




Categoría: Seminario Científico Metodológico de la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río

ORIGINAL

Strengths and weaknesses of the professional improvement in Contactology of the graduate in Optometry and Optics of Pinar del Río

Fortalezas y debilidades de la superación profesional en Contactología del Licenciado en Optometría y Óptica de Pinar del Río

Anileidys Muñoz Lazo¹ , Juan Alberto Mena Lorenzo² , Medardo Rodríguez López¹ , Sahely Sixto Fuentes³

¹Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Hospital General Docente "Abel Santamaría Cuadrado". Pinar del Río, Cuba.

²Universidad de Pinar del Río Hermanos Saiz Montes de Oca. Pinar del Río, Cuba.

³Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Pinar del Río, Cuba.

Citar como: Muñoz Lazo A, Mena Lorenzo JA, Rodríguez López M, Sixto Fuentes S. Fortalezas y debilidades de la superación profesional en Contactología del Licenciado en Optometría y Óptica de Pinar del Río. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias 2023; 2:505. <https://doi.org/10.56294/sctconf2023505>

Recibido: 09-06-2023

Revisado: 15-08-2023

Aceptado: 11-10-2023

Publicado: 12-10-2023

ABSTRACT

Introduction: the professional improvement in Contactology is essential to improve the attention to patients who use contact lenses.

Objective: to characterize the process of professional improvement in Contactology of the graduate in Optometry and Optics of Pinar del Río.

Methods: under a dialectic approach, theoretical level methods were used, such as: historical-logical, analytical-synthetic and inductive-deductive analysis. From the empirical level: analysis of documents, observation in consultations, survey and interview. In addition, the technique of methodological triangulation of the results obtained was used.

Results: the following were identified as strengths of the professional improvement process in Contactology: the interest of MINSAP in this activity, the existence of scientific-technological and human conditions for its development, the willingness of the province's managers to cooperate, the distribution of optometrists at different levels of care and their motivation. The insufficiencies found were: the options for improvement in Contactology are isolated, limited in enrollment, and based on the needs of the secondary level of care; no improvement activities in Contactology were planned in the last five years; there are limitations in the performance of optometrists related to Contactology; and there is no strategy for improvement in Contactology at the provincial level.

Conclusions: the process of professional development in Contactology is asystemic, limited, decontextualized and not comprehensive, which affects the performance of these professionals in the care of contact lens wearers at different levels of care.

Keywords: Professional Training; Professional Supervision; Contactology; Optometry.

RESUMEN

Introducción: la superación profesional en Contactología es esencial para mejorar la atención a pacientes usuarios de lentes de contacto.

Objetivo: caracterizar el proceso de superación profesional en Contactología del Licenciado en Optometría y Óptica de Pinar del Río.

Métodos: bajo un enfoque dialéctico se emplearon métodos del nivel teórico como: análisis histórico-lógico, analítico-sintético e inductivo-deductivo. Del nivel empírico: análisis de documentos, la observación en consultas, la encuesta y la entrevista. Además, se usó la técnica de triangulación metodológica de los resultados obtenidos.

Resultados: se identificaron como fortalezas del proceso de superación profesional en Contactología: el interés del MINSAP en esta actividad, la existencia de condiciones científico-tecnológicas y humanas para su desarrollo, disposición de directivos de la provincia para cooperar, distribución de optometristas en diferentes niveles de atención y motivación de los mismos. Las insuficiencias encontradas fueron: las opciones de superación en Contactología son aisladas, limitadas en matrícula, y en función de necesidades del nivel secundario de atención; no se planificaron actividades de superación en Contactología en los últimos cinco años; existen limitaciones en el desempeño del optometrista relacionadas con la Contactología; y no existe una estrategia de superación en Contactología a nivel provincial.

Conclusiones: el proceso de superación profesional en Contactología tiene un carácter asistémico, es limitado, descontextualizado y no integral; lo cual afecta el desempeño de estos profesionales en la atención a los usuarios de lentes de contacto en los diferentes niveles de atención.

Palabras clave: Formación Profesional; Superación Profesional; Contactología; Optometría.

INTRODUCCIÓN

Elevar la calidad de los servicios de salud que se brindan y la satisfacción de la población constituye una prioridad para el Estado Cubano.⁽¹⁾ Por lo que el Sistema Nacional de Salud (SNS) tiene la necesidad, voluntad política e instrumentos legales para reforzar la exigencia en los niveles de formación y superación de sus profesionales como una vía valiosa de mejorar la calidad en los servicios.⁽²⁾

De ahí que la superación profesional adquiera gran relevancia por su carácter permanente. Ello permite que los graduados universitarios que comienzan a aplicar los conocimientos adquiridos, profundicen y actualicen en algunos elementos necesarios que no recibieron en la carrera, o de contenidos que se convierten en obsoletos con mucha rapidez; lo que tributa a perfeccionar su desempeño.⁽³⁾

Particular importancia adquiere esta temática en función de “Garantizar la formación continua y el desarrollo integral del potencial científico y tecnológico, su estabilidad y crecimiento en correspondencia con las demandas del desarrollo del país, (...)”.⁽¹⁾ En consonancia existen numerosas investigaciones en las ciencias médicas que desde los enfoques pedagógicos contemporáneos contribuyen a dicho propósito: López Espinosa,⁽²⁾ López Espinosa, Lemus Lago, Valcárcel Izquierdo y Torres Manresa,⁽⁴⁾ García González, León Ramentol, Reyes Labarcena, Cadenas Freixas y García Linares,⁽⁵⁾ entre otros. Como regularidad estos autores concuerdan que la superación en salud permite la solución de problemas profesionales, la actualización y perfeccionamiento del desempeño integral, lo que eleva la calidad en los servicios brindados.

Asimismo, investigadores como Osorio Serrano⁽⁶⁾ se refieren al papel de la superación en el perfeccionamiento de la salud pública. En tanto el SNS está organizado por tres niveles de atención; integrados de forma tal para que las personas reciban un continuo de servicios de salud a lo largo del tiempo con eficiencia, eficacia y efectividad aceptables para el desarrollo tecnológico presente y el momento histórico social.⁽⁷⁾ En tal sentido, la superación profesional debe fortalecer la atención primaria de salud (APS) en virtud de garantizar que la atención secundaria y terciaria actúen como apoyo y derivación del nivel de atención primaria.⁽⁸⁾

En correspondencia, autores como Van der Stuyft y De Vos⁽⁸⁾ insisten en la necesidad de una formación permanente de los recursos humanos no solo para que sean buenos en la profesión, sino además desde la comprensión de la importancia de las funciones de los niveles en la lógica del sistema y el papel del primer nivel. Siendo entonces la buena organización de los servicios un factor preponderante, en el que la APS tiene mayor responsabilidad ya que representa el punto de entrada esencial para la eficiencia del sistema. Lo que requiere de competencia suficiente para solucionar gran parte de los problemas de salud frecuentes.

En función de ello existen estudios sobre superación profesional en la APS que expresan la posibilidad que brinda para resolver problemas de salud desde el primer nivel de contacto de los individuos, la familia y la comunidad con el SNS: Osorio Serrano,⁽⁶⁾ Ulloa Alfonso,⁽⁹⁾ Candelaria Brito, Ferro González, Gutiérrez Gutiérrez y Alonso Ayala,⁽¹⁰⁾ entre otros. Estos autores coinciden que la superación profesional para la APS representa una forma de contribuir a la excelencia en la atención del proceso salud-enfermedad de la población, al fortalecimiento en las actividades de promoción, prevención, curación y rehabilitación, así como elevar la calidad de la competencia y el desempeño de los profesionales.

Al contextualizar los criterios antes expuesto en la Oftalmología, especialidad médica encargada de la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las enfermedades del aparato visual; se pudo constatar la existencia de investigaciones desde el ámbito nacional sobre superación profesional, en las que se destacan: Corrales Negrín, Pérez González y Agramontes Centelles,⁽¹¹⁾ Fouces Gutiérrez, González García, Fuentes Pelier y Martínez Sariol,⁽¹²⁾ entre otras. Estos estudios indican la necesidad de perfeccionar la superación básicamente para la APS, así como para el dominio de subespecialidades en función de solucionar los problemas de salud visual desde el desempeño.

Del mismo modo en la Optometría, una disciplina científica dentro de la Oftalmología, algunos investigadores que han abordado la superación de estos profesionales,^(13,14) donde como regularidad coinciden en dos elementos importantes: su impacto en la calidad de los servicios, permitiendo la búsqueda de soluciones de problemas que surgen en la práctica clínica y la importancia del desempeño de los tecnólogos en la APS.

Gran valor adquiere este asunto dentro de los servicios de Optometría y Óptica, especialmente en Contactología. Pues representa un tratamiento de gran sensibilidad para algunas enfermedades oculares y las ametropías. Se caracteriza por mostrar avances científico- tecnológicos significativos que se actualizan muy rápido, así como un marcado grado de especialización de estos profesionales para la ejecución de procedimientos tecnológicos en la adaptación de lentes de contacto y la amplia demanda de este servicio en el país. Específicamente en Pinar del Río, los datos actuales de la Dirección Provincial de Salud indican una tendencia creciente en los últimos ocho (8) años, de pacientes que requieren el uso de lentes de contacto y como resultado exigen este servicio oftalmológico.

A pesar de ello, este tratamiento óptico, terapéutico y cosmético que incluye también la prevención y el diagnóstico continuo de enfermedades asociadas a las ametropías, se ve limitado porque solo tiene lugar en los niveles de atención secundaria y terciaria de salud. Esta demanda creciente genera dificultades en el acceso al servicio y su sistematicidad, lo que provoca a su vez listas de esperas, problemas en el seguimiento a los pacientes, traduciéndose en el aumento de complicaciones y

urgencias, así como un mayor gasto económico por parte de los pacientes en el traslado desde los municipios, entre otras.⁽¹⁵⁾

Por otro lado, los cambios científicos acelerados en la Oftalmología provocan avances en el uso de nuevas tecnologías en la Contactología, que no llegan a los pacientes por la vía del SNS poniendo en riesgo la calidad del servicio dada la necesidad de formación permanente de los licenciados. No obstante, la revisión bibliográfica realizada permitió evidenciar los escasos estudios sobre la superación profesional en Optometría y Óptica, en los contenidos de la Contactología tanto en el contexto nacional como en el territorial. Dentro de ellos se encuentran Muñoz Lazo⁽¹⁵⁾ y Bustamante López,⁽¹⁶⁾ que aseguran la necesidad de la preparación de los Licenciados en Optometría y Óptica, así como la posibilidad de complementar este servicio desde el nivel primario.

Esta situación referida se mantiene latente en la provincia de Pinar del Río. Un estudio exploratorio realizado en los servicios de Óptica y Optometría del territorio puso en evidencia las insuficiencias que posee la superación profesional de los Licenciados en Optometría y Óptica profundizadas en el nivel primario de atención a la salud, principalmente en los contenidos de la Contactología. De ahí que el presente artículo persigue como objetivo: caracterizar el proceso de superación profesional en Contactología del Licenciado en Optometría y Óptica de Pinar del Río.

MÉTODOS

La investigación se desarrolló bajo el enfoque dialéctico, con un carácter descriptivo. Se emplearon diferentes métodos teóricos como: análisis histórico-lógico en la determinación de las tendencias esenciales del proceso, la modelación, analítico-sintético e inductivo-deductivo durante la construcción de los fundamentos teóricos, así como su procesamiento e interpretación. Asimismo, se utilizaron métodos empíricos como: análisis de documentos, la observación en consultas, la encuesta y la entrevista en la compilación de información. Para su procesamiento se usó la técnica de triangulación metodológica de los resultados obtenidos.

Se seleccionaron trece (13) Licenciados en Optometría y Óptica del Policlínico Pedro Borrás del municipio Pinar del Río. Además, seis (6) directivos relacionados directamente con el proceso. Conjuntamente con 80 pacientes portadores de lentes de contacto (muestreo intencional a partir de los criterios establecidos).

RESULTADOS

La aplicación de los métodos declarados permitió identificar en primer lugar algunas fortalezas en el proceso de superación profesional en Contactología en la provincia de Pinar del Río como:

- La concepción del sistema de superación para los profesionales de la salud, previsto por el Ministerio de Salud Pública (MINSAP).

- La existencia de condiciones científico-tecnológicas, materiales y humanas, que posibilitan llevar a cabo modalidades de superación profesional en el Hospital General Docente “Abel Santamaría Cuadrado” en coordinación con la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río.

- La cooperación y entendimiento por parte de directivos de la provincia para llevar a cabo este proceso de superación profesional.

- La motivación e interés de los optometristas por la superación en Contactología.

- La presencia de Licenciados en Optometría y Óptica que brindan servicios en todas las áreas asistenciales de la provincia.

De igual forma el estudio identifica un grupo de inconsistencias o dificultades que caracterizan la superación profesional en Contactología de los Licenciados en Optometría y Óptica.

- De orden práctico:

- Las opciones de superación especializadas que se ofrecen regularmente son fuera de la provincia, con un carácter aislado y matrículas muy limitadas.

-Estas opciones han sido dirigidas solamente a los licenciados que brindan el servicio de Contactología en la provincia, por lo que los contenidos no posibilitan el desarrollo de habilidades en escenarios como las consultas no especializadas.

-No se registran actividades de superación en Contactología programadas por la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río en los últimos cinco años.

-Existen carencias teóricas y prácticas relativas a la Contactología por parte de licenciados.

-La falta de estrategia de superación en Contactología que incluya y prepare a los licenciados de todas las áreas de salud, impide la concepción de una estrategia general que desde la APS permita brindar seguimiento sistemático e integral al tratamiento de estos pacientes y con ello mejorar la calidad del servicio provincial.

-Las acciones de superación que se brindan en el nivel primario no siempre responden a los contenidos de la Optometría y la Óptica y mucho menos a la Contactología.

➤ De orden teórico:

-Las actividades de superación que se realizan no tienen su base en un diagnóstico actualizado que identifique las necesidades institucionales, sociales e individuales de los Licenciados en Optometría y Óptica.

-Existe falta de correspondencia entre las necesidades de los servicios de Contactología para los diferentes niveles de atención fundamentalmente desde la atención primaria y los contenidos objetos de superación que reciben los Licenciados en Optometría y Óptica.

-Las actividades de superación que se desarrollan, carecen de un carácter procesal, sistémico e integrador y a la vez diferenciado en función del área de desempeño profesional.

DISCUSIÓN

El MINSAP desde el año 1976 dirige, controla y organiza la formación de sus especialistas mediante la emisión de la Ley 1323, ratificada en el año 1983 por el Decreto Ley 67. En el cual se proyectan políticas y estrategias para el fortalecimiento de la superación profesional en función de optimizar indicadores de salud en la población.⁽⁷⁾

Dentro de las principales proyecciones del MINSAP, se ha destacado (...) “la estrategia de fortalecimiento de la Atención Primaria de Salud y la transferencia de tecnologías a ese nivel de atención, (...) que consolidarán al policlínico como institución rectora en el Sistema Nacional de Salud”.⁽⁷⁾ En tal sentido la superación profesional tiene un rol significativo.

De ahí que la superación profesional para la APS en la última década se ha caracterizado por tener un modelo de formación que abarca demandas de salud del país y fuera de él y tiene en cuenta sus propios componentes, acceso, integralidad, coordinación y continuidad. Ha estado sujeta a varias transformaciones que han ocurrido en el contexto, como la incorporación de nuevos servicios en los policlínicos. Donde la superación se concreta fundamentalmente en estos servicios que se brindan desde ese nivel.⁽⁹⁾

Por otra parte, los servicios de Optometría y Óptica han tenido el privilegio desde el 2002, de formar parte de las transformaciones desarrolladas por el sector en función de fortalecer la APS. Por lo que son llevados a los policlínicos para acercar a la población este importante servicio de salud.⁽¹⁸⁾ En este artículo se coincide con los investigadores Tocabens Rodríguez, Méndez González y Dacourt Bacot ⁽¹³⁾ sobre la necesidad de elevar la categorización científica investigativa, asistencial, gerencial, socioeconómica y humanista de estos profesionales en el nivel inicial de atención como un factor esencial para garantizar la calidad necesaria, así como la continuidad de la atención por el resto de los niveles.

Sin embargo, para los autores de este artículo la superación profesional del Licenciado en Optometría y Óptica se caracteriza también por las insuficiencias planteadas en los estudios de Corrales Negrín, Pérez González y Agramontes Centelles ⁽¹¹⁾ y Fouces Gutiérrez, González García, Fuentes Pelier

y Martínez Sariol⁽¹²⁾ relacionados con la superación de los oftalmólogos. Como es la dificultad para brindar un servicio de excelencia desde la APS, a pesar de los procesos de perfeccionamiento en la formación de oftalmólogos en Cuba. Así como limitaciones en el desempeño de las distintas subespecialidades. De ahí que la superación empleando formas del posgrado integradas y escalonadas, que permitan el tránsito del saber al saber hacer constituye una necesidad.

Por lo que se asumen los criterios López Espinosa ⁽²⁾ y López Espinosa, Lemus Lago, Valcárcel Izquierdo y Torres Manresa⁽⁴⁾ sobre la importancia de la vida laboral en los diferentes niveles de atención dentro de la superación profesional en salud; donde las necesidades de aprendizaje representan un elemento significativo en la base de la organización de la superación, que incluyen los problemas del desempeño para que no solo se valore como un proceso de instrucción. Lo anterior exige una preparación sistémica de carácter integral y a la vez diferenciada, que les facilite a los profesionales desempeñarse con eficacia en los diferentes niveles de atención médica.⁽⁵⁾

Asimismo, este estudio concuerda con Castañeda Piñera, García Hernández y Quintana Rodríguez⁽¹⁴⁾ que la formación permanente y continuada del optometrista se caracteriza por presentar insuficientes actividades de superación profesional y como regularidad son descontextualizadas a las demandas de los servicios, de los centros de formación, así como de las necesidades propias de este profesional.

Del mismo modo se coincide con Muñoz Lazo⁽¹⁵⁾ y Bustamante López,⁽¹⁶⁾ sobre la necesidad de la superación en Contactología dirigida a los profesionales de la Optometría que se desempeñan en diferentes escenarios asistenciales en el cual intervenga el componente diferenciado según el contexto de actuación. En tal sentido Bustamante⁽¹⁶⁾ insiste en la superación dirigida promoción y prevención de enfermedades visuales. A juicio de los autores la superación en Contactología además debe estar intencionada a fortalecer la atención en los diferentes niveles, así como sus relaciones, en función de elevar la calidad en el servicio. Al mismo tiempo los contenidos deben permitir la realización de algunos procedimientos tecnológicos de la subespecialidad aprovechando recursos materiales y humanos que posee cada territorio dando respuesta a sus necesidades básicas.

CONCLUSIONES

El estudio realizado sobre el proceso de superación profesional en Contactología del Licenciado en Optometría y Óptica de Pinar del Río, arrojó un grupo de insuficiencias provocadas fundamentalmente por su carácter asistémico, descontextualizado y no pertinente, que repercute en la calidad del servicio que se presta. Además, no involucra a este profesional que se desempeña en la APS creando limitaciones en la atención en Contactología. Por lo que se manifiesta la necesidad de un profesional en Optometría y Óptica dotado de conocimientos y habilidades actualizadas sobre la atención a pacientes con lentes de contacto en cualquiera de los niveles asistenciales que se desempeñe.

REFERENCIAS

1. Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución para el período 2021-2026; 2021. p. 70-67. <https://www.tsp.gob.cu/sites/default/files/documentos/Conceptualizaci%C3%B3n%20y%20Lineamientos%20actualizados%20%281%29.pdf>
2. López Espinosa GJ. Estrategia de superación profesional para la atención médica integral a la salud del trabajador. (Tesis doctoral). Universidad de Ciencias Médicas de La Habana; 2018. Disponible en: <http://tesis.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=621>
3. Sánchez Rodríguez Y, Labrador Rodríguez O. Devenir histórico-revolucionario y caracterización de la superación profesional en el sector cubano de la salud. EDUMECENTRO [Internet]. 2019 Sep [citado

2023 Mar 03]; 11(3): 163-178. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742019000300163&lng=es.

4. López Espinosa GJ, Lemus Lago ER, Valcárcel Izquierdo N, Torres Manresa OM. La superación profesional en salud como modalidad de la educación de posgrado. EDUMECENTRO [Internet]. 2019 Mar [citado 2023 Mar 03]; 11(1): 202-217. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742019000100202&lng=es.

5. García González M C, León Ramentol C C, Reyes Labarcena B, Cadenas Freixas J L, García Linares G. Estrategia para la superación profesional del tecnólogo de la salud en laboratorio. Rev Hum Med [Internet]. 2016 Ago [citado 2023 Mar 03]; 16(2): 336-359. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202016000200011&lng=es.

6. Osorio Serrano M. Maestría en Atención Primaria de Salud, una oportunidad para el desarrollo científico de los profesionales de Holguín. ccm [Internet]. 2020 Jun [citado 2023 Mar 03]; 24(2): 421-423. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812020000200421&lng=es.

7. López Puig P, García Milian AJ, Alonso Carbonell L, Bayarre Veá HD, Segredo Pérez AM. Definición de integración de redes de servicios en la estrategia de Atención Primaria de Salud en Cuba, 2013. Horizonte sanitario. 2014 enero-abril, 13(1), 138-147. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4578/457845146004.pdf>

8. Van der Stuyft P, De Vos P. La relación entre los niveles de atención constituye un determinante clave de la salud. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2008 Dic [citado 2023 Mar 03]; 34(4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000400014&lng=es.

9. Ulloa Alfonso A. Superación profesional en la atención primaria de salud. (Tesis doctoral). Universidad De Matanzas; 2016.

10. Candelaria Brito JC, Ferro González B, Gutiérrez Gutiérrez C, Alonso Ayala O. Desempeño profesional del médico de familia en Nefrogeriatria en la Atención Primaria de Salud. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río, [S.l.], v. 25, n. 1, p. e4672, feb. 2021. ISSN 1561-3194. Disponible en: <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4672>

11. Corrales Negrín Y, Pérez González H, Agramontes Centelles I. Un acercamiento a la historia de la Cirugía Plástica Ocular en Pinar del Río. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río, [S.l.], v. 20, n. 1, p. 121-126, mar. 2016. ISSN 1561-3194. Disponible en: <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/2537>

12. Fouces Gutiérrez Y, González García TR, Fuentes Pelier D, Martínez Sariol E. Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional de oftalmólogos de la Atención Primaria de Salud en Santiago de Cuba. MEDISAN [Internet]. 2021 Jun [citado 2023 Mar 03]; 25(3): 780-796. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000300780&lng=es.

13. Tocabens Rodríguez DB, Méndez González A, Dacourt Bacot MT. El desempeño profesional del tecnólogo en Optometría y Óptica en la Atención Primaria de Salud. Rev Cub Tec Sal [Internet]. 2021

[citado 3 Mar 2023];12(4). Disponible en:
<https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/3087>

14. Castañeda Piñera Y, García Hernández O, Quintana Rodríguez A. Formación permanente y continuada en el profesional de optometría y óptica. Retos ante la agenda ODS - 2030. Convención Internacional de Salud, Cuba Salud 2022
<https://convencionsalud.sld.cu/index.php/convencionsalud22/2022/paper/download/391/187>

15. Muñoz Lazo A, Mena Lorenzo JA, Conill Armenteros JA. La superación profesional en lentes de contacto en Pinar del Río. Evolución histórica. Mendive. Revista de Educación. Abril-junio 2020, 18(2), 193-205. Recuperado en 24 de marzo de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962020000200193&lng=es&tlng=es.

16. Bustamante López TY. Superación profesional en contactología para la promoción de salud y prevención de enfermedades visuales. (Tesis de Maestría). Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad de Tecnología de la Salud; 2021. Disponible en: https://www.academia.edu/76739251/SUPERACION_PROFESIONAL_EN_CONTACTOLOGIA_PARA_LA_PROMOCION_DE_SALUD_Y_PREVENCIÓN_DE_ENFERMEDADES_VISUALES

17. Valcárcel Izquierdo N, Díaz Díaz AA. Epistemología de las ciencias de la educación médica: sistematización cubana [Internet]. –La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2021. Disponible en: <http://www.bvscuba.sld.cu/libro/epistemologia-de-las-ciencias-de-la-educacion-medica-sistematizacion-cubana-2/>

18. González Cárdenas LT, Cuesta Mejías L, Pérez Perea L, Presno Labrador MC, Fernández Díaz IE, Pérez Díaz TC, et al. El Programa del médico y enfermera de la familia: desarrollo del modelo de atención médica en Cuba. Rev Panam Salud Publica. 2018;42: e31. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.31>

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Anileidys Muñoz Lazo, Juan Alberto Mena Lorenzo, Medardo Rodríguez López, Sahely Sixto Fuentes.

Investigación: Anileidys Muñoz Lazo, Juan Alberto Mena Lorenzo, Medardo Rodríguez López, Sahely Sixto Fuentes.

Metodología: Anileidys Muñoz Lazo, Juan Alberto Mena Lorenzo, Medardo Rodríguez López, Sahely Sixto Fuentes.

Administración del proyecto: Anileidys Muñoz Lazo, Juan Alberto Mena Lorenzo, Medardo Rodríguez López, Sahely Sixto Fuentes.

Redacción - borrador original: Anileidys Muñoz Lazo, Juan Alberto Mena Lorenzo, Medardo Rodríguez López, Sahely Sixto Fuentes.

Redacción - revisión y edición: Anileidys Muñoz Lazo, Juan Alberto Mena Lorenzo, Medardo Rodríguez López, Sahely Sixto Fuentes.