



Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y
Humanidades



Memorias del
Quinto Congreso Científico Internacional
Red de Investigadores Latinoamericanos 2024
Investigación para una transformación científica



ISSN en línea: 2789-3855

ORGANIZACIÓN

El Vº Congreso Científico Internacional de la Red de Investigadores Latinoamericanos (REDILAT) 2024, con el eslogan “Investigación para una Transformación Científica”, constituye un espacio interdisciplinario donde convergen investigadores y académicos de las seis grandes áreas del conocimiento. Este congreso se destaca por su enfoque integrador, que abarca desde las ciencias naturales y sociales hasta las humanidades, ciencias de la salud, ciencias agrícolas, e ingeniería y tecnologías, facilitando el diálogo y la colaboración entre disciplinas para fomentar una transformación científica significativa en la región.

La organización operativa del congreso es gestionada por el Centro de Investigación y Desarrollo, institución responsable de la logística del evento, así como de su difusión y los aspectos técnicos involucrados en su realización. Además, la edición, diseño de estilo, corrección, revisión y compilación de los materiales presentados en el congreso han sido manejado por el equipo editorial de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades LATAM, garantizando el rigor académico de las contribuciones publicadas.



Centro de
Investigación y
Desarrollo



Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos



**Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades**

ISSN en línea: 2789-3855

<https://doi.org/10.56712/latam.v1i1.2506>

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Francisco Hernández García,
Redilat, México

Dr. Manoel Carvalho,
Universidade de São Paulo, Brasil

Dr. Jayden Vargas,
Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico

Dr. Dylan Zambrano,
Universidad San Francisco de Quito, Ecuador

Dr. Luca Venturi,
Universidade de São Paulo, Brasil

Dra. María Gaviria,
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Dra. Yanet Díaz,
Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Agustín Muñoz,
Universidad de Concepción, Chile

Dr. Mateo González,
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Sandra Silva,
Universidad de São Paulo, Brasil

Dra. Ana Oliveira,
Universidad Estadual de Campinas, Brasil

Dra. Emilia Rojas,
Universidad de Chile, Chile

Dra. Laura Quispe,
Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Dra. Márcia Sousa Lima,
Universidad de Brasília, Brasil

Dr. João Pereira,
Universidad Federal do Paraná, Brasil

Dr. José Antonio González,
Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Dr. Agustín Silva,
Universidad de Chile, Chile

Dr. Marcos Villanueva,
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Dr. Alberto Zapata,
Universidad de los Andes, Colombia

RESPONSABLES

Coordinación General

Psic. Juan Carlos Ferreira

Psic. Sanny Jazmín Espínola Ayala

Psic. Mileydi Blanco Andrade

Compilación, edición y estilo

Lic. Melina Gabriela Pino

Basilio Juan Angel Pino Vera

Staff

Lic. Analía Blanco Alvares

Viviana Vázquez Sánchez

Alexander Chávez Báez

Susan Janice Morel Ferreira

Dr. Anton Peter Baron

Editor en Jefe – Revista Latinoamericana de Ciencias
Sociales y Humanidades LATAM

PRÓLOGO

Este libro es una recopilación de investigaciones que reflejan la diversidad y profundidad del conocimiento contemporáneo, agrupadas en seis áreas fundamentales: Ciencias Sociales, Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias Naturales, Ciencias Agrícolas, e Ingeniería y sus Tecnologías. Cada sección ofrece una visión detallada y crítica de temas relevantes para la sociedad actual, explorando desde problemáticas sociales hasta avances tecnológicos y científicos que están moldeando el futuro.

En el campo de las Ciencias Sociales, los trabajos presentados se centran en la comprensión y análisis de dinámicas sociales y educativas, como el impacto de la inteligencia artificial en el comportamiento estudiantil y las brechas de género en carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). También se abordan temas de inclusión, con estudios sobre el uso de la tecnología para mejorar la accesibilidad en la educación superior para personas con discapacidad auditiva. Estos estudios subrayan la necesidad de desarrollar políticas educativas más inclusivas y equitativas, así como de reflexionar sobre la influencia de la tecnología en nuestras vidas.

PRÓLOGO

Las Humanidades ocupan un lugar destacado en esta obra, con investigaciones que exploran la intersección entre cultura, ética, y educación. Un análisis semiótico de la enseñanza de la historia en textos escolares, especialmente en contextos indígenas, revela cómo se construyen y transmiten las narrativas históricas y culturales. Otro estudio examina la formación de lectores transculturales, enfatizando la importancia de leer desde la cultura y el territorio, y promoviendo una educación que respete y valore la diversidad cultural. Además, se incluye un estudio dramático-musical de ballets icónicos como "Petrouchka" y "Romeo y Julieta", que ofrece una profunda reflexión sobre la representación de la masculinidad a través del arte. La ética también juega un papel crucial en este campo, con un ensayo que analiza los dilemas éticos en el uso de la inteligencia artificial en contextos académicos, cuestionando el impacto de estas tecnologías en la creatividad y la integridad intelectual.

Las Ciencias de la Salud y las Ciencias Naturales están representadas por investigaciones que van desde el estudio del estrés y el autocuidado en cuidadores en unidades de cuidados paliativos hasta el efecto del consumo de alfalfa en la anemia ferropénica en modelos animales. Estos estudios no solo aportan conocimiento valioso para la medicina y la biología, sino que también

PRÓLOGO

tienen implicaciones directas para la práctica clínica y la salud pública, ofreciendo soluciones potenciales a problemas de salud globales.

El área de Ciencias Agrícolas presenta un interesante cruce con las ciencias naturales, donde se examina el impacto de la agricultura en la salud humana, destacando el papel de los productos naturales en el tratamiento y prevención de enfermedades. Este enfoque interdisciplinario subraya la importancia de integrar conocimientos de diversas áreas para abordar los desafíos de la salud y la sostenibilidad.

Por último, en Ingeniería y sus Tecnologías, se presentan investigaciones que destacan la innovación y el desarrollo sostenible, como en el estudio del desarrollo de proyectos de ingeniería civil en Perú, que busca combinar crecimiento económico con prácticas sostenibles. También se exploran aplicaciones tecnológicas avanzadas, como la valoración funcional de un prototipo inhibidor de señal celular en estaciones de policía, que ejemplifica cómo la ingeniería puede contribuir a la seguridad y la eficiencia en servicios públicos.

PRÓLOGO

Este libro es una contribución significativa para quienes buscan entender las complejas interacciones entre ciencia, tecnología, sociedad y cultura en el siglo XXI. Los estudios aquí presentados no solo amplían el conocimiento en sus respectivas disciplinas, sino que también invitan a la reflexión sobre el papel de la investigación en la construcción de un futuro más justo y equitativo. Esta obra es una herramienta indispensable para académicos, investigadores y profesionales comprometidos con la creación de conocimiento que responda a los desafíos contemporáneos de manera crítica y creativa.

V°

Congreso Científico Internacional **Red de Investigadores Latinoamericanos 2024**

Investigación para una transformación científica



Índice

Factores del liderazgo pedagógico de los directores escolares que inciden la implementación de STEM.	8
Componentes para selección de talentos taekwondistas	9
Intervención para el abordaje de los pacientes con síndrome de burnout	10
Aplicación de los procesos de enseñanza aprendizaje en la materia de termodinámica	11
Prototipo electromagnético sostenible para detectar deterioro interior del revestimiento en edificaciones	12
Conceptualización de estudiantes normalistas mexicanos sobre plagio académico	13
Comparativo sobre la importancia del dominio de la tecnología según el grupo etario de alumnos de educación	14
Efecto del consumo del extracto de alfalfa (medicago sativa) en anemia ferropénica inducida, en ratones (mus musculus)	15
Comportamiento del flujo de refrigerante en el evaporador al variar la temperatura del espacio a enfriar	16
Caracterización de la población adolescente trabajadora de 12 a 17 años en México, 2022	17
Diseño Edilico Básico, la implementación del MAC y una década de resultados	18
Stravinski y Prokófiev, música y masculinidad en el ballet ruso	19
Experiencia en la formación y capacitación en el capítulo estudiantil (Capítulo Jóvenes COPARMEX – ITSPA).....	20
Factores de riesgo psicosocial con base en la NOM-035-STPS, estudio de caso	21
Experiencias y necesidades de cuidadores de pacientes con enfermedad de Parkinson	22
Determinación de la emisividad en forma experimental empleando placas de diferentes materiales.....	23
Importancia de las habilidades de solución de problemas y toma de decisiones para alumnos de negocios internacionales	24
Calidad de vida y rendimiento académico en estudiantes de una Universidad Tecnológica en el Sur de Veracruz	25
Propuestas en modelos matemáticos originales en probabilidad y cálculo diferencial aplicables a seguridad, educación y medio ambiente.....	26
COVID-19 y sus efectos en la salud pública del Ecuador.....	27
Marcelo Chiriboga: la ficción y el mito	28
Depresión y dependencia a los videojuegos en adolescentes peruanos.....	29
Desarrollo de un sistema de cloración para mejorar la calidad del agua en comunidades rurales...30	
Detección inmunohistoquímica de proteínas de fusión NTRK en cáncer pediátrico.....	31
Beneficios del proyecto integrador en la educación universitaria.....	32
Estrategias psicolingüísticas para el fortalecimiento del aprendizaje de un estudiante con retraso del lenguaje	33
Estudio de los Determinantes de la Producción Agrícola en Chobo, Milagro-Ecuador utilizando modelo factorial exploratorio (AFE)	34

Percepción de la gestión empresarial de estudiantes de negocios que trabajan: experiencias desde Caborca, Hermosillo y Nogales, Sonora	35
La fisioterapia: alternativa en la calidad de vida en pacientes diabéticos tipo II con depresión en el sureste mexicano	36
La responsabilidad social empresarial en el desarrollo sostenible de las empresas de la provincia de Cañete, 2024	37
Visita familiar interdisciplinar: Experiencia inicial del proyecto Buen Vivir Universidad de Caldas (Colombia).....	38
La perspectiva del salario emocional desde el género en estudiantes universitarios laborales	39
Instrumentos de evaluación docente, ¿efectividad o sesgo?	40
Determinación experimental del comportamiento de la presión y temperatura de saturación en una caldera.....	41
Construyendo Universidades Sostenibles: Integrando la Sustentabilidad en la Educación Superior	42
El uso de la inteligencia artificial en la gestión empresarial para la toma de decisiones en la planeación de desplazamiento del material de lento movimiento	43
Tendencias emergentes en la evaluación preanestésica: una revisión sistemática de enfoques y tecnologías novedosos	44
La desaparición de personas y sus secuelas en la infancia: Orfandad como fenómeno social	45
Análisis de los hispanismos en el Diccionario de la lengua guaraní del Paraguay (versión corregida y aumentada, 2021).....	46
La capacitación del personal como factor de éxito en la gestión empresarial: Caso Hotel El Romano en Ixtapan de la Sal, México.....	47
Características epidemiológicas de las arbovirosis en el Paraguay, 2013 al 2023	48
El costo de la Inflación en la estabilidad económica Familiar en Guayaquil: un análisis del índice inflacionario (2007 – 2023)	49
Representación teatral en la expresión corporal en niños de cuatro años	50
Prevalencia de leishmaniasis visceral en caninos que acuden al programa nacional de control de zoonosis y centro antirrábico nacional provenientes de la ciudad de Capiatá, en el año 2023	51
Desafíos de la Radio Pública y Universitaria en México en la hibridación de contenidos en el ecosistema digital	53
Impulsando la fidelidad del cliente con inteligencia artificial en el sector comercial: Un análisis sistemático	54
Discapacidad auditiva: Lengua de señas como estrategia para superar las barreras de la comunicación y fortalecer la diversidad en la educación superior	55
El Rally de Willy: una estrategia que moviliza la lectura a través de la gamificación en la escuela rural	56
Perspectivas científicas del impacto de la salud móvil	57
Sector cooperativo financiero como actor del financiamiento de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.....	58
Discriminación étnico-racial percibida y autoestima en adolescentes pertenecientes a comunidades autorreconocidas como Afrodescendientes	59
La violación de derechos humanos frente a la inteligencia artificial	60

El liderazgo transformacional del docente en la alianza Familia – Escuela.....	61
Componentes bioactivos de la mezcla de semillas de zambo (Cucurbita ficifolia), almendras (Prunus dulcis) y miel de abejas (Apis mellífera) y su relación con el cáncer de próstata.....	62
Comprendiendo el impacto de la responsabilidad social universitaria en la comunidad LGBTIQ+ en campos STEM: explorando los efectos de la discriminación en la segregación estudiantil por género	63
Los celos y la culpa sexual: reflexiones para la salud en las relaciones de pareja	64
Factores que dinamizan el desempeño profesional del docente de educación superior.....	65
Expansión del capital agrario en el Paraguay. Sus operaciones e impactos.....	66
Depresión y su relación con indicadores proinflamatorios	67
Estrategias psicopedagógicas sustentadas en ludoterapia para el fortalecimiento de funciones básicas en niños	68
Mujeres adultas jóvenes del altiplano peruano con índice de masa corporal normal y factores de riesgo cardiometabólico	69
Construcción y validación de instrumento para medir el nivel de dominio de las TIC en docentes de educación básica.....	70
Las técnicas especiales de investigación en los delitos de crimen organizado	71
Nivel de estrés académico en estudiantes universitarios.....	72
La inteligencia artificial en la gamificación para promover la salud mental de los estudiantes universitarios: una revisión de alcance	73
Cáncer de mama y su relación con los anticonceptivos orales combinados con un enfoque la enfermería	74
Liderazgo con RSE: la ruta hacia la competitividad sostenible	75
Métodos de prevención, tratamiento y cuidados de enfermería para la enfermedad pélvica inflamatoria.....	76
Cuidados de enfermería en hipertensión asociados a obesidad	77
La inclusión de la actividad física y cuidados de enfermería en pacientes con cardiopatía isquémica	78
Afrontamiento, cohesión familiar y resiliencia de Familias en procesos de restitución de derechos del Departamento del Cesar	79
Medicina tradicional en el tratamiento del alzheimer	80
Componentes teóricos y metodológicos en la formación de grado de la carrera de comunicación	81
El conocimiento en red asociado a la educación superior transdisciplinaria.....	82
El rol de las profesionales en los procesos de intervención social hacia personas con discapacidad intelectual. Un estudio exploratorio.....	83
La gestión empresarial como factor clave para la sostenibilidad de la innovación social	84
Una revisión sistemática de la importancia de los servicios complementarios del deporte, desde el enfoque mercadológico	85
Análisis multivariado cualitativo de dos conglomerados epidemiológicos de fallecidos por COVID-19 en una región meso andina del Perú, 2020	86
Marketing Farmacéutico e IA en farmacias comunitarias.....	87

Identificación y caracterización de las islas de calor en la ciudad de San Francisco de Campeche.	88
Vertientes en el sentido de vida e ideación suicida en una muestra de adolescentes de secundaria	89
Factores de riesgo de recidiva en mujeres con NIC 2-3 tratadas mediante conización cervical	90
Espirulina: una alternativa innovadora a los desafíos alimentarios y ambientales	91
De <i>Arthrospira</i> a <i>Limnospira</i> : La Revolución Taxonómica de la Espirulina	92
Huella ecológica uso energía eléctrica en estudiantes del programa licenciatura en nutrición	93
La interrelación entre la visión periférica, el conocimiento teórico y el desarrollo del oído interno en la lectura musical	94
Diseño de un programa de prevención del síndrome de Burnout en el personal de salud/vigilancia epidemiológica del Municipio de Guayaquil, Ecuador	95
Deterioro cognitivo, funcionalidad y capacidad de autocuidado en adultos mayores de Coatzacoalcos, Veracruz	96
Influencia del phubbing en las actividades académicas de los estudiantes	97
Una sombra de la migración	98
Los retos y dilemas que enfrentan en su formación universitaria las estudiantes con rol de madre	99
La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU y la Inteligencia Artificial en las Instituciones de Educación Superior de México	100
Aplicación de minisatélite en la enseñanza de las ciencias experimentales en diferentes ámbitos educativos	101
La resiniferatoxina promueve la expulsión de gusanos adultos en ratas infectadas con <i>Trichinella spiralis</i> mediante la modulación de la respuesta inmune Th2	102
Impacto psicológico en la pareja a partir del diagnóstico del espectro autista en uno de los hijos	103
Nomofobia del teléfono celular en alumnos universitarios de la DAMC	104
Profesoras normalistas y estudiantes preparatorias, revolucionarias en la educación: 1910 – 1914	105
Influencia de la gimnasia cerebral en la atención de estudiantes de grado 5° de educación básica primaria	106
Rito, música y nuevas sonoridades en el Valle del Mantaro: La fiesta familiar de la herranza de Santiago en tiempos de la pandemia del COVID-19	107
La enseñanza de la educación física en básica primaria en la escuela pública colombiana	108
La grupalidad y su articulación de lo institucional	109
Animación a la lectura por medio de códigos QR: Una experiencia en parques de la ciudad de Cuenca-Ecuador	110
Formación de Lectores transculturales: Leer desde la cultura y el territorio	111
Tráfico de armas como recurso ilícito del sicariato en el Ecuador	112
Grieta entre la formación del profesional en arquitectura y la realidad contemporánea	113
Análisis de la brecha de género en las carreras STEM de Ingeniería en la Universidad Técnica de Ambato	114
Modelado de Propagación de Enfermedades Infecciosas: Modelos SIR, SIS y SEIR: Revisión Sistemática	115

Mejores prácticas corporativas para incrementar la competitividad de las empresas poblanas, aun cuando no coticen en bolsa	116
Metodología de ciberseguridad para ganadería 4.0: Collar de monitoreo de salud para bovinos ...	117
Factores odontológicos asociados al miedo durante la atención dental en una población joven y adulta al sur del Perú	118
La importancia de la evaluación formativa en el proceso de enseñanza aprendizaje.....	119
Desarrollo sostenible y estratégico en el sector cafetero colombiano: Integrando buenas prácticas empresariales.....	120
Evaluación del aprendizaje y el rendimiento académico de los cadetes de la Escuela Superior Militar de Aviación “Cosme Rennella Barbatto.....	121
Desafíos y oportunidades de la gestión de ventas en Paraguay	122
La educación inclusiva e intercultural crítica, como propuesta para el caso del niño ecuatoriano en el extranjero	123
<i>Ancistrosoma klugii</i> Curtis (Coleoptera: Scarabaeidae: Melolonthinae), y su importancia fitosanitaria en la zona centro del Perú.....	124
Programa para el fortalecimiento de la comprensión lectora en educación secundaria en el Centro Escolar Nuevo Continente (CENC)	125
Las mentorías profesionales como herramienta para el desarrollo de competencias y posicionamiento de los Internacionalistas en el campo laboral	126
Resultados de la investigación sobre los factores docentes que afectan la actitud de los estudiantes en el aula	127
Importancia del Perfil y de las Competencias de los Negociadores de las PYMES agroindustriales en las negociaciones internacionales	128
Estilos de aprendizaje y estado nutricional en estudiantes de preparatoria	129
Propiedades Psicométricas de la Escala de Bienestar psicológico BIEPS-A de Casullo (2002) en estudiantes universitarios peruanos	130
Intervención de enfermería “Pro-Moviendo” en los beneficios y barreras percibidas para la prevención y detección oportuna de cáncer de mama.....	131
El uso problemático de sustancias versus cicatrización de herida emocional	132
Liderazgo directivo y gestión administrativa en instituciones de educación básica en México	133
Caracterización de <i>parthenium hysterophorus</i> L.: arvense de importancia en la agricultura y en biodiversidad.....	134
Prevalencia de depresión posterior a la pandemia COVID en personal de la salud, adscritos a una unidad de atención primaria a la salud en la ciudad de León, Guanajuato, en el periodo de enero a diciembre 2023	135
Características del emprendimiento femenino en Querétaro, México.....	136
Evaluación de la susceptibilidad antimicrobiana en abscesos mucogingivales de pacientes pediátricos	137
El legado económico de los gobiernos progresistas latinoamericanos de la primera década del siglo XXI	138
Manifestaciones afectivas e identidad de género en transexuales peruanos	139
Inteligencia Artificial en Educación Superior: aspectos sobre la privacidad	140

Trauma infantil y depresión en mujeres peruanas víctimas y no víctimas de violencia	141
Transformando la lectura: El impacto de Telegram en las habilidades de comprensión de estudiantes de primaria	142
Un análisis semiótico de la enseñanza de la historia en el texto escolar Tiyanu Núguchu.....	143
La IA Regenerativa y la ética en los ensayos universitarios	144
Estabilización molecular del comportamiento de los lipoplejos aniónicos mediante las fuerzas de Martini	145
Violencia familiar e inteligencia emocional durante la pospandemia en estudiantes del altiplano peruano	146
Experiencia de vida de militares y veteranos víctimas de minas antipersonal en Colombia, aportes desde la Salud Pública	147
El impacto de la inteligencia artificial en el comportamiento estudiantil universitario.....	148
Desarrollo sostenible de proyectos de ingeniería civil e infraestructura para el crecimiento económico en el Perú.....	149
Paradigmas de la homofobia internalizada en mujeres homosexuales de 20 a 25 años de la Alcaldía Iztapalapa en la ciudad de México	150
Horizontal Social Media Networks en la sostenibilidad empresarial de una entidad de servicio, Cañete 2023.....	151
Penalización del asilo y protección humanitaria: análisis del derecho penal en la gestión de la migración internacional.....	152
Estimación de la producción primaria de los manglares en Puerto Roma mediante la identificación de factores de estrés ambiental	153
Ética y pensamiento crítico en la era de la IA: el nuevo reto en la educación	154
Enrutamiento en redes Ad-hoc de UAVs en condiciones inestables.....	155
Estrategias de planificación y desarrollo del turismo religioso en la Provincia de Misiones – Argentina	156
Actividades prácticas en el aprendizaje de química orgánica dentro de la formación de pedagogos	157
Exploración de técnicas de reminiscencia como forma de estimulación cognitiva en la enfermedad de Alzheimer	158
Repercusión del uso prolongado de pantallas en la gestión emocional en niños y niñas de 0 a 2 años	159
LOMBRIFEX VOL. 3.0.....	160
Arancel para el eficaz ejercicio independiente de los contadores públicos del Paraguay, año 2021	161
Discriminación por género en el mercado laboral ecuatoriano, 2014 – 2022.....	162
El impacto de las remesas en el crecimiento económico de Ecuador: un enfoque de prueba de límites ARDL.....	163
Los procesos de división como unidad en una problemática con números naturales.....	164
Estrategias comunicacionales para la promoción de la gastronomía ecuatoriana a través de redes sociales	165
Marca personal y lifelong learning en la era digital	166

El sitio San Juan de Dios sepultado por la erupción del volcán Huaynaputina en 1600 y su vínculo con el desarrollo turístico.....	167
Derechos y protección en investigaciones con menores: análisis legal y práctico	168
Red de Autopistas urbanas efectos territoriales en la ciudad de Buenos Aires.....	169
Optimización de los espacios de trabajo para el aumento en la producción de cuero wet-blue, Caso: Tenería San José Cía. Ltda.	170
La realidad virtual como instrumento de apoyo para la educación superior universitaria	171
Percepción en la atención de los servicios ofertados en el centro de salud tipo C “el paraíso”	172
Calidad y seguridad en el cumplimiento de prácticas clínicas seguras en los internos de enfermería de la universidad técnica de Machala	173
Estado de nutrición que presentan los pacientes del servicio de hemodiálisis en un hospital de segundo nivel de atención	174
Relación del nivel de soledad y capacidad de autocuidado en adultos mayores	175
Monitoreo sostenible en lagos de la cuenca del Amazonas en el Medio Solimões mediante la aplicación de sensores ópticos portátiles para microplásticos	176
Calidad de vida y rendimiento académico en estudiantes de una Universidad Tecnológica en el Sur de Veracruz	177
Perdida de los glaciares en el continente Americano y las altas temperaturas en Colombia.....	178
Valoración funcional prototipo inhibidor de señal celular en sala de retenidos Estación de Policía Tunjuelito.....	179
Microenseñanza como estrategia de mejora en la práctica docente	180
La Gamificación para fortalecer la enseñanza de la biología	181
Amor y violencia en la pareja	182
Estudio de Bienestar del estado Bolívar. Una aproximación metodológica	183
Integración de Perspectivas sobre Calidad Educativa y propuesta de una nueva definición.....	184
Exploración de saberes ancestrales: Plantas nativas en la alimentación tradicional de comunidades rurales en Carazo: Aproximaciones de estudio	185

Factores del liderazgo pedagógico de los directores escolares que inciden la implementación de STEM.

Pedagogical leadership factors of school directors that influence the implementation of STEMre

*Johanna Solange Godoy Cerda*¹
johanna.godoy2021@umce.cl

*Jorge Eduardo Rodríguez Becerra*²
jorge.rodriguez@utem.cl

Resumen

Esta investigación da cuenta sobre cómo incide el liderazgo pedagógico del director en la implementación de STEM como enfoque educativo. Antecedentes teóricos y empíricos señalan la relevancia del rol del director en el contexto escolar, situándolo incluso como el segundo factor de mayor incidencia en el aprendizaje escolar. Desde algunos años los países que pertenecen a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, han manifestado su preocupación sobre la calidad, equidad e inclusión educativa, frente a lo cual se formuló el Cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible. Este objetivo señala que el quehacer educativo debe centrarse en los estudiantes promoviendo el uso de herramientas tecnológicas que desarrollen la autonomía, el conocimiento y el pensamiento crítico en los estudiantes, lo que es posible lograr mediante el uso de STEM. Para desarrollar esta investigación se usó un enfoque mixto de tipo exploratorio y secuencial, la pregunta de investigación planteada fue: ¿Qué factores del liderazgo pedagógico de los directores escolares chilenos inciden en la implementación de STEM en centros de educación primaria y secundaria?. La muestra seleccionada fue de tipo no probabilística por conveniencia. Se usaron como instrumentos de recogida de información: encuestas, entrevistas semiestructuradas y grupo focal. Estos instrumentos fueron aplicados a directores y profesores. Los resultados obtenidos permitieron responder a la pregunta de investigación planteada identificando y caracterizando los factores del liderazgo pedagógico de los directores chilenos que inciden en la implementación de STEM en los centros de educación primaria y secundaria.

Palabras clave: educación chilena, STEM, liderazgo pedagógico, directores, objetivo de desarrollo sostenible

¹ Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación - Chile.

² Universidad Técnica Metropolitana - Chile.

Componentes para selección de talentos taekwondistas

Components for selecting taekwondo talents

Laritzia Columbié Rivera¹
columbine.tkd@gmail.com

Alfredo Quintana Díaz²
vivianalago9@gmail.com

Isabel Fleitas³
if320778@gmail.com

Calixto del Canto Colls⁴
calmay1960@gmail.com

Ángel Chávez Oviedo⁵
achavezo@ucv.edu.pe

Resumen

La selección de talentos no es ajena al concepto de sistema, en esta investigación se realizó un análisis de la funcionalidad de sus componentes en el deporte. La selección de talentos en el taekwondo carece de una estructura organizativa que tenga en consideración estos componentes, se planteó como objetivo: proponer los componentes del sistema de selección de talentos para el taekwondo. Se aplicaron métodos científicos de nivel empírico: estudio documental; encuesta y la consulta a expertos; dentro de los métodos teóricos se encuentra: inductivo-deductivo, análisis-síntesis, modelación y enfoque de sistema. Como fuente de información se conformó una muestra de 14 especialistas en entrenamiento deportivo, con la intención de indagar sobre las particularidades de los componentes del sistema de selección que se aplica en el deporte taekwondo. Los resultados recopilados evidenciaron falta de protocolos metodológicos y conceptuales que deben ser atendidos de manera priorizada. Los componentes del sistema propuesto presentan un carácter dinámico y flexible para su aplicación, y los expertos consideran favorable su pertinencia teórica.

Palabras clave: componentes, sistema, selección, talentos, taekwondo

^{1 2 3} Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo - Cuba.

⁴ Instituto Central de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona - México.

Intervención para el abordaje de los pacientes con síndrome de burnout

Intervention to address patients with burnout syndrome

Jennifer Rodríguez Montero¹
jennyds59@gmail.com

Luisa Sofía González Artavia²
drasofgonalez@gmail.com

Resumen

El síndrome de burnout, también conocido como sintomatología de quemado o desgaste ocupacional, es un estado emocional que se manifiesta cuando un individuo se expone a estrés elevado en el trabajo, por lo que presenta dificultad para enfrentar los factores causantes. El objetivo de intervención de este trabajo fue identificar síntomas del cuidador, evaluar el impacto y promover herramientas para el mejoramiento de la salud integral de esta población. Para lograr los objetivos, se empleó un taller con el tema "Autocuidado", este fue realizado en una población de cuidadores de una unidad de cuidados paliativos, en el mismo se usaron herramientas como la escala de Zarit para cualificar, evaluar y desarrollar los resultados. Con base en ello, se creó una intervención grupal en donde se detectó cansancio, fatiga, depresión, falta de apetito, cambios de humor e insomnio como los principales síntomas encontrados. Esta información brindó resultados positivos para desarrollar intervenciones actuales y futuras. Como conclusiones, se determinó que, en cuanto al síndrome de burnout en cuidadores de pacientes, evidencia un aumento significativo en los últimos años, además de que el abordaje es casi nulo en las unidades de atención de salud, ya sea medicina general o cuidados paliativos. También, se determinó que realizar talleres de autocuidado es importante como una herramienta para el mejoramiento de la salud de los cuidadores.

Palabras clave: burnout, estrés, educación, autocuidado

^{1 2} Caja Costarricense del Seguro Social - Costa Rica.

Aplicación de los procesos de enseñanza aprendizaje en la materia de termodinámica

Application of teaching-learning processes in the subject of thermodynamics

Carlos Rangel Romero¹
carlos.rangel@utpuebla.edu.mx

Ricardo Hernández Lazcano²
ricardo.hernandez@utpuebla.edu.mx

Luis Javier Vázquez Ajactle³
luis.vazquez@utpuebla.edu.mx

Javier Andrey Moreno Guzmán⁴
javier.moreno@utpuebla.edu.mx

Aylin Hylari Juárez Hernández⁵
utp0155685@alumno.utpuebla.edu.mx

Resumen

El presente trabajo muestra un análisis de las actividades realizadas en el aula sobre temas que involucran a la realización del ciclo de refrigeración por compresión mecánica de vapor con R-134a. Esta propuesta contempla aspectos metodológicos y de competencias de la materia de termodinámica sobre temas básicos que involucran la comprensión de los fenómenos que involucran a la transferencia de energía, cuando el refrigerante fluye a través de las tuberías y los componentes principales, como el evaporador, compresor, condensador y válvula de expansión. La propuesta pretende que el alumno desarrolle un proceso cognitivo que pueda ser usado como herramienta que ayude al proceso de mejora en cuanto a su aprendizaje. Este proceso se caracteriza por una retroalimentación entre la implementación de los cambios referentes al proceso de enseñanza aprendizaje y el proceso de evaluación del aprendizaje logrado. El análisis de la evaluación se realiza con base a los fenómenos que involucran a los conceptos fundamentales como energía, trabajo y calor, así como en la necesidad de elaborar los instrumentos de evaluación de acuerdo con la competencia que el alumno necesita desarrollar. Los resultados encontrados muestran un avance significativo, en cuanto al nivel de aprendizaje logrado, al realizar una comparativa anual de aprovechamiento escolar basado en un esquema de competencias.

Palabras clave: R-134^a, evaporador, compresor, termodinámica, calor

Prototipo electromagnético sostenible para detectar deterioro interior del revestimiento en edificaciones

Sustainable electromagnetic prototype to detect interior deterioration of
the coating in buildings

Papa Pio Ascona García¹

plcpluss@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5795-6079>

Resumen

En las provincias de las regiones, las construcciones empíricas alcanzaron puntos máximos con estas prácticas. Los efectos y patologías aparecen como fallas físicas, químicas y mecánicas en pilares, muros y techos, generando incertidumbre para el usuario. El potente diseño actual puede detectar el deterioro interior de revestimientos en construcciones de adobe, ladrillo y hormigón, y prevenir derrumbes, pérdidas materiales y económicas. Los métodos utilizados son experimental y aplicada, al ejecutar se afirman una validez seria. La precisión de la simulación y el diseño tecnológico proporcionan una fiabilidad previa al ensayo del 95%. Cinco pilotes construidos de diversos materiales participan en la prueba de rendimiento del prototipo, demostrando que existe una correlación ($R=0,9997$) entre el rango de campo magnético "B" (cm) y la densidad " ρ " (g/cm^3), también al aumentar la corriente (i) en tránsito Q1 y la bobina L1, la inducción del "B" incrementa proporcionalmente hasta penetrar la densidad de la pared, techo, piso y columnas del inmueble, el aporte es, que prototipo no es destructivo a diferencia otros existentes similarmente, ni peligros para los operadores ni para el medio ambiente, teniendo 5% de error de lectura.

Palabra clave: detector electromagnético, deterioro interior estructural

¹ Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua - Perú.

Conceptualización de estudiantes normalistas mexicanos sobre plagio académico

Conceptualization of Mexican normal school students about academic plagiarism

Amira Cámara Cortés¹
amiritacc@gmail.com

Mario Alberto Baas Lara²
mario.baas@yahoo.com.mx

José Ladislao López Osorio³
chrisyo77@hotmail.com

Resumen

Este estudio aborda el tema del plagio entre docentes en formación de Escuelas Normales de México. El plagio ha existido desde la antigüedad, sin embargo, a través del tiempo, el espacio y la cultura, su conceptualización ha evolucionado. Actualmente se encuentran estudios sobre plagio, específicamente el académico, realizados en todo el orbe, pero muy pocos estudios al respecto han sido identificados en México. La actualidad del tema ha promovido el interés por indagar qué entienden los estudiantes de escuelas normales por plagio académico y si lo perciben como una problemática en la formación de docentes para la educación obligatoria. Este es un estudio cuantitativo, de carácter no experimental que a través de 17 cuestionamientos de tipo Likert indagó sobre lo que saben estudiantes de Educación Normal acerca del plagio académico y las formas en que puede éste presentarse. A través de administración electrónica del instrumento se obtuvieron respuestas de 185 estudiantes de 8 entidades federativas, de lo que se tienen como principales resultados que los alumnos conocen el concepto general de plagio académico, así como que existen varias modalidades y en las tareas escolares; llama la atención que cerca del 50% de los encuestados considera que el plagio no está vinculado a deshonestidad académica, tampoco consideran plagio utilizar imágenes sin licencia de derecho del autor; aunque por otra parte perciben que no siempre resulta en algún beneficio para quien lo comete. También se encontró que los alumnos distinguen las formas más comunes de plagio, pero hay otras que no consideran entre ellas el autoplagio. Puede concluirse que el conocimiento del plagio y sus diversas formas son áreas de oportunidad que requieren ser atendidas con mayor profundidad en la formación docente, en virtud del impacto que esta tendrá en la formación de nuevas generaciones de mexicanos. Es necesario señalar que este documento presenta sólo una fracción de un estudio más amplio que se está desarrollando sobre el tema.

Palabras clave: formación docente, plagio académico, deshonestidad académica, ética profesional, investigación educativa

¹ Departamento de Instituciones Formadoras de Docentes – SIIES Yucatán - México.

^{2 3} Escuela Normal de Educación Preescolar “Profa. Nelly Rosa Montes de Oca y Sabido” - México.

Comparativo sobre la importancia del dominio de la tecnología según el grupo etario de alumnos de educación

Comparison of the importance of mastering technology according to the age group of education students

Anahí Virginia Pizarro Vásquez¹
apizarro@uane.edu.mx

Oscar Mario Farias Montemayor²
ofarias@uadec.edu.mx

Sergio Raymundo Romero Montemayor³
200876@uane.edu.mx

Lucero Esmeralda Costilla Liñán⁴
ecostilla@uane.edu.mx

Resumen

La tecnología está en constante evolución y cada generación de personas experimentó radicales cambios en ella y con la finalidad de hacer su trabajo de una manera más óptima desarrollaron diferentes habilidades para dominarla. De acuerdo a estudios previos en el campus, el dominio de la tecnología es percibido como importante por la mayoría de alumnos de educación, pero al estar conformada la matrícula por personas pertenecientes a varias generaciones (generación X, milenials y centenials) surge la incógnita ¿existe una diferencia entre la generación del alumno y la importancia que percibe sobre el dominio de la tecnología? Para dar respuesta se realizó en el campus Monclova de la Universidad Autónoma del Noreste, una investigación cuyo objetivo fue determinar si existe diferencia estadística entre la percepción de la importancia sobre el uso y dominio de la tecnología según el rango de edad del alumno. Se recabaron datos de 158 entrevistas individuales de alumnos de educación (licenciatura y posgrado). Para contrastar la hipótesis "existe una percepción diferente entre alumnos sobre la importancia del uso y dominio de la tecnología" se aplicó la prueba estadística "Kruskal-Wallis" a los datos obtenidos con la finalidad de comparar los grupos, resultando que no existe diferencia entre la percepción de la importancia del dominio de la tecnología a pesar del grupo etario del alumno. Este resultado es muy importante para la universidad porque no son necesarias acciones para estandarizar la percepción sobre el dominio de la tecnología debido a que la mayoría lo perciben de forma similar.

Palabras clave: alumnos, dominio de la tecnología, educación, habilidades

^{1 3 4} Universidad Americana del Noreste - México.

² Universidad Autónoma de Coahuila - México.

Efecto del consumo del extracto de alfalfa (medicago sativa) en anemia ferropénica inducida, en ratones (mus musculus)

Effect of consumption of alfalfa extract (medicago sativa) on induced iron deficiency anemia in mice (mus musculus)

Jony Amaro¹
jony200927@live.com

María Elena Iparraguirre Córdova²
meriepar@hotmail.com

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar el efecto del consumo del extracto de alfalfa en anemia ferropénica inducida, en ratones. Se utilizaron treinta ratones albinos *M. musculus* de la cepa Balb/c, machos de peso promedio $23 \pm 33,7$ g. Se formaron tres grupos de diez ratones cada uno: a) grupo control negativo hierro suficiente (HS), recibió 40g/d de alimento balanceado durante siete semanas; b) grupo control positivo hierro deficiente (HD), recibió 40g/d de dieta ferropénica durante siete semanas y; c) grupo experimental hierro deficiente (HD), recibió 40g/d de dieta ferropénica durante siete semanas y a partir de la semana cinco se agregó 20g/d de extracto de alfalfa (EA). Al finalizar el tratamiento se observó diferencia significativa en los niveles de hemoglobina entre los grupos control positivo (8.41 ± 3.9 g/dL) y experimental (13.4 ± 3.3 g/dL) (t student, $p < 0,05$). No se encontró diferencia significativa en los niveles de hemoglobina, al término del periodo de inducción entre los grupos control positivo (8.76 ± 3.9 g/dL) y experimental (8.59 ± 3.1 g/dL) (t student, $p > 0,05$). En resumen, en condiciones experimentales, la alfalfa presenta efecto antianémico, sustentado en los resultados de los niveles de hemoglobina.

Palabras clave: anemia ferropénica, alfalfa, nutrición, hierro, dieta, enfermedad

^{1 2} El Bosque - México.

Comportamiento del flujo de refrigerante en el evaporador al variar la temperatura del espacio a enfriar

Behavior of the refrigerant flow in the evaporator when the temperature of the space to be cooled varies

Carlos Rangel Romero¹
carlos.rangel@utpuebla.edu.mx

Ricardo Hernández Lazcano²
ricardo.hernandez@utpuebla.edu.mx

Ismael García Pérez³
ismael.garcia@utpuebla.edu.mx

Javier Andrey Moreno Guzmán⁴
javier.moreno@utpuebla.edu.mx

Jaime Laguna Zepeda⁵
jaime.laguna@utpuebla.edu.mx

Resumen

El presente trabajo muestra un análisis del comportamiento del flujo de refrigerante R-134^a que fluye a través del evaporador, cuando se varía la temperatura del espacio a enfriar. Durante el desarrollo de la investigación se aplicaron a 3 diferentes flujos de agua del espacio a enfriar, a 0.5 l/s, 1.0 l/s y 1.1 l/s, cada práctica se desarrolló durante 2 horas y se repitieron 3 veces para validar los datos obtenidos para el análisis termodinámico al evaporador. Para parte del análisis experimental se emplearon la primera y segunda ley de la termodinámica, para conocer acerca del comportamiento del flujo de refrigerante ante el cambio de temperatura del espacio a enfriar, para el análisis se realiza una comparativa entre los diagramas entalpia-densidad y entropía-densidad, asimismo se obtuvieron los Coeficiente de Operación para observar el comportamiento del consumo de energía y comparar el comportamiento del consumo de energía a diferentes condiciones. Es importante mencionar que se obtuvieron las condiciones óptimas en el evaporador para mejorar el proceso de absorción de calor del espacio a enfriar.

Palabras clave: R-134^a, evaporador, temperatura, agua

Caracterización de la población adolescente trabajadora de 12 a 17 años en México, 2022

Characterization of the working adolescent population from 12 to 17 years
old in Mexico, 2022

Leslie Abigail Fierro Sánchez¹
leslieabigailfierro30@gmail.com

Resumen

La presente investigación tuvo el objetivo de hacer una descripción del trabajo adolescente en México a partir de la caracterización sociodemográfica y de los hogares donde reside la población adolescente trabajadora de 12 a 17 años en México con los resultados de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2022. Es un ejercicio a nivel cuantitativo, empleando la estadística descriptiva mediante el uso del software SPSS, se trabajó en dos grupos por sexo (hombre y mujer) en edades comprendidas de 12 a 17 años. Los hallazgos principales es que la mayoría de los trabajadores son del sexo masculino, tanto mujeres como hombres trabajadores tienen la educación básica completa, provienen de familias donde la jefatura de hogar es un varón y la máxima escolaridad de este, es la educación básica. Los principales estados de la República Mexicana donde mayor concentración de trabajadores adolescentes son: Estado de México, Veracruz, Jalisco, Puebla y Ciudad de México, además el trabajo adolescente está más presente en las zonas urbanas que en zonas rurales, sin embargo, se puede inferir que los adolescentes que provienen de zonas rurales migran a las zonas urbanas, ya que hay mayor oportunidad laboral. Se concluye que el trabajo en adolescentes sigue presente dentro de los hogares y las familias, pues es utilizado como estrategia para la reproducción y subsistencia de estas, este problema se encuentra arraigado en la estructura económica, social y cultural de la sociedad, siendo un tema ampliamente discutido considerado como práctica que vulnera los derechos humanos de dicha población.

Palabras clave: trabajo adolescente, hogar, estrategia familiar

¹ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - México.

Diseño Edilicio Básico, la implementación del MAC y una década de resultados

Basic Building Design, the implementation of the MAC and a decade of
results

*Continente Elizalde Domínguez*¹
profe_6389@uaeh.edu.mx

Resumen

Con la presente investigación documental se dan a conocer los resultados, que corresponden a la implementación de una metodología de diseño arquitectónico, denominada como Modelado Arquitectónico Concurrente o MAC. El marco de investigación comprende 10 años y 16 ciclos escolares. Los resultados se obtuvieron mediante la secuenciación y seguimiento de los 5 pasos del diseño sistemático de la Teoría Fundamentada. El indicador para estimar la efectividad del MAC fue la eficiencia terminal, siendo de 75 % en función de las cantidades de estudiantes que aprobaron los cursos respecto de quienes no lo lograron. Datos de evaluaciones que se recopilaron de diferentes documentos oficiales. Teniendo en consideración los resultados favorables de los ciclos de evaluación y de la eficiencia terminal es posible atender de manera precisa el problema de desempleo que se avecina en la Zona Metropolitana de Pachuca. Debido a que hay más de una decena de escuelas de arquitectura, que probablemente no tienen las herramientas metodológicas de diseño, con las cuales sus estudiantes, del segundo taller de composición, se enfoquen en resolver requerimientos específicos. Como los propios a los inmuebles franquiciatarios para marcas locales y originales.

Palabras clave: eficiencia terminal, diseño arquitectónico, procesos atípicos de enseñanza-aprendizaje

¹ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - México.

Stravinski y Prokófiev, música y masculinidad en el ballet ruso

Stravinsky and Prokofiev, music and masculinity in Russian ballet

Laura Elizabeth Espindola Mata¹
laura.espindola@uaq.mx

Eduardo Núñez Rojas²
extension.cultura@uaq.mx

Resumen

Brevísimo análisis dramático-musical de los ballets Petrushka, música y libreto de Igor Stravinski y de Romeo y Julieta, música y texto de Serguei Prokofiev, consideradas obras trascendentales del arte universal, realizadas desde la conciencia transdisciplinar. Obras que constituyeron, en el arte, el nacionalismo ruso, y derivaron en novedosas técnicas como el serialismo en la música o la supermarioneta en la danza, rompiendo con el romanticismo parisino que le antecede. En un contexto de post-guerra, donde la política influyó directamente en la creación artística. Sus músicas, que evocan el primitivismo y lo exótico, revolucionaron la manera de concebir la corporalidad masculina visibilizando sus pasiones, miedos y pulsiones del cuerpo en su rol heterodoxo. Creando una fenomenología que se articula entre el transitar constante de la música como cuerpo sonoro y la corporalidad del intérprete.

Palabras clave: Stravinski, Prokofiev, Petruska, Romeo y Julieta, ballet ruso

¹ ² Universidad Autónoma de Querétaro - México.

Experiencia en la formación y capacitación en el capítulo estudiantil (Capítulo Jóvenes COPARMEX – ITSPA)

Experience in training and training in the student chapter (COPARMEX
Youth Chapter – ITSPA)

Mariana Soto Sierra¹
sotomariana0307@gmail.com

Sergio Govea Valdez²
sgovea@itspa.edu.mx

Resumen

El artículo describe la experiencia del Capítulo Jóvenes COPARMEX – ITSPA, un programa que integra a estudiantes universitarios con el sector empresarial en México. Este proyecto, impulsado por la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), tiene como objetivo fortalecer a jóvenes empresarios, ampliar redes y apoyar la transición hacia el emprendimiento. La metodología incluyó la firma de convenio entre el Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro (ITSPA) y COPARMEX Michoacán, estableciendo un comité para desarrollar actividades como visitas empresariales y conferencias. Durante la pandemia de COVID-19, se adoptó el aprendizaje x-learning, enfocado en experiencias prácticas y aprendizaje inmediato. Los principales hallazgos destacan la formación de habilidades de liderazgo, organización de eventos y networking, así como beneficios como acceso a cursos gratuitos o descuentos para el desarrollo profesional. Aunque la pandemia presentó desafíos, el capítulo demostró ser efectivo en la formación de futuros líderes empresariales, promoviendo competencias clave como la capacidad de adaptación y la resiliencia. En conclusión, el Capítulo Jóvenes COPARMEX – ITSPA es un vínculo esencial entre la educación universitaria y el mundo empresarial, preparando a los estudiantes para enfrentar los retos del mercado laboral con herramientas prácticas y oportunidades significativas de crecimiento.

Palabras clave: capítulo estudiantil, formación empresarial, desarrollo de habilidades, networking, aprendizaje x-learning

^{1 2} Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro - México.

Factores de riesgo psicosocial con base en la NOM-035-STPS, estudio de caso

Psychosocial risk factors based on NOM-035-STPS, case study

Israel Ivan Gutiérrez Muñoz¹
israel.gutierrez@utd.edu.mx

Roberto Balaam Ruíz Flores²
carlos.rangelr@correo.buap.mx

Resumen

Los entornos laborales en instituciones de gobierno exige altos niveles de precisión y responsabilidad, la norma oficial mexicana, factores de riesgo psicosocial en el trabajo-identificación, análisis y prevención, NOM-035-STPS-2018, establece los elementos para identificar, analizar y prevenir los factores psicosociales en los espacios de trabajo y promueve un entorno organizacional favorable en los centros de trabajo, en el contexto gubernamental, se observan desafíos específicos como la burocracia, la rigidez estructural y la presión política que puede amplificar los riesgos, la evaluación del entorno laboral implica la recopilación de datos a través de instrumentos de recolección enfocándose a los aspectos de la organización, liderazgo, relaciones interpersonales, los resultados indican que un porcentaje significativo de los trabajadores experimentan niveles medios de estrés y desgaste profesional, atribuibles a la combinación de factores intrínsecos y extrínsecos al puesto de trabajo. Las recomendaciones incluyen la revisión y ajuste de la carga de trabajo, flexibilidad de horarios, la promoción de participación de los empleados en la toma de decisiones y el fortalecimiento del liderazgo positivo, además de establecer canales efectivos de comunicación y mecanismos de apoyo psicológico para los trabajadores. La implementación de la norma es un proceso continuo que requiere el compromiso de todos los niveles de la organización, logrando la identificación y gestión adecuada de los factores de riesgo psicosocial, y la promoción de entornos laborales saludables, para mejorar el bienestar de los empleados y la productividad institucional.

Palabras clave: administración pública, entorno organizacional, diagnóstico, riesgo psicosocial

^{1 2}Universidad Tecnológica de Durango - México.

Experiencias y necesidades de cuidadores de pacientes con enfermedad de Parkinson

Experiences and needs of caregivers of patients with Parkinson's disease

Karla Viviana Andrade Díaz¹
Kvandrade@profesores.uniajc.edu.co

Anyi Lorena Oliveros Núñez²
loiveros@estudiante.uniajc.edu.co

Diego Fernando Vasco³
dvasco@profesores.uniajc.edu.co

Billy Salazar Villegas⁴
bsalazar@profesores.uniajc.edu.co

Steve Rodríguez Guerrero⁵
Steve.rodriguez@unad.edu.co

Resumen

Esta ponencia aborda los resultados obtenidos con el objetivo de evidenciar las experiencias y necesidades de los cuidadores de pacientes con EP (enfermedad de Parkinson). Para ello, se llevó a cabo una investigación cualitativa mediante un estudio exploratorio, donde a través de la técnica de grupos focales se entrevistaron a 5 cuidadores, quienes compartieron sus experiencias al realizar el cuidado de los pacientes. Gracias al enfoque hermenéutico y la teoría fundamentada, han emergido de este estudio resultados importantes para la construcción y diseño de herramientas tecnológicas que ayuden a facilitar las labores de cuidado que los cuidadores realizan a diario con los pacientes que enfrentan esta patología.

Palabras clave: enfermedad de parkinson, EP, cuidadores de EP, cuidadores de EP

^{1 2 3 4} Institución Universitaria Antonio José Camacho - Colombia.

⁵ Universidad Nacional Abierta y a Distancia - Colombia.

Determinación de la emisividad en forma experimental empleando placas de diferentes materiales

Determination of emissivity experimentally using plates of different
materials

Octavio Estrada Castillo¹
octavioe@unam.mx

Alejandra Medina Arévalo²
alejandra.medina@fi.unam.edu

Spyridon Vassis³
spyridon.vassis@enallt.unam.mx

Resumen

En este trabajo se presentan las diversas perspectivas o enfoques de Calidad Educativa que existen, adoptando un enfoque de sistemas holístico, se complementan y se integran entre sí de tal forma que se consideren tanto los resultados como los procesos, la equidad y las competencias, con una evaluación continua y promoviendo la colaboración y participación de todos los actores educativos, presentando una nueva definición del término Calidad Educativa y sus estrategias para mejorarla.

Palabras clave: calidad educativa, mejora continua, innovación educativa, perspectiva socio-cultural

^{1 2 3} Universidad Nacional Autónoma de México - México.

Importancia de las habilidades de solución de problemas y toma de decisiones para alumnos de negocios internacionales

Importance of problem-solving and decision-making skills for international business students

Oscar Mario Farias Montemayor¹
ofarias@uadec.edu.mx

Blanca Estela Montano Perez²
blancamontanoperez@uadec.edu.mx

Cesar Rolando Barboza Lara³
cesar.barboza@uadec.edu.mx

Luis Horacio Salas Torres⁴
luissalastorres@uadec.edu.mx

Resumen

La solución de problemas y toma de decisiones son habilidades ampliamente demandadas en el actual mundo laboral, siendo desarrolladas en la facultad y de acuerdo a estudios previos, son percibidas como importantes por la mayoría del alumnado de negocios internacionales, pero al estar conformada la matrícula por mujeres y hombres surge la incógnita ¿existe una diferencia entre el género del alumno y la importancia que percibe sobre la solución de problemas y la toma de decisiones? Para obtener la respuesta se realizó en la Facultad de Contaduría y Administración (unidad norte) de la Universidad Autónoma de Coahuila, una investigación cuyo objetivo fue determinar si existe diferencia estadística entre la percepción de la importancia sobre la resolución de problemas y la toma de decisiones según el género del alumno. Se recabaron datos de 165 entrevistas individuales de alumnos de negocios internacionales. Para contrastar la hipótesis “existe una percepción diferente entre alumnas y alumnos sobre la importancia de la resolución de problemas y la toma de decisiones” se aplicó la prueba estadística “U de Mann-Whitney” a los datos obtenidos con la finalidad de comparar ambos grupos, resultando que no existe diferencia entre la percepción de la importancia de las habilidades para resolver problemas y tomar decisiones a pesar del género del alumno. Este resultado es muy importante para la facultad porque no se deben hacer otras acciones dado que la mayoría (tanto alumnas como alumnos) perciben de forma similar la importancia de las habilidades de solución de problemas y toma de decisiones.

Palabras clave: alumnos, habilidades, negocios internacionales, solución de problemas, toma de decisiones

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Coahuila - México.

Calidad de vida y rendimiento académico en estudiantes de una Universidad Tecnológica en el Sur de Veracruz

Quality of life and academic performance in students of a Technological
University in the South of Veracruz

Patricia González de la Cruz¹
patgonzalez@uv.mx

Delia Santiago Mijangos²
alsantiago@uv.mx

Martha Pérez Fonseca³
marperez@uv.mx

Victor Tegoma Ruiz⁴
vtegoma@uv.mx

Rafaela Cristal Martín Luría⁵
zs19003913@estudiantes.uv.mx

Emmanuel Reyes González⁶
zs20005806@estudiantes.uv.mx

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo conocer la relación que existe entre el nivel de calidad de vida y el rendimiento académico en estudiantes de una Universidad Tecnológica del Sur de Veracruz. El tipo de estudio fue de enfoque cuantitativo de alcance correlacional y de corte transversal con una muestra de 346 participantes; Se utilizaron los instrumentos WHOQOL-BREF de Torres et al., (2008) y el de Rendimiento Académico Universitario (RAU) de Preciado Serrano et al. (2019). con personas de 16 a 26 años. El 45.4% fueron hombres y 54.6% mujeres. En los resultados globales la calidad de vida tuvo una media de 59.5 ± 10.7 y el rendimiento académico de 61.1 ± 15.6 . La dimensión más baja para CV fue salud física y la más alta fue relaciones sociales. En el RAU la dimensión dedicación al estudio presentó más baja puntuación y falta de organización de recursos didácticos como la más alta. Se aplicó la prueba estadística de Chi-cuadrada y se encontró valor de 35.804^a y p .000 lo que demostró que la calidad de vida tiene un efecto positivo en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. Además, según el coeficiente de correlación de Pearson entre dimensiones de CV y RA, mostraron una correlación positiva entre varias dimensiones, una de ellas la falta de organización de recursos materiales.

Palabras clave: estudiantes, calidad de vida, rendimiento académico

Propuestas en modelos matemáticos originales en probabilidad y cálculo diferencial aplicables a seguridad, educación y medio ambiente

Proposals in original mathematical models in probability and differential
calculus applicable to security, education and the environment

Fernando Gustavo Isa Massa¹
ferim74@yahoo.com.ar

Resumen

Se proponen 2 modelos matemáticos originales: el primero es una probabilidad y el segundo es una abstracción del cálculo en infinitas derivadas. Con los dos modelos se llegó a definiciones y aplicaciones muy pragmáticas en el área de la seguridad de los ciudadanos y países prediciendo acontecimientos que llevarán, como método preventivo a medidas por parte de los poderes de turno. Las otras aplicaciones son la educación en cuanto al aprendizaje y el acoso y violencias escolar; además de un apartado a la calidad educativa. La tercera aplicación es el medio ambiente, se desarrolló un método de análisis de condiciones de peligro a la naturaleza, con lo que se llegó a conclusiones a partir de los dos modelos predictivos de las consecuencias del no cuidado del medio ambiente y de una proyección de la situación futura. Es preciso continuar con las demás aplicaciones de los dos modelos en el origen de predicciones a problemas complejos, de ámbito social, y de muy difícil resolución. Las demostraciones contienen la modelización matemática a partir de dos teoremas proclamados de cada modelo.

Palabras clave: probabilidad, cálculo diferencial, seguridad ciudadana, educación, medio ambiente

¹ Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Tucumán - Argentina.

COVID-19 y sus efectos en la salud pública del Ecuador

COVID-19 and its effects on public health in Ecuador

*Francisco Javier Córdova Loor*¹
francisco.cordova@iess.gob.ec

Resumen

El presente trabajo aborda los impactos de la pandemia de COVID-19 en la salud pública del Ecuador. El objetivo principal es analizar cómo el virus ha afectado diversos aspectos del sistema de salud y la sociedad en general. Metodológicamente, se utilizó un enfoque mixto que incluyó la revisión de literatura científica, análisis de datos epidemiológicos y encuestas a profesionales de salud. Los hallazgos principales indican que el COVID-19 sobrecargó el sistema de salud, causando un aumento significativo en la mortalidad y morbilidad, especialmente en poblaciones vulnerables. Además, se identificaron deficiencias en la infraestructura sanitaria y en la capacidad de respuesta a emergencias. Las conclusiones resaltan la necesidad de fortalecer el sistema de salud, mejorar la gestión de recursos y establecer políticas de salud pública más robustas para enfrentar futuras pandemias.

Palabras clave: COVID-19, salud pública, Ecuador, impacto sanitario, pandemia.

¹ Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS – Babahoyo) - Ecuador.

Marcelo Chiriboga: la ficción y el mito

Marcelo Chiriboga: fiction and myth

Oscar Daniel Lucas Moreira¹
olucasm2@unemi.ecu.ec

Resumen

Marcelo Chiriboga, el gran mito de la literatura ecuatoriana y latinoamericana, aparece, a lo largo de 37 años, como personaje ficcional en siete novelas, un cuento y un falso documental, en medio de apropiaciones y reapropiaciones que los escritores, ecuatorianos y latinoamericanos, han hecho sobre él. Este trabajo se propone investigar a Chiriboga desde su primera aparición como personaje ficticio en el año de 1981 en la obra *El jardín de al lado*, de José Donoso, hasta la última reapropiación que se hiciera sobre él de la mano del escritor peruano, Jorge Eduardo Benavides, en su novela *El asesinato de Laura Olivos*, en 2018. Lo que se busca es encontrar todas las piezas desagregadas que existen entorno a su personificación fragmentada, sus obras, sus amores, sus exilios, para consolidar una bioficción que nos ayude a entender quién y cómo es el escritor más grande que ha tenido el Ecuador, Marcelo Chiriboga.

Palabras clave: Marcelo Chiriboga, literatura ecuatoriana, personaje ficcional, verosimilitud

¹ Universidad Estatal de Milagro - UNEMI - Ecuador.

Depresión y dependencia a los videojuegos en adolescentes peruanos

Depression and dependence on video games in Peruvian adolescents

Meyli Kiara Flores Palomino¹
2023030287@unfv.edu.pe

Alison Denisse Fernández Tumbajulca²
2023030269@unfv.edu.pe

Lucas Joaquín Flores Martínez³
2023030278@unfv.edu.pe

Andrea Nicol Flores Peña⁴
2023030296@unfv.edu.pe

Carlos Bacilio De La Cruz Valdiviano⁵
cdelacruz@unfv.edu.pe

Resumen

En las últimas décadas la “adicción a los videojuegos” o “trastorno por juego en internet” descrito como el uso excesivo, obsesivo, compulsivo y generalmente problemático de videojuegos, va en aumento a nivel mundial. A su vez, su prevalencia está asociada a una serie de problemas emocionales, físicos, familiares y sociales. En este panorama, el objetivo fue analizar la relación entre depresión y dependencia a los videojuegos en adolescentes de 12 a 17 años (M=14.85, DS=1.74), instrucción secundaria de instituciones educativas de la capital de Perú. Investigación cuantitativa, de diseño no experimental transversal, correlacional simple y comparativo, tipo de muestreo no probabilístico intencional, abarcó 199 participantes, se utilizaron el Test de Dependencia de Videojuegos (TDV) de Chóliz y Marco (2011) adaptado al Perú por Salas y Merino (2017) y el Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9) de Spitzer et al. (2001) adaptado al Perú por Villarreal-Zegarra et al. (2019). Se halló correlación positiva muy débil entre depresión y dependencia a los videojuegos ($p < 0.05$), la misma tendencia se observa en tres (abstinencia, abuso y tolerancia y problemas ocasionados por los videojuegos) de sus cuatro dimensiones. Se concluyó que a mayor depresión mayor dependencia a los videojuegos ($p < 0.05$), comparativamente, mayor dependencia a los videojuegos en los que practican alguna religión ($p < 0.05$) y mayor depresión ($p < 0.05$) en edades 15-17, sin embargo, no sucede lo mismo cuando se compara depresión y dependencia a los juegos según sexo, antecedentes de tratamiento psicológico y grado de instrucción.

Palabras clave: depresión, dependencia a los videojuegos, adolescentes, test, cuestionario

^{1 2 3 4 5} Universidad Nacional Federico Villarreal - Perú.

Desarrollo de un sistema de cloración para mejorar la calidad del agua en comunidades rurales

Development of a chlorination system to improve water quality in rural
communities

Lenin Santiago Orozco Cantos¹
lenin.orozco@unach.edu.ec

Resumen

El trabajo describe el proyecto de implementación de un sistema automático de dosificación de cloro para la comunidad San Vicente de Lacas, Riobamba, Ecuador. El objetivo principal es garantizar permanentemente la potabilidad del agua. Para ello, se realizó una evaluación hidráulica breve del sistema de almacenamiento de agua previo a la distribución, cumpliendo con las normas de construcción ecuatorianas y un monitoreo de la red antes y después de la implementación del sistema. Uno de los parámetros más importantes para asegurar la potabilidad del agua es el cloro residual. Se llevó a cabo un monitoreo de los niveles de cloro residual en las redes del sector, al detectarse su ausencia, se procedió con el dimensionamiento, la implementación y la calibración del sistema. Posteriormente, se realizó un monitoreo durante un período de 2 meses, siguiendo la Norma INEN 1108 y con el apoyo del departamento técnico de la empresa pública de agua y alcantarillado de Riobamba. Para verificar el dimensionamiento de las tuberías de conducción de agua, se siguió la Norma CO 10.7-602 del Código Ecuatoriano para el Diseño de Obras Sanitarias. Los resultados obtenidos demostraron que la automatización del proceso de cloración es la alternativa más confiable. Se implementó un sistema capaz de monitorear constantemente los niveles de cloro libre mediante sensores amperométricos. Dependiendo de estos valores, el sistema dosifica la cantidad necesaria de desinfectante. La implementación de este sistema permitió prescindir de un operador para la dosificación y lograr niveles de cloro libre en las redes de distribución entre 1.1 ppm y 0.5 ppm, valores que cumplen con la Norma INEN 1108.

Palabras clave: sistema de cloración, evaluación hidráulica, medición de cloro residual

¹ Ecuador.

Detección inmunohistoquímica de proteínas de fusión NTRK en cáncer pediátrico

Immunohistochemical detection of NTRK fusion proteins in pediatric cancer

Yanisis Gabriela Hernández Ortiz¹
Yan.hernandez@ce.pucmm.edu.do

Pamela Melissa Rodríguez Tejada²
20170337@ce.pucmm.edu.do

Félix Contreras Mejuto³
fcontrerasmejuto@gmail.com

Resumen

Detectar inmunohistoquímicamente la presencia de transcritos de mutaciones NTRK en cánceres pediátricos sólidos diagnosticados en el Laboratorio de Patología Contreras Robledo desde enero del año 2019 a enero del año 2023. Se realizó un estudio descriptivo correlacional de fuente primaria y de corte transversal. La muestra consistió en 32 casos de patología entre las edades de 0 a 18 años procedentes del Laboratorio de Patología Contreras Robledo. Se realizó la tinción IHC con anticuerpos pan-TRK, y la pruebas Sox-10 y CD34. La información se registró en un instrumento de recolección creado por los autores. El análisis de datos se realizó en Microsoft Excel 2018 y IBM SPSS Statistics 24. 31.3% de los casos fueron Pan-TRK positivas, de los cuales 53.8% fueron Tumores del Sistema Nervioso Central y 11.1% Sarcomas ($p=0.251$). Del estudio de la coexpresión de las proteínas CD34, SOX-10 y Pan-TRK: 2 tumores fueron positivos ($P=0.164$). Finalmente, del estudio de la correlación entre el Tipo de tumor Pan-TRK positivos con el grado se evidenció que el 42.9% (3) de los Gliomas Pan-TRK positivos pertenecían al Grado II. Así mismo, los Sarcomas Pan-TRK positivos 50% pertenecían al Grado II y 50% al Grado III. La detección temprana de las proteínas de fusión NTRK en tumores pediátricos y el desarrollo de inhibidores selectivos de TRK representa una oportunidad única e importante para el desarrollo y aplicación de un tratamiento dirigido. Este estudio reafirma la relevancia del tamizaje a través de la implementación de las técnicas inmunohistoquímicas Pan-TRK y arroja nuevos hallazgos relevantes sobre la correlación entre el tipo de tumor Pan-TRK positivo con el grado, entre los cuales destacan los Gliomas y Sarcomas demostraron una mayor positividad en los tumores de Grado II ($P=0.009$). Así mismo, se evidenció la coexpresión de las proteínas SOX-10 y CD34 y la positividad para Pan-TRK presente en varios Gliomas.

Palabras clave: NTRK, neoplasia, inmunohistoquímica, fusiones, cáncer pediátrico

^{1 2 3} Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra - República Dominicana.

Beneficios del proyecto integrador en la educación universitaria

Benefits of the integrative project in university education

Silvia Yareli Quevedo Orozco¹
Yalii_28@hotmail.com

Nikell Esmeralda Zárate Depraect²
nikell.zarate@uas.edu.mx

Paula Flores Flores³
paula.flores@uas.edu.mx

Juan Ruiz Xicoténcatl⁴
Xico_tencatl@hotmail.com

Alma Dinora Lozoya Angulo⁵
almadinora23@gmail.com

Resumen

Diversas estrategias de enseñanza en el contexto universitario son exitosas, en este sentido, el proyecto integrador es una estrategia constructivista que hace que el estudiante construya su propio conocimiento al incorporar la teoría, práctica y actitud de diversas asignaturas e incluso saberes de otras disciplinas que le permiten adquirir competencias investigativas, de análisis crítico y de reflexión continúa consolidando su formación integral. El presente análisis documental tiene por objeto resaltar los beneficios del proyecto integrador en el contexto universitario, en donde el estudiante se aproxime a una problemática social. Por lo que se encontró que los beneficios son: a) Forma competencias investigativas en los alumnos, y propicia el aprendizaje colaborativo, b) fortalece la formación y desempeño del futuro profesional porque aporta integralmente haciéndolo pensar críticamente para solucionar problemas, c) aportan al perfil de egresado porque propicia el escenario de conocimiento colectivo y colaborativo a través de vivencias compartidas de las que se obtienen aprendizaje para toda la vida, y d) benefician la responsabilidad individual, e) favorecen la interdisciplinariedad, f) incrementa la responsabilidad con el medio, es decir, la integración de saberes de diferentes áreas del conocimiento para conseguir aprendizaje y solucionar problemas profesionales específicos. Basados en lo anterior, puede concluirse que el proyecto integrador evita la acumulación fragmentada de conocimientos, es también una opción para la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad del saber, además de la transversalidad necesaria en la formación universitaria. Y es una estrategia de enseñanza aprendizaje que devuelve al contexto social el aprendizaje adquirido que puede auxiliar al cambio de problemas en el entorno.

Palabras clave: proyecto integrador, estudiantes, universidad

Estrategias psicolingüísticas para el fortalecimiento del aprendizaje de un estudiante con retraso del lenguaje

Psycholinguistic strategies to strengthen the learning of a student with language delay

Diana Castro Lindao¹

diana.castrolindao@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-7173-3946>

Joseph Taro²

josepharo29@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-4213-8377>

Resumen

El artículo explora las estrategias psicolingüísticas para fortalecer el aprendizaje en estudiantes con retraso del lenguaje tomando en cuenta la colaboración entre educadores y padres de familias en el proceso de atención. El objetivo principal consistió en identificar estrategias psicolingüísticas efectivas para apoyar el desarrollo del lenguaje en estudiantes. El estudio se abordó desde un enfoque cualitativo, un diseño fenomenológico con un alcance descriptivo combinando con revisiones teóricas, repositorios y análisis empíricos. Para ello, se emplearon instrumentos de recolección de datos: Entrevistas a docentes y padres, Observaciones en el aula para recoger información sobre percepciones y experiencias del estudiante. Se pudo comprobar que las estrategias psicolingüísticas basadas en Juegos de lenguaje y actividades interactivas, el uso de tecnología educativa, Intervenciones tempranas y la colaboración entre docentes y padres de familias, aplicadas de manera consistente y personalizadas tienen un impacto significativo en el desarrollo del lenguaje del estudiante objeto del presente estudio. El aporte de la investigación radica en estrategias psicolingüísticas que mejoran las habilidades comunicativas y de aprendizaje de estudiantes con retraso del lenguaje haciendo énfasis en la importancia de la intervención temprana y la colaboración multidisciplinaria.

Palabras clave: estrategias psicolingüísticas, desarrollo del lenguaje, retraso del lenguaje, intervención educativa, técnicas cognitivas

^{1 2} Universidad Estatal Península de Santa Elena. La Libertad - Ecuador.

Estudio de los Determinantes de la Producción Agrícola en Chobo, Milagro- Ecuador utilizando modelo factorial exploratorio (AFE)

Study of the Determinants of Agricultural Production in Chobo, Milagro-
Ecuador using exploratory factor model (AFE)

Ponente Jorge García Regalado¹
jgarcia@uagraria.edu.ec

Rina Bucaram Leverone²
rbucaram@uagraria.edu.ec

Victor Quinde Rosales³
vquinde@uagraria.edu.ec

Haydee Yulan Negrete⁴
hyulan@uagraria.edu.ec

Anthony Limones Salazar⁵
ajlimones@uagraria.edu.ec

Resumen

En este artículo, se busca identificar los factores clave vinculados a la actividad agrícola en la parroquia Chobo del cantón Milagro. El objetivo de este estudio es mostrar las variables de mayor relevancia y describir los principales factores que repercuten en dicha actividad. El estudio utiliza una encuesta como instrumento inicial para recopilar datos primarios sobre los factores que podrían afectar las actividades diarias de los agricultores. Posteriormente, se aplica el análisis factorial exploratorio para establecer relaciones de dependencia y cuantificar los elementos más significativos en la actividad agrícola. Se destaca que los insumos agrícolas como: costos de combustibles en transporte, tipos de combustibles, edad, educación y el entorno nacional son factores que influyen significativamente en la actividad agrícola. Los datos recopilados in situ respaldan la percepción de los factores decisores en esta actividad. Se destaca la importancia de la educación, en la adopción de técnicas agrícolas junto con la falta de políticas sociales agrícolas. Estos hallazgos señalan una necesidad urgente de medidas y políticas más efectivas para mejorar la situación de los agricultores locales.

Palabras clave: factores productivos, agricultura, tierra, insumos agrícolas

^{1 2 3 4 5} Universidad Agraria del Ecuador - Ecuador.

Percepción de la gestión empresarial de estudiantes de negocios que trabajan: experiencias desde Caborca, Hermosillo y Nogales, Sonora

Perception of business management by working business students:
experiences from Caborca, Hermosillo and Nogales, Sonora

Olga Selenia Federico Valle¹
selenia.federico@unison.mx

Crisel Yalitze Lugo Gil²
crisel.lugo@unison.mx

Jaciel Ramses Méndez León³
jaciel.mendez@unison.mx

Resumen

El objetivo de este estudio es analizar la percepción de los estudiantes sobre la gestión empresarial de sus empleadores en las ciudades de Caborca, Hermosillo y Nogales, en el estado de Sonora. Estas ciudades ofrecen oportunidades laborales a estudiantes y egresados del área de negocios internacionales, por lo que resulta relevante entender su perspectiva sobre la gestión empresarial. La metodología utilizada es de tipo exploratorio-descriptivo, para lo que se adaptó un instrumento para recopilar la percepción de los estudiantes que actualmente trabajan o realizan sus prácticas profesionales en dichas ciudades. Los resultados del estudio revelan que un factor clave en la gestión empresarial es la prioridad otorgada a la producción de productos y servicios de alta calidad. Este resultado es consistente en las tres ciudades estudiadas y se considera uno de los indicadores fundamentales de una buena gestión empresarial. Se concluye que la calidad en la producción es un determinante de la percepción positiva de la gestión empresarial por parte de los estudiantes en las empresas de su localidad.

Palabras clave: calidad, estudiantes universitarios, gestión empresarial

^{1 2 3} Universidad de Sonora - México.

La fisioterapia: alternativa en la calidad de vida en pacientes diabéticos tipo II con depresión en el sureste mexicano

Physiotherapy: alternative in quality of life in type II diabetic patients with depression in the Mexican southeast

Luz Cristell Rodríguez Jiménez¹
rcristell22@gmail.com

Yadira Candellero Juárez²
Yadira.candellero@ujat.mx

Mirelda Velázquez Gutiérrez³
mirel1906@gmail.com

José Alfredo Díaz Gandarilla⁴
alfredo.gandarilla@ujat.mx

Ruth de la Cruz Castillo⁵
ruth.castillo@ujat.mx

Resumen

La depresión es la enfermedad más común en todo el mundo, afecta alrededor de 350 millones de personas y la carga de la depresión está aumentando a nivel mundial. Existe una diversidad de estudios que reflejan el impacto depresivo en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 (DM2) y puede influir negativamente en su calidad de vida e influir en el manejo de la enfermedad. Algunos estudios han encontrado que la prevalencia de depresión en pacientes con DM2 es aproximadamente el doble que en la población general. Se estima que alrededor del 20-30% de los pacientes con DM2 sufren de depresión. La interacción de DM2 y la depresión tienen un efecto sinérgico y que presiden mayor mortalidad, mayor incidencia de enfermedades tanto micro como macro vasculares. La depresión y la ansiedad también se han asociado, con pobre control metabólico y se ha demostrado que impacta significativamente en la adherencia al tratamiento en los pacientes con DM2, sugiriendo una evaluación de depresión en el tratamiento de estos pacientes. Esta patología se asocia con un riesgo significativamente mayor de síntomas depresivos. Los mecanismos patogénicos que conectan la diabetes con la depresión merecen una mayor exploración. Actualmente las personas que son diagnosticadas y tratadas por la diabetes mellitus tipo 2 no tienen un seguimiento integral, el proceso de degradación de sus capacidades físicas provoca efectos emocionales que pueden llevarlos a la depresión, con lo cual decae mucho más la calidad de vida que pueden mantener durante el resto de sus vidas. La fisioterapia puede ser considerada una alternativa de tratamiento que puede ayudar a prevenir complicaciones y mejorar la calidad de vida de los pacientes

Palabras clave: diabetes mellitus tipo II, depresión, calidad de vida

^{1 2 3 4 5} Universidad Juárez Autónoma de Tabasco - México.

La responsabilidad social empresarial en el desarrollo sostenible de las empresas de la provincia de Cañete, 2024

Corporate social responsibility in the sustainable development of companies in the province of Cañete, 2024

María de los Ángeles Chumpitaz Vicente¹
2001020029@undc.edu.pe

Giovanna Rocío Pizarro Osorio²
gpizarro@undc.edu.pe

Jaffer Steven Florian Arenas³
2101010133@undc.edu.pe

Edith Lucero Auris Humareda⁴
1971309273@undc.edu.pe

Milanie Nicolle Borda Samán⁵
2101010047@undc.edu.pe

Resumen

El objetivo principal de este estudio fue determinar la relación entre la responsabilidad social empresarial y el desarrollo sostenible en las empresas de la provincia de Cañete en 2024. Se empleó un enfoque cuantitativo, descriptivo y correlacional. La metodología incluyó la aplicación de cuestionarios online diseñados para evaluar esta relación, con una muestra de 385 clientes de diversas empresas en la provincia de Cañete. Los resultados revelaron que el 89.61% (345) de los clientes percibieron un bajo nivel de responsabilidad social empresarial en las empresas de Cañete, mientras que un pequeño porcentaje reportó percepciones moderadas (7.79%, 30) y altas (2.60%, 10). En cuanto al desarrollo sostenible, la mayoría de los clientes (83.38%, 321) percibieron un desarrollo sostenible deficiente en estas empresas, con una minoría que consideró el desarrollo como aceptable (14.55%, 56) o eficiente (2.08%, 8). Los hallazgos principales indicaron la existencia de una correlación positiva significativa entre la responsabilidad social empresarial y el desarrollo sostenible, respaldando la hipótesis planteada (coeficiente de correlación de 0.618 y significancia bilateral de 0.000).

Palabras clave: Responsabilidad social empresarial, desarrollo sostenible, impacto, bienestar social, gestión ambiental

^{1 2 3 4 5} Universidad Nacional de Cañete - Perú.

Visita familiar interdisciplinaria: Experiencia inicial del proyecto Buen Vivir Universidad de Caldas (Colombia)

Interdisciplinary family visit: Initial experience of the Buen Vivir project
University of Caldas (Colombia)

Liliana Orozco Castillo¹

liliana.orozco@ucaldas.edu.co

Claudia Patricia Jaramillo Ángel²

claudia.jaramillo_a@ucaldas.edu.co

Diana Paola Betancurth Loaiza³

diana.betancurth@ucaldas.edu.co

Lorena Gómez⁴

lorena.gomez@ucaldas.edu.co

Resumen

Evidenciar la interacción de los enfoques disciplinares de enfermería y medicina en las visitas familiares realizadas a las familias pertenecientes al proyecto Buen Vivir de la Universidad de Caldas. La visita familiar constituye una herramienta que facilita el acercamiento, la confianza, la interacción y la comprensión con las familias acompañadas. Estas visitas se realizan basándose en la teoría propuesta por Madeline Leininger, la cual está centrada en la transculturalidad. Se realizaron visitas familiares periódicas por profesionales de enfermería y medicina a cuatro familias del municipio de Villamaría, inscritas en el proyecto Buen Vivir. La atención médica se centró en la valoración física, revisión de resultados diagnósticos y explicación de las situaciones de enfermedad encontradas. Además, se ofrecieron asesorías remotas cuando las familias solicitaban apoyo ante situaciones mórbidas emergentes. El cuidado de enfermería se enfocó en la educación y el apoyo en situaciones familiares, relacionadas o no con la enfermedad, además de gestiones dentro del sistema de salud. Las visitas familiares realizadas desde la interdisciplinariedad responden a una necesidad sentida por las familias, relacionada con el precario soporte del sistema de salud en los procesos de enfermedad no vitales, y al mismo tiempo, los apoyos en otras situaciones de interés. Las familias visitadas manifestaron agrado ante la complementariedad que ofrece la interdisciplinariedad desde las disciplinas de enfermería y medicina. Expresaron que ambos apoyos son importantes y contribuyen a afrontar sus situaciones de vida y avanzar en los procesos de salud-enfermedad.

Palabras clave: visitas domiciliarias, enfermería de la familia, medicina familiar, atención primaria de salud

^{1 2 3 4} Universidad de Caldas - Colombia.

La perspectiva del salario emocional desde el género en estudiantes universitarios laborales

The perspective of emotional salary from gender in university labor students

Xóchitl Segura Lozano¹

xochitl.seguralozano@uadec.edu.mx

María Angélica García González²

xochitl.seguralozano@uadec.edu.mx

Francisco Javier García Rincón³

xochitl.seguralozano@uadec.edu.mx

Resumen

En las organizaciones el factor humano representa un valor determinante, debido a que el desempeño diario de los colaboradores permite cumplir las metas y objetivos que contribuyen a la competitividad empresarial. Sin embargo, aún existe una brecha importante entre los modelos de compensación y las verdaderas necesidades de los trabajadores. Es por esta razón que el salario emocional forma una estrategia de remuneración no económica importante en la cual intervienen variables de productividad, ambiente laboral y permanencia. La presente investigación tiene una muestra aleatoria de 675 participantes seleccionados en la ciudad de Saltillo Coahuila, México, que además de ser trabajadores están estudiando alguna carrera profesional. Y en los cuales se categoriza a través de la variable género para encontrar una correspondencia con las variables que intervienen en el salario emocional para demostrar así que el salario emocional constituye una prestación importante para beneficio de los empleados y de las organizaciones.

Palabras clave: salario emocional, productividad, ambiente laboral, permanencia

^{1 2 3} Facultad de Ciencias de la Administración, Universidad Autónoma de Coahuila - México.

Instrumentos de evaluación docente, ¿efectividad o sesgo?

Teaching evaluation instruments, effectiveness or bias?

Juan Carlos Noguez Ortiz¹
juancarlos.noguez@anahuac.mx

Bribilia Cota Cabrera²
bribilia.cota@anahuac.mx

Luis Alberto Cepeda Villasana³
luis.cepeda@anahuac.mx

Resumen

Esta investigación identifica los factores de comportamiento grupal que afectan la evaluación docente en una universidad privada de México a través de un modelo de regresión lineal múltiple. Los resultados muestran que, en términos de comportamientos grupales, a medida que los grupos son más numerosos, el profesor recibe una mejor evaluación, de igual forma mientras los estudiantes salgan bien evaluados, el profesor también será bien evaluado; respecto a los alumnos con beca se encontró que a mayor porcentaje de beca la exigencia al profesor se incrementa y con relación al coeficiente de género, ser hombre disminuye la posibilidad de salir bien evaluado. Cabe destacar que la aplicación de un modelo cuantitativo, a un problema que también está compuesto por características cualitativas, reduce la posibilidad de obtener los mejores resultados, esto se debe a que la disponibilidad de la información por grupo y no por individuo limita la variabilidad de fenómeno. Este ejercicio plantea la necesidad de facilitar el uso de datos desagregados por individuo, dichos datos permitirán incorporar las variables cualitativas necesarias que puedan diferenciar el fenómeno de la evaluación docente.

Palabras clave: alumnos, comportamiento, efectividad, evaluación docente

^{1 2 3} Universidad Anáhuac Querétaro - México.

Determinación experimental del comportamiento de la presión y temperatura de saturación en una caldera

Experimental determination of the behavior of pressure and saturation
temperature in a boiler

José Enrique Pérez Hernández¹
jose.perezhernandeh@alumno.buap.mx

Carlos Rangel Romero²
carlos.rangelr@correo.buap.mx

Ángel Cruz Rosas³
angel.cruzros@alumno.buap.mx

Mary Cruz Gómez Hernández⁴
mary.gomezh@alumno.buap.mx

Erastani de Jesús Cerecedo Cortez⁵
erastani.cerecedo@alumno.buap.mx

Resumen

Con esta investigación se busca obtener la relación entre la presión y la temperatura de vaporización del agua con ayuda de la unidad de experimentación en presión y saturación y el módulo TH3-B con el cual se obtiene las siguientes variables: presión, resistencia y temperatura. Esta unidad se compone de una caldera que cuenta con una mirilla para observar las fases del agua, cuenta con un termopar, una resistencia de platino, un sensor de presión electrónico, acoplada a un sistema de tuberías. Mediante el análisis se observa que al graficar temperatura vs presión existe una proporcionalidad entre estas variables termodinámicas dentro de la caldera. Estas gráficas se comparan con las gráficas estandarizadas proporcionadas en la bibliografía, lo que permite observar la precisión del experimento para obtener la relación entre los puntos de vapor y presión. Por otra parte, utilizando la ecuación del comportamiento de la línea de saturación del agua se encuentra, a través de coeficientes, mínimas diferencias entre puntos medidos y la curva dada por la ecuación al graficar logaritmo natural de presión absoluta vs $1/\text{temperatura absoluta}$. La exactitud de estas gráficas servirá para la identificación de errores o discrepancias en los datos experimentales. Se demuestra que es posible obtener un ajuste razonable a la línea de saturación utilizando una ecuación específica.

Palabras clave: presión, vapor, caldera, saturación, temperatura

Construyendo Universidades Sostenibles: Integrando la Sustentabilidad en la Educación Superior

Building Sustainable Universities: Integrating Sustainability into Higher Education

Myrna Tovar Vergara¹

myrna.tovar@zapopan.tecmm.edu.mx

Guillermo Isaac González Rodríguez²

guillermo.gonzalez@zapopan.tecmm.edu.mx

Rosa María Jiménez Amezcua³

rosa.jimenez@zapopan.tecmm.edu.mx

Resumen

El fomento de competencias de sustentabilidad en estudiantes de Educación Superior de Ingeniería en Gestión Empresarial (IGEM) se ha convertido en un objetivo prioritario en el Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez (ITJMMPyH) Unidad Académica Zapopan. En este contexto, las estrategias didácticas desempeñan un papel fundamental al guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje hacia la resolución de problemáticas reales relacionadas con la sustentabilidad. En este estudio, exploramos el empleo de estas estrategias tanto en la intención didáctica de los docentes como en el desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Utilizando un enfoque metodológico mixto que combina elementos cualitativos y cuantitativos, examinamos el desempeño de un grupo de 26 docentes y una comunidad de 323 alumnos, distribuidos entre modalidades de enseñanza a distancia y escolarizada. Este análisis nos permite identificar la relevancia y tendencias en la aplicación de estrategias didácticas, así como su impacto en la capacidad de los estudiantes para abordar desafíos de sustentabilidad en el ámbito académico. Los hallazgos de esta investigación proporcionarán una comprensión más profunda de cómo las estrategias didácticas contribuyen al desarrollo de competencias clave con enfoque eminentemente sustentable. Además, ayudarán a informar futuras prácticas educativas orientadas hacia la promoción de la sostenibilidad en el ámbito académico y empresarial.

Palabras clave: sustentabilidad, educación superior; competencias

^{1 2 3} Instituto José Mario Molina Pasquel y Henríquez U-A Zapopan (TecNM) - México.

El uso de la inteligencia artificial en la gestión empresarial para la toma de decisiones en la planeación de desplazamiento del material de lento movimiento

The use of artificial intelligence in business management for decision making in planning the movement of slow-moving material

Janet Margarita Solano Hernández¹
Yan3t.1@gmail.com

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo informar sobre el uso de inteligencia artificial en la gestión empresarial para la toma de decisiones en la planeación de desplazamiento del material de lento movimiento, por ello se investigan las aplicaciones de inteligencia artificial que proporcionen soluciones innovadoras para la resolución de problemas. Esta investigación cualitativa se apoyó de una serie de lluvia de ideas y cuadros comparativos para el análisis y comprensión de la información hallada en diversas fuentes. La inteligencia artificial en los últimos 30 años ha tomado relevancia en la gestión empresarial, sobre todo en el uso de aplicaciones que han generado una gran evolución en la toma de decisiones para la mejora de productividad. Cabe decir, que este documento va dirigido a las empresas pequeñas y medianas con iniciativa de mejora en la capacidad y rendimiento actual, ya que las aplicaciones de inteligencia artificial ayudan a dirigir el enfoque de un modelo de negocio integrado, del mismo modo a dar hincapié a materiales o materias primas de lento movimiento. Por último, la inteligencia artificial es una herramienta que permite la eficiencia y eficacia en las organizaciones dando nuevas oportunidades de mejora continua, siendo este una de las principales ventajas en su uso, ya que facilita el análisis de grandes cantidades de datos en poco tiempo, lo que ayuda a las empresas a tomar decisiones más informadas y precisas, basadas en información detallada y en un análisis en tiempo real, lo que logra una ventaja competitiva en el mercado empresarial.

Palabras clave: inteligencia artificial, gestión empresarial, toma de decisiones, material de lento movimiento, planeación

¹ Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán - México.

Tendencias emergentes en la evaluación preanestésica: una revisión sistemática de enfoques y tecnologías novedosos

Emerging trends in pre-anesthetic assessment: a systematic review of novel approaches and technologies

Andrés Sebastián Viteri Hinojosa¹
andres.viteri4321@gmail.com

Resumen

Para comprender la evolución actual, esta revisión sistemática examina los avances en la evaluación preanestésica. Aunque el artículo demuestra el potencial de revolucionar la atención al paciente, también reconoce sus limitaciones. Estos incluyen sesgo de publicación y limitaciones de búsqueda. Al mismo tiempo, la exposición general a los avances en la atención preoperatoria, que incluye, entre otros, la tecnología y los enfoques centrados en el paciente, puede ser valiosa para la investigación. La naturaleza de la investigación por encuestas es complicada porque los estudios varían en calidad y son propensos a sesgos. Sin embargo, es necesario realizar estudios periódicamente y mejorar las técnicas de evaluación de la preanestesia. Además, esta mejora debe tener en cuenta los resultados de los pacientes y su posterior necesidad de seguridad quirúrgica. Aunque los logros en los sistemas de evaluación tienen limitaciones, los desarrollos prospectivos apuntan a llenar vacíos, incluidas las deficiencias en los enfoques actuales. Este hecho es beneficioso tanto para los pacientes como para los proveedores de atención médica y subraya la importancia de la innovación y las prácticas de PBE para la evaluación preanestésica y la calidad general de la atención perioperatoria.

Palabras clave: pre-anesthetic assessment, emerging trends, patient centered care, technological advancements, perioperative optimization

¹ Universidad de las Américas - Ecuador.

La desaparición de personas y sus secuelas en la infancia: Orfandad como fenómeno social

The disappearance of people and its consequences in childhood: Orphanhood as a social phenomenon

Angela Patricia Gallego Betancur¹
21437793@uagro.mx

Joaquín García Adame²
joaquin.garcia@uagro.mx

Resumen

La desaparición de personas se sitúa dentro de los delitos de lesa humanidad más lacerantes, teniendo en cuenta que no solo menoscaba la dignidad de quien es arrebatado, sino también de sus familiares, amigos y la comunidad en general. Los niños se han constituido como las principales víctimas de este acto inhumano, afrontando un conjunto de desafíos de tipo psicológico, social, económico y de salud, que truncan de forma directa el desarrollo integral y proyecto de vida de los niños, niñas y adolescentes. La orfandad infantil por causa de desaparición de personas se ha estructurado como un fenómeno social devastador para la niñez mexicana, el cual, ha ido en ascenso generando gran preocupación a nivel nacional. El número de personas desaparecidas según reportes oficiales de la Comisión Nacional de Búsqueda asciende a 29.464; no obstante, aunque se conoce reporte oficial de los desaparecidos, el número de niños huérfanos que emergen de la desaparición, continúa siendo un enigma, dejando entrever esta situación, un panorama alarmante e ignorado por parte de las autoridades gubernamentales, quienes no contemplan como objeto de estudio esta realidad que hace parte del contexto social mexicano. El propósito de este trabajo de investigación es resaltar la necesidad urgente de la implementación de ordenamientos jurídicos y políticas públicas que atiendan de manera integral y efectiva las necesidades particulares de este grupo de niños que se encuentran en un estado de vulnerabilidad permanente. Después de haberse abordado un estudio socio jurídico, con empleo del método cualitativo y cuantitativo de la investigación se, se plantearon estrategias y posibles soluciones a la problemática de orfandad como consecuencia de la desaparición de personas, en las que juega un papel importante la intervención temprana, el acompañamiento institucional y de la comunidad, para mitigar el impacto negativo y promover un desarrollo saludable.

Palabras clave: desaparición, fenómeno social, infancia, orfandad

^{1 2} Universidad Autónoma de Guerrero - México.

Análisis de los hispanismos en el Diccionario de la lengua guaraní del Paraguay (versión corregida y aumentada, 2021)

Analysis of Hispanicisms in the Dictionary of the Guaraní language of
Paraguay (corrected and augmented version, 2021)

Arnaldo Casco Villalba¹
acascovillalba@gmail.com

Abelardo Ayala Rodríguez²
abe_aya@hotmail.com

Esmilse Ramírez de Giménez³
esmilse79@gmail.com

Resumen

La presente investigación «Análisis de los hispanismos en el Diccionario de la lengua guaraní del Paraguay (versión corregida y aumentada, 2021)» se propuso identificar todos los términos de origen español hallados en el mencionado diccionario; asimismo, indagar la etimología de cada uno de los mismos y analizar los tipos de préstamos lingüísticos hallados en los casos de hispanismos. El propósito fue conseguido mediante la revisión bibliográfica, el análisis documental y de contenido, con un enfoque mixto de alcance descriptivo y de nivel no experimental, y para el análisis de los tipos de cambios lingüísticos se recurrió a un estudio sobre los hispanismos en guaraní realizado por la lingüista Natalia Krivoshein de Canese. La investigación constató que el diccionario objeto de estudio cuenta con un total de 2015 entradas, de las cuales se confirmó un total de 247 (12 %) hispanismos; asimismo, se comprobó que al español ingresaron a su vez de un total de 16 lenguas distintas antes de que estas palabras formaran parte del léxico guaraní oficial. El análisis de los 247 casos de hispanismos arrojó un total de 454 cambios lingüísticos, distribuidos en 403 cambios léxicos, 49 cambios morfológicos y 2 cambios sintácticos. De los casos de hispanismos hallados en la presente investigación, un total de 175 (71 %) sufrieron algún tipo de adaptación al ingresar del español al guaraní, lo cual indica que en todos estos casos la lengua receptora impregnó sus características propias y distintivas ya sea en el plano fonético, morfológico o sintáctico.

Palabras clave: hispanismo, guaraní oficial, préstamo lingüístico, cambio lingüístico.

^{1 2 3} Secretaría de Políticas Lingüísticas - Paraguay.

La capacitación del personal como factor de éxito en la gestión empresarial: Caso Hotel El Romano en Ixtapan de la Sal, México

Staff training as a success factor in business management: Case of Hotel El Romano in Ixtapan de la Sal, Mexico

Arneith Pérez Jaimes¹
arneith.pj@villaguerrero.tecnm.mx

Resumen

El programa de capacitación diseñado para el Hotel El Romano en Ixtapan de la Sal, México, es una iniciativa integral que contiene tres fases -diagnóstico, fortalecimiento del programa y medición de resultados- permite identificar las necesidades específicas, implementar intervenciones efectivas y evaluar el impacto de las acciones tomadas. La fase de diagnóstico es fundamental para comprender las áreas de oportunidad y las necesidades de capacitación del personal. Esto puede incluir la evaluación de habilidades existentes y la recopilación de retroalimentación tanto interna como externa sobre el desempeño actual del personal y la calidad del servicio. La fase de fortalecimiento del programa refleja la implementación de la capacitación. Aquí es donde se diseñan y entregan los contenidos de formación. Finalmente, la fase de medición de resultados es esencial para evaluar el impacto y la efectividad del programa de capacitación. Esto implica la realización de evaluaciones de desempeño, encuestas de satisfacción del cliente que ayude a determinar si se están logrando los objetivos establecidos. Al adaptar el programa de capacitación a las necesidades específicas del Hotel El Romano, y al enfocarse en áreas clave como la productividad, la creación de equipos de alto rendimiento, la mejora del servicio al cliente y el aumento de la motivación, es probable que se obtengan resultados significativos. Es importante mantener un enfoque continuo en el desarrollo del personal para garantizar que estos beneficios se mantengan a largo plazo

Palabras clave: capacitación, recurso humano, gestión empresarial, colaboradores

¹ Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero - México.

Características epidemiológicas de las arbovirosis en el Paraguay, 2013 al 2023

Epidemiological characteristics of arboviruses in Paraguay, 2013 to 2023

Blanca Beatriz Correa Páez¹
blankcorrea@live.com

Cristhian Arnaldo Santacruz²
cristhiansantacruz628@gmail.com

Nora Elizabeth Figueredo López³
norafigueredo24@gmail.com

Jaquelyn Dahiana Prado Ocampo⁴
jaquelynpp@gmail.com

Araceli Beatriz Ferreira Farias⁵
araafariasss@gmail.com

Resumen

Los arbovirus, transmitidos por artrópodos como el mosquito *Aedes aegypti*, son responsables de enfermedades como la fiebre amarilla, dengue, Chikungunya y Zika, que pueden presentar síntomas desde fiebre leve hasta intensa, con dolor retroocular y mialgias. Este mosquito es un vector eficaz debido a su capacidad para poner hasta 400 huevos, desarrollarse en 7 a 10 días, y su vida adulta de 15 a 30 días, picando repetidamente a varios huéspedes. Esta investigación describe las características epidemiológicas de las arbovirosis en Paraguay entre 2013 y 2023, utilizando un enfoque cualitativo y descriptivo a partir de boletines epidemiológicos oficiales de la Dirección General de Vigilancia de la Salud del Paraguay (DGVS). Se complementó con una revisión de la literatura científica y normativas de citación Vancouver. Los resultados subrayan la complejidad de la dinámica de arbovirosis y la fluctuación de los casos de dengue y chikungunya en Paraguay entre 2013 y 2023 que muestra patrones de brotes periódicos, especialmente notables en los casos de dengue, y un reciente brote significativo de chikungunya en 2023. Se recomienda a estudiantes de enfermería mantenerse actualizados, participar en campañas de salud, y en investigaciones. Para la Universidad Gran Asunción, se sugiere fortalecer el currículo, establecer programas comunitarios, fomentar la investigación y mejorar la infraestructura y recursos para el estudio y prevención de estas enfermedades, además de promover medidas de prevención en el campus.

Palabras clave: características epidemiológicas, arbovirosis, Paraguay

^{1 2 3 4 5} Universidad Gran Asunción Filial Itá - Paraguay.

El costo de la Inflación en la estabilidad económica Familiar en Guayaquil: un análisis del índice inflacionario (2007 – 2023)

The cost of Inflation in Family economic stability in Guayaquil: an analysis of the inflation index (2007 – 2023)

Karina Cali Cadena¹
kcali@uagraria.edu.ec

Víctor Quinde Rosales²
vquinde@uagraria.edu.ec

Martha Bucaram Leverone de Jorge³
mbucaram@uagraria.edu.ec

Néstor Vera Lucio⁴
nvera@uagraria.edu.ec

Resumen

Este artículo es de carácter investigativo y descriptivo fundamentado por una exhaustiva revisión bibliográfica y se sustenta en la documentación recopilada a lo largo del tiempo. El enfoque empírico utilizado está basado en la metodología para analizar si la inflación presenta un grado de relación significativa con la canasta básica. Se generó un modelo de Vectores Auto-Regresivos (VAR) con el propósito de visualizar cómo reaccionan las variables frente a las fluctuaciones. Los resultados permiten demostrar la existencia de causalidad de Granger de tipo unidireccional entre la variable del índice del precio del consumidor (IPC) y la canasta básica familiar (CBF) reflejando que los cambios en los precios al consumidor nacional impactan en el costo de la canasta básica de Guayaquil a lo largo del tiempo lo que ha reducido el poder adquisitivo de las familias y ha afectado su calidad de vida.

Palabras clave: índice de precios al consumidor, inflación, canasta básica familiar

^{1 2 3 4} Universidad Agraria del Ecuador - Ecuador.

Representación teatral en la expresión corporal en niños de cuatro años

Theatrical representation in body expression in four-year-old children

Carlos Enrique Coacalla Castillo¹
carlosecc44@gmail.com

Ayme Naysha Torres Arcega²
ayme668@gmail.com

Leticia Ccoscco Inquil³
ccoscco0801@gmail.com

Lucinda Soto Soras⁴
lussoto.05@gmail.com

Yadira Escalante Serrano⁵
yescalante@gmail.com

Resumen

El objetivo de la investigación fue evaluar la influencia de la representación teatral en la expresión corporal en niños de cuatro años. Se empleó un diseño preexperimental de pre y post test, dentro de un marco explicativo cuantitativo, que permitió analizar la influencia de la actuación teatral en la expresión corporal detalladas en sus habilidades motrices, sensaciones corporales y lateralidad, evaluación realizada mediante la observación a 15 niños. Se utilizó una escala de medición ordinal con 21 ítems, validada por expertos y con una fiabilidad de Cronbach de 0.911. Se empleó una escala de medición ordinal compuesta por 21 ítems, la cual fue validada y con una fiabilidad de 0.911 según el coeficiente alfa de Cronbach. Los hallazgos evidenciaron un desarrollo favorable de la expresión corporal en el 73,33% de los niños, corroborando así la eficacia de la intervención. La prueba de rangos con signos de Wilcoxon confirmó la efectividad de la representación teatral, como lo demuestra un valor de p de 0,001. Se alcanzaron rangos positivos en 14 niños después de la administración del tratamiento, mientras que un niño no demostró ningún cambio significativo. Concluyendo que la actuación teatral fomenta el desarrollo de la expresión corporal al requerir movimientos expresivos y gestuales, reforzando la planteado por la teoría de la psicomotricidad propuesta por Lapierre, más aún cuando esta se centra en la interacción entre los dos mundos humanos (mente y cuerpo), de manera que se enfatizan la importancia de incorporar representaciones teatrales en programas educativos para mejorar la expresión física infantil.

Palabras clave: representación teatral, expresión corporal, infancia

^{1 2 3 4 5} Universidad Nacional Micaela Bastida de Apurímac - Perú.

Prevalencia de leishmaniasis visceral en caninos que acuden al programa nacional de control de zoonosis y centro antirrábico nacional provenientes de la ciudad de Capiatá, en el año 2023

Prevalence of visceral leishmaniasis in canines that attend the national zoonosis control program and national anti-rabies center from the city of Capiatá, in 2023

Cindy Greisi Rodríguez Delgado¹
cindygreisirodriguez@gmail.com

Edith Liliana Maldonado Ahner
emaldonado@vet.una.py

Gregorio Germán Presentado Prantte
gpresentado@vet.una.py

Sara Maribel Ramírez de Acuña
sramirez@vet.una.py

Luis Sosa López
lsosa@vet.una.py

Resumen

La Leishmaniasis canina, es una enfermedad zoonótica causada por protozoos flagelados del género leishmania que afecta principalmente al hombre y a los caninos, englobando un amplio proceso patológico, desde cuadros cutáneos hasta procesos viscerales fatales. En el Programa Nacional de Control de Zoonosis y Centro Antirrábico Nacional de San Lorenzo, fue realizado un estudio con el objetivo de determinar la prevalencia de leishmaniasis visceral en caninos provenientes de la ciudad de Capiatá en el año 2023, para lo cual se analizaron 207 muestras de la especie canina, mayores de 6 meses de edad, sin distinción de raza ni sexo. Se procedió a la evaluación clínica de los animales, observando el estado general y la presencia o no de síntomas y posteriormente se procedió a la extracción de muestras de sangre que fueron remitidas al Laboratorio del Programa Nacional de Control de Zoonosis y Centro Antirrábico Nacional, las mismas fueron sometidas al método inmunocromatográfico rk39. Los resultados laboratoriales obtenidos indicaron que, del total de muestras analizadas, 59 canes resultaron positivos representando una prevalencia de 29% y 148 resultaron negativos, equivalentes al 71% del total de las muestras analizadas en el año 2023. De acuerdo a la raza, se halló una tendencia de casos positivos a leishmaniasis visceral canina (71%) en Mestizos. En cuanto al sexo resultaron positivos el 54% de los perros machos y 46 % de las hembras respectivamente. En cuanto a la edad, se halló mayor cantidad de positivos en el rango de 1 a 5 años (78%). Conforme a los signos clínicos, se evidenció que el 29 % de los caninos positivos fueron asintomáticos, mientras que los sintomáticos el 71%, siendo los signos clínicos hallados en la mayoría de los casos: adelgazamiento, úlceras y onicogrifosis. Teniendo en cuenta estos hallazgos se recomienda profundizar sobre los métodos profilácticos, control y erradicación de esta enfermedad zoonótica de gran importancia para la Salud Pública y Animal en el país. En este sentido, aproximaciones como la educación continua y la vigilancia epidemiológica, con participación de la comunidad en las áreas endémicas, podrían representar una herramienta de gran alcance en los

^{1 2 3 4 5} Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de Asunción - Paraguay.

programas de control con el fin de prevenir la enfermedad.

Palabras clave: prevalencia, leishmaniasis, visceral, caninos

Desafíos de la Radio Pública y Universitaria en México en la hibridación de contenidos en el ecosistema digital

Challenges of Public and University Radio in Mexico in the hybridization of
content in the digital ecosystem

*Enrique Alejandro González Gutiérrez*¹
aglezz@ucol.mx

Resumen

Esta investigación explora la pertinencia de la creación de un modelo de manual operativo basado en las estrategias implementadas por la radio pública y universitaria en México para hacer frente al desafío de la convergencia digital y el entorno multiplataforma. Mediante una metodología exploratoria-descriptiva basada en entrevistas semiestructuradas a representantes de 44 radiodifusoras públicas y universitarias, se identifican diversas estrategias utilizadas, como los procesos de identificación y selección de canales digitales, streaming, creación de contenido bajo demanda, desarrollo de perfiles profesionales especializados e integración de redes sociales. El objetivo es identificar los retos y buenas prácticas en este contexto, con el fin de proporcionar un mapa de acciones que puedan ser incorporadas por otras estaciones de radio. La discusión sugiere recomendaciones hacia una guía práctica para que las estaciones de radio puedan adaptarse y aprovechar las multiplataformas en este contexto.

Palabras clave: radio, multiplataforma, convergencia digital, streaming, radio universitaria

¹ Universidad de Colima - México.

Impulsando la fidelidad del cliente con inteligencia artificial en el sector comercial: Un análisis sistemático

**Driving customer loyalty with artificial intelligence in the commercial
sector: A systematic analysis**

Grace Katiuska Viteri Guzmán¹
gviteri@uteg.edu.ec

Resumen

En Ecuador la implementación del desarrollo tecnológico con inteligencia artificial (IA) está en una etapa temprana, especialmente en los sectores financiero, de salud e industria manufacturera. Esta investigación tiene como objetivo principal realizar un análisis sistemático de las herramientas y técnicas de inteligencia artificial y su impacto en la fidelidad del cliente en el sector comercial ecuatoriano. La metodología incluye una revisión sistemática de la literatura, centrándose en artículos de los últimos cinco años que aborden la inteligencia artificial en el comercio, la empresa comercial y la experiencia del usuario. Los resultados revelan que la automatización de la atención al cliente, la eficiencia y calidad del servicio, así como la identificación de patrones de compra o consumo, son algunos de los impactos más destacados de la implementación de IA en empresas comerciales. Y se destacan por su eficacia en la mejora de la experiencia del usuario los chatbots, asistentes virtuales, algoritmos de redes neuronales y técnicas de aprendizaje automático. En conclusión, las herramientas y técnicas de IA pueden desempeñar un papel fundamental en la transformación del sector comercial en Ecuador, ofreciendo mejoras sustanciales en la atención del usuario y la fidelidad del cliente.

Palabras clave: inteligencia artificial, herramientas y técnicas de IA, experiencia de usuario, fidelidad del cliente, sector comercial

¹ Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - Ecuador.

Discapacidad auditiva: Lengua de señas como estrategia para superar las barreras de la comunicación y fortalecer la diversidad en la educación superior

Hearing impairment: Sign language as a strategy to overcome communication barriers and strengthen diversity in higher education

Hugo Ricardo Caicedo Ibáñez¹
hcaicedo@utmachala.edu.ec

Verónica Aracely Rivera Ibáñez²
vear30@gmail.com

Marcos Antonio Romero Morocho
maromero@utmachala.edu.ec

Wilson Eugenio Montes Reyna
wmontes@utmachala.edu.ec

Resumen

El desarrollo de políticas públicas que permitan la inclusión a personas con discapacidad auditiva (DA), supone un ingente desafío para la educación superior. La presente investigación tiene como objetivo analizar las barreras de comunicación que se presentan en las personas que padecen una pérdida de audición y como la falta inclusión puede llegar a afectar el acceso a la educación. Para ello, el estudio se efectuará en base a un análisis exegético de la normativa nacional e internacional. Este análisis jurídico permitirá demostrar la materialización de los derechos y garantías de las personas con DA. Asimismo, se realizará un análisis comparativo en el cual se establecerá los resultados de investigaciones realizadas por otras instituciones, dichos resultados serán utilizados como antecedentes, consecutivamente, en la introducción se establecerá la importancia de implementar el lenguaje de señas en las universidades como una herramienta para el desarrollo del estudiante. La metodología empleada en la investigación se centra en un enfoque cualitativo de tipo descriptivo se basa en la revisión bibliográfica, utilizando técnicas de investigación hermenéutica, inductivo - deductivo y analítico sintética, estas técnicas consisten en la revisión de artículos científicos, tesis doctorales y revista; las cuales permitirán analizar diversos criterios de juristas que concuerdan con la implementación del lenguaje de señas en el sistema socio educativo.

Palabras clave: educación inclusiva, inclusión social, lenguaje de señas, discapacidad auditiva

^{1 3 4} Universidad Técnica de Machala - Ecuador.

² Colegio de Bachillerato Nueve de Octubre - Ecuador.

El Rally de Willy: una estrategia que moviliza la lectura a través de la gamificación en la escuela rural

Willy's Rally: a strategy that mobilizes reading through gamification in rural schools

Angela Patricia Castaño Marín¹
readwill2024@gmail.com

Diana Leonor Ocampo Duque²
readwill2024@gmail.com

Victor Javier Ciendua Gómez³
javierciendua@gmail.com

Resumen

Este trabajo investigativo buscó implementar la gamificación en el aprendizaje de la progresión lectora para mejorar las experiencias educativas de estudiantes de la Institución Educativa Rural José Antonio Galán en Manizales, Colombia. Con un enfoque cualitativo y epistemológico fenomenológico, se pretendió responder a las necesidades de progresión lectora, considerando las contribuciones de Stanislas Dehaene (2015), en relación a cómo aprende el cerebro, ajustado a un contexto con carencias educativas, falta de apoyo estatal y métodos pedagógicos limitados. A través de revisión documental, observación participante y entrevistas, se diseñó una ruta progresiva para abordar las necesidades y desafíos en la enseñanza de la lectura en zonas rurales como Pueblo Hondo y Bajo Corinto. Se buscó contribuir al conocimiento mediante la creación de material didáctico adaptable a diferentes contextos. Se destaca el interés de los estudiantes en la gamificación, promoviendo la colaboración, comunicación y trabajo en equipo para el éxito académico y personal. La conclusión principal es comprender los desafíos de la educación rural, especialmente el limitado acceso a la educación que dificulta generar cambios en sectores marginados por el Estado.

Palabras clave: aprendizaje, cerebro, gamificación, multigrado, progresión lectora

^{1 2} Universidad de Ciencia y Tecnología, UMECIT - Colombia.

³ Centro de Pensamiento e Investigación GroupLogía - Colombia.

Perspectivas científicas del impacto de la salud móvil

Scientific perspectives on the impact of mobile health

Dayi Muñoz Ñañez¹

dmunozn@estudiante.uniajc.edu.co
Colombia

Jenny Gómez Sayas²

jennygomez@estudiante.uniajc.edu.co

Karla Andrade Díaz³

Kvandrade@profesores.uniajc.edu.co

Resumen

El interés de nuestro grupo de investigación radica en llevar a cabo un análisis bibliométrico sobre mHealth (salud móvil). Se define mHealth como "la práctica médica y de salud pública respaldada por dispositivos móviles, como teléfonos móviles, dispositivos de monitoreo de pacientes, asistentes digitales personales y otros dispositivos inalámbricos" (Espinoza, 2016). Nuestra propuesta incluye la realización de un análisis bibliométrico utilizando VOSviewer con datos extraídos de Scopus con las siguientes palabras claves mHealth, Mobile health, Health technology, Telemedicine, Digital health, Mobile applications in healthcare, Wearable health devices, Remote patient monitoring, Mobile health interventions, Smartphone health applications, en el periodo comprendido entre 2018 y 2024. Este análisis es fundamental para comprender la evolución y el impacto de la investigación en este campo, abarcando aspectos como la cantidad de publicaciones científicas, las revistas más relevantes, los autores más influyentes, las instituciones líderes, las tendencias de investigación, las citas recibidas, entre otros.

Palabras clave: mhealth, mobile health, health technology, smartphone health applications

^{1 2 3} Universitaria Antonio José Camacho - Colombia.

Sector cooperativo financiero como actor del financiamiento de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

Financial cooperative sector as an actor in the financing of the 2030 Agenda
for sustainable development

Maria Jose Valarezo Molina¹
mvalarezo@espam.edu.ec

Isabel Mendoza Hidalgo²
alexandra_mendoza_mgp@espam.edu.ec

Oscar Fernando Balladares Moncayo³
oscar_balladares_mgp@espam.edu.ec

Gema García
gema_garcia_mgp@espam.edu.gob.ec

Resumen

El sector cooperativo financiero es un actor importante en el financiamiento de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. La Agenda 2030 es un plan de acción global desarrollado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) que busca erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar la prosperidad para todos. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son el corazón de la Agenda 2030 y buscan abordar los desafíos más apremiantes del mundo, como la pobreza, la desigualdad, el cambio climático y la degradación ambiental que requieren financiamiento para ser ejecutados, en razón de ello la participación del sector privado es fundamental para tener éxito, ya que puede contribuir a la realización de los ODS. El presente artículo incluye una revisión sistemática de la participación del sector cooperativo como objetivo central al evaluar en su rol en el financiamiento de estas actividades y así poder realizar un análisis comparativo del perfil cooperativo financiero en la región latinoamericana y del Caribe para finalizar con la descripción de este sector en el Ecuador. El análisis abarca su participación en el logro de los ODS como un elemento imprescindible para la economía social concluyendo que, al adoptar principios de equidad y participación democrática, las cooperativas trabajan para reducir las desigualdades dentro de sus comunidades y sectores de actividad.

Palabras clave: sector cooperativo, desarrollo sostenible, economía social

^{1 2 3 4} Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López - Ecuador.

Discriminación étnico-racial percibida y autoestima en adolescentes pertenecientes a comunidades autorreconocidas como Afrodescendientes

Perceived ethnic-racial discrimination and self-esteem in adolescents belonging to communities self-recognized as Afro-descendants

Miladys Paola Redondo Marin¹
miredondo@areandina.edu.co

Luz Karine Jiménez Ruiz²
ljimenez43@areandina.edu.co

María Margarita Tirado Vides³
mtirado5@areandina.edu.co

José del Carmen Villalobos Tovar⁴
jvillalobos13@areandina.edu.co

Javier Darío Canabal Guzmán⁵
javiercanabal@unisinu.edu.co

Resumen

El objetivo central del presente estudio es establecer la relación entre discriminación percibida y autoestima en adolescentes afrodescendientes del municipio de Valledupar, Colombia. Desde lo teórico se define discriminación étnico-racial como las actitudes de rechazo y maltrato dirigidas a una o un grupo de personas por sus características físicas y conductas propias de su cultura étnica, afectando sus derechos y generando desventaja social para ellos (Gutierrez, 2021) en este sentido también se tiene en cuenta la etapa del ciclo vital de quienes estén siendo afectados por actitudes discriminatorias como un elemento que complejiza este fenómeno. Es el caso de los adolescentes que su entorno escolar y otros ámbitos sociales pueden sentirse estigmatizados, rechazados o agredidos, por su color de piel, cabello, rasgos faciales, expresión oral y comportamientos propios de su etnicidad. La discriminación racial afecta de manera negativa el desarrollo físico y psicológico de adolescentes generando alteraciones de salud mental y afectación de su autoestima (Venegas Leon, et al., 2023). Se planteó un estudio cuantitativo-correlacional con diseño no experimental transversal; se aplicó a una muestra de 177 adolescentes el Cuestionario Breve de Discriminación Étnica Percibida (PEDQ-CV) y el test de Autoestima de Rossemberg; el análisis de los datos se realizó a través del software SPSS V.24 y se estableció que existen correlaciones significativa en el nivel 0,01 (bilateral) entre las dimensiones exclusion_rechazo, estigmatizacion_menosprecio, discriminación en la escuela y amenaza_agresión. A si mismo se presentan correlaciones significativas en el nivel 0,05 (bilateral) entre las dimensiones valía y respeto de sí mismo.

Palabras clave: discriminación, afrodescendiente, étnico-racial, autoestima, adolescentes

^{1 2 3 4} Fundación Universitaria del Área Andina - Colombia.

⁵ Universidad del Sinú - Colombia.

La violación de derechos humanos frente a la inteligencia artificial

The violation of human rights against artificial intelligence

Odette Mendoza Becerril¹
omendoza@cua.uam.mx

Resumen

El rápido avance de la inteligencia artificial (IA) presenta un enorme potencial para transformar diversos aspectos de la sociedad. Sin embargo, este progreso también despierta serias preocupaciones sobre su potencial impacto en los derechos humanos. Este resumen analiza los principales riesgos en este ámbito y propone principios fundamentales para guiar el desarrollo y uso responsable de la IA. Los Principales riesgos son: discriminación: Los sistemas de IA pueden amplificar y perpetuar sesgos existentes, llevando a la discriminación en áreas como el empleo, la vivienda, el acceso al crédito y la justicia penal, privacidad: La recolección y análisis masivos de datos personales por parte de sistemas de IA representan una grave amenaza a la privacidad. Los gobiernos y las empresas podrían utilizar esta información para vigilar a las personas, manipularlas o tomar decisiones que afecten a sus vidas sin su consentimiento, libertad de expresión: Los sistemas de IA pueden ser utilizados para censurar o suprimir contenido considerado "inapropiado" o "peligroso", limitando la libertad de expresión y el acceso a la información, Autonomía y control: El uso de IA en la toma de decisiones automatizada podría socavar la autonomía y el control individual sobre nuestras vidas. Las personas podrían verse afectadas por decisiones tomadas por sistemas de IA que no comprenden ni pueden controlar y armas autónomas: El desarrollo de armas autónomas controladas por IA plantea serias preocupaciones éticas y legales. Estas armas podrían utilizarse para matar o herir a personas sin intervención humana, lo que podría conducir a violaciones del derecho internacional humanitario y los derechos humanos. Es fundamental abordar los riesgos mencionados mediante el desarrollo de marcos legales y éticos sólidos para la IA. La comunidad internacional tiene la responsabilidad de trabajar en conjunto para garantizar que la IA se desarrolle y utilice de manera que beneficie a toda la humanidad y no cause daño. Es crucial mantenerse informado sobre los últimos avances en IA y participar en los debates sobre su desarrollo y uso responsable. Juntos, podemos asegurarnos de que la IA sea una fuerza para el bien en el mundo.

Palabras clave: inteligencia artificial, derechos humanos, discriminación, privacidad, transparencia

¹ Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa - México.

El liderazgo transformacional del docente en la alianza Familia – Escuela

The transformational leadership of the teacher in the Family – School
alliance

Paola Andrea Velásquez Vásquez¹
paola.velasquezva@amigo.edu.co

Marta González Gil²
marta.gonzalezgi@amigo.edu.co

Resumen

El artículo de revisión se enfoca en el impacto del liderazgo transformacional ejercido por los docentes en la consolidación de la alianza familia y escuela. Se llevó a cabo una exhaustiva revisión bibliográfica y documental que abarcó desde el año 2013 hasta el 2023, incluyendo tanto fuentes contemporáneas como clásicas para obtener una comprensión completa del tema. La metodología adoptada fue cualitativa, con un enfoque exploratorio descriptivo, lo que permitió un análisis detallado del liderazgo en el contexto educativo, específicamente centrándose en el liderazgo transformacional del docente, así como en la alianza entre la familia y la escuela. Los hallazgos revelaron que el liderazgo transformacional desempeña un papel fundamental en el ámbito educativo, destacando su importancia en el establecimiento de relaciones sólidas entre la familia y la escuela. Sin embargo, se identificó una brecha en la atención que recibe este tipo de liderazgo en la investigación educativa, lo que sugiere la necesidad de una mayor exploración y reconocimiento de su relevancia en la mejora continua del sistema educativo. Este estudio resalta la importancia de continuar investigando y promoviendo el liderazgo transformacional de los docentes como una herramienta clave para fortalecer la alianza entre la familia y la escuela y, en última instancia, mejorar los resultados educativos.

Palabras clave: liderazgo, docente, alianza, familia, escuela

^{1 2} Universidad Católica Luis Amigó - Colombia.

Componentes bioactivos de la mezcla de semillas de zambo (*Cucurbita ficifolia*), almendras (*Prunus dulcis*) y miel de abejas (*Apis mellífera*) y su relación con el cáncer de próstata

Bioactive components of the mixture of zambo seeds (*Cucurbita ficifolia*), almonds (*Prunus dulcis*) and honey (*Apis mellifera*) and their relationship with prostate cancer

Paula Catalina Calderón Abad¹
pccalderon1@utpl.edu.ec

Karla Sophia Altamirano Rojas²
ksaltamirano@utpl.edu.ec

Natalia Catalina Bailón Moscoso³
ncbailon@utpl.edu.ec

Resumen

Existen ciertos alimentos ricos en compuestos bioactivos que podrían tener propiedades dietoterapéuticas que permitan su uso dentro del tratamiento y prevención de enfermedades, entre ellas el cáncer. Dentro del uso popular existe el uso de semillas de calabaza, almendras y miel sobre el proceso de inflamación de la próstata que conlleva a la carcinogénesis. Las semillas de zambo (*Cucurbita ficifolia*) y almendras (*Prunus dulcis*) poseen una composición rica en nutrientes como ácidos grasos de tipo insaturado y componentes bioactivos como vitaminas, pigmentos y polifenoles que se han relacionado con efectos beneficiosos en el cáncer. Actualmente existen mayores estudios sobre las semillas de cucurbitáceas como de la especie *Cucurbita pepo*, sin embargo, en la región andina abunda *Cucurbita ficifolia* por tal razón hemos fijado el estudio de los efectos de *Cucurbita ficifolia*. El objetivo de esta revisión es identificar los componentes bioactivos y nutrientes de los ingredientes de la mezcla, semillas de zambo, almendras y miel, en relación con el cáncer. Las semillas de zambo (*Cucurbita ficifolia*) y almendras (*Prunus dulcis*) poseen una composición rica en nutrientes como ácidos grasos de tipo insaturado y componentes bioactivos como vitaminas, pigmentos y polifenoles. Se logró identificar que el ácido linoleico y el ácido oleico presente en las semillas de zambo tienen la capacidad de prevenir y reducir el crecimiento de la próstata; así mismo, estudios han determinado que las almendras y las semillas de zambo poseen una actividad apoptótica, antiproliferativa en las células del cáncer de próstata, la ingesta de la mezcla de estos alimentos supone un mayor efecto beneficioso en el cáncer.

Palabras clave: semillas de zambo, almendra, miel de abeja, *Cucurbita ficifolia*, *Prunus dulcis*, cáncer, próstata

^{1 2 3} Universidad Técnica Particular de Loja - Ecuador.

Comprendiendo el impacto de la responsabilidad social universitaria en la comunidad LGBTIQ+ en campos STEM: explorando los efectos de la discriminación en la segregación estudiantil por género

Understanding the impact of university social responsibility on the
LGBTIQ+ community in STEM fields: exploring the effects of discrimination
on student gender segregation

Silverio Alejandro Melchor Rangel¹
Silverio.melchorng@uanl.edu.mx

Heber Miguel Torres Cordero²
htorresc@uanl.edu.mx

Rebecca Ginebrah Cantú Brocca³
rebecca.cantubr@uanl.edu.mx

Resumen

La universidad es una institución que además de difundir el conocimiento, cumple una función esencial en el progreso de la sociedad, identificando las necesidades de sus estudiantes y académicos, y apoyando tanto a su desarrollo profesional como a su equilibrio emocional. Aunque la salud mental es fundamental para el bienestar social, puede verse comprometida por factores como la discriminación y la marginación, que resultan de sistemas opresivos como el paradigma heteronormativo. Con el objetivo de analizar el impacto de responsabilidad social de algunas universidades mexicanas en el desarrollo profesional de los miembros de la comunidad LGBTIQ+ en áreas STEM y su bienestar emocional, se llevó a cabo una encuesta empírica a un grupo de estudiantes mexicanos de diversas carreras STEM de universidades del noreste y centro de México, que permitió analizar la relación existente entre los índices de deserción escolar, los problemas de salud mental y los intentos de suicidio reportados, con la presencia de espacios seguros para reportar el acoso y las experiencias discriminatorias experimentadas por dichos estudiantes. El estudio reveló la falta de mecanismos para denunciar situaciones de acoso en las universidades y la atención necesaria para abordarlas. Además, aunque más del 70% de los encuestados afirmaron no haber experimentado ni presenciado situaciones de discriminación en sus universidades, informaron haber escuchado comentarios despectivos hacia la comunidad LGBTIQ+, lo que sugiere una posible normalización de dichos comentarios hacia esta comunidad. Finalmente, el estudio reveló que los estudiantes percibían que los temas discriminatorios frecuentemente se abordaban desde un enfoque heteronormativo y que, como miembros de la comunidad LGBTIQ+, consideraban tener menos oportunidades que aquellos no pertenecientes a dicha comunidad. Los resultados obtenidos demostraron similitudes con investigaciones previas sobre las desigualdades basadas en preferencias sexuales y orientación de género, señalando un área de oportunidad para que las universidades mejoren su reputación y promuevan un desarrollo profesional adecuado entre sus estudiantes universitarios.

Palabras clave: responsabilidad social, discriminación, universidad, salud mental, educación

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Nuevo León - México.

Los celos y la culpa sexual: reflexiones para la salud en las relaciones de pareja

Jealousy and sexual guilt: reflections for health in relationships

Sinuhé Estrada Carmona¹
sinuhee@hotmail.com

Gabriela Isabel Pérez Aranda²
gaiperez@hotmail.com

Liliana García Reyes³
ligarcia@uacam.mx

Miguel Ángel Tuz Sierra⁴
miguatuz@uacam.mx

Resumen

Esta investigación se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo, para identificar cual es la relación que puede existir entre los celos y la culpabilidad sexual. Los celos es uno de los sentimientos que pueden causar más daño en las relaciones interpersonales. Podemos definirlos como una emoción dinámica, que aparece en aquel estado o situación donde la persona se sienta amenazada por las diversas circunstancias que pueden estar ocurriendo en su entorno. Mientras tanto la culpabilidad sexual se define como la tendencia a sentirse culpable por la violación de las normas acerca de las conductas sexuales aceptables en la sociedad. Se utilizó la Escala de tipos de celos elaborada por Buunk et al. (2012) y el Inventario de culpa (Mosher, 1998) revisado. La muestra fue no probabilística conformada por 140 mujeres y 140 hombres. Se analizaron los distintos datos sociodemográficos para tener un análisis más profundo de si estos pueden tener un impacto en la relación de los celos y la culpabilidad sexual. En los hallazgos no se encontró una relación entre celos y culpabilidad sexual, se identificó y se confirmaron con otros estudios que la edad de las personas se relaciona con los tipos de celos y el tiempo de relación con la culpabilidad sexual y sus factores.

Palabras clave: celos, culpabilidad, sexualidad, tiempo de relación, pareja

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Campeche - México.

Factores que dinamizan el desempeño profesional del docente de educación superior

Factors that boost the professional performance of higher education teachers

*Daniela Thalia Manrique Muñoz*¹
d.manrique@upse.edu.ec

*Gregory Peter Santa María Romero*²
gsantamariar@upse.edu.ec

Resumen

En el presente trabajo de investigación se socializan los resultados de la investigación que se realiza como parte del proceso de formación doctoral en el que se aborda el estudio del desempeño profesional pedagógico de los docentes de la Carrera Educación Básica en la Universidad Peninsular de Santa Elena (UPSE), Ecuador. Durante la exploración inicial se pudo constatar las características principales y estructurales del proceso de enseñanza aprendizaje que se desarrolla dentro de la institución, identificando los aspectos más relevantes y puntos a mejorar. Se analizan en esta investigación los principales referentes teóricos y metodológicos que permiten caracterizar el deber ser del desempeño de los docentes a partir de la determinación de factores que lo dinamizan. Se utilizaron en este estudio métodos del nivel teórico y empírico entre los que destacan: analítico-sintético, inductivo-deductivo, análisis de documentos, encuesta y la observación científica, además, de un enfoque mixto dentro del análisis y recolección de la información.

Palabras clave: desempeño profesional pedagógico; factores dinamizadores; contexto de la educación superior

^{1 2} Universidad Estatal Península de Santa Elena - Ecuador.

Expansión del capital agrario en el Paraguay. Sus operaciones e impactos

Expansion of agrarian capital in Paraguay. Its operations and impacts

*Ramón Bruno Fogel Pedroso*¹
ceripy@gmail.com

Resumen

Esta ponencia encara nuevas expresiones del Capital Agrario en el Paraguay asociado a la liberalización de los mercados, enfatizando aspectos políticos del proceso. Se trata del régimen agroalimentario neoliberal al que se suman nuevas formas de extractivismo, que se supone contribuirán al enfriamiento del planeta. Se caracteriza la expansión y decadencia de la soja transgénica que utiliza tecnología e insumos de grandes corporaciones globalizadas que controlan la tecnología de la producción, su procesamiento y comercialización; la producción directa está a cargo de sojeros brasileños que acaparan las mejores tierras. Ante el agotamiento de la frontera agrícola y el estancamiento de la producción de transgénicos El capital financiero se orienta a nuevas formas de extractivismo orientadas a la transición energética que progresivamente elimine el uso de combustibles fósiles, tal los casos de la producción de biocombustibles y de nitrógeno verde que utiliza electricidad, agua y aire. La producción de celulosa en base a eucalipto es otra gran inversión que aprovecha incentivos para captura de carbono. En el trabajo se explotan datos secundarios de tipo censal, publicaciones referenciadas y entrevistas semiestructuradas.

Palabras clave: capital agrario, transgénicos, economía verde, Paraguay

¹ CERI - Paraguay.

Depresión y su relación con indicadores proinflamatorios

Depression and its relationship with pro-inflammatory indicators

Ruth Elizabeth Maldonado Rengel¹
remaldonado6@utpl.edu.ec

Jenny del Carmén Vélez Pangay²
jcvelez3@utpl.edu.ec

Klever Gabriel Garrochamba Peñafiel³
kgarrochamba @utpl.edu.ec

Katty Jackeline Naranjo Vélez⁴
kjnaranjo2@utpl.edu.ec

Doménica Pauleth Racines Aguirre⁵
dpracines@utpl.edu.ec

Resumen

Se realizó un estudio de tipo analítico correlacional con el objetivo de establecer la correlación entre la elevación de niveles de citoquinas y la depresión en los estudiantes de la carrera de enfermería de la UTPL en el periodo octubre 2023 – febrero 2024, el cual fue aprobado por el Comité de Ética del Hospital General San Francisco del IESS (código N° 18) La población de estudio fueron 150 estudiantes que previo a la aplicación de criterios de inclusión y exclusión, autorizaron su participación mediante un consentimiento informado. Para determinar depresión se aplicó el Test de Beck II y para la determinación de indicadores pro inflamatorios se determinó los niveles citoquinas pro inflamatorias interleucina 6 y factor de necrosis tumoral alfa (IL-6 y TNF- α) en suero. Resultados: el 21.3% presentó depresión leve, 24.7 % moderada y 23.3% grave. El 47.3% presentó elevación de interleucina-6 y el 69.3% elevación de factor tumoral alfa. Se determinó significancia estadística al correlacionar los niveles elevados de interleucina-6 y depresión; $p=0.027$. Se concluye que existe correlación entre depresión y la elevación de interleucina-6 proinflamatoria.

Palabras clave: depresión, citoquinas inflamatorias, interleucina-6 (IL-6), factor tumoral alfa (TNF- α), test de Beck II

^{1 2 3 4 5} Universidad Técnica Particular de Loja - Ecuador.

Estrategias psicopedagógicas sustentadas en ludoterapia para el fortalecimiento de funciones básicas en niños

Psychopedagogical strategies supported by play therapy to strengthen
basic functions in children

Stephanie Gissela Casanova Naranjo¹
scasanovanaranjo@gmail.com

Joseph Taro²
josepharo29@gmail.com

Resumen

La presente investigación aborda las estrategias psicopedagógicas sustentadas en la ludoterapia. Estas estrategias se ponen de manifiesto en actividades que permiten al estudiante adquirir el aprendizaje y en el caso de los más pequeños fortalecer las funciones básicas que son indispensables para el proceso de la lectoescritura. Para ello se planteó como objetivo: proponer estrategias psicopedagógicas sustentadas en la ludoterapia para fortalecer las funciones básicas en niños de Inicial II. La investigación se realizó bajo un enfoque cuantitativo con un alcance exploratorio y descriptivo. Para la recolección de datos se aplicó la prueba de funciones básicas de Dr. Ivan Espinoza a 31 niños inscritos en Inicial II además de la aplicación de una encuesta a docentes que midió tres dimensiones: cognitiva, procedimental y actitudinal. En el análisis de resultados se logró identificar las principales insuficiencias en áreas evaluadas en los niños objeto de estudio. Estas insuficiencias evidenciaron la falta de capacitación constante de docentes en estrategias psicopedagógicas sustentadas en ludoterapia. Desde el aporte práctica, la investigación permitió proponer estrategias psicopedagógicas sustentadas en ludoterapia para ser aplicadas por los docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje con el apoyo de padres de familia.

Palabras clave: estrategias psicopedagógicas, ludoterapia, funciones básicas, niños

^{1 2} Universidad Estatal Península de Santa Elena - Ecuador.

Mujeres adultas jóvenes del altiplano peruano con índice de masa corporal normal y factores de riesgo cardiometabólico

Young adult women from the Peruvian highlands with normal body mass
index and cardiometabolic risk factors

Tania Laura Barra Quispe¹
tanielbq@unap.edu.pe

Leslie Xiomara Alanoca Ambilla²
leslie.alanoca17@gmail.com

Sofía Alexandra Mamani Capaquira³
alexandramamanicapaquira@gmail.com

Juan Reynaldo Paredes Quispe⁴
jparedes@unap.edu.pe

Hally Ruth Huilca Maldonado⁵
hhuilca@une.edu.pe

David Eleazar Barra Quispe⁶
debarra@unap.edu.pe

Resumen

Introducción: Las enfermedades cardiometabólicas constituyen un problema de salud pública de gran magnitud a nivel global y nacional. Estas patologías, que incluyen enfermedades cardíacas, cerebrovasculares, diabetes y algunos tipos de cáncer, tienen la capacidad de generar un impacto significativo en la economía, la sociedad y la salud mental de las personas, disminuyendo su esperanza de vida. **Objetivo:** Evaluar factores de riesgo cardiometabólico en féminas con un Índice de Masa Corporal normal. **Material y métodos:** Este estudio es de tipo prospectivo, explicativo, cuantitativo, transversal y analítico. La muestra está conformada por 228 mujeres adultas jóvenes con índice de masa corporal catalogado como normal. Para conocer el estado nutricional, se evaluó el % de Masa grasa por bioimpedancia, y se tomó medidas antropométricas (perímetros y estatura) para obtener el índice de cintura/cadera e índice de cintura/talla. Además, se obtuvo el perfil lipídico para analizar los indicadores: Índice Colesterol Total/HDL, Índice LDL/HDL e Índice TG/HDL. También se identificó el tipo de dieta mediante el cuestionario Índice Chileno de Dieta Mediterránea. Se realizó el análisis factorial de correspondencias múltiples con el software SPADN versión 5. **Resultados:** En el mapa de correspondencias se encontró que ciertas categorías de riesgo estaban próximas entre sí: "Riesgo alto según ICT" y "Riesgo alto según %MG", "Límite del %MG" y "Riesgo elevado según CC", "Riesgo alto según I CoIT/HDL" y "Riesgo alto según I LDL/HDL", "Riesgo moderado según ICT" y "Riesgo elevado según CC", "Riesgo alto según I LDL/HDL" y "Riesgo alto según I TG/HDL", y "Riesgo alto según %MG" y "Riesgo alto según ICT". **Conclusiones:** A pesar de ser jóvenes adultas con un IMC dentro de los rangos normales, las participantes del estudio presentaron hasta seis factores de riesgo cardiometabólicos. Siendo los de mayor asociación el riesgo alto y/o elevado según el ICT, CC, los índices lipídicos y el %MG.

Palabras clave: índice cintura-talla, índice de masa corporal normal, índices lipídicos, riesgo cardiovascular, riesgo metabólico

^{1 2 3 4 5 6} Universidad Nacional del Altiplano - Perú.

Construcción y validación de instrumento para medir el nivel de dominio de las TIC en docentes de educación básica

Construction and validation of an instrument to measure the level of ICT
mastery in basic education teachers

Ulises Daniel Barradas Arenas¹
ubarradas@pampano.unacar.mx

Ma. del Rosario Vázquez Aragón²
mvazquez@pampano.unacar.mx

Romelia de los Santos Manuel³
romelia.delossantos@upn042.edu.mx

Martha Elvia Morales Márquez⁴
Martha.morales@upn042.edu.mx

Juan Antonio Chi Kuk⁵
juan.chi@upn042.edu.mx

Resumen

El uso de la tecnología en la enseñanza de las matemáticas se encuentra en crecimiento de forma acelerada, la implementación de diversas herramientas para la mejora de los aprendizajes buscando potenciar el dominio tecnológico, a su vez, permite generar una asociación que se transforma en saberes sólidos para la vida. En este trabajo de investigación se realiza un análisis bibliométrico, donde se plantearon diez preguntas para explorar la relevancia, producción, citación de la tecnología en el uso de herramientas digitales en la enseñanza de las matemáticas en el nivel básico, así como, el impacto en la comunidad. Se analizó la base de datos SCOPUS con 554 documentos de los cuales la revisión final arrojó 16 artículos que dan respuesta a las interrogantes de investigación, como resultado se obtuvo que las tecnologías ofrecen la oportunidad de potenciar el impacto positivo en el aprendizaje de las matemáticas.

Palabras clave: tecnología, enseñanza, matemáticas, educación básica, análisis bibliométrico

^{1 2} Universidad Autónoma del Carmen - México.

^{3 4 5} Universidad Pedagógica Nacional 042 - México.

Las técnicas especiales de investigación en los delitos de crimen organizado

Special investigation techniques in organized crime crimes

Giancarlos Christian Uribe Castro¹
uribecastrogc@gmail.com

Resumen

En la actualidad las organizaciones criminales se encuentran promovidas por entes delictivos con planes criminales definidos, conformados por personas con cualidades especiales y roles determinados que actúan bajo un esquema sistematizado y complejo que pone en peligro no solo a la seguridad y economía nacional, sino que en algunos casos trasciende las fronteras convirtiéndose en un delito transnacional. En ese contexto, se presentan las técnicas especiales de investigación (el agente encubierto, la videovigilancia; el allanamiento; la incautación; levantamiento del secreto de las comunicaciones; el levantamiento del secreto bancario, reserva tributaria, bursátil; colaboración eficaz, testigos protegidos, etc.), como herramientas útiles para combatir a estas organizaciones criminales. No obstante, actualmente existe controversia sobre la constitucionalidad, legalidad y proporcionalidad de estas medidas limitativas de derechos, en tal sentido, el presente estudio versará en analizar en clave de ponderación a las técnicas especiales de investigación y su pertinencia en la investigación de delitos complejos y clandestinos como lo son los delitos de criminalidad organizada. Por lo que, del análisis dogmático y jurisprudencial efectuado, así como de la verificación de los aspectos elementales de la proporcionalidad como lo son la necesidad, utilidad y proporcionalidad en sentido estricto, en el empleo de las técnicas especiales de investigación desde la perspectiva del Estado Constitucional de Derecho, se concluye que esta herramienta procesal es fundamental para la investigación de delitos complejos como el crimen organizado.

Palabras clave: crimen organizado, técnicas especiales de investigación, proporcionalidad

¹ Ministerio Público - Perú.

Nivel de estrés académico en estudiantes universitarios

Academic stress level in university students

Shirley Vanessa Betancourt Zambrano¹
sbetancortz@uteq.edu.ec

Alexandra Isabel Cardenas Loo²
acardenas@uteq.edu.ec

Lady Denisse Sánchez Palma³
lsanchezp6@uteq.edu.ec

Elida Yesenia Bajaña Quintana⁴
ebajanaq@uteq.edu.ec

Resumen

El estrés es una problemática que ha generado un gran interés por cómo puede afectar al ser humano y por su aparición en distintos campos, en lo académico los niveles de estrés dependen de las exigencias que se presenten, incluso teniendo consecuencias en su salud tras la aparición de síntomas ante algún estímulo estresor. El objetivo principal de esta investigación es determinar el nivel de estrés académico en estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Seguridad Industrial en la Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Se aplicó el Inventario Sistemático Cognoscitivista para el estudio del estrés académico (SISCO SV- 21) de Barraza Macías (2018) con el fin de medir el nivel de estrés de un grupo de estudiantes de la carrera de ingeniería en seguridad industrial de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo en dicho instrumento se tienen en cuenta la dimensión estresores, la dimensión síntomas (reacciones) y la dimensión estrategias de afrontamiento. En la dimensión estresores se permite identificar la frecuencia en que las demandas del entorno son valoradas como estímulos estresores resaltando así en la presente investigación cuales son los aspectos que resultan más estresantes para los estudiantes, como lo fueron: el tener tiempo limitado para hacer el trabajo encargado por los profesores, la poca claridad que tengo sobre lo que quieren los profesores, la sobrecarga de tareas y trabajos escolares que tengo que realizar todos los días, el nivel de exigencia de mis profesores.

Palabras clave: estrés, universitarios, profesores

^{1 2 3 4} Universidad Técnica Estatal de Quevedo - Ecuador.

La inteligencia artificial en la gamificación para promover la salud mental de los estudiantes universitarios: una revisión de alcance

Artificial intelligence in gamification to promote the mental health of university students: a scoping review

Verónica Adriana Freire Palacios¹
vfreire@hotmail.com

Kléber Jaramillo Galarza²
kjaramillo@unach.edu.ec

Jessica Quito Calle³
jquito@ups.edu.ec

Lenin Orozco Santos⁴
Lenin.orozco@unach.edu.ec

Resumen

El estudio "La inteligencia artificial en la gamificación para promover la salud mental de los estudiantes universitarios: una revisión de alcance" evalúa cómo la inteligencia artificial (IA) puede integrarse en estrategias de gamificación para mejorar la salud mental de estudiantes universitarios. Mediante una revisión de alcance siguiendo las directrices PRISMA, se analizaron 14 artículos seleccionados de 424 títulos inicialmente encontrados en bases de datos como Scopus, Web of Science y ProQuest. Los resultados evidencian que la gamificación puede aumentar la motivación, el compromiso, la autoestima y la autoeficacia entre los estudiantes universitarios. No obstante, la efectividad de estas intervenciones depende de la calidad del diseño del juego, el contexto de implementación y las características del usuario. La investigación destaca que la IA, aplicada a través de tecnologías como chatbots y aplicaciones móviles, ofrece beneficios significativos en la promoción del bienestar emocional y psicológico. La mitad de los estudios revisados contaron con financiamiento, lo que refleja un creciente interés por parte de las instituciones de educación superior en mejorar la calidad educativa y el bienestar de sus estudiantes. Las conclusiones subrayan que la gamificación impulsada por IA tiene el potencial de ser una herramienta efectiva en diversos campos académicos, siempre que se implementen adecuadamente y se adapten a las necesidades específicas de los usuarios. Este estudio proporciona una visión integral de las aplicaciones actuales de la gamificación con IA en la educación superior y su impacto positivo en la salud mental, resaltando la necesidad de un diseño cuidadoso y contextualizado para maximizar sus beneficios.

Palabras clave: educación superior, gamificación, inteligencia artificial, prisma, salud mental

^{1 2 4} Universidad Nacional de Chimborazo - Ecuador.

³ Universidad Politécnica Salesiana - Ecuador.

Cáncer de mama y su relación con los anticonceptivos orales combinados con un enfoque la enfermería

Breast cancer and its relationship with oral contraceptives combined with a nursing approach

María Gabriela González Chico¹
maría.gonzalez@iste.edu.ec

Patricia Monserrath Fejoo Muñoz²
patricia.fejoo@iste.edu.ec

Blanca Georgina Costales Coronel³
blanca.costales@iste.edu.ec

Ramiro Sebastián Cocha Gahona⁴
ramiro.cocha@iste.edu.ec

Resumen

El cáncer de mama es uno de los tipos de cáncer más comunes y preocupa debido a su alta incidencia en mujeres. Diversos factores influyen en su desarrollo, incluyendo el uso de anticonceptivos orales combinados (AOC), los cuales contienen estrógenos y progestágenos. La relación entre el uso de AOC y el cáncer de mama ha sido objeto de numerosos estudios, mostrando resultados variados. Algunas investigaciones sugieren un ligero aumento en el riesgo de desarrollar cáncer de mama en mujeres que usan AOC, especialmente en aquellas que los han utilizado durante períodos prolongados. Sin embargo, este riesgo parece disminuir gradualmente después de suspender su uso. Desde una perspectiva de enfermería, es esencial que las enfermeras y enfermeros estén bien informados sobre esta posible relación para proporcionar una educación adecuada a las pacientes. Las enfermeras deben evaluar los antecedentes médicos y los factores de riesgo individuales de cada mujer, incluyendo la historia familiar de cáncer de mama y el uso de anticonceptivos orales. Es fundamental ofrecer asesoramiento basado en evidencia, destacando tanto los beneficios como los posibles riesgos asociados con el uso de AOC. Además, las enfermeras juegan un papel crucial en la promoción de la detección temprana del cáncer de mama mediante la enseñanza de la autoexploración mamaria y la importancia de las mamografías regulares. Informar a las pacientes sobre los signos y síntomas del cáncer de mama puede contribuir a diagnósticos más tempranos y mejores resultados de salud. En resumen, la práctica de enfermería debe centrarse en un enfoque holístico, que incluya la educación, la prevención y el apoyo emocional para las mujeres que usan o consideran usar anticonceptivos orales combinados.

Palabras clave: cáncer, anticonceptivos, enfermería

^{1 2 3 4} Instituto Tecnológico Superior Universitario España - ISTE - Ecuador.

Liderazgo con RSE: la ruta hacia la competitividad sostenible

Leadership with CSR: the route to sustainable competitiveness

Freddy William Castillo Palacios¹

fcastillo@ucv.edu.pe

Resumen

Se llevó a cabo un estudio orientado a determinar si el liderazgo organizacional con responsabilidad social contribuye a la competitividad sostenible de las empresas, así como a proponer un modelo para desarrollar el mismo. Fue una investigación de tipo básica y enfoque mixto, donde se empleó las técnicas de encuesta, entrevista y revisión de fuentes. El diseño fue transversal y se usaron técnicas estadísticas para el tratamiento de los resultados. Siendo la muestra de 265 gerentes de la ciudad de Piura. Se analizó específicamente el caso de organizaciones empresariales. Se comprobó que las situaciones que influyen en el líder están relacionadas con la toma de decisiones bajo certeza; las características del líder con responsabilidad social influyen en el profundo análisis de problemas concernientes al sector empresarial; el estilo de liderazgo con responsabilidad social influye en el desarrollo de nuevas creaciones productivas y finalmente que el tipo de liderazgo influye en la experimentación o control de calidad de una nueva creación. Este análisis permitió proponer un modelo de liderazgo con responsabilidad social dentro del contexto de la creatividad e innovación empresarial, enfatizando en el papel fundamental de los líderes de las organizaciones empresariales y su capacidad para asumir el compromiso de la “evolución natural” de la cultura empresarial, debiendo delinear sus valores organizacionales, para posteriormente direccionar sus objetivos como un “miembro productivo” de la sociedad.

Palabras clave: liderazgo, responsabilidad social, creatividad organizacional

¹ Universidad César Vallejos - Perú.

Métodos de prevención, tratamiento y cuidados de enfermería para la enfermedad pélvica inflamatoria

Prevention, treatment and nursing care methods for pelvic inflammatory disease

Amanda Yadira Analuisa Sisalema¹
amanda.analuisa@iste.edu.ec

Ericka Evelyn López Ríos²
erika.lopez@iste.edu.ec

Mauricio Xavier Albarracin Lopez³
mauricio.albarracin@iste.edu.ec

Resumen

La enfermedad pélvica inflamatoria (EPI) es una infección que afecta los órganos reproductores femeninos y puede tener graves consecuencias si no se trata adecuadamente. La prevención de la EPI se centra en la promoción de prácticas sexuales seguras, como el uso de preservativos y la limitación del número de parejas sexuales. Además, la educación sobre la importancia de la detección y el tratamiento temprano de infecciones de transmisión sexual (ITS) es esencial para prevenir la EPI. El tratamiento de la EPI incluye el uso de antibióticos para combatir las infecciones bacterianas subyacentes. En casos severos, puede ser necesario el ingreso hospitalario para la administración de antibióticos intravenosos. En situaciones extremas, la cirugía puede ser requerida para tratar abscesos pélvicos o daños severos en los órganos reproductores. Desde el enfoque de enfermería, el cuidado de pacientes con EPI incluye la administración adecuada de medicamentos y la monitorización de la respuesta al tratamiento. Las enfermeras también juegan un papel vital en la educación de las pacientes sobre la adherencia al régimen de tratamiento y la importancia de finalizar el curso completo de antibióticos. Además, el apoyo emocional y la asesoría sobre prácticas sexuales seguras son componentes cruciales del cuidado de enfermería. La atención integral y preventiva proporcionada por el personal de enfermería puede contribuir significativamente a la reducción de la incidencia y las complicaciones asociadas con la EPI.

Palabras clave: EPI, Inflamación, enfermería

^{1 2 3} Instituto Tecnológico Superior Universitario España - ISTE - Ecuador.

Cuidados de enfermería en hipertensión asociados a obesidad

Nursing care in hypertension associated with obesity

Andrea Jazmín Ceballos Marcillo¹
Andrea.ceballos@iste.edu.ec

Monica Liliana Diaz Bautista²
monica.diaz@iste.edu.ec

Giselle Veronica Rueda Sandoval³
giselle.rueda@iste.edu.ec

Christian Renato Sanchez Andrade⁴
Christian.sanchez@iste.edu.ec

Resumen

Los cuidados de enfermería en pacientes con hipertensión asociada a obesidad son fundamentales para gestionar y mejorar la salud de estos individuos. La obesidad es un factor de riesgo significativo para el desarrollo de hipertensión, debido a la sobrecarga en el sistema cardiovascular y la alteración de los mecanismos de regulación de la presión arterial. El rol de la enfermería incluye una evaluación integral del paciente, identificando hábitos alimenticios, nivel de actividad física y factores de riesgo adicionales. La educación del paciente es crucial; las enfermeras deben proporcionar información sobre la importancia de una dieta equilibrada y la reducción de la ingesta de sodio, así como la necesidad de incorporar actividad física regular en la rutina diaria. El monitoreo constante de la presión arterial y del índice de masa corporal (IMC) permite ajustar las intervenciones según sea necesario. Las enfermeras también deben supervisar la adherencia a los tratamientos farmacológicos prescritos y observar cualquier efecto secundario que pueda surgir. Además, el apoyo emocional y la motivación son aspectos clave del cuidado de enfermería. Ayudar a los pacientes a establecer metas realistas y alcanzables en la pérdida de peso y el control de la hipertensión puede mejorar significativamente los resultados a largo plazo. La combinación de estas estrategias en el cuidado de enfermería puede conducir a una mejor gestión de la hipertensión y a una reducción de los riesgos asociados con la obesidad.

Palabras clave: hipertensión, obesidad, enfermería

^{1 2 3 4} Instituto Tecnológico Superior Universitario España - ISTE - Ecuador.

La inclusión de la actividad física y cuidados de enfermería en pacientes con cardiopatía isquémica

The inclusion of physical activity and nursing care in patients with ischemic heart disease

Josselin Lizbeth Enriquez Cadena¹
Josselin.enriquez@iste.edu.ec

Jorge Humberto Cardenas Medina²
Jorge.cardenas@iste.edu.ec

Veronica Del Pilar Gavilanes Fray³
veronica.gavilanes@iste.edu.ec

Anthony Rodrigo Galarza Albiño⁴
Anthony.galarza@iste.edu.ec

Resumen

La inclusión de la actividad física y los cuidados de enfermería en el manejo de pacientes con cardiopatía isquémica es esencial para mejorar la salud y calidad de vida de estos individuos. La cardiopatía isquémica, caracterizada por una reducción del flujo sanguíneo al corazón debido a la obstrucción de las arterias coronarias, puede beneficiarse significativamente de la actividad física regular y supervisada. El ejercicio físico, adaptado a las capacidades y limitaciones del paciente, mejora la circulación sanguínea, reduce el riesgo de nuevos eventos cardíacos y ayuda en el control de factores de riesgo como la hipertensión, la obesidad y el colesterol alto. Programas de rehabilitación cardíaca, que incluyen ejercicios aeróbicos moderados, entrenamiento de fuerza y flexibilidad, han demostrado ser efectivos en la mejora de la función cardiovascular y la recuperación post-infarto. Desde el enfoque de enfermería, el cuidado integral incluye la evaluación continua del estado de salud del paciente, la educación sobre la importancia de la actividad física y la supervisión de los programas de ejercicio. Las enfermeras también juegan un papel vital en la motivación y el apoyo emocional, ayudando a los pacientes a superar el miedo y la ansiedad relacionados con el ejercicio tras un evento cardíaco. La combinación de actividad física y cuidados de enfermería personalizados no solo mejora la condición física de los pacientes con cardiopatía isquémica, sino que también promueve un estilo de vida más saludable y reduce la probabilidad de complicaciones futuras.

Palabras clave: isquemia, actividad física, enfermería

^{1 2 3 4} Instituto Tecnológico Superior Universitario España - ISTE - Ecuador.

Afrontamiento, cohesión familiar y resiliencia de Familias en procesos de restitución de derechos del Departamento del Cesar

Coping, family cohesion and resilience of Families in rights restitution
processes of the Department of Cesar

Luz Karine Jiménez Ruiz¹
ljimenez43@areandina.edu.co

Miladys Paola Redondo Marín²
miredondo@areandina.edu.co

María Margarita Tirado Vides³
mtirado5@areandina.edu.co

Renato Rafael Martínez Martínez⁴
rmartinez41@areandina.edu.co

Helmer Muñoz Hernández⁵
helmermunoz@unisinu.edu.co

Resumen

El objetivo de este estudio es determinar la relación entre estrategias de afrontamiento, cohesión familiar y resiliencia de las familias en procesos de restitución de derechos del Departamento del Cesar. La familia desempeña un papel fundamental en la construcción de la identidad de una persona, protegiendo su autonomía y sirviendo como base para proyectarse a la sociedad. Dentro de la dinámica familiar se encuentra la cohesión como un vínculo emocional y autónomo existente entre miembros del núcleo (Villarreal y Paz, 2017) que ofrecen herramientas fundamental para supervisar, evaluar y ajustar las reacciones que facilitan los procesos de resiliencia tanto de la familia en su conjunto como de cada uno de sus integrantes para ajustarse y superar los desafíos y contratiempos que surgen al encontrarse involucrados en un programa de restitución de derechos como consecuencia de la violación de un derecho fundamental del niño, niña o adolescente (Kotliarenco y Gómez, 2010). Para este estudio se plantea una investigación cuantitativa transversal de alcance correlacional con una muestra de 161 personas. Se utilizaron los instrumentos de Escala de Cohesión Familiar de FACES II, Test de Resiliencia de Wagnild y Young y el Inventario de estrategias para enfrentar cambios vitales y crisis. Los resultados indican que existe correlación significativa positiva fuerte entre estas variables, sin embargo, las estrategias de afrontamiento interna y evaluación pasiva no se relacionan con la resiliencia, esto puede deberse a que estas familias se apoyan en estrategias externas ofrecidas por el Estado para el manejo de estas situaciones adversas.

Palabras clave: resiliencia, cohesión familiar, estrategias de afrontamiento, restitución de derechos

^{1 2 3 4} Fundación Universitaria del Área Andina - Colombia.

⁵ Institución: Universidad del Sinú - Colombia.

Medicina tradicional en el tratamiento del alzheimer

Traditional medicine in the treatment of Alzheimer's

Fausto Andres Guamán Pintado¹
fausto.guaman@iste.edu.ec

Devis Geovanny Cedeño Mero²
devis.cedeno@iste.edu.ec

Angel Santiago Añazco Lalama³
angel.anazco@iste.edu.ec

Darwin Alexis Mallitasig Endara⁴
Darwin.mallitasig@iste.edu.ec

Alexandra Wilma Paredes Guevara⁵
alexandra.paredes@iste.edu.ec

Resumen

La medicina tradicional ha sido explorada como una alternativa complementaria en el tratamiento del Alzheimer, una enfermedad neurodegenerativa que afecta la memoria y otras funciones cognitivas. Diversas plantas medicinales y terapias tradicionales han mostrado potencial en la mitigación de los síntomas y en la mejora de la calidad de vida de los pacientes. Entre los remedios más estudiados se encuentran el ginkgo biloba y la cúrcuma. El ginkgo biloba, conocido por sus propiedades antioxidantes y antiinflamatorias, puede mejorar la circulación cerebral y potenciar la función cognitiva. Por otro lado, la cúrcuma, con su componente activo curcumina, también posee propiedades antiinflamatorias y antioxidantes que pueden proteger las neuronas del daño asociado con el Alzheimer. La medicina tradicional china (MTC) utiliza fórmulas herbales combinadas y técnicas como la acupuntura para tratar los síntomas del Alzheimer. La MTC se basa en el equilibrio de energías dentro del cuerpo, y se ha sugerido que estas prácticas pueden mejorar el bienestar general y la función cognitiva de los pacientes. En el contexto de enfermería, es importante que los profesionales de salud estén informados sobre estas alternativas para brindar un cuidado holístico y personalizado. Las enfermeras pueden desempeñar un papel crucial en la educación de los pacientes y sus familias sobre los posibles beneficios y riesgos de la medicina tradicional, asegurando una integración segura y efectiva con los tratamientos convencionales. Este enfoque integral puede contribuir significativamente al manejo de los síntomas y a la mejora de la calidad de vida en pacientes con Alzheimer.

Palabras clave: alzheimer, medicina tradicional, enfermería

^{1 2 3 4 5} Instituto Tecnológico Superior Universitario España - ISTE - Ecuador.

Componentes teóricos y metodológicos en la formación de grado de la carrera de comunicación

Theoretical and methodological components in the undergraduate training
of the communication career

Gregory Peter Santa María Romero¹
gsantamariar@upse.edu.ec

Daniela Thalia Manrique Muñoz²
d.manrique@upse.edu.ec

Resumen

En el presente trabajo muestra los resultados de la investigación que se realiza como parte del proceso de formación doctoral en el que se aborda la formación de grado de los profesionales de la Carrera Comunicación en la Universidad Península de Santa Elena (UPSE), Ecuador. Durante la exploración inicial se pudo constatar que esta se concibe al margen de la integración de la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, aspectos que limitan la formación integral de estos profesionales. Se analizan en esta ponencia algunos referentes teóricos y metodológicos que orientan el proceso formativo, utilizando diversas fuentes bibliográficas de autores internacionales y nacionales, que permitieron constatar la actualidad de la investigación. Se utilizaron en este estudio métodos del nivel teórico y empírico entre los que destacan: analítico-sintético, inductivo-deductivo, análisis de documentos, encuesta y la observación científica.

Palabras clave: metodología, formación de grado, integración, investigación, vinculación con la sociedad

^{1 2} Universidad Estatal Península de Santa Elena - Ecuador.

El conocimiento en red asociado a la educación superior transdisciplinaria

Networked knowledge associated with transdisciplinary higher education

Omar Ricardo Pericón Pacheco¹
omarpericon@hotmail.com

Alejandra Rita Guachalla Puccetty²
alejandraguachalla@outlook.com

Resumen

La investigación incluye aspectos referidos a la educación, la formación, la transdisciplinariedad en la educación superior y el conocimiento en red. Este último ayuda a distribuir información, conocimientos y saberes, empleando diversos mecanismos. Los estudiantes-individuos deben contar con los medios que les beneficien en su proceso educativo, preparándolos para enfrentar desafíos y fortalecer sus conocimientos y aprendizajes. Los objetivos planteados fueron: Identificar las características del conocimiento en red y la educación superior transdisciplinaria. Determinar las conexiones entre el conocimiento en red y la educación superior transdisciplinaria. Comprender las tendencias, enfoques, desafíos y oportunidades del conocimiento en red en instituciones de educación superior transdisciplinaria. Se procedió a realizar una revisión sistemática que siguió un enfoque riguroso y metodológico para sintetizar y evaluar la evidencia disponible en la literatura científica. Para la búsqueda de los artículos y documentos se utilizaron descriptores y también se recurrió a las bases de datos. Como conclusiones principales se debe mencionar que, aún no se ha llegado a explotar en su total magnitud al conocimiento en red, por esta razón aún existe incertidumbre para confirmar la efectividad que posee esta herramienta. Con la transdisciplinariedad es posible eliminar las visiones parcializadas que existen en distintas áreas, disciplinas y niveles de realidad. La educación superior transdisciplinaria sustentada en el conocimiento en red, genera conexiones favorables cuando es aprovechada positivamente.

Palabras clave: conocimiento en red; educación superior; transdisciplinariedad

^{1 2} Investigador independiente - Bolivia.

El rol de las profesionales en los procesos de intervención social hacia personas con discapacidad intelectual. Un estudio exploratorio

The role of professionals in social intervention processes for people with intellectual disabilities. An exploratory study

Paulina Vergara Orozco¹
p.vergara@avanzainclusion.cl

Daniela Jaure Manzano²
d.jaure@avanzainclusion.cl

Daniela Robles³
d.robles@avanzainclusion.cl

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo conocer el rol de las profesionales de los siguientes programas: Exploración Vocacional, Tránsito a la Vida Adulta y Vida Independiente de AVANZA Inclusión. Estos tienen como finalidad promover la inclusión social de personas con discapacidad intelectual (DI) a través de planes individuales de trabajo, centrados en la persona, que fomentan la autodeterminación, independencia y el desarrollo personal en distintos contextos comunitarios, mejorando la calidad de vida de las y los usuarios a través de un enfoque de derechos humanos. La metodología utilizada es de tipo cualitativa, a través de entrevistas en profundidad, se obtuvieron los resultados que dan sustento a esta investigación. La entrevista en profundidad consiste en desarrollar preguntas para obtener respuestas abiertas entre iguales, que inviten a la comprensión y las perspectivas que tienen los y las informantes. La investigación describe los procesos de intervención, así como los impactos de la inclusión social en las y los usuarios y los beneficios sociales de la inclusión. Los principales hallazgos se enfocan en el impacto positivo de la inclusión social en las personas con discapacidad intelectual y en el entorno social. No es un misterio que las personas con discapacidad intelectual enfrentan cotidianamente prejuicios, infantilización, estigma y vulneración de derechos. Romper estos paradigmas culturales es uno de los desafíos más cruciales de la inclusión social. No basta sólo con reconocer los derechos de las personas con discapacidad intelectual, sino que es menester garantizarlos para lograr una sociedad inclusiva y con igualdad de oportunidades.

Palabras clave: discapacidad intelectual, calidad de vida e inclusión

¹ AVANZA Inclusión - Chile.

³ AVANZA Inclusión & Universidad Católica del Maule - Chile.

La gestión empresarial como factor clave para la sostenibilidad de la innovación social

Business management as a key factor for the sustainability of social innovation

Laura Beatriz Potes Ordoñez¹
laura.potes@docente.fup.edu.co

Yury Yohana Castillo Molano²
yuricastillo@unicauca.edu.co

Resumen

Las organizaciones en mercados emergentes están adoptando la innovación social para enfrentar crisis económicas, abordar retos sociales y ambientales, generando así valor compartido. El objetivo de este estudio es examinar los elementos de gestión empresarial que pueden contribuir a la sostenibilidad de experiencias de innovación social. Este estudio tuvo un enfoque cualitativo y una metodología de acción participativa, aplicando los principios del estudio de caso. Se examinaron dos asociaciones cafeteras dentro de la Federación Campesina del Cauca, seleccionadas por su tamaño y representatividad en el departamento: la Asociación Agropecuaria de Cajibío (ASAGROC), con 153 asociados, y la Asociación Agropecuaria de Popayán (ASAGROP), con 147 asociados. Los hallazgos subrayan la importancia de fortalecer cuatro componentes clave: primero, la apropiación social de conocimientos relacionados con aspectos productivos, organizativos y sociales entre los miembros de las asociaciones afiliadas a la FCC. Segundo, la formación de nuevos liderazgos en todos los niveles de estas asociaciones. Tercero, el fortalecimiento del empoderamiento de los asociados. Y cuarto, la gestión efectiva de alianzas estratégicas no comerciales por parte de la organización. Se concluye que la sostenibilidad de las innovaciones sociales dependerá en gran medida de la gestión de las organizaciones, donde se establezcan agendas institucionales compartidas contextualizadas y ajustadas a los territorios.

Palabras clave: gestión empresarial, innovación social, organizaciones cafeteras, sostenibilidad

¹ Fundación Universitaria de Popayán - Colombia.

² Universidad del Cauca - Colombia.

Una revisión sistemática de la importancia de los servicios complementarios del deporte, desde el enfoque mercadológico

A systematic review of the importance of complementary sports services, from the marketing approach

Erika Alexandra Gadea Cavazos¹
egadea10@hotmail.com

Raquel Morquecho Sánchez²
raquel.morquechosn@uanl.edu.mx

María Fernanda León Alcérreca³
fernanda.leonlc@uanl.edu.mx

Resumen

Los servicios complementarios en el deporte, como la atención médica, nutricional, psicológica, el entrenamiento personalizado y las infraestructuras y materiales, son fundamentales desde un enfoque mercadológico, estos servicios agregan valor al producto principal y mejoran la experiencia del cliente, creando una ventaja competitiva. Autores como Kotler y Keller, (2016), enfatizan que los servicios adicionales son esenciales para diferenciarse en un mercado saturado; además, aumentan la fidelidad y retención de los clientes, ya que una experiencia de cliente positiva y enriquecida promueve la fidelidad o el posicionamiento (Oliver, 1999). en este sentido, el objetivo de este estudio exploratorio es analizar la importancia del marketing en la gestión deportiva de los servicios complementarios desde la revisión sistemática, hacia la búsqueda de un modelo funcional para los gestores deportivos, que pueda ser estandarizado en el contexto deportivo mexicano. Lo más relevante de la revisión sistemática fue que se encontró que la creación de imagen y marca es necesaria para empoderar al deporte y a los deportistas, el marketing y el branding en el ámbito deportivo se han convertido en piezas esenciales para el éxito de equipos, deportistas y marcas que las grandes organizaciones visualizan a través de contenidos diarios y que las organizaciones bien estructuradas desde las bases del diseño y la planificación estratégica, son quienes logran alcanzar su visión y objetivos. En conclusión, los servicios complementarios son una pieza clave en la estrategia de marketing deportivo, no sólo mejoran la experiencia del usuario y aumentan la fidelidad, sino que también generan ingresos adicionales y fortalecen la imagen de marca, a través de una gestión eficiente ofreciendo servicios de alta calidad, las organizaciones deportivas pueden diferenciarse en un mercado competitivo y garantizar un crecimiento sostenible.

Palabras clave: deporte, marketing deportivo, gestión deportiva

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Nuevo León - México.

Análisis multivariado cualitativo de dos conglomerados epidemiológicos de fallecidos por COVID-19 en una región meso andina del Perú, 2020

Qualitative multivariate analysis of two epidemiological clusters of deaths from COVID-19 in a meso-Andean region of Peru, 2020

Juan Pablo Huarachi Valencia¹
jhuarachi@unap.edu.pe

Resumen

Arequipa es una región mesoandina (2335 msnm) localizada al sur del Perú, constituida por 8 provincias y 109 distritos, y ya que el 31 de diciembre de 2019, la ciudad de Wuhan, China, informó a la OMS sobre 27 casos de neumonía de etiología desconocida, que posteriormente se nombró COVID-19 y en el Perú se informó, el 6 de marzo 2020, el primer caso importado, llegando a 905426 decesos COVID-19 en el mundo al 11 de setiembre 2020, habiendo sido poco estudiado las variables cualitativas es que el objetivo fue realizar un análisis multivariado cualitativo de dos conglomerados epidemiológicos de fallecidos COVID-19 en 2020. Para esto se evaluó el sexo (SEXO), estado civil (EC), nivel de instrucción (NI), provincia de deceso (PROV), necropsia (NECRO), mes (MES), tipo de seguro (TIPO-SEG), institución que dió la defunción (INST), lugar de defunción (TIPO_LUG) y causas de defunción (A, B...F) mediante análisis de correspondencias múltiples. Como resultado mediante el mapa perceptual bidimensional (23,85% de inercia), el análisis entre variables y dimensiones indica que variables poco relacionadas son NECRO, CF, TIPO_SEG, CA, SEXO, TIPO_LUG, INST, mientras que las mejor correlacionadas en orden creciente de importancia son EC, PROV, CE, CD, NI, MES, CB y CC, existiendo un dominio de distritos de altitud baja (Mariscal Cáceres [Camaná]) con enfermedades metabólicas (obesidad, hipertensión arterial, hemorragia gastrointestinal e insuficiencia respiratoria aguda) e invernal y un dominio de distritos de altitud elevada (Chivay [Caylloma]) con enfermedades degenerativas (enfermedad renal y shock séptico), bajo nivel de instrucción, viudez y primaveral.

Palabras clave: COVID-19, decesos, mesoandina, cualitativo, dimensión

¹ Universidad Nacional del Altiplano - Perú.

Marketing Farmacéutico e IA en farmacias comunitarias

Pharmaceutical Marketing and AI in community pharmacies

María Belén Ríos Quiñónez¹
mbelenrios@outlook.com

Resumen

Las farmacias comunitarias han sufrido varios cambios con el devenir de los tiempos, a tal punto de requerir la incursión de IA para procurar mejoras en su gestión. El estudio fue cualitativo, descriptivo enmarcado en un enfoque narrativo a través del análisis documental de artículos de revistas indexadas y trabajos asociados al tema propuesto. El objetivo fue realizar una revisión de literatura acerca de la sinergia exitosa entre la IA y el marketing farmacéutico en el contexto de las farmacias comunitarias a través del análisis de casos que posibiliten una mayor comprensión de todo este fenómeno comercial, sin dejar de lado al profesional humano que supervisa los procesos estrictamente sanitarios. Se corroboró que la IA sirve para optimizar, mejorar y efectivizar la gestión del marketing farmacéutico y, por ende, corregir la realidad de las farmacias comunitarias. Se identificaron resultados positivos en: segmentación de clientes/pacientes; automatización de tareas administrativas repetitivas; pronóstico y proyección de ventas; optimización de recursos; rediseño y control de la cadena de suministro; diseño de campañas publicitarias basadas en algoritmos de predicción; gestión de ChatBots; seguimiento de rutas en delivery; soporte y asesoría en el reconocimiento de patologías (indicación, dispensación y expendio); apoyo en el proceso de mejora de adherencia a los tratamientos (diseño de recordatorios); gestión de inventario; manejo de redes sociales y selección de recursos humanos más eficiente y direccionada. Los progresos identificados son excepcionales y debe trabajarse en conjunto con los profesionales farmacéuticos, pues en ningún momento las tecnologías emergentes pretenden suplantar la labor humana.

Palabras clave: farmacia, farmacia comunitaria, inteligencia artificial, marketing farmacéutico, tecnologías emergentes

¹ Instituto Tecnológico Superior Cordillera - Ecuador.

Identificación y caracterización de las islas de calor en la ciudad de San Francisco de Campeche

Identification and characterization of heat islands in the city of San Francisco de Campeche

Karianna Aurora Aké Turriza¹
al041220@uacam.mx

Evelia Rivera Arriaga²
evrivera@uacam.mx

David Maximiliano Zermeño Díaz³
davidzermeno@filos.unam.mx

Resumen

San Francisco de Campeche enfrenta una problemática significativa: la Isla de Calor Urbano (ICU), caracterizada por un aumento en las temperaturas superficiales en áreas urbanas. Este fenómeno, causado principalmente por materiales de construcción como concreto y estructuras metálicas, tiene consecuencias ambientales adversas, como la disminución de la calidad del aire y la alteración de los ecosistemas, afectando la calidad de vida de los habitantes. La investigación tiene como objetivos caracterizar los factores que contribuyen a las ICUs en San Francisco de Campeche, analizar el aumento de la temperatura mediante datos climáticos históricos y evaluar la percepción de vulnerabilidad de la población. Además, se busca identificar las zonas urbanas que más contribuyen al desarrollo de las ICUs utilizando imágenes satelitales y análisis de variables de temperatura. La metodología incluyó el análisis de datos históricos de estaciones meteorológicas y encuestas para evaluar la percepción de la población. La revisión de datos climáticos reveló un incremento en la temperatura atmosférica y superficial en áreas urbanas específicas. La encuesta piloto mostró una notable consistencia interna, respaldada por un alto coeficiente alfa de Cronbach (0.85). Los resultados destacan la relación entre el diseño urbano y las ICUs, subrayando la importancia de considerar la infraestructura y la vegetación en la planificación urbana. Se proponen estrategias como la implementación de tecnologías sostenibles y la plantación de vegetación local para mitigar los efectos de las ICUs, mejorando la calidad del hábitat urbano y reduciendo el consumo de energía.

Palabras clave: isla de calor, temperatura, cambio climático, campeche, clima urbano

^{1 2} Instituto EPOMEX - UACAM - México.

³ Departamento de Geografía SUAyED, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM - México.

Vertientes en el sentido de vida e ideación suicida en una muestra de adolescentes de secundaria

Aspects in the meaning of life and suicidal ideation in a sample of high school adolescents

Miguel Ángel Tuz Sierra¹
miguatuz@uacam.mx

Liliana García Reyes²
ligarcia@uacam.mx

Gabriela Isabel Pérez Aranda³
gaiperez@uacam.mx

Sinuhé Estrada Carmona⁴
sestrada@uacam.mx

Resumen

El riesgo suicida se encuentra presente en la vida de cualquier persona, sobre todo en los adolescentes ya que se ha considerado el suicidio como una de las principales causas de mortalidad entre los jóvenes, siendo la adolescencia una etapa difícil ya que la presencia de grandes cambios físicos e inestabilidad emocional abre la posibilidad de desarrollar problemas conductuales y estados anímicos como la depresión (Dávila y Luna, 2019); de esta manera, el sentido de vida juega un papel importante aunque fenómeno del suicidio se ha considerado multifactorial. En este sentido se tiene como objetivo del presente trabajo analizar el sentido de vida y la ideación suicida en relación con la escolaridad de los padres considerando igualmente si estos se encuentran separados o juntos. Se utilizó el enfoque cuantitativo con alcance correlacional y diseño no experimental, transversal. Se aplicó el cuestionario sentido de vida (PIL) con un Alfa de Cronbach de .849 y Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB) que obtuvo un Alfa de Cronbach de .867. De acuerdo con los resultados se encontró una relación estadísticamente significativa en donde a mayor escolaridad en los padres, mayor es el sentido de vida de los hijos. Por otra parte, no se encontró una relación estadísticamente significativa entre la escolaridad de los padres y la ideación suicida. Finalmente se observa una dependencia entre ideación suicida y si los papás están separados o juntos, en el que se refleja que en el caso de los adolescentes con padres separados y con riesgo suicida son casi el doble de aquellos que se encuentran sin riesgo y de igual manera con padres separados. De manera general se concluye que más de la mitad de los adolescentes se encuentran en riesgo suicida (55%) con pensamientos, impulsos e intentos de organizar, planear y llevarlo a cabo.

Palabras clave: sentido de vida, ideación suicida y adolescentes

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Campeche - México.

Factores de riesgo de recidiva en mujeres con NIC 2-3 tratadas mediante conización cervical

Risk factors for recurrence in women with CIN 2-3 treated by cervical
conization

Gonzalo Arturo Medina Bueno¹
gmedinab@unsa.edu.pe

Natalia Torres Rendón²

Damaris Huareccallo³
dhuareccallo@unsa.edu.pe

Resumen

Analizar los factores predictivos de recidiva en mujeres con NIC2-3 tratadas mediante conización cervical. Es un estudio retrospectivo de 80 pacientes con diagnóstico histológico de NIC2-3 referidas al Hospital Carlos Alberto Seguín, desde 2018 hasta el 2022, que se realizaron conización cervical. Las variables de estudio fueron edad, margen endocervical, margen exocervical, diámetro transversal, altura y longitud de la pieza de conización, y volumen del cono para determinar su asociación con recidiva NIC2-3. Se calculó el tiempo hasta la recidiva utilizando el estimador de Kaplan Meier. Se encontró NIC2-3 recidivante en 12 casos (15%), la media de edad en el grupo de recidiva fue 44.0 años y 43.1 años en el grupo de no recidiva, el volumen del cono fue 2.06 cc en el grupo de recidiva y 5.15 cc en el grupo de no recidiva ($p < 0.003$), los factores asociados a recidiva fueron el margen endocervical afecto, la longitud de la pieza de conización menor de 9mm ($p < 0.05$), y el volumen del cono. Los factores predictivos de recidiva de NIC2-3 son el margen endocervical afecto, el volumen menor de 2cc y la profundidad de la pieza de conización.

Palabras clave: prevalencia, VPH, serotipos, alto riesgo

^{1 2 3} Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa - Perú.

Espirulina: una alternativa innovadora a los desafíos alimentarios y ambientales

Spirulina: an innovative alternative to food and environmental challenges

Isabel Milagros Gavilan Figari¹
igavilan@itp.gob.pe

Graciela Vanessa Peña Urdániga²
Correo: c22995@utp.edu.pe

Angelica Naka³
angelica.naka@lab.tamagawa.ac.jp

Miguel Angel Castro Rosas⁴
a20177653@pucp.edu.pe

Resumen

En el contexto del cambio climático y la urgencia de alcanzar la neutralidad de carbono para el año 2050, las microalgas, especialmente la espirulina, constituyen una solución versátil y sostenible para abordar la crisis alimentaria. Estos organismos tienen la capacidad de absorber dióxido de carbono durante la fotosíntesis, crecen rápidamente, no requieren tierras cultivables, se pueden cultivar durante todo el año y son ricos en proteínas y otros nutrientes esenciales. La espirulina se destaca como una microalga altamente resistente que puede adaptarse a una amplia gama de condiciones ambientales, incluyendo radiación, temperatura, pH y salinidad. Su versatilidad se refleja en su potencial de aplicación, que va desde su uso en alimentos humanos y nutracéuticos hasta su contribución a la producción de alimentos para animales. Su potencial como materia prima en diversas industrias y la exploración de nuevos campos de aplicación la convierten en una microalga atractiva para investigaciones futuras, las cuales deberían centrarse en mejorar su rentabilidad y accesibilidad a gran escala. Por lo tanto, esta revisión tiene como objetivo presentar el estado actual del conocimiento en cuanto a la ecología y la nutrición de la espirulina, así como destacar los estudios que se consideran necesarios realizar.

Palabras clave: espirulina, cambio climático, neutralidad de carbono, sostenibilidad

¹ Instituto Tecnológico de la Producción - Perú.

² Universidad Tecnológica del Perú - Perú.

³ Tamagawa University - Japón.

⁴ Inti Pacha Microalgas - Perú.

De *Arthrospira* a *Limnospira*: La Revolución Taxonómica de la Espirulina

From Arthrospira to Limnospira: The taxonomic revolution of spirulina

Isabel Milagros Gavilan Figari¹
igavilan@itp.gob.pe

Graciela Vanessa Peña Urdániga²
c22995@utp.edu.pe

Angelica Naka³
angelica.naka@lab.tamagawa.ac.jp

Miguel Angel Castro Rosas⁴
a20177653@pucp.edu.pe

Resumen

Esta revisión, basada en las últimas comunicaciones científicas, se enfoca en la reciente actualización de la taxonomía de la espirulina, resaltando los hallazgos más recientes basados en evidencia de análisis molecular. Se hace especial énfasis en la reevaluación taxonómica propuesta por Nowicka-Krawczyk y colaboradores, que ha llevado a la reclasificación de esta cianobacteria. Los últimos artículos publicados han proporcionado una sólida base de evidencia que respalda la reorganización taxonómica de la espirulina. Los análisis genéticos y moleculares han revelado patrones distintivos que respaldan la separación de ciertas especies anteriormente clasificadas como *Arthrospira* en un nuevo género denominado *Limnospira*. Este cambio taxonómico no solo ha sido fundamentado en la morfología, sino que se ha fortalecido gracias a la evidencia genética y molecular. Además, se enfatiza la necesidad de adoptar esta nueva clasificación en la comunidad científica para mantener la coherencia y precisión en la investigación y la comunicación. Este enfoque en la biología molecular proporciona una comprensión más profunda de la diversidad y la evolución de la espirulina, lo que tiene importantes implicaciones en su aplicación en diversas áreas, incluida la alimentación, la agricultura y la biotecnología, entre otras.

Palabras clave: espirulina, cianobacteria, precisión taxonómica, evolución

¹ Instituto Tecnológico de la Producción - Perú.

² Universidad Tecnológica del Perú - Perú.

³ Tamagawa University - Japón.

⁴ Inti Pacha Microalgas - Perú.

Huella ecológica uso energía eléctrica en estudiantes del programa licenciatura en nutrición

Ecological footprint of electric energy use in students of the bachelor's
degree program in nutrition

Maureen Patricia Castro Lugo¹
maureenpatricia@uaz.edu.mx

Elda Araceli García Mayorga²
emayorga3@uaz.edu.mx

Lizbeth Rocha Aguirre³
lourdes.rocha@uaz.edu.mx

Nora de la Fuente de la Torre⁴
noradelaf@uaz.edu.mx

Ana Gabriela Galicia Rodríguez⁵
gara011944@uaz.edu.mx

Resumen

La investigación tiene como objetivo describir la Huella Ecológica "Uso de Energía Eléctrica del Programa Licenciatura en Nutrición, la finalidad es contribuir a la sostenibilidad internacional. Un posible indicador de sostenibilidad podría ser la Huella Ecológica, ésta se define como el área de territorio ecológicamente productivo (cultivos, pastos, bosques o ecosistemas acuáticos) necesario para producir los recursos utilizados y para asimilar los residuos producidos por una empresa (Huella Corporativa), población, región, país, etc. Su objetivo fundamental consiste en evaluar el impacto sobre el medio de un determinado modo o forma de producción y/o vida y, por consiguiente, su sostenibilidad. (Wakernagel y Rees, 1996). Se aplicó un cuestionario auto administrado: Huella Ecológica "Uso de Energía Eléctrica del Programa Licenciatura en Nutrición. La población fue de 693 de 1°, 3°, 5°, 7° semestre, de los que se tomó una muestra probabilística de 56 por el método de varianzas con un nivel de confianza del 95% ($p=0.05$) y un error estándar aceptable del 1.5% (0.015). La fórmula para el cálculo de la muestra es: $n=S^2=p(1-p)/e^2$.

Palabras clave: huella ecológica, energía eléctrica, sostenibilidad

^{1 2 3 4 5} Unidad Académica de Enfermería, Universidad Autónoma de Zacatecas, Ciudad Universitaria Campus UAZ Siglo XXI - México.

La interrelación entre la visión periférica, el conocimiento teórico y el desarrollo del oído interno en la lectura musical

The interrelationship between peripheral vision, theoretical knowledge and the development of the inner ear in music reading

José Luis Bautista López¹
jose.luis.bautista@uaq.edu.mx

Cuauhtzin Alejandro Rosales Peña Alfaro²
cuauhtzin.alejandro.rosales@uaq.mx

Guillermo Vargas Rodríguez³
guillermo.vargas@uaq.mx

Resumen

La visión periférica es la capacidad de percibir lo que está fuera del foco de la mirada central. En una lectura de textos, tanto convencionales como los de grafía musical, la visión periférica permite ver adelante, es decir, percibir anticipadamente estructuras gramaticales o musicales mediante los saltos sacádicos del globo ocular. Así, parece ser que la vista periférica es la solución para que la lectura de partituras sea ágil y fluida, sin embargo, tres autores, Sloboda, Karpinsky y MacPherson, reconocidos investigadores de las habilidades musicales, si bien consideran a la vista periférica como una estratégica herramienta en una lectura musical eficiente, permiten ver que la enseñanza de su uso por sí sola no garantiza una hábil ejecución de una partitura, ya que son necesarias el sólido desarrollo previo de dos condiciones para que la habilidad de ver hacia adelante sea efectivamente útil. Los tres coinciden en que una de las condiciones es el conocimiento teórico, y otra es el desarrollo del oído interno. En este texto se muestran tanto la manera en cómo las enumeran cada uno de ellos y cómo están correlacionadas.

Palabras clave: vista periférica, lectura musical, partituras, oído interno

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Querétaro - México.

Diseño de un programa de prevención del síndrome de Burnout en el personal de salud/vigilancia epidemiológica del Municipio de Guayaquil, Ecuador

Design of a burnout syndrome prevention program in
health/epidemiological surveillance personnel of the Municipality of
Guayaquil, Ecuador

Angi Nathaly Mieles Andrade¹
nathaly_andrade_13@hotmail.com

Lady Brigitte Menéndez Vélez²
lbmv10@hotmail.com

Resumen

Este trabajo se centra en el "Diseño de un programa de prevención del síndrome de Burnout en el personal de salud/vigilancia epidemiológica del Municipio de Guayaquil, Ecuador". Se planteó como objetivo general diseñar un programa de prevención del síndrome de Burnout en la población estudiada. Fue una investigación no experimental, descriptiva, prospectiva y transversal. Se trabajó con 100 profesionales, utilizando la escala de Apgar de funcionalidad familiar y el cuestionario Maslach Burnout Inventory (MBI). Se distribuyó a los participantes por edad, sexo, puesto de trabajo, años de servicio, también se clasificaron por dimensión evaluada del cuestionario y riesgo de síndrome de Burnout, haciendo asociaciones estadísticas mediante el chi cuadrado. Para el desarrollo del programa de intervención, se hizo la validación por especialistas y la medición Alfa de Cronbach. Entre los resultados: el 55% fueron hombres y el 45% tenían entre 31 y 40 años. La mayoría de los trabajadores tienen entre 1 y 3 años de servicio (52%). El 39% de los trabajadores evidenció disfuncionalidad familiar moderada. Hubo agotamiento emocional de nivel medio (39%), despersonalización baja (38%) y realización personal baja (41%). Hubo asociación significativa entre los niveles de síndrome de Burnout con el puesto de trabajo y 1 a 3 años de servicio. Como conclusión, el abordaje de los trabajadores permitió establecer sus características, las puntuaciones en cada dimensión del cuestionario y la clasificación según el riesgo de desarrollar Burnout. Fue posible proponer un Programa de Intervención de Prevención de Síndrome de Burnout a escala individual, familiar y social.

Palabras clave: prevención, estrés laboral, calidad de vida, programa de salud

¹ Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Guayaquil - Ecuador.

² Hospital Gustavo Domínguez Zambrano - Ecuador.

Deterioro cognitivo, funcionalidad y capacidad de autocuidado en adultos mayores de Coatzacoalcos, Veracruz

Cognitive impairment, functionality and self-care capacity in older adults from Coatzacoalcos, Veracruz

Gabriela Pucheta Xolo¹
gapucheta@uv.mx

Nancy Irais Villalobos Elbort²
navillalobos@uv.mx

Claudia Liliana Canseco Guillén³
claudiacanseco42@gmail.com

Francisco Josué Salomón Pérez⁴
fjsp04112003@gmail.com

Anett Michelle Solís Trinidad⁵
solisanett055@gmail.com

Resumen

El propósito de esta investigación fue determinar la relación entre el deterioro cognitivo, la funcionalidad y capacidad de autocuidado en Adultos Mayores (AM) de una estancia pública de Coatzacoalcos. El tipo de estudio fue correlacional- transversal, con muestra de 61 AM (N=200), seleccionados mediante muestreo por conveniencia. Se aplicó Índice de Barthel, Escala de Agencia de Autocuidado (ASA), Test de Mini-Mental State Examination (MMSE), reportándose confiabilidad aceptable respectivamente. La investigación se sustentó en la Ley General de Salud en materia de investigación. El análisis se realizó con SPSS 26 para estadística descriptiva y correlacional. Con respecto a los resultados predominó el sexo femenino (80.3%), 39.3% padece hipertensión y 27.9% diabetes; el 18.0% presenta signos de probable Deterioro Cognitivo (DC); el 68.9% son independientes, 19.7% presentan dependencia moderada y 9.8% escasa; así mismo, el 78.7% reportó una capacidad de autocuidado en nivel regular y 16.4% alto. Por otra parte, no se encontró correlación significativa entre DC y funcionalidad ($r_s=.070$), DC y capacidad de agencia de Autocuidado ($r_s=.051$); así mismo, no se obtuvo diferencias significativas ($p>0.005$) entre el sexo con relación al deterioro cognitivo ($u=222.500$, $p=.212$), funcionalidad ($u=284.500$, $p=.833$) y capacidad de autocuidado ($u=196.500$, $p=.076$). En conclusión, el deterioro cognitivo, la funcionalidad y la capacidad del autocuidado juegan un papel importante en la vida de AM, por lo cual es importante continuar promoviendo los cuidados de enfermería a nivel físico y emocional para favorecer una mejor calidad de vida durante la última etapa de la vida.

Palabras clave: adulto mayor, deterioro cognitivo, capacidad de autocuidado, funcionalidad

^{1 2 3 4 5} Universidad Veracruzana - México.

Influencia del phubbing en las actividades académicas de los estudiantes

Influence of phubbing on students' academic activities

Shirley Vanessa Betancourt Zambrano¹
sbetancortz@uteq.edu.ec

Carmen Lisseth Verdezoto Michuy²
cverdeztom@uteq.edu.ec

Alexandra Isabel Cardenas Loor³
acardenas@uteq.edu.ec

Resumen

La presente investigación es de carácter descriptivo, experimental y conto con una población de 30 estudiantes de la carrera en Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, con la finalidad de determinar la influencia del Phubbing en las actividades de académicas de los alumnos universitarios. Para determinar si existía phubbing se contó de un instrumento tipo encuesta que tiene como objetivo conocer el uso problemático de las tecnologías móviles que consta de 3 dimensiones: ansiedad-insomnio, relaciones interpersonales y dependencia. El objetivo primordial es Analizar la influencia del phubbing en el rendimiento académico en los estudiantes del 4to módulo de Enfermería de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Dentro de la investigación y en base a la información obtenida, los restados de las encuestas realizadas refleja que el índice de phubbing es bajo en los estudiantes del 4to módulo de la carrera de Enfermería, pero a su vez hay incidencia de que presentan aislamiento social ya prefieren revisar sus teléfonos celulares aun estando en lugares públicos, y además usan con mucha frecuencia la tecnología móvil estando en reuniones familiares o inclusive con sus amigos. Los resultados de esta investigación abarcan grandes resultados en base a esta problemática identificándose en procesos cognitivos y comportamentales los cuales tienen una condición directa en el ámbito estudiantil, es necesario que los docentes ya sea dentro de la jornada curricular o a su vez sea en una jornada extracurricular tipo tutorías informen y sensibilicen a los estudiantes acerca de los peligros del uso inadecuado del celular y de este fenómeno social.

Palabras clave: phubbing, universitarios, actividades académicas

^{1 2 3} Universidad Técnica Estatal de Quevedo - Ecuador.

Una sombra de la migración

A shadow of migration

Nestor Antonio Flores Martínez¹
janadioses@hotmail.com

Resumen

La migración ha sido impulsada constantemente por las políticas de cada país, donde las personas que tienen problemas económicos o viven en condiciones de peligro extremo (secuestros, violencia, amenazadas, guerra) escapan hacia lugares que consideran seguros, con mejor economía o con oportunidades. Es en este sesgo donde comienzan los problemas para los migrantes. Cada país tiene sus políticas de migración, agencias y leyes. También su economía. El desconocimiento de los destinos de dichos migrantes corresponde a su estilo de vida, ya sea que consigan o no, la vida digna y remunerada que están esperando. Podemos establecer cómo la misma sociedad engaña a los migrantes para que vayan a un sufrimiento distinto del cual, no solo están de acuerdo y contentos, sino que inconscientemente promovemos dicho engaño. Tanto las perspectivas económicas según el desconocimiento de las divisas e inflaciones, como la fama de universidades, destinos turísticos, población y situación de vida. Somos conscientes de nuestro propio ambiente, sin serlo de cuanto magnificamos nuestras experiencias. El sesgo emocional clarifica porque la migración es parte de un sistema con doble moral, doble impacto. Además, su impacto repercute en la economía, perspectiva social y políticas públicas. La migración impulsa la migración, pero, la prohibición igualmente la impulsa. El equilibrio de economía y sociedad permiten tener un sistema creciente y establecido para proyecciones futuras con ciudadanos sanos y estables emocionalmente.

Palabras clave: migración, sociedad, sesgo emocional, duelo, redes sociales

¹ Universidad Metropolitana de Monterrey - México.

Los retos y dilemas que enfrentan en su formación universitaria las estudiantes con rol de madre

The challenges and dilemmas that students with the role of mother face in their university education

Mary Janeth Romero Ledesma¹
yramja29@gmail.com

Diana García Ordóñez²
diana.garcia.ordonez@gmail.com

Juana Leonor Vejar Becerri³
jlvejar@mail.com

Resumen

Este estudio cualitativo explora los retos y dilemas que enfrentan las estudiantes universitarias con rol de madre en su formación académica, para lo cual se empleó un taller investigativo con enfoque psicosocial que involucró a 12 estudiantes de la licenciatura en Psicología de una Universidad pública de la Ciudad de México. El objetivo fue analizar las consecuencias emocionales, psicológicas y académicas derivadas de su doble rol y evaluar cómo estas experiencias afectan su rendimiento y permanencia en la universidad. Los resultados revelan que las estudiantes-madres enfrentan frustración, tristeza profunda, ataques de pánico, ansiedad, desesperación, agobio, depresión, violencia interpersonal, ideación suicida, violencia hacia sus hijos y ataques psicóticos. Además, muchas sienten culpa que consideraron abandonar sus estudios (85%). Sin embargo, sus hijos también son una fuente de motivación para concluir su licenciatura y con esto brindarles una mejor calidad de vida. Estos hallazgos subrayan la persistencia de expectativas de género y la necesidad de transformar las relaciones parentales en la crianza de las y los hijos. Como docentes, el estudio nos impulsa a enriquecer las estrategias psicoeducativas y sociales desde una perspectiva de inclusión y sensibilización. A pesar de la educación actual sobre perspectiva de género, es esencial proporcionar herramientas psicoeducativas para fortalecer a estas mujeres para mantener su salud emocional y que concluyan sus estudios.

Palabras clave: retos, dilemas, estudiantes madres, educación superior, perspectiva de género

^{1 2 3} Universidad Rosario Castellanos - México.

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU y la Inteligencia Artificial en las Instituciones de Educación Superior de México

The UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities and Artificial
Intelligence in Higher Education Institutions in Mexico

*Miguel Ángel Medina Romero*¹
miguel.medina.romero@umich.mx

Resumen

La incorporación de los principios y derechos establecidos en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en el uso de tecnologías de inteligencia artificial (IA) en las instituciones de educación superior (IES) es fundamental para asegurar el acceso y la integración. Este estudio tiene como objetivo identificar y examinar las investigaciones empíricas existentes que abordan esta implementación en México. Se llevó a cabo una revisión sistemática siguiendo la metodología Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analysis. Los resultados indican que, si bien las tecnologías de IA han mejorado la accesibilidad para estudiantes, docentes, trabajadores y funcionarios con discapacidad de las IES, persisten obstáculos tecnológicos y de capacitación. Además, los principios de no discriminación y participación son reconocidos, pero su implementación efectiva es limitada debido a la falta de lineamientos claros y recursos. La participación de personas con discapacidad en el diseño de tecnologías de IA ha demostrado mejorar la relevancia y accesibilidad de las herramientas. La conclusión más relevante es que, aunque se han logrado avances significativos, se necesitan políticas y prácticas más sólidas para garantizar una implementación efectiva y equitativa de los principios de la CDPD en el uso de tecnologías de IA en el contexto de la educación superior en México.

Palabras clave: accesibilidad, inteligencia artificial, educación superior, convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, inclusión educativa

¹ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo - México.

Aplicación de minisatélite en la enseñanza de las ciencias experimentales en diferentes ámbitos educativos

Application of minisatellite in the teaching of experimental sciences in different educational areas

Sergio Daniel Conde¹

sergio.conde@ues21.edu.ar

Resumen

Los CANSAT son dispositivos asequibles diseñados como modelos de satélites no orbitales, concebidos principalmente para la enseñanza de disciplinas científicas como la física, matemáticas, tecnología espacial y computación. Con su origen en 1999, estos dispositivos didácticos simulan satélites artificiales del tamaño de una lata de gaseosa, representando cada una de las partes de los satélites con componentes fáciles de adquirir o construir. Un CANSAT se lanza a cierta altura mediante un cohete amateur, globo aerostático o dron, desde donde transmite datos capturados por sus sensores durante su vuelo de regreso a tierra, ralentizado por un paracaídas, hacia una Estación Terrena. Esta última, por lo general, consiste en una computadora portátil equipada con una antena y software para la recepción y procesamiento de los datos. En la actualidad, debido a la complejidad asociada con su construcción e implementación en contextos educativos, el uso de los CANSATs se limita a instituciones técnicas de nivel superior o clubes de ciencia extracurriculares. Sin embargo, nuestra línea de investigación busca extender su uso a entornos educativos no técnicos, mediante el desarrollo de un modelo CANSAT de construcción sencilla y bajo costo, complementado con un currículum flexible. Este enfoque permitirá a cada docente seleccionar la secuencia didáctica más adecuada a los conocimientos de sus estudiantes y las competencias a desarrollar en el curso.

Palabras clave: CanSat, educación, tecnología espacial, STEAM

¹ Universidad Siglo 21 - Argentina.

La resiniferatoxina promueve la expulsión de gusanos adultos en ratas infectadas con *Trichinella spiralis* mediante la modulación de la respuesta inmune Th2

Resiniferatoxin promotes adult worm expulsion in *Trichinella spiralis*-infected rats by Th2 immune response modulation

José Luis Muñoz Carrillo¹
mcbjlm@gmail.com

Resumen

La respuesta inmune durante la infección por *T. spiralis* se caracteriza por un aumento de eosinófilos y mastocitos, así como de la producción de citocinas Th2, como la interleucina (IL)-4, IL-10 e IL-13, lo cual promueven la expulsión de *T. spiralis* del hospedero. Sin embargo, esta respuesta daña al hospedero, favoreciendo la supervivencia del parásito. En la búsqueda de nuevas estrategias farmacológicas que protejan contra la infección por *T. spiralis*, un estudio reciente demostró que el tratamiento con resiniferatoxina (RTX) modula la producción de citocinas Th1, reduciendo la carga parasitaria a nivel muscular. Evaluar el efecto del tratamiento con RTX sobre la producción de citocinas Th2, el número de eosinófilos, mastocitos y la expulsión intestinal de *T. spiralis*. Los niveles séricos de IL-4, IL-10 e IL-13 se cuantificaron mediante ELISA; se cuantificó el número de eosinófilos, mastocitos y parásitos adultos de *T. spiralis* en el intestino delgado. El tratamiento con RTX aumentó los niveles séricos de IL-4, IL-10 e IL-13, y disminuyó la eosinofilia intestinal, sin embargo, favoreció la mastocitosis a nivel intestinal, promoviendo la expulsión intestinal de *T. spiralis*. Estos hallazgos sugieren que la RTX es capaz de modular la respuesta inmune Th2, promoviendo la expulsión de *T. spiralis*, lo que contribuye a la defensa contra la infección por *T. spiralis*, colocando al RTX como un potencial fármaco inmunomodulador.

Palabras clave: eosinofilia, mastocitosis, resiniferatoxina, citocinas Th2, *Trichinella spiralis*.

¹ Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Lagos - México.

Impacto psicológico en la pareja a partir del diagnóstico del espectro autista en uno de los hijos

Psychological impact on the couple due to the diagnosis of the autism spectrum in one of the children

Crystal de Luz Muñoz Carrillo¹
turiscrys@gmail.com

José Luis Muñoz Carrillo²
mcbjlm@gmail.com

Resumen

El autismo es un síndrome que compromete la calidad de vida de quien lo sufre y de su familia, dificulta la relación social y el aprendizaje, haciendo incierto el futuro en cuanto a independencia, autocuidado y vida productiva del paciente. Además, la pareja sufre distanciamiento, estrés, ansiedad y depresión; así como problemas económicos. Además, hay una evidente desregulación en la intimidad de pareja, desencadenando múltiples disfuncionalidades en el desarrollo de la misma, reduciendo así la vinculación y afectividad en pareja. Evaluar el impacto psicológico en la pareja a partir del diagnóstico del espectro autista en uno de los hijos. Metodología: la presente investigación es un estudio de enfoque cualitativo, de tipo campo, nivel descriptivo de corte transversal. Se realizó un muestreo aleatorio simple no probabilístico por conveniencia con base a los criterios de selección, del cual se obtuvo una muestra total de 80 individuos, 40 hombres y 40 mujeres (40 parejas), derivadas de la atención psicológica privada. Se aplicaron diversos instrumentos para la identificación de factores que puedan afectar la relación de pareja, tales como depresión, calidad marital e intimidad, así como su asociación con respecto al sexo y edad de las parejas. Todas las madres tuvieron depresión grave; mientras que los padres, presentaron depresión moderada y grave. Los padres presentaron una felicidad baja y falta. Sin embargo, en las madres se observó que mostraron infelicidad baja e indiferencia negativa baja. Se observó una asociación estadísticamente significativa con la intimidad emocional moderada en los padres y madres de los grupos de 33 – 37 años y mayores de 38 años, mientras que el grupo menor de 20 años presentaron una mayor intimidad emocional fuerte. Respecto a la intimidad sexual, se observó una asociación estadísticamente significativa con el sexo, ya que los padres presentaron principalmente una intimidad sexual fuerte, mientras que las madres presentaron principalmente una intimidad sexual moderada. Los padres con hijos diagnosticados con autismo presentan depresión grave, afectando la intimidad de pareja, así como la calidad marital.

Palabras clave: autismo, calidad marital, depresión, intimidad, relación de pareja

¹ Instituto Universitario del Centro de México - México.

² Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Lagos - México.

Nomofobia del teléfono celular en alumnos universitarios de la DAMC

Cell phone nomophobia in DAMC university students

Yadira Candellero Juárez¹

yadycan@hotmail.com

Mirelda Velázquez Gutiérrez²

mirel1906@gmail.com

Anita Madrigal Almeida³

ani_madrigal@live.com.mx

Celia del Carmen Solís Gómez⁴

Celia.solis@ujat.mx

Amelia Hernández de la Cruz⁵

ami06@hotmail.com

Resumen

La nomofobia se define como el temor exacerbado o la intensa ansiedad que experimenta un individuo al encontrarse separado o sin acceso a su teléfono celular o dispositivo móvil. Esta condición puede manifestarse mediante síntomas tales como agitación, inquietud, sudoración, palpitaciones, nerviosismo y malestar general, que se manifiestan cuando el individuo se halla sin su dispositivo móvil o fuera de cobertura. Los efectos de la nomofobia trascienden hacia diversos ámbitos de la vida, perturbando relaciones personales, laborales y sociales, y dificultando la concentración y el equilibrio emocional. Por lo que es importante conocer en estudiantes de enfermería el nivel de adicción al celular y asociarla el tipo de nomofobia según el género. Estudio analítico –transversal, con una muestra de 186 estudiantes de la DAMC a los cuales se les envió por medio de WhatsApp el link del instrumento 1. ¿Usted es nomofóbico? Con tres categorías I “No hay evidencia de adicción” II “Se encuentra en la cuerda floja” III “Usted tienen una adicción”. Obteniendo un 75% tan pronto despierta revisa el celular y la frecuencia en que revisa el celular es de cada 30mn siendo un 71%, un 95% deja su celular en el buró para ser revisado durante la noche, un 83% lleva su celular al baño y solo un 93% utiliza el celular mayormente para consultar redes sociales. Existe un alto porcentaje de nomofobia encontrado en nuestro estudio comparado con el estudio de Cerda Flores donde menciona que un 98% de estudiantes son homofóbicos, por otro lado, estudios recientes mencionan que se están presentando problemas de salud debido al constante uso del teléfono móvil pudiendo llegar a observarse bajo rendimiento académico.

Palabras clave: nomofobia, jóvenes, teléfono móvil

^{1 2 3 4 5} Universidad Juárez Autónoma de Tabasco - México.

Profesoras normalistas y estudiantes preparatorianas, revolucionarias en la educación: 1910 - 1914

Normal teachers and high school students, revolutionaries in education:
1910 - 1914

Blanca Alicia Vargas Villanueva¹
blanca.vargas@enp.unam.mx

Mauricio Cruz García²
mauricio.cruz@enp.unam.mx

Resumen

Estudio generacional que visibiliza una revolución cultural femenina que protagonizaron activamente un grupo de destacadas profesoras mexicanas en 1910 y el grupo de mujeres que conformaron la matrícula femenina de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) entre 1910 y 1914. Las jóvenes estudiantes de esa generación, además de ser preparatorianas vivieron el sinuoso proceso de convertirse en universitarias, que se mantuvieron en la planta estudiantil en momentos de inestabilidad de la ENP. Constituyeron una colectividad que pugnó por una educación con motivaciones propias, o al menos de su núcleo familiar, más allá del sentido utilitario que para el Estado mexicano había tenido la educación femenina. Por lo mismo, iban trascendiendo, en número creciente, la educación que terminaba por constreñirlas al espacio privado del hogar, y tomaban su paso por la ENP como vía de tránsito hacia el espacio público de la vida profesional.

Palabras clave: profesoras normalistas, estudiantes preparatorianas, revolución, educación

^{1 2} México.

Influencia de la gimnasia cerebral en la atención de estudiantes de grado 5° de educación básica primaria

Influence of brain gymnastics on the attention of 5th grade students of primary basic education

*Zulma Paola Alarcón Piragauta*¹
zulmaalarcon.est@umecit.edu.pa

Resumen

El objetivo fue evaluar la efectividad del programa de gimnasia cerebral para aumentar la atención en estudiantes de grado 5°. La investigación fue evaluativa, con un diseño cuasi-experimental. La población fueron los estudiantes de básica primaria del colegio Politécnico de la ciudad de Sogamoso-Boyacá, donde se escogió como muestra a 278 estudiantes divididos en dos grupos: experimental y control con el fin de comparar datos entre estos, así como sus resultados antes y después de la intervención. Para los resultados se aplicó el test de atención "D2" en dos momentos: pretest-postest en ambos grupos. La gimnasia cerebral fue el programa neuropsicológico de estimulación de la atención que se desarrolló luego del pretest, con el grupo experimental, al terminar se aplicó de nuevo la prueba "D2". La investigación se orientó bajo la comprensión holística de la ciencia y su método holopráxico, la técnica de análisis de datos se encaminó desde lo cuantitativo, donde se utilizó la estadística descriptiva para determinar el estado inicial de los grupos y sus posibles cambios luego de la intervención. Para la comparación entre grupos y sus condiciones antes y después del programa se usaron las técnicas comparativas de U de Mann-Whitney y la W de Wilcoxon. Se evidenció una diferencia significativa en la atención en comparación con los resultados del pretest, y en comparación con los resultados del grupo control en el postest pues, aunque este último grupo subió sus resultados en el postest no son suficientemente notorios al compararlos con el grupo experimental.

Palabras clave: atención, gimnasia cerebral, estimulación

¹ Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología - UMECIT - Colombia.

Rito, música y nuevas sonoridades en el Valle del Mantaro: La fiesta familiar de la herranza de Santiago en tiempos de la pandemia del COVID-19

Rite, music and new sounds in the Mantaro Valley: The family festival of the herranza de Santiago in times of the COVID-19 pandemic

Walter Fernando Treviños Arana¹
wtrevinos@pucc.edu.pe

Resumen

La herranza de Santiago es una de las festividades más importantes en las familias ganaderas del Valle del Mantaro. Esta celebración, de origen campesina, debido a su popularidad y gran acogida ha sido llevada a contextos urbanos donde se prioriza el disfrute y goce personal. La presente investigación tiene el objetivo de describir los desafíos y las estrategias que han tenido las familias realizadoras para desarrollar la fiesta en tiempos de la emergencia sanitaria, así como también los cambios que venían ocurriendo con la música, los músicos y la celebración antes de la pandemia del Covid-19. Por este motivo se realizó la visita de campo al Valle de Mantaro con la intención de encontrar información de primera mano, por medio de entrevistas a los participantes de la ceremonia; entre ellos a los jefes de familia, los niños, los jóvenes, los invitados y los músicos, así como también realizar la observación participante. Dentro de los resultados hallados en este estudio se encuentran que esta celebración se ha adaptado con gran éxito a este tiempo de crisis haciendo uso de diversas estrategias entre ellas el uso de las tecnologías digitales y las redes sociales. De la misma manera, esta adaptación ha ayudado a que los músicos tradicionales de la herranza se formalicen, conformando agrupaciones y producciones musicales difundiendo las mismas en redes sociales con el fin de alcanzar el estatus de músico profesional. Asimismo, se evidenció que actualmente existe el ingreso, de nuevas sonoridades a la fiesta de la herranza de Santiago.

Palabras clave: herranza de Santiago, COVID-19, ritual, músicos, redes sociales

¹ Pontificia Universidad Católica del Perú - Perú.

La enseñanza de la educación física en básica primaria en la escuela pública colombiana

Teaching physical education in primary school in the Colombian public school

Adriana Lorena Franco Muñoz¹
adrianafranco.est@umecit.edu.pa

Resumen

El propósito fue analizar la educación física en básica primaria y su relevancia en las escuelas oficiales colombianas. Inicialmente, se realizó una revisión conceptual de los aspectos primordiales de la educación física en dicho nivel académico y su relevancia en el desarrollo emocional y corporal de los estudiantes. La investigación fue proyectiva puesto que el objetivo es proponer un programa de formación en educación física a fin de darle solución a la problemática evidenciada en el proceso de enseñanza de la asignatura en tres instituciones educativas oficiales en el Departamento de Cundinamarca. Participaron 75 docentes seleccionados a conveniencia. Los instrumentos utilizados fueron, un cuestionario de formación disciplinar en educación física que consta de 100 ítems para realizar el diagnóstico de los conocimientos frente al área del conocimiento. El segundo instrumento fue el planeador de clase del maestro donde se revisó los contenidos programados para el área, así mismo se realizó una guía observación directa que contó con 124 ítems; estos fueron de elaboración propia y cuentan con validación de constructo por jueces. Los resultados inducen a afirmar que, la educación física contribuye al completo desarrollo del estudiante. Así mismo, sin desconocer el trabajo de los docentes, se evidencia que no son formados específicamente en el área en mención, pero, aun así, deben orientarla y manifiestan no poseer los conocimientos suficientes para hacerlo. Además, que en algunas escuelas se desconoce la didáctica de la enseñanza de la educación física, y las clases se limitan a sesiones de carácter lúdico y recreativo.

Palabras clave: educación física, básica primaria, proceso enseñanza, formación docente

¹ Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología - UMECIT - Colombia.

La grupalidad y su articulación de lo institucional

Groupity and its articulation of the institutional

*Florentino Silva Becerra*¹
florentino.silva@academicos.udg.mx

Resumen

El grupo representa la articulación interna que da sentido a la grupalidad dando origen al fantasma que impregna a la institución, porque la fragmentación grupal no es la división interna del grupo, es una condición social que le da cobijo y la permeabilidad a todos sus miembros generando unidades de significado para el grupo. De esta manera, la existencia de dos grupos en la escuela presenta un número infinito de formas y contextos diferentes como consecuencia un “mapa de resistencia de cada grupo. Por lo que se pregunta: ¿Cómo se integra la representación interna de la grupalidad? ¿Como se opera la articulación de los lazos que permiten dar fortaleza a lo institucional? ¿Cuál es el lugar que ocupa el grupo sujeto dentro de la institucionalidad? Este trabajo aborda una metodología cualitativa, descrita por la etnografía que asume una realidad como subjetiva, dinámica, compuesta por multiplicidad de contextos. Tiene como fin explicar a través de la generación inductiva de categorías conceptuales expresadas en las regularidades y asociaciones entre fenómenos investigados que acceden a posibles teorías interpretativas de la realidad sobre la representación interna de la grupalidad y su articulación de lo institucional como recorte imaginario del orden social en una escuela secundaria. Cabe considerar que la transformación de las estructuras en las organizaciones escolares como la gestión, la metodología de la enseñanza y el aprendizaje, al mismo tiempo promueven cambios en los docentes como roles, valores, normas, posiciones que implican la propuesta de fragmentos lógicos de enlace para la identificación de la conformación de nuevas subjetividades determinadas por la imagen de sí mismos y de su propia tarea.

Palabras clave: articulación, subjetividades, orden, escuela, organización

¹ Universidad de Guadalajara - México.

Animación a la lectura por medio de códigos QR: Una experiencia en parques de la ciudad de Cuenca-Ecuador

Encouraging reading through QR codes: An experience in parks in the city of Cuenca-Ecuador

Ana Isabel Cueva Sempertegui¹
anaisabelcueva@es.uazuay.edu.ec

Julia Isabel Vecillas Almeida²
@uazuay.edu.ec

Resumen

Promover a la accesibilidad del libro y la cultura es una de las principales acciones de la Animación a la lectura sostenible. En este contexto, la presente investigación, fundamentada en la Didáctica de la Literatura Sociocultural, tuvo como objetivo diseñar una propuesta de Animación a la Lectura en parques de la ciudad de Cuenca por medio de códigos QR. La metodología aplicada fue cualitativa, de tipo fenomenológica, cuasi experimental, de alcance descriptivo. Se establecieron tres fases en la investigación: la primera fue la elaboración de un repositorio de Literatura Infantojuvenil categorizado por edades, por medio de la una página web de acceso libre mediante códigos QR. Luego se difundió la propuesta en parques de la ciudad de Cuenca; y finalmente, se interpretaron las percepciones y respuestas de los usuarios. Por medio de la observación participante y el registro de visitas, se pudo determinar los siguientes resultados: el código QR es una alternativa adecuada de promoción de espacios digitales educativos, los usuarios que mayor interés demostraron fueron los padres de niños preescolares y los adolescentes. Se concluye que las herramientas digitales son una alternativa muy significativa para mitigar las brechas de accesibilidad al libro y a la lectura que, lamentablemente marcada entre la escuela pública y privada.

Palabras clave: animación a la lectura sociocultural, didáctica de la literatura, promoción lectora

^{1 2} Universidad del Azuay - Ecuador.

Formación de Lectores transculturales: Leer desde la cultura y el territorio

Training of transcultural readers: Reading from culture and territory

*Kevin Eduardo Cabarcas López*¹
asesoriadegestioncurricular@hotmail.com

Resumen

La escuela como escenario de formación debe abrirse a los cambios sociales, culturales y territoriales en los que se encuentran inmersos los estudiantes. Desde estos contextos particulares, se asume la lectura como una práctica impregnada de identidad cultural que se instaura en el territorio desde el que se circunscriben variadas formas discursivas. El presente estudio busca promover la formación de lectores transculturales desde narrativas territoriales en estudiantes de básica primaria de la I.E. Técnica Rural Agropecuaria de Mingueo en La Guajira, asumiendo la lectura desde las dinámicas territoriales que permean la escuela para adaptar un modelo de formación de lector desde los desafíos y retos del mundo cambiante y las diferencias culturales (OCDE 1994). Por lo anterior, se opta por una investigación cualitativa/interpretativa de corte etnográfico y de investigación acción que parte del reconocimiento de los problemas y necesidades de un contexto educativo para generar estrategias de acción que permitan reconocer las narrativas territoriales de los estudiantes de acuerdo con las comunidades a las que pertenecen, proponer una situación didáctica para incorporarlas al aula y reconocer su impacto en la formación de lectores desde una perspectiva transcultural. Desde esta propuesta se espera generar espacios comunicativos en torno a los discursos, narrativas literarias y territoriales de los estudiantes y posicionar la lectura como una experiencia social donde el territorio (libro) sea interpelado por su habitante (lector) desde su propia cultura, de tal manera que leer sea un acto que traspase las fronteras del libro o territorio (Garay, 2020).

Palabras clave: formación lectora, lectores transculturales, identidad narrativa, territorio

¹ Institución Educativa Técnica Rural Agropecuaria De Mingueo - Colombia.

Tráfico de armas como recurso ilícito del sicariato en el Ecuador

Arms trafficking as an illicit resource for hitmen in Ecuador

Andrea Stefania Izquierdo Noboa¹
aizquierdon@unemi.edu.ec

Resumen

El tráfico de armas ilícitas, un delito penal registrado en el Código Orgánico Integral Penal del Ecuador ha alimentado el auge del sicariato, un fenómeno criminal creciente a nivel regional y nacional. Las armas ingresan principalmente desde países vecinos con problemas de inseguridad y tráfico de armas, como Colombia y Perú. Estas armas, muchas veces de alto calibre y difícil de rastrear, son utilizadas por grupos delictivos y pandillas como un recurso ilícito para cometer asesinatos por encargo o ajustes de cuentas. Se analiza la estrecha relación del tráfico de armas con el delito penal del sicariato y ver cómo ambos delitos se implican en la consumación de las muertes por encargo y su auge en el país dentro de los últimos 10 años. El sicariato se ha convertido en una amenaza grave para la seguridad pública en varias ciudades ecuatorianas, generando un clima de miedo e inseguridad entre la población. Se concluye que, a pesar de los esfuerzos de las autoridades para combatir este flagelo, la falta de control en las fronteras y la corrupción facilitan la continua entrada de armas al país, alimentando así el ciclo de violencia y crimen organizado.

Palabras clave: tráfico de armas, sicariato, código orgánico integral penal, crimen organizado

¹ Universidad Estatal de Milagro - Ecuador.

Grieta entre la formación del profesional en arquitectura y la realidad contemporánea

Crack between the training of the professional in architecture and contemporary reality

Johanna Vélez Rueda
johanna.velezru@amigo.edu.co¹

Resumen

Este estudio revisa los modelos pedagógicos que predominan en la enseñanza de la arquitectura, heredados desde la Escuela Bauhaus de comienzos del siglo XX, cuando la prioridad del entorno era la reconstrucción eficiente de las ciudades destruidas por la guerra. El objetivo es identificar las deficiencias en la formación del profesional en arquitectura que no capacitan a los estudiantes para atender la realidad, en los desafíos que representa en las ciudades contemporáneas, las crecientes áreas ocupadas por población vulnerable. Espacialidades que requieren intervención arquitectónica a nivel individual en la calidad del hábitat humano, y colectivas en los espacios públicos y de equipamiento urbanos. El perfil profesional se forma en las Escuelas de Arquitectura y desde allí se identifican grietas que no permiten conectar la teoría con la realidad. La estrategia metodológica se desarrolló con un enfoque hermenéutico para analizar la formación teórica e identificar pedagogías que contribuyeran a la formación humanista en el estudiante de arquitectura. Los hallazgos, muestran una escasa investigación sobre pedagogías en arquitectura y una persistencia de modelos pedagógicos de hace un siglo. Los resultados han fructificado en las críticas a la descontextualización de la arquitectura frente a los grandes retos espaciales que hoy en día existen, especialmente para atender la inmensa población vulnerable de nuestras ciudades. En conclusión, se ha detectado una grieta en el desarrollo de una pedagogía social en los programas de arquitectura, que no capacita a los profesionales para afrontar los retos del diseño espacial en condiciones de precariedad urbana.

Palabras clave: enseñanza profesional, humanismo, pedagogía social, población urbana

¹ Universidad Luis Amigo - Colombia.

Análisis de la brecha de género en las carreras STEM de Ingeniería en la Universidad Técnica de Ambato

**Analysis of the gender gap in STEM Engineering careers at the Technical
University of Ambato**

Alejandra Maricela Gallardo Cárdenas¹
am.gallardo@uta.edu.ec

Resumen

El presente estudio analiza la brecha de género en las carreras STEM de Ingeniería de la Universidad Técnica de Ambato en la Facultad de Ingeniería en Sistemas, Electrónica e Industrial (FISEI) el objetivo de la investigación es examinar la magnitud y características. La metodología se basa en el análisis de datos cuantitativos institucionales, como registros de matrícula en plataformas académicas durante el 2022 al 2024, los hallazgos revelan una persistente disparidad en la representación femenina en estas carreras, manteniéndose alrededor del 21-22%, en contraste con una abrumadora mayoría masculina del 79%. Esta brecha plantea desafíos en términos de equidad, justicia social y diversidad de perspectivas, lo cual puede limitar la innovación. El estudio destaca la necesidad de implementar estrategias y políticas institucionales más efectivas para abordar las barreras que enfrentan las mujeres al ingresar y permanecer en estas disciplinas. Asimismo, resalta la importancia de este tema en el marco del compromiso de la universidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente la igualdad de género. Los resultados brindan información valiosa para futuras iniciativas de inclusión y diversidad en el ámbito académico y profesional de la ingeniería.

Palabras clave: ingeniería, género, carreras STEM, educación superior

¹ Universidad Técnica de Ambato - Ecuador.

Modelado de Propagación de Enfermedades Infecciosas: Modelos SIR, SIS y SEIR: Revisión Sistemática

Modeling the Spread of Infectious Diseases: SIR, SIS and SEIR Models: Systematic Review

María Fernanda Jara Lafebre¹
mariafernanda.jara@alumnos.viu.es

Jenny Alexandra Saravia Ávila²
jsaravia@jbgye.org.ec

María Fernanda Bustos Armas³
maff_84@hotmail.com

Sofía Lorena Flores García⁴
sflores115@puce.edu.ec

Carmen Lucía Valladares Soria⁵
caluvalladares@gmail.com

Resumen

El modelado de la propagación de enfermedades infecciosas es fundamental para entender y predecir la dinámica de epidemias. Entre los modelos más utilizados se encuentran el SIR, SIS y SEIR, cada uno adaptado a diferentes características de las enfermedades. El modelo SIR divide la población en tres grupos: Susceptibles (S), Infectados (I) y Recuperados (R). Los susceptibles son individuos que pueden contraer la enfermedad; los infectados son aquellos que la tienen y pueden transmitirla; y los recuperados son los que ya se han curado y han adquirido inmunidad. El modelo SIR es útil para enfermedades en las que la recuperación implica inmunidad permanente, como la varicela. El modelo SIS, por otro lado, se utiliza para enfermedades en las que la infección no confiere inmunidad duradera. Aquí, la población se divide en Susceptibles (S) e Infectados (I). Una vez que los individuos se recuperan, regresan al grupo de susceptibles, como es el caso de infecciones bacterianas donde no se desarrolla una inmunidad a largo plazo. El modelo SEIR introduce una etapa adicional llamada Expuestos (E), que representa a los individuos que han sido infectados, pero no son todavía infecciosos. La población se divide en Susceptibles (S), Expuestos (E), Infectados (I) y Recuperados (R). Este modelo es adecuado para enfermedades con un período de incubación, donde los individuos infectados no son inmediatamente infecciosos, como el caso del COVID-19.

Palabras clave: modelos epidemiológicos, dinámica de enfermedades, propagación de infecciones

¹ Universidad Internacional Valenciana - Ecuador.

² Hospital Luis Vernaza, Junta de Beneficencia de Guayaquil - Ecuador.

³ Interhospital - México.

⁴ Pontificia Universidad Católica del Ecuador - Ecuador.

⁵ Universidad de San Carlos de Guatemala - Guatemala.

Mejores prácticas corporativas para incrementar la competitividad de las empresas poblanas, aun cuando no coticen en bolsa

Best corporate practices to increase the competitiveness of Puebla
companies, even when they are not listed on the stock market

Sandra Alicia Salgado Guzmán¹
sandra.salgado@correo.buap.mx

Kathia Luis Gatica²
kathia.luis@correo.buap.mx

Jesús Hernández García³
master7@live.com.mx

Salvador Sánchez Ruanova⁴
salvador.sanchez@correo.buap.mx

Alejandro Jurado Salgado⁵
alejandro.jurado@alumno.buap.mx

Resumen

El objetivo de la presente investigación es dirigir esfuerzos para incorporar las mejores prácticas corporativas e incrementar la competitividad de las empresas poblanas, aun cuando no coticen en bolsa. Una estructura corporativa incrementa la competitividad y fortalece su sostenibilidad, lo que resulta ser un costo de oportunidad positivo. Las Sociedades Anónimas Pymes, como empresas y sus directivos, deben afianzar una cultura empresarial que garantice el rumbo estratégico decretado por el dueño, quien deja de ser el eje directivo y operativo de la misma y da cabida a un consejo de administración independiente, que al operar bajo las recomendaciones de las mejores prácticas corporativas mejora su desempeño y genera valor, garantizando competitividad, productividad y perdurabilidad. Dentro de los hallazgos resulta importante analizar a las empresas familiares en Puebla y su contribución al desarrollo del país, en un contexto donde se observa falta de: capital, conocimientos y competitividad, además de cuestiones relativas a la administración como son organizaciones ininteligibles para tomar decisiones sobre su operatividad, empleados y dinero; falta de buena gestión de costos; políticas y lineamientos sobre lo que dueños y familiares pueden hacer o deben evitar; así como, el desconocimiento de regulaciones, leyes y políticas. Concluyendo que el riesgo y la mortalidad de las empresas resulta inminente. La metodología tiene un enfoque cualitativo, bajo los métodos descriptivo y documental.

Palabras clave: prácticas corporativas, consejo de administración, empresa familiar, competitividad

^{1 2 3 4 5} Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - México.

Metodología de ciberseguridad para ganadería 4.0: Collar de monitoreo de salud para bovinos

Cybersecurity methodology for livestock farming 4.0: Health monitoring collar for cattle

Alfredo Enrique Arrese Vilche¹
aarrese@uteg.edu

Diana Aurora Chiquito Peñaranda²
dchiquito@uteg.edu.ec

Resumen

La integración de la tecnología IoT en la ganadería, presenta una oportunidad innovadora para optimizar la gestión y salud del ganado. Esta tecnología permite el monitoreo en tiempo real de variables físicas de los bovinos, como temperatura, ritmo cardíaco, y geolocalización, cruciales para detectar enfermedades y prevenir pérdidas y robos. Se utilizó una metodología de revisión bibliográfica basada en la literatura existente sobre ciberseguridad en dispositivos IoT y plataformas web. La investigación propone una metodología de seguridad en tres capas: percepción, conectividad y aplicación, abarcando desde la adquisición de datos hasta su procesamiento y presentación. Se diseñaron controles de seguridad según los estándares NIST, ISO 27001 y OWASP IoT, incluyendo autenticación multifactor, cifrado de extremo a extremo y monitoreo continuo. El análisis de riesgos reveló vulnerabilidades críticas, como la falta de protección contra ataques DoS y la autenticación débil. El diseño de controles de seguridad específicos mitigó estos riesgos, mejorando la integridad, confidencialidad y disponibilidad de los datos. La ciberseguridad en sistemas IoT ganaderos es esencial para proteger datos sensibles y garantizar la continuidad del servicio. La metodología propuesta demuestra que es posible integrar medidas de seguridad robustas sin comprometer la funcionalidad del sistema. Además, se destacó la importancia de la educación del personal en prácticas seguras y la actualización continua de los sistemas para mantener la seguridad a largo plazo. Futuras investigaciones podrían centrarse en la implementación práctica de estas medidas en diferentes contextos ganaderos y en la evaluación de su impacto a largo plazo.

Palabras clave: IoT en ganadería, Ciberseguridad, NIST, ISO 27001, OWASP IoT

^{1 2} Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - Ecuador.

Factores odontológicos asociados al miedo durante la atención dental en una población joven y adulta al sur del Perú

Dental factors associated with fear during dental care in a young and adult population in southern Peru

Janett Melania Ccama Mamani¹
jmccamam@unjbg.edu.pe

Arlet Kristel Pamela Remuzgo Alvarado²
remuzgo.arlet@unjbg.edu.pe

Isabel del Rosario Ayca Castro³
iaycac@unjbg.edu.pe

Milton Saúl Flor Rodríguez⁴
mflorr@unjbg.edu.pe

Wender Williams Condori Quispe⁵
wcondoriq@unjbg.edu.pe

Resumen

El miedo dental es una reacción psicológica que interfiere en la vida diaria, puede originarse en la niñez, adolescencia o en la vida adulta. En consecuencia, son muchos los factores que pueden relacionarse con el miedo dental. Determinar los factores odontológicos asociados al miedo durante la atención dental en pacientes jóvenes y adultos en Tacna, Perú. Estudio cuantitativo, transversal, tipo descriptivo relacional. Participaron 373 personas atendidas en el consultorio dental del C.S. Metropolitano, año 2022. Se aplicó un cuestionario de miedos dentales (CMD-20) y una ficha para identificar: datos generales y factores odontológicos. El 53,4% eran participantes adultos de 30 a 59 años, la mayoría eran mujeres (56,6%), el principal motivo de consulta fue por tratamiento de caries dental (44,8%), el tipo de procedimiento mayormente realizado fue la restauración dental (55,5%). El 88,5% de participantes presentaron algún grado de miedo. Con respecto a los factores odontológicos que predominaron: mala experiencia previa como antecedente odontológico (25,5%), el instrumento que causa mayor disconfort son las agujas dentales (53,1%), y el procedimiento característico de la atención odontológica que prevaleció fue la colocación de anestésico dental (54,7%). Se encontró una asociación estadísticamente significativa entre factores odontológicos y miedo dental ($p < 0,000$). Los factores con mayor prevalencia fueron la mala experiencia previa, las agujas dentales y la colocación de anestésico dental. Asimismo, se evidencia asociación entre los factores odontológicos y el miedo durante la atención dental.

Palabras clave: miedo dental, atención odontológica, servicios de salud dental, odontología en salud pública.

^{1 2 3 4 5} Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Perú.

La importancia de la evaluación formativa en el proceso de enseñanza aprendizaje

The importance of formative evaluation in the teaching-learning process

Francisco Javier Cuéllar Garnica¹
pacocuellar@yahoo.com

Ixchel Contreras Cruz²
i_contrerasc58@seg-gto.gob.mx

Resumen

La presente ponencia presenta una perspectiva sobre la evaluación desde la visión de los sujetos investigadores, partiendo de un análisis de la situación que vive la educación y tras lo encontrado a través del proceso investigativo del programa doctoral en educación que se está por concluir, se presenta un planteamiento que si bien ya se ha abordado en algunas esferas del campo educativo, presenta aciertos que pueden considerarse como alternativas viables hacia el mejoramiento de la evaluación formativa desde el desarrollo de habilidades con la mira puesta en el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje y que pueden ser considerados desde diferentes niveles y contextos. Evaluar promueve reflexiones y mejores comprensiones del aprendizaje al posibilitar que docentes, estudiantes y la comunidad educativa contribuyan activamente a la calidad de la educación. Para lograr lo anterior será importante considerar que la evaluación sea continua, integral e inherente al proceso educativo que puede diseñarse de manera asertiva desde la visión de la evaluación formativa considerando como eje central de la misma el desarrollo de habilidades que permitirán a los estudiantes contar con herramientas con las que puedan enfrentar una realidad alejada de contar simplemente con una capacidad memorística o pasiva de su actuar cotidiano. La vida se encuentra inmersa en una sociedad tecnologizada, digitalizada, global, competitiva y en constante transformación que requiere de personas con un desarrollo humano en toda su potencialidad no solo cognitiva y para lograrlo se puede focalizar desde el desarrollo integral potenciando de manera explícita el desarrollo de habilidades como parte de esa evaluación formativa que entonces permitirá abonar al desarrollo integral de los estudiantes.

Palabras clave: educación, evaluación, evaluación formativa, desarrollo de habilidades, formación

^{1 2} Universidad del Centro del Bajío UNICEBA - México.

Desarrollo sostenible y estratégico en el sector cafetero colombiano: Integrando buenas prácticas empresariales

**Sustainable and strategic development in the Colombian coffee sector:
Integrating good business practices**

Diana Ximena Sánchez Tróchez¹
diana.sanchez@docente.fup.edu.co

Carlos Andrés Duran Enríquez²
decanatura.ambientalesyagrarias@fup.edu.co

Bibiana Patricia Montoya Bonilla³
ecologia@fup.edu.co

Resumen

Mediante una estrategia orientada hacia las buenas prácticas empresariales para la eficiencia de los sistemas productivos agroecológicos de café del departamento del Cauca y desde la perspectiva de agricultores seleccionados por su vocación cafetera local, y a través de una metodología que empleó un estudio cualitativo exploratorio que consideró 5 factores clave en la producción de café bajo sistemas agroecológicos, desde la perspectiva de 30 agricultores, 7 empresas formalizadas y 60 representantes institucionales, se obtuvieron resultados relacionados con la influencia de liderazgos, la gestión del conocimiento, el trabajo en red y la necesidad de fortalecer los procesos de producción, comercialización, financiación y posicionamiento de marca. Se señalaron limitaciones relacionadas con la identificación de productores de café bajo sistemas agroecológicos debido a su relativa novedad en comparación con los sistemas de producción tradicionales. Entre los hallazgos más relevantes y como eje central se diseñaron procesos de direccionamiento estratégico que impactaron las buenas prácticas administrativas, abordando el análisis de la cadena de valor del café, la identificación de las mejores prácticas empresariales en el sector, la evaluación de las necesidades y capacidades de las comunidades locales abordadas, optimizando los sistemas de productividad, concertando mecanismos de articulación de la Red con actores del ecosistema regional del café, así como nuevas áreas de intervención según las potencialidades y tendencias identificadas, pudiendo ser extrapolable a otras comunidades cafeteras. Las implicaciones prácticas del estudio son relevantes para la gestión empresarial, especialmente en términos de liderazgo, gestión del conocimiento y trabajo en red, contribuyendo al fortalecimiento de procesos en diferentes sectores económicos.

Palabras clave: café, agroecología, productividad, sostenibilidad social, cadenas de valor

^{1 2 3} Fundación Universitaria de Popayán - Colombia.

Evaluación del aprendizaje y el rendimiento académico de los cadetes de la Escuela Superior Militar de Aviación “Cosme Rennella Barbatto

Evaluation of the learning and academic performance of the cadets of the “Cosme Rennella Barbatto” Higher Military Aviation School

*Edison Daniel Villafuerte Mera*¹
ev87682@gmail.com

Resumen

El trabajo de investigación tiene como objetivo evidenciar si los procedimientos de la evaluación del aprendizaje establecidos en el modelo educativo de Fuerzas Armadas 2021, incide en el rendimiento académico de los cadetes de la Escuela Superior Militar de Aviación “Cosme Rennella Barbatto”. La metodología aplicada radicó en un enfoque cuantitativo, de tipo transversal teniendo en cuenta la transaccionalidad del tiempo, permitiendo recoger la información y los datos por una sola ocasión; así mismo el nivel de alcance de la investigación fue correlacional, para poder justificar la posible de relación entre las variables evaluación del aprendizaje y rendimiento académico. Para el análisis de los resultados se recolectó los informes de evaluación del aprendizaje que reposan en los archivos del departamento de Seguimiento y Evaluación Académica, permitiendo revisar, analizar e interpretar las calificaciones finales de aprobación de los cadetes, correspondiente a las asignaturas durante el periodo académico septiembre 2022 – septiembre 2023; cuyos resultados demostraron datos positivos en el rendimiento académico de los cadetes al momento que los docentes utilizan los procedimientos enmarcados en el modelo educativo.

Palabras clave: evaluación del aprendizaje, rendimiento académico, recuperación del aprendizaje

¹ Fuerza Aérea Ecuatoriana – Escuela Superior Militar de Aviación “Cosme Rennella Barbatto” - Ecuador.

Desafíos y oportunidades de la gestión de ventas en Paraguay

Challenges and opportunities of sales management in Paraguay

Raúl Marcelo Ferrer Dávalos¹
marcelo.ferrer@americana.edu.py

Resumen

Entre los múltiples desafíos que enfrentan las empresas de todo tipo y tamaño, la gestión de ventas requiere de una atención especial, debido principalmente a las implicancias que tiene dicha gestión en el desempeño de las organizaciones. El objetivo de este estudio exploratorio fue determinar cuáles son los principales desafíos que deben enfrentar las empresas que operan en Paraguay en relación a su gestión de ventas, y además, identificar las oportunidades de mejora en dicho aspecto. Para alcanzar el objetivo planteado, se aplicó una encuesta a directivos y miembros de la alta gerencia de 70 empresas de diversos sectores económicos y tamaño, donde el mayor porcentaje de participación corresponde a empresas que aplican el modelo de ventas B2B (46,67%), seguido por empresas B2C (40,12%) y en menor medida las empresas de B2G (5,61%). Entre los resultados más relevantes, se destaca que los participantes del estudio consideran que sus empresas han tenido un buen desempeño en convertir prospectos a clientes, siendo que el 61,11% otorga entre 5 y 6 puntos en una escala del 1 al 7, con un promedio de 5,17. En cuanto a la satisfacción de clientes, sólo el 27,8% afirma que realizan encuestas para medir la satisfacción de clientes y únicamente el 36,1% de los participantes afirman que sus empresas cuentan con un programa de fidelización de clientes. Con un promedio de 3,97 en una escala de 1 al 7, donde el 23,33% de los participantes otorga la menor calificación (1), el uso de herramientas tecnológicas como los Sistemas de Automatización de Fuerza de Ventas (SFA) o Sistemas de Gestión de Relacionamiento con Clientes (CRM), constituye uno de los mayores desafíos que las empresas en Paraguay deben enfrentar y donde aún queda mucho campo para mejorar.

Palabras clave: desempeño, gestión de ventas, desafíos, satisfacción de clientes

¹ Universidad Americana - Paraguay.

La educación inclusiva e intercultural crítica, como propuesta para el caso del niño ecuatoriano en el extranjero

Inclusive and critical intercultural education, as a proposal for the case of
Ecuadorian children abroad

Silvia Karina Pérez Portilla¹
silvia.perezportilla@gmail.com

Resumen

Se expondrá el caso de un estudiante ecuatoriano que asiste a un centro educativo del extranjero, el niño cursa la Educación Infantil y presenta inconvenientes en su desarrollo académico. El estudio del caso responderá a elementos clave como: atención educativa prioritaria para los discentes recién llegados, escolarización del estudiantado extranjero en un nivel inferior al que le corresponde por causas como la edad; priorización del aprendizaje de una lengua diferente a la lengua materna; la relación que es necesaria establecer con la familia de los educandos recién llegados; cómo implicar a la familia del niño en la institución educativa y con su aprendizaje. El objetivo consiste en comprender esta problemática mediante el análisis interpretativo de sus principales componentes, para establecer posibles propuestas de solución, en relación con las pedagogías socio-críticas. Los enfoques teóricos pertinentes para la resolución del caso son: la inclusión y la interculturalidad crítica, el sistema educativo como una herramienta de formación e intercambio entre las existencias, no sólo de presencias; mediante la praxis con una visión liberadora, promulgada por autores como Freire.

Palabras clave: atención a la diversidad, educación intercultural crítica, horizonte liberador

¹ Pontificia Universidad Católica del Ecuador - Ecuador.

***Ancistrosoma klugii* Curtis (Coleoptera: Scarabaeidae: Melolonthinae), y su importancia fitosanitaria en la zona centro del Perú**

Ancistrosoma klugii Curtis (Coleoptera: Scarabaeidae: Melolonthinae), and its
phytosanitary importance in the central zone of Peru

Agustina Valverde Rodríguez¹
avalverde@unheval.edu.pe

Efraín Esteban Nolberto David²
nolberto.david@unh.edu.pe

Dalila Illatopa Espinoza³
dillatopa@unheval.edu.pe

Luisa Madolyn Álvarez Benaute⁴
lalvarez@unheval.edu.pe

David Ruiz Vilchez⁵
david.ruiz@unh.edu.pe

Resumen

El estudio tiene como objetivo principal describir los hábitos alimenticios y de cópula, así como el dimorfismo sexual en adultos de *Ancistrosoma klugii*, una plaga polífaga observada en diversos cultivos de la región de Huánuco, Perú. Se realizaron observaciones diurnas de campo para documentar el comportamiento de los adultos de *A. klugii*, con un total de 152 individuos colectados. Las observaciones se efectuaron a distancias de 1 metro y en horarios específicos (8:00-10:30 am y 4:00-6:00 pm). Los insectos fueron examinados y fotografiados utilizando un estereomicroscopio y una cámara Nikon Coolpix L320. Las diferencias sexuales se determinaron mediante la observación de los esternitos ventrales y la medición del cuerpo de los insectos. Entre los resultados se pudo evidenciar grupos de *A. klugii* conformados por 6 a 8 individuos cercanos entre sí, acentuados en las partes florales, follajes y ramas de los cítricos, paltos, mangos, la vid y campos de alfalfa alimentándose y copulando simultáneamente, especialmente en horas de la mañana. Se encontró un promedio de 42 individuos por metro cuadrado en los cultivos de alfalfa. Los daños causados incluyen la esqueletización de las hojas y la afectación de brotes y estructuras florales. El estudio también reveló dimorfismo sexual: los machos presentaron un promedio de longitud de 27,2 mm, mientras que las hembras fueron de 24,4 mm. Las diferencias en los esternitos abdominales también fueron notables. En conclusión, el *A. klugii* representa riesgo fitosanitario significativo debido a sus hábitos alimenticios y de cópula que resultan en daños severos a varios cultivos.

Palabras clave: ancistrosoma klugii, plaga polífaga, dimorfismo sexual, riesgo fitosanitario

^{1 2 3 4 5} Universidad Nacional de Huancavelica, Facultad de Ciencias Agrarias - Perú.

Programa para el fortalecimiento de la comprensión lectora en educación secundaria en el Centro Escolar Nuevo Continente (CENC)

Program to strengthen reading comprehension in secondary education at
the Nuevo Continente School Center (CENC)

*Noelia Dalain Herrera Cortez*¹
noeliaherrera2019@gmail.com

Resumen

El trabajo titulado "Programa para el fortalecimiento de la comprensión lectora en educación secundaria en el Centro Escolar Nuevo Continente (CENC)" en la ciudad de Tijuana, B.C, tiene como objetivo mejorar las habilidades de comprensión lectora de los estudiantes de 1er grado de secundaria. Para ello, se diseñará e implementará un programa educativo que se desarrollará en varias fases: evaluación inicial, diseño del programa, aplicación y evaluación final. La metodología incluye la realización de pruebas diagnósticas para evaluar el nivel de comprensión lectora, la implementación de lecturas adecuadas y estrategias didácticas que fomenten la participación activa y el pensamiento crítico. Los principales hallazgos muestran que los estudiantes tienen un rendimiento por debajo del promedio de la OCDE en pruebas PISA, lo que justifica la necesidad de este programa. Las conclusiones indican que mejorar la comprensión lectora no solo impactará el rendimiento académico general de los estudiantes, sino que también incrementará su motivación y gusto por la lectura, reducirá el estrés académico y contribuirá a su desarrollo integral y éxito futuro.

Palabras clave: comprensión lectora, educación, didáctica, pensamiento crítico

¹ Universidad Autónoma de Baja California (UABC) - México.

Las mentorías profesionales como herramienta para el desarrollo de competencias y posicionamiento de los Internacionalistas en el campo laboral

Professional mentoring as a tool for the development of skills and
positioning of Internationalists in the workplace

Carlos Antonio Romero Ramírez¹
aromero7@uabc.edu.mx

Kenia María Ramírez Meda²
kenia@uabc.edu.mx

Lluvia Janett Castro Gómez³
lluvia.castro@uabc.edu.mx

Resumen

En este trabajo se presentan los hallazgos obtenidos tras la implementación del Programa de Mentorías Profesionales para estudiantes y egresados de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California. Con el desarrollo del programa durante los periodos 2021, 2022 y 2023 se han identificado tendencias y factores clave que han impactado en el desarrollo profesional de los participantes, a partir de las cuales se han creado guías que sirven de apoyo para la implementación y seguimiento del programa educativo. Como parte de los resultados se buscó promover las mejores prácticas en el desarrollo de competencias profesionales que faciliten a los internacionalistas adquirir herramientas sólidas para su inserción, posicionamiento y crecimiento en el ámbito laboral.

Palabras clave: mentorías profesionales, relaciones internacionales, posicionamiento laboral, metodologías

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Baja California - México.

Resultados de la investigación sobre los factores docentes que afectan la actitud de los estudiantes en el aula

Results of the inquiry of teaching factors affecting students' attitude in the classroom

Blanca Román Ortiz¹

blanca.ro@personal.uttecama.edu.mx

Karina Guadalupe Valencia Cruz²

karina.vc@personal.uttecama.edu.mx

Irma Erendira Meléndez Machorro³

irma.mm@personal.uttecama.edu.mx

Gilda Torres Román⁴

gilda.tr@personal.uttecama.edu.mx

María Luisa Juárez Hernández⁵

rectoria@uttecama.edu.mx

Resumen

Después de algunas investigaciones realizadas dentro de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco, se ha reflejado que el comportamiento del maestro tiene un gran impacto en el proceso de aprendizaje de una segunda lengua, inglés. Se observó que los estudiantes pueden sentir confianza sí el profesor muestra empatía durante la clase y puede tener un mayor impacto sí el profesor los apoya en el momento de enfrentar algunas dificultades en el proceso de aprendizaje, también, sí hay una interacción armoniosa después de la actividad motivando aún más la mejora de los estudiantes. De acuerdo con una investigación previa, la cual muestra que los estudiantes se sienten solos ante el reto de aprender inglés en la Universidad Tecnológica de Tecamachalco, por lo que se aplicó un cuestionario sobre sus emociones para obtener información referente a apoyo, motivación, regulación de emociones, potencialización de la mnemotecnica, y recompensas positivas para cumplir metas.

Palabras clave: interacción armoniosa, aprendizaje, atención, mejora, motivación

^{1 2 3 4 5} Universidad Tecnológica de Tecamachalco - México.

Importancia del Perfil y de las Competencias de los Negociadores de las PYMES agroindustriales en las negociaciones internacionales

Importance of the Profile and Competencies of Negotiators of
agroindustrial SMEs in international negotiations

*Gabriela Elizabeth Hurtado Cevallos*¹
gabriela.hurtado@cu.ucsg.edu.ec

Resumen

Las empresas en la actualidad tienen la necesidad de contar con negociadores preparados para afrontar diferentes tipos de negociaciones a nivel nacional e internacional. Para diagnosticar el perfil y las competencias de los negociadores de las empresas agroindustriales del Ecuador se ha realizado una investigación en 422 empresas del sector. Se pretende dar respuesta a la problemática de las PYMES ecuatorianas del sector exportador primario no tradicional del Ecuador en el proceso de diagnosticar el perfil y las competencias de sus negociadores para optar por propuestas de mejora. En este contexto, se diseñará un modelo de formación con elementos metodológicos para que las empresas del sector sean capaces de diagnosticar, pero también de clasificar y retroalimentar el perfil y las competencias de sus negociadores. Es un modelo de formación para que los negociadores conserven y optimicen su perfil y sus competencias de negociación. Es una investigación cualitativa y categórica que se centra en el análisis en profundidad para lo cual se utilizará algoritmo KMEANS, el modelo de árbol de clasificación y bosques aleatorios. El modelo de formación integra perfil y competencias de manera simultánea por lo que ofrece herramientas, instrumentos y mecanismos de seguimiento, monitoreo y evaluación. Existen estudios separados de perfil y de competencias de negociación, pero no se registran estudios realizados por un modelo estadístico fundamentado en el machine learning que combinen de manera simultánea las características prioritarias de estas dos variables.

Palabras clave: perfil, competencias, negociación, machine learning

¹ Universidad Católica de Santiago de Guayaquil - Ecuador.

Estilos de aprendizaje y estado nutricional en estudiantes de preparatoria

Learning styles and nutritional status in high school students

Alma Delia Santiago Mijangos¹
alsantiago@uv.mx

Esther Alice Jiménez Zúñiga²
esjimenez@uv.mx

Janeth Lara Hernández³
janlara@uv.mx

Silvia Calderón Martínez⁴
sicalderon@uv.mx

Resumen

El propósito de esta investigación fue determinar la asociación entre los tipos de estilo de aprendizaje (EA) y el estado nutricional en estudiantes de una preparatoria pública al sur de Veracruz, se realizó un estudio correlacional, no experimental de corte transversal, con una muestra de 147 alumnos calculada a través de la fórmula de Yamane, el muestreo fue de tipo probabilístico aleatorio simple, el instrumento utilizado fue el cuestionario HONEY-ALONSO de estilos de aprendizaje que permitió identificar el estilo de aprendizaje. Así mismo se utilizó una cedula de datos personales en la cual se incluyeron ocho reactivos: edad, sexo, talla, peso, circunferencia de cintura, circunferencia de cadera, IMC y estado nutricional. Los resultados se obtuvieron mediante la prueba estadística chi-cuadrado (valor crítico observado) $.412 > 0.05$ demostraron que no existe una relación entre los EA y el estado nutricional por lo cual significa que no podemos determinar que una persona con un EA característico pueda ser predisponente a un estado nutricional específico, sin embargo se analizó que en el grupo de estudio predominó el EA reflexivo (38.8%) y respecto al estado nutricional se encontró que el 46.2% de los encuestados se categorizan en peso normal, con énfasis que existe mayor incidencia de sobrepeso y obesidad en el género masculino (20.4%) en comparación al femenino (12.2%) y con un (21.1%) las personas con bajo peso. En conclusión, no hubo relación entre los EA y el estado nutricional de los estudiantes.

Palabras clave: estilo de aprendizaje, estado nutricional, estudiantes

^{1 2 3 4} Universidad Veracruzana - México.

Propiedades Psicométricas de la Escala de Bienestar psicológico BIEPS-A de Casullo (2002) en estudiantes universitarios peruanos

Psychometric Properties of the BIEPS-A Psychological Wellbeing Scale by Casullo (2002) in Peruvian university students

Joselyn Estefani Yanac Requejo¹
jyanacr@ucvvirtual.edu.pe

Sheerley Bonifacio Calixtro²
bbonifacioca@ucvvirtual.edu.pe

Verónica Angeles Gallac³
vangelesg1@ucvvirtual.edu.pe

Carlos Bacilio De La Cruz Valdiviano⁴
cdelacruz@unfv.edu.pe

Resumen

Estudios más recientes indican un aumento en la frecuencia de problemas psicológicos dentro de la población general. En el Perú, este incremento en las afectaciones y, a la vez, ausencia de herramientas de evaluación respaldadas por evidencia, plantean un desafío importante. La evaluación del bienestar psicológico se vuelve crucial para la prevención, subrayando la urgente necesidad de contar con instrumentos válidos y confiables que permitan una interpretación precisa y la formulación de inferencias basadas en las puntuaciones obtenidas. El objetivo fue determinar las propiedades psicométricas de la Escala de bienestar psicológico BIEPS-A de Casullo (2002) en estudiantes universitarios de una zona de Perú. Para ello se ejecutó un estudio psicométrico con muestreo no probabilístico, en 300 sujetos entre 18 a 30 años (M=24, DE=0.80, femenino= 58%). Los resultados evidenciaron valores aceptables en el análisis descriptivo de los ítems; se halló la validez convergente con la variable satisfacción con la vida y validez divergente con la variable depresión. Se utilizó el modelo oblicuo de cuatro factores correlacionados, donde se presenta buenos índices de bondad de ajuste: $\chi^2 / gl = 2.34$; CFI= 0.969; TLI= 0.959; RMSEA = 0.080 y SRMR = 0.022, donde se observó que los reactivos aportan a la medición del constructo. Respecto a la confiabilidad se obtuvo valores considerados excelentes ($\alpha=0.975$, $\omega=0.975$). Se calcularon las normas de interpretación de la Escala, tomando en cuenta los puntos de corte, derivados de los percentiles. Se concluye que, el instrumento BIEPS-A es útil para medir la variable en universitarios de Lima Norte.

Palabras clave: bienestar psicológico, confiabilidad, escala, universitarios, validez

^{1 2 3 4} Universidad César Vallejo - Facultad de Ciencias de la Salud - Perú.

Intervención de enfermería “Pro-Moviendo” en los beneficios y barreras percibidas para la prevención y detección oportuna de cáncer de mama

“Pro-Moviendo” nursing intervention on the benefits and perceived
barriers for the prevention and timely detection of breast cancer

Néstor Humberto Obregón Sánchez¹
nobregon@uadec.edu.mx

Ana Laura Carrillo Cervantes²

María Mercedes Moreno González³
ma.moreno@ugto.mx

Resumen

A nivel mundial en el 2020, se presentaron más de 2.2 millones de casos de cáncer de mama y 685,000 mujeres murieron por consecuencias de esta enfermedad. Esta enfermedad es el cáncer más común y la causa más frecuente de muerte en las mujeres de las Américas. En México durante 2019 se registraron 15,286 nuevos casos de cáncer de mama en la población de 20 años y más; De estos, 167 corresponden a hombres y 15,119 a mujeres. Dado que este padecimiento tiene consecuencias físicas, psicológicas y económicas, es importante contar con intervenciones de enfermería que aborden aspectos psicosociales como las barreras y beneficios percibidos para la detección de Cáncer de mama, que permitan entender esta conducta en las mujeres con antecedentes heredo familiares. Analizar el efecto de la intervención de enfermería “Pro-Moviendo” en los beneficios y barreras percibidas para la Autoexploración mamaria en mujeres con antecedentes heredo familiares de Cáncer de mama. Diseño cuasiexperimental con integración de un grupo denominado, intervención con mediciones pre y post. Por la forma de recolección de datos será proyectivo, longitudinal y por el número de mediciones del fenómeno será longitudinal, por el tiempo en el que se hará el estudio se definirá prospectivo.

Palabras clave: cáncer de mama, beneficios, prevención, detección precoz del cáncer, autoexamen de mamas

^{1 3} Universidad de Guanajuato - México.

² Universidad Autónoma de Coahuila, Saltillo Coah - México.

El uso problemático de sustancias versus cicatrización de herida emocional

Problematic substance use versus emotional wound healing

Solange Karina Quijije Segovia¹
solange.quijije@unesum.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2880-5180>

Grace Yadira Reyes Castro²
Reyes-grace0642@unesum.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0009-0180-6667>

Eduardo José Reyes Cruz³
Reyes-eduardo5895@unesum.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-7328-3139>

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar el uso problemático de sustancias versus cicatrización de herida emocional, considerado como un tema complejo que abarca varias disciplinas, incluyendo la psicología, la psiquiatría, y la sociología pero también el cuidado que deben recibir los individuos, ante esto se manifiesta que la conexión es crucial para desarrollar tratamientos efectivos que aborden las necesidades complejas de las personas afectadas por ambos problemas, metodológicamente este trabajo de investigación es multidimensional se involucran grandes aspectos psicológicos, sociales y biológicos, para abordar este tema de manera eficaz, se pueden aplicar varias metodologías de investigación como un enfoque integral que incluye métodos cualitativos y cuantitativos lo que permite recopilar información primaria válida, mismo que es resultado del proyecto de vinculación con la comunidad titulado "Cuidado comunitario de prevención y atención de conductas adictivas en adolescentes del cantón Jipijapa, fase III", del cual se concluye que el uso problemático de sustancias y la cicatrización de heridas emocionales son fenómenos estrechamente interrelacionados que deben ser abordados de manera conjunta en las estrategias de salud mental y tratamiento de adicciones. El uso de sustancias a menudo se presenta como un mecanismo de afrontamiento inadecuado para gestionar el dolor emocional, convirtiéndose en un ciclo perjudicial que impide la verdadera recuperación y cicatrización emocional. Por lo tanto, es esencial implementar enfoques integrales que no solo aborden la adicción, sino que también proporcionen apoyo psicológico y emocional para tratar las heridas subyacentes.

Palabras clave: adolescentes, comunidad, emociones, sociales, terapias

^{1 2 3} Universidad Estatal del Sur de Manabí - México.

Liderazgo directivo y gestión administrativa en instituciones de educación básica en México

Directive leadership and administrative management in basic education
institutions in Mexico

Olga Eduviges Valencia Gutiérrez¹
olgaeduviges.valencia@unison.mx

Olga Selenia Federico Valle²
selenia.federico@unison.mx

David Magaña Amezcua³
david.magana@unison.mx

Resumen

El liderazgo directivo en instituciones de educativas de educación básica es fundamental para el desarrollo y éxito de la comunidad educativa. El objetivo de este estudio es determinar la relación que existe entre el liderazgo de la persona que ocupa el puesto directivo y la gestión administrativa en instituciones de educación básica, para ello se toman como postura principal las variables liderazgo directivo y gestión administrativa. Este fue un estudio de tipo documental como parte inicial de una investigación con la que, a futuro, se pretende analizar y describir hallazgos de directivos estén ocupando puestos directivos en este tipo de instituciones educativas. La metodología consistió en una búsqueda exhaustiva en bases de dato de reconocido prestigio como EBSCO y Scielo, para dicha búsqueda se utilizó una combinación de palabras clave, de lo cual se obtuvo un total de 35 artículos científicos. Finalmente se llega a la conclusión que el liderazgo educativo juega un papel crucial en el fomento del desarrollo escolar efectivo y en la mejora del desempeño docente; se logró identificar que ambas variables están relacionadas según los autores que han hecho aportaciones teóricas sobre el tema, para lo cual se sugiere continuar con esta investigación de tipo explicativa- descriptiva va sobre el tema.

Palabras clave: liderazgo, instituciones educativas, administración

^{1 2 3} Universidad de Sonora - México.

Caracterización de parthenium hysterophorus l.: arvense de importancia en la agricultura y en biodiversidad

Characterization of parthenium hysterophorus l.: weed of importance in
agriculture and biodiversity

Alejandro Alviter Aguilar¹
alesahidalgo2@gmail.com

Pedro Arturo Martínez Hernández²
pedroarturo@correo.chapingo.mx

Enrique Cortés Díaz³
ecortesd@correo.chapingo.mx.

Alejandro Rodríguez Ortega⁴
arodriguez@upfim.edu.mx

José Luis Zaragoza Ramírez⁵
huexotla2001@hotmail.com

Resumen

La competencia entre arvenses y cultivos agrícolas genera pérdidas importantes en el rendimiento de granos, cereales, hortalizas, y pastos forrajeros. Un caso particular, Parthenium hysterophorus L. es arvense originaria del Golfo de México y que como consecuencia del comercio internacional de granos y forrajes se ha expandido a otras regiones del mundo. Está clasificada como una de las principales arvenses en la actividad agrícola y ganadera. El objetivo de la revisión es caracterizar a Parthenium hysterophorus. La investigación fue a través de la búsqueda de publicaciones científicas utilizando plataformas digitales como Mendeley Reference Manager, 2020. Versión 2.97.0., Elsevier, 2023. Google Academic, 2023. Las publicaciones científicas reportan que Parthenium se caracteriza por contener en hoja, tallo, raíz, flor y polen sustancias solubles en agua como la partenina, ácido cafeínico, sesquiterpenos, flavonoides, lactonas, entre otros. También otros reportes indican que la arvense está en constante expansión en el mundo alterando los sistemas agrícolas, ganaderos y ecológicos. Los metabolitos de la arvense causan efectos tóxicos en cultivos y pastizales, como: reducción en tasas de germinación, respiración, fotosíntesis y dinámica estomática, también disminuye crecimiento radicular y afecta maduración de frutos. En salud animal y humana los metabolitos son causantes de dermatitis, inflamación articular, diarreas, entre otros. Sin embargo, otra línea de investigación afirma que los metabolitos tienen efectos citotóxicos que disminuyen el crecimiento tumoral. En conclusión, Parthenium hysterophorus L. tiene efectos nocivos en la actividad agrícola y ganadera, y en salud humana.

Palabras clave: parthenium hysterophorus, partenina, alelopatía, arvense, toxicidad

^{1 2 3 5} Universidad Autónoma Chapingo - México.

⁴ Universidad Politécnica de Francisco I. Madero - México.

Prevalencia de depresión posterior a la pandemia COVID en personal de la salud, adscritos a una unidad de atención primaria a la salud en la ciudad de León, Guanajuato, en el periodo de enero a diciembre 2023

Prevalence of depression after the COVID pandemic in health personnel, assigned to a primary health care unit in the city of León, Guanajuato, in the period from January to December 2023

Mario Alberto San Juan Carreño¹
dr.mariosanjuan@gmail.com

Hugo Gerardo Reynoso Solis²
hg.reynoso28@gmail.com

Merced Méndez Martínez³
dramercedmendezm@gmail.com

Resumen

La prevalencia de depresión en el personal de salud puede variar según diferentes factores, sin embargo, durante los últimos 2 años, los trabajadores de salud han experimentado una sobrecarga laboral, lo que podría aumentar su prevalencia. Esta investigación tiene como objetivo establecer la prevalencia y nivel de depresión en el personal de salud posterior a la pandemia de COVID. Se realizó en una unidad de atención primaria en León, Gto, en el año 2023, se incluyeron a médicos y enfermeras que prestaron servicio durante la pandemia COVID mediante un muestreo aleatorio simple, excluyendo al personal con diagnóstico previo de alguna enfermedad psiquiátrica, previo a la pandemia. Se utilizó el cuestionario de Beck, con una sensibilidad del 94,1%, una especificidad del 41% y un alfa de cronbach de 0.87 para valorar el grado de depresión. Los datos recopilados fueron analizados, utilizando el programa SPSS 21 El estudio incluyó a 77 participantes, el 58% de los encuestados tenía antecedente de infección por COVID, solo el 4% presentó síntomas significativos de depresión, manifestados principalmente por cambios en los hábitos de sueño, irritabilidad, pérdida de energía y desvalorización. Sin encontrar una relación estadísticamente relevante entre la depresión y el antecedente de infección por COVID. Es necesario realizar estudios complementarios de causalidad para determinar los factores determinantes para presentar síntomas de depresión en el personal de salud que participo en la pandemia covid.

Palabras clave: COVID-19, depresión, expuestos, médicos, apoyo

^{1 2 3} Universidad de Guanajuato - México.

Características del emprendimiento femenino en Querétaro, México

Characteristics of female entrepreneurship in Querétaro, Mexico

Ponente Bribilia Cota Cabrera¹
bribilia.cota@anahuac.mx

Resumen

La ubicación estratégica de Querétaro, en el centro de México lo ha convertido en un importante polo de crecimiento industrial y tecnológico; diariamente llegan a vivir a la entidad más de 100 personas, situación que ha incrementado la demanda de bienes y servicios, posicionándolo actualmente como la segunda ciudad más cara de México y de Latinoamérica. El objetivo de esta investigación fue analizar las características del emprendimiento femenino en la zona metropolitana de Querétaro, a través de la aplicación de entrevistas semiestructuradas por bola de nieve a 35 emprendedoras que radican en la zona. El enfoque teórico desarrollado parte del análisis del emprendimiento como oportunidad o por necesidad, identificando también factores de empuje (push), de jale (pull) y factores ambientales. Dentro de los resultados obtenidos, las emprendedoras afirman que sus emprendimientos nacen como una necesidad, principalmente para obtener un salario, para obtener un segundo salario, dado que el primero no es suficiente o en busca de mayor flexibilidad laboral que les permita conciliar entre las actividades domésticas y el cuidado de los hijos. Una las principales limitaciones de este estudio es su muestra no representativa, sin embargo, las experiencias recabadas dan pie a un conocimiento más profundo de la problemática lo que puede derivar en la generación de políticas públicas enfocadas en la creación de nuevos emprendimientos como una verdadera oportunidad de crecimiento.

Palabras clave: emprendimiento, autoempleo, mujeres, flexibilidad laboral

¹ Universidad Anáhuac Querétaro - México.

Evaluación de la susceptibilidad antimicrobiana en abscesos mucogingivales de pacientes pediátricos

Evaluation of antimicrobial susceptibility in mucogingival abscesses of pediatric patients

Fátima Del Muro Casas¹

fatima.delmurocasas@uaz.edu.mx

Merly Yuridia Reyna Márquez²

merlyuridia_14@hotmail.com

Nelly Alejandra Rodríguez Guajardo³

nellyrdz@uaz.edu.mx

Jesús Luengo Ferreira⁴

jluengo@uaz.edu.mx

Heraclio Reyes Rivas⁵

heraclioreyes@uaz.edu.mx

Resumen

La susceptibilidad antimicrobiana, problema mundial de salud pública que, va aumentando sucesivamente en lugar de reducir e incluso de ser controlada, el incremento de la resistencia de bacterias anaerobias a algunos antibióticos ampliamente usados para tratamiento y profilaxis de infecciones aseguran necesidad de supervisar periódicamente patrones de susceptibilidad, mediante el uso de pruebas en el seguimiento de los posibles cambios en el tipo y la resistencia a los antibióticos de microorganismos en relación huésped-hospedero en los proceso bucodentales pediátricos. Evaluar la efectividad de antibióticos seleccionados por medio de la susceptibilidad de los mismos en abscesos mucogingivales de pacientes pediátricos que acuden a la clínica de odontopediatría (CLIO) UAO / UAZ. Se tomaron muestras de supurado en abscesos mucogingivales de 29 pacientes pediátricos que acudieron a consulta a la CLÍO de la UAO / UAZ; las cuales se colocaron en medio BHI, para posteriormente evaluar la susceptibilidad a los antibióticos seleccionados. Los antibióticos que mostraron menor resistencia fueron amoxicilina con ácido clavulánico, azitromicina, eritromicina y sulfametoxazol/trimetoprim. Amoxicilina simple, cefalexina y dicloxacilina presentaron mayor actividad resistente a las bacterias presentes en abscesos mucogingivales. Los antibióticos son fármacos de importancia clínica bucodental y prescribirlos de manera inadecuada propicia aparición de resistencia a éstos y por consiguiente, ante infecciones por microorganismos patógenos resistentes se convierten en patologías complejas de tratar. Por lo que éste estudio demostró que en el tratamiento de abscesos mucogingivales en pacientes pediátricos el antimicrobiano de elección es la amoxicilina con ácido clavulánico por mostrar su baja resistencia y amplia actividad bactericida.

Palabras clave: antibiótico, susceptibilidad, absceso, odontopediatría, resistencia

^{1 2 3 4 5} Universidad Autónoma de Zacatecas, Unidad Académica de Odontología - México.

El legado económico de los gobiernos progresistas latinoamericanos de la primera década del siglo XXI

The economic legacy of the progressive Latin American governments of the
first decade of the 21st century

*Luis Miguel Uharte Pozas*¹
luismiguel.uharte@ehu.eus

Resumen

La primera década del siglo XXI trajo importantes cambios políticos y económicos en América Latina, a través del surgimiento de diferentes gobiernos que se enmarcaron dentro del denominado eje progresista. En esta ponencia, nos marcamos como objetivo realizar un balance los principales desafíos que dichos gobiernos se marcaron en el área económica, identificando, por una parte, las transformaciones más paradigmáticas y, por otra parte, destacando las limitaciones más evidentes. Este trabajo es producto de una investigación realizada en diferentes países a lo largo de más de una década, en donde se han combinado diversas técnicas de investigación: análisis de documentación, entrevistas personales, grupos de discusión y observación de carácter etnográfico. Los resultados muestran reformas parciales en relación al modelo desarrollo dominante en los noventa (el neoliberalismo) y grandes obstáculos para modificar la estructura primario-exportadora heredada.

Palabras clave: gobiernos progresistas, América Latina, economía, neoliberalismo, modelo primario-exportador

¹ España.

Manifestaciones afectivas e identidad de género en transexuales peruanos

Affective manifestations and gender identity in Peruvian transsexuals

Rosario Margarita Yslado Méndez¹
rysladom@unasam.edu.pe

Carlos Bacilio De La Cruz Valdiviano²
cdelacruz@unfv.edu.pe

Junior Duberli Sánchez Broncano³
jsanchezb@unasam.edu.pe

Resumen

En tiempos actuales los transexuales vienen padeciendo de estigma, discriminación y violencia social ejercida sobre ellos. Abordar el transexualismo sigue siendo polémico a pesar que algunas instituciones ya han sugerido el cambio de nombre y reconceptualización con mayor aproximación a la salud sexual. El objetivo fue describir las manifestaciones afectivas e identidad de género de los transexuales adultos, evaluados a través de pruebas proyectivas. Es un estudio descriptivo e interpretativo. La muestra estuvo constituida por 16 transexuales, quienes fueron evaluados con el Test de Psicodiagnóstico de Rorschach y el Test de la Persona Bajo la Lluvia. Se utilizó la técnica de revisión documental y el análisis de contenido para la interpretación de los resultados. Entre las respuestas destacan variedad de contenidos como "esqueleto", "lobo", "mono", "iguana", "roca", "barba", "cabello" que reflejan vivencias afectivas displacenteras y muy peculiares (Rorschach). Asimismo, prevalecen trazos entrecortados y todos dibujaron la persona de sexo biológico contrario (test bajo la lluvia). Estas respuestas son indicadores de ansiedad e inseguridad frente a situaciones frustrantes, timidez y falta de confianza en sí mismo, asociado a tendencias agresivas ante fracasos y conflictos internos de rol y otros sin resolver. Dificultades en su interacción social, por rechazo a su imagen corporal; conductas defensivas, temor y desconfianza por discriminación y no aceptación de su identidad de género trans. Se concluye, predominancia de manifestaciones afectivas desadaptativas y de identidades como mujeres y varones trans, siendo necesario el respeto y aceptación de la diversidad, e implementación de programas de prevención e intervenciones educativas, para proteger la salud mental y mejorar la calidad de vida de este grupo vulnerable.

Palabras clave: manifestaciones afectivas, identidad de género, test de Rorschach, test de persona bajo la lluvia, transexualismo

^{1 2 3} Universidad Nacional Santiago Antúnez De Mayolo - Perú.

Inteligencia Artificial en Educación Superior: aspectos sobre la privacidad

Artificial Intelligence in Higher Education: privacy aspects

Ponente: Marcela Adriana Tagua¹
mtagua@ffyl.uncu.edu.ar

Franco Pepa²
francopepa0@gmail.com
Argentina

Resumen

El uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) para asistir el aprendizaje ha crecido considerablemente, en este sentido, el ecosistema digital requiere una mirada atenta y reflexiva acerca del tratamiento automatizado. Esta presentación se sustenta en un proyecto de investigación (2022-2025) denominado "Las tecnologías emergentes en educación y la protección de datos personales en el ecosistema digital. Revisión del marco regulatorio", avalado y financiado por la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Sus objetivos se centran en conocer los retos y desafíos del tratamiento de datos personales, profundizar sobre las bases y enfoques de la protección de datos y su regulación. El estudio es abordado a través de metodología cualitativa de tipo exploratorio. Se ha llevado a cabo una pesquisa para indagar cuáles son las apreciaciones de los sujetos acerca de la protección de datos personales, el tratamiento de la privacidad al utilizar aplicaciones, programas o sitios web, así como también sobre el uso de herramientas de IA, específicamente ChatGPT. Las encuestas se aplican a estudiantes en la institución bajo estudio, contiene descriptores sociales, de prácticas y opiniones que dan cuenta de las concepciones, comportamiento y apreciaciones. El respaldo teórico y el sustento metodológico permitirán establecer un corpus sobre la temática que dé cuenta de los aspectos esenciales con relación a la protección de datos, la forma de interactuar en plataformas y aplicaciones que requieren revelar datos personales y la manera de proteger la identidad digital sin afectar la integridad personal.

Palabras clave: educación superior, inteligencia artificial, protección de datos personales, regulación

¹ Universidad Nacional de Cuyo – Facultad de Filosofía y Letras - Argentina.

² Universidad de Mendoza - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Argentina.

Trauma infantil y depresión en mujeres peruanas víctimas y no víctimas de violencia

Childhood trauma and depression in Peruvian women victims and non-victims of violence

Isabel Eguizabal Santillan¹
isa.eguizabal.s11@gmail.com

Brander Efrain Collachagua Pariona²
collachaguab250@gmail.com

Dalia Sofía Chipana Marca³
dsofiachipana@gmail.com

Ana Lucía Depaz Bendrell⁴
analuciadepazbendrell@gmail.com

Carlos Bacilio De La Cruz Valdiviano⁵
cdelacruz@unfv.edu.pe

Resumen

Se ha vuelto muy popular en estos tiempos hablar de trauma o trastorno de estrés postraumático, por otro lado, estudios recientes reportan que la violencia hacia la mujer es una problemática creciente considerablemente en los últimos años, a su vez, destacan las consecuencias de la violencia en la salud mental de las mujeres, siendo este, uno de los principales factores de riesgo para la aparición de cuadros depresivos. En este contexto, el objetivo del estudio fue determinar la relación entre trauma infantil y depresión en mujeres víctimas y no víctimas de violencia en una zona de Perú. Se seleccionó una muestra de 128 participantes entre 18 y 62 años ($M=26.85$, $DE= 11.45$), estudio de enfoque cuantitativo, diseño no experimental transversal, correlacional simple y comparativo. Se administraron la Escala de Trauma infantil de Marshall, adaptado para Latinoamérica por Cuneo et al. (2005) y el Cuestionario sobre la salud del paciente-2 (PHQ-2) adaptado al español por María de la Fe Rodríguez-Muñoz (2017) y adaptado al Perú por Baños-Chaparro et al. (2021). Se evidenciaron correlación positiva moderada y significativa ($Rho = 0.319$, $p < 0.05$), es decir, a mayor antecedente de trauma infantil (multitrauma), mayor presencia de depresión en la muestra de estudio ($n=128$). Comparativamente, existe diferencia significativa entre mujeres víctimas (36) y no víctimas (92) de violencia según antecedentes de trauma infantil (rango promedio 88.14 vs. 55.25, U de Mann-Whitney= 805, $p < 0.05$). Asimismo, se encontró diferencia significativa en cuanto a depresión (75.19 vs. 60.32, U de Mann-Whitney= 1271, $p < 0.05$). Se concluye que las mujeres víctimas de violencia son las que mayormente padecen las secuelas de trauma infantil y depresión, destacándose edades 18-30 años ($p < 0.05$), aunque, sin diferencias en cuanto a estado civil, práctica deportiva y práctica religiosa.

Palabras clave: cuestionario, depresión, escala, mujeres víctimas de violencia, trauma infantil

^{1 2 3 4 5} Universidad Nacional Federico Villarreal - Perú.

Transformando la lectura: El impacto de Telegram en las habilidades de comprensión de estudiantes de primaria

**Transforming reading: The impact of Telegram on the comprehension skills
of elementary students**

Margareth Gonzales Aliaga¹
1reserch7@gmail.com

Delia Miriam Ticona Ticona²
ycutipa94@gmail.com

Danitza Luisa Sardón Ari³
danitzasardon@unap.edu.pe

Indhira Dehissy Pinto Canchari⁴
ipinto@gmail.com

René Leonidas Araujo Cotacallapa⁵
raraujo@gmail.com

Resumen

Al evolucionar la dinámica comunicativa junto a las redes sociales, se pretende demostrar que la aplicación de Telegram forma parte del trabajo pedagógico en el área de comunicación, por ello el objetivo de esta investigación fue, determinar el uso del Telegram como herramienta de apoyo para mejorar la comprensión lectora en los estudiantes de educación primaria de un ámbito rural de la región Puno-Perú. En este estudio se analizó la comprensión lectora con la finalidad de fomentar el autoaprendizaje a través de la plataforma de mensajería instantánea Telegram. La metodología corresponde al enfoque cuantitativo, tipo experimental, nivel explicativo, diseño pre experimental, con pre y post test. La población de estudio fue de 204 estudiantes, cuya muestra de tipo no probabilístico, estuvo conformada por 19 estudiantes del quinto grado, a quienes se les aplicó el instrumento pre test y post test. Los resultados indican que el uso del Telegram como una herramienta de apoyo mejora la comprensión lectora en los niveles literal, inferencial y crítico con el valor de p menor a 0,05; y en cuanto a la comparación entre el pre test y post test en los niveles de comprensión lectora, mejoraron de un nivel deficiente al nivel regular, esto refleja que el uso de esta plataforma es eficaz como herramienta de apoyo pedagógico. En conclusión, el 95% de estudiantes ascendieron a una escala superior inmediata con respecto al momento inicial, demostrando que la herramienta de mensajería fue positiva para fortalecer sus conocimientos de comprensión lectora y sus experiencias sociales.

Palabras clave: autoaprendizaje, comprensión lectora, telegram, red social

^{1 2 3 4 5} Universidad Nacional del Altiplano Puno - Perú.

Un análisis semiótico de la enseñanza de la historia en el texto escolar Tiyanu Nóguchu

A semiotic analysis of the teaching of history in the Tiyanu Nóguchu school text

Ada Lizeth Ordóñez Martínez¹
baranadinguti@gmail.com

Resumen

La enseñanza de la historia como asignatura en el plan de estudios constituye un espacio académico fundamental en la formación de los estudiantes "toda vez que se pretenda que estos comprendan los sucesos y cambios que ha experimentado la sociedad en el transcurrir del tiempo, y que de alguna manera han impactado en el presente y futuro de las mismas." (Delgado, 2021, p. 142). Desde este contexto, la enseñanza de la historia no debe tomarse como instrucción de un compendio de narrativas aisladas, sino como un proceso dinámico de construcciones plurales (Telles, 2020, p.876). Ante este panorama, es necesario revisar cómo y que se está enseñando en el espacio pedagógico historia en los textos escolares para los pueblos indígenas. En la historiografía centroamericana, y particularmente hondureña, los pueblos indígenas constituyen importantes fuentes en la configuración, cohesión histórica y social de Honduras a través de sus lenguas, conocimientos, ideologías, cosmovisiones, valores, etc. Sin embargo, en Honduras la enseñanza de la historia en los textos escolares da señales de negación y exclusión social (Morales, 2020); "los indígenas y negros aparecen de forma superficial y estereotipada" (Silva et al. 2016, p. 10). En este trabajo pretende elaborar un análisis semiótico- descriptivo del libro de texto Tiyanu Nóguchu garínagu diseñado para el primer y segundo ciclo de educación básica bajo la modalidad de Educación Intercultural Bilingüe para el pueblo garífuna (secretaría de Educación Pública de Honduras ,2019). Desde un análisis semiótico del discurso de Van Dijk (2009) se exploran paradigmas en la enseñanza de la historia, imaginarios sociales en los contenidos históricos y formas de enseñanza de la historia en el texto escolar. Por otro lado, se intenta vislumbrar oportunidades pedagógicas contra hegemónicas (Gramsci, 2004) bajo paradigmas decoloniales para la enseñanza de la historia usando el texto escolar Tiyanu Nóguchu.

Palabras clave: garífuna, semiótica, enseñanza, historia, texto escolar

¹ Universidad Veracruzana - México.

La IA Regenerativa y la ética en los ensayos universitarios

Regenerative AI and ethics in university essays

Francisco Morales Zepeda¹

moraloszfc@uas.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-8796-3883>

Horacio de Jesús Malcampo Moreno

horacio0903@uas.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0009-6090-8620>

Héctor Zazueta Beltrán

hzeta28@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-7731-3967>

Resumen

El cuestionamiento con respecto al uso de IA Regenerativa en la elaboración de Ensayos en educación superior se presenta ante el plagio de ideas y la falta de esfuerzo por parte de los alumnos para el desarrollo de los trabajos de fin de cursos con los que se evalúa una materia. La falta de esfuerzo por parte del alumno y un uso incorrecto de la herramienta es lo que está poniendo en tela de juicio el uso de la IA. Sin embargo, más allá de condenar el uso de la IA Regenerativa, es crucial reconocer su potencial transformador y canalizar sus capacidades hacia un propósito constructivo. Al mismo tiempo, su uso inadecuado podría socavar valores fundamentales como la integridad y el pensamiento independiente. Por lo tanto, la tarea radica en establecer directrices éticas sólidas y promover una mentalidad de apropiación responsable entre los estudiantes. De este modo, la IA dejaría de ser un motivo de controversia para convertirse en un catalizador del aprendizaje genuino y la excelencia académica.

Palabras clave: IA regenerativa, ética académica. ensayos, educación superior

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Sinaloa - México.

Estabilización molecular del comportamiento de los lipoplejos aniónicos mediante las fuerzas de Martini

Molecular stabilization of the behavior of anionic lipoplexes through
Martini forces

Victoria Alejandra Cevallos Luzuriaga¹
victoria.cevallos@esPOCH.edu.ec

Dalinda Ileana Quingatuña Cali
dalinda.quingatuna@esPOCH.edu.ec

Resumen

Este trabajo buscó estudiar y estabilizar de manera molecular el comportamiento del lipoplejo aniónico. La simulación molecular se realizó con grano grueso (CG) de Martini ayudado de Visual Molecular Dynamics (VMD) y GROningen MACHine for Chemical Simulations (GROMACS). Se construyó una caja de 120x120x200 Ångstroms, esta contenía el cilindro representando al ácido desoxirribonucleico (ADN) y el plano dando lugar a la membrana con el lípido 1,2-dioleoil-sn-glicero-3-fosfo-L-serina de sodio (DOPS), estos estaban expuestos en un modelo primitivo 1:1. La constante dieléctrica del sistema fue de 15, la presión de 1 bar y su temperatura de 303 K; debido a que el ADN, el lípido DOPS, la membrana y los iones de sal (NaCl) están cargados, surgen fenómenos de correlación de carga y tamaño, es decir, interactúan entre sí por efecto de sus cargas. En la configuración inicial se practicó la solvatación, minimización y equilibrio de la energía, posteriormente se agregó y cambió valores en las variables para la obtención de los diferentes sistemas. Los valores de distancia fueron de 0, 15 y 3.5 nm en los sistemas 1, 2 y 3 respectivamente. Se concluyó que la adición de NaCl en uno de ellos, logró estabilizarlo en un cierto punto y para contrarrestar las interacciones electrostáticas se empleó el formalismo de las sumas de Ewald. Este resultado también se debe al modelo de la doble capa eléctrica porque la densidad de carga superficial aumentó y se produjo la inversión de cargas o sobrecarga del sistema. Con esto, los cationes y aniones cambiaron su comportamiento, haciendo que estos fuesen atraídos y dieran origen a las interacciones electrostáticas. El valor de energía total del sistema fue $-5.62030e+05$ kJ/mol, en un tiempo de 1040.577 s. Se recomienda ampliar la investigación con un sistema más grande para el estudio de la lipoflexión del ADN.

Palabras clave: biofísica, estabilización molecular, lipoplejos aniónicos, Martini, doble capa eléctrica

^{1 2} Escuela Superior Politécnica de Chimborazo - Ecuador.

Violencia familiar e inteligencia emocional durante la pospandemia en estudiantes del altiplano peruano

Family violence and emotional intelligence during the post-pandemic in students from the Peruvian highlands

Zezy Yadeyda Sardon Ari¹
zsardon@unap.edu.pe

Danitza Luisa Sardón Ari²
danitzasardon@unap.edu.pe

Indhira Dehissy Pinto Canchari³
ipinto@gmail.com

Victoria Delfina Quispe Arapa⁴
vdquispe@unap.edu.pe

Luz Mery Chata Quispe⁵
1research7@gmail.com

Resumen

La práctica de hábitos sociales y emocionales es imprescindible para el bienestar mental, por ello es importante las condiciones de la convivencia familiar; por tanto, este estudio aborda el tema de violencia familiar e inteligencia emocional, cuyo objetivo fue determinar el grado de relación que existe entre ambas variables, la metodología de investigación bajo el enfoque cuantitativo, fue de tipo básica o teórica; diseño descriptivo-correlacional, no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por 297 estudiantes de 11 a 17 años de edad, de la ciudad de Puno, Perú; con una muestra probabilística de 168 sujetos a quienes se les aplicó dos instrumentos de investigación; un cuestionario de 40 ítems para violencia familiar y el Trait Meta Mood Scale (TMMS-24) para inteligencia emocional. Los resultados muestran correlaciones inversas significativas entre violencia física e inteligencia emocional ($r_s = -0,506$), violencia psicológica e inteligencia emocional ($r_s = -0,676$) y violencia sexual e inteligencia emocional ($r_s = -0,500$). Se concluye que existe una correlación inversa significativa entre violencia familiar e inteligencia emocional en los adolescentes ($r_s = -0,696$); el valor negativo refleja que los hogares con mayor presencia de violencia familiar sea a nivel físico, psicológico o sexual, formarán estudiantes con menores niveles de inteligencia emocional, debido a que en dichas familias se generan escasos recursos para gestionar y regular sus emociones consigo y su entorno; su desarrollo se verá influido por los sentimientos de culpa, temor, inseguridad y baja autoestima, porque no se fomenta la buena convivencia y una atmósfera de cordialidad y buen trato.

Palabras clave: adolescentes, inteligencia emocional, violencia física, violencia

^{1 2 3 4 5} Universidad Nacional del Altiplano Puno - Perú.

Experiencia de vida de militares y veteranos víctimas de minas antipersonal en Colombia, aportes desde la Salud Pública

Life experience of military and veteran victims of antipersonnel mines in
Colombia, contributions from Public Health

Sandy Liliana Silva González¹
ssilvag@unbosque.edu.co

Miguel Ángel Gutiérrez Ramírez²
miggutierrez@homil.gov.co

Resumen

La ponencia aborda las experiencias de vida de militares y veteranos colombianos víctimas de minas antipersonal desde los Determinantes Sociales de la Salud de la OMS. Esto con el fin de comprender las experiencias de vida de los militares y veteranos víctimas de las minas antipersonal en el área de la salud, que permitan aportar a la mejora de los programas de atención específicos para esta población en las Fuerzas Militares de Colombia. Mediante un enfoque cualitativo fenomenológico. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a 20 participantes, entre ellos militares activos y veteranos, además de 10 expertos en rehabilitación e inclusión. La recolección de datos se realizó en el Hospital Militar Central en Bogotá, codificando las entrevistas con el software NVivo 14. Los resultados evidenciaron temas clave relacionados con las motivaciones personales, experiencias compartidas y el significado de las experiencias de vida afectadas por el evento con las minas antipersonal. Se destacaron determinantes sociales de la salud como políticas públicas, posición socioeconómica, y factores psicosociales que afectan el estado de salud. Se identificaron también barreras en la accesibilidad y la calidad de los servicios de salud, destacando la necesidad de políticas públicas inclusivas y redes de apoyo social efectivas. Las experiencias de vida narradas por los participantes demuestran la necesidad de visibilizar al personal militar como víctimas del conflicto armado, subrayando el dolor físico y emocional que enfrentan. Los determinantes sociales de la salud juegan un papel crucial en su bienestar, indicando la importancia de mejorar las políticas de salud y recursos humanos para ofrecer un acceso equitativo a servicios de salud y rehabilitación. Las recomendaciones del estudio incluyen el diseño de programas de atención más efectivos que consideren estos determinantes desde un enfoque multisectorial. Este enfoque podría significativamente mejorar la calidad de vida de los militares y veteranos afectados por minas antipersonal en Colombia.

Palabras clave: militares, veteranos, determinantes sociales de la salud, mina antipersonal, cualitativo

¹ Fuerzas Militares de Colombia, Universidad el Bosque - Colombia.

² Hospital Militar Central - Colombia.

El impacto de la inteligencia artificial en el comportamiento estudiantil universitario

The impact of artificial intelligence on university student behavior

*Diana Isabel Almeida Aguilera*¹
dalmeidaa@ulvi.edu.ec

*Israel Emilio Márquez Cabrera*²
imarquez@uagraria.edu.ec

Resumen

El proceso de aprendizaje y la elaboración de tareas académicas se han transformado por completo gracias a la incorporación de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito educativo universitario. Sin embargo, en este marco surge la necesidad de equilibrar sus beneficios con el uso ético y responsable por parte de los estudiantes. La presente investigación denota que la IA puede coadyuvar a mejorar la capacidad de procesar, organizar y analizar significativas cantidades de información, por parte de los universitarios, lo que podría potenciar su rendimiento académico. No obstante, existe un riesgo latente: la posible dependencia de estas herramientas puede llevar a una disminución en el desarrollo de algunas habilidades blandas, como principalmente la ética, pensamiento crítico, la creatividad, trabajo en equipo, resolución de problemas y la capacidad para estructurar ideas coherentes. En ese sentido, el objetivo de este proyecto es analizar si los estudiantes universitarios utilizan herramientas de inteligencia artificial en la elaboración de sus tareas, determinando para su cumplimiento, qué actividades de manera específica solicitan a la IA. Para el efecto, se utilizó un enfoque cualitativo, de ahí que se realizó un focus group con 16 estudiantes de dos universidades del Ecuador: la universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil y la universidad Agraria del Ecuador. Los semestres contemplados como objeto de estudio son de 1ero a 3ero en ambas IES. El alcance es descriptivo y correccional. Los resultados del proyecto revelaron que, aunque la mayoría de los alumnos están familiarizados con la IA y utilizan herramientas como Chatgpt, Chatpdf, Perplexity y Gemini, muchos de ellos las emplean principalmente para generar ideas para la elaboración de tareas académicas como el desarrollo de ensayos o a su vez, clarificar el análisis de documentos científicos proporcionados por los docentes. Esto desmarca la preocupación latente y denota que la IA se usa como una herramienta para profundizar en el aprendizaje y la comprensión académica. Finalmente, los autores enfatizan en que los docentes universitarios deben guiar en el uso ético y responsable de la IA, proponiendo actividades académicas que requieran pensamiento crítico y argumentación. Además, se propone la integración de herramientas tecnológicas al quehacer educativo sin mermar la conceptualización del aprendizaje humano, destacando nuevamente la importancia de la ética, la responsabilidad y el uso crítico de las mismas en el entorno académico.

Palabras clave: inteligencia artificial, educación, ética, habilidades blandas

¹ Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil. Universidad de Panamá - Panamá.

² Universidad Agraria del Ecuador - Ecuador.

Desarrollo sostenible de proyectos de ingeniería civil e infraestructura para el crecimiento económico en el Perú

Development of civil engineering and infrastructure projects for economic growth in Perú

Carlos Magno Chavarry Vallejos¹
carlos.chavarry@urp.edu.pe

Joaquín Samuel Támara Rodríguez²
joaquin.tamara@urp.edu.pe

Liliana Janet Chavarría Reyes³
liliana.chavarría@urp.edu.pe

Enriqueta Pereyra Salardi⁴
Enriqueta.pereyra@urp.edu.pe

Resumen

La investigación titulada Desarrollo sostenible de proyectos de ingeniería civil e infraestructura para el crecimiento económico en el Perú, tiene como objetivos desarrollar en forma sostenible y resiliente la industria, innovación e Infraestructura, mediante el apoyo financiero, tecnológico y técnico, integrando las cadenas de valor y los mercados de los sectores industriales público y privado en un entorno normativo con acceso a la tecnología de la información, las comunicaciones e Internet asequible. Contando con información estadística se estableció un plan de mejora bajo un enfoque de efectividad, productividad y rentabilidad asociados a la modernización de la infraestructura y el crecimiento sostenible. El método de la investigación es deductivo, enfoque cualitativo, orientación aplicada y de tipo descriptivo y explicativo. El diseño es no experimental, transversal y prospectivo. La población (N) es 113 profesionales dedicados a la gestión, dirección y diseños de proyectos de infraestructura obteniendo un tamaño de muestra (n) de 88. La técnica empleada es la entrevista personal. El instrumento de recolección de datos es un cuestionario semiestructurado, constituida de preguntas cerradas, con valores politómicas. El estudio determinó que la aplicación de los proyectos de infraestructura desde el enfoque de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) un promedio del 24%. Alcanzó índices de consistencia interna buena con un coeficiente de Alfa de Cronbach = 0.840 basada en elementos estandarizados. La correlación promedio fue de 0.570, siendo una correlación positiva considerable.

Palabras clave: desarrollo sostenible, innovación, industrialización inclusiva, modernización de la infraestructura, crecimiento económico

^{1 2 3 4} Universidad Ricardo Palma. Lima - Perú.

Paradigmas de la homofobia internalizada en mujeres homosexuales de 20 a 25 años de la Alcaldía Iztapalapa en la ciudad de México

Paradigms of internalized homophobia in homosexual women aged 20 to 25 years from the Iztapalapa Mayor's Office in Mexico City

Mariela Romero Pérez¹
r.marielasud@gmail.com

Resumen

El presente trabajo documental tiene como objetivo plasmar los principales paradigmas que se viven en una ciudad tan amplia y tan llena de cultura y flocore como lo es la ciudad de México. No es de extrañar que actualmente aún con el auge que han vivido las personas homosexuales en dicha urbe, existan ciertos patrones de pensamiento en mujeres que al momento de estar en Psicoterapia se describan como homofóbicas con su propia orientación sexual, ya que el sistema de creencias que los ha llevado a concebirse de cierta forma juega un papel trascendental en el desempeño de sus derechos sexuales y sociales. Por lo que me permito realizar un estudio de campo para observar el comportamiento y los paradigmas de pensamiento por medio de entrevistas individuales.

Palabras clave: homofobia internalizada, paradigmas, sistemas de creencias, homosexualidad femenina

¹ México.

Horizontal Social Media Networks en la sostenibilidad empresarial de una entidad de servicio, Cañete 2023

Horizontal Social Media Networks in the business sustainability of a service
entity, Cañete 2023

Angela Lucia Pachas Sánchez¹
2101080260@undc.edu.pe

Abel Alejandro Tasayco Jala
atasayco@undc.edu.pe

Jair Manuel Quispe Francia
2101080292@undc.edu.pe

Maryuri Milene Espinoza Apcho
2101080122@undc.edu.pe

Tania Akane Ramos Chuquispuma
2001080079@undc.edu.pe

Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar la influencia del horizontal Social Media Networks en la percepción de la sostenibilidad empresarial de una entidad de servicio en Cañete 2023, utilizando una metodología cualitativa, diseño de investigación no experimental. Se empleó un enfoque descriptivo correlacional de corte transversal. Los resultados mostraron que el 48.94% (162) de los consumidores tienen una clasificación alta, mientras que solo el 7.25% (24) se encontraba en la categoría baja. En las decisiones de la utilización de los consumidores se ha tenido promedios entre medios y altos. Concluyendo que, se encontró una correlación positiva considerable entre las redes sociales y la sostenibilidad empresarial, respaldando así la hipótesis general planteada (coeficiente de correlación de 0.679 y significancia bilateral de 0.000).

Palabras clave: gestión, practicas sostenibles, redes sociales, servicio, sostenibilidad

^{1 2 3 4 5} Universidad Nacional de Cañete - Perú.

Penalización del asilo y protección humanitaria: análisis del derecho penal en la gestión de la migración internacional

**Criminalization of asylum and humanitarian protection: analysis of
criminal law in the management of international migration**

Giovanny Giovanni Rodríguez González¹
giovannygrodriguezg@gmail.com

Resumen

La criminalización de los procesos de asilo y protección humanitaria representa un preocupante fenómeno global en el que los Estados utilizan medidas penales y restrictivas contra aquellos que buscan refugio y protección, desafiando los principios del derecho internacional y los derechos humanos. A pesar de la protección otorgada por la Convención de Ginebra de 1951 y su Protocolo de 1967, muchos países detienen a solicitantes de asilo por largos períodos en condiciones inhumanas, inician procedimientos penales por entrada irregular, deportan rápidamente sin una evaluación justa y restringen su movilidad y acceso a servicios esenciales. Estos enfoques punitivos resultan en violaciones de derechos humanos, retrasos en los procesos de asilo, estigmatización, discriminación y graves impactos psicológicos y físicos en los solicitantes de asilo. Ejemplos notorios incluyen la política de "tolerancia cero" de Estados Unidos, que separó familias y procesó penalmente a inmigrantes ilegales, incluidos los solicitantes de asilo; el uso de centros de detención offshore en Australia, con condiciones severas; y políticas restrictivas en Europa, especialmente a lo largo de rutas migratorias del Mediterráneo. La criminalización se ve impulsada por preocupaciones de seguridad nacional, presiones políticas y sociales, y la falta de infraestructura y recursos para manejar grandes flujos migratorios, llevando a respuestas punitivas en lugar de humanitarias. Para abordar esta crisis, es esencial que los Estados cumplan con las obligaciones internacionales, implementen procesos de asilo justos y rápidos, aseguren condiciones humanitarias en los centros de detención, consideren alternativas a la detención y promuevan programas de sensibilización pública para reducir la xenofobia y la discriminación. En conclusión, la criminalización de los procesos de asilo viola las obligaciones internacionales y requiere un enfoque centrado en los derechos humanos para proteger a los solicitantes de asilo, garantizarles procesos justos y humanos, y proporcionarles la protección necesaria en lugar de tratarlos con medidas punitivas y restrictivas.

Palabras clave: migración, asilo, derecho penal, derecho internacional, derechos humanos

¹ Universidad Yacambú - Venezuela.

Estimación de la producción primaria de los manglares en Puerto Roma mediante la identificación de factores de estrés ambiental

Estimation of primary production of mangroves in Puerto Roma through the identification of environmental stress factors

Derly Lisbeth Reascos Sánchez¹
derly.reascoss@ug.edu.ec

Mireya Matilde Pozo Cajas²
mireya.pozoc@ug.edu.ec

Resumen

La productividad primaria es el proceso mediante el cual las plantas convierten la energía solar en materia orgánica, está estrechamente ligada a la disponibilidad de nutrientes en el suelo, incluyendo carbono, nitrógeno y fósforo. Con la presencia del fenómeno del niño, estos nutrientes pueden ser alterados de manera prolongada, ya que, se caracteriza por el calentamiento anómalo de las aguas del océano pacífico, afectando a la productividad de las dos zonas de estudios. Para ello, hemos realizado análisis de parámetros fisicoquímicos durante 4 meses del año y también análisis de nutrientes para poder determinar la influencia de este fenómeno natural como factor de estrés en las dos zonas de estudio, logrando determinar si afecta o no a la productividad primaria de la zona y, por ende, a la cadena trófica. Este estudio fue realizado en la Asociación 21 de la comuna de Puerto Roma, Golfo de Guayaquil, resaltando la importancia de la conservación de estas áreas.

Palabras clave: anómalos, cadena trófica, nutrientes, productividad

^{1 2} Universidad de Guayaquil - Ecuador.

Ética y pensamiento crítico en la era de la IA: el nuevo reto en la educación

Ethics and critical thinking in the age of AI: the new challenge in education

Gisela García Garza¹
giselagarcia@uadec.edu.mx

Resumen

La llegada de la Inteligencia Artificial (IA) ha originado inquietudes, desconfianza y hasta recelo por parte del profesorado. Se entiende que la IA puede: deshumanizar la experiencia de aprendizaje; provocar falta de empatía académica; crear dependencia tecnológica; y/o enfrentar dilemas éticos, entre otras desventajas. Al concientizar estas problemáticas, obliga al profesorado e instituciones educativas a profundizar en los nuevos métodos educativos que deben incluirse transversalmente en la formación del alumnado, por lo que, el tener las habilidades para desarrollar en el alumnado “pensamiento crítico y ética”, resulta ser uno de los mayores retos para el profesorado del Siglo XXI. Con el objetivo de fundamentar esta postura, se implementó un proyecto de intervención en un grupo de nivel educativo superior sobre transversalización de filosofías éticas y de pensamiento crítico, el cual demostró que a partir de la educación (docente), se pueden originar habilidades de razonamiento, conciencia e integridad en el alumnado. Como validación, se aplicaron encuestas iniciales y finales como instrumentos longitudinales de medición a 150 estudiantes de nivel licenciatura de la Universidad Autónoma de Coahuila, de manera aleatoria; los resultados muestran como tesis resultante (entre otros resultados) que, se puede concientizar al alumnado sobre la utilización de IA como una herramienta que: fomenta la creatividad académica; promueve el espíritu crítico; y que origina razonamientos basados en la ética. Al respecto se concluye, además, que es necesario realizar capacitaciones docentes sobre herramientas formativo-educativas que fomenten el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y ética en el alumnado.

Palabras clave: educación, inteligencia artificial, ética, pensamiento crítico, capacitación docente

¹ Universidad Autónoma de Coahuila - México.

Enrutamiento en redes Ad-hoc de UAVs en condiciones inestables

Routing in UAV Ad-hoc networks under unstable conditions

Carlo Alonso Cano Gordillo¹
carlo.cano@uleam.edu.ec

José Alberto Díaz Amado²
Instituto Federal de Bahía
jose_diaz@ifba.edu.br

Álvaro Gustavo Talavera López³
ag.talaveral@up-edu.pe

Diego Francisco Aguirre González⁴
diegofag76@gmail.com

Juan Miguel Cedeno Villapardo⁵
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Ecuador.
miguel.cedeno@uleam.edu.ec

Resumen

La presente propuesta tiene como objetivo general, estudiar el problema de enrutamiento óptimo en redes Ad-hoc de UAVs (drones), evaluando la aplicabilidad de las tecnologías centralizadas por software para resolver estos problemas de inestabilidad. Se identificaron las compensaciones (trade offs), los límites de escalabilidad y las reglas de diseño. Se usó este conocimiento para proponer algoritmos y protocolos centralizados por software para la conectividad entre drones post-desastres naturales, modelando y adaptando la topología para tener la cobertura apropiada en la aplicación destinada. Debido al escenario donde se despliega la red inalámbrica, la conectividad de los UAVs será variable por la geografía y los cambios climatológicos. En la topología existirá variabilidad de los enlaces y movilidad de nodos (drones). La información llega incompleta o no llega al destino entonces es importante la elección de la ruta entre los drones que garanticen el intercambio de información necesario para completar la misión.

Palabras clave: enrutamiento, control centralizado, drones, conectividad, inalámbrico

^{1 5} Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí - Ecuador.

² Instituto Federal de Bahía - Ecuador.

³ Universidad del Pacífico de Lima - Ecuador.

⁴ Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - Ecuador.

Estrategias de planificación y desarrollo del turismo religioso en la Provincia de Misiones – Argentina

Planning and development strategies for religious tourism in the Province of Misiones – Argentina

Mónica Carolina Núñez¹
turismoreligiosomisiones20@gmail.com

Resumen

El turismo religioso es una parte significativa de la oferta turística en la provincia de Misiones, Argentina, y desempeña un papel importante en la economía regional y en la preservación del patrimonio cultural. Algunos aspectos destacados de la importancia del turismo religioso en la región: Religiones de todo el mundo se encuentran en Misiones: iglesias, monumentos y festividades religiosas forman parte de una cultura que nace de la diversidad étnica. Estas construcciones urbanas y pequeñas capillas rurales se pueden visitar a través de circuitos, así como lugares de peregrinación y devoción popular. En lo histórico y cultural, Misiones sustenta sus raíces más profundas en los cimientos jesuíticos de los Treinta Pueblos de las Misiones Jesuíticas Guaraní. Testimonio de esta experiencia única en el mundo son Santa Ana, Nuestra Señora de Loreto, San Ignacio Miní, Santa María La Mayor y la incorporación, recupero y puesta en valor del 5to conjunto Jesuítico Guaraní la Misión Jesuítica de Corpus Christi- Misiones- Argentina. El turismo religioso puede ser una forma de sensibilizar sobre la importancia de proteger y mantener estos lugares históricos para las generaciones futuras. Contribuyendo al desarrollo económico, social y ambiental. El alcance espacial de esta investigación se centró específicamente en la zona sur y centro de Misiones, relevando los municipios de la zona sur y centro de la provincia. 2 casos de estudio para su análisis como desarrollo local representativos, los municipios de Santa Ana y Corpus Christi- Misiones, entrevistas a los lugareños y párrocos locales, autoridades locales, directores de turismo e intendente de cada municipio. Metodología: la investigación se llevó a cabo mediante un enfoque mixto que combino métodos cualitativos y cuantitativos. Se realizaron análisis documentales, entrevistas semiestructuradas con actores clave, encuestas a turistas y análisis de datos estadísticos turísticos. Además, se realizaron estudios de caso en sitios específicos de turismo religioso en Misiones.

Palabras clave: turismo religioso, planificación, desarrollo, producto turístico

¹ Ministerio de Turismo de la Provincia de Misiones Argentina - Argentina.

Actividades prácticas en el aprendizaje de química orgánica dentro de la formación de pedagogos

Practical activities in learning organic chemistry within the training of
pedagogues

Montserrat Catalina Orrego Riofrío¹
morrego@unach.edu.ec

Carlos Jesús Aimacaña Pinduisaca²
caimacana@unach.edu.ec

Resumen

La formación de pedagogos en la Facultades de Ciencias de la Educación trae consigo muchos retos, se requiere que aparte del desarrollo de competencias pedagógicas, también sea capaz de desarrollar competencias cognitivas en las asignaturas de su área, para lo cual, es fundamental que sea capaz relacionar la teoría con la práctica a través de experiencias de laboratorio, resolución de ejercicios y aplicaciones en la vida diaria para que el alumno pueda apropiarse más fácilmente de los conocimientos. La presente investigación tiene como objetivo aplicar un conjunto de actividades prácticas que permitan al estudiante relacionar la teoría con la práctica y determinar su incidencia en el aprendizaje de Química Orgánica el cual se refleja en el rendimiento escolar. El método utilizado en la investigación fue el inductivo-deductivo, la población conformada por 34 estudiantes el grupo experimental (GE) y 30 del grupo control (GC), durante los periodos académicos 2022-2S y 2023-1S; los datos se recogieron a través de pruebas de conocimiento antes y después de la intervención pedagógica. Los resultados mostraron una mejora significativa en el rendimiento académico lo cual se evidenció en un manejo de conceptos, desarrollo de habilidades cognitivas para identificar, estructurar, y diferenciar grupos funcionales orgánicos, así como generar rutas sintéticas eficientes. Los alumnos del grupo experimental desarrollaron una mayor motivación, participación, entusiasmo y aplicación de competencias pedagógicas durante las clases. Se determinó también el grado de satisfacción de los estudiantes con las actividades realizadas, finalmente se concluye que las actividades prácticas permitieron mejorar el rendimiento académico en química orgánica de los estudiantes y la generación de competencias docentes en esta área.

Palabras clave: actividades prácticas, química orgánica, aprendizaje, enseñanza

^{1 2} Universidad Nacional de Chimborazo - Ecuador.

Exploración de técnicas de reminiscencia como forma de estimulación cognitiva en la enfermedad de Alzheimer

Exploration of reminiscence techniques as a form of cognitive stimulation
in Alzheimer's disease

Katherine Susana Córdova Burgos¹
kcordovab@ulvr.edu.ec

Nohely Lisbeth Guevara Guerrero²
nguevarag@ulvr.edu.ec

Resumen

El objetivo general de la investigación fue la exploración de técnicas de reminiscencia como forma de estimulación cognitiva en la enfermedad de Alzheimer. El método desarrollado en este estudio se basó en la perspectiva cuantitativa utilizando la tipología documental-bibliográfica que ayudó a establecer el análisis del objeto de investigación. La terapia de reminiscencia contribuye al condicionamiento de la memoria, implica el uso de una variedad de desencadenantes, que incluyen imágenes, videos, objetos, música y olores. Las técnicas de reminiscencia se presentan como una forma efectiva de estimulación cognitiva en pacientes con enfermedad de Alzheimer. Estas técnicas permiten evocar recuerdos y experiencias pasadas, lo que mejora la función cognitiva y emocional de los pacientes. Es importante comprender que cada paciente es único.

Palabras clave: enfermedad de alzheimer; entrenamiento cognitivo; remediación cognitiva

^{1 2} Universidad Laica Vicente Rocafuerte - Ecuador.

Repercusión del uso prolongado de pantallas en la gestión emocional en niños y niñas de 0 a 2 años

Impact of prolonged use of screens on emotional management in boys and
girls from 0 to 2 years old

Angela Patricia Beltrán Cubillos¹
angelapbeltranc@unimonserrate.edu.co

Johanna López Cerón²
ljohanalopez@unimonserrate.edu.co

Richard Matute Comendador³
richardamatutec@unimonserrate.edu.co

Resumen

La presente investigación surgió al observar a los niños menores de dos años pertenecientes a un grupo territorial del ICBF modalidad familiar, el uso prolongado de pantallas como forma de distracción, repercutiendo directamente en diferentes aspectos de salud, en este caso, emocionales y contextos sociales en el que se desenvuelven. Este trabajo se desarrolla bajo la línea investigativa Sujetos, contextos y diversidades educativas, teniendo como objetivo el análisis de la repercusión entre el uso prolongado de las pantallas y la gestión emocional de los niños y niñas menores de dos años. La metodología está encaminada al paradigma fenomenológico interpretativo, como forma de explorar y comprender experiencias sociales de las personas, se llevó a cabo la entrevista semiestructurada con padres, madres y cuidadores, donde se obtuvo la información acerca del tiempo, circunstancias y resultados del uso prolongado en pantallas de sus hijos e hijas, continuando con un grupo focal a expertos profesionales de la misma modalidad, permitiendo comprender de manera analítica que ambos grupos poblacionales conocen las posibles repercusiones de la exposición a pantallas de los niños y niñas y cuentan con algunas estrategias para su mitigación. Dentro de los resultados se identifica que las pantallas más utilizadas son la televisión y los celulares, sin descartar las tablets y otros dispositivos; los padres de familia relacionan que el uso excesivo a pantallas puede influir en el desarrollo y salud de los niños como daños en la parte visual, poca relación con sus pares, no desarrollan juegos y se convierten en sedentarios.

Palabras clave: primera infancia, pantallas, gestión emocional, diversidad

^{1 2 3} Fundación Universitaria UNIMONSERRATE - Colombia.

LOMBRIFEX VOL. 3.0

Denisse Concepción Moo Uc¹
denissemoo23@gmail.com

Leonardo Daniel Yanez Tun²
leonardodanielyaneztun617@gmail.com

Resumen

Lombrifex vol.3.0 es un proyecto que nos habla del cultivo del gusano de la harina (Tenebrio Molitor) este es Holometábolo y se compone de 4 fases: huevo, larva, pupa y escarabajo el cual en su fase de larva es cuando nos trabaja en mayor cantidad, al hacerle un estudio de laboratorio descubrimos que por medio de un hongo (Hongo fusarium FP) y dos bacterias (Escherichia Coli y Staphilylococcus Aureus) encontradas en su tracto digestivo, este gusano puede vivir a base de una dieta de plástico de poliestileno. Estudios a escala demuestran que el hongo Fusarium es el degradador del poliestileno, nosotros descubrimos precisamente que este hongo se encuentra en el tracto digestivo del gusano, además de que también pueden alimentarse de casi cualquier tipo de vegetales, frutas y residuos de pan, los cuales nos pueden servir de ayuda para disminuir el gran impacto ambiental generado por este plástico, empezamos con un total de 1000 tenebrios estos degradaron 500g de poliestileno durante 2 meses y aún continúan, de igual manera nos dimos cuenta de, que por medio de sus residuos (heces fecales) este gusano nos produce un biofertilizante natural, aportando nutrientes a la tierra y ayudando a las plantas a acelerar su crecimiento de manera innovadora.

Palabras clave: cultivo, fases, degradar, poliestileno y ayudar

^{1 2} Cobacam plantel 13 - México.

Arancel para el eficaz ejercicio independiente de los contadores públicos del Paraguay, año 2021

Tariff for the effective independent practice of public accountants in
Paraguay, year 2021

Andrea Elizabeth Gerasinchuk Escalante¹
andreagerasinchuk1290@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-4012-3465>

Resumen

La investigación se centró en la falta de un arancel profesional para los contadores públicos en Paraguay, con el objetivo de proponer un arancel para su ejercicio independiente. Se utilizó un enfoque mixto con un diseño anidado o incrustado concurrente de modelo dominante cualitativo. Se llevaron a cabo encuestas a 303 contadores públicos independientes y entrevistas a 6 representantes de distintos gremios contables en Paraguay. El alcance del estudio fue descriptivo y explicativo. Los resultados principales indican que un arancel para los contadores debe ser justo y apropiado, considerando factores como la experiencia, la especialización del contador, los costos de operación, el tipo y la complejidad del trabajo realizado. Se propone establecer honorarios entre el 1% y el 5% como porcentaje del salario mínimo vigente en Paraguay. La conclusión más relevante de la investigación es la propuesta del arancel profesional donde tome en cuenta trabajos como la asesoría contable, las asesorías tributarias y otros trabajos relativos a la profesión como son la auditoría impositiva, la asesoría laboral, entre otros; a su vez se determinaron que los aspectos técnicos necesarios son medir la eficacia de un contador, el tipo de contrato que utilizan con sus clientes y donde realizan sus actividades contables, y el criterio principal que se necesita es el tiempo requerido en el servicio, el tamaño de la empresa con la que se va a trabajar, la responsabilidad asumida, el costo para la prestación del servicio, la experiencia e experticia del profesional y el grado de dificultad del trabajo.

Palabras clave: ejercicio profesional, contador público, desarrollo profesional, arancel, independiente

¹ Universidad Autónoma de Encarnación. Encarnación - Paraguay.

Discriminación por género en el mercado laboral ecuatoriano, 2014 - 2022

Gender discrimination in the Ecuadorian labor market, 2014 - 2022

Geovanna Lisbeth García Roldán¹
ggarciar@unemi.edu.ec

Ronald Edison Carpio Chiriboga²
rcarpio@unemi.edu.ec

Resumen

La discriminación de género en el mercado laboral es un problema que afecta a numerosos países a nivel mundial, y Ecuador no es la excepción, afectando negativamente la igualdad de oportunidades y el desarrollo económico dentro del país, donde persisten los desafíos significativos en términos de discriminación en el ámbito laboral. Este estudio explora las brechas salariales entre hombres y mujeres en Ecuador a través de un análisis descriptivo de datos para evidenciar la desigualdad salarial por género en el mercado laboral entre los años 2014 hasta el 2022; la metodología aplicada es descriptiva y documental, relacionándola con la brecha salarial por grupos de edad y horas promedio trabajadas semanalmente por género. Se realiza una prueba ANOVA de un factor para determinar la significancia entre los grupos. Como resultado se evidencia que desde el 2014 al 2022 a nivel nacional, los hombres reciben mayor ingreso por hora en comparación a las mujeres, 2.94 y 2.73 respectivamente, además se demuestran las diferencias significativas entre los hombres y mujeres con un valor de significancia de 0.001.

Palabras clave: brecha salarial, género, discriminación, Ecuador, mercado laboral

^{1 2} Universidad Estatal de Milagro - Ecuador.

El impacto de las remesas en el crecimiento económico de Ecuador: un enfoque de prueba de límites ARDL

The impact of remittances on Ecuador's economic growth: An ARDL bounds testing approach

Ronald Edison Carpio Chiriboga¹
rcarpio@unemi.edu.ec

Geovanna Lisbeth García Roldán²
ggarcia@unemi.edu.ec

Ricardo Javier Gutiérrez Vistín³
rgutierrezv2@unemi.edu.ec

Nayzeth Ámbar Tapia Monserrate⁴
ntapiam4@unemi.edu.ec

Resumen

Este estudio cuantifica el impacto de las remesas en el PIB de Ecuador aplicando un modelo ARDL, considerando variables económicas como el desempleo, la asistencia oficial para el desarrollo (AOD), la inversión extranjera directa (IED) y la apertura comercial. Utilizando datos anuales desde 1991 hasta 2022, los resultados indican que las remesas tienen un efecto positivo y significativo en el PIB de Ecuador a largo plazo, subrayando su importancia como una fuente estable de apoyo económico. A corto plazo, las remesas muestran inicialmente un impacto negativo que se torna positivo gradualmente, sugiriendo un período de ajuste económico. El desempleo tiene un efecto negativo consistente en el PIB, mientras que la IED muestra un impacto positivo a corto plazo, pero no significativo a largo plazo. La AOD influye positivamente en el PIB a largo plazo, y la apertura comercial tiene un impacto negativo en ambos períodos, indicando la necesidad de políticas complementarias. Se recomienda facilitar las transferencias de remesas mediante la reducción de costos de transacción y la mejora de la infraestructura financiera. Además, es crucial canalizar las remesas hacia inversiones productivas, fortalecer las políticas de empleo para reducir el desempleo y diseñar estrategias que maximicen los beneficios de la apertura comercial, garantizando su contribución positiva al crecimiento económico.

Palabras clave: rezagos autorregresivos distribuidos (ARDL), Ecuador, remesas, crecimiento económico, producto interno bruto

^{1 2 3 4} Universidad Estatal de Milagro - Ecuador.

Los procesos de división como unidad en una problemática con números naturales

Division processes as a unit in a problem with natural numbers

Gloria María Rivera¹
telcavys@gmail.com.

Resumen

La presente investigación se centra en la de enseñanza de las matemáticas “Los procesos de división como unidad en una problemática con números naturales”, teniendo como objetivo conocer cómo se interpreta el algoritmo de la división en problemas matemáticos, a través de un contador hecho por el alumno. Dentro de los contenidos de estudio esta: Establecer que utiliza el docente para llegar a conocer como el alumno interpreta el algoritmo de la división y lo expresa con sus propias palabras, apoyado de recursos de su entorno y emitir sus propios aprendizajes. Esta investigación es de tipo cuantitativo, y se lleva de forma descriptiva, solo se limitó a la observación y descripción sin hacer un análisis cualitativo. El estudio o diseño fue comparativo, se analizan grupos, lo que nos permitió una constatación de lo que queríamos investigar, descubriendo similitudes en el uso del contador en diferentes aulas, pero usando diversos materiales. Dentro de los principales hallazgos en esta investigación se logró comprobar que no tiene mucha relevancia si las monedas o billetes de cambio son diseñadas o elaboradas por los propios alumnos, si las unidades son piedras, maíz, u otro material, la importancia es que los alumnos utilicen este material para identifica el doble, triple, mitad y hacer conversiones en el momento de reparto. Por último, se tiene la conclusión que la enseñanza de la división es un proceso lento si se usa material tangible, pero más lento si se enseña de forma mecánica, o solo se parte de una opción.

Palabras clave: división, manipulable, materia concreta, tangible

¹ Universidad Virtual del Estado de Guanajuato - México.

Estrategias comunicacionales para la promoción de la gastronomía ecuatoriana a través de redes sociales

Communication strategies for the promotion of Ecuadorian gastronomy
through social networks

*Shirley Sadith Guamán Aldaz*¹
ssguamana@ulvr.edu.ec

*Diana Isabel Almeida Aguilera*²
dalmeidaa@ulvr.edu.ec

Resumen

Ecuador es un país muy diverso y esto es debido a las regiones naturales, esta diversidad recae en la gastronomía ecuatoriana obteniendo una variedad exquisita de materia prima que permite la elaboración de una gran cantidad de platillos. Razón por la cual estos sabores tienen excelentes apreciaciones a nivel nacional e internacional, dejando una buena imagen como el Bocuse d'Or. Así mismo, Ecuador cuenta con diferentes ferias gastronómicas con el propósito de difundir y promocionar diversos restaurantes y huecas. Una de las principales "Feria Gastronómica Raíces" que se celebra en Guayaquil, en el mes de julio, y tiene una afluencia de aproximadamente 20.000 personas. El estilo de esta feria es tipo concurso, participan más de 80 huecas (restaurantes especializados en un tipo de comida) en el cual se escoge una hueca como ganador. A pesar de este tipo de eventos, se debe tener en cuenta que el efecto de los mismos es temporal, ya que solo se realizan una vez al año, en una determinada fecha. Esto provoca que no se genere una recordación por parte de los clientes y al final los comensales terminen prefiriendo restaurantes más conocidos. Esto genera pérdida en los emprendimientos (huecas) que en algunos casos conlleva al fracaso. En ese sentido, el objetivo de este proyecto es analizar la necesidad de la creación de campañas comunicacionales y de promoción a través de redes sociales como herramientas fundamentales para difundir y valorar el patrimonio gastronómico, así como para fomentar la identidad de estos productos nacionales; además de impulsar a los pequeños negocios que los elaboran. Para el efecto, se utilizó un enfoque cuantitativo, haciendo uso de una encuesta, donde se determinó que la población de estudio corresponde a jóvenes de 18 a 29 años de clase media, que usan dispositivos móviles inteligentes, de género indistinto y que residan en la parroquia Tarqui. Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), 4.084 son los jóvenes que registran estas características, a esta cantidad se aplicó la fórmula de muestreo probabilístico aleatorio simple y se obtuvo una muestra de 351 personas. El alcance fue descriptivo. Evidenció la importancia de las campañas comunicacionales de promoción y difusión para posicionar la gastronomía ecuatoriana a nivel local, además demostró que las redes sociales son la vía perfecta para promover las estrategias comunicacionales, y así elevar el conocimiento de los platos típicos ecuatorianos, fortaleciendo la identidad cultural. Finalmente, las autoras enfatizan en la aplicación de los medios on the line (en la línea) en conjunto con las estrategias comunicacionales, para así generar una mayor interacción con las personas a través de la retroalimentación instantánea y llegar al público objetivo con mayor facilidad, también es importante resaltar el aporte positivo que genera la aplicación de estrategias comunicacionales ya que no solo permite impactar la atención del target, sino incluso, consigue la transmisión efectiva del mensaje que se desea comunicar.

Palabras clave: estrategias de comunicación, redes sociales, gastronomía, emprendimientos

^{1 2} Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil Universidad de Panamá - Panamá.

Marca personal y lifelong learning en la era digital

Personal branding and lifelong learning in the digital age

Mercedes René Palacios de Briceño¹
mrpalaciosd@ucvvirtual.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0001-8823-2655>

Resumen

En este artículo el objetivo fue identificar las aproximaciones conceptuales de “marca personal y lifelong learning”. Se empleó la revisión bibliográfica con técnicas de análisis documental, nivel descriptivo. Después de reunir material bibliográfico, se seleccionaron los artículos consistentes con el objetivo de investigación, procediéndose al análisis. Se concluyó que el gestor de marca personal debe poseer alto autoconocimiento para caracterizar a su marca como auténtica y coherente a sí mismo con auto compromiso de mejora continua para construir referencia positiva en entornos offline/online. Por el alto índice de competitividad existente, los profesionales desarrollan el self-marketing al promocionar y proteger su marca personal con destrezas sociales. Al convertir a la marca personal en estrategia de ventas, se emplea el self-branding con consistencia, coherencia y confianza para generar testimonio positivo en los seguidores. Además, el entorno BANI exige que las personas desarrollen el lifelong learning porque se despliegan competencias de análisis. Estas ecologías del aprendizaje empoderan el pensamiento crítico, colaboración y autonomía en la concienciación del auto aprendizaje, mejorando constantemente el trabajo y aportando al progreso social con valores éticos. Así, las competencias clave del lifelong learning comprenden la plenitud personal, desarrollo personal y relacional y aprender a aprender para la empleabilidad.

Palabras clave: marca personal, lifelong learning, entornos BANI

¹ Universidad César Vallejo. Piura - Perú.

El sitio San Juan de Dios sepultado por la erupción del volcán Huaynaputina en 1600 y su vínculo con el desarrollo turístico

The San Juan de Dios site buried by the eruption of the Huaynaputina
volcano in 1600 and its link with tourism development

Omar Iván Benites Delgado¹
omarivanbd@gmail.com

Resumen

El objetivo de esta investigación fue determinar alguna de las evidencias sepultadas por la erupción del volcán Huaynaputina en febrero de 1600 y su relación con el desarrollo contemporáneo de la provincia General Sánchez Cerro, región Moquegua, Perú. Se sustentó en las crónicas de Bernabé Cobo, Diego de Ocaña, Antonio de la Calancha. La metodología utilizada estuvo dentro del enfoque Mixto. El tipo de investigación es experimental de tipo descriptiva. La zona de estudio estuvo planteada en el área del proyecto de la carretera Moquegua-Omate-Arequipa. El equipo de arqueólogos propuso 12 unidades de excavación entre las progresivas 95 + 870 y 96 + 300 teniendo como evidencia la recolección de datos a través del material cerámico de superficie. Los resultados arrojaron 09 construcciones de viviendas y una de piedra tallada que, al parecer, corresponde al templo construido antes de 1600 en Omate. La variable modelos de éxito arrojó un 95% en positivo que ubica en el nivel medio alto el proceso de búsqueda. Las variables utilizadas son cuantitativas y cualitativas. Habiendo recuperado el material cultural alfarero fragmentado en las unidades de investigación se logró determinar que las estructuras arquitectónicas encontradas permitieron ubicar la ocupación pre hispánica en el Horizonte medio tardío con material de la zona.

Palabras clave: huaynaputina, desarrollo, turismo

¹ Comité Patriótico Bicentenario de la Independencia del Perú - Perú.

Derechos y protección en investigaciones con menores: análisis legal y práctico

Rights and protection in investigations with minors: legal and practical analysis

Jorge Adrián Méndez Condo¹
jorge.mendez@unae.edu.ec

Diana Priscila Saldaña Gómez²
diana.saldana@unae.edu.ec

Resumen

El estudio de revisión bibliográfica titulado "Consideraciones legales en la investigación con niños, niñas y adolescentes" tiene como objetivo analizar los factores históricos y legales que enmarcan las investigaciones con menores de edad. A lo largo del texto, se detalla cómo en el siglo XVIII se llevaron a cabo experimentos médicos en niños debido a su fácil acceso y carencia de enfermedades previas, con ejemplos como Edward Jenner y Benjamin Waterhouse, que utilizaron a sus propios hijos y a niños de orfanatos para sus investigaciones. En la actualidad, un estudio de la CEPAL reveló que solo diez países de América Latina y el Caribe aplican protocolos éticos específicos para menores en investigaciones. Los temas más investigados incluyen empleo, educación, salud, nutrición y violencia de género. Sin embargo, la aplicación de procedimientos éticos es limitada, especialmente en la evaluación de daños y beneficios y en la revisión de diseños por comités de ética. Las conclusiones subrayan la necesidad de respetar los derechos de los niños durante la investigación, conforme a normativas internacionales como la Convención sobre los Derechos del Niño y el Código de la Niñez y Adolescencia de Ecuador. Es fundamental el consentimiento informado de los padres y el asentimiento de los niños para participar en estudios, garantizando su derecho a retirarse en cualquier momento. En conclusión, es primordial aplicar protocolos específicos que protejan a los menores en el contexto de la investigación, promoviendo su bienestar y derechos fundamentales.

Palabras clave: consideraciones éticas, historia, legal, niños y niñas

^{1 2} Universidad Nacional de Educación - Ecuador.

Red de Autopistas urbanas efectos territoriales en la ciudad de Buenos Aires

Urban Highway Network territorial effects in the city of Buenos Aires

Augusto Tovar¹
investigación@attoestudio.com

Resumen

Esta investigación aporta bases científicas y metodológicas de diagnóstico territorial, relacionadas al efecto causal de las autopistas elevadas sobre su entorno inmediato. Para lograrlo se utilizan antecedentes históricos y normativos, pero también, el procesamiento de datos abiertos y la utilización de herramientas econométricas que dimensionan impacto. Los resultados identifican 11.893 hogares afectados por contaminación sonora, reducción en la edificabilidad, reducción en el valor de las propiedades y aumento en la probabilidad de robo o hurto. La Ciudad de Buenos Aires es la principal centralidad de la región en términos de empleo, producción y servicios del país. Esta condición sustenta la utilidad de las autopistas en términos económicos y de movilidad; sin embargo, enfrenta desafíos de impacto ambiental y calidad de vida, que deben ser priorizados en el marco de la agenda de cambio climático y vulnerabilidad de las poblaciones. En el documento se analiza además la evolución del modelo de ciudad con autopistas, sus transformaciones y las posibilidades futuras de estas infraestructuras en los entornos urbanos. Optimizarlas, reemplazarlas por túneles o derribarlas, son las principales acciones que las ciudades vienen desarrollando, específicamente para la recualificación de zonas céntricas, frentes costeros y entornos barriales. El documento fue elaborado en 2020 para optar por el título de Magister en Economía Urbana de la Universidad Torcuato Di Tella y posteriormente fue publicado en los "Cuadernos de Investigación Urbanística de la Universidad Politécnica de Madrid.

Palabras clave: autopistas elevadas; autopistas urbanas; red de autopistas; contaminación por ruido

¹ Emprendedor de ATTO Estudio - Argentina.

Optimización de los espacios de trabajo para el aumento en la producción de cuero wet-blue, Caso: Tenería San José Cía. Ltda.

Optimization of work spaces to increase the production of wet-blue leather,
Case: Tenería San José Cía. Ltda.

Ray Gómez¹

Universidad Indoamérica. Ambato, Ecuador.
rgomez17@indoamerica.edu.ec

Diego Gómez²

dogomez86@hotmail.com

Resumen

En esta investigación se utilizaron herramientas y metodologías para la medición, análisis y mejora del índice de la producción de wet-blue en la empresa Tenería San José Cía. Ltda., planta 1. Se aplicó la investigación descriptiva y documental ya que se analizaron datos de producción actuales con información estadística guardada por la empresa. El estudio empezó desde la identificación del problema de baja producción de cuero en proceso y se orientó a determinar mejoras en los espacios de trabajo que contribuyan significativamente en el desempeño de los procesos de producción, con la aplicación la metodología de las 5's y la optimización de las áreas de trabajo de la empresa. El estudio del contexto actual se realizó por cada proceso de producción de planta 1, y se determinó que la empresa produce un promedio de 150 bandas de wet-blue lo cual es un número de unidades no muy óptima de producción ya que la capacidad máxima de producción es de 250 bandas, esto se debe a que las áreas de trabajo de la empresa contienen varios problemas de organización, después de optimizar dicha planta se obtuvo un aumento de producción de 20 bandas lo que significa un aumento del 13,34 % en la producción.

Palabras clave: optimización, espacio de trabajo, producción de cuero

¹ Universidad Indoamérica. Ambato - Ecuador.

² GAD Ambato. Ambato - Ecuador.

La realidad virtual como instrumento de apoyo para la educación superior universitaria

Virtual reality as a support instrument for university higher education

Jhon Alexander Ponce Alencastro¹
jhon.ponce@utm.edu.ec

Gladys Varinia Salazar Cobeña²
varinia.salazar@utm.edu.ec

Gema Estefanía Moreira Pinargote³
gmoreira1265@utm.edu.ec

Edgar Edison Castillo Cedeno⁴
ecastillo8968@utm.edu.ec

José Gabriel Zambrano Mora⁵
gabriel.zambrano@utm.edu.ec

Julio Francisco Ichina Zambrano⁶
Julioichina@hotmail.es

Resumen

La sociedad actual se ha convertido en un oscilar constante de cambios en cada aspecto de la vida; académico, económico, cultural, político, entre otros. Los cambios se han generado con la inserción de tecnología en las actividades diarias, donde el aprendizaje no queda exento a estos cambios. Este estudio está enfocado en el tema de "La realidad virtual como instrumento de apoyo para la educación superior" cuyo objetivo general fue el de hacer una descripción de la realidad virtual como instrumento de apoyo para la educación superior universitaria en la creación de espacios formativos que permitan el análisis, reflexión y debate en las diferentes disciplinas académicas. Metodología: Revisión narrativa en base a un enfoque documental, que implicó lectura crítica de 250 fuentes disponibles en bases de datos, cuyo contenido fuera actual, publicado en revistas de alto impacto y accesible como: Scielo, Scopus, Pubmed y Latindex, los más adecuados al propósito del escrito, con contenido oportuno y relevante desde el punto de vista científico fueron sometidos a un proceso de filtración de acuerdo a los criterios de inclusión y normas internacionales de validez metodológica para dar respuesta al objetivo general de este artículo y que sirvan de base para futuras investigaciones en base a la selección final de 35 artículos científicos. Conclusión: Es importante destacar que en los últimos años se ha incrementado la necesidad de que los escenarios educativos se vayan apropiando de estas tecnologías, desarrollando su uso en las aulas virtuales; ya que además de servir como nuevos medios para conducir el aprendizaje, suponen la adquisición de habilidades necesarias entre los estudiantes para su correcto y adecuado futuro profesional tanto teórico como práctico.

Palabras clave: realidad virtual, educación superior universitaria, tecnología de la información y la comunicación, proceso enseñanza aprendizaje

¹ ⁵ Universidad Técnica de Manabí, Facultad Ciencias de la Salud - Ecuador.

² Universidad Técnica de Manabí, Facultad de Administración y Ciencias Contables - Ecuador.

³ ⁴ Consultorio Integral CASMO, Puerto López - Ecuador.

⁶ Ministerio de Salud Pública, Centro Materno Infantil Carlos Morales Locke - Ecuador.

Percepción en la atención de los servicios ofertados en el centro de salud tipo C “el paraíso”

Perception in the care of the services offered at the type C health center “El Paraíso”

Anita Maggie Sotomayor Preciado¹
asotomayor@utmachala.edu.ec

Ryan Isak Macas Tapia²
bmacas3@utmachala.edu.ec

Virginia Jessenia Calderón Martínez³
jessy_cm@hotmail.com

Alexandra María Jiménez Añazco⁴
amjimenez@utmachala.edu.ec

Máxima del Rocío Campoverde Ponce⁵
chiocampoverde65@hotmail.com

Resumen

Evaluar la percepción de la calidad de atención en los servicios ofertados en el Centro de Salud Tipo C “El Paraíso”, que permita mejorar el nivel de satisfacción. El estudio es cuantitativo de tipo descriptivo, donde se aplica una encuesta validada en relación al Modelo de evaluación de la calidad de Donabedian, la población de estudio es conformada por los usuarios de la unidad médica en la ciudad de Machala en la Provincia de El Oro. La muestra es no probabilística, por conveniencia. Se evidencia que la dimensión de estructura representa el 93,34% de satisfacción, la dimensión de procesos con 92,89% y la dimensión de resultados un 93,14%, siendo este último un indicador de satisfacción positivo ante los usuarios. La evaluación de la calidad mediante el modelo de Donabedian, implica un análisis exhaustivo de diversos aspectos para asegurar una atención de salud, esto incluye la recopilación de la opinión de los pacientes, el seguimiento de indicadores clínicos clave y la accesibilidad, de tal manera que integrando estos enfoques se obtiene una visión completa que facilita la identificación de áreas de mejora y la implementación de acciones correctivas para optimizar la calidad de atención.

Palabras clave: evaluar, percepción, calidad, donabedian, atención

^{1 2 4 5} Universidad Técnica de Machala - Ecuador.

³ Ministerio de Salud Pública - Ecuador.

Calidad y seguridad en el cumplimiento de prácticas clínicas seguras en los internos de enfermería de la universidad técnica de Machala

Quality and safety in compliance with safe clinical practices in nursing interns at the technical university of Machala

Jefferson Joel Pardo Cheverría¹
jpardo5@utmachala.edu.ec

Anita Maggie Sotomayor Preciado²
asotomayor@utmachala.edu.ec

Michelle Carolina Herrera Armijos³
mherrera10@utmachala.edu.ec

Juana del Carmen Camacho Ramírez⁴
jcamachor@utmachala.edu.ec

Resumen

Identificar el cumplimiento de las Prácticas Clínicas Seguras a internos de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica De Machala. A través de la recolección de datos mediante una encuesta validada obtenido en los Modelos De Práctica De Enfermería estructuradas en Europa, que permita determinar la atención de calidad dirigida a los pacientes. Esta investigación es de tipo descriptiva, transversal con enfoques cuantitativos y cualitativos. La población de estudio consta de 140 internos de enfermería de la cohorte de mayo 2023. La muestra total se conforma de 130 internos. El muestreo utilizado fue de tipo no probabilístico por conveniencia. Los resultados demostraron que un 62,5% de los internos hacen uso de los protocolos en vigencia y el uso de prácticas clínicas, por otro lado, el 37,5% de los internos lo hacen de manera poco frecuente debido a factores internos hospitalarios y comunitarios. El uso de las Guías De Práctica Clínica son esenciales tanto para los profesionales de salud como para los internos, es importante que en la formación de los estudiantes se fortalezca el uso de los protocolos y guías, existiendo un número significativo de profesionales e internos que no hacen uso de las mismas, esto tiene que ver mucho con la cultura de la seguridad del paciente, la investigación indica que no se logra alcanzar los estándares e indicadores de calidad que establece el Sistema Nacional de Salud.

Palabras clave: estándares, calidad, mejora continua, prácticas clínicas protocolos

^{1 2 3 4} Universidad Técnica de Machala - Ecuador.

Estado de nutrición que presentan los pacientes del servicio de hemodiálisis en un hospital de segundo nivel de atención

Nutritional status presented by patients in the hemodialysis service in a
secondary care hospital

Silvia Sarahi Ortiz López¹

silviaortiz@universidaditec.edu.mx

Ma. del Refugio Uribe Valadez²

refugiouribe@universidaditec.edu.mx

Reyna Carmen Meza³

reynacarem@universidaditec.edu.mx

Angela Verdín Ceja Verdín⁴

angelaceja@universidaditec.edu.mx

María del Socorro Rentería López⁵

socorrorenteria@universidaditec.edu.mx

Resumen

La magnitud de la enfermedad renal crónica muestra un gran avance día a día en la actualidad es por ello que la presente investigación muestra los resultados obtenidos a base de investigar el estado nutricional de los pacientes con enfermedad renal crónica. Se determina mediante la encuesta nutricional desarrollada como herramienta de cribado nutricional para personas mayores. Los resultados obtenidos determinaron en una población total del servicio de hemodiálisis (45 pacientes), que el 49% se encuentran con un riesgo de malnutrición, agregando que el 11% han comido menos por falta de apetito, problemas digestivos o de deglución, otro dato alarmante es que el 18% ha perdido peso entre 1 a 3 kg a lo largo de estos tres últimos meses, cabe resaltar que de acuerdo a la movilidad física el 67% de los pacientes geriátricos encuestados salen del domicilio independientemente, 67% ingieren sus tres comidas completas diarias y el 11% ingiere una comida al día. El 76% tiene un IMC >23, y solo el 15% se encuentra con un IMC de 21 a 23. El riesgo de malnutrición que presentan estos pacientes varía con los cambios de sus hábitos alimenticios con los que antes del diagnóstico acostumbraba, aunque el 31% siente igual su estado de salud internamente el cuerpo cambia. Este estudio busca identificar tendencias que permitan establecer pautas básicas para la prevención de enfermería, dado el considerable número de pacientes que ingresan a los servicios de hemodiálisis.

Palabras clave: enfermedad renal crónica, malnutrición, geriatría, independencia, diagnóstico, hemodiálisis

Relación del nivel de soledad y capacidad de autocuidado en adultos mayores

Relationship between the level of loneliness and the capacity for self-care in older adults

Jonathan Cruz Saviñon¹

zs22017433@estudiantes.uv.mx

Sara Ivonne Cisneros Figarola²

zs22017462@estudiantes.uv.mx

Nancy Irais Villalobos Elbort³

navillalobos@uv.mx

Gabriela Pucheta Xolo Institución⁴

gapucheta@uv.mx

Esther Alice Jiménez Zúñiga⁵

esjimenez@uv.mx

Resumen

El objetivo de la investigación fue establecer relación entre el nivel de soledad y capacidad de autocuidado en adultos mayores (AM) que acuden a consulta en unidad médica familiar del sur de Veracruz. Estudio correlacional-transversal, población de AM, muestra de 104 participantes y muestreo por conveniencia. Se aplicó ficha de datos, Escala ESTE y Escala de Capacidad de Agencia de Autocuidado (coeficiente α de Cronbach de .734 y .878 respectivamente). El estudio se apejó al Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. Del análisis con SPSS 27, resultó una edad promedio de 71.16 años, 69.2% padecen enfermedades crónicas; durante los últimos 3 años 65.4% de AM han perdido un familiar. El 84.6% presentó nivel medio de soledad familiar, 67.3% nivel alto de soledad social, 51% nivel alto de soledad conyugal y 80.8% nivel bajo de crisis existencial; y 46.2% reportó capacidad de autocuidado buena. Se encontró distribución no normal de los datos (p

Palabras clave: adulto mayor, autocuidado, capacidad, envejecimiento, soledad

^{1 2 3 4 5} Universidad Veracruzana - México.

Monitoreo sostenible en lagos de la cuenca del Amazonas en el Medio Solimões mediante la aplicación de sensores ópticos portátiles para microplásticos

Monitoreo sostenible en lagos de la cuenca del Amazonas en el Medio Solimões mediante la aplicación de sensores ópticos portátiles para microplásticos

Márcio de Freitas Santa Ana¹
marcio.santa@aluno.cefet-rj.br

Luis César Ferreira Motta Barbosa²
luis.barbosa@cefet-rj.br

Resumen

Este texto analiza la importancia de utilizar sensores sostenibles para monitorear la presencia de microplásticos en lagos de la región del Medio Solimões, en la cuenca del Amazonas, utilizando un sensor óptico portátil. La presencia de estos pequeños fragmentos de plástico ha venido provocando impactos negativos en la biodiversidad y la salud de los ecosistemas acuáticos, afectando también a la cadena alimentaria y al ciclo de nutrientes. La detección de microplásticos en cuerpos de agua representa un desafío, pero es fundamental avanzar en investigaciones que desarrollen técnicas accesibles, rápidas y confiables para hacer frente a este grave problema de contaminación. El objetivo de esta propuesta es detectar pequeños plásticos transparentes rugosos a partir de los espectros de transmisión ubicados en el infrarrojo cercano (IR) y la dispersión del índice de refracción de los plásticos en la superficie del agua dulce. Los plásticos estudiados en este trabajo son un polietileno transparente tereftalato (PET), comúnmente utilizado para botellas de agua, y un polietileno translúcido de baja densidad (LDPE). La implementación de metodologías multicriterio, combinadas con Producción Más Limpia, busca complementar acciones educativas en los procesos productivos, incentivando la relación entre educación y reducción de residuos para cumplir con los requisitos legales. La investigación revela que la mayoría de los artículos abordan el Monitoreo Sostenible en Lagos de la Cuenca Amazónica, proponiendo un prototipo de sensor óptico portátil para la detección de microplásticos en plantas de tratamiento de aguas residuales. Por ello, aquí presentamos un estudio de viabilidad de un prototipo de sensor óptico portátil capaz de medir simultáneamente la reflexión especular de la luz láser y la transmisión de partículas microplásticas, además del gran aumento de residuos que se generan actualmente en los últimos años.

Palabras clave: sensación sostenible. microplásticos. detección óptica

^{1 2} CEFET - Brasil.

Calidad de vida y rendimiento académico en estudiantes de una Universidad Tecnológica en el Sur de Veracruz

Calidad de vida y rendimiento académico en estudiantes de una
Universidad Tecnológica en el Sur de Veracruz

*David Salgado López*¹
d.salgado.lpz@gmail.com

Resumen

La presente investigación tiene continuidad con el artículo "Capacitación para el Empleo (de lo presencial a lo online). Juventud tecnológica, mirada de una educación virtual" realizada en medio de la pandemia SARS COVID-19 y muestra cómo a partir de esta crisis nuestra sociedad se ha transformado en temas de educación, capacitación para el empleo y percepciones sobre el tema de trabajo. En esta ocasión se hace un análisis sobre aspectos aspiracionales de los perfiles que se capacitan en la plataforma Conecta Empleo. La metodología aplicada es experimental bajo un enfoque cultural y su análisis consta de 70 mil respuestas voluntarias de 20 mil usuarios únicos de diferentes partes de México.

Palabras clave: educación tecnológica, trabajo, empleo y práctica social

¹ Escuela Nacional de Antropología e Historia - México.

Perdida de los glaciares en el continente Americano y las altas temperaturas en Colombia

Loss of glaciers on the American continent and high temperatures in
Colombia

Juan Carlos Gómez Méndez¹
jgomez1@unicartagena.edu.co

Gabriel Andrés Navarro Vega²
gnavarrov@unicartagena.edu.co

Hernán Antonio Espinosa Bermúdez³
ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co

Jefferson Augusto Salguero Sánchez⁴
jefferson.salguero@ucaldas.edu.co

Resumen

Esta investigación presenta los resultados de un análisis del impacto de las olas de calor en Colombia y su relación con el deshielo de glaciares en América. La investigación se basó en dos estudios paralelos: Se realizaron 81 encuestas en redes sociales para evaluar la percepción de la población sobre el impacto de las olas de calor en su calidad de vida. Los resultados indicaron que las olas de calor, particularmente entre junio y septiembre, han tenido un efecto negativo significativo en la calidad de vida, especialmente en las zonas andina y caribe del país. También se realizó un análisis del deshielo de glaciares en América del Norte, Central y del Sur. Los resultados revelaron una pérdida significativa de masa glaciar en los tres continentes, siendo Venezuela el país que ha perdido la totalidad de sus glaciares y Colombia el que ha perdido 8 de sus 14 glaciares, quedando solo con 6. Las olas de calor en Colombia están teniendo un impacto negativo en la calidad de vida de la población, especialmente en las zonas andina y caribe. El deshielo de glaciares en América es un problema ambiental grave que amenaza los ecosistemas y la disponibilidad de agua dulce. Se evidencia en esta investigación la pérdida de glaciares en Colombia es una consecuencia directa del cambio climático y las olas de calor. Se requieren medidas urgentes para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y mitigar los efectos del cambio climático en Colombia y América.

Palabras clave: olas de calor, calidad de vida, deshielo de glaciares, cambio climático, Colombia, América

¹ ² Universidad de Cartagena Colombia - *Colombia*.

³ Universidad de Córdoba - *Colombia*.

⁴ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - *Colombia*.

Valoración funcional prototipo inhibidor de señal celular en sala de retenidos Estación de Policía Tunjuelito

Functional assessment prototype cellular signal inhibitor in detention
room Tunjuelito Police Station

Papa Pio Ascona García¹

plcpluss@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5795-6079>

Resumen

En las provincias de las regiones, las construcciones empíricas alcanzaron puntos máximos con estas prácticas. Los efectos y patologías aparecen como fallas físicas, químicas y mecánicas en pilares, muros y techos, generando incertidumbre para el usuario. El potente diseño actual puede detectar el deterioro interior de revestimientos en construcciones de adobe, ladrillo y hormigón, y prevenir derrumbes, pérdidas materiales y económicas. Los métodos utilizados son experimental y aplicada, al ejecutar se afirman una validez seria. La precisión de la simulación y el diseño tecnológico proporcionan una fiabilidad previa al ensayo del 95%. Cinco pilotes construidos de diversos materiales participan en la prueba de rendimiento del prototipo, demostrando que existe una correlación ($R=0,9997$) entre el rango de campo magnético "B" (cm) y la densidad "ρ" (g/cm^3), también al aumentar la corriente (i) en tránsito Q1 y la bobina L1, la inducción del "B" incrementa proporcionalmente hasta penetrar la densidad de la pared, techo, piso y columnas del inmueble, el aporte es, que prototipo no es destructivo a diferencia otros existentes similarmente, ni peligros para los operadores ni para el medio ambiente, teniendo 5% de error de lectura.

Palabra clave: detector electromagnético, deterioro interior estructural

¹ Universidad Nacional Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua - Perú.

Microenseñanza como estrategia de mejora en la práctica docente

Microteaching as a strategy for improvement in teaching practice

Linda Citlalli López Madrid¹
lindamadrid@uas.edu.mx

Teresita de Jesús Duarte Pérez²
Teresitaduarte@uas.edu.mx

Jesús Leobardo Garibay López³
leobardo.garibay@uas.edu.mx

Resumen

La práctica docente ha presentado cambios a través del tiempo, cambios que están en constante adaptación de estrategias acordes con las necesidades de la sociedad. Los objetivos del presente estudio es identificar las áreas de oportunidad en la práctica docente de los maestrantes de la 16 generación de la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud por medio de la microenseñanza y desarrollar en esta población, habilidades que favorezcan su labor docente. Para ello, se realizó una intervención educativa en la cual se explican los momentos y elementos de una clase. Metodología: La muestra se compone por ocho maestrantes, quienes realizaron presentación de clases de cinco minutos en tres sesiones, posterior a ello una autoevaluación y coevaluación. En los resultados se identificaron las fortalezas y las áreas de oportunidad. La conclusión hace evidente que se recomienda seguir la implementación de esta práctica como método de evaluación personal para seguir la mejora continua en la práctica docente.

Palabras clave: microenseñanza, docencia, estrategias, actualización docente

^{1 2 3} Institución: Universidad Autónoma de Sinaloa - México.

La Gamificación para fortalecer la enseñanza de la biología

Gamification to strengthen the teaching of biology

María Elena Plúas Erazo¹
mpluaserazo13@gmail.com

Joseph Taro²
josepharo29@gmail.com

Resumen

El presente estudio aborda el uso de la gamificación para mejorar la enseñanza de Biología en estudiantes de tercero bachillerato en la Unidad Educativa Santa Elena, Provincia de Santa Elena. Su objetivo consiste en evaluar la efectividad de la gamificación como estrategia innovadora para fortalecer el aprendizaje de los conceptos biológicos. Para alcanzar el objetivo propuesto, se utilizó en la investigación un enfoque cuantitativo cuasiexperimental de corte transversal, combinando métodos teóricos y empíricos. La muestra constó de 31 estudiantes y 3 docentes que imparten la asignatura en la Unidad Educativa. Los resultados mostraron que los estudiantes tenían un escaso conocimiento del tema al inicio, lo que se reflejó en un bajo rendimiento académico con resultados heterogéneos. Después de la implementación del plan de actividades, se obtuvo un significativo avance en el aprendizaje con puntajes más homogéneos. Los estudiantes manifestaron su preferencia por la herramienta Quizizz, lo que hizo más dinámica la actividad, con una mayor retención de conceptos biológicos y una mayor satisfacción con la actividad. La gamificación demostró ser una estrategia efectiva para fomentar un aprendizaje significativo y atractivo.

Palabras clave: gamificación, biología, aprendizaje significativo, enseñanza

^{1 2} Universidad Estatal Península de Santa Elena - Ecuador.

Amor y violencia en la pareja Love and violence in the couple

Gabriela Isabel Pérez Aranda¹
gaiperez@hotmail.com

Vanessa Vallejo Lozano²
al057581@uacam.mx

Sinuhé Estrada Carmona³
sestrada@uacam.com

Liliana García Reyes⁴
ligarcia@uacam.mx

Miguel Ángel Tuz Sierra⁵
miguatuz@uacam.mx

Resumen

La violencia en las relaciones de pareja no es exclusiva de un país o de una comunidad, es un problema mundial, ya que está presente en diversos entornos y grupos socioeconómicos, religiosos y culturales; la cual conlleva consecuencias físicas como hematomas, fracturas, discapacidades sensoriales u otros trastornos; afectaciones a la salud mental pudiendo detonar depresión, ansiedad, fobias, ideas suicidas, trastornos alimenticios, entre otros; de igual forma, afecta la salud sexual y reproductiva donde pueden haber embarazos no planeados, aborto e infecciones (OMS, 2013). Muchas veces las personas justificamos permanecer en una relación violenta debido a los mitos y creencias que giran en torno al amor. La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre los mitos del amor romántico y la violencia por redes sociales. Se trata de una investigación cuantitativa, con un diseño no experimental, transversal y de alcance correlacional. La muestra estuvo conformada por 200 personas, 65 hombres y 135 mujeres jóvenes en un rango de edad de 16 a 23 años. Se utilizaron los instrumentos Escala de Mitos del Amor Romántico de Bonilla & Rivas (2020) con un Alfa de Cronbach de .763 y el cuestionario sobre violencia en Redes sociales compuesto por seis ítems el cual obtuvo una confiabilidad de .769. De acuerdo con los resultados se muestra que existe una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, por lo que, a mayores mitos distorsionados, mayor violencia en redes por parte de la pareja. Mientras que los mitos del amor romántico mantienen una correlación negativamente con la edad y con la escolaridad. De esta manera a mayor edad y escolaridad menor mitos del amor romántico. Por su parte de la violencia en redes sociales. A mayor edad, escolaridad y tiempo de relación, mayor violencia por redes sociales.

Palabras clave: celos, culpabilidad, sexualidad, tiempo de relación, pareja

^{1 2 3 4 5} Universidad Autónoma de Campeche - México.

Estudio de Bienestar del estado Bolívar. Una aproximación metodológica

Welfare Study of the Bolívar state. A methodological approach

Jesús Medina Maldonado Aiskel Andrade¹
jmedina@ucab.edu.ve

Aiskel Andrade Mantilla²
aandrade@ucab.edu.ve

Otaiza Cupare Castro³
ocuparec@ucab.edu.ve

Marian Ojeda Carrillo
mojedaca@ucab.edu.ve

Resumen

El bienestar, concepto polisémico y multifactorial, fue concebido como una especie de orden social en el cual las personas alcanzan logros que favorecen el desarrollo individual como social (Di Pasquale, 2015). La medición fue abordada desde la combinación de componentes objetivos, que refieren la capacidad de una persona de satisfacer sus necesidades mediante el acceso a recursos y oportunidades para vivir dignamente y componentes subjetivos que expresan la valoración o satisfacción que tiene acerca de su vida. Las dimensiones estudiadas fueron salud, educación, ingreso y consumo, empleo, vivienda, acceso a servicios públicos, seguridad, relaciones sociales y participación comunitaria. Ante el desafío afrontado por la carencia de datos oficiales confiables y representativos sobre las condiciones objetivas de la población venezolana, los investigadores debieron recurrir al empleo de medios alternativos compensatorios para el levantamiento de la información requerida. El estudio fue de tipo descriptivo, con enfoque cuantitativo y diseño de campo. La población proyectada del estado Bolívar, para el año 2023 fue de 1.654.518 habitantes, calculada mediante un análisis de regresión, con los resultados de los censos realizados desde 1950 hasta 2011. La muestra, estratificada por edad y sexo con nivel de confianza de 96%, la conformaron 656 personas, distribuidas proporcionalmente en los once municipios del estado. El cuestionario fue el instrumento de recolección de información, aplicado de manera directa, dividido en diez secciones con 133 reactivos, que abordaron las nueve dimensiones del bienestar y los dos componentes descritos anteriormente. El estudio permitió caracterizar las condiciones básicas de vida de los habitantes del estado para cada dimensión del estudio y la valoración, en términos de satisfacción, que hacen de esas condiciones. Se obtuvo como resultado un promedio de los componentes objetivos y subjetivos por cada dimensión trabajada y, con estos, se calculó el promedio de bienestar del estado.

Palabras clave: bienestar, dimensiones objetiva y subjetiva, componentes

^{1 2 3 4} Universidad Católica Andrés Bello - Centro de Estudios Regionales - Venezuela.

Integración de Perspectivas sobre Calidad Educativa y propuesta de una nueva definición

Integration of Perspectives on Educational Quality and proposal of a new
definition

Octavio Estrada Castillo¹
octavioe@unam.mx

Alejandra Medina Arévalo²
alejandra.medina@fi.unam.edu

Spyridon Vassis³
spyridon.vassis@enallt.unam.mx

Resumen

En este trabajo se presentan las diversas perspectivas o enfoques de Calidad Educativa que existen, adoptando un enfoque de sistemas holístico, se complementan y se integran entre sí de tal forma que se consideren tanto los resultados como los procesos, la equidad y las competencias, con una evaluación continua y promoviendo la colaboración y participación de todos los actores educativos, presentando una nueva definición del término Calidad Educativa y sus estrategias para mejorarla.

Palabras clave: calidad educativa, mejora continua, innovación educativa, perspectiva socio-cultural.

^{1 2 3} Universidad Nacional Autónoma de México - México.

Exploración de saberes ancestrales: Plantas nativas en la alimentación tradicional de comunidades rurales en Carazo: Aproximaciones de estudio

Exploración de saberes ancestrales: Plantas nativas en la
alimentación tradicional de comunidades rurales en Carazo:
Aproximaciones de estudio

*Christopher Joan Lopez Vado*¹
Christopher.Lopez@dactic.uni.edu.ni

Resumen

La investigación se enfoca en los saberes ancestrales sobre plantas nativas en la alimentación tradicional de comunidades rurales en Carazo, Nicaragua. Se busca rescatar y valorar estos conocimientos transmitidos generacionalmente, fundamentales para la sostenibilidad y la identidad cultural. Se destaca la importancia de estos saberes en un contexto de globalización que amenaza la diversidad cultural y la soberanía alimentaria. Se emplearán técnicas cualitativas como entrevistas etnográficas y talleres participativos para explorar en profundidad estos saberes. Se espera que los resultados contribuyan a la preservación y revitalización de la medicina ancestral y los sistemas alimentarios locales. Esta investigación se enmarca en un esfuerzo por visibilizar la diversidad cultural y promover modelos alimentarios más sostenibles y resilientes. Se busca generar insumos para políticas públicas y programas de desarrollo que apoyen estos sistemas basados en la agroecología y los conocimientos tradicionales. La relevancia de este estudio radica en la necesidad de valorar y proteger los saberes ancestrales como un patrimonio invaluable para la humanidad y para la construcción de sociedades más justas y equitativas.

Palabras Clave: Conocimiento, Saberes ancestrales, Plantas nativas, Alimentación tradicional, Comunidades rurales.

¹ Universidad Nacional de Ingeniería, (UNI)- Nicaragua.

V°

Congreso Científico Internacional **Red de Investigadores Latinoamericanos 2024**

Investigación para una transformación científica



Este volumen reúne una amplia gama de investigaciones que abarcan diversas áreas del conocimiento, destacando la integración de las Ciencias Sociales, Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias Naturales, Ciencias Agrícolas, e Ingeniería y sus Tecnologías. Desde un enfoque interdisciplinario, los autores exploran temas tan variados como el impacto de la inteligencia artificial en el comportamiento estudiantil, la ética en la regeneración de la inteligencia artificial en contextos universitarios, y la inclusión educativa de personas con discapacidad auditiva. Además, se abordan cuestiones relevantes para la salud y la educación, como la intervención en pacientes con síndrome de burnout y la aplicación de estrategias de autocuidado en entornos de cuidados paliativos.

En el ámbito de las Humanidades, el libro ofrece una profunda reflexión sobre la formación de lectores transculturales y el análisis de la enseñanza de la historia en contextos indígenas, así como un estudio semiótico de ballets icónicos que explora la masculinidad a través de la música. Estos trabajos invitan al lector a reconsiderar la interacción entre tecnología, cultura, y sociedad, proponiendo nuevas perspectivas y soluciones a los desafíos contemporáneos. Esta obra es una valiosa contribución para investigadores, académicos y profesionales interesados en las dinámicas actuales de la ciencia y la cultura.



Revista Latinoamericana
de Ciencias Sociales y
Humanidades

ISSN en línea: 2789-3855

<https://doi.org/10.56712/latam.v1i1.2506>

