







II Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinaria (CIIM)



RESUMEN DE CONGRESO

Proyectos de investigación en innovación, tecnológica y divulgación científica en universidades de América Latina

Research projects in innovation, technology and scientific dissemination in Latin American universities

Idana Beroska Rincón Soto¹  , Ángel Hugo Campos Díaz² , Gladys Jane Villanueva Cadenas² , Félix Gil Caro Soto² , Dalila Irene Villanueva Cadenas² 

¹Universidad Nacional de Costa Rica. Universidad del Zulia, Venezuela.

²Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho. Perú.

Citar como: Rincón Soto I B, Campos Díaz A H, Villanueva Cadenas G J, Caro Soto F G, Villanueva Cadenas D I. Proyectos de investigación en innovación, tecnológica y divulgación científica en universidades de América latina. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2023; 2(2):220. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/sctconf2023220>

Recibido: 10-02-2023

Revisado: 31-03-2023

Aceptado: 24-04-2023

Publicado: 07-05-2023

RESUMEN

El artículo parte de dos conceptos centrales para llevar adelante, el primero se centra en la educación y el segundo en los derechos humanos. La importancia de partir de estos conceptos se debe a que cada persona tiene el derecho a recibir educación de calidad con bases en los derechos humanos, donde cada sujeto pueda gozar de una vida protegida, inclusiva y libre. Es fundamental el análisis de la práctica de la educación desde una perspectiva que parta de los derechos humanos directamente vinculados con la inclusión social, además de la posibilidad de realizar propuestas que ayuden y encuadren este tipo de aporte del ejercicio del derecho humano en la educación. La educación con base en los derechos humanos brinda diferentes espacios de acción donde se interactúa una actividad político-pedagógica que tiene el propósito de que se construya en el aula aspectos que brinden una mejor inclusión y equidad social para todos. La educación debe estar garantizada por los Estados porque el acceso a ella es un derecho para todos los individuos y partir de un enfoque hacia el ejercicio de un derecho humano es pensar que puede ser un motor para formar a los sujetos en estas bases y que verdaderamente cualquier persona lo pueda ejercer libremente. La educación siempre ha tenido un papel fundamental para el desarrollo y los cambios en las distintas sociedades, estos cambios se han podido realizar dentro y a partir de los derechos humanos podría no solo ser un desafío, sino que traería mejoras inmediatas en la calidad de los sujetos de manera individual y colectiva.

Palabras clave: Proyectos de Investigación; Innovación; Ciencia; Tecnológica; Divulgación Científica; América Latina.

ABSTRACT

The article is based on two central concepts, the first focuses on education and the second on human rights. The importance of starting from these concepts is due to the fact that each person has the right to receive quality education based on human rights, where each subject can enjoy a protected,

inclusive and free life. It is essential to analyze the practice of education from a perspective based on human rights directly linked to social inclusion, in addition to the possibility of making proposals that help and frame this type of contribution to the exercise of human rights in education. Education based on human rights provides different spaces of action where a political-pedagogical activity interacts with the purpose of building in the classroom aspects that provide better inclusion and social equity for all. Education must be guaranteed by the States because access to it is a right for all individuals and starting from an approach towards the exercise of a human right is to think that it can be an engine to form the subjects on these bases and that truly any person can exercise it freely. Education has always had a fundamental role in the development and changes in different societies, these changes have been able to be made within and from human rights could not only be a challenge, but would bring immediate improvements in the quality of the subjects individually and collectively.

Keywords: Research Projects; Innovation; Science; Technological; Scientific Dissemination; Latin America.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Buelvas Parra J A, Valencia Burgos L C, Anaya Narváez A, Rincón Soto I B. Contexto Cultural de América Latina: Casos de Ecuador, Costa Rica, Perú y Colombia Desarrollo Cultural. Primavera 2017 Disponible en: <https://revistaentelequia.wordpress.com/2017/04/27/contexto-cultural-de-america-latina-casos-de-ecuador-costa-rica-peru-y-colombia/>

Rincon I B. Gestión educativa para la investigación científica y tecnológica. Gestipolis. 2009. Disponible en: <https://www.gestipolis.com/gestioneducativa-para-la-investigacion-cientifica-y-tecnologica/>

Rincon I. Ciencia y tecnología, políticas públicas para el crecimiento y desarrollo humano. Enl@ce Revista Venezolana de información. 2013; 10(2): 91-102 Disponible en: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/enlace/article/view/13734/13717>

Rincón Soto I B, Rengifo Lozano R A, Hernández Suárez C, Prada Núñez R. Educación, innovación, emprendimiento, crecimiento y desarrollo en América Latina. Revista De Ciencias Sociales. 2022; 28(3): 110-128. Disponible en: <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38454>

Rincón Soto I B. Entelequia: Revista Interdisciplinar, Investigación científica y tecnológica como factores de Innovación. Disponible en: <https://revistaentelequia.wordpress.com/2012/05/01/investigacion-cientifica-y-tecnologica-como-factores-de-innovacion/>

Rincón Soto I B. Evaluación educativa y pedagógica. [2009, diciembre 7]. Disponible en: <https://www.gestipolis.com/evaluacion-educativa-y-pedagogica/>

Rincón Soto I B. Gestión de Políticas Públicas en Ciencia y Tecnología. Innovación, Crecimiento Económico y Desarrollo Humano en Venezuela. 1990-2010. Sociedad del Conocimiento. 2010 Disponible en: <https://revistaentelequia.wordpress.com/2010/10/30/gestion-de-politicas-publicas-en-ciencia-y-tecnologia-innovacion-crecimiento-economico-y-desarrollo-humano-en-venezuela-1990-2010/>

Serrano-Arenas D, Ochoa-Cervantes A, Arcos-Miranda E. Conceptualizaciones, perspectivas y referentes de la participación en la educación primaria, México. [Conceptualizations, perspectives and

reference points for participation in elementary schools, Mexico]. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 17(2), 1-22. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.17202>

Torres-Pacheco E. Gestión educativa y su relación con la práctica docente en las instituciones educativas emblemáticas de la ciudad de Puno - 2014 - Perú. *Comuni@cción*. 2015; 6(1): 56-64. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682015000100006&lng=es&tlng=es

UNESCO. Educación 2030: Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 2016. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656_spa

Vidal Ledo M, Rodríguez Dopico R, Martínez Hernández G. Sistemas de gestión del aprendizaje. *Educación Médica Superior*. 2014; 28(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412014000300019