

## Experiencia profesionalizante desde el marco académico colaborativo interinstitucional

Leticia Martínez-Lapuente, Zenaida Guadalupe, Belén Ayestarán,  
Gracia de Prado Heras, Mónica Yoldi López, Silvia Cerrolaza Calvo

*Universidad de La Rioja*

Esta investigación forma parte del proyecto “Experiencia profesionalizante desde el marco académico colaborativo interinstitucional” (PID17), concedido por la Universidad de La Rioja dentro de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente del curso 2023/2024.

El aprendizaje entre iguales permite desarrollar la inteligencia profesional, absorbiendo los puntos de vista de otros que se encuentran en un ambiente similar. El objetivo principal del proyecto fue el intercambio de conocimientos en torno a la elaboración del vino y el diseño de *packaging* vitivinícola entre 20 estudiantes de 3º de Grado en Enología de la Universidad de La Rioja (UR) y 11 estudiantes del Máster en Enseñanzas Artísticas de Diseño Integral de Packaging para la Industria Alimentaria y Vitivinícola de la Escuela Superior de Diseño de La Rioja (ESDIR).

El alumnado de cada institución elaboró trabajos académicos e intercambió contenidos propios de sus estudios. Se realizó una evaluación de la actividad para comprobar el grado de adquisición de conocimientos. Posteriormente, se crearon 6 equipos de trabajo formados por alumnado de la UR, los cuales adoptaron el rol de cliente; y de la ESDIR, que adoptaron el rol de estudio de diseño, para realizar un aprendizaje colaborativo encaminado a la dinámica profesional. En función de las indicaciones del cliente, cada grupo de estudiantes funcionó como un estudio de diseño que realizó el diseño integral de *packaging* vitivinícola para la promoción de los vinos elaborados por el alumnado de la UR. Posteriormente, se llevó a cabo la presentación de todas las propuestas de diseño y la selección de la ganadora mediante una escala de puntuación numérica, la cual vistió los vinos elaborados en esa promoción.

En esta experiencia académica interinstitucional el aprendizaje colaborativo deviene profesionalizante: el diseño seleccionado comunica visualmente los valores y características de la bodega experimental y de su gama de elaboraciones; además, el etiquetado se produce e implementa en un contexto profesional. Así, los resultados obtenidos muestran una mejora significativa de los conocimientos adquiridos por los alumnos de ambas instituciones antes y después de la intervención educativa.

*Palabras clave:* proyecto colaborativo, enseñanza entre iguales, *packaging* vitivinícola, enología, diseño.