

# MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva

Volumen 3

Número 9

2024

**Director:** Ph.D. Richar Posso Pacheco

**Email:** [rjposso@revistamentor.ec](mailto:rjposso@revistamentor.ec)

**Web:** <https://revistamentor.ec/>

**Editora en Jefe:** Ph.D.(c) Susana Paz Viteri

**Coordinador Editorial:** Ph.D. (c) Josue Marcillo Ñacato

**Coordinadora Comité Científico:** Ph.D. Laura Barba Miranda

**Coordinadora Comité de Editores:** Msc. María Gladys Córdor Chicaiza

**Coordinador del Consejo de Revisores:** Ph.D. Javier Fernández-Rio

**Las capacidades motrices básicas aplicadas en los fundamentos  
técnicos del baloncesto en adolescentes**

**Basic motor skills applied to the technical fundamentals of basketball  
in adolescents**

Nathaly Vanessa Garzón Rojas<sup>1</sup>  
ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-9189-2567>

Universidad Central del Ecuador. Quito-Ecuador <sup>(1)</sup>

Contacto:  
[nvanne12@gmail.com](mailto:nvanne12@gmail.com)

Recibido: 02-06-2024  
Aceptado: 07-07-2024

## Resumen

En el presente artículo exploraremos cómo las capacidades motrices básicas se entrelazan con los fundamentos técnicos del baloncesto, enfocándose en su aplicación en los adolescentes. En la investigación se abordaron los fundamentos del baloncesto como: el bote, el pase, el tiro y los movimientos defensivos. El baloncesto es un deporte dinámico y exigente que requiere una combinación única de habilidades técnicas y físicas para alcanzar un rendimiento óptimo en la cancha. Estas habilidades, que comprenden caminar, correr, saltar, lanzar y atrapar, constituyen pilares fundamentales para el desempeño óptimo en este deporte dinámico y desafiante. Se examinó la importancia de la práctica constante y la dedicación para alcanzar un nivel óptimo de rendimiento en el deporte mencionado. La investigación fue verificada y confiable debido a que se llevará a cabo una revisión aplicando el método PRISMA. En conclusión, se evidencia que la integración de las capacidades motrices básicas en la enseñanza de los fundamentos técnicos del baloncesto es crucial para el desarrollo integral de los jóvenes, mejorando su coordinación, agilidad y control del cuerpo, lo que contribuye a un desempeño más eficiente del deporte.

**Palabras Clave:** Adolescentes, baloncesto, capacidades motrices, fundamentos técnicos.

## Abstract

In this article, we will explore how basic motor skills intertwine with the technical fundamentals of basketball, focusing on their application in adolescents. The research addressed the fundamentals of basketball such as dribbling, passing, shooting, and defensive movements. Basketball is a dynamic and demanding sport that requires a unique combination of technical and physical skills to achieve optimal performance on the court. These skills, which include walking, running, jumping, throwing, and catching, form the essential pillars for optimal performance in this dynamic and challenging sport. The importance of consistent practice and dedication to achieving an optimal level of performance in the mentioned sport was examined. The research was verified and reliable as it will undergo a review applying the PRISMA method. In conclusion, it is evident that the integration of basic motor skills in the teaching of basketball's technical fundamentals is crucial for the integral development of young people,

improving their coordination, agility, and body control, which contributes to more efficient performance in the sport.

**Keywords:** Adolescents, basketball, motor skills, technical fundamentals.

## Introducción

Las capacidades motrices básicas son habilidades físicas fundamentales en el desarrollo de las habilidades deportivas, convirtiéndose en la base esencial del rendimiento óptimo en el baloncesto. El desarrollo motor es el proceso de adquirir y mejorar las capacidades motrices básicas a lo largo de la vida. Esto incluye desde las capacidades básicas hasta movimientos más complejos, y no sólo interviene en la parte física de una persona, sino también en su desarrollo cognitivo y socioemocional. Es un proceso continuo que implica la práctica y es fundamental para el desarrollo integral de las personas.

Este proceso va desde los movimientos básicos en la infancia hasta las capacidades y habilidades específicas en la adultez, incluyendo el desarrollo y mejora de capacidades como caminar, correr, lanzar, atrapar y saltar. Estas habilidades permiten a las personas moverse de manera eficiente y segura, participando en actividades físicas, deportivas y recreativas a lo largo de su vida (Pérez Hernández et al., 2022). El desarrollo motor es un proceso influenciado por el crecimiento, la maduración y el aprendizaje motor, manifestándose en cambios funcionales en los comportamientos motores a lo largo del tiempo (Loli Miranda, 2021).

Las capacidades motrices básicas son un conjunto de habilidades físicas esenciales que permiten el movimiento humano, creando las bases para un desarrollo motor saludable y completo. El baloncesto es un deporte que requiere de varios factores físicos para llevarse a

cabo, además para realizar actividades físicas y deportes de manera eficiente. No obstante, algunos grupos de jugadores y jugadoras enfrentan dificultades para avanzar en su desarrollo debido a la falta de conocimientos previos esenciales para alcanzar la evolución deseada (Ford & Puckett, 1980). Es por ello por lo que se ha determinado la importancia de trabajarlas con una constancia significativa.

De acuerdo con Lazarraga et al. (2019) la aplicación de las capacidades físicas y mentales es necesaria e indispensable para la práctica del baloncesto, ya que se ha comprobado que iniciando en la práctica de esta disciplina desde tempranas edades se logra desarrollar varios aspectos físicos. Según Siempira (2022) es una actividad que fomenta la reflexión, el pensamiento crítico y la sociabilidad, promoviendo la comprensión motriz y afectiva en los participantes, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Pardo Hernández (2020) destaca que muchas veces estas capacidades no son utilizadas adecuadamente en el baloncesto, lo cual puede llevar a una deficiencia en la motricidad del adolescente. Lo más sobresaliente de este deporte es la constante movilidad de los jugadores durante todo el encuentro, junto con su visión periférica y la importancia de una correcta postura corporal para reaccionar de manera adecuada a los cambios que se presenten.

En ocasiones, dichas deficiencias motrices provienen de la falta de dominio y control de las capacidades motrices básicas necesarias para el desarrollo como jugador o jugadora. "El baloncesto ha pasado por diferentes épocas y enfoques que han ido evolucionando con la única finalidad de mejorar su práctica como deporte colectivo comenzando desde el análisis de los fundamentos como es la perfección de la técnica". (Villalta, 2020, p. 16)

Moreno y Nieto (2019) señalan que el baloncesto está evolucionando cada día con una mejor formación dentro del campo de juego, trabajando sistemática y metodológicamente para mejorar la enseñanza-aprendizaje, buscando nuevas estrategias que aporten para una mejor técnica. El baloncesto combina técnicas, tácticas y físicas que influyen en las acciones de los jugadores durante el juego, regulado por reglas y estilos que determinan el desarrollo de las jugadas. Al referirse a una sistematización de las capacidades motrices, Llerena et al. (2019) afirman:

Una de las características principales que tiene el baloncesto actual son los trabajos de motricidad que deben de tener todos los jugadores, los que vienen a comprender la base principal y así poder dominar el sistema de movimientos dentro del terreno de juego, basándose en repeticiones por la intensidad del juego. (p. 92)

Hinojosa Lobato & Sanmartí Puig (2024) señala que la enseñanza y el aprendizaje tienen como objetivo principal promover el desarrollo integral del estudiante, sirviendo como un medio crucial para adquirir conocimientos, comportamientos, valores, métodos y estrategias educativas. Por lo tanto, dicho proceso es indispensable en esta investigación.

En este contexto, el objetivo de este estudio fue determinar cómo la implementación de las capacidades motrices básicas incide en el desarrollo de los fundamentos técnicos del baloncesto en adolescentes. Además, se busca explorar los beneficios adicionales que surgen de la práctica constante y adecuada de estas capacidades en el contexto deportivo.

## Metodología

El presente estudio fue una revisión sistemática, realizada siguiendo las directrices del método PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses). Este enfoque aseguró la calidad y confiabilidad de la información recopilada, así como una revisión exhaustiva de la literatura relevante (Moher et al., 2009).

Para llevar a cabo esta revisión sistemática, se realizó una búsqueda exhaustiva en diversas bases de datos científicas, tales como: Scielo, Latindex, Dialnet y Google Académico para la búsqueda de artículos relacionados con el tema, seleccionando los documentos más aptos para nuestra investigación. La selección de artículos se basó en los siguientes criterios de inclusión y exclusión.

#### Criterios de Inclusión

- Temporalidad: Artículos publicados en los últimos 5 años.
- Idioma: Artículos escritos en español.
- Relevancia: Estudios que abordaron la relación entre las capacidades motrices básicas y los fundamentos técnicos del baloncesto, utilizando palabras clave como: adolescentes, baloncesto, capacidades motrices, fundamentos técnicos.
- Acceso: Artículos de acceso libre.

#### Criterios de Exclusión

- Temporalidad: Artículos que no fueron publicados en los últimos 5 años.
- Idioma: Artículos que no estaban en español.
- Relevancia: Estudios que no abordaron la relación con las palabras clave mencionadas.

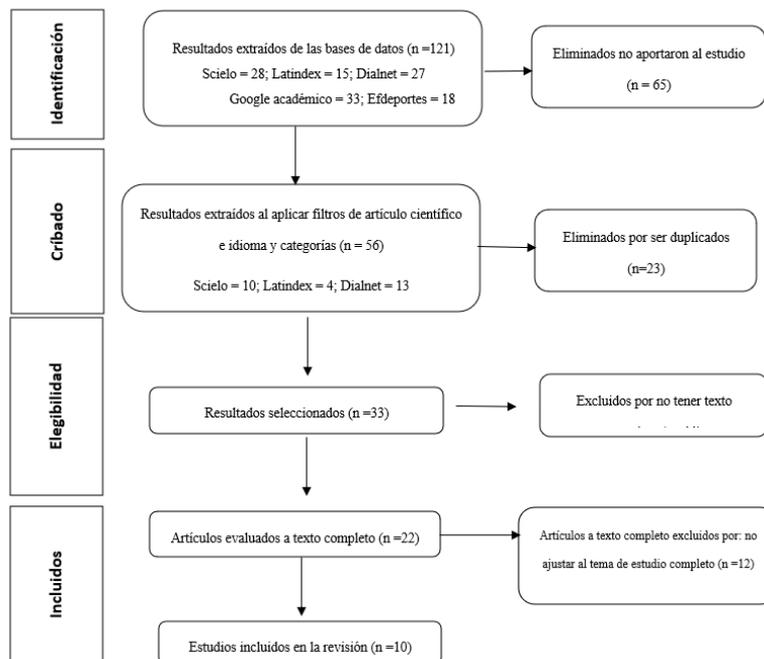
- Acceso: Artículos que requirieron pago para su acceso.

La búsqueda inicial generó una lista de artículos potenciales. Estos fueron filtrados aplicando los criterios de inclusión y exclusión. Los artículos duplicados fueron eliminados. Posteriormente, se revisaron los títulos y resúmenes para identificar aquellos que cumplían con los criterios establecidos. Los artículos seleccionados fueron evaluados a texto completo para confirmar su relevancia y calidad.

Los datos extraídos de los artículos seleccionados fueron organizados en una tabla de resumen, la cual incluyó la siguiente información: Autor y año de publicación, título del artículo, objetivo del estudio, país de realización, diseño de investigación y resultados principales.

### Figura 1

*Diagrama de Flujo del Proceso de Selección Bibliográfica.*



## Resultado

La búsqueda de artículos y el uso de operadores booleanos arrojaron inicialmente 121 artículos, entre ellos Scielo (28 artículos), Latindex (15 artículos), Google académico (23 artículos), Efdportes (18 artículos) , utilizando los criterios de selección se encontró que hubo (n = 33) artículos seleccionados, de los cuales (n = 11) fueron excluidos por falta de texto completo, retenidos (n = 22) de los artículos que fueron evaluados en texto completo, estos fueron excluidos (n=12) por no ser relevantes para el tema de estudio, quedando un total de 10 artículos que cumplieron con los parámetros de inclusión y exclusión para este estudio de revisión sistemática.

Para ello, se desarrolló una tabla de información acerca de las capacidades motrices básicas aplicadas en los fundamentos técnicos del baloncesto, aplicando los siguientes criterios de búsqueda tales como: 1) Autor y año de publicación; 2) Título del artículo; 3) Objetivo del estudio; 4) País; 5) Diseño de la investigación; 6) Resultados.

Tabla 1

*Artículos que abordan las capacidades motrices básicas y los fundamentos técnicos del baloncesto*

Autor y año de publicación	Título	Objetivo	País	Diseño de investigación	Resultados
Alvarez (2020)	Estrategia metodológica para la integración de las habilidades motrices básicas del baloncesto, en atletas de la sub 12 del club “Xipixapa” (Alvarez, 2020)	Se busca mejorar las habilidades básicas de baloncesto en jóvenes mediante estrategias metodológicas.	Ecuador	Descriptivo	Se evidenció la ausencia de relación entre las capacidades motrices básicas, indicando la falta de coherencia en la enseñanza de los aspectos técnicos del baloncesto.
Bustillos (2018)	Los fundamentos técnicos del baloncesto en el rendimiento deportivo de los seleccionados del colegio nacional “Squisilí” cantón	Mediante la implementación de los principios técnicos del baloncesto en el desempeño de los jóvenes, se introduce una novedosa y efectiva metodología	Ecuador	Descriptivo e inferencial	Los fundamentos técnicos del baloncesto no se practican de forma estática o dinámica de manera correcta, lo cual afecta la

	Saquisilí provincia de Cotopaxi (Bustillos, 2018)	de entrenamiento con el objetivo de potenciar el rendimiento deportivo de los jugadores seleccionados de baloncesto de la institución, logrando así una formación completa y exitosa.			habilidad para controlar el balón y tener un buen rendimiento.
Buttgenbach y Fernandez (2019)	“Capacidades físicas en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del básquetbol en los alumnos de la Institución Educativa Libertador Mariscal Castilla Oxapampa (Buttgenbach, et al., 2019)	El objetivo es analizar cómo las capacidades motrices influyen en la capacidad de aprender los aspectos técnicos del baloncesto su resultado al aplicarlas.	Perú	Experiment al	Se puede identificar la relación entre las capacidades motrices básicas y la adquisición de las destrezas técnicas en el baloncesto en adolescentes, a través de un plan de ejercicios físicos específicos.
Cáceres (2023)	Metodología de enseñanza-aprendizaje de los fundamentos técnicos del baloncesto en la categoría sub-12 (Cáceres, 2023)	La falta de conocimiento metodológico en la enseñanza de los fundamentos técnicos se debe a la ausencia de un profesional en Educación Física. Por lo tanto, se implementa un programa de enseñanza de los fundamentos técnicos del baloncesto a través de metodologías activas para evaluar su impacto en el proceso de aprendizaje de los fundamentos técnicos.	Ecuador	Cuasi experiment al	En el estudio se demuestra la apropiada metodología para enseñar y aprender las diversas técnicas y tácticas del baloncesto, lo que resulta en un rendimiento enriquecedor y beneficioso para los practicantes de este deporte, donde también se desarrolla la participación en equipo y el liderazgo.
Castro y Gutiérrez (2022)	Ejercicios para la enseñanza de los fundamentos técnicos del baloncesto en practicantes de octavo año de básica (Castro y Gutiérrez, 2022)	Se busca establecer una serie de ejercicios que permitan enseñar de manera efectiva los fundamentos técnicos del baloncesto a adolescentes, con el objetivo de crear un producto completo que promueva el desarrollo cognitivo, intelectual y práctico en los jugadores.	Ecuador	Experiment al	Es crucial enseñar los elementos técnicos desde las bases y no descuidarlos en etapas posteriores. Son fundamentales para formar jugadores de calidad, ya que dominar estas técnicas facilita la adquisición de capacidades más avanzadas, además de tomar en cuenta el desarrollo del equilibrio. Es importante dedicarles el tiempo necesario para que los jugadores les aprendan y las apliquen correctamente.
Narváez <i>et al.</i> (2022)	El básquetbol y la coordinación motora de los estudiantes de educación básica (Narváez <i>et al.</i> , 2022)	Practicar básquetbol contribuye significativamente al desarrollo de la coordinación motora en los jóvenes ya que les permite mejorar su capacidad para controlar y dirigir sus movimientos de manera precisa y efectiva. Esta capacidad les permite ejecutar acciones motoras con mayor destreza y precisión, lo que resulta en un mejor control y coordinación de su cuerpo durante la práctica de este deporte.	Perú	Cualitativa	La práctica regular de básquetbol en jóvenes ayuda a mejorar su coordinación motora de manera efectiva. Por otro lado, se logra esa mejora con actividades que permitan desarrollar las capacidades motrices básicas y fusionarlas con la práctica del baloncesto, lo que permite impactar positivamente sobre otros beneficios y no solo de manera física.
Orozco y Vera (2017)	La enseñanza-aprendizaje de los fundamentos técnicos en la asignatura de baloncesto en la Escuela Nacional del Deporte, Cali (Orozco y Vera, 2017)	Los profesores de Educación Física y los entrenadores de baloncesto tienen la responsabilidad de garantizar un adecuado desarrollo físico y promover la salud, así como facilitar el aprendizaje seguro y efectivo de las habilidades coordinativas.	Colombi a	Cuasi-experiment al	Los modelos pedagógicos de enseñanza son esenciales en el proceso de formación deportiva en el baloncesto, ya que es necesario adaptarlos a las distintas etapas de desarrollo de los jugadores, teniendo en cuenta sus características y objetivos específicos en cada edad.
Pilacuán (2016)	Análisis de la habilidades y destrezas motrices básicas y su influencia en los fundamentos del baloncesto en los estudiantes del ciclo del bachillerato unificado del colegio 28 de septiembre en el año 2012-2013 (Pilacuán, 2016)	El desarrollo de capacidades y destrezas es fundamental en la práctica de deportes como el básquetbol, ya que son indispensables para obtener buenos resultados en la disciplina.	Ecuador	Descriptiva	Mejorar el rendimiento en baloncesto se logra al enfocarse en el desarrollo de destrezas y capacidades básicas durante la práctica, lo cual implica un control individual sobre cómo jugar. Esto conlleva a un mayor dominio en el juego y un mejor desempeño en la cancha.

Sánchez (2020)	Las conductas motrices básicas en los fundamentos técnicos del baloncesto en los niños de 8 a 12 años en la escuela permanente ar básquet. (Sánchez, 2020)	Es imprescindible integrar las capacidades motrices básicas en los fundamentos técnicos del baloncesto al enseñar o entrenar este deporte, ya que esto proporciona grandes ventajas para los jóvenes al permitirles un aprendizaje más integral y completo.	Ecuador	Cuantitativo y cualitativo	Es fundamental que los entrenamientos de baloncesto para jóvenes se enfoquen en la aplicación consciente de los fundamentos técnicos. Es necesario incorporar ejercicios motores que les permitan dominar y aprender de manera efectiva estos fundamentos durante las prácticas.
Villalta (2020)	Estrategias metodológicas del baloncesto para mejorar las habilidades motrices en los estudiantes. (Villalta, 2020)	Centró su atención en aprender técnicas metodológicas inspiradas en el baloncesto con el fin de potenciar las capacidades motrices de los adolescentes.	Perú	Experimental	Utilizando el baloncesto como método de enseñanza, se observó una notable progresión en las capacidades motrices como recepción, giro, correr, caminar, salto, driblear, pase y el tiro del balón. Esto resultó en una mejora significativa en las capacidades motoras específicas de los participantes.

## Discusión

La revisión sistemática realizada permitió identificar y seleccionar la información más relevante, proporcionando una base sólida para interpretar los resultados de la investigación sobre las capacidades motrices básicas aplicadas en los fundamentos técnicos del baloncesto. Basándonos en la revisión de diez artículos seleccionados, se ha observado que el desarrollo de las capacidades motrices básicas favorece acciones como botear, pasar, tirar y defender.

Estas habilidades son esenciales para realizar actividades físicas de manera segura y eficaz, permitiendo a los adolescentes mejorar su rendimiento y desenvolvimiento en el baloncesto. Se mencionaron problemas comunes que los adolescentes suelen experimentar debido a la falta de estímulo y trabajo en su capacidad motriz (Núñez, 2021). Además, Boza y Charcharal (2022) sostienen que cada individuo tiene un ritmo y tiempo único en el proceso de adquisición de estas capacidades.

El desarrollo de estas capacidades motrices básicas también contribuye significativamente al desarrollo de la confianza en sí mismos, la autonomía y la autoestima en los adolescentes, fomentando hábitos saludables que pueden perdurar a lo largo de su vida. En el proceso de enseñanza-aprendizaje, los jóvenes deben pasar por una serie de etapas en las cuales aprenderán y desarrollarán diversos contenidos. En este contexto, es crucial adaptar los desplazamientos, saltos y el manejo del balón a sus características biológicas y psicológicas para asegurar un progreso racional y pedagógico, evitando formas de aprendizaje incorrectas (Pardo, 2020).

Los resultados obtenidos destacan la importancia de fortalecer las capacidades motrices básicas durante la adolescencia para favorecer un adecuado desarrollo físico y mental. La práctica del baloncesto permite a los jóvenes mejorar estas capacidades, adquiriendo mayores habilidades cognitivas y emocionales, como el trabajo en equipo y el liderazgo. En el contexto del baloncesto, estas capacidades son esenciales para el desarrollo de los fundamentos técnicos del juego.

La capacidad de correr y cambiar de dirección rápidamente es crucial para los jugadores, ya que les permite moverse con agilidad en la cancha y posicionarse de manera efectiva tanto en ataque como en defensa. Atrapar el balón es indispensable para realizar pases, ya que requiere una buena coordinación y destreza motora. El salto es fundamental en el baloncesto, ya que proporciona una ventaja sobre el rival en muchas ocasiones.

Además, el desarrollo de las capacidades motrices básicas mejora el rendimiento de los jugadores en el baloncesto, permitiendo a los jóvenes ejecutar de manera más efectiva los

diferentes aspectos técnicos del juego, como el tiro, el bote y la defensa. No obstante, más allá del desarrollo motor, es esencial fomentar el desarrollo integral de los adolescentes, promoviendo tanto habilidades físicas como cognitivas y emocionales (Boza & Charcharal, 2022).

## Conclusiones

En conclusión, se evidencia que la integración de las capacidades motrices básicas en la enseñanza de los fundamentos técnicos del baloncesto es crucial para el desarrollo integral de los jóvenes, mejorando su coordinación, agilidad y control del cuerpo, lo que contribuye a un desempeño más eficiente del deporte. Por otro lado, en el estudio resalta la importancia de actividades enfocadas en las capacidades motrices, en la adolescencia, lo que no solo beneficia el rendimiento técnico de los jugadores de baloncesto con base en sus fundamentos, sino que también sienta las bases para un crecimiento deportivo continuo y un adecuado desarrollo a largo plazo.

Es importante que los entrenadores y adolescentes comprendan la importancia de desarrollar tanto las capacidades motrices básicas como los fundamentos técnicos específicos del baloncesto con un enfoque que abarque el desarrollo físico y técnico que garantizará un progreso óptimo en el rendimiento deportivo. La aplicación de estas capacidades motrices mejora el rendimiento de los jugadores en diferentes aspectos, contribuyendo a mejorar su estado físico en general, ya que favorecen a los jóvenes con un buen manejo del balón, los desplazamientos y el enfrentamiento con los rivales.

Además, su aplicación contribuye a un mayor desarrollo motor y a mejorar el aspecto técnico de los jugadores en el baloncesto. Por lo tanto, es importante que se apliquen dichas capacidades, que se desarrollen con tiempo y esfuerzo, para que de esa manera los adolescentes asimilen estas enseñanzas con compromiso y responsabilidad para alcanzar un buen nivel de competencia en el baloncesto

## Referencias

- Alvarez, E. (28 de Enero de 2020). *Estrategia metodológica para la integración de las habilidades motrices básicas del baloncesto, en atletas de la sub 12 del club “Xipixapa”*. [Tesis de Maestría, Universidad Estatal de Ambato], Repositorio Institucional UNEMI. <http://dx.doi.org/10.29076/issn.2528-7737vol6iss9.2013pp20-29p>
- Boza, J., & Charchabal, D. (Mayo de 2022). Actividades lúdicas para desarrollar habilidades motrices básicas en estudiantes de Educación Física. *Scielo*.  
[http://dx.doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i3.2470](http://dx.doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2470)
- Bustillos, W. (2018). “*los fundamentos técnicos del baloncesto en el rendimiento deportivo de los seleccionados del colegio nacional “saquisilí” cantón saquisilí provincia de COTOPAXI*”. [Tesis de Pregrado, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales], Repositorio Institucional UTA. <http://dx.doi.org/10.19044/esj.2017.v13n26p60>
- Buttgenbach, C., y Fernandez, A. (2019). *Capacidades físicas en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del básquetbol en los alumnos de la institución educativa*

*libertador mariscal castilla Oxapampa*. [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional del Centro del Perú], Repositorio Institucional UNCP.

<http://dx.doi.org/10.46794/gacien.3.1.417>

Cáceres, F. (2023). *Metodología de enseñanza-aprendizaje de los fundamentos técnicos del baloncesto en la categoría sub-12*. [Tesis de Pregrado, Universidad Católica de Cuenca], Repositorio Institucional UCACUE. <http://dx.doi.org/10.2307/j.ctv20hctt2.5>

Calderón, Y., Valdez, Y., y Basulto, Y. (2017). Juegos con tareas para las habilidades técnicas del baloncesto en las clases de Educación Física. *Scielo*.

[http://dx.doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2016.003\(02\)003-004](http://dx.doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2016.003(02)003-004)

Castro, V., y Gutiérrez, M. (2022). Ejercicios para la enseñanza de los fundamentos técnicos del baloncesto en practicantes de octavo año de básica. *Scielo*.

[http://dx.doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2016.003\(02\)003-004](http://dx.doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2016.003(02)003-004)

Chicaiza, B. (2022). *La coordinación motriz en la enseñanza de la técnica del dribling en el baloncesto*. [Tesis de Pregrado, Universidad Técnica de Ambato], Repositorio Institucional UTA. <http://dx.doi.org/10.33936/cognosis.v7iee-i.4755>

Chicaiza, V., y Loaiza, L. (06 de Julio de 2023). *Juegos pre-deportivos para favorecer el desarrollo de los fundamentos técnicos del baloncesto en los estudiantes del bachillerato de la Unidad Educativa Pángua*. Dialnet.

<http://dx.doi.org/10.46377/dilemas.v31i1.1090>

Chuchuca, S., y Rogel, H. (2021). *Estrategias de la enseñanza aprendizaje del baloncesto en la básica media en la Unidad Educativa 9 de mayo*. [Tesis de Pregrado, Universidad

Técnica de Machala], Repositorio Institucional Utmachala.

<http://dx.doi.org/10.54312/2.1.6>

Ford, H. T., & Puckett, J. R. (1980). Effects of Prescribed Weight-Training and Basketball Programs on Selected Basketball Skill Test Scores. *Perceptual and Motor Skills*, 50(3\_suppl), 1151-1155. <https://doi.org/10.2466/pms.1980.50.3c.1151>

Hinojosa Lobato, J., & Sanmartí Puig, N. (2024). Instrumentos de medida como núcleo del proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de maestros. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 21(2).

[https://doi.org/10.25267/Rev\\_Eureka\\_ensen\\_divulg\\_cienc.2024.v21.i2.2602](https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2024.v21.i2.2602)

Lazarraga, P. C., García, J. V., Puerta, M. Á. G., Puerta, L. G., & García, A. A. (2019). *Estrategias de enseñanza innovadoras para nuevos escenarios de aprendizaje. Dykinson*. <https://doi.org/10.2307/j.ctv105bcrt>

Llerena, K. Y. C., Moyano, M. Y. C., & Luna, J. E. A. (2019). *Proyecto de investigación para la enseñanza de vocabulario en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés con los estudiantes del primer año de bachillerato “D” en la unidad educativa “Combatientes de Tapi” en la Ciudad de Riobamba provincia de Chimborazo durante el período escolar febrero—Julio de 2016*. Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v31i1.1090>

Loli Miranda, F. (2021). *Ejercicios de Coordinación en práctica de Fundamentos Técnicos del Fútbol con estudiantes de la Universidad Nacional del Santa* [Tesis, Universidad de San Pedro]. <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/20.500.129076/16155>

- Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G., & The PRISMA Group. (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. *PLoS Medicine*, 6(7), e1000097. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000097>
- Moreno, J. C., & Nieto, G. G. (2019). Estrategias teórico-prácticas para la enseñanza de la Física. En H. E. L. Sosa, J. R. B. Barrios, & J. C. T. Briceño, *Estrategias de Enseñanza/Aprendizaje: Investigaciones desde el CRINCEF* (pp. 148-175). Pimenta Cultural. <https://doi.org/10.31560/pimentacultural/2019.652.148-175>
- Narváez, E., Narváez, F., y Gutiérrez, O. (20 de Marzo de 2022). *El básquetbol y la coordinación motora de los estudiantes de educación básica*. Dialnet. <http://dx.doi.org/10.18172/con.519>
- Núñez, E. (2021). *Las habilidades motrices y su importancia para el desarrollo en niños y adolescentes*. UPS. [https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20625/1/Rev\\_Juv\\_Cie\\_Sol\\_0717.pdf](https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20625/1/Rev_Juv_Cie_Sol_0717.pdf)
- Orozco, A., y Vera, J. (2017). La enseñanza-aprendizaje de los fundamentos técnicos en la asignatura de baloncesto en la Escuela Nacional del Deporte, Cali. *Efdeportes*. <http://dx.doi.org/10.2307/j.ctv20hctt2.5>
- Pardo Hernández, R. J. (2020). Modelo de metodología para la enseñanza del baloncesto a los principiantes. *Podium*, 37, 107-128. <https://doi.org/10.31095/podium.2020.37.8>
- Pilacúan, C. (2016). *Análisis de la habilidades y destrezas motrices básicas y su influencia en los fundamentos del baloncesto en los estudiantes del ciclo del bachillerato unificado del colegio 28 de septiembre en el año 2012-2013*. [Tesis de Pregrado, Universidad

Técnica del Norte], Repositorio Institucional UTN.

<http://dx.doi.org/10.14201/gredos.152224>

Pérez Hernández, H. J., Simoni Rosas, C., Fuentes-Rubio, M., & Castillo-Paredes, A. (2022).

La Ludomotricidad y Habilidades Motrices Básicas Locomotrices (Caminar, Correr y Saltar). Una propuesta didáctica para la clase de Educación Física en México. *Retos*, 44, 1141-1146. <https://doi.org/10.47197/retos.v44i0.91338>

Rosa, A., García, E., y Carrillo, P. (Mayo de 2018). *La educación física como programa de desarrollo físico y motor*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6408944>

Sabalza, L. (2023). *Capacidades motrices básicas en el baloncesto. Fnbaloncesto*.

<https://www.fnbaloncesto.com/img/noticias/4198/pdfs/ST58.pdf>

Salazar, D. (11 de Mayo de 2021). *Desarrollo de los fundamentos técnicos en la práctica deportiva del baloncesto con jóvenes en la ciudadela Miraflores del cantón Arenillas*.

[Tesis de Pregrado, Universidad Técnica de Machala], Repositorio Institucional

UTMACH. <http://dx.doi.org/10.2307/j.ctv20hct15.7>

Sánchez, J. (2020). “*Las conductas motrices básicas en los fundamentos técnicos del baloncesto en los niños de 8 a 12 años en la escuela permanente ar basket*”. [Tesis de Pregrado, Universidad Técnica de Ambato], Repositorio Institucional UTA.

[http://dx.doi.org/10.37811/el\\_rcm.v5i4.592](http://dx.doi.org/10.37811/el_rcm.v5i4.592)

Siempira, Y. (2022). Guía metodológica para el mejoramiento de la capacidad física de la resistencia en billaristas del departamento del tolima pre seleccionados a los juegos deportivos nacionales 2023. *Edu-física.com*, 14(30), 52-72.

<https://doi.org/10.59514/2027-453X.2547>

- Vera, B. (Octubre de 2022). Ejercicios de coordinación para el aprendizaje de los fundamentos básicos de baloncesto en etapas formativas. [Tesis de Pregrado, Universidad de Guayaquil], Repositorio Institucional UG.  
<https://repositorio.ug.edu.ec/server/api/core/bitstreams/3344ce15-1351-4fd4-ab18-68e2bdaa7e34/content>
- Villalta, E. (2020). *Estrategias metodológicas del baloncesto para mejorar las habilidades motrices en los estudiantes del nivel primario* [Tesis de Segunda especialidad profesional, Universidad Nacional de Tumbes]. <http://dx.doi.org/10.37518/2663-6360x2020v1n2p72>
- Villera Coronado, S. R. (2023). Desarrollo Motor: Desde una perspectiva integral. GADE: Revista Científica, 3(4), 299-309.  
<https://revista.redgade.com/index.php/Gade/article/view/254>

### **Conflictos de intereses**

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

### **Contribución de los autores**

Los autores han participado en la redacción del trabajo y análisis de los documentos.