

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3007>

Habilidades motrices básicas mediante fundamentos del boxeo en niños de la Escuela de Formación Deportiva de la Universidad Nacional de Loja – Ecuador

Basic motor skills through boxing basics in children of the Sports Training School of the National University of Loja – Ecuador

Johanna Socorro Ordóñez

johanna.s.ordonez@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-9519-9427>
Universidad Nacional de Loja
Loja – Ecuador

Fabiola Elvira León

fabiola.leon@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9405-1794>
Universidad Nacional de Loja
Loja – Ecuador

Victor Ernesto Alvarado

victor.alvarado@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-4907-3608>
Universidad Nacional de Loja
Loja – Ecuador

Ramiro Andrés Correa Contenido

ramiro.correa@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-2982-4743>
Universidad Nacional de Loja
Loja – Ecuador

Artículo recibido: 05 de noviembre de 2024 Aceptado para publicación: 18 de noviembre de 2024.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

Practicar actividad física desde la niñez contribuye a desarrollar al máximo las potencialidades motrices y cognitivas manteniendo al organismo en estado saludable, desarrollar en esta etapa las habilidades motrices básicas es fundamental porque el niño va experimentando a través de su cuerpo y adaptándose mejor al mundo que lo rodea, estas habilidades pueden desarrollarse de distintas formas y mediante varias disciplinas deportivas. El presente estudio propone el análisis de las habilidades motrices básicas mediante la aplicación de un programa de enseñanza de los fundamentos de boxeo en los niños de 10 a 12 años de la Escuela de Formación Deportiva de la Universidad Nacional de Loja. La investigación se enmarca en un diseño cuasi experimental, de alcance correlacional de tipo descriptivo, se consideró una muestra de 15 niños de la escuela de formación, se aplicó como instrumento el test Slalom, de lanzamiento y de golpeo para conocer la condición en que los niños se encontraban con respecto a las habilidades motrices como: los desplazamientos, giros, lanzamientos y golpeo, y luego de la aplicación del programa de enseñanza utilizando la ficha de observación, determinar los avances y resultados, el tiempo ocupado en el trabajo de campo fue de ocho semanas. Se determinó que el programa generó efectos positivos en los niños, ya que, lograron mejorar sus habilidades motrices básicas, aumentar el dominio y mejora en sus movimientos, por ende, un avance en su desarrollo, sensación de bienestar y funcionalidad de

su cuerpo.

Palabras clave: habilidades motrices básicas, fundamentos de boxeo, programa de enseñanza, ejecución de ejercicios

Abstract

Practicing physical activity since childhood contributes to the maximum development of motor and cognitive potential by keeping the body in a healthy state, developing at this stage the basic motor skills is essential because the child is experimenting through his body and adapting better to the world around him, these skills can be developed in different ways and through various sports disciplines. This study proposes the analysis of basic motor skills through the application of a program of teaching boxing basics in children from 10 to 12 years of the Sports Training School of the National University of Loja. This research is framed in a quasi-experimental design, with a descriptive correlational scope, a sample of 15 children from the training school was considered, the Slalom, launch and hitting test was applied as an instrument to know the condition in which the children are regarding motor skills such as: displacements, turns, throws and hitting, and after the application of the teaching program, using the observation sheet, determine the progress and results, the time occupied in the field work was eight weeks. It was given that the program generated positive effects on children, since they managed to improve their basic motor skills, increase mastery and improve their movements, therefore, an advance in their development, feeling of well-being and functionality of their body.

Keywords: basic motor skills, boxing basics , teaching program, execution of exercises

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: Ordóñez, J. S., León, F. E., Alvarado, V. E., & Correa Contento, R. A. (2024). Habilidades motrices básicas mediante fundamentos del boxeo en niños de la Escuela de Formación Deportiva de la Universidad Nacional de Loja – Ecuador. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 5 (6), 281 – 288. <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3007>

INTRODUCCIÓN

El presente estudio determina el desarrollo de las habilidades motrices en niños de 10 a 12 años de la Escuela de Formación Deportiva de la Universidad Nacional de Loja, mediante estrategias de enseñanza aprendizaje que los lleva a una práctica deportiva novedosa y despierta su interés. Mientras que, los fundamentos del boxeo se articulan como una nueva estrategia, mediante un deporte de combate que podría convertirse en una vía de especialización para deportistas. Se reconoce la necesidad de brindar una alternativa con un enfoque pedagógico y de carácter práctico, identificando los elementos y contenidos básicos que debe tener el programa de enseñanza de boxeo para el desarrollo de las habilidades.

Desarrollar las habilidades motrices básicas en las edades tempranas es importante, porque permite un dominio en la motricidad y ayuda a los niños en su vida cotidiana; los fundamentos del boxeo se añaden a las actividades que sirven como base en los distintos deportes y que contribuyen en el desarrollo de los niños. Las habilidades motrices básicas se pueden concebir como aquellas que son generales a todos los seres humanos y se constituyen como el soporte para destrezas motoras de mayor dificultad; es decir, son el abecé o diccionario esencial de la motricidad. (Marín, González, Correa, y Montoya Grisales, 2023, p. 178)

En este contexto, existe la necesidad de que al boxeo se lo considere como un deporte formativo útil para el fortalecimiento motriz de los niños a través de los movimientos principales. La sistematización de actividades direccionadas en los fundamentos de este deporte, permite desarrollar desplazamientos, giros, lanzamientos y golpeo como acciones básicas de cada persona. Como afirma Ramirez (2014), el conjunto de tareas motrices orientadas al perfeccionamiento de habilidades cinéticas aisladas, claramente proyectadas a la adquisición competente de las técnicas deportivas y vinculadas al rendimiento motriz que exigen los patrones dominantes de este permiten la ejecución con normalidad de dichas destrezas consideradas básicas en los seres humanos. En el Ecuador, el boxeo no es aceptado como un deporte formativo que puede servir para desarrollar habilidades motrices básicas, por lo tanto, se mantiene excluido de la lista de deportes que participan como herramientas educativas insertas en el proceso de desarrollo integral en los niños, toda vez que, el «proceso de enseñanza-aprendizaje debe ir de lo sencillo a lo complejo, de lo fácil a lo difícil, no solo en el aprendizaje de contenidos intelectuales, sino que incluye el aprendizaje de habilidades motrices básicas y específicas» (García, Calero, Chávez, & Bañol, 2016, p. 2).

Así entonces, en la formación de los niños, el deporte contribuye al correcto desarrollo motriz y psicológico, juega un papel importante como herramienta poderosa para fortalecer la formación tanto en niños como en jóvenes; por consiguiente, tiene características multidimensionales que implica que las dimensiones físicas, motoras, cognitivas, emocionales y sociales se vayan desarrollando a través del tiempo, en estrecha vinculación con programas deportivos (Giler & Cevallos, 2022)

Con estos referentes, esta investigación tiene como propósito general: Analizar las habilidades motrices básicas mediante la aplicación de un programa de enseñanza de los fundamentos de boxeo en los niños de 10 a 12 años de edad de la Escuela de Formación Deportiva de la Universidad Nacional de Loja, en torno a ello, se plantearon los siguientes objetivos específicos: identificar los elementos y contenidos básicos que debe tener el programa de enseñanza; caracterizar el programa de enseñanza de boxeo para el desarrollo las habilidades motrices básicas; y, proponer un programa de enseñanza de boxeo para el desarrollo las habilidades motrices básicas en los niños de 10 a 12 años de edad.

Los contenidos teóricos del boxeo permiten desarrollar habilidades tales como: saltar, desplazarse, balancear, inclinarse, girar, rotar, torsión, empujar, traccionar, colgarse, lanzar, recepción, golpear, atrapar, además de la capacidad de coordinación óculo manual y óculo pedal. Además, puede llegar a ser una estrategia útil para el aprendizaje y mejoramiento de las destrezas, en especial si se practica

en etapas sensibles en las que el niño absorbe más conocimiento. Es necesario resaltar, la importancia de que los docentes de Educación Física conozcan los fundamentos básicos de esta disciplina deportiva para evitar que se imparta de manera incorrecta, el boxeo es considerado un deporte de contacto; siendo esta la principal problemática de su inclusión en la planificación docente, sin embargo, con conocimientos básicos y una guía adecuada se podría insertar en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Este trabajo muestra como principales resultados, el perfeccionamiento de las habilidades motrices básicas en niños de 10 a 12 años a través de los fundamentos del boxeo, logrando dominar los aprendizajes requeridos en las habilidades como: desplazamientos y giros, lanzamientos y golpeo.

METODOLOGÍA

Este estudio tuvo un alcance descriptivo, de tipo transversal y diseño cuasi experimental, correlacional; se planteó como pregunta de investigación ¿Qué habilidades motrices básicas se desarrollan mediante la aplicación de un programa de enseñanza de los fundamentos de boxeo en los niños de la Escuela Formación Deportiva de la Universidad Nacional de Loja? cuya respuesta, requirió de la revisión bibliográfica para una pertinente sustentación; de igual manera, la aplicación de un pre test permitió determinar en qué condiciones se encontraban los niños con respecto a las habilidades motrices básicas. Una vez obtenidos los datos iniciales y después de su análisis estadístico correspondiente, se diseñaron los planes de clase con su correspondiente ficha de observación del programa de aplicación. Se impartieron los fundamentos del boxeo a través de actividades lúdicas y ejercicios específicos que inherentemente implican un mejoramiento de desplazamientos, giros, lanzamientos y golpeo considerados movimientos fundamentales; luego de la ejecución total de los planes de clase, se procedió a la aplicación del post test físico con su evaluación, con el objetivo de verificar un avance o disminución de las habilidades motrices básicas en los 15 niños de la escuela.

RESULTADOS

Siendo las habilidades motrices básicas, movimientos habituales que ayudan a los niños a desempeñarse mejor en su vida cotidiana y que pueden mejorar a través de los fundamentos del boxeo, se presentan los siguientes resultados; información obtenida mediante la ficha de observación contenida en los planes de clase, aplicados a los niños de la escuela de formación.

En cuanto al análisis de resultados del consolidado del pre test, en lo relacionado al nivel de desplazamientos y giros, se encontró 66,67 % de los participantes no alcanzan el aprendizaje requerido, mientras que el 33,33 % están próximos a alcanzar los aprendizajes requeridos.

En lo relacionado a los lanzamientos se puede evidenciar que el 54,67 % de los niños están próximos a alcanzar el aprendizaje requerido, el 45,33 % se encuentran en el indicador que expresa no alcanzar el aprendizaje requerido.

En el nivel de golpeo de los niños de 10 a 12 años el 73,33 % de los partícipes del programa no alcanza el aprendizaje requerido con relación a la habilidad motriz del golpeo, mientras que el 26,67 % se encuentran próximos a alcanzar el aprendizaje requerido.

En lo relacionado al análisis de resultados consolidados del post test, en el nivel de desplazamientos y giros de los niños, el 20 % están próximos a dominar el aprendizaje requerido, y 80 % de los participantes, es decir la mayoría de niños, lograron dominar el aprendizaje requerido. Mientras que, el nivel de lanzamientos 12 % que representa la minoría de niños están próximos a alcanzar los aprendizajes requeridos; y su mayoría con el 88 % lograron dominar los aspectos motrices de la habilidad en cuestión.

En lo que tiene que ver a los resultados concernientes al golpeo, se puede indicar que una mayoría 85,33 % lograron dominar los aprendizajes requeridos; mientras que, una minoría del grupo de niños 14,67 % están próximos a alcanzar los aprendizajes.

DISCUSIÓN

Los elementos y contenidos básicos del programa de enseñanza de boxeo, se estructuraron a través de ejercicios y actividades que consisten en desarrollar las habilidades motrices básicas, como: desplazamientos, giros, lanzamientos y golpeo.

«La habilidad motora es toda aquella acción muscular o movimiento del cuerpo requerido para la ejecución con éxito de un gesto deseado, de manera precisa, en un tiempo mínimo y con el menor costo energético». (Pol-Rondón, Durruthy-Rivera, & Robert-Gómez, 2021, p. 146)

Los fundamentos del boxeo como son: la parada de combate; desplazamientos y giros en parada de combate; golpes rectos, cruzados y ganchos con sus respectivas defensas, determinados en los planes de clase y que se convirtieron en los instrumentos de aplicación, permitieron lograr los resultados y verificación de los objetivos propuestos, además, se aplicaron actividades lúdicas como juegos tradicionales o adaptados, en dependencia de la actividad a realizar que sirven como entrada en calor y repaso final de las habilidades trabajadas.

«Los recursos y materiales didácticos son todo el conjunto de elementos, útiles o estrategias que el profesor utiliza, o puede utilizar como soporte, complemento o ayuda en su tarea docente». (Rodríguez & Guzmán, 2019, p. 118-134)

La infraestructura y materiales, constituyó un aspecto fundamental para continuar con el desarrollo del programa, considerándose las canchas deportivas, estadio y coliseo de la Universidad Nacional de Loja; los materiales que se usaron fueron los guantes de boxeo, guanteletas, silbato, conos, balones, cronómetro, y sogas.

«En relación con la definición de infraestructura escolar, ésta se refiere al conjunto de estructuras físicas de las instituciones educativas, también conocidas como ámbito físico donde se desarrolla la instrucción de la enseñanza y la prestación de servicios educativos». (Bautista & Zagaceta, 2022, p. 2)

Los planes de clase se diseñaron para realizar un trabajo de 45 minutos de duración, aplicándose los días martes, miércoles y jueves, durante los dos meses que duró el programa de enseñanza (8 semanas).

En esta discusión es importante caracterizar el programa de enseñanza del boxeo para el desarrollo de habilidades motrices básicas en los niños de la escuela de formación, Como los autores Vélez et. al (2020) citan a Zamora, (1995) «Los deportes de contacto, entre los que se encuentra el boxeo, se caracterizan por acciones de altas e intermitentes intensidades, seguidas de periodos de intensidades más bajas» (p. 439).

Se considera para esto los desplazamientos y giros observados en el pre test, lo cual señala, que de todos los aspectos que involucran esta acción motora, refleja desde el inicio del movimiento un bajo dominio al partir y movilizar su pie hacia adelante, junto con la coordinación de brazos y piernas, colocando la tibia en la dirección del desplazamiento que requiere ir para luego dar el paso lateral, y al llegar al punto final, frenar y girar en la dirección contraria, realizando el pivoteo en un pie y hacer el movimiento motriz de regreso al punto inicial. Para lograr obtener los resultados y contrarrestar lo anteriormente expuesto, se aplicaron fundamentos del boxeo, ejercicios, y actividades lúdicas, que involucran habilidades motrices básicas, tales como desplazamientos y giros en parada de combate, deportes de conjunto modificando sus reglas, doble paso y tareas motrices específicas.

Mientras tanto, en el pre test se muestra que los niños del programa no tienen el dominio del aprendizaje en lo relacionado a los lanzamientos, y en otros casos está a medias, esto tiene que ver con la toma de impulso para luego extender completamente los brazos y empujar con toda la palanca de movimiento sin quitar la mirada al objeto (balón medicinal) y la mirada al frente. Para esto se ejecutaron los fundamentos tales como: la torsión del tronco, que implica las defensas de tronco; golpes en sombra, acompañados de ejercicios que implican el lanzamiento de objetos como, balones de distintos pesos y tamaños; y actividades lúdicas tradicionales o modificadas.

En lo relacionado al golpeo, los resultados reflejan que no existe dominio por parte de los niños, esto tiene que ver con la posición de los pies en donde inicia el movimiento, manejando el tiempo y espacio al impactar con la zona de los nudillos, de esta forma pueden mantener la cadencia de golpeo o aumentarla, sin alterar la posición básica de los pies al realizar estos impactos. Para esto se planteó en el programa, el desarrollo de los fundamentos de la parada de combate, y los impactos de los golpes rectos, cruzados y ganchos, todo esto en guanteletas, balones y guantes, estos ejercicios apuntaron al igual que los juegos tradicionales o adaptados, a mejorar esta destreza.

A continuación, se describe cómo se analizaron las habilidades motrices básicas mediante la aplicación del programa de enseñanza de los fundamentos de boxeo en los niños de 10 a 12 años de edad de la Escuela de Formación Deportiva de la Universidad Nacional de Loja, cuya discusión permite exponer los resultados que se desprenden del post test.

En lo concerniente a los desplazamientos y giros, se desprenden cinco aspectos a considerar: aspecto 1, al partir moviliza su pie hacia adelante; aspecto 2, coordina sus brazos y piernas llevando la tibia a dónde quiere ir; aspecto 3, desplazamiento con paso lateral; aspecto 4, frena y baja el centro de gravedad para girar hacia la dirección contraria; aspecto 5, pivotea en un pie para realizar el giro; casi en la totalidad de los niños lograron dominar todos estos aspectos, y un menor porcentaje de niños están próximos a dominarlos. Cabe señalar, que la totalidad de niños lograron dominar los aspectos 1 y 5.

Al hablar de los lanzamientos, la mayoría de los niños alcanzaron a dominar los aspectos como: toma de impulso; extensión completa de los brazos; empuja con toda la palanca de movimiento; sigue la dirección del objeto en movimiento al lanzar; mantiene la mirada al frente durante toda la acción, logrando mejorar notablemente estas habilidades en comparación de lo evidenciado antes del programa.

En lo que tiene que ver al golpeo, la mayoría de niños logran dominar aspectos como: inicia movimiento de golpe desde los pies; manejo de tiempo y espacio; impacta con los nudillos; mantiene la cadencia de golpeo; posición de los pies a la hora de impactar los golpes; existiendo niños que están próximos a dominar estos aspectos, lo que demuestra que el programa logró obtener buenos resultados y mejoramiento de habilidades motrices.

Con los resultados se evidencia, que existe un antes y un después en el desarrollo de las habilidades motrices básicas a través del programa de enseñanza de los fundamentos del boxeo, los niños reflejan un mayor dominio y mejora en sus movimientos motrices, por ende, un avance en su desarrollo, cumpliendo así con los propósitos del estudio.

CONCLUSIÓN

A través del programa de enseñanza de los fundamentos del boxeo se perfeccionaron las habilidades motrices básicas en los niños de 10 a 12 años de edad de la Escuela de Formación Deportiva de la Universidad Nacional de Loja. Los elementos y contenidos del programa de enseñanza del boxeo como son los desplazamientos, giros, lanzamientos y golpeo, se basaron en ejercicios, actividades y fundamentos, relacionados con cada habilidad motriz a desarrollar en los niños. Cabe señalar también, que la coordinación óculo manual y óculo pedal se mejoró a través de los juegos introductorios y finales de cada plan de clase.

El programa de enseñanza del boxeo no se estableció con base en generar competitividad, el enfoque aplicado estuvo dirigido a mejorar los fundamentos técnicos que lleven a los niños a desarrollar sus habilidades motrices. Con el programa se logró obtener resultados positivos con respecto a la disciplina que se genera con los fundamentos básicos del boxeo. Con los recursos, apoyo documental y resultados de la investigación se determina la importancia que tiene el boxeo en el ámbito deportivo, y que sus componentes ayudan al desarrollo físico integral de los niños.

Los profesionales del área de Educación Física no abarcan conocimientos con relación a los deportes considerados no tradicionales como el boxeo, no se reconoce que la gama de aspectos técnicos que tiene este deporte, ayuda a la mejora de las habilidades motrices básicas en igual proporción.

REFERENCIAS

Bautista Altamirano, M. S., & Zagaceta Gallac, N. (2022). Rol de la Infraestructura Educativa en el Proceso de Aprendizaje de Estudiantes en Instituciones Educativas Públicas. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ. Obtenido de <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/21449>

García Caicedo, V. V., Calero Morales, S., Chávez Cevallos, E., & Bañol Pérez, C. (2016). Actividades físicorecreativas para el desarrollo motriz en niños de 8 a 10 años de la escuela rural 'Ciudad de Riobamba', recinto Santa Lucia, parroquia Camarones del Cantón Esmeraldas, Ecuador. Lecturas: Educación Física y Deportes, 2. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Santiago-Calero-Morales/publication/317040848_Actividades_fisico-recreativas_para_el_desarrollo_motriz_en_ninos_de_8-10_años_de_la_escuela_rural_'Ciudad_de_Riobamba'_recinto_Santa_Lucia_parroquia_Camarones_del_Canton_E

Giler Zambrano, F. D., & Cevallos Sánchez, H. A. (2022). El boxeo como estrategia metodológica para el desarrollo integral de los jóvenes. Polo del Conocimiento. Obtenido de <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/4597>

Marín Castaño, J. P., González Palacio, E., Correa Castaño, A., & Montoya Grisales, N. (2023). Evaluación de las habilidades motrices básicas en el proceso de iniciación deportiva. Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Obtenido de <https://doi.org/10.24310/riccafd.2023.v12i1.16233>

Pol-Rondón, Y., Durruthy-Rivera, R., & Robert-Gómez, D. A. (2021). Juegos motrices y habilidades motrices básicas. Repositorio Digital Institucional de la Universidad de Holguín, 146. Obtenido de <https://repositorio.uho.edu.cu/handle/uho/9135>

Ramirez González, I. (2014). Mejoramiento del golpeo cruzado de izquierda en los boxeadores categoría 11-12 años del municipio Trinidad. Universidad de Sancti Spiritus "José Martí Pérez" UNISS, 11.

Rodríguez Rodríguez, D., & Guzmán Rosquete, R. (2019). Rendimiento académico y factores sociofamiliares de riesgo. Perfiles Educativos. Obtenido de <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2019.164.58925>

Velez Flores, Y., Machuat Santana, G., Moreno Iglesias, M., & Boffil Hernández, F. (2020). Ejercicios para mejorar las defensas de tronco en boxeadores de categoría pioneril. Revista PODIUM REVISTA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA CULTURA FÍSICA, 439. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522020000300437&lang=es

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 