













ORIGINAL

Knowledge and attitudes about essential newborn care in women experiencing motherhood for the first time

Conocimientos y actitudes sobre los cuidados esenciales del recién nacido en mujeres que experimentan la maternidad por primera vez

Katherine Milagros Gonzales López¹  , David Hugo Bernedo-Moreira²  , Jaime Natanael Gonzales López³  , Yesenia Tania Loayza-Apaza⁴  , Héctor Fredy Pacompía Quispe⁴  , Jorge Nicolás Alejandro Papanicolau Denegri⁵  

¹Instituto de Altos Estudios en Investigación y Desarrollo Empresarial, Arequipa. Arequipa, Perú.

²Universidad César Vallejo. Lima, Perú.

³Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú.

⁴Instituto de Altos Estudios en Investigación y Desarrollo Empresarial. Arequipa, Perú.

⁵Universidad César Vallejo. Lima, Perú.

Citar como: Gonzales López KM, Bernedo-Moreira DH, Gonzales López JN, Loayza-Apaza YT, Pacompía Quispe HF, Papanicolau Denegri JN. Conocimientos y actitudes sobre los cuidados esenciales del recién nacido en mujeres que experimentan la maternidad por primera vez. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias 2023; 2:380. <https://doi.org/10.56294/sctconf2023380>

Recibido: 26-05-2023

Revisado: 24-07-2023

Aceptado: 23-09-2023

Publicado: 24-09-2023

ABSTRACT

For new mothers, the arrival of a newborn to the family is one of the most exciting and rewarding experiences. However, it can also cause moments of uncertainty and anxiety, especially with respect to the basic things to give to the newborn; in this context, the present study aims to determine whether the knowledge and attitudes about essential newborn care in women experiencing motherhood for the first time are different. For this purpose, a quantitative approach, non-experimental design, cross-sectional and correlational level was used; the instrument was a questionnaire, whose reliability index was a Cronbach's Alpha 0,891; the sample consisted of 200 primiparous mothers from a public health institution and 200 primiparous mothers from a private health institution, during the year 2022. The results show a high level of knowledge of 94 % in the public institution and 96 % in the private institution, and a high level of attitude of 70 % in the public hospital and 76 % in the private institution. At the inferential level, the Mann-Whitney U test ($z=11492$) and ($p=0,582$) indicate that there are statistically significant differences between the level of knowledge; on the other hand, ($z=31037$) and ($p=0,894$) show that there are no statistically significant differences in the level of attitude. It is concluded that the level of knowledge of the new mothers is different, however, the level of attitude is similar to that of the first mothers.

Keywords: Maternal and Child Health; Basic Care; New Mothers' Knowledge; New Mothers' Attitudes.

RESUMEN

Para las madres primerizas, la llegada de un recién nacido a la familia es una de las experiencias más emocionantes y gratificantes. Sin embargo, también puede causar momentos de incertidumbre y ansiedad, especialmente con respecto a las cosas básicas que deben dar al recién nacido; en ese contexto, el presente estudio tiene como objetivo determinar si los conocimientos y actitudes sobre

los cuidados esenciales del recién nacido en mujeres que experimentan la maternidad por primera vez son diferentes. Para ello se utilizó el enfoque cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal y nivel correlacional; el instrumento fue un cuestionario, cuyo índice de confiabilidad fue un Alpha de Cronbach 0,891; la muestra estuvo conformada por 200 madres primíparas de una institución de salud pública y 200 madres primíparas de una institución de salud privada, durante el año 2022. Los resultados evidencian un nivel de conocimiento alto de 94 % en la institución pública, y 96 % en la institución privada; así también, se evidenció un nivel de actitud alto del 70 % en el hospital público, y del 76 % en la institución privada. A nivel inferencial, la prueba U de Mann-Whitney ($z=11492$) y ($p=0,582$) indican que existe diferencias estadísticamente significativas entre el nivel de conocimiento; por su parte, ($z=31037$) y ($p=0,894$) evidencian que no existen diferencias estadísticamente significativas en el nivel de actitud. Se concluye que el nivel de conocimientos de las madres primerizas es diferente, empero, el nivel de actitud es similar.

Palabras clave: Salud Materno-Infantil; Cuidados Básicos; Conocimientos Madres Primerizas, Actitudes Madres Primerizas.

INTRODUCCIÓN

Se requiere cuidados particulares para que los niños pequeños y lactantes puedan alcanzar todo su potencial a medida que crecen; en teoría, se debe proveer a la madre, los conocimientos necesarios acerca de los cuidados posparto y así ayudar a la madre a capacitarse para cualquier apoyo en línea que el niño pueda necesitar, dependiendo de sus requerimientos particulares, por lo que se hace necesario un ambiente seguro, cómodo y tranquilo, asegurarse de que al neonato se le baña y alimenta adecuadamente es parte de los cuidados diarios del recién nacido; es por eso que el conocimiento y la actitud de las madres primerizas es importante debido a la acción y el efecto que produce en la salud del neonato.⁽¹⁾

Según la Organización Panamericana de la Salud⁽²⁾ en América del Sur 7 de cada 1000 niños no cumplen su primer mes de vida, lo que significa que 225 bebés fallecen todos los días. Esto significa que el 65 % de las muertes neonatales ocurren dentro de la primera semana de vida debido a asfixia, problemas respiratorios o sepsis neonatal temprana. Estas complicaciones podrían evitarse brindando a la madre cuidados adecuados en casa. En ese mismo contexto otros estudios sugieren los peligros causados por el uso de los plásticos y otros materiales utilizados -por las madres- al momento de alimentar a sus vástagos.⁽³⁾

En los últimos tiempos, se ha requerido una mayor importancia en la salud pública para cuidar al recién nacido y disminuir los factores de riesgo que ocurren con frecuencia a los 2 días de nacimiento o incluso a las 24 horas de vida. También se están promoviendo estrategias para que las madres brinden un cuidado adecuado a sus niños, considerando como un factor social a la familia para asegurar la salud del neonato.⁽⁴⁾

En ese mismo contexto, el Ministerio de Salud (MINSA) señala que Las circunstancias en las que vive la madre, como la edad, la condición socioeconómica, el apoyo familiar y social, las prácticas culturales, las actitudes hacia el cuidado, entre otras, influyen en los cuidados del neonato. También influye el nivel de afecto que la madre brinda al niño.

Al respecto, en el plano internacional, Narváez⁽⁵⁾ Para evaluar los conocimientos, las actitudes y las prácticas de las madres primíparas en relación con el cuidado del recién nacido, utilizó un diseño de estudio descriptivo, no experimental, transversal y cuantitativo. El estudio se dividió en dos partes. La primera sección plantea 20 preguntas de opción múltiple para evaluar los conocimientos generales, mientras que la segunda sección plantea preguntas más específicas sobre las experiencias de las madres con sus propios hijos. La mitad de las madres (50 %) tenía entre 20 y 29 años, la mayoría había terminado

la escuela secundaria (63,7 %), era soltera (58,5 %) y de origen racial o étnico mixto (62,5 %). La mayoría demostró un nivel moderado de conocimientos (75 %), un nivel alto de conocimientos (23,75 %), y un porcentaje muy pequeño (1,25 %) demostró un nivel bajo de conocimientos en relación con la estimulación temprana y la termorregulación. La mayoría de las madres dieron muestras de seguir las mejores prácticas, y más de la mitad de ellas tenían una actitud positiva hacia su recién nacido. En pocas palabras, la gran mayoría de las madres demuestran conocimientos que apoyan el desarrollo de prácticas y actitudes ideales al brindar cuidados a su recién nacido.

A nivel nacional, Tauma⁽⁶⁾ tuvo como objetivo evaluar los conocimientos, prácticas y actitudes de las madres primerizas en la atención primaria al recién nacido en el Hospital II-1 de La Rioja, España, en 2021. El estudio fue cuantitativo, con un diseño transversal y una perspectiva prospectiva; la muestra incluyó 83 madres primerizas seleccionadas aleatoriamente por conveniencia. Los "Conocimientos, prácticas y actitudes de las madres en la atención primaria al recién nacido" fueron evaluados en el cuestionario (validez V Aiken = 0,8; alfa de Cronbach = 0,85). El 65,1 % de las madres primerizas (n=83) tenían un conocimiento moderado de los cuidados del recién nacido, el 31,3 % tenían un conocimiento alto y el 3,6 % tenían un conocimiento muy limitado. De manera similar, el 86,7 % de las instalaciones de cuidados neonatales tienen prácticas adecuadas, mientras que el 13,3 % no las tiene. Además, se encontró que el 71,1 % de las madres tienen una actitud neutra hacia el cuidado del recién nacido, mientras que el 28,9 % tiene una actitud positiva; ninguna madre informó tener una actitud negativa. Se descubrió que la mayoría de las madres primerizas del Hospital II-1 de La Rioja tenían una amplia comprensión de las prácticas de cuidado adecuadas, las actitudes neutras y cómo cuidar a sus bebés.

Chugden et al.⁽⁷⁾ utilizaron una muestra transversal de setenta madres y dos cuestionarios diseñados para evaluar los conocimientos y prácticas de las madres sobre cómo cuidar a su recién nacido. No encontraron ninguna relación entre las dimensiones maternas como la lactancia, el descanso y el sueño y las actitudes, pero sí encontraron una relación débil entre los conocimientos sobre los cuidados y la higiene, la estimulación precoz y los signos de alarma y las actitudes. Se encontró una relación moderadamente significativa de 0,430* entre los conocimientos y el comportamiento, con un nivel de significación de 0,000. De otro lado, Del Carpio et al.⁽⁸⁾ refiere que la telemedicina podría destacar al abordar una amplia variedad de patologías y afecciones médicas relacionadas con los neonatos.

Así también, Pajuelo⁽⁹⁾ realizó un estudio con una muestra de 86 madres primerizas para evaluar las percepciones de las madres sobre la calidad de los cuidados de lactancia que recibían y sus pensamientos sobre el cuidado de sus recién nacidos. De acuerdo con los resultados, el 16,28 % de las encuestadas calificaron la calidad de los cuidados de lactancia como mala, el 48,84 % calificaron como satisfactoria y el 34,88 % calificaron como excelente. Además, el 16,28 % tiene una actitud negativa hacia los cuidados del recién nacido, mientras que el 51,16 % tiene una actitud neutra y el 32,56 % tiene una actitud positiva. Los investigadores llegaron a la conclusión de que las actitudes de las madres primerizas sobre los cuidados de sus recién nacidos estaban positivamente correlacionadas con la calidad de los cuidados de enfermería que recibieron en el Hospital María Auxiliadora en 2021, según los estadísticos Rho de Spearman ($p=0,000$; $r_s=0,825$).

Por su parte, Agüero⁽¹⁰⁾ con el objetivo de obtener más información sobre la atención a la maternidad recién nacida. El estudio fue cuantitativo, de naturaleza descriptiva y de diseño transversal; se utilizó una muestra no probabilística; el método de encuesta fue el principal instrumento; y el cuestionario fue el instrumento principal. El programa SPSS 19.0 se utilizó para analizar los datos. Las participantes del estudio fueron 65 madres adolescentes ingresadas en la unidad de ginecología y obstetricia del hospital nacional del país, el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión. Los hallazgos indicaron que, de 56 madres adolescentes, el 80 % tenía un alto nivel de conocimiento, el 20 % tenía un nivel medio de conocimiento y el 0 % tenía un bajo nivel de conocimiento. Se encontró que la mayoría de las madres adolescentes que llegaron a la sala de ginecología del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión poseían habilidades avanzadas en la atención de sus bebés. La dimensión de los elementos concretos aborda la percepción

del usuario en relación con la infraestructura logística, destacando la importancia de una señalización efectiva, entornos cómodos, agradables y limpios, así como la presencia de equipos modernos y operativos. Estos factores inciden positivamente en el bienestar emocional y el estado de ánimo del usuario.^(11,12,13,14,15)

Lo expuesto nos lleva a reflexionar acerca de una mayor incidencia de emergencias neonatales en los establecimientos de salud públicos, a diferencia de lo que ocurre en los establecimientos de salud privados, lo cual motiva la realización del presente estudio, el mismo que responde a la siguiente pregunta del problema general: ¿Son diferentes los conocimientos y actitudes sobre los cuidados básicos del recién nacido en madres primerizas de los establecimientos de salud públicos y privados?, la misma que se traduce en el objetivo de determinar si los conocimientos y las actitudes sobre los cuidados esenciales del recién nacido en mujeres que experimentan la maternidad por primera vez son diferentes. Por lo que se planteó la siguiente hipótesis: Los conocimientos y las actitudes sobre los cuidados esenciales del recién nacido en mujeres que experimentan la maternidad por primera vez son diferentes significativamente.^(16,17,18,19,20,21)

El estudio actual se justifica a nivel social porque sus hallazgos ayudarán a incrementar el conocimiento que tiene la población de estudio. Además, se justifica a nivel teórico porque sus resultados podrán contrastarse para confirmar sus mediciones dentro de la unidad de análisis, lo que servirá como base para la toma de decisiones y políticas sobre las variables sugeridas. La justificación práctica, infiere que servirá como modelo para otros investigadores que realizarán investigaciones con las mismas variables o algunas de ellas.^(22,23,24)

METODOLOGÍA

El análisis estadístico se llevó a cabo a través de una orientación cuantitativa, un diseño no experimental, no se manipularon las variables de estudio, transversal, los datos se recopilieron en un solo momento, y fue correlacional comparativo.

El método cuantitativo se basa en la recopilación de datos para demostrar hipótesis mediante el empleo de mediciones numéricas y análisis estadísticos para establecer patrones recurrentes de comportamiento. contexto, la situación, los recursos disponibles, los objetivos del alumno y el reto académico.⁽¹²⁾ Por su parte, el diseño no experimental es aquel en el que las variables no se manipulan a propósito. Fundamentalmente, se basa en observar los fenómenos tal y como ocurren en la naturaleza para poder analizarlos en ese entorno.^(13,25,26)

Los estudios transversales son estudios de prevalencia, en los que se determina la prevalencia de una afección o estado de salud en una población bien definida en un punto temporal bien definido (como un día, una semana o un momento concreto de la vida del individuo), aunque este punto temporal no coincida en el espacio o el tiempo para todos los sujetos.^(14,27) Finalmente, la investigación correlacional es una metodología de investigación no experimental en la que se miden dos variables. capta y evalúa, independientemente de otras variables, la relación estadística entre ellas.⁽¹⁵⁾

La muestra estuvo conformada por 200 madres de una institución de salud pública y 200 madres de una institución de salud privada, a las cuales se les aplicó un cuestionario para medir sus conocimientos y actitud. Dicho cuestionario pasó por el tamiz del juicio de 3 expertos, así como de una prueba piloto, ambas para ajustar su calidad, validez y confiabilidad. El Alpha de Cronbach fue de 0,891, el cual indica que los datos proporcionados por el instrumento son altamente confiables.⁽²⁸⁾

Como criterios de inclusión participaron las madres primerizas quienes mostraron predisposición a la aplicación del instrumento. Se excluyeron a quienes quisieron llenar el instrumento en casa o enviarlo por internet.

RESULTADOS

Resultados descriptivos

La tabla 1 muestra a un total de 400 madres encuestadas, en los establecimientos de salud privados, el 2 % es menor de 19 años, un 73 % convive dentro de un matrimonio formal, un 72 % terminó la universidad, un 2 % se dedica a las labores de su casa, un 10 % trabaja de forma independiente y un 88 % tiene trabajo en relación de dependencia. En los establecimientos de salud públicos, el 9 % es menor de 19 años, un 65 % vive en calidad de conviviente, un 78 % terminó, solamente, la secundaria, un 34 % se dedica a las labores de su casa, un 47 % trabaja de forma independiente y solo un 19 % tiene trabajo en relación de dependencia.

Categorías		Establecimientos de salud privados		Establecimientos de salud públicos		Total n
		n	%	n	%	
		Grupo etario	<19 años	2	1	
	20 a 30 años	119	60	86	43	205
	>de 30 años	79	40	96	48	175
Total		200	100	200	100	400
Estado Civil	Soltera	6	3	25	13	31
	Casada	145	73	45	23	190
	Convivencia	49	25	130	65	179
Total		200	100	200	100	400
Grado de Instrucción	Primaria	0	0	25	13	25
	Secundaria	56	28	156	78	212
	Superior	144	72	19	10	163
Total		200	100	200	100	400
Ocupación	Su casa	4	2	68	34	72
	Independiente	20	10	94	47	114
	Dependiente	176	88	38	19	214
Total		200	100	200	100	400

	Establecimiento de salud privado		Establecimiento de salud público		Total n
	n	%	n	%	
	Bajo	1	0,50	18	
Medio	17	8,50	12	6,00	29
Alto	182	91,00	170	85,00	352
Total	200	100,00	200	100,00	400

Según la tabla 2, el 91 % de las madres primíparas de los establecimientos de salud privados presentan un nivel de conocimiento alto, versus, un 85 % de madres primíparas de los establecimientos de salud públicos. Así mismo un 0,5 % de las madres primíparas de los establecimientos de salud privados presentan un nivel de conocimiento bajo, versus un 9 % de los establecimientos de salud públicos. La diferencia obedece a madres primíparas quienes evidencian un nivel de conocimientos medio. Prevalce el nivel de conocimiento alto.

La tabla 3, muestra a un 91,5 % de las madres primíparas establecimientos de salud privados quienes evidencian una actitud muy buena hacia el cuidado de los neonatos, versus, un 86 % de madres quienes se atienden en establecimientos de salud públicos. Así mismo, se evidencia un 8,5 % de madres primíparas, quienes evidencia una buena actitud, versus, un 14 % de madres primíparas quienes se

atienden en establecimientos de salud privados, quienes evidencia una actitud buena. No existe actitudes bajas y prevalece el nivel muy bueno.

Tabla 3. Resultados descriptivos del nivel de actitud

	Establecimiento de salud privado		Establecimiento de salud público		Total
	n	%	n	%	n
Bajo	0	0,00	0	0,00	0
Buena	17	8,50	28	14,00	45
Muy buena	183	91,50	172	86,00	355
Total	200	100,00	200	100,00	400

Resultados inferenciales

Tabla 4. Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Variable 1	0,103	500	0,000
Variable 2	0,077	500	0,000

Basados en los resultados de la tabla 4, se ha tomado la decisión de utilizar el estadígrafo no paramétrico U de Mann-Whitney porque, debido a que el valor $p=0,000$, es menor al 0,05 requerido, lo que indica que los datos de la muestra contienen una distribución que no es normal.

	Hipótesis nula	Prueba	Sig.	Decisión
1	La distribución de IQ es la misma entre las categorías de HOSP.	Prueba U de Mann-Whitney para muestras independientes	,582	Retener la hipótesis nula.

Se muestran significaciones asintóticas. El nivel de significación es de ,05.

Figura 1. Resumen de prueba de hipótesis sobre el nivel de conocimiento

La figura 1, muestra el valor de $p=0,582$, que es mayor al 0,05 entonces aceptamos la hipótesis de trabajo, es decir, el conocimiento promedio de las madres primíparas sobre los cuidados básicos del recién nacido, en los establecimientos de salud público y/o privados no son diferentes significativamente.

	Hipótesis nula	Prueba	Sig.	Decisión
1	La distribución de Actitud es la misma entre las categorías de Lugar.	Prueba U de Mann-Whitney para muestras independientes	,894	Retener la hipótesis nula.

Se muestran significaciones asintóticas. El nivel de significación es de ,05.

Figura 2. Resumen de prueba de hipótesis sobre el nivel de actitud

La figura 2, muestra el valor de $p=0,894$, que es mayor al 0,05 entonces aceptamos la hipótesis de trabajo, es decir, la actitud promedio de las madres primíparas sobre los cuidados básicos del recién nacido, en los en los establecimientos de salud público y/o privados no son diferentes significativamente.

CONCLUSIONES

En relación al objetivo del presente estudio, los resultados del presente estudio ($p=582$) y ($p=894$) infieren la aceptación de la hipótesis de trabajo, y desestimar la hipótesis del investigador, es decir: no existen diferencias estadísticamente significativas entre el nivel de actitud entre las madres primerizas de los establecimientos ambas instituciones. Se concluye que el nivel de conocimientos de las madres primerizas es diferente, empero, el nivel de actitud es similar.

No existen diferencias significativas entre los conocimientos de las madres primerizas de los establecimientos de salud públicos, versus, los conocimientos de las madres primerizas de los establecimientos de salud privados. Sin embargo, en relación a las

En relación a la realidad problemática, se ha encontrado que, ante las situaciones de emergencia, las madres primíparas prefieren llevar a sus neonatos a un establecimiento público, debido, es por ello que los casos emergentes se presentan con mayor incidencia en estos establecimientos.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aguero Chihuan KJ, Arias Puma LM, Pérez Fernández K. Nivel de conocimiento acerca del cuidado del recién nacido en madres adolescentes hospitalizadas en el servicio de gineco obstetricia del hospital nacional Daniel Alcides Carrión, 2017 [Internet]. Tesis de grado. Universidad Nacional del Callao; 2019. Disponible en: http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3761/AGUERO%2CARIASYPEREZ_PREGRADO_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Arceo E, Dizon JC, Chavez M, Cordero PK, de Leon MR, de Luna J, et al. Knowledge, attitude, and practices of mothers from a rural community in Pampanga, Philippines toward childhood immunization: A cross sectional survey. *Vacunas (English Ed [Internet]. 2021;22(3):183-8.* Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.vacune.2021.10.010>
3. Carbajal Y, Contreras V, Fuertes L, Saavedra J, Vasquez A. *Metodología de la Investigación (Manual del Estudiante)*. Vol. 01. Lima. Perú: Universidad San Martín de Porres. Lima, Perú; 2019.
4. Carpio-Delgado F Del, Bernedo-Moreira DH, Espiritu-Martinez AP, Aguilar-Cruzado L, Joo-García CE, Mamani-Laura MR, et al. Telemedicine and eHealth Solutions in Clinical Practice. *EAI Endorsed Trans Pervasive Heal Technol.* 2022;9:1-14.
5. Castillo González, W., Quevedo, M. C., Rodríguez Pérez, J. A., Lamoth, E. B., González Losada, C., & Dorta Contreras, A. J. (2019). Neuroimmunological approach for evaluation of viral measles, mumps and rubella (MMR) triple vaccine. *Revista Cubana de Investigaciones Biomedicas*, 38(3). Scopus.
6. Choi, Y.-C., & Jang, J.-H. (2023). An analysis of cooperation networks related to research projects between universities in the Chungcheong region in Korea: Suggestions for strengthening university networks. *Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication*, 3. <https://doi.org/10.47909/ijsmc.84>

7. Chugden Cabrera MC, Novoa Camacho AL. Conocimientos y actitudes sobre cuidados esenciales del recién nacido en madres primerizas atendidas en el hospital Simón Bolívar - Cajamarca, 2021 [Internet]. Tesis de grado. Universidad Autónoma de Ica; 2022. Disponible en: [http://repositorio.autonomaica.edu.pe/bitstream/autonomaica/1737/1/Maria Cristina Chugden Cabrera.pdf](http://repositorio.autonomaica.edu.pe/bitstream/autonomaica/1737/1/Maria_Cristina_Chugden_Cabrera.pdf)

8. Crispim, A. C., & Jacintho, E. M. dos S. B. (2023). Empathy map of postgraduate students on information science: A reflection on the relationship between students and digital humanities. *Advanced Notes in Information Science*, 3, 99-109. <https://doi.org/10.47909/anis.978-9916-9906-1-2.46>

9. Dávila Lima Y, Montalvan Vásquez R. Análisis de la presencia de microplásticos en la arena de las playas de la costa sur del Perú. *Rev Sincretismo* [Internet]. 2021;1(1):5-9. Disponible en: <https://revistas.unam.edu.pe/index.php/sincretismo/article/view/41/50>

10. Espinoza Casco RJ, Sánchez Ca, argo MR, Velasco Taipe MA, Gonzáles Sánchez A, Romero-Carazas R, Mory Chiparra WE. Metodología y estadística en la investigación científica [Internet]. La Plata: Puerto Madero Editorial Académica; 2023. Disponible en: <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>

11. Hernandez, B., & Vital, L. P. (2023). Déjàvu Project as a digital solution to help the appraisal of documents focused on digital humanities. *Advanced Notes in Information Science*, 3, 22-46. <https://doi.org/10.47909/anis.978-9916-9906-1-2.45>

12. Hernández-Sampieri R, Mendoza-Torres CP. Metodología de la investigación: las tres rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Vol. 1, Mc Graw Hill. 2018. 714 p.

13. Loleka BY, Ogawa K. Influence of the level of education on women's knowledge, attitude, and practices to control the transmission of COVID-19 in the Democratic Republic of the Congo. *Sci African* [Internet]. 2022;17:e01299. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.sciaf.2022.e01299>

14. Macucule, A. J., & Valentim, M. L. P. (2023). Produção científica sobre apropriação social do conhecimento científico no âmbito das Ciências Sociais e Humanas: Uma revisão da literatura no período de 2002-2022. *Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication*, 3. <https://doi.org/10.47909/ijsmc.68>

15. Márquez J. Innovación en modelos de negocio: La metodología de Osterwarlder en la práctica. *Rev MBA Eafit*. 2010;30-47.

16. Mendes, E. L., & Minghelli, M. (2023). Humanidades Digitais HUMANIDADES DIGITAIS E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. *Advanced Notes in Information Science*, 3, 66-98. <https://doi.org/10.47909/anis.978-9916-9906-1-2.36>

17. Narváez Fulpas DM. Conocimientos, actitudes y prácticas en el cuidado del recién nacido por madres primigestas en el servicio de ginecología, hospital San Vicente de Paúl, 2021 [Internet]. Tesis de grado. Universidad Técnica del Norte; 2021. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/11400/2/06ENF1193TRABAJODEGRADO.pdf>

18. Organización Mundial de la Salud. Enfermería - OPS_OMS _ Organización Panamericana de la Salud. 2022.

19. Pajuelo Beunza RD. La calidad de atención de enfermería y actitud hacia el cuidado del recién nacido en madres primerizas, hospital María Auxiliadora, 2021 [Internet]. Tesis de grado. Universidad Autónoma de Ica; 2021. Disponible en: [http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/autonoma/1171/3/Ruby Dayana Pajuelo Beunza.pdf](http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/autonoma/1171/3/Ruby_Dayana_Pajuelo_Beunza.pdf)

20. Quevedo, M. C., Cruz, A. H., & Contreras, A. J. D. (2019). Relationship between biology, immune response and clinical characteristics in toxoplasma gondii infection. *Revista Cubana de Investigaciones Biomedicas*, 38(4). Scopus.

21. Quevedo, M. C., González, W. C., & Dorta Contreras, A. J. (2019). IgG anti-Toxoplasma gondii antibody index as a measure of the naturally-acquired immune intrathecal response in a neuroepidemiological study. *Revista Cubana de Investigaciones Biomedicas*, 38(3). Scopus.

22. Rosales, N. K. G. (2023). Producción de hidrógeno y movilidad sostenible: Un enfoque bibliométrico para detectar temas de investigación, desarrollo e innovación. *Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication*, 3. <https://doi.org/10.47909/ijsmc.81>

23. Schäfer, M. B., & Silva, E. C. L. da. (2023). Access to archival collections about brazilian federal universities' monuments through "Access to Memory" platform. *Advanced Notes in Information Science*, 3, 110-136. <https://doi.org/10.47909/anis.978-9916-9906-1-2.34>

24. Tauma Quistan DM. Conocimientos, prácticas y actitudes de cuidado del recién nacido en madres primerizas, hospital II-1 de Rioja, 2021. Tesis de grado. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2022.

25. Tiwari, P., Chaudhary, S., Majhi, D., & Mukherjee, B. (2023). Comparing research trends through author-provided keywords with machine extracted terms: A ML algorithm approach using publications data on neurological disorders. *Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.47909/ijsmc.36>

26. Trigos Vergaray J, Huamán Espejo M, Bernedo-Moreira DH, Romero-Carazas R. Gestión logística hospitalaria y calidad de servicio del cliente interno en tiempos de pandemia. *ReHuSo - Rev Ciencias Humanísticas y Soc* [Internet]. 2022;8(1):146-61. Disponible en: <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Rehuso/article/view/4615/6012>

27. Valles-Coral, M., Injante, R., Hernández-Torres, E., Pinedo, L., Navarro-Cabrera, J. R., Salazar-Ramírez, L., Cárdenas-García, Á., & Huancaruna, E. (2023). Agregación de repositorios institucionales para la generación de información del desempeño científico de universidades peruanas. *Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication*, 3. <https://doi.org/10.47909/ijsmc.63>

28. Viola, H. H. de G., & Pinto, M. D. de S. (2023). Digital humanities and visual project management: Use of tools in libraries. *Advanced Notes in Information Science*, 3, 47-65. <https://doi.org/10.47909/anis.978-9916-9906-1-2.47>

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Katherine Milagros Gonzales López.

Curación de datos: David Hugo Bernedo Moreira.

Adquisición de fondos: Yesenia Tania Loayza Apaza.

Investigación: Katherine Milagros Gonzales López, David Hugo Bernedo-Moreira, Jaime Natanael Gonzales López, Yesenia Tania Loayza-Apaza, Héctor Fredy Pacompía Quispe, Jorge Nicolás Alejandro Papanicolau Denegri.

Metodología: Katherine Milagros Gonzales López, David Hugo Bernedo-Moreira, Jaime Natanael Gonzales López, Yesenia Tania Loayza-Apaza, Héctor Fredy Pacompía Quispe, Jorge Nicolás Alejandro Papanicolau Denegri. *Administración del proyecto:* Katherine Milagros Gonzales López, Yesenia Tania Loayza Apaza.

Visualización: Katherine Milagros Gonzales López, David Hugo Bernedo-Moreira, Jaime Natanael Gonzales López, Yesenia Tania Loayza-Apaza, Héctor Fredy Pacompía Quispe, Jorge Nicolás Alejandro Papanicolau Denegri.

Redacción - borrador original: Katherine Milagros Gonzales López, David Hugo Bernedo-Moreira, Jaime Natanael Gonzales López, Yesenia Tania Loayza-Apaza, Héctor Fredy Pacompía Quispe, Jorge Nicolás Alejandro Papanicolau Denegri.

Redacción - revisión y edición: Katherine Milagros Gonzales López, David Hugo Bernedo-Moreira, Jaime Natanael Gonzales López, Yesenia Tania Loayza-Apaza, Héctor Fredy Pacompía Quispe, Jorge Nicolás Alejandro Papanicolau Denegri.