

Evaluación del juego deportivo en los estudiantes

Evaluation of sports play in students

Karen Sofía Díaz Sánchez*

Karendiaz0317@gmail.com

Ubaldo Antonio Hernández Yáñez**

Hernandezyanezubaldo40@gmail.com

Manuel de Jesús Cortina Núñez***

mjcortinanunez@correo.unicordoba.edu.co

*Universidad de Córdoba, Colombia, ** Universidad de Córdoba, Colombia, *** Universidad de Córdoba, Colombia

Recibido: 22/08/2023-Aceptado: 15/12/2023.

Correspondencia: karendiaz0317@gmail.com

Resumen

El proyecto de investigación aborda el tema del juego deportivo aplicado en estudiantes de grado 10 de la institución educativa partiendo de evaluar las posibles influencias y cambios que subyace en la aplicación de este instrumento, se parte de premisas como la baja participación de esta población en las clases de educación física como en actividades de carácter recreativo y deportivas presente en esta institución, por diferentes factores que alteran el interés de los estudiantes. La tecnología ha tomado fuerza en el comportamiento de las personas y su participación en tareas cotidianas, este factor en los estudiantes se ve reflejado en preferir estar en sus celulares y no querer hacer educación física ni otras actividades deportivas. Así mismo la edad que presentan estos estudiantes con su paso por la pubertad afecta la perspectiva de sus intereses poniendo otras actividades y dejando la clase de educación física y actividades que se hacen en esta como innecesarios y de poco interés. En esta investigación se realizaron diferentes actividades como activas como teóricas para la comprensión de los diferentes cambios que se presentaban, así recolectando resultados que favorecen los intereses de la investigación.

Palabras claves: Educación física, recreación, actividades deportivas, participación.

Abstract

The research project addresses the topic of sports games applied to 10th grade students of the educational institution, starting from evaluating the possible influences and changes that underlie the application of this instrument, starting from premises such as the low participation of this population in the physical education classes as well as recreational and sports activities present in this institution, due to different factors that alter the interest of the students. Technology has gained strength in people's behavior and their participation in daily tasks. This factor in students is reflected in them preferring to be on their cell phones and not wanting to do physical education or other sports activities. Likewise, the age that these students present with their passage through puberty affects the perspective of their interests by putting other activities and leaving the physical education class and activities that are done in it as unnecessary and of little interest. In this research, different activities were carried out, both active and theoretical, to understand the different changes that were presented, thus collecting results that favor the interests of the research.

Keyword: Physical education, recreation, sports activities, participation.

INTRODUCCION

Juego deportivo en la educación física.

El juego es un pilar muy importante que se da en el área de educación física ya que a todos los niños les llama la atención estas actividades ayudándolos en su desarrollo motor, físico, psicológico y cognitivo, sin embargo, a medida que van creciendo van dejando de lado cualquier actividad deportiva por diferentes cambios y pensamientos que tienen, tanto así que dejan de lado el deporte y se vuelven personas sedentarias dañando a largo tiempo su salud y poniendo en riesgo su vida. Por eso este trabajo se enfocará en incentivar a los estudiantes de grado 10 a que realicen actividades deportivas y juegos para el disfrute de sí mismos y para cuidar de su salud.

La educación física en el desarrollo de sus principales pilares y competencias más importantes se encuentra de la actividad física, recreación y el deporte. entre ellas se encuentra unos subtemas los cuales están relacionado para el desarrollo de las actividades a realizar en el ámbito educativo. En las metodologías de trabajo y estructuraciones las clases de

educación física. Desde la parte de la recreación se da la recreación. se toma El juego es una de las actividades más utilizadas en la educación física alejando lo convencional del ejerció físico. porque el juego es mostrado como el juego es motivación, el juego es aprendizaje, el juego es desarrollo, el juego es convivencia, entre otras más categorías.

Con lo anterior se toma en este caso un juego en específico llamado juego deportivo aclarar no del juego predeportivo ya que son muy parecidos, pero no iguales en su planeación y ejecución y fin. el primero respectivamente es una mezcla de los componentes del juego como objetivos y resultados mezclado con los componentes del deporte como son material y dinámica. Lo cual es una herramienta muy utilizada en la educación física, por su transversalidad e impacto se propone en todos los escenarios educativos en todos sus grados.

Profundizando el juego deportivo, son actividades que combinan, en mayor o menor medida, distintas facetas de los juegos y del deporte, como el entretenimiento, el desarrollo físico, el

estímulo mental y la competencia motriz, el desarrollo físico y mental de los niños es uno de los objetivos principales al trabajar con los juegos deportivos ya que desde la finalidad del juego la creación de técnicas y estrategias de los alumnos el trabajo en equipo el compañerismo son actitudes que se van desarrollando en cada juego realizado cumpliendo con el fin de desarrollar las competencias del individuo.

La metodología de trabajo es muy clara para cumplir con dichos objetivos. es decir, se plantea la dinámica de un juego con material propio de un deporte. Por ejemplo: un juego de pelotas con un balón de fútbol, ya que la figura de un material de un deporte mantiene la curiosidad del alumno en que se puede hacer con ese elemento por fuera de su escenario natural como es el fútbol y así es igual con cualquier otro recurso de otro deporte, porque el tomar material convencional se quedaría en solo un juego convencional. sus caracteriza sea de pelota u otro con material propio de un deporte en una de sus actividades.

Aun así, existen instituciones las cuales no cuentan con materiales para alguna practica de los deportes y le toca

al maestro hacer estrategias para tener materiales que sean iguales o parecidos a los que deberían tener y así lograr un efectivo aprendizaje, mientras que los juegos predeportivos, los cuales también apuntan al desarrollo físico y mental de los más pequeños a través de un acercamiento a los deportes de una manera menos exigente.

De igual medida los juegos pre deportivos se enfocan especialmente en el descubrimiento de las actividades y las propias habilidades, así como en la sociabilidad, los deportivos priorizan las demandas técnicas, con tareas más difíciles de superar.

Las características de este tipo de juegos se resalta la Integración y competitividad, de la integración del juego, está abierto a todas las personas sin ninguna forma de discriminación sea por su estado físico, sexo, etnia etc. Por lo cual es susceptible a integrar a todos los individuos, se puede decir que también en particular aquellos que no tienen hábitos de actividad física mejoran y adoptan este estilo de vida. Con respecto a la competitividad de los juegos deportivos, se plantea que «ganar» no es la meta principal sino algo que los participantes pueden alcanzar si

entienden correctamente lo que deben y lo que no deben hacer, si trabajan con sus compañeros de equipo y si aprovechan sus propias fortalezas. Por ejemplo, la persona con poca resistencia física será integrado de forma igual basado en la función la cual sea útil en el ámbito del juego y así lograr el objetivo de cuyo juego.

Estos juegos serán ayuda para que los estudiantes se integren, tengan mejor relación socio afectiva con los demás compañeros y la comunidad que los rodea, que aprendan a colaborar, así también a pensar por los demás, incentivándolos a ser esas personas activas. Así mismo se concibe algunos beneficios en la participación de los estudiantes en las clases de educación física acabando con la abstinencia de hacer educación física de algunos alumnos e incentivarlos para que realicen todo tipo de deportes, juegos y actividad física no solo en el aula de clase si no también fuera de ella.

Lo que quiere decir es que desde los ámbitos de la educación física se brinda del componente de recreación el aporte en el proceso de enseñanza del estudiante en los diferentes ámbitos mediante los juegos los cuales son

herramientas diferentes para tratar las competencias motrices como las habilidades y destrezas, pero también las competencias sociales servirán de apoyo a los jóvenes y adultos. así mismo se utiliza un tipo de juego llamado deportivo el cual es una mezcla de las características del juego junto con el deporte para lograr su finalidad del desarrollo integral de la persona.

Análisis del contexto mundial de los juegos deportivos

las investigaciones sobre el juego deportivo en el contexto mundial que se han desarrollado en los principales países del mundo se encuentra estados unidos con la investigación. fair play behavior and social skills of children in physical education lessons in primary education. conductas de juego justo y de habilidades sociales de los niños y niñas en las clases de educación física en educación primaria. (Gutiérrez et al.,2019). contribuye a los indicadores de investigación del tema tratado, partiendo principalmente con los niños, siguiendo con la investigación de estados unidos encontramos. incrementar la actividad física de los niños durante los periodos de recreo escolar. (Chin & Luis, 2013). con gran aporte a temas de la

investigación sosteniendo lo hablado en la investigación anterior.

Siguiendo con aportes a nivel mundial china con la investigación. El efecto de jugar juegos de deportes electrónicos sobre el deseo de los jóvenes de realizar actividad física: efectos mediadores de la percepción de presencia social y la experiencia deportiva virtual. (Ningning & wenguang, 2023). con suma aportación al tema desde la experiencia virtual en los juegos deportivos. continuando con otro aporte desde china la investigación. Una historia sobre HodgeRank y el método espectral: el ataque objetivo contra la agregación de rangos es el punto fijo del juego adversario (mama et., al 2023).

Continuando con aportes mundiales Australia nos brinda investigación tales como El juego de azar contribuyen a los problemas de juego y a los daños después de controlar otras formas de juego tradicional (Greer et al.,2023) afianzando aportes del punto de vista de juego de azar en relación al tema de investigación. siguiendo con la investigación. Optimización del calentamiento en jugadores de fútbol amateur masculinos: una comparación

de juegos reducidos y rutinas de calentamiento tradicionales sobre las cualidades de aptitud física (Thapa et al.,2023). desde su temática aportes valiosos y de relevancia que fortalecen la investigación.

Francia es otro país a nivel mundial el cual agrega sus aportes a la investigación desde sus estudios tales como. La siesta mejoró el rendimiento técnico relacionado con el juego y la respuesta fisiológica durante partidos de baloncesto reducidos en jugadores profesionales. (Souabni et al.,2023).

Otro país que se agrega con sus aportes a nivel mundial es Italia con las investigaciones. Comunicación basada en web de equipamiento deportivo de madera: un análisis basado en seis deportes olímpicos. (Negro et al., 2022). y Uso de sustancias que mejoran el rendimiento por parte de atletas recreativos: resultados de la primera encuesta europea sobre técnicas de respuesta aleatoria. (Christiansen et al., 2023). Manteniendo una gran importancia desde sus temas abordados en relación a la investigación planteada.

Manteniendo en el ámbito mundial con investigaciones Japón aportando con la investigación. Mejora de la

interfaz de usuario del sistema jugada por jugada de fútbol para ciegos para espectadores con discapacidad visual: deportes tangibles. (Oshima et al.,2023). Siendo de gran importancia a los temas de instigación en relación al juego. Uso del juego rítmico para entrenar el movimiento rítmico en los deportes (Katsuyama et al.,2023). Basado desde el ritmo aportando al tema de investigación con conceptos con mucha relación a contextos investigativos.

Alemania agrega su aporte a nivel mundial con la investigación. Dolor inguinal en juegos deportivos: una revisión sistemática (Zilles et al.,2023). Siendo de gran relevancia sus aportes en relación y composición a temas de la investigación. Así mismo con la investigación. Entrenamiento concurrente en deportes de equipo: una revisión sistemática. (Seipp et al.,2023). Aportando desde los deportes de equipo a temas de juego y dinámica de este en diferentes escenarios valido para la investigación.

Entre otro país con aportes investigativos se encuentra Canadá con la investigación Comprender el papel de los valores deportivos en el capital social y la boca a boca en Internet: un estudio

de caso de los juegos de deportes electrónicos. (ribeiro et al.,2023). Irradiación nodal electiva: viejo juego, nuevo deporte. (Vesprimi et al.,2023)

Continuando con los principales países a nivel mundial que más aportan en el tema juego deportivo se encuentra España con investigaciones como efecto del tipo de interacción motriz que requiere el juego sobre el comportamiento emocional en las clases de educación física. (Sanz et al.,2023) con gran punto de referencia a temas importantes en la investigación. continuando en España con la investigación enseñanza del juego deportivo: otro enfoque (Devis,2007) contribuye al desarrollo de las temáticas en investigación trazadas.

En Reino Unido se realizaron investigaciones muy importantes como lo fue, el juego es para los niños una necesidad y un derecho. (linaza.2013), siendo su investigación de gran valides en temas que van en concordancia con la investigación y tema a tratar. otra investigación fue, usar la jerarquía táctica de TGFU para mejorar la comprensión de los estudiantes sobre el juego. ampliando la categoría de juegos de destino. (Méndez et al.,2012).

Análisis del contexto latinoamericano.

En el contexto latinoamericano entre los países con más investigaciones sobre el tema se encuentra Chile sobre la investigación de, efectos de los programas de ejercicio físico escolares para mejorar el disfrute de la actividad física, el desarrollo motor y la aptitud física en niños y adolescentes con trastorno del desarrollo de la coordinación: una revisión sistemática (Lemaranda et al., 2023). fortaleciendo temáticas acordes al tema de investigación que mejoran la actividad física. seguido de otro aporte como lo es. cuestionario de actitudes hacia el juego limpio y el liderazgo de estudiantes de primaria en educación física. (Rocuant et al., 2023). tomando relevancia en aporte a la investigación

Continuando con Latinoamérica Argentina hizo la esta investigación llamada. la expresión de las emociones en relación al factor victoria durante la práctica de juegos deportivos (Lavega et al., 2013). resaltando aportes como lo es en la práctica del juego y las victorias que se dan en este, dando aporte a la temática de la investigación. continuando con la investigación la toma

de conciencia emocional en los juegos tradicionales psicomotores (Lavega, 2013). que dan respuesta a el desarrollo que se da sobre el niño a medida que realizan prácticas deportivas y juegos.

En Ecuador se realizaron investigaciones como lo son, efectos de un programa de juegos recreativos en la definición de lateralidad (mocha et al., 2018) siguiendo con otra investigación como lo fue dando como un punto importante la evaluación de un programa de actividad físico-recreativa para el bienestar físico-mental de personas mayores. (Aguilar et al., 2017).

México es otro país con aportes investigativos donde se encontraron diversos estudios como lo fue, apuntes teóricos sobre el juego y el juego pre deportivo desde el contexto mexicano. (Heredia et al., 2022) otros investigadores se guiaron por el juego como lo fue, también se destaca la formación. formación de la función simbólica por medio del juego temático de roles sociales en niños preescolares (Gonzales et al., 2009). abarcando temas importantes con valor significativo para la investigación.

Análisis del contexto local

En el nivel local en Colombia con la investigación el juego motor para la enseñanza y el aprendizaje de competencias de educación física | el juego motor para la enseñanza y aprendizaje de las competencias de la educación física. (Gutiérrez, 2022). Con grandes aportes en relación en temas de suma importancia para la investigación. otro aporte es la investigación. Juego tradicional colombiano: una expresión lúdica y cultural para el desarrollo humano (Bañol.2008) fortaleciendo las bases de la investigación en temas lúdico del juego. continuando con la investigación. Educación física en Bogotá (Colombia) durante el siglo XX: Juego-Cuerpo, posibilidades o imaginarios en la escuela básica primaria. (bautista .2021), resaltando aportes de gran relevancia en la investigación.

PREGUNTA PROBLEMA.

¿Cómo es el estado actual de los juegos deportivos en las Instituciones Educativas?

OBJETIVO GENERAL.

Analizar sistemáticamente el estado actual de los juegos deportivos en las instituciones educativas.

La investigación se enfocó en esta institución desde la información obtenida anteriormente desde la observación y experiencia se encontró la problemática. Compuesta por el comportamiento y actitudes y aptitudes de los estudiantes En esta institución hacia las clases de educación física así mismo como la actividad física, el deporte, la recreación. Por poca participación en las anteriores actividades sean en el ámbito de clase o por fuera de esta. se evidencia factores que puedan tener relevancia para este comportamiento de los jóvenes que podrían ser como lo son los celulares y elementos inteligentes que les causan el desinterés a los jóvenes por hacer deporte o jugar para su distracción siendo así las principales personas que pueden llegar a tener deterioro de su salud, por esto se generó interés al investigar para así dar solución a este problema, siendo así necesaria para que la institución pueda llevar un mejor manejo de los estudiantes en su parte de salud, que bajen la tasa de sedentarismos en ellos, que sean chicos activos cuidando su salud y mejorando su calidad de vida.

La institución educativa como escenario principal es viable para la investigación ha permitido el desarrollo de las actividades y métodos de dicha investigación, teniendo la mejor disposición junto con el personal encargado, dentro de estos están los maestros y estudiantes de la institución que ayudan a tener u el orden y compromiso de los estudiantes y apropiar una disposición para esta investigación, del mismo modo en la institución se encuentran los recursos necesarios para lograr unos efectivos resultados y más certeros al momento de analizar y poder llevar a cabo un resultado de dicha investigación, sin dejar de lado actividades y elementos transversales e implementar elaboración de objetos que se utiliza para los deportes y juegos ya que muchos estudiantes no cuentan con los recursos necesarios para obtenerlos en casa.

Esta investigación es de sentido transversal ya que los beneficios no serán solo para muestra tomada para la investigación anterior, sino también para los demás individuos que están indirectamente relacionados en la institución. Por lo que las actividades o métodos trabajo son en espacios libre

interacción donde se transmite las experiencias a toda la comunidad de la institución. ya que son actividades nuevas que pueden tener y contar con ella siendo elementos innovadores para la institución y su comunidad, no solo del grado 10 también de todos los grado, también lo beneficios sobre pasen el escenario educativo llegando a el escenario familiar y social en el cambio que se refleje en los participantes en su familia su actitudes en relación a la educación física, los juegos, el deporte, el ejercicio físico mejorando sus competencias motrices como sociales así mismo afirmando la importancia de la investigación y el impacto en que trae consigo misma la realización de esta.

METODOLOGIA

En este artículo, presentamos una revisión sistemática exhaustiva de la literatura existente sobre el tema y proporcionamos recomendaciones para futuras investigaciones.

formulación de la pregunta de investigación: ¿Cómo evaluar el juego deportivo en los estudiantes de grado 10 de la institución educativa marceliano polo de cerete?

- Búsqueda de la literatura:

Se debe realizar una búsqueda

exhaustiva de la literatura relevante utilizando bases de datos como Scopus, entre otras. Se pueden utilizar términos de búsqueda como "juego deportivo", "currículo", "salud", "escuela" entre otros.

- Selección de estudios: Se deben aplicar criterios de inclusión y exclusión para seleccionar los estudios que se incluirán en la revisión sistemática. Esto puede incluir criterios como el tipo de estudio, el tamaño de la muestra, la duración del estudio, entre otros.

- Evaluación de la calidad metodológica: Se debe evaluar la calidad metodológica de los estudios incluidos en la revisión sistemática.

- Extracción de datos: Se deben extraer los datos relevantes de los estudios seleccionados, como el tipo de programa de juego deportivo con la duración que se da en las clases durante el año escolar, a través de entrenamientos utilizados por juegos el tamaño de la muestra,

los resultados del estudio, entre otros.

- Análisis de los datos: Se debe realizar un análisis estadístico de los datos extraídos para determinar si hay una asociación significativa entre el rendimiento académico y el juego deportivo.

- Síntesis y presentación de los resultados: Se deben sintetizar y presentar los resultados de la revisión sistemática en un informe claro y conciso que responda a la pregunta de investigación formulada en el paso 1.

- Discusión e interpretación de los resultados: Se deben discutir e interpretar los resultados de la revisión sistemática en el contexto de la literatura existente y hacer recomendaciones para futuras investigaciones.

- Conclusiones: Se deben resumir las principales conclusiones de la revisión sistemática y destacar las implicaciones prácticas para los

profesores de educación física y sus estudiantes.

Población y muestra

Según la base de datos Scopus existen 27.985 documentos científicos. De ellos 19.691 son artículos científicos, 4.003 documento de sesión 1.577 artículos de revisión, 1.467 capítulos de libro y 404 libro.

De los documentos estudiados 25.774 están en idioma inglés, 574 en español, 401 en ruso, 381 en alemán y 338 documentos científicos en francés. Así mismo, tenemos 9.158 artículos científicos en revistas de acceso abierto.

RESULTADOS

La importancia de establecer los resultados de investigación en el ámbito de los juegos deportivos radica en varios aspectos:

1. Mejora del rendimiento: Los resultados de investigación en juegos deportivos pueden proporcionar información valiosa sobre técnicas, estrategias y tácticas que pueden ayudar a los atletas y equipos a mejorar su rendimiento. Esto es especialmente relevante en deportes de alto rendimiento donde pequeñas mejoras pueden marcar la diferencia.

2. Prevención de lesiones: La investigación en juegos deportivos puede contribuir a la identificación de prácticas seguras y estrategias para prevenir lesiones deportivas. Los atletas y entrenadores pueden utilizar estos resultados para reducir el riesgo de lesiones y promover la salud a largo plazo.

3. Desarrollo de talento: Los resultados de investigación en deportes pueden ayudar en la identificación y desarrollo de talentos jóvenes. Los programas de detección de talento y formación de jóvenes atletas pueden beneficiarse de las investigaciones sobre el desarrollo físico y las habilidades necesarias en diferentes deportes.

4. Innovación en equipamiento deportivo: La investigación en juegos deportivos también puede influir en el diseño y la innovación de equipamiento deportivo, como zapatos, uniformes, raquetas, balones, etc. Los avances tecnológicos pueden marcar la diferencia en el rendimiento de los atletas.

5. Análisis estratégico: Los resultados de investigación en deportes pueden proporcionar datos y análisis que ayudan a los entrenadores y equipos a tomar decisiones estratégicas basadas en

evidencia. Esto incluye análisis de video, estadísticas avanzadas y modelos de rendimiento.

6. Entretenimiento y marketing: En el mundo del deporte, la investigación también puede ser valiosa para las empresas y organizaciones deportivas, ya que les permite comprender mejor a los fans, diseñar estrategias de marketing efectivas y mejorar la experiencia del espectador.

7. Investigación científica: La investigación en juegos deportivos también puede tener un valor científico en campos como la fisiología, la biomecánica, la psicología del deporte y la medicina deportiva. Estos estudios pueden contribuir al conocimiento en áreas relacionadas con la salud, el rendimiento humano y el comportamiento en el deporte.

En resumen, establecer los resultados de investigación en juegos deportivos es fundamental para el desarrollo y la mejora del rendimiento deportivo, la prevención de lesiones, el desarrollo de talento, la innovación en equipamiento, la toma de decisiones estratégicas, la satisfacción del espectador y el avance de la ciencia en áreas relacionadas con el deporte. Estos

resultados pueden influir de manera significativa en la comunidad deportiva y en la sociedad en general.

Evolución histórica de la actividad física juego deportivo.

Conocer la historia del juego deportivo a lo largo del tiempo es importante por diversas razones:

1. Contextualización: Comprender la historia de un juego deportivo proporciona contexto sobre cómo evolucionaron las reglas, las técnicas y las normas a lo largo del tiempo. Esto permite una apreciación más profunda de la forma en que se juega actualmente y por qué se han adoptado ciertas prácticas.

2. Tradición y cultura: Los deportes a menudo están arraigados en la tradición y la cultura de una sociedad. Conocer la historia de un juego deportivo ayuda a preservar y celebrar esta herencia cultural, promoviendo el respeto por las raíces y las costumbres deportivas.

3. Evolución del rendimiento: La historia del juego deportivo muestra cómo los atletas y equipos han evolucionado en términos de habilidades, rendimiento y preparación física. Esto puede inspirar a los atletas

actuales a superarse y adaptarse a las tendencias modernas.

4. Innovación y tecnología: La historia deportiva también revela cómo la tecnología y la innovación han influido en el juego. Los avances en equipamiento, análisis de datos y medicina deportiva han tenido un impacto significativo en el rendimiento y la seguridad de los atletas.

5. Cambios sociales y políticos: La historia de los juegos deportivos refleja cambios sociales y políticos en la sociedad. Los deportes han sido una plataforma para abordar cuestiones como la igualdad de género, la discriminación racial y los derechos civiles. Conocer esta historia puede ayudar a comprender cómo el deporte ha desempeñado un papel en la promoción del cambio social.

6. Inspiración y motivación: La historia de figuras legendarias en el deporte, como deportistas y entrenadores destacados, puede servir de inspiración y motivación para las generaciones futuras. Conocer las historias de superación y éxito de estos íconos puede impulsar a los atletas y fanáticos a esforzarse más y perseguir sus sueños.

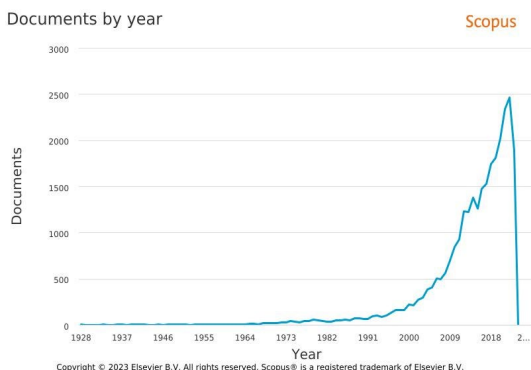
7. Educación y enseñanza: La historia del juego deportivo se utiliza en la educación como una forma de enseñar valores como el trabajo en equipo, la disciplina, la ética deportiva y la resolución de conflictos. También puede utilizarse para enseñar habilidades históricas y de investigación.

8. Identidad y sentido de pertenencia: Los deportes a menudo desempeñan un papel importante en la identidad y el sentido de pertenencia de una comunidad o nación. Conocer la historia de los deportes de una región puede fortalecer el sentido de unión y orgullo entre sus habitantes.

La importancia de conocer la historia del juego deportivo radica en su capacidad para proporcionar contexto, preservar la cultura, mostrar la evolución, inspirar, educar y contribuir al entendimiento de la sociedad y la identidad cultural. Además, puede ser una fuente de inspiración y motivación para atletas, fanáticos y estudiantes, y promover valores positivos en la sociedad (Gráfico 1).

Gráfico 1.

Evolución histórica del juego deportivo.



Historia del juego deportivo.

La historia de los juegos deportivos a lo largo del tiempo se puede dividir en varias etapas que reflejan la evolución de estos juegos y su importancia en la sociedad. A continuación, se describen algunas de las etapas clave en la historia de los juegos deportivos:

1. Juegos antiguos y tradicionales:

- En las civilizaciones antiguas, como la griega y la romana, se celebraban competencias atléticas que incluían carreras, lucha, lanzamiento de disco y otros deportes.

- Los juegos olímpicos antiguos, que datan del año 776 a.C., son un ejemplo temprano de competiciones deportivas y se celebraban en la antigua Olimpia, Grecia.

2. Edad Media y Renacimiento:

- Durante la Edad Media, muchos deportes se asociaban con actividades militares, como justas, arquería y esgrima.

- El Renacimiento vio un resurgimiento de los juegos deportivos, con un enfoque en la actividad física y la educación.

3. Siglo XIX: Origen de los deportes modernos:

- El siglo XIX fue un período crucial en la historia del juego deportivo, con la creación de reglas y organizaciones para deportes modernos como el fútbol, el cricket, el tenis y el béisbol.

- Se fundaron clubes y federaciones deportivas para estandarizar las reglas y promover la competición.

4. Siglo XX: Avances y profesionalización:

- El siglo XX vio la expansión de los deportes a nivel mundial y la profesionalización de muchos de ellos.

- Se celebraron los primeros Juegos Olímpicos modernos en Atenas en 1896, marcando el inicio de una tradición global.

- El desarrollo de los medios de comunicación y la televisión aumentó la visibilidad y el interés en los deportes.

5. Siglo XXI: Tecnología y globalización:

- La tecnología, incluyendo el uso de análisis de datos, dispositivos de seguimiento y videoarbitraje, ha transformado la forma en que se juegan y se ven los deportes.

- Los eventos deportivos a nivel internacional, como la Copa del Mundo de la FIFA y los Juegos Olímpicos, continúan siendo destacados y unen a personas de todo el mundo.

Cada una de estas etapas representa una evolución en la forma en que se practican, se organizan y se disfrutan los juegos deportivos. A lo largo de la historia, los deportes han desempeñado un papel importante en la cultura, la identidad nacional y la promoción de la actividad física. La historia de los juegos deportivos continúa desarrollándose y adaptándose a medida que la sociedad y la tecnología evolucionan.

Importancia de conocer las revistas que publican sobre juego deportivos.

Saber cuáles son las principales revistas que publican sobre el juego deportivo es importante por varias razones:

1. Acceso a información especializada: Las revistas deportivas suelen ser fuentes confiables de información especializada sobre deportes, incluyendo investigaciones científicas, análisis técnicos, entrevistas con expertos y noticias relacionadas con eventos deportivos. Conocer las principales revistas te permite acceder a este tipo de contenido de calidad.

2. Actualización y tendencias: Estar al tanto de las principales revistas deportivas te ayuda a mantenerse actualizado sobre las últimas tendencias en el mundo del deporte. Puedes conocer los avances en entrenamiento, técnicas, tácticas, y novedades en equipamiento y tecnología.

3. Investigación y academia: Si eres un estudiante, investigador o profesional en el campo del deporte, conocer las principales revistas te permite acceder a investigaciones académicas y científicas relevantes.

Puedes utilizar esta información para mejorar tu conocimiento y realizar investigaciones propias.

4. Mejora del rendimiento: Para atletas, entrenadores y profesionales del deporte, las revistas deportivas ofrecen información valiosa para mejorar el rendimiento. Puedes aprender sobre nuevas estrategias, métodos de entrenamiento, nutrición, recuperación y otras áreas que pueden marcar la diferencia en el desempeño deportivo.

5. Toma de decisiones informadas: La información de calidad proveniente de revistas deportivas te permite tomar decisiones informadas en diversos aspectos, desde la elección de estrategias en el deporte hasta la gestión de equipos, inversiones y políticas deportivas.

6. Networking y colaboración: Conocer las principales revistas en tu campo te ayuda a establecer conexiones con otros profesionales, investigadores y entusiastas del deporte. Puedes utilizar esta información para colaborar en proyectos, intercambiar ideas y participar en discusiones académicas.

7. Crecimiento personal: La lectura de revistas deportivas puede contribuir al crecimiento personal y al enriquecimiento del conocimiento en

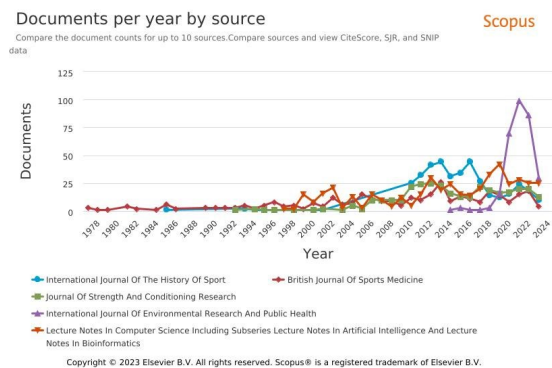
áreas relacionadas con el deporte. Además, puede fomentar la pasión por el deporte y el bienestar físico.

8. Apoyo a la industria deportiva: El apoyo a las revistas deportivas, ya sea a través de suscripciones o la lectura de sus contenidos, puede ser beneficioso para la industria deportiva en su conjunto al fomentar la producción y difusión de información de calidad.

Conocer las principales revistas que publican sobre el juego deportivo es fundamental para mantenerse informado, aprender, mejorar el rendimiento, tomar decisiones informadas y contribuir al crecimiento del conocimiento en el campo del deporte. Estas revistas son una fuente valiosa de información especializada que puede beneficiar a atletas, entrenadores, investigadores y entusiastas del deporte.

Gráfico 2.

Revistas científicas que más publican sobre el juego deportivo.



Las revistas que publican sobre juegos deportivos pueden variar dependiendo de la disciplina o el enfoque específico que estés buscando. Sin embargo, a continuación, te mencionaré algunas de las revistas deportivas más influyentes y ampliamente reconocidas en diferentes áreas del deporte:

1. "Sports Illustrated" - Una de las revistas deportivas más conocidas en el mundo, que cubre una amplia gama de deportes y eventos deportivos.

2. "ESPN The Magazine" - Publicación asociada con la red de deportes ESPN, que abarca una variedad de deportes y presenta análisis detallados, reportajes y perfiles de atletas.

3. "Journal of Sports Sciences" - Revista académica que se enfoca en la investigación científica y estudios en las ciencias del deporte.

4. "Sports Medicine" - Otra revista académica que se centra en la medicina deportiva, la fisiología del ejercicio y temas relacionados con la salud en el deporte.

5. "International Journal of Sports Science & Coaching" - Revista académica que cubre la ciencia del

deporte, la teoría y la práctica de entrenamiento deportivo.

6. "The American Journal of Sports Medicine" - Revista centrada en la investigación y la práctica clínica en el campo de la medicina deportiva y la cirugía ortopédica.

7. "Soccer & Society" - Revista académica que se enfoca en la investigación relacionada con el fútbol (soccer) y su impacto en la sociedad.

8. "Basketball Research Journal" - Revista dedicada a la investigación y el análisis del baloncesto y su historia.

9. "Tennis Science & Medicine" - Publicación que se centra en la ciencia y la medicina aplicadas al tenis.

10. "Golf Digest" - Revista dirigida a golfistas y entusiastas del golf, que ofrece consejos, análisis y noticias relacionadas con el golf.

Estas son solo algunas de las revistas destacadas en el ámbito del deporte, y hay muchas más revistas especializadas en deportes específicos y áreas de investigación. La elección de la revista dependerá de tus intereses y necesidades particulares, ya sea que estés buscando información sobre un deporte en particular, investigación científica, salud deportiva o cualquier

otro aspecto relacionado con el mundo del deporte.

Conocer los principales países que investigan sobre juegos deportivos es importante por varias razones:

1. Colaboración internacional: Saber qué países son líderes en investigación deportiva permite establecer colaboraciones y conexiones internacionales. La colaboración entre investigadores de diferentes países puede enriquecer la investigación al proporcionar diferentes perspectivas y recursos.

2. Compartir mejores prácticas: Conocer las iniciativas de investigación exitosas en otros países puede inspirar y orientar a investigadores y organizaciones en su propio trabajo. Las mejores prácticas de un país pueden ser aplicadas en otros contextos.

3. Desarrollo del deporte: La investigación en juegos deportivos puede contribuir al desarrollo de deportes y atletas. Saber qué países están llevando a cabo investigaciones avanzadas puede ayudar a identificar áreas de enfoque y estrategias que pueden mejorar el rendimiento deportivo y la gestión deportiva.

4. Avance en la ciencia del deporte: El conocimiento de los principales países en investigación deportiva puede ayudar a seguir de cerca los avances científicos y técnicos en el campo. Esto puede llevar a una comprensión más profunda de la fisiología, la biomecánica, la psicología y otros aspectos relacionados con el deporte.

5. Aplicación en la gestión deportiva: La gestión deportiva también se beneficia de la investigación en juegos deportivos. Saber qué estrategias y enfoques están siendo investigados en otros países puede mejorar la gestión de instalaciones deportivas, eventos deportivos y equipos.

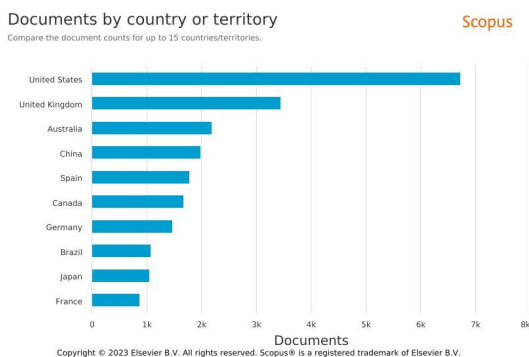
6. Formación y educación: Conocer los países con programas académicos y centros de investigación destacados en el campo del deporte puede ayudar a los estudiantes y profesionales a elegir dónde estudiar o buscar oportunidades de capacitación.

Conocer los principales países que investigan sobre juegos deportivos es fundamental para promover la colaboración, compartir conocimientos, mejorar el rendimiento deportivo y avanzar en la ciencia y la gestión del

deporte a nivel global. Esto contribuye al crecimiento y desarrollo continuo de la industria deportiva y al bienestar de los atletas y la sociedad en general.

Gráfico 3

Principales países que con investigaciones del juego deportivo.



Varios países en todo el mundo realizan investigaciones sobre juegos deportivos. Algunos de los principales países conocidos por su investigación en este campo incluyen:

1. Estados Unidos: Los Estados Unidos tienen una rica tradición de investigación en deportes, con muchas universidades y centros de investigación dedicados a estudiar diferentes aspectos de los juegos deportivos, desde la fisiología del deporte hasta la psicología del deporte y la gestión deportiva.

2. Reino Unido: El Reino Unido cuenta con instituciones académicas y organizaciones dedicadas a la investigación en deportes. Universidades

como la Universidad de Loughborough y la Universidad de Birmingham son conocidas por sus programas de investigación en deportes.

3. Australia: Australia tiene una fuerte tradición en investigación deportiva, con organizaciones como el Instituto Australiano del Deporte (Australian Institute of Sport) que se dedican a la investigación y el desarrollo en el campo del deporte.

4. Canadá: Canadá también tiene una comunidad activa de investigadores deportivos y numerosas instituciones académicas que se dedican a la investigación en este campo.

5. Alemania: Alemania tiene una sólida tradición en la investigación del deporte, y muchas universidades alemanas ofrecen programas de estudio en ciencias del deporte.

6. China: China ha estado invirtiendo significativamente en la investigación del deporte en los últimos años, especialmente en deportes como la gimnasia y la natación, en preparación para los Juegos Olímpicos.

7. Países Bajos: Los Países Bajos son conocidos por su investigación en deportes y tienen instituciones como el Instituto Neerlandés del Deporte y la

Actividad Física (Nederlands Instituut voor Sport en Bewegen) que se dedican a la investigación y el desarrollo en este campo.

Estos son solo algunos ejemplos de países que realizan investigaciones sobre juegos deportivos. La investigación en deportes es un campo global, y muchos otros países también contribuyen activamente a esta área de estudio.

Principales autores que publican investigaciones sobre juegos deportivos.

Conocer a los principales autores que publican investigaciones sobre juego deportivo es importante por varias razones:

1. Referencias académicas: Identificar a los autores destacados en el campo del juego deportivo te permite encontrar y utilizar fuentes confiables y respetadas en tus propias investigaciones. Al citar a autores reconocidos, aumentas la credibilidad de tu trabajo.

2. Seguir la evolución del conocimiento: Los principales autores a menudo están a la vanguardia de la investigación en su campo. Seguir sus investigaciones te ayuda a estar al tanto

de las tendencias actuales y los avances en el estudio del juego deportivo.

3. Construcción de redes académicas: Conocer a los autores clave te permite establecer conexiones con otros investigadores interesados en el juego deportivo. Establecer relaciones en el mundo académico puede ser beneficioso para colaboraciones futuras y el intercambio de ideas.

4. Acceso a recursos y bases de datos: Los autores destacados a menudo tienen acceso a recursos, bases de datos y conjuntos de datos exclusivos que pueden ser útiles para tu propia investigación. Conocer a estos autores puede facilitar el acceso a tales recursos.

5. Orientación en la selección de literatura: La literatura científica puede ser vasta, y conocer a los principales autores te permite identificar las investigaciones más relevantes y valiosas para tu propio trabajo. Pueden servir como guías en la selección de lecturas.

6. Inspiración y dirección: Las investigaciones previas de autores destacados pueden inspirarte y proporcionarte una dirección en tu propia investigación. Puedes aprender de

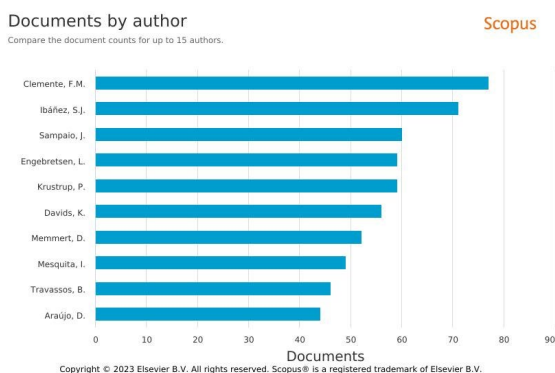
sus enfoques metodológicos, teorías y hallazgos.

7. Apoyo en la formulación de hipótesis: Conocer a los principales autores te ayuda a entender las perspectivas y teorías existentes en el campo del juego deportivo, lo que puede ser útil al formular tus propias hipótesis y preguntas de investigación.

Conocer a los principales autores en el campo del juego deportivo es fundamental para avanzar en la investigación y comprender mejor el estado actual del conocimiento en este ámbito. También puede ayudarte a establecer conexiones, acceder a recursos y obtener orientación en tu propia investigación.

Gráfico 4.

Principales autores que publican investigaciones sobre juego deportivo.



El estudio del juego deportivo es un campo amplio que abarca diversas disciplinas, como la psicología del

deporte, la sociología del deporte, la fisiología del ejercicio, la pedagogía del deporte y otros campos relacionados. Como resultado, hay numerosos autores que han contribuido con investigaciones en este ámbito. Algunos de los autores destacados en el campo del juego deportivo incluyen:

1. Bruce Abernethy: Conocido por sus contribuciones en biomecánica y habilidades motoras en deportes.

2. Jean Côté: Investigador en el desarrollo de atletas jóvenes y la psicología del deporte.

3. Daniel Gould: Especializado en psicología del deporte y desarrollo de atletas.

4. Michael A. Eysenck: Autor de numerosos libros sobre psicología del deporte y el rendimiento en el deporte.

5. Richard Bailey: Investigador en el juego y la pedagogía en el deporte.

6. Joan Duda: Conocida por sus investigaciones en la motivación de los deportistas.

7. David Kirk: Experto en la sociología del deporte y la cultura deportiva.

8. J. Richard Hackman: Investigador en equipos y liderazgo en el deporte.

9. Joe Baker: Especializado en la identificación y desarrollo del talento deportivo.

10. Ingo Froboese: Autoridad en fisiología del ejercicio y rendimiento deportivo.

Estos son solo algunos ejemplos de autores destacados en el campo del juego deportivo. Ten en cuenta que la investigación en este ámbito es muy amplia y que hay muchos otros investigadores que también han realizado importantes contribuciones. La relevancia de un autor específico puede depender de la temática o el enfoque particular de tu investigación.

Principales áreas temáticas que publican investigaciones sobre juego deportivo.

Es importante conocer las áreas temáticas en las que se publican investigaciones sobre juego deportivo por las siguientes razones:

1. Enfoque específico: Comprender las áreas temáticas te permite concentrarte en aspectos particulares del juego deportivo, lo que es esencial para asegurarte de que tu investigación esté bien delimitada y enfoque aspectos relevantes y específicos de este campo.

2. Especialización: Al conocer las áreas temáticas, puedes especializarte en un aspecto particular del juego deportivo que te interese o en el que tengas experiencia. Esto te permite convertirte en un experto en ese tema en particular y contribuir de manera significativa al conocimiento en ese ámbito.

3. Selección de fuentes de información: Identificar las áreas temáticas te ayuda a determinar qué revistas académicas, conferencias y bases de datos son las más relevantes para tu investigación. Esto facilita la búsqueda y el acceso a la literatura científica más pertinente.

4. Colaboración y networking: Al conocer las áreas temáticas, puedes identificar a otros investigadores y expertos que trabajan en el mismo campo. Esto puede ser beneficioso para establecer conexiones, colaboraciones y obtener orientación en tu propia investigación.

5. Interdisciplinariedad: Las investigaciones sobre juego deportivo pueden abarcar una variedad de disciplinas, desde la psicología y la fisiología hasta la sociología y la pedagogía. Conocer las áreas temáticas te permite apreciar la

interdisciplinariedad de este campo y colaborar con expertos de diferentes disciplinas.

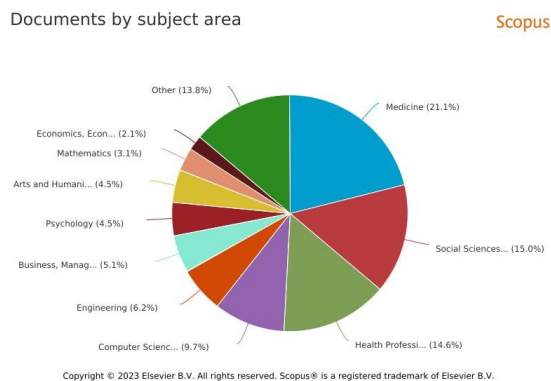
6. Alineación con tus intereses: Al conocer las áreas temáticas, puedes seleccionar un enfoque de investigación que esté en línea con tus propios intereses y conocimientos. Esto hace que la investigación sea más motivadora y satisfactoria.

7. Relevancia y aplicabilidad: Elegir un área temática que sea relevante para cuestiones actuales o aplicaciones prácticas del juego deportivo puede aumentar la importancia y el impacto de tu investigación.

En resumen, conocer las áreas temáticas en las que se publican investigaciones sobre juego deportivo es esencial para definir tu enfoque de investigación, identificar fuentes de información relevantes, establecer colaboraciones, y asegurarte de que tu trabajo sea especializado y enriquecedor para el campo en general. Esto te ayudará a contribuir de manera significativa al conocimiento y la comprensión del juego deportivo en tu área de interés.

Gráfico 5.

Tipo de áreas de investigaciones



Las investigaciones sobre juego deportivo abarcan una variedad de áreas del conocimiento, ya que involucran aspectos físicos, psicológicos, sociológicos y pedagógicos. Algunas de las principales áreas del conocimiento que publican investigaciones sobre juego deportivo son:

1. Psicología del Deporte: Esta área se centra en los aspectos psicológicos del rendimiento deportivo, la motivación, la ansiedad, la concentración, la toma de decisiones, la autoconfianza y otros factores relacionados con el comportamiento de los deportistas.

2. Biomecánica: La biomecánica se concentra en el estudio de los movimientos humanos en el contexto del deporte. Los investigadores en esta área analizan la mecánica del cuerpo humano durante la realización de actividades

deportivas y cómo se pueden mejorar las técnicas y prevenir lesiones.

3. Fisiología del Ejercicio: Esta área se enfoca en el funcionamiento del cuerpo humano durante la actividad física y el deporte. Se investigan aspectos como la respuesta cardiovascular, el metabolismo, la fatiga y la adaptación al entrenamiento.

4. Pedagogía del Deporte: La pedagogía del deporte aborda la enseñanza y el aprendizaje de habilidades deportivas, así como la formación de atletas jóvenes. Se investiga cómo se puede mejorar la educación deportiva y el desarrollo de talento.

5. Sociología del Deporte: Los investigadores en sociología del deporte estudian aspectos como la cultura deportiva, la participación, la identidad deportiva, la discriminación y la organización de los eventos deportivos.

6. Nutrición Deportiva: La nutrición es esencial para el rendimiento deportivo. Los investigadores en esta área estudian la dieta, la hidratación y la suplementación nutricional para optimizar el rendimiento de los atletas.

7. Entrenamiento Deportivo: Los expertos en entrenamiento deportivo

diseñan programas de entrenamiento, evalúan el rendimiento de los atletas y desarrollan estrategias para mejorar el rendimiento.

8. Medicina Deportiva: Los profesionales de la medicina deportiva se centran en la prevención y el tratamiento de lesiones deportivas, así como en la salud general de los atletas.

9. Economía del Deporte: Se estudia la economía y la gestión de las industrias deportivas, incluyendo temas como la financiación de equipos, la comercialización y la organización de eventos deportivos.

10. Ética en el Deporte: La ética en el deporte se enfoca en cuestiones morales y éticas relacionadas con el deporte, como el dopaje, el juego limpio y la integridad en la competición.

Estas son algunas de las áreas principales del conocimiento que contribuyen a la investigación sobre juego deportivo. Muchos estudios interdisciplinarios combinan varios de estos enfoques para obtener una comprensión completa del deporte y el rendimiento atlético.

Afiliaciones que publican investigaciones sobre juego deportivo.

Conocer las afiliaciones de las instituciones y organizaciones que publican investigaciones sobre juego deportivo es importante por diversas razones:

1. Credibilidad y confiabilidad: Las afiliaciones de las instituciones y organizaciones pueden proporcionar información sobre la credibilidad y confiabilidad de la investigación. Por ejemplo, las publicaciones de universidades de renombre, organizaciones deportivas reconocidas y centros de investigación bien establecidos suelen ser consideradas más confiables.

2. Validación de resultados: Las afiliaciones pueden validar los resultados de una investigación. Si una investigación sobre juego deportivo se lleva a cabo en colaboración con una institución de prestigio o una organización deportiva de renombre, esto puede otorgarle mayor validez y respaldo.

3. Contextualización regional o cultural: Las afiliaciones también pueden proporcionar información sobre el contexto regional o cultural de la

investigación. Al conocer las afiliaciones, puedes comprender mejor cómo ciertos factores geográficos o culturales pueden influir en los resultados de la investigación.

4. Acceso a recursos: Instituciones y organizaciones a menudo tienen acceso a recursos, datos y financiamiento que pueden respaldar investigaciones sobre juego deportivo. Conocer estas afiliaciones puede ayudarte a acceder a recursos adicionales para tu propia investigación.

5. Colaboraciones y redes: Identificar las afiliaciones te permite establecer conexiones y colaboraciones con investigadores y profesionales que trabajan en esas instituciones u organizaciones. Esto puede ser beneficioso para futuras colaboraciones, intercambio de conocimientos y acceso a oportunidades de investigación conjunta.

6. Marco ético: Las afiliaciones también pueden estar relacionadas con políticas éticas y directrices de investigación. Conocer las afiliaciones puede ayudarte a comprender si la investigación se adhiere a ciertos estándares éticos y metodológicos.

7. Identificación de expertos: Al conocer las afiliaciones, puedes

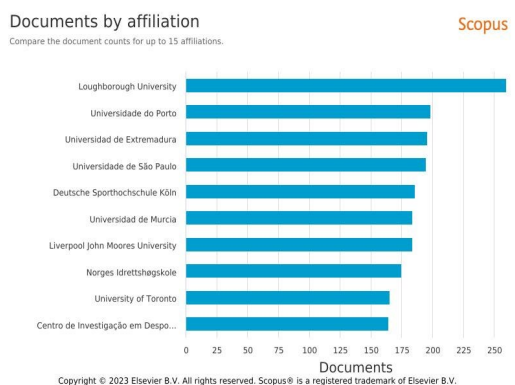
identificar a investigadores o profesionales que son expertos en el campo del juego deportivo y que trabajan en instituciones de renombre. Esto puede ser útil para obtener orientación y colaborar con expertos en tu propia investigación.

8. Información adicional: Las instituciones y organizaciones a menudo proporcionan información adicional sobre la investigación, como la financiación, los recursos disponibles y los objetivos de investigación. Esto puede ser útil para comprender el contexto en el que se desarrolló la investigación.

Conocer las afiliaciones de las instituciones y organizaciones que publican investigaciones sobre juego deportivo es relevante para evaluar la credibilidad y la confiabilidad de la investigación, establecer conexiones, acceder a recursos y comprender el contexto de los estudios. Esto puede ser beneficioso para investigadores, estudiantes y profesionales interesados en el juego deportivo.

Gráfico 6.

Principales afiliaciones que publican investigaciones sobre juego deportivo.



Las investigaciones sobre juego deportivo son publicadas por una amplia variedad de instituciones académicas, organizaciones deportivas, revistas especializadas y sociedades científicas. Algunas de las principales afiliaciones y entidades que publican investigaciones en este campo incluyen:

1. Universidades e Instituciones Académicas: Las universidades de renombre en todo el mundo suelen contar con departamentos de Ciencias del Deporte, Psicología del Deporte, Kinesiología y otros relacionados que publican investigaciones sobre juego deportivo. Ejemplos incluyen la Universidad de Harvard, la Universidad de Stanford, la Universidad de Loughborough en el Reino Unido y muchas otras.

2. **Revistas Científicas Especializadas:** Hay numerosas revistas científicas especializadas en el campo del juego deportivo, como el "Journal of Sport Sciences," "Psychology of Sport and Exercise," "Sports Medicine," "Journal of Applied Sport Psychology" y "Journal of Sport and Exercise Psychology."

3. **Organizaciones Deportivas:** Organizaciones como el Comité Olímpico Internacional (COI), la FIFA (Federación Internacional de Fútbol Asociación), la NBA (Asociación Nacional de Baloncesto) y muchas otras organizaciones deportivas importantes a nivel mundial a menudo financian investigaciones y publican informes relacionados con el deporte y el rendimiento atlético.

4. **Sociedades Científicas y Asociaciones Profesionales:** Sociedades como la Asociación de Psicología del Deporte y el Ejercicio (Association for Applied Sport Psychology), la Sociedad Internacional de Biomecánica Deportiva (International Society of Biomechanics in Sports), y la Sociedad de Fisiología del Ejercicio (American College of Sports Medicine) son ejemplos de organizaciones que promueven la

investigación en sus respectivas áreas de especialización.

5. **Centros de Investigación en el Deporte:** Centros de investigación, como el Instituto Australiano del Deporte (Australian Institute of Sport) y el Centro de Investigación del Deporte y la Actividad Física (Sport and Exercise Science Research Centre), también realizan y publican investigaciones sobre juego deportivo.

6. **Organismos Gubernamentales:** En algunos países, los organismos gubernamentales relacionados con el deporte, como el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (U.S. Department of Health and Human Services), también pueden financiar y publicar investigaciones sobre temas deportivos y de actividad física.

7. **Fundaciones y Organizaciones Sin Fines de Lucro:** Fundaciones y organizaciones sin fines de lucro, como la Fundación de Investigación del Deporte (Sports Research Foundation), también pueden financiar investigaciones relacionadas con el juego deportivo.

Estas son algunas de las principales afiliaciones y entidades que

publican investigaciones sobre juego deportivo. La disponibilidad de investigaciones y la relevancia de las afiliaciones pueden variar según la temática específica y el enfoque de la investigación.

Tipos de documentos en que se publican investigaciones sobre juego deportivo.

Conocer los tipos de documentos en los que se publican investigaciones sobre juego deportivo es fundamental por varias razones. A continuación, se detallan algunas de las razones más importantes:

1. Credibilidad y calidad de la fuente: Diferentes tipos de documentos tienen diferentes estándares de revisión y credibilidad. Por ejemplo, las investigaciones publicadas en revistas científicas revisadas por pares suelen ser más confiables y de alta calidad que los artículos de blogs o sitios web no verificados. Conocer el tipo de documento ayuda a evaluar la credibilidad de la fuente y la calidad de la investigación.

2. Acceso a la información: Saber dónde se publican las investigaciones sobre juego deportivo puede ayudarte a acceder más fácilmente a la información

que necesitas. Si buscas información académica, sabrás que debes buscar en revistas científicas y bases de datos académicas. Si buscas información práctica o noticias, podrás dirigirte a sitios web deportivos, periódicos deportivos u otras fuentes relevantes.

3. Enfoque y profundidad: Diferentes tipos de documentos tienen enfoques y profundidades variables. Las investigaciones académicas suelen ser más profundas y detalladas en cuanto a la metodología y los resultados, mientras que los informes deportivos pueden proporcionar una visión más general. Conocer el tipo de documento te ayudará a encontrar información que se adapte a tus necesidades y objetivos.

4. Relevancia y aplicabilidad: Dependiendo de tus objetivos, es importante conocer los tipos de documentos que son más relevantes y aplicables a tu situación. Si eres un investigador, es esencial conocer las publicaciones académicas. Si eres un entrenador o un atleta, es posible que desees buscar informes prácticos y consejos de expertos en deportes.

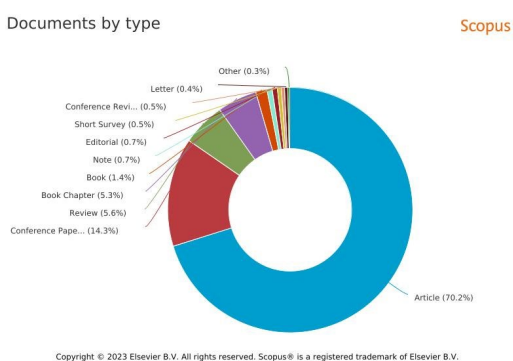
5. Contexto y tendencias: Conocer los tipos de documentos te permite comprender el contexto y las tendencias

en el campo del juego deportivo. Puedes identificar las fuentes más influyentes y estar al tanto de las últimas investigaciones y desarrollos en el área.

Comprender los tipos de documentos en los que se publican investigaciones sobre juego deportivo es esencial para evaluar la calidad y la credibilidad de la fuente, acceder a la información adecuada, adaptar tu búsqueda a tus necesidades, y mantenerte al tanto de las tendencias en el campo. Esto te ayudará a tomar decisiones informadas y a aprovechar al máximo la información disponible.

Gráfico 7.

Principales tipos de documentos en que se publican investigaciones sobre juego deportivo.



Las investigaciones sobre juego deportivo se publican en una variedad de tipos de documentos, cada uno con sus características específicas. A continuación, se mencionan algunos de

los principales tipos de documentos en los que se publican investigaciones sobre juego deportivo:

1. Artículos en revistas científicas:

Estos son documentos académicos revisados por pares que suelen contener investigaciones originales sobre temas relacionados con el juego deportivo. Proporcionan una base sólida de conocimientos y están respaldados por evidencia empírica.

2. Tesis y disertaciones:

Los académicos y estudiantes de posgrado a menudo realizan investigaciones extensas sobre juego deportivo como parte de sus estudios y publican sus hallazgos en tesis y disertaciones. Estos documentos suelen ser ricos en detalles y análisis.

3. Libros:

Algunos investigadores optan por publicar sus investigaciones sobre juego deportivo en forma de libros. Los libros pueden proporcionar una visión más completa y detallada de un tema específico.

4. Informes técnicos y técnico-científicos:

En algunos casos, las investigaciones sobre juego deportivo se publican en informes técnicos, particularmente cuando están financiados por organizaciones

deportivas, instituciones gubernamentales o empresas. Estos informes pueden ofrecer información valiosa sobre aspectos técnicos y científicos del juego deportivo.

5. Revistas deportivas y periódicos deportivos: Estas publicaciones suelen contener artículos sobre eventos deportivos, análisis, entrevistas y noticias relacionadas con el mundo del deporte. Aunque no son investigaciones académicas en sí mismas, a menudo proporcionan información actual y relevante sobre el juego deportivo.

6. Sitios web deportivos y blogs especializados: La era digital ha llevado a la proliferación de sitios web y blogs dedicados al juego deportivo. A menudo, estos sitios publican análisis, comentarios y noticias sobre eventos deportivos, así como investigaciones informales y opiniones.

7. Conferencias y presentaciones: Los investigadores a menudo presentan sus hallazgos en conferencias académicas y simposios relacionados con el deporte. Las presentaciones pueden incluir resúmenes, diapositivas y documentos de conferencia.

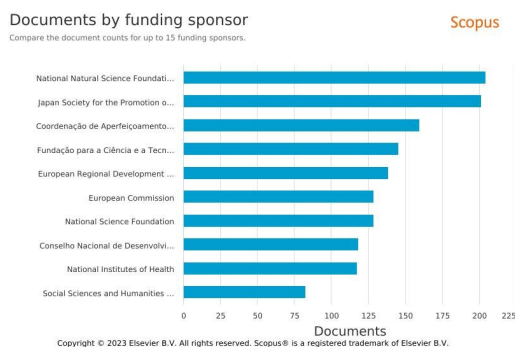
8. Material audiovisual: En el mundo del juego deportivo, los vídeos y

documentales también son una forma importante de presentar investigaciones, especialmente cuando se trata de análisis de partidos, tácticas y estrategias.

9. Redes sociales y plataformas en línea: Algunos investigadores y expertos en deportes comparten sus investigaciones y análisis a través de plataformas de redes sociales y sitios web de intercambio de contenido.

Es importante tener en cuenta que la elección del tipo de documento depende del objetivo de la investigación y del público al que se dirige. Los investigadores académicos tienden a utilizar revistas científicas y tesis, mientras que los aficionados y entrenadores pueden recurrir a sitios web deportivos, libros y material audiovisual para obtener información práctica.

Gráfico 8.
Instituciones patrocinadoras.



Patrocinadores financieros que más invierten en investigaciones sobre juego deportivo.

Al igual que con las revistas deportivas en general, los patrocinadores financieros de revistas científicas específicas sobre juegos deportivos pueden variar y cambiar con el tiempo. Las fuentes de financiamiento para revistas científicas a menudo incluyen subvenciones de instituciones académicas, organismos gubernamentales, fundaciones sin fines de lucro y patrocinadores privados. A continuación, te doy algunas categorías de posibles patrocinadores financieros para revistas científicas sobre juegos deportivos:

1. Instituciones Académicas:

- Universidades y centros de investigación relacionados con el deporte pueden ser patrocinadores financieros importantes para revistas científicas en este campo. Estos patrocinadores a menudo respaldan la investigación y la publicación de resultados en revistas académicas.

2. Organismos Gubernamentales:

- Agencias gubernamentales que se centran en la investigación en el ámbito deportivo y la salud pueden ser fuentes significativas de financiamiento para revistas científicas. Estas entidades pueden tener un interés en la promoción

de la investigación para mejorar el rendimiento deportivo y la salud de los atletas.

3. Fundaciones sin Fines de Lucro:

- Fundaciones dedicadas a la promoción de la investigación científica en el ámbito deportivo pueden ofrecer apoyo financiero a revistas especializadas. Estas fundaciones pueden tener un enfoque específico, como la prevención de lesiones deportivas o la mejora del rendimiento atlético.

4. Empresas y Patrocinadores Privados:

- Empresas relacionadas con la industria del deporte, como fabricantes de equipos deportivos, compañías de tecnología deportiva o marcas de ropa deportiva, también podrían ser patrocinadores financieros. Estas empresas pueden tener un interés en la investigación científica que respalda la innovación en sus productos.

5. Asociaciones Deportivas:

- Organizaciones deportivas y federaciones también pueden ser patrocinadores financieros para revistas científicas sobre juegos deportivos. Estas asociaciones pueden estar interesadas en la investigación que

mejora la comprensión y el desarrollo en sus respectivos deportes.

Ten en cuenta que la información específica sobre los patrocinadores actuales de una revista científica en particular estará disponible en la propia revista, ya sea en línea o a través de sus publicaciones impresas. Te recomendaría revisar la sección de patrocinadores o ponerse en contacto con la editorial para obtener detalles específicos sobre los patrocinadores financieros actuales.

Conocer a los patrocinadores financieros en revistas que hablan de juegos deportivos es crucial por varias razones:

Financiamiento de Contenido:

Los patrocinadores financieros a menudo respaldan financieramente la producción y distribución de revistas deportivas. Conocer quiénes son estos patrocinadores proporciona una comprensión clara de la inversión financiera detrás del contenido, lo que puede afectar la calidad y alcance de la revista.

Influencia en el Contenido Editorial:

Los patrocinadores financieros pueden tener influencia en el contenido

editorial de una revista. Es importante conocer quiénes respaldan financieramente la publicación para evaluar si existe una posible influencia en la objetividad de los informes, análisis y comentarios sobre eventos deportivos.

Relaciones Públicas y Marketing:

La asociación con determinados patrocinadores financieros puede tener implicaciones significativas para la reputación de la revista. Si los patrocinadores están alineados con valores deportivos positivos y éticos, esto puede fortalecer la credibilidad de la revista. Por otro lado, los patrocinadores controvertidos pueden afectar negativamente la percepción del público.

Entender las Dinámicas Financieras del Sector:

Conocer a los patrocinadores financieros proporciona información valiosa sobre las dinámicas económicas y financieras del mundo de los medios deportivos. Esto puede incluir tendencias de inversión, cambios en el patrocinio a lo largo del tiempo y la adaptación de las revistas deportivas a las demandas del mercado.

Sostenibilidad Financiera de la Revista:

La estabilidad financiera de una revista deportiva depende en parte de sus

relaciones con los patrocinadores. Entender quiénes respaldan la publicación puede ofrecer perspectivas sobre la viabilidad a largo plazo de la revista y su capacidad para mantenerse en un mercado competitivo.

Análisis de Tendencias en Patrocinio Deportivo:

Observar qué empresas o sectores están invirtiendo en publicidad y patrocinio en revistas deportivas puede proporcionar información valiosa sobre las tendencias en el mundo del patrocinio deportivo. Esto puede ser útil tanto para la revista como para posibles anunciantes interesados en el mismo mercado.

Comprender quiénes son los patrocinadores financieros en revistas que cubren juegos es esencial para evaluar la integridad editorial, la sostenibilidad deportiva financiera y la influencia potencial en el contenido de estas publicaciones

REFERENCIAS

Aguilar, BH, Cevallos, EC, Marín, JCT, Ramírez, A.T., Díaz, FMI. (2017). Evaluación de un programa de actividad físico-recreativa para el bienestar físico-mental del **adulto mayor**. Revista

Cubana de Investigaciones Biomédicas, 36(4)

Bañol, G. A. M. (2008). Juego tradicional colombiano: una expresión lúdica y cultural para el desarrollo humano. Educación física y deporte, 27(2), 93-99.

Bautista Salcedo, E. E. (2021). *Educación física en Bogotá (Colombia) durante el siglo XX: Juego-Cuerpo, posibilidades o imaginarios en la escuela básica primaria* (Master's thesis, Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación)

Chin, J.J., Luis, D. (2013). Incrementar la actividad física de los niños durante los periodos de recreo escolar. Revista Panamericana de Salud Pública/Revista Panamericana de Salud Pública, 34(5), págs. 367-374

Christiansen, A.V., Frenger, M., Chirico, A., Pitsch, W. (2023). Recreational Athletes' Use of Performance-Enhancing Substances: Results from the First European Randomized Response Technique Survey. Sports

- Medicine - Open, 9 (1), art. no. 1.
Cited 4 times
- Devís, J. D. (2007). La iniciación en los juegos deportivos: la enseñanza para la comprensión. *Expomotricidad*.
- Devís, J. D. (2007). La iniciación en los juegos deportivos: la enseñanza para la comprensión. *Expomotricidad*.
- González moreno, cx,solovieva, y.,quintanar rojas, l.(2009). formación de la función simbólica por medio del juego temático de roles social. *magis* , 2(3), págs. 173-190.
- Greer, N., Rockloff, M., Hing, N., Browne, M., King, D.L. (2023) Skin Gambling Contributes to Gambling Problems and Harm After Controlling for Other Forms of Traditional Gambling *Journal of Gambling Studies*, 39 (1), pp. 225-247. Cited 6 times.
- Gutiérrez Marín, EC,Gil Madrona, P.,Prieto Ayuso, A.,Aguilar-Jurado, MA,Samalot Rivera, A.(2019). *Comportamiento de juego limpio y habilidades sociales de los niños en las clases de educación física de educación primaria | Conductas de juego justo y de habilidades sociales de los niños y niñas en las clases de educación física en educación primaria. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte* , 14(2), págs. 130-134
- Gutiérrez, F. G.(2022). El juego motor para la enseñanza y el aprendizaje de competencias de educación física | El juego motor para la enseñanza y aprendizaje de las competencias de la educación física. *Retos* , 45, págs. 1119-1126
- Heredia, fer,ceballos, j.m.,medina, oem,noa, jp,sánchez, mt.(2022). apuntes teóricos sobre el juego y el juego predeportivo desde el contexto mexicano. *universidad y sociedad* , 14(2), págs. 469–475
- Katsuyama, H., Wu, E., Koike, H. (2022). Using Rhythm Game to Train Rhythmic Motion in Sports. *Proceedings - SIGGRAPH Asia 2022 Posters*, art. no. 35
- Lavega Burgués, P. (2013). La toma de conciencia emocional en los juegos tradicionales psicomotores. In *10º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias 9 al 13 de septiembre de 2013 La*

- Plata. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física.
- Lavega, P., Rodríguez, J. P., Alonso, J. I., Araujo, P., Etxebeste, J., Jaqueira, A. R., ... & March, J. (2011). La expresión de las emociones en relación al factor victoria durante la práctica de juegos deportivos. *XIV Seminario Internacional y II Latinoamericano de Praxiología Motriz, 12 al 15 de octubre de 2011, La Plata, Argentina. Educación Física y contextos críticos.*
- Lermanda, CR, Martínez, NL, Villarroel, FH, Godoy Tapia, C., Gómez Álvarez, N. (2023). Efectos de los programas de ejercicio físico escolares para mejorar el disfrute de la actividad física, el desarrollo motor y la aptitud física en niños y adolescentes con trastorno del desarrollo de la coordinación: una revisión sistemática *Retos*, 47, págs. 302–310
- Méendez-Giménez, A., Fernández-Río, J., Casey, A. (2012). Usar la jerarquía táctica de TGFU para mejorar la comprensión de los estudiantes sobre el juego. *Ampliando la categoría de juegos de destino. Cultura, Ciencia y Deporte*, 7(20), págs. 135-141
- Mocha-Bonilla, JA, Cobá Molina, E., Barquín, C., Castro, W. (2018). Efectos de un programa de juegos recreativos en la definición de lateralidad. *Espacios*, 39(23)
- Linaza, J.L. (2013). El juego es para el niño una necesidad y un derecho, *Bordón. revista de pedagogía*, 65 (1), págs. 103-117
- Ma, K., Xu, Q., Zeng, J., Li, G., Cao, X., Huang, Q. A. (2023) Tale of HodgeRank and Spectral Method: Target Attack Against Rank Aggregation is the Fixed Point of Adversarial Game, *IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence*, 45 (4), pp. 4090-4108.
- Negro, F., Blanc, S., Bruzzese, S., Falaschi, A., Ruffinatto, F., Zanuttini, R., Brun, F. (2022). Web-Based Communication of Wooden Sport Equipment: An Analysis Based on Six Olympic Sports.

- Forests, 13 (9), art. no. 1364, . Cited 2 times.
- Ningning, W., Wenguang, C. (2023) The effect of playing e-sports games on young people's desire to engage in physical activity: Mediating effects of social presence perception and virtual sports experience, PLoS ONE, 18 (7 JULY), art. no. e0288608.
- Ribeiro, T., Calapez, A., Almeida, V., Matsuoka, H. (2023). Understanding the Role of Sport Values on Social Capital and Word-of-Mouth on the Internet: A Case Study of Esports Games, Simulation and Gaming, .
- Rocuant, A., Valenzuela, A., Toro, S., Peña Troncoso, S., Celedón, S. (2023). cuestionario de actitudes hacia el juego limpio y el liderazgo de estudiantes de primaria en educación física. Revista de investigación sobre deporte y salud, 15 (2), págs. 395–408.
- Sanz, NL, Díaz-Aroca, Á., Alcaraz Muñoz, V. (2023). Efecto del tipo de interacción motriz que requiere el juego sobre el comportamiento emocional en las clases de Educación Física. Cultura, Ciencia y Deporte, 18(56), págs. 29–33
- Sanz, NL, Díaz-Aroca, Á., Alcaraz Muñoz, V. (2023). efecto del tipo de interacción motriz que requiere el juego sobre el comportamiento emocional en clases de educación física . Cultura, Ciencia y Deporte, 18(56), págs. 29–33
- Seipp, D., Quittmann, O.J., Fasold, F., Klatt, S. (2023). Concurrent training in team sports: A systematic review. International Journal of Sports Science and Coaching, 18 (4), pp. 1342-1364. Cited 3 times.
- Souabni, M., Hammouda, O., Souabni, M.J., Romdhani, M., Souissi, W., Ammar, A., Driss, T. (2023). Nap improved game-related technical performance and physiological response during small-sided basketball game in professional players. Biology of Sport, 40 (2), pp. 389-397. Cited 1 time.
- Thapa, R.K., Clemente, F.M., Moran, J., Garcia-Pinillos, F., Scanlan, A.T.,

- Ramirez-Campillo, R. (2023). Warm-up optimization in amateur male soccer players: A comparison of small-sided games and traditional warm-up routines on physical fitness qualities, *Biology of Sport*, 40 (1), pp. 321-329. Cited 5 times.
- Vesprini, D., Pathmanathan, A., Murthy, V. (2023). Elective Nodal Irradiation: Old Game, New SPORT *International Journal of Radiation Oncology Biology Physics*, 117 (3), pp. 610-612.
- Zhang, Y., & Zhang, G. (2023). efectos de los juegos deportivos integrados en la formación motriz de los niños. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, 29, e2023_0027.
- Zilles, G., Grim, C., Wegener, F., Engelhardt, M., Hotfiel, T., Hoppe, M.W. (2023). Groin pain in sports games: A systematic review [Article@Risikofaktoren für Leistenschmerzen in den Sportspielen: Eine systematische Literaturrecherche]. *Sportverletzung-Sportschaden*, 37 (1), pp. 18-36.