

Optimización de los Materiales Didácticos para el Desarrollo de los Valores de una Cultura Democrática mediante el Uso de la Inteligencia Artificial en el Aula de Lengua Extranjera

Daniela Cifone Ponte

Universidad de La Rioja

Esta investigación forma parte del proyecto “Optimización de los Materiales Didácticos para el Desarrollo de los Valores de una Cultura Democrática mediante el Uso de la Inteligencia Artificial en el Aula de Lengua Extranjera” (PID25), concedido por la Universidad de La Rioja dentro de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente del curso 2023/2024.

La inteligencia artificial (IA) ha emergido como una herramienta transformadora en numerosos sectores, incluida la educación, donde su potencial para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y dotar a los estudiantes de habilidades críticas es cada vez más evidente. Este proyecto de innovación docente se centra en la incorporación de la IA en el diseño y la optimización de materiales didácticos en el aula de inglés como lengua extranjera, con un enfoque particular en la promoción de los valores de la cultura democrática. La implementación de la IA en este contexto educativo no solo busca actualizar los recursos didácticos en consonancia con las demandas de la LOMLOE, sino también capacitar a los futuros docentes en el uso ético y efectivo de esta tecnología. De este modo, el proyecto no solo pretende fortalecer las competencias digitales de los estudiantes y profesores en formación, sino también fomentar una reflexión crítica sobre el uso de la IA, asegurando que su integración en el aula sea consciente y responsable. Este proyecto se articula en torno a varios objetivos clave: a) la evaluación de las actitudes hacia la IA en la educación; b) la familiarización del alumnado con los principios de la IA; c) la creación de un banco de materiales didácticos accesible; d) el desarrollo de competencias éticas en relación con la privacidad y la tecnología. A través de estas acciones, se busca empoderar a los futuros docentes para que se conviertan en agentes de cambio en un entorno educativo dinámico y en constante evolución.

Palabras clave: inteligencia artificial, lengua extranjera, cultura democrática, competencia digital.