

TESIS DOCTORAL

Procesos e itinerarios en las
personas sin hogar

Domingo Carbonero Muñoz



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

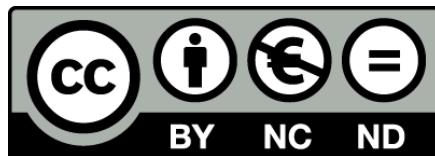
TESIS DOCTORAL

Procesos e itinerarios en las
personas sin hogar

Domingo Carbonero Muñoz

Universidad de La Rioja
Servicio de Publicaciones
2013

Esta tesis doctoral, dirigida por los doctores Dña. Silvia Giménez Rodríguez y D. Fernando Aguiar González, fue leída el 24 de septiembre 2013, y obtuvo la calificación de Apto Cum Laude.



Procesos e itinerarios en las personas sin hogar

de Domingo Carbonero Muñoz, tesis doctoral dirigida por Silvia Giménez Rodríguez y Fernando Aguiar González

(publicado por la Universidad de La Rioja) se encuentra bajo una Licencia

[Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

Permisos que vayan más allá de lo cubierto por esta licencia pueden solicitarse a los titulares del copyright.

© Domingo Carbonero Muñoz

© Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones, 2013

publicaciones.unirioja.es

E-mail: publicaciones@unirioja.es

ISBN 978-84-695-8871-0



Universidad
Rey Juan Carlos

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

TESIS DOCTORAL

“PROCESOS E ITINERARIOS EN LAS PERSONAS SIN HOGAR”

DOCTORANDO: Domingo Carbonero Muñoz

**DIRECTORES; Dra. Dña Silvia Giménez Rodríguez
Dr. D. Fernando Aguiar González**

MADRID 2012

En los momentos en que uno mira atrás difícilmente puede contar las situaciones ocurridas a lo largo del proceso de investigación. A modo de resumen, y con riesgo de olvidar a personas que han colaborado, la realización de esta investigación no hubiera sido posible sin los testimonios de las personas entrevistadas, quienes de forma generosa cedieron su tiempo y sus experiencias. A los trabajadores sociales de las distintas entidades, especialmente a María Jesús, Violeta, Pilar, Blas, Gloria, Inés, Óscar, Carmen, Ramiro, Antonio, María Sol, María Ángeles... ayudándome en la selección y la presentación de los distintos entrevistados. En este campo no quiero olvidar el papel de la Asociación Amauta y del Proyecto Vicente de Paúl, en especial a Marta, Sor Ramona, David y Enrique. En la observación y la conversación he podido entender mejor las trayectorias y las condiciones de vida de las Personas sin Hogar.

La colaboración de D. Pedro Ruiz Salvador, responsable del I.N.E. quien tan generosamente cedió las bases de datos que han sido utilizadas en la investigación. A su vez, las gracias a Óscar Zapata y Manolo Trujillo en las dudas relacionadas con la estadística que han ido surgiendo a lo largo de la realización de la investigación. A ellos dos, a quien espero ver algún día terminadas y presentadas sus tesis doctorales. Los ánimos recibidos por parte de distintos compañeros del I.E.S.A., en especial a Sara Pasadas, Esperanza Vera, Txus Rivera, Fernando Aguiar y Eduardo Moyano, con quienes he compartido distintas situaciones a lo largo de este tiempo.

A mi familia, a la que tanto me ha apoyado en esta vida. A mis hermanas, Paco y Juan Andrés por traer a los tesoros más importantes de los que disponemos. A mis padres por la lectura atenta y su aliento para una mejor redacción y a mi hermano Juan Antonio, por la experiencia de vivir juntos en Madrid. A mi tía Pilar y a las monjas de la calle Belisana, quienes ya tendrán una preocupación menos en sus oraciones. También a la comunidad chilena de Madrid, Maricha, Carlos y Luna, con quienes pasé el mejor verano de mi vida.

A “mis sociólogos preferidos”, Carlos Martínez López y Fernando Antón Alonso, por escucharme en los momentos en los que las fuerzas flaquean y por compartir muchas más pasiones que las que encierra estrictamente la profesión. A Ana Huesca González, Luis Cortés Alcalá, Ana Arribas González de Durana, María Jesús Rodríguez García y Clemente Navarro Yáñez por ser excelentes docentes y mejores personas.

Durante el tiempo pasado en París, agradezco especialmente las reuniones con Maryse Marpsat (I.N.S.E.E.), Martine Qulieur (INED), Jean Marie Firdion, Marion Selz, Ingrid Bejarano y Serge Paugam (ENS-ERIS), las cuales no dejaron de ser un reto al que enfrentarme. La acogida, el apoyo y los comentarios han sido excelentes a pesar de mi nivel francés. También a la experiencia de voluntario en la Moquette, ayuda a seguir acercándose a los más desfavorecidos.

La formación y el apoyo que he recibido en este período de tiempo por parte de la Universidad Rey Juan Carlos, en especial los consejos recibidos por parte de Octavio Uña. Por último, la ayuda recibida por Pedro Cabrera, Silvia Giménez y Lola Sesma durante el transcurso de la investigación.

ÍNDICE

RÉSUMÉ	11-19
Objet de la thèse	12-14
La structure générale de la thèse	14-18
Objectifs et motivations personnelles qui conduisent à une thèse	18-19
RESUMEN	21-30
Objeto de la tesis	22-24
La estructura general de la tesis	23-28
Objetivos y motivaciones personales que conducen a la realización de una tesis	28-29

1 ° PARTE: PRINCIPALES APORTACIONES TEÓRICAS Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

CAPÍTULO 1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y METODOLOGÍA. ...	33-74
1.1. Objetivos del diseño de la investigación.	35
1.2. El enfoque cuantitativo	35-36
1.2.1. Fuentes de datos para el estudio de las Personas sin Hogar.	36-42
1.2.2. Elaboración de dimensiones e indicadores	42-45
1.2.3. Posibles potencialidades y limitaciones en el diseño cuantitativo. ..	45-48
1.3. El enfoque cualitativo.	48-74
1.3.1. Técnicas de recogida de datos.....	51-56

1.3.2. Procedimientos de selección y características de las Personas sin Hogar participantes.	56-65
1.3.3. La atención a las Personas sin Hogar en el municipio de Madrid	66-68
1.3.4. Análisis de los datos.	69-71
1.3.5. Posibles limitaciones, potencialidades y control de la investigación cualitativa.	71-74

CAPÍTULO 2. LOS CONCEPTOS DE POBREZA, DESAFILIACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL 75-120

2.1. El origen histórico de la pobreza.	75-92
2.1.1. Teorías estructuralistas	76-87
2.1.2. Teorías culturalistas.....	87-92
2.2. Los conceptos de pobreza, exclusión social, privación y desafiliación.	92-120
2.2.1. Concepto americano: “ <i>The Underclass</i> “	93-95
2.2.2. Diferencias en las definiciones europeas.	96-119

CAPÍTULO 3. LAS RUPTURAS DE LOS VÍNCULOS SOCIALES: DÉFICIT EN LAS DIMENSIONES DE PROTECCIÓN 121-172

3.1. Características explicativas de la pobreza en España	121-129
3.1.1. Desarrollo económico e intensidad del mercado de trabajo.....	123-124
3.1.2. Características del sistema de protección social	125-129
3.2. Tipologías de rupturas en los vínculos sociales: Formas y déficits en las dimensiones de protección.	129-133
3.3. Ruptura con los vínculos de filiación y participación electiva.	133-142
3.3.1. Transformaciones y cambios familiares.....	135-137
3.3.2. Reproducción y transmisión inter generacional de la pobreza	137-140
3.3.3. Anomia, conflicto y aislamiento social.	140-142

3.4. Ruptura del vínculo de participación orgánica.	142-161
3.4.1. La pobreza relativa y la distribución de los ingresos	144-148
3.4.2. Explicaciones relacionadas con la extensión de la precariedad laboral	148-149
3.4.3. Definición del concepto de la precariedad laboral.	149-152
3.4.4. La influencia de la precariedad laboral en los itinerarios de pobreza.....	152-153
3.4.5. Los patrones del desempleo y su incidencia en los hogares españoles	154-159
3.4.6. Las desigualdades generacionales en el nivel educativo y la incidencia de la formación entre los desempleados	160-161
3.5. Ruptura del vínculo de ciudadanía.....	161-172
3.5.1. Servicios de protección universal	163-164
3.5.2. Definición de los conceptos: última red de seguridad (safety net) y sistema de garantía de ingresos mínimos.....	165-172

CAPÍTULO 4. DEFINICIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LAS NECESIDADES RESIDENCIALES. 173-204

4.1. Perspectivas en el estudio de la vivienda y del alojamiento	173-174
4.1.1. La crisis residencial de la vivienda y su influencia en la formación y desarrollo de los hogares.....	175-176
4.2. La vivienda y el alojamiento en la resolución de las necesidades humanas.	176-181
4.3. El concepto de necesidad residencial.	181-182
4.4. La definición de los conceptos de vivienda y de hogar.	182-188
4.5. La conformación de las necesidades residenciales: Las relaciones entre la vivienda, el hogar y el entorno.	188-191
4.6. Elementos espaciales y territoriales.	191-193
4.6.1. Características físicas y arquitectónicas de la vivienda y el alojamiento	

.....	191-192
4.6.2. La conexión entre la vivienda y los procesos territoriales	192-193
4.7. Elementos económicos	194-198
4.7.1 Funciones económicas de la vivienda.....	194-195
4.7.2. Características del sistema de producción y consumo de la vivienda..195
4.7.3. Limitaciones en la orientación del mercado en la producción y en la resolución de necesidades.	195-198
4.8. Elementos sociales.	198-200
4.8.1. Funciones sociales de la vivienda: la socialización y la adquisición de roles y valores familiares.	199-200
4.8.2. La conformación de las redes de ayuda y de solidaridad.....	200
4.9. Elementos políticos e institucionales.	201-202
4.9.1. El papel de la vivienda y el alojamiento en la política social	201-202
4.10. Elementos culturales.	202-204
4.10.1. El papel de la vivienda en la estructura y en la organización social.	202-203
4.10.2. La influencia de la vivienda en el desarrollo de la vida social.	203-204

CAPITULO 5. EL CONCEPTO DE EXCLUSIÓN RESIDENCIAL EN LOS PROCESOS DE LAS PERSONAS SIN HOGAR (*Homelessness*)
..... 205-250

5.1. Definición europea del fenómeno de las Personas sin Hogar.	206-208
5.2. Experiencias nacionales en la definición del fenómeno de las Personas sin Hogar.	208-213
5.3. Criterios de análisis en el estudio de la exclusión residencial y su operacionalización a través de la clasificación E.T.H.O.S. - (European Typology on Homelessness and Housing Exclusion).	213-216

5.3.1. Las Personas sin techo (rooflessness) (tipología I).	216
5.3.2. Las Personas que residen en alojamientos colectivos (Houselessness) (Tipología II).	217-222
5.3.3. Personas residiendo en viviendas inseguras o inadecuadas (Housing Exclusion) (Tipología III).	223-225
5.3.4. Provisión de servicios destinados a la atención de diferentes necesidades entre las Persona sin Hogar.	226-229
5.4. Diferencias en las políticas europeas en la atención del fenómeno de las Personas sin Hogar.	229-234
5.4.1. La incorporación de la vivienda y el alojamiento como elementos centrales en el diseño de las políticas sociales relacionadas con las Personas sin Hogar y la exclusión residencial.	230
5.4.2. Las diferencias en la atención al fenómeno de las personas sin hogar en los diferentes regímenes de bienestar.	231-232
5.4.3. La conformación de redes de trabajo	232-233
5.4.4. La incorporación de los derechos de alojamiento.	233-234
5.5. Ejemplos de experiencias europeas en la provisión de la vivienda y de alojamiento para las personas en situación de exclusión residencial.	234-238
5.6 Criterios de análisis en el estudio de las trayectorias residenciales de las Personas sin Hogar	238-249
5.6.1. Prevención en la pérdida de la vivienda y el alojamiento.	244-248
5.6.2. Alternativas en la búsqueda de alojamiento y vivienda.	248-249

2º PARTE: ANÁLISIS DE LOS PROCESOS E ITINERARIOS DE LAS PERSONAS SIN HOGAR

CAPÍTULO 6. PROCESOS, ITINERARIOS Y CONDICIONES DE VIDA EN LAS PERSONAS SIN HOGAR.	253-390
--	---------

6.1. Introducción, objetivos específicos e hipótesis.	253-260
6.1.1. Introducción	253-258
6.1.2. Objetivos específicos e hipótesis	258-260
6.2. Definición y validación del marco teórico empleado.	260-275
6.3. Análisis y tratamiento de los datos.....	275-278
6.4. Caracterización de los procesos, itinerarios y condiciones de vida en las Personas sin Hogar.	279
6.4.1. Caracterización de los procesos socio demográficos de las Personas sin Hogar.	279-283
6.4.2. La reproducción y la transmisión inter generacional de la pobreza entre las Personas sin Hogar.	283-289
6.4.3. La prevención de las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento.	289-295
6.4.4. Condiciones de vida, pobreza y exclusión social entre las Personas sin Hogar.	295-308
6.4.5. Condiciones de vida y de exclusión residencial entre las Personas sin Hogar.	308-320
6.4.6. Alternativas en la búsqueda de la vivienda y del alojamiento. ...	321-323
6.5. Conclusiones	324-342
6.5.1. Diferencias atendiendo a los criterios de carácter socio demográfico	324-327
6.5.2. La conformación de los procesos e itinerarios atendiendo a la transmisión inter generacional de la pobreza entre las Personas sin Hogar	327-328
6.5.3. La prevención de las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento	328-331
6.5.4. Condiciones de vida, pobreza y exclusión social entre las Personas sin Hogar	331-335
6.5.5. Condiciones de vida y de exclusión residencial entre las Personas sin Hogar.....	335-341
6.5.6. Las dificultades de acceso y las alternativas en materia de vivienda y de	

alojamiento	341-342
6.6. Tablas incluidas en el apartado 6.4.1. Caracterización de los procesos socio demográficos de las Personas sin Hogar.....	343-346
6.7. Tablas incluidas en el apartado 6.4.2. La reproducción y la transmisión de la pobreza entre las Personas sin Hogar.....	347-351
6.8. Tablas incluidas en el apartado 6.4.3. La prevención y de las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento.....	352-356
6.9. Tablas incluidas en el apartado 6.4.4. Condiciones de vida, pobreza y exclusión social entre las Personas sin Hogar.	357-369
6.10. Tablas incluidas en el apartado 6.4.5. Condiciones de vida y de exclusión residencial entre las Personas sin Hogar.	370-386
6.11. Tablas incluidas en el apartado 6.5.6. Alternativas en la búsqueda de la vivienda y del alojamiento.....	387-390

CAPÍTULO 7. LA CONFORMACIÓN DE LOS PROCESOS E ITINERARIOS A PARTIR DE LOS RELATOS DE LAS PERSONAS SIN HOGAR..... 391-694

7.1. Introducción y objetivos específicos.....	391-393
7.2. Definición y validación del marco teórico.	394-402
7.2.1. El origen social y la reproducción de la pobreza.	394-395
7.2.2. Los determinantes relacionados con la pérdida de la vivienda y del alojamiento (prevención).....	395-400
7.2.3. Diferencias en las condiciones de vida y las alternativas en los procesos e itinerarios.	400-402
7.3. Caracterización de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar.	403-410
7.4. La conformación de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar. ...	411-420
7.4.1. Reproducción y transmisión de la pobreza durante la infancia y la prevención del alojamiento: criterios utilizados en la clasificación de los procesos e itinerarios.....	411-415

7.4.2. Duración de los itinerarios y las alternativas en la búsqueda de la vivienda y del alojamiento	415-418
7.4.3. Las dimensiones de reconocimiento y de rechazo en el análisis cualitativo de los procesos e itinerarios en las Personas sin Hogar	419-420
7.5. La conformación de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar.	420-541
7.5.1. La pérdida progresiva de los vínculos de protección existentes durante la infancia	420-436
7.5.2. Déficits en los itinerarios de pobreza y de precariedad integrada.....	437-466
7.5.3. La conformación de itinerarios de desafiliación producidos durante la infancia.....	466-497
7.5.4. Las diferencias en los procesos e itinerarios atendiendo a los criterios migratorios.	498-541
7.6. Condiciones de vida, duración y alternativas en los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar.	542-676
7.6.1. Condiciones de vida y alternativas en los procesos e itinerarios de corta duración.....	543-584
7.6.2. Condiciones de vida y las alternativas en los procesos de larga duración.	585-676
7.7. Conclusiones.	677-694
7.7.1. La conformación de los procesos e itinerarios atiendo a la transmisión inter generacional de la pobreza y la exclusión social.	677-683
7.7.2. La prevención de las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento.	683-688
7.7.3. Condiciones de vida y alternativas en los procesos e itinerarios de corta duración.....	688-691
7.7.4. Condiciones de vida y alternativas en los procesos e itinerarios de larga duración.....	691-694

CONCLUSIONS, FUTURES ORIENTATIONS ET RECHERCHE

..... 695-720

Complémentation entre les plans de recherche quantitatif et qualitatif. 695

Les conditions de vie des personnes sans foyer et les tendances de pauvreté et d'exclusion sociale en Espagne. 696-697

La conformation des processus et itinéraires entre la période de l'enfance, la perte du logement en la durée des itinéraires. 697-702

Processus et itinéraires a partir des données et des théories à caractère socio-démographiques 702-707

Nécessité du logement et de l'hébergement dans les processus et itinéraires des sans-abri 708-709

Application de la classification European Typology on Homeless and Housing (E.T.H.O.S) dans l'étude des nécessités de logement et les trajectoires résidentielles chez les sans-abri 710-719

Lignes futures de recherche et mesures relatives à l'intervention sociale 719-720

CONCLUSIONES Y FUTURAS LÍNEAS E INVESTIGACIÓN

..... 721-748

Complementación entre los diseños de investigación cuantitativo y cualitativo 721-722

Las condiciones de vida de las Personas sin Hogar y las tendencias de pobreza y exclusión social en España..... 722-723

La conformación de los procesos e itinerarios entre el período de la infancia, la pérdida del alojamiento y la duración de los itinerarios 723-728

Procesos e itinerarios a partir de las aportaciones y las teorías de carácter socio demográfico..... 728-734

Necesidades de la vivienda y del alojamiento en los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar 734-736

Aplicación de la clasificación European Typology on Homelessness and Housing Exclusion (E.T.H.O.S.) en el estudio de las necesidades de alojamiento y las trayectorias residenciales en las Personas sin Hogar	736-746
Líneas futuras de investigación y las medidas relacionadas con la intervención social	746-747
BIBLIOGRAFÍA	749-775
ANEXOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	1-118
ANEXO CAPÍTULO NÚMERO 1. FUENTES DE INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIO DE LAS PERSONAS SIN HOGAR	3-32
ANEXO CAPÍTULO NÚMERO 2. CAPÍTULO 3.....	33-78
ANEXO CAPÍTULO NÚMERO 3. CAPÍTULO 4.....	79-88
ANEXO CAPÍTULO NÚMERO 4. CAPÍTULO 5.	89-104
ANEXO CAPÍTULO NÚMERO 5. CAPÍTULO 7.	105-118

RÉSUMÉ

La mobilité et la stratification sociale ont constitué les principaux sujets de recherche en sociologie, branche majeure des sciences sociales. La naissance et l'origine des disciplines telles que la sociologie ont émergé à partir des bouleversements sociaux qui se sont produits avec l'arrivée de la modernité. Les préoccupations concernant les aspects ayant trait aux mouvements de migration vers les villes et les conditions de vie dans ce milieu, les effets liés à l'industrialisation ou encore la formation d'un nouveau modèle d'intégration fondé sur l'emploi, occupent une grande partie des organismes sociaux et académiques.

L'effondrement du modèle d'intégration sociale lié à la hausse du chômage, aux emplois marginaux précaires, aux difficultés que connaissent les familles les plus défavorisées quand il s'agit d'assumer l'un de leurs proches, aux limitations des différents programmes de protection sociale, mais aussi l'influence des facteurs sociodémographiques en particulier ceux liés à la migration et au vieillissement, ont ouvert un débat intéressant autour duquel s'articule la formulation des problèmes qui font l'objet de recherche et dont l'aboutissement est la mise en place de programmes de protection sociale (Castel, 1997; Paugam, 2008; Laparra, 2002).

Les nombreuses disparités existantes à partir desquelles s'est développé le modèle d'intégration social espagnol, ont contribué à rendre compte des différents facteurs ainsi que de leurs dimensions qui, dans l'actualité, sont incontournables si l'on prétend réaliser une étude des conditions de vie et de pauvreté. Les sciences sociales trouvent dans l'analyse du comportement humain et des tendances sociales une excellente occasion d'étudier les transformations, l'attachement aux problèmes sociaux de notre temps et inspirent par conséquent la recherche d'une discipline dont le but serait de résoudre les difficultés rencontrées par les classes sociales les plus défavorisées. Les changements survenus sur le marché du travail et les

bouleversements sociaux ont affecté l'organisation des différents systèmes de protection sociale. L'étude de la population à risque -pauvreté et exclusion sociale- permet une approche des principaux défis auxquels doivent faire face les programmes de lutte contre la pauvreté et les centres d'aide aux sans-abri.

Objet de la thèse.

A travers l'utilisation du concept "précarité intégrée", on se penche sur les principales caractéristiques de la pauvreté et l'exclusion sociale en Espagne (Laparra, 2002). Les caractéristiques grâce auxquelles ce concept a été défini sont, en premier lieu, les taux élevés de l'emploi précaire et du chômage et, en deuxième lieu, le soutien apportée par la famille et les prestations issues de la couverture universelle. Malgré des manifestations généralisées de la pauvreté en Espagne, il convient de mettre en évidence des manifestations différenciées de la pauvreté dans la société espagnole.

Cette thèse qui prétend contribuer à la connaissance scientifique, va porter sur les points communs qui existent entre les situations les plus extrêmes et les manifestations les plus courantes de la pauvreté en Espagne. L'étude des différentes étapes et cheminements que connaissent les sans-abri permettent d'avoir une approche des défaillances qui se produisent dans les différentes voies destinées à la protection sociale parmi lesquelles on compte l'emploi, la famille et diverses politiques sociales. La caractérisation des étapes que traversent les sans-abri a permis d'avoir une vision plus précise des différences qui se produisent au sein de cette population, et notamment, des aspects concernant le cycle vital et le cycle migratoire. Pour la conceptualisation des cheminements, il faut tenir compte de divers aspects tels que la vie familiale pendant l'enfance, plus tard l'évolution de la vie active mais encore et toujours familiale, l'identification des causes entraînant la perte du logement, circonstances toutes incontournables si l'on veut préciser le vécu des sans-abri.

L'habitat et le logement ont d'importantes répercussions pour la résolution des diverses nécessités humaines. En utilisant les concepts d' «habitude» ou «résidence» on introduit quelques-uns des impacts majeurs principalement liés à l'économie, à

l'apprentissage des normes et des valeurs de la famille au sein du foyer, à la cohabitation ou au renforcement des relations sociales et familiales (Cortés, Fernández y Plaza, 2003; Kemeny, 1991; Laínez, 2002). La relation entre logement et exclusion sociale se trouve de la même manière dans les bidonvilles, chez les jeunes qui ont des problèmes d'accès à un logement ou encore chez certaines personnes âgées qui s'y trouvent également confrontées.

Edgar (2009) et Eurostat (2006) ont établi une relation entre les conditions de vie des sans-abri et divers problèmes liés à l'habitat et au logement. Ce secteur de la population comprend les personnes qui se retrouvent sur les espaces publics, celles qui résident dans des structures telles que centres d'hébergement, centres médicalisés, centres d'accueil pour femmes battues et centres de rétention pour immigrants. Les différences mises à jour entre les besoins réels de logement et le vécu quant à ces besoins deviennent deux éléments importants dans l'évaluation du parcours des sans-abri. L'étude des étapes et des cheminements marqués par l'habitat et le logement facilite l'exploration des aspects liés à la prévention de la perte de logement. L'introduction des difficultés qui ont trait à l'habitat et au logement ainsi que leur relation avec la famille et leur expérience sur le marché du travail est une démarche d'une extrême importance.

La méthode empirique adoptée dans ces travaux de recherche a une forte répercussion à l'heure d'avoir une plus ample connaissance des étapes, cheminements et conditions de vie des sans-abri. Pour une première ébauche de nature quantitative, la comparaison entre les risques de pauvreté et d'exclusion parmi la population espagnole et les conditions de vie des sans-abri, permet d'avoir une approche des principales différences en ce qui concerne l'aide apportée par la famille, la dualité du marché du travail ou les différences entre l'offre immobilière qui suggère une qualité de vie et les conditions réelles de logement. La révision des sources d'information les plus importantes grâce auxquelles on peut étudier la pauvreté et l'exclusion sociale en Espagne, facilite le discernement des différences existantes.

Une révision des enquêtes sur les conditions de vie (ECV-INE) nous a permis d'étudier les différents aspects des systèmes de protection sociale mis en place pour lutter contre le risque de pauvreté et de précarité mais aussi contre l'extension de

l'isolement social. Les données obtenues et les résultats de l'enquête sur les conditions de vie des personnes sans abri (ECV-2005) et d'autres réalisées dans différents centres d'hébergement, (ECV-2003, 2006, 2008, 2010) ont permis d'entrevoir à travers des situations d'extrême pauvreté, le risque de pauvreté et d'exclusion sociale que connaît actuellement la société espagnole. Cependant cette source de données n'est pas réelle étant donné que cette enquête pionnière a été menée durant une époque déjà lointaine dans le temps qui s'est caractérisée par une bonne situation économique, et n'est donc plus d'actualité. La mise à jour des indicateurs, surtout ceux qui évaluent le marché du travail et les services d'assistance, peut nous aider à comprendre les changements survenus.

Les données qui sont le fruit d'une conception de recherche basée sur une approche qualitative et biographique, ont jeté la lumière sur les différences existantes parmi les étapes vécues et cheminements des sans-abri. L'utilisation de données chronologiques en combinaison avec d'autres critères -âge, origine, durée des séjours, lieux d'hébergement ou état civil-, expliquent les parenthèses qui se sont produites au cours de leurs cheminements. Ces différences observées ont permis de clarifier les étapes et les parcours des sans-abri en fonction de critères tels que le cycle vital, le cycle migratoire, les trajectoires ou encore les changements de résidence dans ce secteur de la population.

La structure générale de la thèse

Les chapitres de la thèse ont été organisés en deux grandes sections, différencier les principales contributions et l'orientation théorique pour l'analyse et les conclusions de la recherche. Partie 1: principaux apports théoriques et conception, que la recherche a permis d'aborder les concepts utilisés, les principaux objectifs et la méthodologie de la recherche. Partie 2: analyse des processus e itinéraires et conclusions, est destiné à l'analyse des données et des entrevues, ce qui permet d'obtenir des conclusions différentes grâce à des stratégies de recherche différents.

Le positionnement du chercheur dans les situations d'extrême nécessité est une chose différente, mais non des moindres quand il s'agit d'obtenir des résultats au bout

de la recherche effectuée. Des questions plus technocratiques sont celles qui ont trait au plan de recherche qui comprend la définition des concepts et la terminologie, les méthodes et les procédés nécessaires pour atteindre les objectifs et répondre aux interrogations qui surgissent, ainsi que l'explication du travail sur le terrain réalisé dans la ville de Madrid (**Chapitre 1**).

L'idée de la pauvreté est constituée de diverses approches parmi lesquelles on retrouve différents éléments à caractère culturel, philosophique et religieux qui sont étroitement liés. Ce terme a été fréquemment utilisé au cours de l'histoire, ce qui a posé de sérieuses difficultés pour son interprétation et sa définition. L'intérêt dont a fait preuve la sociologie classique pour l'identification des principales causes de la pauvreté et sa relation avec les inégalités et la stratification de la société, a été l'un des axes principaux de cette discipline.

La demande d'assistance de la part d'importants groupes de population dans les institutions caritatives et autres, devient un thème central des études classiques qui portent sur la pauvreté. Les travaux de Marx et Engels (1975) ont identifié la pauvreté comme étant une question d'ordre économique ou d'excédent de main d'oeuvre, mais aussi, chez Simmel, un problème étroitement lié aux relations, aux valeurs et représentations sociales de cette population prisonnière et assistée, ou encore chez d'autres auteurs tels que Polanyi (1989) et Tocqueville (1997) qui vont adopter différentes positions d'ordre politique visant les lois qui régissent la pauvreté et les mesures nécessaires pour l'éradiquer.

Ce qui demande le plus de réflexion dans la recherche, ce sont les objectifs qui ont inspiré le travail et ses répercussions. L'introduction de ces points d'interrogation, les objectifs sont des guides qui soutiennent l'orientation du travail dans son ensemble. Les options grâce auxquelles un chercheur parvient à prendre position face aux divers points d'interrogation auxquels il souhaite répondre et au moyen desquels il prétend aborder les personnes impliquées, ne représentent pas un aspect séparé des concepts théoriques et conceptuels. Au contraire, ces derniers répondent à une partie des motivations et des préoccupations, devenant ainsi l'axe central de recherche à laquelle nous sommes confrontés.

L'introduction des liens sociaux et son application aux parcours des personnes sans-abri deviennent une élaboration théorique, une participation qui résulte d'un choix, organique et citoyen. Par ailleurs, cette analyse est étroitement liée à l'influence du marché du travail, de la famille ou de la protection sociale. De même, la connexion de ces concepts à d'autres contributions liées à l'étude des inégalités, de la cohésion sociale et des variantes de la protection sociale sont d'un grand intérêt pour l'étude des itinéraires des populations les plus défavorisées (**Chapitre 2**).

L'étude de la pauvreté en Espagne est conditionnée par l'appartenance à un régime de bien-être de caractère familial dans lequel survient une responsabilité de la famille quant à la protection sociale pour les personnes qui courent le risque d'emprunter le chemin qui mène à des situations de pauvreté extrême (Paugam, 2005, 2007, Esping-Andersen, 1993, 2002). La famille comme pilier essentiel qui permet d'interpréter la formation, la prévention et les alternatives possibles aux situations de risque est introduite aux côtés des implications des politiques sociales et du marché du travail. Les parcours des sans-abri sont une manifestation d'une pauvreté abjecte, de manière que leur contextualisation dans les tendances actuelles et défis qui caractérisent les sociétés de bien-être méditerranéennes, deviennent un instrument conceptuel utile à l'interprétation de ces parcours.

Les risques sociaux causés par le fonctionnement de différentes sources d'aide -famille, marché et institutions sociales- deviennent des éléments essentiels dont il faut tenir compte à l'heure de réaliser une étude des différentes étapes et itinéraires que connaissent les sans-abri. Le contenu des interventions sociales visant à l'éradication de la pauvreté et l'exclusion sociale est lourdement imprégné en sa gérance de problèmes liés au marché du travail ou à l'incapacité des familles qui doivent venir en aide à l'un de leurs membres. Le problème éternel de la pauvreté est toujours la difficulté que rencontrent les familles à faire face aux exigences d'un proche en situation de risque –souvent le responsable ne peut concilier vie professionnelle et obligations familiales-, et les solutions apportées par les institutions pour résoudre ces défaillances. (**Chapitre 3**).

La recherche parvient à être pertinente, en grande partie grâce à l'incorporation de problèmes qui ont trait à l'habitat et au logement des sans-abri. Les

questions liées à la nécessité d'avoir un endroit où vivre deviennent des éléments absolument nécessaires au traitement des problèmes de la population à risque de pauvreté et d'itinérance (**chapitre 4**). Dans le chapitre suivant (**chapitre 5**), on incorpore les aspects qui nuancent la définition européenne donnée aux sans-abri et les réponses qui prétendent aborder les nécessités dans la société. Ce chapitre a pour but d'examiner les implications que comporte la définition dans différents pays de l'U.E. et les résultats des différentes politiques sociales.

Les conditions d'habitat et de logement sont un élément majeur avec de fortes répercussions sur la qualité de vie des foyers et des individus. L'environnement et le milieu social dans lesquels les processus sociaux se manifestent, sont un élément capital pour l'étude de l'enracinement ou encore de l'épanouissement des compétences personnelles. La littérature sur la sociologie du logement non seulement met en évidence les répercussions du logement sur certains aspects tels que la vie privée et intime, mais aborde aussi par ce biais l'étude des inégalités sociales.

L'utilisation de concepts différents dans le cadre du logement et de l'hébergement, - logement, famille, foyers, centres d'hébergement- deviennent des éléments utiles pour étudier l'impact de ces environnements sur la qualité de vie. La trajectoire des différentes résidences habitées, formulée sur un plan longitudinal et dynamique sera un élément très utile car il permet d'établir un lien entre les situations les plus extrêmement graves et le problème du logement en Espagne.

L'étude des sans abri occupe une place de plus en plus importante dans les politiques sociales européennes. Les controverses autour de la définition des concepts, des différentes façons de voir ou d'entendre l'action sociale ou les différentes mesures en vue de l'éradication de ce fléau en font un sujet d'intérêt et de débat auquel participent des organisations sociales et des chercheurs au sein d'Eurostat et du Comité de protection sociale de la Commission européenne (COPS). L'utilisation de la typologie E.T.H.O.S. -Typologie européenne des sans-abri et exclus du logement-, comme outil analytique facilite l'exploration de leur parcours et les manifestations de ceux-ci. Les différentes situations liées à l'hébergement, aux sans-abri, aux personnes qui résident dans des centres d'hébergement collectif, mais aussi aux problèmes que pose un habitat inadéquat et instable demandent une approche des principaux

bénéfices, limitations et difficultés de son utilisation (Edgar, 2009; Eurostat, 2006).

Les problèmes et les questions qui ont été posés, sont accompagnés de diverses analyses de données et des résultats obtenus au cours d'entretiens approfondis. Les résultats sont principalement destinés à étudier les différences observées dans les parcours des sans-abri et tout ce que le manque de logement et d'hébergement suppose. Les conséquences de ces migrations et cheminements, des différences dans le cycle de vie, de la gravité des situations identifiées et la relation entre le temps vécu sans logement et les étapes et cheminements des sans-abri, font partie des aspects analysés dans les chapitres 6 et 7. Différents chapitres théoriques et méthodologiques font référence à diverses annexes où l'on peut consulter non seulement la construction de moyens de mesure et d'indicateurs qui permettent d'examiner les différences dans leurs étapes et cheminement, mais aussi la conception de différents questionnaires utilisés dans les entretiens réalisés de manière approfondis (Annexe méthodologique).

Objectifs et motivations personnelles qui conduisent à une thèse.

Les problèmes quotidiens qui persistent dans notre environnement, sont une source d'inspiration dans l'art de la sociologie. La participation à divers travaux de recherche durant les dernières années d'étude, le choix des sujets de recherche lorsque on démarre le cycle correspondant au doctorat, se doivent à plusieurs motifs qui proviennent autant de nos réflexions personnelles faites au quotidien que du milieu scientifique. Premièrement, ils se doivent à notre position idéologique, aux jugements individuels et valorisations morales, et deuxièmement à l'utilisation de grandes théories et d'outils conceptuels. Les questions qui se posent, objets de recherche, la structuration des travaux, les révisions constantes pour vérifier que les objectifs poursuivis soient atteints, les analyses réalisées et la rédaction finale forment un tout dont chaque partie est incontournable.

La recherche des principales causes qui conduisent à la pauvreté, et celle des possibles solutions ou alternatives qui répondent aux situations les plus extrêmes, est le but poursuivi par ces travaux. Les exigences grâce auxquelles il est possible de

garantir des conditions et des droits minimaux pour la survie et l'insertion dans notre société, deviennent des réflexions quotidiennes qui désormais ont leur place dans les publications, et auxquelles on parvient à travers l'observation active, des entretiens approfondis et le dialogue avec les "potes" rencontrés au hasard des rues. S'attaquer aux problèmes exposés ci-dessus nécessite un exercice d'imagination et de réflexion constant autour duquel s'articulent divers dilemmes qui sont aussi centre d'intérêt pour la recherche sociale. Au-delà de l'obtention du diplôme de docteur, il existe d'autres préoccupations tout aussi importantes comme peuvent l'être celles qui ont trait à la conception de l'intervention sociale, à l'organisation de programmes de lutte contre la pauvreté ou la réflexion sur le fonctionnement des institutions de notre société.

L'incorporation d'objectifs sociaux en matière de recherche a trouvé sa place dans le développement de la sociologie en tant que discipline académique. L'étude des nécessités sociales et l'application des résultats obtenus sous forme de théories, dénonciation sociale ou mesures ayant trait aux réformes sociopolitiques ont donné pour résultat, l'incorporation de la sociologie dans la vie courante. La réflexion en ce qui concerne ces mesures qui sont nécessaires à la prévention, les possibilités d'introduire des mesures destinées à l'amélioration des conditions de vie, la nécessité de retenir des expériences qui se sont révélées positives ou la possibilité de penser à l'implantation de mesures en faveur de l'éradication de la pauvreté sont des aspects qui ont motivé ce choix du sujet de recherche sous forme de thèse de doctorale.

RESUMEN

La movilidad y la estratificación social han formado parte de los problemas de investigación en sociología. El nacimiento de esta disciplina académica han surgido a partir del estudio de aquellos cambios sociales que se han producido con la llegada de la modernidad. Una gran parte de los organismos sociales y académicos se centran en aquellas cuestiones relacionadas con los movimientos migratorios en las ciudades y sus condiciones de vida, además de los efectos asociados a la industrialización o incluso la formación de un nuevo modelo de integración social basado en el empleo.

Se ha abierto un debate interesante en torno al cual se han articulado la formulación de problemas que forman parte de distintas agendas de investigación, tales como la quiebra del modelo de integración social asociado a elevadas tasas de desempleo y precariedad laboral, a las dificultades familiares en asumir las necesidades de las personas más desfavorecidas, a las limitaciones de los programas de protección social, además de la influencia de los factores de carácter socio demográficos, en particular, aquellos relativos a la inmigración y el envejecimiento (Castel, 1997; Paugam, 2008; Laparra, 2002).

Las numerosas disparidades existentes a partir de las que se desarrolla el modelo de integración social español han contribuido a poner de manifiesto diferentes factores o dimensiones que, en la actualidad, son ineludibles si se pretende realizar un estudio de las condiciones de vida y de la pobreza. Las ciencias sociales encuentran en el análisis del comportamiento humano y las tendencias sociales una ocasión excelente para estudiar los problemas sociales de nuestra época e inspirar, en consecuencia, la investigación en una disciplina cuyo objeto sería resolver las dificultades que afectan a las clases sociales más desfavorecidas. Los cambios experimentados en el mercado de trabajo y las transformaciones de carácter social han influido en la organización de los distintos sistemas de protección social. El estudio de la población en riesgo de pobreza y exclusión social permite una aproximación a los

principales desafíos que deben hacer frente los programas de lucha contra la pobreza y los centros de atención a las Personas sin Hogar.

Objeto de la tesis

A través del concepto de « precariedad integrada » se han sintetizado las principales características de la pobreza y la exclusión social en España (Laparra, 2002). Las características que han definido a este concepto son, en primer lugar, las elevadas tasas de precariedad en el mercado de trabajo y el desempleo y, en segundo lugar, el apoyo familiar y las prestaciones de carácter universal. A pesar de la extensión de estos fenómenos en la sociedad española, conviene poner en evidencia las diferentes manifestaciones de la pobreza en la sociedad española.

Esta tesis pretende contribuir al conocimiento científico mediante la aportación de aquellos puntos comunes que existen entre las situaciones más extremas y las más habituales de la pobreza en España. El estudio de las diferentes etapas por las que atraviesan los itinerarios de las Personas sin Hogar permite tener una aproximación de las diferentes vías destinadas a la protección social, entre las cuales se encuentra el empleo, la familia y diversas políticas sociales. La caracterización de las etapas por las que atraviesa esta población ha permitido tener una visión más precisa de las diferencias que se producen en el seno de esta población, y en particular, de los aspectos que conciernen al ciclo vital y ciclo migratorio. Para la conceptualización de estos itinerarios, es necesario tener en cuenta diversos aspectos tales como son las condiciones de vida durante la infancia, la evolución en el mercado de trabajo y, sobre todo, la vida familiar, la identificación de las causas que entrañan la pérdida del alojamiento, circunstancias todas ellas ineludibles, si se quiere precisar los recorridos de esta población.

El hábitat y el alojamiento tienen repercusiones importantes en la resolución de las necesidades humanas. Utilizando los conceptos de « hábitat » o « residencia » se han introducido algunos de los principales impactos, principalmente aquellos relacionados con la economía, el aprendizaje de las normas y los valores de la familia en el seno del hogar o el refuerzo de las relaciones sociales (Cortés, Fernández y

Plaza, 2003; Kemeny, 1991; Laínez, 2002). De igual forma, la relación entre el alojamiento y la exclusión social se ha estudiado en los barrios desfavorecidos, los casos de personas jóvenes con problemas de acceso al alojamiento, o incluso ciertas personas mayores que se encuentran igualmente en esta situación.

Edgar (2009) y Eurostat (2006) han relacionado las condiciones de vida de las Personas sin Hogar con diversos problemas ligados al hábitat y al alojamiento. El estudio de este grupo de población comprende a las personas que se encuentran residiendo en espacios públicos, centros de alojamiento dirigidos al cuidado de la salud, centros de atención a mujeres maltratadas y centros de retención dirigidos a las personas de origen inmigrante. Las diferencias entre las necesidades de alojamiento y las dificultades de esta población constituyen dos elementos importantes en la evaluación de los itinerarios de las Personas sin Hogar. El estudio de las etapas y los recorridos enmarcados en el hábitat y el alojamiento facilita la exploración de los aspectos asociados a la prevención de la pérdida del alojamiento. La introducción de las dificultades dentro del hábitat y del alojamiento, así como su relación con la familia y su experiencia en el mercado de trabajo es una cuestión de gran relevancia.

El método empírico adoptado en este trabajo tiene una repercusión importante para adquirir un mayor conocimiento de las etapas, trayectorias y condiciones de vida de las Personas sin Hogar. En una primera aproximación de carácter cuantitativo, la comparación entre los riesgos de pobreza y exclusión social entre la población española y las condiciones de vida de las Personas sin Hogar, permite adquirir una perspectiva de los principales aspectos que conciernen a la ayuda familiar, la dualidad del mercado de trabajo o las condiciones de vida asociadas al alojamiento. La revisión de las fuentes de información más relevantes gracias a las cuales se puede estudiar la pobreza y la exclusión social en España ha facilitado la reflexión sobre las diferencias existentes.

La revisión de las encuestas de condiciones de vida (ECV-INE) nos ha permitido estudiar distintos elementos de los sistemas de protección social establecidos para luchar contra el riesgo de pobreza y precariedad, así como el incremento del aislamiento social. Los datos obtenidos y los resultados de la encuesta

de condiciones de vida de las Personas sin Hogar (ECV-2005) y otros realizados en diferentes centros de alojamiento (ECV-2003, 2006, 2008 y 2010) han permitido analizar los itinerarios de extrema pobreza y los riesgos que actualmente se producen en la sociedad española. Sin embargo, la encuesta dirigida al estudio de las necesidades y las condiciones de vida a las Personas sin Hogar en España ha sido realizada en un momento caracterizado por una buena situación económica, por lo cual no constituye una fuente de datos actualizada, dado que esta encuesta pionera ha sido realizada en una época lejana de bonanza económica. El desarrollo de indicadores y, en particular, aquellos que evalúan el mercado de trabajo y los servicios asistenciales, nos ha ayudado a comprender los cambios ocurridos.

Los datos obtenidos a partir de una aproximación cualitativa y biográfica, han permitido abordar las diferencias existentes en las etapas vitales y en los itinerarios de las Personas sin Hogar. La utilización de datos cronológicos combinados con otros criterios - edad, origen, duración del tiempo de estancia en España, lugar de alojamiento o estado civil-, explican los cambios producidos en el transcurso de sus itinerarios. Estas diferencias observadas han permitido clarificar las etapas y las trayectorias de las Personas sin Hogar de acuerdo a criterios tales como el ciclo vital, el ciclo migratorio o incluso los cambios residenciales en este sector de población.

La estructura general de la tesis

Los capítulos de la tesis se han organizado en dos grandes apartados, diferenciándose las principales aportaciones teóricas para los análisis y las conclusiones de la investigación. Parte 1ª: principales aportaciones teóricas y diseño de investigación, ha permitido abordar los conceptos utilizados, los principales objetivos y la metodología empleada. Parte 2ª: análisis de los procesos e itinerarios y las conclusiones, se ha dirigido al análisis de datos y entrevistas, lo que permite obtener diferentes conclusiones a partir de diversas estrategias de investigación.

El posicionamiento del investigador ante las situaciones de extrema pobreza constituye un aspecto distintivo, al que otorgar importancia cuando se trata de obtener resultados a lo largo de la investigación realizada. Las cuestiones más tecnocráticas

son aquellas que se han destinado al plan de investigación, las cuales incluyen la definición de los conceptos y la terminología empleada, los procedimientos necesarios para la consecución de los objetivos formulados, así como la explicación del trabajo de campo realizado en la ciudad de Madrid (Capítulo 1).

El concepto de pobreza ha sido definido desde diferentes aproximaciones, entre las cuales se encuentran diversos elementos de carácter cultural, filosófico o religioso que se encuentran estrechamente unidos. Este término ha sido utilizado con frecuencia a lo largo de la historia, lo cual ha generado dificultades en la interpretación de su definición. El interés de la sociología clásica en la identificación de las principales causas de la pobreza y su relación con las desigualdades y la estratificación social ha sido uno de los ejes principales de esta disciplina.

La utilización de programas de carácter asistencial y caritativo por parte de importantes grupos de población constituye un tema central en los estudios clásicos sobre pobreza. Los trabajos de Marx y Engels (1975) han identificado la pobreza como un problema de carácter económico relacionado con el excedente de mano de obra. En el caso de Simmel, el objeto de investigación está asociado a las relaciones, los valores y las representaciones sociales de la población asistida. Otros autores, tales como Polanyi (1989) y Tocqueville (1997) han adoptado diferentes posicionamientos de orden político en cuanto a las medidas dirigidas a la erradicación de la pobreza.

Aquello que demanda una mayor reflexión en la investigación son los objetivos que inspiran el trabajo y sus implicaciones. La introducción de estas cuestiones y los objetivos formulados hacen de guía en la orientación del trabajo en su conjunto. La posición del investigador ante las cuestiones que desea dar respuesta y los medios con los que pretende abordarlas, no representan un aspecto separado de los conceptos teóricos. Al contrario, estos últimos responden a una parte de las motivaciones y preocupaciones, de tal modo que se convierten en un eje central de la investigación a la cual nos enfrentamos.

La introducción de los vínculos sociales (*liens sociaux*) y su aplicación a los itinerarios de las Personas sin Hogar son el resultado de un trabajo teórico que aún la protección orgánica y la de ciudadanía. Además, este análisis está fuertemente

relacionado con la influencia del mercado de trabajo, la familia y la protección social. De igual modo, la conexión de estos conceptos se ha vinculado al estudio de las desigualdades, la cohesión social y las variantes de la protección social, resultando de gran interés para el estudio de los itinerarios de las personas más desfavorecidas (capítulo 2).

El estudio de la pobreza en España está condicionado por la pertenencia a un Régimen de Bienestar de carácter familiar en el que existe una gran responsabilidad de la familia en cuanto a la protección social para las personas en riesgo de iniciar itinerarios de extrema pobreza (Paugam, 2005, 2007; Esping Andersen, 1993; 2002). La familia como pilar esencial que permite interpretar la formación, la prevención y las posibles alternativas a las situaciones de riesgo debe interpretarse junto con las implicaciones que provienen de las políticas sociales y del mercado de trabajo. Los itinerarios de las Personas sin Hogar son una manifestación de las situaciones más extremas, de tal manera que su contextualización dentro las tendencias actuales y los desafíos que caracterizan a las sociedades de bienestar mediterráneo constituyen un aspecto importante en la interpretación de dichos itinerarios.

Los riesgos sociales surgidos del funcionamiento de diferentes ámbitos de protección -familia, mercado de trabajo e instituciones sociales-, se convierten en elementos esenciales con los que interpretar las diferentes etapas e itinerarios entre las Personas sin Hogar. El contenido de las intervenciones sociales dirigidas a la erradicación de la pobreza y la exclusión social está muy influido por los problemas relativos al mercado de trabajo o la incapacidad de las familias para poder hacer frente a las necesidades de las personas más desfavorecidas. El eterno problema de la pobreza todavía se sigue manifestando como la dificultad que encuentran las familias para hacer frente a las situaciones de riesgo -a menudo la imposibilidad de conciliar la vida profesional y las obligaciones familiares-, y las soluciones que aportan las instituciones para resolver tales desafíos (Capítulo 3).

Las cuestiones vinculadas a la necesidad de tener un lugar donde vivir constituyen elementos esenciales para el tratamiento de los problemas de la población en riesgo de pobreza y de inestabilidad (Capítulo 4). En el siguiente capítulo (Capítulo 5) se han incorporado los aspectos que matizan la definición europea de las Personas

sin Hogar y las respuestas con las que abordar las necesidades de estas personas en la sociedad. Este capítulo tiene como objetivo analizar las implicaciones que contiene la definición en diferentes países de la U.E y los resultados de diferentes políticas sociales.

Las condiciones de hábitat y de alojamiento son un elemento central que contiene repercusiones importantes sobre la calidad de vida de los hogares y de los individuos. La literatura sobre la sociología de la vivienda no sólo ha puesto en evidencia las repercusiones sobre ciertos ámbitos, como es la intimidad dentro de la vida privada, sino que también ha sido esencial en el estudio de las desigualdades sociales.

La utilización de diferentes conceptos en el marco de la vivienda y del alojamiento - la familia, el hogar, los centros de alojamiento-, son elementos útiles en el estudio de las condiciones de vida. Las trayectorias residenciales, formuladas en un plano longitudinal y dinámico, serán un aspecto de gran utilidad porque permiten establecer relaciones entre las situaciones más graves o extremas y el problema del alojamiento en España.

Las condiciones de vida de las Personas sin Hogar ocupan un lugar importante cada vez mayor en el estudio de las políticas sociales europeas. Los debates en las definiciones, las diferentes formas de entender la acción social, o las diversas medidas dirigidas a la erradicación de la pobreza son una cuestión relevante en la que participan las organizaciones sociales y los investigadores en el seno de Eurostat y del Comité de Protección Social de la Comisión Europea (COPS). La utilización de la tipología E.T.H.O.S. -European Typology Housing Exclusion-, como una herramienta analítica facilita la exploración de los itinerarios en esta población. Las diferentes situaciones relacionadas con el alojamiento en aquella población que reside en centros de alojamientos colectivos, así como aquellas personas que residen en una vivienda inadecuada e inestable, demandan una aproximación hacia los principales beneficios, limitaciones y dificultades en la aplicación de esta clasificación (Edgar, 2009; Eurostat, 2006).

Los problemas y las cuestiones anteriormente expuestas se han acompañado de

diversos análisis de datos y de resultados obtenidos a partir de entrevistas en profundidad. Los resultados están dirigidos principalmente al estudio de las diferencias observadas en las trayectorias de las Personas sin Hogar y las repercusiones que conlleva la falta de alojamiento. Las consecuencias de los procesos migratorios en los itinerarios de las personas entrevistadas, las diferencias en el ciclo de vida, la gravedad de las situaciones identificadas y la relación entre el tiempo sin alojamiento y los itinerarios de las Personas sin Hogar, son los elementos analizados en los capítulos 6 y 7. Los distintos capítulos teóricos y metodológicos hacen referencia a diversos anexos donde puede consultarse no solamente la construcción de indicadores con los que examinar los itinerarios, sino también los guiones utilizados en las entrevistas en profundidad (Anexo metodológico).

Objetivos y motivaciones que conducen a la realización de una tesis

Los problemas cotidianos en nuestra sociedad son una fuente de inspiración en el oficio de la sociología. La participación en diversos trabajos de investigación durante los últimos cursos de carrera y la elección de los trabajos de investigación durante los cursos de doctorado se deben a numerosas motivaciones que provienen tanto de nuestras reflexiones personales realizadas en el entorno cotidiano como en el científico. En primer lugar, aquellas motivaciones pertenecientes a nuestra posición ideológica, a los juicios individuales o las valoraciones morales y, en segundo lugar, la utilización de grandes teorías o la aplicación de conceptos. El conjunto de la investigación está conformado por las preguntas planteadas, la estructuración del trabajo, las revisiones dirigidas a verificar los objetivos, los análisis realizados y la redacción final.

Ha formado parte de los objetivos perseguidos en este trabajo la investigación de las principales causas que conducen a la pobreza y aquellas posibles soluciones o alternativas que responden a las situaciones más extremas. Las reflexiones cotidianas han surgido tanto de la observación participante y la realización de entrevistas en profundidad, como de la lectura de publicaciones y del diálogo con los colegas más próximos. Los problemas expuestos con anterioridad precisan de un ejercicio de imaginación y de reflexión constante alrededor de los cuales han surgido diversos

dilemas que son de especial interés en la investigación social. Más allá de la obtención del diploma de doctor, existen otras preocupaciones importantes como son la adecuación de la intervención social a las necesidades, la organización de programas de lucha contra la pobreza o la reflexión sobre el funcionamiento de las instituciones de nuestra sociedad.

La incorporación de objetivos sociales en materia de investigación ha encontrado su lugar en el desarrollo de la sociología en tanto que disciplina académica. El estudio de las necesidades sociales y la aplicación de los resultados obtenidos bajo la forma de teorías, denuncia social o de medidas que conducen a reformas de carácter sociopolítico, han dado por resultado la incorporación de la sociología en la vida cotidiana. Los aspectos que han motivado la elección de esta materia de investigación bajo forma de tesis doctoral son las reflexiones sobre aquellas medidas necesarias para la prevención, las posibilidades de introducir propuestas destinadas a la mejora de las condiciones de vida, la búsqueda experiencias positivas o la implementación de las políticas dirigidas a la erradicación de la pobreza más extrema.

**1ª PARTE: PRINCIPALES APORTACIONES TEÓRICAS
Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

CAPÍTULO 1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y METODOLOGÍA

Los objetivos de investigación y las características del estudio precisan de la utilización de diseños de investigación que combinen diferentes metodologías. La elección de un diseño multi método responde a la necesidad de abordar desde distintas aproximaciones los objetivos de la investigación. Miguel Beltrán defiende el concepto de pluralismo metodológico como una forma de enriquecer el conocimiento científico y de lograr su adecuación a los problemas de investigación, quedando definido de la siguiente manera:

...“Si a la complejidad del objeto corresponde necesariamente un planteamiento epistemológico que he venido calificando de pluralismo cognitivo, ello impone como correlato necesario un pluralismo metodológico que permita acceder a la concreta dimensión del objeto a la que en cada caso haya de hacerse frente (Beltrán, 2000: 51).

La necesidad del pluralismo metodológico viene marcada por la complejidad del objeto de investigación debido a que *“la realidad social está compuesta tanto de hechos como de significados comunes...”* (Beltrán, 2000: 50). El propósito de utilizar tanto métodos y técnicas de investigación procedentes de los enfoques cuantitativo y cualitativo hace posible una mejor adaptación a las preguntas de investigación formuladas (Flick, 2004).

La propuesta de distintos diseños de investigación se hace especialmente relevante para el estudio de los procesos de exclusión social y el estudio de sus necesidades residenciales. La incorporación de un enfoque cuantitativo permite describir a las Personas sin Hogar, además de abordar sus diferencias en función a las características socio demográficas, las diferencias en sus trayectorias, y la diversidad existente en función del alojamiento ocupado. El uso de un diseño de investigación cuantitativo es más apropiado para la caracterización de los procesos de exclusión

social que para la captación de los significados que los actores dan a dichos procesos. De este modo, mediante la realización de un diseño de investigación cualitativo se favorece la comprensión tanto de los procesos de exclusión social como de los factores que intervienen en las trayectorias de las Personas sin Hogar.

Eduardo Bericat plantea distintos diseños de investigación¹, mediante los cuales pueden obtenerse distintos grados de integración en los resultados de la investigación. Los diseños basados en la combinación² y la triangulación³ están dirigidos a la obtención de una mayor integración tanto en los diseños de investigación, como en los resultados obtenidos. Por el contrario, la estrategia de complementación de los métodos cualitativos y cuantitativos permite la obtención de dos imágenes diferentes procedentes de ambas orientaciones metodológicas (Bericat, 1998: 37-57).

La estrategia de complementación en nuestra investigación se caracteriza por un menor grado de integración metodológica. La utilización de esta práctica de investigación responde a la dificultad de detectar y estudiar los procesos de exclusión mediante el uso de un único diseño de investigación. Las limitaciones derivadas del uso de herramientas cuantitativas y cualitativas pueden consultarse en los apartados 1.2.3. y 1.3.5. Los resultados obtenidos en el diseño de investigación cuantitativo y cualitativo han sido recogidos en las tablas número 1.1. y 1.2., situadas en el anexo número 1.

¹La elaboración de distintos diseños ha sido abordados en distintos manuales de investigación social. Algunos de los trabajos más destacados son los realizados por Javier Callejo y Flick (Callejo, 1998: 101-126; Flick, 2004: 279).

² En este caso, se trata de integrar subsidiariamente un método, sea el cualitativo o el cuantitativo en el otro método, con el objeto de fortalecer la validez de este último compensando sus propias debilidades mediante la incorporación de informaciones que proceden de la aplicación del otro método, a tenor de sus fortalezas metodológicas (Bericat, 1998: 39).

³La estrategia de convergencia o de triangulación, el motivo es bien diferente. No se trata de completar nuestra visión de la realidad con dos miradas, sino de utilizar ambas orientaciones para el reconocimiento de un mismo e idéntico aspecto de la realidad social. En esta estrategia por tanto, se pretende un solapamiento o convergencia de los resultados. Los métodos son implementados de forma independiente pero se enfocan hacia una misma parcela de la realidad, parcela que quiere ser observada o medida con dos instrumentos diferentes. En la triangulación, por tanto el grado de integración aumenta, y la legitimidad de la estrategia está condicionada por la posibilidad que dos metodologías diferentes puedan captar totalmente un mismo hecho (Bericat, 1998: 38).

1.1. Objetivos del diseño de la investigación.

- 1.-Contextualizar las condiciones de vida de las Personas sin Hogar con las tendencias de pobreza y exclusión social en España.
- 2.- Analizar los procesos e itinerarios de exclusión social a partir de aquellos eventos relacionados con las condiciones de vida en la infancia, las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento, la duración de los itinerarios y las alternativas.
- 3.- Explicar los procesos e itinerarios en las Personas sin Hogar a partir de las aportaciones relacionadas con las teorías de carácter socio demográfico.
- 4.-Identificar las necesidades de la vivienda y del alojamiento en los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar.
- 5.-Aplicar la tipología E.T.H.O.S. en el estudio de las necesidades de alojamiento y las trayectorias residenciales de las Personas sin Hogar.

1.2. El enfoque cuantitativo

El enfoque cuantitativo como una de las estrategias de investigación ⁴permite abordar la medición objetiva de hechos sociales, las opiniones o actitudes, la demostración de la causalidad y, finalmente, la generalización de los resultados de la investigación (Cea D`Ancona, 2001: 46). En la investigación realizada, la utilización de las fuentes de datos elaborada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) favorece el abordaje de los siguientes objetivos de la investigación: 1) Describir y conocer las condiciones de vida de esta población, 2) Abordar las diferencias que

⁴“El concepto estrategias de investigación define la orientación o forma en que va a ser organizado el proceso de recopilación y análisis de la información. Supone decidir si se maximiza la recogida de mucha información, teniendo para ello que estudiar pocos casos (unidades de análisis) o bien si se maximiza el número de casos a estudiar, teniendo para ello que reducir el volumen de información o atributos a analizar en cada caso. En este sentido, se definen dos tipos de estrategias: **a) Intensivas:** pocos casos, muchas variables. **B) Extensivas:** muchos casos, pocas variables (Navarro Yáñez, 2000: 1).

existen entre las Personas sin Hogar mediante la construcción de distintas tipologías

3) Establecer las relaciones causales que existen en cuanto a sus procesos de exclusión social.

La elección de este diseño de investigación pone su énfasis en los siguientes pasos de investigación: 1) Formulación de un concepto derivado de la inmersión del investigador en los detalles de un problema teórico; 2) Especificación de los distintos aspectos o dimensiones del concepto; 3) Selección de un número de indicadores que puedan servir como medidas de las dimensiones del concepto; 4) Construcción de un índice que sintetice las observaciones recogidas por los indicadores (Beltrán, 2000: 38). La encuesta es la técnica de investigación más utilizada dentro del enfoque cuantitativo, de tal manera que la aplicación sobre una muestra representativa de sujetos permite la caracterización de la población objeto de estudio.

Los censos de población y las encuestas dirigidas a los hogares proveen información relacionada con las condiciones de vida y las dificultades relacionadas con la vivienda y el alojamiento. La utilización de nomenclaturas comunes, relacionadas con las características socio demográfico, los niveles educativos y económicos o las condiciones relacionadas con la vivienda, permiten la comparación de las condiciones de vida de las Personas sin Hogar con el conjunto de la población española. En nuestra investigación han sido utilizadas las “*Encuestas de Condiciones de Vida*” (2005, 2006, 2007, 2008 y 2009) y el “*Censo de Población y Viviendas*”(2001), realizados por el Instituto Nacional de Estadística, pudiéndose consultar en el anexo metodológico número 1-Fuentes de Investigación en el estudio de las Personas sin Hogar.

1.2.1. Fuentes de datos para el estudio de las Personas sin Hogar.

La utilización de estas encuestas destinadas a los hogares ha permitido acercarse a las condiciones de vida y pobreza existente entre la población española. La captación de las situaciones más extremas se convierte en un aspecto de difícil acceso a través de las encuestas destinadas al conjunto de la población. Los comentarios realizados al respecto por el grupo de expertos de Eurostat y el I.N.S.E.E., han catalogado estas situaciones de “*gueto estadístico*”(Busch-

Geertsema, Edgar y Harrison, 2007).

Las recomendaciones realizadas por estos dos organismos han ido destinadas a la generación de información y de encuestas relacionada con las condiciones de vida de esta población. La elaboración de nomenclaturas similares a las encuestas destinadas a los hogares, permite estudiar las diferencias con el conjunto de la población española, y estudiar los principales recursos destinados a la atención de las necesidades de esta población. La producción de datos y de información relativa a estos aspectos se convierte en un aspecto determinante en el diseño de políticas sociales.

Las fuentes de datos más fiables y completas a nivel nacional son la Encuesta de Condiciones de Vida de las Personas sin Hogar (a continuación INE ECV-2005) y las Encuestas de Centros realizadas durante los años 2003, 2006, 2008 y 2010 (ECV centros 2003, ECV Centros 2006, ECV Centros 2008 y ECV Centros 2010). En la realización de este estudio se solicitaron al Instituto Nacional de Estadística las matrices de datos para su posterior explotación⁵.

Para la medición de los conceptos, éstos han de ser expresados en definiciones operativas por cuanto nos permitan conocer la presencia o ausencia de un rasgo o característica de este concepto. Los elementos necesarios para hacer un concepto operativo son las dimensiones o atributos del concepto que nos interesa medir, mientras que los indicadores “...son medidas estadísticas de algún aspecto de la dimensión o concepto que se desea medir, basado en un análisis teórico previo e integrado en un sistema coherente de medidas semejantes” (Navarro Yáñez, 2000: 2; Carmona Guillén, 1977).

La información recogida ha sido clasificada en dimensiones e indicadores con la intención de elaborar distintas tipologías en función de las características o atributos de esta población. El proceso de operacionalización puede ser consultado en los siguientes sub apartados en los cuales se explican la construcción de los

⁵En el anexo metodológico número 1 y 2, pueden consultarse la construcción de los indicadores, y las fuentes de datos disponibles en la investigación. En este último apartado se distinguen entre investigaciones basadas en los registros procedentes de organismos públicos y privados y los estudios realizados mediante encuestas a las Personas sin Hogar.

indicadores, de tal forma que permitan la medición de la exclusión social y residencial en las Personas sin Hogar.

Características de la muestra.

La INE ECV- 2005 se ha diseñado, siguiendo los criterios del INED-Institute Nationale d'Études Démographiques, con la intención de aproximarse a las condiciones de vida de las Personas sin Hogar en España. Las unidades de muestreo en la INE ECV-2005 son los centros de atención dirigidos a las Personas sin Hogar y en la que han participado 555 centros de los 619 detectados, realizándose 3.090 entrevistas en un posible universo de 21.900. El muestreo ha sido sub dividido en dos etapas. En la primera de ellas se ha identificado los centros ubicados en los municipios mayores de 20.000 habitantes y en una segunda etapa se ha diferenciado el número de encuestas en función de los tipos de servicios prestados y el número de personas atendidas por los centros de atención a Personas sin Hogar (INE, 2005: 18). Las etapas de muestreo han seguido los siguientes criterios (INE, 2005: 18-19):

1) Días de encuesta. Cubrir suficientes días de encuesta de forma que permitan una toma de datos suficientes.

2) Intervalos de tiempo en los días de encuesta. Distribución de las entrevistas en función a los tipos de centros detectados, subdividiéndose en función al tipo de servicios de alojamiento – diferenciando entre servicios de urgencia y de larga duración, y considerando el tiempo de alojamiento o de estancia, y los servicios de restauración. En este criterio de selección un individuo no puede recibir más de un servicio en dicho período.

3) Consideración y selección del número de encuestas realizadas y de los entrevistados, en función al listado de usuarios con posibilidad de acceso a los recursos de atención a Personas sin Hogar. La disponibilidad de un listado de los usuarios permite la realización de un número de entrevistas en el periodo seleccionado.

Las Encuestas de Centros de Personas sin Hogar tienen como objetivo la

obtención de información respecto a los centros de Personas Sin Hogar. La recogida de información ha sido realizada mediante encuestas por correo a los centros incluyendo tanto los municipios mayores como aquellos de menos de 20.000 habitantes. En la elaboración del directorio de centros se han utilizado dos fuentes de información procedentes de las Consejerías de Servicios Sociales de las Comunidades Autónomas y el directorio facilitado por Cáritas y la Universidad de Comillas (INE, 2003; 2006; 2008; Cabrera, 2000). (Tabla 1.3. Tamaño muestral y unidades de muestreo de las Encuestas Nacionales de Personas sin Hogar).

La aportación de estos dos tipos de encuestas es importante porque permite conocer las características residenciales de los centros en los que se encuentra esta población, profundizando en las prestaciones ofrecidas (alojamiento, restauración, cursos de formación y prestaciones asistenciales), las características de los centros (horario, capacidad, tipo de centros), las características de la población atendida (orientación prioritaria de los centros hacia algún tipo de colectivo social), y las fuentes de financiación.

Tabla 1.3. Tamaño muestral y unidades de muestreo de las Encuestas nacionales de Personas sin Hogar

	Tamaño muestral	Unidades
2003	555	Centros
2005	3090	Personas
2006	598	Centros
2008	615	Centros
2010	675	Centros

Fuente: elaboración propia a partir de la información aportada por el INE

Variables de estudio

Las variables que han sido utilizadas en el análisis de los “Procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar” quedan diferenciadas en variables independientes⁶, variables de control y variables dependientes.

⁶“En sociología se da el nombre de variable independiente a la características o propiedad que se supone, dentro de una teoría particular, ser la causa de algún fenómeno estudiado. El resultado o producto se denomina variable dependiente porque sus diferentes modalidades o valores están en relación con cambios en la variable independiente. La variable causal o explicativa se denomina

-Las **variables independientes** responden a las preguntas de carácter socio demográfico: edad, sexo, procedencia y los distintos umbrales residenciales o las diferentes situaciones en las que se encuentran las Personas sin Hogar en función de su situación respecto al alojamiento ocupado la última noche⁷.

- **Las variables de control** utilizadas responden al estado civil y el tiempo sin alojamiento. La utilización de estas variables ayuda a conocer la red familiar y al grado de exclusión social. El estado civil es un indicador útil para explorar la situación de convivencia actual y la conformación de una red social entre las Personas sin Hogar, diferenciando aquellas personas que no han generado una familia o un hogar de aquellas que han roto su red de apoyo. Las investigaciones consultadas destacan el elevado porcentaje de personas solteras y divorciadas, con la ausencia de una red familiar a la que recurrir (Cabrera, 1998; Setián, 1993).

La incorporación de la variable tiempo se convierte en un aspecto fundamental con el cual abordar los cambios existentes en los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar. Las diferencias existentes en el tiempo y los cambios existentes en diferentes intervalos de tiempo se convierten en elementos necesarios con los que estudiar los procesos e itinerarios existentes en esta población (Brousse, 2006b). La ausencia de alojamiento impide resolver necesidades inherentes contribuyendo de este modo al deterioro de su proceso. Entre las Persona sin Hogar se hace evidente la falta de un alojamiento, y la carencia de un medio en el que protegerse y relacionarse. La utilización de esta variable permite identificar diferentes perfiles de Personas sin Hogar, diferenciando entre aquellos que se encuentran en una situación más reciente, hasta aquellos que han convertido su situación más permanente en el tiempo.

variable independiente, mientras que al producto o resultado de esa acción, se define como la variable dependiente” (Barbeito, 2004a: 1572)

“En los análisis sociológicos de relación causa/efecto, muchas veces, la introducción de otra (u otras variables) sirven de enlace interpretativo entre las variables independiente y dependiente. Si tal variable sigue en el tiempo a la variable independiente y esta correlacionada tanto con esta última como con la variable dependiente, recibe el nombre de variable interviniente. En tal caso, la relación original entre dos variables puede ser interpretada por medio de un tercer factor” (Barbeito, 2004b: 1572).

⁷Una explicación más detallada respecto a las diferencias socio demográficas y los distintos tipos de alojamiento puede consultarse en los capítulos 3 y 5.

Las personas que menos tiempo llevan sin alojamiento, responden a aquellas situaciones menos deterioradas y que en muchos casos todavía son prevenibles. A medida que aumenta el tiempo sin alojamiento se hace evidente su desvinculación con el ámbito socio laboral, la intensificación de problemas de salud, y las mayores resistencias para adaptarse a las normas de los centros de atención (Cabrera, 1998: 255; Cabrera y Rubio, 2003).

- **Las variables dependientes** responden a los conceptos presentados que explican los itinerarios y las trayectorias de las Personas sin Hogar. La realización de esta diferenciación permite la consecución de los siguientes objetivos de investigación:

1) El primero de ellos, está destinado a identificar las diferencias en los procesos de exclusión social en Personas sin Hogar en función a su carácter socio demográfico, y en distintos eventos de sus trayectorias (infancia, pérdida de alojamiento, y las condiciones de su situación actual).

2) El segundo de los objetivos está destinado a la clasificación de los perfiles de Personas sin Hogar en función a las distintas franjas de exclusión social. La delimitación de los distintos tipos de exclusión social es una cuestión de grados en la que se pueden encontrar perfiles de población afectadas de acuerdo a la intensidad de los problemas que les afectan (Castel, 1992; Paugam, 1991; 1993).

Las situaciones de menor riesgo o de vulnerabilidad se encuentran en aquellos perfiles marcados por la precariedad en el empleo, la fragilidad en las relaciones de apoyo social, y un bajo nivel de deterioro de la salud. Las situaciones de exclusión social remiten a una desvinculación más intensa con las dimensiones que componen el capital relacional, económico, y de salud.

Dentro de este perfil se ubican aquellas situaciones en las que se manifiesta más intensamente el aislamiento social, el deterioro de la salud, la aparición de problemáticas relacionadas con los hábitos, tales como el consumo de alcohol, drogas, o la ruptura con el ámbito laboral. La aplicación de esta clasificación ayuda a explicar las diferencias que existen entre las Personas sin Hogar y describir con mayor

profundidad las diferencias que existen en función de los distintos perfiles demográficos.

3) El tercer objetivo está relacionado con las necesidades residenciales de las Personas sin Hogar. En función de la posición que estas personas ocupan en el alojamiento, pueden establecerse diferencias en cuanto a los criterios de estabilidad (posibilidad de uso del alojamiento de forma estable), accesibilidad (dificultades de acceso a los centros de alojamiento), adecuación (hacinamiento sociológico y utilización de los bienes y equipamientos posibles de ser utilizados) y habitabilidad (Calidad constructiva, servicios o instalaciones disponibles).

1.2.2. Elaboración de dimensiones e indicadores.

A continuación, quedan expuestas las dimensiones e indicadores elaboradas a partir de las encuestas destinadas a estudiar las condiciones de vida de las Personas sin Hogar (ECV-2005) y la red de recursos y los centros destinados a la provisión de alojamiento a esta población (ECV-2003: 2006; 2008, 2010).

La primera dimensión recoge las preguntas de corte socio demográficas han permitido la caracterización del conjunto de la población y la identificación de las diferencias relacionadas con el ciclo vital y ciclo migratorio.

La segunda dimensión recoge aquellos indicadores con los que explorar los recorridos de las Personas sin Hogar. Los eventos relacionados con la infancia permiten la identificación de los principales determinantes de sus procesos e itinerarios y la identificación de las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento. En este último evento, las rupturas producidas en los vínculos de filiación, participación electiva y participación orgánica, son combinadas con los diferentes indicadores destinados a la caracterización de las trayectorias residenciales en esta población. Por un lado, se han recogido aquellas preguntas relacionadas con las dificultades en el funcionamiento de la vivienda y los procesos e itinerarios ligados a la des institucionalización.

La tercera dimensión recoge las condiciones de vida y exclusión residencial

entre las Personas sin Hogar. La diferenciación entre los vínculos de filiación, participación electiva, participación orgánica, vínculos de ciudadanía y los problemas de salud, permite la identificación de diferentes necesidades existentes en esta población. La elaboración de indicadores con las que estudiar las necesidades derivadas de la situación respecto del lugar de alojamiento, ayuda a identificar las diferencias existentes entre las personas que se encuentran en espacios públicos (Tipología I), alojamientos institucionales (Tipología II) y viviendas (Tipología III).

La cuarta dimensión elaborada, “Salida y búsqueda de alojamiento”, ayuda a precisar las dificultades y las barreras con las cuales se encuentran las Personas sin Hogar en la consecución de este bien. La incorporación de diferentes tipos de dificultades entre los que se encuentran las dificultades de acceso a la vivienda y el alojamiento, junto con las necesidades de las Personas sin Hogar.

- **Caracterización socio demográfica.** La caracterización de las Personas sin Hogar en función del sexo, edad y procedencia. Dentro de éste último aspecto destaca la importancia del fenómeno migratorio, pudiendo abordarse la diversidad existente-lugar de nacimiento y la nacionalidad, el ciclo migratorio-el tiempo de estancia en España, y la relevancia que tiene esta población en los centros de atención a Personas sin Hogar, en cuanto el impacto que la población inmigrante tiene en los centros de atención a Personas sin Hogar (Tabla 1.4. Anexo metodológico número 1.- Elaboración de dimensiones e indicadores).

- **Trayectoria de las Personas sin Hogar.** Las encuestas han recogido distintos eventos relacionados con la situación en la infancia y la pérdida de alojamiento. De esta manera, la introducción de estas preguntas ayuda a interpretar su situación como parte de un proceso vital, y no como eventos momentáneos. En cada uno de estos dos eventos permite se exploran en torno a la naturaleza de las causas que han motivado la situación a esta población, diferenciando entre problemáticas económicas, relacionales o de salud. (Tabla 1.5 y Tabla 1.6. Anexo metodológico número 1- Elaboración de dimensiones e indicadores)

-**Condiciones de vida y exclusión residencial.** En este apartado quedan diferenciadas las condiciones residenciales de las condiciones de vida en las Personas

sin Hogar. El primero de ellos establece los distintos tipos de alojamiento, como son las personas sin techo, personas que residen en alojamientos colectivos, y aquellas que residen en pisos o viviendas que no pueden ser consideradas de la manera anterior. En este apartado se integran los criterios de estabilidad, accesibilidad, adecuación, habitabilidad.

La estabilidad queda recogida a través del tiempo de permanencia en un alojamiento, la accesibilidad las dificultades que encuentran estas personas para conseguir un alojamiento, la adecuación, la relación existente entre el individuo y la vivienda en la que residen, y la habitabilidad indica si las condiciones del alojamiento son adecuadas para encontrar viviendo en ella. (Tabla 1.7 Anexo metodológico número 1- Elaboración de dimensiones e indicadores).

Las condiciones de vida permite acercarse a las condiciones de vida actuales, de tal manera que se distingue en distintas dimensiones tales como son la económica, relacional, la salud o la institucional. En cada una de ellas se agrupan distintas preguntas relacionadas con los vínculos de filiación y participación electiva-convivencia, estado civil, apoyo social percibido, participación orgánica- relación con el empleo, vínculos de ciudadanía-acceso al sistema sanitario, cobertura del “*sistema de garantía de ingresos mínimos*”, dificultades de recibir atención sanitaria, la cobertura de servicios sociales, o la relación con el sistema de justicia. (Tabla número 1.8, Tabla número 1.9, Tabla número 1.10 y Tabla número 1.11. Anexo metodológico número 1. Elaboración de dimensiones e indicadores).

Finalmente, es necesario destacar que la caracterización del concepto de exclusión residencial se apoya tanto en la encuesta realizada a las Personas sin Hogar, como en las encuestas realizadas a los centros de alojamiento de tal manera que permitan favorecer cuáles son las condiciones de alojamiento a las que estas personas están expuestas.

- **Salida y búsqueda de alojamiento.** Finalmente se establece un apartado dirigido a conocer las actitudes de estas personas y las dificultades que encuentran las Personas sin Hogar para lograr salir de esta situación. Para ello se contemplan tres aspectos: el primero de ellos es la diferencia entre aquellos que buscan y los que no,

identificando en cada uno de ellos las razones que les condicionan en estas decisiones.

Entre aquellas que tienen una búsqueda activa de alojamiento se diferencia entre aquellas personas que la realizan a través de conocidos, el mercado de vivienda, o las instituciones públicas y privadas. Finalmente, las causas que les dificultan a las Personas sin Hogar, la consecución de alojamiento, diferenciándose entre los problemas estructurales y personales. Los primeros están ligados principalmente a la falta de dinero y de recursos económicos, mientras que los segundos unidos a la falta de motivación en la búsqueda de vivienda o desconocimiento. (Tabla número 12. Anexo metodológico número 1. Elaboración de dimensiones e indicadores).

1.2.3. Posibles potencialidades y limitaciones en el diseño cuantitativo.

La utilización de las encuestas ha dado una serie de beneficios en el estudio de los procesos y los perfiles de las Personas sin Hogar. Los aspectos más destacables en el diseño de la investigación son los siguientes:

1) Reconstrucción e identificación de los principales acontecimientos que ocurren durante sus procesos de exclusión social. El estudio de los procesos de exclusión social permite la reconstrucción de los itinerarios mediante la utilización de aquellas preguntas con carácter retrospectivo. En este sentido, la utilización de preguntas relacionadas con el tiempo sin alojamiento favorece la comparación de distintos perfiles de personas sin hogar, diferenciando entre las personas recientes, experimentadas o permanentes, haciendo referencia, respectivamente a la población con menos de 1 año, entre 1 y 3 años o más de tres años sin alojamiento propio. Por otro lado, la utilización del tiempo de estancia en España, ayuda en la comparación de las diferentes trayectorias en las Personas sin Hogar de origen inmigrante, pudiendo comparar entre aquellos que inician su estancia en España, y aquellas personas que llevan más tiempo.

2) Elaboración de las distintas tipologías de perfiles en función de sus características socio demográficas, y de la intensidad de los problemas. El estudio de los factores que intervienen en los procesos de exclusión social hace

especial énfasis en aquellos sucesos que han ocurrido en distintos períodos como son la infancia, la pérdida del alojamiento y las características que muestran en la situación en la que se encuentran en la actualidad. Las matrices de datos utilizadas en la investigación poseen suficientes casos, de forma que permiten la comparación de los distintos grupos que pretendemos estudiar.

3) Identificación de las diferencias que existen en sus trayectorias y en su situación. La definición de los distintos perfiles de la población de las Personas sin Hogar en función de la acumulación de factores relacionados con el mercado laboral, las redes sociales, el sistema de protección social o el ámbito de la salud permiten establecer diferencias en las Personas sin Hogar permite conocer la incidencia de las distintas dimensiones a lo largo de su trayectoria y en su situación actual.

4) Caracterización de las dificultades de alojamiento e identificación de los principales problemas residenciales con los que se encuentran las Personas sin Hogar. El abordaje de las distintas necesidades que manifiestan las personas sin hogar está vinculado a la posición ocupada en el alojamiento. La aportación de los datos de las encuestas posibilita la elaboración de indicadores con los que precisar la influencia de distintos problemas relacionados con el alojamiento.

5) Elaboración de un diseño de investigación específico para el estudio de las condiciones de vida de las Personas sin hogar. Las poblaciones que residen en alojamientos colectivos no son contabilizadas en la mayor parte de los recuentos y las encuestas realizadas a los hogares. La realización de encuestas específicas fundadas sobre diseños de investigación rigurosos puede aproximarse al número, las características de las personas y los procesos que les conducen a encontrarse en esta situación.

Los inconvenientes y limitaciones del uso de datos secundarios se encuentran relacionados con los procedimientos en la elaboración de los datos. A continuación, se exponen las principales dificultades con las que abordar los objetivos a través del diseño de investigación cuantitativo:

1) La falta de datos construidos en un sentido longitudinal dificulta el

estudio de aquellas circunstancias que se producen en un sentido estrictamente relacionado con los procesos vitales. Tal y como hemos avanzado en el punto 1 de las ventajas en la elaboración de este aspecto, se recurre a preguntas de carácter retrospectivo. Sin embargo, sería muy interesante la posibilidad de realizar encuestas longitudinales que pudieran ayudarnos a estudiar la evolución en el tiempo de esta población.

2) La utilización de los centros de alojamiento como puntos de muestreo.

La realización de la encuesta en centros de alojamiento y restauración deja fuera a aquellos perfiles de población que no utilizan los distintos recursos, y entre los que se encuentran las personas que residen en la calle y que no acuden a los distintos tipos de recursos destinados a esta población. En este argumento, la utilización de los recursos para Personas sin Hogar no siempre es un recurso de libre acceso en cuanto a las normas y las condiciones de acceso.

La desventaja de realizar encuestas en estos puntos de muestreo reside en que sólo permite identificar a aquellos segmentos de población que acuden a las instituciones. En las investigaciones realizadas destaca la dificultad de acceder a este tipo de población y de esta forma de poder ser entrevistados mediante encuestas. El perfil de población que no acude a los recursos destinados para Personas sin Hogar se caracteriza por las problemáticas con las normas de acceso o el consumo de sustancias tóxicas. (Cabrera y Rubio, 2003). La reflexión realizada por Firdion y Marpsat (2000) destacan la diversidad de situaciones de población que se encuentra mal alojada, y la dificultad de confeccionar una muestra representativa con la que detectar las posibles situaciones existentes.

3) Los datos secundarios no han sido producidos en función de los objetivos de la investigación pudiendo no responder en su totalidad a los intereses del estudio.

En el diseño del cuestionario se pueden identificar distintos aspectos relacionados con la formulación de las preguntas. Entre los ejemplos destaca la situación legal de las personas inmigrantes, formulada más como una pregunta relacionada con los problemas de alojamiento que con los problemas de incorporación al mercado de trabajo.

4) La dificultad de estudiar los procesos e itinerarios de exclusión social desde la información proporcionada por los servicios de atención a Personas sin Hogar. La recogida de información difiere en cuanto a los procedimientos. La clasificación realizada por Feantsa (Edgar, 2009; Doherty, Edgar and Meert, 2002: 3) distingue entre medidas de stock, flujo y prevalencia. Las medidas de stock permiten conocer el número de personas y de hogares que se encuentran con problemas de alojamiento, las medidas de flujo ayudan a estudiar la evolución del fenómeno en distintos períodos de tiempo. Las medidas de prevalencia han ido dirigidas a identificar el número de personas que han experimentado la pérdida de alojamiento durante un período de tiempo concreto-ejemplo, número de personas que se han encontrado sin alojamiento alguna vez en los últimos 10 años.

1.3. El enfoque cualitativo.

La utilización de un diseño metodológico cualitativo está dirigida a comprender los itinerarios de las Personas sin Hogar. Mediante el estudio de los significados que las personas atribuyen a su situación se logra explorar el sentido que estas personas le dan a su situación, y la interpretación en distintos momentos de su proceso vital. La justificación por la que se utiliza esta estrategia de investigación se justifica por la importancia de acercarse a las “razones” que los actores dan a sus acciones (Alonso, 1998). El empleo de técnicas procedentes de este enfoque permite averiguar cómo los sujetos entrevistados interpretan la situación en la que se encuentran, las causas de sus trayectorias, y las posibilidades con las que cuentan para salir de su situación.

Una segunda argumentación en la que se defiende la utilización de los métodos de investigación cualitativos se debe “...*al reconocimiento de la subjetividad individual como competencia narrativa...*”. El uso de la observación y la entrevista en profundidad permiten una captación por parte del investigador de los significados que los entrevistados dan a su situación, de esta manera se obtiene un mejor retrato de su situación y del entorno en el que se encuentran (Valles, 2002: 12). La aplicación de los métodos de investigación cualitativos está orientada a la captación de información referente al sentido que los sujetos dan a sus significados, lo cual constituye una dimensión de la realidad social importante (Beltrán, 2000: 50).

Mientras que la investigación cuantitativa proporciona una información notable sobre las características y la composición de las Personas sin Hogar, la investigación cualitativa se muestra más adecuada para la recogida de información en la que queden reflejados los escenarios y los procesos sociales del estudio (Taylor y Bodgan, 1994: 22-23). La interacción directa con los protagonistas de estudio propicia la recogida de información respecto a las condiciones de vida, lo que permite una mejor comprensión respecto al “*mundo*” en el que estas personas viven diariamente.

La utilización de técnicas de investigación procedentes de este enfoque permite vincular las acciones individuales con elementos procedentes de la estructura social. Desde este punto de vista, el estudio de la acción de distintos casos representativos de las Personas sin Hogar lo que posibilita el acercamiento a aquellos aspectos más individuales, y por otro lado, revela una dimensión más amplia del contexto y de las acciones de las personas (De Miguel, J. M. 1996).

El análisis de documentos personales o el acceso a los testimonios en forma de cartas, diario o la realización de historias y relatos de vida ocupan un espacio propio en el campo de la sociología y de las ciencias sociales. El uso de los métodos de investigación cualitativos se muestra especialmente adecuado para la comprensión de las distintas expresiones, vivencias y conductas de carácter personal o grupal. La incorporación de elementos de carácter biográfico, subjetivo y reflexivo, Criado (1999) aborda los aspectos que son necesarios en el estudio de los recorridos migratorios.

La incorporación del eje biográfico, desarrollado con mayor detenimiento en el apartado de este capítulo, se convierte en un aspecto de gran importancia en el acceso a aquellos hechos que permanecen ocultos y la influencia de las rupturas de los vínculos de filiación, electiva, orgánica y ciudadanía en sus procesos e itinerarios. La incorporación de los criterios subjetivos ayuda a comprender la percepción que los distintos autores tienen de su situación y de las posibles estrategias y comportamientos de los que disponen para afrontar la situación en la que se encuentran. A través del criterio de reflexividad los distintos actores dan coherencia a las rupturas sucedidas, las experiencias vividas y la influencia que los distintos tipos de factores (económicos, demográficos y políticos) tienen en sus itinerarios.

Las investigaciones realizadas por Navarro (2006), Tejera y Torrabadella (2005) nos muestra cómo a través de entrevistas biográficas pueden elaborarse los itinerarios de pobreza y desafiliación. A través de los discursos de las Personas sin Hogar profundizan en las vivencias y en los significados que atribuyen a las causas que han provocado su situación y las dificultades con las que se encuentran para salir de la espiral de la exclusión social.

Lejos de definirse la pobreza y la exclusión social como “...*estado pasivo que refleja amplios procesos de carácter macro social...*”⁸, Arriba y Serrano (1998), Subirats (Subirats et al, 2005; 2006) Laparra y Pérez (2008b) o Micheli (1996) han utilizado los métodos cualitativos, en forma de relatos de vida y entrevistas en profundidad, con el objetivo de estudiar los significados, la vinculación entre las trayectorias de exclusión social y los programas de intervención, o las estrategias desarrolladas para hacer frente a las dificultades con las que se encuentran. Estos aspectos responden a aspectos subjetivos de son más difícil de precisar atendiendo a criterios exclusivamente estadísticos.

José Ignacio Ruiz de Olabuénaga (1996) argumenta la reconstrucción de conceptos estudiados mediante la captación del discurso de los sujetos, y el acercamiento a su propio “*mundo* y de aquellos que lo rodean. La orientación mediante métodos cualitativos pretende reflejar el escenario y la situación en la que se encuentran las personas captando el mayor número de temas pertenecientes al fenómeno que tratamos de estudiar, también ha sido definida como holística.

“...entrar dentro del proceso de construcción social, reconstruyendo los conceptos y las acciones de la situación estudiada, para describir y comprender los medios detallados a través de los cuales los sujetos se embarcan en acciones significativas y crean un mundo propio suyo de los demás. Conocer cómo se crea la estructura básica de la experiencia, su significado, mantenimiento y participación a través del lenguaje y otras construcciones simbólicas, recurriendo por ello a descripciones en

⁸ Frase empleada por Dohertyy, Edgar y Meert (2004) para destacar la importancia de las estrategias migratorias frente a los problemas de la sociedad de acogida (vivienda, desempleo,...)

profundidad, reduciendo el análisis a ámbitos ligados a través de la inmersión en los contextos en los que ocurre” (Ruíz de Olabuénaga, J.I. 1996: 31).

El proceso de investigación se caracteriza por su flexibilidad en el diseño, la elección de casos individuales que puedan ser representativos de aquellos aspectos que estamos estudiando, y una reflexión constante y permanente en el proceso de investigación (Flick, U. 2004). El diseño del trabajo se caracteriza por una revisión continua y permanente en función a los objetivos de investigación que no queda totalmente proyectado y diseñado en el momento de planificar el estudio. La toma de decisiones pueden introducirse a lo largo de la investigación, y su realización abarca las distintas fases del proyecto, tales como la definición del problema, el diseño del trabajo, la recogida de datos, análisis de los datos procedentes, y la validación de los resultados obtenidos (Ruíz de Olabuénaga, 1989; Valles, 1999: 78-79; 2002: 53-61).

1.3.1. Técnicas de recogida de datos.

El acercamiento a los discursos de las Personas sin Hogar se ha obtenido, fundamentalmente, a través de la realización de entrevistas en profundidad. No obstante, a lo largo del trabajo de campo también se han empleado otras técnicas de investigación como son la observación participante y la revisión de documentos relacionados con los distintos dispositivos de atención a Personas sin Hogar en el municipio de Madrid.

- Entrevistas en profundidad

La utilización de esta técnica de investigación es especialmente útil para la comprensión de las perspectivas de los sujetos que son entrevistados. Su realización se asemeja más a una conversación que a un interrogatorio, de tal manera que la actitud del investigador está más orientada a asumir una posición flexible, y a evitar posiciones asimétricas o desiguales. La flexibilidad ocupa un papel importante tanto en el diseño de la investigación como en la realización del trabajo de campo, siendo en numerosas ocasiones más importante el propio papel del investigador en la orientación y conducción, que el protocolo de información del que se dispone. A menudo los participantes pueden plantear sus propias preguntas y decidir la

pertinencia de las mismas o el orden de aparición. En palabras de Taylor y Bodgan queda definida de la siguiente manera:

“... Por entrevistas cualitativas en profundidad entendemos reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, encuentros éstos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto a sus vidas, experiencias o situaciones, tal como la expresan con sus propias palabras”. “Las entrevistas en profundidad siguen el modelo de una conversación entre iguales, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas. Lejos de asemejarse a un robot recolector de datos, el propio investigador es el instrumento de la investigación, y no lo es un protocolo o formulario de entrevista” (Taylor y Bodgan, 1994: 101).

“... Las entrevistas en profundidad se dirigen al aprendizaje sobre acontecimientos y actividades que no se pueden observar directamente. En este tipo de entrevistas nuestros interlocutores son informantes en el más verdadero sentido de la palabra. Actúan como observadores del investigador, son sus ojos y oídos en el campo. En tanto informantes, su rol no consiste simplemente en revelar sus propios modos de ver, sino que deben describir lo que sucede y el modo en que otras personas lo perciben (Taylor y Bodgan, 1994: 103)”

La entrevista en profundidad como técnica de recogida de datos presenta dos ventajas esenciales. En primer lugar, permite obtener una información de gran riqueza, intensiva y de carácter holístico. La utilización de la entrevista en profundidad nos da determinadas ventajas, las cuales serían más difíciles de lograr con el uso de otras técnicas de investigación social (observación o la realización de encuesta). Su utilización es especialmente favorable para la reconstrucción de acontecimientos de carácter biográfico que han ocurrido en “*etapas del pasado*”, y a las que no se puede acceder más que con el discurso del entrevistado (Taylor y Bodgan, 1994: 106-108). En este sentido la recreación puede acercarse a la recreación del ambiente y de la vida familiar o de las razones que han motivado la historia migratoria.

El diseño de las entrevistas exige una elaboración flexible y personalizada que se prolonga a lo largo de la investigación. La elaboración permite incluir preguntas de investigación a lo largo del proceso de investigación, siendo esta opción de difícil uso en un trabajo de campo mediante encuestas. En nuestro caso, la elaboración de los distintos guiones de entrevistas ha tenido como pretensión la captación de aquellos aspectos relacionados con las dificultades de activación por parte de los Programas de Rentas Mínimas o a una mayor comprensión de los procesos de des-institucionalización en las Personas sin Hogar. (Taylor y Bodgan 1994: 104).

El diseño en esta investigación de los guiones y de los temas que se han abordado a lo largo de las entrevistas procede tanto de la revisión de la literatura, como de la realización de un trabajo de observación previo. El enfoque de las entrevistas ha tenido en cuenta un esquema biográfico en el que puedan captarse distintos momentos de los procesos de exclusión social, lo que requiere profundizar en aspectos del pasado, presente y futuro. Este esquema ha sido propuesto para poder situar en un encuadre longitudinal de la trayectoria vital del entrevistado con los que detectar las rupturas ocasionadas por los cambios demográficos, familiares, culturales y económicos (Valles, 2002: 66; Arriba y Serrano, 1998). Los principales bloques temáticos son los siguientes:

A. Origen familiar y período en la infancia:

B. Itinerarios y razones de la pérdida del alojamiento:

C. Situación actual y condiciones de vida:

- Relaciones actuales con la familia.

- Problemas de salud (alimentación, dificultades para la higiene, acceso al sistema de salud).

- Itinerario laboral (tipos de empleos; recursos económicos).

- Estrategia personal o relación con las instituciones que proporcionan ayuda:

- Relación con el sistema de protección social o instituciones: ¿Qué tipo de relación de ayuda o vinculación han tenido con los diferentes sistemas de protección social? Sanidad, trabajadores sociales, policía, sanidad, ayuntamiento, etc.

- Barreras de acceso a los distintos servicios.

D. Necesidades residenciales.

- Funciones básicas: alimentación, higiene, o descanso.
- Falta de estabilidad en el uso del alojamiento.
- Dificultades de acceso al alojamiento: vivienda de mercado, y problemas para el acceso a los recursos de atención destinados a las Personas sin Hogar.
- Relaciones sociales con las personas que se convive.
- Uso y utilización de los bienes y equipamientos en el lugar en el que se reside.
- Otras actividades que se realizan en el medio en el que se reside.
- Valoración de la atención recibida.

E. Expectativas de vida:

- Aspiraciones: necesidades sentidas, expresadas e insatisfechas
- Dificultades para salir de la situación
- Perspectivas de futuro.

F. Alternativas al alojamiento: Dificultades para la búsqueda de alojamiento, y valoración de sus necesidades.

Las entrevistas tuvieron una duración aproximada entre cuarenta y cinco minutos y tres horas y media, desarrollándose bastantes de ellas en varias sesiones, principalmente en dos- revisión, evolución de la situación de la persona, clarificación de aquellos aspectos que no han sido comprendidos en la investigación. El lugar de realización de las entrevistas ha sido variado, adaptándose a las necesidades de las Personas sin Hogar. En la mayoría de las ocasiones, se llevaron a cabo en los distintos recursos de alojamiento destinados a las Personas sin Hogar, y en otras ocasiones las entrevistas se realizaron en lugares tranquilos (parques, cafeterías,...).

El comienzo de la entrevista se realiza con una presentación al entrevistado del tema de investigación, destacando la importancia de conocer la perspectiva y las experiencias de los informantes en torno a las cuestiones que tratamos de investigar. En la mayor parte de los casos la presentación del tema de investigación a los

entrevistados se realiza de manera más asequible y comprensible para las distintas personas. En todos los casos se dejaron claros los criterios de confidencialidad, anonimato y consentimiento informado.

En las entrevistas se produce una interacción social en la que se intercambian experiencias y sentimientos. El punto de partida es una relación asimétrica, la cual se refleja en la situación en la que se encuentra el investigador y el investigado. En este sentido se trataron de evitar comparaciones y enjuiciamientos, adoptando una actitud de escucha y diálogo.

El hecho de tratar temas relacionados con la vida privada ha propiciado una actitud de máximo respeto y de escucha. A lo largo de las entrevistas han surgido aspectos conflictivos vinculados a su historia personal y familiar, y en ningún caso se ha forzado a tratar temas relacionados con cuestiones que no se quisieran abordar por parte del entrevistado. Con esta actitud, se ha intentado generar un ambiente de confianza y de acercamiento mediante el que tratar los distintos temas propuestos.

A lo largo del proceso de investigación se ha logrado un aprendizaje respecto a las forma de abordar las sesiones de entrevistas. Entre las complicaciones más destacables se encuentran aquellas vinculadas a los problemas con el idioma de los entrevistados de origen extranjero. Por otro lado, la importancia en la escucha de cuestiones que aparentemente no son de importancia para la investigación, puede convertirse en un aspecto de gran importancia en un análisis posterior. Algunos temas no contemplados en el guión de las entrevistas han surgido antes y después de la realización de éstas. Estos diálogos se desarrollaron en un clima más cercano a lo informal, y en muchos casos provocó que surgieran temas que fueran anotadas en las fichas de observación que acompañan a las entrevistas.

- Otras técnicas secundarias y complementarias

Además de las entrevistas en profundidad también se utilizaron otras técnicas de recogida de datos que ayudan completar la información obtenida en el trabajo de campo como son la observación participante y la consulta de documentos relacionados con los centros de Personas sin Hogar en Madrid.

- **Fichas de observación y diarios de campo.** Al finalizar las entrevistas se ha utilizado un protocolo de observación con objeto de estructurar la información tratada antes, durante, y posterior a la entrevista (Valles, 2002: 127). En cada una de las entrevistas realizadas, se fueron recogiendo notas de campo de manera que ha favorecido la reflexión sobre el proceso de obtención de datos, y a su vez ordenar de forma coherente los temas tratados. La utilización de estas herramientas se convierte en un elemento útil en la guía de posteriores entrevistas proporcionando un marco de referencia que nos sirve de ayuda en la interpretación de los datos.

- **Análisis de la documentación de los centros de alojamiento de las Personas sin Hogar.** Antes y durante la realización del trabajo de campo, se han recopilado las memorias y la documentación de los distintos dispositivos de atención, los cuales se detallan en la bibliografía, y gracias a los cuáles se ha realizado la clasificación de distintos tipos de alojamiento.

1.3.2. Procedimientos de selección y características de las Personas sin Hogar participantes.

La diversidad de situaciones residenciales y procesos de exclusión social en las Personas sin Hogar obliga a plantearse aquellos criterios referidos a la selección de las personas participantes en el estudio. Obviamente, no pueden entrevistarse en profundidad a todas las Personas sin Hogar ni observar todos los contextos en los que estas personas se encuentran. El uso de una metodología cualitativa obliga a la selección de un número limitado de casos, procurando que sean relevantes para los objetivos del estudio.

La selección de los entrevistados responde a un diseño muestral de corte “*intencional*” en el que se pretende que los sujetos entrevistados sean lo más relevantes y pertinentes para los objetivos de la investigación. La inclusión de este tipo de muestro se justifica en aquellos casos en los que se goza de poca accesibilidad al objeto de investigación, tales como son las situaciones de mujeres con problemas de violencia doméstica, inmigrantes ilegales y personas ex carceladas. (Navarro, 2000: 23). Un primer criterio para la elección de la muestra ha sido la identificación

de entrevistados que representaran diferencias en función a sus perfiles socio demográficos. La elección de diferencias en función de la edad, el sexo, la procedencia y el lugar de alojamiento, proporciona una tipología de partida con la que completar diferencias en cuanto a los elementos y problemáticas que influyen en sus trayectorias de inserción y de exclusión social. (Tabla número 1.13 quedan resumidas las categorías de análisis en el estudio de los procesos de exclusión social.

La primera columna ha incluido las diferencias relacionadas con el origen y la procedencia, permitiendo incorporar los riesgos asociados con el ciclo vital y el ciclo migratorio. La segunda columna ha ido dirigida a estudiar la evolución en los itinerarios residenciales de las personas entrevistadas. Las diferencias relacionadas con el tiempo sin alojamiento, los problemas residenciales, la incidencia de los cambios o transformaciones en el hogar y la relación del alojamiento con las alternativas en los procesos e itinerarios de las personas entrevistadas. La tercera columna ha permitido la identificación de los procesos e itinerarios de exclusión social. Las principales categorías de análisis identificadas han estado relacionadas con las especificidades del sexo, la edad, la posición familiar (origen social y transmisión de la pobreza) y la evolución en los itinerarios laborales, familiares, los recorridos en los programas de acompañamiento y la incidencia de los problemas de salud.

Tabla número 1.13. Categorías de análisis en el estudio de los procesos e itinerarios en las Personas sin Hogar.

Características socio demográficas	Situación e itinerarios residenciales	Dificultades asociadas a los itinerarios de las Personas entrevistadas
ORIGEN ESPAÑOL	LUGAR DE ALOJAMIENTO. Situación de calle y espacios públicos Centros de acogida a personas sin hogar.	GÉNERO: -Violencia doméstica - Conciliación de la vida laboral y familiar
Sexo -Hombre -Mujer		
Edad: -18-29 -30-45 -45-64 -65 y más	TIEMPO SIN ALOJAMIENTO. - Menos de un año - 1-3 años - Más de 3 años	EDAD: - Salida del hogar - Conformación y ruptura de un núcleo familiar propio - Salida del ámbito educativo e incorporación al empleo o el trabajo.
Estado civil - Soltero - Casado/pareja de hecho - Divorciado	DIFICULTADES EN LA TRAYECTORIA RESIDENCIAL (a) Y EN LA CONVIVENCIA EN EL HOGAR (b): a)- Recursos y dispositivos sociales destinados a la violencia doméstica y familiar, reformatorios y centros de menores, atención especializada a inmigrantes, personas que se encuentran en instituciones y no tienen un alojamiento previsto en su salida, atención especializada en centros para el cuidado de la salud. A y b) -Viviendas inseguras (ocupación de una vivienda, ocupación sin alquiler, amenazas de expulsión, violencia dentro del hogar, amenazas en las relaciones dentro del hogar). A y b) -Viviendas inadecuadas (viviendas super pobladas o no consideradas para su habitabilidad dada las condiciones del alojamiento).	TRANSMISIÓN INTERGENERACIONAL DE LA POBREZA - Relaciones de ayuda. - Valoración de la familia y de la vida en la infancia - Estatus y posición social de los padres
ORIGEN EXTRANJERO	CAMBIOS, TRANSFORMACIONES Y TRANSICIONES EN EL HOGAR. - La independencia del hogar de origen. - La cohabitación en pareja y la formalización del	DIFICULTADES EN EL ITINERARIO LABORAL Y SU SITUACIÓN ACTUAL (VÍNCULOS DE PARTICIPACIÓN ORGÁNICA) - Categoría socio económica - Condiciones y problemas laborales asociados a los recorridos laborales -Búsqueda de trabajo - Dificultades en la búsqueda de trabajo - Ocupación - Tiempo en desempleo - Trayectoria educativa.
Sexo: -Hombre -Mujer		
Edad: -18-29 -30-45 -45-64 -65 y más		
Tiempo de estancia en España: -Hasta 3 años		DIFICULTADES SOCIO FAMILIARES (VÍNCULOS DE FILIACIÓN Y PARTICIPACIÓN ELECTIVA)

- Más de 3 años

- Estado civil

- Soltero

- Casado/pareja de hecho

- Divorciado

Situación legal:

- Situación legal:

- Situación ilegal:

matrimonio.

- La crianza de los hijos.

- El divorcio

- La viudedad

LAS ALTERNATIVAS EN LA BÚSQUEDA DE LA VIVIENDA Y DEL ALOJAMIENTO

- Demandas de recursos de alojamiento.

- Riesgos ligados a la pérdida repetida del alojamiento.

- Dificultad de asumir cargas familiares

- Ruptura familiar

- Aislamiento familiar

INCIDENCIA DE LOS PROBLEMAS DE SALUD

- Origen de los problemas de salud

- Problemas de salud mental

- Enfermedades crónicas

- Dificultades de autonomía y dependencia

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INSERCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIAL (VÍNCULOS DE CIUDADANÍA):

A) Incidencia de los programas Usuario de Rentas Mínimas de Inserción; -Usuario de programas de desintoxicación de drogas y deshabitación en materia de alcohol. - Usuario de los servicios de salud

B) Programas de búsqueda de empleo y vivienda.- Programas pre laborales. - Centro de día- Comedor- Programas de atención a salud mental

Intervención social: dificultades en la adecuación de la intervención social, recursos y prestaciones sociales.

-Motivos de acogida y valoración del lugar de alojamiento.

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a las características socio demográficas se ha tenido en cuenta la procedencia como un elemento clave con el que diferenciar el itinerario de exclusión social, tomando como referencia el origen o la procedencia de las personas sin hogar. Entre las personas inmigrantes se ha tenido en cuenta el sexo y el tiempo de estancia en España como elementos fundamentales con los que establecer las diferencias en el itinerario migratorio. En cuanto a las personas de origen español, los elementos más destacables están principalmente relacionados con la edad o ciclo vital en el que se encuentran, incluyendo a su vez el sexo y el estado civil como posibles elementos que introducen diferencias en sus necesidades.

En una segunda columna titulada la *situación e itinerarios residenciales* pueden observarse diferencias referidas a aquellos aspectos relacionados con su situación y su trayectoria residencial, distinguiendo entre el lugar de residencia actual (situación de calle y espacios públicos), y el grado de desarraigo de acuerdo al tiempo sin alojamiento (menos de 1 año, entre 1-3 años y más de 3 años). En una última columna se han incluido distintos ámbitos que es necesario tener en cuenta en el estudio de los procesos e itinerarios de exclusión social en las Personas sin Hogar, y entre ellos, se incluyen las dificultades asociadas a las diferencias de género, edad o procedencia, la influencia de aquellos problemas relacionados con la salud, las dificultades familiares, su trayectoria laboral, residencial o la cobertura de las actividades vinculadas a los programas de atención a Personas sin Hogar.

La realización del trabajo de campo ha exigido un contacto frecuente tanto con los trabajadores sociales como con las Personas sin Hogar. A lo largo del trabajo de campo, se han llevado a cabo distintos pasos resumidos en la presentación del trabajo de investigación en los centros, con tactación con las Personas sin Hogar, confirmación de aquellos aspectos que no han quedado claros en las entrevistas, y presentación de los resultados generales de la investigación

Los informantes en situación de calle fueron localizados principalmente en trabajos de calle realizados con la Asociación Amauta-Acción en Red, y la Asociación San Vicente de Paúl. En las rutas nocturnas organizadas por la primera entidad se han identificado distintos informantes entre las Personas sin Hogar que se encuentran en situación de calle, a los cuales se les ha pedido su colaboración en el trabajo de

investigación. Por el contrario, aquellas personas que se encuentran institucionalizadas en alojamientos de distinto tipo, los entrevistados han sido localizadas a través de los profesionales, principalmente los trabajadores sociales, de los distintos centros de alojamiento para las Personas sin Hogar. El acercamiento previo a la situación de las Personas sin Hogar ha permitido obtener una perspectiva previa con la que acercarse a los problemas y las dificultades que experimentan estas personas. La entrada en el trabajo de campo y su realización ha resultado gradual disminuyendo los posibles riesgos que se derivan del desconocimiento del medio. Este acercamiento previo se ha realizado de distintas maneras tales como voluntariado y participación en investigaciones, siendo de gran utilidad en el conocimiento del entorno y la definición de los objetivos.

El análisis de tipologías⁹ se convierte en un instrumento de teórico y empírico con el que el investigador sintetiza las principales cuestiones con las que aproximarse a la realidad. La clasificación, comparación, interpretación y reflexión de conceptos de orden teórico y abstracto son “*estilizar y sintetizar*” las dimensiones y categorías más importantes que son investigadas (Schanapper, 2005). La construcción de tipos ideales también constituye a su vez un paso obligado y una herramienta de carácter metodológico con la que sintetizar los objetivos de la investigación e interpretación los recorridos y trayectorias. La aproximación a los distintos recorridos en las Personas sin Hogar está ligada a la responsabilidad del investigador y a un criterio ético explicado en el apartado 1.4.5. Posibles limitaciones, potencialidades y control de la investigación cualitativa.

Entre los riesgos alertados por Schanapper respecto a la utilización de un procedimiento sustentado en tipologías se encuentra la reducción de la investigación al ámbito cuantitativo mediante la aplicación de técnicas estadísticas sofisticadas y la parcialización que existe entre el trabajo del ámbito teórico y del ámbito empírico. El uso de los métodos de investigación, la utilización de las distintas técnicas de análisis multi variable y la construcción de tipologías no son un fin en sí mismas, justificándose en función a los objetivos de la investigación. Su aplicación en el

⁹Dominique Schanapper (2005) asocia la comprensión sociológica a los conceptos de tipologías y tipos ideales. La utilización de estos conceptos tiene un carácter teórico relacionado con la sistematización de los conceptos, la comparación de situaciones diversas y la propuesta en etapas, fases o los pasos que han de ser realizados en una investigación.

campo de la sociología se convierte en un instrumento de gran utilidad en la interpretación de aquellos fenómenos que aparentemente pueden resultar aislados o inconexos. Una cuestión importante en los estudios cualitativos es el número de personas necesarias para completar la investigación. La representatividad no viene dada tanto por los criterios estadísticos, sino por nuestros objetivos de investigación y los temas que pretendemos conocer (Glaser y Strauss, 1967). El proceso de selección muestral se encuentra condicionado por el criterio de saturación y redundancia. El punto de saturación se alcanza cuando la información proporcionada por los entrevistados comienza a repetirse, no se obtienen nuevos datos en el estudio o toda la gama de temas que pretendemos estudiar (Glaser y Strauss, 1967; Taylor y Bodgan, 1989: 108).

La confección de la muestra- Tabla número 1.14. Resumen de las Personas entrevistadas, se ha elaborado mediante el procedimiento de casilleros tipológicos definido por Valles como: “(...) *dispositivo muestral, de carácter instrumental, del que se sirve el investigador para hacer operativa una selección de entrevistados orientada a controlar (garantizar mínimamente la heterogeneidad de la muestra en variables consideradas analíticamente relevantes*” (Valles, 2002: 69). La elaboración de un diseño muestral mediante la construcción de tipologías constituye una simplificación de una realidad heterogénea y compleja en la que interactúan aspectos relacionados con el mercado de trabajo, los problemas de salud o las relaciones familiares. Sin embargo su confección es necesaria para si se quiere avanzar en la conceptualización y la interpretación de los distintos itinerarios de exclusión social (Arriba y Serrano, 1998). El procedimiento realizado guarda una relación estrecha con los procedimientos de estratificación y fijación de las cuotas de muestreo realizadas en las encuestas. La utilización de los criterios socio demográficos, tales como son la edad, el sexo, la procedencia, el estado civil y el tiempo de estancia en España, de aquellos criterios relacionados con el alojamiento, en concreto la situación residencial actual o el tiempo sin alojamiento.

Tabla número 1.14. Resumen de las Personas entrevistada

Número de entrevista	Año de nacimiento	Edad	Sexo	Tiempo de alojamiento sin origen nacimiento y tiempo estancia	Lugar de alojamiento	Estado civil
001	1982	28	Mujer	1 año y 3 meses	Pisos de acogida destinados a mujeres inmigrantes	Soltera y con hijos
002	1984	26	Mujer	11 meses	Pisos de acogida destinados a mujeres inmigrantes	Casada y con hijos
003	1948	63	Varón	3 semanas	Pisos de acogida destinados a varones inmigrantes	Viudo y con hijos
004	1992	19	Varón	1 meses	Centro de acogida o residencia	Soltero
005	1971	40	Varón	2 meses	Centro de acogida o residencia	Soltero
006	1968	41	Varón	3 meses	Centro de acogida o residencia	Separado y sin hijos
007	1951	56	Varón	4 años	Centro de acogida o residencia	Soltero
008	1971	39	Varón	7 meses	Centro de acogida o residencia	Soltero
009	1958	53	Varón	2 meses	Centro de acogida o residencia	Separado y con hijos
010	1943	67	Varón	11 meses	Atención a problemas de salud	Soltero
011	1960	50	Varón	4 años	Piso proporcionado por una institución. Se	Viudo con hijos

012	1969	41	Varón	8 años	Polonia. 15 años	mi supervisado Pensión proporcionada por una institución.	Separado y con hijos
013	1969	41	Mujer	10 años	España	Centro de acogida o residencia	Separado y con hijos
014	1959	51	Varón	1 año y 6 meses	España	Centro de acogida o residencia. Plazas destinadas a la búsqueda de empleo	Separado y con hijos
015	1988	22	Varón	1 mes	España	Centro de acogida o residencia. Plazas de apoyo a jóvenes	Soltero
016	1962	48	Varón	2 años y 7 meses	España	Centro de acogida o residencia. Plazas de apoyo a la salida de deshabitación	Soltero
017	1966	44	Mujer	11 meses	España	Centro de acogida o residencia. Salud mental	Separado y con hijos
018	1966	44	Varón	5 años	Polonia. 10 años	Pensión proporcionada por una institución	Soltero
019	1985	29	Varón	7 años	Níger. 7 años	Centro de acogida o residencia. Atención a salud mental	Soltero
020	1947	63	Varón	4 años	España	Centro de acogida o residencia	Separado
021	1952	58	Varón	4 años	España	Centro de acogida o residencia. Atención a problemas de	Separado y con hijos

022	1965	45	Varón	4 años	España	salud. Pisos independientes	Soltero
023	1973	37	Mujer	3 años y 8 meses	España	Centro de acogida o residencia	Soltero
024	1952	58	Varón	7 años	España	Pisos supervisados	Viudo con hijos
025	1965	49	Varón	4 años	España	Pisos independientes	Soltero
026	1967	43	Mujer	7 años	España	Pisos independientes	Separado y con hijos
027	1971	40	Varón	4 meses	España	Situación de calle	Soltero
028	1958	53	Carón	3 años y 6 meses	España	Situación de calle	Soltero
029	1978	33	Varón	1 año y 2 meses	Mali	Situación de calle	Divorciado y con hijos
030	1955	56	Varón	4 años	Marruecos	Situación de calle	Soltero

Fuente: Elaboración propia a partir de las entrevistas.

1.3.3. La atención a las Personas sin Hogar en el municipio de Madrid

La identificación de distintos programas de alojamiento destinados a la atención de las Personas sin hogar proporciona un mejor conocimiento de las necesidades de esta población. En este acercamiento es imprescindible tener en cuenta distintos servicios tales como son la búsqueda de empleo, la formación, o la atención a los problemas derivados de salud mental con los que se contempla una atención más adecuada a las distintas situaciones de riesgo.

En los estudios consultados respecto a la red de servicios de atención a las Personas sin Hogar destaca la diversidad de programas de intervención social que participan en la atención a las necesidades de esta población. Las clasificaciones distinguen, desde aquellos alojamientos destinados a una mayor autonomía en la utilización del alojamiento, hasta otras situaciones en las que la intervención está destinada a la provisión de un techo y alojamiento con el que paliar las situaciones más extremas.

La descentralización en el ámbito local obliga a conocer por un lado, la diversidad y especialización de los distintos servicios, y por otro la combinación de responsabilidades de los centros de carácter público y privado en la respuesta a las personas que se encuentran en la situación más desfavorecida. (Doherty, Edgar and, Meert, 2001: 1-12). Los centros de atención y dispositivos de alojamiento en los que se han realizado las entrevistas del trabajo de investigación, quedan expuestos más adelante (Tabla 1.15. Descripción de los centros y dispositivos de alojamiento en el municipio de Madrid).

El objetivo del trabajo de investigación no se encuentra en el análisis de la red de recursos de Personas sin Hogar, aunque si es preciso una descripción de los distintos recursos y dispositivos para una mejor comprensión del trabajo de campo realizado. La atención a esta población de las Personas sin Hogar no es homogénea puesto que incluye criterios muy distintos que están relacionados con la especialización y selectividad de los programas, puesto que se incluyen orientados a determinados segmentos de población, como son la atención de inmigrantes, o la búsqueda y formación frente al empleo.

Los distintos programas y servicios destinados a la atención a Personas sin Hogar muestran diferencias importantes en cuanto a los objetivos de intervención perseguidos. Esta caracterización se manifiesta como un asunto complejo con el que se pretende responder a las distintas necesidades de esta población. A través de la consulta al personal experto de las distintas entidades como son los responsables de las fundaciones o asociaciones, o los trabajadores sociales encargados de la intervención social, y la consulta de distintas normativas en la ciudad de Madrid, ha permitido un acercamiento más completo. Los planes, memorias y guías de recursos utilizados, pueden consultarse en el apartado de bibliografía destinado a la documentación de los centros de atención a las Personas sin Hogar.

Las diferencias respecto a los objetivos de intervención dan lugar a la complejidad de situaciones y de necesidades en las que radica la intervención a las Personas sin Hogar. La incorporación de usuarios pertenecientes a distintos programas de atención pone de manifiesto la posibilidad de abordar itinerarios más complejos y de detectar la mayor diversidad de demandas posibles.

Los estudios locales relacionados con los servicios encargados de la atención a las Personas sin Hogar destacan como problemas principales el desconocimiento respecto a las normativas, la descoordinación de los recursos para afrontar la intervención social, y la escasa implicación de programas y políticas más amplias (vivienda, empleo, salud,...) en la atención a esta población (Ararteko, 2006: 19). A estas debilidades se incorpora la complejidad en la atención e intervención, se asume debido a la heterogeneidad de esta población. La intervención con Personas sin Hogar surge la aparición de necesidades y demandas diferentes como son las trayectorias migratorias, violencia doméstica,... y en la que las demandas añaden un carácter diferencial. (Doherty, Edgar and Meert, 2004b: 8).

Tabla número 1.15. Descripción de los centros y dispositivos de alojamiento en el municipio de Madrid

Nombre del centro	Entrevistados en diferentes programas
Fundación San Martín de Porres	-Albergue San Martín de Porres -Centro de día -Talleres pre laborales -Recursos de formación y empleo -Centro de asesoramiento e intermediación laboral
Programa Integral San Vicente de Paúl	-Comedor -Centro de día -Centro de alojamiento alternativo destinado a inmigrantes y a familias (varones y mujeres) sin recursos económicos.
Centro de Acogida San Isidro	-Centro de día -Programa de enfermos mentales (Prisemi) -Programa de terapia ocupacional -Pisos supervisados destinados a enfermos mentales
Centro de acogida Luis Vives	-Programa de centro de día y talleres ocupacionales -Unidad con vivencial destinada a jóvenes -Unidad con vivencial destinada a personas con problemas de salud -Programas de apoyo destinados a la búsqueda de empleo -Alojamientos transitorios a la salida de los centros de salud.
Asociación Realidades	-Programa L.A.R. -Pisos compartidos y supervisados -Pensiones gestionadas por la propia asociación -Centro de día
Fundación RA.I.S.	-Rincón del Encuentro (Centro de día) -Programa de acompañamiento social y empleo -Programas de alojamientos (Piso semi supervisado, pensión social, piso unipersonal y piso de apoyo al tratamiento al alcohol).

Fuente: Elaboración propia a partir de las memorias y documentos de los centros de atención a Personas sin Hogar

1.3.4. Análisis de los datos.

Los datos de la investigación cualitativa toman forma de los discursos en los que los sujetos “*dicen o manifiestan*” deseos, valores y creencias que han de ser “*comprendidos e interpretados*” por el investigador” (Ortí, 1989: 198). Tal y como afirma Anguera (1995: 549), “...*la finalidad del tratamiento de datos, sin importar el tipo de datos que se tenga, es importante algún orden en un gran volumen de información, como proceder a una ordenación de datos, de manera que sea posible obtener unos resultados y unas conclusiones que se puedan comunicar mediante el informe de investigación*”.

El análisis de los datos obtenidos en las entrevistas se realiza a través de la “*Teoría Fundamentada*” (Grounded Theory) desarrollada por Glaser y Strauss (1967). El procedimiento de análisis propuesto por estos autores consiste en descubrir los conceptos teóricos a partir de los datos obtenidos en la investigación. A través de un proceso de trabajo en el que se relacionan los discursos de los entrevistados, con las hipótesis y las teorías establecidas a priori.

Este tipo de análisis de los datos cualitativos está destinado a establecer una búsqueda y una sistematización de los conceptos, y de las relaciones que existen entre ellos. Este procedimiento de análisis de los discursos presenta distintas ventajas e inconvenientes. Entre las ventajas, destaca la relación entre la recogida de los datos y el análisis de los discursos de manera que permita la generación de teoría. Entre los principales riesgos, destaca el inductisimo o la inducción pura (Valles, 2002).

El método específico en la generación de los conceptos y de la teoría emergente es el Método de Comparación Constante (M.C.C.). En este proceso de exploración se dejan emerger los datos, sin olvidarse de la teoría de referencia con las que desarrollar los conceptos establecidos, sus propiedades, y la generación de futuras hipótesis. Su objetivo no se encuentra tanto en la verificación de los objetivos y las hipótesis establecidas a priori, como en la integración de los discursos, tales como las causas de los fenómenos, las condiciones y las consecuencias de los distintos tipos de procesos de exclusión social, en un trabajo de generación de teoría (Glaser y Strauss, 1967: 104-105).

Los trabajos de Bryman y Teevan (2005) o Cruz y Valles (2009) proporcionan una serie de herramientas de trabajo y secuencias que han de seguirse para el análisis de los datos obtenidos en las entrevistas. A continuación quedan expuestos los pasos que han sido seguidos, distinguiendo entre codificación, saturación teórica, comparación constante, trabajo organizacional y trabajo conceptual.

- **Codificación.** En este primer nivel, los datos son fragmentados en un sistema de códigos y categorías. Los códigos se definen como “*la construcción de bloques de teoría*”, consistiendo en la asignación de etiquetas que representan determinados aspectos y dimensiones de los fenómenos estudiados. En un primer momento del proceso de codificación se elabora una lista abierta que abarca todas las posibles categorías claves de la investigación. A medida que se avanza en el proceso de investigación y codificación, las categorías deben de ser exhaustivas, excluyentes e independientes entre sí (López 2001: 563).

- **Saturación teórica.** El concepto saturación teórica se refiere al punto en el cual, tras la revisión de los viejos datos y a la recolección de otros nuevos, no se obtienen nuevos códigos y categorías de análisis. Se produce cuando en el análisis se codifican distintas cuestiones en una misma categoría y se percibe cómo la inclusión de nuevos incidentes no proporciona aspectos nuevos a las categorías establecidas (Glaser y Strauss, 1967: 111).

- **Comparación constante.** El proceso de interrelación entre los datos y los conceptos desarrollados en el marco teórico, lleva a realizar constantes contrastes y comparaciones. Estos procedimientos tienen como fin la generación y refinación de las categorías. A través de la comparación constante se identifican propiedades, se analizan las interrelaciones entre los conceptos y se integran progresivamente en una teoría. El método de comparación constante se orienta a la saturación de información, y su fin está más destinado a la búsqueda de relaciones entre los datos y los conceptos elaborados, lo que lleva a la persona a contrastar sus datos con el marco conceptual. Su aplicación está más dirigida al desarrollo de los conceptos propuestos en el marco teórico con los que explorar los procesos e itinerarios de exclusión social y las necesidades que se derivan de la falta de alojamiento. (Valles, 2001).

En el proceso de análisis de los datos se ha recurrido al programa informático N Vivo versión número 7, el cual está diseñado para facilitar, apoyar y orientar el análisis cualitativo de las entrevistas. EL tratamiento de las entrevistas se han distinguido varios niveles, diferenciando entre trabajo a nivel organizacional, textual, y conceptual, el cual se muestra a continuación.

- **Trabajo a nivel organizacional.** En este nivel se preparan los documentos de análisis. Tras una primera lectura de todos los textos, esta fase se inicia con la redacción de memos, anotaciones sobre las relaciones entre los datos así como ideas, comentarios, intuiciones y temas. Se diseñó un sistema de códigos de acuerdo con los objetivos e intereses de la investigación. En este nivel los datos son identificados y definidos, obteniendo una primera definición de las categorías identificadas (Taylor y Bodgan, 1990; López, 2001: 560).

- **Trabajo a nivel conceptual.** Corresponden a una última fase en la que se trataron las relaciones entre los conceptos, identificando las correspondencias entre los distintos códigos, la identificación de las categorías más influyentes en los procesos de exclusión social, y la comparación de los aspectos teóricos y conceptuales. En este nivel es donde se desarrolló un trabajo más comparativo e interpretativo de los datos. Una vez establecidos los códigos y las relaciones entre los mismos, se efectuaron las comparaciones entre los casos para generar teoría como resultado de los diferentes procesos de exclusión social que han sido estudiados (López, 2001: 560; Cruz y Valles, 2009).

1.3.5. Posibles limitaciones, potencialidades y control de la investigación cualitativa.

La realización de este trabajo de investigación de corte cualitativo presenta una serie de limitaciones derivadas de las decisiones que han sido tomadas en la elaboración del diseño, durante el trabajo de campo y finalmente en los análisis realizados. Una primera limitación se deriva de la amplitud y la heterogeneidad del universo de estudio. La realización de una investigación en torno a las Personas sin Hogar abarca a un conjunto muy diferente de personas caracterizadas por encontrarse

en diferentes situaciones como el encontrarse sin techo, sin alojamiento, o permaneciendo en alojamientos precarios e inadecuados). La selección de la muestra se deriva la dificultad de especificar un tamaño de muestra adecuado, y consecuentemente, hasta qué punto se alcanza la saturación de información con los entrevistados seleccionados. Ésta limitación aparece en los estudios cualitativos consultados debido a que la selección de la muestra se realiza de forma intencional, y no en términos probabilísticos.

Entre las limitaciones más destacables se derivan aquellas relacionadas con el enfoque de la investigación. Debido a la diversidad de la población estudiada se ha optado por entrevistar a una población diferente en cuanto a sus características sociodemográficas y residenciales. La posibilidad de enfocar sobre alguna población concreta tales como puede ser la población inmigrante, las personas jóvenes o las mujeres hubieran constituido otra opción en la realización de la investigación.

Algunas de las potencialidades derivadas del diseño de entrevistas son la obtención de información respecto a los procesos de exclusión social que no aparecen excesivamente detallados en las Encuestas de Personas sin Hogar. Algunos de los principales ejemplos remiten a los procesos de Inserción de los Programas de Rentas Mínimas de Inserción y a los procesos de des institucionalización.

Con la pretensión de reducir las limitaciones derivadas del proceso de investigación, se han introducido criterios de calidad especialmente en lo que se refiere al diseño y a la explotación de los datos. En los trabajos de corte cuantitativo se han considerado los criterios relacionados con la validez- interna, externa y de constructo, y de fiabilidad. Los criterios de calidad y credibilidad propuestos en la literatura son muy diversos, siendo la credibilidad, la transferibilidad, la dependibilidad¹⁰, y los éticos, los más comúnmente aceptados. (Arriba y Serrano, 1998; Ruíz de Olabuénaga, 1999: 105-111; Firdion et Marpsat, 2000: 129-134; Valles, 1997: 101-104; 131-139).

El criterio de credibilidad requiere la contrastación de algunos de los datos

¹⁰ Los criterios de credibilidad, transferibilidad y dependibilidad se relacionan respectivamente con los criterios cuantitativos de validez interna, validez externa y fiabilidad. (Valles 1997: 101-104).

obtenidos con fuentes cercanas, y la autenticidad del documento, permitiendo la realización de inferencias y conclusiones. La presencia antes y durante la realización del trabajo de campo en forma de investigaciones, voluntariado,..., permitió una observación intensa, y un conocimiento directo de la situación en la que se encuentran las Personas sin Hogar.

La transferibilidad de los resultados está muy relacionada con la representatividad de los mismos resultados. Desde un primer momento, en el diseño de investigación se pretendió confeccionar una muestra lo más heterogénea posible. La realización de entrevistas en profundidad a Personas sin Hogar que se encuentran en diferentes problemáticas ha permitido captar diferencias en cuanto a sus necesidades y la comparación de distintos procesos de exclusión social.

El criterio de dependibilidad se encarga de examinar la consistencia y la veracidad del discurso del entrevistado. A través de la formulación de cuestiones no esclarecidas en la entrevista, o la realización de una segunda entrevista de cuestiones que no han quedado claras han mejorado el proceso de control. En otros casos, la presencia constante en el trabajo de campo permitió un mejor conocimiento de las trayectorias de los usuarios.

La introducción de un criterio ético es un aspecto fundamental que se presenta en las investigaciones con Personas sin Hogar como un aspecto indisociable con los objetivos de la investigación. Las necesidades y las condiciones de vida de la población sin hogar reflejan una población frágil que se encuentra rodeada de múltiples privaciones. A estos aspectos dificultades, hay que añadir las preguntas vinculadas directamente a su trayectoria vital y a aspectos vinculados a su vida privada, como son las relaciones familiares o los problemas de salud de los entrevistados.

Firdion y Marpsat (2000: 130-138) relacionan los criterios éticos con la responsabilidad del investigador en el proceso de investigación. Los peligros de profundizar en la estigmatización o en la reproducción de los estereotipos, o la obligación para sensibilizar en informar sobre las condiciones de vida son aspectos de obligado cumplimiento. Entre los posibles peligros se encuentra la posibilidad de

ahondar en los abundantes estereotipos que acompañan a esta población, o la designación como pertenecientes a grupos conflictivos y peligrosos. Join-Lambert (2006: 5) introduce la responsabilidad ética como un aspecto central en el diseño y en el proceso de investigación con las poblaciones excluidas. En mayor o menor medida el investigador responsable se enfrenta a cuestiones dolorosas en las que el entrevistado expresa aspectos personales. La actitud y la posición del entrevistador en la investigación han de estar obligado a respetar a una población extremadamente frágil y adaptarse a sus condiciones de vida sin violar su intimidad.

Los criterios con los que se ha tratado la información obtenida son los habituales de privacidad, confidencialidad y consentimiento informado. La actitud durante las entrevistas ha sido de empatía y respeto con las acciones y decisiones de los entrevistados. A estos aspectos hay que sumar que los resultados obtenidos se han hecho llegar, en la medida de lo posible, a los entrevistados. En algunos casos se les ha devuelto la grabación de las entrevistas y en otros casos se les ha presentando en sucesivas sesiones la información obtenida.

CAPÍTULO 2. REVISIÓN TEÓRICA DE LOS CONCEPTOS DE POBREZA, DESAFILIACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL.

2.1. El origen histórico de la pobreza.

Los orígenes de la sociología clásica han ido destinados al estudio de las desigualdades y de la integración social. Las preocupaciones más importantes están relacionadas con aspectos de carácter económico, político, cultural, social, demográfico y religioso. La agrupación de los distintos desarrollos en dos corrientes de investigación-estructuralista y culturalista, responden a la necesidad de resumir los distintos posicionamientos. La diversidad y la riqueza de aportaciones han obligado a centrarse en aquellas perspectivas pertenecientes a la escuela europea y americana, explicadas con mayor profundidad en el apartado 2.3.

En la revisión bibliográfica se ha detectado el uso de conceptos diferentes (pobres capaces e incapaces, lumpen proletarium, anomia, desviación o pobreza) con los que se intenta definir y explicar la persistencia del fenómeno de las Personas sin Hogar. Los estudios pertenecientes a las teorías liberales investigan la influencia de las transformaciones demográficas-los efectos generados por el aumento de la natalidad o las migraciones urbanas...- y los efectos provocados por las transformaciones económicas-los cambios en el modelo de trabajo, en la generación de bolsas de pobreza que hasta entonces habían sido desconocidos (Malthus, 1966; Smith, 1987). Los estudios relacionados con la pobreza profundizan en las dificultades en la adaptación a los nuevos modelos productivos y el tratamiento de la pobreza en el que se diferencia entre pobres capaces e incapaces.

La utilización del concepto de exclusión social ha dado lugar a diferentes debates en el ámbito de las ciencias sociales. La confrontación entre estos términos y las implicaciones en el estudio del fenómeno de la pobreza son elementos básicos que permiten hacer frente a la construcción de un objeto de investigación. A continuación,

los cambios sociales ocurridos de Los cambios sociales de una sociedad tradicional a otra de tipo industrial y post fordista subyacen en las diferentes explicaciones en el acercamiento al fenómeno de la pobreza. Los aspectos más destacados son aquellos relacionados con los cambios producidos en la protección social ejercida en distintas esferas relacionadas con la posición en el mercado de trabajo, la influencia de la familia o los desafíos en la configuración de las políticas públicas.

2.1.1. Teorías estructuralistas.

Las teorías de corte estructuralista han sido de gran interés en el estudio de las desigualdades y los problemas sociales. La aparición de diferentes aproximaciones, en numerosas ocasiones expuestas desde un punto de vista antagónico, ha dado lugar a diferentes aproximaciones a los problemas relacionados con la pobreza en las sociedades contemporáneas. La construcción de un objeto de investigación de carácter teórico ha sido abordada desde distintas corrientes teóricas. Las teorías de carácter marxista son una primera corriente de investigación en el estudio de las desigualdades sociales.

Las principales preocupaciones están relacionadas con la formación de las bolsas de pobreza, el estudio de las condiciones de vida de la población obrera en la sociedad industrial, la teorización de las desigualdades sociales y la posición respecto a los medios de producción. La perspectiva funcionalista es una segunda gran aproximación de gran interés en la teoría sociológica. Los objetivos de investigación están relacionados con el estudio de la cohesión social, las normas y los valores necesarios para la organización de la sociedad. Dentro de esta línea de investigación, el estudio de las conductas divergentes o anómicas ocupa un lugar de gran importancia en el desarrollo de la teoría sociológica.

A. Las teorías marxistas. La introducción de este grupo de teorías trata de explicar desde un punto de vista fundamentalmente económico la organización del sistema capitalista. Las relaciones con los medios de producción, el estudio de las condiciones de vida de la población y los mecanismos de explotación, la división de clases sociales o la apropiación de la plusvalía por parte de la clase burguesa se convierten en hilos conductores de gran interés en el estudio de los fenómenos

relacionados con la pauperismo, el conflicto social y las desigualdades sociales en la sociedad europea del siglo XIX.

Las relaciones de producción forman la estructura económica y material de la sociedad. En torno a ellas se erigen la superestructura jurídica y política- entre las que se encuentran aquellas instituciones de carácter jurídico, político, religioso, artístico o filosófico¹¹, de tal forma que condicionan la organización de la vida social y las diferentes formas de conciencia social e individual. El estudio de los fundamentos económicos y las relaciones de producción del desarrollo del capitalismo son aspectos importantes en la lógica económica y en la reproducción de las desigualdades. Los cambios ocurridos a raíz de los procesos de industrialización son provocados por una relación de intercambio salarial en la que se produce una separación y división entre el trabajo y la vida cotidiana. En torno a los cambios producidos en la estructura de la sociedad o las relaciones de producción se explican las revoluciones y las transformaciones producidas en la superestructura (Marx y Engels, 1975: 372-375).

El concepto de clase social en el trabajo de K. Marx se articula en torno al origen y las fuentes de los ingresos (Marx, 1959: 812-818). Las diferencias en estos dos conceptos atienden a las diferentes formas de producción y la propiedad de los medios de producción, de tal manera que el régimen capitalista determina la distribución de los productos y la apropiación del excedente por parte de las clases dominantes. En la historia de la humanidad pueden ser identificadas diferentes formas de propiedad de los medios de producción y de división del trabajo-comunismo tribal primitivo, sociedad antigua o esclavitud, feudalismo y capitalismo, de tal forma que implican diferentes formas de propiedad y de relaciones entre los individuos. El estudio de las clases sociales ha sido condicionado por las relaciones de producción económica, de tal manera que las relaciones sociales que se mantienen en la sociedad están condicionadas por el desarrollo de determinadas fuerzas materiales.

El desarrollo del régimen capitalista atiende a las relaciones históricas que son producidas entre el capital y el trabajo asalariado, de tal forma que encuentra en la

¹¹Un desarrollo más extenso en torno a las crítica de la religión, el derecho y la política como elementos que forman parte de la superestructura puede encontrarse en la obra de K. Marx y F. Engels (1975:93-94) “ *Contribución a la crítica de la filosofía del derecho de Hegel*”.

plusvalía un elemento determinante y distintivo en la producción y la acumulación de las fuerzas productivas. El desarrollo de la Teoría de la Plusvalía aplicada a la fuerza de trabajo se convierte en el eje explicativo de la economía y de la sociedad capitalista, en el que se produce una apropiación del excedente del intercambio del salario. En el estudio de las clases dominantes han sido identificados tres tipos, entre las que se encuentran las clases dominantes-terratenientes (propietarios de la tierra) y capitalistas (propietarios del capital) y los obreros (asalariados) han variado en función de las características del régimen de producción de la sociedad capitalista. La evolución que presenta de la estructura social en Inglaterra ha permitido la identificación de las principales “líneas divisorias”.

La situación de la clase obrera investigada por Engels (1980) en 1844 es un trabajo pionero en torno a las condiciones sociales del proletariado en el capitalismo industrial. En el estudio realizado muestra aspectos relacionados con la concentración urbana, la degradación ambiental en las sociedades inglesas y la existencia de situaciones de manifiesta pobreza relacionadas con los suburbios industriales, enfermedades, analfabetismo, el alcoholismo entre el proletariado industrial y las condiciones de explotación infantil.

El ejército de reserva profundiza en la relación entre la regulación entre la ley de la oferta y la demanda en el mercado de trabajo. La incorporación de este grupo de población se convierte en un factor de competencia con la clase obrera en los períodos de estancamiento, de tal manera que la presión ejercida obliga a aceptar peores condiciones de trabajo, o contribuye a la moderación de las pretensiones salariales. Los intereses de los trabajadores ocupados y desempleados son opuestos de tal forma que la relación entre los trabajadores y el ejército de reserva suele traducirse en situaciones de conflicto.

La perspectiva marxista ofrece especial atención a los aspectos de carácter económico definiendo este tipo de pobreza como un conjunto de población que carecen de trabajo y de ingresos y necesidad de hacerse cargo de ellas. Las características más destacadas son su situación de discontinuidad respecto del sistema productivo, de tal manera que no existe una relación salarial de forma continuada y los ingresos son garantizados en forma de subsidios o de especies recibidos por

instituciones.

La utilización del concepto de “*Lumpen Proletarium*” viene a subrayar las fuertes diferencias existentes en distintos grupos de población entre los que se incluyen categorías de población no aptas para el trabajo entre las que se encuentran huérfanos e hijos que reciben asistencia. Los aspectos destacados por Marx (2003) en la obra “*El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte*” están relacionados con la dificultad de los campesinos y las clases empobrecidas para formar una conciencia de clase con intereses sociales comunes. A pesar de que estos grupos de población se encuentran en condiciones de vida parecidas, sus intereses son fragmentados centrándose principalmente en aspectos de carácter local. La ausencia de una organización de carácter político con las que dar respuesta a intereses más generales, dificulta la formación de una clase social con intereses propios.

B. Las Teorías Funcionalistas. La división entre la escuela americana y europea ha dado lugar a distintas aproximaciones en el estudio de aquellos conceptos relacionados con la cohesión social o la anomia. La obra teórica realizada por Durkheim (1982a) trata de dar respuesta a los cambios producidos en las condiciones de vida de las sociedades tradicionales. La influencia de las transformaciones en ámbitos tan distintos como son el conjunto de la vida social e institucional en el estudio de las representaciones morales. Los conceptos de sistema social y de anomia son importantes en la medida que permitan estudiar las rupturas que existen en los cambios entre diferentes tipos de organización social. Por el contrario, la escuela americana, principalmente representada por Parsons (1976) y Merton (1964) realizan un esfuerzo en la definición del concepto de anomia, principalmente relacionado con las aspiraciones culturales y los procedimientos socialmente estructurados para alcanzarlos.

- La división del trabajo social y el concepto de anomia. Escuela Europea
Los dos tipos ideales de solidaridad elaborados en el trabajo de Durkheim (1982^a: 74-154), están destinados a estudiar los modos de cohesión y organización en las sociedades modernas y tradicionales. La solidaridad mecánica se corresponde con aquellas relaciones de proximidad en la cual los individuos y los grupos sociales son caracterizados por una mayor homogeneidad en cuanto a su composición y la

consciencia colectiva. La organización de las sociedades tradicionales se encuentra en mayor medida condicionadas por la escasa división del trabajo, la influencia de las relaciones de proximidad y la estratificación social relacionada con la edad, el sexo, la fuerza física o la pertenencia a determinadas clases sociales.

El concepto de solidaridad orgánica expresa los cambios producidos de una sociedad tradicional a una sociedad moderna. Los aspectos más destacados son la especialización del trabajo profesional o la intensificación de los medios de transporte provocan diferentes pautas en la forma de estructurar las relaciones sociales entre las diferentes partes de la sociedad. El incremento de la división social del trabajo, conlleva la aparición de instituciones especializadas como la justicia o la educación, y la multiplicación de roles y funciones sociales de tal manera que repercuten en una mayor complejidad de la estructura social. Las relaciones de interdependencia son profundizadas principalmente a través de la división del trabajo, la relevancia de las instituciones en el funcionamiento social y la cooperación entre los diferentes individuos y grupos sociales.

La solidaridad mecánica está relacionada con un control social vinculado a la familia y al ámbito local en los que la tradición y la herencia social tienen un gran peso explicativo. Las relaciones de solidaridad en las sociedades modernas, se producen una ruptura de orden cualitativa con los vínculos de proximidad, siendo desplazados hacia el estudio del trabajo y la especialización profesional. El incremento de la densidad moral se concreta en una mayor y más intensa interacción entre las aglomeraciones urbanas. Los cambios y transformaciones exigen nuevos consensos morales en cuanto a las consideraciones respecto a los derechos y a las obligaciones que implican. Entre ellos cabe destacar las diferentes formas de protección social que ayuden a garantizar la autonomía de los individuos y la protección respecto del trabajo, como elementos necesarios para garantizar la propia viabilidad del sistema.

La cuestión moral y el mantenimiento de una consciencia colectiva común son dos aspectos importantes en el estudio de las relaciones de solidaridad entre los diferentes individuos y grupos sociales. Los mecanismos a través de los cuales se establece una consciencia colectiva común ocupan gran parte del objeto de la

investigación. El restablecimiento de la autoridad moral y educativa con los que garantizar la supervivencia de la organización y la prevención de los posibles riesgos de desintegración, le conducen al desarrollo de los conceptos de integración simbólica y de anomia. En su libro “Las formas elementales de la vida religiosa“, Durkheim (1982b) estudia los procesos de integración funcional y moral, a través de la aceptación de elementos de carácter cultural.

La introducción del término de anomia, sobre el que Durkheim (1982^a) volverá en su análisis de las tipologías del suicidio, incide en la desestructuración del marco de las normas que rigen la integración social y de las relaciones sociales entre los distintos sistemas sociales. La presencia de formas anormales en la división del trabajo responde a una ruptura con las relaciones de solidaridad orgánica, afectando principalmente a las dificultades de articulación respecto del mercado de trabajo y la formación de una moral con la que responder a la organización de la vida colectiva. La aparición de aquellas cuestiones relacionadas con los trabajos forzosos, la falta de reglas que garanticen la cooperación entre actividades especializadas, la insatisfacción producida en el mercado de trabajo o las situaciones de irregularidad son ejemplos ligados a esta cuestión.

La revisión realizada por Paugam (2008) ha identificado tres formas de anomia relacionadas con la división social del trabajo relacionada con las rupturas, la insatisfacción del trabajo y la irregularidad en el ejercicio de la actividad profesional. El ajuste entre las actividades producidas en la industria y los mercados comerciales no se produce de forma automática. La primera forma de anomia expresa el desajuste producido entre las actividades de las industrias y las necesidades de los consumidores. Los efectos relacionados con la transformación del mercado de trabajo conllevan un cambio en la naturaleza de las actividades laborales y en el ritmo de trabajo ejercido.

La segunda forma de anomia está ligada a las desigualdades producidas en el mercado de trabajo entre categorías profesionales diferentes y aquellas situaciones relacionadas con la insatisfacción con la actividad ejercida. La tercera de forma de anomia relacionada con las situaciones de desempleo y en la que se produce una disminución de la intensidad en las relaciones sociales de interdependencia. El

decrecimiento de la actividad ejercida en el trabajo provoca una disminución de los intercambios sociales y las relaciones de solidaridad.

-Las relaciones entre los conceptos de estructura social y anomia: Los tipos de adaptación individual. Escuela Americana. El trabajo realizado por Merton resalta el papel central de la anomia y de las conductas divergentes en la estructura social, así como los mecanismos que intervienen para provocar diferentes presiones en las conductas. La hipótesis propuesta en el trabajo realizado por Merton (1964: 140-148; 166; Rodríguez Zúñiga, 1995: 46) en el análisis de las conductas, combina los diferentes objetivos y metas consideradas legítimos y propias de cada sociedad, junto con los medios o los modos institucionales existentes para alcanzarlos. La combinación de metas, fines y los medios se convierten en elementos de análisis con los que poder analizar los diferentes tipos de comportamientos. La incorporación de estos aspectos combina el alcance de aspiraciones sociales como pueden ser la riqueza, junto con aquellos medios legítimos e ilegítimos empleados para alcanzarlos, relacionados con el robo o el engaño.

Las conductas esperadas entremezclan cuestiones de carácter estructural y cultural. Éstas últimas se vinculan a reglas arraigadas, costumbres sociales o los controles realizados por instituciones. La conformación de metas sociales y de los distintos procedimientos o canales institucionales para alcanzarlas son aspectos destinados al estudio de la desviación social. La clasificación realizada por Merton (1964: 148-150) ha permitido la identificación de diferentes tipos de conductas o carreras sociales en los individuos y en los grupos sociales.

La distinción entre las metas culturales de los medios o canales disponibles para alcanzarlas, han sido estudiados a partir de cinco modos de conductas adaptativos, entre las que se encuentran la conformidad, innovación, ritualismo, retraimiento y rebelión. La asignación de valores de distinto signo (+) y (-) relacionados con la aceptación o el rechazo, respecto a las metas culturales y los medios existentes para alcanzarlas. La clasificación de los distintos tipos de adaptación no puede interpretarse de forma rígida, ya que a menudo se producen variaciones en los modos de adaptación y de conductas en el tiempo (Cuadro Número 2.1. Tipos de Adaptación Individual).

Tabla Número 2.1. Tipos de Adaptación Individual.

Modos de adaptación	Metas culturales	Medios institucionales
1. Conformidad	+	+
2. Innovación	+	-
3. Ritualismo	-	+
4. Retraimiento	-	-
5. Rebelión	+/-	+/-

Fuente: Merton (1964): 149.

El modo de conformidad (Tipo I) responde al orden social establecido, expresando una combinación entre los valores sociales que son compartidos y los medios de los que se disponen para alcanzar las metas formuladas. El modo de innovación (Tipo II), tiene lugar cuando el individuo asimila la importancia cultural de la meta sin interiorizar igualmente las normas institucionales que gobiernan los modos y medios para alcanzarla. Las conductas y los medios adoptados atestiguan tendencias en asumir riesgos para alcanzar los diferentes objetivos establecidos (Merton, 1964: 150-166).

El modo de ritualismo (Tipo III) expresa el rechazo a metas culturales que son consideradas, como es el éxito social, y sin embargo el cumplimiento de las normas o los canales sociales, como es el esfuerzo o la disciplina en el trabajo. El modo de retraimiento (Tipo IV) expresa un rechazo y un distanciamiento tanto a los valores y las metas culturales, como a las normas y los medios institucionales existentes. En esta tipología se incluyen tanto subculturas contrarias a la cultura dominante, como las diferentes normas y conductas desarrolladas por grupos de población, entre las que se encuentran incluidos “...los psicóticos, egoístas, parias, proscritos, errantes, vagabundos, vagos, borrachos, crónicos y drogadictos”.

El modo de rebelión (Tipo V) trata de definir aquellas situaciones que se mueven entre la adaptación y el rechazo a las metas culturales y los medios institucionalizado para alcanzarlas. La incorporación de este tipo de adaptación individual tiene gran importancia para cambiar las metas culturales y los medios institucionales, de tal manera que permita pensar y tratar de implementar una estructura social muy modificada (Merton, 1964: 150-166). La familia tiene un papel importante en la transmisión de normas culturales, el aprendizaje de las conductas y en la preparación de las nuevas generaciones. La observación y el contacto diario de los niños con sus padres repercuten en aspectos tan distintos como los valores, la

creación de expectativas y la limitación de las opciones o las oportunidades futuras. A través de los procesos familiares se produce el aprendizaje de distintas reglas o normas, y por consiguiente de diferentes tipos de conductas (Merton, 1964: 166-168).

- La conducta desviada y los mecanismos de control social en el trabajo de T. Parsons. Escuela Americana. La incorporación de aspectos culturales entre los que se incluyen normas y valores contribuyen al estudio de la acción social. Las dimensiones incluidas en el estudio de la interacción en el sistema social son estructuradas en términos de la conformación y desviación de las conductas sociales. Las preguntas de investigación están dirigidas a estudiar los factores que conducen a estructurar las conductas sociales y desarrollar ejemplos relacionados con las conductas desviadas. Los objetivos pretendidos por Parsons están destinados a estudiar las conductas relacionadas con la resistencia a la conformidad y los mecanismos de los sistemas sociales dirigidos a contrarrestar y controlar las tendencias. De tal manera que todo sistema social se compone de un conjunto complejo de mecanismos conscientes e inconscientes dirigidos a recompensar las conductas conformes al orden social y castigar aquellas conductas alienadas o divergentes (Parsons, 1976: 237-241).

Los estudios de interacción e integración social han analizado las actitudes, las motivaciones de los actores sociales y las interacciones. Las tendencias del sistema social y su presión en torno al ajuste de la personalidad, las expectativas de los individuos, las presiones ejercidas en torno relacionados con las pautas normativas, valores y el ajustamiento de los canales institucionales. El concepto de desviación social ocupa un lugar importante en el estudio de los sistemas sociales. La aparición está relacionada con la perturbación provocada por uno o más actores en el sistema de equilibrios y la interacción social que ha sido establecida (Parsons, 1976: 240). Los efectos provocados por las conductas desviadas constituyen los factores principales con los que analizar los cambios. Los sistemas sociales conducen a analizar los cambios en los procesos motivacionales y de la personalidad que se dan en los individuos.

Los mecanismos de control social son dirigidos a la restauración del equilibrio del sistema y de las pautas que operan en las conductas divergentes (Parsons, 1976:

238; 280-284; 302). Los objetivos de los mecanismos de control social son diversos, de tal manera que no siempre están dirigidos a la eliminación de las conductas, sino que la limitación de sus consecuencias o impedir la propagación de los límites establecidos. Los mecanismos de control social se remontan al comienzo del proceso de socialización. Los fines están dirigidos a controlar las tensiones en el sistema social con un mínimo de consecuencias perturbadoras.

Los mecanismos fundamentales de control social han de buscarse en los procesos normales de interacción y en el cumplimiento con los canales institucionalmente integrados. Los principales ejemplos expuestos por Parsons son aquellos relacionados con las instituciones que intervienen, y en las que sus funciones principales están dirigidas a ordenar las actividades sociales y a reducir al mínimo los potenciales conflictos sociales (Parsons, 1976: 283). La incidencia del aislamiento social y las sanciones constituyen otros dos ejemplos importantes relacionados con los mecanismos de control social. Los primeros impiden que aquellos elementos potenciales entren en conflicto. Los segundos mecanismos tienen fines disuasorios y sanciones negativas en torno a la violación de las normas, como son las conductas relacionadas con los delitos.

- **Los estudios relacionados con las teorías de la desviación social.** Los estudios relacionados con la desviación social han tenido un importante desarrollo durante la década de los años 60. Xiberrias (1994: 79-102) ha identificado este tipo de investigaciones como herederos de las teorías funcionalistas y de la Escuela de Chicago, explicada más detalladamente en el apartado número 2.2.3. La mayoría de estos enfoques se caracterizan por una visión micro social con la que comprender los mecanismos que conducen al desarrollo de las conductas desviadas. Las perspectivas relacionadas con la desviación social han tenido distintos objetos de investigación relacionados con el estudio de la criminalidad, el alcoholismo y las enfermedades mentales o el estudio de las diferentes conductas sociales que no siempre están relacionados con aspectos ligados a la marginalidad. A continuación quedan expuestas algunas de las perspectivas más importantes siendo éstas relacionadas con las teorías del etiquetaje y del interaccionismo simbólico.

1. Teorías del etiquetaje. Las características de este tipo de teorías están más centradas en estudiar la asignación de valoraciones sociales que en el estudio de las conductas consideradas como desviadas. Las preguntas de investigación están más centradas en estudiar cómo se origina el comportamiento desviado a través de valoraciones sociales a determinados contextos sociales y la asignación de cuestiones simbólicas a las conductas desviadas. La influencia de los valores y las percepciones sociales en determinados tipos de conductas y su influencia en el desarrollo de los comportamientos desviados. Las principales implicaciones en el desarrollo de este tipo de explicaciones son la influencia de la valoración del entorno social en la auto percepción personal.

2. Teorías del interaccionismo simbólico. La sociedad está representada en dos sistemas en constante interacción y que opuestos en cuanto a las representaciones simbólicas. La creación de las normas sociales y la visión subjetiva de los actores en los procesos de desviación son los dos objetivos que resumen los trabajos de Becker (1971) y Goffman (2006). La “carrera de la desviación” ha analizado el proceso de entrada y el recorrido a través de diferentes etapas que conducen a la transgresión de las distintas normas sociales.

El primer aspecto a considerar en el estudio de la desviación social se encuentra en el autor de las normas de funcionamiento y de transgresión social. Las diferencias en cuanto a su creación por parte de los grupos mayoritarios o los grupos considerados como desviados tienen implicaciones relevantes por los distintos grupos. La creación y generalización de las distintas normas de comportamiento social están acompañadas de valores y elementos de culturales, resaltados en la definición realizada en el apartado anterior por Merton (1964). Las distintas etapas y los mecanismos por los que los individuos pasan a formar parte de los grupos sociales desviados forman también parte del objeto de investigación (Becker, 1971). Las investigaciones son principalmente relacionadas con el consumo de marihuana o la formación de grupos de música de jazz. A través de mecanismos como son el aprendizaje cognitivo y cultural pueden estudiarse las etapas de la desviación entre los cuales se encuentran la transgresión de la norma, el aprendizaje de un modo de vida, las respuestas y la interiorización del estigma hasta la formación de sub culturas

marginales.

2.1.2. Las teorías culturalistas.

Los conceptos surgidos en este bloque responden a los trabajos realizados principalmente por Simmel (1998; 1999), la Escuela de Chicago y las investigaciones posteriores realizadas por distintos autores desde la antropología de la pobreza (Lewis, 1963; Harrington, 1986). La denominación de “*teorías culturalistas*” agrupa a un conjunto amplio y heterogéneo de investigaciones que han sido desarrolladas por diferentes corrientes teóricas, en distintos momentos del tiempo y lugares geográficos. Las principales características de los desarrollos realizados por las distintas corrientes de investigación pueden encontrarse la visión émic, la elaboración de diferentes preguntas de investigación relacionadas con la definición del concepto de pobreza o las explicaciones de los distintos mecanismos que intervienen en la generación y la reproducción de este fenómeno.

A. Las aportaciones de Simmel en el estudio de la pobreza. El objeto de investigación de Simmel (1998; 1999) está dirigido a estudiar los vínculos de interdependencia e interrelación entre “*los pobres*” con el resto de la sociedad. El conjunto de las “interacciones sociales” vienen acompañadas de valores y de representaciones sociales que impregnan y orientan nuestras relaciones sociales. Los individuos tienen un conjunto de exigencias y obligaciones expresadas a través de derechos y obligaciones recíprocas entre las distintas partes que conforman la sociedad. Las investigaciones relacionadas con el anti semitismo, la inmigración o la posición de los judíos en el contexto de la Primera Guerra Mundial son los aspectos más importantes en el estudio de de la marginalidad. La comparación de la pobreza con la situación del extranjero le permite estudiar la posición que ocupan las poblaciones más marginales y la mirada que la sociedad en su conjunto tiene hacia las situaciones más desvaloradas (Simmel, 1977).

Las interacciones sociales expresan la relación entre el donador y el receptor. La definición de la pobreza ha sido estudiada a partir de la interacción existente entre la población receptora de ayuda y las instituciones asistenciales. La ausencia de

participación en el mercado de trabajo y la condición de beneficiario de las ayudas sociales definen la condición de asistido. La actitud colectiva y la asignación a la imagen asignada a la pobreza como receptora de ayuda le asignan un estatus social relegado y una imagen de inutilidad social. Las connotaciones subjetivas asociadas a la pobreza la convierten en una carga hacia la colectividad, la ausencia de una relación salarial y su situación improductiva. Las experiencias sociales están relacionadas con sentimientos de estigmatización y de humillación en las que se refleja una situación de inferioridad y la devaluación de su estatus social en la conformación de ciudadanos de segunda categoría.

A diferencia de organizaciones como la educación o la seguridad social, las instituciones de ayuda a la pobreza solamente están dirigidas a una parte de los ciudadanos. Las principales características de las organizaciones asistenciales giran en torno al carácter conservador de las sociedades modernas en las que su intervención se encuentra dirigida a la separación entre ricos y pobres, y el mantenimiento del orden social. Las reducciones de las desigualdades más extremas no son realizadas en términos de redistribución política, familiar o a través de la transmisión de la propiedad. La condición de asistido expresa un tipo de vínculo con las organizaciones de carácter benéficas en las que los beneficiarios se encuentran debajo de su rango social.

B. Los trabajos de investigación en la escuela de Chicago. El estudio de la pobreza, las desigualdades urbanas o los efectos de las migraciones en la estructura social ocupan gran parte de las preocupaciones de distintos autores de esta escuela de investigación. Los importantes cambios sucedidos en la ciudad de Chicago, motivados fundamentalmente por el importante crecimiento demográfico y económico que experimenta esta ciudad entre mediados del siglo XIX y los primeros años del siglo XX. Las preocupaciones están ligadas a la reflexión teórica y su vinculación con aquellos aspectos relacionados con los fenómenos que ocurren en la realidad social más próxima. Distintos autores, como Thomas y Znaniecki (2004), Burgess (1925) o Park (1925) han estudiado fenómenos diferentes en el ámbito local como son los procesos migratorios, los cambios en los modos de organización y el desarrollo de la ciudad (Martínez Lázaro-Torre, 2002).

El crecimiento de los métodos de investigación de carácter cuantitativo está relacionado con el desarrollo de la recolección de datos, la aplicación de las encuestas, el tratamiento de los datos obtenidos mediante los censos de población, las representaciones en la distribución de la pobreza en el espacio y el territorio o la elaboración de sistemas de indicadores para la medición de los fenómenos. Los métodos y de técnicas de investigación cualitativas también ha producido un extenso desarrollo relacionado con la aplicación de las historias de vida, la observación participante o el uso de procedimientos biográficos (Zarco, 2004).

La obra “*El Campesino Polaco en Europa y en América*” se convierte en uno de los estudios más importantes y con mayores repercusiones en la escuela de Chicago (Thomas y Znaniecki, 2004). La conformación del proyecto migratorio y las dificultades en la adaptación de al nuevo contexto de llegada son algunos de los aspectos más destacables en las investigaciones respecto a la inmigración polaca a principios del siglo XX. La recopilación y el estudio de distintos documentos personales como son las cartas, la realización de entrevistas y las historias de vida permiten comprender los distintos desafíos de la inmigración. Los aspectos más destacados han permitido la detección de diferentes situaciones como son aquellas relacionadas con el aislamiento social, la reproducción de las estructuras socio económicas y la aparición de situaciones de aislamiento o segregación en la sociedad de llegada.

Los trabajos de investigación realizados por la escuela de Chicago han tenido una gran repercusión en los estudios relacionados con la pobreza y en el estudio de las condiciones de vida de las Personas sin Hogar. En la tesis doctoral de Cabrera (1998) puede encontrarse una revisión de las principales investigaciones y las repercusiones que estos trabajos han tenido a comienzos del siglo XX en los EE.UU. Un primer trabajo, de corte auto biográfico fue realizado por N. Andersson (1923) con el cual pueden retratarse las diferencias en esta población y las condiciones de vida de las Personas sin Hogar. La incorporación de aquellos aspectos de carácter cualitativo relacionados con la observación participante, la recolección de datos a través de la descripción etnográfica y la elaboración de los diarios de campo. Los aspectos más destacados en el trabajo de Andersson, “*The Hobo: Sociologie du sans abrisme. L`empirismo irreductible*“, permiten explorar los lugares habituales de alojamiento de

estas personas o la elaboración de tipologías que permiten establecer diferencias de esta población en función sus vínculos con el trabajo, la vida privada, los problemas relacionados con la enfermedad o la salud.

El estudio de los Skid Rows es un segundo trabajo destacado por Cabrera (1998) en las investigaciones realizadas por la Escuela de Chicago. Las condiciones de vida de trabajadores inmigrantes procedentes del medio rural y de un conjunto amplio de población que se encuentra residiendo en alojamientos provisionales-hostales, estaciones de metro, en diferentes partes de la ciudad. La incorporación de las áreas geográficas más desfavorecidas es fuertemente desarrollada en los estudios realizados por parte de los investigadores.

C. Las aportaciones de las teorías de la cultura de la pobreza. El gran número de trabajos relacionados con las teorías de la cultura de la pobreza conforman el objeto de estudio de manera diversa en el que se introducen distintos tipos de trabajos como son los realizados por Lewis (1968; 1970; 1975; 1986) o Lomitz (1956). El esfuerzo de realizar estudios de casos familiares en diferentes países con la pretensión de realizar estudios de carácter comparativo. La realización de etnografías y de biografías a distintas familias que viven en los barrios más desfavorecidos de Puerto Rico, México o Nueva York son las principales aportaciones de Lewis al estudio de las condiciones de la pobreza. Los rasgos con los que se caracterizan a las familias entrevistadas expresan profundas desigualdades sociales. Los ejemplos más importantes están relacionados al desarrollo de comportamientos relacionados con las diferentes formas de convivencia, la menor esperanza de vida, la diversidad de ocupaciones, las situaciones relacionadas con el trabajo infantil y los comportamientos orientados a la subsistencia.

El papel de las instituciones, la importancia de la comunidad y la influencia de la familia en la personalidad de los actores han sido integrados en el concepto de cultura de la pobreza (Lewis, 1986; Monreal, 1999). Estas explicaciones han permitido desarrollar aspectos más complejos entre los que se encuentra la interiorización de distintos valores y normas que conducen al desarrollo de conductas y comportamientos al margen de la cultura dominante, de tal manera que la convierten en un fenómeno duradero y persistente en el tiempo. Las causas a través de las cuales

se reproduce la pobreza están vinculadas a la socialización y a la transmisión de valores entre las distintas generaciones. Los procesos de socialización resultan determinantes en la evolución y la madurez de los propios sujetos¹².

La utilización del concepto de cultura de la pobreza por Lewis (1986) pretende articular e integrar distintos elementos relacionados con el papel de las instituciones, la propia comunidad, la familia y la personalidad individual de los actores. El desarrollo de aquellas explicaciones complejas relacionadas con los valores y normas sociales que conducen al desarrollo de comportamientos y conductas situadas al margen de la cultura dominante. Las estrategias relacionadas por sus miembros, permiten organizarse, compartir creencias y costumbres con las que hacer frente a las amenazas externas. La conformación de diferentes modelos de formas de vida y de organización social, conlleva un distanciamiento de las clases medias y de los valores dominantes del país (Lewis, O. 1986; 18; Harrington, 1963:22).

A través de la elaboración de biografías múltiples a diferentes miembros de una familia, Lewis (1975) escribe la historia familiar de “*Los Hijos de Sánchez*“. Las características principales responden a un tipo de familia mexicana que emigra del ámbito rural al urbano, dirigido a examinar los problemas de adaptación y de integración recurrente a los nuevos cambios. Lewis (1975:24) ha resumido en ocho pasos la producción de los estudios familiares: 1) Realización de una muestra en la que se reúne información sobre las posibles familias; 2) Selección de un número de familias con la pretensión de realizar un estudio de carácter intensivo; 3) Realización de entrevistas con cada miembro de la familia para grabar sus biografías e interrogar sobre una amplia variedad de temas; 4) Reconstrucción en una semana o en sucesivos días los resultados obtenidos de la aproximación intensiva; 5) Observación y registro de días completos de la vida familiar; 6) Transcripción, traducción, redacción y organización de la información; 7) Realización de nuevas entrevistas para rellenar posibles lagunas de la información, se insertan nuevos datos importantes; 8) Redacción de versiones definitivas de las autobiografías con el objetivo de publicarse.

¹²“*La cultura de la pobreza no es solamente una adaptación a un conjunto de condiciones objetivas de la sociedad en su conjunto. Una vez, que ella existe, ella tiene una tendencia a perpetuarse de generación en generación en razón del efecto que ella tiene a sus hijos. Más que los niños, la edad de seis o siete años, ellos tienen en general asimilado los valores fundamentales y los hábitos de su subcultura y no son psicológicamente equipados para plenamente la evolución o de progreso susceptible que se produce durante su vida*” (Lewis, 1986).

Las principales críticas en el estudio de las perspectivas de la cultura de la pobreza se encuentran en el énfasis de las situaciones individuales y personales, frente a las teorías de carácter estructuralista en las que se enfatiza la importancia de los condicionamientos políticos y económicos en la acción de los individuos. La persistencia de la pobreza y los aspectos culturales han sido argumentos utilizados por las corrientes más conservadoras.

2.2. Los conceptos de pobreza, privación, exclusión social y desafiliación.

Los conceptos enumerados en el epígrafe tienen implicaciones en la definición, medición y explicación de las causas que subyacen al fenómeno de la pobreza y exclusión social, así como el diseño de las posibles respuestas en forma de política social. El concepto de pobreza ofrece diferencias importantes en función de los distintos contextos nacionales y países en los que han sido realizadas las investigaciones. Mientras que las primeras definiciones destacan los argumentos de tipo cultural, las segundas enfatizan aquellas razones de naturaleza estructural, principalmente relacionadas con los cambios en el mercado de trabajo, las transformaciones familiares y la protección ejercida por el Estado de Bienestar.

La definición de los conceptos “The Underclass“, marginalidad y exclusión social remiten a distintos ámbitos culturales y a diversos debates de corte político y académico. En el trabajo elaborado por Fassin (1996) pueden observarse diferencias importantes en las explicaciones de las situaciones más desfavorecidas en países como Francia, Estados Unidos y Ecuador. La persistencia de estas situaciones sigue siendo parte del debate existente en la actualidad y por lo tanto las diferentes formas de abordar la pobreza. La definición de los anteriores conceptos tiene connotaciones morales e ideológicas en la que se incluye tanto la responsabilidad de distintos agentes-familia, sociedad civil, estado e individuo, para hacer frente a la producción y satisfacción de necesidades en diferentes países, las poblaciones o las disciplinas académicas implicadas.

2.2.1. Concepto americano: “The Underclass”.

La utilización del concepto “*The Underclass*” empieza a imponerse en la literatura científica a partir de la década de los 60 en los Estados Unidos, procurando explicar el surgimiento y la persistencia de situaciones de manifiesta desigualdad a través de variables como son la raza, la etnia o la religión. Los principales explicaciones de los mecanismos de transmisión de la pobreza son la “*reproducción de las normas y los valores*” a través de las distintas generaciones.

Galbraith¹³ (1992:45-53) define los conceptos de “sub clase” y “bolsas de pobreza” en un contexto de importante crecimiento económico, pleno empleo y de bienestar social en los Estados Unidos. Este autor distingue dos grandes categorías, entre las que se encuentran “las excepciones” y los “islotos de pobreza” con la pretensión de abordar el concepto de pobreza (Harrington, 1963: 21). Las primeras situaciones relacionan aquellos aspectos de carácter individual y familiar que presentan los distintos grupos de pertenencia, mientras que las segundas se asocian principalmente a la persistencia de la pobreza en determinadas zonas geográficas, especialmente asociadas a zonas rurales caracterizadas por la falta de recursos materiales y la baja calidad en los empleos.

La elaboración del concepto “*The Underclass*” encuentra su apoyo en aquellas explicaciones de carácter cultural e individual. Las teorías culturales, expuestas entre otros por Lewis (1963) y Harrington (1986), destacan la mayor persistencia de las situaciones de segregación racial como un aspecto desde el que abordar las desigualdades sociales en EE.UU. Las posiciones más conservadoras en el tratamiento de la pobreza vinculan distintos fenómenos relacionados con la concentración racial a las tendencias relacionadas con el aislamiento social, los comportamientos de carácter anómico o las amenazas a la cohesión y al orden social vigente.

La caracterización de estos grupos sociales se realiza desde la dificultad en el

¹³El concepto de sub clase integra a un conjunto amplio de población con niveles de vida medios inferior al resto de la sociedad americana en el que se incluyen situaciones tan distintas como son los peones agrícolas, inmigrantes hispanos o mineros procedentes de zona de reestructuración, que ocupan los trabajos menos cualificados y remunerados. A pesar de la manifiesta inferioridad de sus trabajos, el concepto de sub clase se manifiesta en las sociedades industriales como una característica básica para el funcionamiento del sistema económico.

acceso a los programas de bienestar social en relación a las características atribuidas a la ruptura con las normas y relaciones sociales comunes con el resto de estos grupos, la creación de instituciones sociales propias generadas por el efecto del aislamiento diferentes al resto de la sociedad, la dependencia de las ayudas asistenciales para la supervivencia o la generación de actitudes, valores y de comportamientos contrarios al trabajo (Fainstein, 1996: 158; Morris, 1996: 160-176; Abrahamson, 1997: 124-130).

La formación de nuevas clases sociales ha sido explicada a partir de los intensos procesos de desorganización social y familiar que ocurren en los centros y en las periferias de las ciudades americanas (Wilson, 1987). Las explicaciones desde las que estudiar la reproducción de la pobreza son formadas en torno a un círculo vicioso asociado a la concentración espacial, el deterioro de las condiciones de vida y las tendencias al aislamiento social. La interpretación de las distintas situaciones adquiere un carácter hegemónico en el que los aspectos relacionados con la religión, la raza, las creencias o la moral acaban convirtiéndose en los aspectos explicativos de sus comportamientos, incluyendo entre ellos situaciones relacionadas con la criminalidad, el fracaso escolar o los embarazos de las adolescentes (Murray, 1984).

Las principales críticas a las tesis más conservadoras se encuentran en los juicios morales, la visión estigmatizadora del fenómeno, y el tratamiento punitivo respecto a la elaboración de las posibles alternativas con las que dar respuesta al fenómeno. Las valoraciones relacionadas con el comportamiento y la incapacidad en la que se sitúan determinados grupos sociales se convierten en un elemento con el que se explica la generación y la reproducción de las desigualdades. Este punto de vista del fenómeno favorece una visión estigmatizada en las que se vincula la raza y la concentración espacial en las tendencias ligadas al aislamiento social y el deterioro de las condiciones psicológicas. La identificación de estas cuestiones les acaba consolidando una situación de bajo estatus social que algunos autores han identificado como una sub casta social o la formación de la pobreza como una nueva clase social (Gans, 1996: 142-143; Herping, 1993; Marcuse, 1996).

El tratamiento asistencial de la pobreza se asienta en torno a la distinción

liberal de buenos y malos pobres (“deserving and undeserving poor“). La estrategia de intervención social distingue la protección a los colectivos más necesitados considerados válidos entre los que se incluyen las personas mayores, niños o discapacitados y se muestran incapaces para su incorporación al mercado de trabajo, de los pobres no válidos quienes se encuentran ajenos al mercado de trabajo, y sin embargo muestran posibilidades para incorporarse al ámbito laboral. Este modelo de tratamiento de la pobreza está muy vinculado al concepto de “workfare” en el que la posición en el mercado de trabajo es el principal mecanismo protector. La principal intervención sobre los desempleados está orientada a disuadir su incorporación a la asistencia social, y garantizar la incorporación al empleo (Pérez, 2004a: 120; Arriba y Pérez. 2007).

El concepto “The Underclass” asigna una valoración o estatus degradado a las poblaciones más desfavorecidas, lo cual refuerza su situación de aislamiento social. El tratamiento de la pobreza derivado de este posicionamiento está centrada principalmente en la erradicación de aquellas normas y valores culturales contrarios a la ética del trabajo y a los valores familiares. La aplicación de una política de lucha contra la pobreza está acompañada de una política de moralización en la que el objetivo principal es la transformación de sus comportamientos y valores (Micheli, 1996).

Herping (1993) aborda de forma crítica la definición “The Underclass” y la explicación que esta corriente realiza respecto a los nuevos fenómenos relacionados con el empobrecimiento. La utilización del concepto “The Underclass” aparece como un término relacionado con la conformación de una nueva clase social. La pobreza se concibe como un fenómeno nuevo surgido al margen de la organización social que son explicados a través de los criterios de reproducción social y cultural. Las explicaciones más conservadoras de la pobreza no incluyen aquellos aspectos relacionados con los cambios y las transformaciones económicas que afectan a distintas franjas de población. El posicionamiento de las desigualdades territoriales y la desorganización social son criticados debido a su correlación con otro tipo de desigualdades que se producen en el ámbito de la escolarización, la calidad de los equipamientos o el papel del mercado de trabajo.

2.2.2. Diferencias en las definiciones europeas.

En el contexto europeo se produce un importante debate tanto de corte político como académico, y que obtiene como principal resultado la diferenciación entre los conceptos de pobreza, privación, desafiliación y exclusión social. Las diferencias entre estos conceptos hacen referencia tanto a cambios de tipo históricos que se han producido y a los objetivos de investigación que se han llevado a cabo desde los distintos países europeos. Distintos autores han incidido en la quiebra producida en el modelo de integración social, principalmente en el empleo asalariado y en la pérdida de la protección de las relaciones de solidaridad (Abrahamsons, 1997: 117-141; Cabrera, 1998; Arriba y Serrano, 1998).

Los conceptos de pobreza y desafiliación están relacionados con el debate iniciado en las academias anglosajona y francesa, en la que los cambios principales surgen en un primer periodo ligado a la transición hacia las sociedades industriales. En un segundo periodo relacionado con la transición hacia las sociedades post industriales, los principales problemas están vinculados a los efectos de la precarización y del desempleo masivo. El concepto de pobreza y desigualdad vigente después de la Segunda Guerra Mundial el cual sucede en un contexto caracterizado por un intenso crecimiento económico, pleno empleo y la expansión de los sistemas de protección social de carácter universal destinado a la atención de derechos básicos, y la prevención de las posibles incertidumbres generadas por el desempleo, la enfermedad y la jubilación (Tezanos, 1999: 34). Marshall (1950) en las conferencias de Cambridge relaciona el concepto de ciudadanía con distintos tipos de derechos económicos, políticos y sociales con los que identificar la naturaleza del modelo de integración social.

A continuación, han sido resumidas algunas de las aportaciones teóricas más importantes en el estudio de la pobreza y la exclusión social. (Tabla número 2.2. Perspectivas y definiciones europeas: Aportaciones teóricas, conceptos y autores). Las aportaciones realizadas por los autores han dado lugar a debates teóricos y metodológicos relevantes en el ámbito de las ciencias sociales, siendo muchos de ellos utilizados en clasificaciones y definiciones en el ámbito europeo e internacional (Edgar, 2009; Malo, Serrano y Rodríguez, 2002; Raya, 2004; Laparra y Pérez, 2008b;

Atkinson, Cantillon, Marlier et al., 2002; Atkinson and Marlier 2010).

Los aspectos más detectados en la literatura hacen referencia a u diferentes explicaciones relacionadas con la dimensión económica de la pobreza y las limitaciones en el estudio de éstos, las explicaciones pertenecientes al ámbito del apoyo en el empleo, la familia o la utilización de los servicios destinados a la pobreza, las dificultades en el funcionamiento de los diferentes Regímenes de Bienestar en la conformación de riesgos y los procesos socio demográficos-principalmente aquellos asociados a las etapas del ciclo vital y del ciclo migratorio, en los itinerarios y en las condiciones de vida. (Tabla número 2.2. Perspectivas y definiciones europeas: Aportaciones teóricas, conceptos y autores).

Tabla número 2.2. Perspectivas y definiciones europeas: Aportaciones teóricas, conceptos y autores.

Principales aportaciones teóricas.	Conceptos	Autores
A. Perspectivas economicistas en los estudios de pobreza	-Medición de la pobreza -Renta -Umbral de pobreza	Townsend
B. Críticas economicistas en los estudios de pobreza	-Privación -Capacidades.	Atkinson Sen
C. La incidencia del concepto de desafiliación en la pérdida de las relaciones sociales y familiares	-Condición salarial -Vulnerabilidad	Castel
D. El concepto de Disqualification Sociale, la conformación y la duración de los procesos asistenciales	-Procesos de asistencialización	Paugam
E. Los Regímenes de Bienestar en las investigaciones de pobreza y exclusión social	-Viejos y nuevos riesgos -Des mercantilización y des familiarización	Esping Andersen
F. Las aportaciones pertenecientes a las teorías y perspectivas socio demográficas:	-Transición -Ciclo vital -Itinerarios migratorios	Elder Barnes Taylor-Gooby. Giménez
G. El espacio social de la exclusión	-El espacio social de la exclusión	Laparra

Fuente: Elaboración propia.

A. Perspectivas economicistas en los estudios de pobreza. La definición del

concepto de pobreza está más cercana al estudio de la redistribución de los ingresos, los efectos de las transferencias sociales en la reducción de la pobreza, y la disponibilidad o carencia de un mínimo de ingresos necesarios para la supervivencia en la en la sociedad. Los efectos más destacables destacan la incidencia de unos ingresos mínimos para satisfacer y hacer frente a necesidades básicas y biológicas con las que establecer un mínimo de subsistencia y hacer frente a otras necesidades como son la alimentación comida, agua, vestido y refugio (Barnes, 2002: 3).

Las investigaciones coordinadas por Beveridge (Williams and Williams, 1990) son un ejemplo del estudio de la pobreza a través de la renta por parte de la escuela anglosajona y los efectos en la reducción de las desigualdades sociales. La utilización de los ingresos y de los gastos existentes en el hogar sirvió para justificar gran parte de las reformas sociales y económicas llevadas a cabo por el gobierno inglés relacionadas principalmente con la extensión del seguro social y del sistema sanitario. Los ejemplos más destacados son las redistribución de los recursos económicos considerando la presencia de personas que se encuentran fuera del trabajo como son las amas de casa y los menores, la fijación de un salario mínimo superior al nivel de subsistencia de tal forma que puedan garantizarse el acceso y el consumo de bienes materiales- alimentación, el consumo de combustible o los gastos en la vivienda, la unificación del diseño de los programas de desempleo y la duración de las prestaciones monetarias, o el cálculo del tiempo de necesario de cotización para asegurar las pensiones de jubilación.

El trabajo realizado por Townsend (1979) trata de promover un concepto operativo en la “**medición de la pobreza**” a través de la definición de distintos umbrales de ingresos¹⁴ con las que vincular la renta a otras dimensiones como son la disponibilidad de bienes y el acceso a servicios educativos y sanitarios. A través de la renta pretende relacionarse con otras cuestiones como son la falta de oportunidades que impiden llevar un estilo de vida aceptable. Este aspecto también es conocido

¹⁴El concepto de pobreza definido a través del nivel de ingresos en el hogar distingue entre las definiciones de pobreza relativa, en la que se incluyen aquellos hogares con el 60% de los ingresos medios, de pobreza absoluta, referencia a aquellos hogares con menos del 30% de los ingresos medios. La elaboración de los umbrales de equivalencia empleados son 1,0 para el primer adulto, 0,7 para otros adultos y 0,5 para los hijos. El libro de Malo, Serrano y Toharia (2001), titulado La Pobreza en España: Un Análisis críticos basado en el Panel de Hogares de la Unión Europea, puede encontrarse más información respecto a la elaboración de los indicadores de pobreza y sus principales limitaciones.

como un “*punto de ruptura*” y trata de determinar si “... *a medida que los recursos de cualquier individuo o familia disminuyen, hay un punto en que sucede una repentina retirada o abandono o de la participación*” (Townsend, 1979: 57).

La determinación del umbral de la pobreza puede calcularse a partir de distintas formas o maneras en la que se incluyen cinco métodos conocidos como presupuestario, subjetivo funcional, estadístico, legal y político (Deeleck y Van Den Bosch, 1990). El cálculo de los anteriores umbrales de pobreza utiliza distintos tipos de medidas relacionadas con la disponibilidad o la carencia de bienes básicos, las estimaciones subjetivas de la población respecto al mínimo de ingresos necesarios para la supervivencia y la satisfacción de las condiciones de vida, el número de ingresos de los que se disponen en el hogar, la renta que los distintos regiones consideran mínima para la supervivencia como son los ingresos que proceden de las pensiones mínimas. Los principales logros de la pobreza están relacionados con la medición de los umbrales de pobreza, la cuantificación de necesidades materiales en la población y la descripción de las necesidades de la población con menos ingresos monetarios.

B. Críticas a las perspectivas economicistas en los estudios de pobreza. Las aportaciones incluidas en este apartado pertenecen a distintos ámbitos y corrientes de investigación en las que son incluidos los conceptos de **privación y de capacidades**. Los primeros trabajos han abordado de manera crítica el umbral de la pobreza, relacionado la carencia de ingresos con la falta de bienes. Las posibles definiciones alternativas a la pobreza de carácter más económico y los sesgos provocados por las definiciones de corte estadístico han dado lugar al concepto de capacidades.

-Las limitaciones en el estudio de la pobreza y el concepto de privación. El concepto de **privación** surge ante las limitaciones de la pobreza para captar aquellos aspectos de orden social o político, incluyendo el acceso a bienes de consumo y los distintos servicios públicos, las preferencias, gustos y estilos de vida. La utilización de la renta como un criterio exclusivo con el que identificar la pobreza ha tenido dificultades relacionadas con la identificación de aquellos recursos mínimos que son necesarios para vivir en sociedad, la variación que este aspecto tiene en distintas sociedades y grupos de población (Barnes, 2002; Atkinson, Cantillon, Marlier et al.,

2002).

Las revisiones realizadas por Atkinson, Cantillon, Marlier et al, (2002) han incluido diferentes temáticas en la que se incluyen un conjunto de aspectos de carácter demográficos, económicos y sociales entre los que se incluyen indicadores de consumo, alojamiento, educación, mercado de trabajo, salud, relaciones sociales y participación social. Los principales objetivos han permitido relacionar aquellos aspectos relacionados con la pobreza de carácter económico con los aspectos subjetivos como son las dificultades para llegar a fin de mes, la dimensión temporal o la persistencia de la pobreza en el tiempo y la incidencia de aspectos relacionadas con la edad y el ciclo vital.

El trabajo realizado por este autor ha permitido la obtención de 18 indicadores de consenso a nivel europeo, aplicados a las Encuestas de Condiciones de Vida realizadas en los distintos países de la U.E., con los que detectar y comparar situaciones en los diferentes países. Los cuatro ámbitos identificados en su trabajo son los siguientes: 1. La definición del concepto de pobreza y la evaluación de los diferentes métodos de precisión del umbral. 2. La desigualdad en los ingresos y las medidas relacionadas con la distribución de los ingresos y la privación de bienes. 3. La educación, empleo y desempleo. 4. Salud, vivienda y otras dimensiones relacionadas con la participación social o el acceso a los servicios básicos.

-El concepto de pobreza y de capacidades en el trabajo de A. Sen. Sen (1985), en un plano más teórico, critica el cálculo de un umbral basado en los ingresos, atendiendo a la confusión que esta decisión genera al equiparar los conceptos de pobreza y desigualdad. La utilización de las medidas de pobreza es útil como una vía de aproximación a la desigualdad, sin embargo en la definición no se incluye las posibles oportunidades, las barreras existentes en una determinada sociedad, o la precisión de otros criterios que nos ayuden a precisar las diferencias entre distintas regiones, países y sociedades. La dificultad de traducir los ingresos en una serie de ámbitos necesarios para abordar distintos aspectos relacionados con las condiciones de vida, como son la educación la sanidad o las relaciones sociales. La inclusión de la renta como un indicador indirecto dificulta la aproximación a distintos ámbitos que se consideran relevantes dentro de una sociedad.

La equiparación de la pobreza a la carencia de los ingresos se manifiesta como una definición insuficiente e incapaz para la detección de necesidades universales que resultan indicadores de aquellas situaciones en las que se manifiesta la pobreza más absoluta. Los ejemplos más destacados son aquellos relacionados con la persistencia del hambre, y que pueden manifestarse en distintos tipos de sociedades. La incidencia de estos aspectos en la población está asociado a una necesidad de carácter fundamental que Sen define con el término “Absolute Core” o “corazón irreducible en la idea de pobreza”, y que sin embargo no son recogidos y estudiados a través de la medida del umbral de la pobreza.

Sen (1992) propone el concepto de capacidades (Capabilites) como una alternativa a los criterios de la renta, los ingresos y los bienes materiales, mostrando la definición del concepto de la pobreza como un asunto más complejo. La incorporación de aquellos aspectos relacionados con las posibilidades de elección y decisión a fin de lograr modos de funcionamiento humano (Human Functionings). Las preocupaciones de este autor se centran en torno a las posibilidades para proporcionar su libertad y el disfrute de su bienestar, incluyendo distintos tipos de criterios entre los que se encuentran la libertad de expresión, la dignidad, el respeto y la participación en la vida social. La preocupación en torno a los principios de responsabilidad individual y social necesarios con los que estudiar las desigualdades y la elaboración de las políticas públicas necesarias con las que dar respuesta a las poblaciones más desfavorecidas.

En el plano metodológico, la relación de los ingresos se establece mediante la carencia de otros bienes materiales con los que se pueden definir los estándares de vida como son la disponibilidad de bienes básicos, tales como el agua, la luz o la vivienda. La utilización de los ingresos se emplea como un indicador indirecto con el que explorar la carencia o disponibilidad de los anteriores u otros bienes, resultando esta relación más débil de lo esperado. Distintos autores han criticado la utilización del concepto de pobreza basado en los ingresos y los gastos debido a la dificultad para captar aspectos más amplios (Sen, 1985; Paugam y Duvoux, 2008). Entre aquellos aspectos que han sido obviados en la definición de pobreza están incluidos la elección de bienes que constituyen necesidades y cuáles no, el grado de participación o las

representaciones sociales asociadas a la pobreza.

C. La incidencia del concepto de desafiliación en la pérdida de las relaciones sociales y laborales. La tradición francesa, representada por Castel (1997) ha puesto su acento en cuestiones relacionadas con la transformación de los mecanismos de inserción en el empleo y las relaciones de solidaridad, incluyendo en esta última la ruptura en las relaciones familiares y la pérdida del apoyo en las relaciones de vecindad, la participación en grupos, asociaciones, partidos o sindicatos. Las cuestiones que más preocupan son la expansión de los problemas de desempleo de larga duración, los cambios en la protección familiar y la atención por parte de la asistencia social a amplias franjas de población que tradicionalmente no se habían encontrado afectados. De este modo, la pobreza deja de considerarse como un fenómeno residual y pasa a comprenderse como un fenómeno más generalizado que incluye a grupos de población que con anterioridad estaban integrados en el empleo.

En la sociología clásica este hecho ha sido interpretado con la ruptura de aspectos básicos del concepto de sistema social establecido por Durkheim (1978), y entre los que se encuentran las relaciones de solidaridad e interdependencia entre los distintos miembros de la sociedad. Los cambios de la solidaridad mecánica a la solidaridad orgánica, se encuentran en la base de los cambios sucedidos de las sociedades tradicionales a las sociedades modernas y las implicaciones que afectan en la vida social (Castel, 1997; 2003). La ruptura de la solidaridad orgánica están relacionados con la degradación del mercado de trabajo La extensión de aquellas situaciones relacionadas con el sub empleo, la multiplicación de las situaciones de precariedad o la pérdida progresiva de la cualificación son elementos necesarios son un elemento de carácter estructural entre las poblaciones usuarias de los servicios de sociales, afectadas por los cambios en el mercado de trabajo.

La interpretación de las nuevas situaciones de desigualdad son explicadas principalmente a través de los cambios que se suceden en el mercado de trabajo, abarcando distintas dimensiones complementarias a la trayectoria laboral como son las relaciones sociales sustentadas en la familia y la protección social. El trabajo de

Castel¹⁵ (1995; 1997:389 y 399), profundiza en las rupturas de los vínculos ligados al empleo, las relaciones familiares o la capacidad del estado de bienestar para hacer frente a los distintos riesgos sociales.

La introducción del concepto de desafiliación resulta de gran utilidad, en la medida que subyace una perspectiva asociada con la ruptura de los mecanismos habituales de cohesión e integración social, y por lo tanto de intensos procesos de dualización y fragmentación en las sociedades occidentales. En uno de sus primeros trabajos en los que Castel (2009) utiliza el concepto de desafiliación asemeja los itinerarios que se suceden con el mito de “*Tristán et Isant*”. A través de la exposición de una serie de eventos que conducen a los protagonistas a la ruptura con los distintos círculos de pertenencia entre los que se incluyen aspectos de carácter territorial, social y geográfico.

La propuesta del concepto de desafiliación está asociada con distintos grados, como son la integración, la vulnerabilidad, la dependencia y la exclusión social o desafiliación. Los resultados obtenidos varían en función a la combinación de dos ejes o vectores relacionados con el ámbito laboral y las situaciones inscritas en la ruptura o erosión de las relaciones sociales y familiares. En su noción de desafiliación, Castel (1997) busca un eje común en el que ubicar diferentes trayectorias y situaciones entre las que se encuentran jóvenes, desempleados de larga duración, mujeres y madres solteras. Las fronteras entre las zonas identificadas son porosas y a menudo remiten a situaciones en las que aparecen problemáticas relacionadas con el deterioro en el mercado de trabajo y la ruptura de apoyo familiar. Las trayectorias laborales estudiadas incluyen aquellos aspectos relacionados con la búsqueda del primer empleo, la alternancia entre empleo y desempleo o la pérdida de cualificación en el mercado de trabajo.

¹⁵ “... He propuesto una hipótesis general para explicar la complementariedad de lo que ocurre sobre un eje de integración por el trabajo (empleo estable, empleo precario, expulsión del empleo) con la densidad de la inscripción relacional en redes familiares y de sociabilidad (inserción relacional, fragilidad relacional, aislamiento social) estas conexiones califica diferente densidad de las relaciones sociales: zona de integración, vulnerabilidad, asistencia, exclusión o más bien desafiliación. Pero no se trata de correlaciones mecánicas, puesto que una valencia fuerte en un eje puede apuntalar la debilidad en el otro (por ejemplo, en el capítulo 1, los tratamientos reservados al pobre vergonzante y el vagabundo: uno y otro están fuera del trabajo, pero el primero se encuentra completamente inscrito en la comunidad, mientras que el segundo carece de lazos sociales)” (Castel, 1997: 418)

La combinación de estos dos ejes ayuda a explicar las posibilidades de intercambio material y social, incrementando o devaluando sus oportunidades y sus alternativas en distintos ámbitos necesarios para la inserción y la movilidad social como son la incorporación en el mercado de trabajo y las posibilidades de formación en el ámbito educativo. El trabajo y las relaciones sociales son dos ejes importantes porque permiten esclarecer los procesos que hacen transitar de una zona de integración social, a otra de vulnerabilidad o desafiliación. Los concepto de desafiliación y exclusión social son empleados como sinónimos. Por un lado hace referencia a un conjunto amplio de la población caracterizado por la dificultad en el acceso y disfrute de los recursos y derechos sociales. Por el contrario, la utilización de este término también ha sido empleada para referirse aquellas situaciones más extremas que afectan especialmente asociados a la desvinculación producida tanto en el ámbito laboral como en el familiar (Paugam, 1996; Cabrera, 1998; Tezanos, 1999:11; Castel, 1997: 420).

Los cambios ocurridos en el ámbito laboral y la “condición salarial” están insertos en otras transformaciones o “mutaciones” profundas como son el carácter inacabado de los derechos sociales, la ruptura del pacto keynesiano, y la dificultad que encuentran los estados nacionales para “gestionar” fenómenos desconocidos tales como son el desempleo de larga duración. Castel demuestra el distinto significado de las políticas de universales y asistenciales, la dificultad de hacer frente a los problemas de inserción social desde las medidas más asistenciales, principalmente a las clases populares que tradicionalmente no han estado afectadas por los problemas laborales. Las dificultades del Estado de Bienestar para responder a los nuevos cambios entre los que se encuentran la crisis salarial basada en los esquemas fordistas, a las que se añaden la crisis fiscal o las transformaciones de las estructuras demográficas.

Las diferencias entre las políticas sociales de carácter universal y aquellas políticas específicas en la atención a los sectores más desfavorecidos de la sociedad. La atención a las capas de población definidas como asistidas ofrece una cobertura dual y fragmentada en la que el trabajo de inserción ha sido planteado desde medidas de carácter más paliativo. Las intervenciones sociales no tienen una cobertura de carácter universal, y el trabajo realizado se considera como inadecuado porque el

planteamiento de trabajo está más cercano al concepto de desviación social¹⁶ (Castel, 1997:393-398). La expresión de exclusión social utilizada por Lenoir¹⁷ (1974) está relacionada con el término de inadaptación social y aborda un conjunto amplio de situaciones relacionadas con aspectos de carácter personal y familiar de distintos grupos de población, dificultan la participación e integración en el sistema social.

Castel (1997:423) vincula la gran cantidad de intervenciones ligadas a la inserción con las grandes dificultades para hacer frente a un sector de población que presentan unos rasgos que lo han definidos como “inintegrables” y entre los que se incluyen a los jóvenes provenientes de trayectorias relacionadas con el abandono escolar y aquellos desempleados de larga duración. Los objetivos de estas nuevas políticas encuentran serias dificultades para hacer frente a las trayectorias laborales intermitentes y en la que se expresan los problemas de integración derivados de las situaciones de precariedad o de desempleo, la pérdida de la capacidad de integración de la familia, y el declive en la extensión de las políticas sociales universales.

Laparra, apoyándose en la clasificación de Castel, distingue las situaciones de vulnerabilidad de aquellos procesos más relacionados con la exclusión social, en función de la participación en el empleo y al grado de acceso a los distintos servicios públicos como son la educación, sanidad y vivienda. En contraposición al concepto de exclusión social, las personas vulnerables:

“... vendrían definidas por una relativa inadecuación respecto a los estándares medios, por una cierta inseguridad, por una situación de vulnerabilidad en la que no es difícil deslizarse a situaciones de mayor privación. La exclusión social frente a la precarización no viene definida por el acceso sino por el no acceso. El no acceso a la relación salarial se manifiesta en la realización de actividades económicas sumergidas e

¹⁶Tezanos (1999: 17) define el concepto de desviación social “... aquellos comportamientos sociales que no se ajustan a las normas o valores predominantes entre los miembros de un grupo o sociedad”.

¹⁷René Lenoir (1974:), ex ministro de asuntos sociales francés, equipara los conceptos de inadaptación social y exclusión social para referirse a los siguientes grupos de población: “... minusválidos físicos y mentales, las personas con tendencias al suicidio, ancianos, inválidos, niños, víctimas de abusos, toxicómanos, delincuentes, familias mono parentales, miembros de hogares con problemas múltiples, personas marginales y a sociales, y en general a todos los **inadaptados sociales**”

irregulares, basadas en el autoempleo (sumergido) o en el servicio doméstico”
(Laparra, 2002:56).

El surgimiento de cambios estructurales en el ámbito laboral es reflejado en la precarización y el desempleo de larga duración. La propuesta está inserta dentro del derrumbe de la condición salarial y las transformaciones del papel de integración desempeñado por el trabajo en la vida colectiva, las relaciones entre el desempleo de larga duración y la pérdida de identidad profesional (Castel, 1997: 389). La influencia de los problemas en el ámbito laboral tales como la desvalorización del estatus laboral o la inempleabilidad de trabajadores cualificados, y su relación con las trayectorias sociales hacia la exclusión social o la desafiliación son los principales temas de investigación.

La transformación relacionada con el empleo representa el cambio más importante con la que acercarse a las trayectorias de exclusión social. La noción de precariedad laboral son los aspectos más importantes desde los que comprender los procesos que nutren tanto las fases de vulnerabilidad social y desafiliación o exclusión social. A través de las explicaciones ligadas a los cambios en el mercado de trabajo, principalmente aquellas en las que aparece el desempleo y la precarización laboral, son identificadas aquellas trayectorias en las que se produce “*la desestabilización*” de las posiciones más estables que abarcan a una parte de la clase obrera y los asalariados de clase media (Castel, 1997: 406-419).

La extensión de las situaciones de desempleo y precarización se convierte en un aspecto reflejado principalmente a través de dos fenómenos como son la ampliación del riesgo de vulnerabilidad hacia clases sociales que tradicionalmente han estado integradas, o la instalación en situaciones de precariedad de forma permanente. En su ejemplo destaca el grupo de los supernumerarios, formado por un conjunto amplio de población proveniente de situaciones de integración y vulnerabilidad en el empleo, y en la actualidad se encuentran en una situación más próxima a la exclusión social y la desafiliación, manifestada principalmente en las expresiones de “trabajadores sin trabajo” y los “inútiles para el mundo” (Castel, 1997: 390).

En posteriores trabajos de investigación Castel (2003) y Paugam (2007)

ofrecen un desarrollo más detallado de los efectos de la crisis de la sociedad salarial en el desarrollo de sentimientos de inseguridad social en la población y los cambios sociales en las representaciones sociales de la pobreza. Los resultados obtenidos a través de los análisis de las encuestas de opinión pública muestran cómo crece la percepción de los ciudadanos respecto a las posibilidades de iniciar itinerarios de empobrecimiento y desafiliación.

Los rasgos más característicos de las situaciones extremas de desafiliación, aparecen por un lado la realización de actividades económicas sumergidas e irregulares basadas en el empleo sumergido, y por otro, o las situaciones de no acceso a los sistemas de protección social como son aquellos casos de las familias que están sin vivienda, o el acceso y permanencia en situaciones de infra vivienda. A menudo, su situación está condicionada “...por una relativa irreversibilidad y una cierta incapacidad para salir de su situación por sus propios medios.”(Laparra, 2002: 56). A esta situación, Laparra añade el concepto de marginación para referirse a ciertos procesos de exclusión social en los que se hace evidentes los juicios establecidos por la mayoría de la población y que se encuentran vinculados a la estigmatización o la criminalización de determinados grupos de población.

D. El concepto de Disqualification Sociale: la conformación y la duración de los procesos asistenciales. La preocupación de Simmel (1998: 96-98), anticipada en el apartado 2.2. de este capítulo, respecto a la designación de la pobreza va más allá de la ausencia de bienestar material e incluye a aquellas personas que se benefician de las ayudas públicas y privadas en caso de necesidad. La definición de pobreza agrupa a los beneficiarios de las ayudas de los organismos de asistencia pública y beneficencia privada. En el marco de las relaciones sociales de interdependencia, el interés del autor se encuentra en el estudio de los vínculos existentes entre distintas situaciones de desigualdad como son las existentes entre las personas definidas como pobres y el resto de la sociedad.

A diferencia de las definiciones basadas en los ingresos, las preguntas de investigación están más orientadas hacia cuestiones relacionadas con el estatus de la pobreza y las relaciones de poder existentes entre grupos que se encuentran en situaciones desiguales. El concepto de estatus social se encuentra en el centro del

debate de la teoría sociológica con el que se pretenden abordar distintas cuestiones relacionadas con la explicación de los comportamientos, actitudes y aspiraciones. La teoría de consumos sociales formulada por Weber, los individuos ocupan una posición en un sistema formado por diferentes grupos estatutarios a los que se les confieren diferentes niveles de privilegio y de honor, que tienen en común una serie de sentimientos de pertenencia, relacionados con sus estilos de vida y los puntos de vista sobre el mundo. Por el contrario en la sociología americana, el concepto de estatus social designa la posición que un individuo ocupa en un sistema social y los roles o comportamientos que se esperan de dicha posición.

En el trabajo desarrollado por Simmel (1998) la cuestión de mayor interés se deriva en la relación de subordinación entre las personas pobres y los organismos encargados de la beneficencia. Las principales preocupaciones con las que se intenta responder a estas cuestiones son la interiorización del rol atribuido por la sociedad, los cambios de estatus social que se derivan de la recepción de ayuda y las experiencias asociadas al estigma con este tipo de relación social entre las personas más desfavorecidas. Los objetivos del trabajo de Paugam (1993; 2007), quién retoma los planteamientos de Simmel, están ligados al estudio del papel de las instituciones en la atención de los recorridos y trayectorias expresadas de distintas formas como son la pérdida financiera o los problemas educativos. Las experiencias sociales asociadas al contacto con la asistencia social están fuertemente cargadas de connotaciones y de experiencias subjetivas que acompañan sus procesos como son la pérdida del empleo o la ruptura familiar.

La definición de pobreza ofrecida por S. Paugam (1991; 1993) se integra en el concepto de “disqualification social” con el objetivo de abordar los procesos e itinerarios que conducen a su entrada en la asistencia social, y las experiencias de la pobreza en relación a la ayuda recibida. El “proceso de asistencialización” ha sido definido como un cambio en el estatus social con repercusiones en la identidad y el estigma. En esta relación existe una aceptación e interiorización de las normas que les sitúa en un rol y una posición social de mayor dependencia e inferioridad. En función a los itinerarios de los encuestados y entrevistados, Paugam distingue tres tipos de fases y de beneficiarios en los programas de Rentas Mínimas de Inserción.

La clasificación desarrollada por este autor incluye distintas experiencias relacionadas con la vinculación en el empleo, la red de apoyo familiar y la asistencia social. Las experiencias de fragilidad son las más recientes en los itinerarios, la intervención es puntual y cercana a la experiencia con el empleo. Entre los asistidos las experiencias manifestadas son de mayor permanencia y dependencia de la ayuda recibida, mientras que los grupos marginales se caracterizan por la ruptura con los servicios de asistencia y con el resto de ámbitos de la inserción.

Los itinerarios elaborados por Paugam (1991; 1993) son diferenciados en función a la intensidad y a las diferencias en la duración como formas de explorar los itinerarios de los beneficiarios de los programas de Rentas Mínimas en el barrio de Saint-Brieuc de París. La utilización de indicadores referencia de manera conjunta a la situación del individuo respecto del mercado laboral y lazos sociales, entendiendo las relaciones familiares y los contactos con la comunidad vecinal y el acceso a las instituciones de protección social. El objetivo del trabajo de este autor es la reconstrucción de las trayectorias de las personas que acuden a los servicios de asistencia social haciendo especial hincapié en los eventos relacionados con la valoración hacia los trabajadores sociales y las experiencias vinculadas a la utilización de los servicios sociales. La hipótesis de trabajo de este autor relaciona la utilización y la frecuencia de acogida a los servicios de asistencia social con los cambios y las transformaciones en las identidades personales frágiles, asistidas y marginales.

El sub conjunto de personas frágiles destaca una situación reciente en la pérdida de empleo y una trayectoria en la que no abundan los problemas relacionados con el desempleo y la acogida a los servicios sociales. A medida que avanzan la intensidad de los itinerarios se produce un mayor distanciamiento de las relaciones que existen con el empleo, las relaciones familiares y una prolongación en la utilización de los servicios de carácter asistencial. Esta etapa ha sido definida con el nombre de “dependencia” produciéndose un alargamiento de la ayuda recibida por los servicios de asistencia social. La finalización del proceso de “disqualification sociale” se caracteriza por una ruptura con el empleo, las relaciones familiares o la ayuda proporcionada por la asistencia y los servicios sociales. El concepto de marginación en esta última fase viene a expresar una ruptura con los distintos mecanismos de asistencia. En esta última etapa se hacen más intensas las situaciones de estigma y

marginación social en la que se hace más evidente el rechazo de la población.

Los discursos que acompañan a las experiencias de “disqualification sociale” también son importantes para entender las diferencias en las tipologías elaboradas por este autor. Las personas frágiles destaca la dificultad de asumir el estatus de asistido siendo observada la ayuda como algo transitoria, mientras que las personas asistidas se produce una situación más duradera manifestándose una justificación de la ayuda recibida. Por el contrario, entre las personas que se encuentran en situación de marginalidad se hace más evidente la duración de los itinerarios, las relaciones conflictivas con los trabajadores sociales y el rechazo a la ayuda ofrecida. La ruptura de los distintos apoyos familiares y laborales se encuentra acompañada de un distanciamiento cultural, expresado en la pérdida de la consciencia de clase para los obreros industriales, el distanciamiento o la expresión de sentimientos en forma de estigma social. El acercamiento al sentido de las acciones y las percepciones de los protagonistas permite entender los comportamientos y pensamientos en situaciones de pobreza, los desafíos con los que responder a las situaciones más extremas o las posibilidades de movilización de recursos personales, familiares y comunitarios ante problemas económicos, relacionales o de salud.

Las experiencias de las trayectorias de **fragilidad** son las más recientes en el tiempo y en sus discursos los aspectos más destacables son aquellos relacionados con la pérdida del empleo y el cambio experimentando hacia situación marcadamente inferior. La interpretación de esta situación se percibe de forma transitoria, y en ella se incluyen una multitud de eventos en los que aparece más reciente la pérdida del estatus laboral y aquellos aspectos vinculados a la organización, tiempo y espacio vinculado a la actividad laboral, la experiencia novedosa con los trabajadores sociales y los servicios sociales o la ruptura con las relaciones familiares y comunitarias que se mantienen en el entorno más próximo.

Las experiencias de **dependencia**, están vinculadas a la fase en la que se encuentran los asistidos. Las experiencias y las situaciones está mayormente marcada por una fase ligada a la utilización de los servicios sociales y en ella se perciben aspectos vinculados a etapas de formación sin éxito, la relación nula con el mundo del trabajo, y la dependencia de los ingresos desde entidades procedentes de la asistencia

social. La etapa de ruptura y marginalidad marcadamente como la última fase de los procesos de “disqualification” en la que aparece, por un lado la ruptura con el ámbito laboral y familia, y la dependencia de los servicios de asistencia social. Los discursos que aparecen en estas situaciones están vinculados fundamentalmente a un mayor distanciamiento de las posibilidades para la inserción, y la captación de un discurso mayoritario en el que aparecen situaciones vinculadas al estigma y la humillación.

E. Las aportaciones de la literatura relacionada con los Regímenes de Bienestar en las investigaciones de pobreza y exclusión social. La expresión “viejos y nuevos riesgos” ha sido utilizada para referirse a los distintos desafíos relacionados con la pobreza en los regímenes de bienestar. Los primeros están relacionados con aquellos problemas relacionados con la atención a los problemas de salud y el desempleo en las sociedades fordistas. La cobertura ante las situaciones de posibles riesgos de pobreza en las sociedades industriales se encuentra marcada por las transferencias sociales en forma de impuestos directos, la situación generalizada de pleno empleo, los altos salarios familiares y la extensión de los programas de atención universales y contributivos ante las posibles situaciones de desempleo o enfermedad. El término viejos riesgos incluye la del origen social o familiar en la transmisión de la pobreza y a los usuarios tradicionales de los programas asistenciales (Castel, 1992; Taylor-Gooby, 2005; Esping Andersen, 2002).

El concepto “nuevos riesgos” surge con la pretensión de explicar los desafíos a los que se enfrentan la protección ofrecida a los ciudadanos y las nuevas necesidades a las que ha de enfrentarse. Los principales temas de investigación son los cambios en la estructura demográfica, las transformaciones en el mercado laboral, y la dificultad de la familia para hacer frente a las nuevas demandas. Castel (1992) y Room (1995) argumentan los efectos que los efectos de las situaciones relacionadas con la extensión de la precarización del mercado de trabajo y del desempleo como elementos que aparecen a lo largo de su biografía laboral. Las experiencias relacionadas con el desempleo, las limitaciones materiales y las experiencias relacionadas con la pobreza en aquellas personas que tradicionalmente no se habían encontrado en esta situación con anterioridad.

Taylor- Gooby (2005) asocia el concepto de nuevos riesgos a una perspectiva

del ciclo vital- incluida en el siguiente apartado-, en la que se establecen diferencias en los riesgos en los itinerarios de exclusión social en función a la edad. La introducción de la perspectiva de la edad permite acercarse a los diferentes riesgos que se suceden a lo largo del ciclo vital y que introducen situaciones diferentes que se encuentran relacionadas con el ámbito laboral y familiar. La clasificación realizada distingue los riesgos y las dificultades que muestran las personas jóvenes en función del ciclo vital, o las dificultades de las personas mayores para enfrentarse a la jubilación.

Los distintos riesgos sociales y las estrategias con las que se ha respondido a estos fenómenos han variado en función de las responsabilidades asignadas entre el estado, el mercado y la familia. La incorporación del criterio de “desmercantilización” entiende en qué medida los ciudadanos disfrutan de derechos que les permitan liberarse de la dependencia del mercado, teniendo en cuenta que el futuro de la población ha pasado depender cada vez más de la relación monetaria. La definición de distintos sub tipos de regímenes de bienestar realizada por Esping Andersen (1993; 2003) -liberal, conservador y social demócrata, ha definido el ordenamiento de los principales mecanismos de protección social y los desafíos a los que se enfrentan en el marco de las sociedades post industriales.

El diseño original de los distintos Regímenes de Bienestar responde a un funcionamiento distinto a la situación existente en la actualidad. Los cambios en el funcionamiento del mercado de trabajo y la familia provocan un equilibrio inestable entre estas instituciones, convirtiéndose en explicaciones y nexos en los que buscar el crecimiento de los riesgos asociados a la pobreza y la exclusión social. Esping Andersen (2002) define los nuevos riesgos sociales como “Caballos de Troya” que dificultan el funcionamiento de los Regímenes de Bienestar. Las tendencias actuales en el ámbito del empleo, la familia y la demografía difieren de las condiciones en torno a las que se edificaron los Regímenes de Bienestar. Los repetidos cambios que se han ido sucediendo en el mercado de trabajo y en la familia, son acompañados de nuevos fenómenos demográficos como son el envejecimiento y los procesos de globalización, exigen un nuevo equilibrio y adaptación de las distintas instituciones.

Las tendencias ligadas al desempleo, la jubilación anticipada o las trayectorias

laborales inestables tienen repercusiones importantes en el acceso a los derechos sociales y la vejez. Los modelos familiares en torno a los que se edificaron los regímenes de bienestar son el salario familiar principalmente vinculado al varón de la familia y la asociación de la mujer con la producción de bienes y servicios relacionados con el ámbito doméstico. La incorporación de la mujer al ámbito del trabajo asalariado y las carencias de apoyo a la familia exigen un nuevo equilibrio. Las limitaciones de la familia para hacer frente a los nuevos y viejos riesgos sociales, exigen de nuevas políticas vinculadas a la des familiarización. Las evidencias más destacadas son aquellas relacionadas con las bajas tasas de fecundidad o la escasez de medidas vinculadas a la conciliación de la vida laboral y familiar.

F. Las aportaciones pertenecientes a las teorías y perspectivas socio demográficas: ciclo vital y ciclo migratorio. Los criterios de carácter demográfico- edad y tiempo de estancia, han permitido contextualizar aquellos riesgos relacionados con las etapas del curso de vida y los procesos migratorios de la población entrevistada. La utilización de estas dos perspectivas ha sido principalmente apropiada en el estudio de los cambios producidos y la incidencia en los recorridos de las personas entrevistadas.

- Las aportaciones pertenecientes a las teorías y perspectivas del ciclo de vida. La introducción del concepto de **ciclo de vida** ha sido desarrollada y explicada a través de numerosas disciplinas académicas mediante la cual se designa las secuencias y las etapas que las personas atraviesan entre los periodos de la infancia y del envejecimiento. Las transiciones en relación a la edad conectan distintos aspectos ligados al ámbito económico y social en el que se incluye la incorporación al mercado de trabajo, el desarrollo de la vida laboral, la creación de un hogar propio, la pérdida de las relaciones familiares o la transición hacia la jubilación (Van del Velve, 2010; Edgar, 2009;).

La incorporación de la perspectiva del ciclo vital como herramienta de carácter teórico y metodológico importante en la interpretación de los procesos e itinerarios de desafiliación se encuentran conectados e interrelacionados (Pavalko, E.K. 1997). La conexión e interpretación de diferentes eventos que ocurren a largo plazo, entre los

que se incluyen diferentes criterios -dibujo¹⁸, secuencia¹⁹, ritmo²⁰ y reversibilidad²¹. La recuperación del enfoque biográfico y longitudinal permite abordar de manera secuencial distintos aspectos como son la pérdida la vivienda, las relaciones familiares en distintos momentos del tiempo, la convivencia en el hogar, los periodos de escolarización, la transición al mercado laboral o la conformación de un hogar propio.

La incorporación de esta perspectiva ha permitido relacionar los itinerarios de exclusión social en función de las distintas etapas del ciclo vital en la cuales se producen o reproducen las desigualdades. (Laínez, M.T., 2002; Moreno, S, 2009; Pavalko, E.K. 1997). El análisis del curso y ciclo de vida se convierte en un aspecto central en la medida que permite un mejor entendimiento de los distintos cambios que se suceden en sus trayectorias. La relación entre los itinerarios y las distintas etapas del ciclo vital permite diferenciar entre aquellos acontecimientos que afectan a un conjunto amplio de la población en general de otros que ocurren en poblaciones específicas en el transcurso del curso de la vida.

Mientras que los primeras abordan se refieren a aquellas etapas que la mayoría de las personas experimentan, como son la salida de la casa de los padres o la entrada al mercado laboral, los problemas específicos no tienen porque ocurrir en todos los individuos refiriéndose a los problemas de salud o soledad (Taylor-Gooby, 2005; Barnes, 2002).El estudio de los procesos e itinerarios de desafiliación están relacionados con los diferentes riesgos asociados a la influencia del mercado de

¹⁸ **Dibujo.** El análisis de los procesos a largo plazo se analiza a través de un número finito o limitado de categorías que mediante la introducción de distintas áreas o categorías, como son la salud, la carrera profesional, el retiro o la jubilación. Los eventos que se suceden a lo largo de los distintos recorridos nos ayudan a conocer los cambios producidos en las trayectorias individuales, junto con procesos más amplios.

¹⁹-**Secuencia.** Los eventos del ciclo vital pueden ser conceptualizados en orden cronológico o de forma secuencial. Las dificultades se encuentran en el análisis de la complejidad que existe en el orden, y la relación de los cambios que existen en distintos momentos del tiempo. La aproximación a las distintas etapas del curso de vida reposa en torno a un análisis longitudinal y biográfico socialmente instituido (Van del Velve, 2010).

²⁰ - **Ritmo.** Con este criterio pretende abordarse el tiempo de duración de cada uno de los eventos propuestos.

²¹-**Reversibilidad.** El estudio de los procesos e itinerarios permite conocer e interpretar los cambios y las dificultades más importantes que se suceden a lo largo de sus procesos. Las investigaciones realizadas en torno al esquema de juventud, adultez y envejecimiento, cada vez más, cuestionan este esquema al resultar estos estatutos cada vez más difuminados y reversibles. Entre ellos se encuentran los cambios en los estatutos de la familia y de la situación profesional, expresados a través de eventos relacionados con el divorcio, la recomposición familiar, retraso composición familiar o las alternancias de periodos de empleo y desempleo (Van del Velve, 2010).

trabajo, el apoyo familia o las limitaciones sistema de protección social. La incorporación de la perspectiva del ciclo vital ayuda a visualizar diferentes itinerarios en momentos del tiempo con los que pueden conocerse las causas que han intervenido en sus trayectorias, las posibles respuestas con las cuentan los entrevistados en las respuestas a las distintas situaciones.

El concepto de “transición” ha sido utilizado en el estudio de aquellos producidos en el ciclo de vida entre los que se incluye la incorporación al ámbito educativo, la mejora en las cualificaciones, el abandono de la escuela, la conformación y la ruptura del hogar a través de de la incidencia del matrimonio o el divorcio, los problemas de salud y el retiro del mercado de trabajo (Casals, Masjoan y Planas, 1988; Moreno Colom, 2009; Hardy y Waite, 1997; Esping Andersen, 2002; Elder, 1985). Los análisis realizados han permitido establecer diferencias entre distintos grupos de población- jóvenes, desempleados de mayor edad, personas dependientes y los desempleados de mayor edad y la interpretación de los procesos realizados. Los principales beneficios de las perspectivas relacionadas con el ciclo de vida han permitido singularizar los cambios producidos en los itinerarios de las personas y de esta manera evitar los posibles “etiquetajes” y “sesgos”. Las posibilidades de analizar los riesgos y los cambios producidos en los distintos momentos del tiempo han permitido analizar y establecer diferencias en el conjunto de la población (Casals, Masjoan y Planas, 1988)

El trabajo realizado por Schanapper (1994) profundiza en las distintas experiencias de las personas desempleadas. La utilización de la edad como un criterio diferenciador ha permitido estudiar los cambios producidos en el transcurso de la trayectoria profesional y familiar de las personas entrevistadas, junto con las distintas experiencias de desempleo. Entre las personas más jóvenes, las experiencias ligadas al desempleo son substituidas mediante actitudes y comportamientos substitutivos como son las posibilidades de seguir viviendo en la casa de sus padres o el desarrollo del rol de estudiante. Por el contrario, las experiencias de desempleo entre las personas de mayor edad están relacionadas con la pérdida del rol y del estatus adquirido. Las experiencias analizadas entre este grupo de población están relacionadas con las mayores dificultades para encontrar actividades substitutivas del empleo realizado.

-La integración social y las aportaciones pertenecientes a las teorías del ciclo migratorio. Los procesos migratorios han sido incorporados en la última década en las investigaciones relacionadas con la pobreza y la exclusión social en España. La incidencia de este fenómeno de carácter demográfico ha influido en la conformación y en los cambios existentes en la sociedad española. El fenómeno de las migraciones ha sido analizado desde múltiples perspectivas en la cual aparecen importantes desigualdades relacionadas con el sexo, la edad, el estado civil, el origen, la procedencia o el tiempo de estancia. (Sánchez, 2004, 2006; Manzanos, 1999; Ramírez, 1996). La incidencia en la integración social y las perspectivas del ciclo migratorio han sido empleadas con el objetivo de estudiar los cambios en los procesos e itinerarios de esta población (Giménez, 1993; Manzanos, 1999). Las condiciones de integración social de las personas inmigrantes están vinculadas a distintos ámbitos como son el jurídico, laboral, residencial, educativo, sanitario, relacional, vivencial y cultural. Las anteriores dimensiones se corresponden con las situaciones de legalidad o ilegalidad, las condiciones de precariedad en el mercado de trabajo, el apoyo recibido por las instituciones o las redes migratorias disponibles (Giménez, 1993).

Los cambios producidos en el transcurso del ciclo migratorio han permitido analizar de forma longitudinal los cambios sucedidos y las dificultades que encuentra este grupo de población en la incorporación a la sociedad receptora. Las condiciones de vida de las personas inmigrantes se van modificando en la medida que avanza el tiempo de estancia y el proyecto migratorio ha ido consolidándose. Las primeras etapas del ciclo migratorio son caracterizadas por la provisionalidad y la inestabilidad en la vivienda y el trabajo. A medida que avanza el tiempo de estancia, aparece la mejora de aquellos indicadores de integración social, relacionados con la promoción laboral, la normalización de la situación laboral, el aprendizaje del idioma, la conformación de redes de migratorias o la mejora en las condiciones de la vivienda y del empleo (Cachón y Laparra, 2009; Labrador y Merino, 2003; Cortés, 2005).

Manzanos (1999) ha identificado cuatro etapas en la conformación de las trayectorias y el ciclo migratorio. Los aspectos incluidos en su clasificación son: la reconstrucción de las circunstancias que han provocado la emigración del país de origen, el desarrollo y las condiciones en las que se produce el trayecto migratorio en las primeras etapas, el recorrido y los cambios en los distintos ámbitos de integración

en la sociedad receptora y las expectativas futuras. Las preguntas incluidas están relacionadas con la posición familiar o la percepción en el país de origen, las causas que ha provocado la salida y la preparación del proyecto migratorio o las vías de acceso a sociedad receptora. La incidencia de los cambios en el proceso migratorio está sustentada en los cambios de carácter económico, social o legal producidos en el transcurso de su biografía. Los ejemplos expuestos están relacionados con las posibilidades de adaptación de la cualificación laboral, la disponibilidad de redes de apoyo social y las dificultades con el idioma.

G. El espacio social de la exclusión. Laparra (2002:63; Laparra, Obradors, Pérez et al, 2007; 2008) define el espacio de la exclusión social a través de tres grandes factores de tipo económico, social y político, y siete dimensiones en la que se incluyen indicadores relacionados con los ingresos, el empleo, la educación, la vivienda, la salud, el aislamiento social y las conductas anómicas. Los derechos económicos incluyen el empleo asalariado o la obtención de un contrato de trabajo que proporcione unos ingresos por encima del nivel mínimo de subsistencia. Los derechos sociales y políticos recogen la herencia histórica de los sistemas de protección social, entre los cuales son incluidos los servicios de salud, educación, la garantía de ingresos, los programas de pensiones de jubilación, las prestaciones por desempleo o baja por enfermedad. Las relaciones familiares y los lazos han permitido analizar la prevención y de apoyo social con el que responder a los procesos de exclusión social. (Cuadro número. 2.3. Los tres ejes de la exclusión social).

Tabla número. 2.3. Los tres ejes de la exclusión social.

Dimensiones y ejes de la exclusión social.	Dimensiones	Sub dimensiones
A. Dimensión económica	-Participación en la producción	Exclusión de la relación salarial normalizada
	-Participación en el consumo.	Pobreza económica. Privación
B. Dimensión política	-Ciudadanía política	Acceso efectivo a los derechos políticos. Abstencionismo y pasividad política
	-Ciudadanía social	Acceso limitado a los sistemas de protección social: sanidad, vivienda, educación y garantía de ingresos
C. Dimensión social (relacional)	-Ausencia de lazos sociales	Aislamiento social, falta de apoyos sociales
	-Relaciones sociales perversas	Integración en redes sociales “desviadas”. Conflictividad social (conductas anómicas) y familiar (violencia doméstica)

Fuente: Laparra, M., Obradors, A., Pérez, B et al., 2007. Una propuesta de consenso sobre el concepto de exclusión. Implicaciones metodológicas. Fuente: REVISTA ESPAÑOLA DEL TERCER SECTOR. N 5 ENERO- ABRIL

La pretensión de integrar los procesos y los mecanismos que se dan en los itinerarios de la población en riesgo de exclusión social es distinguida en tres niveles de análisis en los que se agrupa fenómenos de carácter estructural, institucional y las respuestas individuales y colectivas de las poblaciones afectadas. La estructuración de distintas cuestiones son sub divididas en función de la naturaleza de los fenómenos que influyen en la configuración de desigualdades, siendo subdivididos en distintos procesos de carácter estructural, institucional y las actitudes o vivencias de los grupos (Laparra, Obradors, Pérez, et al. 2007; Laparra y Pérez, 2008b).

Los procesos estructurales determinan las capacidades de cohesión y las posibilidades de movilidad social de los distintos grupos sociales que conforman la sociedad. La introducción de aquellas tendencias relacionadas con el cambio de las sociedades fordistas y post fordistas entre las que se incluyen variables cercanas al mercado de trabajo, las transformaciones demográficas en el ámbito de las migraciones y la familia o la influencia de los cambios tecnológicos. La introducción de estos cambios se convierte en un elemento de gran importancia en el estudio de los nuevos escenarios y los nuevos desafíos en los que se producen los retos de la actuación de las políticas sociales.

Los procesos institucionales incluyen la influencia de los elementos ideológicos y las repercusiones en la elaboración de las distintas intervenciones sociales. La extensión de determinadas posturas ideológicas, entre las que se incluye el racismo, la xenofobia o el machismo, se traduce en las decisiones de carácter político y en la elaboración de políticas sociales. A diferencia de los cambios de naturaleza estructural, el análisis de estos procesos conlleva el estudio de aquellas prácticas y decisiones políticas que se producen y repercuten a nivel estatal y local.

Las respuestas colectivas e individuales están relacionadas con los distintos tipos de creencias, vivencias y valores que los distintos grupos sociales e individuos desarrollan para afrontar las situaciones en las que se encuentran. Las estrategias desarrolladas son de distinta naturaleza pudiendo ser sub divididas en tres sub tipos diferentes: adaptativa, oportunistas y desviadas. Los comportamientos adaptativos identifican las conductas más pasivas que llevan a conformarse y la situación en la que se encuentran. Las conductas oportunistas son referidas a la utilización de los

recursos y habilidades disponibles para superar las situaciones más difíciles, mientras que las desviadas introducen aquellos comportamientos y reacciones que se producen de modo violento y conflictivo.

CAPÍTULO 3. LAS RUPTURAS DE LOS VÍNCULOS SOCIALES: DÉFICIT EN LAS DIMENSIONES DE PROTECCIÓN

3.1. Características explicativas de la pobreza en España.

A. de Tocqueville (1997: 8-25) compara la situación de la pobreza en países en los cuales existe un intenso proceso de modernización y desarrollo industrial, como es la Inglaterra del siglo XIX, y las regiones del sur de Europa en los que existe una escasa influencia de estos dos fenómenos. La manifestación de la pobreza ha sido relacionada con la extensión del mercado de trabajo y la aceptación de estos fenómenos en función del medio social.

Las variaciones entre el fenómeno de la asistencia y las manifestaciones de la pobreza están relacionadas con elementos de carácter histórico, socio cultural o los períodos de crecimiento y decrecimiento económico. Polanyi (1989: 135-146) documenta la función de las leyes de pobreza, en especial la Ley de Speenhandam (1795-1834), durante el período de la Revolución Industrial. La introducción del mercado como principal productor de necesidades conlleva una serie de repercusiones en la organización social y las condiciones de la población. Las repercusiones más importantes son aquellas relacionadas con las desigualdades existentes en el mercado de trabajo, los peligros derivados de la mercantilización y la justificación de medidas destinadas relacionadas con la protección en el ámbito del trabajo.

Este autor sostiene las funciones protectoras de las leyes de pobreza respecto de los riesgos derivados de la mercantilización de las necesidades. Las dificultades de gran parte de la población para sobrevivir con los ingresos procedentes del salario y la insuficiencia de las aportaciones procedentes de la beneficencia y de la asistencia pública provocan cambios importantes en las leyes de pobreza. La reglamentación de los distintos subsidios permite complementar los ingresos que proceden del mercado de trabajo cuando éstos se sitúan por debajo de un baremo determinado y de esta

manera garantizar una vía de supervivencia para gran parte de la población afectada.

Las variaciones en la manifestación de la pobreza son retomadas por Castel (1997). La mayor intensidad de los procesos de modernización e industrialización se encuentra acompañada de una mayor extensión de las relaciones salariales, de tal forma que el impacto de la crisis relacionada con el desempleo tiene diferentes repercusiones. Los tipos ideales de pobreza elaborados- pobreza integrada, marginal y descalificadora, representan tres formas distintas de abordar este fenómeno en las sociedades contemporáneas (Paugam, 2005; 2007). La pobreza integrada se encuentra principalmente asociada a la persistencia de estos fenómenos en las sociedades tradicionales y preindustriales, siendo la característica más destacable su integración en el medio económico, cultural y social, asociándose su pertenencia a las redes familiares de carácter tradicional. Las experiencias asociadas a este tipo de pobreza son de baja estigmatización por su integración en grupos sociales más amplios.

La pobreza marginal aparece como un fenómeno minoritario en una sociedad asociada al de crecimiento económico y el pleno empleo. Este sub tipo de pobreza encuentra similitudes con la definición americana “The Underclass”, asociándose con aquellas representaciones sociales cercanas al estatus de inadaptación y desviación social. Las políticas destinadas a la erradicación del fenómeno de la pobreza se caracterizan por la intensa desvinculación entre las políticas sociales de carácter universal y asistencial. La pobreza descalificadora está más cercana a los conceptos de desafiliación y exclusión social, de tal manera que las principales características son la pérdida del empleo y de las relaciones sociales. Las representaciones sociales asociadas al fenómeno de la pobreza descalificadora se encuentran relacionadas con la intensidad en el cambio del estatus social y la dependencia en la ayuda recibida respecto de las instituciones asistenciales como un fenómeno nuevo.

La situación de España en relación a la pobreza y la exclusión social ha definido con el concepto de “precariedad integrada” (Laparra 2002: 57-60). Las especificidades con las que definir este modelo de pobreza abarcan aspectos relacionados con el desarrollo de la política social, y las características del empleo y la familia:

-La protección social se articula en torno a la influencia de la familia como mecanismo de solidaridad e integración de aquellas situaciones relacionadas con el desempleo y las altas tasas de precariedad.

-Las transformaciones alrededor de la familia y la incidencia de las situaciones de precariedad relacionadas con el aumento de la precariedad y el desempleo han mostrado un cambio en los patrones de la exclusión social distanciándose cada vez más del modelo prefordista.

-El retraso en política social adquiere una dimensión histórica, de tal manera que se encuentra reflejado en el bajo porcentaje de gasto social en comparación a Europa, la subsidiariedad de la responsabilidad pública respecto al papel de protección ejercido por la familia y la influencia de la Iglesia Católica en la organización de la política social (Esping Andersen, 2002).

-La evolución de la política social durante la década de los años 80 y 90 se caracteriza por el desigual desarrollo de los servicios de protección social y la supeditación a la política económica a través de la contención del gasto social. Durante estas dos décadas se sucede un desarrollo rápido de la educación o la sanidad frente a otros servicios de protección social como son aquellos relacionados con los servicios sociales o la vivienda.

3.1.1. Modernización y extensión del mercado de trabajo.

La industrialización ha sido un factor importante en el desarrollo y los cambios asociados en los primeros momentos de los procesos de modernización. La incidencia de aquellos cambios relacionados es la urbanización, la des ruralización, los cambios en las pautas de movilidad social y la transformación de actividades establecidas en el mercado (Esping Andersen, 1993). Los procesos de modernización han contribuido a explicar los cambios de las sociedades tradicionales a las sociedades modernas. Las diferencias más importantes están relacionadas con los cambios en el modelo de desarrollo económico, la extensión del mercado de trabajo y los cambios

en las manifestaciones de la pobreza.

La transformación existente en el mercado de trabajo y el incremento del nivel educativo son los elementos más visibles de los procesos productivos asociados a la industrialización. La consolidación del pleno empleo como un elemento necesario para la construcción del Estado del Bienestar y la extensión del proceso de modernización han sido dos elementos claves con los que interpretar la integración social de la mano de obra trabajadora. Los ejemplos expuestos por Esping Andersen (2002; 1993) respecto a la extensión del pleno empleo muestran el papel activo que han ido teniendo los distintos estados en la proporción de demanda, empleo y en la consolidación del mercado de trabajo.

El trabajo realizado por Castel (1995; 1997; 2003) introduce los cambios y las evoluciones en el mercado de trabajo y el desarrollo económico como los elementos centrales en la explicación de las desigualdades sociales y de los cambios de una sociedad industrial a otra de carácter post industrial. La hipótesis de trabajo de este autor destaca el distinto grado de influencia de la crisis de la sociedad salarial en países con una mayor o menor extensión del proceso de modernización. Las diferencias en las características del mercado de trabajo y del empleo en Europa, asignan a determinadas regiones de los países del sur de Europa particularidades menos vinculadas a la extensión del fenómeno de modernización, produciéndose una interpretación diferente de aquellos fenómenos relacionados con la precariedad laboral, las tasas de desempleo o el tamaño de la población activa.

Los problemas asociados al desempleo y la precariedad laboral en países con procesos de modernización avanzados expresan situaciones relacionadas con la dualización entre trabajadores y desempleados, el retorno a situaciones de inseguridad laboral y la pérdida progresiva de capacidades de integración por parte del mercado de trabajo. Las trayectorias laborales son imprescindibles en el estudio de los itinerarios en la medida que los cambios en el mercado de trabajo están condicionados por la expulsión o pérdida del empleo, la pérdida de la posición social y la incorporación a los servicios asistenciales.

3.1.2. Características del sistema de protección social.

Las medidas destinadas a la intervención del estado en la resolución de las necesidades sociales encuentran uno de los principales ejemplos en Beveridge. La concepción de este autor, perteneciente al partido liberal inglés, justifica los seguros contributivos y las políticas universales como un contrato entre el individuo y el estado. Aquellas cuestiones relacionadas con el pleno empleo y el bienestar social forma parte de la responsabilidad del estado con sus ciudadanos, el respeto a los derechos individuales y la creación de oportunidades para el conjunto de la sociedad. La intervención del estado en los problemas de la sociedad tiene como finalidad garantizar la estabilidad en aquellas cuestiones de carácter social y económico y asegurar las necesidades colectivas que no han sido satisfechas. Las garantías para la construcción de una sociedad dependen en gran medida de los intereses de los ciudadanos.

Las opciones que son contempladas como parte de la responsabilidad del estado con sus ciudadanos son el fomento del pleno empleo en la sociedad, el mantenimiento de la seguridad social y de los ingresos de carácter contributivo, la creación de bolsa de trabajo unificado para afrontar el problema del desempleo y la creación del servicio universal de salud. La contribución a los programas relacionados con la seguridad social permite garantizar riesgos asociados a la interrupción de la actividad en el mercado de trabajo y a prevenir los efectos ligados al cese de los ingresos. La implementación de estas medidas tiene efectos respecto a la cobertura de los riesgos relacionados con el desempleo, la enfermedad, el accidente, el retiro o la jubilación.

La reorganización de los programas relacionados con la salud o la extensión de los seguros contributivos substituye a las iniciativas locales y particulares que hasta entonces eran responsables de la atención a las necesidades. En este marco de importantes reformas sociales se produce una separación entre la asistencia social y las leyes de pobreza de otros programas como son aquellos destinados a los servicios de salud. La introducción de este tipo de reformas permite evitar que la clase trabajadora acuda a las tradicionales casas de trabajo (Works Houses).

El modelo familiarista es definido como un sub tipo de régimen de bienestar perteneciente al modelo conservador, caracterizado por la protección del varón en el mercado de trabajo en su función de proveedor de bienes materiales al conjunto de la familia y miembros del hogar. El acceso y el beneficio de los distintos derechos de protección social varían en función de la posición en el mercado de trabajo por parte del principal responsable. La familia se convierte en un elemento central en la provisión de servicios y de cuidados, convirtiéndose en la institución responsable en la producción y en las respuestas de las necesidades sociales. En este contexto, la intervención de la asistencia social está subordinada a la incapacidad de la familia para hacerse cargo de las personas en más desfavorecidas.

La evolución llevada a cabo por el Estado de Bienestar en España se desarrollan en un contexto marcado por la segmentación en el mercado de trabajo, la ayuda entre padres e hijos-solidaridad inter generacional, y la implicación de la Iglesia Católica en la atención a las necesidades. Las distintas manifestaciones de la pobreza y su relación con los fenómenos de la inmigración y las características de los aspectos laborales y familiares son los desafíos más importantes a los que han de enfrentarse las distintas políticas sociales (Taylor-Gooby, 2005; Arriba y Pérez, 2007; Esping Andersen, 2002).

La cobertura ejercida por los sistemas de protección ofrece importantes variaciones en función a las características de las distintas instituciones implicadas en la reducción de la pobreza. La sub división entre medidas de carácter universal-educación y sanidad, contributiva-seguridad social, y asistencial-servicios sociales o Rentas Mínimas, tiene una influencia distinta en la reducción de la pobreza. La protección desarrollada por los sistemas universales está destinada a la prevención de los riesgos relacionados con la pobreza y a garantizar la autonomía de los individuos con independencia de la posición en el mercado de trabajo y de la ayuda ejercida por la familia. La protección contributiva está ligada principalmente a la trayectoria en el mercado de trabajo, mientras que las medidas de carácter asistencial son aquellas dirigidas a las poblaciones que escapan de la ayuda familiar y de las redes de protección social.

La evolución de la política social²² y los cambios económicos o sociales que se han ido sucediendo ha repercutido en la organización del Estado de Bienestar. A partir de la década de los 80, la contradicción existente entre la extensión de distintos tipos de derechos sociales-sanidad, servicios sociales o los programas autonómicos de Rentas Mínimas de Inserción, condicionados por la alternancia de períodos de crecimiento y recesión económica o las limitaciones impuestas en cuanto a la racionalización y control de gasto social o privatización selectiva de los bienes y servicios.

Los rasgos más característicos de la política social en España son la ausencia de una legislación nacional de lucha contra la pobreza, la fragmentación entre los sistemas de protección social de carácter universal y asistencial, los procesos de transferencias desde el estado a las comunidades autónomas y municipios (mezo gobiernos), la combinación entre actores públicos, privados y entidades del sector social en la protección social (welfare mix), la influencia de los ciclos económicos y el retraso histórico en inversión en gasto social. (Arriba y Pérez, 2007; Pérez, 2003; Moreno, 1995; 2001).

El desarrollo de los programas de carácter asistencial y de intervención social con R.M.I. en España se ha extendido mayoritariamente a través de una vía asistencial con importantes carencias en su cobertura y en la calidad de las prestaciones ofrecidas (Laparra, Corera, Gaviria y Aguilar, 1989; 2004). La extensión de los programas de carácter asistencial introduce importantes contradicciones en el desarrollo de los derechos sociales siendo definida por Rodríguez Cabrero (1993; 1998) y Ayala (2000) como una “...*extensión segmentada de los derechos sociales...*” en la que aquellos grupos con más necesidad, como son los desempleados, son protegidos por un nivel protector más cercano a la subsistencia que a la promoción. La frase utilizada por Arriba y Pérez (2007) en referencia a los programas de R.M. I.: “...*los programas para débiles, acaban siendo débiles...*”, definen el escaso peso que tienen estos

²²Los cambios y la adaptación de los Regímenes de Bienestar han sido estudiadas en numerosas obras y trabajos de investigación. Los principales debates incorporados incluyen la adaptación, la descentralización autonómica y local de los servicios destinados a la provisión de bienestar, la combinación entre el ámbito público y privado, la privatización de las instituciones, las desigualdades en el tipo de prestaciones ofertadas, las tendencias hacia la contención del gasto social y las diferencias entre la universalización y la asistencialización de los derechos sociales (Arriba, A. Calzada, I. y Del Pino, E. 2006; Arriba y Serrano, 1998).

programas en la política social. En el trabajo realizado por Ayala y Laparra (2009), anteriormente citado, destaca la escasa cobertura de los ingresos procedentes de los programas de R.M.I. y la dificultad para afrontar las nuevas situaciones de desempleo y la crisis económica.

Raventós (2009) asocia la debilidad de los programas de R.M.I. con las antiguas prestaciones asistenciales destinadas a la proporción de ingresos. La ubicación al margen del resto de políticas sociales, principalmente de aquellas relacionados con el empleo, contribuyen a su escaso desarrollo y a la eficacia con la que se integran a los beneficiarios en el mercado de trabajo. La hipótesis de Laparra, Corera, Gaviria y Aguilar (1989) han analizado la conformación de dos grupos duales o polarizados, distinguiendo entre aquellos que se encuentran integrados en el mercado de trabajo y viven de su salario, de aquellos usuarios de los que sus ingresos dependen de la asistencia social.

Las limitaciones con las que se encuentran los programas de R.M.I. se encuentran la falta de adaptación a las necesidades y a las características de la población con problemas de exclusión social entre las que aparecen distintos itinerarios relacionados con la pérdida de la cualificación laboral o los problemas de salud (Laparra, Corera, Gaviria y Aguilar, 1989; Arriba y Serrano, 1998). En este contexto se sitúan otras dificultades a las que han de enfrentarse los programas ligados a las R.M.I. La falta de contenidos destinados al acompañamiento social ha sido destacada por Raventós (2009). Las principales críticas son a ausencia de contenidos reales en el acompañamiento limitándose a gestionar la pobreza²³, o como también el autor cita en su artículo “...*tener entretenidos a los pobres más que un proceso de inserción con garantías reales de éxito...*”.

Entre las dificultades con las que abordar itinerarios acordes con los que mejorar la cualificación de los beneficiarios y con los que ayudar a salir y escapar de la espiral de pobreza y exclusión social. Los distintos estudios consultados (Laparra, 1989; Laparra, 2004) las actividades realizadas están unidas a trabajos desagradables en el que los fines son la realización de un trabajo gratuito, actividades que no

²³En palabras de J. Danzelot (1995: 26) las políticas sociales como instrumento de gestión de la penuria.

siempre tienen una utilidad social que pueda aplicarse en el futuro y en la que destacada la falta de coherencia en el desarrollo de estos programas.

3.2. Tipologías de rupturas en los vínculos sociales: Formas y déficits en las dimensiones de protección.

Las características desarrolladas por Putman (2003) en el análisis de las interacciones sociales y del capital social muestran especial relevancia a las diferencias entre la formalidad e informalidad o aquellas diferencias relacionadas con la pertenencia a la esfera pública y privada. Aquellas relaciones que son entre tejidas en el ámbito familiar, en los lugares de ocio o en el vecindario son de diferente naturaleza de aquellas que son formalizadas en el ámbito del trabajo. Las relaciones densas en contraposición a las tenues componen una segunda característica del concepto de capital social. A medida que se produce un mayor grado de interacción e intercambio social entre los actores se obtienen beneficios relacionados con el mayor grado de reciprocidad y de ayuda. La distinción entre capital social vinculante y puente está relacionada con la conformación de relaciones sociales en torno a círculos sociales próximos o distantes. El concepto de capital social vinculante une aquellas personas que son iguales o semejantes en cuanto a pertenencia étnica, edad, sexo o clase social, o por el contrario tienden puentes, de tal manera que unen y relacionan a personas desiguales.

La conformación de los itinerarios puede entenderse como una ruptura con los distintos ámbitos de protección social, entre los que se encuentra la familia, el empleo o la ayuda ejercida por las instituciones de bienestar. La distinción de los diferentes vínculos de filiación, participación electiva, participación orgánica y ciudadanía, ayuda a la conceptualización e interpretación de los recorridos. (Tabla numero 3.1. Tipos de vínculos: Formas de protección y formas de reconocimiento). La protección reenvía aquellos apoyos que el individuo puede movilizar en diferentes áreas de la vida (familia, comunitarias, profesionales, sociales,...) en caso de necesidad.

El término de capital social desarrollado por Bourdieu (1980) incluye los conceptos de afiliación y reconocimiento como aspectos a tener en cuenta en el

estudio de las interdependencias y el intercambio social entre los actores. La incorporación de esta noción incluye la red de uniones y de enlaces que pueden movilizarse para propiciar la consecución de beneficios materiales y simbólicos. La introducción del intercambio social también está cargada de connotaciones subjetivas experimentadas, que producen obligaciones recíprocas y duraderas en el intercambio entre los actores.

La diferenciación entre distintos tipos de capitales, escolar o profesional, social, económico y simbólico, tiene semejanza con la aproximación realizada por Paugam (2008) en la definición del concepto de vínculo social. La utilización del concepto del capital social incluye los vínculos de filiación y participación electiva, abarcando las relaciones familiares y las relaciones sociales estratégica. El capital económico y el capital escolar o profesional incluyen el vínculo de participación orgánica. Finalmente, el capital simbólico, relacionado con el valor reconocido por parte del grupo social, de tal forma que encuentra su coincidencia con la esfera de reconocimiento, transversal en cada uno de los tipos de vínculos de protección.

Las rupturas en los distintos tipos de vínculos sociales han permitido la identificación de aquellos déficits de protección, permitiendo identificar desarrollo de los procesos e itinerarios de desafiliación. Entre aquellos aspectos más destacados se encuentran las explicaciones relacionadas con la transmisión de la pobreza o las manifestaciones del aislamiento social-vínculo de filiación y participación electiva, la incidencia de la precariedad laboral, o -vínculo de participación orgánica, y el papel de las políticas sociales de carácter universal y asistencial-vínculo de ciudadanía. La incorporación de elementos relacionados con la pobreza económica-renta, puede utilizarse como un aspecto que ha sido utilizado en la investigación social, mostrándose complementario a los diferentes tipos de rupturas que son expuestas en este capítulo.

Las diferencias expresadas en términos de cualificación profesional, la posición en el mercado de trabajo, la red de apoyo familiar o la preparación educativa otorgan diferentes grados de autonomía para hacer frente a los posibles riesgos de ruptura y responder a los imprevistos y las situaciones más extremas. La conexión entre los distintos vínculos sociales (vínculo de filiación, participación electiva,

participación orgánica y ciudadanía) y los riesgos de ruptura son explicados en términos de complementariedad, intensidad o la debilidad y el carácter acumulativo con el que se suceden las rupturas entre las personas y los grupos sociales afectados.

Tabla 3.1. Tipologías de ruptura en los vínculos sociales: Formas y déficits en las dimensiones de protección.

	Dimensiones de protección	Déficits en las dimensiones de protección
Vínculo de filiación (entre padres e hijos)	-Contar sobre la solidaridad inter generacional -Protección cercana	-Imposibilidad de contar sobre sus padres o sus hijos en casos de dificultad
Vínculo de participación electiva (entre amigos, próximos, cónyuge,...)	-Contar sobre la solidaridad de entre yo electivo -Protección cercana	-Aislamiento relacional
Vínculos de participación orgánica (entre actores de la vida profesional)	-Empleo estable; -Protección contractual	-Vínculo ocasional con el mercado de empleo. -Desempleo de larga duración, entrada en una carrera asistida.
Vínculos de ciudadanía (entre miembros de una misma comunidad política)	-Protección jurídica (derechos civiles, políticos y sociales) al título del principio de igualdad	-Alejamiento de circuitos administrativos - Incertidumbre jurídica -Vulnerabilidad a la mirada de las instituciones - Ausencia de papeles - Exilio forzado

Fuente: S. Paugam (2008) *Le Lien Social. Que sais-je?* Presses Universitaires de France. PP: 64 y 89.

Los vínculos de filiación (entre padres e hijos) y los vínculos de participación electiva (entre amigos, próximos, cónyuge,...) se corresponden con las relaciones de protección cercana y de solidaridad primaria. Este tipo de relaciones han sido identificadas por Castel (1997: 33-43 y 62-63) en base a las relaciones sociales que son vinculadas al grupo en base a la pertenencia étnica, las relaciones familiares entre padres e hijos, la convivencia en el vecindario o el trabajo realizado en el entorno más próximo. Las características fundamentales se corresponden con las relaciones que son mantenidas en las sociedades tradicionales, en las cuales predominan las interdependencias de carácter más tradicional.

El vínculo de participación orgánica está relacionado con dos aspectos complementarios como son la conformación de la esfera del trabajo y la extensión de la sociedad salarial (Castel, 1997: 327-342; 365-375). Las repercusiones del proceso de modernización e industrialización en el ámbito del trabajo fueron documentadas en los modos de organización fordista y taylorista de organización del trabajo. Los cambios principales generados por la extensión del trabajo asalariado son la

separación rígida entre las personas que ejercen un empleo de forma remunerada y regular, los inactivos y semi activos que se encuentran al margen del mercado de trabajo.

La fijación del trabajador a su puesto y la racionalización del proceso de trabajo un marco de gestión y reglamentación del tiempo, la inscripción de un estatuto colectivo que reconoce el derecho al trabajo y el acceso a la propiedad, los servicios y al consumo. Las vinculaciones entre el acceso al empleo y la protección social se convierten en elementos fundamentales para la erradicación de la pobreza a lo largo del proceso de industrialización. La extensión de una red de seguridad vinculada al trabajo, le permite asegurar unos recursos económicos para la supervivencia en situaciones de desempleo, jubilación o enfermedad, asegurando su independencia de aquellos vínculos familiares o de “protección cercana”.

La extensión del pleno empleo se convierte en un pilar desde el que explicar la lucha contra la integración social y la lucha contra la pobreza generalizada después de la Segunda Guerra Mundial. La introducción del concepto de empleo está relacionado con distintos ámbitos de la protección social puesto que su función no se limita únicamente a la proporción de ingresos, convirtiéndose en una vía de acceso a los derechos contributivos con los que hacer frente a las posibles situaciones relacionadas con el abandono del mercado de trabajo como son la enfermedad o los problemas de salud (Laparra, 2007).

Entre los cambios incluidos en la organización del trabajo se encuentra la extensión del salario y la sociedad salarial-introducido en el apartado 2.3.3. Diferencias en las definiciones europeas, como vías modernas de integración. Los profundos cambios en la organización de las sociedades industriales lo convierten en un mecanismo esencial para asegurar la integración de la clase obrera en la sociedad, principalmente asegurando diferentes vías como son “... *el consumo (de masas), la educación (primaria), el ocio (popular) o el disfrute de la vivienda (obrero)* (Castel, 1997: 326).

El vínculo de ciudadanía encuentra su correspondencia con las funciones que Castel atribuye al estado social. El desarrollo teórico realizado por este autor vincula

principalmente las funciones del estado con aquellos aspectos relacionados con la garantía de la fuerza de trabajo. Las principales funciones del estado social se encuentran asociadas a la integración de aquellos aspectos relacionados con el desarrollo económico y social, principalmente la garantía de la propiedad privada, la garantía de los derechos sociales y la articulación de intereses entre el estado y el mercado (Castel, 1997: 375-387). Los objetivos son marcados en tres direcciones entre las que se encuentran la protección de los asalariados y trabajadores, el desarrollo de la protección social como dimensión complementaria al papel de actor económico asumido por el estado y el papel regulador entre los empleadores y asalariados. Entre los ejemplos más destacables se encuentra la institucionalización de un salario mínimo interprofesional o la substitución del salario como tarea puntual a la mensualización de los ingresos.

3.3. Ruptura con los vínculos de filiación y participación electiva.

La ruptura con las relaciones de apoyo y de solidaridad existentes entre padres e hijos pueden aparecer tanto en la infancia como en la edad adulta. La ruptura formal con la familia de origen puede expresarse a través de distintos tipos de eventos o situaciones como son la imposibilidad de los padres de hacerse cargo de sus hijos durante la infancia, el fallecimiento de los miembros del hogar de pertenencia o el internamiento en instituciones educativas y especializadas. La ruptura en este vínculo está asociada con aquellas situaciones de violencia en el hogar y de vejaciones que son expresadas fundamentalmente a través de eventos relacionados con el maltrato a la infancia.

La definición de capital social ha sido aplicada a aquellos fenómenos relacionados con la pobreza y la desigualdad, de tal forma que la afiliación a distintos ámbitos permite explicar la obtención de ventajas materiales o las posibilidades de hacer frente a situaciones de crisis (Putman, 2003). La familia constituye en la sociedad española un elemento que contribuye a amortiguar los riesgos del mercado de trabajo y los efectos derivados de la desprotección de las instituciones públicas. Las características más destacables entre la familia y la protección social se encuentran en la cobertura de aquellas familias con problemas relacionados con el desempleo, carencia de ingresos o la incidencia de los problemas de salud.

Los estudios realizados por Bourdieu (1969: 40-48) muestran la influencia de la herencia familiar en las desigualdades sociales y en especial aquellas relacionadas con el ámbito de la educación. La hipótesis de partida consiste en demostrar la relación existente entre la herencia familiar y el desarrollo de la carrera educativa y profesional. Los estudiantes heredan un conjunto de comportamientos, hábitos y actitudes procedentes del medio familiar que le son tremendamente útiles. Las dificultades de los sistemas de protección social en la erradicación de aquellos hábitos sociales y culturales que son heredados de la familia y adquiridos en el medio social son una muestra de la relevancia de las desigualdades en el origen en la conducta de los individuos. Los ejemplos expuestos son aplicados a las trayectorias y a la movilidad en el sistema educativo, encontrando trayectorias muy desiguales atendiendo a la clase social. Los ejemplos detectados relacionan un menor nivel en la clase social familiar con la falta de información escolar, la toma de decisiones sin asesoramiento o el estancamiento en los estudios y la falta de apoyo en la familia.

Las situaciones de aislamiento social y conflictividad han permitido aproximarse a las relaciones de ayuda y la carencia de apoyo social (Laparra, Obradors, Pérez, et al, 2007; 2008). Los problemas relacionados con el aislamiento o la ausencia de relaciones sociales reflejan la falta de apoyos en caso de necesidad o la ruptura de las relaciones socio familiares provocada por el internamiento en instituciones o el alejamiento del hogar de pertenencia. La ruptura de las relaciones sociales se expresan principalmente a través de tres situaciones distintas entre las que aparecen en primer término las situaciones de conflicto familiar, la aparición de conductas anómicas-identificadas con el consumo abusivo de alcohol y de drogas o la maternidad precoz, y la aparición de conductas relacionadas con los comportamientos delictivos.

La ruptura con los vínculos de participación electiva son de diferente naturaleza e intensidad en función a los distintos tipos de sub vínculos identificados. Las relaciones de pareja o el matrimonio expresan los vínculos más intensos en el ámbito de la participación electiva y en la configuración de la red de ayuda, mientras que las amistades, las relaciones con el vecindario o la participación en organizaciones de carácter político y social son más débiles y renovables a lo largo del curso de vida. La ruptura de este tipo de apoyos combina diferentes aspectos

ligado al aislamiento (carencia de relaciones y de redes de apoyo) y de rechazo. Los sentimientos, sensaciones y expresiones que se traducen de este tipo de relaciones sociales expresan sentimientos tales como el abandono, el rechazo social o el desarrollo de sentimientos de vejación, no contar para el resto de la sociedad y los grupos sociales.

Las relaciones de ayuda son un aspecto influyente en los itinerarios de desafiliación. Las tesis relacionadas con la crisis de la sociedad salarial destacan la influencia de los fenómenos del desempleo y la precariedad laboral, en la pérdida de las relaciones sociales y en la acumulación de los distintos tipos de rupturas o desventajas. Las investigaciones comparativas muestran las diferencias que existen en los distintos países europeos. Los países del norte y del centro de Europa muestran una mayor probabilidad de desarrollar tendencias asociadas a las rupturas sociales provocadas por la experiencia del paro. En el caso de los países del Sur de Europa, la importancia de la familia como agente necesario en la prevención de las posibles situaciones de aislamiento social. La familia ofrece un medio de cobertura importante en la protección y la participación en relaciones sociales informales.

3.3.1. Transformaciones y cambios familiares.

El origen de los Regímenes de Bienestar Social Conservadores se conforma en torno a la división sexual del trabajo. Las mujeres son las encargadas de la producción de bienes en el espacio doméstico, mientras que la provisión de un salario familiar está a cargo del varón. La familia se convierte en el agente responsable en torno a la cual gira la producción de bienes y servicios, la satisfacción de las necesidades de las personas con mayores necesidades y las responsabilidades relacionadas con la protección social de los Regímenes de Bienestar en los países del sur de Europa. Las principales medidas lanzadas durante la pos guerra se encuentran relacionadas con la transferencia de la renta a través de los salarios, la puesta en marcha de políticas universales relacionadas con la sanidad y la educación, o la escasa incidencia de los servicios de atención a la familia (Ferrera, 1995; Flaquer, 2000; Esping Andersen, 1993; 2002).

A diferencia de los países nórdicos, las políticas familiares iniciadas en los países

de origen conservador tuvieron un carácter claramente natalista y contrarias a la emancipación femenina. Las medidas más importantes están asentadas en torno a la división de género, principalmente vinculadas a las transferencias monetarias hacia el hogar, para que las mujeres no tuvieran necesidad de integrarse en el mercado de trabajo asalariado y dedicarse a la provisión de servicios, bienes y el cuidado de los hijos (Flaquer, 2000).

Los cambios en las pautas de comportamiento en el interior de la familia han repercutido en el replanteamiento y las estrategias con las cuales los Regímenes de Bienestar han de dar respuesta a las nuevas demandas. La incorporación de las mujeres al mercado de trabajo asalariado, el aumento de las tasas de divorcio y la inestabilidad familiar son el reflejo más evidente de los cambios sociales que se han ido sucediendo. Las transformaciones y los cambios en las pautas de las familias han conllevado la demanda de medidas y de servicios de apoyo a la familia, las dificultades en la conciliación de la vida laboral y familiar o el incremento de probabilidades de encontrarse en el umbral de la pobreza por parte de los hogares con un solo ingreso (Esping Andersen, 2002).

Los cambios culturales también han de tenerse en cuenta en el estudio de las transformaciones familiares. A modo de ejemplo, la valoración de las trayectorias profesionales se convierte en un elemento con importantes repercusiones en las pautas y en los comportamientos. Los cambios en las estrategias llevadas a cabo en familia han tenido repercusiones en las funciones de carácter asistencial que tradicionalmente ha llevado a cabo. Los Regímenes de Bienestar pertenecientes al Sur de Europa asignan a las unidades familiares las principales tareas ligadas a la producción de servicios y el cuidado de niños, ancianos o desempleados.

El diseño de las políticas sociales llevadas a cabo por el Estado de Bienestar se apoya en la institucionalización de un modelo de familia parsoniano o pre industrial, de tal manera que la provisión de servicios de apoyo a la familia es de carácter marginal y sólo se interviene en aquellos casos de extrema necesidad. El concepto de des familiarización empleado por Esping Andersen (2002) asigna la influencia del mercado y de las políticas públicas en la liberación de cargas familiares a la mujer o la compatibilidad de la maternidad con el ejercicio de una profesión. La

implementación de políticas sociales con un intenso carácter des familiarizador está principalmente vinculada a la implementación de medidas relacionadas con el apoyo a la familia y la reducción de la dependencia del bienestar social de los individuos del parentesco.

La escasa incidencia en las medidas de apoyo a la familia, la resolución de situaciones ligadas al cuidado de los miembros familiares más dependientes o la realización de actividades vinculadas a la producción y satisfacción de necesidades. Los ejemplos mayormente detallados destacan el retraso en la independencia y de la formación de hogares por los jóvenes, los mayores índices de pobreza en las familias con una sola fuente de ingresos²⁴, los bajos niveles de empleo femenino²⁵, las bajas tasas de fecundidad^{26,27}, los escasos resultados de las políticas públicas relacionadas con la liberación de la mujer respecto de las tareas del hogar²⁸, las fuertes presiones de la familia en la provisión de cuidados y las desigualdades en el acceso al sector privado en la provisión de cuidados en función de la clase social.

²⁴ Las tasas de pobreza en la vivienda y en los hogares ha sido descrita en el apartado 4.7.3. Limitaciones en la orientación del mercado en la producción y en la resolución de necesidades. Las tasas más elevadas se corresponden con los hogares unipersonales y aquellos formados por un adulto con al menos 1 hijo dependiente a cargo.

²⁵ El conjunto de mujeres en situación inactiva en España alcanza más del 60% en los distintos trimestres de la EPA, mientras que entre los varones alcanzan porcentajes inferiores al 40%.

²⁶ Las tasas de fecundidad, definidas a continuación: “Número medio de hijos nacidos vivos que tendría una mujer durante su vida si sus años fértiles se ajustaran a las tasas de fecundidad por edad de un año dado. Por lo tanto, es la fecundidad total de una generación ficticia, calculada sumando las tasas de fecundidad por edad en un año dado (con el supuesto que el número de mujeres es el mismo para cada edad). El indicador coyuntural de fecundidad también se utiliza para indicar el nivel de fecundidad de reemplazo. En los países más desarrollados, una proporción de 2,1 hijos por mujer se considera un nivel de reemplazo”. Fuente: <http://www.idescat.cat/economia/inec?tc=7&id=8709&lang=es>

²⁷ Las tasas de fecundidad (hijos por mujer) descritas en las series históricas del I.N.E. (años 1975-2009) han mostrado el descenso progresivo entre éstos dos intervalos de tiempo. El número de hijos por mujer en el año 1975 era de (2,79), mientras que en el año 2009 los resultados han sido de 1,39. En este período de tiempo, los resultados mínimos se sitúan en los años 1997-1998 (1,17-1,15). Fuente: <http://www.ine.es/jaxi/tabla.do>

²⁸ Los resultados relacionados con la incidencia de distintos tipos de prestaciones (prestaciones de protección a la familiar Ayudas a la vivienda Ingresos procedentes de la asistencia social Ingresos menores de 16 años Prestación por desempleo Prestaciones por enfermedad Prestaciones por invalidez Ayudas para estudios) entre los hogares españoles han sido descritos en el apartado número 3.5.3. Definición de los conceptos: última red de seguridad (safety net) y sistema de garantía de ingresos mínimos.

3.3.2. Reproducción y transmisión inter generacional de la pobreza.

La situación y el origen del núcleo familiar tienen la capacidad de explicar gran parte de las oportunidades vitales, la evolución y los éxitos sociales en ámbitos tan distintos como son aquellos relacionados con el sistema educativo y la posición en el mercado de trabajo. La “*transmisión inter generacional de la pobreza*” define el conjunto de desigualdades sociales que tienen su origen en la familia y son heredadas por las personas afectadas (Esping Andersen, 2002).

La introducción de los conceptos de compensación y emancipación pretenden responder a la influencia de las familias en las trayectorias de movilidad social y en la reproducción de las desigualdades durante los distintos períodos del ciclo vital (Paugam et Zoyem, 1998). La introducción de los indicadores de origen social-categoría socio profesional de los padres, nivel de estudios o empleo y ciclo vital-edad de la persona de referencia, introducen diferencias importantes en la movilización de los recursos en las situaciones de necesidad. Las estrategias de promoción y ascenso social tienen mayores dificultades en los hogares con más bajo estrato social.

El trabajo realizado por Firdion (2006) muestra la relación que existe entre los eventos conflictivos y los sucesos trágicos que se producen en la familia y la influencia en las trayectorias. Los distintos eventos que se producen en la familia de referencia tienen un influjo notable en el desarrollo de la vida adulta y en los recursos potenciales con los que recurrir en situaciones de extrema necesidad. La aproximación a estos dos aspectos son formulados siguiendo los términos de capitales y campos sociales, remitiendo a la clasificación realizada por Bourdieu (1980)- social, escolar, simbólico y económico.

El período de la infancia se caracteriza por una relación de dependencia afectiva y material de la familia, entre los aspectos más influyentes en las trayectorias ocurridas en la infancia aparecen aquellos aspectos relacionados con la violencia familiar, la pérdida de miembros o las dificultades familiares y las situaciones de pobreza económica en la familia de origen. Tabla número 3.2. Dimensiones e indicadores utilizados en el estudio de la transmisión inter generacional de la pobreza)

El trabajo realizado por este autor recogen una doble dimensión relacionada con la transmisión de la pobreza con eventos relacionados con el conflicto social, la anomia y el aislamiento social, siendo desarrollados estos conceptos más detalladamente en el siguiente apartado.

Tabla número 3.2. Dimensiones e indicadores utilizados en el estudio de la transmisión inter generacional de la pobreza

Dimensiones utilizadas	Indicadores.
Privación Subjetiva	-Proporción de personas que han tenido dificultades económicas entre los 12-16 años y en la actualidad
Educativo	-Proporción de padres e hijos con iguales niveles educativos
Clase social y empleo	-Proporción de padres con igual ocupación que los hijos.

Fuente: Elaboración propia a partir de los indicadores propuestos en la ECV-2005-

El bloque de preguntas realizadas en la encuesta de condiciones de vida del año 2005 está destinado a estudiar la reproducción y la transmisión inter generacional de la pobreza a partir del indicador de clase social europea. La utilización de aquellas preguntas relacionadas con la caracterización socio profesional de las personas encuestadas (entre 25 y 65 años) y la situación de los padres entre los 12-16 años. Las preguntas realizadas han abordado aquellos aspectos relacionados con el nivel educativo, la situación profesional o la percepción subjetiva, entre los cuales se incluyen las dificultades para llegar a fin de mes en la actualidad y los problemas financieros durante la etapa de la adolescencia.

En su mayoría, las personas entrevistadas han destacado las dificultades para llegar a fin de mes entre los 12 y los 16 años (57,3%), en contraposición de aquellos que han percibido esta situación con facilidad o cierta facilidad (42,3%). Las dificultades para llegar a final de mes en la actualidad están relacionadas con los problemas ocurridos en la adolescencia. La tabla número 3.3., indica un porcentaje relevante de personas que durante la infancia nunca (30,9%) o raramente (22,8%) han tenido problemas y en la actualidad ha percibido su situación con cierta dificultad (Tabla número 3.3. Anexo Capítulo 3)). Las dificultades para llegar a fin de mes han sido utilizadas como un indicador de privación subjetiva. En las distintas categorías de respuesta ha sido observado un ligero incremento en las dificultades de los hogares para llegar a fin de mes.

Las tablas números 3.4. y .3.5 han indicado la progresiva reducción de las desigualdades educativas entre generaciones. Mientras que el 72,5% (padre) y el 80,7% (madre) han cursado niveles de formación primarios o inferiores, este porcentaje alcanza solamente un 30,2% entre los hijos. Los niveles educativos primarios o inferiores son distribuidos de manera desigual alcanzando el 36,2% entre aquellos padres con niveles educativos primarios, el 5,4% Educación secundaria primera etapa (padre), 4,8% Educación secundaria segunda etapa (padre) y 1,9% respectivamente Educación superior (padre). Los niveles educativos superiores en los hijos son más elevados entre los padres con estudios más altos (72,3%), descendiendo entre los grupos en los cuales los padres han alcanzado niveles educativos de segunda etapa (51%), niveles educativos secundarios de primera etapa (38,4%) y niveles primarios o inferiores (20,2%). (Tablas número 3.4. y 3.5. Anexo capítulo número 3).

Los niveles de instrucción primarios en los hijos se corresponden en su mayoría con las ocupaciones no cualificadas (30,1%) y trabajos cualificados (23,9%) en los padres (padre), mientras que los niveles educativos superiores en los hijos están sobre representados en aquellas ocupaciones más elevadas en los padres (Tabla número 3.6 y 3.7. Anexo capítulo número 3).

Las diferentes ocupaciones ejercidas de manera habitual por padres e hijos han sido calculadas en función del indicador de clase social, pudiendo observar cierta reproducción en los empleos desempeñados. Los padres que desempeñan actividades laborales no cualificadas, el 32% de los hijos realizan este tipo de actividades laborales. (Tabla 3.8. Ocupación de los entrevistados y los padres. Anexo capítulo 3). La utilización del indicador de clase social europea ha permitido detectar la transmisión inter generacional en las ocupaciones, en los tipos I y III,, de tal forma que el 41,4% y el 53,9% de los hijos desempeñan ocupaciones realizadas con los padres con anterioridad (Tabla número 3.9. Anexo capítulo número 3.).

3.3.3. Anomia, conflicto y aislamiento social.

La diferenciación los vínculos de filiación y de participación electiva, ha permitido la caracterización de dos tipos de redes de apoyo social La incorporación del criterio de apoyo trata de estudiar la calidad de los vínculos y las funciones que los

distintos contactos muestran en aquellos momentos en los que se produce una demanda de apoyo. La clasificación realizada por Laparra (2002) distingue diferentes tipos de relaciones sociales en las que aparecen tres fenómenos distintos marcados por los conflictos sociales y familiares, la anomia o las conductas delictivas y el aislamiento social. La combinación de estos tres aspectos permite distinguir situaciones de mayor o menor intensidad, distinguiendo entre la exclusión social grave- conductas delictivas o anómicas, junto con los conflictos familiares, moderada - hogares que sufren conductas a sociales o conflictos familiares, y leve-aquellos que han sufrido cualquiera de los tres niveles. (Tabla número. 3.10. Dimensiones e indicadores utilizados en el estudio de la anomia y aislamiento social).

Las conductas de carácter anómico son diferenciadas atendiendo a tres criterios distintos relacionadas con la responsabilidad sobre el cuidado de los hijos, las normas sociales relativas al comportamiento cotidiano y aquellas normas sociales de carácter jurídico. Las normas relativas a la convivencia familiar y la responsabilidad sobre los hijos incluyen aquellos eventos en los que se producen conflictos familiares, malos tratos o desatención a menores como comportamientos que ejemplifican este tipo de conductas. Las normas relativas al comportamiento cotidiano incluyen aquellos tipos de conductas en los que existen conductas divergentes a las normas sociales y a diferencia del siguiente tipo no son penadas jurídicamente, entre las que se incluyen comportamientos relacionados con el consumo de drogas o alcohol. La incorporación de aquellas normas sociales de carácter jurídico, como es la penalización de las conductas de carácter delictivo.

Tabla número 3.10. Dimensiones e indicadores utilizados en el estudio de la anomia y aislamiento social

Dimensiones utilizadas	Indicadores.
Apoyo social	-Proporción de personas que carecen de apoyo social en situación de necesidad
Aislamiento social	-Proporción de personas que mantienen contacto con amigo y familiares una vez al año y nunca.
Aislamiento social	-Proporción de hogares unipersonales que mantienen contacto anual y no mantienen contacto con otras personas

Fuente: Elaboración propia a partir de los indicadores propuestos por Laparra (2002) y Raya (2004)

La distribución de porcentajes ha destacado el escaso porcentaje de personas sin apoyo en situación de necesidad (3,4%) y aisladas en las diferentes respuestas relacionadas con la reunión con familiares (2,3%), reunión con los amigos (6,9%),

contacto con familiares (6,2%) y contacto con amigos (14,2%). Tabla número 3.11. Distribución del aislamiento y del apoyo social entre la población española. Anexo capítulo 3).

Las personas que carecen de ayuda en situación de necesidad han mostrado porcentajes más elevados de aislamiento social, concentrándose en las categorías de respuesta "anualmente" y "nunca". La frecuencia de contacto con los familiares alcanza porcentajes del 12,4% y el 10%, mientras que la frecuencia de contacto con los amigos alcanza un 10% y 32,9%. (Tabla número 3.12. Distribución del aislamiento social diferenciadas en función de la falta de apoyo en situación de necesidad. Anexo capítulo 3). La incidencia de las variables ligadas al aislamiento social se ha distribuida desigualmente. Los grupos de población que se encuentran fuera del mercado de trabajo-parado, jubilado e incapacidad para trabajar, son distribuidas mayormente entre aquellas personas-amigos y familiares, con menor distribución en las relaciones sociales-anual y nunca. (Tabla número 3.13. y Tabla número. 3.14. Anexo Capítulo número 3).

El tamaño del hogar ha permitido detectar las situaciones de aislamiento social. Los hogares unipersonales alcanzan un porcentaje pequeño (5,9%) en el conjunto de la sociedad española. Las diferencias en función al tamaño del hogar, muestran como aquellas personas que viven solas tienen mayor contacto semanal que el resto de los hogares (36,7%-27,8%). La falta de apoyo en situaciones de necesidad no ha presentado diferencias en función del tipo de hogar, de tal manera que aquellos hogares formados por un solo miembro alcanzan el 3,3% y el resto de los hogares formados por más de 1 miembro 3,4%. (Tabla número 3.15. Anexo capítulo número 3).

3.4. Ruptura del vínculo de participación orgánica.

Las trayectorias incluidas en este tipo de vínculos sociales reflejan tanto las situaciones de empleo como aquellas situaciones relacionadas con el desempleo y la trayectoria en el ámbito educativo. La educación está incorporada en el ámbito de la participación orgánica puesto que en este ámbito se inicia la preparación en el

mercado de trabajo. Las trayectorias educativas, más débiles están relacionadas con los eventos del fracaso escolar, el absentismo y la falta de cualificación condicionando en el futuro la incorporación en actividades y en empleos de carácter no cualificados (Laparra y Pérez, 2008b: 91-92).

Las trayectorias laborales especial importancia en la protección social y las trayectorias distintos recorridos entre los que se encuentran la alternancia entre la precariedad en el empleo y las situaciones de desempleo, o las trayectorias ligadas en una carrera de asistida después de los eventos y las situaciones vinculadas al desempleo de larga duración. Las trayectorias y los itinerarios vinculados al mercado de trabajo secundario incluyen la alternancia en trabajos de baja cualificación, corta duración y con dificultades en cuanto a la protección social. Los efectos de este tipo de relaciones con el ámbito del trabajo se traducen en una pérdida continua de cualificación laboral que condiciona la evolución futura. La protección y la satisfacción con el empleo constituyen dos dimensiones desde las que acercarse a las situaciones de precariedad laboral y caracterizar la posición respecto del empleo.

La clasificación anteriormente citada (Laparra, Obradors, Pérez et al. 2007; 2008), distingue dos dimensiones relacionadas con la participación en el consumo y la participación en la producción. La primera dimensión incluye aquellos aspectos relacionados con la pobreza económica y la privación de bienes materiales, recursos y servicios. El nivel de ingresos disponibles en el hogar ha sido definido en el apartado 2.2.2., como una forma de aproximación al fenómeno de la pobreza, diferenciando principalmente entre los conceptos de pobreza relativa y severa. El concepto de privación se convierte en un concepto que ayuda introducir aspectos relacionados con el disfrute de bienes de consumo materiales, principalmente aquellos relacionados con los equipamientos básicos disponibles en la vivienda- lavadora, agua caliente, agua corriente, electricidad, evaluación de aguas residuales, baño y cocina.

La segunda dimensión, la participación en la producción, se encuentra relacionada con la ausencia de una relación normalizada con el empleo se convierte en un elemento de riesgo de pobreza y desafiliación. La mediación de la familia y de las redes de proximidad se convierte en la sociedad española en elementos que permiten garantizar la protección de los miembros más débiles del hogar frente a las

situaciones de desempleo. La introducción de las estrategias familiares y las relaciones de cuidados en el hogar actúan como mecanismo de protección con las que prevenir las situaciones más extremas. A su vez, el empleo es un elemento necesario en la consecución de recursos monetarios que permitan la superación de niveles de subsistencia y el acceso a los sistemas de protección social con carácter contributivo como es el sistema de la seguridad social. La ausencia de empleo y la influencia de la precariedad son aspectos estructurales con los que explicar los problemas de pobreza en la sociedad española. Los rasgos más destacables del empleo precario son la temporalidad, la alternancia en el empleo y el desempleo o la aparición de porcentajes de población trabajadora que no superan el umbral de pobreza (**Working poor**).

3.4.1. La pobreza relativa y la distribución de los ingresos.

La definición de la pobreza, entendida como un fenómeno económico, es identificada con la insuficiencia y la carencia de recursos y de los ingresos monetarios en el hogar. El cálculo del umbral de la pobreza ha sido utilizado principalmente con fines descriptivos y comparativos con la pretensión de conocer el volumen de ingresos que los hogares disponen en diferentes sociedades y en distintos períodos de tiempo. La definición del concepto de la pobreza a través de los ingresos considera la relevancia de aquellos mínimos que son necesarios para garantizar la supervivencia y desarrollar una vida común con el conjunto de la sociedad. (Tabla número 3.16. Dimensiones e indicadores utilizados en el estudio de la pobreza de carácter económico).

La definición de la pobreza relativa se corresponden con tres aspectos relacionados con el carácter múltiple, relativo y temporal con el que puede manifestarse este fenómeno, pudiendo complementar algunos aspectos relacionados con los vínculos y los riesgos de desafiliación, expuestos con anterioridad (Atkinson, Cantillon, Marlier et al., 2002; Atkinson and Marlier, 2010). La propuesta de medición realizada en los distintos trabajos de investigación se corresponde con los múltiples ámbitos en los que se manifiesta la pobreza. Los aspectos más destacados son la vinculación aspectos de carácter económico, como es la relación entre los ingresos y la precariedad laboral, la ayudas socio familiares, la redistribución de las

transferencias dentro del hogar, los efectos de la solidaridad familiar, la incidencia de las prestaciones de las instituciones públicas y privadas en la reducción de la pobreza o la relación entre la renta y la privación de bienes y servicios.

La medición de la pobreza tiene un carácter relativo con la pretensión de identificar distintos niveles de umbrales y situaciones de mayor o menor gravedad respecto de los ingresos. El trabajo realizado por Atkinson, Cantillon, Marlier et al., (2002) incluyen diferentes medidas relacionadas con el cálculo de las desigualdad en los ingresos y la persistencia de la pobreza existentes. La incorporación de medidas relacionadas con el Índice de Gini, el cálculo de percentiles o el “*Poverty Gap*” son medidas utilizadas con el objetivo de estudiar la distribución desigual de los ingresos o la distancia existente entre los ingresos medios de los hogares pobres y el umbral de la pobreza.

Tabla número 3.16. Dimensiones e indicadores utilizados en el estudio de la pobreza de carácter económico

Dimensiones utilizadas	Indicadores.
Económica	-Proporción de personas situadas debajo del umbral de la pobreza
Económica	-Incidencia de las ayudas sociales en la reducción de la pobreza
Económica	-Proporción de personas situadas de forma persistente debajo del umbral de la pobreza

Fuente: Elaboración propia a partir de los indicadores propuestos por Atkinson et al. (2002)

Las tasas de pobreza calculadas con las encuestas de condiciones de vida han ido han ido incrementándose ligeramente entre el año ECV 2004-ECV2010. La primera columna ha mostrado un ligero descenso entre los años ECV- 2004 (19,9%) y ECV-2008 (19,6%). Posteriormente ha sido producido un ligero ascenso en la incidencia tasas de pobreza entre los años ECV-2008 (19,6%) y ECV-2010 (20,8%). La segunda columna, el cálculo del umbral de pobreza ha incluido el alquiler imputado. Las tasas de pobreza han descendido entre el año 2004 (15,3%)-2006 (14,9%). Posteriormente, ha sido producido un ligero incremento entre los años 2006 (14,9%) y 2010 (16,7%). (Tabla número.3.17 Anexo capítulo número 3).

La distribución **de la pobreza en función a las variables socio demográficas** -sexo y edad ha sido distribuida desigualmente, observando evolución en los patrones de la pobreza. En los distintos períodos de tiempo analizados, los porcentajes de mujeres debajo del umbral de la pobreza son más elevadas que en los varones,

produciéndose un ligero incremento entre los años 2004-2010. (Tabla número 3.18 Anexo capítulo número 3). Las desigualdades relacionadas con la edad han mostrado los porcentajes más elevados entre las personas con menos de 16 años y mayores de 65, evolucionando desigualmente.

Los grupos de población con menos de 16 años han aumentado ligeramente entre la ECV-2004 (24,3%) y la ECV-2010 (25,3%). Por el contrario, el grupo de las personas mayores de 65 años ha disminuido entre los años ECV-2004 (29,6%) y ECV-2010 (21,7%). El resto de los intervalos de edad han aumentado ligeramente en este período, de tal forma que las personas entre 16-24 años han pasado de un 19,1% a un 21,4%, la población de 25-49 años representaban en el año 2004 un 15,6%, mientras que en el año 2010 este grupo de población representa el 18,4% y las personas entre 50-64 años han incrementado ligeramente (16,6% -19,1%).

Los cambios en las tasas de pobreza han variado en función del sexo, de tal forma que en los varones se ha producido un descenso importante entre las personas mayores de 65 años, disminuyendo entre los años 2004-2010 (26,7%-19,4%) y los menores de 16 años. Por el contrario, el resto de grupos de población ha incrementado la representación en el umbral de pobreza. Las mujeres han seguido la misma tendencia que los hombres, disminuyendo en todos los grupos de población, excepto entre las personas mayores de 65 años. Este intervalo representada un 31,8% en el año 2004, mientras que en el año 2010 ha disminuido hasta un 23,1%.

Los análisis realizados han permitido comparar la población que se encuentra por debajo del umbral de la pobreza con anterioridad a la realización de las transferencias sociales de distinto tipo (pensiones, prestaciones sociales, ayudas de asistencia social,...) y la incidencia de las transferencias en forma de ayudas sociales como son las diferentes pensiones de jubilación y prestaciones sociales destinadas a la supervivencia. Los resultados obtenidos han destacado la incidencia de estas prestaciones de carácter económico en la reducción de la disminución de las tasas de pobreza. Los datos obtenidos en la ECV-2004 y en la ECV-2009 han destacado la reducción en la ECV-2008 de 14,2 puntos y en la ECV-2004 de 16,3 puntos. A su vez, las personas con más de de 65 años son aquellas en las que disminuye más la pobreza situándose en la ECV-2006 en 50,5 puntos y en la ECV-2009 un 55,1 puntos. La

incidencia de estas prestaciones también ha provocado una ligera disminución entre las personas con menos de 16 años y aquellas entre 16-64 años. Mientras que la diferencia en el año ECV-2004 son un 3,2% y 10,1%, en la ECV-2009 estas diferencias son 1,6% y un 7,8%, respectivamente. (Tablas número 19, 20 y 21. Anexo capítulo número 3).

La **dimensión temporal o la persistencia de la pobreza** distingue entre aquellas situaciones de corto plazo, relacionadas con una repentina pérdida de ingresos, de aquellas en las que la pobreza se convierte en un fenómeno de largo plazo derivado de la persistencia de la falta de ingresos o su situación en el umbral de la pobreza durante al menos en dos de los últimos tres años, para lo cual son necesarias la realización de encuestas panel o la realización de entrevistas de carácter longitudinal. Las implicaciones de los fenómenos relacionados con la definición de pobreza han tenido profundas implicaciones de carácter teórico-algunas de ellas abordadas en los capítulos precedentes, y de carácter metodológico.

Las revisiones realizadas en los trabajos de investigación de Atkinson et al. (2002; 2010) y Ayala (2000) son interesantes puesto que analizan las diferentes implicaciones relacionadas con la recogida de los ingresos, el debate entre los ingresos o los gastos, la diversidad de métodos relacionadas con el cálculo de la pobreza financiera, la utilización de las escalas de equivalencia y de las unidades de medición recogidas- hogares o personas, o las implicaciones relacionadas con la multi dimensionalidad, la relatividad y la persistencia de la pobreza en el tiempo.

Los cambios en la pobreza han sido estudiados atendiendo a la evolución de los hogares analizados en dos períodos diferentes de tiempos. La utilización de la encuestas de condiciones de vida entre los años 2004 y 2005 ha analizado la evolución de los hogares, diferenciados entre aquellos que nunca han caído en la pobreza en dos períodos de tiempo. Aquellos que han escapado de las situaciones de pobreza (transitoria), los hogares que continúan debajo del umbral de pobreza (recurrente) y los hogares que han caído en las situaciones de pobreza en el último año.

Los aspectos más destacados han estado relacionados con la recurrencia y la

persistencia de la pobreza, de tal manera que el 58,8% en el conjunto de los hogares pobres en el año 2005 también lo ha sido durante el año 2004. El siguiente rasgo característico ha estado relacionado con la incidencia de la pobreza de aquellos hogares que en anteriores períodos de tiempo no han sido pobres y en el transcurso del año 2005 han formado la pobreza (41,2%). Finalmente los porcentajes de hogares que han escapado de la situación de pobreza han representado un porcentaje mínimo (9,2% de los hogares no pobres en el año 2005). (Tabla número 3.22. Anexo capítulo número 3).

3.4.2. Explicaciones relacionadas con la extensión de la precariedad laboral.

La extensión del pleno empleo actúa es uno de los pilares desde lo que explicar la lucha contra la pobreza, la construcción del Estado de Bienestar después de la Segunda Guerra Mundial y la integración de la clase obrera. El concepto de empleo está relacionado con distintos ámbitos de la protección social puesto que su función no se limita únicamente a la proporción de ingresos, sino que se convierte en una vía de acceso a los derechos contributivos con los que hacer frente a las posibles situaciones relacionadas con el abandono del mercado de trabajo como son la enfermedad o los problemas de salud (Laparra, 2007).

Los marcos explicativos desarrollados en el estudio del empleo y la exclusión social están relacionados con distintas perspectivas como son la segmentación o dualización del mercado de trabajo, las teorías en torno al capital humano y la pérdida en la capacidad de protección del empleo (Pérez, 2004a: 81-86; Mingione, 1996). Los aspectos con los que estudiar la precariedad laboral están relacionados con las diferencias existentes entre mercado primario y secundario, la exigencia de mayor nivel de cualificación para desempeñar oficios productivos y la adaptación al mercado de trabajo, las diferencias en la protección social entre los trabajadores y los desempleados, y el declive de la labor ejercida por los sindicatos en cuanto a la representación de los trabajadores.

Esping Andersen (2002) introduce aquellos fenómenos relacionados con la globalización y el cambio tecnológico como variables que es necesario analizar en los

Regímenes de Bienestar. Los principales aspectos están relacionados con la conformación de un mercado de trabajo con un carácter mundial, la competencia con los países asiáticos y la intensificación del fenómeno de la globalización. Las disyuntivas relacionadas con la creación y el fomento de las situaciones relacionadas con el pleno empleo a expensas de intensificar aquellas situaciones vinculadas a la polarización social y laboral. Los cambios de una sociedad industrial a una sociedad post industrial conllevan la creación de nuevos empleos vinculados principalmente al sector servicios.

3.4.3. Definición del concepto de la precariedad laboral.

El concepto de precariedad laboral resulta de difícil precisión ofreciendo variaciones importantes en función del momento histórico, la diversidad de las normativas y las legislaciones existentes en los distintos países (Laparra, 2007). Los ámbitos recogidas en la definición de precariedad laboral incluyen distintas dimensiones relacionadas con la temporalidad o la escasa duración de los contratos laborales, la baja o muy baja retribución económica de los contratos, la dureza de las condiciones de trabajo y el limitado acceso a la protección social y la escasa o nula representación sindical.

La dimensión de la temporalidad en el empleo se refleja en la baja estabilidad, la prevalencia de las jornadas cortas o la duración limitada en el tiempo, la dimensión económica ha sido recogida mediante indicadores relacionados con la escasa retribución económica²⁹, la inexistencia o la reducida progresión laboral. La incorporación de aquellas situaciones relacionadas con las condiciones laborales incluyen los derechos asociados a la cobertura de las distintas instituciones de bienestar social. Las condiciones relacionadas con el ámbito social y organizativo en **el trabajo** están relacionadas con las excesivas jornadas de trabajo, los horarios nocturnos o en fin de semana, los cambios de horario o la disponibilidad total para el empleo (Atkinson, Cantillon, Marlier et al., 2002; Atkinson, and Marlier, 2010; Pérez, 2004a; Laparra, 2007:41-44).

²⁹La distribución de las personas ocupadas entre la población que se encuentra debajo del umbral de la pobreza (Apartado 5.4.3. La influencia de la precariedad laboral en los itinerarios de pobreza) son un ejemplo de la relación entre pobreza y precariedad.

Las dimensiones de la precariedad laboral están interrelacionadas con otra serie de dimensiones vinculadas a la calidad del empleo, las condiciones físicas o de salud del trabajador, los niveles educativos, la edad y los beneficios relacionados con la protección social. Los distintos trabajos de investigación realizados por Laparra (2007: 44), Raya (2004) y Atkinson et al. (2002; 2010) han utilizado distintos indicadores con la pretensión de abordar la medición de la precariedad laboral. (Tabla número 3.23 Dimensiones e indicadores utilizados en el estudio de la precariedad laboral).

Tabla número 3.23 Dimensiones e indicadores utilizados en el estudio de la precariedad laboral

Dimensiones utilizadas	Indicadores.
Temporalidad	-Tasa de temporalidad en el empleo
Condiciones laborales	-Proporción de ocupados que desempeñan trabajos con repercusiones en la salud -Proporción de ocupados con factores adversos en el bienestar -Proporción de ocupados con enfermedades agravadas o empeoradas en el trabajo.
Condiciones sociales y organizativas	-Proporción de ocupados que trabajan los sábados y los domingos dos veces o más al mes -Proporción de personas ocupadas con horario de noche -Proporción de personas con horarios rotativos -Proporción de personas con menores de 14 años que no utilizan los servicios de atención destinados al cuidado de sus hijos. -Proporción de asalariados con posibilidad de fijar el horario. -Proporción de asalariados con posibilidad de modificar el horario en función a las necesidades familiares.
Económicas	-Proporción de personas con trabajo a tiempo parcial y tiempo completo situados debajo del umbral de la pobreza

Fuente: Elaboración propia a partir de los indicadores propuestos por Laparra (2007) y Atkinson et al. (2010; 2010).-

Los resultados trimestrales de la E.P.A (T.I Trimestre 2005-T. IV. T.II 2011) han permitido estudiar las tasas globales de actividad, las tasa de temporalidad en el empleo y las condiciones de precariedad asociadas al ámbito social, laboral y organizativo. En este período de tiempo ha sido observado el incremento porcentual de los desempleados de tal manera que entre 2005 T.I. -2007.T.II, ha descendido el porcentaje de desempleados en España (10,2%-8%). posteriormente, entre el período de 2007. T.II- 2011. T.TII ha sido observado un incremento constante (8%-20,9%) (Tabla número 5.24 y 5.25. Anexo número 3.).

Las tasas de temporalidad en el empleo han sido calculadas a través del porcentaje de personas sub empleadas- ocupados que trabajan menos de 40 horas semanales,

manifiestan deseo de trabajar más horas y están disponible para hacerlo, y los asalariados contratados de forma temporal. La distribución de estos dos grupos alcanza porcentajes elevados en el período de 2005 T.I. -2011.T.II., incrementándose el porcentaje de persona sub empleadas entre estos dos períodos de tiempo (8,6% y 11,9%) (Tablas número 26 y27. Anexo número 3). Los contratados asalariados de forma temporal alcanzan en el T.I-2011 más de la cuarta parte del conjunto de asalariados (25,5%). A su vez, los porcentajes en los distintos trimestres (2006. TIV-2008. T.I.) han superado al 30% de la población asalariada (Tablas número 28 y 29. Anexo capítulo número 3).

Los módulos específicos recogidos en la E.P.A.- conciliación de la vida laboral y familiar (años 2010 y 2005), accidentes y enfermedades de trabajo (año 2007), duración y organización de la jornada laboral (año 2004), y Relaciones laborales especiales y de condiciones y horarios de trabajo (año 2001)- han permitido identificar distintos aspectos relacionados con las condiciones de precariedad en el mercado de trabajo. Las condiciones asociadas a la precariedad laboral han destacado la incidencia de personas en el conjunto de los ocupados que desempeñan trabajos con repercusiones en la enfermedad (8,4%), factores adversos en el bienestar (22%) y enfermedades agravadas o empeoradas en el trabajo (17,82%). (Tabla número 30. Anexo capítulo número 3.)

Las preguntas relacionadas con los horarios de trabajo entre la población ocupada en España han destacado los porcentajes elevados de personas que trabajan los sábados y los domingos dos veces o más al mes. El primer ítem alcanza entre el 29,3% (año 2010) y el 30,3% (año 2005), mientras que el segundo ítems se sitúa entre el 19,8% (año 2010) y el 18,3% (año 2005). Los porcentajes de personas ocupadas que trabajan por la noche y hasta el final de la tarde alcanzan alrededor del 10% y el 6% respectivamente, de tal manera que el porcentaje de personas que trabajan ocasionalmente durante la noche alcanza el 5,1% (año 2005) y el 5,8% (año 2010), mientras que el porcentaje de personas que trabajan más de la mitad de los días por las noches alcanza un 5,8% (año 2010) y un 5,1% (año 2005) (Tabla número 30. Anexo capítulo número 3)

La mayoría de las personas no utilizan servicios destinados a la atención de los

niños más pequeños (85,7%). Los entrevistados asalariados han destacado la decisión del empresario en su totalidad para fijar el horario de trabajo (88,1%). Más de la cuarta parte de la población asalariada no puede modificar el inicio o la finalización de la jornada laboral-al menos en una hora, en función de las necesidades familiares (27,54%) y tomarse días libres alegando razones familiares (31,5%). Alrededor del 17,8% (Módulo año 2004) de la población asalariada está asignada en turnos rotativos en el mercado de trabajo. En su mayoría, los horarios analizados (67 %) son de carácter rotativo, combinándose de distinta forma. (Tabla número 30. Anexo capítulo número 3).

3.4.4. La influencia de la precariedad laboral en la pobreza

La utilización de los términos de precariedad laboral y desafiliación están vinculadas a trayectorias relacionadas con empleos inestables y mal pagados que derivan en situaciones de desempleo de larga duración y que se traducen en la pérdida de cualificación profesional. De este modo, la aproximación al itinerario laboral nos ofrece uno de los mecanismos más importantes desde la que estudiar los procesos de exclusión social y la influencia del mercado de trabajo en los itinerarios. Las explicaciones en sus itinerarios han necesariamente de completarse con conexiones que incluyen referencias el apoyo de la familia, las capacidades personales como es la salud y la protección por parte de los distintos programas de bienestar (Mingione, 1996: 25; Laparra, 2007).

La separación entre el sector primario y secundario en la actividad laboral resultan de gran importancia debido a la relación que existe entre el empleo y la pobreza. Los itinerarios laborales de las personas afectadas por la precariedad pueden interpretarse como una fase de transición, o por el contrario, en forma de situación estructural que les atrapa largos períodos de la vida laboral. Las diferencias entre “el mercado de trabajo primario y secundario” ayudan a entender las desigualdades existentes en el empleo y el impacto de las trayectorias laborales en los recorridos relacionados con la pobreza. Taylor-Gooby (2005: 21), siguiendo la tipología de regímenes de bienestar elaborada por Esping Andersen (2002), comparan la situación del mercado de trabajo en los diferentes regímenes de bienestar europeos asociando el modelo mediterráneo a tasas inferiores de población activa, niveles inferiores en

trabajo remunerado y un mayor nivel de porcentajes relacionados con el desempleo.

La incorporación de este aspecto se ha asociado en la literatura al fenómeno de los trabajadores pobres (**working poor**) siendo uno de los criterios más importantes para el análisis de la extensión de la pobreza, el cual destaca especialmente porque cuestiona uno de los valores más importantes de las sociedades meritocráticas, relacionados con el esfuerzo individual. Los análisis realizados por la European Foundations Improvements of Living and Working Conditions definen aquellas personas que llevan más de 6 meses trabajados en un año laboral y no logran salir del nivel de pobreza al hogar que vive con él (Mingione, 1996; European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions, 2010).

La utilización de las distintas encuestas de condiciones de vida ha permitido analizar la distribución de distintas categorías o grupos socio profesionales en períodos del tiempo y la representación de éstos entre el conjunto de personas que están debajo del umbral de la pobreza. (2005-2010). Las personas más sobre representadas en el conjunto del umbral de la pobreza son aquellas que se encuentran en situación de inactividad-diferentes a las personas retiradas y las personas ocupadas. En este intervalo de tiempo, ha sido recogido un grupo importante de población que está ocupada en el momento actual y se encuentran por debajo del umbral de la pobreza. (Tabla número. 3.31 y 3.32. Anexo capítulo número 3).

La proporción de las personas debajo del umbral de la pobreza ha aumentado entre las ECV- 2005-2007 en la mayoría de las situaciones socio laboral. Entre las personas que están trabajando a tiempo completo y a tiempo parcial la distribución de la pobreza alcanza alrededor del 10,7% y el 15,2% respectivamente. En el resto de situaciones socio laborales, estos porcentajes aumentan considerablemente alcanzando entre las personas jubiladas un 20,8%, las personas incapacitadas un 27,1% y los desempleados un 30,6%.(Tabla número. 3.31 y 3.32. Anexo capítulo número 3).

3.4.5. Los patrones del desempleo y su incidencia en los hogares.

La introducción del fenómeno del empleo y del desempleo se convierte en un indicador necesario en el estudio de la integración social. En los capítulos teóricos se ha analizado el empleo asalariado como un mecanismo de integración social en las sociedades industrializadas. La incidencia del mercado de trabajo secundario y la precariedad laboral han sido consideradas como elementos influyentes en la conformación de los procesos y los itinerarios relacionados con la pobreza (Castel, 1997). Las relaciones que existen entre el desempleo y los procesos de exclusión social no son lineales. La intervención de distintos aspectos como son aquellos relacionados con las relaciones sociales familiares o la incidencia de los mecanismos de protección social se convierten en elementos necesarios en el estudio de los itinerarios de las personas en riesgo de pobreza y exclusión social.

La incidencia de las relaciones sociales y del apoyo familiar ha sido introducida como un elemento de gran importancia en las relaciones de protección en los regímenes de bienestar de tipo familiarista (Esping Andersen, 2002). La incorporación del desempleo dentro de los vínculos de protección social que se producen en el hogar determinante en la prevención de los itinerarios (Atkinson, Cantillon, Marlier et al., 2002). La introducción de aquellos aspectos relacionados con el desempleo incluye diferentes unidades de análisis entre las que se encuentran las personas y el hogar. La incorporación de los desempleados en relación al porcentaje de personas sin trabajo dentro del hogar es un indicador de gran importancia en el estudio de los procesos e itinerarios de exclusión social. (Tabla número 3.33. Dimensiones e indicadores utilizados en el estudio del desempleo)

Tabla número 3.33. Dimensiones e indicadores utilizados en el estudio del desempleo

Dimensiones utilizadas en el estudio del desempleo.	Indicadores.
Desempleo de larga duración	-Proporción de personas desempleadas que lleva en búsqueda de empleo entre 1-2 años y más de 2 años. -Proporción de personas con más de 1 año en desempleo
Caracterización educativa y profesional del desempleo.	-Proporción de desempleados en función de los diferentes niveles educativos y socio profesionales -Proporción de desempleados en función del sexo y la edad.
Caracterización del desempleo en los hogares	-Proporción de hogares con todas las personas activas en desempleo, al menos la mitad de los miembros en situación de desempleo y todos sus miembros están ocupados. -Proporción de responsables del hogar diferenciados en función de la actividad desempeñada (ocupados, desempleados y otros). -Proporción de personas desempleadas en función de la situación del responsable del hogar-(Ocupado, desempleado e inactivo). -Proporción de personas desempleadas en los hogares encabezados por personas inactivas. -Proporción de personas activas en los hogares encabezados por personas ocupadas y desempleadas -Proporción de personas desempleadas en los hogares encabezados por personas ocupadas y desempleadas
Tamaño del hogar	-Proporción de hogares con todas las personas desempleadas en función del tamaño del hogar. -Proporción de hogares formados por personas no ocupadas (desempleadas e inactivas) que no reciben ingresos

Fuente: Elaboración propia a partir de los indicadores propuestos por Esping Andersen, (2002) y Atkinson et al. (2002))

-El aumento del tiempo de duración en la búsqueda de empleo entre las personas desempleadas. Los cambios relacionados entre las personas desempleadas en los diferentes intervalos de tiempo han permitido analizar los cambios existentes en este grupo de población. Los aspectos más destacados relacionados con el tiempo de búsqueda de empleo entre las personas desempleadas han permitido detectar el incremento del tiempo de búsqueda de empleo entre este grupo de población. Los desempleados que llevan menos de 6 meses en búsqueda de empleo y que han encontrado empleo en la actualidad han descendido entre los períodos de tiempo T.1.2005. y T.1.2011. Los porcentajes alcanzados son del 47,4%-31,3% y 10,1%-5,5% respectivamente (Tabla número 3.34 y 3.35. Anexo capítulo número 3).

Las tasas más elevadas de desempleados que llevan menos de 6 meses en búsqueda de empleo son concentradas entre el TIV. 2008 y TII. 2008, alcanzando 55,9% y 54% respectivamente. A su vez, en los períodos de tiempo entre T.1. (2006) y

T.III (2007) han sido observados los porcentajes más elevados de personas desempleadas que han encontrado empleo en la actualidad. Los resultados obtenidos han permitido detectar un incremento entre los desempleados de más larga duración- 1 año a menos de dos años y dos años o más. Las tasas han incrementado considerablemente entre T.I. 2005-TII-2011. (12,9%-23,4% y 15,6% y 24,5%). Los períodos en los cuales son más elevados los porcentajes son concentrados en los últimos trimestres del año 2010 y los primeros trimestres del año 2011.

-El aumento de duración del tiempo de desempleo. La evolución en los distintos trimestres ha producido un incremento entre los desempleados- experiencia profesional con mayor tiempo desde que perdieron el último empleo. Los resultados analizados han permitido comprobar cómo han descendido el porcentaje de desempleados con menos de 6 meses desde que perdieron el empleo. Los resultados analizados en el T.I 2005 han alcanzando el 48% mientras que en el TII-2011 este porcentaje ha alcanzado un 30,1%. Las tasas más elevadas son situados entre el TIV-2007 y el TIV-2008, alcanzando porcentajes de 52,3% y 52,4%. Por el contrario, aquellos desempleados con mayor tiempo de duración en la pérdida de empleo han aumentado en el transcurso de los trimestres. Los porcentajes más altos son situados en el TI-2011 y T-II 2011, alcanzando 47,7% y 46,9%. (Tabla número 3.36. y 3.37. Anexo capítulo número 3).

-La incidencia del desempleo en función de los niveles educativos y socio profesionales. En las diferentes encuestas trimestrales de la E.P.A., la incidencia de los niveles educativos entre la población ocupada ha sido más representada entre las personas con niveles de educación superiores, los niveles de educación secundaria de primera etapa, los niveles de formación secundaria de primera etapa y los niveles de educación primaria o inferiores. La distribución de estos porcentajes entre las personas desempleadas se corresponde con los niveles educativos inferiores. La incidencia de las tasas correspondientes a los niveles educativos se sitúa entre las personas analfabetas, educación primaria, secundaria primera etapa, educación secundaria segunda etapa y los niveles educativos superiores. ((Tabla número 3.38 y 3.39. Anexo capítulo número 3)).

La distribución de las personas desempleadas en función de la última

ocupación-sólo se clasifican los parados que han dejado su ocupación hace 12 meses o menos, han sido clasificados ha sido diferenciada entre los períodos TI – 2010 y TII-2011, y TI-2005-TIV-2009. La distinción de estas etapas ha sido motivada por el cambio en la definición de nomenclaturas relacionadas con la ocupación en la E.P.A. En el período 2005-2009, los porcentajes relativos son más elevados entre las ocupaciones no cualificadas y los trabajadores en los servicios de restauración, personales, protección y vendedor de comercio. Los porcentajes de personas en desempleo en las diferentes ocupaciones han descendido hasta el III Trimestre del año 2007.

Posteriormente, entre este trimestre y el III Trimestre del año 2008, los porcentajes relativos han ido aumentando en todas las ocupaciones analizadas. Las ocupaciones en las que más ha aumentado el porcentaje relativo de desempleados son entre las ocupaciones no cualificadas y el sector de los artesanos y trabajadores cualificados de industrias manufactureras, construcción y minería, excepto operadores. En el I Trimestre del año 2005, los porcentajes situados en un 11,7% y un 5,8%, mientras que en el IV Trimestre del año 2009, los porcentajes están situados en un 20,4% y un 16,9%. En el período entre los años 2010 y el II Trimestre del año 2011 la distribución se ha mantenido ligeramente estable. (Tabla número 3.40. 3.41. y 3.42 Anexo capítulo número 3).

- Proporción de desempleados en función del sexo y la edad. Las tasas de desempleo han sido diferenciadas en función de la edad y del sexo en el primer trimestre entre los años 2005 y 2011. Los porcentajes más elevados están situados entre la población con menos de 29 años. Las variaciones en los intervalos de tiempo han mostrado el incremento en los distintos intervalos de edad entre los años 2005 TI y 2007 TI- Posteriormente, los porcentajes en los diferentes intervalos de edad analizados han mostrado un incremento entre los años 2007 TI-2011 TII. Las comparaciones entre varones y mujeres han mostrado porcentajes más elevados el desempleo en las cohortes de edad más jóvenes. En el resto de los intervalos de edad han sido igualados los porcentajes, siendo necesario completar la estructura de sexo y de edad en función de la población inactiva. (Tabla número 3.43, y 3.44 Anexo capítulo número 3).

-La incidencia del desempleo en los hogares españoles. La distribución de las personas desempleadas entre los hogares españoles ha indicado el aumento continuo del porcentaje de hogares en los cuales todas las personas activas se encuentran en situación de desempleo. La incidencia de este fenómeno en el IT del año 2005 era de un 4,2, mientras que en el II, T. del año 2011 este porcentaje ha sido elevado al 10,5%. El porcentaje de los hogares en los cuales al menos la mitad de los miembros están en situación de desempleo también se ha incrementado entre estos dos períodos de tiempo, de tal manera que en el año 2005 este porcentaje representada al 12,3% y en el año 2011 es de un 25,2%. Finalmente, los hogares en los que todos sus miembros se encuentran ocupados ha descendido desde un 83,8% a un 70,5% (Tabla número 3.45. y 3.46. Anexo capítulo número 3).

La persona de referencia y su relación con la actividad económica desempeñada también ha evolucionado en el período analizado, de tal manera que en el T.I del año 2005 el porcentaje de responsables del hogar en situación de desempleo alcanzaba un 3,7%, mientras que en el II. Trimestre del año 2011- la cifra más elevada, este porcentaje se sitúa en el 10,4%. A su vez, el porcentaje de responsables del hogar ocupados se sitúa en un 50,5% en el II Trimestre del año 2011, mientras que en el IT del año 2005 esta cifra alcanzaba un 56,4%. (Tabla número 3.47. y 3.48. Anexo capítulo número 3).

La descripción del conjunto de personas desempleadas ha sido relacionada con la situación de la persona de referencia-inactiva, ocupada y parada. La tabla número 3.49 caracteriza la distribución de las personas de referencia en el hogar. Las principales características son distribuidas en función de los jubilados, labores del hogar, pensionistas, incapacidad y otros. El porcentaje de los hogares encabezados por personas inactivas, en su mayoría destaca la inexistencia de desempleados en el hogar, alcanzando un 90% en el TI-2011. Este porcentaje ha disminuido ligeramente desde el TI-2005 alcanzando la cifra de un 93,4%. Las personas cabeza del hogar que están ocupadas han sido distribuidas de la siguiente forma (Tablas número 3.49. y 3.50. Anexo capítulo número 3).

Las diferentes encuestas trimestrales realizadas por la EPA han caracterizado la convivencia con una persona activa en el hogar (más del 50%), más de una persona

activa (alrededor del 14%) y 0 activos (alrededor del 30%). (Tabla número. 3.51 y 3.52. Anexo capítulo número 3). En su mayoría, este tipo de hogares se caracterizan por la ausencia de parados dentro del hogar obteniendo porcentajes superiores al 80% en todas las encuestas trimestrales. La evolución entre el TI-2005 (89,6%) y el TII (84,5%) ha producido un ligero descenso (Tabla número. 3.53. y 3.54. Anexo capítulo número 3).

Los hogares encabezados por personas paradas o desempleadas se han caracterizado en su mayoría por la presencia de otro miembro activo en la vivienda. Los resultados obtenidos en las encuestas trimestrales han destacado el elevado porcentaje de hogares encabezados por una persona desempleada y sin miembros activos en el hogar. Los resultados en el TII-2011 (30,2%) y TI-2005 (33,4%) han destacado este aspecto (Tablas número 3.55 y 3.56. Anexo capítulo número 3). La distribución de los encabezados por personas desempleadas ha sido seguida por aquellos con dos miembros activos, 3 miembros activos y cuatro miembros activos en la vivienda. Los resultados obtenidos en las encuestas trimestrales de la E.P.A. han permitido analizar el aumento continuo de hogares encabezados con personas paradas o desempleadas, con más personas en esta situación. Los porcentajes de este grupo han alcanzado un 20% en el IT del año 2005, incrementándose el 31,3% en el II T del año 2011 (Tabla número 3.57. y 3.58. Anexo capítulo número 3).

En función del tamaño del hogar –número de personas, los hogares de carácter unipersonal son aquellos que muestran el porcentaje de de personas paradas o desempleadas más altas. Este conjunto de personas ha ido incrementándose entre el IT-2005 (2,8) y el IIT-2011 (7,4%). El resto de los hogares analizados-2 personas, 3 personas, 4 personas y más,- han presentado porcentajes inferiores al 2% en los distintos trimestres en los cuales todos los miembros del hogar se encuentran desempleadas. (Tabla número 3.59 y 3.60. Anexo capítulo número 3). Los hogares formados por personas sin ocupados (parados e inactivos) en los cuales ninguno de los miembros percibe ingresos ha ido incrementándose en el transcurso de los diferentes analizados. El IT-2005 este porcentaje alcanza el 9,5% del conjunto de los hogares formados por personas sin ocupados, mientras que en el IIT-2011 este porcentaje apenas ha variado, situándose en el 9,6% (Tabla número 3.61.y 3.62. Anexo capítulo número 3).

3.4.6. Las desigualdades generacionales en el nivel educativo y la incidencia de la formación entre los desempleados.

Los aspectos relacionados con el abandono educativo, la falta de asistencia a la escuela o el abandono escolar son elementos de las trayectorias relacionadas con la conformación en los itinerarios de la pobreza. Las desigualdades en el ámbito de la educación se convierten en elementos con importantes repercusiones en el aprendizaje tanto de las normas y los valores sociales, como en la adquisición de cualificaciones que permiten desenvolverse en el ámbito laboral (Atkinson, Cantillon, Marlier et al., 2002). (Tabla número 3.63. Dimensiones e indicadores utilizados en el acceso al sistema educativo, nivel de formación y en la actualización de la formación).

Tabla número 3.63. Dimensiones e indicadores utilizados en el acceso al sistema educativo, nivel de formación y en la actualización de la formación

Dimensiones utilizadas en el estudio del desempleo.	Indicadores.
Nivel de formación.	-Proporción de titulaciones adquiridas en el sector educativo en función de la edad.
Actualización y realización de cursos de formación.	-Proporción de desempleados que no están realizando cursos de formación (reglada o no reglada) en el último año.

Fuente: Elaboración propia a partir de los indicadores propuestos por Atkinson et al. (2002).

-Distribución de nivel educativo en relación a la edad. Las distribución de los niveles educativos en la población española en las ECV-2004 y ECV-2009 ha sido concentrado principalmente en los niveles primarios o inferiores (31,1% y 30,1%), niveles secundaria de primera etapa (27,5%-24,4%), educación superior (21,8% y 24,7%) y las personas con educación secundaria segunda etapa (21,8% y 20,7%). (Tabla 3.64 y 3.69. Anexo capítulo número 3).

La introducción del nivel educativo o de la posición en el mercado de trabajo de los de los padres se convierte en un elemento influyente en la reproducción de la pobreza- apartado 3.2.2., y su incidencia en el medio social y familiar. La edad ha sido definida como un factor que introduce variaciones en el estudio de aquellas dimensiones relacionadas con la incorporación al empleo o la incidencia del desempleo.

La distribución de porcentajes en la ECV-2004 y la ECV-2009 ha permitido relacionar el incremento de la edad con el descenso de cualificaciones y de niveles educativos. Las personas entre 16-29 años son distribuidas principalmente en la educación secundaria de primera etapa (27,5%-30,1%) y superior (21,8%-24,7%). Las personas entre 30-44 años han sido distribuidas entre las personas con estudios secundarios de primera etapa (34,7%-33%), educación secundaria segunda etapa (32,3%-32,5%) y educación superior (26,2%-24,8%). Las personas entre 45-64 años han sido distribuidos en la educación primaria o niveles educativos inferiores (40,1%-34,7%) y la educación secundaria de primera etapa (27,2%-27,2%). Las personas de más de 65 años, siguen la misma distribución, concentrándose en los niveles educativos primarios (76,2% y 75,3%) y secundarios de primera etapa (12%-10,6%). (Tabla 3.63. y 3.69. Anexo capítulo número 3).

-Las tasa de desempleados que no han realizado ningún curso de formación-reglado y no reglado, alcanza en las diferentes encuestas trimestrales de la E.P.A. porcentajes superiores al 80%. Los resultados obtenidos en el TI del año 2005 alcanzan un 91,4%. A partir del TIII del año 2008, ha sido producido un descenso progresivo en la proporción de desempleados que no están realizando cursos de formación, alcanzando en el TII del año 2011 un 82,1% (Tablas número 3.70.y 3.71. Anexo Capítulo número 3).

3.5. Ruptura del vínculo de ciudadanía.

El concepto de ciudadanía política refleja los problemas de acceso a los distintos derechos de carácter político y el distanciamiento respecto a los mecanismos de representación y de poder. Las relaciones entre la inmigración y los problemas de acceso a la nacionalidad y el ejercicio de los derechos de carácter económico, político y social (Paugam, 2008). Las situaciones de rechazo y aislamiento situación legal y condición de inmigrante manifestándose distintas situaciones relacionadas con la regularización de sus títulos de enseñanza, el acceso al mercado de trabajo o las ayudas recibidas por parte de las distintas instituciones sociales. Laparra, Pérez et al. (2007; 2008) añaden la situación de y la situación de aquellos grupos de población que a pesar de contar con la nacionalidad española no llegan a hacer efectivos sus derechos de corte político.

La identificación del concepto de ciudadanía social con distintos tipos de derechos sociales como son el acceso a la salud, la vivienda, la educación o el empleo. El acceso limitado a los sistemas de protección social expresan principalmente las problemáticas relacionadas con el acceso a los servicios públicos y los beneficios sociales. La clasificación realizada por Laparra, Obradors, Pérez et al. (2007; 2008) incorporan aquellos aspectos relacionados con la protección de desempleo y los sistemas de ingresos mínimos en la sub dimensión relacionada con la participación en la producción.

La ruptura con los vínculos de ciudadanía puede expresarse a través de las dificultades en el acceso y los beneficios de las distintas formas de ayuda organizadas por los servicios de protección social de carácter universal y asistencial. Los sistemas de protección universal se caracterizan por las posibilidades de prevención en los procesos y las trayectorias de desafiliación, la capacidad de ofrecer una cobertura generalizada a los ciudadanos y de modificar aquellas situaciones relacionadas con las desigualdades. Los programas organizados en torno a la asistencia social se encuentran en un ámbito subsidiario y de diferente naturaleza a la intervención realizada desde los programas universales.

Las distintas políticas de protección social, entendiendo como tales aquellas con carácter asistencial, contributivo y universal, han sido interpretadas como una concreción diferente de los distintos derechos sociales, en los que la extensión de programas y servicios de carácter universal en España están principalmente relacionados con la extensión de los servicios sanitarios y educativos.(Tabla número 3.72. Dimensiones e indicadores utilizados en el acceso al Sistema Nacional de Salud y el Sistema de Garantía de Ingresos Mínimos).

Tabla número 3.72. Dimensiones e indicadores utilizados en el acceso al Sistema Nacional de Salud y el Sistema de Garantía de Ingresos Mínimos

Dimensiones utilizadas	Indicadores.
Sistema Nacional de Salud	-Proporción de personas con enfermedad grave y problemas de dependencia con imposibilidad de acceso al servicio sanitario -Causas y barreras que dificultan el acceso al sistema sanitario
Sistema de garantía de ingresos mínimos	-Porcentaje de personas con ingresos de vejez y desempleo. -Porcentaje de hogares que reciben ayudas en forma de prestaciones familiares, asistencia social, ayudas en forma de vivienda y ayudas destinadas a menores de 16 años

Fuente: Elaboración propia a partir de los indicadores propuestos por Atkinson et al. (2002). Ayala y Laparra (2009).

3.5.1. Los servicios de protección universal.

La realización de un plan generalizado de seguridad social y de salud en el Informe Beveridge (1989) destinado al conjunto de la población tienen como pretensión liberar al ciudadano de las necesidades provocadas por el mercado. La introducción de medidas relacionadas con la redistribución de los ingresos o la incorporación de prestaciones familiares mantiene como principal finalidad la desmercantilización y la cobertura de las necesidades básicas.

La introducción de los sistemas de protección universal es un aspecto fundamental en la respuesta ante los fenómenos relacionados con el desempleo o la enfermedad. La existencia de servicios de protección social universal- principalmente relacionados con la salud y la educación, son justificados por su capacidad en la corrección de las desigualdades, la prevención de riesgos y la resolución de necesidades en aquellas situaciones en las que existe una dependencia del mercado de trabajo (desmercantilización) y de la familia (desfamiliarización) en la resolución de posibles situaciones relacionadas con los riesgos sociales (Esping Andersen, 2002).

El universalismo es la piedra angular de la política social en el reparto de riesgos de los regímenes de bienestar social de carácter social demócrata. Los principales fines están destinados asegurar la igualdad en los derechos sociales y económicos basados en los principios de ciudadanía, formulados en los apartados anteriores. La responsabilidad de la lucha contra la pobreza se ubica principalmente en los programas universales, de tal manera que la asistencia social se encuentra relegada a las situaciones más dificultosas. Los principales logros están dirigidos a garantizar la cobertura de riesgos generalizados para el conjunto de la población y los riesgos procedentes de la posición en el mercado de trabajo y de la situación familiar.

La clasificación realizada por Atkinson et al. (2002; 2010) o Laparra y Pérez (2008b) distinguen el ámbito de la salud en distintas dimensiones relacionadas con aquellas necesidades que son consideradas básicas- la falta de alimentación o la dependencia en la realización de actividades en la vida diaria, y la cobertura de la sanidad como sistema universal de protección social. La introducción del concepto de necesidad ha sido desarrollada más ampliamente en el capítulo número 4, en el cual se

vinculan los problemas de salud como uno de los aspectos más graves y con mayores repercusiones en la autonomía de las personas y en el desarrollo de sus procesos sociales. La argumentación de los problemas relacionados con la salud es argumentada dentro de las repercusiones que se asocian a la carencia de vivienda y alojamiento de aquellas personas que se encuentran en situación de más extrema de pobreza.

El sistema sanitario ha evolucionado de forma desigual en los distintos países occidentales observando variaciones relacionadas en cuanto a su extensión y cobertura. Los aspectos que han sido destacados en la protección social de los riesgos relacionados con la salud están vinculados a la inadecuación del sistema sanitario, a distintas situaciones relacionadas con la carencia de recursos económicos y la falta de apoyo familiar. La carencia de una red de apoyo familiar a las personas dependientes junto con otras características relacionadas con los problemas de organización del sistema sanitario-listas de espera, dificultad de hacer frente a los gastos de carácter económico, se convierten en los principales aspectos con los que estudiar los distintos ámbitos.

Los resultados obtenidos en las encuestas de condiciones de vida han resaltado el descenso continuado de las personas con problemas graves de salud y limitaciones de dependencia entre los años 2005-2007. Los porcentajes han alcanzado un 7,4% y un 2,1% entre las personas con graves problemas de salud, mientras que las personas con problemas de dependencia estos porcentajes se elevan hasta un 8,3% y un 2,3%. Los porcentajes de población con problemas de salud y su relación con el acceso al sistema sanitario han aumentado entre el período 2008 y 2009, alcanzando entre las personas con graves problemas de salud un 6,3% y un 8,6% respectivamente. Las dificultades en el acceso al sistema sanitario también han incrementado entre las personas con problemas de dependencia, alcanzando al 6,1% y el 8,8%. Las razones más importantes en los períodos de tiempo analizados han sido relacionadas con: 1) No disponía de tiempo por tener que cuidar a niños y a otras personas, 2) Prefirió esperar a ver si mejoraba y 3) otras razones. (Tabla número 3.73. Dificultades en el acceso al Sistema Nacional de Salud entre la Población Española.).

3.5.2. Definición de los conceptos: última red de seguridad (safety net) y sistema de garantía de ingresos mínimos.

Las políticas asistenciales están destinadas específicamente a las capas más vulnerables de la población, ocupándose a menudo de aquellas situaciones que no son atendidas desde las políticas universales. Los objetivos principales están destinados a garantizar la supervivencia de los más desfavorecidos proporcionando los medios necesarios para satisfacer necesidades elementales. La clasificación realizada por Laparra (2004) o Ayala y Laparra (2009) distinguen entre aquellas prestaciones dirigidas a los colectivos potencialmente no activos en el mercado de trabajo de las prestaciones dirigidas a las personas potencialmente activas con posibilidades de trabajar. En el primer bloque se incluyen los complementos mínimos de las pensiones procedentes de la seguridad social y las pensiones no contributivas y asistenciales (subsidios y LISMI). La protección social dirigida a las personas potencialmente activas en el mercado de trabajo puede diferenciarse entre los subsidios de desempleo procedentes de la cobertura de la seguridad social, y los ingresos procedentes de las Rentas Mínimas de Inserción, desarrollados más ampliamente en el próximo apartado.

La utilización de las expresiones “*Última red de seguridad*” o “*sistema de garantía de ingresos mínimos*” han sido empleadas por los distintos investigadores para referirse a aquellos mecanismos o dispositivos que ofrecen una garantía mínima de recursos económicos para hacer frente a las situaciones de necesidad. Arriba y Pérez (2007) destacan la dificultad de precisar este concepto debido a la diversidad de ámbitos relacionadas con la protección social -desempleo, sanidad, pensiones o servicios sociales, y los distintos niveles de responsabilidad pública y privada que están implicados en su definición. Ayala y Laparra (2009) utilizan el concepto “*sistemas de garantía de ingresos mínimos*” como un eufemismo al que recurrir más que a un conjunto ordenado y coherente de prestaciones sociales con las que responder a las situaciones de pobreza, exclusión social y desigualdad. Los dos rasgos más característicos son las diferencias internas en las rentas que se ofrecen al conjunto de la población y el desarrollo diferencial manifestado en la fragmentación de las prestaciones sociales ofertadas.

Las prestaciones³⁰ incluidas en las tablas número han incluido el conjunto de los ingresos percibidos a nivel de persona y de hogares. A nivel de individuos, las prestaciones más extendidas en el período 2004-2009 son aquellas destinadas a la vejez y el desempleo (Tabla número 3.74. Hogares con ingresos ordinarios (a nivel de persona) por tipos de ingresos de la persona). Los porcentajes de hogares que reciben aquellos ingresos pertenecientes a las prestaciones familiares han disminuido entre los años 2004-2009 (5,4% y 4,1%), mientras que el resto de prestaciones en el año 2009- ingresos a menores de 16 años, ingresos procedentes de la asistencia social y ayudas a la vivienda, apenas alcanzan al 2,6% de los hogares españoles. (Tabla número. 3.75. Hogares con ingresos ordinarios (a nivel de hogar) por tipos de ingresos del hogar).

A. Caracterización de los programas de Rentas Mínimas de Inserción (R.M.I) y el derecho a la asistencia. Los objetivos definidos respecto al acompañamiento social y las Rentas Mínimas de Inserción- a continuación R.M.I., están vinculadas a distintas cuestiones relacionadas con la mejora de las relaciones familiares y sociales, acceso a los recursos de protección social, mejora la participación en la vida social, y coordinación y cooperación de las instituciones en las respuestas a las necesidades de los beneficiarios (Laparra, Correa, Gaviria y Aguilar 1989: 27).

Entre las medidas destinadas a la lucha contra la pobreza y la exclusión social se encuentran los programas autonómicos de R.M.I. con las que intentar abordar las distintas necesidades que la población expresa. Las características de las prestaciones requieren una demostración de la necesidad, la comprobación de medios materiales de los que se dispone, la realización de actividades formativas o de trabajos de utilidad social y la inclusión de mecanismos de sancionadores como consecuencia del uso inadecuado de la ayuda (Laparra, Corera, Gaviria y Aguilar, 1989: 11). La implantación y la evolución con la que estos programas se han implantado en las comunidades autónomas ha sido desigual. La organización combina las prestaciones a través de ingresos³¹ con las que alcanzar un nivel de recursos mínimos, junto con

³⁰El porcentaje de las prestaciones ha sido incluida en función de los hogares españoles. En posteriores trabajos de investigación es aconsejable la consideración de las fuentes de ingresos en función al tipo del hogar. Ejemplo: incluir las ayudas y los ingresos a menores de 16 años en función del número de hogares con menores de 16 años.

³¹

Mediante la utilización de la Encuesta de Presupuestos Familiares Luis Ayala (2000) calcula el número aproximado de hogares potenciales para la demanda de prestaciones económicas de carácter asistencial.

medidas de acompañamiento social que superan la dimensión más economicista de la pobreza y con la que abordar un seguimiento a los beneficiarios. De esta manera los programas de R.M.I. no han de reducirse a una intervención puntual en forma de prestación económica, sino que abordan una concepción más amplia de las necesidades y al mismo tiempo adaptado a las situaciones personales.

En distintos estudios Laparra y Ayala (2009) destaca la dificultad de abordar la cobertura y la extensión de la R.M.I.³². Las conclusiones obtenidas en un estudio exploratorio muestran a un elevado porcentaje de hogares en los que sus miembros no disponen de empleo y que a su vez tampoco son beneficiarios de prestaciones complementarias o subsidios de ayuda. Los cálculos realizados sobre la Encuesta de Presupuestos Familiares (E.P.F) reflejan la escasez de las cuantías de las R.M.I. situándose éstas en la mitad del umbral de la pobreza, y mostrando unos niveles inferiores en la comparación internacional. Las deficiencias en cuanto a su cobertura también se acompañadas de dificultades en la continuidad de los ingresos, reflejados principalmente en la dificultades para la renovación de los trámites, el tiempo transcurrido entre la solicitud y la concesión, o la limitación del tiempo de estancia y permanencia en el programa.

La introducción de este último aspecto es especialmente relevante a comienzos de las décadas de los 70 y los 80 en Francia y Luxemburgo resultando como una medida innovadora en el ámbito de los servicios sociales y en el diseño de políticas de

En la misma obra pueden consultarse diferentes modalidades en Europa y en EE.UU, atendiendo a criterios económicos, y entre los que se incluyen la condicionalidad o in condicionalidad en los requisitos necesarios para el acceso a la prestación económica, las diferencias en las unidades de análisis-familia o individuos empleadas en el cálculo de la cuantía de la prestación, la fuente de financiación-vía impuestos o prestaciones contributivas, complemento del sistema de seguridad social y las medidas de acompañamiento propuestas a la prestación monetaria. (Ayala, 2000: 93). En el trabajo de Laparra y Ayala (2009) se ofrece un análisis más reciente de la incidencia de los distintos programas de ingresos mínimos, y en particular de los ingresos procedentes de los Programas de Rentas Mínimas. A través de los micros datos de la Encuesta de Población Activa se ha analizado el impacto del desempleo, la precariedad laboral y la escasa incidencia en la reducción de la pobreza extrema.

³²En este trabajo aparece aspectos necesarios para abordar la mejora de los proyectos destinados al acompañamiento social con R.M.I. Algunos de los aspectos más destacados se encuentra la implicación más activo del estado a través de la creación de una ley nacional de Rentas Mínimas, la implicación de la cobertura de la seguridad social o la implicación en la financiación que las comunidades autónomas llevan a cabo.

lucha contra la pobreza y la exclusión social³³ (Ayala, 2000). La noción de acompañamiento en las políticas sociales diferentes formas atendiendo al ámbito de la inserción o la incorporación prevista relacionándose con distintas áreas como son el empleo, la salud o de acompañamiento la familia.

En concreto, y desde la óptica de los servicios sociales, la orientación hacia la inserción ha supuesto un cambio significativo introduciendo recursos de empleo, que hasta el momento había caracterizado por una relación subsidiaria respecto de las políticas laborales (Arriba y Serrano, 1998). Entre las principales dificultades ligadas a los proyectos de intervención social con R.M.I. son puestos en marcha en épocas con altos niveles de desempleo y en la que el objetivo principal está asociado a su activación hacia el mercado de trabajo. La intervención realizada se combina la formación en el ámbito del empleo, con otras áreas complementarias como son el aprendizaje, la educación, o el acompañamiento en la búsqueda de vivienda y los problemas de salud.

B. El acompañamiento social en los programas de Rentas Mínimas. Los programas de Rentas Mínimas contemplan dos elementos complementarios como son la prestación de ingresos económicos y el derecho a un acompañamiento social con el que superar las situaciones de mayor dificultad. La recepción de una renta económica es una medida que aporta beneficios en cuanto a la estabilidad de unos ingresos, o recursos económicos que permitan satisfacer necesidades materiales básicas. El trabajo de acompañamiento se concibe como el derecho a un itinerario personalizado entre los beneficiarios de los programas de las Rentas Mínimas de Inserción. Los itinerarios personalizados son necesarios en la reorganización de aquellos aspectos relacionados con el ámbito familiar o el acceso y la búsqueda al mercado de trabajo normalizado (Laparra y Pérez, 2003; Pérez, 2004b).

El acompañamiento social³⁴ introduce un elemento innovador en el campo de

³³En el libro de Laparra Navarro, M., Aguilar, M. y Gaviria, M. (1994) *“La caña y el pez: el salario social en las comunidades autónomas 1989-1994”*, puede consultarse el origen y desarrollo de los Programas con Rentas Mínimas de Inserción en España, en el que se aborda el nacimiento de los dispositivos con ingresos mínimos y su relación con las políticas de activación al mercado de trabajo.

³⁴“... con el trabajo de relación personal continuada, relativamente duradera, que trata de comprender y apoyar a las personas para contribuir a que ellas mismas empiecen a dominar su situación y las

los servicios sociales y la acción social en la medida que introduce aquellas intervenciones necesarias adaptadas a su situación y a sus problemáticas. El diseño de recursos y de herramientas especializadas de carácter profesional se encuentra vinculado con el carácter heterogéneo y diverso con el que se manifiesta la pobreza y se producen las rupturas en los distintos ámbitos de protección social.

La introducción de distintos tipos de reformas en política social relacionadas con la coordinación de los distintos sistemas de protección social o la aplicación de la herramientas relacionadas con la integración de medidas de mediación familiar, la recuperación de los problemas de salud o la vuelta al mercado de trabajo son distintos tipos de objetivos que inciden en la situación de las personas afectadas. La movilización de distintos tipos de habilidades, los recursos personales y sociales con los que cuentan los distintos usuarios para lograr salir de las situaciones de mayor gravedad. (Laparra y Pérez, 2003; Pérez, 2004b).

C. Limitaciones en el desarrollo de los programas de acompañamiento social con Rentas Mínimas de Inserción. El debate ideológico expuesto en el apartado 2.3. También es aplicado se ha introducido en los programas relacionados con las R. M. I. En este ámbito se introducen cuestiones relacionadas con la idoneidad de las prestaciones económicas o la influencia en la desincentivación en el mercado de trabajo a los beneficiarios. Las visiones más conservadoras reducen la utilización de la asistencia social sólo para aquellas personas que se muestran imposibilitadas para el acceso al mercado de trabajo.

Esta concepción en el tratamiento de la pobreza ha definido la limitación de su extensión, y por tanto, el reconocimiento de estos y otros aspectos como derechos prioritarios. En el modelo *“The Underclass”*, el desarrollo y la asignación de los ingresos mínimos están más cercanos a la contención de las prioridades presupuestarias. La asignación de los salarios (Income Supplement) adquiere un carácter complementario la diferencia hasta alcanzar un mínimo establecido situado umbral pobreza (Laparra, Corea, Gaviria y Aguilar, 1989).

claves de sus dificultades” (Pérez Eransus, 2004b).

Ayala y Laparra (2009) destacan presión ideológica y el origen asistencial en el desarrollo de los Programas de R.M.I. La función de los sistemas de ingresos mínimos se ha asociado fundamentalmente al control social, la proporción de mecanismos de subsistencia en situaciones de crisis económica y su orientación hacia la ética del trabajo (Arriba y Serrano, 1998; Laparra, Corea, Gaviria y Aguilar, 1989;; Pérez, 2004a; Polanyi, 1989; Paugam, 2007).

Distintos autores destacan la existencia de mecanismos con fines disuasorios como son la limitación del número de perceptores con acceso a las prestaciones, la discrecionalidad en su concesión, la introducción de pruebas de necesidad, las exigencias de contrapartidas en forma de premio o castigo, la reducida cuantía de las prestaciones asistenciales, los límites en la dotación de recursos, limitación de la estancia en la asistencia, la dificultad para su reincorporación o la renovación en el programa, la presión para la búsqueda de empleo, o la contradicción existente entre la inserción laboral en un país con altos porcentajes de precariedad laboral y de desempleo (Ayala, 2000: 279; Ayala y Laparra, 2009; Arriba y Pérez, 2007; Laparra; 2004; Laparra, Corera, Gaviria y Aguilar, 1989).

En los estudios realizados por Laparra (1989; 2004) en la Comunidad Autónoma de Navarra distingue entre tres tipos de usuarios: los dependientes o perceptores de larga estancia, los recurrentes o aquellos que hacen usos intermitentes y una vez abandonado el programa acaban volviendo, y los usuarios con salidas definitivas que una vez habían causado baja del programa ya no han vuelto a formar parte de los programas. Las trayectorias en el desempleo de los beneficiarios de las R.M.I reflejan situaciones en las que las personas han agotado los períodos de prestación por desempleo o por el contrario no han cotizado lo suficiente con anterioridad para beneficiarse de estos programas.

Los itinerarios correspondientes a las personas dependientes afectan a aquellos hogares con menores niveles educativos, a la minoría étnica gitana y así como a aquellos con problemas de salud física o mental y a las familias desestructuradas. Entre aquellos beneficiarios que hacen un uso intermitente y recurrente de los programas de R.M.I., las intervenciones de acompañamiento se realizan en la “*periferia*” del mercado de trabajo. A menudo las intervenciones de acompañamiento

y de incorporación se encuentran condicionadas por la precariedad laboral, o las alternancias entre las situaciones de precariedad laboral y el desempleo.

Los objetivos de investigación en el estudio realizado por Arriba y Serrano (1998) respecto al Ingreso Madrileño de Inserción se encuentra en el papel desempeñado por las políticas públicas y los programas orientados a la exclusión social en los itinerarios de sus beneficiarios. Los resultados obtenidos muestran las diferencias que el papel de los ingresos mínimos tiene en los diferentes colectivos atendidos. En algunos procesos vendría a funcionar como un empuje hacia la inserción socio laboral y económica, en otros se convierte en un complemento a otras estrategia económica de supervivencia, y en unos terceros se convierte en los únicos recursos más o menos permanentes que no podrán acceder al mercado de trabajo pero tampoco cumplen los requisitos para acceder a otro tipo de prestaciones sociales y económicas.

En función de la población detectada pueden diferenciarse cuatro tipos de intervención social en los que se persiguen diferentes metas en función de la valoración realizada de los usuarios. Las dos primeras líneas orientadas hacia aquellos sectores que carecen de recursos económicos pero que se consideran próximos al mercado de trabajo formalizado, o aquellas situaciones en las que los beneficiarios se encuentran alejadas del mercado de trabajo pero que no tienen otros problemas añadidos a la carencia de recursos económicos. Un tercer tipo identificado distingue las intervenciones orientadas a individuos o familias que además de encontrarse alejados del mercado de trabajo tienen otras dificultades añadidas.

Las distintas transformaciones que se han ido sucediendo influyen en las necesidades y las demandas con las que los distintos actores del Estado de Bienestar han de enfrentarse en la estructura y planificación de las políticas sociales, y entre ellas se incluye el envejecimiento, el impacto de las migraciones, las dificultades en las relaciones de solidaridad familiar, los procesos de des institucionalización de las personas con problemas de enfermedad mental o las limitaciones en la protección ejercida desde el mercado de trabajo (Pérez, 2004a; Laparra y Pérez, 2003).

La heterogeneidad de los casos que se presentan en los servicios de protección

social se encuentra estrechamente vinculada a la organización de los servicios de protección y la planificación del trabajo requerido en la elaboración de medidas de acompañamiento social. La detección y la valoración de los casos presentados de especial interés para valorar los objetivos de trabajo o la intensidad y el apoyo necesario para superar las situaciones en las que se encuentran estas personas. Los itinerarios que pueden encontrarse en estas personas pueden exigir largos periodos de tiempo, a menudo se producen recaídas una vez superada las situaciones más graves que exigen iniciar distintos tipos de medidas y de respuestas.

D. Limitaciones en la incorporación y en la activación hacia el mercado de trabajo. Los cambios producidos en el mercado de trabajo y el devenir hacia las situaciones de vulnerabilidad de amplias capas de población exigen un cambio de prisma en la orientación de las organizaciones encargadas en la atención y en la lucha contra la pobreza. El desafío de la “*reintegración*” en un mercado de trabajo precario ha devenido a situaciones de mayor vulnerabilidad caracterizadas por la ruptura con el empleo y las relaciones socio familiar.

El abandono de la prestación se produce sin que pueda contarse con ingresos y posibilidades laborales suficientes, situando a los beneficiarios en una posición muy débil en el mercado de trabajo y ante la que el desempleo se encuentra presente. A menudo, la incorporación al empleo se realiza habitualmente en trabajos que nadie más quiere y en la que el tiempo disponible es demasiado escaso para plantear una intervención social acorde con las necesidades que han sido detectadas. Entre estos últimos aspectos se encuentra aquellos itinerarios de salida del programa en el que únicamente se atiende a los ingresos económicos de los que se disponen, obviando que sus problemáticas van más allá de aquellos aspectos exclusivamente económicos.

CAPÍTULO 4. DEFINICIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LAS NECESIDADES RESIDENCIALES

4.1. Perspectivas en el estudio de la vivienda y del alojamiento.

Los problemas de la vivienda en nuestra sociedad han dado lugar a una multitud de enfoques y de posicionamientos desde los que estudiar sus implicaciones en las condiciones de vida y el desarrollo humano. La propuesta del concepto de “*crisis residencial*” ha sido utilizada con el objetivo de estudiar las implicaciones que el modelo dominante de vivienda en la resolución de las necesidades. La conversión de las necesidades relacionadas con la vivienda y el alojamiento en demandas de carácter económico posee consecuencias importantes en los procesos de los hogares españoles, especialmente en aquellos con menor capacidad adquisitiva y recursos sociales o familiares (Cortés, 1995^a; Leal, 1978).

Las implicaciones de la vivienda y del hogar en las necesidades humanas han sido interpretadas de forma global debido a la canalización de aquellos aspectos de carácter económicos, políticos, sociales, culturales y territoriales (Kemeny, 1993). El alojamiento y la vivienda son bienes materiales indispensables en los procesos sociales de los hogares y de las personas. Los aspectos más importantes que han sido integradas con la problemática de la vivienda y del alojamiento están relacionados con aquellos aspectos asociados a la alimentación, el descanso, la seguridad, la protección de la inclemencia, la conformación de relaciones sociales o la inserción en el entorno.

El estudio de las necesidades del hogar y los problemas ligados a la vivienda pertenece a la disciplina de la “Sociología de la vivienda”. Los principales rasgos que caracterizan a esta rama de la sociología son la amplitud de enfoques y perspectivas con los que poder realizar un planteamiento de investigación³⁵. Los objetivos que han

³⁵Un mayor desarrollo respecto a los enfoques y corrientes respecto al problema de la vivienda y el alojamiento pueden ser encontrados en los trabajos de Cortés Alcalá (1995^a) y Leal Maldonado (1979). La clasificación realizada por Cortés Alcalá distingue en tres corrientes distintas -ecológica, neoclásica

sido tratados en esta disciplina se encuentran el estudio de los procesos sociales y familiares que se producen en el interior de la vivienda y en el entorno que la rodea. La adecuación de la vivienda a los procesos sociales y a las necesidades de las familias y los hogares que las habitan, incluye además del estudio de la vivienda y el alojamiento, la región y el área de la ciudad en la que ésta se encuentra (Leal, 1979; Cortés, 1995^a: 123).

Las investigaciones relacionadas con la vivienda como bien de consumo están relacionadas con el equilibrio de la oferta y la demanda. El objeto de estudio se centra en el papel del mercado como agente dominante en la distribución de recursos y en la resolución de las necesidades, de tal forma que aquellos grupos de población que disponen de suficientes recursos económicos son aquellos que pueden acceder a una vivienda, y por lo tanto convertirse en una demanda solvente. Los estudios de la demanda de vivienda están vinculados a variables de consumo, principalmente la disponibilidad y suficiencia de recursos económicos en el hogar, o la adecuación existente entre los conceptos producción o de oferta con el potencial consumo o demanda. El mercado actúa como elemento vertebrador en la resolución de las necesidades de los hogares. El concepto de demanda explora las relaciones de producción existentes entre el mercado y los consumidores, de tal manera que los indicadores más utilizados en los estudios de los segmentos potenciales relacionados con el consumo, como son el precio del producto o la capacidad de endeudamiento que tienen los hogares (Leal, 1979).

Las perspectivas de carácter mercantilista están orientadas hacia fines lucrativos de tal manera que la vivienda se conciben como una actividad privada. Las principales críticas a estos enfoques, más desarrolladas en el apartado 4.3.2., se centran en la imposibilidad de resolver las necesidades a través del mercado o la desconexión del mercado con las soluciones accesibles a los grupos sociales con menores ingresos. La incapacidad de amplios grupos o sectores de población para convertir sus necesidades en demanda dificulta la resolución de los problemas de vivienda y las condiciones de vida (Leal, 1979; Vapñarsky, 1963: 14).

y marxista, y cuatro enfoques- institucional, político, culturalista y necesidades sociales. Por el contrario, Leal Maldonado identifica cinco enfoques entre los que se encuentran el ecológico, culturalista, político, productivista y necesidades sociales.

4.1.1. La crisis residencial de la vivienda y su influencia en la formación y en el desarrollo de los hogares.

La vivienda es un bien material que garantiza la formación y la organización de las familias y los hogares en la sociedad española convirtiéndose en un aspecto esencial para la integración en la sociedad. La introducción del concepto de “*crisis residencial*” ha sido utilizado por distintos autores para referirse a la inadecuación de la vivienda a los procesos de los hogares y a la imposibilidad de resolver las necesidades a través de los mecanismos de provisión disponibles en cada sociedad, entre los que aparecen la ayuda de la familia, las políticas públicas y el mercado como los principales agentes en la resolución de las necesidades (Cortés, 1995^a: 352).

Los efectos de la crisis residencial pueden expresarse a través de criterios económicos, demográficos o sociales, reflejando sus consecuencias en el bloqueo de los procesos sociales desarrollados por los hogares. Las dificultades en la formación de nuevos hogares a través de la emancipación entre las personas más jóvenes, el deterioro de las condiciones de vida de las personas que ocupan una vivienda inadecuada o la imposibilidad de desarrollar los procesos sociales, como son la formación de una familia o de un hogar propio (Cortés, 1995^a: 341-354, 1997:60-63; 2003^a: 210; 2005; Leal, 1979).

Los requisitos mínimos que debe de cumplir la vivienda están condicionados por las exigencias sociales en la garantía de seguridad a sus miembros. La inadecuación residencial a las necesidades de los hogares que las habitan se expresa a través de indicadores sociales relacionados con la vivienda y el entorno (Cortés, 1995^a). El estudio de las desigualdades sociales puede ser expresado a través de la disponibilidad y la calidad de los equipamientos disponibles en el barrio o la proporción de recursos económicos que son destinados por los hogares en la satisfacción y el acondicionamiento de la vivienda.

El aumento de la longevidad, la tasa de divorcios o los efectos de la inmigración han generado un incremento del número de hogares y una diversificación de las necesidades en materia de alojamiento y vivienda. Los grupos más afectados en el acceso y la estabilidad en la vivienda son aquellos que mantienen una participación

más débil en el mercado de trabajo, incluyendo las variables ligadas a los ingresos, los niveles educativos, las condiciones laborales y una falta de apoyo familiar con la que hacer frente a los gastos que garanticen el acceso y la estabilidad en la vivienda (Edgar, Doherty and Mina Coull, 1999, 2000; Doherty, Edgar and, Meert, 2001: 33-49). El mercado como elemento dominante en la satisfacción de las necesidades relacionadas con la vivienda y el alojamiento tiene repercusiones importantes entre las personas que no disponen de los ingresos y de los apoyos familiares suficientes con los que hacer frente al acceso y a la estabilidad (Trilla, 2004: 41-53).

La vivienda constituye un lugar propicio para el desarrollo de actividades esenciales, puesto que en ella se aprenden normas y comportamientos básicos para la convivencia, y que serán profundizados en el apartado 4.4 Las definiciones relacionadas con la vivienda están asociadas a un conjunto de valores vinculados a la estabilidad, el arraigo y la permanencia en un espacio. Los requisitos mínimos que un alojamiento y una vivienda deben de reunir son de difícil precisión y a menudo encuentran variaciones importantes en función de los diferentes países, sociedades y grupos culturales. La carencia de alojamiento y vivienda adquiere en nuestra sociedad un rango de necesidad básica o fundamental en la medida que se convierte en un requisito indispensable y prioritario para la supervivencia y la participación en sociedad.

El concepto de crisis residencial expresa la desconexión entre las exigencias del mercado con las necesidades expresadas por los hogares afectados. La situación residencial de la población mal alojada está vinculada a otros procesos sociales más amplios, entre los que aparecen las trayectorias en el empleo, la falta de relaciones sociales o el apoyo social y la incidencia de los problemas de salud (Cortés, 1995^a). La definición del concepto de exclusión residencial ha sido desarrollada más ampliamente en el capítulo 5.

4.2. La vivienda y el alojamiento en la resolución de las necesidades humanas.

El concepto de necesidad incluye aquellos prerrequisitos que favorecen el desarrollo de una vida autónoma a través de los cuales pueden crearse modos libres y emancipadores con los que desenvolverse dentro de la sociedad. Los criterios

utilizados para estudiar estas necesidades son las garantías de supervivencia relacionadas con la salud física y las posibilidades para desarrollar las capacidades y las actividades con autonomía e independencia (Doyal y Gough, 1994: 75-113; 113-125; 193-269)

La salud física se convierte en un requisito prioritario para que los individuos puedan desarrollar plenamente sus capacidades. Las enfermedades graves imposibilitan la realización de actividades necesarias dificultando la participación de forma sostenida en las actividades con el resto de la sociedad y desenvolverse de manera adecuada en la vida cotidiana. Las posibilidades de desarrollar autonomía implican mucho más que la ausencia de una enfermedad grave, de tal manera que ayudan a los individuos a desarrollar sus capacidades, la formulación de los objetivos y de las estrategias más adecuadas a sus intereses.

Las posibilidades de autonomía están vinculadas con tres características - comprensión, aprendizaje y la salud mental, con las cuales desarrollar las capacidades y las oportunidades de generar nuevas acciones. La característica de comprensión se encuentra relacionada con las posibilidades de las personas para desarrollar las relaciones sociales con el resto del grupo. A través del aprendizaje puede desarrollarse la reflexión personal, el pensamiento crítico, las emociones y el conocimiento de las herramientas cognitivas con las que desenvolverse en la sociedad. Las buenas condiciones de salud mental otorgan unas posibilidades cognitivas mínimas para iniciar y mantener las relaciones sociales, mientras que las oportunidades reflejan las capacidades que tienen las personas para crear nuevas acciones y escenarios para desarrollar su propia autonomía.

Doyal y Gough (1994:101-109) defienden la existencia de un consenso universal en considerar este tipo de necesidades como básicas y necesarias para la existencia humana. El carácter social e histórico de las necesidades, conduce a relativizar la producción de los medios para su satisfacción en función de los grupos y del medio social. Estas necesidades básicas son materializadas a través de las llamadas necesidades intermedias, resultando imprescindibles para la resolución de los aspectos más elementales.

Las necesidades intermedias adquieren un cierto carácter relativo e histórico variando en orden de prioridad en función de las sociedades y los grupos sociales estudiados. Las principales necesidades de carácter intermedio que han sido identificadas se encuentran la permanencia en una vivienda, la seguridad física en el entorno, la atención sanitaria, el derecho a no pasar hambre, las posibilidades de acceso al agua potable y a una alimentación, la socialización adecuada durante la infancia y la seguridad física en el trabajo (Doyal y Gought, 1994: 243-272). La clasificación de los distintos tipos de necesidades ha sido desarrollada en los anteriores capítulos, justificando la importancia de los sistemas de protección universal, la influencia de la familia en el desarrollo de procesos sociales adecuados o las repercusiones sociales en el desarrollo de las capacidades.

Vapñarsky (1963) y Miisterlich (1969) destacan la relación de la vivienda con las necesidades previas y la influencia en la resolución en los aspectos más básicos. La identificación de los distintos tipos de necesidades que varían desde aquellas funciones biológicas como son la proporción de vestido y de alimentación que responden a la naturaleza primaria, hasta otro tipo de necesidades en las que aparecen aquellos aspectos relacionados con la inserción en la vida colectiva y en el medio social. En este apartado son incluidas una multitud de aspectos relacionados con los distintos usos de la vivienda, como son la producción de los bienes de carácter económico, la preparación de los alimentos necesarios para el consumo humano o el aprendizaje social en la familia y en el hogar de los roles sociales correspondientes.

La protección y la seguridad en la vivienda permite perpetuar aspectos elementales para la existencia y el desarrollo en sociedad, tales como son el descanso, la alimentación, el trabajo y las relaciones de solidaridad en el hogar. La necesidad de establecerse de forma permanente en una vivienda se ha convertido en un hecho imprescindible en nuestra civilización, de tal manera que el hombre desprovisto de una casa y un hogar puede considerarse víctima de una anomalía importante (Pezzeu, 1988: 12-14; 45-54). Los problemas relacionados con la vivienda y el alojamiento incorporan aspectos básicos que permitan asegurar la conformación y la satisfacción de las necesidades (Doyal y Gought, 1994: 114-125). La incorporación de diferentes criterios, como son la producción, la reproducción, la transmisión cultural y la autoridad permiten la conformación de diferentes mecanismos adecuados a las

necesidades y al desarrollo de los procesos sociales de las personas.

La ausencia del criterio de producción implica la falta de aquellos aspectos materiales mínimos que son necesarios resolver y que dificultan la subsistencia. La definición de estos aspectos va más allá de la mera supervivencia y en la que se incluyen aspectos indispensables como son la procreación, la crianza y la socialización, de tal manera que los vínculos entre el hombre y el entorno se muestran como aspectos interrelacionados e inseparables (Miisterlich, 1969; Pezzeu, 1988: 11-18). Las condiciones de autoridad y transmisión cultural se convierten en aspectos importantes que permiten asegurar la vigencia de las normas y los valores entre las diferentes generaciones. La perduración de las costumbres, y el desarrollo de las reglas y las normas con los que lograr el aprendizaje y la inserción en la sociedad.

Las necesidades relacionadas con el alojamiento incluyen el desarrollo de sensaciones profundamente afectivas y subjetivas como son la intimidad y la privacidad, necesarias para la conformación de un hogar y el desarrollo de la vida en sociedad (Pezzeu, 1988: 177; Miisterlich, 1969:133-134). Las frases más comunes con las que nos podemos referir a la importancia de estar en un hogar son “*sentirse como en casa*” o “*estar en casa*”, expresando aspectos muy positivos para la vida. Las relaciones en el hogar están cargadas de experiencias subjetivas y afectivas que conlleva su participación en un hogar son necesarias para el desarrollo como sujeto y su madurez personal. La participación en un grupo social más amplio le da la oportunidad de desarrollar actividades sociales comunes, el desarrollo de sentimientos humanos como son la privacidad o la intimidad y la participación de un conjunto más amplio de valores estéticos que son compartidos y desarrollados con el grupo de pertenencia.

La formulación de los problemas de alojamiento puede abordarse de forma descriptiva, a través de la ausencia y una privación de bienes básicos relacionados con el lugar de alojamiento. La incorporación de una dimensión subjetiva de la casa y del hogar está relacionada con los sentimientos y las sensaciones vinculadas al descanso y a la intimidad. La satisfacción de estos elementos tiene importantes repercusiones en aspectos como son la conformación de la identidad y del pensamiento. La expresión de sensaciones relacionadas con el descanso, la residencia en la que vivimos designa

el lugar en el que se vive y se reside, con capacidad de dar un orden y una estructura al pensamiento humano (Pinilla, 2005: 28-35).

La tesis desarrollada por Lefebvre (1978b: 153 y 158) vincula el aprendizaje de los significados con el espacio en el que los individuos y los grupos sociales se encuentran desarrollando sus procesos sociales. La vivienda se convierte en un foco emisor y canalizar de las necesidades en el cual se desarrolla la vida cotidiana de los hogares y las personas que la habitan. La conexión entre el lugar donde los individuos y los distintos grupos sociales propicia una interacción estrecha con el desarrollo de la consciencia, los significados, las palabras y el lenguaje. El hecho de alojarse de forma adecuada tiene importantes implicaciones básicas en el desarrollo del carácter humano y antropológico. Las implicaciones de este hecho no son consideradas como eventos accidentales, de tal forma que se convierten en fenómenos esenciales para comprender la condición social y humana de las personas. El lugar en el cual se establece la residencia tiene importantes repercusiones en la organización de la vida privada y el desarrollo del pensamiento propio.

La revisión realizada por Pinilla (2005: 24-35) y Pezzeu (1988: 147, 150-155; 160-167) respecto a la obra de Heidegger, gira en torno al problema de la vivienda como objeto material y en ella se denuncian aquellas medidas que vinculan el alojamiento con soluciones de urgencia meramente ligadas al aspecto constructivo, o como un bien destinado a la protección de la intemperie. El ser humano habita y utiliza el espacio en el que la vivienda está ubicada, de tal manera que la relación entre el hombre y el entorno son dos aspectos indisociables e intrínsecamente unidos. Este planteamiento radica en una serie de dimensiones más amplias entre los que se incluye el alojamiento como un lugar determinante en aspectos relacionados con la conformación del pensamiento o su influencia en la identidad social y personal.

El pensamiento crítico desarrollado después de la Segunda Guerra Mundial remite a las dificultades en la reconstrucción de la vivienda. Los principales efectos están vinculados a la urgencia con la que pretende darse respuesta a las necesidades de los habitantes entre los que se encuentran ejemplos vinculados al brusco regreso de los combatientes o el rápido incremento de la natalidad. Desde esta noción, predomina una visión más crítica en los que el estudio de las necesidades debe ser vinculado a la

dotación de equipamientos sociales que favorezcan la vida en comunidad o la importancia de contemplar necesidades de corte individual y familiar que reconozcan la importancia de la vivienda y el alojamiento en la organización social y en la vida cotidiana de sus ocupantes.

Estas críticas se hacen vigentes en la Declaración de los Derechos Humanos de 1948 en la que alojamiento se incluye como parte de un conjunto amplio de necesidades con carácter universal como son la salud o la educación, con las que asegurar el desarrollo de los derechos sociales, económicos y culturales de ciudadanía y de unas condiciones de vida adecuadas. La incorporación de las necesidades de vivienda y alojamiento engloba aspectos muy amplios vinculados a los canales de producción y distribución, las dificultades en el acceso y las implicaciones que su carencia tiene en diferentes grupos de población como son los inmigrantes sin papeles o los efectos que se derivan de residir en una vivienda inadecuada a las necesidades del hogar (Vapñarsky, 1963; Edgar, 2009: 10).

4.3. El concepto de necesidad residencial.

La condición residencial aborda “... *el conjunto de circunstancias que definen el alojamiento en relación a las necesidades personales que debe de cubrir...*” (Cortés, y Laínez, 1998: 193; Laínez, 2002: 101). Los procesos sociales que se desarrollan alrededor del alojamiento requieren unas condiciones residenciales mínimas en términos de tamaño, localización geográfica, disponibilidad o calidad de los equipamientos disponibles. La falta de alojamiento dificulta la satisfacción de necesidades básicas tales como son la alimentación, la salud, el descanso o las propias capacidades de seguridad y protección disponibles en el hogar. Las carencias relacionadas con la vivienda y el alojamiento impiden el desarrollo de diferentes procesos sociales que son indispensables y de gran complejidad para dar continuidad a la vida.

El concepto de necesidad residencial define la incapacidad de la vivienda y el alojamiento para cumplir con las funciones necesarias para el desarrollo de los miembros que las habitan (Laínez, 2002:77). La aplicación de este tipo de necesidades a la población con problemas de alojamiento adquiere una mayor intensidad debido

aquellos efectos que se atribuye al hecho de permanecer en una vivienda inadecuada o de carecer de ella de tal manera que no pueden ser satisfechos. Desde esta argumentación la falta de vivienda bloquea el desarrollo de diferentes procesos con los que dar continuidad y dar respuesta a distintas necesidades.

La vivienda responde a necesidades esenciales, en la medida que incluye elementos básicos para asegurar la supervivencia y la protección de la intemperie, hasta la adquisición de cualidades de carácter cultural que son necesarias para la adaptación a la sociedad y el desarrollo de la civilización (Pezzeu, 1988:17-18; 47-57; 140). Los elementos necesarios de la vivienda incluyen desde cualidades referidas a aspectos relacionados con la protección o seguridad, hasta otros tan necesarios como son el reposo, la intimidad, el descanso o la apropiación del lugar en el que se encuentra. Las principales críticas a las visiones más utilitaristas del fenómeno de la vivienda plantean las disfunciones de la vivienda de residencia respecto de aquellos aspectos como son las relaciones familiares, las aspiraciones y las sensaciones de carácter subjetivo que surgen como consecuencia de su uso (Leal, 1979; Cortés, 1995^a; 1995b).

4.4. La definición de los conceptos de vivienda y de hogar.

La vivienda y el alojamiento son bienes con capacidad para resolver distintos tipos de necesidades. Los ejemplos más destacados están relacionados con la influencia de este bien en aquellos aspectos considerados más básicos como son la salud, la conformación de procesos sociales o el desarrollo de la autonomía, de tal forma que su utilización tiene repercusiones de gran importancia en la organización de la vida social. Desde esta visión, la vivienda y el alojamiento tienen repercusiones globales, de tal forma que su carencia tiene importantes consecuencias en la vida y el desarrollo de las personas.

Los conceptos de vivienda³⁶ y hogar³⁷ constituyen piezas clave en el proceso

³⁶En el censo de población pueden diferenciarse distintos tipos de vivienda. La vivienda familiar es aquella que está destinada a fines residenciales, y se define de la siguiente manera: “*La vivienda destinada a ser habitada por una o varias personas, general pero no necesariamente unidas por parentesco, y que no constituye un colectivo (...) con independencia de que estén ocupadas o no en el momento censal*”.

de integración social ya que en su interior se producen y manifiestan fenómenos profundamente sociales tales como son la socialización, la adquisición de hábitos sociales o el desarrollo de la conciencia. La presentación conjunta de estos dos conceptos remite a la vivienda como lugar físico y social, el cual se encuentra arquitectónica y jurídicamente delimitado en el que se establecen los hogares y se desarrollan diferentes procesos sociales. Las relaciones entre la vivienda y el hogar son necesarias en la conformación y el desarrollo de la sociedad convirtiéndose en aspectos complementarios de difícil separación.

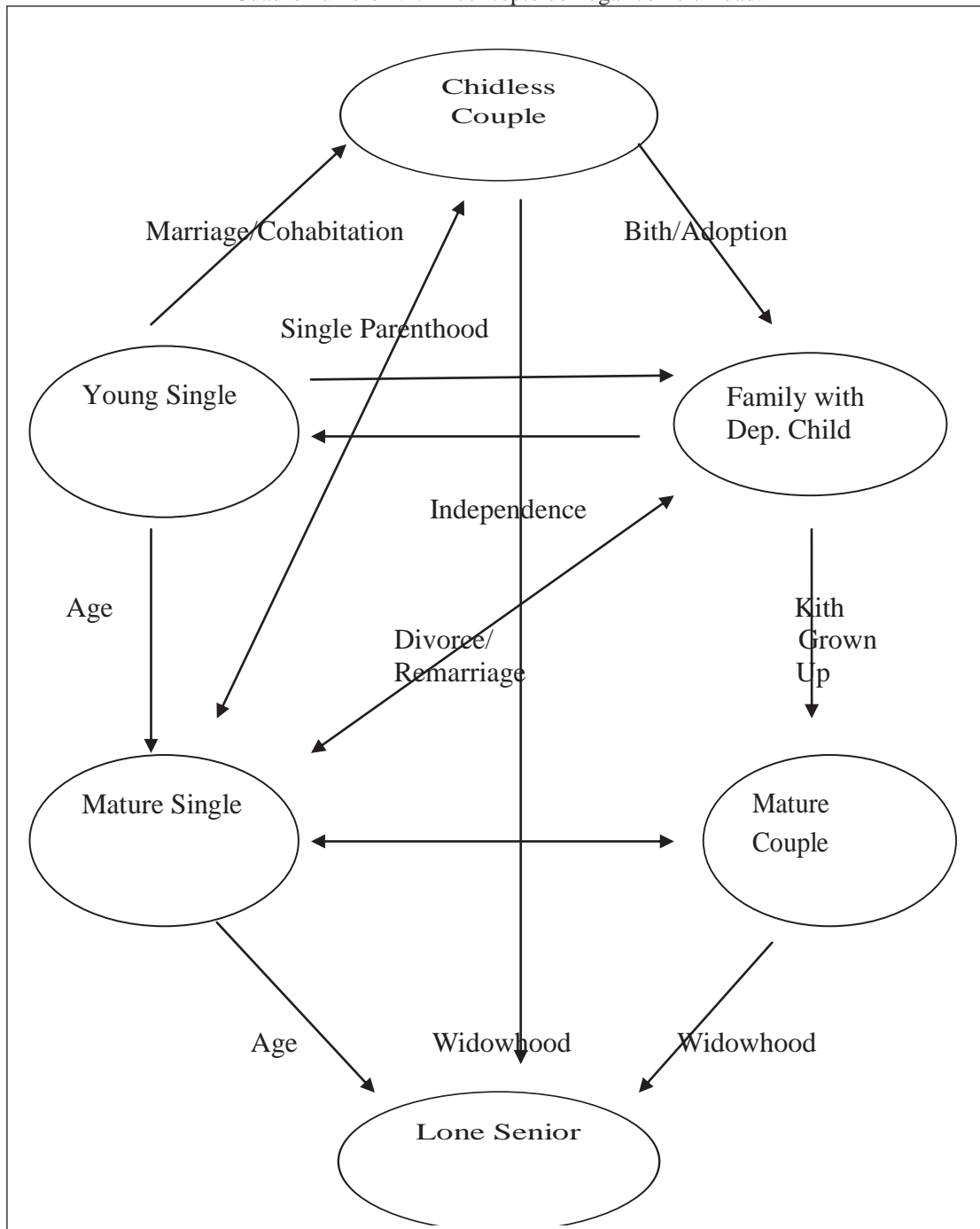
La clasificación realizada por Emichs and Overton (1985), utilizada en la exposición de B. Edgar (2009) con la pretensión de mostrar los riesgos de vulnerabilidad de distintos tipos de hogares a lo largo del ciclo vital³⁸. La introducción de distintos criterios relacionados con la independencia del hogar de origen, la cohabitación en pareja, la formalización del matrimonio, la crianza de los hijos, el divorcio o la viudedad permiten la identificación de distintos tipos de hogares como son los jóvenes solos, las parejas jóvenes, las familias con hijos pequeños dependientes, las parejas maduras o las personas mayores solas (Cuadro número 4.1. El concepto de hogar como unidad).

37

El concepto de familia se refiere a las relaciones de consanguineidad, mientras que la utilización del concepto de hogar se refiere al hecho de la convivencia en común entre los miembros que la habitan y los gastos comunes que se derivados de ésta (Valero, 1999: 1).

³⁸La formación y el desarrollo de los hogares adquiere una perspectiva dinámica y cambiante que exige un desarrollo específico para aquellos de origen inmigrante.

Cuadro número 4.1. El concepto de hogar como unidad.



Fuente: Ermichs and Everton, 1986. Minimal Household Units: a New Approach to the Analysis of Household Formation. *Population Studies*. Volume 39, Number 1, Pages 33-54

Las necesidades de los hogares son dinámicas y cambiantes, variando las respuestas en función a circunstancias diversas relacionadas con los problemas de acceso, estabilidad y utilización de la vivienda, la incorporación de eventos relacionados con el mercado de trabajo, los problemas de salud o las relaciones sociales de sus miembros. De tal manera que aquellos aspectos relacionados con la

formación, desarrollo y la disolución en el ciclo de los hogares son complementarios a los procesos biográficos de los componentes.

La definición del concepto de hogar realizada por Eurostat (2006), recogida por Edgar (2009) en los trabajos realizados con la medición de la exclusión residencial en la U.E., incorpora las diferencias existentes en función al sexo, la edad o la existencia de grupos familiares en el hogar. Las clasificaciones realizadas por Atkinson and Marlier (2010)³⁹, Whelan⁴⁰ (2008) o Eurostat (2006) son algunos de los ejemplos con los que abordar una definición más operativa del concepto de hogar.

Las definiciones recogidas en los censos de población europea combinan los conceptos de hogar y de vivienda. La primera definición utilizada por Eurostat (2006) distingue a las personas que residen en una vivienda y su clasificación en función al núcleo del hogar al cual se pertenece. La identificación de hogares uni personales responde aquellas situaciones formadas por una persona que vive sola en una vivienda particular o por el contrario en aquellas situaciones en las cuales la persona ocupa una habitación de la vivienda y no se une en la realización de actividades a cualquiera de los otros núcleos que forman parte de la vivienda. La definición de hogares multi personales abordan aquellas situaciones en las que existe un grupo de dos o más personas que ocupa la totalidad o parte de una vivienda y proveerse de alimentos y bienes esenciales. La segunda definición utilizada vincula el concepto de hogar y vivienda, considerando a todas las personas que viven en la misma vivienda como miembros del mismo hogar de tal manera que existe un hogar por cada vivienda ocupada.

La relación entre los miembros del hogar y las clasificaciones relacionadas con

39

Hogares con niños no dependientes: - Persona sola, bajo 65 años.- Persona sola, más de 65 años- Mujer sola. - Hombre solo- Dos adultos, al menos una persona encima 65 años- Dos adultos, debajo de 65 años- Otros hogares. **Hogares con niños dependientes.**- Padres solos, 1 ó más niños dependientes - Dos adultos, un niños dependiente - Dos adultos, dos niños dependientes- Dos adultos, tres o más niños dependientes- Tres o más adultos con niños dependientes.

40

La clasificación realizada por Whelan, distingue los siguientes ítems para la clasificación de los distintos tipos de hogares: - 1. Niños menos de 5 años. 2. Niños entre 5-17. 3. Viviendo con otros (edad trabajo) 4. Viviendo con pareja o cónyuge (edad trabajo, 18-54) 4. padres solos 5. Viviendo con pareja e hijos. 6. viviendo solo (edad de trabajar) 7. Viviendo solo con pareja (edad de trabajar, 55-64) 7. viviendo con pareja (persona mayor) 8. Viviendo con otros (persona mayor). 9. Viviendo solo

el lugar de alojamiento han dado lugar a distintas combinaciones, diferenciando entre viviendas, instituciones y aquellas que se encuentran residiendo en espacios públicos. Las clasificaciones relacionadas con la vivienda distinguen entre aquellos hogares que habitan en viviendas convencionales de aquellos que se encuentran en otros alojamientos independientes no destinados para ser habitados de forma permanente, como son unidades móviles o las caravanas.

La existencia de experiencias europeas destinadas a la sistematización y organización de medidas con las que abordar los problemas de vivienda y de alojamiento será más detallada en el capítulo 5. Los trabajos realizados a nivel europeo por el C.N.I.S. (Conseil National de l'information statistique) en Francia o la clasificación E.T.H.O.S. en Europa tienen como pretensión estudiar a los grupos de población más desfavorecidos con el alojamiento ocupado.

Las instituciones destinadas a la provisión de alojamiento son diferenciadas en función a los fines residenciales a los cuales van destinadas. Las clasificaciones elaboradas en los trabajos de Cortés (1995^a), Edgar, Busch-Geertsema, Harrison et al. (2007)⁴¹ los distintos trabajos europeos realizados por Feantsa⁴² y Eurostat (2006) distinguen diferentes tipos de alojamientos colectivos en función de su adaptación y acomodación a las personas y los hogares. Los alojamientos colectivos y las instituciones se encuentran caracterizados por una autoridad y unas relaciones sociales distintas a las que se establecen entre los hogares que residen en la vivienda. El público que reside en ellas es muy diverso y no siempre las instituciones están adaptadas a la formación y el desarrollo de los hogares o las familias.

La clasificación desarrollada por Eurostat (2006) incluye dentro de los alojamientos de carácter colectivos, distintas instituciones relacionadas con los

⁴¹La clasificación realizada por Edgar (2007; 2009) diferencia los distintos tipos de alojamientos institucionales como son los colegios universitarios o los centros penitenciarios dirigidos a grupos de población determinados, de aquellos no institucionalizados, como son los hostales que están dirigidos a un público más amplio.

⁴²Los trabajos aportados por los distintos corresponsales europeos, las difusiones periódicas realizadas por Feantsa y la comparación de la situación entre los distintos países de la U.E, ha permitido afrontar la definición y la medición de conceptos comunes en materia de alojamiento y vivienda. Entre las contribuciones más importantes se encuentra la elaboración de distintas estrategias de organización para la erradicación del fenómeno, la clasificación de los distintos tipos de alojamiento y la implementación de recogida de datos para la medición y el estudio del fenómeno.

colegios mayores o centros de carácter educativos, hospitales y centros de salud, hostales, cuarteles militares, centros penales entre los que se incluyen los correccionales de menores y la prisión, instituciones regionales, programas de alojamiento para trabajadores, o los programas de alojamiento de las instituciones relacionadas con los programas de bienestar y los servicios sociales.

Los diferentes tipos de alojamientos identificados en el Censo de Población y Vivienda han sido distribuidos en función a la finalidad. Los porcentajes más elevados están relacionados con las residencias de ancianos (38,3%), las personas que están viven en instituciones de carácter religioso (16,4%), hoteles, pensiones (8,3%), las instituciones de asistencia social (6,1%), hospitales psiquiátricos (4,8%), hospitales de larga estancia (4,8%), otro tipo de colectivo (4%), instituciones destinadas a personas con discapacidades (3,9%), establecimientos militares (3,4%), internados o escuelas militares (3,2%), colegios mayores (2,4%), residencias destinadas a trabajadores (1,8%), albergues para marginados sociales (1,4%), instituciones penitenciarias (0,9%) (Tabla número. Distribución de la población alojada en viviendas colectivas).

Los albergues destinados a la atención de las personas marginales (59,5%) y las instituciones penitenciarias (82,8%) son los alojamientos colectivos con los porcentajes más elevados de varones. A su vez, la incidencia de la población de origen inmigrante es especialmente extendida en las instituciones destinadas a la asistencia social (25,3%), albergues para marginados sociales (17,3%) e instituciones penitenciarias (16,9%). (Tabla número. 4.1. Distribución socio demográfica de la población alojada en viviendas colectivas. Anexo Capítulo 4.).

Las viviendas y alojamientos colectivos han sido caracterizados en función a la habitabilidad- disponibilidad de agua corriente y alcantarillado y del estado del edificio en la actualidad. Las principales características están relacionadas con la escasez de alojamientos colectivos que no disponen de agua corriente (0,7%) y de alcantarillado (1,2%). Las viviendas colectivas con problemas de habitabilidad alcanzan un 10,1% del total. Los porcentajes más elevados en los diferentes sub tipos de alojamientos identificados son los siguientes: establecimientos militares (14,1%) albergues para marginados sociales, (13,7%), colegios mayores (13,5%), hospitales generales y especiales de corta estancia (12,1%), instituciones penitenciarias (11,1%),

instituciones destinadas a la asistencia social (12%), instituciones religiosas (10,9%), y hoteles o pensiones (10,7%). (Tabla número 4.2. Características y equipamientos. Anexo Capítulo 4.).

4.5. La conformación de las necesidades residenciales: Las relaciones entre la vivienda, el hogar y el entorno.

Los conceptos de hogar, vivienda y el entorno hacen referencia a fenómenos globales con profundas implicaciones en el desarrollo de la vida social. Las relaciones entre estos conceptos tienen implicaciones amplias y remiten a una perspectiva global que ofrece una gran variedad de posibilidades con las que estudiar las necesidades de la población española (Cortés, 1995^a). La distribución de la vivienda en el territorio, la convierten en un bien desde el que estudiar las principales necesidades económicas, o en otras ocasiones se concibe con frecuencia como un elemento vertebrador de las relaciones informales que se establecen en torno al vecindario y otros puntos de referencia. Esta relación ha sido objeto de estudios e investigaciones especializadas en el ámbito de la sociología de tal forma que permite conocer los beneficios y las carencias que se derivan de la falta de alojamiento.

La vivienda como necesidad sólo puede ser estudiada en relación al resto de elementos que la integran y entre los cuales se incluye las características del hogar y del entorno espacial. La estabilidad en el uso y la utilización de la vivienda ejerce un papel fundamental en el desarrollo de los distintos procesos como son la división y la reproducción de los diferentes roles sociales. De igual modo, la vivienda se convierte en un elemento de gran importancia con el que explorar la adecuación a las personas y los hogares que las habitan.

El uso de la vivienda y su adaptación a las necesidades exigidas por el entorno sufre cambios y variaciones en función de la etapa del ciclo vital y las características de los grupos sociales y las comunidades. Entre otros aspectos, los principales ejemplos recogidos en los trabajos de Pezzu (1988) están relacionados con la distribución de los distintos espacios en la vivienda y las relaciones sociales de los miembros del hogar.

Las necesidades que pretende cubrir la vivienda han de ser interpretadas de forma global. La realización de intensos procesos sociales en la vivienda como son la socialización, el aprendizaje, la convivencia o el ocio, son aspectos importantes para la evaluación de las implicaciones de la vivienda. Las principales dimensiones están ligadas a elementos de carácter espacial, económico, social, institucional y cultural (Cortés, 1995^a; 1995b; Laínez, 2002^a:66-69; 72-77; Kemeny, 1993). Kemeny (1993) remite a las relaciones existentes entre la vivienda (dwelling), el hogar (household) y entorno social (locality). La utilización de estos tres elementos permite una mejor integración y satisfacción de las diferentes necesidades sociales de los hogares y las personas que las habitan. La aplicación de este concepto permite la superación del concepto material de la vivienda, de tal manera que favorece la introducción de las relaciones sociales o económicas producidas en el espacio en el que la vivienda se sitúa.

Las relaciones entre la vivienda, el hogar y el entorno social son conceptos necesarios con los que estudiar la integración social y las desigualdades sociales en los distintos espacios urbanos. La interacción entre las necesidades de las personas, la vivienda y el espacio en el que se sitúa ha configurado un objeto de investigación propio debido a las importantes repercusiones que tiene la el lugar de alojamiento en el desarrollo de los distintos procesos sociales y en el entorno. La introducción de la perspectiva de la globalidad, también conocida como habitar,⁴³ tiene importantes repercusiones en dimensiones básicas para el desarrollo del ser humano que serán identificadas en el siguiente apartado. Los principales componentes de la globalidad se encuentran relacionados con el ámbito espacial, económico, social, político e institucional y cultural.

El concepto del hogar encuentra variaciones relacionadas con la composición y el tamaño del hogar, las fases del ciclo familiar y el estatus socio económico. La vivienda es el lugar habitado por el hogar con diferencias que atienden a las condiciones físicas, su tamaño y los equipamientos disponibles. El entorno social en el que está ubicada la vivienda reúne un conjunto amplio de equipamientos, medios de

⁴³La utilización del concepto de habitar se refiere a la vivienda y el marco en el que se encuentra como foco emisor y receptor de los diferentes procesos sociales de los hogares que las habitan y la conformación de hechos elementales y cotidianos (Cortés Alcalá, L. 1995a: 125).

transporte, el tamaño de la vivienda, el nivel socio económico del vecindario. (Cortés, 1995; Laínez, 2002; Miisterlich, 1969: 27; 139). Esta perspectiva ha sido aplicada en el estudio de distintos eventos del ciclo vital como son la socialización durante la infancia, la emancipación del hogar familiar y las etapas relacionadas con la finalización del ciclo familiar. La propuesta de un enfoque con el que estudiar la influencia de la vivienda en las necesidades de los hogares tiene un gran potencial en los estudios relacionados con la conformación de procesos sociales y de las relaciones de solidaridad familiar.

La propuesta de Kemeny tiene como pretensión la construcción de un objeto de estudio que permita estudiar la relación de la vivienda con la estructura social. La interrelación de los distintos conceptos tiene importantes repercusiones de carácter macro social y micro social. La interrelación de estos conceptos permite una mejor comprensión de los diferentes procesos sociales que se dan en el marco de la vivienda y del entorno social en la que ésta se ubica (Kemeny, 1993: 133-146). Los ejemplos más destacables están relacionados con las desigualdades urbanas en cuanto al nivel socio económico o educativo y su traducción con aquellos aspectos relacionados con la calidad de las condiciones de vida, la utilización de los equipamientos y las diferencias en los estilos de vida.

La ubicación de la vivienda en el espacio urbano se convierte en un aspecto propio de la estratificación social y de la movilidad social en materia urbana. Los principales indicadores con los que estudiar estas desigualdades articulan los conceptos de vivienda y entorno social de tal manera que pueden identificarse aquellos aspectos relacionados con la antigüedad, el tamaño, titularidad en el acceso o el nivel de equipamientos disponibles. La ubicación en el entorno está relacionada con el acceso a distintos tipos de equipamientos, las instituciones educativas, sanitarias, de tal manera que ayuda a relacionar las características de los hogares con las condiciones del entorno urbano más próximo.

Los elementos de corte micro social están vinculados a la conformación de distintos procesos sociales entre los que se incluyen el aprendizaje social, la transmisión de las normas sociales, o la realización de actividades económicas como son el trabajo doméstico y las actividades relacionadas con el ocio (Kemeny, 1993:

106). Los procesos de formación y resolución de las dinámicas que se producen entre el hogar, el individuo y su entorno social exige la comprensión de los estilos de vida y las estrategias con las que se resuelven aquellos aspectos más básicos. Las interacciones sociales entre el individuo, el entorno social y el hogar manifiestan un carácter intenso y expresan un fuerte componente subjetivo. El estudio de estos tipos de procesos se convierte en un elemento de gran importancia en el conocimiento de las relaciones sociales. Los componentes micro sociales permite realizar una conexión continua con aquellos aspectos de carácter estructural, como son los problemas de acceso a la vivienda o las características del mercado de trabajo, de tal manera que resultan de gran importancia en el estudio de los procesos de formación de los hogares.

4.6. Elementos espaciales y territoriales.

La incorporación de este tipo de criterios permite estudiar la relación entre la vivienda, los procesos de las personas que las habitan y la relación con el entorno territorial. La vivienda se encuentra unida a un entorno más amplio y complejo de tal manera en el cual se producen un conjunto amplio de relaciones y de interacciones sociales. La vivienda y el entorno se convierten en elementos que condicionan la adaptación de los hogares y en torno a los cuales se estructuran los procesos de socialización y aprendizaje. La distribución de la vivienda en el territorio se traduce en desigualdades urbanas relacionadas con las diferencias en cuanto a la calidad de los equipamientos o el acceso a distintos servicios relacionados con la comunicación y los transportes, los equipamientos educativos, sanitarios o los servicios de carácter cultural (Kemeny, 1993).

4.6.1. Características físicas y arquitectónicas de la vivienda y el alojamiento.

La vivienda y el entorno en el que ésta se sitúa tienen importantes repercusiones en la población que las habita y en la resolución de las distintas necesidades que presentan los hogares y los individuos que las habitan. Los diferentes procesos sociales están impregnados de las condiciones que reúne la vivienda y son desarrollados en el hogar. Los principales aspectos que nos indican las diferentes

formas de inadecuación de la vivienda a las necesidades del hogar están relacionados con la calidad del edificio, los equipamientos disponibles, el estado de conservación, la detección de situaciones de hacinamiento y los niveles de ocupación en la vivienda (Cortés, 1995^a; Leal y Cortés, 1995).

La utilización del concepto de infravivienda ha permitido la detección de deficiencias y de carencias en instalaciones básicas como son la ausencia de instalaciones y equipamientos básicos como son la luz, agua y electricidad, de tal manera que dificultan su utilización adecuada (Cortés, 1995a; Leal y Cortés, 1995; Laínez, 2002). La utilización del concepto de exclusión residencial en el capítulo número 5 de este trabajo, permite una mejor definición del conjunto de situaciones que influyen en el deterioro de las condiciones de vida de las personas y de los hogares que habitan alojamientos y viviendas inadecuadas. Los trabajos de investigación realizados por Laparra y Pérez (2008b) se ha incluido el acceso y disfrute de la vivienda como parte de los derechos de ciudadanía.

4.6.2. La conexión entre la vivienda y los procesos territoriales.

La definición de vivienda conlleva una serie de relaciones con el entorno en el que ésta se sitúa. La resolución de las distintas necesidades está vinculada a la utilización de los distintos equipamientos sociales, los medios de transporte y la articulación con los contactos y las relaciones sociales que se establecen en el lugar en el cual se establece la residencia. Los planteamientos de Kemeny comentados anteriormente, respecto a la ubicación de la vivienda en el entorno, permiten una mejor comprensión de las necesidades de los habitantes. La vivienda se convierte en una unidad básica que encuentra situada en un contexto más amplio- ciudad o región, del cual no puede aislarse. La vivienda está enmarcada dentro de unas coordenadas espaciales y sociales de tal forma que permiten una mejor comprensión de la conexión con la desigualdad y la estructura social (Kemeny, 1993: 169).

La utilización del concepto de sustitución o de filtrado residencial por la Escuela de Chicago está destinado al estudio de los procesos de segregación social y la generación de zonas residenciales en las que se concentra la población con rentas inferiores o el surgimiento de las áreas más deterioradas y con menores

oportunidades. Los procesos de movilidad social en la investigación social han sido estudiados a través de las trayectorias laborales y familiares. El estudio de las desigualdades urbanas y la movilidad residencial son estudiados a través de los conceptos de segregación y guetización en los que aparecen diferencias en términos sociales, políticos y culturales (Cortés, 1995^a: 66; Kemeny, 1991: 6; Doherty, Edgar and Meert, 2001: 84-95; Burgess, 1925).

La revisión de indicadores sociales realizada por Atkinson, Cantillon, Marlier et al. (2002:161) para la Comisión Europea destaca la incidencia de estudiar el hábitat que rodea a la vivienda, enfatizando distintos aspectos relacionados, tales como la inseguridad en el entorno, el vandalismo, o la disponibilidad de equipamientos de tal manera que permitan detectar los procesos de desigualdad. En la actualidad algunas de estas cuestiones están siendo registradas tanto en Censo de Población y Vivienda como en la Encuesta de Condiciones de Vida comentadas en los capítulos de metodología, con la pretensión de incorporar los problemas de vivienda en los focos de exclusión social ligados al territorio. La tabla número 4.3. Percepción de los hogares españoles respecto a las distintas problemáticas ocurridas en el territorio recoge la percepción de los hogares españoles en relación a distintas problemáticas relacionadas con el territorio.

En función a la mayor o menor incidencia, los aspectos más destacados están relacionados con las pocas zonas verdes (36,8%), la falta de limpieza en las calles (32,3%), la incidencia de los ruidos exteriores (30,5%), la delincuencia o el vandalismo en la zona (22,4%), la contaminación (19,3%) y las malas comunicaciones (14,3%). Los equipamientos de más difícil acceso- gran dificultad y alguna dificultad, son los servicios de atención sanitaria (19,7%), la carencia de espacios y zonas verdes destinadas a los niños menores de 16 años (19,3%), los servicios de educación (16%), los servicios bancarios (13,5%) y las tiendas de alimentación (13,4%). (Tabla 4.3. Percepción de los hogares españoles respecto a las distintas problemáticas ocurridas en el territorio. Anexo Capítulo 4).

4.7. Elementos económicos.

Los principales fines a los que va destinado el gasto del hogar en vivienda son la inversión en patrimonio o el acceso a un bien de primera necesidad de tal manera que sigue siendo un bien de carácter material que los hogares deben de resolver para desarrollar sus procesos sociales y de esta forma garantizar la resolución de otros aspectos necesarios para su bienestar (Cortés, 1995^a: 222-227).

La vivienda puede considerarse como un bien de consumo de primera magnitud que es producido es distribuido mayoritariamente a través del mercado. La distribución de las viviendas familiares en el Censo de población y vivienda (2001) han sido caracterizadas por el régimen de propiedad (46,7%), en propiedad con pagos pendientes (21%), en propiedad relacionado con la herencia y la donación (7,9%), la vivienda en alquiler (10,5%), la vivienda cedida gratis o bajo precio (2,4%) y otra forma (3,5%).

4.7.1 Funciones económicas de la vivienda.

Las actividades que son realizadas en el interior de la vivienda han sufrido variaciones importantes atendiendo a las transformaciones de corte social y económico que se han ido sucediendo. Los procesos de modernización conllevan la separación de las actividades destinadas a la obtención de recursos y bienes materiales de otras actividades que son realizadas en la vivienda principal.

En la actualidad, la vivienda sigue siendo un espacio de producción de bienes y servicios en el cual son desarrolladas actividades con distintas finalidades entre los que se encuentran los trabajos de carácter profesional y aquellos vinculados al trabajo doméstico en el hogar. En su mayoría, las actividades de carácter doméstico están destinadas a la producción de bienes y servicios que no siempre están mediadas en forma de salario y de intercambio económico. La realización de actividades como son la limpieza, el mantenimiento de la vivienda en condiciones de salubridad o la producción de alimentos son aspectos necesarios para la reproducción de la fuerza de trabajo y para dar continuidad a los procesos de formación de la familia y del hogar.

La adquisición de vivienda en propiedad sigue teniendo un significado económico muy importante en términos de patrimonio e inversión familiar. La vivienda como bien material sigue representando un activo importante para el conjunto de los hogares para afrontar situaciones de riesgo y de dificultad durante la vejez. La transmisión de la vivienda en forma de herencia representa uno de los principales activos con los que las familias y los hogares dan respuesta a las situaciones más inciertas.

4.7.2. Características del sistema de producción y consumo de la vivienda.

La vivienda como un bien físico forma parte de un complejo proceso de producción y de venta en el que intervienen numerosos agentes. El proceso de producción de viviendas forma parte de un sistema complejo donde intervienen numerosos elementos relacionados con el terreno, la mano de obra y los materiales. La intervención de los agentes especializados que intervienen en la compra y venta de la vivienda, la convierten en un bien de consumo en el que intervienen numerosos agentes en diferentes partes como son la construcción y la comercialización de este bien. La resolución de las necesidades de los hogares en materia de vivienda se realiza a través de la compra y venta en un mercado destinado a comercializar con la oferta y la demanda. La vivienda se convierte en una mercancía y en un objeto de consumo destinado a la inversión en patrimonio o en una bien de primera necesidad necesario para la resolución de diferentes necesidades.

4.7.3. Limitaciones en la orientación del mercado en la producción y en la resolución de necesidades.

La orientación del mercado hacia la demanda repercute en la visión de las necesidades desde un punto de vista mercantilista. El modelo de vivienda en propiedad y su adquisición en el mercado se convierten en los elementos dominantes en la resolución de este tipo de necesidades sociales. La exigencia de una posición estable en el mercado de trabajo y el apoyo de la familia la convierten en requisitos imprescindibles con los que hacer frente a este tipo de necesidades. Las principales limitaciones para la resolución de las necesidades sociales en materia de vivienda a través del mercado se encuentran en la imposibilidad de una parte de la población de

resolverla mediante los mecanismos encargados de su provisión. El modelo de acceso y estabilidad exige una solvencia económica de gran importancia y el apoyo de la familia, de tal manera que exigen una inversión continuada a lo largo del tiempo, difíciles de resolver entre la población con problemas relacionados con el empleo.

Los indicadores de privación incluidos en las encuestas de condiciones de vida han permitido caracterizar algunas de las dificultades de carácter económico que encuentran los hogares españoles. Los indicadores que han sido incluidos a continuación están relacionados con la evolución de los hogares españoles para hacer frente a los diferentes gastos y los retrasos o pagos pendientes en la vivienda durante los últimos 12 meses, el porcentaje de hogares que no pueden permitirse unas vacaciones al menos una semana al año y las dificultades de los hogares para afrontar gastos imprevistos. La descripción de los tipos de hogar situados debajo del umbral de la pobreza y el régimen de propiedad de la vivienda ocupada ha permitido caracterizar las dificultades existentes entre los hogares españoles.

El porcentaje de hogares que no puede permitirse unas vacaciones al menos una semana al año (43,9%-33,5%) y con dificultades para afrontar gastos imprevistos afecta a más de la cuarta parte de la población española (39,2%-28,1%), disminuyendo entre el año 2004-2008 respectivamente. El incremento de las dificultades de los hogares en las respuestas a estos aspectos ha producido un incremento en el porcentaje entre los años 2009 y 2010, alcanzando un 39,7% entre aquellos hogares que no pueden permitirse unas vacaciones al menos una semana al año y un 36,7% entre aquellos hogares con dificultades para afrontar gastos imprevistos. La evolución de los hogares con pagos pendientes relacionados con la vivienda ha incrementado entre los años 2007 y 2010 alcanzando a un 7,7% (Tabla número 4.4. (Evolución (2004-2010) de hogares que no pueden permitirse diversos gastos y hogares con retrasos en el pago de gastos relacionados con la vivienda principal en los últimos 12 meses. Anexo Capítulo 4.).

La renta en el hogar es un indicador con el cual explorar los problemas de acceso y de la estabilidad en el alojamiento y la vivienda. La utilización de este criterio ha sido relacionada con el régimen de tenencia, el tamaño y el tipo de hogar analizado. Los resultados obtenidos en el período 2004-2009 han resaltado las

mayores tasas de pobreza entre aquellos hogares que residen en alquiler (32,8% en el año 2006) que entre aquellos que se encuentran viviendo en régimen de propiedad (18,4% en el año 2006). (Tabla número 4.5. Evolución (2004-2009) de los hogares pobres en función del régimen de tenencia en la vivienda. Anexo Capítulo 4).

La mayor proporción de los hogares debajo del umbral de la pobreza se corresponde con aquellos con menor y mayor tamaño. Los hogares de carácter unipersonal (1 miembro) alcanzan más de un 30% entre el año 2004-2009. En este período de tiempo ha sido producido un descenso continuado, de tal manera que en el año 2004 este porcentaje alcanzaba un 38,7%, mientras que en el año 2009 ha representado un 30,8%. Los hogares con dos miembros en el hogar han alcanzado en el año 2004 un 21,7%, produciéndose en los años sucesivos un ligero descenso en el porcentaje de hogares que están debajo del umbral de la pobreza. El segundo grupo con mayor proporción de situarse debajo del umbral de la pobreza se corresponde con aquellos hogares formados por 5 miembros o más. El incremento en la distribución de las tasas de pobreza ha sido producido entre los años 2004-2009, alcanzando un 21,8% y un 28,5% respectivamente. (Tabla número 4.6. Evolución (2004-2009) del tamaño de los hogares y la incidencia de la pobreza. Anexo Capítulo 4).

Los hogares formados con hijos dependientes tienen porcentajes más elevados (18,8%) que aquellos hogares sin hijos a cargo (22,7%). Los hogares conformados por adultos sin hijos dependientes conviviendo con ellos han mostrado diferencias importantes en función a su distribución en el umbral de la pobreza. Los hogares con mayor porcentaje de encontrarse debajo del umbral de la pobreza son los unipersonales y aquellos formados por personas de 65 años o más. El 38,7% de los hogares unipersonales son situados debajo del umbral de la pobreza, con mayor incidencia entre las mujeres (45,7%) que entre los hombres (27,5%). En los distintos períodos de tiempo ha sido observado un ligero descenso en la distribución de la pobreza en el total de hogares uni personales (30,8%), los hogares unipersonales formados por un varón (20,9%) y los hogares uni personales encabezados por una mujer (38,9%). (Tabla número 4.7. Evolución (2004-2009) del tipo de hogar y la incidencia de la pobreza. Anexo Capítulo 4).

Los hogares formados por una persona de 65 años o más han alcanzado más

de la mitad en el año 2004 (51,8%), produciéndose un descenso progresivo hasta el año 2009 (41%). Los hogares formados por 2 adultos, al menos 1 de 65 años o más han alcanzado un 29,9% en el año 2004, produciendo un ligero descenso hasta al año 2009 (25,2%). Los hogares con menor incidencia de encontrarse debajo del umbral de la pobreza son aquellos formados por 2 adultos ambos menores de 65 años (12,4% en el año 2004) y los hogares formados por una persona menor de 65 años (23,2% en el año 2004), respectivamente. Estos porcentajes han producido en una ligera estabilidad en el transcurso del tiempo, manteniéndose cierta estabilidad en los años 2009 (12,6% y 21,7%). (Tabla número 4.7. Evolución (2004-2010) del tipo de hogar y la incidencia de la pobreza. Anexo Capítulo 4).

A continuación son descritos los hogares formados por hijos dependientes a cargo. Los hogares que son formados por un adulto y al menos un hijo dependiente a cargo están situados en el segundo sub tipo con mayor representación debajo del umbral de la pobreza. El porcentaje ha ido disminuyendo entre los años 2004 (40,4%) y el año 2007 (31,7%). Posteriormente entre el año 2007- 2009, el porcentaje de hogares pobres ha ido incrementando progresivamente, alcanzando un 38,2% y un 36,7% respectivamente. La distribución de la pobreza entre los hogares formados por dos adultos con hijos dependientes, se incrementa a medida que aumenta el número de hijos a cargo. En el año 2004, la distribución de los hogares formados por dos adultos con un hijo, los hogares formados por dos adultos con dos hijos y dos adultos y 3 hijos o más, alcanzan el 14,4%, 24,4% y un 39% respectivamente. Los hogares formados por dos adultos con dos hijos dependientes han ido reduciendo progresivamente la representación de hogares debajo del umbral de la pobreza. (24,4%-21%). Por el contrario, aquellos hogares formados por 3 adultos con 3 hijos dependientes o más han producido un ligero descenso entre los años 2004-2007 (39%-36,3%), y un incremento posterior entre los años 2007-2009 (44,4%-41,8%). (Tabla número 4.7. Evolución (2004-2009) del tipo de hogar y la incidencia de la pobreza. Anexo Capítulo 4.).

4.8. Elementos sociales.

La conformación y el desarrollo de un hogar se realizan en el marco de la vivienda y el entorno en el que ésta se encuentra. La adecuación de la vivienda y del

entorno tiene efectos importantes en la integración en un entorno y en la proporción de aquellas necesidades con las que dar continuidad a la vida y asegurar el buen funcionamiento del orden social (Miisterlich, 1969). La carencia y la ausencia de un alojamiento imposibilitan el asentamiento y el desarrollo de procesos sociales relacionados con la socialización y el aprendizaje de las relaciones humanas, la formación de un hogar y la resolución de un conjunto amplio de necesidades elementales. La interiorización de las normas sociales y de los valores en la familia y en el hogar de referencia se convierte en aspectos básicos con los que explorar la reproducción de la organización social. La participación en el entorno social en el que se encuentra la vivienda tiene importantes repercusiones en cuestiones de socialización en el entorno o en el acceso a las instituciones de carácter educativo (Kemeny, 1991; Cortés, 1995^a: 326).

4.8.1. Funciones sociales de la vivienda.

Los procesos relacionados con la formación y el desarrollo de los hogares están cargados de importantes matices sociales. La estabilidad en la vivienda permite desarrollar diferentes roles y procesos sociales necesarios para la participación y la integración social. Los ejemplos más destacables relacionados con el arraigo están relacionados con la apropiación del espacio en el que se produce el asentamiento o la realización de actividades sociales relacionadas con el ocio y la alimentación que se convierten en elementos imprescindibles para la adaptación en sociedad. La adquisición de habilidades cognitivas y el aprendizaje de símbolos son consecuencia de un intenso proceso de socialización en los que aparecen escenificados diferentes roles sociales o el aprendizaje de distintos valores, símbolos y costumbres necesarios para desenvolverse de forma adecuada en la sociedad (Miisterlich, 1969; Pezzu, 1988).

Las funciones sociales que son desarrolladas en el interior del hogar y de la vivienda están vinculadas a otro carácter económico o cultural desarrolladas en este capítulo. Algunos de los ejemplos más destacables se encuentran en las diferencias de los roles asignados en el trabajo doméstico, el papel de padre de familia o las desigualdades de género que son reproducidas en el proceso de formación en el hogar. La adaptación de la vivienda y el alojamiento al lugar de residencia tiene como

principal finalidad la resolución de las necesidades de los hogares y la integración en el medio. La variación de las necesidades en los procesos de formación o finalización de los hogares han sido uno de los aspectos principales en el estudio de los problemas de investigación en sociología de la vivienda (Kemeny, 1991).

4.8.2. La conformación de las redes de ayuda y de solidaridad.

Las relaciones familiares y el hogar se convierten en componentes básicos de la protección social y con las que pueden darse respuesta a las situaciones de extrema necesidad. Los vínculos familiares o de parentesco no están limitados a las relaciones que se establecen en el interior de la vivienda, sino que éstos son ampliados al conjunto de relaciones sociales, que en muchos casos son ampliadas exteriores del hogar. En los países mediterráneos la familia juega un papel importante en la protección social y en la atención de los miembros del hogar que se encuentran en una situación más desfavorable (parados, personas con problemas de salud o la elaboración de estrategias de emancipación en los jóvenes). Los procesos familiares expresan intensas relaciones de solidaridad y de ayuda mutua, de tal manera que posibilitan la vuelta al hogar de los hijos tras fracasos familiares, el cuidado de los hijos cuando son menores de edad o la ayuda a los padres que se encuentran en situación de grave dependencia (Laínez, 2002; Cortés, 1995^a).

Las contribuciones que la familia ha tenido en los procesos y los itinerarios de las personas más desfavorecidas son traducidas en aquellas situaciones relacionadas con la prevención de la pérdida del alojamiento, la provisión de ayuda emocional e instrumental a las personas con dificultades para desenvolverse de forma autónoma o las relaciones de ayuda inter generacional en el hogar que son desarrolladas entre los padres y los hijos. La inversión realizada por los hogares en la vivienda tiene importantes implicaciones para el desarrollo de los procesos sociales. La inversión en riqueza y patrimonio que representa una vivienda también tiene importantes repercusiones sociales en la vida de los hogares de tal manera que se convierte en un bien con el que hacer frente a los posibles riesgos de vulnerabilidad y las distintas situaciones de inseguridad.

4.9. Elementos políticos e institucionales.

4.9.1. El papel de la vivienda y el alojamiento en la política social.

La incorporación de este apartado permite aproximarse a distintos aspectos como son aquellos relacionados con los Regímenes de Bienestar y la satisfacción de las necesidades relacionadas con la vivienda. La distribución de la vivienda y el alojamiento como bienes relevantes en la satisfacción de distintos tipos de necesidades ha sido objeto de la investigación social. Las políticas de la vivienda en España han reforzado el desarrollo de la propiedad, los incentivos, las desgravaciones fiscales ligadas a la construcción y el alto porcentaje de viviendas secundarias (Leal, 2005).

El reparto de responsabilidades entre los diferentes actores - mercado, estado, familia y sociedad civil, refleja la organización que existe en la sociedad respecto a la producción de bienes y la satisfacción de las necesidades, convirtiéndose en un eje central en el estudio de los Regímenes de Bienestar. La provisión de la vivienda en España se configura en torno al acceso y la cultura de la propiedad, la escasez de vivienda en alquiler, la escasez de intervenciones públicas, la influencia del sector privado en la resolución de las necesidades sociales y la escasez de la sociedad en la resolución de las necesidades en materia de vivienda y alojamiento (Leal, 2005; Kemeny, 1993: 38-41; Doherty, Edgar and Meert, 2004b; Laínez, 2002:75; Sarraceno, 1995).

Las condiciones actuales de acceso y estabilidad dificultan las condiciones de vida de las personas y los hogares que se encuentran en una situación más vulnerable. Las características de la vivienda y del alojamiento en España se ha fundamentado en torno a los procesos de producción masiva de vivienda (años 50) y los desarrollos urbanístico (años 70), han sido fundamentados en torno a un modelo de estabilidad en el empleo y en la familia. La introducción de los riesgos sociales, explicada en el capítulo 2 y 3, encuentra serias dificultades en el acceso y estabilidad en el modelo actual de vivienda (Leal, 2005).

Los procesos migratorios o de emancipación entre los más jóvenes encuentran

en este modelo una de las razones más importantes en la resolución de las necesidades en materia de vivienda y de alojamiento. La adquisición de la vivienda y el alojamiento en propiedad está condicionada por su posición en el mercado de trabajo y el desarrollo de proyectos vitales como son la formación de un hogar y de una familia. La intervención en materia de vivienda y alojamiento por parte del sector público se caracteriza por el escaso porcentaje en la provisión de vivienda en propiedad y en alquiler. Los públicos a los cuales están orientado son principalmente sectores no solventes y con difícil acceso al modelo descrito anteriormente (Leal, 2005).

En los trabajos realizados por Cortés (2003) se incluyen el desarrollo de las medidas relacionadas con el alojamiento proporcionado por los servicios sociales y las entidades sin ánimo de lucro como elementos vinculados a la protección social, incluidos dentro de las medidas destinadas a la provisión de alojamiento en la población española. La ley de Bases de Régimen Local, el plan Concertado y la constitución Española reflejan responsabilidad del ámbito de la asistencia social y servicios de bienestar social en los municipios mayores de 20.000 habitantes y en las distintas Comunidades Autónomas.

4.10. Elementos culturales.

La incorporación del carácter cultural en las necesidades sociales permite aproximarse a las respuestas que las diferentes civilizaciones han dado a distintos tipos de necesidades relacionadas con la adaptación al entorno más próximo. Entre las problemáticas relacionadas con la vivienda se encuentran distintos tipos de necesidades sociales como son la satisfacción de las necesidades más elementales hasta la transmisión de distintas costumbres o prácticas sociales que son reflejo de la organización social (Leal, J. 1979; Rochar, G. 1973).

4.10.1. El papel de la vivienda en la estructura y en la organización social.

Las funciones de tipo cultural incluyen las distintas normas, valores y comportamientos sociales que abarcan desde las formas de trabajo hasta el uso de las tecnologías y que son necesarios para vivir en sociedad. Los estudios realizados desde

la antropología han atribuido distintas funciones relacionadas con los comportamientos o con los modos de vida, de tal manera que la conformación del hogar y la vivienda se convierten en un elemento complejo que supera la adaptación al medio natural, convirtiéndose en un reflejo de la organización social y las exigencias de los hogares y las personas que la habitan (Leal, 1979: 93-95). La influencia de los elementos culturales y estructurales son elementos con consecuencias importantes para la convivencia y su desarrollo en sociedad. La incorporación de estos aspectos es necesaria para estructurar la organización social de los individuos y los grupos sociales (Rocher, 1973: 179).

La vivienda se define como un bien cultural representados a través de signos, símbolos y rituales, elaborado por el grupo, con importantes repercusiones para la realización de la vida social, de tal forma que “... *lleva inscritas en sus formas, valores técnicos, religiosos, estéticos y espaciales propios de la colectividad*” (Pezzeu, 1988) En su interior se desarrollan actividades no sólo relacionados con la producción de aspectos materiales, sino también con la proporción de elementos profundamente sociales como son la realización de distintos ritos sociales, como son el descanso o la formación familiar que estrechan los vínculos de los miembros del hogar y su relación con el exterior. La vivienda y el alojamiento se convierten en un bien elaborado por el grupo que puede ser adaptado y modificado en función a las necesidades que presentan sus habitantes o a las exigencias del entorno donde ésta se encuentra (Pezzeu, 1988: 19-31).

4.10.2. La influencia de la vivienda en el desarrollo de la vida social.

La vivienda está impregnada de valores que aportan información relevante sobre el tipo de sociedad que se está estudiando y los distintos tipos de consecuencias. La distribución de los espacios existentes en la vivienda, la posibilidad de resolver aquellas necesidades consideradas elementales para la vida-higiene, el descanso y la alimentación, el desarrollo de las actividades sociales con personas que no forman parte del hogar como son las reuniones con los familiares y los amigos, o la asignación de los valores dominantes respecto al papel de la vivienda en propiedad como un bien asignado al patrimonio, convirtiéndose en un aspecto de gran relevancia en el uso y la utilización (Pezzeu, J. 1988: 171-177; Leal, 1979; Vapñarsky, 1963: 20-

21).

Los valores vinculados al asentamiento y la estabilidad en el medio recogen una idea mediante la cual se asignan y designan costumbres y prácticas sociales propias del lugar en el que se habita y su adaptación a las normas sociales. Los ejemplos más vinculados se encuentran en la asignación de los distintos valores y funciones a los espacios de la vivienda como son el dormitorio, el comedor o el salón (Pezzeu, 1988). La introducción de valores asociados a la estabilidad en la vivienda permite conseguir un nivel de seguridad con el que realizar actividades en el momento presente o la planificación de actividades futuras. La incorporación de aquellos aspectos relacionados con la inestabilidad en la vivienda está asociada a distintos valores como son el desarraigo y la inseguridad (Cortés, 1995^a).

Las necesidades asociadas a la cultura conllevan una dosis importante de relativismo, debido a que varían en función de los medios y valores que cada sociedad dispone para resolverlas. La utilización de un enfoque de carácter más cultural ha profundizado en cuestiones muy diversas y que se encuentran relacionadas con la distribución de los espacios y las jerarquías producidas en el interior de la vivienda, la asignación de espacios en función del estatus social y los roles de género. El desarrollo de aquellos valores relacionados con la privacidad y la intimidad frente a lo público, la preservación de la seguridad y la protección del hogar o el desarrollo de las relaciones sociales. (Miisterlich, 1969: 18-19; Cortés, 1995^a: 326; Pezzeu, 1988: 37-46).

CAPÍTULO 5. EL CONCEPTO DE EXCLUSIÓN RESIDENCIAL EN LOS PROCESOS DE LAS PERSONAS SIN HOGAR *(Homelessness)*

La carencia de alojamiento tiene efectos desintegradores que potencian los procesos de exclusión social convirtiéndose en un elemento central desde el que estudiar las necesidades de las personas- Capítulo 4., y los procesos que desarrollan en la sociedad. El término anglosajón “Homelessness” ha sido incorporado en el marco de los problemas de vivienda y de alojamiento, incorporando distintas problemáticas relacionadas con el acceso, la seguridad y la convivencia en el hogar, La incorporación de la vivienda y del alojamiento en la definición del fenómeno de las Personas sin Hogar conlleva la introducción de aquellas problemáticas relacionadas con las amenazas de desahucio, los fenómenos de desinstitucionalización, los impagos o los problemas relacionados con la violencia doméstica (Marpsat, 2009; Bursch-Geertsma, Edgar, Harrison et al. 2007).

La revisión de las distintas propuestas realizadas en la Unión Europeo y las experiencias nacionales recogidas en distintos países europeos han permitido la realización de experiencias de consenso, las cuales son reflejo de los problemas residenciales que experimentan los grupos de población. Las diferencias existentes entre las personas que están en situación de calle (Rooflessness), los problemas de las personas alojadas en centros de alojamiento (Houselessness) y la incidencia de la población que reside en viviendas (Housing Exclusion) exige diferentes vías de aproximación. La utilización de las bases de datos realizadas por el I.N.E. destinadas a la provisión de alojamiento destinado a las Personas sin Hogar ha permitido analizar los principales problemas residenciales de esta población. La utilización de los criterios de acceso, estabilidad, adecuación y habitabilidad y su aplicación a los distintos tipos de alojamiento explicados, ayuda a precisar algunas de las necesidades residenciales más importantes.

Las aproximaciones en materia de política social en Europa han girado en torno a la provisión de alojamiento y la organización de distintos servicios destinados a esta población. La caracterización de y las diferencias entre el ámbito público y privado han permitido analizar los rasgos más importantes en la atención a esta población. Los procesos de ruptura y desafiliación, introducidos en los capítulos 2 y 3 son complementados con las trayectorias en la vivienda y el alojamiento. La incorporación de las trayectorias residenciales y la evolución respecto de los procesos que han sido llevados en relación al alojamiento y la vivienda se convierten en elementos de gran importancia con los que detectar medidas destinadas a la prevención y las alternativas en materia de vivienda, alojamiento e intervención social, o la precisión de criterios con los que detectar las necesidades de esta población.

5.1. Definición europea del fenómeno de las Personas sin Hogar.

La definición realizada por el Consejo de Europa (1992) en relación al fenómeno de las Personas sin Hogar enfatiza aquellas situaciones relacionadas con las dificultades para resolver las necesidades relacionadas con la vivienda y el alojamiento, considerando: *“...aquellas situaciones de aquellas familias que se encuentran excluidas de ocupar un domicilio adecuado y personal. De esta manera se engloban aquellas situaciones en las que no tienen una vivienda propia y se encuentran viviendo en la calle, viven temporalmente alojadas, se encuentran ocupando de forma ilegal, se encuentran mal alojadas o residiendo en infra viviendas y no tienen un domicilio al salir de las instituciones”*.

La vivienda y el alojamiento son dos conceptos centrales que han sido utilizados en la definición del fenómeno de las Personas sin Hogar en la U.E. La incorporación de estos problemas incluye a un conjunto heterogéneo y amplio de personas y de hogares que carecen de ellos. Los ejemplos más relevantes incluyen a aquellas personas que no pueden acceder por sus propios medios o por el contrario son incapaces de mantenerlo salvo que cuenten con la ayuda de programas de acompañamiento social y de servicios de apoyo especializado. La definición empleada por el Consejo de Europa y el desarrollo de las clasificaciones realizadas en

el marco de la U.E, requiere de información relacionada con el público que se encuentran en diferentes situaciones respecto de la vivienda y el alojamiento- personas que viven en instituciones, en alojamientos y en viviendas no convencionales, y acuden a los servicios destinados a la provisión y satisfacción de diferentes necesidades (Bursch-Geertsema, Edgar, Harrison et al. 2007).

Las clasificaciones realizadas en la U.E. utilizan los problemas relacionados con la vivienda y el lugar de alojamiento como elementos desde los que definir a las Personas sin Hogar. La incorporación de distintos segmentos de población entre los que se incluyen las situaciones más extrema- personas que habitan en la calle, hasta la población que se encuentra institucionalizada en centros de alojamiento o personas que residen en viviendas con problemas de acceso y de equipamientos. Los principales ejemplos desarrollados en la definición del fenómeno de las personas sin hogar son la definición E.T.H.O.S. realizada en el ámbito de investigación europea y las clasificaciones utilizadas en distintos países europeos como son la elaborada por el C.N.I.S.- Conseil National de l'information statistique (Edgar, 2009). La diferenciación de distintos tipos de problemáticas relacionadas con la vivienda y el alojamiento con la pretensión de abordar las diferencias y las variaciones existentes en el conjunto de la U.E. La elaboración de experiencias de consenso en la definición del fenómeno de las Personas sin Hogar es un objetivo necesario para estudiar la extensión de la pobreza en la U.E. y la comparación de las políticas sociales en diferentes países y regiones (Marpsat, 2009).

Doherty (2005:45) estudia el fenómeno de las personas sin hogar y la exclusión residencial incluyendo explicaciones relacionadas con los problemas de reestructuración económica, la reducción de prestaciones sociales, la influencia de las migraciones y otras transformaciones de carácter socio demográfico. La explicación del fenómeno de las Personas sin Hogar se encuentra unido a los problemas y a la falta de una vivienda o un alojamiento en la cual establecer la residencia (houseless), de aquellos problemas que se derivan de la falta de hogar y de las relaciones que en éste se establecen en la vivienda (Homelessness): “... por un lado de la falta de espacio, y por otro lado la ausencia de relaciones sociales o de vínculos que se esconden en situaciones de exclusión social o de marginación”.

La caracterización de los problemas de exclusión residencial se asocia a tres grandes áreas (física, social y legal) con las que estudiar las condiciones de la vivienda y del alojamiento. La existencia de un espacio suficiente para dar respuestas a las necesidades de las personas y de las familias que en ella residen o la adecuación del espacio a sus necesidades son aspectos relacionados con el área física. El estatus de ocupación y los derechos de permanencia en el marco de la vivienda y del alojamiento son incorporados en el área legal, incluyendo aquellos indicadores relacionados con el período de alquiler y el derecho a la ocupación del lugar de alojamiento en el que la persona se encuentra. El área social vincula las condiciones de la vivienda y del alojamiento con las posibilidades para desarrollar distintos tipos de relaciones sociales. Los ejemplos más destacados en los informes anuales de Feantsa son el cumplimiento de aquellas condiciones de privacidad e intimidad o la posibilidad de establecer o de mantener relaciones sociales adecuadas (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al., 2007).

La articulación de las áreas anteriores permite diferenciar tres grandes situaciones con las que intentar abordar un conjunto de problemas residenciales entre los que se incluyen distintos tipos y sub tipos de problemáticas relacionadas con el lugar del alojamiento ocupado, explicadas más detalladamente en el apartado número 5.3. (Doherty, Edgar and Meert, 2003:6; Doherty, Edgar and Meert, 2005:14-15).

5.2. Experiencias nacionales en la definición del fenómeno de las Personas sin Hogar.

La dificultad de realizar una definición operativa del fenómeno de las personas sin hogar en el ámbito de la U.E ⁴⁴se encuentra con las particularidades con las que los distintos países y regiones comprenden el fenómeno (Doherty, Edgar and Meert, 2002). Las legislaciones y los planes destinados a la intervención social con las Personas sin Hogar identifican a grupos de población diferentes. En la elaboración de las definiciones comunes quedan ocultos algunas particularidades de tipo cultural, o ciertos aspectos más vinculados a procesos de carácter económicos, sociales y

⁴⁴ Las distintas entidades, fuentes y variables de información con las que estudiar a las Personas sin Hogar en Europa han sido temas centrales en los reportajes nacionales coordinados por Edgar, Doherty y Meert (2002, 2003, 2004).

políticos (Doherty, Edgar and Meert, 2001: 1). La incorporación de las clasificaciones nacionales y europeas en la definición de los problemas relacionados con los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar ayuda y las necesidades derivadas del alojamiento o del lugar de residencia.

La revisión realizada por Muñoz y Vázquez (1998) destaca la dificultad de acotar el objeto de investigación debido a la ausencia de una definición compartida por parte de los distintos organismos encargados de hacer frente a este fenómeno, tales como los gobiernos autonómicos, regionales y municipios, relacionándose en general con aquellas personas que utilizan servicios o dispositivos diseñados para la población. En numerosos países europeos, las estadísticas más fiables provienen de los centros encargados a la atención de esta población (Doherty, Edgar and Meert, 2002: 4-7). Las dificultades más importantes en la recolección de los datos están relacionadas con la contabilización y la caracterización del fenómeno- esta cuestión más desarrollada en el capítulo 1. La información obtenida de los centros y servicios refleja el perfil de plazas ocupadas y las personas admitidas por los centros, más que al conjunto de las Personas sin Hogar. La definición y exploración del conjunto de la población se realiza teniendo en cuenta el sesgo producido por la atención de las instituciones que intervienen.

Los cambios producidos en el marco de la vivienda toman como el hogar o los núcleos existentes como las referencias principales. La exploración de distintos aspectos como son los relacionados con la formación, los cambios en el hogar o la disolución de éstos ocupan un lugar importante con los cuales estudiar los problemas vinculados a la vivienda y la exclusión residencial, explicados en el apartado 5.4. La vivienda se encuentra inserta en un marco espacial y territorial más amplio que condiciona las problemáticas ocurridas en el interior de la vivienda. La introducción del entorno espacial que rodea la vivienda con las desigualdades sociales más amplias. El estudio de las problemáticas relacionadas con la exclusión residencial producida en la vivienda exige el estudio de distintos aspectos vinculados a los equipamientos disponibles en los barrios, los centros educativos o los espacios urbanos comunes.

La definición del fenómeno de las Personas sin Hogar ha sido realizada

tomando en cuenta el lugar de alojamiento ocupado. Las principales dificultades en la definición del fenómeno se encuentran en la carencia de fuentes de información con las que identificar la naturaleza y la evolución, y en las diferentes definiciones con las que se ha identificado a esta población en los países de la U.E. Las diferentes concepciones del fenómeno en el conjunto de la U.E. han dado lugar a distintas clasificaciones, refiriéndose a un conjunto amplio de situaciones que han sido incorporadas en diferentes propuestas (Marpsat, 2009; Busch-Geertsema, Edgar, Harrison, et al. 2007). Las diferencias en las definiciones oficiales del fenómeno de las Personas sin Hogar o la dificultad de obtener fuentes y bases de datos comparables- son aspectos importantes en el estudio del fenómeno en los diferentes países europeos.

Las perspectivas relacionadas con la vivienda y el alojamiento ha permitido analizar un conjunto amplio de situaciones de difícil detección y el análisis de diferentes necesidades (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al. 2007). Los principales grupos de población incorporados en las definiciones incluyen a personas que viven temporalmente con familias o amigos, las personas jóvenes que no puedan acceder viviendas independientes y continúan viviendo con sus padres, las dificultades de las familias y los hogares para hacer frente a las cargas de la vivienda o los problemas relacionados con la distribución de la vivienda en el territorio y en la cual se incluyen los barrios desfavorecidos (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al. 2007).

Las distintas situaciones vinculadas a la definición del fenómeno de las Personas sin Hogar proceden de diferentes organismos e instituciones relacionadas con distintos ámbitos de protección-salud, las políticas de bienestar social, inmigración, o género, variando las responsabilidades en los distintos países miembros de la U.E (Marpsat, 2009; Doherty et Edgar, 2000). La ausencia de una definición común que pueda ser asumida por los diferentes países europeos, hay que añadir las diferencias nacionales y regionales en la provisión de servicios y en la organización de las políticas sociales destinadas a la provisión de bienestar. En distintos informes relacionados con la recopilación de fuentes de información relativas a la situación de las Personas sin Hogar en Europa muestran distintos tipos de dificultades entre las cuales destacan las diferencias en los tipos de gobiernos-

federal o regional, las responsabilidades asignadas en materia de bienestar social (local, autonómica o local) implicados en la intervención con las personas sin hogar se convierten en distintos ámbitos que condicionan la definición del fenómeno en nuestra sociedad (Doherty, Edgar and Meert 2001; 2003).

Las definiciones existentes en los países europeos atienden a distintos aspectos como son el origen legislativo en el Reino Unido, o el uso de clasificaciones estadísticas en Francia (Marpsat, 2009; Anderson, 2004). En el Reino Unido la definición de las situaciones susceptibles de considerarse parte del fenómeno de las Personas sin hogar son incorporadas en una legislación común entre Irlanda del Norte, Escocia, Inglaterra y País de Gales. La legislación en estos países ha transferido a los gobiernos locales y a los servicios sociales y departamentos relacionadas con la vivienda y el alojamiento, la atención a las Personas sin hogar (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al. 2007).

Las legislaciones en el Reino Unido- Housing Act 1996 Homelessness Act 2001 y 2002, han incluido a aquellos hogares que han solicitado ayudas oficiales relacionadas con la asistencia y los servicios sociales, cumplir los requisitos urgentes de alojamiento a causa de tener hijos a cargo o de ser mayor de 60 años, personas que han perdido su alojamiento por aquellas causas relacionadas con el impago del alquiler y de préstamos, o la posibilidad de encontrarse sin alojamiento y demostrar el arraigo en la localidad a través de la existencia de relaciones familiares y el desempleo de diferentes empleos.

Las respuestas en aquellas situaciones vinculadas con los distintos problemas susceptibles de formar parte del fenómeno de las Personas sin Hogar forman parte de las responsabilidades locales. El interés expuesto por las autoridades en relación al público que potencialmente afectado por la pérdida de vivienda y del alojamiento se convierte en un aspecto de interés en la prevención de los procesos e itinerarios dirigidos a las personas que se encuentran en el hogar (Marpsat, 2009). La ley formulada en 2001-2002 (Homelessness Act) ha incorporado distintas situaciones relacionadas de riesgo ligadas a la precariedad en la vivienda y el alojamiento entre las que se incluyen los jóvenes de 16 y 17 años mal alojados, y aquellos riesgos asociados a los procesos de institucionalización.

La clasificación realizada por el C.N.I.S.- Conseil National de l'information statistique, incorporada dentro de los problemas residenciales. La elaboración de una nomenclatura armonizada para el conjunto de la sociedad francesa ha permitido la identificación de 13 tipos distintos en función de los criterios arquitectónicos del lugar de alojamiento. Los diferentes tipos de alojamiento identificados han sido resumidas en cuatro grandes situaciones entre las que se incluye dormir en un lugar el cual no reúne las condiciones adecuadas para ser habitado, estar alojado en una institución y organismo sin contrato de alquiler, encontrarse temporalmente en casas de amigos o conocidos debido a la falta de una vivienda propia y encontrarse temporalmente en diferentes alojamientos destinados al alojamiento temporal, como son los hostales. (Doherty, Edgar, and Meert, 2005:17; Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al. 2007).

Las definiciones utilizadas en Francia reposan en los trabajos realizados por el C.N.I.S. A comienzos de la década de los 90 se produce una demanda importante de información relacionada con los problemas de vivienda y de alojamiento por parte de las autoridades públicas y privadas. Los objetivos de este grupo de trabajo están dirigidos a la clasificación de la población mal alojada y de esta manera, lograr una clasificación de los problemas de vivienda y de alojamiento (Marpsat, 2007; 2008; 2009). La incorporación de aquellas situaciones más extremas, principalmente vinculadas a las personas que se encuentran residiendo en servicios de alojamiento o en situación de calle son considerados segmentos de población con dificultades en materia de vivienda y alojamiento. La clasificación desarrollada por el C.N.I.S. y el I.N.S.E.E.. incluye 13 situaciones diferentes relacionadas con los problemas de vivienda y de alojamiento con el objetivo de estudiar y describir con mayor precisión al conjunto de la población que se encuentra mal alojada, y de esta forma evitar la creación de “*guetos estadísticos*” que dificulten el estudio de las condiciones de vida (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al. 2007; Marpsat, 2007).

Las recomendaciones realizadas por el I.N.S.E.E.- Institute Nationale de la Statistique et des Études Économiques, a la Comisión Europea y Eurostat para la medición del fenómeno de las personas sin hogar y la exclusión residencial, incluyen distintos tipos de recomendaciones. El desarrollo de esta clasificación se encuentra articulado respecto de cuatro dimensiones relacionadas con el tipo de alojamiento o el espacio físico ocupado, el estatus o los derechos de ocupación, la calidad y confort del

equipamiento, el uso temporal o el período de ocupación que denota aquellas situaciones de inseguridad en relación a la utilización y los aspectos legales derivados de la ocupación de la vivienda y del alojamiento. La incorporación de los anteriores aspectos tiene cierta relación con las diferentes áreas-física, legal y social, enumeradas en el apartado 5.2., en la que se incluyen diferentes tipos de necesidades relacionadas con el espacio, los derechos de ocupación y las relaciones sociales.

Una explicación más desarrollada de estas cuestiones puede consultarse en los trabajos realizados por Feantsa, Eurostat y el Comité de Protección Social de la Comisión Europea (CPS) (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison, 2007; Marpsat, 2007; Busch-Geertsema, Edgar, O'Sullivan, et al. 2010) A diferencia de las definiciones realizadas en el Reino Unido, la clasificación del alojamiento y de la vivienda no incluye aspectos sociales en su definición como pueden ser las problemáticas relacionadas con violencia doméstica y la inseguridad dentro del hogar.

5.3. Criterios de análisis en el estudio de la exclusión residencial y su operacionalización a través de la clasificación E.T.H.O.S. - (European Typology on Homelessness and Housing Exclusion).

Los apartados 4.4. La definición de los conceptos de vivienda y hogar y 5.1. Definición europea del fenómeno de las Personas sin Hogar y su operacionalización a través de la clasificación E.T.H.O.S., ayudan a precisar distintas manifestaciones de los problemas existentes entre las Personas sin Hogar. La diferenciación entre personas sin techo, personas residiendo en instituciones y en alojamientos, y aquellas con problemas de vivienda, exige de la elaboración de distintos conceptos e indicadores con los que aproximarse a las necesidades de este grupo de población.

La definición de los distintos problemas relacionados en el ámbito de la vivienda y el alojamiento son acompañados de distintos criterios como son la estabilidad, habitabilidad, adecuación y accesibilidad con las que resaltar el lugar de residencia en los procesos sociales de las personas que las ocupan (Cortés, Fernández y Plaza, 2003a). La utilización de una vivienda o de un alojamiento en condiciones de estabilidad y seguridad suficientes. Los problemas de accesibilidad en el marco de la vivienda están principalmente relacionados con los recursos económicos disponibles

de tal forma que permitan el uso de una vivienda en condiciones de estabilidad y seguridad suficientes, en un sistema residencial dominado principalmente por los mecanismos mercantiles.

Los requisitos de estabilidad en la vivienda vinculan la vivienda y el alojamiento con la permanencia y el asentamiento de los procesos sociales de las personas y los hogares que las habitan. Las soluciones urgentes en la respuesta a los problemas residenciales dificultan la consolidación de procesos de incorporación social. La adecuación de la vivienda y del alojamiento combina las características de la vivienda con las capacidades de las personas en su utilización. Los requisitos de adecuación compatibilidad autonomía personal e independencia de las personas y los hogares que las habitan. El hacinamiento sociológico, y la posibilidad de utilizar los diferentes equipamientos existentes son los dos criterios utilizados en la adecuación de la vivienda a las necesidades de las personas y los hogares (Cortés, Fernández y Plaza, 2003^a: 289).

Los requisitos de habitabilidad incorporan las características físicas y constructivas del alojamiento y de la vivienda que se ocupan. La incorporación de aquellos aspectos relacionados con la seguridad constructiva, la ventilación, luz, agua corriente, aislamiento del exterior, energía eléctrica o sistema de saneamiento propio, son imprescindibles para el desarrollo de los procesos sociales de las personas y los hogares (Cortés, Fernández y Plaza. 2003a). La introducción de estos criterios ha sido utilizada en distintas investigaciones relacionadas con los problemas de vivienda y del alojamiento en España y en distintos países de la Unión Europea. Las experiencias nacionales en la definición y el abordaje del fenómeno de las Personas sin Hogar.

La clasificación realizada por Feantsa está destinada a desarrollar distintas políticas sociales vinculando y tomando como base los problemas de vivienda y de alojamiento en el marco de la U.E. La clasificación elaborada por los diferentes corresponsales europeos de esta Federación combina ha permitido integrar los distintos problemas relacionados con las necesidades que esta población muestra en sus procesos e itinerarios con las carencias en los sistemas de protección social. La combinación entre aquellos servicios destinados a estudiar los problemas relacionados con la vivienda y el alojamiento han incluido a 1) Las personas sin techo. 2). Las

personas que residen en alojamientos colectivos 3). Las personas que residen en viviendas inseguras e inadecuadas, junto con aquellos servicios y programas no residenciales- centros de día, comedores, talleres de empleo, servicios de orientación o mediación familiar, destinados a la intervención social especializada desde diferentes ámbitos (Busch-Geertsema, Edgar, O ´Sullivan et al. 2010).

Las distintas intervenciones sociales están dirigidas a distintos ámbitos ligados con la prevención y el acompañamiento social focaliza en características específicas del conjunto de la población-mujeres, jóvenes, mayores, familias o personas con problemas en el abuso de sustancias, o el apoyo en áreas específicas. Los programas de acompañamiento social especializado entre las que se incluyen distintos ámbitos relacionados con el cuidado de los problemas de salud- intervenciones dirigidas a personas con dificultades de salud mental o la des habituación de los problemas relacionados con el consumo de drogas y el alcohol, el apoyo a los diferentes procesos de des institucionalización, la mejora de las cualificaciones en el ámbito educativo y del empleo o los programas de acompañamiento especializado en la incorporación hacia una vivienda independiente (Busch-Geertsema, Edgar, O ´Sullivan et al. 2010).

El fenómeno de las Personas sin Hogar se presenta mediante un amplio conjunto de situaciones vinculadas a los procesos de exclusión social. La clasificación elaborada por Feantsa diferencia tres situaciones, aún tiene en cuenta el lugar en el que residen: personas sin techo o aquellas que se permanecen en espacios públicos (Tipología I), personas sin hogar que residen en alojamientos colectivos (Tipología II) y personas que permanecen en viviendas inadecuadas o inseguras (Tipología III). La clasificación empleada ayuda a incorporar en las definiciones un sub conjunto amplio de problemáticas relacionadas con la vivienda y el alojamiento Geertsema, Edgar y Harrison, et al. 2007). Los principales objetivos que pretenden alcanzarse con estos trabajos son:

- La elaboración de clasificaciones comprensivas con las que identificar las diferentes situaciones relacionadas con los problemas de vivienda y de alojamiento.
- La ordenación de los diferentes servicios destinados a la provisión de

alojamiento para las Personas sin Hogar

- Avanzar en las variables y en los registros para los diferentes usuarios
- Reflejar el uso o el tipo de necesidades ligadas al alojamiento.

La utilidad de la clasificación E.T.H.O.S. permite definir de modo operativo distintas situaciones vinculadas a las problemáticas ligadas a los procesos e itinerarios de las personas y las problemáticas vinculadas a la vivienda y el alojamiento. La incorporación de esta clasificación resulta de gran utilidad en la realización de proyectos sociales vinculados a la intervención y a la planificación social. La definición de la vivienda y el hogar realizada en el apartado número 4.5. La definición de vivienda y hogar, distingue la diversidad de tipos de alojamiento y de viviendas. Las diferencias existentes en relación a las finalidades residenciales de la vivienda han sido recogidas en la clasificación realizada por Eurostat (2006) y en los diferentes Censos de Población y Vivienda y en las Encuestas de Condiciones de Vida realizadas en los países europeos. Las diferencias en los distintos tipos de alojamiento recogidos en la clasificación E.T.H.O.S. ha servido en forma de definiciones operativas que han permitido la realización de comparaciones a nivel europeo y la identificación de distintos tipos de necesidades residenciales (Doherty, Edgard and Meert, 2005:15; Busch-Geertsema, Edgar, O'Sullivan et al. 2010).

5.3.1. Las Personas sin techo (rooflessness) (tipología I).

En esta primera tipología se incluyen aquellas personas que permanecen la mayor parte del tiempo en espacios públicos o en situación de calle (sleeping rough- Categoría operacional 1). Las personas que se encuentran gran parte del día en servicios destinadas a la atención de personas que se encuentran en refugios de noche y centros de día, sintiéndose obligadas a pasar numerosas horas del día en un lugar público (Categoría operacional 2). Las recomendaciones realizadas en materia de política social están destinadas a la prevención de estas situaciones y a la reducción del número de personas que se encuentran en espacios públicos (Meert, 2005: 3; Edgar, 2009; Fitzpartick, 2003).

5.3.2. Las Personas que residen en alojamientos colectivos (Houselessness) (Tipología II).

En esta tipología se recogen aquellas personas que se encuentran institucionalizadas en centros de alojamiento. Las principales características son la falta de un alojamiento propio en el que establecer la residencia y la imposibilidad de establecer relaciones sociales de tal forma que permitan la formación de un hogar y la falta de derechos relativos a su ocupación legal (Edgar, 2009). La incorporación de un sub conjunto de situaciones pertenecientes a distintos ámbitos, los cuales están vinculados a los servicios sociales especializados destinados a la violencia familiar, la atención de los problemas de salud o la acogida de la población con problemas penitenciarios.

La clasificación desarrollada por Feantsa, incluye un abanico amplio de servicios destinados a la provisión de alojamiento. La atención de emergencias ante la prevención de la pérdida de vivienda y alojamiento (categoría operacional 3), el apoyo de mujeres que sufren violencia familiar y se encuentran sin recursos alternativos de alojamiento (Categoría operacional 4), la atención especializada a personas inmigrantes (categoría operacional 5), los programas de alojamiento destinados a personas que permanecen en instituciones y no tienen un alojamiento previsto en su salida como es el caso de las personas que se encuentran en prisión y no encuentran un alojamiento (Categoría operacional 6) y aquellas personas que necesitan una atención para el tratamiento de los diferentes problemas de salud (alcohol, sida o enfermedad mental).

La mayoría de los países pertenecientes a la U.E. no existe una definición sólida de los distintos tipos de alojamientos y servicios dirigidos a las Personas sin Hogar (Marpsat, 2009). La combinación de diferentes tipos de recursos de alojamientos y servicios con distintos tipos de objetivos, criterios de acceso, tiempo de estancia o la incorporación de distintos tipos de recursos-empleo, salud, acompañamiento social, complementarios del alojamiento. La utilización de esta clasificación abarca diferentes esferas del sistema de protección social. Las responsabilidades en materia de salud, la atención a la violencia doméstica o las responsabilidades en el ámbito penitenciario pertenecen a distintas administraciones.

La división entre el ámbito público y privado o la fragmentación que existente en las competencias en el ámbito autonómico y local dificultan su aplicación.

La definición del fenómeno de las personas sin hogar aplicado al conjunto de los programas destinados al alojamiento, nos llevaría a incluir una diversidad amplia de situaciones pertenecientes tanto a los servicios sociales generales y especializados como a otros programas de bienestar social. En este caso pudiéramos tomar en cuenta una diversidad de situaciones como las víctimas de violencia doméstica, los jóvenes internados en centros de menores, o los ancianos que viven solos en sus casas. Al igual que en la población que reside en infraviviendas o viviendas inseguras, la incorporación de un universo amplio en el cual se producen distintas necesidades. Las trayectorias residenciales permiten detectar distintas necesidades ligadas a los cambios en materia de vivienda y de alojamiento. Los cambios existentes en los diferentes centros de alojamiento, permiten detectar las principales dificultades y la elaboración de medidas con las que hacer frente a la prevención y el acompañamiento social (Doherty, Edgar and Meert, 2005:23-24).

A. Las características residenciales de los centros de alojamiento destinados a la atención de las Personas sin Hogar. Las bases de datos elaboradas por el I.N.E., expuestas en el capítulo 1, han permitido analizar las principales características de los centros destinados a la atención de esta población y la relación con los problemas alojamiento en esta población. Los aspectos estudiados han permitido analizar las diferencias relacionadas con los criterios de **acceso** entre los que se incluye la orientación a determinados grupos de población-sexo o perfil de población, vías de acceso, horarios de los centros de alojamiento y horarios de los centros de alojamiento y la realización de una contraprestación a cambio, las condiciones de **estabilidad**- recogidas a partir del tiempo de permanencia en las habitaciones, las condiciones **de adecuación**-recogidas a partir del tipo y del tamaño de habitaciones permitiendo detectar los problemas de hacinamiento sociológico y las posibilidades de utilización de equipamientos. (Tabla número 5.1. Las características residenciales de los centros de alojamiento destinados a la atención de las Personas sin Hogar).

Tabla número 5.1. Las características residenciales de los centros de alojamiento destinados a la atención de las Personas sin Hogar.

Principales dimensiones	Definición	Indicadores
Condiciones de acceso	-Orientación de los centros de atención destinados a las Personas sin Hogar	Proporción de centros destinados a la atención de hombres, mujeres y mixtos
	-Vías de acceso	Proporción de respuestas en los centros de atención
	-Orientación a grupos de población específico	Proporción de centros de atención especializados Proporción de centros con obligatoriedad en la realización de trabajos
	-Horarios de apertura	Porcentaje de horas y día a la semana en los cuales los centros permanecen abiertos
	-Número medio de plazas.	Número medio de plazas ocupadas y disponibles en diferentes períodos de tiempo
Condiciones de estabilidad	-Tiempo de duración de las plazas ocupadas	Tiempo de duración de las plazas en los centros de alojamiento
Condiciones de adecuación	-Hacinamiento sociológico	Tamaño de las habitaciones en los centros de alojamiento
	-Disponibilidad de equipamientos básicos	Proporción de centros con imposibilidad en la utilización de equipamientos disponibles en el centro

Fuente: Elaboración propia.

B. Las condiciones de acceso a los centros de alojamiento. Las características relacionadas con el acceso a los centros de atención destinados a las Personas sin Hogar han tenido una orientación mixta, incrementándose ligeramente entre los años 2006 (69,1%) y 2010 (73,5%). Las multi respuesta han sido calculadas en función al número de centros destinados a la atención de las Personas sin Hogar. Las respuestas más elevadas están relacionadas con el acceso libre, enviados desde los servicios sociales, la procedencia de otros centros, procedencia de hospitales, emergencias y prisiones. La evolución entre el año 2003 y el año 2010 ha mostrado el incremento de respuestas relacionadas con el acceso libre, enviados desde los servicios sociales, la procedencia de otros centros y la procedencia de los hospitales. (Tabla número 5.2. Caracterización del acceso a los centros destinados a la atención de las Personas sin Hogar. Anexo Capítulo 5).

La admisión de grupos específicos alcanza alrededor de la mitad de los centros de atención a las Personas sin Hogar, siendo en el año 2003 (53,9%) y en el año 2010 (48%) En el año 2003, los grupos de población específicos más sobre representados se encuentran relacionados con la inmigración (58,2%), el alcoholismo (43,1%),

drogodependencias (40,8%), excarcelados (33,4%) y mujeres maltratadas (26,8%). Los porcentajes de multi respuesta han ido cambiando en el transcurso del tiempo, especialmente aquellos grupos relacionados con el alcoholismo (12,3%), las drogodependencias (12,7%) y los excarcelados (7,7%). Los grupos atendidos de forma prioritaria que menos han descendido son aquellos representados por las personas de origen inmigrante, alcanzando porcentajes de multi respuesta en el año 2008 (62,7%) y en el año 2010 (52,8%). La distribución de los centros de alojamiento que ofrecen alojamiento sin necesidad de realizar trabajos y de contraprestación alguna alcanza la mayoría de las respuestas en los años 2003 (40,3%), 2006 (40,3%), 2008 (82,3%) y 2010 (92,8%). (Tabla número 5.2. Caracterización del acceso a los centros destinados a la atención de las Personas sin Hogar. Anexo capítulo 5).

Los centros de alojamiento dirigidos a la atención de las Personas sin Hogar permanecen abiertos la mayor parte del día, de tal manera que en el año 2006 y 2008 este porcentaje alcanzaba más de la mitad de los centros de alojamiento todos los días de la semana. En el año 2010, este porcentaje ha disminuido ligeramente alcanzando entre lunes y viernes (46,9%), los sábados (48,2%) y domingos (48,4%). El porcentaje de los centros que permanecen abiertos entre 12-23 horas han ido incrementándose progresivamente en las diferentes encuestas destinadas a los centros. A su vez, la distribución de aquellos centros de alojamiento que no dan servicio o permanecen abiertos entre 1-12 horas ha ido disminuyendo entre los años 2006-2010. La distribución de los centros que no dan servicio permanece estable entre aquellos centros que permanecen abiertos y aquellos que no dan servicios durante la semana (Tabla número 5.3. Centros de alojamiento, días de apertura y horario adaptado. Anexo capítulo 5).

El conjunto de los centros de alojamiento destinados a la atención de las Personas sin Hogar ha permitido analizar la relación entre el número medio de plazas ocupadas y el número medio de plazas disponibles. En los dos períodos de tiempo analizados-15/06/10 y 15/12/10, se produce un ligero incremento del número de plazas disponibles y ocupadas, asociándose principalmente a las temporadas del año en la cual el tiempo es más inclemente. Las diferencias producidas entre los años 2006 y 2010 han ido disminuyendo, de tal manera que las diferencias entre el número medio de plazas ocupadas en el año 2006 era de 1914 plazas disponibles y 953 plazas

ocupadas entre los períodos del 16/06/06 y 15/12/06. Las diferencias existentes entre el número de plazas disponibles en los del 15/06/010 y el 15/12/10 han sido de 859 plazas. Más del 80% del conjunto de las plazas de alojamiento disponibles son ocupadas en los períodos de 15/06/10 (86,3%), 15/12/10 (87,4%) y el número medio en el año 2010 (86,6%). (Tabla número 5.4. Distribución del número de plazas disponibles y ocupadas en los centros de alojamiento destinados a las Personas sin Hogar. Anexo capítulo 5).

La realización de este ratio en las encuestas realizadas a los centros de atención a las Personas sin Hogar en los años 2006 y 2008 ha mostrado resultados similares, de tal manera que entre el 15/06/08 (86,4%), 15/12/08 (87,1%) y el número medio en el año 2008 (86,8%). A su vez, la distribución entre el período de 15/06/06 (82,3%), 15/06/06 (83,8%) y el número medio del año 2006 (83,1%). El tipo de alojamiento en los centros de atención a las Personas sin Hogar-albergue, pisos y pensiones, ha sido distribuido de manera desigual. La distribución en distintos períodos de tiempo no ha diferido de forma importante, de tal manera que los albergues han representado el 80,8% (año 2006) y el 79,5% (año 2010). Los pisos representan entre el 16,2% (año 2006) y el 18,1% (año 2010). Finalmente las pensiones han representado un 3% en el año 2006 y un 2,4% en el año 2010. (Tabla número 5.4. Distribución del número de plazas disponibles y ocupadas en los centros de alojamiento destinados a las Personas sin Hogar. Anexo capítulo 5).

C. Las condiciones de estabilidad en los centros de alojamiento. Las características del tiempo de estancia en los centros de alojamiento-excluidos pisos y pensiones, ha sido calculado en función al número de centros y de plazas. Las principales características en los distintos intervalos de tiempo han mostrado en el año 2003 la incidencia de las plazas de emergencia (33,3%) y de corta estancia (21,1%)-alcanzando algo más de la mitad en el porcentaje total del número de plazas, en contraposición a las plazas destinadas a larga estancia (45,6%). La evolución en las encuestas realizadas en los años 2006, 2008 y 2010 han mostrado el aumento del porcentaje de plazas de corta y de larga estancia, y el descenso del porcentaje de las plazas de emergencia. La utilización del número de centros y su relación con la distribución de las plazas ha seguido la misma evolución, de tal manera que en el período entre el año 2003-2010 ha sido producido un ligero descenso del porcentaje

de centros con plazas de emergencia (44,7%-42%) y un incremento importante de aquellos centros con plazas de corta estancia (28,3%-35,1%) y larga estancia (61,2%-71,5%). (Tabla número 5.5. Caracterización de los centros de alojamiento en función del tipo de plazas. Anexo capítulo 5).

D. Las condiciones de adecuación en los centros de alojamiento. El tipo de habitaciones ha sido calculado en función al número de centros y al número de habitaciones en los centros de alojamiento destinados a la atención de las Personas sin Hogar. En los distintos intervalos de tiempo, los porcentajes relacionados con el número total de centros y de habitaciones han sido mantenidos relativamente estables en los diferentes intervalos de tiempo. Las frecuencias obtenidas han mostrado la incidencia de las condiciones de hacinamiento, representando más de un tercio el conjunto de habitaciones de 4 ó más camas. (Tabla número 5.6... Caracterización de los centros de alojamiento en función del tipo de plazas). Los centros de alojamiento de carácter colectivo están diseñados para alojar entre 0-50 personas, de tal manera que este porcentaje representa al 84,9% (Año 2003) y al 83% (Año 2010). (Tabla número 5.7. Caracterización de los centros de alojamiento en función del número de plazas. Anexo capítulo 5)

La disponibilidad de equipamientos, han permitido analizar las posibilidades de recepción de correo, llamadas de teléfono, internet y consigna en los centros colectivos de alojamiento destinados a la atención de las Personas sin Hogar. Los resultados obtenidos han permitido detectar los porcentajes elevados y el incremento de los centros de alojamiento con posibilidades de recibir correos, llamadas de teléfono, utilización de internet y uso de la consigna. Los porcentajes de centros relacionados con la utilización de consigna e internet son menos extendidos en los centros de atención a esta población. (Tabla número 5.8. Disponibilidad y utilización de los equipamientos en los centros destinados a la atención de las Personas sin Hogar .Anexo capítulo 5)

5.3.3. Personas residiendo en viviendas inseguras o inadecuadas (Housing Exclusion) (Tipología III).

El estudio de las siguientes problemáticas remite a la vivienda de peor calidad, incluyendo variables vinculadas al precio, la propiedad, la seguridad en la tenencia y la localización (Doherty, Edgar and Meert, 2001: 64-66; Edgar, 2009). La consideración de las dificultades vinculadas a la vivienda envuelve otra situación más amplia en la que se encuentran los problemas de inseguridad o inestabilidad⁴⁵ (categoría operacional 7) y la aparición de distintas problemáticas relacionadas con las situaciones de infravivienda (categoría operacional 8).

Los problemas vinculados con la carencia de derechos en la ocupación, la amenaza en la permanencia o el desahucio y la expulsión en la vivienda y el alojamiento ocupado. La incorporación de aquellos problemas relacionados con afrontar el gasto, la permanencia en alojamientos sin vinculación legal o la estancia provisional en casas de amigos y familiares son ejemplos de los problemas relacionados con la seguridad en la vivienda. Las situaciones detectadas incluyen aquellos problemas relacionados con la seguridad y la amenaza en el interior de la vivienda, principalmente vinculados a la amenaza de violencia doméstica. Las situaciones relacionadas con la inadecuación de la vivienda se encuentran relacionadas con la carencia de equipamientos básicos o los problemas arquitectónicos de la vivienda. La inadecuación de la vivienda a las necesidades de los hogares que las habitan tiene importantes repercusiones en el bloqueo de funciones básicas.

Maryse Marpsat (2006; 2009) ha utilizado los conceptos de “pobreza discreta” y “población mal alojada” para referirse a la población residente en viviendas y que acude a los servicios de provisión de recursos relacionados con la alimentación. La aparición de personas en situación de soledad y que residen alojamientos de mala

⁴⁵ La descripción de los distintos tipos de hogares situados debajo del umbral de la pobreza, la evolución de los hogares españoles con dificultades para hacer frente a diferentes gastos y los retrasos o pagos pendientes en los 12 últimos meses, los hogares que no pueden permitirse unas vacaciones al menos una semana al año y las dificultades para afrontar gastos imprevistos han sido descritas en el apartado 4.7.3. Limitaciones en la orientación del mercado en la producción y en la resolución de necesidades.

calidad, compensan la debilidad y la carencia de recursos económicos, sociales o de salud, con la acogida en distintos organismos de carácter asistencial. Los problemas vinculados a la falta de habitabilidad y adecuación de la vivienda han sido recogidos por la Comisión Europea como elementos necesarios en el estudio de las condiciones de vida (Eurostat, 2006). Las principales dimensiones son aquellas relacionadas con el estudio del hacinamiento sociológico y los equipamientos vinculados a la calidad de la vivienda en el que se incluyen las principales de la vivienda y de los hogares que en ella se encuentran (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al 2007).

La incorporación de esta tipología es diferente de aquellas situaciones relacionadas con las personas sin techo y de aquellas que se encuentran en alojamientos institucionalizados. Las principales diferencias se encuentran en la posibilidad de incluir hogares y familias que viven en infraviviendas, y por lo tanto, muestran procesos específicos y diferenciados. En la presente investigación, se ha optado por no entrevistar a personas que se encuentran en esta situación debido a la amplitud de cuestiones relacionadas con este fenómeno y que son necesarios tratar de forma separada. La introducción de cuestiones referidas a su trayectoria en la vivienda y el alojamiento permite detectar distintas dificultades residenciales vinculadas a la amenaza de la expulsión, el acogimiento o la residencia temporal con familia o amigos, personas en situaciones de violencia, o la residencia en alojamientos sin un contrato o una vinculación legal.

La dificultad de abordar los distintos problemas residenciales en el diseño y en la realización de la investigación – capítulo 1. Diseño de investigación y metodología, ha centrado en el estudio de las necesidades de aquellas personas que se encuentran en situación de calle o en establecimientos destinados a evitar estas situaciones. La incorporación del concepto de curso de vida, expuesta en el siguiente apartado, ayuda a conocer las distintas problemáticas relacionadas con el alojamiento y la vivienda en las trayectorias de las personas. Los problemas relacionados con la vivienda ocupan gran parte del problema de investigación y de la implementación de soluciones destinadas a la erradicación del fenómeno.

La definición de hogar realizada en el apartado 4.4. define los hogares como a las personas que ocupan y comparten los gastos y los ingresos. Desde esta

argumentación, la vivienda se diferencia del resto de lugares de alojamiento, como son las situaciones de calle o los centros de alojamiento, en la medida en que las unidades empleadas y los fines residenciales son distintos. Las diferencias existentes entre los conceptos de vivienda y centros de alojamiento conllevan situaciones y procesos sociales muy distintos. La utilización de la vivienda en las investigaciones relacionadas con los fenómenos de exclusión conlleva el estudio de distintos procesos relacionados con el ciclo del hogar, como son la formación, el desarrollo y la disolución de los hogares. La clasificación utilizada en el apartado 4.4. incorpora distintos criterios con los que explorar las fases y el ciclo de los hogares.

La elección de indicadores de vivienda que están vinculados a los ingresos y a los gastos de los hogares con los que estudiar los costes que significan en el hogar. El estudio del entorno o del espacio que rodea la vivienda, se convierte en un elemento importante con el que estudiar los procesos de exclusión social. El estudio de las problemáticas residenciales de este conjunto de población exige el estudio del contexto y del barrio en el cual se encuentra esta población. Las diferencias con las que aproximarse al entorno en las distintas situaciones, como son las personas sin techo y las personas con alojamiento inseguro, exigen diferentes vías de operacionalización.

Los resultados obtenidos en la tabla número 5.9. han permitido aproximarse a la incidencia de la falta de agua corriente (0,6%), la ausencia en la evacuación de aguas residuales (1,3%), las deficiencias en el estado de los edificios (9%) y la falta de servicios dentro de la vivienda (1,1%). Las dificultades relacionadas con la habitabilidad de la vivienda están relacionadas con la inadecuación de la temperatura a los meses de verano (25,5%) y de invierno (12,9%). Los problemas de carácter económico han estado relacionados con el elevado porcentaje de hogares con dificultades para sustituir muebles viejos o deteriorados (35,4%) y la incidencia de hogares con pagos pendientes relacionados con la vivienda en los últimos 12 meses (5,4%). (Tabla número 5.9. Características del edificio y equipamientos básicos disponibles en el hogar y en la vivienda familiar. Anexo capítulo 5).

5.3.4. Provisión de servicios destinados a la atención de diferentes necesidades entre las Persona sin Hogar.

Los trabajos desarrollados por Eurostat y el Comité de Protección Social de la Comisión Europea (CPS), incorpora los diferentes programas y servicios pertenecientes al sector público, privado y al tercer sector y las ONGs. Las necesidades detectadas en el conjunto de las Personas sin Hogar se encuentran relacionadas a distintos tipos de programas y de servicios que no se encuentran circunscritos a las Personas sin Hogar. La elaboración de una tipología de programas y servicios común al conjunto de la U.E. resulta de difícil consenso debido a las diferencias en la provisión de servicios para las Personas sin Hogar en el conjunto de la U.E.

La diferenciación entre aquellos programas y servicios dirigidos a la población en general y los programas y servicios utilizados por las personas sin hogar (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al. 2007; Busch-Geertsema, Edgar, O'Sullivan et al. 2010). En el primer grupo se incluyen los programas de alojamiento destinados al apoyo especializado a las personas con dificultades, aquellos programas y medidas usadas por la población general entre los que se incluyen los servicios sociales, los programas pertenecientes al sistema nacional de salud, las medidas destinadas a la mediación familiar y otros programas municipales. La incorporación en este grupo de los servicios de apoyo especializados servicios de apoyo especializado por diferentes grupos que pueden ser usados por las Personas sin Hogar, entre los que se incluyen los programas y servicios de acompañamiento especializado respecto de los problemas psiquiátricos o la desintoxicación de los problemas ligados a la drogodependencias.

El segundo grupo, en el que se incluye aquellas medidas específicas destinadas a las Personas sin Hogar, diferencia los programas y servicios destinados a la provisión de alojamiento - refugios de emergencia, los programas de apoyo y transición a la vivienda permanente, de los programas y servicios destinados a la satisfacción de diferentes necesidades entre las Personas sin Hogar- comedores, centros de día, talleres pre laborales, que no incorporan la provisión de alojamiento entre las necesidades de esta población.

A. Diferencias en la prestación de programas y de servicios entre el ámbito público y privado. La organización del tercer sector-más del 70% de las organizaciones destinadas a la atención de esta población es de titularidad privada, se caracteriza por un mayor grado de formalización en la provisión de la ayuda, de tal forma que ha sido diferenciado entre las organizaciones de carácter religiosa de otras asociaciones. Han permitido estudiar las desigualdades existentes en las respuestas que han sido organizadas desde el ámbito público privado. Los centros de atención a las Personas sin Hogar han sido caracterizados a partir de las prestaciones, los servicios ofertados, los recursos asociados al personal contratado y las fuentes de financiación.

En orden de importancia en los porcentajes de multi respuesta, las prestaciones ofertadas en los centros de atención a las Personas sin Hogar han estado principalmente relacionadas con la orientación, la información y acogida, restauración, alojamiento, ropero, asistencia psicológica, asistencia jurídica y la ayuda en la tramitación de los papeles. En las diferentes encuestas realizadas ha sido producido un incremento de respuestas relacionadas con la información y acogida, orientación, restauración, atención psicológica, asistencia jurídica y la proporción de las actividades artísticas. Al contrario, el porcentaje de respuestas ha sido producido una ligera disminución en la proporción de ropero y de talleres ocupacionales.

Los centros de orientación pública encuentran porcentajes de respuestas más altos destinados a la proporción del alojamiento y cuidados médicos (ECV-centros 2006). Por el contrario, los centros de titularidad privada están mayormente sobre representados en aquellas actividades relacionadas con la restauración talleres ocupacionales, talleres de inserción, actividades artísticas, cuidados médicos, asistencia psicológica, educación de adultos, asistencia y orientación jurídica, papeles, ropero y otros.(Tabla 5.10. Prestaciones y servicios ofertados. Año 2003. Tabla 5.11. Prestaciones y servicios ofertados. Año 2006. Tabla número. 5.12. Prestaciones y servicios ofertados Año 2008. 5.13 Prestaciones y servicios ofertados. Año 2010. Anexo capítulo 5)

B. Diferencias en la organización de los centros de atención a las personas sin Hogar (personal, fuentes de financiación). La mayoría de las personas que

trabajan en centros de atención a las Personas sin Hogar son voluntarias en contraposición a los asalariados. La distribución de estos porcentajes ha presentado una ligera evolución entre los años 2003 y 2010, incrementándose la proporción del personal asalariado (28,9% y 38,4% respectivamente). La distribución del personal asalariado ha mostrado la mayor proporción de los auxiliares administrativos, auxiliares con funciones socio educativo y técnico, o la mayor incidencia de los contratados a tiempo parcial (64,4% en la ECV-Centros 2010). En los diferentes intervalos de tiempo no han sido observadas diferencias en la distribución por las distintas funciones profesionales y la duración del contrato.

Las diferencias entre el ámbito público y privado han permitido analizar la mayor proporción de personas asalariadas en el ámbito público (87,3%) que en el ámbito privado (25,1%). A su vez, el grupo de personas voluntarias representa una mayor proporción en las organizaciones del sector privado (66,9%) en contraposición al ámbito público (10%). Los contratos de las personas asalariadas también son diferentes entre los centros de atención públicos y privados, encontrando entre los primeros mayores porcentajes a tiempo completo (71,5%), mientras que entre los privados representa un 25,2%. Las funciones profesionales también varían en los centros de atención a las Personas sin Hogar. Los centros de titularidad privada han presentado porcentajes más elevados entre los auxiliares administrativos y servicios mientras que entre los centros de atención pública los profesionales más sobre representado son los técnicos. (Tabla número 5.14. Caracterización del personal vinculado a los centros de atención a las Personas sin Hogar. Anexo capítulo 5).

Las fuentes de financiación en los centros de atención a las Personas sin Hogar entre los años 2003 han representado porcentajes relacionados con la distribución única (40,2%) y mayoritaria (47,2%). En los distintos intervalos de tiempo han variado la distribución de aquellos centros con financiación mayoritaria, disminuyendo ligeramente entre los años 2006 (47%) y 2010 (44,9%). A su vez, en el intervalo de tiempo 2003-2010, ha sido producido un ligero incremento entre los centros con financiación única, distribuyéndose entre un 40,2% y un 47,3%. El origen de las fuentes de financiación está principalmente relacionado con la administración pública, representando más del 50% de la financiación de los centros de atención a las Personas sin Hogar (año 2003) y más del 70% en los años 2006 (71,9%), 2008

(75,8%) y 2010 (87,4%). (Tabla 5.15. Fuentes de financiación en los centros destinados a la atención de las Personas sin Hogar. Anexo capítulo 5)

Los centros de atención a las Personas sin Hogar que disponen de comedores y servicios de restauración han ido incrementándose entre el 2003 (69,7%) y 2010 (83,3%). Más del 80% permanecen abiertos durante todo el año, incrementando en el transcurso del tiempo. Mientras que en el año 2003 representaban el 86%9, en el año 2006 alcanzaban un 88%, y en el año 2010 el 90,2%). La distribución en función del número de plazas ha sido distribuida entre aquellos centros con menos de 50 plazas, descendiendo de forma gradual. Mientras que en el año 2003 representaba al 76,4%, en el año 2010 este porcentaje alcanzaba un 57,4%. La mayoría de los centros con comedores y restauración en el año 2003 proporcionan comidas, cena y desayuno, de tal forma que los porcentajes multi respuestas alcanzaban un 81,9%, 79,6% y un 77% respectivamente. En las encuestas realizadas con posterioridad, estos porcentajes han representado un 90,7%, 91,4% y un 89,4%, entre los centros de atención a las Personas sin Hogar que prestan alimentación. (Tabla número 5.16. Comedores, días de apertura y horario adaptado. Anexo capítulo 5)

5.4. Diferencias en las políticas europeas en la atención del fenómeno de las Personas sin Hogar.

Los países europeos evidencian el diferente desarrollo que las políticas de atención a las Personas sin Hogar han tenido en el continente. Las diferencias más importantes atienden a las diferentes tradiciones organizativas y culturales entre los diferentes Estados de Bienestar, encontrando en el reconocimiento de la vivienda y del alojamiento como los elementos más importantes en la provisión de bienestar y en la lucha contra la pobreza. Las políticas sociales destinadas a las Personas sin Hogar varían a lo largo de la U.E. de tal manera que existen diferencias en las responsabilidades en la provisión de medidas destinadas a esta población y la implicación de las políticas de vivienda en el apoyo a la intervención social (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al, 2007).

Las diferencias en el diseño y ejecución de las responsabilidades en política social se encuentran vinculadas a distintos ámbitos de decisión y ejecución. La

variación entre el ámbito nacional, regional y local son algunos de los principales ejemplos que permiten aproximarse a las dificultades en la puesta en marcha de las distintas políticas públicas. Entre los ejemplo más destacables se encuentran aquellos relacionados con la coordinación entre el ámbito público y privado-en especial en aquellos casos relacionados con el ámbito del tercer sector y de la sociedad civil o las dificultades en la implementación de los mecanismos de coordinación y puesta en marcha de políticas sociales entre los distintos niveles de responsabilidad y decisión.

La incorporación de legislaciones específicas destinadas al reconocimiento de derechos de la población mal alojada. Los ejemplos más destacados se encuentran en la legislación vigente en el Reino Unido y en Francia, a través de las cuales se establece un reconocimiento a los derechos específicos de alojamiento y vivienda. Las diferencias en cuanto al origen de estas legislaciones se encuentran en distintos períodos históricos y en las vías a través de las cuales se ha producido este reconocimiento.

5.4.1. La incorporación de la vivienda y el alojamiento como elementos centrales en el diseño de las políticas sociales relacionadas con las Personas sin Hogar y la exclusión residencial.

La implicación de los servicios y los programas relacionados con la vivienda y el alojamiento son bienes necesarios para la erradicación de la pobreza. La implicación de estos mecanismos junto con otros programas relacionados con diferentes servicios de protección social-salud, empleo o las medidas de apoyo familiar, se convierten en instrumentos esenciales y necesarios para la erradicación del fenómeno de las Personas sin Hogar y el diseño de las alternativas.

La definición de las políticas sociales y la conceptualización del fenómeno han mostrado diferentes aproximaciones en el marco de la U.E. transcurriendo desde aquellas situaciones más extremas relacionadas con la carencia de vivienda y alojamiento, hasta otras situaciones relacionadas con la protección social de los hogares y las familias. El estudio de esta población aplicada a los problemas vinculados a la vivienda lo convierten en un fenómeno muy diverso y heterogéneo.

5.4.2. Las diferencias en la atención al fenómeno de las Personas sin Hogar en los diferentes Regímenes de Bienestar.

La elaboración en torno al trabajo de Esping Andersen (1993; 2002) en relación a las distintas tipologías de Regímenes de Bienestar se ha incorporado como un instrumento de análisis y una línea de investigación en el estudio de la organización de la provisión de bienestar social en Estados Unidos y en Europa. Las diferencias en torno a la asignación de responsabilidades en la provisión de bienestar social entre el mercado, la sociedad civil, el estado y la familia, son expresadas en indicadores relacionados con la inversión pública en gasto social. La utilización de este trabajo de investigación se ha convertido en una referencia con la cual poder contextualizar la provisión de servicios y de políticas sociales en los países occidentales.

Las dificultades de reproducir esta tipología en el ámbito de las políticas de vivienda y de alojamiento ha sido documentado en distintos trabajos de investigación, destacando las responsabilidades asignadas en función de la escala de gobierno-europeo, autonómico y local, y del alojamiento en la provisión de ayuda (Edgar, Doherty and Mina Coull, 1999, 2000; Edgar, 1999; Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al 2007). Las políticas pertenecientes al ámbito anglosajón incorporan el problema de la vivienda como un elemento fundamental en la definición y en la intervención social con personas sin hogar.

La legislación perteneciente al Reino Unido engloba el fenómeno de las Personas sin Hogar en la conocida "*Housing Act de 1976*"- explicada más detalladamente en el punto número 5.4.4. de este apartado, está dirigida al conjunto de la población que se encuentra mal alojada. La elaboración de los distintos planes de intervención con Personas sin hogar son concebidos fundamentalmente como un problema relacionado con aquellas dificultades vinculadas a la vivienda y el alojamiento⁴⁶. La revisión recientemente realizada muestra el papel destacado de los departamentos de vivienda y su coordinación con otras áreas de bienestar social

⁴⁶Gales. "Better Housing for people in Wales". Irlanda Del Norte. Decent Housing Strengths the Community. England Sustainable Communities: Settled Homes; Changing Lives; a Strategy for Tackling Homelessness. Ireland The way Home: A Strategy to Address Adult Homelessness in Ireland. 2008-2013.

(Benjamisen, Dyb and O'Sullivan, 2009).

Los diferentes planes realizados en Irlanda, Gales, Irlanda del Norte, Escocia o Inglaterra, identifican los problemas relacionados con la vivienda como un elemento de carácter estructural en los problemas de exclusión social en esta población. Los distintos planes nacionales, se incorporan distintos objetivos vinculados tanto a la erradicación de aquellas situaciones más extremas como es el caso de las personas sin techo a la elaboración de medidas destinadas a la reducción del uso temporal del alojamiento o la reducción del número de hogares que están mal alojados.

El resto de países europeo se caracterizan una definición más restringida del fenómeno de las Personas sin Hogar, siendo identificado este fenómeno como un problema ligado a la población que se encuentra en situación extrema o de calle y aquellos que residen en recursos de alojamiento de carácter temporal. La influencia del ámbito anglosajón puede entrecruarse en la progresiva incorporación de los procesos de las personas sin hogar como un asunto ligado a los problemas de vivienda entre esta población. Entre los ejemplos más destacables, se encuentran la incorporación en los planes realizados por Noruega o Finlandia del problema de la prevención del fenómeno o la incorporación de la vivienda como un instrumento en la intervención social.

5.4.3. La conformación de redes de trabajo.

La coordinación entre las distintas administraciones públicas o el trabajo conjunto entre el sector público y privado ha sido una recomendación importante en la lucha contra la pobreza a nivel europeo. Los ejemplos y las experiencias asociadas al M.A.C convierten el trabajo conjunto como un elemento esencial en el trabajo en red. La diversidad de problemáticas relacionadas con la salud, el empleo o el acompañamiento social obligan a la especialización en el trabajo de las distintas organizaciones. Las divergencias en la formación de redes de trabajo afectan a la coordinación entre el ámbito público y privado y la coordinación entre los ámbitos locales con las responsabilidades entre las autoridades regionales y nacionales. El acceso y la provisión de bienestar social en materia de vivienda y alojamiento se configura como un proceso complejo en el que intervienen las relaciones entre el

mercado, los sistemas de protección social, la familia, los servicios sociales destinados al acompañamiento, las diferencias entre el ámbito público y privado o las relaciones existentes entre distintos niveles de responsabilidad (local, regional y nacional) configuran un objeto de estudio complejo (Busch-Geertsema, Edgar, O'Sullivan et al. 2010).

Las reformas en las instituciones vinculadas a la prestación de servicios destinados a las Personas sin hogar incluyen en la asignación de responsabilidades entre el estado y la sociedad civil. La intensa presencia de organizaciones de titularidad privada y el estudio de los mecanismos de coordinación con organizaciones pertenecientes al sector público se convierten en aspectos de gran importancia en la respuesta a las necesidades de esta población (Doherty, Edgar and Meert, 2005:7). Las responsabilidades asignadas a los gobiernos centrales y locales varían en la U.E. Los países pertenecientes al Reino Unido, las competencias respecto del alojamiento pertenecen a los gobiernos locales y a los municipios. En contraste a este modelo y situación, en los países nórdicos (Dinamarca, Noruega y Finlandia) y Francia, existe una responsabilidad compartida entre el gobierno central y las autoridades del ámbito local (Benjamisen, Dyb and O'Sullivan, 2009; Loison and Quilgars, 2009;).

5.4.4. La incorporación de los derechos de alojamiento.

La escasez de medidas con las cuales reconocer los derechos individuales asociados a la carencia de vivienda y de alojamiento se muestra con un aspecto dominante en los distintos países de la UE. El reconocimiento del derecho al alojamiento y la implementación de medidas concretas con las que garantizar el derecho individual de acceso sólo se encuentra oficialmente reconocido en Reino Unido y Francia a través de la Housing Act (1976) y la Ley DALO (2007). Las primeras diferencias en el desarrollo de estas dos legislaciones se encuentran en su origen histórico, y en los actores responsables en su desarrollo, siendo este apartado más desarrollado en el apartado número 5.4.3. Destinado al estudio de la coordinación y la responsabilidad en el ámbito local.

La legislación existente en el Reino Unido, se remonta al año 1976, bajo el mandato del gobierno laborista. Las medidas impulsadas están destinadas a

proporcionar una red mínima de alojamiento o de vivienda social para proporcionar una mínima seguridad para aquellos hogares que se encuentran excluidos en el acceso a otras opciones. Las distintas legislaciones realizadas en los años 1996 y 2002 han incorporado distintos grupos de población entre las que se incluyen población viviendo en instituciones, personas que residen en viviendas en malas condiciones de habitabilidad- carencia de equipamientos, bienes o problemas en la estructura de la vivienda y del alojamiento ocupado, o con problemas ligados al acceso, la seguridad y la estabilidad en la vivienda o en el alojamiento en el cual se reside.

El caso de Francia su origen está vinculado a la presión de la sociedad civil, siendo muy destacable el apoyo recibido por parte del movimiento social “*Los Hijos de don Quijote*“. La legislación francesa-ley DALO, reconoce el derecho al alojamiento en distintos tipos de situaciones como son la carencia total de alojamiento, las situaciones relacionadas con el desahucio sin posibilidad de realojo, las situaciones relacionadas con la infra vivienda entre las que se encuentran aquellos fenómenos relacionados con el hacinamiento o el alojamiento temporal o la intervención en aquellas situaciones de temporalidad que superan los 6 meses de estancia en un recurso de alojamiento temporal.

5.5. Ejemplos de experiencias europeas en la provisión de la vivienda y de alojamiento para las personas en situación de exclusión residencial.

La atención a las Personas sin Hogar a nivel europeo muestra variaciones atendiendo aquellas cuestiones relacionadas con las particularidades en la organización de los distintos países europeos. Las diferentes formas de organización han sido relacionadas con aspectos vinculados a la financiación, la distribución de competencias en el ámbito público y privado o la implicación de distintos servicios y programas relacionados con el bienestar social, principalmente aquellos relacionados con los servicios de salud, la implicación de los programas de vivienda social en la atención a las familias afectadas.

La organización relacionada con la intervención social incorporando el alojamiento y la vivienda como una herramienta de trabajo imprescindible respecto de la situación de las Personas sin Hogar. La evolución de las diferentes formas de

concepción de la intervención social y la atención hacia esta población. Las principales experiencias recogidas en la intervención social realizada en países europeos han ido mostrando cambios desde aquellos modelos basados en la reclusión e institucionalización del fenómeno hacia otros modelos de intervención social. La puesta en marcha de medidas relacionadas con la coordinación entre diferentes programas de bienestar, la prevención del fenómeno y la intervención con aquellos procesos de larga duración, la introducción de la vivienda y el alojamiento como elementos con los que generar una red segura de apoyos que fomenten la recuperación de sus procesos o la implementación de medidas destinadas al fomento de alternativas y medidas sostenibles con las que evitar la recaída de sus procesos.

En el ejemplo de Finlandia destaca la coordinación en el ámbito local entre distintos programas relacionados con la sanidad, vivienda o los servicios sociales. La elaboración de la estrategia finlandesa, en la que participan distintos ministerios y grupos de expertos, combinan aquellas medidas cercanas a la prevención mediante el desarrollo de políticas y medidas de vivienda- entre ellas aparecen las medidas de “Housing First” expuestas brevemente en el siguiente apartado.

La incorporación de medidas destinadas a la prevención (**First Time**) de los itinerarios de desafiliación ayudan a evitar el deterioro o la cronificación de sus procesos. La introducción de estas medidas en el plan irlandés de atención a las Personas sin Hogar están acompañadas de medidas relacionadas con la estabilidad y la puesta en marcha de alojamientos de alta calidad y la elaboración de medidas de acompañamiento social adaptadas a las situaciones de las personas más desfavorecidos. A través del lanzamiento de una estrategia para reducir la presencia de las Personas sin Hogar, en especial aquellas situaciones relacionadas con las itinerarios de larga duración (**long term care**)-más de 3 años desde la pérdida del alojamiento (Tanio and Frederiksson, 2009). Los diagnósticos realizados hacia esta población destacan los problemas de salud y la falta de hábitos sociales o de higiene que les acompañan. La implementación de servicios y de programas de apoyo está dirigida a la búsqueda de la autonomía individual, la recuperación y la rehabilitación.

El alojamiento es concebido como un requerimiento indispensable en torno al cual pueden resolverse otros problemas vinculados a los procesos e itinerarios de

exclusión social relacionados con la falta de salud o las relaciones sociales (“Housing First”). La incorporación en aquellas trayectorias relacionadas con la prevención del fenómeno o la búsqueda de alternativas para aquellas personas que se encuentran con problemas derivados de la carencia de vivienda. La substitución de alojamientos de carácter temporal por otros de carácter más estable y duradero con medidas complementarias destinadas al acompañamiento social y la atención individualizada.

La introducción de este principio ha inspirado las reformas en la implementación de los planes nacionales del Reino Unido, y en distintos países nórdicos como Finlandia, Dinamarca, Suecia y Noruega. Las medidas de “Housing First” están destinadas a la provisión de vivienda y de alojamiento independiente en cualquiera de las situaciones de gravedad. La introducción de las intervenciones de “continuum of care” están dirigidas a la provisión de vivienda y de alojamiento en función de la cumplimentación de objetivos relacionados con la rehabilitación y la recuperación progresiva de sus dificultades. La consecución de un alojamiento independiente se contempla como parte de sus procesos de rehabilitación.

La incorporación de aquellas prácticas relacionadas con la intervención social con problemas de salud y aquellas problemáticas derivadas de sus procesos de exclusión social. La elaboración de proyectos sociales y de experiencias que contemplen ambos tipos de necesidades ha suscitado distintas experiencias que propicien el trabajo conjunto entre los departamentos de vivienda y de salud (Housing Supported Accommodation). La elaboración de proyectos en los que se contemplan ambos tipos de necesidades se convierte en elementos necesarios para su rehabilitación y el apoyo al acceso a la vivienda independiente. Los ejemplos desarrollados en Inglaterra conllevan la implicación de distintos organismos y asociaciones pertenecientes en el ámbito privado (Loison and Quilgars, 2009; Cameron, 2009).

La provisión de alojamiento y el acompañamiento social se convierten en dos elementos complementarios en la intervención social con Personas sin Hogar. El apoyo en los procesos de recuperación incluye diferentes objetivos relacionados con la mejora de sus cualificaciones o el cuidado personal y de salud. La provisión de vivienda y de alojamiento transcurre a través de un continuum de situaciones

residenciales que transcurren desde la institucionalización, la incorporación de una vivienda en la comunidad y situaciones intermedias que transcurren entre estos dos ámbitos. El trabajo realizado por Doherty, Edgar and Meert (2002) distingue cuatro escenarios en los cuales existe una provisión de alojamiento y apoyo social permanente, alojamiento permanente y apoyo social transicional, alojamiento transicional y apoyo social permanente, y alojamiento y apoyo social transicionales.

La introducción de los problemas territoriales y de las políticas relacionadas con la vivienda y el alojamiento ha sido especialmente relevante en los Estados Unidos. La incorporación de la atención a las Personas sin Hogar en el marco de las políticas de planificación urbana y de las políticas locales destinadas a la atención de los hogares con ingresos bajos y moderados en las nuevas zonas de desarrollo urbano son ejemplos especialmente relevantes en la intervención social relacionada con la pobreza (Zoning Inclusion). Las principales medidas están dirigidas principalmente a lograr la vertebración en el territorio, involucrando distintos ámbitos como son la renovación urbana, la intervención en las áreas degradadas del territorio y la coordinación de agentes involucrados, la puesta en marcha de políticas de bienestar social y de vivienda dirigidas aquellos hogares con bajos ingresos y la planificación del territorio.

La incorporación de segmentos de vivienda y de alojamiento se ha convertido en medidas relevantes con las cuales dar respuesta a la prevención del fenómeno y otorgar alternativas en el apoyo y en la incorporación en el alojamiento y la vivienda. Las experiencias en Europa se han extendido en diversos países- Holanda, Italia o España, siendo especialmente relevantes en Irlanda⁴⁷ y en Inglaterra⁴⁸. La vinculación de las medidas destinadas a la proporción de la vivienda y el alojamiento a las autoridades locales, fijando porcentajes específicos a las autoridades locales para la venta y el alquiler (Bosch, 2009).

Las problemáticas ligadas a la concentración urbana de la pobreza y las

⁴⁷1990 Town and Country Planning act y the 1991 Planning ad Compensation Act. Bajo sección 106 de la 1990 Act, autoridades locales son apoyadas para requerir, acordando para necesidades, junto con un porcentaje de vivienda y alojamiento abordable.

⁴⁸ Parte V de la Act 2000 Planificación y desarrollo

medidas ligadas a su distribución en el territorio (**mix social**), o las reacciones de rechazo y la implementación de proyectos ligados a la sensibilización y la mediación de los conflictos en el vecindario- en especial el fenómeno N.I.M.B.Y. (*Not In My Back Yard*), son algunas de las principales limitaciones en la implementación de las medidas territoriales. Las dificultades más destacadas de este tipo de medidas han sido documentadas ampliamente en distintos proyectos relacionados con las medidas ligadas al desarrollo urbano.

Los ejemplos de las agencias de viviendas en alquiler operan en distintos países de Europa como son Francia, Bélgica, Dinamarca, el Reino Unido o Alemania. Los objetivos están dirigidos a la intermediación con los propietarios de las viviendas y el apoyo a las instituciones que trabajan con población con problemas de alojamiento de tal manera que le permitan garantizar un acceso a un alojamiento estable adaptado a sus posibilidades. Las principales dificultades con las que se encuentran este tipo de organizaciones están condicionadas por aquellas dificultades relacionadas con los precios del alquiler en el mercado privado y la dificultad de asegurar los pagos del alquiler a los propietarios. El trabajo de intermediación con los propietarios, estas organizaciones consiste en lograr contratos de alquiler con los propietarios asegurando el cobro del arriendo y un posterior sub arriendo aquellos hogares con medios y bajos ingresos.

5.6. Criterios de análisis en el estudio de las trayectorias residenciales de las Personas sin Hogar.

Los procesos y los itinerarios han sido definidos a través los cambios ocurridos en el tiempo. Las características de heterogeneidad, dinamismo y multi dimensionalidad han permitido la incorporación de diferentes causas. Las diferencias producidas en sus itinerarios varían en función de distintos criterios relacionados con los criterios de expuestos en el capítulo 3. La incorporación de los diferentes vínculos sociales propuesto por Paugam (2008) -participación orgánica, filiación, participación electiva y ciudadanía, ayuda a detectar la influencia de distintos mecanismos relacionadas con el desempleo, el aislamiento social o el papel de las instituciones con los que poder estudiar los recorridos de las Personas sin Hogar.

Los cambios de las explicaciones más individualistas en las cuales los problemas son centrados en la inadaptación y en los atributos personales, hacia la incorporación de explicaciones estructurales en las cuales se incluyen dificultades relacionadas con las tendencias descritas en el capítulo 2..Las problemáticas relacionadas con la carencia de alojamiento están unidas a otros aspectos relacionados con los procesos que reflejan cambios y tendencias de carácter macro social entre las que se insertan las transformaciones de carácter demográfico, relacionadas con el aumento de la esperanza de vida, el envejecimiento, el declive de la fertilidad y la mortalidad, el impacto de las migraciones, o los cambios en la protección social y en el mercado de trabajo (Paugam, 1995; Doherty, Edgar and Meert, 2001: 81-95; Castel, 1997; Room, 1995).

En los capítulos teóricos y metodológicos del presente trabajo se ha justificado la importancia del carácter longitudinal en el estudio de los procesos de desafiliación y las opciones metodológicas utilizadas para abordar esta cuestión. Los principales objetivos destinados en la elaboración de sus procesos e itinerarios ayudan a la identificación de las sub poblaciones y recorridos de las personas afectadas. La revisión, las limitaciones y la justificación en el diseño de propuestas adecuadas pueden consultarse en los capítulos metodológicos- Capítulo 1. Metodología y Diseño de Investigación y Anexo Metodológico, destinados a la captación de los procesos e itinerarios.

La utilización de la clasificación europea de las Personas sin Hogar y la recogida de información relativa a las trayectorias residenciales ayudan a explorar la evolución de sus procesos e itinerarios. La incorporación de aquellas personas que residen en viviendas inseguras o inadecuadas está relacionada con los distintos tipos o núcleos de hogares. Las trayectorias residenciales con las problemáticas vinculadas a sus procesos e itinerarios resultan de gran importancia en el diseño de medidas relacionadas con el diseño de las políticas sociales destinadas a la prevención y a las alternativas de los procesos e itinerarios. La persistencia de los itinerarios y la duración del fenómeno se convierten en aspectos necesarios a estudiar en los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar. La importancia de detectar éstos aspectos, se convierte en aspectos necesarios con los que elaborar medidas vinculadas a la planificación, la intervención social y en el diseño de las políticas sociales de carácter

aplicado y en las posibles evaluaciones (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al. 2007).

El enfoque del curso de vida⁴⁹ está orientado a captar la experiencia vital de los afectados en relación a múltiples esferas como aquellas relativa a la familia, la educación, el trabajo, de tal manera que se concibe como un proceso amplio que transcurre desde su nacimiento hasta su muerte. La incorporación de esta propuesta es especialmente importante para conocer de manera secuencial los acontecimientos más relevantes que señalan un cambio de estatus (Laínez, 2002: 55-58)⁵⁰. Las principales aportaciones con las que explorar los significados de las transiciones en el estatus y su vinculación a los procesos de exclusión social, se encuentran afectados por las transiciones y la incorporación de aquellos eventos ligados a la escolarización, el acceso o la pérdida de empleo, el itinerario migratorio, la emancipación, el matrimonio o las causas del divorcio. Las diferentes fases atravesadas por el hogar han sido brevemente caracterizadas en el apartado 4.4. son aspectos que están estrechamente vinculados y es necesario incorporarlos en los problemas relacionados con la exclusión residencial y los cambios residenciales.

La perspectiva del curso de vida a los cambios y las experiencias biográficas que los individuos y las familias tienen con la vivienda y el alojamiento también ha sido definido con la expresión de ciclo residencial (Laínez, 2002). Los episodios de la vida personal, equivalentes a la infancia, adolescencia, emancipación, o el matrimonio, son entremezclados con los cambios en la vivienda y el alojamiento. La aplicación de este enfoque constituye un aspecto fundamental con el cual estudiar las necesidades de la vivienda y del alojamiento y su adecuación a las necesidades de las personas y los hogares.

⁴⁹La traducción del término curso de vida proviene de los conceptos Life Course y Life Cycle provenientes de las obras de Clark/Dieleman (1996) y Pavalko (1997), desarrollados más ampliamente en el capítulo 2.

⁵⁰ La propuesta del concepto curso de vida es empleado por Laínez para captar la interacción entre los procesos de envejecimiento y las dificultades para adaptarse al entorno social. La propuesta del concepto curso de vida se define como un camino o carrera, marcado por secuencias de transición alrededor de acontecimientos interconectados que pueden ser examinados en función de su orden y de su extensión. La aplicación de este término permite conocer las causas de las transformaciones o los cambios de estatus.

La perspectiva del ciclo vital, introducida en el capítulo 2, ha sido utilizada para abordar los procesos de movilidad residencial y los cambios de los hogares y las familias en relación a la vivienda. La introducción de estos conceptos relacionados con los cambios de vivienda y de alojamiento son aspectos que se encuentran relacionados con otras dimensiones de carácter económico y social con los que pueden detectarse determinados puntos de inflexión relacionados con los cambios producidos y la movilidad en la vivienda y el alojamiento. Las transiciones y los cambios residenciales están interrelacionados con otras esferas referidas a la protección ejercida por la familia, las instituciones y el mercado de trabajo (Clarke y Davies Withres, 2007; Edgar, 2009).

La introducción en los distintos itinerarios de aspectos específicos relacionados con los eventos del ciclo vital y las causas de la desafiliación ayuda a acercarse tanto a las trayectorias de los entrevistados como a las causas que provocan la pérdida de la vivienda y el alojamiento. La aproximación a estos aspectos nos obliga a incluir un enfoque de carácter retrospectivo con el que acercarnos a las distintas dificultades que se producen en los procesos de desafiliación y de movilidad residencial, de tal manera que permitan explorar las causas que provocan las trayectorias y la duración del fenómeno.

La utilización del tiempo de duración en la pobreza y sin alojamiento remite a un fenómeno dinámico y heterogéneo con el que distinguir las necesidades en función a sus procesos (Edgar, 2009). Este indicador ha sido utilizado en los distintos planes de intervención social en Holanda, Noruega e Irlanda con el objetivo de evaluar e implementar políticas de prevención y salidas del fenómeno, diferenciando entre los que permanecen de forma eventual, aquellos en los que su situación se prolonga durante un largo período o, por último, aquellos casos en los que la pérdida de alojamiento se produce de forma cíclica y repetitiva.

La realización de intervenciones sociales está ligada a la elaboración de medidas relacionadas con la prevención del fenómeno y la búsqueda de alternativas a las situaciones residenciales más dificultosas. Los indicadores elaborados en el estudio del fenómeno están vinculados principalmente con las causas de entrada- abandono familiar, desempleo, salida de instituciones o los desahucios de la vivienda, **(Input)**,

las razones que explican la duración y la persistencia en la utilización de los diferentes servicios destinados a las Personas sin Hogar y las intervenciones que generan la recuperación de sus procesos, entre las que se incluyen las medidas de apoyo profesional o técnico destinadas a las alternativas con los que revertir los procesos e itinerarios (**Output and Outcomes measures**) (Busch-Geertsema, Edgar and Harrison, 2007; Busch-Geertsema, Edgar, O ´Sullivan et al. 2010;).

La figura de Input y Output ayuda a contextualizar las trayectorias relacionadas con la utilización de programas y de servicios dirigidos a las Personas sin Hogar. El estudio de las demandas relacionadas se convierte en un aspecto importante con el cual conocer las necesidades de esta población y las demandas de diferentes servicios. La introducción de las medidas Input fortalecen el diseño de las medidas de prevención, incorporando aquellas trayectorias ligadas a la pérdida de la vivienda y del alojamiento entre las cuales se incluyen aspectos relacionados con la amenaza de desahucio o las causas de pérdida de la vivienda o el número de personas con dificultades en el abandono de instituciones o de programas destinados al a provisión de alojamiento. La relación entre Input y Output se articula personas que permanecen en los servicios destinados a la provisión de alojamiento durante un período determinado. La introducción de aquellas cuestiones relacionadas con el tiempo de permanencia y de estancia en los diferentes programas y servicios producidos durante un período de tiempo determinado.

El concepto de Output permite estudiar las dificultades que los diferentes usuarios de los centros de atención a las Personas sin Hogar están relacionadas con las alternativas destinadas a la provisión de vivienda y de alojamiento. La introducción de este apartado se convierte en un aspecto de gran importancia con el cual dar respuesta a las alternativas de esta población. La clasificación utilizada en los trabajos realizados por Eurostat y Feantsa han sub dividido en tres tipos de alternativas ligadas al uso y la utilización del alojamiento. Las diferencias existentes entre aquellas instituciones destinadas a la provisión de alojamiento de larga duración, las personas que son realojadas en viviendas permanentes y las personas que encuentran su solución de manera temporal en instituciones o en viviendas provisionales.

La prevención del fenómeno de larga duración y la implementación de

estrategias destinadas a la erradicación del fenómeno y la puesta en marcha de medidas o de intervenciones sociales con los que generar alternativas a sus procesos e itinerarios. La distinción de los posibles riesgos vinculados al ciclo vital de los entrevistados junto con los problemas relacionados al ciclo residencial permite explorar ámbitos relacionadas con la prevención de los riesgos de desafiliación, las dificultades en su incorporación a la sociedad, y las posibles alternativas de futuro. Las recomendaciones realizadas por Feantsa, se abordan diferentes tipos de trayectorias vinculadas a la pérdida de alojamiento, y en el que se abordan por un lado la prevención del fenómeno, y un segundo apartado, las dificultades relacionadas con las dificultades y alternativas para salir de la situación, o las posibilidades de iniciarse en una vida independiente (Busch-Geertsema, Edgar, O 'Sullivan et al. 2010; Doherty, Edgar, and Meert: 2005: 11; Edgar, 2009).

La pérdida de vivienda se desarrolla como parte de un proceso complejo que es necesario integrarlo entro de los itinerarios de desafiliación de las Personas sin Hogar. Las posibilidades en las que aparecen estos eventos pueden manifestarse de distintas formas en momentos de su vida, y ante las que es necesario desarrollar posibles estrategias de prevención respecto de aquellas situaciones ligadas a los desahucios, pérdida de la vivienda o la implementación de medidas de apoyo vinculadas a conservar el alojamiento y la vivienda (Doherty, Edgar and Meert, 2005: 65).

En este sentido, una aproximación retrospectiva permite detectar distintos aspectos relacionados con aquellos que intervienen en sus procesos ligados a las trayectorias de las instituciones⁵¹ o a la pérdida de la vivienda. Esta propuesta es necesario orientarla hacia la proyección futura de tal forma que ayude a realizar diagnósticos respecto a las medidas y las alternativas futuras. Los objetivos relacionados con el diseño de las políticas sociales tienen cierta relación con los procesos y los itinerarios de las personas afectadas.

⁵¹Los indicadores establecidos por Feantsa respecto a las trayectorias de personas institucionalizadas puede aplicarse tanto a los itinerarios de pérdida de vivienda como aquellos que dificultan su salida, tal y como se ha expuesto en el apartado 7.4.de este capítulo. Los ítems establecidos para el estudio de su situación, se concretiza de la siguiente forma: 1) aquellas personas en cuanto a la estancia en instituciones el punto de terminar y para las cuales no existe ninguna solución de alojamiento, y tampoco la han encontrado en el plazo preciso (generalmente antes de su salida) 2) Las personas en sus salida en instituciones se prolongan porque no hay ningún alojamiento disponible. (Dohertyy, Edgar y Meert, 2005: 43-44).

El estudio de los recorridos tiene incidencias importantes en la elaboración de políticas sociales destinadas a la elaboración de medidas de prevención social o las implicaciones de medidas destinadas al acompañamiento social a largo plazo. Los principales aspectos están ligados a la prevención del fenómeno y el estudio de las causas, la reducción del tiempo de duración y de permanencia en situaciones de gravedad, la reducción del tamaño del fenómeno y la elaboración de distintas medidas que favorezcan el diseño de intervenciones sociales adecuadas (Doherty, Edgar and Meert, 2003; 2004).

5.6.1. Prevención en la pérdida de la vivienda y el alojamiento.

La definición europea del fenómeno de las Personas sin Hogar incorpora las trayectorias relacionadas con el la vivienda y el alojamiento-personas residiendo en espacios públicos, instituciones y hogares con dificultades para permanecer en la vivienda en la cual residen, como un aspecto de gran importancia con el cual implementar medidas destinadas a la prevención. Los recorridos ligados al uso del alojamiento ayudan a estudiar las diferentes rupturas producidas en los procesos y en los itinerarios de las Personas sin Hogar. En el estudio de las trayectorias de esta población pueden integrarse distintos eventos relacionados con la utilización de programas y de servicios destinados a la provisión de alojamiento o las diferentes situaciones relacionadas con los problemas de acceso y habitabilidad de la vivienda (Doherty, Edgar and Meert, 2005:7).

Las trayectorias residenciales focaliza el estudio de los itinerarios entre las Personas sin Hogar con anterioridad a la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Las implicaciones en el diseño de políticas sociales y el desarrollo de un conjunto de medidas destinadas a la coordinación entre distintos departamentos del gobierno, entre los que se incluyen aquellos relacionados con la educación, sanidad o vivienda. Las recomendaciones de la E.U. y su aplicación a las políticas nacionales de lucha contra la pobreza (2003:3), se envuelve el diagnóstico de las causas que generan la pérdida de alojamiento y las medidas de apoyo que deben requerirse para la prevención del fenómeno.

La incorporación de la clasificación realizada por Feantsa incluye las

trayectorias de las personas provenientes de **instituciones** entre las cuales se encuentran los centros de reclusión e internamiento, los centros relacionados con la atención a los problemas de salud, tales como son los destinados a los problemas de enfermedad mental, la hospitalización o los centros de deshabitación de drogas y alcohol. La repetición de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar se encuentra asociada a los recorridos ligados a la des institucionalización de determinados grupos de población-personas que se encuentran con problemas de alojamiento a la salida de la prisión, jóvenes provenientes de reformatorios, y la carencia de políticas sociales destinadas a la atención comunitaria (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al. 2007; Busch-Geertsema, Edgar, O ´Sullivan et al. 2010)

El internamiento en prisión se convierte en elemento influyente en la conformación de los procesos e itinerarios de exclusión. La reclusión penitenciaria conlleva un aislamiento respecto de las relaciones sociales establecidas con anterioridad al internamiento en prisión y un control absoluto de los actos y las decisiones llevadas a cabo por las personas (Cabrera y Ríos, 2002). Los efectos derivados de la privación de libertad están asociados con las conductas ligadas a la desadaptación y el desarraigo, el rechazo social y el aprendizaje o la generación de conductas anómicas (Manzanos, 1991; Cabrera y Ríos, 2002; Gallego, Cabrera, Ríos et al. 2010). La clasificación desarrollada por Manzanos (1991) ha permitido sintetizar los efectos del sistema penitenciario en cinco fases⁵² que ayudan a explicar los procesos de exclusión. La entrada en la prisión provoca una situación de aislamiento con el medio exterior, reflejada principalmente en el alejamiento y en la falta de comunicación con la familia y el entorno.

Las dificultades en las condiciones de vida en la prisión refuerzan los procesos y los itinerarios de exclusión social. Los principales aspectos son reflejados en la falta de personal especializado, en la carencia de equipamientos sociales o sanitarios y en aquellas cuestiones relacionadas con la comunicación, los permisos y las cuestiones relacionadas con el régimen de internamiento (Gallego, Cabrera, Ríos et al. 2010). A estos aspectos, hay que añadir el proceso de adaptación al sistema penitenciario

⁵²Las fases identificadas en el proceso de prisionización por Manzanos (1991) son las siguientes: ruptura con el mundo exterior, des adaptación y des identificación personal, adaptación al medio carcelario, desvinculación familiar y las repercusiones del desarraigo.

supone el aprendizaje de un conjunto de normas y hábitos que potencian la ruptura con el medio social.

La influencia de los procesos de aislamiento social y desadaptación producidas en el interior de la prisión, dificultan las alternativas relacionadas con el ámbito del trabajo, el alojamiento o la vivienda, y las relaciones socio familiares. La influencia de la prisión ha sido determinante en el deterioro de las condiciones de vida de las personas y en la ruptura con los diferentes ámbitos de protección. Las repercusiones relacionadas con los procesos ligados a la cárcel, incluyen el deterioro de la salud, la reincidencia de las conductas delictivas que conllevan a la entrada en prisión y el deterioro de las condiciones cognitivas (Cabrera y Ríos, 2002; Gallego, Cabrera, Ríos et al. 2010). La intensificación del desarraigo y el aprendizaje de las conductas delictivas condicionan la reincidencia de los comportamientos que provocaron la entrada en prisión. Finalizado el tiempo de estancia, la intensificación del aislamiento y del desarraigo provocado también se refleja en las dificultades en la preparación de las alternativas relacionadas con la búsqueda de la vivienda y del empleo (Manzanos, 1991; Gallego, Cabrera, Ríos et al. 2010).

Los estudios relacionados con los problemas de vivienda se derivan de aquellas situaciones provocadas por la expulsión. Los casos mayormente relacionados con esta situación se encuentran las viviendas amenazadas por orden de expulsión legal, las situaciones relacionadas con la permanencia en la vivienda sin contrato o los problemas de seguridad relacionados con la amenaza y la inseguridad en el interior del hogar como es el caso de la violencia doméstica. Entre aquellas situaciones relacionadas con los problemas de vivienda se encuentran las situaciones relacionadas con el alojamiento en las viviendas inadecuadas y que incumplen los fines residenciales con los que permanecer y desarrollar una vida adecuada (Edgar, 2009; Doherty, Edgar and Meert.2001: 1-12; 2002: 3; 2005: 65-72;).

La implementación de medidas destinadas a la prevención de la pérdida de la vivienda y del alojamiento, incluyen distintos tipos de medidas relacionadas con el apoyo social - mediación familiar en conflictos domésticos, como en la puesta en marcha de medidas destinadas al apoyo al alojamiento y la vivienda- apoyo adecuado social y financiero para aquellos en necesidad de proveer opciones de apoyo a la

vivienda, o de medidas de apoyo a la des institucionalización principalmente vinculadas con aquellos problemas relacionados con la salud, o la reclusión en centros penitenciarios y de internamiento relacionados con la prisión y los centros de menores (Edgar, Doherty and Mina-Coull, A, 1999; 2000).

La literatura relacionada con los procesos de institucionalización, la des institucionalización o el desarrollo de servicios de inserción en la comunidad ha sido extensa. El estudio de estos aspectos combina criterios relacionados con el mercado de trabajo, las dificultades en el acceso y la estabilidad respecto de la vivienda y del alojamiento, o la influencia del apoyo familiar. Los procesos relacionados con los anteriores fenómenos han estado ligada a distintos eventos vinculados a los problemas de la salud, la excarcelación o los centros de menores. La intervención social en distintos ámbitos como son aquellos relacionados con la salud o la intervención social con servicios sociales relacionados con el tratamiento de drogodependencias o la intervención social con personas mayores que viven solas han sido tradicionalmente vinculados a la institucionalización en grandes centros de internamiento.

La incorporación de distintas medidas de provisión o la implicación de agentes relacionados con el sector no lucrativo, el apoyo y el cuidado informal o la sociedad civil son algunos de los principales ejemplos. Los cambios hacia modelos de inserción en los cuales la intervención y el tratamiento son realizados están vinculados a la comunidad de tal forma que ha significado un cambio en el rol de los actores implicados. La intervención social ligada al entorno más próximo de los afectados ha repercutido en el desarrollo de medidas relacionadas con el fomento de la prevención social. Los procesos de des institucionalización y apoyo a la inserción social necesitan del apoyo de medidas relacionadas con la provisión de alojamiento y de vivienda, o el desarrollo de servicios sociales, recursos de bienestar social o medidas de acompañamiento e intervención social próximos al entorno de las personas afectadas.

El desarrollo de los procesos de des institucionalización hacia los modelos de incorporación en el entorno exigen la colaboración de distintos agentes de bienestar social. Las medidas de apoyo profesional en el entorno-alojamiento, servicios sociales, salud, empleo y educación son combinados con distintos tipos de recursos y de apoyo social informal- familia o vecindario. Las áreas de intervención social en

materia de alojamiento incluyen distintos ámbitos vinculados a las posibilidades para sostener y desarrollar relaciones personales, el desarrollo de la vida independiente por parte de los individuos o las garantías de protección en el alojamiento y la vivienda ocupada.

5.6.2. Alternativas en la búsqueda de alojamiento y vivienda.

En este apartado se recogen aquellas dificultades que las Personas sin Hogar poseen para hacer frente a las alternativas futuras. Los procesos de incorporación y las dificultades en la salida de los procesos e itinerarios de desafiliación entre las Personas sin Hogar también ayuda a estudiar las dificultades ligadas a la consecución de una vivienda independiente o su incorporación a otros programas de apoyo social relacionado con el alojamiento. Los ejemplos más destacados están relacionados con las residencias de las personas mayores, los centros de atención a minusválidos, o los programas de la salud, entre los que se incluyen los programas de atención a la drogadicción o la deshabituación de alcohol.

Al igual que en las causas de la pérdida de vivienda, en este ámbito también aparecen multitud de aspectos interrelacionados, y que son difíciles de interpretar de manera lineal. La interrelación de elementos ligados a los problemas del empleo, la carencia de la vivienda asequible a sus posibilidades, la falta de apoyo familiar o la necesidad de continuar con un acompañamiento en distintas áreas para interpretar las dificultades futuras (Busch-Geertsema, Edgar, O ´Sullivan et al. 2010). La implementación de medidas relacionadas con el apoyo en el alojamiento se convierte en un elemento de gran importancia en los procesos de incorporación de las Personas sin Hogar. La implementación de medidas de apoyo específico adaptados a las necesidades específicas de la población entre las que se incluyen proyectos sociales de acompañamiento social o medidas de alojamiento adaptado, han sido desarrollados por distintas iniciativas europeas como son las políticas finlandesa-, danesa- o irlandesa- reflejando la diversidad de situaciones en la salida del fenómeno de la exclusión social (Edgar, 2009).

La salida en sus procesos e itinerarios a menudo involucra distintos elementos y factores relacionados con el ámbito de la vivienda y del alojamiento y los distintos

procesos e itinerarios relacionados con la exclusión social. El acceso a una vivienda abordable y adecuada o el flujo hacia otros servicios de protección social se convierten en aspectos a tener en cuenta en la salida de los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al. 2007; Busch-Geertsema, Edgar, O´O ´Sullivan et al. 2010). El estudio adecuado de las dificultades y las alternativas relacionadas con la vivienda y el alojamiento tiene implicaciones de gran importancia en la adecuación de los costes, la elaboración de medidas vinculadas al apoyo y al cuidado de las necesidades con las cuales prevenir el fenómeno y la repetición de episodios relacionados con la pérdida de alojamiento, el diseño de servicios especializados en el acompañamiento social o la interrelación de distintos ámbitos vinculados con la recuperación de las relaciones sociales y el mercado de trabajo son elementos en las salidas exitosas (Busch-Geertsema, Edgar, O ´Sullivan et al. 2010: 75-76).

Los distintos tipos de servicios de apoyo y las medidas de acompañamiento social se constituyen en elementos importantes en la prevención social y en la recuperación de los procesos de las Personas sin Hogar. La aparición de distintos procesos e itinerarios en esta población- relacionados con la des institucionalización de distintos centros o la vulnerabilidad en la cual se encuentran las personas solas, los fenómenos relacionados con la emancipación de los jóvenes, la violencia de género, la detección de los núcleos familiares o el trabajo de mediación social con familias y los hogares o los itinerarios de las personas inmigrantes, requieren de medidas de acompañamiento social individualizadas y de carácter especializado (Doherty, Edgar and Meert, 2005:8-13).

**2º PARTE: ANÁLISIS DE LOS PROCESOS E
ITINERARIOS DE LAS PERSONAS SIN HOGAR**

CAPÍTULO 6. PROCESOS, ITINERARIOS Y CONDICIONES DE VIDA EN LAS PERSONAS SIN HOGAR.

6.1. Introducción, objetivos e hipótesis.

6.1.1. Introducción.

La utilización de los términos **“pobreza y precariedad integrada”** ha permitido avanzar en el estudio de las desigualdades en los países del Sur de Europa (Laparra, 2002; Paugam, 2005; 2007). La pobreza en España ha caracterizado por la presencia de elevadas tasas de precariedad laboral, una baja cobertura de las prestaciones sociales a los hogares con menos recursos monetarios, además de las dificultad de la familia en la producción de bienes y servicios con los que atender a las personas más desfavorecidas o la influencia de esta institución en la reproducción de las desigualdades sociales. En contraposición a este modelo de pobreza, la utilización de los conceptos **“desafiliación o exclusión social”** se han convertido en una herramienta de carácter teórico de gran utilidad con los que estudiar las situaciones de pobreza más extrema y los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar.

Los recorridos de esta población son explicados a partir de las transformaciones de carácter socio demográfico, además de los eventos ligados al ciclo de la vida, la ruptura de la protección ejercida por los vínculos sociales, la incidencia de los problemas de salud o la influencia de la carencia de la vivienda y del alojamiento en sus condiciones de vida. Los criterios socio demográficos han permitido diferenciar los procesos e itinerarios en relación al ciclo vital y al ciclo migratorio (Barnes, 2002; Labrador y Merino, 2003; Manzanos, 1999). Las rupturas en los procesos de desafiliación son diferentes en función de la procedencia de las personas y del tiempo de estancia en España entre las personas nacidas en el extranjero. Las diferencias existentes entre las personas más jóvenes, en contraposición con aquellas de mayor edad, permiten aproximarse a los distintos

riesgos de ruptura que son producidos en el transcurso de los procesos e itinerarios de esta población.

La incorporación de distintos eventos, principalmente relacionados con la vida en la infancia y la pérdida de la vivienda y del alojamiento, se convierten en dos aspectos con los que identificar las causas que intervienen en el transcurso de los procesos y de los itinerarios de las Personas sin hogar. El origen familiar ha sido relacionado con la **“reproducción y la transmisión inter generacional de la pobreza”** (Laparra, 2002; Esping Andersen, 2002; Firdion, 2006; Raya, 2004). La aparición de eventos de diferente naturaleza como son la ruptura con los vínculos de participación orgánica o las diferentes rupturas producidas con los vínculos de participación de filiación y de participación electiva ayudan a precisar las principales condicionantes del origen social en la situación actual.

El estudio de los itinerarios relacionados con la pérdida de la vivienda y del alojamiento se convierte en aspectos necesarios en la elaboración de medidas ligadas a la prevención. Las trayectorias residenciales y las dificultades relacionadas con la naturaleza de la vivienda y el abandono de las instituciones, son incorporadas en el estudio de la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Las dificultades ligadas al acceso al mercado de la vivienda, la finalización de procesos de institucionalización tales como son aquellos itinerarios relacionados con la salida de las instituciones penitenciarias o de otros centros relacionados con el cuidado y la atención de los problemas de salud, son elementos de diferente naturaleza que intervienen en los itinerarios de las Personas sin Hogar (Doherty, Edgar and Meert, 2005; Edgar, 2009). La aparición de trayectorias ligadas con las rupturas en los vínculos de protección orgánica (desempleo y privación económica) y de filiación o participación electiva (divorcio, separación, carencia de ayuda procedente de la familia, conflictos familiares) se convierten en aspectos que intervienen en las trayectorias ligadas a la pérdida de vivienda y de alojamiento entre las Personas sin Hogar (Paugam, 2008).

Las diferencias en los procesos e itinerarios entre las Personas sin hogar son estudiados en función a la duración de los procesos producidos a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Las diferencias en el transcurso de los itinerarios permiten entre las personas de más recientes, de aquellas que han alargado la duración

en el tiempo (Barnes, 2002). Las recomendaciones realizadas en diferentes planes europeos de lucha contra la pobreza han ido dirigidas a la elaboración de medidas destinadas a la prevención con las que evitar la prolongación de los itinerarios y de los procesos de larga duración, y la elaboración de medidas específicas de intervención y de acompañamiento social a las personas con mayor tiempo sin alojamiento (Edgar, 2009; Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al., 2010; Doherty, Edgar and Meert, 2003; 2004b; Agenda Social Europea, 2005; Tanio and Frederiksson, 2009).

Los itinerarios producidos en esta población son concebidos de forma dinámica y heterogénea de tal manera que evolucionan en el transcurso del tiempo (Mingione, 1996; Barnes, 2002; Room, 1995; Paugam, 1991,1993; Laparra y Pérez 2008a). La duración y el tiempo sin alojamiento contribuyen a explicar la ruptura con los diferentes vínculos de protección. Las diferencias existentes en cuanto a la protección ejercida por los vínculos de participación de filiación y de participación electiva se convierten en aspectos necesarios con los que estudiar las condiciones de vida de esta población. La incorporación del vínculo de ciudadanía, expresado a través de la cobertura ejercida por los servicios de carácter universal y asistencial, principalmente relacionadas con la cobertura del “*Sistema Nacional de Salud*” y del “*Sistema de Garantía de Ingresos Mínimos*“. Las desigualdades existentes entre las instituciones han sido introducidas como un aspecto relevante en la erradicación de la pobreza. La combinación entre la protección universal y la asistencial es un aspecto de gran importancia en la evolución y en el desarrollo de la política social española.

El alojamiento y la vivienda se han definido como bienes materiales con importantes repercusiones en la resolución de las necesidades de las personas y los grupos sociales (Laínez, 2002; Cortés, 1995a). La incorporación del concepto de crisis residencial permite abordar las dificultades de los hogares con menos recursos económicos, sociales y familiares en la resolución de las necesidades relacionadas con la vivienda y el alojamiento. La falta de estabilidad junto con la ausencia de un espacio propio en el que residir tiene importantes repercusiones en el funcionamiento humano y en la resolución de las necesidades.

Los problemas relacionados con la vivienda y el alojamiento han sido incorporados en la definición de las Personas sin Hogar. La clasificación E.T.H.O.S-

European Typology on Homelessness and Housing Exclusion, ayudan a estudiar los problemas vinculados a las diferentes situaciones relacionadas con el lugar de alojamiento. Las diferencias existentes entre las personas que permanecen en espacios públicos, aquellas que residen en instituciones o en alojamientos colectivos, y las personas que se encuentran residiendo en viviendas con problemas de inseguridad y habitabilidad ayudan a la identificación de necesidades y demandas de esta población (Edgar, 2009; Busch-Geertsema, Edgar, Harrison et al. 2007; Busch-Geertsema, Edgar, Harrison, et al. 2010).

La utilización de la clasificación realizada por Feantsa, permite la detección de personas que se encuentran en los espacios público y aquellas personas que se encuentran en diferentes tipos de vivienda. Las dificultades relacionadas con el alojamiento entre las Personas sin Hogar son de difícil precisión de tal forma que exigen diferentes vías de aproximación entre las personas que se encuentran en espacios y lugares públicos, alojamientos institucionalizados y los problemas de inseguridad y habitabilidad en la vivienda.

Las clasificaciones utilizadas por la Unión Europea (U.E.) en relación a las necesidades de las Personas sin Hogar, combinan las definiciones sustentadas en el tipo de alojamiento ocupado junto con la utilización de programas y servicios que no están destinados exclusivamente a esta finalidad. La utilización de los criterios de acceso, adecuación, estabilidad y habitabilidad y su relación con la definición europea de las Personas sin Hogar, se convierte en un aspecto de gran utilidad con el que estudiar la influencia del alojamiento y la vivienda en los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar. La utilización de recursos (centros de día, comedores, servicios de salud, programas de Rentas Mínimas de Inserción) que no están dirigidos exclusivamente a la provisión de alojamiento, es incorporado en el estudio de las necesidades de las Personas sin Hogar (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison, et al. 2007; Busch-Geertsema, Edgar, O ´Sullivan, et al. 2010).

Las fuentes de datos destinadas a estudiar las condiciones de vida de las Personas sin Hogar han sido sub divididas entre aquellas que han sido destinadas a estudiar a las personas (ECV-2005) de aquellas dirigidas a conocer las características de los centros destinados a la atención a esta población (ECV centros 2003, 2006,

2008 y 2010). La descripción más detallada de estas y otras fuentes de datos con las cuales estudiar al conjunto de las Personas sin Hogar pueden consultarse en el capítulo 1. y en los anexos situados al final del trabajo de investigación. La utilización de la ECV-2005 ha permitido contribuir al estudio y a la conformación de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar y a las necesidades que se derivan de la carencia de una vivienda y de un alojamiento propio. A continuación, han sido sintetizadas las aportaciones más relevantes:

-) La conformación de los procesos e itinerarios son interpretadas a través de las aportaciones realizadas desde las teorías relacionadas con el ciclo migratorio y el ciclo vital. La aplicación de estos conceptos se convierte en un elemento de gran interés, puesto que permite la aplicación de los eventos en torno a lo que son estructurados los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar.

-) La conformación de los procesos e itinerarios atendiendo a los eventos ocurridos durante la infancia y las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda o del alojamiento. La utilización de estos dos sucesos ha permitido identificar los principales elementos de riesgo en los itinerarios y la detección de las causas existentes en los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar.

-) La aplicación de los vínculos sociales a las condiciones de vida de las Personas sin Hogar se convierte en un elemento de gran utilidad con el cual poder interpretar las causas de protección y de ruptura. La utilización de esta clasificación y su relación con aquellos aspectos relacionados con el alojamiento-lugar de alojamiento y la duración de los recorridos, está dirigida a la identificación de distintos elementos de riesgo y las rupturas con los vínculos de participación orgánica, filiación, participación electiva, ciudadanía y la gravedad de los problemas de salud.

-) La utilización de la tipología E.T.H.O.S. ha permitido la identificación de aquellas necesidades relacionadas con el lugar del alojamiento ocupado y los diferentes programas y servicios no destinados a esta finalidad (centros de día y comedores). Las repercusiones de la vivienda en las condiciones de vida son

relevantes en el estudio de las necesidades sociales.

6.1.2. Objetivos específicos e hipótesis.

La pretensión de este capítulo está dirigida a demostrar los **objetivos número 2, 3 y 5**, formulados en el apartado 1.1. Objetivos del diseño de la investigación (Capítulo 1). A continuación, han sido formulados los siguientes objetivos específicos y las hipótesis correspondientes dirigidas a analizar la conformación de los procesos e itinerarios en las Personas sin Hogar.:

-Objetivo 2.1. Analizar los procesos de **transmisión inter generacional** de la pobreza durante el período de la infancia.

-Hipótesis 2.1. Los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar han afectado a distintos grupos de población, diferenciados en función de los problemas de pobreza y exclusión social experimentados durante el período de la infancia.

-Objetivo 2.2. Analizar las **causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento** entre las Personas sin Hogar.

-Hipótesis 2.2. Los recorridos relacionados con la pérdida de la vivienda y del alojamiento varían en función de los itinerarios de institucionalización, el funcionamiento del mercado de la vivienda, el apoyo socio familiar y la pérdida del empleo.

-Hipótesis 2.3. Los procesos de institucionalización y de aislamiento influyen en la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

-Hipótesis 2.4. La pérdida de la vivienda en los itinerarios de las Personas sin Hogar está asociada a las condiciones residenciales y al funcionamiento del mercado de la vivienda.

-Hipótesis 2.5. Los itinerarios relacionados con la pérdida de la vivienda están condicionados por los procesos de aislamiento y la pérdida del apoyo familiar.

-Objetivo 2.3. Estudiar las **condiciones de vida y las alternativas en los procesos e**

itinerarios de las Personas sin Hogar a partir de la duración.

-Hipótesis 2.6. La duración de los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar está relacionada con la intensidad de los procesos de aislamiento social, abandono del empleo, desempleo de larga duración, la gravedad de la enfermedad y la ruptura con la protección desempeñada por las instituciones.

-Objetivo 2.4. Conocer **la extensión de los sistemas de protección** universal y asistencial relacionados con el alcance del S.N.S, los programas de formación y el Sistema de Garantía de Ingresos Mínimos. .

-Hipótesis 2.7. La extensión de los servicios de protección social varía en función de la naturaleza de los servicios universales y asistenciales.

-Hipótesis 2.8. Los servicios de protección universal relacionados con el S.N.S. tienen mayor alcance que aquellos programas de carácter asistencial.

-Hipótesis 2.9. El acceso al sistema de ingresos mínimos y el acompañamiento profesional, están relacionados con la mejor valoración del sistema de protección social.

-Objetivo 3.1. Analizar los procesos e itinerarios y las condiciones de vida en las Personas sin Hogar a partir de las diferencias relacionadas con el sexo, la edad, el estado civil y la procedencia.

-Hipótesis 3.1. Los riesgos asociados al incremento de la edad están asociados con los procesos de disolución del hogar relacionados con la separación y el fallecimiento de los miembros del hogar.

-Hipótesis 3.2. La edad ha condicionado el tiempo de duración de los itinerarios en las Personas sin Hogar, de tal manera que las personas más jóvenes llevan menos tiempo sin alojamiento que las personas de mayor edad.

-Hipótesis 3.3. La gravedad en las condiciones de vida durante la infancia han condicionado los itinerarios de las personas más jóvenes.

-Hipótesis 3.4. Los itinerarios entre las mujeres están condicionados por aquellos procesos relacionados con la separación, la disolución del hogar y los procesos de violencia doméstica.

-Objetivo 3.2. Estudiar el impacto de los procesos migratorios en el conjunto de las Personas sin Hogar.

-Hipótesis 3.5. Las migraciones ha incidido en la transformación socio demográfica en el conjunto de las Personas sin Hogar.

-Hipótesis 3.6. Los procesos migratorios han repercutido en los cambios en las necesidades de las Personas sin Hogar, produciendo un descenso en la edad, y en consecuencia la menor duración del tiempo sin alojamiento

-Objetivo 3.3. Estudiar **los itinerarios migratorios** de las Personas sin Hogar a partir del tiempo de estancia en España.

-Hipótesis 3.7. Los procesos e itinerarios entre las personas de origen inmigrante varían en función al ciclo migratorio y el tiempo de estancia en España.

-Objetivo 5.1. Utilizar **los diferentes tipos de** alojamiento en el estudio de las necesidades residenciales y los problemas de exclusión social en el conjunto de las Personas sin Hogar.

-Hipótesis 5.1. Los diferentes lugares de alojamiento han permitido detectar distintas dificultades relacionadas con las condiciones residenciales asociadas a los problemas de acceso, adecuación, estabilidad y habitabilidad

-Hipótesis 5.2. La cobertura de los servicios de protección social, el alcance de los servicios asistenciales, la resolución de necesidades básicas y la gravedad de los procesos de exclusión social están condicionados por el lugar del alojamiento.

6.2. Definición y validación del marco teórico empleado.

La incorporación de los criterios de heterogeneidad, multi dimensionalidad, dinamismo y comprensión, explicados con más detalle en el capítulo tres de este

trabajo de investigación, ha sintetizado diferentes cuestiones relacionadas con la conformación de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar. El transcurso del ciclo de vida, las teorías del ciclo migratorio, la incorporación de los eventos producidos en sus procesos e itinerarios- origen familiar y la pérdida del alojamiento, las diferencias en las condiciones de vida de las Personas sin Hogar y las dificultades relacionadas con la vivienda y el alojamiento son aspectos importantes en el estudio de las necesidades de esta población.

El transcurso del ciclo de vida de la población se convierte en una perspectiva de gran utilidad, con la cual poder ubicar en el tiempo diferentes eventos relacionados con el estudio de los procesos y los itinerarios. A través de los criterios de edad, estado civil y tiempo de estancia entre las personas de origen inmigrante pueden estudiarse diferentes eventos en el transcurso de los procesos e itinerarios entre la población. La incorporación de la **edad** ayudan a la estructurar los eventos por los cuales atraviesan la gran mayoría de la población- la vida en familia, el transcurso por el sistema educativo, la incorporación al ámbito del trabajo, la salida del hogar de referencia o la formación de un hogar propio, junto con eventos específicos y particulares que no se suceden en la gran mayoría de la población, principalmente ligados con la soledad y la aparición de la enfermedad (Barnes, 2002).

El **estado civil** permite aproximarse a la conformación y la ruptura con los vínculos de participación electiva. Las personas casadas o parejas de hecho en la actualidad, indican la conformación de relaciones sociales en el transcurso de sus procesos e itinerarios. Las personas divorciadas, separadas de hecho y legalmente permiten explorar la ruptura de los vínculos sociales, mientras que las personas solteras indican aquellos procesos en los cuales no se ha generado un hogar de manera independiente a la familia de origen (Setién, 1993; Cabrera, 1998).

El **tiempo de estancia**, recogido a través del número de meses y años en España, se convierten en un aspecto relevante con el cual estudiar las diferencias relacionadas con las etapas ligadas al ciclo migratorio entre la población nacida fuera de España. **Las teorías de ciclo migratorio**, expuestas en el capítulo 3., argumentan las diferencias relacionadas con el proceso de asentamiento y de integración en el país de destino. Los cambios en las diferentes esferas de la integración social se

encuentran principalmente relacionadas con la situación jurídica, los problemas en el mercado de trabajo, la conformación de redes de apoyo social y las mejoras en la situación respecto de la vivienda y del alojamiento.

La introducción de dos eventos relacionados con el origen familiar o la vida durante la infancia y las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento, ayudan a explicar diferentes fenómenos como son la reproducción de la pobreza y la prevención de sus recorridos, situados en distintos momentos (Firdion, 2006) El origen familiar ha sido justificado como un indicador con el que estudiar el estatus de su situación actual y la reproducción de la pobreza. La aparición de distintos tipos de rupturas en estos eventos, se encuentra unida a aquellos aspectos relacionados con el funcionamiento familiar, incluyendo los problemas relacionados con la anomia, el aislamiento y el conflicto social (Paugam, 2005; 2007; 2008).

La aparición de aquellos problemas eventos relacionados con la ruptura en los vínculos de protección orgánica también con contemplados en el estudio, expresados principalmente por la aparición de eventos ligados a la falta de recursos económicos y el desempleo de larga duración (Paugam, 2005; 2007; 2008). Las tesis más conservadoras del concepto americano “The Underclass” han explicado las desigualdades sociales mediante la reproducción de las normas y de los valores en el interior de la familia. Las principales críticas a este concepto, explicadas en el capítulo 2., añaden otro tipo de explicaciones complementarias relacionadas principalmente con la posición en el mercado de trabajo y las trayectorias laborales. Los ejemplos más destacados se encuentran en los trabajos de Bourdieu y Passeron (1969) en torno a la movilidad educativa y la influencia de la posición familiar en las desigualdades existentes en la trayectoria laboral y educativa.

El período de la infancia, en especial la vida en la familia, repercute en los procesos de socialización y en el aprendizaje de normas sociales. El medio social tiene influencia en cuanto a la reproducción de las desigualdades sociales y en la transmisión de la pobreza. El concepto de desafiliación expuesto por Castel (1997) en los capítulos 2 y 3, distinguen entre aquellas explicaciones provenientes de la ruptura con el ámbito laboral, de aquellas situaciones que se encuentran explicadas por el aislamiento y la ruptura de las relaciones sociales. La exposición realizada por

Paugam (2008) respecto de la vida en la infancia, la solidaridad inter generacional y las relaciones de ayuda entre padres e hijos como criterios desde los que afrontar la protección familiar. Las repercusiones en las rupturas de los vínculos de filiación y de participación orgánica influyen en los procesos de movilidad y en las posibilidades para desenvolverse en la vida futura. Las diferencias en los vínculos de filiación producidas en el período de la infancia son distinguidas en por Laparra (2002) respecto a situaciones ligadas a los conflictos sociales o familiares, las situaciones de aislamiento social y la aparición de conductas anómicas ligadas a las conductas delictivas.

Las relaciones sociales de carácter conflictivo han sido sintetizadas en aquellos eventos relacionados con la aparición de peleas y conflictos entre los padres, los problemas de violencia o la aparición de problemas de alcoholismo y los conflictos familiares (Laparra, 2002; Raya, 2004). Las situaciones de aislamiento se encuentran relacionadas por la carencia de cuidados y las dificultades de la familia de asumir responsabilidad respecto de los hijos apareciendo distintos eventos como son el fallecimiento de alguno de los miembros progenitores, la aparición de problemas relacionados con la enfermedad, incapacidad o accidente grave de los padres y las dificultades explicadas a través del divorcio o el abandono por parte de los padres (Laparra, 2002). Las explicaciones relacionadas con el aislamiento y la ruptura social han sido complementadas con las dificultades relacionadas con el uso inestable de la vivienda y del alojamiento, introducidos en el capítulo 4. Los eventos relacionados con el desalojo de la familia de su vivienda o los cambios frecuentes del lugar de residencia contribuyen a explicar la ruptura con el medio en el cual se establecer la residencia de modo habitual.

La importancia de establecerse de forma permanente en una vivienda se ha convertido en un aspecto imprescindible en el estudio de las necesidades sociales de forma global. La interrelación entre la vivienda, el entorno y el hogar- capítulo 4., tienen repercusiones de gran importancia en el desarrollo humano. En el interior de la vivienda y en el entorno en el que ésta se encuentra se producen importantes procesos relacionados con el aprendizaje, la socialización, la convivencia o el ocio (Kemeny, 1993; Pezzu, 1998). La entrada de los padres en prisión indican la aparición de conductas delictivas penadas legamente y la introducción de los problemas marcados

por la anomia (Laparra, 2002). La prisión ha sido introducido como un factor de gran influencia en las condiciones de vida y en los procesos de aislamiento y desadaptación (Gallego, Cabrera, Ríos et al. 2010).

Las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento son un segundo evento con el que estudiar los recorridos existentes entre las Personas sin Hogar. La definición realizada en el ámbito anglosajón (*Homelessness*), combina las características de los procesos e itinerarios en esta población (inseguridad en el hogar), junto con los problemas y las dificultades relacionadas con la vivienda y el alojamiento. La ruptura con los vínculos de filiación y de participación electiva- separación o violencia en el hogar, junto con los vínculos de participación orgánica - pérdida de trabajo y carencia de recursos con los que hacer frente a los gastos de la vivienda, se convierten de gran importancia con los que estudiar aquellos aspectos relacionados con el que responden a los procesos e itinerarios de las personas afectadas.

Los problemas vinculados a la vivienda y el alojamiento se encuentran relacionados con la inseguridad y la aparición de problemas legales generados por la ausencia de derechos en la ocupación- finalización de contrato, desahucio, y los problemas de habitabilidad- edificio en ruina, imposibilitando la continuidad en la vivienda y el alojamiento. La introducción de estos dos criterios son aspectos de gran importancia debido a la imposibilidad de la vivienda en cumplir fines residenciales, de tal manera que dificultan el desarrollo de los procesos que son llevados por las personas y los hogares.

Las trayectorias residenciales entre las Personas sin Hogar son complementados por aquellos eventos ligados a la falta de apoyo de los procesos ligado a la des institucionalización y a la salida de las instituciones. Los procesos e itinerarios de esta población, frecuentemente se encuentran relacionados con los procesos de excarcelación o la salida de los centros destinados al cuidado de la salud- hospitales, centros destinados al cuidado de salud mental. Los procesos e itinerarios relacionados con la salida de las instituciones han sido explicados más detalladamente en el capítulo 5. La intensificación de aquellas situaciones relacionadas con el aislamiento y la ruptura, principalmente relacionados con la carencia de medidas de

apoyo próximas al entorno del afectado, la falta de medidas destinadas a la preparación de las salidas de las instituciones o conformación de procesos e itinerarios. Los trabajos de Eurostat y Feantsa inciden en la elaboración de indicadores que ayuden a estudiar las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda, la entrada (Input) y la incorporación dentro del conjunto de las Personas sin Hogar. (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison, et al 2007; Busch-Geertsema, Edgar, O'Sullivan, et al 2010). Las principales causas identificadas por estos organismos se encuentran relacionadas con la amenaza desahucio en la vivienda, el abandono de las instituciones, y la imposibilidad para permanecer en la vivienda y el alojamiento debido a las condiciones de habitabilidad.

Estas perspectivas están conectadas con las transiciones en el ciclo vital y el ciclo migratorio- recogidas en las variables de carácter socios demográficos, junto con las trayectorias residenciales, estudiada a través de la pérdida de la vivienda y del alojamiento en la detección de diferentes tipos de necesidades y dificultades que bloquean el desarrollo de los procesos sociales. Las transiciones ligadas al ciclo vital, ayudan a integrar diferentes acontecimientos en los procesos e itinerarios como son la emancipación, las primeras etapas del proceso migratorio o la pérdida del empleo y de la ayuda familiar en los itinerarios de las Personas sin Hogar. La carencia de información relacionada con el núcleo de hogar de pertenencia, impide completar los procesos y los itinerarios de las Personas sin Hogar con las diferentes fases relacionadas con el ciclo de los hogares, expuestas en el capítulo 4.

El estudio de las condiciones de vida y el estudio de los problemas relacionados con el alojamiento permite acercarse a las diferentes necesidades de las Personas sin hogar. Las condiciones de vida de las Personas sin Hogar son estudiadas a través del concepto de desafiliación y los diferentes tipos de vínculos desarrollado. La utilización de estos conceptos permite explorar las protecciones existentes respecto del ámbito del trabajo (participación orgánica), las relaciones sociales (filiación y participación electiva) y la cobertura de las políticas sociales de carácter universal y asistencial (vínculos de ciudadanía). La ruptura con los vínculos de protección social y la incorporación de los problemas graves de salud ayudan a estudiar diferentes aspectos relacionados con la protección y las dificultades en la autonomía

El origen y de las fuentes de ingresos de las Personas sin Hogar permite estudiar los diferentes tipos de vínculos que existen con los vínculos de participación orgánica, filiación y participación electiva, y ciudadanía. Los vínculos de participación orgánica son expresados a través de los ingresos procedentes del mercado de trabajo. Los vínculos de filiación y de participación electiva incluyen aquellos ingresos procedentes de la familia y de los amigos. La incorporación de los ingresos procedentes de las ayudas y la cobertura de las prestaciones sociales del “*Sistema de Garantía de Ingresos Mínimos*“, introducido en el capítulo número 3.

La clasificación desarrollada por Laparra y Ayala (2009) distinguen entre aquellas prestaciones dirigidas a los colectivos activos en el mercado de trabajo-Renta Mínima de Inserción y prestaciones por desempleo, de las prestaciones dirigidas a las personas con imposibilidad de trabajar, entre las que se incluyen las prestaciones por invalidez, jubilación, viudedad o las pensiones de carácter no contributivo. La incorporación de los ingresos procedentes de instituciones y de organizaciones también permite incorporar las ayudas procedentes de las instituciones. Las preguntas relacionadas con las fuentes de ingresos entre las Personas sin Hogar ayudan a la identificación de situaciones de mayor gravedad en las condiciones de vida de las Personas sin Hogar, relacionadas principalmente con la mendicidad (Laparra, 2002).

La incorporación de los distintos vínculos de filiación y de participación electiva ha sido estudiada a través de distintas variables como son los ingresos recibidos por la familia y los amigos, el estado civil, la amplitud y la frecuencia de las relaciones socio familiar o el apoyo social recibido en situación de necesidad. Las distintas situaciones relacionadas con el estado civil ayudan a interpretar la composición socio familiar, de tal manera que las personas separadas y divorciadas reflejan diferentes procesos relacionados con la ruptura socio familiar, mientras que las personas solteras indican la no conformación de un hogar propio, independiente de la familia de origen. La aparición de situaciones relacionadas con parejas de hecho o de personas casadas que ha formado relaciones propias aunque se encuentran con importantes dificultades en la relación de ayuda. La frecuencia de las relaciones socio familiares y el apoyo social recibido en situación de necesidad, indica aquellos problemas ligadas al aislamiento social y la pérdida de relaciones sociales. La

utilización de las respuestas relacionadas con la ausencia de familiares a los que recurrir en situación de necesidad y aquellos que no mantienen relaciones con los familiares permite la identificación de distintas situaciones de aislamiento.

Los vínculos de participación orgánica son incluidos dentro de la protección ejercida en el ámbito del trabajo. La extensión del proceso de modernización y la conformación de la sociedad salarial extienden en torno a la extensión del pleno empleo y la educación de masas. La incorporación de distintos criterios relacionados con la dualización y la precariedad laboral integradas a través de la posición en el mercado de trabajo, diferenciando distintas situaciones relacionadas con la situación laboral de las personas asalariadas, las personas en desempleadas e inactivas. La precariedad laboral y la dualización son estudiadas mediante la temporalidad o el tiempo de duración en el empleo y el desempeño de actividades laborales consideradas no cualificadas, recogidas en la clasificación I.S.C.O.-International Standart Clasification of Occupations (Atkinson, Cantillon, Marlier et al, 2002). Las diferencias relacionadas con el desempleo son realizadas en función a la búsqueda activa de empleo en la última semana y el tiempo de búsqueda.

La diferenciación entre los desempleados animados y desanimados, junto con los desempleados de corta y larga duración- menos de 6 meses, entre 6 y 12 meses, 1-3 años y más de 3 años, ayudan a estudiar las diferencias existentes en los vínculos de participación orgánica. Los niveles educativos y de cualificación se convierten en elementos necesarios con los que estudiar la preparación, el desempeño profesional y la adaptación al mercado de trabajo. A través de la clasificación C.I.N.E.- Clasificación Nacional Educación, utilizada por la O.C.D.E., pueden estudiarse los diferentes niveles de cualificaciones adquiridas- educación reglada, en el sistema educativo diferenciando entre personas sin estudios, primarios, secundarios (primera etapa), secundarios (segunda etapa) y estudios superiores (Atkinson, Cantillon, Marlier et al, 2002). La extensión del sistema educativo entre los desempleados y el conjunto de las Personas sin Hogar ha permitido aproximarse al conjunto de la población que no ha realizado cursos de formación en el último año. La utilización de la edad y la situación de los desempleados que están al margen del sistema educativo han permitido acercarse a las barreras de formación, aprendizaje y la adquisición de aquellas cualificaciones que les permitan desenvolverse en el mercado de trabajo.

La incorporación de los vínculos de ciudadanía es estudiada a través de los diferentes sistemas de protección social y la organización de las políticas de lucha contra la pobreza. Las medidas de carácter universal han sido identificadas a través de la cobertura del sistema nacional de salud, dirigidas principalmente a la prevención de riesgos sociales y a la corrección de las desigualdades sociales. Por el contrario, las medidas de carácter asistencial, frecuentemente son subsidiarias a la protección ejercida por los sistemas de protección universales, los vínculos de filiación, participación electiva y participación orgánica. El acceso a los sistemas de protección universal en situaciones de gravedad es expresado principalmente a través de aquellos aspectos relacionados con la cobertura ejercida por el Sistema Nacional de Salud (S.N.S) (Atkinson, Cantillon, Marlier et al, 2002).

La incorporación de aquellas cuestiones relacionadas con el acceso al sistema sanitario en el último mes, hospitalización en el último año o la posesión de la tarjeta sanitaria y su focalización entre las personas a las cuales se les ha diagnosticado una enfermedad grave, ayuda a precisar las respuestas de la protección de carácter universal entre las Personas sin Hogar. La gravedad de los problemas de salud ha sido introducida en el capítulo 6 destinado al estudio de las necesidades sociales. Las repercusiones de la salud física en el desarrollo de las actividades y en las posibilidades para desplegar las capacidades y las actividades con autonomía e independencia.

Los vínculos de ciudadanía son estudiados desde distintos ámbitos relacionados con el acceso a las prestaciones sociales derivadas del “*sistema de garantía de ingresos mínimos*” y las medidas específicas destinadas al acompañamiento social. La incorporación de este ámbito representa el derecho al acompañamiento profesional y a la elaboración de itinerarios personalizados y de incorporación social, destinados a superar los procesos de mayor gravedad (Laparra y Pérez, 2003; Pérez, 2004a). Las barreras de acceso respecto de las ayudas recibidas son principalmente estudiadas a través de las dificultades en el acceso a los trabajadores sociales y los programas de acompañamiento social con Renta Mínima de Inserción. La frecuencia de contacto con los trabajadores sociales, el porcentaje de beneficiarios de la R.M.I-Rentas Mínimas de Inserción, y las principales barreras de

acceso se convierten en elementos con los que explorar las dificultades de los programas asistenciales. La valoración de las personas respecto de la ayuda recibida por parte de los servicios sociales se convierte en un indicador de gran utilidad con el cual explorar la calidad de la intervención y el acompañamiento social recibido.

Las diferencias de los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar son estudiados a través de la variable “tiempo sin alojamiento” desde la que estudiar las diferencias producidas en las condiciones de vida de esta población. La duración de los procesos se convierte en un aspecto con el cual interpretar las rupturas producidas en los diferentes vínculos de filiación identificados en el capítulo 3. Los ejemplos relacionados con la duración de los procesos de desafiliación y las diferencias en las necesidades de esta población. Las diferencias establecidas por Paugam (1991; 1993) respecto a la aplicación del concepto de “disqualification social” entre los beneficiarios de R.M.I., distingue entre aquellas situaciones más recientes, definidas con el término de fragilidad, de aquellas experiencias condicionadas por la prolongación de su contacto con los servicios de asistencia. Las diferencias establecidas en relación al tiempo de duración en los servicios asistenciales se convierte en un criterio con el que diferenciarlas necesidades y las demandas de la población usuaria.

La utilización del tiempo sin alojamiento permite relacionar dos dimensiones que hacen referencia a la definición europea de las personas sin hogar, argumentada en el capítulo 5. La utilización de esta variable permite relacionar la carencia de una vivienda y de un alojamiento con la intensificación y la ruptura producida en las relaciones sociales. La importancia de estudiar las dificultades de aquellas personas que se encuentran en una situación más reciente, de los procesos permanentes en el tiempo, reflejados entre los usuarios que alargan sus procesos (Edgar, 2009; Doherty, Edgar and Meert, 2002; Brousse, 2006b; Doherty, 2005). Las necesidades que estas personas implican la elaboración de distintas políticas y medidas de intervención social de carácter aplicado. Las preocupaciones en los planes respecto de los itinerarios de más larga duración, son reflejados en aquellas situaciones de más de 3 años y que requieren de intervenciones sociales específicas adaptadas a las necesidades de esta población (Tanio and Frederiksson, 2009).

Las investigaciones relacionadas con el estudio de las condiciones de vida la vivienda y el alojamiento, se han fundamentado en el lugar de residencia y la introducción de criterios con los que abordar las necesidades existentes en esta población. Los criterios empleados por Eurostat y el I.N.S.E.E.-Institute Nationale de la Statistique et des Études Économiques, en relación al estudio de estos aspectos, han destacado el lugar de alojamiento como un aspecto de gran importancia con el cual caracterizar las diferencias en esta población. La definición del consejo de Europa (1992) respecto a las personas que se encuentran en espacios públicos, alojadas en diferentes tipos de instituciones y aquellas que residen en viviendas con problemas de estabilidad e inseguridad. Las clasificaciones elaboradas por Feantsa, Eurostat, han sido justificadas en diferentes apartados del capítulo 5. La combinación de los diferentes umbrales de alojamiento, junto con los diferentes servicios destinados a la satisfacción de necesidades en esta población, ayuda al estudio de las condiciones de vida y las dificultades existentes en estos grupos de población. La primera clasificación está relacionada con el “*lugar de alojamiento ocupado durante la última noche*”, diferencia entre personas que se encuentran pernoctando en espacios públicos, diferentes tipos de alojamientos colectivos y situaciones relacionadas con la vivienda insegura y la vivienda inhabitable.

Las teorías relacionadas con las necesidades humanas y las argumentaciones desarrolladas desde la sociología de la vivienda han permitido justificar las implicaciones que la vivienda y el alojamiento tienen en la cobertura y en la satisfacción de distintos tipos de necesidades humanas, desarrolladas más ampliamente en el capítulo 4. Las perspectivas de Doyal y Gough (1994) identifican la permanencia en una vivienda adecuada como una necesidad intermedia con posibilidades de satisfacer necesidades consideradas básicas y necesarias para la existencia humana. La salud y las posibilidades de desarrollar las capacidades personales y las actividades con ciertas garantías de autonomía e independencia. Las perspectivas vinculadas a la sociología de la vivienda han permitido diferenciar entre aquellas necesidades de carácter biológico de otras consideradas relevantes para la participación y la incorporación en la sociedad, entre las cuales se incluyen diferentes aspectos como el descanso y la alimentación (Miisterlich, 1969; Vapñarsky, 1963; Pezzu, 1988; Cortés, 1997).

La definición empleada en la medición del fenómeno de las Personas sin Hogar incluye dos criterios relacionados con el lugar de alojamiento ocupado y el uso de distintos programas y servicios, desarrollados con anterioridad en el capítulo 7. El concepto de Exclusión Residencial en los Procesos de las Personas sin Hogar (*Homelessness*). La primera clasificación empleada distingue tres grandes situaciones relacionadas con el lugar de alojamiento diferenciando entre aquellas que se encuentran en espacios públicos, alojamientos o centros institucionalizados y diferentes situaciones relacionadas con los problemas relacionados con la accesibilidad y la habitabilidad en la vivienda. La situación de las personas que se encuentran residiendo en espacios públicos ha sido recogida en la ECV-2005 en aquellas situaciones relacionadas con distintas situaciones relacionadas con las personas que se encuentran en espacios públicos- estación de ferrocarril, estación de autobuses, metro, aparcamiento, jardín público, descampado,...en alojamientos de fortuna- cueva, coche o inmueble, las personas que se encuentran alojadas en instituciones colectivas que han ido recogidas están relacionadas con las personas que se encuentran en albergues o residencias, centros de acogida a mujeres maltratadas, centros de ayuda al refugiado y centros de internamiento.

Finalmente, las situaciones relacionadas con los problemas de vivienda han sido relacionadas con las personas que se encuentran residiendo en pensiones pagadas por una ONG o un organismo y en pisos facilitados por una ONG o en un organismo. El estudio de los problemas relacionados con la vivienda ha sido sub dividido entre los problemas ligados con los problemas estabilidad, relacionadas principalmente con el estatus de ocupación y los derechos de permanencia. La incorporación de diferentes cuestiones relacionadas con la vivienda y el alojamiento prestado por su familia o amigos y conocidos, la ocupación ilegal de la vivienda, pagar una pequeña cantidad para el acceso y la ocupación o el estudio de los problemas de habitabilidad, identificadas a través de la falta de equipamientos básicos-falta de luz natural, agua caliente, ducha, váter, cocina, frigorífico, y secundarios-televisión y teléfono, con los cuales garantizar un uso adecuado (INE-2005).

La incorporación de los problemas de las Personas sin Hogar en el conjunto de las Personas con las dificultades relacionadas con la vivienda y el alojamiento se convierte en un aspecto de gran importancia en el estudio de las necesidades. La

identificación de las personas que residen en viviendas con problemas de infravivienda o de habitabilidad que acuden a los diferentes recursos destinados-comedores o centros de día, ha reflejado a un conjunto de población que se encuentra **“mal alojada”**, reflejándose con mayor detenimiento en el capítulo 5. (Marpsat, 2009). Las principales fuentes de datos utilizadas en el estudio de las condiciones de vida y los problemas relacionados con la vivienda y los hogares-“Encuestas de Condiciones de Vida dirigidas a los hogares” y el “Censo de Población y de Vivienda“, expuestas en el capítulo 1. Metodología y diseño de investigación, y en el anexo número 1.

La utilización del lugar de alojamiento ocupado en la última noche ha permitido identificar las necesidades más importantes. Las diferencias en el lugar de alojamiento han sido relacionadas con las personas que se encuentran en espacios públicos, instituciones colectivas y viviendas inadecuadas o con problemas de acceso. La definición del fenómeno de las Personas sin Hogar se encuentra relacionada con las condiciones de vida y las diferentes situaciones relacionadas con las condiciones de vida, introducidas en el capítulo 5. El concepto de exclusión residencial en los procesos de las personas sin Hogar (Doherty, 2005; Marpsat, 2009). La incorporación del lugar del alojamiento con las rupturas producidas en los distintos vínculos de protección y los problemas de salud, permite avanzar en la definición del fenómeno de las Personas sin Hogar. La elaboración de diferentes grupos de población y la clasificación de las diferentes necesidades serán explicadas en el apartado 3. Análisis y Tratamiento de datos.

Las necesidades relacionadas con la vivienda y el alojamiento se encuentran integradas en tres áreas-física, legal y social, en la cual quedan combinadas aquellos aspectos relacionados con la naturaleza de la vivienda y del alojamiento y su adaptación a las condiciones de vida de las personas. El área física ayuda a explorar las condiciones de habitabilidad y la adecuación de la vivienda a las necesidades de las personas que las habitan. El área legal incluye los derechos de permanencia y de ocupación en el alojamiento y en la vivienda ocupada, mientras que el área social ha incidido en el desarrollo de relaciones sociales en la vivienda y el alojamiento ocupado. Las diferentes áreas identificadas permiten aproximarse desde una perspectiva multi dimensional a las necesidades de las Personas sin Hogar y sus

problemas con el alojamiento ocupado.

Los diferentes umbrales de alojamiento han sido relacionados con los criterios de estabilidad, acceso, adecuación y habitabilidad permiten la identificación de distintas necesidades relacionadas con el uso de la vivienda y del **“alojamiento ocupado”** durante la última noche (Eurostat, 2006; Cortés, Fernández y Plaza, 2003a). La carencia de un lugar de alojamiento propia se encuentra relacionada con las dificultades para hacer frente a los riesgos de inestabilidad. Las dificultades de resolver necesidades básicas, tales como son la alimentación y el descanso, pueden medirse a través de las dificultades que encuentran las personas para hacer frente a esto aspectos. Los cambios permanentes de domicilio son recogidos a través de las variaciones producidas durante la última semana y en el último año relacionados con los cambios en los lugares en los cuales se establece la pernoctación y se realiza la alimentación. La incorporación de los criterios de adecuación permite aproximarse a las características de los centros de alojamiento y su adaptación a las necesidades de las personas alojadas. Los principales criterios que pueden utilizarse son el hacinamiento sociológico (número de personas que se encuentran durmiendo en el mismo dormitorio) o la calidad de la habitación ocupada, recogida a través de las características del dormitorio.

El acercamiento a los problemas de acceso en relación a los centros de alojamiento y las instituciones ha sido introducido en el capítulo 5. Las principales características impuestas por los centros de alojamiento en cuanto los horarios, las normas de acceso impuestas y las necesidades aceptadas. La introducción de las personas que se encuentran en espacios públicos permite aproximarse a las principales dificultades y barreras de acceso de esta población no institucionalizada a los centros de alojamiento. Las preguntas relacionadas con la inseguridad y el acceso a los problemas ligados a la vivienda ha sido estudiado en el apartado destinado a la prevención de la pérdida de la vivienda y del alojamiento, reflejando diferentes tipos de dificultades que generan inseguridad- o la imposibilidad para conservar una vivienda.

Los criterios de habitabilidad responden a la disponibilidad de equipamientos básicos en el lugar en el cual se establece el alojamiento. Las principales

características vinculadas a las personas que se encuentran en espacios públicos permite identificar la existencia y las posibilidades de acceso de equipamientos básicos, tales como son la ducha y el wáter. Los problemas de habitabilidad en los centros de alojamiento hacen referencia a las posibilidades de las personas de dejar las cosas en un lugar determinado, mientras que en las viviendas y alojamientos aproximarse a los problemas relacionados con la falta de equipamientos básicos-luz natural, agua caliente, ducha, wáter y frigorífico, y secundarios-televisión, calefacción y teléfono fijo.

Las clasificaciones desarrolladas por Eurostat (2006) y Feantsa han ido dirigidas a estudiar la implicación entre los servicios de protección social dirigidos al conjunto de la población española-servicio nacional de salud o los programas de Rentas Mínimas de Inserción, y los diferentes programas y recursos que no están dirigidos de forma exclusiva a la provisión de alojamiento entre las Personas sin Hogar-centros de día, comedores (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison, et al 2007; Busch-Geertsema, Edgar, O ´Sullivan, et al 2010;). Las necesidades atendidas por los servicios de protección de carácter universal y asistencial han sido definidas en los vínculos de ciudadanía, de tal manera que permiten diferentes aspectos como son las dificultades de acceso al S.N.S. de las personas con problemas graves de salud o las barreras de los inmigrantes sin papeles. La incorporación de los servicios que no están destinados de manera exclusiva a la provisión de vivienda y de alojamiento se convierte en un aspecto complementario en la definición del fenómeno de las Personas sin Hogar. La combinación de este tipo de programas y de servicios se convierte en un aspecto importante en la detección de las necesidades de diferentes grupos de población y la identificación de diferentes públicos con dificultades en materia de vivienda y de alojamiento-personas espacios públicos, alojamientos colectivos y viviendas.

Las dificultades relacionadas con las alternativas relacionadas con el alojamiento y la vivienda (output) se convierte en aspecto de gran importancia en los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar. El diseño de alternativas relacionadas con la consecución de una vivienda y un alojamiento abordable y adecuado a las necesidades de las personas entrevistadas ha sido justificado debido a las posibilidades de reincidencia en los procesos e itinerarios y la detección de las

principales dificultades y barreras existentes en iniciar itinerarios de éxito (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison, et al 2007; Busch-Geertsema, Edgar, O ´Sullivan, et al 2010; Laparra y Pérez, 2008b). La identificación de aquellos aspectos de carácter biográfico, principalmente relacionadas con las necesidades de las personas entrevistadas- empleo, la falta de apoyo social, la necesidad de medidas ligadas al acompañamiento social o la incidencia de los problemas de salud, junto con aquellas dificultades relacionadas con el mercado inmobiliario. La combinación de los criterios relacionados con el tiempo sin alojamiento y la elaboración de grupos “*similares*” en cuanto a sus necesidades, condiciones de vida y dificultades, son explicadas en el apartado 6.3. Análisis y tratamiento de los datos y 6.4.4. Condiciones de vida, pobreza y exclusión social entre las Personas sin Hogar.

El primer aspecto con el que estudiar las dificultades en las alternativas relacionadas con la consecución de la vivienda y del alojamiento se encuentran condicionado por aquellos aspectos relacionados con el mercado inmobiliario- dificultad de hacer frente con la carencia de recursos económicos o el desconocimiento de la naturaleza vinculada al mercado de trabajo. El segundo aspecto está destinado a la identificación de las principales barreras en la resolución de los problemas de la vivienda y del alojamiento entre las Personas sin Hogar. Las dificultades para la consecución de una vivienda a través del mercado son integrados en el concepto de “*crisis residencial*”, y en las dificultades de esta población en convertir sus necesidades en demandas solventes (Cortés, 1995^a).

6.3. Análisis y tratamiento de los datos.

La Encuesta destinada a conocer las condiciones de vida de las Personas sin Hogar (ECV-2005) ha sido realizada por el Instituto Nacional de Estadística con el objetivo de caracterizar a la población objeto de estudio. Los principales aspectos relacionados con la elaboración de trabajos empíricos mediante encuesta en otros países de la U.E., los orígenes y antecedentes, las fechas de la realización del trabajo de campo, la metodología empleada o el muestreo, pueden consultarse en el capítulo 1 y en los anexos de la investigación. El objetivo de esta encuesta está destinado a conocer las condiciones de vida de las Personas sin Hogar, abordando distintos

aspectos relacionados con la caracterización socio demográfica, la vida en la infancia, las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento, las condiciones de vida en la actualidad y las dificultades en las alternativas relacionadas con la consecución de una vivienda y de un alojamiento independiente.

La ECV-2005 incluye 120 preguntas, que han sido utilizadas para la elaboración de dimensiones e indicadores con los que definir los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar (INE, 2005). La mayoría de las preguntas son de carácter nominal y ordinal. La explicación más detallada de este aspecto está explicada en el capítulo 1 y en los anexos de esta investigación. Los criterios utilizados en la investigación han seguido las recomendaciones realizadas por Eurostat (2006) en aquellos aspectos relacionados con la medición de las condiciones de vida de las Personas sin Hogar (Busch-Geertsema, Edgar, Harrison, et al 2007). La revisión de los trabajos realizados por Atkinson et al (2002; 2010) en el marco del Consejo de la U.E. con los que realizar trabajos de carácter comparativo en el marco europeo. Los criterios empleados en la elaboración de las dimensiones e indicadores relacionados con el nivel socio demográfico, estado civil, nivel educativo, situación laboral, salud, acceso sanitario, han seguido las nomenclaturas exigidas en las Encuestas de Condiciones de Vida realizadas a los Hogares españoles.

En primer lugar, se procede a la realización de un análisis estadístico descriptivo que permita conocer las características socio demográficas de las Personas sin Hogar, las causas relacionadas con la pérdida de vivienda y del alojamiento, el acercamiento a las condiciones de vida, principalmente relacionadas con la participación en el empleo, las relaciones sociales y el apoyo social recibido o la cobertura por los diferentes sistemas de protección social, y las condiciones de vida relacionadas con el lugar del alojamiento diferenciando entre personas que se encuentran en espacios públicos, alojamientos colectivos y viviendas inseguras e inadecuadas. El análisis de cada uno de estos aspectos, se emplearon los correspondientes test estadísticos con el objeto de abordar las diferencias en los procesos e itinerarios y las condiciones de vida de las personas sin hogar.

La comprobación de estos aspectos ayuda a conocer las principales necesidades y demandas que existen en este grupo de población. La utilización de esta

técnica de reducción de datos ha sido empleada en anteriores estudios e investigaciones destinadas a la medición de la pobreza y la exclusión social (Paugam, 1991; 1993; Subirats, et al, 2004; Méndez, Pérez y Trujillo, 2002; García, Malo, y Rodríguez Cabrero, 2002). El concepto de exclusión social, en contraposición al de vulnerabilidad, está orientado a la identificación de las condiciones de vida más extremas, entre las que se encuentran el no acceso a los servicios públicos de protección social o la imposibilidad de participación en el ámbito del trabajo (Laparra, 2002).

A partir del cálculo de las variables anteriores, se efectuaron una serie de análisis estadísticos de carácter multi variante en la versión 15 del programa estadístico SPSS. Las respuestas correspondientes a la vida durante la infancia, las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento, y las condiciones de vida y la situación actual de las Personas sin hogar, se les aplicaron diferentes **“análisis de componentes principales”** (A.C.P.). La utilización de esta técnica de carácter multi variante está especialmente recomendada para la utilización conjunto de variables nominales, ordinales y numéricas, permitiendo la reducción de las dimensiones de una tabla de variables. La extracción de un conjunto de combinaciones lineales de las variables elegidas (**denominadas componentes principales**), cuya posterior interpretación permitirá la realización de un análisis más simple del problema estudiado (Meulaman y Heisser, 2005: 33-51; 181-235; Pardo y Ruiz, 2002).

La aplicación de esta técnica en diferentes eventos de sus procesos e itinerarios- vida en la infancia y la pérdida de la vivienda o del alojamiento, y las condiciones de vida, permite demostrar de forma efectiva las diferencias existentes en esta población. Los factores resultantes del A.C.P. reflejan la existencia de variables subyacentes con las que identificar las causas de los procesos e itinerarios y las principales dificultades en las condiciones de vida en estas personas. Con el objeto de analizar la heterogeneidad de los procesos e itinerarios y las condiciones de vida de esta población, se ha procedido a la tipificación de aquellas dimensiones resultantes en los diferentes A.C.P. mediante la aplicación de diferentes *“análisis clúster o de conglomerados”*. La realización de este segundo tipo de análisis multi variables, pretende clasificar los objetos en grupos homogéneos respecto de los criterios

seleccionados. Los objetos obtenidos dentro del mismo clúster son considerados “*similares*”, mientras que los diferentes clúster obtenidos representan grupos con características “*distintas*” (Pardo y Ruiz, 2002).

El análisis de conglomerados de tipo “*dos pasos*” es un método de agrupación de casos que se basa en las distancias existentes entre ellos en un conjunto de variables. La versión empleada comienza seleccionando los casos más distantes entre sí, asignando cada caso al “*centro*” más próximo del valor de los centros a medida que se van incorporando nuevos casos (los centros del análisis multi variante se denominan “*centroides*”). La iteración y la clasificación de los casos ha sido recogida mediante la “*distancia euclídea*”, calculada mediante o la longitud de la recta que une ambos casos, representada mediante el “*diagrama de dispersión*”. Las ventajas de este análisis, los procedimientos empleados y las diferencias con el análisis “*conglomerados de tipo dos pasos*” pueden consultarse en el libro de Pardo y Ruiz (2002).

La realización dos análisis clúster/ conglomerados relacionados con la vida en la infancia y la pérdida de la vivienda o del alojamiento, permitirá la obtención de grupos sociales con características similares en cuanto a estos sucesos. La distribución de estos grupos en relación a las variables de corte socio demográfico permitirá una mejor caracterización de este grupo de población. El tercer análisis clúster realizado, está relacionado con las dimensiones obtenidas en las condiciones de vida de las Personas sin Hogar. La detección de diferencias relacionadas con los vínculos de filiación, participación electiva, participación orgánica, ciudadanía y la gravedad de los problemas de salud, ayudará a detectar diferencias en sus necesidades. Los grupos obtenidos en el análisis clúster han permitido la identificación de aquellas diferencias relacionadas con las características socio demográfico, el nivel educativo y de cualificación, el tiempo sin alojamiento, las fuentes de ingresos y la cobertura del sistema sanitario. A su vez, la identificación de grupos de población homogéneos y diferentes en relación al resto de las Personas sin Hogar, ayudan a la detección de necesidades específicas. La relación con las dificultades relacionadas con la consecución de una vivienda y de un alojamiento permite aproximarse a las principales barreras a las que se encuentra esta población.

6.4. Caracterización de los procesos, itinerarios y condiciones de vida en las Personas sin Hogar.

6.4.1. Caracterización de los procesos socio demográficos de las Personas sin Hogar.

La distribución socio demográfico entre las Personas sin Hogar se encuentra relacionado con las variables de sexo, procedencia y edad. La introducción de los criterios socio demográfico se convierte en un indicador de gran utilidad con el cual detectar las diferencias producidas en relación al ciclo vital y el efecto migratorio (Tabla número 6.1. Perfil socio demográfico entre las Personas sin Hogar. Apartado 6.6.). Las aportaciones de las teorías de carácter demográfico han permitido analizar los riesgos producidos en el transcurso del ciclo de vida y las dificultades en los procesos de integración entre la población de origen inmigrante. Los cambios relacionados con la edad, el origen de procedencia, el sexo, el tiempo sin alojamiento y el estado civil han permitido analizar la conformación de los procesos e itinerarios producidos.

La caracterización de la estructura demográfica ayuda a la interpretación de los riesgos ligados al ciclo migratorio y al ciclo vital. Los diferentes intervalos de edad permiten sintetizar diferentes etapas del ciclo de vida y la estructuración de los diferentes itinerarios y procesos entre las Personas sin Hogar. Los riesgos relacionados con las personas más jóvenes se encuentran principalmente ligados con la incorporación al mercado de trabajo, las trayectorias en el sistema educativo y la salida del hogar. Por el contrario, entre las personas de mayor edad, los itinerarios se encuentran condicionados en mayor medida por las trayectorias laborales y las experiencias ligadas a la formación de los hogares.

Los resultados obtenidos muestran como los varones se encuentran son más elevados en esta población, representando los hombres un 82,7% de la población. Los riesgos asociados al ciclo vital son estudiados a través de la edad, afectando principalmente a las personas que se encuentran en el intervalo de 30-44 años (44,4%) Por el contrario los intervalos de edad entre 18-29 años y 45-64 años han alcanzado el 26,5% y 26,2% respectivamente (Tabla número 6.1. Perfil socio demográfico entre las

Personas sin Hogar). La duración de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar se distribuye de forma desigual atendiendo al tiempo sin alojamiento. Las personas en situación más reciente (menos de 1 año) representan un 38,8%, mientras que los procesos de las personas experimentadas (1-3 años) y persistentes (más de 3 años) representan un 20,7% y un 37,5% respectivamente.

La variable estado civil ayuda a explicar la conformación y la ruptura con los vínculos de participación electiva. La situación mayoritaria en esta población se corresponde con las personas solteras (56,1%) reflejando situaciones de relacionadas con el aislamiento respecto a los vínculos de participación electiva y las dificultades relacionadas con la formación de un hogar propio. La ruptura con los vínculos de participación electiva pueden ser detectadas a través de la ruptura producida en el estado civil. El estado civil relacionado con el divorcio y los diferentes tipos de separación-legalmente y de hecho, alcanza un 22,4% de la población, alcanzando alrededor de una cuarta parte de la población entrevistada. Las situaciones en las que el estado civil se corresponde con las personas casadas y las parejas de hecho indican algún tipo de relación en la actualidad o la posibilidad de conformación de diferentes tipos de relaciones, alcanzando un 11,6% entre las personas casadas y un 5,8% entre las parejas de hecho (Tabla 6.1. Perfil socio demográfico de las Personas sin Hogar. Apartado 6.6).

El fenómeno de las migraciones ha sido relevante en los cambios existentes en la sociedad española. El origen y la procedencia de las personas ha permitido analizar las diferencias producidas en el ámbito de la integración social, entre las que se incluyen diferentes aspectos relacionados con el mercado de trabajo, relaciones familiares, aspectos jurídicos y otros elementos de carácter cultural (religión, idioma,...). Los resultados efectuados de los análisis de la ECV-Personas 2005, más de la mitad de esta población han nacido fuera de España (50,1%).

La caracterización de un grupo de población fundamentalmente joven, en especial entre los intervalos de 18-29 años (40,4%) y 30-44 (45%). La suma de estas dos categorías de respuesta se sitúa en un 80,9% de la población nacida fuera de España. El origen geográfico en su mayoría pertenece a la U.E (33,3%) y en África (43,5%). A diferencia de las personas nacidas en el extranjero, aquellas de origen

español se encuentran distribuidas en los intervalos de mayor edad, concentrándose entre los intervalos de 29-44 años (43,7%) y 45-64 años (38,7%) (Tabla número. 6.2. Perfil socio demográfico entre las Personas sin Hogar. Anexo 6.5.1.). La introducción de la variable sexo, está ligeramente sobre representada entre la población española, alcanzando un 20,9% entre las personas de origen extranjero, mientras que entre las personas nacidas en España este porcentaje se sitúa en un 13,7%.

El tiempo de estancia en España ayuda a caracterizar los procesos e itinerarios entre las personas nacidas en el extranjero. La utilización de esta variable ayuda a delimitar diferentes fases relacionadas con el proyecto migratorio y los cambios producidos en los diferentes ámbitos de integración social. Las personas con menor tiempo de estancia en España se caracterizan por un mayor desconocimiento del medio y se encuentran en situaciones de mayor provisionalidad en el empleo o en las relaciones sociales. Por el contrario, a medida que aumenta el tiempo de estancia en España, se producen situaciones de movilidad ascendente ligadas a la consecución de empleo, vivienda o la consolidación de redes de apoyo social. Las situaciones estudiadas permiten diferenciar entre aquellos grupos de población recién llegados y con menos de un año (39, %), de aquellos que llevan más tiempo en España, sub divididos entre aquellos entre 1-3 años (25,5%) y más de 3 años (34,9%) (Tabla número 6.2. Perfil socio demográfico entre las Personas sin Hogar. Apartado 6.6.).

El tiempo sin alojamiento entre las Personas sin Hogar ha permitido analizar aquellas diferencias relacionadas con la duración de los procesos y de los itinerarios. La duración del tiempo sin alojamiento ha sido un elemento con el cual analizar el aislamiento, la desvinculación en las relaciones sociales y en el empleo o la conformación en la utilización de los servicios de carácter asistencial... Los resultados obtenidos muestran como alrededor de la mitad de las personas nacidas fuera de España (50,1%) se encuentran en la actualidad con menos de menos de 1 año sin alojamiento, mientras que entre las personas nacidas en España, este porcentaje se revierte y se concentra entre la población con más de 3 años sin alojamiento (50,4%). La duración de los procesos e itinerarios entre la población inmigrante se encuentra condicionada por la el tiempo de estancia y la etapa del ciclo migratorio. Los resultados obtenidos presentan diferencias significativas de tal manera que aquellas personas con menos de 1 año de estancia en España se concentran entre

la población con menos de 1 año sin alojamiento (76,8%), mientras que aquellas con más de 3 años de estancia se caracterizan principalmente por encontrarse con más tiempo sin alojamiento (44,8%) (Tabla número 6.3. Duración de los procesos e itinerarios y diferencias en los perfiles socio demográficos. Apartado 6.6.).

La duración de los procesos e itinerarios también se encuentra condicionada por la edad, de tal forma que las personas mayores entre la población inmigrante te llevan más tiempo sin alojamiento. Los intervalos de edad representados por los grupos de 18-29 y 30-44 son los dominantes entre la población de origen inmigrante, siendo representados entre la población que lleva menos de un año sin alojamiento (64,8% y 42,2%). Por el contrario, entre los grupos de población de mayor edad (45-64 y más de 65) los porcentajes son distribuidos de manera desigual, concentrándose entre la población con más de 3 años sin alojamiento. Finalmente, las diferencias entre hombres y mujeres entre la población inmigrante, son similares en cuanto a el tiempo sin alojamiento, concentrándose principalmente entre la población con menos de 1 año sin alojamiento en ambos grupos (50% y 51,1%) (Tabla número 6. 3. Duración de los procesos e itinerarios y diferencias en los perfiles socio demográficos. Apartado 6.6.).

Entre el conjunto de la población nacidas en España también se distribuye desigual en relación a la edad y el sexo. Las personas más jóvenes se encuentran con menos de 1 año sin alojamiento, distribuyéndose principalmente entre 43,2% y 34,5% de la población. Por el contrario, los intervalos de 45-64 y mayores de 65 años son concentrados fundamentalmente entre los procesos e itinerarios de larga duración, distribuyéndose entre un 61,7% y 65,9% respectivamente. Las diferencias relacionadas entre los varones y las mujeres son equivalentes entre aquellos con menos de 1 año sin alojamiento, distribuyéndose entre 29,7% y 31%. Los procesos de larga duración y las diferencias relacionadas con el sexo encuentran diferencias relacionadas con el tiempo sin alojamiento, de tal manera que las mujeres son más elevadas (56%) que entre los hombres (48,8%) (Tabla número 6.3. Duración de los procesos e itinerarios y diferencias en los perfiles socio demográficos. Apartado 6.6.).

Las relaciones sociales, explicadas a través de la composición y del estado civil, muestran que las personas nacidas en España y nacidas fuera de España se distribuyen mayoritariamente entre las personas solteras (56,2% y 57,7%). El primer

grupo se encuentra sobre representado en personas separadas de hecho y legalmente alcanzando alrededor de una cuarta parte de la población (22,2%), mientras que en el segundo grupo, se encuentra más cercano a las personas casadas (20,7%). La incorporación del tiempo de estancia en España entre las variables relacionadas con el ciclo migratorio, sexo y edad también se encuentra fuertemente diferenciada entre las personas nacidas fuera de España. El estado civil dominante en relación al tiempo de estancia en España está representado por las personas solteras. Las personas casadas (24,9%) son más elevadas entre la población con menos de 1 año de estancia en España, mientras que aquellas con más de 3 años de estancia en España son distribuidas entre las personas separadas de hecho y legalmente (17,8%) (Tabla número 6.4. Estado civil y diferencias en los perfiles socio demográficos. Apartado 6.6.).

El estado civil mayoritario entre las mujeres y los varones de origen español se corresponde con las personas solteras, resultando un 59,2% y un 44,9% respectivamente. Las diferencias entre hombres y mujeres de origen español se encuentran principalmente relacionadas con la conformación de parejas de hecho. Los resultados obtenidos muestran como las mujeres están más distribuidas (17%) que los varones (5,5%). Las diferencias existentes en relación a la edad y del estado civil entre aquellas personas jóvenes nacidas en España son más elevados entre las personas solteras, de tal manera que los intervalos de 18-29 y 30-44, representan porcentajes relacionados con el 70,7% y el 59,5%, respectivamente. Por el contrario, los grupos de población de mayor edad, están asociados con las personas separadas de hecho y legalmente, de tal forma que los grupos entre 45- 64 años está formado por las personas separadas de hecho y legalmente (30,7%) (Tabla número 6.4. Estado civil y diferencias en los perfiles socio demográficos. Apartado 6.6.).

6.4.2. La reproducción y la transmisión inter generacional de la pobreza en las Personas sin Hogar.

La realización de un análisis descriptivo ha permitido identificar las respuestas relacionadas con la transmisión de la pobreza durante la infancia en las Personas sin Hogar (Tabla número 6.5. Respuestas relacionadas con la transmisión de la pobreza durante la infancia entre las Personas sin Hogar. Apartado 6.7.). La ruptura de los

vínculos de participación orgánica durante la infancia ha sido identificada mediante la aparición de situaciones relacionadas con la falta de dinero (54,7%), el paro y el desempleo prolongado (26,3%).

La ruptura con los vínculos de filiación ha distinguido entre aquellas situaciones relacionadas con las situaciones de aislamiento social, el conflicto familiar y los comportamientos anómicos. Las situaciones de aislamiento social son estudiadas principalmente, a través de la carencia de relaciones sociales con diferentes miembros del hogar. Las principales respuestas están relacionadas con los problemas de salud y la incapacidad de recibir cuidados por parte de los progenitores, siendo identificadas aquellas causas relacionadas con el fallecimiento de algún miembro del hogar (39,9%), la enfermedad, incapacidad o el accidente grave de los padres (26%). Las situaciones de aislamiento social también están relacionadas con el alejamiento y la inestabilidad en la vivienda y el hogar, las situaciones de abandono y de divorcio con los padres (15,4%), el desalojo de la familia de su vivienda (8,2%) y los cambios frecuentes de residencia (14,3%).

Las respuestas relacionadas con el conflicto social y familiar son identificadas a través de la aparición de eventos ligados a los conflictos entre los padres (21,9%), los problemas de violencia en la infancia (19,9%), los problemas de alcoholismo (23%), los conflictos graves entre usted y su familia (20,7%) y el divorcio o el abandono del hogar (15,4%). Los comportamientos anómicos están relacionados con la presencia de conductas delictivas. La presencia en prisión de alguno de los padres tiene una incidencia escasa en la infancia de las Personas sin Hogar (6,5%).

A. Principales determinantes relacionados la transmisión de la pobreza durante la infancia. A continuación, la realización del A.C.P-explicado en el apartado número 6.3. Análisis y Tratamiento de los datos, ha permitido explicar el 63,31% de la varianza o la dispersión global de los datos realizados de este análisis (Tabla Número 6.6. A.C.P. Matriz de componentes rotados. La transmisión de la pobreza durante la infancia en las Personas sin Hogar. Apartado 6.7.) Los 5 factores resultantes del análisis de componentes principales han sido interpretados del modo siguiente:

* **Factor 1. “Violencia en la infancia”.** El primer factor obtenido explica el

26,29% del total de la varianza obtenida. La agrupación de las respuestas relacionadas con la violencia en la infancia y la ruptura con los vínculos de filiación incluyen aquellas respuestas relacionados con el conflicto social con la familia en la infancia.

* **Factor 2. “Privación material”**. El segundo factor obtenido explica el 13,22% del total de la varianza obtenida. Las respuestas incluidas dentro de este factor agrupan aquellas cuestiones relacionadas con la ruptura de los vínculos de participación orgánica, incluyendo la carencia de recursos económicos y la incidencia del paro prolongado.

* **Factor 3. “Alejamiento del hogar”**. El tercer factor obtenido en el A.C.P., explica el 9,5% del total de la varianza explicada, afectando principalmente a la ruptura con el vínculo de filiación. Las distintas situaciones de aislamiento social detectadas tienen como origen el alejamiento del hogar por parte de los progenitores y de los entrevistados.

* **Factor 4. “Problemas de salud de los padres”**. El cuarto factor obtenido en el A.C.P., explica el 7,1% del total de la varianza. Esta cuestión incluye principalmente la ruptura con los vínculos de filiación, como consecuencia de los problemas de salud y de las dificultades de los progenitores de responsabilizarse de sus hijos.

* **Factor 5. “Episodios de institucionalización”**. El último factor obtenido en el A.C.P., incluye la aparición de comportamientos anómicos en el ambiente familiar. La incorporación de este ámbito se incluye como un ámbito influyente en la ruptura en los vínculos de filiación como consecuencia de comportamientos de carácter delictivo.

Los resultados obtenidos respecto a la transmisión de la pobreza durante la infancia entre las Personas sin Hogar, permiten integrar las explicaciones relacionadas con la ruptura de los vínculos de participación orgánica (factor 2) y la ruptura de los vínculos de filiación. En este último factor, se diferencian distintos factores relacionados con los conflictos familiares (factor 1), el aislamiento social relacionado

con aquellos procesos vinculados al alejamiento del hogar (factor 3), el aislamiento social generado por la incapacidad de la familia para hacerse cargo de los hijos (factor 4) y la incidencia de las situaciones relacionadas con la anomia y las conductas delictivas (factor 5).

El análisis descriptivo ofrecido a continuación muestra los diferentes resultados obtenidos durante la vida en la infancia de las Personas sin Hogar. La heterogeneidad resultando ha sido analizada mediante la aplicación de un análisis de conglomerados o clúster “*dos pasos*”. La utilización de esta técnica de análisis multi variante está dirigida a la obtención de distintos grupos, diferentes entre ellos y homogéneos entre sí. La aplicación de esta técnica de análisis ha sido descrita en el apartado número 6.4. Análisis y tratamiento de los datos. La tabla número 6.7. Clúster resultantes en función de la transmisión de la pobreza durante la infancia, ofrece los principales resultados obtenidos de la aplicación de esta técnica de análisis. (Apartado 6.7.) El análisis descriptivo ofrecido a continuación muestra los diferentes resultados obtenidos durante la vida en la infancia de las Personas sin Hogar. La heterogeneidad resultando ha sido analizada mediante la aplicación de un análisis de conglomerados o clúster dos pasos. La utilización de esta técnica de análisis multi variante está dirigida a la obtención de distintos grupos. La aplicación de esta técnica de análisis ha sido descrita en el apartado número 6.3. Análisis y tratamiento de los datos. La tabla número, ofrece los principales resultados obtenidos de la aplicación de esta técnica de análisis.

En la anterior tabla se observa una división desigual en cuanto al tamaño de los diferentes clúster. El primer conglomerado agrupa la gran mayoría de los clúster de la muestra (71,8%), mientras que los dos clúster restantes integran un grupo de tamaño intermedio (21,8%) y un pequeño grupo que sólo representa al 6,4% de las personas entrevistadas. La tipificación de estos grupos ha permitido la realización de un análisis de las características particulares de cada uno de los conglomerados obtenidos. Las diferencias entre los “**grupos**” o los “**clúster**” obtenidos han sido relacionadas con variables de carácter socio demográfico -edad, sexo, origen de nacimiento y nivel educativo. (Tabla número 6.8. Distribución socio demográfica en los clúster resultantes de la transmisión de la pobreza durante la infancia. Tabla 6.9. Transmisión de la pobreza durante la infancia y distribución socio demográfica entre

las personas nacidas fuera de España. Tabla 6.10. Transmisión de la pobreza durante la infancia y distribución socio demográfica de las personas nacidas en España. Apartado 6.7.).

Las diferencias en los grupos clúster elaborados ha permitido analizar las diferentes vías en la conformación de las bolsas de pobreza. En primer lugar, destaca los grupos de población que tradicionalmente han estado integrados y no han estado afectados por aquellos problemas con el empleo, privación económica, aislamiento social o la ruptura con las relaciones sociales. El segundo y el tercer grupo identificado han permitido analizar aquellas personas que durante la infancia ha estado afectados por algunos de los problemas anteriormente descritos.

*** Clúster 1. Integración y débil ruptura con los vínculos Sociales.** Este primer clúster, es el más numeroso, representando al 77,7% del conjunto de las Personas sin Hogar. Los resultados obtenidos se caracterizan por la ausencia de eventos negativos durante la etapa de la infancia. Los centroides pertenecientes a la violencia en la infancia (-0,03153), la privación material (-0,22492), los problemas relacionados con la institucionalización (-0,21901) y el alejamiento del hogar durante la infancia (-0,3861). Los valores positivos en las coordenadas de los centroides afectan ligeramente a los problemas de aislamiento relacionados con los problemas de salud de los progenitores (0,01178).

Las personas nacidas en España tienen porcentajes más elevados en este grupo (74,2%), en comparación a las personas nacidas fuera de España (69,3%). En el primer sub conjunto de población no existen diferencias relacionadas con el sexo. Los intervalos de edad más elevados están situados entre los 30-44 años (45,1%) y los 45-64 (41,1%). Las diferencias más importantes entre las personas nacidas fuera de España están relacionadas con los grupos de mayor edad, concretamente entre los intervalos de 30-44 (46,2%) y 45-64 (16,2%). A su vez, los niveles educativos más elevados están sobre representados entre este grupo de población, afectando a las personas con estudios secundarios (segunda etapa) (37,6%) y estudios superiores (17,9%).

*** Clúster 2. “Vínculos de filiación (anomia y violencia) y de Participación orgánica”.** El segundo clúster obtenido, agrupa solamente al 6,4% de los casos. Los resultados obtenidos en los centroides indican la ruptura de los vínculos de participación orgánica y de filiación durante la etapa de la infancia. Los resultados positivos en los factores de institucionalización (3,3678), la violencia en la infancia (0,85819), la privación material (0,28067), el alejamiento del hogar (0,36650) y ligeramente los problemas de salud con los progenitores (0,13951).

Las diferencias existentes en relación al origen y la procedencia muestran la sobre representación de las personas nacidas en España (8%) que entre aquellas personas nacidas fuera de España (4,8%). Las personas con menor edad (18-29) representan al 33,7% del conjunto de la población de origen español. El conjunto de las mujeres ha incrementado (22,5%) en comparación a la distribución total. Los niveles educativos más sobre representados están relacionados con los estudios secundarios-primera etapa (57,6%) y los estudios superiores (26%). Las personas de origen inmigrante también se encuentran entre los grupo de menor edad, concretamente aquellos entre 18-29 (45,7%) y 30-44 (49,9%) y entre las mujeres (21,2%). Los niveles de estudios secundarios (primera etapa) agrupan al 73% del conjunto de esta población.

*** Clúster 3. “Vínculos de filiación (aislamiento) y de participación orgánica”.** El tercer clúster agrupa al 21,79% del total de los casos. Los centroides que han resultado del análisis se encuentran principalmente relacionados con la ruptura en los vínculos de filiación a través del aislamiento y la ruptura con los vínculos de participación orgánica. Principalmente, han sido reflejados en los factores alejamiento del hogar (1,1631) y privación material (0,650806).

Las personas nacidas fuera de España (25,9%) están sobre representadas en comparación al grupo de personas nacidas en España (17,8%). Las personas de menor edad (50,5%) y los niveles de educación con estudios primarios (29,4%) han alcanzado porcentajes más elevados entre las personas nacidas en el extranjero. Las personas nacidas en España tienen porcentajes más elevados

entre los grupos de edad entre 18-29 años (20,3%), 30-44 años (40,7%) y 45-64 años (36,1%). Los niveles educativos más elevados están entre los estudios secundarios –primera etapa (61,8%).

6.4.3. La prevención y de las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

El análisis descriptivo realizado a continuación permite la identificación de diferentes causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento entre las Personas sin Hogar ayuda a identificar las principales causas de las trayectorias residenciales en esta población (Tabla Número 6.11. Respuestas relacionadas con la prevención de la pérdida de la vivienda y del alojamiento entre las Personas sin hogar. Apartado 6.8.). La integración de aquellos aspectos relacionados con los vínculos sociales y los problemas relacionados con el uso y utilización de la vivienda y del alojamiento. Las causas relacionadas con la pérdida de alojamiento han permitido abordar las diferencias en la conformación de los itinerarios analizados y la implementación de medidas destinadas a la prevención de este fenómeno.

La ruptura con los vínculos de participación orgánica aparece reflejada en aquellas preguntas relacionadas con la pérdida de trabajo (30,5%) y la imposibilidad de hacer frente a los gastos de la vivienda (11,4%), resultando los porcentajes de respuestas más elevadas. La ruptura con los vínculos de participación de filiación y participación electiva es reflejada a través de los problemas ligados a la separación (20,2%) y la aparición de problemas de violencia existente en el hogar (9,8%).

Los problemas residenciales son reflejados principalmente en las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y las trayectorias que resultan como consecuencia de los procesos de institucionalización. Los problemas de la vivienda son identificadas a través de los problemas de habitabilidad y de estabilidad. Las causas que relacionan la pérdida de la vivienda y del alojamiento con la ruina del edificio representan un 4,3%, mientras que entre aquellas situaciones relacionadas a los problemas de inseguridad en la vivienda son reflejados en aquellos eventos ligados al desahucio de la vivienda (7,9%) y la finalización del contrato del alquiler (3,4%). Las trayectorias relacionadas con la institucionalización son reflejadas principalmente

en aquellos procesos relacionados con la privación de libertad (6%) y los eventos ligados a la hospitalización y el cuidado de salud (5,5%). La introducción del cambio de localidad, ayuda a la identificación de los procesos migratorios en la pérdida de la vivienda y del alojamiento, obteniendo un 19,2% de las respuestas (Tabla número 6.11. Respuestas relacionadas con las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento entre las Personas sin Hogar. Apartado 6.8.).

A. Principales determinantes relacionados con la pérdida de la vivienda y del alojamiento entre las Personas sin Hogar. Los cinco factores obtenidos en el A.C.P han permitido explicar el 60,534% de la varianza o la dispersión global de los datos (Tabla Número 6.12. A.C.P. Matriz de componentes rotados. La prevención de la pérdida de la vivienda y del alojamiento entre las Personas sin Hogar. Apartado 6.8.). Los factores resultantes del análisis de componentes principales de la siguiente forma:

* **Factor 1. “Carencias y dificultades económicas”.** El primer factor obtenido explica el 15,412% del total de la varianza obtenida. La agrupación de las respuestas relacionadas con la pérdida del empleo y la imposibilidad de pagar los gastos derivados de la vivienda y del alojamiento responden a la ruptura con los vínculo de participación orgánica entre las Personas sin hogar.

* **Factor 2. “Problemas de habitabilidad y estabilidad en la vivienda”.** El segundo factor obtenido explica el 13,375% del total de la varianza obtenida. Las respuestas incluidas dentro de este factor agrupan aquellas cuestiones relacionadas con la imposibilidad de la vivienda para hacer frente a las necesidades de las personas que las habitan (habitabilidad) y los problemas relacionados con la inseguridad e inestabilidad en su ocupación, derivados del desahucio y la finalización del contrato de alquiler.

* **Factor 3. “Rupturas con las relaciones sociales”.** El tercer factor obtenido en el A.C.P., explica el 11,099% del total de la varianza explicada, afectando principalmente a la ruptura y el aislamiento con los vínculos de filiación. Las distintas situaciones de aislamiento social detectadas tienen como origen la aparición de problemas relacionados con la separación y los problemas de violencia.

* **Factor 4. “Institucionalización”**. El cuarto factor obtenido en el A.C.P., explica el 10,564% del total de la varianza. Esta cuestión incluye principalmente las trayectorias residenciales ligadas a los procesos de institucionalización. Los principales eventos se encuentran relacionados con las trayectorias en instituciones penitenciarias y aquellas ligadas al cuidado de salud.

* **Factor 5. “Cambio de localidad”**. El último factor obtenido en el A.C.P. incluye el efecto migratorio, resultado del cambio de localidad. El quinto factor resultante del análisis efectuado alcanza un 10,192% del total de la varianza explicada.

Los resultados relacionados con la prevención de la pérdida de la vivienda y del alojamiento son de gran importancia en el estudio de los procesos y de los itinerarios de las Personas sin Hogar. La ruptura con los diferentes vínculos sociales y las trayectorias relacionadas con los problemas de la vivienda y del alojamiento han permitido explorar las principales causas. Los factores detectados ayudan a integrar la ruptura con los vínculos de participación orgánica (factor 1), los vínculos de filiación y de participación electiva (factor 3), junto con aquellos procesos e itinerarios relacionados con los problemas relacionados con la inadecuación y la inseguridad en la vivienda (factor 2), los procesos ligados al abandono de las instituciones (factor 4) y los problemas asociados al cambio de localidad (Factor 5).

El análisis descriptivo ofrecido en la siguiente tabla (**Tabla Número 6.13. Clúster relacionado con la prevención y la pérdida de la vivienda y del alojamiento entre las Personas sin Hogar**), muestra los resultados relacionados con la pérdida de la vivienda y del alojamiento entre las Personas sin Hogar. Al igual que las causas relacionadas con la “*Transmisión de la pobreza durante la infancia*”, la aplicación del análisis clúster o de conglomerados-, ha permitido la obtención de 3 grupos diferentes. La siguiente tabla se observa una concentración de casos en el primer clúster (45,2%), y cuatro grupos con tamaño inferior, relacionados con la incidencia de la separación y el divorcio (20,6%), el cambio de localidad (12,9%), los problemas de vivienda (10,8%) y los procesos de institucionalización (10,5%) (Tabla

número 6.13. Clúster relacionados con la prevención y la pérdida de la vivienda y del alojamiento entre las Personas sin Hogar. Apartado 6.8.)

La tipificación de estos grupos ha permitido la realización de un análisis de las características particulares de cada uno de los conglomerados obtenidos. Las diferencias entre los “grupos” o los “clúster” obtenidos han sido relacionadas con variables de carácter socio demográfico -edad, sexo, origen de nacimiento y nivel educativo. (Tabla número 6.14. Distribución socio demográfica en los clúster resultantes de la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Tabla número 6.15. Prevención y la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Distribución socio demográfica entre las personas nacidas fuera de España. Tabla número 6.16. Prevención y la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Distribución socio demográfica entre las personas nacidas en España. Apartado 6.8.).

*** Clúster 1. “Vínculos de Participación orgánica” (Ligeros problemas económicos).** El primer clúster obtenido agrupa la gran mayoría de los casos obtenidos (45,2%). Las principales características de los centroides se encuentran relacionadas con las carencias y las dificultades económicas ligadas principalmente a los ingresos y la falta de recursos económicos (0,0900260). Los resultados obtenidos en el resto de los centroides también resultan negativos, contrarios a la ruptura con las relaciones sociales (-0,5224293) y las trayectorias residenciales relacionadas con los problemas de habitabilidad y estabilidad en la vivienda (-,2890246), los problemas ligados a la des institucionalización (-0,2962854) y el cambio de localidad (-,4367512).

El origen de procedencia de este grupo de población afecta en mayor medida a las personas nacidas fuera de España (50,6%) que a las personas de origen español (39,9%). Las principales características entre las personas de origen inmigrante están relacionadas con la edad, el sexo y los niveles educativos. La distribución socio demográfica afecta principalmente a los varones (92,9%), las personas entre 18-29 años (46,4%) y los niveles educativos menos elevados, afectando principalmente a las personas sin estudios (10%) y estudios primarios (18,1%). El estado civil de las personas incluidas en este

grupo de población está principalmente asociado a las personas solteras (59,6%) y las personas casadas (23,7%). Entre las personas nacidas en España, las diferencias significativas más destacadas están relacionadas con el sexo y el estado civil. De tal manera que en el clúster número 1, los grupos de población más destacados son los varones (86,1%) y las personas solteras (71,1%).

* **Clúster 2. “Rupturas sociales”**. El segundo clúster obtenido agrupa al 20,6% de los casos. Los centroides son especialmente elevados con aquellos fenómenos relacionados con la ruptura de relaciones sociales (1,4805559). El resto de los centroides obtenidos son de signo negativo de tal forma que este grupo no se encuentra afectado por la ruptura automática con el resto de vínculos. Los resultados negativos más elevados afectan especialmente al cambio de localidad (-0,20277291) la incidencia de los procesos de institucionalización (-0,4012147), los problemas de habitabilidad y estabilidad en la vivienda (-0,3027172), las carencias y las dificultades económicas (-0,0881189).

Las personas nacidas en España (28,5%) han alcanzado porcentajes más elevados que aquellas nacidas fuera de España (12,7%). Las características socio demográficas del primer grupo de población afectan especialmente a las mujeres (30,4%), los niveles educativos secundarios-primera etapa (64,9%) y las personas separadas y divorciadas. Las diferencias más elevadas se encuentran entre las personas separadas legalmente (28,9%), separadas de hecho (20,3%) y divorciadas (10,3%).

Las diferencias más destacadas entre las personas nacidas fuera de España están relacionadas con el elevado porcentaje de mujeres (36,8%) y las personas en los intervalos de edad entre 30-44 (49,3%) y 45-64 años (25%), los niveles educativos secundarios (39,8%), las personas con más de 3 años de estancia en España (47,8%) y el conjunto de personas separadas de hecho (9,4%), legalmente (19,4%) y divorciadas (20,2%).

- **Clúster 3. “Cambio de localidad”**. Los problemas de cambio de localidad

han agrupado al 12,9% de los casos. Los centroides obtenidos en el resto de los factores son negativos, afectando en especial a los problemas ligados a la institucionalización (-,2631043), los problemas de habitabilidad y estabilidad en la vivienda (-0,3939228) las carencias y las dificultades económicas (-0,0024607).

Las personas nacidas fuera de España están mayormente sobre representadas (19,8%) que aquellas personas de origen español (6%). Entre las personas de origen extranjero, los porcentajes no existen diferencias de sexo y edad. Los aspectos más destacados están relacionados con la sobre representación de las primeras etapas del ciclo migratorio, de tal manera que el conjunto de personas con menos de 1 año en España (46,3%) y entre 1-3 años (33%) son los grupos más elevados. En este grupo de población se encuentran mayormente sobre representados los niveles educativos secundarios- primera (34,8%) y segunda etapa (39,4%), y las personas solteras (64%). Las personas nacidas fuera de España, los porcentajes más elevados están situados entre los grupos de edad entre 30-44 años (61,1%) los niveles de estudios secundarios superiores (22,8%) y las personas solteras (73%).

Clúster 4. Problemas de vivienda. Los centroides con puntuaciones más altas están relacionados con los problemas de habitabilidad y estabilidad en la vivienda (2,22516980), las carencias o dificultades de carácter económico (0,3701824) y el cambio de localidad (0,0449614). Los resultados negativos en los centroides restantes afectan a los procesos de institucionalización (-0,4398704) y las rupturas con las relaciones sociales (-0,1312396)

Los problemas relacionados con la vivienda afectan más al conjunto de las personas nacidas en España (12,9%) que aquellas de origen extranjero (8,7%). La distribución socio demográfica en el primer grupo de población afecta especialmente a las mujeres (25,9%) y los grupos de mayor edad, situándose un 44,1% y un 7,7% entre los intervalos de 45-64 y más de 65. El conjunto de las personas nacidas fuera de España, las características socio demográficas están especialmente relacionadas con los intervalos de edad entre 45-64 años (20,5%), los niveles de estudios superiores (31,1%) y la mayor duración del

ciclo migratorio (49,7%) entre las personas con más de 3 años de estancia en España. La distribución en este clúster afecta especialmente a las personas casadas (26,6%) y separadas de hecho (13,7%)

***Clúster 5. Institucionalización.** Las puntuaciones resultantes del análisis de componentes principales son especialmente elevadas entre aquellos aspectos relacionados con el abandono de las instituciones (2,701051) El resto de los centroides obtenidos en este clúster han sido positivos, resultando de mayor a menor valor las carencias y las dificultades económicas (0,1601296), las rupturas con las relaciones sociales (0,0873599) y los problemas de habitabilidad y estabilidad en la vivienda (0,0205961).

Las personas nacidas en España son aquellas con más sobre representación en este grupo (12,7%). La distribución socio demográfica está principalmente relacionada con las personas entre 18-29 años (19,2%), los niveles de estudios primarios (23,6%) y las personas separadas (14,5%). La distribución socio demográfica entre las personas de origen extranjero afecta especialmente a los intervalos de edad entre 30-44 años (52,5%), las mujeres (19%) y las personas con niveles de estudios secundarios-primera etapa (40,3%). En relación al ciclo migratorio y el tiempo de estancia en España, los porcentajes más elevados están situados entre las personas con menos de 1 año (44,3%), las personas con más de 3 años de estancia (41,8%) y las personas solteras (62,2%).

6.4.4. Condiciones de vida, pobreza y exclusión social entre las Personas sin Hogar.

Las teorías relacionadas con la pobreza y la exclusión social han estado relacionadas con diferentes aspectos relacionados con el aislamiento social, la cobertura de los sistemas de protección social o las condiciones de precariedad en el mercado de trabajo. Las condiciones de vida de las Personas sin Hogar han sido analizadas a través de diferentes dimensiones relacionadas con el aislamiento y las relaciones sociales, la precariedad en el mercado de trabajo, el origen de las principales fuentes de ingresos o la protección ejercida a partir de los sistemas

universales y asistenciales. La utilización de estos aspectos contrasta con las condiciones de vida, pobreza y exclusión social descritas en el capítulo 3. La utilización de aquellas variables de carácter socio demográfico, la duración y la persistencia del fenómeno recogido a partir del tiempo sin alojamiento, han permitido analizar las diferencias más importantes en el estudio de las condiciones de vida de esta población. Finalmente, a partir de la utilización del análisis multivariante, ha permitido sintetizar aquellos aspectos más determinantes en el estudio de las condiciones de vida de esta población.

A. La incidencia del aislamiento social en las condiciones de vida de las Personas sin Hogar. Las relaciones sociales y el aislamiento social, descritas en el capítulo 3, han destacado el alto grado de sociabilidad y el apoyo social percibido como aspectos más destacados. Las diferentes situaciones de aislamiento y de ruptura social son estudiadas a través de las variables relacionadas con la convivencia existente con la pareja y los hijos. Del conjunto de las personas casadas y de las parejas de hecho, sólo el 38,8% se encuentran conviviendo con su pareja, mientras que del total de las personas que tienen hijos (46%), apenas un 9,6% se encuentra viviendo con ellos (Tabla número 6.17. Convivencia y apoyo social recibido en situación de necesidad. Apartado 6.9.).

La ruptura social y el aislamiento social son estudiados a través de la amplitud de la frecuencia y de la periodicidad existente con distintas redes socio familiares (padre, madre, hermanos, pareja e hijos). Los resultados relacionados con la ruptura y el aislamiento son reflejados en aquellas categorías de respuestas relacionadas con personas que tienen familiares pero no mantienen contacto con ellas y las respuestas “*no procede*” indicando el aislamiento provocado por la carencia de relaciones familiares. Las respuestas relacionadas con el apoyo social recibido por parte de los amigos permiten detectar la movilización de ayuda en situación de necesidad. El aislamiento social y la ruptura social, representado en aquellas situaciones en las cuales las personas no consiguen movilizar la ayuda de amigos alcanzan un 54,7% de la población (Tabla número 6.18. Frecuencia de relaciones sociales entre las Personas sin Hogar. Apartado 6.9.).

Las características relacionadas con el aislamiento social y la ruptura pueden

estudiarse a través de la amplitud de las redes socio familiar. Estas situaciones no son generalizables al conjunto de las Personas sin Hogar relacionadas con porcentajes importantes de población que mantienen relaciones sociales (mensual y anual) con diferentes miembros de su familia, entre las que principalmente se encuentran la madre (44,7%), los hijos (28,2%) y otros familiares (43,6%). Las situaciones de aislamiento social reflejan la carencia de relaciones sociales, siendo principalmente relacionadas con la pareja o cónyuge (76,2%), padre (46,2%) e hijos (57,6%). Por el contrario, las respuestas relacionadas con la ruptura, son reflejadas en aquellas personas que nunca mantienen relaciones con miembros de su familia. Estas respuestas son inferiores en todos las redes socio familiares. Los porcentajes más elevados se corresponden con el padre (19,5%), la madre (19,1%) y los hermanos (29,8%). (Tabla número 6.18. Convivencia y apoyo social recibido en situación de necesidad. Apartado 6.9.).

B. Diferencias en los niveles educativos, las condiciones de precariedad y la formación entre las Personas sin Hogar. Las variables recogidas en este apartado son el nivel educativo y la posición actual respecto del mercado de trabajo. El nivel educativo en esta población se corresponden principalmente con las personas con estudios primarios (15,3%) y secundarios de segunda etapa (43,1%), correspondiéndose con la clasificación de titulaciones. La actualización en la formación y en la cualificación laboral de los entrevistados resulta escasa, de tal manera que el 77,4% de los entrevistados no ha realizado cursos de formación durante el último año (Tabla número 6.19. Nivel educativo alcanzado y realización de cursos de formación durante el último año. Apartado 6.9.).

Las diferencias existentes en relación al componente socio demográfico y el nivel de instrucción alcanzado en el sistema educativo. Las personas nacidas en el extranjero tienen niveles educativos superiores a las personas nacidas en España. Las personas de origen inmigrante se concentran en el nivel de instrucción perteneciente al sistema secundario de segunda etapa (32,1%), sistema secundario de primera etapa (28,4%) y niveles educativos superiores (17,2%). Por el contrario, las personas nacidas en España se encuentran sobre representados en los estudios secundarios de primera etapa (57,6%) (Tabla número 6.20. Nivel educativo alcanzado y diferencias en los perfiles socio demográficos. Apartado 6.9.).

Los niveles educativos de los hombres nacidos en el extranjero están asociados con los niveles superiores (18,3%) que las mujeres (10,8%). Por el contrario, éstas últimas muestran porcentajes más elevados en los niveles de estudios secundarios de segunda etapa (42, %) que los varones (30,4%). Las desigualdades existentes en relación a los niveles educativos muestran niveles educativos parecidos entre los diferentes intervalos de edad. Los niveles de personas sin estudios y estudios primarios se encuentran sobre representados entre las personas de 18-29 años (31,9%) y los mayores de 65 años (37,2%). Los niveles educativos ligados a la instrucción secundaria (segunda etapa) y los estudios superiores se encuentran sobre representados en los grupos de edad entre 30-44 (49,5%) y 45-64 años (51,4%) (Tabla número 6.20. Nivel educativo alcanzado y diferencias en los perfiles socio demográficos. Apartado 6.9.).

Los niveles educativos entre los varones nacidos en España son ligeramente superiores, encontrándose sobre representados en los niveles de instrucción superiores (7,3%). Por el contrario, las mujeres se encuentran ligeramente obtenidos entre la categoría existente entre las personas sin estudios (8,4%). Las diferencias existentes en relación a la edad y el ciclo vital, muestran como los intervalos de edad inferiores aparecen niveles de instrucción superiores, de tal manera que los jóvenes entre 18-29 años, obtienen porcentajes superiores relacionados con la secundaria- primera etapa (67%) y secundaria- segunda etapa (18,8%). Por el contrario, a medida que se incrementa la edad se produce un descenso del nivel educativo. Los grupos de 30-44 y 45-64 años, se concentran concentrándose principalmente entre los niveles de estudios primarios (14,4% y 16,8%) y secundarios de primera etapa (62,4% y 50,9%). Por el contrario entre las personas mayores de 65 años aparecen los porcentajes superiores relacionados con el analfabetismo (21,9%) y los niveles de instrucción primarios (27,6%) (Tabla número 6.20. Nivel educativo alcanzado y diferencias en los perfiles socio demográficos. Apartado 6.9.).

Las tendencias observadas en el capítulo número 3 han destacado los altos porcentajes de precariedad laboral entre las personas que se encuentran en el mercado de trabajo. Las tendencias analizadas han mostrado el aumento de aquellos aspectos relacionados con el incremento del desempleo y la incidencia del desempleo de larga

duración. La conexión con el ámbito del trabajo, principalmente ha sido recogida a través del porcentaje de personas empleadas y los desempleados de corta duración. Este grupo alcanza un 60,1%, superando la mitad de la población entrevistada, de tal forma que el 16,2% de las personas que se encuentran con un empleo en el momento de la entrevista, el 43,9% son desempleados de corta duración que llevan menos de un año en búsqueda de empleo. La temporalidad en el empleo entre las personas ocupadas se convierte en un aspecto relevante en el estudio de los procesos e itinerarios en el mercado de trabajo.

Los resultados relacionados con la temporalidad, ligados al porcentaje de personas ocupadas con menos de 6 meses en el empleo alcanzan el 76,2%, mientras que la dualización en el mercado de trabajo, reflejado a través de la ocupación en los empleos no cualificados alcanza al 75,8% de las personas entrevistadas. La mayor desconexión respecto del mercado de trabajo es estudiada a través de los indicadores ligados al desempleo de larga duración, relacionado con el grupo de personas que se encuentran entre 1-3 años en desempleo (19,3%) y más de 3 años en desempleo (5,1%), los parados desanimados que no han buscado empleo en la última semana (1,9%) o el porcentaje de personas inactivas (13%), alcanzando un porcentaje aproximado al 40% (39,3%) (Tabla número 6.21. Caracterización de las dificultades relacionadas con el empleo. Apartado 6.9.).

La realización de los cursos de formación durante el último año ha permitido identificar la extensión del sistema educativo entre las personas desempleadas. Los resultados obtenidos en el capítulo 3 han destacado la escasa realización de cursos de formación reglados o no reglados entre los desempleados españoles. En el conjunto de las Personas sin Hogar, Las diferencias más importantes están relacionadas con la edad, el nivel de estudios y la temporalidad en el empleo. La utilización del intervalo de edad entre 18-24 años ha permitido detectar a un grupo importante de población que debiera estar en el sistema educativo y no ha realizado cursos de formación durante el último año (71,3%) (Tabla número 6.22. Realización de cursos de formación durante el último año en función a la edad. Anexo 6.5.4.).

En función al nivel educativo, existen ligeras diferencias, de tal manera que las personas con niveles educativos secundarios-segunda etapa (31,7%) y superiores

(13,7%), han mostrado porcentajes más elevados en la realización de cursos de formación durante el último año. Por el contrario, las personas con niveles educativos primarios (16,2%) y secundarios-primera etapa (45,3%), tienen porcentajes superiores entre la población que no ha realizado cursos de formación durante el último año. La utilización de aquellos indicadores relacionados con la temporalidad en el empleo ha mostrado ligeras diferencias en función a la realización de cursos de formación durante el último año. Las personas que trabajan tienen porcentajes superiores entre aquella población que ha realizado cursos de formación durante el último año (22,2%). Las personas que no han realizado cursos de formación durante el último año tienen porcentajes muy parecidos a la distribución de frecuencias. (Tabla número 6.23. Realización de cursos de formación durante el último año en función al nivel de estudios y la temporalidad en el empleo. Apartado 6.9.).

C. El origen de los ingresos y la incidencia del “Sistema de garantía de ingresos mínimos”. El origen de los ingresos recibidos por parte de las Personas sin Hogar provienen fundamentalmente de los vínculos de participación orgánica, filiación y de participación electiva (Tabla número 6.24. Origen y fuentes de ingresos en las Personas sin Hogar. Anexo 6.5.4.). La intensificación de los procesos de exclusión social y desafiliación están ligada con la carencia de participación en el ámbito de la participación orgánica, filiación y participación electiva, junto con el incremento de actividades relacionadas con la mendicidad. Los porcentajes de respuestas provenientes de los ingresos derivados de la participación en el trabajo, la familia y de los amigos, se corresponden con el 25%, 13,8% y 15,9% respectivamente. Las fuentes de ingresos procedentes de las actividades ligadas a la mendicidad reflejan situaciones de importante gravedad, encontrando un 20,6% en los que sus ingresos proceden de esta actividad.

La escasez de los ingresos procedentes de las ayudas institucionales se refleja en los porcentajes superiores al 90% de personas que no reciben ayudas. Por el contrario los ingresos procedentes del “*sistema de garantía de ingresos mínimos*” se corresponden con los vínculos de ciudadanía. La sub división realizada entre los potencialmente empleados -RMI y prestación por desempleo, alcanza un 4,6% y un 2,4% de las respuestas, respectivamente. Las ayudas destinadas a colectivos y grupos de población potencialmente inactivos-invalidez, jubilación, viudedad, pensión no

contributiva, otra prestación y las ayudas proporcionadas por las ONG, apenas tienen incidencia entre las Personas sin Hogar.

-El acceso a los sistemas de protección entre las Personas sin Hogar. El acceso a los vínculos de ciudadanía ha sido estudiado a través del acceso a la ayuda ofrecida por los trabajadores sociales y la consecución de ingresos procedentes de las Rentas Mínimas de Inserción. Los resultados obtenidos muestran las dificultades de acceso de un grupo importante de la población, de tal forma que un 32% de las Personas sin Hogar entrevistadas no ha tenido acceso a un trabajador social durante el último año, apenas un 6,6% de las personas obtiene ingresos procedentes de la Renta Mínima de Inserción y un 82,5% no han intentado su obtención. Las principales razones que las personas aluden están relacionadas con el desconocimiento de su existencia (48%), la falta de interés (18,3%) y otras razones (33,1%).

Las respuestas mayoritarias en esta última categoría se encuentran relacionadas con la ausencia de requisitos relacionados con la estancia entre la población inmigrante (32,46%), el incumplimiento de diferentes requisitos entre los que se encuentra el empadronamiento (20,32%) la imposibilidad de acceder a esta prestación debido a la incompatibilidad con la solicitud y la percepción de otras prestaciones sociales (18,66%), la incompatibilidad con la participación en el trabajo (12,12%) y las dificultades relacionadas con la realización de las gestiones ligadas a su obtención (10,03%). La valoración de la ayuda recibida por parte de los servicios sociales es una variable con la cual aproximarse al acompañamiento social existente en esta población. Los resultados obtenidos muestran como la opinión negativa (59,6%) de la ayuda recibida por parte de los servicios sociales (Tabla número 6.25. Acceso a los trabajadores sociales, ingresos procedentes de las Rentas Mínimas de Inserción y valoración del acompañamiento social. Apartado 6.9.).

D. La gravedad de los problemas de salud y el acceso a los sistemas de protección universal. La gravedad de los problemas de salud, el auto percepción de su situación y la incidencia de los hábitos perjudiciales condicionan la autonomía y el desarrollo de las capacidades personales. Los resultados obtenidos en el análisis descriptivo muestran como más de una cuarta parte de la población (29,1%) se encuentran afectados por la gravedad de la enfermedad. La utilización de la auto percepción en

salud como un indicador de carácter subjetivo con el que explorar las condiciones de vida de esta población, más de la mitad de estas personas tienen una buena o muy buena percepción de su situación en la actualidad (52,7), mientras que el 15,2% de las personas entrevistadas tienen una percepción subjetiva mala y muy mala de su situación. La periodicidad en el consumo de alcohol en los entrevistados no es un hábito extendido entre los entrevistados, situándose entre el año y menos de una vez al año (45,4%) (Tabla número 6.26. Percepción subjetiva y situación objetiva en los problemas de salud. Apartado 6.9.).

Los indicadores relacionados con el acceso al S.N.S. por parte de las Personas sin Hogar permiten explorar la cobertura de este sistema de protección social. El elevado porcentaje de la población que ha acudido al médico en el último mes sin hospitalización (43,8%) y de personas que han sido hospitalizadas en el último año (28,3%) muestran un uso frecuente de este sistema de protección entre las Personas sin hogar. Los resultados obtenidos en este ámbito muestran que más de la cuarta parte de las Personas (31,4%) no poseen tarjeta sanitaria. Las barreras existentes en el S.N.S. con las personas a las cuales se les ha diagnosticado un problema grave de enfermedad o se encuentran en una situación ilegal ayudan a una mejor contextualización de la cobertura de este sistema de protección social.

Las limitaciones relacionadas con el acceso y la cobertura tienen especial incidencia entre las personas con graves problemas de enfermedad. Las dificultades relacionadas con la carencia de la tarjeta sanitaria (23,8%) o la visita al médico en el último mes (29,2%) superan la cuarta parte de la población (Tabla número 6.27. Acceso y uso del servicio sanitario. Apartado 6.9.). El acceso y la cobertura del S.N.S. ha sido aplicada al conjunto de las Personas inmigrantes con dificultades para encontrar trabajo debido a los problemas relacionados con su situación legal. Los resultados obtenidos alcanzan a un 36,7% del conjunto de la población-inferior al porcentaje promedio de la población, mientras que entre las personas detectadas, que se encuentran en situación ilegal⁵³ alcanza un 25%.

-La ruptura en los vínculos de protección a través de la duración de los

⁵³Las limitaciones de esta pregunta han sido introducidas en el apartado número 9.3.4. Posibles potencialidades y limitaciones en el diseño cuantitativo.

itinerarios de las Personas sin Hogar. Las variables recogidas en la tabla número han permitido analizar la gravedad de los itinerarios en función del tiempo sin alojamiento. Las variables recogidas han sido expuestas con anterioridad, haciendo referencia a las relaciones con el empleo, las redes socio familiares, la gravedad de los problemas de salud y el acceso a los vínculos de ciudadanía. Las personas con menos de 1 año sin alojamiento han obtenido resultados menos elevados en el conjunto de las personas con problemas graves de salud (21,7%), personas que trabajan en la actualidad (21,4%), desempleados que en búsqueda de empleo con menos de 6 meses (43,9%), ingresos procedentes del trabajo (24,2%), ingresos procedentes de las redes sociales (32,2%) y un mayor número de contactos con las redes socio familiares (23,644).

La duración de los itinerarios ha obtenido indicadores negativos asociados a los problemas de salud, la posición respecto del mercado de trabajo y la frecuencia de relaciones sociales con amigos y conocidos. Los resultados obtenidos entre las personas con más de 3 años sin alojamiento alcanzan el 38% a las personas con enfermedad grave, el 19,1% entre las personas inactivas, el 26,3% entre los parados que buscan empleo (1-3 años), el 8,6% entre los parados en búsqueda de empleo con más de 3 años, los ingresos procedentes de la mendicidad (33,2%), ingresos procedentes de las prestaciones sociales (25,5%) y un menor número de contactos con las redes socio familiares (14,3782) (Tabla 6.28 Duración de los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar y su relación con los vínculos de protección. Apartado 6.9.).

Los resultados obtenidos, en función del tiempo sin alojamiento, no han permitido detectar diferencias significativas en la valoración de la ayuda recibida por los servicios sociales y la frecuencia de contacto con un trabajador social. Únicamente, han aumentado ligeramente el porcentaje de personas perceptoras de la R.M.I. (Tabla 6.28 Duración de los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar y su relación con los vínculos de protección. Apartado 6.9.).

E. Principales determinantes que intervienen en las condiciones de vida de las Personas sin Hogar. La obtención de cuatro factores en el A.C..P. alcanza explicar el 64,318% de la varianza obtenida en el análisis de los datos de los datos (Tabla

Número. 6.29. A.C.P. Matriz de componentes rotados. Problemas de salud y vínculos de protección entre las Personas sin Hogar. Apartado 6.9.). Los factores que han sido obtenidos a partir del A.C.P. son los siguientes:

* **Factor 1. “Problemas graves de salud”**. El primer factor alcanza a explicar el 20,634% del total de la varianza obtenida en el A.C.P. La agrupación de aquellas respuestas relacionadas con la auto percepción de la salud y el diagnóstico de una enfermedad grave ayudan a explicar las dificultades en las condiciones de vida de las Personas sin Hogar

* **Factor 2. “Vínculo de ciudadanía”**. El segundo factor obtenido permite explicar el 17,683% del total de la varianza obtenida. Las respuestas que han sido sintetizadas en este factor incorporan diferentes preguntas son próximas al acompañamiento social-valoración de la ayuda recibida por parte de los servicios sociales y frecuencia de contacto con los trabajadores sociales, y de los programas destinados a la erradicación de la lucha contra la pobreza entre los que se incluyen a los beneficiarios de la Renta Mínima de Inserción.

* **Factor 3. “Vínculo de filiación y de participación electiva”**. El tercer factor obtenido en el A.C.P., explica el 13,213% del total de la varianza explicada, relacionado con aquellas situaciones ligadas a la ruptura y el aislamiento con los vínculos de filiación y de participación electiva. Las distintas respuestas agrupadas en este factor, se encuentran relacionadas con la frecuencia y la amplitud de contacto en las relaciones sociales, y el apoyo recibido en situaciones de necesidad

* **Factor 4. “Vínculos de participación orgánica”**. El cuarto factor obtenido en el A.C.P., explica el 12,788% del total de la varianza. Esta cuestión incluye principalmente a la posición y a la situación laboral en la cual se encuentran las Personas sin Hogar.

Los resultados obtenidos en el A.C.P verifican la tipología de los vínculos sociales definida por Paugam (2005; 2008) con la cual se ha permitido identificar los vínculos de protección existentes en el conjunto de las Personas sin Hogar. El primer

factor identificado se corresponde con los problemas de salud, permitiendo la identificación de una necesidad básica y fundamental en el desarrollo de los procesos de las Personas sin hogar. La obtención del segundo factor, agrupa aquellas preguntas relacionadas con el vínculo de ciudadanía, con especial atención a la protección ejercida por la cobertura de carácter asistencial en la que se encuentra representada el acceso a la Renta Mínima de Inserción y el acompañamiento social (segundo factor). La obtención de los vínculos de filiación y de participación electiva (tercer factor) ha permitido la identificación de las relaciones sociales existentes principalmente con la familia y los amigos. Por último, la ruptura con los vínculos de participación orgánica ha sido representada a través de la posición existente en el mercado de trabajo entre las Personas sin Hogar (Cuarto factor).

El análisis descriptivo ofrecido en la siguiente tabla (**Tabla Número. 6.29. Clúster relacionado con las condiciones de vida entre las Personas sin Hogar. Anexo 6.5.3.**), muestra los resultados relacionados las rupturas producidas en los diferentes vínculos sociales. La tabla número 6.30. Clúster relacionado con las condiciones de vida de las Personas sin Hogar (Apartado 6.9), ha sido distribuido en cinco grupos relacionados con (39,2%), la gravedad de los problemas de salud (25,3%), los vínculos de ciudadanía- el apoyo de las instituciones (11,2%), la protección de los vínculos de filiación y la participación en las instituciones -apoyo de las instituciones), la protección de los vínculos de filiación y de participación electiva-relaciones sociales (22,8%) y la ruptura con los vínculos de participación orgánica-parados desanimados (1,6%)

*** Clúster 1. Pérdida de los vínculos de filiación y de participación electiva (Aislamiento social).** Las puntuaciones obtenidas en este grupo de población indican la incidencia del aislamiento social (0,6094332) como un único factor con puntuación positiva en los análisis realizados. Los resultados con puntuación negativa están relacionadas con la falta de problemas de salud (-0,5918721) y los desempleados desanimados (-0,2419587). La incidencia de los vínculos de ciudadanía (apoyo de las instituciones) ha obtenido resultados próximos a 0 (-0,0814070).

La distribución de este clúster entre el conjunto de las Personas sin Hogar ha

sido distribuida principalmente entre la población de origen inmigrante (60,1%), los varones (85,6%) y los intervalos de edad entre 18-29 años (29,9%). La comparación de aquellos aspectos relacionados con el nivel educativo y el tiempo sin alojamiento ha mostrado resultados parecidos entre este clúster y el conjunto de las personas de origen inmigrante. Las diferencias de este grupo de población entre el conjunto de la población nacida en España ha obtenido resultados más elevados entre los grupos de mayor edad (45-64 años- 46,1%).

***Clúster 2. Gravedad de los problemas de salud.** Las puntuaciones positivas obtenidas en este grupo están relacionadas con la gravedad de los problemas de salud (1,2844673) y el apoyo de las instituciones (0,0967696). La distribución socio demográfica en el conjunto de esta población está relacionada con aquellas personas entre 30-44 años (58,4%), nacidas en España (72,1%), niveles educativos bajos-sin estudios (7,4%) y estudios secundarios de primera etapa (56%), y más de 3 años sin alojamiento (47,9%).

La distribución entre la población de origen extranjero, la distribución ha seguido estos mismos aspectos. Las principales características están relacionadas con la presencia de personas entre 30-45 años (55,6%), los estudios secundarios-primera etapa (44,9%), la incidencia del tiempo sin alojamiento (38,9%), y el mayor tiempo de estancia en España (53,9%). La comparación entre este clúster y el conjunto de la población de origen español ha permitido establecer bastantes similitudes en cuanto al nivel de estudios y el tiempo sin alojamiento. Las diferencias más importantes están relacionadas con el sexo y la edad, de tal manera que el conjunto de las personas afectadas con problemas de salud está relacionada con la mayor presencia de mujeres (23,6%), las personas entre 30-45 años (53,1%) y las personas de origen español (72,1%).

*** Clúster 3. Vínculos de ciudadanía (apoyo de las instituciones).** Las medias con puntuación positiva obtenidas en este grupo están relacionadas con los vínculos de ciudadanía –apoyo de las instituciones (2,3446909), los grupos de población conformados por parados desanimados (,6085333) y la

incidencia del aislamiento social (,3503066). Las diferencias en cuanto al apoyo y la valoración de las instituciones están principalmente relacionadas con las edades más elevadas (36,6%), las mujeres (33,7%), las personas de origen español (77,6%) y la duración de los procesos e itinerarios (54,7%).

En el conjunto de la población de origen inmigrante, las características más destacadas de este grupo de población están relacionadas con las mujeres (31,6%) y la mayor duración de los itinerarios (39%). Los aspectos más destacados están relacionados con la mayor duración de los procesos migratorios, situándose con mayor representación los grupos entre 1-3 años (29,3%) y más de 3 años (55,6%).

***Clúster 4. Protección de los vínculos de filiación y de participación electiva (Relaciones sociales).** Las puntuaciones obtenidas en este grupo son de signo negativo, caracterizándose por la protección de las relaciones sociales (-1,1892406) y la ausencia de problemas de salud (-0,5237327). La distribución socio demográfica de este clúster está principalmente relacionada con los intervalos de edad entre 18-29 años (42,1%), la incidencia de las personas nacidas fuera de España (65,9%), los niveles de estudios más elevados y la incidencia de los procesos de corta duración (50,5%).

Entre la población extranjera han sido observados patrones similares al conjunto de la población española, principalmente relacionados con la edad (27,8%), el nivel de estudios (36%) y el tiempo sin alojamiento (54,6%). Los aspectos diferenciales más importantes están relacionados con la pertenencia a las primeras fases del ciclo migratorio (46,5%). Las diferencias en el conjunto de la población de origen español también están relacionadas con la mayor presencia de personas jóvenes entre 18-29 años (27,8%) y la menor duración de los procesos relacionados con la pérdida del alojamiento (37,4%).

***Clúster 5. Ruptura con los vínculos de participación orgánica (Parados desanimados).** Las medias con resultado positivo han agrupado a los parados desanimados-aquellos que no buscan empleo (7,0451528). Los resultados obtenidos en el resto de puntuaciones están relacionados con la valoración

positiva del apoyo recibido de las instituciones (01,938062) y la incidencia de los problemas de salud (0,0574074).

Las características asociadas a este clúster están relacionadas con la presencia de personas en los intervalos de mayor edad-(39,1%), nacidas en España (61,6%), niveles educativos secundarios-segunda etapa (32,6%) y sin estudios (12,6%) y la incidencia del tiempo sin alojamiento (53,4%). En el conjunto de las personas nacidas en el extranjero, los aspectos más importantes están relacionados con los intervalos de edad entre 45-64 años (52,8%), los niveles de estudios secundarios relacionados con la-segunda etapa (39,3%). A su vez, las diferencias más importantes en la conformación de los itinerarios entre esta población están relacionadas con la mayor duración de los procesos migratorios (40,8%) y el poco tiempo desde la pérdida del alojamiento (60,2%). Por el contrario, en el conjunto de las personas nacidas en España las diferencias más importantes están asociadas con la presencia de los varones (85%), la edad entre 45-64 años (52,8%), la mayor duración de los procesos e itinerarios entre las personas (66,2%) y la incidencia de las personas sin estudios y de carácter primario (17,7% y 23,7%), junto con las personas con niveles de estudios secundarios-segunda etapa (27,9%).

6.4.5. Condiciones de vida y de exclusión residencial entre las Personas sin Hogar.

El alojamiento ha sido justificado como una necesidad de primer orden, con repercusiones importantes en la realización de actividades. El concepto de crisis residencial, descrita en el capítulo 4, ha permitido analizar las dificultades y los problemas de los hogares españoles relacionados con la vivienda y el alojamiento. Las perspectivas europeas relacionadas con el fenómeno de las Personas sin Hogar han incorporado en su definición los problemas ligados a la seguridad y la habitación. Los diferentes tipos de alojamiento, descritos en los capítulos 4 y 5, han permitido caracterizar los aspectos más relevantes de la vivienda en España. Las diferentes tipologías descritas-personas sin techo, personas residentes en alojamientos de carácter colectivo o aquellas con problemas de vivienda han permitido analizar

diferentes necesidades existentes entre la población encuestada. El lugar de alojamiento ha sido un criterio diferenciador en la definición de las Personas sin Hogar. La utilización de esta variable ha sido relacionada con aquellas de carácter socio demográficas, la duración de los itinerarios, la cobertura de los sistemas de protección o la utilización de distintos programas y servicios como son los centros de día y comedores.

A. Umbrales de alojamiento y situación residencial en la última noche. La definición de “*Homelessness*” utilizada, integra las necesidades relacionadas con el alojamiento y la vivienda, junto con aspectos de carácter biográfico en las que aparecen aspectos relacionados con la ruptura en los vínculos de filiación y participación electiva, participación orgánica o la ausencia de derechos de ciudadanía, reflejados en procesos e itinerarios condicionados por la violencia doméstica, el desempleo o la aparición de población sin papeles. La incorporación de aquellos criterios vinculados a la vivienda y el alojamiento incluyen las diferencias relacionadas con el lugar de alojamiento ocupado, diferenciando entre personas que se encuentran en espacios públicos (26,9), diferentes tipos de alojamientos colectivos (46,7%) y las personas alojadas en diferentes tipos de viviendas con problemas de inseguridad y de habitabilidad (21,7%) (Tabla número 6.34. Lugar de alojamiento ocupado en la última noche entre las personas sin Hogar. Apartado 6.10).

Las diferentes sub categorías identificadas en el capítulo 5., han diferenciado entre las personas que se encuentra en espacios públicos (Tipología I) en la que se incluyen las personas que se encuentran en espacios públicos (15,8%) y en los alojamientos de fortuna (11,1%). La población institucionalizada en instituciones colectivas y en centros de alojamiento (Tipología II) han sido sub divididas entre las personas que se encuentran residiendo en albergues o residencias (40,7%), centros destinados a la atención de mujeres maltratadas (3%), centros de internamientos (2,7%) y las prisiones (0,3%). Finalmente, las personas con problemas de acceso y de habitabilidad (Tipología III) han incluido a la población que se encuentra alojadas en un piso facilitado por una persona (9,6%), piso alquilado por la persona (0,3%), piso ocupado (7,9%), piso de su propiedad (0%), alojado en casa de un amigo o familiar (1,7%), pensión pagada o facilitada por una asociación (1,7%) y pensión pagada por la persona (0,5%) (Tabla número 6.34. Lugar de alojamiento ocupado en la última

noche entre las personas sin Hogar. Apartado 6.10.).

Las categorías relacionadas con el lugar de alojamiento ocupado durante la última noche, ha sido diferenciadas entre el público que se encuentra en espacios públicos (Tipología 1), personas en alojamientos colectivos (Tipología II) y personas residiendo en diferentes tipos de viviendas y de pensiones (Tipología III). Los diferentes sub tipos recogidos en la ECV-2005 respecto a las categorías de alojamiento estudiadas son sub divididas de la siguiente forma. La Tipología I ha sido recogida en dos sub tipos entre las que se encuentran las personas en espacios públicos (1) y los alojamientos de fortuna (2). La Tipología II ha sido diferenciada en cuatro sub tipos relacionados con la orientación de las instituciones. Las siguientes sub categorías recogidas son aquellas relacionadas con los albergues o residencias (3), los centros de acogida a las mujeres maltratadas (4), y los centros de internamiento (5). Finalmente, las categorías relacionadas con la Tipología III, son estudiadas a través de pisos facilitados por una ONG u organismo en el que se incluye la pensión pagada por la persona que recibe la Renta Mínima de Inserción (6), pisos ocupados (7) y la pensión pagada por una ONG u organismo que incluye la pensión pagada por la persona que recibe la Renta Mínima de Inserción (8).

Las condiciones ligadas al uso y utilización de la vivienda y del alojamiento excluye de su definición aquellas situaciones relacionadas con las personas que se encuentran viviendo en prisiones, el piso facilitado por una persona, el piso alquilado por la persona, piso de su propiedad, personas alojadas en casa de un amigo o familiar y la pensión pagada por la persona. La incorporación de las diferentes tipologías relacionadas con la situación respecto de la vivienda y del alojamiento, son complementadas con diferentes criterios residenciales.

Las dificultades de resolver las necesidades relacionadas con los problemas del alojamiento son diferentes en función del lugar de alojamiento ocupado en la última noche. Las dificultades relacionadas con el acceso a un alojamiento, la resolución de necesidades básicas como es la limpieza personal y el aseo entre las personas que se encuentran en espacios públicos. La utilización de los criterios de habitabilidad y adecuación entre las personas que se encuentran en instituciones y alojamientos colectivos. Las posibilidades de utilizar diferentes equipamientos básicos en la

resolución de las necesidades y la introducción del hacinamiento sociológico ayuda a estudiar la relación entre los problemas de la vivienda y del alojamiento en las necesidades de las personas. Finalmente, la población que se encuentra alojada en distintos tipos de “viviendas” ayuda a la identificación de problemáticas ligadas a la inseguridad y la habitabilidad.

B. La incidencia de las necesidades básicas y los criterios de acceso, estabilidad, habitabilidad en los diferentes tipos de alojamiento. En la literatura consultada existe un consenso importante en cuanto a la importancia del descanso y la alimentación como necesidades básicas y fundamentales para el desarrollo de la autonomía y las capacidades humanas. La justificación realizada ha incluido la satisfacción de este tipo de necesidades en el marco de una vivienda y de un alojamiento adecuado. Los resultados obtenidos muestra como alrededor de la mitad de la población han resaltado la dificultad para conciliar el descanso (45,4%), y han dormido menos de 6 horas diarias en la última noche (43,2%) (Tabla número 6.35. Dificultades para conciliar el descanso y Número de horas diarias de descanso. Apartado 6.10).

Las dificultades para dormir afectan especialmente a las personas que se encuentran alojadas en los diferentes tipos de vivienda (55,5%), espacios públicos (50,8%) y las diferentes situaciones relacionadas con las personas en alojadas en instituciones (37,8%). Las diferentes sub categorías de alojamiento se distribuyen de forma desigual en relación a las dificultades en la conciliación del descanso, afectando especialmente a las personas que se encuentran en pisos ocupados (68,5%), centros destinados a la atención de mujeres (57,7%), personas que se encuentran en los espacios públicos (52,8%), pisos pagados por las ONG (58,3%), alojamientos de fortuna (47,8%) albergues y centros de acogida (36,5%) y centros de internamiento (35,6%) (Tabla número 6.36. Dificultades para conciliar el descanso y Número de horas diarias de descanso. Apartado 6.10).

La distribución de las horas de descanso en los diferentes tipos de alojamiento afecta con mayor intensidad a las personas que se encuentran en espacios públicos (54,8%), las personas alojadas en los diferentes tipos de vivienda (43,2%) y en alojamientos colectivos e instituciones (34,5%). La distribución entre las diferentes

categorías de alojamiento, afectan con mayor intensidad a las personas que se encuentran en pisos alquilado por la persona (100%), prisiones (93,2%), alojado en casa de un amigo o de un familiar (84,6%), pensión pagada por la persona (84,6%), piso ocupado (66,4%) y alojamiento de fortuna (55,6%). (Tabla número 6.37 Dificultades para conciliar el descanso y Número de horas diarias de descanso. Apartado 6.10).

La estabilidad se convierte en un elemento de gran importancia con el cual que la permanencia en la vivienda y el alojamiento ocupado. La incorporación de este criterio es importante población carente fundamentalmente de derechos legales en cuanto al derecho de ocupación y el período de la permanencia en un alojamiento. La frecuencia de pernoctación estudiada a través de la permanencia en la última semana, indica la mayoría de la población (75,7%) se encuentra en el alojamiento ocupado durante toda la semana y más de dos veces a la semana. Las preguntas relacionadas con la frecuencia de permanencia en el alojamiento en un período más amplio de tiempo (1 semana y más de 5 años), muestran la provisionalidad, encontrando a un 36,7% (menos de un mes), un 33,2% (1 mes-1 año) y un 18,4% se encuentran en el mismo alojamiento más de un año. (Tabla número 6.38. Estabilidad en el lugar de alojamiento ocupado en la última noche y duración de los procesos e itinerarios. Apartado 6.10.).

El incremento del tiempo sin alojamiento está asociado a la estabilidad en cuanto a la permanencia en el lugar de residencia. Las personas con mayor permanencia en el tiempo (más de tres años sin alojamiento), permanecen en el mismo alojamiento más de un año (35,7%), mientras que las personas más recientes (menos de 1 año), este porcentaje disminuye hasta un 1,1%. (Tabla número 6.39. Estabilidad en el lugar de alojamiento ocupado en la última noche y duración de los procesos e itinerarios. Apartado 6.10).

La provisionalidad y la estabilidad varían en función del lugar de alojamiento ocupado. Las situaciones de alojamiento con porcentajes más elevados son los centros de acogida o residencias (55,1%), alojamientos de fortuna (50,7%), los centros de acogida a mujeres maltratadas (42,7%), la pensión pagada por una ONG u organismo que incluye la pensión pagada por la persona que recibe la R.M.I. (33,4%), las

personas que pernoctan en espacios públicos (32%), los pisos ocupados (29,6%), los centros de internamiento (13,8%) y los pisos facilitados por una ONG u organismo (34,9%). La estabilidad en el alojamiento (más de un año en el mismo lugar) está relacionada con aquellas personas que permanecen en espacios públicos (38,5%), centros de internamiento (25,5%), pensiones (24,9%) pisos ocupados (19,1%), alojamientos de fortuna (18,4%), centros de acogida (13,5%), centros de acogida destinados a las mujeres maltratadas (0) y pisos facilitados por una ONG u organismo en el que se incluye la pensión pagada por la persona que recibe la RMI (21,1%). (Tabla número 6.40. Estabilidad en el lugar de alojamiento ocupado en la última noche. Apartado 6.10).

Los problemas de estabilidad en el alojamiento son reflejados en los cambios ligados a los lugares de descanso durante la última semana. La distribución entre los diferentes lugares del alojamiento, puede observarse la dificultad de resolver esta necesidad. Los lugares más frecuentes están relacionados con las personas que se encuentran en espacios públicos y en alojamientos e instituciones colectivas. A su vez, puede observarse importantes cambios en la distribución en el transcurso de una semana. En el gráfico número, distribución del lugar de alojamiento en el transcurso de una semana, se produce un descenso del porcentaje de personas que se encuentran en instituciones colectivas y un aumento del porcentaje de aquellos que están alojados en espacios públicos (Gráfico número 6.1 Apartado 6.10.). Las dificultades derivadas de la carencia de un alojamiento apropiado pueden observarse dificultades importantes relacionadas con la resolución de los problemas ligados a la alimentación. Las dificultades para resolver estas necesidades se observan en el alto porcentaje de población que se ha quedado sin comer y sin cenar durante la última semana, alcanzando el 99,3% del total de encuestados.

Las posibilidades utilización de equipamientos básicos que permiten satisfacer necesidades fundamentales relacionadas con la limpieza y el aseo personal. **La mayoría de las respuestas las personas que se encuentran en espacios públicos** se caracterizan por la carencia de equipamientos relacionados con la ducha y el wáter. La carencia de estos equipamientos es ligeramente superior entre las personas que se encuentran en alojamientos de fortuna (72,6% y 87,7%), que entre aquellas personas que se encuentran en espacios públicos (75,9% y 81,1%). La carencia de un

alojamiento en el que residir se traduce en la dificultad de estas personas para guardar sus objetos y posesiones. El 62%, de aquellos que se encuentran en espacios públicos y alrededor de la mitad de la población que se encuentra en alojamientos de fortuna (44,8%) se encuentran con dificultades para guardar sus posesiones personales (Tabla número 6.41. Dificultades en la resolución de las necesidades básicas entre las personas que se encuentran en espacios públicos. Apartado 6.10.).

Las barreras de acceso a los centros de alojamiento entre las personas sin techo están relacionados con un porcentaje de respuestas de personas que no saben (62,8%). A continuación, el rechazo a dormir en los centros (11,9%). La recodificación de las respuestas relacionadas con otras causas que dificultan el acceso a los centros de alojamiento están relacionadas con el rechazo a los procesos de **institucionalización** (38,2%), las **dificultades en la adaptación a las normas y el funcionamiento** (23,5%), y **la búsqueda de lugares alternativos** (11,3%). Las expresiones asociadas al rechazo a los procesos de institucionalización están relacionadas con la mala valoración de los centros de alojamiento.

Las expresiones más destacadas están relacionadas con **“no le gusta”, “no le interesa”, “no quiere saber nada” “te marginas más de lo que aún estás” y “rechazo a los centros de alojamiento”**. Las dificultades a la adaptación de las normas y el funcionamiento de los centros de alojamiento están relacionadas con aquellas expresiones **“la falta de libertad”, “la comparación del albergue con la cárcel”, “el trato recibido”, “la falta de higiene” o “la mafia existente n los centros de alojamiento”**. Las expresiones asociadas a la carencia de lugares alternativos donde establecer la residencia están relacionadas con **“dormir en una caravana, dormir en una furgoneta, “dormir en una cueva” o “dormir con amigos”**. (Tabla número 6.42. Por qué no fue la última noche a un centro a dormir. Apartado 6.10).

Las principales razones argumentadas por las personas que rechazan los centros de alojamiento, están asociadas con: a) la temporalidad y las normas de funcionamiento, b) El incumplimiento de los criterios de admisión y c) La ocupación y la falta de las plazas en los centros de alojamiento. El apartado número a) está relacionado con aquellas expresiones **“agotado el tiempo de estancia”, “finalización**

del tiempo de estancia en el albergue”, o “no ha podido quedarse más de 3 días”. El apartado b, ha asociados a **“falta de documentación”, “horarios estrictos”, “incumplimiento de normas”, “no aceptan a parejas o mujeres”, o “origen o procedencia”.** El apartado c, está principalmente relacionado con aquellas expresiones **“centro completo”, “cupo lleno”, o “no había plazas”** (Tabla número 6.43. Por qué no quiere usted ir a los centros de alojamiento. Apartado 6.10).

C. **Las condiciones residenciales en los alojamientos colectivos** destinadas a las personas sin hogar son estudiados a través de las dificultades de acceso y la adecuación de las diferentes sub categorías de los centros de alojamiento estudiadas. Las características relacionadas con el acceso- estudiado entre las barreras que se encuentran las personas que están en espacios públicos y las dificultades de acceso de los diferentes centros de alojamiento, son diferentes en los sub tipos de alojamientos identificados. Las residencias (sub categoría 3) y las personas que se encuentran en centros de internamiento (sub categoría 5) principalmente acceso gratuito, mientras que entre las personas que se encuentran en viviendas destinadas a la atención de la violencia doméstica a mujeres maltratadas (sub categoría 4) la realización de trabajos de contraprestación (Tabla número 6.44. Condiciones de acceso y adecuación a los centros de alojamiento. Apartado 6.10).

Las características relacionadas la adecuación de los centros de alojamiento son estudiadas a través de la adaptación de las necesidades de las personas. Las diferencias existentes entre las sub categorías de alojamiento son destacadas principalmente por los elevados porcentajes de hacinamiento sociológico entre las personas que se encuentran en residencias y centros de alojamientos (59,5%) y centros de internamiento (95,8%). La mayoría de los centros de alojamiento proporcionan desayuno a las personas que se encuentran alojadas. Los porcentajes detectados entre las personas que se encuentran en residencias y alojamientos colectivos (95,1%), los centros destinados a la atención de mujeres con problemas de violencia doméstica (100%) y los centros de internamiento para inmigrantes (100%).

La provisionalidad en el uso y en la utilización se observa del alojamiento puede observarse en la obligatoriedad de abandonar el centro de alojamiento por las mañanas. Las personas que viven en residencias y alojamientos colectivos son más

elevados en los centros destinados a la atención de las mujeres con problemas de la violencia doméstica (99,7%) y los centros de internamiento en la atención a las personas inmigrantes (95,3%) (Tabla número 6.44. Condiciones de acceso y de habitabilidad en los centros de alojamiento. Apartado 6.10).

La adecuación de los centros de alojamiento y su relación con las vías con las cuales establecer la comunicación con el exterior son estudiadas a través de la recepción de correo, las posibilidades de recibir llamadas de teléfono y las posibilidades de utilizar internet. Exceptuando, la utilización de Internet, el resto de aspectos son cubiertos por los diferentes centros. Sin embargo, las dificultades de satisfacer se encuentran reflejadas en la aparición de porcentajes elevados entre las personas que se encuentran en residencias o albergues y centros de internamiento con imposibilidad de recibir correos (25,8% y 48,7%) y de recibir llamadas de teléfono (25,4% y 36,4%) (Tabla número 6.44. Condiciones de acceso y de habitabilidad en los centros de alojamiento. Apartado 6.10).

D. Las personas que se encuentran en los diferentes tipos de viviendas son estudiadas a partir de las condiciones de acceso y de estabilidad en el alojamiento en el cual estas personas permanecen. Las personas se encuentran en la sub categoría 6-piso facilitado por una ONG y organismo, más elevadas en gratuito (59,4%) y pagar una pequeña cantidad (27,9%). La población detectada en viviendas ocupadas e ilegales, se encuentran condicionadas en su mayoría por el estatus de ocupación ilegal (55,1%) y gratuito (33,1%). Las condiciones de acceso y de permanencia entre las personas que se encuentran en pensiones, principalmente tienen que pagar una pequeña cantidad (Tabla número 6.45. Condiciones de acceso, estabilidad y habitabilidad entre las personas alojadas en diferentes tipos de viviendas. Apartado 6.10).

Las condiciones de habitabilidad han sido estudiadas a través de los equipamientos básicos y secundarios disponibles. Los resultados totales indican porcentajes elevados en la carencia de equipamientos básicos relacionados con la falta de cocina (37,2%), agua caliente (40,6%), ducha (34,7%) o wáter (26,4%). Las pensiones y las viviendas pagadas por las organizaciones disponen en su mayoría de equipamientos básicos, exceptuando las pensiones en las cuales aparecen porcentajes

escasos de personas que poseen cocina (27,5%) y frigorífico (24,8%) (Tabla número 6.46. Condiciones de habitabilidad entre las personas alojadas en diferentes tipos de viviendas y pensiones). Las viviendas ocupadas tienen los indicadores más graves debido a las malas condiciones en los equipamientos necesarios y personas que se encuentran en viviendas ilegales para la utilización de la vivienda como son la escasez de luz (51,8%), la disponibilidad de agua caliente (15,1%), ducha (25,6%), wáter (50,3%), cocina (32,6%) y frigorífico (15,8%). (Tabla número 6.46. Condiciones de habitabilidad entre las personas alojadas en pisos facilitado por una persona, viviendas ocupadas e ilegales y pensiones. Apartado 6.10) (Tabla número 6.47. Condiciones de habitabilidad entre las personas alojadas en pisos facilitado por una persona, viviendas ocupadas e ilegales y pensiones. Apartado 6.10).

E. Las diferencias de carácter socio demográfico y la duración de los procesos e itinerarios en los diferentes tipos de alojamiento. Las diferentes tipologías de vivienda y alojamiento detectadas permiten la identificación de diferencias en la distribución socio demográfica el lugar de alojamiento. Las personas nacidas fuera de España son más elevadas entre aquella población alojada en espacios públicos (55,5%) y en viviendas (58,5%). Las sub categorías de alojamiento con mayor representación de personas nacidas en el extranjero están relacionadas con las personas que se encuentran en espacios públicos (52,6%) alojamientos de fortuna (59,7%) centros de internamiento y en las viviendas pagadas por ONG y organismos sociales (63,1%). Las personas nacidas en España, se encuentran mayormente distribuidas en los alojamientos colectivos (55,5%) y en pensiones (66%). La sub categoría 3- albergues y los centros de alojamiento, en la cual, las personas nacidas en España alcanzan el 57,8%) (Tabla número 6.48. Diferencias en el perfil socio demográfico, la duración de los itinerarios y acceso al sistema sanitario en función del lugar de alojamiento en la última noche. Apartado 6.10).

Las diferencias socio demográficas entre hombres y mujeres están relacionadas con la presencia de éstas últimas en viviendas colectivas (22,9%). La sub división entre las diferentes categorías de alojamiento han distribuido a éstas últimas entre los centros de acogida destinados a la atención de las mujeres maltratadas (100%), los centros de internamiento (21,4%) y los pisos ocupados (31,5%). (Tabla número 6.49. Diferencias en el perfil socio demográfico, la duración de los itinerarios

y acceso al sistema sanitario en función del lugar de alojamiento en la última noche. Apartado 6.10).

La duración de los procesos de las Personas sin Hogar se encuentra distribuida desigualmente en relación a los lugares de alojamiento. Las personas con menor duración en los procesos e itinerarios tienen porcentajes más elevados entre las viviendas colectivas (41,2%) y las viviendas de pisos (42,5%). En función a las sub categorías de alojamiento, los centros que acogen a mujeres maltratadas (56,5%), alojamientos de fortuna (42,9%), albergues o residencias (41%), pisos facilitados por ONG (41,5%) y pensiones (33,3%). Las personas con una duración entre 1-3 años sin alojamiento, son más elevadas en los espacios públicos (30,7%) y en los centros de internamiento (28,3%). Las situaciones de mayor gravedad, representadas entre las personas con más de 3 años sin alojamiento, se encuentran principalmente entre las personas que residen en los espacios públicos (38,5%) y en viviendas en forma de pensiones (48,4%). En función de las sub categorías de alojamiento identificadas, los porcentajes más elevados están entre aquellas personas que permanecen en espacios públicos (40,1%), los centros de internamiento (32%), pisos ocupados (43,8%) y la pensión pagada por una ONG (56,8%). (Tabla número 6.48. Diferencias en el perfil socio demográfico, la duración de los itinerarios y acceso al sistema sanitario, en función del lugar de alojamiento en la última noche. Apartado 6.10.)

La protección universal ha sido estudiada a partir del acceso y la utilización de del S.N.S. por parte de las personas con graves problemas de enfermedad. Las dificultades de diferentes grupos de población que se encuentran en distintos tipos de viviendas y de alojamientos con problemas en la cobertura del sistema sanitario. Los indicadores de peor acceso al sistema sanitario-personas con enfermedad grave que no han acudido en el último mes al sistema sanitario, son aquellas que permanecen en espacios públicos (53%), viviendas (42,5%) y viviendas colectivas (28,5%). Las personas que se encuentran en las diferentes categorías de espacios públicos son aquellas con indicadores más altos en cuanto a la falta de la tarjeta sanitaria (50,9% y 48,4%) o que no han acudido al médico en el último mes (55,6% y 50,5%). A su vez, la detección de las limitaciones en la cobertura entre las personas que se encuentran en centros de internamiento (44,3% declaran no posesión de la tarjeta sanitaria) y los centros destinados a la atención de las mujeres maltratadas (46,1%). Las personas con

problemas graves de enfermedad que residen en viviendas ilegales y no han acudido al médico en el último mes alcanzan porcentajes ligados al 54,1%. ((Tabla número 6.48. Diferencias en el perfil socio demográfico, la duración de los itinerarios y acceso al sistema sanitario en función del lugar de alojamiento en la última noche. Apartado 6.10.).

F. Provisión de servicios (centros de día y comedores) destinados a la atención de las Persona sin Hogar Las necesidades relacionadas con el alojamiento son detectadas desde diferentes programas y servicios destinados de manera específica a la atención de las Personas sin Hogar. El 17,3% de las personas entrevistadas han acudido a un centro de día en el último mes, quedando distribuidas entre aquellas personas que acuden a alojamientos colectivos (21,9%), las personas que se encuentran en espacios públicos (13,8%) y las personas que residen en viviendas (11,7%) y pensiones (11,7%). La distribución en diferentes categorías operativas de alojamiento se encuentran distribuidas entre las personas que se encuentran alojadas en residencias o centros de acogida (23,9%), espacios públicos (15,2%), centros de acogidas a mujeres maltratadas (12,2%), pisos facilitado o ONG (12,6%), alojamientos de fortuna (11,7%), pensiones (11%), piso ocupado (10,1%) y centros de internamiento (2,4%). (Tabla número 6.50. Cobertura y utilización de los centros de día entre las Personas sin Hogar y el lugar de alojamiento en la última noche. Apartado 6.10.).

La utilización de los diferentes recursos destinados a la provisión la alimentación ayuda a la detección de las necesidades entre las Personas sin Hogar. Las personas que acuden a los comedores han sido diferenciadas entre aquellas que acuden al centro de alojamiento en el cual duermen, de un centro diferente en el cual se encuentran alojadas. Las preguntas realizadas han diferenciado entre aquellas que acuden durante el medio día o durante la noche. Las personas que acuden a los comedores no pertenecientes al lugar de alojamiento en el que se encuentran durante el medio día, se encuentran sobre representadas las personas que se encuentran en espacios públicos (40,5%), alojamientos colectivos (30,5%), pisos (18,2%) y pensiones (5,2%). En contraposición, las personas que acuden a los comedores pertenecientes al lugar en el cual se encuentran alojados, fundamentalmente son detectadas las personas alojadas en alojamientos colectivos (89%), situándose las diferentes situaciones ligadas con la vivienda (8,9%), pensiones (0,1%) o en espacios

públicos (1%) a mayor distancia.

La identificación en los comedores durante el medio día, ha permitido identificar las siguientes sub categorías relacionadas con el lugar de alojamiento. Los grupos de población que acuden a los centros de alojamiento no pertenecientes al lugar en el que duermen son las personas que se encuentran en centros de alojamientos o residencias (30,4%) espacios públicos (22%), en alojamientos de fortuna (18,5%), pisos ocupados (12%), piso facilitado por una ONG (4,8%) y pensión pagada por una organización (4,9%). Por el contrario, la población que acude al centro en el que duerme son principalmente personas alojadas en centros de alojamiento (70,6%), centros destinados a las mujeres de atención doméstica (8,8%), personas alojadas en centros de internamiento (8,8%) y pisos pagados por ONG (8,6%). (Tabla número 6.51. Cobertura de los comedores entre las Personas sin Hogar y el lugar de alojamiento en la última noche. Apartado 6.10.).

Las personas que acuden a un comedor durante la noche, no perteneciente al lugar donde duermen se encuentran principalmente relacionadas con las personas que se encuentran en espacios públicos (46,9%), alojamientos colectivos (19,8%), viviendas (20,5%) y pensiones (4,6%). En contraposición, las personas que acuden a un comedor perteneciente al lugar donde duermen son más elevadas entre las personas que se encuentran alojadas en viviendas o alojamientos colectivos (90%), seguidas de pisos (7,6%) y espacios públicos (0,1%). Las personas que acuden a comedores diferentes al lugar en el que duermen, principalmente permite la detección de personas que se encuentran en espacios públicos (26,7%), alojamientos de fortuna (21,3%), centros de acogida o residencias (20,2%), piso ocupado (14,9%), pensión pagada por un organismo (4,6%) y piso facilitado por una ONG (3,9%). Por el contrario, las personas que acuden a un comedor por la noche perteneciente al lugar en el que duermen, permite la identificación principalmente de las personas en albergues o centros de residencia (75,7%), centro de acogida a mujeres maltratadas (7,7%), piso facilitado por una ONG (7,5%) y centros de internamiento (6,8%). (Tabla número 6.52. Cobertura de los comedores entre las Personas sin Hogar y el lugar de alojamiento en la última noche. Apartado 6.10.).

6.4.6. Alternativas en la búsqueda de la vivienda y del alojamiento.

La implementación de medidas destinadas a la búsqueda de vivienda y de alojamiento ha permitido analizar aquellas medidas destinadas a la búsqueda de alternativas y la adaptación a las necesidades de esta población. La mayoría de las personas entrevistadas no han buscado una vivienda y un alojamiento durante la última semana (68,2%). Las personas que en la actualidad se encuentran en la búsqueda de vivienda y de alojamiento son minoritarias en el conjunto de esta población (30,4%). Las personas que se encuentran en búsqueda activa de vivienda y de alojamiento son distribuidos de manera desigual. Las vías más frecuentes son la búsqueda individual (45,5%), el apoyo recibido por las instituciones (28,7%), el apoyo de redes sociales (familias y amigos) (25,2%) y otras vías de búsqueda (0,6%). Las barreras en el acceso y búsqueda de la vivienda están relacionadas con la falta de dinero y de recursos de carácter económicos (64,9%). A mayor distancia están aquellos aspectos relacionados con aspectos de carácter personal entre los que se incluyen no quiere buscar (6,8%), no cree que pueda encontrarlo (4%) y no sabe cómo hacerlo (2,9%). (Tabla número 6.53 Alternativas en la búsqueda de vivienda y de alojamiento entre las Personas sin Hogar. Apartado 6.11.)

Las diferencias socio demográficas en relación a la búsqueda de la vivienda y del alojamiento en la última semana están relacionadas con el sexo y la edad. Las mujeres muestran porcentajes más elevados en la búsqueda de alojamiento y entre las personas entre 30-44 años. Por el contrario, los varones y las personas entre 45-64 años han alcanzado los porcentajes más elevados en la falta de búsqueda de vivienda y de alojamiento en la última semana. Las vías utilizadas en la búsqueda de vivienda y de alojamiento son diferentes en función de las características socio demográficas. Las personas nacidas fuera de España, alcanzan porcentajes más elevados entre aquellos que utilizan la ayuda de un familiar o de un amigo (65,8%) o lo realizan solo (54%).

Por el contrario, las personas nacidas en España alcanzan porcentajes más elevados en la ayuda de un trabajador o de un asistente social (71,9%). Entre las mujeres, la búsqueda activa de vivienda y de alojamiento está especialmente relacionada con la ayuda recibida por parte de un trabajador o de un asistente social

(35,2%), mientras que entre los varones, las diferencias más elevadas están relacionadas con la búsqueda de un alojamiento de forma individual (89,2%). (Tabla número 6.53 Alternativas en la búsqueda de vivienda y de alojamiento entre las Personas sin Hogar y diferencias en el origen socio demográfico, la duración de los itinerarios y el lugar de alojamiento. Tabla 6.54. Diferencias en las vías de acceso, búsqueda de vivienda y de alojamiento. Apartado 6.11.).

Las diferencias en la búsqueda de alojamiento están relacionadas con la procedencia de las personas. Entre las personas de origen extranjero, las causas estructurales relacionadas con la carencia de recursos económicos están mayormente sobre representadas entre las personas nacidas fuera de España (54,5%). Por el contrario, las motivaciones de carácter personal están distribuidas en mayor medida entre las personas nacidas en España, especialmente elevadas las respuestas están relacionadas con las personas que no quiere buscar alojamiento (56,3%), no saben cómo hacerlo (76,9%) y no creen que pueda encontrarlos (52,1%). En función a las características socio demográficas, las mujeres sitúan porcentajes más elevados entre la población que no sabe cómo hacerlo (25,9%). Los intervalos de edad entre 45-64 años están especialmente distribuidos entre aquellas personas que no quieren buscar (43,1%) y no saben cómo hacerlo (50,1%). (Tabla 6.55. Causas que dificulten la búsqueda de vivienda y de alojamiento en función de las características socio demográfico, la duración de los procesos e itinerarios y el lugar de alojamiento. Apartado 6.11.).

La búsqueda de vivienda y de alojamiento diferenciada en función a la duración de los procesos e itinerarios, muestra resultados similares entre las personas más recientes en el tiempo (67,5%) y aquellos de más larga duración (68,5%). Las diferencias más importantes están relacionadas con la duración de los procesos e itinerarios y las vías de búsqueda de vivienda y de alojamiento. Las personas que están buscando alojamiento hacen a través de instituciones o mediante la ayuda de un asistente social está relacionada con aquellas personas que llevan más de 3 años sin alojamiento (50,7%). Los grupos de población que realizan la búsqueda de la vivienda y del alojamiento en soledad (48,5%) y a través de amigos (40,8%) están relacionados con aquellas personas que llevan menos de 1 año sin alojamiento (Tabla 6.56. Diferencias en las vías de acceso, búsqueda de vivienda y de alojamiento. Apartado

6.11.).

Las dificultades en la búsqueda de la vivienda y del alojamiento han sido distribuidas de forma desigual, de tal manera que aquellas personas con menor tiempo sin alojamiento están relacionadas con la carencia de recursos de carácter económico (42,3%). Las personas con mayor tiempo de duración están relacionadas principalmente con las razones de carácter personal. Las personas con más de tres años desde la pérdida de la vivienda y del alojamiento son distribuidas entre aquellas que no quieren buscar alojamiento (67,3%), no saben cómo hacerlo (61,5%) y no cree que pueda encontrarlos (52,9%). (Tabla número 6.57. Causas que dificulten la búsqueda de vivienda y de alojamiento en función de las características socio demográfico, la duración de los procesos e itinerarios y el lugar de alojamiento. Apartado 6.11.).

El lugar de residencia ha permitido diferencias las vías en la búsqueda de la vivienda y del alojamiento. Las personas que realizan a partir de instituciones o mediante la ayuda de trabajadores sociales están asociadas a las personas que residen en alojamientos colectivos. Las personas que realizan la búsqueda de la vivienda y del alojamiento en soledad están distribuidas entre aquellas que se encuentran en espacios públicos (32,9%). Por el contrario, las personas que realizan la búsqueda de vivienda y de alojamiento mediante la ayuda de familiares y de amigos están relacionadas con las personas que residen en espacios públicos (35,2%) y alojamientos colectivos (47,3%). (Tabla 6.56. Diferencias en las vías de acceso, búsqueda de vivienda y de alojamiento. Apartado 6.11.).

Las razones de carácter personal son distribuidas desigualmente en función del lugar de alojamiento ocupado en la última noche. Las personas que permanecen en los espacios públicos están distribuidas principalmente entre aquellas que no quieren buscar (42,6%). Las personas que no saben cómo buscar alojamiento y vivienda independiente están principalmente representados entre la población que permanece en alojamientos colectivos (51,4%) y en viviendas (pisos) (30,6%). (Tabla número 6.57. Causas que dificultan la búsqueda de vivienda y de alojamiento en función de las características socio demográficas, la duración de los procesos e itinerarios y el lugar de alojamiento. Apartado 6.11.).

6.5 Conclusiones.

La utilización de la ECV-2005 ha permitido analizar las diferencias existentes en los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar y la identificación de aquellas necesidades relacionadas con la carencia de la vivienda y el alojamiento. Las condiciones de vida de esta población han permitido la diferenciación del modelo de “*precariedad integrada*”-explicado brevemente en la introducción de este capítulo, con aquellas situaciones de pobreza más extrema, definidas a través de los conceptos de desafiliación, exclusión social y pobreza descalificadora. Las dificultades de las personas y los hogares en la resolución de los problemas de la vivienda y del alojamiento han sido identificados con el fenómeno de crisis residencial. Los aspectos englobados dentro de la naturaleza de los problemas de vivienda hacen referencia a las dificultades para resolver aquellas necesidades básicas y las dificultades de las personas y los hogares en la resolución de las necesidades a través de los mecanismos dominantes en el mercado.

Los criterios de corte socio demográfico, las diferencias en los recorridos de esta población-identificados en la transmisión de la pobreza durante la infancia y las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento, la identificación de aquellos problemas ligados a las condiciones de vida y las dificultades ligadas con la resolución de las necesidades ligadas a la vivienda y el alojamiento ocupado. Los cambios más importantes han estado relacionados con aquellos eventos asociados al origen social y la vida en la infancia, pérdida de la vivienda y del alojamiento, las condiciones de vida de la población y las alternativas existentes en la población. La identificación de las teorías del ciclo vital ha permitido analizar los cambios relacionados con la edad.

6.5.1. Diferencias atendiendo a los criterios de carácter socio demográfico.

Las explicaciones relacionadas con el ciclo vital y el ciclo migratorio han permitido analizar las diferencias producidas en los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar. Las diferencias relacionadas con la edad y el origen de procedencia han sido relacionadas con el estado civil y el tiempo sin alojamiento, de

tal manera que han permitido incorporar estas explicaciones en el estudio de los recorridos de esta población.

A. La incidencia de las migraciones ha tenido un impacto determinante en el conjunto de las Personas sin Hogar, principalmente relacionados con el tamaño y volumen de este grupo de población. Las aportaciones relacionadas con las teorías del ciclo migratorio han permitido analizar los cambios existentes en los recorridos e itinerarios de la población nacida fuera de España.

B. La utilización de la edad ha sido un criterio diferenciador en el estudio de las condiciones de vida de las personas entrevistadas. Las transiciones producidas en sus itinerarios están condicionadas por aquellos eventos de carácter general relacionados con la salida del sistema educativo, del hogar o las trayectorias laborales, la incidencia del aislamiento y las rupturas reflejadas en el estado civil. Las diferencias relacionadas con la edad han destacado la incidencia de la población de origen inmigrante en los intervalos de edad más jóvenes y la distribución en distintas fases de los itinerarios migratorios, recogidos a partir del tiempo de estancia en España. La duración del tiempo sin alojamiento ha permitido analizar la prevalencia de los itinerarios de exclusión social, afectando de forma desigual en función de la procedencia. La utilización de los criterios relacionados con el ciclo vital, el sexo y el ciclo migratorio en función del origen de las personas.

C. Los criterios de análisis entre la población nacida fuera de España están relacionadas el tiempo sin alojamiento y la edad. La mayor duración de los itinerarios recogidos a partir de la pérdida del alojamiento está relacionada con el incremento de la edad (ciclo vital) y el tiempo de permanencia en España (ciclo migratorio). De igual manera, los itinerarios de larga duración entre las personas nacidas en España, están relacionados con los intervalos de edad más elevados y entre las mujeres.

D. La utilización del estado civil ha permitido establecer diferencias en función al origen y la procedencia de las personas entrevistadas. Aquellas personas nacidas fuera de España son diferenciadas en función a la edad, el

sexo y el tiempo de permanencia en España. Las personas más jóvenes han tenido porcentajes más elevados entre las personas solteras. El incremento de la edad ha reflejado diferencias en los procesos de ruptura. A medida que avanza el ciclo vital, comienzan a incrementarse el conjunto de las personas casadas, separadas de hecho y legalmente, divorciadas y personas viudas. Las diferencias establecidas atendiendo al sexo están principalmente relacionadas con el incremento de personas que mantienen relaciones sociales-personas casadas y parejas de hecho.

E. El tiempo de permanencia entre las personas de origen extranjero ha permitido acercarse aquellas diferencias relacionadas con la duración ciclo migratorio. La utilización de este criterio ha permitido analizar las variaciones que han sido producidas en los procesos de ruptura y en el cambio del estado civil. El aumento del tiempo de estancia ha producido un descenso en el volumen de personas solteras y casadas, incrementándose el volumen de las de las personas que están separadas de hecho y legalmente. Entre las personas de origen español la incidencia de las personas separadas y divorciadas ha variado en función de la edad. La variación en el estado civil respecto del aumento de las etapas del ciclo vital está relacionada con el descenso de personas solteras y de parejas de hecho, y el aumento de aquellos problemas relacionados con la separación y el divorcio.

F. La incidencia de las migraciones en la transformación socio demográfica del conjunto de las Personas sin Hogar ha permitido demostrar las hipótesis **3.5.** Y **3.6.** Los efectos principales están asociados al descenso de la edad, y la incidencia de las personas solteras y el aumento del nivel educativo.

G. **La hipótesis 3.1.** ha permitido analizar las diferencias en los riesgos asociados a la edad. El aumento de las fases del ciclo vital está relacionado con aquellos cambios familiares relacionados con la separación, el divorcio y la viudedad.

H. **La hipótesis 3.4.** ha permitido incorporar las diferencias de género en los itinerarios de las Personas sin Hogar. La disolución del hogar está asociada al

estado civil de las personas divorciadas y separadas, mostrándose como riesgos específicos asociados al sexo.

6.5.2. La conformación de los procesos e itinerarios atendiendo a la transmisión inter generacional de la pobreza entre las Personas sin Hogar.

La incorporación de aquellos eventos sucedidos en el transcurso de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar ha sido estudiada a través de la transmisión inter generacional y la reproducción de la pobreza. Las diferencias más destacadas han permitido distinguir diferentes grupos de población, permitiendo relacionar los eventos con aquellas variables pertenecientes a la procedencia, la edad, el sexo y el nivel educativo de las personas.

A. El primer grupo detectado (Integración y débil ruptura con los vínculos sociales) ha sido caracterizado por la ausencia de aquellos eventos relacionados con la violencia, la privación material, el alejamiento del hogar, los problemas de salud y la institucionalización durante la etapa de la infancia. Este grupo de población ha sido relacionado con la ausencia de los problemas de la pobreza durante la infancia. Las principales características de este grupo de población han sido diferenciadas en función al origen y el lugar de procedencia. Las personas de origen español y de origen extranjero están relacionadas con el los niveles educativos y las edades más elevadas.

B. El segundo grupo más numeroso está relacionado con la debilidad en los vínculos de filiación (aislamiento social) y de participación orgánica, afectando especialmente a las personas de origen inmigrante. En el conjunto de las personas inmigrantes, los grupos más afectados son las personas de menor edad y aquellos con los niveles educativos más bajos. Por el contrario entre las personas de origen español, las diferencias más importantes han afectado a diferentes grupos de edad.

C. El tercer grupo detectado está relacionado la incidencia de aquellos eventos relacionados con la ruptura de las relaciones sociales-anomia y la violencia, y la ruptura con los vínculos de participación orgánica. Las diferencias más

importantes están relacionadas con la procedencia, afectando en mayor medida a las personas nacidas en España. En los dos grupos de población, los aspectos más destacados están relacionados con los intervalos de edad más jóvenes y las mujeres.

D. Las diferencias en las condiciones de vida de las Personas sin Hogar durante la vida en la infancia han permitido comprobar la hipótesis 2.1.

Los análisis formulados han permitido comprobar las diferencias de vías en los itinerarios en la infancia, relacionadas principalmente con los problemas de privación material, la violencia en la infancia, el alejamiento del hogar, los problemas de salud de los padres y los períodos de institucionalización. Un grupo mayoritario de población que ha estado afectado por los procesos de exclusión social durante la infancia, de otros grupos de población que tradicionalmente han estado afectados por los procesos de pobreza y exclusión social.

E. La formulación de la hipótesis número 3.3. ha permitido analizar la influencia de las condiciones de vida durante la infancia en los itinerarios y los procesos socio demográficos. Los resultados obtenidos han permitido comprobar las situaciones de mayor gravedad en esta etapa afectan a las personas jóvenes.

6.5.3. La prevención de las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

Los indicadores elaborados respecto con los cuales abordar las **causas de entrada (Input)**, relacionadas con los problemas ligados a la vivienda-desahucios, los procesos ligados a la des institucionalización y la salida de instituciones-excarcelación y salida de los centros de salud, las explicaciones ligadas a las rupturas producidas en los vínculos de filiación, participación electiva y participación orgánica o los eventos ligados a los procesos migratorios. Las diferencias más destacadas han permitido distinguir diferentes grupos de población, permitiendo relacionar los eventos con aquellas variables pertenecientes a la procedencia, la edad, el sexo y el nivel educativo de las personas.

A. La ruptura con los diferentes vínculos sociales- filiación, participación electiva y la participación están orgánica, y las dificultades relacionadas con las trayectorias residenciales. Las variables relacionadas con el desempleo, separación, violencia, privación de libertad o las dificultades ligadas a la permanencia en la vivienda y en el alojamiento, han permitido integrar extensión de las situaciones de precariedad en el conjunto de la población española, la protección ejercida por la familia y las dificultades del modelo de vivienda para hacer frente a las necesidades de la población más desfavorecida. La combinación de aquellas características socio demográficas y el estado civil, han permitido analizar las diferencias en los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar.

B. La caracterización de los distintos grupos analizados han permitido establecer las diferencias existentes entre ellos. El grupo número 1 (Vínculos de participación orgánica-ligeros problemas económicos) afecta de forma diferente en función al origen y a la procedencia. Las personas nacidas en el extranjero han sido mayormente caracterizados los varones, las edades más jóvenes, los niveles educativos menos elevados y la incidencia de la separación y el divorcio. En el conjunto de las personas nacidas en España los grupos de población más afectados están relacionados con los varones y las personas solteras.

C. El grupo número 2 (Rupturas sociales) ha sido diferenciado en función al origen y a la procedencia. Los aspectos más destacados entre las personas nacidas en España están relacionados con las mujeres, las personas separadas y divorciadas, y los niveles educativos más bajos. Por el contrario, entre las personas de origen extranjero, las principales características están relacionadas con el elevado porcentaje de mujeres, la sobre representación en los intervalos de edad intermedios y elevados y la incidencia de los problemas de separación y divorcio.

D. Los grupos relacionados con el cambio de localidad (Grupo 3) han afectado principalmente a las personas de origen extranjero. Las principales

características están relacionadas con las primeras etapas del ciclo migratorio.

E. Las dificultades relacionadas con la vivienda y de alojamiento (Grupo 4) han sido diferenciados en función del origen y de la procedencia. Las personas nacidas en España están relacionadas con la aparición de mujeres y de las personas con edad elevada. Por el contrario, entre las personas nacidas fuera de España, las características más destacadas están relacionadas con la edad o las etapas del ciclo vital más avanzadas, niveles de estudios superiores, la duración del proyecto migratorio y la incidencia entre las personas casadas y separadas.

F. La incidencia de los procesos relacionados con la institucionalización (Grupo número 5) han sido diferenciados en función al origen y la procedencia. Las personas nacidas en España están principalmente relacionadas con las edades más jóvenes y los niveles de estudios primarios. Por el contrario, entre las personas nacidas en el extranjero, las diferencias más destacadas están relacionadas con la sobre representación de las etapas del ciclo migratorio-primeras etapas y más de 3 años de estancia, y las personas solteras.

G. Los itinerarios relacionados con la pérdida de la vivienda y del alojamiento han permitido refutar las hipótesis 2.1. 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. y 2.7., permitiendo analizar las diferencias en los recorridos y en las causas de la pérdida de la vivienda y del alojamiento. La hipótesis 2.4. ha permitido detectar la incidencia de los itinerarios de desempleo están relacionados con las dificultades en el acceso a la vivienda de mercado. La hipótesis 2.3. ha permitido refutar la incidencia de los procesos de institucionalización y falta de apoyo a la salida de los centros. La hipótesis 2.4. ha permitido analizar la influencia de las condiciones residenciales de la vivienda y del alojamiento relacionadas con los problemas de inseguridad e infravivienda en los itinerarios. La hipótesis 2.5. ha detectado los itinerarios de pérdida de la vivienda y del alojamiento, causados con la pérdida del apoyo y la solidaridad familiar.

H. Los resultados de las anteriores hipótesis ha sido adaptada a la clasificación E.T.H.O.S. Los procesos de institucionalización son adaptados a la categoría operacional número 6 relacionada con la falta de alternativas a la salida de los centros de prisión y de salud mental. Los problemas detectados en la pérdida de la vivienda están relacionados con las categorías números 7- inseguridad y 8-problemas de la infravivienda. La categoría número 7 ha abordado distintos problemas asociados a la inseguridad en el alojamiento, como es el desahucio de la vivienda y la finalización del contrato del alquiler. Otros problemas que dificultan la permanencia en la vivienda y el alojamiento están condicionados por la inseguridad en la convivencia, la dificultad de establecer relaciones sociales en el hogar, condicionados por los eventos asociados a la violencia doméstica y los conflictos dentro del hogar,. Los problemas de hacer frente a los costes del alojamiento están condicionados por la pérdida del trabajo y la imposibilidad de pagar los costes del alojamiento.

I. La hipótesis número 3.4. ha incluido los itinerarios de exclusión social en función del género. Las principales causas detectadas han sido condicionadas por aquellos procesos de separación, disolución del hogar y violencia doméstica.

J. La hipótesis 3.7. ha permitido analizar los riesgos asociados a las diferentes etapas del ciclo migratorio. Las primeras etapas de estancia en España están condicionadas por el cambio de localidad y la llegada a España. Por el contrario, la duración de las etapas migratorias está relacionada con otras causas relacionadas con los problemas de vivienda o alojamiento y los conflictos o las separaciones.

6.5.4. Condiciones de vida, pobreza y exclusión social entre las Personas sin Hogar.

El acercamiento a este epígrafe ha permitido diferenciar el conjunto de esta población en función a los vínculos de filiación y de participación electiva, los vínculos de participación orgánica y los vínculos de ciudadanía. La utilización de estos aspectos ha permitido establecer diferencias en función a las relaciones sociales y el apoyo

social recibido, la posición en el mercado de trabajo y la cobertura de las instituciones de protección social.

A. Los vínculos de filiación y de participación electiva ha permitido la identificación de los problemas de aislamiento y de apoyo social entre las Personas sin Hogar. La realización de los análisis clúster ha permitido la identificación de dos grupos diferentes, en función de las relaciones sociales. El clúster número 1 (Pérdida de los vínculos de filiación y de participación electiva. Aislamiento social) ha sido diferenciado en función al origen y la procedencia. Entre las personas nacidas en el extranjero, los problemas de aislamiento están relacionados con la población joven y los varones. Por el contrario, la población de origen español, los porcentajes más elevados están relacionados con las personas de mayor edad. El clúster número 2 (Protección de los vínculos de filiación y de participación electiva (Relaciones sociales)) ha caracterizado a las personas jóvenes, las personas nacidas en el extranjero, los niveles de estudios más elevados y la incidencia de los procesos de corta duración. Las diferencias más importantes están relacionadas con el origen social, situándose las personas nacidas en el extranjero entre las primeras fases del ciclo migratorio.

B. La conexión con los vínculos de participación orgánica ha sido analizada a partir de aquellos criterios relacionados con la incidencia de la precariedad del empleo-temporalidad y la incidencia del desempleo, la dualización del mercado de trabajo-actividad principal desempeñada por las personas que trabajan, y las dificultades de formación y cualificación entre el conjunto de las personas desempleadas.

C. La precariedad en el mercado de trabajo ha sido relacionada principalmente con los problemas relacionados con la temporalidad. El elevado volumen de desempleados que están en búsqueda activa de empleo ha permitido detectar a un conjunto importante grupo de personas desempleadas en conexión con éste ámbito. Los porcentajes elevados de aquellos desempleados de corta duración- menos de 1 año, muestra grupos de población con las posibilidades de incorporación al mercado de trabajo, mientras que la aparición de los

desempleados de larga duración e inactivos permiten la detección de grupos de población con las dificultades relacionadas con el mercado de trabajo.

D. El clúster número 5 ha identificado a los parados desanimados. Las principales características de este grupo están relacionadas con los intervalos de mayor edad, las personas nacidas en España, la incidencia del tiempo sin alojamiento, las personas sin estudios y los niveles educativos secundarios-segunda etapa. Las personas de origen español están principalmente relacionadas con los varones, las edades más elevadas y las personas sin estudios o con formación primaria. Por el contrario, las personas nacidas en el extranjero están principalmente relacionadas con la mayor duración de los procesos migratorios y el poco tiempo ocurrido desde la pérdida del alojamiento.

E. La dualización en el empleo está relacionada con el conjunto de población que está trabajando y desempeña actividades profesionales no cualificadas. Las dificultades en la formación de las personas desempleadas han sido reflejadas mediante la ausencia en la realización de cursos de formación durante el último año.

F. Los vínculos de ciudadanía han sido analizados a partir de la incidencia de los sistemas de protección asistenciales y universales. Los análisis realizados han permitido comprobar las diferencias existentes. El alcance del “sistema de ingresos de garantía de ingresos mínimos”- viudedad, el desempleo, la participación en los programas de Rentas Mínimas de Inserción, invalidez, jubilación y otros programas., ha mostrado peores indicadores, que aquellos relacionados con el alcance realizado desde el sistema nacional de salud.

G. Las principales limitaciones del sistema nacional de salud han sido relacionadas con la cobertura de las personas que tienen una enfermedad grave. Las principales características han destacado el elevado porcentaje de personas que no disponen de tarjeta sanitaria, no han sido hospitalizados en el último año, aquellas personas que no han acudido a un médico en el último mes, la población que permanece en espacios públicos y en viviendas ocupadas

ilegalmente. Las principales características de esta población están relacionadas con las personas entre 30-44 años, nacidas en España, niveles educativos más bajos y mayor tiempo sin alojamiento. Entre las personas de origen extranjero, las características más destacadas están relacionadas con estos aspectos y la duración del ciclo migratorio. Las personas nacidas en España han seguido estos aspectos, encontrándose las mujeres especialmente afectadas por los problemas de enfermedad.

H. Las barreras de acceso, la baja extensión de los programas de Rentas Mínimas de Inserción y las malas valoraciones respecto del trabajo de acompañamiento social son aspectos que ayudan a definir las características de las medidas específicas de los programas de lucha contra la pobreza. Identificación clúster valoración sistema de protección social. Las diferencias en cuanto al apoyo y la valoración de las instituciones están principalmente relacionadas con las edades más elevadas, las mujeres, las personas de origen español y la duración de los procesos e itinerarios. En el conjunto de la población de origen inmigrante, las características más destacadas de este grupo de población están relacionadas con las mujeres y la mayor duración de los itinerarios relacionados con la pérdida de alojamiento y el tiempo de estancia en España.

I. La incidencia del tiempo sin alojamiento ha sido relacionada con la ruptura en los diferentes vínculos de protección. La duración de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar está relacionada principalmente con la incidencia del desempleo de larga duración, los parados desanimados, la gravedad de los problemas de salud y el aislamiento social. Los análisis descriptivos relacionados con la frecuencia de contacto y la valoración del sistema de protección no han variado a medida que se produce la duración de los itinerarios

J. La duración de los procesos e itinerarios ha permitido contrastar las **hipótesis número 2.6** produciéndose las necesidades y los problemas de mayor gravedad entre las personas con más tiempo sin alojamiento.

K. Las hipótesis número 2.7 y 2.8 han permitido contrastar las diferencias entre los servicios de protección de carácter asistencial y universal, siendo éstos últimos aquellos con mayor cobertura de las necesidades.

L. El análisis estadístico de componentes principales ha permitido demostrar la **hipótesis número 2.9.** en la cual el acceso al sistema de ingresos mínimos a través del programa de R.M.I. y el acompañamiento frecuente, están relacionados con la mejor valoración del sistema de protección social. Las principales características de los beneficiarios de estos programas están relacionadas con los itinerarios de larga duración y antiguos desempleados desanimados.

M. La hipótesis número 3.2. Ha relacionado la edad como aspecto que condiciona la duración de los itinerarios. Los resultados obtenidos han permitido contrastar las personas de menor edad-entre los que se incluyen las personas de origen inmigrante, están relacionadas con el menor tiempo de duración a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Por el contrario las personas de mayor edad están relacionadas con la duración en la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

6.5.5. Condiciones de vida y de exclusión residencial entre las Personas sin Hogar.

La utilización de la tipología E.T.H.O.S. ha permitido relacionar el lugar de alojamiento con las necesidades identificadas. Los diferentes umbrales de alojamiento han sido integrados en la resolución de aquellas necesidades básicas, las diferencias en aquellos criterios relacionados con la exclusión residencial, la cobertura de distintos programas y servicios-comedores y centros de día diferenciadas en función del lugar de alojamiento y las diferencias relacionadas con aquellas variables de carácter socio demográfico y las diferencias en los procesos de exclusión social.

A. Las necesidades básicas relacionadas con las dificultades para dormir y el número de horas en la última noche han afectado a un conjunto importante de las personas entrevistadas. Estos problemas tienen especial incidencia entre las

personas que permanecen en espacios públicos (Tipología I), los alojamientos individuales-pisos (Tipología III) y los alojamientos individuales –pensiones (Tipología IV). Los centros de alojamiento (Tipología II) de carácter colectivo han sido aquellos con menos incidencia en las dificultades en el descanso. Los problemas relacionados con el descanso han sido relacionados con los diferentes sub tipos de alojamiento, entre los que se encuentran los alojamientos de fortuna, los centros de atención a mujeres maltratadas, las prisiones, las personas que residen en pisos ocupados y en pisos de su propiedad.

B. Las necesidades de esta población han sido relacionadas con los problemas de vivienda y de alojamiento, incorporando las necesidades básicas relacionadas con el descanso y los problemas de acceso, adecuación, habitabilidad y estabilidad. Las personas más afectadas por estos problemas son aquellas que permanecen en espacios públicos (Tipología I), alojamientos individuales –Pisos (Tipología III), alojamientos individuales-pensiones (Tipología IV) y las personas alojadas en centros de alojamiento (Tipología II). Las sub categorías de alojamiento con mayores dificultades en esta dimensión son aquellas que permanecen en espacios públicos, alojamientos de fortuna, las personas alojadas en prisiones y aquellas que permanecen en centros destinados a las mujeres maltratadas.

C. La inestabilidad en el alojamiento ha sido calculada mediante el tiempo de permanencia (menos de un mes) en el mismo lugar de residencia. Los problemas de inestabilidad afectan en mayor medida a las personas que permanecen en centros de alojamiento, incluyendo los centros de acogida o residencias, alojamientos de fortuna, centro de mujeres maltratadas, pensión pagada por una ONG u organismo que incluye la pensión pagada por la persona que recibe la RMI, pisos ocupados, personas que permanecen en los espacios públicos, centros de internamiento y pensión pagada por la persona que recibe la Renta Mínima de Inserción.

D. Las dificultades en el acceso a equipamientos básicos-wáter, ducha o las posibilidades de dejar las cosas en algún lugar, por parte de las personas que

permanecen en los espacios públicos (Tipología I).

E. La diversidad de las condiciones residenciales ha sido reflejada en las condiciones de alojamiento de los centros e instituciones destinadas a esta población (Tipología II). Las diferencias más importantes han sido relacionadas con las condiciones de acceso, los problemas de hacinamiento, la provisionalidad en la utilización y las mayores dificultades en la utilización de equipamientos-principalmente relacionados con las posibilidades en la recepción de correo o llamadas por teléfono.

F. Las personas alojadas en residencias y los centros de internamiento han reflejado las condiciones de hacinamiento, la provisionalidad en la utilización reflejada en la obligatoriedad en el abandono del centro por las mañanas y las dificultades en la utilización de los equipamientos. Las personas alojadas en centros destinados a mujeres maltratadas han indicado situaciones menos elevadas en cuanto a los problemas de hacinamiento y la obligatoriedad en el abandono de los centros.

G. El acceso y utilización de los centros de día por parte de las Personas sin Hogar ha alcanzado un porcentaje poco elevado. En función del tipo de alojamiento identificado, los grupos de población más elevados son aquellos que permanecen en alojamientos colectivos (Tipología II). Los sub tipos de alojamiento más elevados están relacionados con las personas que permanecen en albergues o residencias.

H. Las necesidades de las personas que residen en viviendas han sido diferenciadas entre la población que reside en viviendas alojamientos individuales –Pisos (Tipología III) y en alojamientos individuales-pensiones (Tipología IV). Las diferencias más destacadas entre las personas alojadas en la Tipología III están relacionadas con los derechos de ocupación y la falta de equipamientos básicos en la permanencia en la vivienda. Los aspectos más destacados están relacionados con la ocupación ilegal y la falta de equipamientos básicos-luz natural, agua caliente, ducha, wáter y frigorífico, y secundarios-teléfono, calefacción y teléfono fijo.

I. Los grupos de población detectados en función de los tipos de comedores durante la noche y el medio día. Los comedores en los cuales están alojadas las personas han permitido la detección de personas que permanecen en alojamientos colectivos (Tipo II), viviendas (Tipo III), viviendas-pensiones (Tipo IV) y espacios públicos (Tipo I). La población que acude a los comedores no pertenecientes del lugar de alojamiento en el cual están alojadas. La población detectada es aquella que se encuentra en espacios públicos (Tipo I), alojamientos colectivos (Tipo II), pisos (Tipo III) y pensiones (Tipo IV).

J. Las diferencias de carácter socio demográfico han sido relacionadas con el sexo y el origen de procedencia. Las personas nacidas en el extranjero han sido principalmente localizadas en espacios públicos y en viviendas (Pisos). Las personas nacidas en España tienen porcentajes más elevados en los alojamientos colectivos y en las pensiones. Las diferencias relacionadas con el sexo, han mostrado la incidencia de las mujeres en alojamientos colectivos, mientras que los varones han sido distribuidos en viviendas -pisos (Tipo III) y viviendas -pensiones (Tipo IV).

K. Las diferencias atendiendo al tiempo sin alojamiento han mostrado la mayor duración de los procesos e itinerarios entre las personas que se encuentran en espacios públicos. Por el contrario, la menor duración de los itinerarios está relacionada con las personas alojadas en alojamientos colectivos y en pisos.

L. El lugar de alojamiento ha sido relacionado con los clúster obtenidos en el estudio de los procesos e itinerarios en las Personas sin Hogar. Las personas que permanecen en espacios públicos han obtenido indicadores negativos relacionados con el aislamiento, la gravedad de los problemas de salud y el apoyo obtenido en los vínculos de ciudadanía. Las diferencias entre las personas que permanecen en espacios públicos y alojamientos de fortuna han incidido en aquellos aspectos negativos relacionados con el aislamiento social, los problemas de salud y el desempleo de larga duración.

M. Las personas que permanecen en alojamientos colectivos han obtenido por un lado resultados positivos en aquellos aspectos relacionados con la protección recibida de las instituciones, e indicadores negativos en los procesos de aislamiento social. Las diferencias existentes en función a los tipos de centros analizados han mostrado como las residencias y centros de acogida han encontrado porcentajes superiores en los procesos de aislamiento social, las casas destinadas a las mujeres con problemas de violencia están relacionadas con el apoyo recibido de las instituciones y la incidencia de relaciones sociales. Por el contrario, los centros de internamiento están asociados con la protección ejercida por las relaciones sociales y la incidencia del aislamiento social.

N. La población residente en viviendas-pisos, ha estado relacionada con aquellos grupos con fuertes relaciones sociales y una percepción positiva del apoyo recibido de las instituciones. Por el contrario, ha obtenido resultados más altos en los problemas ligados a la salud. Las personas alojadas en pensiones han destacado porcentajes elevados en los procesos de aislamiento y la carencia de relaciones sociales, junto con el apoyo recibido de instituciones.

Ñ. **Las hipótesis números 5.1. y 5.2. han permitido contrastar los problemas relacionados con el lugar de alojamiento y la cobertura de las necesidades de las Personas sin Hogar.** La utilización de esta variable ha permitido establecer diferencias en los diferentes problemas residenciales, la incidencia de las necesidades básicas asociadas al descanso y la alimentación, las diferentes necesidades de la población atendiendo a la mayor o menor gravedad de la situación, el desigual alcance de los servicios de protección de protección social y los programas específicos destinados a la atención de las Personas sin Hogar.

O. **La utilización de la clasificación E.T.H.O.S.** ha introducido diferencias en la satisfacción de **necesidades básicas** relacionadas con el descanso y la alimentación. Las situaciones de mayor gravedad están relacionadas con las personas que se encuentran en espacios públicos (TI), alojamientos

individuales-pisos (TIII), pensiones individuales (TIV) y centros de alojamientos (TIV).

P. El empleo de la clasificación E.T.H.O.S. ha permitido analizar las **diferencias en las condiciones residenciales** y en los problemas ligados al alojamiento. Las dificultades en el acceso a los equipamientos básicos han sido detectadas en la tipología I (Espacios públicos). Las diferencias en la tipología II (Centros de alojamiento colectivo) han permitido identificar desigualdades y diferencias en los criterios de acceso, adecuación, estabilidad y habitabilidad de los centros de alojamiento. La tipología número III y IV han permitido detectar las condiciones de inhabitabilidad e inseguridad en la permanencia en el alojamiento.

Q. La utilización de la clasificación E.T.H.O.S. ha permitido relacionar el alojamiento con **las necesidades de las personas**. La población que reside en espacios públicos presenta mayores indicadores negativos relacionados con el aislamiento, los problemas de salud, la mala valoración del sistema de protección social y el desempleo. Las personas que residen en instituciones se caracterizan por la presencia de personas de origen español y la protección de las instituciones. Las personas alojadas en pisos se caracterizan por la presencia de población con problemas de salud y fuerte protección de las relaciones sociales. Finalmente, las personas alojadas en pensiones son caracterizadas por el aislamiento social y el apoyo recibido de las instituciones.

R. El lugar de alojamiento ha introducido diferencias en la cobertura de las necesidades de la población. La cobertura del S.N.S. varía en función del indicador utilizado. Los grupos de población menos detectados están relacionados con las personas en los espacios públicos. Las sub categorías de alojamientos identificadas están relacionadas con las personas que permanecen en espacios públicos, alojamientos de fortuna, centros de internamiento y viviendas ocupadas.

S. Los programas no destinados exclusivamente a la provisión de

alojamiento (centros de días y comedores) también han permitido detectar diferencias en la cobertura de las necesidades. Los centros de día y las personas que acuden a comedores en el lugar donde duerme han detectado la mayor presencia de los centros de alojamientos colectivos. Por el contrario, los comedores en el lugar donde no duerme han detectado la mayor presencia de espacios públicos.

6.5.6. Las dificultades de acceso y las alternativas en materia de vivienda y de alojamiento.

La identificación de grupos de población con necesidades específicas se convierte en un contenido necesario en la implementación de medidas de intervención social y de acompañamiento específicas a esta población, se convierte en un aspecto necesario con el que implementar medidas con las que iniciar alternativas y salidas a la situación (output) en las que estas personas se encuentran. La combinación de estas necesidades, junto con los problemas relacionadas en la búsqueda de vivienda y de alojamiento, entre los que se incluyen instituciones sociales destinadas a la provisión de alojamiento en los procesos de larga duración, las posibilidades de realojarse en viviendas permanentes o las dificultades de consecución de una vivienda en condiciones de estabilidad y de acceso.

A. Las diferencias más destacadas están relacionadas con las vías y las barreras que dificultan el acceso a la vivienda. Las vías de acceso y consecución de una vivienda y de un alojamiento están relacionadas con aspectos de carácter socio demográfico, la duración de los itinerarios y lugar de alojamiento. Las personas que se encuentran en búsqueda de vivienda y de un alojamiento a través de la ayuda de instituciones son personas de origen español, mientras que aquellas personas que realizan la búsqueda de alojamiento a partir de la ayuda de amigos o conocidos son personas de origen extranjero. La duración de los procesos e itinerarios ha incorporado diferencias entre aquellas personas que están en búsqueda de vivienda y de alojamiento. Las personas con menor tiempo sin alojamiento lo realizan solos o con la búsqueda de amigos o conocidos. Por el contrario, entre aquellas personas con mayor tiempo sin alojamiento, la búsqueda es realizada con la ayuda de

instituciones-trabajadores sociales y asistentes sociales.

B. Las barreras de acceso en la búsqueda de la vivienda y del alojamiento están relacionadas con aquellas explicaciones de carácter estructural-carencia de recursos económicos, y aspectos de carácter personal-. Las dificultades relacionadas con estos últimos aspectos están principalmente relacionadas con la duración de los itinerarios, la edad y el lugar de alojamiento, afectando principalmente a las personas con más tiempo sin alojamiento, personas mayores y aquellas que se encuentran ubicadas en los espacios públicos.

C. La hipótesis número 2.6. ha permitido contrastar la duración como una variable que permite establecer diferencias en las alternativas y las vías en la búsqueda de la vivienda y del alojamiento. Los itinerarios de larga duración están condicionados por la mayor gravedad en las condiciones y el apoyo recibido por parte de las instituciones.

6.6. Tablas incluidas en el apartado 6.4.1. Caracterización de los procesos socio demográficos de las Personas sin Hogar

Tabla número 6.1. Perfil socio demográfico de las Personas sin Hogar

		Distribución de Frecuencias	Media	Desviación Típica
Sexo	Sexo			
	-Hombre	82,7%	1,17	0,378
	-Mujer	17,3%		29
Ciclo Vital	Edad			
	-18-29	26,5%	2,0563	0,800
	-30-44	44,4%		95
	-45-64	26,2%		
	65 y más	2,9%		
Componente migratorio	Procedencia			
	-Nacidos en España	49,9%	1,5010	0,500
	-Nacidos fuera de España	50,1%		01
Duración de los procesos e Itinerarios	Tiempo sin alojamiento			
	-Menos de 1 año	38,8%	2,0454	0,938
	-1-3 años	20,7%		74
	-Más de 3 años	37,5%		
	-NS/NC	3%		
Estado civil	- Soltero	56,1%		
	- Casado	11,6%	2,54	2,190
	- Pareja de hecho	5,8%		
	- Viudo	2,5%		
	- Separado de hecho	7,6%		
	- Separado legalmente	8,9%		
	- Divorciado	5,95		
	- NS/NC	1,6%		

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.2. Perfil socio demográfico entre las Personas sin Hogar

		Distribución de Frecuencias
Personas nacidas en el extranjero	País de nacimiento	
	-U.E.(.)	33,3%
	-Resto de la UE	3,9%
	-África	43,5%
	-América	14,6%
	-Asia	4,5%
	-Australia y otros territorios	0,3%
Personas nacidas en el extranjero	Sexo	
	-Hombres	86,3%
	-Mujeres	13,7%
Personas nacidas en el extranjero	Edad.	
	-18-29	40,5%
	-30-44	45%
	- 45-64	13,8%
	-65 y más	0,7%
Ciclo migratorio	Tiempo de estancia en España entre la población nacida fuera de España	
	-Menos de 1 año	39,6%
	-Entre 1 y 3 años	25,5%
	-Más de 3 años	34,9%
Personas nacidas en España	Sexo	
	-Hombres	79,1%
	-Mujeres	20,9%
Personas nacidas en España	Edad	
	-18-29	12,4%
	-30-44	43,7%
	-45-64	38,7%
	-65 y más	5,2%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.3. Duración de los procesos e itinerarios y diferencias en los perfiles socio demográficos.

		Menos de 1 año sin alojamiento	1-3 años sin alojamiento	Más de 3 años sin alojamiento
	Origen de procedencia			
	-Nacidos en España	29,9%	19,7%	50,4%
	-Nacidos fuera de España	50,1%	23%	26,9%
Personas nacidas en el extranjero y ciclo migratorio	-Menos de 1 año en España	76,8%	8,8%	14,5%
	-1-3 años en España	27,3%	51%	21,7%
	-Más de 3 años en España	36,2%	19%	44,8%
Personas nacidas en el extranjero y ciclo vital	Edad			
	-18-29	64,8%	17,7%	17,5%
	-30-44	42,2%	30,2%	27,6%
	-45-64	34,2%	14,5%	51,3%
	-65 y más	29,3%	39%	31,7%
Personas nacidas en el extranjero y diferencias en relación al sexo	Sexo			
	- Varones	50%	24,3%	25,7%
	- Mujeres	51,1%	14,9%	34%
Personas nacidas en España y ciclo vital	Edad			
	-18-29	43,2%	22,1%	34,7%
	-30-44	34,5%	22,5%	43%
	-45-65	22,2%	16,1%	61,7%
	-65 y más	17,9%	16,1%	65,9%
Personas nacidas en España y diferencias en relación al sexo	Sexo			
	-Varones	29,7%	21,5%	48,8%
	-Mujeres	31%	13%	56%

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.4. Estado civil y diferencias en los perfiles socio demográficos.

		- Soltero	Casado	Pareja de hecho	Viudo	Separado de hecho y legalmente	Divorciado
	Origen de procedencia						
	-Nacidos en España	56,2%	3%	7,9%	3,9%	22,2%	6,8%
	-Nacidos fuera de España	57,7%	20,7%	4%	1,1%	11,3%	5,3%
Personas nacidas en el extranjero y ciclo migratorio	Tiempo de estancia en España						
	-Menos de 1 año	59,2%	24,9%	2,2%	0,6%	5,4%	7,7%
	-1-3 años	60,8%	18,6%	5,1%	1,2%	11,3%	3,1%
	-Más de 3 años	53,8%	17,6%	5,1%	1,5%	17,8%	4,2%
Personas nacidas en el extranjero y diferencias relacionadas con el sexo	Sexo						
	-Varones	61,5%	19,6%	2,6%	0,6%	10,2%	5,5%
	-Mujeres	33,9%	27,6%	12,7%	3,8%	18,3%	3,6%
Personas nacidas en el extranjero y diferencias en relación al ciclo vital	Edad						
	-18-29	75,2%	15%	3,7%	0,1%	3,6%	2,5%
	-30-44	53,5%	23%	4,9%	0,9%	13,2%	4,4%
	-45-64	22,9%	29,2%	1,6%	3,2%	27,3%	15,8%
	-65 y más	12,8%	30,8%	9%	24,4%	14,1%	9%
Personas nacidas en España y diferencias relacionadas con el sexo	Sexo						
	-Varón	59,2%	2,3%	5,5%	3,3%	22,1%	7,6%
	-Mujer	44,9%	5,5%	17%	6,3%	22,7%	3,6%
Personas nacidas en España y ciclo vital	Edad						
	-18-29	70,7%	7,3%	11,4%	0,6%	9,9%	0,1%
	-30-44	59,5%	2,3%	11,2%	3,5%	18,3%	5,6%
	-45-64	48,1%	2,5%	4%	5,2%	30,7%	9,5%
	-65 y más	54,4%	1,8%	0%	6,9%	20,9%	16%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

6.7. Tablas incluidas en el apartado 6.4.2. La reproducción y la transmisión de la pobreza entre las Personas sin Hogar.

Tabla Número 6.5. Respuestas relacionadas con la transmisión de la pobreza durante la infancia en las Personas sin Hogar.

		Sí	No	NS/NC	Media	Desviación Típica
Ruptura de los vínculos de participación orgánica	-Falta de dinero	54,7%	40,6%	4,7%	1,57	0,49
Ruptura de los vínculos de participación orgánica	-Paro prolongado	26,3%	68,2%	5,6%	1,72	0,44
Ruptura de los vínculos de filiación (aislamiento)	-Fallecimiento de algún miembro	39,9%	55,1%	4,9%	1,58	0,49
Ruptura de los vínculos de filiación (aislamiento)	-Enfermedad, incapacidad o accidente grave de padres	26%	68,1%	6%	1,72	0,44
Ruptura de los vínculos de filiación (aislamiento)	-Divorcio de los padres, abandono de uno de los padres	15,4%	79,7%	4,9%	1,83	0,36
Ruptura de los vínculos de filiación (aislamiento)	-Desalojo de la familia de su vivienda	8,2%	86,7%	5,2%	1,91	0,28
Ruptura de los vínculos de filiación (aislamiento)	-Cambios frecuentes de residencia	14,3%	80,6%	5,1%		0,357
Ruptura de los vínculos de filiación (conflicto social)	-Graves peleas y conflictos entre los padres	21,9%	72,6%	5,5%	1,76	0,42
Ruptura de los vínculos de filiación (conflicto social)	-Problemas de violencia en la familia	19,9%	74,8%	5,3%	1,79	0,40
Ruptura de los vínculos de filiación (conflicto social)	-Problemas de alcoholismo en la familia	23%	72,1%	5%	1,75	0,42
Ruptura de los vínculos de filiación (conflicto social)	-Conflictos graves entre usted y su familia	20,7%	74,2%	5,1%	1,78	0,41
Ruptura de los vínculos de filiación (anomia)	-Alguno de los padres estuvo en prisión	6,5%	88%	5,5%	1,92	0,25

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla Número 6.6. A.C.P. Matriz de componentes rotados. La transmisión de la pobreza durante la infancia en las Personas sin Hogar.

	(F1)	(F 2)	(F 3)	(F 4)	(F 5)	
Ruptura de los vínculos de participación orgánica	-Falta de dinero	0,68	0,839	0,113	0,056	0,079
Ruptura de los vínculos de participación orgánica	-Paro prolongado	0,59	0,838	0,039	0,105	0,004
Ruptura de los vínculos de filiación (aislamiento)	Fallecimiento de algún miembro	0,066	0,030	0,091	0,775	0,063
Ruptura de los vínculos de filiación (aislamiento)	-Enfermedad, incapacidad o accidente grave de padres	0,101	0,124	0,026	0,763	-0,019
Ruptura de los vínculos de filiación (aislamiento)	-Divorcio de los padres, abandono de uno de los padres	0,418	-0,097	0,534	-0,151	0,131
Ruptura de los vínculos de filiación (aislamiento)	-Desalojo de la familia de su vivienda	0,130	0,154	0,770	0,086	-0,163
Ruptura de los vínculos de filiación (aislamiento)	-Cambios frecuentes de residencia	-0,065	0,095	0,690	0,181	0,320
Ruptura de los vínculos de filiación (conflicto social)	-Graves peleas y conflictos entre los padres	0,802	0,114	0,168	-0,047	0,175
Ruptura de los vínculos de filiación (conflicto social)	-Problemas de violencia en la familia	0,815	0,154	0,077	0,061	0,096
Ruptura de los vínculos de filiación (conflicto social)	-Problemas de alcoholismo en la familia	0,701	-0,002	-	0,088	0,190
Ruptura de los vínculos de filiación (conflicto social)	-Conflictos graves entre usted y su familia	0,225	0,073	0,096	0,037	0,882
Ruptura de los vínculos de filiación (anomia)	-Alguno de los padres estuvo en prisión	0,702	-0,039	0,098	0,195	-0,176
Porcentaje de la varianza explicada		26,29%	13,22%	9,5%	7,1%	7,2%
Porcentaje acumulado		26,2%	39,5%	49,%	56,1%	63,3%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos. Nota: (F1). Violencia en la infancia. (F2). Privación material. (F3). Alejamiento del hogar. (F4). Problemas de salud de los padres. (F5). Episodios de institucionalización.

Tabla número. 6.7. Clúster resultante en función de la transmisión de la pobreza durante la infancia.

Clúster	Etiqueta		(F1)	(F2)	(F3)	(F4)	(F5)
1	Débil ruptura con los vínculos sociales	14375 (71,8%)	-0,03153	-0,22492	-0,3861	0,01178	-0,21901
2	Vínculos de filiación (anomia y violencia) y participación orgánica	1286 (6,4%)	0,85819	0,28067	0,36650	0,13951	3,36678
3	Vínculos de filiación (aislamiento) y participación orgánica	4366 (21,8%)	-0,14913	0,650806	1,16331	-0,00234	-0,27122

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(F1). Violencia en la infancia (F2). Privación material. (F3). Alejamiento del hogar. (F4). Problemas de salud de los padres (F5). Episodios de institucionalización.

Tabla número 6.8. Distribución socio demográfica en los clúster resultantes de la transmisión de la pobreza durante la infancia

	Personas nacidas en España	Personas nacidas fuera de España
Débil ruptura con los vínculos sociales (Clúster 1)	74,2%	69,3%
Vínculos de filiación (anomia y violencia) y participación orgánica (Clúster 2)	8%	4,8%
Vínculos de filiación (aislamiento) y participación orgánica	17,8%	25,9%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.9. Transmisión de la pobreza durante la infancia y distribución socio demográfica entre las personas nacidas fuera de España

	Clúster 1	Clúster 2	Clúster 3	Distribución de frecuencias
Edad				
-18-29	36,6%	45,7%	50,5%	40,5%
-30-44	46,2%	49,9%	38,3%	45%
-45-64	16,2%	4,4%	11%	13,8%
-65 y más	1%	0%	0,2%	0,7%
Sexo				
-Hombres	84,3%	77,5%	89%	86,3%
-Mujeres	15,7%	22,5%	11%	13,7%
Nivel de estudios				
-Sin estudios	7,3%	5,1%	7,2%	7,1%
-Estudios Primarios	10,3%	12,7%	29,4%	15,2%
-Estudios secundarios (primera etapa)	26,8%	57,6%	24,1%	28,4%
-Estudios secundarios (segunda etapa)	37,6%	16,5%	26%	32,1%
-Estudios superiores	17,9%	26%	13,4%	17,2%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(Clúster Número 1).Débil ruptura con los vínculos sociales. (Clúster Número 2). Ruptura con los vínculos de filiación (anomia y violencia) y participación orgánica. (Clúster Número 3). Ruptura con los vínculos de filiación (aislamiento) y participación orgánica

Tabla número 6.10 Transmisión de la pobreza durante la infancia y distribución socio demográfica entre las personas nacidas en España

	Clúster 1	Clúster 2	Clúster 3	Distribución de frecuencias
Edad				
-18-29	7,5%	33,7%	20,3%	12,4%
-30-44	45,5%	42,7%	40,7%	43,7%
-45-64	41,1%	22,2%	36,1%	38,7%
-65 y más	6%	1,3%	2,9%	5,2%
Sexo				
-Hombres	79%	78,8%	79%	79,1%
-Mujeres	21%	21,2%	21%	20,9%
Nivel de estudios				
-Sin estudios	5,7%	2,7%	4,2%	6,2%
-Estudios Primarios	15,4%	12,1%	16,3%	15,5%
-Estudios secundarios (primera etapa)	55,5%	73%	61,8%	57,6%
-Estudios secundarios (segunda etapa)	15,5%	10,2%	13,3%	14,2%
-Estudios superiores	7,9%	2%	4,4%	6,5%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(Clúster Número 1).Débil ruptura con los vínculos sociales. (Clúster Número 2). Ruptura con los vínculos de filiación (anomia y violencia) y participación orgánica. (Clúster Número 3). Ruptura con los vínculos de filiación (aislamiento) y participación orgánica

6.8. Tablas incluidas en el apartado 6.4.3. La prevención y de las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

Tabla Número 6.11. Respuestas relacionadas con las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento entre las Personas sin Hogar)

		Sí	No	NS/NC	Me dia	Desv Típica
Ruptura de los vínculos de participación electiva (conflicto social)	-Separación	20,2%	77,1%	2,7%	1,74	0,47
Ruptura de los vínculos de filiación y de participación electiva (conflicto social)	-Violencia	9,8%	87,4%	2,7%	1,85	0,40
Problemas residenciales (habitabilidad)	-Edificio en ruina	4,3%	93%	2,7%	1,90	0,34
Problemas residenciales (Inseguridad)	-Desahucio de la vivienda	7,9%	89,4%	2,7%	1,87	0,34
Problemas residenciales (Inseguridad)	-Finalización del contrato de alquiler	3,4%	93,9%	2,7%	0,91 7	0,33
Ruptura de los vínculos de participación orgánica	-Pérdida de trabajo	30,5%	66,8%	2,7%	1,64	0,51
Ruptura con los vínculos de participación orgánica	-Imposibilidad de pagar alojamiento	11,4%	85,9%	2,7%	1,83	0,41
Procesos migratorios	-Cambio de localidad	19,2%	78%	2,7%	1,75	0,46
Institucionalización	-Hospitalización	5,5%	91,7%	2,7%	1,89	0,36
Institucionalización	-Privación de libertad	6%	91,3%	2,7%	1,89	0,36

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla Número 6.12. A.C.P. Matriz de componentes rotados. La prevención de la pérdida de la vivienda y del alojamiento entre las Personas sin Hogar

		F1	F2	F3	F4	F5
Ruptura de los vínculos de participación electiva	-Separación de			0,794		
Ruptura de los vínculos de filiación y de participación electiva	-Violencia	-0,123	0,140	0,742		
Problemas residenciales	-Edificio en ruina	-0,287	0,706	-0,116	0,128	
Problemas residenciales	-Desahucio de la vivienda	0,225	0,696			-0,101
Problemas residenciales	-Finalización del contrato de alquiler	0,326	0,499	0,159		0,205
Ruptura de los vínculos de participación orgánica	-Pérdida de trabajo	0,748				
Ruptura de los vínculos de participación orgánica	-Imposibilidad de pagar alojamiento	0,704				
Cambio de localidad	-Cambio de localidad					0,946
Institucionalización	-Hospitalización	0,121			0,733	-0,163
Institucionalización	-Privación de libertad				0,704	0,186
Porcentaje de la varianza explicada		15,412	13,375	11,099	10,564	10,192
Porcentaje acumulado		15,412	28,787	39,886	50,342	60,534

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.13. Clúster relacionados con la prevención y la pérdida de la vivienda y del alojamiento entre las Personas sin Hogar

Clús ter	Etiqueta	Número (%)	(F 1)	(F 2)	(F 3)	(F4)	(F 5)
1	Vínculos de participación orgánica (Ligeros problemas económicos)	45,2%	,0900260	-,2890246	-,5224293	-,2962854	-,4367512
2	Rupturas sociales	20,6%	-,0881189	-,3027172	1,4805559	-,4012147	-,2027291
3	Cambio de localidad	12,9%	-,0024607	-,3939228	-,5677331	-,2631043	1,8688655
4	Problemas de vivienda	10,8%	,3701824	2,2516980	-,1312396	-,4398704	,0449614
5	Institucionalización	10,5%	,1601296	,0205961	,0873599	2,7071051	-,1448120

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos. Nota: (F1).Carencias y dificultades económicas. (F2). Problemas de habitabilidad y estabilidad en la vivienda. (F3). Rupturas en las relaciones sociales. (F4). Institucionalización. (F5). Cambio de localidad.

Tabla número 6.14. Distribución socio demográfica en los clúster resultantes de la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

	Nacidos en España	Nacidos fuera de España	Distribución de frecuencias
Vínculos de Participación Orgánica (Ligeros problemas económicos) (Clúster 1)	39,9%	50,6%	45,2%
Rupturas sociales (Clúster 2)	28,5%	12,7%	20,6%
Cambio de localidad (clúster 3)	6,0%	19,8%	12,9%
Problemas de vivienda (Clúster 4)	12,9%	8,7%	10,8%
Institucionalización (Clúster 5)	12,7%	8,3%	10,5%

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.15. Prevención y la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Distribución socio demográfica entre las personas nacidas fuera de España

	Clúster 1	Clúster 2)	Clúster 3	Clúster 4	Clúster 5	Distribución de frecuencias
Edad						
-18-29	46,4%	24,7%	40,1%	33,8%	40,2%	40,8%
-30-44	40,4%	49,7%	49,3%	45%	52,5%	44,7%
-45-64	12,1%	25%	10,3%	20,5%	7,3%	13,7%
-65 y más	1,1%	0,6%	0,3%	0,6%	0%	0,8%
Sexo						
-Hombres	92,9%	63,2%	88,4%	86,6%	81,0%	86,7%
Mujeres	7,1%	36,8%	11,6%	13,4%	19,0%	13,3%
Nivel de estudios						
-Sin estudios	10%	4,3%	2,9%	6,2%	3,6%	7%
-Estudios primarios	18,1%	8,7%	12,5%	14,8%	14,6%	15,2%
-Estudios secundarios (primera etapa)	24,8%	30,4%	34,8%	19,8%	40,3%	28,4%
-Estudios secundarios (segunda etapa)	29,8%	39,8%	39,4%	28,1%	25,2%	32,4%
-Estudios superiores	17,3%	16,8%	10,4%	31,1%	16,3%	17%
Tiempo de estancia						
-Menos de 1 año	39%	33,4%	46,3%	31,5%	44,3%	39,5%
-Entre 1 y 3 años	27,7%	18,8%	33,0%	18,8%	13,9%	25,7%
Más de 3 años	33,2%	47,8%	20,7%	49,7%	41,8%	34,7%
Estado civil						
-Soltero	59,6%	37%	64%	47,3%	62,2%	56,8%
-Casado	23,7%	10,8%	17,1%	26%	18,1%	20,5%
-Pareja de hecho	3,3%	2,4%	5,1%	3,6%	1,9%	3,4%
-Viudo	1,5%	0,7%	0,2%	0,1%	1%	1,1%
-Separado legalmente	2,6%	9,4%	2,8%	2,9%	5,7%	3,8%
-Separado de hecho	3,8%	19,4%	5,9%	13,7%	9%	7,5%
-Divorciado	3%	20,2%	4,1%	3,3%	1,5%	5,3%
- NS/NC	2,4%	0,2%	0,9%	2,2%	0,6%	1,7%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(Clúster número 1).Ruptura con los vínculos de participación orgánica. (Clúster número 2). Rupturas sociales. (Clúster número 3). Cambios de localidad. (Clúster número 4). Problemas de la vivienda.

(Clúster número 5). Institucionalización

Tabla número 6.16. Prevención y la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Distribución socio demográfica entre las personas nacidas en España

	Clúster1	Clúster2	Clúster3	Clúster4	Clúster 5	Distribución de frecuencias
Edad						
-18-29	9,0%	16,0%	11,7%	9,8%	19,2%	12,4%
-30-44	45,9%	41,4%	61,1%	38,5%	43,4%	43,7%
-45-64	39%	38,2%	23,3%	44,1%	35%	38,7%
-65 y más	6%	4,4%	3,9%	7,7%	2,4%	5,2%
Sexo						
-Hombres	86,1%	69,6%	86,3%	74,1%	80,0%	79,1%
-Mujeres	13,9%	30,4%	13,7%	25,9%	20%	20,9%
Nivel de estudios						
-Sin estudios	7,3%	2,9%	6,6%	6%	3,4%	6,2%
-Estudios primarios	14,4%	12,7%	13,1%	15,2%	23,6%	15,5%
-Estudios secundarios (primera etapa)	57,2%	64,9%	50,2%	58,7%	52,6%	57,6%
-Estudios secundarios (segunda etapa)	13,8%	11,7%	22,8%	17,6%	16,2%	14,2%
-Estudios superiores	7,3%	7,8%	7,2%	2,5%	4,1%	6,5%
Estado civil						
-Soltero	71,1%	28%	73%	59,8%	52,1%	55%
-Casado	3,4%	1%	4,4%	2,8%	5,8%	3%
-Pareja de hecho	8,2%	9,1%	1,4%	8,6%	7,9%	8,1%
-Viudo	3,5%	2,1%	13,3%	3,9%	5,5%	4%
-Separado legalmente	3,9%	28,9%	1,9%	5,5%	8,9%	11,8%
-Separado de hecho	4%	20,3%	3%	9,5%	14,5%	10,6%
-Divorciado	5,1%	10,3%	3%	8,1%	5,3%	6,9%
-NS/NC	0,7%	0,3%	0%	1,8%	0%	0,6%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(Clúster número 1).Ruptura con los vínculos de participación orgánica(Clúster número 2). Rupturas sociales. (Clúster número 3). Cambios de localidad. (Clúster número 4). Problemas de la vivienda. (Clúster número 5). Institucionalización

6.9. Tablas incluidas en el apartado 6.4.4. Condiciones de vida, pobreza y exclusión social entre las Personas sin Hogar.

Tabla número 6.17 Convivencia y apoyo social recibido en situación de necesidad.

		Distribución de frecuencias
Aislamiento social	Convivencia con pareja (Sólo casados y parejas de hecho)	
	-Sí	38,8%
	-No	58,4%
	-NS/NC	2,8%
	Convivencia con hijos (Sólo aquellos con hijos)	9,6%
	-Sí	90,3%
	-No	0,1%
	-NS/NC	
Ruptura y aislamiento social	Apoyo social recibido en situación de necesidad	
	-Sí	40,7%
	-No	54,7%
	-NS/NC	4,6%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6. 18. Frecuencia de relaciones sociales entre las Personas sin Hogar.

	No procede	Mensual	Annual	Nunca	NS/NC
Cónyuge y pareja	76,2%	10,7%	2,8%	8,7%	1,6%
Padre	46,6%	24,2%	8,2%	19,5%	1,6%
Madre	34,7%	36%	8,7%	19,1%	1,6%
Hijos	57,6%	22,2%	6%	12,7%	1,6%
Hermanos	15%	40,4%	13,2%	29,8%	1,6%
Otros familiares	34,9%	13,7%	9,4%	4,5%	1,6%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6. 19. Nivel educativo alcanzado y realización de cursos de formación durante el último año.

	Distribución de frecuencias
Estudios de mayor nivel conseguidos	
-Sin estudios	6,7%
-Estudios primarios	15,3%
-Estudios secundarios (primera etapa)	43,1%
-Estudios secundarios (segunda etapa)	23,1%
-Estudios superiores	11,8%
Curso de formación y actualización durante el último año	
-Sí	21%
-No	77,4%
-NS/NC	1,6%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.20. Nivel educativo alcanzado y diferencias en los perfiles socio demográficos.

		1	2	3	4	5
Nacidos en España						
Sexo	Sexo					
	-Hombres	5,7%	14,9%	58,2%	13,9%	7,3%
	-Mujeres	8,4%	17,7%	55,3%	15,4%	3,3%
Ciclo vital	Edad					
	-18-29	1%	10,6%	67%	18,8%	2,5%
	-30-44	1,3%	14,4%	62,4%	13,7%	8,2%
	-45-64	11,4%	16,8%	50,9%	14,7%	6,3%
	-65 y más	21,9%	27,6%	44,2%	4%	2,2%
Nacidos fuera de España						
Sexo	Sexo					
	-Hombres	7,5%	15,5%	28,3%	30,4%	18,3%
	-Mujeres	4%	13%	29,6%	42,5%	10,8%
Ciclo vital	Edad					
	-18-29	11,3%	20,6%	23,8%	34,6%	9,7%
	-30-44	4,3%	12,5%	33,6%	29,1%	20,4%
	-45-64	3,1%	7,5%	25,6%	34,7%	29,1%
	-65 y más	15,4%	21,8%	23,1%	23,1%	16,7%

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(1). Sin estudios (2). Estudios primarios (3). Estudios primarios (primera etapa). (4). Estudios secundarios (segunda etapa) (5). Estudios superiores

Tabla número 6.21. Caracterización de las dificultades relacionadas con el empleo

	Distribución de Frecuencias	
Temporalidad en el empleo	Tiempo de duración del empleo y el desempleo	
	-Personas que trabajan	16,2%
	-Personas paradas que buscan empleo (menos de 6 meses)	31,8%
	-Personas paradas que buscan empleo (6-12 meses)	12,1%
	-Personas paradas que buscan empleo (1-3 años)	19,3%
	-Personas paradas que buscan empleo (+de 3 años)	5,1%
	-Personas paradas que no buscan empleo	1,9%
	-Personas inactivas	13%
	-Otras	0,7%
	-NS/NC	9%
	Duración de los empleos entre las personas ocupadas:	
	-Menos de 6 meses	76,3%
	-7-24 Meses	15%
	-Más de 2 años	8,7%
Dualización.	Ocupación y cualificación en los empleos desempeñados:	
	-Directivos, técnicos y profesionales	2,1%
	-Empleados de tipo administrativo, restauración y servicios personales	11,3%
	-Trabajadores cualificados en la agricultura, industria y pesca	10%
	-Trabajadores no cualificados	75,8%
	-NS/NC	0,8%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.22. Realización de cursos de formación durante el último año en función a la edad.

	1	2
Edad de las personas entrevistadas:		
-18-24 años	28,7%	71,3% %
-25-64 años	21%	79%
-NS/NC	1,7%	98,3%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(1). Sí ha realizado cursos de formación durante el último año. (2). No ha realizado cursos de formación durante el último año.

Tabla número 6.23. Realización de cursos de formación durante el último año en función al nivel de estudios y la temporalidad en el empleo.

	1	2	Distribución
Nivel de estudios			
-Sin estudios	6,7%	6,2%	6,7%
-Estudios primarios	12,3%	16,2%	15,3%
-Estudios secundarios (primera etapa)	35,6%	45,3%	43,1%
-Estudios secundarios (Segunda etapa)	31,7%	20,9%	23,1%
-Estudios superiores	13,7%	11,4%	11,8%
Temporalidad en el empleo			
-Personas que trabajan	22,2%	14,7%	16,2%
-Personas paradas que buscan empleo (menos de 6 meses)	31,6%	31,9%	31,8%
-Personas paradas que buscan empleo (6-12 meses)	11,5%	12,3%	12,1%
-Personas paradas que buscan empleo (1-3 años)	13,6%	20,9%	19,3%
-Personas paradas que buscan empleo (+de 3 años)	7,3%	4,5%	5,1%
-Personas paradas que no buscan empleo	0,5%	2,1%	1,9%
-Personas inactivas	13%	12,9%	13%
-Otras	0,3%	0,8%	0,7%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota: (1). Sí ha realizado cursos de formación durante el último año. (2). No ha realizado cursos de formación durante el último año.

Tabla número 6.24 Origen y fuentes de ingresos entre las Personas sin Hogar.

		Distribución de frecuencias		
		Sí	No	NS/N C
Filiación y participación electiva	- Familia	13,8%	84,8%	1,5%
	- Amigos	15,9%	82,6%	1,5%
Participación orgánica	- Trabajo	25%	73,5%	1,5%
Ciudadanía (Prestaciones sociales. Sistema de Garantía de Ingresos Mínimos)	-R.M.I.	4,6%	93,9%	1,5%
	-Desempleo	2,4%	96,1%	1,5%
	-Invalidez	3,6%	94,9%	1,5%
	-Jubilación	1,3%	97,2%	1,5%
	-Viudedad	0,3%	98,2%	1,5%
	-Pensión no contributiva	5,9%	92,6%	1,5%
	-Otra Prestación	2,6%	95,9%	1,5%
	-Ayudas proporcionadas por las ONGs	4%	94,5%	1,5%
	-Venta de objetos	9,3%	89,2%	1,5%
	-Prestación de servicios	8%	90,5%	1,5%
	- Gente de la calle	20,6%	77,9%	1,5%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos

Tabla número 6.25. Acceso a los trabajadores sociales, ingresos procedentes de las Rentas Mínimas de Inserción y valoración del acompañamiento social.

		Distribución
	de	Frecuencias
Acceso	Relación con un Trabajador Social en el último año	
	-Sí	32%
	-No	66,4%
	-NS/NC	1,7%
Acceso	Percepción de ingresos procedentes de R.M.I.	
	-Si	6,6%
	-No	91,5%
	NS/NC	2,2%
Valoración del acompañamiento social	Valoración de la ayuda recibida por parte de los servicios sociales:	
	-Nada	34,8%
	-Poco	25,8%
	-Bastante	23,5%
	-Mucho	12,4%
	-NS/NC	3,5%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.26. Percepción subjetiva y situación objetiva en los problemas de salud.

		Distribución de frecuencias
Percepción subjetiva	Percepción subjetiva de la salud	
	-Muy bueno	19,2%
	-Bueno	33,5%
	-Regular	30%
	-Malo	8,7%
	-Muy Malo	6,5%
	-NS/NC	1,65
Situación Objetiva	Diagnóstico grave de enfermedad	
	-Sí	29,1%
	-No	68,8%
	-NS/NC	2,1%
Situación Objetiva	Consumo de drogas alguna vez	
	- Sí	41,5%
	-No	56,5%
	-NS/NC	2%
Situación Objetiva	Consumo de alcohol	
	- Diariamente	23,4%
	- Semanalmente	20,4%
	- Mensualmente	11,1%
	- Anualmente y menos de una vez al año	45,4%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.27. Acceso y uso del servicio sanitario.

		Distribución de Frecuencias
Vínculo de ciudadanía (Acceso y uso del servicio sanitario)	Disponibilidad de tarjeta sanitaria	
	-Sí	66,9%
	-No	31,4%
	-NS/NC	1,5%
	Disponibilidad de tarjeta sanitaria entre las personas con enfermedad grave	
	-Sí	76,2%
	-No	23,8%
	Disponibilidad de tarjeta sanitaria entre las personas inmigrantes	
	-Personas inmigrantes	36,7%
	-Situación ilegal	25%
Vínculo de ciudadanía (Acceso y uso del servicio sanitario)	Hospitalización en el último año	
	-Sí	28,3%
	-No	69,7%
	-NS/NC	2%
	Enfermedad grave y hospitalización	
	-Sí	56,5%
	-No	43,2%
-NS/NC	0,3%	
Vínculo de ciudadanía (Acceso y uso del servicio sanitario)	Acudido al médico en el último mes (no hospitalización)	
	-Sí	43,8%
	-No	54,4%
	-NS/NC	1,8%
	Enfermedad grave. Acudido al médico en el último mes (no hospitalización)	
	-Sí	60,8%
-No	39,2%	

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla 6.28. Duración de los procesos e itinerarios de las personas sin Hogar y su relación con los vínculos de protección.

		Menos de 1 año	1-3 años	Más de 3 años
Salud	Percepción subjetiva de salud			
	-Muy bueno	22,8%	20%	15%
	- Bueno	38,5%	32,4%	30,3%
	-Regular	28,3%	30,3%	38,2%
	-Malo	5,7%	7,2%	13,1%
	-Muy Malo	4,7%	10,1%	7,9%
Salud	Diagnóstico de una enfermedad grave			
	-Sí	21,7%	31,7%	38%
	-No	78,3%	68,3%	62%
Vínculo de ciudadanía	Valoración de la ayuda recibida por los servicios sociales			
	-Nada	32,5%	47,4%	34%
	-Poco	30,3%	22,4%	25,1%
	-Bastante	24,5%	18,8%	27%
	-Mucho	12,7%	11,4%	13,9%
Vínculo de ciudadanía	Frecuencia de contacto con un Trabajador Social	33,5%	33,7%	30,4%
	-Sí	66,5%	66,3%	69,6%
	-No			
Vínculo de ciudadanía	Ingresos procedentes de una Renta Mínima de Inserción			
	-Sí	4,8%	4,8%	9,9%
	-No	95,2%	95,2%	90,1%
Vínculo de filiación y de participación electiva	Apoyo social recibido en situaciones de necesidad			
	-Sí	42,3%	46,2%	40,5%
	-No	57,7%	53,8%	59,5%
Vínculo de filiación y de participación electiva	Frecuencia de contacto con distintas redes socio familiares (Número medio de contactos). Análisis de medias	23,6644	19,9137	14,3782
Vínculo de participación organica	Posición respecto del mercado de trabajo			
	-Personas que trabajan	21,4%	18,9%	8,8%
	-Personas paradas que buscan empleo (menos de 6 meses)	43,9%	24,9%	23,5%
	-Personas paradas que buscan empleo (6-12 meses)	12,5%	13,7%	10,9%
	-Personas paradas que buscan empleo (1-3 años)	8,5%	26,1%	26,3%
	-Personas paradas que buscan empleo (+de 3 años)	3%	2,8%	8,6%
	-Personas paradas que no buscan empleo	1,%	1,1%	2,5%
	-Personas inactivas	8,9%	10,4%	19,1%
	-Otros	0,3%	2%	0,3%

Fuentes de ingresos percibidos			
-Trabajo (vínculos de participación orgánica)	24,2%	17,9%	8,4%
-Venta de objetos	4,2%	2,6%	3,4%
-Trabajo en centros	4,7%	3,9%	3%
-Prestaciones sociales (vínculos de ciudadanía)	10,8%	12,1%	25,5%
-Redes sociales (vínculos de filiación y P. electiva)	32,2%	32,9%	19,9%
-Gente de la calle	16,3%	24,2%	33,2%
-ONGs (vínculos de ciudadanía)	6,1%	3,4%	4,4%
-Otros	1,5%	3,1%	2,2%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla Número 6.29. A.C.P. Matriz de componentes rotados. Problemas de salud y vínculos de protección entre las Personas sin Hogar)

		F1	F2	F3	F4
Salud	-Percepción subjetiva de salud	,858	-,047	,107	,018
Salud	-Diagnóstico de una enfermedad grave	,851	,142	-,015	-,029
Vínculo ciudadanía	de -Valoración de la ayuda recibida por los servicios sociales	-,050	,743	-,120	-,071
Vínculo ciudadanía	de -Frecuencia de contacto con un Trabajador Social	,207	,685	-,060	-,123
Vínculo ciudadanía	de -Ingresos procedentes de una Renta Mínima de Inserción	-,025	,614	,104	,224
Vínculo filiación y participación electiva	de -Apoyo social recibido en situaciones de necesidad	-,050	,021	,789	-,192
Vínculo filiación y participación electiva	de -Ausencia de contacto con distintas redes socio familiares	-,139	,086	-,710	-,171
Vínculo participación orgánica	de -Posición respecto del mercado de trabajo	-,011	,005	-,025	,940
Porcentaje de la varianza explicada		20,579	17,826	13,214	12,711
Porcentaje acumulado		20,579	38,405	51,619	64,330

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(Factor número 1). Gravedad de los problemas de salud. (Factor número 2). Vínculos de ciudadanía (apoyo de las instituciones). (Factor número 3). Pérdida de los vínculos de participación electiva (asilamiento social). (Factor número 4). Vínculos de participación orgánica.

Tabla número 6.30 Clúster relacionado con las condiciones de vida de las Personas sin Hogar

Clúster	Etiqueta	Número (%)	(F 1)	(F 2)	(F 3)	(F4)
1	Pérdida de los vínculos de filiación y participación electiva (Aislamiento social)	39,2%	-,5918721	-,0814070	,6094332	- ,2419587
2	Gravedad de los problemas de salud	25,3%	1,2844673	,0967696	-,1886516	- ,2365592
3	Vínculos de ciudadanía (apoyo de las instituciones)	11,2%	-,1696700	2,3446909	,3503066	,6085333
4	Protección de los vínculos de filiación y participación electiva (Relaciones sociales)	22,8%	-,5237327	-,0807518	-1,1892406	- ,0788559
5	Ruptura con los vínculos de participación orgánica (Parados desanimados)	1,6%	,0574074	,1938062	-,1086405	7,0451528

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(Factor número 1). Gravedad de los problemas de salud. (Factor número 2). Vínculos de ciudadanía (apoyo de las instituciones). (Factor número 3). Pérdida de los vínculos de participación electiva (asilamiento social). (Factor número 4). Vínculos de participación orgánica (Parados desanimados).

Tabla número 6. 31. Condiciones de vida resultantes de los análisis clúster. Distribución socio demográfica y educativa entre las Personas sin hogar

	Clúster 1	Clúster 2	Clúster 3	Clúster 4	Clúster 5	Distribución de frecuencias
Edad						
-18-29	29,9%	9,7%	18,1%	42,1%	23,1%	26,5%
-30-44	39,9%	58,4%	41,5%	38,1%	29,8%	44,2%
-45-64	27,1%	28,3%	36,6%	18,5%	39,1%	26,2%
-65 y más	3,1%	3,7%	3,7%	1,2%	8%	2,9%
Sexo						
-Hombres	85,6%	80,5%	66,3%	84%	85,6%	82,7%
-Mujeres	14,4%	19,5%	33,7%	16%	13,4%	17,3%
Origen de procedencia						
-Nacidos en España	39,9%	72,1%	77,6%	34,1%	61,6%	49,9%
-Nacidos fuera de España	60,1%	27,9%	22,4%	65,9%	38,4%	50,1%
Nivel de estudios						
-Sin estudios	7,6%	7,4%	5,6%	4%	12,6%	6,7%
-Estudios primarios	16,2%	16,7%	18,2%	11,2%	18,3%	15,3%
-Estudios secundarios (primera etapa)	39,3%	56%	43,2%	35,9%	26,6%	43,1%
-Estudios secundarios (segunda etapa)	25,6%	14,7%	23,1%	27,9%	32,6%	23,1%
-Estudios superiores	11,3%	5,3%	9,8%	21%	10%	11,8%
Tiempo sin alojamiento						
-Menos de 1 año	42,9%	29,7%	29,6%	50,5%	33%	40%
-1-3 años	22%	22,4%	15,7%	21%	13,6%	21,4%

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(Clúster número 1). Pérdida de los vínculos de filiación y participación electiva (aislamiento social)
 (Clúster número 2). Gravedad de los problemas de salud. (Clúster número 3) Vínculos de ciudadanía (apoyo de las instituciones). (Clúster número 4). Protección de los vínculos de filiación y de participación electiva (relaciones sociales). (Clúster número 5). Ruptura con los vínculos de participación orgánica (parados desanimados)

Tabla número 6.32. Condiciones de vida resultantes de los análisis clúster. Distribución socio demográfica y educativa entre las personas nacidas fuera de España

	Clúster 1	Clúster 2	Clúster 3	Clúster 4	Clúster 5	Distribución de frecuencias
Edad						
-18-29	13,2%	4,9%	15,2%	27,8%	10,9%	12,4%
-30-44	33,9%	55,6%	41,5%	39,3%	23,1%	43,7%
-45-64	46,1%	34,8%	39,4%	30,4%	52,8%	38,7%
-65 y más	6,8%	4,7%	4%	2,5%	13,1%	5,2%
Sexo						
-Hombres	85,5%	89,9%	68,4%	87,4%	87,4%	86,3%
-Mujeres	14,5%	10,1%	31,6%	12,6%	12,6%	13,7%
Nivel de estudios						
-Sin estudios	8,8%	5,1%	5%	5,6%	5,2%	7,1%
-Estudios Primarios	18,3%	14%	18,8%	10,7%	9,6%	15,2%
-Estudios secundarios (primera etapa)	27,7%	44,9%	29,4%	21,6%	28,1%	28,4%
-Estudios secundarios (segunda etapa)	31,6%	24,8%	34%	36%	39,3%	32,1%
-Estudios superiores	13,8%	11,2%	12,9%	26,1%	17,8%	17,2%
Tiempo sin alojamiento						
-Menos de 1 año	47,9%	38,3%	42%	54,6%	62%	48,5%
-1-3 años	23,9%	22,6%	18,4%	20,3%	12,7%	22,3%
-Más de 3 años	24,1%	38,9%	39%	21,8%	25,4%	26%
-NS/NC	4,1%	0,2%	0,7%	3,3%	0%	3,2%
Tiempo de estancia en España						
-Menos de 1 año	39,5%	30,9%	15,1%	46,5%	34,5%	39,6%
-1-3 años.	30,1%	15,2%	29,3%	22,5%	24,6%	25,5%
-Más de 3 años	30,4%	53,9%	55,6%	31%	40,8%	34,9%

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(Clúster número 1). Pérdida de los vínculos de filiación y participación electiva (aislamiento social) (Clúster número 2). Gravedad de los problemas de salud. (Clúster número 3) Vínculos de ciudadanía (apoyo de las instituciones). (Clúster número 4). Protección de los vínculos de filiación y de participación electiva (relaciones sociales). (Clúster número 5). Ruptura con los vínculos de participación orgánica (parados desanimados)

Tabla número 6.33. . Condiciones de vida resultantes de los análisis clúster. Distribución socio demográfica entre las personas nacidas en España

	Clúster 1	Clúster 2	Clúster 3	Clúster 4	Clúster 5	Distribución de frecuencias
Edad						
-18-29	13,2%	4,9%	15,2%	27,8%	10,9%	12,4%
-30-44	33,9%	55,6%	41,5%	39,3%	23,1%	43,7%
-45-64	46,1%	34,8%	39,4%	30,4%	52,8%	38,7%
-65 y más	6,8%	4,7%	4%	2,5%	13,1%	5,2%
Sexo						
-Hombres	85,7%	76,9%	65,7%	77,4%	85%	79,1%
-Mujeres	14,3%	23,1%	34,3%	22,6%	13,5%	20,9%
Nivel de estudios						
-Sin estudios	5,9%	8,3%	5,8%	0,8%	17,7%	6,2%
-Estudios Primarios	13,2%	17,7%	18%	12,2%	23,7%	15,5%
-Estudios secundarios (primera etapa)	56,6%	60,2%	47,1%	63,7%	25,6%	57,6%
-Estudios secundarios (segunda etapa)	16,7%	10,7%	20%	12,2%	27,9%	14,2%
-Estudios superiores	7,6%	3%	9,1%	11,1%	5,1%	6,5%
Tiempo sin alojamiento						
-Menos de 1 año	30,6%	26,3%	25,3%	37,4%	11,8%	29,1%
-1-3 años	16,9%	22,2%	14,6%	20,2%	12,7%	19,1%
-Más de 3 años	47,7%	51,1%	58%	38,7%	66,2%	49%
-NS/NC	4,8%	0,4%	2,1%	0,7%	0,3%	2,8%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(Clúster número 1). Pérdida de los vínculos de filiación y participación electiva (aislamiento social) (Clúster número 2). Gravedad de los problemas de salud. (Clúster número 3) Vínculos de ciudadanía (apoyo de las instituciones). (Clúster número 4). Protección de los vínculos de filiación y de participación electiva (relaciones sociales). (Clúster número 5). Ruptura con los vínculos de participación orgánica (parados desanimados)

6.10. Tablas incluidas en el apartado 6.4.5. Condiciones de vida y de exclusión residencial entre las Personas sin Hogar.

Tabla número 6.34. Lugar de alojamiento ocupado en la última noche entre las personas sin Hogar.

		Distribución de frecuencias
Permanecen en espacios públicos (Tipología I)	-Espacios Públicos	15,8%
	-Alojamientos de fortuna	11,1%
Viviendas colectivas (Tipología II)	-Albergue o Residencia	40,7%
	-Centro de mujeres maltratadas	3%
	-Centro de internamiento	2,7%
	-Prisiones	0,3%
Viviendas inseguras e inadecuadas (Tipología III)	-Piso facilitado por una ONG	9,6%
	-Piso alquilado por la persona	0,3%
	-Piso ocupado	7,9%
	-Piso de su propiedad	0%
	-Alojado en casa de un amigo o familiar	1,7%
	-Pensión pagada o facilitada por una asociación	1,7%
	-Pensión pagada por la persona	0,5%
	-No sabe	4,7%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6. 35. Dificultades para conciliar el descanso y Número de horas diarias de descanso.

		Distribución de frecuencias
Necesidades básicas relacionadas con la utilización del alojamiento (descanso)	Dificultades para dormir	
	-Sí	45,4%
	-No	52,9%
	-NS/NC	1,6%
Necesidades básicas relacionadas con la utilización del alojamiento (descanso)	Número de horas de sueño en la última noche	
	-1-4 horas	15,9%
	-5-6 horas	27,3%
	-7-8 horas	42,5%
	-Más de 8 horas	13,1%
	-NS/NC	1,2%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6. 36. Dificultades para conciliar el descanso y el número de horas diarias de descanso.

		Espacios públicos	Alojamientos colectivos	Alojamientos individuales (pisos)	Alojamientos viviendas (pensiones)
Necesidades básicas relacionadas con la utilización del alojamiento (descanso)	Dificultades para dormir				
	- Sí	50,8%	37,8%	55,5%	45,9%
	- No	48,3%	60,2%	44,3%	53,5%
	- NS/NC	0,9%	2,1%	0,2%	0,6%
Necesidades básicas relacionadas con la utilización del alojamiento (descanso)	Número de horas de sueño en la última noche				
	-Menos 6 horas	54,8%	34,5%	41,7%	56,2%
	-Más de 6 horas	45,2%	65,5%	58,3%	43,8%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.37. Dificultades para conciliar el descanso y el número de horas diarias de descanso.

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(9)	(6)	(10)	(7)	(11)	(12)	(8)	(13)
Necesidades relacionadas con la utilización del alojamiento (descanso)													
Dificultades para dormir													
-Sí	52,8%	47,8%	36,5%	57,7%	35,6%	27,9%	48,1%	0%	68,5%	100%	44,1%	58,3%	1,9%
-No	45,9%	51,8%	61,6%	42,3%	57,8%	72,1%	51,8%	100%	33,1%	0%	55,9%	40,9%	98,1%
-NS/NC	1,3%	0,4%	1,9%	0%	6,6%	0%	0,1%	0%	0,4%	0%	0%	0,8%	0%
Necesidades relacionadas con la utilización del alojamiento (descanso)													
Número de horas de sueño en la última noche													
-Menos 6 horas	34%	55,6%	19,8%	27,5%	28,5%	93,2%	50,2%	100%	66,4%	48,1%	84,6%	48,1%	84,6%
-Más de 6 horas	65,5%	44,4%	78,7%	72,5%	66,6%	6,8%	49,7%	0%	33,2%	51,9%	15,4%	51,1%	15,4%
-NS/NC	0,5%	0%	1,5%	0%	4,9%	0%	0,1%	0%	0,4%	0%	0%	0,8%	0%

Fuente: ECV-Personas 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos

Nota:

(1) Espacios públicos; (2) Alojamientos de fortuna(3) Albergues o residencias; (4) Centros de acogida de mujeres maltratadas(5) Centros de internamiento; (6) Pensión pagada por la persona que recibe la Renta Mínima de Inserción(7) Pisos ocupados; (8) Pensión pagada por la persona que recibe la Renta Mínima de Inserción (9) Prisiones. (10). Piso alquilado por la persona. (11). Piso de su propiedad. (12) Alojado en casa de un amigo o familiar. (13). Pensión pagada por una persona.

Tabla número 6.38. Estabilidad en el lugar de alojamiento ocupado en la última noche

		Distribución de frecuencias
Estabilidad en el lugar de alojamiento	Frecuencia de pernoctación en la última semana	
	-Todas las Noches	70,2%
	-Más de dos veces por semana	5,7%
	-Entre una y dos veces por semana	1,5%
	-De vez en cuando	14,9%
	-No sabe y no recuerda	7,8%
Estabilidad en el lugar de alojamiento	Desde cuando permanece en el lugar del alojamiento	
	-No ha dormido aún allí.	6,1%
	-Desde ayer	6,3%
	-Desde hace menos de una semana	12,5%
	-Hace más de una semana y menos de un mes	17,9%
	-Hace más de un mes y menos de tres meses	15,2%
	-Hace más de 3 meses y menos de 1 año	18%
	-Hace más de 1 año y menos de 5 años	12,7%
	-Hace más de 5 años	5,7%
-No sabe/no contesta	5,5%	

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.39. Estabilidad en el lugar de alojamiento ocupado en la última noche y duración de los procesos e itinerarios

Estabilidad en el lugar del alojamiento	Desde cuando permanece en el lugar del alojamiento	Menos de 1 año sin alojamiento	1-3 años sin alojamiento	Más de 3 años sin alojamiento
	-No ha dormido aún allí.	7,8%	7,1%	2,9%
	-Desde ayer	6,4%	7,5%	5,9%
	-Desde hace menos de una semana	16,4%	6,9%	11,5%
	-Hace más de una semana y menos de un mes	24,5%	15,1%	12,6%
	-Hace más de un mes y menos de tres meses	20,2%	12,5%	12%
	-Hace más de 3 meses y menos de 1 año	19%	22,3%	15,4%
	-Hace más de 1 año y menos de 5 años	0,9%	19,1%	21,8%
	-Hace más de 5 años	0,2%	1,2%	13,9%
	-No sabe/no contesta	4,6%	8,2%	4,1%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.40. Estabilidad en el lugar de alojamiento ocupado en la última noche

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Estabilidad en el lugar del alojamiento								
Desde cuando permanece en el lugar del alojamiento								
-No ha dormido aún allí.	0,6%	6,6%	8,6%	0,3%	0%	15,4%	0%	17,1%
-Desde ayer	2,8%	3,6%	11,5%	0,0%	0,7%	2,2%	0%	0%
-Desde hace menos de una semana	11%	10,4%	16,1%	7,6%	0,5%	8,9%	10,9%	4,5%
-Hace más de una semana y menos de un mes	17,6%	30,1%	18,9%	34,8%	11,6%	8,4%	18,7%	11,8%
-Hace más de un mes y menos de tres meses	11,3%	14,2%	17,5%	26,1%	21,4%	16,2%	17,6%	9,6%
-Hace más de 3 meses y menos de 1 año	16,3%	16,4%	13,5%	30,9%	40,3%	27,7%	33,2%	27,8%
-Hace más de 1 año y menos de 5 años	24,5%	13%	9,3%	0%	25,5%	15,2%	13,1%	18,2%
-Hace más de 5 años	14%	5,4%	4,2%	0%	0%	5,9%	6%	6,7%
-NS/NC	1,9%	0,4%	0,4%	0,3%	0%	0%	0,5%	4,3%

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos

Nota:

(j) Espacios públicos. (2) Alojamientos de fortuna. (3) Albergues o residencias. (4) Centros de acogida de mujeres maltratadas. (5) Centros de internamiento. (6) Pensión pagada por la persona que recibe la Renta Mínima de Inserción. (7) Pisos ocupados. (8) Pensión pagada por la persona que recibe la Renta Mínima de Inserción

Tabla número 6.41. Dificultades en la resolución de las necesidades básicas entre las personas que se encuentran en espacios públicos

		Personas en espacios públicos
Acceso y utilización de equipamientos básicos	Posibilidad de dejar cosas y objetos personales	
	-Sí	38%
	-No	62%
	-NS/NC	0%
	Disponibilidad de Wáter	
	-Sí	22%
	-No	75,9%
	-NS/NC	2,2%
	Disponibilidad de ducha	
	-Sí	16,7%
	-No	81,9%
	NS/NC	2,2%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número. 6.42. Por qué no fue la última noche a un centro a dormir.

		Distribución de frecuencias
Barreras de acceso a los centros de alojamiento	-No quiere ir a dormir	11,9%
	-No sabía que existieran centros	1,8%
	-No ha podido ir al centro donde quiere dormir	6,8%
	-Ho hay ese tipo de centros	1,9%
	-No ha podido quedarse en el centro durmiendo	0,6%
	-Otras causas	14,9%
	*Normas y funcionamiento	23,5%
	*Convivencia	6,9%
	* Otros sitios donde dormir	11,3%
	* Temporalidad	9,6%
	* Carencia de recursos de alojamiento	8,7%
	*Rechazo a las instituciones	38,2%
	*Horarios	1,8%
	-No sabe	62,8%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.43. Por qué no quiere usted ir a los centros de alojamiento

	Distribución de frecuencias
Barreras de acceso a los centros de alojamiento	
-No se fía	13,1%
-Mucho ruido	1,2%
-Residentes molestan	2,2%
-No puede ir con animales	11,8%
-Otra razón	71,4%
*Temporalidad y normas de funcionamiento	34,1%
*Ocupación	25,7%
*Desconocimiento	2,2%
*Carencia de recursos destinados al alojamiento	0,8%
*Incumplimiento de criterios de admisión	21,1%
*Convivencia	1,6%
*Otros sitios donde vivir.	7,1%
*Otros	7,4%
- No sabe	0,4%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.44. Condiciones de acceso y de habitabilidad de los centros de alojamiento

	(3)	(4)	(5)	Distribución de frecuencias
Acceso al lugar de alojamiento				
Pagar por dormir en el centro	6,9%	0%	0,9%	5,8%
-Sí	87%	24,5%	99,1%	84%
-No, es gratuito	5,4%	75,5%	0%	9,6%
-No, realizar un trabajo de contraprestación	0,7%	0%	0%	0,6%
-NS/NC				
Condiciones de habitabilidad				
Número de personas que comparten dormitorio (hacinamiento sociológico)				
-1 persona	23,3%	25,6%	0,5%	22,4%
-2 personas	17,2%	62,7%	3,6%	19,6%
-3 ó 4 personas	15,3%	11,4%	4,1%	13,8%
-Más de 4 personas o más	44,2%	0,3%	91,7%	44,2%
Se puede comer en el centro				
-Sí	91,5%	100%	100%	92,25
-No	8,5%	0%	0%	7,8%
-NS/NC	0%	0%	0%	0%
Obligatorio abandonar el centro por las mañanas				
-Sí	47,9%	0,3%	0,3%	2,4%
-NO	42,3%	99,7%	99,7%	95,3%
-NS/NC	9,8%	0	0%	2,4%
Posibilidad de recibir correo en algún lugar				
-Sí	67,3%	87,4%	45,6%	66,8%
-NO	25,8%	4,1%	48,7%	26,2%
-NS/NC	6,9%	8,6%	5,7%	7%
Recibir llamadas por teléfono				
-Sí	70,1%	92,2%	63,6%	70,9%
-No	25,4%	7,8%	36,4%	25,1%
-NS/NC	4,5%	0%	0%	3,9%
Posibilidad de utilizar internet				
-Sí	18,3%	15,9%	19,7%	18,8%
-No	72%	84,1%	80,3%	73%
-NS/NC	9,7%	0%	0%	8,2%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota: (3) Albergues o residencias (4)Centros de acogida a mujeres maltratadas (5) Centros de internamiento

Tabla número 6.45. Condiciones de acceso, estabilidad y habitabilidad entre las personas alojadas en diferentes tipos de viviendas

	(6)	(7)	(8)
Acceso y estabilidad en la vivienda			
-Tiene que pagar por dormir en el alojamiento			
-Gratuito	59,4%	33,1%	16,8%
-Contraprestación	9,7%	5,3%	1,3%
-Pagar una pequeña cantidad	27,9%	4,8%	78,4%
-Dejado por una familia o una persona	0,4%	1,2%	
-Ocupación ilegal	0%	55,2%	3,5%
-Otro	2,7%	0,6%	0%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(6) Pisos facilitados por una ONG u organismo en el que se incluye la pensión pagada por la persona que recibe la R.M.I.(7) Pisos ocupados ilegalmente(8) Pensión pagada por una ONG u organismo que incluye la pensión pagada por la persona que recibe la R. M.I.

Tabla número 6.46. Condiciones de habitabilidad entre las personas alojadas en diferentes tipos de viviendas y pensiones

	Alojamientos individuales(piso)	Alojamientos individuales (pensión)	Total
Luz natural			
-Sí	75,3%	98,4%	77,4%
-No	24,5%	1,6%	22,4%
-NS/NC	0,2%	0%	0,2%
Agua caliente			
-Sí	56%	91,1%	59%
-No.	43,8%	8,9%	40,6%
-NS/NC	0,2%	0%	0,2%
Ducha			
-Sí	62,2%	95,2%	65,1%
-No	37,6%	4,8%	34,7%
-NS/NC	0,2%	0%	0,2%
Wáter			
-Sí	70,5%	97,8%	73,4%
-No	29,3%	1,2%	26,4%
-NS/NC	0,2%	1%	0,3%
Calefacción			
-Sí	36,7%	37,9%	37,8%
-No	63%	61,1%	61,8%
-NS/NC	0,3%	1%	0,4%
Cocina			
-Sí	65%	28,4%	62,4%
-No	34,8%	71,7%	37,2%
-NS/NC	0,2%	2,5%	0,4%
Frigorífico			
-Sí	56,3%	25,8%	54,4%
-No	43,5%	71,7%	45,2%
-NS/Nc	0,2%	2,5%	0,4%
Televisión			
-Sí	57,7%	51%	57,8%
-No	42,1%	47,1%	41,8%
NS/NC	0,2%	1,9%	0,4%
Teléfono			
-Sí	28,6%	12,1%	28,4%
-No	71%	87%	71,3%
-NS/NC	0,3%	1%	0,3%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.47. Condiciones de habitabilidad entre las personas alojadas en pisos facilitado por una persona, viviendas ocupadas e ilegales y pensiones

	(6)	(7)	(8)	Total
Luz natural				
-Sí	98%	51,8%	98,4%	77,4%
-No	2%	47,8%	1,6%	22,4%
-NS/NC	0%	0,4%	0%	0,2%
Agua caliente				
-Sí	95,4%	15,1%	91,1%	59%
-No.	4,6%	84,5%	8,9%	40,6%
-NS/NC	0%	0,4%	0%	0,2%
Ducha				
-Sí	97,5%	25,6%	95,2%	65,1%
-No	2,5%	74%	4,8%	34,7%
-NS/NC	0%	0,4%	0%	0,2%
Wáter				
-Sí	99,6%	50,3%	97,8%	73,4%
-No	0,4%	49,3%	1,2%	26,4%
NS/NC	0%	0,4%	1%	0,3%
Calefacción				
-Sí	65,1%	6,9%	37,9%	37,8%
-No	34,6%	92,7%	61,1%	61,8%
NS/NC	0,3%	0,4%	1%	0,4%
Cocina				
-Sí	96,2%	32,6%	28,4%	62,4%
-No	3,8%	67%	71,7%	37,2%
NS/NC	0%	0,4%	2,5%	0,4%
Frigorífico				
-Sí	95,4%	15,8%	25,8%	54,4%
-No	4,6%	83,8%	71,7%	45,2%
-NS/NC	0%	0,4%	2,5%	0,4%
Televisión				
-Sí	92,8%	21,3%	51%	57,8%
-No	7,2%	78,3%	47,1%	41,8%
NS/NC	0%	0,4%	1,9%	0,4%
Teléfono				
-Sí	50,7%	5,8%	12,1%	28,4%
-No	29,1%	93,8%	87%	71,3%
NS/NC	0,2%	0,4%	1%	0,3%

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(6) Pisos facilitados por una ONG u organismo en el que se incluye la pensión pagada por la persona que recibe la R.M.I. (7) Pisos ocupados ilegalmente (8) Pensión pagada por una ONG u organismo que incluye la pensión pagada por la persona que recibe la R. M.I.

Tabla número 6.48. Diferencias en el perfil socio demográfico, la duración de los itinerarios y acceso al sistema sanitario en función del lugar de alojamiento en la última noche.

		Espacios públicos	Alojamientos colectivos	Alojamiento o individual (pisos)	Alojamientos viviendas (pensiones)
Procedencia	-Nacidos en España	44,5%	55,5%	41,5%	66%
	-Nacidos fuera de España	55,5%	44,5%	58,5%	34%
Sexo	- Hombre	80,1%	77,1%	85,3%	89%
	- Mujer	19,9%	22,9%	14,7%	11%
Duración y prevalencia	-Menos de 1 año sin alojamiento	34,3%	41,2%	42,5%	40,7%
	-1-3 años sin Alojamiento	26,5%	17,8%	17,6%	10,1%
	- Más de 3 años	38,5%	37,1%	37,7%	48,4%
	- NS/NC	0,7%	3,9%	2,2%	0,8%
Acceso y utilización del sistema sanitario	Disponibilidad de tarjeta sanitaria entre las personas con enfermedad grave				
	-Sí	50%	85,6%	89,5%	98,6%
	-No	50%	14,4%	10,5%	1,4%
	Acudido al médico en el último mes (no hospitalización) . Personas con enfermedad grave				
	-Sí	47%	71,5%	57,5%	83,9%
	-No	53%	28,5%	42,5%	16,1%
Clúster	-Aislamiento social	43,2%	44,2%	31,7%	48%
	-Gravedad de los problemas de salud	31,3%	23,9%	29,1%	14,3%
	-Apoyo de las instituciones	2,7%	6,4%	9,4%	28,9%
	-Relaciones sociales	20,7%	23,8%	29,3%	7,5%
	-Parados desanimados	2,1%	1,8%	0,6%	1,3%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.49. Diferencias en el perfil socio demográfico, la duración de los itinerarios y acceso al sistema sanitario en función del lugar de alojamiento en la última noche.

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Procedencia								
-Nacidos en España	47,4%	40,3%	57,8%	64%	11,6%	36,9%	51,1%	81,3%
-Nacidos fuera de España	52,6%	59,7%	42,2%	36%	88,4%	63,1%	48,9%	18,7%
Sexo								
- Hombre	89,5%	88,3%	86,3%	0%	78,6%	79%	69,5%	79,9%
- Mujer	10,5%	11,7%	13,7%	100%	21,4%	21%	30,5%	20,1%
Duración y prevalencia								
-Menos de 1 año sin alojamiento	28,2%	42,9%	41%	56,5%	31,4%	41,5%	36,8%	33,3%
-1-3 años sin Alojamiento	30,7%	20,5%	18,1%	2,2%	28,3%	22%	15,4%	10,3%
- Más de 3 años	40,1%	36,2%						
- NS/NC	1%	0,4%	37,2%	38,1%	32%	35,2%	43,8%	56,8%
			3,7%	3,1%	8,3%	1,3%	4%	9,6%
Acceso y utilización del sistema sanitario								
Disponibilidad de tarjeta sanitaria entre las personas con enfermedad grave								
-Sí	49,1%	51,6%	85,4%	100%	55,7%	98,6%	81,3%	98,6%
-No	50,9%	48,4%	14,6%	0%	44,3%	1,4%	18,7%	1,4%
Acudido al médico en el último mes (no hospitalización). Personas con enfermedad grave								
-Sí	45,4%	49,5%	72,1%	53,9%	100%	81,3%	45,9%	83,7%
-No	55,6%	50,5%	27,9%	46,1%	0%	18,7%	54,1%	16,3%
Clúster								
-Aislamiento social)	45,2%	39,9%	43,7%	40,8%	58,3%	42,6%	25,8%	41,7%
-Gravedad de los problemas de salud	30,5%	32,5%	25,3%	14,6%	11,5%	19,6%	40,4%	17,6%
-Apoyo de las instituciones	2,7%	2,6%	6%	16,2%	1,4%	16,1%	3,1%	35,8%
-Relaciones sociales	19,9%	22%	23,1%	28,2%	28%	2,7%	29,2%	3,2%

-Parados desanimados	1,4%	3%	1,9%	0,2%	0,8%	0%	1,4%	1,6%
----------------------	------	----	------	------	------	----	------	------

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(j) Espacios públicos; (2) Alojamientos de fortuna; (3) Albergues o residencias; (4) Centros de acogida de mujeres maltratadas; (5) Centros de internamiento; (6) Pensión pagada por la persona que recibe la Renta Mínima de Inserción; (7) Pisos ocupados; (8) Pensión pagada por la persona que recibe la Renta Mínima de Inserción

Tabla número 6.50. Cobertura y utilización de los centros de día entre las Personas sin Hogar y el lugar de alojamiento en la última noche

		Distribución de Frecuencias
Acceso y utilización de centros de día	-Espacios públicos	13,8%
	-Alojamientos colectivos	21,9%
	-Alojamientos individuales (pisos)	11,7%
	-Alojamientos individuales (pensiones)	11,7%
Acceso y utilización de centros de día	-Espacios Públicos	15,2%
	-Alojamientos de fortuna	11,7%
	-Albergue o Residencia	23,9%
	-Centro de mujeres maltratadas	12,2%
	-Centro de internamiento	2,4%
	-Prisiones	25%
	-Piso facilitado por una ONG u organismo en el que se incluye el piso pagada por la persona que recibe RMI	12,6%
	-Piso alquilado por la persona	6,8%
	-Piso ocupado	10,2%
	-Piso de su propiedad	0%
	-Alojado en casa de un amigo o familiar	14,2%
	-Pensión pagada o facilitada por una asociación	11%
	-Pensión pagada por la persona	14,4%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos

Tabla número 6.51. Cobertura de los comedores entre las Personas sin Hogar y el lugar de alojamiento en la última noche

	Espacios públicos	Alojamientos colectivos	Alojamientos individuales (pisos)	Alojamientos viviendas (pensiones)	NS/NC
-Personas que acuden al comedor del lugar donde duermen (medio día)	1%	89%	8,9%	0,1%	1%
-Personas que acuden a un comedor distinto del lugar donde duermen (medio día)	40,5%	30,5%	18,2%	5,2%	5,7%
-Personas que acuden al comedor del lugar donde duermen (noche)	1,2%	90%	7,6%	0,1%	1,1%
-Personas que acuden a un comedor distinto del lugar de donde duermen (noche)	46,9%	19,8%	20,5%	4,6%	8,3%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.52. Cobertura de los comedores entre las Personas sin Hogar y el lugar de alojamiento en la última noche

	A	B	C	D	Distribución de frecuencias
(1)	0,5%	22%	0,8%	26,1%	15,8%
(2)	0,5%	18,5%	0,4%	20,8%	11,1%
(3)	70,6%	30,4%	75,2%	19,8%	40,7%
(4)	8,8%	0%	7,6%	0%	3%
(5)	8,8%	0,1%	6,7%	0%	2,7%
(9)	0,8%	0%	0,5%	0%	0,3%
(6)	8,6%	4,8%	7,5%	3,9%	9,6%
(10)	0%	0%	0%	0%	0,3%
(7)	0%	12%	0%	14,6%	7,9%
(11)	0%	0,1%	0%	0%	0%
(12)	0,3%	1,2%	0,1%	2%	1,7%
(8)	0%	4,9%	0%	4,5%	1,7%
(13)	0%	0,3%	0%	0,1%	0,5%
NS/NC	1%	5,7%	1,1%	8,3%	4,7%

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota 1:

(1) Espacios públicos; (2) Alojamientos de fortuna; (3) Albergues o residencias; (4) Centros de acogida de mujeres maltratadas; (5) Centros de internamiento; (6) Pensión pagada por la persona que recibe la Renta Mínima de Inserción; (7) Pisos ocupados; (8) Pensión pagada por la persona que recibe la Renta Mínima de Inserción; (9) Prisiones; (10). Piso alquilado por la persona. (11). Piso de su propiedad. (12) Alojado en casa de un amigo o familiar. (13). Pensión pagada por una persona.

Nota 2:

(A). Distribución de personas que acuden al comedor del lugar donde duermen (medio día). (B). Distribución de personas que acuden a un comedor distinto del lugar donde duermen (medio día). (C). Distribución de personas que acuden al comedor del lugar donde duermen (noche). (D). Distribución de personas que acuden a un comedor distinto del lugar donde duermen (noche).

6.11. Tablas incluidas en el apartado 6.5.6. Alternativas en la búsqueda de la vivienda y del alojamiento.

Tabla número 6.53 Alternativas en la búsqueda de vivienda y de alojamiento entre las Personas sin Hogar.)

	Distribución de frecuencias
	Búsqueda activa de vivienda y de alojamiento durante la última semana
	-Sí 30,4%
	-No 68,2%
	-NS/NR 1,4%
Vínculos de filiación, participación electiva, orgánica y ciudadanía	Medios utilizados en la búsqueda activa de la vivienda y del alojamiento
	-Solo 45,5%
	-Redes sociales (familias y amigos) 25,2%
	-Instituciones, organismos sociales (Instituciones públicas y privados) y trabajadores sociales 28,7%
	-Otros 0,6%
	Dificultades en la búsqueda activa de vivienda y de alojamiento.
	-No dispone de dinero suficiente 64,9%
	-No quiere buscar 6,8%
	-No sabe cómo hacerlo 2,9%
	-No cree que pueda encontrarlo 4%
	-Otras 21,3%
	-No sabe 0,1%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla número 6.55 Alternativas en la búsqueda de vivienda y de alojamiento entre las Personas sin Hogar y diferencias en el origen socio demográfico, la duración de los itinerarios y el lugar de alojamiento.

	1	2	Distribución de frecuencias
Procedencia			
Nacidos en España	51,1%	49,6%	49,9%
-Nacidos fuera de España	48,9%	50,4%	50,1%
Sexo			
-Hombre	78,6%	84,4%	82,7%
-Mujer	21,4%	15,6%	17,3%
Edad			
-18-29	25,6%	27%	26,5%
-30-44	52,1%	40,9%	44,4%
-45-64	19,2%	29,1%	26,2%
-65 y más	3%	2,9%	2,9%
Duración de los procesos e itinerarios			
-Menos de 1 año	41,3%	38,5%	38,8%
-1-3 años	18,9%	22%	20,7%
-Más de 3 años	38,7%	37,6%	37,5%
-NS/NC	1,1	1,9%	3%
Lugar de alojamiento ocupado			
-Espacio público	29,1%	26,2%	26,9%
Alojamiento colectivo	45,2%	47,2%	46,8%
-Alojamiento individual (piso)	3,4%	1,6%	19,5%
-Alojamiento individual (pensión)	19,3%	19,9%	2,2%
-NS/NC	3%	5,10%	4,6%

Fuente: ECV- Personas, 2005.Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(1). Búsqueda actividad de vivienda y de alojamiento en la última semana. (2). No búsqueda de vivienda y de alojamiento en la última semana.

Tabla 6.56. Diferencias en las vías de acceso, búsqueda de vivienda y de alojamiento, en función de las características socio demográficas, la duración de los procesos e itinerarios y el lugar de alojamiento.

	1	2	3	4	Distribución de frecuencias
Procedencia					
-Nacidos en España	46,0%	34,2%	71,9%	80,3%	49,9%
-Nacidos fuera de España	54%	65,8%	28,1%	19,7%	50,1%
Sexo					
-Hombre	89,2%	78,1%	64,8%	41,8%	82,7%
-Mujer	10,8%	21,9%	35,2%	58,2%	17,3%
Edad					
-18-29	21,0%	35,4%	26,8%	13,8%	26,5%
-30-44	53,7%	46,7%	53,5%	66,4%	44,4%
-45-64	21,6%	13,8%	18,3%	19,8%	26,2%
-65 y más	3,6%	4,2%	1,4%	0%	2,9%
Duración de los procesos e Itinerarios					
Tiempo sin alojamiento					
-Menos de 1 año	48,5%	40,8%	34,5%	11,2%	38,8%
-1-3 años	15%	33,8%	14%	2,6%	20,7%
-Más de 3 años	35,2%	24,6%	50,7%	82,1%	37,5%
-NS/NC	1,3%	0,9%	0,8%	4,1%	3%
Lugar de alojamiento ocupado					
-Espacio público	32,9%	35,2%	19,7%	9,7%	26,9%
-Alojamiento colectivo	39,8%	47,3%	50,1%	69,4%	46,8%
-Alojamiento individual (piso)	18,1%	14,7%	26,7%	20,9%	19,5%
-Alojamiento individual (pensión)	6,2%	0,2%	2,4%	0%	2,2%
-NS/NC	3%	2,6%	1,1%	0%	4,6%

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(1). Sólo (2). Con la ayuda de un familiar o un amigo. (3). Con la ayuda de un trabajador social

(4). Otros especificar

Tabla 6.57. Causas que dificultan la búsqueda de vivienda y de alojamiento en función de las características socio demográficas, la duración de los procesos e itinerarios y el lugar de alojamiento.

	1	2	3	4	5	Distri bución
Procedencia						
-Nacidos en España	45,5%	56,3%	76,9%	52,1%	55,8%	49,6%
-Nacidos fuera de España	54,5%	43,7%	23,1%	47,9%	44,2%	50,4%
Sexo						
-Hombre	83,9%	84%	74,1%	83,7%	87,3%	84,4%
-Mujer	16,1%	16%	25,9%	16,3%	12,7%	15,6%
Edad						
-18-29	30,3%	16,1%	5,3%	14,4%	26,2%	27%
-30-44	38,9%	34,1%	56,5%	34,7%	47,8%	40,9%
-45-64	28,4%	43,1%	29,9%	50,1%	22,8%	29,1%
-65 y más	2,4%	6,8%	8,3%	0,8%	3,1%	3%
Duración de los procesos e Itinerarios						
Tiempo sin alojamiento						
-Menos de 1 año	42,3%	25,3%	28,9%	7,4%	41,8%	39,2%
-1-3 años	20,7%	7,4%	9,6%	39,7%	31,2%	22,4%
-Más de 3 años	36,9%	67,3%	61,5%	52,9%	27%	38,4%
Lugar de alojamiento ocupado						
-Espacio público	24,1%	42,6%	17,6%	33,6%	27,2%	26,2%
-Alojamiento colectivo	48,2%	29,8%	51,4%	30,6%	51,9%	47,2%
-Alojamiento individual (piso)	21,5%	14,2%	30,6%	10,5%	17%	19,9%
-Alojamiento individual (pensión)	2,1%	0,7%	0,5%	2%	0,7%	1,6%
-NS/NC	4,1%	12,7%	0%	23,4%	3,2%	5,1%

Fuente: ECV- Personas, 2005. Elaboración propia a partir de los micro datos.

Nota:

(1). No dispone de dinero suficiente (2). No quiere. (3). No sabe cómo hacerlo (4). No cree que pueda alcanzarlo. (5). Otras

CAPÍTULO 7. LA CONFORMACIÓN DE LOS PROCESOS E ITINERARIOS A PARTIR DE LOS RELATOS DE LAS PERSONAS SIN HOGAR

7.1. Introducción y objetivos específicos.

Los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar han sido estudiados a través de un diseño de investigación de carácter cualitativo, expuesto en el capítulo 1, permitiendo analizar las diferentes etapas del pasado, las condiciones de vida y las perspectivas de futuro, a través del discurso de las personas entrevistadas (Valles, 2002). Los aspectos estudiados han permitido reconstruir aquellos acontecimientos relacionados con la conformación de la pobreza de carácter más extremo, permitiendo analizar diferentes vías en los recorridos de esta población. La incorporación de los eventos existentes en la biografía de las personas entrevistadas, ha permitido analizar aquellas diferencias relacionadas con el origen social, la incidencia y las repercusiones del mercado de trabajo y del sistema educativo, las trayectorias en el alojamiento, los cambios producidos en el hogar o la utilización de los servicios de protección social.

Las principales aportaciones de este capítulo están relacionadas con el estudio de los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar a partir del análisis de las entrevistas realizadas. Los aspectos más importantes, sintetizados a continuación, han permitido analizar la conformación de los distintos procesos e itinerarios en esta población:

- Elaboración de un marco de análisis con el que estructurar los procesos e itinerarios, sintetizados en aquellos eventos relacionados con la vida en la infancia, la pérdida del alojamiento (prevención), las condiciones de vida producidas a partir de la pérdida del alojamiento y la duración de los recorridos, o las alternativas producidas en los itinerarios de las personas

entrevistadas

- Utilización de los criterios relacionados con el cambio en el curso de vida, los itinerarios migratorios, las trayectorias residenciales y los vínculos de protección han sido criterios utilizados en el análisis de los procesos e itinerarios de esta población.

- Incorporación de los significados mediante los vínculos de reconocimiento y denegación, ayudando a precisar el análisis de los procesos e itinerarios de las entrevistas realizadas.

La pretensión de este capítulo está dirigida a demostrar los **objetivos número, 2, 3, 4 y 5**, formulados en el apartado 1.1. Objetivos del diseño de la investigación (Capítulo 1). A continuación, han sido formulados los siguientes objetivos dirigidas a analizar los itinerarios de las Personas sin Hogar.:

2.1. Estructurar los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar atendiendo al período de vida en la infancia y las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

2.2. Analizar aquellos eventos relacionados con la trayectoria educativa, el itinerario laboral, los cambios familiares y la utilización de los servicios de protección social.

2.3. Indagar la evolución de los itinerarios de las Personas sin Hogar a partir de la pérdida del alojamiento.

2.4. Conectar la duración de los procesos con los cambios producidos en los vínculos de protección y las alternativas en materia de alojamiento.

2.5. Conocer las experiencias de los entrevistados en aquellos eventos relacionados con la vida en la infancia, trayectoria educativa, el itinerario laboral, el recorrido familiar y la utilización de los servicios de protección

social.

3.1. Analizar los procesos e itinerarios de las Personas sin hogar a partir de las diferencias sucedidas en el ciclo vital, en la evolución del proyecto migratorio y el género.

3.2. Estudiar los procesos migratorios en las Personas sin Hogar atendiendo a las diferentes fases o etapas del ciclo migratorio.

4.1. Investigar los itinerarios residenciales de las Personas sin Hogar a partir de los cambios producidos en el ciclo de hogar, los problemas de inseguridad e inhabilitabilidad en la vivienda y la incidencia de los procesos relacionados con el abandono de las instituciones.

4.2. Incorporar las necesidades básicas de alojamiento en los procesos de las Personas sin Hogar.

4.3. Conocer las necesidades de alojamiento a partir de la valoración realizada por los entrevistados.

5.1. Utilizar la clasificación E.T.H.O.S. en el estudio de los itinerarios y recorridos residenciales entre las Personas sin Hogar.

5.2. Indagar en las necesidades de alojamiento detectadas en los recorridos de las Personas sin Hogar a partir de los requisitos sociales, legales y físicos.

5.3. Utilizar la tipología E.T.H.O.S. en las alternativas en materia de vivienda y de alojamiento.

7.2. Definición y validación del marco teórico.

Las entrevistas en profundidad han permitido analizar la conformación de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar. La estructuración en torno a diferentes eventos ha permitido la comprensión de diferentes tipos de procesos e itinerarios en esta población. El diseño de las entrevistas en torno al eje longitudinal ha sido adaptado a los recorridos de las Personas sin Hogar, permitiendo la identificación de las trayectorias y la relación con el uso del alojamiento. La presentación de aquellos eventos identificados en el transcurso de los procesos estudiados, ha sido estructurada en los apartados que han sido definidos a continuación:

7.2.1. El origen social y la reproducción de la pobreza.

La vida en la infancia ayuda a contrastar las dificultades existentes durante esta etapa. Las preguntas realizadas a las personas entrevistadas han ido dirigidas a conocer la vida en la infancia y las dificultades en los hogares que han sido conformados en esta etapa. **“La transmisión inter generacional de la pobreza”** durante la infancia ha sido caracterizada a través de aquellas preguntas relacionadas con el lugar de nacimiento de los entrevistados, el número de hermanos, la ocupación de los padres, el nivel de estudios conseguidos, las causas relacionadas con el abandono escolar, la incorporación al ámbito laboral antes de los 18 años y los oficios ejercidos o la valoración de las relaciones sociales y familiares con la pretensión de abordar los riesgos de desafiliación. La transmisión inter generacional de la pobreza ha sido caracterizada a través de preguntas relacionadas con el nivel socio económico de la familia de pertenencia y la valoración de la vida durante la infancia. Las preguntas realizadas han girado en torno a la profesión y el nivel socio educativo de los padres, el lugar de nacimiento y la valoración de las principales dificultades que han ocurrido durante la infancia (Guión 1. Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista).

Los vínculos de protección, la gravedad de los problemas de salud, el estudio de las necesidades y las trayectorias relacionadas con la vivienda y el alojamiento serán retomados en los siguientes apartados. Las cuestiones relacionadas con la

intervención de los servicios sociales y la ayuda recibida por parte de los trabajadores sociales son elementos importantes con los que identificar la incorporación de las capas de población al conjunto de las personas asistidas. La utilización de estos aspectos, serán retomados a continuación con el objetivo de comprender mejor los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar. Los riesgos de pobreza y desafiliación han sido estudiados a través de los riesgos producidos en la salida del hogar. La profundización de estos aspectos han permitidos estudiar la prolongación de la pobreza después de la etapa de la infancia y las posibles alternativas después de la salida del hogar. Los diferentes eventos estudiados en el transcurso de sus itinerarios están relacionados con la trayectoria educativa, el inicio en el ámbito laboral y los motivos de incorporación en el empleo y el apoyo existente por parte de la familia de origen para iniciar esta situación (Guiones número 4 y 5. Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista).

7.2.2. Los determinantes relacionados con la pérdida de la vivienda y del alojamiento (prevención).

La pérdida del alojamiento ha sido estudiada a partir de la ruptura de los vínculos sociales y las trayectorias relacionadas con el uso de la vivienda. Los procesos e itinerarios ligados a la institucionalización o la utilización de diferentes programas de centros servicios de alojamiento han detectado la utilización por parte de los entrevistados de programas y servicios relacionados con la atención a la violencia doméstica, los programas penitenciarios, cuidados de la salud, centros de atención a menores o recursos de alojamiento destinados a las personas de origen inmigrante. El guión número 6 ha permitido captar las principales dificultades de las personas que han estado institucionalizadas en diferentes programas y servicios de alojamiento de tal manera que ayuden a conocer los motivos de la entrada, la realización de actividades y las alternativas a la salida de la institución. La atención a los procesos en las instituciones penitenciarias o aquellas destinadas al cuidado de salud ha permitido profundizar en las vivencias de encontrarse recluso en una institución, el aislamiento social ligado a las relaciones existentes con el exterior o la preparación de alternativas relacionadas con la salida (Guión número 6. Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista).

Los diferentes vínculos sociales han sido aplicados con el objetivo de estudiar las transiciones producidas en el curso de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar. La incorporación de preguntas relacionadas con la trayectoria profesional y educativa se han convertido en un aspecto esencial (Durkheim, 1982^a). La utilización de los vínculos de participación orgánica ayuda a estudiar la trayectoria laboral y educativa de las personas entrevistadas. La utilización de preguntas relacionadas con la titulación obtenida, la formación educativa, el primer empleo, la ocupación más habitual o la duración máxima de cualquiera de los empleos ejercidos permiten aproximarse a aquellos aspectos relacionados con la calidad, la aparición de períodos prolongados relacionados con el desempleo, la valoración de éxitos y fracasos en la vida laboral y las condiciones de trabajo (Guión número 1. Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista). Los aspectos más importantes que pretenden detectarse en el transcurso de sus procesos e itinerarios relacionados con los vínculos de participación orgánica son el deterioro de las capacidades en el desempeño de las actividades en el mercado de trabajo o la pérdida progresiva de las cualificaciones.

Los vínculos de filiación y de participación electiva han sido estudiados a través de aquellas preguntas ligadas a las relaciones con los miembros familiares que no residen con la persona entrevistada (padre, madres, niños y otros familiares) y la valoración del apoyo existente en los momentos de dificultad. La detección de los problemas de aislamiento, ruptura social o las dificultades de la familia para hacer frente a las necesidades de las personas ayudan a detectar las causas de desafiliación (Guión número 1. Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista). La elaboración de preguntas específicas para aquellas personas con cargas familiares ha sido relacionada con los problemas para abordar la crianza de los hijos y las responsabilidades familiares o las dificultades en la conciliación de la vida laboral (Guión número 4 y 5. Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista).

Los vínculos de ciudadanía han sido identificados con la capacidad de protección ejercida por las diferentes **políticas de protección social de carácter universal y asistencial**. La utilización de aquellas preguntas relacionadas con la valoración o la cobertura del sistema sanitario en las respuestas a las necesidades de las personas permiten detectar algunas dificultades relacionadas con esta población.

Las preguntas están dirigidas a la cobertura del Servicio Nacional de Salud⁵⁴ y la valoración que han realizado de éste en situaciones de necesidad. (Paugam, 2007, 2008; Atkinson, Cantillon, Marlier et al, 2002; Atkinson and Marlier, 2010). Las preguntas relacionadas con los problemas enfermedad o la afección de un problema grave en la actualidad y la cobertura por parte del Sistema Nacional de Salud. La salud ha sido definida como un aspecto determinante en la autonomía personal y en las decisiones que han sido llevadas a cabo (Guión número 1. Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista).

El estatus de asistido está relacionado con la utilización y el contacto regular con los servicios o instituciones de ayuda dirigidas a los grupos de población con mayor necesidad. Las dinámicas de entrada a los programas destinados a la provisión de ayuda y las limitaciones de estas instituciones en dar respuesta a las necesidades de las personas han sido realizadas a través repreguntas con el primer momento en el que fue atendida/o por un trabajador social o la utilización por primera vez de los servicios sociales. Las preguntas relacionadas con la utilización de servicios sociales y asistenciales han sido relacionadas con la primera vez que las personas tuvieron relación con un trabajador social o la utilización repetida de diferentes programas y servicios con anterioridad a la pérdida de la vivienda y del alojamiento. La incorporación de estas cuestiones ha permitido detectar las dificultades para revertir los procesos e itinerarios o las dificultades para detectar los itinerarios por parte los programas destinados a la lucha contra la pobreza. (Guión número 1. Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista).

Las repercusiones de la población inmigrante en el conjunto de las personas en riesgo de pobreza y desafiliación añaden un elemento de mayor complejidad. Las teorías migratorias, incorporadas en el capítulo 2. Definición y características de los procesos de desafiliación, han centrado el debate en la evolución de los proyectos migratorios y las condiciones en los procesos de integración social (Giménez, 1993; Manzanos, 1999; Cortés, 2004). La incorporación de esta perspectiva ha sido introducida en anteriores capítulos, como un aspecto diferenciador en los recorridos que han sido llevados a cabo por esta población. Los principales eventos

⁵⁴La incorporación de aquellas preguntas relacionadas con la salida de los centros de atención sanitaria, han sido incorporadas en el marco de los procesos de des institucionalización.

contemplados en el diseño de las entrevistas han sido las condiciones de vida en el país de origen, los motivos que han provocado la salida del país de origen, las estrategias migratorias, las condiciones de acceso al país de destino, las dificultades en el empleo, la provisionalidad en la vivienda y aquellos problemas relacionados con la condición legal.

La relación existente entre los itinerarios migratorios y los procesos de desafiliación están mediados por el tiempo de estancia y la evolución del ciclo migratorio. La caracterización de los recorridos realizados por las personas inmigrantes han sido sub divididos en cuatro apartados de tal manera que permitan sintetizar la reconstrucción de los motivos que han provocado la emigración del país de origen, los motivos, las condiciones y las formas de acceso al país de destino, el sistema y las redes de integración en el país de acogida y las perspectivas de futura de las personas inmigrantes (Guión número 3.Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista).

Las personas con menor tiempo de estancia en España están condicionadas por la elaboración del proyecto migratorio y las primeras etapas del ciclo migratorio. Las preguntas principalmente han sido focalizadas en aquellos apartados relacionados con la situación personal / familiar en el país de origen, los motivos que desencadenaron el proyecto migratorio, la elaboración del viaje, la forma de acceso, la valoración de aquellos aspectos relacionados con la vivienda, el empleo, la situación legal y la red migratoria de acogida. La realización de las entrevistas entre las personas con mayor tiempo de estancia en España, han sido más enfocadas a estudiar el desarrollo del itinerario migratorio. Las preguntas han relacionado los recorridos migratorios y la pérdida de la vivienda y del alojamiento. (Guión número 3.Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista).

Las trayectorias residenciales en las Personas sin Hogar han sido estudiadas a partir de los cambios existentes en la vivienda y el alojamiento ocupado. La distinción de los tipos de alojamiento ocupado ha permitido estudiar la conformación de los itinerarios. La vivienda y el hogar⁵⁵ han sido definidos de forma complementaria. Las

⁵⁵La definición de los conceptos de vivienda y hogar han sido definidos más detalladamente en los apartados 4.4. La definición de los conceptos de vivienda y hogar. 4.5. La conformación de las necesidades residenciales: las relaciones entre la vivienda, el hogar y el entorno.

preguntas relacionadas con la trayectoria residencial ha permitido la detección de los diferentes lugares de alojamiento utilizados. El diseño de entrevistas ha permitido identificar la evolución del itinerario residencial. Las preguntas realizadas han sido el número de viviendas ocupadas, la identificación del tipo de hogar, las dificultades de permanencia o la valoración de las relaciones sociales con las personas con las cuales ha sido compartido la vivienda y el alojamiento (Guión número 1. Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista).

Los objetivos introducidos en este apartado están dirigidos a identificar la conformación de los procesos e itinerarios. Las rupturas con los vínculos de filiación, participación electiva, participación orgánica, ciudadanía y las dificultades ocasionadas por los problemas de salud. La utilización de estos cuatro criterios han ayudado a identificar las diferencias con las cuales aproximarse a los procesos de desafiliación y a la elaboración de posibles medidas destinadas a la prevención de los procesos e itinerarios producidos entre esta población. La procedencia y la edad han sido justificadas como criterios relevantes con los que diferenciar la conformación de los recorridos existentes entre esta población. Las transiciones existentes en el ciclo vital y el ciclo migratorio han ayudado a la interpretación de los recorridos de las personas entrevistadas.

La conformación de los procesos e itinerarios han tomado como base la definición E.T.H.O.S. y la tipología de vínculos sociales. La complementariedad de estos aspectos ha permitido una mejor comprensión de las problemáticas relacionadas con la vivienda y el alojamiento. Las trayectorias residenciales han sido diferenciadas entre los itinerarios ligados a la vivienda y las instituciones. La nomenclatura ha sido diferenciada entre aquellos servicios destinados a las situaciones de calle (Categoría operacional 1), las personas que se encuentran en refugios de noche y centros de día, sintiéndose obligadas a pasar numerosas horas del día en un lugar público (Categoría operacional 2), la atención de emergencias ante la prevención de la pérdida de vivienda y alojamiento (categoría operacional 3), el apoyo de mujeres que han sufrido de violencia familiar (categoría operacional 4), los recursos de atención especializada a personas inmigrantes (categoría operacional 5), la participación en programas de alojamiento destinados a personas que permanecen en instituciones y no tienen un alojamiento previsto en su salida como es el caso de las personas que se encuentran en

prisión y no encuentran alternativas a la salida (categoría operacional 6), y aquellas personas que necesitan una atención en el tratamiento de los diferentes problemas de salud (alcohol, sida o enfermedad mental). Los problemas relacionados con la vivienda han combinado las viviendas inadecuadas (categoría operacional 7) e inseguras (categoría operacional 8) con las características del hogar existente.

7.2.3. Diferencias en las condiciones de vida y las alternativas en los procesos e itinerarios.

La duración del tiempo sin alojamiento ha permitido estudiar las condiciones de vida y las diferencias en los procesos e itinerarios existentes entre las Personas sin Hogar. La elaboración de itinerarios individualizados y la detección de las principales dificultades en el conjunto de la población. Las diferencias existentes entre los entrevistados de corta y larga duración permiten una mejor comprensión de los recorridos y la adaptación de diferentes alternativas con las que dar respuesta al conjunto de la población. Los usuarios de larga duración han seguido las recomendaciones realizadas por Feantsa y los planes nacionales dirigidos a las Personas sin Hogar (Busch-Geertsema, Edgar, O ´Sullivan et al., 2010).

Los principales aspectos están relacionados con el alargamiento de los procesos e itinerarios, la elaboración de medidas específicas con las que evitar la recaída de los procesos e itinerarios o la implementación de medidas específicas destinadas con la movilización de recursos personales con las que afrontar las alternativas. La realización de un diagnóstico ha permitido conocer posibles medidas e intervenciones sociales destinadas a reforzar en los recorridos. La utilización de estos criterios también ha permitido comprobar la reversibilidad de los procesos e itinerarios en esta población y las principales barreras existentes en la recuperación.

Los itinerarios migratorios han permitido una mejor comprensión de los procesos de esta población. Las diferencias entre aquellas personas con menor y mayor tiempo de estancia y residencia en España han permitido introducir los itinerarios migratorios como aspectos explicativos de los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar. Las personas con menor tiempo de estancia han tenido más cercanos aquellos eventos relacionados con la elaboración del proyecto migratorio en

el país de origen y la llegada, mientras que entre aquellos con mayor tiempo de estancia, pueden entrecruzarse las dinámicas y la evolución existente en la sociedad de destino, explicados con anterioridad (Guión número 3. Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista).

Las preguntas relacionadas con la cobertura de los centros destinados a la atención de las Personas sin Hogar y los beneficiarios de los proyectos de Rentas Mínimas de Inserción. La incorporación de dos bloques diferentes asociados al uso habitual de los servicios destinados a las Personas sin Hogar. La elaboración de preguntas destinadas a conocer “¿qué recursos han sido utilizados?”, o “¿cómo se plantea la utilización de los recursos en los próximos meses?” (Anexo número 4. Guiones de entrevista. Guión 1. Diseño de la entrevista general. 5.1. Uso habitual de los servicios destinados para las Personas sin Hogar). La elaboración de un guión específico, aplicado a los beneficiarios de los programas de Rentas Mínimas de Inserción o de otros programas ha sido elaborada atendiendo a tres bloques de preguntas en los cuales se aborda el conocimiento y acceso a estos programas, los beneficios percibidos y la valoración general de estos programas. Las preguntas relacionadas con la utilización han sido a antiguos beneficiarios permitiendo detectar las principales dificultades (Guión número 1. Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista).

La carencia de una vivienda y de un alojamiento tiene repercusiones en las condiciones de vida de la población. La realización de preguntas relativas al tiempo sin alojamiento, las actividades cotidianas que son realizadas diariamente, las relaciones sociales con otras personas que se encuentran en el lugar de alojamiento o las dificultades son aspectos relevantes en el estudio de las condiciones de vida. Las preguntas que han sido incorporadas en este bloque se corresponden con: “¿qué actividades has hecho a lo largo del día?”, “¿ventajas o inconvenientes del lugar de alojamiento?” (Guión número 1. Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista).

Los diagnósticos elaborados a partir de los recorridos y las trayectorias son aspectos necesarios con los que abordar proyectos de intervención social sostenibles y adaptados a las necesidades de las personas entrevistadas. La utilización y demandas de diferentes programas y servicios destinados a la población en general y al conjunto

de las Personas sin Hogar ayudan al diseño de programas y de servicios especializados dirigidos a esta población. La utilización del alojamiento y la combinación con las demandas de bienes y de servicios relacionados con la mediación familiar, los programas de salud o desempleo son aspectos relevantes en el diseño de los proyectos sociales y de intervención social. La coordinación de los programas de bienestar es un aspecto relevante en la prevención del fenómeno y en el diseño de las posibles alternativas.

La provisión de vivienda y de alojamiento en relación a otras medidas de acompañamiento social ayuda a comprender las diferentes limitaciones y la elaboración de medidas que refuercen la salida de la espiral de la pobreza. Las preguntas relacionadas con las perspectivas de futuras han ido dirigidas a conocer las dificultades de los entrevistados para iniciar itinerarios de salida de la situación actual, las dificultades existentes para afrontar el futuro y los riesgos de recaída por parte de los entrevistados. Las preguntas relacionadas con el uso y utilización de los programas de acompañamiento social han sido adaptadas a los recorridos de los entrevistados. Los aspectos detectados han permitido identificar las necesidades futuras, las propuestas de vivienda y de alojamiento con los que responder a las necesidades detectadas (Guión número 1. Anexo capítulo 7. Guiones de entrevista).

Las alternativas existentes en los procesos e itinerarios de las Personas sin Hogar combinan diferentes aspectos relacionados con los vínculos sociales y el tipo de alojamiento demandado. Los déficits en las diferentes esferas de protección social ayudan a la identificación de las dificultades con las que abordar itinerarios sostenibles y las limitaciones en el inicio de los procesos e itinerarios de inserción o incorporación social. El alojamiento y la vivienda son bienes necesarios e indispensables con los que abordar las alternativas en los procesos e itinerarios de esta población. La utilización de la clasificación elaborada por Feantsa-definida anteriormente, ha diferenciado entre la vivienda permanente, las instituciones destinadas a la provisión de alojamiento de larga duración y las viviendas o instituciones con fines provisionales (Busch-Geertsema, Edgar, O'Sullivan et al. 2010).

7.3. Caracterización de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar.

Los conceptos definidos en el marco teórico han permitido identificar los principales riesgos y las fases más importantes que se derivan de los procesos e itinerarios. Los recorridos que han sido llevados a cabo por esta población han sido estudiados a través de la transmisión de la pobreza durante la infancia, los itinerarios residenciales, los problemas relacionados con la vivienda, el ciclo llevado por los respectivos hogares o los eventos relacionados con la institucionalización. Las diferencias en la caracterización de los procesos e itinerarios se encuentran relacionadas con la duración producida a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Las condiciones de vida y las alternativas producidas en el transcurso de sus recorridos dan muestra de las posibilidades relativas a la movilización de recursos familiares o económicos en esta población. Las dificultades en la recuperación de los vínculos sociales identificados son un aspecto importante puesto que permite la identificación de las dificultades en las alternativas y la elaboración de posibles medidas adaptadas a las necesidades de las personas entrevistadas.

La representación de los procesos e itinerarios ha sido utilizada por Micheli (1996) con el objetivo de caracterizar la conformación de “procesos necesitados o agotados” (The process of impoverishment). La coordinación de diferentes diseños de investigación-explicados con mayor detenimiento en el capítulo 1, y las aportaciones de los métodos y técnicas de carácter cualitativo favorece la combinación de distintos tipos de explicaciones entre las cuales se encuentran las acciones, las responsabilidades individuales, la influencia del entorno y la incidencia de los cambios estructurales. Las principales aportaciones de los relatos de las entrevistas están dirigidas a detectar las diferencias en los procesos y las interacciones producidas en diferentes ámbitos de carácter económico, social o demográfico. Las aportaciones de las entrevistas biográficas han permitido combinar los criterios subjetivos y temporales, como vías desde las que estudiar la conformación de recorridos existentes en esta población.

La aplicación de un esquema longitudinal en el diseño de las entrevistas en profundidad ha permitido analizar la evolución de los procesos e itinerarios. Las posibilidades de desarrollar itinerarios similares, a menudo tienen orígenes

concatenaciones diferentes. Las preguntas realizadas relativas al curso de vida tienen entre sus ventajas las posibilidades de detectar la formación de diferentes tipos de creencias, la profundización en el significado de determinadas acciones diferencias entre los recursos que han sido movilizados anteriormente (“Resources Already Mobilized”) y aquellos recursos disponibles (“Available Resources”) con los que prevenir o revertir sus respectivos procesos e itinerarios (Micheli, 1996).

Las representaciones gráficas⁵⁶ realizadas han combinado las diferentes transiciones o eventos producidos en el “curso de vida” con el objetivo de conocer la evolución y los cambios que han sido producidos en las diversas etapas. Los procesos e itinerarios son representaciones complejas en las que pueden captarse los cambios en forma de percepciones, emociones y discursos que son realizados. La representación de los procesos llevados a cabo por Micheli (1996) tiene como objetivo la identificación de “estrategias activas o adaptativas” en el transcurso de los itinerarios. La reconstrucción de los mecanismos que han influido en la conformación de sus procesos, así como profundizar en las correspondientes experiencias.

Los significados producidos en interacción con diferentes ámbitos han permitido abordar las vías y los mecanismos a través de los cuales se produce la conformación la construcción de la identidad o la personalidad (“Like Experience Groups”) (Micheli, 1996). El esquema seguido por este autor ha diferenciado entre aquellos “eventos desencadenantes”, de los eventos con “características destructivas” en el transcurso de los itinerarios.

Los recorridos analizados han sido sintetizados en un esquema en el cual puedan incorporarse los recorridos en el ámbito laboral, educativo, las relaciones familiares y la utilización de los servicios asistenciales (Cuadro número 7.1. Elaboración de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar). La primera fila ha incorporado los criterios relacionados con el ciclo vital y los itinerarios de desafiliación, diferenciando los siguientes apartados: 1) Los eventos sucedidos hasta los 18 años. 2) Los itinerarios ocurridos desde los 18 años hasta la pérdida de la vivienda y del alojamiento. 3) las condiciones de vida y las alternativas producidas en

⁵⁶Los gráficos elaborados por Micheli (1996) han ido dirigidos a identificar la cronicidad, la no linealidad y las posibilidades de modificación en las trayectorias.

el transcurso de los itinerarios. La segunda fila ha caracterizado la evolución y los cambios ocurridos en los proyectos migratorios, siendo sintetizadas en cuatro etapas: 1) la elaboración del proyecto migratorio en el país de origen. 2) la evolución del proyecto migratorio en el país de destino 3) Las condiciones y las alternativas producidas en la actualidad y 4) La valoración del proyecto migratorio.

La tercera fila ha permitido sintetizar las trayectorias relacionadas con la utilización de la vivienda y del alojamiento. La composición de los hogares y las diferentes fases por las que éstos atraviesan, las dificultades relacionadas con los ámbitos legal, físico y social. La incorporación de las trayectorias de la población que se encuentra institucionalizada en diferentes tipos de alojamientos ha permitido abordar las dificultades en la elaboración de alternativas a la salida de las instituciones. Las trayectorias residenciales están interrelacionadas permitiendo la identificación de los cambios sucedidos en los distintos ámbitos de protección-cuarta fila, permitiendo abordar los riesgos ligados al mercado de trabajo, las relaciones de proximidad y las distintas medidas de protección social.

Cuadro número 7.1. Elaboración de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar

Conformación de los procesos e itinerarios en las Personas sin Hogar	Períodos y eventos analizados en las entrevistas
Itinerarios atiendo a los cambios producidos en el curso del ciclo vital y en los itinerarios de desafiliación	<ol style="list-style-type: none"> 1.Eventos ocurridos hasta los 18 años (infancia) 2.Eventos relacionados con la pérdida de la vivienda y del alojamiento (prevención) 3.Condiciones de vida y alternativas producidas a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento (alternativas)
Itinerarios atiendo en el curso del ciclo migratorio	<ol style="list-style-type: none"> 1.La elaboración del proyecto migratorio 2.La evolución del proyecto migratorio 3.Condiciones de vida y de integración social producidas en el transcurso del proyecto migratorio 4.Valoración y adecuación del proyecto migratorio
Trayectorias residenciales relacionadas con la vivienda, el hogar y el lugar de alojamiento.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Influencia de la vivienda y del alojamiento en los procesos sociales de las personas que reside <ol style="list-style-type: none"> a)Condiciones sociales, legales y físicas de la vivienda y del alojamiento ocupado. b) Identificación de las condiciones de acceso, adecuación, estabilidad y habitabilidad en la vivienda y el alojamiento ocupado 2.Caracterización y relación con el hogar en la vivienda ocupada <ol style="list-style-type: none"> a) Identificación en el tipo de hogar y los principales cambios 3.Población institucionalizada <ol style="list-style-type: none"> a)Prolongación del alojamiento en instituciones y las alternativas a la salida
Cambios producidos en los vínculos de protección	<ol style="list-style-type: none"> 1.Vínculos de participación orgánica <ol style="list-style-type: none"> a) Recorridos en el mercado de trabajo. b) Recorridos en el ámbito educativo. 2.Vínculos de filiación y de participación electiva. <ol style="list-style-type: none"> a)Itinerario del entrevistado relacionado con la familia de origen b)itinerario del entrevistado relacionado con otras redes de pertenencia 3.Vínculos de ciudadanía <ol style="list-style-type: none"> a)Uso, utilización y cobertura de los programas de atención universal y asistencial

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas

El esquema seguido por Barnes (2002) está dirigido a identificar las causas de “entrada” (entry) y “las dificultades de salida” (exit) como un aspecto relevante con el que adaptar las políticas sociales a los diferentes riesgos sucedidos en el transcurso del ciclo de vida- abandono de la casa, matrimonio, divorcio, retiro laboral o problemas de salud, con los que detectar los riesgos de aislamiento, soledad o adaptación al mercado laboral. La estructuración de diferentes eventos sucedidos en los itinerarios de la población ha permitido identificar diferencias entre adultos, padres solos, personas discapacitadas y jubiladas. La representación de este esquema de investigación ha sido reproducida en trabajos posteriores. Algunos de los ejemplos más importantes están relacionados con los beneficiarios de los programas de Rentas Mínimas de Inserción en la Comunidad de Madrid y al estudio de las trayectorias y recorridos de la población en riesgo de pobreza y exclusión social (Arriba y Serrano, 1998; Laparra y Pérez, 2008b).

García y Kazepov (2004) han analizado las diferencias en la velocidad y las vías de los itinerarios estudiados. Las entrevistas realizadas en diferentes ciudades europeas ha permitido la identificación de cuatro aspectos principales- la incidencia de la enfermedad o los problemas de salud, la protección ejercida en el mercado de trabajo, la familia y la influencia de la inmigración, en los recorridos hacia los servicios de protección de carácter asistencial. La explicación de los diferentes ámbitos y la elaboración de los itinerarios han permitido identificar diferentes recorridos, los cambios sucedidos y las manifestaciones de la pobreza. El análisis de los procesos y los itinerarios han sido realizados teniendo en cuenta distintos criterios: equilibrio, la posición de la familia de origen y la influencia en la situación actual (1.1. Reproducción de la pobreza y la posición de la familia de origen. 1.2. Causas y factores analizados. T.1.).

La vida en la infancia y el estatus familiar han sido determinantes en la estructuración de los itinerarios y la adquisición de cualidades con las que resolverse en el entorno. El esquema utilizado por estos autores permitido establecer diferentes tipos de itinerarios, teniendo en cuenta: a) La influencia de la transmisión inter generacional; b) La conformación de los itinerarios a partir de las rupturas producidas en cortos períodos de tiempo; c) La acumulación de factores negativos, el descenso

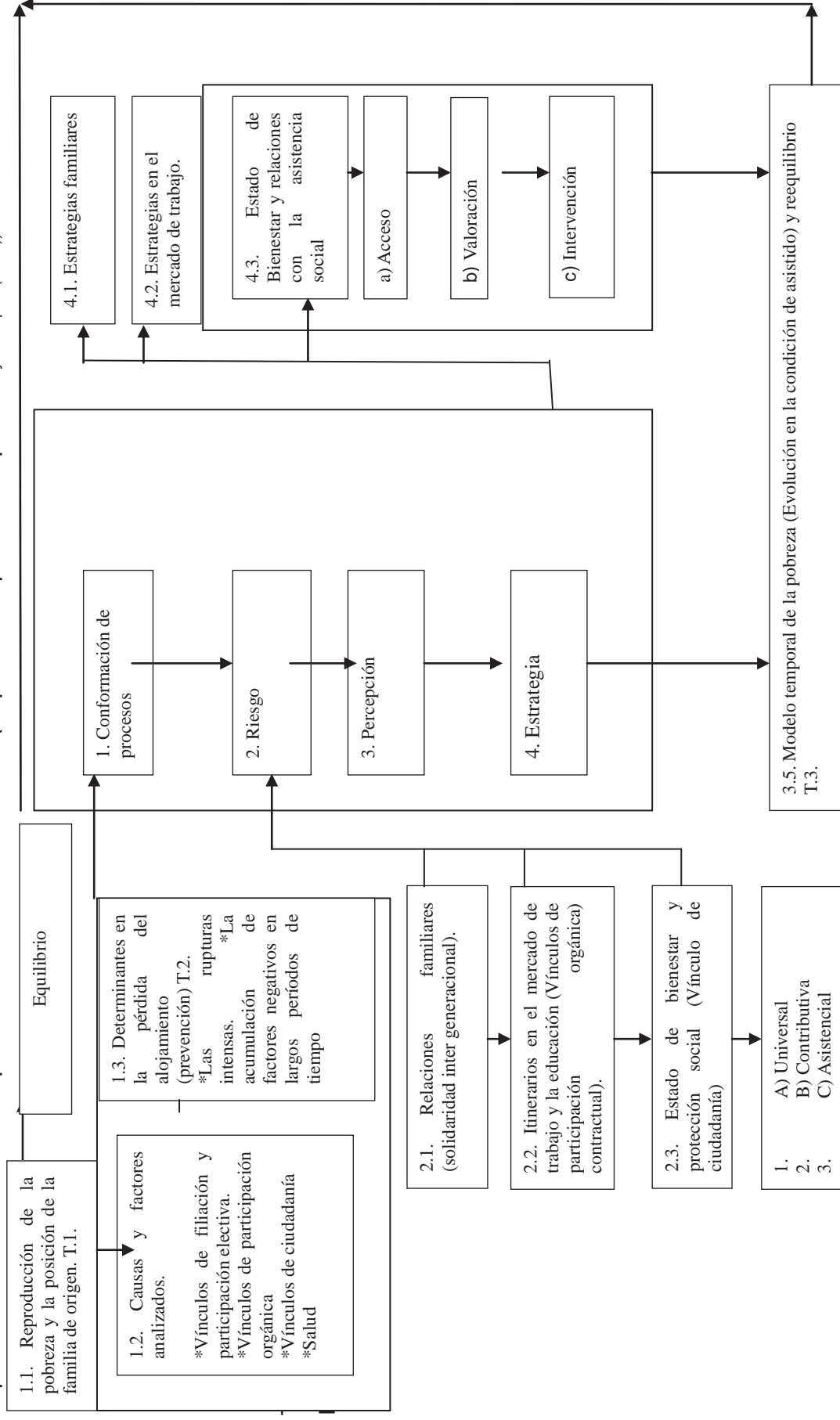
gradual de las condiciones de vida y la conformación de itinerarios en largos períodos de tiempo. (Esquema número 7.1. Estructuración de los procesos e itinerarios de exclusión social. (Apartado. 1.3. Determinantes en la pérdida del alojamiento (prevención). Apartado 2. Tipo de Riesgo y de ruptura. T.2.)).

La utilización de aquellos servicios de carácter asistencial ha sido relacionada con la evolución y la activación de recursos familiares y laborales o la evolución en el transcurso de los recursos de carácter asistencial (Apartado 4. Estrategias). Los aspectos que pretenden estudiarse están relacionados con la calidad de la intervención social y la identificación en las relaciones de ayuda con los trabajadores sociales. Las diferencias entre la población que ha usado estos programas de forma recurrente y aquellas personas desconocedoras o que no han utilizado estos programas con anterioridad, han sido elementos diferenciadores en la conformación de los procesos e itinerarios. La conformación del estatus de asistido ha sido relacionada con la utilización y el contacto regular con los servicios o instituciones de ayuda. Las dinámicas analizadas están relacionadas con el uso novedoso, la dependencia en la utilización y la ruptura con las medidas de protección social. A través de los distintos criterios, ha podido analizarse los siguientes aspectos relacionados con la participación y el uso de los programas: 1. Las condiciones y barreras de acceso; 2. La valoración de la ayuda recibida; y 3. La adecuación de los recursos destinados y las medidas de acompañamiento.

La interpretación y el análisis de los itinerarios son interpretados mediante el tiempo de utilización de aquellos servicios de carácter asistencial y el análisis de las alternativas producidas en el transcurso de los itinerarios estudiados (5. Modelo temporal de la pobreza (condición de asistido) y reequilibrio). Las diferencias producidas entre los períodos de tiempo T.2. y T.3. Ha permitido analizar los recorridos en el transcurso de los servicios asistenciales, las demandas de recursos de protección social, la valoración del acompañamiento social y la valoración de las principales dificultades en la articulación de alternativas en los procesos e itinerarios. Los aspectos más destacados han sido relacionados con los cambios producidos en la utilización de los servicios asistenciales, la evolución y la persistencia en la utilización aquellos programas y servicios. Las alternativas producidas en el transcurso de los itinerarios han permitido analizar las dificultades en la salida de

aquellos programas de carácter asistencial y las condiciones de vida posteriores a la salida de estos programas. El análisis y la evaluación de estos aspectos son relevantes en la prevención de recaídas en los itinerarios analizados. Los análisis incorporados en el análisis están relacionados con la persistencia de apoyo o solidaridad familiar, las alternativas en el mercado de trabajo o la demanda de medidas de apoyo cercanas al entorno de las personas entrevistadas. Las preguntas han ido dirigidas a conocer tres aspectos relacionados: -las dificultades para iniciar itinerarios de salida, los principales riesgos de recaída, la elaboración de programas de acompañamiento adaptados a las necesidades de las personas entrevistadas y los riesgos de iniciar los itinerarios de salida.

Esquema número 1. Estructuración de los procesos e itinerarios de exclusión social. (Adaptación del esquema utilizado por García y Kazepov (2004)).



7.4. La conformación de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar.

7.4.1. Reproducción y transmisión de la pobreza durante la infancia y la prevención del alojamiento: criterios utilizados en la clasificación de los procesos e itinerarios.

La caracterización de los procesos e itinerarios ocurridos durante la infancia ha permitido conocer las diferencias en los recorridos de esta población. La reproducción del estatus social y de la pobreza ha sido un aspecto relevante que ha permitido estudiar la movilidad social y los cambios producidos en el tiempo. Los eventos con los que interpretar los recorridos de esta población han incorporado aquellos aspectos relacionados con las transiciones producidas durante el ciclo vital y aquellos eventos con los que interpretar las rupturas en los vínculos de protección y reconocimiento. Las transiciones estudiadas durante el ciclo de vida han permitido estructurar las secuencias con las que se inician los recorridos, permitiendo abordar el ámbito educativo, laboral o la incorporación a los servicios de carácter asistencial.

Las percepciones sociales que han acompañado los discursos de los entrevistados han permitido valorar el apoyo recibido por el entorno y las alternativas producidas en el ámbito educativo, la percepción de la convivencia y la valoración de las relaciones familiares o de la ayuda recibida con la que afrontar los posibles riesgos de pobreza, las motivaciones relacionadas con la incorporación al mercado de trabajo, la ayuda recibida por parte de los servicios de protección social, o las relaciones sociales.

La conformación de los procesos e itinerarios y el acercamiento al origen social está entremezclada con la protección ejercida por el resto de los vínculos propuestos. La fortaleza o debilidad en los vínculos de participación orgánica, electiva y ciudadanía, han sido de gran utilidad en la representación de la posición social de las personas entrevistadas. La combinación de los diferentes vínculos existentes ha permitido la identificación de las diferentes rupturas o las posibilidades de protección. En el período de la infancia han sido detectados procesos e itinerarios relacionados con la exclusión residencial. La representación de los recorridos existentes en esta

población ha incorporado las dificultades relacionadas con el ámbito de la vivienda y del alojamiento. La incorporación en el esquema de aquellos aspectos relacionados con el ciclo residencial⁵⁷ - principalmente relacionados con los cambios producidos en la vivienda y el hogar, los recorridos o las alternativas sucedidas después de los procesos de institucionalización.

Los conceptos de pobreza integrada, precariedad integrada y desafiliación han sido utilizados con el objetivo de representar los itinerarios producidos durante la infancia. La representación de estos tipos de pobreza, identificados en la literatura, ha permitido una mejor comprensión de los recorridos producidos entre las Personas sin Hogar (Cuadro número 7.1). La representación de procesos e itinerarios combinado diferentes situaciones en aquellas situaciones en las que se combinan situaciones de integración que derivan en posteriores procesos relacionados con la pérdida de estatus y de posición social (Tipo I), las situaciones de pobreza y de precariedad integrada relacionadas con una fuerte protección familiar (Tipo II) y la conformación de diferentes procesos e itinerarios de desafiliación en los que se combinan la ruptura con los distintos vínculos sociales (Tipo III).

⁵⁷La utilización de los términos ciclo y movilidad residencial han sido empleados en el apartado “5.6 Criterios de análisis en el estudio de las trayectorias residenciales de las Personas sin Hogar”, con el objetivo de incorporar las trayectorias relacionadas en los procesos e itinerarios de desafiliación.

Tabla número 7.1. Reproducción y transmisión de la pobreza durante la infancia

Vínculos de protección.	Vínculos de filiación y participación electiva	Vínculos de participación orgánica.	Vínculos de ciudadanía	Incidencia y problemas de salud.
Tipo I. Protección ejercida durante la infancia a través de los vínculos sociales	-Relaciones de ayuda y buena valoración del entorno	-Protección contractual laboral de los padres: -Estabilidad y protección de la posición laboral -Consecución de niveles educativos -Incorporación al ámbito del trabajo asalariado	-Acceso y cobertura de los servicios sanitarios y educativos	-Ausencia de los problemas de salud
Tipo II. Pobreza y Precariedad integrada	-Relaciones de ayuda y buena valoración del entorno. -Solidaridad familiar y protección - Abandono del sistema educativo. en posibles situaciones de riesgo.	-Fuerte /débil protección contractual del sistema educativo	-Protección y desprotección de los servicios sanitarios y educativos	-Ausencia e incidencia de los problemas de salud
Tipo III. Desafiliación y ruptura de los vínculos de protección durante la infancia	- Relaciones de desprotección -Aislamiento; -Conflictos; -Transformaciones familiares -Abandono de la vivienda y del hogar -Incidencia y aparición de las relaciones anómicas	-Desempleo de larga duración entre el sistema educativo -Inicio de trayectorias laborales condicionadas por la precariedad y las condiciones familiares	-Incorporación a los servicios sociales institucionalizados -Desprotección y dificultades de prevención por los servicios de carácter universal y asistencial	-Incidencia de los problemas de salud. -Incidencia y repercusiones en los hábitos de salud.

Fuente: Elaboración propia a partir de los análisis de las entrevistas.

Los recorridos de las personas entrevistadas han sido clasificados en función del origen social y la reproducción de la pobreza durante la infancia. La separación de los eventos ocurridos en esta etapa con el resto de procesos que han ocurrido con posterioridad son aspectos importantes con los que abordar la influencia de la pobreza en el estatus y la posición social. La incorporación de la perspectiva migratoria se ha convertido en un aspecto diferencial en el estudio de los itinerarios que han sido estudiados. La aparición de aspectos diferenciales que median en el origen social-ejemplo. Elaboración del proyecto migratorio, son aspectos relevantes en el estudio de los procesos e itinerarios. La clasificación desarrollada en el siguiente apartado tiene como objetivo sintetizar los diferentes procesos e itinerarios detectados. La sub división en cuatro tipos de itinerarios ha relacionado el origen social y la evolución producida con posterioridad: 1. La pérdida progresiva de los vínculos de protección existentes durante la infancia (Tipo I). 2. Déficits en los itinerarios relacionados con la pobreza y la precariedad integrada (Tipo II). La persistencia de los procesos e itinerarios de desafiliación ocurridos durante la infancia (Tipo III). 4. Las diferencias en los procesos e itinerarios atendiendo a las fases del proyecto migratorio (Tipo IV).

El primer tipo de itinerarios representados está relacionado con la pérdida progresiva de los vínculos de protección durante la infancia. La evolución y los cambios en el transcurso de la trayectoria laboral o familiar han permitido la detección de distintos tipos de riesgos en esta población. El segundo tipo identificado está relacionado con los itinerarios de pobreza y de precariedad integrada. Las principales características están relacionadas con la protección de la familia en relación a los riesgos asociados al mercado de trabajo o las limitaciones en la cobertura de las políticas de protección social. La pérdida de protección y las dificultades de la familia para dar respuesta a las necesidades que tradicionalmente han desempeñado.

El tercer tipo pretende estudiar la persistencia de los procesos e itinerarios de desafiliación ocurridos durante la infancia. La prolongación de esta etapa ha sido relacionada principalmente con la ruptura y la debilidad en los vínculos sociales. La incorporación de aquellos eventos relacionados con el desempleo de larga duración en los padres, la carencia de recursos económicos, la ocupación de los padres en los empleos precarios, el aislamiento social-ausencia de relaciones familiares, los conflictos

familiares-divorcio en los padres, maltrato infantil, o las dificultades de la familia en las respuestas a las situaciones más desfavorecidas, se convierten en aspectos con los que interpretar la reproducción y la transmisión de la pobreza en el transcurso de los procesos e itinerarios. El cuarto tipo está dirigido a estudiar los procesos migratorios con los riesgos empobrecimiento y desafiliación que han sido producidos entre las Personas sin Hogar. Las entrevistas realizadas han permitido abordar diferentes en los procesos e itinerarios en función a la fase del ciclo migratorio con la pretensión de estudiar las barreras que han encontrado en el desarrollo de los respectivos itinerarios. La movilidad en el desarrollo de los proyectos migratorios ha sido diferenciado en función a la duración y el tiempo de estancia en España.

7.4.2. Duración de los itinerarios y las alternativas en la búsqueda de la vivienda y del alojamiento

El estudio de las entrevistas y los análisis realizados han sido diferenciados en función a la duración de los procesos e itinerarios. Los apartados incluidos a continuación han ido dirigidos a analizar la protección y la desprotección en los distintos vínculos sociales, los aspectos positivos y negativos ligados al uso del alojamiento y las demandas detectadas (Tabla 7.2. Condiciones de vida, duración y alternativas relacionadas con el alojamiento).

El primer apartado ha permitido analizar la protección y la desprotección de los vínculos de filiación y de participación electiva en los itinerarios de las personas entrevistadas. Los principales beneficios de protección están relacionados con las posibilidades de la familia en el apoyo y en el cuidado, la implicación de la familia en la recuperación de los problemas de aislamiento o la colaboración de ésta en la mejora de las condiciones de vida. Por el contrario, los itinerarios de desprotección asociados con la familia están relacionados con el aislamiento, la incidencia de los conflictos sociales y las dificultades en cubrir las necesidades de las personas entrevistadas. El segundo apartado analizado ha profundizado en la protección de los vínculos de participación orgánica. Los principales beneficios asociados están relacionados con el mantenimiento y la consecución de un empleo, profundizando en la independencia y en las posibilidades de autonomía. Los aspectos más negativos están relacionados con la alternancia de períodos de empleo y desempleo, los efectos de la precariedad en el

mercado de trabajo o la finalización de cotizaciones asociadas al tiempo de cotización en el empleo. El tercer apartado ha permitido analizar los efectos relacionados con las prestaciones sociales y el acompañamiento social. Los aspectos positivos en los itinerarios de las personas entrevistadas han estado relacionados con la participación en programas de acompañamiento social y la movilización de recursos sociales y familiares. Los aspectos relacionados con la desprotección están asociados con las limitaciones de los programas de acompañamiento social y las percepciones negativas asociadas.

El problema del alojamiento ha sido justificado como un elemento central en las condiciones de vida y en los itinerarios de las personas entrevistadas. El apartado número cuatro ha permitido analizar aspectos positivos y negativos relacionados con las condiciones de vida en la actualidad y el itinerario residencial. Los aspectos más positivos han estado ligados a discursos ligados a la intimidad, la protección o la seguridad. Por el contrario, la incidencia de aquellos aspectos más negativos ha estado asociada a la reincidencia en los itinerarios ligados a la pérdida repetida del alojamiento, las condiciones de hacinamiento o los problemas de acceso en los centros de alojamiento. Finalmente, el apartado número 5, ha incidido en las alternativas en los itinerarios y en las demandas asociadas en diferentes ámbitos-empleo, alojamiento,...- La incorporación de este apartado ha sido importante, permitiendo analizar posibles medidas de intervención y acompañamiento social, ligadas a los recorridos de esta población

Tabla 7.2. Condiciones de vida, duración y alternativas relacionadas con el alojamiento.

Vínculos de protección y desprotección		Entre 1- 3 años sin alojamiento; Más de 3 años sin alojamiento
Protección en los vínculos de filiación y de participación electiva	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones sociales de apoyo y ayuda con los familiares. - Implicación de la familia en los programas de intervención o mediación 	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperación y mantenimiento en las relaciones sociales de apoyo y ayuda con los familiares. - Implicación de la familia en los procesos de inserción, la recuperación programas de intervención o mediación
Desprotección en los vínculos de filiación y participación electiva	<ul style="list-style-type: none"> - Dificultades de la familia para asumir cargas familiares. - Incidencia del aislamiento y los problemas socio familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificultades de la familia para asumir cargas familiares. - Incidencia del aislamiento y los problemas socio familiares.
Protección en los vínculos de participación orgánica	<ul style="list-style-type: none"> *Incidencia y participación en programas laborales 	<ul style="list-style-type: none"> * Independencia y salida de los procesos
*Desprotección en los vínculos de participación orgánica	<ul style="list-style-type: none"> -Dificultades en la búsqueda de empleo asociadas a las condiciones de precariedad en el mercado de trabajo. -Incidencia del desempleo de larga duración en la pérdida del alojamiento e incorporación a los servicios asistenciales -Finalización de prestaciones sociales relacionadas con la trayectoria laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> -Incidencia de la precariedad en las pérdidas repetidas del empleo. -Participación en programas de formación y escasa conexión con el mercado de trabajo. -Alternancia de largos períodos de desempleo y de precariedad laboral -Inutilidad y vacío en el desempleo de larga duración.
Protección en los vínculos de ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> -Acceso a prestaciones sociales. Incidencia en la movilización de recursos personales ligados a la satisfacción de necesidades básicas, la búsqueda de empleo y en los procesos de recuperación de los problemas de salud. -Participación en programas destinados a la mediación y la orientación familiar. -Incidencia de las ayudas en la movilización de recursos personales, familiares y laborales 	<ul style="list-style-type: none"> -Repercusiones de los programas de acompañamiento en los procesos de recuperación, motivación personal, organización del tiempo libre y búsqueda de empleo -Incidencia de los ingresos en el desempeño de estrategias familiares de supervivencia -Incidencia de las ayudas en la movilización de recursos personales, familiares y laborales.
*Desprotección en los vínculos de ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> -Incidencia de la situación legal en el acceso al mercado de trabajo y a derechos asociados. -Bloqueo en el acceso a las ayudas y a medidas destinadas al acompañamiento -Desconocimiento y rechazo a los servicios de protección asistencial 	<ul style="list-style-type: none"> -Falta de medidas de prevención en los primeros momentos en el inicio de los itinerarios -Percepción de inutilidad o agotamiento en los programas de acompañamiento social -Problemas y barreras de acceso a los programas de formación, de salud y otros programas especializados.

-Carencia de medidas de acompañamiento después de la salida de los centros de alojamiento y los programas de acompañamiento social.
 -Limitación en las cuantías económicas.
 -Interiorización. Adaptación a las normas y comportamientos. Demostración de necesidades
 - Abandono de los programas de acompañamiento
 -Ruptura con los sistemas de protección social

Expresiones positivas del alojamiento en el itinerario residencial

- Descanso
- Autonomía.
- Libertad e independencia
- Protección
- Disciplina
- Planificación y ahorro
- Acompañamiento

Expresiones negativas del alojamiento en el itinerario residencial

- Falta de libertad
- Dependencia
- Desconocimiento
- Estigma
- Hacinamiento
- Desesperación
- Desprecio
- Rechazo

***Alternativas residenciales y dificultades asociadas al mercado de la vivienda**

- Imposibilidad de responder a los gastos y los costes de la vivienda y del alojamiento.
- Demanda de acompañamiento a la salida del alojamiento y en el entorno familiar.
- Vivienda destinada a fines familiares
- Recaídas repetidas en la pérdida de vivienda y alojamiento

***Alternativas residenciales y servicios de apoyo en la consecución del alojamiento**

- Participación en programas de corta y media duración destinados a la deshabituación de drogas y alcohol.
- Demandas de alojamiento e instituciones de larga duración

Fuente: Elaboración propia a partir de los análisis de las entrevistas

7.4.3. Las dimensiones de reconocimiento y de rechazo en el análisis cualitativo de los procesos e itinerarios en las Personas sin Hogar

Los vínculos de reconocimiento se encuentran relacionados con el reconocimiento y la valoración recibida desde los diferentes ámbitos. Las emociones y los sentimientos de pertenencia son desarrollados en términos de satisfacción e insatisfacción generando adhesión y rechazo a las distintas esferas que forman parte. Los vínculos de carácter afectivo se convierten en un elemento determinante en la fortaleza de las interdependencias y en el desarrollo de la personalidad, en la medida que el individuo no sólo busca protección sino también reconocimiento. Las diferencias expresadas en términos de cualificación profesional, la posición en el mercado de trabajo, la red de apoyo familiar o la preparación educativa otorgan diferentes grados de autonomía para hacer frente a los posibles riesgos de exclusión social y responder a los imprevistos y las situaciones más extremas.

La conexión entre los distintos vínculos sociales y los riesgos de ruptura son explicados en términos de complementariedad, intensidad o la debilidad y el carácter acumulativo con el que se suceden entre las personas y los grupos sociales afectados. Las sensaciones de rechazo, repulsión o desprecio influyen en la percepción y en la propia identidad de las personas en la medida que influyen en la autoestima, la dignidad o el desprecio de los individuos respecto a su propia situación de tal forma que reflejan sentimientos y sensaciones de inferioridad o el sentimiento de no ser reconocido (Bourdieu, 1980). Las expresiones de repulsión o desprecio están vinculadas a las rupturas en el déficit de protección y la falta de reconocimiento en los distintos tipos de vínculos y de relaciones sociales. (Tabla Número 7.3. Dimensiones de reconocimiento y de rechazo en los procesos e itinerarios). La ruptura con los distintos tipos de vínculos sociales se muestra de gran utilidad en la conceptualización de los itinerarios en los procesos y los itinerarios de desafiliación.

Tabla número 7.3. Dimensiones de reconocimiento y de rechazo en los procesos e itinerarios

	Reconocimiento	Rechazo y Denegación
Vínculo de filiación	-Contar con los padres y los hijos -Reconocimiento afectivo	-Abandono, malos tratos, rechazo, desacuerdos duraderos, rechazo. -Sentimiento de no contar para sus padres o para sus hijos.
Vínculo de participación electiva	-Contar para los demás -Reconocimiento afectivo	-Rechazo del grupo de pares. -Traición o abandono
Vínculo de participación orgánica	-Reconocimiento por el trabajo y la estima social.	-Humillación social. -Identidad negativa. -Sentimiento de inutilidad.
Vínculo de ciudadanía	-Reconocimiento de los derechos individuales	-Discriminación jurídica -Discriminación de derechos civiles, políticos y sociales -Apatía política

Fuente: S. Paugam (2008) *Le Lien Social. Que sais-je?* Presses Universitaires de France. PP: 64 y 89.

7.5. La conformación de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar.

7.5.1. La pérdida progresiva de los vínculos de protección existentes durante la infancia

Los itinerarios analizados en este apartado están relacionados con los recorridos de “**nueva pobreza**”, caracterizados por la movilidad ascendente a las condiciones de vida de sus padres, y una posterior pérdida de la posición social alcanzada. (Castel, 1992; 1997; Schanapper, 1994). La primera parte de los itinerarios analizados en este apartado están relacionados con la consecución de altos niveles de participación en el empleo, la obtención de niveles educativos más elevados y la ayuda ejercida por la familia. Por el contrario, a medida que avanzan los itinerarios de las personas entrevistadas, son detectados el descenso en las condiciones de vida y la pérdida de la posición social alcanzada en su itinerario.

El primer grupo de itinerarios ha sido sub dividido en tres fases relacionadas con el origen familiar y las condiciones de vida durante la infancia (1ª Fase), el desarrollo y la conformación de los procesos e itinerarios (2ª Fase) y la debilidad de los vínculos de protección (3ª Fase). La 1ª y la 2ª fase han incluido aquellos eventos relacionados con la mejora en las condiciones de vida en comparación a los padres, la integración en el mercado de trabajo, la emancipación y la conformación de un hogar propio. La 3ª fase de los itinerarios está condicionada por las transformaciones de carácter familiar,

principalmente asociadas a los procesos de envejecimiento en los padres, la ruptura del hogar y la pérdida de ayuda. A su vez, estos cambios han estado acompañados de una pérdida progresiva de la protección ejercida por el empleo. El segundo grupo de los itinerarios analizados ha permitido caracterizar la buena posición social de la familia de origen y la protección ejercida ante las situaciones de precariedad laboral. Posteriormente, los procesos de aislamiento familiar generados a partir del fallecimiento de los familiares más próximos ha provocado el deterioro de las condiciones de vida.

A) La pérdida de protección ejercida en los vínculos de protección ejercidos durante la infancia La primera parte de los itinerarios incluidos en este apartado han sido relacionados con los procesos de movilidad ascendente respecto de la posición y la situación familiar durante la infancia. La incidencia de aquellos eventos relacionados con el acceso al nivel educativo, la emancipación, la salida del hogar, la formación de una familia o la consecución de una posición social adecuada en el mercado de trabajo, han permitido la mejora en la posición social. Los aspectos más destacados han sido relacionados con la progresiva especialización en el mercado de trabajo y la consecución de éxitos profesionales. La segunda parte de este tipo de itinerarios está relacionada con una movilidad de carácter descendente ligada a la ruptura con los diferentes vínculos de protección social. La incorporación de aquellos itinerarios relacionados con la precarización laboral, el desempleo a largo plazo, la influencia de los problemas de salud, la incidencia del divorcio o las limitaciones de la familia para dar respuesta a las necesidades de las personas, han permitido la estructuración de los procesos e itinerarios estudiados. Las principales características de este grupo de itinerarios se corresponden con población que tradicionalmente ha estado alejada de los posibles riesgos de desafiliación y no han utilizado los servicios asistenciales.

La primera fase, relacionada con la vida durante la infancia, ha sido relacionada con el acceso al sistema educativo, el aprendizaje de oficios y de empleos en el entorno familiar. La incorporación al ámbito laboral ha sido caracterizada por los altos niveles de seguridad y de permanencia. Las principales valoraciones por los entrevistados son caracterizadas por la permanencia, la especialización en los oficios desempeñados y la ausencia de períodos de desempleo en el transcurso de los itinerarios. La estructuración de los itinerarios incorporados en este sub apartado ha sido caracterizada por la mejora de las condiciones de vida en comparación a la situación de

los padres. La movilidad ascendente ha sido recogida a través de la consecución de niveles educativos secundarios y superiores. Los tres itinerarios analizados E-009 (Varón español. 53 años), E -021 (Varón español. 58 años) y E-020 (Varón español 63 años) están estructurados en torno a la integración en el empleo y la protección ejercida por los vínculos de filiación y de participación electiva (Tabla número 7.4.).

El itinerario número E-021 ha destacado el proceso migratorio a la ciudad como una alternativa a las oportunidades existentes en su ciudad. La conformación de un proyecto migratorio en el cual ha incluido la mejora de las condiciones de vida, el acceso y la consecución de niveles educativos superiores y el comienzo de un trayectoria laboral caracterizada por la seguridad en el empleo.

E-021. Inmigrantes extremeños, la falta de trabajo en el pueblo. Pues me vine con 14 años y me quedé toda la vida. Estudié bachillerato superior, que equivale a C.O.U., empecé en la tienda de motos. De las motos a correos a la portería. En la tienda estuve cuatro años, en correos unos 22, antes de coger la portería, y en la portería estuve 10 años o por ahí, y eso, yo tengo cotizados alrededor de 38 años. (Varón español, 58 años)

Entrevistador. *Bueno, ¿has tenido situaciones de desempleo?*

E-021. No he estado en paro, nunca en mi vida. Nunca en el paro. Salí de la escuela, entré en las motos, entré en correos, salí de correos, me fui a la portería, me fui a vivir ahí a Fuenlabrada, y no he estado en el paro nunca, jamás (Varón español, 58 años).

El itinerario número E-020 ha incidido en aspectos positivos relacionados con el origen familiar y las condiciones de vida durante la infancia. Las referencias familiares están cargadas de connotaciones positivas. Los aspectos más importantes están ligados al carácter emprendedor de la familia y las posibilidades de relacionarse con personas prestigiosas en el entorno profesional.

E-020. No sé si esto te sirve para algo....

Entrevistador. *“sí, me está sirviendo, no te preocupes. Me has hablado de tu origen familiar, de la profesión de tus padres.*

E-020. Mis padres tenían una empresa en Roma de material auxiliar de cine. Cámaras, iluminación. Todo eso. Entonces, estando aquí mi padre, tenía un hotel cerca de la frontera con

Francia, debajo del Mont Blanc. Teníamos un hotel ahí. Te estoy hablando de los años 50. Hubo un boom, a lo mejor tú eres muy joven. ¿Te suena el espagueti wéstern...? ¿Almería...?

Entrevistador. ¡Sergio Leone!

E-020. ¡Exactamente.! Era íntimo de mi padre. De la misma escuela. Trajo aquí material para hacer una película. Hicimos por un Puñado de Dólares, entonces vio que había filón. Empezó a vender, dejó aquí material, se volvió y luego lo llamaron para volver. ¡Pues ffjate...!. Se hicieron grandes producciones, Doctor Zhivago, se hicieron aquí. Y entonces pues nos trasladamos a España. Era un mercado virgen, entonces. Nos venimos, claro, mis hermanos, mi padre y mi madre. Pues nos trasladamos a España, y entonces nos fuimos al liceo italiano. (Varón español, 63 años).

Los aspectos más destacados están relacionados con la ayuda recibida por la familia en la obtención de niveles educativos y en el desempeño exitoso de la carrera laboral. La descripción del itinerario laboral ha sido desarrollada en el ámbito familiar, incidiendo en el aprendizaje de una profesión y el desempeño de un oficio

E-020. Que soy de origen italiano, pero es que llevo aquí 40 años. Yo nací en Italia, cuando vine aquí con mis padres yo tendría entre 12 y 14 años, y ya nos quedamos aquí. Yo estuve..., fui al colegio, al Liceo Italiano, y ya prácticamente.... ¡bueno...! he viajado... a Italia, tengo todavía mucha familia, pero prácticamente todo ha transcurrido aquí. (Varón español, 63 años).

E-020. Lo que es mi vida laboral durante todos estos años ha sido en producción publicitaria. Ahí he estado en varias productoras durante 28 ó 30 años. Ese ha sido mi núcleo, mi trabajo básico, luego estudiar. Estudié dos másteres, en dirección de empresas y en marketing. Al principio también estudié hostelería, porque mi padre y mi madre tenían un hotel, entonces, bueno, pues lo de siempre, quien se va a hacer cargo del hotel, pues bueno, también hice hostelería y turismo en aquella época. Trabajé en el Hotel Plaza, estuve trabajando tres años, en recepción, y luego con mis hermanos. Se habían metido en la escuela de cine, se metieron en publicidad y estando ahí en el Plaza, me dijeron: “anda, vente con nosotros que nos hace falta una persona. Entonces me fui con ellos, ahí he estado un tiempo, y luego también en varias productoras, pero vamos, veinte tantos años. Ahora mismo no recuerdo. Yo acabé hostelería con 20 años, bueno, ponle 20 ó 21. Y te digo, hice un par de colaboraciones y de prácticas muy cerca de Cádiz. Luego me fui al Plaza, que serían con 22 ó 23, y ahí estuve tres años. De ahí me metí con 26 y 27 años en la productora en la cual estaba mi hermano, y ahí estuve once años seguidos, y luego a varias productora. (Varón español, 63 años).

El itinerario número E-009 ha destacado la importancia de la familia en el aprendizaje de un oficio que ha desempeñado en el transcurso de la vida laboral. Las posibilidades de acceso y finalización de estudios profesionales también ha favorecido el desempeño de trabajos de carácter cualificado, durante gran parte del itinerario. La protección familiar ha favorecido la adquisición de cualificaciones y el desempeño de iniciativas novedosas con las cuales desenvolverse en el ámbito laboral.

E-009. Soy de Madrid, del barrio de Tetuán. De Tetuán de la avenida de las Victorias. Vamos, de Tetuán de las Victorias, el Paseo de la Dirección. Más o menos a la altura de Marqués de Viana. ¡Vamos...! Ahí he vivido yo 50 años. Trabajaba en el taller de mi padre, yo soy matricero, oficial matricero. Hacíamos de tornero, de cortador, soldador, donde hacíamos el acondicionamiento del aire, todas las baterías de frío, las chapas, los útiles para los coches, pues todos los útiles para eso, y luego ensamblábamos. (Varón español, 53 años).

E-009. Vamos, mi padre era uno de los mejores matriceros de Madrid. Yo aprendí, estudié en la Paloma. De oficios, el ajustador matricero que equivale a bachiller. Pues tendría yo alrededor de 18 y 19 años, porque estaba jugando en el amateur del atlético. Jugué en el juvenil, en el amateur y en el madrileño. Cuando estaba Michel, Navalva, Amoroa, toda esa gente. ¡Juanito...! Leal... Con Juanito tenía mucha amistad, que se mató con el coche, y fichó por el Madrid. Yo lo dejé porque tenía el taller de mi padre, pero él no tenía nada como me decía a mí. (Varón español, 53 años).

La segunda fase ha incluido la salida de la vivienda, los itinerarios laborales y el proceso de conformación y transformación del hogar. El itinerario laboral, ha incidido en el desempeño de oficios cualificados y estables. La consecución de altos niveles de cualificación, ha sido traducida en el desempeño de actividades con responsabilidad o el comienzo de negocios propios. Los cambios familiares han permitido analizar las diferentes fases del ciclo de hogares. La formación de la vida en pareja, la evolución hacia familias con hijos a cargo en los itinerarios número E-009 y E-021 y la disolución de los hogares conformados, motivados por el divorcio, la finalización del matrimonio y la pérdida de las relaciones de apoyo. En el itinerario número E-021, ha incluido la formación de la familia ha sido un período extenso y positivo en el recorrido del entrevistado, la finalización del matrimonio y la pérdida de las relaciones de ayuda.

E-021. Pues yo, me vine a Madrid, me casé en el año 78, con una mujer en Illescas, cerca de Tomelloso, provincia de Ciudad Real. Y después estuve casado hasta el 94, bueno, en los papeles pone el 98 o por ahí. Me separé, empecé a vivir vida aparte, nos fuimos cada uno por su lado. El tiempo que estuvimos casados, bien después yo por mi lado y tú por el tuyo. No tuvimos problemas en casa, ni peleas, ni discusiones ni tonterías de esas. Ni broncas ni nada de eso, cada uno por un lado. Nos pusimos de acuerdo, nos separamos mutuamente, sin problemas, me acuerdo de la niña, era pequeñita, se lo explicamos hablamos con ella, lo entendió perfectamente. Iba a mi casa y ahora sabe que estoy aquí. Cuando hablo con ella, trato de hablar, me da ánimos,... (Varón español, 58 años).

El itinerario número E-009 ha relacionado la salida del hogar, la conformación de la familiar, la formación de una empresa propia y el desempeño de una trayectoria laboral especializada con éxitos importantes. Las descripciones realizadas por parte del entrevistado han incidido en los aspectos positivos y en los logros alcanzados en el ámbito del trabajo. Los comienzos del itinerario laboral, hacen hincapié en el desempeño de cualidades aprendidas durante la infancia y en la iniciativa.

E-009. Cuando me vine de la marina me casé con 23 años. Ya me fui a Villalba, y en Villalba veinte tantos años. Luego me separé de la mujer hace 10 años, Nos separamos y tal, pues encima yo tenía mi vida allí, mi casa, mis hijos. Empecé trabajando en el taller de mi padre, yo soy matricero oficial. Matricero. Trabajaba con él, pero a los 33 años, pues discutimos una vez y tal. Yo ya me quería marchar del taller porque no ganaba lo suficiente para pagar mi casa. Me salió un trabajo por mi cuenta de cerrajería, no era lo mío, eran estructuras metálicas, pero como yo soldaba. (Varón español, 53 años).

La descripción realizada en los comienzos destaca por el carácter emprendedor en los comienzos, permitiéndole la creación de una empresa. Los éxitos conseguidos han favorecido la formación de un hogar y las posibilidades de acceso a la vivienda en propiedad.

E-009. Con eso empecé. Macho. Con la radial cortaba ingleses, lo cortaba todo. Trazaba con el cartabón, el porta grados. ¡La ostica...! ¡Macho! El primer mes facturé 600.000 pesetas, me las pagó. Compré la cortadora, una cuti, que ya no tenía que cortar con la radial. Ya salía con las escuadras a noventa grados y empecé a currar más. Compré dos grupos más. Empecé a funcionar, rápido. Empezamos a salir hacia delante y a los tres meses ya tenía balcones hechos. Ya tenía. Llevaba yo gente los fines de semana, amigos y un hermano para que me ayudaran a montar. Compré una nave, monté mi empresa. Me costó 5 millones en el polígono 29 de Collado Villalba. Di dos millones de entrada. (Varón español. 53 años).

E-009. Pagué mi piso, terminé de pagar mi piso. Pagué un apartamento y compré una parcela con proyecto y todo. Empecé a hacer una casa, para vender luego el piso e irme de la casa. Efectivamente lo hice. Me metí las zapatas, empecé a tirar para Arriba. Yo ya conocía a mucha gente, entonces, pues ayudándolos yo a ellos y tal. Pagándoles claro, tiré los pilares para Arriba e hicimos la primera plataforma de hormigón. Conseguí levantar hasta Arriba, cubrir aguas, compré un plegador y una cizalla. (Varón español, 53 años).

El itinerario E-020 ha destacado los aspectos positivos en el desempeño de actividades relacionadas con la publicidad. La percepción en este período de tiempo está enmarcada en el aprendizaje y en la satisfacción de los éxitos conseguidos en el ámbito laboral. Algunos de los aspectos destacados están relacionados con el establecimiento de relaciones importantes y la adquisición de un bagaje profesional con el que responder a las necesidades actuales:

E-020. Mi último trabajo, fue profesor de cine en la Universidad de León. He sido profesor de producción cinematográfica en el campus de Ponferrada. Creo que ha desaparecido la escuela. Ahí daba clases. También daba clases en el TAIS, que es el taller de Artes Escénicas, que está ahí, cerca de Alonso Martínez. Ahí estuve durante un año, pero lo que es mi vida laboral durante todos estos años ha sido en producción publicitaria... (Varón español, 63 años).

E-020. Pues hombre, con 25 ó 26 años. Mira a los 30 años, digamos que me casé a los 25 años y esto me pasó a los 55 años más o menos. Mi currículum, no sé donde lo tengo, cuando voy a ver a los trabajadores sociales, y les enseño, me dicen, ¡joder que nivel!, ¿qué haces aquí? ¡Pues ya ves! ¡A mí me da igual!, y eso es otra cosa que he aprendido, lo que no pues es borrar lo que has sido. Porque eso es lo que hay. Yo he hecho esto ahora, pues estoy aquí. No puedes decir que es mentira, no quito que he rodado en Estados Unidos y en Inglaterra porque he estado, ¡y con las referencias! Ahora mismo estoy en San Isidro y en los centros de mayores, es como si me dices, ¿has nacido en Italia?-. (Varón español, 63 años).

Entrevistador. *En el fondo hay cosas que me estás respondiendo, me estás contando que tú has desempeñado tu oficio con mucha satisfacción....*

E-020. Mucha, he trabajado muy duro. Muy difícil, muy creativo, muy bueno. Conoces a gente muy interesante, estás, a nivel tecnológico, al nivel más avanzado que hay. Sólo me he perdido lo último, tienes un acceso a las nuevas tecnologías. Ahora mismo estoy desconectado de las tecnologías punteras, pero he estado en los mejores hoteles, en los mejores restaurantes, modelos estupendas. ¡Me quedó!, pues es un mundo muy exigente. (Varón español, 63 años).

La tercera fase de los itinerarios está relacionada con el debilitamiento en los vínculos de protección y los recorridos ligados a la pérdida de la vivienda y del alojamiento. La desestructuración de los itinerarios incluidos en este sub tipo son los casos de las personas de mayor edad (mayores de 56 años) y en los modelos de trabajo provenientes de los sectores cualificados de la industria, la construcción o de otras actividades especializadas. Las tesis en las que la población integrada inicia los itinerarios de desafiliación ha sido el aspecto más destacado. En los itinerarios estudiados, las personas entrevistadas están condicionadas por la pérdida del estatus profesional conseguido en el transcurso de los recorridos laborales y la pérdida progresiva de apoyo social por parte de las redes socio familiares.

La incidencia del divorcio y la pérdida del estatus profesional adquirido han condicionado la disolución del hogar formados con anterioridad en los itinerarios. El itinerario número E-021 ha incidido en la gravedad de los problemas de salud y el abandono del empleo. La debilidad de los vínculos de filiación y de participación electiva está relacionada con la incidencia de la ruptura familiar-divorcio, y las limitaciones familiares para dar respuesta a las necesidades de las personas entrevistadas. Fundamentalmente, las necesidades están relacionadas con la aparición de cargas adicionales entre la red familiar. Los ejemplos más relevantes están relacionados con la aparición de personas con graves problemas de dependencia o las responsabilidades familiares en el cuidado de los hijos. En el relato del entrevistado destaca la ausencia de medidas de prevención relacionadas con la utilización provisional del alojamiento.

E-021. Y eso. Ahí estaba con los vecinos. Tuve unos problemas con ellos. Estaba la cosa un poquito chungu. Me tuve que salir de la portería, también tenía un problema de la cadera. Me caí, las tenía un poco delicadas y me vi en la calle. No hice lo que tenía que hacer en ese momento, dejé la portería, se me fue la cabeza, se me fueron los cables, dejé la portería. Entonces me encontré en la calle. Y en la calle, pues me pasé aquí. (Varón español, 58 años).

E-021. ... Somos mi hermano y yo. Somos dos. Mi hermana vive ahora en San Martín de la Vega, tiene dos hijos, están casados los dos. Los veo con mucha frecuencia, mi cuñado, sus hijos, mis sobrinos. Se encargan ellos del cuidado de mi padre y de mi madre. Está muy mal mi padre. Con alzhéimer. Está allí con ellos, también tengo una hija. Va a cumplir los 23 años. Está trabajando en una empresa en Tres Cantos. (Varón español, 58 años)

El itinerario número E-009 ha relacionado el período ocurrido entre los últimos 15 años y la pérdida del alojamiento con la reestructuración del mercado de trabajo y la pérdida de la solidaridad familiar. Las dificultades más importantes están relacionadas con las dificultades económicas de la empresa, la incidencia de importantes cargas familiares y los procesos de ruptura y de aislamiento familiar.

E-009. Bueno, lo que te estaba contando. A los 40 y tantos ya me pasó esto. Estuve aguantando el tirón. Estuve trabajando en Soria, estuve un año o dos años en Soria. Les llevaba a mis hijos dinero, Los ayudaba porque mi mujer, mi ex mujer no trabajaba. Mis hijos estaban estudiando los tres, uno segundo de BUP, el primero Tercero de BUP. Pero ahora están mal. El tercero, tiene 30 años, y lleva doce años. Desde que pasó eso, se traumatizó el chaval porque vio como se llevaban las máquinas me entiendes, se llevaron todas las máquinas, estaban pagadas....(Varón español, 53 años).

La fase descrita por el entrevistado está condicionada por la pérdida de la protección de la ayuda familiar. Los principales eventos analizados están ligados a la disolución del hogar de pertenencia, la aparición de importantes cargas familiares y la incidencia con los conflictos en la familia de origen. Las percepciones más destacadas están relacionadas con el rechazo de la pareja, el aislamiento y el distanciamiento con los hermanos y las responsabilidades de los hijos.

E-009. Mi hermano Esteban, el mayor, mi hermana Milagros, y mi hermano. Mi hermano Carlos murió. Están casi todos muertos menos ellos. Además no sé como están, porque hace 10 años que no los veo. Hace 10 años que vendimos, que vendieron el piso. Vamos a vender el piso de Madrid, y yo les dije: pues no venderle, yo me voy para allá, me llevo a mi hijo Marcos que estaba estudiando y luego se vendrán mis hijos. (Varón español, 53 años).

E-009. Al final llegó el marrón. Se fue con su hermana, cogieron un piso y aquí no te vienes y tal. Pues yo tengo que venir aquí a dormir porque legalmente no estoy separado de ti y legalmente mi abogado me ha hecho que tengo que ir a dormir. Entonces claro, la cuestión estaba tensa, me fui a Soria, dos años y medio, creo que estuve. Mandaba el dinero. Ya me ha llegado la carta de la

separación. Ya te tienes que marchar en Enero porque aquí no puedes estar. Pues le estaba pagando la comida y el piso, todos los meses. (Varón español, 53 años).

Los procesos que determinan la pérdida de la vivienda y del alojamiento están relacionados con la reestructuración del mercado de trabajo y la aparición del desempleo. La inseguridad en el empleo en las últimas etapas del recorrido laboral. Finalmente, el entrevistado ha incidido en la falta de posibles alternativas en la actualidad con las que afrontar las necesidades futuras.

E-009. Es difícil que me salga algún trabajo porque con 50 años, no te cogen en cualquier sitio. Pero bueno, me conocen y tal y me pueden enviar a una empresa determinado, porque como saben que voy a resolver el trabajo porque ellos lo que quieren es que resuelvas el trabajo. No me van a hacer fijo en ninguna empresa. Yo sé que no me van a hacer fijo en ningún lado, pero bueno, y más como está el trabajo ahora. Me ha pillado todo mal, porque ahora está el trabajo de la rama del metal donde yo trabajo, está mal. (Varón español, 53 años).

E-009. Yo no tengo salida. No tengo salida por ningún sitio. Tengo muchos currículums dados. Voy a las fábricas pero no me llaman. Me llamó el otro día, una entrevista que tuve. Le presté el currículums, me dieron que si sale algo de ajustador te llamamos. Pero que no me han llamado. (Varón español, 53 años).

Los problemas en el acceso a los derechos de carácter económico han intervenido en la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Los aspectos destacados están relacionados con el desempleo de larga duración, el agotamiento de la prestación por desempleo y los problemas de acceso a las medidas de protección social. Las percepciones del entrevistado en este ámbito están asociadas con la discriminación de derechos sociales o la discrecionalidad en las concesiones de las ayudas.

E-009. Los 420 euros me los han denegado macho. 170 y por culpa de 10 días, te faltan 10 días. 180 días para cobrar el paro. ¡6 meses de paro, habría cobrado 6 meses del paro, entonces tenía que cobrar, pero por 10 días no he podido cobrarlo, me jodieron bien, no me ha... (Varón español, 53 años).

E-009. Entrevistador. Un año que tampoco es tanto. El resto de la vida, has estado trabajando, cotizando, la seguridad social...(Varón español, 53 años)

E-009. Todo. Lo único que me han pillado dos crisis económicas que me han dejado baldado.

El itinerario del entrevistado número E-020, la conformación de los procesos e itinerarios de desafiliación están mediados por la ruptura y el aislamiento con la familia de pertenencia o los vínculos de filiación. La ruptura producida en este ámbito ha tenido una influencia relevante en los procesos e itinerarios, produciéndose un abandono progresivo del mercado de trabajo y la disolución del hogar conformado a través de la separación. La carencia y la pérdida de las redes de apoyo, junto con la falta de apoyo institucional. La ausencia de medidas de acompañamiento psicológico con las que poder afrontar las crisis sobre venidas:

E-020. Normalmente será uno de los puntos que habrás detectado. ¿no?. Que casi no hay relaciones con las familias. Básicamente te encuentras cuando llegas a ese momento. Si no hay ayuda por parte de las familias tampoco lo hay por parte de las instituciones. Realmente te quedas solo. Entonces hay momentos que son duros muy duros. Hasta que poco a poco vas saliendo. Y bueno, sigues siendo la misma personas, simplemente estás en San Isidro. (Varón español, 63 años).

Las rupturas familiares han incidido en el abandono y en el desánimo relacionado con el empleo. Los principales rasgos están relacionados con la apatía, la pérdida del entusiasmo por el oficio y la desilusión de la vida en pareja. La carencia de estos aspectos constituidos en el transcurso de su recorrido ha sido reflejada en los términos de pareja, trabajo, familia, hogar y vivienda, incidiendo en la desestructuración del itinerario.

E-021. La verdad es que no he tenido eventos de desempleo. Bueno, cuando era free land. Pues bueno, a lo mejor. No...Trabajaba varias veces al mes, pero bueno, me era suficiente. Porque con lo que trabajaba esa semana me iba muy bien. Vivía el mes entero y al final todo se fue. En los últimos años, muy mal todo, la empresa familiar mis padres y mis hermanos. (Varón español, 63 años).

Entrevistador. ¿Te afectó en la vida laboral?

E-021. Claro que me afectó. Me afectó mucho. Entré en una fase depresiva. A mí al final me daba igual todo. Digamos que no rechacé ningún trabajo, pero tampoco lo buscaba. Si salía, salía, pero sino, pues me regodeaba en mi tristeza y todo eso, que me daba igual. Con cincuenta y tantos. Por lo menos entre los 53 y los 54 años. Te vas haciendo mayor, te sientes muy mayor y dices, ahora que hago. Ya pierdes el apoyo de tu pareja, pues te sub sumes... (Varón español, 63 años).

El período relacionado con la pérdida de la vivienda y del alojamiento ha sido definido como un proceso amplio en el cual interviene la pérdida de apoyo familiar y laboral. La pérdida de los apoyos más importantes, amigos y familia, o la ausencia de un acompañamiento profesional con el cual afrontar las barreras, dificultan las posibilidades en la movilización de apoyos ligados a la pérdida de la vivienda. Las connotaciones en el relato del entrevistado están asociadas a la apatía, el aislamiento y la pérdida de recursos personales con los que responder a la gravedad de los problemas.

Entrevistador. ¿Qué estabas de ánimo?

E-020. Es que no te lo llegas a creer. Son 30 años, es tanto el tiempo. No es que yo llevara mucho, pero es mucho. Entonces que ocurre, claro, lo que ocurre, es que no te estás enfrentando de una forma lógica. Lo lógico es que me voy para allá, voy para acá. Tienes un plazo hablas con la dueña, te debo un mes. Me hace falta un mes más. Cosa que yo había hecho siempre mi trabajo. Sabes, siempre, antes como lo hacía. Porque tenía mi casa, mi mujer, ella era mi balsa sobre la que siempre volvía y todo eso. Ahora dome me sujeto yo, y ahí me perdí, el apoyo familiar, pasa el tiempo, me encuentro de hecho, de hecho me encuentro en la calle. (Varón español, 63 años).

Los aspectos más destacados en el relato están relacionados con los problemas de larga duración y la falta de medidas de apoyo a la depresión. La descripción realizada por parte del entrevistado está relacionada con la falta de ayuda profesional dirigida a superar las dificultades surgidas en su recorrido o la falta de experiencia de las personas cercanas en su entorno en la detección de los problemas. Las expresiones utilizadas en los siguientes párrafos hacen referencia a la conformación de *procesos amplios, depresión, abandono o aislamiento*:

E-020. Es un proceso amplio. Me imagino, cuando empezaron los problemas, me imagino y eso yo ya no. A lo mejor llevaban años y no me había dado cuenta. Lo problemas no ocurren de un día para otro. Ni mucho menos, y más después de tantos años. A lo mejor poco a poco. A mi todo lo de mi familia me afectó muchísimo. Estaba muy fastidiado pero toda una historia. Mi mujer me dijo ¡mira,...!,... ¡sólo estás pendiente de tu familia, de tu hermanos...!. (Varón español, 63 años).

E-020. ¿Tú me preguntas...?, ¿cómo llegas a esto...?. Pues bueno, llego simplemente, no tan simplemente. Tengo mi pareja, de 30 años, no tenemos hijos ni nada. Se rompe la relación y fue realmente traumática. Entonces me hundo. Me entra una depresión muy grande. Me da un momento, que me da por decir, me dice: Yo tal día tal...dejo el piso, dejo el piso y me voy con...

Llega el día, el día 1 del mes, y ahora, ahora que vas a hacer. Y si con la familia no tienes ninguna relación, con mis hermanos, pues te encuentra en... ¡no tengo nada! Esa es una lucha tremenda que tienes. En ese momento piensas....(Varón español, 63 años).

E.020. Llamas por teléfono a mis amigos. Mis amigos nadan. No quieren saber nada. Sí, bueno, me invita a tomar café y me dan 20 euros. Pero esa no es la idea, primero siéntate, piensa en el problema, compréndeme, comemos, charlamos, te cuento como estoy ahora y si hay posibilidades. Pero claro, al día siguiente estoy en la calle, es gente que conozco hace 30 y 40 años, que incluso algunos son compañeros de colegio. ¡50 años!. Pues le importa un pimiento, el momento es traumático, es cuando te das cuenta de verdad, que no te van a hacer ni caso. ¡te doy dinero para una pensión...! qué no, que estoy aturdido...!(Varón español, 63 años).

Tabla número 7.4. La pérdida de protección ejercida en los vínculos de protección ejercidos durante la infancia (Itinerarios (E-009, E- 020 y E-021)).

Fases analizadas en la conformación de los itinerarios.	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. El origen familiar y las condiciones de vida durante la infancia	-Origen social y movilidad ascendente respecto de la posición social de los padres	*Obtención de niveles educativos y laborales superiores a los padres	Reconocimiento afectivo
	-Acceso y finalización del sistema educativo secundario y superior	*Finalización de licenciaturas y estudios superiores	
	-Progresiva integración en el mercado de trabajo	*Itinerarios laborales especializados (Publicista, empresario de la construcción,...)	Reconocimiento y valoración del aprendizaje y el trabajo desempeñado
2ª Fase. Desarrollo y conformación de los procesos e itinerarios	-Salida de la vivienda y proceso de conformación de un hogar propio.	*Conformación de un hogar propio(Matrimonio/ parejas)	Reconocimiento afectivo y valoración de las relaciones de ayuda
	-Cambios y transformaciones en el hogar	*Hogar con hijos a cargo	
	-Protección y participación en el mercado de trabajo	*Estabilidad en el desempeño de un trabajo y aprendizaje de oficios	Reconocimiento del trabajo desempeñado
3º Fase. La debilidad en los vínculos de protección. Itinerarios relacionados con la pérdida de la vivienda y del alojamiento	-Cambios y transformaciones producidas en el hogar y en la familia de pertenencia (vínculos de filiación y participación electiva)	*Procesos de divorcio y separación	Apatía y abandono
		*Fallecimiento de los padres y de los hermanos	
		*Procesos de envejecimiento. *Dificultades de la familia en la provisión de ayuda	
	-Los recorridos laborales (vínculos de participación	*Incidencia de los procesos de	Sentimientos de inutilidad

orgánica)	reestructuración del mercado de trabajo	del	Discriminación de derechos sociales
	*Finalización de la cobertura por desempleo		
	*Abandono progresivo del empleo desempeñado		
-Pérdida de protección de los vínculos de ciudadanía	*Ausencia y desconocimiento de los servicios sociales		Discriminación en los derechos sociales

Fuente: Elaboración propia a partir de los análisis de las entrevistas.

B) La pérdida de protección en los vínculos de filiación y los riesgos de desafiliación. La primera fase del itinerario, protección familiar y trayectoria laboral, ha sido caracterizada por la buena valoración de la infancia y la situación familiar durante la infancia (Varón 66 años) (Tabla número 7.5.). La protección y el apoyo recibido han permitido el acceso a estudios de carácter superior. La descripción realizada por el entrevistado ha destacado el oficio, la buena posición laboral de los padres y la situación económica en la familia durante la infancia:

E-010. Mi padre..., estaba trabajando..., en unos grandes almacenes que ya no existen, estaba de contable, de contable,...o sea que tenía un trabajo bue necillo (Varón, 66 años)

E-010. Bueno, el trabajar, a él no le hacía falta, no le hacía falta..., también venía de una familia adinerada..., pero vamos, pues...vino la guerra y todas esas cosas..., y..., pero..., pero vamos.... (Varón, 66 años)

El apoyo ejercido por la familia de pertenencia ha compensado los riesgos asociados al mercado de trabajo. La desprotección en el ámbito del trabajo se ha prolongado durante gran parte del itinerario, concretándose fundamentalmente en la ausencia de derechos de carácter económico y social. La trayectoria laboral del entrevistado está relacionada por el desempeño de oficios precarios, caracterizados por la ausencia de cotización a la seguridad social y la incidencia de los problemas de salud en el desempeño profesional.

E-010. Yo he trabajado, he trabajado siempre de..., de sastrería..., alta sastrería..., cuando cerraron Celso García, todos se fueron a apuntar al INEM o cómo se llame,...pero yo no lo hice porque no lo sabía. Entonces todo ese tiempo lo he perdido... lo que pasa, es que no me enteré. Cuando me quedé..., me fui del trabajaros, al haber perdido el desempleo no pensé que en

eso..., sino habría estado cobrando de otra manera. ¿Sabes...?. (Varón, 66 años)

Entrevistador. *¡Sí...!,... ¿no te diste alta como autónomo?*

E-010. *Nada no sabía nada de eso,...tampoco me preocupé... nada....., eso de que te den de alta en la seguridad social. Eso es..., es más difícil. ¡Ahora qué...!de todas las maneras he cotizado. Me parece que me falta un día o un mes para tener todo cotizado. O sea..., la cotización que son veinte años..., lo que pasa es que no lo tengo cotizado....los últimos 10 años.. (Varón, 66 años)*

La segunda fase ha incluido la pérdida de la protección familiar y los riesgos asociados a la precariedad laboral. La trayectoria residencial durante la mayor parte del itinerario del entrevistado ha sido desarrollada en el domicilio familiar. Los cambios producidos en el hogar de referencia y la incidencia de los problemas de salud han contribuido en el abandono progresivo y la incapacidad para desempeñar el oficio en el mercado de trabajo. La pérdida de la solidaridad familiar, provocada por el fallecimiento de los padres, ha generado la falta de apoyo y de aislamiento familiar.

E-010. ...Hasta que se murió mi madre. Luego he seguido viviendo. Y luego, cuando iban a tirar la casa porque es vieja..., entonces ya no pagaba piso. (Varón, 66 años)

La tercera fase del itinerario está relacionada con el recorrido residencial y la pérdida de la vivienda y del alojamiento. En los últimos cinco años han ido produciéndose cambios progresivos en la conformación de los procesos e itinerarios. Los aspectos más destacados están relacionados con los riesgos derivados de la trayectoria laboral- la escasa cotización, los problemas relacionados con la falta de ahorros, la incidencia de los problemas de salud y las dificultades en el acceso a los servicios de protección social. La falta de medidas de prevención y la ausencia de medidas próximas a la vivienda del entrevistado, han imposibilitado la prevención del itinerario.

Entrevistador. *Si alguna vez antes de venir aquí, has tenido contacto con trabajadores sociales, ¡asistentes!, ¿qué valoración haces de...?.*

E-010. *Pues...en la barriada, como se llame, al de, al del distrito. Sí, porque estaba arreglando los papeles, para, para cobrar una ayuda. Estas cosas que te dan por la vivienda. Pero no sé qué pasó que no nos lo dieron. Entonces entré, como yo lo esperaba, pues entonces tuve que empezar a gastar dinero del que yo tenía. (Varón, 66 años)*

La pérdida de la vivienda familiar provocado por las condiciones de inabitabilidad descritas y la imposibilidad de permanencia en el domicilio. Las dificultades de acceso y de estabilidad están condicionadas por los gastos de la vivienda. El desahucio provocado por la pérdida de la vivienda ocasiona la ocupación del anterior alojamiento:

E-010 *Vivía de alquiler...vivía de alquiler...me...tiraron la casa... ¿eh...?...cogí un alquiler de estos baratitos de 800 euros. Como me echaron por no pagar, pues me fui al piso que vivía yo, antes, que está cerrado.*

E-010. *En la casa...: .y entonces, hasta que lo vendieran o lo que fuera. Pues para tirar donde vivía... O sea..., yo y otros..., tres personas..., tres cuartos habitados. Yo no pagaba y he estado 10 años hasta que se ha conseguido vender el inmueble...y una vez que se ha conseguido vender el inmueble, pues he cogido y me he ido a vivir al lado. A la finca de al lado. Entonces, esto..., como pasó lo que pasó..., se vino abajo,...luego no lo vendieron, pues me cogí y me volví otra vez para casa.. (Varón, 66 años)*

Las necesidades detectadas inciden en la imposibilidad de permanencia en el domicilio. Las dificultades detectadas en la permanencia en la vivienda están relacionadas con la gravedad de los problemas de salud, las dificultades para desenvolverse de forma autónoma en el domicilio o la ausencia de derechos relacionados con la utilización de la vivienda en condiciones de ilegalidad:

E-010. *Para coger cualquier cosa, no llego. Me canso. Fíjate lo que es..... ¿eh...? Si a lo mejor poniéndome de pie..., puedo ir. Pero como quiera ponerme así, desde aquí.... ¡imposible...!... ¡me canso...!. Al coger cualquier cosa, me canso. (Varón, 66 años)*

Entrevistador. *Bueno..., en una casa normal, ¿hubieras podido desarrollar tu vida diaria...?'*

E-010. *Hasta ahora. Me lo he hecho yo. El otro día ya,... me tuvieron que ya, y una par de meses antes, porque es que ya me canso. ¡Ya no...!... Y aquí tampoco ahora ya. Ahora ya tampoco. Ahora para lavarme y todo eso, me hace falta. Sí me hace falta...Sí.... ¡ahora ya no..., no..., es que me canso. o sea, me pongo a, y para vestirme y todo, me cogen la ropa del armario, porque*

es que me canso. Me canso para vestirme y para todo. (Varón, 66 años)

Tabla número 7.5. La pérdida de protección en los vínculos de filiación y los riesgos asociados a la precariedad laboral (Itinerario E-010).

Fases analizadas en la conformación de los itinerarios.	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Protección familiar y trayectoria laboral.	-Buena posición social y laboral de los padres.	*Consecución de niveles de estudios secundarios y superiores	Contar con el apoyo de la familia
	-Trayectoria y desarrollo del itinerario laboral enmarcado en la precariedad laboral y la desprotección	*Ausencia de cotización. *Excesiva dureza de las jornadas laborales *Dificultades y problemas de salud	Ausencia de derechos sociales y económicos
2ª Fase. Pérdida de la protección familiar y los riesgos de la precariedad laboral	-Cambios y transformaciones en el hogar.	*Fallecimiento de familiares. Aislamiento y pérdida de las relaciones de apoyo.	Sentimientos de aislamiento y soledad
	-Abandono progresivo de las actividades laborales e incidencia del desempleo	*Incidencia de los problemas de salud en la realización de actividades laborales y el desempeño de actividades en la vivienda.	
3ª Fase. Itinerario residencial relacionado con la pérdida de la vivienda y del alojamiento	-Pérdida de la primera vivienda (vivienda familiar)	*Desahucio de la vivienda. Problemas de habitabilidad	Ausencia de derechos legales relacionados con la permanencia en la vivienda
	-Pérdida de la segunda vivienda	*Impagos, escasez de recursos económicos *Demandas no atendidas por Servicios Sociales	Ausencia de derechos sociales
	-Pérdida de la tercera vivienda (vivienda familiar)	*Ocupación de la vivienda familiar *Ausencia de derechos de ocupación *Imposibilidad de permanencia en la vivienda relacionada con los problemas de habitabilidad *Detección de las dificultades de salud e infra vivienda por parte del S.N.S.	Ausencia de requisitos físicos necesarios en la permanencia en la vivienda y el alojamiento

Fuente: Elaboración propia a partir de los análisis de las entrevistas.

7.5.2. Déficit en los itinerarios de pobreza y de precariedad integrada.

La utilización de los términos de **precariedad integrada o protección familiarista** remiten a los principales rasgos de la protección social y de la pobreza en los Regímenes de Bienestar de Europa del Sur (Laparra, 2002; Esping Andersen, 2002, Paugam, 2005). La compensación ejercida por la familia en relación a los riesgos derivados de la participación en el mercado de trabajo o la provisión de cuidados de aquellas personas más desfavorecidas ha sido un aspecto característico en el modelo de protección social. Las principales características de los itinerarios incluidos en este apartado están relacionadas con la reproducción del estatus social, las condiciones de vida heredadas de la familia de origen-empleo, nivel educativo, prevenidas por los vínculos de filiación y de ciudadanía. Los problemas relacionados con el abandono escolar, la falta de obtención de niveles educativos básicos, la incidencia de los problemas de salud, las dificultades en el acceso al mercado de trabajo o las trayectorias relacionadas con la precariedad laboral han sido compensados mediante la protección familiar.

Los cambios producidos en los itinerarios estudiados han permitido analizar el descenso del estatus, la entrada en contacto por parte de los servicios de protección social y las causas relacionadas con la pérdida de la protección en los diferentes vínculos identificados. Las limitaciones relacionadas con la ayuda otorgada por la familia y las transformaciones ocurridas en los hogares de pertenencia han permitido analizar los recorridos en los procesos e itinerarios estudiados. Las dificultades familiares en la cobertura de los riesgos de protección han sido identificadas en los itinerarios de desafiliación.

Los procesos e itinerarios de exclusión residencial han permitido detectar los riesgos relacionados con los cambios existentes en el ciclo del hogar o las diferentes necesidades relacionadas con las trayectorias en la vivienda y las instituciones. La subdivisión indistintos períodos de tiempo han permitido la identificación de los itinerarios de desafiliación entre los entrevistados. Los itinerarios han sido diferenciados en función a las causas relacionadas con la pérdida de las relaciones familiares. El apartado A) ha incluido aquellos itinerarios condicionados por las transformaciones familiares y la debilidad de las relaciones de protección. El apartado B) ha analizado

aquellos itinerarios relacionados con el aislamiento social y el fallecimiento de las relaciones socio familiar. Finalmente, el apartado C) ha analizado aquellos itinerarios condicionados por la aparición de relaciones conflictivas.

A) Los cambios familiares y la debilidad en los vínculos de filiación. La **primera fase del itinerario** número E-016 (Varón. 48 años) ha sido caracterizada por la influencia de la reproducción de la pobreza y la protección familiar durante la infancia. Con anterioridad al cumplimiento de la mayoría de edad, las principales características del núcleo familiar (los padres y cinco hermanos) están relacionadas con el bajo nivel educativo y el abandono de los estudios con 15 años (Tabla número 7.6). El desarrollo de estrategias familiares relacionadas con la participación en actividades agrícolas y ganaderas ha condicionado el itinerario del entrevistado y la supervivencia en el medio rural.

La segunda fase, proceso relacionado de la salida del hogar y la incidencia de la trayectoria laboral, ha permitido analizar el abandono del sistema educativo y el comienzo de la actividad laboral. Entre los 15-16 años ha sido detectada la primera salida de la localidad, condicionada por la carencia de trabajo. En el transcurso de la entrevista los aspectos más destacados están relacionados con la pérdida de protección por parte de la familia y el deterioro de las posibilidades que permitan al entrevistado la continuidad en el mercado de trabajo (Cuadro número 7.10). En el transcurso del itinerario laboral, los empleos desempeñados por el entrevistado están condicionados por la estacionalidad, la temporalidad y la escasa especialización. Los ejemplos están relacionados con la hostelería, guardia de seguridad, construcción, la agricultura o el trabajo de feriante en diferentes zonas de la geografía española (Barcelona, Sigüenza, Soria, Toledo, Madrid o Cáceres).

E-016. Empecé muy joven, con 12 años por lo menos. Por eso, y estudié hasta los 14, pero acabé 5º de EGB. Nada más. Empecé a estudiar y empecé a trabajar. Luego me fui a Barcelona con mi hermano que trabajaba allí. Estuve dos o tres años y luego me vine aquí a Madrid. He estado siempre en la hostelería, en la feria, y también de guardia de seguridad en la línea del AVE. Esa que hicieron a Barcelona. (Varón, 48 años)

La cuarta fase, abandono del empleo, ha analizado la incidencia de la

precariedad laboral y las dificultades ocasionadas por la gravedad de la salud y la incidencia de los problemas relacionados con el alcohol. Estas dificultades han repercutido en la pérdida del empleo. Las incidencias relacionadas con un accidente ocasionado y los problemas derivados del consumo de alcohol han repercutido en el abandono temporal.

E-016. Y luego por las ferias. Ya sabes de una feria para otra. Estaba en una tómbola pues ya sabes. Muchas juergas y bebía. Me ha gustado. Y llega un punto en qué, que le das mucho, muchos viajes, montando en un sitio todo el día. (Varón, 48 años)

E-016. Bueno, alcohólico, alcohólico tampoco era. Porque en la feria cuando me levantaba por la mañana el cuerpo no me pedía alcohol. ¿sabes? Me tomaba un café con churros y estaba dos horas o por ahí. Tampoco, nunca me ha dado tembleque en las manos, que, que no era tan alcohólico. Eso nunca me ha pasado. (Varón, 48 años)

La tercera y la quinta fase han permitido analizar las transformaciones familiares y la pérdida del apoyo de las relaciones sociales, y las causas pérdida del alojamiento Las dificultades principales aludidas por el entrevistado están relacionadas con las transformaciones sucedidas en el hogar de pertenencia. Los cambios en el ciclo del hogar de los padres están relacionados con el envejecimiento y las dificultades en la cobertura y la protección familiar. Las cargas familiares en el resto de los hermanos han dificultado las posibilidades de asumir las necesidades de las personas más desfavorecidas.

E-016. Con mi familia pues muy bien. Con mis hermanos, encantadísimo con ellos. Pero conmigo claro pues cuando se murió mi madre, pues no sé, hubo un poco de alejamiento. Con mi madre, que se fue a una residencia y luego ya. La excusa de, de ir allí. Pero ahora nos hemos unido más y muy bien. Creo que de vez en cuando me voy por ahí a comer a casa de mi hermana, que tiene una casa ahí y mi hermano también. (Varón, 48 años)

Tabla número 7.6. Las transformaciones familiares y la debilidad de los vínculos de filiación (Itinerario E.-016).

Fases analizadas en la conformación de los itinerarios.	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1º Fase. Protección de las relaciones familiares	-Origen social y familiar.	*Relaciones de solidaridad familiar. *Estrategias de supervivencia familiar	Contar con el apoyo de la familia
2ª fase. Proceso de salida del hogar. Incidencia de la trayectoria laboral	-Trayectoria educativa -Itinerario laboral	*Incorporación al trabajo y abandono del sistema educativo (5º E.G.B). *Trayectoria laboral enmarcada en la precariedad y trabajos estacionales (hostelería, repoblador, feriante,...) *Cambios en el empleo asociados a la movilidad geográfica (Barcelona, Toledo, Socia,...).	Ausencia de derechos sociales y económicos
3ª Fase. La debilidad de los vínculos de filiación. Causas relacionadas con la pérdida de solidaridad familiar	-Cambios y transformaciones producidos en la familia de pertenencia	*Dificultades familiares en las respuestas a las necesidades *Cambios en la composición del hogar relacionados con el proceso de envejecimiento de los padres	Pérdida de apoyo familiar
4ª Abandono del empleo.	-Causas relacionadas con el abandono del mercado de trabajo.	*Abandono del mercado de trabajo y desempleo de larga duración *Incidencia de la inactividad y desempleo de larga duración	Ausencia de derechos sociales y económicos
5ª fase. Pérdida de la vivienda y del alojamiento	Trayectorias residenciales	*Imposibilidad de hacer frente a los gastos de alquiler y del alojamiento	

Fuente: Elaboración propia a partir de los análisis de las entrevistas.

B) La influencia del aislamiento social en la pérdida de protección de los vínculos de filiación y participación electiva. Los itinerarios número E-024 (Varón. 58 años) y E-025 (Varón. 49 años) han sido incluidos en este sub tipo de procesos e itinerarios. Los dos casos analizados en este apartado están diferenciados en torno a la vida durante la infancia, incidiendo en las relaciones de solidaridad y de apoyo familiar. (Tabla número 7.7. y Tabla número 7.8.). Los itinerarios analizados han permitidos estudiar las etapas relacionadas con la disolución del hogar y las transformaciones asociadas, incidiendo en la pérdida de las relaciones de apoyo. **La primera y la segunda fase analizada, período de tiempo ocurrido hasta los 24 años y el período de emigración**

familiar.

Las condiciones de vida en la familia y las situaciones de pobreza en el medio rural han provocado la conformación de estrategias familiares de supervivencia. La incorporación al mercado de trabajo en oficios de baja cualificación (temporero, pastor,...), el abandono del sistema educativo en la infancia y el proceso migratorio a la ciudad de Madrid (25-30 años) han estado precedidas de las dificultades familiares. Las descripciones del entrevistado profundizan en aquellos inventos relacionados con el absentismo escolar, la pobreza material y las estrategias de solidaridad familiar y el apoyo recibido del entorno más próximo. Las condiciones de vida en la familia han determinado las demandas de un proyecto migratorio y la incorporación en los empleos de baja cualificación:

E-024. Pues sí, casi desde pequeño estuve trabajando. Vamos, yo estuve trabajando desde pequeño en, en el campo. Y estuve de pastor, de pastor. Soy de Badajoz, de Paloma. Al lado de Almendralejo está mi pueblo, de Almendralejo a 20 kilómetros. Tirando para Mérida. Empecé de pastor. De pequeño pues no iba al colegio, porque claro, entonces en el pueblo antiguamente, antiguamente no había trabajo ni nada. Entonces iba con tirando con lo que te daban por un plato de comida. O en fin, te daban algo de dinero para dárselo a la familia pero en fin, pues claro. Pues me vine ya aquí a Madrid con 25 años. Con 25 años me vine aquí a Madrid, ya me, me puse a trabajar en la construcción, de peón. Al poco tiempo me cogió un oficial y ya pues me enseñó, ah, como se empezaba a juntar la pasta, a poner todos los ladrillos y todo. Y ya me puse de ayudante, ya te digo... (Varón, 58 años)

La tercera fase ha estado relacionada con la conformación y transformación del hogar. El recorrido laboral del entrevistado está relacionado con la alternancia de los períodos de precariedad y desempleo. La incidencia de estos eventos ha sido compensada por la solidaridad familiar y la utilización de los recursos de protección social en los momentos de mayor necesidad. La descripción realizada a continuación, ha expresado situaciones de extrema necesidad, especial hincapié en la mendicidad:

E-024. Estuve de desempleo pero no cobraba de nada. Eh nada, no cobraba nada, ni, ni cobraba la ayuda esa que te da ni nada. Ahora, que yo no robaba ¿eh...? Que yo empezar a robar jamás. A lo mejor llegaba y decía: me puedes dar un euro para comprarme una barra de pan. En fin, y a lo mejor pues sí me lo daban. Y me lo daban, y así me ponía en la puerta de la iglesia a pedir para poder vivir...(Varón, 58 años)

La cuarta fase ha analizado la conformación y la disolución del hogar como aspectos que inciden en la pérdida de la vivienda y del alojamiento. La influencia de los procesos de aislamiento social está condicionada por el fallecimiento de la esposa y la conformación de un nuevo hogar. Las dificultades de la convivencia y la aparición de conflictos son los aspectos más detectados. En este período de tiempo, la utilización de los servicios de alojamiento ha sido realizada de forma provisional. La incidencia de los procesos de aislamiento y la ruptura en el hogar inciden en la aparición de eventos relacionados con el abandono del empleo y la incorporación en recorridos ligados al desempleo de larga duración, finalizando con la pérdida de la vivienda y del alojamiento. La descripción realizada por el entrevistado ha profundizado en aquellas actitudes relacionadas con el desánimo en la búsqueda de empleo, el fracaso personal y la ruptura con las relaciones de apoyo:

E-024. Sí, yo, yo tenía un trabajo. Yo estaba trabajando en la construcción, entonces pues yo. Mi vida, yo se me murió mi mujer, se me murió mi mujer, Entonces, pues me volví a juntar, con otra mujer y estuve bastantes años con ella. Sí, mi trabajo, yo bebía, yo bebía pero bastante menos. Entonces pues claro, yo me junté con esta mujer. ¡Claro...! y yo creía que era una buena mujer y claro. Pues por ejemplo, ella tenía dos chicos que estaban metidos en la droga, yo me levantaba todos los días a las cinco de la mañana a trabajar para ir a mi trabajo, y ya entonces dije: mira, yo hasta aquí he llegado y entonces me tiré en la calle. Y empecé a beber, a beber, a beber y ya me puse mal. Pues eso, nada más que el alcohol, pues eso, me casé, se me murió la mujer y me junté con esta. Y entonces fue cuando fue la ruina mía, eso fue la ruina mía. Entonces pues ya, luego y estuve con ella, a lo mejor serían seis años, siete años viviendo con ella. Y entonces pues con mediación de los hijos y tal, pues nos separamos y entonces me tiré a la bebida. Y entonces ya no hacía nada, me tiré a la calle, perdí mi puesto de trabajo, dejé mi trabajo por, porque no podía, porque iba a trabajar e iba borracho. Y claro, no, no se podía ir al trabajo de esa manera. Entonces ya dijo, dijo: pues yo me tiro a la bebida; y que sea lo que, dios quiera, si me muero pues me muero. Me muero y así termino, termino con todo y entonces pues claro, se fue la vida, así se fue la vida mía qué es la que he llevado... (Varón, 58 años).

Tabla número 7.7. Las transformaciones familiares y la debilidad de los vínculos de filiación (Itinerario E.-024).

Fases analizadas en la conformación de los itinerarios.	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1º Período de tiempo ocurrido hasta los 24 años	Fase. -Origen social y familiar	*Pobreza extrema en el medio rural Ausencia de períodos de escolarización *Incorporación en empleos de carácter precario (ausencia de cotización). *Estrategias familiares de supervivencia	Protección y apoyo familiar Desprotección de derechos económicos y sociales
2ª Proceso de emigración familiar (25 años)	Fase. -Relaciones familiares y de participación electiva -Itinerario laboral	*Emigración de carácter familiar *Estabilidad en el alojamiento y en la vivienda. *Recorrido laboral enmarcado en la precariedad. Utilización puntual de servicios sociales.	Protección familiar Desprotección de derechos económicos y sociales
3º Proceso de conformación y transformación del hogar (30-48 años)	Fase. -Itinerario residencial y relaciones familiares	*Salida y conformación de un hogar. *Cambios en el hogar producidos por el nacimiento de los hijos. *Disolución del hogar provocado por el fallecimiento de su esposa y la emancipación de los hijos	Requisitos sociales, físicos y legales asociados al alojamiento
4º Conformación y disolución del hogar. Pérdida de la vivienda y del alojamiento (48-50 años)	Fase. -Itinerario residencial y cambios en el hogar -Ruptura con los vínculos de participación orgánica -Ruptura con los vínculos de ciudadanía (prevención en la pérdida de alojamiento)	*Formación de un nuevo hogar. *Dificultades en la convivencia. Inseguridad en la vivienda y el alojamiento ocupado *Abandono del empleo. Desempleo de larga duración y abandono de la búsqueda de empleo *Utilización provisional de servicios de alojamiento y de emergencia *Abandono del seguimiento realizado.	Carencia de requisitos sociales asociados al alojamiento Abandono, apatía Desprotección de derechos económicos y sociales

Fuente: Elaboración propia a partir de los análisis de las entrevistas.

El itinerario número E-022 ha destacado los procesos de protección y desprotección familiar recibida con anterioridad al cumplimiento de los 18 años (Tabla número 7.8). **La primera fase ha incluido el período ocurrido hasta el cumplimiento de los 18 años.** La familia de pertenencia no ha sido detectada los riesgos de pobreza y exclusión durante la infancia. Los aspectos detectados están relacionados con la ayuda recibida por los padres en la superación de las dificultades en el sistema educativo. Los problemas han sido compensados, permitiendo al entrevistado la finalización de los estudios básicos. En esta primera etapa analizada, han ido produciéndose las

transformaciones en el hogar familiar, produciéndose la pérdida del apoyo familiar. El origen social y familiar del entrevistado ha sido situado en una familia de clase media del Puente de Vallecas. Los aspectos mejor valorados de la infancia están relacionados con la protección en las primeras etapas de la infancia y la ayuda ante los riesgos asociados al abandono educativo:

E-022. Bueno, pues me llamo, 45 años, de Madrid capital. Respecto a, a, al hecho de, ¡vamos!, una presentación así, en perfil. Para que se vea el perfil de la persona que responde, y, y, luego respecto, cómo diría yo, ¡eh!, como por así, desde los cimientos. Pues una persona de una familia de clase normal, trabajadora. Pues nada, realizó los estudios en el colegio, era un colegio del estado, de estos gratuitos que estuve como un año. Al año siguiente, con cuatro o cinco años, cinco años ¡eh...! .al año siguiente fui a uno de pago..., al del tal don Enrique. De allí de, en mi barrio. Del Puente de Vallecas, en el metro de Puente de Vallecas .(Varón, 45 años).

Los procesos de aislamiento y la pérdida de la ayuda familiar están relacionados con el fallecimiento del responsable del hogar. La incidencia de este evento ha condicionado la incorporación temprana al mercado de trabajo en aquellas actividades relacionadas con la hostelería y el abandono escolar. Las descripciones del entrevistado han estado principalmente asociadas a la escasa formación recibida desde entonces:

E-022. Cuestión de familia y demás, qué quieres que te diga. Mi padre trabajaba en Renfe, mi madre en sus labores. A mi padre se le acabaron los problemas, el día de noche buena del año 73, con 51 años, de paro cardíaco. Pues después he hecho de todo, trabajar empecé con 17 años, estaba trabajando en la compañía de seguros. Anteriormente había trabajado como camarero, en el hotel Colón. (Varón, 45 años).

E-022. Me falta una asignatura, me convalidaron quinto con primero de BUP y me matriculé en segundo de BUP que carece de filosofía, que es la que me quedaba únicamente... Pero es que estaba trabajando, estaba trabajando y no hice nada. Y ese es mi nivel de estudios, posteriormente trabajando en la compañía de seguros. Te digo, me matriculé en la escuela profesional del seguro, hice los tres años de la diplomatura de seguros primordialmente. No te creas que te enseñen gran cosa para cobrar simplemente un 20% más de sueldo base.(Varón, 45 años).

La segunda fase ha analizado el proceso de conformación del hogar. La segunda etapa está relacionada con el tiempo transcurrido desde el cumplimiento de los

18 años hasta la pérdida de la vivienda y del alojamiento. El desarrollo de la trayectoria laboral está relacionado con el desempeño de las últimas actividades relacionadas con la formación en seguros. Las dificultades destacadas por el entrevistado están relacionadas con la escasa repercusión de la formación en el desempeño del empleo y la reestructuración del sector económico.

E-022 sí pero,... ¡Qué te diría yo..!. Elementos básicos del seguro, administración del seguro, contabilidad general, contabilidad del seguro, administración del seguro, derechos de seguros, y luego una especialidad, qué hice la especialidad polivalente..., vale y hasta aquí. Luego cursos,... pues que te diría yo... ¡eh...! introducción a la informática y demás. Que recuerdo también que hice en los años 80, ¿qué recuerdo yo...? temas de base 3, de Lotus, sinfonía, programas obsoletos totalmente... (Varón, 45 años).

Entrevistador. *¿En qué empresa trabajabas...?*

E-022. En Unión Ibero americana y hasta el año 94 que fuimos absorbidos por Zúrich. Ese año hubo nueva reglamentación laboral, con lo cual se abarató el despido de 45 días a 20. Se metió la movilidad geográfica que anteriormente no existía, y yo llevaba 17 años, y mi hermano llevaba 29, 29 creo recordar. Mi hermano una vez que salió de ahí, se compró un taxi. Estuvo trabajando de taxista... (Varón, 45 años).

La tercera y cuarta fase del itinerario ha permitido el itinerario residencial y la pérdida de la vivienda y del alojamiento. El itinerario del entrevistado también ha sido condicionado por las responsabilidades en el cuidado del hogar familiar y la conformación de un hogar propio. En el período ocurrido entre los 30 y los 40 años ha sido producido un proceso de transformación en el hogar. El fallecimiento de diferentes miembros-madre, esposa y hermano, han intensificado del proceso de aislamiento social y la pérdida de las relaciones de apoyo. La valoración de las instituciones está principalmente relacionada con la utilización de los servicios de atención al menor. Las percepciones por parte del entrevistado están relacionadas con la intensificación del distanciamiento respecto a las relaciones sociales. Las principales apreciaciones a la ayuda de las instituciones están asociadas al control, la falta de acompañamiento y la incidencia del aislamiento social:

E-022. ...El último día que vi a mi hijo, pues fue el 23 de abril del 1995. Y lo volví a ver, el 23 de abril del 96, en, en el centro de acogida de los Ángeles. En la calle Bravo Murillo a la altura de Estrecho, ¡y nada!, Iba a ir a ver a mi hijo todos los días 1 hora, estaba con la criatura,

disfrutaba como un enano.... (Varón, 45 años).

E-022 ... del 97, pues eso te digo. Y nada, me tiré sin verle, como 4 ó 5 meses. Le dieron el acogimiento familiar, y una vez que le dieron el acogimiento familiar. Le tocó, le podía ver una hora al mes en un centro de la comunidad de Madrid, con una asistente social para que no le realizase ni fotos..., fotografías ni preguntas indiscretas, o sea...: (Varón, 45 años).

Entrevistador. *Y luego no volviste a tener relación...*

E-022. *¡sí..!, En lo que te digo con mi hijo. Pues en, de esa manera, de cada mes no veíamos nada. ¡Sí..!, bueno espérate, espérate, voy más lejos. Pasa el tiempo y yo continuo viendo a mi hijo, una hora al mes y demás. Después una hora cada dos meses, ¡ajo..!, porque yo conceptúo. Pienso que, la pareja con la que estaba. Pues estaba hasta las pelotas de, de que llega el día. Tal y tenemos que llevar al hijo a tal sitio y mi hijo me dice: ¡Mira papá..!, que cada mes no vengo que cada dos. (Varón, 45 años).*

La cuarta y la quinta fase del itinerario están condicionadas por la incidencia del desempleo, el aislamiento social y la pérdida progresiva de las relaciones sociales con los hijos. La trayectoria laboral en esta etapa está relacionada con el desempleo de las actividades laborales de baja cualificación y la aparición de largos períodos de desempleo de larga duración. Las condiciones de precariedad laboral están condicionadas por la alternancia en los empleos desempeñados-jardinero, conserje, limpiador de coches. Las dificultades en los empleos ejercidos están relacionadas con la dureza de las condiciones laborales-trabajo por comisiones, y la extensión de las jornadas de trabajo.

E-022. *¡qué va!, si he hecho de todo...: He trabajado, trabajé de jardinero, des brozando, de barrendero, lavando coches. De, de agente de control, de conserje, de...O sea, de todo, de lo que sale ¿Me entiendes...? Uno no puede coger, lo que yo. ! Yo soy de esto, ¡Y si no trabajo...! Eso no,..Eso no se suele hacer... Pues sabes. Circunstancias, nos llevan a ello. Entonces uno trabaja de lo que proceda, y a lo que iba, Que iba a yo. Mi profesión es de seguros y demás, pero vamos, que yo no trabajaba en una oficina, ni buscaba trabajo en una oficina. Me pateé el polígono industrial de Rivas, donde vivía. El de Arganda, Torrejón..., de lo que sea... (Varón, 45 años).*

La realización de cursos de formación para desempleados ha repercutido escasamente en la cualificación del entrevistado y en las posibilidades para

desenvolverse en el mercado de trabajo. El relato realizado por el entrevistado, relacionado con diferentes fases de su itinerario, ha destacado las escasas salidas profesionales y las condiciones de precariedad. Las aperciones inciden en las dificultades para revertir los procesos de desempleo de larga duración y en la indignación ante la falta de alternativas en el futuro:

Entrevistador. *¿has hecho cursos de esos...?*

E-022. *¡claro...! Coño...yo he hecho cursos de todo. De pintura, de gestor de almacén, mira de gestor de almacén si he hecho cursos....últimos días de julio, es de los últimos trabajos que he hecho. Últimos días de julio. El mes de agosto, y comienzos del mes de septiembre... cubrí la época vacacional, y a tomar por culo. ¡Claro..., claro..., claro..., en pintura!., Currículum, los que quieras,... ¡no...! más... ¡pero más...! ¡Nada...!. O sea, que son cursos de, a las academias les va de puta madre, es un dinero cojonudo, al pelo, les viene al pelo. Pero no es efectivo..., no es efectivo el curso realizado. Pero si no te dan trabajo, me cago en la madre que me parió..., por ejemplo. Un ejemplo, no voy en temas de licenciatura, una persona que tenga 15 carreras, si luego no desarrolla su labor en ninguna., dime para qué, ¡Para qué le sirve..., para qué coño le sirven..., para nada...! ¡Para nada...!. ¡Se ha tirado cinco años calentando el asiento para nada...! ¡No lo ha desarrollado...!;...¡No lo ha rentabilizado...: Claro...! para qué quieres todos los conocimientos si luego no los vas a desarrollar ¡Espérate que voy más lejos! ¡Por si lo ignoras...! Un licenciado, si no ejerce los primeros 5 años, para no ser tan radical, si en los diez años, no has efectuado. ¿De qué te sirve?... , ¡pues ostias...! ¡Haber...: haber...! ¡Haber...! ¡Haber...! Esto era...: y esto otro. Es que se pierde, que se va perdiendo coño. ¡Vamos...! ¡A todos los efectos! ¡Los pierdes...! ¡Los pierdes...! ¡(Varón, 45 años)*

La descripción del itinerario residencial ha sido articulada con aquellas situaciones relacionadas con el acceso a los recursos de protección social. Los aspectos más destacados están asociados al agotamiento de las prestaciones por desempleo y la carencia de medidas destinadas a la prevención de la pérdida del alojamiento. Las principales expresiones denotan sentimientos de rabia y de indignación en las medidas de protección social. Principalmente, los apartados descritos por el entrevistado están relacionados con la discriminación en la asignación de ayudas, la falta de orientación, las barreras en el acceso a los servicios de protección y la falta de orientación:

Entrevistador. *Después. En cuántos sitios has estado viviendo, antes de llegar, para que yo me ubique. Antes de llegar a la calle, en cuántos sitios has estado viviendo,...*

E-022. *Me quedé si piso. Alquilé. ¡Unas habitaciones...! Después pues eso, la vida. Viví en mi*

coche, me, me viví en otra habitación por el 2005. ¡Y eh...! me fui a otra habitación, después estuve en, en el aeropuerto, en un albergue en, más aeropuerto en el momento en qué... ¡Vamos a ver!, es que hay cosas que me corroen. Lógicamente por mi trabajo y más, cobré el paro y demás. Una vez que cobré el paro, después, después, cobras o no cobras. Y después que te den por culo. ¡Vuelo el país...!;...¡Lo vuelo! Parece que hay cosas que me corroen... ¡Voy al albergue...!;... ¡Me lo busco, me lo trabajo...!. Mayor de 40 años, más de 45. Más de un año apuntado al paro y demás. Pues tiene el derecho..., ¡no veas si tienes...!qué tienes...patearte lugares y... para enterarte de tus derechos. Tendría que ser obligación, obligación..., del estado de tener informado a todo el mundo...¡Es...! ¡Más...! Para que todo funcionase correctamente, que hacienda te tiene controlado por todo. En el momento en que sabe, ha dejado de trabajar, le corresponde esto. ¡Qué se le ha terminado o el paro...!,... ¡pues cartita...! ¡Cartita...!. ¡Pues venga usted aquí y tal...! le informamos...al ciudadano que está en tal sitio, que venga usted aquí y tal. ¡Está en tal!, reside en tal, pues tiene derecho a esta renta, a esta renta de tal, tal y tal... Eso es., eso es para cagarse en todo lo que se mueve. Que yo me he tirado 20 años, para pagar a golfos y sin vergüenzas...para posteriormente, posteriormente me lo nieguen lo que es mío. Me corroe, es que me corroe, tan claro. ¡Indigna...! Indigna.... ¡pero eso es lo primero que tiene que pasar ir a mil sitios, dar mil patadas! (Varón, 45 años).

Tabla número 7.8. Las transformaciones familiares y la debilidad de los vínculos de filiación (Itinerario E.-022).

Fases analizadas en la conformación de los itinerarios.	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Período ocurrido hasta el cumplimiento de los 18 años	-Protección familiar y trayectoria educativa -Pérdida de la protección familiar y cambios sucedidos en el hogar	*Compensación de la familia en relación a las dificultades educativas. *Fallecimiento de su padre (12 años) * Conformación de un hogar de carácter mono parental	Protección y ayuda Aislamiento y falta de apoyo
2ª Fase. Cumplimiento de los 18 años y conformación del itinerario residencial	-Inicio de la trayectoria y recorrido laboral -Proceso de conformación de un hogar	* Abandono del sistema educativo (15 años). *Origen de la trayectoria laboral, enmarcada en actividades precarias. *Progresiva especialización en sectores relacionados con los seguros *Proceso de conformación de un hogar propio (30 años)	Desprotección de los derechos sociales y económicos
3º Fase. Proceso de aislamiento familiar y pérdida del apoyo familiar (30-40 años)	-Proceso de aislamiento social y pérdida del apoyo familiar -Desarrollo de la trayectoria laboral -Débil cobertura del sistema de protección social	*Fallecimiento de diferentes componentes de su familia (madre, hermano y esposa) *Incidencia del desempleo. Pérdida de protección relacionada con la reestructuración del mercado de trabajo *Pérdida de la custodia recibida. *Proceso de aislamiento, pérdida de contacto con su hijo *Relaciones distantes con el sistema de protección social	Aislamiento y pérdida de apoyo Desprotección de derechos sociales y económicos Ruptura y desprotección de derechos sociales
4ª Fase. Recorridos relacionados con la precariedad laboral y el desempleo de larga duración (40-45 años)	-Recorridos enmarcados en la precariedad laboral y el desempleo de larga duración	*Alternancia de empleos temporales y de baja duración *Recorrido de desempleo de larga duración. *Escasa incidencia de los cursos de formación para desempleados *Finalización del subsidio de desempleo	Ruptura y desprotección de derechos sociales y económicos
5º Fase. Trayectoria residencial. Pérdida de la vivienda y del alojamiento	-Itinerario residencial	*Pérdida de la vivienda familiar -Sub arriendo de habitaciones -Carencia de ingresos y dificultades en el acceso y la estabilidad en la vivienda.	Carencia de requisitos sociales, físicos y legales asociados al alojamiento

Fuente: Elaboración propia a partir de los análisis de las entrevistas.

C) La ruptura con los diferentes vínculos de protección y la conformación de los itinerarios de desafiliación. Los casos incluidos en este apartado han sido caracterizados por la protección familiar durante gran parte de sus recorridos. La evolución producida en el transcurso de los recorridos analizados está principalmente relacionada con las rupturas en los vínculos de filiación y de participación electiva. Los itinerarios analizados han producido la ruptura con las relaciones de solidaridad y de apoyo social. Los criterios que han sido analizados en los itinerarios están ligados a las relaciones conflictivas y de inseguridad dentro del hogar, junto con las conductas anómicas que han sido reflejadas en la aparición de trayectorias delictivas y los procesos de institucionalización. Los itinerarios analizados en este apartado han entremezclado diferentes eventos relacionados con las transformaciones sucedidas en el hogar, la pérdida de la función protectora de la familia en diferentes fases o la aparición de eventos relacionados con el aislamiento social. Las entrevistas analizadas han sido agrupadas con el objetivo de analizar las diferencias. El primer grupo incluido (E-026. Mujer española. 43 años. E-017. Mujer española. 44 años) en este sub apartado está relacionado con la pérdida progresiva de la protección familiar y los riesgos en los hogares mono parentales encabezados por mujeres. El segundo grupo analizado (E-014. Varón español. 51 años) se corresponde con la formación de conductas delictivas y la pérdida progresiva de los vínculos de protección social.

La primera fase del itinerario número E- 017, protección ejercida por la familia, ha recogido la pertenencia a una familia de clase media y la protección familiar durante la infancia ha permitido compensar los riesgos relacionados con la gravedad de los problemas de salud, el abandono del sistema educativo y las dificultades relacionadas con la incorporación al mercado de trabajo (Tabla número 7.9).

La segunda fase, incluye la conformación de un hogar propio y los riesgos de desprotección, ha incluido los eventos sucedidos con posterioridad al cumplimiento de los 18 años y la pérdida de la vivienda están relacionados con los siguientes aspectos. Los principales condicionantes están relacionados con la incidencia de la violencia doméstica y la debilidad de los vínculos de filiación y participación orgánica. La conformación del hogar ha sido realizada a una edad temprana (24-25 años) con una duración de 10 años. El discurso de la entrevistada se ha caracterizado por la aparición de situaciones violentas y conflictivas. Las percepciones en el transcurso de esta etapa

están asociadas con el fracaso del matrimonio y la incidencia de la traición y el engaño como elementos característicos en esta etapa.

E-017. Sí, sí, sí, pues bueno. Pues yo me casé a los 25 años, llevaba cinco años de novia con él. Entonces claro, yo no sabía ni como, ni como, ni como era. Porque a mí, me daba una información, una historia y por el otro lado te daba otra cara. Entonces era muy difícil. Claro, porque cuando una está empezando, es joven, estas cosas. Pues todo es muy bonito, pero luego llegan los fracasos. (Mujer, 44 años).

E-017. Debe mucho dinero a todo Dios. Muy mal con la gente, a voces, a palizas. Le daba igual que estuvieran los niños que no estuvieran. A mí me llamaba puta, me llamaba de todo cuando él, era el que estaba siempre con, con unas y con otras. Tiene hijos por todos sitios, antes y después de casarme sin saberlo yo. (Mujer, 44 años).

La aplicación de la clasificación E.T.H.O.S., relacionadas con el uso y la utilización de la vivienda y del alojamiento, han sido detectados problemas relacionados con la inseguridad en el hogar, asociados con los malos tratos, y las dificultades en el cuidado de las hijas. La caracterización de la trayectoria residencial de la entrevistada ha sido relacionada con la provisionalidad, la inseguridad y la inestabilidad. La descripción de la entrevistada ha incidido en los cambios constantes de domicilio a partir de la pérdida del alojamiento y la falta de derechos en la permanencia del alojamiento. En el itinerario de la entrevistada ha incidido en la carencia de los requisitos del alojamiento para dar respuesta a las cargas familiares asociadas. A su vez, la conflictividad en las relaciones sociales con las personas con las cuales ha sido compartido ha incidido en el itinerario residencial de la entrevistada:

E-017. Y te las arreglas tu, pero cuando hay familia a por medio ¿como qué...! pues eso es peor. ¡Bueno...! pues como no teníamos donde ir, pues de momento nos vamos ahí. ¡Bueno...! pues estuvimos en dos sitios que él tenía. Primero estuvimos en un apartamento de una habitación y las niñas con nosotros y con los abuelos por las dos partes. Y nos quedábamos muchos ratos solos porque no teníamos donde meter la cuna, ni nada de ellas. Bueno, pues así estuve como,... (Mujer, 44 años).

E-017. Y trozos de cemento. Básicamente en esa parte, mis hijas estaban siempre ahí. Eran chiquitinas, por eso en los bloques de abajo del estanco para abajo, en los bloques más viejos, en el último. Ahí vivíamos nosotros, teníamos un patio y esa casa era de él, de su cuñada y

bueno. ¡Pues mira...! pues antes de vendérsela o alquilársela a otro..., ¡meteros vosotros!, digo: ¡verás tu como vamos a salir!, conociéndolo a este, pues verás tu. Terminaron la cosa mal, no, no le pagaban, no sé qué. Bueno, cada vez que se veían era para matarse. Llamé justo, llamé justo, y mi suegra por otro lado. Pues total, que nos salimos de aquí, de Vicálvaro y nos fuimos a vivir a vivir a Vallecas. Él venía los viernes y se iba los domingos. ¿Sabes...?. Nada más que nos veíamos los tres días y quería que los viernes a las cinco de la mañana estuvieran las criaturas aquí despiertas. Bueno, unos tratos, mal me, me venía borracho, venía de todo. ¡Palizas...! con unas y con otras y en los trabajos que más de una vez le pillé yo cuando estaba en el camión con ellas,...”16 y 15 que tienen. Pues imagínate, ¿no...?. Es muy difícil ese, en edades de estas que son muy seguidas. La situación que está, que están viviendo de casa en casa, de albergue en albergue. Y es que hay muchas cosas, lo del padre, las muertes seguidas de todos. Ellas tampoco lo han asimilado, ni mi gente, ni ellas, ni yo. (Mujer, 44 años).

La tercera fase ha permitido analizar el itinerario residencial, principalmente relacionado con las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y el uso de instituciones destinadas a la provisión de alojamiento. Las dificultades con las que iniciar una vida independiente por parte de la entrevistada están relacionadas con las alternativas a la salida de un centro de atención destinado a la violencia doméstica. La escasa vinculación con el empleo y las dificultades de la familia de origen en el apoyo a la entrevistada han condicionado los recorridos y los itinerarios. Los principales aspectos en el transcurso de la entrevista están relacionados con las cargas familiares existentes en el hogar. El cuidado de sus hijas y el apoyo a los familiares que viven en el hogar (padres y otros familiares, quienes debido a la avanzada edad han iniciado un período progresivo de dependencia. El acceso y la permanencia en el mercado de trabajo están condicionados por la prolongada situación de inactividad, el desempleo de larga duración y las escasas posibilidades para desempeñar empleos adaptados a las condiciones de salud. Los trabajos desempeñado-barrendero, principalmente son caracterizados por la baja duración en el tiempo, la escasa remuneración y los problemas de salud para desempeñar estos trabajos.

La vivienda familiar es la principal alternativa a la salida de los centros de atención familiar. Las dificultades destacadas por la entrevistada están relacionadas con la enfermedad de los padres, los problemas para ejercer las relaciones de ayuda que tradicionalmente habían sido desempeñadas. La incidencia de distintas necesidades relacionadas con el cuidado de las hijas, las personas dependientes del hogar y la carencia de servicios de apoyo a la familia, han sido destacadas en el relato de la

entrevistada:

E-017. *Y a los seis meses, a la calle. Seguía viviendo con mis padres, y echando aquí, allí. Mi padre empezó con un cáncer que empezó en septiembre y acabó al otro septiembre. Mal, mal, mal. Veíamos que se moría y aquello era un infierno, porque ellos estaban mal aunque tú le atendieras bien. Mi padre, mi madre y mi tía, que estaban siempre con él, con el cáncer y tal. Y mi madre a veces se ponía peor que ellos con el azúcar y tal. Luego con el corazón, y ya, también yo me ponía mal, era un infierno. ¡Todo ahí!, y yo ahí con las crías en el medio. Cuando no era, no era conmigo, la tomaban con su padre o la tomaban con las tres: porque tu madre, porque tu padre, porque tú, porque no sé qué, y me decían: porque tú, porque tu madre, porque no se qué, porque tu padre, claro...!, o sea me puse mal, y, porque no podía asentarme, y todo el mundo me decía: ¿por qué no...?, ¿por qué no te vas...?, ¡porque yo no me voy...!;... ¡si no tengo nada...!. (Mujer, 44 años).*

El itinerario laboral de la entrevistada está asociado con la inactividad y el desempleo de larga duración. Las principales dificultades **detectadas en este relato están relacionadas con los problemas de enfermedad y el cuidado de las hijas**. La incidencia de estos aspectos ha incidido en la pérdida de los empleos desempeñados con posterioridad:

Entrevistador. A mí me gustaría que me lo ordenaras, ¿cuándo empezaste a trabajar...? ¿Qué trabajos has tenido...? si has estado mucho tiempo de desempleo...,

E-017. Mucho, pues hace seis años empecé a trabajar, empecé de barrendera,... (Mujer, 44 años)

Entrevistador. ¿Ese fue tu primer trabajo...?

E-017. Bueno, hubo otros, pero, pero no fueron buenos. Era de vender cosas, por ahí, por las casas. Ahora mismo no sé, porque ha sido tanto tiempo de desempleada, por el tema del marcapasos y de las niñas. (Mujer, 44 años).

E-017. No creían que al final iba a terminar haciéndolo. Lo único que en vez de seis meses fueron, fueron cinco. ¡Pero bueno...! me falló un poco el marcapasos. Lo tenía que, lo tenía gastado. El esfuerzo también, bueno, luego me caí estando trabajando, y tuve bastantes problemas con el jefe también. Con ese tema, porque los jefes contigo, siempre muy bien. Estuve los, en dos sitios diferentes. En uno me tocó una jefa, y en otro me tocó un jefe. ¡Y bueno...! eran de los mejores... Pero claro, si tú tienes alguna enfermedad o tienes que ir al médico con tus hijas o con cualquier cosa. Sí lo dejas apuntado, y te vas, te dan lo que te tienen que dar. Por estar apuntado, pero como, como que no les sienta bien. Y, y luego me caí, con, cómo te dije yo,

la tensión la tengo por los suelos, mal. (Mujer, 44 años).

La incorporación a los programas de Rentas Mínimas de Inserción ha servido de apoyo a las necesidades familiares durante un tiempo determinado. Los ingresos procedentes y el acompañamiento social realizado por los profesionales han permitido la independencia del hogar de la familia de pertenencia y el apoyo profesional en la resolución de las necesidades relacionadas con los problemas educativos de las hijas. La colaboración de la familia (padres, hermano y la propia entrevistada) ha permitido abordar durante un tiempo determinado (2 años), la independencia del hogar y la atención a las principales necesidades. Las demandas expresadas están relacionadas con las posibilidades de continuar durante más tiempo con el trabajo de acompañamiento y la ayuda en el cuidado de las hijas. La pérdida de la ayuda económica y la salida del programa de acompañamiento han tenido como consecuencia la interrupción de los ingresos relacionados con la pérdida de la vivienda y la disolución del hogar. **Las expresiones en el relato de la entrevistada están relacionadas con la discriminación en la renovación, el desconocimiento y la burocracia en las normas de funcionamiento de éstos programas:**

E-017...Bueno, no, del anterior. Yo cogí y seguía pagando, todavía y mi gente igual. Yo seguía recibiendo R.M.I, de buenas a primeras, empiezan a decir que había crisis y me afectó, porque es que, hicimos, hicieron unas historias raras que luego, ni lo del RMI siquiera, ni lo del, ni la asistenta social sabía porque me habían quitado. ¡Nada...! cuando estaba todo en rajatabla, y bueno, pues hubo un, un conflicto ahí entre ellos mismos, que me decían: ¡que no...! ¡Que no me daban el R.M.I....!. Y un día, y otro, y otro, y otro: ¡que no...! que si te faltan papeles, pero por Dios, ¡cómo me van a faltar papeles si yo los estuve haciendo, y me lo han estado dando dos años...!, ¡Y ahora !(Mujer, 44 años)

E-017. No, no, es que no se sabe que es, pero no se te puede dar. Bueno, pues espero otro mes, espero otro mes, espero otro mes, que vimos que no, y al final tiraron de ello. Yo ya, desesperada me veía en la calle, ¡mis hijas igual...!. ¡Mira...! es preferible que andemos por donde sea, no que quería separar de ellas tampoco, de mis niñas, y al final. (Mujer, 44 años).

Tabla número 7.9. La ruptura con los diferentes vínculos de protección y la conformación de los itinerarios de desafiliación (Itinerario E.-017).

Fases analizadas en la conformación de los itinerarios.	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Protección ejercida por la familia	-Origen familiar y protección de los servicios de salud.	<ul style="list-style-type: none"> * Cuidado y compensación de la familia del abandono educativo, las dificultades de salud y las dificultades en la incorporación en el mercado de trabajo. * Utilización y acceso al S.N.S. en respuesta a los problemas de salud 	<ul style="list-style-type: none"> Solidaridad familiar. Afectividad Protección de derechos sociales
2ª Fase. Conformación de un hogar propio y los riesgos de desprotección	<ul style="list-style-type: none"> -Itinerario residencial, conformación y cambios producidos en el hogar -Ruptura con los vínculos de participación orgánica 	<ul style="list-style-type: none"> *Conformación de un hogar propio. *Relaciones conflictivas y de inseguridad (fenómenos de violencia doméstica). *Cambios frecuentes de domicilio. Inseguridad e inestabilidad en la vivienda y el alojamiento. *Cambios en la composición del hogar (divorcio y separación) * Incidencia del desempleo de larga duración. *Inactividad laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales asociados al alojamiento Desprotección de derechos económicos y sociales
3ª fase. Itinerario residencial relacionado con la pérdida del alojamiento y la utilización de instituciones	<ul style="list-style-type: none"> -Utilización de recursos de alojamiento de violencia doméstica -Retorno al hogar familiar (2 padres, 1 familiar y 2 hijas) -Proceso de salida y conformación del hogar -Pérdida de la vivienda y del alojamiento 	<ul style="list-style-type: none"> *(carencia de alternativas a la salida del centro *Apoyo de la familia en la salida del centro. *Dificultad en la incorporación al mercado de trabajo *Incidencia del proceso de envejecimiento en los padres. Dificultad para asumir cargas familiares *Entrada en los programas RMI Colaboración de la familia en el acceso a una vivienda independiente *Finalización de la participación en los programas R.M.I. * Pérdida de los ingresos, disolución del hogar y pérdida de la vivienda 	<ul style="list-style-type: none"> Solidaridad y apoyo familiar Discriminación y pérdida del apoyo o familiar Protección de derechos sociales Desprotección de derechos sociales

Fuente: Elaboración propia a partir de los análisis de las entrevistas.

El itinerario número E-026, el período ocurrido desde el cumplimiento de la mayoría de edad ha sido caracterizado por la protección familiar (Tabla número 7.10). Los principales acontecimientos están relacionados con el retorno del proceso migratorio realizado por la familia (7 años de edad). Las dificultades relacionadas con

el proceso de integración social están relacionadas con las dificultades en el ámbito educativo. En el relato de la entrevistada ha sido destacada la carencia de medidas destinadas a la adaptación del sistema educativo desarrollado en España y el abandono progresivo de la formación.

E-026. ¡ojalá...!, lo perdí, lo perdí. ¡Ojalá...!, ¡ojala! Ya me gustaría porque yo era muy buena. No porque lo diga yo, era la mejor de la familia en estudios, en estudios. Sacaba muy buenas notas hasta que llegué a España. Luego cuando llegué a España me retrasé. España en cuestión de lenguas y de integración pues es muy mala, muy mal. Entonces las cosas que había en Parla, en Parla City, que le llamaba. Pues, pues, tuve que repetir todo. Para una niña de siete o de ocho años, tener que repetir todo desde primero de EGB, desde primaria. Repetir todos los cursos, porque yo sacaba muy buenas notas en matemáticas, lengua, historia,... Entonces se me daba muy bien y todo. Entonces dejé de sacar buenas notas, me desilusioné en el colegio y claro. Empecé a trabajar que vayas al colegio y tal, qué yo necesito el dinero. Mi padre detrás de mí: qué estudios y lo otro, y lo le dije: qué no quiero estar estudiando más, qué tienes que sacarte el graduado escolar. A final no, me saqué el graduado escolar.(Mujer, 43 años).

El período ocurrido entre los 12 y 22 años, ha permitido acercarse al cumplimiento de la mayoría de edad y el comienzo de la vida adulta. Los principales aspectos están condicionados por el abandono del sistema educativo y la incorporación al mercado de trabajo. Las actividades desarrolladas están principalmente relacionadas con las actividades de baja cualificación y remuneración. Los trabajos desempeñados están relacionados con el sector servicios, la limpieza en oficinas, colegios o la realización de trabajos de asistencia doméstica.

E-026. Claro, yo siempre me he dedicado a trabajar en la hostelería, en la parte de la cocina y la limpieza. Lo que yo me he dedicado toda una vida, es a servir, como empleada de servicios de limpieza, empresas de colegios, oficinas. O sea, toda cosa de, de limpieza, de portones, comunidades, cocinando... He estado cocinando para todo Madrid desde los 18 años que me metí en la cocina, pues he estado cocinando toda mi vida. (Mujer, 43 años).

La segunda fase, conformación y cambios producidos en el hogar hasta el período relacionado con la pérdida de la vivienda. La sub división en tres etapas permitiendo recoger los cambios relacionados con la transformación del hogar de pertenencia y la ruptura con los vínculos de protección social. La primera etapa recogida ocurre entre los 22 y los 24 años. Los eventos destacados están principalmente relacionados con la salida del hogar y la conformación de un hogar formado por la

pareja y los hijos. Los principales cambios ocasionados en esta etapa están relacionados con la separación y el divorcio con su pareja, conformando un hogar mono parental y las cargas familiares. La segunda etapa desarrollada por la entrevistada ocurre entre los 24 y los 30 años. Las principales necesidades están relacionadas con las dificultades en la conciliación de la vida laboral y familiar. La ayuda recibida por la familia y la utilización de servicios destinados a la atención de madres con cargas familiares ha permitido dar respuesta a las necesidades. Los aspectos mejor valorados por la entrevistada están relacionados con la orientación laboral, las posibilidades de finalizar los estudios básicos o la utilización de servicios destinados a la conciliación de la vida familiar y laboral.

E-026. Y eso, siempre me quedó eso. Con 22 años, cuando me quedé embarazada de mi hijo el mayor, pues empecé, me saqué el graduado escolar, el carnet de conducir. Hice el acceso a la universidad para mayor de 25 años, pero al final me quedé aquí. Estuve en Alcorcón, estuve bastante cómodo con la gente de servicios sociales y eso. Las universidades de mayores, la universidad popular, luego aprendí mecanografía yo sola en casa, o sea que estaba siempre, estaba siempre un poco, estar al día de las cosas... (Mujer, 43 años).

E-026. Pues mi hijo tendría dos años, porque fue el padre de mi hijo y yo. Nos separamos en el año 1992 y entonces me quedé con él solo. No trabajaba mucho, estuve ahí haciendo reuniones en, en Alcorcón y en Alcorcón. Pues, me estuve, estuve. Yo me llevaba muy bien, lo de la búsqueda activa de empleo. Me llevaba muy bien con los trabajadores sociales en Alcorcón. Me reunía con la gente que está buscando trabajo, era, era entonces el boom de la mujer, que tenía que salir a trabajar. Mujeres que, que, con muchos hijos y que era mayores y se habían separado, que se incorporaban al mundo laboral. Pues, ya, ya me había enfrentado, pero me había quedado sin ingresos y tenía que, ... (Mujer, 43 años).

La tercera fase, relacionada con la pérdida de la vivienda y del alojamiento, ha incluido las transformaciones en el hogar y la cobertura de las políticas sociales. La pérdida de apoyo familiar ha sido relacionada con las transformaciones ocurridas en el hogar familiar. Los procesos de envejecimiento en los padres y las dificultades para continuar con la ayuda ejercida. Los cambios en el hogar conformado por la entrevistada han generado una ruptura en los vínculos de protección. La convivencia con una segunda pareja ha sido caracterizada por las relaciones de inseguridad en la convivencia entre los diferentes miembros del hogar. La aparición de eventos ligados al consumo de drogas y las denuncias de violencia doméstica. Las denuncias y la

intervención de los servicios sociales han generado la pérdida en la acogida.

E-026. Yo tuve maltrato del padre de mi hija hacia mí. Tuve que denunciarle varias veces. El trabajador social me decía, me llamaba, y yo le decía que era mentira. Que la vecina había oído que me pegaba. ¡Y claro que me pegaba!, yo luego decía que no, que no. Luego tuve que denunciarlos, me fui a una casa de acogida de mujeres maltratadas. ¡No me puede quedar! porque tenía antecedentes de drogas, de drogas, antecedentes de drogas. Mi hijo tuvo que volver al centro de menores, estaba con el tema judicial y yo me quedé en la calle,... (Mujer, 43 años).

La ruptura en los vínculos de ciudadanía está relacionada con la carencia de medidas destinadas a la prevención y el aislamiento en los centros de internamiento a menores. El proceso descrito por la entrevistada ha incidido en la separación del núcleo familiar, la carencia de recursos orientados a la atención de las familias y el distanciamiento en las relaciones sociales. La separación de los hijos y su internamiento en centros de menores ha estado acompañada **de sentimientos y actitudes de humillación reflejados en las vías de contacto con los hijos o en la imposibilidad de implicarse en el cuidado de éstos**. Las actitudes desarrolladas por la entrevistada han incidido en el rechazo a las relaciones con los servicios de protección social.

E-026. Me liquidaron totalmente, totalmente. Y me anularon totalmente hasta la fecha. Peleaba con los servicios sociales, juzgados, peleaba con todo el mundo y eso era antes de las drogas y no conseguí nada. Sólo quedarme en la calle, y nada, sólo eso realmente. De esa historia que pasé, mi historia de la calle viene de ahí. De esa historia que pasé y no lo he superado hasta la fecha. Nadie me ha llamado para preguntarme: ¿qué tal estás...? perdón por esto, lo otro y lo otro... Mi hijo bien, se ha tirado el pobre 13 años. Desde los 7 años hasta los 18 años, ¡bueno II...!, sin poder verlo, pero podía ir a verle pero no me dejaban porque no veía a mi hijo con pleno derecho. ¡No lo veía como a una persona! (Mujer, 43 años).

Entrevistador. *tú querías estar con él de otra manera...*

E-026. ¡claro...! ¡Claro...!. Yo le dije: ¡yo no voy a venir a verte!. A mí me es humillante venir a ver a mi hijo, es intolerable. Encima mi cuerpo entonces con las drogas más todavía. Mi desesperación era tanta qué como madre, como persona, y yo estaba peleando cada dos por tres. Y ya, me he dado cuenta que no tenía casa, ni tenía ingresos, y como no tenía casa ni ingresos. Pues, tampoco tenía hijos, y eso fue lo que consiguieron. ¡Y lo consiguieron!, ¡A mí me anularon! Me anularon totalmente, porque mi compañero y yo hacíamos una vida normal. No tenía problemas de nada, ni problemas de drogas ni de nada, mis circunstancias económicas y nada. Eso es, y las circunstancias laborales, era lo que había, nada más,... Mi hijo iba al

colegio, yo iba al colegio. Me dedicaba a trabajar y nada más. Eso es, a mí me quitaron todo eso, todo lo que tenía me lo quitaron hasta la fecha, hasta la fecha. Mi hijo y yo tenemos una relación, pero mi hijo, la educación que ha recibido es errónea. Primero porque yo me ocupé de mi hijo. ¡Ósea!, ellos se ocupan de mi hijo. A los 18 años, ¿qué haces...? lo mandas a la calle a buscarse la vida a un niño no sabe lo que es buscarse la vida. Dios no quiera que haga lo que yo, caer en las drogas. Entonces, se tiene que enfrentarse a la vida diaria, la gente, a calle, o que es todo y no le han enseñado muy bien. Porque, porque, no lo veo. Estoy yo, preocupada, después de estar preocupándome toda la vida para que estuvieran conmigo. A los 18 años es un desconocido, no he podido educarlo como yo he querido educarlo, ni enseñarlo como he tenido que enseñarlo. Cualquier padre o madre que quiera educar a sus hijos, vamos, bajo su criterio. Eso, desde luego pues bien,.... (Mujer, 43 años).

Tabla número 7.10. La ruptura con los vínculos de protección y la conformación de los itinerarios de desafiliación (Itinerario E.-026).

Fases analizadas en la conformación de los itinerarios.	Eventos analizados en las fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
Origen social y salida del hogar	-Período migratorio en la familia (0-7 años)	*Retorno familiar al país de origen	
	-Retorno familiar al país de origen (7-12 años)	*Dificultades en la adaptación al sistema educativo. Abandono con anterioridad a la finalización de los estudios básicos	Pérdida de derechos sociales y económicos
	-Debilidad en la protección de los servicios universales	* Compensación y protección en el medio familiar. * Incorporación al mercado de trabajo en condiciones de precariedad (actividades de baja cualificación).	Solidaridad y apoyo familiar
Conformación y cambios producidos en el hogar	-Conformación y cambios producidos en el hogar (22-24 años)	*Cohabitación con la pareja y nacimiento del primer hijo	Solidaridad y protección familiar
	-Cambios y disolución del hogar formado (24-30 años)	*Procesos de separación. *Conformación de un hogar mono parental. Dificultades relacionadas en la conciliación de la vida laboral y familiar	
	-Apoyo y cobertura de los servicios de protección social	*Compensación mediante la utilización de servicios de protección a la mujer y la familia. *Incidencia en la búsqueda de empleo y la mejora en la formación *Apoyo de la familia en las respuesta a las necesidades laborales y el cuidado de los hijos	Protección de derechos sociales y económicos
Trayectoria residencial. Causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento (30-32 años)	-Transformaciones y cambios producidos en el hogar.	*Cohabitación en pareja (nacimiento de segundo hijo). Relaciones de inseguridad en la convivencia (maltrato doméstico) *Pérdida del apoyo familiar (incidencia de los problemas de salud y enfermedad de los padres)	Ausencia de requisitos sociales en el alojamiento
	-Déficit en la cobertura de los servicios de protección social	*Intervención de servicios de protección al menor. Incidencia de la separación y el aislamiento social. *Carencia de alternativas en materia de vivienda y de alojamiento adaptadas a fines familiares	Desprotección de derechos sociales y económicos

Fuente: Elaboración propia a partir de los análisis de las entrevistas.

La primera y segunda fase del itinerario número E-014, origen familiar y la incorporación al mercado de trabajo, ha permitido acercarse a los riesgos producidos con anterioridad al cumplimiento de los 18 años (Tabla número 7.11). La protección ejercida por la familia ha compensado el abandono del sistema educativo y el inicio de actividades que han repercutido en el itinerario laboral. El desempeño de aquellas actividades relacionadas con el desempeño de la fontanería y la calefacción ha incidido en las posibilidades para desenvolverse en el desempeño del trabajo.

E-014. Bueno, pues nada más me echaron del colegio me puse a trabajar en una ferretería. Estuve como dos o tres años, luego estuve, estuve en un centro comercial, qué no sé si lo habrás conocido tú. Se llamaba Aurero, igual que como el Aurero de Argüelles y ahí estuve hasta... En principio en la, en la caja. Saludar a la gente, eh, a meter... porque ahora ya te lo metes tú en la bolsa, pero antes había un, un, un chico como yo. En aquel entonces tendría quince años o a meter las cosas en la bolsa. A llevárselas a las casas, a los coches y luego estuve en ese mismo, mismo sitio de frutero. Y de ahí, una vez que dejé eso, me pasé. Empecé con la fontanería, bueno, primero hice algo de albañilería, bueno, empecé con la fontanería y ya de ahí fontanería y calefacción.... (Varón, 51 años).

Los riesgos de desprotección ocurridos en la tercera fase del itinerario del entrevistado, trayectoria residencial: conformación, transformaciones y disolución en el hogar, están relacionados con la separación y el inicio en actividades de carácter delictivo. Las referencias están relacionadas con los problemas de salud, el tráfico de drogas y la entrada en prisión. Las descripciones realizadas por el entrevistado han incidido en el desarrollo de actividades delictivas con algunos de los hermanos, las entradas y salidas reiteradas en la prisión.

E-014. Por una moto, tenía yo 18 años. Una locura de chaval, luego, luego, ¡a segunda...! ¡Es qué! ¡Como tengo varias,...!, pues tengo unos pequeños lapsus. La otra fue por una confusión que hubo con otro, con otra persona. O sea... mis hermanos se, se dedicaban a atracar y con amigos suyos. Y un amigo suyo se parece mucho a mí, y me metieron a mí el marrón...(Varón, 51 años).

Las transformaciones asociadas en el hogar - divorcio, y la entrada reiterada en prisión (30 y 42 años) ha condicionado la interrupción en el itinerario laboral. La ayuda familiar se ha convertido en un aspecto fundamental en la salida de la prisión y la vuelta al hogar familiar. La incidencia de los problemas de salud- hepatitis C, están

principalmente relacionadas con las actividades en el consumo de sustancias tóxicas.

El itinerario residencial a partir de los 42 años ha permitido articular el relato del entrevistado con las condiciones de vida en la prisión. El tiempo de estancia de duración en la cárcel ha sido de 6 años y 3 meses, produciéndose la salida con 49 años. La descripción de las condiciones de vida en la cárcel se caracteriza por las relaciones de inseguridad existentes en el interior. Las condiciones de vida y el tiempo de estancia en prisión **han incidido en el aislamiento social con el exterior y la pérdida de relaciones con la familia o con los amigos.** Las descripciones realizadas por el entrevistado están relacionadas con el rechazo de algunos de los familiares a esta situación y las barreras existentes en la comunicación con el exterior. Los problemas relacionados con el contacto **Vis a Vis o la imposibilidad de recibir recursos del exterior han sido los argumentos más destacados.**

Entrevistador. Una de las cosas que me ha ido saliendo en las entrevistas. Ha habido gente, que ha entrado en la cárcel y se ha distanciado mucho con lo que es su familia, con sus amigos,...

E-014. ¡Bueno...!. Pasa una cosa, bueno. Pasa una cosa, entras en la cárcel. ¡Evidentemente...! porque tú has metido la gamba y entonces no quieres que las consecuencias de esa entrada en la prisión recaiga también, sobre familiares tuyos o sobre amigos tuyos. Entonces, claro que se pierde,... (Varón, 51 años).

Entrevistador. Se pierde el contacto. ¿Las visitas...? me he encontrado mucha gente que perdió mucho lo que es la comunicación con su familia. Es decir, no sé si has hablado...

E-014. Sí, he hablado con todos. Claro y me han venido a ver a mí. Me han venido a ver mi hija, cada, cada mes. Por lo menos una vez venía en el vis a vis porque tampoco. Para que van a venir para hablar por cristales, eso no que estaba en Segovia, que no estaba en Madrid, en Peña grande. Precisamente, entonces no, de eso no, pero sí tenía visitas y no he perdido el contacto. Con algunos sí, pero no con todo el mundo, a ver si me entiendes... Los que más o menos, en la familia pues saben la historia nuestra y están más apegados. Mi hermana mayor, evidentemente no ha ido. Ni mi hermano mayor tampoco, pero porque hacen vida aparte... (Varón, 51 años).

E-014. ¡Macho...! imagínate allí. Nos encontrábamos mi hermano y yo, y mi madre no nos puede mandar nada. Ni mi familia no nos puede mandar nada. Entonces, pues eso, tenemos que buscarnos la vida. Entonces, de qué manera, pues currando, currando... en... (Varón, 51 años).

La falta de seguimiento a los problemas ocasionados por la adicción a las drogas, han sido destacados en el discurso del entrevistado. Los problemas en los primeros momentos hacen referencia al abandono de en el consumo sin un seguimiento o control médico. La falta de recursos económicos en el interior de la prisión ha incidido en la venta de medicamentos:

E-014. Pues se lo dije a la doctora y me lo recetó allí. Y con eso, pues dormí muy bien y nos olvidamos del tema. ¡Claro!, ¡ja, ha! Y además nos servía para comprarnos tabaco allí dentro porque había gente que lo compraba. Pero, pero los primeros días eso se quita pronto. Se olvida, claro, es más psicológico. Si te olvidas no tienes problemas, físicamente. No, no es nada. ¡Vamos...! a ver si me entiendes que es. Depende de la cantidad que te estés poniendo y todo eso. Pues te puede durar 15 días, 20 días el físico. Pero para que te duela y te dure eso te tienes que poner mucho, te tienes que poner mucho. Lo que más es psicológico, y el dormir, el dormir te da, pero vamos, ya te digo, que lo olvidamos rápidamente... (Varón, 51 años).

Los problemas derivados del tiempo de estancia en prisión están relacionados **con la falta de derechos, la ausencia de intimidad, los sentimientos de inseguridad en el interior de la prisión.** A continuación, los detalles asociados a las funciones y al trato recibido por los funcionarios de prisión han incidido en los abusos recibidos:

E-014. Vamos, no, no tengo cosas malas de... Salvo los funcionarios, que bueno, bueno. Te tratan, pues como te tienen que tratar, tampoco te pueden tratar. (Varón, 51 años).

Entrevistador. ¿Cómo te tratan...? cómo te tratan a ti los funcionarios...

E-014. ¡Los funcionarios...! pues como si fueras una mierda, igualito. Cuando les sale los cojones, se iban al chabola y te esparraman todas las cosas, y ya está. Ya está, por lo que sea te tiran toda la ropa. Te dicen que han estado cacheándote y te lo han tirado todo al suelo, y no se ponen ni colorados. No les da vergüenza, no, no, no, qué vergüenza les va a dar, si es su trabajo según ellos,... (Varón, 51 años).

E-014. Pero su trabajo no es el joder a la gente. Su trabajo es el que no haya problemas, garantizar el orden, el ayudarte. Incluso cuando tienes que hacer una estancia, si no sabes rellenarla, eso sería su trabajo de verdad. Lo que pasa, es que ellos pasan. Tú le llevas una estancia y si quieres te la, te la mandan. Y sino pues se la, se traspapela. O sea, que te tienes que llevar no muy bien. ¡Llévate bien con ellos...! pero por lo menos no llévate mal para no tener problemas. Para que no te puteen, para que no te puteen ¡exactamente...!(Varón, 51 años).

Las alternativas a la salida de la prisión han sido analizadas en la cuarta fase del itinerario. Las principales limitaciones detectadas en el relato están vinculadas al aislamiento familiar ocasionado durante el tiempo de estancia en la cárcel y las dificultades de la familia para asumir nuevas demandas. La descripción del entrevistado respecto a las condiciones de vida de sus hermanos están relacionadas con la déficit de políticas destinadas a esta finalidad y la sobre carga de trabajo en el cuidado familiares con enfermedad. A continuación, la descripción realizada por el entrevistado ha resumido los problemas en el acceso medidas sociales relacionadas con el acompañamiento y la falta de preparación en las alternativas futuras:

Entrevistador. Te quería preguntar tu relación, allí con los trabajadores sociales. Es decir, ¿cómo era...? si había un trabajador social. No lo sé, supongo que sí...

E-014. Te voy a explicar, ja, ja. Mi relación allí con el trabajador social fue una semana antes de salir que fue la que me dio la dirección. De, de San Isidro. Esa es toda mi relación con el trabajador social de que he tenido yo en prisión. A la entrada sí, a la entrada te preguntan tienes una entrevista con el médico, con él, con el trabajador social, con no sé quién. Pero luego ya, pero a partir de ahí nada. Nada, nulo, ya te digo que una semana antes o cosa así, a 10 días que me dieron la dirección. Esa dé, de, de San Isidro.(Varón, 51 años).

Entrevistador. De San Isidro. O sea, que lo que es preparar un poco tu salida, las posibilidades futuras de trabajo.

E-014. ¡Nada!, ¡nada...! ¡Nada...! ¡Nada...! ¡Nada...!. ¡No me, no me hicieron nada! . (Varón, 51 años).

Las dificultades familiares han incidido en la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Las dificultades más destacadas por el entrevistado están relacionadas con la sobre carga de necesidades en la familia, la falta de medidas de apoyo en el entorno y la imposibilidad de permanencia en el domicilio familiar. Las dificultades relacionadas con la provisión de alojamiento han incidido en la carencia de espacio y la falta de continuidad:

Entrevistador. Te lo tengo que preguntar, me llama la atención, al salir de ahí, tu familia te acoge, ¿te apoya cuando sales...? en la búsqueda de...

E-014. Bueno en la búsqueda de la familia me apoya. Dentro de sus posibilidades. También, yo

no me quiero meter en, en la vida de la, de mi familia porque, por ejemplo mi hermana la pequeña tiene una, que anda un poco mejor, pues tiene también tres hijos. Tiene a cargo a mi madre, que mi madre tiene, está con alzhéimer. Entonces, entonces como me voy a meter yo en su casa, ¿pues no...!. Yo, según salí, quedé con mi hija en San Martín, de ahí me fui a Estrecho en Tetuán, la parte que yo conozco, y ahí, ahí me cogí un hostel, conseguí algo de dinero que me dieron y que conseguí ahorrar y me metí ahí. Más que nada para dejar todos los bultos porque llevaba tres bolsas que pesaban como un demonio. Bueno, sigo, ha, ha, y bueno, ya de ahí estuve yendo a ver a, a ver a mi hermano que había salido seis meses antes que vivía en Fuencarral. También estuve una semana o dos semanas viviendo en su casa. ¡Vamos...! en su casa en el sofá de la casa, porque él también estaba con la habitación, o sea, me dejaron ahí de casualidad y luego ya me metí a... a San Isidro y de San Isidro aquí,... (Varón, 51 años).

Tabla número 7.11. La ruptura con los vínculos de protección y la conformación de los itinerarios de desafiliación (Itinerario E-014).

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
Origen y protección familiar	-Trayectoria educativa y relaciones de protección familiar	*Compensación y ayuda de la familia en el abandono del sistema educativo	Desprotección de derechos sociales
Incorporación al mercado de trabajo	-Incorporación y participación en el mercado de trabajo	*Participación en diferentes trabajos desempeñados (13-16 años). *Participación en el negocio familiar. Adquisición de la cualificación de oficial de primera	Protección de derechos Solidaridad y apoyo en el hogar
Trayectoria residencial: conformación, transformaciones y disolución en el hogar	-Formación y disolución de un hogar con hijos (23-30 años) -Entrada y alternativas a la salida de la prisión.	*Trabajo autónomo. *Inicio de las actividades relacionadas con la delincuencia	Aislamiento y ruptura familiar.
Reincidencia en la entrada en prisión	-Incidencia en el empleo -Condiciones de vida en el alojamiento -Déficit en la cobertura de los servicios de protección social	*Ayuda familiar en las alternativas a la salida de la prisión. *Posibilidad de iniciar un negocio propia *Interrupción del itinerario laboral	Apoyo y solidaridad familiar
Alternativas a la salida de la prisión (49 años)	-Déficit en la cobertura de los servicios de protección social -Pérdida de la protección	*Inseguridad en la convivencia en la prisión *Asilamiento y distanciamiento con la familia *Sometimiento al orden *Ausencia de seguimientos relacionados con los problemas de salud. *Ausencia de relación con profesionales (psicólogos y trabajadores sociales). *Falta de elaboración de alternativas a la salida de la prisión *Acogida provisional por parte de la	Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales en el alojamiento Desprotección de derechos sociales
			Desprotección de derechos sociales

familiar y cambios sucedidos en el hogar	familia. *Dificultad de la familia para asumir cargas familiares (envejecimiento de los padres y sobrecargas de demandas sociales	Carencia de requisitos sociales, físicos y sociales.
---	--	--

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas

7.5.3. La conformación de itinerarios de ruptura y desafiliación producidos durante la infancia

Los procesos estudiados están relacionados con la ruptura y la debilidad en los diferentes vínculos de protección ocurridos en el período de la infancia. Los itinerarios analizados en este apartado están interrelacionados con otros eventos ligados al abandono, el maltratado, la dejadez de cuidados y la carencia de referentes cercanos en el entorno socio familiar. Las características fundamentales en los itinerarios están relacionadas con la desprotección familia, el aislamiento y las relaciones conflictivas. El origen social ha incidido en aquellos aspectos relacionados con el abandono prematuro del sistema educativo, la incorporación en las trayectorias laborales enmarcadas en la precariedad. El uso reiterado de los servicios sociales o la falta de medidas de prevención por parte de las instituciones han sido analizadas en los itinerarios de las personas entrevistadas.

Los itinerarios han sido sub divididos en diferentes fases recogiendo los eventos más importantes sucedidos desde la infancia hasta la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Los eventos recogidos están relacionados con el desarrollo de las trayectorias laborales, familiares o los recorridos de la población que ha sido usuaria habitual de los servicios sociales o los diferentes programas destinados a la provisión de alojamiento. Los itinerarios detectados han sido sub divididos en tres grupos con el objetivo de analizar las diferencias más importantes en los recorridos de estas personas: El grupo **A) La conformación de los itinerarios de desafiliación producidos a partir de la ruptura y la debilidad con los vínculos sociales de protección**, caracterizados por las relaciones conflictivas durante la infancia. El grupo **B) La debilidad de los vínculos de ciudadanía**, ha incluido aquellos itinerarios caracterizados por el uso recurrente de los servicios de carácter asistencial desde la infancia hasta la pérdida de alojamiento. El grupo **C), La conformación de itinerarios residenciales: la pérdida de la vivienda y los procesos de institucionalización ocurridos durante la infancia**, ha incluido a los entrevistados más jóvenes enfatizándolos procesos de exclusión

residencial, reflejados en los cambios producidos en el alojamiento, las dificultades en la convivencia, la inseguridad o la aparición de procesos relacionados con la institucionalización.

A) La conformación de los itinerarios de desafiliación producidos a partir de la ruptura y la debilidad con los vínculos de protección. Los itinerarios analizados en este apartado -E-005 (Varón español. 40 años y E013. (Mujer española. 41 años), son caracterizados por el desarrollo de conductas y comportamientos contrarios a los valores dominantes (Tablas número 7.12 y 7.13.). Los procesos analizados están relacionados con los conflictos familiares, la aparición de conductas delictivas y anómicas enmarcadas en el consumo de toxicomanías.

La fase 1 de los itinerarios, origen y desprotección familiar, ha permitido aproximarse a la reproducción y la transmisión de la pobreza heredada. La pérdida del apoyo con los vínculos de filiación, descritas por el entrevistado E-005, están relacionadas con los conflictos recurrentes entre los padres, los problemas de alcoholismo en el padre y las trayectorias relacionadas con el consumo de drogas en el entorno. Las percepciones más destacadas están relacionadas con el abandono y los malos tratos durante la infancia, y los procesos de aislamiento reforzados en el entorno.

E-005. Mi madre..., no trabajaba en realidad, y mi padre, pues, era también, tenía muchos trabajos, era alcohólico pero tenía muchos trabajos. Siempre cambiaba de trabajos, vendía cosas en el rastro, y todo eso, aunque era alcohólico, ¡lo era de corbata!, y lo hacía bien, lo hacía bien.... (Varón, 40 años).

Entrevistador. ¿Cómo que de corbata...?....

E-005. ¡Sí...! No era un borracho tirado en la calle. Era un borracho de corbata,... vivía... y vendía cosas en el rastro. Se buscaba la vida, vendía y compraba tabaco en la base de los americanos, e iba y venía por los bares, e iba a trabajar unas horas a la relojería, y cogía joyas y luego las vendía por el barrio. Siempre era muy, muy activo, y eso, y luego tomaba siempre sus vinos y eso, y daba maltrato psicológico a mi madre. Maltrato psicológico, de eso mucho, todos los días la misma historia, pero, pero a mí me quería el tío. Me quería, y lo del alcoholismo, pues no sé, dicen que es por los genes. Sabes, ¡porque sí! porque la primera droga fue el alcohol, claro, pero luego lo demás es por responsabilidad nuestra. Entramos en la heroína y todo eso, pero yo, lo dejé solo, tuve suerte...(Varón, 40 años).

E-005. De la calle Toledo, es la zona de la Latina, el Rastro, Lavapiés. Ahí la mayoría de los chicos, los de mi generación se murieron todos. Los mayores míos y los de mi edad, en los años 80, el 60% de la juventud cayeron en la droga y muchos muertos. Mis amigos éramos una banda de 8, o 10. Murieron 3, otro está todavía enganchado, y no sé, tendría que pensar. Otro está desaparecido, y dos ó tres nos hemos librado. Así más o menos, nosotros éramos los últimos de la heroína, después, ya vinieron la gente del éxtasis, que es mi hermano pequeño... (Varón, 40 años).

Las condiciones de vida descritas por el entrevistado número E-013 han estado relacionadas con los conflictos producidos dentro del hogar. Los eventos descritos hacen referencia a la aparición de las conductas de carácter delictivo y el abuso en el consumo de drogas.

E-013. ¡Sí...! y tengo, otra hermana más. Y otros dos hermanos más. ¡Sí!, y mi hermano mayor, no, no quieren saber nada de nosotros. Esto, el mediano, el que va delante de mí, ese, ese ha estado en la cárcel, en la cárcel también, está en prisión, por el tema de la cocaína, y el juego, y tal. Luego estoy yo y luego mi hermana la chica. (Mujer, 41 años).

La fase número 2 del itinerario E-013, ha permitido analizar el itinerario residencia y la salida del hogar, produciéndose alrededor de los 18 años. Las principales causas se encuentran relacionadas con los conflictos familiares y la expulsión del hogar por parte de las personas entrevistadas. En el itinerario E-013, el abandono del hogar familiar ha sido producido entre los 16-24 años. Las dificultades en el retorno al hogar familiar han sido condicionadas por la adicción al consumo de drogas y el comienzo de actividades relacionadas con la prostitución. Los vínculos de participación orgánica, recogidos a través de su participación en el mercado de trabajo, son caracterizados por su participación en empleos de carácter doméstico (limpieza, cuidado de niños,...) entre los 14 y los 16 años. **Las principales características de su itinerario están relacionadas con el abandono prematuro del mercado de trabajo y la ausencia de los derechos sociales- ausencia de cotización, y las connotaciones negativas relacionadas con el ejercicio de la prostitución durante la infancia.**

Entrevistador. ¿Hasta qué curso estudiaste...?

E-013. Hasta séptimo, sí, y repitiendo dos veces, me puse a trabajar limpiando casas, y he

estado en unas cuantas casas, ¡Y claro!,... ¡cuando, cuando me metí en el mundo de la droga, pues también me metí en la prostitución. ¡Esto...! limpiaba casas, cuidaba niños, y estoy, ya por último, esto, me, me, me prostituí. (Mujer, 41 años).

Entrevistador. *Y empezaste a trabajar, con 14.*

E-013. Sí, más o menos. ¡Sí...! empecé a trabajar muy jovencita, nunca, por eso, no me ha quedado. Ahora, ninguna, ninguna paga. Cobro, la no contributiva... (Mujer, 41 años).

La fase número 2 del itinerario E-005, itinerario residencial y salida del hogar, está relacionada con el uso en distintos tipos de alojamientos. La tabla número 7. 16. han sido relacionadas con las dificultades de respuestas por parte de la familia y las limitaciones de éstas en la atención a las necesidades de las necesidades del entrevistado. Las dificultades descritas por el entrevistado están relacionadas con la falta de medidas destinadas al apoyo **de las familias en el entorno, la desafección y las dificultades para seguir respondiendo a los problemas de adicción del entrevistado.**

E-005. Ha sido, ¡si claro! El caso mío pues ha sido el chaval típico de los 80. Los años 80 en la que caímos todos en la heroína, y ha sido las drogas y el alcohol. Ha sido lo que me ha llevado a mí... a... Entonces claro, pues la familia me ha intentado ayudar un montón de veces, en su casa con ellos. Mi hermano con mi hermana, ¡pero ha salido mal!, y ya pues, pues se han cansado.... (Varón, 40 años).

La entrada reiterada instituciones destinadas al cuidado y la atención de los problemas de salud está relacionada con la trayectoria en el abuso de las drogas. Las dificultades destacadas por el entrevistado están relacionadas con el aislamiento provocado por la entrada en instituciones **La falta de preparación de las alternativas en la salida de los diferentes centros y el aislamiento social provocado a través de los procesos de institucionalización son los aspectos más destacados por el entrevistado.** La familia es la principal alternativa a la salida de las instituciones. Las principales dificultades están relacionadas con la carencia de medidas de seguimiento en el entorno social más próximo.

E-005. Un chaval joven que tenga 23 años, esté en un centro de desintoxicación es muy peligroso. Porque es como una mujer. Con dos años con la droga estás en la luna de miel. Tienes que estar 10 años para aspirar a repudiarla, 10 años por lo menos. Y yo estuve 15 por lo menos, pero un chico con dos años y su familia lo meta en un centro. El 99% de posibilidades

que vuelva a la droga, muy inteligente tiene que ser para no volver. Así es, es triste pero es así. Es que estás en la luna de miel, todavía, ya ves, ¡un...!... ¡se engañan a sí mismos...! se engañan a sí mismos, porque los humanos tenemos una gran habilidad para engañarnos, a nosotros mismo. Es que es absurdo pero es así, como se dice en la calle, es venderte la moto. No engañan a sus familias, ¡engañan a sus familia y a parte se engañan a ellos mismos...!... ¡sí...!...
(Varón, 40 años).

E-005. Porque en un centro es muy fácil quitarse, porque te vas a una montaña. Ahí no hay drogas, entonces es muy fácil quitarse, pasas el monillo. Eso no es nada, una semana, dos semanas, pero cuando vuelves otra vez a la calle el choque mental que hay...¡Ese es el problema...!... (Varón, 40 años).

La fase número 3, relacionada con la trayectoria residencial y la pérdida del alojamiento, ha permitido identificar los recorridos ligados al uso y la provisionalidad en el uso y la utilización de la vivienda. Las cuatro viviendas detectadas en el transcurso de su itinerario han sido sintetizadas en las áreas legal, física y social. Las principales características están ligadas a la falta de derechos de alquiler y la ocupación de diferentes tipos de viviendas detectadas. La descripción realizada respecto de las relaciones sociales con las personas que ha compartido la vivienda. Las principales necesidades han sido asociadas con las relaciones sociales de carácter conflictivo (primera vivienda), la gravedad de las cargas familiares con las personas que se compartido alojamiento (segunda y tercera vivienda) o aparición de prácticas relacionadas con el sub arriendo y el hacinamiento de la vivienda (cuarta vivienda detectada).

Las principales causas relacionadas con la expulsión y la salida de las distintas viviendas están asociadas a las dificultades en la convivencia de la vivienda (primera, segunda y tercera vivienda) y la falta de ingresos con los cuales hacer frente a los gastos de alquiler (cuarta vivienda). Los aspectos valorados por el entrevistado están relacionados con las dificultades de la familia para asumir continuamente las demandas en los problemas de salud, la caída reiterada en el consumo de drogas y la aparición de otras cargas familiares relacionadas con el alcoholismo de otros miembros de la familia. La convivencia con personas de origen inmigrante ha reflejado la competición por el acceso a la vivienda y la escasez de recursos económicos:

E-005. Una señora de Lavapiés que alquila habitaciones, pero está mal, estuve con ella un año,

un año y medio. ¡Joder!, me cobraba 230 euros, estaba trabajando, menos mal. La verdad., pero es que está mal de la cabeza. Tenía el síndrome de Diógenes, pero ella almacena cosas, pero no cosas que huelen, sino trastos, tenía la casa llena, una casa grande en Lavapiés llena de trastos. Bolsas llena de sábanas, de mantas, palanganas, cubos de plástico. ¡Impresionante!., todo lleno, pero está mal de la cabeza, estuve viviendo un año y pico allí. ¡Sí...! joder... Y antes de eso estuve viviendo en una casa de Orca sur con una amiga mía que tiene 80 años..., 85 años..., que yo era amigo de su hijo que se murió por la heroína..., pero yo me quedé a vivir allí, cuatro años viví allí. ¡Pero esa casa era...! menuda casa... esa mujer la pobre tuvo cuatro hijos y los cuatro están mal de la cabeza.... (Varón, 40 años).

-

E-005. Después, en muchos sitios. El último sitio, tenían un piso alquilado, una habitación alquilada en Lavapiés a una familia de ecuatorianos. ¡Horrorosa...!. Bueno estuve poco tiempo,... dos meses, pero muy mal, porque eran ecuatorianos pobres que es lo peor que hay, los sudamericanos pobres, es lo peor. Yo no soy racista, bueno soy racista, y no. Bueno un racismo sano, como todo el mundo,.. ¿Eh...? (Varón, 40 años).

Las principales características en el desarrollo de su itinerario laboral están relacionadas con el abandono del mercado de trabajo, a causa de la entrada reiterada en instituciones destinadas al cuidado de la salud. La incorporación en empleos provenientes del sector secundario son enmarcadas en actividades relacionadas con la alternancia de empleos de baja cualificación (construcción, hostelería, mozo de almacén,...), el alto grado de precariedad en las actividades desempeñadas (bajos salarios, ausencia cotización....) y la entrada en los itinerarios de desempleo de larga duración. Las sensaciones de inutilidad están relacionadas con la falta de aprendizaje y la falta de alternativas en el ámbito del trabajo.

E-005. En trabajado mucho, ¡20 años...! pero no me he especializado en nada, nunca quise aprender nada. Entonces he trabajado en los trabajos más varios pintos y más distintos...

Trabajo, todo el que queríamos, los 80, los 90 incluso, hasta que empezó el 92, nunca parábamos de trabajar. Saltábamos, de un trabajo a otro. Sino de que voy a cotizar yo, tantos años. Había trabajo, había trabajo para elegir, de camarero, de jardinero, de todo, de muchas cosas, de limpieza, de todo, de muchas cosas. Nunca he logrado aprender un oficio, es que yo he sido un caso raro, también. Nunca he querido aprender un oficio por muchas cosas, y es una situación muy difícil que tengo ahora, es una situación muy difícil....,(Varón, 40 años).

Tabla número 7.12. La conformación de los itinerarios de desafiliación producidos a partir de la ruptura y la debilidad con los vínculos sociales de protección (Itinerario E-005)

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Origen y desprotección familiar	-Origen familiar	*Dificultades relacionadas con los problemas de alcoholismo en el padre e inicios de trayectorias relacionadas con el consumo de drogodependencias por parte sus hermanos y del entrevistado	Violencia y maltrato en la familia
	-Itinerario educativo	*Consecución de la E.G.B. Falta de alternativas de apoyo en la continuidad del sistema educativo	Falta de derechos sociales
	-Itinerario laboral	*Trayectoria laboral enmarcada en sectores de baja cualificación (Construcción, hostelería, mozo de almacén).	Inutilidad
	-Entorno social	*Entorno y barrio enmarcado en el tráfico y en el consumo de drogas	Aislamiento social
2ª Fase. Itinerario residencial. Salida del hogar.	-Itinerario residencial	*Convivencia provisional en casa de amigos y de novias. Conformación de varios hogares. Relaciones conflictivas	Ausencia de derechos legales y ausencia de requisitos sociales relacionados con la permanencia en la vivienda
	-Transformaciones en el hogar	* Dificultades de permanencia y abandono del hogar familiar. Dificultades de atención por parte de la familia	Falta de reconocimiento o de derechos sociales
	-Incidencia y de dificultades de salud	*Fallecimiento de su padre y retorno migratorio de familiares a Extremadura	Y de medidas de apoyo familiar
	-Incidencia del aislamiento	*Continuidad, problemas de adicción con las drogas e incidencia de enfermedades *Pérdida de referencias sociales. Fallecimiento de los amigos. Consumo de drogas.	Aislamiento social
3ª Fase. Trayectoria residencial y pérdida del alojamiento	-Itinerario residencial	*Convivencia provisional en hogares con relaciones conflictivas. Hogares con importantes cargas familiares. Limitaciones en el cuidado y la atención de aquellas personas con adicciones y enfermedades del hogar. Relaciones conflictivas provocan la expulsión del hogar	Ausencia de derechos legales, Carencia de de requisitos físicos y sociales relacionados con la permanencia en la vivienda
		*Vivienda con problemas de habitabilidad. Carencia de equipamientos básicos en el alojamiento. Dificultades en la convivencia con personas de síndrome de Diógenes.	

	*Trayectorias en infraviviendas.. Hogar conformado por varios núcleos familiares y condiciones de hacinamiento Dificultades en el acceso y la estabilidad derivado de la falta de ingresos económicos.	Inseguridad e inestabilidad
-Itinerario laboral	*Trayectoria laboral enmarcada en sectores de baja cualificación y en la economía sumergida	Inutilidad

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de la entrevista

Tabla número 7.13. La conformación de los itinerarios de desafiliación producidos a partir de la ruptura y la debilidad con los vínculos sociales de protección (Itinerario E-013)

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Origen y protección familiar (0-16 años)	-Origen familiar.	*Ejercicio de profesiones humildes durante la infancia. Padre: pintor y madre: Asistente doméstica	Violencia en la infancia
	-Itinerario educativa y laboral	*Abandono del sistema educativo (6º de E.G.B:). 14 años. Ausencia de medidas de prevención relacionadas con el absentismo escolar y el consumo de drogas.	Falta de reconocimiento o de derechos sociales
2ª Fase. Trayectoria residencial y la pérdida del alojamiento (16-24 años)	-Itinerario laboral	*Progresivo abandono y participación en el mercado de trabajo. Incidencia de la falta de búsqueda de empleo y el desempleo de larga duración	Falta de reconocimiento o de derechos sociales
	-Salida del hogar	*Salidas y retornos constantes del hogar familiar. Relaciones familiares conflictivas. *Salida definitiva del hogar. Aislamiento y relaciones conflictivas con los padres. Incorporación al ámbito de la prostitución	Identidad y connotaciones negativas derivadas del ejercicio de la prostitución

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de la entrevistas

B) La debilidad de los vínculos de ciudadanía y la utilización recurrente de los servicios de protección social durante la infancia. La clasificación de este grupo de itinerarios ha permitido acercarse a la desprotección y las causas ligadas a la prolongación y la recurrencia en la utilización de los servicios y los programas destinados a la erradicación de la pobreza. Los itinerarios incluidos en estos apartados se corresponden con los entrevistados números E 022 (varón. 45 años. español) y E 023 (Mujer. 37 años. Española) y E008 (Varón. 39 años español) (Tablas número 14, 15 y 16). Los recorridos que han sido analizados en este bloque han sido caracterizados por la utilización de los servicios sociales con anterioridad a los 18 años. Los eventos analizados incluyen los procesos de pérdida de estatus en aquellos grupos que tradicionalmente no han estado afectados por la incidencia de la pobreza y las dificultades en las familias más cercanas a la pobreza de carácter más tradicional.

La fase número 1, Origen y desprotección familiar, en el itinerario número E-022 está realizando con el desarraigo provocado por el internamiento en centros de menores e instituciones entre los dos meses y los 18 años. Las principales características atribuidas a la familia de origen están relacionadas con las dificultades de la familia para hacerse cargo de sus cuidados y los efectos generados por la institucionalización. **El aislamiento social, el control social, la disciplina y el desarraigo han sido aspectos enmarcados en la infancia del entrevistado. La reclusión y el distanciamiento existente durante este período han incidido en la falta de relaciones sociales:**

E-022. Claro, yo tenía una casa nada más. Como éramos doce hermanos, pues la tierra está sin partir, ¿me entiendes...?. Y la casa me la dejó mi abuela, ¡la cuidé...!, la casa me la dejó mi abuela, falleció mi abuela. Y me quedé con mi madre. Y mi madre era alcohólica por cierto. Cuando yo entré en mi casa., mi madre bebía. Desde el fallecimiento de mi padre, de hace 40 años atrás, falleció mi padre debajo de un tractor, quedó mi madre separada con tantos hijos y yo me fui a un internado, me fui a un internado con dos meses...,(Varón, 45 años).

Entrevistador. ¡Con dos meses..!,...

E-022. De una casa cuna a un internado, y de ahí salí a los, a los 17 años me parece, que fue cuando fui a cuidar a mi abuela y a mi madre. Y a un hermano, a un hermano que falleció, también bebía, se dio para atrás y falleció. En ese tiempo, yo, estaba yendo al cuartel, y cuando este hermano falleció, ya terminé yo, bueno, casi me dieron la licencia. Pero eso era terrible, terrible, ahora te dan una paliza y lo dices a un internado, pero entonces te tienes que callar. ¡Te

tienes que callar!, ¡me entiendes...! y ya te estoy hablando todo...!. Había una disciplina muy grande, era como un reformatorio. Yo no estuve en la cárcel, pero estoy seguro que si yo me meto, si entro en la cárcel, no voy a tener, vamos pienso...(Varón, 45 años).

La fase número 2, ocurrida entre el período sucedido entre los 18 años y la pérdida del alojamiento, ha permitido sintetizar el itinerario E-022 en diferentes eventos relacionados con las alternativas en la salida del orfanato, la ausencia de relaciones de solidaridad familiar y la debilidad en la trayectoria laboral. La ausencia de alternativas a la salida del alojamiento y el aislamiento provocado por la institucionalización han reflejado la carencia de medidas sociales destinadas a la preparación de alternativas. En el relato del entrevistado ha sido destacado la incidencia de las cargas familiares, la gravedad de los problemas de salud, los problemas de alcoholismo de la madre y la inactividad laboral y el desempleo de larga duración entre los hermanos.

E-022...me entiendes...? Y después fue, cuando yo cuidé a mi madre, después de estar más de dos años cuidando de ella, de, tenía una cosa sin son. Estaba siempre bebida, y tal. Bebía y la saqué de ahí, me costó un montón, unos dos años sacarla de ahí., me costó un montón,... (Varón, 45 años).

Entrevistador. ¿Con que edad...?....

E-022. Yo con 20 años, ¡sí!. 20 años. Yo no viví la juventud, casi no la viví, porque un internado de ahora no lo puedes comparar con uno de hace 24 años, (Varón, 45 años).

El itinerario laboral ha reflejado la carencia de derechos de carácter económico. Las actividades principales están relacionadas con el desempeño de estrategias de supervivencia en el medio rural y el desempeño de trabajos de carácter precario relacionados con el desempeño de la hostelería los fines de semana o de aquellas actividades relacionadas con la agricultura. Las consecuencias de su itinerario laboral han reflejado las condiciones de sub empleo, la temporalidad y la ausencia de cotización durante la vida laboral.

E-022. Pues yo hacía todos los fines de semanas extras,... yo vivía de extras,..De camarero. ¡Sí...!. Y luego tenía la tierra. ¿No...?. Yo compré un tractor de segunda mano y me iba con los vecinos a arar la tierra y a fresar. Pues yo, le daba algo a todo. Ya poca herramienta, la poca

herramienta que yo podía comprar de segunda mano, pues, ayudaba a vecinos que no tenían tractor, y a señores mayores que no, que no tienen carnet de conducir. Yo como ya lo tenía, pues un tractor, por ahí buscándome la vida. En Galicia te buscas mejor la vida, si tienes tu casita, es muy distinto que aquí en Madrid, muy distinto. Siempre tienes donde picar, por ejemplo, vas a arrancar el estiércol un día., para la tierra, siempre tienes donde buscarte la vida. No me ha faltado un duro en el bolsillo. Tampoco se gasta, aquí... Vas a un bar, pues el ganado no espera, es que no hay, es una vida muy distinta. (Varón, 45 años).

Entrevistador. Períodos de desempleo, tiempo de cotización a la seguridad social

E-022. ¡Poco...! muy poco... Porque haciendo extras no tienes cotizado, ahí está también. La madre del cordero. Claro. Es que en Galicia pasa lo siguiente. En Galicia pagas el censo agrícola, primero se lo pagas a tu madre y luego lo pagas tú. (Varón, 45 años).

Tabla número 7.14. La debilidad de los vínculos de ciudadanía. La utilización recurrente de los servicios de protección durante la infancia (Itinerario E-022)

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Reproducción y transmisión de la pobreza durante la infancia	-Origen familiar y social	*Desprotección de la familia de pertenencia. Imposibilidad de la familia de responsabilizarse de sus cuidados. Entrada en el orfanato (2 meses y 18 años)	Desarraigo
	-Itinerario residencial	*Vida institucionalizada en un orfanato. Aislamiento y desvinculación con la familia y el entorno. Finalización de estudios secundarios.	Aislamiento social
2ª Fase. Eventos ocurrido desde los 18 años hasta la pérdida de la vivienda y del alojamiento (40 y 41 años)	-Alternativas en los procesos de desinstitucionalización	*Salida del orfanato y retorno a la vivienda familiar.	Ausencia de derechos legales y carencia de requisitos físicos y sociales asociados al alojamiento
	-Inicio de la actividad laboral en el medio rural	*Ausencia de cotización en los empleos realizados. *Desempeño de trabajos temporales y provisionales relacionados con la agricultura y la hostelería.	Ausencia de derechos económicos
	-Relaciones sociales y familiares en el hogar	*Cargas familiares en el hogar de pertenencia. Principalmente relacionadas con los problemas de alcoholismo y desempleo.	Ausencia de derechos sociales relacionadas con la carencia a de medidas de apoyo a la familia
	-Disolución del hogar.	* Cuidados a familiares con graves problemas de salud *Carencia de recursos económicos para responder al impago de préstamos. Pérdida de la vivienda y disolución del hogar.	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de la entrevistas

La fase número 1, del itinerario E-008, Origen familiar, ha permitido relacionar la desprotección familiar y la intervención realizada por parte de los servicios sociales. Las características más destacadas son la incidencia de los problemas de salud, las repercusiones del desempleo de larga duración por parte de sus padres y las relaciones de conflictividad en el hogar del entrevistado. Las percepciones en el **transcurso de la entrevista están relacionadas con el desapego familiar, las limitaciones de la familia en cumplir con la crianza de los hijos o los sentimientos de desprotección derivados de esta situación.** La incidencia de los problemas de salud en los padres dificulta el desempeño autónomo de las actividades y responsabilidad familiares. .

E-008. Infancia digamos que era la típica infancia feliz, mientras no tengas que meterte en... a.... ¡digámoslo así...! Mi madre la pobre, estuvo también muy enferma, digámoslo así, desarrolló un tumor maligno. Digamos que se lo tuvieron que extirpar, se tiró 15 meses en un hospital, me tuvieron que criar mis abuelos durante todo este tiempo. De mi hermana se encargaron mi tío, pues mi padre, más adelante tuvo problemas de alcoholemia. Hasta en el año 82 que ahí le dio un derrame cerebral porque se cayó de un andamio. Trabajaba en la construcción y se dio en la cabeza contra el bordillo. Se dio en la cabeza contra el bordillo y se tiró 79 horas en coma. (Varón, 39 años).

E-008... y como tenía 28 años cotizados, ¡cuando fue a ver al tribunal médico y le preguntaron que qué pensaba, el dijo, ¡yo estoy cojonudo...! yo estoy muy bien...! ¡Todo muy bien...! A pesar de que había estado en coma 79 horas, y sufría ataques epilépticos. Tenía problemas de alcohol, tenía que comprarse una medicación que...había que ahuyentar a los yonquis de alrededor porque se la compraban, o sea, la pera (Varón, 39 años).

El siguiente extracto **ha reflejado el contacto con los trabajadores sociales en el período de la infancia.** Las relaciones establecidas han sido habituales durante la infancia, siendo reflejados problemas de rechazo:

Entrevistador ¿qué opinión...? que experimentos tienes cuando... fuiste la primera vez a un trabajador social...

E-008. Yo por desgracia por lo de mis padres he tenido siempre tuve que ir a... ¡muchas veces y desde niño,... ¡entonces digamos que estoy vacunado! (Varón, 39 años).

La herencia familiar ha tenido repercusiones en el ámbito de la educación y el

empleo. **La ausencia de derechos de carácter económico y social está relacionada con la inactividad laboral por parte de los padres, el abandono del sistema educativo** a los 14 años y el desempeño de estrategias familiares ligadas a la obtención de ingresos. Los empleos relacionados con el mercado de trabajo están relacionados con la precariedad laboral y el desempleo de trabajos de baja cualificación-barrendero, peón, industrial, chatarrero y carretillero. **Las connotaciones del entrevistado están relacionadas con las actividades degradantes en la infancia**-recogida de cartones y de chatarra. El inicio de la trayectoria laboral ha sido caracterizado por la falta de especialización y cualificación en los empleos desempeñados:

E-008. En la escuela, digamos que era, era el alumno. Yo sacaba una media de sobresaliente en todas las asignaturas, hasta que dejé en primero de BUP de estudiar para ponerme a trabajar. Digamos que arrimando el hombre en casita, llevaba desde los 9 años, digamos que desde el tiempo que estuvimos de juicios, en mi casa no entraba más que la pensión de mi abuela... teníamos que recoger cartones..., chatarra..., de todo. A los 15, a recoger cartones, a... chatarra y demás. A los 15 ya empecé a trabajar oficialmente, digámoslo así, con contrato..., en la empresa... ¿eh...? Digamos como estaba la situación en mi casa., pues tampoco me podía ayudar yo andando eligiendo trabajos, digamos que había que trabajar y punto. Pues generalmente de peón industrial, de barrendero, acompañando a un camionero haciendo mudanzas ¡de todo un poco...! En su mayoría n trabajos sin cualificar, así de simple debido a la situación en mi casa no podía..., andarme con deleites...(Varón, 39 años).

La segunda fase del itinerario está relacionada con la trayectoria residencial y la salida del hogar del entrevistado. Los procesos descritos por el entrevistado han incidido en la pérdida del apoyo socio familiar causado por el fallecimiento de los padres y los cambios en el hogar de pertenencia. Las apreciaciones más destacadas están relacionadas con el rechazo y la ruptura de la red de pertenencia, incidiendo posteriormente en la pérdida de la vivienda y del alojamiento:

E-008. Mi padre murió en el año 94. En el 95 mi tío Alfonso, luego más tarde me enteré que en el 93 murió mi tía María. A mí lo único que me ha quedado, digámoslo así, es la morralla. Hablando en plata La hermana de mi madre, mi tía, una señora muy maja. Le comenté yo que estaba muy mal, que si podía estar en su casa mientras encontraba trabajo y tal y cual, y me dijo: ¡sí...!, me dijo lo primero que como yo era en régimen de pensionista le tenía que dar una ayuda, digamos, 200 euros al mes, yo en aquel entonces cobraba el IMI en Ávila...(Varón, 39 años).

La ausencia de los derechos de carácter económico ha sido reflejada en las condiciones de precariedad laboral y las repercusiones en los problemas de salud. En el itinerario del entrevistado, ha destacado la pérdida progresiva de aquellas capacidades laborales que permiten el desempeño de un empleo.

Entrevistador. ¡Ya...! tú me estás diciendo que los problemas de salud que tú has tenido...

E-008. ¡Muchísimos!, pues las empresas de hoy en día te tiras dos días de baja y ya están diciendo: ¡Ese está faltando!, me explico. Yo siempre he sido un hombre fuerte, de hecho he hecho halterofilia. Yo siempre he levantado 200 kilos por encima de la cabeza, yo he descargado un tráiler de los grandes de dos plantas, de lavadoras a mano. E decir, por la fuerza. Fuerza siempre he tenido y ni agujetas en la espalda, ni agujetas..., toma accidente... ¡Pues ya la hemos jodido! Ahora cualquier sobre esfuerzo, me quedo doblado. Y eso es casi una semana de baja porque son contracturas y es de todo. Tengo un pinzamiento en la base de la espalda, un pinzamiento en la base del cuello. Tengo diez vértebras dañadas, seis cervicales. Tengo artrosis degenerativa en estado avanzado y envejecimiento prematuro de la columna vertebral. Y como los doctores, lo único que me dicen a veces... ¡bueno es que tienes artrosis...!,... pues me han obligado... Lo que te he dicho.... a tomarme analgésicos, tomarme anti inflamatorios, apretar los dientes y a trabajar (Varón, 39 años).

La fase número 3 incluye la trayectoria residencial y la pérdida del alojamiento. La pérdida de la vivienda y del alojamiento está precedida de los procesos de aislamiento familiar y la utilización de de los programas de intervención con R.M.I. La incorporación en los programas destinados a la intervención con R.M.I. está condicionada por la trayectoria ligada al desempleo de larga duración, la finalización de los contratos y la reestructuración o los cambios existentes en sectores económicos ligados a la construcción o el sector del automóvil. Las apreciaciones en el transcurso de los programa están relacionadas con la insuficiencia de los ingresos, la carencia de medidas de acompañamiento y de orientación, la falta de alternativas a la salida de los programas o la ausencia de mejora en las cualificaciones en el desempeño de la actividad laboral.

La insuficiencia en los ingresos económicos dificulta la autonomía y las posibilidades de de resolver necesidades básicas ligadas al alojamiento o la alimentación. La descripción del entrevistado está unida a la dependencia de recursos de carácter asistencial, como son los comedores, y las dificultades en la salida de las

situaciones más extremas. Las referencias y características descritas por el entrevistado han reflejado la imposibilidad en el acceso a una vivienda independiente:

E-008. *Es mínima, si te tienes que pagarte una habitación, no te da para nada. Tenemos los dos casos. Están los que son de fuera y están pagando una habitación a 180 euros, cuando yo estaba trabajando te pedían 300, hasta gente que te está pidiendo que pongas dinero porque no se fían de si vas a poder pagar el mes siguiente. Es decir, si tienes que pagar una fianza, si eres receptor de RMI con 300 y pico de euros, entonces no tienes para, sino vas al comedor no tienes nada...! (Varón, 39 años).*

La ausencia de un trabajo de acompañamiento social ha sido descrita en el itinerario del entrevistado en los programas de Rentas Mínimas. Los aspectos más negativos están relacionados con el acompañamiento social y la rigidez en las normas de comportamiento. En la descripción del entrevistado, apenas existe una orientación o un trabajo de carácter profesional, quedando limitado a la obtención de unos ingresos básicos para la supervivencia. Entre los aspectos positivos destacados por el entrevistado, están las posibilidades de hacer frente a gastos relacionados con el transporte y la búsqueda de empleo.

Entrevistador también te quería preguntar, porque cuando se habla de las Rentas Mínimas. Se intentan hacer diseños, intentan hacer diseños de programas laborales para personas, no sé, eso ¿cómo tú lo ves...?

E-008. *¡Sí...! mira...!. Yo voy a ser muy simple. ¡Inserción...! mira... Hay una norma vital, ¡tirar para adelante mientras busco trabajo...!. Tirar para adelante no quiere decir que me vaya a tomar cañas por ahí, que sería una forma bastante irresponsable de gastarme el dinero. Tirar para adelante no significa que yo tenga para irme al cine el fin de semana, qué bien poco es gastarse unos cinco pavos. Ni para eso, ¿eh...?. Eso es inserción para tirar para adelante, para pagar tu habitación, para pagarte tu comida, para pagarte tus desplazamientos. ¡Y ya está...!. Bueno, y como no somos hormigas, para tomarte un café entre medias... ¡joye...! ¡Qué menos...! (Varón, 39 años).*

E-008. *Son las urgencias que te salen. Las urgencias son, esto...de aquí a aquí, un mes hago esto, te lo quito. Es ridículo pero te corta mucho las alas, te corta las alas. Yo pido un poco más de flexibilidad..., te digo yo he oído hablar la gente unas cosas, qué dices, he visto a unos echarle una cara. Yo te puedo contar que me han llevado así,... más tieso que un palo, me han dejado a mi bola todo el proyecto para mí. Todo el proyecto se limitaba a hacer una encuesta...una entrevista, ¿qué estás haciendo...? Pues estoy haciendo esto. ¿Por dónde has*

pasado...? por aquí,...por aquí..., por aquí. ¿Has hecho esto...? sí... pues nada hasta dentro de dos meses y cuando encuentres trabajo me avisas... (Varón, 39 años).

La organización de los programas de R.M.I. ha sido descrita en el relato del entrevistado. Los aspectos más destacados están relacionados con las normas, el funcionamiento y las dificultades en la conciliación de otros aspectos relacionados con la formación de las personas desempleadas. La incidencia de estos aspectos repercute en las salidas prematuras del programa y las expectativas con las que desenvolverse en el mercado de trabajo:

E-008. Ese es el problema, esto es un proyecto de reinserción de tal y de cual, y el proyecto de reinserción coincide en que básicamente cada x tiempo te hacen la entrevista, haber si estás buscando o no estás buscando trabajo, ese es el proyecto. A lo mejor te dan una forma obsoleta de buscar empleo como me han llegado a decir...! pues mira...! A mí generalmente me funciona. El problema está en cuando ya no puedo hacer ni siquiera esa búsqueda de empleo, pues por muchas cosas que ya te he dicho antes. Que si transporte, que lo que te impide hacer trabajo. Yo lo veo así, te permite buscar trabajo, ahora que me digan, ¿y qué proyecto es?, ¿qué tengo que hacer exactamente?, cuéntamelo. Si me pongo a hacer un curso y me garantizas el RMI...me pongo a hacer el curso, pero mientras estoy haciendo los cursos no estoy buscando trabajo. Yo me he tirado en el INEM, pidiendo un curso, un curso básico de informática, para enterarme de qué coño vale un ordenador, y por fin cuando me sale un curso de.... Si tú estás en un curso del INEM pero no puedes rechazar un puesto de trabajo, del mismo modo si rechazas una oferta de trabajo, te arriesgas a perder el RMI. Y además, ¿de qué era...? De segurata, no sé cuantos meses de segurata (Varón, 39 años).

Las alternativas laborales a la salida de los programas de R.M.I. están condicionadas por la temporalidad y la precariedad de los empleos. En su mayoría destacan por la escasa remuneración, la falta de perspectivas de futuro o las limitaciones de conciliarlo con otras medidas asociadas a la mejora de las cualificaciones con las que desenvolverse en el mercado de trabajo.

Entrevistador. También te quería preguntar, un poco ya con lo que me has dicho en ese sentido, ya lo intuía, en relación con los programas de Rentas Mínimas, ¿qué significado tiene para ti la percepción de una renta mínima?,... es decir si ves posibilidades de encontrar un empleo después de tu paso por los proyectos,

E-008. Yo cuando cobraba la renta mínima, cada dos meses tenía una cita con el trabajador social. Y en cuanto encontraba un trabajo aunque fuera de un día, me iba al trabajador social a

comunicárselo. ¿Por qué...? Por si tenía que dejar de percibirla, o lo que fuera. Porque si era irme a una ETT para dos días, entonces no lo dejo. Para ganarme 4.000 pesetas, no voy a perder yo las 30 y pico mil que me daban en aquella época. Del mismo modo, yo cuando empezaba a trabajar, yo decía.... ¡oye que estoy trabajando...!, ¿eh...? muchas veces aviso porque, ¡lo mismo que te digo que no me avergüenzo de pedir ayuda, ¡también soy el primero en avisar,... ¡oye mira...!, que ya no me hace falta., es tan fácil como todo eso... (Varón, 39 años).

Tabla número 7.15. La debilidad de los vínculos de ciudadanía. La utilización recurrente de los servicios de protección durante la infancia (Itinerario E-008)

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Origen y protección familiar	-Origen familiar	*Núcleo formado por dos padres, abuela, hermana y entrevistado *Incidencia del desempleo de larga duración y los problemas de salud en los padres. *Oficio del padre: Construcción, incidencia de enfermedad, abandono del trabajo e incidencia del alcoholismo *Oficio de la madre: -Cuidado doméstico. Incidencia de la enfermedad. Dificultades relacionadas en el cuidado de los hijos	Desapego y desprotección en la familia
	-Itinerario educativo	*Abandono del sistema educativo (14 años), provocado por las necesidades del hogar	Falta de reconocimiento de derechos sociales y los derechos económicos
	-Itinerario laboral	*Incorporación en empleos caracterizados por la precariedad. (Ausencia de cotización laboral y temporalidad). Ejemplos: Construcción, barrendero, peón y chatarrero	
	-Uso y utilización de los servicios de protección	*Comienzo de un itinerario asistencializado. Intervención de los servicios de protección a menores y atención a la infancia. *Comienzo y prolongación en el consumo de sustancias adictivas por parte de su hermana y otros familiares	Falta de reconocimiento de los derechos de carácter político y desapego
2ª Fase. Itinerario residencial. Salida y expulsión del hogar (33 años).	-Transformaciones en el hogar	*Cambios y transformaciones en el hogar. Incidencia del asilamiento y la pérdida del apoyo social provocado por el fallecimiento de los padres.	Incidencia del aislamiento y del rechazo social
	-Aislamiento social	*Pérdida de las relaciones de ayuda generadas por los conflictos familiares. Expulsión del hogar	
	-Itinerario laboral y la incidencia y dificultades de salud	*Incidencia de las actividades laborales en los problemas de salud. Dificultades en el desempeño de actividades. *Desconexión del ámbito educativo y las actividades formativas	
3ª Fase. Trayectoria residencial y pérdida del alojamiento.	-Itinerario residencial	*Pérdida de alojamiento relacionado con la carencia de ingresos.	Ausencia de derechos legales. Carencia de requisitos sociales, falta de habitabilidad y derechos legales en la vivienda
		*Convivencia con familiares (relaciones de inseguridad los conflictivos familiares)	
		*Sub arriendo de habitaciones. Relaciones de inseguridad	

	* Convivencia en hogares conformados por inmigrantes. Condiciones de hacinamiento y dificultades en la utilización de los equipamientos. La carencia de ingresos ocasiona la pérdida del alojamiento	
-Utilización de servicios destinados a la prevención de la pérdida del alojamiento	*Intervenciones puntuales en ONG. En la prevención de la pérdida de la vivienda y de alojamiento. Pago del alquiler durante un mes	Ausencia de derechos políticos y sociales
-Itinerario laboral	*Pérdida de empleo generada por los problemas de salud y la reestructuración del mercado de trabajo.	Ausencia de derechos económicos (expulsión)
-Participación en los programas de acompañamiento con Rentas Mínimas de Inserción	*Entrada en los programas de acompañamiento con Rentas Mínimas de Inserción. Escasa contacto con trabajadores sociales, pocas repercusiones en la formación y la incorporación en empleos relacionados con la precariedad.	Falta de reconocimiento de derechos asociados al acompañamiento social

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de la entrevistas

El itinerario número E-023, ha sido incorporados aquellos riesgos de pobreza y desafiliación relacionados con los cambios en el hogar durante la infancia y el descenso de la posición socia laboral entre los padres. **La primera fase del itinerario E-023, reproducción y transmisión de la pobreza durante la infancia,** ha analizado aquellos eventos relacionados con la violencia doméstica, los cambios producidos en el hogar de convivencia, las relaciones conflictivas y el descenso de la posición socio laboral de los padres. Las connotaciones en el relato de la entrevistada han incidido en los problemas de violencia, la tensión en el hogar, los malos tratos y los conflictos familiares en el interior del hogar.

E-023. La infancia, ¿fue una infancia...! Había bastantes malos tratos porque habitualmente mi padre tenía muchos problemas con el alcohol. Una infancia que a mi hermano y a mí no nos ha faltado de nada. A mi hermano y a mí. A mi madre. Mi madre llevaba varias barras americanas y en esa época se ganaba bastante dinero, mucho dinero. Y mi padre trabajaba en artes gráficas, trabajaba en la Salle. Fue una infancia tranquila, pero mi hermano y yo vivimos mucha agresividad. (Mujer, 37 años).

E-023. Y porque salimos estudiantes. Mi hermano con dos carreras y yo con lo que me quedé. Fue una infancia en un entorno, no hemos salido agresivos. Pero...pero ya te vas enterando de muchas cosas. A mí me daba vergüenza que mis vecinos me vinieran a buscar. Ir al cine porque

siempre oían gritos, te aíslas, con libros. Bueno, mi hermano, entonces los niños, pues claro vamos creciendo. Mi hermano que era mayor que yo, y efectivamente es una cosa que hay que cortar, cosa que mi madre no hizo en su día. De momento, un poco de tensión, cuando mi madre ganaba más dinero que mi padre, y en esa época, pues parece ser que es humillante, y eso es lo que pasó. Bien, bien.... ¡Mamá aquí hay que poner orden...! ¡Claro!, somos mayores, la violencia la estábamos viendo., hasta que llegó tal punto que mi hermano dijo: ¡mira..., la próxima vez. Que le pongas la mano a mamá...: voy a hacer algo muy inteligente., no te voy a pegar., la violencia no me gusta, Pero si te voy a denunciar... (Mujer, 37 años).

El período de la infancia han sido detectados cambios importantes en el hogar familiar y en la trayectoria de los padres. Los aspectos detectados están relacionados con la pérdida de la calidad de los empleos desempeñados, la separación y los conflictos de los padres y las necesidades de carácter económico existentes en el interior del hogar. El descenso en las condiciones de vida del hogar ha provocado la incorporación al mercado de trabajo. A la edad de los 15-16 años, se produce el desempeño de las actividades relacionadas con el cuidado de los ancianos, las actividades relacionadas con la hostelería y el trabajo de carácter doméstico.

E-023. Pues tendría 16 años, vale. Mi primer trabajo no fue éste, fue en la hostelería tres meses. A los 16 años, los tres meses de vacaciones de verano. Y luego, pues los horarios no me coincidían con los estudios, con lo cual tuve que pedir la cuenta efectivamente, y me tuve que ir al cuidado de ancianos. O sea, yo cuidaba a los ancianos por la mañana, y por la tarde estudiaba mucho. O sea, era un pequeño dinero que entraba en casa, mi hermano trabajaba mucho, eran carreras difíciles. Por eso quiero decirte que no se sacó los cinco años del tirón,... (Mujer, 37 años).

E-023. Es pues, suelen ir hombres que tienen problemas con su mujer. Entonces, de ahí, se relajan con este tipo de señoras. No es un trabajo para toda la vida, vamos, es un trabajo que ganas dinero, pero a veces, quiero decirte que mi madre lo alquiló. Y madre se quitó y se puso de limpieza de casas, y todo bien. Mi hermano sacó su carrera, casi todos los físicos y matemáticos terminan en informática. Salió muy brillante, efectivamente, y hoy en día se ve como está... Pues brillantísimo, y, nada., yo terminé, en ya te dije. (Mujer, 37 años).

Las dificultades de carácter económico han provocado la utilización de los servicios de carácter asistencial existentes en el barrio. Los aspectos más valorados están relacionados con la ayuda y el apoyo, provocando la continuidad y la finalización de los estudios superiores.

E-023. *Tío empecé con 16 años .Bueno, mi hermano tardó más en buscar trabajo, aparte de trabajar con esas dos carreras. Pues es un poquito difícil, pero vale, es qué en Cáritas de la Iglesia, en el barrio, pues está para ello. A parte de la beca que te dan por buenas notas, que un proceso que no supimos como resolverlo. Mi hermano y yo, pues fuimos a las monjas, los cursos eran gratuitos, los de administración y gestión comercial. Vamos, los libros, habían becas por otro lado, que no lo hice. Cuando ya lo quise hacer habían terminado, se gestionaron los libros, las buenas notas y todo. Y bueno me puse a trabajar, tengo un diploma de cuidado de ancianos,.. ¡Entonces yo, estuve trabajando, trabajaba y estudiaba!... (Mujer, 37 años).*

La segunda fase analizada transcurre entre el período de los 18 años y la pérdida de la vivienda. Los cambios en el hogar está relacionada con el embarazo no deseado-20/21 años, y las cargas familiares asociadas al cuidado de los menores. Las principales demandas están relacionadas con la crianza y la orientación en el cuidado de su hijo. Las principales condiciones están relacionadas con las dificultades en la compatibilización de la vida laboral y familiar. Las dificultades en la incorporación al mercado de trabajo y la utilización de los servicios de protección social durante esta etapa están asociadas a la demanda de ayudas en el cuidado de los hijos. Las relaciones familiares en esta etapa entremezclan, la colaboración en el cuidado de los hijos y los conflictos. Las discusiones familiares conducen a la expulsión de la vivienda y la pérdida del alojamiento.

E-023. *Bien, pues esta es la segunda vez que entro. Hace aproximadamente 9 años, vamos a poner, que fue la primera vez que entré. Eran discusiones familiares, propiamente entre mi madre y yo. Pues por el tema de haber estudiado tanto, ¿cómo te has metido a camarera...? los estudios que tienes, ¿por qué no los desempeñas?. Entonces, una serie de cosas, porque tengo el título de administración comercial, y bueno, también era una época difícil porque yo soy madre soltera. Yo soy de Hortaliza, era por Hortaleza, y como tal pueblo quiere decir que como una madre soltera no estaba bien visto.. (Mujer, 37 años).*

La descripción del apoyo familiar en el apoyo y en el cuidado de las cargas familiares. Los aspectos detectados en el itinerario están relacionados con la protección y el ejercicio de la solidaridad familiar. **La ayuda recibida en el cuidado de los hijos previene aquellas dificultades relacionadas con la pérdida de la tutela.**

E-023... *o sea, que algo no entendí muy bien o algo perdí por el camino. O algo se me perdió por el camino, pero lo hizo. Me fui a vivir ya con el que fue mi ex marido, llamé a mi hermano, somos dos hermanos, y me dijo mi hermano: ¡Mira Yolanda, lo que no puedes hacer es llevar al*

niño de abajo Arriba y de Arriba hacia abajo! Mi hermano económicamente está bien, por lo que: ¡Yolanda, vamos hacerlo correctamente!, lo mejor posible. Te quedas tú con la tutela de tu hijo y nosotros, tu cuñada y yo, con el acogimiento familiar, que es lo que se está haciendo hasta ahora. A mí también me gustaba el ritmo que se llevaba en la sierra, con lo cual: puedes venir cuando quieras, para ir a ver al niño, va a ir al colegio y sus estudios, como Dios manda, y todo va a ir muy bien. Quiero decirte que, que tiene un carácter muy diferente al mío, es muy serio, responsable, muy ordenado. (Mujer, 37 años).

Las demandas en los recursos de alojamiento demandas en la utilización de los recursos de alojamiento están relacionadas con la atención y el cuidado de menores.

E-023. Aún no estábamos viviendo juntos, pero fue con mi ex marido, en su día, y entonces un día llegué y fui a donde está la casa. Y cuando vine, efectivamente, esta vecina me dice: mira Yolanda, qué he ido a tu casa, a casa de tu madre para ir a tomar un café, y vine yo con la gracia. Me acuerdo que dije: ¡mira, lo que va diciendo mi madre, que va cambiando mi cerradura y la puerta,... ¡le dije a esta vecina. Ella me dijo: yo te he ido a buscar y no era la misma cerradura ni la misma puerta. (Mujer, 37 años).

Tabla número 7.16. La debilidad de los vínculos de ciudadanía. La utilización recurrente de los servicios de protección durante la infancia (Itinerario E-023)

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Reproducción y transmisión de la pobreza durante la infancia	<p>-Características del hogar</p> <p>-Transformaciones y cambios en el hogar familiar (Descenso de las condiciones de vida)</p> <p>-Incorporación en el empleo y su utilización de los servicios de protección</p>	<p>(Hogar formado dos padres, la entrevistada y un hermano).</p> <p>*Incidencia de eventos relacionados con la violencia doméstica, la separación de los padres y el descenso de los ingresos</p> <p>*Pérdida de la posición socio laboral en los padres. Cambio en el empleo y descenso del nivel económico de la responsable del hogar.</p> <p>*Incorporación en el empleo relacionado con el cuidado de ancianos (15 años) y aportaciones de los ingresos pertenecientes a organizaciones.</p>	<p>Malos tratos. Dificultades en la convivencia.</p> <p>Falta de reconocimiento de derechos económicos y sociales</p> <p>Valoración y protección de las instituciones</p>
2ª Fase. Eventos ocurridos desde los 18 años hasta la pérdida de la vivienda y del alojamiento (26 años)	<p>-Transformaciones y cambios en el hogar</p> <p>-Salida del hogar familiar</p>	<p>*Embarazo no deseado (22 años). Dificultades en la compatibilidad de la vida laboral y familiar.</p> <p>*Apoyo recibido de los servicios destinados al cuidado de los hijos y la conciliación de la vida laboral y familiar.</p> <p>*Incidencia de los conflictos domésticos. Expulsión del hogar (26 años). Utilización de centros de alojamiento.</p>	<p>Protección y reconocimiento de la ayuda familiar</p> <p>Ruptura y pérdida del apoyo familiar.</p>

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de la entrevistas

C) La conformación de itinerarios residenciales: la pérdida de la vivienda y los procesos de institucionalización ocurridos durante la infancia. Los itinerarios analizados en este apartado-E-004 (Varón español. 19 años) y E015 (varón. Español. 22 años) han sido caracterizados por la pérdida de la vivienda y el alojamiento durante la infancia y la adolescencia (Tabla número 7.17 y 7.18). La sub división en los dos períodos de tiempo, relacionados con 1) los eventos sucedidos con anterioridad a los 18 años; y 2) los eventos que han ocurrido desde los 18 años hasta la pérdida de la vivienda y del alojamiento, permitiendo detectar aquellas dificultades relacionadas con la vida adulta.

Los aspectos comunes en el análisis de los itinerarios están relacionados con la

falta de apoyo recibida por la familia y la desprotección en el entorno. En ambos relatos, **la posición social de la familia de pertenencia ha reflejado los altos niveles profesionales de los padres, el desempeño de empleos cualificados, la ausencia de graves situaciones de pobreza y de privación durante la infancia.** Los procesos e itinerarios analizados han estado condicionados por los cambios ocurridos en el hogar, y la aparición de relaciones socio familiares conflictivas.

La fase número 1 del itinerario número E-15, incluye el período ocurrido con anterioridad al cumplimiento de los 16 años. Las principales apreciaciones en el período de la infancia han sido relacionadas con anterioridad al cumplimiento de los 15-16 años. El relato del entrevistado número E-015 está condicionado por el desarraigo ligado a los cambios constantes de localidad y las relaciones de aislamiento social. Las relaciones conflictivas han condicionado la disolución del hogar y la pérdida de la tutela por parte de la madre.

Entrevistador. *¡Sí!,...eso lo he notado mucho en tu entrevista. Lo que has cambiado es muchísimo de casa, ¡desde los 16...!*

E-015. *Y de antes más. Yo, cuando estaba con mi padre,... a los ocho años. ¡Vamos...! antes ya hubo alguna mudanza... ¡pero vamos! a los ocho años nos empezamos a mudar. El primer y segundo año, fue cada año más o menos, luego fue bajando, fue cada, mes cada 10 meses. Luego cada medio año y las dos o tres últimas veces, fue cada tres meses. (Varón, 22 años)*

La segunda fase del itinerario incluye el período ocurrido entre los 16-18 años, relacionado con los cambios de vivienda y de hogar. La disolución del hogar familiar está relacionada con el divorcio de los padres, las transformaciones en la composición del ciclo familiar, provocando el recorrido por distintos tipos de hogares. La convivencia con su padre, un segundo hogar encabezado por la madre y la convivencia temporal en el hogar de los abuelos. Las principales características están relacionadas con la composición de diferentes tipos de hogares con menores a cargo. La detección de dificultades sociales en el interior de los hogares ha reflejado problemas relacionados con la convivencia y los conflictos, los problemas de adicción al alcohol y el consumo de drogas por parte de la madre y las dificultades de asumir responsabilidades familiares ocasionadas por los problemas de salud de los abuelos.

E-015. *De ahí....., el dueño le pedía el piso,.... Que le hacía falta. Nos fuimos al piso de una amiga suya....., estuvo liando una de tras de otra....., ya borracha no limpiaba... (Varón, 22 años).*

La falta de apoyo familiar ha sido relacionada con otras esferas relacionadas con el abandono escolar. La falta de detección de los problemas familiares y el abandono de la escuela, han provocado la debilidad de los vínculos de participación orgánica. El comienzo en el trabajo son iniciadas en torno a los 16 años, caracterizados principalmente por la precariedad laboral y la alternancia en los empleos. Las actividades desarrolladas están relacionadas con el desempeño de actividades de aprendiz, mozo de almacén, el reparto de la publicidad y la alternancia con períodos de desempleo.

E-015. *Estuve hasta tercero de la ESO, ¡repetí! El primer año que estuve en tercero de la ESO. En el segundo lo intenté, pero vi como iba por el mismo camino, me puse a trabajar con 16 años. En cuanto los cumplí, me puse a trabajar. (Varón, 22 años).*

Entrevistador *¿Qué trabajos has tenido desde entonces?*,

E-015. *Pues mi primer trabajo, fue de cerrajero de hierro. Estuve unos tres mese, y luego me echaron. Luego estuve, no sé, de mozo de almacén. Estuve en varios almacenes. Bueno, estuve en dos, lo que pasa que en uno entré. Luego me fui a otro y en el que estuve la primera vez volví a entrar. Luego estuve un poco así, por mi aire, que si propaganda, que si tal hasta que entré de cerrajero de aluminio. Estuve, casi un año. Luego ya, hasta que la empresa fue a quiebra, y después de ahí, me quedé en par. Bueno, hasta que me aguantó el paro (Varón, 22 años).*

La tercera fase del itinerario, incluye el período ocurrido entre los 18-21 años, relacionado con los cambios constantes de vivienda y de alojamiento. Las principales necesidades derivadas están relacionadas con los cortos períodos de estancia y la convivencia provisional en hogares formados por varios núcleos. La aparición de las prácticas relacionadas con el sub arriendo de habitaciones o la acogida temporal en viviendas formadas por familiares y amigos. Las dificultades en la convivencia en hogares o las dificultades para asumir nuevas cargas en las viviendas de familiares cercanos se convierten en aspectos destacados en el itinerario residencial. Las últimas viviendas detectadas en el itinerario del entrevistado están relacionados con la acogida temporal en viviendas y en habitaciones en condiciones de sub alquiler y sub arriendo. La carencia de ingresos ha provocado las dificultades para hacer frente a los costes de

acceso y la pérdida de la vivienda. La trayectoria residencial en esta etapa está condicionada por la debilidad en los vínculos de filiación y la carencia de apoyo familiar, junto con la incidencia de la precariedad laboral y la incorporación en recorridos ligados al desempleo de larga duración. En el transcurso del itinerario, ha sido observada la alternancia de empleos de baja duración y escasa duración, junto con la finalización de las prestaciones por desempleo.

Tabla número 7.17. La conformación de itinerarios residenciales: la pérdida de la vivienda y los procesos de institucionalización ocurridos durante la infancia (Itinerario E-015)

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
Período ocurrido con anterioridad al cumplimiento de los 16 años.	-Origen familiar	*Nivel de clase media. Separación y pérdida de la custodia de los padres. Aislamiento social y ausencia de contactos con los padres	Aislamiento social y desarraigo
	-Itinerario residencial	*Ausencia de estabilidad en el alojamiento y cambios constantes de vivienda.	
Período ocurrido entre los 16-18 años	-Itinerario residencial (Pérdidas repetidas del alojamiento)	* Convivencia y salida del hogar paterno (16-17 años).	Abandono, dejadez, rechazo
		* Convivencia y salida del hogar materno (17 años). Duración 3-5 meses). Cambios constantes e inseguridad en la vivienda y el alojamiento. Incidencia de problemas relacionados con el alcohol y el consumo de drogas	Carencia de requisitos sociales
		* Convivencia con los abuelos paternos (duración 1 mes). Dificultades de responder a las necesidades de las personas	Falta de derechos sociales. Ausencia de políticas sociales
	-Itinerario laboral y educativo	*Abandono escolar a los 16 años. Detección de la falta de apoyo por parte de profesores *Comienzo e incorporación laboral (16 años). Principalmente enmarcados en el sector 2º. *Empleos desempeñados. -Primer empleo. Aprendiz de cerrajero. Duración 6 meses.- Segundo empleo. Mozo de almacén y reparto de publicidad.-Tercer empleo. Cerrajería de aluminio. 1 año. * Incidencia del desempleo de larga duración	Sentimientos de no contar con ayuda Falta de derechos sociales. y laborales Falta de motivación
	-Trayectoria e itinerario residencial	*-Sub arriendo. Habitación alquilada (3-5 meses). *-Convivencia en pisos de personas inmigrantes. Problemas de convivencia. Su arriendo de habitaciones. Conformación de varios núcleos familiares *-Convivencia con distintos familiares (hermano, pareja e hijos). Problema de convivencia en la vivienda	Integración en las áreas física, legal y social Carencia de requisitos sociales
		*-Sub arriendo de diferentes habitaciones. Convivencia con varios núcleos. Expulsión de la vivienda provocada por los impagos	Carencia de requisitos sociales y legales
	-Itinerario laboral y educativo	*Trayectoria enmarcada por la precariedad laboral (empleos de corta duración y baja cualificación). *Entrada e incidencia del desempleo de larga	Carencia de requisitos sociales y

	duración. Posterior pérdida de los ingresos pendientes al subido de desempleo	legales Falta de derechos sociales. Ausencia de políticas sociales
-Dificultades en las relaciones de protección familiar	*Dificultades familiares en la provisión de vivienda y de alojamiento, relacionadas con las cargas familiares	Sentimientos de no contar con ayuda

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas

La primera y la segunda fase del itinerario E-004 ha incluido los cambios constantes de domicilio, la dejadez en el cuidado y las relaciones conflictivas con la familia, los eventos ligados a los malos tratos y la disolución del hogar familiar. A partir de la separación de los padres o el inicio de las actividades relacionadas con la delincuencia, el consumo de drogas (13 años) y los conflictos familiares se ha desarrollado esta etapa del ciclo vital, finalizando este período con el abandono del sistema educativo (Tabla número 7.18).

E-004. Entonces..., no nos trató como hijos..., no nos trató como hijos suyos sino como... ¡nunca me he sentido en mi casa...! sabes? Me he sentido en la casa de mi padrastro... entonces...no, no he tenido una infancia muy..., no ha sido mala, pero tampoco ha sido buena... ¿sabes...?. No sé..., había bastantes malos tratos así... abuso como de poder..., eh?, Él era más mayor..., y nos pegaba mucho. Era muy, y mi madre como que a veces lo sabía pero, tampoco hacía bastante. No se mojaba, ella pasaba del tema. . No sé si porque prefería..., prefería callarse y..., pasar. No lo sé, yo he visto como dejadez, porque bastante, ya..., tenían problemas ellos, cosas así... (Varón, 19 años)

La tercera fase del itinerario ha sido caracterizada por la conformación de procesos relacionados con la institucionalización durante la infancia. La caracterización del período ocurrido entre los 15-18 años está condicionada por la entrada en instituciones y en centros de menores. La descripción realizada por el entrevistado está asociada al período de institucionalización y la debilidad en los diferentes vínculos de protección.

El período de estancia ocurrido en el centro de menores está relacionado con el abandono y la ausencia en el desempeño de las tareas educativas, la incidencia de las instituciones en el aislamiento familiar y el aprendizaje de conductas de carácter

delictivo. Las preguntas relacionadas con las tareas de seguimiento por parte de profesionales-principalmente trabajadores sociales, son caracterizadas por la ausencia de acompañamiento y de contacto. La finalización del período de institucionalización está enmarcada por la salida de los centros destinados a la deshabitación de los problemas en el consumo de drogas. Las principales demandas por parte del entrevistado están relacionadas con el aislamiento, el rechazo familiar y la falta de apoyo recibido tras la salida de la institución. La falta de orientación y de acompañamiento social con posterioridad a la salida de la institución condiciona el desenvolvimiento y el desarrollo de la vida adulta.

E-004. *No... tenía 13 años y estuve 3 meses en el reformatorio. Yo pensaba que al salir del reformatorio iba a..., ser como antes. Con mi madre,... con mi familia,... ¿no...? ¿Qué vendrían a visitarme? Mi madre no venía porque tenía orden de alejamiento..., (Varón, 19 años).*

E-004. *Bueno... una residencia semi abierta... ¡Sí!, ahí en el Manzanares... ¿y?, ¡estuve un mes solamente...! porque conforme salí del reformatorio, me volví a despendolar, ¿y? ¡Me volví a drogar más...! porque ya en el reformatorio cogí más experiencias en temas de drogas (Varón, 19 años).*

La etapa número 4 incluye aquellos eventos ocurridos después de los 18 años. Los aspectos más destacados están relacionados con los recorridos por diferentes viviendas e instituciones de carácter penitenciario caracterizadas por la falta de recursos profesionales, la inseguridad dentro de las instituciones y el aislamiento con el exterior. Los procesos de desafiliación son reforzados por las condiciones de vida en el interior de la prisión. Las dificultades en la inseguridad, los problemas de hacinamiento y la convivencia con aquellas personas que comparten módulos. El escaso trabajo reinsertión incorporación social descrito por el entrevistado está relacionado con el escaso seguimiento personalizado de los problemas de salud y las dificultades en la deshabitación de adicción a las drogas, el escaso acompañamiento social durante el período de estancia y la improvisación en las la salida de la cárcel.

Entrevistador. *Tuviste allí algún acompañamiento de algún profesional, que te ayudara un poco, hiciera un trabajo contigo, pues, no sé, me refiero, por lo que me has dicho, de todo lo que allí tenías eran policías, controlando...*

E-004. *Ja, ja., ¡Bueno!,... más que policías son funcionarios.... Están ahí mirando a ver lo que*

pasa. Si ven algo que no es normal, te castigan y punto, o sea...' (Varón, 19 años).

Entrevistador. Me refiero, harías cursos, algo de formación.... ¡harías...!

E-004. *¡No! Como mucho había un asistente social, que iba de vez en cuando a hablar con ella, pero, nunca me encontró solución a nada porque tenía mogollón de presos. A todos les cuentas la milonga de tu vida, y cuando me he ido se han olvidado de tu cara, ¿sabes...?. Al día siguiente te ve, y te dice....a sí, me acuerdo de ti. Tiene cuatro tonterías apuntadas en... su cuaderno..., y le sigues contando una milonga... y ya está..., que no..., que no es más..., ahí no hay recursos para... de ayuda. (Varón, 19 años).*

E-004. *No fue nunca, sólo mis amigos. Mi familia nunca se dignaba a venir a verme. Yo entiendo que mi madre no me quiera ir a ver a la cárcel, pero mi hermano, mi tía, mi abuela. No sé, tener una vis a vis. No sé, abrazar a alguien de mi familia. No sé, todas las visitas que hice durante el tiempo que estuve en la cárcel... fueron..., detrás de un cristal... ¡sabes...! ¿Y? ¡Uf...! te quitan un poco de ansia. ¿sabes...? al verlos..., pero no tocarlos, no sé, ¡sabes...! (Varón, 19 años).*

Entrevistador ¡Sí...! Yo lo que creo es que tú observas un distanciamiento...,

E-004. *Es muy difícil de llevar eso.*

E-004. *¡Y antes de tener a ese compañero tuve a un marroquí que estaba muy loco...,... que tenía problemas con todo el mundo..., y le dije a un funcionario... ¡por favor...!,... ¡cámbiame que si no me corto las venas...!,... ¡tío...!,... Era el peor de todos. ¡El peor de todo el centro...!. Sabes, me tocó a mí. Justo el día que les dije que me cambiaron..., me cambiaron... y el pibe se fue a otro módulo...,... creo que al 11, o sea al peor de todos. Yo estuve en el módulo 4 de Alcalá Meco, un módulo tranquilo. La verdad, hay otros mucho peores, ahí también tuve suerte. Llevas un cigarro...,... y se pegan dos para quitártelo, ¡es que era muy fuerte! (Varón, 19 años).*

Las condiciones de vida ocurridas durante el período de estancia en la cárcel son caracterizadas por el aislamiento y la desvinculación con los distintos vínculos de protección. Principalmente, la ruptura con los vínculos de participación orgánica están relacionados con la falta de preparación de aquellas actividades relacionadas con la incorporación en el ámbito laboral y el fracaso educativo. La falta de alternativas a la salida de la prisión es reforzada por el aislamiento y las dificultades de comunicación con el exterior. La falta de preparación de alternativas está relacionada con acogida

provisional por parte de la familia, la ausencia de medidas de preparación, la falta de seguimiento en el entorno más cercano, provocando la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

Entrevistador *¡o sea...! nada de llamar y ¿preparar a tu familia...? nada de preparar posibles alternativas laborales después de la cárcel...: (Varón, 19 años).*

E-004. *¡No...!*

Entrevistador. *¿.Nada...?*

E-004... *Nada, todo fue salir. Puerta y tú te vas. Es así y fue increíble porque nadie se esperaba que yo llegara a casa, fue como (Varón, 19 años).*

Tabla número 7.18. La conformación de itinerarios residenciales: la pérdida de la vivienda y los procesos de institucionalización ocurridos durante la infancia (Itinerario E-004)

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Período ocurrido con anterioridad al cumplimiento de los 13 años.	-Origen socio familiar	*Ocupación y empleo de los padres relacionado con la empresa y la hostelería *Origen socio familiar medio-alto *Incidencia de sucesos relacionados con la separación de los padres, los conflictos familiares y los malos tratos	*Dejadez en el cuidado y abandono
2ª Fase. Período ocurrido entre los 13-15 años	-Itinerario residencial	*Cambios constantes de domicilio	Desarraigo. y aislamiento
	*Itinerario residencial	*Cambios constantes de domicilio	Desarraigo
	-Itinerario educativo e Incidencia de los problemas de salud	*Inicio de actividades relacionadas con la delincuencia, el tráfico y el consumo de drogas (13 años). *Falta de medidas de prevención relacionadas con el abandono del sistema educativo (15 años)	Anomia
3ª Fase. Período de institucionalización (13-18 años)	-Centros de menores (cerrados y semi cerrados)	Duración: 1 año y 6 meses. *Abandono y ausencia de tareas educativas *Aislamiento y distanciamiento familiar *Aprendizaje de conductas delictivas *Ausencia de contacto y acompañamiento con trabajadores sociales	Aislamiento y desarraigo Carencia de requisitos sociales y legales
	-Centros de apoyo a la desintoxicación	*Buena valoración del contacto y del acompañamiento ejercido en el proceso de deshabitación. *Carencia de seguimiento y acompañamiento con posterioridad a la salida de la institución	Ausencia de derechos. Apoyo percibido y recuperación en los procesos de inserción
4ª Fase. Itinerario residencial (18-19 años)	-Condiciones de vida en la cárcel	*Aislamiento familiar. Relaciones sociales de inseguridad en la convivencia *Ausencia en el seguimiento de los problemas de salud *Falta de preparación de alternativas a la salida de la prisión	Aislamiento Desarraigo.
	-Alternativas a la salida de la prisión	*Convivencia provisional en casas de amigos y de familiares. *Relaciones conflictivas y expulsión de la vivienda	Carencia de requisitos sociales y legales
	-Período relacionado con la ocupación de la infravivienda	*Ocupación de la vivienda. Carencia de requisitos relacionados con la habitabilidad y la permanencia *Demandas de alojamiento a servicios sociales destinadas a la provisión de alojamiento	Ausencia de derechos sociales Relaciones de inseguridad

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas.

7.5.4. Las diferencias en los procesos e itinerarios atendiendo a los criterios migratorios.

La representación de los procesos e itinerarios migratorios han sido estudiados atendiendo al tiempo de estancia en España y el número de años de permanencia en el país de destino. Las trayectorias migratorias en los recorridos de esta población han permitido aproximarse a las vías de integración social y los riesgos de desafiliación. Los apartados sub divididos en los itinerarios de las personas entrevistadas han sido sub divididos en dos apartados relacionados con la preparación del proyecto migratorio, la evolución y el recorrido realizado en el país de destino. Los itinerarios de las personas entrevistadas han sido clasificados en tres tipos de procesos e itinerarios entre los que han sido identificadas: las primeras fases del ciclo migratorio, la evolución entre los entrevistados con mayor tiempo de estancia en España y la des estructuración de los procesos e itinerarios migratorios.

Los procesos e itinerarios de las personas inmigrantes han permitido recoger diferentes problemáticas y dificultades, condicionando los procesos de integración social entre las personas entrevistadas (Tabla número 7.23. Conformación, desarrollo y evolución de las personas nacidas fuera de España). El estudio de los procesos e itinerarios migratorios representados en este apartado han sido diferenciados en la 1ª fase (La elaboración del proyecto migratorio en la sociedad de origen) y la 2ª fase (La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino). El estudio de las condiciones de vida y de integración social de las personas nacidas fuera de España, introducido en el capítulo 3. Las explicaciones realizadas por Giménez (1993) en las que han sido incorporadas diferentes ámbitos- jurídico, laboral, residencial, educativo, sanitario, relacional y cultural, en el estudio de la integración social.

La fase 1ª ha incorporado aquellos eventos relacionadas con el origen social, los cambios producidos en el país de origen y la planificación del proyecto migratorio. La 2ª fase ha permitido estudiar la evolución de las condiciones de vida y el desarrollo de los procesos e itinerarios migratorios con anterioridad a la incorporación a los servicios de carácter asistencial. El desarrollo de los diferentes itinerarios han sido diferenciados en tres grupos relacionados con las fases del ciclo migratorio, de tal manera que han permitido identificar distintos cambios: **1. Grupo:** Las primeras fases

del ciclo migratorio. **2 Grupo:** La evolución en los itinerarios migratorios de larga duración. **3. Grupo:** La desestructuración de los procesos e itinerarios migratorios.

El primer grupo, en los respectivos procesos e itinerarios estudiados, han permitido la identificación de los cambios de posición social de la sociedad de origen a la sociedad de destino. La identificación de las vías de integración social en el país de destino está relacionada con los vínculos de protección. Las dificultades relacionadas con la incorporación al mercado de trabajo, la debilidad o la fortaleza de las redes migratorias y las necesidades ligadas al uso y la utilización de la vivienda. Las vías de integración entre este sub tipo de itinerarios ha mostrado la coincidencia con el término de sub clase social expuesto por Galbraith (1992). La participación de inmigrantes en situaciones de ilegalidad inactividades económicas demandadas por el mercado de trabajo y con importantes implicaciones sociales en la conciliación de la vida laboral y familiar o las actividades relacionadas con el cuidado de niños y ancianos.

El segundo grupo ha permitido el estudio de los itinerarios y los recorridos migratorios de larga duración. La primera etapa ha sido caracterizada a través de la integración progresiva y la movilidad de carácter ascendente, produciendo niveles de integración relacionados con la conformación de redes migratorias propias y las mejoras en el tipo de vivienda y de hogar. Los itinerarios relacionados ha observado la permanencia en el desempeño de actividades laborales relacionadas con el sub empleo y el sector secundario-actividades temporales, baja remuneración o los empleos sin cualificación. En algunos casos entrevistados, la mejora en la condición legal ha provocado la movilidad del sector secundario hacia el sector primario, reflejándose en la mejora de la calidad en el empleo desempeñado. La segunda fase identificada ha permitido la identificación de itinerarios de desafiliación y la pérdida de estatus a partir de aquellas situaciones de integración social.

Finalmente, el tercer grupo identificado ha sido definido a partir de la desestructuración producida en el transcurso de los procesos e itinerarios migratorios. Las principales características detectadas han sido relacionadas con la falta de preparación del proyecto migratorio y la persistencia de las situaciones de extrema pobreza relacionadas con el aislamiento, el desempleo de larga duración y la manifestación de las situaciones residenciales más extremas relacionadas con la institucionalización en

centros de alojamiento (Tablas número 7.19 y 7.20).

Tabla número 7.19. Conformación, desarrollo y evolución de las personas nacidas fuera de España

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos
1ª Fase	-Elaboración del proyecto migratorio y condiciones de vida en el país de origen	*Posición socio económica de la familia de origen *Posición socio económica del individuo. *Ayuda y elaboración del proyecto migratorio *Planificación del proyecto migratorio en el país de origen
2ª Fase	-La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino	*Valoración de las expectativas y objetivos conseguidos en el proyecto migratorio *Vías de acceso e integración en la sociedad de destino *Cambios en el transcurso y desarrollo del proyecto migratorio

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Tabla número 7.20. Grupos identificados en las trayectorias de las personas de origen inmigrante identificados en función del tiempo de estancia y la evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino.

Grupos identificados	Fases analizadas en los diferentes grupos	Características de los eventos
1.Grupo	-Las condiciones de vida y las primeras fases del ciclo migratorio	*Detección de los cambios de estatus en la sociedad de destino *Vías de integración social en la sociedad de destino
2.Grupo	-La evolución en los itinerarios migratorios de larga duración	*1ª Fase. Movilidad ascendente: Progresiva integración en los vínculos de protección. *2ª Fase. Movilidad descendente: Progresiva desintegración social. Pérdida de los vínculos de integración social
3.Grupo	-La desestructuración de los procesos e itinerarios migratorios	*Reproducción y persistencia de los itinerarios de desafiliación

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

A) Las condiciones de vida y las primeras fases del ciclo migratorio.

Los itinerarios incorporados en este apartado responden a la población de origen inmigrantes con menos de 3 años de estancia en España, permitiendo la identificación de los riesgos asociados a las primeras etapas del ciclo migratorio (E-001. 27 años. 2 años y 3 meses; Mujer. E-002. 25 años. 1 año y 5 meses; E-003. 63 años. Varón. Tiempo de estancia. 2 años y 8 meses) (Tabla 7.21, 7.22 y 7.23). Las semejanzas en los relatos están ligadas al cambio de estatus social entre el país de origen y el país de destino. La caracterización realizada de la familia y del origen social en la infancia han sido mejor valorados, en comparación a las condiciones de vida existentes en la actualidad. Las coincidencias más relevantes en los itinerarios analizados están relacionadas con el desconocimiento del entorno, la dependencia de las redes

migratorias, la incidencia de la precariedad laboral, la situación de ilegalidad o las experiencias novedosas relacionadas con la utilización de los servicios sociales. La debilidad en los vínculos de protección ha condicionado las trayectorias residenciales, la provisionalidad en el uso y la utilización de la vivienda.

Las necesidades relacionadas con el uso de la vivienda están relacionadas con la calidad de los equipamientos y de los alojamientos utilizados. La aparición de prácticas relacionadas con el sub arriendo de habitaciones, la incidencia del hacinamiento o las dificultades de acceso con las que responder a los costes de carácter económico de la vivienda y del alojamiento. Las diferencias de sexo y edad en los entrevistados han permitido estudiar diferentes fases del ciclo del hogar en el país de origen, la evolución o las motivaciones relacionadas con la elaboración del proyecto migratorio. Las diferencias han reflejado distintos aspectos ligados a los empleos desempeñados y la incidencia de las cargas familiares.

Las condiciones de vida en el país de origen y la elaboración del proyecto migratorio han sido relacionadas con la consecución de una buena posición social y laboral, en comparación a las condiciones de vida del conjunto de la población en el país de origen (Tabla 7.25). La descripción de la trayectoria laboral y familiar, ha sido caracterizada por el **aprendizaje del negocio paterno, la iniciativa empresarial en los negocios relacionados con el sector de la peluquería. El relato realizado por el entrevistado está relacionado con las buenas perspectivas de negocio y la satisfacción del empleo desempeñado.**

E-003. Sí, sí, yo soy bachiller, Hasta bachiller he estudiado. Yo tengo el primario que son seis años, el secundario que son otros seis año, y después ya está. Concluí el ciclo de preparación. Hasta sexto fue mi último curso. Terminé, ¿y...? De ahí, volví. No quise estudiar otra cosa y decidí dedicarme a la profesión de mi padre. ¡Claro que yo trabajé en algunos otros puestos! De, esto de la administración pública. Pero, no se ganaba muy bien allá. En cambio en peluquería siempre había un poquito más de ganancia..., (Varón, 63 años).

La descripción de la clientela y del público al cual va dirigido su negocio refuerza la posición del entrevistado en el país de origen y la valoración del oficio desempeñado. **Las referencias y las relaciones existentes con la clientela inciden en la importancia del ámbito laboral y las posibles oportunidades derivadas de esta**

situación:

E-003. *Sí, clientela buena. Es decir, es como acá, como acá, Primera, segunda, tercera, Yo tenía salones de primera. Yo trabajaba con gentes de primera. A mí me conocen bastante. Entonces mi intención es, cómo yo estoy en posibilidad de, de salud. Todavía yo puedo. Como la peluquería no es un esfuerzo grande, ¿eh...?, mi padre era peluquero. Yo..., pude aprender..., solamente yo, porque mis ocho hermanos no, se dedican a otros trabajos, Soy el único que..., pero me sirve de mucho, porque la peluquería es muy importante donde, donde tu vayas, porque el pelo no deja de crecer..., (Varón, 63 años).*

E-003. *Claro, claro qué sí. Pero no acá a España. Yo debía estar allá en Estados Unidos, yo tenía en mi profesión, la peluquería. Yo tenía de cliente a un embajador, a dos embajadores norte americanos. . Entonces uno de ellos, que se llamaba Curtis Cavan, que yo me llevaba muy bien con él. Él hablaba muy bien el español, conversábamos de todo. Entonces, se hizo cliente de mí, lo atendí mucho tiempo, pagaba muy bien. La vez que lo necesitaba me llamaba por teléfono para que lo espere, y...una vez conversándome me dijo que sí, que si me animo a ir allá. Pero yo, tenía a mi familia un poco, muy, no estaban tan mayores mis hijos. Y aparte de eso, mi situación en el país no estaba mal, no estaba tan mal. Yo estaba ganando bien, acá..., (Varón, 63 años).*

La descripción de la familia está principalmente relacionada con las diferentes fases del ciclo del hogar. La emancipación a través del matrimonio, la conformación de un hogar propio con hijos, los cambios en la salida de los hijos del hogar y el fallecimiento de la esposa. Las connotaciones de estos eventos están cargadas de sentimientos relacionados con la tristeza y la soledad provocados por el fallecimiento de la esposa. Las motivaciones ligadas a la decisión de emigrar están relacionadas con la demanda de apoyo afectivo por parte de los hijos. Las posibilidades derivadas de las migraciones están relacionadas con la reunificación familiar y la búsqueda de nuevas oportunidades laborales:

E-003. *De acuerdo ¿yo...?. El próximo enero cumpla tres años acá, Los motivos por los que estoy acá en España han sido un poquito dolorosas y de familia. Yo tengo a mis dos hijos que están acá, y uno de ellos ya está en Bolivia., Ellos han estado más tiempo acá, 4 años. ¡Entonces!, allí falleció mi esposa en Bolivia. Yo me sentía muy mal, ¡no sé! Yo no podía reponerme en estos momentos del fallecimiento de mi esposa. Entonces mis hijos, su preocupaciones son las siguientes: ¿qué te pasó?, ¿no puedes recuperarte? ¡Ven acá a España!..., ¡Hombre, te vamos a conseguir alguna cosa para que sientas ocupado...! (Varón, 63 años).*

Entonces, me tuve que buscármela de una y otra forma. Entonces, salí, y después al poco tiempo del matrimonio. Ya los hijos, uno se hace mayor, personalmente no pensé en conocer otros países, sino es por el desenlace que tuve allá de mi esposa. Allá me estaba yendo muy mal, ¿por qué...? allí..., no me podía reponer. Entonces me fue muy mal, porque me dediqué a tomar y eso te trae peor los recuerdos, la bebida. No aconsejo a nadie que quiera solucionar sus problemas a través del alcohol. Una vez aquí yo ya me fui poco a poco olvidando. La pérdida de mi esposa. Yo me siento ahora bien, repuesto como para poder seguir adelante y ahora me siento bien, para poder trabajar..., esos temas !(Varón, 63 años).

La segunda fase ha sido relacionada con la evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino. La dependencia de las redes migratorias ha condicionado la evolución del proyecto migratorio. En relato del entrevistado ha sido diferenciado en dos etapas en las cuales aparece la protección de la red migratoria durante el período de estancia en España (primera etapa) y la disolución de la red migratoria (segunda etapa). La primera etapa está condicionada por las estrategias familiares en el apoyo en la orientación, las posibilidades de conseguir alojamiento y la búsqueda de empleo. El discurso del entrevistado está relacionado con las oportunidades laborales y las posibilidades de colaborar con la familia en el país de destino:

E-003 Bueno, justamente. Bueno. Mis hijos han venido acá por la situación económica, que allá estaba mal. Entonces, a través de una amistad que tenemos nosotros ¿eh...?. Que ya estaba aquí en España mucho tiempo, se vuelve a Bolivia y conversó con mis hijos conmigo también, y me dijo: ¿Por qué no te vas a España?, allá está muy bien, vas a ganar tanto, aquí es una miseria lo que se gana. Lo animó a mi hijo así. Entonces mi hijo lo consultó y me dijo: ¡ve lo vos!,... ¡ve qué vas a hacer... ¿tienes familia allí?, allá puedo hacer un poco de dinero y venirme..., ¡bueno,... decide tú...!, (Varón, 63 años).

La descripción de la trayectoria residencial en el itinerario migratorio está relacionada con la formación de hogares de carácter multi personal en los cuales aparecen varios grupos o núcleos independientes en la vivienda ocupada. Las condiciones de vida en las primeras fases del ciclo migratorio están enmarcadas en las estrategias de hacinamiento y en la provisionalidad en el uso y la utilización de la vivienda:

E-003. . Porque normalmente..., acá..., cuando compartes un ..., una habitación..., pagas unos 150 euros..., !(Varón, 63 años).

Entrevistador. ¿Y con más gente...?

E-003. Con más gente..., porque una habitación te cuesta 450 euros..., ¿entonces por eso hay que compartir! Estamos obligado,... porque uno solo no puede pagar tanto dinero..., mucho dinero entonces compartimos... La vez que yo estaba delicado... me tenían que ayudar mis hijos... ¡yo no podía...! (Varón, 63 años).

Los primeros oficios desempeñados durante la primera etapa de estancia en España están mediados por la red migratoria. La descripción realizada por el entrevistado está relacionada por las dosis de precariedad, **fundamentalmente relacionadas con la temporalidad, los bajos salarios, la extensión de los horarios, la peligrosidad y los riesgos asociados a los problemas de salud en el entrevistado.** A su vez, los ejemplos expuestos por el entrevistado están relacionados con la desprotección en el mercado de trabajo y el desempeño de ocupaciones escasamente valoradas, contrastan con la fase anteriormente descrita:

E-003. Bueno, y entonces esperé un tiempo, hice las gestiones y acabé aquí. Luego vine a España y no es tan fácil. ¡Es dura! especialmente por la edad. Yo no soy muy joven, yo tengo 63 años. ¡Entonces...! un poco dura la situación. ¡Bueno!, al final me preguntaba yo ¿qué hago aquí?, si no puedo conseguirme un trabajo. Pero luego, a través de algunos amigos que..., paisanos de allá en Bolivia, ¿entonces...! conseguí un trabajo de guarda, cuidando, cuidando una construcción. Trabajaba todas las noches allá, pero. Yo entré en una época muy fría, pero, el invierno es duro, es más duro que en mi país. Entonces enfermé y dejé el trabajo. Y otra vez en busca de algo. Volví a conseguir un trabajo de guarda...pero mejor..., más repuesto. Ya, ya, conocía el movimiento allá... Cuando empecé a trabajar de guarda..., ganaba 500 euros. Estaba a partir de las..., de las 8 de la noche hasta las 7 de la mañana. ¡Casi 12 horas! Entonces, los que estaban a cargo de esa, de ese cuidado eran unos gitanos. Normalmente, son gitanos acá. Los gitanos no te pagan muy bien, pero la necesidad hace que, tú aceptes esos trabajitos. Y la noche es muy cansadora, tienes que, puedes dormirte en un momento y estás dando sobresalto. Entonces no descansas nada, y salí de ese trabajo. Cuando volví a trabajar en otra, en otra obra, en el mismo puesto de guarda, era un poco ya más lejos. ¡Ahí sí que había riesgos...! ¿Cómo se llama este lugar...? ¿Me voy a ir acordando...? Allí era un lugar un poco riesgoso porque era muy apartado, entonces. Ya en dos oportunidades dos ladrones habían venido a robar, pero con movilidad, ¿no? Para llevarse las pertenencias de la empresa. Como sea un generador eléctrico, que cuesta bastante, herramientas. Muchas otras cosas, entonces, yo tuve dos problemas ahí, pero..., gracias a Dios salí bien porque no me enfrenté con ellos, porque si me enfrento me matan. (Varón, 63 años).

Las posibilidades de adaptar su oficio a las necesidades del mercado de trabajo han permitido el desempeño de actividades con las que adaptarse a las necesidades del mercado de trabajo en España. Las condiciones descritas a continuación destacan la incidencia de la situación legal y las oportunidades de acceso al mercado de trabajo y la vivienda. La dureza de las condiciones laborales, los problemas relacionados con el alojamiento ocupado, el horario, o las dificultades en el descanso:

E-003. *Quedaba por aquí haciendo algunas horas, por allí, otras horas por aquí. Mucho tiempo también sin trabajito. En mi profesión, yo soy peluquero, en mi profesión no podía conseguir trabajo por la falta de papeles. Bueno, cuando yo estaba en Talavera, trabajando allí, vivía allí, dormía en la misma peluquería. Porque tenía otra habitación, tenía una cama, tenía un microondas y tenía una pequeña heladera. Entonces allí yo me preparaba la comida y estaba hasta las 9.30 o 10 de la noche. No se cerraba la peluquería. Mientras yo entraba a descansar. Al día siguiente, a las 9.30 o las 9.00 ya, también después de bañarme, desayunar, también entraba en la peluquería, Todo el día estaba, solamente a Madrid venía los fines de semana. Los fines de semana, un sábado a la noche, domingo estaba con ellos, íbamos a comer por ahí, y sino al piso donde vivíamos. Yo vivía acá en la Topete, entonces nos preparábamos algo y comíamos. Y alguna vez nos íbamos a pasear a algún parque, y después de pasear nos, retornábamos el lunes otra vez....(Varón, 63 años).*

La valoración del S.N.S. ha protegido los riesgos de salud ocasionados en el transcurso del itinerario laboral. Los aspectos más destacados por el entrevistado están relacionados con las posibilidades de responder a los cuidados y la colaboración con la familia en la atención de las necesidades de la familia para hacerse cargo de las necesidades del entrevistado.

E.003- *Así que, algo grave. No, no, no lo veo muy mal. Tienen los instrumentos más, para poderle detectar. ¡Sí...! puede ir; yo me fui ese mismo día, al hospital allá, y me hicieron esperar. Ya por la tarde me llamaron y me dijo que pasara a un salón a una sala. Me sacaron sangre, me hicieron una serie de análisis y otra vez me dijo: Váyase usted a esperar allá... Otra vez le espera acá...y casi toda la tarde le estuve esperando hasta las seis de la tarde que era. Yo me fui al hospital al medio día. Eran las seis, seis y media de la tarde. El médico salió y me dijo: venga usted, me dijo: mire, usted tiene un problema en la vesícula, no está drenando muy bien, tiene usted un problema y tenemos que observar, qué es lo que no le deja, para eso le tenemos que hacer una serie de exámenes, y como su caso es un poco delicado en lo que veo acá., usted tiene que quedarse. (Varón, 63 años).*

La desprotección en la condición legal ha sido relacionada con la imposibilidad de conseguir una mejora en el ámbito del trabajo. La carencia de derechos asociados a la permanencia en el país de destino ha condicionado la evolución en esta fase del ciclo migratorio, imposibilitando la mejora de su situación laboral.

E-003. Sí, irregular, por eso para tener los papeles me faltan unos dos meses más. Ósea, noviembre y diciembre. En enero estaría ingresando los papeles ya, para algún caso. Sí, porque yo acá, en dos salones tuve dos entrevistas que son peluquerías buenas acá. Y me ofrecieron, pero, había el problema de los papeles, pues no pude trabajar, Entonces me he visto a ir a trabajar a un barrio de fuera de Madrid. Así, yo necesito, yo voy a ingresar los papeles, así después necesito irme después de un año, año y medio que pienso estar acá, así me decido pero tengo que hacer mis papeles primero, quiero tener en orden primero, y ¡andar tranquilo ¿no...?. Y trabajar tranquilo, ¿no? y a lo mejor me vuelvo a trabajar por acá porque hay peluquerías muy buenas... (Varón, 63 años).

Las posibilidades de adaptar la profesión han favorecido los intercambios de relaciones en indiferentes ámbitos. El desempeño de las actividades laborales ha generado cierta independencia de las redes migratorias, la ampliación de conocidos y el desempeño de su profesión en el país de destino. Los pequeños cambios en el transcurso del proyecto migratorio y la evolución han sido reflejados en las posibilidades acceso a empleos en mejores condiciones. La comparación entre éstos ha reflejado las desigualdades existentes en el mercado de trabajo en relación a los horarios, las condiciones de trabajo y la incidencia en los problemas físicos o la duración de éstos:

E-003. Además yo pertenezco a un sindicato de peluqueros acá que son propietarios, y me han permitido afiliarme, afiliarme aquí en España. Aquí, sí, estoy inscrito allá. Pago una cuota mensual de 6 euros, Eso es para el funcionamiento del sindicato, ¿Y?, hay también me conocen los propietarios, entonces..., por eso yo tengo muchas oportunidades. He logrado hacer contactos acá. He logrado hacer contactos, ¡entonces!, puedo yo buscar luego trabajo. Porque, se trabaja con gente, ¡cómo te puedo decir esto...! con gente empresarial, gente más, ¡profesional...! en cambio en el barrio donde estoy son más bien latinos. ¡Más chapuza! ¡Sí...! Eso es. Acá es diferente. Otro que el horario del trabajo es más cómodo acá. Aquí se empieza a las diez y se trabaja hasta las dos de la tarde. Se cierra a las dos de la tarde para ir a comer y se abre a las cuatro de la tarde hasta las diez o nueve de la noche. En cambio donde yo estoy se entra a las diez de la mañana, no se descansa al medio día. Sólo acudimos al restaurante o algo, paramos para una sopita, y a la media horita hay que venir a trabajar, y en la noche se trabaja hasta las diez de la noche. Los sábados no descansas, acá se descansa a medio día. En la tarde ya no se trabaja acá, ni domingos, en cambio allá se trabaja sábados, domingos, fiesta, festivos,

no hay descanso. Es más duro el trabajo, no se puede a veces imaginar. No es pesado, peluquería a veces, es liviano, se trabaja, pero el cansancio viene de los pies y en la posición de las manos.... (Varón, 63 años).

La mejora en las condiciones de vida ha sido relacionada con el reenvío de remesas y las posibilidades de ayuda a la familia de origen. **La descripción realizada por el entrevistado ha destacado el reenvío de las remesas y la ayuda ofrecida hacia su familia.** Los aspectos más destacados están relacionados con la colaboración familiar, la incidencia de las cargas familiares y la posibilidad de hacer frente a posibles proyectos de futuro.

E-003. Ya..., yo allá tengo seis hijos. Dos están aquí, pero ahora está uno solo. Ahora uno solo pero también está a punto de irse, para allá-Ellos tienen, familia allá. Sí, uno se fue una para allá hace unos 15 días, está en Bolivia. Mi otra hija está pensando en irse en el mes de diciembre a lo sumo, primeros días de diciembre, De España a Bolivia, Mis otros cuatro hijos están allá, pero son también mayores, tienen familia, sólo tengo ahora un muchacho que está estudiando allá, Entonces él está, al cuidado de una de mis hijas, ellos están, por qué como le conté mi esposa falleció, ¡Entonces...! él ha quedado solo allá en Bolivia. Como tengo familia, entonces está con ellos, y yo, trabajaba siempre allí de peluquero, por qué es mi profesión, y bueno..., mis hijos, no están muy mal allá, no más pasándola. Cuando hay algún problema que tengan, entonces me comunican, entonces cómo yo puedo ayudar de acá. Entonces les mando ayuda, ayuda económica para que allá puedan resolver su problema, el problema que tienen, ¡entonces...! también envío allá dinero para mi hijo que está estudiando. Y eso sería todo después de mis intenciones son volver de acá a allá, si hay posibilidades de que yo pueda instalarme en montar un local, una peluquería. Yo lo voy a hacer ¡Yo allá...! antes de venir a acá tenía mi peluquería. Me conocen bastante. Me llaman para ver si les puedo enviar algo para mi hijo menor que está trabajando allá. Está en una escuela industrial que está, que se llama Pedro Domingo Morillo. ¡Entonces,...!, está allí estudiando electrónica, y a él estoy colaborando económicamente y haber es el último menor que tengo. Si yo, constantemente estoy llamando a Bolivia para ver...¿cómo estás...? ¿Cómo...? ¿Cómo van sus clases,...?, ¿las notas...?. Está bajo el control de mis hijos. (Varón, 63 años).

La segunda fase analizada está relacionada con la evolución y la disolución de la red migratoria, El retorno migratorio, anticipado en los apartados anteriores, ha provocado un progresivo aislamiento. La utilización de los recursos asistenciales-principalmente a través del uso recurrente de comedores y las demandas en los recursos de alojamiento, han encontrado relacionadas con las posibilidades en el desarrollo de

estrategias de supervivencia. La valoración realizada por el entrevistado ha destacado los aspectos más positivos en la utilización de los recursos de carácter más asistencial:

E-003- . Si claro, porque yo llegué. Yo de principio llegué a conocer Iglesias acá, los amigos, hicieron algunos favores, porque como mis hijos trabajaban. Ellos no podían preparar la comida, ellos no podían, no sabía de comida., ¿entonces yo tenía que buscar donde comer! ¿De esa manera yo vine aquí...? Y acá me han ayudado bastante..., Averigüé un lugar donde daban cenas, también en lugares donde te dan el desayuno por Tirso de Molina. Ahí también he ido. Así que ahí tenía amistad con artos paisanos, gente también de otro lado, ¿no? Esa es la relación que tengo acá en España, no me faltaba ya el desayuno, no me faltaba nada más, ya sólo la cena, pero sí la habitación había que... pagar....(Varón, 63 años).

Tabla número 7.21. Las condiciones de vida en las primeras fases del ciclo migratorio (Itinerario E-003).

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Elaboración del proyecto migratorio y condiciones de vida en el país de origen	-Acceso al sistema educativo	*Consecución de niveles educativos secundarios y superiores.	Contar con el apoyo y reconocimiento afectivo de la familia
	-Trayectoria laboral	*Aprendizaje del negocio familiar. *Desarrollo e iniciativa familiar.	Reconocimiento y valoración del aprendizaje y el trabajo desempeñado
	-Procesos relacionados con la formación en el hogar	*Matrimonio (1ª fase). *Hogar con hijos (2ª fase) *Salida del hogar con hijos (3ª fase) *Viudedad (4º fase)	
	Transformaciones en el hogar	*Evolución del ciclo familiar *Disolución del hogar	*Eventos relacionados con el aislamiento y la desmotivación con el empleo.
	-Elaboración del proyecto migratorio	*Proyecto de reunificación familiar y colaboración en el reenvío de las remesas a la familia de permanencia	*Demanda de protección de la red migratoria respecto de las situaciones de aislamiento y de soledad.
2ª Fase. La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino. Protección de la red migratoria (1ª parte)	-Protección de la red migratoria	*Apoyo de la red migratoria en la búsqueda de empleo y la consecución de la vivienda	Protección y apoyo de la familia en el país de destino
	-Itinerario laboral	*Adaptación del oficio (peluquero) a las necesidades del mercado español *Incorporación en empleos relacionados con la precariedad (peligrosidad, larga duración de la jornada laboral, escasa duración y ausencia de cotización). *Incidencia de las condiciones laborales en los problemas de salud. Deterioro de las condiciones de vida.	Ausencia de derechos económicos y sociales
	-Itinerario residencial	1. Período de estancia en Madrid. Gravedad en los problemas de alojamiento. Sub arriendo de habitaciones y cambios constantes de alojamiento. Incidencia de los problemas de hacinamiento. 2. Período de estancia en Talavera. Provisionalidad en la utilización del alojamiento en el lugar de residencia. 3. Período de vuelta a Madrid. Estrategias de sub arriendo y hacinamiento con varios núcleos familiares.	Carencia de los requisitos sociales y legales asociados a la vivienda y el alojamiento ocupado. Carencia de los requisitos físicos, sociales y legales asociados a la vivienda y el alojamiento ocupado. Carencia de los requisitos sociales y legales asociados a la vivienda y el alojamiento ocupado.

Evolución y disolución de la red migratoria (2ª Parte)	-Déficit en la proyección de derechos	*Ausencia de derechos de ciudadanía reflejados en la carencia de papeles. (Situación de ilegalidad). Dificultades en la progresión en el empleo	Ausencia de derechos políticos, económicos y sociales.
	-Protección de derechos.	*Protección, acogida y cuidado del S.N.S en los problemas de enfermedad. *Ayuda en el cuidado familiar	Reconocimiento de de los derechos Contar con el apoyo y reconocimiento afectivo.
	-Conformación de una red migratoria propia	*Progresiva conformación de una red de contactos propia. *Procesos relacionados con los cambios en la composición de la red migratoria.	Aislamiento social y falta de apoyo
	-Cambios en la composición de la red migratoria	* Cambios en las expectativas del proyecto migratorio	
	-Utilización de los recursos asistenciales	*Demanda de los recursos de atención asistenciales derivados del aislamiento provocado por la falta de apoyo en las redes migratorias	Protección y reconocimiento en la prevención de la pérdida de alojamiento.

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Los itinerarios analizados a continuación responden a casos de mujeres jóvenes con cargas familiares en el país de origen y destino (E-001 y E-002). La primera fase, **elaboración del proyecto migratorio y condiciones de vida en el país de origen**, ha sido relacionada con el estatus económico de la familia de pertenencia y las posibilidades en la consecución de niveles de estudios primarios y secundarios por parte de las entrevistadas. La descripción realizada por la entrevistada E-001 ha incidido en la protección de la familia ante las situaciones de pobreza existentes en su país. La valoración de la familia ha estado relacionada principalmente con el cuidado, la ausencia de aquellos problemas de malos tratos y las posibilidades de acceso a la educación. La descripción de los empleos desempeñados por su padre, ha permitido detectar una mejora en las condiciones del hogar de pertenencia:

E-001. Sí. Soy de Honduras, que hay una pobreza exagera, por lo que no hablaré nada de riqueza. Bueno, pues nací en el 82, tengo 28 años, una infancia no tan..., yo no la veo tan mala, pero estando aquí en España tampoco la veo también. Entonces,... bueno, soy de cinco hermanos,... cuatro mujeres y un varón. Y bueno, siempre he estado con mis padres, y lo mejor que he tenido yo son unos padres que nunca han peleado, nunca han discutido, que han tratado de darnos un techo, una educación. Para mí es lo mejor que tengo, mis padres y mis hermanos. Mi papá siempre trató de que nunca fumáramos, nunca de tomar, nunca de andar en discos, un padre muy correcto. Trató de lo mejor, para hacer que siempre hiciéramos lo mejor. Pero como

siempre en el círculo de que estamos rodeados, es un círculo de miseria,... viéndolo desde España es una miseria donde vivimos. (Mujer, 28 años).

E-001. Mi padre trabajaba en lo que era cortar la caña, la caña de azúcar, porque tengo unos padres que no tenían una educación, llegaron a segundo grado de escuela. Entonces no tenían posibilidades de un trabajo mejor, pero como mi papá vio que iba teniendo hijos y que había una mujer y un hogar, se esmeró por estudiar, ya con hijos, fue a una empresa, entró allí a trabajar, entró en el puesto más bajo, fue escalando hasta que llegó a ser, el mando de los coordinadores de las empresas, un puesto muy bueno,... (Mujer, 28 años).

El itinerario de la entrevistada número E-002 ha incidido en la ayuda recibida por la familia, la protección ante las posibles situaciones de pobreza y el acceso a niveles educativos de carácter primarios, secundarios y superiores en todos los componentes de la familia. Los oficios de los padres han incidido en la buena posición de la familia en el país de origen:

E-002. Tengo a mi papi, a mi mami,... tengo tres hermanas, son menores que yo, y allá tengo una hija que tiene 5 años,... y aquí tengo un niño de dos,... ¡Bueno!, pues mi infancia..., mira mi familia,... no son pobres ni millonarios tampoco. Mi papi nos ha sacado adelante a todos,... nos ha tenido en buenas escuelas, colegios,... universidad. Yo estaba en la universidad cuando estaba embarazada. Ya me salí, mi papi me dijo que la segunda vez que saliera embarazada no me lo iba a perdonar,... ¡y yo volví a salir embarazada!... y entonces otra vez me tuve que salir de la universidad. Cuando tuve a la primera hija... (Mujer, 26 años).

E-002. Mis padres trabajan en las fuerzas aéreas...Y mi mami tiene un negocio propio,... Mis hermanas han estado en el colegio, todavía siguen en un colegio bien, la infancia todo bien. Y sobre mi infancia todo bien. ¿Cuándo decidí venirme para acá?, fue cuando la vida la vi totalmente diferente,... trabajé en dos ocasiones (Mujer, 26 años).

La 2ª fase analizada, la evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino, está condicionada en la elaboración del proyecto migratorio en el país de origen. La descripción realizada en los procesos e itinerarios de las personas entrevistadas ha destacado la aparición de aquellos eventos relacionados con la convivencia en pareja y la formación de una familia propia. Las demandas de carácter económico están relacionadas con la consecución de ingresos adicionales con los que mantener a la familia. El itinerario número E-001 ha incidido en el cambio de las expectativas relacionadas con la formación del proyecto migratorio. Las apreciaciones

más relevantes están relacionadas con el desconocimiento del entorno, las falsas expectativas en el mercado de trabajo, las dificultades condicionadas por la situación legal y el abandono de la red migratoria.

E-001. *Me vine con el pasaje comprado,... con 600 Euros que me duraron 15 días,..., porque no sabía cuánto iba a costar la habitación. ... me dijeron que me viniese y tenía el trabajo,... a los tres días,... y me vine,... la persona que me dijo se gana esto,...Me engañó,... me enseñaron que se enviaba esa cantidad,... esa señora aquí, había mandado dinero,... porque pedía prestado a las personas, o porque robaba,... la cantidad que yo vi., era una cantidad de 1200 euros,...tres meses mandando eso, pues aquí no hay ninguna mentira,... y como yo la vi una persona normal, pues aquí no hay,...(Mujer, 28 años).*

Entrevistador. *¿Entonces la experiencia al principio no fue muy...?*

E-001. *Ni al principio ni al....ahora no la veo también todavía.(Mujer, 28 años).*

Las expresiones realizadas por la entrevistada han incidido en el itinerario residencial en las primeras etapas de llegada a España. La carencia de los requisitos sociales y legales en la vivienda y el alojamiento ocupado han estado relacionados con los problemas de hacinamiento, el desconocimiento de las personas con las cuales se comparte el alojamiento, la ocupación de camas calientes, la provisionalidad, inseguridad en la ocupación y los riesgos en la pérdida del alojamiento: Las descripciones realizadas están relacionadas con la primera vivienda ocupada en España y la convivencia con su pareja venida del país de origen:

E-001. *Yo tenía dos personas de contacto, que me dijeron que me iban a recoger y todo en el aeropuerto, y luego no me las encontré. Pero, pagué una habitación, pagué 300 euros de una habitación, pero entré a vivir con 5 personas en una habitación, pero..., pero valía para los cinco que había junto conmigo. Yo no lo sabía, entonces no tenía sitio donde irme.(Mujer, 28 años).*

E-001- *No me dijo, que venía, y verlo aquí, claro porque lo quería, y tampoco es que no lo quería, si lo quería,... pero no quería seguir viviendo en la pobreza. Lo que yo ganaba no me alcanzaba para pagar la casa, la comida de los niños, todo, y entonces, bueno pues aquí no podía pagar una casa,... y él se vino con 20 euros, en su bolsa y yo tenía 100 euros. ¡Nada más! Y para pagar una habitación aquí,... eran 300 euros, no era menos. Bueno, nos dijeron que e podíamos irnos para Ciudad Real, que allí era muy barato el alquiler, y nos dieron la dirección de un compatriota,... y allí nos fimos. Pagamos 40 euros por una habitación y estuvimos un*

mes... (Mujer, 28 años)

El itinerario número E-002 ha incidido en la falta de elaboración de un proyecto migratorio en el país de origen. Los principales objetivos están relacionados con la consecución de ingresos y el reenvío de remesas con los que sostener las cargas familiares en el país de origen.

E-002. Sí, mi prima... una prima,...entonces, hablaba con ella, yo le decía que si me quería venir..., yo le decía que sí, pero no sabía todavía los planes. No, yo pensaba salir de mi casa. Ya después cuando yo estaba aquí, y lo sigo pensando ahorrar, ahorrar un poco e irme. Es que me hace falta la niña también,... y ahora cuando hablo por teléfono con ella..., ya es un poco más distante..., todas esas cosas me..., Sí, yo sé que aquí hay un futuro mejor para los hijos de uno..., incluso para uno,... pero no es mi expectativa..., poner un negocio y salir adelante.
(Mujer, 26 años)

El itinerario número E-001, destaca los problemas relacionados con el aislamiento y la incidencia de las cargas familiares en el país de destino. Los aspectos más valorados están relacionados con la formación de relaciones de apoyo propias que le permitan resolver algunas de las dificultades. Los beneficios asociados a esta situación están relacionados con las posibilidades de establecer relaciones sociales con personas diferentes, la protección del aislamiento y la obtención de referencias con las que desenvolverse en la sociedad española:

Entrevistador. ¿Y con los españoles? ¿Qué relación tienes...? Me refiero tienes amigos,... te sientes bien con ellos....

E-001... Sí, la verdad es que no me he quedado estancada con los míos. No me puedo quedar así..., entonces, si he ido haciendo amigos como amigas. Cuando, estoy en el entorno con ellos, no me siento que soy de Honduras..., que tengo 3 hijos y estoy sola..., ellos no me ven así,... me ven..., que como puedo,... que ellas no podrían. Las mujeres con las que me relaciono..., que como puedes tú..., me elevan..., y me siento... yo mejor..., Deisy..., tú no te preocupes que vas a estar bien..., qué ahora porque no tienes un permiso. Pero vas a ver todas las comodidades, Que no vas a tener problemas. Que vas a tener los niños aquí, la escuela aquí,... mira todo el día estudiando, y tú trabajando. Mira, antes no me relacionaba con españoles, porque decía..., bueno a veces yo digo frases que no son frases correctas..., pero ahora digo..., esto es lo que se del español, y trataré de no decir las frases..., y hablar un poco lo normal que se habla aquí. Nosotros no lo hablamos así, lo hablamos..., con frases diferentes..., pero ya luego que me fui relacionado con personas..., así de aquí,... me ha ayudado mucho para mi autoestima... Yo lo he

visto, que si me relaciono con personas de latino América o mi país, nunca se avanza más allá de lo que tenemos. Siempre hablamos... lo que tenemos atrás o lo que estamos viviendo. Vamos a vivir..., todas están en mi misma situación. Esta, está en mi misma situación, tiene a cargo tres,... y no puede. Hablar siempre lo mismo, estar siempre derrota,... no... (Mujer, 28 años).

En el itinerario número E-002, ha incidido en las condiciones de aislamiento y desprotección en las primeras etapas del ciclo migratorio en España. La carencia de apoyos en el país de destino ha estado ligada a la ausencia de relaciones sociales con personas españolas y otras personas de origen extranjero. En el transcurso del relato, la falta de orientación y las dificultades con las que desenvolverse en un entorno desconocido provocan la aparición de situaciones relacionadas con la mendicidad y la pérdida repetida del alojamiento.

Entrevistador. No sé, puedes contarme un poco, cuando viniste a España, a través de que personas lo hiciste... si lo hiciste sola,... tuviste apoyo familiar, ¿tenías aquí una prima...?

E-002. A través de ella me puse en contacto, y compré el boleto y todo eso... de avión. Me recibió aquí, hasta que me dejó. A veces me llama, a veces no..., y así... (Mujer, 26 años).

Entrevistador. Y aquí en España, con otras personas extranjeras,... además de...

E-002. Sólo con ella..., tenía relaciones con otras personas,... las de Ecuador... hemos tenido experiencias, sólo quieren a uno... molestarlo, no nos llevamos muy bien así... La señora que vive con nosotros en el piso, y es inaguantable..., y no es porque nosotros seamos de Honduras..., pero con las personas que yo he estado, que son las de Ecuador, hemos estado mal,... Sólo, con nadie, sólo con Marisol, es Un poco con la que..., (Mujer, 26 años).

E-002. Viví con mi prima. Ella se fue. Ya aquí con esta señora viví como un año, un año. Un año viví con ella. Ya luego me pasé al piso de aquí,... Sólo he vivido en esos dos lugares. Igual, esa persona que me trató se portó, se portó conmigo mal, me cobraba la habitación y solo ganaba 400 Euros y la habitación sólo costaba 260 euros, y no me alcanzaba para el dinero y el transporte. Yo le decía al del metro, que me dejara pasar, porque no tenía dinero para irme a trabajar. Algunos me dejaban pasar, otros no. Ya donde yo trabajaba, estaba solo, para toquetear había personas, entonces yo, así estuve muchísimo. A veces pensaba, por qué, después que voy a hacer cuando salga de aquí. ¿Y mi familia? Nunca le he contado esto a mi familia yo, qué..., a veces cuando el niño nació, yo me encontraba obligada a estar pidiendo por la calle... yo nunca se lo he contado a mi familia, ¿por qué? No sé porqué nunca se lo he contado. Mi mami no sabe que yo aquí que a veces no he tenido para comer ni el niño tampoco. ¡Ya cuando llegué aquí!, que Aimara me dijo, que aquí le ayudaban a uno, ya empecé a ver la luz... Ya me

ayudaron con el trabajo, el piso, y ya pude ahorrar un poco para sostenerme. (Mujer, 26 años).

El itinerario laboral de las entrevistadas ha estado condicionado por la situación legal. Los principales empleos desempeñados están relacionados con las actividades relacionadas con el cuidado de niños y de personas mayores. Las connotaciones más destacadas en las entrevistas relacionadas están relacionadas con la provisionalidad, la falta de ingresos económicos, la incidencia en los problemas de salud o las dificultades en la conciliación de la vida laboral y familiar. La entrevistada número E-001, ha destacado los problemas relacionados con los ingresos económicos y las dificultades para hacer frente a un alojamiento en condiciones de estabilidad y de seguridad. La descripción del itinerario laboral está relacionada con la desesperación y el fracaso del proyecto migratorio. La carencia de unos ingresos ha imposibilitado el reenvío de remesas con las que hacer frente a las cargas familiares en el país de origen y la pérdida de la vivienda y del alojamiento:

E-001. Yo pensaba estar dos años y ya estoy por tres años. Y a veces me quisiera ir, pero irme. Y ¿no sé? Sí que me quiero ir, me quiero ir, pero lo que pasa es que me encuentro allá,... sin casa, sin nada, sin dinero, es que no tengo ni un euro ahorrado, ni un empuje que es lo que es allá, y no me quiero ir a meter junto con los nueve que hay allí. ¿Eso es lo que pasa? (llorar). ¿Por qué? Ahora más que todo Estoy más desesperada que antes, ¿por qué...? Luego que encontré trabajo aquí, nunca he pasado de ganar aquí, un mes he ganado mil, y los tres años he ganado 500. . (Mujer, 28 años).

La dureza de las condiciones laborales ha sido descrita por el entrevistado número E-002. Los principales empleos han sido desempeñados como interna. Las tareas han estado relacionadas con el cuidado de menores y de personas mayores con graves de salud. Las dificultades más importantes en el relato de la entrevistada están relacionadas con la conciliación de la vida laboral y familiar. Los empleos descritos hacen referencia a los posibles problemas de salud ocasionados en la entrevistada, o el desempeño de actividades cualificadas en el cuidado de personas con problemas de dependencia.

E-002. Es de Ecuador la señora, al principio me ayudaba en lo que yo quería. Bueno, y en lo que ella podía, pero después, cuando lleva mucho tiempo una persona sin trabajar... porque está embarazada. .Ya se va poniendo difícil. Igual yo tenía que salir a buscar trabajo así, y encontré trabajo. Estuve dos meses de interna, los últimos meses de mi embarazo... Sí. Y estar todos los días limpiando a una señora. Agachándose para limpiarse, cambiarla, bueno, ¡es que fue!, y o

todos los días vomitaba. Una señora ya mayor, que se hacía sus necesidades encima. Gran parte de todos los días, yo lloraba todos los días. ¿Usted sabe? Gran barriga....(Mujer, 26 años).

E-002. Trabajé de interna que fue mi primer empleo, pero, la señora me trataba muy mal,... Recién venida, ahí trabajé un mes, es que la señora era, bueno, molestaba demasiado, recién venida yo, no tenía ni, me dejaba mis. Ya me consiguieron otro trabajo, que era de cuidar niños y ahí estaba mejor, poquito tiempo. La señora me notaba que estaba embarazada, ella me preguntó que no podía seguir así, embarazada y cuidado niños como qué no... empleo anduve buscando como diciembre, 2007, y ya en Enero seguía ahí. Cuando día a luz, ya no podía, no podía trabajar ahí me vi la situación pero mal.... Después tuve trabajo pero de cuatro horas, pero como el niño no tenía guardería..., me permitía llevarlo. Ahí estuve como ocho meses,...(Mujer, 26 años).

Las valoraciones de los sistemas de protección social han permitido analizar las distintas percepciones de las personas entrevistadas. Los aspectos positivos en los itinerarios número E-001 y E-002 están relacionados con la ayuda recibida del sistema sanitario, las posibilidades en el acceso educativo y la comparación entre España y su país de origen:

E-002. Lo tuve en el Gregorio Marañón, pues,... muy bien. Es que es casi perfecta..., Por qué, a uno, a mi me atendieron..., como si estuviera en un privado, allí en mi país...A la niña la tuve en...un hospital público allí. Noté la diferencia bastante, sobre la educación, pues también... excelente. Aquí los niños desde pequeños se meten en la guardería,... el colegio, aprenden desde pequeños,... A los seis años, va a primer grado... entonces no va con esa capacidad,... desde dos o tres o cuatro años,... ya saben ellos bien.(Mujer, 26 años).

Por el contrario, la utilización de los servicios de carácter asistencia ha reflejada el descenso en las condiciones de vida y el cambio de estatus provocado por el itinerario migratorio. Las percepciones detectadas en el relato de la entrevistada profundizan en las sensaciones de fracaso, humillación y vergüenza:

E-002. Bueno, hasta hoy... ¡todavía me da vergüenza! Pedir es algo qué..., no sé qué sensación... me da vergüenza. Al venir aquí, y ver a Marisol, lo de la..., hay Dios mío, lo de la plaza de los pisos de acogida. Me lo pensé dos veces antes de venir. Igual, cuando me vine a pedir a una Iglesia, o cosas así, me da vergüenza, pero igual va pasando, uno pide porque necesita, y no hay otra salida. Y sobre pedir en la calle, pues peor, porque hay gente que ni.... Ni te mira (Mujer, 26 años).

Tabla número 7.22. Las condiciones de vida en las primeras fases del ciclo migratorio (Itinerario E-001).

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Elaboración del proyecto migratorio y condiciones de vida en el país de origen	-Origen y posición social en el país de origen	*Proceso de movilidad ascendente en los padres	Protección, apoyo y reconocimiento afectivo de la familia
	-Acceso al sistema educativo e incorporación al proyecto migratorio.	*Consecución de niveles de estudios secundarios. Incorporación y participación en el mercado de trabajo (16 años) *Formación de la pareja en el país de origen *Cambios en el hogar. Nacimiento de los dos hijos.	
	-Elaboración del proyecto migratorio	*Experiencias migratorias cercanas con las que elaborar el proyecto migratorio. *Ayuda de la familia en las cargas de los hijos. Colaboración y pago de los costes del viaje. *Necesidades económicas. Proyecto migratorio articulado en torno al reenvío de remesas. *Ausencia de objetivos en la elaboración del proyecto migratorio	Apoyo de la red migratoria
2ª Fase. La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino	-Aislamiento y desprotección de la red migratorio	*Desconocimiento del medio. Progresivo aislamiento y abandono de la red migratoria en el país de destino	Desprotección de la red migratoria
	-Trayectoria e itinerario residencial	1ª Etapa. 1ª vivienda. Condiciones de hacinamiento y altos costes. Cama patera. 2ª Vivienda. Convivencia con su pareja. Sub arriendo y hogar multi personal. Condiciones de inseguridad y maltrato 2ª Etapa. Ciudad Real. Sub arriendo de habitación con personas de la misma nacionalidad. 3ª Etapa en Madrid. 1ª vivienda. Trabajo de interna en el cuidado de mayores. 2ª vivienda. Trabajo de interna en el cuidado de los niños. 3ª vivienda. Sub arriendo de habitación. Proceso de reagrupación familiar y la convivencia con su hermana. Pérdida de la vivienda. .	Ausencia de requisitos sociales y legales asociados al alojamiento
	-Itinerario laboral	*Incorporación al mercado de trabajo en condiciones de precariedad. Bajos salarios, exceso de duración de la jornada laboral, riesgos en los problemas de salud y dificultades en la conciliación de la vida laboral y familiar	Ausencia de derechos sociales y económicos
	Déficit en la	*Condiciones de ilegalidad y bloqueo del	Discriminación en

protección derechos	de	proyecto migratorio *Utilización de servicios sociales y recepción de ingresos *Utilización del servicio sanitario y protección	el reconocimiento de derechos políticos *Reconocimiento de derechos
--------------------------------	-----------	---	---

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Tabla número 7.23. Las condiciones de vida en las primeras fases del ciclo migratorio (Itinerario E-002).

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Elaboración del proyecto migratorio y condiciones de vida en el país de origen	-Origen y posición social en el país de origen	*Origen social y económico (clase media). *Dificultades económicas en el país de destino	Contar con el apoyo y reconocimiento afectivo de la familia
	-Acceso al sistema educativo.	*Iniciación de estudios superiores (19 años)	
	-Cambios en la composición del hogar	*Embarazo no deseado (20 años) e incorporación al mercado laboral (21 años)	
	-Elaboración del proyecto migratorio	*Experiencias migratorias cercanas con las que elaborar el proyecto migratorio. (20 años) *Ausencia de objetivos concretos. Coincidencia del proyecto migratorio en la salida del hogar.	*Ausencia de protección por parte de la red migratoria
2ª Fase. La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino. Protección de la red migratoria (1ª parte)	-Ausencia de protección de la red migratoria	*Dificultades económicas relacionadas con los costes de financiación del viaje. *Asilamiento y escaso apoyo recibido por parte de las redes migratorias	*Aislamiento y falta de apoyo.
	-Déficit en la protección de los derechos de ciudadanía	*Condicionamiento de la situación legal. Repercusiones en la incorporación y la búsqueda de trabajo *Progresiva utilización de los servicios sociales	*Falta de reconocimiento de los derechos de carácter social, económico y político
	-Protección de los derechos de ciudadanía	*Cobertura sanitaria y atención en los problemas del embarazo	*Protección de los derechos de carácter social
	-Itinerario residencial	*Problemas de convivencia (inseguridad) y dificultades en la estabilidad de los ingresos (falta de ingresos y recursos económicos).	*Ausencia de requisitos legales y sociales en la utilización de la vivienda
-Itinerario laboral	*Empleos de carácter precario, condicionados por la baja estabilidad y remuneración. Ejemplo: cuidado de niños y personas mayores *Dificultades en la conciliación de la vida laboral y familiar	*Ausencia de derechos económicos	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

B) La evolución en los itinerarios migratorios de larga duración

Los itinerarios incluidos en este apartado han permitido estudiar la evolución de los procesos migratorios entre las personas entrevistadas. Las características están relacionadas con la evolución en la sociedad de destino (E-006. Varón. 41 años. 15 años de estancia en España. E-012. Varón. 41 años. 15 años de estancia en España. E-018. Varón. 44 años. 10 años de estancia en España). La primera fase analizada en este sub tipo de itinerarios está condicionada por la evolución ascendente en la sociedad de acogida, produciéndose cambios relevantes en las esferas de integración social (Tabla 7.24, 7.25 y 7.26). El relato del entrevistado número E-006 ha resumido algunas de las experiencias migratorias existentes con anterioridad. Aquellos aspectos relacionados con el origen social han destacado el apoyo en la formación y en la consecución de estudios secundarios. **Las principales dificultades detectadas en la entrevista están relacionadas con la falta de recursos económicos en la familia con los que mantener el período de estancia en el extranjero.**

E-006. Me vine a España porque antes estaba en Marruecos, estudiando y cuando llegué al bachillerato. ¡Bueno...! no quise seguir mis estudios. No quise seguir porque me faltaban medios y como estaba solito. La familia no tenía también posibilidades para... para mandarme dinero, para poder continuar y ayudar en mis necesidades. Entonces yo mismo, por mi propia decisión, de abandonar mis estudios y de venir a..., a buscarme la vida aquí. A Europa. Y luego concretamente en España, porque tenía amigos, también que hicieron lo mismo...:(Varón, 41 años).

Las dificultades económicas y la falta de alternativas en el país de origen han causado el período migratorio. Los argumentos del entrevistado están relacionados con la carencia de trabajo, la falta oportunidades atractivas en países cercanos y la búsqueda de nuevas experiencias. **A continuación, las referencias al apoyo familiar, la existencia de redes migratorias en el país de origen han favorecido la salida del país y la protección en el lugar de destino.**

E-006. Ya no tenía muchas ganas para seguir estudiando. Porque viste, mucha gente, que en mi país estudia mucho y están en la calle. No tienen trabajo. No quiero pasar lo mismo, en el mismo, sentido, tener los mismos resultados. ¿Sabes...?. Y además de eso, también tenían tanto,

no tenían posibilidades, medios para estudiar y hacer frente a mis necesidades. ¿No? Eso era muy difícil de llevar en el Marruecos, yo estaba solo y no a había. Es un país muy difícil, muy difícil. ¡Vivir ahí...! sin tener alguien al lado que te..., te sostenga materialmente. (Varón, 41 años).

E-006. Me buscó, el visado, el visado. No me costó nada. Nada. ¿Sabes? Y esto es también cosas que me han motivado. También sabes, los papeles que me ha motivado, como podía conseguir el vedado y también el billete de avión. Entonces yo, bueno, no tengo nada que perder. Me voy así, fácilmente tomé esta decisión y me fui. Conocía, tenía amigos, tenía algunos amigos que estaban aquí en España. En Barcelona, en Lérida. Tenía contactos con ellos, y cuando me..., bueno entré en España no tenían ningún problema para donde estar. Donde quedarme, totalmente a venirme a Europa... (Varón, 41 años).

La segunda fase ha representado una integración progresiva en las diferentes esferas de reconocimiento y protección, produciéndose el acceso a los derechos de ciudadanía mediante la consecución de permisos de trabajo, la consecución de empleos cualificados y la conformación de redes migratorias. **La mejora en los niveles de integración social ha repercutido en la mejora en el idioma, el aprendizaje del lenguaje, la adaptación a las necesidades del mercado de trabajo-fundamentalmente relacionados con la construcción y la participación en empleos cualificados, y la evolución en la formación de los hogares formados.** El relato del entrevistado E-012 ha incidido en el apoyo recibido por parte de la red migratoria en los primeros momentos de estancia en España. **El desconocimiento del idioma ha sido compensado con la ayuda en la búsqueda de empleo y la provisión de vivienda.** La evolución del proyecto migratorio está relacionada con la formación y la consolidación de un núcleo familiar.

E-012. Ni hola ni nada. Qué, pero que con el trabajo también que, que en principio ningún problema. Porque de verdad, que llegué a un sitio, una casa donde vivían polacos que: bueno, no te preocupes que hay trabajo, que te encontramos trabajo. Qué bueno, tengo suerte aquí, al principio trabajé. No lo sé, unas semanas, unos dos meses o por ahí, y qué para una mudanza. Bueno me daba igual. Cualquier trabajo que a mí no me importa que trabaje hago. Que claro, que yo vengo aquí por trabajar y por dinero. No, mi idea era dinero. Bueno, pero con el tiempo, como, con como conocí, conocí a esta chica... (Varón, 41 años).

Entrevistador. ¡Esta chica...!... ¡era de Polonia...!... ¡y la conociste aquí...!...

E-012. Sí, que vino que vino. No sé, unos, unas semanas después que yo. Bueno, empezamos bien y tal. Qué quedamos como novios, y entonces qué bueno. Que ya, que me quedo más, me quedo más. Bueno, cuando ya éramos novios y eso, que yo vine en febrero, me parece ¿y Febrero? bueno, el primer verano no, el siguiente, el siguiente verano que, que ya quería ir a Polonia, pero quería ir sólo de vacaciones. Bueno, estábamos juntos, y ella me empezó a comentar que estaba embarazada. Entonces las cosas qué ya empezaron un poco a complicarse. Entonces, vale, entonces, ¡ah...!... ¡Porque tú me quieres dejar...! y eso. ¡Te quieres escapar...!... ¡yo no quiero escapar ni nada...: yo quiero ir de vacaciones! Y bueno, pero sí no quieres ir, bueno, pues me da igual porque yo, alquilamos otro piso. Y así empezamos a vivir juntos. (Varón, 41 años).

Los aspectos valorados en el itinerario laboral del entrevistado están relacionados con el éxito profesional conseguido. La valoración está relacionada con la responsabilidad de los puestos de trabajo desempeñados, las posibilidades de ahorro y la consecución de los objetivos del proyecto migratorio.

E-012. Yo en la construcción, Al principio trabajé en varias cosas, en lo que pillé. ¿Eh...?,..., pero luego en la construcción. Mi profesión es, es construcción, estudié también construcción y eso. Pero reformé pisos, construimos pisos, ¡eh...! lo que, lo que pillamos. Bueno yo, bueno cómo jefe. Yo nunca, yo no era el jefe. Yo montaba unos cuatro o cinco chicos. Pero, tú puedes decir que era el jefe, pero yo el responsable. Yo estaba cobrando de cómo primera mano, pero no siempre. Si había un día que me faltaba trabajo que iba a trabajar para otros como oficial, o lo que sea que yo. Porque como yo soy jefe, y yo no voy a trabajar, a como albañil o fontanero. Entonces por eso te dije, que yo nunca me faltaba dinero. Ni trabajo porque, era mira, ni trabajo, ni dinero y todo lo que me faltaba. Porque yo nunca me quejaba que me falta trabajo o me falta, o me falta dinero. Porque de verdad, yo, yo soy mejor decir. Yo era trabajador, y en esta época había trabajo. Había mucho trabajo, había trabajo y había dinero y estos querían. Que trabajaban y por un buen sueldo, no como ahora que se trabaja por cuatro euros y ya... Bueno, rebajé para mí. Trabajé para mí y para ella, para mi niña. Y para, para mi familia, estar bien. Vivir aquí, conseguir dinero, para comprar piso aquí, y que planteamos comprar, y me faltó poco dinero para comprar mi propio piso aquí. Pero bueno, bueno, ¿cómo se dice...? que estaba ya, bastante cabreado con, con la situación que teníamos. (Varón, 41 años).

El itinerario E-006 ha relacionado las primeras etapas del ciclo migratorio con la ausencia de papeles y de permisos de trabajo, el desconocimiento del idioma, la dependencia de las redes migratorias en la orientación en el entorno. La obtención de los permisos de estancia ha incidido en la mejora de las condiciones de trabajo.

E-006. No, entré con el visado, con el visado, tenía la duración de un mes. Normalmente de que abandonar, no que abandonar España, pero como yo me vine aquí con el objetivo de quedarme

y no para volver. Entonces cuando he llegado, lo primero que hice fue buscar trabajo, y justo tuve suerte porque la misma, el mismo año estaban regularizando los inmigrantes...que estaban aquí ¿... sabes...?. Y entonces tuve suerte a participar, conseguir los papeles en el año siguiente. Justo, era el 95, finales del 95, en el 96 ya me salió los papeles. Tuve suerte, me, tuve suerte desde entonces tuve mis papeles en regla...(Varón, 41 años).

La dependencia de las redes migratorias ha propiciado aspectos beneficios y negativos en la trayectoria del entrevistado. Por un lado, ha posibilidad una red de solidaridad y de apoyo mutuo con el cual garantizar la supervivencia durante los primeros momentos de estancia en España. Los aspectos más negativos destacados por el entrevistado están relacionados con los problemas de integración en la sociedad de destino. La falta de contacto y de relación con personas de origen español dificulta la conformación de relaciones sociales externas a la red migratoria. Los aspectos destacados en el relato del entrevistado están asociados a los problemas con el idioma y los problemas fatuos para desenvolverse en la sociedad de destino.

E-006. Cuando llegué si tenía problema porque hablaba francés y árabe, y hablaba nada en español. Me ha costado porque también vivía con unos amigos, vivía con amigos, trabajábamos juntos, y al regresar siempre estábamos siempre juntos. No estudiaba el idioma, siempre estábamos juntos, dos años, casi sin dos años en esta situación, sin hablar, casi sin hablar. Pero cuando uno se separa de ellos, ¿y...? me ha, he notado un cambio grande porque tengo un trabajo en una empresa donde sólo hay jóvenes ¿No....? ¡Muchas...! mucha gente dentro, como esto va casi solo o con otro amigo, pero siempre estamos, estamos en contacto con la gente. ¿No...? entonces tenía, estaba obligado, estaba a forzado a hablar, a hablar, a hacer un esfuerzo para hablar para poder hablar esta lengua. Un año que...que pase con ellos ya sentí que ya empezaba a hablar. He empezado a hablar mejor, entonces Pero después de dos años que estoy con ellos, empecé a hablar rápido. Rápido, mucho. Entonces, también yo empiezo a leer, empecé a comprender lo que se decía en la televisión, en la película. No sé, también, todo eso me ha ayudado mucho, nunca he estudiado casi español. Sólo en la calle, en lugares de trabajo, no sé. (Varón, 41 años).

Entrevistador. Por lo que me dices, juntarte con gente de tu país, lo que hacías, hablabas mucho árabe y francés.

E-006. Francés y mi idioma también. Porque gente de Senegal estás con ellos, hablamos mucho en nuestro idioma, un idioma que no es francés, un idioma, la lengua nacional digamos, hablamos entre nosotros a través de este idioma. Pero no, es ese tampoco, aconsejo a uno, a uno que quiere hablar y que no mejor. La mejor manera es la integración, el contacto con, con la gente de ésta, y habla. Sí de hablar este idioma, sí es con los españoles. ¿Cómo se dice en

España?, ¿sabes? Estar trabajando con ellos o siempre que tengas, que te metes con ellos para poder hablar con ellos, más rápido., eso es lo que, estando siempre con tus paisanos, con tus amigos del mismo país. ¡No...! siempre juntos, siempre hablando su idioma. Esto no tiene, no tiene salida. (Varón, 41 años).

Por el contrario, el caso número E-006, las actividades desempeñadas están enmarcadas en sectores laborales relacionados con la rotación, la temporalidad y la precariedad laboral en distintos sectores (construcción, agricultura o la venta ambulante). El relato del entrevistado ha incluido los empleos desempeñados en el curso del itinerario migratorio.

E-006. He estado, me he movido bien. Mucho. Desde que vine aquí, me he movido, viajaba de un lado a otro. En primer lugar estuve en Zaragoza. Ahí, me quedé dos años, dos años trabajando. Mi primer trabajo era el campo, ¿sabes...?. Ahí me quedé dos años tirando por el campo trabajando. Después cuando me salió los papeles me fui a trabajar, a buscar otros trabajos de empresas. O tenía un trabajo de, de una empresa autónoma, en Zaragoza. Allí, un año, pero un pueblo al lado de Pamplona, dicen que forma parte de Aragón. Me quedé ahí un año trabajando, luego después me fui a Valencia. Ahí me quedé 7 años, casi. Ahí también trabajé en empresas de agricultura. El tema también vendía un poquito de venta ambulante. Pero muy poquito, luego de allí me fui. Me he ido a Barcelona, luego de ahí me he ido a Barcelona y a Murcia. Murcia, Almería, Alicante también he estado trabajando en Guadalajara. (Varón, 41 años).

Entrevistador. ¿Siempre en la Agricultura...?

E-006. Agricultura y también empresas. En la construcción también he estado trabajando...que Más..., Aquí en Madrid últimamente ya, desde que me, desde que hace dos tres años ya. Que estoy aquí me he insta(Varón, 41 años).

La tercera fase en los itinerarios analizados ha sido caracterizada por la ruptura progresiva en los vínculos de protección social. Las causas de desafiliación han sido relacionadas con la ruptura de la red migratoria y los cambios en los hogares- principalmente relacionados con la separación y el divorcio. El relato del entrevistado E-012 ha incidido en la ruptura de la red de apoyo migratorio, los efectos en la salida del hogar, **la ruptura con las redes migratorias y la pérdida de la protección relacionada con el empleo.**

E012. Soltero, vine soltero, pero que estaba con una chica que conocí aquí. Es decir, nos

juntamos y estábamos viviendo como seis años juntos, y tenemos, y tenemos una niña. Después de, después de seis años de estar juntos, bueno, me quedé solo porque me dejó. Y entonces, ya llegaron los problemas míos porque. ¿Eh...?, que tengo hasta ahora. Hasta hoy, al perder mujer, al perder la familia, que no estábamos, no éramos casados, pero bueno, éramos familia. ¡Bueno...! y por eso, por eso que tengo que decir que hasta ahora que estoy mal. Bueno, pero yo no puedo, no puedo también ¿eh...?. Que yo no puedo culpar a nadie, a ella, por eso que pasó, pasó lo que pasó, y bueno. La culpa, la culpa la teníamos los dos se trataba, se trataba de, la madre de ella que vino aquí... (Varón, 41 años).

La acogida provisional en hogares de carácter multi personal y la falta de medidas de prevención han precedido las situaciones residenciales más extremas asociadas a la entrada en instituciones o las situaciones de calle. La descripción realizada del entorno y la convivencia en diferentes hogares de carácter multi personal a agravar los problemas de ruptura y de aislamiento. Los aspectos más destacados han incidido en la provisionalidad del alojamiento, los conflictos en la vivienda, el desapego de la familia y el progresivo abandono del mercado de trabajo.

E-012. Y al final, que me junté con personas que estaban en la calle. Así, yo igual que, que estaba alquilando un piso. Pero estaba más en la calle, y dormía, y durmiendo, y viviendo con ellos para....Es verdad que no lo sé, para olvidar, para no sufrir. No es tan, no es tanto porque estaban. Son casi, casi ocho años que somos, que ya no estoy con mi familia.... (Varón, 41 años).

E-012. Eso, que como, cinco días de trabajo o así. Que para el piso entero y entonces que nada, qué, que ni con piso ni con trabajo. No había problema, problemas en ese sentido, en esa época y luego cuando ya me fui a vivir, a vivir con mi amigo que conocí por Usera. Que yo pagar piso, nunca pagué, nunca pagué piso. Pero bueno, él necesitaba compañía, y yo, bueno, aunque yo trabajé, porque yo nunca, nunca estaba siempre sin trabajar. Que ya, que yo cogí ¡un...! unas chapuzas, hacer un baño o reformar una cocina. O si luego hasta me llegó dinero y así, que bueno, comimos juntos, vivimos juntos. (Varón, 41 años).

E-012. Y eso, compró él, luego yo, bueno, es que vivimos juntos ¿eh...?. Y yo, nunca pude dormir allí, en esta casa tranquilo y aunque estaba cansado, que él me despertaba porque él necesitaba compañía y me contaba cosas. Historias tuyas y sus problemas, y esto ¿sabes...?. Y por esto yo me cabreaba con él, me cabreaba mucho. Claro, bueno aunque éramos amigos, porque éramos amigos, pero sí cuando éramos ya los dos colocados... (Varón, 41 años).

La ruptura familia y los cambios de composición en el hogar han sido relacionados con actitudes de abandono y dejadez en el entrevistado. La incidencia de

aquellos actos relacionados con el consumo abusivo de alcohol y la soledad. La prolongación de estos aspectos se ha prolongado en el abandono del empleo desempeñado con anterioridad.

E-012. Bueno, eso. Casi como... Como estoy aquí, 14 años. Y 6, bueno, 8 años. Cuando empecé a beber, a beber unas copas, pero Lugo. No lo sé. Durante dos o tres años estaba así. Y un día que ella quiere. Que se quiere ir a vivir con su familia y le dije: ¿estás de coña?, o ¿qué pasa con?, contigo. Y mira, yo creía que era, que es una broma, un día, al llegar a casa, no está, pero bueno. (Varón, 41 años).

E-012. Bueno, y empecé a beber. ¿Sabes? Como te dije y beber, beber y cada vez más. Beber, Sabía, bueno. Sabía que esto no se puede seguir así, porque un día. Antes o después. Me echan del trabajo. Porque nadie va a trabajar por mí. Porque claro, o vienes borracho, o te emborrachas en el trabajo. Y claro, como yo era responsable de mis trabajadores. Yo no permitiría a nadie que trabajara borracho. Si alguien bebe en el trabajo, no tendría a esas personas. (Varón, 41 años).

Las expresiones utilizadas por el entrevistado están relacionadas con el desapego y el rechazo familiar. **La separación y la pérdida de las relaciones sociales familiares han incidido en las actitudes de soledad y abandono personal.**

E-012. En Vicálvaro, luego también de barrio porque ya. Yo no pude cruzar las calles, escuchar y ver a mi niña. Como, como está con ella. Y yo, como no tengo derecho de mi niña, y yo, y estaba yo sólo yendo el fin de semana, viéndola, el sábado unas horas y el domingo. Unas horas, para pasar con mi hija, y pero que sinceramente, estaba trabajando como seis meses. Pero bebiendo, bebiendo. ¿Eh...?. No abusando, abusando sí, pero no tanto. Bebiendo unas copas, pero después de comer, también, unas copas y con el tiempo, cada vez más. (Varón, 41 años).

La ruptura de la red migratoria ha condicionado el itinerario número E-006. El aislamiento social y la ruptura con la red migratoria ha incidido en la pérdida de apoyos socio familiar. Los ejemplos descritos están relacionados con el retorno de los familiares más próximos al país de origen y los problemas relacionados con el divorcio:

Entrevistador. Te quería preguntar también... ¿eh...? Txaid...no sé..., en qué tipo de viviendas has estado con qué personas has vivido en España....

E-006. ¡Sí...! aquí en España, pero entonces yo estuve. Pero, ya no, ya estoy solito, me separé hace dos o tres años., con una paisana mía, pero me separé de ella. Sí, bueno, desde que me,

me he venido aquí no me he vuelto todavía a mi país., He vivido con mi hermana. ¡Sí...! con ella, ella vino antes que yo. Antes que yo, y he vivido con ella unos años...y luego ella regresó a mi país. Regresó, pues porque su marido también lo quiso, y se fueron. ¿Pero...?pero pasados dos ó tres años cuando tenían una tarjeta permanente, y tenían que renovar, ¡ahora están aquí para renovar, ¿sabes? pero yo siempre estaba, sino estoy con ella, estoy con amigos, o no...! busco una habitación donde sea, con cualquier persona, que sea, buena... (Varón, 41 años).

La trayectoria del entrevistado está condicionada por la movilidad geográfica en distintas localidades, junto con el desempeño de actividades laborales condicionadas por la participación en actividades laborales pertenecientes al sector secundario-agricultura, construcción,..., en diferentes partes de España. La carencia de empleo y la falta de demanda en aquellos empleos relacionados con la actividad laboral, ha condicionado la incorporación en itinerarios ligados al desempleo de larga duración, la pérdida de prestaciones por desempleo y la demanda de ayuda de los programas de carácter asistencial.

E-006. No se consigue, no se consigue. El objetivo no, nunca. Entonces eso es lo que hay, siempre hay motivación. Siempre había ánimo en todo. Siempre he estado trabajando, ganando durante todos los años que he estado aquí. Siempre he trabajado, pero ayudando a la familia. Los gastos que tengo aquí., ¿sabes...? He podido salir adelante hasta ahora. Por eso me he encontrado aquí en esta situación, sobre todo cuando ya ha llegado el momento muy difícil que es la crisis. Bueno, ha sido otra vez más, más difícil para mí. Para la gente que vive en misma situación, ahora...queda seguir adelante ¿sabes...?. Antes, antes del 2005,...2006...2007, había mucho trabajo. Había mucho movimiento de trabajo, se trabajaba, pero a partir de 2007, ha empezado a aflojar un poco la cosa, me he quedado casi cerca de un año sin. Empleo... (Varón, 41 años).

Entrevistador. ¿Desde hace 3 años que estás en Madrid...? y ¿por qué viniste a Madrid?

E-006. Tuve que cambiar porque he estado en Valencia, estuve 7 años. Y el último año no tenía trabajo. Bueno, mi último trabajo. Después, ya no. Me fui al paro, y cuando se cumplió el paro dije: bueno..., aquí como la cosa es así me voy a moverme a Madrid o a donde sea. A ver si puedo encontrar algo para seguir mi vida aquí, como ahora en Valencia la cosa no iba bien tengo paro, pues puedo moverme. Pues con ese dinero..., desde luego aprovechar. Me fui a Barcelona y luego a, me vine a Madrid. Entonces yo no he querido salir de aquí, me ha gustado. Empecé también a trabajar, mi primer año. Trabajé en una empresa de textil, casi 6 meses, más o menos. También luego se cerró la empresa, ahí me quedé en el paro, de nuevo en el paro... He estado, era una empresa de textil, aquí en Begoña, o sea que tengo una vida laboral llena casi...

Entrevistador. Por lo que me has contado., has estado en paro muy poquito... (Varón, 41 años).

E-006. He trabajado mucho. Bueno, lo que pasa es que trabajando, pues trabajas. Es decir trabajas, y tres o cuatro meses, te dicen, trabajo ya con contrato temporal. El trabajo temporal se termina y luego, luego tienes que volver a buscar otro trabajo. Cuando había, había mucho trabajo era fácil encontrar trabajo. Siempre, siempre cuando dejas un trabajo dos ó tres días, y ya buscas. Vas a conseguir otro, pero en estos momentos, pues no. En estos momentos no, no se puede. Es muy difícil, ya me he quedado como 7 u 8 meses buscando. Mandando currículos...por todas partes, hasta que ni siquiera llaman para entrevistar. El final es así, por eso...como no he podido pagar finalmente hasta la, el alquiler, pues por eso me salí a buscar los albergues...(Varón, 41 años).

La pérdida del empleo y del alojamiento está acompañada de las actitudes racistas. Las barreras en el acceso a la vivienda y el empleo están acompañadas de los problemas de **discriminación**. El relato del entrevistado ha comparado a personas de diferente procedencia, destacando las menores oportunidades de la población de origen africano. La generalización de los **prejuicios** al conjunto de la población también ha sido un aspecto relevante en el discurso:

E-006. Nosotros los africanos, bueno hay muchos trabajos que no solemos conseguir. Después de pedir, por ejemplo, con un latino americano. Estados dos, y yo paso a buscar ese trabajo. Primero me dicen que te vamos a llamar. Luego viene el latino y le dan a él el trabajo. A mí no. Por eso, por una. Hay discriminación o algo sí. Algo que no suele haber o pasar en otros país de Europa como en Francia, como en Bélgica. Muchos sitios se notan, se ve que hay, hay poca discriminación. No se dice que no hay, pero hay... no se nota mucho porque se encuentra. Casi todos en muchos lugares trabajando hasta en el estado en los medios de comunicación en transportes. Por todas partes encuentras todo tipo de inmigrantes sin distinción, pero aquí hay cosas que no te dan, no te dan, les dan a otros. Eso es... (Varón, 41 años).

E-006. Sí, también, también..., porque tienes, quieres buscar por un ejemplo un piso que es alquilado o algo, lo que sea. Un piso, en cualquier lugar y te vas a alguna agencia inmobiliaria y te dicen que sí: que tengo unos pisos, lo señalas y... y haces contacto con el dueño del piso. Cuando sepa que,... que eres africano o eres negro: Yo no voy a dejar el piso a esa gente, porque o han alquilado, en Sevilla, algunos africanos. Y resulta que no les han cuidado bien su casa o su piso. Han tenido plenas con ellos y entonces se generaliza y todos los africanos son iguales. Todos los negros son iguales. Entonces, te dicen que no y nunca vuelvo a alquilar un piso a unos. Muchas veces me han pasado esas cosas. (Varón. 41 años).

Tabla número 7.24. La des estructuración de los procesos e itinerarios migratorios (Itinerario E-006).

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Elaboración del proyecto migratorio y condiciones de vida en el país de origen	-Origen y posición social en el país de origen	*Posición socio económica de los padres (funcionarios de estado y empleos en multinacionales) *Buena posición socio económica de los hermanos *Valoración adecuada del entorno y la familia *Experiencias migratorias. Consecución de estudios secundarios y superiores en un país extranjero.	Protección, apoyo y reconocimiento afectivo de la familia Protección, apoyo y reconocimiento afectivo de la familia
	Elaboración del proyecto migratorio	*Motivaciones que desencadenan el proyecto migratorio. *Objetivos. Consecución de recursos económicos y reenvío de remesas. *Influencia de la experiencia migratoria en el planteamiento de nuevos proyectos *Cercanía de las experiencias migratorias en el país de origen (amigos, conocidos y familiares) *Apoyo de la familia en el desarrollo del proyecto migratorio. Consecución de recursos económicos, redes de contacto, costes del viaje, preparación de documentación	
2ª Fase. La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino (Período de llegada)	-Protección de la red migratoria	*Protección de la red migratoria en la búsqueda de vivienda y de alojamiento. *Ausencia de contacto con españoles (ausencia de aprendizaje del idioma, aislamiento y desconocimiento de personas de su país en España)	Apoyo de la red migratoria
	-Itinerario residencial -Déficit en los vínculos de protección de ciudadanía e Itinerario labora.	*Cambios constantes de residencia provocados por los cambios en el empleo (Pamplona, Zaragoza o Tara zona) *Ausencia de permisos de residencia y de trabajo. Nichos de emplea relacionados con la agricultura y la construcción	Ausencia de derechos legales y económicos

2ª Fase. La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino (Movilidad ascendente)	-Protección de los vínculos de ciudadanía	*Proceso de regularización de papeles. Posibilidad de participación en el empleo. *Incorporación en actividades relacionadas con el sector secundario (comercio ambulante y agricultura). Mejora en el desempeño con el idioma	Reconocimiento de derechos políticos
	-Proyecto de reunificación familiar e itinerario residencial	*Conformación de un hogar propio. Dos núcleos conformados por la familia del entrevistado y de la hermana	*Cumplimiento de requisitos sociales, físicos y legales
2ª Fase. La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino (Movilidad descendente)	-Pérdida de apoyo de la red migratoria	*Ruptura y asilamiento, provocado por la separación de la pareja y el retorno migratorio de la familia.	Aislamiento y ruptura con la red de apoyo Ausencia de derechos económicos y sociales
	-Itinerario laboral	*Incidencia de la precariedad y la incorporación en los recorridos de desempleo de larga duración. Cambios constantes de localidad, provocados por la temporalidad en el empleo. Incidencia de la reestructuración de sectores laborales	
	-Déficit en los vínculos de protección y ciudadanía	*Finalización de la prestación de desempleo. *Cambios constantes de domicilio (Guadalajara, Toledo y Madrid). Composición de hogares multi personales. Sub arriendo de las habitaciones. Últimas trayectorias relacionadas con el hacinamiento.	*Ausencia de requisitos legales y sociales en la utilización de la vivienda
	-Itinerario residencial		

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Tabla número 7.25. La des estructuración de los procesos e itinerarios migratorios (Itinerario E-012).

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Elaboración del proyecto migratorio y condiciones de vida en el país de origen	-Origen y posición social en el país de origen	*Protección del entorno familiar en posibles situaciones de riesgo y des protección. *Composición familiar en la infancia, formada por un hogar mono parental (Mujer viuda y 8 hijos a cargo).	Protección, apoyo y reconocimiento afectivo de la familia
	-Itinerario laboral y acceso al sistema educativo	*Participación en el negocio familiar de los padres *Posibilidades de consecución de estudios secundarios relacionados con el oficio de la construcción	Apoyo de la red migratoria
	-Elaboración del proyecto Migratorio	*Experiencias migratorias relacionadas con la búsqueda de empleo en la extranjera. Número de estancias: Ex Yugoslavia (2 años).	

		Estancias temporales en Austria, Grecia, Rusia y Alemania (2º Etapa). España (3º etapa).	
		*Experiencias migratorias de hermanas y de hermanos	
2ª Fase. La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino (Período de llegada)	-Protección de la red migratoria	*Apoyo en la red migratoria en la búsqueda de la vivienda y de trabajo. Dificultades culturales relacionadas con el aprendizaje del idioma.	Apoyo de la red migratoria
	-Itinerario residencial	*Utilización de viviendas de carácter temporal. Hogares de carácter multi personal	Ausencia de requisitos legales
	-Déficit en los vínculos de protección ciudadanía	*Carencia de permisos de trabajo y de residencia, dificultando la incorporación al ámbito laboral.	Ausencia de derechos políticos, económicos y sociales
	-Itinerario laboral	*Posibilidad de adaptación de la formación adquirida en su país a las demandas del mercado de trabajo. Incorporación al ámbito de la construcción	
2ª Fase. La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino (Movilidad ascendente)	-Protección de los vínculos de ciudadanía	*Participación en el proceso de regularización e incidencia en la mejora de la situación laboral.	Reconocimiento de derechos políticos, sociales y económicos
	-Itinerario laboral	*Mejora en el desempeño de actividades relacionadas con la construcción. Puestos de responsabilidad y estabilidad en el empleo	
	-Itinerario residencial	*Acceso y estabilidad en la vivienda. Conformación de un hogar propio (Pareja y nacimiento de la hija)	Requisitos sociales, físicos y legales
	-Culturales.	*Mejora en el aprendizaje cultural e idioma	Apoyo de la red migratoria
	-Protección de la red migratoria	*Colaboración con el país de origen a través del reenvío de remesas. Ayuda a la familia del país de origen	
2ª Fase. La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino (Movilidad descendente)	-Pérdida de apoyo de la red migratoria	* Salida y ruptura del hogar conformado.	Aislamiento y ruptura con la red de apoyo
	-Itinerario laboral	*Progresivo abandono del empleo desempeñado. Incorporación al desempleo de larga duración.	Ausencia de derechos económicos y sociales
	-Itinerario residencial		Ausencia de requisitos sociales, y legales
		*Convivencia en viviendas de	

distintos compatriotas (Hogares
multi personales)

*Ausencia en el pago del alquiler del
alojamiento. Carencia de los
derechos de permanencia

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Tabla número 7.26. La des estructuración de los procesos e itinerarios migratorios (Itinerario E-018).

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Elaboración del proyecto migratorio y condiciones de vida en el país de origen	-Origen y posición social en el país de origen	*Clase media en el país de origen. Desempeño de trabajos cualificados en los padres y hermanos.	Protección, apoyo y reconocimiento afectivo de la familia
	-Acceso al sistema educativo	*Finalización de estudios secundarios relacionados con el oficio de la construcción	
	-Itinerario laboral del proyecto migratorio	*Desarrollo de las actividades laborales en el ámbito de la construcción y la participación en fábricas. *Experiencias migratorias de familiares. Existencia de períodos de vacaciones en España. *Incidencia de los procesos de reestructuración económica en Europa del Este (33 años). *Inversión de los ahorros propios en el proyecto migratorio. Ausencia de colaboración familiar.	
2ª Fase. La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino (Período de llegada. 1999)	-Protección de la red migratoria	*Apoyo en la red migratoria en la búsqueda de la vivienda y de trabajo. Dificultades culturales relacionadas con el aprendizaje del idioma.	Apoyo de la red migratoria
	-Itinerario residencial	*Utilización de viviendas de carácter temporal. Hogares de carácter multi personal	Ausencia de requisitos legales
	-Déficit en los vínculos de protección de ciudadanía	*Carencia de permisos de trabajo y de residencia, dificultando la incorporación al ámbito laboral.	Ausencia de derechos económicos y sociales
	-Itinerario laboral	*Posibilidad de adaptación de la formación adquirida en su país a las demandas del mercado de trabajo. Incorporación al ámbito de la construcción	

2ª Fase. La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino (Movilidad ascendente)	-Protección de los vínculos de ciudadanía	*Participación en el proceso de regularización e incidencia en la mejora de la situación laboral (2001).	Protección de derechos políticos, económicos y sociales
	-Itinerario laboral	*Mejora en el desempeño de actividades relacionadas con la construcción. Puestos de responsabilidad y estabilidad en el empleo	Requisitos sociales, físicos y legales Apoyo de la red migratoria
	-Itinerario residencial	*Acceso y estabilidad en la vivienda. Conformación de un hogar propio (Pareja)	
	-Culturales. -Protección de la red migratoria	*Mejora en el aprendizaje cultural e idioma *Mejoras en el apoyo recibido por la red migratoria	
2ª Fase. La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino (Movilidad descendente)	-Pérdida de apoyo de la red migratoria	* Salida y ruptura del hogar conformado. Proceso de aislamiento social y descenso en las condiciones de vida Procesos abusivos en el consumo de alcohol	Aislamiento y ruptura con la red de apoyo Ausencia de derechos económicos y sociales Ausencia de requisitos sociales, y legales
	-Itinerario laboral -Itinerario residencial	*Progresivo abandono del empleo desempeñado. Incorporación al desempleo de larga duración. *Convivencia en viviendas de distintos compatriotas (Hogares multi personales) *Ausencia en el pago del alquiler, expulsión de la vivienda y pérdida del alojamiento	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

C) La des estructuración de los procesos e itinerarios migratorios. Las principales características de este tipo de procesos migratorios están relacionadas con la reproducción de las condiciones de vida heredadas del país de origen. Los aspectos más destacados están relacionados con la des estructuración en la elaboración del proyecto migratorio y las dificultades en el país de origen. La persistencia de la pobreza y las condiciones de vida durante esta etapa han condicionado el desarrollo de los procesos e itinerarios migratorios estudiados. Los casos incorporados en este apartado han incluido itinerarios de diferentes tramos de edad y los períodos de larga duración en España (E7. 56 años. Número de años en España. 4 años). (E.19. 29 años. Número de años en España. 7 años).

La 1ª fase. Elaboración del proyecto migratorio y condiciones de vida en el país de origen. Los riesgos de desafiliación detectados en la entrevista número E-007, representados en la tabla número 7.27., han sido sintetizados en torno a la vida en la infancia, el desarrollo de la vida familiar y del empleo en el país de origen y la elaboración del proyecto migratorio en el país de destino. La descripción del origen social está relacionada con el entorno conflictivo, el desarrollo de este período en una zona de guerra, el abandono temprano de la escuela (antes de los 12 años) y la incorporación al mercado de trabajo con el objetivo de ayudar a los padres.

E-007. Yo, eh, ¡fui con 14 años para Angola! Era colonia Portuguesa, claro, con 14 años tuve que irme hasta allí para trabajar. Ir para la tropa, cumplí el servicio militar. El servicio militar, estuve allí hasta la entrega de las colonias en el año 1975. Y regresé a Portugal en el año 1975. Regresé a Portugal cuando entregaron las colonias. A trabajar para la tropa. Después ya entré en el servicio de seguridad, y estaba cumpliendo el servicio militar porque, porque antes de entregar las colonias, yo todavía estaba ahí. Pues, yo servía a la tropa, y luego como militar. . Fui con 14 años para Angola, era colonia Portuguesa. Claro, con 14 años tuve que irme hasta allí para trabajar. (Varón, 56 años)

Entrevistador. ¿De cuándo tú fuiste a la escuela...? ¿Qué cursos hiciste en la escuela?

E-007. Yo cuando fui a la escuela, un poco, ocho años. Hasta los 12 que era la escuela, la escuela obligatoria. Hasta los doce en la escuela obligatoria. Hasta los doce años, pues aparte de ahí. Pero no pude continuar mis estudios, ¿entiendes...? obligatorios. Yo hice hasta primario, que de hecho lo dejé hasta los doce años. Y a los 14 y los 15, después de ahí estuve en Portugal. Y luego me fui para Angola, fui a trabajar. ¡Nada más...! fui a trabajar con 14 años para la

tropa, residí con mis padres como motorista. Como motorista, de mensajero, de transporte de madera, de..., para una fábrica nueva que estaba en Kinshasa, y que trabaja y exportaba madera para el gobierno de Salazar. ¡Sí...! Yo tenía que cortar árboles, yo cortaba los árboles, y después esa madera que venía, que venía para una gran fábrica .(Varón, 56 años).

La trayectoria en el país de origen está relacionada por los cambios constantes de localidad, motivadas por las relaciones sociales conflictivas con la familia de origen. El itinerario laboral relatado por el entrevistado ha reflejado aquellos aspectos ligados a la precariedad en el mercado de trabajo, caracterizados por la alternancia en el empleo, la ocupación en empleos de baja cualificación y la reestructuración de los sectores estratégicos como son aquellos relacionados con los astilleros y el sector industrial. La incidencia del desempleo de larga duración durante la última parte de la etapa en el país de origen ha condicionado la última parte del período en su país de origen.

E-007. Y después también, reorganizaron la empresa. Había maquinaria nueva, con una tecnología muy avanzada de entonces. No nos renovaban, nos fuimos a la calle y entonces nos despidieron. A muchos nos despidieron entonces, a la calle. Pues, finalizaron los contratos. Había muchos parados, a partir de ahí se cerraba. Empezó a haber contratos a parados, antes entrabas en la fábrica y te quedabas, te quedabas, te quedabas ahí. Indefinido. Después de la fábrica, después y coincide con la entrada de la democracia. Importante buscar el trabajo, no se encontraba trabajo, yo tenía la experiencia, yo sabía conducir coches. A partir de ahí, era muy difícil trabajar. Yo empecé a trabajar, fue difícil trabajar...en... ¡como se dice...!. Para los que adquieren, para la patronal, con la patronal también. Para los que, los que han adquirido, al cabo de dos años. Pasados los dos años, a la calle. Cuando me cambié de empresa, y entonces cuando... me fui a la calle. Yo fui contratado por dos años con... y era así... ¡dos años y a la calle...! (Varón, 56 años).

La segunda fase del itinerario, incluye la evolución del proyecto de destino y la des estructuración del proyecto migratorio. El recorrido del entrevistado está determinado por la falta de preparación del proyecto migratorio. En el relato realizado, el itinerario está determinado por los problemas de aislamiento social y la falta de preparación de las redes migratorias en el país de destino... Desde los primeros momentos de estancia en España, la evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino está relacionada con el desánimo en la búsqueda del empleo y la ausencia de una red migratorio. A su vez, las dificultades para desenvolverse con el idioma y manejarse de forma correcta en Castellano, enfatizan las barreras de carácter

cultural.

Entrevistador: *¿Y cómo te viniste...? Me refiero, ¿tenías referencias, conocidos en España...?*

E-007. *No tenía conocidos ninguno. Solo, solo,... ¡sí...!. Yo me vine aquí a Madrid. Yo viví en el aeropuerto bastante tiempo. Luego me vine aquí con mis cosas, cuando conseguí. No,... no tenía ni dinero ni nada. Yo vivía en el aeropuerto, en el aeropuerto y en la calle. (Varón, 56 años).*

La primera fase, La elaboración del proyecto migratorio y la condiciones de vida en el país de origen, incide en la des estructuración del itinerario migratorio está fundamentalmente relacionada con la planificación del proyecto migratorio y las condiciones del viaje. El itinerario número E-019 ha sido caracterizado por la dureza de las condiciones y el tiempo de duración del trayecto migratorio (Tabla 7.28). Los fracasos motivados en los primeros países, elegidos como primer destino están condicionados por la incidencia del desempleo y la complejidad del recorrido. La utilización de expresiones relacionaselas con la dureza o el número de países (5), o la lejanía del país de origen ha condicionado la evolución del itinerario del entrevistado.

E-019. *Yo soy de Níger, de Níger. Y he venido aquí a España., una historia un poco. Antes, he salido de mi país para, para ir a Argelia... ¡Argelia! ¡Sí!, ¡sí!, para venir a Argelia de mi pueblo donde vivía. A muchos kilómetros, cerca de más de 200 kilómetros. Pues fuimos andando. Andando, para entrar después. Pues vinimos a trabajar un poco, para pagar más. Más, más, para entrar a Tamagases. De Tamagases, estamos trabajando, y yo, que tenemos que cambiar de pueblo que se llama ensaca. Y hemos ido a Urpila, de Urpila en el sur, a gente de Ghana, que viene aquí a España. Pues, gente que va para España., un amigo mío, que vino hasta su casa. Después cimbramos un billete, para Guinea. ¡Sí!, Nueva Guinea, qué está de frontera con Marruecos. Con Marruecos y Argelia. Entonces para entrar aquí a España, pues desde mi país para entrar a España tenemos que entrar por Marruecos. Todos, muchos, gente que viene aquí a España. Tiene que entrar por otros países, por otros países. Y Marruecos, desde el mundo negro, desde mi país, para venir aquí a España. Yo he venido aquí a España, para venir a ayudar a mi familia, conseguir un trabajo. ¡Es eso...! (Varón, 29 años).*

Las condiciones de entrada en España reflejan la ausencia de los derechos de ciudadanía (condiciones ilegales) y la dureza en las condiciones de entrada. Los principales elementos analizados con el control social desempeñado por la policía y el itinerario residencial. Las principales apreciaciones en el relato del entrevistado están asociadas al abandono en el campo y en la des orientación en los primeros momentos

de la llegada España:

E-019. *En Argelia, Tamagases. Ancad, Alta y Urpila. Casi dos años, dos años, casi dos años antes de venir aquí. Antes de estar en España, después en Marruecos. Dos semanas casi, hemos pagado a un conductor de coche para venir, para entrar aquí en España... Después, 41 días aquí en España en el campo. Con la policía, la guardia civil. El policía que está al lado del mar ha llamado la policía para ver si había otra gente conmigo en el mar. Pero. En, ha dicho que se va a llamar a la policía cuando estábamos en el campo. Ha venido la policía, por la guardia civil nos ha cogido a nosotros. Una habitación con este, apuntando a nosotros. El nombre, una mujer de Ghana, está escribiendo el nombre de tu país, una ciudad. Y el nombre de tu padre y de tu madre. Después por la mañana, salimos y nos quedamos en el campo. En el campo, 41 días en el campo. Nos vamos, nos dicen si nos queremos ir a cualquier parte de, de otro, de otro pueblo que quieras,...(Varón, 29 años).*

Entrevistador. ¿Cómo entraste a España...? ¿Cómo entraste que no te he comprendido?

E-019. *En patera., en patera, en patera. Entramos en patera, después entramos en patera. Entramos a uno, no sé cómo se llama, no sé qué de Ventura, (Varón, 29 años).*

Entrevistador. En Fuerteventura, en las islas Canarias

E-019. *Claro, de Marruecos. La policía que nos vigilaba el mar, que vigilaba el mar... Claro, he salido del barco, han encendido la luz, ha venido con un coche, ha venido una voluntaria de Ghana, y eso. Me dijo: ¡Yo soy de Ghana...!, Y yo le dije: ¡Pues yo soy de Níger!, en francés. Aquí en España, por esto hemos entrado. Después en el campo 41 días, después hemos., hemos vuelto (Varón, 29 años).*

La segunda fase analizada, está relacionada con la Evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino. La evolución posterior en España ha sido principalmente relacionada con el aislamiento social, la incidencia de las barreras culturales y los itinerarios ligados al uso de instituciones o la ocupación de infraviviendas. En el siguiente relato, el entrevistado resumen el itinerario residencial durante los siete años de estancia en España, destacando el uso de instituciones.

Entrevistador. ¿Cuánto tiempo llevas en España...?

E-019. *Siete años. La primera vez que entré en España, he venido de comisaría me han enviado a Mayoriales. A Mayoriales, después de Mayoriales, de nuevo. He hecho dos meses en España, 41*

días en el campo, fuera. Así, hemos ido a un albergue en el..., al lado del metro, (Varón, 29 años).

El desarrollo del proyecto migratorio hace referencia por un lado al itinerario residencial, destacando las condiciones de las viviendas ocupadas y la descripción del centro de internamiento. Las principales características están relacionadas con las condiciones de hacinamiento de esta población. Por otro lado, la aparición de barreras culturales con el idioma y el aislamiento social, son los principales aspectos que dificultan la integración social en el país de destino:

Entrevistador. ¿Con qué personas has vivido?, casas, personas, si eran gente de tu país

E-019. Muchos, muchos. No había gente de mi país. Muchos, muchos. Nosotros, en una habitación. Son muchos, había más de cuatro personas, de ocho personas en total. Había casi 100, cientos, muchos... (Varón, 29 años).

Entrevistador. ¿Cuáles son las mayores dificultades con el trabajo y el idioma...?

E-019. El idioma, porque antes no sé nada. No sé nada, pero ahora un poco mejor. ¡Sí..!. Para escribir o leer, no sé escribir, yo lo hago normalmente en francés, en francés...: (Varón, 29 años).

Entrevistador. ¿Cuándo saliste de tu país...? ¿Conocías gente que hubiera venido a España?

E-019. Mucha gente en Argelia, pero no en España. ¡No..!,...Normalmente van a Argelia o a Libia. Después a Burkina Faso, Ghana. Antes de entrar, se van detrás. Hay poco nigerino, aquí... (Varón, 29 años).

Tabla número 7.27. La des estructuración de los procesos e itinerarios migratorios (Itinerario E-007).

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Elaboración del proyecto migratorio y condiciones de vida en el país de origen	-Origen y posición social en el país de origen	*Descripción de un entorno conflictivo enmarcado en la violencia. Descripción de estrategias de supervivencia económica	Violencia en la infancia
	-Abandono del sistema educativo.	*Incorporación al empleo durante la infancia (12 años).	Ausencia de derechos sociales y económicos
	-Trayectoria laboral	*Abandono del sistema educativo a los 12 años *Itinerario laboral enmarcado en la precariedad y el desempleo de larga duración. Incidencia de la reestructuración de empresas ligadas a la siderurgia, ausencia de cualificación y adaptación a los nuevos empleos	
	-Cambios en la composición del hogar (Aislamiento y ruptura de las relaciones familiares)	*Abandono familiar	Rechazo, traición y abandono de la familia
-Elaboración del proyecto migratorio	*Ausencia de objetivos y de personas conocidas en la elaboración del proyecto migratorio		
2ª Fase. La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino	-Ausencia de la red migratoria	*Aislamiento y desconocimiento de personas de su país en España	Aislamiento y falta de apoyo.
	-Ausencia en la búsqueda de empleo.	*Ausencia de búsqueda y desempeño de un empleo durante el tiempo de estancia en España *Supervivencia en la calle	Ausencia de derechos de carácter económico y social
	-Barreras culturales	*Desconocimiento y dificultades con el idioma	Ausencia de requisitos legales, físicos sociales en el lugar de alojamiento

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Tabla número 7.28. La des estructuración de los procesos e itinerarios migratorios (Itinerario E-019).

Fases analizadas	Eventos analizados en las diferentes fases de los itinerarios	Características de los eventos	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
1ª Fase. Elaboración del proyecto migratorio y condiciones de vida en el país de origen	-Origen y posición social en el país de origen	*Familia extensa. (Padre, 4 mujeres y 15 hermanos)	Relaciones de protección y de apoyo en la infancia
	-Acceso y finalización del sistema educativo.	*Finalización de estudios profesionales. Incidencia de reestructuración económica	
	-Elaboración del proyecto migratorio	*Apoyo familiar en la salida del país	
	-Desarrollo y condiciones de vida en el transcurso del proceso migratorio (Duración 4 años).	*Dificultades económicas. Imposibilidad en la preparación de remesas. *Trayectoria migratoria de larga duración (Níger, Libia, Argelia -2 años, Marruecos, Guinea y Canarias)	Ausencia de derechos de carácter político, económico y social
2ª Fase. La evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino	-Ausencia de la red migratoria	*Aislamiento y ausencia de redes migratorias en el país de destino.	Aislamiento y falta de apoyo
	-Déficit en la protección de los derechos de ciudadanía	*Condiciones de ilegalidad	Ausencia de derechos individuales
	-Ausencia en la búsqueda de empleo.	*Ausencia de búsqueda y desempeño de un empleo durante el tiempo de estancia en España	Ausencia de derechos económicos y sociales
	-Itinerario residencial	*Entrada en España *Condiciones de infravivienda. *Carencia de alternativas a la salida de reclusión a inmigrantes. *Utilización persistente de los recursos destinados a la atención de las Persona sin Hogar.	Ausencia de requisitos legales, físicos sociales en el lugar de alojamiento

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

7.6. Condiciones de vida, duración y alternativas en los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar.

La conformación de los itinerarios ha permitido acercarse a distintos aspectos relacionados con la movilización y la recuperación de los diferentes vínculos sociales, las principales dificultades en el acceso y la consecución del alojamiento, los riesgos en la formación del hogar o las posibles demandas en las medidas de acampamiento y de intervención social entre las personas entrevistadas. La representación gráfica de la clasificación de los vínculos sociales y la tipología E.T.H.O.S. -European Tipology en Homelessness and Housing Exclusion, han permitido conocer la evolución en los itinerarios y las dificultades con las que revertir los procesos e iniciar alternativas sostenibles en el futuro que eviten la reincidencia de los itinerarios. Las alternativas en los itinerarios están relacionadas con las posibilidades de participación en el empleo (vínculos de participación orgánica), la carencia de medidas de protección social (vínculos de ciudadanía) o la recuperación de las relaciones socio familiares (vínculos de filiación y de participación electiva).

Las posibilidades de recuperación y las salidas de los procesos e itinerarios han tenido en cuenta tres aspectos relacionados con la demanda de la vivienda y del alojamiento- vivienda permanente, las instituciones destinadas a la provisión de alojamiento de larga duración y las viviendas o instituciones con fines provisionales, los programas complementarios que repercutan en la consecución o la mejora en adecuación de la vivienda y del alojamiento-medidas de apoyo relacionadas con el cuidado de los problemas de salud, la puesta en marcha de medidas remediación familiar o la incidencia de los programas R.M.I. y los principales riesgos derivados de la ruptura o la debilidad de los vínculos sociales identificados. Las alternativas en los procesos e itinerarios han combinado las dificultades en el acceso a los diferentes tipos de alojamiento y su relación con la duración de los itinerarios. Las posibilidades de acceso y la consecución de una vivienda y de un alojamiento han permitido la identificación de aquellas dificultades relacionadas con la formación de un hogar.

La perspectiva migratoria en la incorporación de las alternativas de las Personas sin Hogar ha permitido ha incidido en los problemas legales, las dificultades en la

elaboración del proyecto migratorio o las posibles expectativas de retorno al país de origen. Las cuestiones introducidas están relacionadas con el reagrupamiento familiar, la formación de posibles hogares o la valoración de las dificultades en el retorno migratorio. La diferenciación entre los procesos e itinerarios de corta y de larga duración ha permitido identificar diferentes tipos de dificultades en los recorridos de las Personas sin Hogar. La utilización del tiempo sin alojamiento ha servido como criterio con el cual identificar las causas relacionadas con la persistencia y la prolongación de los diferentes itinerarios.

7.6.1. Condiciones de vida y alternativas en los procesos e itinerarios de corta duración.

Los itinerarios incorporados en este sub apartado han incidido en la prevención en la pérdida de la vivienda y del alojamiento, las condiciones de vida existentes en la actualidad y las diferentes alternativas en el uso del alojamiento. Los apartados elaborados en este epígrafe han sido diferenciados dependiendo del tipo de vivienda y de alojamiento demandado. De esta manera, ha permitido conectar las principales demandas en estas materias con otras medidas de intervención social. Los diferentes tipos de itinerarios analizados han sido sub divididos en dos apartados relacionados con las alternativas en materia de alojamiento, siendo diferenciados entre itinerarios residenciales relacionados con el acceso y la consecución de la vivienda y la demanda de de instituciones destinadas a la provisión de alojamiento. Los itinerarios elaborados en este están relacionados con las diferencias y las semejanzas producidas a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento. La elaboración de distintos sub tipos de itinerarios permitido integrar las rupturas en los vínculos de protección, las demandas en los centros de atención a las Personas sin Hogar y las limitaciones en la prevención de los recorridos de las personas entrevistadas. Los casos analizados en este apartado⁵⁸ están relacionados con los itinerarios de menos de 1 año desde la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

⁵⁸Los casos seleccionados han sido detallados en el apartado 1.3.2. Procedimientos de selección y características de las Personas sin Hogar participantes.

A. El impacto de los procesos e itinerarios en las primeras fases del ciclo migratorio itinerarios incluidos en este apartado han sido estudiados a partir de las perspectivas ligadas a la evolución del ciclo migratorio y los cambios producidos durante el tiempo de estancia en España. Los principales aspectos destacados en el estudio de los itinerarios han sido relacionados con la pérdida de la vivienda y del alojamiento, a la movilidad en los itinerarios y las causas que inciden en la permanencia en las situaciones de pobreza más extrema. El itinerario número E-003 está relacionado con la disolución de la red migratoria, mientras que en los entrevistados E-001 y E-002 están ligadas a los cuidados familiares. Las demandas en la utilización de los recursos de alojamiento están relacionados con la prevención de la pérdida de la vivienda y del alojamiento, las posibilidades en la reorganización y la planificación del proyecto migratorio, el ahorro de los recursos en los gastos de realojamiento y el reenvío de remesas o las dificultades en el cuidado de los hijos por parte de aquellas personas entrevistadas con cargas familiares. (Tablas número 7.29, 7.30 y 7.31).

Los aspectos positivos del alojamiento han sido comparados con las anteriores viviendas. El **itinerario residencial del entrevistado E-003** ha estado condicionado por las estrategias de subarriendo de habitaciones, condiciones de hacinamiento y la aparición de dificultades relacionadas con la convivencia. Los **aspectos positivos del alojamiento en la actualidad** están relacionados con las posibilidades de satisfacer necesidades básicas-alimentación o descanso, las normas y el orden existente en el lugar del alojamiento o la incidencia de aquellos aspectos ligados a la estabilidad y la prevención de la pérdida del alojamiento, incidiendo en las posibilidades en la planificación del proyecto migratorio, el ahorro o en el reenvío de remesas:

E-003. La ventaja es que yo, el piso donde estoy viviendo, no pago un centavo. No pago absolutamente nada. Tenemos el dormitorio donde vivimos, usamos el comedor, tenemos cocina. Si queremos ver el televisor, podemos estar en la sala. Somos varios compañeros inmigrantes que estamos allá. Yo comparto con un boliviano. Hay ocho habitaciones que comparten también otros inmigrantes. Nos llevamos bien, hacemos nuestros deberes de la limpieza de acuerdo a la lista que tenemos, que nos dan desde aquí. Cumplimos con todas nuestras obligaciones allá. La ventaja que te decía es que no pago un centavo. Porque normalmente, acá, cuando compartes una habitación pagas 150 euros. Con más gente, porque una habitación te cuesta 450 euros. Entonces, por esto hay que compartir, estamos obligados a compartir, porque uno solo no puede pagar tanto dinero, mucho dinero, entonces compartimos. Entonces, eso es la ventaja que tiene, que tenemos con la habitación. Y ahora que me voy a quedar solo, esto me

queda muy bien. Y los días que puedo, por ejemplo hoy, pues vengo acá, almuerzo acá, los demás días no descansamos a medio día. (Varón, 63 años).

E-003. Más tranquilidad, claro que sí. Más estabilidad, porque muchas veces en los pisos donde se vive, hay gente que le gusta beber. Hay mucha bulla, a veces hay niños y no es lo mismo. En cambio acá, mucha tranquilidad, no hay problemas, no hay gente que se dedique a robar. Así que estamos más seguros. A mí me ha permitido planificar mejor porque, ya te digo que algunas de las ventajas que tengo es que me permite excusarme el pago del alquiler. Eso yo lo aprovecho para enviar allá, a mis hijos y a mi hijo que está estudiando. Me permite planificar bastante lo que estoy haciendo allá. Más después vamos a ver lo que se presenta. Y un lugar donde descansar el tiempo más que pienso estar acá. (Varón, 63 años).

Los aspectos mejor valorados en las entrevistas E-001 y E-002 están asociados con la crianza de los hijos y las relaciones de apoyo con el resto de las personas que comparten el alojamiento. Los aspectos destacados por las entrevistadas están relacionados con el ahorro y la prevención de la pérdida de la vivienda. La utilización de aquellos términos **asociados a la seguridad, la protección de las instituciones o las posibilidades de disponer en la utilización de los equipamientos de una vivienda,** han sido los aspectos más resaltados.

E-001. Vivimos tres mujeres, adultas y cuatro niños. Manuel que es mi hijo, otra chica que es de Honduras, que es amiga mía y tiene dos meses menos de Manuel. De la edad, el niño tiene dos meses menos. Otra que es de Ecuador que tiene un niño de 3 años y una niña de 13 años. Que es una persona un poco encerrada en los problemas, pero ahí me gusta hablar con ella a veces porque siempre que me pongo a hablar con ella, es a llorar, me desahogo, entonces me gusta hablar con ella, aunque sea a veces apoyándola. Apoyarla hablando. Yo casi no paro en el piso, porque salgo por la mañana y tengo que estar en el horario de mi trabajo. Llego a las 11 de la noche y a veces están despiertas. Nos comunicamos todos, nos relacionamos todos, nos vemos las caras. (Mujer, 28 años).

E-001. Tengo una habitación con mi hijo, la otra chica también una habitación con su hijo y la chica de Ecuador tiene dos habitaciones, una en la que duerme su hija y otra en la que duerme ella con su hijo de dos años. Yo vivo bien, pues tengo un contrato de 6 meses que vence en enero. O me lo renuevan, o si yo estoy mejor me puedo salir. Si no estoy bien económicamente, o lo que sea, sigo ahí. No es que me sacan, me sacan si cometo faltas, pero puede seguir, me pueden renovar otros seis meses. Me siento segura. (Mujer, 28 años).

E-001. Trátame bien, todos me han tratado bien. Nadie me ha dicho nunca nada malo. Del niño recibí una ayuda en Debida, que es una organización. Estuve allí, que me dieron dos latas de

leche todo un año. Cuando el niño nació me dieron pañales y canastas de bebé, y las iglesias me han dado ropa y calzado nunca me ha faltado. Unas veces he comprado yo, porque a veces he tenido dinero y lo he podido comprar. Pero casi nunca me compro nada. Lo que compro son zapatos y lo del niño, si me lo dan no lo compro. Y la ropa, casi no compro nada, y ayudas salvo la leche, me dieron cheques de la Caída por seis meses que es una ayuda. Las otras leches, me faltaba los pañales. Sé que hay otras personas que lo pasan peor. (Mujer, 28 años).

E-002. Bueno, las ventajas puedes trabajar y no tienes que pagar la luz y el agua. Los voy ahorrando y tener algo para irme. Eso es una ventaja. No pagar. Otra ventaja es que como es fuera su casa, porque en otros sitios no es así. Alquilas una habitación y sólo puedes estar ahí. Otra ventaja es que si no estás trabajando no te preocupas. Como es gratis. (Mujer, 26 años).

La situación legal entre las personas entrevistadas ha generado la permanencia en empleos **enmarcados en la precariedad laboral**. Las características más relevantes están relacionadas con la temporalidad, el nivel de ingresos o la duración de la jornada laboral. Los itinerarios número E-001 y E-002 han continuado en el desempeño de empleos relacionados con el cuidado de las personas mayores, las dificultades en la conciliación de los empleos desempeñados con el cuidado de los hijos y las condiciones laborales. La trayectoria laboral de la entrevistada E-001 ha estado principalmente relacionada está relacionada con la conciliación de la vida laboral, ocasionando la pérdida posterior del empleo. Las condiciones del trabajo desempeñado en la actualidad están condicionadas con la dureza de las condiciones laborales, siendo reflejadas en la disponibilidad de los horarios, el exceso salario y las dificultades en el cuidado de personas con enfermedades graves.

E-001. Trabajaba con dos personas mayores. Haciéndoles la casa. Lo malo es que a los 4 meses la señora se puso mala, pero mala de irse a la residencia porque estaba muy mala ya. Y necesitaban una interna, quería que yo estuviera de interna, pero hablaba yo con Sor, la persona que me dio el trabajo. Son dos personas mayores, pero muy mayores, hay que estar cuidando heridas y el niño no puede criarse en ese ambiente. Entonces yo te voy a dar otro trabajo, y me dio otro. Pero me dio otro, que yo estuve un mes sin trabajo. En ese mes que estuve sin trabajo, yo le dije que no. No me va a dar ese trabajo por lo que me voy a buscar la vida y me dieron otro trabajo. Donde una señora española. Dejé a mi hijo donde otra chiquita de Bolivia que cuidaba niños. Y en ese mes, me golpeó el niño. Me lo trajeron golpeado, tenía cinco meses y tuve que ir al hospital que tenía hematomas y fui al hospital porque no había nada que hacer. Me lo golpearon la mitad de la cara, y cuando llegué al hospital de que si yo no ponía una denuncia me la iban a poner a mí. Y entonces bueno, tuve que poner la denuncia a la persona que cuidaba el niño. En eso, terminé, le dije a la señora que no podía seguir porque tenía al niño

abandonado. No lo quería dejar en ningún sitio. Dejé ese trabajo. (Mujer, 28 años).

E-001. Y desde que Manuel tiene seis meses estoy allí. Hasta ahora. Manuel entra y sale, una familia muy buena, Tengo ese trabajo que es por la tarde en horario compartido. Sólo por la tarde, nada más que lo comparto por horas porque voy a atender a la señora. Es que voy por la tarde y es que estoy a dentro,... 20 minutos porque lo que hago es cambiarle el pañal. Luego vuelvo a las seis, le doy la merienda, cambia el pañal y me vuelo a la calle. Y luego voy a las nueve de la noche, la pongo a dormir, acostarla y todo, y salgo a las diez de la noche y trabajo de lunes a domingo. De lunes a viernes entro 3 veces al día, y el sábado al domingo entro seis veces, porque entro por la mañana a vestirla y a ducharla. Así que voy de lunes a domingo. Gano 500 euros. Llevo a Manuel todas las horas que voy luego a Manuel y ando con Manuel todas las horas. (Mujer, 28 años).

Las alternativas relacionadas con el alojamiento están condicionadas por la **situación legal, la debilidad de apoyo de las redes migratorias y la carencia de estabilidad en los ingresos**. Los itinerarios número E-001 y E-002, las demandas relacionadas con la vivienda y el alojamiento están condicionadas por las cargas familiares. La valoración del proyecto migratorio ha sido negativa. Las causas relacionado con el descenso del estatus social en relación al país de origen. Las causas que han provocado la permanencia en España están relacionadas con las dificultades económicas en el país de origen. A su vez, los problemas en la consecución de aquellos objetivos formulados en el proyecto migratorio también han dificultando el retorno al país de origen. La percepción del entrevistado número E-002 ha estado principalmente a las dificultades en España y las condiciones de extrema pobreza. La comparación realizada con las familias más pobres de su país o la necesidad de ocultar a su familia aquellos aspectos más graves han incidido **en la pérdida del estatus ocasionado en el desarrollo del proyecto migratorio, el desapego y el distanciamiento familiar**.

E-002. Mi familia es de un pueblo. El papá de mis hijos es bien pobrecito, pobrecito. Al ver como las personas necesitamos. ¿Me entiendes? Al menos yo, nunca imaginé que iba a estar en esta situación. Nunca me lo imaginé, como le digo. La familia, la otra parte de mi familia es bastante pobrecita. Y cuando me vine acá, vi las cosas totalmente diferentes. (Mujer, 26 años).

E-002. A veces pensaba, porque, después que voy a hacer cuando salga de aquí. ¿Y mi familia? Nunca le he contado esto a mi familia yo. A veces cuando el niño nació, yo me encontraba obligada a estar pidiendo por la calle. Yo nunca le he contado a mi familia. No sé porqué nunca

se lo he contado. Mi mami no sabe que yo aquí que a veces no he tenido para comer ni el niño tampoco. Ya cuando llegué aquí, ya empecé a ver la luz. Ya me ayudaron con el trabajo, el piso, y ya pude ahorrar un poco para sostenerme. (Mujer, 26 años).

E-002. Ya si Dios quiere, al otro año me voy. No quisiera irme, quisiera.... Se va, son dos hijos, no es que se va permanente el dinero. Pero es que yo no quiero. Yo quiero estar con mis dos hijos y con mi familiar, con el papá de mis dos hijos. (Mujer, 26 años).

Tabla número 7.29. Condiciones de vida y alternativas en los procesos e itinerarios. El impacto de los procesos e itinerarios en las primeras fases del ciclo migratorio (Itinerario número E-001).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Trayectoria itinerario laboral	*Desempeño de empleos destinados al cuidado de personas mayores dependientes	Desprotección de derechos económicos y sociales
-Conformación de la red de apoyo en la sociedad de destino.	*Apoyo de la red migratoria en el cuidado de los hijos en el país de origen *Progresiva integración con las personas de origen español. Ampliación de la red de apoyo en la sociedad de destino.	Protección y reconocimiento afectivo
-Debilidad de los derechos de ciudadanía	*Experiencias dificultosas relacionadas con la utilización de recursos. *Incidencia de la situación legal en las condiciones laborales	Discriminación de derechos de carácter político.
-Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento	*Utilización de la red de atención a las Personas sin Hogar. *Posibilidades en el ahorro y el recurso de remesas al país de origen. *Convivencia y cuidado de las cargas familiares	Carencia de requisitos legales asociados al alojamiento. Protección de aspectos sociales y físicos asociados al alojamiento
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	*Dificultad de afrontar los gastos de la vivienda *Demanda de vivienda adaptada a las necesidades familiares	
-Valoración y perspectivas del proyecto migratorio	*Valoración negativa del proyecto migratorio *Descenso del estatus conseguido en el país de destino *Dificultades relacionadas con el retorno migratorio ocasionadas por la falta de expectativas económicas, políticas y familiares	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Tabla número 7.30. Condiciones de vida y alternativas en los procesos e itinerarios. El impacto de los procesos e itinerarios en las primeras fases del ciclo migratorio (Itinerario número E-002).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Trayectoria e itinerario laboral	*Incidencia del desempleo.	Desprotección de derechos económicos, sociales y políticos
-Conformación de la red de apoyo en la sociedad de destino.	*Aislamiento y pérdida del apoyo de la red migratorio y aislamiento	
-Debilidad de los derechos de ciudadanía	*Experiencias dificultosas relacionadas con la utilización de recursos. *Incidencia de la situación legal en las condiciones laborales	Aislamiento y falta de apoyo recibido en los problemas.
-Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento	*Utilización de la red de atención a las Personas sin Hogar. *Posibilidades en el ahorro y el recurso de remesas al país de origen. *Posibilidades en la satisfacción de necesidades básicas (vivienda y alimentación). *Convivencia y cuidado de las cargas familiares	Carencia de requisitos legales asociados al alojamiento. Protección de aspectos sociales y físicos asociados al alojamiento
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	*Dificultad de afrontar los gastos de la vivienda *Demanda de vivienda adaptada a las necesidades familiares	
-Valoración y perspectivas del proyecto migratorio	*Motivos de permanencia: Ahorro de los recursos económicos. *Valoración negativa del proyecto migratorio *Descenso del estatus conseguido en el país de destino *Dificultades relacionadas con el retorno migratorio ocasionadas por la falta de expectativas económicas, políticas y familiares	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Tabla número 7.31. Condiciones de vida y alternativas en los procesos e itinerarios. El impacto de los procesos e itinerarios en las primeras fases del ciclo migratorio (Itinerario número E-003).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Trayectoria itinerario laboral	e *Desempeño de empleos relacionados con el cuidado de las personas mayores y el oficio de peluquero. Dificultades de ejercer su profesión después de los 65 años	Desprotección de derechos económicos y sociales
-Conformación de la red de apoyo en la sociedad de destino.	*Apoyo de la red migratoria en el cuidado de los hijos en el país de origen *Progresivo conocimiento con aquellas personas de origen español y la consolidación de contactos profesionales	Protección y reconocimiento afectivo
-Debilidad de los derechos de ciudadanía	*Experiencias dificultosas relacionadas con la utilización de recursos. Bloqueo e imposibilidad en el acceso a ofertas de empleo.	Discriminación de derechos de carácter político.
-Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento	*Utilización de la red de atención a las Personas sin Hogar. *Prevención ante el aislamiento y la pérdida de la red migratoria. *Posibilidades en el ahorro y el recurso de remesas al país de origen. *Valoración de la convivencia y comparación con situaciones residenciales anteriores.	Carencia de requisitos legales asociados al alojamiento. Protección de aspectos sociales y físicos asociados al alojamiento
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	*Dificultad de afrontar los gastos de la vivienda *Demanda de vivienda adaptada a las necesidades familiares	
-Valoración y perspectivas del proyecto migratorio	*Valoración positiva del proyecto migratorio. Motivos de permanencia asociados al arraigo y la consecución de permisos de residencia. * Alternativas en el proyecto migratorio: ahorro, inversión y creación de un negocio en el país de origen.	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

B) Los itinerarios relacionados con la búsqueda activa de empleo, la pérdida de protección familiar y las alternativas relacionadas con la consecución de un alojamiento independiente. Las demandas comunes en los entrevistados están relacionadas con el ámbito del trabajo y la consecución de un alojamiento de carácter independiente. Los casos analizados han sido relacionados con diferentes tipos de procesos e itinerarios estudiados. Las relaciones entre los diferentes itinerarios y las condiciones de vida existentes en la actualidad han permitido analizar las posibles alternativas y los riesgos de recaída. Los casos incluidos han sido relacionados con los diferentes tipos de procesos e itinerarios estudiados. El Tipo 1 (La pérdida progresiva en los vínculos de protección durante la infancia) ha sido relacionado con las entrevistas número E-009. El Tipo 2 (Déficit en los itinerarios relacionados con la pobreza y la precariedad integrada) está representada a través del caso número E-014. El Tipo 3 (La persistencia de los procesos e itinerarios de desafiliación ocurridos durante la infancia) ha incluido las entrevistas número E-008 y E-015. Mientras que el Tipo 4 (Las diferencias en los procesos e itinerarios atendiendo a las diferentes fases del proyecto migratorio) ha sido relacionado con la entrevista número E-006.

La incorporación al desempleo de larga duración entre los entrevistados ha venido precedido de recorridos laborales asociados a los empleos cualificados (E-009) de recorridos laborales enmarcados en la precariedad laboral (E-006) y en la alternancia entre los períodos de precariedad laboral y desempleo (E-015 y E-008). El itinerario número E-009 está condicionado por la reestructuración del sector de la construcción y la carencia de empleo adaptado a la cualificación. La pérdida de la vivienda está condicionada por el agotamiento de la prestación por desempleo y las limitaciones con las que se encuentran distintos miembros de la familia en la provisión de ayuda al entrevistado. Los recursos demandados están fundamentalmente relacionados con la provisión de alojamiento y la utilización de servicios destinados a la búsqueda activa de empleo. Las dificultades en la elaboración de itinerarios que ayuden en la salida de su situación actual están condicionadas por los problemas relacionados con la falta de empleo y la carencia de ingresos con los que abordar un alojamiento en condiciones de estabilidad y con posibilidad de satisfacer necesidades de carácter familiar.

Los itinerarios E-009 y E-008 han destacado los efectos relacionados con los efectos ligados a la **discriminación, la expulsión del mercado de trabajo. Y las**

dificultades asociadas a la búsqueda de empleo. La mayoría de las causas detectadas están relacionadas con la discriminación de la edad o la incidencia del desempleo en los empleos cualificados y no cualificados. Los efectos del desempleo de larga duración afectan a diferentes itinerarios y recorridos laborales, entre ellos a mozos de almacén y a oficiales especializados.

E-009. Pero no por eso tengo trabajo. Ya lo ves, no por eso tengo trabajo. Que no por eso tengo trabajo. Es por la edad más que nada. Si tuviera 35 ó 40 años estaría trabajando en Bilbao. Me habría quedado allí, pero claro ya con la edad, me dijo: No sé qué, no sé cuánto. Y aquí en mantenimiento te resuelvo todos los problemas que me mandes. No tienen ningún problema conmigo. (Varón, 53 años).

E-009. Tengo muchos currículos dados. Voy a las fábricas y tal, pero no me llaman. Me llamó el otro día para una entrevista que tuve. Le presté un currículos, firmé un montón de papeles y me dijeron que si sale algo de ajustador te llamamos. Pero que no me han llamado(Varón, 53 años).

E-008. Lo que tardé en encontrar trabajo en IVECO. Para la empresa ARSECHE. Una empresa clásica de Madrid, ¡Sí! Pues están ahora mismo que han bajado de 178 camiones al día, y creo que están haciendo 19. Hemos desfilado, yo creo que cerca de 2000. ¡Por lo menos!. Yo creo que de eventuales éramos 378, es decir de mozos de almacén, aunque la empresa es la misma, cada cosa, la tiene una empresa distinta. (Varón, 39 años).

Los itinerarios de desempleo de larga duración han venido precedidos de trayectorias laborales enmarcadas en la precariedad y en la alternancia entre los períodos de desempleo y de precariedad laboral. Las causas manifestadas en los entrevistados número E-006, E, 008 y E-015 están relacionados con la reestructuración del mercado de trabajo, la disminución de los empleos pertenecientes al sector servicios y de la industria (mozo de almacén, peón en la construcción, elector relacionado con la construcción de automóviles,...) (Tablas número 32, 33, 34 y 35)⁵⁹. Las demandas relacionadas con el empleo están relacionadas con demanda en la formación. Las demandas principales del E-015 están asociadas al diseño de itinerarios educativos que favorezcan la finalización de los estudios obligatorios y el inicio de programas relacionados con la Formación Profesional. Las demandas de los entrevistados E-006 y

⁵⁹La incidencia de otros problemas adicionales en sus itinerarios han sido reflejados en el anterior apartado. La incidencia de los problemas de salud y las posibilidades de adaptación las demandas exigidas en el mercado de trabajo (E-008), la pérdida de apoyo de la red migratorio (E-006) y la ruptura del apoyo familiar durante la infancia (E-008 y E-015).

E-008 están relacionadas con la mejora de cualificación y la mejora en el desempeño de cualificaciones en el mercado de trabajo. El itinerario número E-015 ha estado relacionado con el **abandono escolar**, provocado por la incorporación al mercado de trabajo y la falta de apoyo familiar. La participación **en programas de acompañamiento para jóvenes está relacionada con el retorno al ámbito educativo** y las posibilidades en la conciliación con la vida laboral. A continuación, ha sido descrita la demanda en la mejora en la formación.

E-015. Claro y además de eso tengo a mi tutor. Que ya lo tengo, he hablado con él. Se lleva el dinero, y él me lo administra, pues:¿qué te hace falta?, ¿para comida...? Tanto. ¿Qué hoy quieres salir?, ¿cuánto te hace falta?, ¿cincuenta?, pues toma 30. Claro, me está administrando. ¿Me entiendes? No puede tirar el dinero, entonces, bueno que de una cosa así, de un año y algo tendré un dinero ahorrado. Porque yo me estoy informando y lo de Formación profesional, y el primer año es de teoría. No hay problema, pero el siguiente es práctico y te exige tiempo.(Varón, 21 años)

E-015. Y luego, conforme ha ido pasando el tiempo, siempre ha habido alguna cosa que me ha llamado la atención. Pero nunca me he llagado a poder, porque siempre he dependido del dinero. Porque yo, ya a los 18 años salí de casa.(Varón, 21 años)

E-015. Pues ahora por las mañanas tenemos que ir supuestamente. Tenemos que estar de diez que abren la oficina hasta las dos. Bueno, luego ya dependiendo y o me vengo aquí un poco antes porque se come. Ahora en febrero, me voy a apuntar a formación profesionales. Estoy estudiando por mi cuenta siempre que puedo. En los ratitos, es para paisaje y urbanismo, o algo así, es cómo guarda forestal. Pero que abarca más cosas que me puedo meter como guarda forestal o cuidando jardines.(Varón, 21 años).

El itinerario número E-006, la percepción de los ingresos provenientes de la R.M.I. **favorece la movilización de recursos** (transporte, búsqueda de empleo) necesarios en la búsqueda de empleo y la satisfacción de aquellas necesidades básicas. Las principales limitaciones están relacionadas con las dificultades de hacer frente con los ingresos a los gastos derivados del acceso al alojamiento. Por el contrario, el entrevistado E-008 los problemas relacionados con la falta de tiempo en el empadronamiento condicionan el acceso a los ingresos pertenecientes a la R.M.I. La carencia de ingresos mínimos dificulta la supervivencia, imposibilitando en algunos casos la resolución de las necesidades más básicas- alimentación o transporte.

Los potenciales usuarios de R.M.I. están relacionados con **procesos de reestructuración y expulsión del mercado de trabajo**. Los principales beneficios expuestos en el itinerario E-006 están relacionados con la posibilidad de movilizar recursos personales destinados a la búsqueda de empleo y de alojamiento. Los ingresos procedentes están asociados con la independencia, la búsqueda de empleo, las posibilidades en la búsqueda de un alojamiento y la salida de las situaciones de calle.

E-006. Y no veo porque estoy buscando. Buscando mucho y no hay nada. No me ha salido nada. No me ha salido nada y veo que esta ayuda me va a hacer bien. Tengo que cogerlo, además no soy yo solo. Mucha gente pidiéndolo, y lo veo necesario ahora, lo veo necesario para mí. No me puedo permitírmelo rechazar. Abrir otra puerta ¿no? Pero mientras tenga otra cosa mejor, el paro ya me lo he gastado, el paro me lo he gastado, que tenía, pero tengo que trabajar más que conseguir más paro.

E-006. Ahora, con esto puedo buscar una habitación y tener otra motivación para moverme. Buscar trabajo, salir de albergue porque no me gusta. Porque es un sitio para mí, bueno, uno que es un trabajador, no tengo ningún problema. Lo que quiero es trabajar y moverme. Viviendo aquí, en esta situación comiendo en albergues, pues eso, para mí no es, no te da.

E-006. Yo sólo la cojo para poder, para poder tener algo y para moverme. ¿Sabes? Eso como te he dicho, yo estoy aquí y no me gusta. Esta,...vivir en este sitio. (Varón, 41 años).

E-006. Entonces quiere. Tener algo para poder estar independiente. No, estar libre para poder pagar mi habitación y encima poder moverme. ¿Sabes? Porque si no tienes nada. No tienes dinero en su bolsillo no puedes hacer nada. Tienes una entrevista en un lado o por ejemplo quieres irte a un pueblo a buscar trabajo, necesitas un billete o lo que sea, por eso con esta ayuda tela puedes permitir. No es mucho pero...(Varón, 41 años).

El itinerario número E-008 ha continuado con el discurso anteriormente descrito. Las principales apreciaciones están relacionadas con las **barreras en el acceso a estos programas** relacionadas con los problemas en el empadronamiento. Las principales dificultades están relacionadas con la falta de derechos sociales. Al igual que en el caso anterior, los beneficios de los ingresos mínimos están asociados a la idea de independencia, desatancando la movilización de recursos personales en la búsqueda de vivienda de empleo.

E-008. Porque resulta que no te firman ni un papel ni queriendo. Yo mi nivel de ingresos es 0. No

tengo paro, no tengo trabajo ni tengo derecho a RMI. Porque ninguno me ha querido firmar nunca el empadronamiento. Ellos no firman nada. ¿Para qué? Se creen que la gente es tonta, pero bueno. Ellos no firman nada, por eso yo no me pude empadronar y me tengo que esperar abril del año que viene para tener opción al RMI. Me he tenido que empadronar en casa de un amigo, que ni sé donde es, pero bueno. Al no estar empadronado, me he, ¡vete tú a saber! Me he encontrado con gente en los comedores que tienen problemas para que les atienda el trabajador social Como no están empadronados no saben cual les toca. Es una verdadera tontería, y yo la verdad sea dicha, si yo estoy cobrando el RMI, no estoy aquí. Porque una habitación son 200 pavos, si tengo que comerme las uñas para comer me las cómo. Pero yo no estoy en la puta calle ni en un albergue. Porque claro, no tengo derecho a RMI no tengo derecho a nada. (Varón, 39 años).

Las experiencias de estas personas con los recursos de atención a las Personas sin Hogar han incidido en la falta de requisitos destinados a satisfacer necesidades básicas ligadas al alojamiento. Las expresiones utilizadas en el itinerario número E-006 han incidido en la **falta de estabilidad en el alojamiento con los problemas de descanso, la intemperie, la falta de privacidad, los problemas de independencia o las dificultades de convivencia con personas desconocidas**. Las principales barreras detectadas están relacionadas con la sujeción de horarios o la permanencia en espacios públicos durante gran parte del día. Las connotaciones del discurso del entrevistado han incidido en la pérdida de ánimo, la falta de preparación de las alternativas y en las dificultades en la búsqueda de empleo.

E-006. No siempre, siempre tenía donde. He pagado mis facturas porque siempre trabajaba. No había ningún problema. Pero este año no he podido pagar por no trabajar. Entonces estás obligado a abandonar tu mismo la..., para no. ¿Sabes? Para el alquiler. Ellos buscan a otros, ellos también para que les ayuden a pagar a ellos también sus deudas. No te van a dejar y es lo que últimamente me he quedado aquí. Buscaba un albergue, pero no significa que me venga al albergue porque, yo no tengo ya ánimos de buscar, no tengo digamos esperanza de encontrar trabajo. Porque me vine aquí para tener otra vez facilidades. Porque no tienes donde estar. Al final, no puedes hacer nada. Si estás en una habitación puedes estar bien, puedes salir, donde dejar tus cosas, por eso. Puedes salir todos los días a buscar te la vida. (Varón, 41 años)

E-006. Porque tú te quedas aquí. Piensa en dormir, los horarios todo el día. Lo largo que es, tienes que estar fuera o está lloviendo. Hace mucho frío, siempre tienes que estar fuera hasta la hora que. En cualquier cosa te puede pasar. Siempre estás en la calle, y además también en el albergue tú vives con mucha gente que está un poco enfermo. No aguantan mucho, no soportan mucho la situación. Siempre están en líos, están e n líos contigo, tienes siempre que soportar.

El relato del entrevistado E-006, relaciona las condiciones de hacinamiento con la falta de libertad e independencia personal. Los problemas en el alojamiento han incidido en los problemas de satisfacer **las necesidades espirituales y las prácticas religiosas**:

E-006. Ahora mismo me cuesta practicar en esta situación que vivo. Pero te quiero decir que, la creencia esa está aquí. Respecto a mi religión, la creencia y estoy pasando los límites de lo que no tengo que hacer, porque mi religión no me lo permite aunque no practique. No hago, no hago estas cosas. Por ejemplo, para practicar bien, tienes que estar en buenas condiciones que te permitan, que te motivan al bien, para hacer las cosas bien. Si estas en una situación como en un albergue, en una habitación de seis personas, y ni siquiera tener sitio para poder rezar no puedes hacer nada. ¿No? Es muy difícil, pero si estás en tu habitación, tienes libertad, hacer lo que cumplir con tus cosas. Pues eso sí. (Varón, 41 años).

Las principales desventajas están relacionadas con **la falta de independencia y de libertad personal**. La pérdida de alojamiento y la utilización de los recursos de atención a las Personas sin Hogar han sido expresadas a través de la adaptación a las normas de las instituciones o el desconocimiento de las experiencias de los compañeros. Los aspectos más positivos están relacionados con el acompañamiento y la orientación recibida.

E-015. Pues hombre, yo ahí estaba bien. La verdad tenía mucha independencia. O sea, nunca me solía faltar dinero, a lo mejor si es cierto que llegaba fin de mes, me quedaban cuatro días y ya me quedaba sin dinero. Pero bueno, en cuatro días, cobraba. Comida no me ha faltado, siempre he tenido para comer y para mis caprichos. O sea, llegaba un fin de semana y quería salir, pues podía salir. O sea, por eso bien. La dificultad, pues hombre, tienes un problema que no tienes. Digamos una persona cerca a quien poder un consejo. En esos se nota mucho. Se nota mucho, la verdad es que sí. Luego aquí, pues bueno. Aquí lo malo es como lo contrario. Lo bueno que tiene lo de estar fuera. Lo malo, pues es que no tienes la misma libertad. Aquí la mayoría, en las instalaciones tenemos que estar acompañados. Acompañados porque estas instalaciones son para gente del albergue. Nosotros somos aparte, más que nada, para que no sean para nosotros. Bueno, no es que sean para nosotros que intentan que no nos mezclemos. Porque como ellos dicen, porque no tienen nada que ver la vida que lleva o que pueden llevar los otros que vosotros que estás para empezar. (Varón, 22 años).

Las experiencias relatadas por los entrevistados han estado asociadas a los **sentimientos de ira, indignación y estigma, reflejando la pérdida de estatus y de**

derechos. El itinerario E-009 ha destacado experiencias asociadas al desconocimiento de estas experiencias con anterioridad. Los ejemplos más importantes están relacionados con la convivencia con aquellas personas con enfermedades o el consumo de drogas. La percepción de los procesos de pérdida de vivienda y de alojamiento ha incidido en la indignidad y el rechazo ante la falta de protección de los derechos sociales o las posibilidades de adaptarse a las situaciones de pobreza más extremas.

E-009. *Inconvenientes. ¡Qué tengo que ir a comer a! Por ejemplo, una de las cosas que tengo que ir a comer a Martínez Campos y tengo que ir andando porque no tengo billete ni tengo nada. Cuando le pido a mi hijo 10 euros por si me los quiere dar, pues bien. Pero sé que él hace un esfuerzo grande porque está pagando 500 euros de la casa. Lo paga él, porque mi mujer no trabaja. Está pagando 500 euros y está soltero. ¡Inconvenientes!, ningún inconveniente. Yo no tengo ningún inconveniente. Aquí tenemos unas horas de entrada y otras de salida. Y bueno, no tengo ningún inconveniente, tengo. Ahí parte de la ropa en la taquilla y tal. Luego con la gente me llevo bien, vamos yo no soy de los que se dedica a buscar problema. No bebo, no soy alcohólico ni drogadicto. Ni nada de eso. Lo único que me he encontrado, a otro que en mi lugar se hubiera pegado un tiro. A mi hermano le pasa lo que a mí y se pega un tiro fijo. Porque yo lo conozco en el carácter y ahora estoy más tranquilo. Analizo mejor las cosas, pero mi hermano es más impulsivo. ¿Me entiendes?(Varón, 53 años).*

E-009. *Yo no me adapto. No me quiero adaptar. Yo estoy aquí por la situación esa. De indignidad, de indignidad. Parece mentira que en este país, si me han quitado a mí mi casa y mi taller. Que voy a pensar. Si me han humillado en este país, trabajando toda mi vida y sirviendo tres años en la marina. (Varón, 53 años).*

El itinerario número E-008 ha destacado la indignidad y el estigma asociado a los problemas de alojamiento. Las principales barreras están relacionadas con las dificultades en el acceso a recursos destinados a la provisión de bienes básicos-alimentación o salud. Las principales causas están relacionadas con la organización y los horarios de los recursos, haciendo referencia a las normas, horarios o a la carencia de los recursos de carácter económico. Las expresiones más importantes en el relato del entrevistado están relacionadas con el enfado y la indignidad, el estigma asociado a la falta de un domicilio en el que residir o la adaptación e interiorización de ritmos y comportamientos diferentes. Éste último aspecto ha sido especialmente relacionado con el cambio de ritmo en la alimentación.

E-008. *Sí, lo que pasa es que mi situación. ¡Se nota un poco que me cabrea! En un albergue no vas*

a salir nunca del hoyo. Porque lo último que puedes hacer para buscar un trabajo es irte con la maleta al hombro o apestando. O las dos cosas que son peor todavía. ¿dame una dirección?, no tengo No, no se puede, es decir, si no tienes un lugar donde asearte, donde descansar con un mínimo de una manera aceptable. Dormir en un banco, no sé si lo has hecho alguna vez, te levantas con un frío y un dolor de espalda tremendo. Y encima padeces dolor de espalda, peor. Y sin afeitarte y sin andar. Pues es la peor de las maneras de encontrar empleo. Es decir, estar en la calle, en la puta calle sin nada, es no salir de ella. Esa es mi opinión. (Varón, 39 años).

E-008. Un año casi tardé yo en acabar en la calle. Agoté el dinero que tenía. Agoté las ayudas. Agoté todo. Yo llevo desde el 13 de mayo. En abril fue el último mes que pude pagar. Las ventajas que puedes son aseado, que puedes lavar la ropa, tienes la cena y el desayuno. Mal que bien puedes ir tirando. Sales a buscar, lo que pasa, es que yo con las pruebas médicas llevo sin ir a comer al comedor hasta dos días. Y voy a ir hasta cuatro, y espero que no me lo quiten. (Varón, 39 años).

E-008. Que ahora es un gran problema e inconveniente porque no tengo bono transportes. Los desplazamientos habituales, los puedo hacer a pie. Los tengo que hacer en metro y como está Madrid, no hay manera de colarse, porque ni en el tren ni en camioneta. Eso es un destrozo. Llega un momento en que no puedo ir a buscar trabajo. Otra ventaja de este lugar es el internet. Porque de otra manera, currículos fotocopias, prensa, desplazamientos. Si te vas muy lejos tendrás que comer algo. Tomarte alto, porque como te de un apretón, y como últimamente somos más los que estamos en la calle. Pues una de las cosas que más me cabrean de los putos albergues y comedores. ¡Te ponen la comida y te dan la cuchara! A continuación te dicen: ¡has terminado ya!, pues no. Por Dios, la última vez que un amigo me invitó a comer me dijo que tranquilo, que la comida seguía en el plato. Porque ya se te van pegando los modos de comer a toda ostia, perdón, de comer a toda leche. (Varón, 39 años).

La percepción de la ayuda recibida ha variado en el discurso de los entrevistados. Las principales apreciaciones en el itinerario E-006 han estado relacionadas con el agradecimiento de la ayuda recibida y el desarrollo de estrategias personales que eviten la pérdida del alojamiento. Los principales argumentos están relacionados con la imagen personal, el comportamiento, la **colaboración** y el cumplimiento de normas sociales.

E-006. He tenido mucha suerte. Con esto, en los trabajadores sociales. Muchísima suerte porque cada vez que expongo mi problema a un trabajador social, siempre me ha dado una solución. Gracias a Dios, siempre me busca una solución. Y por eso, por este motivo siempre en un albergue, dentro, no dan gente para una semana o dos semanas. Yo siempre tengo más tiempo. Siempre más tiempo por esta, no sé supo yo siempre trato de dar buena imagen, por el

comportamiento. Que si uno te ayuda normalmente tienes que respetar las normas que están en el sitio donde en tanto que pasar. Con el trabajador social, la gente que trabajan también aquí. Y también la gente que vivió con ellos o está en la misma situación. Luego esto lo valoran los trabajadores sociales y te pueden alargar, dar más tiempo. (Varón, 41 años).

Las anteriores estrategias y relaciones con el sistema de protección, contrastan con los procesos de ruptura y de rechazo en el acompañamiento. Las descripciones del entrevistado e-008 han caracterizado las intervenciones sociales desde la **ineficacia y la incredulidad**. La mayoría de las ayudas recibidas están limitadas a la realización de gestiones burocráticas y a la inspección o control de los problemas. La mayoría de las ayudas descritas han sido relacionadas con las ayudas temporales de carácter económico. Los efectos descritos no han permitido evitar la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

E-008. Hombre, los trabajadores sociales. He estado en Caritas, con los trabajadores sociales de tres distritos y el problema que tienen algunos es que lo enfocan desde la incredulidad. Me he encontrado desde el típico elemento que piensa que, el que está así es porque quiere, hasta los que hacen por moverse. Por moverse. Que lo mueven, es decir. ¡oye, el programa éste que hace esto!, ¿qué se puede hacer?, ¿qué requisitos?, ¿qué hace falta?, ¿qué hay que pedir?, hasta los que con una sonrisita se ven como impotentes. Hacen una llamada a dos sitios, le dicen que no y ya han parado. Es decir hacen como que hacen, pero se quedan por el camino. ¿No sé si me explico? Hacen un telefonazo, le dicen que no y dicen ya no hay nada que hacer. Y dices tú: joder que esfuerzo que ha hecho por Dios. Es decir, una cosa tremenda. En caritas, como me han dicho, te lo podemos pagar. Pero ya te digo, me pagaron un mes y medio de ayuda para meterme en otro sitio. Y me llegaron a pagar el bono de transportes dos veces también. Luego me dijeron: ¡eso no lo podemos hacer eternamente porque cada vez es más gente la que viene y menos lo que hay. Por eso también se quedó por el camino. En ese sentido los he visto un poco de todos los colores. (Varón, 39 años).

Las dificultades en el inicio de los itinerarios de salida son condicionadas por la participación en el mercado de trabajo y las dificultades de hacer frente a los costes de la vivienda y del alojamiento. En los relatos de los entrevistados, las dificultades en las alternativas están relacionadas con la disolución de la red migratoria y el retorno al país de origen (E-006). **Las principales dificultades detectadas en el discurso del entrevistado están relacionadas con el apoyo familiar y las posibilidades de retorno y acogida en el país de origen.**

E-006. Se olvidan de todo, de su familia y están perdidos. No tienen nada, no pueden regresar,

pero a mí no me ha pasado aquí. Nunca. Nunca me va a pasar algo así porque mi familia, mi familia es...Estoy atado a mi familia, muy atado. Eso es. (Varón, 41 años).

E-006. Siempre que tengo algo, estoy pensando, llamo para hacer. Algo, sé como están. Lo que tengo, tengo hermanos y hermanas. Mi madre, no tengo padre, pero mi madre siempre me preguntar. Si me quedo tiempo sin llamarla se preocupa. En tanto, que yo prefiero siempre llamarla.(Varón, 41 años).

A su vez, las principales dificultades que impiden la vuelta al país de destino están relacionadas con el fracaso del proyecto migratorio y la pérdida del estatus en el país de destino.

E-006. He pensado siempre en irme. A hablar, a visitar, pero la situación no me ha permitido. Porque yo, quería antes de irme, haberla todo lo que...Entonces no puedes ir, yo he enviado otro, A tu país después de tanto tiempo, sino tienes muchas cosas, porque ya sabes que cuando llegué, uno llega a su país y no tiene nada. Y no has, no has traído nada. Por ejemplo, que es, la gente puede, la gente puede decir que sí, que tú has venido, has triunfado o algo así. Has ayudado a la familia, has conseguido algo. Eso a veces, eso a veces forma parte de las cosas que hacen que la gente no marchen. Que no vuelven a regresar a su país de origen. Porque es muy importante. ¡Sabes!, es una cosa muy importante porque mucha gente viene, otros han triunfado, pero cada uno va por su suerte. No todos son iguales ¿sabes? Todos no son así, no son iguales en cuanto a suerte. Unos vienen por un año o dos años y han cumplido han conseguido lo que han querido. Pues los que llevan mucho tiempo, no pueden tener, no pueden regresar, por esas cosas. Pero yo no me he arrepentido por el hecho de no tener, porque he aprendido mucho, muchas cosas en la vida. Eso es una experiencia muy buena. (Varón, 41 años).

Las relaciones conflictivas y del aislamiento social (E-008 y E-15), y las dificultades por parte de la familia o los amigos de asumir nuevas cargas (E-015 y E-008). **El itinerario número E-015 ha destacado las dificultades para asumir nuevas responsabilidades por otros familiares.** La descripción del entrevistado está asociada a los problemas de enfermedad de los abuelos, la falta de espacio en las viviendas de lo familiares, las dificultades en los procesos de emancipación de otros miembros del hogar.

E-015. Intenté hablar con mis abuelos y no es posible. Habló mi padre para meterse allí y le dijeron que tampoco. Pues entonces vamos apañados y ahora mismos pues no hay ningún sitio. La mayoría, en casa de mi tía marta, no hay sitio directamente porque tienen una habitación que la partieron en dos para que tengan un poco de intimidad. Porque tengo un primo y una prima

en esa casa y para que tengan un poco de intimidad. Pero es una habitación partida en dos. Sofás tienes para sentarte pero no para dormir. Entonces espacio no hay. Una casa chiquita, la verdad la de mis abuelos. Pues directamente me dijeron que no. Yo lo he intentado comentar con ellos. No hay sitio y tal, así que o sea que no quieren complicarse que ya los dos están enfermitos y no quieren más problemas. Y los demás sitios pues más de lo mismo. Por ejemplo, tengo unos tíos en Fuenlabrada, pero estamos en las mismas. Son tres hijos, más la novia que se ha metido y están viviendo en dos habitaciones. La novia de uno de mis primos se les ha metido en dos habitaciones que tienen mis tíos. Y así en todos lados, estamos en las mismas.(Varón, 22 años).

Las alternativas en el itinerario número E-008 están asociadas a la consecución de un empleo. Las principales dificultades con los que iniciar **una salida en los itinerarios está condicionada por el aislamiento y la pérdida del falta de apoyo familiar, las dificultades en el acceso a los sistemas de protección social o la pérdida del apoyo disponible ocasionado por los procesos de desempleo en los amigos y en los conocidos.**

E-008. Tuve que ir a hablar con los amigos que me estuvieron pagando el alquiler. Ellos, los amigos hasta el mes de abril de este año. Lo que pasa es que por el camino se han ido quedando ellos también. Ahora ellos también están parados. Están cayendo como fichas de dominó.(Varón, 39 años).

E-008. Cada uno tiene sus circunstancias. Yo tengo la mía., que es que no tengo nada de nada. No tengo familia, no tengo trabajo, no tengo prestación, no tengo derecho a prestación y el trabajo, ¡pues buscando que es gerundio!(Varón, 39 años).

El entrevistado E-009 ha incidido en **la temporalidad de la pérdida del empleo y las posibilidades de desempeñar su oficio.** Los principales detalles detectados en el discurso están relacionados con las posibles expectativas de empleo, la disponibilidad de herramientas con las cuales desempeñar el oficio, el valor de éstas y la conexión con el empleo.

E-009. ¡Ya te digo!, Pues como yo hablaba con mi hijo Ángel. Hablaba con todos., pero con mi hijo que está trabajando de guardia jurado, pues es con el que más tengo. Más contacto, el que me ha llamado ahora. ¡Papá, te invito a comer y vemos a Israel!. Estamos todos juntos, con el coche, para no ir en tren porque él no tiene carnet ni nada. Tengo el coche ahí aparcado, no lo

he vendido por eso. Por Si me sale trabajo, si lo vendes, también tengo un trastero, que lo paga él. Te metes un trastero todas las cosas, porque llevaba el coche hasta Arriba de todo. Las tengo en un trastero en Martínez Campos. Pagas 70 euros y ya llevo 500 euros pagados. No sé, todo lo que tengas, tengo muchos libros, cantidad de libros de matricera, de ajuste. Libros míos que me da pena tirarlos, pero nunca sabes. Un calibre para trazar el mármol. El calibre de ley ese vale. Si lo vas a comprar te valen 3.000 euros o 2.000. Herramientas suizas, ángulos, micros, tenemos tornos y fresadoras también. (Varón, 53 años).

Al igual que los discursos anteriores, las cargas familiares existentes en el hogar dificultan la solidaridad y el apoyo. Los aspectos descritos han destacado los problemas de enfermedad en algunos de los hijos. **Por el contrario, en los relatos descritos, el apoyo familiar ha actuado como un elemento motivador que contrarresta los procesos de desafiliación-falta de búsqueda de empleo o desesperación. Las principales motivaciones detectadas en el entrevistado están relacionadas con las posibilidades de seguir encargándose de responsabilidades familiares a través de la colaboración en el cuidado de los hijos y la ampliación en las necesidades de éstos.** Los últimos fragmentos del relato están relacionados con la consecución de una vivienda familiar independiente que responda a las necesidades en la conformación y desarrollo de un hogar. La utilización de términos asociados al ocio, la convivencia o la posibilidad de establecer reuniones con sus hijos.

E-009. Sí. Se encontraba mal. Me llamó mi hijo el otro día. El que me ha llamado hace un rato, y hemos quedado mañana para ir a Ávila porque hoy era su cumpleaños. Ya está mejor, tiene algo dañado el cerebro porque se juntó con unos amigos y con los porros. Todo ese tema. Yo no sé que tomaría, esa medicina, y al tomar versea alcohol pues se lo ha dañado (Varón, 53 años).

E-009. Claro, para estar con el chaval. Pues me veo con él. Mañana me veo con éste y luego veré al otro, al mayor. Y ahí, a ellos les gusta cuando me ven. Pues se alegran y tal. ¡Papá no sé qué!. Les gusta ir conmigo, salir conmigo y tal, porque siempre, siempre los he llevado conmigo a todos los sitios. ¿Me entiendes? Tengo una buena relación. Yo no he estado nunca. A lo mejor he discutido con mi mujer, pero no hemos estado separados de movidas. No he estado con nadie. Yo he estado con mi trabajo, con mis hijos y con mi familia.(Varón, 53 años).

E-009. Ilusión ilusión si tengo por trabajar. Las ilusiones que tengo son porque mis hijos se pusieron bien. ¿Me entiendes? Pero no es así el tema. El tema es encontrar trabajo. Si encuentras trabajo ves aliciente, ves otros alicientes de la vida ¿me entiendes? Porque tienes más contacto fuera, puedes invitar a tus hijos. Puedes coger un apartamento pequeño aunque

sea alquilado y llevarlos allí a invitarlos a comer. Sacarlos y salir con ellos. ¿Me entiendes? O sea, otra cosa, yo soy una persona familiar, me gusta disfrutar de la vida. Si estuviera trabajando, lo mismo llega el verano y digo...¡Os queréis venir a un crucero!, por ejemplo y me gasto 6.000 ó 8.000 euros, me los gasto y nos vamos un mes por ahí, Y me los gasto a gusto. (Varón, 53 años).

Tabla número 7.32 Los itinerarios relacionados con la búsqueda de empleo, la pérdida de protección familiar y las alternativas relacionadas con la consecución de un alojamiento independiente (Itinerario número E-006).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Trayectoria itinerario laboral	*Incidencia del desempleo de larga duración.	Desprotección de derechos económicos, sociales y políticos
-Incidencia de la red de apoyo en la sociedad de origen.	*Contacto frecuente y apoyo de la red migratoria e país de origen *Aislamiento y pérdida de la red migratoria	Protección y apoyo de la red migratorio
-Ruptura con la red migratoria en el país de destino	*Pérdida de la prestación por desempleo. Incorporación a una carrera asistida.	
-Debilidad de los derechos de ciudadanía	*Participación en los programas R.M.I. Acompañamiento social relacionado con la burocracia	Protección de derechos económicos, sociales y políticos
-Protección de los derechos de ciudadanía	*Utilización de los ingresos en la movilización de recursos económicos ligados a la supervivencia y la solución de necesidades básicas *Relación entre los ingresos recibidos y la participación al mercado laboral	
-Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento	*Dificultades relacionadas con necesidades básicas (privacidad y alimentación). *Rechazo a los procesos de institucionalización en centros.	Falta de requisitos sociales, físicos y legales
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	*Dificultad de afrontar los gastos de la vivienda	
-Valoración y perspectivas del proyecto migratorio	*Valoración negativa de retorno migratorio: 1. Dificultad de volver al país representando un retorno frustrado. 2. Pérdida del estatus adquirido en el país. 3. Representación de un fracaso familiar. *Retorno al país de origen: alternativa a los problemas de desempleo en el país de destino	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Tabla número 7.33 Los itinerarios relacionados con la búsqueda de empleo, la pérdida de protección familiar y las alternativas relacionadas con la consecución de un alojamiento independiente (Itinerario número E-008).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Trayectoria e itinerario laboral	<ul style="list-style-type: none"> *Incidencia del desempleo de larga duración. *Falta de formación adecuada en el desempeño del mercado de trabajo. *Incidencia de los problemas de salud en el desempeño del empleo. 	Desprotección de derechos económicos y sociales
-Aislamiento, ruptura y dificultades de las redes socio familiares	<ul style="list-style-type: none"> *Ruptura y aislamiento con los principales familiares. Fallecimiento de familiares y relaciones conflictivos *Dificultades de amigos y conocidos en la provisión de ayuda. Incidencia de las cargas familiares. 	Aislamiento, rechazo y falta de apoyo
-Debilidad de los derechos de ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> *Ruptura con los procesos de acompañamiento. * Dificultades de acceso en los programas de R.M.I. (falta de tiempo de empadronamiento) * Falta de seguimiento de los problemas de salud. 	Desprotección de derechos económicos y sociales
-Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Dificultades relacionadas con necesidades básicas (privacidad, salud y alimentación). *Acogida después de la pérdida de la vivienda (realquile de habitaciones, períodos de estancia en la calle). 	Falta de requisitos sociales, físicos y legales
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Dificultad de afrontar los gastos de la vivienda *Carencia de ingresos estables. 	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Tabla número 7.34 Los itinerarios relacionados con la búsqueda de empleo, la pérdida de protección familiar y las alternativas relacionadas con la consecución de un alojamiento independiente (Itinerario número E-009).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Trayectoria e itinerario laboral	*Incorporación al desempleo de larga duración. Dificultades en la búsqueda de empleo relacionadas con la reestructuración del mercado de trabajo	Desprotección de derechos económicos y sociales
-Aislamiento, ruptura y dificultades de las redes socio familiares	*Aislamiento y ruptura con la familia de origen *Dificultad de los hijos en asumir nuevas cargas (Ausencia de habitaciones disponibles. Cargas asociadas a personas con problemas de salud).	Aislamiento, Apoyo y protección
-Debilidad de los derechos de ciudadanía	*Finalización de los ingresos de prestación por desempleo	Desprotección de derechos económicos y sociales
-Fortaleza de los derechos de ciudadanía	*Participación en programas de búsqueda activa de empleo.	Protección de derechos sociales
-Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento	*Pérdida de habitación (falta de recursos económicos). Período de estancia en el automóvil *Utilización de la red de atención a Personas sin Hogar (número de meses). Incorporación en carrera asistida.	Falta de requisitos sociales, físicos y legales
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	*Demanda de viviendas adaptadas a las necesidades familiares *Carencia de ingresos con los que responder a la vivienda en condiciones de estabilidad	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Tabla número 7.35. Los itinerarios relacionados con la búsqueda de empleo, la pérdida de protección familiar y las alternativas relacionadas con la consecución de un alojamiento independiente (Itinerario número E-015).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Trayectoria itinerario laboral	<ul style="list-style-type: none"> *Incidencia del desempleo de larga duración. *Dificultades en la búsqueda de empleo. Reestructuración del mercado de trabajo 	Desprotección de derechos económicos y sociales
-Aislamiento, ruptura y dificultades de las redes socio familiares	<ul style="list-style-type: none"> *Ruptura y abandono en las relaciones familiares con la madre. *Dificultad de la familia en asumir nuevas cargas (Ausencia de habitaciones disponibles, cargas asociadas a personas mayores, jóvenes con problemas de emancipación, desempleados o personas con enfermedad). 	Aislamiento y falta de apoyo
-Debilidad de los derechos de ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> *Finalización de los ingresos de prestación por desempleo 	Desprotección de derechos económicos y sociales
-Fortaleza de los derechos de ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> *Retorno al sistema educativo. Acceso a la formación destinada a los adultos. *Orientación en formación secundario *Acompañamiento y orientación en el ahorro y preparación en el acceso a la vivienda. 	Protección de derechos económicos y sociales
-Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Prevención en la pérdida de la vivienda y llegada al centro de atención (1 mes duración). 	Falta de requisitos legales.
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Dificultad de afrontar los gastos de la vivienda. *Carencia de ingresos estables. 	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

El itinerario número E-017 se corresponde con el Tipo 2 (Déficits en los itinerarios relacionados con la pobreza y la precariedad integrada), ha sido relacionado con los cambios en la familia de origen, la pérdida de apoyo familiar y las excusas posibilidades en la incorporación al mercado de trabajo provocadas por la gravedad de los problemas de salud (Tabla número 7.36). La salida de los programas de R.M.I. ha provocado la pérdida de los ingresos y las dificultades para hacer frente a los diferentes gastos del hogar. La pérdida de la vivienda ha generado la disolución del hogar mono parental y la separación de los hijos. La reincidencia de los procesos de la institucionalización de los diferentes miembros de la familia está enmarcada por la entrada de los hijos en centros de acogida a menores y la ausencia de recursos de alojamiento destinados a familias con problemas de desahucio.

La pérdida de la protección familiar y la salida de los programas de acompañamiento con R.M.I. han desencadenado la disolución del hogar y la pérdida de la vivienda. Los principales efectos descritos por la entrevistada están relacionados con la separación de los diferentes componentes y el internamiento de las hijas en centros de acogida.

E-017...Pues tengo dos niñas. Las niñas hacen en agosto los 17 y los 16. Ahora están con unas monjas viviendo con un grupo de chicas y de niños pequeños. Porque claro, mi situación, si situación fue un poco difícil.(Mujer, 44 años).

E-017... La niña, un no tenía plazas. Una de ellas al final metió las dos en otro lado. Porque la mayor no quería entrar allí ni a tiros. Y bueno, le costó entrar donde las monjas. Le costó entrar allí y a mí, al principio me costaba. A veces hay días que todavía me acuerdo de ellas muchísimo. Nos seguimos viendo más que antes. La cosa está cambiando más que antes.(Mujer, 44 años).

La ausencia de medidas de prevención está relacionada con la carencia de recursos de alojamiento dirigidos a la protección familia. El relato de la entrevistada ha destacado los problemas en el acceso a recursos de alojamiento dirigidos a esta finalidad, quedando reservados únicamente a mujeres con problemas con malos tratos.

E-017. Pero con las niñas, pero vamos, era imposible. Por los malos tratos. Y eran los malos tratos. Entonces, claro, teníamos que estar así. Yo quería volver, volver otra vez allí a Barajas. Que era allí, donde los malos tratos. Donde tenía yo lo de los malos tratos. Me fui allí que era

todo de mujeres con críos. Ahí si lo pasé bien porque estaba protegida por..., de él (Mujer, 44 años).

La elaboración de los itinerarios de salida de la situación actual está condicionada por la dificultad en la participación en el mercado de trabajo y los problemas de la familia para ejercer la ayuda realizada durante gran parte de la trayectoria de la entrevistada. **Las demandas formuladas por la entrevistada están relacionadas con el acompañamiento social** en materia de mediación familiar con el tribunal de menores y la progresiva participación en actividades destinadas a la participación del mercado de trabajo. El complemento de los ingresos recibidos mediante la incorporación en los programas de R.M.I. está condicionado por la baja cuantía y las dificultades de hacer frente a los gastos de la vivienda y de alojamiento. Las alternativas en la salida del alojamiento están condicionadas por las dificultades en la incorporación al mercado de trabajo y las dificultades de la familia de pertenencia para asumir nuevas cargas en la vivienda.

El trabajo de acompañamiento realizado desde el centro de acogida y los programas de R.M.I. ha sido valorado de forma positiva. Los aspectos mejor valorados están relacionados con la mediación familiar, el apoyo, la orientación y el cuidado de las cargas familiares han sido los aspectos mejor valorados.

E-017. Pues son las que me llevan el caso. Las que más me han ayudado, que me han ayudado muchísimo. Todo hay que decirlo. No por peloteo. Ni mucho menos, pero yo creo que son las que valen más. Aquí hay otras. ¿No? Pero también y otros. No, pero, no son el resto no son igual que ellas. Entonces, ayudaron mucho a las niñas y a mí. Hablan mucho con las monjas, me llevan para allá. Me traen aquí y a las crías. Bueno los fines de semana veo a las crías, ha habido veces que entre semana he ido yo a verlas. O ellas que sin han estado aquí, cerca, me han dicho: Mamá que ya estoy aquí, pues que puedo ir a verte. Se vienen o sea, algo bastante bien. Hombre, de vez en cuando, puede ser que haya todavía algún roce. Porque las crías están en un plan ahora, como en la edad del pavo que se dice que suele decir. (Mujer, 44 años).

E-017. Sí. Ya te digo. Hasta con las monjas sino puede pues yo llamo y tal y cual a las monjas. Las llaman y amas hijas. Bueno, yo creo que si no llegar a ser así y por la trabajadora social del barrio que fue la que me trajo aquí y a mis hijas allí. (Mujer, 44 años).

Las demandas formuladas por la entrevistada están relacionadas con la reunificación del

núcleo familiar. **Las principales estrategias desarrolladas están relacionadas con las posibilidades de ahorro de recursos económicos.**

E-017. Y ahora que me están dando otra vez el RMI. Estoy ahorrando. Dejo el dinero aquí y el resto me lo quedo yo. Les doy a las niñas también. Algunas cosas y bastante bien ha funcionado eso. Y una de ellas está todo el rato que quiere salir de allí. Aunque les vaya bien, pero como que no. Que no se encuentran tampoco a gusto de todo sin mí. Yo sin ellas, bueno a lo mejor exagero. Unas veces te dicen que sí, y otras veces te dicen que no. Otras veces te dicen. Ya que tengo el Mi lo estoy repartiendo pues en casa. En casa de mi madre. Otro poquito en la hucha que tengo. Otro aquí que también tengo. Otro poquito que me quedo yo y otro poquito para las niñas.(Mujer, 44 años).

La demanda de una vivienda con fines familiares adaptada a las necesidades relacionadas con el cuidado de los hijos, están condicionados por la carencia de ingresos estables que propicien el acceso a una vivienda en condiciones de estabilidad. En el relato de la entrevistada, la incidencia de medidas de acompañamiento social y de protección familiar. Las principales demandas están relacionadas con la ayuda en el cuidado y en la orientación en el cuidado de los hijos y las posibilidades en la conciliación de la vida familiar con otros ámbitos como son el aprendizaje o la búsqueda de empleo. Las demandas de la entrevistada están relacionadas con la continuidad en el acompañamiento y el apoyo de carácter profesional después de la salida del centro de alojamiento. Las dificultades detectadas están relacionadas con la exigencia de las cargas familiares, la orientación y la organización de la vida cotidiana. Las expresiones utilizadas por la entrevistada están asociadas a la inseguridad, el agobio y la demanda de apoyo familiar o profesional.

E-017. Yo si salgo. Al estar tanto tiempo en sitios de éstos, al principio pues te da miedo. La verdad, porque piensas que sí, que todo va a salir bien y lo tienes tan claro que va a salir todo bien. Al principio, como nervios pues como vas a estar con los tuyos, vas a estar con tus hijas, a lo mejor antes de que salgan tus hijas tienes que estar un tiempo solo hasta que eso se arregle. Y ves que es cierto, yo creo que el problema es el comienzo nada más, porque luego, una vez que las saques, a ellas y estés tú ya con ellas y tengas todo, ya es más fácil. Pero el comienzo el que yo veo más difícil. Por lo demás las niñas que a lo mejor te hagan esperar de más, como tienes que ir a la comunidad de Madrid, para la tutela tienes que ir allí, tienes que ir aquí, los mismos pasos que distes. Tienes que volver otra vez a todo eso, para que vean que es cierto que las, y recibir las ayudas de aquí y de allí. Claro, el agobio, vas a tener que necesitar a todo el mundo, que no lo puedes hacer así, así como así. Ese es el agobio que yo veo, pero bueno, una vez que te

muevas, que ya te hayan ayudado, que ya estén contigo, tu casa tu trabajo. Hacer las cosas que tú hacías y bueno. Pues eso no va a ser difícil. Lo que es difícil son la entrada y la salida de los sitios (Mujer, 44 años).

Los objetivos formulados por la entrevistada están relacionados con la consecución de ingresos o el acceso a un empleo, permitiendo el sustento de un hogar:

E-017. Pero bueno. Más positivo que negativo. Lo que pasa que siempre hay choques, pero bueno. Si es con tus hijos, quizás mejor. Quizás por ellos, mejor todavía. Mejor todavía que estar con ellos. Me va a costar un poquillo pero bueno, tengo que conseguirlo como sea, porque esto no es para toda la vida, no es eterno. ¡Hay de todo!, los que se quedan estancados y luego son también los que más se quejan, pero todos no somos así. Yo ahora tengo estos poquitos ingresos y yo lo que quisiera es mucho más, para que podamos estar juntas. Sobre todo el piso y el trabajo que no falte para estar con ellas.(Mujer, 44 años).

E-017. Que la familia es familia y estar fuera es estar fuera. Pero bueno, antes de venirte en la calle te tienes que venir. Bueno, y yo lo que quería, si a mí me pasa me da lo mismo. Ya he pasado por tantas cosas que me da igual, pero cuando tienes críos a tu cargo es lo peor. (Mujer, 44 años).

Tabla número 7.36 Los itinerarios relacionados con la búsqueda de empleo, la pérdida de protección familiar y las alternativas relacionadas con la consecución de un alojamiento independiente (Itinerario número E-017).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Trayectoria e itinerario laboral	*Inactividad y desempleo de larga duración. Incidencia de los problemas de salud y baja cualificación en el desempeño de actividades laborales.	Desprotección de derechos económicos y sociales
-Protección de las relaciones familiares	*Apoyo de la familia. Cuidado y protección de las situaciones de riesgo. Colaboración y orientación	Apoyo y protección
-Dificultades de la familia	*Dificultad de asumir el cuidado de sus hijas en soledad. Demanda de apoyo y orientación en el cuidado de las hijas. *Demanda en medidas de apoyo destinadas a la conciliación de la vida familiar y laboral	Aislamiento y falta de apoyo
-Fortaleza de los derechos de ciudadanía	*Acompañamiento y mediación familiar en el tribunal y centro de menores. Posibilidad de mantener la tutela y establecer relaciones sociales con las hijas. *Cobertura del S.N.S. *Reincidencia en el uso y participación del R.M.I. Posibilidad de activación en actividades diarias y ahorro con los que responder a necesidades.	Protección de derechos económicos y sociales
-Debilidad de los derechos de ciudadanía	*Baja cuantía de los ingresos y dificultades de incorporarse al mercado de trabajo	Desprotección de derechos económicos y sociales
-Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento	*Pérdida de la vivienda y llegada al centro de atención (11 meses duración). *Entrada de las hijas e un centro de atención de menores (reincidencia).	Falta de requisitos sociales, legales y físicos
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	*Dificultad de afrontar los gastos de la vivienda. *Carencia de ingresos estables. *Demanda de vivienda familiar adaptada al cuidado de las hijas	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

C. Itinerarios relacionados con las demandas de apoyo a instituciones destinadas a la provisión de alojamiento especializado. Los casos incluidos en este apartado han relacionado la conformación de itinerarios con las demandas relacionadas con los problemas de la salud. Los diferentes sub tipos desarrollados han sido relacionados con las demandas de instituciones de carácter permanente y las demandas hacia las instituciones de corto y medio plazo. La descripción de los itinerarios estudiados ha sido sub divididos en función de las condiciones de vida en la actualidad y las dificultades en las alternativas de sus itinerarios. Los casos incluidos en este apartado han sido analizados en el apartado interior. El caso número E-010 responde al Tipo 1 (La pérdida progresiva de los vínculos de protección existentes durante la infancia), mientras que los itinerarios número E-004 y E-005 están relacionados con el Tipo 3. (La persistencia de los procesos e itinerarios de desafiliación ocurridos durante la infancia) (Tablas número 7.37, 7.38 y 7.39).

El itinerario número E-010 ha sido relacionado con las demandas a instituciones de larga duración. Las principales necesidades están relacionadas con la utilización de residencias destinadas a personas mayores de 65 años y la incidencia de los problemas de salud. La dependencia en el uso y la utilización de los centros de alojamiento están relacionadas con el seguimiento de los problemas de salud y las garantías en el acceso al servicio sanitario. La imposibilidad de hacer frente a los costes de un alojamiento y las demandas de servicios de apoyo orientados a la atención de las necesidades derivadas de los procesos de dependencia. Las dificultades en el cuidado personal-vestirse, arreglo personal o ayuda en la comida, el funcionamiento físico- dificultades severas en la movilidad dentro del domicilio, o la realización de actividades que permitan desenvolverse de forma autónoma en el domicilio-limpiar, lavar la ropa o el uso de los medios de transporte, han condicionado la demanda de alojamientos en instituciones de forma permanente.

E-010. Pero, estaba yo en el taller cosiendo. Yo siempre he estado cosiendo y veía que me quedaba dormido a ratos, entonces, me pasó un par de veces en la calle. Y luego otra vez. Me caí al suelo, que fue una noche que vino. Que mañana o pasado., ¿eh?.. En noche buena y no tengo nada comprado. Que si, que si vas a comprar, no cosas, o sea, no puedes hacerlo todo. Pero bueno, o sea y cogí, y decía a comprar. Estaba en el bar con unos, digo, había comprado mucho. Digo voy a subir un par de bolsas con lo que tenga. Con las pese colas que pueda, y lo voy con todo. Voy a cogerla y ahí me quedé con todo.(Varón, 66 años).

E-010. *No podía, nada, nada. Y a mí, vino el Samur y ya. Desde el hospital me he venido para acá. Y aquí estoy. Fue hace poco, pues mira en febrero, bueno, ha sido mira, Ha sido estas navidades, las navidades anteriores. Este año pasado no, el anterior sobre el 20 ó el 23 de diciembre. Ya había salido la lotería. Que me quedó un décimo con, premiado con un poquito, pero vamos se quedó sin cobrar. Vamos, creo que son 15, a lo mejor son 20 euros. Y luego del hospital, como no tenía casa, y que no te tienen el hospital porque no cojas nada. (Varón, 66 años).*

Las relaciones sociales descritas por el entrevistado han reflejado **las escasas referencias sociales, los intensos procesos de aislamiento social** y la imposibilidad de los familiares para colaborar en el cuidado de los problemas de salud.

E.-010. *Sí, el único que nos llamamos todos los días dos veces. Con mi primo, no tengo más relaciones con nadie. A lo mejor vamos. Hasta el pueblo a tomar algo y me lleva en una silla. Y luego, ya como por ahí. Y luego me vengo para acá eso es todo lo que hago. (Varón, 66 años).*

Entrevistador *¿En qué trabaja?, ¿si me puedes contar?*

E-010. *Ha cogido, era de estos de guardas de guardas de estos de, como están aquí éstos. Pues igual. Él estaba en un sitio de estos no. En una, una urbanización o cosas de éstas. Pero ya ha cogido y ha cogido la baja porque está enfermo del corazón. Osea, que no hago carrera de él tampoco. No hace nada tampoco ahora y eso es lo que, lo que hace ahora. Nos llamamos pero ahora que, que estaba bien. Pero vamos, también está muy chungo. También tiene problemas de salud, del corazón. No sé si es que el corazón es más grande, pero se cansa mucho también. (Varón, 66 años).*

La descripción del alojamiento actual ha sido comparada con anteriores alojamientos. Los aspectos positivos están relacionados con la protección de la soledad, el acompañamiento y el cuidado de los problemas de salud.

E-010. *Hombre, en casa estaba solo. También. Mi primo. Pero mi primo, él trabajaba de noche. O sea, él trabajaba aunque vivía en la misma casa. O sea, pues solo. Y aquí pues siempre tengo alguna, alguna chiquita de estas que son muy majas. Se portan muy bien conmigo y me quieren bastante. Y estoy bien. Estoy súper cuidado. No me voy a quejar tampoco. Ya alguna chillan, alguna vez alguna chilla, pero vamos no chilla sin razón. Porque son así, pero no, no, son estupendas. Vamos, por lo menos conmigo. Conmigo sí, no tengo queja de ninguna. (Varón, 66 años).*

A continuación, han sido **descritos los sentimientos experimentados con la utilización de los centros de atención a las personas sin Hogar**. Las principales apreciaciones detectadas están asociadas al desconocimiento de los problemas más extremos relacionados con los problemas asociados a los problemas más graves relacionados con el consumo de las drogas o los períodos de estancia en la calle. Las principales apreciaciones del entrevistado están relacionadas con el desconocimiento, el rechazo y el distanciamiento de estas problemáticas.

E-010. Con el personal que hay aquí. Ahora parece que está un poquillo mejor. Lo que va entrando, pero es que antes había. Estos de la metadona, del no sé qué. O sea, era otra clase de gente. No señor, nunca me he juntado con ellos. Y, ni nada es otra clase de gente que viene de dormir por la calle y todas esas cosas. Otra gente. Yo no, además te quiero decir que, que, no he tenido nada. Con ellos nada, ni bien ni mal. ¡Nada! ¡No sé! Unos te caen mejor, otros te caen peor. Tú procuras ser amable con todos. Unos buenos días no se le niegan a nadie, y ya, ya está. Así, nada más. (Varón, 66 años).

El entrevistado **ha destacado la demanda de recursos destinados al cuidado de la salud y el apoyo a los procesos de dependencia**. Las dificultades detectadas están relacionadas con los problemas en el acceso a recursos especializados de recursos y la provisionalidad en el alojamiento en el alojamiento en la actualidad:

E-010- Muy corto. ¡Sí!, muy corto, muy corto. O sea, muy cortó. Por más que me cuido. O sea, muy corto, muy corto. No tengo, no tengo ninguno. Esto cada vez se va cerrando más los pulmones. Y no, se van obstruyendo, se van secando, se van secando y no tienen futuro. Hay veces que no puedo. Nada. Ni coger aire. Ni coger, vamos ir para allá ahora. Para coger cualquier cosa. No llego, me canso. Fíjate lo que es. A lo mejor poniéndome de pie, puedo ir. Pero como quiera ponerme así. Desde aquí imposible. Me canso, coger cualquier cosa. Me canso... (Varón, 66 años).

Entrevistador. ¿Te has planteado irte a alguna residencia?, o

E-010. Si no hay. No hay. Está todo. Está todo cogido. Vamos ni aquí en Madrid. Ni en León que hay una. O sea, no hay por ningún sitio. Están ocupadas. Todas, no hay por ningún sitio y además algunas están cerradas porque no las abren. O sea, las inauguran pero como, no sé para qué, como no hay dinero. Como si no hubiera nada. Porque yo estuve, desde el hospital estaba. Han estado buscando para unas cuantas personas y no había manera. De no haber encontrado nada para nadie. Para gente que no, para gente que no pueden mandarlos a casa. Pues han estado buscando sitios, sitios donde pudieran, estar por lo menos atendidos. Pero no hay nada

de nada. Así que parece a unos se los llevaron, pero me parece que fue un par de días o tres. Nada, no hay manera. No hay nada abierto. Vamos, abierto si hay pero que está todo ocupado. Y claro, ves un sitio que está abierto. Lo van cerrando quitando camas porque no hay dinero. Es lo que pasa. Me mandaron otra vez para acá para que no cogiera nada en el hospital. Para que no, como lo mío no se pega, ni tienen ninguna enfermedad de nada. No es contagioso, pero nada, o sea que otra vez para acá. Pues aquí estamos. Por lo menos estamos recogidos pues son 20 días. Y el futuro, ninguno. Así que eso es lo que tengo. Otros 15 días que no son pocos. Si podemos estar, pues mejor que si no. (Varón, 66 años).

Tabla número 7.37. Itinerarios relacionados con las demandas de apoyo a las instituciones destinadas a la provisión de alojamiento especializado (Itinerario número E-010).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Trayectoria itinerario laboral	e *Desempeño de larga duración. Incorporación a la población inactiva. Imposibilidad de ejercer una profesión ocasionada por los problemas de salud	Ausencia de derechos económicos y sociales
-Debilidad y aislamiento de la red socio familiares.	*Incidencia del aislamiento social y la carencia de redes de apoyo. *Imposibilidad de las redes socio familiares (primo) en la posibilidad de colaborar en el cuidado.	Progresivo aislamiento. Carencia de apoyo familiar para afrontar el futuro.
-Protección de los derechos de ciudadanía	*Cobertura del S.N.S. Provisión de cuidados y de protección de la enfermedad. *Intervención y seguimiento de la sanidad en los problemas cotidianos. *Obtención de ingresos económicos relacionados con una P.N.C. (pensión no contributiva).	Protección de derechos económicos y sociales
-Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento	*Institucionalización en centros de atención destinados al cuidado de salud. *Abandono del centro de salud y carencia de alternativas relacionadas con el alojamiento *Utilización en centros destinados a la atención de las Personas sin Hogar. *Valoración de la intervención dirigida al cuidado de los problemas de salud	Adecuación de requisitos sociales y físicos. Falta de adecuación de requisitos legales
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	*Incidencia de los procesos de envejecimiento- *Imposibilidad de de acceso a una vivienda de forma permanente. *Demanda de un recurso, residencia e institución destinada al cuidado de larga duración	Ausencia de derechos económicos y sociales

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Los itinerarios analizados a continuación están relacionados con las demandas hacia las instituciones destinadas a la provisión de los cuidados de salud. La primera parte de los recorridos estudiados está relacionada con las demandas hacia el tipo de

alojamiento. Los problemas de infra vivienda (E-004) y las dificultades relacionadas con las situaciones de calle (E-005) han reflejado diferentes trayectorias de extrema gravedad relacionadas con la vivienda y el alojamiento. Las semejanzas en los dos itinerarios **están relacionadas con las demandas de programas dirigidos a la deshabitación y el uso recurrente de las instituciones en el transcurso de los itinerarios**. Las principales consecuencias en los itinerarios de los entrevistados están relacionadas con el aislamiento en el interior de las instituciones, la carencia en la preparación de alternativas y las limitaciones en el acompañamiento profesional. La segunda parte de estos dos itinerarios están relacionados con las posibles alternativas a la salida de las instituciones.

La valoración de estos aspectos son considerados importantes puesto que permiten volver a estudiar la repetición de eventos relacionados con la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Las vías valoradas por los entrevistados están relacionadas con el acceso al mercado de trabajo. El itinerario número E-004 ha destacado la importancia de las situaciones conflictivas, la carencia de la ayuda familiar y la escasa experiencia laboral. El itinerario número E-005 está relacionado con la utilización de los programas de R.M.I., de tal manera que las intervenciones están dirigidas al acompañamiento de los procesos de deshabitación, y posteriormente a la preparación de alternativas relacionadas con el empleo.

Los argumentos del entrevistado E-005 están relacionados con la gravedad, el **estigma** de la enfermedad y la imposibilidad de establecer relaciones sociales con otras personas. El discurso del entrevistado expresa los sentimientos de rechazo experimentados en el contacto y en el establecimiento de relaciones sociales con otras personas: El discurso del entrevistado E-004 ha retomado los sentimientos de estigma y de rechazo asociados a las trayectorias penitenciarias. Las dificultades detectadas están asociadas al rechazo, al distanciamiento, empleando términos asociados a la **exclusión total**.

E-005. Yo sé que no, ni mujer ni hijos. No quiero, además yo pertenezco al grupo de personas que estamos marcados por la droga. Unos con sida, otros tenemos la hepatitis. ¿Sabes? Eso no es fácil, conseguir una mujer. ¿Entiendes? Una mujer que sea limpia, digamos pija o así. Y yo sinceramente, ¿qué le vas a decir? Pues, con una mujer tienes que sincerarte. ¿No?, o que le vas

a decir. Tienes que sincerarte. Algún día tienes que sincerarte. Yo no puedo hacer algo contigo sin preservativo porque si te pego la hepatitis. ¿Me entiendes? Es un problema que yo muchas veces lo he pensado. No sé, coges a una, sino a una que sea de la misma calaña que yo. Que esté marcada, es un problema. No es como el sida, pero es un problema, porque nadie quiere una hepatitis gratis. ¿No? (40 años, varón)

E-004. Es muy difícil. Ni si quiera tenía la oportunidad de encontrar trabajo. Yo no sé la forma en que el santo.... ¡el San Pedro o cómo se llame!, ¿y?, es que estás vetado. Ya no sólo por estar en la cárcel o por la fama que has tenido. Ya es que soy una oveja negra. Tengo que buscar trabajo aquí en Madrid para poder vivir. O sea por la Cañada soy un asesino, un psicópata o sea. Yo lo noto, yo no lo to con me miran. Se nota si te miran como una persona igual. Es muy diferente el trato. ¿Sabes? Cuando tú denotas que el temor el que, le haces un gesto y te miran si les vas a sacar algo. Cosas que a mí a veces me hacen enfadar porque yo. Yo no le he hecho nada a nadie como para que desconñen de mí. Solamente ellos, han escuchado o le han hablado de mí y por eso te juzgan. Yo no voy por la calle diciendo ¡este ha hecho eso y tal!. ¿Sabes?, Primero tengo que conocer a la persona, luego ya pensaré lo que tenga que hacer. No lo sé'. Esa es mi opinión, en ese sentido la gente prejuzga mucho y prefieren mantenerse al margen de personas que tengan una mala fama. No mantenerse al margen, sino simplemente no quieren tener nada. Ni hola, ni a dios ni nada. Es como la exclusión total de de personas, la gente normal y corriente que conozco, personar que te miran mal o. (19 años, varón).

Los efectos relacionados **con la humillación y la degradación de las condiciones laborales** con anterioridad a la pérdida del alojamiento. Los aspectos detectados han reflejado las condiciones económicas y la falta de cobertura social. Los sentimientos descritos por el entrevistado están relacionados con la humillación, la inutilidad en el desempeño de actividades cualificadas y la desprotección del empleo.

E-005. El último trabajo que tuve yo, era de esclavo. Ahí, con un fontanero de mi barrio. Sin contrato y me fui yo del trabajo. Sin seguro, ni nada, una mierda de sueldo y ese lleva toda la vida así. Funcionando así, nada más tienes que oírlo. (40 años, varón).

E-005. Y luego a lo mejor me ofrecen un trabajo. Pero yo, yo le voy a ser muy claro. No cojo ningún trabajo a no sea que sea decente y me traten con cariño. Con cariño se lo voy a decir así. Que yo he tragado mucha mierda y me han tratado con un látigo en los trabajos. Me han tratado mal y no voy a coger cualquier trabajo. ¿Para qué? Para que en una semana me echen o me mosquee y me vaya, y tenga que esperar otra vez otros cuatro meses para coger el RMI. Porque cuando coja el trabajo el primer día, el Rmi se va. Mira que tienes que dar de alta en el seguro, yo no voy a pedir una seguridad porque la seguridad no existe de un año. Pero joder. Que yo soy muy bueno en los trabajos, que aunque no sé hacer nada, he mejorado mucho. Porque yo,

trabajo tengo buen espíritu para trabajar, trabajo con alegría. No estoy quemado en los trabajos (40 años, varón).

A continuación, los procesos detectados han incidido en **la ruptura con la ayuda recibida de las instituciones**. El itinerario número E-004 ha comparado la ayuda recibida por los abogados con el filtro del tabaco, incidiendo en la inutilidad de la ayuda recibida. La descripción del entrevistado e-005 resume la experiencia y la relación diferentes instituciones. Los principales argumentos del entrevistado han destacado la inexperiencia de los profesionales o la inutilidad de la ayuda recibida después de largos procesos.

E-004. Todavía tengo un par de ellos o tres abogados de oficio. Todavía. Tengo aquí, los . Tengo aquí en la cartera. Cuando me hace falta un filtro, cojo uno y me lo fumo. Un filtro con la tarjeta. Sí, me hago un filtro, el trabajo de liar necesita un filtro, cojo y me lo hago. Me dieron las tarjetas a la salida de la prisión. Tengo un par de tarjetas de abogados, sólo las utilizo para eso. Para hacer (19 años, varón).

E-005. Trabajadores sociales, dirás trabajadoras sociales porque casi siempre son chicas. Casi siempre son chicas. Fui a ver a la de Carabanchel, cuando me mandaron aquí, al centro Monseñor Óscar Romero. Pues una trabajadora social y la otra. Una que tiene gafas y me ha mandado aquí. La otra no me acuerdo como me llama, y luego las que me ayudaron a buscar trabajo en la Puerta de Toledo, de la Agencia para el Empleo. Mi valoración, pues que sean gente muy joven y con poca experiencia, que sabe muy poco de la vida. Eso, claro, sí. Porque además lo han hecho otros amigos, por ejemplo tengo una amiga que andaba en un piso de reinserción, ahí, para el tema de la droga. Para dejar la droga y eso, un piso de reinserción, ha estado ahí tres años, y tal. Y le ayudaron chicos muy jóvenes, y les daban consejos y ella por dentro se reía: ¡Qué me vas a enseñar tú de la vida! Sin embargo ha caído otra vez, me han dicho que le, que ha dado un disgusto porque yo soy el único amigo que le quedaba. Me han dicho el otro día que la han visto cogiendo un coche para pillar, me ha jodido un montón. Hablaba mucho con Ali, pero antes estuvo otros tres años en un piso y luego salió y volvió a caer. Y ahora, ha estado otros tres años, y habrá terminado hace unos tres meses en el piso, y ha trabajado de todo. Me han dicho, tenía de todo, y me han dicho que la han visto a pillar. No me llama por teléfono porque sé que ha caído, y no me llama. El caso, y decía eso, qué era gente muy joven y tal. Pero bueno, no creo que sea mala la juventud. La verdad, es que no lo sé, pero por ejemplo, las chicas de la agencia del empleo, llegué un día y les dije: ¿habéis conseguido trabajo para alguien? Pues no, a lo mejor se rió como si fuera una pregunta retórica sin respuesta. A lo mejor es que tienen poco poder, poco poder puede ser, porque la intención es buena. Está claro. Pero es que todo está mal hecho para el trabajo (40 años, varón).

Las sensaciones de ruptura con las instituciones son detectadas en aquellas frases de carácter despectivo, relacionadas con los ingresos y las ayudas económicas recibidas por las personas pobres en la actualidad.

Entrevistador. ¿Qué te parece el salario de la RMI?

E-005. De risa, pero claro es normal. Comparado con otra gente, los americanos, los de países americanos vienen aquí. Eso no lo hay en sus países. Vivimos en el primer mundo, tenemos una paga para los pobres de 370 euros. La RMI es porque vivimos en España. ¿Dónde ocurre eso?, en España, o Francia, o Holanda. Pero ni siquiera en EEUU ocurre eso. No lo sé, una renta y un sueldo para los pobres, eso lo inventaron los ingleses, los alemanes o los franceses. (40 años, varón).

La valoración del lugar de alojamiento ha sido comparada con las trayectorias y las condiciones residenciales experimentadas con anterioridad. En los itinerarios E-004 y E-005 han destacado las dificultades experimentadas y la comparación a los centros de alojamiento. Los aspectos detectados en el itinerario E-005 están principalmente asociados a la disciplina o el cumplimiento de normas.

E-005. Muy bien. De diez. Buena disciplina porque aquí tiene que haberla. Para que no haya ninguna pelea. Claro, aquí una persona que discute con alguien. A lo mejor lo pueden sancionar 3 días, a la calle o echarlo para siempre. Claro, no se andan con chiquitas ni nada de eso. Pues eso está muy bien y una comida de lujo. Todo muy bien. Disciplina militar, como por ejemplo hace el padre....Un ejemplo a seguir, en la hora de la comida, en muchos asuntos. Y vas al comedor y te dice: ¡oye el pan ese que has cogido!, ¡comételo que aquí no se tira, y si no mañana no te doy pan! Claro, esas cosas. No tener discusiones con nadie. El ser estrictos con el horario. Esa disciplina para gente como yo está muy bien. La disciplina, un poco de disciplina siempre es buena. Depende, sobre todo si quieres reintégrate en la sociedad. Para volver a trabajar algún día. Hay mucha gente que se acostumbra a estar en la calle, se vuelven demasiado anarquistas y es imposible que puedan venir a un sitio de estos. Hay mucha gente que puede estar aquí y no viene. No pueden venir a las nueve como muy tarde. Claro, y que aquí tienes que levantarte a las ocho de la mañana y desayunar y mucha gente pues está en la calle y no tiene horarios ni nada. Pero la disciplina es buena porque te pone el cuerpo y la mente. Te pone las pilas. (40 años, varón).

Los problemas de vivienda y de alojamiento detectados en el itinerario residencial número E-004 han estado relacionados con el abandono, la desprotección y el rechazo familiar. En el relatado, han sido descritas las condiciones de vida relacionadas con el

período de estancia en la calle y la ocupación de infraviviendas. Las principales dificultades detectadas están asociadas al rechazo social, el desprecio de la gente, la insalubridad o la falta de alimentación.

E-004. Ahí empiezo a vivir como un vagabundo. Como un vagabundo completamente. Luego a partir de ahí, me fui al bar de mi abuela. Mi abuela tiene un bar en la Cañada. Y mi abuela me quiso escuchar, e incluso me dio la razón. Fue objetiva, objetiva. Me ayudó, yo sólo duré como un mes en su bar durmiendo. Todo esto yo, con antidepresivos, porque estaba alucinando. Había conseguido otra vez estar en casa después de mucho tiempo. De volver a tener un hogar, y todo me lo han arrebatado en una noche. Por una estupidez, que siempre era una discusión que mi hermano, con rencor y con frialdad, me había hecho en una noche. Una puñalada (19 años, varón).

E-004. Empecé a dormir en un parque, todo en un parque, y es que mi vida es muy rara. Despertarte en la calle. Estar todo el día en la calle, viendo gente, la gente que venía de su casa como si nada. ¿Sabes? Y tú ahí, mirándoles y diciendo, yo voy a estar aquí ahora mismo y todo el puto día y mañana. Y pasado, ¿sabes? Y aún así ponía mi mejor cara. Pero pasado un mes o por ahí, yo ya no podía, yo ya era, pues medio autista, súper apático. Casi no podía hablar con la gente, tenía que estar con la gente, pero no me relacionaba con ellos. ¡Cómo vas a tener vida ahí! Luego me llegaron a mis oídos, unos amigos, que había una casa abandonada en Quijorna. Y pues estuve ahí viviendo, en la calle estuve viviendo un verano entero, dos o tres meses, aún durante el verano de este año. Y luego pasé a una casa ocupada, una casa que ocupé yo solo. Estaba bien, sólo que había cucarachas y mierda. Yo que sé, los muebles un poco viejos. Los muebles viejos los habíamos quitado y los habíamos tirado por ahí. Había mucho polvo, mucha mierda, en fin una casa que había mucho tiempo que no se utilizaba, y estuve todo el verano hasta hace un mes. Un mes y medio estuve ahí. Mucho mejor que en la calle, tenía mi cama, mi ropa. Estuve bastante tiempo, pero era difícil. Porque aparte de eso, es un pueblo más pequeño y me costaba más comer. Había menos gente para poder ayudarme, tenía mis amigos que muchas veces lo pasábamos mal. De no saber qué comer ¿sabes? De comer sólo higos y hierba durante una semana.(19 años, varón).

Las experiencias anteriores en materia de vivienda han contrarrestado con el uso actual de los centros de atención a las Personas sin Hogar. Los aspectos mejor valorados están relacionados a con la expresión de sentimientos positivos asociados al hogar. El buen ambiente, la tranquilidad, la protección o el respeto han sido los aspectos mejor valorados en el relato del entrevistado.

E-004. Hacía mucho tiempo que no me sentía como en casa. ¿Sabes? No es el mismo ambiente

que puede haber en un centro, porque aquí la gente viene a estar tranquila a estar bien. A la mínima que hagan se van, a la mínima que líen se van.- Entonces gente va por su cuenta, muy tranquila porque saben a lo que se exponen en caso de cualquier problema. Yo soy una persona muy tranquila que pasa de todo. ¿Sabes? Y que pasa de todo un poco. ¿Sabes? Tú puedes hacer lo que te dé la gana, que yo voy a hacer lo que me dé la gana. Respetándome los límites de los demás. No lo sé, es un ambiente bueno, muy bueno. ¿Sabes? Por supuesto me siento mucho más seguro que en la calle. Bueno, aquí en Madrid no hubiera podido vivir en la calle, es mucho peor, aquí te puedes, allí puede venir un pibe, pegarte una pedrada, quemarte como le ha pasado a una señora. (19 años, varón).

Las intervenciones previstas están asociadas a la preparación o el acompañamiento en los procesos de deshabitación. Las principales dificultades detectadas en el itinerario E-004 están relacionadas con el desarraigo familiar y la continuidad de los procesos de institucionalización. Las dificultades detectadas en el itinerario del entrevistado están asociadas con la preparación de las alternativas- principalmente en el trabajo o el ahorro con posterioridad.

E-004. Sí, estoy yendo al C.A.D. que es un centro de ayuda a las adicciones. Me dan la posibilidad de meterme en un piso, en un piso de seguimiento. Y luego después me meteré en un piso de búsqueda de empleo. Para mí es un paso o dos. Luego ya ahí cuando tenga mi trabajo y un poco de dinero ahorrado, pues sí, intentaré vivir como cuando vivía antes. Un poco, cuanto más lejos de mi familia mejor, sobre todo de mi madre y de mi hermano, porque acabo siempre denunciado. ¿Sabes? Yo ya no quiero más denuncias, yo quiero quitarme los juicios de encima que tengo un par. Quiero estar libre. (19 años, varón).

A continuación, en el itinerario E-005, las demandas detectadas están relacionadas con la falta de motivación. Las expresiones detectadas en el entrevistado están relacionadas con el acompañamiento psicológico. Las expresiones más utilizadas están asociadas la falta de **sentido de la vida, el desarraigo social familiar y la desesperación.**

E-005. Se lo comentaba al trabajador social ahora. Que también me ha mandado al psicólogo para que se lo cuente. Yo pienso así. Al llegar a la mitad de la vida con 40 años, como es mi caso, no tener familia y no tener hijos. Al no tener hijos y no tener dinero, pierdes el sentido de la vida. Para mí, por i parte, para mí sólo hay dos cosas en la vida, que es primero sería el dinero y luego el amor. El amor puede ser por tu pareja, por tus hijos o por tu familia. Luego yo he observado que la gente que tiene hijos, los pobres que tienen hijos obreros sigue adelante. Entonces ellos, no les falta dinero, pero sino tendiendo hijos y no los voy a tener, no tiene sentido la vida. No tiene, vivir para seguir currando y trabajando. Para llegar a una jubilación de 600

euros. No merece, no merece la pena. (40 años, varón).

Los procesos llevados en el centro de acogida están relacionados con la deshabitación en materia de alcohol y la preparación de alternativas a la salida en la búsqueda de la vivienda.

E-005. Ahora cuando pienso en eso. Bueno, del alcohol, hace poco tiempo. Lo último ya que bebí fue el día 1. Me cobré el RMI. Me lo dieron y bebí a propósito, llevaba ya tres semanas sin beber o un mes. Y bebí a propósito. A propósito porque todavía me queda un poco, de cómo para aborrecerlo. Te digo, para aborrecerlo para terminar de aborrecerlo. Y gasté 150 euros en alcohol. Y ya está. El próximo día que cobré, espero que ya no. No lo haga. Yo creo que estoy satisfecho. En una hora me bebo 4 ó 5 cubatas. Claro, cada 10 ó 15 minutos. Me bebí 4 ó 5 cubatas o luego 3 copas de veterano, y dos ó tres jarras de cerveza.(40 años, varón).

E-005. Y me ha dicho que cómo he cobrado el RMI el día 1, pues que me voy a quedar un par de meses más o algo así. Le dicho, me ha dicho que el día 1 le entregue el dinero que cobre y me van a guardar dos o tres meses más para que me vaya. A una habitación para que no me vaya con los 300 euros pelados. Ya, ya pueda ahorrar 500 euros por ejemplo, y irme mientras antes, me vaya a buscar una habitación. (40 años, varón).

Tabla número 7.38. Itinerarios relacionados con las demandas de apoyo a las instituciones destinadas a la provisión de alojamiento especializado (Itinerario número E-004).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Trayectoria itinerario laboral	*Ausencia en la búsqueda del empleo. Débil incorporación al mercado de trabajo	Ausencia de derechos sociales y económicos
-Aislamiento y ruptura de la red social y familiar.	*Valoración negativa de las relaciones socio familiares. Estigma asociado a las relaciones conflictivas. *Relaciones conflictivas y negativas con los amigos y el resto de redes sociales. Incidencia del consumo de drogas y el abuso de estupefacientes.	Progresivo aislamiento. Carencia de apoyo familiar para afrontar el futuro
-Protección de los derechos de ciudadanía	*Inicio de un trabajo de acompañamiento destinado a la desintoxicación y la deshabituación en las drogas. *Escaso acompañamiento en la preparación de alternativas a la salida de la cárcel. Estigma con implicaciones en el ámbito laboral y la formación de redes de apoyo.	Ausencia de derechos sociales y económicos
-Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento	*Institucionalización en centros de menores y en prisión. *Expulsión del hogar, utilización de infra vivienda, pérdida de la vivienda y llegada al centro de atención a Personas sin Hogar (1 mes).	Ausencia de requisitos legales, físicos y sociales
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	*Demanda de un recursos de alojamiento, relacionados con la incorporación en instituciones destinadas a la deshabituación de los problemas de drogas	Requisitos sociales y físicos del alojamiento. Ausencia de requisitos legales asociados al alojamiento

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Tabla número 7.39. Itinerarios relacionados con las demandas de apoyo a las instituciones destinadas a la provisión de alojamiento especializado (Itinerario número E-005).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Trayectoria itinerario laboral	*Incorporación a itinerarios en el desempleo de larga duración. Trayectoria laboral condicionada por el mercado secundario, empleos sin cualificación e incidencia de los problemas de salud	Ausencia de derechos sociales y económicos
-Aislamiento y ruptura de la red social y familiar.	*Progresivos cambios en la red familia. *Incidencia del aislamiento, falta de referencias sociales. Fallecimiento de amigos y conocidos.	Progresivo aislamiento. Carencia de apoyo familiar para afrontar el futuro.
-Desprotección de los derechos de ciudadanía	*Valoración del escaso acompañamiento en la preparación en los programas de R.M.I.	
-Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento	*Pérdida de la vivienda, período de estancia en la calle y llegada al centro de atención a Personas sin Hogar.	Ausencia de derechos sociales y económicos
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	*Demanda de unos recursos de alojamiento, relacionados con la incorporación en instituciones destinadas a la deshabitación de los problemas de drogas, alcohol y recuperación de los problemas de salud.	Requisitos sociales y físicos del alojamiento. Ausencia de requisitos legales asociados al alojamiento

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

7.6.2. Condiciones de vida y las alternativas en los procesos de larga duración.

Los itinerarios incluidos en este apartado han permitido analizar las condiciones de vida, los itinerarios de media o larga duración y las dificultades en la elaboración de estrategias o de alternativas a la situación actual. La realización de entrevistas de carácter biográfico han permitido explorar las dificultades en la prevención y la identificación de aquellas causas que intervienen en la prolongación de los itinerarios. Al igual que en el anterior apartado-, los epígrafes presentados a continuación han sido diferenciadas en función del tipo de vivienda y de alojamiento demandado por los usuarios. La prolongación de los itinerarios de desafiliación entre las personas entrevistadas ha sido incorporada en los planteamientos teóricos y en los planes dirigidos a la erradicación de la pobreza. Los casos analizados en este apartado han incluido aquellos casos producidos con más de un año desde la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

La duración de los itinerarios ha seguido la clasificación elaborada por la Feantsa y la E.A.P.N. diferenciado los casos entre 1-3 años (media duración) o más de tres años de duración, expresados en el término **”Long Term”** (Tanio y Frederiksson, 2009; García y Kazepov, 2004). Las demandas relacionadas con duración de las necesidades o las diferentes medidas entre las que se incluyen recursos de atención o las medidas de acompañamiento. Al igual que en el apartado anterior, los itinerarios han sido sub divididos en función del tipo de alojamiento demandado y el alargamiento en la utilización de los servicios destinados a la provisión de asistencia.

La relación entre este aspecto, la demanda de los programas servicios destinados al acompañamiento y la utilización permitido aproximarse a la complejidad de los itinerarios de las personas sin hogar. Los itinerarios incluidos en este apartado tienen como objetivo el análisis de los cambios producidos a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Los análisis realizados han permitido estudiar diferentes aspectos relacionados con las recaídas, los riesgos de ruptura o las dificultades en la consecución de objetivos de éxito. Los diferentes tipos de itinerarios analizados han sido sub divididos en dos apartados relacionados con las alternativas en materia de alojamiento, siendo diferenciados: a) Los itinerarios residenciales relacionados con el acceso y la

consecución de la vivienda; b) El acceso a instituciones de carácter transicional y permanente

A) Los itinerarios residenciales relacionados con el acceso al empleo y la consecución de la vivienda. Los itinerarios de larga duración han permitido profundizar la prolongación de los procesos e itinerarios existentes en este grupo de población. La complejidad de los recorridos está acompañamiento de diferentes demandas en el mercado de trabajo, la familia o la recuperación de los problemas de salud. Los casos incluidos en este apartado están ligados a los itinerarios explicados en el apartado 11.4. La conformación de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar. El Tipo II (Déficit en los itinerarios relacionados con la pobreza y la precariedad integrada) ha incluido los casos número E-014 E-024, E-025 y E-026. El tipo III (Diferencias en los itinerarios de desafiliación), ha agrupado las entrevistas número E-022 y E-023. Por último, el Tipo IV (Las diferencias en los procesos e itinerarios atendiendo a los criterios migratorios) ha incluido los itinerarios número E-07, E-012 y E-018

Los recorridos analizados han sido diferenciados en sub tipos con el objetivo de analizar las dificultades y los posibles riesgos de recaídas en las alternativas en esta población. El acceso y consecución de una vivienda independiente está relacionado con largos períodos de recuperación y las posibilidades de acceso al mercado de trabajo. La complejidad de los recorridos de larga duración y el análisis de las diferencias en los recorridos de las personas entrevistados ha distinguido entre aquellos itinerarios relacionados con las demandas en la consecución de empleo y la utilización de recursos destinados a la atención de las Personas sin Hogar (grupo número 1) y los itinerarios relacionados con la recuperación de los problemas de salud y la búsqueda de empleo. (Grupo número 2). El grupo número 1 ha agrupado las entrevistas número E-014, E-022 y E-025, mientras que en el grupo número 2 han sido recogidas las entrevistas número E-007, E-012, E-018, E-023 y E-026.

- Itinerarios relacionados con las demandas en la consecución de empleo y la utilización de recursos destinados a la atención de las Personas sin Hogar (grupo 1). Los itinerarios incluidos en este apartado han sido diferenciados en dos sub grupos, permitiendo analizar las diferencias y las similitudes en los recorridos. El primer sub

grupo ha recogido los casos número E-022 y E-025. Las medidas de prevención en los recorridos están condicionadas por la ruptura y el aislamiento con las relaciones socio familiares. Los aspectos más destacados en el transcurso de los itinerarios son las reiteradas pérdidas de la vivienda y del alojamiento, la participación en programas destinados a la búsqueda de empleo y la alternancia de períodos de situación de calle junto con la utilización de programas de alojamiento. Las dificultades relacionadas con el empleo han condicionado la elaboración de alternativas sostenibles a la situación actual. El segundo sub grupo ha incluido el itinerario número E-014. La falta de preparación en el abandono de las instituciones, las desprotección familiar y la falta de alternativas en la búsqueda de empleo ha condicionado el itinerario del entrevistado. Las dificultades en el mercado de trabajo (duración de los empleos, posibilidades de ahorro) y las dificultades en el acceso a un alojamiento han condicionado la persistencia del itinerario.

El itinerario número E-025 ha sido diferenciado en aquellos problemas relacionados con la prevención y la pérdida del alojamiento (45 años), el itinerario residencial, las condiciones de vida y la elaboración de alternativas en el transcurso de los procesos (Tabla número 40). Los problemas relacionados con la prevención y la pérdida del alojamiento -más detallado en el apartado número, ha sido conformado a partir de los procesos de aislamiento familiar, la pérdida de cualificación adaptada a las necesidades del mercado de trabajo o la alternancia entre los períodos de desempleo y la precariedad laboral. El período de pérdida de alojamiento está relacionado con la llegada a Madrid y la pérdida del alojamiento. El relato del entrevistado está principalmente asociado con la desesperación, el aislamiento, la desorientación y el desconocimiento del medio. El incremento del tiempo sin alojamiento está relacionado con el conocimiento de las normas y los recursos de carácter asistencial.

E-025. Aproximadamente claro. Claro y ya te digo venir, venir ya te digo y dormir en la calle, pues ya te digo eso es terrible. ¡Es terrible!, terrible, terrible. Yo dormía, si aquí está la estación de auto buses y un poquito al lado había un jardín. Bueno y los días iban pasando, pasando. Veía que la luz del final no había y decía que voy a hacer. ¡Qué voy a hacer!, y dando vueltas. Dando vueltas, dando vueltas después de tanto tiempo. Me fui conociendo, me fui conociendo gente de la estación que estaba en la calle y tal. Y claro, yo me juntaba con gente que claro que se puede hablar. ¡Y hay gente de todo!, y ya te digo. Yo conocí a un chico que estaba en las drogas, pero en las drogas. Que cuando yo lo conocí no estaba en las drogas ni nada. No estaba

en la droga y fue alguien que me llevó a alguien. Me enseñó los comedores, me enseñó el funcionamiento... (Varón, 49 años).

El relato del entrevistado ha articulado distintas dificultades derivadas de la situación de calle. El primer aspecto destacado por el entrevistado está relacionado con el desconocimiento de los servicios de protección social y el estigma de encontrarse en situación de calle. El discurso del entrevistado ha enlazado éstos problemas y las dificultades en la consecución del empleo:

E-025. Pero tardé. Tardé en ir a Realidades. Tardé en ir a Realidades. En todo esto ¿eh?, pero vamos un día estando en la calle, yo vi TENS, trabajo temporal. Ahí, ahí entré. Pero vamos tienes que mentir algo. Mentiras piadosas. No vas a decir que estás en la calle. Si te preguntan dónde vives: ¿dónde vives...? pues en Méndez Álvaro. La suerte es que nunca me preguntaron si tenía piso, donde tenía piso, sino tenía, eso. (Varón, 49 años).

Las principales barreras están relacionadas con el desconocimiento de los servicios de ayuda y de protección, las percepciones de inseguridad, los problemas de satisfacer necesidades básicas relacionadas con la alimentación, el descanso y el aseo. Los sentimientos expresados en el relato del entrevistado están asociados a la inclemencia del medio, la desesperación y la percepción de inseguridad.

E-025. Yo no tenía necesidad de utilizar muchos servicios, como ahora. Bueno, no se me notaba mucho. Yo lavaba la ropa en el río en Méndez Álvaro, en un riachuelo que había allí. Me lavaba allí, lavaba la ropa. Hacía todo allí, iba a la estación. Iba a las, a las, a las seis y media. Cuando los jardineros abrían el riego a las siete, pues me tenía que levantarme a las seis y media. Bueno, entre comillas porque no dormía. Había noches que no dormía. Muchas noches que no dormía porque hacía mucho frío, frío, mucho frío. Y eso, entonces pues pasaba gente por allí. Era un paso de prostitutas, no pasaban por allí ¿no...?. Para hacerse sus, sus necesidades. Bueno, aquello era terrible, pero terrible. Yo había noches que tenía mucho miedo, pero miedo, mucho miedo porque, porque en alguna pelea que he visto. ¡Es duro la calle, muy duro vivir en la calle. Es eso, tener un ojo abierto y otro cerrado porque no sabes lo que vas a encontrar. ¡No, no lo sabes! (Varón, 49 años).

La comparación entre los beneficios de encontrarse en un alojamiento y la permanencia en situación de calle han permitido analizar los beneficios del alojamiento. La falta de una vivienda está relacionada con la desestructuración de horarios, la falta de normas y los hábitos. El tiempo de permanencia en situación de

calle está asociado a la gravedad de las condiciones de vida y en la pérdida de motivaciones. La descripción del entrevistado ha incidido en las actitudes de abandono personal relacionadas con los hábitos o el consumo de alcohol

E-025. Aquí en un piso se cuando me acuesto, cuando me levanto ¡y sé todo! Pero vamos, en la calle no tienes horario. En la calle no hay horario, no hay horario. No sabes si es de noche o si es de día. Si es de día, tienes miedo si llega la noche. Yo por lo menos, no sabes siempre si hace frío o no lo hará. Donde voy a dormir, en eso piensas. Ves a la otra gente, y dices: ¡donde coño me he metido!. Donde me he metido y que mala suerte he tenido. Es que esto hay que vivirlo, esto yo te puedo hablar, pero es que esto hay que vivirlo. Yo antes cuando estaba algo bien, tenía mi casa y tal. Nunca pensé en esto, en decir. Yo a veces cuando veo, cuando veo a la gente de la calle y tal. A veces me tengo que quitarme la cabeza, pero vamos, porque me ensaño en esa gente. Ya te digo, hay gente que tiene problemas de alcohol, de droga o cualquier problema o algún vicio. Entonces digo, ¡pues bueno...!. No, pero yo he conocido gente que estaba bien y psíquicamente estaban pues mal. He conocido mucha gente que no bebe que no se droga que están psíquicamente mal por divorcios, por separaciones. Vamos cualquier cosa y están en la calle. Pero vamos, la calle induce a la bebida. ¡Sí...! sí, yo no me he metido a la bebida, pero vamos, de milagro. Toco madera, induce a la bebida. Yo tengo ganas, te amargas la vida. No tienes nada más que ganas de morir, si yo tenía ganas de decir: ¿Qué hago yo aquí?, desaparecer y por lo menos. ¿Me entiendes?, (Varón, 49 años).

La carencia del alojamiento está asociada con las dificultades de satisfacer necesidades básicas. La descripción del entrevistado está relacionada con las dificultades de hacer frente a aquellos problemas ligados a la alimentación, el descanso o la higiene. Los problemas residenciales son traducidos en las dificultades en el empleo. Las principales apreciaciones en el relato del entrevistado están asociadas a la dejadez, el cansancio, los problemas de salud o el agotamiento.

E-025. ¡terrible, terrible, terrible! Ya te digo, después empecé a trabajar en TENS. Y ahí fue, cuando empecé a ganar un dinerito. Lo que cobraba el día 5. Mi primer dinerito, además tienes que ir el día 7 a las empresas. En alguna a las seis y media de la mañana, otras a las siete y media sin poder comerte el bocadillo, sin comer nada. O ir a un rincón, llevaba una mochila lo que llevaba era ropa. Engañar, siempre tienes que engañar y engañar. Y pasarlo muy mal sin comer, sin comer nada. Llegar a la noche sin cenar. A veces me daba tiempo a ir al comedor e ir a Reto. Y a veces iba a las siete de la tarde, llegaba de trabajar a la siete, a las ocho o a las nueve de la tarde... Entre coger el metro y tal. O sea, yo lo veo ahora. Yo ahora estoy en, en, en una empresa temporal. Estoy en una empresa temporal, estuve sobre 15 días y me recuerda a cuando yo estuve en TENS. A eso, ¿me entiendes?, tú ahora te levantas tranquilo. Te tomas tú, tu desayuno. Coges el metro, llegas al trabajo como dios manda para poder trabajar. Para poder

trabajar tienes que estar bien, porque si llegas muerto de sueño y sin comer y sin tal, no haces nada. Llega un momento en que te caes y eso. Ahora lo noto y cuando llego a casa y me puedo duchar, te tienes que duchar todos los días. Cuando vienes del polvo, como cambian las cosas, o sea que ya te digo, es terrible (Varón, 49 años).

Las referencias a la imagen personal, los problemas en satisfacer necesidades asociadas con el descanso o las dificultades de cumplir con las normas y los horarios son aspectos reiterados en el discurso del entrevistado. Los problemas de encontrarse en situación de calle son asociados al estigma y al rechazo, provocando la expulsión y el mantenimiento del empleo.

E-025. En santa Leonor. En el Puente de Vallecas. Yo trabajé con una empresa, por TENS. Pero para una empresa que trabajaba en, en el hospital. Para una empresa que tenía una contrata en el hospital para cambiar camillas, muebles quirófanos. Todo eso lo montamos nosotros en esa empresa. Y yo tuve la suerte de que tuve un encargado, que, que se dio cuenta de que estaba en la calle. Se dio cuenta, a mí. Cuando acabé después de un mes que estuve allí. Dijo: es que me he dado cuenta. Me lo dijo después: Yo me he dado cuenta, pero a veces te tienes que callar porque no sabes donde estarás. Pero si tuve otros jefes que se dieron cuenta, y que no seguí por culpa del problema, lo vas viendo. Sí, sí. Los jefes no son tontos, no son tontos. ¡Cómo no se van a dar cuenta!., A veces no te da tiempo ni a afeitarte. El metro no espera por ti, no conocía muy bien el metro tampoco. Mirando al mapa, a veces algún día iba a visitar el sitio. Por si iba, no ir andando. Cuando TENS me llamaba, por ejemplo al medio día, a las cuatro o así, me iba ese mismo día para ver el sitio para no estar dando tumbos por ahí (Varón, 49 años).

Las condiciones laborales en la actualidad dificultan la salida de los itinerarios de extrema pobreza. La descripción del entrevistado ha incidido en tres aspectos asociados con la ocupación en empleos no cualificados, la precariedad de éstos y la falta de cobertura del sistema de protección social. Las descripciones han reflejado la temporalidad, la escasa duración de los contratos ante los accidentes y la enfermedad. Las experiencias y expresiones detectadas están relacionadas con la humillación y la falta de seguridad

Entrevistador. ¿Cuántos trabajos has tenido en Madrid?,

E-025. Yo he trabajado siempre para TENS, para la empresa temporal. He trabajado siempre. Después he trabajado en una empresa de limpieza que me duró dos meses. He tenido un accidente, un pequeño accidente y no me renovaron el contrato por, por. Ahora estoy viendo que tienes que tener un trabajo, o sea y, y no tener un accidente porque si no te echan a la calle.

Pero vamos, me entiendes. Yo trabajaba para CESP, para CESP. Una empresa que trabaja para el ayuntamiento de Madrid, y ya te digo, me trataron fatal. Allí en el trabajo me respondes muy bien, pero como tuviste ese golpe, pues a la calle, igual. Si esto es así, en un trabajo no puedes tener un accidente, pues anda la ostia. Qué es donde los hay. ¡Ojala no lo tuviera, pero, pero lo que pasa que como hay mil para entrar, entonces no tuvieron problema para echarme! (Varón, 49 años).

La segunda parte del itinerario está relacionada con la trayectoria residencial ligada a la utilización de los centros de alojamiento destinados a las Personas sin Hogar (7 meses) y la participación en los programas de acompañamiento con R.M.I. Las condiciones residenciales de los centros de alojamiento y los pisos están asociadas con los problemas en la convivencia y el rechazo a los procesos de institucionalización. Los aspectos detectados están asociados a la “convivencia complicada con los compañeros”, **la imposibilidad de permanencia en el alojamiento, la rigidez en los horarios y las dificultades en la adaptación a éstos y la falta de utilidad de las actividades propuestas.** Las descripciones en las condiciones de vida están asociadas a la provisionalidad del tiempo de estancia, las dificultades de satisfacer necesidades básicas relacionadas con la alimentación o el descanso.

E. 025. He visto a gente que empezó en los pisos de, aunque ahora vivo solo. Vivo solo pero estuve en pisos compartidos que tela marinera. Tela marinera. Hombre. Los educadores sociales están de lunes a viernes, sábado por la mañana. Pero después nos quedamos solos y si alguien viene bebido. Pues yo hasta me callaba, me callaba porque claro. No me voy a chivar porque bueno. Si te chivas lo mismo lo echan a la calle. Me lo comía todo, es muy complicado, muy complicado. (Varón, 49 años).

Entrevistador ¿la convivencia?

E-025 Muy mala, muy mala. En los pisos compartidos fatal, fatal, no es fácil vivir en un piso compartido. E-025. Yo primero estuve en San Martín de Porres siete meses. He estado en talleres, en talleres, de todo, de talleres ocupacionales. De hacer cosas, a mi me pagaban 25 euros o 30 euros cada semana. Ya me dirás tú trabajando desde las 9 de la mañana hasta las dos de la tarde. Te montas tornillos para las empresas, te montas ensobrando. Haciendo cositas para empresas. Ahí he estado 7 meses. Después en una habitación 3 meses y de la habitación fue cuando entré en el proyecto LAR. En un piso compartido que estuve, primero en Urgel. Después en parque Polvoranca. Y luego me vine para la Latina, y ese es todo el proceso... (Varón, 49 años).

Entrevistador. ¿Me puedes contar un poco?

E-025. La convivencia fatal. En el albergue fatal. En el albergue fatal. No se lo deseo a nadie, a nadie. El albergue, pues yo no he aprendido nada en el albergue. No termino de salir tampoco. Yo te soy franco, y claro no te ayuda. No hay medios para qué funcionen. Y eso que estaba en el albergue de San Martín de Porres que es de lo mejor que hay. Son 40 ó 50 plazas o menos... Pero, pero porque deja mucho que desear. Te digo, el desayuno fatal. Te tenías que levantar a las 8 de la mañana y a la puta calle. A la puta calle, lloviera, nevara o lo que sea. A la calle hasta la noche porque no te daban la comida. Me tenía que buscar la vida, tenía que ir al comedor de iglesia, al de Martínez Campos. Me daban una tarjeta, y eso después tenías que ir de 8 a 9 en el albergue. Y después no te abrían la puerta. Si quieres, tienes un horario. Si te pasas de las nueve no te abren la puerta y te dan la cena. Bueno entre comillas cena, porque estabas un poco tal. Y a la cama, ya me dirás tú. Yo al albergue no le veo rendimiento... no le veo... Nada, a mí no me ha gustado nada. Ya me dirás. (Varón, 49 años).

La recepción de los ingresos pertenecientes a los programas de R.M.I. ha generado la salida del centro de alojamiento. Los ingresos disponibles dificultan el subarriendo de una habitación y la consecución de un alojamiento independiente (3 meses). Las dificultades en la resolución de necesidades básicas-principalmente aquellas relacionadas con la alimentación, han condicionado el uso de comedores y de recursos destinados a la alimentación. Los elevados costes del alojamiento han provocado el abandono de la vivienda ocupada y la utilización de los programas destinados a las Personas sin hogar.

E. Y en la habitación ¿dónde estuviste viviendo?, ¿con otros compañeros...?

E-025. Con una familia. Como mucha gente que está trabajando y está pagando habitación. Pues igual, una familia normal estuve tres meses. Que fue además, después cuando entré en el LAR. Cuando yo salí de la habitación me dijeron: vamos, que te bajamos la habitación, por favor, no te marches. A mí ya me conocían, estaban contentos conmigo, me la dejaban mucho más barata. Me la dejaban en 200 euros, de 280 a 200 para que no me marchara de allí. Pues eso, entré con éstos, y vamos, que aquí también tengo que pagar un piso, ¿me entiendes?(Varón, 49 años).

La participación en aquellos programas destinados a la formación en el empleo ha tenido escasa repercusión en el itinerario laboral del entrevistado. Las dificultades más importantes están relacionadas con la falta de perspectivas laborales y

la desconexión con las demandas existentes en el mercado de trabajo. Las percepciones más destacadas por parte del entrevistado están relacionadas con *la falta de ocupación real y la inutilidad*.

E-025. Sí, ya te digo. Salir, salir de esto pues es muy difícil. Muy difícil, muy difícil porque yo lo veo. O sea, es yo. Veo gente que tiene problemas de alcohol, de drogas o tal. Ese, ese si tiene, tiene lo tiene más difícil. Pero yo que no tengo nada de eso lo veo muy difícil. Lo que da ahora mismo la comunidad de Madrid, pues eso no es nada. Eso no es nada, no es nada. Eso a uno le empeora las cosas. Hay a veces que te empeora, pues porque no es nada. Si te dieran un trabajo en el sitio del RMI, que es lo que tenía que haber algo o por parte de la, de la comunidad de Madrid o del ayuntamiento. Un trabajo de éstos de, de los jardines ¿no? Pues para tirarte, para ponerte a trabajar ¿No? Yo veo las puertas muy cerradas en ese sentido. Y no sales, no sales sino eres tú. Te cuesta mucho salir, mucho, mucho ¡demasiado!,... (Varón, 49 años).

Entrevistador. ¿En qué sentido?, ¿en qué se nota...?

E-025. Bueno, ahora es la crisis. Pero antes, yo te estoy hablando de antes de la crisis. Ya lo veía difícil. Anímicamente no estás bien, no estás bien. Estas como aturdido, yo ahora estoy muy bien. Bien. Cuando me vine aquí para Madrid, fue terrible. Una vivencia que no se la deseo a nadie. A nadie vamos. Estoy vivo de milagro. Primero estuve trabajando en SM Porres en SM de Porres. Pues hice primero estuve en talleres. Hice un cursillo de calefacción, el carnet de 2007. Lo aprobé. Vamos, lo que pasa es que tienes que tirarte 5 años en una empresa para que industria te dé el carnet del instalador. Vamos un rollo. Bueno, también hice uno de informática. Pero vamos, empecé el otro día. Acabé el último curso de informática y empecé con otro. (Varón, 49 años).

El transcurso por los programas de acompañamiento en R.M.I. no ha permitido superar las condiciones de precariedad. La descripción del entrevistado incide en las alternativas laborales. Los aspectos más destacados están relacionados con la reestructuración del mercado de trabajo, el esfuerzo físico, el empleo no cualificado, la dureza de las condiciones económicas y la estacionalidad.

E-025. ¡Haber que sale! Es que no hay trabajo, ahora mismo no hay trabajo. Cuando yo vine había trabajo. En la TENS me llamaban muchísimo, muchísimo. Ahora es distinto porque es que no hay. Yo estoy ahora con estos socios míos. Son tres socios y ellos mismos te dicen que la cosa está muy complicada. Que ellos mismos están parados, hay días que no hay para montar. Que no hay para nada, que ellos mismos están parados y pagando todos. Está la cosa muy complicada. Ahora mismo tienen algo y tal. Pero muy complicado. Además son el trabajo que hay es con un plazo. Te meten una caña de la ostia, de la ostia. ¿Me entiendes? Yo venía

cansado, yo vengo cansado, que claro yo hacía horas extras al día porque claro, de un viernes para otro viernes hay que entregarlo a la hora. Entonces, y es duro, es duro eso de montar las mudanzas. Es muy duro, andas con muchos pesos. Yo lo llevo bien pero te digo que no tengo miedo al trabajo. Pero no lo hay y ahora veo más difícil salir. A veces digo, bah, parece que porque esta situación tampoco te ayuda tampoco, tampoco. Todo se junta, todo se junta, es complicado.(Varón, 49 años).

Es una empresa temporal que te llama un día para, para mover muebles. Poner muebles para cambiarlos. Otro día para ensamblarlos. Cartas, depende de lo que tengan. Peón, de mozo de almacén. Yo he trabajado haciendo mudanzas, sobre todo. Mucho haciendo mudanzas de pisos de mudanzas. Depende, yo llevo muchos 15 días poniendo mamparas y cristales. Mamparas de cristal, oficinas que van cerradas con mamparas. Y hay que mover cristales. Éstas que van cerrando en cristales. Y estoy en eso requiere fuerza. Hay que coger un cristal entre dos personas porque pesa. ¡Pesa la ostia! Digamos que tienes que estar bien. (Varón, 49 años).

La sensación de “dependencia” Las posibilidades de hacer frente a los costes de transporte, comida o ropa han sido los aspectos más destacados. **El desarrollo de sentimientos de “dependencia”** hacia aquellos ingresos pertenecientes a las instituciones. La entrada en los programas de R.M.I y la obtención de ingresos ha permitido garantizar la supervivencia. Las principales críticas están relacionadas con la desconexión del ámbito laboral, la insuficiencia de los ingresos y la dependencia de los recursos de carácter asistencial.

E. ¿y qué beneficios les ves?

E-025. Ninguno, ninguno, ninguno. Es una ayuda. Indudablemente ninguno. Yo no le veo beneficio ninguno. Tenía que haber algunos mecanismos, para mi pensar otros mecanismos antes que el RMI Ya te digo que hay gente que se jubila con el Rmi. Como tengo eso todos los meses pues acabo de trabajar. Es como el subsidio del paro. Habrá gente que lo esté cobrando, pues yo ya tengo 44 años no tengo 20. Y te acostumbras a estar en el paro a no levantarte por la mañana. Y que eso es a nosotros nos pasa algo de eso ¿eh?, Hay quien, si te acostumbras te acostumbras mal ¿Me entiendes? Te lleva a no trabajar como te lo dan dado. Hay que clasificar, no todos entramos en el mismo. Es que yo lo he vivido. En un albergue estando siete meses ves cada cosa. Gente de 40 años para Arriba. Gente más joven. Si me dan esto para que me vaya a poner a trabajar ¿me entiendes? Le digo a cualquiera que coja 370 euros, en 30 días haber que hace. Yo ahora mismo pago 115 por el piso. Mi abono de transporte que son 50, tengo el vicio de fumar, tengo ese vicio. Si ya no tengo ese vicio. Pero hacer la compra. Yo les doy 370 euros y haber que hace en un mes. Al mes que son 30 días. Me han pasado muchas cosas. Yo no puedo irme a tomar café a un bar porque ese euro me hace falta, ¿me entiendes? Que es una buena

ayuda. Pero vamos, que creo que debería de haber otros mecanismos. Otros sistemas para mi entender. No le veo ninguna utilidad para mí entender. (Varón, 49 años).

Entrevistador. *Que es una ayuda. Lo que me estás diciendo es que necesitas otras cosas además del Rmi, puede servirte de apoyo para esto...:*

E-025 *Es una ayuda que está muy bien y que gracias a esto pues yo he tirado adelante. Y eso que es una ayuda. Una vez que estás bien que puedes salir a buscar trabajo. A buscarte la vida. Para mí la base de la vida es el trabajo porque de ahí me sale un alquiler para mi propio piso, para mis cosas que no las tengo porque no tengo trabajo. Con el Rmi, gracias a esta gente que tengo una vivienda. Si no tendría que estar en una habitación. Pero si me pongo en una habitación, con el Rmi pues va a la habitación. ¡Qué he estado en una habitación también! He estado pagando habitación, cobrando el Rmi y pagando habitación también. Ya a me dirás también. Yendo a los comedores a desayunar a Tirso de Molina y comer en los comedores. He vivido todo. Es que la habitación me costaba 280 euros. Cobraba 354 por aquel entonces. Haber que me queda. Para tabaco o justo. Y me iba a comer y a desayunar a los comedores. Ya me dirás a que me ayuda eso. Eso es que no puedes trabajar. Es que no puedes trabajar en una empresa. Si no puedes comer y cenar bien. Sin comer no puedes trabajar. Yo estoy viendo aquí. Cuando yo estaba en Tens, eso era un desorden porque como no había, no había que como no comes te mueres, tienes que ir con fuerzas y repuesto para el próximo día. De estar bien de sueño, de todo. Esto es muy duro. (Varón, 49 años).*

El entrevistado E-025 ha destacado el empleo como un aspecto esencial en la organización de la cotidiana. Los ingresos relacionados con los programas de R.M.I. tienen un significado más peyorativo que aquellos procedentes del empleo asalariado. Las descripciones de inutilidad están relacionadas con la falta de un itinerario que le permita el acceso al mercado de trabajo. La **“demostración de la necesidades”** ha sintetizado la provisionalidad en el uso del alojamiento, la obligación en el cumplimiento de normas relacionadas con la organización de la institución, la falta de independencia y el cumplimiento de las normas.

Entrevistador. *Si quieres, si me quieres contar las cosas, de tu relación con trabajadores sociales, trabajadores sociales, asistentes sociales.*

E-025. *Yo lo llevo bien. Con la que empecé que es con quien estoy ahora. Una persona que para mí, ningún problema. Tenemos una vez cada, cada mes con la educadora. Una vez cada semana, alguna gente piensa: ¡joder!, vives solo. Pero no es fácil, hay que dar cuentas. Un día a la semana tienes una entrevista. A ver cómo va la cosa, un seguimiento, un seguimiento. ¡No es*

fácil...!. (Varón, 49 años).

Entrevistador. ¿Por qué no es fácil?

E-025. A veces no tienes esa libertad. ¿Me entiendes? La libertad que yo tenía de ser tú. Pero es distinto, es distinto. Es normal que sea así. Es que si no, es que. Pero te quiero decir que es normal que sea así. Yo quiero montar mi propia vida, de no depender de, de nadie. A veces voy, cuando voy a cobrar el RMI, que entre que pago todo y tal. Que no es nada, pero a veces digo. Y este dinero, porque me dan a mí este dinero. Lo pienso alguna vez. Si tengo manos para trabajar y ganas. Muchas ganas. Vamos. Y me pregunto por qué me dan a mí este dinero. Y gracias a eso. Si no fuera eso, yo digo que la Comunidad de Madrid en vez de dar el Rmi, lo que tenía que dar. Yo he conocido a gente cobrando el RMI que se jubila cobrando el RMI. Pues eso, no ayuda a nadie. Y te lo digo así de claro. Te lo digo así de claro, es mejor que te dieran un trabajo. Como por ejemplo, como había en mi ayuntamiento que trabajos de jardinería para esa gente. Esa gente que no tenía muchos recursos y salía adelante a la gente. Sabía lo que es un contrato, lo que es levantarse por la mañana. O sea, la vida cotidiana. Yo veo cobrando el Rmi. Gente cobrando el RMI que en es de ayudarle les perjudica. ¿No? Tendría que haber otro sistema. Otra cosa. En vez de darte el RMI, darte un trabajo. Ellos tienen la mano para darte un trabajo. No sé, ya sea en jardines. No sé, de esas escuelas talleres. Me refiero, no estoy pidiendo un trabajo del ayuntamiento. Un contrato en una escuela taller. Que si estás bien, luego no te lo dan. De la escuela taller yo me he apuntado. Luego no te lo dan porque tienes que estar drogado. Y estar en el alcohol. Te hacen un contrato de un año y dos y estás cotizando y todo. Pues eso, tienes que estar mal, si estás bien ya no te dan eso. Que te lo den. Yo cambiaba por el RMI por eso. (Varón, 49 años).

Las dificultades relacionadas con el acceso a los programas, las **barreras ocasionadas por el empadronamiento, el exceso de burocracia o los retrasos en la percepción de los ingresos ha sido algunos de los aspectos destacados.**

E. Las principales dificultades de acceso...!... ¡están en el empadronamiento...!

E-025. Dos años de empadronamiento. En todo lo que te pidan. Todo lo que te pidan y hacienda, el INEM. Eso lo llevan a rajatabla. Ellos no. ¡Cómo tengas tal!, no te lo dan. Tienes que presentar todo y después de eso. Te viene aprobado o no te viene aprobado. Hay mucha gente que está en la calle que no cobra el Rmi. No tienen los papeles al día. ¿Me entiendes? Si no tienes todos los papeles al día., pues no hay tu tía. La ley es la ley. ¡Qué yo eso lo veo mal!.. (Varón, 49 años).

Entrevistador. ¿Por qué lo ves mal...?

E-025. Porque si tienes una asistente que está llevando. Que más que una asistente social. Para qué están. ¡No saben de tu situación!, durmiendo en la calle. Por el mero hecho de, con problemas con hacienda que no pueden cobrar el Rmi y no te lo dan. No te lo dan. Tienes que estar al día y si no te lo conceden. Y te tarda muchísimo porque después de eso a mí me tardó tres meses pero hay gente que por lo menos cuatro o cinco meses y nunca te dan los atrasos sino el mes de que te toca. Pero bueno, tarda. Tarda. A mí fueron dos ó tres meses pero el tiempo de espera es un infierno. Tres meses. (Varón, 49 años).

Las dificultades en la incorporación al mercado de trabajo han condicionado las alternativas en el transcurso de los itinerarios. Las principales características están ligadas al desempeño en distintos trabajos condicionados por la precariedad laboral. La temporalidad en el empleo, la inseguridad en los ingresos y la falta de apoyo familiar condicionan de forma permanente la salida de la situación actual. Las principales referencias están asociadas a la vuelta a las situaciones de desempleo. Finalmente, el relato del entrevistado ha incidido en los riesgos ligados en los posibles riesgos ligados a la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Las posibilidades de recurrir a los recursos de alojamiento y de períodos de estancia en situación

E-025. Que yo veo por parte de ellos que, que, que, como que, que piensan que es fácil salir de aquí. Yo a veces lo pienso, se lo digo a ellos. O sea, fácil no lo ven. Ellos te lo quieren poner a ti fácil, pero fácil no lo es. Te lo quieren poner fácil para que tú salgas adelante. Te tratan de animar. Pero vamos, negro muy negro. Yo lo veo negro. Me puede salir brillante, pero negro, muy negro. Lo veo, no es que sea negativo. Lo veo negro y ahora con esto, la que está cayendo. No lo achaco a la crisis, lo veo negro pero negro. Porque no sabes si vas a salir bien. O vas a salir mal. Nunca lo sabes. Vas siempre sin rumbo. Mañana empiezas en una empresa y lo mismo ahí te jubilas, pero no lo sabes. Y a veces tienes que estar dando tumbos. Hoy en una empresa. Mañana en otra. Y pasado en otra. Pues sí. Y cuando te llaman claro. Porque hoy por hoy trabajar de seguido en una empresa lo veo muy mal, muy mal. Hoy por hoy, claro, es que no está la cosa para. Ya te digo. (Varón, 49 años).

Entrevistador. ¿Las alternativas de un alojamiento...?

E-025. Pues a una habitación, a una habitación que es lo más. Si me aparece un trabajo, pues ya veremos. A un piso pequeño pero no lo sé aún. En la calle pienso no volver teniendo los medios. Personalmente en la calle no quiero estar. La calle no es para nadie. No es para nadie, esté bebido, drogado, alcoholizado. No es para nadie y por desgracia hay gente en la calle sin culpa ninguna ni ayuda ninguna. Porque no tiene ayuda, ya te digo. Si no tienes lo que tener, no te lo dan. Aunque no es nada, pero te da para pagar una habitación. Para tener una cama pero ya está. Porque yo mientras que no me lo dieron, pues estuve en el albergue. Pero vamos, por lo

menos me aguantaron. Pero mientras haber que hacía. Y luego, después de que me lo dieron pues me fui a una habitación. En el albergue también te largan. No es, además pues yo más contento en una habitación. Yo estaría muy contento en una habitación y buscando. Con trabajos, compatibilizarlos con un trabajo. (Varón, 49 años).

Tabla número 7.40. Los itinerarios residenciales relacionados con el acceso al empleo y la consecución de la vivienda (Itinerario número E-025).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Período relacionado con la pérdida de la vivienda y del alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Ruptura familiar. *Abandono del trabajo (desempleo de larga duración) 	Aislamiento, ruptura y falta de apoyo familiar
-Período de estancia en situación de calle (2 años)	<ul style="list-style-type: none"> *Falta de medidas de prevención. Demandas de apoyo psicológico no atendidas (desconocimiento del medio, sentimientos de desarraigo familiar). *Aprendizaje de la supervivencia. *Incidencia en las capacidades básicas y elementales (descanso, alimentación, higiene, inseguridad y desestructuración de la vida) *Riesgos repetidos en el abandono y búsqueda de empleo. Bloqueos de la falta de vivienda. 	Carencia de requisitos sociales, físicos y legales
-Acceso a los centros de alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Conocimiento de equipos de calle *Orientación en el acceso al alojamiento 	
-Utilización de los centros de alojamiento (7 meses)	<ul style="list-style-type: none"> *Problemas de convivencia. Desconocimiento de compañeros *Problemas de organización. Incompatibilidad de horario con la búsqueda de empleo y desempeño de las actividades pre laborales. *Escasa incidencia en la participación de las actividades pre laborales *Incorporación a los programas RMI: beneficios, inconvenientes 	Carencia de requisitos sociales, físicos y legales Carencia de derechos económicos y sociales
-Alternativas e incorporación a la vivienda.	<ul style="list-style-type: none"> *Dificultades de responder a los gastos y costes de un alojamiento independiente. Sub arriendo de habitaciones. *Dependencia y utilización de recursos de alimentación 	Carencia de requisitos sociales, y legales
-Incorporación en programas de alojamiento compartidos	<ul style="list-style-type: none"> *Alojamientos compartidos y alojamientos independientes. *Dificultades en la convivencia. Expresiones de vivir tutelado *Obligación de cumplir normas y horarios 	Carencia de requisitos sociales y legales
-Dificultades en la elaboración de alternativas a la salida de los programas de alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Carencia de alternativas y medidas de apoyo familiar *Riesgos derivados de las trayectorias laborales (desprotección, provisionalidad, condiciones físicas). *Reestructuración de sectores económicos *Dificultades de compensar los ingresos con los costes de vida (dificultades de hacer frente a los gastos y utilización de los recursos de atención). 	Carencia de requisitos sociales, y legales Carencia de derechos económicos y sociales

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

El recorrido residencial a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento, caracterizado por el entrevistado, ha sido caracterizado por la alternancia por la utilización de viviendas provisionales y la alternancia de períodos de calle junto con el uso de los recursos de alojamiento. Las condiciones de vida destacadas en el relato realizado por el entrevistado han sido sub dividido en tres partes apartados relacionados con la 1) pérdida de la vivienda, 2) la alternancia entre los períodos de calle y la utilización de recursos de alojamiento, 3) la recaída en las alternativas en la salida de los centros de alojamiento y los períodos de estancia en situación de calle. La trayectoria residencial del entrevistado número E-022 ha sido caracterizada por la pérdida de la **vivienda familiar, las dificultades para abordar los gastos derivados del sub arriendo de habitaciones y la estancia de aquellas situaciones de calle. (Tabla número 41).**

El desconocimiento y la ausencia de medidas destinadas a la provisión de alojamiento han condicionado la fase número 1. Las descripciones del entrevistado están fundadas en un tono de indignación, incidiendo en la discriminación de los derechos sociales. Los principales aspectos abordados en el relato están relacionados con el desconocimiento y la ausencia de medidas de prevención. Los aspectos más importantes de la trayectoria residencial están relacionados con la pérdida repetida de los alojamientos. Los aspectos detectados están asociados a la inseguridad, la inestabilidad y la escasa valoración en las medidas de prevención.

E-022. ¡Bastante precaria!, y jodida. Una persona que está en la puta calle sin remuneración de ningún tipo. Que me busqué algo de remuneración. Porque lo único que hice fue joder la profesión y sabiendo ligeramente mis derechos. De que todo el ayuntamiento tiene que tener para el ciudadano censado una serie de recursos y entonces tanto en viviendo por un lado, como en manutención. Los tienen que acoplar las necesidades mínimas tienen que estar cubiertas. Tienen que estar cubiertas por ley. Y luego en un plan precario. Cuando la vida, vamos te reparte las ostias oportunas. Por las circunstancias, de despidos de muertes. De todo eso. Eso es algo que debemos saber y asumir. Son cosas que pueden pasar. Pues exactamente te digo que no teniendo (Varón, 45 años).

E-022. Pues me busqué la vida. Me fui al ayuntamiento y vamos. Estoy en esta situación de calle. Y esto son las cosas mínimas. El ayuntamiento me reportó, ni me dio transporte ni nada. Entonces me tengo que recorrer Madrid andando. Primero el abono de transporte. Dejé todo y nada. Que logré entrar en el albergue. Cobré el RMI, los 300 fuera y lo del albergue fuera.

Acabé viviendo en el aeropuerto. Y como estaba tan jodido y demás, pues paraba en el Rincón. Les expuse mi situación. (Varón, 45 años).

La pérdida de la vivienda y los períodos de estancia en situación de calle (2 años) han sido condicionados por la finalización de las ayudas recibidas. Los aspectos más destacados **están relacionados con la utilización persistente de recursos destinados a la atención de Personas sin Hogar-comedores, centros de día,...** El hacinamiento y las dificultades en la convivencia en los lugares en los que poder pasar el día, condicionado la utilización de los recursos destinados a las personas sin techo. Los aspectos detectados han destacado la inseguridad, el infierno, la espera en la consecución de plazas de alojamiento y la falta de acceso a derechos básicos relacionados con el alojamiento. **La relación con los trabajadores sociales y las estrategias relacionadas con el comportamiento han condicionado el acceso a los diferentes programas de alojamiento.** Los términos expresados por el entrevistado- “trabajarse” o “la antigüedad es un grado”, han acompañado la elaboración de estrategias destinadas a la consecución de un alojamiento:

E-022. Pues vamos. La fundación. Yo, de llevar una vida bien y demás, pues que quedé sin piso ni nada. En la puta calle y me enteré de un comedor, que iba al de Martínez Campos. Pues ahí, me dicen que habla de aquí. Que vaya a la Fundación y me enteré. Me introduje, hablé con los voluntarios y demás. Pues como un par de años más o menos. Metido aquello. Visitando aquello y demás. A base de trabajarse uno a. de estar en la puta calle, de estar durmiendo en el aeropuerto. Cosas de este tipo. Pues por medio de los voluntarios, de Magallanes en el Rincón. De hablar allí con ellos con gran parte de ellos. De los que hay, otros se han ido ya. Pues además la antigüedad es un grado también en esto sitios. Cuando las necesidades son muchas y es que es un infierno. Quiero que se me explique en Castellano, cómo demonios el tema de los albergues, comedores, roperos. Qué es obligación de la administración. Resulta que el 60% es privado. Quiero que se me explique la desatención a los ciudadanos. Me cago a la madre que me parió. Eso es ilegal, eso es delinquir. Eso promueve la delincuencia. Quien está ahí para impartir para dar justicia y delinque. Promueve la delincuencia. Donde coño estamos que se me explique. ¡Desatención al ciudadano! ¡Desatención total! En la empresa si se te olvida de hacer tu trabajo estás en la calle. En la administración no. (Varón, 45 años).

Las dificultades detectadas en el alojamiento están asociadas a la convivencia con desconocidos. Aquellos aspectos detectados están asociados con la **“limitación de la libertad”**, la **“auto limitación”**, **“el desconocimiento”**, la importancia de **“personalizar e individualizar el alojamiento”** o las dificultades en la convivencia

entre las personas desconocidas. Las demandas en el alojamiento están asociadas aquellos valores relacionados con la seguridad o la privacidad.

E-022. *Hombre, hay temas que hay que sub sanar. ¡Que hay que sub sanar por lógica! ¡Ojo!, que en el momento en el que a una persona le limitas su libertad. Su libertad porque carece de intimidad totalmente. Eso no hay quien lo entiende. No es lógico, Entonces que quieres que te diga. A lo que voy. Se trata de un tema de convivencia. Que cada uno haga la comida un día, pues bien. Me parece correcto y con mayor o menor dificultad, para eso, algo que es básico. Todas las personas tienen que seguir ningún tratamiento de ningún tipo. Porque en el momento en que una persona tenga que seguir, tenga algo pues auto limita. Auto limita a todos. O bien, luego hay una serie de cosas que hay que limar. Hay que limar los flecos. Las cosas bien hechas tienen que estar bordadas y falta mirar los flecos. Pero hay que limarlos y a la mayor brevedad porque la convivencia es dura, y lógicamente con la gente que no se conoce. La cosa está ahí. Está ahí, eso necesita un estudio. Es más, si en las familias llega a ser muy difícil en ocasiones. Imagínate cuando no hay lazos de ningún tipo. De ningún tipo como puede ser. Entonces cuando una persona razona, razona puede ir más o menos bien. Cuando cada uno aporta no hay problema. No hay problema. Siempre hay que escuchar en plan constante. Hay que hacer un esfuerzo, la cosa va bien. Pero es mejorable. No todo el mundo puede comer de todo. Las limitaciones de nada de sal. Pues trastocas. Ya no es tanta convivencia, puede ser un problema. Pues si no se individualizan cosas, puede haber, puede haber porque unos comen de esto. Otros comen de más allá. Unos comen desayunos de copón bendito y otros necesitas un café para desayunar. (Varón, 45 años).*

E-022. *No lo es, no lo es. Por lo que te he dicho. Particularmente, lo haría de la siguiente forma. Tendría cada persona su habitación con sus llaves correspondientes. Tener privacidad. Es que es fundamental. Joder, mira si te he definido antes el tema de cuando tuve el problema con el pájaro éste. ¡El colombiano! Si no tengo mi habitación, me voy a mi habitación. Si lo tengo durmiendo conmigo. ¡Qué coño haces! Pero haces problemas. De esa forma no puede ser. (Varón, 45 años).*

E-022. *Pues yo he vivido en mi casa, vamos a ver El único problema que tenía en mi casa era que tenía que limpiar todo yo. Eso lo hacía una vez a la semana y estaba todo en condiciones. Pero tenía una estabilidad económica. Una forma de vida completamente diferente. La libertad que te da la vida económica es que te auto organizas. Te organizas, auto organizas completamente de todo. Con los albergues, yo he estado, tienes que seguir unos horarios, unas normas y tienes que convivir con 18.5000. Y puedes tener discrepancias oportunas con quién no sabe comportarse. Pero la aglutinación tampoco es buena, tampoco es buena. Y eso que te diría yo. (Varón, 45 años).*

La utilización de estos dispositivos ha formado la última etapa del entrevistado.

La provisionalidad en el empleo ha condicionado las alternativas en el transcurso de los procesos e itinerarios del entrevistado. La falta de protección familiar y los problemas asociados con la estabilidad en el empleo bloquean la resolución de aquellos problemas ligados al acceso a la vivienda. La participación en los programas de inserción en la actualidad ha sido definida a partir de la **inutilidad, la inactividad y la ineficacia.** La falta de términos positivos o la ausencia de expectativas a largo plazo han sido formuladas en el siguiente relato.

E-22. A parte de eso, escucha que voy más lejos. Te diría, te diría que veo, que veo inclusive hasta mal. Y ojo hablo por salud inclusive, de percibir de una remuneración mínima de nada. ¡Qué es una mierda, por no hacer nada!, por hacer bulto. Por hacer bulto y digo que hay gente que se habitúa y tal. Pues con esto, pues con esto me habitúo y a tocarme la barriga toda la vida. ¡Y no! Una remuneración más decente y a cumplir. ¡Hacer ostias!, o lo que sea ¡Y no te digo que estoy en lo cierto!, que coño una renta para los pobres. Vamos a ver. El aquí presente. No tenía que ser una renta para los pobres. Yo no me siento mal por cobrar esto. Yo me siento mal porque no me llaman para nada. Porque entiendo que, que tendrían que dar algo razonable. Una ocupación, un por qué, un motivo. ¡Coño!, no el hacer bulto. A mí el hacer bulto me jode. Me jode soberanamente. A lo que voy. Lo primero es que hay que controlar. Es lo siguiente el INEM. El INEM, que si funcionase correctamente no habría parados de larga duración. Se gasta millones de pesetas en pagar, como esos miles de millones los va a gastar. Los trabajos sin cualificación, de baja cualificación los que en una semana los puede hacer un ser humano. Pues resulta que esos trabajos son por seis meses y a los seis meses. Los más antiguos, los tres más antiguos. Los otros que no, pues así se cubren las cualificaciones. Para los otros trabajos pues se rota, se rota y se está activo permanentemente. Pero eso, eso... (Varón, 45 años).

Tabla número 7.41. Los itinerarios residenciales relacionados con el acceso al empleo y la consecución de la vivienda (Itinerario número E-022).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Prevención en la pérdida del alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Períodos relacionados con el aislamiento social y familiar *Períodos de pérdida de cualificación y adaptación al mercado de trabajo *Alternancia de períodos de desempleo y de precariedad laboral *Carencia de medidas de prevención. 	Aislamiento social y falta de apoyo Ausencia de derechos sociales y económicos
-Períodos de estancia en la calle	<ul style="list-style-type: none"> *Períodos de estancia en la calle 	Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales
-Utilización de recursos de alojamiento (7 meses)	<ul style="list-style-type: none"> *Percepciones en la utilización del alojamiento. Sentimientos relacionados con la pérdida de autonomía e independencia. Incompatibilidad en horarios, desempeño del trabajo o las dificultades de asumir normas de instituciones *Participación de cursos de formación. Escasa conexión, falta de ocupación real y ausencia de perspectivas laborales 	Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales Ausencia de derechos sociales y económicos.
-Dificultades en las alternativas a la salida del centro de alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *falta de preparación de alternativas. *Desprotección de los ingresos destinados a parados de larga duración *Alternancia entre períodos de empleo y de desempleo 	Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales Ausencia de derechos sociales y económicos
-Utilización de alojamientos provisionales (3 meses)	<ul style="list-style-type: none"> *Dificultad de responder a los costes de acceso a la vivienda *Pérdida repetida de la vivienda y del alojamiento *Carencia de medidas de prevención. 	Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales
-Períodos de estancia en situación de calle. (2 años)	<ul style="list-style-type: none"> *Dificultad en la resolución de necesidades básicas *Actividades de supervivencia *Utilización de recursos de proximidad (hacinamiento, dificultades en la convivencia) *Estrategias de acceso a los programas de alojamiento 	Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales
-Acceso a los programas de alojamiento.	<ul style="list-style-type: none"> *Acceso a los programas de alojamiento (6 meses) 	Ausencia de requisitos legales
-Alternativas en el uso y utilización del alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Temporalidad en el empleo. Falta de estabilidad en la vivienda. *Dificultad de afrontar objetivos a largo plazo 	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

El itinerario número E-014-integrado en el segundo sub grupo, ha sido subdividido en tres apartados relacionados con la prevención en la pérdida de alojamiento, las condiciones de vida y las alternativas en el transcurso de los itinerarios analizados (Tabla número 42). La carencia de alojamiento a la salida de la prisión ha condicionado la primera parte del itinerario analizado. La falta de preparación de alternativas y la pérdida de protección en el apoyo familiar han sido descritas más detenidamente en el apartado número 7.4.2. Déficits en los itinerarios de pobreza y de precariedad. La utilización de los recursos de atención a las Personas sin Hogar ha condicionado el recorrido del entrevistado. Los **problemas relacionados con las condiciones del alojamiento**-las condiciones de hacinamiento en o las dificultades en la satisfacción de necesidades relacionadas con el descanso, y el desconocimiento de los programas de intervención social han condicionado los primeros momentos de los recorridos.

La primera parte del itinerario, destaca las condiciones residenciales de los centros de alojamiento. Los aspectos detallados en el relato del entrevistado están asociados a las condiciones de habitabilidad, la falta de descanso, el hacinamiento, el número de personas que comparten el alojamiento, la calidad de los alojamientos ocupados o las dificultades en el descanso.

E-014. La primera vez fue en.... Bueno, aparte de la cárcel. Esa que fui una semana antes. La siguiente vez fue en.... Bueno, bien, me fue bien porque la chica me entró bien. ¡Y bien! En un principio demandé alojamiento. ¡Claro!. Y me lo dieron por emergencias y tal. Pero la trabajadora social me derivó aquí. Vio que por el perfil que daba, pues me dijo: pues te voy a mandar a tal sitio. Que allí son habitaciones de uno y de dos. Y tal. Y yo creo que es mejor para tu forma, de llevarte y eso. Y le dije, pues bien. Allí me decían: ¡No te vayas allí que eso está perdido, que está a tomar por culo, que tienes que pasar por un poblado de gitanos!, no sé qué, me decían mil cosas. Yo me voy para allá, haber como sale la cosa, por probar no pasa nada. Yo sólo cuando me dijeron lo de las habitaciones de uno o de dos, me voy. Pero rápidamente. Claro, pero es que. Con doce personas, lo que es dormir con doce personas cada uno roncando a un torniquete diferente. Es muy difícil con una, pues bueno, pero con 12 no. (Varón, 51 años).

E-014. Ahí fue una cosa un poco extraña. Porque yo entré allí. Y entré en un sitio que lo llaman emergencias donde convivíamos 12. Personas que vivíamos en una habitación, más los doce que había en la otra. En la habitación de al lado y teníamos que pasar por la habitación de al lado para ir a los servicios e ir a las duchas. Muy mal, muy mal. Aquí bien porque es una habitación para dos más o menos. Yo la asemejo a la celda que tenía en la cárcel. Aquí son camas y por lo menos no son literas. Y el servicio lo tenemos fuera y las duchas también, de la habitación me

refiero. (Varón, 51 años).

Los sentimientos experimentados con trabajadores sociales han sido extraños. Las dificultades de relatar aquellos aspectos más personales han estado asociadas a la intromisión en la vida privada. La frecuencia de contacto y la evolución en el centro de alojamiento han normalizado esta situación. El hecho de contar aspectos personales ha sido algo normal y cotidiano:

E-014. ¡No!, sobre mi vida no me reservo nada. No tengo ningún problema en contar mi vida. ¡Al principio sí! Al principio, haber si me entiendes. Llevo tantas veces contando mi vida que, joder. A la trabajadora social, a la psicóloga de aquí, a la psicóloga de allí. Me refiero que para mí no es una coacción. Al principio sí que te cuesta. Ir soltando las cosas. La primera vez que te lo preguntan te quedas así, un poco diciendo, ¿qué te importará a ti mi vida?, ¿no? Ha, ha,... Pero luego he visto que no pasa nada, que así saben cómo tratarte. (Varón, 51 años).

La prolongación de los problemas de desempleo ha condicionado las perspectivas de futuro y las alternativas a la situación actual. Los aspectos más destacables están relacionados con la reestructuración de aquellos sectores laborales (construcción y fontanería) adaptados al nivel de cualificación del entrevistado. Las dificultades en materia de vivienda están condicionadas por aquellos problemas ligados a la falta de empleo y de ingresos suficientes con los que hacer frente a los gastos de la vivienda. La participación en programas destinados a la preparación y la búsqueda de empleo han sido descritas como **elementos rutinarios y sustitutivos provisionales en la participación del empleo y de las relaciones socio familiar**. En el relato del entrevistado está relacionado con los problemas en el acceso al alojamiento. Las actividades en centros de día y en talleres ocupacionales han sido substitutivas en el empleo desempeñado.

E-014. Hombre. Encuentro que. Yo he estado buscando sobre todo por internet. No me ha salido nada de todo lo que he mandado. No me han llamado ninguna vez y en la entrevistas que he tenido tampoco. Es que no me ha llamado nadie. Ahora estoy en Impulso Solidario. No sé si lo habrás oído. En Impulso Solidario tengo que ir luego, voy de lunes a jueves. Hacemos cositas de madera, lijar, pintar bien. Me sirve. Me sirve de momento como para pasar el tiempo, que no se me haga tan monótono el día. Porque parece que no. Pero bueno, yo me voy a las 1 y hasta las 7.30 o las 8. 8 menos algo, pues no llego otra vez. Entonces son muchas horas que salgo de aquí. (Varón, 51 años).

La independencia aparece como la aspiración más importante en el relato del entrevistado. Los medios a partir de la normalización en ámbitos asociados al trabajo, la seguridad de los ingresos o las posibilidades de responder a los gastos de alojamiento. Las limitaciones de las ayudas e ingresos pertenecientes dificultan la salida y la consecución de un alojamiento independiente.

E-014. Hombre, a largo plazo, yo creo que lo suyo es encontrar trabajo e independizarme. Eso es lo que busco y no más. De momento lo primer es encontrar trabajo y luego cuando esté en disposición pues independizarme. Yo creo que tiraría para adelante. Si tengo un trabajo medianamente bueno y con seguridad. ¿Me refiero? De seguridad en el tiempo. Un trabajo que te sale de un mes no puede dar ninguna mínima seguridad. O incluso de hasta tres meses. ¿Qué seguridad te dan tres meses? Si qué sabes que durante tres meses vas a cobrar pero si al cuarto estás otra vez sin cobrar qué haces. ¿Cómo pagas los gastos que te van a quedar? ¡Imposible! ¿Cómo vas a pagar una habitación? Ya empiezas con gastos de la habitación, de la comida, de la limpieza. Son gastos entonces lo primero es tener un trabajo estable. Luego ya pué sí, es posible pagar la habitación. He visto alguno anunciados y por lo menos. Luego habría que verlos, pero bueno, he visto alguno. Dos habitaciones, todos los electrodomésticos son 750 pavos. Con dos o tres habitaciones, lo gastos entre dos o tres y te sale a 350 euros. Aquí es lo que están pidiendo en cualquier sitio. Por lo menos ya conoces a las dos personas que van contigo. Yo creo que es una buena salida, una buena salida, Lo que pasa es que si no tienes trabajo. (Varón, 51 años).

E-014. Yo que cobro lo de los 45 años. Esto es lo de los 420 euros. Pues estoy cobrando 420 pavos. Si pagas 250 te quedas con 130 para llegar a fin de mes. Ahí lo llevas todo, comida y gastos. (Varón, 51 años).

Tabla número 7.42. Los itinerarios residenciales relacionados con el acceso al empleo y la consecución de la vivienda (Itinerario número E-014).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Prevención en la pérdida de la vivienda y del alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Carencia de alternativas a la salida de la cárcel *Dificultades de la familia para asumir y proporcionar alojamiento. Recorridos asociados a viviendas provisionales *Rupturas y conflictos familiares 	Falta de apoyo familiar.
-Condiciones de vida (Utilización de los centros de acogida)	<ul style="list-style-type: none"> *Dificultades de adaptarse a la convivencia. Situaciones de hacinamiento. *Progresiva adaptación y colaboración con trabajadores sociales *Participación en las actividades relacionadas con la búsqueda activa de empleo 	Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales
-Alternativas en los procesos e itinerarios	<ul style="list-style-type: none"> *Incidencia de la restructuración del mercado de trabajo y dificultades de conseguir empleo. *Dificultad de hacer frente a la vivienda con los ingresos actuales y los problemas de empleo. *Dificultades de la familia para asumir cargas y responsabilidades. 	Falta de derechos sociales y económicos

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

-La recuperación de los problemas de salud, los riesgos en los itinerarios de preparación y la búsqueda de empleo. (Grupo 2). Los itinerarios analizados han sido diferenciados en dos grupos en función a las semejanzas en las características socio demográficas y la caracterización de los recorridos. Los casos números E-07, E-012 y E-018 han formado parte del primer sub grupo de itinerarios. Los aspectos comunes en estos itinerarios ha relacionado la conformación de los procesos de desafiliación a partir de los recorridos migratorios. Los recorridos analizados han permitido la detección de diferentes riesgos ligados a la elaboración y el desarrollo del proyecto migratorio, el distanciamiento de los sistemas de protección y las dificultades en los itinerarios de salida o de incorporación (Tablas número 7.43. 7.44 y 7.45). El segundo grupo ha agrupado los itinerarios números E-023 y E-026. Los casos analizados han relacionado los casos de dos mujeres españolas. La pérdida de la vivienda y del alojamiento está relacionada con la inseguridad en la convivencia. Las demandas por parte de las dos entrevistadas han estado relacionadas con la utilización de servicios destinados a la deshabitación y la participación en programas de R.M.I (Tablas número 7.43 y 7.44).

El caso número E-007, ha sido diferenciado en tres apartados relacionados con:

- 1) La prevención de la pérdida de vivienda y la conformación del itinerario migratorio;
- 2) itinerario residencial y 3) las alternativas en sus itinerarios y la valoración del proyecto migratorio en la sociedad de destino. La falta de elaboración y de objetivos en el proyecto migratorio ha condicionado proceso de integración social en la sociedad de destino. Los itinerarios de exclusión social están relacionados con el proceso de desempleo de larga duración, la ruptura familiar en el país de origen y la ausencia de redes de apoyo migratorio-procesos de aislamiento, y los problemas con el idioma en la sociedad de destino. **La trayectoria residencial-etapa número 2, está relacionada con la permanencia en situación de calle y la utilización de aquellos recursos asistenciales**-principalmente comedores. La permanencia en las situaciones de calle ha caracterizado el recorrido del entrevistado. La descripción realizada por el entrevistado ha destacado los lugares de alojamiento, el progresivo aprendizaje de las normas y funcionamientos, las dificultades de permanencia en situación de calle y la supervenía en los recursos de alimentación:

E-007. Estuve ahí. Me quedaba ahí. Me sentaba en una zona cerca de la salida. Estar ahí me protegía mucho del frío, del frío. Entonces llegó la Navidad y me vine acá. Durante el día

intentaba coger el metro o el auto bus y luego iba allí a pasar la noche. Pues de regreso y nada más. (Varón, 56 años).

E-007. Aquí en España nunca conseguí trabajo. Nunca. Yo no trabajé. Pues vivía en la calle. Vivía en la peor situación. No tenía posibilidades de trabajar. De encontrar nada. (Varón, 56 años).

E-007. Siempre me daba ropa limpia. Alguna vez me dice, te la entontaré. Porque los trabajadores sociales del comedor. Porque no me cuesta nada. Eso es, y porque con 15 céntimos también me doy una ducha. Una buena ducha. A partir de ahí, también yo buscar otras cosas, sitios donde comer. (Varón, 56 años)

Los problemas de salud surgidos durante el tiempo de permanencia en la calle han determinado la acogida en los centros destinados a la provisión de alojamiento y la **intervención de los S.N.S.** Las principales medidas de intervención en el transcurso de esta etapa han estado relacionadas con la recuperación de los problemas de salud y el comienzo en la realización de actividades pre laborales. Las demandas en materia de alojamiento están relacionadas con la consecución de un alojamiento de carácter independiente. Las dificultades en la elaboración de las alternativas a la salida de los itinerarios-etapa número 3, **está condicionado por las dificultades relacionadas con la desprotección familiar, los procesos de aislamiento, la carencia de búsqueda de empleo, los problemas en la incorporación al empleo y las dificultades en el acceso a un alojamiento de carácter independiente.** La protección y los beneficios del alojamiento están relacionados con la atención, la cobertura de los problemas de salud, la garantía de necesidades básicas, la protección en situaciones de inseguridad y las posibilidades de participación en actividades:

E-007. Al albergue. Llegué aquí porque tuve cosa que no veía. Tampoco tenía tarjeta sanitaria que no tenía un lugar, una situación de, de problemas de salud. Entonces yo he tenido un problema en la calle de salud. Ahí en Cuatro caminos. Yo tenía, ni documentos ni tarjeta sanitaria. Estaba en la calle, en Cuatro Caminos. Andaba muy mal. Entonces yo allí ya andaba muy mal. También con este ojo. No tenía tarjeta sanitaria, me dieron, me tramitaron la tarjeta sanitaria. Me dijeron, estás aquí una o dos semanas. Habla con el trabajador social de donde comer tú para que te tramite la tarjeta sanitaria. Los servicios, en realidad fui al médico. Después de ahí, yo fui a operarme. Antes de operarme regresó al aeropuerto donde estaba. He venido aquí en busca de un u lugar donde pasar. (Varón, 56 años).

E-007. Muchas diferencias. En el aeropuerto sólo era un sitio para pasar la noche. Estaba sentado ahí. No sé cuánto tiempo Peligros de robo, malestar. ¿Entiendes? Aquí tengo una cama. Es muy diferente. Es diferente, diferencias 100%. Estar en el aeropuerto era dormir en la calle. Prefiero dormir en el aeropuerto. En el aeropuerto. Peligros de robar, de que te ataquen. De pasar mucho frío. Yo también hago cursos, hace poco yo empiezo con talleres. (Varón, 56 años).

A continuación, **han sido destacados los problemas asociados a la reestructuración del mercado de trabajo, las dificultades asociadas a la búsqueda de empleo y la carencia de redes sociales de apoyo.** Las principales descripciones están asociadas con los procesos de abandono, la expulsión del empleo y el aislamiento:

E-007. En Portugal, falta de todo. Te quieren a partir de los 35 años. Pero a partir de los 25 años ya no. Todo. Ya no tienes nada que hacer. A partir de los 35 años ya no tienes nada donde agarrar. Esa es mi experiencia. Yo lo que sí sé hacer. Sé de muchas personas que por el desempleo. No tener empleo disponible hasta los 35. Ahora todo es más difícil. A partir de los 35 años ya eres viejo, se te ha acabado el tiempo para trabajar. ¿Me entiendes?. Los políticos no sé. ¿Qué van a hacer? Yo cual es la situación que lo provoca. Que van a hacer. Yo, es la clase que va desde los 35 años se queda sola y abandonada. (Varón, 56 años).

E-007. Poco. Lo normal. Yo no tengo relaciones con personas de aquí. Es decir, de personas aquí en España. Yo no conservo. Además no tengo pensado irme a otro país. A unas edades avanzadas da igual. El problema del trabajo sería igual. (Varón, 56 años).

E-007. Yo no conozco a ningún portugués. Yo conozco aquí a uno que estuvo como mucho uno o dos años pero no. No. Yo no conozco aquí a ningún portugués. (Varón, 56 años).

Las perspectivas en la elaboración y la realización del proyecto migratorio han sido relacionadas con las condiciones de integración social en el país de destino, **la ausencia en la elaboración de un proyecto migratorio y las dificultades en la integración social determinadas por los recorridos de desempleo de larga duración, la incidencia de los problemas de salud, la ruptura con las relaciones socio familiares y los procesos de aislamiento social con las redes migratorias.**

E-007. A mí lo primero conseguir un servicio de empleo. Encontrar trabajo después conseguir dinero. Retener dinero para mí. Alquilar una habitación por ese precio. Tener dinero. Mis intenciones son esas. En un almacén, en cosas relacionadas con la limpieza o en jardines. Cosas en las que he estado antes. Cosas no muy complicadas porque sí soy más. Prefiero estar más al aire libre que estar en espacios cerrados. (Varón, 56 años).

Tabla número 7.43. Los itinerarios residenciales relacionados con el acceso al empleo y la consecución de la vivienda (Itinerario número E-007).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Prevención de la pérdida de alojamiento y conformación del itinerario migratorio	<ul style="list-style-type: none"> *Trayectoria incorporada en el desempleo de larga duración *Incidencia de los problemas de salud en el desempeño de un empleo *Aislamiento y ruptura con la familia de origen. *Aislamiento y ausencia de relaciones con personas procedentes del mismo país *Aislamiento y ausencia de relaciones con personas procedentes en España 	<p>Ausencia de derechos sociales y económicos</p> <p>Falta de apoyo familiar.</p>
-Condiciones de vida e itinerario residencial	<ul style="list-style-type: none"> *Carencia de una vivienda y de un alojamiento en la elaboración del proyecto migratorio *Uso recurrente de la red de atención a Personas sin hogar. Supervivencia en el uso y la utilización *Protección del S.N.S. y de la red de atención a Personas sin Hogar. Respecto a los problemas de salud. 	<p>Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales</p> <p>Protección de derechos económico y sociales</p>
-Alternativas en la utilización del alojamiento y valoración del proyecto migratorio	<ul style="list-style-type: none"> *Ausencia de objetivos relacionados con el proyecto migratorio. *Carencia de ingresos y dificultades en la participación en el empleo. *Posibilidades de incorporación en instituciones de larga duración 	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

El itinerario residencial del entrevistado número E-012 ha sido diferenciado en tres etapas relacionadas con: 1) la prevención y la pérdida de la vivienda, 2) la incorporación a los programas de acompañamiento destinados al tratamiento de los problemas de salud y el acompañamiento de aquellos problemas relacionadas con el empleo, y 3) las dificultades en la elaboración de alternativas en el uso de la vivienda y del alojamiento. **Los itinerarios relacionados con la pérdida de la vivienda y del alojamiento han venido condicionados por los procesos de ruptura familiar.** Las principales dificultades del entrevistado en la fase número 1 han estado condicionadas por la dificultad de asumir la pérdida de apoyo de la red migratoria. Las dificultades expresadas están asociadas al rechazo, el abandono y el fracaso de la red migratoria.

E-012. Ella me dijo que: ¡mira que voy a dejarte y tal! Que no, que no, que no, que no quiero estar contigo. Que quiero estar un rato con mi familia y eso. ¿pero un rato? ¿Qué me quieres decir con esto? ¿Qué?, ¿qué?, un rato. ¿Qué rato quieres estar con tu familia? Si quieres dejarme me lo tienes que decir claro. Y yo no, no quiero, no quiero ninguna sorpresa ni nada. Un rato. Unos días. Pasó uso días. Ya vino a recoger sus cosas y. ¿Me dijiste un rato, un rato?, y estaba mintiéndome. Quería irse con su familia. Es que ella prefería estar con su casa con su mami. Que conmigo. Pero yo no lo sé porqué. Hasta el día de hoy. Yo me pregunto a mí mismo por qué. Porque estar. Estábamos bien, Y la verdad es que no nos faltó. No faltó ni para nosotros para nada. Y ella era y es trabajadora. Supongo que será. Trabajamos juntos. Aunque ella trabajó sólo unas horas y yo el máximo que puedo. Y sucedió esto. Sucedió esto y vale. Pues me quedé solo. (Varón, 41 años).

E-012. Prácticamente todo el dinero que he ahorrado. Digamos que todo el dinero que he ahorrado durante cinco años. Durante muchos años que se quedó con todo es dinero. Pero no es que ella tenga que dejarme. Yo le dejé para ella. Que tengas ese dinero, que he pensado y si le doy el dinero. Que ella vuelve a mi casa y tal. Pero estaba muy confundido. Era muy confundido porque perdí aparte de a ella y la niña. Perdí dinero y eso. Bueno, también yo soy muy orgullo para decir: ¡devuélveme el dinero!(Varón, 41 años)

Las descripciones han destacado la dificultad de afrontar los problemas relacionados con la pérdida del apoyo familiar y las repercusiones asociadas al abandono del empleo desempeñado. Los problemas detectados están asociados a la falta de apoyo y de acompañamiento con los que responder a las dificultades derivadas de la falta de apoyo migratorio.

E-012. En varios problemas. En varias situaciones que yo he tenido problemas por esto. Por,

por.... *Que estaba explotando. Muchas veces que estoy callado, estoy callado, callado, callado debería decir y explicar. Y en el mismo momento, que yo estoy acumulando, acumulando, acumulando. Pero bueno, hay muchos. Y luego resulta que tienes problemas por eso. Yo lo sé. Por mi mismo. Por mi mismo. Yo lo sé. ¿Sabes? Que eso, eso sólo provoca problemas. Pero bueno. Hay que vivir así. Así que aguantar y nada más. O sea que porque mira, que llevo, mucho tiempo, mucho tiempo, muchas cosas que a mí no me gustan. (Varón, 41 años).*

E-012. Y bueno. Perdí uno, perdí otro y tercero y cuatro. Y yo trabajé con arquitectos que, que me respetaron. Y bueno, me despidieron y pero supieron lo que pasó conmigo. Y bueno, que yo nunca me enfadé ni nada. Porque yo no tenía derecho a enfadarme. Aunque y bueno, aunque poco a poco estaba perdiendo trabajos buenos. Los trabajos que. Bueno, y al final que me junté con personas que estaban igual que yo. Que estaban en la calle Y así, igual que estaba un piso, pero estaba más en la calle y dormía. Y durmiendo y viviendo. Y con ellos. Para, es verdad. No lo sé para olvidar. Para no sufrir. No es tan, tan no es tanto. Porque estaban, son casi ocho años. Somos que ya no estoy con mi familia. Que sigo igual pensando y de ellos que no hay un día. Sin más que me acueste a dormir. Que piense en ellos .pero yo lo sé. Que ya que ya no podemos estar junto ni pada. (Varón, 41 años).

Este apartado del itinerario número E-012 ha sido caracterizado por las relaciones conflictivas con los recursos destinados a la atención de las Personas sin Hogar y la incidencia de los problemas de salud provocados por los períodos de estancia en la situación de calle (3 años). En el relato del entrevistado ha sido destacada la hospitalización en centros destinados al cuidado de la salud. **La recaída en las situaciones de calle ha sucedido ante la falta de alternativas destinadas al cuidado de la salud. Las descripciones del entrevistado están relacionadas con la falta de apoyo y protección recibida en los procesos de des institucionalización.**

E-012. Llevaba viviendo más de dos años. Estaba, estaba, estaba muy, muy mal. Estaba bastante mal. Y resulta que mira. Estaba trabajando como recuerdo que estábamos haciendo una obra. Salimos a comprar material con una furgoneta. Y tuvimos un accidente. Y me quedé paralizado. Nuevo, me dieron de baja del hospital. Después de salir del hospital los médicos que no debieron darme el alta. Porque yo no salí con mis propias, con mis piernas. Con mis pies, que vinieron estos amigos de la calle. Que te digo, no eran amigos, esos que eran de la calle. Que estaban más tumbados que. Que eran más borrachos que no sé. Y los médicos me preguntaron: ¿qué tal?. Y yo claro, como una persona que no sabe ni: ¡pues bien!. Y así terminó. Yo puedo decir ahora mismo que me expulsaron del hospital. Yo estaba inconsciente y respondía. Poco después de salir del hospital, que poco a poco me he dado cuenta que estoy mal. Estoy jodido con la cabeza grapada. Porque tuve la cabeza abierta. (Varón, 41 años).

E-012. Y a partir de ese momento me puse otra vez a beber y a beber. Pero a beber y a beber. Todos los días, días noches. No solarmente los días. Y las noches. Y al final que no pude vivir sin el alcohol. Claro, ya me quedé, ya me quedé alcohólico. Que me estaba acostando con una botella. Al principio con una botella. Peor luego ya, cuando no tenía ni dinero ni nada, pues con alcohol más barato. O sea con el vino de cartón. (Varón, 41 años).

La segunda fase destacada está relacionada con la permanencia en centros de acogida y la participación en centros de acompañamiento destinados al cuidado de los problemas de salud. El relato del entrevistado ha sido principalmente relacionado con sentimientos de ruptura y de rechazo en los centros de alojamiento. **Las principales dificultades en la elaboración de itinerarios de incorporación están relacionadas con los sentimientos de rechazo provocados por las condiciones de alojamiento, relacionadas con el hacinamiento y el aislamiento.**

E-012. Entonces, que se juntó todo. Entonces, una vez avisaron. Me parece que avisaron al Samur Social. Algún grupo de tíos que están viviendo y tal. En el mismo sitio y que vinieron del Samur que. Era temporada. Me parece de otoño, primavera. De la primavera. Claro, ofrecer un sitio donde estar más tranquilo y pasar esos fríos en un albergue. O donde sea. Pero bueno, una persona que está acostumbrada a vivir en la calle y está con su rollo. No quiere ir a ningún sitio. Ni albergue ni nada. Quiere estar en la calle. Ahora y tal, y te dicen sus órdenes y tal. ¡Bueno!, yo antes no estuve ningún día ni en albergue. Ni intenté ir a un albergue. ¡Qué va! Pero bueno, esta situación mía estaba cada vez más complicada. Muy complicada porque estaba muy mal. Muy mal. Entonces vinieron, ofrecerme, ofrecerme, médicos. Yo ofrecerme cosas para ayudarme. (Varón, 41 años).

E-012. Estaba perdido. Yo no veía ningún sentido. Pero bueno. Estaba unos tres meses en un albergue. Tres meses. Estaba muy mal. Yo no sabía. Yo no sabía qué. No pude salir de este albergue ni para escaparme. Porque no tenía ni fuerzas. Primer sitio donde estuve en el albergue. No quiero contar esto porque me cabrea. Es un desastre. Que yo no trababa a nadie como trabajador social ni nada. Yo pasaba de todo porque yo estaba luchando por sobrevivir. (Varón, 41 años).

E-012. ¡Mira!. Yo de opinar, trabajadores sociales del sitio que. Donde, donde yo estuve como la Comunidad de barajas. Otros sitios de apoyo. O proyecto Hombre y luego propianda y ahora de RAIS. Mira, que yo ningún sitio. Con nadie tuve problemas. Había cosas, que no, que no me gustaron. Había muchas cosas que no me gustaron, pero bueno. Pero tengo que decir que mejor de todos, para mí era el Samur. (Varón, 41 años).

Los procesos de deshabitación y el tratamiento de los problemas de salud en el centro de ha cogido (3 meses) han ido dirigidos a la entrada en una comunidad terapéutica. La duración en este dispositivo ha tenido una duración de 8 meses, destacando el **apoyo recibido en la recuperación de los problemas de salud**.

E-012. Estaba muy sorprendido. Muy sorprendido porque al llegar allí. Porque no pude andar ni nada. Era todo el mundo que estaba. No me conocían ni nada. Que me vinieron, presentándose. Y tal Como que me conocieron. Me daba la sensación de que todos. Todo el mundo me conoce. Pero a mí no me conocen ni nada. Durante ocho meses que estuve allí. Todos los compañeros y trabajadores se portaron conmigo como con su hijo. Entonces yo cogí mucho cariño. El día de despedida. Cuando llegó el último día mío. Porque cada persona cuando sale de allí. Qué bueno, un poco comentan su experiencia. Yo empecé a hablar, que soy poco hablador y me emocioné. Me emocioné mucho. Yo sé que empecé a llorar. Muchas personas, mis compañeros yo estaban llorando de allá y me despedí. Así de esta manera y luego me dieron un piso de apoyo. (Varón, 41 años).

Las principales dificultades a la salida están provocadas por la falta de dispositivos de apoyo al alojamiento. La utilización de recursos destinados a personas con problemas de adicción a las drogas y deshabitación en materia de alcohol han sido utilizados de manera provisional por parte del entrevistado. Los aspectos detectados están asociados con la carencia de alternativas residenciales:

E-012. Ni fuerzas para hacer. Hacer lo que sea. Ni fuerzas pero bueno. Ellos, los del Samur siempre vinieron. Me llamaron. Me cuidaron. Gracias a ellos que yo puede, yo puedo ir andando y pisando este suelo. Y luego me llevaron al CAD, me consiguieron un centro terapéutico. Un centro en Barajas. Aunque ya estaba tres meses si beber. Yo lo he dejado así. De golpe. Porque claro, no bebo más .Fue por miedo. Por miedo. Que yo creo, que si esta chica y el otro compañero me despertaron. Me he dado cuenta que yo me pude morir. Pero bueno. Es fácil. No quiero eso para mi familia, que sufra. Que he muerto, perdí la vida como un alcohólico. ¿Me entiendes? Entonces a partir de ahí estuve en otro piso que en e dieron. Otra vez me metieron, por el CAD. Prácticamente sin beber. ¿Me entiendes? Sin problemas de alcohol ni nada. Pero bueno, tampoco, tampoco. Puede exigir porque no tenía. Yo no tenía sitio donde ir. Estaba todos los días enfadado, pero tenía que aguantar. Porque si no, yo sabía que me mandaban a la calle o donde sea. Y luego me dieron otra vez proyecto hombre que es un sitio terapéutico. Para gente que está medio en la droga. Me metieron otra vez, pero claro, donde tenían sitio. Pero ya, claro, y yo no tenía nada. (Varón, 41 años)

Las demandas relacionadas con el cuidado de los problemas de salud han

determinado la utilización de los recursos destinados a las Personas sin Hogar. Los aspectos mejor valorados están relacionados con la recuperación de las relaciones familiares en el país de origen, el acceso a ingresos destinados a la atención de personas con discapacidad y la participación en actividades relacionadas con el empleo. La principales dificultades expresadas por el entrevistado están relacionadas con la experiencia de asistido, fundamentalmente ocasionado **por la dependencia de las ayudas recibidas hacia las instituciones y las dificultades para desenvolverse de forma autónoma.**

E-012. Claro que hay que cumplir normas. Yo estoy en un piso de RAIS: de RAIS. Y ahora que estoy aquí. Aunque no tengo problemas de alcohol sigo igual con los problemas. Con los problemas míos que no están resueltos. Los problemas que no. Pero bueno, que ya me gustaría dejar este piso y salir .Aunque yo no tengo problemas con mis compañeros y eso. Pero no me gusta. Pero sabes aunque ellos no tienen problemas de drogas ni alcohol ya no hay sitio para mí. Mira, que hace un año más de un año desde que empecé a trabajar. (Varón, 41 años).

E-012. Siempre sale algo. Alguna pelea. Pelea en el sentido de palabras. No, no por eso. Te digo que no, no, eso no es sitio para mí. Quiero aguantar por ahora. Si no tengo nada claro. En principio ya quería dejar este piso. Quiero quedarme, quiero quedarme lo máximo que puedo, porque me permite ahorrar. Claro, se trata del dinero. Yo tengo discapacidad del 69%. O tengo discapacidad, una pensión que son de 300 euros y algo. Entonces, imagínate que aunque yo tengo algo de dinero ahorrado. Voy al piso que yo alquilo. Y tengo digamos que para unos meses o para un año y vivir. Pero yo, y atengo que decir, que cuando se termina un año. ¿Qué voy a hacer con 300 euros? ¿Dónde saco el dinero? ¿Por qué? Porque cuando era una persona bien físicamente y esto, que no tenía problemas con el trabajo ni nada. Con 300 euros que tengo. ¿Qué voy a hacer? Me da para pagar, ni una habitación ni nada. Porque ahora digamos que tengo. Pero yo, yo no puedo pensar sólo de hoy y de mañana. De eso se trata. Algunos tienen dos, tres ó cinco mil euros en el bolsillo. Creen que ya tienen dinero y que pueden. Pero al salir y cerrar la puerta, después de un mes o dos meses se quedan otra vez en la puta calle. Porque cuando estás bien físicamente, si estás tienes trabajo. No tienes miedo. Es normal que no tienes miedo. Porque hoy, y aunque gastas hoy el dinero, sabes que al final de mes vas a cobrar. (Varón, 41 años).

Las dificultades en la planificación a largo plazo han sido destacadas en el relato del entrevistado. Los aspectos más destacados están relacionados con la incidencia de los problemas de salud y la pérdida repetida de diferentes empleos. Las principales dificultades en el acceso y la consecución de una vivienda de carácter

independiente están condicionadas por las dificultades de hacer frente a los gastos.

E-012. Ningún problema. Ningún problema. Que todo el mundo estaba conmigo muy contento Contengo. Bueno, yo a parte de mi trabajo hice muchos favores. Faltaban muchas cosas por hacer. Como pintar, bueno. Yo hice muchos favores .pero también cobré y gané un buen sueldo. Pero resulta que hay problemas. Ellos me mandaron una carta que me despiden. Pero la carta está trucada. Porque no quieren pagar indemnización. No quieren pagarme el finiquito. Entonces, mañana, mañana mismo me voy con mi abogado. Tiene que venir la jefa de la empresa. Tengo muchos dolores de cabeza y eso influye. En que yo estoy perdiendo el equilibrio. Por eso, después del accidente yo he estado casi tres años sin andar. Cuando empecé a trabajar, he mejorado mucho. Y después de que me pasó esto, me quería despedir y bueno. No lo sé. No sé cómo terminará esto. (Varón, 41 años).

E-012. Bueno. Eso es cosa, que, que yo estoy pensando. Porque yo no puedo decir que no lo esté pensando todos los días. De esto, pero reconozco que responder a esta pregunta es para mí, es un poco difícil. Es difícil. Es difícil porque no lo sé ni que va a pasar mañana. (Varón, 41 años).

Entrevistador. La sensación de incertidumbre.

E-012. Claro. Que estoy esperando. Pasa algo, que pasa, pasa l hoque pasa. Que de verdad, tengo unas cosas que, tengo que cerrar mis cosas y si no sale bien, no sale otro trabajo de éstos, pues estoy obligado a volver a Polonia. (Varón, 41 años).

La recuperación de las relaciones y las posibilidades de retorno al país de origen han sido valoradas en el itinerario son condicionadas por las dificultades de la familia de **asumir nuevas cargas familiares en el país de origen.**

E-012. Yo puedo volver en cualquier momento. Pero yo, yo no sé .Si cuando voy yo allí, mis hermanos que ya tienen sus familias, tienes sus hijos. Algunos ya están casados. Yo sé que cada uno tiene sus problemas. Yo quiero dar problemas, no quiero ser una carga. Yo sé que todos me quieren, porque con mi familia, mis amigos y mis hermanos nunca he tenido ningún pequeño problema. Con mis hermanos ni con mi madre. Nunca problemas. Yo siempre he querido y los querré a todos. Me ha sucedido esto. No iba tantos años porque yo, me da mucha vergüenza. (Varón, 41 años).

Tabla número 7.44. Los itinerarios residenciales relacionados con el acceso al empleo y la consecución de la vivienda (Itinerario número E-012).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
Prevención de la pérdida de alojamiento.	<ul style="list-style-type: none"> *Reiteradas entradas en centros de salud. Carencia de alternativas a la salida del centro. *Deterioro y problemas de salud relacionados con el período de estancia en la calle. *Abandono del empleo e incidencia del alcoholismo *Pérdida y aislamiento de las relaciones sociales en el país de origen y de destino *Trabajo de equipos de calle. Deshabitación de los problemas de adicción y la entrada en centros de acogida 	<ul style="list-style-type: none"> Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales Ausencia de apoyo y reconocimiento afectivo
-Entrada y permanencia en centros de acogida	<ul style="list-style-type: none"> *Rechazo a los centros de alojamiento, asociado a la dureza de las condiciones de hacinamiento. 	Ausencia de requisitos sociales físicos y sociales
-Utilización de la comunidad terapéutica	<ul style="list-style-type: none"> *Acceso a los ingresos de discapacidad *Recuperación y búsqueda de empleo, alternado con problemas de salud y las diferentes bajas laborales. *recuperación de las relaciones familiares y sociales 	Protección de derechos sociales y económicos
-Utilización de recursos y dispositivos de apoyo a la inserción en el alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Valoración del trabajo de acompañamiento social recibido (búsqueda de empleo, motivación y apoyo profesional) *Falta de alternativas en recursos residenciales. Riesgos repetidos asociados a la vivienda y el alojamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento afectivo y recuperación de relaciones sociales Valoración de los requisitos sociales en el alojamiento
-Alternativas al uso de la vivienda y del alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Dificultades de acceso a una vivienda permanente. *problemas derivados de la falta de ingresos económicos 	Falta de derechos sociales y económicos asociados al mercado de trabajo

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

El itinerario E-018 está enmarcado en distintas etapas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento, el recorrido residencial a partir de este evento y las alternativas en el desarrollo del proyecto migratorio (Tabla número 7.45). El período número 1 ha estado condicionado por la incidencia del aislamiento social y la ruptura con la red migratoria en la sociedad de destino. Los principales rasgos están relacionados con la ausencia de medidas de detección destinadas a la prevención de los itinerarios. **La descripción del itinerario residencial a partir de la pérdida de la vivienda está relacionada con tres etapas sucedidas. Las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento están relacionadas con la separación y la disolución de la red migratoria.** Las descripciones del itinerario están principalmente relacionadas con el abandono del empleo y la falta de apoyo en los lugares de residencia. Los aspectos detectados están asociados con el intenso consumo de alcohol.

E-018. Y luego terminó el trabajo. Y un poquito tomando alcohol, tomando alcohol. No tomaba alcohol durante 7 años. (Varón, 44 años).

E-018. Y fui buscando. Buscando una novia. ¿Sabes? Sí y tenía una novia. Yo no he tomado alcohol. Es otro tema pero no. Nos vamos de discoteca y me decía: ¡estás enfermo por no pedir cerveza ni nada, de nada!. Y le decía: no quiero y eso y ni bebo. Pero es que esta chica me gusta mucho. La conocía aquí, polaca pero de aquí. Era polaca pero estaba viviendo aquí. Y poquito probando, probando. Primero cerveza normal y luego todo. Y luego tuve problemas con trabajo porque cuando bebes no puedes trabajar. Con el alcohol no puedes trabajar. Ni con papeles ni sin papeles. (Varón, 44 años).

E-018. Primer en piso de Alcalá con una familia. Mi amigo, su mujer y dos niños. Ese piso bueno. ¿No? Y luego cuando llegué a Aluche. Aquí mucho alcohol. Yo no tomaba pero mucha gente el fin de semana mucha gente siempre alcohol, alcohol. Se abusaba del alcohol. Cuando yo vengo de Aluche, yo no conozco a nadie. Sólo a una persona pero a ellos no los conozco. Claro, luego cuando llevo más tiempo, sol conocía a una persona. Este chico bueno, pero los otros cada noche, cada semana siempre alcohol. (Varón, 44 años).

El segundo período analizado está relacionado al uso de recursos destinados a la provisión de alojamiento. Las alternativas entre los períodos de estancia en situación de calle y el uso de programas de alojamiento han condicionado esta etapa. Los principales aspectos están ligados a la ausencia de recursos destinados a la atención de los programas de salud y la ausencia de recursos especializados destinados a la

deshabitación y el tratamiento de los problemas de alcohol. La pérdida repetida del **alojamiento está principalmente condicionada por la temporalidad y la duración de los distintos recursos. Las descripciones ofrecidas por el entrevistado han incidido en la carencia de recursos de alojamiento destinados a la salida del hospital y el inicio de procesos de deshabitación sin seguimiento médico:**

E-018. Pero todo junto. Todo junto. Estuve una vez y luego un poquito mejor otra vez en la calle. Y luego otra vez al hospital, y del hospital al centro Abierto. En centro abierto estuve desde el verano de 2005 hasta 2007 más o menos. Cuando estaba en la calle tuve problemas con el tobillo. Se me dobló el tobillo. Es malo no curarse bien. Salí mal, y caí con la pierna y me dañé un poquito. El tobillo es muy importante porque muchas veces, el esguince necesito mucho cuidado. Tuve un esguince. No puedo andar si piso mal el terreno. Y ahora tengo dolores de espalda y eso. Pero estoy mejor que antes. Pero un mes estuve falta de pastilla. (Varón, 44 años).

E-018. Y si no hay dinero. No hay dinero. Luego a la calle. Si no tienes dinero, no puedes pagar ni piso ni nada. Entonces llegué a la calle y viviendo en la calle tuve problemas con la pierna. Me llevaros al hospital. Primero me llevaron al centro abierto que es un albergue. H e estado en centro abierto, un poquito mejor. Otra vez en la calle. Luego otra vez hospital y otra vez albergue. Y bueno, ya dejé sólo el alcohol sin terapia ni nada. Lo dejé yo, lo hice mal. El jefe del albergue me dijo: ¿quieres rehabilitación en Barajas?. Yo no quiero eso. Yo solo. Después tuve citas con el CAD y luego el piso a Leganés de la Fundación Rais. Seis meses y luego en este piso de la Ventilla. (Varón, 44 años).

El itinerario del entrevistado ha relacionado la falta ausencia de servicios de protección social **y la carencia de medidas de prevención con anterioridad. El primer contacto con trabajadores sociales ha sido producido durante el tiempo de estancia en situación de calle:**

E-018. La primera vez que vi a un trabajador social. A Iván, de centro abierto. El primer trabajador social en Centro abierto. Pero la que me preparó los papeles de la Renta Mínima es Vanesa. (Varón, 44 años).

E-018. La cobré cuando estaba en el piso de Leganés. De la Fundación RAIS. Me ayudaron a hacer los papeles. Es una buena ayuda. Antes yo no tenía dinero. Es una cosa. No tenía permiso. Pero me lo renovaron. Tardó mucho tiempo y necesitaba la ayuda. Después viene lo de cobrar. Durante todo este tiempo tenía un esguince de tobillo pero necesitaba mucha ayuda. Sabes. Estaba en tratamiento de alcohol y todo eso con médicos. (Varón, 44 años).

La tercera etapa del entrevistado ha sido relacionada con la incorporación en programas de acompañamiento especializado. Los recursos utilizados por el entrevistado están relacionados con la participación en comunidades terapéuticas, la utilización de recursos especializados en la deshabituación en los programas de alcohol y la participación en programas destinados a la incorporación y la consecución de una vivienda independiente. En esta etapa ha sido producida la incorporación en programas destinados al acompañamiento con R.M.I. El diseño de estos programas ha estado **destinado a la mejora y recuperación de la salud y la activación en el mercado de trabajo**. Los beneficios de los ingresos han ido dirigidos fundamentalmente al pago del alojamiento y al acceso a las medicinas. Los procesos de recuperación y la participación en el empleo, han estado relacionados con la participación en actividades pre laborales y la posterior incorporación al trabajo asalariado.

E-018. Este piso es muy bueno. Uno de los mejores. Rais tiene todos los pisos buenos y el piso de Leganés también es un buen piso. En este piso todo bueno. La gente es buena ¿sabes? No pagamos mucho por la habitación. Son 50 euros. Está bien, más comida y los gastos. Tenemos una señora española cada semana para limpiar el piso. En el piso estoy bien, me gusta mucho. (Varón, 44 años).

E-018. Cursos, cursos. También cursos de carpintería en Tetuán y otro curso por latarde de carretillero. (Varón, 44 años).

Las alternativas y las posibilidades de la pérdida repetida del empleo están condicionadas por los problemas de precariedad en el mercado de trabajo, la falta de redes de apoyo España y las dificultades en el acceso y estabilidad en el alojamiento. **Las alternativas en materia de vivienda se caracterizan por los elevados costes, las altas tasas de hacinamiento y los entornos conflictivos.**

E-018. De momento no puedo hacer muchos esfuerzos. De momento no puedo trabajar duro. Con mucho cuidado y la espalda también. Con mucho cuidado y trabajo. No que antes podía coger sacos de cemento, pero ahora no puedo. Ahora la gente tiene muchos problemas con trabajo, con la crisis. La jardinería me gusta mucho, en esta cosa se puede trabajar. Me gusta mucho, pero depende de lo que toca. De carretillero, jardinero y tal. (Varón, 44 años).

E-018. Este es un tema muy importante. Muy importante. Muy importante. Yo pensando que me toca paro, buscar trabajo, faltan quince días para el paro. Sólo me faltan 420 euros y yo duermo mal. Muy mal. Buscando mucho. La habitaciones que he visto, aunque sea por ejemplo pagar

250 euros más abono y móvil y comida. A mí me gusta mucho la limpieza. Yo necesito limpieza y sabes. He visto muchas habitaciones, pero yo no puedo vivir. Yo no puede vivir en esta habitación. He visto muchas habitaciones pero no son buenas. Yo he visto muchas ofertas, en internet, los locutorios. La gente son bolivianos, ecuatorianos, cubanos. No quiero decir mal, pero no me gustan. No me gustan. Yo digo a mí me gusta vivir limpio. Limpio y con plantas.

(Varón, 44 años)

Las dificultades detectadas en el discurso del entrevistado están relacionadas con **la dependencia de las ayudas recibidas hacia las instituciones. Las principales aspiraciones están relacionadas con los deseos y las posibilidades para desenvolverse de forma independiente:**

E-018. Pero necesito ir. Necesito ir porque llevo mucho tiempo en el programa. ¿Sabes? Necesito vida individual. Este programa, llevo tanto y tanto tiempo, pero necesito vivir es mucha vida. (Varón, 44 años).

La valoración en torno a las expectativas de retorno al país de origen están condicionados por los problemas socio políticos, las dificultades para seguir el tratamiento de los problemas de salud en el país de origen, la falta de alternativas laborales y familiares. Las transformaciones en el hogar de pertenencia están relacionadas con la disolución del hogar provocado por los procesos migratorios de los hermanos. La incidencia de los procesos de envejecimiento de los padres y las dificultades para asumir cargas sociales, dificultan el retorno y la permanencia en el país de origen.

E-018. Es muy buena pregunta. De momento no pienso volver. Es una cosa mala. Con el trabajo. Otra cosa. Yo en Polonia no tengo seguros. Yo me voy ahora a Polonia y siquiera cita con el médico lo pago mediante un cheque privado. No tengo seguro y necesito dinero para seguro. Y la medicina es el 90% del seguro privado. Yo necesito consulta con médicos. El tobillo y otras cosas más. No me gusta porque mi madre no tiene dinero. Yo no tengo dinero. Mi madre tampoco, tiene una pensión pequeña también. No se puede vivir sin medicina. Y de momento no pienso. Porque mala cosa, sin dinero no eres nada. (Varón, 44 años).

E-018. Claro. Eso no me gusta. No me gusta a mí eso. Está un poquito mejor. Pero también trabajan muchos extranjeros. A mí es una cosa, igual que en España. Pero hay mucho, mucho. No sé como se dice, mierda, mierda. O sea que muy mal, mucha corrupción y trabajos de tres meses. Que tienes contrato de tres meses. Te pagan poquito dinero y puedes trabajar. No tienes garantía de cuanto puedes trabajar y luego viene otra persona. (Varón, 44 años).

E-018... ahora justamente tengo trabajo hasta fin de mes. Si terminamos trabajo. Luego no tengo derecho a paro. Cobro una pensión de 420 euros y necesito buscar trabajo y piso. Y trabajo. (Varón, 44 años).

E-018. Si, mi madre y un hermano. Mi madre vive con su hermano, con el de Canadá no tengo contacto. No tengo contacto. Y otro que está con su familia, no nos llamamos mucho. (Varón, 44 años).

Tabla número 7.45. Los itinerarios residenciales relacionados con el acceso al empleo y la consecución de la vivienda (Itinerario número E-012).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Prevención de la pérdida de alojamiento.	*Incidencia del aislamiento y la ruptura con la red migratoria. *Itinerarios relacionados con el abandono y el desempleo de larga duración.	Ruptura y falta de apoyo Carencia de derechos económicos y sociales
-Período de estancia en situación de calle (2005)	*Gravedad de los problemas de salud.	
-Períodos de estancia en situación de calle y utilización de recursos de alojamiento de corta duración (1 año y 8 meses)	*Utilización de hospitales destinados a la atención de los problemas de salud. *Carencia de alternativas a la salida de los centros y programas destinados al cuidado de salud. *Pérdida repetida del alojamiento. Alternancia en el uso de recursos y las situaciones de calle. *Utilización de recursos temporales de alojamiento. *Procesos de deshabitación de alcohol sin seguimiento.	Carencia de requisitos físicos, sociales y legales Carencia de derechos económicos y sociales
-Participación en programas de inserción. Incorporación en pisos de tratamiento y deshabitación de alcohol (6 meses)	*Incorporación a los programas de R.M.I. *Recuperación de los problemas de salud. *Activación de itinerarios laborales. Participación en actividades pre laborales. Posterior participación en el empleo. *Limitación de ingresos en las respuestas a los gastos	Carencia de requisitos legales asociados al alojamiento Protección de derechos sociales y económicos
-Participación en proyectos y programas de inserción (18 meses)		
-Alternativas al uso de la vivienda y del alojamiento	*Dificultades en la elaboración de alternativas. Problemas relacionados con la consecución de una vivienda independiente. Descripciones de entornos asociados al hacinamiento y los problemas de convivencia. *Incidencia de los empleos enmarcados en la precariedad.	Carencia de requisitos legales y sociales asociados al alojamiento Ausencia de derechos sociales y económicos
-Valoración y expectativas migratorias	*Dificultades en el retorno (corrupción, tasas de desempleo). *Limitaciones de los recursos de protección social Problemas relacionados con el acceso y el seguimiento a recursos sanitarios.	

*Dificultades en las alternativas en materia de empleo.

*Transformaciones familiares. Procesos de migración. Falta de recursos en el país de origen.

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

El itinerario número E-023 ha sido dividido en tres apartados relacionados con 1) la prevención relacionada con la pérdida de vivienda y de alojamiento, 2) la trayectoria residencial y las condiciones de vida, y 3) las alternativas en los itinerarios estudiados. La pérdida de alojamiento ha sido producida en diferentes períodos de tiempo (Tabla número 7.46). El último evento (3 años desde la pérdida de la vivienda y de alojamiento) está relacionado con **la incidencia de la violencia doméstica y las situaciones de inseguridad dentro del hogar**. A continuación, las demandas formuladas por la entrevistada están asociadas con el maltrato dentro del hogar:

E-023. Y es una enfermedad. Entonces pues, un día comiendo con mi madre. Te remangas un poco y me vio mi madre. Pues con algo que no le hizo falta nada más que decir: ¡Prefiero ver una hija muerta que parapléjica!. Ya lo había entendido todo. ¿Entiendes lo que te estoy diciendo?, un golpe que me dio mi marido. Y entonces lo vio. Que algo había pasado ahí. Tenía moratones. Y bueno, aparte me vio aquí. Me dijo: mira hija, que parece mentira que tú consientas ato cuando sabes que tu padre también lo hacía conmigo. No es que le perdones o no. Lo hace una vez y luego lo hace. Por estadística. Nunca me he fiado de la estadística. Si tú eres mi vecino y tienes dos coches, pues entonces yo tengo uno. Pero le perdoné. Pero con los beberos, con los beberos que tenía. Era demasiado whisky. Tomaba, todo hay que decirlo. Ya, ya. Cosa que dijo mi madre. Eso lo tienes que denunciar. Es que si no las mujeres nunca vais a salir de.... Esto no lo puedes permitir. Le perdono, pero vamos. Un mal golpe a lo mejor no hubiera llegado. Entonces ya, tengo a mi cuñada y a mi hermano y me dijeron: tienes que cortar. Tienes que cortar esto. Querrás lo que quieras pero esto no se puede consentir. Es que un día llegado un mal golpe te mata. (37 años, mujer).

Los aspectos destacados por parte de la entrevistada están relacionados con la demanda de recursos orientados a la deshabituación de los problemas de alcohol y la inseguridad o los riesgos de violencia doméstica por parte de la ex pareja de la entrevistada. **Las dificultades en la organización de actividades y la falta de acompañamiento en los primeros momentos han reforzado los hábitos en el consumo de alcohol. La ausencia de motivación en las tareas y actividades propuestas -coser, cocinar o planchar, han contribuido en el abandono en diferentes proyectos de inserción en los que la entrevistada ha participado.** Las

necesidades destacadas por parte de la entrevistada están relacionadas con la organización de actividades de la vida diaria. El relato de la entrevistada ha destacado “el vacío” provocado por la ausencia de empleo y el distanciamiento de las relaciones familiares.

E-023. Ya conocía el sistema. ¡Efectivamente!. Porque había estado antes y efectivamente. En el albergue, pues ya lo sabes. Es uno de los centros que teniendo educación y respeto, pero se trata de no estar tanto tiempo. Yo ya llevo más de tres años y entonces es lo que yo preguntaba. A lo mejor que me pregunto yo a mí misma. A lo mejor puede ser que al solicitar el RMI, puede ser que conlleve a la vaguería. No lo sé, o bien. Analizando un poco no es que conlleve a la vaguería. Todo hay que decirlo. Yo he escuchado a más de una persona que con mi misma edad, 36 años, que están diciendo, ¡pues teniendo desayuno!, comida, merienda y cena, pues la verdad es que no me muevo. Es una pena escuchar eso, pero una pena. No es que conlleve a la vaguería. Se ha visto, y otras tantas cosas. Es que conlleva, quiero decirte. En mi caso, el consumo de alcohol era muy elevado. ¿Qué pasa? Son las nueve. ¿Qué hacemos? Hemos terminado prácticamente de desayunar. A beber. Y ahora qué hacemos. Pues de qué se trata. De hacer algo de hacer algo que merezca la pena. Quiero decirte que a mí no se me ha perdido nada en irme al taller. Actividades, actividades que imparten ¡Bueno!, que tampoco se trata de que me cunda el tiempo indebidamente innecesariamente. Quiero decirte, a mí en el fondo el título de administración me sirvió. Para yo poder ser encargada de una serie de restaurantes que lo fui en su día. Tienes que atender a promovedores y una serie de cosas. Que imparten tampoco el tiempo innecesariamente. A mí me sirvió para ser encargada de una serie de restaurantes. Yo, pues me metí en un curso que era la leche. Si vas sin motivación a un sitio, las cosas no van a salir bien. No van a salir bien. Más de una vez me venía un camarero con la cara así. Y yo le decía, así no me vengas a trabajar para eso métete en algo que te motive. Ya te digo, en un curso de..., tenía una palabra técnica. Pero vamos, en el fondo se sigue llamando ama de casa. ¡Ama de casa!, la típica señora que dice que tiene que saber cocinar, planchar y coser. ¡Vi que no me motivó tampoco! ¡Hombre si vas a algo! ¡Vas algo que, que te merezca la pena!.

(37 años, mujer)

E-023. Y hombre. Un problema de salud grave es. Si es, el alcoholismo. Yo llevo cuatro años desde que llevo aquí me he bebido lo que no me he bebido en la vida. Que hago a lo largo de la mañana. Estaba viendo que no me era beneficioso. Me estaba viendo como me levantaba por la mañana. Un gasto superfluo. Pero el problema de todo es mi salud. Yo no puedo permitirme todo, Está todo el día en la calle bebiendo. Y aquí recuerdo que desde las 9 hasta comer en el parque. Después en el parque. Eso era continuamente a diario. Pues en qué me beneficia el CAD. Pues, que beber yo no voy a dejar de beber, sino que no quiero consumir ésta barbaridad. Que no he consumido en mi vida. Que si antes yo no tomaba copas porque en la vida he tomado

copas. Pues aquí yo he empezado a tomar copas. Si antes no bebía, vamos, de este calibre, de Sol y Sombra, de anís. De este calibre. Es que sin desayunar te metes en el bar. Hasta que llegó tal punto que asno puedes continuar. Porque te vas a ir a la tumba de aquí a nada. Y tienes algo por lo que luchar. Tu familia, y tu hijo ante todo. Pues que se ha logrado con todo esto, pues que esto no se vuelva a repetir. Ya no se produce la salida tan temprano para ir a por copas. Porque se acaban las copas y se acabaron hace tiempo. Esto no es desayunar. Meterse, por no decirte que hay mañanas que pueden cundirte toda la mañana. Te puede cundir tranquilamente. Te puedes poner a leer un libro. Cuando hay una biblioteca. Más cuando hay veces que hay tardes. Momentos de actividades, de actividades majas. Hay actividades de cierto modo que no estás metida. Y sitios por las tardes. Y no tener que estar. Estás en algo que más o menos te gusta. O me puedo quedar viendo alguna película. Cualquier cosa. (37 años, mujer).

Entrevistador. Lo que me has dicho. Planteas una cosa muy crítica. Todo el espacio, todo el tiempo libre que tienes lo ocupas en el alcohol.

E-023. Claro. Es el tema del alcohol. Es el tema del alcohol. Si es que hay personas que han llegado aquí. Se han bebido dos cervezas en su vida. Aquí, en la Moraleja. Es el hecho de tener 24 horas libres. Que eso, eso. Lo mismo, lo mires, es lo mismo beber y sin beber. Donde no tienes la mente ocupada en algo. (37 años, mujer).

La trayectoria de la entrevistada en esta etapa está relacionada con la expulsión del centro de alojamiento y las dificultades en las relaciones con los auxiliares. Las dificultades en las relaciones con los trabajadores sociales están condicionadas por los cambios constantes de profesionales o la escasez de tiempo. La percepción de la entrevistada está relacionada con el funcionamiento de los centros están relacionados con la arbitrariedad en la aplicación de las normas y las relaciones conflictivas con los auxiliares de los centros de atención.

E-023. Mi problema y el sin vivir son los auxiliares. Y son los auxiliares. Y ya que nos dice. Nos dicen que les digamos lo que opinamos. Pues aquí decimos lo que opinamos. Aquí el problema mío son los malos respetos. Los usuarios, son los auxiliares. En dos ejemplos pudimos dar, porque si yo digo buenos días y me dices gil poyas eso no es recíproco. ¿Nos entendemos? A veces pasas y ni los saludas. Mira, hay que estar a diario. No es lo mismo contarle que verlo. Mi problema son los auxiliares. Bueno, cuidado. No hay que ponerse a su nivel. Que son tus hábitos. Y aquí hay auxiliares para decirle la verdad. Da hasta pena. Y es lo mismo que te puedo contar. Es que me levanté de la partida de cartas y es que mire. Es más factible tomarte una cerveza en lugar de escuchar tonterías. Y peor de un auxiliar. Esta auxiliar se iba de vacaciones, y ponte a echar una partida. Y peor de una auxiliar, esta auxiliar se iba de vacaciones. Pues

claro me voy a irme a las cartas. Eso es otra historia. Es otra injusticia. Esto es lo mínimo. No, yo no falté el reponte. No me va a pasar. Para decirle al idiota que, que esta persona no caigo. (37 años, mujer).

E-023. Yo te he dicho. Esta persona, un usuario. Una persona que después de llevar bebiendo 30 años. Pues encima pase por control y te digan: a la salita, a la salita. Este hombre me dijo que no. Voy a pasar un momentito y voy a hablar con el médico. Ya es como una ruleta sobre los usuarios. Y ya siempre somos los mismos: Yolanda, Fermín, Tema a la salita. A la salita, pero es la rutina. Era porque íbamos al parque. Y el que quiera ir al parque, es porque está bebiendo, quizás por obligación. Pero hay personas ahí que no beben. (37 años, mujer).

E-023. Y justo me expulsó pues 15 días. Yo sabía que no iba a terminar la partida de cartas. Pasé por control. Hemos decidido el equipo técnico que estás expulsada 15 días. Lo ha decidido el equipo técnico. Con lo cual, de auxiliares lo único que me queda al día siguiente es ir a hablar con mi trabajadora social. Si son los 15 días ya está todo decidido. Pero ves lo que pasa. Y puedes decir la verdad. Exactamente las personas que estaban. Dos auxiliares mirando los culos nuevos que entran. Todos dos mirando el móvil enganchados y otros dos jugando al ajedrez. Esas eran las puras verdades. Yo sabía que esa partida de cartas no la iba a terminar. Con lo cual agresividad verbal. Pues 15 días úes no. Hay a veces que tienes que callar las verdades. Porque si cada uno. Ya no es en profesionales hacia los sudarios, sino los usuarios. Hay miedo y eso si es verdad. Pues ya te digo por agresividad verbal fui expulsada 15 días. Porque vi una injusticia. Aparte de ver la injusticia se estaban riendo de la hazaña. No daba crédito ver a los auxiliares riéndose. Una injusticia como la copa de un pino. Dices las verdades. (37 años, mujer).

El relato de la entrevistada ha relacionado el abandono de diferentes programas de inserción propuestos. Las principales dificultades destacadas por parte de la entrevistada están relacionadas con la **demandas de acompañamiento profesional y personalizado destinado al cumplimiento de normas o rutinas necesarias en el cumplimiento de objetivos.**

E-023. Yo el interés de ir a Impulso Solidario ahora mismo es porque la cartera laboral la tienen mejor que aquí. Porque aquí. Tengo al lado la familia. Recojo al niño del instituto. Lo veo y que te obliga a algo. Aquí no se puede estar porque desde luego, sino es por reflexión. Tengo horas que merecen la pena, pero tengo otras horas. Pues que no. Pero lo de Impulso Solidario estaría bien. Que para mí, me he enterado quemas o menos, poder eso. Te hacen una entrevista para ver donde te puedes adaptar tú. De momento para hacer, sabes que tienes que ir aquí. Que tal, movimiento, y todo sigue su curso. Mi trabajo lo tendría en hostelería” (37 años, mujer).

Los ingresos derivados de la participación en los programas de acompañamiento con R.M.I. han provocado cierta independencia, favoreciendo la obtención de recursos económicos. **Las posibilidades con las que responder a diferentes gastos necesarios-ropa, alimentación o transporte, han provocado cierta independencia en el cuidado de su hijo. Las actividades en los programas han sido valoradas por sus repercusiones en el ámbito laboral y familiar.**

E-023. Entonces, es una forma. Bien. En Impulso Solidario también es. También tiene su por qué. Y más teniendo el abono mensual. Primero porque es mi barrio donde está Impulso Solidario y es Mar Báltico. Qué es donde yo estoy. Estoy empadronada en casa de mi madre y mi médico está ahí. Por motivos personales no me interesa desempadronarme de ahí. Y luego secundario. Tengo al lado mis vecinos. A mi familia. Mi madre. Quiero decirte, después de salir de Impulso Solidario. Yo podría ver ama hijo. Quiero decirte, después de salir de Impulso Solidario. Yo podría ir a ver, no a mi hijo como lo veo esporádicamente. Puedo verlo a la casa. Ir a verlo a la salida del instituto. Me daría más posibilidades de tener más contacto familiar. Tendría que hacer una entrevista. La primera base es el trabajo. El trabajo no anda muy bien. (37 años, mujer).

El acompañamiento y las actividades propuestas en estos programas, contrarrestan con las condiciones de vida en el itinerario y la valoración de la ayuda de la entrevistada. La participación en programas pre laborales cercanos al domicilio de la familia han reforzado las relaciones con su hijo y el resto de la familia. Las posibilidades de establecer una rutina y la organización de la vida diaria han repercutido en las condiciones de vida de la entrevistada. **En el relato de la entrevistada ha sido destacado el trabajo de apoyo y acompañamiento realizado por parte de la trabajadora social en el entorno.**

E-023. Pues está claro que con 370 euros, lo puedes hacer. Sí lo puedes hacer. Te alquilas una habitación y luego te vas a los comedores y a lo roperos en el metro. Te puedes ir a una serie de cosas. A pedir en el metro. Por ejemplo, yo soy fumadora. Pues sí, para tabaco puedes ir. Ya tienes que tener un apoyo. Necesitas un apoyo. Ese apoyo es el que es. Yo he pensado que es mejor ir a Impulso Solidario que para iniciarte en un poco actividad. Qué es lo que yo pienso. Y luego. Pues ahí está mi trabajadora del barrio que nada menos que es la mejor del mundo. Yo considero que si empiezas a media jornada, vemos qué es lo que puedes hacer. Pero yo ahora no puedo estar doce horas. Doce horas y menos cuando llevo más de tres años. Y te aseguro que más de 6 siestas no hecho. O sea que me falta actividad. Lo que yo veo ahora mismo es que, ahí puede estar mi traje de hostelería. Pero yo no puedo. Puedo estar un día o dos. Pero al tercero

no puedo. No puedo con mi cuerpo. Búsqueda de trabajo, es importante. Pero primero iniciarte con un poco de actividad y eso lo ofrece Impulso Solidario. Creas o no aparte de que, de que tenemos aquí un horario para levantarnos. Pues para darte una ducha para quien se la quiera dar. Tenemos agua, pero eso es otra historia de la que las monjas deberían de escuchar, más que nada. Tardas tres cuartos de hora en llegar a Mal Báltico y a Hortaliza. Pero ya te obliga. Es una actividad que te obliga. Estás haciendo algo que tiene su por qué. Yo en su día hace años me entró un poco. Pensaba: ¿qué terapia es jugar al parchís? O ver a una persona en el ordenador jugando un solitario. El ordenador tiene más funciones. Digo yo, tiene su por qué. Me costó entenderlo. Pero tiene su por qué. (37 años, mujer).

Los principales beneficios de los ingresos recibidos de la R.M.I. han generado sentimientos de independencia en la entrevistada. Los aspectos más destacados están relacionados con el cuidado de las cargas familiares o la colaboración de las actividades con la familia. Las actividades descritas a continuación han incidido en la compra de ropa y en las actividades de ocio con amigos.

E-023. El Rmi son 370 euros. Me da para fumar, el aseo, las cosas de aseo. La ropa interior. Me da para comprarme una prenda. Te lo digo porque tengo una talla muy pequeña y me cuesta. Entonces me cuesta y necesito un pantalón da Arriba abajo. Porque no hay muchas tallas de costura. Aunque yo tienda de costura me costa una serie de cosas. Los pantalones. Más luego, darle algo de dinero a mi hijo. A veces me puedo ir a comer con él, Darle un dinerillo para que se vaya al cine con sus amigos. Bien, después de todo me da tiempo tomarme algún refresco. Salir o tienes para tomarte una hamburguesa una vez al mes. O tomarte alguna cerveza. Porque por lo demás sino voy a casa de mi madre me voy a casa de mi hermano para quitarme un poquito también. (37 años, mujer).

E-023. Independencia. Totalmente. Ya te digo, sino estamos en casa de la hermana de mi pareja. Hay una serie de cosas que sí hacemos. Comprar la comida, mi madre no me va a comprar la comida. Tampoco nos cuesta nada ir al Día, unos macarrones con tomate. Si nos quedamos en casa de la hermana, comprar para los cinco. Y aportar en cierto modo. RMI, el RMI no da para nada más. (37 años, mujer).

La realización de actividades rutinarias en el centro de alojamiento ha sido un aspecto positivo en los procesos de la entrevistada. Las actividades relacionadas con **la reflexión en grupo** ha mejorado el conocimiento de personas con las que se comparte el alojamiento y la elaboración de la rutina.

E-023. En el grupo de reflexión pues sale lo que sale de nosotros. Ahí no hay tabú. No sale nada.

Si yo opino, y lo digo a la educadora. Nos expresamos como te digo, como sentimos. Con la verdad qué es. Pero igual qué es, que sí que hay que reconocer también que de los educadores. Y de lo que se trata. De venir con realidades. Porque para eso no, para decir tonterías me voy al parque a tomar el fresco. Me viene muy bien. Se trata de decir las verdades, las injusticias. Me ha gustado mucho lo que esta mañana me ha dicho: te acuerdos cuando entraste la primera vez. ¿Cómo era la expulsión por fumarte un cigarro en el cuarto de baño o en el servicio? Pues echando cuentas eran tres días de expulsión a la calle. Pues esto lo hemos solucionamos nosotros. Porque lo vemos injusto. Y no vosotros que sois los usuarios. Hora pues la sanción es barrer el patio una semana. (37 años, mujer).

Los procesos de deshabitación en materia de alcohol y las dificultades en la incorporación al mercado de trabajo han condicionado las posibles alternativas en los recorridos-etapa número 3. Los principales riesgos en el acceso a una vivienda de carácter independiente están condicionados por la trayectoria laboral de la entrevistada. **Las preocupaciones más importantes están relacionadas con los riesgos de inestabilidad en el empleo y las dificultades de responder a los problemas de acceso a una vivienda de carácter independiente.**

E-023. Qué es lo que en realidad nos da miedo. Mucho miedo. Nos da miedo. No te dan un margen para. Aunque yo busque trabajo, no nos dan un tiempo. Al mes. Pues a lo mejor a mi no me gusta. Por ejemplo, la empresa, propiamente. Yo no le gusto a ellos, te dan de margen solamente un mes para estar aquí. Entonces siempre andas reflexionando. En un mes a mi no me da tiempo. Mucho tiempo a prácticamente nada. Primero ni a conocer a las personas que vas a trabajar o a conocerme ellos a mí. El RMI te lo siguen manteniendo dos meses. Cerca de dos meses, pero en el momento en que tienes que pagar la habitación, tienes que pagar. Si hay que tocar más puertas se tocan. Con educación y respeto. Pero miedo a salir qué es lo qué más miedo me da. Me da, pero qué es lo que pasa. Y además con 370 euros no te da aunque sea con tu pareja. (37 años, mujer).

Tabla número 7.46. Los itinerarios residenciales relacionados con el acceso al empleo y la consecución de la vivienda (Itinerario número E-023).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Prevención de la pérdida de la vivienda y del alojamiento	*Relaciones conflictivas en la familia. Expulsión del hogar	Ausencia de requisitos sociales,
-Pérdida de la vivienda y utilización de recursos de alojamiento (26 años)	*Utilización de recursos de alojamiento destinados a la violencia familiar. *Dificultades de acceso orientados a la atención de familias *Colaboración familiar en el cuidado de los hijos	Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales Apoyo afectivo
-Itinerario relacionado con el acceso y la pérdida del alojamiento (26-33 años)	*Trayectorias laborales. Oficio de hostelería y extra los fines de semana *Relaciones conflictivas en el hogar. Amenazas de violencia doméstica. Incidencia en el consumo de alcohol	Protección de derechos económicos Ausencia de requisitos sociales,
-Utilización de alojamientos de carácter (33-37 años)	*Vacío provocado por la falta de actividad laboral. Dificultades en la realización de actividades cotidianas. *Relaciones de inseguridad en el centro de alojamiento. Amenazas de la ex pareja. *Ruptura con los centros de alojamiento. Relaciones conflictivas y expulsiones reiteradas. *Abandono de los programas de alojamiento. *intentos de incorporación en el empleo. Dificultades asociadas a la devaluación adquirida. Barreras en la adaptación al ritmo de trabajo	Ausencia de requisitos sociales, legales y físicos. Falta de protección de derechos sociales y económicos.
-Participación en programas de acompañamiento	*Utilización del CAD. *Actividades de reflexología. Beneficios en la elaboración de la rutina y organización de la vida diaria. Conocimiento progresivo de los compañeros. *Incorporación a los programas R.M.I. (2 años). Dificultades: Falta de motivación y de sentido en la realización de cursos. Percepción de inutilidad Beneficios. Independencia (gastos de alimentación, tabaco, transporte). Desarrollo de actividades independientes en el lugar de alojamiento. Cuidado en la colaboración familiar. Inicio de actividades pre laborales. Percepción de cercanía y refuerzo de relaciones familiares. Desarrollo de actividades próximas al entorno familiar. Coordinación y acompañamiento en el entorno comunitario	Protección de derechos sociales.
-Alternativas en los procesos e itinerarios.	*Posibles recaídas en la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Incidencia de la precariedad laboral, escasos ingresos y dificultades en la estabilidad en el alojamiento. *Apoyo familiar en la orientación de búsqueda de empleo y cargas familiares. Cuidado de los hijos. *Alojamiento demandado relacionado con la formación de un hogar. Convivencia con su hijo.	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

El itinerario número E-026 ha sido diferenciado en tres etapas relacionadas con la pérdida de la vivienda, el itinerario residencial de la entrevistada a partir de la pérdida de la vivienda; y las alternativas y perspectivas de futuro en la entrevistada (Tabla número 7.47). El período número 1 (año 2000) ha conducido a largos períodos de estancia en situación de calle. Los aspectos destacados en esta etapa han estado relacionados con la aparición de eventos relacionados con la violencia doméstica y el comienzo de actividades relacionadas con el consumo de drogas. Los procesos descritos por parte de la entrevistada están relacionados con la ruptura o los conflictos familiares en el hogar y la influencia de los cambios en la familia de origen. Los aspectos destacados están relacionados con las barreras de acceso a dispositivos de mujeres con cargas familiares, problemas de violencia doméstica y la adicción al consumo de drogas. La pérdida de la custodia de los hijos ha provocado la ruptura del núcleo familiar y la entrada de los hijos en los centros de atención destinados a menores. Los aspectos más destacados asocian **la ruptura en los ámbitos de prevención, los procesos de aislamiento y la pérdida de contacto con los hijos.**

E-026. Yo quería una vivienda para tener hijos. Ellos me dijeron que no tenían viviendas. Que no podía dar vivienda para el IVIMA y el Ministerio de la Vivienda. Yo quería una vivienda de especial necesidad. La he pedido desde el año 1999-2000. Antes de que me desalojaran. Pedí dos, una el Alcorcón de sorteo y otra. La trabajadora social, me dijo que a los 6 meses me la iban a dar. Y llegó el desahucio 2001-2002. Y no había casa. Yo estuve esperando esa casa donde hasta la fecha. A nosotros nos desahuciaron. A mí, a mis dos hijos. En diciembre del 2000. De esa casa, porque se nos dio esa casa. Nos dejaron a mí y a mis hijos en la calle. A mi hija de cuatro años y a mi hijo de 11 años. Yo he estado hablando con todos los trabajadores sociales. Que donde está esa vivienda. En esa fecha no se me dio, nos dejaron en la calle a una madre y a mis dos hijos. No se puede separar a una familia y quitarle los hijos. (Mujer, 43 años).

La pérdida de ayuda principalmente está relacionada con los procesos de envejecimiento y dependencia. Los efectos detectados están relacionados con la pérdida de apoyo social en la familia de origen. **La carencia de medidas de prevención, dirigidas a la provisión de alojamiento destinadas a la familia, ha repercutido en la disolución del hogar:**

E-026. Yo no he tenido ayuda. Sólo mis padres y como enfermaron no les puede pedir ayuda. Me podía haber ido a Galicia, con mis hijos a casa de mis padres. Hubiese vivido de puta madre. No me hubiera faltado de nada. Hubiese buscado trabajo. Pero al caer enfermos, no sabía que yo

había caído en las drogas, entonces era pues todo estaba des estructurado. Se des estructuró todo. No sé cómo explicarte, yo tuve maltrato del padre de mi hija hacia mí. Tuve que denunciarle varias veces. El trabajador social me decía, me llamaba yo le decía que era mentira. (Mujer, 43 años).

La primera parte del itinerario ha sido caracterizada a través de la alternancia de los períodos de estancia en situación de calle y la utilización de viviendas y alojamientos ocupados. Las principales características descritas por parte de la entrevistada han sido relacionadas con la ocupación de viviendas inhabitables, caracterizadas **principalmente por la ausencia de derechos de ocupación y las relaciones de inseguridad**. Las principales necesidades descritas están relacionadas con la amenaza y el maltrato por parte la pareja.

E-026. Así que estaba enganchada. Estaba enganchada. Me enganché en 1998 y en 2004 que dejé las drogas. Bueno, que decidí dejar las drogas a raíz que el padre de mi hija, que me maltrataba y me pegada y todo eso. Bueno, que dejara las drogas, que era yo la que estaba enganchada a las drogas. Me chantajeaba, me quitaba el dinero. Un montón de rollos y al final me quedé en la calle. Me quedé, decidí quitarme de las drogas. Porque yo estaba metida en las barranquillas, llevaba seis meses metida en las barranquillas. Y mi padre, pues me propuesto irme con él a Galicia. Me fui a Galicia, estuve 1 mes o dos. Me ayudó con lo de la metadona y todo eso. Estuve con metadona, además mis padres estaban enfermos y no pude convivir con ellos, porque yo en ese momento no estaba bien. Yo no estaba en condiciones por lo de la droga, la metadona. (Mujer, 43 años).

La falta de medidas de protección en aquellas situaciones relacionadas con la violencia doméstica y los límites de los ingresos. **Las principales apreciaciones en el relato de la entrevistada están asociadas con las situaciones de amenaza y la insuficiencia de la pensión para abordar un alojamiento en condiciones de seguridad.**

E-026. Mis hijos, con todo, pues tuve que volverme a Madrid. Me vine a vivir a Tetuán, a una casa abandonada. Y nos vivimos ahí, a raíz de. Pues volví con el padre de mi hija, volví otra vez a caer en las drogas. Estuve con la metadona, me caí otra vez y vaya pues me estaba buscando problemas. Al final tuve que dejar esa casa, dejar la casa de Tetuán e irme a vivir a la calle por amenazas del padre de mi hija y por sus amigos que se ponían de droga. De coca yo ya no quería saber nada de ese tema. Tuve que tomar una decisión, o seguir o dejarlo todo y empezar

de nuevo. Empezar de 0 y después pues decidí dejarlo todo y empezar de 0. Y después, empezar de 0. Pues hasta 2004 estuve, como andando para acá, para allá, dirimiendo un día aquí, otro allí. Era muy poco. A lo mejor eran 400 euros, 400 y pico euros que me los gastaba en pensión. Tuve que coger una pensión por el barrio de Callao. Bueno, pues ahí me lo consumía todo. Es una pensión a ocho euros, pues trabajando y pagando pensión. Hasta que se me cumplió el contrato. (Mujer, 43 años).

La incorporación en empleos de carácter de carácter precario-condicionados por **la temporalidad y los ingresos, ha condicionado el acceso a pensiones provisionales. Las condiciones de precariedad y la carencia de los ingresos han generado la pérdida repetida del alojamiento.**

E-026. No me lo renovaron porque el trabajo era, ¡cómo se llama!, temporal. ¡Era temporal!, pero era de obrar y servicio. No era del IMF. Me cogieron con problemas para trabajar hicieron un experimento y estuvimos seis meses trabajando. Seis meses que era un contrato nada más. Se hizo el contrato, estuve en el trabajo. Durante ese tiempo tuve un accidente, estuve de baja. Pues por el tobillo que lo tengo roto. Me cumplió el contrato y nada. Me estuve trabajando en otra empresa. Después de ahí estuve en otra cocina después de ahí. Pero estuve viviendo en la calle. O sea, trabajando y viviendo en la calle. A lo mejor 15 días viviendo en una pensión. Y que cobraba, pues no me llegaba para pagar una pensión todo el mes y eso, para comer. En una pensión ni comida ni nada. Pues comía en la calle muchísimas veces. Cuando terminé el contrato estuve trabajando, después de hostelería. Pues estuve trabajando en el contrato de una residencia. Luego caí de la espalda en el trabajo y me di de baja. Me dieron de baja laboral. Tuve que dejar arque he tenido una habitación alquilada en Vallecas, era de una familia y quería la habitación. La tuve que dejar esa habitación, y luego, como era verano me fui a la calle. (Mujer, 43 años).

Las relaciones conflictivas en los servicios de protección social. Las dificultades en el acceso con el tribunal de menores han intensificado el aislamiento y el distanciamiento con los hijos. Los aspectos destacados están relacionados con las dificultades de permanencia en la situación de calle y las reglas o normas de acceso a los centros destinados a la atención de los menores. La valoración recibida desde el C.A.D. ha sido relacionado **con la des adecuación de los procesos de intervención.** Las principales medidas de intervención están relacionadas con la provisión de metadona. **La carencia de medidas de intervención complementarias, relacionadas con la provisión de alojamiento, las medidas de mediación familiar o las barreras de acceso a los recursos de empleo.** Las principales dificultades detectadas están

relacionadas con las barreras de acceso al C.A.D., los problemas de seguimiento en los procesos de deshabitación y las amenazas de violencia doméstica.

E-026. Pues muchos lo cogen, te lo vendo, no se lo toman. Y tenía que estar siempre con los botes de allí para acá. Con tal de no estar en el CAD todos los días. Y eso. Pues el CAD estaba en Tetuán y tenía que ir todos los días y a veces pues no tenía ni dinero ni para coger el metro. Entonces, tenía que ir andando. Al final, con las piernas hincadas todo el día y más en verano. Los pies los tenía como botas e iba con bastón. Y me tenía que, tuve que ir al médico. Y el médico me mandó a San Isidro. Y en San Isidro atuve, pues una noche por emergencias, por urgencias. Problemas de salud, urgencias médicas. Me quedé un fin de semana, el lunes lo tuve que dejar. No me dieron opción de quedarme en ningún sitio. Sin dinero, sin nada, coger mis muletas y dormir en la calle. (Mujer, 43 años).

La descripción del itinerario está relacionada con la falta de protección en situaciones de violencia doméstica, la ausencia de intervenciones dirigidas a la mediación familiar con los hijos en centros de menores, los problemas de ocupación en infravivienda y las consecuencias relacionados con la salud. Las expresiones de la entrevistada están asociadas con la descripción del itinerario está relacionada con los **procesos de ruptura y de rechazo en el acompañamiento:**

E-026. Pues en principio bien. En el CAD de Tetuán bien porque me correspondía el de la Rosilla, que es cuando yo fui por metadona. Y luego estuve en el CAD de Orense, en Galicia. Pero cuando volví a Madrid me correspondía el CAD de Tetuán. Yo me presenté allí, me dieron las normas. Yo estaba en una casa en la calle Algodonales. Vivía con mi hija y su padre. Después de estar ahí con mis padres, volví con el padre de mi hija. Ya te digo, en una casa abandonada, nos metíamos allí y vivíamos allí. Estaba en una vivienda, estaba con la abogada de los menores, la que me llevaba la de los hijos. Me prometió que si me quitaba de la droga, pues me iba a ayudar en todo esto. Y no me ayudó en nada. Yo es verdad que estaba de los nervios entre drogas y nervios. Los problemas que tenía, yo estaba desesperada y no me ayudaba en nada. Le dije que no quería tanta metadona. Que quería bajar, que quería quitarme porque quería estar en mi casa con mis hijos. Y ya te digo, que me puse a trabajar y seguía con la metadona, mientras tanto tenía los problemas que tenía con el padre de mi hija. Con los malos tratos y todo eso en el 2003. Tuve que dejar la casa por la gente que se juntaba y las amenazas. Y me fui por las amenazas. También me expulsaron del CAD. Porque discutía con la trabajadora social, porque no me daba lo que necesitaba y todo eso. Luego me encontré, tuve un problema con una persona que era de la droga. Se metió en mi casa y tuvimos una pelea. A final me expulsaron a mí. Tuve que coger la metadona y entonces pues una orden de alejamiento. Me salí de esa casa e iba de allí para acá. Porque, porque no tuve, tenía que recogerlo los viernes para toda la

semana, y si no ir a Tetuán. Pero allí no iba porque, porque me dicen. No iba a recogerlo por eso, porque estaba amenazada. Estaba amenazada de muerte por la gente que había. Y entonces pues, dejé de ir. Sólo iba a los médicos y me cambiaron al trabajador social. Al trabajador social, porque discutí con ella. Yo le dije que necesitaba una pensión, una habitación o algo. No me daban nada. Estaba en la calle. En la calle, nada, nada, nada. Sólo metadona, y no me daban nada de nada. Nada y pues eso. Luego decidí irme a hablaron el director del CAD. Y le dije: ¡mira, que me quiero quitar de la metadona!, ¡y no quiero más metadona!. Que fue lo que me sorprendió a mí. Me dijo, y por estoy un poco mal. Porque tenía que haber ido a por un informe y no fui a por ese informe. Y entonces me fui al directo y le dije que no quería más metadona. Qué sino me daban de baja del CAD. Y me dijo, me dijeron que de momento no, de momento no. (Mujer, 43 años).

La descripción de la entrevistada está asociada a los conflictos con los servicios de protección y la carencia de medidas de intervención social adecuadas. La expresión formulada por la entrevistada “**que mi problema era social y económico**”, ha incidido en la desconexión del apoyo psicológico con otras medidas de acompañamiento:

E-026. Nada, terapia con el psiquiatra. Con el psicóloga que era buena persona. Me orientaba de cómo tenía que hacer las cosas. Y la terapia de grupo no iba. Porque me decían que el problema que tenía era social. Que mi problema era social y económico. Que yo estaba en la calle y que no tenía vivienda ni trabajo. Era lo que me dijo el psiquiatra. Entonces yo discutía con el psiquiatra. Discutía con el médico, con el director. Porque no me dejaba ninguna solución. Era un momento de desesperación. Y entonces les dije: ¿qué para qué coño quería venir aquí, para hacer terapia sino me van a ayudar en nada? Y luego me mandaban, a lo mejor tenía que ir a proyecto hombre, de rehabilitación. No me gustaba porque yo no estaban en situación de, como para que, en proyecto hombre van gente con problemas de salud como el sida. (Mujer, 43 años).

La ruptura con los servicios de protección está principalmente relacionada con las barreras y el acceso a recursos materiales. Los principales inconvenientes están relacionados con los problemas en la movilización de recursos con los que movilizar las posibles alternativas. Las connotaciones en la entrevista y la relación con los servicios de protección social han estado principalmente asociadas **al estigma y las relaciones de conflicto:**

E-026. Y ya te digo. Ni servicios sociales ni nada. Nunca en nada, de hecho, tenía que estar haciendo un curso de búsqueda de empleo en San Blas, y sabes lo que me dieron. Que yo entonces no tenía dinero ni nada. Que tenía que ir desde Tetuán hasta San Blas. Porque, que me

buscara la vida. Que me daban un bono pero a la primera entrevista. Y le dije: Cómo llego a la primera entrevista sino engoo para venir. Que quieren que me cuele. Que me podía colar. Lo que no se puede hacer estas cosas con la gente. Si estás para ayudar, estás para ayudar. Pero que te faciliten la ayuda para buscar trabajo, sino tengo que infringir la ley. Yo tuve que dejar de buscar trabajo apoque no tenía abono de transporte. Yo por eso discutía con la trabajadora social del CAD. Que todavía tengo un bono transporte que me deben, que está a mi nombre. Es una desesperación constante, sin casa, sin hijos y nada. Si encima quiero hacer una cosa como buscar empleo, y me la pones difícil, pues tengo que chillar. Es que tengo que chillar. Siempre discutía”. (Mujer, 43 años).

E-026. Yo fui primero a servicios sociales que me correspondía. Tuve que pasar con primaria. Y no tenía ni para compresas. Y sabes que me contestó la trabajadora social, la señora: “¡qué nunca iba a salir de la calle!”. Que las personas como yo no íbamos a salir de la calle nunca. Que yo estaba empadronada allí y que no pertenecía al centro. Que la gente como yo nos corresponde el albergue y me dio dos euros para compresas. Nada más. Yo me siento muy mal, porque qué tiempo de persona que va a pedirte ayuda y le insultas diciendo. Te manda a ese sitio sabiendo como está. O sea que muy mal. Esa parte de los trabajadores sociales muy mal, no tengo una buena experiencia”. Yo lo único que sé. Es que cada vez que llamaba a las puertas, como venía de las drogas, me tachaban de yonqui. (Mujer, 43 años).

Las dificultades en la utilización de los recursos destinados a la alimentación han estado condicionadas por **la dificultad de conciliar los horarios de los comedores con la realización de otras actividades. La utilización de recursos de alojamiento ha estado condicionada por la gravedad de los problemas de salud.** En este apartado ha sido detectado el abandono repetido de estos programas destinados a la provisión del alojamiento.

E-026. ¡Pues tener que ir a un comedor social! Qué bueno, no era de mi gusto. No es agradable. Pero en un momento pues pasa. Para yo o gente como yo, pues bueno. ¡A las Calcutas! Todos los días no puedes ir a las Calcutas porque tienes que ir a las tres de la tarde y esperar hasta las seis de la tarde. El único sitio al que puede ir una persona como yo, que tiene que ir de médicos. No te da tiempo, tiene unos horarios y si te pasas de los horarios te quedas sin comer. Entonces, pues muchos días me tengo que ir a dormir a esa zona, porque no tengo un duro y necesito comer. (Mujer, 43 años).

La permanencia en situación de calle entre el período 2003-2007 ha estado relacionada con el desarrollo de aquellas actividades relacionadas con la supervivencia- principalmente la venta de objetos de segunda mano o la realización de actividades

ligadas a la mendicidad. Los aspectos más destacados han estado relacionados con la imposibilidad en el desempeño de actividades laborales (2003-2005) y el acceso a pensiones de **minusvalía. La escasez de la cuantía limita el acceso a pensiones o habitaciones de carácter independiente.** Los aspectos más destacados están relacionados con la recuperación de las relaciones sociales y el apoyo en los procesos de incorporación. La búsqueda de empleo ha estado condicionada por la pérdida de la pensión de minusvalía. Los principales aspectos han estado relacionados **con la dureza de las condiciones laborales, la incidencia en los problemas de salud o la movilidad geográfica en la búsqueda de empleo.**

E-026. Yo he estado en Tirso de Molina desde el año 2003. Hasta el año 2006 y 2007. Estábamos con la gente que vivía en la plaza y buscábamos la vida. Yo entonces me buscaba la vida para una pensión porque ni me llegaba. Vendíamos cosas. Yo vendía cosas de segunda mano, ropa y zapatos. Cosas que te en contrabajos de la gente que no quería. Lo vendías y lo compraban. Y me dediqué a vender cosas. Pues me iba todas las mañanas a embajadores, la Latina y los domingos a embajadores. Pues no íbamos ahí. Y vendíamos lo que podíamos conseguir y todos los días .Eso era lo que hacía yo, porque era lo que yo podía. En el trabajo estaba de baja, me dieron de baja laboral hasta el 2005. O sea, estaba de allá para acá. Me daban entonces 200 ó 300 eraos al mes. Y con eso tener que vivir. Lo que no podía era pagar una pensión de 10 euros, da todo lo que cobraba para eso y yo tenía que comer. (Mujer, 43 años).

Los procesos de incorporación y el acceso a la vivienda. Las relaciones con los equipos de calle han estado condicionadas por las relaciones conflictivas con los servicios de protección reflejada en la ausencia de seguimiento en los procesos de deshabitación. **El conocimiento y la formación de pareja en situación de calle han sido valorados de manera positiva ha generado la movilización de recursos.**

E-026. Luego conocía a Mocha, en el año 2004. Y dije: ¡mira, me quiero quitar de la metadona!. Te voy a decir una cosa. Gracias a Mohamed estoy viva. Porque salir de la droga mientras estás en la calle no es moco de pavo. Salir de la droga es una putada. No sabes dónde estás. Necesitas comer, necesitas moverte y por sí solo no puedes. No puedes comer ni moverte. Y gracias a Mohamed, pues fue quien me impulsó a moverme. Pues yo era una persona, como a mí me ha pasado. Te quitas de las drogas y es que no te mueves. Y tienes abre y no puedes coger la fruta. No tienes ganas. Muy difícil, Tienes una vida, tienes toda la vida en eso. En no tocar las drogas. No tocar nada. Y en cada momento quieres. Te encierras tanto dentro de que no te dejas salir. Puedes estar mucho tiempo y cuesta toda la vida. Ya te digo, de mi familia, los únicos que he podido contar, pues con mis padres. Les decía: ¡qué no tengo dinero!. Mis padres sabían que

estaba en la calle. Me mandaba dinero, me aconsejaba, pero nada. No podía hacer nada. Cuando una persona está como he estado yo, es muy difícil que puedan ayudarte. En lo demás, es uno mismo quien tiene que superar esas cosas. Pues bueno, valoras que la familia esté ahí. Tal y cual, pero a veces no está. Cuando me pasó yo tenía reina y tantos, tenía dos hijos. No es lo mismo una persona con hijos que es joven. Y entonces tiene que ser uno mismo. Como quieres quitarte, de qué manera, y lo haces a la aventura. Lo haces a la aventura la mayoría de las veces. Es así, es uno mismo. Ni tu familia, ni nada. El único que sirves eres tú. En las drogas no sirve ni tu familia ni nada. Si una persona quiere quitarse, tiene que quitarse porque él quiere, no porque se lo ha dicho su padre o su madre. (Mujer, 43 años).

Las principales dificultades detectadas en el discurso de la entrevistada están relacionadas con la ausencia de aspectos básicos en el alojamiento. Los inconvenientes detectados en el discurso de la entrevista están relacionados con la falta de estabilidad, las condiciones de hacinamiento, los problemas de intimidad y falta de comodidad. Las dificultades detectadas en el discurso de la entrevistada están relacionadas con el incumplimiento de requisitos básicos.

E-026. Para mí un albergue es para un tiempo. No puede ser para dos o tres, o cuatro años. Depende de las personas. Es para un tiempo para qué la persona pueda estabilizarse en su propia casa, su propio focino. O para gente que está ahí tres o cuatro años. Pues hay mucha gente de 4 ó 5 ó 6 años. Al final no salen nunca y encima se quedan mal de la cabeza. Esa es mi impresión. Y que he visto mucha gente así y me da igual. (Mujer, 43 años).

E-026. Centros de día. No nos gustan esos sitios. No es vida tampoco. En un recurso de éstos viviendo, viviendo todo el día. No sé. De vez en cuando te viene bien porque te duchas, cuando llueve y hace frío tienes que dormir en butacas. Tienes que respirar del uno y del otro. No me gusta. No nos gustaba, no es que no nos gustara el ambiente. Te entretienes un poquito. No era la situación en la que queríamos estar. (Mujer, 43 años).

E-026. Pero es normal. Vamos. En un albergue no tienes una intimidad, una privacidad o un compromiso. No puedes tenerlo nunca. Qué intimidad de personas, no puede ser. Nunca te vas a realizar a nivel laboral en un albergue. Pero como persona no puedes realizarte. Porque viviese con diferentes personas. Nunca, nunca vas a llegar a realizarte como persona con una familia. Como persona sola, manejarse en la vida. Tener tu sitio tener que pagar tus cosas. Saber que tengo que pagar esto. Yo lo he visto muchas veces. Que se han ido a pagar una casa y han vuelto a la calle. El dinero se lo han comido y a veces no saben vivir solos. Hay personas que no saben vivir solos porque no saben vivir solos. O porque no les gusta vivir solos. Supongo que todas las personas nos gustan nuestra intimidad. A quien no le gusta irse y estar, descansar en casa. Su

comida, ver la tele a gusto. Sabiendo estar. (Mujer, 43 años).

Las posibilidades de participación en los programas de R.M.I. han estado relacionadas con las posibilidades en la búsqueda de vivienda. En el período entre 2007-2009 han sido ocupados diferentes habitaciones en régimen de alquiler. Las posibilidades de acceso a la vivienda actual han permitido la conformación del hogar con su pareja. Los trabajos de detección, orientación en el conocimiento y acompañamiento han favorecido el acceso a la vivienda:

E-026. Mejor cobrar algo que nada. Porque dentro de nada nos vamos a tener que dedicar a delinquir. Algo tienes que hacer. Sin dinero no puedes estar en la calle. En la calle y en ningún sitio. Siempre tienes que gastar algo, pues para comer, los zapatos si tiene que comprártelos: (Mujer, 43 años).

E-026. Cuando nos dieron la RMI estuvimos en una habitación. La habitación la tuvimos que dejar. Volvimos al centro de acogida. En 2008. Han sido tantos cambios. Estuvimos en la plaza hasta octubre. Fuimos a Aldea del Fresno, la trabajadora social de Aldea del Fresno es muy buena. La que nos ha ayudado más. Nos dio galletas, harina y arroz. (Mujer, 43 años).

Los problemas de salud y de enfermedad condicionan las alternativas de futuro y las perspectivas de la entrevistada-período número 3. Estas dificultades condicionan las alternativas laborales y la pérdida repetida del empleo en el transcurso del itinerario del entrevistado. Las dificultades de participación en el empleo y las barreras a las pensiones de discapacidad ocasionan la permanencia en situación de desempleo.

E-026. Es cuestión de tener decisión. De decir. Voy a hacer esto. Me cuesta muchas veces. A la hora de buscar empleo fuera. No me, estoy en el pueblo. Y a la hora de buscar empleo fuera. El problema del transporte no me lo puedo permitir. 83 euros al mes. El transporte a Madrid. Si lo buscas fuera, no me lo puedo permitir todos los días. Digo el transporte todos los días. Esa es la dificultad que tengo. Y luego pus el tema de la espalda. El tema más importante que tengo. El problema de la salud. Pues no sé qué tipo de trabajo coger. Busco cocina, pero a lo mejor de dependiente. De vender el comercio. Me planteo que tipo de trabajo tengo que coger. Que me den el que sea. (Mujer, 43 años).

La “dependencia” de aquellos ingresos pertenecientes a la R.M.I. y los riesgos de pérdida es un aspecto de preocupación por parte de la entrevistada. Los principales inconvenientes detectados están relacionados con los deseos de autonomía y las

posibilidades de participación a los derechos sociales.

E-026. Que me den una oportunidad de trabajo para ver si puedo valer. Y estar cotizando. Para qué, seis o siete meses. No dependiendo siempre de la RMI. La RMI es la RMI. Al final siempre estás dependiendo. Lo que no quiero es depender de nadie. Quiero depender de mi misma. Si me sale me gustaría. Aunque tengo después el paro y cotizando. Cotizando mi futuro y mi deseo. Deseo es cotizar para ver si el día de mañana tengo que, con mi pensión es mi futuro. Y me veo encerrada, me encierro en mí mismo. Y me encierro. Me bloqueo. (Mujer, 43 años).

El acceso a los ingresos pertenecientes al R.M.I., junto con la participación en las actividades laborales-trabajos en una huerta o los empleos de carácter esporádico en la agricultura y en la construcción, han permitido la “**supervivencia**” y las posibilidades de hacer frente a los costes de la vivienda. La descripción del entorno en el cual está situada la vivienda está condicionada por la escasez del empleo y los problemas de estabilidad en la vivienda.

E-026. Pues pagarme un alojamiento. ¡Y mira como estamos! En el alimento, pues hombre. Aquí en el campo, en la huerta siempre nos trae acelgas, pimientos, cebollas y a lo mejor compro la leche para todo el mes. Un saco de patatas, de diez kilos. Y cosas así. Legumbres de puchero y luego que hago. Ajos, algo de hígado de esos de cordero. A mí no me importa. Está buenísimo que nos dura dos semanas para los dos. A lo mejor viene mi hijo y si viene. Pues nos apañemos en eso. Y para, nada más. Hoy más porque con éste, porque es a primeros de mes. (Mujer, 43 años).

E-026. Cuando lo llaman alguna vez si le llaman. Como está muy mal la cosa. Están pagando 10, 15 ó 20 euros el jornal. Si son 15 euros. Es algo más al mes. Es un día. Pues tampoco te da. Y entonces desespera. En la plaza se junta mucha gente. Desespera todos los días. Está ahí por la mañana que bien los jefes. Los jefes vienen: ¡qué necesito tanto a tanto!, pues empiezan a estar con la aceituna. Han estado buscando a gente para que recoja la aceituna. El tema del temporal. Para ello, para recoger la aceituna. Recogen la aceituna del campo. Se la llevan a la cooperativa y sacan el aceite. Les dan un poco. El jefe otro tanto, se la llevan a la cooperativa y sacan el aceite. Les dan un poco. El jefe otro tanto pero sin dar un duro. Pues yo le digo que por un día está bien si te llevas 5 ó 6 litros de aceite a casa. Bastante bien. Pero no es todo, porque necesitas pagar la casa y el agua. A veces no pagan, se cabrea. (Mujer, 43 años).

Las alternativas laborales en el itinerario de la entrevistada están relacionadas con los problemas de salud y las dificultades en el desempeño en el mercado de trabajo.

Las apreciaciones de la entrevistada están asociadas a la inseguridad y a las posibilidades de pérdida del empleo. La mayor parte de los trabajos descritos son de carácter no cualificado-limpieza, hostelería, caracterizados por la dureza en las condiciones físicas.

E-026. El problema de la espalda y del tobillo. El traumatólogo. Me dice que no puedo estar de pie. En movimiento o sentada. Y tengo que estar de pie porque tengo que llevar las grapas. Una aquí y otra aquí y encima el cirujano. Que me mire esto. Entonces estoy cogiendo miedo, mucho miedo de buscar trabajo. Ahora tengo miedo, de que, de que si me presento a un trabajo me da miedo. Puede llevar el currículum, me da miedo de la espalda porque estuve trabajando desde el 2006. Y no es que fuera un puesto de trabajo que yo me hubiese metido. Me lo buscaron y es de agradecer, y tuve de dejarlo primero. El médico me dice que no puedo coger peso de ningún tipo. Y yo le estoy diciendo: tengo que, el trabajo de hostelería de cocina. Hay que coger peso por narices, las ollas o el cubo de basura. Todo hay que sacarlo, limpiarlo, limpiarlo de ahí. Y de pié tienes que estar. De pié tienes que estar porque si coges una sartén o una perola. Tienes que estar ahí, de pie tienes que estar. Entonces, esto lo tienes, él dice que no. Me da miedo coger un trabajo de esos porque me voy a quedar mal, mal cola empresa no quiero quedarme mal con la empresa. De limpieza no me sale, en hace coger. Al final de limpieza te estás moviendo, de acá para allá, de pie. Es más lo que puedo sobre llevar. Y me da miedo, porque cuando me quedé de baja, me quedé de baja en una empresa de limpieza. (Mujer, 43 años).

El valor de la estabilidad, el deseo de arraigo y las posibilidades de reunificación familiar han resumido las demandas de alojamiento. Los principales deseos detectados en la entrevistada están relacionados con la resolución de conflictos familiares:

E-026. Y lo que busco es estabilidad. No como estamos ahora. Que quieren que nos vayamos y eso. Me apetece estar estable. Y las posibilidades de estar con mi hija. Pues también. Mi hija por ejemplo está mi hermano que no me llevo bien con él. Pero bueno, voy a tener que hablar con él para ver qué pasa. No me informan de nada y tengo que ir. Me llamaron del registro, que si de ala lúas y del agua. Como no conaza cola casa de mi madre, la compró. Pero como yo no hablaba con ellos, cuando muré min adre no sé lo que ha pasado. Que intereses, que han hecho si la han alquilado. (Mujer, 43 años).

Tabla número 7.47. Los itinerarios residenciales relacionados con el acceso al empleo y la consecución de la vivienda (Itinerario número E-026).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
<p>-Alternancia entre los períodos de calle y el uso de viviendas provisionales (viviendas ocupadas y pensiones). Año 2000-2003.</p>	<p>*Ocupación de infraviviendas provisionales (inhabitabilidad y ausencia de derechos)</p> <p>*Incidencia y dificultades en la convivencia e inseguridad (amenazas de maltrato y violencia doméstica.</p> <p>*Ruptura con los servicios de protección social. Dificultad en el acceso y relación conflictiva con el tribunal de menores. Carencia de medidas de mediación, distanciamiento y aislamiento con hijos).</p> <p>*Utilización temporal con los recursos de alojamiento. Abandono provocado por las normas, los horarios y la valoración del alojamiento.</p> <p>*Dificultad en el acceso al C.A.D. Dificultad en el acceso y seguimiento profesional. Carencia de medidas de apoyo complementario a la distribución de metadona. Incidencia de los procesos de deshabitación en la gravedad de la salud.</p>	<p>Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales</p> <p>Ausencia de derechos sociales y económicos.</p> <p>Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales</p> <p>Ausencia de derechos sociales y económicos.</p>
<p>-Períodos de estancia en situación de calle y pérdidas repetidas de alojamiento (2003-2007)</p>	<p>*Incidencia de las situaciones de calle en los problemas de salud, la pérdida y el abandono de los empleos conseguidos.</p> <p>*Acceso a una pensión de minusvalía. Dificultad de hacer frente a los costes de la vivienda y alojamiento (300 euros).</p> <p>* Desempeño de empleos provocados por la pérdida de la baja laboral. Repercusiones en la salud.</p> <p>*Recuperación de las relaciones sociales. Incidencia del apoyo de la pareja en las dificultades ligadas al consumo de drogas.</p>	<p>Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales</p> <p>Ausencia de derechos sociales y económicos.</p> <p>Apoyo afectivo</p>
<p>-Períodos de estancia en situación de calle. Utilización de los recursos de atención a Personas sin Hogar.</p>	<p>*Itinerario residencial ligado a la ruptura y el abandono con los servicios de protección social</p> <p>*Impasibilidad de satisfacer necesidades relacionadas con el alojamiento (Hacinamiento, intimidación, desconocimiento de normas o dificultades de satisfacer necesidades laborales o familiares).</p>	<p>Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales</p>
<p>-Utilización de alojamientos de carácter provisional</p>	<p>*Incorporación en los programas de acompañamiento con R.M.I.</p> <p>*Dificultades en la seguridad y permanencia en la vivienda.</p> <p>* Desarrollo de estrategias de supervivencia. Posibilidad de acceso a los costes de alojamiento. Desarrollo de actividades de supervivencia complementarias (trabajos esporádicos, hueva, venta ambulante).</p> <p>*Dificultad en el acceso a la pensión por discapacidad. Percepción de dependencia e inseguridad en los ingresos del RMI</p>	<p>Protección de derechos</p> <p>Desprotección de derechos.</p>
<p>-Alternativas relacionadas con el uso y utilización del alojamiento</p>	<p>*Alternativas laborales condicionadas por la gravedad de los problemas de salud. Incorporación en programas relacionadas con la búsqueda activa de implo. Carencia de recursos económicos</p> <p>*Cargas y responsabilidades familiares asociadas al</p>	

abandono de las instituciones.

*Demandas de estabilidad y adecuación de la vivienda. Finalidad: Reunificación familiar y consolidación de relaciones sociales

*Dependencia e inseguridad en los ingresos procedentes del R.M.I.

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

B) El acceso a instituciones de carácter transicional y permanente. Las entrevistas incluidas en este apartado están relacionadas con los itinerarios de media y larga duración. Los análisis realizados en este apartado han incorporado las diferentes demandas a los servicios de atención, las barreras más frecuentes en elaboración de medidas destinadas al acompañamiento. Las diferentes tipologías identificadas en el apartado anterior han sido relacionadas con las demandas de los itinerarios de media y larga duración. El Tipo I (La pérdida progresiva de los vínculos de protección existentes durante la infancia) ha agrupado los casos número E-020 y E-021, el tipo II (Déficit en los itinerarios relacionados con la pobreza y la precariedad integrada) ha incorporado las entrevistas número E-024 y E-016.

El Tipo III (La persistencia de los procesos e itinerarios de desafiliación ocurridos durante la infancia) ha recogido la entrevista número E-013, mientras que el Tipo IV (Las diferencias en los procesos e itinerarios atendiendo a los criterios migratorios) ha integrado la entrevista número E-019. Los aspectos comunes en los casos analizados están relacionados con el acompañamiento en diferentes problemas relacionados con la gravedad de los problemas de salud. Las alternativas en los itinerarios han sido sub divididos en tres apartados diferentes. Los procesos e itinerarios de personas con problemas de dependencia y salud (grupo número 1), la demanda de instituciones destinadas a la atención de personas con problemas de salud mental (grupo número 2) y los itinerarios relacionados con la deshabitación en materia de drogodependencias (grupo número 3).

- Procesos e itinerarios de personas con problemas de dependencia y salud (Grupo número 1). Los itinerarios analizados en este apartado están relacionados con los problemas de dependencia y la gravedad de los problemas de salud. Las demandas en los recursos y programas utilizados han condicionado la clasificación de los itinerarios analizados. Los procesos relacionados con la enfermedad, complementadas con las intervenciones dirigidas a la deshabitación en materia de alcohol y la salida de las situaciones de calle. Los casos incluidos en este grupo solos siguientes: E-020, E-013 y E-016). La representación de los procesos e itinerarios ha permitido observar las dificultades en el acceso al alojamiento, las recaídas en procesos e itinerarios o las diferentes demandas relacionadas con la violencia doméstica y el apoyo familiar (Tablas 7.48. 7.49 y 7.50).

El itinerario número E-020 (4 años) ha sido sub dividido en diferentes eventos relacionados con la trayectoria residencial, asociadas con la ausencia de medidas prevención en los itinerarios relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento, los períodos de estancia en la calle y el acceso a los centros de alojamiento. El período número 1 está relacionado con la pérdida del empleo y las dificultades de la familia para hacerse cargo de los problemas del entrevistado (Tabla número 7.48). La permanencia y las situaciones de calle (3 meses) están relacionadas con el desconocimiento de posibles medidas de protección, el proceso de supervivencia, el aprendizaje en materia de recursos destinados a la atención de las personas sin hogar y el agravamiento de los problemas de salud relacionado con el período de estancia en situación de calle. El contacto y conocimiento con los trabajadores sociales ha sido producido en el transcurso de esta etapa.

Las primeras etapas relacionadas con la pérdida de la vivienda y la llegada al centro de alojamiento han sido relacionadas con el desconocimiento de las normas de funcionamiento y del entorno. **Las valoraciones y las expresiones** del entrevistado han estado asociadas al fracaso y a la desesperación. Las condiciones sociales han estado relacionadas con los problemas de hacinamiento y el desconocimiento de las personas con las cuales comparte el alojamiento.

E-021. A mí se me cayó el mundo encima. A mí se me cayó el mundo encima. Aunque estuve en la calle tres meses. Cuando entré aquí y vi o que había aquí. ¿Dónde me había metido yo? ¡Ay Dios mío de mi alma! Yo nunca había relacionado con el personal que había por aquí. Peor bueno. Me tuve que ir adaptando y como dicen algunos funcionarios, me tuve que adaptar a lo que hay por aquí. Y bueno, a establecer amistad con la buena gente. Pues yo estoy aquí, pero pienso que no va a ser así toda mi vida. Con gente alcohólica, con gente drogadicta. Con gente, te da una cosa estar aquí dentro. ¡Madre mía! Entonces como te he dicho, me he ido adaptando con personas más o menos y lo llevo más bien ¡Con ganas de salir de aquí! Con ganas de salir de aquí porque quiero hacer mi vida e irme de aquí. Te acuestas y te das ánimos. Te acuestas y te das ánimos tu solo. ¿Qué le vas a hacer? De vez en cuando te vas con tus amigos por ahí. Una comidita, te vas con ellos, tratas de olvidarte dónde estás. Y bueno, así vamos. (Varón, 58 años).

El desconocimiento de **los servicios de protección social** ha enmarcado las primeras etapas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Las descripciones del entrevistado han incidido en las situaciones desconocidas en el transcurso de su vida y en el progresivo aprendizaje del funcionamiento de las normas y

los recursos. **Las principales connotaciones de los centros de alojamiento están relacionadas con la “anormalidad”, el “aislamiento”, el “agobio” o la “reclusión”.** Los aspectos más destacados en la descripción están asociados al abandono de las personas.

E-021. La primera vez que conocí a un trabajador social. Yo no había visto a un trabajador social nunca. Cuando me trajeron aquí. Yo no sabía ni que existían. La verdad. Yo no sabía ni que había albergues para las personas que estaban en la calle. Me agarraron y me trajeron aquí. Y bueno, empecé a ver a los asistentes. Como funcionan y bueno. Yo no sabía que existía esto ni nada. Y llevo en Madrid desde el año 77. Nunca me he preocupado de esto, de los que pasaban necesidad. Pues bien. Volver a la vida normal, volver a la vida normal. Pues estar aquí metido hasta que. Porque hay gente que lleva 30 años aquí metido y pues yo no concibo como una persona puede estar aquí 30 años. Que lleve aquí metido. (Varón, 58 años).

La ausencia de requisitos sociales en el lugar de alojamiento ha sido relacionada con las dificultades en la convivencia y la descripción del entorno. Los principales problemas han estado asociados con el desconocimiento y las dificultades de compartir alojamiento. Las principales valoraciones están asociadas al rechazo y las dificultades de relacionarse con otras personas.

E-021. Con lo cual. Estoy muy contento. Se está muy bien. Las personas me tratan con mucho cariño. Me da mucha pena. Tengo ganas de salir de aquí porque aquí tampoco es un sitio donde estar. Hay gente muy buena pero también hay gente muy chunga. Drogadictos, alcohólicos, gente alcohólica. Y yo eso nunca lo he visto. Nunca me he visto en eso. La gente con problemas de alcohol. Esa situación, el contacto con problemas de alcohol y esos temas. A mí no me gusta, no estoy a gusto. Quiero salir de aquí a ver si salen las cosas y puedo salir de aquí. (Varón, 58 años).

E-021. Yo no tengo ningún problema, ni ningún tipo de desavenencia con nadie. ¡Jamás!. Pues con los compañeros me cuido. Me busco a unos compañeros que son como yo. Y trato de juntarme con aquellos que son como yo. Con los drogadictos, con los...Trato de no juntarme. 15 ó 20 que ahora estamos igual. Trato de juntarme con ellos, De relacionarme. Son con los que tengo más relaciones. Cada grupo va, va con su perfil. El drogadicto va con quien le gusta la droga, con quien puede facilitarle la droga. El alcohólico con quien pueda facilitarle el vino. Pues yo busco con quien estar. Con quien hablar y trato de no juntarme con ellos Con quien pueda facilitarme el bienestar. El estar y el compañerismo. La acogida. Aquí está infectado un poco de. Aquí hay gente de todo, pero vamos, vivir tranquilamente. Yo me junto con gente que es más o menos como yo. De mi forma de pensar. Y ya está. A mí no me gustaría estar aquí, pero hay que intentar estar a

gusto y sin problemas. Ya está la vida dura como para buscarse problemas. (Varón, 58 años).

La permanencia en instituciones y centros de alojamiento (4 años). Las principales dificultades están relacionadas con la convivencia, la dureza de las condiciones de vida y la incidencia del aislamiento social. Las demandas más importantes relacionadas con el uso y utilización de alojamiento están relacionadas con la provisión de cuidados y la atención de aquellos problemas asociados al cuidado de la salud. La incorporación a los programas de R.M.I. ha tenido aspectos positivos, principalmente relacionados con la independencia y las posibilidades de satisfacer diferentes necesidades básicas- ropa, la alimentación, el aseo y otras necesidades de carácter material. La obtención de las ayudas destinadas a su situación ha sido justificada en base al comportamiento desarrollado por el entrevistado.

Las diferencias relacionadas con la atención a “*buenos y malos pobres*” han sido interiorizadas como un aspecto importante en la provisión de medidas destinadas a las Personas sin Hogar. Los procesos de dependencia y las dificultades para desenvolverse de forma autónoma en una vivienda, condicionan la demanda e alojamiento en instituciones destinadas al cuidado de salud. A su vez, las alternativas en su itinerario están condicionadas por las limitaciones en la incorporación al mercado de trabajo y las dificultades de la familia para hacerse cargo de las necesidades del entrevistado.

Los beneficios relacionados con el acceso a los programas de R.M.I. han generado cierta independencia. Los aspectos detectados en el discurso del entrevistado están asociados al bienestar físico-aseo, higiene o la imagen, y a la independencia, o las posibilidades de establecer relaciones o de compartir aficiones fuera del centro de alojamiento.

E-021. “El trato es positivo, con los funcionarios y con los profesionales del RMI y eso. No ha habido ningún problema, me echan una mano y una ayuda me viene bien porque yo no puedo hacerme las cosas por mi solo. Me han dado todo tipo de ropa, todo tipo de facilidades. Ahora gracias a Dios. Además con los ingresos del RMI, empiezo a pagarme yo las cosas. No tengo problemas con el aseo. Te dan las cosas que necesitas. Tengo peine, el gel, la cuchilla de aseo, el cepillo y la crema dental. No tengo ningún problema, te dan la ropa. No tengo ningún problema. O sea, pero ahora con los ingresos me los voy pagando. Mientras estoy cobrando,

pues si necesito un chubasquero. Pues es distinto, mis toallas, todo eso. (Varón, 58 años)

E-020. Cosas positivas para los que estamos así como yo. Pues bien. Por ejemplo, necesito unos pantalones que me han gustado. Una chaqueta. Hay a veces que necesitas algo de ropa para comprarte cosas de aseo y eso. Pues comprarte cosas para ti. Para una coca cola, para un café o un batido. Lo que quieras. O si algún día me apetece, voy a gastarme 30 euros en un taxi y en irme a comer. Pues me voy fuera de aquí. Pues eso es muy positivo. Lo veo muy bien. Pues eso, el RMI lo deberían darlo para eso, para comprarnos ropa, gastártela en comida porque aquí la gente te lo gasta en otros temas. Para cosas básicas. Y si algún día te apetece irte a comer por ahí, pues te vas y no para gastártela en vino o en porros. (Varón, 58 años)

Entrevistador. Me has contado que te ayuda a pagarte las cosas básicas. ¿Ha incidido...? ¿Te ha generado bienestar?

E-021. Sí, me llega. Me llega. No mucho, pero controlando y ahorrando me llega, me llega. Pues sí, también. Me ha generado bienestar. Porque tengo cosas que antes no podía tener. Pues alguna cosa que necesito, me la compro con eso. Un libre que te guste comprártela. Pues para esas cosas. Sí que me viene bien el RMI, pues para esas cosas, que te vienen bien. (Varón, 58 años)

El discurso del entrevistado ha incidido en el comportamiento y las capacidades de los beneficiarios de las ayudas en administrar los gastos. La comparación con otros usuarios, la incidencia en el buen comportamiento o el cumplimiento de las normas aparecen como elementos distintivos que justifican la recepción de la ayuda. En otros entrevistados, será retomada esta cuestión como una estrategia con la cual acceder a los recursos de alojamiento y a beneficios.

E-021. Y no sé como permiten gastarse en dinero. Lo cobran el día 1 y el día 3 no tienen ni un puto duro. Se van a un bar, se meten un cubata, otro cubata y así claro. Y así no dura. Eso lo tienen que mirarlo. Hay que darlo para quien lo necesita. El que se lo gasta en vino que no lo pida. Se lo gastan en el bar y luego vienen a pedir dinero para ropa y para jabón. ¿Pero cómpratelo? Cuando cobres el RMI, te compras tu gel, tu champú, tu colonia, tu cuchilla de afeitar. Y si necesitas ropas pues te lo copras. Lo que te apetezca comprarte. Lo que te haga falta y te lo gastas en lo que quieras pero no que te lo gastes en tonterías y luego ahí. Pidiéndoles a unos y a otros. ¡Eso lo veo fatal! (Varón, 58 años)

Las relaciones familiares descritas por el entrevistado han incidido en la protección ante situaciones de aislamiento social y los riesgos de ruptura. Los principales beneficios están asociados a la ayuda en los cuidados, las posibilidades de compartir ratos de ocio o de preocupaciones. El apoyo recibido por la familia en la actualidad ha propiciado amortiguar los posibles riesgos de desafiliación. A su vez, la descripción de la familia ha reflejado las limitaciones de esta institución en la provisión de cuidados. La solidaridad familiar ha sido reflejada en el cuidado de las personas mayores o la convivencia de diferentes generaciones. Por el contrario, los principales límites han sido identificados con la falta de espacio en el alojamiento.

E-021. Sí, tengo una hermana. Vienen de aquí a recogerme casi todos los fines de semana. Unos sobrinos, una familia. Cada 15 días me veo con ellos. Me voy con ellos allí. Vienen a buscarme. Me veo con mis sobrinos también. Me animan. Mi relación con mi familia es fabulosa. Vamos, lo que pasa es que mi hermana tiene a mis padres. Tiene 95 años y a sus muchachos. Un niño y una niña. Los problemas de la enfermedad de mi padre. Es un piso normal y no puede ser. Bastante tiene con eso y mi madre también. Claro, tema de espacio, de tiempo y de todo. La carga que tiene que estar pendiente de mi padre, de mi madre con la enfermedad que tiene. Es una persona muy mayor. Yo aquí, hasta que pueda rehacerme de nuevo. Y Lugo vamos a ver. Vamos después donde vamos. La familia la tengo bastante cerca. Normalmente el jueves por la tarde hablaba con mi madre y con mi hijo. Con mi madre, con mi hermana, con mi cuñado, de que venían a recogerme. Donde comíamos. En ese aspecto yo tengo una relación muy buena. Bastante buena. (Varón, 58 años)

El acceso a un alojamiento está relacionado con la demanda de medidas personalizadas dirigidas al apoyo económico y el cuidado de los problemas de salud. Las principales limitaciones están condicionadas por los problemas de dependencia y la dificultad de resolver actividades básicas e instrumentales de la vida diaria. Los ejemplos descritos por el entrevistado están asociados a la supervisión de la convivencia, el apoyo en la limpieza o en la alimentación.

E-021. Aquí están consiguiendo pensiones que me parece que pagan 60 euros. 60 euros pagan todos los meses. De los 370 euros que cobro actualmente. Pues pagaría 60 euros. No es nada y el resto me lo tendría que administrar para vivir. Tendría que. Podría venir aquí a comer y desayunar. Si algún día accedo a la pensión, me iría a la pensión. Y luego con lo que me queda, con los 200 que me queden, pues me apaño también. A intentar vivir. (Varón, 58 años).

Entrevistador. Y dificultades. Para vivir de forma independiente. Necesitarías. ¿Qué

necesitarías? ¿Necesitarías alguien que te ayudara en el piso?

E-21. Pues claro. Si me voy a algún piso necesitaría que alguien me ayudara porque yo no puedo hacer nada. Si necesito ayuda. Yo he estado viviendo mucho tiempo solo y no me ayudaban en la limpieza. Me hacía mis comidas y todo. Pero ahora si necesitaría ayuda. No puedo hacerme la comida ni nada. Pero estando bien yo. No necesitaría ayuda. Ahora, si me voy solo a una pensión pues sí. Pues si necesitaría ayuda para hacer la comida. Para estar de pie yo opa edo. Estar de pie mucho tiempo solo. Entonces sí. Para estar de pie me tengo que apoyar contra la pared. No puedo estar mucho tiempo de pie. (Varón, 58 años).

Los sentimientos descritos han reflejado cierta inutilidad y desánimo en la incorporación al mercado de trabajo. Las principales dificultades argumentadas por el entrevistado están relacionadas con el desempeño de los trabajos de larga duración, la dureza y los esfuerzos físicos.

E-021. Mis perspectivas de futuro. A ver si me opero, quedo bien de la cadera y puedo hacer alguna actividad, algún trabajito. Salir a una pensión como se la están ofreciendo a muchos. A muchas personas e irme alguna pensión ya hacer alguna cosita por ahí. No sé, sino puedo trabajar una jornada normal, pues trabajar cuatro horitas. Y ser todavía un poco útil. Hasta que me llegue la hora de la jubilación. Mi ilusión es ser útil. Soy mayor pero no tanto. Tengo ilusión por hacer algo por ahí. En una oficina en una tienda y en una oficina. Si me operan de la cadera y me quedo bien. No creo que me quede. Para la construcción seguro que no. Tendría que trabajar en una oficina, de conserje y en sitios así que no tengan mucho trajín. Más o menos, que con los problemas de cadera no me puedo mover bien. (Varón, 58 años).

E-021. Con los ingresos que ahora tengo. Imposible. Sería si me facilitan un piso compartido, pensiones o residencia y que me ayuden a pagarlo. Ahora solo imposible. Imposible. ¿Dónde voy con 370 euros todos los meses? Hay que comer, vestirse. Es imposible con 370 euros. (Varón, 58 años)

Tabla número 7.48. Itinerarios relacionados con las demandas de apoyo a las instituciones destinadas a la provisión de alojamiento especializado (Itinerario número E-021).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Trayectoria e itinerario laboral	*Incorporación al desempleo de larga duración. Imposibilidad de búsqueda activa de empleo, condicionadas por la gravedad de salud y la resolución de actividades de la vida cotidiana	Desprotección de derechos sociales y económicos
-Aislamiento y ruptura de la red social y familiar.	*Cargas de la familia de pertenencia. Dificultades de respuesta a las necesidades de los entrevistados *Relaciones de ayuda con los hijos. Dificultades en las respuestas a las necesidades del entrevistado	Protección y apoyo familiar
-Desprotección de los derechos de ciudadanía	* Valoración de la entrada y acompañamiento en la preparación en los programas de R.M.I. *Dificultades de acceso a prestaciones por dependencia y discapacidad. .	Participación en derechos económicos y sociales Ausencia de derechos económicos y sociales
-Trayectoria residencial	*Pérdida de la vivienda, período de estancia en la calle y llegada al centro de atención a Personas sin Hogar (4 años).	Ausencia de requisitos sociales, físicos y legales
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	*Demanda de viviendas adaptadas a las necesidades de salud *La carencia de ingresos con los que responder a los problemas de la vivienda de forma estable *Demanda de ayuda y de acompañamiento en la vivienda independiente	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Los itinerarios incorporados en este apartado están relacionados con itinerarios y recorridos de media (E-016) y larga duración (E-013). Los análisis han seguido el esquema realizado, analizando aquellos eventos asociados con la prevención, las condiciones de vida y las alternativas. Las similitudes en los recorridos realizados y las demandas en los recursos de alojamiento están relacionadas fundamentalmente con la rehabilitación de los problemas de alcohol y las dificultades en la consecución de un alojamiento. Aquellas cuestiones relacionadas con los fracasos repetidos en los procesos e itinerarios de incorporación o las barreras en las alternativas a la situación de las personas entrevistadas-incidencia de los procesos de institucionalización, dificultades familiares en la acogida y la convivencia o la incidencia de los problemas relacionadas con la salud, han sido analizadas en este apartado.

El itinerario número E-013 ha sido sub dividido en tres etapas relacionadas con: la pérdida de la vivienda y del alojamiento, los procesos de incorporación y las dificultades en los programas de acompañamiento social, y la elaboración de

alternativas en los itinerarios de larga duración. El período número 1 (25-30 años) está relacionado con el período en situación de calle. Las principales dificultades están relacionadas con el abandono del empleo, las relaciones conflictivas con la familia y los servicios sociales. La incidencia de la prostitución, la gravedad de los problemas de salud y el embarazo no deseado han condicionado el desarrollo de este período.

El período número 2 (30-32 años) está relacionado con la utilización de programas de **alojamiento** destinados a mujeres con cargas familiares y problemas ligados a la deshabitación de los problemas relacionados con el consumo de drogas. Los aspectos mejor **valorados están relacionados con la recuperación de las relaciones de apoyo familiar, las posibilidades en el cuidado de su hija y la recuperación de los problemas de salud**. Los aspectos mejor valorados de la institución están relacionados con el apoyo y la orientación en el cuidado familiar. Los ejemplos expuestos por la entrevistada han estado relacionados con las tareas domésticas, la participación activa en actividades grupales y la recuperación de los problemas de salud.

E-013. Con las adoratrices. Con las adoratrices. Qué era una casa de acogida para madres con hijos con problemas de drogas. Y madres con hijos con problemas de drogas. Pues estuve hasta que tuve a Nerea de dos añitos. Y bueno, en la relación con mi casa. Bueno, fue así, a esto, cuando nació Nerea, pues muy bien porque yo tuve alojamiento durante dos años en la residencia. Durante dos años he estado bien atendida. Bien, me cuidan igual, igual que a mi niña. Pues estaba atendida, allí había una guardería, pero y una vez a la semana, todos los días iba en una Ada dos semana nos tocaba hacer pruebas de los purés, fruta, carne y cosas de esas. Y hacíamos una rueda como de esto. Si la semana pasada te había tocado a ti, pero esta semana me tocaba a mí. Me ayudaba mucho Maite. Una persona que trabaja allí. Estaba allí con mi niña la que me la cuidaba. La que nos la cuidaba durante el día mientras nosotros hacíamos cursos y funciones de grupos de terapia. (Mujer, 41 años)

E-013. Pues muy bien, muy grato. Bueno para mi niña. Como se comportan conmigo al principio, esto, mi niña nació con una pequeña perforación en el intestino. Todos los días venía una monjina al hospital, una toma de biberón. (Mujer, 41 años)

El retorno al hogar familiar (33-35 años) ha sido la alternativa a la salida del centro de atención. La ausencia de medidas de seguimiento y de apoyo en el entorno más próximo y las relaciones conflictivas en el hogar han propiciado la recaída de los

procesos. El recorrido descrito por la entrevistada está relacionado con el retorno a las actividades relacionadas con la prostitución y el consumo de drogas. La incidencia de estas actividades ha provocado la pérdida de la custodia de su hija y la ruptura con los servicios de protección social. **Los aspectos más destacados están relacionados con los eventos conflictivos relacionados con el maltrato y la violencia por parte de su pareja.** La descripción de la entrevistada ha estado principalmente relacionada con la ruptura con la familia y los sistemas de protección social. La entrevistada profundiza en el rechazo de la ayuda ofrecida por las instituciones-policía y servicios sociales, y la pérdida de la tutela. Los sentimientos expresados por la entrevistada hacen regencia a los problemas de violencia, inseguridad, conflictivo, abandono o la participación en actividades maginares.

E-013. Pues mi madre nos dejó que nos fuéramos a vivir a su casa. Yo, Nerea y José. Entonces fuimos. Estuvimos un mes y medio viviendo en su casa y estuvimos viviendo. José se quedó sin trabajo y ya vinieron los problemas. Entonces cogimos a la niña y nos cogimos los tres y nos metimos en un coche. Claro, entonces la policía se nos anchó encima. Enseguida, nos dijeron que nosotros podíamos estar como quisiéramos pero que la niña no podía estar así. Claro y ya por ella, por rencor que le tenía mi madre de que me había denunciado ella. Por rencor que le tenía mi madre de que me había denunciado ella, porque había sido ella la que me había denunciado- Esto, no se la quise dar a ella. La niña a la comunidad de Madrid. Pero luego, le ha costado Dios y ayuda sacarla de ahí. (Mujer, 41 años).

E-013. Vía, esto como, como me prostituía por la noche, luego por el día. El dinero, el dinero que me sacaba lo consumía todo en cocaína. Yo por aquel entonces estaba en la calle, estaba en un chope y en otro. Y estaba más bien tirada. Estaba tirada viviendo en la calle. (Mujer, 41 años).

E-013. Estoy así a consecuencia de una agresión Ya te digo. Fue una agresión por culpa de una persona. Qué bueno, que en el juicio se declaró culpable. Porque además esto, me, esto. Las personas que lo vieron desde el balcón de Arriba de la casa pensaban que era una pela de novios. Se liaron a patadas y bueno, esto que. Que se quería llevar mi dinero. Bueno, me dio un palo en la cabeza y esto. Perdí el conocimiento y al perder el conocimiento me hizo un destrozo. (Mujer, 41 años).

El período número 3 (35-40 años) está relacionado con los procesos de incorporación. Las intervenciones producidas están relacionadas con los trabajos de deshabitación y la elaboración de medidas destinadas a la mediación con la familia de

origen y los servicios destinados a la custodia de su hija. Los itinerarios relacionados **con el uso del alojamiento están condicionados por los cambios constantes de centros y las recaídas en los itinerarios** - eje. Incumplimiento de normas. El relato descrito por la entrevistada ha descotado la temporalidad y la alternancia en los recursos de alojamiento.

E-013. En Calatrava dormía en butacas y luego. Bueno, en Peñuelas igual. En butacas. Estoy y luego en Puerta Abierta pues en camas, estoy en una habitación con más de cuatro personas. (Mujer, 41 años).

Las alternativas en los itinerarios están condicionadas por la gravedad de los problemas de salud y las dificultades en el desempeño de actividades laborales. El acceso a una residencia destinada a la atención personas discapacitadas ha sido condicionado por el proceso de deshabitación en los problemas de alcohol. El ejemplo descrito por la entrevistada ha incidido en la colaboración y la implicación familiar en el cuidado de los hijos.

E-013. Está genial conmigo y con mi niña. Está siembre bien. El contacto conmigo, con mi madre. En cómo va la niña en el colegio y todo eso. Bueno, y por lo demás todo genial. Me ayuda a cuidar la niña. Tiene que ir a entrenar, esto, va mi madre también con ella a entrenar. Y bueno, ahora que está haciendo mucho frío, pues seguramente, como anda un poco constipada, mi madre me dijo a lo mejor se la recogía una amiga que era de confianza. Que se la recogía ella, esto en casa, y luego se la llevaba a mi casa. (Mujer, 41 años).

A continuación, la recuperación de las relaciones familiares ha estado asociada al trabajo de **acompañamiento profesional**. Las tareas descritas en la entrevista han estado relacionadas con las tareas de mediación familiar, el acompañamiento de los problemas de salud, la participación en los procesos de deshabitación o la preparación en los programas de alojamiento.

E-013. Yo la veré el jueves y me acercaré con, mi trabajadora social. Mi madre, mi madre cuando tiene que venir, viene. Y llama, les pide cita. ¿Sabes? Cuando la niña está en el colegio, estuvo ella aquí, porque la niña hay un montón de cosas que la niña no tiene porque enterarse. Es muy pequeña, lo solucionamos con ella, con mi madre y se quedó, se quedó todo muy bien. Respecto, luego las visitas. Este jueves, me dijo que me iba a hacer un hueco. Que no era seguro

pero que intentaría hacer un hueco para venir también ¿sabes? Y bueno, las visitas las estábamos haciendo fundamentalmente en mi casa. (Mujer, 41 años).

E-013. Sí. Porque desde que ya casi desde que entre que tenía que estar abstinente. Esto, un tiempo para que me dieran plaza y ya llevo bastante los dos años que llevo aquí. Llevo abstinente, quitando una metedura de pata que metí el año pasado. Peor bueno, esto fue poca osa y nada. Decirte que la residencia de discapacitados es un poco para ver como yo me encuentro, me encuentro allí, pero bueno, no creo que esté mejor que aquí. Porque yo no tengo ningún problema. Voy todas las semanas, porque estoy con la metadona. Voy todas las semanas, los lunes a hacer analíticas. Voy cada 15 días a hablar con el médico. A recoger la metadona. (Mujer, 41 años).

Las dificultades en el retorno al hogar familiar están relacionados con las **cargas familiares**-procesos de envejecimiento de los padres y hermanos en prisión, el riesgo de **repetir recaídas en el itinerario, la necesidad de cuidados permanentes o las dificultades de establecer una vida independiente.**

E-013. Sí, con mi madre en el piso. Con cuatro habitaciones. Con cuartos de baño. Lo que pasa que, me da miedo a tenerme que quedar con ella. Por si me caigo, porque como está operada del metacarpiano pues tampoco puede conmigo. Las dificultades, pues por ejemplo, que yo me caigo y que la niña esté delante. (Mujer, 41 años).

El itinerario número E-016 ha sido sub dividido en diferentes períodos de tiempo relacionados con 1) La pérdida de la vivienda y del alojamiento, 2) los problemas de acceso al alojamiento y los procesos de deshabitación; 3) la utilización de recursos de alojamiento destinados a la recuperación de los problemas de salud y alcohol y 4) las alternativas en materia de vivienda o de alojamiento .La pérdida de la vivienda y del alojamiento, condicionado por los procesos de desempleo de larga duración, la pérdida de apoyo familiar, la gravedad de los problemas de salud y la ausencia de medidas de prevención.

El período de estancia en la calle (6 meses) ha agravado los problemas de salud. Los procesos de deshabitación en el consumo de alcohol son dificultados debido a las barreras de acceso y de permanencia en los centros de alojamiento. El período número 3 ha estado relacionado con el acceso y el período de estancia en una comunidad terapéutica. La incidencia del alojamiento y la recuperación de aquellos problemas

relacionada con la salud, la preparación de alternativas pre laborales, la recuperación de las relaciones familiares.

E-016. Pues me ayudaron en todo. En Proyecto Hombre, en eso, en Horizontes Abiertos, me ayudaban bastante. Con grupos de terapia, de terapia grupales, de esos de auto estima y a afrontar un poco, con las normas del piso, los horarios, a aprender unas normas que, que hay que cumplir. O sea, cosas que son normas y la convivencia que hay con la gente dentro del piso. Yo tenía un mal carácter porque, como yo no había estado nunca ahí, que me decían las cosas y creía que me atacaban. Tuve muchas peloterías y ahora lo he corregido. Y así, y todo eso, sabes, cuando me dicen las cosas, pienso un poquito y escucho. Porque antes no escuchaba. (Varón, 48 años).

Los problemas de salud han condicionado la búsqueda y el desempeño de un empleo. La insuficiencia de los ingresos procedentes de una pensión por discapacidad carencia de ingresos y las dificultades en el acceso a un empleo remunerado ha condicionado las alternativas en materia de vivienda y de alojamiento-período número 4. Las dificultades de la familia de origen en asumir el cuidado del entrevistado han condicionado las posibilidades de retorno a la vivienda de los hermanos. Las principales demandas en este ámbito están relacionadas con la provisión de una vivienda / alojamiento adaptado a las necesidades de pareja y la adecuación a los problemas relacionados con la salud y la dependencia.

E-016. Pues a largo plazo, si estoy trabajando, irme con mi pareja o a un apartamento. Pero hasta que salga un trabajo no lo puede hacer, no sé cómo hacer, no se puede hacer. Con lo que gano, o sea, para pagarme mis gastos puedo. Ahora he tenido que pagar piso, pero ahora que tengo que pagar piso, pues ¿sabes?. Que tengo que pagar 250 euros al mes. Luego me quedan 150 euros y tener que gastar por ahí, a lo mejor de lo que tengo ahorrado, pero bueno. No me preocupa. La preocupación gorda es el trabajo. (Varón, 48 años).

E-016. No, es que yo a mi casa del pueblo no. Hay que arreglarla, y ahí no, no se puede vivir. Y en casa de mis hermanos puedo vivir una semana o así. Pero no me puedo meter. Mi hermano y mi hermana tienen la vida solucionada. Son mayores, más mayores que yo. A lo mejor para quince días sin ningún problema. Si me tengo que ir de vacaciones me voy a casa de mi hermana o me voy al pueblo. Como ella tiene su piso allí, pues me voy 20 días o un fin de semana. No tengo ningún problema. Lo que no voy a hacer yo es irme a vivir con ellos. (Varón, 48 años).

Tabla número 7.49. Itinerarios relacionados con las demandas de apoyo a las instituciones destinadas a la provisión de alojamiento especializado (Itinerario número E-013).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Períodos de estancia en la calle alternados con los períodos de estancia en casas de los familiares	<ul style="list-style-type: none"> *Abandono de la búsqueda de empleo. *Conflictos familiares. Abandonos y pérdidas constantes de la vivienda y del alojamiento. *Trayectoria enmarcada en entornos de prostitución, consumo de drogas, maltrato, embarazo no deseado y enfermedades relacionadas con el VIH. 	<ul style="list-style-type: none"> Abandono y dejadez en el cuidado Ausencia de requisitos sociales
-Incorporación en casas de acogida destinadas a madres con cargas familiares y problemas de adicción a las drogas	<ul style="list-style-type: none"> *Intervenciones relacionadas con el aprendizaje y el cuidado de las cargas familiares. *Proceso de deshabitación y recuperación de las relaciones familiares 	<ul style="list-style-type: none"> Protección de derechos sociales
-Retorno al hogar familiar. Alternativas a la salida del centro de acogida	<ul style="list-style-type: none"> *Falta de acompañamiento y seguimiento en el entorno familiar. *Ruptura con las relaciones familiares. *Imposibilidad de desempeñar un empleo adaptado a los problemas de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de protección de derechos sociales y económicos
-Período de estancia en la calle y utilización de la red de atención a personas sin hogar	<ul style="list-style-type: none"> *Separación de la pareja. Incidencia de fenómenos asociados a la violencia doméstica. *Retorno a las actividades ligadas a la prostitución y el consumo de drogas. *Gravedad de las enfermedades *Pérdida de la custodia familiar 	<ul style="list-style-type: none"> Ausencia de requisitos sociales, legales y físicos
-Período de estancia en la calle y utilización de la red de atención a personas sin hogar	<ul style="list-style-type: none"> *Cambios y utilización de recursos *Entrada en programas de acompañamiento. Incidencia en la recuperación de relaciones familiares, mediación familiar y deshabitación de los problemas en el consumo de drogas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ausencia de requisitos legales, físicos y sociales Protección de derechos sociales y económicos
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Demanda de viviendas adaptadas a las necesidades de salud. Incorporación a una residencia para personas discapacitadas. *Cargas familiares de la familia de pertenencia. Envejecimiento de los padres y hermanos en prisión. *Dificultades en la preparación de alternativas destinadas a la vivienda familiar. *Continuidad en programas de acompañamiento y seguimiento destinados al cuidado de la salud y la prevención de posibles conflictos familiares. *Apoyo en la recuperación de las relaciones familiares. 	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Tabla número 7.50. Itinerarios relacionados con las demandas de apoyo a las instituciones destinadas a la provisión de alojamiento especializado (Itinerario número E-016).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento.		
-Prevención y pérdida del alojamiento.	<ul style="list-style-type: none"> *Incidencia de los problemas de salud y alcohol *Cambios y transformaciones familiares. Pérdida de apoyo social y del empleo 	Pérdida de apoyo familiar
-Incidencia de las situaciones de calle	<ul style="list-style-type: none"> *Deshabitación de los problemas relacionados con el consumo de alcohol *Trabajo de coordinación con los C.A.D. 	Ausencia de requisitos sociales, legales y físicos
-Acceso a la comunidad terapéutica	<ul style="list-style-type: none"> *Apoyo y recuperación de los problemas de salud *Participación en talleres pre laborales. *Recuperación de las relaciones socio familiares *Valoración del orden y la rutina. *Acceso a prestaciones de ingresos por discapacidad 	Protección de derechos sociales y económicos
-Utilización provisional de los recursos de alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Apoyo en la búsqueda de alojamiento a la salida del centro *Seguimiento de los problemas de salud *Ahorro y preparación en el acceso a la vivienda 	Requisitos sociales en el alojamiento Protección de derechos sociales y económicos
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Incidencia de los problemas de salud en el desempeño y la búsqueda del empleo. *Dificultades para responder los gastos y los costes del alojamiento. *Demandas de alojamiento adaptados a los problemas de salud y las necesidades de pareja *Colaboración y ayuda familiar. Dificultades para asumir responsabilidades 	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

-La demanda de instituciones destinadas a la atención de personas con problemas de salud mental (Grupo número 2). Los itinerarios incluidos en este apartado están relacionados con la utilización de los programas destinados a la atención de las personas con problemas de salud mental. Los dos casos analizados han mostrado diferencias en función de la edad, la procedencia y la conformación de los procesos e itinerarios. La descripción del itinerario número E-019 (Varón. Inmigrante. 29 años. 7 años) ha sido diferenciado en distintos períodos relacionados con la influencia del proceso migratorio en la pérdida de la vivienda y del alojamiento, las condiciones de vida, la permanencia en las situaciones más extremas, y las alternativas en los procesos e itinerarios de extrema gravedad (Tabla número 7.51).

La elaboración del proyecto migratorio-más detallado en el apartado ha condicionado las dificultades en las condiciones de vida y la integración en la sociedad de destino. La llegada a España ha sido caracterizada por aquellos problemas relacionados con el aislamiento y la ausencia de redes migratorias, el distanciamiento cultural-principalmente relacionado con el desconocimiento del idioma y la escritura, y la ausencia en la búsqueda de empleo. La persistencia en aquellas situaciones de exclusión más extrema (7 años) en las que se ha producido la alternancia de períodos de estancia en la calle junto con la utilización temporal de recursos destinados a la provisión alojamiento. La utilización de estos programas ha estado condicionada por la **temporalidad y la inestabilidad en el uso del alojamiento, la convivencia y la dureza de las condiciones de hacinamiento y el abandono reiterado** de aquellos proyectos de inserción en los que ha participado.

La elaboración de las alternativas, ha sido agravado por los problemas de enfermedad mental (patología dual) y la necesidad de apoyo continuado en el tratamiento. La demanda de ayuda hacia las instituciones ha sido condicionada por la evolución del trayecto migratorio. Las condiciones residenciales descritas han incidido en la **desestructuración del proyecto migratorio**. Las descripciones han estado asociadas a la provisionalidad en la permanencia, la expulsión y pérdida repetida del alojamiento, los conflictos con los responsables, las barreras de acceso al alojamiento, la provisionalidad y los cambios constantes. Las expresiones repetidas **“vas y bienes”**, han resumido la experiencia del entrevistado con el alojamiento:

E-019. *Llegué a Madrid y hemos ido a un albergue. No hay, tú llevas tu cartón tus cosas para dormir. Por la mañana te levantas. Había gente de una asociación. Por la mañana tenemos que ir contigo para trabajar, pero no se puede fumar tabaco. Yo le dije que sí, y mucho tiempo después. Es trabajo, no me he enterado muy bien. Se trabaja mucho, pero no se paga nada. Nada. Había problemas. Algunos cobraban y otros no. Sí, te digo, porro cual he dicho, me han dicho que si no quieres trabajar; te vas. No quieres, pues te vas. Y después, me han llevado aquí. En una estación de autobuses que duermes ahí. No me, no me, n o me voy, que me espero un poco, después viene el Samur y me han llevado a San Isidro. Aquí a San Isidro para darme cama. No tengo cama, no tengo cama. Primero, después a San Isidro por la noche. Por la noche. ¿Me entiendes? Para cogernos, para cogernos por la mañana y llevarnos a mayores. En mayores había unos sitios. Estaba juntos, pero unos sitios también donde dormir. Y vas y bienes, y vas y bienes. Vienes y vas, vienes y vas. De Mayoraes, por la mañana a San Isidro y por la tarde vienes, comes, te duchas, te cambias de ropa. (Varón, 29 años).*

Las principales características están relacionadas con la carencia de apoyos familiares, las dificultades en el retorno al país de origen y la carencia de objetivos en el desarrollo del proyecto migratorio. Las expresiones de aislamiento están relacionadas con el desconocimiento de las personas en España, los silencios en las respuestas. Las descripciones del entrevistado terminan con la dependencia de las instituciones en la supervivencia.

E-019. *Somos pocos. Pero con otros sí. Tengo relación, pero nos estamos buscando la vida. Con tanta gente en las Calcutas. A las cinco vamos. Cogemos número. Cada uno se está buscando la vida, buscando la vida. Mi trabajador social, de la rosa, con uno que se llama Nicolás. Ese es de mi país. Ese es de mi país. Hemos hablado, pero está lejos. Está con otro en San Martín de Aro. Hemos hablado. No tengo a nadie para valorar, nada. (Varón, 29 años).*

E-019. *Antes quería irme a mi país, pero al final no me fui. No sé. No sé si voy a volver. Si voy a poder conseguir lo que quería. No puedo conseguir nada de dinero, ni una familia. No puedo tener una familia. No sé (silencio muy largo). Antes en el mes de septiembre lo intenté, pero al final no he podido. Bueno, así es la vida. (Varón, 29 años).*

El itinerario número E-021 ha sido diferenciado en tres etapas relacionadas con la 1) prevención y la pérdida del alojamiento; 2) las condiciones de vida relacionadas con la utilización del alojamiento y 3) las alternativas en el itinerario del entrevistado. (Tabla número 7.52). Los procesos de aislamiento y la incidencia del desempleo de larga duración, han condicionado la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Las

demandas relacionadas con la prevención de los itinerarios están condicionadas por la ausencia de medidas de acompañamiento psicológico con las que prevenir y afrontar las rupturas familiares. La etapa número 2 ha sido diferenciada en dos partes relacionadas con el período de estancia en la calle y la incorporación en los programas de alojamiento. La primera parte ha tenido una duración de 3 meses. Los aspectos destacados por el entrevistado están relacionadas con la dureza de las condiciones de vida- relaciones de inseguridad, el inicio de procesos de adaptación y supervivencia mediante el aprendizaje y el conocimiento de los recursos destinados a la alimentación y las dificultades en el acceso a los programas destinados a la provisión del alojamiento.

Las experiencias descritas están principalmente asociadas al desconocimiento de las normas de funcionamiento de recursos asistenciales y las dificultades con las que afrontar situaciones novedosas. Un ejemplo destacado por el entrevistado está relacionado con **el desconocimiento de los servicios sociales y del trabajador social**. Principalmente las experiencias están asociadas con el control social. Posteriormente, el relato del entrevistado incide en el aprendizaje de las normas, los recursos, haciéndose experto en el conocimiento de éstos.

E-020. Todo se convierte en negativo. Llega un momento en el que realmente. ¿Pero bueno?, en la calle. Con lo puesto. Entonces ese momento es muy duro porque entonces no conoces las posibles salidas o las ayudas disponibles. Es un mundo desconocido. No hay nadie que se acerque a ti para decirte: ¡pero hombre...! cómo pasas hambre Te llevo a un comedor. Eso es que alguien te comenta y vas. Entonces haces falta una entrevista con un trabajador social. Entonces pasan los días y cada día te encuentras peor. Ahora evidentemente sí. Si me encontrara alguien podría de alguna forma dirigir. Vente aquí, un albergue que hay listas de espera. No sé, entonces yo no sabía que era un trabajador social. Bueno, un concepto. Lo sabía de haber visto una película americana. La imagen de una mujer que va a la casa. A un lugar donde niños viven malamente. Se obligan a ir al colegio a los niños. Bueno, un trabajador social yo no lo conocía. Y por supuesto ningún recurso. Yo no sabía que existiera ningún comedor ni los comedores. Ni que hubiera roperos. Ahora ya con el tiempo conoces bien. Te haces un experto. Un máster. Te haces un máster en exclusión social. (Varón, 63 años).

La ausencia de medidas de prevención está asociada principalmente a la falta de recursos relacionados con el apoyo psicológico. Las descripciones fundamentales estañan asociadas al desánimo y la depresión. A su vez, las situaciones de deterioro han sido relacionadas con las condiciones de alojamiento. Los sentimientos expresados

están relacionados con el hacinamiento-5 personas duermen en la habitación, las características de las puertas-vigilantes o el detector metálico, y el desconocimiento de aquellas situaciones que existen alrededor –drogas o las personas desconocidos.

E-020. Lo primero es un choque tremendo. Ahí hay dos vigilantes en la puerta con un detector de metales en los que uno deja las cosas. Luego te acostumbras. Que no lo es. Los saludas, hola ¿qué tal Manolo?. Y te vas haciendo tus huecos. Amigos no sé. Pero gente con la que hablas. Lo aceptas vivir con 5 personas más en la habitación, y se vuelve más o menos normal. Entonces puedes dejar de sufrir y dejar de decir, ¡madre mía donde he caído!. Pues sí, has caído. O lo aceptas o te vuelves depresivo. Te metes en las drogas, porque aquí hay mucho. Mi caso no es ese por lo que al principio se me ha hecho todavía más duro. Porque, pues no. Porque drogas no las he probado en mi vida. Entonces pues bueno. Estás totalmente lúcido. Sabes que viviendo en este mundo. Sabiendo todo lo que pasa, pero bueno, yo creo que todo se supera(Varón, 63 años).

Las primeras experiencias descritas por el entrevistado están relacionadas con sentimientos de sufrimiento. El rechazo a la conformación de los itinerarios ha sido formulado junto con los sentimientos deshumanizadores, humillación y vergüenza en la utilización de los recursos asistenciales. Las descripciones realizadas están principalmente relacionadas con las barreras de acceso a los recursos, la supervivencia en la calle, **“las colas en el comedor” o “pedir plaza en un recurso de alojamiento”**. **En el relato del entrevistado también ha incidido en el proceso de adaptación y aceptación de las nuevas situaciones. En el transcurso de los procesos han sido interiorizados las diferentes normas y comportamientos.**

E-020. Ahora tengo pareja. También me ha apoyado mucho. Me ha ayudado y me sirve como una balsa. Como algo muy enriquecedor. Una persona con la que puedes hablar, charlar. O sea, los fines de semana haces una vida entre comillas normal. Sales, te vas al cine, al cumpleaños. Toda esa vida y actividad sentimental que había desaparecido y que había muerto. Ha muerto porque las 24 horas del día las tienes que dedicar a la supervivencia. No hay otra cosa. ¿Dónde cómo?, ¿dónde duermo? Hasta que llegas aquí. Luego hay un período de adaptación y dices: ¡qué cosa tan horrenda que hay aquí!. Claro que hay un rechazo. ¡yo por favor aquí!. Pero muy mal porque es una relación psicológicamente fatal. Si tú no aceptas por eso. Yo creo que la labor de psiquiátricas, psicólogos, trabajadores sociales de decirte: Ahora ésta es tu realidad. Puedes intentar cambiarla pero de momento es la que tienes y como no lo asumas lo vas a pasar fatal. ¡Yo por favor en una cola con una bandeja! Y si no comes. O esto o te largas. Bueno, vale, bien. Y en ese momento lo aceptas, o ves a más gente como tú igual de fastidiada como tú. Estamos todos fastidiados. Tienes que adaptarte. Nadie está por su propio gusto. (Varón, 63 años).

vale no sabía que existiera un comedor. Que existiera esto. Pero vamos, aunque pases tres días solos ya te ha fastidiado. El miedo, el frío. Yo no sabía que en septiembre hiciera frío. ¡Y lo hace! A las tres de la mañana estaba yo con un niqui. Y ahora que voy a hacer. Claro, y la vergüenza. Que no me vea nadie. Un profesional que se ve en la calle. No quiere ir a ningún recurso, ¡qué los hay! Te tumbas, no duermes, das vueltas. En total tres años, cuatro años. Estuve por ahí perdido durante meses, 6 meses o 1 año. Por lo menos. Y luego entré aquí. En octubre entré aquí. Más de tres años. Aquí bueno, un sitio para dormir, te dan de comer, luego te comentan. Te vas a un comedor. Conozco lo que es un trabajador social, descubro al RAIS. Muy buena gente. ¿No has pensado ir al San Isidro?, ¿y eso qué es? Me han hablado, te hacen la gestión. Pasan dos o tres meses hasta que haya plaza. Y bueno, de aquí esperando el piso.

La segunda parte (4 años) ha descrito las condiciones de vida en el alojamiento. Los aspectos más destacados por el entrevistado están relacionados con la conformación de procesos de institucionalización y asilamiento. **La ausencia de requisitos básicos en el alojamiento ha sido relacionada con el hacinamiento, la intranquilidad y la falta de descanso.** Las referencias en los relatos están cargadas de signos negativos asociadas a **“ruidos”, “gritos” o “falta de sueño”**.

E-020. Si yo estoy jodido y no voy a poder salir de esto. Viendo lo que hay. Es que cada día es peor, peor. Claro. Una habitación, un montón de tíos. Un tío que ronca. Y los gritos y los ruidos por la noche. Estaba preocupado. Es que yo acabo mal. Yo acabo mal de verdad. ¿Qué no duermes? ¡Cómo voy a dormir si estoy hecho polvo! ¡Joder! Cuatro roncan, el otro se levanta por la noche. A las cuatro de la mañana viene un tío. Te controla, te enchufa la luz. Da un golpe a las cuatro de la mañana. Bueno, entonces bien. Eso funcionó. (Varón, 63 años).

E-020. Digamos. Fue la primera fue miedo. Miedo, aquí la primera vez que entras. Entras con miedo. Claro, entras con miedo. Primero, como todo en la vida. ¿Qué has oído? Primero la fama. La fama siempre precede los hechos. La fama es que te cuentan historias horripilantes. Tremendas de este sitio. O sea, llenos de delincuentes, navajas, que van a violarte etc. Y cuando llegas, te encuentras con dos guardias. Vamos a ver. Mi impresión que hay gente muy rara. Y el trabajador social te recibe al día siguiente. Ves a un funcionario. Porque al principio cuando entras lo que ves es una prisión. Lo que ves es a un funcionario y es un funcionario de prisión. Te imaginas no de: ¡levántense y vayan al patio!. El patio, la cárcel, todos así quietos con la bandeja. Claro, por la noche con el control, todo eso. Entonces si lo miran con respeto. Haber que me dice éste y o que pasan. Y es que luego te dicen ¡mira es que tú no das el perfil para estar aquí!, y yo le digo ¡mira que soy malo, parezco bueno pero no lo soy! (Varón, 63 años).

Los procesos de institucionalización descritos están asociados a la despersonalización y la pérdida de identidad. Las experiencias del entrevistado están relacionadas con la asignación de un número que sustituye al nombre y los apellidos, la aceptación de las normas de funcionamiento o las posibilidades de hacer cotidiano el lugar de alojamiento.

E020. ¡Miedo!. Hasta que. Imagínate hasta que tú pierdes tu identidad. Claro. Tú ya no eres tú. Tú no te llamas tal. Sino el número de tu celda. Aquí tú eres el número de tu cama. La pregunta está bien dirigida. Pues yo soy el C20. Silvano es C20. C20 se marcha, C20 vuelve. Pues claro, entonces hasta en eso estás desnudo frente a una persona vestida. ¡Tú en pelotas!, ¡qué está en pelotas! Y te dices: ¿qué vas a hacer?, ¿qué me va a preguntar o qué te tengo que contestar? Como estás pues jodido. Pues contento, alegre. El lugar de mi vida, el lugar de vida no lo es. Esa es la primera. Cuando vas comprobando que no es tanto lo que te cuentan. No he visto peleas, no he visto navajas, se come bien, la comida es buena, vas entrando. Bueno vale, eso es lo básico, miedo y respeto. Durante mucho tiempo he tenido miedo a lo que ocurra, miedo a las sanciones, miedo al funcionario. Yo aquí y tú aquí. Luego te das cuenta que no, que él hace su trabajo. No va a fastidiarte porque sí. No nos dicen: ¡oye que no me gustan tus zapatos! Pues hace su trabajo, su curro, es más pueden ayudarte. Si no tienes navaja de afeitar. Si puedes, pues te la dan. Espuma. Un poco de colonia” (Varón, 63 años).

Las descripciones de las condiciones de vida están relacionadas **con el aislamiento social, la reclusión del mundo exterior y el estigma en las relaciones sociales con las personas.** El relato del entrevistado ha incidido en la elaboración de estrategias personales con las que afrontar este proceso de deterioro. Las principales ocupaciones descritas están relacionadas con la búsqueda de actividades fuera del centro, limitándose la estancia en el centro durante el desayuno y el descanso:

E-020. Pero es básicamente la historia. Tienes que hacer un esfuerzo. Yo lo hago. Yo prácticamente aquí no estoy nunca. Porque he quedado contigo. Prácticamente tengo todo el día ocupado. Tengo un día bastante ocupado, tengo actividades fuera de aquí. Yo salgo a las 9 de la mañana. Cuando desayuno y vuelvo a las 9 de la noche. Entonces claro, tampoco vivo. Digamos que evito la vida un poco deterior ante. Que hacen, vamos, se meten en la sala de la televisión con la luz apagada y se tiran hasta las 12 de la noche. Están metidos en eso, no salen de aquí mucho y eso es tremendo. Ver todos los días 5 películas por la tarde. Pero bueno, hay gente que ha aceptado eso. ¡Pues mira! (Varón, 63 años).

E-020. Con mis amigos es así. Lo más básico que hay. A mí personalmente, sentimentalmente no me afecta. Pero de cara al exterior sí. Claro. Yo a veces he estado a punto de colaborar con una

ONG o una asociación. Entonces me dicen, dame un contacto y te venimos a buscar. Y decirle que no. ¡Va a ser que no! Mejor te llamo, claro. Es que la gente no lo entiende. Gente que viene por primera vez y te dice. ¿Esto qué es? ¿Dónde vives? Pues aquí. Estás de broma. A qué es como una residencia. Sí es como una residencia. Particular y peculiar. Como eres mayor te han buscado una residencia y te lo hacen todo. (Varón, 63 años).

Finalmente, el relato del entrevistado incide en la colaboración como la principal vía en la consecución de recursos y en la consecución de alternativas. Las posibilidades de salir de la situación actual están relacionadas con buenos informes y recomendaciones:

E-020. ¿Cómo harías tú para salir de aquí?-. Pues mira, eso. Pues pórtate bien. Que tengas un informe cojonudo. Para que pasen los, que digan que eres un tío legal. Bueno, esto te lo estoy contando yo, pero no creo que difiera mucho, Es muy duro, es muy duro. Se tarda tiempo en pasar esto, porque no tienes, no tienes salida. No ves salida por ningún lado y ves la salida. Y que pasa, pues nada, ir a dormir y luego haber como engaño todo el día entero aquí. (Varón, 63 años).

La incorporación a los programas de acompañamiento en salud mental y la participación en los programas de acompañamiento en R.M.I. han favorecido la autonomía y la independencia del entrevistado. Los aspectos destacados han estado relacionados con la mejora de la autoestima y las posibilidades de desarrollar actividades-vida en pareja, participación en actividades,..., al margen de los programas destinados a la atención de las Personas sin Hogar. Los principales beneficios destacados por el entrevistado están relacionados con la normalización y las posibilidades de ocupación del tiempo, respecto a la falta de trabajo y la vida familiar. Las actividades propuestas en los programas de acompañamiento- alfabetización, manualidades,..., están desadaptados a las necesidades de la persona entrevistada. La obtención de ingresos posibilita sentimientos de autonomía e independencia, generando cierto bienestar personal. El relato del entrevistado **ha permitido abandonar las prácticas más indignas y degradantes relacionadas con la recogida de colillas, la mendicidad o el tabaco. A su vez, los ingresos recibidos le ayudan a “normalizar” algunas de las actividades de la vida diaria.** Los ejemplos más destacados están relacionados con el aseo, la actividad física, la limpieza o las posibilidades de obtener dinero de un cajero.

E-020. El Rmi fue la salvación que me permitió una mínima independencia. Comprar el tabaco, coger el transporte. Es que antes es tremendo, no tienes nada. Tienes que colarte en el metro. Y para mí es un poco fuerte. Me lo he administrado bien, puedo hacer cosas. Y oye, es como quien tiene una pensión. Bueno, tampoco es mucho, pero bueno, ahora que estoy aquí no tienes ningún gasto. Pues mira, me sobra, no gasto nada más que los fines de semana la comida, el transporte y el tabaco. Para mí ha sido. A veces pienso, no sé qué haría si ahora mismo no lo tuviera. Porque entonces vuelves a lo más tirado. Tienes 370 euros. Aquí no gastas anda, más que el peluquero. Que hay un peluquero. La ropa te la pagan aquí. Pensión completa. No gastas es todo para ti. Eso es para ti, tienes un mínimo de maniobra y vas por la calle. Tienes 10 euros en el bolsillo. La vergüenza que se pasa con los vigilantes cuando te pilla y te dicen: ¡señor a su edad!". ¡Sí, si tiene usted razón! ¡Pero pase por aquí!, ¡que como salte se va matar!. Claro, si me salto el torniquete. Y me dice: ¿pero no le da vergüenza?. ¡Muchísima, pero es que no tengo! (Varón, 63 años).

E-020. Me generan auto estima e independencia. Auto estima en este estado. Yo me considero un indigente. Me consideraba un indigente porque sólo los indigentes piden en la calle. Piden tabaco a la gente o recogen colillas en la calle. Recoges colillas del suelo y eso pues te da enfermedades. O se collan en el metro. Pues ya está, pides por ahí, por la calle. Pero ahora tengo mi sueldo, mi pensión y me da. Si me administro bien, si me administro me da, digamos que te apartas un poco del medio y de algente. Te da cierta normalidad. Que quiero un café, pues me lo tomo. Qué pasa, que por forma de ahorrar y todo eso, pues en vez de tomármelo en una cafetería me lo tomo y me sale a 60 céntimos Básicamente independencia y auto estima. Eso son las claves de la Rmi. Muy importante para mí. Eso, el 80%. El hecho de que pueda estar ahora bien. La tarjeta del banco, como el dinero es tuyo. Aunque saques diez euros. Lo de menos es la cantidad. Eso es lo de menos. Pues esto bien. Me quiero comprar un champú. Pues me lo compro. Quiero ir al gimnasio que para mí es fundamental. Pues ahí hay gente, nadie sabe, nada de nadie. (Varón, 63 años).

La participación en los programas de actividades existentes en el entorno más inmediato han sido caracterizadas de forma degradada ante. Los sentimientos expresados inciden en la inutilidad y la desesperación, relacionándose con la inadecuación o el aislamiento de éstas. **Las posibilidades de organizar la vida diaria alrededor de aspectos más creativos, independientes del centro de alojamiento y personalizados han sido las principales demandas expresadas por el entrevistado.**

E-020 ¡claro...!. Las actividades que te proponen aquí pues son para pegarte un tiro. Pues vamos a pintar, vamos a hacer un muñeco allí. Y yo digo: pues esto no puede ser. Ahora vamos a escribir, ¡pero cómo!, ¡vamos a alfabetizar!, ¡pero bueno...!. A lo mejor esto para ti no te sirve,

pero para el resto. Yo no estoy para hacer una o, o diferenciar la o de la u. ¡jojo..!, que hay gente que le hace falta. Simplemente me parece perfecto. Simplemente, si me dices que tengo que ir a ver las actividades. Pero si tengo que hacer actividades que hay allí. Lo ves y dices, ¡esto es lo que hay!, ¿tienes internet...?, ¡pues no!, ¡pues mejor déjalo, ya hemos terminado de hablar! Pero claro, es espantoso. Entonces das vueltas y no sé qué. Entonces dices pues me voy al bar a tomarme algo. Pues te vas al bar, te emborrachas, y bueno. Se ha pasado la mañana, y bueno, hasta la noche que vuelve. Y el día se pasa mejor. Te vas a tomar un café y tardas solamente cuatro minutos. ¿Y luego que hago? Es muy desagradable. Te cuesta organizar así un poco tu vida. No es fácil en cada sitio es. En eso estoy, estoy bien. Estoy bien, me encuentro tranquilo que es bastante... (Varón, 63 años).

La descripción del itinerario del entrevistado ha sido caracterizada como un proceso lento. Las posibilidades de afrontar retos futuros entre los que es necesario enfrentarse a la clarificación del entorno, la reconciliación con la familia y la búsqueda de actividades útiles. **El alojamiento es un bien crucial desde el cual afrontar estas dificultades. Las posibilidades de vuelta a una cierta normalidad están asociadas al uso de bienes básicos relacionados con el teléfono, la llave, la existencia de vecinos, la rutina de un entorno o las posibilidades de desarrollar actividades dentro de la vivienda.** Las posibilidades de afrontar los retos anteriores no son posibles en un alojamiento en las condiciones actuales. Las condiciones del alojamiento en la actualidad dificultan la elaboración de posibles alternativas.

E-020. Claro. Entonces si esto sale bien. Pues son muchas las cosas pendientes las que tengo. El trabajo, haber si consigo algo. De mucha gente o de reconstruir mi entorno. Por lo menos dejarlo claro. No, es que se fue. Nadie sabe nada de mí. Nadie sabe que estoy aquí. Entonces, eso lo he querido hacer a posta. Claro, un poco, sé que eso no es sano. Es un dilema que tengo que resolver. Bueno, el dilema está resuelto. No quiero enfrentarme a eso desde una posición tan débil. Ahora mismo, no puedo decirle a mi ex. Localizarla y decirle que estoy en San Isidro porque le daría un dolor tremendo. Débil y tal como está. Hasta que esté en un piso, que esté en una condición un poco más aceptable. Me siento en un sofá. Pues venga, un teléfono. Venga que voy hacer el esfuerzo y decirle, por ejemplo, qué estoy en Móratala. ¡huy qué bien!, En Móratala, un barrio muy bueno. Este es el fracaso, estar aquí es el fracaso. A todos los niveles. Lo último y eso que es un albergue del ayuntamiento. (Varón, 63 años).

E-020. Sobre todo decirte que en auto estima. Está muy débil. Seguramente te sube con vecinos, con gente normal, tus llaves, la puerta. Vuelves, sales, el teléfono, vamos que es un piso. Donde siempre hemos vivido. Me daría fuerzas para, para seguir, para seguir. Yo me he ocupado, de todo lo que te he contado, básicamente para no estar aquí. Todo lo que hago es para no estar

aquí. Está claro, si yo estoy en casa de tal, en el piso de tal, yo me cojo un libro y me pongo a leer un poco. Si está lloviendo como hoy, pues no me voy a la Caída. Para qué, o sea, no lo hago porque no quiero estar aquí. Buscar una rutina, una actividad. Que el ambiente no me permite. Hasta aquí a las 9.30 de la noche. No puedes entrar en ningún lado. Nada más que ni la salita esa, todos croquis viendo la tele. Lo primero, lo más saludable. Es no estar aquí. Esa es la clave de todo. Lo primero, para sobre vivir aquí, lo mejor es no estar. Si vienes a cenar y si no te vas a tomar un bocadillo. Mis actividades están básicamente y giran alrededor de no estar aquí. Si yo tuviera una alternativa de alojamiento más agradable, pero no. Muchas tardes, veo una película, leo libro y luego qué. Porque hasta las diez no hay nada que hacer. Por eso te digo, me cambiaría mucho. (Varón, 63 años).

El acompañamiento y seguimiento de los problemas de salud mental ha sido una demanda formulada por el entrevistado. Los problemas de recuperación inciden en un futuro, formulado a largo plazo. Las connotaciones detectadas están relacionadas con la organización de la vida diaria, la recuperación de la motivación y las dificultades de incorporarse al trabajo remunerado de forma inmediata.

E-020. Claro. Yo de alguna forma he llegado. He tenido tanto tiempo para pensar que entonces hay momentos que. Hay momentos que hay que vivirlos como aparecen. ¿En qué sentido? Yo ahora mismo, mi futuro inmediato. Desde el momento en que me han comunicado la posibilidad que no hay nada inmediato. Desde el momento en que me han comunicado la posibilidad que no hay nada seguro, de irme a un piso. Es ahora mi punto prioritario. Los esfuerzos que ahora tengo que hacer, de llegar a un equilibrio de decisión. Es estar adaptándome a la idea, ver y hacer las reuniones. Porque eso se que me daría mucho campo para tomar otras decisiones, luego, previsiblemente, no lo descarto. Sé que tengo una edad y es muy difícil. Tengo algunos contactos con la enseñanza, o escribir qué es lo que me apetece. Lo que más me gusta. ¡Remunerado o no sería en un segundo término! Eso que me llene, porque el tiempo que tengo, de profesiones de trabajo. No te lo puedo decir. No he pensado en ello. Estando aquí sólo pienso un día más que ha pasado. Afortunadamente, otro día y tal. Cuando llego por la noche, otro día que pasa. Eso es, calentito en la cama, hasta el próximo día que te organizas. De cómo o me veía hace dos años. Yo estoy contento porque he pasado por una depresión, por una enfermedad. Y ahora puedo dejar de, no puede dejar de pensar que la tengo. Pero en un estadio bueno de iniciación. Aquí no pasado nada. Sí que ha pasado, ha pasado mucho. Poco a poco voy intentando buscar ese camino. (Varón, 63 años).

Tabla número 7.51. Itinerarios relacionados con las demandas de apoyo a las instituciones destinadas a la provisión de alojamiento especializado (Itinerario número E-019).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Prevención y pérdida del alojamiento (2003)	<ul style="list-style-type: none"> *Llegada a España. Utilización provisional de centros de internamiento, utilización de infraviviendas en el medio rural. *Des estructuración del itinerario migratorio 	Falta de derechos sociales, económicos y políticos
-Situación y período de estancia en la calle (2003-2010)	<ul style="list-style-type: none"> *Alternancia entre los períodos de estancia en la calle. *Uso temporal y cambios recurrentes en el alojamiento. *Condiciones de provisionalidad y hacinamiento. *Dificultad de satisfacer necesidades básicas (alimentación). *Abandono de los programas de acompañamiento e incorporación de posibles demandas de alojamiento 	Ausencia de requisitos legales, físicos y sociales.
-Alternativas en los itinerarios	<ul style="list-style-type: none"> *Demanda del apoyo de instituciones destinadas al cuidado de los problemas de salud. *Incidencia del aislamiento y la dependencia de las instituciones. *Dificultades en la elaboración de estrategias migratorias en el país de destinos. *Carencia de objetivos relacionados con el retorno migratorio 	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

Tabla número 7.52. Itinerarios relacionados con las demandas de apoyo a las instituciones destinadas a la provisión de alojamiento especializado (Itinerario número E-020).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Prevención y pérdida del alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Itinerarios de aislamiento y de ruptura familiar *Itinerario de desempleo de larga duración. *Carencia de medidas de prevención. Demanda de medidas de acompañamiento y apoyo psicológico. 	Desprotección de derechos sociales y económicos
-Situación y período de estancia en la calle	<ul style="list-style-type: none"> *dificultad de acceso a los centros de alojamiento (3 meses de estancia en la calle. *Percepciones asociadas al desconocimiento, la inseguridad. *Inicio de un período de adaptación y aceptación a la supervivencia *Desconocimiento de trabajadores sociales y los servicios sociales. 	Falta de requisitos sociales, legales y físicos Desprotección de derechos sociales y económicos
-Utilización recurrente de los centros de alojamiento (4 años)	<ul style="list-style-type: none"> *Percepciones asociadas a los procesos de institucionalización. *dificultades en la planificación y proyección a largo plazo *Incidencia del hacinamiento, inseguridad o despersonalización. *Estigma y relaciones peyorativas con personas fuera del centro de alojamiento. *Desarrollo de actitudes orientadas a la supervivencia 	Falta de requisitos sociales, legales y físicos
-Acceso y participación en programas de acompañamiento en salud mental	<ul style="list-style-type: none"> *Participación en programas de acompañamiento con R.M.I. *Incidencia de los ingresos en la autonomía e independencia. Sentimientos de auto estima. *Desarrollo de relaciones fuera del centro de acogida. Desarrollo de una vida sentimental. *Relaciones con otras personas. Normalización en actividades diarias. *Sentimientos de vacío ocasionado por la falta de trabajo y la ruptura familiar. *Desadaptación de las actividades propuestas (alfabetización, manualidades) a las demandas del entrevistado 	Protección de derechos sociales y económicos
-Alternativas en los itinerarios	<ul style="list-style-type: none"> *Participación en programas de alojamiento adaptados a las personas con problemas de salud mental. *Valoración de la intimidad. *Posibilidad de reorganizar la vida. Afrontar y recuperar relaciones familiares. *Valoración de acceso a los recursos de alojamiento en función del comportamiento (premio y castigo). 	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

-Los procesos de deshabitación en materia de alcohol y de drogodependencias (Grupo número 3). El itinerario número E-024 ha sido sub dividido en cuatro partes relacionadas con la trayectoria residencial: la pérdida de la vivienda y del alojamiento; **largos períodos de estancia en situación de calle, la ruptura con los vínculos servicios de protección, la utilización de los servicios de proximidad**-centros de día y las alternativas en materia de vivienda y de alojamiento (Tabla número 7.53). El período relacionado con la pérdida de la vivienda y del alojamiento está relacionado con el uso temporal de servicios de protección social. Las principales características están relacionadas con la falta de medidas de acompañamiento y prevención, conduciendo a la ruptura con los servicios de protección. El período 2 ha tenido una duración aproximada de 7 años, caracterizada por la desconexión y rechazo de los servicios de protección social. Las características fundamentales están relacionadas con la percepción de inseguridad-robos amenazas, la pérdida de las relaciones socio familiares y la incidencia de los problemas de salud derivados de la persistencia en la situación de calle.

Las descripciones en los primeros momentos han reflejado la carencia de medidas de prevención y de acompañamiento. El ejemplo expuesto por el entrevistado ha estado asociado al abandono familiar y al uso temporal del alojamiento. Las sensaciones de abandono y desesperación han reflejado la falta de recursos destinados a la motivación o la recuperación de las relaciones familiares:

E-024. Volví a hablar con mi última mujer. Se dio bien la cosa, me fui con ella. Pero nada, nada, estuve un día o dos. Me tiré otra vez al alcohol y ahí fue cuando me fueron a dormir a la Cruz Roja. Lo dejé y durmiendo en la calle. (Varón, 58 años).

La situación de calle ha **agravado las condiciones de vida de la entrevistada**. La mayoría de los sentimientos experimentados están asociados con la desprotección y la inseguridad. Las expresiones asociadas a la inclemencia, la intemperie o la violencia han acompañado el discurso del entrevistado. A su vez, la vida en este entorno potencia la ruptura con la familia. Los **ejemplos expuestos reflejan el rechazo familiar a partir de la dejadez en el aspecto físico, las conductas anárquicas, el aislamiento o la humillación**

E-024. *Bueno. Mi situación fue muy mal. Yo estuve en la calle durmiendo. Me tiré bastantes años tirado en la calle. Me tiré por la vida del alcohol y ya. Pues tuve una vida muy mala. Me refiero, ahora mismo estoy bien, pero antes tenía una vida muy mala, muy mala. Todo el día me lo pasaba borracho, alcohólico y por la noche, pues ya lo sabes. Durmiendo en la calle, con frío, con agua, con hielo en invierno, con nieve con todo y palos con la policía. Palos con la policía. Y entonces pues claro. Pues mira, una vida mala. Muy mala. Yo estuve a punto de coger y de tirarme al tren. Pues porque era una vida que ya no podía llevarla. Pues eso. Y ahora la voy llevando bien. (Varón, 58 años).*

E-024. *Vivir en la calle es lo peor que hay. Mucho frío, hielo, agua, todo se cae en tu cuerpo con un cartón. Nada, es una vida muy mala, mala, muy mala. Pero mala. En la calle no dormía. Estaba con uno abierto y el otro cerrado por si acaso. A mí me han llegado a pegarme cuatro rumanos una noche. Menos mal, unos chavales me defendieron en la calle, de milagro. (Varón, 58 años).*

E-024. *Ahora, ahora la cosa va bien. Ahora voy a casa de mi hermana y me encanta. Porque claro, ven que no bebo y ven que estoy bien. Antes no. Porque he estado tirado en la calle. No sabían mi paradero, no sabían nada y claro eso les hace mucho daño. Aunque ellos no me lo decían a mí pero yo iba a su casa. Y a lo mejor no les gustaba que fuera yo como iba. De todo, vamos un desastre antes. Yo siempre iba a ver, era a mi hermana la pequeña. Y no le gustaba porque es normal. Las hijas me veían con unas pintas, de eso, de medio pedo, mal vestido. Eso no les gustaba a ellos. Pero yo todo el día tirado en la calle pues me daba igual. Que le iba a hacer. (Varón, 58 años).*

Los procesos más extremos han reflejado la ruptura con los sistemas de protección social. La ausencia de relaciones con comedores, recursos asistenciales, las dificultades de satisfacer necesidades básicas o la ausencia de un seguimiento en el servicio de salud. Las descripciones y las expresiones han estado principalmente relacionadas con la desesperación, el consumo abusivo de alcohol

E-024. *No iba a los comedores. No iba a nada. A lo mejor ni comía, a lo mejor ni comía. No ves que con el vino o la cerveza pues me mantenía todo el día, todo el día. Me levantaba por la mañana, por la mañana. Cuando a lo mejor a las cinco y media o a las 8 menos algo y ya me empezaba con la copa. Me tomaba un café, que me lo pagaba yo. Me iba al bar, me ponían un café y no me ponían la copa. Por eso, porque ya los nervio. Me tenían. Lo que mi cuerpo me pedía era alcohol. Y si me tomaba la primera copa, pues ya iba bien. Una no, y luego otra, otra, otra, otra, otra y a lo mejor me tomaba diariamente por la mañana pues a lo mejor de 8 a 9 copas no había nadie quien me lo quitara. Eso hasta las diez de la mañana. Y luego a partir de*

las diez de la mañana pues los litros de vino. Y luego me lo tomaban las cervezas, los cartones, pues claro, me lo bebía como igual Te lo decía como agua. Como agua, Que te voy a decir, me los bebía como agua. Y luego doce o trece litros de vino. A base de beber, venga, venga, vamos que nunca he estado borracho. O sea, que nunca me han visto caído. Pué sí, durmiendo en un banco me han visto mucho. Y quitarme las cosas, pues también me han quitado mucha. Me han quitado móviles y tú sabes yo sin darme cuenta. Como me iba a dar cuenta. Pero bueno, yo no iba a comedores y eso. No he ido nunca. (Varón, 58 años).

E-024. No sabía, no conocía nada. Nada. Sabía que estaban los chales por ahí, trabajando pero no. No les echaba cuentas de nada. Nada ¡para qué! Yo no les echaba cuentas de nada. Yo les echaba más cuentas a las droga. A los que estaban en la droga metidos. A esos no. Digo, A los del alcohol. Esos no trabajan conmigo. (Varón, 58 años).

E-024. Pues nada. Enfermedad no me da ninguna. Pero vamos, yo tenía un constipado y es como si no lo tuviera. Hombre claro. Pues como estaba siempre borracho no sabía si tenía enfermedad o no. Además no iba al médico. Ahora, ahora es cuando estoy lleno al médico. Ahora me vienen a ver los médicos. Antes no me veía un médico ni de coña. Antes no me veía un médico lo que me está viendo ahora. Pero vamos. Eso, pues que ahora me está saliendo todo. Todo lo que no he hecho antes. Pues me está saliendo ahora. Tengo problemas con la orina, porque orino mucho. De noche no soy capaz de dormir. Me levanto un montón de veces para ir a orinar ya veces no puedo dormirme. (Varón, 58 años).

El período número 3, ha destacado la participación y la incorporación en los procesos de inserción. El relato del entrevistado ha destacado la proximidad de centros de día y las cualidades de cercanía, proximidad o tranquilidad. La incorporación a los programas de R.M.I y el tratamiento de los problemas de salud y deshabituación en materia de alcohol. El proceso de intervención ha precisado la coordinación con el C.A.D. y largos períodos de estancia en hospitales (1 mes). Las alternativas en materia de salud y los problemas de hospitalización han precisado de medidas complementarias a la salida del centro de salud. Los principales aspectos están relacionados con las posibilidades de tratamiento y acompañamiento psicológico individualizado, el seguimiento de los problemas de salud y la recuperación de las relaciones socio familiares. Finalmente, Las principales demandas están relacionadas con la provisión de un alojamiento permanente. Los problemas de salud derivados de los itinerarios de exclusión social han dificultado la incorporación al ámbito relacionado con el trabajo. Las alternativas en el itinerario del entrevistado se han caracterizado por las demandas relacionadas con el cuidado de los problemas de salud y la colaboración de la familia en

la atención de los problemas del entrevistado. Las principales demandas están relacionadas con la provisión de un alojamiento permanente.

El acceso a los recursos de alojamiento se ha producido mediante el contacto con los centros de día. Los aspectos más valorados de estos recursos están relacionados con la tranquilidad, la cercanía, el apoyo o la escucha. El trabajo de acompañamiento incoado ha permitido recuperarse de los problemas de salud. Las condiciones del alojamiento han favorecido la recuperación de relaciones familiares, posibilitando la ayuda de esta institución en el cuidado y atención de las necesidades.

E-026. Los conocí en Torrejón cuando estaba ya en la calle. Cuando estaba ya en la calle conocía a la asociación. Los conocí. Pues ahí conocía a la gente. Aún no que está aquí cuando estaba trabajando en Torrejón. Se fueron, mucha gente en el CAIL, yo no sabía nada de la vida de ellos. Por lo menos al año, o al año y algo. Se presentó un tal Alex, y me dijo: Tenemos un local en tal sitio y tal. Y ya empezamos a tener amistad y me arreglaron los papeles para irme al Alonso Vega. Primero estuve en Alonso Vega un mes. Es un hospital es el tema del alcohol, estuve un mes ingresado. Y después cuando me dieron de alta, pues eso, fueron a por mí y me trajeron al piso. Son buena gente. La verdad ha hecho muchas cosas. Siempre hay gente que no sabe apreciarlas. Y así, yo sí. Porque, porque como he pasado tantas fatigas en la calle. Y lo he vivido, pues he sabido aprovecharlas. De verme en un piso a verme tirado en la calle varía mucho. Varía de la noche a la mañana. De no beber alcohol a beber alcohol, varía mucho, sabes comportarte mejor y todo. (Varón, 58 años).

Las posibilidades en la recuperación de las relaciones familiares han sido relacionadas con la participación en los programas de alojamiento. Las descripciones se han prolongado incidiendo en la ayuda recibida en los procesos de deshabitación y en las posibilidades de afrontar retos futuros:

E-026. Me apoyan bastante. Me apoyan mucho. Me apoyan en esto ahora. Mi familia me está apoyando mucho en esto. Ellos, pues y cada día que pasa más lo veo. Más me apoya. Mucho más. Sí, cuando antes yo estaba medido en el alcohol. Tuve 15 días en un hospital no venía nadie a verme. Y ahora sin embargo estoy en un piso, sé que me van a operar y me van a ayudar. (Varón, 58 años).

E-026. Sí, tengo relación bastante. Tengo relación con ellos en Torrejón. Todos los domingos voy a verlos. Lo que pasa es que no me quiero ir a vivir con ellos, quiero vivir mi vida. Claro, ellos les sentaron mal cuando, cuando me dio por la bebida. Por el alcohol que bebía todo el día. Estaba todo el día borracho. Se partió. Es normal, yo lo veo lógico. Ahora parece que la cosa

va mejor. (Varón, 58 años).

Tabla número 7.53. Itinerarios relacionados con las demandas de apoyo a las instituciones destinadas a la provisión de alojamiento especializado (Itinerario número E-024).

Eventos analizados.	Características de los eventos analizados	Dimensiones de reconocimiento y de rechazo
-Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento.		
-Prevención y pérdida del alojamiento.	<ul style="list-style-type: none"> *Utilización provisional de alojamiento. *Ausencia de medidas de apoyo psicológico, mediación familiar y el acompañamiento complementario 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de derechos sociales Ausencia de requisitos sociales, legales y físicos
-Períodos de estancia en situación de calle. (7 años)	<ul style="list-style-type: none"> *Largos períodos de estancia. Consumo abusivo del alcohol. *desconexión y ruptura con la red de protección social *Ruptura y pérdida de contacto con la red familiar. *incidencia de la inclemencia (frío, intemperie, problemas de salud) *Percepción de la inseguridad asociada a la permanencia en la calle (robos, violencia o desprotección). 	<ul style="list-style-type: none"> Audiencia de requisitos legales y físicos
-Utilización de centros de día	<ul style="list-style-type: none"> *Acceso a los recursos de proximidad. Aspectos valorados: tranquilidad, rutina y cercanía *Acceso a prestaciones e ingresos. 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de requisitos físicos y sociales del alojamiento
-Acceso a programas de deshabitación de alcohol	<ul style="list-style-type: none"> * Trabajo de deshabitación. Recuperación de las relaciones familiares Preparación de las alternativas a la salida. 	<ul style="list-style-type: none"> Protección de derechos sociales
-Acceso a programas de alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Intenso seguimiento en los programas de salud *Acompañamiento social dirigido a la recuperación de las relaciones familiares y los problemas de salud *Participación en programas de acompañamiento psicológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de requisitos físicos y sociales del alojamiento Protección de derechos sociales
-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> *Dificultad en la incorporación al empleo. *Demanda de acompañamiento en el alojamiento y seguimiento de los problemas de salud. *Apoyo y colaboración familiar. Incidencia en las dificultades de asumir el cuidado del entrevistado 	

Fuente: Elaboración propia a partir del análisis de las entrevistas realizadas

7.7. CONCLUSIONES.

Los itinerarios caracterizados a partir de las entrevistas biográficas han permitido explicar las diferencias en los recorridos de las Personas sin Hogar y comprender las necesidades más importantes de esta población. Los itinerarios analizados han sido realizados en dos períodos de tiempo. El primer período incluye el tiempo transcurrido desde la infancia hasta la pérdida del alojamiento (Primer período) y la duración del tiempo sin alojamiento producido desde la pérdida del alojamiento (Segundo período). El análisis de los itinerarios ha seguido el esquema propuesto en el trabajo de Sarraceno (2004), García y Kazepov (2004) en el estudio de las dinámicas en la utilización de servicios de carácter asistencial en Europa. Los distintos períodos y eventos recogidos en las entrevistas han permitido incluir aquellos aspectos relacionados con los vínculos de protección social y el itinerario residencial. Los aspectos incluidos han incidido en las diferencias en el origen familiar, las condiciones de vida durante la infancia, la trayectoria educativa, el itinerario laboral, el itinerario residencial, los recorridos residenciales, los cambios y las transformaciones producidas en el hogar de referencia y la utilización del sistema de protección social.

7.7.1. La conformación de los procesos e itinerarios atiendo a la transmisión inter generacional de la pobreza y la exclusión social.

Las diferencias en los procesos e itinerarios en las condiciones de vida de las Personas sin Hogar han sido estudiados a partir de las condiciones de vida producidas durante la infancia. Las condiciones sociales en esta etapa han permitido analizar la influencia de la transmisión inter generacional de la pobreza en los recorridos de esta población. Las aportaciones de las teorías socio demográficas han permitido estructurar los itinerarios en función a las diferencias existentes en relación a la edad y el origen de procedencia. Los aspectos incluidos han permitido analizar las diferencias en función del ciclo vital y la duración del proyecto migratorio. A posteriori, las diferencias en el sexo de los entrevistados han manifestado las desigualdades de género.

-TIPO I: Protección ejercida durante la infancia a través de los vínculos sociales.

A. Los fenómenos de *“nueva pobreza”* han permitido caracterizar al primer grupo de población. Las características más destacadas están relacionadas con la conformación de procesos e itinerarios a partir de largos períodos de tiempo, produciéndose un descenso en las condiciones de vida después de la obtención de altos niveles de integración social. Los aspectos comunes están asociados a la protección recibida por parte de los distintos vínculos sociales. Las evidencias más destacadas están asociadas a la ayuda recibida del entorno, la influencia del sistema educativo y la familia en el itinerario laboral, la finalización de los estudios superiores y la protección de los riesgos asociados al mercado de trabajo. Los aspectos más destacados están relacionados con la cotización en el mercado de trabajo, el aprendizaje de herramientas laborales en el entorno familiar y la estabilidad en el mercado de trabajo.

B. Las diferencias más destacadas en este grupo de itinerarios están relacionadas con la aparición de grupos de población en los que se ha producido un descenso en la posición social alcanzada por los padres. La red familiar ha permitido compensar los riesgos asociados al mercado de trabajo.

C. Los itinerarios de riesgo y desprotección producidos en el primer grupo están relacionados con la disolución y los cambios en el hogar conformado. Los eventos detectados están asociados con el divorcio, el fallecimiento y el envejecimiento de los padres. Las consecuencias más destacadas están asociadas con la ruptura y el aislamiento social, incidiendo en algunos casos en el abandono progresivo del mercado de trabajo y en la ausencia de protección de aquellos riesgos relacionados con el itinerario laboral- reestructuración del mercado de trabajo.

D. Los objetivos específicos 2.1., 2.2. y 2.5. han sido estudiados en este apartado. Los itinerarios de este grupo de población están estructurados en torno a la protección en la trayectoria educativa, el itinerario laboral y el desconocimiento de los servicios asistenciales. Las experiencias asociadas a los

recorridos de las personas entrevistadas están relacionadas con la protección y el apoyo recibido desde los distintos ámbitos de protección.

-TIPO II: Pobreza y precariedad integrada

E. Los fenómenos de **pobreza y de precariedad integrada** han agrupado el fuerte apoyo familiar ante los riesgos sucedidos durante la infancia. Los principales aspectos analizados están relacionados con la falta de cobertura del sistema educativo, el apoyo a los graves problemas de salud o las dificultades en la incorporación al mercado de trabajo. Los ejemplos detectados están asociados a la compensación familiar ante el fracaso escolar o la ausencia de escolarización, la aparición de estrategias de supervivencia en entornos de fuerte privación económica y precariedad laboral, o el aprendizaje de oficios en el entorno de la familia.

F. Los recorridos analizados en los procesos de pobreza y de precariedad integrada han incluido aquellas cuestiones relacionadas con la herencia familiar. Los itinerarios han reflejado la reproducción de la pobreza en ámbitos relacionados con la obtención de niveles educativos y empleos desempeñados por los padres.

G. Los itinerarios de riesgo en el grupo de pobreza y precariedad integrada están relacionados con la pérdida del apoyo y la solidaridad familiar. Las vías detectadas en los itinerarios están relacionadas con las transformaciones y los cambios familiares, la influencia del aislamiento social y la ruptura con la protección familiar. Los cambios familiares están relacionados con el envejecimiento de los padres, los procesos de dependencia y las dificultades en el ejercicio de la ayuda que tradicionalmente ha sido desempeñada. Los procesos de aislamiento social han estado relacionados con el fallecimiento de las personas que componen el hogar-padres, hermanos, esposa y otros familiares, y la pérdida de las relaciones familiares. Los aspectos más destacados en estos casos están relacionados con la pérdida del apoyo afectivo y la falta de una red socio familiar. Los procesos de ruptura familiar están relacionados con la

aparición de conflictos familiares o de conductas delictivas en el entorno del entrevistado.

H. La pérdida del apoyo familiar ha dificultado la protección de aquellos riesgos derivados de la trayectoria laboral, los procesos de dependencia y enfermedad, los itinerarios de desempleo de larga duración, el retorno familiar ante la disolución del hogar, las posibilidades de afrontar la pérdida de derechos sociales y económicos y las alternativas en la salida de las instituciones- centros penitenciarios y centros de salud.

I. Los objetivos específicos 2.1., 2.2. y 2.5. han sido analizados en este apartado. Los itinerarios de este grupo de población están relacionados con la protección familiar respecto a los riesgos ocasionados por el abandono del sistema educativo, la trayectoria laboral y los problemas de salud. Las experiencias asociadas a los recorridos de las personas entrevistadas están asociadas con el apoyo y el ejercicio de la solidaridad familiar.

-TIPO III. La persistencia de los procesos e itinerarios de desafiliación ocurridos durante la infancia

J. Los itinerarios de **desafiliación y la ruptura con los vínculos de protección durante la infancia** han destacado las relaciones de desprotección en el ámbito familiar durante la infancia. Los principales aspectos detectados en este grupo están relacionados con aquellos diferentes procesos de exclusión social en el ámbito familiar relacionados con el desempleo de larga duración, el abandono del sistema educativo, los conflictos familiares y la falta de cobertura de los servicios de protección social.

K. Los diferentes itinerarios analizados han sido agrupados en función de la utilización de los servicios de protección social. Los principales riesgos de desprotección identificados están asociados a la falta de apoyo y de solidaridad en el entorno familiar. Los riesgos de exclusión social están relacionados con el abandono del sistema educativo, la incidencia de la precariedad laboral en el

mercado de trabajo, los problemas de salud asociados al inicio de trayectorias relacionadas con el consumo de drogas, la aparición de eventos de aislamiento social y la falta de alternativas a los procesos de institucionalización, .

L. La utilización de los servicios de protección social ha permitido analizar las diferencias en los itinerarios de desafiliación y la ruptura de los vínculos de protección social durante la infancia. Los itinerarios analizados han permitido analizar la falta de cobertura de los servicios de protección ante aquellos procesos relacionados con los problemas en el entorno familiar o el abandono del sistema educativo. Por el contrario, aquellos itinerarios relacionados con la utilización de servicios asistenciales durante la infancia han incidido en la escasa incidencia en la prevención de los itinerarios. Algunos de los aspectos más destacados están relacionados con los itinerarios asociados a la falta de alternativas a la salida de la cárcel o el abandono del sistema educativo.

M. La utilización de la edad ha permitido diferenciar los itinerarios de desafiliación y la ruptura con los vínculos de protección durante la infancia. Las principales necesidades detectadas están asociadas con la aparición de itinerarios residenciales asociados a la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Las principales características detectadas están relacionadas con la conflictividad, la pérdida de la tutela o el abandono familiar.

N. Los objetivos específicos número **2.1., 2.2. y 2.5.** han sido desarrollados en este apartado. Los itinerarios de desafiliación han estado condicionados por la falta de solidaridad familiar y el abandono en el ámbito educativo, el itinerario laboral o la ayuda recibida por parte de los servicios sociales. Las principales experiencias detectadas están asociadas a la falta de ayuda y de protección recibida en éstos ámbitos.

-TIPO IV. Las diferencias en los procesos e itinerarios atendiendo a las fases del proyecto migratorio.

Ñ. Los procesos migratorios han sido diferenciados en función del tiempo de estancia y la evolución del proyecto migratorio en la sociedad de destino. Las

condiciones de vida en las primeras fases del ciclo migratorio han permitido analizar la elaboración del proyecto migratorio en el país de origen y las principales dificultades de integración social en el país de destino. Los aspectos más detectados están relacionados con la pérdida de estatus y el desconocimiento en el país de destino. Las principales características están relacionadas con la dependencia de las redes migratorias, la ausencia en los derechos de ciudadanía, las cargas familiares y la incorporación en el mercado de trabajo secundario a través de aquellos empleos de carácter precario. Los itinerarios residenciales en estas primeras fases del ciclo migratorio están relacionados con la conformación de varios núcleos en el hogar, las condiciones de hacinamiento y las estrategias de sub arriendo.

O. Los itinerarios migratorios de larga duración han permitido detectar diferencias en la evolución y la integración en la sociedad de destino. Los primeros itinerarios analizados han permitido detectar una movilidad ascendente y la integración en la sociedad de destino. Los principales aspectos analizados están relacionados con la adaptación de la cualificación, la consecución de permisos de trabajo, el aprendizaje de aspectos culturales (lenguaje, escritura), la conformación de un hogar, la consolidación y la consecución de objetivos relacionados con el proyecto migratorio.

P. En el transcurso de los itinerarios de larga duración también han sido detectados aquellos itinerarios relacionados con la des estructuración de los procesos e itinerarios migratorios. Los aspectos más importantes están relacionados con la ausencia de movilidad en el transcurso del ciclo migratorio. Los principales ejemplos detectados están relacionados con la ausencia de objetivos en el proyecto migratorio, el aislamiento, la ausencia de redes migratorias, la dependencia de los recursos de carácter asistencial y la falta de trabajo.

Q. Los objetivos específico examinados en este apartado han permitido estructurar la evolución de los itinerarios en la infancia (2.1., 2.2. y 2.5.) y los procesos migratorios de las Personas sin Hogar (3.1. y 3.2.). El acercamiento al período en el país de origen y la evolución en el país de destino ha permitido

analizar la evolución, las diferencias en planificación y el desarrollo del proyecto migratorio entre los entrevistados. Las experiencias detectadas han variado en función de las etapas analizadas.

7.7.2. La prevención de las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

La pérdida de la vivienda y del alojamiento en los distintos itinerarios analizados ha sido analizada en función de los problemas residenciales y la pérdida de protección en los vínculos sociales. Aquellos aspectos incluidos en el primer apartado están relacionados con las transformaciones y las dinámicas existentes en el hogar, la detección de problemas residenciales asociados a la inseguridad y la inhabitabilidad en la vivienda, y los procesos de institucionalización relacionados con la falta de alternativas:

-Itinerarios residenciales asociados a los cambios, transformaciones y dinámicas en el hogar.

A. Las **transformaciones y las dinámicas del hogar** detectadas han permitido estudiar analizar la pérdida de ayuda y de solidaridad. El primer modelo detectado está relacionado con la conformación de un hogar propio con hijos a cargo y la posterior disolución a partir de los procesos de divorcio o separación. Los efectos más destacados están relacionados con la desestabilización en el empleo o la pérdida de la red de apoyo en situaciones asociadas al desempleo y la precariedad laboral. Los itinerarios detectados en mujeres españolas con cargas familiares han seguido el esquema anterior. Las características más destacadas en los procesos de esta población están relacionadas con la violencia doméstica y separación.

B. Los itinerarios analizados han permitido detectar los procesos de asilamiento en el hogar provocados por **la viudedad y el fallecimiento** de las personas con las cuales se comparte el alojamiento. Los procesos detectados han afectado a personas de distinto sexo y edad, provocando la pérdida de la red de apoyos disponibles.

C. Los procesos de **envejecimiento y dependencia** entre los componentes de los padres han provocado la pérdida de la solidaridad familiar. Los ejemplos detectados en los itinerarios están relacionados con la pérdida de la ayuda desempeñada tradicionalmente por la familia y la imposibilidad de ejercer.

D. Los itinerarios relacionados con la **emancipación y la salida del hogar** de las personas más jóvenes. Los casos detectados están relacionados con la expulsión del hogar, las situaciones violentas y conflictivas.

E. **Los cambios y la composición de la red migratoria** han permitido analizar la disolución de la red migratoria. Los procesos migratorios de larga duración han seguido el patrón de los hogares españoles relacionados con la conformación de un hogar propio y la disolución a partir de los procesos de divorcio y separación. Por el contrario, los procesos migratorios en las primeras etapas han estado condicionados por el aislamiento y la pérdida de apoyo de la red migratoria.

F. El objetivo número 4.1. ha permitido analizar las transformaciones del hogar y los distintos riesgos asociados. Los principales cambios están relacionados con los procesos de divorcio, separación, viudedad, fallecimiento de las personas en el hogar, envejecimiento y emancipación. Los distintos riesgos detectados están relacionados con la violencia doméstica, las situaciones violentas, la pérdida de la solidaridad familiar, los problemas de salud y la pérdida de la protección de la red migratoria.

-Los problemas residenciales y las necesidades de alojamiento detectadas a partir de la clasificación E.T.H.O.S.

G. Las necesidades de vivienda han permitido identificar diferentes necesidades entre la población entrevistada. **La carencia de requisitos físicos** está asociada a la carencia de requisitos básicos (equipamientos). Los ejemplos detectados están asociados a las dificultades para desenvolverse de forma autónoma y los problemas de satisfacer necesidades básicas. Los itinerarios detectados han permitido analizar los fenómenos de ocupación y la ausencia de requisitos legales

derivados de la ocupación.

H. La **ausencia de requisitos sociales** en la vivienda ha permitido identificar las necesidades básicas relacionadas con los problemas de privacidad. Los problemas de convivencia asociados a la expulsión, los conflictos y los problemas de violencia doméstica. La detección de necesidades y cargas familiares relacionadas con los procesos de desempleo y las enfermedades existentes en el hogar de referencia.

I. Los procesos analizados a continuación están relacionados **con la institucionalización y la falta de alternativas** a la salida de éstos. Los itinerarios analizados han incluido aquellos casos relacionados con los problemas de salud, el internamiento en centros de menores, prisiones, centros de internamiento dirigidos a inmigrantes, la utilización de los centros de atención destinados a la violencia doméstica o la deshabitación de los problemas de drogas y alcohol.

J. Los efectos provocados por la pérdida de los ingresos y la imposibilidad de hacer frente a los costes del alojamiento. Las principales demandas detectadas están relacionadas con los procesos de desempleo de larga duración, el abandono del mercado de trabajo y la falta de protección de las políticas públicas, principalmente derivadas del agotamiento de las prestaciones sociales-desempleo y R.M.I.

K. Los **itinerarios asociados a los procesos de envejecimiento y de enfermedad** están relacionados con la demanda de apoyo en el cuidado de los problemas de salud. Las principales dificultades detectadas están relacionadas con la imposibilidad de la familia de responder a las necesidades o el desempeño autónomo de las actividades dentro del domicilio.

L. **Los itinerarios de los entrevistados están relacionados con las condiciones de aislamiento y el distanciamiento familiar vividos en las instituciones.** Los ejemplos detectados en la prisión y en los centros de menores están asociados con la separación del entorno más inmediato, la incidencia de las relaciones de

inseguridad y la desadaptación recogida a partir del aprendizaje de conductas delictivas.

M. Las alternativas a la salida de las instituciones están dirigidas al retorno a la vivienda familiar. Las principales dificultades detectadas en las entrevistas están asociadas con la falta de medidas de preparación y de medidas de apoyo en el entorno. Los ejemplos detectados están relacionados con la falta de preparación de la familia y la carencia de apoyo profesional en el entorno. Los ejemplos detectados están relacionados con el retorno de las actividades delictivas o la reincidencia en el consumo de las drogas.

N. Los objetivos número 4.1., 5.1. y 5.2. han permitido detectar las necesidades relacionadas con el alojamiento, la aplicación de la clasificación E.T.H.O.S. y los efectos relacionados con la institucionalización. La utilización de la tipología E.T.H.O.S. ha permitido la detección de diferentes necesidades relacionadas con los problemas de alojamiento, detectando aquellos itinerarios en los que existe la ausencia de requisitos sociales, legales y físicos.

-Los déficits en las medidas de prevención en aquellos itinerarios relacionados con la formación educativa y el mercado de trabajo.

Ñ. La detección de itinerarios relacionados con el abandono escolar y las dificultades con las cuales desenvolverse en el mercado de trabajo. Los itinerarios detectados en estos casos están asociados a la precariedad y la incorporación en empleos de carácter no cualificados en el mercado de trabajo. La evolución de estos itinerarios está relacionada con la imposibilidad de lograr mejoras en las condiciones de trabajo.

O. La escasa repercusión de los cursos de formación en los itinerarios de las personas desempleadas. Las principales barreras están asociadas a la desconexión del ámbito laboral y formativo. En los itinerarios de R.M.I. las dificultades más importantes están relacionadas con los problemas en la conciliación del ámbito formativo con las posibles alternativas en el empleo.

P. La desprotección del empleo está relacionada con los itinerarios laborales de las personas entrevistadas. Las principales necesidades detectadas están relacionadas con la alternancia entre los períodos de desempleo y de precariedad laboral, los procesos de desempleo de larga duración y la inactividad en el mercado de trabajo.

Q. La falta de medidas de protección social dirigidas a la prevención de la pérdida de la vivienda y del alojamiento. **La carencia de papeles y ausencia de permisos de residencia** entre la población de origen inmigrante ha dificultado el acceso a distintos ámbitos de la integración social relacionados con la participación en el empleo. La falta de los derechos de permanencia ha sido especialmente relacionada con el desempeño de los empleos relacionados con la economía sumergida.

R. **El agotamiento de las prestaciones de desempleo y la salida de los programas de acompañamiento con Rentas Mínimas de Inserción.** Los principales efectos detectados están asociados a la pérdida de ingresos, las dificultades de acceso a la vivienda, los problemas de estabilidad en el alojamiento y los problemas relacionados con la movilización de recursos.

S. Los diferentes riesgos asociados al itinerario educativo, laboral, los cambios familiares y los recorridos a través de los servicios asistenciales han permitido estudiar el **objetivo número 2.2. El objetivo número 2.5.** ha sido analizado a partir de las experiencias de desprotección en los itinerarios.

-Los déficits en las medidas de prevención relacionadas con las políticas sociales.

T. **La aparición de demandas reiteradas no atendidas con anterioridad por los servicios asistenciales.** Los ejemplos expuestos han incidido en la falta de prevención de los servicios sociales comunitarios. En los itinerarios analizados ha sido detectada la insuficiencia en la cuantía y las limitaciones en el tiempo de las de las ayudas destinadas a la pérdida del alojamiento. A su vez, en los casos detectados ha sido relevante el desconocimiento de los servicios sociales de

carácter comunitario

U. La insuficiencia de las prestaciones relacionadas con la jubilación está condicionada por los itinerarios laborales de las personas entrevistadas. Los principales itinerarios detectados están relacionados con la ausencia de la cotización y la prolongación de largos períodos de desempleo.

V. La carencia de medias de acompañamiento y de apoyo psicológico con anterioridad a la pérdida del alojamiento. En los itinerarios detectados han sido identificados demandas de presión y los problemas de salud mental. El desconocimiento o la falta de medidas próximas al entorno han dificultado la prevención en la pérdida de los apoyos disponibles y el abandono del empleo.

W. La escasez de medidas de apoyo dirigidas a la familia. Los itinerarios expuestos han incidido en la sobre carga de necesidades en los hogares, relacionados con el cuidado de menores, el cuidado de los procesos de envejecimiento y las dificultad de asumir nuevas demandas.

X. La falta de medidas de apoyo a la familia está relacionada con la ausencia de medidas de mediación social y familiar con anterioridad a la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Los ejemplos expuestos en los itinerarios están relacionados con la aparición de conflictos no resueltos por parte de los entrevistados.

Y. Los itinerarios relacionados con la prevención ha permitido desarrollar **el objetivo específico número 2.2.**, integrando la pérdida de la vivienda con aquellos eventos asociados a la trayectoria educativa, el itinerario laboral, los cambios familiares y la utilización de los servicios de protección social. La detección de las demandas asistenciales y la posterior evolución de los itinerarios a partir de la pérdida del alojamiento han permitido el análisis del **objetivo específico número 2.3.**

7.7.3. Condiciones de vida y alternativas en los procesos e itinerarios de corta duración

- Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento.

A. La **importancia del alojamiento en la prevención de los itinerarios** relacionados con el aislamiento, la pérdida del apoyo de la red migratoria y la desprotección en materia de alojamiento. Los aspectos mejor valorados están relacionados con las posibilidades de adaptar la vivienda a las necesidades familiares y las posibilidades de convivencia entre las personas que residen.

B. **Los beneficios del uso del alojamiento entre los inmigrantes** que están en la primera etapa del ciclo migratorio aparecen la reorganización y la planificación del proyecto en el país de destino. A su vez, la utilización de un alojamiento adaptado a sus necesidades favorece el reenvío de remesas y la consecución de algunos objetivos.

C. **La dificultad de resolver necesidades básicas relacionadas con la alimentación, la falta de privacidad o el descanso** han sido formuladas en las primeras etapas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento. A su vez, los principales sentimientos experimentados están relacionados con la desorientación, el rechazo y la humillación en la incorporación a una carrera asistida. Las percepciones entre la población de origen inmigrante está asociada a la protección de la extrema pobreza y la pérdida del estatus. Por el contrario, entre las personas de origen español los discursos han estado relacionados con la humillación, el estigma, el rechazo a una carrera asistida y la interiorización de normas.

D. **Las principales demandas detectadas están asociadas a los procesos de deshabitación en materias de drogas y alcohol, la preparación de itinerarios educativos y la participación en la búsqueda activa de empleo.** Los trabajos desempeñados han estado asociados al seguimiento.

E. **La detección de itinerarios relacionados con el abandono y el fracaso de**

anteriores programas de acompañamiento social. Las principales demandas están relacionadas con el escaso valor del acompañamiento y la ayuda recibida.

F. Las posibilidades en la movilización de recursos personales y sociales, relacionada con la participación en anteriores programas de acompañamiento social. Los ejemplos detectados están relacionados con las posibilidades de la búsqueda de empleo, la mediación familiar o el acompañamiento con menores a cargo.

G. El estudio de los objetivo 2.3. y 2.4. han permitido conectar la duración de los itinerarios a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento y los cambios producidos en los vínculos de protección.

H. Las primeras fases producidas a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento han permitido el análisis de **los objetivos específicos 4.2. y 4.3.** La valoración y las distintas experiencias asociadas a la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

I. El desarrollo de los objetivos 5.2. y 5.3. ha permitido analizar el itinerario residencial y la evolución producido a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento. El estudio de las necesidades y los problemas de alojamiento han sido recogidos a partir de la tipología E.T.H.O.S.

-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento.

A. Las principales dificultades detectadas entre la población de origen inmigrante en las primeras etapas del ciclo migratorio están asociadas a la **insuficiencia de los ingresos y las dificultades en abordar un alojamiento adecuado a los ingresos y los costes.** A su vez, las demandas detectadas en la vivienda están relacionadas con las posibilidades en la reagrupación familiar y el cuidado de los hijos.

B. La **falta de apoyo social disponible y la carencia de ingresos ha**

condicionado el acceso a un mercado de la vivienda de baja calidad. Las principales alternativas de la vivienda están asociadas al alquiler de habitaciones durante cortos períodos de tiempo y las posibilidades de pérdida repetida de la vivienda.

C. Las demandas de acompañamiento profesional destinados al acompañamiento de los problemas de la salud (bio, psico y social), la deshabitación o los problemas asociados al consumo de drogas.

D. El estudio de los **objetivos específicos números 2.3. y 2.4.** ha permitido indagar en la evolución de los itinerarios a partir de la pérdida del alojamiento. A su vez, estas dificultades condicionan las necesidades detectadas y las demandas con las que revertir los recorridos.

E. La utilización de la clasificación E.T.H.O.S. y la aplicación en los itinerarios residenciales ha permitido analizar los **objetivos 5.1. y 5.2.** Los principales aspectos han estado relacionados con los problemas en la pérdida de la vivienda y del alojamiento y las principales necesidades asociadas en esta materia.

7.7.4. Condiciones de vida y alternativas en los procesos e itinerarios de larga duración

-Trayectoria residencial y utilización de la red de alojamiento.

A. La dificultad de resolver las necesidades del alojamiento ha sido expresada en el transcurso de los itinerarios. Las diferentes demandas están relacionadas con los problemas en la alimentación y el descanso. A su vez, en los relatos han sido detectadas la carencia de requisitos sociales, principalmente relacionados con el desconocimiento, el hacinamiento y la carencia de relaciones sociales. En algunos de los relatos analizados, la falta de estos aspectos incide en la gravedad de los procesos de exclusión social.

B. La duración de los itinerarios está relacionada con los procesos de adaptación e interiorización de las normas.

C. La duración de los itinerarios ha permitido detectar aquellos casos relacionados con la ruptura de las normas de funcionamiento y la falta de acompañamiento social. Las principales dificultades detectadas están asociadas al rechazo de la ayuda recibida por parte de los trabajadores sociales. Las principales dificultades detectadas están relacionadas con la inadecuación de los servicios de protección social a sus necesidades y el incumplimiento de los requisitos de alojamiento a los problemas experimentados.

D. La participación en los programas de acompañamiento ha incidido en algunos casos en la movilización de recursos personales y en la conservación de las redes de apoyo familiares. Las principales apreciaciones detectadas están relacionadas con mejoras en la auto estima y en la propia percepción personal. En otros casos detectados, la participación en los programas está relacionada con la inutilidad y la escasa eficacia de las ayudas recibidas.

E. La detección de procesos condicionados por el tiempo de permanencia en situación de calle. Las principales dificultades detectadas están relacionadas con las normas y el funcionamiento de los centros de alojamiento. Los ejemplos expuestos por los entrevistados están asociados con las normas, la incompatibilidad de los horarios o la provisionalidad en la permanencia en los centros de alojamiento.

F. Los itinerarios detectados están relacionados con las demandas de aquellos recursos destinados al cuidado de la salud, la participación en el empleo y la demanda de recursos residenciales de larga duración.

G. La prolongación de los itinerarios producida a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento han permitido profundizar **los objetivos específicos**

4.2. y 4.3. La valoración y las distintas experiencias asociadas a la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

H. Los objetivos específicos número 5.2. y 5.3. han sido estudiados en este apartado. Los principales logros han estado relacionados con el itinerario residencial y la evolución producida a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento. El estudio de las necesidades y los problemas de alojamiento han sido recogidos a partir de la tipología E.T.H.O.S.

-Alternativas relacionadas con el uso y la utilización del alojamiento.

A. Las **demandas de alojamiento que reúnan los requisitos sociales y físicos ha mejorado las posibilidades de recuperación en los itinerarios.** Los aspectos más destacados en los entrevistados están relacionados con la recuperación de las relaciones familiares y un requisito básico con el cual afrontar a la resolución de otros aspectos futuros. En los casos analizados las posibilidades en el acceso a centros de día y el trabajo desde los centros de alojamiento ha incidido en la participación de los programas de acompañamiento y la recuperación de relaciones familiares.

B. La demanda de seguimiento en el alojamiento con la **finalidad de evitar posibles recaídas.**

C. Las dificultades **con las que iniciar los procesos de vida independiente.** Los itinerarios relacionados con la incorporación a los procesos de vida independiente están enmarcados en los entornos de precariedad laboral y falta de apoyo. En los casos analizados se inician procesos solitarios, encontrándose percepciones asociadas a la inseguridad.

D. El estudio de las alternativas en el uso y utilización del alojamiento ha permitido el desarrollo de los **objetivos específicos número 2.3. y 2.4.** Las principales contribuciones están relacionadas con las necesidades relacionadas con la pérdida del alojamiento, las necesidades detectadas en su recorrido y las

distintas demandas relacionadas con las alternativas.

E. La aplicación de la clasificación E.T.H.O.S. en la evolución y las alternativas producidas en los recorridos residenciales ha permitido el estudio de los **objetivos 5.1. y 5.2.** Los principales aspectos han estado relacionados con la ausencia en los requisitos sociales, legales y físicos en el lugar de alojamiento. A su vez, han sido detectadas las principales alternativas en materia de vivienda y las principales necesidades asociadas.

CONCLUSIONS, FUTURES ORIENTATIONS ET RECHERCHE

COMPLEMENTATION ENTRE LES PLANS DE RECHERCHE QUANTITATIF ET QUALITATIF

L'utilisation d'une ligne de recherche complémentaire, expliquée dans le premier chapitre, a été développée dans ces travaux de recherche. Les processus et itinéraires de cette population, ont été analysés en deux phases relatives à la période qui va de l'enfance à la perte du logement (1^ophase), et la durée du parcours à compter de la perte du logement (2^ophase). Cette distinction s'est appliquée à l'analyse de l'ECV-2005, outre l'orientation et l'analyse des entretiens réalisés. La comparaison des résultats obtenus au travers de ces deux voies de recherche a permis d'analyser les similitudes et les différences chez les Sans-abri.

La première étape inclut les évènements survenus durant l'enfance et les causes directes de la perte de logement. Les évènements qui se sont produits pendant l'enfance, n'ont été relevés que chez des personnes d'origine espagnole. La préparation et l'évolution des processus migratoires chez les personnes nées hors d'Espagne ont introduit un facteur différentiel dans la conformation des itinéraires des Sans-abri. Les itinéraires de résidence et les raisons qui expliquent la perte du logement, ont été comparés à travers différents critères sociodémographiques. De la même façon, les résultats obtenus de l'ECV-2005, sont une conséquence des critères sociodémographiques. Nous avons analysé la conformation des processus et des itinéraires parmi les Sans-abri au travers des entretiens.

La deuxième étape a analysé les itinéraires à partir de la perte du logement et de l'hébergement. Les analyses de la ECV-2005 ont été menées en tenant compte des caractéristiques sociodémographiques, temps sans logement, durée des parcours et principales demandes de logement. Ces critères ont été appliqués dans l'analyse durant les entretiens, ce qui a favorisé la comparaison entre ces deux méthodes de recherche.

LES CONDITIONS DE VIE DES PERSONNES SANS FOYER ET LES TENDANCES DE PAUVRETÉ ET D'EXCLUSION SOCIALE EN ESPAGNE

La protection des liens de filiation et de participation élective parmi la population espagnole a été mise en relation avec l'exercice de la solidarité familiale. Les caractéristiques les plus importantes sont la transmission intergénérationnelle de la pauvreté, la protection des personnes en situation très défavorisée et une rare extension de l'isolement social. Les principaux défis sont expliqués à travers les principales transformations sociodémographiques et des difficultés dans l'exercice de la solidarité familiale. La comparaison entre les conditions de vie des Sans-abri et de l'ensemble de la population espagnole a souligné les ressemblances en ce qui concerne les difficultés dans l'aide apportée aux personnes les plus nécessitées dans le noyau familial, sans compter l'incidence de la transmission intergénérationnelle de la pauvreté. En même temps, on a détecté des parcours marqués par une nouvelle pauvreté caractérisée par la perte de la protection familiale.

Les liens de participation organique incluent la protection contractuelle dérivée de la participation sur le marché du travail. Dans ce sens, les principales caractéristiques qui apparaissent dans la société espagnole sont la propagation de la pauvreté à caractère économique, la prolongation d'une économie précaire, la croissance des taux de chômage et la dualisation sur le marché du travail. En conséquence, sur le terrain, on observe l'augmentation du nombre de personnes sous le seuil de pauvreté, la croissance du nombre de demandeurs d'emploi de longue durée et celle du nombre de foyers dont tous les membres actifs se retrouvent au chômage. La perte de la protection dans le milieu du travail a été une constante détectée dans l'ensemble des Sans-abri. Les principales tendances sont liées à l'incidence de la précarité de l'emploi, expliquée à partir de la temporalité, et l'incidence des emplois non qualifiés sur le marché du travail espagnol.

Les ressemblances dans le domaine de l'éducation parmi la population espagnole et les Sans-abri sont conditionnées par les différences intergénérationnelles en ce qui concerne le niveau scolaire et, par ailleurs, la proportion élevée de demandeurs d'emploi qui ne s'inscrivent pas à des cours de formation. De même que pour la

population espagnole, les différences dans le domaine de l'éducation sont expliquées à partir de critères démographiques, liés à l'âge et à la provenance.

La population espagnole se caractérise par des niveaux d'éducation primaire ou encore inférieurs et des niveaux d'éducation supérieurs plus élevés. Par contre, la plupart des Sans-abri se situent dans les niveaux de l'enseignement secondaire 1^o cycle.

LA CONFORMATION DES PROCESSUS ET DES ITINÉRAIRES ENTRE LA PÉRIODE DE L'ENFANCE, LA PERTE DU LOGEMENT ET LA DURÉE DES ITINÉRAIRES

À partir du plan de recherche qualitatif on a recueilli avec plus de détails l'évolution entre la période qui va de l'enfance et la perte du logement en analysant la trajectoire dans les domaines relatifs au travail, à la famille ou à l'utilisation des ressources de protection sociale. Le premier groupe détecté (Protection exercée durant l'enfance) a pu profiter des meilleures opportunités de travail et de formation. Le second groupe (Pauvreté et précarité intégrée) est un groupe différent de ceux qui ont été détectés dans l'analyse de l'ECV-2005. Les principales caractéristiques de ce groupe de population s'expliquent par la solidarité familiale qui prend en charge quand il s'agit d'affronter les risques du marché du travail et le manque de protection des politiques sociales. Le troisième groupe (Désaffiliation et rupture avec les liens de protection) est associé à la perte du soutien familial durant l'enfance, et les répercussions dérivées de l'abandon du système éducatif. Les aspects les plus marquants de ces itinéraires sont expliqués à partir du manque de mesures de protection des services sociaux et de l'absence de mesures de prévention.

À partir de l'analyse de composants principales respecte aux causes de la perte du logement et de l'hébergement, nous avons établi un pont avec les événements relatifs à la perte du travail, ce qui entraîne l'impossibilité de faire face aux dépenses occasionnées par le logement. Ces deux aspects ont une influence sur les problèmes d'accès et de stabilité quant au logement chez les Sans-abri. Les résultats de l'analyse cluster (Rupture avec les liens de participation organique) a permis de différencier les itinéraires du marché du travail du reste des parcours.

Les entretiens biographiques réalisés auprès des sans-abri ont mis en relation la perte de soutien dans les liens de participation organique, avec les cinq phases suivantes : 1) L'abandon de la scolarité et l'incorporation sur le marché du travail non qualifié ; 2) La déconnection, conséquence de la formation et du niveau des offres d'emploi exigé sur le marché du travail ; 3) L'alternance des périodes de chômage de longue durée et de la précarité des emplois décrochés ; 4) Les situations de chômage de longue durée; 5) La fin des aides au chômage ou la maigre incidence de la mobilisation des ressources prévues par les programmes d'accompagnement comme le R.M.I.

Les problèmes de violence et de séparation ont été identifiés par l'ECV-2005 comme étant un facteur spécifique à la perte du logement. L'insécurité dérivée de la crainte de perdre le logement est devenue une évidence par la constatation de phénomènes tels que la violence conjugale, les mauvais traitements, les menaces et l'expulsion du foyer. Les itinéraires liés à la séparation ou au divorce sont marqués par ce genre de problèmes, vu qu'ils conduisent à la dissolution du foyer et à la perte du soutien de la famille.

L'utilisation de l'ECV-2005 nous a permis de déceler le recours aux services de protection avant la perte du logement. À travers les vécus, on a identifié des déficits dans les mesures de prévention. Les principaux exemples détectés au cours des entretiens font référence à l'apparition de demandes d'aide non répondues par les services sociaux, aux ressources destinées aux problèmes d'ordre mental pour l'accompagnement psychologique, au peu de répercussion des mesures d'accompagnement pour la mobilisation des ressources familiales, à la carence de mesures destinées à la médiation familiale et aux ressources destinées à soutenir les familles.

Les itinéraires de courte durée dans l'ECV-2005 ont été caractérisés par une plus grande fréquence dans les relations sociales, une moindre incidence des problèmes de santé et la connexion avec le monde du travail. Dans ce dernier domaine, nous avons détecté des revenus provenant d'un emploi des personnes qui travaillent et un temps plus réduit consacré à la recherche d'un emploi. La durée des itinéraires parmi les Sans-abri s'évalue à partir des résultats obtenus dans les différentes analyses cluster. Plus la durée est courte, plus on observe des relations sociales, une moindre incidence de

problèmes de santé et une souffrance limitée chez les demandeurs d'emplois en détresse.

L'analyse des entretiens a permis de déceler différents itinéraires dès la perte de logement, les différences entre le discours des personnes qui n'ont pas utilisé antérieurement les aides sociales et celles qui les ont utilisées de façon récurrente. Le discours des groupes qui n'ont pas utilisé antérieurement les services d'assistance et d'attention aux Sans-abri correspond aux groupes de population qui traditionnellement ont échappé aux situations de pauvreté extrême. La désorientation, la valeur du travail et le refus d'établir des itinéraires assistés, la perte du statut acquis antérieurement, le développement d'un sentiment d'échec ou d'humiliation associés à l'utilisation des services à caractère d'assistantat, sont les principaux sentiments détectés parmi ce groupe de population. L'appui reçu au travers des relations familiales a eu une incidence sur les itinéraires de courte durée. Les groupes de population qui se situent dans la première phase du cycle migratoire ont insisté sur la protection qui s'exerce face à des situations de pauvreté extrême et à la perte du statut qui va de pair avec l'utilisation des services à caractère d'assistantat. Le discours de ces personnes-là, lesquelles ont eu recours à l'assistantat avant la perte du logement, prouve qu'elles sont bien d'accord pour souligner l'inutilité de cette aide-là.

À travers l'ECV-2005, la durée de ces itinéraires a été associée à la gravité des problèmes de santé, à la diminution du nombre de relations sociales, à la prolongation du temps consacré à la recherche d'un emploi. La fréquence des contacts et l'estimation de l'aide apportée par les services sociaux n'ont pas varié en fonction du temps des itinéraires. Dans les analyses cluster réalisées par la suite, on a confirmé la relation qui existe entre le temps associé à la perte du logement, la gravité des problèmes de santé, le soutien reçu par les institutions et les chômeurs en détresse. Au contraire, l'isolement social n'a pas varié de manière substantielle à mesure que le temps sans logis augmente.

Les problèmes de santé survenus durant les itinéraires de longue durée ont fait surface de manière évidente au moment de l'analyse des entretiens. Dans ce sens, la classification des itinéraires de longue durée s'associe à la demande d'aide aux services des ressources institutionnelles à caractère transitoire et permanent qui prend en charge la santé. De la même façon, dans ce genre de demande, on incorpore également les

itinéraires qui ont participé à des programmes pour la recherche d'emploi et ceux qui ont nécessité le soutien des ressources institutionnelles pour la prise en charge de problèmes de santé.

Nous étant intéressés aux itinéraires dont les composants ont participé à des programmes d'accompagnement mis en place par les institutions, nous avons trouvé des parcours à succès mais aussi à échec. Parmi les premiers, nous avons souligné la mobilisation des ressources familiales et personnelles avec une amélioration de l'indépendance personnelle, le soutien dans la recherche d'un emploi, l'amélioration des ressources du foyer, l'aide pour la recherche d'un logement ou l'abandon de la mendicité. L'amélioration de l'estime de soi et l'indépendance personnelle sont les principaux sentiments détectés. Quant aux itinéraires à échec, ils considèrent les programmes d'accompagnement inutiles; l'efficacité des aides est loin de ce que l'on pourrait en attendre et les perspectives de débouchés réels sont nulles. Les divers exemples de rechute dans ce second type d'itinéraires prouvent l'inutilité de ces programmes d'accompagnement. Ainsi les itinéraires de ces demandeurs d'emploi en désarroi sont-ils précédés de la perte du soutien familial et de l'apparition de graves problèmes de santé.

En ce qui concerne la durée des itinéraires, nous avons examiné les cas dans lesquels intervient une adaptation au fonctionnement des institutions. Dans ces cas-là, la plupart des discours se centrent sur l'intériorisation, l'apprentissage des règles et l'adaptation aux fonctionnements des institutions. La rupture du soutien reçu de la part des institutions est à l'origine de l'abandon des programmes d'accompagnement, des rechutes à la fin des programmes pour le logement; en général, tous les conflits sont dus au fonctionnement des institutions ou aux mesures de protection sociale jugées inadéquates. Nous avons également observé le distancement et la déconnection progressives quant à l'utilisation de ces ressources de protection sociale.

L'hypothèse 2.1 formulée dans la partie qualitative a mis en lumière les différences entre les divers itinéraires de pauvreté et d'exclusion sociale en fonction des problèmes qui ont surgi durant l'enfance. À partir de groupes de population qui n'ont pas connu le chômage, des problèmes de santé, l'isolement ou les conflits familiaux pendant l'enfance, nous avons analysé les problèmes de la nouvelle pauvreté. Ici, au

contraire, les processus de transmission intergénérationnels de la pauvreté ont pesé sur les itinéraires des personnes qui ont subi des situations d'isolement social, de chômage, des problèmes de santé et des conflits familiaux durant cette période.

La formulation des hypothèses numéro 2.2, 2.3, 2.4 et 2.5 ont pour but de vérifier les différences dans les itinéraires qui conduisent à la perte du logement. Les facteurs liés à la perte de l'emploi et le manque de soutien de la famille sont des situations qui ont abouti à la perte du logement.

L'objectif spécifique numéro 2.1, formulé dans la partie de recherche qualitative est dirigée vers l'analyse des risques qui peuvent surgir entre l'enfance et la perte du logement (1^ophase). L'objectif spécifique numéro 2.2 comprend les différences dans les parcours en fonction de l'influence de la trajectoire éducative, le parcours professionnel, la perte de la solidarité familiale et la couverture du système de protection sociale. Les différences dans la conformation des processus et itinéraires chez les sans-abri ont été établies à partir de l'objectif numéro 2.5. Le discours des personnes interviewées nous renvoient au domaine de la protection et au rejet qui se manifeste durant le cheminement des sans-abri.

L'hypothèse numéro 2.6 formulée dans la partie de la recherche quantitative a clarifié la relation qui existe entre la durée du temps sans logement, la gravité des problèmes de santé et la déconnection avec le marché du travail. Cependant, la relation entre la durée des itinéraires et les processus d'isolement social, n'a été confirmée que partiellement. Ainsi avons-nous observé que les relations sociales avaient-elles baissé et une diminution parmi le groupe de personnes qui reçoivent un soutien social de la part d'amis ou de simples connaissances. Nous n'avons pas trouvé de différences entre ces personnes-là qui sont dans un cadre d'isolement social qui se doit à la durée du temps sans logement et, par conséquent, nous avons obtenu des résultats semblables dans ce groupe. La connexion entre la durée du temps sans logement et la rupture avec les systèmes de protection sociale, n'a pas été confirmée. L'accès à un travailleur social et la mauvaise note donnée aux systèmes de protection sociale n'ont pas varié au fil du temps passé sans logement.

La vérification des hypothèses 2.7 et 2.8, ont mis en lumière les inégalités qui existent dans le système de couverture sociale dirigée aux Sans-abri, étant plus étendu le S.N.S. en comparaison avec le « *Système de Garantie de Revenus minimum* ». Les différences dans ce domaine ont permis de mettre à l'évidence les inégalités dans le système de protection et une plus grande efficacité de ceux qui sont à caractère universel. Cependant la relation entre l'accès aux mesures de protection sociale et la note attribuée au soutien reçu en retour, a été confirmée grâce à l'observation de l'augmentation de l'appréciation positive attribuée au système de protection sociale parmi les allocataires du R.M.I. et le nombre de personnes qui peut avoir recours aux travailleurs sociaux (Hypothèse 2.9).

PROCESSUS ET ITINÉRAIRES À PARTIR DES DONNÉES ET DES THÉORIES À CARACTÈRE SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

Les bouleversements sociodémographiques provoqués par l'impact des migrations dans le groupe des Sans-abri ont été associés à la diminution de l'âge, à l'augmentation du niveau d'éducation et à une réduction de la durée du temps passé sans logement à partir de sa perte. Les conclusions exposées à continuation présentent des différences en raison de l'origine et la provenance des sujets interviewés. Les théories à caractère sociodémographiques sont parvenues à expliquer les différences internes dans le collectif des Sans-abri.

Les analyses dérivées de l'ECV-2005 portent, durant les premières étapes du cycle migratoire, sur les risques associés au changement de localité. La préparation du projet migratoire dans le pays d'origine et les voies d'intégration dans le pays de destination renferment les principaux risques. Les sentiments détectés sont associés à la méconnaissance de la société à laquelle ils sont destinés, les fausses attentes et la dépendance des réseaux d'émigration.

Les causes de perte de logement dans ce groupe de population sont une conséquence de la dissolution des réseaux migratoires et de l'absence de permis de séjour. L'introduction de cette dernière donnée a rendu plus difficile l'accès au marché du travail, à des emplois sur le marché du travail secondaire, et même à un cheminement qui permettrait l'alternance entre période d'emploi de courte durée et

chômage. Tout ceci aggraverait par ailleurs les situations qui ont trait à l'occupation de logement (logements insalubres, changements constants de logis et développement de stratégie d'entassement). La perte du statut acquis dans la société d'origine et la mauvaise valorisation du projet migratoire sont les principales perceptions de ce collectif.

Les processus d'institutionnalisation chez les immigrants dans les premières phases du cycle migratoire ont été identifiés dans l'ECV-2005. Les situations à risque détectées parmi les itinéraires biographiques associés au processus d'arrivée en Espagne en patère, à l'internement dans des centres d'accueil pour immigrants, au manque d'alternatives à la sortie des institutions et à l'isolement dans la société de destination, ont joué un rôle déterminant dans la déstructurations des projets d'émigration.

Les ruptures sociales sont devenues une réalité à mesure que le temps du séjour en Espagne s'allonge, ce qui a une incidence notoire sur le nombre de séparations et de divorces enregistrés selon l'ECV-2005. Les interviews biographiques réalisés aux immigrants installés en Espagne de longue date, comprennent les processus de mobilité descendante relatifs au divorce et à la séparation, évènements qui ont des conséquences sur la dissolution du réseau migratoire.

Les conditions de vie de la population immigrante possèdent certaines caractéristiques. Les itinéraires de courte durée (moins d'un an sans logement) recueillis dans la ECV-2005, réunissent des personnes nées à l'étranger, plutôt jeunes et qui font partie des premières étapes du cycle migratoire. Les immigrants qui passent le moins de temps sans logement se caractérisent par des itinéraires moins traumatisants. Les résultats en ont conclu à des problèmes de santé moins graves (Cluster numéro 2), à moins d'aide reçue par les institutions (cluster numéro 3), à une protection plus importante apportée par l'entourage (cluster numéro 4) et moins de souffrance chez les chômeurs (cluster numéro 5).

Les immigrants ont des parcours de courte durée - notamment dans la première étape du cycle migratoire- et des parcours de longue durée. Quant aux caractéristiques démographiques et éducatives, nous avons identifié des personnes à des âges différents et avec des niveaux d'études moyens et supérieurs. Les activités domestiques relatives

aux soins apportés aux enfants et vieillards ont été le plus souvent les occupations rémunérées de ce collectif durant les premières étapes du cycle migratoire.

Les problèmes de mobilité sociale sont conditionnés par l'absence de documentation légale et la difficulté d'obtenir une amélioration dans les emplois. Les discours ont souligné la protection et l'appui reçu de la part des services de couverture sociale. Les perceptions les plus frappantes sont celles qui soulignent la protection exercée par les institutions. Certains récits insistent sur les soins gratuits et de qualité pour des problèmes de santé ou encore l'aide reçue pour l'équilibre des foyers. Les revenus, fruit d'un emploi, serviront, à travers des virements, à soutenir économiquement la famille et à maintenir les enfants restés au pays. Mais ils peuvent être également utilisés pour la formation progressive d'un réseau de migration dans le pays de destination. D'autre part, les itinéraires qui correspondent à un temps de courte durée sans logement incluent ces processus migratoires de longue durée, conditionnés par la dissolution du réseau migratoire, le chômage de longue durée et la demande d'assistance.

Les immigrants avec une plus longue durée dans le temps sans logement (plus de 3 ans), souffrent de graves problèmes de santé (Cluster n° 2) ; ce sont ceux qui reçoivent le plus de soutien de la part des institutions (cluster n°3), très peu du côté des relations sociales (cluster n°4) et c'est le collectif où nous avons trouvé le plus grand nombre de chômeurs découragés (cluster n°5) Les caractéristiques sociodémographiques que l'on retrouve dans l'analyse de la ECV-2005, sont les séjours les plus longs en Espagne avec des âges avancés.

L'évolution des itinéraires migratoires de longue durée a mis en lumière les processus de mobilité ascendante relatifs à l'obtention d'un emploi stable suivis de l'entrée dans une période de chômage de longue durée. La déstructuration des processus et itinéraires migratoires a la persistance des situations d'exclusion sociale dans la plupart du temps du cheminement migratoire.

Durant l'étape de l'enfance, les groupes de population dans l'ECV-2005, ont été réunis dans différents cluster. Les personnes les plus âgées sont comprises dans le cluster n°1 (Intégration dans les réseaux sociaux), alors que les plus jeunes sont mieux

représentés dans le cluster n°2 (rupture des liens de filiation. Anomie et violence et participation organique). Finalement, le cluster n°3 (Rupture des liens de filiation-isolement et de participation organique) contient des groupes de population d'âges différents.

Les personnes interviewées qui n'ont pas eu de problèmes d'intégration sociale durant l'étape de l'enfance sont celles d'âge plus avancé, avec un niveau d'éducation supérieur et des itinéraires, en ce qui concerne l'emploi, plus stables (Cluster n°1). Les principaux risques de cette population sont associés à la perte des liens de protection obtenus et à la baisse progressive de la qualité de vie. Les clusters n°2 et 3 regroupent les difficultés liées aux problèmes de travail qu'ont connus leurs parents, d'où l'isolement social et les conflits familiaux. Les risques durant cette étape sont la difficulté d'accès à l'éducation, l'abandon de l'école, le cheminement à travers une série de boulots précaires.

L'âge et le sexe constituent aussi des risques différentiels et contribuent à élucider les causes de la perte du logement. Les problèmes à caractère économique, dont le manque de revenus, définissent les itinéraires conditionnés par la perte du logement. Les groupes de population dans l'ECV-2005 correspondent à des personnes d'âges et d'états civils différents, principalement des célibataires et des divorcées. Les principaux risques parmi les plus jeunes sont l'abandon scolaire et l'alternance d'emplois non qualifiés et de longues expériences en tant que chômeurs.

Les processus institutionnels ont éprouvé spécialement les plus jeunes (ECV-2005). Durant les interviews biographiques, les itinéraires analysés sont jalonnés d'abandon scolaire, de conflits familiaux et d'isolement social durant cette étape du cycle vital. Les processus institutionnels ont une part de responsabilité quant à la perte des aides disponibles et du logement.

Les problèmes de cohabitation détectés dans l'ECV-2005 ont influencé les processus de séparation et de violence domestique (Ruptures sociales). Ces groupes de population comprennent dans leur majorité des femmes et des personnes séparées ou divorcées. Les interviews qualitatives ont mis en lumière des violences conjugales faites aux femmes et des foyers dissolus. Les informations apportées par ces récits de vécus

ont facilité l'identification de problèmes liés à la violence et d'expulsion du foyer pour les plus jeunes.

Dans l'analyse de l'ECV-2005, on y souligne que ce sont les plus jeunes qui ont les itinéraires les plus courts. En effet, de leur part, on remarque une recherche d'emploi active, une demande de formation pour améliorer leurs capacités et la participation à des programmes de soutien destinés à la santé et à soigner l'addiction aux substances. Les aspects qui sont communs à tous les itinéraires des plus jeunes, sont associés à l'expulsion du foyer familial, la difficulté de la famille à assurer l'indispensable et la perte de la solidarité au sein du noyau familial. Au travers des analyses qualitatives, nous avons également mis l'accent sur des itinéraires de personnes jeunes qui se sont retrouvées à la rue pour une durée de temps considérable. L'examen rétrospectif a permis de détecter les personnes d'un âge moyen (35-40 ans) qui ont perdu leur logement vers l'âge de 25-30 ans. Dans ce type d'itinéraires, il faut souligner la présence de femmes d'origine espagnole.

Les difficultés dans ce groupe de population sont conditionnées par les problèmes d'isolement social, la gravité des problèmes de santé, le chômage de longue durée et l'abandon de la recherche d'un emploi. L'apparition de parcours de courte durée associés aux itinéraires de personnes plus âgées s'explique à partir de la restructuration du marché du travail, de la fin des prestations sociales, des demandes relatives à la recherche active d'emploi. Les transformations dans le cycle du foyer ont inclus des problèmes d'isolement et de rupture familiale qui provoquent la perte du soutien auquel ils auraient droit. Ces parcours ont fini dans la dépendance et la maladie, ce qui provoque l'abandon du marché du travail.

L'analyse qualitative approfondit certaines caractéristiques. En premier lieu, la perte du soutien familial se doit au manque d'attentes et à l'absence de motivation, ce qui provoque l'abandon de la recherche d'emploi. Parfois, c'est la gravité des problèmes de santé et la surcharge que représente la famille qui sont à l'origine de la perte du logement.

L'analyse de l'objectif général n°3 a contribué à expliquer la conformation des itinéraires à risques parmi les Sans-abri à partir des différences à caractère

sociodémographique. La vérification des hypothèses formulées dans la partie quantitative de la recherche a permis d'inclure les différences existences en fonction des variables relatives à l'âge, le sexe, la provenance et l'état civil.

La vérification des hypothèses n°3.1 et 3.2 a confirmé la relation entre l'âge et les changements d'état civil. Les risques qu'encourt ce collectif sont la séparation, le veuvage et le divorce. L'utilisation de ces indicateurs a conduit à l'inclusion des risques dérivés de la transformation du foyer, isolement et rupture avec le réseau familial. La justification de l'hypothèse n°3.3 formulée dans la partie quantitative des travaux, tient compte de la réduction de l'âge en fonction de la dureté des conditions de vie pendant l'enfance, de la rapidité des itinéraires des plus jeunes, lesquels ont traversé une enfance marquée par la pauvreté et l'exclusion sociale. Les risques spécifiques associés au genre ont été confirmés à partir de l'hypothèse n°3.4. Les itinéraires propres aux femmes sont associés aux risques spécifiques au cycle vital et aux altérations dans le foyer : elles encourent davantage la séparation, le divorce et la violence conjugale.

L'objectif spécifique 3.1 formulé dans la partie qualitative de la recherche a contribué à l'apport de théories sociodémographiques en ce qui concerne l'élaboration des risques de pauvreté et d'exclusion sociale. Les analyses des interviews classées en fonction de l'âge, de l'origine et du genre, ont permis de détecter des différences parmi les risques encourus.

Les hypothèses spécifiques n°3.5 et 3.6, formulées dans la partie quantitative de la recherche, ont analysé l'influence des processus migratoires dans la transformation des conditions de vie des Sans-abri. Les hypothèses formulées portent sur la réduction de l'âge et sur le temps de plus courte durée sans logement. Les différences internes parmi le collectif des immigrants ont été confirmées à partir des hypothèses n°3.7. La variabilité du temps de séjour en Espagne, confirme les différences parmi les nécessités des immigrants en fonction de la durée du projet migratoire. L'étude de l'objectif n°3.2, formulée dans la partie qualitative a contribué à l'analyse des risques encourus durant les étapes ou phases du cycle migratoire.

NÉCESSITÉ DU LOGEMENT ET DE L'HÉBERGEMENT DANS LES PROCESSUS ET ITINÉRAIRES DES SANS-ABRI.

Les difficultés à l'heure de résoudre des problèmes élémentaires relatifs au repos et à l'alimentation ont été traitées dans l'analyse de l'ECV-2005. Les principaux problèmes analysés concernent le manque d'heures de sommeil ou l'impossibilité de satisfaire la nécessité de s'alimenter.

Au cours des récits, on a relevé des expressions positives et négatives qui portaient sur le logement. Les principaux inconvénients de ce dernier ont été analysés grâce aux expressions discursives qui traduisaient l'insécurité, le manque de liberté, la méconnaissance, la stigmatisation, l'entassement, le mépris et le déracinement. Le discours positif des interviewés comprend des propos qui portent sur le repos, l'autonomie, la liberté et l'indépendance, la sécurité, la discipline, la planification et l'accompagnement, bien que ce qui domine, c'est la prévention et la récupération des itinéraires.

Au travers des tendances observées chez les personnes d'origine espagnole, il s'ensuit un nombre élevé de célibataires parmi les jeunes et moins jeunes, l'incidence du divorce, la séparation ou le veuvage parmi les personnes d'un âge avancé et la séparation ou le divorce parmi les femmes. Dans les récits de vie, nous avons approfondi dans l'évolution du cycle du foyer. Les processus d'émancipation et le départ du foyer parmi les personnes les plus jeunes s'associent à l'expulsion de la famille et à l'apparition de situations violentes ou conflictuelles. Les itinéraires des personnes plus âgées sont marqués par la dissolution du foyer à la suite d'un décès de l'un de ses membres, d'un divorce ou d'une séparation. L'isolement ou la rupture des relations au sein du foyer ont provoqué la perte du soutien social. Les itinéraires détectés parmi les femmes espagnoles avec des charges familiales ont suivi le schéma précédent, violences conjugales et séparation.

Les tendances observées dans l'ECV-2005 parmi les immigrants sont associées aux changements d'état civil en fonction de l'âge et de la durée du séjour en Espagne. Le type d'itinéraire migratoire qui ressort des jeunes analysés correspond à des personnes des deux sexes avec un temps de séjour en Espagne variable. L'isolement, la

dissolution du réseau migratoire qui correspond à la première étape du projet d'émigration, ainsi que la constitution de foyers composés de plusieurs personnes représentent les principaux problèmes. Parmi les itinéraires des femmes, on retrouve des foyers avec des enfants à charge.

C'est dans l'analyse de l'ECV-2005 qu'on retrouve le plus grand nombre de personnes mariées, séparées, divorcées et de veuves chez les plus âgées. Cette tendance a également été confirmée parmi les immigrants arrivés depuis longtemps. Les récits de vie analysés incluent les changements, fruits du temps qui passe et du temps vécu en Espagne. Les itinéraires migratoires de longue durée ont évolué vers la création d'un foyer propre, l'arrivée de jeunes et la formation d'un réseau familial à mesure que se produit une augmentation du temps en Espagne. Les itinéraires analysés sont expliqués à partir de la dissolution du réseau migratoire en tenant compte principalement des évènements parmi lesquels on compte l'apparition du divorce, de la séparation et du veuvage. Les itinéraires des femmes issues de l'immigration ont permis de conclure à la dissolution du réseau migratoire à partir de la démarche de séparation. On conclut également durant les premières étapes du séjour et chez les personnes issues de l'immigration, à la présence de femmes mariées, mais aussi d'hommes mariés d'un certain âge. Les itinéraires biographiques de ce type de population ne correspondent qu'à des femmes avec des charges familiales et qui se trouvent depuis peu sur le territoire espagnol.

L'étude de l'objectif général n°4, a mené des recherches quant aux nécessités de logement parmi les Sans-abri. La formulation d'objectifs spécifiques associée au plan de la recherche qualitative et l'analyse des entretiens réalisés aux Sans-abri a permis de détecter différents risques relatifs à l'emplacement du logement. Ces risques liés aux transformations dans le foyer, à certains faits qui sont la conséquence de l'abandon des institutions, et à l'influence de différents problèmes de résidence comme l'insécurité ou le caractère inhabitable, sont inclus dans l'objectif spécifique n°4.1. Le discours des interviewés font référence au problème du logement. La formulation des objectifs spécifiques 4.2 et 4.3 a révélé la nécessité d'un logement dans les itinéraires des Sans-abri.

APPLICATION DE LA CLASSIFICATION EUROPEAN TIPOLOGY ON HOMELESS AND HOUSING (E.T.H.O.S) DANS L'ÉTUDE DES NÉCESSITÉS DE LOGEMENT ET LES TRAJECTOIRES RÉSIDENIELLES CHEZ LES SANS-ABRI

Les applications de la classification E.T.H.O.S. aux itinéraires résidentiels des Sans-abri a montré une différence entre les parcours qui appartiennent à la typologie numéro II (Personnes qui résident dans des institutions) et la numéro III (Personne qui résident dans des habitations qui ne sont pas sûres ou insalubres). L'utilisation de la ECV-2005a permis d'identifier les clusters n°4 (problèmes de résidence) et n°5 (Processus d'institutionnalisation) comme étant des problèmes spécifiques associés à la perte du logement et de l'hébergement. Les problèmes de résidence exposés font référence à l'insécurité à l'intérieur du logis qui dérive de la crainte de l'expulsion du terme du bail. D'un autre côté, les problèmes d'habitabilité rendent impossible le séjour dans des bâtiments en ruine ; cela représente l'une des causes de la perte du logement et de l'hébergement. Les résultats obtenus parmi cette population confirment des problèmes économiques dérivés de la perte de l'emploi ou du manque de ressources (Cluster n°1).

Les problèmes de résidence incluent les conditions d'in habitabilité et d'insécurité dans les logements. Les récits analysés proviennent de femmes qui subissent des violences conjugales, de personnes âgées et de jeunes qui restent dans des habitations insalubres. Les problèmes les plus courants parmi cette population sont l'occupation illégale, l'hébergement provisoire chez des amis ou chez des personnes de l'entourage et le manque d'équipement de base qui puissent satisfaire des nécessités incontournables comme l'alimentation et le repos.

L'utilisation de cantine et de centres d'accueil est une conséquence de l'impossibilité d'avoir à disposition les équipements du logement où ils résident. Les motifs d'insécurité dans le logement sont l'expulsion, l'impossibilité de faire face au loyer ou à la perte du loyer des chambres sous-louées. Le terme des prestations – allocation chômage, R.M.I-, des revenus acquis au travers des O.N.G., la perte des économies et les cheminements marqués par le chômage sont à l'origine des sommes impayés qui conduisent à la perte du logement et de l'hébergement.

Le cluster n°5 (Institutionnalisation) inclut les itinéraires associés à la désincarcération et à la sortie des centres hospitaliers qui traitent les maladies graves. Les entretiens analysés parlent des différents processus d'isolement vécus dans ces centres, le manque d'alternative à la sortie et la perte du logement qui s'ensuit. Les processus relatifs à la perte du logement et de l'hébergement au sein des institutions ont précédé la perte du logement. Les événements dignes d'être soulignés sont unis aux problèmes d'isolement, à l'absence d'aide professionnelle, à l'apprentissage de conduites délictuelles et à l'éloignement de la famille en raison de leur séjour en prison ou dans des centres pour mineurs.

Le manque d'alternative à la sortie des institutions est précédé de l'absence de mesures de préparation et d'accompagnement dans l'optique du retour au foyer. Les personnes qui souffrent de problèmes de santé graves ont exprimé le manque de soutien continu dans le temps et l'impossibilité de recevoir de l'aide à domicile. Les itinéraires relatifs à l'issue des programmes pour la violence conjugale ou de désintoxication ont mis en lumière le manque de mesures qui faciliteraient une formation pour une recherche d'emploi ou de logement, ainsi que le manque d'expérience de la famille à l'heure de faire face aux besoins.

Les principales difficultés des Sans-abri (Typologie I) dans l'analyse de la ECV-2005, sont celles qu'ils trouvent à l'heure de satisfaire des nécessités de base comme le vivre et le couvert, la difficulté d'accès aux équipements basiques tels que cuvette WC, douche, l'inestabilidad ou l'impossibilité de laisser les affaires quelque part, et les limitations de la couverture S.N.S. Les difficultés que représente l'accès aux centres d'hébergement pour les Sans-abri, sont provoquées par le rejet des processus d'institutionnalisation. Le discours des interviewés a éclairé la difficulté d'adaptation aux normes d'hébergement des centres, le temps d'occupation des places, l'innobservation des règles d'admission et le manque de places mises à disposition par les services qui s'occupent du logement. Plus le temps passe, à partir du moment où la perte du logement s'est produite, plus la déambulation sur les espaces publics devient une constante.

Les itinéraires de courte durée chez les Sans-abri se caractérisent par une alternance de séjours à la rue et l'utilisation des structures d'accueil. Les principales

observations durant les interviews sont l'ignorance des normes, l'insécurité, la désorganisation du quotidien, la difficulté à résoudre des nécessités de soins médicaux, d'alimentation ou encore des difficultés d'accès aux services d'accompagnement sociaux. Voilà donc des principales barrières qui difficultent l'accès aux mesures d'accompagnement psychologiques qui aident à affronter les problèmes de déracinement et de rupture familiale.

La déconnection et les relations conflictuelles avec les services de protection sociale ont été évoquées par les personnes à la rue. Les difficultés les plus importantes sont celles qui ont été rencontrées en raison de programmes de santé inadéquats et de la carence de mesures d'accompagnement durant les premiers moments après la perte du logement. Le manque de contacts avec les services de protection sociale, les programmes de désintoxication de drogues ou d'alcool sans un suivi médical et l'absence de mesures de soutien psychologique sont les constantes relevées. De la même manière, le discours des interviewés révèle les répercussions, du fait d'être à la rue, sur l'aggravation des problèmes de santé et sur le développement de stratégie de survie.

La perte d'emplois durement décrochés a rendu difficile la fin des situations de rue. On a notamment analysé les nécessités de groupe de population et il en résulte la difficulté de satisfaire des besoins basiques (santé, toilette, alimentation ou repos) et l'incompatibilité entre les horaires imposés par le travail et les horaires d'ouverture des centres. La tranquillité et le repos sont les aspects les mieux notés dans les services de prestations par les Sans-abri interviewés, conditions qui permettent d'échapper aux situations extrêmes. Dans d'autres itinéraires examinés, les conditions d'entassement ou la mauvaise note attribuée aux services sociaux ont provoqué une distanciation et un rejet de l'utilisation des aménagements.

L'étude des différents types d'institutions a mis en lumière des différences importantes dans les conditions de résidence. Les difficultés détectées dans les enquêtes menées dans les centres (ECV-Centres) sont relatives au temps qui leur est permis d'occuper les places qui en général sont réservées principalement à la résolution de situations d'urgence et donc de court séjour. Il en ressort également des problèmes d'adéquation parmi lesquels on prend en considération des conditions d'entassement et

les dimensions restreintes des chambres. Ces personnes-là hébergées dans des foyers et des centres d'internement en ont souligné le caractère provisoire associé à l'obligation d'abandonner le centre d'accueil dès le matin et les difficultés d'utilisation des équipements. Au contraire, les personnes logées dans des centres de soins pour femmes ont transmis de meilleurs indicateurs dans les conditions de logement.

Concernant l'utilisation de logements institutionnalisés, les différents discours des personnes avec un itinéraire de courte durée, lequel démarre à partir de la perte du logement et de l'hébergement, ont donné des résultats d'analyse différents. L'un des aspects les mieux notés parmi les personnes qui proviennent de l'immigration, c'est la prévention qu'on leur facilite durant la première étape du cycle migratoire. La possibilité d'une cohabitation, la réorganisation du projet migratoire ou les soins prodigués aux personnes à charge ont été les sujets les plus importants qui ont percé dans le discours des interviewés. Les itinéraires de résidence définis à partir des problèmes de logements inhabitables favorisent les relations conflictuelles et l'insécurité au sein du logis. Les principaux bénéfices que présentent les aides au logement sont associés à la protection et à la possibilité d'envisager une autre issue alternative. À côté, les discours les plus négatifs coïncident sur la difficulté à résoudre les nécessités de base telles que le repos ou l'alimentation, la difficulté l'adaptation à des horaires. Les propos visent un manque d'indépendance, de liberté, le rejet de l'institutionnalisation et la stigmatisation sociale quand on n'a pas de logement.

L'accès aux programmes de formation et l'aide reçue lors d'un problème de santé ont été les aspects les plus abordés dans les itinéraires de longue durée. La bonne note donnée aux structures de logement traduit un sentiment de tranquillité, de repos et de privacité. Les conditions du logement ont eu une incidence sur la réorganisation des processus sociaux et la récupération des relations familiales. En revanche, les aspects les plus négatifs soulignent le manque de requis sociaux, légaux et physiques dans le logement occupé. La rigidité des normes, le fait de se retrouver avec des inconnus en cohabitation, la difficulté à satisfaire des nécessités basiques, l'abandon des programmes de soutien ou la rechute et perte du logement sont les données les plus classiques.

Le discours des personnes interviewées renferme les problèmes d'institutionnalisation et le manque de liberté. Les expressions utilisées par les interviewés coïncident sur le déroulement d'une vie tutérisée ou contrôlée, et les difficultés d'adaptation à ces processus. Les expériences menées dans ces itinéraires prouvent le déracinement, le manque de stabilité et la perte répétée de logement et d'habitation.

Les principaux problèmes parmi les personnes qui se retrouvent dans un logement, sont l'occupation illégale, le manque de droits dans leur démarche et les problèmes liés à l'insalubrité, au manque d'équipements basiques qui garantissent la permanence. L'utilisation de la ECV-2005 inclut les difficultés du S.N.S. quant à la couverture des personnes qui résident dans des logements illégaux et la détection dans les cantines de personnes qui disposent d'un logement. Les itinéraires de courte durée comprennent différents problèmes de résidence associés au manque de droit à recevoir non seulement un logement mais aussi à être hébergé de façon provisoire dans leur entourage proche.

Les changements fréquents et l'instabilité quant au logement, ont conditionné la plupart des itinéraires de résidence. Les cas que présentent les travailleurs sociaux internes qui cohabitent dans le domicile afin de se consacrer à la garde d'enfants et de personnes âgées. Quand nous abordons les problèmes de logements inadaptés, nous parlons également des personnes qui manquent d'équipements basiques dans leur domicile. Les situations d'occupation illégale, le manque de droits de séjour dans le logement, les situations d'insécurité et la permanence provisoire sont les exemples les plus notoires. Dans ce sens, l'utilisation des ressources destinées aux Sans-abri s'est produite avant la perte du logement, fondamentalement pour affronter les frais que supposent acheter des équipements incontournables.

Les itinéraires de courte durée s'accompagnent de différentes demandes concernant l'utilisation du S.N.S. et les aides à caractère d'assistance. Par ailleurs, d'un côté, parmi les jeunes femmes issues de l'immigration, il existe une demande d'aide du système sanitaire pour les grossesses et les charges familiales. D'un autre côté, les aspects soulignés sont ceux de la protection du S.N.S. pour les problèmes qui surgissent durant la vieillesse.

Le cheminement qui conduit à une succession de situations variées – habitations insalubres, utilisation d’installations collectives ou séjours à la rue-, a caractérisé les parcours de longue durée. L’alternance entre des situations à la rue, l’utilisation de différents types de logement –pensions, logements insalubres, demandes de prestations aux institutions et hébergement provisoire chez des particuliers de l’entourage- est courante. Les principaux cas détectés sont associés à l’occupation de logements insalubres et au sentiment d’insécurité qu’entraînent les phénomènes de violence conjugale.

Les personnes qui ont passé le moins de temps sans logement sont principalement conditionnées par le manque de ressources économiques. Les moyens durant les premières phases de logement, proviennent de l’aide reçue par les amis et la famille. Les principaux problèmes dans les itinéraires de longue durée sont dus à l’ignorance des voies d’accès à l’obtention du logement et l’utilisation des institutions dans la recherche du logement et de l’hébergement.

Les analyses réalisées parmi les interviewés ont permis d’étudier les alternatives et les risques associés à la perte du logement. On a établi une différence dans les itinéraires de courte durée (moins d’un an) en distinguant parmi les demandes d’un logement, celles qui correspondaient à un logis et celles qui s’adressaient aux institutions. La demande d’un logement pour une famille provient de femmes issues de l’immigration avec des charges familiales, des femmes et des hommes de nationalité espagnole avec des enfants. Les principales demandes des interviewés sont celles qui facilitent la réunification de la famille. Les différents groupes identifiés ont mis l’accent sur les problèmes dérivés de leur situation sur le marché du travail et la difficulté de faire face aux frais du foyer. Tout spécialement, les femmes issues de l’immigration ont souligné le manque de permis de séjour. Par contre, les femmes de nationalité espagnole ont insisté sur la nécessité d’un accompagnement d’ordre professionnel et d’aide pour la réorganisation du quotidien, comme étant les aspects qui viennent juste après avoir obtenu un logement individuel.

Les demandes qui ont trait à la location d’habitations, proviennent d’hommes issus de l’immigration, d’espagnols jeunes et moins jeunes. Parmi les premiers, il faut

souligner les stratégies de sous-location, entassement et les possibilités de virements vers le pays d'origine. Les principaux risques associés à la perte du logement sont liés aux problèmes rencontrés sur le marché du travail, à la difficulté à l'heure d'affronter les frais du logement, et la perte de l'appui du réseau d'immigration. Les difficultés les plus importantes parmi les espagnols sont celles qui concernent le manque de revenus et l'impossibilité de faire face aux frais occasionnés par le logement. Les principaux risques sont la précarité, le chômage de longue durée et la difficulté de la famille à se pourvoir du minimum.

Les parcours de courte durée sollicitent, de façon permanente ou transitoire, de l'accompagnement spécialisé et l'accès aux institutions. D'un côté, on trouve la demande de soutien faite aux institutions dédiées à l'attention permanente, aux soins des personnes avec de graves problèmes de santé. La guérison des problèmes de santé et la désintoxication d'alcool réclament une assistance de courte ou moyenne durée. D'un autre côté, le manque de soutien familial et les risques qui seraient la conséquence de l'incorporation sur le marché du travail sont les principales craintes au moment de la considération des voies alternatives à suivre à la sortie des centres.

Les demandes de logement formulées par les personnes avec des processus de longue durée incluent des femmes avec des familles à charge, des demandeurs actifs d'emploi et des itinéraires caractérisés par un besoin de soins médicaux en vue de guérison pour ensuite s'orienter vers la recherche d'un emploi. Les principales nécessités des femmes sont celles qui vont de pair avec les soins pour leurs enfants à charge, mais aussi celles qui ont trait à la consolidation des processus de réunification familiale. Les problèmes de santé, l'insuffisance de revenus souvent incertains sont les principaux facteurs de rechute dans les processus et itinéraires.

La recherche d'emploi a été précédée d'un temps d'inactivité et des parcours de chômage de longue durée. Les difficultés d'accès au marché du travail, le manque d'efficacité des programmes de formation et la perte du logement au terme des prestations sont les principaux risques qu'il ressort de ces itinéraires. La difficulté d'affronter des objectifs à long terme et la possibilité d'une nouvelle perte de logement sont les deux facteurs qui reviennent le plus dans le discours de ces personnes interviewées. Le prix du logement qui ne correspond pas aux revenus disponibles ou la

carence d'un emploi qui offre des conditions de sécurité rendent plus difficiles les alternatives de résidence et l'accès à une location.

Les itinéraires relatifs à la recherche d'un emploi après avoir surmonté des problèmes de santé, se caractérisent par de longues périodes d'inactivité. Les principaux risques identifiés dans le discours des interviewés sont la solitude et l'embauche pour des boulots mal rémunérés. La difficulté de faire face au coût de la vie et l'absence d'un réseau socio-familial qui exerce une protection face aux situations à risque sont les principaux facteurs qui peuvent entraîner une rechute dans les itinéraires. Les demandes dont le but serait la prévention de possibles rechutes dues à des problèmes de santé et à la perte de l'emploi, sont celles qui ont trait au suivi et au soutien professionnel à la sortie des centres d'hébergement. Les alternatives de résidence sont limitées au marché privé de location d'habitation, d'où des difficultés comme la location d'habitation de basse qualité, le manque d'hygiène, la cohabitation entre personnes qui ne se connaissent pas et donc, l'insécurité.

La demande d'institutions spécialisées dans les problèmes de santé conditionne les alternatives résidentielles dans les itinéraires de longue durée. Dans la plupart des cas analysés, l'âge des interviewés et la gravité de leurs nécessités font que la demande d'un logement permanent soit une constante. Le soutien aux itinéraires de personnes avec de graves problèmes de dépendance, l'encadrement des problèmes de santé mentale et les programmes de désintoxication dans les cas d'addiction aux alcools et à la drogue, sont les principaux apports analysés. La possibilité d'incorporer un suivi aux problèmes du couple, la possibilité d'une aide à leurs nécessités, la réorganisation du quotidien ou les possibilités de récupérer des relations familiales font partie des problèmes du logement.

L'accompagnement social dans les différents domaines, l'appui pour la réorganisation de la vie quotidienne (horaires, loisirs) ou l'adaptation du logement aux nécessités du couple ont été les principales demandes pour les itinéraires les plus longs. Les demandes d'accompagnement ont pour objet l'appui dans la récupération des relations familiales, la continuité de l'aide reçue par les programmes en psychiatrie ou les soins qui encadrent la dépendance des substances.

L'application de la classification E.T.H.O.S. aux itinéraires des Sans-abri a étudié la conformation des processus et itinéraires d'exclusion sociale (objectif général n°2), la détection des nécessités de logement et l'identification de différences dans les trajectoires de résidence (objectif général n°5).

Les problèmes d'excarcération et d'éloignement des institutions ont confirmé l'hypothèse n°2.3, dans laquelle les processus relatifs à l'institutionnalisation sont un risque spécifique de perte de logement. La vérification de cette affirmation a permis de valider la typologie n° II de la classification E.T.H.O.S. qui a trait au manque d'alternatives à la sortie des institutions et aux risques de perte de logement. Les problèmes de stabilité et d'habitabilité dans le logement ont confirmé l'hypothèse 2.3 et 5.1. Les problèmes concernant le fonctionnement du marché immobilier et des conditions de résidence sont un facteur spécifique à la perte du logement et de l'habitation. D'autre part, la vérification de cette hypothèse a validé la typologie n° III de la classification E.T.H.O.S. dans laquelle sont comprises les habitations avec des problèmes d'insécurité et d'inhabitabilité.

La formulation de l'hypothèse n°2.6 a réussi à prouver l'influence de la durée dans les processus et itinéraires par rapport aux demandes faites dans le système de protection sociale. La validation de cette hypothèse a également favorisé l'étude des alternatives pour le logement.

Le contact avec l'emploi, une santé la meilleure qui puisse être et l'appui que supposent les liens familiaux, toutes ces conditions se retrouvent chez les personnes qui n'ont pas profité d'un logement très longtemps. La recherche d'alternatives en vue d'un logement se fait à partir du soutien familial. En revanche, les problèmes de santé, le chômage de longue durée ou la permanence dans la rue sont associés à une longue durée du temps vécu sans logement. L'extrême urgence des situations a forcé la demande de mesures d'accompagnement spécifiques pour la recherche de solutions alternatives au manque de logement.

L'analyse de l'objectif n°2.4 formulée dans les lignes de l'enquête qualitative a été mise en relation avec la durée des processus des alternatives qui existent en matière de logement et d'habitation. Les problèmes de résidence détectés tout au long de leur

parcours font partie de l'inobservance des démarches légales, sociales ou physiques à remplir qui permettent d'approfondir l'objectif n°5.2. L'adaptation de l'E.T.H.O.S. aux itinéraires de résidence et aux alternatives a été étudiée à travers l'objectif 5.3.

LIGNES FUTURES DE RECHERCHE ET MESURES RELATIVES À L'INTERVENTION SOCIALE

L'incorporation du concept de logement dans les conditions de vie des Sans-abri a permis d'avancer dans l'étude des besoins de cette population. Les résultats de cette optique soulignent l'absence d'une reconnaissance du droit au logement et l'influence de cette privation dans les processus d'exclusion sociale.

Les conditions défavorables du logement ont favorisé l'exclusion sociale dont les conséquences ne sont autres que la stigmatisation, l'institutionnalisation, l'insécurité, le distancement ou encore l'isolement social. En revanche, les avantages d'un logement digne ont fortifié les aspects concernant la planification, la mobilisation des ressources familiales ou la réorganisation des itinéraires.

La limitation des services de protection sociale universelle et d'assistance dans la couverture des risques spécifiques au cycle vital et au cycle migratoire a été amplement évoquée. L'implantation de mesures d'intervention sociale et de prévention se situe avant la perte du logement et de l'habitation. Les problèmes du nouveau concept de pauvreté parmi les Sans-abri ont mis en relief les déficits de protection et les risques relatifs à la précarité du travail, les difficultés de la famille pour affronter les nécessités, ou encore les limites des systèmes de protection sociale. La détection de collectifs qui subissent l'exclusion sociale durant l'enfance met en lumière les déficits dans la couverture et la protection apportées par les services à caractère d'assistance.

Les itinéraires dérivés de la perte du logement ont été analysés à partir de la durée des parcours et de l'élaboration d'alternatives. Les principales demandes des parcours de courte durée visent le manque de stabilité dans le logement et de possibilités pour entamer les processus de réincorporation. Les risques détectés sont des itinéraires de chômage de longue durée, ce qui, pour les éviter, demande des améliorations quant à la formation et dans la recherche d'un emploi.

Parmi les itinéraires de courte durée, on a également étudié les problèmes de santé. Les principales nécessités dans ce domaine sont la création de logements stables et un service social qui assure un suivi sanitaire. Les mesures appliquées dans ce groupe d'itinéraires ont été un suivi permanent et la prévention de rechutes postérieures. Les itinéraires de courte durée se caractérisent par l'abandon des programmes d'accompagnement social antérieurs. L'identité de ces groupes de population demande des programmes d'accompagnement et des mesures d'intervention sociale spécifiques, comme celles qui sont destinées au soutien et à l'aide à la famille.

Le manque de mesures de prévention à partir de la perte du logement et les rechutes postérieures qui se produisent sont des nécessités dont il faut tenir compte dans les itinéraires de longue durée. La mauvaise qualité des ressources destinées à l'assistance et le rejet dont elles font l'objet, contribuent à l'abandon des services de protection. L'amélioration de la qualité du logement, l'élaboration de programmes d'accompagnement spécifiques et la création de logements stables qui permettraient de prévenir les rechutes dans les itinéraires sont les principaux motifs d'intervention sociale absolument nécessaires dans l'encadrement de ces collectifs.

L'incorporation à l'emploi et la recherche d'un logement ont été précédés de longues périodes d'inactivité. Le suivi postérieur à l'abandon des centres de logement fait partie des mesures d'intervention sociale destinées à la prévention des itinéraires. Les demandes de programmes destinés aux soins des problèmes de santé, et de mesures d'appui complémentaires destinées à la récupération des relations familiales, à l'accès aux ressources sanitaires et, en dernière instance, à la réactivation dans le domaine du travail.

CONCLUSIONES Y FUTURAS LÍNEAS E INVESTIGACIÓN

COMPLEMENTACIÓN ENTRE LOS DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

La utilización de un diseño de investigación de complementación, explicada en el capítulo primero se ha desarrollado en este trabajo de investigación. Los procesos e itinerarios en esta población se han analizado en dos fases relativas al período que transcurre entre la infancia y la pérdida del alojamiento (1ª fase), y a la duración de los recorridos en las Personas sin Hogar a partir de la pérdida del alojamiento (2ª fase). Este esquema se ha aplicado en el análisis de la ECV-2005, además del diseño y análisis de las entrevistas realizadas. La comparación de los resultados obtenidos por ambas vías de investigación ha permitido analizar las semejanzas y las diferencias en los recorridos de las Personas sin Hogar.

La primera etapa ha incluido aquellos eventos referidos a la vida en la infancia y las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Los eventos producidos durante la infancia sólo han incluido a las personas de origen español. La preparación y la evolución de los procesos migratorios entre las personas nacidas fuera de España han introducido un factor diferencial en la conformación de los itinerarios de las Personas sin Hogar. Los itinerarios residenciales y los motivos que conforman la pérdida del alojamiento han sido comparados mediante diferentes criterios socio demográficos. De igual modo, los resultados obtenidos de la ECV-2005 se han vinculado con los criterios socio demográficos. Mediante las entrevistas se ha analizado la conformación de los procesos e itinerarios entre las Personas sin Hogar.

La segunda etapa ha analizado los itinerarios a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Los análisis de la ECV-2005 se han llevado a cabo atendiendo a características socio demográficas, tiempo sin alojamiento, duración de los recorridos y principales demandas en la búsqueda de alojamiento. Estos criterios se han aplicado en

el análisis de las entrevistas, lo cual ha favorecido la comparación entre ambos métodos de investigación.

LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS PERSONAS SIN HOGAR Y LAS TENDENCIAS DE POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN ESPAÑA

La protección en los vínculos de filiación y de participación electiva en la población española se ha puesto en relación con el ejercicio de la solidaridad familiar. Las características más relevantes constituyen la transmisión inter generacional de la pobreza, la protección de las personas en situación más desfavorecida y la escasa extensión del aislamiento social. Los principales desafíos son explicados a partir de las transformaciones socio demográficas y las dificultades en el ejercicio de la solidaridad familiar. La comparación entre las condiciones de vida de las Personas sin Hogar y el conjunto de la población española ha puesto de relieve semejanzas relativas a las dificultades en la provisión de ayuda a las personas más necesitadas del núcleo familiar, además de la incidencia de la transmisión inter generacional de la pobreza. A su vez, se han detectado itinerarios de nueva pobreza caracterizados por la pérdida de la protección familiar.

Los vínculos de participación orgánica han incluido la protección contractual derivada de la participación en el mercado de trabajo. En este sentido, las principales características existentes en la sociedad española son la extensión de la pobreza de carácter económico, la prolongación de la precariedad laboral, el crecimiento de las tasas de desempleo y la dualización en el mercado de trabajo. Las principales tendencias incluidas en este ámbito lo constituyen el crecimiento del número de personas debajo del umbral de la pobreza, el incremento de desempleados de larga duración y el aumento del número de hogares con todos los activos en paro. La pérdida de la protección en el ámbito del trabajo ha sido un aspecto detectado en el conjunto de las Personas sin Hogar. Las principales tendencias están relacionadas con la incidencia de la precariedad laboral, explicada a partir de la temporalidad y la incidencia de los empleos de carácter no cualificado en el mercado de trabajo español.

Las semejanzas en el ámbito educativo entre la población española y las

Personas sin Hogar están condicionadas por las desigualdades generacionales en la obtención de niveles educativos y la elevada proporción de desempleados que no realizan cursos de formación. Al igual que en la población española, las diferencias en el ámbito educativo son explicadas a partir de criterios socio demográficos, relacionados con la edad y el origen de procedencia.

La población española se ha caracterizado por los niveles de educación primarios o inferiores y niveles educativos superiores más elevados. A diferencia, las Personas sin Hogar se concentran en los niveles secundarios de primera etapa.

LA CONFORMACIÓN DE LOS PROCESOS E ITINERARIOS ENTRE EL PERÍODO DE LA INFANCIA, LA PÉRDIDA DEL ALOJAMIENTO Y LA DURACIÓN DE LOS ITINERARIOS

A partir del diseño de investigación cualitativo se han recogido con más detalle la evolución entre el período de la infancia y la pérdida del alojamiento, analizándose la trayectoria en ámbitos relativos al trabajo, la familia o el uso de los recursos de protección social. El primer grupo detectado (Protección ejercida durante la infancia) está relacionado con las mejores oportunidades a nivel laboral y educativo. El segundo grupo identificado (Pobreza y precariedad integrada) se refiere a un conjunto de población diferente de aquellos detectados en el análisis de la ECV-2005. Las principales características de este grupo de población son explicadas por la solidaridad familiar en la cobertura de los riesgos en el mercado de trabajo y la falta de protección de las políticas sociales. El tercer grupo (Desafiliación y ruptura con los vínculos de protección) está asociado con la pérdida de apoyo familiar durante la infancia y las repercusiones derivadas del abandono del sistema educativo. Los aspectos más destacados en estos itinerarios son explicados a partir de la falta de medidas protección de los servicios sociales y la ausencia de medidas de prevención.

A partir del análisis de componentes principales en torno a las causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y del alojamiento ha permitido incluir aquellos eventos relativos a la pérdida de trabajo y la imposibilidad de responder a los gastos de alojamiento. Estos dos aspectos influyen en los problemas de acceso y

estabilidad en el alojamiento entre las Personas sin Hogar. El resultado del análisis clúster (Ruptura con los vínculos de participación orgánica) ha posibilitado diferenciar los itinerarios del mercado trabajo del resto de recorridos.

Las entrevistas biográficas en las Personas sin Hogar han conectado la pérdida de apoyo en los vínculos de participación orgánica con siguientes cinco fases: 1) El abandono escolar y la incorporación al mercado de trabajo no cualificado; 2) La desconexión producida entre el ámbito formativo y las demandas exigidas en el mercado de trabajo; 3) La alternancia entre los períodos de desempleo y de precariedad laboral; 4). Los recorridos de desempleo de larga duración en los procesos de inactividad en el mercado de trabajo 5) La finalización de las prestaciones de desempleo o la escasa incidencia en la movilización de recursos laborales en los programas de acompañamiento con R.M.I.

Los problemas de violencia y separación han sido identificados en la ECV-2005 como un factor específico en la pérdida de la vivienda. La inseguridad en la permanencia en el alojamiento ha sido detectada a partir de los eventos tales como, la violencia doméstica, los malos tratos, las amenazas y la expulsión del hogar. Los itinerarios relacionados con la separación o el divorcio han sido incluidos en estas problemáticas, condicionando la disolución del hogar y la pérdida de protección familiar.

La utilización de la ECV-2005 no ha permitido detectar la utilización de los servicios de protección con anterioridad a la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Mediante los relatos de vida se han identificado déficits en las medidas de prevención. Los principales ejemplos detectados en las entrevistas se refieren a la aparición de demandas de ayuda no atendidas con anterioridad por parte de los servicios sociales, los problemas de acceso y de acompañamiento psicológico en los recursos destinados al apoyo a los problemas de salud mental, la escasa repercusión de las medidas de acompañamiento en la movilización de recursos familiares o la falta de medidas dirigidos a la mediación familiar y de recursos de apoyo a la familia.

Los itinerarios de corta duración en la ECV-2005 han sido caracterizados a partir de la mayor de frecuencia en las relaciones sociales, la menor incidencia de los

problemas de salud y la conexión con el ámbito del empleo. En este último ámbito ha sido detectado los ingresos procedentes del trabajo, las personas que trabajan y el menor tiempo en la búsqueda de empleo entre las personas desempleadas. La duración de los itinerarios entre las personas sin Hogar ha sido caracterizada a partir de los resultados obtenidos en los distintos análisis clúster. La menor duración de éstos ha sido definida con la mayor frecuencia en las relaciones sociales, la menor incidencia de los problemas de salud y el menor alcance entre los desempleados desanimados.

Las entrevistas analizadas han permitido detectar diferentes tipos de itinerarios en los primeros momentos a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Las diferencias entre los discursos de las personas que no han utilizado con anterioridad los servicios de protección, de aquellas personas que han utilizado de manera recurrente. Los discursos de aquellos grupos que no han utilizado con anterioridad los servicios asistenciales y de atención a las Personas sin Hogar se corresponden con aquellos grupos de población que tradicionalmente han estado alejados de las situaciones de pobreza extrema. La desorientación, el valor del empleo y el rechazo a desarrollar un itinerario asistido, la pérdida del estatus adquirido con anterioridad, el desarrollo de sentimientos de fracaso o de humillación asociados a la utilización de los servicios de carácter asistencial, son los principales sentimientos detectados entre este grupo de población. Los itinerarios de corta duración han incidido apoyo recibido en las relaciones familiares. Los grupos de población situados en las primeras fases del ciclo migratorio han incidido en la protección ejercida ante las situaciones de pobreza extrema y la pérdida del estatus asociado a la utilización de los servicios de protección de carácter asistencial. Los discursos de aquellas personas han utilizado los servicios asistenciales con anterioridad a la pérdida del alojamiento han incidido en el rechazo y la inutilidad de la ayuda recibida con anterioridad.

A través de la ECV-2005, el tiempo de duración de los itinerarios ha sido asociado con la gravedad de los problemas de salud, la disminución del número de contactos sociales, al aumento de duración en la búsqueda del empleo, a la gravedad de los problemas de salud, a las personas inactivas y al incremento en el tiempo de duración en la búsqueda del empleo. La frecuencia de contacto y la valoración de la ayuda ejercida por los servicios sociales no han variado en función a la duración de los itinerarios. En los análisis clúster llevados a cabo con posterioridad se ha confirmado la

relación existente entre el tiempo asociado a la pérdida de alojamiento, la gravedad de los problemas de salud, el apoyo recibido de las instituciones y los desempleados desanimados. Por el contrario, el aislamiento social no ha variado de manera sustancial a medida que se produce el incremento del tiempo sin alojamiento.

Los problemas de salud en los itinerarios de larga duración han emergido de manera notable en el análisis de las entrevistas. En este sentido, la clasificación de los itinerarios de larga duración se asocia con la demanda de apoyo de recursos institucionales de carácter transitorio y permanente dirigidos al cuidado de los problemas de salud. A su vez, en este tipo de demandas también se incorporan aquellos itinerarios relativos a la participación en programas relacionados con la búsqueda de empleo que han precisado el apoyo de recursos institucionales dirigidos al cuidado de la salud.

Dentro de los itinerarios centrados en la participación en programas de acompañamiento en instituciones se han localizado recorridos de éxito y de fracaso. En los primeros destaca la movilización de recursos familiares y personales con la mejora de la independencia personal, el apoyo en la búsqueda de empleo, la mejora en la movilización de los recursos familiares, el apoyo en la búsqueda de alojamiento o el abandono de la mendicidad. La mejora de la autoestima y la independencia personal son los principales sentimientos detectados. En cuanto a los itinerarios de fracaso, los relativos a los programas de acompañamiento se encuentran principalmente a través de la percepción de inutilidad, la escasa eficacia de las ayudas o la falta de perspectivas en la salida de los programas de acompañamiento. Los principales ejemplos de este segundo tipo de itinerarios se han manifestado en las recaídas después de la salida de los programas de acompañamiento. De esta forma, los itinerarios de los desempleados desanimados son precedidos de la pérdida del apoyo familiar y la aparición de graves problemas de salud.

La duración de los itinerarios ha incluido aquellos casos en los cuales se ha producido una adaptación al funcionamiento de las instituciones. En estos casos, los principales discursos se centran en la interiorización, el aprendizaje de las normas y la adaptación al funcionamiento de las instituciones. La ruptura del apoyo recibido por parte de las instituciones ha incidido en el abandono de los programas de

acompañamiento, las recaídas a las salidas de los programas del alojamiento, los conflictos con el funcionamiento de las instituciones o la inadecuación de las medidas de protección social. En los mismos se ha observado el distanciamiento y la desconexión en la utilización de los recursos de protección social.

Las hipótesis 2.1. formuladas en el diseño cuantitativo han comprobado las diferencias en los itinerarios de pobreza y exclusión social en función a los problemas surgidos durante la infancia. A partir de grupos de población que no han sufrido problemas de desempleo, salud, aislamiento y conflictos familiares durante la infancia, han sido analizados los problemas de nueva pobreza. Por el contrario, los procesos de transmisión inter generacional de la pobreza han influido en los itinerarios de aquellas personas que han sufrido situaciones de aislamiento social, desempleo, problemas de salud y los conflictos familiares en este período.

La formulación de las hipótesis número 2.2., 2.3., 2.4. y 2.5. ha ido dirigida a comprobar las diferencias en los itinerarios que conducen a la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Los factores relacionados con la pérdida del empleo y la falta de apoyo familiar han demostrado los diferentes recorridos ligados a la pérdida del alojamiento.

El objetivo específico número 2.1., formulado en el diseño de investigación cualitativo se ha encaminado a analizar los riesgos producidos entre la vida en la infancia y la pérdida del alojamiento (1ª fase). El objetivo específico número 2.2. ha incluido las diferencias en los recorridos en función de la influencia de la trayectoria educativa, el recorrido laboral, la pérdida de la solidaridad familiar y la cobertura del sistema de protección social. Las diferencias en la conformación de los procesos e itinerarios en las personas sin Hogar se han realizado a partir del objetivo número 2.5. Los discursos de los propios entrevistados han incluido los ámbitos de protección y de rechazo en el transcurso de los itinerarios de las Personas sin Hogar.

La hipótesis número 2.6. formulada en el diseño de investigación cuantitativo ha comprobado la relación existente entre la duración del tiempo sin alojamiento, la gravedad de los problemas de salud y la desconexión con el empleo. No obstante, la relación entre la duración de los itinerarios y los procesos de aislamiento social ha sido confirmada parcialmente. Si bien se ha observado un descenso en el número de

relaciones sociales y una menor distribución entre el grupo de personas con que reciben apoyo social por parte de los amigos y los conocidos, no se han encontrado diferencias entre aquellas personas enmarcadas en los procesos de aislamiento social en función a la duración del tiempo sin alojamiento, obteniendo resultados parecidos en este conjunto de población. La conexión entre la duración del tiempo sin alojamiento y la ruptura con los sistemas de protección social no ha sido confirmada. El acceso a un trabajador social y la mala valoración de los sistemas de protección social no ha variado en función al aumento del tiempo sin alojamiento. A su vez, el grupo de población que valora el apoyo recibido por parte de las instituciones ha aumentado en función del tiempo sin alojamiento.

La comprobación de las hipótesis 2.7. y 2.8. ha evidenciado las desigualdades existentes en el sistemas de protección social en la atención de las Personas sin Hogar, siendo mayor extensión del S.N.S. en comparación con “*Sistema de Garantía de Ingresos Mínimos*”. Las diferencias en este ámbito han permitido demostrar las desigualdades en los sistemas de protección y el mayor alcance de aquellos de carácter universal. Sin embargo, la relación entre el acceso a las medidas de protección social y la valoración del apoyo recibido si se ha confirmado al observarse un incremento de la valoración positiva del sistema de protección social entre los beneficiarios de las R.M.I. y la población con posibilidad de acceso a los trabajadores sociales (Hipótesis 2.9.).

PROCESOS E ITINERARIOS A PARTIR DE LAS APORTACIONES Y LAS TEORÍAS DE CARÁCTER SOCIO DEMOGRÁFICO

Los cambios socio demográficos provocados por el impacto de las migraciones en el conjunto de las Personas sin Hogar han estado asociados con la disminución de la edad, el aumento del nivel educativo y la menor duración del tiempo sin alojamiento a partir de la pérdida del mismo s. Las conclusiones expuestas a continuación se han diferenciado en función del origen y la procedencia de los entrevistados. Las teorías de carácter socio demográficas han conseguido explicar las diferencias internas en el conjunto de las Personas sin Hogar.

Los análisis derivados de la ECV-2005 han incluido las primeras etapas del

ciclo migratorio entre aquellos riesgos asociados al cambio de localidad. La elaboración del proyecto migratorio en el país de origen y las vías de integración en el país de destino son los principales riesgos. Las impresiones detectadas en esta población están asociadas al desconocimiento de la sociedad de destino, las falsas expectativas y la dependencia de las redes migratorias.

Las causas de pérdida de la vivienda y de alojamiento en este grupo de población están condicionadas por la disolución de la red migratoria y la ausencia de permisos de residencia. La introducción de este último aspecto ha dificultado el acceso al mercado de trabajo, el desempeño de los empleos en el mercado de trabajo secundario, la alternancia entre períodos de empleo de corta duración y desempleo, o la gravedad de las situaciones relacionadas con la ocupación de la vivienda y del alojamiento (infra vivienda, cambios constantes de vivienda y el desarrollo de las estrategias de hacinamiento). La pérdida del estatus en comparación con las condiciones de vida en la sociedad del origen y la mala valoración del proyecto migratorio son las principales percepciones en este grupo de itinerarios.

Los procesos de institucionalización entre los inmigrantes en las primeras fases del ciclo migratorio se han identificado en la ECV-2005. Los riesgos detectados en los itinerarios biográficos se asocian a los procesos de llegada a España en patera, el internamiento en centros de atención a inmigrantes y la posterior expulsión. La dureza de las condiciones en los centros, la falta de alternativas a la salida de las instituciones y el aislamiento en la sociedad de destino ha incidido en la desestructuración de los proyectos migratorios.

Las rupturas sociales se han producido a medida que se incrementa el tiempo de estancia en España, lo cual se relaciona con el aumento de separaciones y divorcios según se desprende de la ECV-2005. Las entrevistas biográficas entre las personas de origen inmigrante con mayor duración en España han incluido los procesos de movilidad descendente relacionados con el divorcio y la separación, incidiendo estos eventos en la disolución de la red de apoyo migratoria.

Las condiciones de vida de la población de origen inmigrante han detectado algunos rasgos característicos entre las condiciones de vida de esta población. Los

itinerarios de corta duración (menos de 1 año sin alojamiento) recogidos en la ECV-2005, son la concentración de las personas nacidas en el extranjero, las primeras etapas del ciclo migratorio y las edades más jóvenes. Las personas de origen inmigrante con menor tiempo sin alojamiento han sido caracterizadas con los itinerarios de menor gravedad. Los resultados han identificado la menor gravedad de los problemas de salud (Clúster número 2), el menor apoyo recibido de las instituciones (clúster número 3), la mayor protección en las relaciones sociales (clúster número 4) y el menor alcance de los desempleados desanimados (clúster número 5).

Los recorridos de corta duración han incluido aquellas personas de origen inmigrante situados en las primeras etapas del ciclo migratorio y los recorridos migratorios de larga duración. En cuanto a las características demográficas y educativas, se han identificado a personas de distinta edad y niveles educativos medios y superiores. Las actividades domésticas relacionadas con el cuidado de niños y de ancianos han sido los empleos desempeñados por las personas inmigrantes en las primeras etapas del ciclo migratorio.

Los problemas de movilidad social están condicionados por la ausencia de documentación legal y la dificultad de obtener mejoras en los empleos realizados. Los discursos han incidido en la protección y el apoyo recibido por parte del sistema de protección social. Las percepciones de mayor relevancia se han localizado en la protección ejercida por parte de las instituciones. Algunos relatos detectados en los relatos han incidido en la atención gratuita y de calidad en los problemas de salud o la ayuda en el cuidado familiar por parte de las instituciones. Las situaciones de ayuda con el país de origen a través del reenvío de las remesas, el cuidado de los hijos a cargo en el país de origen o la formación progresiva de una red migratoria en el país de destino, principalmente a través del empleo. A su vez, los itinerarios relacionados con menor tiempo sin alojamiento han incluido aquellos procesos migratorios de larga duración, condicionados por la disolución de la red migratoria, el desempleo de larga duración y la incorporación en itinerarios de carácter asistido.

Las personas de origen inmigrante con mayor tiempo sin alojamiento (+3 años sin alojamiento) están unidas a la gravedad de los problemas de salud (Clúster número 2), el mayor apoyo recibido de las instituciones (clúster número 3), la menor protección

de las relaciones sociales (clúster número 4) y la mayor distribución de los desempleados de desanimados (clúster número 5). Las características socio demográficas incluidas en el análisis de la ECV-2005 son el mayor tiempo de estancia en España y el incremento de la edad.

La evolución de los itinerarios migratorios de larga duración ha puesto de manifiesto procesos de movilidad ascendente relacionados con la consecución de empleos estables y la posterior entrada en itinerarios de desempleo de larga duración. La desestructuración de los procesos e itinerarios migratorios ha incidido en la persistencia de procesos de exclusión social durante la mayor parte del itinerario migratorio.

En la etapa de la infancia, los grupos de población detectados en la ECV-2005, han sido agrupados en diferentes clúster. Las personas de mayor edad se han incluido en el clúster número 1 (Integración en los vínculos sociales), mientras que las personas más jóvenes están más representadas en el clúster número 2 (Ruptura con los vínculos de filiación. Anomia y violencia y de participación orgánica). Finalmente, el clúster número 3 (Ruptura con los vínculos de filiación-asilamiento y de participación orgánica) contiene aquellos grupos de población con diferentes edades.

Las características de los entrevistados que no han tenido problemas de integración social durante la etapa de la infancia han incluido a las personas de mayor edad, con niveles educativos superiores e itinerarios laborales estables (Clúster número 1). Los principales riesgos en esta población están asociados a la pérdida de los vínculos de protección alcanzados y al descenso progresivo en las condiciones de vida. Los clúster número 2 y 3 han agrupado aquellas problemáticas ligadas a la aparición de los problemas en el empleo en los padres, el aislamiento social y los conflictos familiares durante la infancia. Los riesgos en esta etapa están asociados a los problemas de acceso a la educación, el abandono de la escuela, el acceso y el itinerario de los empleos de carácter precario.

La edad y el sexo constituyen riesgos diferenciales mediante los que analizar las causas sobre la pérdida de vivienda y alojamiento. Los problemas de carácter económico han agrupado los itinerarios ligados a la pérdida del empleo y a la ausencia de los ingresos. Los grupos de población en la ECV-2005 se corresponden con las

personas de distinta edad, varones y personas solteras. Las entrevistas realizadas también han incluido a grupos de distinta edad y a personas con diferente estado civil, principalmente solteras y divorciadas. Los principales riesgos entre las personas más jóvenes son el abandono escolar y la alternancia entre los empleos no cualificados y largas experiencias de desempleo.

Los procesos institucionales han afectado especialmente a las personas más jóvenes (ECV- 2005). En las entrevistas biográficas, los itinerarios analizados han sido enmarcados en el abandono escolar, los conflictos familiares y el aislamiento social durante esta etapa del ciclo de vida. Los procesos institucionales han incidido en la pérdida de los apoyos disponibles y la pérdida del alojamiento.

Los problemas de convivencia detectados en la ECV-2005 han influido en los procesos de separación y violencia doméstica (Rupturas sociales). Las características predominantes en estos grupos de población han incluido a mujeres y personas separadas o divorciadas. Las entrevistas cualitativas han incluido los problemas de violencia doméstica en las mujeres y las experiencias en la disolución del hogar. Las aportaciones de los relatos de vida han ido dirigidas a identificar los problemas de violencia y expulsión del hogar entre los entrevistados más jóvenes.

En el análisis de la ECV-2005, la menor duración en los itinerarios es un aspecto característico de las personas más jóvenes. Las entrevistas biográficas entre las personas jóvenes han incluido aquellos procesos de corta duración. Las características más destacadas en estos itinerarios son la búsqueda activa de empleo, la demanda de actividades dirigidas a la mejora en el nivel formativo y la participación en programas de apoyo destinado al cuidado de los problemas de salud y deshabituación de drogas. Los aspectos comunes en los itinerarios de las personas más jóvenes están asociados a la expulsión de la vivienda familiar, la dificultad de la familia en la atención de las necesidades más importantes y la pérdida de la solidaridad familiar. El análisis de las entrevistas cualitativas ha permitido detectar itinerarios de personas jóvenes con recorridos de larga duración en la pérdida del alojamiento. El examen retrospectivo de los itinerarios ha permitido detectar aquellas personas de mediana edad (35-40 años) que han perdido el alojamiento en torno a los 25-30 años. En este tipo de itinerarios han sido destacados los casos de mujeres de origen español.

Las dificultades en este grupo de población están condicionadas por los problemas de aislamiento social, la gravedad de los problemas de salud, el desempleo de larga duración y el abandono en la búsqueda del empleo. La aparición de recorridos de corta duración asociados a los itinerarios en las personas de mayor edad son explicados a partir de la reestructuración del mercado de trabajo, la finalización de las prestaciones sociales, las demandas asociadas con la búsqueda activa de empleo. Las transformaciones en el ciclo del hogar han incluido distintos problemas de aislamiento y ruptura familiar provocando la pérdida del apoyo disponible. Estos recorridos se han complementado con los procesos de dependencia y enfermedad, provocando el abandono del mercado de trabajo.

El análisis cualitativo ha profundizado en algunas de estas características. Principalmente, la pérdida del apoyo familiar está rodeada de la falta de expectativas y la ausencia de motivación, provocando un abandono de la búsqueda del empleo. En otras ocasiones los itinerarios analizados, la gravedad de los problemas de salud y la sobre carga de necesidades familiares han incidido en la pérdida del alojamiento.

El análisis del objetivo general número 3 ha contribuido a explicar la conformación de itinerarios de riesgo entre las Personas sin Hogar a partir de las diferencias de carácter socio demográfico. La comprobación de las hipótesis formuladas en el diseño de investigación cuantitativo ha incluido las diferencias existentes en función de las variables relacionadas con el sexo, la edad, la procedencia y el estado civil.

La comprobación de las hipótesis número 3.1. y 3.2. ha confirmado la relación entre la edad y los cambios en el estado civil. Los riesgos producidos en este grupo de población están asociados con la separación, la viudedad y el divorcio. La utilización de éstos indicadores ha incluido los riesgos derivados de la transformación en el hogar, el aislamiento y la ruptura con la red familiar. La justificación de la hipótesis número 3.3., formulada en el diseño de investigación cuantitativo incluyó el descenso de la edad con la gravedad de las condiciones de vida durante la infancia. La rapidez de los itinerarios de las personas más jóvenes con la gravedad de las condiciones de pobreza y exclusión social durante la infancia. Los riesgos específicos asociados al género han sido

confirmados a partir de la hipótesis número 3.4. Los itinerarios producidos entre las mujeres están asociados con los riesgos específicos en el ciclo vital y en las transformaciones en el hogar. Los principales riesgos detectados están relacionados con la mayor incidencia de la separación, el divorcio y la violencia doméstica.

El objetivo específico 3.1. formulado en el diseño de investigación cualitativo ha contribuido en las aportaciones de las teorías socio demográfico en la conformación de los riesgos de pobreza y de exclusión social. Los análisis de las entrevistas en función de la edad, la procedencia y el género han permitido detectar diferencias en los riesgos.

Las hipótesis específicas número 3.5. y 3.6., formuladas en el diseño de investigación cuantitativo han analizado la influencia de los procesos migratorios en la transformación de las condiciones de vida de las Personas sin Hogar. Las hipótesis formuladas están relacionadas con el efecto de las migraciones en el descenso de la edad y la menor duración del tiempo sin alojamiento. Las diferencias internas entre el conjunto de las personas inmigrantes han sido confirmadas a partir de la hipótesis número 3.7. Las diferencias en el tiempo de estancia en España han confirmado las diferencias en las necesidades de la población inmigrante en función de la duración del proyecto migratorio. El estudio del objetivo número 3.2., formulado en el diseño de investigación cualitativo ha contribuido en el análisis de los riesgos producidos en las etapas o fases del ciclo migratorio.

NECESIDADES DE LA VIVIENDA Y DEL ALOJAMIENTO EN LOS PROCESOS E ITINERARIOS DE LAS PERSONAS SIN HOGAR

La dificultad en la resolución de necesidades básicas asociadas al descanso y la alimentación han sido incluidas en el análisis de la ECV-2005. Los principales problemas analizados están relacionados con la falta de horas de sueño, los problemas para conciliar el descanso o la satisfacción de las necesidades de alimentación.

En los relatos de vida han sido localizadas expresiones positivas y negativas hacia el lugar de alojamiento. Los principales inconvenientes del lugar del alojamiento se han analizado a través de expresiones discursivas asociadas a la inseguridad, la falta

de libertad, el desconocimiento, el estigma, hacinamiento, el desprecio y el desarraigo. Los discursos positivos de los entrevistados están asociados a aquellas expresiones relacionadas con el descanso, la autonomía, la libertad e independencia, la seguridad, la disciplina, la planificación y el acompañamiento. Las expresiones positivas son la prevención y la recuperación de los itinerarios.

A través de las tendencias observadas entre las personas de origen español se ha detectado el volumen elevado de personas solteras entre las personas jóvenes y de mediana edad, la incidencia del divorcio, la separación o la viudedad entre las personas de mayor edad y la incidencia de la separación o el divorcio entre las mujeres. En los relatos de vida se ha profundizado en la evolución del ciclo del hogar. Los procesos de emancipación y la salida del hogar entre las personas más jóvenes se asocian a las expulsiones de la familia y la aparición de situaciones violentas o conflictivas. Los itinerarios de personas con mayor edad han incidido en la disolución del hogar a partir del fallecimiento de las personas que residen y el divorcio o la separación. El aislamiento y la ruptura con las relaciones en el hogar han provocado la pérdida del apoyo social. Los itinerarios detectados en mujeres españolas con cargas familiares han seguido el esquema anterior, violencia doméstica y separación.

Las tendencias observadas en la ECV-2005 entre las personas de origen inmigrante están asociadas con los cambios en el estado civil en función de la edad y el tiempo de estancia en España. Los itinerarios migratorios entre las personas jóvenes analizados han caracterizado a personas de diferente sexo y tiempo de estancia en España. Los principales problemas han incluido con el aislamiento, la disolución de la red migratoria en los primeros momentos del proyecto migratorio y la formación de hogares de carácter multi personales. Entre los itinerarios de las mujeres han sido detectados hogares con hijos a cargo.

El análisis de la ECV-2005 ha incluido la mayor proporción de personas casadas, separadas, divorciadas y viudas entre los grupos de población con mayor edad. Esta tendencia también ha sido confirmada entre las personas de origen inmigrante con mayor tiempo de estancia, produciéndose principalmente en el aumento de personas divorciadas y separadas. Los relatos de vida analizados han incluido aquellos cambios producidos a partir del incremento de la edad y el tiempo de estancia en España. Los

itinerarios migratorios de larga duración han evolucionado hacia aquellas situaciones pertenecientes con la formación de un hogar propio. La llegada de personas jóvenes y la formación de una red familiar a medida que se produce un incremento del tiempo de permanencia en España. Los itinerarios analizados son explicados a partir de la de disolución de la red migratoria, principalmente con aquellos eventos entre los cuales son incluidas la aparición de divorcio, separaciones y de viudedad. Los itinerarios de las mujeres de origen inmigrante han identificado la disolución de la red migratoria a partir de procesos de separación. La representación de las personas casadas de origen inmigrante en las primeras etapas de estancia, en mujeres y entre las personas de mayor edad. Los itinerarios biográficos de este tipo de población sólo han sido detectados el caso de mujeres con cargas familiar y poco tiempo de estancia en España.

El estudio del objetivo general número 4, ha indagado en las necesidades de alojamiento entre las Personas sin Hogar. La formulación de objetivos específicos asociados al diseño de investigación cualitativo y el análisis de las entrevistas realizadas a las Personas sin Hogar ha permitido detectar diferentes riesgos asociados al a lugar de alojamiento. Aquellos riesgos relacionados con las transformaciones en el hogar, los efectos derivados del abandono de las instituciones y la influencia de distintos problemas residenciales asociados a la inseguridad o la inhabitabilidad han sido incluidos en el objetivo específico número 4.1. Los discursos de los propios entrevistados respecto a los problemas del alojamiento. La formulación de los objetivos específicos 4.2. y 4.3. ha estudiado las necesidades de alojamiento en los itinerarios de las Personas sin Hogar a través de los discursos realizados por los entrevistados.

APLICACIÓN DE LA CLASIFICACIÓN *EUROPEAN TIPOLOGY ON HOMELESSNESS AND HOUSING EXCLUSION (E.T.H.O.S.)* EN EL ESTUDIO DE LAS NECESIDADES DE ALOJAMIENTO Y LAS TRAYECTORIAS RESIDENCIALES EN LAS PERSONAS SIN HOGAR

La aplicación de la clasificación E.T.H.O.S. a los itinerarios residenciales de las Personas sin Hogar ha diferenciado entre los recorridos pertenecientes a la tipología número II (Personas que residen en instituciones) y número III (Personas que residen en viviendas inseguras o inadecuadas). La utilización de la ECV-2005 ha identificado los

clúster número 4 (Problemas residenciales) y número 5 (Procesos de institucionalización) como problemas específicos asociados con la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Los problemas residenciales identificados han incluido las dificultades de inseguridad en la permanencia en la vivienda, principalmente condicionados por los desahucios y la finalización del contrato de alquiler. A su vez, los problemas de habitabilidad han incidido en la imposibilidad de permanecer en edificios en ruina, como una causa relacionada con la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Los resultados obtenidos entre la población con problemas residenciales han sido próximos a los problemas económicos derivados de la pérdida del trabajo o la carencia de recursos económicos (Clúster número 1).

Los problemas residenciales han incluido las condiciones de inhabitabilidad, y de inseguridad en la vivienda. Los relatos analizados han incluido a mujeres afectadas por los problemas de violencia doméstica, a personas mayores y a jóvenes que permanecen en infra viviendas. Los problemas más comunes en esta población son la ocupación ilegal de la vivienda, la acogida provisiona en casas de amigos o conocidos y la falta de equipamientos básicos con los que satisfacer necesidades básicas- alimentación o descanso.

La utilización de comedores y centros de carácter asistencial ha sido producido por la imposibilidad en la utilización de los equipamientos de la vivienda en la cual residen. Los problemas de inseguridad en el alojamiento están relacionados con el desahucio, la imposibilidad de hacer frente a los gastos del alquiler o la pérdida de las habitaciones sub arrendadas. La finalización de las prestaciones- ayudas por desempleo, R.M.I., los ingresos pertenecientes procedentes de ONG, la pérdida de los ahorros y los procesos de desempleo han provocado impagos que han conducido a la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

El clúster número 5 (Institucionalización) ha incluido aquellos itinerarios asociados con la excarcelación y la salida de los centros de salud destinados al cuidado de personas con enfermedad grave. Las entrevistas analizadas han incluido los diferentes procesos de aislamiento ocurridos en el interior de las instituciones, la falta de alternativas a la salida de éstas y la posterior pérdida del alojamiento. Los procesos relacionados con la pérdida de la vivienda y del alojamiento en el interior de las

instituciones han precedido a la pérdida del alojamiento. Los eventos más destacados están unidos a los problemas de aislamiento, la ausencia de ayuda profesional, el aprendizaje de conductas delictivas y el distanciamiento familiar viviendo en prisiones o en los centros de menores.

La falta de alternativas a salida de las instituciones está precedida por la ausencia de medidas de preparación y de acompañamiento en el retorno a la vivienda familiar. Las personas con problemas graves de salud han expresado la falta de apoyos continuados en el tiempo y en la imposibilidad de recibir ayuda en el domicilio. Los itinerarios relacionados con la salida de los programas de violencia doméstica o la salida de programas de deshabitación de alcohol han destacado la falta de medidas de seguimiento en el entorno más próximo, la ausencia de medidas de preparación relacionadas con la búsqueda de empleo o alojamiento y la falta de experiencia de la familia en la atención a las necesidades.

Los principales problemas de las personas sin techo (Tipología I) en el análisis de la ECV-2005 están relacionados con la dificultad de satisfacer necesidades básicas de alojamiento-descanso y alimentación, la dificultad en el acceso a equipamientos básicos-wáter, ducha, la inestabilidad o la imposibilidad de dejar cosas en algún lugar y el alcance limitado en la cobertura del S.N.S. Las dificultades en el acceso a los centros de alojamiento entre las personas sin techo son provocadas por el rechazo a los procesos de institucionalización. Los discursos de los entrevistados han expresado la dificultad de adaptación a las normas de alojamiento de los centros, la temporalidad de las plazas, el incumplimiento en los requisitos de admisión y la ausencia de plazas en los recursos de alojamiento. La gravedad de permanencia en los espacios públicos es agravada con la mayor duración de los itinerarios a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento.

Los itinerarios de corta duración entre las personas sin techo han incidido en la alternancia entre situaciones de calle y el uso de los recursos de alojamiento destinados a la atención de las Personas sin Hogar. Las principales apreciaciones en las entrevistas son el desconocimiento de las normas, la inseguridad, la desestructuración de la vida cotidiana, la dificultad en la resolución de necesidades asociadas a la salud o la alimentación o los problemas de acceso a recursos de acompañamiento social. Las

principales barreras en el acceso a medidas de acompañamiento psicológico que ayuden a afrontar los problemas de desarraigo y de ruptura familiar.

La desconexión y las relaciones conflictivas con los servicios de protección social han sido destacadas entre las personas que permanecen en espacios públicos. Las dificultades más importantes son aquellas provocadas por la inadecuación de los programas de salud y la falta de medidas de acompañamiento en los primeros momentos de la pérdida del alojamiento. La falta de contacto con los servicios de protección social, los procesos de deshabitación de drogas o alcohol sin seguimiento médico y la ausencia de medidas de apoyo psicológico son algunos de los ejemplos detectados. A su vez, los discursos de los entrevistados han incidido en las repercusiones de las situaciones de calle en la gravedad de los problemas de salud y el desarrollo de las estrategias de supervivencia.

La pérdida de los empleos conseguidos ha condicionado la salida de las situaciones de calle. Principalmente, las necesidades de grupo de población han sido analizadas con la dificultad de satisfacer necesidades básicas (salud, aseo, alimentación o descanso) y la incompatibilidad entre el desempeño de los empleos y el cumplimiento de los horarios de los centros. La tranquilidad y el descanso son aquellos aspectos mejor valorados en los recursos de atención a las Personas sin Hogar por los entrevistados, posibilitando la salida de las situaciones más extremas. En otros itinerarios examinados, las condiciones de hacinamiento o la mala valoración de los recursos de atención a las Personas sin Hogar han provocado un distanciamiento y un rechazo a la utilización de éstos equipamientos.

Los distintos tipos de instituciones estudiadas han reflejado diferencias importantes en las condiciones residenciales. Las dificultades detectadas en las encuestas destinadas a los centros (ECV-Centros) están relacionadas con la temporalidad de las plazas de alojamiento, orientadas principalmente a la atención de problemas de emergencias y corta estancia, y los problemas de adecuación, entre los que son incluidos las condiciones de hacinamiento y el tamaño de las habitaciones. Aquellas personas alojadas en las residencias y centros de internamiento destacan las condiciones de hacinamiento, la provisionalidad asociada al abandono del centro de alojamiento por las mañanas y las dificultades en la utilización de los equipamientos.

Por el contrario, las personas alojadas en centros de atención a mujeres han incluido mejores indicadores en las condiciones de alojamiento.

Los itinerarios de corta duración a partir de la pérdida de la vivienda y del alojamiento han analizado distintos discursos relacionados con el uso de alojamientos institucionalizados. Los aspectos mejor valorados del alojamiento entre las personas de origen inmigrante en las primeras etapas del ciclo migratorio están ligados con la prevención. Las posibilidades de una convivencia en el alojamiento, la convivencia, la reorganización del proyecto migratorio o el cuidado de las cargas familiares han sido las cuestiones más importantes en el discurso de los entrevistados. Los itinerarios residenciales definidos a partir de los problemas de inhabitabilidad en la vivienda también han incidido en las relaciones de conflictividad e inseguridad en estas viviendas. Los principales beneficios de los recursos de alojamiento están asociados con la protección y las posibilidades en la preparación de las alternativas. Por el contrario, los discursos más negativos han incidido en la dificultad de resolver necesidades básicas-descanso o alimentación, la dificultad de adaptarse a los horarios. Las expresiones están asociadas a la falta de independencia, libertad, el rechazo a la institucionalización y el estigma social relacionado con la falta de un alojamiento.

El acceso a los recursos formativos y el apoyo en la recuperación de los problemas de salud han sido los aspectos más destacados en los itinerarios de larga duración. La buena valoración de las condiciones de los centros de alojamiento ha sido utilizada para referirse a las sensaciones de tranquilidad, descanso o privacidad. Las repercusiones de las condiciones de alojamiento han incidido en la reorganización de los procesos sociales y la recuperación de las relaciones familiares. Por el contrario, los aspectos más negativos han incluido la falta de requisitos sociales, legales y físicos en el alojamiento ocupado. La rigidez de las normas, el desconocimiento de las personas con las que se comparte el alojamiento, la dificultad de satisfacer necesidades básicas, el abandono de los programas de acompañamiento o la recaída y pérdida del alojamiento son algunos de los ejemplos expuestos.

Los discursos de las personas entrevistadas han incluido los problemas de institucionalización y la falta de libertad. Las expresiones utilizadas en los entrevistados han incidido en el desarrollo de una vida tutelada o controlada y las dificultades de

adaptación a estos procesos. Las experiencias desarrolladas en los itinerarios son el desarraigo, la falta de estabilidad y la pérdida repetida de la vivienda y del alojamiento.

Los principales problemas entre las personas alojadas en viviendas son la ocupación ilegal, la falta de derechos en la permanencia y los problemas de infravivienda, conectados con la falta de equipamientos básicos que garanticen la permanencia en el alojamiento. La utilización de la ECV-2005 ha incluido las dificultades del S.N.S. en la cobertura de las personas que residen en viviendas ilegales y la detección en los comedores de las personas que están alojados. Los itinerarios de corta duración han incluido diferentes problemas residenciales asociados a la falta de derechos de alojamiento entre los que se incluyen la acogida provisional en viviendas de amigos, familiares y conocidos.

Los cambios frecuentes y la inestabilidad en el alojamiento han condicionado la mayoría de los itinerarios residenciales. Los casos relacionados con trabajadores internos que permanecen en el domicilio mientras desarrollan empleos asociados al cuidado de niños o de personas mayores. Los problemas de infravivienda han incluido aquellas personas que carecen de equipamientos básicos en las viviendas en las que residen. Aquellas situaciones de ocupación ilegal, la carencia de derechos de permanencia en el alojamiento, las situaciones de inseguridad y la permanencia provisional son los ejemplos más destacados. En este sentido, la utilización de recursos destinados a las personas sin hogar ha sido producida con anterioridad a la pérdida de la vivienda y del alojamiento, provocada principalmente por las dificultades en la utilización de equipamientos básicos.

Los itinerarios de corta duración han incluido diferentes demandas ligadas a la utilización del S.N.S. y aquellos recursos de carácter asistencial. Por un lado, entre mujeres jóvenes de origen inmigrante, la ayuda del sistema sanitario en los embarazos y la ayuda ofrecida por los recursos de carácter asistencial en el cuidado de las cargas familiares. A su vez, otros aspectos destacados están relacionados con la protección del S.N.S. en la atención de los procesos de envejecimiento.

La alternancia entre aquellas situaciones de infravivienda, la utilización de alojamientos colectivos o la permanencia en la calle han caracterizado los recorridos de

larga duración. La alternancia entre situaciones de calle, la utilización de diferentes tipos de viviendas- utilización de pensiones, la ocupación de infra viviendas, la utilización de recursos e instituciones y la acogida provisional en casas de amigos o conocidos. Los principales ejemplos detectados están asociados a la ocupación de infra viviendas y la detección de relaciones de inseguridad asociadas a los fenómenos de violencia doméstica.

Las personas con menos tiempo sin alojamiento están principalmente condicionadas por la carencia de recursos económicos. Los medios en las primeras fases del alojamiento están condicionados por la ayuda recibida de los amigos y la familia. Los principales problemas en los itinerarios de larga duración están relacionados con el desconocimiento de las vías de acceso en la consecución del alojamiento y la utilización de instituciones en la búsqueda de la vivienda y del alojamiento.

Los análisis de las entrevistas realizadas han permitido estudiar las alternativas y los riesgos asociados a la pérdida del alojamiento. Los itinerarios de corta duración (menos de 1 año) han sido diferenciados entre aquellas demandas relacionadas con el alojamiento, diferenciando entre viviendas e instituciones. La demanda de viviendas con fines familiares ha sido destacada en las entrevistas de mujeres inmigrantes con cargas familiares, mujeres y varones adultos españoles con hijos. Las principales demandas de los entrevistados son aquellas destinadas a la reunificación familiar. Los distintos grupos identificados han destacado los problemas derivados su posición en el mercado de trabajo y la dificultad para hacer frente a los gastos de la vivienda. En especial, las mujeres de origen inmigrante han destacado la falta de permisos de residencia. Por el contrario, las mujeres de origen español han destacado la necesidad del acompañamiento profesional y la ayuda en la reorganización de la vida cotidiana, como aspectos posteriores a la consecución de una vivienda independiente.

Las demandas relacionadas con el alquiler de habitaciones han agrupado a los varones de origen inmigrante, a españoles jóvenes y de mediana edad. Entre los primeros han destacado la continuidad de estrategias de subarriendo, hacinamiento y las posibilidades en el reenvío de remesas. Los principales riesgos asociados a la pérdida del alojamiento están asociados a los problemas en el mercado de trabajo, la dificultad de afrontar los gastos del alojamiento y la pérdida de apoyo de la red migratoria. Las

dificultades más importantes entre los varones españoles son aquellas a la falta de ingresos y las dificultades de responder a los gastos del alojamiento. Los principales riesgos son la precariedad, el desempleo de larga duración y la dificultad de la familia en la atención a las necesidades.

Los recorridos de corta duración han incluido aquellas necesidades derivadas del acompañamiento especializado y el acceso a instituciones de carácter permanente y transicional. Por un lado, la demanda del apoyo de instituciones dirigidas al cuidado permanente, y la atención de personas con graves problemas de salud. La recuperación de los problemas de salud y la deshabituación en el alcohol han incluido las demandas de instituciones de corta y media duración. La falta de apoyo familiar y los riesgos en la incorporación al mundo del trabajo son los principales riesgos en la preparación de las alternativas a la salida de los centros.

Las demandas de vivienda entre las personas con los procesos de larga duración han incluido los casos de mujeres con cargas familiares, las demandas de búsqueda activa de empleo e itinerarios relacionados con la recuperación de los problemas de salud y la posterior búsqueda del empleo. Las principales necesidades de las mujeres están unidas al cuidado de hijos a cargo y las posibilidades en la consolidación de procesos de reunificación familiar. Los problemas de salud, la insuficiencia y la inseguridad en los ingresos son los principales riesgos en la recaída de los procesos e itinerarios.

La búsqueda de empleo ha sido precedida de situaciones de inactividad y recorridos de desempleo de larga duración. Las dificultades en el acceso al mercado de trabajo, la falta de eficacia de los programas de formación y la pérdida del alojamiento posterior a la finalización de prestaciones son los principales riesgos detectados en estos itinerarios. La dificultad de afrontar objetivos a largo plazo y las posibilidades de recaída en la pérdida del alojamiento son las principales apreciaciones en los discursos de los entrevistados. La inadecuación del precio del alojamiento a los ingresos disponibles o la falta de un empleo en condiciones de seguridad dificultan las alternativas residenciales y el acceso a una vivienda o habitación de alquiler.

Los itinerarios relacionados con la recuperación de los problemas de salud y la

búsqueda de empleo han venido precedidos de largos períodos de inactividad. Los principales riesgos identificados en los discursos de los entrevistados son la soledad y el acceso aquellos empleos mal remunerados. La dificultad de hacer frente a los costes de vida y la ausencia de una red socio familiar que ejerza una protección ante las situaciones de riesgo son los principales riesgos en la recaída de los itinerarios. Las demandas con las que prevenir las posibles recaídas ocasionadas por los problemas de salud y la pérdida del empleo son aquellas medidas destinadas al seguimiento y el apoyo profesional después de la salida de los centros de alojamiento. Las alternativas residenciales están limitadas al mercado privado del alquiler de vivienda, siendo las principales dificultades el alquiler de habitaciones de baja calidad, la falta de limpieza, los problemas de hacinamiento, el desconocimiento de las personas con las que se convive y la inseguridad en la convivencia.

La demanda de instituciones especializadas dirigidas a la atención de los problemas de salud ha condicionado las alternativas residenciales en los itinerarios de larga duración. En la mayor parte de los casos analizados, la edad de los entrevistados y la gravedad de las necesidades han incidido en la demanda de un alojamiento permanente. El apoyo a los itinerarios de personas con graves problemas de dependencia, la atención de problemas de salud mental y los procesos de deshabitación en materia de drogodependencias o alcohol son los principales ejemplos analizados. La posibilidad de incorporar la atención a las necesidades de pareja, la reorganización de la vida diaria o las posibilidades en la recuperación de las relaciones familiares han sido incluidas entre los problemas de alojamiento.

El acompañamiento social en diferentes áreas, el apoyo en la organización de la vida diaria (horarios, ocio) o la adaptación del alojamiento a las necesidades de pareja han sido las principales demandas en los itinerarios de larga duración. Las demandas de acompañamiento han incluido el apoyo en la recuperación de las relaciones familiares, la continuidad del apoyo recibido desde los programas de salud mental o la atención a los problemas ocasionados por la dependencia.

La aplicación de la clasificación E.T.H.O.S. a los itinerarios de las Personas sin Hogar ha estudiado la conformación de los procesos e itinerarios de exclusión social

(objetivo general número 2), la detección de las necesidades de alojamiento y la identificación de diferencias en las trayectorias residenciales (objetivo general número 5).

Los problemas de excarcelación y el abandono de las instituciones ha confirmado la hipótesis número 2.3., en el que los procesos relacionados con la institucionalización son un riesgo específico en la pérdida del alojamiento. La comprobación de esta afirmación ha permitido validar la tipología número II de la clasificación E.T.H.O.S. relacionada con la falta de alternativas a la salida de las instituciones y los riesgos de pérdida de alojamiento. Los problemas de estabilidad y de habitabilidad en la vivienda han confirmado las hipótesis número 2.3. y 5.1. Los problemas relacionados con el funcionamiento del mercado de la vivienda y las condiciones residenciales a son un factor específico en la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Por otro lado, la comprobación de esta hipótesis ha validado la tipología número III de la clasificación E.T.H.O.S. en la cual son incluidas las viviendas con los problemas de inseguridad e inhabitabilidad

La formulación de la hipótesis número 2.6. ha conseguido demostrar la influencia de la duración de los procesos e itinerarios en las demandas ejercidas en el sistema de protección social. La validación de esta hipótesis también ha favorecido el estudio de las alternativas de alojamiento.

La conexión con el empleo, el mejor estado de salud y el apoyo recibido por las relaciones familiares están relacionados con las personas con menor tiempo de alojamiento. La búsqueda de alternativas en el alojamiento ha sido realizada a partir del apoyo familiar. Por el contrario, los problemas de salud, el desempleo de larga duración o la permanencia en las situaciones de calle están asociados con la mayor duración del tiempo sin alojamiento. La gravedad de las situaciones ha condicionado la demanda de medidas de acompañamiento específicas en la búsqueda de alternativas de alojamiento.

El análisis del objetivo número 2.4. formulado en el diseño de investigación cualitativo ha sido conectado con la duración de los procesos con las alternativas existentes en materia de vivienda y de alojamiento. Los problemas residenciales detectados en el transcurso de sus recorridos han sido incluidos en el incumplimiento de

necesidades legales, sociales o físicas, permitiendo indagar en el objetivo número 5.2. La adaptación de la E.T.H.O.S. a los itinerarios residenciales y a las alternativas ha sido estudiada a través del objetivo número 5.3.

LÍNEAS FUTURAS DE INVESTIGACIÓN Y LAS MEDIDAS RELACIONADAS CON LA INTERVENCIÓN SOCIAL.

La incorporación del alojamiento en el estudio de las condiciones de vida de las Personas sin Hogar ha permitido avanzar en el estudio de las necesidades de esta población. Las aportaciones de este enfoque han destacado la ausencia en el reconocimiento de los derechos de alojamiento y la influencia de este ámbito en los procesos de exclusión social.

Los efectos negativos del alojamiento han potenciado los efectos de la exclusión social asociados con el estigma, la institucionalización, la inseguridad, el distanciamiento o el aislamiento social. Por el contrario, los beneficios de un alojamiento digno han fortalecido los aspectos referidos a la planificación, la movilización de recursos sociales, la recuperación de las relaciones familiares o la reorganización de los itinerarios.

Las limitaciones de los servicios de protección social universal y asistencial en la cobertura de riesgos específicos del ciclo vital y del ciclo migratorio. La implementación de medidas de intervención social y prevención están situadas con anterioridad a la pérdida de la vivienda y del alojamiento. Los problemas de nueva pobreza entre las Personas sin Hogar han incidido en los déficits de protección y en los riesgos relativos a la precariedad laboral, la dificultad de la familia a la atención de las necesidades o los límites de los sistemas de protección social. La detección de los problemas de grupos de población afectados por los problemas de exclusión social durante la infancia ha reflejado déficits en la cobertura y la protección ejercida por parte de los servicios de carácter asistencial.

Los itinerarios producidos a partir de la pérdida del alojamiento y han sido analizados a partir de la duración de los recorridos y la elaboración de alternativas. Las

principales demandas en los recorridos de corta duración son la falta de estabilidad en el alojamiento y las posibilidades de reorganizar los procesos de incorporación. Los riesgos detectados con los itinerarios de desempleo de larga duración requieren de mejoras en las medidas de carácter formativo y en la búsqueda de empleo.

Entre los itinerarios de corta duración también han sido estudiados los problemas de salud. Las principales necesidades en este ámbito son la incorporación de plazas de alojamiento estables y la conexión con recursos de carácter sanitario. Las medidas en este grupo de itinerarios han estado condicionadas por seguimiento continuado y la prevención de posteriores recaídas. Los itinerarios de corta duración están condicionados por el abandono de anteriores programas de acompañamiento social. La identificación de estos grupos de población requiere de programas de acompañamiento y medidas de intervención social específicas, como son aquellas destinadas al apoyo y la ayuda a la familia.

La falta de medidas de prevención a partir de la pérdida del alojamiento y las posteriores recaídas producidas en el transcurso de los itinerarios son necesidades importantes en los itinerarios de larga duración. La mala calidad de los recursos de carácter asistencial y el rechazo a éstos contribuyen al abandono de los servicios de protección. La mejora en la calidad del alojamiento, la elaboración de programas de acompañamiento específicos y la creación de alojamientos estables con los que prevenir las recaídas en los itinerarios son las principales medidas de intervención social destinadas a la atención de estos grupos de población

La incorporación al empleo y la búsqueda de alojamiento han venido precedidas de largos procesos de inactividad laboral. El seguimiento posterior al abandono de los centros de alojamiento forma parte de las medidas de intervención social destinada a la prevención de los itinerarios. Las demandas de programas destinados al cuidado de los problemas de salud y de medidas de apoyo complementarias destinadas a la recuperación de las relaciones familiares, el acceso a los recursos sanitarios y la posterior activación en el ámbito del empleo.

BIBLIOGRAFÍA.

Abrahamson, A. (1997) “Exclusión social en Europa: ¿vino viejo en odres nuevos?”, en L. Moreno (Coordinador)., *Unión Europea y Estado del Bienestar*, CSIC. Madrid

Alonso Benito, L.E. (1994) “Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa”, en J.M. Delgado y J. Gutiérrez (coordinadores), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*, Síntesis. Madrid

Anderson, I. (2004) “Housing, Homelessness and the Welfare State in the UK”, in *European Journal of Housing Policy*, volume 4, (3).

Anguera, M.T. (1995). “Diseños”, en Fernández Ballesteros (Editor) *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*, ED. Síntesis, Madrid

Arriba, Calzada, y del Pino, (2007) *Las actitudes de los españoles hacia el Estado del Bienestar, 1985-2005. Serie. Opiniones y actitudes*, ED. CIS, Madrid

Arriba González de Durana y Serrano Pascual (1998) *¿Pobres o excluidos? El ingreso Madrileño de Integración en perspectiva comparada*, ED. Fundación Argentaria. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Visor, Madrid

Arriba González de Durana, A. (1999) “Procesos de implantación de políticas de Rentas Mínimas en España. Comunicación presentada en el IV congreso español de Ciencia Política. Área de “Administración y políticas públicas. Grupo “Gobierno, mercado y comunidad en las políticas sociales”. Granada

Arriba González de Durana, A. (2000) El concepto de exclusión social en política social. <http://www.iesam.csic.es/doctrab2/dt-0201.pdf>

Arriba Gonzalez de Durana, A. y Ibáñez, Z. (2002) Minimum Income Guarantee and Social Assistance benefits for Low Income People and Increasing Low Wages, Working Paper 02-12. Http: // www.iesam.csic.es/doctrab2/dt-0201.pdf

Arriba González de Durana, A. y Pérez Eransus, B. (2007) La última red de protección social en España: prestaciones asistenciales y su activación, en *Revista Política y sociedad*, Vol. 44, Número 2

Atkinson, Cantillon, Marlier, and Nolan, (2002) *Social Indicators. The EU and Social Inclusion*. ED. University Press, Oxford.

Atkinson, and Marlier, (2010) *Analyzing and Measuring Social Inclusion in a Global Context*. ED. United Nations Publications, New York.

Ayala Cañón (2000). *Las Rentas Mínimas en la Reestructuración de los Estados del Bienestar. Un análisis económico desde una perspectiva comparada*, ED. Consejo Económico y Social. Colección Estudios, Madrid.

Ayala Cañón, Martínez López y Sastre García (2006) *Familia, infancia y privación social. Estudio de las situaciones de pobreza en la infancia*, ED. Fundación Foessa. Colección de Estudios número 14, Madrid.

Ayala Cañón y Laparra Navarro (2009) *El Sistema de Garantía de ingresos Mínimos en España y la Respuesta Urgente que requiere la crisis social*, ED. Cáritas y Fundación Foessa, Madrid.

Ayala Cañón, L. Jurado Málaga y Pérez Mayo, J. (2010) “La lenta convergencia de estrategia de la U.E. en pobreza y desigualdad”, en *Documentación Social. Ejemplar dedicado al modelo europeo y la nueva estrategia europea*, Número 157

Barbeito (2004^a) “Definición del concepto de variable independiente”, en Uña Juárez, en *Diccionario de Sociología*, Universidad Rey Juan Carlos y ESIC, Madrid.

Barbeito (2004^b) “Definición del concepto de variable dependiente”, en Uña Juárez, *Diccionario de Sociología*, ED. Universidad Rey Juan Carlos y ESIC, Madrid.

Barnes, Heady, Middleton, Millar, Papadoupoulos, Room, and Txaklougrou, (2002) *Poverty and social exclusion in Europe*, ED. Cheltenham. Edward, Edgar.

Becker, (1971) *Los extraños: sociología de la desviación*, ED. Tiempo contemporáneo, Buenos Aires.

Beltrán, M (2000): "Cinco vías de acceso a la realidad social" Alvira, F. García Ferrando y Ibáñez (Compilador) *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de investigación social*. ED. Alianza. Madrid.

Benjamin, Dyb and O ´Sullivan (2009) “The governance of Homelessness in Liberal and Social democratic Welfare Regimens: National Strategies and Models of Intervention”, in *European Journal of Homelessness.*, Volume 3- December. Feantsa., Brussels.

Bericat (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*, ED. Ariel, Barcelona.

Beveridge (1989) *Seguro Social y servicios afines. Informe Lord Beveridge*, ED. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.

Bosch (2009) “*How Urban Planning Instruments Can Contribute in the fight against Homelessness. An International Overview of Inclusionary Housing*”, in *European Journal of Homelessness*. Volume 3- December. Feantsa. Brussels.

Bourdieu y Passeron (1969) *Los estudiantes y la cultura*, ED. Labor, Barcelona.

Bourdieu, P. (1980) “Le capital Social”, dans *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, Numéro 31. Paris.

Brousse (2006a) « Le réseau d'aide aux sans-domiciles : un univers segmenté », dans

Economique et Statistique, Numéro 391-392

Brousse (2006b) « Devenir sans-domicile, le rester : un problème lié à l'accès au logement ou à la rupture des liens sociaux et familiaux ? », dans *Economique et Statistique*, Numéro 391-392

Bryman and Teevan (2005) *Social Research Methods*, ED. Oxford University Press, Canada.

Burgess, Mackensie and Park (1925) *The City: Suggestions for the study of Human Nature in the Urban Environment*, ED. University Press, Chicago.

Busch- Geertsema, Edgar, Harrison and Watson (2007) *Measurement of homelessness at European Union level*, ED. European Commission. Employment, Social Affairs and Equal Opportunities. Directorate-general. European Commission.

Busch-Geertsema, Edgar,, O 'Sullivan, and Pleace, (2010) *Homelessness and Homeless Policies in Europe: Lessons from Research. European Consensus Conference on Homelessness. 9-10 December. 2010*, Brussels.

Cabrera, (1998) *Huéspedes del Aire: Sociología de las Personas sin Hogar*, ED. Universidad Pontifica de Comillas, Madrid.

Cabrera y Ríos (1998) *Mil voces presas*, ED. Universidad Pontifica de Comillas, Madrid.

Cabrera, (2000) *La acción social con las Personas sin Hogar en España*, ED. Fundación Foessa, Madrid.

Cabrera, (2006) *Operación de recuento nocturno de personas viviendo sin techo en las calles de Madrid*. 12 de Diciembre 2006. Resultados: www.enred.org.

Cabrera y Ríos (2002) *Mirando el abismo: el régimen cerrado*, ED. Universidad Pontifica de Comillas, Madrid.

Cabrera, P.J. (2002) “Cárcel y exclusión”, *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, pp. 83-119.

Cabrera., Malgesini y López (2002) *Un techo y un futuro. Buenas prácticas de intervención social con Personas sin Hogar*, Icaria. Sociedad y Opinión., Fundación telefónica, OSAPS (oficina de seguimiento y atención a proyectos sociales. Universidad Pontificia de Comillas). Barcelona.

Cabrera y Rubio (2003) *Personas sin techo en Madrid. Diagnósticos y propuestas de actuación*, ED. Universidad Pontificia de Comillas, Madrid.

Cabrera (2004): “L`immigration et les sans abrisme en l`Espagne”, dans Doherty, Edgar, and Meert, (Coords), dans *L`immigration et les sans abrisme en Europe*. Feantsa. Brussels.

Cabrera, P. Rubio, M.J. y Fernández Velasco (2007) “Las personas sin hogar en la comunidad de Madrid. Hacia la visibilidad de la exclusión social extrema más allá de las fronteras de las grandes metrópolis. Comunicación presentada en el seminario. “Los derechos Humanos”; La utopía de los excluidos, celebrado los días 21, 22 y 23 de Mayo de 2007 en la Universidad Carlos III de Madrid.

Cabrera, Rubio y Blasco (2008) *¿Quién duerme en la calle? Una investigación social y ciudadana sobre las personas sin techo*, ED. Caixa Catalunya, Barcelona.

Cachón y Laparra Navarro (coord.) (2009) *Inmigración y Políticas Sociales*, ED. Bellaterra, Barcelona.

Callejo, J. (1998) “Sobre el uso conjunto de prácticas cualitativas y cuantitativas”, en *Revista Internacional de Sociología*, nº 21, pp: 101-126

Cameron A. (2009) “Governance and Joined- Up Services: The case of Housing Support Services in England, in *European Journal of Homelessness. Volume 3- December*, Feantsa,, Brussels.

Carmona (1978) *Los indicadores Sociales*, ED. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Madrid.

Casals, J. , Masjoan, J.M. y Planas, J. (1988) “Elementos para un análisis sociológico de la transición a la vida adulta”, en *Revista Política y Sociedad*, nº 1, pp: 97-104.

Castel, (1992) “La inserción y los nuevos retos de las intervenciones sociales”, en Álvarez Uría (coordinador.), *Marginación e Inserción*, Endimión, Madrid

Castel, (1995) “De l’indigente à l’exclusion, la de saffiliation. Précarité du travail et vulnérabilité relationnelle”, dans Doncelote (Coordinador.), *Face à l`exclusion, Le modèle francais*, París.

Castel. (1997) *La metamorfosis de la cuestión social: una crónica del asalariado*, ED. Paidós, Barcelona.

Castel, (1999) “Vulnerabilidad social, exclusión: de la degradación de la condición salarial”, en Carpio, J y Novacovsly (compilador), *El desafío del estado ante los nuevos problemas sociales*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

Castel (2003) *L’Insécurité Sociale. ¿qu`est-ce qu`être protégé?*, ED. Aris. Seuil. La république des Idées, París.

Castel, R. (2004). “Encuadre de la exclusión” en Karsz (Compilador). *La exclusión: Bordeando sus fronteras. Definiciones y matices*. Editorial Gedisa. Barcelona.

Castel (2007) *Le discrimination négative. Citoyens ou indigènes?*, ED. La République des idées. Seuil. París.

Castel (2009) *La montée des in certitudes*. Travail Protections Statut de l individu. La Couleur des Idées. Seuil. París.

Cea D`Ancona (2001) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación Social*, ED. Síntesis, Madrid.

Cea D'Ancona (2002), *Análisis Multi variable. Teoría y práctica en la investigación social*, ED. Síntesis, Madrid.

Cortés Alcalá (1995 a) *La cuestión Residencial. Bases para una sociología del Habitar*, ED. Fundamentos, Madrid.

Cortés Alcalá (1995b) (Coordinador) *Pensar la vivienda*, ED. Talasa, Madrid.

Cortés Alcalá y Leal Maldonado (1995) *La dimensión de la ciudad*, ED. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). Número 145, Madrid.

Cortés Alcalá (1997) *Hablando sobre la exclusión residencial. La acción social*, ED. Cáritas, Madrid.

Cortés Alcalá, L. y León Paniagua, J.L. (1997) “La vivienda como factor de exclusión social”, en *Documentación Social*, ejemplar dedicado a las Políticas contra la Exclusión Social (132). PP. 93-107

Cortés Alcalá, y Laínez Romano (1998) “Las condiciones residenciales de las personas mayores”, en *Documentación Social*, ejemplar dedicado a las personas mayores (112): 193-211.

Cortés Alcalá, L. Fernández López, C. y Plaza Gutiérrez P. (2003^a) “Vivienda y Exclusión Residencial, en Laparra, M. Gaviria, M. y Aguilar, M. (Coordinadores). *Investigaciones de base para la elaboración del Plan de Lucha contra la Exclusión Social en la Comunidad de Madrid*. Universidad Pública de Navarra y Comunidad de Madrid. Madrid

Cortés Alcalá, L. Fernández López, C. y Plaza Gutiérrez, P. (2003b) “Vivienda y exclusión social”, en Oteiza Echeverría, V: (Compiladora). *Un lugar para vivir. Experiencias de exclusión Residencial y de cómo salir de ellas en el Estado Español*. Gobierno de Navarra. Departamento de Bienestar Social, Deporte y Juventud. Colección Estudios Sociales.

Cortés Alcalá, (2004) “La vivienda como factor de Integración social en los inmigrantes”, en *Documentación Social*, ejemplar dedicado a las migraciones, Número 132

Cortés Alcalá, (2005) La crisis de la vivienda, en *Documentación social*, ejemplar dedicado a la Vivienda y el Alojamiento, Número 138.

Criado, M.J. (1999) Historias de vida: el valor del recuerdo, el poder de la palabra, en *Revista de Migraciones* (1).

Cruz Sánchez, M. y Valles Martínez, M. S. (2009) Curso: Análisis cualitativo. Entrevistas y análisis de datos con Nudist. Área de Ciencia Política y de la Administración. Facultad de derecho. Campus Miguel de Unamuno. VII Escuela de métodos de Análisis Socio político (EMAS). Universidad de Salamanca. Centro de Investigaciones Sociológicas. Fundación Carolina.

Cruz Terán (2009) *Vivir en la calle. Estudio psico social sobre las personas sin hogar*, Cáritas, Junta de Andalucía ED.. Cáritas, Granada

De Miguel (1996) *Auto biografías*, ED. CIS: Colección de Cuadernos Metodológicos. Número 17. Madrid

Doherty et Edgar (2000) (Coords) *La femme sansabri en Europe*. Ed Feantsa, Brussels.

Doherty, J. (2000) “La dimension féminine du sans abrisme”, en Doherty J. y Edgar, B (Coords) : *La femme sansabri en Europe*, Feantsa, Brussels.

Doherty, Edgar and Meert (2001) *Review of Statistics on Homelessness in Europe*. ED. Feantsa, Brussels.

Doherty, Edgar and Meert (2002) *Access to Housing: Homelessness and vulnerability in Europe*, ED. Bristol. The Policy Press.

Doherty, Edgar and Meert (2003) *Second Review of Statistics on Homelessness in Europe*. ED. Feantsa, Brussels.

Doherty, Edgar and Meert (2004a) *Third Review of Statistics on Homelessness in Europe. Developing an Operational Definition of Homelessness*, ED. Feantsa., Brussels.

Doherty Edgar et Meert .(2004b) (Coords) *L'Immigration et les sans-abrisme en Europe*, ED. Feantsa, Brussels.

Doherty, Edgar and Meert (2005) *Fourth Review of Statistics on Homelessness in Europe. The E.T.H.O.S. Definition of Homelessness*, ED. Feantsa, Brussels.

Doyal y Gough (1994) *La teoría de las necesidades humanas*, Fuhem-Icaria, ED. Economía y Crítica, Barcelona

Durkheim (1978) *La división del Trabajo Social*, ED. Akal, Madrid.

Durkheim, (1982^a) *Las formas elementales de la vida religiosa*, ED. Akal, Madrid

Durkheim, (1982^b) *Las reglas del método sociológico*, ED. Fondo de Cultura Económica, México.

Duvoux et Paugam, (2008) *La régulation des pauvres. Du RMI au RSA*, ED. Presses Universitaires de France, Paris.

Edgar , Doherty and Mina-Coull (1999) *Services for Homeless People: innovation and change in the European Union*, ED. Policy Press, Bristol.

Edgar, Doherty and Mina-Coull (2001) *Support and Housing in Europe: tackling social exclusion in the European Union*, ED., Policy Press, Bristol.

Edgar (2009) *European Review of Statistics on Homelessness*, ED. Feantsa. Brussels.

Elder (Ed) (1985) *Life Course Dynamics: Trajectories and Transitions*, Ed. Ithaca.

Cornell. University Press, New York.

Elías (1969) *El proceso de civilización. Investigaciones socio genéticas y psico genéticas*, ED. Fondo de Cultura Económica, México.

Ermitsch, J.F. and Overton, E. (1985) "Minimal Household Units: a New Approach to the Analysis of Household Formation", in *Population Studies*. Volume 39, Number 1, Pages 33-54

Engels (1980) *The Condition of the Working-Class in England*, ED. Progress Publisher, Moscow.

Esping Andersen (1993) *Los tres mundos del Estado del Bienestar*. Diputació de Valencia, ED. Alfons el Magnanim, Valencia

Esping Andersen (2002) *Fundamentos Sociales de las economías post industriales*, ED. Ariel, Madrid.

EUROSTAT (2006) *Conference of European Statisticians Recommendations for the 2010 Censuses of Population and Housing*, ED. UNECE, Geneva.

Fainstein (1986) "Race, class and Segregation: discourses about African American", in *International Journal of Urban and Regional Research*, 17, PP: 384-403

Fassin, (1996) « Exclusion, underclass, marginalidad. Figures contemporaines de la pauvreté urbaine en France, aux États-Unis et en Amérique latine », *Revue française de sociologie*, numéro, 36, pp.. 37-75.

Ferrera, (1995) « Los estados de bienestar del Sur en la Europa social », en Sarasa, S. y Moreno, I. (eds.): *El Estado de bienestar en el Sur de Europa*, CSIC. pp. 85-112-

Firdion, J.M. Marpsat, M. et Bozon, M. (1995) "Est il légitime de mener des enquêtes statistiques apures des sans domicile? Une question éthique scientifique", dans *la Revue des Affaires Sociales*, n 2.

Firdion et Marpsat (2001) *La rue et le foyer*, ED. Presses Universitaires de France, Paris.

Firdion, (2006) « Influence des événements de jeûnes et héritage social au sein de la population des utilisateurs des services d'aide Aux. sans domicile », en *Economie et Statistique* Numéro 391-392

Fitzpatrick, S. (2003) 'Homelessness policy in Scotland', in D. Sim (ed.) *Housing and Public Policy in Post-Devolution Scotland*: Chartered Institute of Housing in Scotland. Edinburgh

Flaquer (2000) *Las políticas familiares en una perspectiva comparada*. Colección Estudios Sociales. Número 3, ED.Fundación La Caixa, Barcelona.

Flick (2004) *Introducción a la investigación cualitativa*, ED. Morata, Madrid.

Frazer, H. (2009) “”Response to “How to Use the Open Method of Coordination to Deliver Policy Progress at European Level: The example of homelessness””, in *European Journal of Homelessness*, Volume 3- diciembre, Feantsa., Brussels.

Frazer, H. (2010) “Políticas de inclusión social y pobreza en la U.E.”, en *Revista española del Tercer Sector.*, ejemplar dedicado a la Exclusión Social y la pobreza en España en el contexto de la Unión Europea (15).

Fresno, J.M. y Tsolakis, A. (2010) “Cohesión e inclusión social en la Estrategia Unión Europea 2020”, en *Documentación Social.*, ejemplar dedicado a la estrategia europea y el modelo social, número 157

Galbraith (1960) *La sociedad opulenta*, ED. Ariel, Barcelona.

Galbraith (1992) *La cultura de la Satisfacción*, ED. Ariel, Barcelona.

Gallego, Cabrera, Ríos y Segovia (2010) *Andar 1 km en línea recta*. Universidad ED.

Pontificia de Comillas. Madrid.

Gans, (1996) “From Underclass to Undercaste: Some Observations about the future of the Post industrial Economy and its Major Victims”, in Mingione (coord): *Urban poverty and the underclass*. Oxford. Blackwell.

García Serrano, Malo y Toharia (2001) *La pobreza en España. Un análisis crítico basado en el panel de hogares de la Unión Europea (PHOGUE)*, ED. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

García Serrano, Malo y Rodríguez Cabrero (2002) “Un intento de medición de la vulnerabilidad ante la exclusión social”, en Moreno L. (Coordinador) *Pobreza y exclusión social: la malla de seguridad en España*. Consejo Superior de Investigación Científicas. Madrid.

García Serrano, M.A. y Malo, C. (2008) Empleo y exclusión: del paro a la temporalidad, en Capítulo 4 (Coordinador del capítulo) Arriba González de Durana, A. *Políticas Sociales en España. Informe Social de la situación en España. Exclusión y desarrollo social*, en Renes Ayala (Coordinador del informe), Fundación Foessa. Madrid.

García, e Kazepov, (2004) “Perché alcune persone hanno più probabilità di essere in assistenza di altri”, in Sarracerno (coord.): *Le dinamiche assistenziali in Europa*. Il Mulino,

Giménez (1993) *¿Qué entendemos por Integración de los Inmigrantes? Una propuesta conceptualizada*, ED. Entre culturas, Madrid.

Giménez, C (2002) “Exclusión social”, en Giner, Lamo de Espinosa, y Torres (Coordinadores), *Diccionario de Sociología*. ED. Alianza, Madrid.

Glaser y Strauss, (1967) *The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research*, ED. Aldine Transaction, New Jersey.

Goffman, (2006) *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*, ED. Amorrortu, Buenos Aires.

Gómez- Limón Rodríguez, J.A. Garrido Fernández, F y Vera Toscano, E. (2008) “Percepción Social de los Derechos de Propiedad Agroambiental. El caso de Andalucía”, en *Revista Internacional de Sociología*, VOL LXVI, número 51.

Hardy (Coord) (1997) *Studying Aging and Social Change. Conceptual and Methodological Issues*. Sage Publications. International educational and Professional, ED. Publisher Thousand. Oaks, London.

Hardy and Waite (1997) Doing Time: reconciling Biography with History in the study of social change, in Hardy, M.A. (Coord) *Studying Aging and Social Change, Conceptual and Methodological Issues*, Sage, Publications. International Educational and Professional Publisher, Thousand Oaks, London.

Harrington (1963) *La cultura de la pobreza en los Estados Unidos*, ED. Fondo de Cultura Económica, México.

Hedström P. (2006) “Explaining Social Change: An Analytical Approach”, *Revista papers*, número 80

Herping (1993) « L'urban underclass chez les sociologues américains. Exclusion sociale et pauvreté », dans *Revue française de sociologie*, Volumen 34. PP. 421-439

INE (2002) *Censo de Población de Personas y Viviendas*, Instituto Nacional de Estadística.

INE (2004) *Encuesta sobre las Personas sin Hogar (centros)*, Instituto Nacional de estadística.

INE (2005) *Proyecto de Encuesta sobre las personas sin hogar (EPSH-2005)*, Instituto Nacional de Estadística.

INE (2004) *Encuesta sobre las Personas sin Hogar (centros)*, Instituto Nacional de estadística.

INE (2008) *Encuesta sobre las Personas sin Hogar (centros)*, Instituto Nacional de estadística.

INE (2010) *Encuesta sobre las Personas sin Hogar (centros)*, Instituto Nacional de estadística.

Join-Lambert (2006) « Una enquête d'exception. Sans-abri, Sans-domicile : des interrogations renouvelées », dans *économie et statistique*, Numéro 391-392.

Kemeny, (1991) *Housing and social Theory.*, ED. Rutledge, London.

Labrador, J. y Merino, I. (2002) “Características y usos del hábitat que predominan entre los inmigrantes de la comunidad Autónoma de Madrid”, en *Revista de Migraciones* (11).

Laínez Romano, M.T. (2002) *Envejecimiento, familia y vivienda: Estrategias y prácticas residenciales de las personas mayores en Navarra*. Memoria para optar al grado de doctor por la Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Departamento de Sociología II.

Laparra, Corea Oroz, Gaviria, Aguilar, (1989) *El salario social sudado. Los campos de trabajo experimentales del proyecto “Búscate la vida en Navarra”*.

Laparra, Aguilar, y Gaviria, (1994) *La caña y el pez: el salario social en las comunidades autónomas (1989-1994)*, ED. Fundación Foessa. Madrid.

Laparra, Gaviria, y Aguilar, (1997). Peculiaridades de la Exclusión en España. La sociedad Exclúsógena: Precariedad, Exclusión y Marginación., en *Revista de Asuntos Sociales* número 7.

Laparra, Aguilar y Gaviria (Coordinadores) (2003). *Investigaciones de base para la*

elaboración del Plan de Lucha contra la Exclusión Social en la Comunidad de Madrid.
Universidad Pública de Navarra y Comunidad de Madrid. Madrid.

Laparra, M. Obradors, A. Pérez Eransus, B. Pérez Yruela, M. Sarasa, S. Subirats, J. y Trujillo, M. (2007). Una propuesta de consenso sobre el concepto de exclusión social. Implicaciones metodológicas, en *Revista Española del Tercer Sector*, número 5

Laparra, M. Obradors, A. Pérez Eransus, B. Pérez Yruela, M. Sarasa, S. Subirats, J. y Trujillo, M. (2008) Capítulo 3. Informe Social de la situación en España: Exclusión y desarrollo social, en Renes Ayala, V. (Coordinador del informe). Fundación Foessa. Madrid.

Laparra y Pérez (Coordinadores) (2008a) *Exclusión social en España. Un espacio diverso y disperso en intensa transformación*, ED. Fundación Foessa, Madrid.

Laparra y Pérez, (Coord.) (2008b). *Procesos de exclusión e itinerarios de inserción. La acción de Cáritas en el Espacio de la exclusión. Nuevos retos para la intervención social*. Colección de Estudios, ED. Fundación Foessa. Cáritas, Madrid.

Laparra, M. (1996) “Peculiaridades de la exclusión en España: propuesta metodológica y principales hipótesis a partir del caso de Aragón”, en *Pobreza, necesidad y discriminación*, II Simposio sobre Igualdad y Distribución de la renta y riqueza. Serie: Igualad. Número 5. Fundación Argentaria-Visor. Madrid.

Laparra, M. (1999) *El espacio social de la exclusión: el caso de Navarra. Tesis Doctoral UNED*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Departamento de Sociología III.

Laparra, M. (2002) Una perspectiva de conjunto sobre el espacio social de la exclusión, en Moreno, L. (Coordinador) *Pobreza y exclusión: la malla de seguridad en España*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid.

Laparra (Coordinador) (2003) *Extranjeros en el purgatorio. Integración social de los inmigrantes en el espacio local*, ED., Bellaterra. Universidad Pública de Navarra y

Gobierno de Navarra, Pamplona.

Laparra, M. (2004) La través del desierto de las rentas mínimas en España, en *documentación Social*, Intervenciones ante la exclusión, Número 135.

Laparra, Aguilar y García (2004) *Evolución y situación actual de la población inmigrante extracomunitaria en Navarra*, Gobierno de Navarra, Navarra.

Laparra (2007). *La construcción del empleo precario. Dimensiones, causas y tendencias de precariedad laboral*. ED. Fundación Foessa, Madrid.

Laparra (2008) La dinámica de integración social de los inmigrantes y su impacto en la sociedad de acogida. La perspectiva de Navarra, “*Política y Sociedad*” número 45 (1).

Leal Maldonado (1979) “Vivienda y sociedad. El análisis sociológico del problema de la vivienda”, en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (número 8), pp 89-102

Leal Maldonado, J., Escuín Fernández, M. and López Madaruelo, O. (1999) “The Yong Homelessin Spain: from unemployment to sleeping rough”, en Avramov, *Youth Homelessness in the European Union*. Feantsa. Transnacional Report. Brussels.

Leal Maldonado (2005) “La política de la vivienda en España, en “*Documentación social*”, ejemplar dedicado a la Vivienda y el Alojamiento, número 138.

Lefevre, (1978^a) *El derecho a la ciudad*, ED. Península, Barcelona.

Lefevre, (1978^b) *De lo rural a lo urbano*, ED. Península, Barcelona.

Lenoir, (1974) *Les exclus: un francais sur dix*. Ed. Seuil, París.

Lewis, Karol y Fuentes (1968) *La cultura de la pobreza*, ED. Anagrama, México.

Lewis (1975) *La vida: una familia puertorriqueña en la cultura de la pobreza: San*

Juan y Nueva York., ED. Joaquín Mortiz, México.

Lewis (1970) *Pedro Martínez: un campesino mexicano y su familia*, ED. Mortiz, México.

Lewis (1986) *Los hijos de Sánchez*, ED. Grijalbo, México.

Loison and Quilgars (2009) "Increasing Access to Housing: implementing the Right to Housing in England and France,." *Dans European Journal of Homelessness*, Volume 3-December. Feantsa. Brussels.

López Aranguren, E. (2000) El análisis de contenido tradicional, en Alvira, F. García Ferrando y Ibáñez (Compilador.), *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de investigación social*. Alianza. Madrid.

Lomitz (1956) *¿Cómo sobreviven los marginados?*, ED. Siglo XXI, México.

Manzanos (1991) *Cárcel y Marginación Social. Contribución Crítica e investigación aplicada a la sociedad vasca*. Hirugarren prensa. S.A. Edición subvencionada por el Departamento de Cultura del Gobierno Vasco, Donostia.

Manzanos (1999) *El grito del otro: arqueología de la marginación racial: la discriminación social de las personas inmigrantes desde sus vivencias y sus percepciones*, Edit Tecnos, Madrid.

Malthus (1966) *An essay on the Principle of Population*, EDIT. Alianza, Madrid.

Marcusen (1996) Space and Race in the post-Fordist City: The Outcast Ghetto and Advanced Homelessness in the United States Today, in Mingione (Coords) *Urban poverty and the underclass*, Blackwell, Oxford

Marpsat, M. (2006) « Une forme discrète de pauvreté: les personnes logées utilisant les distributions de repas chauds », dans *Economique et Statistique*, Numéro 391-392.

Marpsat, M. (2007) » *Explorer les frontières. Recherches sur des catégories “en marge”*. Mémoire présenté en vue de l'habilitation à diriger des recherches en sociologie. Documents de Travail. Numéro 145. Institut National d'Etudes Démographiques.

Marpsat, M. (2008) « L'Enquête de L'I.N.S.E.E. sur les sans domicile: quelques éléments historiques », dans *Courrier des statistiques*, Numéro 123

Marpsat, M (2009) « Les définitions des sans domicile en Europe: convergences et divergentes », dans *Courrier des statistiques*, Numéro 126

Marshall and Bottomore, (1950) *Citizenship and Social Class and Other Essays*, ED. University Press. Cambridge.

Martínez Lázaro (2002) “Escuela de Chicago”, en Giner S. Lamo de Espinosa, E. y Torres, C., en *Diccionario de Sociología*. ED. Alianza, Madrid.

Marx (1959) *El capital*. Fondo de Cultura Económica. Volumen III, ED. México.

Marx y Engels (1975) *Obras Escogidas*, ED. Fundamentos, Madrid.

Marx (2003) *El dieciocho brumario de Luis Bonaparte*, ED. Alianza, Madrid.

Meert (2005) *L'évolution des profils des sans-abri. Une dépendance persistante à l'égard des services d'urgence en Europe : Qui et pourquoi ?*. Feantsa. Brussels.

Merton (1964) *Teoría y Estructura Social*, ED. Fondo de Cultura Económica, Madrid.

Meulman and Heiser (2005) *SPSS categories user's manual vl40*. ED. Chicago, SPSS.

Micheli, G. (1996) “Down drift: provoking and symptom-formation factors in the process of impoverishment”, in *Urban poverty and the underclass*. Mingione. E (Coord). Oxford. Blackwell.

Mingione (1996) “Urban Poverty in the advanced industrial World: Concepts, analysis and debates”, in Mingione (Coord): *Urban poverty and the underclass*. Oxford. Blackwell.

Mingione, Oberti e Peregrina (2004) “Le città come sistemi locali”, en Sarraceno C. (Coord.): *Le dinamiche assistenziali in Europe. Sistemi nacional e locali di contrasto alla pobreta*. Editice. Il Mulino.

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (1999).

Misterlich (1969) *La inhospitalidad de nuestras ciudades*, ED, Madrid.

Mishra (1994) *El Estado de Bienestar en la sociedad capitalista: políticas de desmantelamiento y conservación en Europa, América del Norte y Australia*. ED., Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid.

Moreno Colom (2009) “Uso del tiempo, desigualdades sociales y ciclo de vida”, en *Política y Sociedad*. Vol. 46. Número 191-202.

Moreno y Sarasa, (1995) *El Estado del Bienestar en la Europa del Sur*, ED.. CSIC. Madrid

Moreno (2001) *Ciudadanos precarios. La última red de protección social*. ED. Alianza, Barcelona.

Moreno (Coord) (2002) *Pobreza y exclusión: la malla de seguridad en España*. ED. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid

Morris 81996) “Dangerous classes: neglected aspects of the underclass debate”, in Mingione E. (Coord) *Urban Poverty and the Underclass: A Reader*. Oxford. Blackwell.

Murray (1996) *Charles Murray and the Underclass: The Developing Debate*. The IEA Health and Welfare Unit 1996. London.

Navarro Yáñez (2000) *Lecturas sobre Métodos y Técnicas de Investigación Social Aplicada*. Titulación: Diplomatura de Trabajo Social. Curso académico 2000-2001. Departamento de Trabajo Social y Ciencias Sociales. Área de Sociología.

Navarro Lashayas (2006) *Análisis de la interacción entre inmigración y sin hogarismo a través de los relatos de los inmigrantes*. D.E.A. Instituto de Migraciones.

Ortí, (1989) “La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta y la discusión de grupo”, en García Ferrando, Ibáñez y Alvira (comps), *El análisis de la realidad social*, ED. Alianza, Madrid

Pardo y Ruíz (2002) *SPSS 11. Guía para el análisis de datos*. ED. MacGraw Hill. Madrid.

Parsons, T. (1976) “La conducta desviada y los mecanismos de control social”, ED. *Revista de Occidente*. Madrid.

Paugam, (1991) *La société française et ses pauvres*. ED, Presses Universitaires de France, Recherches Politiques. Paris.

Paugam, (1993) *La disqualification sociale. Essai sur la nouvelle pauvreté*. E.D. Presses Universitaires de France. Paris.

Paugam, S. (1995) A new social contract? Poverty and Social Exclusion view. RSC. NO 96/37. EUI Working Papers.

Paugam, S. (1996) La constitution d'un paradigme”, en Paugam, S. (Dira) : *L'exclusion: L'état des savoirs*, Éditions La Découverte, Paris.

Paugam, S. et Zoyem, J.P. (1997) “Le Soutien financier de la famille: une forme essentielle de la solidarité”, *Economie et Statistique*, numéro 308-310 : 187-210

Paugam, and Gallie, (2000) *Welfare Regimes and the Experience of Unemployment in Europe*. U.K. ED, Oxford Press.

Paugam and Gallie (2002) *Social Precarity and Social Integration. Report for the European Commission Based on Eurobarometer 56.1*

Paugam (2005) *Les formes élémentaires de la pauvreté*, ED. Presses Universitaires de France, Paris.

Paugam, (2007) *Las formas elementales de la pobreza*, ED. Alianza, Madrid.

Paugam (2008) *Le Lien Social. Que sais-Je?* ED, Presses Universitaires de France, Paris.

Paugam (2010) *Les 100 mots de la sociologie*, ED. Presses Universitaires de France, Paris.

Pavalko (1997) Beyond Trajectories: Multiple Concepts for Analyzing Long-Term Process, in Hardy, M.A. (Coord) (1997): *Studying Aging and Social Change, Conceptual and Methodological Issues*, Sage, Publications. International Educational and Professional Publisher, Thousand Oaks, London.

Pezzeu Massabau, (1988) *La vivienda como espacio social.*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México.

Pérez Eransus, B. (2004a) El acompañamiento social como herramienta de lucha contra la exclusión social”, en *Documentación Social* (Intervenciones ante la exclusión), Número 135.

Pérez Eransus, (2004b) *Políticas de Activación y Rentas Mínimas*. Colección de Estudios, ED. Fundación Foessa, Cáritas, Madrid.

Pérez Raya, (2004) *Indicadores de exclusión social. Una aproximación al estudio aplicado de la exclusión*, ED. Universidad del País Vasco. Zerbitzua. Bilbao.

Pérez, Sáez, y Trujillo (2002) *Pobreza y exclusión social en Andalucía*. Colección

Politeya. Estudios de Política y Sociedad, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Córdoba.

Pérez, Rodríguez. y Trujillo (2004) *Pobreza y exclusión social en Asturias*, Colección Politeya. Estudios de Política y Sociedad, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Córdoba.

Pérez, García y Trujillo (2007) *Pobreza y exclusión social en Aragón*, documento de trabajo y borrador, Córdoba.

Pinilla, E. (2005) “Casa, hogar: las contribuciones de la filosofía al problema del habitar”, en *Documentación Social*, ejemplar dedicado al alojamiento y la vivienda, número 138: pp 13-39.

Polanyi (1989) *La Gran Transformación. Críticas al liberalismo económico*, La Piqueta., Madrid.

Putman y Goss, (Coordinadores) (2003) *El declive del capital social. Un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario*, Galixa Gutemberg, Círculo de Lectores, Barcelona.

Ramírez Goicoechea, (1996) *Inmigrantes en España: vidas y experiencias*, ED. Centro de Investigaciones Sociológicas, Siglo XXI. Monografías Número 147, Madrid.

Raventós, (2009) Las limitaciones de los subsidios condicionados y la Renta Básica en tiempos de depresión, en *Documentación Social*, ejemplar dedicado a la política social, número 154

Rocher, (1973) *Introducción a la Sociología General*, ED. Herder. Barcelona.

Rodríguez Cabrero, (1993) “Integración, asistencialización y exclusión en el Estado de Bienestar”, en AA.VV.: *La larga noche neoliberal*, Instituto Sindical de Estudios-Icaria., Madrid.

Rodríguez Cabrero, (1998) Política social y pobreza, en EDIS et al: *Las condiciones de vida de la población pobre en España.*, ED., Fundación Foessa, Madrid.

Rodríguez Zúñiga, L. (1995) “La división del Trabajo Social: Estudio Preliminar”, en Durkheim, E. *La división del trabajo Social*, Akal, Madrid.

Room, (Ed) (1995). *Beyond the threshold: the measurement and analysis of social exclusion*, ED. Bristol, Policy Press.

Ruíz de Olabuénaga, (1999) *Metodología de investigación cualitativa*, ED. Universidad de Deusto, Bilbao.

Sánchez Morales (2006) “La internacionalización de la exclusión social extrema en España”, en *Revista Sistema*, Número 190-191: PP 385-404.

Sarabia, B. (1985) “La historia de vida”, en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Número 29, pp. 165-186

Sarraceno, C. (1995) “Familiarismo ambivalente y clientelismo categórico en el estado de Bienestar italiano”, en Sarasa, S. y Moreno, L. (Coordinadores) *El Estado de bienestar en la Europa del Sur*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid.

Sarraceno, (Coords.) (2004) *Le dinamiche assistenziali in Europe. Sistemi Nacional e locali di contrasto alla povertà*. Studi e Recherche, ED. Il Mulino, Bologna.

Schanapper, (1994) *L'épreuve du Chômage*, ED. Folie Actuel, Paris.

Schanapper,(2005) *La compression sociologique*, ED. Presses Universitaires France, Quadrige, Paris.

Sen, (1985) “A sociological approach to the measurement of poverty: A reply to Professor Peter Townsend”, in *Oxford economic Papers*, 37, 669-676

- Sen,(1992) *Nuevo Examen de la desigualdad*, ED. Alianza, Madrid.
- Setién, (1993) *Indicadores Sociales de calidad de vida. Un sistema de medición aplicado al País Vasco*, ED. Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
- Simmel (1977) “Digresión sobre el extranjero”, en *Estudios sobre las formas de socialización*, vol. II. Biblioteca de la Revista de Occidente. Madrid.
- Simmel, (1986) *El individuo y la libertad*, ED. Península, Barcelona.
- Simmel (1998) *Les Pauvres*, ED. Presses Universitaires de France, París.
- Simmel (1999) *Sociologie. Études sur les formes de la socialización*, ED. Quadrige. Grands Textes, Presses Universitaires de France, París.
- Smith, (1987) *La riqueza de las naciones. Investigaciones sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones (1776)*, ED. Fondo de Cultura económica, México.
- Spinnewijn (2009) “How to Use the Open Method of Coordination to Deliver policy Progress at European Level: The Example of homelessness”, in *European Journal of Homelessness*, Volume 3- Diciembre. Feantsa.. Bruselles.
- Subirats, (2004) (et al) *Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea*. Colección Estudios Sociales. Número 16, ED. La Caixa, Barcelona.
- Subirats, Fernández, Gallego, Giménez, L. Jaumandreun, Obradors, (2005) *Perfils d exclusió social urbana a Catalunya. Una aproximación cualitativa*. IGOP, ED. Universitat Autònoma de Barcelona. Server de Publicacions. Bellaterra.
- Subirats, (2006) *Fragilidades vecinas*. IGOP, ED. Icaria. Barcelona.
- Tanio y Frederikson (2009) “The Finnish Homelessness Strategy: From a “Staircase” model to a “Housing First. Approach to Tackling Long-Term Homelessness”., in *European Journal of Homelessness*. Volume 3. Diciembre. Feantsa. Brussels.

Taylor y Bodgan (1994) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*, ED. Paidós. Buenos Aires.

Taylor-Gooby, (2005) *New Risk. New Welfare. The Transformation of the European Welfare State*, ED. Oxford University Press. New York.

Tejero, y Torradabella, (2005) *Vides al descobert. El mons Biscuits del fenomen "sense sostre"*. *Colectiu d estudis biofírics*, ED. Fundació Bofill, Barcelona.

Tezanos, (1999) *Tendencias en desigualdad y exclusión social*, ED. Fundación Sistema., Madrid.

Thomas y Znaniecki, (2004). *El campesino polaco en Europa y en América*. Colección Clásicos del pensamiento social., ED. Centros de Investigaciones Sociológicas., Madrid.

Timmus, (1981) *Política Social*, ED. Ariel, Barcelona.

Tocqueville, (1997) *Mémoires sur le Paupérisme (1835-1837)*, ED. Allia, Paris.

Townsend, (1979) *Poverty in the U.K.*, ED. Penguin, London

Townsend, P. (1985) "A sociological approach to the measurement of poverty. A rejoinder to Professor Amartya Sen", in *Oxford Economic Papers*, Número: 37, PP: 659-688

Trilla, C. (2004) "Habitatge i exclusió social", en *Revista de Educació Social*, Número 27, Pp 41-53.

Valero, (1990) "Cambios en la estructura del hogar y de la familia en Madrid", en Instituto de Demografía: *Demografía urbana y regional*, Primeras jornadas Internacionales, enero de 1990, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1990

Valles (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*, ED. Síntesis, Madrid.

Valles, (2000) “La Grounded Theory y el análisis cualitativo asistido por ordenador”, en Alvira, F. García Ferrando y Ibáñez (Compiladores): *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de investigación social*, ED. Alianza. Madrid.

Valles, (2001) “Teoría y práctica del discurso del grupo de discusión en España. una experiencia de investigación e innovación educativa en análisis cualitativo”. Comunicación presentada al VII Congreso Español de Sociología. Septiembre. Salamanca.

Valles (2002) *Entrevistas cualitativas*, ED. Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección “Cuadernos metodológicos”, número 32, Madrid.

Van del Velve (2010) “Cycle de vie”, dans Serge Paugam : *Les 100 mots de la Sociologie*, Presses Universitaires de France. Que Sais-Je? Paris.

Van Paris y Vanderborcht, (2005) *La Renta Básica. Una medida eficaz para luchar contra la pobreza*, Colección Estado y Sociedad. Número 141, ED. Paidós, Barcelona.

Vapñarsky, C (1963) Prólogo a la edición en Castellano. En sociología de la vivienda. (R. Merton; P West; M. Jahoda, H. Selvin). Páginas 9-24. Buenos Aires. Colección Hombre y Sociedad. Ediciones 3.

Wacquant, (2006) *Parias urbains. Ghetto, banlieues, État*. La Découverte. Paris

Vázquez Cabrera (2001) *Recursos básicos de atención a Personas sin Hogar en Madrid. La perspectiva de los usuarios*. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de psicología. Madrid.

Veiga, (1996) *Salud mental en población sin Hogar*, ED. SESPA, Oviedo.

Whelan, (2008) “Poverty, deprivation and Economic vulnerability”, in Enlarged EU: A

Handbook of Quality of life in Europe. Poverty and Inequality: New Directions. Routledge.

William y William (1990) *Antología de Beveridge*, ED. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Centro de publicaciones, Madrid.

Wilson, (1993) *The ghetto Underclass. Social science Perspective*, ED. Sage Publications. International educational and Professional Publisher. Newbury Park, London.

Xiberrias (1994) *Les Théories de L'exclusion*, ED. Meridiens Dlincksieck, París.

Zarco, (2004) “*Estudio Introductorio*“, en Thomas y Znaniecki. El campesino polaco, ED. Centro de Investigaciones Sociológicas. Clásicos del Pensamiento Social, Madrid.

ANEXO NÚMERO 1. CAPÍTULO NÚMERO 1.

ANEXO NÚMERO 2. CAPÍTULO NÚMERO 3.

ANEXO NÚMERO 3. CAPÍTULO NÚMERO 4.

ANEXO NÚMERO 4. CAPÍTULO NÚMERO 5.

ANEXO NÚMERO 5. CAPÍTULO NÚMERO 7.

ANEXO CAPÍTULO NÚMERO 1.

1. FUENTES DE INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIO DE LAS PERSONAS SIN HOGAR

La unificación de criterios, el conocimiento de las fuentes de datos y la identificación de las causas que afectan a aquellas a las personas en riesgo de exclusión social son aspectos en el estudio de las condiciones de vida. (Edgar et al 2003 12). En distintos Consejos Europeos (Ámsterdam, Lisboa, Niza y Estocolmo) se ha demandando una agenda de investigación dirigida a la prevención de la exclusión social y la modernización de los distintos sistemas de protección social.

Los indicadores de Laeken son uno de los logros alcanzados en esta materia. El trabajo de coordinación, correspondiente al Comité de de Protección social (CPS), ha sintetizado los 18 indicadores relacionados con la renta, el empleo, la salud, la educación y la vivienda (Atkinson et al 2002). Las investigaciones sobre las condiciones de vida de las Personas sin Hogar son incluidas en el área de vivienda. De este modo, los apartados incluidos en este ámbito hacen referencia al tipo de alojamiento, el régimen de ocupación, los equipamientos disponibles y los costes asociados (Edgar et al 2003 11-12; 2001: 1).

° En el ámbito nacional, la falta de una definición consensuada de las condiciones de vida de las Personas sin Hogar dificulta la medición del fenómeno. La revisión de las fuentes de datos disponibles han permitido una interpretación más adecuada. De este modo, el número de personas será menor entre aquellas que sólo contemplan a las personas en situación de calle. Por el contrario, el número y el perfil de personas es más amplio y diverso, si se incluyen los centros de alojamiento y la vivienda precaria.

Los estudios procedentes del ámbito cuantitativo han sido utilizados para conocer las condiciones de vida y las distintas situaciones de pobreza. En este sentido es importante destacar el esfuerzo realizado por las administraciones públicas (Institutos de Investigación, universidades, administraciones públicas,...) y las

entidades privadas dirigido a la realización de encuestas destinadas a conocer las condiciones de vida de los hogares españoles. En el apartado número pueden consultarse las fuentes de datos utilizados en nuestra investigación.

En este nivel destacan las encuestas realizadas por las distintas administraciones, tanto en el ámbito local, autonómico como Nacional. Algunos de los ejemplos más recientes son aquellos utilizados para las Comunidades de Madrid, o las Comunidades autónomas de Aragón, Andalucía o Cantabria (Laparra, 1999, 2003; Pérez Yruela et al 2002, 2004, 2009). En nuestro caso, la utilización de las Encuestas de Condiciones de Vida, la encuesta de Personas sin Hogar o las Encuestas destinadas a los centros de Personas sin Hogar, han favorecido la obtención de conocimiento empírico de la realidad. Desde el ámbito privado, los esfuerzos también han sido realizados por diversas entidades (Fundación Foessa, Fundación Bofill,...) con la intención de conocer los hogares españoles.

1.1. FUENTES DE DATOS DISPONIBLES. La ausencia de datos fiables respecto al estudio de las Personas sin Hogar ha sido la tónica dominante en España, disponiendo en la mayoría de los casos de datos representativos a nivel local y de comunidades autónomas. La mayoría de las veces sucede porque las competencias en materia de de servicios sociales corresponden a éstas.

1.1.1. Fuentes de datos procedentes del ámbito internacional. Esta fuente de información recoge la opinión de los ciudadanos europeos desde el año 1974 respecto a cuestiones europeas (la opinión pública, la percepción de inseguridad, el medio ambiente,...). En su barómetro, apenas existen datos de opinión respecto a las PSH, sin embargo pueden encontrarse aspectos relacionados con la percepción del desempleo, la inmigración, la política de extranjería, la integración social y las actitudes hacia la pobreza y el Estado de Bienestar. También se encuentran trabajos monográficos relacionados con el estado de la pobreza y la exclusión en Europa. En concreto destaco el informe realizado por Paugam y Gallie en el que aborda a través de indicadores de tipo cuantitativo, cuestiones relacionadas con las actitudes hacia la pobreza, la percepción ante el estado de bienestar, y las condiciones de precariedad en los hogares europeos-empleo, relaciones sociales, cobertura de los sistemas de protección social, ayudas recibidas,... (www.ec.europa.eu; Paugam, 2002).

Feantsa ha estudiado las principales fuentes oficiales con las que investigar el fenómeno de las Personas sin Hogar durante los años 2002 y 2009. En estos trabajos ha sido resumida la metodología empleada, las variables, las fuentes de información, los organismos responsables, la frecuencia con la que se obtiene la información y las limitaciones.

1.1.2. Fuentes de datos procedentes de organismos públicos y privados.

Esta fuente de datos está destinada a conocer las características de los usuarios de la red de servicios de atención a las Personas sin Hogar. Habitualmente quedan reflejados a nivel desagregado en cuanto al sexo, la edad y origen o procedencia. Las principales dificultades se encuentran en los problemas que derivan de la doble contabilización de esta población. Habitualmente no existen procedimientos que permitan conocer si una persona ha sido contabilizada más de una vez, y a menudo depende de entidades privadas.

Los principales desafíos en cuanto a este tipo de fuentes se encuentran en la posibilidad de unificar las bases de datos de centros públicos y privados, de manera que permitan un mejor conocimiento de los clientes y usuarios atendidos por los distintos servicios locales. Feantsa destaca tres utilidades que se derivan de una adecuada utilización (Edgar et al 20002:3). La primera de ellas permite precisar el número de personas sin hogar en un momento dado. Una segunda utilidad es el seguimiento de los usuarios de la red a través de los distintos servicios de atención a Personas sin Hogar en un tiempo dado. La tercera utilidad, permite establecer indicadores comunes respecto a la medición del sin hogarismo. El uso conjunto permite una valoración general de sus necesidades, o la evolución del fenómeno en un período dado.

1.1.2 Registros de usuarios procedentes de organismos locales

- **Bases de datos de Rentas Mínimas de Inserción.** En el trabajo de Cabrera, Rubio y Fernández (2006) tiene como objetivo la valoración de distintas formas de exclusión residencial en la Comunidad de Madrid. Mediante la realización de una encuesta dirigida a los Trabajadores Sociales de los Centros Municipales de

Servicios Sociales, y la explotación de la base de datos de usuarios del Servicio de Exclusión y Rentas Mínimas desde el año 2002 al 2005.

En esta última fuente de información, pueden diferenciarse entre los usuarios perceptores, y los beneficiarios quienes hacen referencia al núcleo de convivencia. Los principales aportaciones de dicho trabajo han permitido la cuantificación de diferentes formas de exclusión residencial distinguiendo entre aquellos perceptores de esta ayuda se encuentran en situación de calle (2,35%), residiendo en pensiones (1,35%), chabolas (9,65%), caravanas (0,96%), centros de acogida (1,69%) y viviendas comunitarias (0,68%).

- **SIUSS- Sistema de Usuarios de Servicios Sociales.** Este instrumento de información fue diseñado por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, e implementado por las distintas comunidades autónomas. El objetivo de este instrumento, consiste en organizar la recogida de información y las intervenciones realizadas por los profesionales de servicios sociales, de manera que permita conocer las necesidades de los usuarios en España. La importancia de su explotación radica en la detección de necesidades a nivel autonómico y municipal, como son el número de usuarios por cada trabajador social, perfil socio demográfico,... Esta herramienta es útil porque permite conocer el número de personas sin hogar, y el conjunto de personas que se encuentran atendidas en servicios de emergencias, alojamientos temporales,... El uso adecuado ha permitido un buen conocimiento de las demandas existentes, y por lo tanto una mejor planificación de los recursos necesarios, y la evaluación de las intervenciones realizadas (Edgar, 2007; Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 1999).

Apenas existen experiencias en la utilización de esta fuente de datos, por lo que no conocemos de manera certera las posibilidades y los inconvenientes de su utilización. A priori, no todas las Comunidades Autónomas lo utilizan de la misma forma, lo cual dificulta la medición del fenómeno de las Personas sin Hogar en España. En la Comunidad autónoma de Andalucía, las dificultades para su explotación se derivan de los escasos registros completados, y la falta de calidad en las bases de datos existentes. Una de las recomendaciones realizadas en la elaboración del Plan de Lucha contra la Exclusión, es la mejora de estas fuentes de

forma que favorezcan el estudio de la población atendida desde los Servicios Sociales, y por lo tanto de sus programas o prestaciones. (Pérez Yruela et al 2002).

-Recolección de datos secundarios extraídos de estudios académicos. Otra fuente de información se deriva de las investigaciones realizadas por los equipos universitarios. La técnica utilizada para su estudio es la encuesta. En una primer parte caracterizar el tipo de encuestas realizadas, y en segundo lugar una referenciar especial a aquellas realizadas por el I.N.E. para la medición del fenómeno.

A grandes rasgos podríamos distinguir seis tipos de encuestas: condiciones de vida, epidemiológica, aquellas destinadas a conocer los programas y recursos de atención, las encuestas destinadas a evaluar la intervención social, y las realizadas con motivo de los recuentos nocturnos. Las encuestas realizadas muestran diferencias respecto al ámbito geográfico-internacional, nacional o local, el objeto de estudio-evaluación de centros, condiciones de vida de las personas, e identificación de los problemas psico sociales y epidemiológicos, el diseño de la encuesta-transversal o longitudinal, y las unidades de análisis-personas y centros:

- Encuestas de condiciones de vida. Las encuestas de condiciones de vida están dirigidas a conocer el perfil de las PSH, y las causas que motivan su aparición. Desde este enfoque destaca el trabajo realizado por Pedro José Cabrera en el cual somete a discusión distintos paradigmas desde los que estudiar las condiciones de vida (desviación, liberal, funcionalista y exclusión social). El resultado de su trabajo, incide la necesidad de abordar las condiciones de vida considerando múltiples aspectos, entre los que se encuentra aspectos individuales (la salud, las enfermedades y las conductas individuales que inciden en el mantenimiento del problema) sociales (redes sociales que proporcionan un soporte instrumental y emocional) y socio económicos (los bajos ingresos, el desempleo, el salario y las prestaciones sociales). (Cabrera, 1998: 130-131; y 113-118).

- Encuestas epidemiológicas y psico sociales. Con este tipo de investigaciones se pretende recoger la incidencia de enfermedades físicas, los problemas mentales, los hábitos nocivos, y aquellas dificultades de carácter psico social en la pérdida de alojamiento entre las PSH. Los principales estudios son

aquellos realizados por Muñoz (1995; 2003), Vázquez (2001), Veiga (1996), Cruz Terán (2008) en los municipios de Madrid, Gijón y Granada. .

- Encuestas destinadas a conocer los centros destinados a la atención de las Personas sin Hogar. No existen numerosos estudios relacionados con el estudio de los centros de alojamiento destinados a esta población. La investigación pionera en este ámbito fue llevada por Pedro José Cabrera durante el año 1999, siendo relevante en cuatro aspectos.

En primer lugar desvincula el problema de las PSH de una localidad concreta y lo amplía a un contexto nacional obteniendo datos a este respecto de los centros públicos y privados existentes en España. Su aproximación ha diferenciado las regiones, y ha cuantificado la labor de las entidades privadas en la atención a las Personas sin Hogar. En segundo lugar realizan una caracterización de los servicios de atención existentes, y los dispositivos encargados de proporcionar alojamiento. En tercer lugar, ofrece un diagnóstico sobre el que realizar propuestas, permitiendo conocer su funcionamiento (número de personas atendidas, ocupación media, necesidades detectadas), los recursos dirigidos a la atención de las necesidades (personal, personal de dirección, personal técnico, medios, gastos,...). En cuarto lugar realiza un diagnóstico en materia de política social, proponiendo medidas necesarias en cuanto a la dotación económica, o las políticas sectoriales,...

Durante el año 2004, el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales en colaboración con la Universidad de Comillas ha llevado a cabo un proyecto de investigación respecto a la situación de los centros de alojamiento. Mediante el uso de una encuesta panel realizada durante 12 meses a profesionales y centros de atención, se ha recogido la evolución en cuanto a su funcionamiento (Edgar et al 2007; Cabrera P.J., 2004).

La realización de esta investigación permitió la elaboración de indicadores con lo que actualizar distintos aspectos a lo largo de un año, profundizando en la demanda de servicios, los horarios de atención, el número de personas atendidas en España, el perfil de los usuarios, los principales problemas, programas intervención, el número de voluntarios, el número de intervenciones en función a los programas de

alojamiento, centro de día o comedores. Otros aspectos, y no por ello menos importantes, son aquellos relacionados con la actualización de las base de datos de centros que dan cobertura en España. a las Personas sin Hogar (Cabrera P.J., 2004).

- Encuestas destinadas a conocer la utilización de los dispositivos de atención a Personas sin Hogar La investigación realizada por José Juan Vázquez (2001) tuvo como principal objeto de investigación conocer las condiciones de vida, y la utilización que las Personas sin Hogar realizan de los recursos de atención. La información recogida, hace especial incidencia en el carácter epidemiológico y aquellos problemas de carácter psico social.

El análisis de la muestra obtenida diferencia entre la sub muestra de usuarios (252) y no usuarios (27) de recursos (Vázquez Cabrera, 2001: 150; 198-199). En primer lugar, los resultados obtenidos muestran las causas por las que los no usuarios no utilizan los recursos de atención. Los aspectos de carácter personal-y las condiciones de los centros de atención han incidido en el excesivo control, los problemas en el horario, las condiciones de acceso y el desconocimiento (Vázquez Cabrera, 2001: 231).

Las tres tipología, expuestas a continuación, han incidido en las diferencias existentes en la utilización de los centros de atención a las Personas sin Hogar. La primera tipología recoge a los usuarios de centros, caracterizándose por el bajo consumo de sustancias tóxicas. Por el contrario, entre las personas que no acuden a los centros de acogida destacan dos tipologías. La primera de ella recoge a personas con relaciones sociales deterioradas y alto consumo de sustancias tóxicas. Por otro lado, muestra la aparición de un subgrupo de personas extranjeras que mantienen relaciones sociales, y no se encuentran afectados por el consumo de sustancias tóxicas (Vázquez Cabrera, 2001: 273)

- Encuestas destinadas a evaluar la intervención realizada con PSH. Una cuarta línea de investigación está dirigida a conocer la efectividad de las intervenciones realizadas con Personas sin Hogar. En esta línea de trabajo destaca la tesis de Sonia Panadero (2004) quien mediante la realización de encuestas a usuarios y profesionales ha identificado “buenas prácticas” de intervención, pudiendo extraer

conclusiones respecto a los cambios que los usuarios en un intervalo de tiempo. Para ello se apoya en dos tipos de cuestionarios. El primero de ellos permite identificar las fortalezas y el déficit de los programas de intervención social. El segundo cuestionario está dirigido a usuarios, y se realiza en dos períodos de tiempo- entre 6 y 12 meses, obteniendo una muestra común en los dos intervalos- encuesta semi panel, analizando la evolución en dos períodos de tiempo.

- **Las encuestas S Night o “recuento nocturno”**. Este tipo de encuestas están dirigidas a conocer y contabilizar a las personas que quedan fuera de las encuestas dirigidas a los centros de atención a PSH. En los estudios consultados no existe un número más o menos exacto sobre el volumen de la población que se encuentra sin techo, variando de manera muy importante de acuerdo a las ciudades (Vázquez Cabrera, 2001: 203). En España, se han realizado experiencias de este tipo en las ciudades de Barcelona, Lleida, Zaragoza y Madrid (Cabrera et al 2008). En ésta última se llevan realizados cuatro recuentos durante los años 2006 al 2010 (; www.enred.es), de las que se disponen de tres encuestas (Área de gobierno de Familia y Servicios sociales,2008; Cabrera, P.J., 2006)

La información queda recogida a través de dos cuestionarios: voluntarios y las propias Personas sin Hogar. En cuanto a las primeras los aspectos más importantes son aquellos relacionados con el número de participantes y las motivaciones. El cuestionario dirigido a las personas está destinado a conocer el perfil de aquellas que se encuentran fuera de los recursos de alojamientos y las causas por lo hacen. Para su realización, se distribuyen equipos en los distintos distritos de la ciudad, haciendo especial hincapié en los espacios públicos donde esta población se concentra (Cabrera et al 2008).

1.2 FUENTES DE DATOS PROCEDENTES DEL INE. En este apartado se exponen las encuestas realizadas por el I.N.E., que son susceptibles para el estudio de las PSH en España. Su clasificación queda subdividida de la siguiente manera: *“Encuesta de condiciones de vida de las personas sin hogar”*, *“Encuesta de condiciones de vida de las personas sin hogar-centros”*, y *“Otras fuentes de datos”*.

1.2.1. Encuesta de condiciones de vida de las personas sin hogar (INE,

2005). El estudio del INE fue realizado como consecuencia de una reunión celebrada en por el grupo de expertos en estadísticas sobre PSH en la oficina de Eurostat ante la que se decidió explorar las posibilidades de de elaborar en España información estadística respecto a las condiciones de vida de las PSH. La encuesta realizada se diseñó a nivel nacional, en la que las unidades de muestreo son los centros de atención a PSH, participando 555 centros de los 619 que se detectaron, se realizaron 3090 entrevistas, en un posible universo de 21900. Este tipo de encuesta es muy similar a la realizada por el INSEE en Francia en el año 2001. Ésta fue realizada en alojamientos y comedores en las ciudades de más de 20.000, con la colaboración de organizaciones públicas- Ministerio de Asuntos Sociales, y entidades no lucrativas que cuentan con una larga tradición en PSH-FNARS. Posteriormente este tipo de encuestas en Francia.... Los objetivos principales han sido destinados a la recogida de datos respecto a sus características socio demográficas, las condiciones de alojamiento, condición socio económica.... Su muestra respecto a 4109 permitiendo de esta manera un conocimiento de las necesidades de esta población.

El primer límite de las encuestas destinadas a PSH, se encuentra en la recogida de la población sólo hace referencia a las población que acude a los diferentes servicios destinados a atender esta población. Un segundo límite destaca en la dificultad de detectar a la población muy cambiante e inestable en cuanto al uso de los recursos, con mediciones transversales. Entre las recomendaciones para evitar estas limitaciones se encuentran la posibilidad de diseñar encuestas y procedimientos de recogida de las informaciones destinadas a la recogida longitudinal, con el objetivo de seguir a la población a lo largo del tiempo. De esta manera se pretende una mejor comprensión del número de PSH, y por lo tanto una mejor comprensión de estas personas. (Edgar, Doherty y Meert, H. ,2003 25).

Una segunda limitación de las técnicas de encuesta procede del muestreo realizado. En la mayoría de los casos, se realiza utilizando las instituciones prestadoras de servicios para estas personas. Habitualmente, los centros criterios propios para la admisión de estas personas (quedando fuera otro tipo de perfiles como son las personas que se encuentran en situación de calle y no acuden a los servicios de alojamiento). De esta manera se recoge a los “clientes de estos servicios”, siendo principalmente un perfil de población institucionalizada, o de

personas que son “admitidas para la utilización de éstos”. De esta manera podría decirse que la recolección de datos es limitada. (Edgar et al, 2002:7)

1.2.2 Encuesta de condiciones de vida de las personas sin hogar (centros-2003, 2006, 2008 y 2010). A nivel internacional la investigación más importante a nivel mundial ha sido “*Nacional Survey of homeless Assistance Providers and Clients*” realizada en EE.UU entre 1995 y 1996, como resultado de conjunto de varios organismos federales (Firdion y Marpsat, 2001). En Francia, la experiencia más reciente ha sido “*L`Enquête “sans domicile: étude dans les Linux de hebergement y de restaruation gratuite*” llevada en 2001 y 2006 por el INSEE en colaboración con el INED.

El trabajo de campo realizado por el INE ha seguido actualizando la base de datos realizados por el estudio de Cabrera, actualizando los nuevos centros, y dando de baja los antiguos. Para ello se ha elaborado un directorio de centros, facilitado por las Consejerías competentes de la materia, la colaboración de Cáritas y la Universidad de Comillas, obteniendo 619 registros en su realización. (INE, 2003: 7; Cabrera, 2000).

Los objetivos de las encuestas a los centros de atención a PSH están dirigidos a conocer las diferentes características de los centros de atención, las prestaciones-alojamiento restauración actividades formativas y asistenciales, los tipos de alojamiento-emergencia, corta estancia y larga estancia. Las prestaciones ofrecidas, las fuentes de financiación, los recursos humanos, los períodos de actividad habitual, la capacidad, la ocupación y la población atendida-. (INE, 2006:6). Este último aspecto se refiere a la influencia de la inmigración, los excarcelados, las personas con problemas de alcohol y las mujeres maltratadas. (INE, 2005: 5)

1.2.3. Otras fuentes de datos disponibles. En este apartado se enumeran otras fuentes de información con las que comparar las diferentes fuentes de datos realizadas a Personas sin Hogar. En este caso destacamos la el censo de población y la Encuesta de condiciones de vida dirigidas a los hogares. Ambas han permitido comparar los resultados respecto a los equipamientos y las condiciones físicas de la vivienda.

La encuesta de condiciones de vida es realizada anualmente. La utilización de esta fuente de datos ha sustituido Panel de Hogares y dispone de muestra suficiente para la mayoría de las comunidades autónomas. En la actualidad se dispone de aquellas realizadas durante los años 2004-2010. La información recoge los hogares y las personas que se encuentran en barracas, cabañas o chabolas, permanecen en condiciones de hacinamiento y no disponen de equipamientos básicos (ducha, bañera o váter, viviendas con problemas relacionados con goteras, escasez de luz natural) y secundarios (teléfono, televisión,...).

El censo de Población y Vivienda se realiza cada 10 años. Es la fuente de información más importante de la que disponemos para el estudio de la vivienda en España. Sin embargo, la dificultad para actualizarlo entorpece su utilización. Sin embargo también dispone de información relacionada con la falta de equipamientos básicos y secundarios.

Tabla 1.1. Estrategia de complementación en el diseño de investigación cuantitativo y cualitativo. Período 1. Período entre la infancia y la pérdida del alojamiento.

Eventos analizados.	Eventos y grupos analizados en el enfoque cuantitativo	Eventos y grupos analizados en el enfoque cualitativo
Las condiciones de vida durante la infancia	<p>1.Nueva pobreza</p> <p>-Personas de origen español con edades y niveles educativos más elevados</p> <p>2.Pobreza y exclusión durante la infancia</p> <p>2.1.Aislamiento social</p> <p>-Españoles de distinta edad -Personas inmigrantes jóvenes con bajos niveles educativos</p> <p>2.2. Anomia y violencia durante la infancia</p> <p>-Mujeres y jóvenes</p>	<p>1. Protección ejercida durante la infancia.</p> <p>-Personas de origen español con edades y niveles educativos más elevados</p> <p>2.Pobreza y exclusión durante la infancia</p> <p>2.1.Pobreza y precariedad integrada</p> <p>-Personas de origen español de distinto sexo y edad. Niveles educativos bajos y primarios</p> <p>3. Desafiliación y ruptura con los vínculos de protección</p> <p>-Personas de origen español d distinto sexo y edad</p>
Causas relacionadas con la pérdida de la vivienda y alojamiento	<p>1.Ruptura con los vínculos de participación orgánica</p> <p>-Origen extranjero: varones, separación y bajos niveles educativos. Diferente edad -Origen español: varones y solteros. Diferente edad</p> <p>2.Ruptura de las relaciones sociales</p> <p>-Origen extranjero: Mujeres, edad intermedia y separación -Origen español: Mujeres, separación y niveles educativos bajos</p> <p>3.Cambio de localidad</p> <p>Origen extranjero y primeras etapas migratorias</p> <p>4.Problemas de vivienda</p> <p>-Origen extranjero. Edad elevada, estudios superiores, duración del proyecto migratorio, casadas o separadas -Origen español: mujeres y edad elevada</p> <p>5.Procesos de institucionalización</p> <p>-Origen español: jóvenes y estudios primarios -Origen extranjero: Solteros y primeras etapas migratorias;</p>	<p>1.Ruptura con los vínculos de participación orgánica</p> <p>-Origen extranjero: Varones de distinta edad, nivel educativo y etapas del ciclo migratorio -Origen español: Varones y mujeres de distinta edad</p> <p>2.Ruptura de las relaciones sociales</p> <p>-Origen extranjero: Mujeres y varones. Edad joven y media. Separación -Origen español. Mujeres y varones. Separación y violencia doméstica</p> <p>3.Cambio de localidad</p> <p>Origen extranjero y primeras etapas migratorias. Diferentes grupos de sexo y edad</p> <p>4.Problemas de vivienda</p> <p>-Origen extranjero. Diferentes grupos de edad, sexo y duración del proyecto migratorio -Origen español: Varones y mujeres. Distintos grupos de edad</p> <p>5.Procesos de institucionalización</p> <p>-Origen español. Diferentes grupos de edad. -Origen extranjero. Distinto estado civil, etapas migratorias y edad.</p>

Fuente: Elaboración propia a partir de los capítulos 1, 6 y 7.

Tabla 1.2. Estrategia de complementación en el diseño de investigación cuantitativo y cualitativo. Período 2. Duración, evolución y alternativas a partir de la pérdida del alojamiento

Eventos analizados.	Eventos y grupos analizados en el enfoque cuantitativo	Eventos y grupos analizados en el enfoque cualitativo
Condiciones de vida en itinerarios de corta duración (Menos de 1 año sin alojamiento)	- Características socio demográficas. - Origen extranjero. Edad joven. Primeras fases del ciclo migratorio. - Origen español. Edad joven.	- Características socio demográficas. - Origen extranjero. Diferentes grupos de edad y distintas fases del ciclo migratorio. - Origen español. Diferentes grupos de edad
Condiciones de vida en itinerarios de media y larga duración (1-3 años y más de 3 años sin alojamiento)	- Características socio demográficas. – Mayor presencia de personas de origen español. - Origen extranjero. Edad elevada. Fases avanzadas del ciclo migratorio. - Origen español. Edad elevada.	- Características socio demográficas. - Origen extranjero. Grupos de distinta edad. Fases avanzadas del ciclo migratorio. - Origen español. Distintos grupos de edad y diferencias en el sexo.
Alternativas en la vivienda y alojamiento en los itinerarios de corta duración	- Barreras en la búsqueda de vivienda. Problemas de carácter económico.	- Barreras en la búsqueda de vivienda Problemas de carácter económico - Apoyo institucional en la búsqueda de alternativas relacionadas con el alojamiento. Demandas de acompañamiento en distintas áreas
Alternativas en la vivienda y alojamiento en los itinerarios de media y larga duración	- Apoyo institucional en la búsqueda de alternativas al alojamiento. Motivos personales: falta de motivación y desconocimiento.	- Barreras en la búsqueda de vivienda Problemas de carácter económico - Apoyo institucional en la búsqueda de alternativas relacionadas con el alojamiento. Demandas de acompañamiento en distintas áreas
Aplicación de la clasificación E.T.H.O.S.	- Personas sin techo (Tipología I). Itinerarios de larga duración - Personas alojadas en instituciones (Tipología II). Itinerarios de corta duración - Personas en viviendas (Tipología III). Itinerarios de corta duración	- Personas sin techo (Tipología I). Itinerarios de corta y larga duración. - Personas alojadas en instituciones (Tipología II). Itinerarios de corta y larga duración. - Personas en viviendas (Tipología III). Itinerarios de corta y larga duración..

Fuente: Elaboración propia a partir de los capítulos 1, 6 y 7.

ELABORACIÓN DE DIMENSIONES E INDICADORES. BLOQUE I. PERFIL SOCIO DEMOGRÁFICO

Tabla 1.3. Perfil socio demográfico.

Dimensión	Indicador	Construcción del indicador	Fuente consultada
Sexo	Sexo	- Hombre - Mujer	INE- ECV 2005 PSH. Censo de Población. Padrón Municipal fecha 1 Enero 200
Edad	Edad	18-29, 30-44, 45-64, y 65 y más 18-29, 30-44, 45-64, y 65 y más. Eliminación de los menores de 18 años	INE- ECV 2005 PSH. P 4. Censo de Población. Padrón Municipal fecha 1 Enero 200. ECV-2005
Procedencia	Lugar de nacimiento País de nacimiento Ciclo migratorio	- Sí nacidos en España/No nacidos en España UE, resto de la UE, África, Asia, América y Australia. Magreb, resto de África, Europa este, resto. La construcción de este indicador clasifica los años de estancia en España de la población extranjera. Su elaboración queda de la siguiente manera: Porcentaje de personas de origen inmigrante, atendidas por los centros de atención a personas sin hogar	INE- ECV 2005 PSH. P 5.Censo de Población y vivienda. Padrón Municipal fecha 1 Enero Enero. ECV-2005 INE- ECV 2005 PSH. P 7. Padrón Municipal fecha 1 Enero. E Migraciones. INE- ECV 2005 PSH. P 8. Padrón Municipal fecha 1 Enero. E Migraciones INE. ECV 2006-PSH centros. P6. Centros 2008. P6
Perfil socio demográfico atendido por los centros	Relevancia de la población inmigrante		

Fuente: Elaboración propia

BLOQUE II. TRAYECTORIA DE LAS PSH.

Tabla 1.4. Trayectoria familiar antes de los 18 años.

Dimensión	Indicador or	Construcción del indicador	Fuente consultada
Económicos	Privación material	Este indicador agrupa los sucesos de paro de larga duración y la falta de dinero.	INE- ECV 2005 PSH. P 100
Relacional	Violencia en la infancia Alejamiento del hogar Problemas de salud de los padres	Los conflictos familiares agrupan los sucesos de violencia, las peleas dentro de la familia y problemas de alcoholismo en la familia Este indicador agrupa el abandono o divorcio por parte de los progenitores. Este indicador agrupa las respuestas que hacen referencia a la incapacidad de de los progenitores de hacerse cargo del sujeto.	INE- ECV 2005 PSH. P 100 INE- ECV 2005 PSH. P 100 y P 99 INE- ECV 2005 PSH. P 100
Institucionalización	Episodios de institucionalización	La trayectoria de vida medida por la aparición de fenómenos de institucionalización o privación de libertad en la familia.	INE- ECV 2005 PSH. P 100, P 99 y P116

Fuente: Elaboración propia

Tabla 1.5.. Trayectoria vital, causas de abandono y pérdida de alojamiento

Indicador	Indicador	Construcción del indicador	Fuentes consultadas
Económicos	Económicos	La exclusión residencial medida por los bienes materiales y la incapacidad de hacer frente al mercado. Esta variable se construye por la agrupación de perdió el trabajo y no pudo pagar más el alojamiento	INE-ECV 2005 PSH. P 48
Relacionales	Relacionales	Ruptura de las redes sociales de apoyo que permiten la integración, constitución y consolidación de un hogar. Esta variable se construye por la agrupación de la separación de la pareja y la violencia.	INE-ECV 2005 PSH. P 48
Vivienda	Vivienda	Este indicador se construye a través de las variables que definen la pérdida del alojamiento motivadas por la inadecuación. En ella se agrupa a al edificio en ruina, desahucio de la vivienda y fin de contrato de alquiler	INE-ECV 2005 PSH. P 48
Hospitalización	Hospitalización	Este indicador define la pérdida de la vivienda debido al internamiento de alguien en una clínica u hospital haciendo referencia a la pérdida y deterioro de elementos vitales.	INE-ECV 2005 PSH. P 48.
Privación de libertad	Privación de libertad	Este indicador define la pérdida de la vivienda debido al internamiento de alguien en una prisión o porque estuvo privado de libertad	INE-ECV 2005 PSH. P 48.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 1.6. Condiciones de vida y de exclusión residencial

Dimensión	Indicador	Construcción del indicador	Fuentes consultadas
Umbrales residenciales o situación residencial	Lugar de alojamiento en la última noche	<p>Espacio en el que la persona ha pernoctado durante la última noche. En este indicador se consideran los distintos lugares de alojamiento diferenciando entre personas que viven en situación de calle (Alojamiento de fortuna y espacio público), alojamientos colectivos (Albergue o residencia, Centro de acogida a mujeres maltratadas, centro de ayuda al refugiado, centro de internamiento, hospitales y centros sanitarios, prisiones, centros para personas mayores), alojamientos individuales en vivienda (Piso pagado o facilitado por una persona, piso alquilado por una persona, piso ocupado, piso de su propiedad, y alojado en casa de un amigo o familiar) y alojamientos individuales en pensiones (Pensión facilitada o pagada por un organismo y pensión pagada por la persona)</p>	<p>INE-ECV 2005 PSH. P 14.; ECV-España. Censo 2001; SIUSS;</p>
Condiciones de exclusión residencial	Frecuencia con la cual se permanece en un lugar determinado durante una semana.	<p>Distinción de centros de alojamiento de emergencia, corta (1 y 5 días) estancia (6 días y un mes) y larga estancia (más de un mes)</p>	<p>INE-ECV Centros 2006. P 20. INE-ECV 2003. P 15, P 16, P 17 y P18. Centros 2008. P20</p>
Estabilidad.	Frecuencia con la que se permanece en un lugar determinado durante un año	<p>Con este indicador se pretende conocer los lugares utilizados para pernoctar, comer y cenar durante la última semana. Las dimensiones permiten establecer diferencias en función a los umbrales residenciales establecidos (ver)</p>	<p>INE-ECV 2005 PSH. P 17 y P18</p>
Accesibilidad	Dificultades de acceso a los centros de alojamiento en función los costes	<p>Este indicador permite diferenciar entre aquellos que duermen de forma permanente en un determinado lugar (todas las noches y más de dos veces por semana), y aquellos que establecen una conducta más itinerante (entre 1 ó dos veces por semana, o de vez en cuando)</p>	<p>INE-ECV 2005 PSH. P 15</p>
		<p>Con este indicador pretende resumir el itinerario a lo largo de un período amplio de tiempo, diferenciando entre aquellos que han</p>	<p>INE-ECV 2005 PSH. P 16</p>

Adecuación	<p>(Alojamientos colectivos).</p> <p>Condiciones de acceso al alojamiento impuestas por los propios centros de PSH respecto al perfil de personas atendidas.(centros de alojamiento)</p> <p>Condiciones de acceso a un piso o una pensión (habitación en piso o pensión).</p>	<p>establecido su última residencia durante menos de una semana, mensual y más de un año.</p> <p>Porcentaje de centros orientados a la atención de mujeres/hombres, o mixto</p> <p>Tipos de restricciones en el acceso a los centros de alojamiento</p> <p>Porcentaje de centros orientan su atención a necesidades específicas (excarcelados, drogodependientes, alcohólicos, mujeres maltratadas o inmigrantes)</p> <p>Principales vías de acceso a los centros de atención a PSH, diferenciando entre acceso libre, servicios de protección social-servicios sociales, prisiones y hospitales, centros de alojamiento a PSH y otros</p> <p>Personas que tienen que pagar por dormir y comer en un centro</p> <p>Horarios, períodos de actividad de los centros de alojamiento.</p> <p>Dificultades de acceso al alojamiento, diferenciando entre rechazo, desconocimiento y valoración de la disponibilidad de plazas adecuadas.</p> <p>Personas que pueden acceder sin ninguna restricción, trabajo o contraprestación o pago de cantidad, y ayuda de redes sociales</p> <p>La elaboración de este indicador permite diferenciar entre aquellas personas que perciben esta amenaza y la identificación de las</p>	<p>ECV Centros 2003. P 2 y P3. INE-ECV Centros 2006. P 3, y5. Centros 2008. P5</p> <p>INE-ECV. Centros 2003. P 6 y P 7. Centros 2008. P22.</p> <p>INE-ECV Centros 2006. P 3 y P4. INE ECV Centros 2003. P 3 y P4. INE ECV-Centros 2008. P3; P4,</p> <p>INE-ECV Centros 2006. P 7. INE ECV Centros 2003. P 5. INE ECV-Centros 2008. P7.</p> <p>INE ECV Centros 2003. P 19 y P 20. INE-ECV 2006 PSH. P 22. INE-ECV 2005 PSH. P 24, P 25 y P26. Centros 2008. P17.</p> <p>INE-ECV Centros 2006. P 14, P 15, P 16, P 17, P 24, P 25, P26 y P 27. INE-ECV Centros 2003: P12, P 13, P 14. P 26, P 27, P 28 y P 29; Centros 2008. P 14; P15; P16; P17</p> <p>INE-ECV 2005 PSH. P 46 y 47.</p> <p>INE-ECV 2005 PSH. P 33, P34 y P 36.</p>
------------	---	---	---

<p>Habitabilidad</p>	<p>en el que se encuentran (piso o habitación)</p> <p>Condiciones físicas y la relación con la persona en aquellas personas que se encuentran (Alojamientos colectivos)</p> <p>Condiciones físicas del lugar en el que se encuentra durmiendo esta persona y valoración respecto a su adecuación (Alojamientos colectivos)</p> <p>Características de las habitaciones de centros de alojamiento</p> <p>Existencia de equipamientos básicos que puedan ser utilizados por los usuarios (Alojamientos colectivos y viviendas no alojamientos colectivos).</p> <p>Posibilidad de utilización de bienes y equipamientos básicos</p> <p>Disponibilidad de bienes y equipamientos básicos</p> <p>Disponibilidad de bienes y equipamientos que en los pisos y</p>	<p>causas.</p> <p>Hacinamiento sociológico, o detectar el número de personas que se encuentran más dos personas durmiendo en el mismo dormitorio.</p> <p>Características de los dormitorios y valoración de su adecuación, diferenciando entre calidad aceptable (litera, sólo en cama), y aquellas que no son consideradas adecuadas para alojamiento (colchón, suelo, hamaca, compartiendo cama)</p> <p>Tipos de habitaciones, individuales, familias, dos o tres camas o más</p> <p>Disponibilidad de las personas para utilizar el correo, internet y el teléfono.</p> <p>Disponibilidad de las personas para dejar sus cosas en un lugar determinado</p> <p>Lugares en los que las personas pueden utilizar los distintos equipamientos (diferencia entre centros de alojamiento, viviendas de amigos y familia, y otros lugares</p> <p>Las personas pueden utilizar váter y ducha.</p> <p>Disponibilidad de Váter y ducha</p> <p>Capacidad y plazas ocupadas en función a los distintos tipos de alojamiento</p> <p>Lugares que no disponen de equipamientos básicos (luz, agua,</p>	<p>INE-ECV 2005 PSH. P 35...</p> <p>INE-ECV 2005 PSH. P 22 Censo de Población y E- Foessa</p> <p>INE-ECV 2005 PSH. P 23</p> <p>INE-ECV Centros 2006. P 21. INE-ECV 2003. P 15, P 16, P 17 y P18. Centros 2008. P 21</p> <p>INE-ECV Centros 2003: P 21. Centros 2008. P22</p> <p>INE-ECV Centros 2003: P 22. INE-ECV 2006 PSH. P 22. INE-ECV 2005 PSH. P 28, P 29; P 30, P 31 y P32; P 40; P 41; P 42; P43.</p> <p>INE-ECV 2005 PSH. P 38 y P 39.</p> <p>INE-ECV 2005. P44 y P 45. ECV España. Censo 2001</p> <p>INE-ECV 2005. P44 y P 45. ECV España. Censo 2001</p> <p>INE-ECV 2003. P 15, P 16, P 17 y</p>
----------------------	--	--	--

	<p>pensiones que permitan un alojamiento adecuado Dificultades para dormir</p>	<p>ducha, váter, cocina y frigorífico) o equipamientos secundarios (TV, calefacción, teléfono fijo)</p>	<p>P18. Centros 2008. P18 y P19. INE-ECV 2005 PSH. P 37. ECV-España. Censo 2001. ECV 2006 INE-ECV 2005. P 79 y P80.</p>
--	--	---	--

Tabla 1.7. Vínculos de participación orgánica.

Dimensión	Indicador	Construcción del indicador	Fuentes de información consultadas
Ingresos	Ingresos de las PSH	Los ingresos de las PSH, permite la satisfacción de necesidades sociales y de supervivencia. Para la elaboración de este indicador se contemplan los ingresos mediante el trabajo, la venta de objetos y prestación de servicios, prestaciones sociales (agrupación de RMI, prestación de desempleo, invalidez, jubilación, viudedad, pensión no contributiva y otra prestación), redes sociales (agrupación de la ayuda familiar y de los amigos), ayudas proporcionadas por las ONGs y otras.	INE- ECV 2005 PSH. P 65, P 66, y P 67 EPA; EPF. FOESSA. ECV
Empleabilidad	Educación reglada	La clasificación elaborada ha seguido la Clasificación Nacional de Educación (CNED) con la que se pretende agrupar los niveles educativos de las Personas sin Hogar. Los ítems de este indicador están conformados por las personas sin estudios, estudios primarios (educación infantil, educación primaria, programas para la formación que no precisan de una titulación de la primera etapa de secundaria y programas formativos que no se precisan el requisito de formación académica para su formación), estudios secundarios-primera y segunda etapa (primera etapa de educación secundaria, programa para la formación e inserción laboral que precisan de una titulación de estudios secundarios, segunda etapa de educación secundaria, y programa para la formación e inserción laboral que precisa de una titulación de estudios secundarios), y estudios de grado superior (Grado superior de formación profesional, programas que precisan titulación universitaria, enseñanza tercer ciclo).	INE- ECV 2005 PSH. P 74 y P 75. INE- ECV-2005. PE040. INE-ECV 2005 y 2006 y 2007. PE040
	Dificultades	La variable dificultades se aproxima a aquellas personas que tienen dificultades al leer, escribir o hablar. Para la elaboración de este indicador se ha realizado mediante la aplicación del comando count en el que cuenta las apariciones de los valores para cada una de los anteriores. Se ha seleccionado los ítems 6 (dificultades) que forman el valor 1 (una sola dificultad), 2 (dos dificultades) y 3 (tres dificultades) mientras que el resto de los valores (personas que no tienen ninguna dificultad para hablar, escribir y leer) forman el valor 0	INE- ECV 2005 PSH. P 76.

Recualificación	Este indicador pretende medir la posibilidad capacitación laboral, mediante la realización de algún tipo de formación o curso durante el último año.	ECV. EPF INE- ECV 2005 PSH. P77.
Trabajo más de 6 meses	El indicador empleado es la experiencia laboral o la situación de aquellas personas que han trabajado más de 6 meses. Su utilización me permite analizar si el empleo ha sido algo ajeno en las PSH.	ECV. EPF INE- ECV 2005 PSH. P 54
Situación laboral	Con este indicador trata de explorar la situación laboral de las PSH. En este caso identifico tres situaciones, aquellas personas con trabajo, en paro y otras situaciones (refugiado, invalidez y jubilado)	ECV. EPF INE- ECV 2005 PSH. P 55 .
Trabajo no cualificado	Para tratar de explorar la situación laboral de las PSH, se pregunta acerca del empleo ejercido en la actualidad..La clasificación de las ocupaciones que ejercen en la actualidad sigue la Clasificación Naciona de Ocupaciones (CNO): Directivos, técnicos y profesionales. 2. Empleo administrativo. 3. Trabajadores cualificados en la agricultura, pesca, industria y construcción y 4. trabajadores no cualificados (Fuente: INE 2005: ; 2005b: 36)	INE-ECV 2005, 2006 y 2007. P050. Cuestionario individualEPF INE- ECV 2005 PSH. P 59.
Estabilidad laboral	Distribución porcentual del tiempo que las PSH llevan trabajando de forma continuada en un mismo empleo.Duración del contrato	INE ECV.2005, 2006 y 2007. P13.P9 Cuestionario individualEPF INE-ECV 2005. P 61
Forma en la búsqueda de empleo entre las personas empleadas	Este indicador permite identificar la forma en la que estas personas buscan un empleo diferenciando entre redes sociales, acudiendo al mercado directamente, instituciones públicas y privadas, y mecanismos personales	
Causas de pérdida de desempleo	Este indicador identifica el tipo de razones-estructurales y personales, que explican la pérdida de empleo por parte de las PSH. estructurales son explicadas por la naturaleza del mercado de trabajo (la finalización del contrato o el cierre de la empresa), mientras que las personales profundizan en elementos biográficos (motivos de salud y cuidado de la familia) para explicar la ruptura laboral.	INE ECV-2005. P17. EPF INE- ECV 2005 PSH. P 63 ECV. EPF INE- ECV 2005 PSH. P 56
Desempleados animados/ desanimados	Las personas que han realizado alguna gestión en la última semana para la consecución de un empleo se definen como desempleados animados, mientras que aquellos no lo han realizado se denominan parados desanimados.	ECV. EPF INE- ECV 2005 PSH. P 57 y P 63
Tiempo de búsqueda de empleo entre los desempleados animados	Este indicador diferencia entre aquellos que llevan buscando trabajo menos de un año, entre 1 y 3 años, y más de 3 años	ECV. EPF INE- ECV 2005 PSH. P 64. INE-ECV 2006. P4.

<p>Clasificación: vinculación con el empleo.</p>	<p>Este indicador diferencia distintos grados de vinculación con el empleo: Personas que trabajan, personas paradas que buscan empleo menos de 6 meses, personas paradas que buscan empleo (6-12 meses), personas paradas que buscan empleo (1-3 años), personas paradas que buscan empleo (+3 años) y personas paradas que no buscan empleo.</p>	<p>P55, P57, y P64. ECV.EPF</p>
<p>Razones de no búsqueda de empleo</p>	<p>Este indicador identifica el tipo de razones-estructurales y personales, que explican la no búsqueda de empleo por parte de las PSH. Las estructurales son explicadas por la naturaleza del mercado de trabajo (a su edad será difícil encontrar, por no creer que haya ofertas para usted y porque no tiene papeles (no está autorizado para trabajar)), mientras que las personales profundizan en elementos biográficos (motivos de salud y por tener que cuidar de la familia).</p>	<p>INE- ECV 2005 PSH. P 58</p>

Fuente: Elaboración propia

Tabla 1.8. Vínculos de filiación y de participación electiva.

Dimensión	Indicador	Construcción del indicador	Fuente consultadas
Desvinculación social o aislamiento social	Estado civil	<p>El estado civil además de indicar una situación legal objetiva nos permite explorar la conservación de los vínculos y la situación de convivencia en que se encuentran las PSH. Las personas solteras se caracterizan por no haber generado una familia o un hogar. El grupo de divorciados/separados refleja el síntoma de haber roto su red de apoyo familiar en algún momento. Las personas casadas o con pareja nos remiten a la falta de apoyo familiar.</p> <p>Eliminación de la población menor de 18 años.</p>	INE- ECV 2005 PSH P92.
	Convivencia en pareja o hijos Tiempo sin alojamiento	<p>Porcentaje de PSH, que mantienen una relación de convivencia con algún miembro de su familia.</p> <p>La construcción de este indicador se aproxima al concepto de hábitat y sigue la elaborada por el INE. Para su realización se ha recodificado en 1 año (aquellos de menos de 6 meses y de 6 meses a 12 en un año) y eliminando los N.C. Por lo tanto queda la clasificación dividida en menos de 1 año- novatos, entre 1-3 años- experimentados y más de 3 años- Permanentes.</p>	Censo de Población y Viviendas 2001 INE- ECV 2005 PSH P 93 y P 96. ECV
	Amplitud y frecuencia	<p>El primer aspecto que tratamos de explorar es el grado de desvinculación social de las PSH, estudiando la amplitud, frecuencia La amplitud nos remite al número de posibles redes sociales con las que tener relación y la mide a través de la suma del contacto mensual, contacto anual y sin contacto. La frecuencia nos remite a la periodicidad con la que se tiene contacto, y se mide a través de las diferencias existentes entre el contacto mensual, y la suma del contacto anual o sin contacto.</p>	INE- ECV 2005 PSH P 49
	Apoyo social	<p>Frecuencia de reunión y contacto con familiares y amigos con familiares no miembros del hogar, agrupando en mensual (diaria, semana, varias veces al mes, o una vez al mes), anual, y nunca.</p> <p>El apoyo social nos remite a la posibilidad de obtener alguna forma de protección o auxilio por parte de las redes sociales. Relación de aquellos que tienen hijos y no reciben ayuda</p> <p>Porcentaje de personas que tienen algún tipo apoyo en caso de necesidad por parte de los familiares, amigos o vecinos que no son miembros del hogar.</p>	INE- ECV 2005 PSH. P 98. INE-ECV 2006. P 100.P 101 P 102. P 103. INE- ECV 2005 PSH. P 97, P 94 y P95INE-ECV 2006.

		P 104
--	--	-------

Fuente: Elaboración propia

Tabla 1.9. Problemas de salud y acceso a los vínculos de ciudadanía (servicios de protección universales)

Dimensión	Indicador	Construcción del indicador	Fuente consultadas
Subjetiva	Percepción de deterioro	El entrevistado se considera una persona que no zona en general de buena salud. Concretamente, el encuestado defiende que es su estado de salud es regular, malo o muy malo en función a una gama de 5 respuestas.	INE- ECV 2005 PSH. P 78. INE ECV 2005. 2006 y 2007 España. P76
Objetiva	Enfermedad grave o crónica	Se ha considerado aquellas personas que les ha sido diagnosticado una enfermedad crónica, física o mental, o alguna deficiencia crónica que le impide desarrollar su actividad diaria.	INE- ECV 2005 PSH. P 82.
		Porcentaje de individuos con enfermedades graves o problemas de salud en el último año. Eliminación de individuos entre 16-18 años.	ECV. 2005, 2006 y 2007. España. P 77.
	Consumo de alcohol de baja graduación	Esta variable se mide los hábitos de las PSH. En la variable se ha recodificado en las siguientes categorías: diariamente, semanalmente, mensualmente y menos de un año.	INE- ECV 2005 PSH. P 86, P 87 y P 88.
	Consumo de drogas	La variable consumo de drogas clasifica a aquellas personas que en el último mes han consumido heroína, cocaína u otras drogas. En la elaboración de este indicador se ha realizado mediante la aplicación del comando count en el que cuenta las apariciones de los valores para cada una de los anteriores. Se ha seleccionado los ítems 6 (ha consumido drogas) que forman el valor 1 (una sola sustancia), 2 (dos sustancias) y 3 (consumo de las tres sustancias) mientras que el resto de los valores (missing y los que no han consumido drogas) forman el valor 0	INE- ECV 2005 PSH. P 90.
Acceso al servicio sanitario	Disponibilidad de tarjeta sanitaria. Uso y utilización de los servicios de	Porcentaje de personas que disponen de tarjeta sanitaria Frecuencia de personas que han acudido al médico en el último mes, o han sido hospitalizados en el último año	INE- ECV 2005 PSH. P 81. INE- ECV 2005 PSH. P 83, P84 y P 85

Fuente: Elaboración propia

Tabla 1.10. Vínculos de ciudadanía

Dimensión	Indicador	Construcción del indicador	Fuentes consultadas
Perfil Institucional (servicios sociales y R.M.I.)	Frecuencia del contacto con los Trabajadores sociales	En este indicador se aproxima a si han tenido contacto en el último año con algún trabajador social. De esta manera permite explorar su vinculación con los recursos de atención a las PSH diferenciando entre aquellos que hacen un uso intensivo de aquellos que su frecuencia es más esporádica	INE-ECV 2005 PSH. P103 y P105
	Valoración y opinión de los servicios sociales.	La utilización de este indicador ayuda a diferenciar entre aquellas personas que opinan que los servicios sociales les han ayudado nada y poco, y aquellos quienes valoran quienes valoran bastante y mucho la labor realizada por los servicios sociales.	INE-ECV 2005. PSH P 104
	Acceso a los Trabajadores sociales	Este indicador permite identificar la forma en la que estas personas acuden al trabajador social diferenciando entre redes sociales, acudiendo por iniciativa, o instituciones públicas y privadas	INE-ECV 2005 PSH P106, P107 y P109
	Barreras de acceso a la RMI	Personas que han intentado recibir una RMI	INE ECV 2005. P 108, 109 y P110
Perfil Institucional (Relación con la justicia)	Detección y condena	Este indicador permite identificar las dificultades para acceder a una RMI, o por las que éstas no continúan prestándose. El primer aspecto permite conocer el acceso ala RMI entre las PSH, y el segundo aspecto permite diferenciar entre cambios en la convivencia, ingresos o otras dificultades.	INE ECV 2005 P 113, P115, P117 y P118
	Ayuda de la justicia	Personas que han sido detenidas en instituciones policiales y condenados por algún juzgado	INE ECV 2005 P114
	Ayuda recibida	Personas que han sido ayudadas por diferentes instituciones relacionadas con la justicia (abogados de una ONG, turno de oficio, o contratados)	INE- ECV 2005 P

Fuente: Elaboración propia

BLOQUE IV: SALIDAD Y BÚSQUEDA DE ALOJAMIENTO

Tabla 1.11. Dificultades en la búsqueda de alojamiento

Dimensión		Indicador	Construcción del indicador	Fuentes consultadas
Salida y búsqueda de alojamiento	Actitudes en la búsqueda de alojamiento		Personas que han buscado un alojamiento propio diferenciando entre animados- posición activa, y desanimados-posición pasiva.	INE-ECV 2005 PSH. P 50
			Ayuda en la búsqueda de alojamiento diferenciando entre redes sociales (amigos y familia) e institucionales (público, privado, y mercado)	INE-ECV 2005 PSH. P 51 y 52
			Dificultades que impiden la consecución de alojamiento, diferenciando entre causas estructurales-dinero y recursos, personales-falta de motivación y desconocimiento.	INE-ECV 2005 PSH. P 53

Fuente: Elaboración propia

ANEXO CAPÍTULO NÚMERO 3.

Tabla 3.3. Adultos entre 25-65 años, según las dificultades para llegar a fin de mes y los problemas financieros en el hogar cuando eran adolescentes. (12-16 años)

	Educación primaria o inferior (padre)	Educación secundaria primera etapa (padre)	Educación secundaria segunda etapa (padre)	Educación superior (padre)	No consta/No clasificable	Total
La mayor parte del tiempo tuvo dificultades cuando era adolescente	9,5%	15,6%	32,2%	28,8%	12,4%	11,9%
Con frecuencia tuvo dificultades cuando era adolescente	27%	17,6%	11,1%	7,2%	6,5%	10,2%
Ocasionalmente tuvo dificultades cuando era adolescente	14%	15%	10,9%	7,9%	5,9%	19,2%
Raramente tuvo dificultades cuando era adolescente	19,5%	23%	21,1%	17,2%	13,7%	19,6%
Nunca tuvo dificultades cuando era adolescente	14,3%	16,3%	22,8%	21,1%	17,1%	35,9%
No consta/No clasificable	22,6%	25,6%	30,9%	43,3%	52%	3,3%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2005). Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tablas 3.4. Nivel de formación de los adultos entre 25-65 años y los padres cuando eran adolescentes (padre)

	Educación primaria o inferior (padre)	Educación secundaria primera etapa (padre)	Educación secundaria segunda etapa (padre)	Educación superior (padre)	No consta/No clasificable	Total
Educación primaria o inferior	36,2%	5,4%	4,8%	1,9%	39,6%	30,2%
Educación secundaria-primera etapa	23,7%	25,9%	7,8%	4%	19,2%	20,9%
Educación secundaria-segunda etapa	19,8%	30,3%	35,9%	21,8%	18,3%	21,3%
Educación superior	20,2%	38,4%	51%	72,3%	20,9%	27,3%
No consta	0,1%	..	0,5%	..	2,1%	0,2%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2005). Elaboración propia a partir de los micro datos. Fichero de individuos

Tablas 3.5. Nivel de formación de los adultos entre 25-65 años y los padres cuando eran adolescentes (madre)

	Educación primaria o inferior (madre)	Educación secundaria primera etapa (madre)	Educación secundaria segunda etapa (madre)	Educación superior (madre)	No consta/No clasificable	Total
Educación primaria o inferior	34,1%	2,3%	2,6%	1,4%	42,9%	30,2%
Educación secundaria-primera etapa	22,8%	23,1%	3,8%	2,4%	17,2%	20,9%
Educación secundaria-segunda etapa	20,5%	31,4%	32,8%	20%	14,9%	21,3%
Educación superior	22,5%	43,3%	60,8%	76,2%	22,2%	27,3%
No consta	34,1%	2,3%	2,6%	1,4%	42,9%	30,2%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2005). Elaboración propia a partir de los micro datos. Fichero de individuos

Tabla 3.6. Adultos entre 25 y 65 años según su nivel de formación y la ocupación del padre cuando eran adolescentes

	Educación prim
Total (padre)	
Dirección de las empresas y de las Administraciones públicas (padre)	
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales (padre)	
Técnicos y profesionales de apoyo (padre)	
Empleados de tipo administrativo (padre)	
Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores de comercio (padre)	
Trabajadores cualificados en la agricultura y la pesca (padre)	
Artesanos y trabajadores cualificados en las industrias manufactureras, la construcción y la minería, excepto los operadores de instalaciones y maquinarias (padre)	
Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores (padre)	
Trabajadores no cualificados (padre)	
No consta (padre)	

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2005). Elaboración propia a partir de los micro datos. Fichero de individuos

Tabla 3.7. Adultos entre 25 y 65 años según su nivel de formación y la ocupación del padre cuando eran adolescentes

	Total	Trabajando (madre)	No trabajando (madre)	No consta/No clasificable
Educación primaria o inferior	30,2	27,7	30,4	47,2
Educación secundaria primera etapa	20,9	22	20,7	16,7
Educación secundaria segunda etapa	21,3	22	21,4	14
Educación superior	27,3	28,1	27,4	20,1
No consta	0,2	0,2	0,2	2

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2005). Elaboración propia a partir de los micro datos. Fichero de individuos

Tabla. 3.8. Distribución de la Clase social en el padre y en los hijos.

	Ocupación I	Ocupación II	Ocupación III	Ocupación IV.a	Ocupación IV.b	Ocupación V	Total clase social (Hijos)
Ocupación I	41,4%	16,6%	12,3%	8%	4,1%	11,3%	11,4%
Ocupación II	7,5%	20,9%	5,3%	5,1%	4,3%	3,3%	5,7%
Ocupación III	41,8%	48,6%	53,9%	50%	36,9%	44,9%	48,8%
Ocupación IV.a.	2,8%	6,9%	13,2%	23,2%	15,9%	14,4%	15,3%
Ocupación IV.b.	2,1%	3%	5,4%	5,1%	23,7%	9,1%	8,4%
Ocupación V	4,3%	4%	9,9%	9,5%	15,2%	17,1%	10,4%
Total clase social (padres)	4,6%	5,6%	43,8%	24,2%	17,4%	4,5%	

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2005). Elaboración propia a partir de los micro datos. Fichero de individuos. Ocupación de los entrevistados en la actualidad y de los padres cuando los entrevistados tenía entre 12-16 años

- I. Directivos de la Administración Pública y de empresas de 10 o más asalariados. Profesiones asociadas a titulaciones de 2º y 3º ciclo universitario
- II. Directivos de empresas con menos de 10 asalariados. Profesiones asociadas a una titulación de 1º ciclo universitario. Técnicos Superiores. Artistas y deportistas
- III. Empleados de tipo administrativo y profesionales de apoyo a la gestión administrativa y financiera. Trabajadores de los servicios personales y de seguridad. Trabajadores por cuenta propia. Supervisores de trabajadores manuales
- IVa. Trabajadores manuales cualificados
- IVb. Trabajadores manuales semicualificados
- V. Trabajadores no cualificados.

Tabla 3.9. Ocupación de los entrevistados en la actualidad y de los padres cuando tenían entre 12-16 años

	Total (padre)	Dirección de las empresas y de las Administraciones públicas (padre)	Técnicos y profesionales científicos e intelectuales (padre)	Técnicos y profesionales de apoyo (padre)	Técnicos y profesionales de apoyo (padre)	Empleados de tipo administrativo (padre)	Trabajadores de servicios personales, restauración, protección y vendedores de comercio (padre)	Trabajadores de es cualificados en la agricultura y la pesca (padre)	Trabajadores cualificados en las industrias manufactureras, la construcción y la minería, excepto los operadores de instalaciones y maquinarias (padre)	Operadores de instalaciones y maquinarias y montadores (padre)	Trabajadores no cualificados (padre)	No consta (padre)
Total	24589	1265,8	842,2	1103,3	1096,4	1706,9	3650,2	5137,1	2210,5	4901,3	2675,3	
Dirección de las empresas y de las Administraciones públicas	4,5	20,7	5,2	6	4,9	4	3,7	3	3,7	3,1	3,8	
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	9,8	15,4	38,9	20,3	18,2	12,2	5	7,7	8,6	4,5	9,6	
Técnicos y profesionales de apoyo	9	12,9	16,6	20,6	14,7	10,3	4,1	8,7	10,5	6	8,7	
Empleados de tipo administrativo	10,6	15,7	13,9	16,6	22,4	14,7	5,1	10,7	12,9	6,9	9,6	
Trabajadores de servicios personales, restauración, protección y vendedores de comercio	13,8	9,3	8,5	8,5	12,8	25,2	12,1	14,9	15,5	12,6	14,4	
Trabajadores cualificados en la agricultura y la pesca	3,3	1	0,2	0,3	0,6	0,9	14,1	1,6	0,9	1,9	2,5	
Artisanos y trabajadores cualificados en las industrias manufactureras, la construcción y la minería, excepto los operadores de instalaciones y maquinarias	15,4	6,6	2,6	7,9	7,3	10	17,3	24,8	15,4	14,8	13,5	
Operadores de instalaciones y maquinarias y montadores	6,8	4,3	2,1	3,1	4,2	3,8	7,3	6,7	13,6	7	7,2	
Trabajadores no cualificados	16,9	7,6	4,4	8,6	7,8	11,4	18,9	13,4	12,7	32,2	15	
No consta	9,9	6,6	7,6	8	7,2	7,6	12,2	8,6	6,3	11,1	15,6	

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2005). Elaboración propia a partir de los micro datos. Fichero de individuos. Ocupación de los entrevistados en la actualidad y de los padres cuando los entrevistados tenían entre 12-16 años

Tabla 3.11. Distribución del aislamiento social entre la población española

	Distribución porcentual
Proporción de personas que viven solas (1 miembro en el hogar	5,9%
Proporción de personas que se encuentran aisladas (No tienen o no mantienen contacto con amigos y familiares que se encuentran fuera del hogar)	
- Reunión con familiares.	2,3%
- Reunión con amigos	6,9%
- Contacto con familiares	6,2%
- Contacto con amigos	14,2%
Proporción de personas sin apoyo en situación de necesidad de necesidad	3,4%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2006). Elaboración propia a partir de los micro datos. Fichero de hogares y fichero de personas.

Tabla 3.12. Distribución del aislamiento social diferenciadas en función de la falta de apoyo en situación de necesidad.

	Apoyo social en situación de necesidad	Falta de apoyo social en situación de necesidad
Frecuencia de contacto con familiares		
- Diaria	28%	16,9%
- Semanal	38,6%	29,5%
- Mensual	21,5%	25,2%
- Anual	6,2%	12,4%
- Nunca	5,8%	10%
Frecuencia de contacto con amigos		
- Diaria	22,9%	12,8%
- Semanal	34%	24%
- Mensual	21,8%	20,2%
- Anual	7,9%	10%
- Nunca	13,3%	32,9%
Posición en el mercado de trabajo		
- Trabajo a tiempo completo	97,1%	2,9%
- Trabajo a tiempo parcial	96,7%	3,3%
- Parado	94,7%	5,3%
-Estudiante o en formación	98,6%	1,4%
- Jubilado o reitrado	96,1%	3,9%
- Incapacidad para trabajar	92,9%	7,1%
- Cuidado del hogar y de hijos	96,6%	3,4%
- Otra inactividad	95,4%	4,6%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2006). Elaboración propia a partir de los micro datos. Fichero de personas.

Tabla 3.13. Frecuencia de contacto con familiares fuera del hogar en función de la situación respecto del empleo

	Diaria	Semanal	Mensual	Anual	Nunca/ausencia de contactos
Trabajo a tiempo completo	27,2%	41,2%	21,1%	5,9%	4,6%
Trabajo a tiempo parcial	29,6%	41,4%	20,1%	4,8%	4,1%
Parado	23,5%	36,2%	23%	7,9%	9,4%
Estudiante en formación	21,3%	35,4%	29,2%	8,3%	5,6%
Jubilado o retirado	25,2%	34,3%	23,2%	8,1%	9,2%
Incapacidad para trabajar	26,1%	26,3%	21,4%	9%	17,2%
Cuidado del hogar y de los hijos	24,5%	38,8%	18,3%	4,2%	4,1%
Otra inactividad	31,7%	34,7%	19%	6%	8,6%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2006). Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla 3.14. Frecuencia de contacto con amigos fuera del hogar en función de la situación respecto del empleo

	Diaria	Semanal	Mensual	Anual	Nunca/ausencia de contactos
Trabajo a tiempo completo	23%	41%	22,7%	5,7%	7,3%
Trabajo a tiempo parcial	24,9%	40,2%	21,7%	5,8%	7,5%
Parado	24,3%	32,1%	21,3%	6,8%	15,5%
Estudiante en formación	65,9%	25,7%	6,1%	1%	1,3%
Jubilado o retirado	10,6%	23,2%	23,5%	14,7%	28%
Incapacidad para trabajar	13%	24,1%	22,1%	13,5%	27,3%
Cuidado del hogar y de los hijos	14%	31,3%	24,6%	10,4%	4,1%
Otra inactividad	10,9%	26,7%	22,2%	9,5%	24,7%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2006). Elaboración propia a partir de los micro datos.

Tabla 3.15. Distribución del aislamiento social en función del tipo de hogares

	Hogares unipersonales	Hogares formados por más de una persona
Apoyo social en situación de necesidad		
- Sí	96,7%	96,6%
-No	3,3%	3,4%
Frecuencia de contacto con familiares		
- Diaria	36,7%	27,8%
- Semanal	35,9%	38,6%
- Varias veces al mes	10,7%	14,2%
- Mensual	4,5%	7,6%
- Anual	6,2%	6,3%
- Nunca	6,1%	5,5%
Frecuencia de contacto con amigos		
- Diaria	21%	22,8%
- Semanal	35%	34,6%
- Mensual	9%	14,4%
- Varias veces al mes	7%	8,2%
- Anual	8,9%	7,6%
- Nunca	19,1%	12,4%
Posición en el mercado de trabajo		
- Trabajo a tiempo completo	33,4%	46%
- Trabajo a tiempo parcial	2,7%	5,7%
- Parado	4,5%	6,9%
-Estudiante o en formación	0,1%	7,7%
- Jubilado o reitrado	33,2%	14%
- Incapacidad para trabajar	2,6%	2%
- Cuidado del hogar y de hijos	13,1%	13,2%
- Otra inactividad	10,5%	4,5%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2006). Elaboración propia a partir de los micro datos. Fichero de personas.

Tabla 3.17. Tasa de riesgo de pobreza en la población española.

	Tasa de pobreza	Tasa de pobreza incluye el alquiler imputado
2004	19,9%	15,3%
2005	19,7%	15,4%
2006	19,9%	14,9%
2007	19,7%	15,2%
2008	19,6%	15,6%
2009	19,5%	15,5%
2010	20,8%	16,7%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2004-2010). Elaboración propia a partir de los micro datos. Ficheros de individuos y de hogares

1) Tasa de pobreza. La renta disponible total del hogar se compone de los ingresos del trabajo por cuenta ajena, beneficios/pérdidas del trabajo por cuenta propia, prestaciones sociales, rentas procedentes de esquemas privados de pensiones no relacionados con el trabajo, rentas del capital y de la propiedad, transferencias entre otros hogares, ingresos percibidos por menores y el resultado de la declaración por el I.R.P.F. y por el Impuesto de patrimonio. No se incluyen los componentes monetarios, salvo el coche de empresas. 2) En esta tabla la definición de renta del hogar incluye el alquiler imputado. El alquiler imputado se aplica a los hogares que no pagan alquiler completo por ser propietarios o por ocupar una vivienda alquilada a un precio inferior al de mercado a título gratuito. El valor que se imputa es el equivalente al que se pagaría en el mercado por una vivienda similar a la ocupada, menos el alquiler realmente abonado.

Tabla 3.18. Distribución del umbral de la pobreza en función del sexo y la edad

	ECV- 2004	ECV- 2005	ECV- 2006	ECV- 2007	ECV- 2008	ECV- 2009	ECV- 2010
Ambos sexos							
-Menos de 16 años	24,3%	24,2%	23,5%	23,4%	24,1%	23,3%	25,3%
- De 16-24 años	19,1%	18,4%	19,4%	19,5%	17,1%	17,5%	21,4%
- De 25-49 años	15,6%	15,7%	15,5%	16,1%	16,1%	16,8%	18,4%
- 50-64 años	16,6%	16,7%	16,4%	16,8%	17,2%	17,5%	19,1%
- 65 años y más	29,6%	29,4%	20,6%	28,5%	27,4%	25,2%	21,7%
Varones							
-Total	19%	18,6%	18,5%	18,6%	18,3%	18,3%	20,1%
-Menos de 16 años	25,7%	24,5%	23,6%	23,5%	23,2%	22,1%	24,2%
- De 16-24 años	17,8%	17,5%	17,7%	16,9%	15,7%	16,2%	20,3%
- De 25-49 años	14,9%	14,8%	14,7%	15,6%	15%	16%	17,9%
- 50-64 años	16,3%	16,2%	15,4%	15,8%	16,9%	17,5%	19,7%
- 65 años y más	26,7%	26,4%	28%	26,1%	24,7%	22,6%	19,4%
Mujeres							
Total	20,8%	20,9%	21,2%	20,9%	21%	20,6%	21,3%
Menos de 16 años	22,7%	23,9%	24,1%	23,2%	24,9%	24,6%	26,4%
De 16-24 años	20,5%	19,4%	21,2%	22,2%	18,7%	18,9%	22,5%
De 25-49 años	16,4%	16,7%	16,2%	16,7%	17,3%	17,6%	19%
50-64 años	16,8%	17,2%	17,4%	17,7%	17,4%	17,5%	18,5%
65 años y más	31,8%	31,6%	32,6%	30,2%	29,4%	27,1%	23,1%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2004-2010).
Elaboración propia a partir de los micro datos. Fichero de individuos y de hogares

1) La renta disponible total del hogar se compone de los ingresos del trabajo por cuenta ajena, beneficios / pérdidas del trabajo por cuenta propia, prestaciones sociales, rentas procedentes de esquemas privados de pensiones no relacionados con el trabajo, rentas del capital y de la propiedad, transferencias entre otros hogares, ingresos percibidos por menores y el resultado de la declaración por el IRPF y por el Impuesto sobre el Patrimonio. No se incluyen las componentes no monetarias, salvo el coche de empresa.

2) Umbral de pobreza: es el 60% de la mediana de los ingresos anuales por unidad de consumo (escala OCDE modificada), tomando la distribución de personas. Los ingresos por unidad de consumo se obtienen dividiendo los ingresos totales del hogar entre el número de unidades de consumo

Tabla 19. Tasa de pobreza antes y después de las transferencias sociales (vejez y ayudas de supervivencia)

	ECV- 2004	ECV- 2004	Diferen cia ECV- 2004	ECV- 2005	ECV- 2005	Diferen cia ECV- 2005
Ambos sexos						
-Total	41,3%	25%	16,3%	38,7%	24%	14,7%
-Menos de 16 años	32,2%	29%	3,2%	31,6%	28,6%	3%
-De 16-64 años	32,4%	22,3%	10,1%	29,4%	21%	8,4%
-65 años y más	84,9%	32,3%	52,7%	83,3%	32,2%	51,1%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2004-2005).

Tabla 20. Tasa de pobreza antes y después de las transferencias sociales (vejez y ayudas de supervivencia)

	ECV- 2006	ECV- 2006	Diferenci a ECV- 2006	ECV- 2007	ECV- 2007	Diferenci a ECV- 2007
Ambos sexos						
-Total	38,5%	23,9%	14,6%	38,8%	23,9%	14,9%
-Menos de 16 años	29,7%	27,8%	1,9%	29,9%	27,9%	2,0%
-De 16-64 años	29,6%	20,7%	9,9%	30%	21,2%	8,8%
-65 años y más	84%	33,5%	50,5%	83,6%	31%	52,6%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2006-2007).

Tabla 21. Tasa de pobreza antes y después de las transferencias sociales (vejez y ayudas de supervivencia)

	ECV- 2008	ECV- 2008	Diferencia ECV-2008	ECV- 2009	ECV- 2009	Diferencia ECV-2009
Ambos sexos						
-Total	38,3%	24,1%	14,2%	39%	24,4%	14,6%
-Menos de 16 años	29,8%	28,4%	1,4%	29,8%	28,2%	1,6%
-De 16-64 años	29,5%	21,6%	7,9%	30,4%	22,6%	7,8%
-65 años y más	83,1%	30,6%	52,5%	83,3%	28,2%	55,1%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2008-2009)

Tabla 22. Pobreza transitoria y recurrente durante los años 2004-2005

	Pobre en 2005	No pobre en 2005
Pobre en 2004	58,8% (persistente)	9,2% <(transitoria)
No pobre en 2004	41,2%	90,8%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2005). Elaboración propia a partir de los micro datos. Fichero de individuos y de hogares

Tabla 3.24 Tasas globales de actividad y empleo

	2011TII	2011TI	2010T	2010TIII	2010TII	2010TI	2009TIV	2009TIII	2009TI	2009TI	2009TI	2009TI	2008TI	2008TI	2008TI	2008TI	2008TI
			IV						I				V	II	III	TI	TI
Tasa de actividad	60,1	59,9	60,0	60,1	60,1	59,8	59,8	59,8	60,1	60,2	60,1	60,1	60,1	60,0	59,8	59,4	59,4
Tasa de empleo	47,6	47,1	47,8	48,2	48,0	47,8	48,5	49,1	49,3	49,7	49,3	49,3	51,8	53,2	53,5	53,6	53,6
Tasa de paro	20,9	21,3	20,3	19,8	20,1	20,1	18,8	17,9	17,9	17,4	17,9	17,9	13,9	11,3	10,4	9,6	9,6

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Elaboración propia. 1) Tasas de actividad: Porcentaje de activos respecto de la población total. 2) Tasa de empleo: Porcentaje de ocupados respecto de la población total 3) Tasas de paro: Porcentaje de parados respecto de la población activa.

Tabla 3.25 Tasas globales de actividad y empleo

	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
Tasa de actividad	59,1	59,1	58,9	58,6	58,6	58,4	58,3	58,0	57,7	57,4	57,4	56,9
Tasa de empleo	54,0	54,4	54,2	53,6	53,7	53,7	53,3	52,7	52,7	52,6	52,0	51,1
Tasa de paro	8,6	8,0	8,0	8,5	8,3	8,2	8,5	9,1	8,7	8,4	9,3	10,2

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Elaboración propia. 1) Tasas de actividad: Porcentaje de activos respecto de la población total. 2) Tasa de empleo: Porcentaje de ocupados respecto de la población total 3) Tasas de paro: Porcentaje de parados respecto de la población activa.

Tabla 3.26. Proporción de asalariados sub empleados

2011TII	2011TIV	2010TIII	2010TII	2010TI	2009TIV	2009TIII	2009TII	2009TI	2008TIV	2008TIII	2008TII	2008TI
11,9	12,0	11,7	11,0	11,4	11,1	9,9	11,0	11,2	9,9	8,0	7,9	7,9

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Elaboración propia.1) Proporción de asalariados sub empleados: Porcentaje de ocupado subempleado respecto de la población ocupada total.

Tabla 3.27. Proporción de asalariados sub empleados

2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI	2007TIV	2007TIII
7,59	6,6	7,1	7,4	7,3	7,1	7,6	7,8	7,6	7,8	7,5	7,3	7,8	8,6

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Elaboración propia.1) Proporción de asalariados sub empleados: Porcentaje de ocupados subempleados respecto de la población ocupada total.

Tabla 3.28. Distribución de personas asalariadas con contrato temporal

	2011TII	2011TI	2010TIV	2010TIII	2010TII	2010TI	2009TIV	2009TIII	2009TII	2009TI	2009TIV	2009TIII	2009TII	2009TI	2008TIV	2008TIII	2008TII	2008TI
Asalariados con contrato indefinido	74,2	74,5	75,5	75,2	74,5	75,1	75,7	74,9	74,4	74,8	74,5	72,2	70,6	70,3				
Asalariados con contrato temporal	25,8	25,5	24,5	24,8	25,5	24,9	24,3	25,1	25,6	25,2	25,5	27,8	29,4	29,7				

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Elaboración propia.1) Tasas de temporalidad: Porcentaje de asalariados con contrato temporal respecto de la población asalariada total.

Tabla 3.29. Distribución de personas asalariadas con contrato temporal

	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
Asalariados con contrato indefinido	69,1	68,1	68,2	68,0	66,2	65,4	65,6	66,7	66,2	65,6	66,7	68,1
Asalariados con contrato temporal	30,9	31,9	31,8	32,0	33,8	34,6	34,4	33,3	33,8	34,4	33,3	31,9

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Elaboración propia.1) Tasas de temporalidad: Porcentaje de asalariados con contrato temporal respecto de la población asalariada total.

Tabla 3.30. Condiciones de precariedad en el mercado de trabajo

	Distribución de frecuencias	Fuente (Módulo específico de la E.P.A.)
- Personas ocupadas que tuvieron alguna enfermedad, según fuera provocada o empeorada por el trabajo		Módulo año 2007. Accidentes y Enfermedades Laborales.
- - Sí	8,4%	
- - No	91,6%	
- Personas ocupadas o que trabajaron anteriormente que tuvieron alguna enfermedad, según ésta fuera provocada o empeorada por el trabajo		
- - Alguna enfermedad	32,4%	
- - Alguna enfermedad pero no provocada por el trabajo.	67,6%	
- Factores adversos en el bienestar		Módulo año 2007. Accidentes y Enfermedades Laborales.
- - Sí	22%	
- - No	78%	
- Tipos de factores adversos en el bienestar		
- - Acoso o intimidación	7,4%	
- - Violencia o amenaza	11%	
- - Presiones de tiempo o sobrecarga	81,6%	
- Porcentajes de personas que trabajan los sábados dos o más veces al mes		Fuente: Módulos año 2005 y 2010. Conciliación entre la vida laboral y familiar.
- - Año 2005	30,3%	
- - Año 2010	29,8%	
- Porcentajes de personas que trabajan los domingos		Fuente: Módulos año 2005 y 2010. Conciliación entre la vida laboral y familiar.
- - Año 2005	18,3%	
- - Año 2010	19,8%	
- Utilización de servicios de atención a los más pequeños. (Considerados los hijos propios o de la pareja de 14 o menos años que viven en el hogar).		Fuente: Módulo año 2010. Conciliación entre la vida laboral y familiar.

-	- Sí	14,3%	
-	- No	- 85,7%	
-	Posibilidad de fijar horarios de trabajo, aunque sea sólo en parte		Fuente: Módulo año 2010. Conciliación entre la vida laboral y familiar.
	-Empresario en su totalidad	88,1%	
	-Trabajador,	11,9%	
-	Asalariados entre 16 y 64 años según puedan o no modificar el inicio o la finalización de la jornada laboral, en al menos una hora, por razones familiares		Fuente: Módulo año 2010. Conciliación entre la vida laboral y familiar.
-	- Flexible		
-	- Posible modificarlo	6,4%	
-	- Posible modificarlo (rara vez)	40,9%	
-	- No es posible	19,3%	
-	- No sabe	27,5%	
-		5,9%	
-	Posibilidad de modificar la jornada laboral por razones familiares		Fuente: Módulo año 2010. Conciliación entre la vida laboral y familiar.
-	- Es posible organizarla, -	42,8%	
-	- Es posible organizarla (raravez)	19,8%	
-	- No es posible	31,5%	
-	- No sabe	6%	
-	Carácter rotativo de los horarios	(17,8%)	Fuente: Módulo año 2004. Organización y duración de la jornada laboral
-	- Está asignado a un turno fijo	33%	
-	- Trabaja en turnos de mañana, tarde y noche, los siete días de la semana.	19,4%	
-	- Trabaja en turnos de mañana, tarde y noche, de lunes a viernes	6,1%	
-	- Trabaja en turnos de mañana y tarde, de lunes a viernes	10,9%	
-	- Trabaja en turnos de día y noche de lunes		

a vienes(separación entre ambos tipos de turnos) 0,4%

- Otro tipo de turnos 30,2%

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Elaboración propia

Tabla 3.31. Distribución de la situación laboral entre la población española y las personas situadas por debajo del umbral de la pobreza.

	2005		2006		2007	
	1	2	1	2	1	2
Trabajo a tiempo completo	9,4%	45%	10,2%	45,1%	10,7%	46,7%
Trabajo a tiempo parcial	13,3%	5%	14,8%	5,5%	15,2%	5,3%
Parado	27,6%	7,1%	30,9%	6,8%	30,4%	6,1%
Estudiante, escolar o en formación	16,9%	7,1%	21,9%	7,1%	21,6%	7,1%
Jubilado, retirado o jubilado anticipado	20,8%	15,2%	24,7%	15,3%	20,8%	15,3%
Incapacitado	22,6%	2,3%	29,6%	2,1%	27,1%	2,1%
Dedicado a labores del hogar	25,1%	15,8%	31,3%	13,2%	31,6%	12,4%
Otra inactividad	32%	2,5%	33,7%	5%	31,8%	5,1%

1. Proporción de personas debajo del umbral de la pobreza en función de la situación socio laboral 2. Distribución de la población española en función de la situación socio laboral. Fuente: INE. Encuestas de Condiciones de vida. Años 2005-2007. Elaboración propia.

Tabla 3.33. Proporción de personas desempleadas en función del tiempo de búsqueda de empleo

Total	2011TII	2011TI	2010TIV	2010TIII	2010TII	2010TI	2009TIV	2009TIII	2009TII	2009TI	2008TIV	2008TIII	2008TII	2008TI
Ya ha encontrado empleo	5,4	5,5	5,5	7,1	5,9	4,8	5,2	6,9	6,2	5,6	8,1	11,9	11,1	12,1
Menos de 1 mes	4,7	4,9	5,1	5,0	4,9	5,1	6,8	6,5	6,0	7,8	10,7	11,4	10,7	11,6
De 1 mes a menos de 3 meses	11,2	12,9	13,9	13,1	12,3	15,3	16,3	16,4	17,3	22,5	26,0	24,6	24,6	25,0
De 3 meses a menos de 6 meses	13,4	13,5	12,7	11,9	15,0	15,2	16,3	17,3	21,3	22,4	19,3	16,8	18,6	16,4
De 6 meses a menos de 1 año	17,2	16,5	16,6	19,4	19,4	21,0	21,1	23,4	23,3	19,4	15,4	15,0	14,3	13,2
de 1 año a menos de 2 años	23,4	24,8	26,3	25,2	26,6	25,5	22,9	19,4	15,9	13,3	11,9	11,1	10,2	11,1
2 años o más	24,5	21,9	19,9	18,3	15,9	13,2	11,4	10,1	9,9	9,0	8,7	9,1	10,4	10,6

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Elaboración propia

Tabla 3.34. Tabla número 3.33. Proporción de personas desempleadas en función del tiempo de búsqueda de empleo

Total	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
Ya ha encontrado empleo	13,7	17,0	14,1	13,4	13,7	16,6	14,5	11,3	10,8	13,4	12,6	10,1
Menos de 1 mes	12,1	12,5	12,1	12,0	11,1	12,6	9,9	13,3	10,8	11,1	9,4	10,4
De 1 mes a menos de 3 meses	24,9	22,8	20,3	21,8	24,3	21,1	20,4	22,4	23,0	21,1	19,7	20,8
De 3 meses a menos de 6 meses	15,7	13,0	15,0	15,6	14,2	12,4	15,6	15,4	15,5	13,1	16,4	16,3
De 6 meses a menos de 1 año	11,9	12,9	13,5	12,5	12,2	12,0	14,0	12,9	11,8	12,9	14,3	14,2
de 1 año a menos de 2 años	10,7	10,5	12,1	12,1	12,6	12,7	12,1	11,8	13,3	12,7	13,0	12,9
2 años o más	11,1	11,4	13,0	12,7	11,9	12,6	13,5	12,9	14,9	15,7	14,6	15,5

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Elaboración propia

Tabla 3.35. Proporción de personas en función del tiempo de desempleo

Total	2011 TII	2011 TI	2010TIV	2010TIII	2010TII	2010TI	2009TIV	2009TIII	2009TII	2009TI	2008TIV	2008TIII	2008TII	2008TI
-------	----------	---------	---------	----------	---------	--------	---------	----------	---------	--------	---------	----------	---------	--------

menos de 3 meses	14,5	17,7	18,7	17,3	15,5	18,4	20,6	20,0	18,6	24,4	30,1	31,5	28,3	29,6
De 3-5 meses	15,7	17,5	14,6	14,2	16,5	18,4	17,0	17,9	22,4	25,4	22,4	19,9	22,0	22,9
de 6 a 12 meses	22,9	19,6	19,5	23,9	25,8	24,0	25,7	30,4	30,6	23,8	20,9	22,6	22,5	19,3
Más de 1 año	46,9	47,7	47,2	44,6	42,3	39,2	36,7	31,7	28,4	26,3	26,7	26,0	27,2	28,2

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Elaboración propia

Tabla 3.36. Proporción de personas en función del tiempo de desempleo

Total	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
menos de 3 meses	32,0	33,5	28,0	27,9	31,6	29,7	24,3	29,0	29,3	28,1	23,2	25,7
De 3-5 meses	20,3	17,3	19,2	20,5	19,0	18,0	20,6	20,8	18,6	17,1	18,4	22,4
de 6 a 12 meses	18,0	20,1	20,8	18,7	16,8	18,8	22,8	19,6	17,7	20,3	23,2	18,7
Más de 1 año	29,6	29,2	32,1	33,0	32,5	33,5	32,3	30,6	34,4	34,5	35,2	33,3

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Elaboración propia

Tabla 3.38 Tasas de desempleo por nivel educativo

	2011TI	2011TI	2010TI	2010TI	2010TI	2010TI	2010TI	2009T	2009T	2009T	2008T	2008T	2008T
	I	I	V	III	III	III	IV	III	I	IV	IV	III	I

Total	20,89	21,29	20,33	19,79	20,09	20,05	18,83	17,93	17,92	17,36	13,91	11,3	10,4	9,63
Analfabetos	55,64	46,78	42,99	40,7	45,82	47,31	45,7	44,14	39,92	45,81	35,45	34,3	26,8	24,49
Educación primaria	30,94	30,67	29,99	29,54	30,17	29,39	28,1	25,91	25,42	24,57	20,45	16,7	15,5	13,99
Educación secundaria y formación correspondiente	26,25	27,29	25,68	25,32	25,85	25,97	24,38	23,23	23,59	22,75	18,03	14,5	12,8	11,73
Educación secundaria segunda etapa y formación correspondiente	21,05	21,13	20,25	18,87	19,32	18,82	17,85	16,89	17,29	16,78	13,22	9,97	10,1	9,18
Educación superior, excepto doctorado	12,05	12,57	11,75	11,5	11,03	11,39	10,34	10,2	9,59	9,29	7,45	6,62	5,9	5,77

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Tasas de desempleo por nivel educativo, tomando como base la población activa. Elaboración propia

Tabla 3.39 Tasas de desempleo por nivel educativo

	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
Total	8,6	8,03	7,95	8,47	8,3	8,15	8,53	9,07	8,7	8,42	9,33	10,19
Analfabetos	26,21	24,21	24,68	26,28	16,39	16,61	18,46	22,09	17,93	23,93	18,43	27,1
Educación primaria	11,58	10,27	10,33	10,24	10,1	9,36	10,19	10,58	10,09	9,87	10,58	11,38
Educación secundaria y formación correspondiente	10,77	9,85	9,6	10,52	10,26	10,18	10,3	11,25	10,65	10,09	11,65	12,23
Educación secundaria segunda etapa y formación correspondiente	8,22	8,07	7,94	8,33	8,05	7,82	8,52	8,44	8,16	7,68	9,06	10,31
Educación superior, excepto doctorado	5,41	5,2	5,14	5,66	5,79	5,89	5,99	6,75	6,61	6,62	6,72	7,52

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Tasas de desempleo por nivel educativo, tomando como base la población activa. Elaboración propia

Tabla 3.40. Proporción de desempleados en función de los diferentes niveles socio profesional

	Total											
	2011TH	2011TI	2010TIV	2010TIII	2010TII	2010TI	2011TH	2011TI	2010TIV	2010TIII	2010TII	2010TI
1 Directores y gerentes	2,5	3,0	2,6	2,7	3,1	2,8	2,5	3,0	2,6	2,7	3,1	2,8
2 Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	3,9	4,2	3,7	4,6	4,3	4,4	3,9	4,2	3,7	4,6	4,3	4,4
3 Técnicos; profesionales de apoyo	7,8	7,9	7,1	8,0	7,7	8,1	7,8	7,9	7,1	8,0	7,7	8,1
4 Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	8,1	8,8	8,7	7,9	8,9	9,2	8,1	8,8	8,7	7,9	8,9	9,2
5 Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	11,6	12,4	11,8	10,6	11,5	12,4	11,6	12,4	11,8	10,6	11,5	12,4
6 Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	7,9	7,9	7,2	6,9	6,4	6,0	7,9	7,9	7,2	6,9	6,4	6,0
7 Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)	16,5	17,2	16,5	16,8	18,0	19,9	16,5	17,2	16,5	16,8	18,0	19,9
8 Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	9,9	10,1	9,4	9,6	10,5	11,9	9,9	10,1	9,4	9,6	10,5	11,9
9 Ocupaciones elementales	22,4	22,5	21,0	21,6	23,1	22,5	22,4	22,5	21,0	21,6	23,1	22,5
0 Ocupaciones militares	1,5	1,9	2,0	1,1	1,3	0,8	1,5	1,9	2,0	1,1	1,3	0,8

-sólo se clasifican los parados que han dejado su ocupación hace 12 meses o menos

Tabla 3.4.1. **Proporción de desempleados en función de los diferentes niveles socio profesional**

	2010TI	2009TIV	2009TI II	2009TI I	2009T I	2008T IV	2008T III	2008T II	2008T 8TI
1 Dirección de las empresas y de la administración pública	2,5	2,6	2,7	2,5	2,4	1,9	1,5	1,4	1,1
2 Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	3,9	3,4	4,1	3,4	3,3	2,7	2,8	1,9	2,2
3 Técnicos y profesionales de apoyo	7,9	8,3	7,8	7,7	7,3	5,9	4,8	4,3	3,5
4 Empleados de tipo administrativo	10,0	8,7	9,3	10,5	9,9	7,6	5,8	5,8	5,7
5 Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedor de comercio	13,9	13,3	12,4	13,0	13,3	10,7	8,3	8,8	8,6
6 Trabajadores cualificados en agricultura y pesca	6,1	6,3	6,5	6,8	7,0	5,0	3,9	3,6	3,0
7 Artesanos y trabajadores cualificados de industrias manufactureras, construcción y minería, excepto operadores	20,1	19,7	19,3	20,2	20,2	15,2	11,1	9,3	8,0
8 Operadores de instalaciones y maquinaria; montadores	11,9	11,5	13,1	13,6	13,8	10,2	6,6	5,9	5,5
9 Trabajadores no cualificados	21,8	20,8	21,1	22,6	21,5	17,7	15,6	14,3	12,4
0 Fuerzas armadas	0,8	1,5	1,4	3,3	3,1	1,4	3,4	2,0	0,8

-sólo se clasifican los parados que han dejado su ocupación hace 12 meses o menos

Tabla 3.42. Proporción de los desempleados en función de los diferentes niveles socio profesional

	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
1 Dirección de las empresas y de la administración pública	1,0	1,1	1,4	0,9	1,0	1,1	1,3	1,4	0,9	1,1	1,2	1,1
2 Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	2,1	2,2	1,6	1,8	2,0	2,4	2,5	2,4	2,1	2,4	2,3	2,5
3 Técnicos y profesionales de apoyo	2,9	3,4	2,8	3,0	3,2	3,9	3,6	3,5	3,5	3,6	3,6	3,9
4 Empleados de tipo administrativo	4,9	4,5	4,6	5,0	5,2	4,5	4,9	5,4	5,1	4,1	4,7	6,2
5 Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores de comercio	8,1	7,1	7,3	8,4	7,5	6,1	7,1	8,4	7,1	6,4	7,9	9,2
6 Trabajadores cualificados en agricultura y pesca	2,9	2,9	2,5	3,1	2,2	2,7	2,5	2,4	2,9	3,4	3,4	3,1
7 Artesanos y trabajadores cualificados de industrias manufactureras, construcción y	5,6	5,0	4,8	5,3	4,8	4,4	4,6	5,4	4,6	4,6	5,0	5,8

minería, excepto operadores	4,6	4,1	3,8	4,4	4,3	4,3	4,0	4,5	4,4	3,5	4,2	5,1
8 Operadores de instalaciones y maquinaria; montadores	11,6	10,3	9,7	9,5	9,7	10,6	10,6	11,7	10,6	9,9	10,8	11,7
9 Trabajadores no cualificados	1,7	0,8	0,3	1,5	1,9	2,1	2,4	2,5	0,9	0,9	0,8	3,1
0 Fuerzas armadas												

-sólo se clasifican los parados que han dejado su ocupación hace 12 meses o menos

Tabla 3.43 Tasa de desempleados por sexo y edad

	Total		Mujeres		Varones		Total		Mujeres		Varones		Total	
	2011TI	2011TI	2011TI	2011TI	2011TI	2011TI	2010TI	2010TI	2010TI	2010TI	2010TI	2010TI	2009TI	2009TI
Total	20,9	20,6	20,0	21,3	20,8	20,3	20,0	17,9	18,1	17,4	9,1	11,9		
De 16 a 19 años	62,6	64,1	67,2	65,1	63,9	79,7	59,8	68,9	66,4	54,5	39,7	58,2		
De 20 a 24 años	42,5	44,4	37,9	41,3	43,4	35,6	36,5	38,2	33,2	30,7	19,0	20,2		
De 25 a 29 años	26,1	26,7	25,3	27,2	28,1	24,2	25,5	23,6	19,8	21,3	12,1	12,6		
De 30 a 34 años	21,4	20,9	20,0	21,7	21,1	19,4	19,9	17,7	17,8	16,9	8,3	11,5		
De 35 a 39 años	18,0	17,3	19,5	18,8	17,7	20,2	18,8	15,8	16,1	16,4	6,8	9,9		
De 40 a 44 años	18,4	17,4	16,9	18,1	17,1	17,4	16,5	14,3	16,1	14,5	6,7	10,7		
De 45 a 49 años	16,7	16,0	15,7	17,7	16,1	17,3	16,2	13,1	14,2	13,9	6,8	8,4		
De 50 a 54 años	15,6	15,6	13,6	15,8	15,6	15,3	14,5	11,2	13,5	12,1	5,9	9,4		
De 55 a 59 años	14,9	14,9	13,7	15,4	14,8	13,2	15,0	11,6	14,8	11,7	6,6	7,4		
De 60 a 64 años	12,8	14,2	10,2	12,6	13,9	11,4	11,5	11,2	10,3	9,7	5,2	6,7		

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Tasa de desempleados por sexo y edad, tomando como base la población activa. Elaboración propia

Tabla 3.44 Tasa de desempleados por sexo y edad

	Total 2008TI		Mujeres 2008TI		Total 2007TI		Varones 2007TI		Mujeres 2007TI		Total 2006TI		Varones 2006TI		Mujeres 2006TI		Total 2005TI		Varones 2005TI		Mujeres 2005TI		
Total	9,6	6,0	10,2	8,5	6,3	11,2	9,1	7,2	11,8	10,2	17,8	13,6	32,9	26,7	38,4	27,4	24,8	29,4	29,2	41,4	31,1	29,6	39,1
De 16 a 19 años	18,0	12,5	18,7	15,2	12,8	18,2	16,0	14,9	20,6	19,4	25,9	23,2											
De 20 a 24 años	11,3	6,9	10,0	9,4	7,8	13,0	11,5	9,2	13,7	12,1	19,6	14,7											
De 25 a 29 años	8,5	5,4	8,7	8,2	6,1	11,0	8,3	6,0	10,4	8,9	18,2	12,5											
De 30 a 34 años	8,1	4,6	9,3	7,7	5,1	9,3	7,3	5,4	9,9	8,9	18,2	12,1											
De 35 a 39 años	8,2	4,6	8,8	6,7	4,4	9,5	7,5	4,9	9,8	8,2	17,1	12,6											
De 40 a 44 años	7,2	4,0	7,7	5,8	3,6	7,3	6,4	4,1	9,3	7,4	17,2	10,0											
De 45 a 49 años	7,5	4,3	8,7	6,5	3,8	8,9	6,4	5,2	7,1	6,6	14,9	9,3											
De 50 a 54 años	6,7	4,6	7,5	6,1	4,9	7,6	7,0	6,1	8,0	6,9	11,3	9,4											
De 55 a 59 años	6,4	4,7	5,6	6,1	5,1	4,2	4,6	5,6	5,8	6,6	8,4	8,3											
De 60 a 64 años																							

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI). Tasa de desempleados por sexo y edad, tomando como base la población activa. Elaboración propia

Tabla 3.48. Distribución de los responsables del hogar (persona de referencia) en relación a la actividad económica desempeñada

	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
Ocupado	55,8	55,8	56,0	55,6	55,8	55,4	55,6	55,7	55,9	56,1	56,6	56,4
Parado	3,9	3,6	3,5	3,7	3,6	3,5	3,6	3,6	3,5	3,2	3,4	3,7
Otra	40,4	40,6	40,5	40,7	40,7	41,2	40,8	40,7	40,6	40,7	40,1	39,9

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.49. Persona de referencia es inactiva y número de parados que viven con la misma.

	2011TII	2011TI	2010TIV	2010TIII	2010TII	2010TI	2009TIV	2009TIII	2009TII	2009TI	2008TIV	2008TIII	2008TII	2008TI
Ningún parado	90,0	90,0	90,1	90,5	90,3	90,5	90,9	90,9	90,8	91,4	92,6	93,7	93,9	94,4
Un parado	8,5	8,6	8,6	8,3	8,3	8,2	7,9	7,9	8,1	7,6	6,6	5,8	5,6	5,1
Dos parados	1,3	1,2	1,1	1,1	1,2	1,1	1,0	1,1	0,9	0,9	0,7	0,5	0,5	0,5
Tres y más parados	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.50. Persona de referencia es inactiva y número de parados que viven con la misma.

	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
Ningún parado	94,8	95,6	95,4	95,0	95,1	95,1	6121,7	94,9	94,1	94,4	93,6	93,4
Un parado	4,7	4,0	4,3	4,6	4,6	4,6	302	4,7	5,4	5,2	5,8	6,0
Dos parados	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	23,8	0,4	0,5	0,4	0,5	0,6
Tres y más parados	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.51. Viviendas familiares cuya persona de referencia es ocupada y el número de personas activas.

	2011TII	2011TIV	2010TIII	2010TII	2010TI	2009TIV	2009TIII	2009TII	2009TI	2008TIV	2008TIII	2008TII	2008TI
0 activos	31,7	31,6	32,4	31,5	31,8	31,7	32,2	31,9	31,5	31,1	31,8	31,6	31,5
1 activo	54,3	54,6	52,4	53,7	54,0	54,0	52,6	52,8	53,1	53,0	51,8	52,0	52,4
2 activos	10,4	10,4	11,0	11,2	10,4	10,7	11,2	11,2	11,3	11,8	12,1	12,0	11,8
3 activos	3,1	2,8	3,4	3,1	3,3	3,2	3,5	3,5	3,4	3,4	3,6	3,7	3,8
4 activos	0,4	0,5	0,6	0,4	0,5	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5
5 y más activos	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.52. Viviendas familiares cuya persona de referencia es ocupada y el número de personas activas

	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
0 activos	31,6	32,2	31,8	31,6	31,8	32,1	2785,2	32,0	33,1	33,7	33,0	32,7
1 activo	52,0	50,6	51,4	52,0	51,5	50,7	4446,7	51,2	50,1	48,9	50,0	50,6
2 activos	11,9	12,3	12,0	11,9	12,2	12,4	1052,8	12,1	12,3	12,5	12,1	12,0
3 activos	3,9	4,0	4,1	3,7	3,8	4,1	338,3	3,9	3,7	4,1	4,2	3,9
4 activos	0,5	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	55,6	0,6	0,7	0,7	0,6	0,6
5 y más activos	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	14,8	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.53 Viviendas familiares cuya persona de referencia es ocupada

	2011TII	2011TI	2010TIV	2010TIII	2010TII	2010TI	2009TIV	2009TIII	2009TII	2009TI	2008TIV	2008TIII	2008TII	2008TI
Ningún parado	84,5	84,3	84,9	84,7	84,5	84,9	86,1	86,3	86,2	86,6	88,4	90,1	90,4	91,4
Hogares con al menos un parado	15,5	15,7	15,1	15,3	15,5	15,1	13,9	13,7	13,8	13,4	11,6	9,9	9,6	8,8
Un parado	13,7	13,9	13,4	13,8	13,8	13,5	12,5	12,1	12,2	12,0	10,5	9,0	8,8	8,8
Dos parados	1,6	1,6	1,4	1,2	1,5	1,5	1,3	1,3	1,4	1,3	1,0	0,8	0,7	0,7
Tres parados	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Cuatro parados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cinco y más parados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.54 Viviendas familiares cuya persona de referencia es ocupada

	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
Ningún parado	92,1	92,2	92,2	92,0	91,8	91,8	91,5	90,9	91,5	91,7	90,5	89,6
Hogares con al menos un parado	7,9	7,8	7,8	8,0	8,2	8,2	8,5	9,1	8,5	8,3	9,5	10,4
Un parado	7,4	7,3	7,3	7,5	7,7	7,7	7,9	8,5	7,9	7,7	8,8	9,6
Dos parados	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,5	0,6	0,7	0,8
Tres parados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1
Cuatro parados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cinco y más parados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.55. Viviendas familiares cuya persona de referencia es desempleada, por número de activos

	2011TII	2011TI	2010TIV	2010TIII	2010TII	2010TI	2009TIV	2009TIII	2009TII	2009TI	2008TIV	2008TIII	2008TII	2008TI
0 Activos	30,2	29,3	30,1	31,1	30,7	29,7	30,5	30,0	29,9	29,2	30,4	30,3	30,6	31,8
1 Activos	51,7	53,5	52,6	51,3	51,4	52,0	51,6	51,9	52,5	52,5	51,8	49,9	51,5	48,9
2 Activos	13,1	12,1	12,1	12,5	12,8	12,4	12,8	13,7	12,9	13,1	12,7	14,5	12,7	13,2
3 Activos	3,7	4,0	3,7	4,0	4,2	4,6	3,9	3,5	3,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,8
4 Activos	1,0	1,0	1,2	0,8	0,7	1,0	1,1	0,9	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0
5 y más activos	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,1	0,1	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.56. Viviendas familiares cuya persona de referencia es desempleada, por número de activos

	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
0 Activos	33,1	31,2	32,7	30,3	30,2	32,9	32,9	30,8	30,9	32,3	35,4	33,4
1 Activos	48,3	50,1	47,8	49,7	50,0	49,7	49,5	51,1	51,7	50,4	45,2	47,6
2 Activos	12,1	12,8	13,9	13,2	13,1	12,4	12,4	13,0	11,1	12,4	14,0	13,6
3 Activos	5,2	5,1	5,0	5,5	6,2	4,0	4,0	4,1	5,0	3,6	4,2	4,0
4 Activos	0,7	0,4	0,3	0,7	0,5	0,7	0,9	0,9	0,9	1,1	1,0	1,1
5 y más activos	0,5	0,3	0,3	0,6	0	0,3	0,3	0,1	0,3	0,3	0,1	0,2

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.57. Viviendas familiares cuya persona de referencia es parada, por número de activos y número de parados entre los restantes miembros de la vivienda

	2011TII	2011TI	2010TIV	2010TIII	2010TII	2010TI	2009TIV	2009TIII	2009TII	2009TI	2008TIV	2008TIII	2008TII	2008TI
--	---------	--------	---------	----------	---------	--------	---------	----------	---------	--------	---------	----------	---------	--------

Ningún parado	68,7	68,6	68,2	68,4	69,4	67,9	68,6	70,5	72,1	71,0	74,8	76,5	80,8	81,6
Hogares con al menos un parado	31,3	31,4	31,8	31,6	30,6	32,1	31,4	29,5	27,9	29,0	25,2	23,5	19,2	18,4
Un parado	25,2	25,2	26,1	25,7	25,1	26,0	25,6	24,5	23,4	23,9	21,6	20,5	17,5	16,3
Dos parados	5,0	4,8	4,4	4,9	4,5	5,1	4,6	4,0	3,6	4,2	2,7	2,4	1,4	1,7
Tres parados	0,8	1,2	1,0	0,8	0,9	1,0	0,9	0,7	0,8	0,7	0,7	0,6	0,3	0,3
Cuatro parados	0,3	0,2	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Cinco y más parados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.58. Viviendas familiares cuya persona de referencia es parada, por número de activos y número de parados entre los restantes miembros de la vivienda

	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
Ningún	82,1	83,1	84,0	82,0	83,5	85,3	83,8	82,3	84,1	81,7	80,8	80,0

parado	17,9	16,9	16,0	18,0	16,5	14,7	16,2	17,7	15,9	18,3	19,2	20,0
Hogares con al menos un parado	15,4	14,3	13,8	15,8	15,1	13,4	13,9	15,1	13,6	16,1	17,3	17,4
Un parado	2,0	2,3	1,9	1,8	1,3	1,2	2,1	2,2	1,8	1,6	1,7	2,4
Dos parados	0,5	0,3	0,3	0,4	0,1	0,1	0,3	0,3	0,4	0,6	0,3	0,2
Tres parados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
Cuatro parados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cinco y más parados	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. II).

Tabla 3.59 Proporción de hogares con todas las personas desempleadas en función del tamaño.
Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

	2011TII	2011TI	2010TIV	2010TIII	2010TII	2010TI	2009TIV	2009TIII	2009TII	2009TI	2008TIV	2008TIII	2008TII	2008TI
Total														
Una persona	7,4	7,5	7,2	7,8	7,9	7,3	6,7	6,1	6,6	6,5	5,1	3,7	3,5	3,6
Dos personas	1,7	2,0	1,9	1,8	1,9	1,9	1,8	1,6	1,4	1,5	1,1	0,7	0,6	0,5
Tres personas	0,6	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	0,3	0,4	0,2	0,1	0,0	0,1
Cuatro personas	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
Cinco personas y más	0,5	0,4	0,4	0,3	0,2	0,2	0,3	0,4	0,2	0,3	0,1	0,1	0,0	0,0

Tabla 3.60 Proporción de hogares con todas las personas desempleadas en función del tamaño.

	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
Total												
Una persona	3,1	2,7	2,8	2,8	2,6	2,9	2,7	2,6	3,0	2,2	3,2	2,8
Dos personas	0,3	0,4	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,5
Tres personas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Cuatro personas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cinco personas y más	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.61 Proporción de hogares con formados por personas sin ocupados (parados e inactivos) en los cuales ninguno de los miembros percibe ingreso

	2011TII	2010TIV	2010TIII	2010TII	2010TI	2009TIV	2009TIII	2009TII	2009TI	2008TIV	2008TIII	2008TII	2008TI
0	9,6	9,0	8,6	8,6	8,1	8,0	9,2	9,2	9,1	9,0	9,0	7,9	7,7

1	63,9	63,7	64,1	64,9	64,7	65,0	65,7	65,3	65,3	65,6	65,9	66,2	67,0	68,0
2	24,1	24,9	24,8	24,3	24,7	24,2	23,4	23,1	23,2	23,0	23,1	22,8	23,0	22,3
3	2,2	2,2	2,3	2,1	2,3	2,5	2,2	2,2	2,1	2,1	1,9	1,8	1,9	1,8
4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.62 Proporción de hogares con formados por personas sin ocupados (parados e inactivos) en los cuales ninguno de los miembros percibe ingreso.

	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
0	7,8	7,8	7,6	8,3	7,6	7,7	7,7	7,9	7,9	7,9	7,8	9,5
1	68,2	68,0	68,5	68,3	68,5	68,6	68,2	67,7	67,8	67,8	67,6	66,8
2	21,8	22,2	21,6	21,4	21,8	21,8	22,0	22,2	22,2	22,2	22,3	21,6
3	2,1	1,9	2,0	1,9	2,0	1,8	1,9	2,0	1,9	2,0	2,1	1,9
4	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.64. Adultos por nivel de formación y edad. (Año-2004)

	Educación primaria inferior	Educación secundaria primera etapa	Educación secundaria segunda etapa	Educación superior	N.C.
Total	31,1	27,5	19,4	21,8	0,2
De 16 a 29 años	6,7	34,7	32,3	26,2	0,1
De 30 a 44 años	11,7	31,9	23,3	32,8	0,2
De 45 a 64 años	40,1	27,8	14,7	17,2	0,2
65 años ó más	76,8	12	4,4	6,5	0,3

Fuente E..C.V. Fichero de individuos. Año 2004

Tabla 3.65. Adultos por nivel de formación y edad. (Año-2005)

	Educación primaria inferior	Educación secundaria primera etapa	Educación secundaria segunda etapa	Educación superior	N.C.
Total	37,4	19,8	20,7	21,8	0,3
De 16 a 29 años	11,8	27,5	34,3	26,2	0,2
De 30 a 44 años	18,8	23,7	24,5	32,7	0,2
De 45 a 64 años	47,5	18,7	16,1	17,4	0,2
65 años ó más	81,8	6,3	5,2	6,3	0,4

Fuente E..C.V. Fichero de individuos. Año 2005

Tabla 3.66. Adultos por nivel de formación y edad. (Año-2006)

	Educación primaria inferior	Educación secundaria primera etapa	Educación secundaria segunda etapa	Educación superior	No consta
Total	35,2	21,6	20,5	22,4	0,2
De 16 a 29 años	10	30,8	33	26	0,3
De 30 a 44 años	16	24,8	24,7	34,3	0,2
De 45 a 64 años	44,5	20,4	16,9	18	0,2
65 años ó más	80,7	7,9	5	6,4	0,1

Fuente E..C.V. Fichero de individuos. Año 2006

Tabla 3.67. Adultos por nivel de formación y edad. (Año-2007)

	Educación primaria inferior	o Educación secundaria primera etapa	Educación secundaria segunda etapa	Educación superior	N. C
Total	33,2	22,5	21,1	23,1	0,1
De 16 a 29 años	9,3	32,3	33,1	25,2	0,1
De 30 a 44 años	13,7	24,9	25,5	35,8	0,2
De 45 a 64 años	41,1	22	17,8	19	0,1
65 años ó más	78,9	8,6	5,5	6,9	0,1

Fuente E..C.V. Fichero de individuos. Año 2007

Tabla 3.68. Adultos por nivel de formación y edad. (Año-2008)

	Educación primaria o inferior	Educación secundaria primera etapa	Educación secundaria segunda etapa	Educación superior	N.C :
Total	31,7	23	20,9	24,3	0,1
De 16 a 29 años	10,7	31,3	31,7	26,3	0,1
De 30 a 44 años	12,5	25,3	24,7	37,4	0,1
De 45 a 64 años	37,7	23,3	18,8	20	0,2
65 años ó más	76,4	9,7	5,9	8	0,1

Fuente E..C.V. Fichero de individuos. Año 2008

Tabla 3.69. Adultos por nivel de formación y edad. (Año-2009)

	Educación primaria inferior	o Educación secundaria primera etapa	Educación secundaria segunda etapa	Educación superior	N.C .
Total	30,1	24,4	20,7	24,7	0,1
De 16 a 29 años	9,7	33	32,5	24,8	0,1
De 30 a 44 años	10,8	26,9	24,1	38,2	0,1
De 45 a 64 años	34,7	25,1	18,7	21,4	0,1
65 años ó más	75,3	10,6	6	8	0,1
Fuente	E..C.V.	Fichero	de	individuos.	Año
					2009

Tabla 3.70. Las tasa de desempleados que no han realizado ningún curso de formación-reglado y no reglado

	2011TII	2011TI	2010TIV	2010TIII	2010TII	2010TI	2009TIV	2009TIII	2009TII	2009TI	2008TIV
Distribución de parados que cursan estudios (reglados o no)	17,9	17,7	17,9	12,8	16,4	16,3	15,0	11,2	13,5	13,0	10,6
Distribución de parados que no cursan estudios (reglados o no)	82,1	82,3	82,1	87,2	83,6	83,7	85,0	88,8	86,5	87,0	89,4

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.71. Las tasa de desempleados que no han realizado ningún curso de formación-reglado y no reglado

	2007TIV	2007TIII	2007TII	2007TI	2006TIV	2006TIII	2006TII	2006TI	2005TIV	2005TIII	2005TII	2005TI
Distribución de parados que cursan estudios (reglados o no)	7,6	6,3	8,0	7,2	7,5	6,5	8,5	8,2	7,8	6,2	8,8	8,6
Distribución de parados que no cursan estudios (reglados o no)	92,4	93,7	92,0	92,8	92,5	93,5	91,5	91,8	92,2	93,8	91,2	91,4

Fuente E.P.A. (Año 2011 T.II – Año-2005. TI).

Tabla 3.72. Cobertura y dificultades en el acceso al Sistema Nacional de Salud entre la Población Española.)

	Año 2005	Año 2006	Año 2007	Año 2008	Año 2009
Imposibilidad de acceso al servicio sanitario	6,3%	6,3%	1,8%	5,6%	8,1%
Razones que dificultan el acceso al servicio sanitario					
- No se lo podía permitir económicamente	5,8%	3,5%	0,3%	2,3%	2,4%
- Estaba en una lista de espera (sensación de que ésta era muy amplia)	9,9%	5,1%	5,5%	3,2%	2,1%
- No disponía de tiempo por tener que cuidar a niños y a otras personas	34%	32,3%	39,1%	34%	24,5%
- La consulta estaba muy lejos y no disponía de medios de transporte	3,1%	2,1%	1,3%	1%	0,7%
- Miedo a los médicos, a los hospitales y al tratamiento	9,7%	9,4%	13,8%	9,2%	8,1%
- Prefirió esperar y ver si mejoraba	24,1%	35,7%	28,6%	35,7%	37,2%
- No conocía a ningún médico	0,7%	0,9%	0,5%	8%	0,7%
- Otros motivos	12,7%	11%	10,7%	13,7%	24,2%
Personas con enfermedad crónica o discapacidad	24,1%	25,7%	25,3%	32,2%	32,7%
Personas con limitaciones en la actividad diaria debido a problemas de salud	22,5%	24,1%	23,5%	24,3%	25,9%
Personas con enfermedad crónica con dificultades de acceso al servicio sanitario	7,4%	7%	2,1%	6,3%	8,6%
Personas con limitaciones de la actividad diaria que no han usado los servicios sanitarios en el último año	8,3%	7,6%	2,3%	6,1%	8,8%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2005-2009).
Elaboración propia a partir de los micro datos. Ficheros de individuos.

Tabla 3.73. Hogares con ingresos ordinarios (a nivel de persona) por tipos de ingresos de la persona

	ECV- 2004	ECV- 2005	ECV- 2006	ECV- 2007	ECV- 2008	ECV- 2009
Trabajo cuenta ajena						
-Personas (miles)	16.574	17.083,7	17.667,9	18.523,9	19.368,5	19.081,1
-Porcentaje de personas	46,6%	47,2%	48%	49,5%	51%	49,7%
-Renta media	12.714	13.242	13.698	14.135	14.849	15.414
Trabajo cuenta propia						
-Personas (miles)	2.383,2	2.698,2	2.754,5	2.704,6	2.968,8	2.905,2
-Porcentaje de persona	6,7%	7,5%	7,5%	7,2%	7,8%	7,6%
-Renta media	9.361	9.532	11.329	10.946	10.626	9.492
Prestaciones por desempleo						
-Personas (miles)	2.050,1	1.919,4	1.818,2	1.985,7	2.119,8	3.165
-Porcentaje de persona	5,8%	5,3%	4,9%	5,3%	5,6%	8,2
-Renta media	3.269	3.311	3.541	3.582	4.141	3.932
Prestaciones por vejez						
-Personas (miles)	6.519,2	6.504,3	6.734,6	6.852,3	6.863,8	7.039,7
-Porcentaje de persona	18,3%	18%	18,3%	18,3%	18%	18,3%
-Renta media	8.689	9.032	9.345	9.949	10.618	11.341
Prestaciones por viudedad						
-Personas (miles)	581,7	489,4	496,9	496,5	491,7	546,6
-Porcentaje de persona	1,6%	1,4	1,4%	1,3%	1,3%	1,5%
-Renta media	5.447	5.971	6.048	6.442	6.833	7.032
Prestaciones por enfermedad						
-Personas (miles)	471,4	459,6	630	668,5	568,6	536,9
-Porcentaje de persona	1,3%	1,3%	1,7%	1,8%	1,5%	1,4%
-Renta media	3.992,0	4.508,0	4.182	4.827	4.509	4.618
Prestaciones por invalidez						
-Personas (miles)	831,1	684	693,6	769,7	687,1	835,2
-Porcentaje de persona	2,3%	1,3%	1,9%	2,1%	2,4%	2,2%
-Renta media	7.397	7.535	7.381	7.566	8.211	9.341
Ayudas para						

estudios						
-Personas (miles)	514,4	633,2	443,8	764,	600,8	699,5
-Porcentaje de persona	1,4%	1,7%	1,2%	2%	1,6%	1,8%
-Renta media	1.184,	1.080,0	1.582	1.207	1514,6	1.392

Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2005-2010). Elaboración propia a partir de los micro datos. Ficheros de hogares

Tabla 3.75. Hogares con ingresos ordinarios (a nivel de hogar) por tipos de ingresos del hogar

	ECV- 2004	ECV- 2005	ECV- 2006	ECV- 2007	ECV- 2008	ECV- 2009
Prestaciones de protección a la familia						
-Hogares (miles)	791,3	460	512,9	630	692,2	691,8
-Porcentaje de hogares	5,4	3%	3,3%	3,9%	4,2%	4,1%
-Renta media en 2003	1997	1.999	2.305	1.923	2.355	2.639
Ayudas a la familia						
-Hogares (miles)	189,1	126,3	151,1	204,2	162,7	246,4
-Porcentaje de hogares	1,3	0,8%	1%	1,3%	1%	1,5%
-Renta media en 2003	2901	4.822	5.097	2.066	2.155	2.058
Ingresos de la asistencia social						
-Hogares (miles)	103,9	98,4	111,6	126,4	127,6	171,6
-Porcentaje de hogares	0,7	0,6%	0,7%	0,8%	0,8%	1%
-Renta media en 2003	1713	2.190	1.838	1.633	2.692	1.742
Ingresos menores de 16 años						
-Hogares (miles)	552,2	568	497,6	491,8	329,9	419,2
-Porcentaje de hogares	3,8	3,8%	3,2%	3,1%	2%	2,5%
-Renta media en 2003	698	591	776	746	797	1.122

Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2005-2009). Elaboración propia a partir de los micro datos. Ficheros de individuos y ficheros de hogares

ANEXO CAPÍTULO NÚMERO 4.

Tabla. 4.1. Distribución socio demográfica de la población alojada en viviendas colectivas.

	Sexo		Edad					Procedencia		Porcentaje Total
	Hombre	Mujer	Menos de 18 años	18-29 años	30-44 años	45-64 años	65 y más años	Nacidos en España	Nacidos en el Extranjero	
Hoteles, pensiones, albergues...	47%	53%	4,5%	10,6%	13,9%	17,9%	53,1%	87%	13%	8,3%
Colegios mayores, residencias de estudiantes	39%	61%	4,2%	17%	16,1%	18,8%	43,9%	80%	20%	2,4%
Residencias de trabajadores	44%	56%	2,3%	9,9%	11,7%	13,1%	63,1%	83,7%	16,3%	1,8%
Internados, academias y escuelas militares, seminarios...	41,5%	58,5%	7,5%	12,7%	13,6%	23,3%	43%	82,3%	17,3%	3,2%
Hospitales generales y especiales de corta estancia	25,9%	74,1%	1,4%	1,2%	5,7%	17,9%	73,7%	95,7%	4,3%	0,2%
Hospitales psiquiátricos	50%	50%	0,4%	2,9%	10%	27,2%	59,5%	98,3%	1,7%	4,8%
Hospitales de larga estancia	30,9%	69,1%	0,8%	1,6%	3,6%	11,5%	82,6%	98,2%	1,8%	4,8%
Asilos o residencias de ancianos	28,2%	71,8%	0,5%	0,3%	2%	0%	97,2%	98,3%	1,7%	38,3%
Instituciones para personas con discapacidades	47,8%	52,2%	3,9%	11,7%	23,1%	26,6%	34,7%	96,2%	3,8%	3,9%
Albergues para marginados sociales	59,5%	40,5%	8,6%	11,3%	16,9%	22,8%	40,4%	82,7%	17,3%	1,4%
Otras instituciones de asistencia social a la infancia, juventud...	48,1%	51,9%	17,4%	14,5%	19%	12,7%	36,5%	74,7%	25,3%	6,1%
Instituciones religiosas (monasterios, abadías...)	36%	64%	4,6%	11,7%	15,2%	20,9%	47,7%	84%	16%	16,4%
Establecimientos militares (cuarteles...)	47,3%	52,7%	8,8%	12,7%	12%	12%	54,5%	90%	10%	3,4%
Instituciones penitenciarias (cárceles, reformatorios...)	82,8%	17,2%	3,7%	25,3%	48,1%	12,6%	10,3%	83,1%	16,9%	0,9%
Otro tipo de colectivo	43,7%	56,3%	9,1%	13,4%	17,6%	17,2%	42,8%	78,4%	21,6%	4%

Fuente: Censo de Población y Viviendas (2001). Unidades: viviendas colectivas.

Tabla.4.2. Características y equipamientos de las viviendas colectivas.

	Estado del edificio			Disponibilidad de agua corriente		Des adecuación de aguas	
	% Ruinoso	% Malo	% Deficiente	% Bueno	% de alojamientos colectivos que no tienen agua corriente	% de alojamientos colectivos que no tienen alcantarillado	
Hoteles, pensiones, albergues...	1%	2,9%	7,7%	88,4%	0,7%		1,3%
Colegios mayores, residencias de estudiantes	2,3%	4,1%	7,1%	86,5%	0,5%		0,5%
Residencias de trabajadores	0,5%	2,5%	4,9%	92,1%	0,5%		2%
Internados, academias y escuelas militares, seminarios...	1,2%	3%	8%	87,8%	1,2%		1,4%
Hospitales generales y especiales de corta estancia	0%	3%	9,1%	87,9%	0%		0%
Hospitales psiquiátricos	0,5%	0,5%	4,4%	94,6%	0,5%		2%
Hospitales de larga estancia	0,8%	3,1%	5,1%	91%	2,8%		1%
Asilos o residencias de ancianos	0,7%	1,3%	5,3%	92,7%	0,3%		0,5%
Instituciones para personas con discapacidades	0,3%	1,5%	2,8%	95,4%	0%		0,5%
Albergues para marginados sociales	1,9%	2,5%	9,3%	86,4%	1,2%		2,5%
Otras instituciones de asistencia social a la infancia, juventud...	0,7%	2,7%	8,6%	88%	0,4%		1,8%
Instituciones religiosas (monasterios, abadías...)	1,2%	2,6%	7,1%	89,2%	0,6%		1,1%
Establecimientos militares (cuarteles...)	1,5%	2%	10,6%	85,8%	2,7%		4,2%
Instituciones penitenciarias (cárceles, reformatorios...)	0%	3,2%	7,9%	88,9%	0%		0%
Otro tipo de colectivo	0,9%	3,7%	8,8%	86,6%	1,4%		1,5%
Total	1%	2,3%	6,8%	89,9%	0,7%		1,2%

Fuente: Censo de Población y Viviendas (2001). Unidades: viviendas colectivas.

Tabla 4.3. Percepción de los hogares españoles respecto a distintas problemáticas ocurridas en el territorio

	Censo de Población 2001	ECV 2004	ECV 2005	ECV 2006	ECV 2007	ECV 2008	ECV 2009	ECV-2010
Ruidos exteriores								
-Sí	30,5%	25,5%	28,8%	26,7%	25,7%	21,8%	22,8%	18,8%
-No	69,5%	74,5%	71,2%	73,3%	74,3%	78,2%	77,2%	81,2%
Contaminación o malos olores								
-Sí	19,3%	15,8%	16,6%	16,5%	15,7%	13,2%	13,7%	10,6%
-No	80,7%	84,2%	83,4%	83,5%	84,3%	86,8%	86,3%	89,4%
Poca limpieza en las calles								
-Sí	32,3%							
-No	67,7%							
Pocas zonas verdes								
-Sí	36,8%							
-No	63,2%							
Malas comunicaciones								
-Sí	14,3%							
-No	85,7%							
Delincuencia o vandalismo en la zona								
-Sí	22,4%	18,9%	18,7%	19,3%	18%	15,4%	16,6%	13,2%
No	77,6%	81,1%	81,3%	80,7	82%	84,6%	83,4%	86,8%
Acceso a servicios bancarios								
				(96,9% de los hogares)				
-Gran dificultad				2,2%				
-Alguna dificultad				11,2%				
-Facilidad				63,3%				
-Gran facilidad				23,2%				
-No contesta				0,1%				
Acceso a tiendas de alimentación				(97,9% de los hogares)				
-Gran dificultad				2,2%				
-Alguna dificultad				11,2%				
-Facilidad				63,3%				

-Gran facilidad	23,2%	
-No contesta	0,1%	
Acceso a transporte público.		(56,2% de los hogares)
-Gran dificultad		3,3%
-Alguna dificultad		8,7%
-Facilidad		57%
-Gran facilidad		30,9%
-No contesta		0%
Acceso a servicios de atención sanitaria.		
	(95,7% del total de los hogares)	
-Gran dificultad	3,5%	
-Alguna dificultad	16,2%	
-Facilidad	62,5%	
-Gran facilidad	17,6%	
-No contesta	0,3%	
Acceso a la educación.	27,3% de los hogares)	
	2,4%	
-Gran dificultad	13,6%	
-Alguna dificultad	58,7%	
-Facilidad	16,8%	
-No contesta	8,5%	
Suciedad		
-Frecuente/Muy frecuente		7,7%
- A veces		20,2%
- Rara vez o nunca		72,1%
Instituciones dañadas		
-Frecuente/Muy frecuente		7,6%
- A veces		14%
- Rara vez o nunca		72,7%
NS/NC		5,7%

Espacios verdes y lugares al aire libre con el que jugar niños menores de 16 años

80,7%
19,3%

Sí

No

Fuente: Censo de Población y Vivienda. Encuesta de Condiciones de Vida. Unidad Hogar.

Tabla 4.4. Evolución (2004-2010) de los hogares que no pueden permitirse diversos gastos y hogares con retrasos en el pago de los gastos de la vivienda principal en los últimos 12 meses.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Vacaciones al menos una semana al año	43,9	40,4	38,3	35,8	33,5	38,9	39,7
Comida de carne, pollo o pescado al menos cada dos días	2,5	2,5	4,0	2,3	2,0	1,7	2,5
Capacidad para afrontar gastos imprevistos	39,2	33,8	31,2	30,5	28,1	34,0	36,7
Hogares con retrasos en el pago	6,0	4,7	4,9	5,2	5,4	7,2	7,7

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2004,2005,2006,2007,2008,2009y 2010). Unidad Hogares.

Tabla 4.5. Evolución (2004-2009) de los hogares pobres en función del régimen de tenencia en la vivienda.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Propiedad	18,6%	18,4%	18,4%	18,4%	18,3%	18,2%
Alquiler	30,5%	32,1%	32,8%	31,6%	31%	30,4%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2004,2005,2006,2007,2008,2009 y 2010). Unidad Hogares.

Tabla 4.6. Evolución (2004-2009) del tamaño de los hogares y la incidencia de la pobreza

	2004	2005	2006	2007	2008	2009
1 miembro	38,7%	34%	34,9%	34,6%	31,7%	30,8%
2 miembros	21,7%	20,2%	20,5%	19,1%	20,4%	18,6%
3 miembros	14,8%	15,9%	14,9%	15,6%	14,7%	15,7%
4 miembros	18,5%	18,8%	18,9%	19,1%	17,9%	18,4%
5 miembros o más	21,8%	21,8%	24,7%	24%	29,5%	28,5%

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2004,2005,2006,2007,2008,2009 y 2010). Unidad Hogares.

Tabla 4.7. Evolución (2004-2009) del tipo de hogar y la incidencia de la pobreza

	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Diferencias entre Hogares sin hijos dependientes a cargo e hijos dependientes a cargo						
Hogares sin hijos dependientes a cargo	18,9%	18,5%	18,1%	17,9%	17,5%	17,2%
Hogares con hijos dependientes a cargo	22,7%	21,1%	21,7%	21,5%	21,7%	21,7%
Hogares Unipersonales en función del sexo						
Una persona, varón	27,5%	21,1%	22%	23,9%	21%	20,9%
Una persona, mujer	45,7%	43%	43,7%	42,7%	40,2%	38,9%
Una persona, total	38,7%	34%	34,9%	34,6%	31,7%	30,8%
Hogares sin hijos dependientes a cargo						
Una persona menor de 65 años	23,2%	19%	20,3%	20,7%	20,1%	21,7%
Una persona de 65 años o más	51,8%	47,3%	48,1%	48,8%	44,1%	41%
2 adultos, ambos menores de 65 años	12,4%	10,6%	10,3%	11,4%	12,1%	12,6%
2 adultos, al menos 1	29,9%	29,2%	30,2%	27,2%	29,6%	25,2%

de 65 años o más								
Otros hogares sin hijos dependientes a cargo	11,3%	13,5%	12,2%	12,4%	10,8%	11,6%		
Hogares con hijos a cargo								
1 adulto con al menos 1 hijo dependiente a cargo	40,3%	36,9%	37,4%	31,7%	38,2%	36,7%		
2 adultos con 1 hijo dependiente a cargo	14,4%	14,2%	14,8%	16,2%	15,5%	18,1%		
2 adultos con 2 hijos dependientes	24,4%	22,8%	22,1%	22,2%	21,8%	21,6%		
2 adultos con 3 o más hijos dependientes a cargo	39%	34,1%	41,4%	36,3%	44,4%	41,8%		
Otros hogares con hijos dependientes a cargo	21,8%	19,3%	21,2%	21%	21,6%	19,7%		

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto Nacional de Estadística (ECV-2004,2005,2006,2007,2008,2009 y 2010). Unidad Hogares.

ANEXO CAPÍTULO 5.

Tabla 5.2. Caracterización del acceso a los centros destinados a la atención de las Personas sin Hogar.

	ECV-2003 Centros	ECV-2006 Centros	ECV-2008 Centros	ECV- 2010 Centros
Perfil de las plazas destinadas en los centros de atención a las Personas sin Hogar				
Hombres		14,5%	12,7%	13,6%
Mujeres		16,4%	11,7%	12,9%
Mixto		69,1%	75,6%	73,5%
Vías de acceso a los centros de atención a las Personas sin Hogar. (Multi respuesta)				
	62,2%	57,2%	50,7%	62,5%
-Acceso libre	58,2%	67,2%	69,1%	65,6%
-Enviados desde los servicios sociales	28,3%	34,4%	45,5%	40,3%
-Proceden de otros centros	26,3%	21,9%	19,3%	21,2%
-Proceden de hospitales	24,3%	26,9%	24,4%	24,7%
-Emergencias	17,5%	27,9%	21%	22,1%
-Prisiones	32,4%	33,6%	28%	15,1%
-Otros				
Admisión de grupos de población específicos atendidos en los centros de atención a las Personas sin Hogar				
Porcentaje de centros que atiende a grupos de población específicos	53,9%	48,2%	54%	48%
-Excarcelados	33,4%	12,5%	12,7%	7,7%
-	40,8%	18,1%	15,4%	12,7%
-	43,1%	18,1%	16,6%	12,3%
-Drogodependientes	26,8%	23,3%	17,2%	16,4%
-Alcohólicos	58,2%	47,2%	62,7%	52,8%
-Mujeres maltratadas	37,8%	29,9%	28,3%	29,6%
-Inmigrantes				
-Otros				
Necesidad de contraprestación o la realización de algún trabajo a cambio en los centros de alojamiento (Centros de				

alojamiento)	14,5%	17,7%	7,2%
-Sí	50,3%	82,3%	92,8%
-No	35,2%		
-NS/NC			

Fuente: ECV- Centros, 2003, 2006, 2008 y 2010. Unidades: centros de atención a las Personas sin Hogar

Tabla 5.3. Centros de alojamiento, días de apertura y horario adaptado.

	No da servicio	De 1-12 horas	De 12-23 horas	No cierra
Año 2010				
L-V	0	13,4%	39,8%	46,9%
Sábado	2,6%	11,7%	40,3%	48,2%
Domingo	3%	11,5%	40,2%	48,4%
Año 2008				
L-V	-	23,8%	22,5%	53,7%
Sábado	4,9%	21,7%	20,1%	53,3%
Domingo	7%	19,9%	19,9%	53,3%
Año 2006				
L-V	0,2%	24%	21,3%	54,5%
Sábado	6,2%	22%	19,1%	52,7%
Domingo	7,7%	20,4%	19,8%	52,1%

Fuente: ECV 2010, 2008 y 2006. Unidades: centros de alojamiento

Tabla 5.4. Distribución del número de plazas disponibles y ocupadas en los centros de alojamiento destinados a las Personas sin Hogar

	16/06//06	16/12/06	Número Medio
Encuesta-Centros 2006.			
Número medio de plazas disponibles			
Total	12576 10116 2101 359	13490 10952 2122 416	13.033 10.534 2.111 388 (80,8%) (16,2%) (3%)
Albergue			
Pisos			
Pensiones			
Número medio de plazas ocupadas			
Encuesta-Centros 2008.			
Número medio de plazas disponibles			
Total	10.352 16/06//08	11.305 16/12/08	10.829 Número Medio
Albergue	13.459 10.522 2.412 525	13.840 10.084 2.459 577	13.650 10.663 2.436 551 (78,1%) (17,8%) (14%)
Albergue			
Pisos			
Pensiones			
Número medio de plazas ocupadas			
Encuesta-Centros 2010.			
Número medio de plazas disponibles			
Total	11.634 16/06//10	12.054 16/12/10	11.844 Número Medio
Albergue	15.348 12.165 2.835 348	16.207 12.921 2.865 421	15.778 12.543 2.850 385 (79,5%) (13,1%) (2,4%)
Albergue			
Pisos			
Pensiones			

Pisos

Pensiones

Número medio de plazas ocupadas

13.241

14.160

13.701

Tabla 5.5. Caracterización de los centros de alojamiento en función del tipo de plazas

Características de las habitaciones	Año 2003		Año 2006		Año 2008		Año 2010	
	Porcentajes calculados en función al número de centros	Porcentajes calculados en función al número de habitaciones	Porcentajes calculados en función al número de centros	Porcentajes calculados en función al número de habitaciones	Porcentajes calculados en función al número de centros	Porcentajes calculados en función al número de habitaciones	Porcentajes calculados en función al número de centros	Porcentajes calculados en función al número de habitaciones
Emergencia	44,7%	33,3%	39,3%	28%	42%	30,3%	42%	28,3%
Corta estancia	28,3%	21,1%	34,8%	24,8%	28,7%	20,7%	35,1%	23,6%
Larga estancia	61,2%	45,6%	66,2%	47,2%	67,8%	49%	71,5%	48,1%

Fuente: ECV- Centros, 2003, 2006, 2008 y 2010. Unidades: centros de alojamiento

Tabla 5.6. Caracterización de los centros de alojamiento en función del tipo de plazas

Características de las habitaciones	Año 2003		Año 2006		Año 2008		Año 2010	
	Porcentajes calculados en función al número de centros	Porcentajes calculados en función al número de habitaciones	Porcentajes calculados en función al número de centros	Porcentajes calculados en función al número de habitaciones	Porcentajes calculados en función al número de centros	Porcentajes calculados en función al número de habitaciones	Porcentajes calculados en función al número de centros	Porcentajes calculados en función al número de habitaciones
Habitaciones individuales	34,9%	23%	35,4%	23,4%	35,4%	23,3%	37,5%	25,5%
Habitaciones familiares	14,1%	9,3%	14,1%	9,3%	14,1%	9,3%	13,2%	9%
Habitaciones con 2 ó 3 camas	55,9%	37%	60%	39,6%	60,7%	39,9%	55,2%	37,5%

Habitaciones de 4 ó más camas	46,4%	30,7%	42%	27,7%	42%	27,6%	41,3%	28,1
-------------------------------	-------	-------	-----	-------	-----	-------	-------	------

Fuente: ECV- Centros, 2003, 2006, 2008 y 2010. Unidades: centros de alojamiento

Tabla 5.7. Caracterización de las habitaciones en los centros de alojamiento colectivo en función del número de plazas

Distribución de las plazas en los alojamientos de carácter colectivo	ECV-Centros 2003	ECV-Centros 2006	ECV-Centros 2008	ECV- Centros 2010
Sin plazas	1,3%	0%	0%	0%
0-10 Plazas	26,3%	23,9%	22,4%	22,4%
11-50 Plazas	58,6%	60,7%	60,6%	60,6%
51-100 Plazas	9,2%	8,9%	10,1%	10,1%
Más de 100 plazas	4,6%	6,6%	6,2%	6,9%

Fuente. ECV Centros 2003, 2006, 2008 y 2010. Unidades: centros de alojamiento

Tabla. 5.8. Disponibilidad y utilización de los equipamientos en los centros destinados a la atención de las Personas sin Hogar

Disponibilidad y utilización de los siguientes equipamientos.	Año 2003	Año 2006	Año 2008	Año 2010
Correo			78,9%	76%
Teléfono	63,8%		78,9%	76,,9%
Consigna			53,9%	58,6%
Internet			37,5%	42,3%

Fuente: ECV- Centros, 2003, 2006, 2008 y 2010. Unidades: centros de a atención a Personas sin Hogar.

Tabla 5.9. Características del edificio y equipamientos básicos disponibles en el hogar y en la vivienda familiar.

	Unidad. Vivienda familiar	Fuente: Censo de población y viviendas 2001
Agua corriente		
-Sí tiene		94,9%
Abastecimiento privado		4,1%
-No tiene		0,6%
-No es aplicable		0,4%
Evacuación de aguas residuales	Unidad. Vivienda familiar	Fuente: Censo de población y viviendas 2001
-Alcantarillado		91,1%
-Otro tipo		7,1%
-No tiene		1,3%
-No es aplicable		0,4%
Estado del edificio	Unidad. Edificios.	Fuente: Censo de población y viviendas 2001
-Ruinoso		0,9%
-Malo		1,9%
-Deficiente.		7,2%
-Bueno		89,5%
-No es aplicable		0,9%
Falta de servicios dentro de la vivienda	Unidad. Número de hogares	Fuente: Censo de población y viviendas 2001
-Sí		1,1%
-No		98,9%
Disponibilidad de calefacción	Unidad: número de Hogares	Fuente. Encuesta de condiciones de vida. Año 2007
-Dispone de calefacción central		49,1%
-Dispone de otros sistemas de calefacción		23,4%

-No dispone de ningún sistema de calefacción	27,5%		
Disponibilidad de aire acondicionado		Unidad: Número de Hogares	Fuente: Encuesta de condiciones de vida. Año 2007.
-Sí	35,7%		
-No	64,3%		
-NS/NC			
Temperatura adecuada a los meses de verano.		Unidad: Número de hogares	Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. 2007.
- Sí	74,3%		
- No	25,5%		
- NS/NC	0,2%		
Temperatura adecuada en los meses de invierno			
- Sí	87%		
- No	12,9%		
- NS/NC	0,1%		
Hogares con pagos pendientes relacionados con la vivienda durante los últimos doce meses		Unidad: Número de Hogares	Fuente: Encuesta de Condiciones de vida. Año 2008.
Sí	5,4%		
No	94,6%		
NS/NC	0%		
Pagos pendientes (menos del 10% de los ingresos)	63,1%		
Pagos pendientes (Más del 10%)	35,3%		
Desconocido	1,6%		
Posibilidad de sustituir muebles viejos o estropeados		Unidad Número de Hogares	Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Año 2009
-Sí	50,7%		
-No	35,4%		
- NS/NC	13,9%		
Posibilidad de mantener la vivienda con una temperatura adecuada		Unidad: Personas	Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Año 2010
- Sí	93%		
- No	7%		

Fuente. Censo de viviendas 2001. Encuestas de Condiciones de Vida

Tabla. 5.10. Prestaciones y servicios ofertados Año 2003

	Entidades de titularidad públicas	Entidades de titularidad privada
Orientación	71,5%	73,8%
Alojamiento	78,8%	72%
Restauración	66,9%	70,8%
Educación primaria	1,3%	5%
Formación profesional	1,3%	3%
Taller ocupacional	11,3%	26,7%
Talleres de inserción	11,3%	16,8%
Educación de adultos	2%	14,6%
Actividades artísticas	17,9%	26%
Cuidados médicos	15,9%	22,3%
Asistencia psicológica	28,5%	34,4%
Asistencia jurídica	15,9%	25%
Papeles	11,9%	27,5%
Ropero	31,1%	48,5%

Guardería	6%	7,9%
Otros	21,2%	24,3%
Distribución de centros en función a la titularidad	27,2%	72,8%

Fuente: ECV-Centros 2003. Unidades: centros de atención a Personas sin Hogar.

Tabla. 5.11. Prestaciones y servicios ofertados Año 2006

	Entidades de titularidad públicas	Entidades de titularidad privada	Total
Información y acogida	83,5%	79,7%	80,6%
Orientación y derivación	81,3%	70,6%	73,1%
Alojamiento	86,3%	73%	76,1%
Restauración	78,4%	81,3%	80,6%
Educación primaria	2,9%	3,3%	3,2%
Formación profesional	2,9%	2,8%	2,8%
Taller ocupacional	11,5%	23,7%	20,9%
Talleres de inserción	10,8%	15,3%	14,2%
Educación de adultos	5,8%	14,2%	12,2%
Actividades artísticas	24,5%	27,9%	27,1%
Cuidados médicos	15,1%	19%	18,1%
Asistencia psicológica	20,9%	33,6%	32,9%
Asistencia jurídica	23%	24%	23,7%
Papeles	20,1%	27,9%	26,1%

Ropero	41%	47,5%	46%
Guardería	4,3%	3,3%	3,5%
Otros	36,7%	30,5%	31,9%
Distribución de centros en función a la titularidad	23,2%	76,8%	100%

Fuente: ECV-Centros 2006. Unidades: centros de atención a Personas sin Hogar.

Tabla. 5.12. Prestaciones y servicios ofertados Año 2008

	Entidades de titularidad públicas	Entidades de titularidad privada	Total
Información y acogida	85,9%	83,3%	83,9%
Orientación y derivación	81%	78,4%	79%
Alojamiento		77%	79,3%
Restauración	85,9%	86,5%	86,3%
Educación primaria	1,4%	3%	2,6%
Formación profesional	0,7%	2,7%	2,3%
Taller ocupacional	12%	19%	17,4%
Talleres de inserción	15,5%	30,4%	27%
Educación de adultos	4,2%	25,4%	20,5%
Actividades artísticas	26,8%	27,5%	27,3%
Cuidados médicos	19%	14,6%	15,6%
Asistencia psicológica	34,5%	45,7%	43,1%
Asistencia jurídica	21,1%	37,6%	33,8%
Papeles	21,1%	24,3%	23,6%

Ropero	40,1%	37,6%	38,2%
Guardería	4,2%	4,2%	4,2%
Otros	35,2%	22,6%	25,5%
Distribución de centros en función a la titularidad	23,1%	76,9%	100%

Fuente: ECV-Centros 2008. Unidades: centros de atención a Personas sin Hogar.

Tabla. 5.13. Prestaciones y servicios ofertados Año 2010

	Entidades de titularidad públicas		Entidades de titularidad privada		Total
Información y acogida	79,3%	84,8%	83,4%		83,4%
Orientación y derivación	14,6%	80%	78,7%		78,7%
Alojamiento	84,6%	78,1%	79,7%		79,7%
Restauración	81,7%	83,8%	83,3%		83,3%
Educación primaria	1,8%	2,2%	2,1%		2,1%
Formación profesional	1,2%	2,8%	2,4%		2,4%
Taller ocupacional	14,8%	18,2%	17,3%		17,3%
Talleres de inserción	16,6%	21,3%	20,1%		20,1%
Educación de adultos	3,6%	15,2%	12,3%		12,3%
Actividades artísticas	24,9%	36%	33,2%		33,2%
Cuidados médicos	16%	16%	16%		16%
Asistencia psicológica	36,1%	41,3%	40%		40%
Asistencia jurídica	17,2%	34,4%	30,1%		30,1%
Papeles	21,3%	29,6%	27,6%		27,6%

Ropero	32,5%	39,1%	37,5%
Guardería	1,8%	2,2%	2,1%
Otros	40,8%	41,7%	41,5%
Distribución de centros en función a la titularidad	25%	75%	

Fuente: ECV-Centros 2010. Unidades: centros de atención a Personas sin Hogar.

Tabla 5.14. Caracterización del personal vinculado a los centros de atención a las Personas sin Hogar

	Año 2003	Año 2006	Año 2008	Año 2010
Distribución del personal asalariado	28,9%	34%	33,7%	38,4%
Distribución del personal voluntario	64,7%	58,8%	59,3%	55,9%
Otros	6,4%	7,2%	7%	5,7%
Trabajadores a tiempo parcial	66,2%	68,3%	67,5%	64,4%
Trabajadores a tiempo completo	33,8%	31,7%	32,5%	35,6%
Directivos	5,5%	5,4%	5%	5%
Técnicos	15,5%	17,5%	17,8%	20,25
Personal sanitario	2,8%	2,9%	4,3%	3,6%
Auxiliar de funciones socio educativas	27%	21,1%	21,4%	25%
Auxiliar administrativo	49,2%	53,1%	51,5%	46,2%

Fuente: ECV- Centros, 2003, 2006, 2008 y 2010. Unidades: centros de atención a Personas sin Hogar.

Tabla 5.15. Fuentes de financiación en los centros destinados a la atención de las Personas sin Hogar

	Única	Mayoritaria	Sin financiación no predominante	Sin financiación predominante
Distribución del gasto total año 2003	40,2%	47%	12,8%	
Año 2003				
Administraciones	28,3%	28,5%		
Empresas	0%	0,4%		
Instituciones Privadas	6,8%	6,1%		
Donaciones	2%	4,3%		
Fondos Propios	3,1%	7,7%		
Distribución del gasto total año 2006	46,8%	47%	6,2%	
Año 2006				
Administraciones	39,1%	32,8%	0	
Empresas	0%	0,33%	0	
Instituciones Privadas	2,8%	4,5%	0	
Donaciones	3%	6,7%	0	
Fondos Propios	0%	0%	6,2%	
Distribución del gasto total año 2008	51,5%	41,1%	5%	2,3%

Año 2008									
Administraciones	45%		28,8%		2%				---
Empresas	---		0,2%		0,3%				---
Instituciones Privadas	4,2%		3,4%		0,5%				0,2%
Donaciones	1%		3,6%		---				0,2%
Fondos Propios	1,3%		5,2%		2,3%				---
Diversas fuentes	---		---		---				---
Distribución gasto total año 2010									
Año 2010									
Administraciones	43%		34,4%						
Empresas	---		0,1%						
Instituciones Privadas	1,2%		1,9%						
Donaciones	0,9%		2,8%						
Fondos Propios	2,2%		5,6%		7%				
Diversas fuentes	---		---						6,9%

Fuente: ECV - Centros, 2003, 2006, 2008 y 2010. Unidades: centros de atención a Personas sin Hogar.

Tabla 5.16. Comedores, días de apertura y horario adaptado.

	No da servicio		De 1-12 horas	De 12-23 horas	No cierra
Año 2010					
L-V	0		13,4%	39,8%	46,9%
Sábado	2,6%		11,7%	40,3%	48,2%
Domingo	3%		11,5%	40,2%	48,4%
Año 2008					
L-V	-		23,8%	22,5%	53,7%
Sábado	4,9%		21,7%	20,1%	53,3%
Domingo	7%		19,9%	19,9%	53,3%
Año 2006					
L-V	0,2%		24%	21,3%	54,5%
Sábado	6,2%		22%	19,1%	52,7%
Domingo	7,7%		20,4%	19,8%	52,1%

Fuente: ECV 2010, 2008 y 2006. Unidades: comedores destinados a la atención de Personas sin Hogar

ANEXO CAPÍTULO 7.

Guión 1. Diseño o guión de entrevista general:

1. Trayectoria social y profesional

1.1. Origen social. Profesión principal de los padres, edad, origen, número de hermanos, lugar de nacimiento. Oficio de vuestros padres. Percepción de la infancia.

1.2. Nivel de formación: Titulación obtenida. Formación complementaria. Formación o cualificación que pretende adquirirse en la actualidad.

1.3. Ingresos, profesionales o actividades formativas ejercidas: - Tipo de empleo más largamente ejercido. - Número de meses y años de experiencia en este tipo de empleo. - Otros empleos ejercidos desde el fin de la escolarización. - Existencia de largas experiencias de desempleo. - Situaciones en las cuáles el entrevistado ha logrado éxitos o fracasos en la vida profesional. Ingresos disponibles en la actualidad. Valoración de los ingresos.

2. Vida cotidiana.

2. 1. Tiempo libre. Actividades que practica cotidianamente, o que le gusta practicar. ¿Qué has hecho a lo largo del día?, ¿Qué hiciste anteayer,...?.

2.2. Alojamiento. ¿Cuándo tiempo lleváis en este lugar?, ¿Por qué vosotros vinisteis aquí? Apreciaciones sobre el alojamiento en el que se encuentra. Ventajas o inconvenientes sobre el alojamiento en el que se reside. Posibilidad de utilización de equipamientos básicos (teléfono, aseos,...). Valoración de las relaciones sociales con las personas con las que se comparte el alojamiento.

3. Relaciones socio familiares.

3.1. Relaciones con los miembros familiares que no residen con él (padres,

madres, niños, familiares,...).

3.2. Ruptura familiar, redes de apoyo social y situación de aislamiento. Dificultades en la constitución de un hogar. Ruptura familiar. Momentos difíciles en las relaciones familiares. Apoyo percibido por los amigos.

4. Salud.

4.1. Salud objetiva. Enfermedad o afección que ha sufrido o sufre en la actualidad. Acceso y atención a los servicios sanitarios.

4.2. Salud subjetiva. Relación o problemas de salud. Sentimientos de bienestar, buena o mala salud.

5. Relaciones con los servicios sociales y los trabajadores sociales

5.1. Usuario habitual de los servicios para Personas sin hogar (acceso y estabilidad). Obtención de ayuda de diferentes organismos ¿Cuáles y por qué? Recursos de la red utilizados: ¿Qué recursos ha utilizado? ¿De qué manera los utiliza? ¿Siempre los utiliza de la misma manera?, si cambia esta secuencia descubrir los motivos, si es por propia voluntad, por las reglas de los dispositivos. ¿Cómo se planean la utilización de recursos en los próximos meses?

5.2. Relación con los trabajadores sociales. Sentimiento del beneficiario la primera vez que demandó ayuda. -¿Cómo el beneficiario ha demandado ayuda? Tipos de recursos demandados. ¿Cómo entró en contacto con ellos? Sentimientos experimentados.

6. Perspectiva de futuro

- ¿Cómo el entrevistado ve su futuro? ¿Futuros proyectos a largo o corto plazo?

- Experiencias de éxito o de salida de la situación en la que se encuentran
- ¿Ha iniciado o se encuentra ahora mismo en algún proceso de incorporación social? ¿Por qué se lo planteó? Algunos de esos procesos han fracasado. ¿Qué tipo de recursos diseñaría? ¿Cuáles son sus demandas? ¿Cómo plantea su futuro?
- ¿Demanda de algún tipo de alojamiento fuera de la red?

Guión 2. Beneficiarios de Rentas Mínimas de Inserción o de otros proyectos de Inserción social.

1. Conocimiento y acceso a los programas de inserción.

1.1. Vías de conocimiento. Distorsión de la información (prestación económica) Lugar en qué se informó. Entrevistas a realizar. (Centro de salud, servicios sociales, INEM, amigos, trabajadores sociales, organizaciones sociales...).

2. Los beneficios.

2.1. Duración del proyecto de inserción. (Estabilidad en los ingresos). Duración de la percepción de la Renta Mínima de Inserción. Intermitencia en el proyecto. Importe de sus ingresos con o sin la Renta Mínima de Inserción.

2.2. Dificultades económicas antes y durante la percepción de la Renta Mínima de Inserción (Poverty Trap. Mercado primario y secundario). Tipos de problemas encontrados y medidas para hacer frente. Apreciaciones sobre el montante de la RMI (Comparación con otros salarios percibidos). Sentimiento de haber ganado o perdido dinero después de la RMI. Dificultad de mantenerse con sus propios recursos o fuerza laboral).

2.3. Ventajas o inconvenientes de la Renta Mínima de Inserción. Acceso a recursos sociales de acompañamiento que antes no tenía. Diseño de sus itinerarios. Compatibilidades con otros ingresos o ayudas (pensiones futuras, subsidios, formas de prestación económica).

3. Percepción del contrato de inserción.

3.1. Significado y uso del contrato de inserción. Significado de la contraprestación del empleo (Estrategia de supervivencia, paliar situaciones de necesidad, posibilidad o colaborar y ayuda de inserción).

3.2. Elaboración del contrato de inserción: Participación del usuario, capacidad de emprender itinerario de inserción. Descripción sobre la elaboración del contrato de inserción y su paso por el programa.

3.3. Apreciaciones sobre la actividad propuesta (Actividad laboral, reciclaje, cumplir determinadas funciones, actividades de integración social y laboral).

3.4. Elaboración del contrato de inserción con el trabajador social o responsable.

3.5. Beneficios percibidos (aspectos personales (autoestima, salud,...) o entorno inmediato) en cuanto a la formación, las relaciones sociales (conocer y crear redes sociales propias en el empleo), acompañamiento en salud, social o laboral. Apreciaciones sobre el seguimiento respecto a la actividad (espacio para la intervención social).

3.6. Posibilidad de incorporación laboral después de su realización. Tipo de empleo. Cobertura de desempleo. Dualidad de mercado primario y secundario. Participación en una empresa. Continuidad en una actividad similar.

Guión 3: Trayectoria migratoria en las Personas sin Hogar.

1. Reconstrucción de los motivos y circunstancias que provocaron la emigración del país de origen.

1.1. Situación personal en el país de origen. Edad, estado civil, nivel de estudios alcanzados, país de origen, zona de residencia.

1.2. Situación familiar en el país de origen. Tamaño de la familia, tipo de hogar en qué residía, nivel de ingresos mensuales. Empleo ejercido (empleo, puestos y actividades, remuneración, estabilidad y prestaciones sociales recibidas.

1.3. Percepción de la situación en el país de origen. Percepción clima social, económico, político. Valoración del país.

1.4. Motivos que desencadenaron el proyecto migratorio. Motivos que provocaron la salida del país. Expectativas de logro de objetivos. Experiencias migratorias cercanas. Informadores, mediadores. Objetivo personal y familiar. Emigración como estrategia familiar. Motivos inmediatos que provocaron la migración. Expectativas en el país de destino.

2. Motivos, condiciones y forma de acceso al país de destino.

2.1. Preparación del viaje. Origen y tipos de contacto en el traslado. Trámites para conseguir acceder al país. Dificultades en los trámites. Costo del viaje. Forma de financiación. Grado de dificultad en la salida del país de origen.

2.2. Desarrollo del viaje. Fecha de salida aproximada. Tipo de transporte. Resumen o recorrido por etapas. Lugares o países de residencia anteriores (períodos o secuencia total). Valoración del viaje realizado.

2.3. Llegada al país de destino. Fecha de entrada. Tipo de estancia esperado o real. Valoración de la ayuda por parte de instituciones, contactos o conocidos.

Actitudes de la población. Lugar de residencia en el momento de llegar. Actividad laboral y ocupación. Tiempo de estancia en cada lugar antes de llegar al actual. Redes de apoyo en la sociedad de acogida. Estancias anteriores en el país. Forma de entrada (turismo, permiso de trabajo, clandestinidad,...).

3. Sistema y redes de integración en el país de acogida.

3.1. Situación residencial actual. Lugar de residencia anterior: cambio de lugar y condiciones. Problemas de acceso a la vivienda. Lugar de residencia actual. Tipo de alojamiento, número o habitaciones y personas, valoración del tipo de convivencia.

3.2. Situación económica y laboral en la actualidad. Actividad laboral actual (empleos, puestos y actividades, remuneración, estabilidad y prestaciones sociales recibidas). Nivel de ingresos. Acceso a prestaciones contributivas. Estudios en el país de llegada. Nivel de alfabetización (lectura, escritura, cálculo). Cualificación y capacitación profesional. Competencia lingüística.

3.3. Situación legal. Problemas para la renovación de su estancia y trabajo. Permiso de trabajo. Cambio de situación legal. Posibilidades o expectativas de reunificación familiar.

3.4. Convivencia e integración social. Problemas de adaptación lingüística. Relación con otros grupos de inmigrantes y población autóctona (contactos próximos y regulares). Contacto con la familia de origen (carta, email, teléfono,...).

3.5. Percepción de la sociedad de acogida.

3.6. Relación con organismos e instituciones. Valoración de la policía, organizaciones sociales, medios de comunicación, instituciones políticas.

3.7. Recursos y necesidades: sanitarios, residencia, económico, jurídico y familiar.

3.8. **Ámbito cultural.** Percepción del país de origen y destino. Expectativas previstas u originales. Nivel de satisfacción o cumplimiento de las expectativas. Prácticas ligadas a su identidad (religión, culto, lugares de práctica, información sobre su país de origen). Interacción, intercambio y relaciones con autóctonos. Imagen de su país. Actitudes de la gente.

4. Idea de retorno regreso a su país, recursos proyectos a realizar,...

4.1. Motivos de permanencia en el país.

4.2. Tiempo que piensa permanecer en el país.

4.3. Posibilidad o intención de emigrar a otra zona.

4.4. Intento de retorno al país de origen

4.5. Expectativas o de regreso al país de origen.

Guión 4 y 5. Mujer y jóvenes:

1. Ruptura familiar y relaciones sociales en las mujeres:

1.1. Dificultades en la crianza de los hijos y en el mantenimiento del hogar.

1.1. Relaciones con los progenitores y los hijos. Conflictos con la familia de origen y procreación. Abandono del trabajo por motivos familiares.

1.2. Ruptura matrimonial. Significado y causas de la separación.

1.3. Dificultades de asumir cargas familiares en solitario. Empleos ejercidos. Dificultades económicas en el hogar. Abandono del trabajo por motivos familiares.

2. Independencia del hogar:

2.1. Abandono del sistema educativo (nivel de estudios completados).

2.2. Apoyo de la familia de origen o de otras redes sociales en la salida del hogar. Motivos de salida del hogar o familia de origen.

2.3. Dificultades en la búsqueda del primer empleo. Trabajos a los que puede incorporarse.

Guión 6: Problemas de institucionalización: Cárcel y salud.

1. Motivos de entrada en prisión: Duración de la estancia (número de veces internado, tiempo de estancia de todos los ingresos,...). Edad al ingresar en prisión.

2. Vivencias o acontecimientos derivados de encontrarse recluso.

2.1. Distanciamiento de la familia, pareja, amigos,... La cárcel se encuentra cerca de tú domicilio. Posibilidades de recibir visitas. Posibilidades de comunicarte con el exterior. Tipo de comunicación con el exterior.

2.2. Actividades formativas, o reeducativas dentro de la cárcel. Actividades sanitarias dentro de la cárcel. Visitas del médico o personal sanitario. Necesidad de otro tipo de tratamiento o acompañamiento para superar los problemas que encuentras.

2.3. Condiciones residenciales. Uso de equipamientos, condiciones de la celda, número de personas, Descripción de la celda, relaciones con los profesionales y funcionarios...

3. Alternativas en la búsqueda en la salida de la cárcel. Problemas básicos para la salida de prisión y necesidades para la reinserción.

3.1.- Preparación en la salida de la institución. Apoyo familiar, laboral, de otras instituciones en el proceso de salida de la cárcel. Lugar, vivienda o alojamiento en el que vivir. Posibilidades o alternativas en la búsqueda de trabajo. Apoyo social o sanitario en su búsqueda.

Guión 7: Procesos de institucionalización y problemas de salud.

1. Origen y problemas de salud.
2. Falta de apoyo familiar en el acogimiento y en el proceso de abandono de las instituciones.
3. La incidencia de los problemas de salud en las alternativas laborales y residenciales. Dificultades en el desempeño de empleos o posibilidades laborales.
4. Dificultades en la autonomía y desenvolverse en la vida diaria