



PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN EL CENTRO DE SALUD DE LA PARROQUIA RIOCHICO DEL CANTÓN PORTOVIEJO, DEL PROYECTO “LA BIBLIOTECA VA A LOS ESPACIOS PÚBLICOS”, PERÍODO ENERO-JUNIO 2017

¹ Doctor Jeovanny Benavides Bailón

² Mariana Vélez Romero

jbnavides@utm.edu.ec

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Jeovanny Benavides Bailón y Mariana Vélez Romero (2018): “Promoción de la lectura en el Centro de salud de la parroquia Riochico del Cantón Portoviejo, del proyecto “La biblioteca va a los espacios públicos”, período enero- junio 2017”, Revista Caribeña de Ciencias Sociales (junio 2018). En línea:
[//www.eumed.net/rev/caribe/2018/06/promocion-lectura-portoviejo.html](http://www.eumed.net/rev/caribe/2018/06/promocion-lectura-portoviejo.html)

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo principal promocionar la lectura en el Centro de Salud de la Parroquia Riochico del Cantón Portoviejo, Provincia Manabí, período Enero-Junio 2017, para beneficio de los usuarios de esta Unidad Médica y sobre todo de la comunidad, ya que por medio de esto podrán adquirir el hábito de la lectura a través de los distintos materiales didácticos, tales como títeres, dramatización y cuentos aquellos que se emplean para cumplir este proyecto, sin embargo no podrá ser adquirido ya que los resultados de las encuestas corroboran que no existe un hábito lector en los miembros de la comunidad. Como metodología se empleó el método cualitativo y cuantitativo, aplicando como técnica de investigación la encuesta, esta herramienta nos permitió conocer si los usuarios que asisten a el centro de salud se muestran o no interesados por la lectura, obteniendo como conclusión que los pacientes no poseen un hábito lector favorable, se considera que el poco interés en la lectura se debe a que los pacientes se enfrascan en la dolencia de sus familiares y esta a su vez limita las expectativas de leer de los usuarios que asisten al Centro de Salud Riochico.

Palabras clave: material didáctico-hábito lector-centros de salud-usuarios-sala-unidad médica.

PROMOTION OF READING IN THE HEALTH CENTER OF THE RIOCHICO PARK OF THE CANTON RIOCHICO, OF THE PROJECT “THE LIBRARY GOES TO THE PUBLIC SPACES”, PERIOD JANUARY-JUNE 2017

¹ Docente Universidad Técnica de Manabí. Ecuador

² Estudiante Universidad Técnica de Manabí. Ecuador

Summary

The main objective of this work is to promote the reading in the Health Center of the Riochico Parish of the Portoviejo Canton, Province of Manabí, period January-June 2017, for the benefit of users of this Medical Unit and especially of the community, since by means of this they can acquire the habit of reading through the different didactic materials, such as puppets, dramatization and stories those that are used to fulfill this project, nevertheless can not be acquired since the results of the surveys corroborate that They do not like to read. As a methodology was used the qualitative and quantitative method, applying as a research technique the survey, this tool allowed us to know the reader habit that the users who attend the health center, obtaining as a conclusion that patients do not have a favorable reader habit , it is considered that the lack of interest in reading is due to the fact that the patients are involved in the illness of their relatives, which limits access to the reader's empowerment by the people who attend the Riochico Health Center. illness of their relatives, which limits access to the reader's empowerment by the people who attend the Riochico Health Center.

Keywords: didactic material-habit reader-health centers-users-room-medical unit.

Introducción

La promoción de la lectura es una habilidad social, (Pérez, 2000) aquella que quiere lograr innovar positivamente las formas de apreciar, considerar, estimar, imaginar, utilizar, intervenir y concebir la lectura, como cimentación sociocultural. Es así que desde esta representación, la promoción a la lectura está ligada al hombre desde sus inicios preescolares.

El GAD Municipal del Cantón Portoviejo ha visto la necesidad de promocionar la lectura en los centros de salud, por lo tanto ha ejecutado un proyecto en la parroquia Riochico, cuya ubicación fue el Centro de Salud Riochico del Cantón Portoviejo, en donde la Biblioteca de Riochico juntamente con su personal capacitado en el área, han efectuado mediante una planificación previa y monitoreada por los responsables talleres, capacitaciones, enseñanzas ilustradas por medio de títeres, lecturas de cuento, dramatización, utilizando como recursos materiales reciclado que se encuentran en nuestro medio. La sala de espera del centro de salud es un espacio que cuenta con las características necesarias para promocionar la lectura y ponerla en práctica, que el paciente observe diferentes tipos de textos de cualquier naturaleza que puede incitar a la lectura, durante el tiempo de permanencia en el lugar.

Según Petit (2011), la promoción de la lectura es una idea reciente. En América Latina y Europa, durante un período de tiempo extenso, han reconocido los diversos peligros que sobrellevan a la pericia y transmisión “incontrolable”.

Una de las principales actividades que se realizan en los centros de salud es el de ayudarles a sus pacientes a calmar sus dolencias y brindarles a sus usuarios una excelente atención. Se vio la necesidad de promocionar la lectura en dichos establecimientos, ya que el tiempo que permanece el usuario esperando su turno para ser atendido es de aproximadamente de treinta minutos, espacio en el que el paciente se dedica a otras actividades, dejando de lado el hábito lector, otro de los problemas a encontrar es el no conseguir la atención de los niños, adolescentes y adultos; por lo que se implementaran talleres, manualidades, expresión artística por medio de títeres, material didáctico y charlas para fomentar la lectura en las personas que visiten la Unidad de Salud. Un tercer factor que podría obstaculizar este programa es el no contar con el lugar adecuado para efectuar lo necesario en esta entidad.

Por esta razón se decidió realizar un proyecto para promocionar la lectura en el Centro de Salud Riochico, de la Parroquia Riochico del Cantón Portoviejo, no limitándose a leer las revistas y periódicos que usualmente se hallan en estos establecimientos, sino que, mientras se encuentren en la sala de espera darles la oportunidad de leer un libro, y poder disfrutar de una lectura muy amena, y continuar cultivando aquellos hábitos lectores que ya se han estado perdiendo.

La lectura es una herramienta de suma importancia en el mundo, por lo que el de fomentarla se ha hecho una necesidad, el hacer de la lectura un hábito les ayudará a mejorar su léxico e incrementar conocimientos culturales.

Sastrías (1998) dice que la promoción de la lectura son todas aquellas prácticas que tienen como intención hacer que las personas se aproximen a lengua escrita y lean: padres, maestros, estudiantes, amas de casa, obreros, desempleados (desocupados), hinchas, feligreses, clientes, pacientes, votantes, y médicos. Es indudable que así como la iglesia, la familia, el gobierno, las empresas públicas y privadas, en general toda la sociedad, tienen que desempeñar un papel protagónico en la formación de nuevos lectores y en subsistencia de los existentes. Lo que demuestra que ninguno está excusado de aportar, en cierto valor, con esta gran responsabilidad.

El propósito de este proyecto “La Biblioteca va a los espacios públicos”, es promover la lectura en los Centros de Salud, entre ellos el Centro de Salud Florón y el Centro de Salud Riochico de la Parroquia Riochico del Cantón Portoviejo para beneficio de los usuarios de esta unidad médica y sobre todo de la comunidad, ya que por medio de esto podrán adquirir el

hábito de la lectura a través de los distintos materiales didácticos que se emplearán para cumplir este plan lector.

La animación de la lectura en torno a los libros, revistas, periódicos debería ampliarse y descentralizarse hacia los lugares de trabajo, de vida y de esparcimiento. Ya que lo más importante es descubrir la aptitud para establecer lazos del contexto. Lo que se intenta conseguir es que los libros habituales vivan.

Metodología

Para la realización de este artículo se aplicó una encuesta realizada por los autores, el proceso llevado a cabo ha sido absoluto y desarrollado con mucha prudencia. Una vez ejecutada esta herramienta de estudio se efectúa el análisis estadístico los cuales están adecuados en relación con el objetivo de estudio, el cual es descubrir si los usuarios tienen hábito lector.

La metodología de este artículo es detallar las variables de forma exacta como se presentan en su ambiente natural. Además se utilizó la metodología Cuantitativa ya que nos centramos en datos estadísticos con la técnica de la encuesta, cuya población total es de 58 usuarios.

Desarrollo

1. Reseña Histórica

Riochico es una de las parroquias del cantón Portoviejo. Lleva este nombre porque tiene un río que corre sus colinas. Aún no se sabe cuándo fue su creación, pero se piensa que ha sido a finales del siglo XVI, empezando con solo 200 habitantes, según (Ponce 2005).

Riochico se convirtió en una de las más grandes parroquias de Manabí en el siglo XIX por ser el mayor pueblo de exportación e importación, de productos de la provincia. Alrededor de 1860, empezaron a construirse carreteras y edificios, que actualmente siguen en existencia. En el año de 1889 se crea el Cuerpo de Bomberos de Riochico teniendo una trayectoria de 100 años de utilidad (PDOT 2015a), posteriormente el (PDOT) Plan de Desarrollo de Ordenamiento Territorial, construyó el edificio del Cuerpo de Bomberos con una infraestructura moderna, considerado el segundo mejor del país (PDOT 2015b), la mayoría de los habitantes de esta parroquia, son católicos y las tradiciones que se realizan allí son de acuerdo a su religión.

La salud es lo primordial en toda ciudad, país o parroquia (Casas, S. & Klijn, T. 2006), en Riochico los usuarios cuentan con un Centro de Salud para asistir calamidades no severas, en caso que se presente una emergencia, se los deriva al hospital de Portoviejo, el cual cuenta con médicos especializados en casi todas las áreas. Los adultos mayores, optan por la

medicina tradicional utilizando plantas, hierbas o astringentes, debido a que no quieren dejar sus raíces ancestrales, ni mucho menos extinguir sus tradiciones medicinales.

2. Promoción de la Lectura

La lectura engrandece las capacidades cognitivas, sobre todo nuestra creatividad, mediante el aprendizaje, la enseñanza de la jerga y también estimula el desarrollo del pensamiento.

En la actualidad las comunidades del saber, se ubican en un desarrollo de conocimiento, incluyendo que estas sociedades en cada siglo, han generado sus métodos para obtener información, a su vez poder comunicar y convertirlo en entendimiento según (Bolívar B. 2011). Debido a esto, se ha alcanzado técnicas, para que la colectividad desarrolle la capacidad existente, para el acervo universal de la lectura. Las destrezas demostrativas e informacionales, están cambiando constantemente y pueden ser de gran riesgo para la humanidad. Gracias a este tipo de contextos, la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y la Unesco, revelan las características e indicaciones de preocupación por la brecha social, cognoscitiva dentro de las naciones y países que acuerdan lo siguiente:

Pueden acceder a una excelente educación, aquellos que permiten que, la brecha intelectual sea de calidad.

El exceso de información y el renovarla constantemente, hace que las capacidades cognitivas del ser humano, sean casi imposibles de comprender, debido a esto la lectura debe ser rápida, superficial, sin poder reflexionar.

Distintos tipos de nacionalidades, culturas, tradiciones; están en peligro de extinción, ya que actualmente tiene mayor peso la innovación, sin tomar en cuenta que, al transmitir los conocimientos encontramos el saber.

La especialización de alguna carrera en específico, hace que se reduzca y descarten otro tipo de lecturas, con diferentes temas.

Según (Ray, A., & Margaret, W 2003), Programme for International Students Assesment alrededor de nueve años entre el 2000 y el 2009 leer por placer decayó 5 puntos. En el 2012 se demostró a través de un estudio que se realizó en América Latina en la Ciudad de México (CERLALC, 2012) por la encuesta nacional de lectura, que no hay indicios de variación desde el 2006. En vista a esto comienza la preocupación por saber si será necesario reorganizar las funciones de las bibliotecas. Porque la nueva formación de lectores, está contribuyendo a la cimentación de nuevo pueblos, en la actualidad lo que conlleva a continuar con la innovación de las bibliotecas, para continuar siendo un espacio de formación.

Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) de la UNESCO (2012), realizó un estudio en Ecuador en cuanto a la lectura de libros cuyo promedio fue de 0.5 libros al año por persona, esto significa que cada individuo se lee medio libro anualmente.

Los Centros de Salud, promueven la lectura para poder fomentar la cultura; es decir que siempre se harán incontables esfuerzos para perfeccionar, renovar constantemente la calidad y responsabilidad que necesita la educación. La Secretaría Estatal promueve la lectura a través de Ferias, y programas académicos, que se realizan en establecimientos educativos y comunidades. Esto logra que las personas reconozcan de manera directa un libro, su estructura, contenido enriquecedor, alcanzando y fomentando la lectura. Cabe recalcar que hay distintos tipos de entidades privadas que intentan fomentar y realizar este tipo de programas, pero al no emplear e integrarse con el Plan Nacional del Gobierno, no alcanzarán un buen impacto en niños, jóvenes y adultos.

United Nations Children's Fund (Unicef), esta fundación, junto con otras organizaciones sin fines de lucro, han desarrollado un libro con al menos diez cuentos infantiles de diferentes escritores como; Soledad Córdova, Jorge Dávila Vásquez, Ana Carlota González (Macías M, 2016) entre otros; como una contribución, al gran empeño con que Ecuador ha conseguido y trabajado por una educación de calidad, para nuestro país el poseer una cultura de lectura, empieza desde la infancia; la juventud para poder impulsar, enseñar a cada ser humano, a comprender que por medio de los libros se obtendrá; un rendimiento académico excelente y que después de pocos años se podrán ver reflejados en el esfuerzo diario de cada persona (INEC, 2012a).

Desde hace más de 20 años la UNESCO promueve cada 23 de abril como el día Internacional del Libro, (UNESCO, 1997), cuyo objetivo es el de fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual. En el Ecuador, se celebra el Día del Libro con la firma de un convenio interinstitucional entre la Cámara Ecuatoriana del Libro, la Casa de la Cultura y el Ministerio de Cultura y Patrimonio, y así organizar y ejecutar la X Feria Internacional del Libro aquella que se llevara a cabo en la ciudad de Quito el 6 de Diciembre del 2017

En Ibarra se realizó una mesa redonda para promover la lectura, estimular la creatividad y enriquecer el vocabulario, es así que el Ministerio de Cultura y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI, 2016), firmaron un convenio para ejecutar programas proyectos de interés mutuo, para fortalecer las actividades de las bibliotecas, y de las editoriales, a través del Plan Nacional de Promoción del Libro y la Lectura. Gracias a las decisiones de Unicef y demás organizaciones, Ecuador empodera a los más pequeños y los invita a formar parte de la identidad cultural, que tiene los distintos territorios del país (Morles, A. 1986). Ecuador es uno de los mayores países en Latinoamérica con un nivel muy bajo de

enseñanza de aprendizaje, por lo que es obligatorio, realizar esfuerzos, para sembrar el hábito de la lectura en los niños y adolescentes de este país, por lo cual el Ministerio de Educación efectúa un plan lector en la que los docentes establecieron el Club de Maestro Lectores para ser parte de la ardua labor educativa-lectora en las instituciones de enseñanza-aprendizaje, incluyendo dentro del programa educativo media hora diaria para leer y se pretende que como mínimo se lea un libro cada mes (INEC, 2012b).

La lectura, es un proceso arduo, en el que se debe pronunciar correctamente las palabras, sino que también, implica demostrar y establecer el significado de un texto, junto con su interpretación. Ya que es una de las actividades que realizamos durante nuestra vida; la lectura es lo que nos define y nos diferencia de los otros seres vivos, gracias a nuestra inteligencia cognitiva y racional. En primer lugar, la importancia de la lectura es primordial en el área educacional, ayuda a los seres humanos en la concentración y sobre todo a entender, reconocer lo que el autor del libro quiere transmitir (Bravo, Villalón, & Orellana, 2004).

Hay varios tipos de lecturas de reconocimiento, exploración, selectiva y crítica (Anónimo, 2012).

- Lectura de Reconocimiento.- Consiste en leer de manera breve los capítulos, índice e introducción del libro, para tener una idea de lo que trata el texto.
- Lectura Exploratoria.- Radica en tener una idea breve de lo que contenga el libro.
- Lectura Selectiva.- Se trata de leer solamente lo necesario, para el trabajo que se necesita realizar.
- Lectura Crítica.- No se trata de solo leer; sino más bien reflexionar, analizar e interpretar el texto del libro, implica poner en tela de juicio y evaluar lo que el escritor está expresando, y formar sus propias resoluciones sobre lo que el literato está diciendo.

3. Lectores tradicionales y nuevos lectores.

Han surgido muchos cambios en los métodos de comunicación, aquellos que afectan significativamente a la lectura y a la promoción de la misma, estableciendo numerosos espacios en diferentes tiempos de globalización, multiculturalismo o inmigración.

La realidad de esto es que la lectura, tiene que apropiarse de nuevos desafíos y retos, en este siglo que estamos viviendo; aquellos retos van a requerir de lectores capaces de poder responder con discernimiento crítico, aquello que lo designa su condición de lectores competentes.

No obstante encontramos dos tipos de lectores que se consideran los más usuales (Andrade, 2005a).

- El Lector Tradicional, es aquel lector de libros, lector competente, lector literario, que se ayuda también de los modelos nuevos de lectura, como la que se encuentra en el internet (Andrade, 2010).
- El Lector Nuevo, el consumidor fascinado por las nuevas tecnologías, este vive enganchado a la red, este lector solo utiliza la red para leer información, divulgación, juegos, que se comunica con otros (chatea), pero que no es lector de libros, ni lo ha sido tampoco antes. Es un lector que tiene problema para discriminar mensajes y que, en ocasiones, no entiende algunos de ellos (Andrade, 2005b).

Este lector no ha tenido una experiencia cultural oral, es decir la cadena de la literatura oral fue interrumpida irremediamente por sus antepasados y esto ha repercutido significativamente en su cultura lectora. Este nuevo lector, nunca ha podido participar en una declamación, poemas, recitar y además contar una historia literaria.

Según Fuentes (2000), no todas las culturas necesitan libros en una misma medida, si no que algunas han obtenido una significativa tradición oral y han vivido sin los libros por algunos siglos, pero el problema comienza a surgir cuando esa tradición oral se va desboronando; en muchas sociedades suele suceder con gran rapidez y una vez que acontece aquello es difícil poder recuperar a tiempo los libros, por relatos escritos, y es allí donde los que sufren estas terribles consecuencias son los niños, los cuales son prácticamente obligados a vivir en un mundo sin libros y sin cuentos.

Resultados

Para realizar el estudio se consideró los indicadores sobre el hábito lector en los centros de salud utilizando a la población total la cual está conformada por 58 usuarios

A continuación se demuestra los respectivos análisis.

TABLA 01

¿Le gusta leer?	Nº	%
SI	24	41
NO	34	59
Total	58	100

Fuente: Usuarios del Centro de Salud de la Parroquia Riochico
Elaborado por: Los Autores

La encuesta realizada a los usuarios del Centro de Salud de la Parroquia Riochico tiene como objetivo conocer si es de agrado leer, dando como resultado que el 59% de la muestra no poseen ningún interés por la lectura, y el 41% de la población encuestada les gusta leer, demostrando que el alto porcentaje de los usuarios no consideran la lectura como una herramienta fundamental para mejorar su aprendizaje, y conservar una cultura lectora.

TABLA 02

¿Mientras se encuentra usted en la sala de espera del centro de salud qué actividad realiza?	Nº	%
Leer un libro, folleto, revistas entre otros	2	4
Jugar con su celular	24	41
Conversar	32	55
Total	58	100

Fuente: Usuarios del Centro de Salud de la Parroquia Riochico
Elaborado por: Los Autores

Mediante los análisis estadísticos efectuados en el Centro de Salud de la Parroquia Riochico, se verificó que los usuarios mientras están en la sala de espera mencionan que un 4% leen un libro, folleto, revistas, entre otros hasta ser atendidos, un 41% juegan con el celular, mientras que un 55% la actividad que realizan es de conversar con su acompañante o con algún paciente que se encuentra en la sala de espera, la tecnología en estos tiempos ha tomado mucha fuerza empoderándose de las personas, haciendo que se despreocupen de cultivar en ellos nuevos conocimientos de aprendizaje, el mejorar su léxico a través de la lectura y enriquecer su saber lector.

TABLA 03

¿Considera usted importante que en el centro de salud se encuentren folletos para leer y educarse en relación con la salud?	Nº	%
SI	48	60
NO	10	40

Total	58	100
--------------	-----------	------------

Fuente: Usuarios del Centro de Salud de la Parroquia Riochico
Elaborado por: Los Autores

El 60% de los encuestados, consideran que es importante que el Centro de Salud cuente con folletos para leer y educarse en relación con la misma, y el 40% no consideran importante, los pacientes demuestran un alto interés en informarse acerca de temas que competen a la salud, si se encontraran algunos folletos o revistas que contengan estas temáticas esto motivaría al usuario a leer, instruirse y así hacer de la lectura un hábito fundamental como parte de su vida cotidiana.

TABLA 04

¿Le gustaría a usted que en el centro de salud exista material bibliográfico tales como (revistas, folletos, libros entre otros) para leer mientras espera?	Nº	%
SI	26	45
NO	32	55
Total	58	100

Fuente: Usuarios del Centro de Salud de la Parroquia Riochico
Elaborado por: Los Autores

Mediante la encuesta realizada a los usuarios del Centro de Salud de la Parroquia Riochico, afirman con 45% que les gustaría tener material bibliográfico tales como; revistas, folletos, libros, entre otros para leer mientras esperan en el Centro de Salud de su comunidad, un 55% no está de acuerdo., encontramos un alto porcentaje que si existiera estos materiales ya antes mencionados les motivaría a leer, mientras se encuentran en una sala de espera, y así desarrollar y adquirir conocimientos lectores.

Discusión

De acuerdo con el análisis efectuado sobre, Promoción de la Lectura en el Centro de Salud de la Parroquia Riochico del Cantón Portoviejo, del Proyecto la Biblioteca va a los espacios públicos, Periodo Enero – Junio 2017 se manifiesta lo siguiente:

En cuanto a la necesidad de conocer el hábito lector de los usuarios que asisten al Centro antes mencionado, se confirma con un 59% no les gusta leer, esto es desfavorable ya que tiene una diferencia de 41%, causa mucha preocupación, por ende es necesario que se tome

medidas urgentes para combatir esta problemática sobre la necesidad de reducir el porcentaje de usuarios no lectores.

Los resultados que nos indican en cuanto a que les interesan utilizar la tecnología como es el celular convirtiéndose en una distracción en el tiempo de espera, se ha empoderado en los usuarios y denota poco interés en alimentar el hábito lector, ésta herramienta tecnológica que causa revolución en los pacientes es una problemática que se debe de controlar, usando estrategias y métodos que efectúen el poco interés y crezca la formación lectora, fomentando el uso de leer un libro , folleto, entre otros , a través de visitas a los centros de salud en compañía de la bibliotecaria, realizando talleres, motivando a los niños a desarrollar su imaginación mediante los cuentos creados por ellos mismos utilizando como recurso los títeres.

Los usuarios del Centro de Salud de la Parroquia Riochico consideran importante que se implemente un espacio lector donde puedan obtener un libro o folleto para informarse, relacionado con el área de salud, de esa manera obtendrán conocimiento necesario y a su vez incrementarán el hábito lector.

Conclusión

Se concluye que la mayoría de los usuarios encuestados no poseen un hábito lector, aquello es preocupante ya que se demuestra que se está perdiendo nuestra cultura lectora. Es importante que se continúe con estos proyectos de promocionar la lectura en los centros de salud, a través de charlas, talleres, cuentos y títeres, lograr que administren correctamente el tiempo que conlleva esperar y despertar en ellos una sapiencia lectora.

. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Andrade, M. L. O. (2005). Dificultades de la comprensión lectora, en alumnos de quinto grado (Doctoral dissertation, UPN-162).

Andrade, C. (2010). Desarrollo de la comprensión lectora en contextos virtuales. In Ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Comunicación (Vol. 3).

Anónimo. (02 de 2012). La lectura y la escritura en filosofía. Recuperado el lunes de 08 de 2017, de La lectura y la escritura en filosofía:
<https://lenguajeyconocimiento.files.wordpress.com/.../la-lectura-y-la-escritura-en-filos>

- Barcia, M. M. C., & Cantos, J. M. S. (2017). Estudio De Impacto Del Proyecto La Biblioteca va a la escuela de la biblioteca Municipal Pedro Elio Cevallos, Portoviejo Manabí, Periodo 2015-2016 Autores e información del artículo.
- Bravo Valdivieso, L., Villalón, M., & Orellana, E. (2004). Los procesos cognitivos y el aprendizaje de la lectura inicial: diferencias cognitivas entre buenos lectores y lectores deficientes. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, (30), 7-19.
- Bolívar Botía, A. (2011). El conocimiento para la enseñanza. Bibliotecas para pacientes en los hospitales españoles. Asociación Andaluza de Bibliotecarios, AAB.
- Casas, S. B., & Klijn, T. P. (2006). Promoción de la salud y su entorno laboral saludable. *Rev Latino-am Enfermagem*, 14(1), 136-41.
- Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) de la UNESCO (2012)
- Fuentes, C. (2000). Educar en la sociedad del conocimiento (Vol. 584). Fondo De Cultura Economica El.
- Macías Mena, M. E. (2016). El cuento como herramienta lúdica para el desarrollo de la lectoescritura en los niños de tres años en el centro de desarrollo infantil Martín Lutero del Distrito Metropolitano de Quito en el año lectivo 2015-2016 (Bachelor's thesis).
- Morles, A. (1986). Entrenamiento en el uso de estrategias para comprender la lectura. *Lectura y vida*, 7(1), 15-20.
- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) Bravo Murillo, 38 28016 Madrid www.oei.es Diseño y maquetación: OEI Editado en agosto de 2016
- PEREZ TORNERO, José M, Comunicación y educación en la sociedad de la información. Barcelona (España), Piados, 2000. 253 p.
- Ray, A., & Margaret, W. (Eds.). (2003). PISA Programme for international student assessment (PISA) PISA 2000 technical report: PISA 2000 technical report. oecd Publishing.
- Rodríguez, N. E. (2005). Escrituras de desencuentro en la República Dominicana. Siglo XXI.
- Sastrías, M. Cómo motivar a los niños a leer. Colombia: Sosaeta. 1998. Ediciones Postgrado de Lectura, Postgrado de Lectura y Escritura.
- Mora, V. P. (11 de 2005). Diagnóstico Odontológico del Centro de Salud Riochico. Diagnóstico Odontológico del Centro de Salud Riochico. Riochico, Manabí, Ecuador.

Unicef. (s.f.). Unicef Ecuador. Recuperado el 22 de 07 de 2017, de Unicef Ecuador:
https://www.unicef.org/ecuador/media_9317.htm

UNESCO, 1997 United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization Día Internacional del Libro en Iberoamérica.