

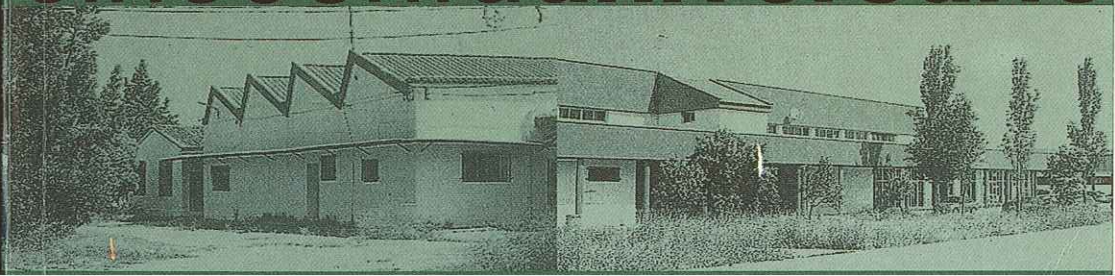
IES

santiagoapóstol

1 9 5 0

2 0 0 0

cincuenta aniversario



IES

santiagoapóstol

1 9 5 0

2 0 0 0

cincuenta aniversario

almendralejo

2 0 0 5

IES

santiagoapóstol

1 9 5 0

2 0 0 0

cincuenta aniversario

Edición a cargo de:
José Ángel Calero Carretero
y Tomás García Muñoz

INSTITUTO EDUCACIÓN SECUNDARIA “SANTIAGO APÓSTOL”. Almendralejo.

IES Santiago Apóstol 1950/2000. Cincuenta Aniversario.

/Edición de José Angel Calero Carretero y Tomás García Muñoz/
Almendralejo, /Caja Rural de Almendralejo/, 2005.

196 p., 95 fot. en el texto, y apéndice, 21 cm.

D.L. BA.-409-05 I.S.B.N. 84-689-2989-1

Almendralejo-Centros Docentes-Historia-1950/2000.

I. Calero Carretero, José Ángel, ed. lit. II. García Muñoz, Tomás, ed. lit. III.
Caja Rural de Almendralejo, ed.

373.3(462.222.1)“1950/2000”

Prohibida la reproducción total o parcial de los textos sin permiso de sus autores.

© Autores de los textos.
Caja Rural de Almendralejo.

I.S.B.N. 84-689-2989-1
Depósito Legal: BA-490-05

Impreso en **Gráficas Suroeste**. Almendralejo, Badajoz

Presentación

La presente publicación surge como consecuencia de la celebración durante el curso escolar 2000-01 de los actos conmemorativos del cincuentenario de nuestro centro, el I.E.S. Santiago Apóstol de Almendralejo. Se trata, por lo tanto, de un recopilatorio de las actividades desarrolladas durante ese curso escolar y, además, un breve desarrollo de los aspectos históricos y más significativos del instituto.

La dilatada historia y las vicisitudes de una institución de enseñanza con cincuenta años de recorrido dan para expresar multitud de situaciones y avatares que, de ser concretadas en estas páginas, sobrepasaría los límites de esta publicación. Sin embargo, son esas mismas vivencias las que le dan sentido a su historia y las que conforman el devenir de la institución. Algunas, a modo de ejemplo y como recordatorio, se expresan en las siguientes páginas, las otras, no menos importantes y trascendentes, quedan en la memoria de sus protagonistas.

Debemos de expresar en estas líneas nuestro agradecimiento a las personas y entidades que han participado en el desarrollo de las actividades programadas. En primer lugar a los miembros del Comité de Honor constituido al efecto. A las autoridades educativas y municipales por su apoyo, cooperación y presencia en estos actos. A las entidades colaboradoras con nuestro centro, especialmente a la Caja Rural de Almendralejo por hacer posible esta publicación. A los miembros de la Comisión Organizadora nombrada por el Consejo Escolar del Instituto por su labor de coordinación de actividades y de recopilación de documentación y redacción de la presente memoria. Al profesorado que ejerció y ejerce su labor docente en este instituto por dejar la huella de su profesionalidad. A los alumnos que cursaron aquí sus estudios por mantener vivo el recuerdo de una etapa decisiva de sus vidas. A los padres de alumnos por confiar en esta institución la labor no siempre fácil de educar a sus hijos. Al personal no docente por su trabajos y su buen hacer en secretaría, conserjería y limpieza. A los medios de comunicación por la cobertura informativa que dieron a las jornadas, por su participación en actos como la el “Maratón de Radio” y, en general, por las buenas relaciones mantenidas durante tantos años.

Almendralejo, Abril de 2.005

Manuel Leyguarda Domínguez
(*Director del IES Santiago Apóstol*)

Prólogo

Allá, por la década de los 70, nada más haber obtenido mi licenciatura universitaria “aterricé” en el Laboral (así se conocía el Centro, aunque su verdadera denominación era Instituto de Formación Profesional de Almendralejo).

Era una época, en la que acabábamos de dejar atrás la dictadura franquista y empezábamos con ilusión y esperanza la era democrática. En el ámbito educativo, estaba en vigor la Ley General de Educación del Ministro Villar Palasí. Los alumnos, al final de la Educación General Básica, unos optaban por el Bachillerato Unificado Polivalente (BUP) y otros por la F. P.-1. Pero muchos no tenían posibilidades de opción, acudían directamente a la F.P., por no haber obtenido el Título del Graduado Escolar.

Eran tiempos difíciles. Faltaba de todo: material para talleres, presupuesto para actividades extraescolares, sueldos bajos del profesorado... Pero había un gran equipo de profesores, en el que se conjugaba la veteranía y la experiencia con la juventud y las ganas de “comerse el mundo”. Alguno de estos magníficos profesores continúan desarrollando su labor docente en el actual I.E.S. “Santiago Apóstol” o en otros I.E.S. de la ciudad. Otros desgraciadamente ya fallecieron; para ellos un recuerdo especial.

Han pasado los años y el Laboral ha ido creciendo y evolucionando positivamente. Por su Claustro han pasado muchísimos profesores de todas las Comunidades Autónomas del Estado Español. Todos se llevaron un gran recuerdo del Centro y de la ciudad de la cordialidad.

Hoy nos encontramos con un Centro, el I.E.S. “Santiago Apóstol”, que ha sabido conjugar su tradición técnica – profesional con una nueva orientación humanístico - científica. Que interviene activamente en los movimientos innovadores en el ámbito de las humanidades, al tiempo que organiza Jornadas Técnicas de Formación Profesional y participa en Certámenes Profesionales (FEVAL, Salón del Vino y la Aceituna).

Enhorabuena y muchas felicidades, I.E.S. Santiago Apóstol, por tu medio siglo, al tiempo que te deseo larga vida, a fin de que puedas seguir contribuyendo a la formación y al progreso de los/as almedralejenses y de toda la Tierra de Barros.

Marzo de 2005

Rafael Rodríguez de la Cruz
*Director General de Formación Profesional y
Promoción Educativa
Ex - profesor del Centro*

índice

PRÓLOGO.

PRIMERA PARTE:

APUNTES HISTÓRICOS DEL INSTITUTO "SANTIAGO APÓSTOL".

1. La herencia de 50 años.
2. Los primeros años del *Instituto Laboral*.
3. El IES "Santiago Apóstol", hoy.
4. Prospectiva: Nuestro Proyecto Educativo.
5. Algunas actividades extraescolares significativas en nuestro Centro.

Jornadas de Humanidades y Estudios Clásicos. V Jornadas.

Actividades Extraescolares en relación con el **Medio Ambiente**: Recapitulación.

Intercambios: Italia II.

Premios **Euroscola**: Estrasburgo III.

Las **Revistas**: "*La Bocina del Apóstol*".

Dos poemarios publicados por el Instituto de F.P.

De "*San Juan Bosco*" al "*Día del Centro*"

SEGUNDA PARTE:

EL CINCUENTENARIO.

- Programa de Actos:

1. Acto inaugural.

2. Homenajes.

3. Exposiciones.

4. Conferencias.

5. Veladas.

Velada Poética.

Velada-Concierto.

6. Vivencias

Guillermo Amador Rodríguez

Juan Francisco Zamora Cabanillas

Joaquín Carrasco Macario

José María Ramírez Morán

Ana Martínez Bolaños

Fernando Sierra Elías

Antonia González Sánchez

Eva María Páez Peña

Natividad Robles Villena

M^a Ángeles Escobar Gallardo

7. Medios de comunicación.

8. Convivencias.

9. Clausura.

APÉNDICE DOCUMENTAL.

primeraparte

cincuentadiversario

APUNTES HISTÓRICOS

DEL INSTITUTO

“SANTIAGO APÓSTOL”

Tomás García Muñoz.

Profesor del Centro. Dpto. de Orientación.

Comisión Organizadora del Cincuentenario.

1 • LA HERENCIA DE CINCUENTA AÑOS



Primer edificio que ocupó el "Instituto Laboral". Para su ubicación, hasta tanto se construye el actual edificio, se estrenaron las instalaciones del recién terminado Colegio de San Roque. (c. 1951)

Se han cumplido los **50 años de vida de este centro de enseñanza**. Con este motivo, su comunidad educativa ha organizado una serie de actos para conmemorar dicha efeméride. En ellos, han participado algunos de los más de **siete mil alumnos** que han pasado por sus aulas en estos diez lustros. De las actividades desarrolladas se han hecho amplio eco los medios de comunicación locales y de la Comunidad Autónoma.

Finalizadas las celebraciones es momento de analizar y meditar ese largo camino recorrido hasta hoy. Es tiempo de dar fe de lo realizado, de recrearnos, siquiera sea por un momento, en esos acontecimientos que han guiado y marcado la vida y la transformación de nuestro centro, de recordar y valorar la labor docente desempeñada por su profesorado, de homenajear a los que no están entre nosotros, de felicitar a esa pléyade de profesionales de todos los sectores que un día decidieron formarse en el "*Laboral*". Es tiempo, también, de agradecer la labor eficiente, casi siempre callada, desempeñada por el personal de administración y servicios; y de premiar la confianza depositada en este centro por tantos y tantos padres que decidieron compartir con nosotros la tarea, siempre delicada, de educar a sus hijos.

La visión del pasado que nos impone la efeméride no debe ser excusa, sin embargo, para olvidarnos de que la vida sigue. La realidad educativa actual se parece poco a la de aquellos momentos iniciales del Instituto, en la década de los 50, y sospechamos que el futuro nos deparará nuevos cambios y nuevas realidades difíciles de imaginar. Por otra parte, deseamos que la conmemoración de los cincuenta años de historia del Centro sirva para relanzar la imagen del mismo ante su Comunidad Educativa, ante Almendralejo y ante la Tierra de Barros.

Las líneas que siguen pretenden hacer una sencilla semblanza del quehacer del Centro. Un repaso histórico a las transformaciones que ha sufrido el primer Instituto Laboral de Extremadura, su mudanza a Instituto de Formación Profesional, su incorporación a la experimentación de la Reforma de las Enseñanzas Medias o su situación actual como Instituto de Educación Secundaria, compartiendo protagonismo con los otros dos I.E.S. que han aparecido en la ciudad en este medio siglo. También pretendemos hacer una recapitulación de las principales tareas educadoras que nos preocupan cincuenta años después, mediante una descripción de las actividades académicas, complementarias y extraescolares que desarrollamos. Por último, deseamos esbozar una visión prospectiva a través de la visión de futuro que desea esta comunidad educativa, desde su Proyecto Educativo de Centro.

1.1 EL CONTEXTO

La ciudad de **Almendralejo** ocupa el centro geográfico de la provincia de Badajoz, está situada al borde la N. 630 y se encuentra en una zona bien comunicada.

La ciudad es eminentemente agrícola (vid y olivo) y tiene una amplia representación el sector de la **construcción y de la metalurgia**. Los servicios inherentes a la demanda interna de sus 28.000 habitantes, y los derivados de la capitalidad comarcal de Tierra de Barros, que ostenta Almendralejo, van ocupando progresivamente un amplio espacio: hostelería, comercio, transportes, alimentación. El nivel socioeconómico de la ciudad se puede considerar entre medio y medio-alto. El **movimiento demográfico** de Almendralejo se encuentra estabilizado. El retroceso de la tasa de natalidad queda compensado con una creciente inmigración magrebí, centroeuropea y china.

El I.E.S. “Santiago Apóstol” **está ubicado al sureste de Almendralejo**, comparte su oferta educativa de Enseñanzas Medias con otros cuatro centros –dos públicos y dos privados- y atiende actualmente a unos 600 alumnos¹. El Centro se encuentra situado en una arteria, paralela y próxima a la N. 630, que sirve de enlace entre el centro de la ciudad y una zona residencial y de servicios hosteleros, de reciente creación.

Siendo Instituto Laboral, su ámbito de influencia abarcaba fundamentalmente a la comarca. Su transformación en Instituto de Formación Profesional abrió esa influencia a buena parte de la provincia, en función de las titulaciones que ofertaba. En los últimos años del siglo XX, entre un 25% y un 30% de los alumnos del centro tenían su domicilio familiar fuera de Almendralejo. La **zona de influencia actual de nuestro Centro se extiende a la comarca, en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**. En el caso de los Ciclos Formativos esta influencia llega a toda la provincia e incluso a parte de la provincia de Cáceres. Globalmente considerada, la zona de influencia de nuestro Centro oscila en la actualidad entre 55 y 60 localidades.

(1) Salvo mención expresa, los datos siempre harán referencia al curso escolar 2000-2001.

1.2 LA HISTORIA DEL CENTRO

Alumnos uniformados con ropa deportiva posan delante del Centro de Enseñanza Media y Profesional, denominación oficial que tenían los Institutos Laborales. (Curso 1952-53).



El I.E.S. *Santiago Apóstol* es el centro de titularidad pública más antiguo de la comarca, y el tercero en antigüedad de la provincia. Fue fundado por Decreto de 30 de Junio de 1950 mediante el cual se creaban los primeros quince Institutos Laborales en España. Con anterioridad, en 1845, se había creado el *Instituto "Bárbara de Braganza"* de Badajoz y el Instituto *"Santa Eulalia"* de Mérida (1933).

El *Instituto Laboral "Santiago Apóstol"* comenzó a funcionar, como Centro de Enseñanza Media y Profesional, en los primeros días de diciembre del año 1950 en los recién acabados edificios del Grupo Escolar de *"San Roque"*. Por orden de 19 de mayo de 1955 (B.O.E. 13 Junio), se autorizó la denominación de *"Santiago Apóstol"*, y en Abril de 1956 se hizo el traslado al edificio actual. Su implantación inicial se realizó curso a curso, concediéndosele en un primer momento el **Bachillerato Elemental** de las modalidades *Industrial-Minera* y *Agrícola-Ganadera*, aunque ésta última no llegó a implantarse. Posteriormente se le concedería el **Bachillerato Técnico Superior** en *"Organización Industrial"*, que se implanta en el curso 1965-66. Ese mismo curso, el Instituto creará la **Residencia Ntra. Sra. de Guadalupe**, con capacidad para 36 alumnos no residentes en Almendralejo, que abriría sus puertas en los primeros días de octubre de 1965.

En los últimos años de la década de los '60, el instituto pasó a denominarse, como el resto de los institutos laborales, **Instituto Técnico de Enseñanza Media**. La última promoción de este Bachillerato terminó en nuestro Centro el Curso 1974-75, en el que los alumnos de 5º curso continuaron sus estudios de 3º B.U.P. de acuerdo con la Ley General de Educación de 1970. Con anterioridad, en el curso 1973-74, se habían implantado los estudios de formación profesional de 1º de Oficialía, en las especialidades de *Electricidad*, *Electrónica* y *Mecánica*.

En el curso 1974-75, el Instituto se transformará en Centro de Formación Profesional y, más tarde, en **Instituto de Formación Profesional**. Junto a las promociones terminales de Oficialía, en el curso 1974-1975, incorporará el Primer Curso de Formación Profesional de 1º Grado (FP-I) de la Rama de *Administrativo*, según los planes de la Ley General de Educación de 1970. Con la implantación de esta Rama se incorporarán las primeras alumnas a un centro que había sido exclusivamente masculino. Implantada, curso a curso, cuan-

do esta rama alcanza el 2º Grado se bifurca en dos especialidades: *Administrativo y Comercial*, e *Informática de Gestión*. Esta última especialidad no se implantaría hasta el curso 1985-1986.

En el curso 1976-77 se incorporarán las ramas de Electricidad Electrónica, Metal y Química. La primera con las “profesiones” de *Electricidad y Electrónica* (FP-I) y las especialidades de *Electrónica de Comunicaciones* e *Instalaciones y Máquinas Eléctricas*. La rama de metal se establece en el Centro con la profesión de *Mecánica* y la especialidad de *Máquinas herramientas*. La rama de Química incluiría la profesión de “*Operador de Laboratorio*” (FP-I) y la especialidad de “*Análisis y Procesos Básicos*” (FP-II).

En el curso 1977-78 se le adscriben al Instituto tres Secciones Delegadas con una oferta educativa de FP-I: Zafra, Llerena y Villafranca de los Barros. Las tres ofertaban la rama de *Administrativo*. Llerena sumaba la rama de *Metal* y Villafranca la de *Automoción*. A mediados de la década de los '80 estas Secciones se transforman en Institutos autónomos.

La creciente demanda de educación que supuso la extensión de las Enseñanzas Medias, y en especial las de Formación Profesional, hicieron que en esta etapa el centro se viera desbordado por una auténtica explosión escolar; hecho que obligó, desde el curso 1979-1980, a establecer jornada doble: de tarde en FP-I, en las ramas de *Administrativo y Electricidad-Electrónica*. Son los años en que las chicas irrumpen con fuerza en el Instituto y que varias **líneas de transporte escolar** (Homachos, Villagonzalo, Santa Marta de los Barros... y más tarde Fuente de Cantos) abren la puerta de la Formación Profesional a muchos alumnos/as de una amplia zona de influencia. Con anterioridad, el Instituto había creado un **Comedor Escolar**, que funcionaría hasta el curso 1978-79, para atender a los alumnos de transporte. Hasta esa fecha, el horario oficial de los alumnos abarcaba jornada de mañana y tarde.

El cuadro siguiente resume el número de alumnos y alumnas matriculados en el Centro, en sus cinco décadas de andadura:

Años/Alumnos	1950-1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000
VARONES	323	667	1236	2898	3892
MUJERES	0	0	65	1110	3625
TOTAL	323	667	1267	4008	7517

Desde principios de los '80, las convalidaciones previstas por la legislación vigente en ese momento posibilitaron que bastantes alumnos y alumnas, que finalizaban el C.O.U. en el Instituto “Carolina Coronado”, se matricularan en el último curso de FP-II (coloquialmente conocido como el “22”), cursando sólo las asignaturas específicas.

En el curso 1985-86 se implanta la especialidad de *Informática de Gestión* –FP-II, de la rama Administrativa- en horario de tarde. Al curso siguiente (1986-1987) se inauguran las obras de ampliación del “*Edificio Nuevo*” y desaparecen los estudios en jornada doble.

A partir del curso 1985-86, a la vez que se continúa impartiendo la tradicional Formación Profesional (F.P.), el Instituto comienza la experimentación de la Reforma de

las Enseñanzas Medias (14-16 años), con un grupo de veinticuatro alumnos (1º de R.E.M). En el 1988-89 se inician las enseñanzas experimentales del *Bachillerato Técnico Industrial*. Son los años de máxima ocupación del Centro: 46 profesores en 1983-84, 56 en el curso 85-86 y 890 alumnos/as y 72 profesores en el curso 1988-89.

En el curso 1992-93, el Instituto implanta anticipadamente el primer curso del segundo ciclo (3º) de ESO, el primer curso del *Bachillerato de Tecnología* y el Módulo de nivel II de "*Auxiliar de Laboratorio*" (de la Familia Profesional de Química) a la vez que se imparte el último curso de FP-I de "*Operador de Laboratorio*". Desde el curso 1993-94, con motivo de la implantación de la Ley Orgánica de Ordenación del Sistema Educativo (LOGSE) se transforma en Instituto de Educación Secundaria y ese mismo curso comienza a impartir un Programa de Garantía Social de la Familia Profesional "Fabricación Mecánica".

En el curso 1994-95, se implanta el Ciclo Formativo de Grado Medio de "Mecanizado" (de la misma familia profesional), así como el *Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales*. En el curso siguiente se implanta el Ciclo Formativo de *Equipos Electrónicos de Consumo*, a la vez que la F.P. tradicional acogía al último curso de II Grado de *Administrativo*.

En 1997 se aprueba la incorporación de dos ciclos de Grado Superior: *Sistemas de Regulación y Control Automáticos* (de la familia Electricidad-Electrónica) e *Industrias Alimentarias* (de la familia del mismo nombre) implantándose ambos en el curso 1998-99.

Actualmente el Instituto presenta la **mayor oferta educativa de la comarca**: segundo ciclo de ESO, dos modalidades de Bachillerato y cinco ciclos formativos.



Alumnado del Instituto Laboral en la terraza del edificio. En el centro, de izquierda a derecha, los profesores D. Felipe García Lencero, D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos y D. Juan Maraña Frutos. (Curso 1951-52) Foto cedida por el C.J.T. de Almendratejo.

1.3 EL EDIFICIO

Visita al Instituto del Sr. Rodríguez Valcárcel (Director General del M^o de Educación Nacional) y del Sr. Gobernador Civil de Badajoz. Edificio del actual Colegio de "San Roque". (11 de Enero de 1953).



El Instituto comenzó a funcionar el curso 1950-51 en el actual Colegio de Educación Infantil y Primaria "San Roque". El edificio actual, obra del arquitecto D. Manuel Fisac Serna, se concluyó a finales del curso 1954-1955. El traslado definitivo a las instalaciones actuales no se pudo realizar hasta abril de 1956 por dificultades con la acometida de aguas y los desagües.

El edificio inicial contaba, aparte de las dependencias para los servicios administrativos, con cinco aulas con sus correspondientes cuartos para profesores, un laboratorio de Química y Salón de Actos que también servía de Gimnasio con su aneja instalación de duchas y vestuarios; tres módulos o naves destinados a talleres (carpintería, electricidad y mecánica) y otra destinada a almacén. En el curso 1956-57, se autorizan y edifican dos "viviendas para guardas".

El Decreto de 22 de Octubre, de 1959, aprueba la ampliación del Centro. En julio de 1960, se inicia la construcción de otro laboratorio, biblioteca y dos módulos de talleres, los que después ocuparía Electrónica.

En agosto de 1965, ya aprobado el comienzo del Bachillerato Técnico Superior, el edificio contaba con biblioteca, dos laboratorios, cinco naves de talleres, cinco aulas, gimnasio, secretaría, servicios, etc., con capacidad para unos 200 alumnos. En ese momento se tenía previsto una demanda potencial de 500 alumnos, en dos o tres años, y, de acuerdo con las necesidades previstas, se consideraba necesario construir un Salón de Actos, un Hogar Escolar y varias aulas.

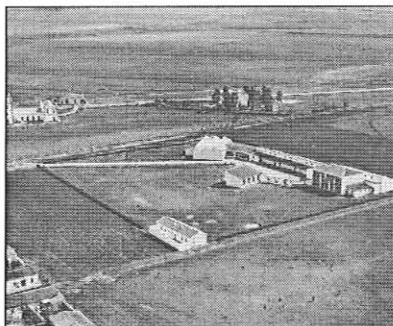
El 23 de Noviembre de 1967 se entregan las obras de una nueva fase de construcción. Con esta obra se ampliaron las naves de talleres, se construyó el actual Salón de Actos, con capacidad para 300 personas, un aula de Dibujo, un almacén, unas nuevas oficinas y se unieron los laboratorios, Biblioteca y Salón de Actos con un pasillo porticado.

La implantación de los estudios de Formación Profesional, a mediados de la década de los '70, hizo necesaria la construcción del grupo de aulas conocido coloquialmente entre el claustro como "Las Malvinas". Las últimas aulas construidas de este bloque (aulas números 20 a 22), se inauguraron el curso 1978-79. Muy poco tiempo después se pone en funcionamiento el nuevo Aula-Taller de Mecánica, inaugurada al comenzar el curso 1981-1982. El aula número 18 (dedicada actualmente a "Plástica y Visual") sería construida como aula Tecnológico-Práctica en 1985, con motivo de la puesta en marcha de la Reforma de las Enseñanzas Medias.

Debido a la manifiesta insuficiencia de espacio, que obligaba a doblar turnos de clases, el 28 de diciembre de 1984 se adjudican las obras para la ejecución de todo el "Edificio



Colocación de la "primera piedra" del actual edificio del Instituto. De izquierda a derecha, el arquitecto, Sr. Fisac, el Director General del Ministerio de Educación Nacional, el Director del Instituto, el Sr. Gobernador Civil de la provincia y el Alcalde de Almendralejo. (11 de Enero de 1953)



Vista aérea del actual edificio del Instituto. (c. 1960)

Nuevo": aulas 1 a 9, cafetería, departamentos, duchas, servicios y nuevo hall y acceso al Centro. Aunque el plazo de ejecución se fijó en doce meses, no pudo inaugurarse esta ampliación hasta el curso 1986-1987.

En el curso 1990-91 se restaura el interior del Salón de Actos. Al mismo tiempo, se le dota de un equipo de sonido y de las actuales butacas, que sustituyeron a los anteriores bancos de madera. Con esta reforma se potenció el uso de Salón de Actos por el propio Centro y por otras instituciones locales públicas y privadas.

En los últimos años, se han modernizado y ampliado los talleres del Ciclo Formativo de Electricidad-Electrónica para adaptarlos a las exigencias de la nueva Formación Profesional Específica. En 1998, se construyen dos aulas de los Ciclos Formativos de Grado Superior, en edificios separados; posteriormente, se modernizó la instalación eléctrica del Centro, se rediseñó y cambió todo el circuito de calefacción y se pusieron "falsos techos" a las aulas más antiguas, con objeto de aprovechar el calor. En el curso 2001-2002, se han mejorado las cubiertas y se ha cambiado la primitiva carpintería metálica de todo el Centro por estructuras de aluminio. Al cierre de esta publicación, (diciembre de 2003) se ha concluido la construcción de una nueva biblioteca, acorde con las necesidades actuales del Centro.

El *I.E.S. Santiago Apóstol*, fruto de este proceso de continuas ampliaciones, está **construido según una estructura horizontal extendida y dispersa**. Junto a los amplios espacios abiertos ajardinados, la edificación escolar cuenta con un amplio Salón de Actos, un Gimnasio, dos pistas polideportivas, una Sala de Profesores, despachos para los diferentes departamentos y Equipo Directivo, sala de visita de padres, aulas específicas (Tecnología, Plástica, Música, Idiomas, etc.), talleres (Mecanizado y Electrónica), laboratorios, biblioteca, aulas específicas para los Ciclos Formativos, almacén, servicios, Oficinas y Conserjería.

2 • LOS PRIMEROS AÑOS DEL “INSTITUTO LABORAL”

2.1 LA VIDA ACADÉMICA

La implantación de los estudios de Bachillerato Laboral en el Instituto se realizó curso a curso, a partir del 1950-1951. En un primer momento sólo se podía cursar el Bachillerato Elemental, que constaba de cinco cursos, y para acceder a él había que superar un examen de ingreso. La modalidad implantada en nuestro Centro fue la “*Industrial Minera*”. La matrícula oscilaba en esos primeros años, una vez implantados los cinco cursos, entre los 100 y los 130 alumnos varones. El Bachillerato Superior no se implantaría hasta el curso 1965-1966.

Años/Cursos	1º	2º	3º	4º	5º
1950-51	38				
1951-52	28	22			
1952-53	24	23	19		
1953-54	26	18	18	13	
1954-55	37	25	16	12	10
1955-56	56	21	18	14	5
1956-57	49	46	17	11	7
1957-58	49	46	17	11	7
1958-59	23	33	35	9	9
1959-60	34	28	29	21	8

Matrícula del Centro durante los primeros años de implantación del Bachillerato Laboral Elemental.

Las asignaturas que componían el **plan de estudios** de este bachillerato, en los primeros años de implantación, eran las siguientes.

Ciclo de Lenguas. (Incluía Francés, a partir de 4º Curso).

Ciclo de Matemáticas.

Ciclo de Ciencias de la Naturaleza: en 1º curso Ciencias de la Naturaleza, en 2º y 3º Física y Química, Termodinámica en 4º y Electrotecnia en 5º.

Ciclo de Geografía e Historia.

Formación Manual en 1º y 2º. En 3º curso la asignatura pasaba a denominarse **Talleres** y, de forma rotativa por trimestres, abarcaba Mecánica, Carpintería y Electricidad.

Ciclo Especial: materias específicas del *Bachillerato Industrial Minero*.

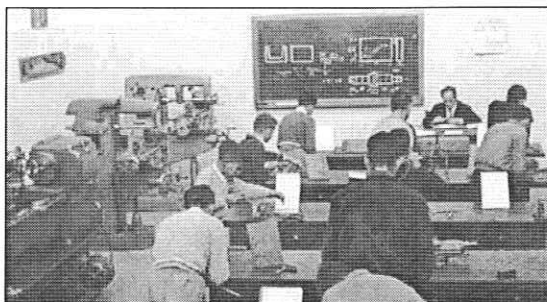
Dibujo: artístico en 1º, problemas de dibujo geométrico en 2º, y mapas topográficos/ dibujo técnico a partir de 3º.

Formación del Espíritu Nacional. (FEN) Conocida como Formación Política o "*Política*".

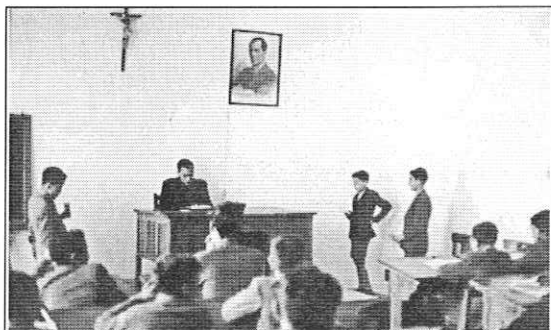
Educación Física.

Formación Religiosa.

Aula de Mecánica. Al fondo, el profesor D. Guillermo Amador, que impartiría docencia en el Instituto por espacio de treinta y seis cursos. (1963)



Vista general de un aula. Pueden verse los tradicionales pupitres con sus respectivos tinteros y a D. Felipe García Lencero impartiendo una clase de Formación Religiosa. (Curso 1952-53)



2.2 EL PRIMER CLAUSTRO Y LOS PRIMEROS TITULADOS

El Claustro del Curso 50-51 estuvo formado por el siguiente claustro de profesores, según su orden de nombramiento:

D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos.	Ciclo de Matemáticas.	Director.
D. Ángel Hidalgo-Barquero de la Cámara.	C. de Geografía e Historia.	Secretario.
Dña. María Suárez Prieto.	Ciclo de C. de la Naturaleza.	
Dña. M ^a del Carmen Díaz de Liaño y Puente.	Ciclo de Lengua.	
D. Juan de Dios Antolín Siffredi.	Formación Manual.	
D. Juan Maraña Frutos.	Ciclo de Dibujo.	
D. Felipe García Lencero.	Formación Religiosa.	
D. Leopoldo García Morera.	Ed. Física y F.E.N.	

La primera promoción de alumnos de titulados en el Instituto, que continuaría sus estudios en Tarazona, constaba de nueve alumnos que superaron el examen de Reválida en el curso 1954-1955.

Ángel Blanco Carrasco
 Andrés Bote González
 Castor Cascajosa Bancalero
 Aniceto Iglesias González
 Gonzalo Lavado Silva (†)
 Jerónimo Palomo Morón
 Florencio Tena de la Quadra
 Manuel Tenorio Fiz
 Eduardo Valdés Espino.



Primera promoción de alumnos titulados en el Instituto, poco antes de salir para Tarazona para continuar estudios. (Octubre, 1955)

2.3 LAS PRIMERAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

La labor de dinamización sociocultural que el Instituto “Santiago Apóstol” protagonizó desde sus comienzos quedó reflejada en las múltiples actividades complementarias y extraescolares que desarrolló desde sus inicios y que exponemos a continuación:

2.3.1 PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

El instituto, desde su nacimiento, tuvo una marcada proyección social y cultural hacia la población de Almendralejo y su comarca. *“La comunidad educativa del Instituto Laboral estaba convencida de que su aportación a la sociedad no se circunscribía a las enseñanzas regladas en el interior del Centro”* (Lección inaugural del curso 2000-01, impartida por el doctor D. F. Zarandieta, profesor de la UEX)

A. En relación con la población trabajadora, el instituto organizó y desarrolló cursos monográficos teórico-prácticos de especialización para productores que no cursaban estos estudios.

Desde el primer año de funcionamiento del centro, éste se dedica a la tarea de extensión cultural y técnica con un cursillo ofrecido por su Director sobre *“La obtención y transformación de materias oleaginosas”*, que fue adoptado como modelo de cursillo para todos los que se celebraran en los Institutos Laborales.

En los años siguientes se continuaron celebrando nuevos cursos y en dos modalidades, unos de expansión y divulgación cultural y otros de especialización técnica, sobre Tecnología Mecánica, Enología, Termotecnia, etc. Todos los cursillos terminaban con alguna visita cultural y la asistencia oscilaba en torno a las 50 personas.

B. En relación con la totalidad de la población de Almendralejo y su comarca, el Instituto Laboral realizó una importante labor, contribuyendo a su elevación cultural y técnica. Veamos algunos ejemplos:

El Instituto creó unas revistas de difusión cultural: *Paz, Iter, Misión de la Tierra de Barros, Conócenos. Somos F.P., Sacapuntas...*

El Centro inaugura en los años cincuenta la tradición de **las Ferias del Libro**, organizando con gran aceptación en la ciudad alrededor de cada 23 de abril conferencias y concursos literarios para potenciar la lectura entre la población.

La **biblioteca del Centro** tuvo carácter público siendo muy utilizada en los primeros años, no sólo por los alumnos del Centro sino por personas,

alumnos o adultos, que no formaban parte del mismo.

El Instituto colaboró activamente en **conferencias** sobre temas variados, en ciclos culturales organizados por la Biblioteca Pública Municipal o en efemérides significativas en el calendario escolar.

Su labor de difusión de la cultura se extendió también a **emisiones radiofónicas** en la Emisión Semanal “Almendralejo”, que tenía lugar los sábados *por Radio Extremadura*; y en la emisora local *La Voz de la Parroquia*.

El Instituto Laboral colaboró **con otros centros e instituciones locales** a través de sesiones de Cine educativo y documental.

Estableció **un servicio de ayuda y consultorio gratuito a los agricultores e industriales** de Almendralejo.

Creó y patrocinó una **Academia y Banda de Música**.



Grupo de alumnos del primer “Cursillo de Expansión y Divulgación Cultural” que, como premio a su asistencia, realizaron una excursión a Mérida. (Enero, 1953).



D.ª M.ª Balbina Serrano y varios profesores del Centro, en el stand colocado en la calle Real, con motivo de una de las “Ferias del Libro” organizadas por el Instituto. (23 de Abril de 1956).

2.3.2 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE MAYOR RELEVANCIA



La Banda de Música del Instituto "Laboral", dirigida por el maestro Villasalero, ensaya en el Gimnasio del Centro. (c. 1970).

De entre la gran cantidad de actividades complementarias y extraescolares que se desarrollaron en el Centro en los primeros años merecen ser destacadas, por su importancia:

A) ACADEMIA Y BANDA DE MÚSICA.

La Banda Municipal de Música ha pasado por numerosos problemas desde su creación, en 1879. De hecho, un acuerdo municipal decide su disolución veinte años después de creada.

En un período en que las arcas municipales apenas pueden sostener el coste del cargo de director de la Banda de Música (puesto obtenido por oposición), el Instituto –aún iniciando su andadura- decide tutelar esta institución creando la *Academia y Banda de Música*, en el curso 1953-1954. Esta Academia y Banda de Música estaría dirigida, en un primer momento, por D. Antonio Ramiro Soto y, más tarde, por D. Salvador Villasalero Ibars, ambos directores de la Banda Municipal por oposición. Ese mismo curso (1953-54), la Banda ofrecerá veintidós conciertos repartidos entre la Plaza de Espronceda, el Paseo de la Piedad, la festividad de Santa Cecilia y festividades y actos académicos significativos como el homenaje a D. Isidro Moreno Gallardo.

En el curso 1954-1955 ofrecerá treinta y siete conciertos y al curso siguiente se crea un coro dentro de la Academia. En los años siguientes las intervenciones de la banda de música se reparten entre unos siete a nueve conciertos extraordinarios, durante el curso, y uno semanal en la plaza de Espronceda durante el verano. En 1957 merece destacarse la actuación de la banda del Instituto Laboral en un acto benéfico de ayuda al Instituto Laboral de Algemés afectado por las inundaciones del Turia de ese año. Hasta el curso 1970-71 hay constancia de conciertos ofrecidos por esta Banda.

B) ACTIVIDADES DEPORTIVAS:

Desde su creación, el Instituto desarrolló una importante labor en este ámbito, fomentando el interés del alumnado por diferentes deportes. A modo de ejemplo, citaremos la participación en diferentes competiciones deportivas y algunas de las clasificaciones obtenidas, en los primeros años de funcionamiento del Centro:

En el curso 1953-1954 se participa en los Campeonatos Nacionales Escolares de Balonmano, Baloncesto, Balonvolea, Atletismo y Gimnasia Educativa.

En el curso siguiente se participa en las mismas categorías, con la excepción de Gimnasia Educativa.

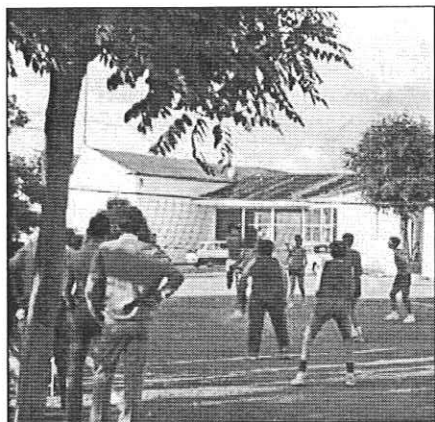
El equipo de balonmano del Instituto fue campeón provincial en el curso 1956-1957.

El equipo de fútbol fue campeón provincial en el curso 1959-1960.

En el curso 1969-70, en los Juegos Escolares Nacionales, los equipos de balonmano y fútbol se clasificaron como subcampeones provinciales y en tercer lugar el equipo de baloncesto. En Atletismo se consiguió el campeonato



Equipo de balonmano del Instituto Técnico "Santiago Apóstol", clasificado para la fase final del Campeonato de España. De pie y de izquierda a derecha: Blas Núñez, Juan Ballesteros, Julián Suero, Eduardo Arias, Santiago Tolosa, 'Kinito' y Rafael Carvajal. Agachados, Antonio Díaz, Eusebio López, Marcelino Caballero, Juan Cortés y Manolo Vivas. (Curso 1971-72) Foto cedida por "La Crónica de Almendralejo".



Competición deportiva celebrada en los patios del Instituto. (1969).



X Aniversario del Instituto. Solemne acto de imposición de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio a D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos, Director del Instituto. (4 de Diciembre de 1960).

provincial en 100 m. lisos y el subcampeonato en salto de altura. El equipo de tenis se clasificó como campeón absoluto provincial y subcampeón en la Fase de Sector.

El equipo de Balonmano del Instituto Laboral se clasificó en Madrid para la final del Campeonato de España a finales del curso 1971-72.

C) PREMIOS.

Entre los premios que obtuvieron profesores y alumnos del Centro, en los primeros años de funcionamiento, cabe destacar:

El alumno D. Diego Lázaro Ortiz obtuvo un premio provincial en la especialidad de fresa en el curso 56-57.

El profesor y director del Centro, D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos, obtuvo en 1956, el Primer Premio en el concurso de libros de texto para el Bachillerato Laboral por su manual para 4º curso del Ciclo Especial en la modalidad Industrial y Minera.

Otro profesor del Centro, D. Carlos Llamas Flores, obtuvo el once de julio de 1957 el primer premio nacional sobre lecciones modelos de los distintos ciclos de la Enseñanza Laboral, con la titulada "*Rozamiento, elasticidad y choque*". El año siguiente se le premiaría otra lección titulada "*Máquinas simples y compuestas*".

D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos publicó otros tres libros para los bachilleratos laborales. Siendo director del Centro se le impuso solemnemente, el día 4 de diciembre de 1960 -en el acto conmemorativo del X Aniversario de la creación del Instituto-, la Encomienda de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio por parte del Rector de la Universidad de

Sevilla, en nombre del Ministro de Educación.

En el apartado 3.3. de esta primera parte, se enumeran los premios más recientes con que han sido distinguidas las actividades académicas, complementarias y extra-escolares de nuestro Centro.

D) LAS REVISTAS DEL INSTITUTO. TESTIGOS DE 50 AÑOS.

En su desarrollo institucional el Centro ha ido dejando un testimonio escrito de su andadura. Las diferentes revistas que el Instituto ha ido publicando, como mecanismo de enlace y de difusión cultural entre Centro y comunidad local, han sido testigo y puente entre el naciente “Laboral”, el “Instituto de F.P.” y el actual I.E.S. Estas revistas, que atesoran la historia del Centro, han sido las siguientes:

Edición a multicopista del primer periódico que surgió de los Institutos Laborales, titulado “*Paz*”.

Dos Boletines Informativos, “*Iter*” y “*Misión de La Tierra de Barros*”, que ofrecían noticias acerca del Instituto y artículos de interés general y profesional y en el que solían colaborar profesores de Enseñanza Primaria junto a los profesores del Centro. De la Revista “*Iter*” se publicaron tres o cuatro números durante el curso 1952-1953. De la revista “*Misión de La Tierra de Barros*” hay constancia documental de siete números entre Febrero del 1953 y Junio de 1956.

Por ser preceptivo se editaban anualmente las **Memorias** correspondientes a cada curso, que abarcan desde Octubre de 1954 hasta Febrero de 1961.

El Instituto edita la revista “*Pedregal*” de la que sólo tenemos constancia de un número (Abril’85). En ella se da fe de la rica actividad cultural desarrollada en ese curso.

En noviembre de ese mismo año comienza a publicarse la revista “*Conócenos, somos F.P.*”, de la cual se publican diez números que abarcan los cursos 1985-1986 hasta el 1987-88. Su objetivo es dar a conocer y prestigiar los estudios de Formación Profesional del Instituto. El número tres se presentó al concurso de Publicaciones Escolares convocado por el Ministerio de Educación y Ciencia. El mismo Consejo de Redacción publicaría, como números extraordinarios, dos libros de poemas de alumnos y profesores del Centro. (Cf. Apdo. 5.6)

El testigo de esta revista fue pronto recogido por la Revista “*Sacapuntas*”. En su primer número se declara como revista de F.P., no obstante, enseguida fue un medio didáctico más y un elemento difusor de la experiencia de la experimentación de la Reforma de las Enseñanzas Medias. Sus diez números abarcan desde Febrero de 1990 hasta 1994 e incluyen un número especial “*Buenas Noticias*” que supuso el primer premio en la fase autonómica de un Concurso organizado por la ONCE entre ciento treinta y tres centros participantes. Otro número consiguió el Tercer premio del Concurso Nacional de Publicaciones Escolares (1992).

En el curso 1997-1998, continuadora del compromiso que el Centro había mantenido casi ininterrumpidamente con la Comunidad escolar y con Almendralejo, aparece “*Riesgo*”, en 1998-99 aparece “*Sin título*”, y en el curso siguiente “*Sin*

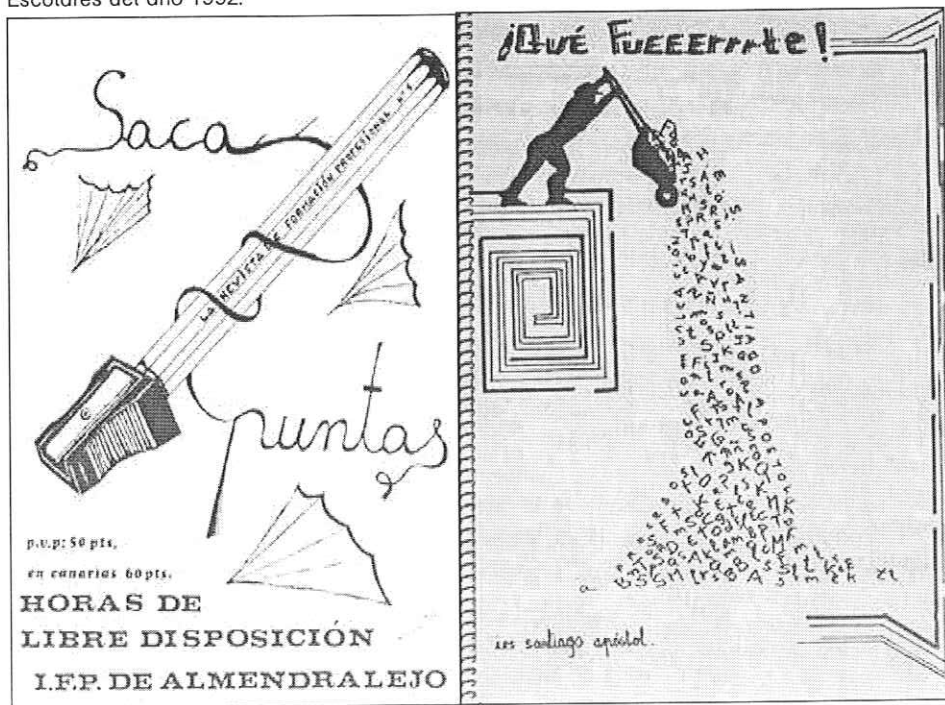
título. *El Regreso*”, todas realizadas desde la materia optativa de 4º de ESO denominada “*Procesos de Comunicación*”.

Coincidiendo con la efeméride del Cincuentenario surge un proyecto más ambicioso de revista anual del Centro: “*La bocina del Apóstol*”. (Cf. Apdo. 5.5)

Paralelamente, en el curso 2001-2002 y 2002-2003, dentro de la materia de *Procesos de Comunicación*, se publica la revista ¡¡¡*QUÉ FUEEERRRTE!!!* El primer número obtuvo el tercer premio de Publicaciones Escolares de la Junta de Extremadura, en el año 2002.

Portada del primer número de la Revista “*Sacapuntas*” (Febrero, 1990). La revista sería galardonada con el tercer premio del Concurso Nacional de Publicaciones Escolares del año 1992.

Portada de la revista ¡*QUÉ FUEEERRRTE!*, galardonada con el 3er Premio de Publicaciones Escolares, convocado por la Junta de Extremadura . (2002).



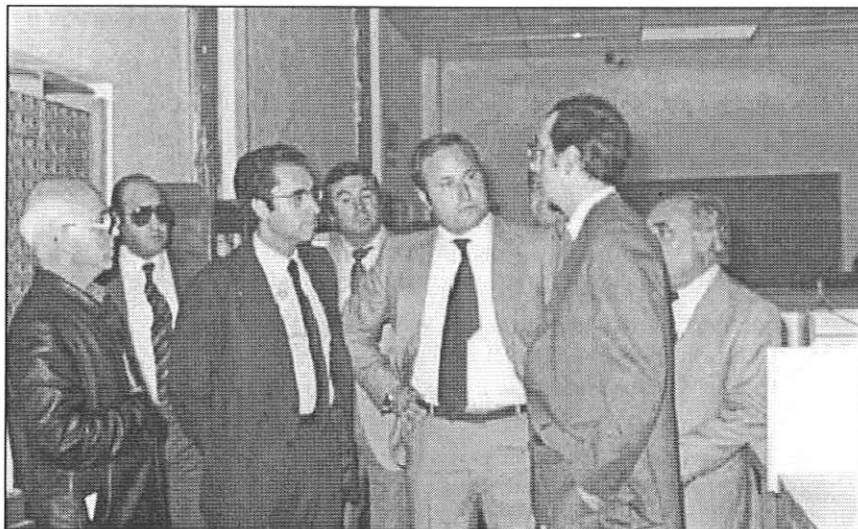


Portada del 3º número de la revista "Conócenos. Somos F.P." Este número se presentó al concurso "Publicaciones Escolares" convocado por el Ministerio de Educación y Ciencia.



Portada del primer número de la revista "Misión de la Tierra de Barros". (Febrero, 1953)

2.4 LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN LA ETAPA DE FORMACIÓN PROFESIONAL



Visita al Instituto de Formación Profesional "Santiago Apóstol" del Sr. Ministro de Educación, D. Juan Antonio Ortega y Díaz Ambrona, en el primer trimestre de 1979. En la fotografía aparece junto al Director del Centro, D. Pedro del Álamo Hernández, el profesor D. Guillermo Amador y el Director Provincial del Ministerio de Educación en Badajoz.

La década de los '70 adolece de una escasa documentación en los archivos del Centro. Fueron los años de finalización de los estudios de Bachillerato Laboral y de implantación de la Formación Profesional.

En la década de los '80, cuando la formación profesional está plenamente arraigada, las **Revistas "Pedregal"** y **"Conócenos, somos F.P."** nos dan cuenta de la rica vida cultural, académica y extra-académica, que se vivía en el Instituto de Formación Profesional (I.F.P) en esa época. El Dpto. de Extensión Cultural actuaba como elemento dinamizador de las actividades generadas por su Comunidad Educativa. Veamos algunas de sus realizaciones:

La Revista **"Conócenos, somos F.P."** surge con un Consejo de Redacción vocacional, que se reúne en los recreos de los Martes (turno de mañana) y de los Jueves (turno de tarde) con el objetivo, declarado en el Editorial de su primer número, de dar a conocer los estudios de F.P. del Instituto.

"... por un lado, muchos de los que están en la Formación Profesional, la minusvaloran y, por otro, la mayor parte de los que se encuentran en otro tipo de Enseñanza Media, nos consideran mal a nosotros y así se revalorizan ellos. La actitud de unos y otros es debida, sin duda a que no nos

conocen... La revista se difundirá dentro y fuera de nuestro Instituto y será muestra de nuestro trabajo, ilusiones, problemas, aspiraciones... como las de cualquier joven, aunque estudiemos F.P."

La revista publicará diez números, entre el 26 de noviembre de 1985 y el mes de Marzo de 1988. En ella tuvo un papel destacado, como coordinador del Consejo de Redacción, el profesor D. Antonio Salguero Carvajal y la profesora Dña. María Jesús López Castellanos, ambos del Seminario de Lengua. El Consejo de Redacción de la Revista "*Conócenos, Somos F.P.*" publicó dos libros de poemas, en los que intervinieron profesores y alumnos. (Cf. Apartado 5.6)

Utilizando las revistas citadas como fuentes documentales describiremos sintéticamente la intensa vida extraescolar que se vivió en el I.F.P. en esa época:

Las **celebraciones de San Juan Bosco**, patrón de la Formación Profesional se prolongaban, a modo de Semana Cultural, durante dos –en algún caso tres– días. En el curso 1985-86 se realizaron conjuntamente con las fiestas de Santo Tomás de Aquino, del vecino Instituto de Enseñanza Media "Carolina Coronado". En el apdo. "Vivencias", de esta publicación se describe detalladamente esta celebración.

Varios **concursos literarios** atestiguan que la formación humanística servía de contrapeso en la formación técnica de los alumnos de F.P.:

· *Concurso de Cuentos (1985).*

· *Participación en el Certamen Francisco Aldana⁽²⁾, especialmente en su edición III, organizada por nuestro Centro (1986).*

· *La misma revista se concibió como una actividad literaria y su tercer número fue presentada al Concurso de Publicaciones Escolares, convocado por el M.E.C.⁽³⁾*

· *II Concurso Literario "Narraciones de Nuestro Centro". (1987)*

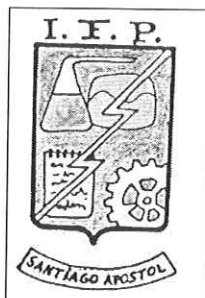
En ese mismo curso, 1985-86, se desarrolló un **ciclo de charlas-coloquio** sobre **cooperativismo**, como preparación de la **visita técnica** a Mondragón, Durango y Bilbao con objeto de visitar industrias y cooperativas relacionadas con las especialidades cursadas en el Centro. La visita tuvo lugar entre el 25 y el 28 de Marzo de ese mismo curso y participaron los alumnos del "22" de Electricidad y Metal y el "23" de Administrativo y de Electrónica. Los alumnos del "22" de Química visitarían la Refinería de Petróleos de Puertollano.

En el curso 1985-86 se desarrolló un Ciclo de *Charlas de autores extremeños* y otro ciclo de conferencias sobre *Seguridad e Higiene en el Trabajo*.

Desde Julio de 1984, fecha de comienzo del Programa, se participó en la "**Recuperación de Pueblos Abandonados**".

(2) El Certamen "Francisco Aldana" fue creado por el Seminario Permanente de Lengua y Literatura de los Centros de F.P. de Extremadura.

(3) Ministerio de Educación y Ciencia.



Logotipo del Centro en la etapa de Formación Profesional, diseñado por la alumna Mayte Palatín. (Abril, 1986)

En la primavera del curso 1985-86 se pone en funcionamiento un **curso de cocina**, por la tarde. En Febrero había comenzado otro **curso de Iniciación al teatro**.

A partir del curso 1986-87, cuando ya hay suficientes aulas para que los alumnos coincidan todos en horario de mañana, el Dpto. de Extensión Cultural pone en marcha **veinticinco talleres**, con una **frecuencia quincenal**, en la última hora lectiva de los miércoles. Al curso siguiente se ofertarían quince, teniendo en cuenta la demanda de los alumnos y la aceptación en el curso anterior. Este año se contó con personas voluntarias ajenas a la docencia que monitorizaron algunos talleres. Algunos de estos talleres eran: *defensa personal, tiro con carabina, macramé, la propia revista "Conócenos, Somos FP", danza, aeromodelismo, corte y confección, taquigrafía, teatro, Scalectrix, cuadros tridimensionales...*

En los primeros meses de 1986 se desarrolla una **Semana por la Paz**, con múltiples actos culturales.

El 23 de Abril de 1986 se falla el **concurso** para dotar al Centro de **un escudo, una bandera y un nombre**. El escudo ganador, realizado por Mayte Palatín, incluye iconos alusivos a las diferentes Ramas de Formación Profesional impartidas en el Centro.

En el curso 1986-87 el curso "12" de Electrónica desarrolla un proyecto de **Globos Aerostáticos**, como actividad extraescolar.

El 16 de Marzo de 1987 comienza a emitir, en las horas de recreo, desde la sala de proyección del Salón de Actos, una **emisora escolar**. Su alcance aproximado cubre la población de Almendralejo y la frecuencia utilizada es de 99 MHz.

En 1986, el primer curso de FP-II ("21"), de la Rama de Química, obtiene el **Primer Premio a nivel Regional** en el Certamen de Investigación Científica convocado por el I.N.B⁽⁴⁾ de Miajadas. El tema: "*Investigación de las características analíticas más importantes de las aguas de distintos ríos de la Cuenca del Guadiana*". Las muestras fueron recogidas, por los mismos alumnos, de los ríos más próximos a su localidad: Guadiana, Matachel, Entrín, Guadajira, Ardila, Bodión, Lácara...

En los cursos 1985-86 y 1986-87 se participó en el **Certamen Fuerza y Sapiencia** cuyo objetivo era fomentar la convivencia entre jóvenes de Institutos de Enseñanza Media e Institutos de FP. de la provincia de Badajoz. Las pruebas abarcaban contenidos culturales y ejercicios físicos.

En el primer trimestre de 1988 se puso en práctica un ambicioso proyecto: **las I**

(4) Instituto Nacional de Bachillerato. Nombre oficial de los Centros Públicos donde se cursaba el Bachillerato Unificado y Polivalente (B.U.P.) y el Curso de Orientación Universitaria (C.O.U.).



Acto de despedida de la última promoción de la F.P. tradicional y de presentación de la nueva Formación Profesional. (22 de Enero de 1997)



Alumnas del Plan Experimental realizando un ejercicio en el Gimnasio del Instituto. (Curso 1989-90)

Jornadas Técnicas, Humanísticas y Deportivas. Una huelga de profesorado a nivel nacional y las celebraciones culturales de San Juan Bosco, dieron al traste con su ejecución. Pero, muchas de las actividades diseñadas se retomaron en el ámbito del quehacer extraescolar ordinario.

El día 24 de Enero de 1997 se celebró un acto de despedida de la última promoción de la F.P. tradicional y de presentación de la nueva Formación Profesional. A las doce y cuarto de la mañana se desarrollaron diferentes competiciones deportivas entre antiguos alumnos de F.P. del Centro y alumnos de los Ciclos Formativos. A las 13:15 se dictó la conferencia “La nueva Formación Profesional y la ESO” para alumnos de Ciclos Formativos, 4º curso de la E.S.O., Programa de Garantía Social y antiguos alumnos de F.P. La conferencia estuvo a cargo de un miembro de la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial del MEC en Badajoz.

Por la tarde, a partir de las 18:30, se realizó una visita a una exposición conmemorativa y un recorrido por las instalaciones del Centro. Por la noche tuvo lugar el acto académico, presidido por D. Pedro del Pino Bejarano, en representación de la Directora Provincial del M.E.C, y contó con la presencia del concejal de Educación, Sr. Buzo, en representación del alcalde de Almendralejo; de D. Juan José Hernández Ramírez, presidente de la Cámara de Comercio e Industria de Badajoz; de D. Francisco Muñoz Peral, representante de la Coordinadora de Empresarios de Almendralejo y de D. Tomás López Pérez, Director del Instituto.

La presentación del acto estuvo a cargo de D. Jesús Núñez Mancera, antiguo profesor del Centro. En primer lugar, se despidió a los alumnos de la última promoción de F.P. Se les entregaron sendos Diplomas y se les impuso una insignia con el logotipo del Centro.

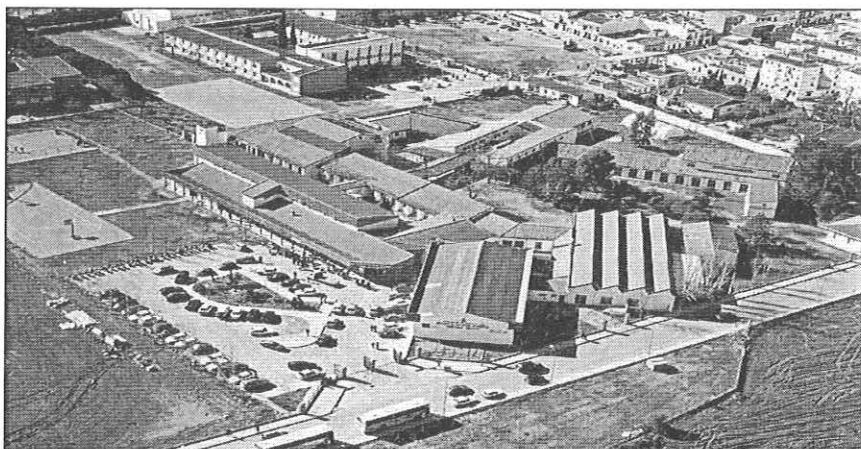
Posteriormente, se despidió de manera formal y triste, al mismo tiempo, a los profesores de las ramas de Administrativo e Informática de la F.P. tradicional que habían sido trasladados forzosamente al I.E.S. “Arroyo Hamina” donde, a partir de ese curso, iban a ser impartidas las mencionadas enseñanzas. A estos profesores se les impuso la insignia de plata de la F.P., creada por el Centro. En el mismo acto se le impuso también, la citada insignia, al sacerdote D. Jesús Núñez Mancera en reconocimiento a sus años de docencia en el Centro.

Por último, se entregaron los testigos simbólicos de la F.P. a los Ciclos Formativos, se despidió formalmente a la F.P. tradicional y se presentó la nueva Formación Profesional Específica a las familias y empresas de la comarca.

El acto se cerró con un sencillo recital de música vocal a cargo del Coro de Cámara “Valdeorite” de Almendralejo.

3 • EL INSTITUTO “SANTIAGO APÓSTOL”, HOY

La labor de dinamización social y cultural que el instituto supuso para la comarca de Tierra de Barros, a mediados del siglo XX, tuvo una fecunda continuidad en esa numerosa comunidad de profesionales de toda la provincia a los que el Instituto formó, a largo de más de veinte años, durante su transformación en Instituto de Formación Profesional. De hecho, a las primeras promociones de titulados medios y superiores (ingenieros, médicos, profesionales del derecho, maestros, militares ...) y obreros altamente cualificados que surgieron del Bachillerato Laboral, sucedió un sinnúmero de profesionales que se preparó en el Instituto, en sus cuatro ramas de Formación Profesional. Muchos de estos alumnos pasaron directamente al mundo de la empresa, otros optaron por acceder a la Universidad desde la Formación Profesional. En cualquier caso, gran parte de lo que hoy es Almendralejo, social y culturalmente, se lo debe a este Centro.



Vista del actual edificio del Instituto. (Febrero de 2001)

3.1 OFERTA ACTUAL DE ENSEÑANZAS

La inquietud que siempre demostró la comunidad educativa de este Centro le llevó, como no podía ser de otra manera, a implantar la experimentación y **anticipación de la Reforma** (1985-86), a la vez que continuó **potenciando**, aún más si cabía, la **nueva Formación Profesional, desarrollando y ampliando las nuevas enseñanzas**. Las enseñanzas autorizadas en la actualidad son las siguientes:

- **ESO:**

- 1º, 2º, 3º y 4º cursos.

- Programa de Diversificación Curricular de dos años.

- Programa de Educación Compensatoria.

- **BACHILLERATOS:**

- Tecnología,

- Humanidades y Ciencias Sociales.

- Un Programa de GARANTÍA SOCIAL (*Operario de Soldadura*).

- Cinco **CICLOS FORMATIVOS:**

- Grado Medio:

- *Laboratorio.*

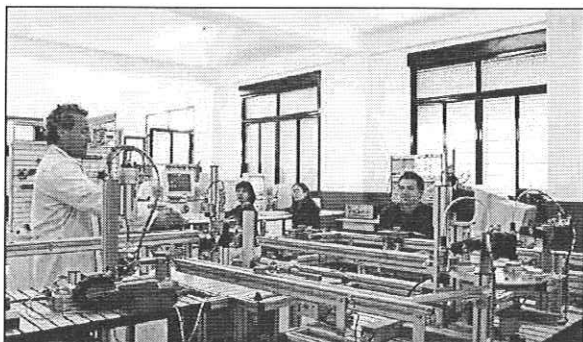
- *Equipos Electrónicos de Consumo.*

- *Mecanizado.*

- Grado Superior:

- *Sistemas de Regulación y Control Automáticos.*

- *Industrias Alimentarias.*



Aula-Taller del Ciclo Formativo de Grado Superior de "Sistemas de Regulación y Control Automáticos". (1999).

Fiel a su tradición, el Instituto “Santiago Apóstol” desarrolla hoy una **cuidada labor docente** y ofrece una **amplia variedad de actividades complementarias y extra-escolares**. Prueba de ello son los *resultados académicos de los alumnos* y su nivel de formación, el *reconocimiento del Centro en premios* en concursos nacionales e internacionales, los *intercambios escolares* realizados con países de la Unión Europea, la *importancia concedida a la orientación personal* desde la tutoría, la preocupación por la formación extraacadémica en conferencias o Jornadas, o la *formación continua de su profesorado*.

La importancia concedida a la Formación Profesional Específica (**Ciclos Formativos**), el **control de nuestros alumnos** en la asistencia a clase o el celo exigido en el cumplimiento de las normas de convivencia, el papel concedido a las **actividades extraescolares**, los resultados académicos de nuestros escolares (constatados, por ejemplo, en la Prueba de Acceso a la Universidad) y la apuesta por la **orientación** configuran toda una línea de trabajo de nuestro Centro.

En el apartado cuatro de este bloque, resumimos el actual Proyecto Educativo de nuestro Centro, desarrollado y consensuado a lo largo de varios años. En él se recoge una prospectiva de nuestras intenciones en las tareas académicas y se concede una especial relevancia a las Actividades Complementarias y Extraescolares.

3.2 EL CLAUSTRO DEL CINCUENTENARIO: CURSO 2000-2001

1. SUSANA AGUILAR DURAN	Familia Profesional (F.P) Electricidad Electrónica.
2. PEDRO DEL ÁLAMO HERNANDEZ	Matemáticas.
3. CARMEN ARANDA RODRÍGUEZ	Educación Física.
4. MAURO E. ÁRIAS CARRASCO	Educación Física.
5. EMILIA ARROYO SILVERO	Orientación.
6. TEODORO BLANCH GALLEGO	Física y Química.
7. CARLOS M. CABANILLAS NÚÑEZ	Latín.
8. JOSE ÁNGEL CALERO CARRETERO	Geografía e Historia.
9. JESÚS JAVIER CALVO GIL DE GÓMEZ	F.P. Industrias Alimentarias.
10. SEBASTIAN CANO CALERO	F.P. Electricidad Electrónica.
11. CONCEPCIÓN CASILLAS ELIAS	Geografía e Historia.
12. NURIA CEBRECOs MARTÍNEZ	Tecnología.
13. ESPERANZA CRUZ SÁNCHEZ	Orientación.
14. VICENTA DONOSO NOGALES	Lengua Castellana y Literatura.
15. PILAR DOÑA JIMÉNEZ	Música.
16. MARINA ESCRIBANO TRONCOSO	Lengua Castellana y Literatura.
17. DANIEL ESTEPA GANCEDO	Filosofía.
18. FÉLIX FERNÁNDEZ RISCO	Física y Química.
19. FERNANDO FORERO PIMIENTA	Orientación.
20. FRANCISCO RAMÓN GALA BAYÓN	F.P. Mecánica.
21. HIPÓLITO GALLEGO MADRID	F.P. Mecánica.
22. MARÍA DEL CARMEN GARCÍA CALVO	Geografía e Historia.
23. GREGORIO GARCÍA JIMÉNEZ	F.P. Mecánica.
24. TOMÁS GARCÍA MUÑOZ	Orientación.
25. VICTORIA EUGENIA GARCÍA RUBIALES	Educación Física.
26. INMACULADA GÓMEZ REY	Inglés.
27. JUAN GONZÁLEZ ORTIZ	F.P. Mecánica.
28. JUAN MANUEL GONZÁLEZ VÁZQUEZ	Lengua Castellana y Literatura.
29. MIGUEL GORDILLO DONADO	F.P. Electricidad Electrónica.
30. FRANCISCO MANUEL GRAGERO RUIZ	Economía.
31. JUAN GUERRERO BARRAGÁN	F.P. Electricidad Electrónica.
32. JUAN JOSE HERNÁNDEZ RAMÍREZ	F.P. Mecánica.
33. JUAN FRANCISCO HOLGUÍN MURILLO	Sin adscripción a Dpto.
34. MANUEL LEYGUARDA DOMÍNGUEZ	Geografía e Historia.
35. MARIO MARÍN GONZÁLEZ	Artes Plásticas.
36. ROSA MARÍA MARTÍNEZ CABEZAS	Orientación.
37. JOAQUINA MIRANDA MORENO	Matemáticas.
38. ANTONIO MOLANO GÓNGORA	Tecnología.
39. GUADALUPE PEDRAZO POLO	Inglés.
40. DIEGO MANUEL PÉREZ TORRADO	Artes Plásticas.
41. ILDEFONSO PLAZA MARTÍN	Orientación.
42. JOSÉ MIGUEL PRADO GARCÍA	Lengua Castellana y Literatura.
43. ELENA REGODÓN JIMÉNEZ	Inglés.
44. JUSTA RÍOS AMO	Matemáticas.
45. JUAN MANUEL RENTERO SÁNCHEZ	Latín.
46. JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ ALONSO	F.P. Química.
47. PEDRO ÁNGEL RODRÍGUEZ CORRALES	Ciencias Naturales.
48. ROSA MARÍA RODRÍGUEZ CABEZAS	Orientación.
49. YOLANDA RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ	F.P. Química.
50. JOAQUÍN RODRÍGUEZ POZO	Matemáticas.
51. JULIÁN ROMERO MORENO	F.P. Industrias Alimentarias.

52	ANTONIO ROSA PECERO	F.P. Electricidad Electrónica.
53	NATALIA RUIZ GAONA	Inglés.
54	BEATRIZ SALGUERO ROJAS	Matemáticas
55	MARÍA DOLORES SÁNCHEZ CARVAJAL	Inglés.
56	JOSE MARÍA SÁNCHEZ GARCÍA	F.P. Electricidad Electrónica.
57	FRANCISCA SÁNCHEZ GONZÁLEZ	Lengua Castellana y Literatura.
58	ANTONIO SÁNCHEZ PIRIS	Ciencias Naturales.
59	MARÍA BELÉN VILAPLANA GUERRERO	F.P. Industrias Alimentarias.
60	ANA ZAPATA RUIZ	F.P. Industrias Alimentarias.

3.3 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

"Sogatira". Día del Centro. (Curso 2002-03)



Nuestro Centro considera en su *Proyecto Educativo* que la formación completa de nuestros alumnos/as no se agota en la tarea académica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por todo ello, **confiere una especial importancia a las actividades complementarias y extraescolares, a la tutoría y a la orientación, a las relaciones con la comunidad y a la formación continua de sus profesionales...**

De hecho, Las Actividades Complementarias y Extraescolares constituyen una de las *Señas de Identidad* de nuestro centro y suponen un pilar de nuestro buen hacer. En el curso 1997-98 el **I.E.S. "Santiago Apóstol"** fue felicitado por el Servicio de Inspección Educativa por haberse destacado como Centro modelo de Secundaria en la realización de Actividades Extraescolares.

Desde sus comienzos el Centro tuvo en sus actividades extraescolares una seña de identidad, según hemos visto en el apdo. 2. A esas actividades, con el transcurrir del tiempo, se fueron sumando otras: celebración del Día del Centro, en la festividad del patrón de las enseñanzas profesionales (San Juan Bosco); montajes de obras de teatro, certámenes poéticos, concursos internos y externos (literarios, "Cifras y Letras", ingenio matemático, marcapáginas, redacción y murales en inglés, etc.). En el apartado 5 de esta primera parte hacemos una semblanza de algunas de las actividades complementarias y extraescolares más representativas de nuestro Centro.

Hoy, consideramos que un nutrido bloque de nuestras actividades extraescolares, tienen el arraigo y la importancia suficiente para merecer nuestra consideración de actividades "*consolidadas*" o institucionalizadas:

Día del Centro.

Jornadas de Humanidades Clásicas. (Cf. Apdo. 5.1)

Concurso Fotográfico sobre el medio ambiente.

Asistencia al **Festival Juvenil Europeo de Teatro Clásico.**

Feria del Libro.

Celebración de **San Valentín.**

Revista del Centro: "La Bocina del Apóstol". (Cf. Apdo. 5.5)

Actividades lúdicas y competiciones deportivas intra/inter centros.

Sesiones de **Teatro** en Inglés y Español.

Mini-expo de cultura y costumbres de un país de habla inglesa/francesa.

Pen-friends e Intercambios escolares.

Semana Ecológica.

Celebración de días mundiales y europeos: de la Paz, del SIDA, de Europa...

3.3.1 CONCURSOS Y PREMIOS

La participación en diversos Concursos y la obtención de numerosos premios han reconocido la labor de nuestro Instituto en el ámbito de la formación extraescolar. A los éxitos deportivos en balonmano (1956-1957 y 1971-1972) y fútbol (1959-1960), ya citados, hay que sumar, entre otros:

En 1994, el Instituto obtuvo un accésit al **Primer Premio en el VII Certamen Nacional de Jóvenes Investigadores**, con el trabajo "Estudio de un combustible obtenido a partir de aceites vegetales", realizado por los alumnos del Módulo Experimental de Laboratorio. Así mismo, obtuvo el **1º Premio Constitución**, concedido por la corporación Municipal en el curso 1994/95 por el éxito alcanzado por este programa de investigación sobre Energías Alternativas, que había culminado en el proyecto "Biodiesel", para obtener energía a partir de biomasa.

En el curso 94/95, se participó en el Concurso organizado por la ONCE sobre "Buenas Noticias", resultando **ganadores de la fase autonómica**, entre 133 centros participantes. En el curso 1996-97, se volvió a participar en dicho concurso, consiguiendo el **segundo premio a nivel nacional**. Y en el año 98, se obtuvo el **2º Premio Escolar Regional**, en la fase autonómica ONCE'98.

Entre los años 1997 y 2001 el Instituto ha sido **seleccionado tres veces como representante extremeño por el programa EUROESCOLA** del Parlamento Europeo, visitando en cada una de las ocasiones dicho Parlamento en Estrasburgo y conviviendo con jóvenes de los distintos países de la UE. (Cf. Apdo. 5.4)

Medalla de plata en la fase nacional de la Olimpiada de Física en el curso 1999-2000 y **segundo clasificado en Extremadura en el curso 2000-2001**.

Premios y/o ayudas para desarrollar programas de innovación educativa en la última década del siglo XX:

"Desarrollo de plantas típicas autóctonas en invernadero de Centro."

"Construcción del patio de la paz, la tolerancia y la igualdad."

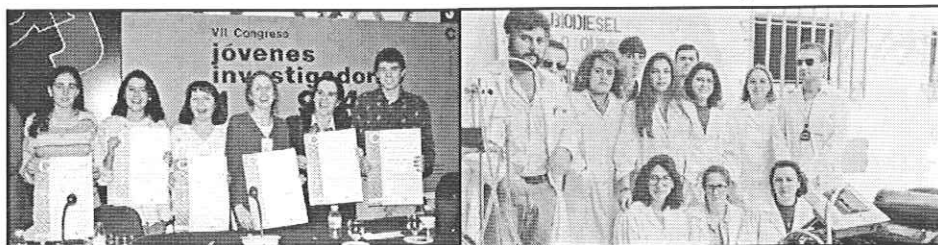
Tercer premio del Concurso Nacional de Publicaciones Escolares del año '92 con la revista del Centro "SACAPUNTAS", y **3º Premio de Publicaciones Escolares de la Junta de Extremadura 2002**, con la revista ¡¡¡**QUÉ FUEEERRRTE!!!**

2º Premio de Innovación Educativa "Joaquín Sama'97" a D. José María Hormigo Morgado, profesor de este Centro.

Premio Extraordinario de Bachillerato 2002 a la alumna de este Centro María de los Ángeles Escobar Gallardo.

Premio Extraordinario de Formación Profesional 2003 al alumno Mario Nisa Lorenzo, Técnico Superior en Sistemas de Regulación y Control Automáticos, en este Centro.

Mejor Centro Escolar 2003, en la III Edición de los **Premios del Deporte**, convocados por el Excmo. Ayuntamiento de Almendralejo.



Recogiendo el accésit al Primer Premio, en el VII Certamen Nacional de Jóvenes Investigadores con el trabajo "Estudio de un combustible obtenido a partir de aceites vegetales". La investigación fue realizada por los alumnos del Módulo Experimental de Laboratorio y premiado en 1994.

Profesores y alumnos del Módulo Experimental de Laboratorio que obtuvieron el 1º Premio Constitución. El galardón fue concedido por la corporación Municipal por el éxito alcanzado en su investigación sobre Energías Alternativas, que había culminado en el proyecto "Biodiesel", para obtener energía a partir de biomasa. (Curso 1994/95)

3.4 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA

Constituye otro indicador de la cultura escolar desarrollada en nuestro Centro por su equipo de profesores y profesoras

Desde los primeros años de funcionamiento del Instituto, fue reconocido el espíritu de esfuerzo y dedicación de los profesores de este Instituto. Como botón de muestra señalemos los premios obtenidos por D. Carlos Llamas o D. Tomás de la Hera, o la publicación de libros de texto para el bachillerato laboral, por este último, todos ellos subrayados por el profesor Zarandieta en la conferencia aludida.

Además del elevado número de profesores que participan en tareas de reciclaje y perfeccionamiento personal, el Centro ha participado en casi todos los **programas Institucionales del MEC:**

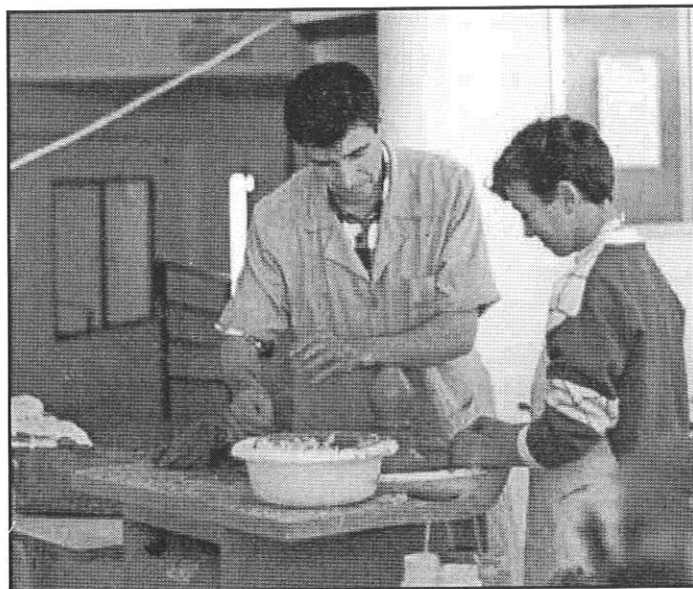
Proyecto Mercurio, de Integración de los Medios Audiovisuales en la Enseñanza. (Cursos 1991-92 y 92-93).

Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (PNTIC) ATENEA / MERCURIO: “*Bibliotecas Escolares*”. (1997-98).

Desde el curso 1984-85 se participa en el Programa del MEC de *Recuperación y Utilización de Pueblos Abandonados*.

Actualmente se participa en el *Programa de Educación Medioambiental* del MEC: Viérnoles, Villardecievros, Valdesaín. (Cf. Apdo. 5.2)

Participación en el **Proyecto Comenius I**, junto a profesores de Francia y Portugal, en un Programa de “*Educación para la ciudadanía*”.



“Tino” enseña el manejo del torno de alfarero a un alumno en uno de los talleres anuales de alfarería que organizaba el Instituto en la década de los 90. (1994)

3.5 REALACIONES CON LA COMUNIDAD



El Sr. Presidente de la Junta de Extremadura, D. Juan Carlos Rodríguez Jbarra; el Sr. Alcalde del Ayuntamiento del Almendralejo, D. José María Ramírez Morán y el Director del Instituto, D. Miguel Gordillo Donado, en el stand con que el Ciclo Formativo de Grado Superior de "Industrias Alimentarias" participa anualmente en el Salón del Vino y de la Aceituna de Almendralejo. (Mayo, 2002)

Desde el comienzo de la andadura del Centro, éste mostró una especial sensibilidad con la comunidad a la que servía: Almendralejo y la Tierra de Barros. Muestra de ello son el carácter público que tuvo su primera biblioteca, las Ferias del Libro que se realizaban en la ciudad, su colaboración en programas radiofónicos, la apertura de los laboratorios a los agricultores de la comarca, las sesiones abiertas de cine educativo, los ciclos de conferencias o las diversas modalidades de cursos monográficos para los diferentes profesionales de la comarca.

Actualmente, **como Señal de Identidad que es de nuestro Centro**, las relaciones con la comunidad están muy presentes en nuestro trabajo. Cuidamos las relaciones con las familias (presupuesto básico de nuestro Plan de Acción Tutorial) y apostamos por una voluntarista actitud de acercamiento, participación y colaboración con la comunidad externa al Centro, especialmente con el mundo de la empresa, debido a nuestra apuesta y compromiso con la moderna formación profesional específica. Entre las actividades realizadas, en relación con la comunidad destacamos:

Colaboración con el Excmo. **Ayuntamiento**, con la **UPAL**, con la Agrupación Ecologista **DEMA**, con la **Biblioteca Municipal**, **Conservatorio Oficial de Música**, **Escuela de Idiomas**, **Centros de Educación Infantil y Primaria**, etc.

Participación en el programa "**Centros Verdes**". (1996-97)

Visitas a empresas de la comarca, mantenimiento de estrechas relaciones con todas las empresas que colaboran con la Formación Profesional Específica en la Formación en Centros de Trabajo (FCT).

Intervención en el programa "**Encuentro Juvenil**" de TVE, patrocinado por Banesto⁵⁾. (1989)

Participación en el Concurso **FOROIDEA** (Patrocinado por Caja Madrid). 1997-98.

Intercambios escolares con:

El Liceo Ginnasio Statale "**G. MELI**" de Palermo (Italia). 1996-97.

ITCG "**Luca Pacioli**" de Crema (Italia). Curso 1999-2000. (Cf. Apdo. 5.3)

El I.E.S. "**Fontexeira**" de Muros (La Coruña). 2000-01.

El Lyceé "**Les Eaux Claires**" de Grenoble (Francia) 2002.

Bolsa de Trabajo on-line para los titulados en nuestros Ciclos Formativos, Programa de Garantía Social y bachilleratos, en estrecha colaboración con la Confederación de Empresarios de Almendralejo (CEAL) y Cámara de Comercio de Badajoz. Esta Bolsa se encuentra operativa on-line, desde Mayo de 2003.

(5) Como premio a la participación en este Encuentro, llegaría el primer ordenador al Centro.



Logotipo actual del Centro, diseñado por el profesor D. Martín Torrico Arroyo. (Curso 1995-96)

El I.E.S. “Santiago Apóstol” posee una dilatada experiencia en labor tutorial. Sus inicios arrancan en la cuidada labor de tutores desarrollada por cada uno de los miembros del reducido claustro, casi familiar, de los primeros años. Esta dedicación tuvo continuidad en las tareas desarrolladas por los profesores y tutores de Formación Profesional –especialmente en FP-I-, con el objetivo de atender la diversidad de alumnos que llegaba desde la E.G.B.⁽⁶⁾ y tratar de evitar su abandono.

El *Departamento de Orientación*, creado en el Centro a mediados de la década de los ‘80, tuvo como uno de sus primeros objetivos coordinar las *Prácticas en Alternancia* (prácticas en empresas), como parte importante de la formación de los alumnos y alumnas de F.P. No obstante, el Dpto. hizo extensiva su atención a los grupos que experimentaban la Reforma de las Enseñanzas Medias. Fruto de la dedicación de varios profesores, a lo largo de muchas tardes, fue la elaboración de un pionero Plan de Acción Tutorial para el Centro.

Posteriormente el Dpto. de Orientación, creado en virtud de la L.O.G.S.E.⁽⁷⁾, asumió esa tradición y desarrolló su trabajo a través de los planes anuales de Apoyo al Proceso de Enseñanza y Aprendizaje, de Orientación Académica y Profesional y del Plan de Acción Tutorial.

Las reuniones periódicas entre Dpto. de Orientación y Profesores-Tutores aseguran la coherencia del *Plan de Acción Tutorial*, hace posible y facilita su puesta en práctica y evaluación. La sesión semanal de *tutoría* con **alumnos**, las *tutorías colectivas e individuales con padres*, la emisión de los *consejos orientadores* en la ESO, la orientación personal, académica y profesional, la *simulación, grabación y posterior discusión de entrevistas de trabajo* o la *Bolsa de Trabajo* de nuestros titulados, son algunos indicadores de las tareas desarrolladas.

(6) Educación General Básica. Nombre que recibía toda la educación primaria (6-14 años), en la Ley General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa de Villar Palasi (1970).

(7) Ley Orgánica 1/1990, de 3 de Octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

3.7. CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES DE NUESTRO CENTRO

El Proyecto Educativo de nuestro Instituto, expuesto sintéticamente en el apartado cuarto de esta primera parte, define operativamente nuestro estilo educativo. No obstante, señalaremos aquí algunas características singulares de nuestro Instituto.

Posee la **oferta educativa más amplia de la comarca**: ESO, Programa de Diversificación Curricular, dos modalidades de BACHILLERATO, un Programa de Garantía Social y cinco Ciclos Formativos.

Posee una de las **ofertas más amplias de optativas** de la zona. Por ejemplo, doce materias en cuarto de la ESO que, a su vez, incluyen tres Iniciaciones Profesionales.

Optatividad abierta. Respeto a las preferencias de los alumnos en su adjudicación.

Único **bachillerato** de la comarca en la modalidad de **Tecnología**.

Amplia experiencia que le otorgan 50 años de trabajo. Especialmente en atención a la diversidad.

Siete profesores del claustro actual imparten docencia en Centros Universitarios.⁽⁸⁾

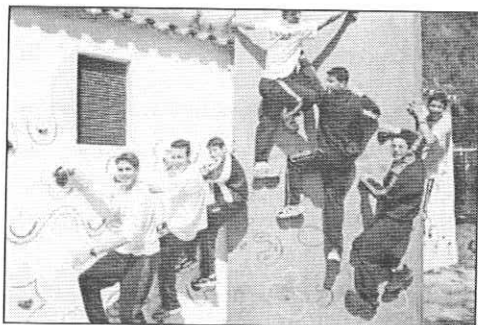
Los resultados en las **Pruebas de Acceso a la Universidad** en el curso 1999-2000 rubrican nuestro trabajo docente y la capacidad de adaptación a las distintas enseñanzas que históricamente ha ido ofertando el Centro. El Centro obtuvo en las Pruebas de Acceso a la Universidad, el curso 1999-2000, el puesto 12º (Junio) y 5º (Septiembre) entre los más de cien Institutos extremeños.

Bolsa de Trabajo para nuestros titulados desde el curso 1996-97. Esta bolsa está disponible "on-line", desde Mayo de 2003.

Horario. 8:15 a 2:15, con dos segmentos intermedios de ocio, de 30 y 15 minutos respectivamente.

(8) Datos relativos al curso 2002-2003.

4 • EL FUTURO DEL INSTITUTO: NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO



Alumnos del Instituto en el "rocódromo".

La antigüedad del I.E.S. "*Santiago Apóstol*" constituye una fuente de **experiencia que se complementa con el espíritu innovador, con el interés por la formación completa de la persona a través de las actividades académicas, complementarias y extraescolares** y con el **afán de proyectarse a la comunidad** que le ha caracterizado siempre, y que le sigue caracterizando en la actualidad. Los primeros cursillos de formación en los inicios del Instituto, las actuales *Jornadas de Humanidades*, las emergentes *Jornadas Técnicas*⁽⁹⁾, la labor de experimentación y anticipación de la Reforma, el desarrollo y ampliación de las nuevas enseñanzas, el interés por la formación continua de sus profesionales y nuestro quehacer educativo diario son ejemplos que así lo avalan.

El siglo XXI abre toda una serie de interrogantes para nuestro Centro. El ritmo de vértigo con que se producen los cambios sociales nos obliga a ser previsores. El Proyecto Educativo de nuestro Instituto, elaborado, debatido y consensuado por toda la comunidad a lo largo de varios años, echa sus raíces en nuestro pasado y pretende ser un documento programático de carácter prospectivo. La experiencia que nos aportan cincuenta años de trabajo ininterrumpido y la continuidad de varios profesores (algunos de ellos antiguos alumnos), se funden con el quehacer actual -desarrollado en el apartado 3, de esta primera parte- y se proyecta al futuro en nuestro *Proyecto Educativo*. A continuación exponemos una síntesis del mismo, que fue aprobado en curso 1999-2000, y que recoge nuestra visión futura acerca de las intenciones educadoras de y para nuestra comunidad.

(9) Las *Jornadas Técnicas de Formación Profesional* nacieron, en su primera edición, en Mayo de 2003, y tienen previsto su madurez en las II *Jornadas*, a celebrar en febrero de 2004.

4.1 SEÑAS DE IDENTIDAD

- I.-Desde la visión unitaria de la cultura, **impulsamos**, de forma equilibrada e inseparable, **los aspectos humanísticos y científicos** en la educación, y fieles a nuestras raíces, nos esforzamos en **potenciar la Formación Profesional**, como una dimensión básica necesaria para la formación de las personas que se preparan para la vida social y profesional.
- II.-Potenciamos las **Actividades Complementarias y Extraescolares** como un medio para la formación integral de nuestros/as alumnos/as, y para la práctica de los valores democráticos.
- III.- **Vivimos un clima social agradable, abierto, comunicativo y participativo.**
- IV.- Considerando que la labor educadora no se agota con el proceso de enseñanza-aprendizaje, concedemos un **alto valor a las tareas de orientación y tutoría.**
- V.- El profesorado se muestra interesado por su **Formación Permanente, científica y didáctica**, con el fin de **mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.**
- VI.- **Fomentamos** en nuestro alumnado **hábitos de buen comportamiento y habilidades sociales** para que puedan desenvolverse con soltura en la sociedad.
- VII.- Creemos en la **educación personalizada** y nos preocupa la atención a la diversidad de capacidades, motivaciones, intereses... de nuestros alumnos y alumnas.

4.2 OBJETIVOS

Ámbito Pedagógico.

- 1.- Dotar a nuestros alumnos y alumnas de **una formación integral que les prepare para la vida activa y adulta.**
- 2.- Promover la **educación en valores** en el proceso de enseñanza-aprendizaje y desde las actividades extraescolares y complementarias.
- 3.- **Modernizar la metodología del proceso de enseñanza-aprendizaje** promoviendo estrategias de formación y actualización para el profesorado.
- 4.- **Mejorar la calidad educativa ofrecida por nuestro Centro.**
- 5.- Mantener y potenciar todas aquellas **actividades complementarias y extraescolares** que contribuyan a completar la formación integral de la persona.
- 6.- Favorecer desde el aula o el taller, y desde cualquier actividad realizada en el Centro el interés y la motivación por dominar los cauces de comunicación oral y escrita, valorar el **lenguaje de la imagen**, la utilización de los medios de comunicación social y los nuevos avances tecnológicos, desarrollando actitudes críticas frente a los mismos.
- 7.- Desarrollar las tareas de **Orientación personal, escolar y profesional**, especialmente desde el ámbito de la **tutoría**.

Ámbito Institucional:

- 1.- Propiciar un **clima de convivencia democrático y participativo** que respete el pluralismo étnico, cultural y de creencias en general.
- 3.- Potenciar **canales de comunicación eficaces** entre todos los miembros, equipos y sectores de la comunidad educativa que sirvan a la transparencia informativa y al uso democrático de la información.
- 3.- Concebir la **acción formativa y educadora** del Instituto "*Santiago Apóstol*" como una tarea que **compete a todos los miembros de la comunidad** educativa.
- 4.- **Potenciar las figuras de las madres y padres en el centro.**
- 5.- Posibilitar la **participación de la comunidad educativa en los planes de evaluación del I.E.S. "*Santiago Apóstol*".**

- 1.- **Desarrollar la organización de los recursos humanos, funcionales y materiales** del Instituto, con objeto de optimizar su eficacia.
- 2.- **Facilitar e impulsar la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones.**
- 3.- **Potenciar el conocimiento, comprensión mutua y respeto entre todos los miembros de la Comunidad educativa.**
- 4.- **Favorecer y estimular relaciones constructivas y de colaboración** con las diferentes instancias educativas, con asociaciones, entidades y empresas de nuestro entorno.
- 5.- **Desarrollar una gestión económica transparente y participativa.**
- 6.- **Desarrollar estrategias para evaluar la consecución de los objetivos planteados en este Proyecto Educativo.**

4.3 RECURSOS

A) HUMANOS⁽¹⁰⁾.

Para desarrollar nuestro Proyecto Educativo contamos con:

61 Profesores, distribuidos en:

Profesores de Educación Secundaria.

Profesores Técnicos.

Profesora de Pedagogía Terapéutica.

Profesora de Compensación Educativa.

10 Personas en **Administración y Servicios**.

- Ordenanzas. (3)

- Oficinas. (3)

- Limpieza (4)

Asociación de Madres y Padres de Alumnos. (AMPA).



Fotografía del primer claustro en el nuevo edificio, delante de la actual Oficina de Secretaría. De pie, de izquierda a derecha, D. Guillermo Amador Rodríguez, D. Juan Maraña Frutos, D. Gabriel de las Casas Pulido, D.ª María Buiza Campos, D. Salustiano Álvarez Martínez, D. José Manuel Escárraga Alabau, D. Juan de Dios Antolín Siffredi, D. Leopoldo García Morera y D. Leandro J. Díaz Galindo. Sentados, D. Luis Cordero Piriz, D.ª Matilde Martínez Pérez, D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos, D. Felipe García Lencero y D. Carlos Llamas Flores (1957)

(10) Datos del Curso 2002-2003.

B) RECURSOS MATERIALES Y FUNCIONALES⁽¹¹⁾.

Nuestro Centro cuenta en la actualidad con los siguientes recursos:

MATERIALES.

Talleres: Mecánica y Electricidad-Electrónica. **Aula-Taller** de Tecnología. Cuatro **aulas de Informática**. **Laboratorios:** Química y CC. Naturales. **Aulas específicas:** Música , Plástica e Idiomas y las correspondientes a los Ciclos Formativos. **25 Aulas** dotadas con ordenador para cada dos alumnos y para el profesor. **Gimnasio** y dos pistas polideportivas. **Biblioteca**. **Sala de Profesores**. **Despachos** para Departamentos y Familias profesionales. Despachos para el equipo directivo. **Sala de Visitas** de padres. **Oficinas**. **Salón de Actos**. **Conserjería**. **Almacén y Servicios**. **Invernadero**. **Amplios patios y zonas ajardinadas**.

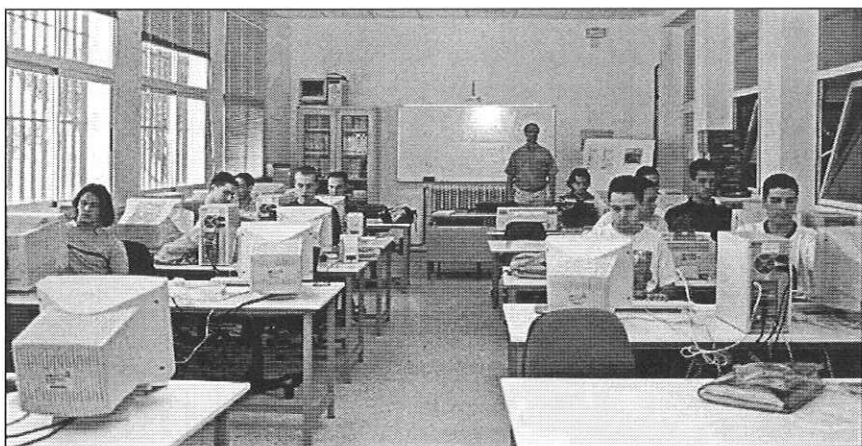
RECURSOS FUNCIONALES:

Además de los Órganos de carácter Unipersonal o Colegiados de Gobierno, y de los Órganos de Coordinación Didáctica (Dptos. Didácticos, Dpto. de Orientación, Dpto. de Actividades, Comisión de Coordinación Pedagógica...), el I.E.S. "Santiago Apóstol" cuenta con una amplia oferta educativa –ya señalada, en el punto 3.1- y con una bolsa de trabajo –on line, desde Mayo de 2003- para sus titulados.

(11) Datos referidos al curso 2002-2003.



Aula actual de Idiomas



Aula-Taller del Ciclo Formativo Equipos
Electrónicos de Consumo.

5 • ALGUNAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES SIGNIFICATIVAS DE NUESTRO CENTRO

5.1 JORNADAS DE HUMANIDADES CLÁSICAS⁽¹²⁾

José Ángel Calero Carretero

Profesor del Centro. Dpto. de Geografía e Historia.

Comisión Organizadora del Cincuentenario.



El Sr. Consejero de Educación, Ciencia y Tecnología, D. Luis Vázquez de Miguel; el Sr. Alcalde de Almendralejo, D. José María Ramírez Morán y el Director del Instituto, D. Miguel Gordillo Donado, durante la Sesión de Inauguración de las JV Jornadas de Humanidades Clásicas. (Febrero, 2002)

(12) Este artículo fue publicado en el Nº 34 de La Capital de Tierra de Barros, correspondiente a marzo de 2002.

Dedico mi página de LA CAPITAL de este mes de marzo a explicar qué son las Jornadas de Humanidades Clásicas que, cada mes de febrero desde hace cuatro años, se celebran, en Almendralejo porque entiendo que suponen un acontecimiento importante que merece la pena explicar.

La idea de organizar las Jornadas nace en el Instituto “Santiago Apóstol” cuando D. Carlos M. Cabanillas Núñez -entonces Jefe del Departamento de Latín y hoy Jefe de Estudios- tuvo la idea de reunir en Almendralejo en torno a las Humanidades Clásicas a profesores y alumnos de bachillerato interesados en estas materias que no gozan del predicamento que sería necesario y, en consecuencia, están necesitadas de un auténtico revulsivo para recuperar su espacio. Precisamente se trataba de crear, en la medida de las posibilidades de un Instituto, un lugar de encuentro para quienes echan de menos el contacto real en la soledad de Departamentos Didácticos que, habitualmente, son unipersonales y a los que justamente la falta de estímulos va, poco a poco, empobreciendo hasta provocar un adocenamiento que ni el sistema ni el alumnado logran superar.

Con esta idea se organizó la primera edición de las Jornadas que permitieron ver que la iniciativa era bien acogida y pusieron de manifiesto que las deficiencias apuntadas eran una evidente realidad. El Instituto y, de manera especial, los Departamentos de Actividades Complementarias y Extraescolares y Geografía e Historia decidieron ofrecer su apoyo con el objetivo de que el programa de cada año fuera mejorando para, al menos, intentar responder a las expectativas planteadas. En aquella primera edición de 1999, la organización fue responsabilidad exclusiva del Centro y las actividades intentaban iniciar los primeros contactos entre profesores y alumnos de Humanidades en base a la programación de varias conferencias centradas en las asignaturas propias del curriculum de Bachillerato.

En la segunda edición, la del 2000, la organización se planteó la posibilidad de ampliar la oferta desde el punto de vista formativo y lúdico. El nuevo planteamiento exigía un sustancial aumento presupuestario y, en la misma medida, un necesario respaldo institucional. Con estas premisas la organización solicitó su apoyo a los CPR de Almendralejo y Mérida y se constituyó una Comisión de todos los Centros de Enseñanza Secundaria de la ciudad. La programación de las Jornadas incluía una serie de Ponencias marco, dictadas por especialistas en cada campo, y aportaciones puntuales referidas a los temas generales que se abrían a campos relacionados con las Humanidades pero no, estrictamente, centradas en la filología y literatura grecolatinas. Así durante las Jornadas se empezaron a tratar aspectos históricos, geográficos, arqueológicos, artísticos, etc., que complementan el panorama de las Humanidades Clásicas.

Una novedad importante, a partir de la segunda edición, fue la programación de visitas a lugares de interés, en esta ocasión el Balneario de Alange y la Colección Monsalud de Almendralejo. También en la segunda edición se programó, pensando principalmente en el alumnado, una actividad dirigida por D. Domingo Fernández Díaz que consistió en una lectura dramatizada de textos

escogidos del *Edipo Rey* de Sófocles. Otra novedad destacada de las Jornadas del 2000 fue el apoyo que, desde ese momento, nos prestan determinadas empresas e instituciones de Almendralejo que nos permiten publicar el libro de Actas que recogía las aportaciones científicas. Es de justicia anotar que en las II Jornadas nuestros patrocinadores fueron la Caja Rural de Almendralejo, D.O. Ribera del Guadiana y la empresa Aceitunera del Guadiana.

Las III Jornadas, las celebradas en febrero de 2001, fueron inauguradas por D. Ángel Benito Pardo, Secretario General de la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología, gracias a quien la publicación del libro de Actas será, a partir de ahora, patrocinada por la mencionada Consejería. Como novedades de esta edición debo señalar la organización de la primera Feria del Libro Clásico con el patrocinio de la Universidad de Extremadura, la Diputación Provincial y la Asociación de Amigos del MNAR de Mérida. Otra novedad interesante fue la celebración de una conferencia sobre el vino en el mundo clásico en las Bodegas Lar de Barros de Almendralejo que, junto a Caja de Extremadura, se suman a la nómina de nuestros patrocinadores.

En cuanto a las actividades lúdicas destacan la lectura de una selección de la *Antígona* de Sófocles y la visita a Regina dirigida por el responsable de las excavaciones arqueológicas D. José María Álvarez Martínez.

Las IV Jornadas, las del 2002, han recibido el apoyo definitivo de las autoridades educativas regionales con la presencia del Sr. Consejero de Educación. Debo reconocer que, a pesar del espaldarazo que supone la visita del Consejero, me hubiera gustado que su visita al I.E.S. "Santiago Apóstol" se hubiera producido a lo largo del curso pasado cuando el Centro celebró su cincuenta aniversario. Entiendo que cinco décadas al servicio del pueblo merecían la presencia de la máxima autoridad de la Educación en Extremadura.

Admito, pese a mi crítica, que comparto con el Consejero la idea de que las Humanidades y los Humanistas han perdido el papel que tenían de galvanizadores de la sociedad, de conciencia colectiva dinamizadora y crítica. Espero que estas Jornadas ayuden a nuestros alumnos a ser seres humanos y a comprender -como pedía el Consejero- la necesidad de afirmar nuestra dimensión de personas.

Entre las novedades de este año destacan la organización, junto al Departamento de Educación Plástica y Visual, de una Exposición de trabajos de inspiración clásica de nuestros alumnos, el montaje de una Muestra de las realizaciones que lleva a cabo el Consorcio de la Ciudad Monumental de Mérida, la celebración de una conferencia sobre el olivo en la antigüedad en Viñaoliva S.C., la posibilidad de disfrutar de poesía clásica y actual recitada por Domingo Fernández, el desarrollo de la última reunión científica en el CPR de Badajoz que se suma de esta manera a la Comisión Organizadora y, finalmente, la visita guiada al Museo Arqueológico Provincial.

Como se ve, cada año, la Organización pretende renovar las actividades programadas y la puesta en escena para continuar aglutinando a su alrededor las aspiraciones de los profesores y alumnos de Humanidades Clásicas que pasan por un momento muy difícil y es, además, evidente que esta Comisión está abierta a cualquier sugerencia que pueda ser puesta en práctica.

Me resta, para terminar, agradecer a toda la Comunidad Educativa del I.E.S. “Santiago Apóstol” que ha sido capaz de acoger la idea de las Jornadas con cariño y voluntad de sumar pese a su filiación técnica, a nuestros colaboradores y patrocinadores su apuesta decidida por lo que suponen las Humanidades, finalmente, a Carlos Cabanillas su trabajo y, de manera especial, su extraordinaria idea y su capacidad de dinamizar a quienes todavía creemos que las Humanidades deberían constituir la columna vertebral de la sociedad del futuro.

V JORNADAS DE HUMANIDADES CLÁSICAS.

I.E.S. SANTIAGO APÓSTOL.

06200 ALMENDRALEJO. BADAJOZ.

c/ ORTEGA MUÑOZ, 30

Tfno.: 924 670118

Correo electrónico: jes.santiagoapostol@edu.juntaextremadura.net

<http://carloscabanillas.cjb.net>

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

MIÉRCOLES 19 DE FEBRERO:

16:30 h.: Entrega de documentación

17:00 h.: Inauguración oficial y presentación del libro de Actas de las III Jornadas de Humanidades Clásicas.

17:30 h.: **Ponencia:** *Ruy López de Segura y el Brocense: a propósito del género.* **Prof. Dr. Santos Protomártir Vaquero.** (Inspector de Educación).

18:30 h.: Lectura de comunicaciones:

Signos de comunicación social en Grecia. Ángel Luis Gallego Real. (I.E.S. Vegas Bajas. Montijo).

Apuntes para la etnoarqueología de Tierra de Barros. Juan Diego Carmona Barrero (Arquitecto Técnico) y José Ángel Calero Carretero (I.E.S. Santiago Apóstol).

Notas sobre la imagen de la violencia en el arte antiguo. Antonio Romero (I.E.S. Virgen de Gracia. Oliva de la Frontera).

Moderador: Domingo Fernández Díaz (I.E.S. Carolina Coronado. Almendralejo).

20:30 h.: **Vino de Honor.**

JUEVES 20 DE FEBRERO:

16:30 h.: **Ponencia:** *Recursos didácticos para clásicas en Internet.* **Prof. Dr. Francisco Cortés Gabaudán.** (Universidad de Salamanca).

18:00 h.: Lectura de comunicaciones:

Presentación de la nueva fuente Unicode Alphabetum. Juan José Marcos García (I.E.S. Parque de Monfragüe. Plasencia)

Las construcciones de participio. Domingo Fernández Díaz (I.E.S. Carolina Coronado. Almendralejo).

19:00 h.: **Ponencia:** *La reconstrucción de las estructuras socioeconómicas y culturales a través de la epigrafía.* **Prof. Dr. José Luis Ramírez Sádaba.** (Universidad de Cantabria).

Moderador: Carlos Cabanillas (I.E.S. Santiago Apóstol. Almendralejo).

VIERNES 21 DE FEBRERO:

16:00 h.: Salida hacia Villafranca.

16:30 h.: **Ponencia:** *Las Anotaciones del Brocense a la égloga I de Virgilio.* **Prof. Dr. Francisco Javier Mañas Viniestra.** (I.E.S. Zurbarán. Navalmoral de la Mata).

17:30 h.: Lectura de comunicaciones:

La decadencia de las letras latinas en Al-Ándalus. Pedro Herrera Roldán (I.E.S. Virgen de Gracia. Oliva de la Frontera).

Moderador: Manuel Leyguarda Domínguez (I.E.S. Santiago Apóstol. Almendralejo).

18:00 h.: Visita a la Almazara Aula-Taller M^a Nieves Martín, restaurada por D. Rafael Amigo Marcos.

19:00 h.: **Conferencia:** *El trigo en la Antigüedad.* **Prof. D. José Ángel Calero Carretero.** (I.E.S. Santiago Apóstol. Almendralejo).

20:00 h.: Visita guiada a la Harinera, a cargo de D. Vicente López Bernal (Arquitecto Restaurador).

21:00 h.: Vino de Honor, ofrecido por el Excmo. Aymto. de Villafranca de los Barros.

SÁBADO 22 DE FEBRERO:

10:00 h.: Salida hacia Mérida.

10:30 h.: **Ponencia:** *Morería: un modelo de intervención en arqueología urbana.* **D. Miguel Alba Calzado.** (Arqueólogo. Consorcio de la Ciudad Monumental de Mérida).

Moderador: José Ángel Calero Carretero (I.E.S. Santiago Apóstol. Almendralejo).

11:30 h.: Visita guiada a las excavaciones.

5.2 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Pedro Ángel Rodríguez Corrales
Profesor del Centro. Dpto. de Ciencias Naturales.

La Educación Ambiental intenta conseguir que los alumnos adquieran unos conocimientos y una sensibilidad hacia la conservación y el uso racional de los recursos naturales y que puedan aplicar estos aprendizajes en sus futuras actividades laborales. Estos aspectos de la enseñanza son hoy imprescindibles por la estrecha relación entre sociedad-bienestar-ecología y que han llevado en las últimas décadas a una degradación de la Naturaleza de consecuencias impredecibles para futuras generaciones.

Desde años se han tratado en los centros educativos los temas medioambientales pero los cambios en las leyes educativas y en la Pedagogía imponen nuevos enfoques de trabajo, especialmente en regiones agroganaderas como la nuestra, donde hay un mayor contacto económico y lúdico con la Naturaleza. Por todo ello, en nuestro instituto venimos desarrollando una serie de actividades y proyectos educativos destacando los siguientes:



Alumnos del Instituto en Viérnoles (Cantabria), en el marco de participación del J.E.S. en el programa del MEC de "Centros de Educación Ambiental". (1999)

Participación en los programas “Recuperación de Pueblos Abandonados” organizados por el Ministerio de Educación y Cultura, en Granadilla (Cáceres), en 1997 y 2000, Búbal (Huesca) en 1998 y en Umbralejo (Guadalajara) en 2002 y 2003. Cada programa tuvo una duración de 7 días y participaban 30 alumnos.

Participación en los Programas de los Centros de Educación Ambiental de Villar de Ciervos (León) en el año 2000, Viérnoles (Santander) en 1999, Valsain (Segovia) en 1998, Hornachos (Badajoz) en 1994 y 1996 y Monfragüe (Cáceres) en 1993 y 1998.

Plantación de árboles y arbustos en los patios del Instituto durante varios cursos académicos en colaboración con la Junta de Extremadura y el Ayuntamiento de Almendralejo.

Campanas de “Limpia tu Centro” en la que participan todos los alumnos.

Concurso de fotografía sobre “Naturaleza y Medio Ambiente” que inició su andadura en 1989.

Mantenimiento de un invernadero en el Instituto desde los años 1997 a 2001, donde los alumnos cultivaron plantas hortícolas y ornamentales.

Implantación de la asignatura optativa de “Medio Ambiente” en 4º de la E.S.O. a principios de los años 90, con currículo propio del Departamento de Ciencias Naturales, hasta que años después se introdujo un currículo oficial con la nueva asignatura “Energías Renovables y Medio Ambiente”.

Diseño del “Patio de la Solidaridad” una zona exterior del Centro hasta entonces baldía en la cuál se diseñó un jardín con rosales, naranjos y árboles del amor distribuidos en 5 círculos que representan los aros olímpicos. Este proyecto resultó premiado por la Obra Social de Caja Extremadura que concedió una subvención para adquirir el material del invernadero.

Diversas actividades (murales, conferencias, paneles informativos, etc...) con motivo de Días Emblemáticos como Día del Agua, del Medio Ambiente, de la Biodiversidad, etc.

- Visitas a Museos, Centros Culturales e instalaciones industriales en diversas ciudades españoles (Madrid, Badajoz, Huelva, Sevilla, etc...)

Inés Morón Pardo.

Alumna de 2º de Bachillerato. (Curso 1999-2000)

Llegas el 13 de Abril, sales a la calle y piensas, “entiendo lo que dicen”, y entonces llega alguien que tú conoces y te dices “ ¡Hola italiana!, ¿qué tal por aquellos mundos? “ Y te pones a pensar (todo muy rápido) por dónde empezar, son tantas cosas, voy a hablar demasiado, le cuento cómo es aquello, le digo como es la gente... y sin saber por donde empezar, intentas decir algo que te de pie a seguir hablando:- Psss..., genial, ideal, “superguay”, lo mejor...(y cuando te das cuenta parece que eres Enrique Iglesias).

Como no sabes muy bien qué contar, por ahora te limitas a decir como es todo aquello:- Aquello es precioso, muy bonito, Crema está muy bien, lo que más nos sorprendió fue que todo el mundo va en bicicleta, la pasta riquísima...

Y no tiene mucho sentido lo que dices, parece un telegrama, y llegas a la conclusión de que es mejor empezar por el principio sin dejar ningún detalle para que se lo cuente otro.

Llegamos a Barajas para montarnos en el avión y nos mandaron a una puerta de embarque y en el último momento nos avisan que no es esa puerta sino otra que estaba en la otra punta del aeropuerto, y no veas que “pintorras“ todas corriendo por el



Intercambio con Italia JJ. El grupo del J.E.S. “Santiago Apóstol” en la plaza de San Marcos. Venecia. (Abril, 2000)

(13) Artículo publicado en la revista del Centro: “Sin título: El Regreso”. Segundo número, segundo curso, segunda época. Curso 99/00

acropuerto y a esto que suena la típica vocecita de “último aviso para el vuelo con destino a Milán”, y venga todos a correr creyendo que ya no llegábamos, y después de llegar, con la lengua fuera, nos tocó esperar, en fin, cosas de Barajas.

Y que sube, sube, sube, y que creo que se notó que éramos de aquí, porque veíamos algo por la ventanilla y todos decíamos “¡eh, eh, mirad! y si no nos gustaba alguna canción, “¡pones la 8!; al rato las azafatas nos dijeron –muy amables, eso sí – “No estáis solos en el avión”, y se acabó el chollo porque en dos horitas bajó, bajó, bajó... Y volvimos a ver nuestros amigos de hacía dos semanas, y todos allí besándonos, con un “mareillo“ que te entraba con eso de que te dan tres besos.

Llegamos a Crema, sin saber muy bien cómo va a ser la familia, la casa, todo eso... Pero resultó bien, nos recibieron con dulces, y después nos fuimos cada uno a nuestra nueva casa, unos salieron y otros no, pero mereció la pena quedarse en casa, al menos para mí.

Al día siguiente nos fuimos al Instituto y no es que nos gustara, pero no habíamos salido de un Instituto para meternos en otro.

Así que es mejor que cuente las excursiones; primero fuimos a Florencia, que tenía muy buenas vistas (sobre todo si miras al David desde atrás), la Catedral, el Baptisterio, todo eso estuvo muy bien, pero es que el David es el David.

También visitamos Venecia, y aunque no nos montamos en una góndola, nos subimos a un *vaporetto* y vas por el agua. Estuvimos en la plaza de San Marcos, y como queríamos que se supiese de dónde éramos, nos colocamos en el medio de la plaza con una bandera de España.

Sin olvidar que también fuimos a Verona; estuvimos en la supuesta casa de Julieta, dejamos allí nuestro nombre de recuerdo, nos asomamos al balcón, y los niños pudieron tocar el pecho de Julieta para que les diera suerte. ¡Vaya tradiciones!

Y aunque no fue una excursión organizada, algunos fuimos a Milán, unos solitos por su cuenta, y otros con la familia, y como las otras ciudades, no nos defraudó, también era muy bonita.

En medio de todas las visitas “culturales”, también tuvimos tiempo para la juerga, que, aunque no es como la de España, había que probarla y aunque había una discoteca algunos se fueron –sin saberlo- a un ¡bar gay!

A todo esto los ocho días ya pasaron, bastante rápidos; no hubiera estado mal unos cuantos días más, pero en fin, todo lo bueno se acaba y además, como en casa en ningún sitio.

Y cuando terminas de contar tu experiencia o se ha ido o está dormida; entonces te despides y sigues pensando en la Plaza Garibaldi, Il Duomo, las góndolas, y sobre todo te quedas pensando en esos nuevos amigos que has conocido.

5.4 EL IES “SANTIAGO APÓSTOL” DE ALMENDRALEJO REPRESENTA A ESPAÑA EN EL PARLAMENTO EUROPEO DE ESTRASBURGO⁽¹⁴⁾

Tomás García Muñoz.

Profesor del Centro. Dpto. de Orientación.
Comisión Organizadora del Cincuentenario.



Visita del J.E.S al Parlamento Europeo. El Instituto ganó el J premio autonómico del Concurso Euroscola. (Estrasburgo, Enero 1998)

Por tercera vez, en los últimos seis años, el IES “Santiago Apóstol” de Almendralejo ha asistido a una sesión del Parlamento Europeo en Estrasburgo y visitado la nueva sede parlamentaria, junto a jóvenes de Centros de Educación Secundaria de Bélgica, Alemania, Grecia, Francia, Irlanda, Italia, Holanda Austria y Finlandia.

La visita al Europarlamento, por parte del IES “Santiago Apóstol” es consecuencia de haberse hecho acreedor al premio, correspondiente a esta Comunidad Autónoma, dentro del Programa *Euroscola*, en su edición 2000-2001. El trabajo desarrollado consistió en una reflexión de un grupo de alumnos acerca de la *Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea* y su materialización en un soporte informático interactivo.

El programa *Euroscola* estaba organizado, en esa edición, por la Oficina del Parlamento Europeo y la representación de la Comisión Europea en España en colaboración con el INJUVE y los organismos de Juventud de las C.C.A.A.

(14) El presente artículo se publicó en la revista “La Gaceta Extremeña de la Educación”, nº 61 (febrero de 2002) con las modificaciones de estilo que la redacción estimó oportunas.

Los objetivos del Programa *Euroscola* son, por un lado, dar a conocer a los jóvenes europeos “ desde dentro” el funcionamiento de la Eurocámara a través de una experiencia real y concreta de la Europa comunitaria durante una jornada de encuentros, intercambios y trabajos sobre asuntos que preocupan a la juventud europea. y, por otro lado, mostrar la importancia del conocimiento de las lenguas en una Europa unida.

El programa en el parlamento europeo resultó un éxito rotundo y supuso una actividad educativa de primer orden para todos los alumnos y sus profesores.

Tras la recepción y control de equipajes se ofreció un desayuno de convivencia a los alumnos de los países mencionados y, paralelamente, los profesores pudieron departir con los respectivos docentes de esos mismos países.

A las 10:00 horas en el nuevo Hemiciclo del Parlamento Europeo (edificio *Louise Weiss*) se instaló en los escaños de los diputados europeos a los alumnos y a sus profesores distribuidos en equipos internacionales. A continuación, y tras la protocolaria presentación del Parlamento Europeo y de la Unión Europea por los administradores del Parlamento, cada escuela fue presentada por un alumno en cualquiera de las dos lenguas oficiales (inglés o francés).

Eulogio Barragán González, alumno de segundo curso del Bachillerato Tecnológico, presentó nuestro Centro, Almendralejo y su comarca. En su discurso resaltó la hospitalidad de Extremadura, tras señalar la ubicación de Almendralejo en el mapa de la Unión Europea. Estas palabras, en un correctísimo inglés, en nombre de Almendralejo y del IES “Santiago Apóstol”, sonaron fuertes en el Hemiciclo haciendo vibrar en los escaños a los 30 alumnos restantes y dejando escapar alguna que otra lágrima a los tres profesores acompañantes.

Terminó el acto contestando a un cuestionario mediante el sistema de votación automatizado de la Cámara y con unas profundas y enriquecedoras preguntas/debate sobre la construcción europea, formuladas en inglés, por los jóvenes que quisieron intervenir.

A las 12:45 se sirvió un almuerzo-convivencia en el restaurante del Parlamento, separadamente, para alumnos y profesores.

A las 14 horas se reunieron distintos grupos de trabajo internacionales alrededor de cinco temas: “Democracia-Derechos Humanos-Problemas Sociales”, “Medio Ambiente”, “Lugar de Europa en el Mundo”, “Juventud” y “Futuro de Europa”.

Desde la Sala de Comisiones los jóvenes debatieron e intercambiaron puntos de vista sobre estos temas, que previamente habían trabajado en sus respectivos países, en relación con las prioridades europeas. Finalizaron nombrando portavoces y ponentes para la sesión parlamentaria conjunta.

A las 15:30, en el Hemiciclo del Parlamento Europeo, se desarrolló la sesión plenaria y fueron presentados, debatidos y aprobados los correspondientes infor-

mes de las Comisiones. Nuevamente, la moción de Medio Ambiente, fue defendida por el representante de nuestro Centro Eulogio Barragán que ocupó la secretaría de la mesa presidencial en dicha sesión.

Una vez aprobadas las propuestas se realizó la final del juego “Eurogame”, se entregaron los premios y una bandera europea a cada Centro. El acto finalizó con el Himno Europeo.

Los objetivos previstos por el programa Euroscola fueron conseguidos ampliamente. Los alumnos pudieron conocer el funcionamiento del Parlamento, pudieron sensibilizarse con los problemas e inquietudes de la UE y pudieron comprender “*in situ*” la necesidad de conocer en profundidad dos lenguas, además de la materna.

Aprovechando este viaje al parlamento se contactó con los padres para extender este viaje cultural a Aviñón, París, Brujas, Friburgo y Nimes. Paralelamente se desplazó un grupo de alumnos del Centro a Grenoble para realizar un intercambio escolar programado con ese Centro dentro del marco del Programa Comenius de la Unión Europea.

Destacar finalmente la actitud positiva del trabajo de alumnos y profesores por conseguir que este Centro -con más de cincuenta años de antigüedad- esté vivo, y que todos los que trabajan y se educan en él tengan la satisfacción de participar de forma activa en la consecución de unos objetivos comunes.



Alumnos y alumnas del Instituto en la nueva sede del Parlamento Europeo. Por tercera vez, en seis años, el Centro resultó acreedor del premio Euroscola. (Estrasburgo, Febrero 2002)

5.5 LA “BOCINA DEL APÓSTOL”: UNA REVISTA EXPERIMENTAL



Portada del primer número de la revista “La bocina del Apóstol”. (Mayo, 2001)

Lara Gómez Rey.

Consejo de Redacción.

Profesora del Centro. Dpto. de Inglés.

Nace *La bocina del apóstol* de la confluencia de varias voluntades. Por una parte, el interés de un grupo de profesores del IES Santiago Apóstol por crear una publicación de calidad en un instituto de educación secundaria. Por otra, la respuesta y el apoyo de los miembros del equipo docente de este y otros centros de enseñanza que, a través de sus colaboraciones y artículos, han dirigido la línea editorial y el contenido de la revista hasta convertirla en lo que actualmente es: un vehículo de difusión de las aportaciones de personas dedicadas a la docencia.

Por una parte *La bocina del apóstol* se concibe como un instrumento didáctico apoyado en documentos que sirven de referencia para un desarrollo profundo de los contenidos curriculares de las distintas áreas. Por otra, se ofrece como un espacio abierto a las propuestas de sus colaboradores desde una perspectiva literaria. En sus artículos se ofrecen entrevistas, experiencias y opiniones de profesores, psicólogos, políticos y escritores que ejercen o han ejercido, a lo largo de su trayectoria profesional, la labor de docentes.

La revista, publicada anualmente desde mayo del año dos mil uno, se estructura en torno a tres grandes secciones:

Experiencias Educativas combina aspectos de reflexión y de práctica educativa. “Cómo educar a nuestros hijos hoy”, “¿Educación o enseñanza? ¿En la familia o en la escuela?”, ambos de Tomás García Muñoz, responsable del Departamento de Orientación del I.E.S. Santiago Apóstol y “Los adolescentes y su problemática” de la profesora de Psicología de la UEX, Rosario Moreno Gorrón, abordan el tema de la educación de nuestros alumnos desde una perspectiva interesante tanto para docentes como para padres. Otros aspectos de la educación se recogen en los artículos “Del constructivismo y otros “ismos”: sistema educativo/sistema social”, “La salud y la seguridad en la enseñanza” del profesor del IES Santiago Apóstol, Ildefonso Plaza Martín y “Educación y empleo para el futuro” de Gonzalo Ezquerria Ibergallartu, psicólogo y, actualmente, responsable de Formación y Recursos Humanos de la Cámara de Comercio de Cáceres.

Las experiencias didácticas y las reflexiones de profesores de Lengua han ocupado buena parte de esta sección en los tres números publicados hasta ahora. “Al principio eran las tinieblas”, “El resumen”, ambos de Francisca Sánchez González, “Autores y lectores en las aulas” de Matías Regodón Jiménez, “Aprender jugando: A ver quién me dice...” de Francisco Javier Martínez Moreno y “Duelo de Titanes” de Tonibel Hurtado del Hoyo combinan aspectos teóricos y propuestas prácticas para trabajar en el aula, abordando técnicas de estudio, evaluación y acercamiento a la lectura.

Sobre la lectura y la aproximación a los textos escritos en inglés versan los artículos de un grupo de profesores de Lengua Inglesa que, además, analizan cuestiones relacionadas con la integración de las Nuevas Tecnologías en la enseñanza de lenguas extranjeras, sin olvidar las destrezas orales adquiridas por el alumno en su aprendizaje. Estas cuestiones se recogen en “Formas y estrategias de lectura” y “Lectura y multimedia”, ambos de Mercedes Rico García y “Adquisición de componentes y destrezas orales en la red” de Ana Belén Cumbreño Espada. También deja abiertas líneas para la reflexión y la investigación la profesora Elena Regodón Jiménez en el artículo “Algunas ideas sobre la Intercomprensión”.

Otros departamentos analizan y sugieren actividades en sus estudios, entre ellos: “El Análisis Cuantitativo en las Ciencias Sociales” de José Antonio Ballesteros Díez, profesor-tutor de la UNED, “Arte contemporáneo en el aula” de Mario Marín González, profesor de Educación Plástica (y responsable del diseño de la portada y contraportada de la revista), “Acrosport” colaboración surgida a partir del trabajo de Victoria García Rubiales, Dolores Ruiz Moreno y Mauro Arias Carrasco, componentes del departamento de Educación Física e “Itinerario naturalista por la Sierra Grande de Hornachos”, a cargo del profesor de Ciencias Naturales, Antonio Sánchez Piris. Dentro de esta sección aparece en el último número de *La Bocina del Apóstol* una entrevista al actual Director General de Formación Profesional y Promoción Educativa, Rafael Rodríguez de la Cruz, quien comenzara su actividad docente en el I.E.S. Santiago Apóstol.

Estudios abarca una extensa y variada compilación de artículos, ensayos y estudios monográficos acerca de temas relacionados con las distintas disciplinas contenidas en el currículo. Asuntos tan diversos como departamentos compone el equipo docente son tratados dentro de este apartado. Entre los autores se encuentran profesores del I.E.S. Santiago Apóstol: Pedro Ángel Rodríguez Corrales (“El genoma humano” “Nuestras amigas las cigüeñas” “¿Qué sabes del Coltan? Búscalo en tu móvil”), Juan José Rodríguez Alonso (“Sobre salud y otras hierbas” “El principio de Arquímedes”), Victoria García Rubiales, Dolores Ruiz Moreno y Mauro Arias Carrasco (“*Korfball*. Un deporte para la cooperación y la coeducación”), Juan M. González Vázquez (“Besos con lenguas”), M^a Belén Vilaplana Guerrero (“Alimentación y salud mental”), Teodoro Blanch (“¿Qué es el tiempo?”), Yolanda Rodríguez Domínguez (“La verdadera diferencia entre hombres y mujeres”), Francisco Gragero Ruiz (“La globalización”), José Luis Redrejo Rodríguez (“¿Qué es eso del LinEx?”)

En los tres ejemplares de la revista publicados hasta ahora también se pueden leer las colaboraciones de profesionales que en la actualidad desempeñan su labor en otros centros de enseñanza: “¿Cómo se ha determinado la edad de la Tierra?” de Jesús Duque Macías y María de los Ángeles Mateos Vázquez, “Reseña histórica sobre la Física Nuclear” de José M. Arias, “El *De auctoribus interpretandis* del Brocense y la pedagogía protestante” de Pedro Martín Baños, “¿Es el catolicismo compatible con la democracia?” De Jesús Tapia Corral, “El Museo Vostell-Malpartida” de Emilio Muñoz-Torrero Caballero, “La conquista de América y la cuestión de los Justos Títulos” de Lorenzo Losada Bueno, “La Metodonoia o el uso del lenguaje” de Ángel Manuel Silva Ruiz.

Alumnos o ex-alumnos del instituto han contribuido en esta sección con los artículos: “Características técnicas y de funcionamiento de la línea ADSL” (Adolfo Rastrollo y M^a Teresa Fuentes), “Es de Lope” (M^aPiedad Rodríguez López y Teresa Simón Fuentes).

Verso y Prosa es un apartado reservado para la creación literaria. Escritores consagrados y reconocidos por la crítica fuera y dentro de nuestra comunidad han colaborado a lo largo de estos tres años de publicación de la revista: Julián Rodríguez (“Eggleston en Bilbao”, “La autobiografía que uno se ha fijado”), Pilar Galán (“In aestatem”) y Malén Álvarez Franco (“Los miércoles”). Extensa es la relación de títulos y autores que componen esta sección: “La verde vega” de Mario Marín, “Ironía sobre el destino a ritmo de *Los Planetas* y de moraleja dudosa” de Manuel Gil Nieves, “El desasosiego de la tranquilidad” de Daniel Estepa Gancedo, “Ese *pibe* tan famoso pero desconocido” de Matthew Stewart, “Testimonio de un desarraigo” de Vicenta Donoso Nogales, entre otros.

Otras secciones, **Pormenores** y **Reseñas Bibliográficas**, cierran la revista y recogen, respectivamente, curiosidades y apuntes sobre publicaciones más o menos recientes. Leemos en la primera sección, por citar algunos, las aportaciones de Francisco Muñoz de la Peña (“La química del amor”, “Historia de los premios IG Nóbel. Los Nóbel alternativos”) o Manuel Gil Nieves (“El don de la palabra”). En la segunda se pueden consultar las reseñas de Juan Manuel González Vázquez (“Georges Jean. *La escritura (Memoria de la Humanidad)*”) y María García Torres (“*El Gran Juego*”).

Contiene, pues, *La bocina del apóstol* un amplio registro de temas y sugerencias surgidas del trabajo práctico y de investigación llevado a cabo por sus colaboradores. Si bien la experiencia docente es una parte esencial del contenido de esta publicación, no lo es menos el carácter atrevido de muchas de sus propuestas. A modo de *laboratorio de ideas* nace esta revista que, desde estas páginas, se ofrece abierta a todo aquel que desee aportar sus conocimientos o, sin más, exhibir en ella sus experimentos.

José Ángel Calero Carretero y
Tomás García Muñoz.
Comisión Organizadora del Cincuentenario.

El Consejo de redacción de la Revista *conócenos, Somos FP.* editó dos números extraordinarios de poemas, en formato de libro, en los que intervinieron profesores y alumnos.

“*Juntos por la palabra*” fue publicado en abril de 1987 y prologado por la profesora del Instituto, M^a Jesús López Castellano. Recogía las creaciones de dos profesores, Antonio Bellido Almeida y Antonio Salguero Carvajal, y cinco alumnos Carmen García Ibarra, Félix Meléndez Baquero, Mayte Palatín Bravo, Juan Manuel Piñero Trejo y Concha Sanguino Pérez. La publicación estuvo a cargo del Instituto de Formación Profesional de Almendralejo, a través de su Seminario de Lengua y Literatura. La coordinación fue de Antonio Salguero Carvajal. Los rótulos de títulos los diseñó Enrique Marrón Parada y las ilustraciones fueron de Carmen Pérez González.

El segundo poemario, “*Lluvia de Sentimientos*”, publicado un año después, está prologado por Antonio Bellido Almeida, e incluye versos de Antonio Salguero y de seis alumnos Félix Meléndez, J. M. Piñero, Luis Alberto García Rosa, Manoli Gómez, M^a Francisca Perera, Manuel Perera y M^a Teresa Redondo. En este segundo volumen, repiten coordinación Antonio Salguero e ilustraciones Carmen Pérez. La rotulación de títulos corre a cargo de José Manuel Abello Delgado. Se publicó en marzo de 1988.

A continuación reproducimos el prólogo de “*Juntos por la palabra*” y dos poemas escritos por dos antiguos profesores del Instituto, publicados en sendas revistas.



EDICION: Instituto de Formación Profesional de Almendralejo. Seminario de Lengua y Literatura. COORDINACION : Antonio Salguero Carvajal. ROTULACION DE TITULOS: José Manuel Abello Delgado. DIBUJOS: Carmen Pérez González. TIRADA: 100 ejemplares. PUBLICACION: Marzo 1. 988. DEPOSITO LEGAL: BA. 50-1988. SUBVENCION: Asociación de Padres de Alumnos e Instituto de Formación Profesional de Almendralejo. 1ª Edición.

Detalle de la página Índice de "Lluvia de sentimientos". (Marzo, 1988)

- PRÓLOGO⁽¹⁵⁾ -

Resulta siempre grato presentar cualquier trabajo de creación, pero el placer es mucho mayor cuando se trata de un libro de poemas.

Un grupo de compañeros, profesores y alumnos, nos regalan en estas páginas un trozo de su "yo". Ha sido una iniciativa loable y plausible; nosotros deseamos, de corazón, que se continúe en los próximos cursos.

El primer grupo de poemas aparece encuadrado bajo el título "Testimonio", firmado por Antonio Bellido Almeida. ¿Qué vamos a decir de él? Escritor de prestigio que se encuentra con pleno derecho, dentro de las Antologías de los mejores poetas extremeños. De los tres poemas que presenta nos emociona vivamente el titulado "Se ha callado una voz", una elegía al amigo muerto. El tema de la pérdida del ser querido es ya viejo en la literatura, pero vuelve nuevamente a emocionarnos con un poema en versículos, cuya fuerza poética reside en el ritmo que le inserta y el uso de múltiples figuras, anáforas, paralelismos ... que emplea; todo ello demuestra la maestría formal del poeta, sin embargo no se limita el autor a cuidar la forma, sus palabras nos muestran la grandeza del amigo muerto, suponemos en el esplendor de la vida. La cita bíblica es un perfecto cierre para un poema perfecto.

El segundo grupo de poemas aparece firmado por Carmen García Ibarra, bajo el título "Antología de una vida". Carmen ha escogido para esta ocasión cuatro poemas, que nos muestran hasta qué punto los poetas se hacen. Todos conocemos a Carmen por su participación en los Concursos Literarios del Centro; en ellos fue premiada repetidas veces, pero ella siguió estudiando y leyendo poesía y aquí tenemos el resultado, cuatro magníficos poemas. Nos gusta especialmente el titulado "Sólo el destino", en el que la huella de Bécquer se deja sentir profun-

(15) Prólogo escrito por la profesora del Seminario de Lengua y Literatura Lengua Castellana y Literatura, María Jesús López Castellano, para el libro de poemas JUNTOS POR LA PALABRA.

damente tanto en la forma como en el contenido. Todos los poemas nos anuncian que nos encontramos ante un proyecto muy serio de poeta.

Félix Meléndez empieza su “Sendero Imperfecto” con el poema “Toda tú”, también de claros influyos becquerianos, en el que va desgranando el tú, en varios versos, hasta cerrar el poema con una estrofa de justificación a ese “toda tú”. “Toda tú” indica ya un cuidadoso estudio poético que nos sirve para comprobar la madurez literaria del autor, muy lejos del mero ensayo juvenil que brota del corazón, sin apenas modificación poética.

Mayte Palatín nos presenta su “Tiempo para amar” con una cita de Manuel Altolaguirre, que nos alegra sobremanera pues supone que la autora ya ha empezado a adentrarse en el 27. El denominador común de todos sus poemas en el amor. Mayte, en un tono sereno, sencillo y tranquilo nos invita a amar; es lo único perdurable, perpetuo y esperanzador de la vida.

Juan Manuel Piñero, como Carmen García, ya conoce el sabor de la gloria, pues son varios los premios que ha recibido. Sus poemas están plagados de imágenes, algunas de ellas, por ejemplo las de “Pesadilla nuclear”, nos recuerdan a las brillantes, alucinantes imágenes lorquianas. Pero, por si fuera poco, su tercer poema “Al mediodía perdido” es un soneto perfectamente construido. Los que se mueven en el mundo literario saben que el soneto es la reválida del poeta; por lo tanto nos atrevemos a afirmar que nos encontramos no ya ante un principiante sino ante un poeta que debe incluirse, con pleno derecho, en las Antologías al uso. ¡Juan Manuel, estamos seguros de que no tardaremos mucho en poder comprar tus libros!

Nuestro compañero y amigo Antonio Salguero también participa en este poemario. Para muchos será un descubrimiento la lectura de sus versos, no para nosotros que ya se nos manifestó como un gran poeta en aquella revista que, en el Instituto de Jerez, él dirigía. El amor es el eje de todos sus poemas; el amor, su mujer, sus hijos. La fuerza arrolladora de sus poemas nos descubre un poeta maduro, cultivado y, sobre todo, con una fuerza pasional que nos conmueve. Nos gustan mucho tus versos, Antonio, que nos acercan al universo poético de Salinas. Antonio, ¡cuánto deseáramos que nuestras palabras pudieran expresar la emoción que su lectura nos ha producido!

Concha Sanguino, por último, dentro de su curioso título “Rimas Malsonantes”, nos presenta en sus poemas un abanico de temas, fruto de sus inquietudes juveniles: el amor, la destrucción del mundo, los sueños ... En sus poemas destaca, quizás, la concreción de sus ideas. Con pocos recursos logra expresar múltiples sensaciones. Concha, como algunos de sus otros compañeros, forma parte de esos poetas que están empezando y que con el tiempo se encontrarán, si continúan perfeccionando su estilo, dentro de la nómina de la joven poesía extremeña.

No quisiéramos acabar sin reiterar una vez más nuestra enhorabuena a nuestro compañero Antonio por esta iniciativa, y felicitar a estos alumnos que han superado su timidez y nos han descubierto su intimidad desnudándose ante nosotros, para nuestro goce.

María Jesús López Castellano.

Ecos⁽¹⁶⁾

En la esquina de la tarde
El aire se está afilando.
Los temblores de las nubes
sueñan en el campanario.

5 Y con llamas del poniente,
rojo doliente incensario,
se quema entre sus prisiones
mi corazón incensado.

10 Detrás del aire y la nube,
más allá del campanario
y del poniente, detrás
del corazón, no, al lado,
no, dentro, brotas, amor,
con un beso entre los labios.

“ Es de noche ... amanece ”⁽¹⁷⁾

Es de noche ...
y la tierra duerme
levemente iluminada
por la tenue luz
5 de luceros y estrellas.

Es de noche ...
y los olivos,
en hileras de cansados esclavos
con negras cadenas,
esperan, encorvados,
la llegada de la luz primera.

Es de noche ...
y a lo lejos, bajo un velo,
pueblecitos reposan su sueño,
15 acostados,
en el fondo azul.

Es de noche ...
y en el cielo
aparece lentamente, entre colores,
allá en el horizonte más lejano,
poco a poco ... la luz.

Viene el día ...
y la aurora
deslumbra las sombras,
25 ahuyenta el miedo, levanta el ánimo,
ilumina la mente, enciende los ojos ...
y el mundo se abre
como una enorme flor.
(13-06-87)

(16) Poema escrito por Antonio Bellido Almeida, antiguo profesor del Instituto, publicado en “*Juntos por la palabra*”. Abril, 1987, pág. 9.

(17) Poema de Antonio Salguero Carvajal, antiguo profesor del Instituto. Se publicó en “*Lluvia de Sentimientos*”, 1988, pág. 45.

José Angel Calero Carretero.
Comisión Organizadora del Cincuentenario.

Como ya se ha dicho, las actividades extraescolares constituyen un rasgo de identidad del I.E.S. “Santiago Apóstol”. De entre las actividades que el “Santiago” ha disfrutado con más continuidad destaca la convivencia que la Comunidad Escolar organizaba antes en torno a San Juan Bosco, Patrón de los Institutos de Formación Profesional, y ahora con motivo del Día del Centro. La fiesta-convivencia ha evolucionado, como es lógico, a lo largo del tiempo pero sin embargo ha mantenido, como auténticos ritos de paso, una serie de actividades emblemáticas que dan a la celebración un sentido de continuidad que sorprende por su fidelidad al origen de la fiesta del Patrón.

La celebración tenía y tiene como objetivo fundamental que los alumnos y profesores vivan y compartan un día en el Instituto sin ejercer de tal. En este sentido, la convivencia cumplía el papel de favorecer los contactos y limar las asperezas consecuencia de la actividad diaria. Así pues, San Juan Bosco o el Día del Centro pueden catalogarse como la actividad más clásica y en la que, sin invertirse los papeles, se logra una metamorfosis que ayuda a seguir adelante en el trabajo cotidiano que no siempre es cómodo ni fácil.

Realmente no sabemos cuando se institucionalizó la fiesta de San Juan Bosco, pero su tradición lo atestigua el hecho de que los más veteranos recuerdan que ya se celebraba cuando ellos llegaron al Centro y algunos han recibido la distinción que acredita sus años de trabajo.

San Juan Bosco y el Día del Centro han tenido en común siempre cuatro actividades que conforman el eje vertebrador de ambas celebraciones y que no pueden faltar si se quiere, en verdad, ser fiel a la tradición: el desayuno a base de churros con chocolate, las actividades deportivas, el concurso gastronómico y un variado festival en el Salón de Actos. Todas las actividades se desarrollan, salvo raras excepciones, a lo largo del día en jornada de mañana y tarde.

La fiesta empezaba con una misa, que era tradicionalmente cantada por profesores y alumnos; después el desayuno, los insustituibles churros con chocolate, que era y es preparado por un grupo de profesores y el personal no docente; a continuación empezaban los juegos y competiciones deportivas, que tenían el plato fuerte del partido profesores-alumnos y era una oportunidad para saldar “viejas deudas” depen-

diendo del árbitro; entre los juegos no podía -ni puede- faltar la piñata y, sobre todo, el sogatira, que supone un momento estelar de la mañana por cuando vencer al “enemigo secular” tiene mucho más morbo si es ante todo el Centro. A las actividades de la mañana se han sumado en los últimos años el ajedrez, el tenis de mesa y los deportes de pista por el importante peso que el Departamento de Educación Física tiene en la celebración.

El concurso gastronómico es, nunca mejor dicho, el plato fuerte del día junto a la chocolatada con churros. La organización del concurso depende ahora del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares –léase Viti, (D^a Victoria Eugenia García Rubiales), insustituible en la actualidad- que reparte la leña, mesas y espacios a cada grupo que con su tutor, preparan las viandas para que el jurado a las 3 en punto de la tarde –nunca pasa a la hora señalada- pruebe, compare y juzgue el resultado. Es, seguramente, el concurso gastronómico un momento cumbre de la jornada y su desarrollo colabora como ningún otro al éxito de la festividad.

Pero si la estructura actual de la celebración del Día del Centro está plenamente consolidada y parece que las posibles modificaciones futuras girarán en torno a lo ya establecido, hubo unos años en los que se intentó por parte de la organización buscar una renovación de la fiesta de San Juan Bosco que no pasaba, precisamente, por un buen momento.

En efecto, nos estamos refiriendo a mediados de la década de los 80, un período de la vida cultural del Instituto, entonces de F.P., que conocemos bastante bien gracias a las publicaciones periódicas editadas por el Centro que son una buena crónica de la realidad de la época y que se han glosado anteriormente.

Las crónicas de las mencionadas revistas se quejan de que la fiesta de San Juan Bosco no tiene la repercusión que sería necesario y critican que, pese a los esfuerzos que se hacen por parte de los organizadores, la presencia y participación de profesores y alumnos brilla, pero por su ausencia. Las críticas se generalizan por la falta de colaboración de unos y otros en la preparación de las actividades, por el comportamiento de grupos de alumnos que “entorpecieron” la buena marcha de la fiesta por estar “un poco alegres” e incluso, se hacen eco de altercados provocados por individuos ajenos al Centro. Pese a estas críticas, las crónicas siempre hacen votos por mejorar en el futuro y alaban las actividades programadas.

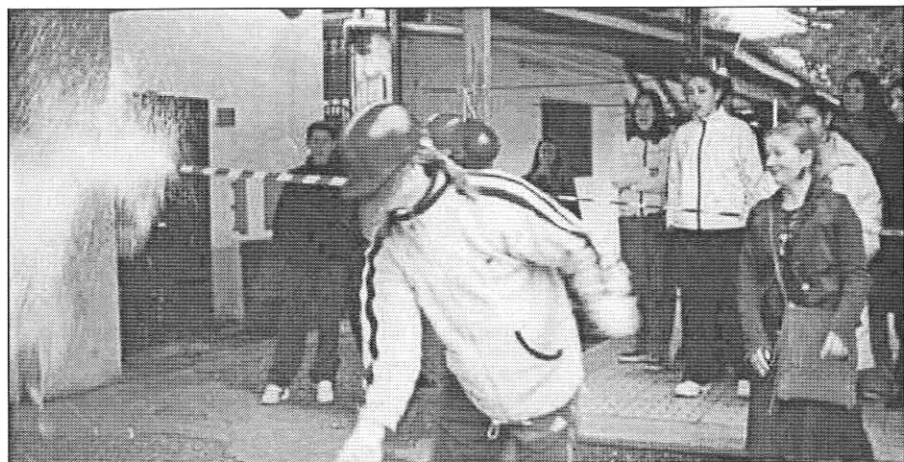
Por las crónicas sabemos que en algunas ediciones San Juan Bosco se programó con tres días de actividades en los que, además del concurso gastronómico, el festival, el chocolate con churros y las competiciones deportivas se proyectaron películas de éxito en aquel momento –“Carros de fuego”- y se organizaron bailes de disfraces con una cantina que regentaban los alumnos del último curso, los del 23. En otra ocasión, curso 85/86, la fiesta de San Juan Bosco se organizó coincidiendo con una Semana Cultural que compartieron el Instituto de F.P. y el de Bachillerato “Carolina Coronado”. En esta ocasión, las actividades tradicionales se vieron arropadas por toda una serie de actos entre los que primaron,

sobre todo, los de carácter cultural como la representación de “Los árboles mueren de pie” que, al decir del autor de la crónica, “tuvo fallos como... el hipercultivo (¿?) de algunos personajes”, el concurso de Cuento y Poesía ganado por Florián Recio, autor de éxito en la actualidad, el Pregón de la Fiesta a cargo de un grupo de alumnos, por cierto calificado como “un serio traspies”, una exposición de cuadros de Alejandro Martínez Cajal, que fue profesor de dibujo de nuestro Instituto y la concurrida Feria del Libro que se repetiría en otras ocasiones y hoy tiene su propia identidad.

En conclusión, como hemos visto en este breve recorrido por San Juan Bosco o el Día del Centro, la fiesta más emblemática de nuestro Instituto, independientemente de sus orígenes, de las actividades programadas o de los cambios introducidos con el paso del tiempo, la celebración se ha mantenido fiel a sus principios y a sus objetivos: las actividades extraescolares como vehículo de convivencia y de desarrollo del alumnado.



Concurso gastronómico. (Curso 1985-86)



“Piñata”. Día del Centro. (Curso 2002-03)

segunda parte

cincuentadiversario

EL CINCUENTENARIO

Cincuenta años del Instituto “Santiago Apóstol”

Programa de celebraciones.

10 de Octubre de 2000: Acto Institucional de Inauguración.

Placa-Homenaje con el nombre de D. Guillermo Amador a un aula-taller.
Primera lección del Curso a cargo de D. Francisco Zarandíeta. (UEX).
Homenaje a los primeros profesores y a la primera promoción de Instituto.

16 de Noviembre

Conferencia: Francisco Muñoz de la Peña. *La Química del amor.*

22 de Diciembre

Jornada informal de Convivencia entre profesores actuales y antiguos.

Enero 2001

Muestra: Pintores del Santiago Apóstol

19 de Enero

Conferencia a cargo de un antiguo alumno,
D. Pedro A. Fernández de Alarcón: *Las salidas profesionales del Químico.*

Jornadas de Humanidades Clásicas: 22,23 y 24 de Febrero.

Marzo: Conferencias a cargo de antiguos alumnos, en el IES:

19/3. 12:30. D. Joaquín Carrasco Macario: *Trabajo y Formación.*

23/3. 12:30. D. Narciso Merchán Prieto: *El derecho.*

23 de Marzo

20:30 horas. Convento de San Antonio Doctor D. J. Navia Roque: *Pasado, presente y Futuro de la Bioética.* Presentan al antiguo alumno dos de sus profesores del Instituto: D. Fernando Aixalá Bové y Dña. Matilde Martínez.

5 de Abril 12:30

A cargo del antiguo alumno D. Miguel García-Jiménez Millán: *El alcohol en el tráfico ante la nueva ley.*

4 de Abril

Maratón de RADIO en el. IES. (Ser-Almendralejo. Difusión Regional)

23 de Abril. Velada poética en el Santiago Apóstol:

Recital a cargo de antiguos profesores y alumnos

Homenaje a Dña. Matilde Martínez Pérez y a D. Carlos Llamas Flores, antiguos profesores del Centro. Descubrimiento de dos placas dando sus nombres a una de las antiguas aulas del Instituto y al Laboratorio de Química.

28 de Mayo al 3 de junio

Exposición de fotos, trabajos, material escolar y didáctico de los cincuenta años del Centro.

31 de Mayo

Velada Concierto, a cargo de distintas agrupaciones del Conservatorio Oficial de Música de Almendralejo.

Homenaje a D. Juan Maraña Frutos, antiguo profesor del Centro.

Descubrimiento de una placa dando su nombre a una de las primeras aulas del Centro.

1 de Junio: Solemne Acto Solemne de Clausura del Cincuentenario y del Curso:

Homenaje a D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos. Primer director del Centro. Descubrimiento de una placa conmemorativa.

Última lección del curso a cargo de D. Juan Sánchez González. (UEX).

Entrega de Orlas a la última promoción del Instituto.

Homenaje / imposición de insignias a alumnos y a antiguos profesores.

Clausura del Curso por Don Rafael Rodríguez de la Cruz, Director General de Formación Profesional y antiguo profesor del Centro.

2 de Junio: Jornada de Convivencia de antiguos alumnos y profesores.

TERESIANO RODRÍGUEZ NÚÑEZ

La huella de medio siglo.⁽¹⁸⁾

Qué influencia deja en una pequeña ciudad el trabajo de un instituto de enseñanza durante medio siglo? La respuesta a esta pregunta dará la medida exacta de lo que ha representado en Almendralejo el actual I.E.S. 'Santiago Apóstol', que en estos días anda metido en celebraciones de bodas de oro.

Fue el 10 de Octubre de 1950⁽¹⁹⁾ cuando el centro abrió sus puertas, no en el edificio actual, sino en un centro de primaria adaptado a tal menester. Se habían creado el año anterior los 'institutos laborales'; y tan pronto surgió la posibilidad de que existiera uno en Extremadura, Almendralejo se echó adelante para conseguirlo: su alcalde hizo saber que cualquier oferta sería no ya igualada, sino superada por ellos.

Y el Instituto se hizo. Se impartían allí, junto a las enseñanzas humanísticas, secciones de minería industrial; también se concedió la sección agrícola-ganadera, que sin embargo nunca llegaría a funcionar, porque nunca se dispuso de los medios necesarios para su

implantación. Fue una lástima, porque en una comarca como aquella, de carácter eminentemente agrario en aquellos momentos, la formación en ese ámbito hubiera supuesto un salto cualitativo importante.

Desde entonces a hoy, en las aulas del Instituto Santiago Apóstol se han formado miles de jóvenes de Almendralejo y pueblos próximos. De sus aulas han ido saliendo, año tras año, jóvenes especialistas; miles de personas que han aplicado los conocimientos teóricos y prácticos a la industria, a los servicios más variados, al trabajo, en suma, que ha producido el cambio económico, cultural y social de Almendralejo, hasta hacer del pueblo agrario que fue la ciudad pujante que es, en la que la agricultura, industria y servicios se dan la mano armónicamente.

Había emoción el pasado martes, cuando en la inauguración del curso se recordaban estas cosas, iniciando así las celebraciones del cincuentenario. Una celebración bien merecida.

(18) Artículo publicado en el Diario Regional HOY, con motivo de la efeméride.

(19) Por error involuntario en las primeras fuentes utilizadas en el Centro, aparece esta fecha del 10 de Octubre de 1950. Debido a problemas organizativos, las actividades académicas comenzaron el día 3 de Diciembre de ese mismo año, según consta en el primer acta de claustro del Centro.

1 • ACTO INAUGURAL



Acto inaugural del Cincuentenario del J.E.S. De izquierda a derecha el profesor D. Francisco Zarandieta Arenas, el Sr. Alcalde del Almendralejo, D. José María Ramírez Morán, el representante de la Dirección Provincial de Educación, el Director del Instituto -D. Miguel Gordillo Donado- y D. Carlos Llamas Flores, antiguo profesor del Centro. (Octubre, 2000)

ACTO SOLEMNE DE APERTURA DEL CURSO.

Día 10 de Octubre de 2000.

11:00 h. Misa del Espíritu Santo. (Salón de Actos).

11:45 h. Visita a las instalaciones del Centro y Homenaje al profesor D. Guillermo Amador Rodríguez.

12:30 h. Acto de apertura (Salón de Actos):

- Bienvenida del Director D. Miguel Gordillo Donado.
- Lectura de la Memoria del curso 1999/00.
- Presentación del Programa de Actos del Cincuentenario por D. Carlos Llamas Flores, antiguo profesor del Instituto.
- Lección inaugural a cargo de D. Francisco Zarandieta Arenas, profesor de la UEX.
- Imposición de la insignia de oro del Centro a:
 - D^a María del Carmen Díaz de Liaño.
 - D^a María Suárez Prieto.
 - D. Juan Maraña Frutos
 - D^a María Balbina Serrano
- Entrega de orlas a los alumnos de la primera promoción del Instituto.
- Apertura del curso por la autoridad académica.

14:00 h. Vino de honor (Vestíbulo).

PROGRAMA DEL ACTO SOLEMNE DE
APERTURA DEL CURSO 2000-2001

COMITÉ DE HONOR DEL 50 ANIVERSARIO

- Excmo. Sr. D. Juan Carlos Rodríguez Ibarra,
Presidente de la Junta de Extremadura.
- Excmo. Sr. D. Oscar Baselga Laucirica,
Delegado del Gobierno en Extremadura
- Excmo. y Rvdmo. Sr. D. Antonio Montero Moreno,
Arzobispo de la Diócesis Mérida- Badajoz
- Excmo. Sr. D. Luis Millán Vázquez de Miguel,
Consejero de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura
- Ilmo. Sr. D. José María Ramírez Morán,
Alcalde de Almendralejo
- Ilmo. Sr. D. Antonio Ventura Díaz y Don Manuel Nieto Ledo,
Directores Provinciales de Educación.
- Ilmo. Sr. D. Juan José Hernández Ramírez,
Presidente de la Cámara de Comercio e Industria de Badajoz
- Sr. D. Pedro del Álamo Hernández,
Presidente de la Caja Rural de Almendralejo
- Sr. D. Pedro Collado Sánchez,
Presidente de la Denominación de Origen "Ribera del Guadiana"
- Sr. D. Ricardo López Vega,
Presidente de la C.E.A.L.
- Sr. D. Teresiano Rodríguez Núñez,
Director del Diario "HOY"
- Sra. D^a Nieves Moreno Hornillo y D. Julián Rodríguez Moscoso,
Directores del Periódico EXTREMADURA
- Sr. Comisario Jefe del Cuerpo Superior de Policía de Almendralejo
- Ilmo.Sr. D. Miguel Gordillo Donado,
Director del I.E.S. "Santiago Apóstol"
- Sr. D. Joaquín Carrasco Macario,
Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos del Instituto "Santiago Apóstol".
- Sra. D^a M^a Carmen Díaz de Liaño y Puente,
antigua Profesora del I.E.S. "Santiago Apóstol"



Asistentes al acto inaugural del Cincuentenario. En primer término alumnos y cónyuges de la primera promoción del Instituto Laboral, medio siglo después.

CINCUENTA AÑOS DE ENSEÑANZA EN EL INSTITUTO

“Santiago Apóstol” DE ALMENDRALEJO,

Presentación del Programa de Actos del Cincuentenario

por D. Carlos Llamas Flores.

Antiguo profesor de Centro.

Cuando en el año 1949 se promulgó la Ley de 10 de Julio, por la que se establecía en España la Enseñanza Media y Profesional, se abrieron amplios horizontes en el orden cultural y técnico para una gran masa de la población que, por encontrarse situada lejos de los núcleos urbanos importantes, se veía apartada, por su lugar de residencia, de los establecimientos pedagógicos necesarios para adquirir una enseñanza media adecuada.

La misión de este nuevo orden docente se señalaba en el preámbulo de dicha disposición: establecer un Bachillerato, en el que además de las disciplinas básicas formativas, figurarán la especialización en las prácticas propias de la agricultura, la industria u otras actividades.

Un Bachillerato donde se uniera de una parte lo fundamental de la enseñanza media y de otra lo fundamental de la puramente profesional, dando lugar a un cuerpo indivisible, donde es difícil averiguar hasta donde es más importante lo uno que lo otro. Un todo con una finalidad concreta: por un lado, cubrir la laguna existente entre la Enseñanza Primaria y la Media, consecuencia de la falta de nivel económico en las familias ubicadas en pueblos y, de otro, llegar a una formación integral y básica para posteriores proyecciones.

En relación con la acogida que tuvo en Almendralejo, la promulgación de esta Ley, os diré lo que en tantas ocasiones oí decir a mi buen amigo y Director, que fue de este Centro durante muchos años, Don Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos; cuando en el año 1950 visitaron nuestro pueblo las autoridades del Ministerio, estudiando la posible implantación en los pueblos de la provincia de estos Centros de enseñanza, el Alcalde don Tomás de la Hera Blasco, hizo la siguiente manifestación digna de los mayores elogios: “...ALMENDRALEJO SUPERARÁ CUALQUIER OFRECIMIENTO...”

Esta manifestación era una prueba evidente de que nuestras autoridades estaban convencidas de la necesidad de implantación en nuestra ciudad de este tipo de enseñanza, que a la larga se traduciría en una elevación del nivel cultural, económico y social de sus habitantes.

Con este convencimiento y sin dudar ni un solo momento del beneficio que esto reportaría a los hijos de Almendralejo, nuestro Ayuntamiento cursó a la superioridad la solicitud de implantación de un Instituto Laboral.

En Julio de 1.950 aparecía en el Boletín Oficial del Estado el Decreto por el que se creaba nuestro Centro con las modalidades INDUSTRIAL-MINERA Y AGRÍCOLA-GANADERA, aunque en principio sólo comenzaría con la primera mencionada.

El día 4 de diciembre de ese mismo año, se celebraba la apertura del primer curso, con toda la ilusión y entusiasmo con que se emprenden las grandes obras, tanto por parte de las autoridades y profesores como de los pequeños alumnos.

Han transcurrido cincuenta años y hoy nos encontramos aquí reunidos, honrados con la presencia de las autoridades provinciales y locales para conmemorar el 50 Aniversario de aquella primera lección a la que el transcurso de este medio siglo han venido sucediéndole día a día, mes a mes y año a año, muchas miles de lecciones en nuestras aulas, en la ardua tarea de la formación humana y profesional, no solo de los hijos de nuestro pueblo sino de un elevado número de los hijos de los pueblos de nuestra Comarca.

En este día nos sentimos en la obligación de ofrecer a Vds., delante de nuestros superiores, un resumen de las actividades de carácter docente y extradocente que se han venido desarrollando en este Centro desde su fundación.

El edificio fue proyectado por el prestigioso arquitecto Don Miguel Fisac, Premio Nacional de Arquitectura, con un moderno sentido de la enseñanza, contando entre sus múltiples instalaciones con amplias y alegres aulas, laboratorios, talleres, bibliotecas y material docente de diversas clases. En el transcurso de este medio siglo, se han realizado distintas ampliaciones con lo que su capacidad se ha incrementado considerablemente.

El profesorado ha ido impartiendo las enseñanzas teórico-prácticas, adaptándose en cada momento a los planes de estudio que le han ido imponiendo las disposiciones vigentes. Pero no quedaría cumplida nuestra finalidad si nos hubiésemos ceñido a lo estrictamente ordenado.

Nuestro Centro se ha preocupado de irradiar al exterior el calor de su enseñanza y su espíritu amplio de cultura. De esta forma y a lo largo de cada curso, se han ido organizando Cursos Monográficos y de extensión cultural, múltiples conferencias, sesiones de cine, audiciones musicales, recitales poéticos, actividades y competiciones deportivas, visitas artísticas y a Centros Industriales.

También quisiera decir algunas palabras sobre la realidad que viven aquéllos alumnos que pasaron por nuestras aulas. Según los datos que aparecen en los archivos son varios miles los que recibieron enseñanza en este Instituto y que hoy día se encuentran ejerciendo sus profesiones por toda la geografía española. Unos como empresarios, ejerciendo cargos de responsabilidad en las empresas; otros como ingenieros,

arquitectos, médicos, químicos, profesores, abogados, empleados de banca, etc. Hemos emprendido una tarea de localización, pues en este curso que hoy comienza, queremos celebrar una serie de actividades, similares a las que se han venido realizando a lo largo de la vida del Centro, pero al tratarse del Cincuenta aniversario, con mayor esplendor, con la asistencia a algunos actos de los antiguos alumnos siempre que sus actividades profesionales, familiares y de residencia se lo permitan.

Comenzamos este Aniversario con el acto de apertura que hoy celebramos. Hemos comenzado con la invocación al Espíritu Santo en la Santa Misa. A continuación se han visitado las instalaciones, y se ha rendido un justo y merecido homenaje al profesor de taller que durante 37 años estuvo dedicado a la docencia en este Instituto, don Guillermo Amador Rodríguez.

Acabamos de conocer la Memoria de Actividades del Curso anterior 1999/2000. A continuación pronunciará la lección inaugural del curso el insigne historiador de Almendralejo, don Francisco Zarandíeta Arenas, como profesor de la Universidad de Extremadura. Seguidamente se impondrán las insignias de oro del centro a tres profesores que formaban parte del primer claustro y a la primera administrativa que estuvo en el Centro:

- Doña María del Carmen Díaz de Liaño Puente
- Doña Mana Suárez Prieto.
- Don Juan Maraña Frutos, y a
- Doña María Balbina Serrano.

Después se entregarán las orlas a los alumnos de la primera promoción.

Aunque existe un proyecto con las actividades que se van a realizar a lo largo de este curso del cincuenta aniversario que hoy comienza, no es un proyecto cerrado, sino que está abierto a cuantas sugerencias podamos recibir tanto de los miembros que constituyen la Comisión de Honor como de los antiguos alumnos y profesores. En principio habíamos pensado los miembros que integramos la comisión organizadora, que en el primer trimestre, ya para el mes de noviembre, pronunciaría una conferencia algún antiguo alumno, profesor, o ambos, eligiendo un día no laborable con el fin de que pudiera asistir el mayor número posible de antiguos alumnos y profesores. En ese día, antes de la conferencia haríamos un recorrido por las distintas instalaciones del centro. Se descubriría una placa conmemorativa y con posterioridad en el salón de actos del centro se llevaría a cabo la imposición de insignias a miembros de la segunda promoción. A principios del mes de diciembre, podríamos celebrar una comida de convivencia entre antiguos profesores y alumnos en un restaurante de la localidad.

El Director del Conservatorio de Música, don Tomás Bote Lavado, nos ha ofrecido un concierto a cargo de los alumnos del mismo que podría celebrarse a mediados de diciembre, y en las proximidades de la Navidad, un grupo de antiguos alumnos montarían un Belén, que sería amenizado con un recital de Villancicos y una Exposición de tarjetas navideñas antiguas.

En el segundo trimestre, una exposición de fotografías de las que poseen antiguos alumnos y profesores. Más tarde, otra exposición del antiguo material escolar, documentos antiguos guardados en el centro: libros de registro, actas, expedientes, etc., libros de

texto traídos por profesores y alumnos. Esta actividad la podríamos hacer coincidir con la feria del libro el 23 de abril.

Don Matías Villegas, antiguo alumno y dueño del cine Victoria y Multicines, nos ha ofrecido sus instalaciones para algunas sesiones de Cine Forum.

Terminaremos con un solemne acto de clausura del Curso 2000-2001.

Por último, queremos que salga una publicación sobre el centro que recoja historia, fotografías, y vivencias de los miembros de esta comunidad.

Almendralejo, 10 de octubre de 2000.



Distinción a Dña. María del Carmen Díaz de Liaño y Puente, profesora del primer claustro del Instituto. Ceremonia de Inauguración del Cincuentenario (Octubre, 2000)

LECCIÓN INAUGURAL DEL CURSO 2000-2001

ALMENDRALEJO. (10-10-2000)

EL INSTITUTO LABORAL “SANTIAGO APÓSTOL”

EN LOS AÑOS CINCUENTA

Francisco Zarandieta Arenas.

Universidad de Extremadura.

Ilustrísimas autoridades.

Comunidad educativa del Instituto de Educación Secundaria “Santiago Apóstol”.

Señoras y Señores:

Constituye para mí un honor que la Comisión Organizadora de los actos del 50 aniversario de la creación de este Centro me haya designado para dictar la primera lección del Curso. La celebración del Cincuentenario acrecienta, si cabe, el carácter protocolario del Acto de Apertura y añade una responsabilidad especial que acepto agradecido.

Como agradezco igualmente a Fernando Sierra sus elogiosas palabras de presentación, nacidas, sin duda, más de la amistad que de mis propios méritos.

Hace cinco años ocupé esta tribuna para dictar también la lección inaugural del curso 95-96 en un acto conjunto de los Centros públicos de Enseñanza Media de la ciudad y elegí como tema “El Almendralejo de ayer en la obra de Rogelio Triviño”, remontándome cien años atrás en nuestro devenir histórico.

Hoy, nos acercamos cincuenta años más a nuestro presente, nos vamos a situar a mediados del siglo XX; es un pasado más reciente, son nuestras raíces más inmediatas y el historiador, acostumbrado a dar vida a los documentos, tiembla un poco ante la presencia de los propios protagonistas porque se está refiriendo a hechos y a sensaciones que le es posible todavía recoger y reconocer en la propia vida de quienes todavía la tienen, al tratarse de un tema de investigación en el que a las fuentes documentales clásicas podemos unir el soplo fresco de la entrevista real.

La Ley de 16 de julio de 1949 instituyó en nuestro país una nueva modalidad de estudio: la Enseñanza Media y Profesional, denominada también Bachillerato Laboral. Unos meses más tarde, se establecieron las normas para la creación de los Centros en que se iban a impartir estas enseñanzas y el 28 de febrero de 1950 el Ayuntamiento de Almendralejo solicitó la creación en nuestra ciudad de un Centro de Enseñanza Media y Profesional adoptando las modalidades agrícola, ganadera e industrial y ofreciendo la ayuda de cesión gratuita al Estado del solar necesario para su emplazamiento y una aportación económica de 100.000 pesetas para tal fin.

Para el primer curso del Bachillerato Laboral que sería el de 1950-1951 se crearon en España 15 Institutos: uno de ellos fue en Almendralejo, el único en nuestra región extremeña en aquel momento. Un Decreto de 30 de junio de 1950 es el acta fundacional de nuestro Centro, que señalaba que tendría que empezar a funcionar el 1 de octu-

bre de aquel año, impartiendo el primer curso del Bachillerato Laboral. El Ayuntamiento de Almendralejo, dado el escaso tiempo disponible para su apertura, pensó ceder provisionalmente, hasta la construcción de un nuevo edificio, las dependencias del Grupo Escolar "San Antonio", trasladando las clases de éste a la planta baja de las viviendas de maestros contiguas al Grupo Escolar.

Sin embargo, en el mismo Pleno del Ayuntamiento en que se comunicaba oficialmente la creación del Instituto Laboral (31-julio-1950) se recibían completamente terminados los edificios del Grupo Escolar y Capilla aneja en San Roque, con dos plantas y campos destinados para recreo, lugar que fue considerado como más adecuado para el Instituto Laboral, aún renunciando de momento a la creación de plazas escolares en aquella populosa barriada.

Casi inmediatamente, el recién constituido Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional convocó el concurso para la provisión de las plazas de profesores, resultando seleccionados D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos para el Ciclo de Matemáticas; D. Ángel Hidalgo-Barquero de la Cámara para el Ciclo de Geografía e Historia; D^a María Suárez Prieto para el Ciclo de Ciencias de la Naturaleza; D^a María del Carmen Díaz de Liaño y Puente para el Ciclo de Lengua; D. Juan de Dios Antolín Siffredi para Formación Manual; D. Juan Maraña Frutos para el Ciclo de Dibujo; D. Felipe García Lencero para Formación Religiosa; y D. Leopoldo García Morera para Educación Física y Formación del Espíritu Nacional, quienes constituyeron el primer Claustro del Instituto, bajo la dirección de D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos.

Completaban la plantilla del Centro el Personal de Administración y Servicios de aquel primer curso que estaba compuesto por D^a Cándida Campos Saucó, Encargada de la Limpieza; D. José Crespo Blanco, Conserje-Portero; D. Eugenio Gragera Cordero, funcionario administrativo nombrado por el Ayuntamiento; y D^a María Balbina Serrano Galán, auxiliar administrativo. Al personal docente y no docente de aquella inicial comunidad educativa se le rinde hoy justo homenaje, a unos en el recuerdo, a otros en sus personas.

A lo largo de estos primeros cincuenta años el Instituto ha pasado por las diversas situaciones administrativas que las sucesivas leyes de Educación han ido suscitando en la sociedad española, desarrollando distintos planes de estudio pero sin apartarse nunca de su vocación inicial hacia la educación laboral y profesional.

Durante los primeros 29 años el Director del Centro fue D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos (1950-79), y después se han ido sucediendo, por periodos más cortos de mandato, nunca más de tres años, otros doce profesores que han ostentado, igualmente, la representación del Instituto y han tenido a su cargo la importante tarea de coordinar e impulsar la tarea académica y de gestionar los medios humanos y materiales del Centro.

Es de justicia que al menos hoy recordemos también sus nombres como homenaje a ellos y a las distintas comunidades educativas del Centro en estos 50 años: D. Pedro del Álamo Hernández, en dos ocasiones, (1979-81 y 1984-85), D. Alejandro Martínez Cajal (1981-83), D. Juan José Álvarez Cortés (1983-84), D.

Diego Pérez Torrado (1985-86), D. Joaquín Manzano Marroquín (1986-87), D. Fernando Forero Pimienta (1987-89), D. Ildefonso Plaza Martín (1989-91), D. Mauro E. Arias Carrasco (1991-92), D. Fernando Núñez Partido (1992-93), D. José Ángel Calero Carretero (1993-96), D. Tomás López Pérez (1996-98) y D. Miguel Gordillo Donado, nuestro actual Director (1998-...).

En este momento, dado el tiempo de que disponemos, sería muy difícil recoger la amplia memoria de los 50 años. Quedémoslo para mejor ocasión y permítanme que me refiera solamente a los primeros diez años, a los primeros cimientos, a las raíces más profundas, y por ello más permanentes que empezaron a consolidar lo que este Centro ha supuesto y supone para la ciudad de Almendralejo y la comarca de Tierra de Barros. Así, nuestro tema sería “El Instituto Laboral de Almendralejo en la década de los cincuenta”.

Hasta noviembre de 1950 no pudieron comenzar las actividades. En ese mes se examinaron 43 alumnos de ingreso, de los cuales 38 se matricularon posteriormente en primer curso. Con la bendición del edificio dieron comienzo las clases el día 3 de diciembre de 1950. Para recordar lo que fue aquella primera década voy a seguir la normativa que la Ley fundacional de los Centros de Enseñanza Media y Profesional (16-7-1949) les encomendaba, y así podremos comprobar cómo nuestro Instituto se distinguió en todo momento por llevar a cabo la alta misión de dignificar y elevar el nivel de las clases laborales por medio de la cultura. Y para ello desarrollaron una importante labor en Almendralejo y comarca en tres ámbitos diversos y complementarios: la población escolar, la población trabajadora y la totalidad de la población.

En primer lugar, extendiendo la educación de grado medio a un gran número de escolares, iniciándolos en la práctica de las modernas técnicas, mediante la enseñanza del Bachillerato de modalidad profesional y facilitando a los mejores dotados intelectualmente el acceso a los estudios superiores.

La duración del Bachillerato Laboral Elemental era de cinco cursos y un examen final de reválida. Inicialmente sólo se puso en funcionamiento la modalidad industrial, cada año, lógicamente, un nuevo curso hasta que en 1954-55 estuvieron todos en funcionamiento. Cuando esto ocurrió, en la segunda mitad de los años cincuenta, la matrícula osciló entre los 100 y los 130 alumnos, repartidos entre los cinco cursos citados. Los nueve alumnos que constituyen la primera promoción de Bachilleres Laborales de nuestro Instituto realizaron en el verano de 1955 un curso de perfeccionamiento en la Escuela de Peritos Industriales de Gijón y superaron en septiembre las pruebas de reválida en nuestro Instituto (aquel curso sólo hubo exámenes de reválida en septiembre).

Aquellos jóvenes de 15 a 19 años marcharon después con beca a proseguir estudios de perfeccionamiento en el Instituto Laboral de Tarazona. Las becas eran de 7.000 pesetas con las que abonaban los gastos de manutención y estancia en el internado en que estaban alojados y cada alumno percibía, además, la cantidad de 10 pesetas diarias en concepto de subsidio de estímulo, y los gastos de viaje también eran abonados por la Dirección General de Enseñanza Laboral.

Tal vez no pensaban en aquellos momentos que un día, muchos años después, sus nombres resonarían de nuevo entre estos muros. En reconocimiento a tantas generacio-

nes de alumnos que han pasado por este Centro cito los de la Primera Promoción de Bachilleres Laborales: D. Ángel Blanco Carrasco, D. Andrés Bote González, D. Castor Cascajosa Bancalero, D. Aniceto Iglesias González, D. Gonzalo Lavado Silva, D. Jerónimo Palomo Morón, D. Florencio Tena de la Quadra, D. Manuel Tenorio Fiz y D. Eduardo Valdés Espino.

Unos meses antes de terminar sus estudios esta primera promoción, el Instituto quedó bautizado con el nombre de “Santiago Apóstol”. Con motivo del Año Santo de 1954, el 19 de diciembre de aquel año, el Director General de Enseñanza Laboral hizo la ofrenda de todos los Institutos Laborales al Apóstol en Santiago de Compostela. Ese día se conmemoró en todos los Institutos y en Almendralejo la ofrenda se hizo en la Ermita de Santiago. Al día siguiente, el Claustro solicitó que el Instituto Laboral de Almendralejo llevara esa denominación que todavía conserva. Una Orden del Ministerio de Educación Nacional de 19 de mayo de 1955 así lo autorizó.

La ocupación del Grupo Escolar de San Roque hizo que se planteara con urgencia la creación de otro Grupo Escolar que lo supliera o de un nuevo Instituto Laboral, opción ésta más acorde con las necesidades de aulas y talleres para el nuevo bachillerato laboral. El Ministerio proyectó entonces la construcción de un nuevo edificio que reuniera las condiciones necesarias, según planos de su arquitecto D. Miguel Fisac Serna.

Las gestiones comenzaron pronto pero las tramitaciones correspondientes discurrieron con gran lentitud por las dificultades de la Hacienda Municipal, con graves problemas para dar solución a los acuciantes problemas de la vivienda y del abastecimiento de aguas. Tuvieron que hacer un esfuerzo y aprobar presupuestos extraordinarios para poder comprar los terrenos y abonar la tercera parte que les correspondía en las obras de construcción.

El traslado a este nuevo edificio se realizó, finalmente, en abril de 1956. Aparte de las dependencias para los servicios administrativos, contaba con cinco aulas con sus correspondientes cuartos para profesores, Laboratorio de Química y Salón de actos que también servía de Gimnasio con su aneja instalación de duchas y vestuarios; tres naves para Talleres (Carpintería, Electricidad y Mecánica) y otra destinada a Almacén.

Instalaciones insuficientes, pues la sala de Dibujo, el laboratorio de Física, el laboratorio fotográfico y de sonido y la Biblioteca tuvieron que situarse en los cuartos de los profesores, y no se contaba ni con Sala para Reuniones. Por todo ello, se solicitaron ampliaciones de carácter urgente. Pero hasta julio de 1960 no se inició la construcción de un laboratorio, biblioteca y dos naves de talleres.

El Instituto se había creado también para la modalidad agrícola-ganadera, aunque su puesta en marcha fue aplazada en aquel momento por el Ministerio, entre otras razones, por no disponer de un campo para prácticas agrícolas. ¡Qué duda cabe que para Almendralejo hubiese sido una gran realización la implantación de esta modalidad dada la riqueza agraria de la comarca! A finales de 1957 con la ayuda, principalmente, de la Diputación Provincial y de la Hermandad Sindical,

Ayuntamiento y Caja Rural de Almendralejo, que aportaron 50.000 pesetas cada uno, se compraron unos terrenos próximos al Instituto para dichas prácticas y se renovó la petición para poner en funcionamiento la modalidad agrícola-ganadera, que finalmente no se conseguiría.

En estos locales descritos trabajaba con ilusión y entrega un Claustro de unos diecisiete profesores que hacían frecuentes cursillos de perfeccionamiento; calificaban mensualmente a los alumnos para que las familias estuviesen informadas del rendimiento escolar de sus hijos; realizaban con ellos numerosos viajes de estudio a instalaciones de carácter industrial de nuestra provincia o a monumentos artísticos, sobre todo, extremeños y andaluces; o daban clases “extras” para que los alumnos recuperaran lo que se hubiera perdido en los primeros años, o en los traslados, por la provisionalidad de los Talleres o por la interinidad de algunos profesores. Les daba tiempo también a enamorarse, pues celebraron entre ellos tres matrimonios.

Además, obtenían distinciones nacionales a su labor pedagógica como el primer premio nacional conseguido (11-7-57) por D. Carlos Llamas Flores sobre lecciones modelos de los distintos ciclos de la Enseñanza Laboral, con la titulada “Rozamiento, elasticidad y choque”; o el también primer premio nacional, en 1956, en el concurso de libros de texto para el Bachillerato Laboral, otorgado a D. Tomás de la Hera Martínez de Pinillos, por su manual para 4º curso del Ciclo Especial en la modalidad industrial y minera.

D. Tomás publicó también otros tres libros de texto para la Enseñanza Laboral, Cultura Industrial, de 1er curso, Cultural Industrial II, de 4º curso, y Matemáticas, Álgebra y Trigonometría de 3er curso del Grado de Aprendizaje Industrial. El 4 de diciembre de 1960 en un acto conmemorativo del X Aniversario de la creación de nuestro Instituto, que revistió gran solemnidad, el Rector de la Universidad de Sevilla, en nombre del Ministro de Educación, impuso al Director del Centro la Encomienda de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio.

Un grupo importante de alumnos aprovechó la oportunidad que le brindaba el Centro y, a juzgar por las calificaciones obtenidas, consiguieron un buen nivel cultural y técnico. La mayoría de ellos procedían de familias cuyos padres se dedicaban a la industria y al comercio o figuraban en las fichas con el calificativo de “empleados, oficinistas y dependientes”. Conseguían bastantes becas para sus estudios en el Centro y, además, para proseguir estudios en Escuelas de Peritos Industriales o en el Instituto de Tarazona para la obtención del Bachillerato Laboral Superior; también obtenían premios provinciales, como el del alumno D. Diego Lázaro Ortiz en la especialidad de fresa en el curso 56-57; destacaban en los deportes, siendo campeones provinciales de balonmano en el 56-57 y de fútbol en el 59-60; y editaron a multicopista el primer periódico que surgió de los Institutos Laborales, titulado “Paz”.

El segundo ámbito de actuación del Instituto Laboral era la población trabajadora, organizando y desarrollando cursos monográficos teórico-prácticos de especialización para productores que no cursaban estos estudios.

Y ya desde el primer año de funcionamiento se dedican con gran entusiasmo a esta otra labor de extensión cultural y técnica con un cursillo ofrecido por su Director sobre

“La obtención y transformación de materias oleaginosas”, que fue adoptado como modelo de cursillo para todos los que se celebraran en los Institutos Laborales.

A éste siguieron otras más en los cursos siguientes, con importante asistencia femenina y con dos modalidades, unos de expansión y divulgación cultural y otros de especialización técnica, sobre Tecnología Mecánica, Enología, Termotecnia, etc. Todos los cursillos terminaban con alguna visita cultural y la asistencia rondaba en torno a las 50 personas.

La comunidad educativa del Instituto Laboral estaba convencida de que su aportación a la sociedad no se circunscribía a las enseñanzas regladas en el interior del Centro. Encuentro en ellos un alto concepto del servicio que como profesionales de la enseñanza ponían a disposición de la sociedad sin importar el tiempo ni la dedicación a su tarea, por lo que supusieron un aldabonazo en la vida cultural de Almendralejo.

Porque, el tercer ámbito de actuación era la totalidad de la población, y el Instituto Laboral realizó también en este campo una importante labor, cooperando a su elevación cultural y técnica.

A través de la palabra escrita, confeccionando dos Boletines Informativos, “Iter” y “Misión de la Tierra de Barros”, que, aparte de proporcionar noticias acerca del Instituto, ofrecían artículos de interés general y profesional y en el que solían escribir profesores de Enseñanza Primaria, inaugurando una colaboración entre los dos cuerpos docentes, en la que tanto insistía D. Guillermo Amador Rodríguez, nuestro querido Maestro de Taller, sección Metal, 37 años en el Centro, incansable trabajador (1954-1991), no sólo en la docencia de su disciplina sino en la difusión de las enseñanzas laborales, a quien se le ha dedicado hoy un merecidísimo homenaje.

La palabra escrita se difunde también desde la Biblioteca que siempre tuvo carácter de pública y que era muy utilizada, no sólo por los alumnos del Centro sino por personas, alumnos o adultos, que no formaban parte del mismo. El Instituto Laboral inaugura en los años cincuenta la tradición de las Ferias del Libro con gran éxito, organizando alrededor de cada 23 de abril conferencias y concursos literarios para potenciar la lectura entre la población.

También, a través de la palabra hablada, interviniendo en multitud de ocasiones en conferencias de los temas más variados, bien en ciclos culturales organizados desde la Biblioteca Pública Municipal, bien en efemérides señaladas a lo largo del curso. También difundieron la cultura a través de algunas colaboraciones radiofónicas, en la Emisión Semanal “Almendralejo”, que tenía lugar los sábados por Radio Extremadura; y en la emisora local “La Voz de la Parroquia”.

Cuando estamos de enhorabuena por la apertura de un magnífico Centro para el Conservatorio, es bueno recordar la importante labor que el Instituto Laboral hizo en los años cincuenta a favor de la Música, patrocinando una Academia y Banda de Música, primero bajo la dirección de D. Antonio Ramiro Soto y después de D. Salvador Villalero Ibars, con una veintena de actuaciones anuales en la Plaza de Espronceda y en los Paseos de la Piedad, además de conciertos singulares el día

de Santa Cecilia, en el homenaje a D. Isidro Moreno Gallardo o en ayuda del Instituto Laboral de Algemés afectado por las inundaciones del Turia del año 1957.

El Instituto colaboraba también con otros Centros e Instituciones locales proporcionándoles sesiones de Cine educativo y documental, sobre todo; y con los industriales y agricultores estableciendo un Servicio de ayuda y consultorio gratuito y realizando, de igual manera, análisis de tierras o de otros productos.

Podríamos concluir, señalando que en aquellos años que van desde la cartilla de racionamiento a la ligera apertura del Plan de Estabilización económica, pasando por las restricciones eléctricas, que dificultaban las Prácticas en Talleres, y los repartos de la leche en polvo procedente de la ayuda norteamericana; en aquella década de luces y sombras, como todas, el Instituto Laboral “Santiago Apóstol” brilló con luz propia en la sociedad almerdrejense de los años cincuenta.

Uno de los profesores del primer Claustro, D. Juan Maraña Frutos, esculpió en el escudo del Instituto: Labor omnia vincit (el trabajo todo lo puede). Es cierto. Aquello fueron los cimientos. Los resultados los tenemos en este presente cargado de futuro.

Muchas gracias



Orla de la 1ª Promoción del Instituto Laboral. Se elaboró con motivo de la celebración del Cincuentenario y fue repartida a los alumnos en el acto de inauguración.

2 • HOMENAJES

DESCUBRIMIENTO DE UNA PLACA CON EL NOMBRE DEL AULA DEL TALLER DE MECANIZADO, EN HOMENAJE A *D. GUILLERMO AMADOR RODRÍGUEZ.*

Semblanza realizada por Dña. Matilde Martínez Pérez, antigua Profesora del Centro, el día 10 de Octubre 2000, coincidiendo con el acto de Inauguración del Curso Académico 2000-200 y las celebraciones del Cincuentenario.

“El día 10-X-1.950 fue una fecha muy importante para la historia de ALMENDRALEJO, para su desarrollo cultural, industrial, empresarial y de progreso. Se fundaba el primer centro oficial de la Comarca, el Instituto Laboral “SANTIAGO APOSTOL”, con las modalidades: Industrial y Minera y también Agrícola - Ganadera.

Realmente se ponía la primera piedra, la base, para que de un pueblo rural y productivo, se llegase, después de cincuenta años a convertirse en la ciudad más desarrollada de la Comarca con un progreso impensable en los aspectos antes mencionados: desarrollo cultural, empresarial, industrial, urbano, etc. Pueblo que llega a un importante mercado internacional en algunos de sus productos.

No voy a hablar de cuales eran sus bases, sus principios ni sus objetivos, porque no me compete ahora, sólo decir, que la piedra fundamental, la base humana estaba constituida por hombres ansiosos de trabajar, amantes de esta tierra, entregados con entusiasmo a la formación de los que habían de ser los grandes profesionales del futuro, a formar humana y culturalmente a sus alumnos. Estos hombres y mujeres, en el curso 1950-1951, fueron:

D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos.

D. Ángel Hidalgo Barquero de la Cámara.

D. Juan Maraña Frutos.

D^a M^a del Carmen Díaz de Liaño.

D^a María Suárez Prieto.

D^a María Balbina Serrano (Administrativa)

Algunos ya difuntos y para quienes tenemos el más agradecido y entrañable recuerdo.

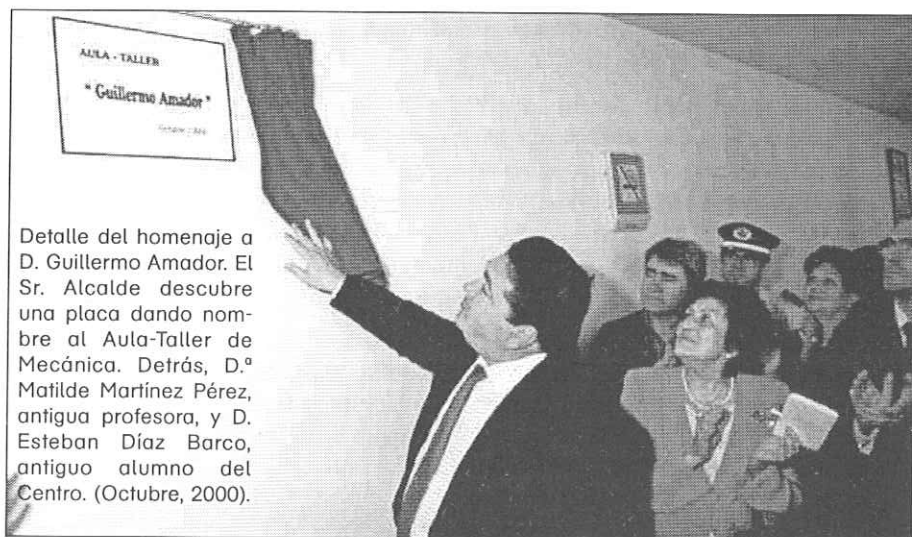
Los años seguían, se iba aumentando el alumnado y nuevos profesores incrementaban la plantilla. Pues, entre ese personal docente que se sumaba, llegó, entre otros, en el año 1954 D. GUILLERMO AMADOR RODRÍGUEZ, gran compañero, gran profesor, grandísima persona, amigo de todos y entregado con fervor incansable e irrepentible a su profesión.

Se necesitaba un amplio dossier, una biografía que encerrara todos sus sueños y trabajos; tampoco me cabe a mí ni ahora hacerlo. Todos lo conocisteis, todos lo admirasteis, todos lo quisisteis.

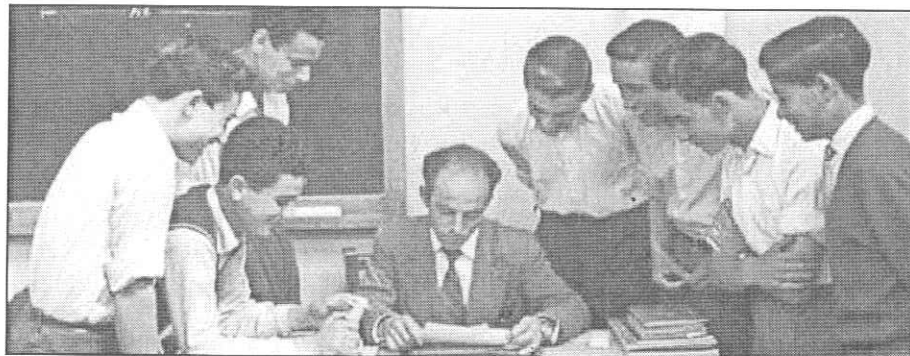
Hoy, día 10 de octubre de 2000, me ha sido encomendado el honor de descubrir una placa, que señalará significativamente su aula. Es la primera placa con el nombre del profesor que se pone en el Instituto y que simboliza su entrega al trabajo y la muestra de ejemplo a seguir.

Guillermo se nos fue en el año 1992. Se había jubilado en el 1991.

Yo felicito, en nombre de todos los que le conocieron, a su esposa, a sus hijos, a toda su familia, al personal docente que convivió con él en las tareas, a todos los alumnos que tuvieron la suerte de recibir enseñanza y entusiasmo de un profesor irrepetible”.



Detalle del homenaje a D. Guillermo Amador. El Sr. Alcalde descubre una placa dando nombre al Aula-Taller de Mecánica. Detrás, D.ª Matilde Martínez Pérez, antigua profesora, y D. Esteban Díaz Barco, antiguo alumno del Centro. (Octubre, 2000).



El profesor D. Guillermo Amador con un grupo de alumnos de la clase de Mecánica. (c. 1956)

DESCUBRIMIENTO DE UNA PLACA DANDO NOMBRE A UN AULA, EN HOMENAJE A *D^a MATILDE MARTÍNEZ PÉREZ.*

Semblanza realizada por Dña. M^a del Carmen Díaz de Liaño, antigua Profesora del Centro, el día 23 de Abril de 2001.

“Sin saber por qué, la comisión organizadora de estos actos conmemorativos del 50 aniversario del Instituto Laboral, me ha designado a mí para descubrir esta placa en honor y reconocimiento a Doña Matilde Martínez Pérez. Pero he de decir que tal decisión me ha llenado de orgullo por darme la ocasión de dar a conocer ante todos vosotros a una persona que, sin ser de aquí, se integró plenamente en Almendralejo desde que llegó.

Había nacido en un pueblo, San Pedro de Ceque, de la provincia de Zamora. Yo no tuve la suerte de coincidir nunca en el instituto con Matilde. Ella llegó al Instituto Laboral, al curso siguiente de salir yo: pero me consta y lo he sabido “de muy buena tinta”, que los 20 años que ejerció en este Instituto fueron verdaderamente fructíferos, y no sólo en cuanto a la enseñanza, sino también por las numerosas actividades literarias y culturales que desarrolló dentro y fuera del Centro.

Al llegar aquí, a pesar de su juventud, ya llevaba algún tiempo en la enseñanza, pues al terminar la carrera de Filosofía y Letras, sección de Lenguas Románicas, se abrió camino empezando a dar clases en el Colegio de la Medalla Milagrosa, donde ella había estudiado y después en el Instituto Claudio Moyano, donde hizo también parte del bachillerato.

Antes de venir aquí ya tenía en su haber muchas intervenciones radiofónicas, incluso había renunciado a un puesto obtenido con muy buena puntuación en Radio Nacional de Madrid, pues ya se sentía muy encariñada con la enseñanza, prefiriendo esta actividad a cualquier otra.

En enero de 1956 llega a Almendralejo y dice ella que según se acercaba a nuestras tierras, sin saber cómo, se le fueron agarrando al alma con sus cielos, sus aires, sus gentes... ya sintió que este pueblo iba a ser “su pueblo”.

En cuanto a su trabajo en el Instituto Laboral, que después pasó a ser Instituto Técnico de Enseñanza Media, fue su verdadera dedicación a la que se entregó en cuerpo y alma después de haber aprobado la oposición restringida y posteriormente en 1966 la oposición a la Cátedra de Lengua y Literatura, que aprobó con el número 1.

Y a lo largo de todos estos años se ha dedicado también al estudio de la lengua, folclore, costumbres... todo lo que forma el ser y la idiosincrasia de nuestro pueblo y en general de Extremadura, como lo demuestran los títulos de las conferencias pronunciadas tanto en Almendralejo como en la Universidad, en la UNED, etc. Algunos son: "Extremadura y su Lengua", "Extremadura en la Historia", Extremadura a través de la obra de Gabriel y Galán", de Chamizo, de Reyes Huertas y muchos más.

Y ha colaborado en tantas ocasiones en conferencias, mesas redondas, coloquios, etc., que si los dijéramos todos haríamos esta intervención más larga de lo debido.

A través de Matilde, todas las promociones de alumnos que pasaron por estas aulas, aprendieron a conocer y amar nuestra historia literaria y se me ocurre pensar que más de uno haría sus pinitos literarios a la sombra de su profesora.

¡Habría tanto más que decir de ella! Pero termino.

Matilde, por tu entrega sin límites a la enseñanza, y considerando además tus múltiples actividades literarias y culturales, siempre en favor de la cultura de nuestro pueblo y de Extremadura, te mereces nuestro reconocimiento, materializado en esta placa que hoy descubrimos en tu honor."



Homenaje a D.^a Matilde Martínez Pérez. La placa resume el reconocimiento del Instituto a su antigua profesora: AULA DE LENGUA Y LITERATURA "Matilde Martínez Pérez". Curso 2000-2001. De izquierda a derecha, el director del Centro y su esposa, D.^a Matilde Martínez, Don Carlos Llamas Flores y su señora. (Abril, 2001)



"En el Salón de Actos del Excmo. Ayuntamiento, pronunció una conferencia, correspondiente al ciclo "Virtudes y Letras", el día 25 de febrero, la Profesora de Lenguas de nuestro Centro, Srta. Matilde Martínez Pérez, desarrollando el tema "Feminismo y Feminidad". (Memoria del Actividades del Centro, correspondiente al curso escolar 1955-56)

**DESCUBRIMIENTO DE UNA
PLACA-HOMENAJE A
DON CARLOS LLAMAS,
IMPONIENDO SU NOMBRE AL
AULA-LABORATORIO DE QUÍMICA.**

Semblanza realizada por Dña. Matilde Martínez Pérez, antigua Profesora del Centro, el día 23 de Abril de 2001.

“A don Carlos LLamas Flores. Catedrático de Física y Química de Instituto de E.M.:

Señoras, señores: leer o ver tu nombre grabado en una placa de un aula de Instituto, de una calle o de una plaza de un pueblo, es algo que conmueve y despierta en la persona, a quien han distinguido, un sentimiento indefinible de respeto, de agradecimiento y de responsabilidad.

Quien recibe ese premio piensa no haber hecho nada para merecerlo y en su interior, en lugar de satisfacción, se siente conmovido y teme no responder debidamente a ese galardón. Se interroga: ¿Podrá hacer algo en su vida para no quedar en mal lugar? Y se siente obligado a seguir superándose, a ser mejor, a enriquecer los valores más nobles de su persona y a colaborar y ayudar donde sea más conveniente.

Estas sensaciones he tenido desde que me enteré hace pocos días, de la placa que a mí me iban a dedicar. Pero no voy a hablar de mí. Ahora voy a decir unas palabras de uno de los profesores más respetables y humanos que se integró en el Instituto, ya a los cinco años de su creación, en el mes de enero de 1956.

D. CARLOS LLAMAS FLORES, de todos conocido por su profesionalidad y dignidad, nació en Estepa (Sevilla) de padres maestros los dos. Hizo el Bachillerato en Letras con los padres Salesianos. Cursó la Carrera de Ciencias Químicas en la Universidad de Sevilla, consiguiendo por su aprovechamiento en los estudios el premio “Sánchez Bedoya” de fin de carrera.

En 1951 trabaja en la Cátedra de Química Técnica en la Universidad de Sevilla. Realiza los cursos de doctorado sobre las materias:

Paracor y Termoquímica.

Química y tecnología de los gases.

Interpretación de los Diagramas de Rayos X.

Transformaciones industriales de las grasas.

En 1952 viene a trabajar aquí en Almendralejo, como profesor de Matemáticas, Física y Química en el Colegio de N^{ra} S^a de la Piedad y como químico en el Instituto de Análisis e Investigación, IDANI.

En 1954 se casa con D^a Eloísa Mariñas, natural de Almendralejo y el matrimonio tiene gracias a Dios 14 hijos, bastante de los cuales ya le han dado nietos.

En 1956 es nombrado por el Ministerio de Educación y Ciencia Profesor Titular del Instituto Laboral de Santiago Apóstol de Almendralejo.

Por orden del 12 de diciembre de 1966 hace oposiciones y es nombrado Catedrático del mismo Instituto Santiago Apóstol, pero con la denominación de Instituto Técnico de Enseñanza Media.

Su capacidad personal y su entrega a la docencia donde además desempeñó los cargos de: Jefe de estudios, Vicedirector y Director del Instituto Carolina Coronado durante tres años que avalan su capacidad y preparación. Fue además Concejal del Excmo. Ayuntamiento de Almendralejo durante seis años, desde 1958 a 1966.

Toda su profesionalidad y su entrega, su integridad y dignidad hacen de D. Carlos Llamas Flores una persona ejemplar, respetada y muy conocida en Almendralejo.

Don CARLOS LLAMAS FLORES se merece este galardón. Enhorabuena a él y a su familia”.



En reconocimiento a su antiguo profesor, el instituto impuso su nombre a un laboratorio: AULA DE FÍSICA Y QUÍMICA "Carlos Llamas Flores". Curso 2000-2001. Bajo la placa, el profesor rodeado por D.^a Matilde Martínez y el Director del Centro.



Clase práctica de Química a cargo de D. Carlos Llamas Flores (c.1956)

DESCUBRIMIENTO DE UNA PLACA IMPO- NIENDO SU NOMBRE A UN AULA COMO HOMENAJE A *DON JUAN MARAÑA FRUTOS*.



Descubrimiento de la placa-homenaje a D. Juan Maraña Frutos, profesor del primer claustro. D. Jesús Núñez Mancera, D. Fernando Aixelá Bové, D. Carlos Llamas Flores, Dña. María del Carmen Díaz de Liaño, junto al director y algunos profesores del claustro actual, acompañan al homenajeado. (Mayo, 2001).

Semblanza realizada por D. Jesús Nuñez Mancera, antiguo profesor del Centro, el día 31 de Mayo de 2001.

“Me ha tocado a mi pronunciar unas palabras para perpetuar la memoria de este buen amigo y compañero de fatigas en los pasillos de nuestro querido Instituto Laboral.

El polifacético D. Juan Maraña Frutos nació en Guareña un 23 de Abril de 1924 y después de cursar estudios de Primaria y Bachillerato de aquella época se fue a Madrid a la escuela Superior de Bellas Artes de “San Fernando” y estando cumpliendo el servicio militar en Palma de Mallorca vino a tomar posesión de la plaza que había vacante en nuestro Instituto, ubicado en aquellas fechas - 1950- en el Colegio de San Roque.

Por los años 55-56 vino por estas tierras y de Zamora, la que ahora es su mujer, una muchachita profesora de Literatura, D^a Matilde Martínez Pérez y ‘como Zamora no se ganó...’ mi amigo Juan a toda velocidad con su “Montesa” se enamoró de esta gran Matilde y crearon su hogar aquí en Almendralejo.

Fueron pasando los años de servicio en la “docencia” y ya hoy día, habiendo dejado tu tabaco rubio -Bisonte- y con un buen Mercedes vive junto a tu esposa, Matilde, en una bonita mansión entre los dos Centros donde pasasteis años llenos de alegría y trabajo y donde dejasteis un imborrable recuerdo en compañeros y alumnos.

Don Jesús, que durante su breve parlamento ha estado muy risueño, por un momento se pone muy serio y añade:

‘¡Juan, que esta placa que hoy descubrimos sea el testimonio y recuerdo de aquel profesor bajito y con bigote que siempre sus alumnos y compañeros recordaremos con mucho cariño!’

Un abrazo y enhorabuena”.

DESCUBRIMIENTO DE UNA PLACA, EN HOMENAJE A D. TOMÁS DE LA HERA Y MARTÍNEZ DE PINILLOS.

Semblanza de D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos, realizada por Don Carlos Llamas Flores el día 1 de junio de 2001, en el acto previo a la clausura del curso 2001-02.

“La Comisión Organizadora de los actos que con motivo del 50 aniversario de la creación del Instituto “Santiago Apóstol” de Almendralejo se viene realizando a lo largo del Curso escolar 2000/2001 ha tenido el acierto de homenajear en este gran día en el que culminan todas las actividades del cincuentenario, la figura de un ilustre almendralejense, nacido el 5 de octubre de 1910: Don Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos.

Y a mí me ha correspondido el honor de decir unas palabras sobre este gran hombre que durante muchos años fue mi director, mi compañero y mi entrañable amigo.

Cursó la Licenciatura de Ciencias Químicas en la Universidad de Madrid y también los tres primeros cursos de la carrera de Farmacia. Sus primeras actividades docentes las realizó impartiendo clases de Matemáticas y Física y Química en el Colegio Nuestra Señora de la Piedad de Almendralejo curso 46-47 y 47-48.

En septiembre del año 1950 fue nombrado Profesor del Ciclo de Matemáticas de este Instituto y en el mismo año el 3 de noviembre fue designado Director del mismo, cargo que desempeñó hasta 1978.

Fue superando todas las pruebas que las disposiciones vigentes exigían hasta alcanzar el grado de Catedrático de Instituto Técnico de Enseñanza Media.

Pero no se conformó D. Tomás con impartir la enseñanzas de su asignatura, sino que como Director, y esto lo puedo asegurar porque lo viví como Vicedirector que fui durante todos los años de mi permanencia en este Centro, mantuvo una constante preocupación por los problemas del mismo. Así luchó por conseguir la modalidad Agrícola y Ganadera, adquiriendo unos magníficos terrenos para campos de experimentación.

Era una constante preocupación suya la formación integral de todos los alumnos. Había varias decenas de alumnos de los pueblos de la Comarca que estaban repartidos en casas particulares y no descansó hasta que se puso en funcionamiento el Colegio Menor Nuestra Señora de Guadalupe donde estos alumnos estaban perfectamente atendidos.

La Dirección General de Enseñanza Laboral convocó un concurso de libros de texto al que D. Tomás presentó uno para el 4º Curso de Cultura Industrial de la modalidad Industrial Minera obteniendo el 1er. premio Nacional. Tanto este libro premiado, como otros que escribió y publicó con posterioridad fueron autorizados como libros de texto por orden ministerial de 9 de julio de 1959 en todos los centros de España de la citada modalidad Industrial Minera.

Realizó interesantes trabajos, tales como:

Contribución al estudio económico –industrial de Almendralejo.
 Extracción de Aceites de Orujo por disolventes, empleando el vacío.
 Contribución al análisis industrial de grasas orujos y jabones.

Realizó diversos cursillos de perfeccionamiento organizados por la Institución de Formación del Profesorado de Enseñanza Laboral.

Intervino en numerosos cursillos nonográficos, pronunció interesantes conferencias sobre temas variados como:

- La Energía Atómica
- El hombre portador de valores eternos
- Los motores a reacción
- La mosca del Olivo

En febrero de 1956 por Orden del Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional es nombrado vocal de la Junta Provincial de Formación Profesional Industrial.

Fue Concejal del Excmo. Ayuntamiento de Almendralejo desde octubre de 1949 a febrero de 1955.

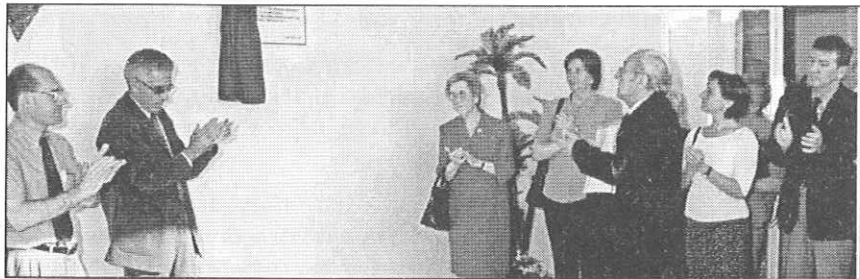
En varias ocasiones presidió los exámenes de revalida del Bachillerato Laboral.

En mayo de 1960 recibió el siguiente escrito que leo literalmente:

“Ilmo. Sr.: de conformidad con lo prevenido en la letra a) del artículo 2º del reglamento de 14 de abril de 1945 y en atención a los méritos y circunstancias que concurren en D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos. Este Ministerio ha dispuesto concederle en ingreso en la Orden Civil de Alfonso X el Sabio, con la categoría de Encomienda, lo que le traslado a V.S. para su conocimiento y efectos”.

A todos estos méritos cosechados por ti, con tu trabajo, a lo largo de tu vida profesional yo, que estuve tantos años siendo tu lugarteniente y compartimos tantas horas, me siento con autoridad suficiente para decir que fuiste un hombre virtuoso, pero no te conformabas con ejercer esas virtudes, eras un transmisor de las mismas, a los que te rodeamos y a tantas generaciones de alumnos que pasaron por nuestras aulas. Ejercías la Prudencia, la Justicia, la Fortaleza y la Templanza.

Gracias Tomás por tus ejemplos en nombre mío y en el de nuestros compañeros y el de tantos miles de alumnos que recibieron tus enseñanzas”.



Detalle del momento del descubrimiento de la placa-homenaje a D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos. De izquierda a derecha, el Director del Instituto, el Director General de Formación Profesional y antiguo profesor del Centro, la viuda e hija del homenajeado y D. Carlos Llamas Flores. (Junio, 2001)

3 • EXPOSICIONES

“PINTORES DEL I.E.S. “SANTIAGO APÓSTOL”

Mario Marín González

Profesor del Centro. Dpto. de Artes Plásticas.



Detalle de la Exposición “Pintores del Santiago Apóstol” celebrada en la Sala de Exposiciones de Caja Badajoz. (Enero, 2001)

Cincuenta años puede ser mucho y puede ser poco, un exceso o un flash, una pesadilla o un sueño.

Artísticamente cincuenta años nunca fueron gran cosa; los estilos, como la propia vida evolucionaban en complicidad con el tiempo, naciendo, mezclando, renaciendo, remadurando, muriendo, matando, y cada mucho tiempo, cuando ciencia, filosofía, música, política y otros factores confluían en un crash, se iniciaba la falla, la fractura que lentamente, muy lentamente marcaba el inicio de una nueva era, joven, latente y fresca, dispuesta a renovar ideas, estamentos, combates y arte, sobre todo arte.

Para un centro de estudios, para nuestro Instituto en concreto, cincuenta años han traído un evidente envejecimiento a la vez que un innegable prestigio, el prestigio de un desarrollo en positivo, que cada vez más recibe el aval de premios y reconocimientos.

Y cincuenta años son motivo suficiente para celebrarlo, no a lo grande, sino como solemos hacerlo, con propuestas y actividades, y ésta de reunir en una sala de exposiciones a profesores y alumnos dedicados a la pintura, al arte en definitiva, es una idea más que maravillosa, pues no sólo se da el hecho conmemorativo, sino que además permite ver esa dinámica evolución técnica y estética que

va desde la década de los cincuenta hasta estos últimos años.

Entre las piezas colgadas encontramos imágenes repletas de naturalismo, otras con una técnica muy cultivada, las hay dominadoras absolutas del color, buenos conocimientos de la luz, deseos de acercarse al sentimiento, miradas desde el informalismo, la figuración subjetiva, habilidad con el dibujo y la perspectiva, y sobre todo conocimiento del medio expresivo.

Ni entre autores ni entre obras hay una conexión evidente. Nos encontramos pues ante una reunión de piezas dispar y muy distinta, que ha permitido al visitante disfrutar de la variedad, tanto técnica como de estilo.

Ninguna de estas líneas son concebidas como crítica artística, ni tan siquiera como valoración de obras. Meramente es una cita de hombres y mujeres que han hecho parte de la historia de este centro a lo largo de sus cincuenta años.

El listado de alumnos y profesores, artistas en definitiva, que es lo que somos, pasa por Juan Maraña, Alejandro Martínez, Concha González, Carmen Castillejo, Mario Marín, Juan Antonio Blanco, Ángel González o Victoriano García, todos unidos por el elemento común de haber pisado el mismo suelo, que ahora, mientras escribo estas notas, ya cuenta con más de cincuenta años.



Programa de mano de la Exposición. (anverso)



Programa de Mano de la Exposición (reverso)

“CINCUENTA AÑOS DEL I.E.S. “SANTIAGO APÓSTOL”

Pedro A. Rodríguez Corrales.

Profesor del Centro. Dpto. de Biología y Geología.



Panorámica de la Exposición “50 años del Santiago Apóstol”. Sala de Exposiciones de la Caja de Badajoz. (Mayo 2001)

Entre las varias actividades que se celebraron con motivo del Cincuentenario de nuestro Instituto, comentamos aquí la exposición de diversos materiales que se realizó en la Sala de Exposiciones de la Caja de Ahorros de Badajoz en Almendralejo durante los días 28 de Mayo al 6 de Junio de 2001.

Con esta actividad se pretendía reunir material fotográfico, documentos divulgativos y oficiales, material didáctico, etc., que pudiera tener alguna relación con los 50 años de historia de nuestro Centro.

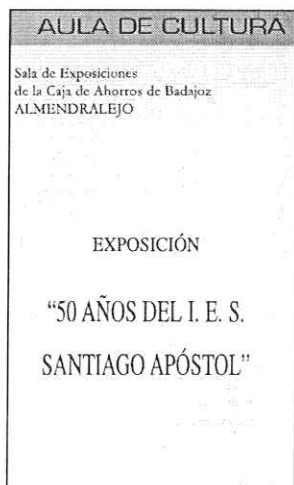
Se consiguió reunir gran cantidad de fotografías que nos ofrecen variadas actividades oficiales y académicas con sus personajes protagonistas, desde antiguos alumnos y profesores hasta autoridades académicas y locales, y que nos ofrecen no sólo la historia de nuestro Instituto sino también una parte de la historia reciente de Almendralejo. Para conseguir estas fotografías, el Equipo Directivo contactó con el máximo número posible de antiguos alumnos y profesores para que enviaran al Centro cualquier tipo de material que pudiera valer para la ocasión. Cada una de las fotografías remitidas, algunas de las cuales estaban en buen estado de conservación y otras estaban más deterioradas, fueron sometidas a un

tratamiento informático por el entonces Director D. Miguel Gordillo, que tras un exhaustivo y prolongado trabajo, logró copias ampliadas y de calidad bastante aceptable. Antiguos alumnos y profesores entregaron también diverso material didáctico propio, desde libros de texto antiguos hasta láminas de Dibujo Técnico y diversos trabajos (redacciones, herbarios sencillos, dibujos, etc...)

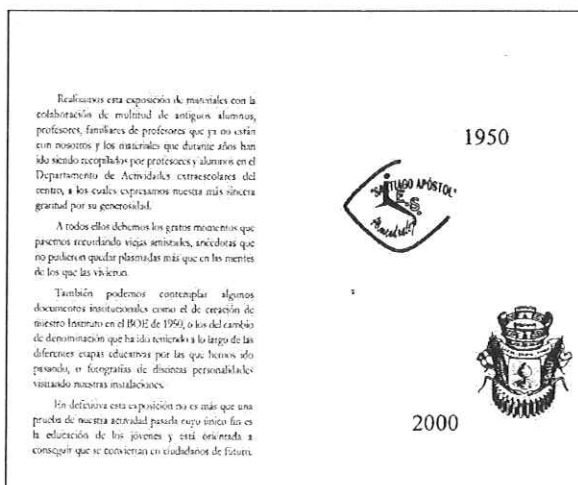
Los profesores organizadores de la actividad consiguieron también diversos materiales didácticos, libros, revistas, actas y libros de cuentas antiguos, así como diversos materiales divulgativos y oficiales, que se conservan en algunos Departamentos, en la Biblioteca y en los archivos del Centro. También se mostraron diversos trabajos mecánicos y piezas metálicas trabajadas por diversos procedimientos utilizados en épocas pasadas.

Todo el material, debidamente catalogado, fue expuesto durante los días mencionados en la sala de Exposiciones de la Caja de Badajoz, con bastante afluencia de público que recordó gratamente sus años de estudio en el Instituto.

Para todos los profesores que colaboramos en las actividades de este acto supuso bastante trabajo (búsqueda de material, catalogación, traslado, nueva exposición en un aula del Centro, etc.) pero a todos nos dejó un grato recuerdo.



Programa de mano de la Exposición. (anverso)



Programa de Mano de la Exposición (reverso)

4 • CONFERENCIAS

TOMÁS GARCÍA MUÑOZ

Profesor del Centro. Dpto. Orientación.

Comisión Organizadora del Cincuentenario.

Dentro del programa de celebraciones del cincuenta aniversario del Instituto se programó un ciclo de conferencias, a lo largo de todo el curso, a cargo de antiguos alumnos del Centro que en ese momento ocupaban posiciones de cierta relevancia social en el desarrollo de sus funciones profesionales. Algunos de estos antiguos alumnos declinaron su invitación por motivos profesionales o de agenda. Otros pudieron compartir su experiencia, conocimientos y vivencias con la comunidad educativa del Centro y con la ciudad de Almedralejo.

El calendario de conferencias desarrolladas fue el siguiente:

16 de noviembre de 2000: *“La Química del Amor”*. A cargo de D. Francisco Muñoz de la Peña.

19 de enero de 2001: *“Salidas profesionales del Químico”*, por D. Pedro Antonio Fernández de Alarcón.

19 de marzo de 2001: *“Trabajo y formación”*. D. Joaquín Carrasco Macario.

23 de marzo de 2001: *“El derecho”*. D. Narciso Merchán Prieto.

23 de marzo de 2001: *“Pasado, presente y futuro de la Bioética”*. Por D. Juan Navia Roque.

5 de abril de 2001: *“El alcohol en el Tráfico ante la nueva ley”*. A cargo de D. Miguel García-Jiménez Millán.

Con motivo de la festividad de San Alberto Magno, patrón de las Ciencias Naturales, los Ciclos Formativos de Química, Industria Alimentaria y los alumnos del Bachillerato Tecnológico, fueron invitados a la conferencia dictada por D. Francisco Muñoz de la Peña, profesor del IES “Carolina Coronado” y asiduo colaborador del Centro. El tema fue: *“La química del amor”*

El profesor De la Peña disertó acerca de la base química que regula nuestras emociones en relación con el proceso de enamoramiento, bajo el control de los Sistemas Nervioso y Endocrino. A los alumnos les resultó novedoso y muy interesante el tema, a juzgar por las preguntas con que intervinieron en el coloquio. No nos resistimos a transcribir una secuencia de su disertación:

“La química del amor es una expresión acertada. En la cascada de reacciones emocionales hay electricidad (descargas neuronales) y hay química (hormonas y otras sustancias que participan). Ellas son las que hacen que una pasión amorosa descontrola nuestra vida y ellas son las que explican buena parte de los signos del enamoramiento.

[...]

Hace apenas 13 años que se planteó el estudio del amor como un proceso bioquímico que se inicia en la corteza cerebral, pasa a las neuronas

y de allí al sistema endocrino, dando lugar a respuestas fisiológicas intensas.

El verdadero enamoramiento parece ser que sobreviene cuando se produce en el cerebro la FENILETILAMINA, compuesto orgánico de la familia de las anfetaminas”.

El contenido completo de la conferencia fue publicado en el número 1ª de la nueva época de la revista del Centro: **“La Bocina del Apóstol”**. El contenido completo se puede descargar de la página del Instituto:

<http://www.santiagoapostol.net/Revista/portada.htm>

El diecinueve de Enero de 2001, y dentro del Plan de Orientación Académica y Profesional del Centro, contamos con la colaboración de un Ingeniero Químico, antiguo alumno del Instituto, y descendiente del gran novelista del Realismo español, D. Pedro Antonio de Alarcón. El tema tratado en su conferencia-coloquio fue: **“Salidas profesionales del Químico”**.

A lo largo de cuarenta minutos el conferenciante expuso, en el Salón de Actos del Centro, su experiencia profesional en la empresa privada y en distintas administraciones locales, repasando el amplio abanico de posibilidades que ofrecen los estudios de Química y sus correspondientes salidas profesionales. Los alumnos invitados a la conferencia fueron los del Bachillerato Tecnológico y los de los Ciclos Formativos de Grado Superior.

En el coloquio suscitado al final del acto, los alumnos se interesaron ampliamente por los distintos puestos de trabajo a que pueden acceder los distintos titulados (Lcdo. En Química, Ingeniero Técnico, Ingeniero Superior...) y las categorías profesionales que ofrece la empresa privada y las diferentes administraciones (nacional, autonómicas o locales).

El día diecinueve de marzo, en la misma franja horaria, el antiguo alumno y Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos del Instituto Santiago Apóstol, don Joaquín Carrasco Macario disertó sobre: **“Trabajo y Formación.”** Asistieron los alumnos de segundo curso de Bachillerato y cursos terminales de Ciclos Formativos.

Tras recordar algunas de sus inolvidables vivencias juveniles en este Centro, y en ese mismo Salón de Actos, repasó brevemente su vida profesional y su compromiso para con los trabajadores en tareas sindicales o en el ámbito de la iglesia local. A continuación abordó el tema del trabajo como objetivo de nuestra formación.

Comenzó analizando el concepto moderno del trabajo y la consideración de la formación como trabajo. Abordó el concepto de “capital” en relación con el trabajo. Desarrolló la concepción moderna de la empresa y los fenómenos inseparables de negociación colectiva y acción social. Concluyó desarrollando una visión prospectiva del mundo del trabajo, haciendo hincapié en aspectos muy actuales: la fragmentación de la clase obrera y el fortalecimiento del liberalismo, el desempleo y la dignidad de la persona, la solidaridad y la democracia como pilares básicos para una

verdadera sociedad sin clases, el desarrollo sostenible, la colaboración ciudadana, etc. Concluyó apostando por la necesidad de una reforma laboral que tenga en cuenta estos aspectos.

Los objetivos de la conferencia, planificada dentro del Plan de Orientación Profesional del Centro, quedaron ampliamente cubiertos con el profundo análisis realizado por D. Joaquín Carrasco.

En la misma línea de Orientación académica y profesional, otro antiguo alumno, D. Narciso Merchán Prieto desarrolló una charla-coloquio sobre “*El derecho*”, el día veintitres de Marzo, a las 12:30 de la mañana. A lo largo de su amena disertación fue intercalando retazos de su vida personal en el Instituto, su trabajo en el mundo de la empresa y sus estudios paralelos de Derecho en la UNED. Además de presentar los estudios de Derecho en primera persona, hizo una apología de la necesidad de formación permanente, de seguir estudiando a lo largo de toda la vida.

Terminó sus palabras haciendo un profundo análisis de las posibilidades profesionales de la titulación de Derecho, desarrollando algunas de ellas: el ejercicio libre de la abogacía, oposiciones a la administración local, notarías, registros, letrados del Estado... Los alumnos agradecieron la información y solicitaron que profundizara en algunos aspectos concretos, en el interesante coloquio que se desarrolló al final de sus palabras.

Esa misma noche del veintitres de marzo, y diseñada como una actividad de apertura del Centro a la ciudad de Almendralejo, tuvo lugar una conferencia fuera del recinto del Instituto. Aunque a todas las conferencias y actos conmemorativos del cincuentenario se invitaba a los antiguos alumnos y profesores, de una forma especial, se pensó esta conferencia en un horario de tarde-noche en el Salón de Actos del Conventual de San Antonio, con objeto de facilitar la asistencia de compañeros, amigos, antiguos y actuales profesores del conferenciante con el objetivo añadido de convertir el acto en un momento de convivencia de la Comunidad Educativa del Instituto –a lo largo de su historia- con la ciudad de Almendralejo.

El ponente fue Don Juan Navia Roque, y el tema de su disertación: “*Pasado, presente y futuro de la Bioética.*” Fue presentado por Don Fernando Aixalá Bové y Dña. Matilde Martínez, antiguos profesores del Centro. En su presentación recordaron anécdotas de su tiempo de estudiante y elogiaron su prestigioso currículum: Jefe del Dpto. de Anestesia-Reanimación y Cuidados Intensivos en el Hospital General Universitario “Gregorio Marañón” de Madrid, Doctor en Medicina, Magister en Bioética, Profesor Asociado de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid, publicaciones, congresos, estancias en otros países...

El ponente contestó a sus profesores con palabras de agradecimiento, recordando vivencias entrañables de su paso por las aulas. Acto seguido comenzó su

conferencia-coloquio explicando que llegó por casualidad a la Bioética, pero que al final realizó un master de 600 horas en la Universidad Complutense de Madrid.

Tras un recorrido histórico por el nacimiento de la Bioética (1971), la definió como el “*estudio sistemático de la conducta humana y de la atención sanitaria a la luz de los valores y los principios morales*”. El profesor Navia subrayó que de lo que se trata es de humanizar la medicina:

“Su nombre propio lo indica, es la ética de la vida y esto ha ido ampliándose a todos los órdenes de la vida y donde más ha ido es a la sanidad, por lo que se tienen en cuenta una serie de derechos médico-enfermo con unos principios”.

Tras señalar los pilares básicos de la bioética (no hacer daño, el alivio del sufrimiento por el médico, etc.) incidió en los temas claves que preocupan a la medicina desde el punto de vista ético: Sida, transplantes, ingeniería genética, eutanasia... Concluyó con unas palabras de Su Majestad la Reina Dña. Sofía: “*La única batalla por la que vale la pena empeñarse a fondo es aquella cuyo objetivo es hacer retroceder la muerte*”

La última conferencia se incluyó dentro del Plan de Acción Tutorial de la Educación Secundaria Obligatoria. D. Miguel García-Jimenez –también antiguo alumno de Centro- se ofreció a desarrollar una charla-coloquio: “*El alcohol en el Tráfico ante la nueva ley*”. La charla tuvo lugar el día cinco de Abril, en el Salón de Actos del Centro, a las 12:30 de la mañana.

La experiencia profesional del conferenciante como técnico de Tráfico del Estado en la investigación de accidentes, como actual inspector de Tráfico y subjefe de la Policía Local de Almendralejo, sus conocimientos de derecho y su habilidad didáctica hizo que conectase rápidamente con los alumnos de la ESO.

Se centró en el problema del alcohol y la conducción, aspecto que le era muy cercano a los alumnos/as, y enfrentó las conductas de los jóvenes en fines de semana con las estadísticas de accidentes y muertes –directas o indirectas- por conducción bajo el estado de embriaguez. Especial interés causó las estrategias que aportó para hacer bajar la tasa de alcohol en sangre: bailar, hablar, beber, comer...

Los alumnos aprovecharon el diálogo con múltiples preguntas donde hicieron patentes sus inquietudes y dudas.

En todas las conferencias estuvieron presentes antiguos profesores, compañeros y amigos de los ponentes residentes en Almendralejo, siempre que pudieron compatibilizarlo con sus tareas profesionales. En el caso del doctor Navia, la hora y el lugar, junto a su personalidad y al tema tratado arrastraron a unas cien personas al Salón de Actos del Centro Cultural “San Antonio”.

Desde aquí, en nombre de la comunidad educativa del Instituto, queremos agradecer la disponibilidad mostrada por estos profesionales en su desinteresada colaboración con la efeméride del Centro. Al mismo tiempo, deseamos pedir pública disculpa a las personas que seguramente pudieron aportar su saber, su experiencia y sus vivencias a este evento, pero que no pudimos invitar a hacerlo, simplemente porque no pudimos contactar con ellas, porque había lagunas en unos listados que abarcaban a más de ocho mil alumnos o porque no les teníamos localizados un domicilio o un teléfono actual. A medida que vamos detectando estas omisiones, procuramos ofrecer a estas personas el protagonismo que se merecen, para ello les invitamos a que colaboren en actividades complementarias y extraescolares del presente de nuestro Centro: última lección de curso, conferencias, jornadas monográficas, ...

Desde la actual comunidad educativa, y desde la Comisión Organizadora del Cincuentenario, deseamos ofrecer a nuestros antiguos alumnos el testimonio de agradecimiento por su colaboración con el Centro, simbólicamente representado por estos conferenciantes.



Presentación de la conferencia del Dr. Navia Roque. A su izquierda el Director del Centro, D. Miguel Gordillo Donado, D. Fernando Aixalá Bové y Dña. Matilde Martínez Pérez, antiguos profesores de D. Juan Navia Roque en el Instituto, presentaron al conferenciante. (Convento de San Antonio, Marzo de 2001)

5 • VELADAS

VI JORNADAS DÍA del LIBRO

Esteban Díaz Barco.

Secretario de la Asociación de Antiguos Alumnos del Instituto.

Todos los años el Centro de Profesores y Recursos celebra el Día del Libro; este año ha querido sumarse al gran acontecimiento que supone que un centro docente, el IES. “Santiago Apóstol” de Almendralejo cumpliera sus primer medio siglo de existencia, de fructífera vida. Por casualidades de la vida también tuvimos el honor, inmenso, de conmemorar el quinto aniversario del nacimiento de Garcilaso de la Vega, el primero de nuestros clásicos. Por ello en una excepcional tarde de primavera, como corresponde en nuestra ciudad en una luminosa tarde de abril, nos reunimos en torno a la mesa de la Cultura unos cuantos elegidos, privilegiados, para hacer lo propio, conmemorar tan excelsos acontecimientos, en un tiempo espléndido y primaveral.

Doña Matilde Martínez Pérez, excepcional decana, con su voz armoniosa y cálida nos introdujo de forma magistral en un acto en el que todos, invitados y actuantes, pusieron lo mejor, lo más íntimo, lo que se escribe para sí y si acaso para alguna persona especial, única, insustituible. Matilde, docta directora, no sólo presentó, no sólo dio paso, sino que glosó e introdujo amorosamente a aquellos elegidos que gentil y gratuitamente quisieron hacernos partícipes de sus emociones, sentimientos y vivencias; en pocas palabras, que generosamente quisieron compartir lo mejor, lo más hermoso de su existencia, sus escritos y poemas hechos a golpes de vida, a golpes de amor. Así, con su voz especialmente afectiva Nati Robles nos leyó uno de sus trabajos; Manuel Rodrigo nos deleitó con alguno de sus poemas de corte popular; Carlos Llamas, don Carlos, nos abrió su corazón de poeta para hablarnos con emoción, con verdad, del amor, la familia, sus nietos, su vida... Don Antonio Bellido certificó con su maestría de poeta consagrado, su amor intenso a todos desde la atalaya de su vocación.

Garcilaso y sus versos “*quién me dijera, Elisa, vida mía...*” sirvieron de pórtico a tan excelente conmemoración; seguro que allí, donde esté, junto a don Miguel de Cervantes de alguna manera revivieron un poco, sutilmente, los aromas de la siempre bella primavera.



La Asociación de Antiguos Alumnos del Instituto Santiago Apóstol celebrando una jornada de convivencia con sus profesores. (1986).

ACTO POÉTICO

Presentado y dirigido por Matilde Martínez Pérez.

Catedrática de Lengua y Literatura.

PRESENTACIÓN:

“Hoy día de HOMENAJE AL LIBRO es lunes 23 de abril del año 2001. Día en que se continúan las conmemoraciones del 50 aniversario del INSTITUTO LABORAL “SANTIAGO APÓSTOL” y, entre otros muchos e importantes actos, la comisión organizadora (El Sr. Director del I.E.S. “Santiago Apóstol”, Profesores y Antiguos Alumnos del Instituto Laboral) ha elegido este día para realizar una más de las actividades culturales, consistente en la colocación de placas en sendas aulas con el nombre de dos profesores: D. Carlos Llamas Flores y de esta humilde persona que os habla y a la que inmerecidamente otorgaron ese generoso premio. Gracias.

El acto hoy tiene su cima y cumbre con un recital poético en el que participan profesores y alumnos, que impartieron y cursaron la Enseñanza Laboral, de la que me atrevo a calificar como una de las más útiles, mejor estructuradas y dotadas de cuantas se han legislado en España, y lo digo y recalco ahora que está en proposición, debate y polémica, el anteproyecto de la nueva LEY DE UNIVERSIDADES.

Me habéis pedido que presente este acto y yo doy las gracias por esta generosa distinción, sin que sospeche si podré hacerlo con la dignidad que los poetas que van a actuar se merecen, pero sabiendo que son ellos los que nos harán sentir y comprender cuánto de emoción, sentimiento y maestría conlleva el hecho poético.

Ahora también os digo que casi no sé cómo empezar.

Viene a mi mente la famosa frase que Fray Luis de León, figura cumbre de la literatura española del S. XVI, pronunció al volver a la docencia, después de las circunstancias que le envolvieron en los procesos inquisitoriales que le tuvieron cinco años en la cárcel de Valladolid. Cuenta la tradición que, al integrarse de nuevo a la Cátedra de Salamanca, comenzó la clase, dirigiéndose a sus alumnos: “Decíamos ayer...”

(...) Y hago preceder esta observación no porque me haya sentido incómoda en el Instituto Carolina Coronado donde he desempeñado la docencia durante muchos años también y muy feliz, sino porque el tiempo ha pasado tan deprisa y satisfactoriamente, que ha sido como si los acontecimientos se enlazasen y se hiciesen próximos por las vivencias que acuden a nuestra mente sin barreras, en visión limpia y nítida con toda la realidad con que sucedieron.

Sí, en este Instituto impartí enseñanza, casi veinte años y participé en charlas, fiestas, excursiones, ratos de biblioteca, claustros y tareas y también en este escenario, en este salón, se celebraron recitales poéticos, se dieron fiestas y premios, algunos de los cuales presidí.

Recordándolos en esta tarde-noche primaveral, envuelta en emoción de agradecimiento, en alegría de encuentros y proyección de celebraciones, el tiempo se me

ha vuelto leve, alado y mientras siento satisfacción por la presencia de compañeros y antiguos alumnos, vienen a mi mente también los recuerdos entrañables y vivos de los que nos precedieron en el viaje final y definitivo y ya físicamente no están aquí, pero sí en nuestras almas.

Ellos se fueron porque les llegó la hora, su sementera estaba madura. Se fueron pero se quedaron en el corazón de cuantos los conocimos y aprendimos de ellos. Su simiente volandera fue cayendo en los terrenos jóvenes para aflorar y fructificar en los retoños y en las ramas de las plantas que germinaron y que se abrieron a sus lecciones. Por eso ellos están con nosotros. Están con todos y su voz y su palabra planea por los espacios y los montes sin que nos percibamos y casi sin que las nuevas generaciones entiendan bien por qué. Pero están porque nada se pierde para siempre.

Yo hoy sólo quiero decir que oirán con gusto toda la poesía que aquí resuena. Porque la poesía es no sólo el proceso creativo a través de la palabra que supone el exponente de una gran maestría formal y de dicción, sino que en ella la expresión es de tan fácil y dilatado fluir que desborda, a veces, el cauce en que se inició el poema.

Las expresiones certeras y musicales fonemas acaban por diluir en su misma continuidad o engarce, la punzante y sorprendida revelación que, en torno a un instante o emoción únicos, singularizan el poema y nos lo hacen llegar recreando la estética, viva o auténtica realidad espiritual o material.

Y ya siguiendo la programación, damos la intervención y la palabra a los poetas...”

CENTRO
DE
PROFESORES
Y
RECURSOS

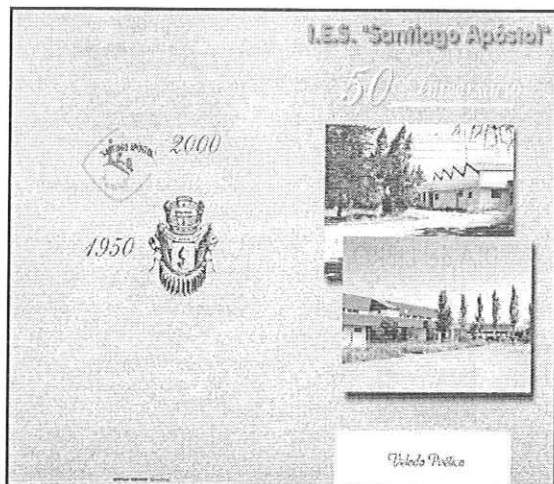
**VI JORNADAS
DÍA
Del
LIBRO**



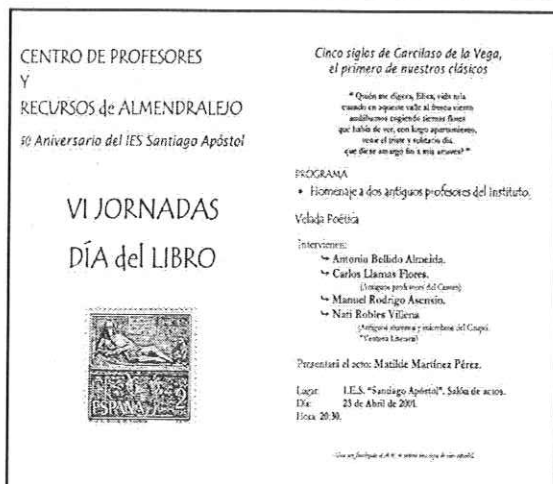
Garcilaso de la Vega 1501-2001

**50 ANIVERSARIO
I.E.S. SANTIAGO APÓSTOL.
ALMENDRALEJO,**

Marcapáginas conmemorativo de la efeméride diseñado por el C.P.R. de Alمندralejo.



Anterior del programa de mano de la Velada Poética.



Interior del programa de mano.

DESPEDIDA (20)

“Terminamos. Ha sido una hermosa y plena tarde de primavera, vivida en el Instituto Santiago Apóstol. Hemos dado al espíritu lo que al hombre diferencia a las bestias o animales. Estamos de enhorabuena que individualizamos además en cada uno de los poetas.

Sólo me resta decir:

Centro en el que se ha forjado tantas almas con temple y fortaleza hacia la vida, que en sus aulas se sigan aprendiendo la ciencia, la virtud y la sabiduría”.

PRESENTACIÓN DE D. ANTONIO BELLIDO ALMEIDA, SACERDOTE, POETA Y ANTIGUO PROFESOR DEL CENTRO.

Matilde Martínez Pérez.

Antigua profesora del Centro.

“D. ANTONIO BELLIDO ALMEIDA, a quien hoy tenemos la gran satisfacción de ver entre nosotros en este memorable día 23 -Fiesta del Libro- siento la enorme satisfacción de decirle: “Bienvenido, D. Antonio”.

Decía yo en una ocasión por la radio que a D. Antonio había que calificarle entre otras cosas como hombre extremeño. Extremeño cabal, extremeño de cuerpo entero.

En cualquier conversación, en sus artículos, en sus poesías, en sus libros, está el hombre extremeño arraigado en su tierra, el luchador por su tierra y por sus gentes y además el sacerdote con el valor del hombre de Cristo, que conoce a Cristo en las escrituras, en los libros bíblicos, que vive en plenitud a Cristo y que da a Cristo a todos los hombres porque rebosa Cristo. Jesucristo es ineludiblemente vida en él. Sin Cristo no hay Antonio Hombre tampoco.

Este hombre alto, derecho, profundo, con cierta aparente timidez nació en Segura de León (en 1941), hermoso pueblo del Sur de la provincia de Badajoz. Segura de León tiene su remoto y presente histórico, con restos de poblamientos romanos, árabes, visigodos y la muy patente muestra de la reconquista leonesa al amparo y encomienda de la Orden de Santiago.

Es un pueblo de ermitas, castillo y tradiciones, además de centros y actividades culturales. En este pueblo, en una familia cristiana fue moldeando su espíritu, envuelto en aires de altares y murmullos de agua, a la vez que sin darse cuenta iban calando en él los ejemplos de otros hijos del pueblo, sacerdotes y religiosos.

Después de los estudios en el Seminario fue ordenado sacerdote en el año 1968 y ejerció su ministerio en Alcuéscar y Calamonte.

Antonio Bellido llegó a Almendralejo primero como coadjutor en 1971 de la parroquia de San Roque luego como párroco en 1979 de la de San José. Aquí estuvo 16 años y a la vez que regentaba la parroquia ejerció como profesor del Instituto Santiago Apóstol.

Don Antonio deja Almendralejo por ser trasladado a Mérida a la Iglesia de Santa Eulalia en 1986.

Antes y después de su estancia en Almendralejo han sido constantes sus trabajos literarios y formativos en revistas, periódicos y publicaciones. Fundó en la parroquia de San José la Hoja Parroquial “Iglesia y familia”. En Mérida ha relan-

zado la revista “Olalla” y ha trabajado y trabaja en movimientos juveniles y de adultos, es Consiliario Diocesano de Cursillos de cristiandad y tiene miles de artículos publicados en el Diario HOY, en el “Boletín Militante”, algunos en ABC, “Frontera femenina”, “Ecclesia”, “Vida Nueva” y otros muchos más.

Sus homilías, sermones y pregones en las Fiestas de la Piedad y de la Vendimia de Almendralejo (pregonero de la Semana Santa de Almendralejo en el año 1991) son una muestra de su ingente labor literaria y de gran orador y además está dorado de las mejores cualidades humanas.

Su estancia en Almendralejo dejó una obra importante además de un recuerdo imborrable. Seguros estamos del mucho cariño que hacia él tienen todos los que le conocieron y lo conocimos.

Luchó y lucha por cuanto es mejorable en la vida y en la formación espiritual humana.

Don Antonio, bienvenido. Le dejo la palabra”.

PRESENTACIÓN DE MANUEL RODRIGO ASENSIO, ESCRITOR Y ANTIGUO ALUMNO DEL CENTRO

D. Miguel Gordillo Donado (Director del Instituto “Santiago Apóstol”), queridos profesores, queridos compañeros y antiguos alumnos, Comisión Organizadora del 50 Aniversario del Instituto, Miembros del Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo (patrocinadores de este Recital Poético), D. Antonio Bellido Almeida (Canónigo y Párroco de la Iglesia de Santa Eulalia) Nati Robles, D. Antonio Llamas Mariñas (Director Provincial de Correos y Telégrafos que se encuentra en la sala), amigos de la “Ventana Literaria”, público en general, mi saludo cordial para todos.

Estos momentos me resultan muy gratos, puedo calificarlos de sueño, porque después de 50 años –comencé a estudiar en el año 1956- que fui alumno de este digno Instituto, con mi timidez de familia humilde y mi abrumado respeto a los superiores, heme aquí sentado en el estrado, al lado de mis queridos profesores Dña. Matilde Martínez Pérez y D. Carlos Llamas Flores que por cierto les hemos brindado ahora mismo un merecido homenaje.

Cuando yo estudiaba el 2º curso de Bachiller Laboral, tuve el atrevimiento de decirle a Dña. Matilde: “Que casi todos los ejercicios de redacción que ella nos mandaba hacer como deberes, me salían casi todos en verso”. Ella con su leve sonrisa de Catedrática de Literatura, pero sobre todo poetisa de suaves y puras palabras castellanas, me daba la lección correcta.

Todavía guarda mi mente todos los nombres y apellidos de aquellos profesores virtuosos, muy cualificados y llenos de humanidad –casi todos venidos de otros lugares- para enseñar sin importarles el sacrificio. Tengo que recordar a esos corazones ausentes del Instituto, que la tragedia natural de la muerte se los llevó para siempre: D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos (Director), D. Felipe García Lencero (Sacerdote), D. Juan Manuel Escárraga Alabau, D. Juan de Dios Antolín Sifreddi, D. Juan Blasco Barquero, D. Luis Cordero Píriz, D. Guillermo Amador Rodríguez y D. Gabriel de las Casas Pulido.

El Instituto ha servido de soporte para brillantes carreras conseguidas por la mayoría de alumnos. Comprendamos que cada uno llega a completar una misión en la redondez de este Planeta. Me alegro de una riqueza cultural que siempre llevé dentro, por haber bebido de esta magna fuente.

Voy a leer dos poemas, los primeros que escribí en aquellos tiempos de mi juventud:

Una noche de mi pueblo

El pueblo está semiapagado,
 los moradores duermen en silencio,
 alguien ha muerto y, están chillando,
 la noche es triste y está lloviendo.
 Rechinan puertas y ventanas,
 no es película ni es sueño,
 tampoco es imaginación
 sino...

una noche de mi pueblo.

¿Qué quién ha muerto?...

No tiene importancia
 era tan sólo ...

un extremeño.

Luces que se encienden y apagan,
 chispas de aquellos cables ...
 que los ha juntado el viento.
 Gritando van corriendo
 “la” Rosario y “la” Consuelo;
 un cojitranco tropieza
 y, rueda por los santos suelos.
 Temor del tiempo.
 Temor de la noche.
 Temor del muerto.
 Temor...

De una noche de mi pueblo.

Muchacha al atardecer

Sentada en el banco limpio
 que sólo unas hojas había,
 bella rubia, delicioso día,
 finas manos, delicados brazos,
 líneas y curvas...

fantástica geometría.

Claros ojos clavados en la vida,
 flor en el pelo que con gracia movía,
 bajando el recorte de su dulce rostro,
 parece mirar de reojo mi poesía,
 notando aunque sola y atónita
 que un verso se escapa...

de un pájaro que pía.

El sol ya se esconde,
 el campo se enfría,
 dos nubes que pasan
 un poema se termina...
 otra vez la noche,
 otra vez las calles de negro teñidas.

Manuel Rodrigo Asensio.

PROGRAMA DE MANO DE LA VELADA - CONCIERTO

El Instituto Santiago Apóstol, como es bien sabido, cumple este año su cincuenta aniversario. El acontecimiento se está celebrando con un variado programa de actividades que pretende, entre otros objetivos explicar la trayectoria educativa de un Centro que, desde su puesta en marcha, estuvo incardinado en la sociedad almendralejense, se comprometió con ella y se convirtió en un elemento clave a la hora de dinamizar la vida cultural de la ciudad.

Nuestro Instituto, especialmente en sus primeras décadas de vida, gracias a la inquietud de un Claustro comprometido con la realidad del Almendralejo de la época, se puso en marcha en pro del desarrollo cultural de una sociedad, en cierto modo anquilosada, que necesitaba de nuevos referentes. En este sentido, es importante destacar que la Comunidad Escolar del Instituto participaba en varias actividades culturales que iban desde la organización del Día del Libro, charlas-coloquio y conferencias sobre los más diversos temas, pasando por la edición de revistas de vario contenido y terminando con una labor escolar diaria, profundamente formativa, que pretendía integrar a los alumnos en su realidad circulante.

Entre la labor cultural de nuestro Instituto cabe señalar que la actividad musical ocupó un lugar destacado. El Centro patrocinó su propia banda de música, se conservan algunas hermosas fotos de sus ensayos en el gimnasio con las espaldas al fondo y, por los mismo años, se formó un grupo coral del que también se conserva el testimonio gráfico.

Es lógico, por tanto, que la música tuviera el protagonismo que merece en la celebración del Cincuentenario, y también era de justicia que se hiciera en colaboración con nuestro Conservatorio Oficial, un Centro Educativo del que Almendralejo se siente orgulloso.

Gracias a nuestros compañeros por su inestimable apoyo y felicidades por su importante actividad.

Almendralejo, a 31 de mayo de 2001.

PROGRAMA

ORQUESTA PÍCCOLO

Pequeña Suite para participantes.....V. de Velde

Danse Lydienne

Día de Lluvia

L' ami, l' ami...

La Perla de Mazatlán.....Popular mexicana

CAMERATA CONCERTANTE-CUERDA

El Poder de la música (Adagio-Allegro).....W. Boyce

Palladio.....Jenkdins

Pizzicato Polka.....J. Strauss

ORQUESTA JOVEN

Canon.....Pachelbel

Seguidillas del “ Barberillo de Lavapiés”.....Barbieri

FELICIDADES DESDE EL CONSERVATORIO

Tomás Bote Lavado.

Director del Conservatorio Profesional de Música de Almendralejo.

Cuando el Instituto Santiago Apóstol nos invitó a participar en los actos que se iban a organizar para celebrar el cincuenta aniversario de su fundación, no dudamos un momento en responder a esa llamada, además de por todo lo que ese Centro representa y significa en la historia de nuestra ciudad, muy especialmente por su larga vinculación a la vida musical almeralejense: bajo su patrocinio estuvo la Banda Municipal durante varios años; en la década de los setenta se creó en su seno una agrupación coral mixta, y durante muchos años su salón de actos acogió la gran mayoría de los conciertos y otros eventos musicales que se generaban en la ciudad. Promotor indiscutible de todo esto era una persona recordada con cariño desde el mundillo de la música local, el que fuera su director D. Tomás de la Hera, profundo conocedor y amante de la música que ayudó con su ejemplo a despertar en muchos el interés por este arte; pero también constatamos, con satisfacción, que sus sucesores han sabido mantener esa especial relación del centro con la música.

Como era natural, teníamos que mandar nuestra mejor representación a esos actos, y el día 31 de mayo de 2001 ofrecíamos a la comunidad educativa del "Santiago Apóstol", en su salón de actos, un concierto a cargo de un amplio elenco de alumnos de nuestro conservatorio en el que estaban representados varios niveles y especialidades instrumentales que se imparten en el centro: La "Orquesta Piccolo", integrada por alumnos de cuerda (violines, violas y cellos) del grado elemental; La "Camerata Concertante", de los alumnos de cuerda del grado medio y, para cerrar el concierto, la "Orquesta Joven", compuesta por 30 alumnos de instrumentos de viento (flautas, oboes, clarinetes, trompas y trompetas) y de cuerda (violines, violas, cellos y contrabajo).

El programa incluía mayoritariamente música clásica, pero también algún tema de música popular y de zarzuela, tales como el Palladio, de Jenkins; la Pizzicato Polka, de Strauss; el Canon, de Pachelbel o las Seguidillas de "El Barberillo de Lavapiés", de Barbieri.

Esperamos que nuestra humilde contribución a los actos conmemorativos del cincuentenario haya estado a la altura del homenaje que tan egregio instituto se merece y les felicitamos por esos 50 años de tan destacada labor educativa.



Velada musical en el Instituto a cargo de grupos del Conservatorio Oficial de Música. (31 de Mayo de 2001)

6 • VIVENCIAS

PALABRAS DE DESPEDIDA Y AGRADECIMIENTO A MIS QUERIDOS AMIGOS Y COMPAÑEROS POR EL HOMENAJE QUE ME HACEN ESTE DÍA.⁽²¹⁾

Guillermo Amador Rodríguez. (†)

Profesor del Centro desde el 12-11-1954 hasta finales de 1991.

“Autoridades, claustro de profesores, alumnos, asociación de antiguos alumnos, familiares, amigos todos.

Todos hemos tenido días importantes en nuestra vida, acontecimientos que recordaremos siempre. Pero para mí, independientemente de todos ellos, he tenido otros muy importantes, como el día que me incorporé a este Centro para formar parte de su Claustro de Profesores y poder llevar a cabo una actividad tan bonita como es la enseñanza. Otro día aunque triste, fue cuando el coordinador de trasplantes del Hospital Clínico de Barcelona, me dijo que era candidato a un trasplante hepático, que tenía mi vida limitada y no había otra solución que trasplantar el órgano afectado. Se hizo el trasplante, y después de días de verdadero peligro, abrí los ojos y pude ver de nuevo la vida. Este día fue más que importante para mí.

Pero el día de hoy es también muy especial porque me hacéis un gran honor. En este día se termina una etapa más de mi vida, pero no por ello es triste, sino que empieza otra en la que quiero realizar otras actividades que con tanta ilusión ya he comenzado.

Han pasado muchos años y aquel claustro, casi familiar, se ha convertido hoy en una gran familia para llevar con ilusión la enseñanza a los casi novecientos alumnos que tiene el Centro hoy en día.

Aquella Enseñanza Laboral que se creó en los años 50, donde empecé mi actividad como profesor de prácticas de Metal, dio, por qué no decirlo, sus buenos frutos y de ello pueden dar fe muchos alumnos que trabajan en actividades diversas y otros que se dedican a la enseñanza. Algunos de ellos se encuentran entre nosotros.

Pasados los años, el Centro tuvo sus transformaciones, pasando de Instituto Laboral a Instituto Técnico y posteriormente a Centro de Formación Profesional y, poco después, a Instituto de Formación Profesional de 1º y 2º Grados.

Al iniciarse la Formación Profesional parte del profesorado pasó a los Institutos de Bachillerato. A nosotros, los profesores de prácticas, nos dieron la

(21) Palabras de agradecimiento pronunciadas por D. Guillermo Amador Rodríguez, profesor del Centro a largo de treinta y siete años, al término del solemne acto académico de homenaje, celebrado en su honor y en el de D. Alejandro Martínez Cajal, el 19 de diciembre de 1991, con motivo de sus respectivas jubilaciones.

opción de pasarnos también o quedarnos en los Centros transformados en Formación Profesional.

Por aquel entonces una Orden Ministerial decía: «Los profesores de prácticas de los extinguidos Institutos Técnicos impartirán sus clases preferentemente en los Centros de Formación Profesional, o si lo desean, en los Institutos de Bachillerato».

La verdad, no lo dudé un momento; mi sitio estaba en la Formación Profesional. Aquí podía hacer muchas cosas. Me integraba en una enseñanza más técnica, era algo que sentía.

Los medios de que disponíamos y otros que fuimos recibiendo, me permitieron disfrutar plenamente de mi oficio, llevando a los alumnos nuevas formas de hacer las cosas; pero, por muy bien que las hiciéramos siempre íbamos por detrás. Los medios se anticuaban por momentos, y los reciclajes han llegado siempre tarde a nosotros.

Este es mi pesar y es lo que lamento, porque parece que ahora se van a realizar cursos con más frecuencia de cara a las reformas. Sintiendo, por ello, no poder participar en las nuevas actividades de la enseñanza, ya que por razones médicas se adelanta un poco mi jubilación, dejando este trabajo tan bonito, que siento y llevo dentro, teniendo la sensación de estar en los mejores momentos de mi vida.

Pero no estaré muy lejos. Sabéis todos que siempre estaré a vuestra disposición y, muy especialmente, a la de mis compañeros de Rama.

En este día tan importante para mí, no puedo dejar de recordar a las primeras personas que conocí cuando llegué a este pueblo: D. Luis Cordero, D. Leopoldo García (fallecidos), D. Tomás de la Hera que también nos dejó hace poco, D. Leandro Díaz y especialmente a D. José Manuel Escárraga, con el que compartí muchos ratos de mi vida, y otros muchos que pasaron por este Centro, de los que no he vuelto a saber. Para todos, mis recuerdos, y para todos vosotros, aquí presentes mi cariño.

También para tantos y tantos alumnos que pasaron por aquí, con muchos de los cuales conservo un gran afecto, pues muchos de ellos nos visitan y nos cuentan sus cosas; otros me dieron su gran amistad y hoy son buenos amigos.

La Formación Profesional la inicié como Jefe de Estudios, y esto me permitió estar más cerca de los alumnos. Aunque con ciertas dificultades, fue para mí una parte de mi vida muy bonita.

Pero hoy, es día de hacer balance. ¿Cómo ha sido mi labor?

Vosotros tenéis la palabra. ¿Qué he recibido a cambio? Muchas satisfacciones, mucho afecto por parte de todos, porque mi trabajo se hizo siempre con vuestra ayuda estuvisteis a mi lado cuando os necesité, y de ello conservo buenos recuerdos. En definitiva, amigos profesores a vosotros os debo todo, y este homenaje quiero que sea a vosotros que sois realmente quienes lo merecáis. Como es ley de vida, no podré asistir a todas las despedidas que se celebren, y por ello quiero rendiros a vosotros este homenaje.

Mi dedicación al Centro también se la debo a mi familia, mi mujer y mis hijos, que pacientemente esperaban mi regreso cada día, pues sabéis todos que el Centro nos «come el coco».

Quiero pedir os algo más. Que seáis generosos con estos muchachos que los padres os confían para que hagáis de ellos auténticos valores humanos, y a vosotros alumnos, que seáis también generosos y agradecidos a vuestros profesores y que veáis en ellos a unos verdaderos amigos que sólo os desean lo mejor.

En definitiva, absolutamente todos los que formamos esta sociedad, seamos también más generosos y responsables y hagamos entre todos, ese mundo mejor que todos soñamos.

Por último, os deseo a todos lo mejor de lo mejor, y qué mejor que dadas las fiestas que se aproximan una felices NAVIDADES.

... Muchas gracias a todos”.

¡GRACIAS A TÍ!⁽²²⁾



Homenaje a D. Guillermo Amador y a D. Alejandro Martínez Cajal, con motivo de sus respectivas jubilaciones. El Director Provincial del Ministerio de Educación, D. Ángel Bernal, y el director del Centro, D. Mauro Arias, entregan sendas placas conmemorativas.

(22) La postdata “GRACIAS A TÍ” corresponde a la redacción de la Revista del Centro “Sacapuntas”, de Marzo de 1992, de donde hemos transcrito el discurso de agradecimiento.

CON NOSTALGIA Y ESPERANZA

Juan Francisco Zamora Cabanillas

Catedrático de Física y Química.

Instituto “Zurbarán”

Badajoz. Verano 2002.

La conmemoración del quincuagésimo aniversario de la creación del Instituto “*Santiago Apóstol*” de Almendralejo me sirvió de pretexto para colaborar con cierto periódico local a través de un humilde artículo que, debidamente matizado, lo traigo aquí por su permanente actualidad. Aquella “efemérides” no sólo nos llenó de nostalgia sino que, además, nos hizo reflexionar en términos comparativos sobre sistemas educativos pretéritos y presentes, y tanto más desde nuestra posición de docente.

Pregono con orgullo haber pertenecido a ese multitudinario conjunto de casi **siete mil alumnos** que se formaron en las aulas y talleres de aquel prestigioso Centro, formación que si bien adolecía de una completa carga docente humanística (latín, filosofía, arte, ...) e incluso de ciencias de la naturaleza (biología, geología, conocimiento del medio,...) sobresalía en preparación científico-técnica (tecnología, cultura industrial, dibujo técnico, electrotecnia, etc.), siendo pionera en algunas de las materias curriculares (inglés, “educación sindical”), sin olvidar las materias fundamentales, hechos que unidos a tan generosas como adecuadas prácticas (carpintería, electricidad, mecánica) permitían, al finalizar los cinco años de Bachillerato Elemental o siete de Superior, no sólo afrontar con éxito estudios superiores (*finalidad propedéutica* o preparatoria) sino, también, incorporarse con garantía al “mercado laboral” (finalidad formativa).

Así, si entre mis compañeros existen cualificados técnicos en comunicaciones, excelentes maestros en industrias mecánicas o eléctricas, ingeniosos diseñadores, dignos profesionales de la banca o de la administración pública, etc., no son menos los que, tras seguir estudios universitarios, ejercen con prestigio profesiones tan reconocidas socialmente como la arquitectura, la ingeniería, la enseñanza, la medicina e, incluso, el sacerdocio (pese a alguna que otra renuncia), por citar sólo unas pocas, y, en cualquier caso, revestidos de una competente formación que nos garantizaba una vida activa en el seno de la sociedad.

Como es bien sabido, la “vieja” **Ley General de Educación** (LGE) de 1970, vino a ser sustituida, bajo un mal entendido “progresismo”, por un conjunto de leyes propugnadas por el partido a la sazón gobernante; así, la cacareada **LOGSE**, de 1990, extiende la enseñanza obligatoria y básica hasta los 16 años (*educación comprensiva*) y crea un “*minibachillerato*” de 2 años que se viene cursando desde mediados de aquella década “*para desgracia de sus alumnos y desespero de sus profesores*” (Benedito. “*Catedra Nova*”, Junio 00). Un pseudobachillerato que, “*en el contexto europeo es un hazmerreir*” (García. *Escuela Española*, Abril’00).

Si los alumnos, tras la “ESO”, llegan a dicho bachillerato con unos conocimientos ínfimos y, lo que es peor, con una carencia total de hábitos de estudio y comportamiento responsable, de él salen, salvo escasas excepciones, integrando una “*Generación de analfabetos*”, sin olvidar que, junto a los alarmantes descensos de niveles académicos, la degradación de la convivencia, la indisciplina, el absentismo o el desinterés han seguido una tendencia imparable.

Urgía “*reformular la reforma*”, modificar de nuevo el sistema educativo pero aún más enérgicamente de lo que se ha hecho; había que revisar profundamente los contenidos de los planes de estudio y su temporalización, sus niveles, su metodología, la forma de promocionar, etc., sin olvidar el reforzamiento de la **autoridad** (que no del autoritarismo) **del maestro o profesor**, convertido hoy día en poco menos que un cuidador de adolescentes faltos de “*guarderías*” oficiales, salvo en la mayoría de los centros concertados o privados aumentando así las desigualdades sociales. Profesores que presos de aburrimiento, la desesperanza y la inseguridad, han perdido su autoestima y, sobre todo, su contagiosa ilusión, buscando en patologías depresivas, síndromes estresantes y jubilaciones anticipadas una honrosa salida del obscuro callejón en el que la administración les introdujo.

Había que modificar, pero todavía más profundamente, una ley socialmente injusta (paradójicamente, dada su procedencia), con la que se han aumentado las diferencias entre los distintos estratos sociales y comunidades nacionales en perjuicio de la sociedad española y en contra de la LGE, la cual permitió el acceso a estudios superiores con garantías a alumnos procedentes de familias muy dispares; ahora, “*quien puede se va a la privada*” cuando no “*al extranjero*” -incluyendo hijos de líderes políticos que impulsaron la reforma-; así se tendrá una élite educada en centros privilegiados frente a “*una masa semianalfabeta salida de la enseñanza pública*”.

Al decir de Martín (“*Cátedra...*” Ibid), “*...es imprescindible difundir la cultura del esfuerzo, del trabajo, de la dedicación y de la superación. Educarse no consiste en estar en clase, en aparcar en un centro, en la promoción automática*”, en pasar de un curso a otro “por imperativo legal”, como parece que, por fin, las autoridades educativas han comprendido tras no pocos años de forzada ceguera. Claro que ello plantea problemas si en la familia no existen valores y la permisividad es la norma de la conducta (“*Lo que la Naturaleza no da, Salamanca no presta*”), claro que ello no es fácil cuando se alimentó a la sociedad en la ley del mínimo esfuerzo, de lo lúdico, del fácil enriquecimiento o de la consecución de puestos de trabajo y niveles sociales amparados por la “*cultura del pelotazo*” o por la militancia política. La educación tiene que concebirse en la familia, gestarse en los centros educativos, fomentarse por la sociedad y ser ésta receptora de su práctica.

Son el esfuerzo, la dedicación y la disciplina los medios más adecuados para conseguir el éxito. La escuela no es lugar de divertimento y ocio; la vida es dura y el estudio exige sacrificio, no caben atajos, como nos recuerda la anécdota que

constituye la respuesta que el matemático griego Euclides dio al rey Ptolomeo cuando éste le pidió que le enseñase de modo rápido y ameno los principios de la geometría. Euclides le respondió al rey: “*No existen caminos reales para aprender geometría*”. Y no se olvide, citando a Petrarca, que “*la naturaleza no engendra nada sin combate y pelea*”. Han sido muchos años de “*juego escolar*”, jugando a enseñar, jugando a aprender. Y ya lo decía Unamuno: “*El maestro mismo, que les enseña jugando, juega a enseñar. Y ni él, en rigor; enseña, ni ellos, en rigor; aprenden nada que valga la pena*”, al igual que criticaba las modas educativas de su tiempo: “*Parece que nos asusta enseñar a los niños todo lo duro, todo lo recio que es el trabajo*”.

De la experiencia habida con la “ESO” y con el “bachillerato más corto de Europa”, se implicaba la urgente necesidad de cambio; sin embargo, con el reforzamiento de la Lengua y las Matemáticas y con la revisión de las Humanidades potenciando la Filosofía, insuficiente nos parece la “*contrarreforma*” prevista por el actual ministerio (“*Ley de Calidad*”), pese a la anulación de la automática promoción o la implantación de itinerarios, de artificial polémica, o de una reválida, de demagógico y sectorial rechazo. El balance seguirá siendo negativo y la *educación en España seguirá a la deriva en el mar de la mediocridad* alcanzando puertos con muy bajas cotas de calidad. De otra parte, “*con un clima favorable, debe aumentar la moral de los profesores que tienen también la esperanza de que la Ley propicie el que la sociedad confíe en ellos y el que las familias asuman su papel educativo*” (Coloma y Martín. “Cátedra Nova”, Junio 2002).

Se trata de conseguir personas instruidas, cultas, formadas e informadas, capaces de discernir, libres, con aptitudes para aplicar sus conocimientos a la realidad para su positiva transformación o para seguir ahondando en la búsqueda de la verdad a través de estudios superiores, no faltos también hoy día de una profunda revisión y enriquecedor cribado. Un sistema educativo que toleraba la “*no educación*” no puede llamarse progresista. El progreso ha de ser entendido en hacernos mejores y más solidarios en medio de una sociedad plural y socialmente justa, capaces de convivir con tolerancia y respeto.

Unidas a un entrañable recuerdo, sirvan, por fin, estas cortas reflexiones como homenaje a aquellos profesores que, junto a mis padres, contribuyeron a desarrollarme como hombre en aquel ya cincuentenario “*Instituto Laboral*”, reiterando mi convicción en que, con el esfuerzo personal y social, ha de venir un futuro mejor en todos los órdenes y, ¡cómo no!, también en el educativo.

Se me pasó...

Joaquín Carrasco Macario.

Antiguo alumno del Instituto.

Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos del Instituto

“Santiago Apóstol”.

Se me pasó, sin enterarme, la fecha del examen para acceder a la beca. Esto de la beca había sido una iniciativa del sacerdote jesuita Eugenio María Alcalá del Olmo. Él era el promotor de las escuelas profesionales, hoy con sede en Badajoz, con el nombre de Nuestra Señora de Guadalupe. En los primeros años, hasta su aprobación oficial, estuvieron ubicadas en las famosas, localmente, “Escuelitas”, de Villafranca de los Barros, mi pueblo. Primero estuve en esas Escuelitas, en los últimos años de mi enseñanza primaria, hasta obtener el Certificado de Estudios Primarios, y posteriormente me dejaron mis padres para hacer la Formación Profesional. El Padre Alcalá, que me conoció en esos años, se empeñó en que yo había de estudiar. Y él se encargó de visitar a mi padre y convencerlo de las posibilidades que tenía, aprovechando unas becas que el Ministerio daba al efecto, para hacer el Bachillerato Laboral en Almendralejo. Pues al Colegio de San José se accedía máximo con diez años y las becas, al ser privado, no las daba el Ministerio. Yo ya tenía catorce años.

Dada mi edad y los estudios allí cursados, hizo otra negociación el Padre Alcalá, con el Director del Instituto Laboral “Santiago Apóstol”; Don Tomás de la Hera Martínez, con el objeto de convalidación. La entrevista se celebró el cortijo de éste, en Artiza, con las últimas lluvias del verano del 1961. Esa tarde fuimos a buscar al Padre Alcalá, mi madre y yo, al Colegio, con el taxis de Rodrigo. Después de la entrevista de ambos, regresamos a Villafranca, ya de noche y metida en agua. El taxis se calaba por el bajo, a pesar de lo cual nos cobró quince duros –cuarenta y cinco céntimos de euro-, que excedía al salario de mi padre, de un día.

La convalidación no fue posible, al no ser, aun, oficial aquella FP. Y por cuanto a la oportunidad de beca, la perdí por no presentarme. Téngase en cuenta que en mi casa, carente, entonces de teléfono, no se contaba con la prensa; la televisión aun no se había popularizado y en la radio –único medio de comunicación del que se disponía-, servía para escuchar algún que otro programa de “discos dedicados”, las series de novelas radiofónicas –incluida Ama Rosa-, y, si estaba mi padre, el “parte” –que eran los informativos de las 14:30 h. y 20:00 h., y, si podía sintonizarla, “La Pirenaica” –Radio España Independiente-. Por ninguno de cuyos canales se podía conocer dicha convocatoria provincial de becas, ni había, al respecto, una apasionada inquietud.

Dadas las circunstancias y ya metido en esa vorágine, mi padre se lanza y me sufraga la pensión de ese primer año. Fue duro. Yo sentía una enorme responsa-

bilidad. Hice amistad con algunos de segundo; Domingo Franganillo, Asensio, ..., quienes me informaban de la dificultad de primero. Pues la posibilidad de pasar a segundo, en mi caso, era ganando la famosa beca. Y ésta sólo era posible con una media de notable en el curso. Y lo mismo cada curso sucesivo, para pasar al siguiente.

Ello era casi imposible. Cada año iban siendo excluidos de los distintos cursos. Había en aquel curso 1961-1962, un becario en quinto; Pedro Villar Rodríguez, del pueblo de Feria, que lo veíamos, los de primero, como un héroe.

Y es que las Matemáticas de primero con D. Leandro, tal vez, pero a partir de segundo, con D. Tomás, era otro cantar. Igual pasaba con respecto a Lengua y a Geografía, con D^a. María Buiza y el cambio a sus titulares D^a Matilde Martínez y D. Manuel Escárraga, respectivamente. O las Ciencias de la Naturaleza, con D. Angel Cascón, y la Física y Química con D. Carlos Llamas, que ya eran palabras muy mayores. Otra cosa eran las Tecnología y Carpintería, con D. Juan de Dios Antolín; Electricidad que nos daba D. Gabriel de las Casas o Mecánica por D. Guillermo Amador, con las que arrancábamos desde primero y le íbamos perdiendo el miedo, aparte de su atractivo, pues éramos niños especialmente afines, en su mayoría, al trabajo manual. En Dibujo veíamos claramente nuestra poquedad, frente al arte que palpábamos en la pizarra, con unos trazos dados por D. Juan Marañás. El Inglés tampoco era lo mío, pero D. Fernando Aixalá era comprensivo. Luego estaban las “marías”; D. Jesús Núñez impartía la Religión; Educación Física y Política, D. Fernando Azancot y D. Julián Suero; el seminario de Higiene por D. Miguel de la Hera y el de Derecho, D. Manuel Matas. Con D. Pedro Vidal, que nos daba Cultura Industrial, hice un pacto en tercero. La clase la teníamos de 15:00 h. a 16:00 h., de lo más propicia para el sueño, que yo no lograba reprimir. Y me comprometí en darle la lección —o tema—, de entrada, del día anterior, y, si era aceptable, a continuación podía “desatender” a la explicación de la siguiente.

Aun viven en el recuerdo aquellos concursos literarios, jornadas de dibujo al aire libre; por los jardines de la Piedad, demostraciones de aerodelismo, campeonatos de deportes, las emisiones de radio desde la Emisora del Instituto, ...

Así pude llegar hasta quinto, donde enterado, por el malogrado Pepe Pérez, de unas oposiciones en Telefónica, cursé la solicitud y me presenté. Era el verano del 1966, cuando yo tenía diecinueve años, dos hermanos más pequeños y una familia con escasos recursos. Aprobé la convocatoria y superé el cursillo de cuatro meses eliminatorios, en la Escuela de Sevilla, para Mecánico de Entrada, con destino en Madrid. Hube de renunciar en ese momento a una beca de dieciséis mil pesetas -noventa y seis con dieciséis euros-, que tenía concedidas para el curso de sexto, que un año antes se había autorizado impartir en el Instituto. Ello lo hube de hacer posteriormente, por el Bachillerato General, en el nocturno. Para poder pasar a la escuela de ITA, primero, y a la Facultad de Psicología, después, ambas carreras inacabadas, por sendas interrupciones motivadas por promociones internas, con oposiciones y traslados.

Antes de dispersarnos, un grupo de aquel quinto firmamos un documento que aún conservo, en el que nos comprometíamos reunirnos pasados veinticinco años. Así lo

propuse, para los que sobrevivíamos, y un grupo de antiguos alumnos, con la inestimable colaboración del finado D. Guillermo Amador, organizamos aquella jornada constitutiva de la Asociación – a la que estáis todos invitados, así que paséis a esa condición-, y otras posteriores con diversos motivos, incluidos homenajes a nuestros profesores y profesoras.

Hoy día, después de despremiar un ERE y otras ofertas de prejubilaciones y desvinculaciones, presto mis servicios en Sevilla. Aquí resido con mi esposa y el menor de los hijos, aún en la ESO. Sus dos hermanas, emancipadas, residen en las capitales del Vino y de Badajoz, respectivamente. Y los hermanos, uno ya con el Padre y el otro por distintas ciudades y pueblos de Andalucía Occidental, como Novicio Salesiano.

Mi tiempo, que pudiera ser libre, lo dedico a la Iglesia; desde la Hermandad Obrera de Acción Católica (HOAC), al Sindicato de CC.OO., a la Coalición política IU-LV y, circunstancialmente, al Consejo Escolar y AMPA del Instituto donde cursa mi hijo. Esta organización social, en distintos frentes⁽²³⁾, no ha sido fácil; si tenemos en cuenta el punto de partida con aquella Formación del Espíritu Nacional –a modo de política- y formación religiosa “para salvarte”; tú. Los demás, allá cada uno. Pero en esta empresa no he estado solo. Siempre he contado con la protección de Nuestra Señora, la Santísima Virgen de la Piedad.

(23) Por cierto muy coherente, pues como dijera D. José M^a Garrido Luceño, prefecto del Seminario Diocesano de Sevilla, por los sesenta del pasado siglo, en su conferencia titulada “El problema de Dios” (en Historia de las Comisiones Obreras de Sevilla, de Encarna Ruiz), incoherentes son: “la falta de sentido social de los cristianos, el compromiso de los clérigos con la derecha, la autoridad dogmática, la incomprensión de los creyentes ante la ciencia y el progreso y la insuficiente denuncia de la jerarquía ante los hechos humanos que el capitalismo ha provocado” y sigue provocando.

Aquellos maravillosos años...

José María Ramírez Morán.

Antiguo alumno del Centro. Alcalde de Almendralejo.

1.- La entrada

Finales de Septiembre de 1970. Son las 8.45 horas y muchos niños enfilamos el camino hacia el INSTITUTO. Palabra mágica. De 32 alumnos que estábamos en 4º curso en San Francisco sólo 10 empezamos a estudiar Bachillerato. ¿Y el resto? Niños de 10 y 11 años: trabajar con sus padres, irse al campo...

Primera impresión: formación en el patio por orden cronológico. Los niños de 10 años, de 1º de Bachillerato en primera línea y así hasta los de 18 de lo que entonces era 7º del Bachillerato Técnico. No hay novatadas pero no hace falta. Uno mira al final de la fila y ve a los “hombres” y se pregunta: ¿cuándo llegaré yo allí?

En las filas, formación militar: brazo extendido, palma de la mano en el hombro del compañero de delante y hasta oír “¡firmes!, como en la Mili. Oración e Himno de España, con izado de Bandera. “¿Dónde me he metido? “Esto es como la mili”. En el fondo todos los nuevos teníamos dos sentimientos: miedo a lo desconocido, sobre todo por ser los más débiles y fascinación por entrar en un mundo en parte selecto, donde la disciplina tiene un punto fastidioso pero otro de cierto heroísmo.

2.- Los profesores

Muchos de ellos Catedráticos de Instituto. No es por desmerecer a los actuales pero aquello tenía un mérito (D. José Manuel Escárraga). Otros procedentes del mundo de la empresa, que compatibilizaban su trabajo, pero te daban una visión realista del mundo y sus dificultades (D. Pedro Vaquero). Estaban por último los interinos, que en Inglés nos lo cambiaban cada año. Eran los mas “progres”. Algunos te dejaban fumar con 15 años, porque ya te consideraban un hombre maduro y no se sabía o no se publicitaban los malos efectos del tabaco. Otros te daban un cachete, a veces dos o tres, que te los tragabas y nadie protestaba. En general, profesionales con una vocación tremenda, que de una manera u otra te vendían su producto, te mantenían a raya, pero en todos los casos –y a veces me costó mucho encontrar este lado, pero siempre lo hallé- te querían y trabajaban porque fueras el mejor.

3.- Las Instalaciones

Me hace gracia cuando se dice ahora que se va a habilitar una Biblioteca en el Santiago Apóstol. Al principio de los setenta, cuando muy pocos libros teníamos en casa, el número de volúmenes de que disponíamos en nuestro Instituto era descomunal. De la mano de Dña. Matilde leí con 11 años *Las Aventuras de Tom Sawyer* y me enganché a toda una colección de literatura juvenil, que tuvieron que quitármela de las manos.

Los laboratorios: Hace 35 años teníamos los mejores Laboratorios y Talleres de todo el Sur de España. Estudiar Física y Química, para los que preferíamos las letras era hasta agradable.

Y del Gimnasio que me dicen: ver espalderas, plinton, cuerdas, barras de salto. En los colegios de los que veníamos solo en el Patio se podía dar cuatro patadas a un balón de trapo. Eso sí, teníamos un campo de fútbol propio donde la rivalidad con Santa Ana y San José de Villafranca se acrecentaba año a año.

Si hasta teníamos oficinas y oficinistas, conserjes y viviendas de conserjes (D. Mariano y D. Ricardo, que en paz descansen, porque guerra les dimos en abundancia).

Se me olvidaban las aulas. Iguales a todas las aulas. Pero sólo un detalle. En los colegios de Primaria había un brasero para el profesor. En el Instituto teníamos calefacción (en mi casa y en la de casi todos, no existía). Machacábamos los radiadores con chicles y plastilinas, pero ¿quién soñaba en los días de invierno de nuestra profunda Extremadura con tales comodidades?

4.- Las Actividades

Los horarios Europeos y Americanos nos los han impuesto. Digan lo que digan, creo que hay connivencia de padres y profesores, apoyados por la Administración para hacer jornada única matinal. Me gustaba más empezar a las 9 y acabar a la una y media. Y tener dos horas de 4 a 6 por la tarde. Y los sábados también eran lectivos, aunque hiciéramos “Actividades Extraescolares”. Fueron las mejores: experimentos en laboratorios, aeromodelismo con D. Juan de Dios Antolín, la parte amable del Latín y del Griego con Doña Lucky; conocer el Museo del Prado en láminas de coleccionista, etc. Ahora comprendo que



En la década de los setenta D. Juan de Dios Antolín Siffredi desarrollaría variadas actividades extraescolares relacionadas con el aeromodelismo y los globos aerostáticos.

todo esto era posible, y teníamos, además, tiempo para jugar en la calle, para estudiar con exigencias más altas que las actuales, y para dedicarle tiempo a los amigos, por un simple hecho: no teníamos televisión, que a partir de los años 80 se generalizó, y ni suponíamos que existirían los ordenadores, Internet y sus juegos.

Epílogo

Me pidieron estas líneas hace mucho tiempo. He pensado intermitentemente en ellas, pero no por el encargo sino porque los recuerdos son imborrables. Las he escrito en una hora, pero si tengo tiempo algún día me obligaré a escribir un libro. Para mí sólo o para mis hijos. Para intentar transmitirles las contradicciones, los sentimientos, las ilusiones, las decepciones, los descubrimientos. Releo y no he dicho nada. Es imposible simplificar y reducir a cuatro frases la innumerable cantidad de enseñanzas, vivencias y anécdotas sufridas y compartidas.

El Sistema Educativo ha avanzado exponencialmente en España y Extremadura en 35 años: recursos materiales, profesorado, extensión de la enseñanza, nuevas tecnologías, participación de todos los agentes. Pero sin querer molestar ni menospreciar a nadie afirmo que los que tuvimos la suerte y el privilegio de estudiar Bachillerato en los años 70, gracias al sacrificio e interés de nuestras familias, fuimos en cierto modo unos elegidos por formarnos en el Instituto Santiago Apóstol, que hizo menos marketing que otros Centros, pero que nos convirtió en personas formadas integralmente, y donde además de conocimientos y pericia, pudimos asimilar muchos valores imprescindibles para ser honestos y cabales en esta vida: disciplina y respeto a la autoridad, compañerismo y diálogo para encontrar soluciones, esfuerzo y dedicación para lograr nuestros objetivos; y sobre todo autoestima y un leve orgullo de sentirnos responsables y protagonistas de un cambio que se avecinaba.

Veinticinco años de vivencias

Ana Martínez Bolaños.

Secretaría del Centro.

Cuando en el mes de septiembre de 1978 me hicieron un contrato para empezar a trabajar en la Secretaría de este Instituto, sus instalaciones ya me eran familiares, pues en el curso académico 1973/74 vimos una información que comenzaban cursos de Formación Profesional de primer grado en la Rama de Administrativo, nos animamos y realizamos la matrícula; fue el último curso de Bachillerato Laboral y también se estudiaba Maestría Industrial y Oficialía. Las clases se impartían en horario de mañana y tarde, comenzamos con 18 alumnos y terminamos siete, no había suficiente número de alumnos para impartir el segundo grado de Formación Profesional, la cosa no estaba muy boyante, pero para sorpresa de todos, en el curso 1975/76, se llenaron las aulas, de forma que, en cursos posteriores se ampliaron a otras Ramas como Mecanizado, Electricidad -Electrónica y Laboratorio, poco más tarde Informática de Gestión.

Estudiaba segundo de B.U.P., cuando me avisaron para trabajar en este Centro, fue una gran sorpresa y una gran suerte, ¡no estaba apuntada al paro y ya no estaría parada!. A partir de ese momento pasaría a ser ésta mi segunda casa, donde vengo compartiendo una parte de mi tiempo con profesores, alumnos, personal no docente, al que yo pertenezco, compañeros y amigos en definitiva.

Una gran lista de personas que me hacen felices en su inmensa mayoría, y con los que me gustaría seguir compartiendo ese precioso tiempo.

F. P. Vivencias

Fernando Sierra Elías

Antiguo alumno de F.P.

Radio Comarca de Barros.

¡Es curioso! Observar como al lanzar la vista atrás se reflejan en la pantalla de la memoria recuerdos y vivencias que parece que fuesen tan sólo de ayer, pero por las que han pasado mas de 20 años. Recuerdos, que se ven en Blanco y Negro, como aquellos televisores que arreglábamos en los talleres de electrónica, porque yo... ¡soy de electrónica!.

A finales de los 70 había un cierto clasismo dentro de los estudios. Los que acababan octavo de E.G.B. iban al “Carolina Coronado”; los que no, tenían la opción de Formación Profesional, que a la sazón no estaba “bien vista”, por ciertos sectores de la población. Así que mis primeros años fueron en el “Carolina Coronado”, pero al llegar a tercero de BUP mis sentimientos hicieron que emigrara a lo que realmente me gustaba; la F.P., pensaran lo que pensaran. Además todos decían que era muy fácil y que casi no se estudiaba, así que perfecto. “MENTIRA”. “Jolines” si se estudiaba ¡y tanto! ...

Pero el sistema era totalmente diferente. Durante tres días a la semana teníamos taller, las horas se pasaban rápidamente entre polímeros, osciloscopios, soldadores, condensadores... y amigos. Los profesores (salvo honrosas excepciones) eran uno más del grupo, y hasta nos permitían escuchar música con un viejo tocadiscos a lo largo de la mañana. Por cierto, al final todos nos aprendimos los boleros de La Pequeña Compañía. Hay que confesar que había pocos discos.

Cuando llegué al 22 (cuestión esta que me liaba, por que 12 era primer ciclo, segundo curso y el 22 el segundo ciclo segundo curso; de un total de 5) me ocurrió una cosa muy curiosa. En el 11 había una chica, algo extraño si considerábamos que las chicas solo cursaban Química y Administrativo; pues aquella chica que todos los chavales trataban de manera muy caballerosa, al cabo de los años se convirtió en mi mujer. Otro dato es que ella (Julia Álvarez) y otra joven más, en el turno de tarde, eran las únicas féminas de Electrónica.

Recuerdo momentos muy agradables, sobre todo en la festividad del Patrón de la F.P. (“San Juan Bosco”). Ya que de muy buena mañana y tras la misa, nos ofrecían un delicioso chocolate con churros y posteriormente disfrutábamos de las actividades lúdicas y deportivas programadas para la ocasión. Quizás la que más gracia me hace al recordar sea el concurso de tortilla de patatas, y similares, que se celebraba en lo que hoy es la explanada del “Palacio del Vino y de la Aceituna”. Cada grupo hacia lo que sabía, o más bien lo que podía. Al final el jurado, con “Don Pedro el de Matemáticas” a la cabeza, probaba las viandas y después a comer, el que podía, por que algunas tortillas sabían a todo menos a tortilla. Pero era divertido.

En una de esas fiestas, y aprovechando que el Ministerio de Educación nos había cedido una cámara de vídeo y un cañón de proyección, varios compañeros nos decidimos montar unos Squech para proyectarlos en el salón de actos. Entre ellos se encontraba Carlos Mulas, ahora responsable de montaje de vídeo en RTVE en Extremadura, o José Manuel Díaz Navia que tras hacer sus pinitos en radio se dedico al mundo de los Seguros.

Como me gustaría poder recordar a todos y cada uno de los compañeros que pasamos por las antiguas instalaciones del Santiago Apóstol. José María Barroso, Berto, Manolo Curado, Benito Álvarez, Juan Antonio Forte... y tantos otros que el tiempo y la edad te hacen olvidar... eso sí, solo su nombre, que no su amistad y compañerismo.

El tiempo ha pasado, se han ampliado las instalaciones, ahora tienen hasta cafetería, pero la esencia del buen saber de sus gentes queda en la memoria de todos los que sentimos y seguimos sintiendo al SANTIAGO APÓSTOL.

En el recuerdo

Antonia González Sánchez.

Profesora del Dpto. de Geografía e Historia hasta 1996.

Llegué al “I.F.P. Almendralejo” en octubre de 1.984, en mi año de prácticas y el primero como profesora al haber aprobado en junio las oposiciones de Formación Humanística, y a un destino no deseado, ya que siendo la primera en pedir plaza aquel año, y habiéndome incorporado en la Sección Delegada de Zafra, mi ciudad natal, por una reclamación que consideré injusta me vi en Almendralejo.

Mi primer día:

En mis recuerdos entrañables de hoy, mi incorporación en aquella situación se me antojó desafortunada. Me presenté al entonces director Pedro del Álamo, y el Jefe de Estudios Joaquín Manzano me obsequió con horario de mañana y tarde y cinco niveles distintos a impartir (Formación Humanística de 1º y 2º de FPI, 1º y 2º de FPII, y Constitución de 2º de FPI.). La tercera persona que con mi “liviano” horario en las manos me saludó fue el que después reconocería como uno de los compañeros más querido del Centro: Guillermo Amador.

De Cristina Valenzuela, primera compañera que conocí, recibí las palabras de aliento que en aquellos momentos necesitaba.

No sé qué tipo de celebración se festejaba aquel día, pero no podía compartirla. Sólo recuerdo que no se impartían clases y que salí del Centro en compañía de Cristina y María Rosa Lara, compañera de Departamento, en un Citroën 2 C.V., conducido por Ángel Gardeta; que dicho sea de paso, me cayó como un tiro. María Rosa, viendo mi estado de ánimo, me invitó y llevó a su casa en la que trabajamos juntas el inicio de las programaciones.

Mi primer año:

De aquel año, recuerdo con mucho cariño:

Las reuniones de departamento en “El Palomar”, con M^a Carmen Díaz de Liaño, José Carlos Gómez Carretero y M^a Rosa.

Los “berrinches” de Joaquín Manzano cuando le pedía permiso para dar “clases peripatéticas”, o utilizar dos horas seguidas para poner una película.

La resistencia de los alumnos de Metal, Electricidad, Electrónica y Química (mayoritariamente masculinos), a tomarse en serio la Historia, y mostrarse receptivos ante una película o realizar un viaje de estudio para ver un museo o una feria de arte.

A pesar de aquella “buena disposición”, se promovieron además de los habituales Viajes de Estudios, una 1ª Semana por la Paz, la Libertad y los Derechos Humanos, una conferencia de Antonio Rodríguez de la Heras, y varias películas. Actividades que fueron bien acogidas por los alumnos.

Y los desayunos multitudinarios en el bar el “El Abuelo” de la Plaza de Abastos, los miércoles, donde nos citábamos una buena pandilla: Diego Lamonedá, Alejandro Martínez, Pepa Rodríguez, Diego Pérez, Ángel Gardeta, Pedro del Álamo, M^a Rosa, Cristina, Charo, Paco Fuentes, Martín Torrico, etc.

La “década ominosa”.

A partir del curso siguiente, me sumé al esfuerzo del Instituto por implantar de forma anticipada la Reforma de las Enseñanzas Medias. Fueron años de muchos “sofocones” en los que la F.P. languidecía, y la L.O.D.E. (luego L.O.G.S.E.) no cuajaba, y de luchas y enfrentamientos personales por aplicar cada uno el concepto de enseñanza que defendía en torno a la nueva ley.

En esa etapa de tránsito, muchos compañeros cambiaron de destino: Manolo Lajas, Joaquín Manzano, Pura Salamanca, Juan José Álvarez, Inmaculada Fernández, M^a Jesús López, Antonio Toscano, etc.

Yo me volqué en la Reforma, pues propiciaba una enseñanza más igualitaria, generaba mayor camaradería entre profesores y alumnos, y provocaba mayor participación de los alumnos en clase. Fruto de todo ello, fue el nacimiento de la revista “Sacapuntas”, con la que conseguimos un tercer premio nacional del M.E.C. y un primero regional de la O.N.C.E.

Fueron los años de amistad con Eva Páez, Juan José Hernández, Viti, etc, y en los que llegaron José Ángel Calero, Tomás López, Pedro R. Vélez, Mauro, etc.

Por el cambio.

Poco a poco se inicia la ansiada transformación en I.E.S. "Santiago Apóstol", con el respaldo y colaboración de Ángel Benito.

De los 12 cursos con destino en Almendralejo, el último lo recuerdo con mayor agrado porque tuve la oportunidad de participar en la nueva línea de trabajo del Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares, junto a Victoria Eugenia García Rubiales (alias Viti), Elena Regodón, Concha González y Guadalupe Pedraza, y en la del Departamento de Orientación con Tomás García.

Hace ya ocho cursos que estoy en el I.E.S. Cristo del Rosario, de Zafra, y no puedo dejar de añorar el buen ambiente, forma de trabajo y colaboración con los compañeros, ni tampoco dejar de recordar con cariño las actividades lúdico-afectivas: "El pajar de Pedro", las "calderetas de novatos", "El día del Centro", etc., en el que consideré "mi Centro" durante tantos años.

He querido participar en la conmemoración del cincuentenario del actual I.E.S. "Santiago Apóstol" de Almendralejo con unas pinceladas del afecto que recibí en él para dejar constancia del aprecio que aún tengo al instituto y a mis compañeros. Desde aquí, expreso mi cariño y amistad a todos los compañeros con los que compartí aquellos años el Instituto, y a todos los que hoy en él se encuentran.



Primera redacción de la revista "Sacapuntas". De pie, la profesora D.ª Antonia González. (Febrero, 1990)

Extrañar Extremadura ⁽²⁴⁾

Eva María Páez Peña.

Profesora de Inglés del Instituto (1987-88)

“Conocí Extremadura algún año después del plan Badajoz y antes de la apertura de la central de Almaraz y tanto me gustó que procuraba volver siempre que podía, siempre que se presentaba la oportunidad de enseñarla a los amigos y a los que iban por libre. Les hacía buena propaganda, especialmente de Cáceres (¡...entrad por la Vera, pasad por el Valle del Jerte, subid a Yuste, dormid en Cáceres y volved por Trujillo...!). Pero ocurría que normalmente se hacía la ruta en algún puente o fin de semana, por lo que siempre quedaba algo, siempre sabía a poco (... el Almanzor nevado, el vino de pitarra, los cerezos en flor, Monfragüe, la torta del Casar, Guadalupe, la fonda de la Troya...).

Volver a Cáceres se convirtió en la visita a «nuestra amiga de toda la vida», esa que ves una vez al año o cada dos... Sin embargo, Badajoz siempre me pareció, «el hermano de mi amiga», ese que cuando vas a su casa lo ves de paso, viendo la tele o en la cocina, o no lo ves, pero sabes que está. Sí, sólo era territorio de paso hacia Portugal o Sevilla y, como mucho, conocíamos algo de Mérida, justo lo que podíamos aguantar bajo el justiciero sol de agosto.

Hasta que un día, me enviaron a trabajar a Tierra de Barros. Así es que dejé Madrid con pena (no por ser Madrid, sino por dejar allí personas y sitios queridos y habituales) y para aliviarla me animaba pensando que por fin iba a conocer al «desconocido hermano» de la provincia extremeña. Poco sabía de Badajoz, solamente lo que me contaban los amigos extremeños, lo que vi en alguna película y lo que cantaba Pablo Guerrero; o sea, buen clima, buena cerámica, mucha emigración, muchos latifundios, buenos vinos... y buena gente... todo es verdad, pero también es mucho más que eso.

El clima, efectivamente, es bueno y la tierra también, por eso fue sorprendente conocerlo en primavera y en otoño. Nunca más antes hubiera creído en la cantidad y variedad de flora que tienen los campos de Badajoz y menos en lo entretenido de su paisaje (... los encinares, olivares, viñedos por aquí..., los girasoles, los tomates, la cebada por allá... y todo espaciado por collados, llanos, arrosos, riscos y sierras)

En su paisaje además hay otras atracciones como son las de tener el privilegio de ser zona de paso a Africa para raras y exóticas aves, únicas en la península (por ejemplo, la garza real), amén de vivienda fija de otras especies animales no menos interesantes.

La otra atracción es la gran herencia de su pasado histórico: y así, a la vuelta de la esquina, están los romanos, quienes dejaron balnearios, calzadas y hasta

(24) Artículo que dedicó la autora al Centro y que fue publicado en el número III de la "Revista Sacapuntas". N° III, 4 de Febrero de 1991.

una ciudad entera...; en la otra esquina los árabes nos legaron murallas, aljibes, plazas... Y la aristocracia medieval levantó castillos y los hombres prehistóricos dólmenes, tumbas...

Los vinos, por supuesto, son buenos pero están mejor si se acompañan con una tapa de jamón en Fregenal, un adobo en Zafra, o con unas migas en Almendralejo, o una caldereta en Alange, o una palometa ahumada en la ermita de Jerez, o unas ancas de ranas en la Fuente..., o con unas aceitunas aliñadas en la tierra bajo el emparra-do de cualquier venta.

Por estas razones y por muchas más, que por razón de espacio no puedo mencionar, merece la pena conocer Badajoz pero hay que hacerlo con tiempo, ya que así podremos disfrutar de lo que más vale de la tierra: su gente.

Generalizar es malo y en Badajoz, como en todas partes, también cuecen habas; pero lo cierto es que, si tuviera que conceder mi opinión en pocas palabras sobre el carácter de las gentes, lo diría así de resumido: optimismo, vitalidad y entrañable fuerza comunicativa. Gracias a ello, te reciben abiertos como si fueran esos tíos o esos primos que sólo sabes de ellos por fotos, pero que conocieron y quisieron mucho a sus padres. Te acogen sinceros y cariñosos «para que te sientas como en casa» y en todas partes y a todas horas te regalan y traspasan su alegría..., y te toman el pelo, y te cuentan chascarrillos, y te llevan a las ‘velás’ y las ferias... y sin darte cuenta te ves enzarzada con ellos, compartiendo su vino, su alegría, los entresijos de su vida...

Por eso, mientras ocurre no te das cuenta, pero cuando te vas, te gustaría meterlos en la maleta, junto con la luz que se estrella en las fachadas de sus casas y rebota y te envuelve generosa, para que te dure cuando esté nublado, junto al sol enorme y rojo que desaparece tras los girasoles y los viñedos... Te los quieres llevar a todos, pero no puedes y por eso los recuerdas tanto y por eso... los extrañas tanto”.

Retazos de mi vida

Natividad Robles Villena.

Antigua alumna del Instituto.

Grupo: "Ventana Literaria".

Recuerdo una vieja bicicleta con pegatinas de Mortadelo y filemón apoyada sobre una pared encalada, y una habitación con el suelo de baldosas rojas que permanecía en penumbra en penumbra y, un baúl al que lo cubría una funda de fondo blanco con ariposas azules de distintos tamaños que nunca volaron (nunca me atreví a levantar su tapa y ver que contenía pero siempre pensé que guardaba un secreto). Y recuerdo un patio con árboles y subirme a uno de ellos temerosa e imaginar fantásticas aventuras, y un jazminero con flores de olor penetrante en verano, y una parra de la que colgaban racimos de jugosas uvas doradas, y gallinas jabadas cacareando, y pollitos tras ella, y conejos de grandes orejas, asustaditos, corriendo de un lado para otro y rumiando alfalfa. Alfalfa..., a mi mente vienen palabras olvidadas como ésta o como cancela, o postigo o Miracielo. Miracielo era **mi** muñeca preferida. Antes de llevar este nombre, era una bonita muñeca de cartón que cuando se le inclinaba hacia atrás, se le cerraban los ojos. Con el paso del tiempo, éstos, se le cayeron y mi padre, con no muy buena puntería, intentó pegárselos pero lo hizo de tal forma que, la pobre quedó para siempre con los ojos fijos y las pupilas hacia arriba. Yo la recuerdo así y con su traje de rayas blancas y rojas que mi madre le hizo y con su pelo recogido en dos trenzas.

Recordar la infancia es volver a la patria mística del ser humano. Y recuerdo los fríos inviernos, la camilla, todos sentados entorno a ella, el brasero de picón, a mi hermano estudiando libros que a mi me parecían inaccesibles y que me gustaba hojear y leer palabras que no entendía, como.- verso, oración gramatical, acento, esdrújula- ¿qué sería todo aquello que una niña como yo, de los años sesenta, estaba condenada a no entender? Era un mundo alucinante del que estaba desvinculado. El Instituto Laboral, donde mi hermano estudiaba, se convirtió en un templo al que yo no podía asistir nunca, por lo menos eso pensaba entonces; allí, él aprendía el conocimiento de las cosas, era como un héroe donde sus profesores Doña Matilde, D. Carlos, D. Juan, D. Jesús, de los que él hablaba a menudo, llegaron a convertirse para mí en personajes mitológicos llenos de sabiduría. Lo recuerdo llegar, después de clase, empapado por la lluvia con las botas manchadas de barro rojo y a mi madre secarlo amorosa.

Recuerdo mi infancia envuelta en olor a alhucema, a la tinta de 'los cuentos de hadas recién comprados, a tierra mojada, al sabor del agua del botijo nuevo... Todo esto me ha llevado a ser quien soy. Ahora, desde mi edad madura comprendo, mejor que nunca, a aquella niña soñadora que llevaba dentro y me he reconciliado con ella e intento seguir viendo la magia de lo desconocido. Llevo a cabo, lo mejor que puedo, la labor de seguir dando vida a Natividad Robles

Villena que nació en un mes de agosto al rayar el alba y que lo que más valora en la vida es el cariño que le ofrecen las personas que le rodean. Ella, a cambio, trata por todos los medios de vivir desde dentro hacia fuera, dando a los demás lo mejor que tiene de sí misma.

Es cierto que, cuando despierto en la casa encantada, percibo el aroma de mil perfumes extraños que envuelven el perfil de las cosas: El color sepia del retrato, la arista del escalón invisible, el brillo arrugado del bronce, el jarrón quebrado de la China donde habita el genio de lo perdido.

No es más cierto, y tampoco es un sueño, que la luz se divide en multitud de colores, y baila, y caracolea, y se estira, y se contrae en la pantalla del horizonte, donde la ninfa se columpia entre la locura de las mariposas.

Es verdad, no es un sueño, que mil hadas circundan el aire y adornan con mil destellos el brillo de la risa y el agua de las lágrimas.

No es cierto que, al alba, llega hasta el alero de la casa el tan, tan, tan de la campana y baten el aire mil alas de pájaros azules que vuelan hacia el infinito.

Todo es cierto, no lo dudes, yo lo vi un día desde el pretil de la cálida magia, cuando el sol alargaba los brazos para mecirme, la luna cantaba una nana y las estrellas, contentas, palmoteaban con sus manos de plata.

NOTA: En 1989 con la edad de treinta y cinco años tuve la oportunidad de estudiar en el Instituto “Santiago Apóstol”. Fue para mi una gran experiencia de aprendizaje y de convivencia con los compañeros, por supuesto más jóvenes que yo. Hoy, aún sigo aprendiendo, sobre todo a vivir.

MIS VIVENCIAS EN EL INSTITUTO...

M^a Ángeles Escobar Gallardo. (25)

Alumna de IES. "Santiago Apóstol."

Hace tiempo escuché que la memoria era selectiva, que sólo recordábamos los buenos momentos. Lo cierto es que nunca lo creí, ya que, no sé si por negativa o por realista (como suelo decir yo), procuro recordar todo, lo bueno y lo no tan bueno de cada situación. Ante esto me pongo en duda a mí misma.

Quizá sea la falta de costumbre, pero cuando me pidieron que escribiese algo sobre mi experiencia en el Santiago Apóstol se me dibujó una sonrisa de oreja a oreja.

Sonreí por... sonreí por todo. Me acordé de mi primer día; nerviosa, me sentía pequeña, diminuta entre tanta gente, tantas aulas, tantos pasillos. Por suerte esa "agorafobia reductora" fue disipándose y, al poco, era como entrar en mi segunda casa.

Sonreí porque recordé a muchas personas: compañeros, profesores, amigos,... Todos dejaron su granito de arena, todos me ayudaron de una u otra manera, me dieron ánimos cuando los necesitaba, me enseñaron a valorar lo que tenía y lo que era y también, por qué no decirlo, me espabilaron cuando iba a dormirme.

Elegir siempre es un acto injusto, pero si tuviese que hacerlo me quedaría, sin duda, con el "factor humano". Es que, ahora que lo pienso, hubo momentos en los que no estábamos allí para estudiar; estábamos para APRENDER. Y aprendimos a divertirnos, a soñar con el mañana, a aceptar nuestras limitaciones y a superarlos; aprendimos a respetar, a ayudar, a agradecer. Y todo esto y algunas cosas más que seguro se me olvidan no hubiese sido posible sin ese viejo y enorme edificio que, cada mañana, nos reunía a todos.

Tantos nervios, tantos momentos graciosos (como el día que me mandaron por primera vez a "la pecera" y yo estuve media hora buscando una pecera de verdad), tantos exámenes, tantos timbres, tantos recreos,... todos inolvidables. No los cambiaría por nada, no sabría.

Dicen que el tiempo pasa volando cuando se está a gusto, pero no me he dado cuenta de que es una enorme verdad hasta que me pidieron esto. Estoy intentando resumir cuatro años de mi vida en unas pocas líneas y, de repente, los recuerdos me asaltan, se agolpan y se mezclan y parece que están ahí, que todo sucedió ayer y ya hace tanto ...

No digo que me gustase volver al instituto, o tal vez sí, pero sé que ya no lo vería igual. Sé que esa etapa, esa puerta ya se cerró y por ello sólo puedo dar las gracias y sonreír.

Espero que este centro, MI centro si se me permite decirlo, cumpla muchos más; pero, sobre todo, deseo que se mantenga siempre ese ambiente especial que yo disfruté y que lo hace único, que lo hace mío y de todos.

Soy consciente de que todas estas palabras no valen mucho, pero es lo que humildemente puedo ofrecerle a este edificio arrugado y a todo lo que lleva dentro. Por todo aquello, por cada risa, por cada momento que me ofreció, GRACIAS.

(25) Premio Extraordinario de Bachillerato 2002, convocado por la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura.

7 • MARATÓN DE RADIO

50 AÑOS CONTADOS DESDE LA RADIO

Francisco Javier Morillo Venegas

Director de Cadena Ser Almendralejo



Antiguos profesores y alumnos se reunieron en la Sala de Profesores del Instituto para celebrar el "Maratón de radio". De izquierda a derecha: Don Jesús Núñez Mancera, D. Domingo Espino, Dña. M^ª del Carmen Díaz de Liñaño, Frank Morillo, D. Miguel Gordillo Donado -director del Centro-, D. Carlos Llamas Flores y D. Pedro Nieto Sánchez. (4 de Abril de 2001)

Ante la propuesta de mi admirado José Ángel Calero para realizar un artículo que hablara sobre la experiencia radiofónica que pusimos en marcha con motivo del cincuenta aniversario del Instituto Santiago Apóstol, no pude, por menos, resistirme a recordar las vivencias de mi paso por ese centro. Y es que para los que tuvimos la oportunidad de experimentar con los primeros pasos del nuevo plan educativo que ahora muchos de los alumnos están estudiando, este paso académico supuso la consecución de los mejores años como estudiante para muchos de los que pertenecemos a aquella generación, mucho más que la experiencia universitaria. Corría el año 1986 cuando un grupo de alumnos se planteaba su futuro en la enseñanzas medias. Había que elegir entre el bachillerato normal (entonces B.U.P.) o la Formación Profesional clásica. Pero un grupo de intrépidos profesores se propuso llevar a cabo el programa renovador -en aquel momento- de las enseñanzas medias. Mi recuerdo se perfila en profesores entusiastas como María Jesús López Castellano, Martín Torrico, Gaspar García, Alejandro Martínez Cajal, Paco Fuentes, Ildefonso Plaza, Pedro Vélez, Juan José Hernández Ramírez, Ángel Gardeta, Viti, Mauro, Joaquín Manzano, Inmaculada o la segedana Antonia González que permaneció a nuestro lado durante los cuatro años que estudié en este instituto. Hay muchos más pero sería difícil reflejar todos los nombres en este artículo, por lo que obviaré seguir con la relación.

Cuando me comunicaron que se iba a conmemorar el 50 aniversario del Instituto “Santiago Apóstol”, me planteé qué podía aportar yo a esta magna ocasión. Y sólo con pensar en lo que para mí ha supuesto la experiencia discente de la educación secundaria, supe que debía rendir un pequeño homenaje a las vivencias e inquietudes que, desde siempre, han caracterizado a alumnos y profesores a través del medio que me ha posibilitado expresarme a lo largo de quince años. La radio es una forma de vida que comenzó en mi caso en una pequeña estación instalada en la sala de proyecciones del salón de actos del instituto. La curiosidad y una pasión desmedida me llevaron a ser uno de los precursores de la primera radio escolar que se creó en nuestra ciudad. De ahí partió una vocación que se ha traducido con los años en mi profesión, y en una forma de poner en práctica el tipo de periodismo que me gusta.

Con la idea planteada busqué una fórmula que hiciera partícipe a aquellos antiguos alumnos y profesores que por circunstancias no podían compartir la conmemoración. Y nada mejor que realizar en directo el programa “Hoy por hoy Almendralejo” de la Cadena Ser desde el mismo instituto. Para ello, dividimos el programa en varias secciones que contemplara el paso de varias generaciones desde sus inicios hasta la actualidad.

Comenzamos con una terna de invitados de auténtico lujo, los primeros profesores que impartieron clases en el Instituto Laboral, germen del que ahora conocemos. Nombres ilustres de la docencia pasaron por nuestros micrófonos, entre los que destacaron Juan Maraña y su esposa Matilde Martínez, Jesús Núñez Mancera, el cura Jesús para más señas, o María del Carmen Díaz de Liaño. A éstos se unieron los nombres de la aquella primera promoción que inauguró el instituto como Domingo Espino, Diego Morillo o Pedro Nieto, Hermano Mayor de la Cofradía de la Oración en el Huerto. Las anécdotas se sucedieron a lo largo de todo el programa, y los recuerdos de sus primeros pasos ilustraron de forma bella aquellos tiempos. Desde los primeros apuntes cogidos con tintero y plumín, o el carboncillo para los primeros esbozos del dibujo técnico, hasta el recuerdo de los motes con los que se denominaban a aquella primera generación de alumnos. Y es que pocas cosas han cambiado en el fondo, salvo –quizás– la inocencia de aquellos primeros estudiantes.

La segunda parte del programa la dedicamos a recordar los veinticinco años de Formación Profesional que fueron impartidos en sus distintas ramas desde 1970 hasta 1995. Para ello, tuvimos de invitados al profesor Juan José Hernández y a la alumna de aquella segunda época, Maite Palatín Bravo. Ambos echaban de menos la formación que los alumnos adquirirían en los dos grados de la F.P. y que posibilitaba a los estudiantes una salida laboral al término de la enseñanza reglada. Y es que para ellos, y para muchos de los que estábamos presentes, nunca debió desaparecer este tipo de enseñanza. Desde la rama de administrativo, la más numerosa, hasta la de química, metal, electricidad o electrónica fueron repasadas con detenimiento en el programa radiofónico.

Otro de los momentos importantes del instituto fue el nacimiento en 1985 del bachillerato experimental. Este nuevo plan de estudios sirvió para reformar las enseñanzas medias, aunque todo lo bueno que albergaba fue reformado de nuevo en

varias ocasiones desde entonces. Para hablar de este tema convocamos uno de los profesores que participaron en él, Juan Francisco Holguín y a uno de los alumnos pioneros, Javier Navarro. Ellos destacaron los valores humanos que se transmitían en esta modalidad de enseñanza y que se fundamentaban en la calificación de los ocho objetivos comunes a todas las asignaturas, prevaleciendo la importancia de éstos por encima incluso de las notas que calificaban el nivel de conocimiento de cada asignatura. Este bachillerato general dio paso al tecnológico que fue creado en 1988, y los buenos recuerdos que se albergaban en la memoria común fueron desgranando parte de los momentos vividos, como aquella movilización del alumnado que sirvió para que se instalase una nueva calefacción.

Desde cada una de estas etapas, fuimos repasando momentos importantes que pasarán a la historia de un centro que ha formado hombres y mujeres que ahora tienen un futuro gracias al buen oficio de profesores y personal laboral que hicieron, a lo largo de cincuenta años, un gran trabajo.

8 • CONVIVENCIAS

CONVIVENCIAS EN EL CINCUENTENARIO

Juan Manuel González Vázquez.

Profesor del Instituto. Departamento de Lengua Castellana y Literatura.

Uno de los signos de identidad de este Centro, consolidado después de muchos años, casi tanto como los cincuenta años que se conmemoran, son las reuniones de convivencia; son las “quedadas” después del trabajo, fuera del horario laboral, de los profesores, administrativos y personal laboral, por diferentes razones: con motivo del comienzo de las vacaciones de Navidad (donde los mismos profesores hacen migas, según la manera que aprendieron en su lugar de origen, acompañadas siempre de algo más), del final del curso, después de nueve largos y arduos meses, de alguna despedida de soltero/a, que también las hay, de alguna jubilación u homenaje al mucho tiempo de algún profesor en el Instituto, en reconocimiento a sus años de trabajo y contacto con él, y, cómo no, de la recepción de principios de curso a los profesores “novatos”, nuevos en ese curso y en este Centro; es ésta última la más genuina de las reuniones, donde los nuevos profesores y otros *han de pasar* por un *rito* de iniciación y donde finalmente son *aceptados*; es una reunión divertidísima, para no perderse, donde disfrutan novatos y veteranos, y nadie sale *herido*.

Hay que señalar en este momento que estas reuniones tienen lugar por el esfuerzo e interés que ponen algunos profesores, para que todo esté dispuesto y organizado y para que salga adelante. Ponen su esfuerzo, su interés, su tiempo y, algo muy importante, animan a los demás profesores a apuntarse y asistir.

Son los momentos entre los compañeros de más desinhibición, de *despresurización* de la tensión acumulada que conlleva el trabajo y donde se establecen relaciones que el propio entorno laboral o el horario ya establecido no permiten. Son inmejorables momentos para hablar, sin más ni menos, y de conocerse un poco mejor. Y el mejor punto de partida para apreciarse y abrir la puerta a mejores relaciones. Buenas ocasiones para echar unas risas y hacerse la vida un poco más agradable.

Hay que señalar el éxito de asistencia que tiene estas reuniones, asistencia que provoca el efecto de la retroalimentación, valga el término, -la excusa para quedar en otra ocasión- y el efecto “ventilador”, o “remolino”, pues *mueve* y anima a más compañeros a quedarse y compartir un rato.

Por otra parte, en estas reuniones también tiene gran importancia la “intendencia” e instalaciones que posee el Instituto cuando, evidentemente, las reuniones tienen lugar dentro. La colaboración de diferentes Departamentos, con su material aportado, y de la Cafetería hace en gran medida que estas reuniones sean lo más agradables y bien organizadas posibles. En ocasiones, la simple excusa de quedar un rato, hablando de “intendencia” y material aportado, son los “regalos” que traen algunos profesores de viajes, intercambios, excursiones, etc., etc.

Tanto “éxito”, y tan consolidadas están estas reuniones, que en ellas nos visitan antiguos compañeros –señal de un buen recuerdo de su paso y estancia en el Centro, y del afecto que se conserva a los ya excompañeros y ahora amigos- y algunos familiares, que, claro está, no se sienten en nada extraños o ajenos a estas reuniones.

Como convivencia concreta en este Cincuentenario, a final de Curso, el 2 de junio, sábado, antiguos alumnos y profesores y actuales profesores visitaron juntos las instalaciones del Centro; la Jornada de convivencia acabó con una comida en un restaurante de la localidad.

9 • CLAUSURA

Clausura oficial del curso 2000/01

Programa actos.

DÍA 1 DE JUNIO.

19:30 horas.

- * *Homenaje a D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos.*
- * *Bienvenida del Director.*
- * *Última lección del curso, impartida por D. Juan Sánchez González profesor titular de Historia Contemporánea y Director del Servicio de Acción Cultural de la U.E.X.*
- * *Imposición de insignias de Oro.*
- * *Entrega de Matriculas de Honor.*
- * *Entrega de Orlas a la última promoción.*
- * *Intervención de D. José María Ramírez Morán, Sr. Alcalde de Almendralejo.*
- * *Clausura oficial del curso por D. Rafael Rodríguez de la Cruz, Director General de Formación Profesional.*

1 de Junio de 2001.



El día 1 de junio de 2001 se clausuró el curso y el Cincuentenario. El director del Centro, el Sr. Alcalde de Almendralejo –antiguo alumno del Instituto-, el Director General de Formación Profesional y Promoción Educativa y antiguo profesor del Instituto, D. Rafael Rodríguez de la Cruz; y el profesor de la UEX que impartió la última lección del curso, D. Juan Sánchez González.

CLAUSURA OFICIAL DEL CURSO

José Ángel Calero Carretero.

Comisión Organizadora del Cincuentenario.

Los actos que clausuraban oficialmente el Curso Académico 2000/2001 y que, al mismo tiempo, cerraban las celebraciones organizadas con ocasión de conmemorar el Cincuenta Aniversario de la puesta en marcha de nuestro Instituto, tuvieron lugar el pasado día 1 de Junio con un programa de corte académico que, como no podía ser de otra manera, se ajustaba a los objetivos programados y respondía fielmente al carácter exigido para tal acontecimiento. En cualquier caso, la clausura de este Curso no tiene las mismas connotaciones que han tenido o tendrán las de los pasados o futuros por cuanto la conmemoración de cincuenta años de vida, entrega, dedicación, sacrificio, incomprensión y porque no, desinterés o desidia, a veces, hacía la tarea docente supone una carga, un compromiso y, al tiempo, un legítimo orgullo del que no muchos centros educativos pueden sentirse partícipes.

No es esta crónica la ocasión de repasar cincuenta años de historia, se ha hecho durante el curso, pero si el momento de, sin mirar únicamente hacia dentro, sentirnos satisfechos y pagados por haber contribuido con nuestro granito de arena a levantar, mantener, mejorar, desarrollar y prestigiar un Centro de enseñanza que por los avatares de las diferentes políticas educativas ha tenido siempre que servir a un sector de la sociedad concreto de la comarca y, quizá en esta circunstancia real, resida su grandeza y su miseria al mismo tiempo.

Es evidente que nuestra historia está llena de luces y sombras, como la de todas las instituciones sólidas y bien fundamentadas. Sin embargo, por encima de estos claros-curos, hay una luz que brilla por sí misma y que, independientemente de ideologías o estilos, da forma a cincuenta años de vida: la vocación de servir mejor a quienes siempre más lo necesitaron, sin desánimo y pensando en el futuro.

Los actos se iniciaron a las 19,30 con el homenaje que el Instituto debía a D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos que fue su Director durante veintinueve años. El acto, presidido por la sencillez, consistió en descubrir una placa junto a la puerta de la actual Secretaría en la que se dice “En la celebración del cincuenta aniversario de la creación del Instituto a D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos, Director desde 1950 hasta 1979. Curso 2000/2001”.

El mantenedor del acto fue su compañero y amigo D. Carlos Llamas Flores que glorizó su figura y valoró su papel en los primeros años del Instituto y, de manera especial, en su consolidación. El acto, en el que estuvieron presentes las autoridades invitadas, familiares, amigos y compañeros, nos ha permitido reivindicar una figura clave en la historia de nuestro Centro y por añadidura en el panorama cultural del Almendralejo de los años 70.

Terminado el Homenaje a D. Tomás de la Hera, la actividades continuaron en el Salón de Actos del Centro que, como era previsible estaba abarrotado pues a la cele-

bración habían sido especialmente invitados, además de los protagonistas, los alumnos que terminaban sus estudios, los que lo hicieron cincuenta años atrás y que debían tener un papel fundamental.

La presentación del acto fue encomendada a D^a Guadalupe Pedraza Polo, Profesora del Instituto, que logró con habilidad que se desarrollara con la agilidad necesaria pese a lo compacto del programa y, porqué no decirlo, a la alta temperatura que tuvimos que soportar.

El Sr. Director D. Miguel Gordillo Donado, tomó la palabra para dar la bienvenida los asistentes a tan señalada celebración. Insistió el Sr. Director en la importancia que tenía para el Instituto y en el orgullo y la alegría que suponía, para toda la Comunidad Escolar, poder participar en un evento que otorgaba al I.E.S. “Santiago Apóstol” un claro protagonismo en el panorama de la educación de Almendralejo y Tierra de Barros.

La última lección del curso con el título “Los estudios universitarios: perspectivas que se ofrecen a los alumnos de bachillerato” corrió a cargo del Dr. D. Juan Sánchez González, Profesor Titular de Historia Contemporánea de la UEX y Director del Servicio de Acción Cultural. El Dr. Sánchez González inició su lección magistral agradeciendo la invitación y congratulándose de poder participar en un acto de tanto calado como era el que nos congregaba en tan hermoso Salón de Actos. A continuación, esbozó las líneas maestras de la política de difusión de la Universidad de Extremadura, las vías de acceso, las nuevas titulaciones y animó, finalmente, a los alumnos que se graduaban a que fueran a la Universidad con espíritu abierto y curioso y con el deseo de mantener una formación adecuada a las necesidades que impone la sociedad competitiva en la que nos ha tocado vivir.

Finalizada la disertación del Sr. Sánchez González, se procedió a imponer al Dr. D. Francisco Zarandíeta Arenas, Profesor Titular de Historia Económica de la UEX y especialista en la historia de Almendralejo, la Insignia de Oro del Centro por sus propios méritos y por la colaboración tan estrecha que mantiene con el Instituto que le ha llevado a investigar su historia.

A continuación, se hizo entrega a las alumnas D^a Ana Rubio Ramírez de 2^o de Bachillerato de Humanidades y a D^a Beatriz y D^a María Dolores Calderón López de 2^o de Bachillerato de Tecnología de sendos diplomas acreditativos de haber obtenido Matrícula de Honor en las calificaciones finales del presente Curso Académico. La presencia de las mencionadas alumnas en el escenario del Salón de Actos, constituyó un acto reivindicativo del esfuerzo, el trabajo y el sacrificio personal que fue largamente premiado por los asistentes.

Seguidamente la mantenedora del acto, D^a Guadalupe Pedraza Polo, fue llamando por riguroso orden alfabético y agrupados por cursos y especialidades a los alumnos que, tanto de los Bachilleratos como de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, acababan su período de escolarización en nuestro Instituto. A todos ellos, la Asociación de Padres les hizo entrega de una orla como recuerdo y el Centro la Insignia de Bronce acreditativa de su paso por el Instituto.

Terminada la imposición de insignias, hizo uso de la palabra el Sr. Alcalde de Almendralejo, D. José M^a Ramírez Morán. En calidad de antiguo alumno del Centro, recordó su paso por las aulas, citó a algunos profesores que habían influido en su formación de manera más cercana y se mostró orgulloso de haber formado parte de la historia del Instituto donde dijo haberse sentido muy cómodo, disfrutado de un gran ambiente de estudio y aprendido con magníficos maestros.

Como Alcalde de la ciudad, expresó su reconocimiento al Centro por sus cincuenta años de vida al servicio de Almendralejo y su comarca y deseó que se pudieran celebrar otros eventos semejantes en el futuro. En la línea de colaboración que el Consistorio y el Instituto mantienen, no dudó en afirmar que era su intención reforzar los contactos con un Centro siempre abierto al diálogo y a la participación.

Finalmente, para concluir el acto, D. Rafael Rodríguez de la Cruz, Director General de Formación Profesional y Promoción Educativa de la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura y antiguo profesor del Centro tomó la palabra para felicitarle por tener el honor y la suerte de poder presidir este entrañable acto y justificó la ausencia del Consejero por problemas de agenda.

El Sr. Director General recordó en sus palabras su paso por el Instituto, del que fue Jefe de Estudios, valorando su papel de pionero en el campo de la Formación Profesional, su contribución a la puesta en marcha de la reforma educativa y su capacidad de adecuarse a las novedades y los cambios con un protagonismo de primer orden. En este sentido, el Sr. Rodríguez de la Cruz significó el dinamismo de un Centro que, pese a sus cincuenta años de vida, ha sido capaz de entender y practicar una filosofía, un estilo de trabajo en el que prima, por encima de todo, la formación del alumnado, verdadero protagonista de la historia del Instituto. Para terminar, en nombre de Su majestad el Rey, declaró clausurado el Curso Académico 2000/2001.

Los actos se cerraron con un pequeño ágape que tuvo lugar en la Cafetería del Centro en el que alumnos de diferentes promociones compartieron con profesores y amigos recuerdos y experiencias en un ambiente, como siempre, de sana convivencia.

10 • APÉNDICE DOCUMENTAL

<p>Ses concurrentes</p> <p>D. Diego Garrido</p> <p>• Manuel Matos</p> <p>• José Sayago</p> <p>• Lorenzo Álvarez</p> <p>• Leonides Vazquez</p> <p>• Esteban Angles</p> <p>• Maximo Moreno</p> <p>• Manuel Fernandez</p> <p>• Pablo Corrasco</p>	<p>En la Ciudad de Almedralejo, siendo las veinte y media horas del día veintiocho de febrero de mil novecientos cincuenta, se reunieron en el Salón de Sesiones de esta Casa Comunal, los señores que al margen se expresan, bajo la Presidencia de don Juan de la Haza Blasco, al objeto de celebrar sesión para la que fueron citados, con asistencia de los señores Secretario e Interventor, sin que haya sido presentada excusa de asistencia por ninguno Sr. Gestor.</p> <p>Abrió el acto por el Sr. Presidente, por el intermedio el Sr. Secretario leyó lectura a el acta de la sesión anterior que fué aprobada por unanimidad.</p>
--	---

<p>Centro Enseñanza Media</p>	<p>Seguindo el orden del día la Presidencia expone que la Comisión de Instrucción Pública, informa a la Corporación de la necesidad y urgencia de solicitar de los Poderes Públicos la creación en esta Ciudad de un Centro de Enseñanza Media y Profesional, dando lectura al decreto de 23 de Diciembre de 1949, al oficio y Circular del Excmo Sr. Presidente del Patronato Provincial, bien informados los Sres concurrentes, por unanimidad autorizan sea solicitado por el Sr. Alcalde la creación del mencionado Centro, adoptando las modalidades Agrícola, Ganadera e Industrial, y ofreciendo la ayuda de sesión gratuita al Estado del solar necesario para su emplazamiento y una aportación económica de cien mil pesetas para tal fin.</p>
-------------------------------	--

Encabezamiento y secuencia de la página 154 del Libro de Actas del Pleno del Ayuntamiento, celebrado el día 28 de febrero de 1950, en el que se solicita la creación del Instituto en Almedralejo. (Centro de Enseñanza Media y Profesional.)

Asistentes

Acta n.º 532

En la ciudad de Almendralejo a veinticuatro de Abril de mil novecientos cincuenta.

Se reunieron previa convocatoria en el domicilio social bajo la presidencia del Director General don José Barrascos de la Barrera, los Vicales que al margen se expresan al objeto de celebrar sesión.

Seguido las 12 hora señalada en la convocatoria el Sr. presidente declara abierta la sesión y acto seguido el que suscribe da lectura al acta de la última reunión, con igual mente a los escritos siguientes.

Cambien se acuerda poner a disposición del Excmo. Ayuntamiento de esta, la suma de 25000 pesetas con destino al Instituto de Enseñanza Media Profesional Agrícola y Ganadera que se proyecta instituir en esta ciudad.

Se da cuenta de la solicitud presentada al Excmo. Ayuntamiento de esta, por don Jacarías de la Haza Marcos, en la que manifiesta que debido a sus muchas ocupaciones y edad le es imposible seguir desempeñando el cargo de Consejero del Consejo de Vigilancia, por lo que presenta su dimi-

Copia del Acta n.º 532 del Consejo de Gobierno de la Caja Rural de Almendralejo, celebrado el día 24 de abril de 1950, en el que se pone a disposición del Excmo. Ayuntamiento de Almendralejo una cantidad de dinero con destino al futuro Instituto de Enseñanza Media y Profesional.

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

DECRETO de 30 de junio de 1950 por el que se crea en Almedralejo un Centro de Enseñanza Media y Profesional de modalidad agrícola y ganadera e industrial.

De acuerdo con las normas generales establecidas por Decreto de veintitrés de diciembre de mil novecientos cuarenta y nueve; vista la propuesta del Patronato Nacional de Enseñanza Media y Profesional, previa deliberación del Consejo de Ministros y a propuesta del de Educación Nacional,

D E P O N E O :

Artículo primero.—Se autoriza al Ministerio de Educación Nacional para que pueda crear en Almedralejo un Centro oficial de Enseñanza Media y Profesional de modalidad agrícola y ganadera e industrial. El Ministerio señalará la forma de desarrollo de cada una de estas modalidades, según estime oportuno.

La Orden de creación detallará la aceptación por el Ministerio, en nombre del Estado, de las ofertas hechas por los organismos locales en el expediente solicitando la creación y la autorización al Patronato Nacional para llevar a cabo los trámites necesarios para formalizar la aceptación.

Artículo segundo.—Publicada la Orden de creación se constituirá en Badajoz el Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional con arreglo al Reglamento de treinta de diciembre de mil novecientos cuarenta y nueve.

Artículo tercero.—El Patronato Provincial convocará el oportuno concurso para la selección del Profesorado y redactará una Carta fundacional de carácter provisional, elevándola, para su aprobación, al Ministerio de Educación Nacional.

Artículo cuarto.—El Centro de Enseñanza Media y Profesional de Almedralejo comenzará a funcionar el día primero de octubre próximo, limitando sus tareas al primer curso de las enseñanzas que se detallan en el Decreto de veinticuatro de marzo de mil novecientos cincuenta.

Anualmente, el Ministerio de Educación Nacional podrá ampliar estas enseñanzas a los cursos sucesivos.

Artículo quinto.—Se faculta al Ministerio de Educación Nacional para dictar cuantas disposiciones estime conducentes al mejor desarrollo de las presentes normas.

Así lo dispongo por el presente Decreto, dado en Madrid a treinta de junio de mil novecientos cincuenta.

FRANCISCO FRANCOEl Ministro de Educación Nacional,
JOSE IBANEZ-MARTIN**B. O. del E.- 18 julio 1950**

En la ciudad de Almendralejo y en el salón de actos del Centro de Enseñanza Media y Profesional, siendo las diecisiete horas del día ocho de Noviembre del mil novecientos cincuenta, se celebró sesión de Claustro, bajo la presidencia del Sr. Director D. Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos y con la asistencia de los Señores Profesores D. Juan de Dios Antolín Siffredi, D^a María Suárez Prieto, D^a María del Carmen Díaz de Liaño y Puente y del infrascrito profesor-Secretario D. Angel Hidalgo Barquero de la Cámara.

Abierto el acto el Sr. Director hizo constar su gran satisfacción por ver logrado al fin, el deseo unánime de la ciudad de Almendralejo, respecto al establecimiento en la misma de este Centro estatal de Enseñanza que tantos beneficios ha de proporcionar a la industria y agricultura cuando la cultura de especialización irradie en los sectores de las citadas actividades de la vida Nacional. Yo – sigue diciendo- el más humilde entre todos vosotros, me encuentro bajo el peso de la gran responsabilidad que entraña el regentar el cargo de Director, aunque ello sea provisionalmente, pero no dudo en que he de salir airoso pues confío especialmente en vuestra inteligencia y leal colaboración y, también, en mi buena voluntad, que Dios mediante, no ha de faltar.

A continuación el Sr. Director da cuenta de que se ha visto con la necesidad, para fines de organización de servicios, de nombrar Secretario interino a D. Angel Hidalgo Barquero de la Cámara.

Seguidamente y por unanimidad, se acuerda:

1º Que el edificio del Centro sea bendecido por el Sr. Cura Párroco Arcipreste el día 3 de Diciembre, día que ha de coincidir con el de apertura de clases del Curso Académico 1.950/51

2º Nombrar provisionalmente para habilitado al Profesor D. Angel Hidalgo-Barquero de la Cámara.

3º Pedir a las autoridades superiores el nombramiento de sustituto del Profesor de Dibujo, en razón ello de encontrarse el Titular, D. Juan Maraña Frutos, cumpliendo el servicio militar obligatorio.

El infrascrito Secretario da cumplidas gracias a los reunidos por los nombramientos que le han sido hechos, cargos estos con los que procurará cumplir fielmente.

Terminados los asuntos a tratar el Sr. Director preguntó si algún profesor tenía que hacer manifestaciones determinadas y por ser contestado negativamente dio por concluso el acto una hora después de su comienzo, firmando la presente acta todos los señores asistentes a la sesión, conmigo -el secretario interino-, de que doy fe.

El Director

El Secretario

Fdo: Tomás de la Hera Martínez de Pinillos.
de la Cámara

Fdo: Angel Hidalgo Barquero de

M^a del Carmen Díaz de Liaño
Siffredi.

Juan de Dios Antolín

María Suárez Prieto.

Comuna de posesión En el Valle Administrador del Colegio, auxiliar al magister Bay
 José Escobar de
 José y Mercedes
 de Sandoval

1950 - 1950

El copia del original.
 Administrador de la Comuna de 1950.

1950.
 El Director
 Valle

Comuna de posesión En el Valle Administrador del Colegio, auxiliar al magister Bay
 José Escobar de
 José y Mercedes
 de Sandoval

1950 - 1950

El copia del original.
 Administrador de la Comuna de 1950.

1950.
 El Director
 Valle

Comuna de posesión En el Valle Administrador del Colegio, auxiliar al magister Bay
 José Escobar de
 José y Mercedes
 de Sandoval

1950 - 1950

El copia del original.
 Administrador de la Comuna de 1950.

1950.
 El Director
 Valle

Comuna de posesión En el Valle Administrador del Colegio, auxiliar al magister Bay
 José Escobar de
 José y Mercedes
 de Sandoval

1950 - 1950

El copia del original.
 Administrador de la Comuna de 1950.

1950.
 El Director
 Valle

Toma de posesión de los tres primeros profesores en el Centro.
 (23 de Octubre de 1950)

Toma de posesión de D. Tomás de la Hera y Martínez De Pinillos

23-10-1950

En el Título Administrativo del Profesor reseñado al margen hay una Diligencia que, copiada literalmente, dice así: En el día de la fecha el Ilustrísimo Señor Presidente del Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional, confiere posesión de la plaza de Profesor titular del Ciclo de Matemáticas del Centro de Enseñanza Media y Profesional de Almendralejo a Don Tomás de la Hera y Martínez de Pinillos, quien se compromete a residir en la citada localidad y a no ejercer la enseñanza media con carácter privado ni la de cualquier otro grado en centros estatales de fuera de la citada población; firmando esta diligencia en señal de conformidad con el expresado compromiso.- Badajoz, a veintitrés de Octubre de mil novecientos cincuenta. El Presidente del patronato Provincial. Sigue una firma ilegible.- Conforme: El Interesado.- T. de la Hera.- rubricado.- Hay un sello que dice.- Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional.- Badajoz”.

Es copia del original:

Almendralejo, 2 de marzo de 1.954.-

Toma de posesión de Don Ángel Hidalgo Barquero de la Cámara

23-10-1.950

En el Título Administrativo del Profesor reseñado al margen hay una Diligencia que, copiada literalmente dice así: “En el día de la fecha el Ilustrísimo Señor Presidente del Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional, confiere posesión de la plaza de Profesor titular del ciclo de Geografía e Historia del Centro de Enseñanza Media y Profesional de Almendralejo a Don Ángel Hidalgo Barquero de la Cámara, quien se compromete a residir en la citada localidad y a no ejercer la enseñanza media con carácter privado ni la de cualquier otro grado en centros estatales de fuera de la citada población; firmando esta diligencia en señal de conformidad con el expresado compromiso.- Badajoz, a veintitrés de Octubre de mil novecientos cincuenta.- El Presidente del Patronato Provincial.- Adolfo Díaz Ambrona.- Rubricado.- Hay un sello en tinta con el escudo nacional, que dice: Patronato Provincial de enseñanza Media y Profesional.- Badajoz.”- Conforme: El Interesado, Ángel Hidalgo Barquero de la Cámara.- Rubricado”

Es copia del original.

Almendralejo, 2 de Marzo de 1.954.-

Toma de posesión de Doña María Suárez Prieto.

23-10-1950

En el Título Administrativo del Profesor reseñado al margen hay una diligencia que copiada literalmente dice así: “En el día de la fecha el Ilustrísimo Señor Presidente del Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional, confiere posesión de la plaza de Profesor titular del Ciclo de Ciencias de la Naturaleza del Centro de Enseñanza Media y Profesional de Almendralejo a Doña María Suárez Prieto, quien se compromete a residir en la citada localidad y a no ejercer la enseñanza media con carácter privado, ni la de cualquier otro grado en Centros estatales de fuera de la citada población; firmando esta diligencia en señal de conformidad con el expresado compromiso.- Badajoz a veintitrés de Octubre de mil novecientos cincuenta.- El Presidente del Patronato Provincial.- Firmado.- Adolfo Díaz Ambrona.- Conforme: El Interesado.- María Suárez.- Hay un sello en tinta que dice: Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional.- Badajoz.” Es copia del original.

Almendralejo, 2 de Marzo de 1.954.

Transcripción de las Actas de tomas de posesión.

Centro de Enseñanza Media y Profesional de Almendralejo (Badajoz)

Curso de 1954 a 1955

Asignatura de Examen final de Revalida Curso Acta núm. 1

Acta de las calificaciones obtenidas en el día de la fecha por los alumnos siguientes:

Número de orden	APELLIDOS	NOMBRE	Calificación	Observaciones
1	Blanco Carrasco Angel	Alfonso Francisco	Aprobado	5'14
2	Bote González	Andrés	Aprobado	6'02
3	Cascaposa Bancalero	Castor	Aprobado	5'00
4	Iglesias González	Aniceto	Aprobado	5'02
5	Lavado Silva	Gonzalo	Aprobado	6'18
6	Palomo Morón	Jeronimo	Aprobado	5'30
7	Tena de la Guada	Florencio	Aprobado	5'97
8	Tenorio Fig	Manuel	Aprobado	5'19
9	Valdes Espino	Eduardo	Aprobado	5'77

Almendralejo 30 de Septiembre de 1955.
El Presidente del Tribunal
Luis Pérez

Los Vocales: *[Signature]* El Secretario: *[Signature]*

[Signature] *[Signature]*

[Signature] *[Signature]*

[Signature] *[Signature]*

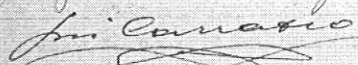
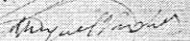
[Signature] *[Signature]*

Acta del "Examen Final de Revalida" de la primera promoción del Centro.

<p>Asistentes Carreasco Leauce Sobato Alzaroz Pidaite Rayalet Castellano</p>	<p style="text-align: center;">Acta n.º 9</p> <p>En la ciudad de Almendralejo, a dos de marzo de mil novecientos cincuenta y siete. Se reunió en sesión convocatoria en el domicilio social bajo la presidencia del Director presente don José Carrasco de la Torre, secretario que al margen, se expresan y discutieron los que se suscriben el objeto de esta convocatoria. Leído el acta, una vez leída en la convocatoria, el Sr. presidente declara abierta la sesión y acto seguido el que suscribe da lectura al texto de la última reunión como igualmente a los escritos siguientes. El vocal Sr. Carreasco</p>
--	--

que es aprobado. Se da cuenta del escrito que nos dirige con fecha 22 de febrero para el Patronato Local de Enseñanza Media y Profesional en el que manifiestan que tienen en proyecto la implantación de un campo de experimentación agrícola y ganadero en el Instituto "Santiago Apóstol" y para lo cual necesitan una finca de unos 50.000 pta. para la compra de unos terrenos con vistas a la implantación de un campo de experimentación agrícola-ganadero para el Instituto "Santiago Apóstol". En virtud de la ayuda económica de la Dirección Provincial de Enseñanza Media y Profesional, de esta Comunidad Autónoma, aportando para su realización una subvención de 50.000 pta. por tres años de franquicia, y solicitando de esta Cooperativa una donación de terreno. Estudiado con detenimiento dicha solicitud y en vista de los grandes beneficios que esta puede proporcionar a los campesinos agrícolas y agricultores en general, por tener en ella un equipo de experimentación con personal competente, la Junta Rectora por unanimidad, acuerda vender una parcela de 50.000 pta. con destino a la adquisición de dichos terrenos y solicitar de la Dirección Provincial de la Obra Sindical Cooperativa y Colonizadora, para su compra con cargo a los fondos de Obra Sindical. No habiendo más asuntos que tratar el Sr. presidente levanta la sesión y de sus ordenes el Secretario, certifica

190

Copia del Acta nº 9 del Consejo de Gobierno de la Caja Rural de Almendralejo, celebrado 2 de marzo de 1957, en el que a petición del Patronato Local de Enseñanza Media y Profesional se aprueba aportar 50.000 pta. para la compra de unos terrenos con vistas a la implantación de un campo de experimentación agrícola-ganadero para el Instituto "Santiago Apóstol". Los terrenos citados corresponden al actual Palacio del Vino y de la Aceituna.

JUEGOS ESCOLARES NACIONALES

Tenis - Campeones absolutos provinciales y Subcampeones en la Fase Sector:

Fernández de Alarcón y Cadaval Nieto

Atletismo - Campeón Provincial 100 m. lisos y Subcampeón en Salto de altura:

Martín de las Mulas Quirós

Baloncesto - Tercero en la Fase Provincial

Balonmano y fútbol - Subcampeones Provinciales

CONCURSO COCA-COLA (Provincial)

Seleccionados: González Gragera, Macías Rico y Frías González.

Clasificado en 5.º lugar: González Gragera.

EP. P. INSTITUTOS - "LIDERALPE" 1970



Instituto Técnico de Enseñanza Media

"Santiago Apóstol"

Almendralejo

Clausura del Curso Escolar 1969-70

Día 11 de Junio de 1970

PROGRAMA - INVITACION

Díptico realizado con motivo de la Clausura del curso escolar 1969-1970

Instituto Técnico de Enseñanza Media

"Santiago Apóstol"

Concierto que interpretará la

BANDA de música de este Centro

en el salón de actos, bajo la dirección de *D. Salvador Villasales*

Día 30 de Abril de 1970 a las 20,30

PROGRAMA

Primera parte.

PEER GYNT Suite n.º 1, op 46 E. Grieg.

1.º tiempo. - *La mañana.*

2.º tiempo. - *Muerte de Aase.*

3.º tiempo. - *Danza de Anitra.*

4.º tiempo. - *En la cueva del Rey de las Montañas.*

NOCHE MADRILEÑA (Estampa lírica del viejo Madrid) Francisco Alonso

Segunda parte.

Bocetos del Cáucaso Ippolitov Ivanov

1.º - *En el campamento gitano.*

2.º - *Cortejo del Sardad.*

Marcha Eslava Tchaikovsky.



Programa de mano del concierto ofrecido por la Banda de Música del Centro el día 30 de Abril de 1970.

CROQUIS O DISEÑO

54

1

Observaciones, dificultades, etc.

ESCRIBIENDA MEDIA Y PROFESIONAL	FICHA DE TRABAJO	ALMENDRALEJO																																																																																				
Alumno: <u>Riquelme</u>	Núm. cuaderno <u>2</u>																																																																																					
Trabajo: <u>Plano de trabajo n.º 4A</u>	Núm. trabajo <u>4</u>																																																																																					
Curso: <u>Plano de Trabajo n.º 4A</u>	Taller: <u>Mecánica</u>																																																																																					
<p>HEPAMIENTO DE TRABAJO</p> <p><u>Placa Mecánica</u></p> <p><u>Placa plana Barba de 40"</u></p> <p><u>" " Placa de 10"</u></p> <p><u>Placa de 1000</u></p>																																																																																						
<p>MATERIALES</p> <p><u>Plancha de 1000</u></p>																																																																																						
<p>OPERACIONES</p> <p><u>1.º Cortar material</u></p> <p><u>2.º Hacer plancha cuadrada 1000</u></p> <p><u>3.º Limpiar</u></p> <p><u>4.º Hacer con la misma plancha una plancha</u></p> <p><u>5.º Terminar el trabajo</u></p>																																																																																						
<p>DURACION</p> <p>Del <u>15-10-64</u> al <u>12-12-64</u></p>																																																																																						
<p>TIEMPO</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th> Día </th> <th> Hora </th> <th> Día </th> <th> Hora </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 15 </td> <td> 2 </td> <td> 16 </td> <td> 2 </td> </tr> <tr> <td> 16 </td> <td> 2 </td> <td> 17 </td> <td> 2 </td> </tr> <tr> <td> 17 </td> <td> 2 </td> <td> 18 </td> <td> 2 </td> </tr> </tbody> </table>			Día	Hora	Día	Hora	15	2	16	2	16	2	17	2	17	2	18	2																																																																				
Día	Hora	Día	Hora																																																																																			
15	2	16	2																																																																																			
16	2	17	2																																																																																			
17	2	18	2																																																																																			
<p>El alumno: <u>Nelson Pérez, Riquelme</u></p> <p>El maestro de taller</p> <p>V. B. El día de dicho</p>																																																																																						
<p>CALIFICACIONES</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th> DEL TRABAJO </th> <th> A. </th> <th> B. </th> <th> C. </th> <th> D. </th> <th> E. </th> <th> F. </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Planicidad de super. </td> <td> 5 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Escadetas (Punct.) </td> <td> 5 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Exactitud de medida </td> <td> 6 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Calidad general </td> <td> 4 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Terminado o acabado </td> <td> 5 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Croquis y texto </td> <td> 3 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Destreza </td> <td> 5 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Aplicación </td> <td> 5 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Orden conservación </td> <td> 5 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Calificación con respecto al tiempo </td> <td> 5 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Calificación total </td> <td> 5 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		DEL TRABAJO	A.	B.	C.	D.	E.	F.	Planicidad de super.	5						Escadetas (Punct.)	5						Exactitud de medida	6						Calidad general	4						Terminado o acabado	5						Croquis y texto	3						Destreza	5						Aplicación	5						Orden conservación	5						Calificación con respecto al tiempo	5						Calificación total	5						<p>OBSERVACIONES</p> <p></p>
DEL TRABAJO	A.	B.	C.	D.	E.	F.																																																																																
Planicidad de super.	5																																																																																					
Escadetas (Punct.)	5																																																																																					
Exactitud de medida	6																																																																																					
Calidad general	4																																																																																					
Terminado o acabado	5																																																																																					
Croquis y texto	3																																																																																					
Destreza	5																																																																																					
Aplicación	5																																																																																					
Orden conservación	5																																																																																					
Calificación con respecto al tiempo	5																																																																																					
Calificación total	5																																																																																					

Croquis y Ficha de Trabajo de un alumno de segundo curso en el Taller de Mecánica en el año 1964.

Instituto Técnico de Enseñanza Media "Santiago Apóstol"
ALMENDRALEJO

ENSEÑANZA OFICIAL
196 - 7

N.º _____

Alumno D. _____

Papas o notas D. _____ Domicilio _____

V.º R.º
EL DIRECTOR.


EL JEFE DE ESTUDIOS

N.º _____ Curso _____

D. _____

SIGNATURAS:


CALIFICACIONES	Dilecto	Superior Teórico	Superior a Práctico	Intermedios	Práctico	Módulo	F. E. S.	Práctico Manual	Taller	M. Práctico Superior	Otro	FIRMA DEL JEF. DE EST.	FIRMA DEL PADRE
Enero	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Febrero	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Marzo	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Abril	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Mayo	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Junio	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Julio	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Agosto	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Septiembre	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Octubre	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Noviembre	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Diciembre	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Enero	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Febrero	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Marzo	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Abril	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Mayo	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Junio	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Julio	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Agosto	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Septiembre	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Octubre	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Noviembre	Notas												
	Faltas												
	Conducta												
Diciembre	Notas												
	Faltas												
	Conducta												


CENTRO DE ENSEÑANZA
MEDIA Y PROFESIONAL
"SANTIAGO APOSTÓL"
Almendralejo

Biblioteca
Sección _____ N° 273

Apellidos Díaz Barros
Nombre Esteban
Fecha de Nacimiento 30-7-50
Domicilio Zorippa N° 27
Profesión Estudiante

Firma
Esteban Díaz



Carnet de la Biblioteca del Instituto de un alumno en la década de los 60.



CAJA RURAL DE ALMENDRALEJO

www.cajalmendralejo.com