



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y
Humanidades

Encuentro de Divulgación Científica

Conectando Saberes
2º Edición

2024



*Compilación de
Resúmenes*

ISSN en línea: 2789-3855

DOI: 10.56712

www.latam.redilat.org



ORGANIZA



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades



Centro de
Investigación y
Desarrollo

RESPONSABLES

Responsables

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe- LATAM

Coordinación General
Psic. Sanny Jazmín Espínola Ayala

Compilación, edición y estilo
Lic. Melina Gabriela Pino
Basilio Juan Angel Pino Vera

Staff

Lic. Analía Blanco Alvares
Viviana Vázquez Sánchez
Alexander Chávez Báez
Susan Janice Morel Ferreira

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Anton Peter Baron, Editor en jefe. Redilat, Polonia

Dr. Francisco Hernández García, Redilat, México

Dr. Miguel López Garza, Centro de Investigación y Desarrollo - Redilat.

Dr. Manoel Carvalho, Universidad de São Paulo

Dr. Jayden Vargas, Universidad de Puerto Rico

Dr. Dylan Zambrano, Universidad San Francisco de Quito

Dr. Luca Venturi, Universidad de São Paulo

Dra. María Gaviria, Pontificia Universidad Javeriana

Dra. Yanet Díaz, Universidad de La Habana

Dr. Agustín Muñoz, Universidad de Concepción

PRÓLOGO

Es con gran entusiasmo que presentamos la segunda edición del libro de memorias del Congreso Científico: Ciencias para el Progreso. Este libro reúne una selección destacada de investigaciones realizadas por científicos latinoamericanos, cuyas contribuciones son fundamentales para el avance del conocimiento y el desarrollo sostenible de nuestra región. La publicación de estas investigaciones no solo refleja el vigor y la creatividad de nuestra comunidad científica, sino también su compromiso con la búsqueda de soluciones innovadoras a los desafíos que enfrenta Latinoamérica.

La divulgación de estas investigaciones es vital para el progreso de la sociedad latinoamericana, ya que promueve la transferencia de conocimiento y la colaboración interdisciplinaria. Al compartir los hallazgos científicos y tecnológicos más recientes, fomentamos el intercambio de ideas y el fortalecimiento de las redes académicas y profesionales. Este libro de memorias no solo es un testimonio del talento y la dedicación de nuestros investigadores, sino también una herramienta imprescindible para inspirar nuevas generaciones de científicos y para impulsar el desarrollo integral de nuestros países.

Agradecemos a los investigadores que han optado por difundir sus investigaciones con una editorial regional.

Comité de organización.



Contenido

Inclusión de la inteligencia artificial en la docencia universitaria.....	7
Taller de mindfulness para mejorar las competencias de la inteligencia social en estudiantes de una escuela pedagógica de Trujillo 2023	8
La formación del especialista en psicomotricidad en Chile: formaciones e instituciones formadoras..	9
Incidencia de la autonomía en el rendimiento académico de un estudiante con retraso mental leve: una propuesta teórica.....	10
La inteligencia artificial (IA) y la tecnología verde (Green Tech): ¿Cómo benefician los hogares en México?	11
Una dinámica histórica y panorámica del currículo en el Ecuador	12
Cuerpo poético: La formación profesional del estudiante en arte dramático	13
Transformación digital del Derecho en Bolivia, desafíos y oportunidades	14
Una estrategia innovadora para personalizar el aprendizaje con el uso de inteligencia artificial (IA).	15
Programa de estrategias didácticas basado en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para estudiantes de educación de una universidad pública	16
Análisis perceptual de la cultura emprendedora entre estudiantes del Tecnológico Nacional de México campus Ciudad Constitución.....	18
Estudio comparativo sobre el uso de herramientas innovadoras para la planificación y evaluación auténtica en docentes universitarios de Panamá y Colombia.....	19
Actuación de Enfermería en Pacientes con Ictus Isquémico Agudo.....	20
La práctica de la comprensión de textos en educación primaria	21
La gamificación para fortalecer la enseñanza de la Biología	22
Análisis y diagnóstico de la inclusión laboral de personas con discapacidad en las empresas vinculadas con el Instituto Cordillera.....	23
Rol del enfermero docente universitario: Revisión sistemática	24
La adaptación de universitarios a las TIC durante el COVID-19 (2020 – 2022) en la Ciudad de México: Una revisión documental descriptiva integradora	25
(Des) Control Social: El Fantasma de la Política	26
Manejo de la gestión del tiempo en estudiantes universitarios, percepción y herramientas	27
Hipoglucemia por hiperinsulinismo endógeno secundario a Insulinoma en paciente femenina de 27 años de edad. A propósito de un caso.....	28
“Vida normal”, programa de apoyo al adulto mayor o geriátrico ¿Cuál ayuda más a conservar el estado cognitivo en el adulto mayor?	29
Reflexiones de las juventudes universitarias en torno a la gestión del estrés durante la pandemia...	30
Influencia de los estilos de Liderazgo en la Inteligencia Emocional de personas lideresas.....	31
Revelaciones del análisis ser estudiante 2023 y estrategias innovadoras para potenciar el éxito estudiantil	32

Encuentro de Divulgación Científica

Conectando Saberes-2º Edición



Modelo emergente de administración por consejos en instituciones educativas particulares de nivel superior	33
Contenido calórico de los jugos de fruta especiales de expendio al consumidor en la ciudad de Puno	34
El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para el desarrollo de habilidades aplicando la taxonomía de Marzano, en doce unidades educativas de la ciudad de Quito	35
Hacia un nuevo modelo de designación de jueces en México: un análisis desde el derecho internacional de los derechos humanos	36
La autonomía y su relación con la disciplina de matemáticas en estudiantes de primer grado de educación secundaria en México	37
Ansiedad y depresión en alumnos de la escuela de medicina como consecuencia del confinamiento y afección por COVID-19	38
Influencia del phubbing en las actividades académicas de los estudiantes	39
Nivel de estrés académico en estudiantes universitarios	40
Enfermedad de Berger, en un paciente de 36 años, a propósito de un caso	41
Mejorando la competencia comunicativa matemática en primaria: Análisis de estrategias didácticas eficaces en el campo de la matemática	43
Redes Colaborativas y su Relación con el Crecimiento Empresarial en Hospitales Privados: Un Estudio de Caso en Puerto Vallarta, Jalisco	44
Prevención de la violencia de género para la construcción de protocolo entre dos Escuelas Normales de Estado de Campeche	45
Scape room para la evaluación de competencias matemáticas	46
Indisciplina escolar: Un mal por erradicar en instituciones de nivel básico y media	47
Cámara para medición de especies contaminantes	48
Herramientas tecnológicas y las matemáticas. Desafíos actuales	49
Material Didáctico Virtual Adaptativo (MADIVA) como medio para impulsar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la modalidad de educación virtual	50
La eficacia del aprendizaje basado en proyectos en el desarrollo de un aprendizaje significativo y las habilidades del Siglo XXI	52
Integración de habilidades psicosociales en las ciencias administrativas y su impacto en el desempeño profesional	53
La supervisión educativa: un nuevo enfoque en la educación panameña	54
Education with purpose: Student empowerment, an international perspective	55
Hábitos de convivencia y su relación con el entorno escolar y social en la comuna 12 de Ibagué	56
Del hombre solidario al hombre depredador. Un análisis de la transformación	57
Gamification tools for speaking learning improvement in english students B1 level	58
Exceso de Protección Familiar: Impactos Adversos en el Progreso Educativo y Social de los Infantes	59

Encuentro de Divulgación Científica

Conectando Saberes-2º Edición



Relación cualitativa entre el rendimiento escolar y el rendimiento académico universitario en estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro	60
Ictericia neonatal por incompatibilidad sanguínea materno -fetal en el Hospital Gineco Obstétrico Ángela Loayza de Ollagüe, 2021 – 2023	61
Políticas públicas y la crisis carcelaria en el Centro de Rehabilitación de Varones no. 1: análisis del 2021	62
Uso de almohadillas como tratamiento de prevención para úlceras por presión: una revisión de la literatura	63
Aprendizaje basado en problemas para el desarrollo de habilidades motoras básicas en los educandos.....	64
Atención temprana a la dislexia.....	65
Brecha digital en estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán., Puebla, México66	
Estrategias lúdicas para el aprendizaje de cálculo diferencial. Deriva y conquista	67
Importancia de la motivación intrínseca para establecimiento en objetivos a corto plazo en la industria manufacturera automotriz	68
La reinserción al sistema educativo de la persona joven-adulta: que influyen en el fenómeno de exclusión educativa.....	71
Fundamentos básicos del Taekwondo en el Desarrollo de la Flexibilidad en estudiantes de Tungurahua	72
Educación virtual y conectividad en estudiantes universitarios durante la pandemia del COVID-19: Un estudio de investigación en Lima.....	73
Integration of local and traditional knowledge into the rural curriculum of the Municipality of Sahagún, Córdoba, Colombia.....	74
Obstrucción intestinal por hernia inguinal derecha estrangulada con vólvulo intestinal por ovillo de áscaris lumbricoides en su interior en paciente pre-escolar, reporte de caso.....	75
Percepción al riesgo sexual en jóvenes: Revisión integrativa.....	76
Estrategias de internacionalización del currículum.....	77
Strategies for the internationalization of the curriculum.....	77
Los motivos de la melancolía presentes en los versos de Medardo Ángel Silva	78
Impacto de la seguridad jurídica ante los delitos informáticos: Análisis documental	79
La legalización de tierras, un derecho soslayado.....	80
Paciente masculino de 5 años 8 meses con dolor incapacitante en cintura pélvica, alza térmica no cuantificada, a propósito de un caso	81
<i>Cristian Alfonso Galarza Sánchez.....</i>	81
Tendencias en la Distribución Comercial de Películas LGBTTIQ+ / Queer (2000-2020).....	82
Factores intervinientes del uso del etiquetado y su relación con la intención de compra	83
Aplicación del método de rigidez sistematizado en una estructura con sólido rígido	84
Actitudes hacia la sexualidad en universitarios de Morelia, Michoacán.....	85

Encuentro de Divulgación Científica

Conectando Saberes-2º Edición



La didáctica intercultural en la formación de profesionales en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras	86
Diseño Edificio Básico, la implementación del Modelado Arquitectónico Concurrente y una década de resultados	87
Apreciación de las certificaciones de la Secretaría de Turismo en la industria restaurantera en Tepic, Nayarit.	88
Alumnos con necesidades educativas especiales y su trayectoria escolar en la Facultad de Ciencias Humanas	89
Prevalencia de diabetes gestacional en pacientes mayores de 20 años del hospital gineco obstetra Ángela Loayza de Ollague – 2022	90
Enfermería y los estilos de cuidado	91
Análisis crítico de la gestión de Seguridad y Salud Ocupacional, en una entidad pública del Distrito Metropolitano de Quito, 2023 – 2024	92
Mujeres víctimas de tortura sexual en Atenco, caso contra los Estados Unidos Mexicanos llevado ante la Corte.	93
Enseñar y aprender en la escuela primaria multigrado rural. Retos ante un contexto hostil en la zona del Triángulo Dorado	94
Efectividad del Programa Presupuestal Enfermedades Metaxénicas y Zoonosis en la Red de Servicios de Salud Cusco VRAEM, 2023	95
Gestión de políticas públicas y seguridad ciudadana: Una revisión sistemática	96
Cultivo de larvas de camarón <i>penaeus vannamei</i> en la Unidad Educativa Muey, Santa Elena.	97
Sobre la existencia de las ciencias exactas y por qué reflexionar sobre su enseñanza	98
Nivel de inserción laboral de egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano	99
Transformación digital en la educación superior: Un estudio de caso en la Facultad de Ciencias Económicas Filial Caaguazú.	100
Importancia dada al cuidado de la salud mental y nivel de endeudamiento de las generaciones Baby Boomers, generación X, Millenials y generación Z, caso Loja Ecuador	101
La percepción de los jóvenes sobre los Derechos Migratorios y violación de Derechos Humanos	102
Efectos socio emocionales de la pandemia en las comunidades educativas y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes.	103
El modelo social de la discapacidad: la inserción laboral en el departamento de Itapúa – Paraguay	104
Motivación Pythoniana: Una estrategia efectiva para estimular el aprendizaje en estudiantes de la URC.	105
Gamificación y ludificación educativa en el aula Universitaria.	106
Recreación y deporte como estrategia para mejorar la convivencia escolar.	107
Transformación Institucional de la Universidad de Sonora: una mirada crítica.	108
Impacto de la psicoprofilaxis quirúrgica en pacientes postoperatorios. Una revisión bibliográfica.	109
Escuelas secundarias de centro y periferia. Retos docentes enfocados en la enseñanza de las ciencias sociales.	110

Encuentro de Divulgación Científica

Conectando Saberes-2º Edición



Circuitos funcionales en el estado físico de estudiantes de	111
La dimensión organizativa del Acuerdo de Paz en Colombia: un estudio desde el Consejo de Paz del Valle del Cauca.....	112
Estudio de factores que influyen en el Comercio Informal y su Impacto en la preferencia del Consumidor	113
El enfoque lúdico en la iniciación deportiva de los estudiantes del subnivel inicial 1 y 2.....	114
Breaking the mold: a university case study of successful english language online teaching without textbooks	115
Adaptaciones curriculares en niños de educación básica elemental con problemas de dislexia.....	116
Aplicación móvil para mejorar el nivel de satisfacción percibida en la evaluación de impacto ambiental del proyecto dren o canal de riego.....	117
Duplicación rectal en paciente pediátrico atendido en Hospital Baca Ortiz de Quito-Ecuador, reporte de caso	118
Inteligencia artificial y aprendizaje	119
Modelo de Administración Logística como estrategia competitiva en las pymes de lácteos	120
La motivación en la iniciación deportiva de estudiantes Universitarios	121
Buenas prácticas en la promoción de salud y prevención del cáncer	122
Estrategias de implementación del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), en la educación básica: una revisión sistemática	123
Marketing Farmacéutico e IA en farmacias comunitarias: revisión de literatura	124
La transición agroecológica y la soberanía alimentaria de México frente a ocho décadas de hegemonía del dólar	125
Fundamentación teórico-epistemológica de la estimulación cognitiva a través de las artes hacia la innovación educativa	126
La ineficacia de la acción de repetición en Ecuador	127
El modelo centrado en el aprendizaje: algunos aspectos a considerar.....	128
Stravinski y Prokófiev, música y masculinidad en el ballet ruso.....	129
Emigración hacia los Estados Unidos y su influencia en el crecimiento económico del Ecuador durante el periodo 2000–2024	130
Enfermedades cardiometabólicas	131
La vulneración al principio de inmediación en la práctica de las funciones ejercidas por los notarios en Perú.....	132
Desafíos y oportunidades del uso de la IA en la docencia universitaria desde una perspectiva ética	133
Análisis de la normativa y la jurisprudencia peruana en relación con los derechos del niño contemplado en la regulación internacional	134
Diseño de un programa de prevención del síndrome de Burnout en el personal de salud/ vigilancia epidemiológica del Municipio de Guayaquil, Ecuador.....	135

Encuentro de Divulgación Científica

Conectando Saberes-2º Edición



Resolución de Problemas Geométricos: Programas de Estudio y Libros de Texto de Primaria en México 1960-2023	136
Exportación de cobre, diversificación económica y crecimiento económico: Una revisión.....	137
Los deberes: influencia en el rendimiento académico estudiantil	138
Estudio de caso del uso de la mercadotecnia digital de una empresa productora de cerveza artesanal de Morelia, Michoacán	139
Funcionalidad familiar y habilidades sociales en adolescentes.....	140
Incidencia del desarrollo humano en el crecimiento económico del Ecuador: un análisis econométrico.....	141
Diagnóstico del Centro de Turismo Comunitario Isla Santay: Estrategias para un futuro sostenible	142
Intereses Estratégicos del Paraguay ante los posibles escenarios energéticos post -2023	143
Efectos del subsidio de gasolina en Ecuador: Perspectivas sobre los principales indicadores macroeconómicos.....	144
Primera aproximación al síndrome de Burnout en profesionales de la Medicina Veterinaria en Guatemala.....	145
Barreras y oportunidades en la adopción de plataformas digitales por parte de los prestadores de servicios turísticos en el cantón Alausí	146
Un estudio correlacional entre la Didáctica y la Evaluación de la educación técnica profesional	147
Estudio del ecosistema emprendedor en el ámbito del mercado del arte en la provincia de Imbabura, en Ecuador	148
Factores que determinan el desarrollo local de Chilpancingo de los Bravos, Guerrero, en 2023.....	149
Estimulación del aprendizaje de la física y matemática en la edad preescolar.....	150
La contabilidad electrónica como estrategia para evitar la evasión fiscal en México.....	151
Inclusión Financiera en México: impacto de los programas sociales, educación y salario	152
Narrativas de otredad y mismidad: Miradas de la primera práctica profesional	153
Integración de Inteligencia de negocios (BI) y herramientas psicológicas para la salud mental en el ámbito organizacional.....	154
Estrategias didácticas innovadoras y la expresión oral en el subnivel 2 de educación inicial.....	155
Ahorro para el retiro y bienestar económico en la vejez de docentes universitarios de la UAEMéx, 2024.	156



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i1.1642>

Inclusión de la inteligencia artificial en la docencia universitaria

Integration of artificial intelligence in university teaching

Gabriel Bellettini Vela¹

gabriel.bellettini@utm.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-0364-9580>

Blanca Maribel Mora Naranjo²

maribel.moranaranjo@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-0283-0230>

Raúl Jonathan Ríos Quinte³

raulrios.est@umecit.edu.pa
<https://orcid.org/0009-0007-5665-3675>

Verónica Patricia Egas Villafuerte⁴

vp.egas@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-1979-8924>

Jhon Eduardo López Velasco⁵

academiasuperiordocente18@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0001-7694-2665>

Resumen

Este estudio aborda la integración de la inteligencia artificial (IA) en la enseñanza universitaria, evaluando la percepción y conocimiento de los docentes, su experiencia práctica, el impacto en estudiantes y los obstáculos institucionales. Se destaca la necesidad de formación y desarrollo profesional para superar la falta de comprensión docente. La red semántica revela conexiones clave, destacando la importancia de la colaboración efectiva y las consideraciones éticas. Las conclusiones resaltan la urgencia de programas de formación continuos y la necesidad de políticas éticas y colaboración institucional. Las recomendaciones incluyen una implementación gradual con evaluación continua y la promoción de la colaboración interdisciplinaria, así como investigaciones contextualizadas para abordar desafíos específicos del entorno ecuatoriano. Este resumen sintetiza la complejidad de la integración de la IA en la enseñanza universitaria, destacando acciones clave para mejorar la adopción y maximizar los beneficios de esta tecnología en el ámbito educativo.

Palabras clave: inteligencia artificial en educación, formación docente, colaboración interdisciplinaria

¹ Universidad Técnica de Manabí. Portoviejo, Ecuador.

² Universidad Politécnica Salesiana. Cuenca, Ecuador.

³ Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología UMECIT. Quito, Ecuador.

⁴ Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.

⁵ Quito, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2264>

Taller de mindfulness para mejorar las competencias de la inteligencia social en estudiantes de una escuela pedagógica de Trujillo 2023

Mindfulness workshop to improve social intelligence competences in students of a pedagogical school in Trujillo 2023

Miluska Saribell Urtecho Medina¹

miluskaurtecho@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-1058-9468>

Rosa Arévalo de Morales²

rosafavia72@outlook.es

<https://orcid.org/0000-0002-1670-9570>

Elvira Alvarado Cáceres³

tinyalvarado@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-4725-7491>

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo demostrar que la aplicación del taller de mindfulness mejora las competencias de inteligencia social en estudiantes de una Escuela Pedagógica de Trujillo, 2023. Se realizó una investigación de enfoque cuantitativo, de tipo experimental, aplicada, de diseño cuasiexperimental. Se conformó la muestra con 38 estudiantes, grupo control con 19 estudiantes y grupo experimental con 19 estudiantes; la muestra fue seleccionada de forma no probabilística intencionada. En la recolección de datos se empleó la encuesta como técnica, como instrumento el cuestionario que fue validado por el juicio de 5 expertos. Entre los resultados se tuvo que en inteligencia social en el pre test, ambos grupos alcanzaron el nivel bajo con 58%; en el post test, el grupo experimental logró el nivel alto con 74% y el grupo control se mantuvo en el nivel bajo con 58%. El valor de t de Student en el pre test fue 0.369 con $p = 0.714 > 0,05$; en el post test, t de Student fue 8.783 con $p = 8.783 < 0.05$. Se llegó a la conclusión que la aplicación del taller de mindfulness mejora significativamente las competencias de inteligencia social en estudiantes de una Escuela Pedagógica de Trujillo.

Palabras clave: mindfulness, inteligencia social, atención plena

^{1 2 3} Universidad César Vallejo. Trujillo, Perú.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i3.2222>

La formación del especialista en psicomotricidad en Chile: formaciones e instituciones formadoras

The training of the specialist in psychomotricity in Chile. Formations and training institutions

Héctor Vallejos Sanhueza¹

vallejos7@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9950-1603>

Tatiana Gurovich Pinto²

tatigurovich@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7322-592X>

Natalia Villar Cavieres³

nvillar@ucm.cl

<https://orcid.org/0000-0002-2308-1689>

Cesar Faúndez Casanova⁴

cfaundez@ucm.cl

<https://orcid.org/0000-0003-4501-4169>

Rodrigo Vargas Vitoria⁵

rvargas@ucm.cl

<https://orcid.org/0000-0002-7554-9589>

Resumen

El artículo tiene como propósito profundizar en la formación del especialista en psicomotricidad en Chile a través de un recorrido por todos los programas de postítulo y posgrado que han considerado los ejes fundamentales (teórica, práctica y personal psicocorporal) en sus encuadres de formación hasta abril del año 2024. Desde el punto de vista metodológico, se utilizó un trabajo de orden cualitativo y descriptivo, que tiene como procedimiento la investigación documental y bibliográfica. Los resultados indican que la formación del especialista en psicomotricidad en Chile inició a partir del año 2000, siendo ejecutados, a la fecha, 86 formaciones de especialistas en psicomotricidad, las que han sido dictadas por 5 universidades privadas, 1 universidad estatal y 3 centros de capacitación. Se concluye que la formación del especialista en psicomotricidad se ha desarrollado bajo el alero predominante de universidades y centros de capacitación de carácter privado a través de programas de diplomados, postítulos y magíster que han considerado los 3 ejes esenciales para la formación del especialista, el desarrollo de competencias específicas y el acompañamiento de profesionales especialistas y/o psicomotricistas, situando sus programas, principalmente, hacia los campos de la atención temprana, educación, terapia psicomotriz, gerontopsicomotricidad e investigación.

Palabras clave: universidad estatal, universidad privada, centro de capacitación, formación de postítulo, formación de postgrado

¹ Centro de psicomotricidad – Psicolan. Los Ángeles, Chile.

² Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile.

^{3 4 5} Universidad Católica del Maule. Talca, Chile.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i3.2224>

Incidencia de la autonomía en el rendimiento académico de un estudiante con retraso mental leve: una propuesta teórica

Incidence of autonomy on the academic performance of a student with mild mental retardation: a theoretical proposal

Jordi Suárez Gómez¹

jordisuarez13@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-0667-7425>

Emily Muñoz Páliz²

emilymupaliz@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-9162-2931>

Andreina Baque Catuto³

asbc1990@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-0380-9304>

Gellibert Suárez⁴

gellibertsuarez1999@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-2440-685X>

Josué Tomalá⁵

josuetomala1@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-2507-6690>

Resumen

El texto contextualiza la incidencia de la autonomía en el rendimiento académico de un estudiante diagnosticado con retraso mental leve. El objetivo recae en la fundamentación de la autonomía del estudiante, determinando los supuestos teóricos que sustenten la relación existente entre las categorías del estudio, evaluando el nivel de autonomía que presente el estudiante e identificando las actividades que específicamente contribuyen a la independencia y responsabilidad del estudiante. Para la metodología se adoptó un paradigma interpretativo con enfoque cualitativo puesto que, explora minuciosamente la experiencia y desenvolvimiento del estudiante en su entorno educativo. El diseño de investigación específico que comprende un estudio de caso descriptivo y en el mismo sentido se determinó el tipo de investigación descriptiva permitiendo un sondeo a profundidad. La entrevista y la observación participante fueron los instrumentos que se implementaron para recopilar información diagnóstica. Los resultados del análisis de los datos recopilados permitieron la elaboración de la propuesta que comprende un plan de atención psicopedagógica enfocado en el desarrollo de la autonomía del estudiante. El aporte del estudio radica en la necesidad de retomar el concepto de autonomía no solo como contenido, sino más bien como una finalidad tomando en cuenta las dificultades que se pueden prevenir en edades tempranas, incluyendo la participación de profesionales de diferentes áreas.

Palabras clave: autonomía, retraso mental leve, plan de atención psicopedagógico

^{1 2 3 4 5} Universidad Estatal Península de Santa Elena. Santa Elena, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2234>

La inteligencia artificial (IA) y la tecnología verde (Green Tech): ¿Cómo benefician los hogares en México?

Artificial intelligence (AI) and green technology (Green Tech): How do they benefit homes in Mexico?

Edgar Escobar Gutiérrez¹

Edgar.e.g@unicla.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0002-4237-6092>

Stepani Jaqueline García García²

2022133dvi@unicla.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0001-4655-731X>

Jacobo Ruiz Navarro³

2022173dvi@unicla.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0000-5125-8480>

Ivette Ramírez Varela⁴

2022160dvi@unicla.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0000-0475-2590>

Heimdal Humberto Gómez Ramírez⁵

2022162dvi@unicla.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0009-7276-824X>

Resumen

En el presente artículo se investigó la importancia de que los hogares y sus habitantes conozcan cual es el uso que se le puede aplicar a la inteligencia artificial para poder contrarrestar el impacto ambiental y a sí mismo hacer uso de la tecnología verde que día a día se va haciendo más común identificar hogares que acuden a ella, metodológicamente el paradigma utilizado para abordar la investigación fue un paradigma interpretativo, teniendo en cuenta esto el enfoque electo es el mixto, asumiendo el tipo de investigación que es descriptiva. Cabe mencionar que las herramientas de recopilación de información se validan mediante funciones estadísticas y obtener un coeficiente viable, Se investigó cuál es el conocimiento que tienen las familias sobre estos termino IA y tecnología verde, gracias a ellos podemos describir que conocen, pero no aplican estos términos tecnológicos de forma cotidiana para disminuir el calentamiento global.

Palabras clave: inteligencia artificial, tecnología disruptiva, tecnología verde, innovación, tecnología verde

^{1 2 3 4 5} Universidad Contemporánea de las Américas. Morelia, México.



Una dinámica histórica y panorámica del currículo en el Ecuador

A historical dynamic and panoramic of the curriculum in Ecuador

Ximena Benítez Paillacho¹

giovannypaillacho.est@umecit.edu.pa
<https://orcid.org/0009-0008-7936-2472>

Myriam Báez Sepúlveda²

Mbaez.doc@Umecit.edu.pa
<https://orcid.org/0000-0002-4306-5774>

Resumen

El currículo ecuatoriano ha pasado por diferentes cambios en los últimos años, a partir de la primera reforma de Educación General Básica (EGB) en 1996 desde la perspectiva moderna fortalecido en un currículo por destrezas, que antes no lo habían analizado puesto que no había un currículo general solo se entregaban temarios que los profesores debían desarrollar. Es en la década de 1.990 donde se pretende orientar en la formación de ciudadanos funcionales y productivos. Aquí se analiza el direccionamiento de los elementos curriculares como: objetivos, destrezas, metodología y la evaluación desde el punto de vista de su efectividad para lograr procesos pedagógicos idóneos en el marco de la calidad educativa. Hasta llegar a desarrollar un marco curricular competencial para los aprendizajes que pretende desarrollar de manera integral a los estudiantes. Tiene como finalidad proponer un currículo coherente que trabaje con todos los actores educativos, se enfoque en las necesidades e intereses de los individuos y busque direccionar la planificación microcurricular para efectivizarla en el aula de clase.

Palabras clave: aprendizaje, educación, pedagogía, planificación de la educación

¹ Universidad UMECIT. Ibarra, Ecuador.

² POS_PhD En alta Investigación, educación Ciencias sociales y Pluriculturalidad. Bucaramanga, Colombia.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2236>

Cuerpo poético: La formación profesional del estudiante en arte dramático

Poetic Body: The professional training of the student in dramatic art

Adriana Rojas Córdoba¹

adriana.rojas@correo.buap.mx
<https://orcid.org/0009-0006-2430-2670>

Dulce María Cabrera Hernández²

dulce.cabrera@correo.buap.mx
<https://orcid.org/0000-0002-2364-578X>

Resumen

En esta investigación el cuerpo poético es una categoría de análisis pertinente para observar cuáles son las transformaciones o cambios corporales que habilitan al estudiante de arte dramático para entrar en la escena. La estrategia metodológica empleada es cualitativa, mediante el método etnográfico, bajo la técnica de autoetnografía, cuyo diseño incluye los instrumentos de mapa corporal y narrativa autoetnográfica contruidos desde la perspectiva del sujeto, donde quedan contenidas las vivencias relacionadas con su formación profesional. Los resultados de la investigación indican que, al concluir la licenciatura, el estudiante se reconoce en un cuerpo poético porque logra desarrollar la atención y la sensibilidad necesarias para enfrentar la escena.

Palabras clave: profesionalización del estudiante de arte dramático, mapa corporal, narrativa, autoetnografía, cuerpo poético

^{1 2} Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Artes. Puebla, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2254>

Transformación digital del Derecho en Bolivia, desafíos y oportunidades

Digital Transformation of law in Bolivia, challenges and opportunities

*Franklin Amador Montesinos Fernández*¹

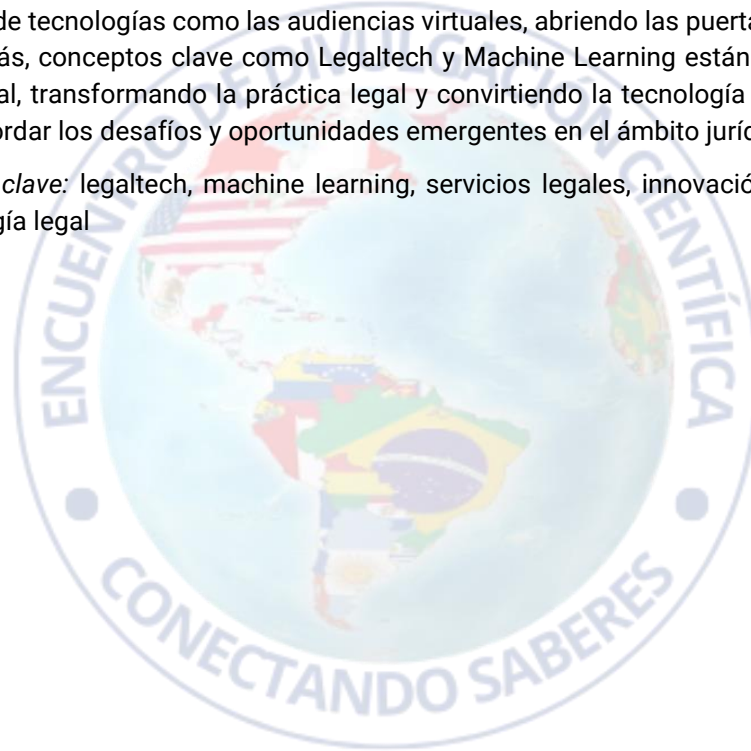
franklin_montesinosf@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-5969-0417>

Resumen

Los abogados se encuentran inmersos en una disrupción digital en Bolivia, impulsada por el avance tecnológico a raíz de las medidas de confinamiento por la pandemia de Covid-19. Esto ha llevado a la implementación de tecnologías como las audiencias virtuales, abriendo las puertas al Derecho Digital en el país. Además, conceptos clave como Legaltech y Machine Learning están marcando el futuro del derecho digital, transformando la práctica legal y convirtiendo la tecnología en una herramienta esencial para abordar los desafíos y oportunidades emergentes en el ámbito jurídico.

Palabras clave: legaltech, machine learning, servicios legales, innovación legal, inteligencia artificial, tecnología legal



¹ Universidad Privada Domingo Savio. Potosí, Bolivia.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2238>

Una estrategia innovadora para personalizar el aprendizaje con el uso de inteligencia artificial (IA)

An innovative strategy to personalize learning with the use of artificial intelligence (AI)

Lileana Carolina Saavedra Robles¹

lileana.saavedrar@ug.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-2944-1451>

Alfredo Javier Plúa Marcillo²

alfredo.pluam@ug.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0009-6227-721X>

María de Lourdes Salazar Mazamba³

maria.salazarma@ug.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-3402-8058>

Kevin William Guadalupe Sánchez⁴

Kevin.guadalupes@ug.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-4233-4685>

Pedro Antonio Cedeño Salazar⁵

pedro.cedenosa@ug.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-0696-7947>

Resumen

Dentro del marco de la innovación educativa en todos los niveles, y la demanda del uso de la tecnología en el sistema de educación superior, es fundamental crear estrategias innovadoras para fomentar el aprendizaje adaptativo e identificar oportunamente falencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje por parte del profesorado y sus estudiantes con el uso de IA. En el presente trabajo se desarrolla una investigación de carácter cualitativa-descriptiva con información documental de diversas bases de datos, cuyo pilar fundamental es plantear una estrategia innovadora que permite personalizar el proceso enseñanza-aprendizaje con la implementación y uso adecuado de la inteligencia artificial (IA). Adaptarse a la nueva era tecnológica facilita el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes con la utilización de la (IA), que a su vez, fomenta el aprendizaje autónomo, la motivación por aprender y genera una mayor rapidez en la solución de problemas, es decir, independiente de la modalidad de estudio, es primordial actualizar el nuevo modelo educativo que debe adaptarse a las nuevas Tecnologías de la comunicación e información enfocadas en la utilización de (IA) promoviendo sus utilidad y beneficios en el sistema educativo actual con una visión hacia la modernización tecnológica.

Palabras clave: inteligencia artificial, aprendizaje adaptativo, educación, tecnología

^{1 2 3 4 5} Universidad de Guayaquil. Guayaquil, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2239>

Programa de estrategias didácticas basado en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para estudiantes de educación de una universidad pública

Teaching strategies program based on Project-Based Learning (PBL) for education students at a public university

Marcos Tulio Paz Acosta¹

mpaza@unprg.edu.pe

<https://orcid.org/0009-0008-7607-5187>

Luis Alberto Monzón Pinglo²

45620610@usat.pe

<https://orcid.org/0009-0004-2753-8799>

Mariana del Carmen Porturas Bazán³

mporturasb@unprg.edu.pe

<https://orcid.org/0009-0007-9030-0363>

Nelissa Vanessa Llontop Cumpa⁴

nllontopc@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0009-0002-6789-2309>

Raúl Teodoro Porturas Quijano⁵

C25233@utp.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-1176-9283>

Resumen

El presente estudio tuvo como finalidad proponer un programa de estrategias didácticas basado en el ABP para estudiantes de la escuela de educación de la especialidad de matemática y computación de una universidad pública; luego de haber analizado el logro de aprendizajes obtenidos en los discentes. Utilizando una metodología cuantitativa, descriptiva y propositiva en una muestra integrada por 60 estudiantes pertenecientes al primer ciclo de la carrera profesional de educación de la especialidad de matemática y computación de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, a quienes se les aplicó la adaptación del cuestionario de estrategias didácticas y aprendizaje significativo cuyo autor original es Quiroz (2019), la adaptación fue elaborada por el autor del presente estudio. Los resultados reflejaron que, respecto a las estrategias didácticas fundamentado en el ABP, destacó la "Dimensión: comprensión que facilite el aprendizaje significativo" donde el 96.7% de los discentes expresan que casi siempre se consideran que comprenden las actividades académicas, el 1.7% algunas veces y el 1.7% siempre; lo que implica que la mayoría de estudiantes casi siempre comprenden las actividades académicas y, la "Dimensión: Evaluación del desempeño docente" sobresalió con un 88.3% donde los encuestados refieren que casi siempre el desempeño docente es excelente, y el 11.7% siempre; lo cual les motiva a seguir estudiando matemática; dado que el ejercicio profesional de su docente es excelente. En conclusión, se diseñó un programa de estrategias didácticas fundamentado en el ABP para estudiantes de educación de

^{1 3} Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Lambayeque, Túcume, Perú.

² Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo, Perú.

⁴ Universidad Cesar Vallejo. Lambayeque, Túcume, Perú.

⁵ Universidad Tecnológica del Perú. Chiclayo, Perú.

Encuentro de Divulgación Científica

Conectando Saberes-2º Edición



una universidad pública teniendo en cuenta su nivel de aprendizaje significativo.

Palabras clave: estrategias didácticas, aprendizaje significativo, aprendizaje basado en proyectos, estudiantes





DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2241>

Análisis perceptual de la cultura emprendedora entre estudiantes del Tecnológico Nacional de México campus Ciudad Constitución

Perceptual analysis of the entrepreneurial culture among students of the National Technological Institute of Mexico, Ciudad Constitucion campus

Jesús Adriana Marrufo Calderón¹

jesus.mc@cdconstitucion.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0002-6904-1612>

María Celeste Balladarez Zamora²

celesteballadarez99@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-0430-3588>

Resumen

Se investigó la percepción de los estudiantes del Tecnológico Nacional de México campus Ciudad Constitución, (TecNM Cd. Constitución), respecto a la cultura emprendedora. Para lograr este objetivo, se empleó una metodología cualitativa que implicó la selección de una muestra representativa de alumnos, así como el diseño y aplicación de un cuestionario como herramienta de investigación. Los resultados revelaron que el 49% de los estudiantes ha considerado la posibilidad de emprender, una cifra inferior al promedio nacional del 85%. Asimismo, se exploraron los motivadores y obstáculos para el emprendimiento, proporcionando información crucial para futuras políticas y programas de apoyo al emprendimiento educativo. Destacan entre los hallazgos que el 58% de los estudiantes mencionaron el deseo de ser su propio jefe y administrar sus tiempos como motivación para emprender, seguido por un 53% que busca la autosuficiencia económica y la generación de ingresos propios. Además, un 18% expresó su pasión por el mundo empresarial, mientras que un 12% señaló su motivación para emprender como una contribución al desarrollo de la sociedad. En cuanto a los obstáculos, El 73% de los encuestados señaló la falta de recursos económicos y el desconocimiento sobre las fuentes de financiamiento como obstáculos para emprender, seguido por el 37% que citó el miedo al fracaso, el 33% que indicó la falta de conocimientos sobre cómo emprender, el 21% que expresó el temor a perder la inversión y el 16% que destacó la falta de ideas. Estos hallazgos ofrecen una base sólida para el diseño de políticas y programas que fomenten el espíritu emprendedor en el ámbito educativo, abordando las necesidades específicas de los estudiantes y promoviendo un entorno propicio para el desarrollo empresarial.

Palabras clave: percepción estudiantil, cultura emprendedora, políticas educativas

^{1 2} TecNM Cd. Constitución. Cd. Constitución, B.C.Sur, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2247>

Estudio comparativo sobre el uso de herramientas innovadoras para la planificación y evaluación auténtica en docentes universitarios de Panamá y Colombia

Comparative study on the use of innovative tools for planning and authentic evaluation in university teachers of Panama and Colombia

Aura Franco Gutiérrez¹

coordinacion.extension@usantander.edu.pa
<https://orcid.org/0000-0003-1854-6557>

Sebastián Reyes Alvarado²

vicerrectoria.investigacion@usantander.edu.pa
<https://orcid.org/0000-0002-5824-9832>

Resumen

Los docentes a nivel global requieren de planes de capacitación para poder dar continuidad a sus procesos formativos y de actualización, es por ello, que este artículo investigación responde a un estudio comparativo que tiene como objetivo conocer el uso de herramientas innovadoras para la planificación y evaluación auténtica de contenido académico de docentes universitarios de Panamá y Colombia a partir de la intervención en un proceso de capacitación y actualización del profesorado. La recolección de datos se dio a través de la aplicación de un cuestionario aplicando un pre y un post test. En cuanto a los resultados, se evidencia en el post test que un el 83.9% de los docentes de panamá y un 88,9% de los docentes de Colombia desarrollan su planificación, basados en la concepción de que es organizar, definir y seleccionar los métodos, técnicas y estrategias de forma coherente, cómo hacerlo, qué recursos utilizar y cuáles estrategias se deben emplear durante la práctica docente a su vez, se evidencia el impacto de la capacitación como intervención ya que el docente reconoce la planificación como un proceso sistemático de organizar estrategias. Los docentes de ambos países comprenden la evaluación auténtica como la aplicación de métodos pertinentes que valoren lo que el estudiante puede hacer con el conocimiento, respondiendo así al perfil de egreso. A manera de conclusión, se evidencia la apropiación de los postulados planteados donde la evaluación auténtica cobra valor minimizando la brecha entre la academia y la sociedad.

Palabras clave: capacitación, planificación, evaluación, innovación, redacción

¹ Universidad Santander. Panamá.

² Sistema Nacional de Investigación (SNI), SENACYT. Panamá.



Actuación de Enfermería en Pacientes con Ictus Isquémico Agudo

Nursing Actions in Patients with Acute Ischemic Stroke

Mariuxi Mireya Uchuari Maza¹

ma.uchuari@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-0140-0646>

Resumen

La enfermedad vascular cerebral isquémica es un síndrome clínico de desarrollo rápido, causado por una perturbación focal de la función cerebral de origen vascular. Es reconocida como una de las principales causas de mortalidad y discapacidad a nivel mundial, por lo que el tiempo sigue siendo una variable determinante, siendo el papel de la enfermera crucial para el inicio del tratamiento y para la consiguiente disminución del tiempo puerta-aguja. El objetivo de este trabajo es establecer la actuación in situ del personal de enfermería en pacientes con ictus isquémico fase aguda. Se trata de una investigación cualitativa-descriptiva en la cual se realizó revisiones bibliográficas de informes, revistas científicas, publicaciones, artículos y guías de titulación, que fueron encontrados en las siguientes bases de datos; Google Académico, Scielo, Redalyc, Dialnet plus y Lilacs. Se logró identificar que el éxito de las funciones intrahospitalarias que ejecuta enfermería frente a los casos de ictus isquémico agudo, depende de su conocimiento y experticia para realizar los cuidados, sobre todo el más importante que es la administración del tratamiento fibrinolítico.

Palabras clave: isquemia, alteplase, fibrinólisis, accidente cerebro vascular

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano. Loja, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2261>

La práctica de la comprensión de textos en educación primaria

The practice of text comprehension in primary education

Fátima Belén Becerra Arias¹

fatima.becerra.9485@isencolima.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0000-1851-944X>

Rosa Padilla Ballesteros²

padilla.ballesteros@isencolima.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0004-8929-7759>

Guadalupe Quijano García³

Quijano.guadalupe@isencolima.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-3995-7366>

María Teresa Martínez Alcaraz⁴

martinez.maria@isencolima.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0005-6153-5783>

Resumen

La investigación sobre la práctica de la comprensión de textos en Educación Primaria se centra en abordar las dificultades de comprensión lectora en estudiantes de primaria, con una muestra estratificada de seis estudiantes con dificultades en esta habilidad. El estudio se fundamenta en un paradigma cualitativo, bajo un enfoque analítico e interpretativo y una metodología de estudio fenomenológico, con el propósito de descifrar los acontecimientos relacionados con el objeto de estudio y realizar un análisis detallado del fenómeno seleccionado para contribuir a la mejora de la educación. La práctica de la comprensión de textos en Educación Primaria enriquece el desarrollo académico al mejorar las habilidades orales y escritas a medida que se practican. Los resultados de este estudio muestran que, al mejorar la comprensión lectora a través de estrategias didácticas, los alumnos se sienten motivados y logran mejorar su fluidez lectora, comprensión y habilidades analíticas de manera gradual. Este enfoque ofrece una visión profunda sobre cómo la práctica de la comprensión de textos en la educación primaria puede tener un impacto positivo en el desarrollo académico y las habilidades de comprensión de los estudiantes.

Palabras clave: práctica de la comprensión de textos, Educación Primaria, comprensión lectora

¹ Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima. Colima, México.

^{2 3 4} Docente ISENCO. Colima, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2265>

La gamificación para fortalecer la enseñanza de la Biología

Gamification to strengthen the learning of biology

María Elena Plúas Erazo¹

mpluaserazo13@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-8916-5749>

Taro Joseph²

josepharo29@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-4213-8377>

Resumen

El presente estudio aborda el uso de la gamificación para mejorar la enseñanza de Biología en estudiantes de tercero bachillerato en la Unidad Educativa Santa Elena, Provincia de Santa Elena. Su objetivo consiste en evaluar la efectividad de la gamificación como estrategia innovadora para fortalecer el aprendizaje de los conceptos biológicos. Para alcanzar el objetivo propuesto, se utilizó en la investigación un enfoque cuantitativo cuasiexperimental de corte transversal, combinando métodos teóricos y empíricos. La muestra constó de 31 estudiantes y 3 docentes que imparten la asignatura en la Unidad Educativa. Los resultados mostraron que los estudiantes tenían un escaso conocimiento del tema al inicio, lo que se reflejó en un bajo rendimiento académico con resultados heterogéneos. Después de la implementación del plan de actividades, se obtuvo un significativo avance en el aprendizaje con puntajes más homogéneos. Los estudiantes manifestaron su preferencia por la herramienta Quizizz, lo que hizo más dinámica la actividad, con una mayor retención de conceptos biológicos y una mayor satisfacción con la actividad. La gamificación demostró ser una estrategia efectiva para fomentar un aprendizaje significativo y atractivo.

Palabras clave: gamificación, biología, aprendizaje significativo, enseñanza

^{1 2} Universidad Estatal Península de Santa Elena. La Libertad, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2268>

Análisis y diagnóstico de la inclusión laboral de personas con discapacidad en las empresas vinculadas con el Instituto Cordillera

Analysis and diagnosis of the work inclusion of people with disabilities in companies linked to the Cordillera Institute

José Giovanni Tejada Polanco¹

jose.tejada@cordillera.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0088-3096>

Friktzia Catherine Mendoza Jaramillo²

friktzia.mendoza@cordillera.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-3899-5050>

Resumen

El empleo es fundamental para la inclusión social de las personas con discapacidad; Trabajar les proporciona un sentido de pertenencia, autoestima y valoración en la sociedad, promoviendo su integración en la comunidad. Todas las personas tienen derecho a trabajar en condiciones de igualdad, independientemente de sus capacidades físicas o mentales. La discriminación laboral basada en la discapacidad es una violación de los derechos humanos fundamentales. Las personas con discapacidad aportan una perspectiva única y valiosa al lugar de trabajo. Su diversidad en habilidades y experiencias puede enriquecer el ambiente laboral y fomentar la creatividad y la innovación. Contratar a personas con discapacidad puede beneficiar a las empresas de diversas formas. Puede mejorar la reputación de la empresa, aumentar la lealtad de los empleados y clientes, diversificar la fuerza laboral y, en muchos casos, resultar en una mayor productividad y rentabilidad. Es por eso que esta investigación se ha enfocado en determinar el índice de inserción laboral de personas con discapacidad en las diferentes empresas tanto públicas como privadas que se encuentran vinculadas al Instituto Cordillera, ya sea por temas de prácticas preprofesionales, pasantías u otros.

Palabras clave: discapacidad, discriminación diversidad, habilidades, inserción laboral

^{1 2} Instituto Tecnológico Superior Universitario Cordillera. Quito, Ecuador.



Rol del enfermero docente universitario: Revisión sistemática

Role of the university nurse educator: Systematic review

Leisberth Zamora Pazmiño¹

pazminoivan1994@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-8100-9137>

José Bailón Mieles²

josealbrtbm@outlook.com

<https://orcid.org/0000-0001-6728-1589>

Belén Orlando Zantana³

mabelenorlando@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3458-8434>

Karla García León⁴

kjuliana.garcia@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8127-7946>

Resumen

La educación en enfermería es un pilar fundamental en la prestación de servicios de salud de calidad. En el contexto educativo contemporáneo, se requiere una optimización constante de la formación de enfermeros para satisfacer las demandas clínicas y académicas actuales. Esta investigación tuvo como objetivo identificar el rol del enfermero docente universitario en la formación de los futuros profesionales en enfermería. Se llevó a cabo una revisión sistemática, utilizando las bases de datos PubMed y Google Scholar para recopilar trabajos publicados entre 2013 y 2023. La búsqueda se centró en competencias clínicas como académicas, y evaluando las metodologías pedagógicas actuales en programas de formación en enfermería. Del análisis de contenido de los artículos seleccionados se identificaron cinco categorías: Docencia, Investigación e Innovación Pedagógica; Enfoque Práctico y Asistencial; Identidad Profesional y Docente; Humanización y Cultura de Cuidado; y Adaptación y Desafíos de la Docencia. Se destaca la importancia de una formación pedagógica robusta, la incorporación de tecnologías educativas y la promoción de una cultura de cuidado y humanización en la educación en enfermería, la necesidad de fortalecer la identidad profesional y docente, además de proponer una mayor integración entre teoría y práctica.

Palabras clave: enfermero, docente universitario, rol

¹ Hospital de Especialidades Portoviejo. Portoviejo, Ecuador.

² Universidad San Gregorio de Portoviejo. Portoviejo, Ecuador.

³ Hospital General del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social. Jipijapa, Ecuador.

⁴ Centro Médico Virgen de Guadalupe. Manta, Ecuador.



La adaptación de universitarios a las TIC durante el COVID-19 (2020 – 2022) en la Ciudad de México: Una revisión documental descriptiva integradora

The adaptation of university students to ict during COVID-19 (2020 – 2022) in Mexico City: An integrative descriptive documentary review

Ana Lilia Carvajal Larios¹

carvajal.larios.ana@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-3842-0515>

Resumen

La educación en México experimentó un cambio radical debido a la pandemia de COVID-19. Se adoptó y adaptó la educación a distancia en diferentes modalidades en este periodo, lo que lleva a inferir que para la Ciudad de México se repitió el patrón. Pues durante este periodo, también fue necesario recurrir a esta forma de enseñanza. Esto devino en que los docentes tuvieran una mayor responsabilidad en el manejo de las tecnologías de información y comunicación, mientras que los estudiantes se enfrentaron una brecha tecnológica que afectó la consolidación de aprendizajes significativos. Así, esta investigación se efectuó con un diseño metodológico cualitativo a partir de una revisión documental integradora, con alcance descriptivo-correlacional y deductivo. En un periodo de observación comprendido entre el 1 de enero de 2020 al 29 de junio de 2023, sobre 36 artículos arbitrados, dando como resultado la observación particular a 5 de ellos. Los resultados apuntan a que la adaptabilidad tecnológica en docentes y estudiantes de enseñanza superior de la Ciudad de México durante la pandemia de COVID-19 (2020-2022), fue buena para quienes tuvieron acceso a ella, pero no exitosa, por la segregación detectada resultante de la brecha tecnológica.

Palabras clave: adaptación, teoría de sistemas, educación superior, pandemia por covid-19, educación en línea y a distancia, mejores prácticas

¹ Universidad Nacional Autónoma de México. CDMX, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2281>

(Des) Control Social: El Fantasma de la Política (Un)Social Control: The Ghost of Politics

Ana Perla de la Fuente Vera¹

adelafuente12@alumnos.uaq.mx
<https://orcid.org/0009-0001-1603-2723>

Jessica Paloma Hernández Landaverde²

jhernandez419@alumnos.uaq.mx
<https://orcid.org/0009-0000-3886-6940>

Jesús Armando Martínez Gómez³

Jesus.armando.martinez.gomez@uaq.mx
<https://orcid.org/0000-0003-2593-3248>

Resumen

Este ensayo se presenta como resultado de una investigación exploratoria, desarrollada con base en el método de análisis de documentos y un enfoque crítico, con el objetivo de valorar la incidencia y alcance de las neurociencias y las tecnologías emergentes-sobre todo la IA y redes sociales- en el control social criminológico y el neuromarketing, y las consecuencias de su mal uso en la población, con especial referencia a la juventud como grupo etario vulnerable, presa muchas veces del control social ejercido por fuerzas políticas y grupos de poder a través de las plataformas digitales. Se comienza analizando el surgimiento y desarrollo de las neurociencias, para posteriormente valorar su relación con las ciencias sociales, lo que permite determinar su verdadero alcance y cómo se utilizan sus aportaciones en internet y en particular en las redes sociales con fines de control social, por parte de la criminología, pero también de fuerzas políticas que, con afán de buscar seguidores para las campañas electorales, transforman muchas veces el control social en descontrol. La investigación realizada nos lleva a concluir que lejos de empoderar a la población, y en particular a la juventud, para que defiendan sus derechos y favorecer la prevención social, el uso de neuromarketing conduce generalmente a la instrumentalización de las personas, en particular de las más jóvenes.

Palabras clave: neurociencias, criminología, estrategia política, control social, tecnología

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2288>

Manejo de la gestión del tiempo en estudiantes universitarios, percepción y herramientas

Management of time management in university students, perception and tools

Juvencio Hernández García¹

juvencio.hernandez@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-4665-8444>

Haydee del Carmen Chávez Sánchez²

haydee.chavez@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-0845-6948>

Gabriela Chávez Sánchez³

gabriela.chavez@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-7693-2942>

Rosa Ruth Parra García⁴

ruthparra@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-9129-0765>

Mónica Cristina Espinosa Juárez⁵

monica.espinosa@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

Resumen

¿El tiempo siempre será un acompañante implícito en cada una de las actividades que desarrollamos en cualquier ámbito de nuestra vida, es este punto como los estudiantes universitarios gestionan sus tiempos, conocen herramientas que le permitan mejorar o llevarle a cabo con solvencia? Estas incógnitas se tratan de revelar en los jóvenes estudiantes de la licenciatura en contaduría y administración de la unidad académica del norte del estado de Nayarit perteneciente a la universidad autónoma de Nayarit utilizando un instrumento que fue validado tanto en España como en Venezuela y que cumple con las características psicométricas para su uso en México, los resultados arrojados por la investigación nos indican que aun cuando el estudiante es consciente de que existen herramientas para poder gestionar correctamente el tiempo y conoce algunas de ellas no considera necesario su uso y opta por trabajar de manera desorganizada dentro de su particular orden buscando realizar de acuerdo a como establece sus prioridades, es entonces una tarea que se debe de considerar el de establecer conciencia en los estudiantes de la necesidad de hacer una correcta gestión del tiempo ya que esto ayudaría a elevar los indicadores de la unidad académica.

Palabras clave: tiempo, herramientas, dimensiones, consciente

^{1 2 3 4 5} Universidad Autónoma de Nayarit. Acaponeta, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2289>

Hipoglucemia por hiperinsulinismo endógeno secundario a Insulinoma en paciente femenina de 27 años de edad. A propósito de un caso

Hypoglycemia due to endogenous hyperinsulinism secondary to Insulinoma in a 27-year-old female patient. About a case

Xavier Alexander Sarango Martinez¹
xasmar17@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-5793-0984>

Jorky Gustavo Maza Quizhpe²
jorkygmaza@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-3550-7717>

Jerry Fabián López Zuñiga³
jerry1996@outlook.es
<https://orcid.org/0009-0005-0732-343x>

Jesús Andrés Cabrera Chamba⁴
jesuscabrera10@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-3356-4937>

Cristian Alfonso Galarza Sánchez⁵
cristiangalarzasanchez@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-7410-6313>

Resumen

El insulinoma es una neoplasia neuroendocrina que se origina en las células B de los islotes pancreáticos, produciendo hipoglucemia, debido a un exceso en la liberación de insulina. La incidencia de un insulinoma en la población general es de 1 entre 250.000 a 1.000.000 de habitantes. Sin embargo, existe un ligero predominio por el sexo femenino. Los síntomas que se presentan son autonómicos y neuroglucopénicos como temblores, palpitaciones, debilidad, diaforesis, hiperfagia, alteraciones visuales, confusión, alteraciones de la conducta y personalidad, crisis y coma, los cuales se presentan en su mayoría en períodos de ayuno y ejercicio. El presente caso clínico corresponde a un paciente femenino de 27 años de edad, que acude a emergencias por alteración del estado de conciencia y cefalea, en el cual, mediante exámenes de laboratorio, se encontraron valores de insulina de 135,6 uUI/mL, péptido C de 5.21 ng/ml e índice de péptido C de 484.10, filiado como insulinoma. Estudio descriptivo retrospectivo, presentación de caso clínico se estableció mediante exámenes de laboratorio e imagen, el diagnóstico de hipoglucemia secundaria a hiperinsulinemia endógena por la presencia de Insulinoma. Utilizando la escala de Capella para neoplasias endócrinas del páncreas, se clasificó al insulinoma de la paciente como Benigno, debido a su tamaño de 1.7 cm x 1.5 cm.

Palabras clave: hipoglucemia, hiperinsulinemia endógena, insulinoma

^{1 2 3 4 5} Hospital Básico Cariamanga "José Miguel Rosillo". Loja, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2294>

“Vida normal”, programa de apoyo al adulto mayor o geriátrico ¿Cuál ayuda más a conservar el estado cognitivo en el adulto mayor?

“Normal life”, support programs for the elderly or geriatric. ¿Which helps more to preserve the cognitive state in elderly?

M. Gabriela Albuja Urvina¹

gabrielaalbuja@uti.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-6149-2955>

Paulina del Rocío Pérez Pérez²

paulinaperez@uti.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1667-8620>

Resumen

Se observa que en los últimos años un creciente número de adultos mayores, con una mayor expectativa de vida, han normalizado como parte del proceso de deterioro propio de la edad cambios como la pérdida de memoria, lenguaje entre otros, pese a las dificultades que esto representa en su vida diaria y estos síntomas pueden derivar en trastornos neurológicos como, Alzheimer, entre otros. La presente investigación tiene como objetivo comparar el estado cognitivo de adultos mayores en tres ámbitos: aquellos que están institucionalizados, aquellos que acuden a programas de estimulación cognitiva y aquellos que viven por su propia cuenta. Este es un estudio cuantitativo no experimental con una muestra no probabilística donde se empleó el Montreal Cognitive Assessment en una población de 371 adultos mayores. Se encontró deterioro cognitivo en el 99% de pacientes institucionalizados en geriátrico, el 75% en quienes asisten a programas de estimulación cognitiva y el 83% de personas que no asisten a programas. No hay diferencia significativa en cuanto el nivel de estudios cursados, de igual manera con respecto al sexo de los participantes. Las áreas más afectadas son: dominio visoespacial, lenguaje y recuerdo diferido. Se puede concluir que el deterioro cognitivo no es un trastorno que se presente en un grupo específico de personas, puede afectar a individuos tanto hombres como mujeres, independiente de su nivel académico. De igual forma, tanto aquellos que están institucionalizados, o en programas de estimulación presentan deterioro cognitivo, el porcentaje de pacientes que no tienen un desempeño normal es muy reducido en los tres ámbitos.

Palabras clave: adultos mayores, deterioro cognitivo, estimulación cognitiva, moca

^{1 2} Universidad Indoamérica, Facultad de Ciencias de la Salud y Bienestar Humano. Quito, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2299>

Reflexiones de las juventudes universitarias en torno a la gestión del estrés durante la pandemia

Reflections of university youth regarding stress management during the pandemic

Angel Corchado Vargas¹

angel.corchado@iztacala.unam.mx
<https://orcid.org/0000-0002-4436-6237>

Leonardo David Hernández Hernández²

leonardo_hdez@comunidad.unam.mx
<https://orcid.org/0000-0002-9870-6284>

Angélica Enedina Montiel Rosales³

angelica.montiel@iztacala.unam.mx
<https://orcid.org/0009-0002-9814-3351>

Aldo Azael Rojas Salazar⁴

aldo.rojas@iztacala.unam.mx
<https://orcid.org/0000-0002-4500-7420>

Resumen

Se llevó a cabo un taller vivencial y reflexivo para poder identificar los elementos vivenciales y de autocuidado emocional que poseen las juventudes universitarias que se forman como promotoras de la salud integral, descubriendo el papel que juega el estrés dentro de su vida cotidiana y de manera particular durante la pandemia por SARS-Cov-2. Partiendo de los principios de la metodología de la psicología comunitaria, se identificaron necesidades de intervención. Revisados los antecedentes teóricos y empíricos del tema, se procedió a desarrollar la actividad grupal y posteriormente se elaboró un análisis fenomenológico. Los resultados arrojan que las personas participantes, vivieron durante la pandemia, bajo factores protectores y de riesgo, pero ante todo identificaron de manera consciente la importancia de poder hablar sobre sus emociones, gestionar el estrés, y así poder encontrar estilos de vida saludables. Se concluye en la importancia de seguir desarrollando este tipo de actividades al interior de las, aunadas a la investigación teórica y empírica que, desde diferentes perspectivas psicológicas, pueda coadyuvar al logro del bienestar emocional del estudiante.

Palabras clave: estrés, reflexión, juventudes, bienestar psicológico, autocuidado

^{1 2 3 4} Universidad Nacional Autónoma de México. Tlalnepantla, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2301>

Influencia de los estilos de Liderazgo en la Inteligencia Emocional de personas lideresas

Influence of leadership styles on the emotional intelligence of leaders

Milton Alberto Delgado Torres¹

milton.delgado@ucuenca.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0400-7376>

Nubia Gabriela Álava Atiencie²

gabriela.alava@ucuenca.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-4382-4689>

María Elena Quinde Lituma³

mariae.quinde@ucuenca.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-7718-415X>

Sonia Catalina Sigüenza Orellana⁴

soniasiguenza1@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-7769-538X>

Resumen

Los estilos de liderazgo se han vuelto relevantes en el estado de la inteligencia emocional de las personas lideresas para generar un clima organizacional orientado al servicio. El presente estudio tiene como objetivo demostrar el nivel de influencia que han tenido los estilos de liderazgo en la inteligencia emocional de las y los participantes del programa de liderazgo para la transformación en sus ediciones 2021 y 2022-2023. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativa, con muestras independientes. Además, se lleva a cabo un análisis factorial exploratorio mediante el método de análisis de componentes principales y se utiliza un modelo de regresión lineal múltiple para cada edición. En el análisis de resultados se evidencia que el liderazgo transformacional y sus subdimensiones influyen positiva y significativamente en la inteligencia emocional de las personas lideresas. Esto significa que, al practicar un liderazgo transformacional, los líderes y las lideresas mejoran su inteligencia emocional. En efecto, el liderazgo transformacional es una variable explicativa de la inteligencia emocional, permitiendo la creación de vínculos sociales por medio de estrategias y habilidades de quienes son parte de la organización.

Palabras clave: estilos de liderazgo, liderazgo transformador, inteligencia emocional, personas lideresas

^{1 2 3 4} Universidad de Cuenca. Cuenca, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2303>

Revelaciones del análisis ser estudiante 2023 y estrategias innovadoras para potenciar el éxito estudiantil

Revelations from the ser student 2023 analysis and innovative strategies to enhance student success

Mariuxi Elizabeth Portes López¹
mariuxi.portes@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0006-5280-8249>

Yessica Elizabeth Chila Avilez²
yessica.chila@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0000-0003-3580-7771>

Hernán Vinicio Chila Ortiz³
Hernán.chila@utelvt.edu.ec,
<https://orcid.org/0000-0002-2855-1942>

Resumen

El estudio analizó los resultados del SER Estudiante 2023 para mejorar el rendimiento académico y proponer estrategias innovadoras que potencien el éxito estudiantil. Se empleó una investigación descriptiva para comprender el estado actual del sistema educativo. La población objetivo incluyó instituciones educativas y docentes en Esmeraldas, Ecuador. Los resultados mostraron un aumento general en los puntajes, pero persisten desafíos en Matemáticas, Lengua y Literatura, y Ciencias Naturales. Se identificó una desconexión entre la formación docente y el desempeño, con el 81% de los docentes desconociendo los resultados de las evaluaciones. Los docentes percibieron los resultados como una oportunidad para mejorar, pero reconocieron limitaciones internas como la instrucción y debilidades metodológicas. Entre los estudiantes, hubo desinterés en las pruebas y dificultades para comprender conceptos. Las políticas educativas también se destacaron como un factor crítico, con una falta de participación en el diseño de evaluaciones. Las estrategias propuestas incluyen mejorar la formación docente, aumentar la conciencia de los resultados, colaborar entre los actores educativos y ofrecer programas de intervención temprana. Los resultados del análisis SER Estudiante 2023 ofrecen una visión profunda de los desafíos y oportunidades en el sistema educativo. Al implementar estrategias innovadoras basadas en estos hallazgos, se puede trabajar hacia un futuro donde todos los estudiantes alcancen su máximo potencial académico y personal.

Palabras clave: análisis ser estudiante 2023, estrategias innovadoras, éxito estudiantil

^{1 2} Unidad Educativa Fiscomisional Sagrado Corazón. Esmeraldas, Ecuador.

³ Facultad de las Pedagogía de la Universidad Técnica Luis Vargas Torres. Esmeraldas, Ecuador.



Modelo emergente de administración por consejos en instituciones educativas particulares de nivel superior Emerging model of administration by councils in private higher level educational institutions

Emilio Antonio Chávez Núñez¹

emilio.chavez@ugmex.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0004-2850-2093>

Resumen

Actualmente el crecimiento, la complejidad de las operaciones y las relaciones humanas dentro de las organizaciones, requieren de una administración integral, con modelos innovadores, que involucren de manera participativa a todos los colaboradores con el propósito de mejorar la toma de decisiones, elevar el desempeño laboral y la productividad. Sin embargo, el crecimiento natural se detiene, cuando se presentan de manera constante diversos errores y la dirige de manera centralizada un solo individuo, que no cuente con el perfil profesional, la preparación académica, la experiencia laboral como directivo y se rija por modelos de organización tradicionales, rígidos e inflexibles. Tal es el caso, de la Universidad Central Privada, donde se han observado desviaciones y problemáticas que están documentadas en diversas minutas, reportes estadísticos y quejas por escrito del personal docente, administrativo y alumnado. Siendo el motivo del presente estudio, con una investigación integral, una metodología y un enfoque que no se limite y sea capaz de confirmar o negar las afirmaciones encontradas, que proporcione datos concretos que sirvan de base para diseñar un nuevo Modelo Emergente de Administración por Consejos (MEAC). Dicho Modelo debe ser capaz de dar solución o disminuya las observaciones detectadas, para transformarlas en oportunidades de mejora y permita a los directivos ser asertivos en la toma de decisiones, pues ésta se da de forma colegiada, partiendo del principio in vox popúlli que dice “varios individuos piensan mejor que uno”.

Palabras clave: identificación de desviaciones y problemáticas, toma de decisiones, enfoque integral, nuevo modelo emergente de administración

¹ Sistema Educativo UGMEX. Orizaba, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2311>

Contenido calórico de los jugos de fruta especiales de expendio al consumidor en la ciudad de Puno

Caloric content of specialty fruit juices sold to the consumer in the city of Puno

Tania Laura Barra Quispe¹

tianialbq@unap.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-1585-6314>

David Eleazar Barra Quispe²

debarra@unap.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-0596-3829>

Paola Katherin Mantilla Cruz³

fabpaolamc7@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-6996-5810>

Resumen

La composición de nutrientes del jugo de fruta es un elemento clave a considerar al analizar su influencia en la salud humana. Esta bebida, elaborada a partir de la extracción de frutas y consumida líquida, contiene nutrientes esenciales como vitaminas, minerales y antioxidantes. La composición nutricional del jugo de fruta varía dependiendo del tipo de fruta. Este estudio tuvo como objetivo determinar el aporte calórico de los jugos especiales de frutas expendidos al consumidor en la ciudad de Puno. La investigación fue de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal y de diseño descriptivo. Se analizaron 60 jugos especiales provenientes de 60 juguerías ubicadas en cuatro mercados principales de la ciudad. Los ingredientes de cada jugo se pesaron con una balanza dietética, lo que permitió calcular el aporte calórico y de macronutrientes. Este procedimiento se llevó a cabo en dos ocasiones. Se encontró que el contenido promedio de macronutrientes y kilocalorías en una ración de 280 ml de jugo de fruta especial vendida en las 60 juguerías de los cuatro principales mercados de la ciudad de Puno, Perú, fue de 143.6 g de carbohidratos, 14.0 g de grasa, 20,6 g de proteínas, y un total de 783 kcal por ración. En conclusión, estos jugos aportan un alto contenido de carbohidratos, principalmente simples, en comparación con los otros dos macronutrientes (grasas y proteínas).

Palabras clave: aporte calórico, jugo de fruta artesanal, macronutrientes

^{1 2 3} Universidad Nacional del Altiplano Puno. Puno, Perú.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2313>

El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para el desarrollo de habilidades aplicando la taxonomía de Marzano, en doce unidades educativas de la ciudad de Quito

Problem Based Learning (PBL) for the development of skills applying Marzano's taxonomy, in twelve high schools from the city of Quito

Paúl Navarro Vaca¹

paulnavarrovaca@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-7541-8386>

Eliana del Cisne Ontaneda Cuenca²

elyok2990@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-1798-3179>

Linda Alexandra Rogel Jaya

<https://orcid.org/0009-0007-9063-7222>
lindarogel1790@gmail.com
Caminmars
Quito – Ecuador

Cristhian Andrés Romero Suárez

cristhianr035@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-0677-4007>
Colegio de bachillerato PCEI
Quito – Ecuador

Resumen

El presente trabajo se fundamenta en que las estrategias activas aplicadas en el entorno educativo no permiten alcanzar los niveles elevados de la Taxonomía de Marzano respecto al uso y desarrollo del aprendizaje basado en problemas (ABP), por lo que se establece una propuesta en este sentido y estimular un estudio significativo en la asignatura de Biología. La metodología empleada fue un estudio de caso múltiple, y se usaron dos técnicas: una entrevista (1) y ochenta y nueve encuestas (89). Los datos demuestran que los docentes no conocen la taxonomía de Marzano, y se evidencia de manera puntual que solamente el 18% de la población encuestada aplica el ABP; finalmente se recomienda propiciar el apoyo necesario a nuestros educandos por parte del docente, en relación a los conocimientos previos que debe tener, mediante el desarrollo de estrategias innovadoras.

Palabras clave: abp, marzano, innovación, educación

¹ Gutenberg Schule. Quito, Ecuador.

² Observatorio de conflictos socio ambientales_ UTPL. Quito, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2324>

Hacia un nuevo modelo de designación de jueces en México: un análisis desde el derecho internacional de los derechos humanos

Towards a new model for appointing judges in Mexico: an analysis from
international human rights law

Raúl Montoya Zamora¹

raul.montoya@ujed.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9886-6376>

Resumen

El propósito del presente trabajo consiste en realizar un análisis sobre la conformidad de la propuesta de reforma a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, presentada por el titular del poder ejecutivo federal en México, el pasado 5 de febrero de 2024 (Cámara de Diputados, 2024), en materia de designación de Ministros, Magistrados y Jueces del Poder Judicial de la Federación y de las entidades federativas; con los con los estándares internacionales de protección de los derechos humanos tendentes a garantizar la independencia judicial. Lo anterior, con la intención de aportar elementos al debate público sobre la manera en que pudieran ser designados los jueces federales y locales en nuestro país. Por lo que a continuación se procede a realizar el estudio, apoyados en los métodos dogmático jurídico, exegético y de estudio de caso, precisando en primer orden, un apartado teórico y jurídico sobre la independencia judicial; posteriormente, se plasma el contenido de la propuesta de reforma constitucional, y después, se efectuará el análisis crítico correspondiente, donde se destaca como conclusión principal, que la propuesta de reforma constitucional de cuenta, no cumple con los estándares internacionales tendentes a garantizar la independencia judicial.

Palabras clave: independencia judicial, designación, convencionalidad, reforma judicial

¹ Universidad Juárez del Estado de Durango. México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2325>

La autonomía y su relación con la disciplina de matemáticas en estudiantes de primer grado de educación secundaria en México

Autonomy and its relationship with the discipline of mathematics in first-grade students of secondary education in Mexico

*Heimdal Humberto Gómez Ramírez*¹
heimdalgomez@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-7276-824X>

Resumen

En el presente artículo se investigó la relación entre el desarrollo de la autonomía del estudiante en la clase de matemáticas, específicamente en los grupos de 1ºA y 1ºB de la comunidad de Cerano, ubicada en el estado de Guanajuato. Se enfoca en la dependencia de los alumnos respecto al profesor para adquirir aprendizajes, lo cual amerita un análisis detenido sobre el desarrollo de la autonomía estudiantil. En cuanto al aspecto metodológico la presente investigación se centra bajo un paradigma positivista con un enfoque cuantitativo, y un tipo de investigación no experimental de tipo descriptiva; así mismo, para la recolección de datos se implementó la técnica de la encuesta en la que se utilizó el instrumento de cuestionario de tipo Likert que se conformó de 21 reactivos dirigido a los estudiantes con cinco posibles respuestas. La validación de los instrumentos se hizo bajo la revisión de juicio de expertos y el cálculo de la confiabilidad del coeficiente Alfa de Cronbach

Palabras clave: autonomía, matemáticas, secundaria, planes 2022

¹ Universidad Contemporánea de las Américas. Morelia, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2327>

Ansiedad y depresión en alumnos de la escuela de medicina como consecuencia del confinamiento y afección por COVID-19

Anxiety and depression in alumni at medicine school as a consequence due to COVID 19 confinement

María Fernanda Borbón Reyna¹

fernie_swimmer@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9791-1748>

Francisco Amador Rivera Lopez²

far111@yahoo.com.mx

<https://orcid.org/0009-0004-2086-1307>

Resumen

A finales de 2019, emergió el SARS COV 2 en Wuhan, China, extendiéndose rápidamente por el mundo. Como consecuencia de esto, los diferentes países optaron por dictaminar el confinamiento y la cuarentena de sus habitantes, provocando cambios a nivel psicológico y psicológico. Esto ocasionó un aumento en la prevalencia de trastornos de ansiedad y depresión, dentro de la cual no está exento el grupo de jóvenes en edad universitaria. El objetivo fue determinar la prevalencia de depresión y ansiedad en los estudiantes de medicina en la Universidad de Durango (UD) Campus Torreón en el periodo enero – junio de 2021. Se realizó una encuesta con la escala de Ansiedad de Hamilton, en conjunto con el Inventario de Depresión Estado-Rasgo (IDER) – entregadas a los estudiantes por vía electrónica con una muestra total de 320 alumnos. Se obtuvo una prevalencia de ansiedad y depresión en el 56% de los encuestados, con 46% de estos manifestando ansiedad severa, 14% ansiedad moderada y 38% ansiedad leve, además de una prevalencia de 46% de depresión, siendo 29% compatible con cuadro depresivo y 17% con depresión transitoria.

Palabras clave: IDER, Hamilton, Escala de Ansiedad, alumnos de medicina

^{1 2} Universidad Autónoma de Durango Campus Torreón. Torreón, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2329>

Influencia del phubbing en las actividades académicas de los estudiantes

Influence of phubbing on students' academic activities

Shirley Vanessa Betancourt Zambrano¹
sbetancourtz@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-0869-5367>

Carmen Lisbeth Verdezoto Michuy²
cverdeztom@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-4570-5325>

Alexandra Isabel Cardenas Loor³
acardenasl@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9791-3679>

Patricia del Rocío Genovezzy Velásquez⁴
rocioprgv@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-8556-5777>

Resumen

La presente investigación es de carácter descriptivo, experimental y conto con una población de 30 estudiantes de la carrera en Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, con la finalidad de determinar la influencia del Phubbing en las actividades de académicas de los alumnos universitarios. Para determinar si existe phubbing se contó de un instrumento tipo encuesta que tiene como objetivo conocer el uso problemático de las tecnologías móviles que consta de 3 dimensiones: ansiedad-insomnio, relaciones interpersonales y dependencia. El objetivo primordial es Analizar la influencia del phubbing en el rendimiento académico. Dentro de la investigación y en base a la información obtenida, los restados de las encuestas realizadas refleja que el índice de phubbing es bajo en los estudiantes del cuarto módulo de la carrera de Enfermería, pero a su vez hay incidencia de que presentan aislamiento social ya prefieren revisar sus teléfonos celulares aun estando en lugares públicos, y además usan con mucha frecuencia la tecnología móvil estando en reuniones familiares o inclusive con sus amigos. Los resultados de esta investigación abarcan grandes resultados en base a esta problemática identificándose en procesos cognitivos y comportamentales los cuales tienen una condición directa en el ámbito estudiantil, es necesario que los docentes ya sea dentro de la jornada curricular o a su vez sea en una jornada extracurricular tipo tutorías informen y sensibilicen a los estudiantes acerca de los peligros del uso inadecuado del celular y de este fenómeno social.

Palabras clave: phubbing, universitarios, actividades académicas

^{1 2 3} Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Quevedo, Ecuador.

⁴ Escuela Particular Genesis. Quevedo, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2335>

Nivel de estrés académico en estudiantes universitarios

Academic stress level in university students

Shirley Vanessa Betancourt Zambrano¹
sbetancourtz@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-0869-5367>

Alexandra Isabel Cardenas Loo²
acardenasl@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9791-3679>

Lady Denisse Sánchez Palma³
lsanchezp6@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-2152-589>

Elida Yesenia Bajaña Quintana⁴
ebajanaq@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-3215-0444>

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo medir el nivel de estrés en estudiantes universitarios de la carrera de ingeniería en seguridad industrial de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo. La muestra utilizada fue de 30 universitarios de primer a décimo semestre de ingeniería en seguridad industrial (13 hombres y 17 mujeres). Se aplicó el inventario Sistémico Cognoscitivista para el estudio del estrés académico (SISCO SV- 21) de Barraza (2018) en el que se considera la dimensión estresores, permitiendo identificar con qué frecuencia las actividades académicas son tomadas como estímulos estresores, la dimensión síntomas (reacciones), permitiendo identificar la frecuencia con la que se presentan síntomas ante un estímulo estresor y la dimensión estrategias de afrontamiento, que permite identificar la frecuencia con la que los estudiantes toman acciones cuando están expuestos a algún estímulo estresor. Dichas dimensiones dieron paso a determinar que en general, los estudiantes universitarios presentan un nivel de estrés académico moderado, lo que nos hace poner en recaudo que se debe presentar un adecuado plan de intervención enfocado en la problemática actual con análisis de procesos viables para mediar esta situación.

Palabras clave: estrés académico, factores estresores, síntomas (reacciones), estrategias de afrontamiento, estudiantes universitarios

^{1 2 3 4} Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Quevedo, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2336>

Enfermedad de Berger, en un paciente de 36 años, a propósito de un caso

Berger disease, in a 36-year-old patient, regarding a case

Cristian Alfonso Galarza Sánchez¹
cristiangalarzasanchez@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-7410-6313>

Jorky Gustavo Maza Quizhpe²
jorkygmaza@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-3550-7717>

Xavier Alexander Sarango Martínez³
xasmar17@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-5793-0984>

Carlos Fernando Chuchuca Pardo⁴
chuchuca.fer@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0007-5713-253X>

Diana Marisol Chávez Erazo⁵
dianislovebtr@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-8695-454X>

Resumen

La nefropatía por inmunoglobulina A (IgA) es una de las glomerulopatías más frecuentes cuya causa es aún desconocida. En la mayoría de los casos se da en pacientes con edades entre 20 a 40 años de edad y se presenta en el sexo masculino en el 90 % de los casos. A continuación, se presenta el caso clínico de un paciente que acude a consulta privada por presentar un cuadro clínico de microalbuminuria en los exámenes clínicos, pero lo que llama la atención es la presentación de hipertensión arterial diagnosticada hace un año y en tratamiento farmacológico en paciente joven de 35 años de sexo masculino. Además, se solicita biopsia renal cuyo informe nos reporta que en los cortes del material destinado para el estudio de inmunofluorescencia directa se observa un fragmento de parénquima renal que cuenta con cinco glomérulos. El resultado del estudio fue el siguiente: igg: negativo, IgA: positivo granular, global y difuso en mensajero más 2, IgM: negativo, C1q: negativo, con lo que se diagnostica nefropatía por IgA (m1, e0, s1, t0, c0, con hipertrofia podocitaria, OXFORD 2016, al cual se nos permite establecer el diagnóstico y posteriormente el tratamiento farmacológico. Se establece que esta patología puede presentarse conjuntamente con hipertensión arterial secundaria, además presentó hematuria microscópica, microalbuminuria, alteraciones en el filtrado glomerular, con una valoración de insuficiencia renal aguda ingresado y dado de alta con medicación antihipertensiva, y al no observar mejoría acude a otro especialista. El tratamiento farmacológico se incluye terapia antihipertensiva como son los inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina

¹ Universidad Yaan México. *Ecuador.*

² Investigador independiente. *Ecuador.*

³ Hospital Básico Cariamanga "José Miguel Rosillo. Loja, *Ecuador.*

⁴ Clínica Hospital San José. Royal International Language Academy UK Cia. Ltda. *Ecuador.*

⁵ Centro de Salud Tipo C Catamayo. *Ecuador.*

Encuentro de Divulgación Científica

Conectando Saberes-2º Edición



(ECA), los antagonistas de los receptores de angiotensina II (ARAII), corticoides, fármacos inmunosupresores, cambios en la dieta como derivados del pescado (Omega 3) y hasta procedimientos quirúrgicos como es la amigdalectomía y por último concluir la realización de una biopsia renal que nos permita diagnóstico acertado.

Palabras clave: nefropatía, inmunoglobulina a, hipertensión arterial, biopsia renal, microalbuminuria





DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2342>

Mejorando la competencia comunicativa matemática en primaria: Análisis de estrategias didácticas eficaces en el campo de la matemática

Improving mathematical communicative competence in primary education:
Analysis of effective didactic strategies in the field of mathematics

Cristian Rolando Fuentes Morales¹

cristian-r.fuentes-m@up.ac.pa

<https://orcid.org/0009-0009-9221-1764>

Regina de la Caridad Agramonte Rosell²

r-c-agramonte-r@up.pe

<https://orcid.org/0000-0001-6279-0851>

Resumen

Este artículo presenta una revisión sistemática sobre estrategias didácticas efectivas para mejorar la competencia comunicativa matemática en estudiantes de primaria. La competencia comunicativa en matemáticas implica la capacidad de los estudiantes para expresar y justificar ideas matemáticas de manera clara y efectiva, lo cual es fundamental para el aprendizaje colaborativo y cooperativo en la resolución de problemas. El estudio subraya la importancia de emplear enfoques pedagógicos innovadores, como el Método de Singapur, que integra fases concretas, pictóricas y abstractas para facilitar la comprensión de conceptos complejos. Además, se destaca la relevancia de la educación basada en competencias, que promueve el desarrollo integral de los estudiantes al combinar conocimientos teóricos y habilidades prácticas. La investigación resalta la necesidad de establecer una relación dialógica entre educadores y estudiantes para fomentar un aprendizaje significativo y crítico. El estudio tiene un enfoque cualitativo que permite una comprensión holística de las experiencias educativas, ofreciendo una perspectiva enriquecedora sobre las mejores prácticas para la enseñanza de la competencia comunicativa matemática. Se concluye que la aplicación de estrategias didácticas adecuadas puede mejorar significativamente el desempeño matemático y la confianza de los estudiantes, que permiten enfrentar desafíos académicos y de la vida real. Las estrategias no solo benefician el aprendizaje de las matemáticas, sino que también promueven habilidades generales de comunicación y pensamiento crítico, esenciales para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, la enseñanza no solo se centra en el contenido matemático, sino también en cómo se comunica y aplica dicho contenido en diversas situaciones.

Palabras clave: comunicación matemática, estrategias didácticas, competencias, métodos innovadores

¹ Universidad de Panamá. Panamá.

² Investigadora Independiente. Panamá.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2347>

Redes Colaborativas y su Relación con el Crecimiento Empresarial en Hospitales Privados: Un Estudio de Caso en Puerto Vallarta, Jalisco

Collaborative Networks and their Relationship with Business Growth in
Private Hospitals: A Case Study in Puerto Vallarta, Jalisco

Manuel Alejandro Tejeda Martín¹

manuel.tejeda5904@academicos.udg.mx
<https://orcid.org/0000-0003-2512-1899>

Manuel Ernesto Becerra Bizarrón²

manuel.becerra@academicos.udg.mx
<https://orcid.org/0000-0002-1673-1479>

Sergio Roberto Dávalos García³

sergio.davalos@cucea.udg.mx
<https://orcid.org/0000-0003-2528-9165>

Resumen

Este artículo explora el impacto de las redes colaborativas en el crecimiento y la competitividad de los hospitales privados en Puerto Vallarta, Jalisco. A través de un análisis detallado de casos de estudio, se identifican los beneficios clave de la colaboración interorganizacional, incluyendo la mejora de la eficiencia operativa, la calidad del servicio, la reducción de costos y el aumento de la capacidad de innovación. Se discuten también las barreras y desafíos enfrentados, así como las implicaciones prácticas para la implementación efectiva de estas redes. La metodología incluye el uso de software como NVivo para el análisis cualitativo y SPSS para el análisis cuantitativo, proporcionando una visión robusta y empírica de la importancia de las redes colaborativas en el sector salud.

Palabras clave: turismo médico, crecimiento comercial, redes colaborativas

¹ Centro Universitario de los Lagos, Universidad de Guadalajara. Lagos de Moreno, Jalisco, México.

² Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco, México.

³ Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara. Zapopan, Jalisco, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2357>

Prevención de la violencia de género para la construcción de protocolo entre dos Escuelas Normales de Estado de Campeche

Prevention of gender violence for the construction of protocol between two Normal Schools of the State of Campeche

Manuelita Concepción Cauich Uicab¹
manuelita.cauich@instcamp.edu.mx
<https://orcid.org/000-0003-0224.3113>

Marisol de Jesús Paredes Reyes²
paredesr.marisol@educampeche.mx
<https://orcid.org/0009-0005-2843-3929>

María Eliud Reyes Pinzón³
reyespinzon.maria@educampeche.mx
<https://orcid.org/0000-0002-2581-8111>

Resumen

Este artículo se centra en el estudio del nivel de reconocimiento de la violencia de género en la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar” del Benemérito Instituto Campechano y la Escuela Normal Superior “Brígido A. Redondo Domínguez”, para posteriormente realizar un estudio comparativo entre ambas instituciones con el fin de implementar un protocolo para la prevención de la violencia de género; se utiliza un enfoque mixto para procesar los datos recopilados, utilizando herramientas como encuestas y entrevistas informales para investigar las necesidades de sensibilización y capacitación de 248 participantes, estudiantes de ambas escuelas; para después sistematizar la información generada con apoyo de técnicas estadísticas. Dado que muchas conductas violentas se normalizan y reproducen desde el entorno social hasta la escuela, se considera imperativo dotar a nuestros futuros docentes de herramientas para identificar y prevenir actitudes y comportamientos violentos que perjudiquen a la sociedad en su conjunto. Con base en los resultados de esta etapa, se espera realizar una colaboración a corto plazo en el desarrollo e implementación de un protocolo para la prevención de la violencia de género en ambas escuelas regulares, el cual es parte integral de la respuesta a las iniciativas a nivel estatal y federal y es un problema, que atañe no sólo a un género de la población, sino a toda la sociedad en su conjunto.

Palabras clave: violencia, género, protocolo, prevención, escuelas normales

¹ Instituto Campechano. Campeche, México.

^{2 3} Escuela Normal Superior del Estado de Campeche “Brígido A. Redondo Domínguez”. Campeche, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2360>

Scape room para la evaluación de competencias matemáticas

Scape room for the evaluation of mathematical skills

Kleber David Quishpe Mosquera¹

kleber.quishpe@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0000-0002-3014-5898>

Jorge Oswaldo Machado Guerrero²

toswlado.machados@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0005-2202-8121>

Andrea Vanessa Rodríguez Trujillo³

andreav.rodriguez@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0003-6986-7817>

Tatiana Alexandra Barros Pilaquinga⁴

tatiana.barros@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0004-6703-8211>

Maritza Gabriela Pachacama Tipán⁵

maritza.pachacama@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0007-4569-4017>

Resumen

El presente trabajo de investigación se basa en el estudio del Scape Room educativo como una estrategia innovadora para la evaluación del aprendizaje de matemática, desarrollado en la Unidad Educativa de Fuerzas Armadas Liceo Naval Quito. El objetivo de este estudio fue determinar la percepción del Scape Room por parte de los estudiantes en torno al desarrollo de competencias matemáticas. Se utilizó un enfoque mixto, documental y de campo. Para la recolección de información se utilizaron encuestas validadas por medio del coeficiente de Alfa de Cronbach, las encuestas fueron dirigidas a estudiantes. Se trabajó con una población de 177 estudiantes desde octavo grado de educación general básica hasta tercer curso de bachillerato. Como resultados a destacar se aprecia que el Scape Room presenta un nivel de impacto positivo en el desarrollo de competencias matemáticas: socialización, innovación y creatividad, cognición de temas, trabajo colaborativo y efectividad. En consecuencia, se evidencia un impacto positivo del Scape Room como estrategia de evaluación de competencias matemáticas. Se reconoce también el desarrollo de otros aspectos como: desafío mental, diversión y entretenimiento, aplicación práctica de la matemática y liderazgo.

Palabras clave: scape room, competencias matemáticas, gamificación, evaluación

^{1 2 3 4 5} Unidad Educativa de Fuerzas Armadas Liceo Naval Quito. Quito, Ecuador.



Indisciplina escolar: Un mal por erradicar en instituciones de nivel básico y media

School indiscipline: an evil to eradicate in basic and middle level institutions

Mariuxi Carolina Granda Vidal¹

mariuxigrandav@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-8656-2249>

Resumen

La presente investigación se enfoca en averiguar las causas y consecuencias de la indisciplina escolar en instituciones educativas con sección primaria y secundaria. Ante lo cual, tiene por objetivo identificar los factores causales de la indisciplina escolar mediante el análisis del comportamiento para la armonización del ambiente estudiantil. Además, se resalta que la investigación está enfatizada para la resolución pacífica de problemas indisciplinarios para crear ambientes escolares armónicos que promuevan una enseñanza enriquecedora de saberes, pero con la aplicación efectiva de valores humanos. Por consiguiente, se empleó la metodología con enfoque cuantitativo, con nivel de investigación descriptivo, paradigma positivista, la técnica utilizada fue la encuesta con un instrumento que fue un cuestionario aplicado en tres unidades educativas dirigidos a las autoridades, docentes y la comunidad educativa con una muestra de 330 personas, posteriormente se analizó los datos con estadística descriptiva y los resultados evidencian que existe indisciplina en las instituciones educativas en un nivel medio con tendencia al alza, por eso es recomendable aplicar medidas socioeducativas didácticas, correctivas, factibles acorde a la edad y la gravedad de la falta cometida por los estudiantes. Finalmente, se concluye que los sistemas educativos deben implementar políticas educativas que otorguen los recursos necesarios para el proceso de enseñanza aprendizaje, fomentan un ambiente de aprendizaje cordial, armónico entre todos, también se debe disminuir los plazos de los procesos disciplinarios y otorgar más autoridad al docente, pero sin vulnerar los derechos de todos los miembros de las instituciones educativas.

Palabras clave: Indisciplina, procesos, aprendizaje

¹ Universidad UMECIT, Panamá. Quito, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2362>

Cámara para medición de especies contaminantes

Contaminant Species Measurement Chamber

Manuel Alejandro Cruz Quintero¹

m.macruzq@correo.itlalaguna.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0001-9795-8121>

Francisco Gerardo Flores García²

fgfloresg@correo.itlalaguna.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-6661-8191>

Mario Francisco Jesús Cepeda Rubio³

mfjcepedar@lalaguna.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0003-0310-0712>

Resumen

La contaminación ambiental en los últimos 20 años ha aumentado exponencialmente a pesar de las regulaciones gubernamentales; considerando el crecimiento urbano en todo el mundo y la necesidad de transporte de las sociedades, un rubro de consideración importante es la contaminación producto de los vehículos motorizados que funcionan a base de combustibles fósiles como el petróleo (gasolina, gas natural, etc.). El monitoreo de los vehículos antes mencionados ofrecerá una alternativa de regulación para detectar las principales fuentes de emisión de gases y poder realizar acciones de control. Se diseñó una cámara para medición de especies contaminantes (CMEC), que monitorea en tiempo real los vehículos de combustión, enfocándose en las rutas de transporte público urbano de la ciudad de Torreón Coahuila México, y determinar su participación en las emisiones de Dióxidos de Nitrógeno (NO₂) y de Carbono (CO₂) en la ciudad.

Palabras clave: contaminación, gases nocivos, monóxido de carbono, dióxido de nitrógeno

^{1 2 3} Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico de la Laguna. Torreón Coahuila, México.



Herramientas tecnológicas y las matemáticas. Desafíos actuales

Technological tools and mathematics. Current challenges

Dyan Wilson Cantón¹

dyanwilcan@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-5859-922X>

Resumen

El objetivo de este estudio fue identificar los desafíos actuales que enfrenta la enseñanza de las matemáticas por medio de herramientas tecnológicas, utilizando una metodología documental, de diseño bibliográfico con enfoque cualitativa, cuyas categorías de análisis ha sido 1) Herramientas tecnológicas; y 2) Matemáticas, mientras que la muestra que se ha empleado en este estudio estuvo integrada por fuentes documentales. Los principales resultados denotan que mientras que regiones como Europa y partes de América están bien posicionadas para aprovechar plenamente las herramientas tecnológicas en la enseñanza de las matemáticas, otras regiones enfrentan desafíos significativos debido a la brecha digital. Abordar estas disparidades requerirá esfuerzos coordinados para mejorar la infraestructura tecnológica, capacitar a los educadores y garantizar un acceso equitativo a recursos educativos digitales en todo el mundo. Se concluye que se han identificado varios desafíos actuales en la enseñanza de las matemáticas mediante herramientas tecnológicas. Los docentes enfrentan el rediseño de contenidos, la capacitación en nuevas herramientas digitales y el ajuste a los cambios tecnológicos (Perú). Es crucial la adaptación completa a la educación virtual, el acceso a recursos tecnológicos y la capacitación docente (Colombia). Se debe garantizar el derecho a la educación, asegurar el acceso equitativo a recursos tecnológicos y mantener la calidad educativa durante emergencias (Argentina). La distribución desigual de herramientas tecnológicas y la necesidad de capacitación continua para docentes y estudiantes son desafíos importantes (Bolivia). Además, los principales retos son garantizar el acceso a internet y capacitar sobre el uso adecuado de herramientas tecnológicas (México).

Palabras clave: desafíos, enseñanza, estudiantes, herramientas digitales, matemáticas

¹ Investigador independiente. México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2365>

Material Didáctico Virtual Adaptativo (MADIVA) como medio para impulsar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la modalidad de educación virtual

Adaptive Virtual Didactic Material (MADIVA) as a means to promote the quality of teaching and learning processes in the virtual education modality

William Wladimir Barreto Zúñiga¹
Likantropo030699@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-8898-799X>

María Soledad Cañar Torres²
solimary55@yahoo.es
<https://orcid.org/0009-0002-6385-8533>

Elizabeth Judith Faican Quinche³
Judi.th_f@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-4004-8324>

Gustavo Elicio Cano Herrera⁴
canoherrera1@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-8602-6298>

Juan Manuel Guaigua Guaigua⁵
jmguaiguag@ube.ed.ec
<https://orcid.org/0009-0002-3815-1798>

Resumen

Con el advenimiento de la pandemia y las restricciones de la presencialidad, fue necesario, que los planteles educativos, se acogieran a la modalidad virtual, en los procesos de enseñanza – aprendizaje, sin embargo, esta fue poco efectiva por la falta de material didáctico acorde la modalidad de estudios, con lo cual, se evidencia la necesidad de contar con Material Didáctico Virtual Adaptativo (MADIVA), con base a esto se establece que el objetivo general de la investigación es Desarrollar una propuesta de creación de material didáctico virtual adaptativo, que potencia la calidad de los procesos de enseñanza – aprendizaje dirigido a los estudiantes del 6to año de la Unidad Educativa de Inicial y EGB – Fiscal “Antonio Delgado Vera”. Como metodología de la investigación se recurre a un enfoque cualitativo, debido a que los aspectos que se someterán a análisis son las experiencias de los docentes de la institución y su percepción sobre la adaptación de los MADIVA en los procesos de enseñanza – aprendizaje, es por tal motivo, que se establece que el diseño es etnográfico, mientras que como instrumento se recurre a una entrevista, que está dirigida a docentes de la institución. Los resultados, muestran que el motivo por el cual, experimentaron una baja de la calidad de la educación durante la pandemia, es que no contaban con conocimiento suficientes sobre el uso de las TIC, sin

¹ Investigador independiente. Guayaquil, Ecuador.

² Colegio de Bachillerato Martha Bucaram de Roldós. Yantzaza, Ecuador.

³ Colegio de Bachillerato Primero de Mayo. Yantzaza, Ecuador.

⁴ Escuela de Educación Básica Manuel Gómez Abad. Durán, Ecuador.

⁵ Universidad Bolivariana del Ecuador. Ambato, Ecuador.

Encuentro de Divulgación Científica

Conectando Saberes-2º Edición



embargo, reconocen estas pueden tener un impacto positivo en el rendimiento académico de los estudiantes, cabe mencionar que estos recomiendan usar paginas interactivas y evaluar los recursos a través de rubricas. En conclusión, la plataforma seleccionada para el desarrollo de los MADIVA, es Edpuzzle con la finalidad de obtener resultados con rapidez, pero de una manera divertida e innovadora.

Palabras clave: educación virtual, docentes, internet, tic, material didáctico virtual adaptativo





DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2366>

La eficacia del aprendizaje basado en proyectos en el desarrollo de un aprendizaje significativo y las habilidades del Siglo XXI

The effectiveness of project-based learning in developing meaningful learning and 21st Century skills

*Patricia Cancino Delgado*¹

patricia.cancino@rcastellanos.cdmx.gob.mx

Resumen

El objetivo del proyecto de investigación es identificar cuál es la percepción del estudiantado de la Universidad Rosario Castellanos, sede Magdalena Contreras sobre la eficacia de la implementación de la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos para la adquisición de un aprendizaje significativo que responde al desarrollo de habilidades del Siglo XXI en el aula. La metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos se ubica dentro del paradigma de la cognición situada el que se establece que el conocimiento y el aprendizaje parten del contexto de partida, por lo tanto, el modelo de enseñanza-aprendizaje posee un enfoque constructivista en el que se desarrollan habilidades importantes dentro del contexto educativo actual como el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo, la metacognición, el uso de herramientas digitales, entre otras. El método de estudio es no experimental, transeccional y descriptivo de enfoque cualitativo. El instrumento de recolección de datos utilizado fue un cuestionario con una escala de tipo Likert. La investigación permitió identificar la percepción del estudiantado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, sede Magdalena Contreras sobre el desarrollo de las habilidades del siglo XXI y la eficacia de la implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos dentro del aula lo que permitió reconocer las áreas de oportunidad tanto en el desarrollo de habilidades del alumnado como en la implementación de la metodología por parte de los docentes para incrementar el grado de satisfacción de las y los estudiantes.

Palabras clave: aprendizaje basado en proyectos, habilidades del siglo XXI, eficacia de implementación, percepción del estudiantado

¹ Universidad Rosario Castellanos. Ciudad de México, México.



Integración de habilidades psicosociales en las ciencias administrativas y su impacto en el desempeño profesional

Integration of psychosocial skills in administrative sciences and their impact on professional performance

Francisco Ramírez Moreno¹

francisco.ramirez@pinfra.com.mx
<https://orcid.org/0009-0006-7881-433X>

Resumen

Este trabajo analiza la importancia de las habilidades psicosociales en su integración en los campos de las carreras administrativas y de negocios, así como su incidencia en el desempeño profesional. La investigación utiliza métodos cualitativos, como encuestas teóricas y entrevistas abiertas con profesionistas destacados en importantes empresas. Los hallazgos muestran que, aunque las habilidades psicosociales están parcialmente incluidas en los programas de estudio universitarios, todavía necesitan un refuerzo significativo que las apunte. Los graduados que reciben capacitación en estas habilidades, exhiben un mejor desempeño de liderazgo, promoviendo un entorno de trabajo más positivo y productivo. El estudio concluye que las instituciones de educación superior y las empresas debieran promover una formación integral que incluya habilidades psicosociales, mejorando las capacidades de liderazgo y gestión y motivando a sus equipos.

Palabras clave: habilidades psicosociales, desempeño profesional, planes académicos, administración

¹ Atlantic International University. Ciudad de México, México.



La supervisión educativa: un nuevo enfoque en la educación panameña

Educational supervision: a new approach in panamanian education

Jesús Saldaña López¹

jesus-a.saldana@up.ac.pa

<https://orcid.org/0000-0002-9491-8458>

Resumen

Este artículo hace referencia al tema de la supervisión educativa desde un nuevo enfoque administrativo, llamando a la reflexión de la comunidad docente, dado los cambios que se han tratado de establecer en nuestro país. Para los fines, este aporte investigativo busca generar información sobre la manera de asegurar a través de los sistemas de evaluación, la generación de la excelencia y la calidad educativa y la evolución integral de los alumnos. Además, se incorporan otros elementos; como, el ofrecimiento de nuevos programas de formación y el monitoreo en el cumplimiento de normativas comprometidas con los sistemas democráticos de la evaluación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La metodología abarca perspectivas globales y estructuradas, planes de estudio, asesoramiento y desarrollo profesional. Estos propósitos solo pueden establecerse a través de la implementación de políticas educativas, el constante mejoramiento de la enseñanza y la evaluación del desempeño estudiantil. Estas estrategias también fortalecen la gerencia escolar y liderazgo, cultivando una cultura pedagógica de excelencia y colaboración colectiva. Se perfeccionan recursos y tecnologías para mejorar la estructura y la salvaguarda escolar.

Palabras clave: programas de formación, gestión, inclusión, liderazgo, sistemas de evaluación, supervisión educativa

¹ UNADP – Panamá. *Panamá.*



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2371>

Education with purpose: Student empowerment, an international perspective

Educación con propósito: Empoderamiento estudiantil, una perspectiva internacional

Erick García Serna¹

erickga29@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-5178-9676>

Edwin Yépez González²

yepesgonzaleze@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9282-8918>

Yulissa Calderón Ávila³

yulissadcalderon@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9282-8918>

Abstract

This scientific essay addresses the evolution of education, emphasizing the need to view the human being as a dynamic and multifaceted entity from birth to death. It focuses on the student as a critical pillar of the educational process, highlighting the importance of their philosophical inclusion to enhance the effectiveness of the educational system. The essay underscores the relevance of mobile devices in education, promoting teaching strategies that integrate technology to foster collaboration and interaction. The objective of the essay is to analyze the importance of purpose-driven education that empowers students and meets contemporary needs using technology. Good educational practices include encouraging student-faculty contact, developing reciprocity among students, using active learning techniques, giving prompt feedback, emphasizing time on task, communicating high expectations, and respecting diverse talents. These principles, along with contemporary educational technologies, create dynamic and interactive learning environments. Education has undergone significant transformations, adopting various methodologies to meet evolving needs. Empowering students within the educational process is crucial, enhancing their self-esteem, socialization, and sense of belonging. This empowerment fosters deeper interest and engagement in learning. Integrating empowerment into education cultivates leaders capable of leveraging various leadership styles, generating positive outcomes in academic, social, personal, and professional realms. Such leaders contribute to the well-rounded development of individuals and the overall betterment of society. By ensuring that students are empowered and well-prepared to lead and innovate, education can address complex contemporary problems and promote a harmonious and productive society. The essay concludes by emphasizing the necessity of empowering students in the educational process, improving their self-esteem, socialization, and sense of belonging. This empowerment fosters a deeper interest in learning and promotes a more engaging educational experience. Integrating empowerment into education prepares students for leadership roles, enabling them to generate positive outcomes in various aspects of life, thereby contributing to a more cohesive and progressive society.

Keywords: education, empowerment, students

¹ Universidad Hipócrates. Acapulco, Guerrero, México.

² Corporación Universitaria Minuto de Dios, Cundinamarca. Bogotá, Colombia.

³ Universidad Hipócrates. México.



Hábitos de convivencia y su relación con el entorno escolar y social en la comuna 12 de Ibagué

Cohabitation habits and their relationship with the school and social environment in comuna 12, Ibagué

Miguel Angel Villanueva Herrera¹
miguelvillanueva.est@umecit.edu.pa
<https://orcid.org/0009-0007-1644-6575>

Resumen

Este artículo explora el concepto de hábitos de convivencia dentro del marco de la investigación doctoral en Ciencias de la Educación de la Universidad en Panamá UMECIT. Aunque no existe un autor específico que haya definido este concepto de manera unificada, el estudio se centra en intentar definir qué son hábitos y convivencia como conceptos separados para construir un concepto propio desarrollado por el investigador. El objetivo principal es clarificar qué se entiende por hábitos de convivencia y cómo influyen en la dinámica entre el entorno escolar y social, explorando las particularidades culturales y sociales del contexto específico donde se desarrolla el estudio. La convivencia se interpreta como la interacción entre individuos en un espacio compartido, fundamental para la experiencia humana en sus dimensiones culturales, sociales y educativas. Se analiza cómo los hábitos de convivencia se forman y transmiten tanto en entornos educativos formales como en la vida cotidiana, abordando temas como la influencia del entorno social en estos hábitos y el papel educativo en fomentar prácticas sociales saludables. Este artículo busca proporcionar una visión profunda sobre los hábitos de convivencia, subrayando su importancia en la cohesión social y el desarrollo comunitario en un mundo diverso e interconectado. Se concluye que comprender y promover hábitos de convivencia beneficia la formación integral de individuos y contribuye a sociedades más armoniosas y resilientes.

Palabras clave: hábitos de convivencia, entorno escolar, entorno social

¹ Universidad en Panamá UMECIT. Ibagué, Colombia.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2375>

Del hombre solidario al hombre depredador. Un análisis de la transformación

From caring man to predatory man. An analysis of the transformation

Virginia Sánchez Cruz¹

vsanchezcr@ipn.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1940-0445>

Luis Gerardo Esparza Hernández²

lesparzah@chapingo.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2524-5093>

Jaime Ortega Reyna³

jaime_ortega83@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8582-1216>

Pedro Macario García Caudillo⁴

pedrom.garcia@correo.buap.mx

<https://orcid.org/0000-0001-8780-552X>

Resumen

Este ensayo analiza la transformación de una sociedad solidaria y cooperativa hacia una dominada por el individualismo y la competitividad, en un contexto global de concentración de riqueza y acumulación de capital. Utilizando el materialismo histórico de Karl Marx, se exploran las dinámicas económicas responsables de esta transición. Examinar cómo las estructuras económicas actuales afectan las relaciones humanas y nuestra interacción con la naturaleza, proponiendo alternativas viables que fomenten una convivencia más armónica y sostenible, basada en la solidaridad y el apoyo mutuo. Comprender los mecanismos que gobiernan nuestra economía y sociedad, y destacar formas de organización social que respeten a las personas y al medio ambiente. Identificar prácticas alternativas fuera de los sistemas de mercado tradicionales ofrece nuevas perspectivas sobre sostenibilidad y justicia social. Revisión de la literatura marxista y estudios contemporáneos sobre economía política, con casos específicos que ilustran las tendencias destructivas del capitalismo y los esfuerzos hacia modelos económicos alternativos. Se examinan varios modos de producción: Comunidades Primitiva. Cooperación y trabajo colectivo basados en el valor de uso de los objetos. Modo de Producción Esclavista: Explotación humana y uso del dinero como medio de intercambio. Modo de Producción Feudalista: Relación de servidumbre con producción agraria y artesanal. Revolución Industrial: Economía industrializada que crea nuevas clases sociales y promueve la urbanización. La producción de bienes es intrínsecamente social. La Economía Social Solidaria (ESS) se destaca como una fuerza transformadora que promueve la cooperación, la solidaridad y la sostenibilidad, sugiriendo que la sociedad debe evolucionar hacia formas de trabajo comunitario que beneficien equitativamente a todos.

Palabras clave: economía política, solidaridad, capitalismo, sostenibilidad, justicia social

¹ Instituto Politécnico Nacional. Ciudad de México, México.

² Universidad Autónoma de Chapingo. Estado de México, México.

³ Universidad Autónoma de México. Ciudad de México, México.

⁴ Benemérita Universidad de Puebla. Puebla, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2379>

Gamification tools for speaking learning improvement in english students B1 level

Herramientas de gamificación para el mejoramiento del aprendizaje oral en estudiantes de inglés nivel B1

Pamela Carolina Soria Pacheco¹
pamelacarolinasoria@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-3399-2398>

Diana Lacera Crespo²
dianalacerasb@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-2103-2494>

Islam Muhammad Salama Muhammad Hassan³
islamsalama1907@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-4250-5783>

Mayra Cristina Tamayo Palacios⁴
ct51141@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-0626-0735>

Adriana del Rocío Ramos Chávez⁵
adryrramos@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-0441-7827>

Abstract

This article focused on developing fluency in oral skills, using gamification tools to improve oral learning in B1 level English learners by using the Flipgrip platform, which creates an improvement in their oral expression skills in English language learning by creating videos in which they can be fed back later. The research methods chosen were survey and interview, by executing a structured and organized set of effective virtual lesson planning with online resources for B1 level, using Flipgrip with asynchronous tasks. The selected sample group consisted of 15 students, we observed the students' acceptance of the Flipgrip platform and noted the improvement they had in their oral production when using this technological tool. Because they had a positive impact on their confidence reflected in their participation, taking the risk to speak and interact more expressing their ideas in English. The teacher interview was designed to collect information on whether the new requirements about technological tools in virtual classes were developed and used to collect non-measurable information from the teachers at the Institute since it is essential to know their opinions and criteria attached to the reality where the problem is located. It is concluded that Flipgrip has a great influence on the interaction in the virtual classroom, promoting comprehensible oral production in students.

Keywords: gamification tools, oral production, virtual classes

¹ Ministerio de Educación. Manta, Ecuador.

² Unidad Educativa Thomas More. Guayaquil, Ecuador.

³ Unidad Educativa del Milenio Simón Bolívar. Babahoyo, Ecuador.

⁴ Ministerio de Educación. Ambato, Ecuador.

⁵ Unidad Educativa Juan León Mera La Salle. Ambato, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2383>

Exceso de Protección Familiar: Impactos Adversos en el Progreso Educativo y Social de los Infantes

Excessive Family Protection: Adverse Impacts on the Educational and Social Progress of Infants

Flavio Álvarez¹

falvareza@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-33-76-6220>

Viviana García²

vgarcian@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-0036-3321>

Adriana Inca³

aincav@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0000-3872-1098>

Graciela del Zhindó⁴

gzhindona@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0009-6361-015x>

Mercy Zhindón⁵

mzhindonc@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-1328-9109>

Resumen

El estudio abordó el impacto del exceso de protección en niños de Educación Inicial, destacando cómo éste limita el desarrollo de habilidades, empatía y relaciones interpersonales. La investigación se centró en infantes de 4-5 años de la Unidad Educativa Bilingüe Indoamérica, identificando los efectos negativos de esta práctica en el progreso educativo y social. El principal objetivo fue describir la incidencia del exceso de protección y proponer estrategias para mejorar la relación entre los padres y sus hijos, lo que se abordó mediante trabajo de campo y revisión bibliográfica. El marco teórico analizó teorías y dimensiones relevantes, incluyendo contribuciones personales y antecedentes de estudios previos. La metodología fue descriptiva y mixta (cualitativa y cuantitativa), usando una encuesta en Google Forms y observación directa para recolectar datos de 15 padres y 15 niños. El análisis cuantitativo empleó estadísticas descriptivas e inferenciales para verificar hipótesis y responder preguntas investigativas, mientras que el análisis cualitativo utilizó segmentación para las respuestas abiertas en la encuesta. Los resultados indicaron que la sobreprotección afecta negativamente la autonomía y convivencia de los infantes, lo que lleva a problemas académicos. Se propuso un programa de Escuela para Padres con talleres y recursos educativos como solución a largo plazo. Como conclusión, se resalta la necesidad de intervenciones y estrategias educativas para promover una crianza equilibrada y mejorar la calidad de vida familiar. Se recomendó desarrollar programas de formación y apoyo parental para prevenir los efectos negativos del exceso de protección en el progreso integral de los niños.

Palabras clave: sobreprotección, autonomía, rendimiento académico, empatía, crianza equilibrada, calidad de vida

^{1 2 3 4 5} Universidad Estatal de Milagro. Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2384>

Relación cualitativa entre el rendimiento escolar y el rendimiento académico universitario en estudiantes de la Universidad Estatal de Milagro

Qualitative relationship between school performance and university academic performance in students of the State University of Milagro

Eugenio Alejandro Ortega García¹

eortegag2@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2537-3965>

Juri Evelyn Núñez Portilla²

jnunezp2@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5161-9186>

Juliana Karina Zapa Cedeño³

jzapac1@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2222-2352>

Resumen

Este artículo presenta la relación entre el rendimiento escolar (durante la educación secundaria) y el rendimiento académico universitario es un tema de gran interés en el ámbito educativo. Entender esta relación cualitativamente puede proporcionar valiosas percepciones sobre cómo las experiencias y habilidades desarrolladas en la escuela secundaria influyen en el éxito académico en la universidad. Esta investigación es un estudio de caso, es de tipo no experimental ya que no se manipula ninguna variable, correlacional porque relaciona variables, analítica porque hace un análisis de los resultados de más de una variable, longitudinal porque analiza la evolución del rendimiento académico en el colegio y en la universidad. Este análisis cualitativo resalta la importancia de proporcionar apoyo continuo y recursos adecuados a los estudiantes durante la transición de la secundaria a la universidad, asegurando que las habilidades y actitudes positivas desarrolladas en la secundaria se mantengan y se amplíen en el entorno universitario. Resultados se necesita explorar las causas detrás de la diferencia entre el rendimiento escolar y el récord académico. Esto podría involucrar la evaluación de métodos de enseñanza, el apoyo adicional a los estudiantes, y otros factores internos. Los estudiantes universitarios suelen enfrentarse a una mayor independencia y responsabilidad en comparación con la educación secundaria. Entender cómo se adaptan a estas nuevas demandas puede proporcionar información valiosa para desarrollar programas de orientación y apoyo.

Palabras clave: estudiantes, rendimiento escolar, rendimiento académico

^{1 2 3} Universidad Estatal de Milagro. Milagro, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2388>

Ictericia neonatal por incompatibilidad sanguínea materno - fetal en el Hospital Gineco Obstétrico Ángela Loayza de Ollagüe, 2021 - 2023

Neonatal jaundice due to maternal-fetal blood incompatibility at the Ángela Loayza de Ollagüe Obstetric and Gynecological Hospital, 2021 - 2023

Luigi Oscar Solano Maza¹
losolano@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-8629-7516>

Thayana del Carmen Nuñez Quezada²
tnunez@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9872-9005>

Melanie Yamileth Cambizaca Flores³
ycambizac1@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0005-0109-8729>

Jennifer Katherine Reyes Solórzano⁴
<https://orcid.org/0009-0009-7429-35322>
jreyes11@utmachala.edu.ec

Resumen

La ictericia neonatal es una de las principales enfermedades del recién nacido caracterizada por la pigmentación amarillenta de la piel, ojos y mucosa; en casos graves puede causar daños en el sistema nervioso central del neonato; la causa de esta patología es la acumulación de bilirrubina en la sangre. Objetivo: Determinar la prevalencia de ictericia neonatal asociada a la incompatibilidad sanguínea materno-fetal en recién nacidos del Hospital Gineco Obstétrico Ángela Loayza de Ollague entre los años 2021 al 2023. Material y métodos: Estudio descriptivo, retrospectivo - transversal, la población estuvo conformada por 131 neonatos, la información de estos pacientes fue extraída de las historias clínicas del hospital y registrada en formularios digitales. Resultados: Se demostró que existe una prevalencia significativa de ictericia neonatal asociada a la incompatibilidad sanguínea materno-fetal en la población de estudio, el 90,8% de los neonatos presentaron hiperbilirrubinemia de tipo fisiológica (<15 mg/dl), el grupo poblacional más afectado fue el sexo femenino con el 57,3% de los casos. Conclusión: La edad gestacional prematura fue el único factor de riesgo asociado al incremento de los valores de bilirrubina en los recién nacidos, con valores de $p < 0.001$, se corroboró que esta patología está directamente relacionada con la aparición de ictericia.

Palabras clave: recopilación de datos, salud materno-infantil, madre, ictericia, incompatibilidad

^{1 2 3 4} Universidad Técnica de Machala. Machala, Ecuador.



Políticas públicas y la crisis carcelaria en el Centro de Rehabilitación de Varones no. 1: análisis del 2021

Public policies and the prison crisis at the men's rehabilitation center no. 1: analysis of 2021

Martha Alexandra Macias Cedeño¹
abgmarthamaciascedeno@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0001-1704-4996>

Resumen

La sobrepoblación carcelaria, los hacinamientos, las limitaciones a una atención médica integral, la falta de acceso a servicios básicos como el agua que llega limitada y por horas; la desigualdad y discriminación, el precario control y/o acceso a realizar actividades productivas, tales como, educativas, laborales, culturales y deportivas; la pésima distribución de los recursos, la corrupción del personal administrativo y policial, en el ingreso de artículos prohibidos como armas blancas o de fuego, explosivos, la falta de control disciplinario para funcionarios que incurran en actos de corrupción; el desconocimiento de los Reglamentos y de las Políticas Públicas por parte de los Directores de turno y demás funcionarios que laboran en las cárceles, los pésimos procedimientos de conteo diario, el narcotráfico, amotinamientos, torturas, tratos crueles, centenares de heridos y las muertes; finalmente, el control que tienen los líderes de las bandas delictivas, generan innumerables vulneraciones de derechos, como el de la vida, integridad física, salud, educación, la dignidad humana, a la rehabilitación y reinserción social. En este contexto, se ha producido la crisis carcelaria como el resultado de una administración penitenciaria deficiente que atenta a los derechos de las PPL; se requiere de acciones urgentes que hagan que el Estado, ejerza un papel protagónico respecto a esta problemática social.

Palabras clave: crisis carcelaria, sobrepoblación, hacinamiento, corrupción, violación de derechos

¹ Servicio Nacional de Atención Integral a Personas Adultas Privadas de la Libertad y a Adolescentes Infractores (SNAI). Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2393>

Uso de almohadillas como tratamiento de prevención para úlceras por presión: una revisión de la literatura

Use of pads as a prevention treatment for pressure ulcers: a review of the literature

Gudelia Nájera Gutiérrez¹
gudenajgut@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-1586-6627>

Eliezer Isahi Cruz Sánchez²
eliezerisahi.cruz@upaep.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-9792-4319>

Beatriz García Solano³
bgsolano@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-6658-6214>
Facultad de Enfermería de la BUAP. México.

Brenda Resendiz Maldonado⁴
brenda.resendiz@buap.mx
<https://orcid.org/0000-0001-5508-3673>

María Claudia Morales Rodríguez⁵
maria.morales@correo.buap.mx
<https://orcid.org/0000-0001-8370-8458>

Resumen

Las úlceras por presión (UPP) son un problema de salud a nivel mundial, su aparición está acompañada de otras enfermedades crónicas degenerativas y vasculares que afectan en su vida diaria a la persona y durante su estancia hospitalaria. La prevención y el cuidado de UPP es responsabilidad del personal de enfermería, dentro de los cuidados básicos que proporciona está la movilización y el uso de las almohadillas o cojines los cuales pueden ser útiles como alternativa al no disponer de otros dispositivos si los recursos económicos son escasos. Conocer cuál de las almohadillas en el medio es la mejor opción para la prevención de úlceras por presión. Revisión sistemática mediante la metodología del PRISMA, efectuando una búsqueda de la información en las diferentes bases de datos durante febrero-junio 2019 en las siguientes bases de datos (Pubmed, Cuiden, Cochrane, LILACS, MEDLINE). Donde se encontraron evidencias de las almohadillas o aditamentos que más se utilizan. 57 artículos, de estos 35 fueron excluidos porque no cubrían los criterios, quedando 22 artículos, de los cuales el 59.09% fueron Ensayos Clínicos Aleatorios, 4.5% fueron Cuasi Experimentales y el 36.3% de Cohorte Prospectivo. No está suficientemente claro el tipo de aditamentos utilizados para prevenir las úlceras por presión en los pacientes hospitalizados. Los trabajos presentados no están exentos de sesgos metodológicos, ni establecen un aditamento exclusivo para reducir la presencia de úlceras en sus recomendaciones en estos pacientes.

Palabras clave: úlcera por presión, adultos, almohadillas, revisión sistemática

^{1 3 4 5} Facultad de Enfermería de la BUAP. Puebla, México.

² Universidad Autónoma del Estado de Puebla. México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2397>

Aprendizaje basado en problemas para el desarrollo de habilidades motoras básicas en los educandos

Problem-based learning for the development of basic motor skills in students

Cristian Andres Remache Bejarano¹
bejaranominascristian@yahoo.es
<https://orcid.org/0009-0009-7515-8930>

Carla Alexandra Yandún Cartagena²
carlayandun31@yahoo.es
<https://orcid.org/0000-0002-2264-4072>

Cristina Elizabeth Moreno Yandún³
elizabeth.moreno@upec.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-3696-9819>

Glenda Vanessa Chiles Arévalo⁴
glendavane@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-8015-7397>

Ismael Germán Pabón Veloz⁵
ismapabon13@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0002-6494-4070>

Resumen

En la Unidad Educativa "José Miguel Leoro Vásquez", los estudiantes de octavos años de EGB no han mejorado sus habilidades motoras básicas debido a que los docentes no tienen la capacitación adecuada utilizando la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) sobre como enseñar las habilidades motoras básicas, a esto se suma el uso de metodologías tradicionales de enseñanza. Se utilizó un enfoque cualitativo para obtener información sobre el nivel de desarrollo de las habilidades motoras básicas en los niños. A través de fichas de observación, se descubrió que los estudiantes rara vez utilizan los procedimientos de ABP para ejecutar habilidades motoras básicas como correr, saltar, lanzar, receptar y botear. Además, se encontró que los estudiantes rara vez lograron aprender a administrar el tiempo y los roles, exponer en grupo, debatir sus conclusiones con otros equipos y aplicar la habilidad. Estos resultados demuestran que los maestros pueden mejorar las habilidades motrices básicas de sus alumnos al implementar actividades basadas en el ABP. Por lo tanto, la propuesta de investigación se centró en la creación de una guía didáctica que permita a los docentes usar el Aprendizaje Basado en Problemas para desarrollar habilidades motoras básicas con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollar las capacidades de los estudiantes.

Palabras clave: habilidades motoras básicas, aprendizaje basado en problemas, modelo didáctico, correr, saltar, lanzar, recibir y botear

^{1 2} Investigador Independiente. *España*.

³ Universidad Politécnica Estatal del Carchi. *Ecuador*.

^{4 5} Investigador Independiente. *Ecuador*.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2399>

Atención temprana a la dislexia

Early care for dyslexia

Blanca IpiALES¹

soledadlove1984@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0005-3759-824X>

Regina de la Caridad Agramonte²

r-c-agramonte-r@up.pe
<https://orcid.org/0000-0001-6279-0851>

Resumen

El objetivo de este trabajo ha consistido en efectuar una revisión de literatura en las que se pueda abordar la atención temprana a la dislexia, por lo que se ha desarrollado una investigación cualitativa, de tipo documental y descriptiva, en el que se han empleado documentos recopilados de bases de datos y repositorios con alta confiabilidad. Como hallazgos principales se tiene que se ha determinado que existe evidencia científica de los beneficios de la atención temprana, por lo que apenas sea detectado un niño con dislexia debe crearse un programa de atención temprana dirigido a superar esta dificultad, además que de que se propone la atención temprana de los escolares con dislexia, con sustento en el uso de herramientas tecnológicas. Se concluye que se ha evidenciado que, para poder realizar una atención temprana, se requiere previamente de una detección oportuna de la dislexia, la cual debe partir de la identificación de los signos asociados con esta dificultad y se ha documentado que en previas investigaciones se ha confirmado que la atención temprana es beneficiosa para el escolar, porque es de esta manera que se puede garantizar el abordaje de la problemática y que se pueda superar la misma.

Palabras clave: atención temprana, desarrollo, dislexia, niños

¹ Universidad de Panamá. Ibarra, Ecuador.

² Universidad Enrique José Varona. Ibarra, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2400>

Brecha digital en estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán., Puebla, México

Digital divide in students of the Higher Technological Institute of Ciudad Serdán., Puebla, México

Elvia Gallardo¹

egallardo@cdserdan.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0006-2008-1962>

Sandra Vélez²

svelez@cdserdan.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0008-7816-3703>

José Mishaim Sandoval³

msandoval@cdserdan.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0005-7597-0452>

Resumen

El abordaje de la brecha digital no es un tema de reciente atención, sin embargo, para las Instituciones de Educación Superior revierte especial vigilancia y seguimiento, la sociedad del conocimiento evoluciona a pasos agigantados, la era digital no dá tregua ni oportunidad de esperar cambios paulatinos. Con la finalidad de identificar los parámetros que enmarcan la brecha digital en el Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán, se investigó dicho fenómeno a través de un método muestral estratificado abarcando los seis programas educativos que integran la oferta académica, para tal efecto se aplicó un instrumento utilizando la escala de Likert instrumento que se validó a través del coeficiente α (alpha) de cronbach, que permite determinar la confiabilidad de una medición o de un instrumento. Los hallazgos orientan los resultados del estudio, muestran los grandes retos institucionales relacionados al mejoramiento y atención a la infraestructura y la capacitación pertinente del capital humano. Las reflexiones abordadas por estudios previos apoyan la orientación de la investigación de manera consistente y contribuyen, con apreciaciones profundas y reflexivas, sobre el fenómeno de la brecha digital en el ámbito de la educación superior.

Palabras clave: brecha digital, instituciones de educación superior, instituto tecnológico superior de ciudad Serdán

¹ Tecnológico Nacional de México/ITS de Ciudad Serdán. Puebla, México.

² Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán. Puebla, México.

³ Tecnológico Nacional de México/ITS de Ciudad Serdán. Puebla, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2410>

Estrategias lúdicas para el aprendizaje de cálculo diferencial. Deriva y conquista

Playful strategies for learning differential calculus. Drift and conquest

Gabriela Cervantes Zubirás¹

gabriela.cervantes@docentes.uat.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-9912-5035>

Mario Alberto Morales Rodríguez²

mmorales@docentes.uat.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-1342-297X>

Cynthia Marisol Vargas Orozco³

cmvargas@docentes.uat.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-7329-9475>

Ignacio Hernández Rodríguez⁴

hrodriguez@uat.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-0275-8953>

Fátima Yedith Camacho Sánchez⁵

facamacho@uat.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0001-5557-2565>

Resumen

El Cálculo Diferencial es una rama de las matemáticas, campo de estudio fundamental a lo largo del desarrollo de todo individuo para lograr una integración correcta a la sociedad, al proporcionar destrezas como la resolución de problemas, la argumentación, y no solo impactando en el contexto del pensamiento matemático, sino también en áreas como la comprensión lectora y el pensamiento analítico. Dado esto, es de gran importancia desarrollar estrategias donde no sólo se desarrollen competencias matemáticas, también se debe tomar en consideración que estas capacidades sean utilizadas de forma eficaz, en contextos no sólo limitados a lo escolar, contribuyendo al desarrollo de la capacidad individual. El Objetivo de es fomentar el aprendizaje del cálculo diferencial de forma divertida buscando un desarrollo para el estudiante de habilidades enfocadas en el cálculo diferencial, las cuales ayudarán para la evolución del mismo, dando a conocer las derivadas y contestando preguntas sobre el tema, facilitara la retención de conceptos o fórmulas proporcionadas, elaborando los procedimientos a una velocidad elevada así se conseguirá una mejor agilidad para contestar, teniendo un aprendizaje más natural y jugando contra algún alumno el estudiante contiene más fácil la información mostrada.

Palabras clave: estrategia, aprendizaje, técnicas, pensamiento crítico, competencia, lúdico

^{1 2 3 4 5} Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Aztlán. Universidad Autónoma de Tamaulipas. Reynosa Tamaulipas, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2413>

Importancia de la motivación intrínseca para establecimiento en objetivos a corto plazo en la industria manufacturerera automotriz

Importance of intrinsic motivation for setting short-term goals in the
automotive manufacturing industry

Jorge Alberto Palomo Carrasco¹

Jorge.alberto.palomo.carrasco@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-6692-1346>

Juan Carlos Garfias Sánchez²

juan.garfias@uaq.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9911-8599>

Resumen

El presente artículo de investigación muestra que en la actualidad las organizaciones del sector automotriz tienen gran influencia por aplicar sus procesos y quehaceres administrativos bajo el enfoque por objetivos a corto plazo para el cumplimiento de las metas del personal, lo que conlleva a un arduo trabajo del personal para que este siempre motivado, en el presente análisis se muestran teorías motivacionales de diversos teóricos científicos como Maslow, Herzberg, McGregor, Adams, Locke, etc., quienes demuestran diversas estrategias que se deben aplicar en las organizaciones automotrices para trabajar con la motivación de forma intrínseca. El objetivo de la investigación es determinar qué aspectos de la motivación intrínseca pueden ser considerados al establecer objetivos a corto plazo para los trabajadores de la industria automotriz, que se desarrollará bajo un enfoque metodológico mixto, una combinación de datos históricos, teorías y con información obtenida de encuestas estructuradas bajo un sistema de escala de Likert y validadas en alfa de Cronbach.

Palabras clave: motivación, objetivos, teorías de la administración, estrategias

^{1 2} Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.V5i5.2627>

Contaminación ambiental y riesgos de salud asociados con el desecho inadecuado de medicamentos en México 2024

Environmental pollution and health risks associated with improper disposal of medications in Mexico 2024

Jorge Angel Velasco Espina¹

jorgeangelvelascoespinal@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-3567-0774>

Asunción Virginia Muñoz Rangel²

a.v.munoz.s.i.h@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-6381-6005>

Marco Pedro Romero Flores³

mpromero46@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0001-4123-6955>

Cesar Miguel Eroza Osorio⁴

ceroz1@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0001-0918-0939>

Guillermo Camacho Alcantara⁵

camachoguillermo1952@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-7144-5244>

Guadalupe Angeles Chimal⁶

univaccicsag@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-8915-1610>

Resumen

La contaminación por plásticos es un desafío ambiental urgente, y los blísteres plásticos utilizados en la industria farmacéutica contribuyen significativamente a este problema debido a su persistencia en el medio ambiente. Este estudio explora la magnitud de la contaminación causada por blísteres y otros residuos farmacéuticos, centrándose en cómo la falta de conocimiento sobre la disposición adecuada de medicamentos agrava la situación. Se estima que el 90% de la población no desecha correctamente los medicamentos, lo que lleva a que estos residuos terminen en vertederos, ríos y océanos, aumentando la acumulación de plásticos y compuestos tóxicos en el entorno. Los hallazgos subrayan la necesidad de abordar este problema en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, que promueven la protección del medio ambiente y la salud humana. Este estudio propone demostrar que la mayoría de las personas carece de la información necesaria para desear adecuadamente los medicamentos, lo que exacerba la contaminación. A pesar de la existencia de programas de recolección de medicamentos, la baja participación pública

^{1,3,4,5,6} Universidad del Valle de Cuernavaca. Morelos – México

² Secretaria de Salud de Morelos. Morelos – México

Encuentro de Divulgación Científica

Conectando Saberes-2º Edición



resalta la urgencia de estrategias más efectivas y educativas. Abordar esta falta de información y conciencia es esencial para mitigar el impacto ambiental y avanzar hacia el cumplimiento de los ODS. Las conclusiones del estudio refuerzan la importancia de desarrollar e implementar campañas educativas y regulación que promuevan prácticas responsables en la disposición de medicamentos.

Palabras clave: blísteres, plástico, contaminación, medicamentos, impacto





DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2415>

La reinserción al sistema educativo de la persona joven-adulta: que influyen en el fenómeno de exclusión educativa

The reinsertion of the young-adult person to the educational system: an exploratory analysis of the factors that influence in the phenomenon of educational exclusion

*Evelyn Salazar Hernández*¹

gasalhdz1982@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-9654-0864>

Resumen

El presente artículo se desarrolla a partir de la investigación, Gestación de la Metamorfosis Educativa en las Modalidades de Personas Jóvenes y Adultas de la Dirección Regional de Educación San José Norte. Tiene como objetivo determinar las causas que inciden en la exclusión de estudiantes reinsertados al sistema educativo. Se analizan tres de las cuatro modalidades educativas para jóvenes y adultas, de la Dirección Regional de Educación San José Norte. El estudio se desarrolló a partir de un enfoque de investigación exploratoria con características de naturaleza cuantitativas. Los resultados se dividieron según cada una de las modalidades en análisis del programa de Educación para Personas Jóvenes y Adultas presentes en la Dirección Regional de Educación San José Norte, con la finalidad de conocer la incidencia en la deserción y exclusión de los y las estudiantes en cada una de las modalidades por separado. Dentro de las conclusiones más relevantes, está que la reincorporación al sistema educativo es alta, sin embargo, la deserción y exclusión representan un porcentaje significativo en los resultados obtenidos.

Palabras clave: deserción, exclusión, reincorporación, educación, jóvenes-adultos

¹ Ministerio de Educación Pública (MEP). San José, Costa Rica.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2419>

Fundamentos básicos del Taekwondo en el Desarrollo de la Flexibilidad en estudiantes de Tungurahua

Basic Fundamentals of Taekwondo in the Development of Flexibility in Tungurahua Students

Gabriela Alexandra Villalba Garzón¹

ga.villalba@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5589-4927>

Jonathan Fernando Acosta Cordova

jonny437813@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-0704-0705>

Resumen

El propósito de este estudio es mostrar el efecto de un currículo de taekwondo adaptado a las lecciones de educación física y cómo esta propuesta puede aumentar significativamente el grado de flexibilidad de los individuos en el nivel secundario, ya que se sabe que la flexibilidad es una de las capacidades físicas más importantes, pero se deteriora gradualmente con la edad, por tal razón debe entrenarse y mantenerse desde una edad temprana. Esto demuestra que, con actividades proporcionadas a los educandos mediante la enseñanza de los fundamentos básicos de taekwondo aplicado en una intervención de 8 semanas, la flexibilidad como capacidad física puede aumentar progresivamente y se evidencia que aproximadamente un 31,3% en los sujetos evaluados. Para recolectar estos datos se utilizó la prueba de "Wells y Dillon" con una escala propia, que permite definir los diferentes niveles y mejoras mencionadas anteriormente.

Palabras clave: taekwondo, flexibilidad, actividad física

^{1 2} Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2422>

Educación virtual y conectividad en estudiantes universitarios durante la pandemia del COVID-19: Un estudio de investigación en Lima

Virtual education and connectivity in university students during the COVID-19 pandemic: A research study in Lima

Wilder Ulises Correa Flores¹

correawilder28@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-1889-2321>

Resumen

Este estudio explora cómo la educación virtual se relaciona con la conectividad en estudiantes de una universidad pública de Lima durante la pandemia del COVID-19. Realizamos un estudio cuantitativo con un diseño no experimental de nivel descriptivo correlacional. Aplicamos dos encuestas a una muestra intencionada de 80 estudiantes para evaluar la educación virtual y la conectividad. Validamos ambos cuestionarios mediante el coeficiente alfa de Cronbach, obteniendo niveles de fiabilidad de 0.858 y 0.731, respectivamente. Analizamos los datos utilizando el software SPSS y utilizamos la correlación de Rho de Spearman para contrastar las hipótesis. Los resultados muestran una correlación sólida y significativa entre la educación virtual y la conectividad, con un valor de p menor a 0.05. Estos hallazgos resaltan la importancia de mejorar la infraestructura de conectividad para asegurar una educación virtual efectiva y equitativa. Sugerimos políticas y estrategias para que las universidades y el gobierno aborden estas desigualdades y mejoren la experiencia de aprendizaje en línea.

Palabras clave: educación virtual, conectividad, covid 19

¹ Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2429>

Integration of local and traditional knowledge into the rural curriculum of the Municipality of Sahagún, Córdoba, Colombia

Integración de conocimientos locales y tradicionales en el currículo rural del Municipio de Sahagún, Córdoba, Colombia

Tatiana Guerra Monterroza¹

tatiana.guerra@unisimon.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-6486-3257>

Enis Margarita Consuegra Solano²

enis.consuegra@unisimon.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-8285-5533>

Abstract

This study addresses the integration of local and traditional knowledge into the rural curriculum of the municipality of Sahagún, Córdoba, Colombia. The inclusion of this knowledge is justified by its ability to enrich education, strengthen cultural identity, and foster respect for diversity. Through a bibliographic review, strategies and methodologies used in other rural contexts are analyzed, and the educational and cultural impacts of this integration are evaluated. The findings highlight the relevance of traditional knowledge in areas such as agriculture, crafts, and medicine, suggesting the implementation of an interdisciplinary curriculum and community collaboration for more contextualized and meaningful education. Practical recommendations are proposed to improve the implementation of this knowledge in the educational context of Sahagún, promoting inclusive and culturally relevant education.

Keywords: traditional knowledge, rural curriculum, educational integration

^{1 2} Universidad Simón Bolívar. Barranquilla, Colombia.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2430>

Obstrucción intestinal por hernia inguinal derecha estrangulada con vólvulo intestinal por ovillo de áscaris lumbricoides en su interior en paciente pre-escolar, reporte de caso

Intestinal obstruction due to strangulated right inguinal hernia with intestinal volvulus due to a ball of lumbricoid ascaris inside in a pre-school patient, case report

José Vicente Fonseca Barragán¹

jofonsecab@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-9489-6185>

Pablo Bruno Minda Espín²

brunominda1@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-0931-6916>

David Israel Rea Chauca³

david_ismael2010@outlook.com

<https://orcid.org/0009-0000-9100-4274>

Dionis Carolina Cariel Reyes⁴

carieldionis@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-4463-3884>

Patricia Jordana Valdivieso Estupiñán⁵

jordana_0002@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-1418-5496>

Resumen

La hernia inguinal en los niños por lo general se debe a una obliteración incompleta del proceso vaginal durante el desarrollo embrionario. Este proceso vaginal puede convertirse en un futuro saco herniario que a menudo puede llegar a ser tan grande y contener el intestino, haciendo que esta sufra un estancamiento de su tránsito intestinal normal produciendo un cuadro clínico típico de una obstrucción intestinal. El diagnóstico se realiza mediante la anamnesis y el examen físico. Según las directrices actuales, la reparación de la patología herniaria debe realizarse sin demora para evitar el encarcelamiento, lo que conlleva un alto riesgo de complicaciones, como atrofia testicular e isquemia de órganos. Sin embargo, los pacientes normalmente no son remitidos oportunamente a casas de salud para resolución temprana de su patología. Por lo que presentamos este caso de un niño que se presenta con una complicación de una hernia inguinal derecha no reparada oportunamente y que sufre encarcelamiento de su contenido herniario y que llamativamente se trataba del intestino delgado el cual se había volvulado sobre su propio eje, teniendo a nivel intraluminal un ovillo de áscaris lumbricoides, lo que ocasiona una obstrucción intestinal total, pero que favorablemente fue resuelto quirúrgicamente sin inconvenientes.

Palabras clave: hernia, vólvulo, ascaris, obstrucción, intestino

^{1 3 4} Ministerio de Salud Pública. Esmeraldas, Ecuador.

² Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador.

⁵ Sociedad De Lucha Contra El Cancer. Guayaquil, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2432>

Percepción al riesgo sexual en jóvenes: Revisión integrativa

Sexual risk perception in young people: An integrative review

Ana Sandoval¹

Rozio1526@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4547-1394>

Rosario Apodaca²

eduardoapodaca@uas.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8144-3457>

Gustavo Gómez³

gustavogomez@uas.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-3034-5443>

Resumen

A pesar de que la pandemia del VIH ha sido considerada una prioridad política mundial y un problema de salud con consecuencias devastadoras desde 1981, sigue siendo uno de los principales problemas de salud pública del mundo y su transmisión persiste en todos los países, la deficiencia en los conocimientos y las prácticas sexuales de riesgo potencian la infección entre los jóvenes. La percepción de riesgo es la capacidad que tiene el individuo de actuar y asumir actitudes de protección ante situaciones que le pueden originar algún problema de salud. Por lo tanto, la presente revisión tiene como objetivo analizar la literatura científica disponible sobre la percepción al riesgo sexual que tienen los jóvenes; la investigación se realizó utilizando la metodología de Toronto, utilizando palabras claves en bases de datos: Pubmed, Google Académico y Scielo. El trabajo permitió tener una perspectiva más amplia respecto a la percepción al riesgo sexual en jóvenes. Como resultado se encontró que los jóvenes tienen baja percepción al riesgo sexual, en lo que respecta al sexo los hombres presentaron mayor percepción comparado con las mujeres. Los jóvenes perciben como riesgo sexual la actividad sexual descuidada, tener muchas parejas sexuales, consumo de sustancias ilícitas y alcohol.

Palabras clave: percepción, riesgo sexual, jóvenes

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Sinaloa. Los Mochis, México.



Estrategias de internacionalización del currículum

Strategies for the internationalization of the curriculum

Lida Valenzuela¹

lidavalenzuela25@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9203-8361>

Resumen

El análisis de la internacionalización del currículum educativo en el contexto de la Educación Superior se ha convertido en una necesidad imperiosa en la actualidad. Este trabajo tiene como objetivo analizar las estrategias para la internacionalización del currículum en las instituciones de educación superior en un contexto internacional y multicultural, con el fin de promover la formación de calidad de los estudiantes universitarios. Además, se busca caracterizar los factores que facilitan y obstaculizan la implementación de estrategias de internacionalización del currículum. Para llevar a cabo esta investigación, se realizó una revisión bibliográfica exhaustiva de material de diversos autores sobre el tema. La búsqueda se realizó a través de Google Académico y el portal Cicco de Conacyt Paraguay, utilizando las palabras clave "currículum", "internacionalización" y "estrategias pedagógicas". Los materiales recopilados fueron analizados cuidadosamente para elaborar las discusiones y la conclusión de la investigación. El estudio bibliográfico evidenció que la internacionalización del currículum es una iniciativa factible, siempre y cuando las instituciones de educación superior implementen estrategias académicas y administrativas que se adapten a los avances y las necesidades de sus principales actores. Los factores que favorecen la implementación de estas estrategias están relacionados con la existencia de equipos de actualización curricular con experiencia en movilidad internacional. Por otro lado, los factores que dificultan su implementación están asociados a las decisiones contextuales tomadas por las autoridades y directivos de las instituciones de educación superior.

Palabras clave: internacionalización, curriculum, educación superior, calidad educativa

¹ Universidad Nacional de Pilar. Pilar, Paraguay.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2436>

Los motivos de la melancolía presentes en los versos de Medardo Ángel Silva

The reasons for the melancholy present in the verse of Medardo Ángel Silva

Cristina Yolanda Vilatuña Clavijo¹
cyvilatuna1@espe.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-0823-8039>

Vanessa Alejandra Vilatuña Vilatuña²
vavilatuna@espe.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-5219-6427>

Oscar Fabián Villavicencio Arteaga³
Oscar.villavicencio@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0009-0846-4217>

Julia Anabela Cedeño Carrera⁴
jacedenio@espe.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0009-4346-9056>

Sandra Mireya Cabezas Valencia⁵
smcabezas@espe.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-2083-7521>

Resumen

La presente investigación titulada “Los motivos de la melancolía presentes en los versos de Medardo Ángel Silva” tiene como objetivo primordial descubrir la razón que motiva al escritor, para que su poesía está llena de melancolía e identificar los hechos reales, que hacen que Medardo Ángel Silva, sea un poeta, que exprese y cuente en muchos poemas, su propia biografía, de una manera particular. Para el desarrollo y comprensión del poeta y su obra, se pretende desentrañar el misterio creativo que el autor posee. Se investigó, en primer lugar, su biografía, relatos sobre su nacimiento, niñez, educación y la muerte prematura del poeta; así mismo se realizó una revisión de su trabajo literario, su formación como poeta en una época de grandes cambios en la ciudad de Guayaquil, desde sus inicios hasta las obras que dejó; para culminar este estudio con un análisis de sus obras y de su vida, para culminar con las respectivas conclusiones. El método a utilizar será el temático, que parte del significado, en este caso puntual sobre el tema “la melancolía en los versos de Medardo Ángel Silva”. El enfoque será biográfico e histórico, con los cuales se verá: cómo su vida influye o no, en lo poemas escritos y como el tiempo en que vivió pudo haber intervenido en su sentir; por otro lado, se va a trabajar con la crítica psicoanalítica para poder interpretar la personalidad del joven artista, mediante una investigación psicológica.

Palabras clave: melancolía, poesía, nostalgia, obras, muerte

^{1 2 4 5} Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Quito, Ecuador.

³ Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito. Quito, Ecuador.



Impacto de la seguridad jurídica ante los delitos informáticos: Análisis documental

Impact of legal security in computer crime: Documentary analysis

Astrith Iliana Cuenca Gonzaga¹

acuencag@unemi.edu.ec
<http://orcid.org/0009-0003-9213-4021>

Juri Evelyn Núñez Portilla²

jnunezp2@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-5161-9186>

Resumen

El presente artículo estaba basado a un análisis documental sobre los delitos informáticos y el impacto en la seguridad jurídica; el delito informático o cibercrimen es cualquier comportamiento ilegal y delictivo que se da por sentido canal informático o aquellos diseñados para perturbar y dañar ordenadores o soportes electrónicos y redes de Internet. Este estudio muestra la necesidad de una mayor educación y concientización sobre la importancia de la seguridad informática en Ecuador y resalta la importancia de que las personas y organizaciones tomen medidas preventivas para protegerse de los delitos informáticos. Esta investigación proporciona información valiosa que puede ayudar a prevenir el cibercrimen. Para el desarrollo de este trabajo se incluye una descripción cuantitativa de los tipos de delitos informáticos cometidos desde los años 2018 hasta 2021. De la comparación y análisis de la información realizada durante esta investigación se puede observar que, aplicando los métodos de recolección de datos e investigación, se ha propuesto información básica para identificar los delitos informáticos más comunes.

Palabras clave: seguridad jurídica, delito informático, cibercrimen, internet

^{1 2} Universidad Estatal de Milagro. Milagro, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2442>

La legalización de tierras, un derecho soslayado

The legalization of lands, an ignored right

Gabriel David Romo Pezantes¹

davidromo20@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-9536-8884>

Resumen

La legalización de tierras municipales es crucial para el desarrollo urbano y la formalización de la propiedad en áreas ocupadas informalmente. Este proceso ofrece seguridad jurídica a los habitantes y mejora la infraestructura y el acceso a servicios básicos, elevando la calidad de vida. La ocupación informal surge por la falta de viviendas asequibles y planes urbanos ineficaces, resultando en asentamientos precarios. Legalizar estos terrenos promueve la inclusión social y el desarrollo sostenible. Esta revisión analiza el marco legal, social y económico de los gobiernos municipales, que de acuerdo a las normas legales, son quienes manejan el uso de suelo y tiene la potestad legislativa para el cobro de la contribución especial de mejoras, y por mandato de la ley la recaudación del tributo predial urbano, que no se podrá ejecutar en sectores, zonas o espacios territoriales que no están incorporadas al catastro urbano o rural, según sea el caso, y por ende no se contará con esa aportación económica en el presupuesto anual y no se podrán proyectar obras de largo alcance a estos sectores. En este contexto, la presente investigación compara los referentes normativos y las políticas públicas que han sido implementadas para la legalización de tierras municipales. Se exploran casos de estudio que ilustran los desafíos y éxitos de estos procesos, así como las implicaciones sociales, económicas y ambientales. Además, se discuten las mejores prácticas y recomendaciones para fortalecer los programas de regularización, con el objetivo de contribuir a un urbanismo más equitativo y sostenible.

Palabras clave: legalización, escrituras, catastro, presupuesto, gobierno local

¹ Universidad Cesar Vallejo. Piura, Perú.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2444>

Paciente masculino de 5 años 8 meses con dolor incapacitante en cintura pélvica, alza térmica no cuantificada, a propósito de un caso

Male patient, 5 years 8 months old with disabled pain in the pelvic waist, unquantified thermal increase, relating to a case

Cristian Alfonso Galarza Sánchez¹
cristiangalarzasanchez@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-7410-6313>

Isdery Natali Moreno Samaniego²
inmoreno@utpl.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0004-5909-9524>

Xavier Alexander Sarango Martínez³
xasmar17@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-5793-0984>

Carlos Fernando Chuchuca Pardo
chuchuca.fer@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0007-5713-253X>
Clínica Hospital San José. Royal International Language Academy UK Cia. Ltda. Ecuador

Marlon Alexander Benítez Guayllas
marlonbenitez12333@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-0438-2568>
Trabajo Médico General Clínica Sanus. Ecuador

Resumen

La piomiositis (PM) es una infección aguda bacteriana en la musculatura esquelética caracterizada por una lesión supurativa que suele acompañarse de abscesos en el músculo. Presentación de un caso clínico de piomiositis en estado supurativo de un paciente pediátrico con antecedente de trauma. Revisión retrospectiva descriptiva y transversal de la historia clínica de un paciente pediátrico ingresado con antecedentes de trauma y diagnosticado con piomiositis, durante el período septiembre- octubre de 2020 en el Hospital General Manuel Ygnacio Monteros (I.E.S.S.), Loja, Ecuador. Presencia de líquido purulento espeso de 4 cc en el músculo obturador externo tras punción de absceso muscular. Se evidenció germen aislado de *Staphylococcus aureus*, se concluyó que el diagnóstico definitivo de piomiositis y descarte de diagnósticos presuntivos mediante TAC, radiografía simple de pelvis, ecografía de cadera, artrocentesis, biopsia de absceso intramuscular y exámenes de laboratorio. Se estableció estadio supurativo en base a características clínicas, identificando a *Staphylococcus aureus* como agente etiológico

Palabras clave: piomiositis, bacteriana, estadio supurativo, *staphylococcus aureus*, agente etiológico

¹ Alta dirección Hospitalaria Universidad Yaan México. Ecuador.

² Universidad Técnica Particular de Loja. Grupo de Investigación: Enfermería, contextos y realidades. Ecuador.

³ Hospital Básico Cariamanga José Miguel Rosillo. Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2481>

Tendencias en la Distribución Comercial de Películas LGBTTIQ+ / Queer (2000-2020)

Trends in the Commercial Distribution of LGBTTIQ+ / Queer Films (2000-2020)

Gustavo Daniel Barrientos Lazcano¹
gustavo.barrientos@tec.mx

Resumen

A pesar del progreso en la aceptación social y la visibilidad de la comunidad LGBTTIQ/queer, las películas han tardado en reflejar esta realidad. Entre 2000 y 2020, las películas LGBTTIQ/queer representaron solo el 2% de los estrenos comerciales mundiales. A pesar de la mayor cobertura mediática de estos temas durante este período, sigue habiendo una representación limitada, lo que puede deberse a la falta de financiación y apoyo a la producción y distribución de dicho contenido y los prejuicios y barreras culturales que prevalecen en la industria cinematográfica. Desafortunadamente, estas estadísticas resaltan la evidente falta de diversidad y representación en la industria cinematográfica mundial.

Palabras clave: LGBTTIQ, Queer, Cine LGBTTIQ+, Cine Queer, Industria cinematográfica

¹ Tecnológico de Monterrey Campus Puebla. Puebla, México.



Factores intervinientes del uso del etiquetado y su relación con la intención de compra

Factors influencing the use of labeling and its relationship with purchase intention

Ana Lucia Segura Fuentes¹

lusegura@docentes.uat.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0003-9931-3217>

Melissa Daniela Gonzalez Hinojosa²

mdgonzalez@docentes.uat.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3145-0285>

Resumen

Frente al creciente problema de sobrepeso y obesidad en México, y su vinculación con el consumo de alimentos ultra procesados, emerge la necesidad de explorar herramientas que promuevan decisiones de consumo saludables. El Etiquetado Nutricional se presenta como una estrategia potencial para abordar este desafío, facilitando a los consumidores información crucial sobre los productos que consumen. Este estudio tiene como objetivo evaluar cómo los individuos, específicamente aquellos sin formación en ciencias de la salud, interpretan y utilizan el Etiquetado Nutricional derivado del proceso de decisión de compra, identificando los factores que influyen en su comprensión y aplicación. Mediante un enfoque cualitativo, se realizó un grupo focal con participantes aleatorizados del personal administrativo de una universidad pública, utilizando un guión de preguntas no estructuradas para explorar su percepción del Etiquetado Nutricional. La selección de los participantes se basó en la aleatorización, asegurando una representación diversa. Los participantes expresaron una conciencia general sobre la importancia de una alimentación saludable, pero destacaron dificultades significativas en la interpretación del Etiquetado Nutricional, como la comprensión de porciones y términos técnicos. Además, se identificó la legibilidad de las etiquetas y la falta de tiempo como barreras adicionales para el uso efectivo del Etiquetado Nutricional. Aunque los participantes reconocen el valor del Etiquetado Nutricional para realizar elecciones alimentarias informadas, las barreras identificadas sugieren la necesidad de reformas que mejoren la claridad, accesibilidad y educación en torno al etiquetado nutricional. Mejorar estos aspectos puede fortalecer la intención de compra hacia opciones más saludables, contribuyendo a combatir la obesidad y promover un bienestar general.

Palabras clave: etiquetado nutricional, intención de compra, alimentación saludable

^{1 2} Universidad Autónoma de Tamaulipas. Ciudad Victoria, Tamaulipas, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2447>

Aplicación del método de rigidez sistematizado en una estructura con sólido rígido

Application of the systematized rigidity method on a rigid solid structure

Marcos Josue Rupay Vargas¹

mrupay@uniscjsa.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-7891-1838>

Zarai Nazaria Aquino Tenorio²

76000707@uniscjsa.edu.pe
<https://orcid.org/0009-0003-6891-866X>

Ruben Alessandro Rivera Gomez³

72154887@uniscjsa.edu.pe
<https://orcid.org/0009-0003-5052-3862>

Freth Samuel López Valenzuela⁴

72291204@uniscjsa.edu.pe
<https://orcid.org/0009-0002-3988-8089>

Luis Victor Meza Refulio⁵

43043268@uniscjsa.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-9638-6475>

Merklins Steven Alcala Timoteo⁶

75528974@uniscjsa.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-8889-9203>

Resumen

El presente artículo realiza una descripción y cálculo manual de una estructura formada por elementos como: barras biarticuladas, un sólido rígido y vigas, cada uno tiene distintas propiedades y comportamientos. El objetivo principal fue aplicar el método de rigidez sistematizado, utilizando un brazo rígido. Durante el desarrollo, se determinaron el sistema Q-D global y el sistema q-d local mediante los grados de libertad, obteniendo la matriz de transformación [A] y las matrices de rigidez de cada barra [K_i]. Posteriormente, se definió la matriz de rigidez de la estructura en general [K] y el vector de cargas reales [R], verificando la existencia de cargas que actúan en los elementos. En el sistema local (q-d), se analizó el vector de cargas [r] y se halló el vector de deformación [D] tanto en el sistema Q-D como en el sistema q-d. Además, se analizó las fuerzas internas de cada elemento que forma en la estructura, lo que permitió elaborar los diagramas de fuerza cortante (DFC), diagrama de fuerza normal (DFN) y el diagrama momento flector (DMF). Para comprobar y verificar estos diagramas, se utilizó el software Ftools, lo que contribuyó a las conclusiones finales.

Palabras clave: brazo rígido, método de rigidez sistematizado, software Ftools, matriz de transformación

^{1 2 3 4 5 6} Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa. Junín, Perú.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2449>

Actitudes hacia la sexualidad en universitarios de Morelia, Michoacán

Attitudes about sexuality in university students from Morelia, Michoacán

Zayra Ximena Chávez Ruiz¹

1910550k@umich.mx

<https://orcid.org/0009/0007/7425/3149>

Bárbara Mónica Lemus Loeza²

barbara.lemus@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7652-5191>

Omar Ortiz Ávila³

omar.ortiz@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1945-0469>

Elizabeth Calderón Cortés⁴

elizabeth.calderon@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0001-7777-6980>

Ana Celia Anguiano Mórán⁵

ana.anguiano@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9283-7075>

Miguel Mora Aguilar⁶

miguel.mora@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9283-7075>

Resumen

Las actitudes hacia la sexualidad en universitarios varían ampliamente, influenciadas por factores culturales, sociales y personales. Estas actitudes pueden incluir opiniones sobre relaciones sexuales prematrimoniales, orientación sexual, educación sexual, aborto y uso de anticonceptivos. La diversidad y apertura en estas actitudes reflejan cambios generacionales y el impacto de la educación y los medios de comunicación. El objetivo de esta investigación fue evaluar el nivel de actitudes hacia la sexualidad en universitarios de Morelia, Michoacán. Para esta investigación se utilizó un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, descriptivo y transversal. Esta investigación tuvo una muestra no probabilística de 204 universitarios seleccionados a conveniencia. Para medir las actitudes hacia la sexualidad se utilizó el cuestionario actitudes hacia la sexualidad ampliada, con 27 ítems, seis dimensiones y escala de respuesta Likert de 1 a 5 y a mayor puntaje será una postura más liberal hacia la sexualidad ($\alpha = 0.79$). La mayoría de los participantes fueron masculinos con edad promedio de 21 años, solteros, católicos, asistían en turno matutino, trabajaban y estudiaban a la vez, ya habían iniciado su vida sexual, no tenían hijos, ni una pareja estable y no vivían con ella. En conclusión, las actitudes que presentan los estudiantes universitarios hacia la sexualidad es encuentran en un proceso de transición entre un panorama conservador y uno liberal, lo cual podría estar influido por diversos factores socioculturales.

Palabras clave: sexualidad, actitudes, salud sexual, estudiantes universitarios

^{1 2 3 4 5 6} Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, Michoacán, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2466>

La didáctica intercultural en la formación de profesionales en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Intercultural didactics in the training of professionals in the teaching of foreign languages

Misael Hernández Arcos¹

Misal97ar@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-6481-6477>

Janeth González Barjau²

gonzalezbarjaujaneth@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-0527-6161>

Juan Carlos Rodríguez Flores³

jcharlierae@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-6164-1886>

Resumen

El presente artículo aborda el empleo de diversas actividades implementadas durante la práctica docente a estudiantes de nivel superior y que fueron desarrolladas a partir de distintas estrategias didácticas con base al aprendizaje situado. Abordando tanto una perspectiva práctica cuanto teórica, lo que se objetiva es que el estudiante alcance un mejor nivel de aprendizaje y habilidad comunicativa en el idioma inglés a través del desarrollo de la competencia intercultural. Por lo que se centra, fundamentalmente, en tres aspectos relacionados con esta competencia: Reflexionar sobre el hecho de que la cultura de los países anglosajones y no anglosajones es tan importante en la enseñanza de una lengua extranjera como la lengua en sí misma, ya que están intrínsecamente relacionadas. Señalar que el aprendizaje situado es un método de enseñanza efectivo para el desarrollo de la competencia intercultural en el aula de lenguas extranjeras y su funcionalidad sobre los alcances de estudio. Proponer actividades especialmente diseñadas para potenciar la competencia intercultural en los estudiantes de idiomas a nivel profesional, con las que puedan llegar a adquirir conocimientos aplicables al que poseen los nativos, con el objetivo de que sean capaces de integrarse de forma efectiva en todo tipo de situaciones comunicativas de la vida cotidiana y en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: enseñanza – aprendizaje, estrategias didácticas, interculturalidad, lengua extranjera, competencia

^{1 2} Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Tabasco, México.

³ Universidad IEXPRO. Tabasco, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2448>

Diseño Edificio Básico, la implementación del Modelado Arquitectónico Concurrente y una década de resultados Basic Building Design, the implementation of Concurrent Architectural Modeling and a decade of results

Continente Elizalde Domínguez¹
profe_6389@uaeh.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-2612-6571>

Resumen

Con la presente investigación documental se dan a conocer los resultados, que corresponden a la implementación de una metodología de diseño arquitectónico, denominada como Modelado Arquitectónico Concurrente o MAC. El marco de investigación comprende 10 años y 16 ciclos escolares. Los resultados se obtuvieron mediante la secuenciación y seguimiento de los 5 pasos del diseño sistemático de la Teoría Fundamentada. El indicador para estimar la efectividad del MAC fue la eficiencia terminal, siendo de 75 % en función de las cantidades de estudiantes que aprobaron en cada ciclo respecto de quienes no lo lograron. Datos provenientes de las evaluaciones que, se recopilaron, de diferentes documentos oficiales. Teniendo en consideración los resultados favorables de los ciclos de evaluación y de la eficiencia terminal, es posible atender de manera precisa, el problema de desempleo que se avecina en la Zona Metropolitana de Pachuca. Debido a que hay más de una decena de escuelas de arquitectura, con estudiantes de los segundos talleres de composición, que probablemente no tienen las herramientas metodológicas, para enfocarse en resolver ciertos requerimientos específicos. Como los propios a los inmuebles franquiciatarios para marcas locales y originales.

Palabras clave: eficiencia terminal, diseño arquitectónico, procesos atípicos de enseñanza-aprendizaje

¹ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pachuca, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2450>

Apreciación de las certificaciones de la Secretaría de Turismo en la industria restaurantera en Tepic, Nayarit

Appreciation for Ministry of Tourism's certifications in the Tepic, Nayarit restaurant industry

Manuel Alberto López Díaz¹

manuel.lopez@uan.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0004-8364-7842>

Cintha Magally Gómez Sánchez²

magally.gomez@uan.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9887-5221>

Ena Janet Gómez Olguin³

janeth.gomez@uan.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9964-5279>

Resumen

El estudio tiene como objetivo analizar la situación actual de la industria de alimentos y bebidas en Tepic, Nayarit, enfocándose en las certificaciones regionales y los impactos de la pandemia de COVID-19 durante los años 2020 y 2021. A través de un diseño de investigación descriptivo y transversal, se recopilaron datos mediante encuestas a 68 unidades económicas del sector restaurantera. Los hallazgos revelan que un 66% de las empresas conocen al menos una certificación de la Secretaría de Turismo (SECTUR), mientras que un 44% no tiene conocimiento de ninguna certificación. La investigación identifica una oportunidad significativa para mejorar la educación y difusión de los beneficios de las certificaciones en la industria. Además, se encontró que la higiene y las prácticas de seguridad alimentaria son generalmente bien implementadas, aunque existen áreas de mejora. Los resultados también indican que el tamaño de la empresa no influye significativamente en el conocimiento de certificaciones, sugiriendo la necesidad de estrategias de capacitación más inclusivas.

Palabras clave: certificaciones, industria, restaurante, COVID- 19

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Nayarit. Tepic, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2451>

Alumnos con necesidades educativas especiales y su trayectoria escolar en la Facultad de Ciencias Humanas Students with special educational needs and their school career in the Faculty of Human Sciences

Rey David Román Gálvez¹
divad@uabc.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0001-9703-7915>

Resumen

En los últimos años hablar de inclusión y Necesidades Educativas Especiales (NEE) o también Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) cobran fuerza, como un derecho fundamental de todos los niños y jóvenes a acceder a una educación digna, reconociendo que cada uno de ellos “posee características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizajes diferentes”. La inclusión educativa entendida como un principio rector que garantice que todos los alumnos, independientemente de sus habilidades, necesidades o discapacidades, tengan acceso a una educación de calidad y se sientan valorados y respetados en su entorno educativo, eliminar barreras que dificultan el acceso a un grupo especial a escenarios educativos ordinarios. Por esto, el presente proyecto de investigación tiene la finalidad de conocer el estado actual y analizar la evolución de la trayectoria escolar de los alumnos con NEE en la Facultad de Ciencias Humanas (FCH). Se desarrolló desde la perspectiva metodológica del diseño longitudinal de evolución de grupo (cohortes), con una población de 19 alumnos que presentan alguna necesidad educativa especial. Entre los resultados se observó que el 42.11% de los alumnos padecen Trastorno del Espectro Autista (TEA); el 78.95% registraron una permanencia en su trayectoria, el 63.16% son alumnos regulares no presentan reprobación, el 21.05% de la población registran deserción, la población presenta un rendimiento académico promedio del 80.6.

Palabras clave: inclusión, necesidades educativas especiales, trayectoria, reprobación, abandono escolar

¹ Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Ciencias Humanas. Mexicali, Baja California, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2453>

Prevalencia de diabetes gestacional en pacientes mayores de 20 años del hospital gineco obstetra Ángela Loayza de Ollague - 2022

Prevalence of gestational diabetes in patients over 20 years of age at the Ángela Loayza Obstetrics and Gynecology Hospital of Ollague - 2022

Luigi Oscar Solano Maza¹

losolano@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-8629-7516>

Thayana del Carmen Nuñez Quezada²

tnunez@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9872-9005>

Jessenia Alexandra Bravo Correa³

jbravo8@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0000-9948-8154>

Xavier Alexander Márquez Aguirre⁴

xmarquez2@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0000-3096-7966>

Resumen

Se determinó la prevalencia de diabetes gestacional en mujeres embarazadas mayores de 20 años en el Hospital Gineco Obstetra Ángela Loayza De Ollague, ubicado en el cantón Santa Rosa. La metodología adoptada es de carácter retrospectivo y de corte transversal, basándose en el análisis de historias clínicas y resultados de laboratorio de las pacientes. Se identificaron tres factores de riesgo principales: la multiparidad, la edad mayor a 30 años y la obesidad. La relación con la multiparidad también sugiere que los embarazos posteriores pueden aumentar la vulnerabilidad a esta condición, posiblemente debido a cambios fisiológicos y hormonales acumulativos. El análisis cuantitativo de los factores de riesgo y los valores de glucosa de las pacientes gestantes, permitió establecer que existe una relación estrecha entre la multiparidad y los valores elevados de glucosa.

Palabras clave: diabetes gestacional, glucosa sérica, obesidad, multiparidad

^{1 2 3 4} Universidad Técnica de Machala. Machala, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2454>

Enfermería y los estilos de cuidado

Nursing and care styles

Blanca Herlinda Osuna Torres¹

blancaosuna57@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-4854-4798>

Cristina González Rendón²

crisgon@uas.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-7223-1698>

Rosa Avila Valdez³

rosaavila.valdez@uas.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-2912-1108>

María de Jesús Pérez Vázquez⁴

maryperez123@ms.uas.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-0137-4592>

Resumen

Las enfermeras asumen tipos de comportamientos cuando cuidan a sus pacientes, esas formas de cuidar deberían estar fundamentadas en su formación profesional y en su empatía por las personas, es decir, en un saber, hacer y ser; organismos internacionales, nacionales y diferentes estudios perfilan un comportamiento ideal esperado para el profesional de enfermería, sin embargo, ¿Podrían delinearse diferentes estilos de comportamiento enfermero frente al cuidado? De existir diferencias en estilos ¿Qué relación guardan éstos con los valores y conocimientos de la profesión y cuánto se acercan a este comportamiento ideal propuesto? Explorar comportamientos en el personal de enfermería frente al cuidado del paciente que permitan identificar un estilo de cuidado enfermero. Estudio cualitativo bajo la reducción fenomenológica de Husserl para captar el “fenómeno de la cosa”, el flujo de las vivencias intencionales de percepciones, recuerdos e imaginaciones elaboradas por enfermeras; realizado en el año 2020 en diez enfermeras, cuyos criterios de inclusión fueron que laboraran en la escuela de enfermería de una universidad pública así como en hospitales de la localidad y que además tuvieran cinco compañeros(as) de trabajo conocidos durante más de diez años; al final se obtuvo información sobre el estilo de cuidado de 50 enfermeros. El estudio visibilizó tres categorías de estilos de cuidado: humanista, laborista y nimportaquista, encontró asimismo que dentro de las categorías develadas hay enfermeras “ruidosas” y “silenciosas”; además 23 estilos de cuidado diferentes que emergen de las respuestas obtenidas. La mayoría de las enfermeras mostraron un estilo laborista.

Palabras clave: enfermera, profesional, estilo de cuidado

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Sinaloa. Mazatlán, Sinaloa, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2457>

Análisis crítico de la gestión de Seguridad y Salud Ocupacional, en una entidad pública del Distrito Metropolitano de Quito, 2023 – 2024

Critical analysis of Occupational Health and Safety management, in a public entity of the Metropolitan District of Quito, 2023 – 2024

Fabián Mantilla Rivera¹

gestion.tesis.por.revisar@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0005-6443-5630>

Resumen

El objetivo del artículo presente se orientó al análisis crítico de la gestión de Seguridad y Salud Ocupacional, SSO, en una entidad pública del Distrito Metropolitano de Quito, DMQ, en este sentido, el conocimiento de administración efectuada en esta organización es un medio que facilitó llegar a la percepción de los participantes como parte del servicio entregado a la comunidad. Dentro de la metodología, se realizó una investigación descriptiva, de tipo transversal, no experimental, explicativa y cualitativa sobre las labores de un ente público. El desempeño de la organización abarcó al período junio 2023 – marzo 2024, en el cual, se tabularon datos y se determinaron hallazgos sobre el ámbito de gestión de interés y que visualizaron de manera significativa la ausencia de un proceso efectivo de SSO, el mencionado particular fue corroborado por la aplicación de una encuesta al personal. Como conclusiones, se determinó la ausencia de un enfoque de procesos ligado a la gestión de SSO, lo cual, se tradujo en la existencia de un ámbito de trabajo reactivo en la entidad y que sustentó la toma de decisiones basada en los hallazgos propios de las labores cotidianas y sin que exista un seguimiento sobre la percepción del personal.

Palabras clave: seguridad, salud, ocupacional, gestión

¹ Riobamba, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2474>

Mujeres víctimas de tortura sexual en Atenco, caso contra los Estados Unidos Mexicanos llevado ante la Corte Interamericana

Women victim of sexual torture in Atenco, case against the United Mexican States taken before the Interamerican Court

Carlos Ruz Saldívar¹

caruz@uv.mx

<https://orcid.org/0000-0002-0765-9313>

Carlos Ruz Báez²

carlosruzbaez@hotmail.com

Resumen

El reconocimiento de los derechos fundamentales en México, a pesar de ser amplio, no corresponde a la realidad. Se analizó la sentencia de parte de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CoIDH) en contra de México, en el caso “Mujeres víctimas de tortura sexual en Atenco contra los Estados Unidos Mexicanos”, el cual averiguó sobre los hechos ocurridos el 3 y 4 de mayo del 2006 en los municipios de Texcoco y San Salvador Atenco. México al pasar una transición democrática en el año 2000 era un país lleno de esperanza ante la debacle del Partido Revolucionario Institucional ante el Partido Acción Nacional y el liderazgo de Vicente Fox, el cual solo demostró que el gobierno permanecería corrupto y violador de los derechos humanos. Al anunciar la construcción de un nuevo aeropuerto en Ciudad de México que implicaría la expropiación de miles de hectáreas, afectando a miles de campesinos quienes se organizarían para recibir un trato digno por parte del gobierno. La situación escalaría, hasta que, en 2006, se manifestarían y el gobierno del Estado de México, liderado por Enrique Peña Nieto los reprimiría, haciendo uso de la violencia sexual, en específico contra 11 mujeres que se enfrentarían al aparato estatal mexicano al llevar el asunto ante la CoIDH, la cual terminaría pronunciándose en favor de estas mujeres en defensa de sus derechos. Utilizamos referencias basadas en la teoría de la defensa convencional de los derechos, así como notas periodísticas testigo del ambiente político de principios del siglo en México.

Palabras clave: derechos fundamentales, sistema interamericano, violencia sistemática

¹ Universidad Veracruzana. Boca del Río, México.

² Investigador independiente. Boca del Río, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2483>

Enseñar y aprender en la escuela primaria multigrado rural. Retos ante un contexto hostil en la zona del Triángulo Dorado

Teaching and learning in the rural multigrade primary school. Challenges in the face of a hostile context in the Golden Triangle area

Rosa Oralia Vargas Terán¹

Oraliavt694@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-9575-0302>

Resumen

El presente artículo, centra esfuerzos por hacer visible la cotidianidad del docente que labora en las zonas marginadas de la serranía, principalmente en el área que comprende los seccionales de las comunidades que forman parte de las municipalidades ubicadas en los estados de Chihuahua, Durango y Sinaloa. Los antecedentes de la educación multigrado, a partir de los años 20's hasta nuestros días; contribuyen a la comprensión de los vertiginosos cambios en la transición y relevancia de la educación urbana, que desencadenó el paulatino desinterés por parte de las políticas públicas a escuelas marginadas en el marco de la ruralidad. Intersticios en las reformas llevadas a cabo, en el ámbito de políticas públicas que acompañen al maestro del aula multigrado; el modus vivendi de un trabajador del sistema educativo, que atiende a las niñas y niños en zonas marginadas de difícil acceso al documentar vivencias con enfoque a la percepción de seguridad personal del maestro, en el contexto social y el impacto de éste en la enseñanza y el aprendizaje en el aula multigrado de educación primaria. Investigación que abre la posibilidad a investigadores sociales en el tema de seguridad personal del servidor público

Palabras clave: educación, antecedentes, aula multigrado, inseguridad, rezago

¹ Centro de Investigación y Docencia (CID). Chihuahua, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2486>

Efectividad del Programa Presupuestal Enfermedades Metaxénicas y Zoonosis en la Red de Servicios de Salud Cusco VRAEM, 2023

Effectiveness of the Metaxenic Diseases and Zoonoses Budget Program in the Cusco VRAEM Health Services Network, 2023

*Alexandra Esthefania Garcia Cueto*¹
Alexandra_gc23@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-0764-2714>

Resumen

En los últimos tiempos se han realizado grandes esfuerzos para implementar el PpR en gran parte del mundo esto implica como estrategia de gestión a los programas presupuestales en salud, los cuales buscan promover la efectividad del gasto público mediante adopción de estrategias, indicadores, criterios que evalúen a todo nivel los impactos o resultados que se perciben en el sector salud, el propósito del artículo fue determinar la Efectividad del PPEMZ en la Red de Salud Cusco VRAEM, 2023. El tipo de estudio fue básico con enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal, correlacional, explicativo. La población fue un total de 147 trabajadores la muestra incluyó a 129 profesionales involucrados en la gestión del PPEMZ se realizó mediante muestreo probabilístico, se utilizó como técnica la encuesta y el cuestionario como instrumento de recolección de datos. Estableciéndose como objetivo Determinar la Efectividad del PPEMZ en la Red de Salud Cusco VRAEM, 2023. Los resultados obtenidos mediante el análisis de regresión logística multinomial indican un buen ajuste de los valores obtenidos, y el coeficiente de pseudo R cuadrado de Nagelkerke resalta que alrededor del 71.6% de la variabilidad en el PPEMZ. En consecuencia, se concluye que el PPEMZ en la Red de Salud Cusco VRAEM desde el enfoque de eficiencia de los recursos y la asignación cuidadosa del presupuesto sanitario no solo mejorará la atención, sino que también contribuirá al bienestar de la población, concluyendo que es esencial un PPEMZ eficiente para asegurar que los recursos se asignen de manera óptima.

Palabras clave: programa presupuestal, enfermedades metaxénicas y zoonosis, efectividad, presupuesto por resultados, programas de salud

¹ Red de Servicios de Salud Cusco VRAEM. Cusco, Perú.



Gestión de políticas públicas y seguridad ciudadana: Una revisión sistemática

Public policy management and citizen security: A systematic review

Angélica Yolanda Pacherras Ruiz¹

aypacherres@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-4942-9724>

Resumen

Se realiza una revisión sistemática a la literatura científica, con la finalidad de conocer acerca de la temática de la gestión de políticas públicas y la seguridad ciudadana, siendo uno de las principales problemáticas sociales en la actualidad; es por ello que surge el interés de abordar y analizar de manera exhaustiva las producciones científicas que permitan identificar los principales factores que contribuyen a su acrecentamiento de la problemática y el impacto que trae consigo en los ciudadanos. En tal sentido, se efectúa la búsqueda de información en base de datos como SciELO, Scopus, Web of Science, teniendo en cuenta los periodos requeridos de idioma, tiempo, relevancia, teorías, entre otros; teniendo en cuenta 40 artículos seleccionados, empleando el método de síntesis de información y gráficos cuantificados, que permitan el análisis de resultados y respondan como la influencia de la gestión de políticas públicas en la seguridad ciudadana. Se hace referencia que hubo limitaciones en el acceso de artículos con acceso privado. Finalmente se concluye que la gestión de políticas públicas, tiene una influencia significativa en la seguridad ciudadana, debido a que las políticas de gestión pública en relación a la seguridad ciudadana, buscan proteger la integridad de los ciudadanos, su vida, su libertad y una correcta toma de decisiones en relación a la reducción de la prevención del delito. Es importante indicar que, la problemática en mención, es de impacto social, por ende, genera un interés académico profesional, posicionando a las variables como aplicable y beneficiosas para la comunidad.

Palabras clave: gestión de políticas públicas, seguridad ciudadana, estado, participación ciudadana

¹ Universidad César Vallejo. Trujillo, Perú.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2490>

Cultivo de larvas de camarón *penaeus vannamei* en la Unidad Educativa Muey, Santa Elena

Cultivation of *penaeus vannamei* shrimp larvae at the Muey Educational Unit, Santa Elena

Diana Chiliburga Burgos¹

diana.chiliburga@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0007-2426-1159>

Galo Valarezo Villacrés²

gvalarezo@istte.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-5326-3310>

Harol Marcial Castillo Del Valle³

harol.castill@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0000-0003-3916-5454>

Resumen

El proyecto de investigación se centró en analizar las técnicas de cultivo de larvas de camarón *Penaeus vannamei*, vinculando conocimientos teóricos y prácticos para los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Muey. El objetivo fue explorar diferentes tipos de alimentación para el desarrollo óptimo del organismo y aplicar estrategias efectivas de cultivo. La metodología empleada incluyó el enfoque educativo STEAM, que promueve el desarrollo de destrezas, habilidades y el trabajo en equipo, combinando teoría y práctica. También se utilizó el Método Inductivo, basado en la recopilación de diversos trabajos de investigación sobre el crecimiento de las larvas con diferentes tipos de alimentación, involucrando a todos los estudiantes de la Unidad Educativa MUEY. Además, se adoptó una metodología cuasiexperimental para analizar las técnicas de cultivo en condiciones controladas y monitoreadas. Los resultados mostraron que las larvas de camarón, sembradas en acuarios con un estadio inicial de PL7 y un tamaño de 5 mm, alcanzaron un estadio de PL39 y una talla de 3,6 cm en 32 días, con un crecimiento promedio de 1 mm por día. Este éxito se atribuyó a las estrategias utilizadas en el mantenimiento y cuidado del crustáceo. El proyecto se llevó a cabo en la Unidad Educativa MUEY, generando productos finales como larvones, cultivos masivos de microalgas, biomasa y reproducción de artemia con un desarrollo embrionario ovovivíparo. La investigación aporta información científica valiosa para el desarrollo de futuros proyectos

Palabras clave: cultivo, algas, artemia, crecimiento, alimentación

^{1 3} Unidad Educativa Muey. Santa Elena, Ecuador.

² Instituto Superior Tecnológico Tecnocuatoriano. Santa Elena, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2491>

Sobre la existencia de las ciencias exactas y por qué reflexionar sobre su enseñanza

On the existence of the exact sciences and why reflect on their teaching

Gerado Morales Jasso¹

gerardosansa@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-2328-1143>

Harold Méndez Almaguer²

harold.mendez@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-0012-6029>

Graciela Luna Luna³

luna_luna_g@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3847-0554>

Itzel Alejandra Márquez Suárez⁴

im.191294@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-7936-8047>

Resumen

La clasificación sobre ciencias exactas se ha popularizado en los discursos educativos y científicos. El presente artículo cuestiona la idea de la existencia de unas "ciencias exactas" y su popularización en la educación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). Tales cuestionamientos se realizan a través de una aproximación multidisciplinaria que incluye a la semántica, la antropología, la filosofía, la metrológica y la matemática, específicamente, el cálculo y la estadística. Por lo tanto, el texto explora las limitaciones y contradicciones inherentes a la ciencia, su enseñanza, así como los sentidos de exactitud débil y fuerte, que son contradictorios. En el artículo se explora la noción de "exactitud" argumentando que incluso en campos considerados exactos, se utiliza un sentido débil de exactitud, en vez de uno fuerte. Por lo que, mediante modus tollendo tollens, el artículo promueve una comprensión más realista de la ciencia que fomente la interdisciplinariedad y permita que la enseñanza de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas se haga críticamente, distanciándose del sintagma ciencias exactas. Concluyendo que no hay ciencias exactas, lo que hay son problemas con soluciones exactas y problemas con soluciones precisas.

Palabras clave: ciencias exactas, filosofía de la ciencia, lingüística, clasificación de las ciencias

¹ División de Ciencias Ambientales, Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C. México.

^{2 4} Universidad Nacional Autónoma de San Luis Potosí. México.

³ Benemérita Universidad Autónoma de México. México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2492>

Nivel de inserción laboral de egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano

Level of labor insertion of graduates of the School of Communication Sciences of the Campechano Institute

María Enock Sánchez Aguilar¹

maria.sanchez.aguilar@instcamp.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0003-7894-0094>

Karina Gabriela Magaña Valencia²

Valenciakarina.magana@instcamp.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-5571-3003>

Diana Eugenia Moguel Ruz³

diana.moguel@instcamp.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-4088-6865>

Manuelita Concepción Cauich Uicab⁴

manuelita.cauich@instcamp.edu.mx
<https://orcid.org/000-0003-0224.3113>

Alejandra Margarita Pacheco Solís⁵

alejandra.pacheco@instcamp.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0009-6703-8525>

Resumen

El Instituto Campechano como parte de su misión formadora se orienta a ofrecer educación de excelencia a través de la calidad académica, mediante la capacitación y formación continua, del nivel medio superior, superior y de posgrado con sentido ético, humanista, inclusivo, de equidad e igualdad para la mejora y transformación social. (Plan Institucional de Desarrollo 2023-2028, (PIDE), p.27). Esta institución oferta diez licenciaturas de las cuales han surgido generaciones de egresados quienes aplican los conocimientos teóricos adquiridos durante su paso por la licenciatura para incorporarse al campo laboral afín a su formación profesional. Sin embargo, desafortunadamente un gran número de estudiantes terminan la escuela con pocas posibilidades de integrarse en el mercado laboral y en actividades relacionadas con sus estudios. Por lo anterior, el presente proyecto está enfocado a conocer el nivel de inserción laboral de los egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y también se determinará si sus trabajos son afines a su perfil profesional. Es una investigación de índole cuantitativa, de carácter descriptiva y no experimental. Se aplicó una encuesta a 256 egresados de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Los resultados arrojaron que el 90% de los egresados encuestados si cuentan con un empleo, sin embargo, el 56% de las áreas en donde se encuentran laborando los egresados se relacionan con el ámbito de la Comunicación. Los encuestados refirieron que ocupan trabajos como: Coordinadores y asistentes en áreas de comunicación social, reporteros, fotógrafos, conductores, locutores, entre otros más.

Palabras clave: egresados, empleabilidad, campo laboral, comunicación, titulación

¹ Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano. Campeche, México.

² Escuela de Mercadotecnia del Instituto Campechano. Campeche, México.

³ Escuela de Gastronomía del Instituto Campechano. Campeche, México.

⁴ Escuela Normal Superior del Instituto Campechano. Campeche, México.



Transformación digital en la educación superior: Un estudio de caso en la Facultad de Ciencias Económicas Filial Caaguazú

Digital transformation in higher education: A case study at the Caaguazú Branch Faculty of Economic Sciences

Lucía Esther Villamayor¹

lucyvillamayor63@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-9943-4948>

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo Analizar la transformación digital en la educación superior: Un estudio de caso en la Facultad de Ciencias Económicas Filial Caaguazú-Periodo -2022-2023. Se pretende a través de esta investigación dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cuál es el estado actual de la transformación digital en la educación superior en la Facultad de Ciencias Económicas Filial Caaguazú- periodo -2022-2023? El diseño de la investigación es no experimental, el alcance es descriptivo, el enfoque es mixto y el corte es transversal. La recolección de los datos se llevó a cabo mediante la entrevista y la encuesta. La encuesta estaba conformada con preguntas cerradas y abiertas. Para el abordaje cuantitativo se aplicó la técnica de la encuesta autoaplicada a través de un cuestionario con preguntas cerradas y abiertas. Para el abordaje cualitativo se empleó la técnica de la entrevista a través de una guía de preguntas semiestructuradas. Se analizó los datos cuantitativos utilizando el software libre Jamovi 2.3.21 y para el análisis cualitativo se usó el software Atlas.ti 23. Los resultados se presentan en figuras y tablas para una mejor comprensión. Los resultados de la investigación indican que la transformación digital en la educación superior ha generado un impacto positivo en términos de accesibilidad, interacción y rendimiento académico.

Palabras clave: transformación digital, educación superior, estrategias didácticas, herramientas tecnológicas

¹ Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Ciencias Económicas. Paraguay.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2507>

Importancia dada al cuidado de la salud mental y nivel de endeudamiento de las generaciones Baby Boomers, generación X, Millenials y generación Z, caso Loja Ecuador Importance given to mental health care and debt levels of baby boomers, generation X, millennials, and generation Z: the case of Loja, Ecuador

Janeth Soledad Gutiérrez Ordoñez¹
janeth.gutierrez@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-2502-268X>

Jimena Elizabeth Benítez Chiriboga²
jimena.benitez@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2773-6080>

Max Gabriel Boada Hurtado³
max.boada@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-5731-6098>

Talia del Rocio Quizhpe Salazar⁴
talia.quizhpe@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-7019-3405>

Resumen

La presente investigación tiene como propósito analizar la interrelación entre la salud mental y el nivel de endeudamiento, de los consumidores siendo un área muy importante de estudio, que afecta significativamente la calidad de vida de las personas, investigación que se realiza con un enfoque cuali-cuantitativo, mediante la aplicación de encuestas a 400 personas, que forma parte de estos grupos generacionales, se encontró información primaria, para lo cual se planteó una hipótesis, la misma que se validó con una prueba de chi cuadrado, en donde se determina las variables que inciden en la importancia dada al cuidado de la salud mental y el nivel de endeudamiento, como son como la tolerancia a la frustración, la prevalencia de trastornos mentales y el impacto financiero. Los resultados dan a conocer la correlación significativa que existe entre el cuidado de la salud mental y el manejo financiero, destacando que aquellos que priorizan su bienestar mental tienden a tener niveles de endeudamiento más bajos. Además, se pudo evidenciar las diferencias significativas que existen entre generaciones, en términos de actitudes hacia la deuda y estrategias de manejo financiero. La importancia de estos hallazgos es relevante para el desarrollo de políticas públicas y estrategias de intervención que aborden de manera conjunta la salud mental y la gestión financiera. Este estudio aporta a la literatura existente al proporcionar una comprensión más profunda de cómo la salud mental y el endeudamiento están interrelacionados y ofrece recomendaciones prácticas para mejorar tanto el bienestar mental como la estabilidad económica de las personas

Palabras clave: endeudamiento, finanzas, generaciones, salud mental

^{1 2 3 4} Universidad Nacional de Loja. Loja, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2510>

La percepción de los jóvenes sobre los Derechos Migratorios y violación de Derechos Humanos

The perception of young people about immigration rights and violation of human rights

Carolina Gómez Saldivar¹
caro.gomez@outlook.com
<https://orcid.org/0009-0003-1206-9195>

Resumen

Esta investigación se llevó a cabo con jóvenes de la Preparatoria 14 del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara que oscilan entre 15 a 19 años. El objetivo principal fue conocer la percepción que tienen sobre la migración y la violación de los derechos humanos. A través del método cuantitativo se logró conocer cuántos de ellos han escuchado acerca de la migración, cuántos conocen los derechos migratorios y derechos humanos del migrante, los factores que influyen para que los mexicanos migren a otros países y los tipos de violaciones de derechos humanos que sufren los migrantes. Finalmente, se expone una breve conclusión reflexionando sobre la percepción de los jóvenes acerca de la violación de derechos humanos que sufren los migrantes.

Palabras clave: jóvenes, derechos, violación de derechos humanos, migración

¹ Universidad de Guadalajara, Sistema de Educación Media Superior Preparatoria 14. Guadalajara, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2512>

Efectos socio emocionales de la pandemia en las comunidades educativas y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes

Socio-emotional effects of the pandemic in educational communities and its influence on the academic performance of students

Consuelo Blanco Velandia¹

Coblave79@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8938-6269>

Resumen

La pandemia de COVID-19 ha tenido profundos efectos socioemocionales en las comunidades educativas de todo el mundo, influyendo significativamente en el rendimiento académico de los estudiantes. Este artículo científico explora los impactos multifacéticos de la pandemia en el bienestar socioemocional y los resultados académicos de los estudiantes. En primer lugar, la pandemia requirió cambios abruptos hacia modalidades de aprendizaje híbrido y remoto, lo que alteró las rutinas educativas y las interacciones sociales tradicionales. Este cambio repentino planteó desafíos a la estabilidad emocional de los estudiantes, lo que provocó mayores niveles de ansiedad, estrés y sentimientos de aislamiento. La falta de redes de apoyo y socialización en persona exacerbó aún más estos problemas, afectando la salud mental y el bienestar general de los estudiantes. En segundo lugar, las disparidades socioeconómicas exacerbadas por la pandemia afectaron de manera desproporcionada a las poblaciones estudiantiles vulnerables. El acceso limitado a la tecnología y la conectividad estable a Internet obstaculizaron su participación en el aprendizaje en línea, ampliando las brechas de rendimiento existentes. Además, las dificultades financieras que experimentaron las familias contribuyeron a aumentar los niveles de estrés entre los estudiantes, lo que afectó su capacidad para concentrarse en las tareas académicas de manera efectiva. Además, el artículo analiza estrategias e intervenciones implementadas por instituciones educativas para mitigar los efectos socioemocionales negativos en los estudiantes. Estos incluyen servicios de asesoramiento virtual, programas de atención plena e iniciativas de extensión comunitaria destinadas a fomentar la resiliencia y apoyar la salud mental.

Palabras clave: postpandemia, socioemocional, rendimiento académico

¹ Universidad de Panamá. Capitanejo, Colombia.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2515>

El modelo social de la discapacidad: la inserción laboral en el departamento de Itapúa - Paraguay

The social model of disability: job insertion in the department of Itapua - Paraguay

Norma Mariela Barrios de Núñez¹

marielanu19@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-5143-9159>

Gustavo Núñez Esquivel²

gnunez868@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0923-6779>

Resumen

Este trabajo se llevó a cabo en la República de Paraguay en el año 2021, en donde se investigó a las personas con discapacidad desde el modelo social. Se tuvo como objetivo identificar las dimensiones que inciden en la inserción laboral de las personas con discapacidad en las municipalidades del departamento de Itapúa. Se abordó la investigación desde un enfoque mixto, transversal, descriptivo y no experimental. En el trabajo de campo se realizaron encuestas a treinta y un funcionarios con discapacidad de las instituciones municipales del mencionado departamento. Los individuos fueron seleccionados mediante un muestreo aleatorio simple. Además de esto se realizaron entrevistas a cuatro jefes municipales y a cuatro funcionarios con discapacidad. Los resultados expusieron que la mayor proporción de los funcionarios con discapacidad que trabajan dentro de las municipalidades del departamento de Itapúa son del género masculino, mayormente presentan discapacidad motriz, con buena formación académica, capaces de desenvolverse de manera independiente dentro del entorno laboral y de desempeñarse en las actividades encomendadas. Así también se encontró que es relevante la voluntad e interés por parte de los jefes o encargados en hacer cumplir la ley de inserción laboral existente en el país, para el empleo de las personas con discapacidad. En conclusión, las personas con discapacidad están accediendo a oportunidades laborales dentro de estas instituciones municipales de una manera muy parsimoniosa y esta constituyen las oportunidades de acceso al primer empleo, para la gran mayoría de las personas con discapacidad.

Palabras clave: discapacidad, inserción laboral, instituciones, empleo, modelo social

^{1 2} Universidad Nacional de Itapúa. Encarnación, Paraguay.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2516>

Motivación Pythoniana: Una estrategia efectiva para estimular el aprendizaje en estudiantes de la URC

Motivación Pythoniana: Una estrategia efectiva para estimular el aprendizaje en estudiantes de la URC

Gabriela Bailón Solano¹

gabriela.bailons@aefcm.gob.mx
<https://orcid.org/0009-0003-6499-6716>

Miguel Ángel Evangelista Alvarado²

miguel.eva.alv@matem.unam.mx
<https://orcid.org/0000-0003-0997-703X>

Resumen

En la Universidad Rosario Castellanos (URC), la búsqueda de estrategias innovadoras para mejorar el aprendizaje es una constante, de ahí surge el interés por realizar esta investigación. Se optó por implementar un diseño de investigación cuasiexperimental con 50 estudiantes universitarios de cuarto y quinto semestre, divididos en dos grupos: un grupo de control y un grupo experimental. Se utilizó el método cualitativo apoyado de estrategias cuantitativas, considerando que, en el ámbito de la educación superior, el método cualitativo brinda una comprensión más profunda y completa de los fenómenos educativos, lo que permite a los investigadores y educadores abordar los desafíos y mejorar las prácticas dentro de este ámbito. Se utilizó la observación y el registro de datos por medio de entrevistas, cuestionarios y encuestas, los cuales fueron tratados mediante análisis estadísticos, descriptivos e inferenciales, derivado de la misma naturaleza de la investigación que se llevó a cabo. Los resultados indicaron que la "Motivación Pythoniana" se destacó como una estrategia prometedora para estimular la adquisición de conocimientos entre los estudiantes universitarios. El presente artículo explora la efectividad de esta metodología y su potencial impacto en el proceso educativo de los estudiantes de la URC, demostrando que la "Motivación Pythoniana" puede ser una herramienta eficaz para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en la institución.

Palabras clave: aprendizaje, motivación, python, estrategia, innovación

¹ Desarrollo Educativo por la Universidad Pedagógica Nacional. México.

² Universidad Rosario Castellanos. México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2519>

Gamificación y ludificación educativa en el aula Universitaria

Educational Gamification and Ludification in the University Classroom

Carla Belén Gudiño Mejía¹

cbgudinom@utn.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5235-0166>

Bolaños Enríquez Jacob Yasunary²

jybolanose@utn.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-5756-3135>

Verónica Alexandra Melo López³

vamelo@utn.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-8410-2343>

Pazmiño Játiva Angie Estefanía⁴

aepazminoj@utn.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-1546-886X>

Rosero Moscoso Liliana Mercedes⁵

lmroserom@utn.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0001-3108-8151>

Resumen

Esta investigación se centra en la gamificación y ludificación como técnicas de enseñanza-aprendizaje que fomentan la motivación, el interés y el rendimiento académico en los estudiantes universitarios, y en los docentes, como herramientas que permitan mejorar su metodología y planificar clases más dinámicas y eficientes, en la creación de ambientes y recursos efectivos que promuevan la participación y la sana competencia. El objetivo de este artículo es analizar aspectos teóricos asociados a la importancia, procedencia, contextualización, fundamentos pedagógicos y didácticos, estrategias y limitantes de la gamificación y ludificación en estudiantes universitarios. Este estudio es cualitativo, con diseño de revisión sistemática. Se concluye que, la gamificación y ludificación bien implementadas, poseen un gran potencial debido a su versatilidad y naturaleza entretenida, que ambas técnicas ayudan significativamente en la educación superior porque dinamizan y efectivizan las clases, motivan y captan el interés de los estudiantes propiciando el aprendizaje autónomo y significativo, promueven el desarrollo de competencias y habilidades tecnológicas y sociales, fomentan el trabajo colaborativo y cooperativo, y son en un alto grado aceptadas tanto por alumnos como maestros, a pesar de las limitaciones asociados a la competitividad mal entendida, falta de diseño instruccional, mala especificación de procedimientos, o efectos opuestos a los esperados.

Palabras clave: gamificación, ludificación, educación superior, aula universitaria, técnicas de enseñanza-aprendizaje, estrategias de enseñanza-aprendizaje

^{1 2 3 4 5} Universidad Técnica del Norte, Av. 17 de Julio 5-21. Ibarra, Ecuador.



Recreación y deporte como estrategia para mejorar la convivencia escolar

Recreation and sport as a strategy to improve school coexistence

Fabio Humberto Dulcey García¹

fahumdulga@outlook.com

<https://orcid.org/0000-0001-7688-9030>

Resumen

El resumen es una en el discurso educativo contemporáneo, la promoción de la convivencia y la integración social entre los estudiantes se reconoce cada vez más como esencial para fomentar un entorno de aprendizaje positivo y un desarrollo integral. Esta revisión documental sintetiza la literatura existente para explorar el nexo entre recreación, deporte y cohesión social en entornos educativos. A través de un análisis sistemático de artículos, informes y políticas educativas revisados por pares, esta revisión identifica temas clave y marcos teóricos que dilucidan el papel de las actividades recreativas y los deportes para mejorar las relaciones interpersonales, fomentar la empatía y cultivar un sentido de comunidad entre los estudiantes. La revisión también examina el impacto de los programas recreativos estructurados para promover la inclusión y abordar las disparidades sociales dentro de las instituciones educativas. Además, esta revisión destaca las diversas metodologías y enfoques empleados en investigaciones anteriores, incluidos estudios cuantitativos que miden los resultados de la participación deportiva en el desarrollo de habilidades sociales, investigaciones cualitativas sobre las experiencias vividas por los estudiantes que participan en actividades recreativas y análisis comparativos de políticas educativas que promueven la convivencia. a través del deporte y la recreación. Al sintetizar y analizar críticamente la literatura, esta revisión contribuye a una comprensión más profunda de cómo los programas recreativos y deportivos pueden servir como herramientas efectivas para promover la convivencia y la armonía social en ambientes educativos. Se discuten las implicaciones prácticas para educadores, formuladores de políticas e investigadores, enfatizando la importancia de integrar actividades recreativas y deportivas con propósito en los planes de estudio educativos para fomentar comunidades inclusivas y apoyar el bienestar general de los estudiantes.

Palabras clave: recreación, deporte, convivencia escolar

¹ Universidad de Panamá. Panamá.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2523>

Transformación Institucional de la Universidad de Sonora: una mirada crítica

Institutional Transformation of the University of Sonora: a critical look

Tomás Grijalva Mendoza¹

tgrijalva@colson.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0007-5654-2166>

Juan Pablo Durand Villalobos²

pablo.durand@unison.mx

<https://orcid.org/0000-0002-4180-0923>

Resumen

Este artículo examina la transformación institucional de la Universidad de Sonora (UNISON) ante los cambios políticos, económicos y demográficos. Se investigó cómo la autonomía universitaria confronta las presiones externas del gobierno y del mercado bajo políticas neoliberales. El análisis se fundamenta en el neoinstitucionalismo y teorías del poder organizacional, permitiendo una comprensión de cómo las dinámicas internas y externas afectaron los cambios en la universidad. A través de un enfoque metodológico mixto que incluye análisis documental y entrevistas con actores clave, se revelan los ajustes en la gobernanza de UNISON. Los resultados muestran una adaptación institucional compleja, donde se contrasta la eficiencia neoliberal con la misión social tradicional de la universidad, evidenciando la creación de nuevos órganos de gobierno y la implementación de sistemas de evaluación rigurosos. Este estudio ilustra la transición de UNISON hacia modelos de gobernanza más centralizados, resaltando el impacto del contexto sociopolítico en la reconfiguración del poder y gobernanza en las instituciones de educación superior en México.

Palabras clave: educación superior, cambio institucional, poder, gobernabilidad, política

¹ El Colegio de Sonora. Sonora, México.

² Universidad de Sonora. Sonora, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2527>

Impacto de la psicoprofilaxis quirúrgica en pacientes postoperatorios. Una revisión bibliográfica

Impact of surgical psychoprophylaxis on postoperative patients. A literature review

Ana Cristina Chicaiza Olivarez¹

anachicaiza25@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7845-1117>

Johanna Elizabeth Caicedo Mina²

jcaicedo95@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2255-1458>

Jacqueline de los Ángeles Realpe Sandoval³

jacqueline-realpe@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2513-158X>

Sandra Lorena López Reyes⁴

lsandra2007@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9119-9091>

José Orlando Flores Alarcón⁵

josefloresalarcon@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3645-1818>

Resumen

La psicoprofilaxis quirúrgica es una herramienta médica que ha minimizado la administración de psicofármacos, menor estadía hospitalaria, evitado complicaciones postoperatorias y logrado una recuperación efectiva en el paciente. Tuvo como objetivo identificar los efectos positivos en el paciente postoperatorio mediante la aplicación de técnicas psicoprofilácticas quirúrgicas para lograr una recuperación efectiva. La Investigación fue de tipo documental descriptiva, basada en una búsqueda exhaustiva de información actualizada en bases de datos y metabuscadores como: Refseek, PubMed, Redalyc, ScienceResearch y WorldWide Science, aplicando criterios de inclusión, exclusión y principios bioéticos se identificó 22 documentos científicos: 12 estudios de intervención, 4 estudios observacionales, 5 revisiones sistemáticas y 1 tesis doctoral. Los resultados indicaron que la visita preoperatoria con asesoramiento psicológico y el uso de terapias como la música, la relajación, aromaterapia, entre otras, disminuyeron el nivel de ansiedad en pacientes adultos y pediátricos mejorando su calidad de vida; en cambio, el dolor postoperatorio disminuyó más en adultos que en pediátricos. La implementación de la psicoprofilaxis quirúrgica en la práctica diaria ofreció numerosos beneficios tanto para los pacientes como para el equipo médico, las técnicas psicoprofilácticas quirúrgicas en el paciente generaron efectos positivos durante el postoperatorio, pues mejoró la recuperación y adaptación a su nuevo estilo de vida después de cursar por un proceso quirúrgico.

Palabras clave: psicoprofilaxis quirúrgica, paciente posquirúrgico, técnicas psicoprofilácticas, recuperación efectiva

^{1 2 3 4 5} Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Tulcán, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2533>

Escuelas secundarias de centro y periferia. Retos docentes enfocados en la enseñanza de las ciencias sociales

Downtown and periphery middle school. Teaching challenges focused on social sciences

Myriam Guadalupe Sandoval Rivera¹
profra.myriam.sandoval@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-4583-1796>

Sandra Graciela Zúñiga Mendoza²
sandrazuma67@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-4726-8356>

Resumen

Gran parte de las escuelas de centro tienen un contexto social privilegiado, en cambio, las escuelas de periferia prevalecen fenómenos socioculturales y económicos, siendo una problemática que repercute a los adolescentes. Sin embargo, ambas muestran factores recurrentes y estos influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El objetivo de la investigación es analizar el impacto que tiene el contexto de las escuelas del centro y periferia en los retos que enfrenta el docente para el logro de los aprendizajes dentro del campo de las ciencias sociales en el municipio de Los Cabos, Baja California Sur, México. Esta adquiere un enfoque metodológico cualitativo y el método utilizado es comparativo donde se analizan ambos contextos. Los datos fueron recolectados mediante entrevistas semiestructuradas a profesores de ciencias sociales y analizados utilizando el software Atlas.ti 23. Los resultados mostraron el impacto que tiene el contexto en los retos que presentan los docentes en la enseñanza de las ciencias sociales, como son: sobrepoblación escolar, carencia de conocimientos previos, innovación pedagógica, multiculturalidad, etc. En conclusión, prevalecen similitudes en los retos docentes sin embargo, existen diferencias contextuales entre las instituciones y por tanto en la población escolar.

Palabras clave: contexto escolar, retos docentes, aprendizaje, ciencias sociales

^{1 2} Escuela Normal Superior del Edo. de Baja California Sur "Profr. Enrique Estrada Lucero". Los Cabos, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2536>

Circuitos funcionales en el estado físico de estudiantes de Secundaria

Functional circuits in the physical condition of secondary school students

Gabriela Alexandra Villalba Garzón¹

ga.villalba@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5589-4927>

Robles Sánchez Juan Andrés²

juanandresrobles48@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-5978-0398>

Jairo Andres Guerrero Baño

jagb.16@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-1184-2567>

Camilo Fernando León Reyes²

camiloleonreyes@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3385-7900>

Resumen

Este trabajo es un estudio cuantitativo con alcance de diseño e interpretación preexperimental, centrado en la incidencia de circuitos funcionales en la condición física de estudiantes de secundaria. Con bases teóricas de análisis y síntesis, se obtienen los resultados mediante el método de deducción hipotética, y se evalúa el estado físico del circuito antes y después de la aplicación. El estudio realizado contribuye a comprender la relación entre la actividad física estructurada y la salud entre estudiantes de secundaria. Este estudio utilizó la fórmula del índice de masa corporal (IMC), calculada como el peso (kg) dividido por la altura (m^2), para diagnosticar las condiciones físicas iniciales y de seguimiento en 25 estudiantes de secundaria. Además, se introducirá el test Burpee, compuesto por 5 fases, que evalúa el número máximo de repeticiones realizadas en 3 minutos y compara los resultados con el IMC personal de cada educando. La programación de circuitos tiene que ver con mejorar la fuerza, la resistencia y la flexibilidad. Cada circuito consta de 6 a 8 estaciones con ejercicios que se alternan entre 30 segundos y luego estaciones alternas con 5 minutos de diferencia. Las estaciones serán designadas por conos y los estudiantes ingresarán secuencialmente hasta completar 3 repeticiones. Este estudio muestra mejoras en la salud física entre los estudiantes, respaldadas por cambios positivos en el índice de masa corporal y una buena adaptación a intervenciones basadas en circuitos funcionales.

Palabras clave: estado físico, índice de masa corporal, burpees, circuitos funcionales

^{1 2} Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.

³ Universidad Estatal Península de Santa Elena. Ambato, Ecuador.

² Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial. Guayaquil, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2542>

La dimensión organizativa del Acuerdo de Paz en Colombia: un estudio desde el Consejo de Paz del Valle del Cauca

The organizational dimension of the Peace Agreement in Colombia: From
the Peace Council of the Department of Valle del Cauca

Jhon Freddy Grisales Galvis¹

jhongrisales@esap.edu.co

<https://orcid.org/0009-0000-4732-1846>

Resumen

La dimensión organizativa del Acuerdo Final de Paz es un campo que ha sido poco explorado en los estudios para la paz, sin embargo, de un gran valor debido a la persistente resistencia al cambio, por parte de las viejas instituciones y sus burocracias, creadas bajo las lógicas del conflicto armado. Por consiguiente, este artículo tuvo como objetivo, analizar la contribución organizativa generada de la implementación del AFP, al fortalecimiento de la construcción de paz, desde el proceso adelantado por el Consejo Departamental de Paz, Reconciliación y Convivencia del Valle del Cauca -CDPRC-, entre los años 2020 al 2023. Para lo cual, se implementó un enfoque de investigación cualitativo, aplicando las técnicas de revisión documental, entrevista semiestructurada y observación participante. Concluyendo en que, el conflicto armado y los sectores burocráticos al interior de la administración pública, que se resisten a los cambios promovidos desde el AFP, continúan siendo algunos de los mayores obstáculos para la construcción de paz en el Valle del Cauca.

Palabras clave: acuerdo final de paz, estado colombiano, construcción de paz, administración pública, valle del cauca, consejo departamental de paz, reconciliación y convivencia

¹ Escuela Superior de Administración Pública – ESAP. Cali, Colombia.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1151>

Estudio de factores que influyen en el Comercio Informal y su Impacto en la preferencia del Consumidor

Study of factors that influence Informal Commerce and its Impact on Consumer preference

Magali Giocanda Calero Lara¹

mcalero@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-7394-9469>

Laura Eugenia Tachong Alencastro²

ltachong@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-6131-1863>

Luis Antonio Vite Manzo³

luisvite@itscv.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0210-0964>

Jessenia Estefanía Bravo Verduga⁴

jesseniabravover@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-6920-199X>

Resumen

El artículo que se presenta a continuación es acerca del estudio de factores que influyen en el Comercio Informal y su Impacto en la preferencia del Consumidor de la ciudad de Manta. El estudio fue realizado en la parroquia Tarqui. Tiene como objetivo analizar los factores que influyen en el comercio informal y su impacto en la preferencia del Consumidor en el mercado de Tarqui en la ciudad de Manta, Para lograr el objetivo de la investigación se utilizó el método analítico y sintético; además, se realizó una encuesta a comerciantes informales. Como resultado del trabajo se concluye que el comercio informal lo constituyen todas aquellas actividades comerciales que, no están totalmente reguladas, registradas o fiscalizadas por el estado, y que se desarrollan en los mismos espacios donde otras actividades similares, si reciben control.

Palabras clave: comercio informal, administración, economía

^{1 2 4} Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Quevedo, Ecuador.

³ Instituto Tecnológico Ciudad de Valencia. Valencia, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2549>

El enfoque lúdico en la iniciación deportiva de los estudiantes del subnivel inicial 1 y 2

The playful approach in the sports initiation of students in the initial sub-level 1 and 2

Christian Mauricio Sánchez Cañizares¹

cm.sanchezc@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-0677-7246>

Gabriela Alexandra Villalba Garzón²

ga.villalba@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5589-4927>

Silvia Beatriz Acosta Bones³

silviabacostab@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-4612-7432>

Resumen

Este proyecto de investigación se basa en los resultados del proyecto de vinculación "El enfoque lúdico en la iniciación deportiva de los estudiantes del subnivel inicial 1 y 2". El proyecto busca contribuir al desarrollo de los principios de enseñanza de la aptitud física utilizando prácticas de movimiento individuales y grupales. El objetivo es encontrar alternativas a través de las asignaturas de Actividad Física y Educación Deportiva que motiven a niños y niñas a practicar algún tipo de deporte o realizar actividad física, mejorar su condición física y con ello también su salud. No sólo promueve la aptitud física, sino que también desarrolla principios y valores relacionados con diversos deportes y proporciona una formación integral a los destinatarios del programa. La actividad tiene una orientación deportiva, centrándose en las condiciones físicas básicas como fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad, mejorando así la condición física y mental de los participantes, popularizando el deporte y mejorando en gran medida las habilidades deportivas básicas. Esto sucede durante la práctica deportiva tanto de forma individual como en equipo.

Palabras clave: enfoque lúdico, principios pedagógicos, educación integral

^{1 2 3} Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2552>

Breaking the mold: a university case study of successful english language online teaching without textbooks

Rompiendo el molde: un estudio de caso universitario acerca del éxito de la enseñanza de inglés en línea sin utilizar libros de texto

Mariela Teresa Herrera Bonilla¹

mariela.herrera.b@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-7032-5845>

Andrea Patricia Albán Vinuesa²

andydehernan@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0002-9033-4292>

Abstract

This case study examines the viability of teaching English as a Second Language (ESL) online synchronously without textbooks. Likewise, a pilot course conducted from May to September at the Language Institute from Universidad de las Fuerzas Armadas (UFA-ESPE) in Ecuador assessed this approach. The current research aimed to investigate the feasibility of this textbook-free, synchronously online ESL teaching method. Employing a one-group, post-test only design, with a qualitative approach and a descriptive scope, the study assessed student engagement, learning outcomes, and promising benefits. Of twenty-one students who agreed to be part of this study in the super intensive course, fourteen approved successfully a mock A2 Key exam, demonstrating potential results. The course fostered a dynamic and learner-centered environment, suggesting alternative approaches for online ESL education without utilizing textbooks. However, limitations like sample size and the absence of a control group suggest further research for conclusive evidence.

Keywords: case study, online learning, student engagement, learning outcomes, feasibility

^{1 2} Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2554>

Adaptaciones curriculares en niños de educación básica elemental con problemas de dislexia

Curricular adaptations in elementary basic education children with dyslexia problems

Gabriela Enríquez¹

rgenriqueztecnologicoitca.edu.ec

Alexis Pérez²

aaperez@tecnologicoitca.edu.ec

Fernanda Andrade³

fcandrade@tecnologicoitca.edu.ec

Mishell Anrrango⁴

dmanrrango06@tecnologicoitca.edu.ec

Stefany Yaguapaz⁵

yaguapazstefany@gmail.com

Resumen

La lectoescritura es una de las habilidades esenciales para el crecimiento y desarrollo de los niños en etapa escolar ya que permite la adquisición de conocimientos e intereses respecto a los códigos y significado del lenguaje escrito y hablado. La presente investigación tuvo como propósito recopilar información sobre los problemas que se presentan con mayor frecuencia en los estudiantes durante la adquisición de la lectoescritura y su relación con la dislexia estableciendo estrategias para responder a las necesidades de aprendizaje de cada estudiante. La metodología utilizada fue de tipo investigación – acción, siendo un método que permitió el proceso de reflexión a través de la búsqueda de información y la recolección de datos de la encuesta y la entrevista aplicadas a docentes en cuanto a los factores y consecuencias que inciden en la lectoescritura consiguiendo una orientación que dio paso a la creación de una guía de estrategias para adaptaciones curriculares en educación general básica elemental. Por medio de los instrumentos de investigación aplicados se pudo determinar que una correcta evaluación de las neurofunciones, la no omisión de pasos en el proceso de la lectoescritura y la utilización de herramientas tecnológicas será una alternativa de solución a las dificultades de aprendizaje que presentan los niños en esta etapa, logrando una inclusión educativa de calidad.

Palabras clave: adaptaciones curriculares, dificultades específicas en el aprendizaje, inclusión, dislexia, lectoescritura

^{1 2 3 4 5} Instituto Superior Tecnológico ITCA. Ibarra, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2556>

Aplicación móvil para mejorar el nivel de satisfacción percibida en la evaluación de impacto ambiental del proyecto dren o canal de riego

Mobile application to improve the level of perceived satisfaction in the environmental impact evaluation of the drain or irrigation canal project

Francisco Solano Salazar Ordinola¹

fsalazar@unprg.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-0939-681X>

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo implementar una aplicación móvil para la evaluación de impacto ambiental por tramo del Proyecto Dren o Canal de Riego. Con el fin de analizar la satisfacción percibida por los estudiantes de ingeniería civil al realizar la valoración de los impactos ambientales. Se aplicó el cuestionario Nivel de Satisfacción para conocer el grado de satisfacción que se tiene del proceso actual y posterior al uso del software, se aplicó nuevamente el cuestionario con el fin de conocer el grado de satisfacción al utilizando la aplicación móvil desarrollado. De los resultados de las encuestas se pudo determinar el P-Valor, de la prueba no paramétrica de Wilcoxon con un nivel de significancia ($\alpha = 0.05$) se obtuvo el P-VALOR de 0.018. Finalmente podemos concluir al 95% de confianza que la implementación de una aplicación móvil para la evaluación de impacto ambiental por tramo, incrementa el grado de satisfacción de los alumnos de ingeniería civil de la UNPRG (semestre 2021-II).

Palabras clave: aplicación móvil, matriz de importancia y medidas de mitigación del impacto

¹ Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Lambayeque, Perú.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2557>

Duplicación rectal en paciente pediátrico atendido en Hospital Baca Ortiz de Quito-Ecuador, reporte de caso

Rectal duplication in a pediatric patient treated at the Baca Ortiz Hospital in Quito-Ecuador, case report

Gabriela Katherine Salcedo Sánchez¹

salcedo_gabby@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-0618-7681>

Jhonatan Francisco Morillo Trujillo²

jhonatanmorillo@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-9052-1912>

José Luis Salinas Ruiz³

joseluissalinas2811@gmail.com

José Vicente Fonseca Barragán⁴

jofonsecab@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-9489-6185>

Patricia Jordana Valdivieso Estupiñán⁵

jordana_0002@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-1418-5496>

Resumen

Las duplicaciones rectales son malformaciones congénitas poco comunes del tracto digestivo, que se observan con mayor frecuencia en el sexo femenino. Estas malformaciones pueden presentar una gran variedad de manifestaciones clínicas, aunque en muchos casos permanecen asintomáticas durante mucho tiempo. A pesar de la naturaleza frecuentemente asintomática de esta condición, el diagnóstico preoperatorio es crucial para la planificación adecuada del tratamiento y para evitar complicaciones postoperatorias. En este contexto, se presenta el caso de una niña de 2 años que fue atendida inicialmente por un absceso glúteo, acompañado de lo que parecía ser una fístula perianal. La presentación clínica de la paciente sugería una patología más compleja, por lo que se decidió realizar una intervención quirúrgica. Durante la cirugía, se descubrió una lesión quística en la región rectal, que fue identificada como una duplicación rectal, una anomalía que no había sido detectada en los estudios preoperatorios. Este caso resalta la importancia de considerar diagnósticos menos comunes en pacientes pediátricos con presentaciones clínicas atípicas. La identificación y manejo temprano de las duplicaciones rectales pueden prevenir complicaciones mayores y mejorar los resultados postoperatorios. Además, subraya la necesidad de un enfoque multidisciplinario que incluya la evaluación preoperatoria cuidadosa y el uso de imágenes diagnósticas avanzadas para guiar la intervención quirúrgica y garantizar una resolución exitosa de la patología.

Palabras clave: duplicación intestinal, duplicación rectal, absceso perianal

¹ Universidad San Francisco de Quito. Quito, Ecuador.

² Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social. Quito, Ecuador.

³ Ministerio de Salud Pública. Quito, Ecuador.

⁴ Ministerio de Salud Pública. Guayaquil, Ecuador.

⁵ Sociedad de Lucha contra el Cáncer, Solca. Guayaquil, Ecuador.



Inteligencia artificial y aprendizaje

Artificial intelligence and learning

Paola Alejandra Proaño Zambrano¹

paproano10@espe.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-3042-1491>

Liseth Estefanía Marcillo Arboleda²

lemarcillo@espe.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0008-6582-404X>

Resumen

El presente artículo se basa en una revisión bibliográfica que abarca los aportes y desafíos de la Inteligencia Artificial en el campo de la educación y aprendizaje en los últimos 4 años. La Inteligencia Artificial se plantea como una herramienta en el campo educativo que permite la inclusión de estudiantes con distintas necesidades, desde la educativas hasta la educación a distancia. Los desafíos están enmarcados en un manejo adecuado de la información personal de estudiantes y maestros, así como la capacitación requerida para la aplicación de esta como estrategia de aprendizaje en el aula. Los resultados de aplicación han dado mayor éxito a nivel secundario y de universidad, siendo los niveles inferiores los que necesitan más información y de aplicaciones lúdicas para que sean aplicadas, siendo necesario el tema ético y mejores planes de implementación en el campo del aprendizaje. Las conclusiones describen la recopilación de los aspectos positivos y las posibilidades de su aplicación como herramienta para los docentes, contemplando los riesgos, pero con la motivación de que sea incorporado como una herramienta que apoya al proceso educativo y recursivo en el tratamiento de los contenidos que como docentes se deben desarrollar como parte del proceso formativo.

Palabras clave: inteligencia artificial, aprendizaje y educación

^{1 2} Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2567>

Modelo de Administración Logística como estrategia competitiva en las pymes de lácteos

Logistics Administration Model as a competitive strategy in dairy SMEs

Juan Carlos Garfias Sánchez¹

juan.garfias@uaq.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9911-8599>

Dulce María León Vega²

dulce.vega@uaq.mx

<https://orcid.org/0000-0002-3124-3959>

Omar Bautista Hernández³

omar.bautista@uaq.mx

<https://orcid.org/0000-0003-0027-0898>

Resumen

La investigación propuesta pretende diseñar e implementar un modelo de administración utilizable en el sector de la cadena de distribución y exportación de quesos, que sirva como estrategia para las pymes exportadoras del municipio de Polotitlán, como gestor de competitividad, a través de análisis de tres variables; capacitación y actualización en administrativos para la toma de decisiones, plan logístico de exportación, costos e indicadores en los procesos, como ventaja competitiva. En este contexto se realizará un análisis de conceptos y definiciones estratégicas que permitan el entendimiento cualitativo de la logística, así como un comparativo de modelos de administración con el propósito de crear el diseño de uno, adaptable a las pymes como apoyo a sus problemáticas de disminución de costos en los procesos y ser más competitivos en los mercados globales. Finalmente se implementa un instrumento validado en escala de Likert, con alfa de cronbach y a través de la prueba de Pearson se establece si existe o no correlaciones entre las variables estudiadas, y se demuestra que con la implementación del modelo o guía se contribuye a cumplir el objetivo general y lograr la estrategia de crecimiento competitivo en el sector logístico.

Palabras clave: capacitación, modelo, costos, plan de exportación, competitividad

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2569>

La motivación en la iniciación deportiva de estudiantes Universitarios

Motivation in the sports initiation of university students

Gabriela Alexandra Villalba Garzón¹

ga.villalba@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5589-4927>

Washington Ernesto Castro Acosta

we.castro@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5028-9680>

Segundo Victor Medina Paredes

sv.medina@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7227-3882>

Christian Santiago Guaigua Villalba

christians.guaigua@educacion.gob.ec

<https://orcid.org/0009-0006-3265-8298>

Resumen

El presente proyecto de vinculación con la sociedad tuvo como fundamento los resultados obtenidos en el proyecto de investigación denominado "La motivación en la iniciación deportiva de estudiantes Universitarios que intervinieron en los clubes de iniciación deportiva de la Universidad Técnica de Ambato con el fin de contribuir con los principios pedagógicos, mediante actividades deportivas. La presente etapa del proyecto más que buscar deficiencias involucradas en la aplicación de las actividades; buscó motivar a la iniciación deportiva en deportes individuales y colectivos en los estudiantes de la Universidad de Ambato, a más de motivar mediante el juego, la diversión, liberarse del estrés, por lo cual se desplegó una indagación bibliográfica, búsqueda de obras recientes sobre la temática, con el fin de establecer aspectos clave en la temática abordada. Se estipularon aspectos clave en relación a los beneficios que representa la actividad física para los educandos; así como los indicios y funciones de la iniciación deportiva. Este proyecto se desarrolló ante la necesidad de que los estudiantes universitarios manifiestan sobre el estrés proporcionado debido a las exigencias académicas y del diario vivir y más que todo porque en base al cuestionario de motivación realizado arroja los resultados que también ellos consideran todo lo relacionado a la práctica deportiva como un medio de distracción y ayuda en su parte emocional y por ende de motivación.

Palabras clave: motivación, principios pedagógicos, iniciación deportiva

^{1 2 3 4} Universidad Técnica de Ambato. Ambato, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2570>

Buenas prácticas en la promoción de salud y prevención del cáncer

Good practices in health promotion and cancer prevention

Ahmad MS Nassar¹

ahmad.nassar250492@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0001-5512-1411>

Ania Hernández Ortega²

aniahernandez2022@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-8804-5390>

Regla de las Mercedes Ponce de León Narváez³

poncedeleonregla2023@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-2602-1443>

Julio César Sánchez Cruz⁴

jcsc2406@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-7572-0382>

Resumen

Las Buenas Prácticas aceleran las transformaciones necesarias para lograr mejores niveles de salud pública. A pesar del avance de la humanidad en materia de salud, persisten enfermedades aún no controladas y que se ubican dentro de las primeras causas de muerte, como el cáncer. El desarrollo y la aplicación de Buenas Prácticas es una forma para lograr la transformación sostenible e inclusiva en su control. ¿Qué características deben poseer las Buenas Prácticas para ser consideradas como mejores en la promoción y prevención del cáncer? Con el objetivo de exponer un panorama actualizado punto de partida para cualquier investigación al respecto se realizó una revisión bibliográfica en las bases de datos de PubMed, MEDLINE, EMBASE y Google Académico a partir de palabras claves, identificando conceptos, teorías, fuentes de evidencia y lagunas en la investigación. Se detectaron similitudes en los conceptos sobre Buenas Prácticas que asumen los diferentes investigadores. Las mismas evolucionan constantemente, a la par de la sociedad, sus logros y desafíos. El control del cáncer como problema de salud, no solo se alcanzará con inversiones en la asistencia médica, la prevención y la promoción de salud son imprescindibles para lograr este propósito. Se concluye que las Buenas Prácticas para ser consideradas como mejores deben reunir requisitos básicos como: innovación, eficacia, replicabilidad, transferibilidad, eficiencia, sostenibilidad, participación intersectorial, compromiso político, participación comunitaria, solidez ética y equidad. La calidad de las evidencias de su eficacia representa un aspecto clave para su evaluación en el marco de su eficacia para la promoción de salud. Palabras clave: de tres a cinco palabras clave separadas por comas con primera letra en minúscula.

Palabras clave: buenas prácticas, promoción de salud, cáncer, directrices

¹ Universidad Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Manabí. Portoviejo, Manabí, Ecuador.

^{2 4} Hospital General Docente Dr. Mario Muñoz Monroy. Matanzas, Cuba.

³ Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2577>

Estrategias de implementación del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), en la educación básica: una revisión sistemática

Implementation strategies of the Universal Learning Design (UDL) in basic education: a systematic review

Alex Santiago Cataña Pazmiño¹

alex.catana@educacion.gob.ec

<https://orcid.org/0009-004-1099-5184>

Mireya Giomar Agila Agila²

mireya.agila@educacion.gob.ec

<https://orcid.org/0009-0003-7578-8699>

Tania Lorena Agila Agila³

tania.agila@educacion.gob.ec

<https://orcid.org/0009-0003-9846-1058>

Mercedes Matilde Almachi Naranjo⁴

mercedes.almachi@educacion.gob.ec

<https://orcid.org/0009-0001-0420-791X>

Mirian Catalina Bravo Zhindon⁴

mirian.bravo@educacion.gob.ec

<https://orcid.org/0009-0003-0924-1863>

Resumen

El presente artículo examina de manera sistemática las estrategias de implementación del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en el ámbito de la educación básica, con el objetivo de ofrecer una comprensión profunda de cómo estas estrategias contribuyen a la creación de entornos educativos más dinámicos, enfocándose en analizar tendencias emergentes y fundamentos teóricos-prácticos, proporcionando una base para futuras investigaciones y aplicaciones del DUA. Se adoptó el enfoque cualitativo de la investigación, centrado en el análisis documental y la revisión bibliográfica. Para la recopilación de literatura relevante, se establecieron criterios específicos de búsqueda y selección, utilizando bases de datos académicas como Scopus, Scielo, Latindex y Google Scholar. Los estudios seleccionados fueron evaluados críticamente, considerando su relevancia, metodología y calidad de publicación. Este proceso permitió identificar patrones, tendencias, y realizar una síntesis coherente de los hallazgos sobre la implementación del DUA en la educación básica. Los resultados han evidenciado mejoras significativas en la inclusión y calidad educativa para estudiantes con diversas necesidades. Las estrategias pedagógicas identificadas incluyen la adaptación de métodos de enseñanza, el uso de tecnologías de apoyo, fomento de la autonomía, y la colaboración grupal. Estas prácticas responden a las necesidades particulares de los estudiantes, permitiendo una enseñanza inclusiva y personalizada. Se concluye puntualizando que el DUA posee un impacto positivo en el aprendizaje, promueve la diversidad en el aula y contribuye a la formación integral de los estudiantes, ofreciendo un marco flexible y adaptable para los docentes en la creación de experiencias educativas efectiva.

Palabras clave: diseño universal de aprendizaje, pedagógico, educación básica

¹ Escuela de Educación Básica Alejandro Cárdenas. Quito, Ecuador.

² Institución Educativa Eloy Alfaro. Quito, Ecuador.

³ Unidad Educativa Fiscal Nueva Aurora. Quito, Ecuador.

⁴ Unidad Educativa Alberto Andrade Arizaga Brummel. Quito, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2580>

Marketing Farmacéutico e IA en farmacias comunitarias: revisión de literatura

Pharmaceutical marketing and AI in community pharmacies: literature review

María Belén Ríos Quiñónez¹

mbelenrios@outlook.com

<https://orcid.org/0000-0002-3742-4865>

Resumen

Las farmacias comunitarias han sufrido varios cambios con el devenir de los tiempos, a tal punto de requerir la incursión de IA para procurar mejoras en su totalidad. El estudio fue de tipo cualitativo, descriptivo enmarcada en un enfoque narrativo a través del análisis documental de artículos de revistas indexadas y trabajos asociados al tema propuesto. Se corroboró que la sinergia entre la IA y el marketing farmacéutico en el contexto de una farmacia comunitaria es positiva para: generación de contenido, segmentación de audiencias, automatización de tareas y análisis de datos y tendencias, confirmando que el marketing farmacéutico encontró a su mejor aliado en la IA, pues los progresos identificados son excepcionales, por lo que deberá implementarse cada vez en más procesos y, en este contexto en particular, trabajar en conjunto con los profesionales farmacéuticos, ya que en ningún momento las tecnologías emergentes pretenden suplantar la labor humana.

Palabras clave: farmacia, farmacia comunitaria, inteligencia artificial, marketing farmacéutico, tecnologías emergentes

¹ Instituto Superior Tecnológico Cordillera. Quito, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2589>

La transición agroecológica y la soberanía alimentaria de México frente a ocho décadas de hegemonía del dólar

The agroecological transition and food sovereignty of Mexico in the face of eight decades of dollar hegemony

Raúl Alberto Rodríguez Alvarado¹

raulalbertorodriguezalvarado@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2791-0050>

Miguel Ángel Medina Romero²

miguel.medina.romero@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0003-4067-2816>

Resumen

Este artículo examinó la transición agroecológica y la soberanía alimentaria considerando en el caso de México y el contexto de la hegemonía del dólar, que está cumpliendo 80 años desde los Acuerdos de Bretton Woods. El problema central identificado residió en cómo el modelo económico neoliberal, liderado por el dólar, ha exacerbado la desigualdad y afectado la soberanía alimentaria de los mexicanos. El estudio utilizó un enfoque cualitativo, exploratorio y descriptivo, analizando la transición agroecológica mexicana frente a las estructuras neoliberales globales. Se revisaron experiencias previas de otros países en la implementación de políticas agroecológicas. Los principales resultados indicaron que México busca fortalecer su soberanía alimentaria mediante políticas públicas que promueven la agricultura familiar y campesina, reduciendo la dependencia de importaciones y protegiendo el medio ambiente. Sin embargo, enfrenta desafíos debido a la presión internacional y la falta de alternativas viables al uso de agroquímicos como el glifosato. Las conclusiones destacaron la necesidad de un cambio estructural para promover el desarrollo sostenible en México, enfrentando la resistencia del sistema neoliberal global. Las implicaciones teóricas sugirieron una revalorización del derecho natural y la economía para la vida, mientras que las prácticas apuntaron a la implementación de políticas nacionales que prioricen la soberanía alimentaria y la justicia social.

Palabras clave: soberanía alimentaria, transición agroecológica, hegemonía del dólar, reglobalización, glifosato, economía sostenible

¹ Universidad de Colima. Colima, México.

² Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2596>

Fundamentación teórico-epistemológica de la estimulación cognitiva a través de las artes hacia la innovación educativa

Theoretical-epistemological foundation of cognitive stimulation through the arts towards educational innovation

Hishochy Delgado Mendoza¹

hishochy.delgado@unae.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9807-1661>

Yosbany Vidal García²

yosvidal@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-4662-0964>

Marjorie Roxana Andrade Velásquez³

avmr@pucesd.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-7853-733X>

Luis Fernando Agila Díaz⁴

lfagilad@puce.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0001-2159-5977>

Resumen

El estudio se centra en la intersección entre la estimulación cognitiva, la inclusión educativa y las artes como herramienta innovadora en la formación integral de niños y niñas en la comunidad de Peripa. Se busca entender cómo estas prácticas contribuyen al desarrollo intelectual y moral de los niños. La investigación se basa en un enfoque cualitativo y construccionista, utilizando técnicas como observación participante, entrevistas y focus group, con el objetivo de identificar el contexto inicial y el estado del arte en relación con la estimulación cognitiva y la inclusión educativa. Los hallazgos revelan que la integración temprana del arte en la educación puede potenciar la estimulación cognitiva de manera efectiva, fomentando interacciones sociales y promoviendo un proceso educativo inclusivo y empático que reconozca la diversidad de cada individuo.

Palabras clave: aprendizaje, conocimiento, cultura, desarrollo humano, educación, etnografía

¹ Universidad Nacional de Educación, UNAE. Azogues, Ecuador.

² ISM North. Quito, Ecuador.

³ Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Santo Domingo. Santo Domingo, Ecuador.

⁴ Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Quito, Ecuador.



La ineficacia de la acción de repetición en Ecuador

The ineffectiveness of the repetition action in Ecuador

María del Cisne Jaramillo Rojas¹

mdjaramillo@unl.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0002-7624-9438>

Resumen

Este presente trabajo abordará el derecho de repetición desde un enfoque doctrinario, jurídico, jurisprudencial, comparativo y analítico. Es menester recordar que la Constitución de la República del Ecuador es un aparato legal que recoge la corriente garantista de derechos convencionales, constitucionales e infra constitucionales, debido a ello abolió el eje legalista y cambio de corriente hegemónica para generar mecanismos idóneos, necesarios y proporcionales que permitan al aparato estatal pueda recuperar lo injustamente pagado por las acciones u omisiones de sus servidores por concepto de pago de reparación integral. Sin embargo, aunque el panorama parece alentador en la mayoría de los fallos judiciales no siempre se consigue este resultado ya sea porque los administradores de justicia no reconocen el actuar doloso y negligente de los servidores públicos lo que provoca al erario pérdidas económicas y desestabilizaciones que afectan a la economía nacional, popular y solidario.

Palabras clave: negligencia, irresponsabilidad, repetición, estado, público

¹ Investigadora independiente. Loja, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2599>

El modelo centrado en el aprendizaje: algunos aspectos a considerar

The model focused on learning: some aspects to consider

María del Rosario Landín Miranda¹

rlandin@uv.mx

<https://orcid.org/0000-0001-5529-020X>

Resumen

Presento un ensayo que tiene como hilo conductor revisar los elementos que se consideran necesarios para impulsar en un modelo centrado en el aprendizaje. Abordo en primer lugar, por qué hablar de un modelo centrado en el aprendizaje, segundo, propongo reflexionar sobre tres implicaciones educativas que tiene este modelo: la educación, la formación en estrategias didácticas y el currículo flexible, en tercer lugar, describo brevemente el Modelo Educativo Integral Flexible de la Universidad Veracruzana para contextualizar al lector desde donde se propone el presente ensayo, y por último, cierro con una conclusión donde abordo algunas ideas que inviten a la reflexión.

Palabras clave: educación, aprendizaje, currículo flexible, modelos educativos

¹ Universidad Veracruzana. Veracruz, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2610>

Stravinski y Prokófiev, música y masculinidad en el ballet ruso

Stravinsky and Prokofiev, music and masculinity in Russian ballet

Laura Elizabeth Espindola Mata¹

laura.espindola@uaq.mx
<https://orcid.org/0000-0002-0369-8841>

Eduardo Núñez Rojas²

eduardo.nunez@uaq.mx
<https://orcid.org/0000-0003-2338-5014>

Resumen

Brevísimo análisis dramático-musical de los ballets *Petrushka*, música y libreto de Igor Stravinski y de *Romeo y Julieta*, música y texto de Serguei Prokofiev, consideradas obras trascendentales del arte universal, realizadas desde la conciencia transdisciplinar. Obras que constituyeron, en el arte, el nacionalismo ruso, y derivaron en novedosas técnicas como el serialismo en la música o la supermarioneta en la danza, rompiendo con el romanticismo parisino que le antecede. En un contexto de post-guerra, donde la política influyó directamente en la creación artística. Sus músicas, que evocan el primitivismo y lo exótico, revolucionaron la manera de concebir la corporalidad masculina visibilizando sus pasiones, miedos y pulsiones del cuerpo en su rol heterodoxo. Creando una fenomenología que se articula entre el transitar constante de la música como cuerpo sonoro y la corporalidad del intérprete.

Palabras clave: Stravinski, Prokofiev, *petruska*, *romeo y julieta*, ballet ruso

¹ Universidad Autónoma de Querétaro - Centro de Estudios Críticos en Cultura Contemporánea CECRITICC. Querétaro, México.

² Universidad Autónoma de Querétaro - Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria. Querétaro, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2607>

Emigración hacia los Estados Unidos y su influencia en el crecimiento económico del Ecuador durante el periodo 2000-2024

Emigration to the United States and its influence on Ecuador's economic growth during the period 2000-2024

Andrea Karina Herrera Bermeo¹

aherrerab@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-5577-4278>

Erika Andreina Muñoz Ochoa²

emunozo@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-2942-1113>

Roger Tomás Yela Burgos³

ryela@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-0643-163>

Freddy Victor Choez Muñiz⁴

fchoezm@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-5842-7626>

Resumen

La emigración a los Estados Unidos es una necesidad en un mundo globalizado, ya que busca mejorar la calidad de vida de una población que no se conforma y desea mejores beneficios para sus familias. Esta investigación analiza la influencia de la emigración hacia los Estados Unidos en el crecimiento económico del Ecuador durante el periodo 2000-2024. Se emplea una metodología cuantitativa con un diseño de investigación longitudinal, permitiendo examinar la evolución y el impacto de la emigración a lo largo del tiempo. El alcance de la investigación es explicativo, buscando establecer relaciones causales entre la emigración y el crecimiento económico. Se estima un modelo econométrico que mide el efecto de la emigración sobre este indicador económico, utilizando datos longitudinales recolectados de fuentes confiables como el Banco Mundial y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. La utilización de los programas Stata y EViews permitió un análisis exhaustivo y riguroso de los datos. Los resultados de este estudio demuestran que la emigración hacia los Estados Unidos tiene un efecto estadísticamente significativo sobre el crecimiento económico del Ecuador. Esta investigación proporciona una base sólida para comprender cómo los flujos migratorios han influido en la estabilidad financiera y social del Ecuador, y ofrece información valiosa para diseñar políticas públicas que maximicen los beneficios de la migración y mitiguen sus posibles efectos negativos. Además, contribuye al conocimiento académico sobre los vínculos entre migración internacional y desarrollo económico, con implicaciones relevantes para otras regiones que enfrentan desafíos similares.

Palabras clave: emigración, remesas, crecimiento económico, MCO

^{1 2 3 4} Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2609>

Enfermedades cardiometabólicas

Cardiometabolic diseases

Patricia Villota¹

patricia.villota@ueb.edu.ec
<http://orcid.org/0000-0002-3176-6477>

Andrea Moreano²

andrea.moreano@ueb.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-1085-3512>

Alejandra Tufiño³

Alejandra.tufino@ueb.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-4397-2259>

Resumen

Las enfermedades cardiometabólicas comprenden una variedad de afecciones que incluyen tanto patologías cardiovasculares como metabólicas, tales como la diabetes mellitus tipo 2, la hipertensión arterial, la dislipidemia y la enfermedad coronaria. El objetivo principal de este estudio fue recopilar, organizar y analizar la información disponible sobre estas enfermedades. Utilizando un enfoque descriptivo, se realizó una revisión bibliográfica exhaustiva de 10 documentos provenientes de bases de datos reconocidas, como Repositorios, Scielo, PubMed, Scopus y ScienceDirect. Los resultados revelaron que la obesidad, la depresión y la edad son factores de riesgo significativos para el desarrollo de enfermedades cardiometabólicas. Además, se destacó la importancia del músculo esquelético en la salud metabólica, subrayando la necesidad de fomentar hábitos saludables y la actividad física regular. En conclusión, los hallazgos subrayan la importancia de implementar estrategias preventivas y terapéuticas que aborden de manera integral tanto los factores físicos como psicológicos, con el objetivo de mejorar la calidad de vida y reducir la carga de las enfermedades cardiometabólicas en la población.

Palabras clave: enfermedades cardiometabólicas, obesidad, depresión, prevención, actividad física

^{1 2 3} Universidad Estatal de Bolívar. Guaranda, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2613>

La vulneración al principio de inmediación en la práctica de las funciones ejercidas por los notarios en Perú

The violation of the principle of immediacy in the practice of the functions performed by notaries in Perú

Erickson Jorge Alfaro Tandypan¹

ealfarota@ucvvirtual.edu.pe
<https://orcid.org/0000-0002-2000-5293>

Marul Yassir Sánchez Morales²

yasilibra16@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-1825-0097>

Maria Eugenia Zevallos Loyaga³

marizevallosl@yahoo.es
<https://orcid.org/0000-0002-2083-3718>

Jondec Briones Homero Pracedes⁴

hjondecb@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-9691-2722>

Resumen

La investigación abordó la existencia de una vulneración al principio de inmediación en las funciones ejercidas por los notarios en Perú, debido a que notarías de diversas jurisdicciones del País cuentan con notarios que no cumplen con sus funciones en su totalidad, en razón a que no están presentes en los trámites y verificación de la licitud de los documentos que las partes desean formalizar. Se realizó un estudio con enfoque cualitativo transversal, entrevistando a abogados y notarios, y los principales resultados mostraron la presencia de casos relacionados con el incumplimiento de las obligaciones notariales y el principio de inmediación. Las conclusiones destacan la necesidad de aplicar herramientas tecnológicas seguras y un mayor control sobre los notarios para mejorar el servicio notarial.

Palabras clave: función notarial, principio de inmediación, vulneración al principio de inmediación, decreto legislativo N° 1049

^{1 2 3} Universidad César Vallejo. Trujillo, Perú.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2614>

Desafíos y oportunidades del uso de la IA en la docencia universitaria desde una perspectiva ética

Challenges and opportunities of using AI in university teaching from an ethical perspective

Oscar Luis Angles Canlla¹

oscaranglesc@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8562-0502>

Verónica Eloysa Angles Canlla²

veronica.eac.2020@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-5440-7393>

Resumen

La creciente integración de la inteligencia artificial (IA) en la educación superior plantea importantes desafíos éticos que requieren atención. Este estudio busca realizar una revisión sistemática para evaluar las prácticas actuales sobre el uso ético de la IA en la docencia universitaria, con el fin de identificar principios éticos, aplicaciones y políticas existentes. Se empleó una metodología de revisión sistemática, siguiendo las pautas del método PRISMA, que incluyó la búsqueda de artículos en bases de datos indexadas como Scielo y Scopus, seleccionando estudios relevantes publicados en los últimos cinco años. Los resultados revelan que, aunque se han adoptado algunos principios éticos y aplicaciones prometedoras de la IA, muchas instituciones aún carecen de políticas claras y estrategias efectivas para su implementación responsable. La conclusión más relevante de este estudio es que es fundamental establecer marcos éticos claros y capacitar a los educadores para garantizar un uso equitativo y responsable de la IA en la educación superior. Esta investigación subraya la necesidad de un enfoque proactivo en la regulación del uso de la IA, promoviendo un entorno educativo que priorice la ética y la equidad.

Palabras clave: inteligencia artificial, ética, docencia universitaria, practicas, revisión sistemática

¹ Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Juliaca, Perú.

² Universidad de San Martín de Porres. Lima, Perú.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2636>

Análisis de la normativa y la jurisprudencia peruana en relación con los derechos del niño contemplado en la regulación internacional

Analysis of peruvian regulations and jurisprudence in relation to the rights of the child contemplated in international regulation

Victoria Rosario Concha Rondón¹
Victoria.rondon28@gmail.com

Resumen

Los niños, niñas y adolescentes son personas que requieren de protección y cuidado por parte de la sociedad y del Estado. En la actualidad, la situación en Latinoamérica es crítica en la medida en que tan sólo seis de cada diez niños tienen acceso a la educación y, además, un sesenta y tres por ciento de menores de quince años experimentan algún tipo de situación violenta en el hogar. Evidentemente, la Convención de los Derechos del Niño tiene un papel esencial en la promoción y protección de los derechos del referido colectivo. En este contexto, se hará referencia a la normativa adoptada en el Perú, así como a la importante labor que el Tribunal Constitucional está desarrollando frente al interés superior del menor.

Palabras clave: convención de los derechos del niño, derechos humanos, interés superior del niño, Perú

¹ Universidad Católica San Pablo. Arequipa, Perú.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2641>

Diseño de un programa de prevención del síndrome de Burnout en el personal de salud/ vigilancia epidemiológica del Municipio de Guayaquil, Ecuador

Design of a burnout syndrome prevention program in health personnel/epidemiological surveillance of the Municipality of Guayaquil, Ecuador

Angi Nathaly Mieles Andrade¹

amieles@guayaquil.gov.ec

<https://orcid.org/0009-0002-6347-4070>

Lady Brigitte Menéndez Vélez²

ladymenendez1009@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8493-8378>

Kathia Leopoldina Gómez Macías³

kaleog9203@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7610-3717>

Gema Liliana Alcívar Palma⁴

chicho_06@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1468-504X>

Priscila Judith Pillaño Blacio⁵

priscila_jud@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-9960-4120>

Resumen

El síndrome de Burnout es cada vez más prevalente en el personal sanitario. Se planteó como objetivo diseñar un programa de prevención del síndrome de Burnout en la población estudiada. Como metodología se utilizó un diseño de investigación no experimental, de tipo descriptivo, prospectivo, transversal. Se trabajó con 100 profesionales del área de salud y vigilancia epidemiológica, se usaron como instrumentos la escala de Apgar de funcionalidad familiar y el cuestionario Maslach Burnout Inventory (MBI). Para el desarrollo del programa de intervención se llevó a cabo el proceso de validación por especialistas y se hizo la medición Alfa de Cronbach. Entre los principales resultados: el 55% fueron hombres y el 45% tenían entre 31 y 40 años. La mayoría de los trabajadores tienen entre 1 y 3 años de servicio (52%). El 39% evidenció disfuncionalidad familiar moderada. Hubo agotamiento emocional de nivel medio (39%), despersonalización baja (38%) y realización personal baja (41%). No hubo asociación entre los niveles de síndrome de Burnout con la edad y el sexo, pero sí con el puesto de trabajo y 1 a 3 años de servicio. Se creó el programa de intervención con un alfa de Cronbach de .90. Como conclusión el abordaje de los trabajadores permitió establecer sus características, las puntuaciones en cada dimensión del cuestionario y la clasificación de ellos según el riesgo de desarrollar Burnout. Fue posible la propuesta de un Programa de Intervención de Prevención de Síndrome de Burnout a escala individual, familiar y social.

Palabras clave: síndrome de burnout, prevención, estrés laboral, calidad de vida, programa de salud

¹ Municipio de Guayaquil. Guayaquil, Ecuador.

^{2 3 4 5} Investigadora independiente. Ecuador.



Resolución de Problemas Geométricos: Programas de Estudio y Libros de Texto de Primaria en México 1960-2023

Geometric Problem Solving: Primary Education Curriculum and textbooks in Mexico 1960-2023

*Eva Rocío Véliz Ruiz Esparza*¹

evarociovel@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-4588-2603>

Resumen

Como se ha desarrollado la enseñanza y el aprendizaje de la resolución de problemas geométricos en primaria en México, lo abordo desde una investigación documental - longitudinal. Las fuentes primarias consultadas fueron: doce libros de texto gratuitos y cinco programas de estudio de quinto grado. El objetivo es: identificar el tratamiento didáctico dado a la resolución de problemas geométricos, en el periodo 1960-2023, a través de seis reformas educativas: 1961, 1972, 1993, 2011, 2017 y 2022. Para ello, presento una tabla de relación teórica como referente para analizar cada libro y programa. Las categorías teóricas son: modelo didáctico, momentos de aprendizaje, tipos de problemas, tiempo escolar. Explorar la resolución de problemas en un espacio temporal definido, aporta una visión de la educación matemática en el tiempo. Los hallazgos se ubicaron entre rupturas y continuidades en: metodologías, proceso de enseñar y aprender, así como la evaluación.

Palabras clave: educación matemática, educación básica, libros de texto, estudio longitudinal

¹ Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México. Toluca, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2628>

Exportación de cobre, diversificación económica y crecimiento económico: Una revisión

Copper exports, economic diversification and economic growth: A review

Gabriela Desiree Ramírez Cuba¹

20200301@lamolina.edu.pe
<https://orcid.org/0009-0003-2934-9660>

Wilson Baltazar Cruz Hermida²

20200285@lamolina.edu.pe
<https://orcid.org/0009-0002-6656-9104>

Resumen

Este artículo presenta una revisión sistemática de la literatura sobre el impacto de la exportación de cobre en el crecimiento económico, examinando estudios desde 2019 hasta la fecha. Se centra en la interacción entre las exportaciones de cobre y variables macroeconómicas clave, resaltando que, si bien el cobre es un impulsor significativo del crecimiento, su impacto sostenible es incierto debido a la volatilidad de los precios y las políticas económicas internas. Se enfatiza la necesidad de evaluaciones ambientales integradas para un desarrollo sostenible. Adicionalmente, se destaca la diversificación económica como estrategia crítica para países dependientes de recursos exclusivos, sugiriendo que diversificar hacia sectores no mineros puede proteger las economías contra fluctuaciones de precios y promover un crecimiento más equilibrado. La revisión subraya la importancia de políticas que concilien los beneficios económicos y la protección ambiental, proponiendo aspectos para futuras investigaciones que podrían fortalecer las estrategias de desarrollo económico sostenible.

Palabras clave: exportación de cobre, crecimiento económico, diversificación económica

^{1 2} Universidad Nacional Agraria La Molina. Lima, Perú.



Los deberes: influencia en el rendimiento académico estudiantil

Homework: influence on student academic performance

Flavio Eduardo Álvarez Álvarez¹

falvareza@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-3376-6220>

Carmen Maribel Elizalde Saritama²

celizaldes2@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0009-8513-879X>

Resumen

El estudio abordó la influencia de los deberes en el rendimiento académico estudiantil en Básica Superior. Esta investigación se desarrolló en la Escuela de Educación Básica Juan Benigno Vela, destacando las repercusiones que han tenido en la educación de los estudiantes de este plantel. El objetivo principal fue determinar cómo incide el incumplimiento de los deberes en el aprendizaje de los alumnos del subnivel citado anteriormente, mediante el conocimiento de sus causas, para el mejoramiento del proceso de acompañamiento y supervisión, para ello, se desarrolló un abordaje de campo en la misma institución. El marco teórico indagó ciertas teorías y aportes relevantes de diferentes autores, a la par con las contribuciones personales y antecedentes de estudios que se han realizado previamente. La metodología fue la que corresponde a una investigación aplicada no experimental y un enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo), empleando la encuesta dirigida a los profesores, estudiantes y padres de familia a través de un formulario en Google, el mismo que permitió recabar la información de ciento cincuenta individuos. La sistematización de los resultados se efectuó mediante elementos estadísticos y de segmentación o grillado para triangular información. Los resultados indicaron que el incumplimiento de los deberes tiene una marcada injerencia en el rendimiento de los estudiantes, debido a diferentes factores, entre los que destacan la poca ayuda que reciben de sus representantes legales, el desinterés por la afectación de las redes sociales y la escasa oportunidad que tienen para poder ejecutar sus deberes en el salón de clases con intervención del mismo profesor. En conclusión, existen causas internas y externas que provocan el incumplimiento de los deberes, necesitando ambos tipos, atención inmediata de los docentes y los progenitores para reducir esos efectos negativos que ocasionan.

Palabras clave: deberes, repitencia, incumplimiento, rendimiento académico, retroalimentación

^{1 2} Universidad Estatal de Milagro. Azogues, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2645>

Estudio de caso del uso de la mercadotecnia digital de una empresa productora de cerveza artesanal de Morelia, Michoacán

Case study of the use of digital marketing of a craft beer production company in Morelia, Michoacán

Carlos Cecilio Pacheco Serranía¹

carlos.ps@morelia.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0001-6037-8409>

Lorena Ayerim Villa Hernández²

lorena.vh@morelia.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0007-5967-7998>

Resumen

Actualmente existen más de 10,000 cervecerías artesanales alrededor del mundo que producen y comercializan aproximadamente más de 60,000 marcas. La cerveza artesanal percibe una preferencia que ha ido en aumento, considerada por algunos como un producto gourmet y selecto con un crecimiento en el mercado de las bebidas alcohólicas. Una de las principales formas de comercializar de este sector es mediante la mercadotecnia digital. El objetivo principal del estudio fue analizar las acciones de mercadotecnia digital que ha llevado la empresa Maltería Zurumuato, para la promoción y posicionamiento de su cerveza "La Estación". En la investigación se utilizó una metodología con perspectiva cualitativa, exploratoria y descriptiva. Se encontraron hallazgos como una débil estrategia de mercadotecnia digital, debido a la falta de presencia y análisis de las métricas de las redes sociales, así como la falta de un especialista para el manejo de las mismas. Para favorecer su presencia, posicionamiento y adquirir una relación más cercana con sus consumidores, se recomendaron estrategias digitales en redes sociales y página web, así como la designación de un Community Manager que gestione las redes sociales y otras herramientas del marketing digital, se propone desarrollar un plan de marketing digital y su participación en actividades como ferias gastronómicas y diversos eventos culturales. Finalmente se logró identificar las áreas de oportunidad y se definieron propuestas de solución para aumentar la presencia y posicionamiento de su marca en el mercado, con lo cual podrán crecer de manera exponencial.

Palabras clave: mercadotecnia digital, cerveza artesanal, comercio electrónico, mercadotecnia, redes sociales, promoción

^{1 2} Instituto Tecnológico de Morelia. Morelia, México.



Funcionalidad familiar y habilidades sociales en adolescentes

Family functionality and social skills in adolescents

Natalia Aguilera¹

Mnataliaaguilera@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1211-2280>

Resumen

Los alumnos de la institución educativa donde se realizó la investigación suelen manifestar problemas de ansiedad, baja autoestima y dificultades en las habilidades sociales; los docentes y el departamento psicológico, por su parte, trabajan con estas problemáticas constantemente procurando paliar los problemas con los que se enfrentan los adolescentes en dicha institución, sin embargo los orígenes de estas cuestiones parecen iniciar fuera del ámbito educativo llegando incluso a las familias de los alumnos, por lo que surgió la pregunta de qué relación podría haber entre la funcionalidad de las familias y las habilidades sociales de los estudiantes. El objetivo del estudio fue el de establecer la relación entre la funcionalidad familiar y las habilidades sociales en adolescentes. Se optó por una Investigación cuantitativa, no experimental, correlacional y transversal. La muestra fue de ... alumnos del nivel medio de entre 14 y 19 años, seleccionados por muestreo no probabilístico. Se administró la Escala de Habilidades Sociales (EHS), y la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III).

Palabras clave: funcionalidad familiar, habilidades sociales, adolescentes

¹ Investigadora independiente. Asunción, Paraguay.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2646>

Incidencia del desarrollo humano en el crecimiento económico del Ecuador: un análisis econométrico

The impact of human development on economic growth in Ecuador: an econometric analysis

Develin Anais Leturne Vera¹

aleturnev@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0000-3797-1394>

Víctor Freddy Choez Muñiz²

fchoezm@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0005-5842-7626>

José Luis Rivera Velasco³

jrivera@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-7564-8934>

Roger Tomas Yela Burgos⁴

ryela@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0643-163X>

Saúl Santiago Suárez Tuárez⁵

ssuarez@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-8073-3844>

Resumen

El capital humano es esencial para el crecimiento económico, impulsado por inversiones en educación y salud que aumentan la productividad y reducen la pobreza. La UE destaca por su papel en fortalecer estos sectores globalmente, mientras que América Latina enfrenta desafíos significativos tras la pandemia. En Ecuador, la alta tasa de desempleo y la desnutrición infantil evidencian obstáculos persistentes en la mejora de la calidad de vida y el desarrollo económico. En este contexto como objetivo general se analizó la incidencia del capital humano en el crecimiento económico del Ecuador durante el periodo 2000-2022, con la finalidad de proponer soluciones para mejorar las condiciones de vida y promover un desarrollo más equitativo y sostenible en Ecuador. En esta investigación se adoptó un enfoque cuantitativo y explicativo. Primero, se llevó a cabo una revisión detallada de la literatura para identificar las variables clave. Luego, se aplicó un modelo de regresión múltiple para evaluar el impacto de estas variables asociadas al capital humano, utilizando datos del Banco Central del Ecuador y del Banco Mundial. Los hallazgos presentan que las variables inversión en la salud y tasa de pobreza son estadísticamente significativas, lo que indica que tienen un impacto relevante en el Producto Interno Bruto del Ecuador. En conclusión, el capital humano impulsa el crecimiento económico y social al mejorar la productividad, la calidad de vida y el bienestar general. La inversión en educación y formación fomenta un desarrollo sostenible y equitativo en la sociedad.

Palabras clave: salud, educación, capital humano, producto interno bruto

^{1 2 3 4 5} Facultad de Ciencias Sociales, Económicas y Financieras, Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Quevedo, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2632>

Diagnóstico del Centro de Turismo Comunitario Isla Santay: Estrategias para un futuro sostenible

Diagnosis of the Isla Santay Community Tourism Center: Strategies for a Sustainable Future

Galo Gabriel Castro Iturralde¹

gcastro@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-8481-6506>

Roxana Vanessa Flores Sarmiento²

rflores@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-0557-9560>

Ivan Neira Reyes³

ineira@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2754-7503>

Resumen

Este artículo presenta un diagnóstico del Centro de Turismo Comunitario Isla Santay, ubicada en la provincia de Guayas, Ecuador, con el objetivo de evaluar su situación actual como destino turístico y proponer estrategias para su revitalización. Para ello, se empleó un enfoque mixto que combinó la observación estructurada, entrevistas y encuestas. Las fichas de caracterización turística permitieron realizar un análisis del estado presente del CTC, mientras que una entrevista a la presidenta de La comunidad y encuestas a los visitantes brindaron información sobre el grado de satisfacción con la experiencia turística. El análisis FODA reveló que, a pesar del potencial ecoturístico de la isla, existen desafíos importantes, tales como infraestructura deteriorada, carencia de servicios básicos, falta de innovación en los servicios turísticos, escasa promoción, insuficiente capacitación de la comunidad local, entre otros factores. El perfil del visitante corresponde a un joven adulto entre 18 y 35 años, con educación superior, procedente de Guayaquil o Durán, motivado principalmente por la recreación y el ecoturismo, con una estancia promedio de 3 horas. Entre las mejoras propuestas incluyen la reconstrucción de puentes más amplios y seguros, la colocación de señalética turística adecuada, contar con los servicios básicos, la optimización de la gestión de residuos, etc. Las conclusiones destacan la urgencia de implementar un plan de desarrollo turístico sostenible, centrado en la mejora de la infraestructura, fortalecimiento de la gobernanza, garantía de inclusión social, intensificación del marketing y seguridad, con el fin de maximizar el impacto positivo en la comunidad.

Palabras clave: centro de turismo comunitario (CTC), turismo sostenible, Isla Santay, ecoturismo, desarrollo comunitario, infraestructura turística

^{1 2 3} Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte. Guayaquil, Ecuador.



Intereses Estratégicos del Paraguay ante los posibles escenarios energéticos post -2023

Strategic Interests of Paraguay in the Face of Possible Post – 2023 Energy Scenarios

*Fulvia Raquel Solaeche*¹
fulviasolaeche@hotmail.com

Resumen

La presente investigación abordó los desafíos energéticos del Paraguay, identificando las implicaciones de sus intereses estratégicos ante posibles escenarios post-2023, dentro de la línea de investigación en desarrollo. Realizada en Asunción entre 2022 y 2023, la metodología adoptó un enfoque mixto, combinando encuestas y entrevistas a actores clave del sector energético, así como un diseño no experimental y de corte transversal. Los principales hallazgos resaltaron la importancia de diversificar la matriz energética para reducir la dependencia de las hidroeléctricas binacionales y garantizar la seguridad energética a largo plazo. Se identificó la necesidad de llevar a cabo negociaciones estratégicas en acuerdos internacionales, especialmente en la revisión del Tratado de ITAIPÚ, para proteger los intereses nacionales en términos de tarifas y acceso a energía. Asimismo, se recomendó la creación de un Ministerio de Energía para mejorar la gestión de la política energética y promover la inversión en infraestructura. También se destacó la importancia de la planificación estratégica a largo plazo y la cooperación regional. En el ámbito académico, se sugirió fomentar la formación en energías renovables y la investigación continua en seguridad energética y desarrollo industrial, así como la colaboración entre instituciones educativas y el gobierno para difundir la Política Energética Nacional. Estas recomendaciones buscan establecer una política energética integral y sostenible, preparando al Paraguay para enfrentar futuros desafíos energéticos y lograr un desarrollo económico y ambientalmente sostenible.

Palabras clave: energía hidroeléctrica, energía eléctrica, energía renovable, seguridad energética

¹ Investigadora Independiente. Asunción, Paraguay



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2640>

Efectos del subsidio de gasolina en Ecuador: Perspectivas sobre los principales indicadores macroeconómicos

Effects of gasoline subsidies in Ecuador: Perspectives on the main macroeconomic indicators

Alex Alberto Vallejo Quiroz¹

avallejoq@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-0079-1614>

Ingrid Melissa Guillin Mendoza²

iguillinm@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-6560-6876>

Diana Paola Klinger Aspiazú³

dklingera@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-6051-7975>

Jorge Luis Bernal Yamuca⁴

bjorgel@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-4636-9789>

Elkin Enrique Caicedo Miño⁵

ecaicedom3@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-8959-7940>

Resumen

Los subsidios a los combustibles fósiles han sido objeto de intenso debate global, especialmente en países en desarrollo como Ecuador. Este estudio aborda la problemática del subsidio a la gasolina en Ecuador desde un enfoque multidimensional, fundamentado en la Teoría de la Economía del Bienestar de Samuelson. En este contexto, el objetivo principal es analizar la influencia de este subsidio sobre indicadores macroeconómicos clave durante el periodo 2000-2022. La metodología incluye un análisis descriptivo de la evolución de subsidios y precios de combustibles, y la estimación de siete modelos de regresión lineal simple mediante métodos Mínimos Cuadrados Ordinarios, utilizando datos de fuentes oficiales como el Banco Central del Ecuador, el Banco Mundial y el Instituto Nacional de Estadística y Censos. Los resultados muestran un incremento sustancial en las subvenciones a la gasolina durante los diferentes periodos presidenciales, además indican la relación estadísticamente significativa y positiva entre el subsidio y el PIB per cápita, mientras que no se encontraron relaciones significativas con el índice de Gini o la balanza comercial. Estos hallazgos cuestionan la efectividad del subsidio a la gasolina en Ecuador como herramienta de desarrollo económico y subrayan la necesidad de reevaluar su sostenibilidad a largo plazo en el contexto de la política fiscal ecuatoriana, sugiriendo posibles reformas para mejorar la eficiencia económica y la equidad social.

Palabras clave: subsidio a la gasolina, indicadores macroeconómicos, mínimos cuadrados ordinarios, política fiscal, economía del bienestar

^{1 2 3 4 5} Facultad de Ciencias Sociales, Económicas y Financieras, Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Quevedo, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2648>

Primera aproximación al síndrome de Burnout en profesionales de la Medicina Veterinaria en Guatemala

First approach to Burnout syndrome in Veterinary Medicine professionals in Guatemala

María Belén López Bendfeldt¹

belenbendfeldt@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-7159-6139>

José Rodolfo González Cruz²

josergonzalez97@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-2839-7344>

Resumen

El síndrome de burnout es un estado de agotamiento físico, emocional y mental causado por el estrés crónico en el trabajo, el cual actualmente afecta a diversas profesiones en todo el mundo. En varios países, los médicos veterinarios han sido identificados como profesionistas especialmente propensos a este síndrome. A pesar de esto, en Guatemala no se han realizado estudios sobre este síndrome en médicos veterinarios por lo que este estudio busca ser la primera aproximación a este problema de salud pública. Este estudio descriptivo transversal no experimental utiliza el Inventario de Burnout de Maslach (MBI) para evaluar la presencia del síndrome en 101 veterinarios en Guatemala, analizando los subniveles de despersonalización, agotamiento emocional y realización personal de los profesionales. Las puntuaciones promedio calculadas a partir de los resultados obtenidos indican que la población estudiada tiende a presentar niveles altos de agotamiento emocional y despersonalización, así como un nivel moderado de realización personal. Los resultados también sugieren que las mujeres y los profesionales menores de 40 años tienden a experimentar niveles más altos de despersonalización y agotamiento emocional, y niveles más bajos de realización personal en comparación con los hombres y los profesionales mayores de 40 años, respectivamente. Además, los datos indican que no hay diferencias estadísticamente significativas en las puntuaciones de despersonalización, agotamiento emocional y realización personal entre las distintas especialidades veterinarias, indicando una propensión similar al síndrome de burnout independientemente del área de especialización.

Palabras clave: burnout, medicina veterinaria, Guatemala

^{1 2} Universidad de San Carlos de Guatemala. *Guatemala.*



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2626>

Barreras y oportunidades en la adopción de plataformas digitales por parte de los prestadores de servicios turísticos en el cantón Alausí

Barriers and opportunities in the adoption of digital platforms by tourism service providers in Alausí's town

Carlos Geovanny Márquez Heredia¹

carlosmarquezh@yahoo.es

<https://orcid.org/0000-0003-3014-2483>

César Augusto Suárez Layeda²

cesarsuarez156@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-7458-5828>

Remigio Rigoberto Garzón Prado³

remig25@yahoo.es

<https://orcid.org/0009-0008-5388-2306>

Patricio Márquez León⁴

paramarle@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1743-4510>

Resumen

El estudio aborda las barreras y oportunidades para la adopción de plataformas digitales por parte de los prestadores de servicios turísticos en Alausí, Ecuador. El objetivo principal es diagnosticar los obstáculos que dificultan la adopción tecnológica y las oportunidades que pueden mejorar el uso de dichas plataformas en el sector turístico local. La metodología empleada es de carácter mixto (cuantitativa y cualitativa), basándose en un diseño de investigación descriptivo. Se realizaron encuestas y entrevistas a profundidad a los prestadores de servicios turísticos registrados en el catastro de la Jefatura de Turismo y Recreación del cantón Alausí. La recolección de datos se centró en identificar las percepciones sobre las barreras tecnológicas, económicas y organizativas, así como las oportunidades de mejora en la visibilidad y comercialización a través de plataformas digitales. Los resultados revelan que las principales barreras incluyen la falta de conocimientos tecnológicos, la escasa promoción digital y la limitada infraestructura tecnológica. A pesar de estos obstáculos, el estudio identifica oportunidades significativas, como la diversificación de la oferta turística y el aumento de la visibilidad en mercados nacionales e internacionales, impulsados por una mayor adopción de tecnologías digitales. Finalmente, se proponen recomendaciones orientadas a mejorar la adopción tecnológica, fortalecer la competitividad del sector y fomentar la integración de los prestadores turísticos locales en el entorno digital.

Palabras clave: adopción digital, turismo Alausí, barreras tecnológicas, marketing experiencial, prestadores turísticos

^{1 2 3 4} Instituto Superior Tecnológico "Manuel Galecio". Alausí, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2626>

Un estudio correlacional entre la Didáctica y la Evaluación de la educación técnica profesional

A correlational study between Didactics and Evaluation in technical and vocational education

Melvin Octavio Fiallos González¹

ofiallos10@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3553-1544>

Leocadio Fiallos González²

lfiallos@upnfm.edu.hn

<https://orcid.org/0000-0002-3553-1544>

Resumen

El presente artículo tiene como propósito, describir la correlación entre la didáctica y la evaluación utilizadas en la educación técnica profesional, del sector industrial. Se presenta una revisión teórica junto a la descripción de la metodología para el desarrollo del análisis de la información, como dice Kolvorov- Smirnov, Rho de Spearman, la población está compuesta por 57 profesores de diferentes institutos técnicos. Los resultados podemos identificar que los procesos de planificación regidos por la didáctica y los procesos de evaluación, no muestran relación alguna, lo que permitió rechazar la hipótesis del investigador.

Palabras clave: correlación didáctica, evaluación

¹ Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Centro de Estudios Latinoamericano de Pedagogías Emergentes. Departamento de Educación Tecnológica. Tegucigalpa, Honduras.

² Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Centro Regional Universitario, La Esperanza. La esperanza, Honduras.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2623>

Estudio del ecosistema emprendedor en el ámbito del mercado del arte en la provincia de Imbabura, en Ecuador

Study of the entrepreneurial ecosystem in the field of the art market in the province of Imbabura, in Ecuador

Alex Israel Núñez Sánchez¹

ainunez@utn.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2798-2900>

Yenney Ricardo Leyva²

yricardo@utn.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-3680-1489>

Virna Isabel Acosta Paredes³

viacosta@utn.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-6169-6473>

María José Torres Cevallos⁴

mjtorres2@utn.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-1466-1718>

Evelyn Cristina Zamora Villacis⁵

eczamora@utn.edu.ec

Resumen

En la actualidad, para fomentar el desarrollo económico resulta necesario contar con un ecosistema emprendedor óptimo. La interacción que generan las instituciones y los consumidores constituye un papel importante en la sostenibilidad de los emprendimientos. Esta investigación tiene como objetivo determinar si las características del ecosistema emprendedor en el ámbito del mercado del arte en Imbabura son favorables. Con un enfoque mixto se realizó un estudio de caso. La observación y la revisión documental fueron relevantes para seleccionar los dominios claves que conforman el ecosistema del emprendimiento. Como instrumento se utilizó una encuesta dirigida a artistas de la provincia. Los resultados obtenidos evidencian desconocimiento acerca de los componentes del ecosistema emprendedor en el ámbito artístico. Como limitaciones principales se pueden mencionar que los mecanismos de valoración de las obras de arte no han sido estudiados en profundidad, al mismo tiempo el arte no es reconocido como objeto de inversión financiera alternativa. Se concluye que, para lograr un buen funcionamiento del ecosistema emprendedor estudiado, es necesario una cultura que favorezca y aliente el emprendimiento, una adecuada fuente de financiamiento, un liderazgo local fuerte y un conjunto de políticas que promuevan el desarrollo de los negocios. También, contar con talento humano de calidad, un mercado y consumidores que valoren positivamente la innovación.

Palabras clave: artistas, economía del arte, ecosistema emprendedor, emprendimiento, mercado del arte

^{1 2 3 4 5} Universidad Técnica del Norte. Ibarra, Ecuador.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2621>

Factores que determinan el desarrollo local de Chilpancingo de los Bravos, Guerrero, en 2023

Factors that determine the local development of Chilpancingo de los Bravos, Guerrero, in 2023

Edgar Iván Ávila Vázquez¹

a20240903@uhipocrates.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0004-0190-7808>

Irma Baldovinos Leyva²

Baldovinosma25@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-6242-2346>

Resumen

El desarrollo de las zonas urbanas puede manifestarse a través de varios indicadores, como un bajo Producto Interno Bruto (PIB) per cápita, altas tasas de desempleo, y un estancamiento o disminución de la actividad comercial y empresarial. El trabajo analiza los factores que determinan el desarrollo local de la ciudad de Chilpancingo de los Bravos Guerrero, en 2023, empleando el método de cuantificación económica y social, se contrasta un sistema de indicadores económicos que reflejan el desempeño de los recursos que se tienen para tal efecto, bajo la premisa teórica del desarrollo local. Como resultado de ello, se concluye que existen diversas limitantes estructurales que han mermado el desarrollo local, vulnerando el acceso de mejores condiciones económicas a sus habitantes y empresas, por lo que se debe impulsar el aprovechamiento de los recursos endógenos, priorizando el impulso y sofisticación de modos de producción sustentables, así como la inclusión de grupos vulnerables a la cadena productiva, lo que permitirá al municipio fungir de manera efectiva como un polo de desarrollo en la economía de Guerrero.

Palabras clave: economía, competitividad, desarrollo local

^{1 2} Universidad Hipócrates. Acapulco, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2617>

Estimulación del aprendizaje de la física y matemática en la edad preescolar

Stimulation of physics and mathematics learning in preschool age

Guillermo Parillo Mancilla¹

gparillo@unsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-1343-9640>

Luisa Condori²

lcondorigparillo@unsm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-2168-2349>

Luis Guillermo Parillo Condori³

luisparillocondori@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1743-2646>

Resumen

Con la realización del presente proyecto se logró desarrollar experiencias para el aprendizaje de la física y matemática en los niños de 2 a 6 años de la I.E. Aldea Infantil Virgen del Pilar; por medio de estrategias didácticas y utilización de materiales didácticos diseñados, lo que les ha permitido adquirir nociones y habilidades de conteo, seriación, clasificación, como actividades divertidas y sencillas lo que posteriormente facilitará al niño la comprensión de la física y la matemática. Las actividades fueron diseñadas para que los niños aprendan divirtiéndose, a través de juegos didácticos manipulativos. En el resultado final se observa cómo los niños a pesar de su condición de ausencia de padres, los niños con autismo obtuvieron avances significativos para su edad. La estimulación de un aprendizaje significativo, lo obtuvimos increíblemente con niños entre 2 años y seis años con mayor facilidad en el área de física, con un proceso personalizado; es decir cada niño con un acompañante pedagógico que ha sido trascendental en el cambio significativo en niños muy especiales acogidos en la I.E. Aldea Infantil, cada sesión de estimulación y uso de material didáctico estuvo acompañado de la representación de un pequeño drama o canción, a modo de darle un toque artístico, lleno de secuencias tanto numéricas como escénicas como cierre del desarrollo del proyecto. Se demostró que con el diseño eficaz y pertinente de materiales didácticos fue posible la estimulación del aprendizaje de la física y la matemática

Palabra clave: materiales didácticos, estimulación del aprendizaje de la física y matemática

^{1 2 3} Universidad Nacional de San Martín. Tarapoto, Perú.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2620>

La contabilidad electrónica como estrategia para evitar la evasión fiscal en México

Electronic accounting as a strategy to avoid tax evasion in Mexico

Juan Gilberto González Velázquez¹

10228@uagro.mx

<https://orcid.org/0009-0005-7445-4157>

Mirtha Karina Serrano Sotelo²

18412@uagro.mx

<https://orcid.org/0009-0006-0697-8482>

Resumen

Los informes de la ONU desde 1996 comentan: La corrupción se ha convertido en un problema importante en todo el mundo y se ha iniciado un proceso de acuerdos de acción colectiva en esta área a nivel regional (ONU, 2004, p. 10). Sin embargo, el primer acuerdo firmado no cubría todas las regiones del mundo y excluía a la mayoría de las regiones asiáticas y Oriente Medio. También hubo otros acuerdos, se discutieron prácticas específicas como el soborno. Por lo tanto, la comunidad internacional mostró interés en desarrollar un acuerdo verdaderamente global con capacidad de prever y rechazar todas las formas de corruptelas. Así surgió el pacto de las Naciones Unidas contra la deshonestidad.

Palabras clave: contabilidad electrónica, corrupción, estrategia, evasión fiscal

^{1 2} Universidad Autónoma de Guerrero. Guerrero, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2631>

Inclusión Financiera en México: impacto de los programas sociales, educación y salario

Financial inclusion in Mexico: impact of social programs, education and salary

Salustia Teresa Cano Ibarra¹

teresa.cano@itcelaya.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0001-7165-4106>

Patricia Galván Morales²

patricia.galvan@itcelaya.edu.mx
<https://orcid.org/0000-2619-6115>

Eugenio Guzmán Soria³

eugenio.guzman@itcelaya.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-4713-7154>

María Azul Plascencia Cano⁴

mplascenciac1900@alumno.ipn.mx

Resumen

El objetivo de la investigación fue elaborar un índice que mida la inclusión o no inclusión financiera de manera individual y medir el impacto que tienen en ella las variables educación, salario y programas sociales. La investigación tiene como base los resultados de la Encuesta Nacional de la Inclusión Financiera (ENIF) en el año 2021 desarrollada por la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV) en coordinación con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en México, se realizó un análisis exploratorio para crear un índice utilizando tres dimensiones "Acceso", "Uso" y "Calidad". Para medir el impacto de las variables independientes "Programas Sociales", "Educación" y "Salario", se realizó la técnica de análisis de regresión múltiple logístico, los resultados muestran que el 66% de los encuestados se consideran incluidos, la dimensión "Acceso" es la que más contribuye al índice, la "Educación" es la variable de mayor impacto, a mayor ingreso salarial existe mayor probabilidad de estar incluidos, el 16.3 % de las personas cuentan con algún programa social y la probabilidad de tener inclusión si se cuenta con ellos es del 15.4%. El estudio se limitó al análisis de la ENIF 2021 y se recomienda replicar la investigación en la próxima encuesta que se emita y realizar comparaciones.

Palabras clave: inclusión financiera, programas sociales, educación, salario

^{1 2 3} Tecnológico Nacional de México en Celaya. México.

⁴ Instituto Politécnico Nacional de México. México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2630>

Narrativas de otredad y mismidad: Miradas de la primera práctica profesional

Narratives of otherness and sameness: Perspectives from the first professional practice

Anabel Madrigal Malvaez¹

lebana3030@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9390-1443>

Uzziel Aminadab Lázaro Santos²

aminadab.u@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-9078-472X>

Resumen

El presente estudio cualitativo, es un reporte de resultados parcial, que documenta las narrativas del estudiante normalista de la Licenciatura en Educación Primaria, que profundiza su experiencia, durante las jornadas de prácticas de observación en las Escuelas Primarias Publicas del Estado de México, desde las formas en que los actores escolares participan e interactúan en la institución. Desde ese despliegue se encontrando entramados de significación en situaciones que generaban tensiones entre niños, niñas y docentes, que son propios del encuentro con la otredad en la cotidianidad escolar, en narrativas como: “El viaje de Gabriel fuera del salón de clases”, “El día que me rendí ante la fantasía de la maestra” y “El rarito del salón”, donde se pudieron construir interpretaciones de sentido del contexto del relato, con una categoría prestada de Ricoeur (2001) y Skliar (2012), sobre la otredad y mismidad, quienes mencionan, que la mismidad es la idea que apela a la unicidad del ser y no a la condición que adquiere por el hecho de devenir como sugiere, en cambio, la noción de otredad, que refiere a la condición de ser diferente, desde el yo radicalmente otro. Así, se logró distinguir mismidades como: “Gabriel debe ser ordenado”, “Fui obligado a no contradecir a la maestra” y “Juan debe ser homogéneo para encajar”. Por otra parte, se encontraron otredades como: “Parece que le quema el asiento”, “no me veo reflejado en ella” y “es el rarito del salón”.

Palabras clave: narrativa, otredad, mismidad

^{1 2} Escuela Normal de los Reyes Acaquilpan. Estado de México, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2633>

Integración de Inteligencia de negocios (BI) y herramientas psicológicas para la salud mental en el ámbito organizacional

Integration of Business Intelligence (BI) and psychological tools for mental health in the organizational context

Víctor Méndez García¹

vicmgarcia877@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-5619-7186>

Elizabeth Eugenia Díaz Castellanos²

elizabeth.dc@orizaba.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0003-4298-9876>

Edna Araceli Romero Flores³

edna.rf@orizaba.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9058-9346>

Fernando Aguirre y Hernández⁴

faguirre4093@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7926-6789>

Gabriela Cabrera Zepeda⁵

gabriela.cz@orizaba.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-6302-6166>

Guillermo Alfredo Arrijo Carrera⁶

guillermo.ac@orizaba.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3170-699X>

Resumen

Integrar escalas, cuestionarios e inventarios psicológicos con herramientas de inteligencia de negocios (BI) puede mejorar la gestión de la salud mental en el entorno organizacional. Al proporcionar datos en tiempo real, esta combinación facilita la detección temprana de desviaciones y la implementación de medidas preventivas y correctivas. Diversos softwares de BI como Microsoft Power BI, Tableau, Oracle Business Intelligence y SAP Business Intelligence, permiten la visualización y análisis de información clave mediante tableros de control, adaptando herramientas psicológicas validadas para su uso en entornos organizacionales. Estos sistemas gracias a su versatilidad y capacidad para visualizar indicadores clave no sólo promueven la creación de ambientes laborales más saludables y productivos, sino que también presentan desafíos como los costos y la privacidad de los datos. Además de esto, la adopción de estas tecnologías se perfila como esencial para mejorar la eficiencia organizacional, la productividad y el bienestar de los colaboradores, ofreciendo un enfoque innovador en la gestión de la salud mental en las organizaciones.

Palabras clave: inteligencia de negocios, salud mental, herramientas psicológicas, ámbito organizacional.

^{1 2 3 4 5 6} Tecnológico Nacional de México Campus Orizaba. Orizaba, México.



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2543>

Estrategias didácticas innovadoras y la expresión oral en el subnivel 2 de educación inicial

Innovative teaching strategies and oral expression in sublevel 2 of early childhood education

María Del Rosario Chugchilan¹

mdchugchilan@espe.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-7338-2728>

Emma Claudina Guevara²

ecguevara@espe.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0001-8190-2369>

Mara Del Rocío Hurtado³

mdhurtado2@espe.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-4617-3312>

Resumen

El objetivo general de la presente investigación fue analizar las estrategias didácticas innovadoras y la expresión oral en infantes del subnivel 2 de Educación Inicial en Ecuador. Para la investigación se hizo uso de la revisión literaria sobre la temática, mediante la revisión bibliográfica exploratoria, metódica y rigurosa de artículos y libros, lo cual permitió describir los hallazgos de un total de 1313 documentos iniciales, de los cuales, se consideró 24 para la primera variable y 7 para la segunda, identificados como de mayor interés. A partir del análisis exhaustivo se seleccionó 6 estrategias didácticas innovadoras con el propósito de elaborar una propuesta con actividades para dichas estrategias, las mismas que se sustentan por autores que tienen trascendencia en el ámbito educativo. Se concluye que, la expresión oral es la capacidad de expresar ideas, sentimientos, emociones, necesidades, pensamientos, utilizando un lenguaje verbal y no verbal, facilitando el proceso de comunicación. Por esta razón los docentes tienen la responsabilidad de buscar estrategias didácticas innovadoras que favorezcan el desarrollo de las habilidades lingüísticas, las mismas tienen como fin que el infante pueda construir su aprendizaje y logre alcanzar los objetivos del aprendizaje.

Palabras clave: estrategias, innovación, expresión oral, educación

^{1,2,3} Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Quito – Ecuador



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2595>

Ahorro para el retiro y bienestar económico en la vejez de docentes universitarios de la UAEMéx, 2024.

Retirement savings and economic well-being in old age of university professors of the Autonomous University of the State of Mexico, 2024.

Enid Asvany Guzmán Caballero¹

eaguzmanc@uaemex.mx
<https://orcid.org/0000-0003-2061-8679>

Jaime Alberto Rangel Bernal²

jarangelb@uaemex.mx
<https://orcid.org/0009-0009-5012-4216>

Helí Jesset Álvarez Hernández³

hjalvarezh@uaemex.mx
<https://orcid.org/0000-0003-4439-7786>

Moisés García Rosete⁴

mgarcia@uaemex.mx
<https://orcid.org/0000-0003-2705-0991>

Resumen

El incremento de la esperanza de vida ha impactado negativamente en los sistemas de pensión, provocando que éstos sean insuficientes, afectando directamente en el ahorro y el bienestar económico durante la vejez. El objetivo del presente es analizar el ahorro de docentes universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México para el bienestar económico en la vejez. Estudio de enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, transversal, con una muestra no probabilística por conveniencia de docentes universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx). Criterios de inclusión: ser docente adscrito a la UAEMéx, firma de consentimiento informado. Criterios de exclusión: no estar adscritos a la UAEMéx y no firmar consentimiento informado. Criterios de eliminación, entrevistas incompletas y duplicación de respuestas. Se aplicó una encuesta estructurada integrada por preguntas sobre tipo y frecuencia de ahorro para el retiro, bienestar económico en la vejez y factores que influyen en las decisiones de ahorro. El 78% son mujeres, 46% hombres, 77% son sindicalizados, 65% son profesores de asignatura, 36% profesores de tiempo completo, la capacidad de ahorro varía según el tipo de ingresos percibidos, siendo que el 57% tiene la posibilidad de ahorrar en promedio ahorran el 15% de sus ingresos, ahorrando principalmente para futuros imprevistos, emergencias o costumbre, mientras que solo el 1% ahorra para su bienestar económico en la vejez. La mayoría de docentes universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México no tienen capacidad de ahorro para el bienestar económico en la vejez, solamente ahorran para emergencias o imprevistos.

Palabras clave: ahorro, bienestar, retiro, vejez, docentes.

^{1,2,3,4} Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca-México



El Congreso Científico "Ciencia que Transforma" se realizó de manera virtual, aprovechando las tecnologías digitales para conectar a investigadores de toda la región. Este volumen reúne los resultados de las investigaciones presentadas durante el congreso, reflejando el impacto significativo de la ciencia en el desarrollo y progreso de nuestras sociedades.

En este libro, se compilan contribuciones de una amplia variedad de disciplinas científicas, incluyendo biología, química, física, ciencias sociales e ingeniería. Cada resumen ha sido seleccionado por su rigor académico y su potencial para contribuir al avance del conocimiento y la resolución de problemas críticos en nuestra

Este compendio no sólo documenta los logros de los participantes del congreso, sino que también actúa como una valiosa fuente de referencia para futuros proyectos de investigación.

 +595 985 743 320

 latam@redilat.org

<https://doi.org/10.56712/latam.v1i1.2314>