

Divulgando la amenaza de las superbacterias entre el alumnado de educación secundaria de La Rioja (Divulsuperbac II)

Beatriz Robredo, Enrique Navajas, Rosa Fernández-Fernández,
Myriam Zarazaga, Carmen Torres, Sergi Maicas, Belén Fouz

Universidad de La Rioja

Esta investigación forma parte del proyecto “Divulgando la amenaza de las superbacterias entre el alumnado de educación secundaria de La Rioja” (PID16), concedido por la Universidad de La Rioja dentro de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente del curso 2023/2024.

DivulSuperbac es un proyecto de Aprendizaje-Servicio que emplea una exposición itinerante compuesta por 14 infogramas, acompañada por diversos cuestionarios, juegos de *escape room* y otras herramientas interactivas destinadas al alumnado de ESO. La temática está basada en las bacterias multirresistentes a los antibióticos y su proliferación, uno de los mayores problemas de salud actuales (pandemia silenciosa). Se calcula que las superbacterias son responsables de 33.000 muertes al año en Europa, 4.000 de ellas en España, generando un gasto sanitario adicional de unos 1.500 millones de euros.

Por estos motivos, la educación en este ámbito es necesaria y este proyecto contribuye a la concienciación y el buen uso de los antibióticos. Los objetivos del proyecto son: a) sensibilizar a la comunidad educativa sobre el problema de las bacterias resistentes a los antibióticos, uno de los principales riesgos de salud global; b) despertar vocaciones científicas; c) adaptar la educación al nuevo escenario de metodologías activas, empleando plataformas digitales. En él, participaron 43 estudiantes de 2.º curso del Grado en Enfermería, que previamente recibieron formación mediante seminarios.

El alumnado preparó la exposición de infogramas en siete IES y colegios de Logroño y guio al profesorado y alumnado de secundaria por esta. Se enviaron instrucciones de trabajo con enlaces a formularios y juegos digitales, destacando un *escape room*. La exposición permaneció en cada centro una semana a disposición de los y las participantes, que fueron un total de 12 profesores/as y 2100 estudiantes de enseñanza secundaria. En el *escape room* participaron 315 grupos de estudiantes y hubo ganadores/as en cada centro educativo, así como un/a ganador/a absoluto/a. Se realizaron cuestionarios de conocimientos previos y posteriores a la implementación del proyecto, así como encuestas de satisfacción para los estudiantes del Grado en Enfermería y de ESO con buenos resultados.

Palabras clave: bacteria, antibiótico, aprendizaje-servicio, escape room.