de su investigación es cubrir el campo de la investigación de la verdad (especialmente, pero no solo, las ciencias espirituales)

para superar la alienación del hombre del mundo que crea una conciencia científica ordenada, en su investigación, en perspectiva, lo que significa un intento de descubrir las condiciones que permiten a una persona comprender por sí misma las diversas verdades en los ámbitos de la experiencia.

Merleau-Ponty (1962), consideró que percibimos el mundo a través de nuestro cuerpo y que la conciencia humana no puede entenderse sin la corporalidad. Sostendremos que la afirmación “yo soy un cuerpo” contenida en la obra más conocida del filósofo (*Phénoménologie de la Perception*, 1945). Así, el desarrollo de su pensamiento nos parece más como el desmoronamiento gradual de una escena coherente, enfocándose gradualmente en diferentes partes de la escena, a veces expandiéndose o concentrándose sin cambiar la escena misma. Merleau-Ponty recomienda entender el desarrollo de uno de esta manera, diciendo: “lo que puede considerarse. La psicología (fenomenología de la percepción) es en realidad ontología”, es decir, ya es ontología. En otras palabras, según la confirmación de estos filósofos, según nuestra interpretación, la última filosofía de Merleau-Ponty no es más que un desarrollo, ampliación o clarificación de lo ya esbozado y contenido en los enunciados de la Ontología de Merleau-Ponty. No hay rupturas en la fenomenología de la percepción.

Van Manen (2003), como tal propone una actividad de investigación o un conjunto de métodos que son a la vez empíricos y reflexivos. Los métodos empíricos están orientados a recolectar materiales empíricos o experiencias de vida. Entre ellos, el interés que genera el investigador es más claramente descriptivo. Algunos de los métodos empíricos propuestos son: descripciones personales de las experiencias de otros o descripciones tomadas de la literatura, entrevistas conversacionales y observación cercana.

Cada una de estas actividades naturalmente, como otros métodos de investigación cualitativa, tiene como característica esencial la naturaleza de las preguntas formuladas.

En este sentido la fenomenología trata de describir de manera explicativa los fenómenos.

Ahora bien, el método de fenomenología hermenéutica está orientado a describir y explicar la estructura básica de la experiencia vivida, y reconocer el impacto del valor educativo de tal experiencia, el presente trabajo de investigación tiene por objetivo

analizar investigaciones de diferentes disciplinas de las ciencias con diseños fenomenológicos: Fenomenología hermenéutica.

MÉTODO

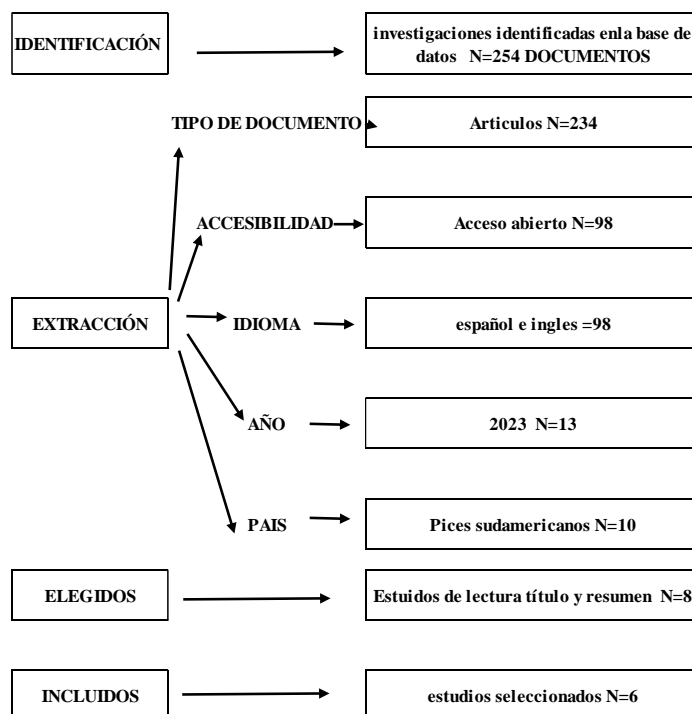
Para el presente estudio, se realizó la consulta en una base de datos, y se subordinó el trabajo con un diseño documental. Los criterios de inclusión fueron las siguientes: año de publicación (en este caso del 2023), idioma (inglés y español), accesibilidad del documento (acceso abierto), tipo de documento (artículo) y por último países (se consideraron solo países sudamericanos); solo se tomaron en cuenta investigaciones que incluyeran un diseño fenomenológico específicamente el de la fenomenología hermenéutica. El motor de búsqueda fue la base de datos referencial Scopus, el motivo se debe a su alta jerarquía a nivel de páginas de búsqueda y la enorme cantidad de trabajos avanzados de alto impacto. Las palabras clave empleada fue: “phenomenological AND design: AND hermeneutic AND phenomenology”. La búsqueda se limitó a medida que se aplican los criterios de búsqueda.

Al final se seleccionaron seis artículos, artículos que esencialmente han diseñado con el método fenomenológico hermenéutico y con los demás criterios antes mencionados. Y lógicamente se excluyeron aquellos estudios que no cumplen con los dictámenes de inclusión.

Codificación y procedimiento: el proceso inicia con una revisión exhaustiva, adaptando los términos claves en el buscador de Scopus de la forma correcta. Posteriormente se pasa a refinar los datos con los criterios adoptados y esto de manera jerárquica: año, accesibilidad, tipo de documento, idioma y países. Ya por terminar, de lo filtrado, se realiza una lectura del resumen y el título de cada investigación, la elección estará en manos del investigador y las investigaciones deben estar sometidas con un contexto específico a las palabras claves. Por último, se diseñó una tabla en la que se ingresaron las referencias de los artículos y la siguiente información; título, año de publicación y tipo de estudio.

Figura 1

Revisión sistemática del estudio



RESULTADOS

En la Figura 1, se ilustra detalladamente el proceso de inclusión y exclusión de los estudios. En la etapa de identificación el programa bucleó n=254, con ese resultado se procedió a refinar de acuerdo con los

criterios de inclusión, ya en la etapa de extracción se obtuvo n=10 considerando las sub etapas de criterios, a continuación en la etapa de elección a leer los resúmenes y el título solo drenaron los estudios que cumplían el orden de las palabras claves y su



especificación $n = 8$ y para finalizar en la etapa de inclusión al revisar completamente los documentos, de

los ocho, solo se escogieron seis. En la siguiente tabla se muestra los documentos de trabajo.

Tabla 1

Estudios revisados (incluidos)

N	Autor	País	Participantes	Disciplinas	Temática
1	De Lourdes Cuba-Martínez et al. (2023)	Perú	Jugadoras de voleibol femenina	Deporte	Experiencias de afrontamiento psicosocial frente a partidos internacionales en voleibolistas profesionales de la selección nacional del Perú
2	Dobarrio-Sanz et al. (2023)	Chile	Estudiantes de enfermería	Ciencias de la salud	Experiencias de estudiantes de enfermería de un programa de visitas domiciliarias para adultos mayores con multimorbilidad (proyecto VISITAME): Un estudio fenomenológico
3	Dobarrio-Sanz, Chica-Pérez, Linares, et al. (2023)	Chile	adultos mayores	Ciencias de la salud	Experiencias de pobreza entre adultos mayores de bajos ingresos que viven en un país de altos ingresos: un estudio cualitativo
4	Rodríguez-Sánchez et al. (2023)	Chile	mujeres subsaharianas sobrevivientes de la mutilación genital femenina	Ciencias de la salud	Comprender las consecuencias de la Mutilación Genital Femenina: un estudio fenomenológico en mujeres subsaharianas residentes en España
5	Alzate et al. (2023)	Colombia	Bares populares	Psicología social	Carácter político-pedagógico de las acciones colectivas de los bares populares
6	Hernández et al. (2023)	Perú	Docentes	Educación	La empatía de los docentes en el desarrollo de estrategias de comunicación bilingüe.

Análisis por países, participante, disciplina y temática

De los seis documentos evaluados, tres resultados ser del país de Chile, seguido de nacionalidad peruana y un documento de nacionalidad colombiana.

En la muestra los participantes variaron desde jugadoras de voleibol, estudiantes, adultos, mujeres de una determinada comunidad bares, docentes. A nivel de disciplina, las más representativas son los temas de ciencia de la salud con tres estudios, psicología con uno, educación con uno y uno en deporte.

Dentro de las temáticas en primera línea se tiene la experiencia de adultos mayores, de mujeres y profesionales que son afectados por factores externo y que tienen en consecuencia problemas relacionados a la salud Dobarrio-Sanz et al. (2023), Dobarrio-Sanz, Chica-Pérez, Linares, et al. (2023), Rodríguez-Sánchez et al. (2023), también se tiene la experiencia

de jugadores de voleibol en el manejo de los enfrentamientos internacionales De Lourdes Cuba-Martínez et al. (2023), también se tiene la experiencia de los titulares de los bares para evaluar el carácter en el desarrollo colectivo de su interés Alzate et al. (2023) y la experiencia de docentes Hernández et al. (2023).

Contribución a la investigación Fenomenológica

En el siguiente trabajo se identifica que el 100% de los estudios aplican a la fenomenología como método de investigación, un ejemplo claro, Dobarrio-Sanz et al. (2023) en su estudio “Experiencias de estudiantes de enfermería de un programa de visitas domiciliarias para adultos mayores con multimorbilidad (proyecto VISITAME):

Un estudio fenomenológico” en el ítem de su diseño hace énfasis a la importancia del diseño fenomenológico en especial al hermenéutico indicando que según Gadamer (2013), indica que

comprender la esencia analítica y lógica de la fenomenología en una problemática implica el cuestionamiento de nuestro punto de vista con estribo solidificado de conocimiento del investigador, por otro lado, De Lourdes Cuba-Martínez et al. (2023) realiza un aporte a las investigaciones de dicha especie e indica que la óptica fenomenológica permite un entendimiento más cercano a las experiencias suscitadas por los participantes.

Recolección de datos

De los seis documentos revisados, cuatro utilizan como técnica de recolección de información a la entrevista a profundidad, uno con entrevista cualitativa con análisis transversal y uno con entrevista semiestructurada estribada por la perspectiva observacional y focal.

Resultado de los estudios con diseño fenomenológico hermenéutico

Todos los estudios revisados se enfocaron en analizar y describir la experiencia de las muestras esto en responder al fenómeno estudiado, entonces es lógico comprender que solo se utilizó el diseño hermenéutico en todos los estudios y lo indican, sin embargo, la manera aplicarlos según diferentes autores hacen que el grupo de los 6 documentos analizados varíen: por ejemplo, 3 de los documentos leídos utilizan el diseño hermenéutico del autor Gadamer (2013), 2 del autor Merlau y Ponty (2013) y solo uno de Van Monen (2003).

DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN

En resultado de la clara cantidad de estudios que Scopus generó, se entiende que las investigaciones con diseños fenomenológicos hermenéuticos Scopus son representativos en esta base de datos de alto impacto, de la misma forma, en revistas de alta reputación.

Resulta ser enriquecedor para los interesados ya que este tipo de investigaciones se realizan a nivel mundial con la finalidad de contribuir a las practicas científicas con el método filosófico – fenomenológico, y existe muchas disciplinas que demandan este tipo diseños.

Rodríguez Morales (2013) también concuerda al indicar que Scopus es un almacén de datos de gran relevancia, no solo recopila información, sino que también analiza sistemáticamente el comportamiento de las citas por las revistas y esto hace que se pueda generar indicadores de refinación.

En el tema de disciplinas, se observó de manera general y muestral (que es nuestro caso de estudio) que las ciencias de la salud llevan una delantera en la

aplicación del diseño hermenéutico, y si, por que Vanega (2011) refiere que las investigaciones cualitativas con sus diversos diseños en la enfermería, psicología, etc., ha tenido una tendencia de crecimiento en los últimos años.

De acuerdo con los principios implementados para un diseño fenomenológico hermenéutico, la fenomenología más que un método científico de investigación es también una escuela filosófica, Navarro et al. (2022) coincide con dicho concepto y agrega que en un nivel teórico a veces lo resultados del fenómeno estudiado aborda un mejor entendimiento, que por ende se hace muy favorable.

BIBLIOGRAFÍAS

- [1]. Alzate, M.V.D., Acosta, J.C. y Echeverri, M.a. G. (2023). Carácter Político-Pedagógico de las Acciones Colectivas de las Barras Populares. El Informe Cualitativo. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2021>
- [2]. Ayala Carabajo, R. (2008). La metodología fenomenológico-hermenéutica de m. van manen en el campo de la investigación educativa. Posibilidades y primeras experiencias. *Revista de Investigación Educativa*, 26(2), 409-430.
- [3]. De Lourdes Cuba-Martínez, C., Malvaceda-Espinoza, E., & Reyes-Bossio, M. (2023). Experiencias de afrontamiento psicosocial frente a partidos internacionales en voleibolistas profesionales de la selección nacional del Perú. *Cuadernos De Psicología Del Deporte*, 23 (1), 89–102. <https://doi.org/10.6018/cpd.512421>
- [4]. Dobarrío-Sanz, I., Chica-Pérez, A., Fernández-Sola, C., Ruiz-Fernández, M.D., Del Mar Jiménez-Lasserrotte, M., & Hernández-Padilla, J.M. (2023). Experiencias de estudiantes de enfermería de un programa de visitas domiciliarias para adultos mayores con multimorbilidad (proyecto VISITAME): Un estudio fenomenológico. *Educación de enfermería hoy*, 128, 105881. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.105881>
- [5]. Dobarrío-Sanz, I., Chica-Pérez, A., Linares, J.M.M., López-Entrambasaguas, O.M., Fernández-Sola, C., & Hernández-Padilla, J.M. (2023). Experiencias de pobreza entre adultos mayores de bajos ingresos que viven en un país de altos ingresos: un estudio cualitativo. *Revista de Enfermería Avanzada*. <https://doi.org/10.1111/jan.15750>
- [6]. Fuster Guillen, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229.
- [7]. Gadamer, H. G. (2013). *Verdad y método*. A&C Negro.
- [8]. Hernández, R.M., Mejía, V.R.C., Aparicio, P., & Ramírez-Asis, E. (2023). La empatía de los docentes en el desarrollo de estrategias de comunicación bilingüe. *Revista Internacional de Educación Especial para la Primera Infancia*. <https://doi.org/10.9756/int-jecse/v12i1.201036>
- [9]. Lambert, C. (2006). Edmund Husserl: la idea de la fenomenología. *Teología y vida*, 47(4), 517-529.
- [10]. Mariano de la Maza, L. (2005). Fundamentos de la filosofía hermenéutica: Heidegger y Gadamer. *Teología y Vida*, Vol. XLVI, 122 – 138.
- [11]. Rodríguez-Sánchez, V., Ventura-Miranda, M.I., Berthe-Kone, O., Hernández-Padilla, J.M., Fernández-Sola, C., Molina, J.G., Morante-García, W., & García-González, J. (2023). Comprender las consecuencias de la Mutilación Genital Femenina: un estudio fenomenológico en mujeres subsaharianas residentes en España. *Partería*, 123, 103711. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2023.103711>
- [12]. Rodríguez Morales, A. (2013). Scopus y su importancia actual en la . *Scientia et Technica*, Vol. 18, No. 4.
- [13]. Vanegas B.C. (2011). La investigación cualitativa: un importante abordaje del conocimiento para enfermería. *Revista Colombiana de Enfermería*; 6(6):128-142