

Efectos de la ludoterapia en niños hospitalizados

Effects of Play Therapy in Hospitalized Children

Elena Martínez de la Hidalga Rodríguez

Universidad de Salamanca

elena_2648@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8574-875X>

Recibido: 11/04/2024

Revisado: 04/08/2024

Aceptado: 07/09/2024

Publicado: 01/01/2025

Miguel Ranilla Rodríguez

Universidad Complutense de Madrid

migueran@ucm.es

<https://orcid.org/0000-0002-2052-7585>

Sugerencias para citar este artículo:

Martínez de la Hidalga Rodríguez, Elena y Ranilla Rodríguez Miguel (2025). «Efectos de la ludoterapia en niños hospitalizados», *Tercio Creciente*, 27, (pp. 221-254), <https://dx.doi.org/10.17561/rtc.27.8827>

Resumen

El juego permite a los niños descubrir, experimentar, aprender y enfrentar situaciones desafiantes como las que se plantean en una hospitalización infantil. El juego mejora la estancia hospitalaria del niño, y por tanto, eleva la calidad asistencial percibida por éstos. Realizar una revisión comparativa de estudios sobre el juego, las actividades lúdicas y su beneficio en el ámbito hospitalario pediátrico. Se realizó una revisión bibliográfica exhaustiva sobre las publicaciones existentes entre 2016 y agosto del 2022 en diferentes bases de datos (PSYCINFO, CINHALL, MEDLINE, PUBMED y SCIELO), combinando las palabras claves con operadores booleanos AND y OR. Se obtuvieron un total de 40 artículos para esta revisión. La revisión revela la importancia del juego para el desarrollo infantil en entornos hospitalarios. Se discuten beneficios, como la reducción de ansiedad y mejora de la comunicación. También se abordan avances tecnológicos y terapias alternativas. Los estudios concuerdan entre ellos, enfatizando la importancia del juego para enfrentar aspectos estresantes de la hospitalización. Se destaca la relevancia de estrategias recreativas, como el uso de juguetes y la participación en actividades para mejorar la experiencia hospitalaria de los niños. Se subraya la necesidad de integrar

estrategias lúdicas en el cuidado pediátrico. Se destaca el papel crucial de la enfermería y se proponen acciones para superar desafíos, instando a traducir estos conocimientos en intervenciones prácticas y políticas concretas para mejorar la experiencia y el bienestar de los niños hospitalizados.

Palabras clave: ludoterapia, niño hospitalizado, pediatría, cuidados para el bienestar del paciente.

Abstract

Play allows children to discover, experience, learn and face challenging situations such as those encountered in a children's hospitalization. Play improves the child's hospital stay and, therefore, increases the quality of care perceived by the child. To carry out a comparative review of studies on play, play activities and their benefit in the pediatric hospital setting. An exhaustive literature review was performed on existing publications between 2016 and August 2022 in different databases (PSYCINFO, CINHALL, MEDLINE, PUBMED and SCIELO), combining keywords with Boolean AND and OR operators. A total of 40 articles were obtained for this review. The review reveals the importance of play for child development in hospital settings. Benefits such as reduced anxiety and improved communication are discussed. Technological advances and alternative therapies are also addressed. The studies agree with each other, emphasizing the importance of play in coping with stressful aspects of hospitalization. The relevance of recreational strategies, such as the use of toys and participation in activities to improve children's hospital experience is highlighted. The need to integrate play strategies into pediatric care is highlighted. The crucial role of nursing is highlighted and actions are proposed to overcome challenges, urging to translate this knowledge into practical interventions and concrete policies to improve the experience and well-being of hospitalized children.

Keywords: play therapy, hospitalized child, pediatrics, patient comfort.

1. Introducción

A lo largo de la historia, el juego ha trascendido su función lúdica para convertirse en un agente emocional con impacto más allá del entretenimiento, influyendo en aspectos pedagógicos, cognitivos y sociales¹. En 1951, Piaget reconoció el juego como componente esencial en el desarrollo cognitivo y social infantil². Vygotsky, en 1978, subrayó el papel crucial del juego en la construcción de conocimiento y la interacción social, mientras que

1 Díaz Gallardo López JA, Gallardo Vázquez P. Teorías sobre el juego y su importancia como recurso educativo para el desarrollo integral infantil. *Hekademos: revista educativa digital*. 2018;(24):41-51.

2 Piaget, J. (1951). *Play, Dreams, and Imitation in Childhood*. Routledge.

Winnicott destacó su importancia para comprender y manejar el mundo³. Dirigido por los niños, el juego facilita la exploración, experimentación, aprendizaje y afrontamiento de situaciones desafiantes⁴, siendo considerado un derecho universal que promueve un “bienestar” activo y participativo⁵.

En el contexto hospitalario, la hospitalización conlleva desafíos emocionales para los niños, como cambios en la rutina y restricciones para jugar⁷ generando ansiedad, miedo y pérdida de control⁸. Aquí, el juego se vuelve crucial para humanizar la experiencia hospitalaria, proporcionando actividades estimulantes y una sensación de control⁹ actuando como mediador en la relación entre los niños y el personal de salud¹⁰.

La satisfacción del paciente infantil se considera un indicador clave de la calidad del servicio en unidades de hospitalización¹¹. La Teoría Ambiental propuesta por Florence Nightingale en el siglo XIX destacaba cómo el ambiente hospitalario afecta la salud emocional y espiritual de los pacientes¹². Ambientes hospitalarios que fomentan actividades recreativas contribuyen al desarrollo integral y a una hospitalización menos traumática¹³. La OMS sostiene que la salud integral del niño hospitalizado debe abordar tanto los aspectos físicos como las necesidades psicológicas y sociales, destacando la importancia de atender la ansiedad hospitalaria en niños mediante el juego y el entretenimiento.

3 Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

4 Winnicott D. *Realidad y Juego*. Barcelona: Ed. Gedisa.

5 Ginsburg. The importance of play in promoting healthy child development and maintaining strong parent-child bond: Focus on children in poverty. *Pediatrics*. 2007; 119(1):182-91.

6 Gallardo López JA, Gallardo Vázquez P. Teorías sobre el juego y su importancia como recurso educativo para el desarrollo integral infantil. *Hekademos*. 2018;41-51.

7 Koukourikos K, Tzeha L, Pantelidou P, Tsaloglidou A. The importance of play during hospitalization of children. *Mater Sociomed*. 2015 Dec; 27(6): 438-441. doi: 10.5455/msm.2015.27.438-441. PMID: 26889107.

8 Johnson S. The importance of play in early childhood development. *Early Child Educ J*. 2013;41(2):153-158. doi:10.1007/s10643-012-0518-1

9 Stenman K, Christofferson J, Alderfer MA, Pierce J, Kelly C, Schifano E, et al. Integrating play in trauma-informed care: Multidisciplinary pediatric healthcare provider perspectives. *Psychol Serv*. 2019;16(1):7-15. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1037/ser0000294>

10 Teksoz E, Bilgin I, Madzwamuse SE, Oszakci AF. The impact of a creative play intervention on satisfaction with nursing care: A mixed-methods study. *J Spec Pediatr Nurs*. 2017;22(1):e12169. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/jspn.12169>

11 Donahue MP. Nursing, the finest art: an illustrated history. 2010;48(03):48-1506-48-1506. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5860/choice.48-1506>

12 Hoag JA, Bingen K, Zhang J, et al. Playing with a purpose: The impact of therapeutic recreation during hospitalization. *Child Health Care*. 2021;39(1). doi:10.1177/27527530211059437

13 Garcia Velazquez, A., Lull Peñalba, J. *El juego infantil y su metodología*. 1ª. ed. Pozuelo: Editex s.a.editorial; 2009.

En este contexto, esta revisión bibliográfica se propone evaluar el impacto del juego y el entretenimiento en la atención hospitalaria pediátrica, explorando estrategias y beneficios específicos.

2. Metodología

La selección de trabajos publicados entre 2016 y agosto de 2022 se realizó mediante búsquedas en bases de datos como PSYCINFO, CINHAI, MEDLINE, PUBMED y SCIELO. Se utilizaron palabras clave combinadas con operadores booleanos para refinar la búsqueda. De los 324 trabajos obtenidos, se filtraron y seleccionaron 40 para su análisis, como se muestra en la Figura 1.

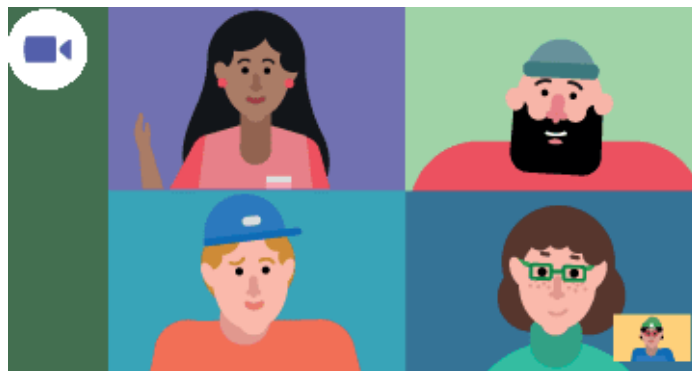


Figura1. Esquema

3. Resultados

A continuación, se muestra en la Tabla 1 el resumen de elaboración propia de los 40 artículos encontrados, especificando el tipo de estudio, los objetivos, los resultados y las conclusiones de cada artículo.

Título y autor	Revista y año	Tipo de estudio	Objetivos	Resultados	Conclusiones
<p>O lúdico como recurso terapéutico no tratamento de crianças hospitalizadas: percepção dos enfermeiros</p> <p>Jocelle de Araújo Silva Elisangela Braga de Azevedo Josefa Cristina Gomes Barbosa Maria Karoline Santos Lima Anajás da Silva Cardoso Cantalice Millena Cavalcanti Ramalho Hevillyn Cecília Ventura Barbosa</p>	<p>Enferm Foco</p> <p>2021</p> <p>BRASIL</p>	<p>Investigación exploratoria, descriptiva y cualitativa, realizada en la sala de pediatría de un Hospital de Urgencias y Emergencia. Los datos se recolectaron mediante entrevistas semiestructuradas y se analizaron mediante la técnica de análisis de contenido.</p> <p>N= 10 enfermeras.</p>	<p>Describir la percepción de las enfermeras sobre el uso de la lúdica como recurso terapéutico en el tratamiento de niños hospitalizados.</p>	<p>Surgieron dos categorías temáticas: 1) "Concepción de las enfermeras del juego como recurso terapéutico" y 2) "Beneficios y desafíos del juego como recurso terapéutico".</p>	<p>Se confirmó que los enfermeros tienen una visión positiva sobre la relevancia y los diversos beneficios de insertar la alegría en el ámbito hospitalario pediátrico.</p>
<p>Nursing angels: the playfulness as an instrument of citizenship and humanization in health</p> <p>Liniker Scoldfield Rodrigues da Silva, Nathália da Silva Correia, Eliana Lessa Cordeiro, Thaysa Tavares da Silva, Luma Thays Oliveira da Costa, Patrícia Cristina de Vêras Souza Maia</p>	<p>Journal of nursing</p> <p>2017</p> <p>BRASIL</p>	<p>Estudio exploratorio, descriptivo, cuantitativo. Los datos fueron recogidos a partir de entrevistas con compañeros y/o tutores en el sector de oncología de un hospital universitario. El análisis y tratamiento de los datos se procesaron en los programas Microsoft Office Excel y Word 2010, y son analizados con estadística descriptiva.</p> <p>N= 38 acompañantes o tutores.</p>	<p>Identificar la percepción de los compañeros y/o tutores con respecto a la importancia de los Ángeles de Enfermería en el tratamiento para los niños/adolescentes con cáncer.</p>	<p>Respecto al sentimiento de los entrevistados después de la visita de los Ángeles de Enfermería, 44,73% dijeron que se sentían felices. Todos los compañeros (100%) fueron unánimes en decir que las actividades de juego desarrolladas por el grupo de voluntarios actúan positivamente en el tratamiento de los pacientes.</p>	<p>Al final del estudio, los acompañantes demostraron darse cuenta de los impactos positivos que las actividades de juego desarrolladas por los Ángeles de Enfermería aportan al tratamiento de cáncer pediátrico, que cambian completamente la dinámica familiar y del hospital.</p>

<p>Modelo de implementação sistemática do brinquedo terapêutico em unidades pediátricas hospitalares</p> <p>Carolline Billett, Miranda Edmara, Bazoni Soares, Maia Fabiane de Amorim Almeida</p>	<p>EAN: Escola Anna Nery</p> <p>2022</p> <p>BRASIL</p>	<p>Estudio descriptivo, con enfoque cualitativo, desarrollado en unidades de hospitalización y cuidados intensivos pediátricos, apoyado en la herramienta PDCA (Plan, Do, Check and Action). Los datos fueron recolectados a través de la observación y entrevista con profesionales de referencia de JT, seguida del análisis temático.</p> <p>N=11 profesionales.</p>	<p>Proponer un modelo para la implementación sistemática del uso del BT (Brinquedo terapêutico) para unidades hospitalarias de pediatría y describir los pasos de este proceso.</p>	<p>La implementación de JT (Juguete terapêutico) mostró resultados positivos, ya sea desde la perspectiva de los miembros del grupo de referencia, o, incluso, por el reconocimiento de la familia y la institución.</p>	<p>Los pasos dados en el proceso de implementación de la PT en las unidades pediátricas brindan subsidios para orientar a los profesionales de diferentes instituciones a implementar sistemáticamente esta práctica lúdica.</p>
<p>Integrating Play in Trauma-Informed Care: Multidisciplinary Pediatric Healthcare Provider Perspectives</p> <p>Katherine Stenman and Jennifer Christofferson; Melissa A. Alderfer; Jessica Pierce; Carrie Kelly Elizabeth Schifano and Samantha Klaff; Jennifer Sciolla; Janet Deatrick; Anne E. Kazak</p>	<p>Psychological Services</p> <p>2019</p> <p>ESTADOS UNIDOS</p>	<p>Estudio cualitativo que utiliza entrevistas semiestructuradas para examinar el papel del juego y su uso potencial en la atención informada por el trauma. Para analizar los datos se utilizó la comparación constante y el análisis de contenido dirigido.</p> <p>N=30 médicos de 2 hospitales.</p>	<p>Explorar la posibilidad de utilizar el juego en la atención pediátrica informada por el trauma. Se derivaron temas y subtemas en 3 áreas: 1. Aspectos de la atención médica pediátrica que son potencialmente traumáticos 2. Usos del juego en entornos de atención médica pediátrica 3. Barreras potenciales para el uso del juego.</p>	<p>Los resultados documentan aspectos pediátricos que los profesionales reconocen como potencialmente traumáticos, lo que subraya la importancia de la atención dentro del trauma-informado. También identifican formas de utilizar el juego para interactuar con los niños y las familias dentro del trauma-informado</p>	<p>Se subraya la importancia de la atención informada sobre el trauma.</p> <p>La formación y el desarrollo adicionales en relación con el juego pueden aumentar la viabilidad del uso del juego en la atención pediátrica en el trauma-informado.</p>

<p>Healthy play, better coping: The importance of play for the development of children in health and disease</p> <p>Sanne L. Nijhof, Christiaan H. Vinkers, Stefan M. van Geelen, Sasja N. Duijff, E.J. Marijke Achterberg, Janjaap van der Net, Remco C. Veltkamp, Martha A. Grootenhuis, Elise M. van de Putte, Manon H.J. Hillegers, Anneke W. van der Brug, Corette J. Wierenga, Manon J.N.L. Benders, Rutger C.M.E. Engels, C. Kors van der Ent, Louk J.M.J. Vanderschuren, Heidi M.B. Lesscher</p>	<p>Neuroscience & Biobehavioral Reviews</p> <p>2018</p> <p>PAISES BAJOS</p>	<p>Revisión sistemática/bibliográfica: El juego como intervención para mejorar los resultados del desarrollo</p> <p>N= No hay datos</p>	<p>Desarrollar intervenciones para pacientes jóvenes, para hacer frente a las consecuencias negativas de su enfermedad y estimular un desarrollo saludable.</p>	<p>Se podría aprender mucho sobre las capacidades adaptativas de los adolescentes, de las que todos los adolescentes podrían beneficiarse en su desarrollo saludable si se estudian los determinantes neurobiológicos y psicológicos de la resiliencia al estrés. El juego en relación con el desarrollo saludable promueve el bienestar y la calidad de vida y sirve de base sólida para la salud futura de los pacientes jóvenes con enfermedades crónicas y sus familias, y converge con la perspectiva de una sociedad más significativa e inclusiva, y una asistencia sanitaria</p>	<p>La complejidad del estudio del juego plantea grandes retos a la hora de medir metódicamente las diferencias interindividuales en el comportamiento lúdico, y es evidente la necesidad de desarrollar intervenciones lúdicas personalizadas. Para ello se necesitan mediciones que “abarquen toda la vida” y no, cuestionarios tradicionales y metodologías observacionales.</p>
<p>Hospital clowning: a paediatrician’s view</p> <p>Lennard T. van Venrooij & Pieter C. Barnhoorn</p>	<p>The European Journal of Pediatrics</p> <p>2017</p> <p>PAISES BAJOS</p>	<p>Estudio cualitativo mediante 2 Grupos focales. Los datos fueron analizados mediante atlas.ti</p> <p>N=14 pediatras</p>	<p>Analizar la posible colaboración del uso del clown en entornos hospitalarios y establecer recomendaciones prácticas de su uso.</p>	<p>Los médicos tienen experiencias positivas sobre cómo interactúan los payasos de hospital con los pacientes pediátricos y cómo los niños experimentan su actuación. Sin embargo, los médicos no creen que facilitar las visitas de los payasos a la planta forme parte de sus responsabilidades laborales. Los médicos desconocen la existencia de investigaciones sobre la eficacia clínica de los payasos de hospital.</p>	<p>Los pediatras consideran el impacto positivo de las visitas de los payasos de hospital. Este artículo ofrece recomendaciones para organizar sus encuentros con pediatras y residentes de pediatría para mantener una atención sanitaria óptima</p>

<p>Feeling happy and carefree: a qualitative study on the experiences of parents, medical clowns and healthcare professionals with medical clowns</p> <p>Jesminne Bruins Slot; Michelle Hendriks; Ronald Batenburg</p>	<p>International journal of qualitative studies on health and well-being</p> <p>Taylor y Francis Group</p> <p>2018</p> <p>PAISES BAJOS</p>	<p>Estudio mediante entrevistas semiestructuradas a padres que habían tenido experiencias con payasos médicos en los Países Bajos.</p> <p>Se realizaron cuatro grupos focales con siete payasos médicos y 25 profesionales sanitarios. Las entrevistas y los grupos de discusión se grabaron y se transcribieron literalmente. Para analizar los datos se utilizó el análisis de contenido.</p> <p>N=14 padres</p>	<p>Analizar si el uso del clown en entornos hospitalarios con niños con enfermedades graves mejora su estado anímico-psicológico</p>	<p>En relación con el efecto payaso, distinguimos los siguientes temas: felicidad, distracción, despreocupación y activación. Este efecto dependía de las características del payaso (aparición, adaptación, juego discreto, esfuerzo); de las características del niño (edad, autonomía, miedo, vivir aislado de la sociedad, comunicación); características de los padres (autonomía, actitud); características de los profesionales sanitarios (actitud, comunicación); y organizativas (calendario y planificación, colaboración, accesibilidad, concienciación).</p>	<p>Este estudio muestra que los payasos médicos son valiosos para los niños con enfermedades graves o discapacidades mentales en varios entornos asistenciales. Una ventaja de los payasos médicos es que adaptan su actuación al niño y a la situación. El apoyo y la comunicación con los padres y los profesionales sanitarios es fundamental. Los resultados pueden ayudar a las organizaciones de payasos médicos a mejorar sus servicios y optimizar los encuentros con los payasos.</p>
<p>Feasibility and Acceptability of a Game-Based Symptom Reporting App for Children with Cancer: Perspectives of Children and Parents</p> <p>Lauri A. Linder, Amy R. Newman, Kristin Stegenga, Yin-Shun Chiu, Sarah E. Wawrzynski, Heidi Kramer, Charlene Weir, Scott Narus, Roger Altizer.</p>	<p>Support Care in Cancer</p> <p>2021</p> <p>UTAH, ESTADOS UNIDOS</p>	<p>Estudio mediante entrevistas con los niños y sus padres sobre la aceptación de la aplicación (Dentro del protocolo de tratamiento contra el cáncer en una institución del CO)</p> <p>Se evalúa mediante un resumen de los días reales de uso e interacción con cada una de las funciones de la aplicación.</p> <p>N= 19 niños en edad escolar (6-12 años de edad)</p>	<p>Valorar si el recurso de una app "creativa-plástica" mejora la gestión de síntomas (psicológicos) en niños-pacientes</p>	<p>Los niños utilizaron la aplicación una media de 4 días (intervalo de 1 a 12) e interactuaron con mayor frecuencia con las funciones de informe de síntomas y dibujo. Los niños disfrutaron de los aspectos de la aplicación que fomentaban su creatividad y les ofrecían opciones. Los padres aprobaron la naturaleza interactiva de la aplicación y el valor de que el niño proporcionara su propio informe. Tanto los niños como los padres identificaron oportunidades adicionales para mejorar la experiencia de usuario del niño.</p>	<p>Los resultados del estudio respaldan la viabilidad y aceptabilidad preliminares de la aplicación. Las respuestas de los niños y los padres apoyaron la relevancia de la aplicación para el desarrollo y su papel en la mejora de la autonomía del niño y como válvula de escape para la creatividad.</p>

<p>Exploring the usefulness of medical clowns in elevating satisfaction and reducing aggressive tendencies in pediatric and adult hospital wards</p> <p>Dorit Efrat-Triester, Daniel Altman, Enav Friedmann, Dalit Lev-Arai Margalit and Kin-neret Teodorescu</p>	<p>BMC Health Services Research</p> <p>2021</p> <p>ISRAEL</p>	<p>Tres estudios en los que se examinó el ajuste de la colocación de los payasos médicos desde diferentes puntos de vista:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desde el punto de vista: el personal médico (Estudio 1, n = 88), -Desde los payasos médicos (Estudio 2, n = 20) -Desde los consumidores sanitarios (Estudio 3, n = 397). <p>N= 505 (médicos, payasos y consumidores sanitarios)</p>	<p>Valorar el uso de payasos médicos en el entorno de pediatría con niños y adolescentes.</p>	<p>Los estudios 1 y 2 muestran que la mayoría de los payasos médicos y del personal médico informan de que la actual colocación de los payasos médicos es en las salas de pediatría y pensaban que esta política de colocación debería cambiar.</p> <p>En el Estudio 3, mostraron que los payasos son útiles para mitigar el efecto de la afectividad negativa sobre la satisfacción, reduciendo así las tendencias agresivas entre los consumidores sanitarios menores de 21 años. Sorprendentemente, los payasos médicos tuvieron el efecto contrario en los pacientes adultos y sanitarios.</p>	<p>Los payasos médicos deberían ubicarse principalmente en las salas infantiles.</p> <p>Los payasos médicos son muy útiles para elevar la satisfacción y reducir las tendencias agresivas de los niños (hasta 21 años)</p>
---	---	---	---	--	---

<p>Effects of therapeutic play on children undergoing cast-removal procedures: a randomised controlled trial</p> <p>Cho Lee Wong, Wan Yim Ip, Blondi Ming Chau Kwok, Kai Chow Choi, Bobby King Wah Ng, Carmen Wing Han Chan</p>	<p>BJM Open 2018 CHINA</p>	<p>Ensayo controlado aleatorizado en un departamento ortopédico ambulatorio de un de un hospital universitario regional de Hong Kong.</p> <p>Se evaluó a los participantes en tres ocasiones antes, durante y después de la retirada del yeso de escayola. Se analizaron los resultados en SPSS Statics.</p> <p>N=208 niños de 3 a 12 años (I=103/ C=105)</p>	<p>Examinar (1) la eficacia del juego terapéutico para reducir la ansiedad y las manifestaciones emocionales negativas en los niños sometidos a procedimientos de extracción de yesos y (2) la satisfacción de los padres y los técnicos con los procedimientos de extracción de yesos.</p>	<p>Los resultados sugieren que el juego terapéutico ayuda a los niños de 3 a 7 años a reducir los niveles de ansiedad, con diferencias medias entre el grupo de intervención y el de control (-20,1 (IC 95%: -35,3 a -4,9; p=0,01)). En general, los niños (de 3 a 7 y de 8 a 12 años) de los grupos de intervención mostraron menos manifestaciones emocionales negativas que el grupo de control, con una diferencia media de -2,2 (IC 95%: -3,1 a -1,4; p<0,001). Los padres y técnicos del grupo de intervención también informaron de un mayor satisfacción con los procedimientos que el grupo de control con una diferencia de puntuación media de 4,0 (IC del 95%: -5,6 a 2,3; p<0,001) y 2,6 (IC 95%: 3,7 a 1,6; p<0,001), respectivamente.</p>	<p>El juego terapéutico reduce eficazmente la ansiedad y las manifestaciones emocionales negativas en los niños sometidos a procedimientos de retirada de yesos.</p>
<p>Effectiveness of Art Therapy on Level of Anxiety among Hospitalized School Age Children in a Selected Hospital at Kanyakumari District</p> <p>M.Maheshwari, A. Reena Evcncy</p>	<p>International Journal of Nursing Education 2021 INDIA</p>	<p>Diseño de grupo de control cuasi experimental y no aleatorizado; cuestionario estructurado para la recogida de datos. Se realizó un pretest y un postest antes y después de la arteterapia, utilizando una escala estructurada de evaluación de la ansiedad.</p> <p>N= 64 niños en edad escolar (muestreo intencional)</p>	<p>1)Evaluar la eficacia de Arteterapia en el Nivel de Ansiedad entre niños hospitalizados en edad escolar. 2y3)Averiguar la asociación entre las variables demográficas y clínicas entre niños en edad escolar hospitalizados con su nivel de ansiedad previo a la prueba en el grupo de estudio y en el grupo de control.</p>	<p>El valor de la prueba “t” no apareada fue de 8,86, significativo a p≤0,05 y altamente significativo a p≤0,05, a p≤0,01, p≤0,001. Representa la eficacia de la Arteterapia en la reducción del nivel de ansiedad.Hubo una asociación significativa entre el Género, las Actividades extraescolares, la Experiencia previa con tipo de enfermedad y Actividades del niño durante la hospitalización.</p>	<p>El estudio concluyó que la arteterapia fue eficaz para reducir el nivel de ansiedad entre los niños en edad escolar hospitalizados.</p>

<p>Designing a pediatric hospital information tool with children, parents, and healthcare staff: a UX study</p> <p>Lisa Aufegger, Khan Há Bui, Colin Bicknell, Ara Darzi</p>	<p>BMC Health Services Research</p> <p>2020</p> <p>REINO UNIDO</p>	<p>1º) muestra intencionada para conocer sus percepciones y preocupaciones sobre una plataforma de información hospitalaria diseñada específicamente para los niños.</p> <p>2º) taller de diseño (colaborativo) en el que se exploraron y reflexionaron sobre sus ideas para el diseño de una plataforma de información hospitalaria.</p> <p>N=1ª parte 37 participantes (n=22 padres y n=15 médicos) 2ª parte, 14 niños y 11 padres asistieron a un taller.</p>	<p>Diseñar conjuntamente con niños, padres y médicos un sistema digital de información hospitalaria para preparar a los niños que van a someterse a un tratamiento médico.</p>	<p>Cuatro temas: (1) la perspectiva de un sistema de información hospitalaria (datos aportados por los padres); (2) información específica necesaria para el sistema de información (datos aportados por padres y médicos); (3) uso del sistema de información hospitalario (datos aportados por los padres); (3) uno del sistema de información virtual para conectar a pacientes jóvenes y padres (aportaciones de los padres); (4) cómo utilizar el sistema de información del hospital virtual desde el punto de vista del médico (aportaciones de los médicos).</p>	<p>Los hallazgos apoyan el uso de sistemas de información virtual para niños, en particular para explorar y aprender sobre el hospital, sus instalaciones y las responsabilidades de los profesionales sanitarios. Nuestros resultados exigen más experimentos para desarrollar una asistencia más segura y adecuada a grupos de edad específicos</p>
<p>Conhecimento de profissionais de enfermagem acerca do uso do brinquedo terapêutico na hospitalização infantil</p> <p>Juliana Bordoni Canêz Ruth Irmgard Bärtschi Gabatz Tuize Damé Hense Kaiana Passos Teixeira Viviane Marten Milbrath</p>	<p>Enferm Foco</p> <p>2020</p> <p>BRASIL</p>	<p>Investigación descriptiva con enfoque cualitativo. Los datos se recopilaron a través de entrevistas semiestructuradas con profesionales de enfermería que trabajan en una unidad pediátrica de un Hospital cuyo análisis fue temático.</p> <p>N= 18 profesionales de enfermería</p>	<p>Conocer la percepción de los profesionales de enfermería sobre el uso de juguetes terapéuticos en la hospitalización infantil.</p>	<p>Dos categorías: 1) Conocimiento sobre el juego terapéutico; 2) Uso de estrategias de distracción o juego terapéutico en el cuidado infantil. La mayoría de los participantes demostraron tener comprensión simplificada del juguete terapéutico, ignorando su aplicabilidad y funciones, asociándolo con la recreación y atribuyendo su práctica a profesionales de la terapia ocupacional. Se utilizan técnicas de distracción para proporcionar mayor comodidad al niño durante la hospitalización.</p>	<p>Se cree que el desarrollo de procedimientos operativos estándar con respecto al uso de juguetes terapéuticos en el cuidado de niños hospitalizados puede contribuir a minimizar los efectos negativos de la hospitalización infantil.</p>

<p>Child's Play: The Role of Play in Mitigating the Fear of Death Among Pediatric Palliative Care Team Patients, Families, and Caregivers</p> <p>Jonathan L. Crane Christine S. Davis</p>	<p>Journal of loss and trauma</p> <p>Taylor y Francis Group</p> <p>2018</p> <p>ESTADOS UNIDOS</p>	<p>Este estudio pertenece a un estudio etnográfico más amplio: Los datos etnográficos son el resultado de más de 10 meses de trabajo de campo, y otras 28 interacciones y visitas de campo con y entre los miembros del Equipo de Cuidados Paliativos Pediátricos (PPCT), pacientes y familiares.</p> <p>N= 10(8 padres, un paciente menor de 12 años y un paciente mayor de 12 años)</p>	<p>Analizar a través de textos, el valor del juego y del humor en pacientes en cuidados paliativos.</p>	<p>El juego y el humor proporcionan fragmentos de ilusión palpable que permiten a los pacientes, familiares y profesionales sanitarios renunciar momentáneamente a la desesperación terminal y a la angustia que conlleva una muerte apremiante.</p>	<p>El juego proporciona un respiro temporal de los implacables pinchazos, las malas noticias y el dolor encarnado. Estas diversiones pueden ser más eficaces y beneficiosas que cualquier intervención quirúrgica o farmacológica y son uno de los pocos remedios disponibles cuando las opciones médicas se agotan.</p>
<p>Children's perception of venipuncture through therapeutic toy</p> <p>Maria Clara da Cunha Salomão Barroso Ravini dos Santos Fernandes Vieira dos Santos Antonio Eduardo Vieira dos Santos Michelle Darezzo Rodrigues Nunes Eduardo Alexander Júlio Cesar Fonseca Lucas</p>	<p>Acta Paul Enferm</p> <p>2020</p> <p>BRASIL</p>	<p>Estudio con enfoque cualitativo. Fue realizado en los sectores pediátricos de Enfermería, Cirugía y Terapia Intensiva de un hospital universitario de Rio de Janeiro, a través de una entrevista que fue grabada y sometida a un análisis temático.</p> <p>N= 7 niños entre 4 y 11 años de edad.</p>	<p>Comprender la percepción de los niños acerca de la venopunción a través del juguete terapéutico y comprender de qué forma el juguete terapéutico puede contribuir con el procedimiento de venopunción y con la interacción entre el niño y el enfermero.</p>	<p>Al dramatizar en la muñeca, manipular los materiales hospitalarios y deducir el propósito final, ese mundo imaginario y repleto de conceptos equivocados se transforma en una experiencia positiva tanto para el niño, como para el enfermero. La interacción a través del juego permite a los niños tener más claridad sobre el procedimiento y mayor receptividad con el equipo de enfermería, así como con nuevos procedimientos que puedan llegar a realizarse.</p>	<p>Este estudio les dio voz a los niños como sujetos de cuidado en la medida en que hay una ruptura de la visión centrada en lo técnico, lo que favorece el protagonismo infantil. Se destaca la importancia de incorporar el juguete terapéutico en el proceso de cuidado de la enfermería pediátrica y demostró su potencial efecto terapéutico.</p>

<p>Arteterapia en el ámbito de hospitalización pediátrica</p> <p>María del Río Diéguez, Ana Rosa Sánchez Velasco</p>	<p>Metas enfermería</p> <p>2019</p> <p>ESPAÑA</p>	<p>Estudio cualitativo. Observación participante.</p> <p>N= 56 pacientes.</p>	<p>Mostrar las posibilidades que ofrece la arteterapia para abordar el malestar derivado de la hospitalización en la población infantil.</p>	<p>Beneficio del juegos: menor emocionalidad aflictiva relacionada con el ingreso y la enfermedad; mayor capacidad para afrontar temores a procedimientos técnicos, pruebas, material sanitario, etc.; una percepción más “normalizada” de la hospitalización, y desarrollo de vías más eficaces para la evasión de la realidad.</p>	<p>El juego creativo proporciona una vía de trabajo muy cercana a la experiencia infantojuvenil, adecuada para la familiarización con experiencias difíciles y útil como medio para desarrollar actitudes y procesos que impliquen control, autonomía y autoconfianza.</p>
<p>Aplicación de la realidad virtual en niños oncológicos hospitalizados sometidos a procedimientos invasivos: un estudio de casos</p> <p>Diego José Sáez-Rodríguez Pablo Chico-Sánchez</p>	<p>Psicooncología</p> <p>2021</p> <p>ESPAÑA</p>	<p>Estudio cualitativo mediante entrevistas y cuestionarios. La evaluación y aplicación del tratamiento se estructuró en tres sesiones (evaluación, intervención sin Realidad Virtual e intervención con RV). Se utilizó STAI-C para evaluar la ansiedad estado del niño, Faces Pain Scale Revised para evaluar el dolor percibido por este, y un cuestionario ad-hoc para evaluar la percepción de ansiedad y dolor de los padres y personal sanitario.</p> <p>N= 2 estudios de caso (de 11 y 9 años)</p>	<p>Evaluar el uso de RV para reducir la ansiedad y dolor percibido en dos niños de 9 y 11 años, pacientes oncológicos sometidos a punción de catéter en un hospital de Alicante, España.</p>	<p>Se mostró una disminución en la percepción del dolor y el nivel de ansiedad en ambos sujetos, en sus padres y en el personal sanitario cuando se usó RV, respecto a la intervención sin RV.</p>	<p>Mediante la implementación de la RV, se han cumplido los objetivos del tratamiento: reducir el nivel de ansiedad y reducir el dolor percibido en pacientes oncológicos que son sometidos a la punción del catéter. Ambos niños han mejorado en las dos variables del estudio: percepción de ansiedad y percepción de dolor, lo que confirma las hipótesis iniciales.</p>

<p>Adolescent/Young Adult Perspectives of a Therapeutic Music Video Intervention to Improve Resilience During Hematopoietic Stem Cell Transplant for Cancer</p> <p>Joan E. Haase, Sheri L. Robb, Debra S. Burns, Kristin Stegenga, Brooke Cherven, Verna Hendricks-Ferguson, Lona Roll, Sharron L. Docherty, Celeste Phillips,</p>	<p>Journal of Music Therapy, 2020 ESTADOS UNIDOS</p>	<p>Estudio cualitativo con muestreo intencional para seleccionar una submuestra de los AYA (adolescents/ young adults) inscritos en el ensayo SMART I (The Stories and Music for AYA Resilience during Transplant), que recibieron la intervención TMV (therapeutic music video). Al final de cada entrevista, también pedimos a los AYA sugerencias sobre cómo mejorar el TMV.</p> <p>N= submuestra intencionada de 14 AYA (adolescents/ young adults) entre los 13 y los 22 años.</p>	<p>Evaluar el uso de “video musical terapéutico” en pacientes con cáncer (en proceso de trasplante de células madre hematopoyéticas)</p>	<p>Cuatro categorías temáticas: 1)Una experiencia entrelazada de la intervención de trasplante y TMV; 2)TMV guiada para la reflexión, la expresión personal y la creación de significado; 3)Contar mi historia: cómo mejorar el TMV; y 4)Una Forma de Superar el lado malo del cáncer.</p>	<p>TMV apoya los esfuerzos de los AYA para superar la angustia y los retos al ofrecer oportunidades para reflexionar sobre lo que es significativo, conectar con los demás y explorar/identificar fortalezas personales. El hallazgo clave es que el TMV proporcionó la posibilidad de recordar, reflexionar sobre sus experiencias durante el proceso y obtener significado de sus experiencias durante el Hematopoietic stem cell transplant (HSCT) así como crear vínculos sociales de apoyo; y para muchos supuso obtener una comprensión con los demás al compartir su historia.</p>
<p>Acceptability and feasibility of a therapeutic board game for children and adolescents with cancer: the Italian version of Shop Talk</p> <p>Alessandra Bettini Elena Amore Laura Vagnoli Francesca Maffei Rosanna Martin</p>	<p>Supportive Care in Cancer 2019 ITALIA</p>	<p>El tablero de juego, las tarjetas de preguntas y las instrucciones del juego se tradujeron al italiano a partir de la versión original. La afectividad de los pacientes se evaluó antes (T0) y después (T1) de la sesión de juego utilizando el PANAS-C. La aceptabilidad y la viabilidad se evaluaron en T1 mediante un cuestionario diseñado específicamente.</p> <p>N= 30 pacientes pediátricos de 7 a 18 años con cáncer.</p>	<p>El objetivo de este estudio era traducir Shop Talk al italiano, y evaluar su aceptabilidad, viabilidad e impacto emocional en los pacientes.</p>	<p>Las puntuaciones de percepción de aceptabilidad y viabilidad de los pacientes fueron altas. Los análisis estadísticos mostraron una disminución significativa del afecto negativo y un aumento significativo del afecto positivo en los pacientes.</p>	<p>Los resultados sugieren que los pacientes participantes apreciaron el juego y su contenido, propósito y uso. Además, la sesión de juego con Shop Talk tuvo un impacto positivo en la afectividad de los jugadores. Por lo tanto, Shop Talk puede considerarse una herramienta útil para los psicólogos que trabajan con pacientes pediátricos con cáncer en Italia.</p>

<p>A utilização da música em uma unidade pediátrica: contribuindo para a humanização Hospitalar</p> <p>Karla Gualberto Silva Gunnar Glauco de Cunto TaetsII Leila Brito BergoldIII</p>	<p>Rev enferm UERJ 2017 BRASIL</p>	<p>Se trata de una investigación del tipo exploratorio y descriptivo de enfoque cualitativo. La producción de datos ocurrió a través del método de la Investigación Convergente-Asistencial. Se realizó un análisis de contenido de Bardin</p> <p>N= 20 niños hospitalizados de entre 4 y 10 años.</p>	<p>Describir la percepción de los niños hospitalizados sobre las actividades musicales realizadas en el ambiente hospitalario y analizar la relación entre música y humanización hospitalaria.</p>	<p>La evaluación de la actividad a través de las entrevistas y los dibujos apunta que todos los niños dijeron sentirse más animados, alegres y felices después de la actividad musical.</p>	<p>La música puede contribuir a la humanización hospitalaria, teniendo aplicabilidad para niños en diferentes edades, proporcionando placer, reducción de la ansiedad y promoviendo la salud en el ambiente hospitalario.</p>
<p>A Magic Therapy Program To Alleviate Anxiety in Pediatric Inpatients</p> <p>Harrison D. Pravder Amanda Leng-Smith Andrew I. Brash, David J. Elkin, Michael Attard, Brooke Rose, Catherine R. Messina, Maribeth B. Chitkara.</p>	<p>Hospital pediatrics 2019 ESTADOS UNIDOS</p>	<p>Ensayo aleatorizado sobre intervención de terapia mágica. La ansiedad se midió antes y después de la intervención mediante herramientas de autoinforme validadas. Se utilizaron la Escala de Imagen Facial y el Test de Imágenes de Venham para medir la ansiedad. El inventario de Ansiedad Estado-Rasgo y la Escala de Imagen Facial para los pacientes de más edad y el Inventario breve de ansiedad estado-rasgo para los cuidadores. También se encuestó a los profesionales sanitarios.</p> <p>N= 196 pacientes de entre 5 y 16 años de edad y sus cuidadores</p>	<p>Nuestro objetivo es evaluar el impacto de un programa de terapia mágica, organizado y facilitado por estudiantes de medicina, sobre el alivio de la ansiedad de los pacientes pediátricos hospitalizados y sus cuidadores.</p>	<p>La ansiedad estandarizada del grupo mágico de pacientes se redujo en un 25% (n 5 47; P , 0,001) después de la terapia. La ansiedad del grupo mágico de cuidadores se redujo en un 24% (n 5 34; P , 0,001). Los datos sugieren que la reducción de la ansiedad duró al menos 1 hora después de la terapia. Médicos (n 5 9), enfermeras (n 5 8) y residentes de pediatría (n 5 20).</p>	<p>La integración de un programa de terapia mágica en la atención hospitalaria pediátrica fue factible y exitosa en la disminución de la ansiedad del paciente y del cuidador. Los profesionales sanitarios apoyan la continuidad del programa.</p>

<p>Evaluation of an in-hospital recreation room for hospitalised children and their families</p> <p>lauren kelada, Claire E Wakefield, Sharon De Graves, Claire Treadgold, Gadiel Dumlao, María Schafer, Tracey O'Brien.</p>	<p>Journal of Pediatric Nursing</p> <p>2021</p> <p>AUSTRALIA</p>	<p>Métodos mixtos simultáneos, los padres completaron cuestionarios (Herramienta de experiencias restaurativas, Índice de estrés de crianza-forma corta, Inventario de calidad de vida pediátrica) y una entrevista opcional. Analizamos los datos usando t-pruebas y regresiones múltiples (cuestionarios) y análisis de contenido (entrevistas).</p> <p>N= 123 niños y 119 padres</p>	<p>Determinar acerca de las salas de recreación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) el primer uso de la sala por parte de las familias (incluido el descubrimiento y los retrasos); 2) características de las familias que acceden a la habitación; 3) asociaciones positivas y negativas de los padres con la habitación; y 4) los aspectos más y menos valorados por los padres. 	<p>Los padres eran informados del acceso a la sala de recreación con retraso. La angustia de los padres se relacionó positivamente con su frecuencia de uso de la habitación ($r = 0.28, p = .001$). Familias de niños hospitalizados con menor funcionamiento psicosocial ($r = -0.31, p = .001$) utilizaban la habitación con más frecuencia que las familias de niños con mayor funcionamiento. Identificamos tres temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) respiro; 2) apoyo social y aislamiento reducido; y 3) necesidad de una mayor accesibilidad (particularmente para bebés/ niños pequeños). 	<p>El respiro y el apoyo social que se brindan en las salas de recreación pueden ser particularmente importantes para los padres y las familias de niños con problemas psicosociales y físicos muy afligidos. Las áreas dedicadas para diferentes grupos de edad pueden ayudar a mejorar la accesibilidad de las salas de recreación.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Qualitative, Exploratory, and Multi-dimensional Study of Telepresence Robots for Overcoming Social Isolation of Children and Adolescents Hospitalized in Onco-Hematology</p> <p>Julie Henry, Tanguy Leprince, Sandra Garcia Robles, Alexandra Famery, Helen Boyle, Lila Gilis, Christine Witz, Jean-Christophe Barland, Jean-Yves Blay and Perrine Marrec-Berard.</p>	<p>Journal of adolescent and young adult oncology</p> <p>2019</p> <p>FRANCIA</p>	<p>Estudio observacional con entrevistas cara a cara semiestructuradas el día +15 después de la provisión del robot y luego después de que los pacientes se hubieran ido a casa, también como entrevistas cara a cara con los cuidadores antes de que los robots estuvieran disponibles y en el día +21</p> <p>N= 17 pacientes (de 7 a 25 años) y sus padres. 15 médicos.</p>	<p>Evaluar los beneficios percibidos y las dificultades encontradas por los usuarios y sus familias en términos de dinámica familiar usando el robot. También evaluamos la presencia del robot en la relación terapéutica de los médicos y en la organización del cuidado diario.</p>	<p>Uno de los principales beneficios expresados por los pacientes fue el mantenimiento de una conexión con sus hermanos y la retención de su papel en la familia. Para los padres, el dispositivo brindó la tranquilidad de poder mantenerse en contacto con su hijo. El personal de enfermería indicó que los dispositivos les permitieron desarrollar más que una relación profesional con el niño e interactuar con su familia extensa. También se señalaron limitaciones como frustración de los pacientes cuando presencian cosas a las que no pueden acceder y un grado de preocupación de los padres durante los períodos de desconexión.</p>	<p>Este estudio reveló un beneficio general percibido para los pacientes, sus familias y cuidadores. También destacó temas relevantes y proporciona pautas para una aplicación más amplia de tales dispositivos.</p>
<p>Percepção dos pais sobre a brinquedoteca hospitalar como recurso terapêutico</p> <p>Fernanda Cesário, Suelen Pinto, Thais Aniceto, Alessandra Jardim, Claudirene Araújo, Lilian Torres.</p>	<p>Millenium</p> <p>2021</p> <p>BRASIL</p>	<p>Cualitativo. La recolección de datos se realizó a través de entrevistas semiestructuradas con preguntas relevantes al objetivo propuesto. El marco de Lawrence Bardin se utilizó para analizar el contenido de las declaraciones.</p> <p>N=15 padres o tutores</p>	<p>Comprender la percepción de los padres o tutores sobre la sala de juegos del hospital como recurso terapéutico.</p>	<p>Los padres y tutores percibieron la sala de juegos del hospital como una estrategia que reduce tensiones, aumenta la autoestima y la autonomía, posibilita una mayor sensación de seguridad en los más pequeños, lo que contribuye a una mayor adherencia al tratamiento y consecuente recuperación de la salud.</p> <p>Tres ejes temáticos: Ocupación del tiempo de hospitalización, Jugar permite el vínculo entre padres e hijos y Jugar como terapia de apoyo en la recuperación del niño.</p>	<p>La sala de juegos del hospital tiene una dimensión terapéutica reconocida por los padres y tutores en la hospitalización infantil. Los gerentes y profesionales deben invertir en su expansión y en la educación continua de los equipos para su pleno uso.</p>

<p>Percepção da criança hospitalizada acerca do brinquedo terapêutico instrucional na terapia intravenosa</p> <p>Hercules Pereira Coelho, Gilberto dos Santos Dias de Souza, Victor Hamilton da Silva Freitas, Isabelly Rayane Alves dos Santos, Chesla de Alencar Ribeiro, Janayle Kéllen, Duarte de Sales, Joseph Dimas de Oliveira, Gleice Adriana Araujo Gonçalves, Ana Paula Ribeiro de Castro.</p>	<p>Escola Anna Nery</p> <p>2020</p> <p>BRASIL</p>	<p>Descriptivo con enfoque cualitativo. Los datos se recogieron mediante entrevista semiestructurada, posteriormente analizados con el software IRAMUTEQ.</p> <p>N= 31 niños preescolares y escolares.</p>	<p>Analizar la percepción del niño hospitalizado en cuanto al uso del juguete terapéutico instructivo en la preparación para la terapia intravenosa.</p>	<p>Los niños comprendieron la técnica a partir del uso del juguete terapéutico instructivo. Cuando tienen la oportunidad de jugar y dramatizar la terapia intravenosa, a través del juguete terapéutico instructivo, la ansiedad, el dolor, la angustia, la soledad, el miedo y el llanto son mitigados.</p>	<p>Orientar a los niños sobre la realización de la terapia intravenosa favorece su comprensión sobre los beneficios reales de esta técnica para su salud.</p>
<p>Percepção da equipe de enfermagem sobre a abordagem lúdica à criança hospitalizada</p> <p>Ana Cláudia Seus Falke , Viviane Marten Milbrath, Vera Lucia Freitag.</p>	<p>Cultura de los cuidados</p> <p>2018</p> <p>BRASIL</p>	<p>Cualitativo exploratorio-descriptivo en pediatría. Para recopilar los datos, se utilizó la entrevista semiestructurada. La información fue interpretada a través de análisis temático de Minayo.</p> <p>N= 8 (3 enfermeros y 5 técnicos de enfermería)</p>	<p>Conocer la percepción del equipo de enfermería sobre el enfoque lúdico para los niños hospitalizados.</p>	<p>Se observó que el personal de enfermería no tiene la preparación técnica y científica para utilizar un enfoque lúdico en la prestación de cuidados de enfermería, así como algunos ignorantes del concepto y las técnicas aplicadas a la terapia de juego, este problema ha tenido poca o ninguna enfoque en la formación académica o profesional de los encuestados.</p>	<p>Es necesario que este enfoque lúdico se introduzca en los cursos de grado y que las instituciones promuevan este instrumento de cuidado, con objeto de optimizar la atención a los niños hospitalizados.</p>

<p>Perception of the hospitalized child's companion in relation to therapeutic toys</p> <p>Suélida Rafaela de Melo Silva, Maria Carolina Salustino dos Santos, Amanda Marinho da Silva, Fabiana Ângelo Ferreira, Rozideyse de Souza Cabral Freitas, Mariana Tomé Gouveia, Wilma Ferreira Guedes Rodrigues, Raquel Emanuele Alcoforado dos Santos</p>	<p>Journal of nursing</p> <p>2018</p> <p>BRASIL</p>	<p>Se trata de un estudio cualitativo, de campo, descrito y exploratorio, utilizando la herramienta Juguete terapéutico. Los datos fueron recolectados por medio de una entrevista con un guión semiestructurado. Se empleó la técnica de Análisis de Contenido en la modalidad Análisis Categorical para análisis de los datos.</p> <p>N= 10 acompañantes</p>	<p>Identificar la percepción de los acompañantes de los niños hospitalizados con relación a las actividades lúdicas.</p>	<p>Se eligieron, a partir de la lectura y relectura de las entrevistas, cuatro categorías:</p> <p>1) La biblioteca de juguetes como ayuda en el tratamiento pediátrico, 2) Utilización del juguete terapéutico en la realización de los procedimientos ; 3) El juguete terapéutico como soporte de la asistencia de Enfermería , 4) El juguete y el acercamiento entre el profesional y el niño</p>	<p>Se consideró primordial que los profesionales actuantes en la pediatría desarrollen estrategias para la utilización del juguete terapéutico, mejorando la asistencia ofrecida y como contribución, proporcionando la atención más humana y calificada en el área.</p>
<p>Play strategies in nursing care for the hospitalized child.</p> <p>Geicielle Karine de Paula, Fernanda Garcia Bezerra Góes, Aline Cerqueira Santos Santana da Silva, Juliana Rezende Montenegro Medeiros de Moraes, Liliane Faria da Silva, Maria da Anunciação Silva.</p>	<p>Journal of nursing</p> <p>2019</p> <p>BRASIL</p>	<p>Estudio cualitativo, descriptivo. Entrevistas semiestructuradas cuyos datos fueron sometidos a la técnica de Análisis de Contenido, en la modalidad Análisis Temático.</p> <p>N=15 profesionales de enfermería.</p>	<p>Analizar el uso de estrategias lúdicas en el cuidado al niño hospitalizado en la perspectiva del equipo de enfermería.</p>	<p>Las estrategias lúdicas son comprendidas mayoritariamente como una forma de entretener/ distraer a los niños hospitalizados. Se identifican, sin embargo, factores limitantes del uso de esas estrategias lúdicas en el cuidado al niño, como la escasez de recursos / materiales / inversiones, el miedo de los niños hacia los profesionales y los procedimientos, la falta de tiempo y la presencia de los familiares.</p>	<p>Los factores limitantes necesitan ser superados para la garantía de la atención integral a los niños hospitalizados, considerando que el jugar es un derecho garantizado legalmente, además de contribuir para la recuperación más placentera y para el pleno desarrollo infantil.</p>

<p>Terapia assistida com cães em pediatria oncológica: percepção de pais e enfermeiros</p> <p>Rebeca Lima MoreiraI, Fabiane do Amaral GubertII, Leidiane Minerвина Moraes de SabinoII, Jéssica Lima BenevidesII, Marcela Ariadne Braga Gomes ToméII, Mariana Cavalcante MartinsI, Mychelangela de Assis BritoIII</p>	<p>Revista Brasileira De enfermagem</p> <p>2016</p> <p>BRASIL</p>	<p>Estudio cualitativo, basado en técnica de Observación-Participante. Se aplicó entrevista en profundidad. Datos interpretados por técnica de análisis de contenido.</p> <p>N= 16 (10 padres y 6 enfermeras)</p>	<p>Comprender la percepción de profesionales de enfermería y responsables de niños y adolescentes con cáncer acerca de la Terapia Asistida por Perros.</p>	<p>La práctica es reconocida como benéfica para los participantes, aunque ellos no entienden su verdadero objetivo terapéutico y aplicaciones. La consideran sólo algo que distrae y divierte, sin percibir que lo que ocurre es un proceso más complejo que involucra cambios más allá de los emocionales, los más fácilmente perceptible.</p>	<p>Las percepciones de los participantes refuerzan recomendaciones aplicables en el contexto hospitalario y evidencian que la práctica en cuestión puede convertirse en técnica efectiva de promoción de salud en niños y adolescentes con cáncer.</p>
<p>The effect of clown model implemented in hospital on the anxiety and depression level of ill children and their mothers.</p> <p>Özgür Alparslan, Gülçin Bozkurt.</p>	<p>Arts & Health</p> <p>2017</p> <p>TURQUÍA</p>	<p>Ensayo clínico con 2 grupos, grupos de payasos y grupo control. Se midió la ansiedad y los niveles de depresión con el test the State-Trait Anxiety Inventory y el test de Depresión de Beck.</p> <p>N= 99 niños (7-13 años) y sus madres.</p>	<p>Investigar el efecto de los payasos en el hospital sobre el nivel de ansiedad y depresión de pacientes infantiles y sus madres durante la estancia hospitalaria.</p>	<p>El 96% de los niños manifestaron haber disfrutado de los payasos, el 84% dijo que los payasos habían sido entretenidos y relajantes, El 60% informó que los payasos habían reducido su miedo y emoción, el 94% deseaba que los payasos los visitaran nuevamente y el 80% dijo que lo primero que recordarían cuando fueran hospitalizados de nuevo sería los payasos.</p>	<p>Se constató que la presencia de payasos durante la estancia hospitalaria fue útil para manejar la ansiedad y la depresión de los niños ($p < .05$), pero no fue eficiente para sus madres ($p > .05$).</p>

<p>The effectiveness of finger puppet play in reducing fear of surgery in children undergoing elective surgery: A Randomized Controlled Trial</p> <p>Melahat Akgün Kostaka, Gülsev Kutmanb, Remziye Semerci</p>	<p>Collegian 2020 TURQUÍA</p>	<p>Estudio prospectivo, aleatorizado y controlado. Además de la atención habitual, los niños del grupo de intervención recibieron una intervención que incluía jugar con títeres de dedo con sus padres mientras que el grupo de control recibió atención de rutina. Los datos fueron recolectados a través del formulario demográfico y la Escala de Miedo Infantil.</p> <p>N= 70 niños de 5-10 años sometidos a cirugía menor electiva.</p>	<p>Investigar el efecto del juego de títeres de dedo con participación de los padres sobre el miedo.</p>	<p>Los resultados mostraron que los niños en el grupo de títeres de dedo reportaron significativamente menor puntuaciones de miedo que las del grupo control al entrar en el quirófano ($p < 0,001$), y en el postoperatorio ($p < 0,001$). Los valores de los padres y enfermeras también fueron más bajos para los niños en el grupo de títeres de dedo ($p < 0,05$).</p>	<p>De acuerdo con estos resultados, se recomienda que el juego de títeres de dedo sea utilizado por enfermeras y padres para reducir el miedo a la cirugía en niños en clínicas pediátricas.</p>
<p>The impact of a creative play intervention on satisfaction with nursing care: A mixed-methods study</p> <p>Emel Teksoz, Ibrahim Bilgin, Suna Eryigit Madzwamuse, Ayse FerdaOscakci</p>	<p>Wiley 2016 TURQUÍA</p>	<p>Diseño de métodos mixtos con evaluaciones cuantitativas previas y posteriores y entrevistas cualitativas. Los niños participantes completaron la Herramienta de percepción de atención de enfermería del paciente y sus padres completaron la Herramienta de satisfacción de atención médica PedsQ. Se capturaron sus reflexiones sobre esta intervención que incluía actividades creativas con materiales médicos limpios sin usar.</p> <p>N=30 niños (distribuidos en dos grupos de 15), 30 Padres y 20 enfermeras.</p>	<p>Investigar el impacto de una intervención de juego creativo en las medidas de satisfacción de los niños y sus padres.</p>	<p>No hubo diferencias entre los grupos en la satisfacción previa a la intervención pero si en el tiempo 2 posterior a la intervención. En las entrevistas cualitativas, las enfermeras indicaron que esta intervención había mejorado sus habilidades de juego con los niños. Los familiares informaron de que la intervención mejoró la relación enfermera-niño y su satisfacción con los cuidados.</p>	<p>Los resultados han demostrado que la intervención del juego creativo es una intervención de enfermería factible que tiene un fuerte potencial para ser eficaz en la satisfacción de los pacientes infantiles y sus asistentes con los servicios de atención</p>

<p>The nurse's perception of playing and the impact of these practices in pediatric assistance.</p> <p>Aclênia Maria Nascimento Ribeiro, Eulláynne Kassyanne Cardoso Ribeiro, Luciana Stanford Baldoino, Ariane Gomes dos Santos.</p>	<p>Revista online de pesquisa</p> <p>2020</p> <p>BRASIL</p>	<p>Investigación descriptiva exploratoria y con abordaje cualitativo. La recolección de datos fue realizada a través de una entrevista semiestructurada.</p> <p>N= 10 enfermeros</p>	<p>Conocer la percepción del enfermero sobre el juego y el impacto de esta práctica en la asistencia pediátrica.</p>	<p>Se obtuvieron dos categorías: 1) La percepción del enfermero sobre el jugar en el proceso de recuperación infantil y 2) dificultades encontradas por la enfermería en la realización de actividades lúdicas.</p>	<p>Ante la amplitud que reviste el cuidado al niño, los profesionales afirman que no poseen tiempo suficiente para desarrollar actividades lúdicas. Resaltaron la importancia de un número adecuado de profesionales frente a la demanda de trabajo.</p>
<p>The use of play in the pediatric hospitalization scenario</p> <p>Magda Kelanny Costa de Oliveira Silva, Luana Cavalcante Costa Ferraz, Marcela Barbosa de Farias, Jéssyca Karen Campos Januário, Ana Carolina Santana Vieira, Rossana Teotônio de Farias Moreira, Ingrid Martins Leite Lúcio</p>	<p>Journal of nursing</p> <p>2019</p> <p>BRASIL</p>	<p>Estudio cualitativo, descriptivo, exploratorio. Se realizaron entrevistas semiestructuradas y se empleó la técnica de Análisis de Contenido.</p> <p>N= 18 profesionales.</p>	<p>Describir la percepción del equipo multiprofesional sobre la utilización del lúdico y de los factores que interfieren en su práctica en el contexto del cuidado al niño hospitalizado.</p>	<p>Se revela que los profesionales perciben cómo el lúdico ayuda a modificar el ambiente hospitalario, los sentimientos y el proceso de comunicación con el niño. También influye en la adhesión a las terapias, a la socialización, a la promoción de vínculos y a la colaboración con el equipo, aunque no todos se sienten preparados para incorporarlo a su rutina de trabajo.</p>	<p>Se encuentran dificultades relacionadas con los recursos humanos y materiales, aunque reconocen que hay beneficios.</p>
<p>The effect of a pet therapy and comparison intervention on anxiety in hospitalized children</p> <p>Katherine Hinic, Mildred Ortu Kowalski, Kristin Holtzman, Kristi Mobus.</p>	<p>Journal of pediatric nursing</p> <p>2019</p> <p>NUEVA JERSEY (ESTADOS UNIDOS)</p>	<p>Estudio cuasi-experimental que comparó el estado de ansiedad antes y después en una muestra de conveniencia de niños divididos en dos grupos.</p> <p>Se midió la ansiedad de los niños con la escala State-Trait Anxiety Scale for Children (STAIC) y los padres rellenaron un cuestionario.</p> <p>N= 93 niños entre 6 y 17 años.</p>	<p>Evaluar el efecto de una breve visita de terapia con mascotas y una intervención de comparación sobre la ansiedad en niños hospitalizados.</p>	<p>Aunque el estado de ansiedad disminuyó significativamente en ambos grupos, los niños del grupo de terapia con mascotas experimentaron una disminución significativamente mayor de la ansiedad. Además, los padres manifestaron altos niveles de satisfacción con el programa de terapia con mascotas.</p>	<p>Los resultados del estudio apoyan la terapia breve con mascotas con un perro adiestrado y un adiestrador como herramienta para reducir la ansiedad de los niños hospitalizados y fomentar la satisfacción de los padres.</p>

<p>To the Operating Room! Positive Effects of a Healthcare Clown Intervention on Children Undergoing Surgery</p> <p>Gabriela Markova, Lukas Houdek and Zuzana Kocabova.</p>	<p>Frontiers in public health</p> <p>2021</p> <p>REPUBLICA CHECA</p>	<p>Cualitativo. Los niños de ambos grupos fueron grabados en video y los videos luego se usaron para calificar su actividad, excitación, expresividad emocional y vocalizaciones.</p> <p>N= 62 niños entre 5 y 12 años. (GI=35/GC=27)</p>	<p>Examinar los efectos positivos de una intervención de payasos sanitarios sobre los niños que se someten a cirugías.</p>	<p>Los niños del GI mostraron más emociones positivas y vocalizaciones que los niños en el GC. Los padres de niños en el GI también informaron más estado de ánimo positivo que los padres de los niños en el GC. En cambio, los niños del GC informaron mayor calidad de vida que los niños del GI.</p>	<p>Se demuestra que una intervención de payasos de atención médica tuvo algunos efectos positivos en comportamientos y estado de ánimo de niños hospitalizados y sus padres.</p>
<p>Using social robot PLEO to enhance the well-being of hospitalised children.</p> <p>Clara Moerman, Rianne Jansens</p>	<p>Journal of Child Health Care</p> <p>2020</p> <p>HOLANDA</p>	<p>Estudio de caso múltiple.</p> <p>N= 9 (cuatro niñas y cinco niños, de 4 a 13 años)</p>	<p>Explorar cómo el contacto con el robot social PLEO podría afectar positivamente el bienestar de un niño.</p>	<p>Seis categorías de interés:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interacción con PLEO: Los niños interactuaron e intentaron llamar la atención de PLEO. 2. Rol de los adultos. 3. Preferencias por PLEO. Hubo niños que prefirieron jugar con otros juguetes 4. PLEO como compañero. La mayoría de niños usaron a PLEO como entretenimiento y no como amigo. 5. Consecución de meta(s) predeterminada(s). Se logró la distracción de todos los niños. 6. Despliegue de PLEO. Se ofreció según las necesidades del niño. 	<p>La interacción con PLEO contribuyó a lograr el propósito relacionado con el bienestar para seis de los niños.</p>

<p>Using the instructional therapeutic play during admission of children to hospital: the perception of the family</p> <p>Bruna Ferreira Aranha, Marcela Astolphi de Souza, Glicinia Elaine, Rosilho Pedrosoo, Edmara Bazoni Soares Maiab, Luciana de Lione Meloaa</p>	<p>Revista Gaúcha de Enfermagem</p> <p>2020</p> <p>BRASIL</p>	<p>Investigación fenomenológica. Participaron en una sesión de juguete terapéutico instruccivo enfocada en los procedimientos realizados al momento del ingreso: medición de peso, altura y signos vitales, y recolección de exámenes. Por su parte, se invitó a las familias a participar en una entrevista fenomenológica al día siguiente de la sesión.</p> <p>N= 12 familias de niños de 4-9 años.</p>	<p>Comprender, en la perspectiva de la familia, el significado de hospitalizar al niño con el uso de un juguete terapéutico instruccivo.</p>	<p>El juguete terapéutico instruccivo ayudó a comprender los procedimientos terapéuticos, modificando el comportamiento del niño. Las familias también resaltaron la necesidad de que el juguete se incorporara como cuidado de enfermería.</p>	<p>Dados los beneficios para el niño, la familia cree que esta estrategia debe implementarse como cuidado rutinario de enfermería y, por lo tanto, realizarse sistemáticamente al momento del ingreso de los niños.</p>
<p>Visual Arts in Children's Hospitals: Scoping Review</p> <p>Ana M. Ullan and Manuel H. Belver.</p>	<p>HERD Health Environments Research & Design Journal</p> <p>2021</p> <p>ESPAÑA</p>	<p>Revisión bibliográfica de 2000 a 2019.</p> <p>N= 79 publicaciones.</p>	<p>Revisar publicaciones científicas relacionadas con el uso de artes visuales en hospitales pediátricos.</p>	<p>Cuatro grupos de obras: 1. "ambiental" incluye obras cuyo propósito es conocer cómo las intervenciones artísticas visuales en el hospital pueden afectar a las personas que las ven. 2. "participativo" incluye estudios dirigidos a conocer el efecto de desarrollar actividades de artes visuales en el hospital. 3. "exploratorio" incluye trabajos cuyo propósito fue conocer más sobre la perspectiva de los niños utilizando sus expresiones artísticas. 4. "diagnóstico" incluye aquellos que utilizan dibujos infantiles como herramienta para diagnosticar diversos procesos.</p>	<p>El estudio apoya el uso de las artes visuales en los hospitales como un recurso para mejorar el bienestar de los niños y familias y su experiencia en el hospital.</p> <p>Se señalan dos aspectos especialmente relevantes en este sentido: la importancia de las artes visuales en la mejora de la calidad simbólica de los entornos de hospitalización y los procesos de comunicación que se dan en estos entornos.</p>

<p>“WE do it together!” An ethnographic study of the alliance between child and hospital clown during venipunctures</p> <p>Helle Nygaard Kristensen, Erik Elgaard Sørensen, Jennifer Stinson, Helle Haslund Thomsen,</p>	<p>Journal of Pediatric Nursing</p> <p>2019</p> <p>DINAMARCA-CANADÁ</p>	<p>Estudio de campo etnográfico a través de la observación participante y entrevistas informales, complementadas con grabaciones de video.</p> <p>N= 38 niños ingresados de forma aguda de 4 a 15 años.</p>	<p>Explorar la experiencia del dolor de los niños y su capacidad para hacer frente a una venopunción mientras interactúa con un payaso en la unidad de admisión aguda.</p>	<p>Se encontró que el desarrollo de una interacción receptiva entre el niño y el payaso, identificada como “nosotros”, puede ser beneficioso para el niño durante el procedimiento de venopunción.</p>	<p>Importancia de un “nosotros” entre niño y payaso hospitalario desde el primer encuentro hasta una evaluación final para fortalecer el manejo del dolor.</p>
--	---	---	--	--	--

Tabla 1. Análisis de la revisión de la literatura científica

4. Discusión

EL JUEGO

El juego, esencial en la vida de los niños, adquiere especial relevancia en entornos hospitalarios. Nijhof et al. destacan que el juego contribuye al bienestar y la calidad de vida, fundamentales para el desarrollo saludable de pacientes jóvenes con enfermedades crónicas¹⁴. Estudios como el de Crane JL y Davis CS, indican que el juego durante procedimientos médicos alivia el dolor, relaja a los niños y mejora la relación con profesionales de la salud¹⁵. La investigación de Barroso et al. destaca la utilidad de dramatizar con muñecas y manipular materiales hospitalarios durante la venopunción, creando experiencias positivas para niños y enfermeros¹⁶. Del mismo modo, Coelho et al. encuentran que orientar a los niños sobre la terapia intravenosa mejora la comprensión y que dramatizar con el juego reduce ansiedad y dolor¹⁷. La interacción a través del

14 Nijhof SL, Vinkers CH, van Geelen SM, Duijff SN, Achterberg EJM, van der Net J, et al. Healthy play, better coping: The importance of play for the development of children in health and disease. *Neurosci Biobehav Rev.* 2018; 95:421–9. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.neubiorev.2018.09.024>

15 Crane JL, Davis CS. Child’s play: The role of play in mitigating the fear of death among pediatric palliative care team patients, families, and caregivers. *J Loss Trauma.* 2018;23(4):317–34. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/15325024.2018.1446271>

16 Barroso MCCS, Vieira dos Santos RSF, Vieira dos Santos AE, Nunes MDR, Lucas EAJC. Children’s perception of venipuncture through therapeutic toy. *Acta Paul Enferm.* 2020;33(5): eAPE20190453. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2020ao0296>

17 Coelho HP, Souza GSD, Freitas VHS, dos Santos IRA, Ribeiro CA, de Sales JKD, de Oliveira JD, Gonçalves GAA, de Castro APR. Percepção da criança hospitalizada acerca do brinquedo terapêutico instrucional na terapia intravenosa. *Escola Anna Nery.* 2020;24(2): e20190264. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2020-0353>

juego aclara procedimientos y aumenta la receptividad de los niños hacia el equipo de enfermería y nuevos procedimientos¹⁸.

Estudios sobre juegos simples, como juegos de mesa o títeres, evalúan su aceptabilidad y viabilidad, observando impactos positivos en la afectividad de los jugadores¹⁹, y, de este modo, Akgün et al. concluyen que títeres de dedo reducen el miedo al quirófano²⁰. El “Juego Terapéutico” (PT) ha demostrado eficacia, reduciendo ansiedad y manifestaciones emocionales negativas en procedimientos como la retirada de yesos²¹ y Aranha et al. observan mejoras en la asistencia y la humanización del cuidado con el juego terapéutico²². Por último, el estudio de Billet et al. sugiere pautas para implementar el PT en unidades pediátricas²³.

La arteterapia también se revela eficaz para reducir la ansiedad en niños escolares hospitalizados. Del Río Diéguez y Sánchez Velasco destacan el potencial de la arteterapia en la reducción del estrés emocional y el desarrollo de formas efectivas de evasión de la realidad²⁴. Tanto el juego como la arteterapia emergen como herramientas integrales para mitigar el miedo y la preocupación asociados con procedimientos médicos²⁵.

18 Bettini A, Amore E, Vagnoli L, Maffei F, Martin R. Acceptability and feasibility of a therapeutic board game for children and adolescents with cancer: the Italian version of Shop Talk. *Support Care Cancer*. 2019;27(12):4479–85. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s00520-019-04755-8>

19 Maheshwari M, Evency AR. Effectiveness of Art Therapy on Level of Anxiety among Hospitalized School Age Children in a Selected Hospital at Kanyakumari District. *Int J Nurs Educ*. 2021; 13(2):116-12. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.37506/ijone.v13i4.16584>

20 Akgün Kostak M, Kutman G, Semerci R. The effectiveness of finger puppet play in reducing fear of surgery in children undergoing elective surgery: A randomised controlled trial. *Collegian*. 2021;28(4):415–21. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.colegn.2020.10.003>

21 Wong CL, Ip WY, Kwok BMC, Choi KC, Ng BKW, Chan CWH. Effects of therapeutic play on children undergoing cast-removal procedures: a randomized controlled trial. *BMJ Open*. 2018;8(7):e021071. doi: 10.1136/bmjopen-2017-021071.

22 Aranha BF, Souza MA, Pedroso GER, Maia EBS, Melo LD. Using the instructional therapeutic play during admission of children to hospital: the perception of the family. *Rev Gaucha Enferm*. 2020;41: e20180413. doi: 10.1590/1983-1447.2020.20180413.

23 Billett C, Edmara M, Soares BS, Almeida MFA. Modelo de implementação sistemática do brinquedo terapêutico em unidades pediátricas hospitalares. *Escola Anna Nery*. 2022;26(2): e20210441. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2022-0136pt>

24 Del Río Diéguez M, Sánchez Velasco AR. Arteterapia en el ámbito de hospitalización pediátrica. *Metas*. 2019;22(8):54-59. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.35667/metas-enf.2019.22.1003081380>

25 da Silva LSR, Correia NS, Cordeiro EL, Silva TT, Costa LTO, Maia PCV. Nursing angels: the playfulness as an instrument of citizenship and Humanization in health. *J Nurse UFPE*. 2017; 11(6):2294-2301. Doi: 10.5205/reuol.10827-96111-1-ED.1106201706

Otros estudios respaldan el juego en el tratamiento del cáncer infantil, mejorando la relación entre familias y hospitales.

Silva SRDM et al. señalan que el juego ayuda a los niños a comprender procedimientos y modificar su comportamiento²⁶. Las familias abogan por la implementación rutinaria y sistemática del juego en el cuidado del niño desde el ingreso de los mismos²⁷.

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ANIMALES

La asistencia sanitaria se moderniza, integrando las nuevas tecnologías en el entretenimiento hospitalario. Estudios sobre Realidad Virtual Inmersiva (VR) destacan su contribución al bienestar emocional, reduciendo angustia y aumentando emociones positivas²⁸. La RV también demuestra reducción de ansiedad y dolor en pacientes oncológicos²⁹. Aplicaciones creativas-plásticas y robots como “PLEO” impactan positivamente en el bienestar de los niños hospitalizados^{30,31}

Por otro lado, interacciones con animales, como perros, mejoran la colaboración de los niños en procedimientos médicos y reducen relatos de dolor³². Así en el estudio de

26 Silva SRDM, dos Santos MCS, da Silva AM, Ferreira FA, Freitas RSC, Gouveia MT, Rodrigues WFG, dos Santos REA. Perception of the hospitalized child's companion in relation to therapeutic toys. *J Nurse UFPE*. 2018;12(6):2293-2301. Doi: 10.5205/1981-8963-v12i10a236309p2703-2709-2018

27 Bruins Slot J, Hendriks M, Batenburg R. Feeling happy and carefree: a qualitative study on the experiences of parents, medical clowns and healthcare professionals with medical clowns. *Int J Qual Stud Health Well-being*. 2018;13(1):1503909. Doi: 10.1080/17482631.2018.1503909.

28 Sáez-Rodríguez DJ, Chico-Sánchez P. Aplicación de la realidad virtual en niños oncológicos hospitalizados sometidos a procedimientos invasivos: un estudio de casos. *Psicooncología*. 2021;18(1):157-172. Doi: 10.5209/psic.74537.

29 Linder LA, Newman AR, Stegenga K, Chiu YS, Wawrzynski SE, Kramer H, Weir C, Narus S, Altizer R. Feasibility and acceptability of a game-based symptom reporting app for children with cancer: perspectives of children and parents. *Support Care Cancer*. 2021;29(10):5619-5627.

30 Moerman CJ, Jansens RM. Using social robot PLEO to enhance the well-being of hospitalised children. *J Child Health Care*. 2021;25(3):412-426. doi: 10.1177/1367493520947503. Epub 2020 Aug 25.

31 Henry J, LePrince T, Garcia Robles S, Famery A, Boyle H, Gilis L, et al. Qualitative, exploratory, and multidimensional study of telepresence robots for overcoming social isolation of children and adolescents hospitalized in onco-hematology. *J Adolesc Young Adult Oncol* [Internet]. 2020;9(1):90-5. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1089/jayao.2019.0059>

32 Moreira RL, Gubert FA, de Sabino LMM, Benevides JL, Tomé MABGT, Martins MC, Brito MDA. Terapia assistida com cães em pediatria oncológica: percepção de pais e enfermeiros. *Rev Bras Enferm*. 2016;69(6):1118-1124. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0243>

Moreira et al., los programas de terapia con mascotas disminuyen la ansiedad en niños hospitalizados y fomentan la satisfacción de los padres³³.

DECORACIÓN Y ENTRETENIMIENTO EN EL AMBIENTE HOSPITALARIO

El uso de imágenes y decoración amigable contribuye a la comunicación efectiva con niños, disminuyendo el miedo durante y después de los tratamientos³⁴. Bruins et al. resaltan la importancia de la expresión lúdica en el ambiente hospitalario para crear un entorno doméstico²⁷.

Las salas de juego son esenciales en hospitales pediátricos, ofreciendo respiro y apoyo social³⁵. Los padres perciben estas áreas como estrategias que reducen tensiones, aumentan la autoestima y autonomía, contribuyendo a la adherencia al tratamiento y recuperación de la salud³⁶.

PAYASOS

En el ámbito hospitalario, las tácticas humorísticas buscan mitigar miedo y estrés emocional³⁷ y los payasos alivian la experiencia de los niños, facilitando su adaptación al entorno²⁷. Hay estudios que sugieren que los payasos son útiles para reducir la agresividad y ansiedad en pacientes menores^{38, 39}. Crane y Davis destacan el valor del juego y el humor en pacientes en cuidados paliativos, proporcionando momentos de ilusión palpable en situaciones difíciles¹⁵.

33 Hinic K, Kowalski MO, Holtzman K, Mobus K. The Effect of a Pet Therapy and Comparison Intervention on Anxiety in Hospitalized Children. *J Pediatr Nurs.* 2019; 46:55–61. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2019.03.003>

34 Ullán AM, Belver MH. Visual Arts in Children's Hospitals: Scoping Review. *HERD.* 2021;14(4):339–67. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1177/19375867211003494>

35 Kelada L, Wakefield CE, De Graves S, Treadgold C, Dumlao G, Schaffer M, et al. Evaluation of an in-hospital recreation room for hospitalised children and their families. *J Pediatr Nurs.* 2021; 61:191–8. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2021.05.017>

36 Cesário, F., Pinto, S., Aniceto, T., Jardim, A., Araújo, C., & Torres, L. (2022). Percepção dos pais sobre a brinquedoteca hospitalar como recurso terapêutico. *Millenium.* 2021; 2(17), 81-88. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0217.22494>

37 Van Venrooij LT, Barnhoorn PC. Hospital clowning: a paediatrician's view. *Eur J Pediatr.* 2017;176(2):191-197. doi: 10.1007/s00431-016-2821-8. Epub 2016 Dec 24.

38 Alparslan Ö, Bozkurt G. The effect of a clown model implemented in hospital on the anxiety and depression level of ill children and their mothers. *Arts Health.* 2018;10(2):138–50. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/17533015.2017.1334679>

39 Efrat-Triester D, Altman D, Friedmann E, Margalit DL-A, Teodorescu K. Exploring the usefulness of medical clowns in elevating satisfaction and reducing aggressive tendencies in pediatric and adult hospital wards. *BMC Health Serv Res.* 2021;21(1):15. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s12913-020-05987-9>

Las intervenciones de payasos en procedimientos como cirugías o venopunciones generan emociones positivas en niños y padres^{40, 41}.

Aun así, la eficacia de los payasos depende de diversas características, como apariencia, adaptación, juego discreto y esfuerzo del payaso, edad y autonomía del niño, actitud de padres y profesionales de la salud, y factores organizativos²⁷. Respecto a esto, los médicos reconocen experiencias positivas con payasos, aunque no consideran su inclusión como parte de sus responsabilidades laborales⁴².

MÚSICA Y DANZA

La música humaniza la asistencia sanitaria, influyendo positivamente en niños de todas las edades. Silva KG et al. encuentran que la actividad musical eleva el ánimo de los niños. Haase et al. respaldan el uso de “video musical terapéutico” en pacientes con cáncer, ayudando a superar angustias y retos, fomentando la reflexión y el apoyo social⁴³.

El programa de terapia mágica organizado por estudiantes de medicina del estudio de Pravder et al., demuestra ser factible y exitoso en la reducción de ansiedad en pacientes pediátricos hospitalizados y sus cuidadores⁴⁴.

El programa de terapia mágica organizado por estudiantes de medicina del estudio de Pravder et al., demuestra ser factible y exitoso en la reducción de ansiedad en pacientes pediátricos hospitalizados y sus cuidadores⁴⁵.

ENFERMERÍA

La percepción del personal de enfermería destaca la factibilidad y potencial significativo de intervenciones de juego creativo en la satisfacción de los pacientes infantiles¹⁰. Los

40 Markova G, Houdek L, Kocabova Z. To the operating room! Positive effects of a healthcare clown intervention on children undergoing surgery. *Front Public Health*. 2021;9:653884. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3389/fpubh.2021.653884>

41 Kristensen HN, Sørensen EE, Stinson J, Thomsen HH. “WE do it together!” An Ethnographic Study of the Alliance Between Child and Hospital Clown During Venipunctures. *J Pediatr Nurs*. 2019;46:e77–85. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2019.03.013>

42 van Venrooij LT, Barnhoorn PC. Hospital clowning: a paediatrician’s view. *Eur J Pediatr*. 2017;176(2):191–7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s00431-016-2821-8>

43 Silva KG, Taets GG de C, Bergold LB. A utilização da música em uma unidade pediátrica: contribuindo para a humanização. *Rev Enferm UERJ*. 2017;25(0). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.12957/reuerj.2017.26265>

44 Haase JE, Robb SL, Burns DS, Stegenga K, Cherven B, Hendricks-Ferguson V, Roll L, Docherty SL, Phillips C. Adolescent/Young Adult Perspectives of a Therapeutic Music Video Intervention to Improve Resilience During Hematopoietic Stem Cell Transplant for Cancer. *J Music Ther*. 2020;57(1):3-33. doi: 10.1093/jmt/thz014.

45 Pravder HD, Leng-Smith A, Brash AI, Elkin DJ, Attard M, Rose B, Messina CR, Chitkara MB. A Magic Therapy Program To Alleviate Anxiety in Pediatric Inpatients. *Hosp Pediatr*. 2019;9(6):488-494. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1542/hpeds.2019-0212>

enfermeros reconocen la relevancia y beneficios del juego en el entorno hospitalario pediátrico⁴⁶, sin embargo, la falta de tiempo, recursos y formación técnica limita la implementación de estrategias lúdicas^{47 48 49 50}.

5. Conclusiones

El análisis exhaustivo confirma la eficacia y el potencial positivo de estrategias lúdicas en la atención pediátrica hospitalaria. El juego satisface a pacientes y cuidadores, reduciendo la ansiedad y manifestaciones emocionales negativas durante procedimientos médicos. La ludoterapia no solo mejora la asistencia, sino que también facilita la expresión emocional y humanización de entornos clínicos.

En el ámbito de tecnologías, la realidad virtual y los robots presentan beneficios prometedores en el bienestar de niños hospitalizados. La intervención de payasos demuestra efectos positivos y la terapias con perros y terapia mágica también ofrecen resultados esperanzadores.

Por último, enfermería juega un papel clave, pero enfrenta desafíos relacionados con recursos. Superar estos obstáculos es esencial para garantizar una atención integral, considerando que el juego es un derecho legalmente garantizado y contribuye a una recuperación más placentera y al pleno desarrollo infantil.

Estas conclusiones instan a la acción, promoviendo la inclusión de estos conocimientos en universidades y traduciéndolos en intervenciones prácticas y políticas concretas para mejorar la experiencia y el bienestar de niños hospitalizados.

Conflicto de interés

Los autores declaran no tener ningún conflicto de interés.

46 Silva JDA, Azevedo EB, Barbosa JCG, Lima MKS, Cantalice ASC, Ramalho MC, Barbosa HCV. O lúdico como recurso terapêutico no tratamento de crianças hospitalizadas: percepção dos enfermeiros. *Enferm Em Foco*. 2021;12(2). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.21675/2357-707x.2021.v12.n2.4358>

47 Paula GK, Góes FG, Silva ACS, Moraes JRMM, Silva LF, Silva MA. Play strategies in nursing care for the hospitalized child. *J Nurs UFPE*. 2019; 13:1-11. Doi: 10.5205/1981-8963.2019.238979

48 Ribeiro AMN, Ribeiro EKC, Balduino LS, Santos AG dos. The nurse's perception of playing and the impact of these practices in pediatric assistance. *Rev Pesqui Cuid é Fundam Online*. 2020;1017–21. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.rpcfo.v12.7415>

49 Silva MKCO, Ferraz LCC, Farias MB de, et al. The use of play in the pediatric hospitalization scenario. *J Nurs UFPE*. 2019;13: e238585. <https://doi.org/10.5205/1981-8963.2019.238585>

50 Falke AC, Milbrath VM, Freitag VL. Percepção da equipe de enfermagem sobre a abordagem lúdica à criança hospitalizada. *Cultura de los Cuidados*. 2018;22(50):12-24. doi:10.14198/cuid.2018.50.02

Referencias

- Akgün Kostak M, Kutman G, Semerci R. The effectiveness of finger puppet play in reducing fear of surgery in children undergoing elective surgery: A randomised controlled trial. *Collegian*. 2021;28(4):415–21. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.colegn.2020.10.003>
- Alparslan Ö, Bozkurt G. The effect of a clown model implemented in hospital on the anxiety and depression level of ill children and their mothers. *Arts Health*. 2018;10(2):138–50. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/17533015.2017.1334679>
- Aranha BF, Souza MA, Pedroso GER, Maia EBS, Melo LD. Using the instructional therapeutic play during admission of children to hospital: the perception of the family. *Rev Gaucha Enferm*. 2020;41: e20180413. doi: 10.1590/1983-1447.2020.20180413.
- Barroso MCCA, Vieira dos Santos RSF, Vieira dos Santos AE, Nunes MDR, Lucas EAJC. Children's perception of venipuncture through therapeutic toy. *Acta Paul Enferm*. 2020;33(5): eAPE20190453. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2020ao0296>
- Bettini A, Amore E, Vagnoli L, Maffei F, Martin R. Acceptability and feasibility of a therapeutic board game for children and adolescents with cancer: the Italian version of Shop Talk. *Support Care Cancer*. 2019;27(12):4479–85. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s00520-019-04755-8>
- Billett C, Edmara M, Soares BS, Almeida MFA. Modelo de implementação sistemática do brinquedo terapêutico em unidades pediátricas hospitalares. *Escola Anna Nery*. 2022;26(2): e20210441. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2022-0136pt>
- Bruins Slot J, Hendriks M, Batenburg R. Feeling happy and carefree: a qualitative study on the experiences of parents, medical clowns and healthcare professionals with medical clowns. *Int J Qual Stud Health Well-being*. 2018;13(1):1503909. Doi: 10.1080/17482631.2018.1503909.
- Cesário, F., Pinto, S., Aniceto, T., Jardim, A., Araújo, C., & Torres, L. (2022). Percepção dos pais sobre a brinquedoteca hospitalar como recurso terapêutico. *Millenium*. 2021; 2(17), 81-88. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0217.22494>
- Coelho HP, Souza GSD, Freitas VHS, dos Santos IRA, Ribeiro CA, de Sales JKD, de Oliveira JD, Gonçalves GAA, de Castro APR. Percepção da criança hospitalizada acerca do brinquedo terapêutico instrucional na terapia intravenosa. *Escola Anna Nery*. 2020;24(2): e20190264. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2020-0353>
- Crane JL, Davis CS. Child's play: The role of play in mitigating the fear of death among pediatric palliative care team patients, families, and caregivers. *J Loss Trauma*. 2018;23(4):317–34. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/15325024.2018.1446271>

- da Silva LSR, Correia NS, Cordeiro EL, Silva TT, Costa LTO, Maia PCV. Nursing angels: the playfulness as an instrument of citizenship and Humanization in health. *J Nurse UFPE*. 2017; 11(6):2294-2301. Doi: 10.5205/reuol.10827-96111-1-ED.1106201706
- Del Río Diéguez M, Sánchez Velasco AR. Arteterapia en el ámbito de hospitalización pediátrica. *Metas*. 2019;22(8):54-59. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.35667/metasenf.2019.22.1003081380>
- Díaz Gallardo López JA, Gallardo Vázquez P. Teorías sobre el juego y su importancia como recurso educativo para el desarrollo integral infantil. *Hekademos: revista educativa digital*. 2018;(24):41-51.
- Donahue MP. Nursing, the finest art: an illustrated history. 2010;48(03):48-1506-48-1506. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.5860/choice.48-1506>
- Efrat-Triester D, Altman D, Friedmann E, Margalit DL-A, Teodorescu K. Exploring the usefulness of medical clowns in elevating satisfaction and reducing aggressive tendencies in pediatric and adult hospital wards. *BMC Health Serv Res*. 2021;21(1):15. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s12913-020-05987-9>
- Falke AC, Milbrath VM, Freitag VL. Percepção da equipe de enfermagem sobre a abordagem lúdica à criança hospitalizada. *Cultura de los Cuidados*. 2018;22(50):12-24. doi:10.14198/cuid.2018.50.02
- Gallardo López JA, Gallardo Vázquez P. Teorías sobre el juego y su importancia como recurso educativo para el desarrollo integral infantil. *Hekademos*. 2018;41-51.
- García Velázquez, A., Llull Peñalba, J. El juego infantil y su metodología. 1ª. ed. Pozuelo: Editex s.a.editorial; 2009.
- Ginsburg. The importance of play in promoting healthy child development and maintaining strong parent-child bond: Focus on children in poverty. *Pediatrics*. 2007; 119(1):182-91. <https://doi.org/10.1542/peds.2006-2697>
- Haase JE, Robb SL, Burns DS, Stegenga K, Cherven B, Hendricks-Ferguson V, Roll L, Docherty SL, Phillips C. Adolescent/Young Adult Perspectives of a Therapeutic Music Video Intervention to Improve Resilience During Hematopoietic Stem Cell Transplant for Cancer. *J Music Ther*. 2020;57(1):3-33. doi: 10.1093/jmt/thz014.
- Henry J, Leprince T, García Robles S, Famery A, Boyle H, Gilis L, et al. Qualitative, exploratory, and multidimensional study of telepresence robots for overcoming social isolation of children and adolescents hospitalized in onco-hematology. *J Adolesc Young Adult Oncol* [Internet]. 2020;9(1):90-5. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1089/jayao.2019.0059>
- Hinic K, Kowalski MO, Holtzman K, Mobus K. The Effect of a Pet Therapy and Comparison Intervention on Anxiety in Hospitalized Children. *J Pediatr Nurs*. 2019; 46:55-61. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2019.03.003>
- Hoag JA, Bingen K, Zhang J, et al. Playing with a purpose: The impact of therapeutic recreation during hospitalization. *Child Health Care*. 2021;39(1). doi:10.1177/27527530211059437
- Johnson S. The importance of play in early childhood development. *Early Child Educ J*. 2013;41(2):153-158. doi:10.1007/s10643-012-0518-1

- Kelada L, Wakefield CE, De Graves S, Treadgold C, Dumlao G, Schaffer M, et al. Evaluation of an in-hospital recreation room for hospitalised children and their families. *JPediatr Nurs.* 2021; 61:191–8. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2021.05.017>
- Koukourikos K, Tzeha L, Pantelidou P, Tsaloglidou A. The importance of play during hospitalization of children. *Mater Sociomed.* 2015 Dec; 27(6): 438–441. doi: 10.5455/msm.2015.27.438-441. PMID: 26889107
- Kristensen HN, Sørensen EE, Stinson J, Thomsen HH. “WE do it together!” An Ethnographic Study of the Alliance Between Child and Hospital Clown During Venipunctures. *J Pediatr Nurs.* 2019;46:e77–85. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2019.03.013>.
- Linder LA, Newman AR, Stegenga K, Chiu YS, Wawrzynski SE, Kramer H, Weir C, Narus S, Altizer R. Feasibility and acceptability of a game-based symptom reporting app for children with cancer: perspectives of children and parents. *Support Care Cancer.* 2021;29(10):5619-5627. <https://doi.org/10.1007/s00520-020-05495-w>
- Maheshwari M, Evency AR. Effectiveness of Art Therapy on Level of Anxiety among Hospitalized School Age Children in a Selected Hospital at Kanyakumari District. *Int J Nurs Educ.* 2021; 13(2):116-12. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.37506/ijone.v13i4.16584>
- Markova G, Houdek L, Kocabova Z. To the operating room! Positive effects of a healthcare clown intervention on children undergoing surgery. *Front Public Health.* 2021;9:653884. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3389/fpubh.2021.653884>
- Moerman CJ, Jansens RM. Using social robot PLEO to enhance the well-being of hospitalised children. *J Child Health Care.* 2021;25(3):412-426. doi: 10.1177/1367493520947503. Epub 2020 Aug 25.
- Moreira RL, Gubert FA, de Sabino LMM, Benevides JL, Tomé MABGT, Martins MC, Brito MDA. Terapia assistida com cães em pediatria oncológica: percepção de pais e enfermeiros. *Rev Bras Enferm.* 2016;69(6):1118-1124. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0243>
- Nijhof SL, Vinkers CH, van Geelen SM, Duijff SN, Achterberg EJM, van der Net J, et al. Healthy play, better coping: The importance of play for the development of children in health and disease. *Neurosci Biobehav Rev.* 2018; 95:421–9. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.neubiorev.2018.09.024>
- Paula GK, Góes FG, Silva ACS, Moraes JRMM, Silva LF, Silva MA. Play strategies in nursing care for the hospitalized child. *J Nurs UFPE.* 2019; 13:1-11. Doi: 10.5205/1981-8963.2019.238979
- Piaget, J. (1951). *Play, Dreams, and Imitation in Childhood.* Routledge.
- Pravder HD, Leng-Smith A, Brash AI, Elkin DJ, Attard M, Rose B, Messina CR, Chitkara MB. A Magic Therapy Program To Alleviate Anxiety in Pediatric Inpatients. *Hosp Pediatr.* 2019;9(6):488-494. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1542/hpeds.2019-0212>

- Ribeiro AMN, Ribeiro EKC, Balduino LS, Santos AG dos. The nurse's perception of playing and the impact of these practices in pediatric assistance. *Rev Pesqui Cuid é Fundam Online*. 2020;1017–21. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.rpcfo.v12.7415>
- Sáez-Rodríguez DJ, Chico-Sánchez P. Aplicación de la realidad virtual en niños oncológicos hospitalizados sometidos a procedimientos invasivos: un estudio de casos. *Psicooncología*. 2021;18(1):157-172. Doi: 10.5209/psic.74537.
- Silva JDA, Azevedo EB, Barbosa JCG, Lima MKS, Cantalice ASC, Ramalho MC, Barbosa HCV. O lúdico como recurso terapêutico no tratamento de crianças hospitalizadas: percepção dos enfermeiros. *Enferm Em Foco*. 2021;12(2). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.21675/2357-707x.2021.v12.n2.4358>
- Silva KG, Taets GG de C, Bergold LB. A utilização da música em uma unidade pediátrica: contribuindo para a humanização. *Rev Enferm UERJ*. 2017;25(0). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.12957/reuerj.2017.26265>
- Silva MKCO, Ferraz LCC, Farias MB de, et al. The use of play in the pediatric hospitalization scenario. *J Nurs UFPE*. 2019;13: e238585. <https://doi.org/10.5205/1981-8963.2019.238585>
- Silva SRDM, dos Santos MCS, da Silva AM, Ferreira FA, Freitas RSC, Gouveia MT, Rodrigues WFG, dos Santos REA. Perception of the hospitalized child's companion in relation to therapeutic toys. *J Nurse UFPE*. 2018;12(6):2293-2301. Doi: 10.5205/1981-8963-v12i10a236309p2703-2709-2018
- Stenman K, Christofferson J, Alderfer MA, Pierce J, Kelly C, Schifano E, et al. Integrating play in trauma-informed care: Multidisciplinary pediatric healthcare provider perspectives. *Psychol Serv*. 2019;16(1):7–15. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1037/ser0000294>
- Teksoz E, Bilgin I, Madzwamuse SE, Oscakci AF. The impact of a creative play intervention on satisfaction with nursing care: A mixed-methods study. *J Spec Pediatr Nurs*. 2017;22(1):e12169. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/jspn.12169>
- Ullán AM, Belver MH. Visual Arts in Children's Hospitals: Scoping Review. *HERD*. 2021;14(4):339–67. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1177/19375867211003494>
- Van Venrooij LT, Barnhoorn PC. Hospital clowning: a paediatrician's view. *Eur J Pediatr*. 2017;176(2):191-197. doi: 10.1007/s00431-016-2821-8. Epub 2016 Dec 24.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Winnicott D. *Realidad y Juego*. Barcelona: Ed. Gedisa.
- Wong CL, Ip WY, Kwok BMC, Choi KC, Ng BKW, Chan CWH. Effects of therapeutic play on children undergoing cast-removal procedures: a randomized controlled trial. *BMJ Open*. 2018;8(7):e021071. doi: 10.1136/bmjopen-2017-0210