



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), mayo-junio 2024,
Volumen 8, Número 3.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3

**COMPRENSIÓN SOBRE LA PLANIFICACIÓN
FAMILIAR Y LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DEL
MAGDALENA EN COLOMBIA**

**UNDERSTANDING OF FAMILY PLANNING AND
CONTRACEPTIVE METHODS OF STUDENTS OF THE
FACULTY OF HEALTH SCIENCES OF THE UNIVERSITY
OF MAGDALENA IN COLOMBIA**

Ana Disney Martínez Ocampo
Universidad del Magdalena, Colombia

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rem.v8i3.12082

Comprensión sobre la Planificación Familiar y los Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Magdalena en Colombia

Ana Disney Martínez Ocampo¹

anadisneym@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5772-9765>

Enfermera

Doctora en Educación, Interculturalidad y Territorio

Magíster en Orientación Educativa familiar

Especialista en Seguridad y Salud en el Trabajo

Profesora del programa de enfermería

Universidad Cooperativa de Colombia

Universidad del Magdalena, Santa Marta

Colombia

RESUMEN

Introducción: La construcción de este artículo académico surge producto de la investigación denominada “Perspectiva intercultural sobre la salud sexual y reproductiva de los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad del Magdalena” profundizando como argumento principal la salud sexual y reproductiva (SSR), desde el enfoque educacional, es decir, las prácticas y conductas que adquieren los adolescentes respecto a la planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos como formas de prevenir las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados en los adolescentes y los jóvenes. Este trabajo aborda los conocimientos desde los aspectos de la educación para la salud en la persona, la familia y la comunidad. **Método:** el enfoque cualitativo como metodología, haciendo uso de los paradigmas de la etnometodología y la fenomenología, estos métodos fueron utilizados conforme a los distintos momentos en los cuales transcurrió la investigación, en aras de caracterizar el problema entorno a los conocimientos insuficientes o no sobre la SSR de los estudiantes universitarios respecto al uso de métodos anticonceptivos para la prevención del contagio de enfermedades de origen sexual y del embarazo precoz. En este caso el estudio se desarrolla con estudiantes pertenecientes a la Facultad de ciencias de la salud de la universidad del Magdalena. La muestra se toma por conveniencia del estudio, para asegurar la participación de un grupo selecto de estudiantes con las características requeridas en el estudio, las técnicas utilizadas fueron la observación, el cuestionario y la entrevista, el lugar donde se desarrolló el trabajo de campo fue la universidad del Magdalena. **Resultados:** tomando en consideración el objetivo de la investigación, que es conocer las percepciones que sobre el cuidado de la salud sexual tienen los jóvenes universitarios procedentes de los distintos territorios y que pertenecen a las distintas comunidades culturales del país. **Discusión y conclusiones:** luego de la depuración de los datos, se procede a la sistematización de la información, finalmente, se realiza el análisis de los resultados y por último se expiden las conclusiones del caso.

Palabras clave: salud sexual y reproductiva, planificación familiar, métodos anticonceptivos, educación para la salud, salud pública

¹ Autor principal

Correspondencia: anadisneym@gmail.com

Understanding of Family Planning and Contraceptive Methods of Students of the Faculty of Health Sciences of the University of Magdalena in Colombia

ABSTRACT

Introduction: The construction of this academic article arises from the research called “Intercultural perspective on the sexual and reproductive health of students of the Faculty of Health Sciences of the University of Magdalena” delving into sexual and reproductive health as the main argument (SSR), from the educational approach, that is, the practices and behaviors that adolescents acquire regarding family planning and the use of contraceptive methods as ways to prevent sexually transmitted diseases and unwanted pregnancies in adolescents and young people . This work addresses knowledge from the aspects of health education in the person, the family and the community. **Method:** the qualitative approach as a methodology, making use of the paradigms of ethnomethodology and phenomenology, these methods were used according to the different moments in which the research took place, in order to characterize the problem around insufficient or lack of knowledge about the SRH of university students regarding the use of contraceptive methods to prevent the spread of diseases of sexual origin and early pregnancy. In this case, the study is carried out with students belonging to the Faculty of Health Sciences of the University of Magdalena. The sample is taken for the convenience of the study, to ensure the participation of a select group of students with the characteristics required in the study, the techniques used were observation, questionnaire and interview, the place where the field work was developed was the University of Magdalena. **Results:** taking into consideration the objective of the research, which is to know the perceptions of sexual health care among young university students from different territories and who belong to the different cultural communities of the country. **Discussion and conclusions:** after cleaning the data, the information is systematized, finally, the analysis of the results is carried out and finally the conclusions of the case are issued.

Keywords: sexual and reproductive health, family planning, contraceptive methods, health education, public health.

*Artículo recibido 28 mayo 2024
Aceptado para publicación: 20 junio 2024*



INTRODUCCION

Descripción de la problemática

El embarazo adolescente (EA) es un problema de dimensiones económicas, psicológicas y sociales, que afecta tanto a la joven madre como a su hijo (Martínez, Montero y Zambrano, 2020), estas dimensiones están asociadas con tasas altas de pobreza, deserción escolar, privación social y cultural y desventajas en cuanto a la oferta laboral e incluso educativa, no solo en Colombia sino a nivel mundial, pero esta problemática resalta de manera sustancial en los países denominados tercermundistas, los cuales tienen los índices más altos de pobreza e insatisfacción de las necesidades básicas, siendo estas condiciones reflejas en los determinantes sociales de la salud.

Es decir, las madres adolescentes tienen más probabilidades de ser víctimas de abuso doméstico y experimentar problemas de salud mental que sus pares no embarazadas y es menos probable que reciban una atención prenatal adecuada, lo que aumenta los riesgos para la salud tanto de la madre como del niño. (Venegas y Valles, 2019) pese a lo dicho, en Latinoamérica los resultados en los esfuerzos por frenar esta problemática son muy inferiores a los esperados, lo que da indicaciones de fallas en los sistemas educacionales y de salud pública, señalan (Martínez., et al, 2020).

Para Colombia, el embarazo adolescente representa un problema de salud pública de gran transcendencia social, económica y demográfica, debido a sus altos índices de morbimortalidad, así como a las consecuencias negativas que reviste para las adolescentes, sus familias y la sociedad (Venegas y Valles, 2019). Según el estudio MILENA titulado “Consecuencias socioeconómicas del embarazo adolescente y la maternidad en la adolescencia en Colombia” adelantado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, 2020), el país tiene las tasas de fecundidad adolescente más alta de toda Sur América y Centro América, con indicadores de 7,7% de la población adolescente entre 14 y 19 años. Datos que han sido contrastados por la Organización Panamericana de la Salud en el 2018, durante el desarrollo de la Semana Andina de Prevención Embarazo Adolescente, quien a su vez agrega que a lo largo de los años estas cifras muestran una tendencia ascendente en contraposición a otros países del mundo.

Del mismo modo, se suma que la pandemia del Covid-19 propuso un retroceso en materia de avances generados en los últimos años, dadas las condiciones de encierro y poca vigilancia dentro de los hogares



familiares, sin embargo, acciones como la Semana Andina de Prevención del Embarazo Adolescente, realizadas en algunas de las principales ciudades del país como Bogotá, lograron evidenciar una disminución del 7,4% en los nacimientos en la población adolescentes entre los 15 y 19 años, con planes que se han venido ejecutando desde el 2020, informa Infobae (2022).

Ahora bien, para Rodríguez, (2020) dentro de los principales factores que inciden en que esta problemática se mantenga, se logró determinar a través de un estudio transversal realizado en 2018 por Rondón y Colaboradores, que la convivencia con una pareja desde temprana edad, lo cual en algunas partes del país y por factores culturales es aceptable en edades incluso cercanas a la niñez; el haber sufrido de violencia física o psicológica en el hogar; y tener parejas de edades cronológicas superiores hacen parte de los principales determinantes.

Cabe mencionar, que estos factores y determinantes sociales, derivan en otra problemática de dimensiones iguales al EA y son las enfermedades de transmisión sexual (ETS). Por lo que las investigaciones en los últimos años en este campo se han centrado sobre todo en las políticas públicas y los programas desarrollados en los diferentes países de América Latina, así como los conocimientos que mantienen las personas, en particular la población adolescente sobre la problemática, haciéndose especial énfasis en la educación sexual en contextos educativos (Rodríguez 2020).

Estadísticas vitales

Según las estadísticas vitales (EEVV) para el 2022, en Colombia se registraron 93.341 nacimientos en niñas entre 15 y 19 años, y 4.182 nacimientos en niñas entre 10 y 14 años. Sobre los patrones de mortalidad y fecundidad en el país, en este caso en niñas de 10 a 14 años se presentaron un total de 322 defunciones fetales para 2020 con una disminución de 38,6% respecto al 2015, entre las adolescentes de 15 a 19 años también se registra una disminución en las defunciones fetales, para 2020 se presentaron un total de 4.919 defunciones fetales, es decir, una disminución de 40,7% en comparación con 2015, aunque si han bajado las cifras de defunciones fetales, la mortalidad continua elevada.

En relación con las muertes maternas en el 2020, se registraron un total de 409 muertes, el colapso de los sistemas de salud por ocasión de la pandemia se considera una de las causales debido a la reducción de la atención prenatal (DANE, 2021), en cuanto a mortalidad materna en niñas de 10 a 14 años, se registraron 2 muertes y 82 muertes para las adolescentes de 15 a 19 años; el aborto séptico es la primera



causa de muerte por ser realizado en condiciones inseguras, otra de las causales es la inasistencia y falta de adherencia al control prenatal, tratamientos integrales y recomendaciones médicas (OPS/DANE, 2022). El DANE reportó una cifra preliminar de 328.137 muertes en Colombia, entre el 13% y el 15% de estas muertes corresponden a mujeres entre 15 y 19 años, informa el MSPS. Lo que significa que 42 a 49 muertes maternas podrían estar relacionadas con embarazos adolescentes en 2023.

Respecto al comportamiento de las ETS, la OMS, (2024) estima que cada año 374 millones de personas se contagian de estas enfermedades y cada día más de un millón de personas en el mundo contraen alguna enfermedad de origen sexual. A nivel nacional, las ETS representan un grave problema de salud pública, enuncia el Ministerio de salud y protección social (MSPS), en el año 2015 se registraron 1.4 millones de casos de ETS, lo que representa un aumento del 26% en comparación con el año 2014. De estos casos, el 65% corresponden a mujeres de 15 a 24 años (Minsalud, 2019). Durante el 2020, en Colombia, se reportaron 9.210 nuevos casos de VIH que se suman a los más de 134.636 personas que viven con esta enfermedad (Cuenta de Alto Costo – CAC, 2021) y para el 2019, fueron reportadas 17.346 muertes por esta enfermedad.

Además, se notificaron al Sistema de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA) más de 6.464 casos de sífilis gestacional y 1.256 casos de sífilis congénita, informó el (MSPS, 2020). Sobre la hepatitis, el Instituto Nacional de salud (INS, 2019) informó que durante el 2018 se notificaron al SIVIGILA, 1.987 casos de hepatitis B y 943 casos de hepatitis C, se estima que hay 500.000 personas diagnosticadas con hepatitis C.

Las cifras elevadas de las enfermedades de transmisión sexual hacen que sea prioritario desde la salud pública que se retomen los programas que sobre SSR se estaban implementando antes de la pandemia y además que se creen otros para que sean implementados con urgencia en los espacios dichos con anterioridad.

Para intentar frenar estas cifras y mejorar las condiciones de vida de la población, desde el gobierno central y diferentes entidades tanto públicas como privadas en el país se han propuesto y desarrollado diferentes estrategias que apuntan a estos objetivos.



Estrategias puestas en marcha para incidir en la problemática en Colombia

En este sentido, desde la UNFPA (2020) y Colombia, se viene implementando la metodología MILENA, estudio enmarcado dentro de una macro estrategia internacional cuyo principal objetivo es hacer un llamado a la acción a los países a favor de la inversión en los jóvenes. Este estudio cuyo último reporte fue entregado en septiembre del año 2020, evidencia los impactos de la problemática del embarazo adolescente, no solo como problemática familiar y de comunidades, sino también, como problemática de país, haciendo especial énfasis en los costos que acarrea esta problemática de salud pública, principalmente en las áreas de participación en el mercado laboral, los ingresos, la educación, la salud pública y la economía.

Dentro de los resultados obtenidos en este estudio, se lograron concluir puntos predominantes para ser atendidos por parte del gobierno y los entes territoriales:

1. La inversión en políticas públicas destinadas a disminuir los índices de embarazo adolescente, podrían llegar a prevenir los índices de desempleo laboral en las mujeres hasta en un 27,65%, dado que existe una brecha en la tasa de desempleo mayor al 38% entre mujeres que han tenido un embarazo siendo adolescentes frente a aquellas que lo postergaron a su vida adulta.
2. Dado lo anterior, la problemática no impacta solamente sobre las tasas de desempleo, sino que también lo hace sobre los ingresos laborales, donde los resultados arrojaron que las mujeres que han sido madres a tempranas edades tienden a generar ingresos un 23,5% menores que aquellas que no, siendo posible una reducción de hasta el 30,71% de esta brecha en caso de que las políticas implementadas redujesen estos índices.
3. A nivel educativo, el número de mujeres que logra culminar sus estudios desciende significativamente en los sucesivos grados de escolarización cuando esta se ha embarazado durante su adolescencia, evidenciándose diferencias mayores al 12% entre quienes logran terminar el bachillerato y casi un 2% entre quienes logran obtener un título universitario.
4. En cuestión de salud pública, el estudio proyecta resultados basados en datos del Ministerio de salud, que muestran que anualmente se están gastando más de 12 mil millones de pesos en atención del régimen contributivo en la atención de jóvenes embarazadas, cifras que son aún más preocupante si se observa el panorama planteado por el mismo estudio donde las muertes por



complicaciones del embarazo en esta etapa de la vida, genera una pérdida económica equivalente a los 25 mil millones de pesos dados los años de vida productivos perdidos.

Todo lo anterior llevo a concluir que el embarazo adolescente en Colombia representa un gasto del 0,556% del PIB que podría ahorrarse con buenos programas que incidiesen en la disminución de estos índices declara el (UNFPA, 2020). Lo importante de este documento, se encuentra exactamente en la colaboración participativa y activa de los diferentes ministerios, con lo que se registra como un esfuerzo mancomunado y coordinado por establecer patrones de diseño claros para el desarrollo de estrategias que buscan fomentar los proyectos de vida de los niños y jóvenes entre los 6 y 19 años de edad, con un enfoque multisistémico en el que tienen en cuenta la participación del estado, el análisis de los factores protectores y de riesgo, la inversión social, entre otros, todo esto amparado bajo las normativas constitucionales vigentes en el país, señala el Conpes Social 147 de 2012.

Al respecto en el departamento del Quindío se realizó un proyecto de prevención del embarazo adolescente en la población escolar comprendida entre los 10 y 19 años, en instituciones educativas de los municipios de Montenegro, Calarcá, La Tebaida y Armenia, cuyo objetivo principal fue disminuir la tasa de deserción escolar como consecuencia de esta problemática (Mileydy 2014), alineada a la falta de desarrollo de oportunidades de los estudiantes y la falta de acceso a la información proporcionadas en estos centros educativos.

El proyecto arrojó como resultado que la práctica informativa, tiene un impacto positivo en la actitud del adolescente hacia la SSR, pero aún existe la necesidad de promover un mayor sentido de autonomía y toma de decisiones frente a este problema. también mostró que existe la necesidad de mejorar la calidad de la información proporcionada a los estudiantes sobre SSR, luego, que la información proporcionada suele ser demasiado general y superficial.

Además, existe la necesidad de abordar los tabúes culturales y religiosos que aún existen en el país para aumentar la aceptación del tema y reducir el estigma que lo rodea. Por otro lado, los impactos sobre la deserción escolar no fueron tan significativos, dada la falta de participación de otros entes gubernamentales que permitieran trabajar otras problemáticas estructurales que afectan la población (Mileydy 2014).



En este sentido en 2018 se realizó una investigación por parte de Restrepo, Muñoz y Duque, (2018) en la que lograron identificar las principales falencias en las estrategias utilizadas en Colombia para este sentido, gracias a un estudio mixto sobre las campañas “*Sexo a lo bien*” realizada en Medellín, Colombia por un espacio de 2 años y “Parents Speak Up” llevada a cabo en Estados Unidos.

Los resultados del proyecto mostraron que existen serias deficiencias en cuanto a la puesta en marcha de campañas publicitaria se refiere, hacen notar que la insuficiencia de un análisis teórico completo, y la falta de criterios claros en cuanto a la evaluación de los objetivos de la campaña en Colombia, mostraron pobres resultados en comparación a la realizada en Estados Unidos. Concluyendo además que si bien es cierto estas campañas pueden generar un verdadero impacto social sobre la población objetivo en cuanto a la recepción del mensaje de los problemas que conlleva el EA, es menester que se desarrollen a nivel profesional en todos los ámbitos desde la planeación hasta la ejecución, y no solo desarrollar pautas publicitarias sin un enfoque claro y sobre contextos desconocidos.

Quizás las estrategias de mayor impacto en la reducción del EA en los últimos años se pueden evidenciar en las actividades y jornadas educativas realizadas bajo la modalidad de la Semana Andina, donde se han adelantado cursos programados para jóvenes entre los 14 y 28 años, utilizando medios como el arte urbano, la danza, la gráfica literaria para su expresión y comunicación, dentro y fuera de diferentes instituciones educativas (Semana Andina de Prevención del Embarazo Adolescente 2020).

Estas actividades han contado con una buena coordinación de los diferentes entes gubernamentales, lo que en cierta forma ha asegurado su promoción a lo largo de grandes ciudades como Bogotá, donde programas como la “Gira Distrital de Educación Sexual Integral”, “De Sexualidad Hablemos Claro”, Jóvenes a la U”, y “Mi Brújula Hacia el Futuro” han logrado contar con la participación de más de 50 mil personas entre adolescentes, padres de familia y docentes de escuelas públicas y privadas (Semana Andina de Prevención del Embarazo Adolescente, 2020; Infobae, 2022).

En este sentido, lo primero que debe conocerse son los lineamientos establecidos a nivel nacional por el gobierno para el manejo y prevención de los casos, para lo cual, se cuenta con una guía con última actualización del año 2020 por parte del Minsalud, que tiene como objetivos principales el determinar los puntos a desarrollar para realizar un correcto diagnóstico precoz y la prevención de la diseminación



de ETS en población entre 10 y 29 años, al igual que los parámetros para la atención oportuna y eficaz de los casos presentados.

Ahora bien, hablar de niveles tan alto de desconocimiento, cuando por otra parte, pareciera que la población está siendo bombardeada por mensajes y campañas a través de los diferentes medios de comunicación masivos, parece algo irreal. Por esta razón, Cuellar y Londoño en el 2019, lideraron una investigación que buscaba identificar los impactos de estas campañas publicitarias sobre los adolescentes, aludiendo que dichas campañas y los medios de comunicación masiva se han estructurado en otros momentos de la historia y en ciertos ámbitos como decisivos e influyentes sobre la población en general.

En dicho estudio, se analizaron distintas campañas lanzadas desde ONG's como el "Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH (ONUSIDA), algunas realizadas en conjunto con el estado como "Alcanzando el Cero" que buscaba reducir totalmente las ETS, u otras propias del estado o entidades nacionales como "Sin preservativo ni pío", "El SIDA no pasa si tu no lo dejas", "Si acuerdas protección no pasa nada", "Tienes derechos. Sobre tu sexualidad tú decides", "Por una sexualidad con sentido" (Cuéllar y Londoño, 2019).

Las cuales usan como principal medio de comunicación los comerciales en los canales nacionales. Este estudio, evidenció que muchas de estas campañas tuvieron un impacto positivo significativo en cuanto a la recordación en los jóvenes, dadas las formas en las que se transmitía el mensaje con un lenguaje simple y acorde a la población objetivo, no obstante, el impacto de las mismas se ha visto disminuido en los últimos años dado el creciente volcamiento de los adolescentes hacia las redes sociales como medios de comunicación, en donde intervenir los consumos de información que estos hacen no son fácilmente controlables.

Es aquí donde otras estrategias pueden comenzar a ser más efectivas, sobre todo las de corte psicoeducativo que permiten entablar una relación directa con los jóvenes y desarrollar las actividades a la medida de estos. Es así como en la Universidad Católica de Colombia, se llevó a cabo un proyecto enfocado en recolectar información sobre los conocimientos sobre el VIH en los estudiantes en un primer momento y luego diseñar una estrategia de información, la cual fue desarrollada y evaluada bajo un enfoque cuantitativo por (Cubillos, Huertas, Espinosa y Velasco, 2022), logrando establecer un



programa que reunía tanto fuentes de información confiable en la web como acceso a repositorios bibliotecarios para que los estudiantes se auto informaran de fuentes confiables.

El proyecto logró que los estudiantes que trabajaron en este pasaran de un nivel de información medio-bajo en donde aún permanecían mitos en cuanto a las ITS, a manejar el tema en niveles medio-altos, dadas las diferentes fuentes consultadas y las asociaciones realizadas (Cubillos., et al, 2022).

Otras estrategias, también de tipo informativas, han utilizado materiales diseñados por ellos mismos, como el estudio cuasiexperimental llevado a cabo en el año 2021 por Yeizury, Castro, Carrillo, Romero, Paula y Umaña, en el cual a través de unos minivideos sobre transmisión de enfermedades de transmisión sexual vía oral, lograron un efecto significativo en cuanto al mejoramiento de los conocimientos y actitudes de un grupo de aproximadamente 100 estudiantes de una escuela de Villavicencio, entre los 14 y 16 años, el cual fue mantenido por 4 meses después donde se realizó un seguimiento, aunque pasado este tiempo el nivel de significancia se redujo en cuanto a las actitudes, lo que realiza la invitación por parte de los investigadores a promover este tipo de prácticas en conjunto con otras actividades que puedan aumentar significativamente el nivel de práctica de salud sexual responsable por parte de los adolescentes.

Revelando así que la problemática en cuanto a la desinformación que manejan los jóvenes en cuanto a la prevención de ETS no parte de una desidia de estos como muchos adultos pueden creer erróneamente, sino que el problema puede encontrarse en los errores de difusión de los contenidos que se quiere transmitir.

Planificación familiar y métodos anticonceptivos

Para desarrollar este apartado es necesario describir un aspecto tan fundamental como son las rutas integrales de atención de la salud denominadas RIAS, las cuales tienen como objetivo garantizar la atención en salud de las personas y así prevenir el desarrollo de enfermedades o padecimientos a partir de intervenciones de valoración integral que contengan actividades para la detección temprana, protección específica, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, paliación y educación para la salud; para este caso la ruta integral de atención para la promoción y mantenimiento de la salud (RPMS) y la ruta materno perinatal (RMP), son las que contienen todos los aspectos que sobre planificación familiar y



métodos anticonceptivos se refiere, estas acciones deben ser proporcionadas por las instituciones de salud en los regímenes de salud existentes.

En consonancia con la UNFPA, la planificación familiar es la información, los medios y métodos que permiten a las personas decidir si quieren o no tener hijos, cuantos hijos desean tener y los periodos intergenésicos, entre otros aspectos, incluye gran variedad de métodos anticonceptivos, como los métodos naturales, los cuales tienen baja eficacia, encontramos los siguientes: el método del ritmo, de la temperatura basal corporal, el coito interrumpido, el método del moco cervical, entre otros; sobre los métodos hormonales y los métodos de barrera, se evidencia mayor efectividad, en el caso del condón ofrece doble protección contra el embarazo y las ETS. Los métodos anticonceptivos se clasifican en dos grupos como temporales y métodos definitivos. La mayoría de estos métodos son de uso para la mujer, son descritos en la tabla 1, entre estos encontramos:



Tabla 1. Principales Métodos Anticonceptivos

| Métodos Anticonceptivos Temporales y Definitivos | | | | |
|---|--|---|--|--|
| M. Temporales | | | | |
| Hormonales | | | Dispositivos Intrauterinos | De Barrera |
| Anticonceptivos Inyectables | Anticonceptivos Orales | Implante Subdérmico | Dispositivo Intrauterino (DIU) | El Condón |
| Las inyecciones anticonceptivas mensuales o trimestrales, son un método para evitar temporalmente el embarazo. Estas contienen pequeñas cantidades de hormonas femeninas, como estrógeno y progesterona, que evitan la ovulación. De esta forma al no haber ovulación, no hay riesgo de embarazo. Las inyecciones tienen un mecanismo de acción muy similar al de las píldoras anticonceptivas. | Los anticonceptivos hormonales orales o pastillas anticonceptivas, son un método seguro y efectivo para evitar temporalmente el embarazo. Estas contienen pequeñas cantidades de hormonas femeninas, como estrógeno y progesterona, que logran evitar la ovulación evitando el riesgo de embarazo. Las pastillas anticonceptivas generan cambios en el moco del cuello del útero, haciéndolo más espeso, que los espermatozoides no pueden penetrarlo. | El implante subdérmico, método moderno de anticoncepción que puede durar entre 3 a 5 años, dependiendo del tipo de implante que se elija. Consiste en una o dos barras cortas y delgadas del tamaño de un fósforo, que se implanta en la parte superior del brazo de la mujer y libera una hormona llamada progestina que espesa el moco cervical, impidiendo el paso de los espermatozoides hacia el óvulo y disminuyendo la frecuencia de ovulación, no contiene estrógeno, se puede utilizar en mujeres durante el periodo de lactancia. | La T de plástico y cobre es el dispositivo intrauterino (DIU) tiene una capacidad de protección anticonceptiva hasta de 12 años, debe ser introducido en el útero, ideal para mujeres que deseen retrasar o espaciar sus embarazos por un largo periodo., también existen dispositivos que contienen una de las dos principales hormonas que producen los ovarios se les llama dispositivos intrauterinos hormonales o endoceptivos. | El condón o preservativo no solo evita los END, también reduce el riesgo de contagio de ETS, como VIH, VPH, gonorrea, clamidia y sífilis, entre otras. El condón es una cubierta de látex que se adapta al pene erecto, formando una barrera entre el semen y la vagina o el ano. Este impide el paso de los espermatozoides y reduce el paso de los agentes causantes de ETS. Se debe usar durante todo momento donde haya contacto genital y hasta después de la eyaculación. Es necesario usar uno por cada relación sexual, el Diafragma es un tipo de condón para la mujer. |
| Métodos Anticonceptivos Definitivos | | | | |
| Ligaduras de Trompas | | Vasectomía | | |
| La ligadura de trompas es una cirugía mínimamente invasiva, ambulatoria y de fácil recuperación que dura alrededor de 10 minutos y consiste en cauterizar las trompas de Falopio para impedir el paso del óvulo al útero. Se usa como método de anticoncepción definitivo para evitar un embarazo en mujeres que no quieren tener hijos o que ya tuvieron el número de hijos que deseaban. | | Es un método anticonceptivo para los hombres que no desean tener hijos y para aquellos que ya son padres y no desean tener más. El procedimiento consiste en cortar y/o ligar los conductos deferentes por donde pasan los espermatozoides desde los testículos para salir en la eyaculación. | | |

Fuente: Programa integral de métodos anticonceptivos con todas las opciones de anticoncepción y asesoría personalizada – Profamilia 2023.



Metodología de la investigación

Dentro de las particularidades de la investigación, para Quincho, Cárdenas, Choque, Bada, Espinoza, y Yangali, (2022), los atributos que debe cumplir la investigación, es que debe ser sistemática, significa que debe mantener un proceso ordenado y planificado durante su desarrollo, debe ser dialéctica, integrando el desarrollo del pensamiento y el conocimiento que aportan los actores sociales, tampoco puede seguir modelos rígidos/estáticos, sino que sus elementos se van modificando a medida que se va desarrollando la investigación.

El enfoque cualitativo permite comprender e interpretar los fenómenos sociales desde la perspectiva de los participantes y sus vivencias cotidianas. De acuerdo con Edmund Husserl (2021), por medio del paradigma de la fenomenología develamos la conciencia, es decir, comprender cómo percibimos e interpretamos el mundo. En cuanto al paradigma de la etnometodología su autor Harold Garfinkel, nos enseña que por medio de este modelo paradigmático las personas dan sentido a sus experiencias y toman decisiones respecto a estas.

El diseño investigativo, además, se soporta por las fases o etapas del estudio, que componen una guía oportuna al autor en la ejecución secuencial de los hechos de las acciones para llevar a cabo el proyecto:

- **Fase premilitar o contextualización del problema:** en esta etapa se observa la problemática se sustenta con aportes estadísticos y aspectos preliminares suscitados, y la construcción de los objetivos.
- **Fase de conceptualización teórica:** se exponen elementos teóricos y temáticos apoyados en referentes de autores, sustentados en antecedentes investigativos que tiene relación directa con las categorías.
- **Fase metódica:** en esta etapa o fase se selecciona la postura del investigador para abordar el problema, y brindar respuesta a los objetivos.
- **Fase de resultados:** se procesan los datos obtenidos de la fase metódica, y se expresan en evidencias contundentes para brindar respuesta a los objetivos diagnóstico,
- **Fase de propuesta y socialización:** en esta fase, se construyen la propuesta de acuerdo con los resultados, y se socializa con los sujetos (Martínez & Benitez, 2012).



Técnicas de recolección de la información

Las técnicas de recolección, como los procesos de adquisición de información, sumado a las particularidades de procesamiento, se dividen en primarias y secundarias, en cuanto a las técnicas de recolección secundarias, están conformadas por la selección temática de autores que sustentan las categorías del estudio, compuestas por; antecedentes, libros, artículos, revistas, entre otros. (Hernández., et al, 2014) Mientras que las técnicas de recolección primarias están constituidas por las fuentes directas obtenidos de los informantes, tales como encuesta por medio de cuestionario y la entrevista semiestructurada.

Características del contexto

Esta investigación académica se desarrolló en la Universidad del Magdalena, la cual es una institución estatal del orden territorial, creada mediante ordenanza No. 005 del 27 de octubre de 1958, con el nombre en sus inicios como Universidad Tecnológica del Magdalena, entró en funcionamiento a partir de 1962, luego cambio a su nombre actual, es de carácter público, su objeto social es la prestación del servicio público de educación superior, mediante el ejercicio de la autonomía académica, administrativa, financiera y presupuestal, cuenta con acreditación institucional de alta calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional.

Se encuentra ubicada en Colombia, la Región Caribe, el departamento del Magdalena, en la ciudad de Santa Marta, la dirección de la sede principal es: Calle 32 N° 22-08 PBX: (57 - 5) 4381000 / Línea Gratuita Nacional: 018000180504. Código Postal No. 470004 - Apartado Postal 2-1-21630.

Actualmente, la Universidad del Magdalena cuenta con 40 programas de pregrado que hacen parte de sus seis facultades, entre ellas, se encuentra la facultad de ciencias de la salud, que ofrece desde el 2002, los pregrados de enfermería, medicina, odontología y psicología, estos programas se encuentran acreditados por alta calidad a nivel nacional y la acreditación internacional por parte del programa de enfermería.

Selección de los instrumentos

Para la investigación cualitativa, es de gran importancia conocer los puntos de vista, opiniones, conceptos que manejan los actores sociales que participan en la investigación, razón por la cual, los instrumentos seleccionados buscar recoger suficiente información que permita caracterizar a la



población y describir los sentires de los actores sociales participantes de la investigación; por lo tanto, el cuestionario autodirigido y la entrevistas, son instrumentos que permiten lograr el objetivo.

Procesamiento y análisis de los datos

Se emplearon técnicas de procesamiento cuantitativas aplicadas a la información obtenida del cuestionario, empleando la estadística descriptiva. Por otra parte, para los instrumentos cualitativos, como la entrevista se procesó bajo análisis subjetivo, resumen, codificación y triangulación analítica de los datos.

Inmersión en el Contexto

Tras la selección de los instrumentos, se procedió a realizar el verdadero trabajo de campo, al acercamiento a los actores sociales que conforman la investigación, es decir, a los informantes, después de aplicar estos instrumentos, se procede a organizar la información para sistematizarla y hacer el análisis correspondiente.

Análisis de la información y resultados obtenidos

Las características de la entrevista y de los espacios designados para la aplicación de la prueba, permitieron al investigador conocer y averiguar las diferentes motivaciones de los jóvenes y adolescentes frente a su sexualidad y reproducción, su postura frente al embarazo adolescente, situaciones de riesgo frente al aborto o el contagio de ETS, se indagó frente a los propósitos personales como proyectos de vida.

Las preguntas y el diálogo con el estudiante lograron identificar características de su comportamiento, cuya finalidad se enfocó en conocer las creencias, las actitudes, las costumbres y visiones que permitieron identificar las particularidades según el contexto y la comunidad a la que pertenecen.

Para la realización de este trabajo la investigadora utilizó habilidades comunicativas como la escucha activa, la comprensión e identificación de las situaciones personales de los adolescentes y jóvenes, la actitud empática seguido de sus motivaciones personales; también se ha evaluado el cuestionamiento frente a su propia realidad y conciencia de la responsabilidad que implica el conocimiento y la información de la SSR en la vida presente y en el futuro de estos jóvenes universitarios.

Sobre las entrevistas realizadas, se puede mencionar que entre los actores participantes se encuentran similitudes en muchas de sus respuestas, como por ejemplo que la educación en SSR es fundamental



para los adolescentes y jóvenes porque previene que se presenten errores por causa del desconocimiento de esta temática, el desconocimiento sobre la SSR conlleva a que cometan errores y a tener problemas como un EA, el aborto o el contagio de una ETS.

A la pregunta que temas crees tú que hacen parte de la SSR, respondieron que los métodos anticonceptivos y la manera cómo se utiliza el preservativo, cuando hablamos de los métodos anticonceptivos que conocen respondieron: el condón, la inyección, las pastas, el dispositivo intrauterino y el del brazo refiriéndose al implante anticonceptivo subdérmico o Jadelle. También consideran inadecuado tener hijos a temprana edad y que las niñas a los 13 y 14 años están teniendo relaciones, no tienen la madurez y se exponen a situaciones de riesgo como un embarazo y a un posible aborto.

Consideran que es importante que estos temas sobre sexualidad se traten en la universidad, no solo en el aula sino fuera de ella, que son pocos los espacios para hablar de estos temas, aseguran que en el departamento del Magdalena y en el distrito de Santa Marta, no se le brinda la importancia que debería de dársele a esta problemática que incide en los adolescentes y jóvenes.

Sobre el cuestionario en general, los estudiantes manifiestan tener escasos conocimientos sobre la SSR, aunque refieren la existencia de métodos anticonceptivos, en su mayoría no los usan, expresan pocos conocimientos sobre las ETS, cabe resaltar que no se protegen contra estas y no asisten a revisiones médicas ni a programas de planificación familiar. Todos concuerdan que no es adecuado tener hijos siendo jóvenes ni tener relaciones sexuales prematuras antes de los 18 años.

Se implementa la entrevista como instrumento cualitativo que me permitió obtener los puntos de vista, pensamientos, expresiones de los jóvenes universitarios frente al problema y el cuestionario como instrumento cuantitativo que permitió realizar una caracterización de los actores sociales e identificar falencias que poseen sobre lo relacionado a la SSR.

CONCLUSIONES GENERALES

A pesar de los esfuerzos realizados a nivel nacional y comunitario por diferentes entidades para minimizar las problemáticas del embarazo adolescente y las enfermedades de transmisión sexual, los resultados aún son bastante bajos en comparación a indicadores de otros países donde llevan a cabo incluso las mismas estrategias, respecto a la investigación se evidencia que aunque la planificación



familiar y el uso de métodos anticonceptivos adquiere un rango de importancia todavía es bajo el nivel de la concienciación sobre su uso como método preventivo no solo del embarazo sino de la transmisión de enfermedades de origen sexual, por lo cual, se sugiere que se promuevan propuestas educativas que incluyan este tipo de educación para la salud, que beneficia a los adolescentes y jóvenes, se disminuye el riesgo de muertes perinatales, por prácticas como el aborto inseguro y las enfermedades de origen sexual como el VIH – Sida, la sífilis entre otras.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Conpes Social 147 de 2012. Lineamientos para el desarrollo de una estrategia para la prevención del embarazo en la adolescencia y la promoción de proyectos de vida para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edades entre 6 y 19 años. Consejo Nacional de Política Económica y Social, República de Colombia, Departamento Nacional de Planeación. Disponible en:

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Social/147.pdf>

Cubillos-Huertas, L, Espinosa-Acevedo, N, y Velasco-Garzón, C (2022) *Promoviendo la salud sexual y la prevención de ITS VIH/ SIDA en estudiantes de la Universidad Católica de Colombia*. [Internet]. Bogotá: Universidad Católica de Colombia; 2022 [citado: 2022, Dic 22] 198 páginas.

Disponible en: <https://repository.ucatolica.edu.co/items/2b8110b3-b998-4757-adbe-a22c31032240>

Cuéllar, J. y Londoño, M (2019) *Incidencia de la publicidad en campañas de prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS) para adolescentes que cursan educación básica secundaria en Palmira, Valle del Cauca*. [Internet]. 2019. [citado: 2022, Dic 22] Disponible en:

<http://hdl.handle.net/20.500.11912/9278>

Cuenta de Alto Costo (CAC, 2021). Situación del VIH y sida en Colombia 2021. Disponible en:

https://cuentadealtocosto.org/wpcontent/uploads/2022/01/resumencap_2_libro_sit_vih2021.pdf

Edmund Husserl (2021) Edmund Husserl y el nuevo método filosófico. Disponible en:

<https://filco.es/edmund-husserl-nuevo-metodo-filosofico/>

Fondo de Población de las Naciones Unidas. UNFPA, (2020) Estudio MILENA: Consecuencias socioeconómicas del embarazo adolescente y la maternidad en la adolescencia en Colombia [Internet]. [citado 2022 Dic 14]. Disponible en:



<https://colombia.unfpa.org/es/publications/estudio-milena-consecuencias-socioeconomicas-del-embarazo-adolescente>.

Harold Garfinkel (1968).

Hernández, S. R., Fernández, C. C., y Baptista, L. M. (2014). Metodología de la investigación. [Internet]. [citado 2023 Feb 01]. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.

México: Mc- Graw Hill.

Infobae (2022) *Así se busca prevenir los embarazos adolescentes en los colegios públicos de Bogotá* [Internet]. [citado 2022 Dic 18]. Disponible en:

<https://www.infobae.com/america/colombia/2022/09/19/asi-se-busca-prevenir-los-embarazos-adolescentes-en-los-colegios-publicos-de-bogota/>

Instituto Nacional de Salud (INS, 2020). Informe Evento de VIH, Sida y Muerte por Sida, Colombia, 2020. Disponible en:

https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/Informesdeevento/VIH-SIDA_2020.pdf

Martinez Ea, Montero Gi, y Zambrano Rm. (2020) *El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica*. Espacios.2020 dic 10;41(47):1–10.

Martínez y Benítez (2012) Metodología de la investigación social I. [Internet]. [citado 2023 Feb 01]; Disponible en: https://www.academia.edu/74069075/metodolog%c3%8da_hector_martinez. México: Cengage Learning Editores, S.A.

Mileydy S. (2014) *Prevención del embarazo en la adolescencia y promoción de proyectos de vida para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edades entre 10 y 14 años del departamento del Quindío*. [Internet]. 2014 [citado 2022 Dic 16]; Disponible en:

<https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/215>

Minsalud (2019) Servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes (SSAAJ) [Internet]. [citado 2022 Dic 14]. Disponible en:

<https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Servicios-de-salud-amigables-para-adolescentes-y-jovenes-SSAAJ.aspx>



Minsalud (2020) Guía de Atención de las Enfermedades de Transmisión Sexual. [Internet]. [citado 2022 Dic 15]; Disponible en:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/24Atencion%20de%20las%20ETS.PDF>

MSPS (2015) Encuesta Nacional de Demografía y Salud en Colombia, ENDS 2015. Disponible en: <https://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2019/05/ENDS-2015-TOMO-II.pdf>

MSPS (2020) Minsalud amplió criterios para prueba y tratamiento de sífilis congénita y gestacional. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Minsalud-amplio-criterios-para-prueba-y-tratamiento-de-sifilis-congenita-y-gestacional.aspx>

OMS (2024) Infecciones de Transmisión Sexual. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwps-zBhAiEiwALwsVYarrDDYto2lidWEo6rPJPky54bAkUbeI7TP5ww5zQxVJv-bBFjwZoBoCWroQAvD_BwE](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwps-zBhAiEiwALwsVYarrDDYto2lidWEo6rPJPky54bAkUbeI7TP5ww5zQxVJv-bBFjwZoBoCWroQAvD_BwE)

OPS/DANE, (2022) nacimientos de niñas y adolescentes en Colombia. Disponible en: <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/ene-2022-nota-estadistica-embarazo.pdf> .

Profamilia, (2023) Métodos Anticonceptivos. Programa integral de métodos anticonceptivos con todas las opciones de anticoncepción y asesoría personalizada – Profamilia, 2023. [Internet]. [citado 2023 Feb 01]; Disponible en:

<https://profamilia.org.co/preguntas-y-respuestas/metodos-anticonceptivos/?id=23>.

Quincho-Apumayta, Cárdenas, J., Inga-Choque, V., Bada, W., Espinoza, G., & Carlos-Yangali, H. (2022). Metodología de la investigación científica. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. Disponible en: <https://doi.org/10.35622/inudi.b.039>

Restrepo E AM, Muñoz Y, y Duque D MA. (2018) Análisis de los elementos de mercadeo social implícitos en campañas de prevención de embarazo en adolescentes. Revista Facultad Nacional de Salud Pública. 2018 Abr 30;36(2):18–27.



Rodríguez Castillo MC. (2020) *Tendencias de investigación sobre educación sexual en algunos países de América Latina y Europa*. *Cultura Científica* [Internet]. 2020 Dic 9 [citado 2022 Dic 14];18(1):155–74. Disponible en:

https://revista.jdc.edu.co/index.php/Cult_cient/article/view/698.

Semana Andina de Prevención del Embarazo Adolescente 2020: la meta es llegar a cero [Internet]. UNFPA Colombia. 2020 [citado 2022 Dic 18]. Disponible en:

https://colombia.unfpa.org/es/semana_andina_de_prevencion_del_embarazo_adolescente

Venegas Massiel y Valles Berenice Nayta. (2019) *Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas*. *Rev. Pediatría Atención Primaria* [Internet]. [citado 2022 Dic 14] ; 21(83): e109-e119. Disponible en:

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000300006&lng=es.

Yeizury L, Castro B, Carrillo D, Romero K, Paula M, y Umaña F. (2021) Efecto de minivideos enfocados a la prevención de infecciones de transmisión sexual adquiridas mediante sexo oral [Internet]. [citado 2022 Dic 19]. Disponible en:

http://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/35332/1/2021_efecto_minivideos_enfocados.pdf

Citar

Martínez – Ocampo, A. D. (2024) Comprensión sobre la planificación familiar y los métodos anticonceptivos de los estudiantes de la Facultad de ciencias de la salud de la Universidad del Magdalena en Colombia. *Revista Ciencia Latina Multidisciplinar*.

